Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Religioni, Culture, Storia *(IdSua:1603723)*
Nome del corso in inglese	Religions, Cultures, History
Classe	LM-64 - Scienze delle religioni
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NOCE Carla
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Collegio didattico in Lettere
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMMIRATI	Serena		PA	1	
2.	D'ANNA	Alberto		PO	1	
3.	DI MARCO	Michele		RU	1	
4.	MORO	Caterina		PA	1	

5.	NOCE	Carla		PA	1	
6.	RONCHEY	Silvia		PO	1	

Rappresentanti Studenti	Bastevole Roberto Di Marzo Giuseppe Peleggi Sofia Scippa Federica Spanò Luca
Gruppo di gestione AQ	Giulia Bordi Giuliana Calcani Silvia Cecchini Roberta Colombi Ilde Consales Paolo D'Alessandro Annalisa D'Ascenzo Marco (Coordinatore) Dondero Roberta Fabiani Giuliano Garavini Laura Iamurri Dario Internullo Vito Lorè Roberto (Segretario Didattico) Sgrulloni
Tutor	Alberto D'ANNA Carla NOCE

Il Corso di Studio in breve

02/06/2024

Il CdLM in Religioni, Culture, Storia intende fornire allo studente/alla studentessa un’approfondita preparazione sul fenomeno religioso nella sua dimensione storica, culturale, antropologica, sociale. Lo studente/la studentessa acquisirà una formazione qualificata, fondata sulla conoscenza dell’evoluzione della storia religiosa dall’antichità ai nostri giorni e su un’avanzata capacità di analisi, secondo varie prospettive, dei documenti relativi alle religioni, considerate nella loro individualità. In questo modo, egli si familiarizzerà con le specifiche tematiche di ricerca e con i dibattiti teorici centrali nelle diverse scienze che studiano le religioni, acquisendo la capacità di orientarsi in uno dei problemi più presenti nella società e nella cultura contemporanea, qual è quello delle diversità culturali e di genere, determinate dalle religioni, nonché della gestione della coesistenza di tali diversità in un quadro di comune cittadinanza.
In questa prospettiva, il percorso formativo prevede uno studio avanzato delle discipline storico- religiose, al quale si affianca lo studio delle discipline storiche, filosofiche, filologico-linguistiche, archeologiche e storico-artistiche, antropologiche, sociologiche, giuridiche, con un’attenzione privilegiata, ma non esclusiva, alle tradizioni di maggior incidenza sulla cultura e sulla società contemporanea in Italia e nei paesi di area mediterranea.
Religions, Cultures, History/Religion in the public Sphere: questo curriculum offre l'opportunità di una formazione internazionale altamente qualificata che consente ai partecipanti di conseguire un doppio titolo magistrale, uno nel proprio Paese di origine e un altro nell’Università consorziata Gottfried Wilhelm Leibniz di Hannover. Gli studenti dovranno svolgere un semestre del proprio percorso presso l'Università di Hannover e possedere, al momento della partenza, la conoscenza della lingua inglese al livello C1. Al termine del loro programma di studio bi-nazionale, gli studenti

prepareranno una tesi magistrale in inglese sotto la supervisione di un docente di ciascuna Università ma potranno scegliere anche l'italiano, purché l'elaborato finale sia accompagnato da un dettagliato riassunto in lingua inglese. Tali studenti otterranno una laurea con un doppio titolo, riconosciuto in Italia e in Germania.
Il curriculum Religions, Cultures, History/Religion in the public Sphere è a numero chiuso e l'accesso avviene tramite bando selettivo.

Link: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/ (Pagina del CdLM Religioni, Culture, Storia sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici)

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2014

La consultazione delle parti sociali è avvenuta a suo tempo tramite la costituzione di un 'Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004',composto da:D.BALDARI(Scriptaweb);E.BELLONE('Le Scienze');C.BON VALSASSINA(Istituto Centrale per il Restauro);M.P.BUCCHIONI(Regione Lazio);M.R.CAFFO(Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea);P.V.DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.);P.GARIMBERTI('La Repubblica');C.GENTILI (Confindustria);G.LOPEZ(FLCCGIL);M.MONICELLI(Regista);A.PIAZZONI(Biblioteca Apostolica Vaticana); F.SABATINI(Accademia della Crusca);R.SANZO(Ministero della Pubblica Istruzione);G.SILVERI(Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali);L.SQUARZINA (Regista)C.VALENTINI(L'Espresso).Il gorno 20 dicembre 2007 si è tenuta una'Conferenza Didattica di Facoltà'alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà.Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stato apprezzata l'iniziativa presa allora dalla Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto – attraverso il Comitato di Indirizzo – con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà. (20/12/2007)

La Commissione ha dato parere positivo sulle successive modifiche in data 18/12/2009.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

02/06/2024

La consultazione delle parti interessate è avvenuta in data 11 giugno 2019 presso l'Aula del Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici, in applicazione del D.M. 270/2004 e in relazione agli adempimenti previsti dal Rapporto di Riesame Ciclico.
Sono stati consultati: Dott. Massimo Bray (Istituto della Enciclopedia Italiana), Dott. ssa Patrizia De Socio (M.I.U.R.), Dott. Michele Di Sivo (Archivio di Stato di Roma), Dott.ssa Cecilia Palombelli (Casa Editrice 'Viella'), Dott.ssa Paola Pascucci (Area Servizi Culturali - Regione Lazio, Dott.ssa Teresa Serrao (Quotidiano 'La Repubblica').
La revisione dell'ordinamento didattico del corso di studio accoglie molti suggerimenti formulati dalle parti interessate consultate.
Il Consiglio di Dipartimento ha approvato la revisione dell'ordinamento didattico in data 24 giugno 2019.
Le organizzazione rappresentative - a livello nazionale e internazionale - sono state consultate, come previsto dalla normativa vigente, per la predisposizione del Rapporto di Riesame Ciclico (maggio 2019).
Le successive consultazioni delle parti interessate si possono scaricare dalla pagina web indicata al link esterno.

Link: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Operatori nel campo della ricerca e della comunicazione relative all'ambito religioso, storico, filosofico, letterario

funzione in un contesto di lavoro:
I laureati nel CdLM in Religioni, Culture, Storia sono in grado di coordinare gruppi di lavoro e di ricerca; possono svolgere funzioni di collaborazione a progetti di ricerca e di studio di ambito scientifico, presso istituzioni pubbliche o private, con esiti saggistici sia diffusi a stampa sia multimediali, e di collaborazione editoriale di varia tipologia (consulenza per collane, collaborazioni a giornali e riviste, consulenza e partecipazione a trasmissioni radiofoniche e televisive, attività redazionali per i nuovi media).
Tramite successivi percorsi formativi (p.e. dottorato di ricerca, master di secondo livello, tirocini, corsi professionalizzanti) potranno acquisire ulteriori competenze che permetteranno loro di assumere funzioni di maggiori responsabilità (p.e. nel campo dell'insegnamento).

competenze associate alla funzione:
I laureati nel CdLM in Religioni, Culture, Storia sono dotati di competenze funzionali alle attività di acquisizione, elaborazione critica e trasmissione del sapere umanistico – di ambito religioso, storico, filosofico, letterario –, sia in forma orale sia scritta. Acquisiscono, inoltre, capacità di analisi delle problematiche specifiche dei contesti sociali multireligiosi e pluriconfessionali.

sbocchi occupazionali:
I laureati nel CdLM in Religioni, Culture, Storia eserciteranno la loro professione prevalentemente negli ambiti della ricerca, della comunicazione, della formazione, relative a tematiche religiose, storiche, filosofiche, linguistico-letterarie, sociali.
I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori scientifico-disciplinari potranno, secondo quanto stabilito dalla normativa vigente, partecipare ai percorsi di accesso all'insegnamento secondario.
I laureati avranno anche la possibilità di accedere a un corso di dottorato di ricerca, secondo le disposizioni dei regolamenti ministeriali e dei singoli Atenei; le attività formative del CdLM preparano all'accesso a corsi di dottorato di ricerca di ambito umanistico e sociale.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
2. Antropologi - (2.5.3.2.2)
3. Storici - (2.5.3.4.1)
4. Filosofi - (2.5.3.4.4)
5. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)

6. Specialisti in discipline religiose e teologiche - (2.5.6.1.0)

QUADRO A3.a Conoscenze richieste per l'accesso

30/01/2020

Per accedere al CdLM in Religioni, Culture, Storia occorre essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale, o altro titolo equivalente o superiore, eventualmente conseguito all'estero, riconosciuto idoneo
Requisiti di accesso sono le conoscenze corrispondenti al possesso di una Laurea di ambito umanistico, nonché quelle conoscenze che permettono di intraprendere con successo il percorso formativo del CdLM. Si accede elettivamente dalle classi di Laurea in Storia, Filosofia, Lettere, Beni culturali, avendo acquisito almeno 60 crediti formativi universitari nell'insieme dei seguenti settori scientifico-disciplinari: L-ANT/02-03, L-ANT/07-08, L-ART/01-02, L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04-08, L-FIL-LET/10-13, L-LIN/01, L-OR/08-10, M-FIL/01-08, M-GGR/01, M-STO/01-02, M-STO/04, M-STO/06-09.
Altre tipologie di requisiti, ivi compreso di possesso di titoli di studio universitari rilasciati da Facoltà approvate dalla Santa Sede, sono specificate nel Regolamento didattico del CdLM.
La verifica della preparazione personale negli ambiti storico-religiosi, storici, filosofici, letterari e filologici è obbligatoria e possono accedervi soltanto gli studenti in possesso dei requisiti curriculari. Essa consiste in un colloquio, secondo modalità stabilite dal Regolamento didattico del CdLM; in esso dovrà essere accertato anche il possesso di una buona conoscenza di almeno una lingua straniera dell'Unione Europea (inglese, francese, spagnolo, tedesco), nonché la conoscenza dei principali strumenti informatici.

