Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo *(IdSua:1610902)*
Nome del corso in inglese	Cultural strategies for cooperation and development
Classe	LM-81 R - Scienze per la cooperazione allo sviluppo
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GARAVINI Giuliano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico di Scienze Storiche
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BENADUSI	Lorenzo		PA	1	
2.	BONFRESCHI	Lucia		PA	1	

3.	CARUSI	Paolo		PA	1	
4.	GARAVINI	Giuliano		PA	1	
5.	GERVASIO	Gennaro		PA	1	
6.	QUAGLIARIELLO	Chiara		RD	1	

Rappresentanti Studenti	Bastevole Roberto Di Marzo Giuseppe Peleggi Sofia Scippa Federica Spanò Luca
Gruppo di gestione AQ	Andrea Angius Enrico Benelli Livia Bevilacqua Lucia Bonfreschi Silvia Cecchini Annalisa D'Ascenzo Silvia (responsabile assicurazione qualità) Finazzi Arduina (Tab) Fiorucci Laura Fortini Marco Fressura Dario Internullo Raffaele Antonio Cosimo (coordinatore e responsabile QA) Pittella Marcello Spanu
Tutor	Gennaro GERVASIO Giuliano GARAVINI MICHELE COLUCCI Onofrio ROMANO

Il Corso di Studio in breve

16/05/2024

Il CdLM in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo (LM-81) intende fornire allo studente un’approfondita preparazione che coniuga l’analisi dei fenomeni storici, culturali, politici, sociali ed economici, interpretati con competenza scientifica e autonomia di giudizio, con l’acquisizione di competenze giuridiche e amministrative applicate alla realizzazione e all’attuazione pratica di progetti e programmi di intervento nel campo della cooperazione e dello sviluppo. In questa prospettiva, nelle attività caratterizzanti il percorso formativo prevede uno studio avanzato di discipline storiche, geografiche, antropologiche, sociologiche, giuridiche, politiche ed economiche, con un’attenzione particolare alla dimensione delle relazioni internazionali e diplomatiche, dei problemi dello sviluppo e della cooperazione internazionale. Nelle attività affini o integrative è prevista una serie di insegnamenti, che possono permettere allo studente di approfondire materie funzionali ad acquisire conoscenze e competenze specifiche per prepararsi ad entrare nel mondo del lavoro. Si va da discipline storiche specialistiche, come quelle storico-religiose, di genere, o relative all’ambiente, con un’attenzione alla globalizzazione, alle storie d’area, che si estendono dall’Europa ai paesi extraeuropei, fino a insegnamenti professionalizzanti, come i metodi statistici di elaborazione dei dati, la psicologia sociale, l’attenzione ai diritti umani e del

lavoro.
Il percorso è completato da CFU dedicati alle abilità linguistiche, che porteranno gli studenti alla conoscenza dell'inglese o di un'altra lingua europea a livello B2+, e da attività professionalizzanti, come tirocini e stages (presso organizzazioni non governative, agenzie del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione internazionale, enti di ricerca, ecc.) e come laboratori e seminari, indirizzati in particolar modo alla diplomazia interculturale, alla progettazione dei fondi UE, alle questioni migratorie e all'Agenda ONU 2030.

Link: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

26/11/2020

La consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni è avvenuta tramite la costituzione di un Comitato di indirizzo, in applicazione del D.M. 270/2004, in data 27 ottobre 2020, da remoto attraverso la piattaforma Teams (ore 10,00-11,30). Raccogliendo gli esiti dei rapporti maturati dai docenti proponenti, sono state consultate le seguenti parti interessate (convocate via mail in data 13 e 14 ottobre 2020): a) Istituto Affari Internazionali; b) CNR, Istituto di Studi sul Mediterraneo; c) Associazione per gli studi giuridici sull'immigrazione; d) Ministero degli Interni, Commissione territoriale per il riconoscimento della protezione internazionale; e) Save the Children.
I pareri sono stati unanimemente positivi e sono espressamente indicati nel verbale pubblicato di seguito (visualizza pdf). Il verbale della riunione del comitato di indirizzo del 27 ottobre 2020 è stato discusso e analizzato nel Consiglio della Scuola di Lettere Filosofia Lingue del 19 novembre 2020 e nel Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici del 26 novembre 2020. La stesura finale dell'Ordinamento del Corso di Studio Magistrale accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Verbale Stakeholders

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

02/06/2024

Le consultazioni successive con le parti interessate si possono consultare sul sito web del Dipartimento (cfr. link esterno).

Link: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

Pdf inserito: visualizza

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ideatore e responsabile di progetti per la cooperazione e lo sviluppo

funzione in un contesto di lavoro:
- Funzioni di ideazione e redazione di programmi e progetti finalizzati allo sviluppo, in particolare nell'ambito sociale (sanità, periferie), nella lotta alla povertà educativa e culturale (alfabetizzazione, istruzione), al sostegno ai gruppi più deboli (donne, bambini, minoranze), al rafforzamento istituzionale (diritti umani, democrazia, governi locali, amministrazione pubbliche), sia nei paesi in via di sviluppo, sia nelle zone più emarginate dell'Europa e della stessa Italia;
- funzioni di responsabilità e dirigenza di programmi e progetti (project coordination and management) e coordinamento di gruppi di lavoro, particolarmente impegnati nelle strategie culturali relative alla cooperazione;
- funzioni di monitoraggio e valutazione di progetti di aiuto allo sviluppo destinati a organismi di cooperazione;
- funzioni di responsabilità nella comunicazione di informazioni e nella gestione e analisi dei dati sulle questioni relative alla cooperazione e allo sviluppo.

competenze associate alla funzione:
- Capacità di applicare le diverse metodologie per la progettazione e l'attuazione di programmi negli ambiti di competenza;
- Capacità di lavorare in gruppo e di assumere responsabilità dirigenziali negli ambiti di competenza;
- Capacità di analizzare diverse situazioni, eventi, culture e ambiti territoriali per modulare gli interventi, tenendo conto dei processi storici e delle condizioni socio-culturali ed economiche locali e internazionali, che possono condizionarne la fattibilità
- Capacità di analisi demografica, politica e sociale dei flussi migratori e delle loro ricadute economiche e culturali sui paesi di emigrazione e immigrazione
- Capacità di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, la lingua inglese, oltre all'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

sbocchi occupazionali:
I laureati potranno essere impiegati in organizzazioni internazionali governative e non governative, istituzioni e pubbliche amministrazioni che si occupano di cooperazione, istituti di promozione culturale, multinazionali, imprese private e non-profit che operano in Italia e all'estero. enti di ricerca, giornali e riviste, organizzazioni per la rappresentanza di interessi collettivi (partiti, sindacati delle imprese e dei lavoratori, associazioni per la tutela dell'ambiente e dei diritti umani), associazioni d'interesse nazionale o sovranazionale a carattere umanitario, culturale, scientifico.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
2. Storici - (2.5.3.4.1)
3. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

03/02/2021

Per essere ammessi al corso di studio occorre essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente, nonché di quelle conoscenze che permettono di intraprendere con successo un percorso formativo secondo questo ordinamento, ivi compresa una adeguata conoscenza, oltre che dell'italiano, della lingua inglese, in forma scritta e orale.
Le conoscenze richieste per l'ammissione sono automaticamente accertate in ciascuno dei due casi seguenti:
a) conseguimento del titolo di I livello in una delle classi di Laurea di cui alla tabella A comprensivo di 60 CFU complessivi nei settori scientifico-disciplinari di cui alla tabella B;

b) conseguimento del titolo di I livello in una classe diversa da quelle di cui alla tabella A comprensivo di almeno 90 CFU complessivi nei settori di cui alla tabella B.

