Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Didattica dell'Italiano come Lingua Seconda (DIL2) *(IdSua:1603722)*
Nome del corso in inglese	Teaching Italian as a second language (DIL2)
Classe	LM-39 - Linguistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PEGORETTI Anna
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Collegio didattico in Lettere
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGOSTI	Marco		RU	1	
2.	ANGIUS	Andrea		RD	1	
3.	DE ROBERTO	Elisa		PA	1	
4.	DONDERO	Marco		PA	1	

5.	GIUSEPPETTI	Massimo		PA	1	
6.	VENTURINI	Monica		PA	1	

Rappresentanti Studenti	Bastevole Roberto Di Marzo Giuseppe Peleggi Sofia Scippa Federica Spanò Luca
Gruppo di gestione AQ	Giulia Bordi Giuliana Calcani Silvia Cecchini Roberta Colombi Ilde Consales Paolo D'Alessandro Annalisa D'Ascenzo Marco (Coordinatore) Dondero Roberta Fabiani Giuliano Garavini Laura Iamurri Dario Internullo Vito Lorè Roberto (Segretario Didattico) Sgrulloni
Tutor	Anna PEGORETTI

Il Corso di Studio in breve

27/05/2024

Il Corso di Laurea Magistrale in Didattica dell'Italiano come Lingua Seconda (DIL2) si propone di formare laureati magistrali preposti all'insegnamento della lingua e cultura italiana a parlanti non nativi, e di fornire loro la possibilità di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano.
Il Corso mira, inoltre, a sviluppare ampie competenze in ambito letterario, politico-culturale, storico, artistico e musicale della tradizione italiana, fornendo altresì strumenti metodologici flessibili atti ad affrontare le questioni relative all'insegnamento delle lingue in un contesto interculturale.
Il Corso forma laureati magistrali che rispondono al profilo dell'insegnante di lingua e cultura italiana così come delineato dalla classe di concorso A-23 (Lingua Italiana per Discenti di Lingua Straniera) come definita nel 2017.
A conclusione del Corso di Laurea Magistrale in DIL2 i laureati dovranno: possedere un'avanzata conoscenza delle teorie e delle metodologie linguistiche nonché della storia linguistica dell'italiano; possedere specifiche conoscenze relative alla struttura delle lingue naturali anche nella prospettiva di una formazione utile all'inserimento nell'insegnamento e nell'educazione linguistica; possedere una adeguata preparazione nell'ambito delle lingue moderne e/o antiche; essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza; essere in grado di analizzare in prospettiva linguistica e traduttologica testi prodotti in un’altra lingua dell’Unione Europea oltre l’italiano; possedere le competenze relative ai nuovi linguaggi della comunicazione e dell'informazione.
Tali conoscenze e tali competenze sono raggiunte attraverso un percorso incentrato su due specifiche e preponderanti aree di apprendimento: 1. Linguistica e glottodidattica per l’insegnamento dell'italiano L2; 2. Civiltà letteraria italiana e dinamiche interculturali. Nel primo anno è previsto il conseguimento di un congruo numero di crediti formativi relativi alla

linguistica e alla storia della lingua italiana e alle letterature, antiche e moderne, alla traduzione di lingue straniere e nelle discipline informatiche, logico-filosofiche, socio-antropologiche e psico-pedagogiche. Integrano il quadro delle attività formative gli insegnamenti relativi alle discipline storiche e geografiche.
Nel corso del secondo anno la formazione nell'area di apprendimento Linguistica e glottodidattica per l'insegnamento dell'italiano L2 è completata attraverso il conseguimento di un adeguato numero di crediti formativi negli insegnamenti di linguistica generale, glottodidattica e filosofia del linguaggio, mentre per quel che riguarda l'area di apprendimento Civiltà letteraria italiana e dinamiche interculturali si prevede un insegnamento a scelta riguardante le lingue straniere più utilizzate nell'Unione Europea e alcuni delle minoranze linguistiche più significative. Perfeziona il percorso la scelta di un esame tra le discipline nell'ambito dell'arte e dello spettacolo.