QUADRO A3.b Modalità di ammissione

02/06/2024

Per essere ammessi al corso di studio occorre essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai fini dell'immatricolazione, secondo la normativa vigente.
Requisiti di accesso sono le conoscenze corrispondenti al possesso di una Laurea di ambito umanistico, nonché quelle conoscenze che permettono di intraprendere con successo il percorso formativo del CdLM.
Le conoscenze richieste per l'ammissione sono stimate come acquisite in ciascuno dei due casi seguenti.
a) Conseguimento della Laurea (I livello) in una delle seguenti Classi di Laurea:
L-1 (Classe delle Lauree in Beni Culturali), L-5 (Classe delle Lauree in Filosofia)
L-10 (Classe delle Lauree in Lettere), L-42 (Classe delle Lauree in Storia);
Tale Laurea dovrà comprendere almeno 60 CFU (crediti formativi universitari) nell'insieme dei seguenti SSD (Settori scientifico-disciplinari): L-ANT/02-03, L-ANT/07-08, L-ART/01-02, L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04-08, L-FIL-LET/10-13, L-LIN/01, L-OR/08-10, M-FIL/01-08, M-GGR/01, M-STO/01-02, M-STO/04, M-STO/06-09.
b) Conseguimento della Laurea (I livello) in una Classe diversa da quelle sopra elencate, comprendente almeno 90 CFU nell'insieme dei SSD sopraelencati allo stesso punto (a), cui si aggiungono i seguenti altri SSD: IUS/02, IUS/09, IUS/11, IUS/13-14, IUS 18-20; L-ANT/01, L-ANT/04-06, L-ANT/09-10; L-ART/03-08; L-FIL-LET/01, L-FIL-LET/03, L-FIL-LET/09,

LFIL-LET/14-15; L-LIN/03-06, L-LIN/08, L-LIN/10-11, L-LIN/13, L-LIN/15-21, L-OR/1-7, L-OR/11-23; M-DEA/01; M-GGR/02; M-PED/01-03; M-PSI/01, M-PSI/04-05; M-STO/03, M-STO/05; SECS-P/04, SECS-P/12; SPS/01-08, SPS/10-14.
Nei casi diversi da quelli sopra descritti, l'ammissione è vincolata alla verifica dell'adeguatezza della preparazione dello studente/della studentessa. In caso di possesso di titoli di studio universitari rilasciati da Facoltà approvate dalla Santa Sede o da Istituzioni religiose che abbiano ratificato un'intesa con lo Stato italiano, si farà una valutazione globale del titolo universitario posseduto e del relativo curriculum di studi, per decidere se il suo livello ed i suoi contenuti siano tali da consentire ai possessori di frequentare con profitto il CdLM, riconoscendo cioè l'idoneità del titolo ai soli fini della prosecuzione degli studi universitari. Dovranno comunque essere rispettate le condizioni previste per il caso b) sopra descritto.
Una commissione appositamente nominata provvede a esaminare i titoli, in ordine alla determinazione del possesso dei requisiti per l'accesso, e a indicare eventuali integrazioni curriculari da soddisfare prima dell'iscrizione al CdLM, attraverso l'iscrizione a singoli insegnamenti e il superamento dei relativi esami.
Il corso di studio è ad accesso libero.
La verifica della preparazione personale negli ambiti storico-religiosi, storici, filosofici, letterari e filologici è obbligatoria e possono accedervi soltanto gli studenti in possesso dei requisiti curriculari. Essa consiste in un colloquio con un docente tutore del CdLM; in esso dovrà essere accertato anche il possesso di una buona conoscenza di almeno una lingua straniera dell'Unione Europea (inglese, francese, spagnolo, tedesco), nonché la conoscenza dei principali strumenti informatici. La preparazione personale è automaticamente accertata per coloro che soddisfano i requisiti descritti ai punti a) e b) del precedente articolo.
Il bando rettorale di ammissione al corso di studio contiene le procedure per l'immatricolazione, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, scadenze, date e modalità di svolgimento, criteri di valutazione e modalità di pubblicazione dei relativi esiti.

Link: https://portalestudente.uniroma3.it/

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

30/01/2020

Obiettivi formativi specifici del Corso
I laureati nel CdLM in Religioni, Culture, Storia devono aver acquisito:
- una solida conoscenza e comprensione delle prospettive epistemologiche, delle metodologie, delle tecniche e degli strumenti relativi allo studio delle religioni;
- un'approfondita conoscenza delle diverse tradizioni religiose (testi sacri, dottrine, sistemi esegetici e normativi, manifestazioni storiche, forme di culto e di pietà), in prospettiva diacronica, dall'antichità all'età contemporanea, e sincronica, allargando progressivamente l'attenzione dalle religioni dell'area mediterranea a quelle dell'Asia e di interesse etnologico;
- una sicura capacità di interpretazione dei documenti (letterari, figurativi, monumentali, giuridici) religiosi o attinenti alle religioni;
- capacità di contestualizzazione interdisciplinare dei fenomeni religiosi nel mondo contemporaneo, con attenzione alla pluralità dei sistemi etico-giuridici (religiosi e secolari) presenti nella società, anche nella prospettiva di genere;
- capacità teoretica, metodologica e critica di ricerca autonoma nell'ambito delle scienze attinenti al fenomeno religioso;
- capacità di organizzare ed esporre in modo efficace i risultati del proprio studio e della propria ricerca;
- avanzata conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Descrizione sintetica del percorso formativo
Il CdLM in Religioni, Culture, Storia intende fornire allo studente un'approfondita preparazione sul fenomeno religioso nella

sua dimensione storica, culturale, antropologica, sociale. Lo studente acquisirà una formazione qualificata, fondata sulla conoscenza dell'evoluzione della storia religiosa dall'antichità ai nostri giorni e su un'avanzata capacità di analisi, secondo varie prospettive, dei documenti relativi alle religioni, considerate nella loro individualità. In questo modo, egli si familiarizzerà con le specifiche tematiche di ricerca e con i dibattiti teorici centrali nelle diverse scienze che studiano le religioni, acquisendo la capacità di orientarsi in uno dei problemi più presenti nella società e nella cultura contemporanea, qual è quello delle diversità culturali e di genere, determinate dalle religioni, nonché della gestione della coesistenza di tali diversità in un quadro di comune cittadinanza.
In questa prospettiva, il percorso formativo prevede uno studio avanzato delle discipline storico-religiose, al quale si affianca lo studio delle discipline storiche, filosofiche, filologico-linguistiche, archeologiche e storico-artistiche, antropologiche, sociologiche, giuridiche, con un'attenzione privilegiata, ma non esclusiva, alle tradizioni di maggior incidenza sulla cultura e sulla società contemporanea in Italia e nei paesi di area mediterranea.

QUADRO A4.b.1 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati nel CdLM in Religioni, Culture, Storia acquisiscono un'approfondita conoscenza e comprensione delle questioni epistemologiche e metodologiche relative allo studio delle religioni; delle caratteristiche delle diverse tradizioni religiose, singolarmente considerate (testi sacri, dottrine, sistemi esegetici e normativi, costruzione del tempo e dello spazio, realia, forme di culto e di pietà); degli aspetti salienti della storia religiosa, dall'antichità all'epoca contemporanea, allargando progressivamente la prospettiva dello studio a partire dalle religioni dell'area mediterranea. Inoltre, la conoscenza degli elementi fondamentali delle tradizioni religiose è associata alla loro contestualizzazione interdisciplinare, in rapporto alle principali questioni del dibattito contemporaneo in ambito etico, politico, giuridico, sociale. Tali conoscenze sono conseguite mediante gli insegnamenti caratterizzanti, ma anche grazie a quelli affini e integrativi, a seminari, a escursioni didattiche, allo studio individuale guidato da un docente tutore; sono verificate mediante esami, orali o scritti, presentazioni orali, produzione di elaborati scritti.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati nel CdLM in Religioni, Culture, Storia sono capaci di applicare le conoscenze acquisite al fine di: - comprendere, analizzare e interpretare documenti (letterari, figurativi, monumentali, giuridici) religiosi o attinenti alle religioni, anche in lingue antiche; - acquisire, selezionare ed elaborare informazioni, anche in lingua straniera, negli	

	ambiti di studio affrontati (uso di banche dati, risorse bibliografiche e informatiche, ecc.); - situare le informazioni acquisite nel panorama attuale della ricerca; - contestualizzare le conoscenze ottenute in rapporto a questioni e ambiti diversi (ad esempio: incidenza culturale e sociale del fattore religioso, bioetica e rapporto tra ordinamento giuridico e norma religiosa), istituendo collegamenti fra temi, aree e discipline distinti; - impostare autonomamente percorsi di ricerca in ambito religionistico metodologicamente corretti e potenzialmente originali; - organizzare, mediante argomentazioni complesse, i risultati della propria ricerca ed esporli in modo efficace in forma orale e scritta. Tali abilità sono conseguite mediante laboratori, seminari, ricerca individuale guidata da un docente tutore, uso delle risorse informatiche di Ateneo; sono verificate mediante test laboratoriali, presentazioni orali, produzione di elaborati scritti, produzione dell'elaborato per la prova finale (24 cfu).	

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di approfondite conoscenze e capacità di comprensione delle metodologie e delle tecniche necessarie per affrontare lo studio delle grandi religioni monoteistiche, delle religioni dell'area mediterranea e del mondo classico, delle religioni dell'Asia e di quelle di interesse etnologico.
Acquisizione di approfondite conoscenze e capacità di comprensione relative all'identità storica e culturale nonché ai testi sacri e alle tradizioni esegetiche delle grandi religioni mondiali, con riferimento anche all'articolazione e alla problematica legate al genere.
Acquisizione di una conoscenza approfondita dei fenomeni, degli aspetti salienti e dell'evoluzione della storia religiosa, dall'antichità all'epoca contemporanea, allargando progressivamente gli orizzonti dai paesi del Mediterraneo agli altri paesi, la cui storia presenta eventi e personaggi di rilevanza religiosa.

Le conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite tramite lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio individuale, nell'ambito delle attività formative afferenti ai settori scientifico disciplinari riferibili alle discipline storico religiose (M-STO/06, M-STO/07), storiche (L-ANT/02, L-ANT/03,L-ANT/04 M-STO/01; M-STO/02, M-STO/04,), filosofiche (M-FIL/01, M-FIL/03, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08), antropologiche (M-DEA/01), geografiche (M-GGR/01), psicologiche e sociologiche (SPS/07, SPS/08, M-PSI/08), letterarie (L-FIL-LET/02; L-FIL-LET-04, L-FIL-LET/06, L-FIL-LET/08, L-OR/12), filologiche (L-FIL-LET/05; L-ANT/05) integrate da discipline relative a civiltà e religioni antiche e moderne (L-FIL-LET/07, L-OR/08, L-OR/10), attività formative archeologiche (L-ANT/06, L-ANT/07, L-ANT/08), storico-artistiche (L-ART/01, L-ART/02), giuridiche (IUS/11), biblioteconomiche (M-STO/08), paleografiche (M-STO/09).
Lo studente sarà altresì invitato a partecipare alle iniziative culturali organizzate dal corso di laurea, in modo da essere inserito nel vivo del dibattito scientifico e indirizzato su piste di ricerca originali.
La verifica del percorso di apprendimento dello studente avverrà attraverso prove orali e/o scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di capacità di ricerca, anche autonoma, nel settore delle scienze attinenti al fenomeno religioso, di soluzione di problemi nuovi o non familiari, anche nell'ambito di contesti interdisciplinari.
La capacità di applicare la conoscenza e comprensione si acquisirà tramite lezioni frontali, seminari ed esercitazioni individuali o di gruppo, organizzati negli ambiti dei settori scientifico-disciplinari sopra descritti e nel corso della preparazione della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
A SCELTA DELLO STUDENTE url
ALTRE ATTIVITÀ url
ANTROPOLOGIA DELLE RAPPRESENTAZIONI E DELLE PERFORMANCE CULTURALI url
ARCHEOLOGIA CRISTIANA 2 - LM url
ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM url
ARCHIVISTICA url
Antropologia culturale ed etnografia url
BASE DI DATI E INFORMATICA UMANISTICA - LM url
BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA L.M. url
COMUNICAZIONE POLITICA url
COMUNICAZIONE PUBBLICA url
CORSO DI GRECO DI BASE url
CORSO DI LATINO DI BASE url
DIDATTICA DEL GRECO L.M. url
DIDATTICA DEL LATINO L.M. url
DIDATTICA DELL' ITALIANO L.M. url
DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA url
DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA L.M. url
DIRITTO CANONICO url
EDITORIA DIGITALE - LM url
EPIGRAFIA LATINA L.M. url
ETICA E COMUNICAZIONE - LM url
FILOLOGIA ITALIANA L.M. url
FILOLOGIA LATINA L.M. url
FILOLOGIA TARDOANTICA L.M. url
FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM url
FILOSOFIA DELLE RELIGIONI url
FILOSOFIA MORALE - L.M. url
FILOSOFIA TEORETICA - L.M. url
FONTI E METODI PER LO STUDIO DELLA STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE - LM url
Filosofia politica contemporanea - LM url
GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO url
GEOGRAFIA SOCIALE url
GESTIONE DI BASE DI DATI PER L'INFORMATICA UMANISTICA - LM url
Greek Epigraphy (Master level) LM url
HISTORY AND POLITICS OF MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA url
ICONOGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE - LM url
INTRODUZIONE ALLE ENVIRONMENTAL HUMANITIES url
LABORATORIO DI FILOLOGIA MODERNA url
LABORATORIO DI SCRITTURA TESTUALE url
LABORATORIO DI STRUMENTI E METODI DI ANALISI DEL TESTO LETTERARIO url
LABORATORIO INFORMATICO PER GLI STUDI ANTICHISTICI url
LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO url
LETTERATURA CRISTIANA ANTICA L.M. url
LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA I L.M. *(modulo di LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M.)* url

LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA II L.M. *(modulo di LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M.)* url
LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M. url
LETTERATURA GRECA L.M. url
LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. url
LETTERATURA ITALIANA DEL RINASCIMENTO L.M. url
LETTERATURA ITALIANA L.M. (CANALI A-L/M-Z) url
LETTERATURA ITALIANA MODERNA L.M. url
LETTERATURA LATINA L.M. url
LETTERATURA LATINA MEDIEVALE L.M. url
LETTERATURA TEATRALE ITALIANA L.M. url
LINGUA ARABA 1 LM url
LINGUA CINESE 1 LM url
LINGUISTICA E SOCIETA' - LM url
LINGUISTICA ITALIANA - LM url
Laboratorio "Vuoti di memoria" Storie narrazioni, rappresentazioni delle teche RAI LM url
Laboratorio di analisi delle piattaforme digitali: standard tecnologici vs diversità linguistico-culturali url
Laboratorio di ebraico biblico url
Late-antique Philology (Master Level) url
Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo url
NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM url
NEUROETICA - LM url
PALEOGRAFIA L.M. url
PAPIROLOGIA L.M. url
PROVA FINALE - SCIENZE DELLE RELIGIONI url
PUBLIC HISTORY url
QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE url
RELIGIONI E SPAZI URBANI url
Religione, società e culture nel Medioevo url
SCIENZA E SOCIETA' url
SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO url
SOCIOLOGIA DELL'ARTE url
STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELL' EURASIA - LM url
STORIA DEGLI ARCHIVI url
STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE url
STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI url
STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE L.M. url
STORIA DELL'ARTE A ROMA IN ETA' MODERNA url
STORIA DELL'ARTE A ROMA NEL MEDIOEVO - LM url
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE E STORIA DELL'ARTE BIZANTINA - LM url
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE E STORIA DELL'ARTE BIZANTINA 1 - LM *(modulo di STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE E STORIA DELL'ARTE BIZANTINA - LM)* url
STORIA DELL'ARTE MODERNA - LM url
STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM url
STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO url
STORIA DELL'OPINIONE PUBBLICA E DELLA CULTURA DI MASSA - LM url
STORIA DELLA CARTOGRAFIA url
STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA ITALIANA L.M. url
STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE url
STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM url
STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. url
STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - L.M. url
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M. url
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA url
STORIA DELLA LINGUA LATINA L.M. url
STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI url

STORIA E CIVILTA' BIZANTINA L.M. url
STORIA GRECA L.M. url
STORIA ROMANA L.M. url
SUSTAINABILITY AND CULTURAL AWARENESS url
Storia dell'Ebraismo LM url
Storia delle religioni - A LM url
TIPOLOGIA E MUTAMENTO - LM url
TRADUZIONE DI TESTI CRISTIANI (I-V SECOLO) url
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	I laureati nel CdLM in Religioni, Culture, Storia acquisiscono la capacità di interpretare e valutare con autonomia testi, fonti, comportamenti e altri dati osservabili che manifestano o riguardano una tradizione religiosa, per formulare in modo autonomo giudizi tanto in prospettiva diacronica, sull'evoluzione e le trasformazioni di quelle tradizioni, quanto sincronica, con particolare attenzione all'incidenza culturale e sociale delle religioni sulla società contemporanea. La capacità critica autonoma viene acquisita mediante la frequenza delle attività formative disciplinari, seminariali, laboratoriali, integrando i fondamenti teorici, metodologici e analitici - propri degli ambiti scientifico-disciplinari coinvolti - con l'attività di studio e ricerca correlata a esami, esposizioni, presentazioni scritte, stesura dell'elaborato previsto dalla prova finale. Il raggiungimento dell'obiettivo sarà valutato nel corso delle verifiche presenti nel percorso formativo.	
Abilità comunicative	I laureati nel CdLM in Religioni, Culture, Storia sono capaci di organizzare argomentazioni complesse e di esprimerle in maniera chiara e priva di ambiguità, con uso appropriato dei lessici disciplinari, sia per interlocutori specialisti sia in termini più divulgativi. Sono in grado di produrre presentazioni orali ben articolate, anche facendo ricorso a strumenti informatici per renderne maggiormente fruibili i contenuti. Sanno produrre elaborati scritti fondati sulla selezione e l'analisi critica delle fonti e della letteratura scientifica, consultate anche grazie all'uso avanzato di risorse informatiche e bibliografiche. Possiedono un'avanzata conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'italiano. Tali abilità sono conseguite nell'ambito di tutte le attività formative previste dal CdLM, mediante l'esercizio guidato alla presentazione di relazioni orali e alla redazione di elaborati scritti, e sono verificate a ogni livello delle prove di valutazione dell'apprendimento (esami, laboratori, seminari, prova finale).	

Capacità di apprendimento	I laureati in nel CdLM in Religioni, Culture, Storia sono in possesso di avanzate capacità metodologiche e critiche, adeguate ad analizzare in modo autonomo problemi complessi, documenti, studi e altri dati nelle aree disciplinari incluse nel loro percorso di studio, a trarne informazioni, a fornirne interpretazioni. Le capacità acquisite sono propedeutiche per accedere ai livelli di formazione successivi (dottorato, master di II livello), nonché agli sbocchi professionali. Questi obiettivi sono raggiunti attraverso attraverso il complessivo iter di studio e sono verificate tramite gli esami e, particolarmente, la preparazione della tesi di laurea.	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

18/02/2022

Alle attività formative affini e integrative vengono attribuiti un massimo di 12 CFU all'interno del percorso formativo della LM-64 in Religioni, Culture, Storia. Gli insegnamenti previsti, che comprendono discipline storiche, filosofiche, antropologiche, archivistiche e bibliotecarie, paleografiche, papirologiche, letterarie, linguistiche, sociologiche e di didattica, permettono alle studentesse e agli studenti di personalizzare il proprio percorso di studio in una prospettiva interdisciplinare, in ottemperanza a quanto previsto dagli obiettivi specifici del Corso di Laurea Magistrale in Religioni, Culture, Storia e in ascolto degli interessi personali e delle esigenze professionalizzanti di ciascuno. Oltre a ciò, tali attività consentono di ampliare significativamente l'orizzonte culturale degli studenti e delle studentesse del Corso di Laurea Magistrale in Religioni, Culture, Storia, contribuendo a garantire una formazione quanto più possibile trasversale.

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

30/01/2020

La prova finale per il conseguimento del titolo consiste nella presentazione e discussione di una tesi scritta, di carattere originale e di argomento coerente rispetto al percorso formativo svolto, redatta secondo criteri scientifici e capace di dar prova adeguata dell’acquisizione delle conoscenze e competenze previste negli obiettivi formativi.
Essa viene elaborata sotto la supervisione di un relatore e sottoposta all’esame di un correlatore, per essere infine discussa davanti a una Commissione di docenti, che ne determina la valutazione.
Alla prova finale sono attribuiti 24 cfu, corrispondenti approssimativamente a un semestre di lavoro.

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

02/06/2024

La richiesta di assegnazione della tesi si può effettuare al raggiungimento di 60 CFU.
Gli studenti ammessi a sostenere la prova finale possono laurearsi in uno dei SSD presenti nell'Ordinamento del CdLM per il quale siano previsti insegnamenti nel Regolamento del CdLM e nel quale lo studente/la studentessa abbia conseguito crediti.
Per presentare la domanda di conseguimento del titolo è necessario aver conseguito almeno 72 CFU. Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo sono pubblicate sul Portale dello Studente, al seguente indirizzo:
http://portalestudente.uniroma3.it/carriera/ammissione-allesame-di-laurea/.
La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale consiste nella presentazione e discussione di una tesi scritta elaborata in modo originale dal candidato sotto la guida di un relatore ed esaminata da un correlatore, uno dei quali deve essere un docente strutturato afferente al Dipartimento.
La votazione è assegnata dalla commissione sulla base dell'esame finale, che consiste nella discussione dell'elaborato, sulla base della presentazione del relatore e delle osservazioni del correlatore, tenendo conto del curriculum dello studente/della studentessa. La commissione, presa visione della media, dell'elaborato finale e dell'andamento della discussione, attribuisce il punteggio finale che, unito alla media, forma il voto di laurea. Il voto di laurea espresso in 110/110 corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti incrementata di 0,25 punti per ciascuna lode, arrotondata per difetto o per eccesso a seconda che i decimali siano inferiori o superiori a 5, cui va aggiunta la valutazione, da parte della commissione, della prova finale, che prevede l'attribuzione di un punteggio da un minimo di 0 a un massimo 7 punti; un'assegnazione superiore a 7 punti deve essere adeguatamente argomentata con lettera inviata preventivamente dal relatore al presidente della commissione e deve avere l'approvazione unanime della commissione. Nel caso che il voto finale raggiunga il punteggio di 110/110, a una tesi di evidente qualità superiore può essere attribuita la lode con giudizio unanime della commissione.
Le commissioni d'esame per la prova finale sono nominate dal Direttore del Dipartimento, sentito il Coordinatore del Collegio Didattico, e sono composte da non meno di 5 (cinque) membri effettivi e da 4 membri supplenti.

