Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Storia e società *(IdSua:1603725)*
Nome del corso in inglese	History and Societies
Classe	LM-84 - Scienze storiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GUARNIERI CALO' CARDUCCI Luigi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico di Scienze Storiche
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo Scienze Politiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BROGGIO	Paolo		PO	1	
2.	CAREDDA	Marta		RD	1	

3.	CLERICUZIO	Antonio		PO	1	
4.	GALLIA	Arturo		RD	1	
5.	LORE'	Vito		PO	1	
6.	PITTELLA	Raffaele Antonio Cosimo		PA	1	

Rappresentanti Studenti	Bastevole Roberto Di Marzo Giuseppe Peleggi Sofia Scippa Federica Spanò Luca
Gruppo di gestione AQ	Giulia Bordi Giuliana Calcani Silvia Cecchini Roberta Colombi Ilde Consales Paolo D'Alessandro Annalisa D'Ascenzo Marco (Coordinatore) Dondero Roberta Fabiani Giuliano Garavini Laura Iamurri Dario Internullo Vito Lorè Roberto (Segretario Didattico) Sgrulloni
Tutor	Isabelle Eliane Therese DUMONT Luigi GUARNIERI CALO' CARDUCCI Gennaro GERVASIO Dario INTERNULLO

Il Corso di Studio in breve

02/06/2024

Il CdLM in Storia e società (LM-84) intende fornire allo studente un’approfondita preparazione riguardo ai fenomeni storici che lo metta in grado di interpretarli con competenza scientifica e autonomia di giudizio e di operare in istituzioni culturali. Lo studente acquisirà una formazione specialistica, relativa alla conoscenza dell’evoluzione della storia dall’antichità ai nostri giorni, che gli consenta di ricercare, analizzare e interpretare le fonti storiche e la relativa storiografia.
In questa prospettiva, nelle attività caratterizzanti il percorso formativo prevede uno studio avanzato delle discipline storiche, al quale si affianca lo studio di discipline geografiche, antropologiche, sociologiche, politico-economiche. A seconda del curriculum scelto, lo studente potrà approfondire settori e ambiti diversi della storia, con un’attenzione posta o sulla metodologia della storia e sugli strumenti per affrontare lo studio delle fonti relative in una estensione diacronica molto ampia, oppure sulla dimensione internazionale che si estende dall’Europa ai paesi extraeuropei, oppure sugli aspetti storico-geografici più propriamente legati all’ambiente e al territorio. Ciascuno dei curricula quindi richiede un numero di CFU diverso per ciascun ambito delle attività caratterizzanti.
Nelle attività affini o integrative è prevista una vasta gamma di materie che sono richieste dai diversi curricula, così si avrà

la possibilità di approfondire ulteriormente le materie storiche e geografiche, ma anche di avvicinarsi a insegnamenti necessari per l'approccio specialistico a diversi tipi di fonti e discipline di approfondimento culturale (spettacolo, cinema, arte contemporanea), giuridiche, filosofiche, ecologico-ambientali.
Il percorso è completato da attività professionalizzanti da scegliere tra tirocini e stages, laboratori, abilità informatiche, abilità linguistiche.

Storia internazionale e Global History: Il curriculum, attraverso lo studio della storia a livello internazionale e globale, fornirà i mezzi di comprensione dei fenomeni di lunga durata e delle dinamiche sociali, politiche, culturali, religiose ed economiche attuali, mentre l'analisi delle relazioni internazionali tra paesi europei ed extra-europei servirà a comprendere i processi di globalizzazione passati e presenti.

Società e ambiente: Il curriculum si concentra sull'acquisizione di conoscenze storiche unite a strumenti di analisi del territorio e dell'ambiente. Il percorso formativo si basa infatti sulle relazioni esistenti tra società umana e ambiente circostante, analizzate in prospettiva diacronica, così da far comprendere le dinamiche esistenti tra uomo e natura, cultura e territorio, sviluppo economico ed impatto ambientale.
European History: Il curriculum risponde alla naturale evoluzione del percorso di internazionalizzazione. Gli studenti dovranno svolgere almeno un semestre del percorso di studi in una delle università consorziate (Humboldt-Universität di Berlino; l'Université de Paris; l'University College di Dublino e l'University of Oslo), dimostrare al momento della partenza di possedere la conoscenza della lingua inglese al livello C1 e redigere la tesi in inglese con la consulenza anche di un professore dell'Università straniera scelta. Al termine del percorso di studi otterranno una laurea con un doppio titolo, riconosciuto in Italia e nel paese europeo consorziato, in cui avranno svolto il semestre.
Quest'ultimo curriculum è a numero chiuso e l'accesso avviene tramite bando selettivo.

Link: http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

01/02/2021

La consultazione delle parti sociali è avvenuta tramite la costituzione di un 'Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004',composto da: D. BALDARI (Scriptaweb); E.BELLONE ('Le Scienze'); C.BON VALSASSINA (Istituto Centrale per il Restauro); M.P. BUCCHIONI (Regione Lazio); M.R.CAFFO (Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea); P.V. DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.); P. GARIMBERTI ('La Repubblica'); C. GENTILI (Confindustria); G. LOPEZ (FLCCGIL); A. PIAZZONI (Biblioteca Apostolica Vaticana); F. SABATINI (Accademia della Crusca); R. SANZO (Ministero della Pubblica Istruzione); G. SILVERI (Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali); L.SQUARZINA (Regista); C. VALENTINI (L'Espresso).Il giorno 20 dicembre 2007 si è tenuta una 'Conferenza Didattica di Facoltà' alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stato apprezzata l'iniziativa della Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto – attraverso il Comitato di Indirizzo – con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà. (20/12/2007)

La Commissione sulle successive modifiche in data 18/12/2009 ha dato esito positivo.(18/12/2009)

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

02/06/2024

Il Consiglio di Dipartimento ha consultato le parti interessate mediante un incontro avvenuto in data 23 giugno 2016 presso la Sala del Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici, in applicazione del D.M. 270/2004 e in relazione agli adempimenti previsti dal Rapporto di Riesame Ciclico.
Sono stati consultati: Dott. Massimo Bray (Istituto della Enciclopedia Italiana), Dott. Paolo Corbucci (M.I.U.R.), Dott. Michele Di Sivo (Archivio di Stato di Roma), Dott. Fabrizio Moretti (Segretario Generale della Biennale di Antiquariato di Firenze), Dott.ssa Cecilia Palombelli (Casa Editrice Viella), Dott.ssa Paola Pascucci (Area Servizi Culturali - Regione Lazio), Dott. Giovanni Porcari (A.B.I.), Dott.ssa Teresa Serrao (Quotidiano La Repubblica).
La revisione dell'ordinamento didattico del corso di studio accoglie molti suggerimenti formulati dalle parti interessate consultate.
Il Consiglio di Dipartimento ha approvato la revisione dell'ordinamento didattico in data 14 dicembre 2016.
Successivamente nel marzo 2019 sono state consultate, tramite la produzione di documenti scritti, le parti più direttamente interessate alle figure professionali dell'area storico-geografica: Dott. Massimo Bray (Istituto della Enciclopedia Italiana), Dott. Michele Di Sivo (Archivio di Stato di Roma), Dott.ssa Cecilia Palombelli (Casa Editrice Viella), Dott.ssa Paola Pascucci (Area Servizi Culturali - Regione Lazio), Dott.ssa Teresa Serrao (Quotidiano La Repubblica).

Il Consiglio di Dipartimento ha consultato le parti interessate mediante un incontro avvenuto in data 26 gennaio 2021 in

modalità telematica nella piattaforma Teams, in applicazione del D.M. 270/2004 e in relazione agli adempimenti previsti dalla revisione dell'ordinamento didattico.
Sono stati consultati: l'Archivio di Stato di Roma, la Biblioteca di Storia moderna e contemporanea, l'Istituto della Enciclopedia Italiana e la Casa Editrice Viella,
La revisione dell'ordinamento didattico del corso di studio accoglie molti suggerimenti formulati dalle parti interessate consultate.
Il Consiglio di Dipartimento ha approvato la revisione dell'ordinamento didattico in data 28 gennaio 2021.
Le consultazioni successive con le parti interessate si possono scaricare dal sito web del Dipartimento (cfr. link esterno).

Link: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Verbale riunione stakeholders

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto culturale

funzione in un contesto di lavoro:
- valorizzazione e diffusione della conoscenza storica e territoriale
- gestione e promozione dei luoghi dedicati alla promozione e conservazione del patrimonio culturale;
- funzioni di responsabilità nel mondo dell'informazione e della comunicazione, nel giornalismo politico, parlamentare e d'opinione, e nell'organizzazione di eventi culturali;
- funzioni di responsabilità in istituzioni ed aziende private che operano nel campo internazionale, nonché in organizzazioni pubbliche e private; nazionali e internazionali, in particolare in quelli culturali, religiosi, sociali e della tutela dei diritti umani; in centri di ricerca pubblici e privati; in istituzioni governative e specialmente nelle carriere legate alla presenza culturale dell'Italia all'estero;
- funzioni di responsabilità nella direzione di centri studi e di ricerca, pubblici e privati, in istituzioni governative e locali nei settori della pianificazione territoriale e della gestione delle risorse ambientali e paesistiche, nell'ambito delle politiche di fruizione dei beni culturali e in quello del trattamento e interpretazione dell'informazione geografica;
- funzione di consulenza all'orientamento;
- funzione di consulenza nell'industria culturale;
- funzioni di coordinamento, relativi all'editoria geografica multimediale, alle organizzazioni internazionali di intervento sociale e di volontariato, nonché al marketing territoriale e alla valorizzazione del territorio.

competenze associate alla funzione:
Antropologi
Geografi
Storici
Archivisti e Bibliotecari
Redattori di testi tecnici
Specialisti dell'educazione e della formazione
I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario

sbocchi occupazionali:
Archivi, musei, biblioteche, istituti culturali, centri studio, ONG, agenzie educative, scuola primaria e secondaria, Università, centri di ricerca, agenzie territoriali, editoria, amministrazione pubblica, centri di produzione e diffusione di prodotti audiovisivi, massmedia, ecomusei e i parchi naturalistici ecc.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
2. Antropologi - (2.5.3.2.2)
3. Geografi - (2.5.3.2.3)
4. Storici - (2.5.3.4.1)
5. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)
6. Archivisti - (2.5.4.5.1)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

16/03/2021

Per essere ammessi al corso di studio occorre essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente, nonché di quelle conoscenze che permettono di intraprendere con successo un percorso formativo secondo questo ordinamento, ivi comprese adeguate competenze linguistiche, con riferimento ad almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano.
L’accesso al corso è libero, tranne che per il curriculum European history che è a numero chiuso e a cui si accede tramite bando selettivo. Gli studenti interessati faranno richiesta di ammissione secondo quanto definito dal bando rettorale reperibile sul Portale dello studente.
Le conoscenze richieste per l’accesso saranno verificate da una apposita commissione, nominata dal Collegio didattico, secondo i seguenti criteri:
a) Per coloro che possiedono un titolo di I livello in una delle classi di Laurea di cui alla tabella A, sarà verificato il conseguimento di 60 CFU complessivi nei settori scientifico-disciplinari di cui alla tabella B;
b) Per coloro che possiedono un titolo di I livello in una classe diversa da quelle di cui alla tabella A, sarà verificato il conseguimento di almeno 90 CFU complessivi nei settori di cui alla tabella B.
In ciascun caso sono comunque richiesti CFU nei seguenti settori: M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-GGR01 o M-GGR/02.