Tabella A
L-1 Beni culturali
L-5 Filosofia
L-6 Geografia
L-10 Lettere
L-11 Lingue e culture moderne
L-12 Mediazione linguistica
L-20 Scienze della comunicazione
L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali
L-37 Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace
L-40 Sociologia
L-42 Storia
L-43 Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali

Tabella B

IUS/01 - Diritto privato
IUS/07 - Diritto del lavoro
IUS/08 - Diritto costituzionale
IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico
IUS/10 - Diritto amministrativo
IUS/13 - Diritto internazionale
IUS/14 - Diritto dell’Unione europea
L-ART/01 - Storia dell’arte medievale
L-ART/02 - Storia dell’arte moderna
L-ART/03 - Storia dell’arte contemporanea
L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro
L-LIN/04 - Lingua e traduzione lingua francese
L-LIN/07 - Lingua e traduzione lingua spagnola
L-LIN/12 Lingua e traduzione lingua inglese
L-LIN/14 - Lingua e traduzione lingua tedesca
L-OR/10 – Storia dei paesi islamici
M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche
M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi
M-FIL/06 - Storia della filosofia
M-GGR/01 – Geografia
M-GGR/02 – Geografia economico-politica
M-PSI/05 - Psicologia sociale
M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
M-STO/01 - Storia medievale
M-STO/02 - Storia moderna

M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale
M-STO/04 – Storia contemporanea
M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche
M-STO/06 – Storia delle religioni
M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese
M-STO/08 - Archivistica e biblioteconomia
SECS-P/01 – Economia politica
SECS-P/02 - Politica economica
SECS-P/04 – Storia del pensiero economico
SECS-P/06 - Economia applicata
SECS-P/07 - Economia aziendale
SECS-P/12 - Storia economica
SECS-S/01 - Statistica
SECS-S/04 - Demografia
SECS-S/05 - Statistica sociale
SPS/01 - Filosofia politica
SPS/02 - Storia delle dottrine politiche
SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche
SPS/04 - Scienza politica
SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe
SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali
SPS/07 - Sociologia generale
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi
SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro
SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici
SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa
SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia
Eventuali deroghe a tali disposizioni, fermi restando i requisiti minimi in materia stabiliti dalle normative ministeriali vigenti, possono essere concesse previo parere favorevole di una commissione nominata dal coordinatore dell'organo didattico preposto, dopo un colloquio con lo studente, volto ad accertare la congruità dei suoi studi pregressi e a verificarne la personale preparazione.

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

02/06/2024

L'accesso al corso è libero.
Eventuali carenze curriculari possono essere colmate prima dell'immatricolazione attraverso l'iscrizione a singoli insegnamenti e il superamento dei relativi esami.
Il bando rettorale di ammissione al corso di studio contiene le procedure immatricolazione, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, scadenze, date e modalità di svolgimento, criteri di valutazione e modalità di pubblicazione dei relativi esiti.
Le procedure di ammissione immatricolazione si possono consultare/scaricare al seguente link:
https://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/ammissione-e-immatricolazione/

Link: https://portalestudente.uniroma3.it/

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

03/02/2021

Il corso di Laurea Magistrale in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo si propone di formare laureati con conoscenze specifiche delle politiche di cooperazione, messe in atto da soggetti pubblici e privati, e dell'architettura istituzionale di tali politiche, tanto a livello internazionale che nazionale e regionale. Obiettivo del corso sarà anche quello di fornire agli studenti gli strumenti analitici e metodologici utili per valutare situazioni di criticità e assumere ruoli di responsabilità nella gestione delle crisi e dei conflitti. Per la comprensione e l'analisi delle principali dinamiche della cooperazione, verrà data particolare attenzione alle strategie culturali e alle politiche educative da utilizzare per favorire lo sviluppo sostenibile, l'equo accesso alle risorse e i processi di democratizzazione.
La forza principale del corso di laurea risiede nell'offrire un percorso formativo interdisciplinare, basato sull'acquisizione di competenze di carattere economico, istituzionale, politologico, sociologico e giuridico, ma anche di carattere antropologico, storico e umanistico in generale, in modo da fornire agli studenti una conoscenza puntuale delle grandi questioni internazionali, filtrata da un approccio critico e diacronico e finalizzata all'applicazione delle conoscenze in modo fattivo nell'analisi delle situazioni, nella progettazione di interventi e nella gestione, direzione e valutazione di programmi di cooperazione. A conclusione del loro percorso di studio, gli studenti acquisiranno quindi familiarità con i fenomeni delle relazioni internazionali e della mondializzazione, con i rapporti interculturali, con le tecniche di mediazione e peacekeeping, ma soprattutto con le metodologie di intervento sociale, umanitario, educativo, mirato alla promozione dello sviluppo umano, economico e sociale, personale e collettivo, in ambiti e territori diversi per esigenze, grado di sostenibilità, identità, tradizioni e culture.

L'obiettivo del corso è dunque quello di formare persone qualificate che possano operare in particolare come:
- ideatori, redattori e attuatori di progetti di cooperazione;
- direttori di programmi di cooperazione e di gruppi di cooperanti;
- addetti al monitoraggio e alla valutazione dei progetti di cooperazione allo sviluppo;
- operatori nell'ambito dell'accoglienza e gestione di migranti, minori stranieri, rifugiati e richiedenti asilo;
- esperti in interventi umanitari;
- addetti alla raccolta d'informazioni, alla gestione dei dati, al news management e alla comunicazione pubblica e istituzionale;
- responsabili delle risorse umane di imprese con rilevanti interessi fuori dall'Italia;
- operatori qualificati nelle carriere legate alla presenza culturale dell'Italia all'estero

Descrizione sintetica del percorso formativo
Il CdLM in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo intende fornire allo studente un'approfondita preparazione che coniuga l'analisi dei fenomeni storici, culturali, politici, sociali ed economici, interpretati con competenza scientifica e autonomia di giudizio, con l'acquisizione di competenze giuridiche e amministrative applicate alla realizzazione e all'attuazione pratica di progetti e programmi di intervento nel campo della cooperazione e dello sviluppo.
In questa prospettiva, nelle attività caratterizzanti il percorso formativo prevede uno studio avanzato di discipline storiche, geografiche, antropologiche, sociologiche, giuridiche, politiche ed economiche, con un'attenzione particolare alla dimensione delle relazioni internazionali e diplomatiche, dei problemi dello sviluppo e della cooperazione internazionale.
Nelle attività affini o integrative è prevista una serie di insegnamenti, che possono permettere allo studente di approfondire materie funzionali ad acquisire conoscenze e competenze specifiche per prepararsi ad entrare nel mondo del lavoro. Si va da discipline storiche specialistiche, come quelle storico-religiose, di genere, o relative all'ambiente, con un'attenzione alla globalizzazione, alle storie d'area, che si estendono dall'Europa ai paesi extraeuropei, fino a insegnamenti professionalizzanti, come i metodi statistici di elaborazione dei dati, la psicologia sociale, l'attenzione ai diritti umani e del lavoro.
Il percorso è completato da CFU dedicati alle abilità linguistiche, che porteranno gli studenti alla conoscenza dell'inglese a

livello B2, e da attività professionalizzanti, come tirocini e stages (presso organizzazioni non governative, agenzie del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione internazionale, enti di ricerca, ecc.) e come laboratori e seminari, indirizzati in particolar modo alla diplomazia interculturale, alla progettazione dei fondi UE, alle questioni migratorie e all'Agenda ONU 2030.