Link: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/tesi-ed-esame-di-laurea/

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Percorso di formazione

Link: http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/lezioni-aule-e-orari/

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di	A SCELTA DELLO STUDENTE link			24		

		corso 1					
2.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE link		24		
3.	0	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITÀ link		6		
4.	0	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITÀ link		6		
5.	M-DEA/01 M-DEA/01	Anno di corso 1	Antropologia culturale ed etnografia link		6		
6.	ING-INF/05	Anno di corso 1	BASE DI DATI E INFORMATICA UMANISTICA - LM link		6		
7.	M-STO/08	Anno di corso 1	BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA L.M. link		6	36	
8.	0	Anno di corso 1	CORSO DI GRECO DI BASE link		6	36	
9.	0	Anno di corso 1	CORSO DI LATINO DI BASE link		6	36	
10.	IUS/11	Anno di corso 1	DIRITTO CANONICO link		6		
11.	IUS/11	Anno di corso 1	DIRITTO CANONICO link		6		
12.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	FILOLOGIA LATINA L.M. link		6	36	

13.	L-FIL-LET/06	Anno di corso 1	FILOLOGIA TARDOANTICA L.M. link			6	36	
14.	ING-INF/05	Anno di corso 1	GESTIONE DI BASE DI DATI PER L'INFORMATICA UMANISTICA - LM link			6		
15.	L-ANT/02	Anno di corso 1	Greek Epigraphy (Master level) LM link			6	36	
16.	L-ANT/08	Anno di corso 1	ICONOGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE - LM link			6	36	
17.	SPS/10	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLE ENVIRONMENTAL HUMANITIES link			6		
18.	SPS/10	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLE ENVIRONMENTAL HUMANITIES link			6		
19.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI SCRITTURA TESTUALE link			6	36	
20.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI STRUMENTI E METODI DI ANALISI DEL TESTO LETTERARIO link			6	36	
21.	L-FIL-LET/06	Anno di corso 1	LETTERATURA CRISTIANA ANTICA L.M. link	D'ANNA ALBERTO CV	PO	6	36	✔
22.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M. link			12		
23.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M. link			12		
24.	L-FIL-LET/02	Anno di	LETTERATURA GRECA L.M. link			12		

		corso 1						
25.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA L.M. link			12		
26.	L-FIL-LET/08	Anno di corso 1	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE L.M. link	DI MARCO MICHELE	RU	6	36	✔
27.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	LINGUISTICA ITALIANA - LM link	CONSALES ILDE	PO	6	36	
28.	L-FIL-LET/06	Anno di corso 1	Late-antique Philology (Master Level) link			6	36	
29.	M-STO/09	Anno di corso 1	PALEOGRAFIA L.M. link	AMMIRATI SERENA CV	PA	6	36	✔
30.	0	Anno di corso 1	PROVA FINALE - SCIENZE DELLE RELIGIONI link			24		
31.	0	Anno di corso 1	PROVA FINALE - SCIENZE DELLE RELIGIONI link			24		
32.	M-STO/01 M-STO/01	Anno di corso 1	Religione, società e culture nel Medioevo link			6		
33.	M-STO/01 M-STO/01	Anno di corso 1	Religione, società e culture nel Medioevo link			6		
34.	SPS/09	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO link			6		
35.	SPS/09	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO link			6		

36.	M-STO/07	Anno di corso 1	STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE I L.M. *(modulo di STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE L.M.)* link	NOCE CARLA CV	PA	6	36	✔
37.	M-STO/07	Anno di corso 1	STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE II L.M. *(modulo di STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE L.M.)* link	NOCE CARLA CV	PA	6	36	✔
38.	M-STO/07	Anno di corso 1	STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE L.M. link			12		
39.	M-STO/07	Anno di corso 1	STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE L.M. link			12		
40.	L-ART/01	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE E STORIA DELL'ARTE BIZANTINA - LM link			12		
41.	L-ART/01	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE E STORIA DELL'ARTE BIZANTINA - LM link			12		
42.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA LATINA L.M. link			6	36	
43.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI link			12		
44.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI link			12		
45.	L-FIL-LET/07	Anno di corso 1	STORIA E CIVILTA' BIZANTINA L.M. link	RONCHEY SILVIA CV	PO	6	36	✔
46.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA L.M. link	DOCENTE CONTRATTO		6	36	
47.	SECS-P/08	Anno di	SUSTAINABILITY AND CULTURAL AWARENESS link			6		

		corso 1						
48.	SECS-P/08	Anno di corso 1	SUSTAINABILITY AND CULTURAL AWARENESS link			6		
49.	L-OR/08	Anno di corso 1	Storia dell'Ebraismo LM link	MORO CATERINA CV	PA	6	36	✔
50.	0	Anno di corso 1	TRADUZIONE DI TESTI CRISTIANI (I-V SECOLO) link			6	36	
51.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE link			6		
52.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE link			6		

QUADRO B4 Aule

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/lezioni-aule-e-orari/
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/ricerca/laboratori-di-ricerca/
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Sale Studio

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: https://sba.uniroma3.it/
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

02/06/2024

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola secondaria di secondo grado. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti e delle studentesse nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.
Le attività promosse si articolano in:
a) incontri e iniziative rivolte alle future matricole;
b) incontri per la presentazione delle Lauree Magistrali rivolte a studenti delle triennali;
c) sviluppo di servizi online (pagine social, sito), realizzazione e pubblicazione di materiali informativi sull'offerta formativa dei CdS (guide di dipartimento, guida breve di Ateneo, newsletter dell'orientamento).

L'attività di orientamento prevede una serie attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:
• Orientamento Next Generation Roma Tre, il progetto comune di tutti gli Atenei della Regione Lazio, a cui partecipa attivamente anche Roma Tre, è stato avviato nell'a.a. 2022- 2023 e si concluderà nel 2026. Finanziato dai fondi del PNRR, è pensato per sostenere le studentesse e gli studenti della nostra Regione nella scelta consapevole del proprio percorso di formazione successivo al ciclo scolastico, nonché a definire la propria traiettoria personale e professionale. Nel primo anno di attivazione Roma Tre ha raggiunto:
- 2.597 studenti inseriti in piattaforma del terzo o quarto anno di corso del target iniziale;
- presenze effettive: 2.330 studenti, che hanno raggiunto il 70% delle presenze;
- N. 125 corsi erogati;
- N. accordi con le scuole: 14 convenzioni firmate
- N° Formatori interni: più di 100
• Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno nell'arco di circa 3 mesi e sono rivolte a studentesse e studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, studentesse e studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 4.000 studenti; nel 2023 hanno partecipato 3.255 studenti in presenza. Inoltre le GVU 2023 hanno totalizzato su YouTube 4.266 visualizzazioni.
• Incontri nelle scuole: nel 2023 l'Ufficio orientamento ha ricevuto 36 inviti. Le richieste sono state lavorate nel seguente modo:
- se la scuola ha richiesto la presentazione dell'offerta formativa dell'intero Ateneo sono stati organizzati gli incontri di "Orientamento tra pari": l'idea nasce dalla consolidata esperienza legata all'importanza di realizzare un orientamento, basato sul peer tutoring. Nel 2023 sono stati realizzati 5 incontri on line alla presenza del personale dell'Ufficio con i borsisti (sia dei dipartimenti che dell'ufficio) presso:
a) il Liceo Peano di Roma (52 studenti);
b) Liceo artistico Caravaggio di Roma (200 studenti);
c) Liceo Metelli di Terni (20 studenti);
d) IT Fermi di Sulmona (200 studenti);

e) Informagiovani Roma Capitale (60 studenti)
Per un totale di 530 studenti.
Presso l'Assistant College Counseling St Stephen's School di Roma l'Ufficio è stato presente solo con un banchetto per la distribuzione di guide in inglese e in italiano a circa 60 studenti. Si evidenzia che partecipano varie scuole di altre Regioni, grazie alla possibilità dell'online.
- se la scuola richiede un incontro specifico con uno o più dipartimenti, concordemente con quanto stabilito in Gloa (Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo) ogni invito viene inoltrato ai referenti Gloa presso i dipartimenti e le scuole, affinché realizzino i loro incontri;
• Attività di orientamento sviluppate dai singoli Dipartimenti, mediante incontri in presenza e online;
• Orientarsi a Roma Tre nel 2023 si è svolta in presenza presso il Nuovo Palazzo degli Uffici di Via Ostiense 133. Nelle aule del dipartimento di Giurisprudenza sono state organizzate le presentazioni dell'offerta formativa dei Dipartimenti che sono state seguite anche in diretta streaming e che poi sono state caricate su YouTube. I servizi sono stati presentati nelle torri, dove sono state distribuite le guide e dove le segreterie didattiche hanno anche organizzato delle postazioni con attività laboratoriali. La sera è stato offerto un concerto di musica dal vivo ai partecipanti. Hanno partecipato all'evento circa 4.000 studenti.
• Salone dello Studente a ottobre – novembre di ogni anno l'Ufficio orientamento partecipa all'evento organizzato da Campus presso la Nuova Fiera di Roma. Il 17-19 ottobre 2023 è stato affittato uno stand lineare lungo 8 mt e organizzato con dei monitor dove giravano i PPT elaborati dall'Ufficio. Sono stati distribuiti 8000 zaini e 8000 guide di Ateneo e bigliettini QR code. Sono stati incontrati nelle aule più di 1.500 studenti in presenza e on line.
• Open Day Magistrali tra aprile e maggio 2023 è stata organizzata la prima edizione del progetto che ha visto lo sviluppo di 13 eventi dipartimentali utili a presentare l'Offerta magistrale e il post lauream. Hanno partecipato 857 studenti, soprattutto di Roma Tre.
I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web e tramite social. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.
Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Euroma2 e altre iniziative).

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/orientamento/

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

02/06/2024

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso le prove di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.
L'Ateneo inoltre ha messo a disposizione le borse di tutorato in itinere che permettono a studenti senior di svolgere mansioni di peer tutoring, molto efficace per il sostegno della dispersione al primo anno.
Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/orientamento/

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

02/06/2024

 Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati (entro i 12 mesi dal titolo), finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.
 Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio si avvale di una piattaforma informatica – Gomp tirocini- creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. In tale piattaforma gli studenti e neolaureati possono accedere direttamente dal loro profilo GOMP del Portale dello Studente, con le credenziali d'Ateneo, e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI.
 Le aziende partner hanno l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto, per avere la disponibilità dei dati sensibili.
 Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi. Le altre tipologie di tirocinio vengono gestite al di fuori della piattaforma (estero, post titolo altre Regioni..).
 Nel 2023 sono state attivate 733 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1662 tirocini curriculari, 118 convenzioni per tirocini extracurriculari e 38 tirocini extracurriculari, 40 convenzioni per l'estero e 87 tirocini all'estero.
 In un'apposita sezione della pagina Career Service del sito d'Ateneo vengono promossi gli avvisi pubblici per tirocini extracurriculari di enti pubblici quali ad esempio la Banca d'Italia, la Corte Costituzionale, la Consob e nella pagina tirocini curriculari del sito d'Ateneo le inserzioni per tirocini curriculari relative a bandi particolari o inserzioni di enti ospitanti stranieri non pubblicizzabili attraverso la piattaforma Gomp. Tali pubblicazioni vengono accompagnate da un servizio di newsletter mirato al bacino d'utenza coinvolto nelle inserzioni stesse.
 L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:
 supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
 cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione e del dipartimento di Scienze Politiche);
 cura l'archivio generale dei dati relativi ai tirocini attivati e ne fornisce report su richiesta (Ufficio statistico, Nucleo di Valutazione...)
 cura l'iter dei tirocini attivati attraverso la Fondazione Crui (Maeci, Scuole italiane all'estero - Maeci, MUR, Camera dei Deputati) e finanziati dal Miur e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Quirinale);
 gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti Pubblici (Banca d'Italia, Corte Costituzionale, Consob) curandone la pubblicizzazione, la raccolta delle candidature e la preselezione in base a dei requisiti oggettivi stabiliti dagli enti stessi;
 Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento, post titolo, di inserimento /reinserimento (Torno Subito) o Erasmus +;
 partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.
Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: visualizza

A partire dall'a.a. 2021-2022 è attivo un percorso di doppio titolo con l'Università Gottfried Wilhelm Leibniz di Hannover in 'Religioni, Culture, Storia / Religion in the public Sphere'. Il numero massimo di studenti che possono essere iscritti nel programma di doppio titolo magistrale è di cinque per ogni anno accademico da ciascuna delle due Università. Ogni Università pubblicherà annualmente un bando di selezione per la partecipazione al programma integrato di studi di questo doppio titolo magistrale. La valutazione delle domande e la selezione dei candidati sarà principalmente basata sulla motivazione, la carriera accademica e il livello di padronanza dell'inglese, secondo le regole vigenti in ciascuna Università. Gli studenti che non siano ancora in possesso di un adeguato livello di competenze linguistiche (C1) possono ottenere, previa approvazione dei Coordinatori locali del programma di studi per il doppio titolo magistrale, un'ammissione condizionata al programma stesso. In ogni caso, il livello linguistico minimo (C1) deve essere stato raggiunto prima di iniziare i corsi presso l'Università ospite.