TABELLA A
L-1 Beni culturali
L-3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda
L-5 Filosofia
L-6 Geografia
L-10 Lettere
L-11 Lingue e culture moderne

L-12 Mediazione linguistica
L-20 Scienze della comunicazione
L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali
L-37 Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace
L-40 Sociologia
L-42 Storia
L-43 Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali

TABELLA B
IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico
IUS/13 - Diritto Internazionale
L-ANT/03 - Storia romana
L-ART/01 - Storia dell'arte medievale
L-ART/02 - Storia dell'arte moderna
L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea
L-FIL-LET/07 - Civiltà bizantina
L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana
L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea
L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana
L-LIN/04 - Lingua cultura e istituzioni dei paesi di lingua francese
L-LIN/07 - Lingua cultura e istituzioni dei paesi di lingua spagnola
L-LIN/012 - Lingua cultura e istituzioni dei paesi di lingua inglese
L-LIN/014 - Lingua cultura e istituzioni dei paesi di lingua tedesca
L-OR/10 - Storia dei paesi islamici
M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche
M-FIL/03 - Filosofia morale
M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi
M-FIL/06 - Storia della filosofia
M-GGR/01 – Geografia
M-GGR/02 – Geografia economico-politica
M-PSI/05 - Psicologia sociale
M-STO/01 - Storia medievale
M-STO/02 - Storia moderna
M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale
M-STO/04 – Storia contemporanea
M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche
M-STO/06 – Storia delle religioni
M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese
M-STO/08 - Archivistica e biblioteconomia
M-STO/09 - Paleografia
SECS-P/01 – Economia politica
SECS-P/02 - Politica economica
SECS-P/04 – Storia del pensiero economico
SECS-P/12 - Storia economica
SPS/01 - Filosofia politica
SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe
SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali
SPS/07 - Sociologia generale
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi
SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa
SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia

QUADRO A3.b — Modalità di ammissione

02/06/2024

Nel caso di studenti che non possiedono questi requisiti, fermo restando il rispetto delle normative ministeriali vigenti, l'iscrizione potrà essere concessa, previo parere favorevole del Collegio Didattico, dopo un colloquio dello studente con un membro della commissione già menzionata, volto ad accertare la congruità dei suoi studi pregressi con la LM Storia e società e a verificarne la personale preparazione.
Eventuali carenze curriculari possono essere colmate prima dell'immatricolazione attraverso l'iscrizione a singoli insegnamenti e il superamento dei relativi esami.

Link: https://portalestudente.uniroma3.it/

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

16/03/2021

Le discipline storiche, finalizzate ad approfondire in modo specialistico e dettagliato nelle sue diverse dimensioni la conoscenza generale della storia mondiale già acquisita nella laurea triennale, vengono affrontate non solo per temi e problemi, ma anche nel loro profilo concettuale, critico e metodologico, sperimentando teorie e tecniche della ricerca storica (comprese le risorse offerte dalle tecnologie multimediali).
Grande attenzione viene rivolta anche alla formazione interdisciplinare mediante la costruzione di percorsi curricolari, che portano la storia a confrontarsi, a dialogare e a integrarsi con le scienze che, più immediatamente, studiano e interpretano la società, come l'antropologia, la sociologia, le scienze del linguaggio e della comunicazione, del territorio e dell'ambiente.
I diversi curricula sono finalizzati a formare laureati competenti in ambiti diversi della conoscenza storica, nello specifico:
- nella acquisizione di avanzate competenze sulle metodologie per la ricerca e la comunicazione della storia, in dialogo interdisciplinare con insegnamenti utili a fornire un bagaglio di conoscenze che permettano di affrontare lo studio delle fonti storiche a partire dall'antichità;
- nello studio dei processi di cambiamento a livello globale, delle dinamiche delle relazioni internazionali e delle interazioni sociali, con particolare riguardo sia al contesto europeo che ai rapporti con le culture extraeuropee;
- nel far dialogare discipline storiche e discipline geografiche, cui è affidato l'approfondimento critico della relazione tra territori, società, istituzioni e processi spazio-temporali da quelli locali a quelli che connettono tra loro i luoghi del pianeta e delle forme e dei modi della relativa rappresentazione.
Infine la dimensione internazionale è rafforzata e concretizzata dalla possibilità di acquisire un doppio titolo in partnership con alcune Università europee.

Descrizione sintetica del percorso formativo
Il CdLM in Storia e società intende fornire allo studente un'approfondita preparazione riguardo ai fenomeni storici che lo metta in grado di interpretarli con competenza scientifica e autonomia di giudizio e di operare in istituzioni culturali. Lo studente acquisirà una formazione specialistica, relativa alla conoscenza dell'evoluzione della storia dall'antichità ai nostri

giorni, che gli consenta di ricercare, analizzare e interpretare le fonti storiche e la relativa storiografia.
In questa prospettiva, nelle attività caratterizzanti il percorso formativo prevede uno studio avanzato delle discipline storiche, al quale si affianca lo studio di discipline geografiche, antropologiche, sociologiche, politico-economiche. A seconda del curriculum scelto, lo studente potrà approfondire settori e ambiti diversi della storia, con un'attenzione posta o sulla metodologia della storia e sugli strumenti per affrontare lo studio delle fonti relative in una estensione diacronica molto ampia, oppure sulla dimensione internazionale che si estende dall'Europa ai paesi extraeuropei, oppure sugli aspetti storico-geografici più propriamente legati all'ambiente e al territorio. Ciascuno dei curricula quindi richiede un numero di CFU diverso per ciascun ambito delle attività caratterizzanti.
Nelle attività affini o integrative è prevista una vasta gamma di materie che sono richieste dai diversi curricula, così si avrà la possibilità di approfondire ulteriormente le materie storiche e geografiche, ma anche di avvicinarsi a insegnamenti necessari per l'approccio specialistico a diversi tipi di fonti e discipline di approfondimento culturale (spettacolo, cinema, arte contemporanea), giuridiche, filosofiche, ecologico-ambientali.
Il percorso è completato da attività professionalizzanti da scegliere tra tirocini e stages, laboratori, abilità informatiche, abilità linguistiche.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Il corso di Laurea Magistrale è finalizzato - al conseguimento di competenze avanzate e specifiche nei contenuti e nelle metodologie delle scienze storiche, nonché nelle tecniche e negli strumenti della ricerca, nell'analisi e nell'utilizzo critico delle fonti storiche (narrative, documentarie, iconografiche, materiali, digitali); - a ottenere una conoscenza dettagliata e specialistica di uno o più periodi o tematiche disciplinari; - ad acquisire un'aggiornata formazione di carattere interdisciplinare, in grado di interagire con le scienze umane e sociali, sviluppando capacità di integrazione in gruppi di studio e di lavoro di carattere multidisciplinare e sfruttando le acquisite abilità critiche, analitiche e organizzative nella risoluzione dei problemi. Le conoscenze e la capacità di comprensione saranno acquisite tramite lezioni frontali, seminari, laboratori e l'interazione continua tra studente e docente. La verifica dell'apprendimento avverrà con prove scritte e orali.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati nel CdLM in Storia e società sono capaci di applicare le conoscenze acquisite al fine di: - comprendere, analizzare e interpretare documenti di diversa tipologia;; - acquisire, selezionare ed elaborare informazioni, anche attraverso l'uso degli strumenti multimediali; - elaborare e utilizzare le conoscenze acquisite in contesti diversi; - impostare autonomamente percorsi di ricerca originali in ambito storico; - organizzare, mediante argomentazioni complesse, i risultati della propria ricerca	

	ed esporli in modo efficace in forma orale e scritta. Le capacità di applicare conoscenze e di comprensione saranno acquisite tramite lezioni di tipo seminariale, seminari, laboratori, tirocini. Seminari e laboratori sono finalizzati all'acquisizione dell'uso della metodologia storica e delle fonti. I tirocini, tesi all'applicazione pratica delle capacità acquisite, saranno svolti sia all'interno delle strutture universitarie che in enti esterni, in quest'ultimo caso con apposite convenzioni.	

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Le capacità di leggere le fonti, di orientarsi nel panorama storiografico e di comunicare efficacemente la conoscenza storica verranno acquisite attraverso corsi di natura specialistica che, poggiando sulle conoscenze di base, puntano ad un accurato approfondimento tematico e disciplinare e in particolare tramite lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio individuale, nell'ambito delle attività formative afferenti ai settori scientifico disciplinari riferibili attraverso la specificazione di un certo numero di crediti attribuiti agli ambiti delle discipline storiche generali, storico-culturali, storico-sociali (M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04) e specialistiche (M-STO/05, SECS-P/12), dedicate a diverse aree del mondo (M-STO/03, SPS/05, SPS/13, SPS/14) storico-documentarie (M-STO/08, M-STO/09), storico-religiose (L-OR/10, M-STO/06, M-STO/07), geografiche (M-GGR/01, M-GGR/02), filosofiche (M-FIL/01, M-FIL/03, M-FIL/06), antropologiche (M-DEA/01), sociologiche (SPS/07, SPS/08), linguistiche (L-LIN/12), artistiche (L-ANT/08, L-ART/01, L-ART/03, L-ART/05, L-ART/06) economico-giuridiche e socio-politiche (IUS/10, IUS/13, SPS/06, SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/04), materie che in molti casi lo studente potrà scegliere a seconda del curriculum scelto. Le competenze potranno essere ampliate attraverso materie che approfondiscono l'uso dei sistemi informatici e di elaborazione di dati (INF/01 e ING-INF/05).
La verifica del percorso di apprendimento dello studente avverrà attraverso prove orali e/o scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti potranno applicare le conoscenze acquisite nel campo della storia e della geografia, in dialogo con altri ambiti disciplinari, elaborandole e utilizzandole in contesti diversi, avviando percorsi di ricerca originali e comunicando in modo chiaro, a diversi livelli, la conoscenza storica. Mediante laboratori offerti dalle strutture accademiche e tirocini presso enti esterni, gli studenti potranno apprendere le modalità di applicazione, nei relativi contesti lavorativi (archivi, biblioteche, musei, case editrici, scuole, fondazioni, organizzazioni no profit, istituti di cultura, fonoteche, videoteche, centri di produzione e diffusione di contenuti audiovisivi ecc.) per la conservazione, la fruibilità e la comunicazione della memoria e del patrimonio storico e ambientale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti
A SCELTA DELLO STUDENTE url
AFRICA CONTEMPORANEA url
ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA url
ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI url
ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM url
ARCHIVISTICA url
BIOGEOGRAFIA url
COMUNICAZIONE POLITICA url
COMUNICAZIONE PUBBLICA url
COOPERAZIONE INTERNAZIONALE LM url
CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE url
Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi. url
DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA url
DIDATTICA DELLA STORIA url
DIRITTO DELL'AMBIENTE url
DIRITTO INTERNAZIONALE url
EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD url
ECONOMIA DELL'AMBIENTE url
ECONOMIA INTERNAZIONALE url
Ecologia applicata url
Energy economics and climate change policy url
GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO url
GEOGRAFIA SOCIALE url
GLOBAL POLITICS OF FOOD AND AGRICOLTURE url
HISTORY AND POLITICS OF ENERGY url
History and politics of the Middle East and North Africa url
ISLAM AND GENDER url
Industry and innovation policies in developing countries: theory and practice url
LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE url
LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO url
LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO url
LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. url
LM 84 PROVA FINALE url
Laboratorio GIS e Beni culturali url
Laboratorio di "Storia orale" url
L’Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali url
MEDIA AND POPULAR CULTURE url
MODELLI E LINGUAGGI DELLA FOTOGRAFIA CONTEMPORANEA - LM url
Metodi di diffusione della cultura costituzionale LM url
Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo url
NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM url
PALEOGRAFIA L.M. url
POLITICA DELL'AMBIENTE url
POST-DEVELOPMENT SOCIOLOGY - SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO url
PUBLIC HISTORY url
RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE url
RELIGIONI E SPAZI URBANI url
Religione, società e culture nel Medioevo url
SCIENZA E SOCIETA' url
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI url
STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM url
STORIA DEGLI ARCHIVI url
STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE url
STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI url