QUADRO A4.b.1 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Attraverso insegnamenti di natura specialistica il corso di laurea magistrale è finalizzato al conseguimento di competenze avanzate e specifiche nei contenuti e nelle metodologie delle scienze della cooperazione, nonché nelle tecniche e negli strumenti della progettazione in questo campo. Inoltre è finalizzato ad acquisire un'aggiornata formazione di carattere interdisciplinare, approfondendo ambiti utili alla specializzazione del percorso di studio. L'acquisizione di abilità critiche, analitiche e organizzative, indispensabili per la risoluzione dei problemi, serviranno a garantire una capacità di comprensione dei diversi contesti geografici e culturali, e di analizzarne i principali aspetti economici e politici in funzione delle necessità di progettazione, implementazione ed esecuzione di progetti di cooperazione e sviluppo.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Gli studenti potranno apprendere le modalità di applicazione delle competenze acquisite nei relativi contesti lavorativi, in particolare nella promozione e partecipazione attiva alla gestione di progetti e programmi di cooperazione in Italia e all'estero. Al termine del corso i laureati saranno in grado di applicare le conoscenze apprese e di utilizzare gli strumenti essenziali relativi alla ricerca, all'indagine, alla gestione delle informazioni e alla comunicazione.	

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea magistrale comprende:

- attività per l'acquisizione di conoscenze di tipo storico, geografico e antropologico, con particolare attenzione allo studio delle culture, del territorio e della complessità sociale (M-DEA/01; M-GGR/02; M-STO/02; M-STO/03; M-STO/04);
- attività per l'acquisizione di conoscenze in ambito economico, giuridico e socio-politico, con particolare attenzione agli aspetti riguardanti le istituzioni, lo sviluppo e la dimensione politica ed economica delle relazioni internazionali (SECS-P/02; SECS-P/04; SECS-P/07; SECS-P/12; IUS/02; IUS/07; IUS/10; IUS/13; IUS/14; SPS/04; SPS/06; SPS/07; SPS/08);
- ulteriori conoscenze relative alla dimensione religiosa, alle dinamiche migratorie, alle questioni di genere, inserite nello specifico contesto regionale, nazionale e internazionale di riferimento (L-OR/10; M-STO/04; M-STO/06; M-STO/07; SPS/01; SPS/02; SPS/05; SPS/013; SPS/14);
- insegnamenti specifici più indirizzati alla formazione di carattere professionale, che mirano all'acquisizione di competenze utili alla gestione dei progetti di cooperazione (SECS-P/01; SECS-P/02; SECS-S/04; ING-INF/05; M-PSI/05).

Per completare la formazione gli studenti dovranno acquisire la conoscenza della lingua inglese a livello B2 e seguire alcuni insegnamenti in lingua inglese, che permetteranno di consolidare con maggiore efficacia le competenze linguistiche con particolare riferimento ai lessici disciplinari.

Durante il corso, le modalità di erogazione degli insegnamenti prevedono sistematici momenti di verifica e di integrazione delle conoscenze acquisite, mediante prove in itinere, stesura di testi, analisi di testi, lavori di gruppo, oltre alle ordinarie forme di valutazione del profitto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per l'acquisizione delle competenze pratiche la didattica erogata nel CdLM comprende anche alcune attività seminariali e di laboratorio, simulazione di progetti, e attività esterne come stages e tirocini formativi, presso organizzazioni non governative, agenzie governative nazionali e internazionali, enti di ricerca e istituzioni similari, indagini e inchieste sul campo, ecc., per unire alle conoscenze teoriche quelle metodologiche, tecniche e pratiche, indispensabili dal punto di vista applicativo.
Attraverso di esse gli studenti potranno applicare le conoscenze teoriche e pratiche acquisite, utilizzandole in diversi contesti lavorativi, imparando ad elaborarle per avviare progetti originali nel campo della promozione umana, della cooperazione e dello sviluppo e a partecipare attivamente alla gestione di organizzazioni e istituzioni operanti a livello nazionale e internazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
AFRICA CONTEMPORANEA url
ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA url
ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI url
Antropologia della globalizzazione url
Clinica legale su migrazioni e intersezionalità url
Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi. url
DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA url
DIRITTO INTERNAZIONALE url
Development economics url
Diversità, paura e religioni: Sistemazione culturale in un mondo globalizzato url
EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD url
Economia della disuguaglianza url
Esperienze e pratiche della cooperazione internazionale. url
Food Systems: Transformations and Critical Issues url
GENDER AND POLITICAL THEORIES url

GEOPOLITICA ECONOMICA url
GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI url
GLOBAL POLITICS OF FOOD AND AGRICOLTURE url
HISTORY AND POLITICS OF ENERGY url
History and politics of the Middle East and North Africa url
How to do European History? Current approaches and controversies url
Human Development url
INTERNATIONAL HUMANITARIAN LAW(DIRITTO INTERNAZIONALE UMANITARIO) url
INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT url
INTERNATIONAL POLITICS url
Idoneità lingua francese livello B2+ url
Industry and innovation policies in developing countries: theory and practice url
Insegnamenti a scelta dello studente url
International cooperation and development url
LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE url
LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO url
LM 81 PROVA FINALE url
Migrazioni e società multiculturali url
Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo url
POLITICA DELL'AMBIENTE url
POPOLAZIONE, SOCIETÀ E SViLUPPO url
PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE url
PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI 6 CFU url
PUBLIC HISTORY url
RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA url
RELIGIONI E SPAZI URBANI url
SEMINARIO Noi, l'altro e l'altrove url
SOCIOLOGIA DEL DOPO SVILUPPO url
STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM url
STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE url
STORIA DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI url
STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI url
STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO url
STORIA DELLA CINA E DELL'ASIA ORIENTALE url
STORIA DELLE MIGRAZIONI url
STORIA E SOCIETA' COLONIALE E POST-COLONIALE url
STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI url
SUSTAINABILITY AND CULTURAL AWARENESS url
Seminario Comprendere e interpretare la storia url
Seminario Razzismo e antirazzismo url
Seminario Temi e problemi della storia medievale, moderna e contemporanea url
Sistemi giuridici comparati url
Sociologia del terzo settore url
Sociologia delle forme culturali url
Storia dell'America Latina contemporanea - LM url
Storia di genere e della sessualità url
TEORIA DEI DIRITTI UMANI url
Tirocinio url
ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI url
Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile url
Ulteriori abilità linguistiche url
WORLD ECONOMY AND GLOBAL ORDER url
ecologia politica url
idoneità lingua inglese livello B2+ url
idoneità lingua spagnola B2+ url

idoneità lingua tedesca B2+ url
ulteriori abilità (tirocini, seminari, etc) url
ulteriori abilità - Esperienza lavorativa url
ulteriori abilità - tirocinio - seminari url