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordistipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca.

Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line disponibili nei siti web degli uffici (http://portalestudente.uniroma3.it/). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (http://portalestudente.uniroma3.it/), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo

(http://www.uniroma3.it), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell’Area Studenti, dell’Ateneo e dei Dipartimenti.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	04/12/2013	solo italiano
2	Austria	Universitaet Klagenfurt	A KLAGENF01	19/01/2017	solo italiano
3	Austria	Universitaet Klagenfurt	A KLAGENF01	11/11/2017	solo italiano
4	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
5	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	18/04/2023	solo italiano
6	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	09/06/2014	solo italiano
7	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	10/01/2019	solo italiano
8	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	04/03/2014	solo italiano
9	Croazia	Sveuciliste Jurja Dobrile U Puli	HR PULA01	15/03/2016	solo italiano
10	Croazia	Sveuciliste Jurja Dobrile U Puli	HR PULA01	15/03/2016	solo italiano
11	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	31/01/2014	solo italiano
12	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	09/06/2016	solo italiano
13	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	31/01/2014	solo italiano
14	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	09/06/2016	solo italiano
15	Francia	Sorbonne UniversitÃÆÃâÃÂ©		16/11/2017	solo italiano
16	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	F LILLE03	04/07/2014	solo italiano
17	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	12/09/2014	solo italiano
18	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	12/09/2014	solo italiano

19	Francia	Universite D'Avignon Et Des Pays De Vaucluse	F AVIGNON01	24/02/2014	solo italiano
20	Francia	Universite D'Avignon Et Des Pays De Vaucluse	F AVIGNON01	24/02/2014	solo italiano
21	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	F NICE01	27/01/2014	solo italiano
22	Francia	Universite De Paris-Sorbonne (Paris Iv)	F PARIS004	16/11/2017	solo italiano
23	Francia	Universite De Reims Champagne-Ardenne	F REIMS01	27/01/2014	solo italiano
24	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	29/08/2018	solo italiano
25	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	29/08/2018	solo italiano
26	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	F TOULOUS02	12/01/2018	solo italiano
27	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	F TOULOUS02	12/01/2018	solo italiano
28	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	20/01/2014	solo italiano
29	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	09/01/2023	solo italiano
30	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	09/01/2023	solo italiano
31	Francia	Universite Montpellier Iii Paul Valery	F MONTPEL03	28/09/2018	solo italiano
32	Francia	Universite Montpellier Iii Paul Valery	F MONTPEL03	14/03/2022	solo italiano
33	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
34	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
35	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	10/02/2014	solo italiano
36	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	10/02/2014	solo italiano
37	Francia	Universite Paris Iii Sorbonne Nouvelle	F PARIS003	22/01/2014	solo italiano
38	Francia	Universite Paris Iii Sorbonne Nouvelle	F PARIS003	22/01/2014	solo italiano

39	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
40	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
41	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	30/01/2014	solo italiano
42	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	30/01/2014	solo italiano
43	Francia	UniversitÃÆÃâÃÂ© de Lille		04/07/2014	solo italiano
44	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	31/01/2018	solo italiano
45	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	04/02/2014	solo italiano
46	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	12/12/2017	solo italiano
47	Germania	Georg-August-Universitat Gottingenstiftung Offentlichen Rechts	D GOTTING01	05/09/2016	solo italiano
48	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	15/11/2019	solo italiano
49	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	20/12/2013	solo italiano
50	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	21/09/2018	solo italiano
51	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	11/09/2019	solo italiano
52	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	27/03/2014	solo italiano
53	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	D HEIDELB01	29/01/2014	solo italiano
54	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	20/06/2018	solo italiano
55	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	20/06/2018	solo italiano
56	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	03/01/2014	solo italiano
57	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	14/02/2014	solo italiano
58	Germania	Universitaet Mannheim	D MANNHEI01	23/05/2022	solo italiano

59	Germania	Universitat Des Saarlandes	D SAARBRU01	19/09/2022	solo italiano
60	Germania	Universitat Erfurt	D ERFURT05	31/01/2014	solo italiano
61	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	28/01/2014	solo italiano
62	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	12/12/2017	solo italiano
63	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	14/02/2014	solo italiano
64	Grecia	Democritus University Of Thrace	G KOMOTIN01	16/11/2017	solo italiano
65	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	04/02/2014	solo italiano
66	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	04/02/2014	solo italiano
67	Grecia	Ionian University	G ATHINE42	28/01/2014	solo italiano
68	Grecia	Ionian University	G ATHINE42	28/01/2014	solo italiano
69	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	12/11/2014	solo italiano
70	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	12/11/2014	solo italiano
71	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
72	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
73	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	24/01/2022	solo italiano
74	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	10/01/2014	solo italiano
75	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	24/01/2022	solo italiano
76	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	10/01/2014	solo italiano
77	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	13/03/2014	solo italiano
78	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	13/03/2014	solo italiano

79	Polonia	Uniwersytet Lodzki	PL LODZ01	31/01/2014	solo italiano
80	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	PL TORUN01	10/01/2014	solo italiano
81	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	06/02/2017	solo italiano
82	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	06/02/2017	solo italiano
83	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	05/12/2013	solo italiano
84	Regno Unito	Royal Holloway And Bedford New College	UK LONDON097	16/11/2016	solo italiano
85	Regno Unito	Royal Holloway And Bedford New College	UK LONDON097	26/07/2018	solo italiano
86	Repubblica Ceca	UNIVERZITA PALACKÃÆÃâÃ¢âÂ¬ÃÂ°HO V OLOMOUCI		28/11/2016	solo italiano
87	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	19/03/2017	solo italiano
88	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	18/11/2021	solo italiano
89	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	10/03/2015	solo italiano
90	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	05/02/2014	solo italiano
91	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	28/02/2018	solo italiano
92	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAG01	05/02/2014	solo italiano
93	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	26/05/2015	solo italiano
94	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	16/02/2022	solo italiano
95	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	19/12/2013	solo italiano
96	Spagna	Universidad Eclesiastica San Damaso	E MADRID188	22/07/2017	solo italiano
97	Spagna	Universidad Politecnica De Cartagena	E MURCIA04	22/11/2013	solo italiano
98	Spagna	Universidad Publica De Navarra	E PAMPLON02	26/09/2018	solo italiano

99	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	16/01/2014	solo italiano
100	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	16/01/2014	solo italiano
101	Svezia	Stockholms Universitet	S STOCKHO01	18/11/2021	solo italiano
102	Svezia	Stockholms Universitet	S STOCKHO01	15/01/2024	solo italiano
103	Svezia	Stockholms Universitet	S STOCKHO01	18/11/2021	solo italiano
104	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	18/10/2019	solo italiano
105	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	03/02/2014	solo italiano
106	Turchia	Uludag Universitesi	TR BURSA01	09/12/2013	solo italiano
107	Turchia	Uludag Universitesi	TR BURSA01	09/12/2013	solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

02/06/2024

 L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service - Università Roma Tre (uniroma3.it) Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurriculari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché è possibile consultare tutte le iniziative dipartimentali in materia di placement e le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati.

 Nel corso del 2023 le attività di accreditamento delle aziende per la stipula delle convenzioni per i tirocini sono state svolte interamente sulla piattaforma GOMP. Le aziende accreditate durante l'anno sono state 771. Nella pagina del Career Service dedicata alle opportunità di lavoro sono state pubblicizzate 285 offerte di lavoro (tutte riguardanti contratti di lavoro subordinato) e nel corso dell'anno sono state inviate 118 newsletter mirate, indirizzate a studenti e laureati.

 Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it).

 Nel corso dell'anno sono stati realizzati dall'ufficio Job Placement 9 incontri con le aziende. In particolare si segnalano le seguenti iniziative:

 Bausch&Lomb incontra gli studenti di Ottica e Optometria

 Career Day "PROIETTA IL TUO FUTURO NEL MONDO GLOBALE" presso il Dip. Di Scienze Politiche (in collaborazione con Porta Futuro Lazio)

 Fielmann incontra gli studenti di Ottica e Optometria

 University Day and Job Fair presso il Dipartimento di Giurisprudenza (in collaborazione International Bar Association)

 Open Day Corte d'Appello di Roma

 Law In Action – Hogan Lovells Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza
 Law In Action – Chiomenti Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza
 Law In Action – Portolano Cavallo Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza
 Law In Action – AIGA (Associazione Italiana Giovani Avvocati) Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza

 “Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio–Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.
• Si evidenzia che nel corso dell’anno 452 studenti si sono avvalsi del servizio di CV- Check, consulenza individuale erogata dagli operatori di Porta Futuro Lazio e finalizzata a revisionare il curriculum, verificando che esso contenga gli elementi di contenuto e normativi necessari per renderlo efficace ed in linea con il profilo professionale.
• Nel corso del 2023 Porta Futuro Lazio ha realizzato 201 seminari formativi per i quali si riportano di seguito alcuni degli argomenti trattati: Instagram marketing, Web Writing, Cyber Security, LinkedIn, Performance e OKR, Europrogettazione, Project Management, Il colloquio di selezione, Cv e Video Cv, Problem Solving, Intelligenza Emotiva, il ruolo dell’HR, Corso base ed avanzato di Excel, Web Design, AI base ed avanzato.
• Su questa pagina è possibile consultare i servizi erogati da Porta Futuro Lazio Roma Tre - Università Roma Tre (uniroma3.it)
 Grazie all’accordo integrativo “Porta Futuro Lazio” sottoscritto in data 14/09/2023 l’Ufficio Job Placement ha implementato i propri servizi specialistici proponendo incontri finalizzati a sviluppare competenze trasversali e soft skills e ad acquisire validi strumenti di supporto all’inserimento lavorativo. Come previsto dall’accordo sono stati messi a disposizione di studenti e laureati il servizio di Colloquio di Orientamento Professionale di secondo livello ed il servizio di Bilancio di Competenze, entrambi i servizi specialistici sono stati erogati da personale altamente qualificato. Grazie alla collaborazione sinergica tra l’Ufficio Job Placement di Ateneo e lo sportello Porta Futuro Lazio di Roma Tre sono stati realizzati 33 laboratori, ognuno dei quali è stato articolato da un minimo di 4 ore ad un massimo di 30 ore realizzate su più giornate per un totale di 159 ore di attività. Alcuni laboratori sono stati ripetuti in molteplici edizioni dando così l’opportunità ad un vasto numero di utenti di prenderne parte. La promozione delle iniziative è stata svolta attraverso la pubblicazione nell’apposita sezione del Career service dedicata alla Formazione professionale e potenziamento dell'occupabilità - Università Roma Tre (uniroma3.it) e attraverso l’inoltro di numerose newsletter indirizzate a studenti e laureati.
Nello specifico sono stati realizzati i seguenti laboratori in presenza:
• Fondamentali di Microsoft Excel (8 edizioni, 40 ore)
• Microsoft Excel – approfondimento funzioni e formule (4 edizioni, 20 ore)
• Articolazione del Curriculum Vitae e lettera di presentazione in lingua inglese (1 edizione, 9 ore)
Laboratori On line, su Microsoft Teams:
• Supporto redazione cv e colloquio di selezione in lingua spagnola (1 edizione, 12 ore)
• Simulazione del colloquio di selezione in lingua inglese (2 edizioni, tot. 18 ore)
• Apprendere a distanza con i Mooc (5 edizioni, tot 25 ore)
• Sviluppare competenze strategiche per lo studio e il lavoro” (1 edizione, 19 ore)
• Forme di ingresso nel mercato del lavoro: relazioni di lavoro, contratti, trattamenti (1 edizione, 16 ore)
• Professionisti di elevata qualificazione si sono resi disponibili ad offrire a studenti e laureati la possibilità di intraprendere percorsi di orientamento professionale di II livello articolati in 3 incontri di un’ora ciascuno per un totale di 145 ore di attività, erogate direttamente dalla sede di PFL Roma Tre.