STORIA DEL CAPITALISMO url
STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO url
STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI url
STORIA DELL'AMERICA LATINA LM url
STORIA DELL'ARTE A ROMA NEL MEDIOEVO - LM url
STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM url
STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO url
STORIA DELLA CARTOGRAFIA url
STORIA DELLA CINA E DELL'ESTREMO ORIENTE url
STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE url
STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM url
STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. url
STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI url
STORIA E CIVILTA' BIZANTINA L.M. url
STORIA E SOCIETA' COLONIALE E POST-COLONIALE url
STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI url
Seminario Comprendere e interpretare la storia url
Seminario Razzismo e antirazzismo url
Storia dell'Ottocento: imperi, nazioni e rivoluzioni url
Storia delle religioni - A LM url
Storia di genere e della sessualità url
THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM url
TIROCINIO url
Tirocinio presso il Palazzo del Quirinale url
ULTERIORI CON.LING.INF.STAGE E TIROCINI url
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE url
Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Con corsi organizzati in modalità seminariale e sviluppati in gruppi di lavoro e ricerca, si punta a fare in modo che gli studenti siano in grado di applicare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi nella costruzione e la diffusione della conoscenza e dei saperi storici, attraverso l'utilizzo dei diversi stili e linguaggi della comunicazione storica anche come esperti nel campo dell'informazione, dell'editoria, dello spettacolo e della promozione di eventi culturali, nello studio delle relazioni internazionali e delle politiche volte a favorire la costruzione della pace e nel rapporto tra società e ambiente. Le competenze, oltre che attraverso le lezioni frontali, saranno ulteriormente acquisite attraverso esercitazioni e seminari e saranno verificate attraverso prove scritte in itinere e prove finali scritte e/o orali, nonché attraverso la prova finale (tesi) a conclusione del CdS.	

Abilità comunicative	Con periodiche verifiche delle attività di laboratorio, seminariali, e dei gruppi di ricerca verrà valutata la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, utilizzando fluentemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, una lingua straniera dell'Unione Europea, con riferimento soprattutto ai lessici disciplinari; si verificherà in tal senso anche il possesso delle abilità necessarie a comunicare in modo chiaro le conclusioni del proprio lavoro di analisi e di ricerca in forma orale e scritta. Verrà verificata anche l'abilità nell'uso dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.	
Capacità di apprendimento	Nell'intento di ottenere che gli studenti acquisiscano la capacità di attuare ulteriori studi e approfondimenti conoscitivi in maniera efficace e autonoma, si accerterà che abbiano sviluppato solide capacità di apprendimento grazie all'insieme delle attività didattiche previste. I singoli corsi (quando non anche le singole unità didattiche) prevedono pertanto la verifica dell'apprendimento tramite prove di valutazione finali (ed eventualmente in itinere) in forma scritta e/o orale e/o pratica, come stabilito dal regolamento didattico. La verifica conclusiva delle capacità di apprendimento si basa sull'analisi dell'intera carriera dello studente e della qualità della prova finale.	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

22/02/2022

Alle attività formative affini e integrative vengono attribuiti un massimo di 12 CFU all'interno del percorso formativo della LM-84 Storia e società. Gli insegnamenti previsti, che comprendono discipline storiche, geografiche, filosofiche, sociologiche, scienze biologiche ed informatiche, giuridiche, storico artistiche, archeologiche, linguistiche, letterarie, discipline dello spettacolo, del cinema e della televisione, permettono alle studentesse e agli studenti di personalizzare il proprio percorso di studio in una prospettiva interdisciplinare, in ottemperanza a quanto previsto dagli obiettivi specifici del Corso di Laurea Magistrale in Storia e società e in ascolto degli interessi personali e delle esigenze professionalizzanti di ciascuno. Oltre a ciò, tali attività consentono di ampliare significativamente l'orizzonte culturale degli studenti e delle studentesse del Corso di Laurea in Storia e società, contribuendo a garantire una formazione quanto più possibile trasversale.

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

01/02/2021

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Storia e società consiste nella presentazione e discussione, in seduta pubblica, di fronte ad apposita Commissione, di una tesi scritta e/o multimediale, elaborata in modo originale e su fonti primarie dal candidato sotto la guida di un relatore e sottoposta, in sede di discussione, all'esame critico di un correlatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea per il quale siano previsti insegnamenti nel corso di Laurea Magistrale.
La prova finale può essere sostenuta in una lingua straniera, preventivamente concordata con il Presidente di Commissione, sentito il relatore. In questo caso andrà predisposto anche un riassunto esteso della tesi in lingua italiana.
Gli studenti incardinati nel curriculum European History Doppio titolo dovranno obbligatoriamente elaborare la tesi finale in lingua inglese, sotto la guida di un relatore interno e di un correlatore appartenente all'Università europea partner, in cui lo studente ha maturato i CFU necessari per il conseguimento del doppio titolo. La discussione dovrà avvenire in lingua italiana e inglese.

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

02/06/2024

La procedura di ammissione all'esame di laurea, i tempi e le modalità di presentazione della domanda, nonché il numero di CFU minimi necessari per concludere l'iter, si possono consultare on line sul Portale dello Studente.
Il voto di laurea, espresso in centodecimi, corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti, cui viene aggiunto il punteggio di 0.25 per ogni lode conseguita e di norma un massimo di 7 punti.
La votazione è assegnata dalla Commissione, tenendo conto del curriculum dello studente, della valutazione dell'elaborato presentato e della discussione della tesi, che avviene davanti a una commissione di almeno cinque docenti e per la quale il candidato può avvalersi dell'utilizzo di supporti informatici. Può essere concessa la lode con giudizio unanime della Commissione in riconoscimento della spiccata originalità e superiore qualità del lavoro presentato e della piena padronanza dimostrata dal candidato nella discussione.
Le Commissioni delle prove finali sono nominate dal Direttore del Dipartimento.

Link: http://portalestudente.uniroma3.it

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Percorso di formazione

Link: http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/lezioni-aule-e-orari/

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/appelli-desame/

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/tesi-ed-esame-di-laurea/

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di	A SCELTA DELLO STUDENTE link			12		

		corso 1						
2.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE link			12		
3.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE link			12		
4.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE link			12		
5.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI link			6	36	
6.	L-ANT/08	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM link			6		
7.	M-STO/08	Anno di corso 1	ARCHIVISTICA link	PITTELLA RAFFAELE ANTONIO COSIMO CV	PA	6	36	✔
8.	SPS/06	Anno di corso 1	COOPERAZIONE INTERNAZIONALE LM link			6	36	
9.	M-STO/07	Anno di corso 1	CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE link			6	36	
10.	0	Anno di corso 1	Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi. link			6		
11.	0	Anno di corso 1	Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi. link			6		
12.	0	Anno di corso 1	Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi. link			6		

13.	0	Anno di corso 1	Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi. link			6		
14.	M-GGR/01	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA link	GALLIA ARTURO CV	RD	6	36	✔
15.	M-STO/02	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA STORIA link			6	36	
16.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO link	D'ASCENZO ANNALISA CV	PA	6	36	
17.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA SOCIALE link			12		
18.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA SOCIALE *(modulo di GEOGRAFIA SOCIALE)* link	CERRETI CLAUDIO CV	PO	6	36	
19.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA SOCIALE link			12		
20.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA. SOCIALE *(modulo di GEOGRAFIA SOCIALE)* link	CERRETI CLAUDIO CV	PO	6	36	
21.	SPS/04	Anno di corso 1	GLOBAL POLITICS OF FOOD AND AGRICOLTURE link			6	36	
22.	L-OR/10	Anno di corso 1	ISLAM AND GENDER link			6	36	
23.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE link			6	36	
24.	0	Anno di	LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE			6	36	

		corso 1	PER MONITORARE IL MONDO ARABO link					
25.	0	Anno di corso 1	LM 84 PROVA FINALE link			24		
26.	0	Anno di corso 1	LM 84 PROVA FINALE link			24		
27.	0	Anno di corso 1	LM 84 PROVA FINALE link			24		
28.	0	Anno di corso 1	LM 84 PROVA FINALE link			24		
29.	0	Anno di corso 1	Laboratorio GIS e Beni culturali link	CARALLO SARA CV	RD	6	36	
30.	0	Anno di corso 1	Laboratorio di "Storia orale" link			6	36	
31.	0	Anno di corso 1	L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali link			6		
32.	0	Anno di corso 1	L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali link			6		
33.	0	Anno di corso 1	L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali link			6		
34.	M-STO/04	Anno di corso 1	MEDIA AND POPULAR CULTURE link			6	36	
35.	IUS/09	Anno di corso 1	Metodi di diffusione della cultura costituzionale LM link	CAREDDA MARTA CV	RD	6	36	✔

36.	M-STO/02	Anno di corso 1	NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM link	MERLUZZI MANFREDI	PO	6	36	
37.	SPS/09	Anno di corso 1	POST-DEVELOPMENT SOCIOLOGY - SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO link			6		
38.	M-STO/04	Anno di corso 1	PUBLIC HISTORY link	CARUSI PAOLO CV	PA	6	36	
39.	M-STO/02	Anno di corso 1	RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE link			6	36	
40.	M-STO/06	Anno di corso 1	RELIGIONI E SPAZI URBANI link	GIORDA MARIA CHIARA CV	PA	6	36	
41.	M-STO/05	Anno di corso 1	SCIENZA E SOCIETA' link	CLERICUZIO ANTONIO CV	PO	6	36	✔
42.	M-STO/08	Anno di corso 1	STORIA DEGLI ARCHIVI link	PITTELLA RAFFAELE ANTONIO COSIMO CV	PA	6	36	✔
43.	IUS/19	Anno di corso 1	STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO link	MENZINGER DI PREUSSENTHAL SARA CV	PO	6	36	
44.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA DELL'AMERICA LATINA LM link	GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI CV	PO	6	36	
45.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM link	VANNI ANDREA	PA	6	36	
46.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO link	BROGGIO PAOLO	PO	12	72	✔
47.	SPS/14	Anno di	STORIA DELLA CINA E DELL'ESTREMO ORIENTE link			6	36	

		corso 1						
48.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE link	INTERNULLO DARIO CV	RD	6	36	
49.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM link	MERLUZZI MANFREDI	PO	6	36	
50.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI link	LORE' VITO CV	PO	12	72	✔
51.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA E SOCIETA' COLONIALE E POST-COLONIALE link			6	36	
52.	0	Anno di corso 1	Seminario Comprendere e interpretare la storia link			3		
53.	0	Anno di corso 1	Seminario Comprendere e interpretare la storia link			3		
54.	0	Anno di corso 1	Seminario Comprendere e interpretare la storia link			3		
55.	0	Anno di corso 1	Seminario Comprendere e interpretare la storia link			3		
56.	0	Anno di corso 1	Seminario Razzismo e antirazzismo link			2		
57.	0	Anno di corso 1	Seminario Razzismo e antirazzismo link			2		
58.	0	Anno di corso 1	Seminario Razzismo e antirazzismo link			2		