QUADRO A4.c — Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Attraverso corsi organizzati in modalità seminariale e sviluppati in gruppi di lavoro e ricerca, si punta a dotare gli studenti di competenze e conoscenze atte a formulare giudizi e a gestire autonomamente attività di programmazione e organizzazione progettuale. Le suddette capacità, acquisite nello studio delle relazioni internazionali e delle politiche volte a favorire la cooperazione, la risoluzione dei conflitti e lo sviluppo sostenibile, saranno verificate nel corso delle prove intermedie e finali e attraverso esercitazioni pratiche e tirocini.	
Abilità comunicative	Attraverso l'erogazione di corsi in lingua e periodiche verifiche dell'apprendimento in forma orale e scritta, gli studenti dovranno dimostrare di essere in grado di comunicare in modo chiaro, coerente ed espresso secondo un ordine logico consequenziale le conclusioni del proprio lavoro di analisi e di ricerca. Dovranno altresì saper comunicare le conoscenze acquisite a interlocutori specialisti e non specialisti, utilizzando fluentemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, anche l'inglese, con riferimento soprattutto ai lessici disciplinari. All'interno dei corsi e dei seminari verrà verificata anche l'abilità nell'uso dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.	
Capacità di apprendimento	Gli studenti dovranno sviluppare solide capacità di apprendimento che consentano loro di continuare ad approfondire la preparazione teorica e pratica in modo efficace e autonomo dopo la conclusione degli studi. I singoli corsi prevedono pertanto la verifica dell'apprendimento tramite prove di valutazione finali (ed eventualmente in itinere) in forma scritta e/o orale e/o pratica. La verifica conclusiva delle capacità di apprendimento si basa sull'analisi dell'intera carriera dello studente e della qualità della prova finale.	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

31/10/2024

Alle attività formative affini e integrative vengono attribuiti un massimo di 24 CFU all'interno del percorso formativo della LM-81 Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo. Gli insegnamenti previsti, che comprendono discipline storiche, filosofiche, sociologiche e politologiche, economiche, informatiche, giuridiche, artistiche e letterarie permettono alle studentesse e agli studenti di personalizzare il proprio percorso di studio in una prospettiva interdisciplinare, in ottemperanza a quanto previsto dagli obiettivi specifici del Corso di Laurea Magistrale in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo e in ascolto degli interessi personali e delle esigenze professionalizzanti di ciascuno. Oltre a ciò, tali attività consentono di favorire l'impronta anche umanistica del Corso di Laurea Magistrale e di ampliare significativamente l'orizzonte culturale degli studenti e delle studentesse, contribuendo a garantire una formazione quanto più possibile trasversale.

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

03/02/2021

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in culture, cooperazione, sviluppo consiste nella presentazione e discussione, in seduta pubblica, di fronte ad apposita Commissione, di una tesi scritta e/o multimediale, elaborata in modo originale dal candidato sotto la guida di un relatore e sottoposta, in sede di discussione, all’esame critico di un correlatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea per il quale siano previsti insegnamenti nel corso di Laurea Magistrale.

QUADRO A5.b — Modalità di svolgimento della prova finale

02/06/2024

La procedura di ammissione all'esame di laurea, i tempi e le modalità di presentazione della domanda, nonché il numero di CFU minimi necessari per concludere l'iter, si possono consultare on line sul Portale dello Studente.
Il voto di laurea, espresso in centodecimi, corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti, cui viene aggiunto il punteggio di 0.25 per ogni lode conseguita e di norma un massimo di 7 punti.
La votazione è assegnata dalla Commissione, tenendo conto del curriculum dello studente, della valutazione dell’elaborato presentato e della discussione della tesi, che avviene davanti a una commissione di almeno cinque docenti e per la quale il candidato può avvalersi dell’utilizzo di supporti informatici. Può essere concessa la lode con giudizio unanime della Commissione in riconoscimento della spiccata originalità e superiore qualità del lavoro presentato e della piena

padronanza dimostrata dal candidato nella discussione.
Le Commissioni delle prove finali sono nominate dal Direttore del Dipartimento.
Nel caso di un prolungamento del periodo di emergenza sanitaria, le modalità adottate per lo svolgimento della prova finale saranno attuate in base a specifiche disposizioni degli organi competenti dell'Ateneo.

Link: https://portalestudente.uniroma3.it/

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Percorso di formazione

Link: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/lezioni-aule-e-orari/

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/appelli-desame/

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/tesi-ed-esame-di-laurea/

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di	ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI link	QUAGLIARIELLO CHIARA	RD	6	36	

		corso 1						
2.	M-STO/06	Anno di corso 1	Conflitto, Pace e Religioni link	TATEO GIUSEPPE	RD	6	36	
3.	0	Anno di corso 1	Diversità, paura e religioni: Sistemazione culturale in un mondo globalizzato link	GIORDA MARIA CHIARA	PO	2	6	
4.	0	Anno di corso 1	Diversità, paura e religioni: Sistemazione culturale in un mondo globalizzato link	GERVASIO GENNARO	PA	2	6	
5.	0	Anno di corso 1	Esperienze e pratiche della cooperazione internazionale. link	ROMANO ONOFRIO	PA	2	12	
6.	0	Anno di corso 1	Food Systems: Transformations and Critical Issues link			2	12	
7.	SPS/06	Anno di corso 1	GLOBAL INTELLECTUAL HISTORY link			6	36	
8.	SPS/03	Anno di corso 1	GLOBAL POLITICS OF FOOD AND AGRICOLTURE link			6	36	
9.	SPS/06	Anno di corso 1	HISTORY AND POLITICS OF ENERGY link	GARAVINI GIULIANO	PA	6	36	✔
10.	SPS/13	Anno di corso 1	History and politics of the Middle East and North Africa link	GERVASIO GENNARO	PA	6	36	
11.	0	Anno di corso 1	How to do European History? Current approaches and controversies link	GERVASIO GENNARO	PA	4	24	
12.	0	Anno di corso 1	Idoneità lingua francese livello B2+ link			6		

13.	0	Anno di corso 1	Insegnamenti a scelta dello studente link			18		
14.	SPS/06	Anno di corso 1	International cooperation and development link			6	36	
15.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE link			6	36	
16.	0	Anno di corso 1	LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO link			6	36	
17.	0	Anno di corso 1	LM 81 PROVA FINALE link			20		
18.	L-OR/10	Anno di corso 1	Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo link	GERVASIO GENNARO	PA	6	36	✔
19.	M-STO/04	Anno di corso 1	PUBLIC HISTORY link	CARUSI PAOLO	PA	6	36	✔
20.	0	Anno di corso 1	SEMINARIO Noi, l'altro e l'altrove link	BENADUSI LORENZO	PA	2	12	
21.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE link	BENADUSI LORENZO	PA	6	36	✔
22.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI link	BONFRESCHI LUCIA	PA	6	36	✔
23.	SPS/14	Anno di corso 1	STORIA DELLA CINA E DELL'ASIA ORIENTALE link			6	36	
24.	M-STO/04	Anno di	STORIA DELLE MIGRAZIONI link			6	36	

		corso 1						
25.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA E SOCIETA' COLONIALE E POST-COLONIALE link			6	36	
26.	SECS-P/08	Anno di corso 1	SUSTAINABILITY AND CULTURAL AWARENESS link			6	36	
27.	0	Anno di corso 1	Seminario Comprendere e interpretare la storia link			3		
28.	0	Anno di corso 1	Seminario Temi e problemi della storia medievale, moderna e contemporanea link			2		
29.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia di genere e della sessualità link	BENADUSI LORENZO	PA	6	36	✔
30.	0	Anno di corso 1	Tirocinio link			6		
31.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI link			6		
32.	0	Anno di corso 1	Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile link			6		
33.	0	Anno di corso 1	Ulteriori abilità linguistiche link			6		
34.	SPS/10	Anno di corso 1	ecologia politica link			6	36	
35.	0	Anno di corso 1	idoneità lingua inglese livello B2+ link			6		

36.	0	Anno di corso 1	idoneità lingua spagnola B2+ link		6			
37.	0	Anno di corso 1	idoneità lingua tedesca B2+ link		6			
38.	0	Anno di corso 1	ulteriori abilità (tirocini, seminari, etc) link		4			
39.	0	Anno di corso 1	ulteriori abilità - Esperienza lavorativa link		10			
40.	0	Anno di corso 1	ulteriori abilità - tirocinio - seminari link		3			

QUADRO B4 Aule

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/lezioni-aule-e-orari/
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/ricerca/laboratori-di-ricerca/
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Sale Studio

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Biblioteche

Link inserito: https://sba.uniroma3.it/biblioteche/biblioteca-di-area-umanistica-giorgio-petrocchi/
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 Orientamento in ingresso

15/05/2025

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola secondaria di secondo grado. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti e delle studentesse nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

a) incontri e iniziative rivolte alle future matricole;

b) incontri per la presentazione delle Lauree Magistrali rivolte a studenti delle triennali;

c) sviluppo di servizi online (pagine social, sito), realizzazione e pubblicazione di materiali informativi sull'offerta formativa dei CdS (guide di dipartimento, guida di Ateneo, card dei servizi, newsletter dell'orientamento).