• È stato possibile infine beneficiare del servizio di Bilancio di competenze nell’ambito del quale sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:
 rafforzamento dell’empowerment individuale nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
 consolidamento di una progettualità matura nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
 miglioramento della conoscenza del mercato del lavoro nel cui orizzonte collocare la progettualità di ciascun partecipante all’attività di Bilancio di competenze.
• Le ore complessive dedicate al Bilancio di competenze sono state 184 erogate direttamente dalla sede di PFL Roma Tre.”

Link inserito: https://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-job-placement/

QUADRO B5 Eventuali altre iniziative

02/06/2024

QUADRO B6 Opinioni studenti

02/06/2024

Per quanto riguarda la valutazione dell'insegnamento, sia gli studenti frequentanti sia quelli non frequentanti attestano una soddisfazione complessiva in linea o, più spesso, superiore alla media dipartimentale. Il livello di conoscenze preliminari (n. 1) - giudicato sufficiente o più sufficiente che insufficiente da circa l'84% degli intervistati (frequentanti e non frequentanti) - conferma l'utenza spesso motivata da forte interesse e già dotata di buona formazione pregressa. Il carico didattico (n. 2) e i materiali didattici indicati (n. 3) sono considerati adeguati da pressoché la totalità degli studenti. Lo stesso dicasi per la chiarezza con cui sono state comunicate le modalità di esame (n. 4).
Quanto alla docenza, l'apprezzamento degli studenti, frequentanti e non, è elevato, pari o superiore alle medie dipartimentali; ricevono particolare apprezzamento la presenza regolare dei docenti titolari (n. 10b) e la loro reperibilità per chiarimenti e spiegazioni (domanda n. 10 fr. / 5 non fr.).
L'adeguatezza delle aule delle lezioni (11) e quella dei locali per esercitazioni e laboratori (12) non è domanda pertinente all'a.a., causa COVID.
Quanto, infine all'interesse e alla soddisfazione complessiva (14 fr. / 6 non fr.), il dato degli studenti, frequentanti e non frequentanti, risulta elevato e superiore alla media dipartimentale. Nessuno degli studenti si è detto totalmente insoddisfatto.

Valutazione della didattica a distanza.
Per quanto concerne le specifiche domande sulla didattica a distanza, che è stata ampiamente utilizzata dai docenti del CdLM, in linea con l'andamento dipartimentale (18; 20; 23), l'88% degli studenti (media DSU 77%) non ha riscontrato criticità nelle videolezioni (24; 25), anche perché tutti erano predisposti alla ricezione telematica (26) e hanno ritenuto del tutto o prevalentemente adeguato il materiale sostitutivo della didattica in presenza (27).
Tra i suggerimenti degli studenti frequentanti si mette in evidenza la richiesta di fornire più conoscenze di base. Tra quelli dei non frequentanti, spicca come prevalente la richiesta di attivare insegnamenti serali.
Nel complesso, la valutazione della didattica fornita per la LM-64 è più che buona e non mostra particolari criticità.
Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO B7 Opinioni dei laureati

02/06/2024

Il grado di soddisfazione complessiva espresso dai laureati dal CdS, secondo AlmaLaurea 2020-2021 su dati 2019, ottimo (0% di decisamente o prevalentemente insoddisfatti mentre il 100% di totalmente soddisfatti) e rappresenta un punto di forza da tenere in considerazione, parimenti alla percentuale di laureati che ripeterebbero l'iscrizione allo stesso corso dell'Ateneo (AlmaLaurea 2020-21: 100%).

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

02/06/2024

Alcuni indicatori ANVUR relativi al 2019 mostrano un deciso miglioramento nel confronto con gli anni precedenti. In particolare, appaiono efficaci le azioni proposte negli scorsi anni per aumentare i laureati entro la durata normale del corso (iC00g; iC02), che raggiungono il numero - assoluto e percentuale - più alto dal 2015, al di sopra delle percentuali di riferimento (di area geografica e nazionale) e degli obiettivi prefissati; inoltre risale, in controtendenza rispetto alle medie dell'area geografica e nazionale, il numero degli iscritti per la prima volta a una LM (iC00c).
Nel complesso degli indicatori, il CdLM resta in genere al di sotto, anche se spesso per poco, delle medie dell'area geografica e nazionale; tale confronto va altresì valutato anche alla luce del fatto che tali medie sono il risultato dei tre unici CCdLM della classe attivi nel sistema nazionale (oltre che a Roma Tre, sono attivi a Roma Sapienza e a Padova-Venezia) e che uno di essi, quello di Sapienza, è un diretto competitor sul territorio del CdLM di Roma Tre. Punti di forza sono: l'attrattività da altri atenei (iC04); la percentuale dei laureati in corso (iC00g/ iC02);la percentuale dei laureati regolarmente occupati a uno e a tre anni da titolo (iC26; iC26BIS; iC26TER; iC07; iC07BIS; iC07TER); la soddisfazione dei laureati (iC18; iC25).

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

02/06/2024

Secondo i dati AlmaLaurea 2017, i laureati dal CdS che, a un anno dalla laurea, lavorano sono stimati nella percentuale dell' 83,3%, contro il 39,5% dei laureati magistrali del Dipartimento; va però ricordato che il 71,4% degli iscritti risulta, secondo gli stessi dati, occupato già nel corso degli studi. I laureati si mostrano piuttosto fiduciosi nell'efficacia della laurea nel lavoro svolto (AlmaLaurea 2017: il 50% la definisce molto o abbastanza efficace) e la considerano utile (AlmaLaurea 2017: 66,7%) per lo svolgimento dell'attività lavorativa, che di solito è rappresentata dall'insegnamento. Tra i laureati, si registra una buona percentuale di lavoratori a tempo indeterminato (AlmaLaurea 2017: 66,7%) e un guadagno mensile netto (AlmaLaurea 2017) di € 1226, mediamente superiore per le donne (€ 1292).

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

02/06/2024

La valutazione degli studenti del CdS da parte degli enti presso i quali essi hanno svolto stages e tirocini, come risulta dall'archivio depositato presso la segreteria didattica del CdS è particolarmente positiva e pertanto va indicata come un punto di forza.

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

31/05/2024

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Descrizione link: Manuale della Qualità
Link inserito: https://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/manuale-della-qualita/

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

02/06/2024

1. Strutture
Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti e hanno i compiti indicati a fianco di ciascuna:
a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS): stesura della Relazione Annuale;
b) Commissione AVA;
c) Gruppo di Riesame: stesura dei Rapporti di Riesame dei CdS;
d) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a), b) e c).

2. Strumenti
Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:
a) documenti programmatici;
b) raccolta di dati statistici (http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/);
c) questionari di customer satisfaction
d) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
e) https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione
Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ.

4. Sorveglianza e monitoraggio
Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e le schede di monitoraggio dei CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nei Rapporti di Riesame e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici.

5. Programmazione dei lavori

In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.)
Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/05/2024

La programmazione dei lavori e la definizione delle principali tempistiche per le attività di gestione dei corsi di studio e per l'assicurazione della qualità sono ogni anno deliberate dal Senato Accademico, ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, su proposta degli uffici e del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma è correlata alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dal pertinente provvedimento ministeriale, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

Pertanto, per l'anno accademico di riferimento, si opera secondo le modalità e tempistiche definite nel documento qui allegato.

Ulteriori modalità e tempistiche di gestione del corso di studio, specificamente individuate per il funzionamento del corso stesso, sono indicate nel Regolamento didattico del corso, consultabile tramite il link riportato qui di seguito.

Descrizione link: Regolamento didattico del corso
Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Calendarizzazione attività offerta formativa

QUADRO D4 — Riesame annuale

02/06/2024

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.
Per quanto riguardi i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento 'Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione' predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.
Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.
Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.
Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo

successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

Link inserito: http://

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 — Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Religioni, Culture, Storia
Nome del corso in inglese	Religions, Cultures, History
Classe	LM-64 - Scienze delle religioni
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NOCE Carla
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Collegio didattico in Lettere
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.		AMMIRATI	Serena	M-STO/09	11/A4	PA	1	
2.		D'ANNA	Alberto	L-FIL-LET/06	10/D4	PO	1	
3.		DI MARCO	Michele	L-FIL-LET/08	10/E1	RU	1	
4.		MORO	Caterina	L-OR/08	10/N1	PA	1	
5.		NOCE	Carla	M-STO/07	11/A4	PA	1	
6.		RONCHEY	Silvia	L-FIL-LET/07	10/D2	PO	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Religioni, Culture, Storia

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bastevole	Roberto		
Di Marzo	Giuseppe		
Peleggi	Sofia		
Scippa	Federica		
Spanò	Luca		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bordi	Giulia
Calcani	Giuliana
Cecchini	Silvia
Colombi	Roberta
Consales	Ilde
D'Alessandro	Paolo
D'Ascenzo	Annalisa
Dondero	Marco (Coordinatore)
Fabiani	Roberta
Garavini	Giuliano
Iamurri	Laura
Internullo	Dario
Lorè	Vito
Sgrulloni	Roberto (Segretario Didattico)

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
NOCE	Carla		Docente di ruolo
D'ANNA	Alberto		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso:Via Ostiense, 234 - 00146 Roma - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2024
Studenti previsti	9
Segnalazione	
L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (14) nei due anni precedenti	

Eventuali Curriculum

Religioni, cultura e storia	
Religions, Cultures, History/Religion in the public Sphere	

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
NOCE	Carla		
AMMIRATI	Serena		
D'ANNA	Alberto		
RONCHEY	Silvia		
DI MARCO	Michele		
MORO	Caterina		