59.	0	Anno di corso 1	Seminario Razzismo e antirazzismo link			2		
60.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia dell'Ottocento: imperi, nazioni e rivoluzioni link			6	36	
61.	M-STO/06	Anno di corso 1	Storia delle religioni - A LM link	GIORDA MARIA CHIARA CV	PA	6	36	
62.	0	Anno di corso 1	TIROCINIO link			6		
63.	0	Anno di corso 1	TIROCINIO link			6		
64.	0	Anno di corso 1	TIROCINIO link			6		
65.	0	Anno di corso 1	Tirocinio presso il Palazzo del Quirinale link			6		
66.	0	Anno di corso 1	Tirocinio presso il Palazzo del Quirinale link			6		
67.	0	Anno di corso 1	Tirocinio presso il Palazzo del Quirinale link			6		
68.	0	Anno di corso 1	Tirocinio presso il Palazzo del Quirinale link			6		
69.	00	Anno di corso 1	ULTERIORI CON.LING.INF.STAGE E TIROCINI link			6		
70.	0	Anno di	ULTERIORI CON.LING.INF.STAGE E TIROCINI link			6		

		corso 1						
71.	0 0	Anno di corso 1	ULTERIORI CON.LING.INF.STAGE E TIROCINI link		6			
72.	0 0	Anno di corso 1	ULTERIORI CON.LING.INF.STAGE E TIROCINI link		6			
73.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE link		6			
74.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE link		6			
75.	0	Anno di corso 1	Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile link		6			
76.	0	Anno di corso 1	Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile link		6			
77.	0	Anno di corso 1	Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile link		6			
78.	0	Anno di corso 1	Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile link		6			
79.	0	Anno di corso 1	Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile link		6			
80.	0	Anno di corso 1	Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile link		6			
81.	0	Anno di corso 1	Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile link		6			

QUADRO B4 Aule

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/lezioni-aule-e-orari/
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/ricerca/dhlab/
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Sale Studio

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Biblioteche

Link inserito: https://sba.uniroma3.it/
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 Orientamento in ingresso

02/06/2024

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola secondaria di secondo grado. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti e delle studentesse nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.
Le attività promosse si articolano in:
a) incontri e iniziative rivolte alle future matricole;
b) incontri per la presentazione delle Lauree Magistrali rivolte a studenti delle triennali;
c) sviluppo di servizi online (pagine social, sito), realizzazione e pubblicazione di materiali informativi sull'offerta formativa dei CdS (guide di dipartimento, guida breve di Ateneo, newsletter dell'orientamento).

L'attività di orientamento prevede una serie attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:

• Orientamento Next Generation Roma Tre, il progetto comune di tutti gli Atenei della Regione Lazio, a cui partecipa attivamente anche Roma Tre, è stato avviato nell'a.a. 2022- 2023 e si concluderà nel 2026. Finanziato dai fondi del PNRR, è pensato per sostenere le studentesse e gli studenti della nostra Regione nella scelta consapevole del proprio percorso di formazione successivo al ciclo scolastico, nonché a definire la propria traiettoria personale e professionale. Nel primo anno di attivazione Roma Tre ha raggiunto:
- 2.597 studenti inseriti in piattaforma del terzo o quarto anno di corso del target iniziale;
- presenze effettive: 2.330 studenti, che hanno raggiunto il 70% delle presenze;
- N. 125 corsi erogati;
- N. accordi con le scuole: 14 convenzioni firmate
- N° Formatori interni: più di 100
• Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno nell'arco di circa 3 mesi e sono rivolte a studentesse e studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, studentesse e studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 4.000 studenti; nel 2023 hanno partecipato 3.255 studenti in presenza. Inoltre le GVU 2023 hanno totalizzato su YouTube 4.266 visualizzazioni.
• Incontri nelle scuole: nel 2023 l'Ufficio orientamento ha ricevuto 36 inviti. Le richieste sono state lavorate nel seguente modo:
- se la scuola ha richiesto la presentazione dell'offerta formativa dell'intero Ateneo sono stati organizzati gli incontri di "Orientamento tra pari": l'idea nasce dalla consolidata esperienza legata all'importanza di realizzare un orientamento, basato sul peer tutoring. Nel 2023 sono stati realizzati 5 incontri on line alla presenza del personale dell'Ufficio con i borsisti (sia dei dipartimenti che dell'ufficio) presso:
a) il Liceo Peano di Roma (52 studenti);
b) Liceo artistico Caravaggio di Roma (200 studenti);
c) Liceo Metelli di Terni (20 studenti);
d) IT Fermi di Sulmona (200 studenti);
e) Informagiovani Roma Capitale (60 studenti)
Per un totale di 530 studenti.
Presso l'Assistant College Counseling St Stephen's School di Roma l'Ufficio è stato presente solo con un banchetto per la distribuzione di guide in inglese e in italiano a circa 60 studenti. Si evidenzia che partecipano varie scuole di altre Regioni, grazie alla possibilità dell'online.
- se la scuola richiede un incontro specifico con uno o più dipartimenti, concordemente con quanto stabilito in Gloa (Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo) ogni invito viene inoltrato ai referenti Gloa presso i dipartimenti e le scuole, affinché realizzino i loro incontri;
• Attività di orientamento sviluppate dai singoli Dipartimenti, mediante incontri in presenza e online;
• Orientarsi a Roma Tre nel 2023 si è svolta in presenza presso il Nuovo Palazzo degli Uffici di Via Ostiense 133. Nelle aule del dipartimento di Giurisprudenza sono state organizzate le presentazioni dell'offerta formativa dei Dipartimenti che sono state seguite anche in diretta streaming e che poi sono state caricate su YouTube. I servizi sono stati presentati nelle torri, dove sono state distribuite le guide e dove le segreterie didattiche hanno anche organizzato delle postazioni con attività laboratoriali. La sera è stato offerto un concerto di musica dal vivo ai partecipanti. Hanno partecipato all'evento circa 4.000 studenti.
• Salone dello Studente a ottobre – novembre di ogni anno l'Ufficio orientamento partecipa all'evento organizzato da Campus presso la Nuova Fiera di Roma. Il 17-19 ottobre 2023 è stato affittato uno stand lineare lungo 8 mt e organizzato con dei monitor dove giravano i PPT elaborati dall'Ufficio. Sono stati distribuiti 8000 zaini e 8000 guide di Ateneo e bigliettini QR code. Sono stati incontrati nelle aule più di 1.500 studenti in presenza e on line.
• Open Day Magistrali tra aprile e maggio 2023 è stata organizzata la prima edizione del progetto che ha visto lo sviluppo di 13 eventi dipartimentali utili a presentare l'Offerta magistrale e il post lauream. Hanno partecipato 857 studenti, soprattutto di Roma Tre.
I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web e tramite social. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.
Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza

ovvero online (Euroma2 e altre iniziative).
Link inserito: http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/orientamento/

QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

02/06/2024

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso le prove di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.
L'Ateneo inoltre ha messo a disposizione le borse di tutorato in itinere che permettono a studenti senior di svolgere mansioni di peer tutoring, molto efficace per il sostegno della dispersione al primo anno.
Link inserito: http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/tutorato/

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

02/06/2024

 Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati (entro i 12 mesi dal titolo), finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.
 Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio si avvale di una piattaforma informatica – Gomp tirocini- creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. In tale piattaforma gli studenti e neolaureati possono accedere direttamente dal loro profilo GOMP del Portale dello Studente, con le credenziali d'Ateneo, e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI.
 Le aziende partner hanno l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto, per avere la disponibilità dei dati sensibili.
 Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi. Le altre tipologie di tirocinio vengono gestite al di fuori della piattaforma (estero, post titolo altre Regioni..).
 Nel 2023 sono state attivate 733 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1662 tirocini curriculari, 118 convenzioni per tirocini extracurriculari e 38 tirocini extracurriculari, 40 convenzioni per l'estero e 87 tirocini all'estero.
 In un'apposita sezione della pagina Career Service del sito d'Ateneo vengono promossi gli avvisi pubblici per tirocini extracurriculari di enti pubblici quali ad esempio la Banca d'Italia, la Corte Costituzionale, la Consob e nella pagina tirocini curriculari del sito d'Ateneo le inserzioni per tirocini curriculari relative a bandi particolari o inserzioni di enti ospitanti stranieri non pubblicizzabili attraverso la piattaforma Gomp. Tali pubblicazioni vengono accompagnate da un servizio di newsletter mirato al bacino d'utenza coinvolto nelle inserzioni stesse.
 L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:
supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente

attraverso la piattaforma Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione e del dipartimento di Scienze Politiche);
cura l'archivio generale dei dati relativi ai tirocini attivati e ne fornisce report su richiesta (Ufficio statistico, Nucleo di Valutazione...)
cura l'iter dei tirocini attivati attraverso la Fondazione Crui (Maeci, Scuole italiane all'estero - Maeci, MUR, Camera dei Deputati) e finanziati dal Miur e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Quirinale);
gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti Pubblici (Banca d'Italia, Corte Costituzionale, Consob) curandone la pubblicizzazione, la raccolta delle candidature e la preselezione in base a dei requisiti oggettivi stabiliti dagli enti stessi;
Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento, post titolo, di inserimento /reinserimento (Torno Subito) o Erasmus +;
partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.
Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.
Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca per tesi.
Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di ricevimento su appuntamento; assistenza nelle procedure di mobilità presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.
Tutte le attività di assistenza sono gestite dall'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Area Servizi per gli Studenti, che opera in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.
Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (http://portalestudente.uniroma3.it/). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni

online quali l’accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.
Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all’estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.
Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.
Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.
Tutte le iniziative di formazione all’estero vengono pubblicizzate nella sezione “Mobilità Internazionale” del Portale dello Studente (http://portalestudente.uniroma3.it/), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d’Ateneo (http://www.uniroma3.it), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter degli uffici dell’Area Servizi per gli Studenti e dell’Area Studenti, dell’Ateneo e dei Dipartimenti. Link inserito: http://studiumanistici.uniroma3.it/internazionale/titoli-doppi-e-congiunti/2557-2/

---

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	12/01/2015	solo italiano
3	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	07/11/2013	solo italiano
4	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	07/05/2019	solo italiano
5	Danimarca	Via University College	DK RISSKOV06	07/01/2014	solo italiano
6	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	F PARIS052	17/03/2014	solo italiano
7	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	12/09/2014	solo italiano
8	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	15/10/2021	solo italiano
9	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	30/01/2014	solo italiano
10	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	14/01/2014	solo italiano
11	Francia	Universite Du Littoral	F DUNKERQ09	20/02/2014	solo italiano
12	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	20/01/2014	solo italiano
13	Francia	Universite Grenoble Alpes	F GRENOBL51	21/02/2014	solo italiano
14	Francia	Universite Jean Moulin Lyon Iii	F LYON03	13/05/2015	solo

					italiano
15	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	24/11/2016	solo italiano
16	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
17	Francia	Universite Paris Diderot - Paris 7	F PARIS007	30/01/2018	doppio
18	Francia	Universite Paris Diderot - Paris 7	F PARIS007	30/01/2018	solo italiano
19	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
20	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	18/12/2014	solo italiano
21	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
22	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	10/01/2016	solo italiano
23	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	04/09/2018	solo italiano
24	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	15/11/2019	solo italiano
25	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	15/12/2016	solo italiano
26	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	15/12/2016	doppio
27	Germania	Julius-Maximilians Universitaet Wuerzburg	D WURZBUR01	23/11/2017	solo italiano
28	Grecia	Democritus University Of Thrace	G KOMOTIN01	30/10/2015	solo italiano
29	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	13/08/2014	solo italiano
30	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	14/11/2016	solo italiano
31	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	13/08/2014	doppio
32	Paesi Bassi	Stichting Katholieke Universiteit	NL NIJMEGE01	23/01/2014	solo italiano
33	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	05/02/2014	solo italiano
34	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	28/01/2014	solo italiano