L'attività di orientamento prevede una serie attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:

· Orientamento Next Generation Roma Tre, il progetto comune di tutti gli Atenei della Regione Lazio, a cui partecipa attivamente anche Roma Tre, è stato avviato nell'a.a. 2022- 2023 e si concluderà nel 2026. Finanziato dai fondi del PNRR, è pensato per sostenere le studentesse e gli studenti della nostra Regione nella scelta consapevole del proprio percorso di formazione successivo al ciclo scolastico, nonché a definire la propria traiettoria personale e

professionale. Nel secondo anno di attivazione (2023-2024) Roma Tre ha raggiunto:

ü Target: 6.345 studenti;

ü N. alunni: 6.124 studenti inseriti in piattaforma (2.594 inseriti nel 2022-2023)

ü Attestati rilasciati: 5.491 (2.316 rilasciati nel 2022-2023)

ü N. corsi erogati: 288 corsi (125 nel 2022-2023)

ü N. accordi con le scuole: 38 (18 nel 2022-2023)

ü N° Formatori interni: 98

· Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno nell'arco di circa 3 mesi e sono rivolte a studentesse e studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, studentesse e studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano

anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 4.000 studenti; nel 2024 hanno partecipato 4769 studenti in presenza e 1000 studenti on line. Inoltre le GVU 2024 hanno totalizzato su YouTube 5.000 visualizzazioni.

· Ostia Open Day: nel 2024 è stata realizzata la prima edizione dell'Open day dedicata all'offerta formativa di Ostia, realizzata il 14 giugno 2024 scorso in collaborazione con i Dipartimenti di Ingegneria Industriale, Elettronica e Meccanica; Ingegneria Civile, Informatica e delle Tecnologie Aeronautiche; Scienze e Giurisprudenza e in collaborazione con il Municipio. Hanno partecipato circa 250 studenti. Oltre alla presentazione dell'offerta formativa, sono stati organizzati gli stand per presentare delle esperienze pratiche e laboratoriali (il corso di laurea in Scienze e Culture Enogastronomiche ha fatto assaggiare il gelato al pecorino ai partecipanti) ed è stato invitato un cantautore locale, Caffo, per sottolineare l'importanza della relazione con il territorio.

· Incontri nelle scuole: nel 2024 l'Ufficio orientamento ha ricevuto inviti a partecipare ad eventi di orientamento da parte delle scuole per un totale di n. 65 e di 3.000 utenti raggiunti.

Un dato rilevante: l'anno precedente avevamo solo la richiesta di un n. 37 scuole.

Queste le scuole raggiunte direttamente dall'Ufficio orientamento e il numero di studenti coinvolti:

ü San Giuseppe De Merode - Roma, per un totale di studenti 450

ü Liceo Chateaubriand - Roma, per un totale di studenti 350

ü Liceo Artistico Caravaggio - Roma, per un totale di studenti 300

ü Liceo Statale Farnesina di Roma, per un totale di studenti 500

ü Assistant College Counseling St Stephen's School – Roma, per un totale di studenti 100

ü Giovanni Paolo II Roma Scuola – Ostia per un totale di studenti 350

ü Liceo scientifico Cannizzaro Roma, per un totale di studenti 600

· Orientarsi a Roma Tre nel 2024 si è svolta in presenza presso il Rettorato di Via Ostiense 133. Nelle aule del dipartimento di Giurisprudenza sono state organizzate le presentazioni dell'offerta formativa dei Dipartimenti che sono state seguite anche in diretta streaming e che poi sono state caricate su YouTube. I servizi sono stati presentati nelle torri, dove sono state distribuite le guide e dove le segreterie didattiche hanno anche organizzato delle postazioni con attività laboratoriali. La sera è stato offerto un concerto di musica dal vivo ai partecipanti. Hanno partecipato all'evento circa 4.000 studenti.

· Salone dello Studente a ottobre – novembre di ogni anno l'Ufficio orientamento partecipa all'evento organizzato da Campus presso la Nuova Fiera di Roma. Il 19-21 novembre 2024 è stato affittato uno stand circolare organizzato con dei monitor dove giravano i PPT elaborati dall'Ufficio. Sono

stati distribuiti 9000 zaini e 9000 guide di Ateneo, 13.000 guide di dipartimento e 9.000 bigliettini QR code. Sono stati incontrati nelle aule più di 1.500 studenti in presenza e on line.

· Open Day Magistrali tra aprile e maggio 2024 è stata organizzata la seconda edizione del progetto e tra novembre e dicembre 2024 la terza edizione, che ha visto lo sviluppo di 13 eventi dipartimentali utili a presentare l'Offerta magistrale e il post lauream. Hanno partecipato, nell'arco delle due edizioni, circa 2.000 studenti, soprattutto di Roma Tre.

I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web e tramite social. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Euroma2 e altre iniziative).
Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/orientamento/

QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

15/05/2025

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso le prove di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

L'Ateneo inoltre ha messo a disposizione le borse di tutorato in itinere che permettono a studenti senior di svolgere mansioni di peer tutoring, molto efficace per il sostegno della dispersione al primo anno.
Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/orientamento/

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

15/05/2025

v Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati (entro i 12 mesi dal titolo), finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

v Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio si avvale di una piattaforma informatica – Gomp tirocini- creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. In tale piattaforma gli studenti e neolaureati possono accedere direttamente dal loro profilo GOMP del Portale dello Studente, con le credenziali d'Ateneo, e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI.

v Le aziende partner hanno l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto, per avere la disponibilità dei dati sensibili.

v Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi. Le altre tipologie di tirocinio vengono gestite al di fuori della piattaforma (estero, post titolo altre Regioni..).

v Nel 2024 sono state attivate 736 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1494 tirocini curriculari, 107 convenzioni per tirocini extracurriculari e 59 tirocini extracurriculari, 30 convenzioni per l'estero e 73 tirocini all'estero.

v In un’apposita sezione della pagina Career Service del sito d’Ateneo vengono promossi gli avvisi pubblici per tirocini extracurriculari di enti pubblici quali ad esempio la Banca d’Italia, la Corte Costituzionale, la Consob e nella pagina tirocini curriculari del sito d’Ateneo le inserzioni per tirocini curriculari relative a bandi particolari o inserzioni di enti ospitanti stranieri non pubblicizzabili attraverso la piattaforma Gomp. Tali pubblicazioni vengono accompagnate da un servizio di newsletter mirato al bacino d’utenza coinvolto nelle inserzioni stesse.

v L’ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta l’utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma Gomp) e

alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;

- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione e del dipartimento di Scienze Politiche);

- cura l’archivio generale dei dati relativi ai tirocini attivati e ne fornisce report su richiesta (Ufficio statistico, Nucleo di Valutazione...)