Link: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

14/11/2018

La consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni è avvenuta tramite la costituzione di un comitato di indirizzo, in applicazione del D.M. 270/2004, composto: a) Il Presidente e il Direttore dell'IPRASE (Istituto Provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa); b) Il Presidente e il Direttore Editoriale della Casa Editrice – Alma Edizioni – Italiano per Stranieri; c) Il Direttore Generale –– Direzione Generale per la promozione del sistema paese Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale. I pareri sono stati sostanzialmente positivi: a) Il progetto nasce dall'esigenza di fornire risposte strutturali e ormai improcrastinabili a bisogni e domande che il mondo della scuola esprime in modo evidente; b) Nel progetto formativo si stabiliscono degli standard uniformi e univoci relativamente alla formazione di futuri docenti, tenendo in considerazione sia gli aspetti teorici che pratici specifici dell'insegnamento dell'italiano come lingua seconda; c) Permette di formare dei laureati magistrali che rispondono al nuovo profilo dell'insegnante di lingua e cultura italiana, figura chiave nella diffusione della nostra lingua e della nostra cultura nel mondo. In particolare è stata apprezzata l'iniziativa del Dipartimento di accompagnare l'istituzione della Laurea Magistrale, mantenendo uno stretto contatto – attraverso il Comitato di Indirizzo – con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. I contributi scritti del comitato di indirizzo sono stati discussi e analizzati nel Consiglio della Scuola di Lettere Filosofia Lingue del 6 giugno 2017 e del Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici nel Consiglio di Dipartimento dell'11 luglio 2018. La stesura finale dell'Ordinamento del Corso di Studio Magistrale, accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo

Pdf inserito: visualizza

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

02/06/2024

Verificare l'indirizzo web indicato al link esterno.

Link: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:
Il laureato magistrale può svolgere i seguenti ruoli professionali e relative funzioni nell'ambito occupazionale di Insegnante di lingua e cultura italiana per stranieri.

competenze associate alla funzione:
Le principali funzioni previste sono: - progetta e svolge percorsi didattici per la trasmissione della lingua e cultura italiana agli stranieri con attenzione agli specifici contesti di provenienza e età degli alunni; - insegna lingua e cultura italiana in classi multietniche; - progetta percorsi didattici e attività scolastiche funzionali ad affrontare la mediazione interculturale. I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno come previsto dalla legislazione vigente partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.

sbocchi occupazionali:
Gli sbocchi professionali previsti sono: - scuole medie e superiori italiane (previa abilitazione all'insegnamento nella classe A23); - scuole, centri linguistici, enti e associazioni pubbliche e private che si occupano di formazione linguistica in Italia e all'estero; - enti pubblici (nei settori educativi e sociali) e nei laboratori di italiano L2. Le attività Altre e gli Esami a scelta dello studente permettono di migliorare la sua preparazione per questi sbocchi professionali. I laureati del CdLM in Didattica dell'Italiano come Lingua Seconda avranno la possibilità di accedere ad un corso di Dottorato di ricerca, secondo le disposizioni dei regolamenti ministeriali e dei singoli Atenei, o ad un Master di secondo livello, secondo le normative dell'Ateneo che lo organizza.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
2. Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)
3. Docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale - (2.6.5.3.1)
4. Insegnanti di lingue - (2.6.5.5.5)
5. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

19/11/2018

I requisiti curriculari per l'immatricolazione al CdLM in DIL2 sono i seguenti:
a) conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti Classi di Laurea: L-1 Beni culturali, L-10 Lettere; L-42 Storia, comprensivo di almeno 60 CFU complessivi nei S.S.D. di cui alla tabella A:
b) conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti classi di Laurea: L-3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda; L-5 Filosofia; L-11 Lingue e culture moderne; L-12 Mediazione linguistica; L-20

Scienze della comunicazione, comprensivo di almeno 72 CFU complessivi nei S.S.D. di cui alla tabella A:
c) conseguimento del titolo di I livello in una classe diversa da quelle indicate ai punti a) e b), comprensivo di almeno 90 CFU complessivi nei S.S.D. di cui alla tabella A.
A seguito della verifica del possesso dei requisiti curriculari precedentemente descritti ai punti a), b) e c) è prevista, secondo la normativa vigente, una verifica della preparazione personale, e, a tal proposito, si ritiene indispensabile, in base alla lingua prescelta per il biennio magistrale, la conoscenza di una lingua europea a livello B2 (comprensione e produzione scritta e orale). Le modalità di verifica della personale preparazione e delle competenze linguistiche sono rinviate al Regolamento Didattico del CdSM.