35	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	27/01/2014	solo italiano
36	Regno Unito	University Of York	UK YORK01	06/11/2018	solo italiano
37	Romania	Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir Organizatie Nonprofit	RO BUCURES31	17/07/2019	solo italiano
38	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	19/02/2014	solo italiano
39	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	29/10/2014	solo italiano
40	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	10/12/2013	solo italiano
41	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	23/01/2019	solo italiano
42	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	17/01/2014	solo italiano
43	Spagna	Universidad De Huelva	E HUELVA01	09/05/2018	solo italiano
44	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	18/12/2013	solo italiano
45	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	05/02/2014	solo italiano
46	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	20/11/2013	solo italiano
47	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAG01	27/11/2013	solo italiano
48	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	24/01/2014	solo italiano
49	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	05/06/2019	solo italiano
50	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	17/12/2013	solo italiano
51	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	10/12/2013	solo italiano
52	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	10/01/2014	solo italiano
53	Svezia	Lunds Universitet	S LUND01	23/01/2014	solo italiano
54	Svezia	Sodertorns Hogskola	S HUDDING01	10/12/2019	solo italiano

55	Svezia	Umea Universitet	S UMEA01	20/02/2014	solo italiano
56	Turchia	Kastamonu Ãniversitesi	TR KASTAMO01	18/02/2014	solo italiano
57	Ungheria	Kozep-Europai Egyetem	HU BUDAPES47	27/02/2014	solo italiano

QUADRO B5 Accompagnamento al lavoro

02/06/2024

 L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service - Università Roma Tre (uniroma3.it) Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurriculari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché è possibile consultare tutte le iniziative dipartimentali in materia di placement e le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati.
 Nel corso del 2023 le attività di accreditamento delle aziende per la stipula delle convenzioni per i tirocini sono state svolte interamente sulla piattaforma GOMP. Le aziende accreditate durante l'anno sono state 771. Nella pagina del Career Service dedicata alle opportunità di lavoro sono state pubblicizzate 285 offerte di lavoro (tutte riguardanti contratti di lavoro subordinato) e nel corso dell'anno sono state inviate 118 newsletter mirate, indirizzate a studenti e laureati.
 Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it).
 Nel corso dell'anno sono stati realizzati dall'ufficio Job Placement 9 incontri con le aziende. In particolare si segnalano le seguenti iniziative:
 Bausch&Lomb incontra gli studenti di Ottica e Optometria
 Career Day "PROIETTA IL TUO FUTURO NEL MONDO GLOBALE" presso il Dip. Di Scienze Politiche (in collaborazione con Porta Futuro Lazio)
 Fielmann incontra gli studenti di Ottica e Optometria
 University Day and Job Fair presso il Dipartimento di Giurisprudenza (in collaborazione International Bar Association)
 Open Day Corte d'Appello di Roma
 Law In Action – Hogan Lovells Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza
 Law In Action – Chiomenti Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza
 Law In Action – Portolano Cavallo Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza
 Law In Action – AIGA (Associazione Italiana Giovani Avvocati) Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza

 "Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio–Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.
• Si evidenzia che nel corso dell'anno 452 studenti si sono avvalsi del servizio di CV- Check, consulenza individuale erogata dagli operatori di Porta Futuro Lazio e finalizzata a revisionare il curriculum, verificando che esso contenga gli elementi di contenuto e normativi necessari per renderlo efficace ed in linea con il profilo professionale.
• Nel corso del 2023 Porta Futuro Lazio ha realizzato 201 seminari formativi per i quali si riportano di seguito alcuni degli

argomenti trattati: Instagram marketing, Web Writing, Cyber Security, LinkedIn, Performance e OKR, Europrogettazione, Project Management, Il colloquio di selezione, Cv e Video Cv, Problem Solving, Intelligenza Emotiva, il ruolo dell'HR, Corso base ed avanzato di Excel, Web Design, AI base ed avanzato.
• Su questa pagina è possibile consultare i servizi erogati da Porta Futuro Lazio Roma Tre - Università Roma Tre (uniroma3.it)
 Grazie all'accordo integrativo "Porta Futuro Lazio" sottoscritto in data 14/09/2023 l'Ufficio Job Placement ha implementato i propri servizi specialistici proponendo incontri finalizzati a sviluppare competenze trasversali e soft skills e ad acquisire validi strumenti di supporto all'inserimento lavorativo. Come previsto dall'accordo sono stati messi a disposizione di studenti e laureati il servizio di Colloquio di Orientamento Professionale di secondo livello ed il servizio di Bilancio di Competenze, entrambi i servizi specialistici sono stati erogati da personale altamente qualificato. Grazie alla collaborazione sinergica tra l'Ufficio Job Placement di Ateneo e lo sportello Porta Futuro Lazio di Roma Tre sono stati realizzati 33 laboratori, ognuno dei quali è stato articolato da un minimo di 4 ore ad un massimo di 30 ore realizzate su più giornate per un totale di 159 ore di attività. Alcuni laboratori sono stati ripetuti in molteplici edizioni dando così l'opportunità ad un vasto numero di utenti di prenderne parte. La promozione delle iniziative è stata svolta attraverso la pubblicazione nell'apposita sezione del Career service dedicata alla Formazione professionale e potenziamento dell'occupabilità - Università Roma Tre (uniroma3.it) e attraverso l'inoltro di numerose newsletter indirizzate a studenti e laureati.
Nello specifico sono stati realizzati i seguenti laboratori in presenza:
• Fondamentali di Microsoft Excel (8 edizioni, 40 ore)
• Microsoft Excel – approfondimento funzioni e formule (4 edizioni, 20 ore)
• Articolazione del Curriculum Vitae e lettera di presentazione in lingua inglese (1 edizione, 9 ore)
Laboratori On line, su Microsoft Teams:
• Supporto redazione cv e colloquio di selezione in lingua spagnola (1 edizione, 12 ore)
• Simulazione del colloquio di selezione in lingua inglese (2 edizioni, tot. 18 ore)
• Apprendere a distanza con i Mooc (5 edizioni, tot 25 ore)
• Sviluppare competenze strategiche per lo studio e il lavoro" (1 edizione, 19 ore)
• Forme di ingresso nel mercato del lavoro: relazioni di lavoro, contratti, trattamenti (1 edizione, 16 ore)
• Professionisti di elevata qualificazione si sono resi disponibili ad offrire a studenti e laureati la possibilità di intraprendere percorsi di orientamento professionale di II livello articolati in 3 incontri di un'ora ciascuno per un totale di 145 ore di attività, erogate direttamente dalla sede di PFL Roma Tre.

• È stato possibile infine beneficiare del servizio di Bilancio di competenze nell'ambito del quale sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:
 rafforzamento dell'empowerment individuale nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
 consolidamento di una progettualità matura nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
 miglioramento della conoscenza del mercato del lavoro nel cui orizzonte collocare la progettualità di ciascun partecipante all'attività di Bilancio di competenze.
• Le ore complessive dedicate al Bilancio di competenze sono state 184 erogate direttamente dalla sede di PFL Roma Tre."
Link inserito: http://

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

02/06/2024

QUADRO B6 | Opinioni studenti

Dalle risposte degli studenti frequentanti (A.A. 2020/2021) al questionario risulta che la media della soddisfazione complessiva (cioè con risposte in prevalenza tra decisamente sì e più sì che no) è 3,6, uguale a quella dell'intero Dipartimento. Il punteggio massimo di 3,8 è ottenuto per l'orario delle lezioni, nonché per il fatto che le lezioni siano state regolarmente tenute dai docenti titolari, mentre poco al di sotto (3,7) sono la media per la capacità di stimolare interesse e per la reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni. Pari a una media di 3,6 sono i punteggi relativi alla chiarezza della modalità di esame, lo svolgimento coerente con il sito web, la chiarezza espositiva, punteggi sostanzialmente in linea con il resto del Dipartimento. I punteggi relativamente più bassi riguardano l'adeguatezza del carico di studio in rapporto ai CFU (3,4) e l'adeguatezza del materiale didattico indicato (3,5), anche questi in linea con il Dipartimento. Mancano i dati sull'adeguatezza delle aule di lezione e delle attrezzature e sull'utilità delle attività integrative a causa dell'emergenza Covid19.
Il punteggio è sempre pari o superiore alla media dipartimentale. Gli insegnamenti del CdS, quindi, hanno avuto da parte degli studenti un'accoglienza molto positiva.
Tra i consigli che vengono forniti spicca la necessità alleggerire il carico didattico 10,7% (in linea con il Dipartimento). Netto miglioramento rispetto alla necessità di fornire più conoscenze di base (era il 14,2% mentre nell'ultima rilevazione il 3,6%), mente in linea con lo scorso anno la necessità di prove intermedie (4,% contro la medio di 9,1% del Dipartimento). Significativo miglioramento riguarda la necessità rendere disponibile materiale didattico in rete (2,4% contro il 16,4% di due anni prima). Il 73,3% degli studenti non ha suggerimenti da proporre.
Esaminando le valutazioni degli studenti non frequentanti, i punteggi scendono leggermente, anche se si mantengono in linea con la media del Dipartimento: la soddisfazione complessiva è in media di 3,3, poco sotto del Dipartimento (3,4). Il punteggio più basso riguarda le conoscenze preliminari possedute dagli studenti (3,1, ugual al Dipartimento) e, a seguire, la chiarezza della modalità di esame (3,4, uguale al Dipartimento). Del 3,5 invece, è la media riguardante la reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni, come anche l'interesse per gli argomenti trattati (per entrambe le voci la media è uguale a quella del Dipartimento).
Per quanto riguarda i desiderata, anche in questo caso prevale la richiesta rendere disponibile materiale didattico in rete con il 12,8% (in risalita rispetto all'anno precedente (9,6%) ma comunque meno del 19,7% di due anni prima). Segue la richiesta di alleggerire il carico didattico 9% (in linea con lo scorso anno), di fornire più conoscenze di base 7,6% (anche qui in linea con lo scorso anno), di inserire prove intermedie 3,8 (in netta discesa dal 12,6% di due anni prima). Il 63,5% degli studenti non ha dato suggerimenti. Da notare che il 67,8%% ha motivato la scelta di non frequentare le lezioni per ragioni di lavoro.
Per entrambe le lauree si risponderà alle richieste degli studenti frequentanti e non frequentanti sia incrementando le notizie sul sito web dipartimentale, sia invitando i docenti a inserire materiale didattico in rete, a utilizzare la loro bacheca online e ad abituare gli studenti a consultarla frequentemente.