- cura l’iter dei tirocini attivati attraverso la Fondazione Crui (Maeci, Scuole italiane all’estero - Maeci, MUR, Camera dei Deputati) e finanziati dal Miur e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Quirinale);

- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti Pubblici (Banca d’Italia, Corte Costituzionale, Consob) curandone la pubblicizzazione, la raccolta delle candidature e la preselezione in base a dei requisiti oggettivi stabiliti dagli enti stessi;

- Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall’Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento, post titolo, di inserimento /reinserimento (Torno Subito) o Erasmus +, tirocini professionalizzanti;

- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell’inserimento nel mondo del lavoro.
Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L’Ateneo incentiva periodi di formazione all’estero dei propri studenti nell’ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell’ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d’Ateneo.
Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d’Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca per tesi.
Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di ricevimento su appuntamento; assistenza nelle procedure di mobilità presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell’approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all’estero e intervento tempestivo in caso di necessità.
Tutte le attività di assistenza sono gestite dall’Ufficio Mobilità Internazionale dell’Area Servizi per gli Studenti, che opera in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.
Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (http://portalestudente.uniroma3.it/). Attraverso un’area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l’accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.
Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all’estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.
Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.
Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.
Tutte le iniziative di formazione all’estero vengono pubblicizzate nella sezione “Mobilità Internazionale” del Portale dello Studente (http://portalestudente.uniroma3.it/), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d’Ateneo (http://www.uniroma3.it), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter degli uffici dell’Area Servizi per gli Studenti e dell’Area Studenti, dell’Ateneo e dei Dipartimenti. Link inserito: http://https://studiumanistici.uniroma3.it/internazionale/programma-erasmus/

---

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	12/01/2015	solo italiano
3	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	07/05/2019	solo italiano
4	Belgio	Universite Saint-Louis-Bruxelles Asbl	B BRUXEL02	02/12/2021	solo italiano
5	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	12/09/2014	solo italiano
6	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	30/01/2014	solo italiano
7	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	17/11/2016	solo italiano

8	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	29/11/2017	solo italiano
9	Francia	Universite Du Littoral	F DUNKERQ09	20/02/2014	solo italiano
10	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	20/01/2014	solo italiano
11	Francia	Universite Jean Moulin Lyon Iii	F LYON03	13/05/2015	solo italiano
12	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	24/11/2016	solo italiano
13	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
14	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	30/01/2014	solo italiano
15	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	10/01/2016	solo italiano
16	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	04/09/2018	solo italiano
17	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	15/11/2019	solo italiano
18	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	15/12/2016	solo italiano
19	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	11/06/2019	solo italiano
20	Grecia	Democritus University Of Thrace	G KOMOTIN01	30/10/2015	solo italiano
21	Grecia	Panepistimio Dytikis Makedonias (University Of Western Macedonia)	G KOZANI02	11/06/2015	solo italiano
22	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	18/02/2014	solo italiano
23	Grecia	Panteio Panepistimio Koinonikon Kaipolitikon Epistimon	G KALLITH02	04/02/2014	solo italiano
24	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	13/08/2014	solo italiano
25	Lituania	Mykolo Romerio Universitetas	LT VILNIUS06	12/01/2023	solo italiano
26	Norvegia	Universitetet I Oslo	N OSLO01	18/11/2020	solo italiano
27	Paesi Bassi	Stichting Katholieke Universiteit	NL NIJMEGE01	23/01/2014	solo italiano

28	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	05/02/2014	solo italiano
29	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	28/01/2014	solo italiano
30	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	27/01/2014	solo italiano
31	Romania	Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir Organizatie Nonprofit	RO BUCURES31	17/07/2019	solo italiano
32	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	19/02/2014	solo italiano
33	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	23/01/2019	solo italiano
34	Spagna	Universidad De Alicante	E ALICANT01	29/11/2013	solo italiano
35	Spagna	Universidad De Alicante	E ALICANT01	16/11/2017	solo italiano
36	Spagna	Universidad De Almeria	E ALMERIA01	29/09/2014	solo italiano
37	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	17/01/2014	solo italiano
38	Spagna	Universidad De Huelva	E HUELVA01	09/05/2018	solo italiano
39	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	18/12/2013	solo italiano
40	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	05/02/2014	solo italiano
41	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	20/11/2013	solo italiano
42	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAG01	27/11/2013	solo italiano
43	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	24/01/2014	solo italiano
44	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	05/06/2019	solo italiano
45	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	10/12/2013	solo italiano
46	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	10/01/2014	solo italiano
47	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	16/12/2013	solo italiano

48	Spagna	Universitat Ramon Llull Fundacio	E BARCELO16	28/10/2021	solo italiano
49	Spagna	Universitat Ramon Llull Fundacio	E BARCELO16	22/12/2017	solo italiano
50	Svezia	Lunds Universitet	S LUND01	23/01/2014	solo italiano
51	Svezia	Sodertorns Hogskola	S HUDDING01	10/12/2019	solo italiano
52	Svezia	Umea Universitet	S UMEA01	20/02/2014	solo italiano
53	Turchia	Kastamonu Ãniversitesi	TR KASTAMO01	18/02/2014	solo italiano
54	Ungheria	Debreceni Egyetem	HU DEBRECE01	03/02/2015	solo italiano
55	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	15/01/2019	solo italiano
56	Ungheria	Kozep-Europai Egyetem	HU BUDAPES47	27/02/2014	solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

15/05/2025

v Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati (entro i 12 mesi dal titolo), finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

v Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio si avvale di una piattaforma informatica – Gomp tirocini- creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. In tale piattaforma gli studenti e neolaureati possono accedere direttamente dal loro profilo GOMP del Portale dello Studente, con le credenziali d'Ateneo, e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI.

v Le aziende partner hanno l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto, per avere la disponibilità dei dati sensibili.

v Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi. Le altre tipologie di tirocinio vengono gestite al di fuori della piattaforma (estero, post titolo altre Regioni..).

v Nel 2024 sono state attivate 736 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1494 tirocini curriculari, 107 convenzioni per tirocini extracurriculari e 59 tirocini extracurriculari, 30 convenzioni per l'estero e 73 tirocini all'estero.

v In un'apposita sezione della pagina Career Service del sito d'Ateneo vengono promossi gli avvisi pubblici per tirocini extracurriculari di enti pubblici quali ad esempio la Banca d'Italia, la Corte Costituzionale, la Consob e nella pagina tirocini curriculari del sito d'Ateneo le inserzioni per tirocini curriculari relative a bandi particolari o inserzioni di enti ospitanti

stranieri non pubblicizzabili attraverso la piattaforma Gomp. Tali pubblicazioni vengono accompagnate da un servizio di newsletter mirato al bacino d'utenza coinvolto nelle inserzioni stesse.

v L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma Gomp) e

alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;

- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione e del dipartimento di Scienze Politiche);

- cura l'archivio generale dei dati relativi ai tirocini attivati e ne fornisce report su richiesta (Ufficio statistico, Nucleo di Valutazione...)

- cura l'iter dei tirocini attivati attraverso la Fondazione Crui (Maeci, Scuole italiane all'estero - Maeci, MUR, Camera dei Deputati) e finanziati dal Miur e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Quirinale);

- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti Pubblici (Banca d'Italia, Corte Costituzionale, Consob) curandone la pubblicizzazione, la raccolta delle candidature e la preselezione in base a dei requisiti oggettivi stabiliti dagli enti stessi;

- Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento, post titolo, di inserimento /reinserimento (Torno Subito) o Erasmus +, tirocini professionalizzanti;

- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.
Link inserito: https://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-job-placement/

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

02/06/2024

QUADRO B6 | Opinioni studenti

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

02/06/2024

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

02/06/2024

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

02/06/2024

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

31/05/2024

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Descrizione link: Manuale della Qualità
Link inserito: https://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/manuale-della-qualita/

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

02/06/2024

1. Strutture
Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti e hanno i compiti indicati a fianco di ciascuna:
a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS): stesura della Relazione Annuale;
b) Commissione AVA;
c) Gruppo di Riesame: stesura dei Rapporti di Riesame dei CdS;
d) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a), b) e c).