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
NOCE	Carla	
D'ANNA	Alberto	

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	107655^2008^PDS0-2008^1072
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	30/01/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/12/2009 - 24/06/2019
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.
Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:
Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento
RaD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	A72408202	**BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA L.M.** *semestrale*	M-STO/08	Docente non specificato		36
2	2024	A72411166	**CORSO DI GRECO DI BASE** *semestrale*	0	Docente non specificato		36
3	2024	A72411165	**CORSO DI LATINO DI BASE** *semestrale*	0	Docente non specificato		36
4	2024	A72408248	**FILOLOGIA LATINA L.M.** *semestrale*	L-FIL-LET/04	Docente non specificato		36
5	2024	A72411393	**FILOLOGIA TARDOANTICA L.M.** *semestrale*	L-FIL-LET/06	Docente non specificato		36
6	2024	A72408187	**Greek Epigraphy (Master level) LM** *semestrale*	L-ANT/02	Docente non specificato		36
7	2024	A72408238	**ICONOGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE - LM** *semestrale*	L-ANT/08	Docente non specificato		36
8	2024	A72411169	**LABORATORIO DI SCRITTURA TESTUALE** *semestrale*	0	Docente non specificato		36
9	2024	A72411173	**LABORATORIO DI STRUMENTI E METODI DI ANALISI DEL TESTO LETTERARIO** *semestrale*	0	Docente non specificato		36
10	2024	A72408165	**LETTERATURA CRISTIANA ANTICA L.M.** *semestrale*	L-FIL-LET/06	**Docente di riferimento** Alberto D'ANNA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	L-FIL-LET/06	36
11	2024	A72408237	**LETTERATURA LATINA MEDIEVALE L.M.** *semestrale*	L-FIL-LET/08	**Docente di riferimento** Michele DI MARCO *Ricercatore confermato*	L-FIL-LET/08	36
12	2024	A72408226	**LINGUISTICA ITALIANA - LM** *semestrale*	L-FIL-LET/12	Ilde CONSALES *Professore Ordinario (L. 240/10)*	L-FIL-LET/12	36
13	2024	A72408166	**Late-antique Philology (Master Level)** *semestrale*	L-FIL-LET/06	Docente non specificato		36
14	2024	A72408222	**PALEOGRAFIA L.M.** *semestrale*	M-STO/09	**Docente di riferimento** Serena	M-STO/09	36

					AMMIRATI CV *Professore Associato (L. 240/10)*		
15	2024	A72408152	**STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE I L.M.** (modulo di STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE L.M.) *semestrale*	M-STO/07	**Docente di riferimento** Carla NOCE CV *Professore Associato confermato*	M-STO/07	36
16	2024	A72408153	**STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE II L.M.** (modulo di STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE L.M.) *semestrale*	M-STO/07	**Docente di riferimento** Carla NOCE CV *Professore Associato confermato*	M-STO/07	36
17	2024	A72408197	**STORIA DELLA LINGUA LATINA L.M.** *semestrale*	L-FIL-LET/04	Docente non specificato		36
18	2024	A72408249	**STORIA E CIVILTA' BIZANTINA L.M.** *semestrale*	L-FIL-LET/07	**Docente di riferimento** Silvia RONCHEY CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	L-FIL-LET/07	36
19	2024	A72411005	**STORIA GRECA L.M.** *semestrale*	L-ANT/02	Contratto DOCENTE		36
20	2024	A72408255	**Storia dell'Ebraismo LM** *semestrale*	L-OR/08	**Docente di riferimento** Caterina MORO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	L-OR/08	36
21	2024	A72411167	**TRADUZIONE DI TESTI CRISTIANI (I-V SECOLO)** *semestrale*	0	Docente non specificato		36
						ore totali	756

Curriculum: Religioni, cultura e storia

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline storico-religiose	M-STO/06 Storia delle religioni ↳ *RELIGIONI E SPAZI URBANI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *Storia delle religioni - A LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese ↳ *STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE L.M. (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	24	18	18 - 24
Discipline storiche e filosofiche, antropologiche, geografiche, psicologiche e sociologiche	L-ANT/02 Storia greca ↳ *Greek Epigraphy (Master level) LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA GRECA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/03 Storia romana ↳ *EPIGRAFIA LATINA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA ROMANA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ *Antropologia culturale ed etnografia (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-FIL/01 Filosofia teoretica ↳ *FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *FILOSOFIA TEORETICA - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	240	12	12 - 24

M-FIL/03 Filosofia morale

- *FILOSOFIA MORALE - L.M. (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale*
- *FILOSOFIA DELLE RELIGIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *ETICA E COMUNICAZIONE - LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale*
- *NEUROETICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-FIL/06 Storia della filosofia

- *STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-FIL/07 Storia della filosofia antica

- *STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-FIL/08 Storia della filosofia medievale

- *STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-GGR/01 Geografia

- *STORIA DELLA CARTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *GEOGRAFIA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/01 Storia medievale

- *Religione, società e culture nel Medioevo (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/02 Storia moderna

- *NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM (1 anno) - 6*

	CFU - semestrale			
	↳ *STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (1 anno) - 12 CFU - semestrale*			
	↳ *STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ *STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELL' EURASIA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *STORIA DELL'OPINIONE PUBBLICA E DELLA CULTURA DI MASSA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI (1 anno) - 12 CFU - semestrale*			
	↳ *STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *PUBLIC HISTORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
	↳ *SCIENZA E SOCIETA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	SPS/01 Filosofia politica			
	↳ *Filosofia politica contemporanea - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	↳ *SOCIOLOGIA DELL'ARTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *COMUNICAZIONE PUBBLICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *COMUNICAZIONE POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Religioni antiche e moderne	IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico	216	18	18 - 30
	↳ *DIRITTO CANONICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
	↳ *ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *ARCHEOLOGIA CRISTIANA 2 - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *ICONOGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE - LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			

L-ART/01 Storia dell'arte medievale

- *STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE E STORIA DELL'ARTE BIZANTINA - LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale*
- *FONTI E METODI PER LO STUDIO DELLA STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *STORIA DELL'ARTE A ROMA NEL MEDIOEVO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ART/02 Storia dell'arte moderna

- *STORIA DELL'ARTE MODERNA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *STORIA DELL'ARTE A ROMA IN ETA' MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *STORIA DELL'ARTE DEL SEI E SETTECENTO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *STORIA DELL'ARTE FIAMMINGA E OLANDESE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca

- *LETTERATURA GRECA L.M. (1 anno) - 12 CFU - semestrale*
- *LETTERATURA GRECA I LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *DIDATTICA DEL GRECO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LETTERATURA GRECA II L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina

- *DIDATTICA DEL LATINO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M. (1 anno) - 12 CFU - semestrale*
- *STORIA DELLA LINGUA LATINA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LETTERATURA LATINA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *FILOLOGIA LATINA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica

- *LETTERATURA CRISTIANA ANTICA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *Late-antique Philology (Master Level) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *FILOLOGIA TARDOANTICA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

	L-FIL-LET/07 Civilta' bizantina ↳ *STORIA E CIVILTA' BIZANTINA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica ↳ *LETTERATURA LATINA MEDIEVALE L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana ↳ *FILOLOGIA ITALIANA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/08 Ebraico ↳ *Storia dell'Ebraismo LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/10 Storia dei paesi islamici ↳ *Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/12 Lingua e letteratura araba ↳ *LINGUA ARABA 1 LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale* L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale ↳ *LINGUA CINESE 1 LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale* SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa ↳ *HISTORY AND POLITICS OF MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Attività formative affini o integrative	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	234	12	12 - 18 min 12
	↳ *GESTIONE DI BASE DI DATI PER L'INFORMATICA UMANISTICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *BASE DI DATI E INFORMATICA UMANISTICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	L-ANT/05 Papirologia			
	↳ *PAPIROLOGIA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	↳ *LETTERATURA ITALIANA L.M. (CANALI A-L/M-Z) (1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale*			
	↳ *LETTERATURA ITALIANA L.M. (CANALI A-L/M-Z) (2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale*			
	↳ *LETTERATURA ITALIANA DEL RINASCIMENTO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *LETTERATURA TEATRALE ITALIANA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA ITALIANA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *LETTERATURA ITALIANA MODERNA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	↳ *DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA L.M. (1 anno) - 12 CFU - semestrale*			
	↳ *DIDATTICA DELL' ITALIANO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *LINGUISTICA ITALIANA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	↳ *LINGUISTICA E SOCIETA' - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *TIPOLOGIA E MUTAMENTO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	↳ *Antropologia culturale ed etnografia (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *ANTROPOLOGIA DELLE RAPPRESENTAZIONI E DELLE PERFORMANCE CULTURALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			

M-FIL/03 Filosofia morale

- *FILOSOFIA MORALE - L.M. (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale*
- *FILOSOFIA DELLE RELIGIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *NEUROETICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-FIL/06 Storia della filosofia

- *STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/01 Storia medievale

- *STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *Religione, società e culture nel Medioevo (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia

- *BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *EDITORIA DIGITALE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *ARCHIVISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *STORIA DEGLI ARCHIVI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/09 Paleografia

- *PALEOGRAFIA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese

- *SUSTAINABILITY AND CULTURAL AWARENESS (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro

- *SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio ↳ *INTRODUZIONE ALLE ENVIRONMENTAL HUMANITIES (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Totale attività Affini			12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		24	12 - 24
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		60	48 - 72

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Religioni, cultura e storia*:	120	108 - 168

Curriculum: Religions, Cultures, History/Religion in the public Sphere

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline storico-religiose	M-STO/06 Storia delle religioni ↳ *RELIGIONI E SPAZI URBANI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *Storia delle religioni - A LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese *STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE L.M. (1 anno) -*	24	18	18 - 24

	↳ *12 CFU - semestrale - obbl*			
Discipline storiche e filosofiche, antropologiche, geografiche, psicologiche e sociologiche	L-ANT/02 Storia greca ↳ *Greek Epigraphy (Master level) LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA GRECA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/03 Storia romana ↳ *EPIGRAFIA LATINA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA ROMANA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ *Antropologia culturale ed etnografia (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-FIL/01 Filosofia teoretica ↳ *FILOSOFIA TEORETICA - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-FIL/03 Filosofia morale ↳ *FILOSOFIA MORALE - L.M. (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale* ↳ *ETICA E COMUNICAZIONE - LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale* ↳ *FILOSOFIA DELLE RELIGIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *NEUROETICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-FIL/06 Storia della filosofia ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-FIL/07 Storia della filosofia antica *STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. (1 anno) - 6 CFU -*	240	12	12 - 24

↳	*semestrale*

M-FIL/08 Storia della filosofia medievale

↳	*STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-GGR/01 Geografia

↳	*STORIA DELLA CARTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*GEOGRAFIA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/01 Storia medievale

↳	*Religione, società e culture nel Medioevo (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/02 Storia moderna

↳	*NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (1 anno) - 12 CFU - semestrale*
↳	*STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/04 Storia contemporanea

↳	*STORIA DELL'OPINIONE PUBBLICA E DELLA CULTURA DI MASSA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI (1 anno) - 12 CFU - semestrale*
↳	*STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*PUBLIC HISTORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELL' EURASIA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche

↳	*SCIENZA E SOCIETA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

	SPS/01 Filosofia politica ↳ *Filosofia politica contemporanea - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ *SOCIOLOGIA DELL'ARTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *COMUNICAZIONE POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *COMUNICAZIONE PUBBLICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Religioni antiche e moderne	IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico ↳ *DIRITTO CANONICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale ↳ *ICONOGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE - LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *ARCHEOLOGIA CRISTIANA 2 - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ART/01 Storia dell'arte medievale ↳ *STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE E STORIA DELL'ARTE BIZANTINA - LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale* ↳ *FONTI E METODI PER LO STUDIO DELLA STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA DELL'ARTE A ROMA NEL MEDIOEVO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ART/02 Storia dell'arte moderna ↳ *STORIA DELL'ARTE MODERNA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA DELL'ARTE FIAMMINGA E OLANDESE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA DELL'ARTE A ROMA IN ETA' MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA DELL'ARTE DEL SEI E SETTECENTO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca	198	18	18 - 30