Valutazione della didattica a distanza.
Le risposte al questionario sulla didattica a distanza compilato dagli studenti del CdLM LM84, relativo a entrambi i semestri del 2020-2021, permettono di capire come gli studenti hanno vissuto l'esperienza della didattica a distanza resa necessaria dall'emergenza pandemica legata alla diffusione del Covid-19, come hanno interagito con i docenti e quali criticità hanno riscontrato.
Il primo dato riguarda l'attivazione della didattica a distanza che ha coinvolto il 96,9% degli studenti che hanno risposto al questionario, contro il 97% della media dell'intero Dipartimento. Il 94,5% degli intervistati ha dichiarato di considerarsi predisposto al ricevimento della didattica a distanza, a fronte del 95,8% dell'intero dipartimento.
L'86,4% degli intervistati, dato in linea con quello dipartimentale dell'86,1%, asserisce che la predisposizione delle videolezioni da parte del docente (in modalità sincrona e non) ha rappresentato in quantità e durata più dei due terzi delle lezioni previste. La tipologia di videolezione più proposta è la diretta con interazione (86,4% a fronte del 90,4% dell'intero Dipartimento), altre forme sono la diretta senza interazione (1,6%, dato identico a quello dipartimentale), la forma registrata con sessioni di discussione (2,4% a fronte del 2% del Dipartimento) e la forma registrata senza sessioni di discussione (3,7 % a fronte del 2,1% del Dipartimento). Il 7,5% degli studenti intervistati ha comunque dichiarato che il docente non ha previsto videolezioni di alcun tipo, a fronte del 5,7% dell'intero Dipartimento.
Fermo restando che la maggior parte degli studenti intervistati, pari al 74,7%, ha dichiarato di non aver riscontrato criticità didattiche nelle videolezioni (dato in linea con quello del Dipartimento che si attesta al 75,2%), è opportuno notare che il 12,6% (a fronte del 10,7% dell'intero Dipartimento) ha riscontrato delle difficoltà di interazione con il docente rispetto alla tradizionale didattica in presenza.
La maggior parte degli intervistati (89,4% rispetto al 90,4% del Dipartimento) giudica adeguato il materiale prodotto dal

docente nel sostituire la didattica in presenza. Per il 52,2% di questi il materiale è decisamente adeguato (percentuale leggermente superiore a quella del Dipartimento che si attestata al 51%).
Quanto al materiale didattico, la maggior parte dei docenti (pari al 91,2% contro il 92,3% del Dipartimento) ha pubblicato una documentazione: slides (37,6%), slides con commento audio (10%), videolezioni ovvero slides con commento video (59,8%), dispense dettagliate (25,3%), guide allo studio (5,5%), materiale audio (7,2%), esercizi proposti o svolti (5,5%).
Per quanto riguarda le criticità tecniche nelle videolezioni, a fronte di una larga maggioranza che non ha riscontrato difficoltà (78,8%, contro il 77,2% del Dipartimento), troviamo l'1% che non possiede un PC o un tablet, l'1,2% che non ha una webcam o un microfono, l'8,5% che ha una connessione non adeguata e infine il 2,9% che ha avuto difficoltà per accedere alla piattaforma.
In definitiva sembra che quest'anno gli studenti abbiano retto bene l'impatto con la didattica a distanza, che non rappresenta più una novità. Solo una piccola parte di loro ha riscontrato delle difficoltà, attribuibili soprattutto a situazioni ambientali (come la difficoltà di interazione con il docente rispetto alla tradizionale didattica in presenza) o esterne all'ateneo (come la precarietà della rete), che in alcuni casi contribuiscono a mantenere problematico il rapporto con il nuovo sistema. Sembrano invece incidere in misura minore sulle difficoltà le notevoli differenze di svolgimento delle lezioni tra un corso e l'altro.

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

02/06/2024

In base ai dati forniti dal rapporto AlmaLaurea XXI 2019 su dati 2018 risulta che i laureati del CdS si reputano soddisfatti del loro percorso di studi (decisamente sì e più sì che no) nella percentuale del 100% dato estremamente significativo, considerato anche il 93,8%, registrato l'anno scorso (88,6% due anni fa) e superiore rispetto a quello nazionale per la stessa classe di laurea (90,6%).
In forte aumento risulta il valore relativo all'ipotesi di 'reiscrizione': si riscriverebbe il 92,3% dei laureati a fronte del 75,5% nazionale e del 75% rilevato lo scorso anno (AlmaLaurea XX 2018 su dati 2017) e al 66,7%, dell'anno ancora precedente (AlmaLaurea XIX 2017 su dati 2016). Molto positiva è anche la valutazione riguardo ai rapporti con i docenti (97,5% rispetto ad una media nazionale di 93,2%), e ugualmente superiore alla media nazionale è la valutazione positiva del carico di studio rispetto ai CFU, ritenuto appropriato addirittura dal 100% degli studenti, rispetto ad un dato nazionale di 92,8%, e in sensibile aumento rispetto all'anno scorso (93,8%).
Gli studenti che hanno frequentato regolarmente oltre il 75% dei corsi sono in diminuzione, il 56,4% rispetto al 65,6% dell'anno scorso (AlmaLaurea XX 2018), dato leggermente al di sotto rispetto a quello nazionale (58,2%).
La valutazione sulla dotazione infrastrutturale è sostanzialmente positiva anche se in leggera flessione rispetto all'anno scorso: secondo il questionario AlmaLaurea XXI 2019 su dati del 2018, ha trovato le aule in genere adeguate alle proprie esigenze l'84,6% dei laureati (rispetto al dato nazionale di 77,2%); in forte aumento è il numero di studenti che considera adeguate le postazioni informatiche (55,2% rispetto a solo il 31,3% dello scorso anno). Si tratta inoltre di un valore superiore alla media nazionale (52,2%), segno dell'attenzione che l'Ateneo presta alla manutenzione dei locali e delle dotazioni. Abbastanza positivo è anche il dato sull'adeguatezza in genere dei laboratori e delle attrezzature (87,9% contro un dato nazionale del 67,4% e in crescita rispetto al 71,9% dello scorso anno). Effettivamente, è possibile considerare come punto di forza del CdS l'attività di supporto alla didattica dei due laboratori (Laboratorio multimediale di storia e Laboratorio geo-cartografico 'Giuseppe Caraci'). La loro dotazione strutturale e strumentale in costante implementazione oltre a sostenere la ricerca, permette di ospitare seminari di formazione e apprendere tecniche di utilizzazione degli strumenti informatici e multimediali e di alcune innovazioni tecnologiche (GIS) ai fini di una formazione professionalizzante.
Risulta invece in calo la soddisfazione per le biblioteche, attestata all'88,8% contro una media nazionale del 92,3%. In questo caso alcuni interventi mirati potranno facilmente migliorare il rendimento, anche perché – in mancanza di spazi appositi – incide nella valutazione delle biblioteche il loro utilizzo come luoghi di studio. Da questo punto di vista la situazione è comunque migliorata, la soddisfazione riguardante i luoghi destinati allo studio individuale è infatti aumentata, passando da solo il 18,8% dell'anno scorso al 56% di quest'anno, non troppo distante dal valore nazionale del 57,3%.

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

02/06/2024

In base ai dati forniti dall'Ufficio Statistico di Ateneo alla data del 17 giugno 2019, risulta che il CdS ha avuto 97 immatricolati nell'a.a. 2018-2019, un numero costantemente in crescita dal 2013-2014, anno in cui vi erano 41 immatricolati.
Dal rapporto Alma Laurea XXI 2019 (su dati 2018) si evince che nella scelta del CdS prevale la motivazione culturale (74,4) sulla motivazione congiunta professionalizzante e culturale (25,6). Il dato appare in netto aumento rispetto all'anno scorso (62,5%) e superiore rispetto al 62,4% della media nazionale a parità di classe di Laurea.
La media della votazione finale è lievemente inferiore a quella nazionale (109,8 a fronte di 110,3); così come la media dei voti d'esame (27,6 a fronte di 28,7 della media nazionale).
Dallo stesso rapporto Alma Laurea XXI 2019 si evince che la durata media del corso di studio si attesta su 3,0 anni, dato che richiede un'attenzione particolare, anche se sostanzialmente in linea con i dati nazionali (3,1) e da valutare alla luce della composizione sociale degli studenti iscritti, che presenta un elevato numero di studenti lavoratori. Infatti, in base agli stessi dati, ben il 74,4% dei laureati del CdS ha maturato esperienze lavorative durante il percorso formativo, in misura maggiore rispetto al dato nazionale del 69,5. Essi solo per il 5,1% risultano studenti lavoratori, per il 2,6% lavoratori a tempo pieno, per il 38,5% lavoratori a tempo parziale, mentre il 28,2% rientra nella categoria degli stagionali, saltuari, occasionali. L'impegno lavorativo potrebbe spiegare la flessione della media dei voti degli esami (da 28,3 dell'anno scorso a 27,6) leggermente più basse della media nazionale di 28,7. La condizione di lavoratori spiegherebbe anche il fatto che l'età media alla laurea risulta piuttosto elevata: 29,9 anni, in leggerissimo calo rispetto all'anno scorso (30,0: Alma Laurea XX 2018), leggermente inferiore al dato nazionale (30,2). Il dato si comprende però anche confrontandolo con quello sull'età media degli studenti al momento dell'immatricolazione: il 53,2% si è iscritto dopo due o più anni dal conseguimento della laurea triennale, il dato comunque è inferiore a quello nazionale, 54,4%.
Riguardo alla mobilità internazionale, l'attrazione degli studenti con residenza all'estero è del 2,1, in linea con la percentuale nazionale del 2,3%. La presenza di studenti stranieri presenta un valore positivo, ma rimane tuttavia inferiore agli obiettivi prefissati. Più elevato è il dato della mobilità in uscita. Il 15,4% ha compiuto un'esperienza di studio all'estero durante il suo percorso di laurea magistrale, dato superiore a quello nazionale (14,1%).
In definitiva, si ritiene di poter confermare la valutazione complessivamente positiva; si segnala come elemento di criticità la durata del conseguimento del titolo.

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

02/06/2024

La condizione lavorativa dei laureati dal CdS, a un anno dalla laurea, è sostanzialmente poco positiva, allineandosi con le più generali condizioni dell'occupazione giovanile in Italia. In base all'indagine condotta sui laureati del CdS un anno dopo la laurea (Alma Laurea XXI 2019 su dati 2018) riguardo alla loro situazione lavorativa, risultano valori stabili rispetto a quelli registrati nel precedente esercizio di valutazione. Gli occupati sono il 48,3%, contro il 50% dell'anno scorso (AlmaLaurea XX 2018 su dati 2017), dato di poco superiore alla media nazionale (47,6%), a cui si deve aggiungere un 13,8% che non lavorava al momento della rilevazione, ma aveva lavorato dopo la laurea (dato nazionale: 16,3%). È da notare, poi, che solo per il 14,3% degli intervistati l'occupazione lavorativa è a tempo indeterminato rispetto a un 21,3% a livello nazionale ed è in netto calo rispetto all'anno precedente: 33,3%),.
Più di un quarto degli occupati, il 28,6%, prosegue il lavoro iniziato prima o durante la laurea (in flessione rispetto al 46,7% dell'anno precedente, dato inferiore alla media nazionale del 33,6%, anche questo in flessione rispetto all'anno precedente (42,79%). Il 28,6 considera elevato l'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite durante gli studi, a fronte di un

32,6% della media nazionale; la stessa percentuale 28,6%, considera come ridotto l'utilizzo delle stesse competenze (dato nazionale 31,6%). Ben il 42,9% lo considera per nulla adeguato, dato superiore al quello nazionale (35,9%). In realtà, solo il 21,4 fa un lavoro per cui è richiesta la laurea (anno precedente: 13,3%), e il 30,8% ritiene molto efficace la laurea per il lavoro svolto, dato inferiore alla media nazionale, che è 39,19%.
È interessante notare che il 46,2% intende continuare gli studi, dopo il conseguimento della LM (media nazionale del 53,0%). Ben il 30,8% aspira a conseguire un dottorato di ricerca, scelta prevalente anche a livello nazionale (35,3%).