2. Strumenti
Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:
a) documenti programmatici;
b) raccolta di dati statistici (http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/);
c) questionari di customer satisfaction
d) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
e) https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione
Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ.

4. Sorveglianza e monitoraggio
Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e le schede di monitoraggio dei CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nei Rapporti di Riesame e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici.

5. Programmazione dei lavori

In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.)

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/05/2024

La programmazione dei lavori e la definizione delle principali tempistiche per le attività di gestione dei corsi di studio e per l'assicurazione della qualità sono ogni anno deliberate dal Senato Accademico, ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, su proposta degli uffici e del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma è correlata alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dal pertinente provvedimento ministeriale, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

Pertanto, per l'anno accademico di riferimento, si opera secondo le modalità e tempistiche definite nel documento qui allegato.

Ulteriori modalità e tempistiche di gestione del corso di studio, specificamente individuate per il funzionamento del corso stesso, sono indicate nel Regolamento didattico del corso, consultabile tramite il link riportato qui di seguito.

Descrizione link: Regolamento didattico del corso
Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Calendarizzazione attività offerta formativa

QUADRO D4 — Riesame annuale

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Documento di progettazione del CdSM

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo
Nome del corso in inglese	Cultural strategies for cooperation and development
Classe	LM-81 R - Scienze per la cooperazione allo sviluppo
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GARAVINI Giuliano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico di Scienze Storiche
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.		BENADUSI	Lorenzo	M-STO/04	11/A3	PA	1	
2.		BONFRESCHI	Lucia	M-STO/04	11/A3	PA	1	
3.		CARUSI	Paolo	M-STO/04	11/A3	PA	1	
4.		GARAVINI	Giuliano	SPS/06	14/B2	PA	1	
5.		GERVASIO	Gennaro	L-OR/10	10/N1	PA	1	
6.		QUAGLIARIELLO	Chiara			RD	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bastevole	Roberto		
Di Marzo	Giuseppe		
Peleggi	Sofia		
Scippa	Federica		
Spanò	Luca		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Angius	Andrea
Benelli	Enrico
Bevilacqua	Livia
Bonfreschi	Lucia
Cecchini	Silvia
D'Ascenzo	Annalisa
Finazzi	Silvia (responsabile assicurazione qualità)
Fiorucci	Arduina (Tab)
Fortini	Laura
Fressura	Marco
Internullo	Dario
Pittella	Raffaele Antonio Cosimo (coordinatore e responsabile QA)
Spanu	Marcello

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ROMANO	Onofrio		Docente di ruolo
GARAVINI	Giuliano		Docente di ruolo

GERVASIO	Gennaro		Docente di ruolo
COLUCCI	MICHELE		Docente non di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede: 058091 - ROMA Via Ostiense 234 - 00144 Roma	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2025
Studenti previsti	77

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CARUSI	Paolo		
GERVASIO	Gennaro		

QUAGLIARIELLO	Chiara		
GARAVINI	Giuliano		
BENADUSI	Lorenzo		
BONFRESCHI	Lucia		

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
ROMANO	Onofrio	
GARAVINI	Giuliano	
GERVASIO	Gennaro	
COLUCCI	MICHELE	

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso		
Massimo numero di crediti riconoscibili	**24**	max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	26/11/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/12/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/10/2020 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	11/01/2021

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere*

redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Relazione per l'accreditamento iniziale del CdS LM-81 Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Estratto verbale CRUL in allegato

Pdf inserito: visualizza

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	A72509333	**ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI** *semestrale*	M-DEA/01	**Docente di riferimento** Chiara QUAGLIARIELLO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*		36
2		2025	A72512509	**Conflitto, Pace e Religioni** *semestrale*	M-STO/06	Giuseppe TATEO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*		36
3		2025	A72509384	**Diversità, paura e religioni: Sistemazione culturale in un mondo globalizzato** *semestrale*	0	**Docente di riferimento** Gennaro GERVASIO *Professore Associato (L. 240/10)*	L-OR/10	6
4		2025	A72509384	**Diversità, paura e religioni: Sistemazione culturale in un mondo globalizzato** *semestrale*	0	Maria Chiara GIORDA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	M-STO/06	6
5		2025	A72509385	**Esperienze e pratiche della cooperazione internazionale.** *semestrale*	0	Onofrio ROMANO *Professore Associato (L. 240/10)*	SPS/07	12
6		2025	A72509386	**Food Systems: Transformations and Critical Issues** *semestrale*	0	Docente non specificato		12
7		2025	A72509308	**GLOBAL INTELLECTUAL HISTORY** *semestrale*	SPS/06	Docente non specificato		36
8		2025	A72509340	**GLOBAL POLITICS OF FOOD AND AGRICOLTURE** *semestrale*	SPS/03	Docente non specificato		36
9		2025	A72509322	**HISTORY AND POLITICS OF ENERGY** *semestrale*	SPS/06	**Docente di riferimento** Giuliano GARAVINI *Professore Associato (L. 240/10)*	SPS/06	36
10		2025	A72509358	**History and politics of the Middle East and North Africa** *semestrale*	SPS/13	**Docente di riferimento** Gennaro GERVASIO	L-OR/10	36

					Professore Associato (L. 240/10)		
11		2025	A72509381	**How to do European History? Current approaches and controversies** *semestrale*	0	**Docente di riferimento** Gennaro GERVASIO *Professore Associato (L. 240/10)*	L-OR/10	24
12		2025	A72510612	**International cooperation and development** *semestrale*	SPS/06	Docente non specificato		36
13		2025	A72509330	**LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE** *semestrale*	0	Docente non specificato		36
14		2025	A72509377	**LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO** *semestrale*	0	Docente non specificato		36
15		2025	A72509356	**Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo** *semestrale*	L-OR/10	**Docente di riferimento** Gennaro GERVASIO *Professore Associato (L. 240/10)*	L-OR/10	36
16		2025	A72509351	**PUBLIC HISTORY** *semestrale*	M-STO/04	**Docente di riferimento** Paolo CARUSI *Professore Associato (L. 240/10)*	M-STO/04	36
17		2025	A72509378	**SEMINARIO Noi, l'altro e l'altrove** *semestrale*	0	**Docente di riferimento** Lorenzo BENADUSI *Professore Associato (L. 240/10)*	M-STO/04	12
18		2025	A72509336	**STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE** *semestrale*	M-STO/04	**Docente di riferimento** Lorenzo BENADUSI *Professore Associato (L. 240/10)*	M-STO/04	36
19		2025	A72510623	**STORIA DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI** *semestrale*	M-STO/04	**Docente di riferimento** Lucia BONFRESCHI *Professore Associato (L. 240/10)*	M-STO/04	36
20		2025	A72509359	**STORIA DELLA CINA E DELL'ASIA**	SPS/14	Docente non specificato		36