- *LETTERATURA GRECA L.M. (1 anno) - 12 CFU - semestrale*
- *LETTERATURA GRECA I L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *DIDATTICA DEL GRECO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LETTERATURA GRECA II L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina

- *DIDATTICA DEL LATINO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *STORIA DELLA LINGUA LATINA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LETTERATURA LATINA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA II L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *FILOLOGIA LATINA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica

- *LETTERATURA CRISTIANA ANTICA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/07 Civilta' bizantina

- *STORIA E CIVILTA' BIZANTINA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica

- *LETTERATURA LATINA MEDIEVALE L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana

- *FILOLOGIA ITALIANA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-OR/08 Ebraico

- *Storia dell'Ebraismo LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-OR/10 Storia dei paesi islamici

- *Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-OR/12 Lingua e letteratura araba

	↳ *LINGUA ARABA 1 LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale*			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	↳ *LINGUA CINESE 1 LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale*			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa			
	↳ *HISTORY AND POLITICS OF MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ANT/05 Papirologia	180	12	12 - 18 min 12
	↳ *PAPIROLOGIA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	↳ *LETTERATURA ITALIANA DEL RINASCIMENTO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA ITALIANA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *LETTERATURA ITALIANA L.M. (CANALI A-L/M-Z) (1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale*			
	↳ *LETTERATURA ITALIANA L.M. (CANALI A-L/M-Z) (2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale*			
	↳ *LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *LETTERATURA ITALIANA MODERNA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *LETTERATURA TEATRALE ITALIANA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	↳ *DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA L.M. (1 anno) - 12 CFU - semestrale*			
	↳ *LINGUISTICA ITALIANA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			

L-LIN/01 Glottologia e linguistica

- *TIPOLOGIA E MUTAMENTO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *LINGUISTICA E SOCIETA' - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche

- *ANTROPOLOGIA DELLE RAPPRESENTAZIONI E DELLE PERFORMANCE CULTURALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-FIL/03 Filosofia morale

- *FILOSOFIA MORALE - L.M. (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale*
- *FILOSOFIA DELLE RELIGIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *NEUROETICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-FIL/06 Storia della filosofia

- *STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/01 Storia medievale

- *Religione, società e culture nel Medioevo (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia

- *BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *EDITORIA DIGITALE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *ARCHIVISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/09 Paleografia

- *PALEOGRAFIA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

SPS/07 Sociologia generale

Totale attività Affini	12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		24	12 - 24
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		60	48 - 72

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Religions, Cultures, History/Religion in the public Sphere*:	120	108 - 168

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline storico-religiose	M-STO/06 Storia delle religioni M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese	18	24	-
Discipline storiche e filosofiche, antropologiche, geografiche, psicologiche e sociologiche	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale M-GGR/01 Geografia M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/03 Storia dell'Europa orientale M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche SPS/01 Filosofia politica SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	12	24	-
Religioni antiche e moderne	IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico	18	30	-

L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale
L-ART/01 Storia dell'arte medievale
L-ART/02 Storia dell'arte moderna
L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca
L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina
L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica
L-FIL-LET/07 Civilta' bizantina
L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica
L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana
L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia
L-OR/08 Ebraico
L-OR/10 Storia dei paesi islamici
L-OR/11 Archeologia e storia dell'arte musulmana
L-OR/12 Lingua e letteratura araba
L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia
L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran
L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale
L-OR/20 Archeologia, storia dell'arte e filosofie dell'Asia orientale
L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale
SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe
SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:			-	

Totale Attività Caratterizzanti	48 - 78

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito

	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	18	12

Totale Attività Affini	12 - 18

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	24
Per la prova finale		24	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	48 - 72

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**
Range CFU totali del corso	108 - 168

Comunicazioni dell'ateneo al CUN
RaD

La preparazione del Rapporto di Riesame Ciclico 2019 ha permesso di evidenziare alcune criticità nell'Ordinamento Didattico del CdLM in Scienze delle Religioni, che hanno reso necessaria una domanda di revisione ordinamentale.
Per prima cosa sono stati completati alcuni quadri RaD della scheda SUA. Nel quadro A2.a, relativo al profilo professionale e agli sbocchi occupazionali e professionali, sono state compilate le parti denominate 'Funzione in un contesto di lavoro', 'Competenze associate alla funzione', 'Sbocchi occupazionali', in modo da rendere più chiara la definizione degli sbocchi professionali rispetto alla presentazione generica che vi si trovava. Sulla base di un attento monitoraggio delle carriere dei laureati nella classe LM-64, sono stati aggiunti altri sbocchi professionali nel quadro A2.b, che prevedeva come unico sbocco 'Specialisti in discipline religiose e teologiche' (codice ISTAT 2.5.6.1.0). Un dato che è emerso dal monitoraggio, infatti, è il numero elevato di laureati che ha poi conseguito il dottorato di ricerca, alcuni dei quali con posizioni di responsabilità in centri studi e di ricerca interessati al fenomeno religioso; altri laureati risultano impiegati nell'editoria religiosa o nel campo delle relazioni e delle comunicazioni interreligiose, impiegati nella risoluzione di problematiche specifiche dei contesti sociali pluriconfessionali. Sono stati riformulati e completati di varie parti mancanti, inoltre, i quadri A4.a, A4.b.1, A4.c, avendo come linee guida sia i documenti di riferimento per la definizione degli obiettivi formativi sia le proposte di revisione della tabella delle attività formative e la coerenza degli obiettivi con i settori scientifico-disciplinari, e i relativi crediti, inseriti in quest'ultima.
Le modifiche alla tabella delle attività formative dell'ordinamento didattico sono state dettate dalla duplice esigenza di ampliare ulteriormente la proposta culturale del CdLM, cercando di considerare il fenomeno religioso nella sua complessità, e di fornire una formazione ancor più adeguata ai potenziali e probabili sbocchi lavorativi e professionali dei laureati. L'incremento, tra le attività formative caratterizzanti, di discipline storiche e filosofiche è in ragione del fatto che la Laurea permette, previa acquisizione dei crediti necessari, l'accesso all'insegnamento nelle classi di concorso di Filosofia e Scienze umane (A 18) e Filosofia e Storia (A 19). La ripetizione di tre SSD delle attività formative caratterizzanti - Filosofia morale (M-FIL/03), Storia della filosofia (M-FIL/06) e Storia medievale (M-STO/01) - nell'ambito delle attività affini e integrative è ugualmente finalizzata all'acquisizione di crediti necessari ai requisiti per l'insegnamento in quelle classi di concorso; la ripetizione del SSD di Discipline demoetnoantropologiche (M-DEA/01) tra le attività affini e integrative è volto a facilitare l'acquisizione dei CFU in discipline antropo-psico-pedagogiche necessari all'accesso all'insegnamento. In ogni caso, il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa programmata saranno tali da consentire, agli studenti che lo vogliano, di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non siano già caratterizzanti. L'inserimento, infine, di nuovi SSD tra le attività formative caratterizzanti (comunque previsti dalla tabella ministeriale della classe di LM) - tre dei quali (L-OR/14, L-OR/17, L-OR/20) duplicati anche tra le attività affini e integrative - è stato soprattutto pensato per facilitare i riconoscimenti di esami sostenuti presso le università estere con le quali si sta creando un percorso di doppio titolo (Leibniz Universität Hannover, Södertörns Högskola di Stoccolma, Università di Losanna, Università di Strasburgo). La modifica dei range dei CFU previsti per i diversi ambiti disciplinari, con l'assegnazione di un minimo e di un massimo a ciascun ambito, è stata ugualmente concepita per favorire la creazione di percorsi formativi bi-nazionali nelle scienze delle religioni, nell'ambito degli accordi con gli atenei esteri sopra menzionati.
Il profilo culturale del CdLM e il monitoraggio degli sbocchi occupazionali hanno suggerito anche una modifica nella sezione 'Altre attività' della tabella delle attività formative dell'ordinamento: sono ora riservati 6 CFU a un'idoneità linguistica, coerentemente con quanto dichiarato negli obiettivi formativi: il conseguimento di un livello linguistico B2 in una lingua europea è infatti requisito indispensabile per il conseguimento della Laurea magistrale e costituisce premessa necessaria per accedere a bandi per tirocini e stage all'estero, nonché ai bandi per titolo bi-nazionale che il CdLM si appresta a offrire ai suoi iscritti. Ai 6 CFU di Ulteriori conoscenze linguistiche si affiancano, nella proposta di revisione, 6 CFU riservati alle altre tipologie di Ulteriori abilità formative, per favorire la personalizzazione del percorso formativo da parte degli iscritti in funzione del loro profilo culturale e degli sbocchi occupazionali; in sede di Regolamento didattico, comunque, non saranno previsti più di 12 CFU in totale per le Ulteriori attività formative non disciplinari. Il numero di CFU riservati alla prova finale è passato da 30 a 24, comunque congruo al ruolo assegnato a tale attività negli obiettivi formativi

e coincidente con il numero di crediti assegnato alla prova finale nei percorsi formativi delle università estere con le quali si sta istituendo il partenariato.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RaD

Note relative alle attività di base

RaD

Note relative alle altre attività

RaD

Il profilo culturale del CdLM e il monitoraggio degli sbocchi occupazionali hanno suggerito di riservare 6 CFU a un'idoneità linguistica, coerentemente con quanto dichiarato negli obiettivi formativi: il conseguimento di un livello linguistico B2 in una lingua europea è infatti requisito indispensabile per il conseguimento della Laurea magistrale e costituisce premessa necessaria per accedere a bandi per tirocini e stage all'estero, nonché ai bandi per titolo bi-nazionale che il CdLM si appresta a offrire ai suoi iscritti. Ai 6 CFU di Ulteriori conoscenze linguistiche si affiancano, nella proposta di revisione, 6 CFU riservati alle altre tipologie di Ulteriori abilità formative, per favorire la personalizzazione del percorso formativo da parte degli iscritti in funzione del loro profilo culturale e degli sbocchi occupazionali. In sede di regolamento didattico, comunque, non saranno previsti più di 12 CFU in totale per le Ulteriori attività formative non disciplinari. Il numero di CFU riservati alla prova finale è passato da 30 a 24, comunque congruo al ruolo assegnato a tale attività negli obiettivi formativi e coincidente con il numero di crediti assegnato alla prova finale nei percorsi formativi delle università estere con le quali si sta istituendo il partenariato.

Note relative alle attività caratterizzanti

RaD

Le modifiche alla tabella delle attività formative dell’ordinamento didattico sono state dettate dalla duplice esigenza di ampliare ulteriormente la proposta culturale del CdLM, cercando di considerare il fenomeno religioso nella sua complessità, e di fornire una formazione adeguata agli sbocchi lavorativi e professionali indicati.
L’incremento, tra le attività formative caratterizzanti, di discipline storiche e filosofiche, è in ragione del fatto che la Laurea permette, previa acquisizione dei crediti necessari, l’accesso all’insegnamento nelle classi di concorso di Filosofia e Scienze umane (A 18) e Filosofia e Storia (A 19).
L’inserimento di nuovi SSD tra le attività formative caratterizzanti (comunque previsti dalla tabella ministeriale della classe di LM) è stato soprattutto pensato per facilitare i riconoscimenti di esami sostenuti presso le università estere con le quali si sta creando un percorso di doppio titolo.