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

02/06/2024

Dalle relazioni fornite dai responsabili delle strutture che hanno ospitato (A.A. 2017/2018) tirocinanti del CdS risulta una generale soddisfazione per le attività svolte dagli studenti, particolarmente in ordine alla capacità di adattamento a funzioni e mansioni variegate, alle competenze comunicative, alle capacità di sintesi e di formulazione verbale e concettuale.
Sono state apprezzate, inoltre, le specifiche competenze culturali di cui i tirocinanti sono portatori, generalmente riconosciute utili e appropriate nei contesti di svolgimento dei tirocini, anche in sedi prestigiose come il Palazzo del Quirinale.
Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

31/05/2024

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Descrizione link: Manuale della Qualità
Link inserito: https://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/manuale-della-qualita/

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

02/06/2024

1. Strutture
Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti e hanno i compiti indicati a fianco di ciascuna:
a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS): stesura della Relazione Annuale;
b) Commissione AVA;
c) Gruppo di Riesame: stesura dei Rapporti di Riesame dei CdS;
d) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a), b) e c).

2. Strumenti
Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:
a) documenti programmatici;
b) raccolta di dati statistici (http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/);
c) questionari di customer satisfaction
d) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
e) https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione
Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ.

4. Sorveglianza e monitoraggio
Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e le schede di monitoraggio dei CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nei Rapporti di Riesame e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici.

5. Programmazione dei lavori
In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.)

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/05/2024

La programmazione dei lavori e la definizione delle principali tempistiche per le attività di gestione dei corsi di studio e per l'assicurazione della qualità sono ogni anno deliberate dal Senato Accademico, ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, su proposta degli uffici e del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma è correlata alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dal pertinente provvedimento ministeriale, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

Pertanto, per l'anno accademico di riferimento, si opera secondo le modalità e tempistiche definite nel documento qui allegato.

Ulteriori modalità e tempistiche di gestione del corso di studio, specificamente individuate per il funzionamento del corso stesso, sono indicate nel Regolamento didattico del corso, consultabile tramite il link riportato qui di seguito.

Descrizione link: Regolamento didattico del corso
Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Calendarizzazione attività offerta formativa

QUADRO D4 — Riesame annuale

02/06/2024

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.
Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS segue gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti ogni anno nel documento Definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione, predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio di Qualità di Ateneo.
Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di gestione AQ del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.
Il Gruppo di gestione AQ redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, viene discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.
Il Gruppo di gestione AQ redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in

un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto, che lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 — Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Storia e società
Nome del corso in inglese	History and Societies
Classe	LM-84 - Scienze storiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GUARNIERI CALO' CARDUCCI Luigi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico di Scienze Storiche
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo Scienze Politiche

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.		BROGGIO	Paolo	M-STO/02	11/A2	PO	1	
2.		CAREDDA	Marta	IUS/09	12/D	RD	1	
3.		CLERICUZIO	Antonio	M-STO/05	11/C2	PO	1	
4.		GALLIA	Arturo	M-GGR/01	11/B	RD	1	
5.		LORE'	Vito	M-STO/01	11/A1	PO	1	
6.		PITTELLA	Raffaele Antonio Cosimo	M-STO/08	11/A4	PA	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bastevole	Roberto		
Di Marzo	Giuseppe		
Peleggi	Sofia		
Scippa	Federica		
Spanò	Luca		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bordi	Giulia
Calcani	Giuliana
Cecchini	Silvia
Colombi	Roberta
Consales	Ilde
D'Alessandro	Paolo
D'Ascenzo	Annalisa
Dondero	Marco (Coordinatore)
Fabiani	Roberta
Garavini	Giuliano
Iamurri	Laura
Internullo	Dario
Lorè	Vito
Sgrulloni	Roberto (Segretario Didattico)

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
INTERNULLO	Dario		Docente di ruolo
GERVASIO	Gennaro		Docente di ruolo
DUMONT	Isabelle Eliane Therese		Docente di ruolo
GUARNIERI CALO' CARDUCCI	Luigi		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso:Via Ostiense, 234 - 00146 Roma - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2024
Studenti previsti	38
Segnalazione	
L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (62) nei due anni precedenti	

Eventuali Curriculum

Metodologie e comunicazione della ricerca storica	
Storia internazionale e Global History	
Società e ambiente	
European History	

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
PITTELLA	Raffaele Antonio Cosimo		
GALLIA	Arturo		
CAREDDA	Marta		
BROGGIO	Paolo		
CLERICUZIO	Antonio		
LORE'	Vito		

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
INTERNULLO	Dario	
GERVASIO	Gennaro	
DUMONT	Isabelle Eliane Therese	
GUARNIERI CALO' CARDUCCI	Luigi	

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	107656^2008^PDS0-2008^1072
Massimo numero di crediti riconoscibili	**6** *DM 16/3/2007 Art 4* *Nota 1063 del 29/04/2011*

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	23/03/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/12/2009 - 26/01/2021
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.
Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:
Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	A72411791	**ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI** *semestrale*	M-DEA/01	Docente non specificato		36
2	2024	A72405503	**ARCHIVISTICA** *semestrale*	M-STO/08	**Docente di riferimento** Raffaele Antonio Cosimo PITTELLA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-STO/08	36
3	2024	A72405582	**COOPERAZIONE INTERNAZIONALE LM** *semestrale*	SPS/06	Docente non specificato		36
4	2024	A72405467	**CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE** *semestrale*	M-STO/07	Docente non specificato		36
5	2024	A72405478	**DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA** *semestrale*	M-GGR/01	**Docente di riferimento** Arturo GALLIA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	M-GGR/01	36
6	2024	A72405511	**DIDATTICA DELLA STORIA** *semestrale*	M-STO/02	Docente non specificato		36
7	2024	A72405500	**GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO** *semestrale*	M-GGR/01	Annalisa D'ASCENZO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-GGR/01	36
8	2024	A72405620	**GEOGRAFIA SOCIALE** (modulo di GEOGRAFIA SOCIALE) *semestrale*	M-GGR/01	Claudio CERRETI CV *Professore Ordinario*	M-GGR/01	36
9	2024	A72405619	**GEOGRAFIA. SOCIALE** (modulo di GEOGRAFIA SOCIALE) *semestrale*	M-GGR/01	Claudio CERRETI CV *Professore Ordinario*	M-GGR/01	36
10	2024	A72405583	**GLOBAL POLITICS OF FOOD AND AGRICOLTURE** *semestrale*	SPS/04	Docente non specificato		36
11	2024	A72405463	**ISLAM AND GENDER** *semestrale*	L-OR/10	Docente non specificato		36
12	2024	A72405485	**LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE** *semestrale*	0	Docente non specificato		36
13	2024	A72405483	**LEGGERE IL**	0	Docente non		36

			MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO *semestrale*		specificato		
14	2024	A72405520	**Laboratorio GIS e Beni culturali** *semestrale*	0	Sara CARALLO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	M-GGR/01	36
15	2024	A72405523	**Laboratorio di "Storia orale"** *semestrale*	0	Docente non specificato		36
16	2024	A72405514	**MEDIA AND POPULAR CULTURE** *semestrale*	M-STO/04	Docente non specificato		36
17	2024	A72411797	**Metodi di diffusione della cultura costituzionale LM** *semestrale*	IUS/09	**Docente di riferimento** Marta CAREDDA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	IUS/09	36
18	2024	A72405472	**NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM** *semestrale*	M-STO/02	Manfredi MERLUZZI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	M-STO/02	36
19	2024	A72405513	**PUBLIC HISTORY** *semestrale*	M-STO/04	Paolo CARUSI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-STO/04	36
20	2024	A72405509	**RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE** *semestrale*	M-STO/02	Docente non specificato		36
21	2024	A72405580	**RELIGIONI E SPAZI URBANI** *semestrale*	M-STO/06	Maria Chiara GIORDA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-STO/06	36
22	2024	A72405474	**SCIENZA E SOCIETA'** *semestrale*	M-STO/05	**Docente di riferimento** Antonio CLERICUZIO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	M-STO/05	36
23	2024	A72405504	**STORIA DEGLI ARCHIVI** *semestrale*	M-STO/08	**Docente di riferimento** Raffaele Antonio Cosimo PITTELLA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-STO/08	36
24	2024	A72405469	**STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO** *semestrale*	IUS/19	Sara MENZINGER DI PREUSSENTHAL CV *Professore*	IUS/19	36

					Ordinario (L. 240/10)		
25	2024	A72405497	**STORIA DELL'AMERICA LATINA LM** *semestrale*	SPS/05	Luigi GUARNIERI CALO' CARDUCCI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SPS/05	36
26	2024	A72405510	**STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM** *semestrale*	M-STO/02	Andrea VANNI *Professore Associato (L. 240/10)*	M-STO/02	36
27	2024	A72405494	**STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO** *semestrale*	M-STO/02	**Docente di riferimento** Paolo BROGGIO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	M-STO/02	72
28	2024	A72411795	**STORIA DELLA CINA E DELL'ESTREMO ORIENTE** *semestrale*	SPS/14	Docente non specificato		36
29	2024	A72405506	**STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE** *semestrale*	M-STO/01	Dario INTERNULLO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	M-STO/01	36
30	2024	A72405508	**STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM** *semestrale*	M-STO/02	Manfredi MERLUZZI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	M-STO/02	36
31	2024	A72405460	**STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI** *semestrale*	M-STO/01	**Docente di riferimento** Vito LORE' CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	M-STO/01	72
32	2024	A72411792	**STORIA E SOCIETA' COLONIALE E POST-COLONIALE** *semestrale*	M-STO/04	Docente non specificato		36
33	2024	A72405539	**Storia dell'Ottocento: imperi, nazioni e rivoluzioni** *semestrale*	M-STO/04	Docente non specificato		36
34	2024	A72405502	**Storia delle religioni - A LM** *semestrale*	M-STO/06	Maria Chiara GIORDA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-STO/06	36
						ore totali	1296

Offerta didattica programmata

Curriculum: Metodologie e comunicazione della ricerca storica

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia generale ed europea	M-STO/01 Storia medievale ↳ *STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI (1 anno) - 12 CFU - semestrale* M-STO/02 Storia moderna ↳ *STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (1 anno) - 12 CFU - semestrale* M-STO/04 Storia contemporanea ↳ *STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI (1 anno) - 12 CFU - semestrale*	36	12	12 - 24
Storia dei paesi extraeuropei	L-OR/10 Storia dei paesi islamici ↳ *ISLAM AND GENDER (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe ↳ *STORIA DELL'AMERICA LATINA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa ↳ *AFRICA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *History and politics of the Middle East and North Africa (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia	42	12	6 - 18