				ORIENTALE *semestrale*				
21		2025	A72509352	**STORIA DELLE MIGRAZIONI** *semestrale*	M-STO/04	Docente non specificato		36
22		2025	A72509313	**STORIA E SOCIETA' COLONIALE E POST-COLONIALE** *semestrale*	M-STO/04	Docente non specificato		36
23		2025	A72509362	**SUSTAINABILITY AND CULTURAL AWARENESS** *semestrale*	SECS-P/08	Docente non specificato		36
24		2025	A72509353	**Storia di genere e della sessualità** *semestrale*	M-STO/04	**Docente di riferimento** Lorenzo BENADUSI *Professore Associato (L. 240/10)*	M-STO/04	36
25		2025	A72510626	**ecologia politica** *semestrale*	SPS/10	Docente non specificato		36
							ore totali	756

Navigatore Repliche			
	Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
	PRINCIPALE		

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione sociologica e politologica	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche ↳ *GLOBAL POLITICS OF FOOD AND AGRICOLTURE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/04 Scienza politica ↳ *PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/07 Sociologia generale ↳ *RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ *Migrazioni e società multiculturali (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro ↳ *SOCIOLOGIA DEL DOPO SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio ↳ *ecologia politica (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	36	6	6 - 12
Formazione storica e geografica	L-OR/10 Storia dei paesi islamici ↳ *Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ *ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *Antropologia della globalizzazione (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI (1 anno) - 6 CFU -*	102	30	18 - 36

	↳ *semestrale*			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	↳ *POLITICA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ *STORIA E SOCIETA' COLONIALE E POST-COLONIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	↳ *Storia dell'America Latina contemporanea - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	↳ *GLOBAL INTELLECTUAL HISTORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *HISTORY AND POLITICS OF ENERGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *International cooperation and development (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa			
	↳ *AFRICA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *History and politics of the Middle East and North Africa (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia			
	↳ *EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *STORIA DELLA CINA E DELL'ASIA ORIENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Formazione economica	SECS-P/01 Economia politica	30	6	6 - 12
	↳ *Industry and innovation policies in developing countries: theory and*			

	practice (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ *Development economics (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *Human Development (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *Economia della disuguaglianza (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	SECS-S/04 Demografia			
	↳ *POPOLAZIONE, SOCIETÀ E SViLUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Formazione giuridica	IUS/13 Diritto internazionale	24	6	6 - 12
	↳ *GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *DIRITTO INTERNAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	↳ *DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/02 Diritto privato comparato	120	18	12 - 24 min 12
	↳ *Sistemi giuridici comparati (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	↳ *INTERNATIONAL HUMANITARIAN LAW(DIRITTO INTERNAZIONALE UMANITARIO) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	IUS/20 Filosofia del diritto			

↳	*Clinica legale su migrazioni e intersezionalità (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-PSI/05 Psicologia sociale

↳	*PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI 6 CFU (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/02 Storia moderna

↳	*STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/04 Storia contemporanea

↳	*PUBLIC HISTORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*STORIA DELLE MIGRAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*Storia di genere e della sessualità (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*STORIA DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/06 Storia delle religioni

↳	*RELIGIONI E SPAZI URBANI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*Conflitto, Pace e Religioni (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/04 Storia del pensiero economico

↳	*STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese

↳	*SUSTAINABILITY AND CULTURAL AWARENESS (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/12 Storia economica

↳	*GEOPOLITICA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*WORLD ECONOMY AND GLOBAL ORDER (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

SPS/01 Filosofia politica

↳	*TEORIA DEI DIRITTI UMANI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

	SPS/02 Storia delle dottrine politiche ↳ *GENDER AND POLITICAL THEORIES (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/04 Scienza politica ↳ *INTERNATIONAL POLITICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/07 Sociologia generale ↳ *Sociologia del terzo settore (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ *Sociologia delle forme culturali (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Totale attività Affini			18	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale		20	18 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	10	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		54	42 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti	120	102 - 156

Navigatore Repliche			
	Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**

PRINCIPALE

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione sociologica e politologica	M-PSI/05 Psicologia sociale SPS/01 Filosofia politica SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/04 Scienza politica SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	6	12	-
Formazione storica e geografica	L-OR/10 Storia dei paesi islamici M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-GGR/01 Geografia M-GGR/02 Geografia economico-politica M-STO/03 Storia dell'Europa orientale M-STO/04 Storia contemporanea SECS-P/12 Storia economica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe SPS/06 Storia delle relazioni internazionali SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia	18	36	-
Formazione economica	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica	6	12	-

	SECS-S/01 Statistica SECS-S/04 Demografia			
Formazione giuridica	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/21 Diritto pubblico comparato	6	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	48 - 72

Attività affini

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	minimo da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative	12	24	12

Totale Attività Affini	12 - 24

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	18

Per la prova finale		18	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	42 - 60

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**
Range CFU totali del corso	102 - 156

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

L’inserimento della Storia moderna (M-STO/02) è fondamentale per il corso di laurea, perché permette di sviluppare un approccio diacronico ai temi riguardanti le specificità storico-culturali dei diversi contesti geografici e di porre l’attenzione sulle origini di alcuni fenomeni che a partire dal XV secolo continuano a rivestire un ruolo importante sulla cooperazione e lo sviluppo. Le questioni legate alla storia degli imperi coloniali affondano infatti le radici nella storia moderna, e solo in una prospettiva di lunga durata è possibile comprendere i successivi sviluppi di queste problematiche. Grazie all’apporto della storia moderna sarà infine possibile analizzare la prospettiva post-colonialista e il suo intento di dar voce ai soggetti che hanno sperimentato in prima persone gli effetti negativi della disuguaglianza socio-economica e politico-culturale tra colonizzati e colonizzatori.

L’inserimento dell’Economia aziendale (SECS-P/07) è fondamentale per il corso di laurea, perché per lavorare all’interno di una ONG o di una istituzione internazionale che si occupa di cooperazione e sviluppo è necessario acquisire le conoscenze e le competenze tecniche necessarie per l’analisi e per la predisposizione di bilanci. Al contempo, un cooperante può aver bisogno di conoscere il funzionamento e le modalità di gestione di un’azienda e in particolar gli potrà essere richiesto di valutare la sostenibilità economica dei progetti di cooperazione. Particolare attenzione sarà di conseguenza rivolta all’analisi del funzionamento delle piccole imprese che operano nel terzo settore.

L’inserimento di Storia delle relazioni internazionali (SPS/06) è fondamentale per il corso di laurea perché, trattandosi di una laurea magistrale che si lega a una triennale in Cooperazione e sviluppo attivata dal Dipartimento di Scienze Politiche, fornisce agli studenti conoscenze più specifiche sul ruolo delle organizzazioni internazionali, sulle questioni geopolitiche, sull’evoluzione dei rapporti transnazionali e sui processi di democratizzazione. Anche gli aspetti che hanno a che fare con il soft power e con la intellectual global history potranno essere analizzati facendo riferimento sia al presente che al passato. Sarà inoltre possibile sviluppare utili conoscenze sulle questioni strategiche relative alla sicurezza, alla gestione dei conflitti e alle politiche di intervento per regolare le tensioni internazionali.

L'inserimento di Storia economica (SECS-P/12) all'interno delle Discipline economiche, invece che nelle Discipline storiche e geografiche, è necessario perché si intende attivare un insegnamento specifico in Geopolitica economica, incentrato in particolar modo sulle questioni macroeconomiche, sui processi di cooperazione allo sviluppo e sugli accordi commerciali internazionali, analizzati a partire dalla seconda metà del XX secolo a oggi. Dato che gli aspetti economici sono predominanti rispetto a quelli storici e geografici, l'insegnamento risulta dunque più affine agli altri presenti all'interno delle Discipline economiche.

Note relative alle altre attività