	↳ *EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *STORIA DELLA CINA E DELL'ESTREMO ORIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Discipline storiche, sociali e del territorio	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno ↳ *STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ *ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-GGR/01 Geografia ↳ *STORIA DELLA CARTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/06 Storia delle religioni ↳ *Storia delle religioni - A LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese ↳ *CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SECS-P/12 Storia economica ↳ *STORIA DEL CAPITALISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ *COMUNICAZIONE PUBBLICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	54	18	12 - 30
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia ↳ *ARCHIVISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA DEGLI ARCHIVI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	18	6	0 - 6

	M-STO/09 Paleografia ↳ *PALEOGRAFIA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale ↳ *ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ART/01 Storia dell'arte medievale ↳ *STORIA DELL'ARTE A ROMA NEL MEDIOEVO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea ↳ *MODELLI E LINGUAGGI DELLA FOTOGRAFIA CONTEMPORANEA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-FIL-LET/07 Civilta' bizantina ↳ *STORIA E CIVILTA' BIZANTINA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ *LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-FIL/06 Storia della filosofia ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-GGR/01 Geografia ↳ *DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-GGR/02 Geografia economico-politica	138	24	12 - 24 min 12

↳	*POLITICA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
M-STO/01 Storia medievale				
↳	*STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
↳	*Religione, società e culture nel Medioevo (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
M-STO/02 Storia moderna				
↳	*NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
↳	*STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
↳	*RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
↳	*STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
↳	*DIDATTICA DELLA STORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
M-STO/04 Storia contemporanea				
↳	*STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
↳	*STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
↳	*PUBLIC HISTORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
↳	*MEDIA AND POPULAR CULTURE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
↳	*Storia di genere e della sessualità (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
↳	*STORIA E SOCIETA' COLONIALE E POST-COLONIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche				
↳	*SCIENZA E SOCIETA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro				
↳	*POST-DEVELOPMENT SOCIOLOGY - SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Totale attività Affini			24	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 6
Totale Altre Attività		48	42 - 66

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Metodologie e comunicazione della ricerca storica*:	120	102 - 168

Curriculum: Storia internazionale e Global History

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia generale ed europea	M-STO/02 Storia moderna ↳ *STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (1 anno) - 12 CFU - semestrale* M-STO/04 Storia contemporanea ↳ *STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI (1 anno) - 12 CFU - semestrale*	24	12	12 - 24
Storia dei paesi extraeuropei	L-OR/10 Storia dei paesi islamici ↳ *ISLAM AND GENDER (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	42	18	6 - 18

	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe ↳ *STORIA DELL'AMERICA LATINA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa ↳ *AFRICA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *History and politics of the Middle East and North Africa (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia ↳ *EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA DELLA CINA E DELL'ESTREMO ORIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Discipline storiche, sociali e del territorio	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ *ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-GGR/01 Geografia ↳ *GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-GGR/02 Geografia economico-politica ↳ *POLITICA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/06 Storia delle religioni ↳ *Storia delle religioni - A LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese ↳ *CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SECS-P/01 Economia politica ↳ *ECONOMIA INTERNAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	66	18	12 - 30

	SECS-P/04 Storia del pensiero economico ↳ *STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SECS-P/12 Storia economica ↳ *STORIA DEL CAPITALISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ *HISTORY AND POLITICS OF ENERGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ *SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica		0	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ *Metodi di diffusione della cultura costituzionale LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* IUS/13 Diritto internazionale ↳ *DIRITTO INTERNAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-GGR/01 Geografia ↳ *DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA DELLA CARTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	150	24	12 - 24 min 12

M-STO/01 Storia medievale

- *Religione, società e culture nel Medioevo (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/02 Storia moderna

- *NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *DIDATTICA DELLA STORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/04 Storia contemporanea

- *STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *Storia dell'Ottocento: imperi, nazioni e rivoluzioni (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *MEDIA AND POPULAR CULTURE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *PUBLIC HISTORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *Storia di genere e della sessualità (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *STORIA E SOCIETA' COLONIALE E POST-COLONIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche

- *SCIENZA E SOCIETA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/06 Storia delle religioni

- *RELIGIONI E SPAZI URBANI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

	SPS/04 Scienza politica ↳ *GLOBAL POLITICS OF FOOD AND AGRICOLTURE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ *COOPERAZIONE INTERNAZIONALE LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro ↳ *POST-DEVELOPMENT SOCIOLOGY - SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Totale attività Affini			24	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 6
Totale Altre Attività		48	42 - 66

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Storia internazionale e Global History*:	120	102 - 168

Curriculum: Società e ambiente

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Storia generale ed europea	M-STO/01 Storia medievale ↳ *Religione, società e culture nel Medioevo (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/02 Storia moderna ↳ *STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (1 anno) - 12 CFU - semestrale* M-STO/04 Storia contemporanea ↳ *STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI (1 anno) - 12 CFU - semestrale*	42	24	12 - 24
Storia dei paesi extraeuropei	L-OR/10 Storia dei paesi islamici ↳ *ISLAM AND GENDER (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe ↳ *STORIA DELL'AMERICA LATINA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa ↳ *AFRICA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *History and politics of the Middle East and North Africa (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia ↳ *EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA DELLA CINA E DELL'ESTREMO ORIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	42	6	6 - 18
Discipline storiche, sociali e del territorio	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ *ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	66	30	12 - 30

	↳ *ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	M-GGR/01 Geografia			
	↳ *GEOGRAFIA SOCIALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale*			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	↳ *POLITICA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
	↳ *SCIENZA E SOCIETA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ *Industry and innovation policies in developing countries: theory and practice (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ *ECONOMIA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *Energy economics and climate change policy (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	SECS-P/12 Storia economica			
	↳ *STORIA DEL CAPITALISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	↳ *HISTORY AND POLITICS OF ENERGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica		0	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	48 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/05 Zoologia ↳ *BIOGEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* BIO/07 Ecologia ↳ *Ecologia applicata (1 anno) - 6 CFU - semestrale* IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ *Metodi di diffusione della cultura costituzionale LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* IUS/10 Diritto amministrativo ↳ *DIRITTO DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-GGR/01 Geografia ↳ *STORIA DELLA CARTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/02 Storia moderna ↳ *NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/04 Storia contemporanea ↳ *STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *PUBLIC HISTORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *Storia di genere e della sessualità (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA E SOCIETA' COLONIALE E POST-COLONIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	114	12	12 - 24 min 12

	M-STO/06 Storia delle religioni			
	↳ *Storia delle religioni - A LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *RELIGIONI E SPAZI URBANI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			
	↳ *CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
	↳ *POST-DEVELOPMENT SOCIOLOGY - SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Totale attività Affini			12	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 6
Totale Altre Attività		48	42 - 66

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Società e ambiente*:	120	102 - 168

Curriculum: European History

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia generale ed europea	M-STO/01 Storia medievale ↳ *STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *Religione, società e culture nel Medioevo (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/02 Storia moderna ↳ *STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (1 anno) - 12 CFU - semestrale* M-STO/04 Storia contemporanea ↳ *STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI (1 anno) - 12 CFU - semestrale*	36	18	12 - 24
Storia dei paesi extraeuropei	L-OR/10 Storia dei paesi islamici ↳ *ISLAM AND GENDER (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe ↳ *STORIA DELL'AMERICA LATINA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa ↳ *AFRICA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *History and politics of the Middle East and North Africa (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia ↳ *EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA DELLA CINA E DELL'ESTREMO ORIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	42	12	6 - 18
Discipline storiche, sociali e del territorio	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche *ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA (1 anno) - 6*	60	12	12 - 30

	↳ *CFU - semestrale* ↳ *ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-GGR/01 Geografia ↳ *GEOGRAFIA SOCIALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale* M-GGR/02 Geografia economico-politica ↳ *POLITICA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche ↳ *SCIENZA E SOCIETA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SECS-P/02 Politica economica ↳ *ECONOMIA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SECS-P/12 Storia economica ↳ *STORIA DEL CAPITALISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ *HISTORY AND POLITICS OF ENERGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ *COMUNICAZIONE POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia ↳ *ARCHIVISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/09 Paleografia ↳ *PALEOGRAFIA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	12	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 -

		78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ *Metodi di diffusione della cultura costituzionale LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* IUS/10 Diritto amministrativo ↳ *DIRITTO DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* IUS/13 Diritto internazionale ↳ *DIRITTO INTERNAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-GGR/01 Geografia ↳ *STORIA DELLA CARTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/01 Storia medievale ↳ *STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/02 Storia moderna ↳ *NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *DIDATTICA DELLA STORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/04 Storia contemporanea	138	24	12 - 24 min 12

	↳ *STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *PUBLIC HISTORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *MEDIA AND POPULAR CULTURE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *Storia di genere e della sessualità (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *STORIA E SOCIETA' COLONIALE E POST-COLONIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
	↳ *SCIENZA E SOCIETA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	M-STO/06 Storia delle religioni			
	↳ *Storia delle religioni - A LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			
	↳ *CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
	↳ *POST-DEVELOPMENT SOCIOLOGY - SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Totale attività Affini			24	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	0 - 6
Totale Altre Attività	48	42 - 66

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum *European History*:	120	102 - 168

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia generale ed europea	M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea	12	24	-
Storia dei paesi extraeuropei	L-OR/10 Storia dei paesi islamici SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia	6	18	-
Discipline storiche, sociali e del territorio	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-GGR/01 Geografia M-GGR/02 Geografia economico-politica M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche M-STO/06 Storia delle religioni M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/04 Storia del pensiero economico SECS-P/12 Storia economica SPS/06 Storia delle relazioni	12	30	-

	internazionali SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia	0	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			48 - 78	

Attività affini

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	minimo da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative	12	24	12
Totale Attività Affini			12 - 24

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max

A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		24	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	6

Totale Altre Attività	42 - 66

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**
Range CFU totali del corso	102 - 168

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Alcune lievi variazioni apportate all’Ordinamento didattico, del tutto coerenti con gli obiettivi della Classe, sono finalizzate a meglio conseguire – sulla base della lunga esperienza didattica accumulata – una maggiore caratterizzazione degli obiettivi formativi del CdS in piena congruenza con l’articolazione in curriculum e con gli sbocchi professionali (questi ultimi verificati in incontri con gli stakeholders). Esse promuovono l’arricchimento della prospettiva interdisciplinare, l’apertura alle storie areali in una dimensione di world history, una possibile e più efficace caratterizzazione delle attività formative per sostenere nello studente alcune più mirate competenze e abilità professionali in correlazione con il percorso formativo scelto.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazione dell'ampiezza dei range nelle Attività affini e integrative
L’ampiezza dell’intervallo dei CFU attribuiti agli ambiti delle Attività affini e integrative è dettata dalla necessità di differenziare i diversi curricula, nel rispetto della normativa vigente che prevede una differenza di 30 CFU tra un curriculum e l’altro, valorizzando le rispettive finalità formative e, quindi, i loro contenuti, oltre che per dare agli studenti la possibilità di conseguire CFU per poter accedere alle classi di concorso per l’insegnamento,

Note relative alle attività caratterizzanti

Motivazioni dell'ampiezza dei range delle Attività caratterizzanti
L’ampiezza dell’intervallo dei CFU attribuiti agli ambiti caratterizzanti è dettata dalla necessità di differenziare i diversi curricula, nel rispetto della normativa vigente che prevede una differenza di 30 CFU tra un curriculum e l’altro, valorizzando le rispettive finalità formative e, quindi, i loro contenuti, oltre che per dare agli studenti la possibilità di conseguire CFU per poter accedere alle classi di concorso per l’insegnamento,