Tabella A:
• INF/01 Informatica
• IUS/13 Diritto internazionale
• IUS/14 Diritto dell'unione europea
• L-ANT/03 Storia romana
• L-ANT/02 Storia greca
• L-ART/05 Discipline dello spettacolo
• L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione
• L-ART/07 Musicologia e storia della musica
• L-ART/01 Storia dell'arte medievale
• L-ART/02 Storia dell'arte moderna
• L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea
• L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca
• L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina
• L-FIL-LET/06 Letteratura cristiano antica
• L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza
• L-FIL-LET/10 Letteratura italiana
• L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea
• L-FIL-LET/12 Linguistica italiana
• L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana
• L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate
• L-FIL-LET/15 Filologia germanica
• L-LIN/01 Glottologia e linguistica
• L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne
• L-LIN/03 Letteratura francese
• L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese
• L-LIN/05 Letteratura spagnola
• L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola
• L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingua portoghese e brasiliana
• L-LIN/10 Letteratura inglese
• L-LIN/11 - Lingue e Letterature anglo-americane
• L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese
• L-LIN/13 Letteratura tedesca
• L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca
• L-LIN/17 Lingua e letteratura romena
• L-LIN/21 Slavistica
• L-OR/12 Lingua e letteratura araba
• L-OR/21 Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale
• M-FIL/01 Filosofia teoretica
• M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza
• M-FIL/03 Filosofia morale
• M-FIL/04 Estetica
• M-FIL/05 Filosofia e teorie dei linguaggi
• M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche
• M-GGR/01 Geografia
• M-PSI/01 Psicologia generale

• M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione
• M-STO/01 Storia medievale
• M-STO/02 Storia moderna
• M-STO/04 Storia contemporanea
• M-STO/08 Biblioteconomia e bibliografia
• SECS P/06 Economia applicata
• SECS P/12 Storia economica
• SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

27/05/2024

Il corso di studio è ad accesso libero.
La verifica della preparazione personale è effettuata con le seguenti modalità: colloquio con un docente tutore del CdLM, da svolgersi prima dell'immatricolazione del candidato/della candidata e mirato a verificare lo spessore qualitativo delle conoscenze pregresse, specialmente in ambito linguistico e storico-letterario. La personale preparazione è automaticamente accertata per coloro che hanno conseguito il titolo di studio richiesto per l'accesso con una votazione pari o superiore a 80/110 o laureandi con voto medio conseguito negli esami curriculari non inferiore a 21/30.
Il bando rettorale di ammissione al corso di studio contiene l'indicazione delle procedure e le scadenze per l'inoltro della domanda di verifica dei requisiti curricolari, per la pubblicazione degli esiti e per l'immatricolazione.

Link: https://portalestudente.uniroma3.it/

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

22/11/2018

Il CdLM in Didattica dell'Italiano come Lingua Seconda (DIL2) si propone di formare laureati magistrali preposti all'insegnamento della lingua e cultura italiana a parlanti non nativi, e di fornire loro la possibilità di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano.
Il Corso mira, inoltre, a sviluppare ampie competenze in ambito letterario, politico-culturale, storico, artistico e musicale della tradizione italiana, fornendo altresì strumenti metodologici flessibili atti ad affrontare le questioni relative all'insegnamento delle lingue in un contesto multiculturale.
Il Corso forma laureati magistrali che rispondono al profilo dell'insegnante di lingua e cultura italiana così come delineato dalla classe di concorso A-23 (Lingua Italiana per Discenti di Lingua Straniera) come definita nel 2017.
A conclusione del Corso di Laurea Magistrale in DIL2 i laureati dovranno:
- possedere un'avanzata conoscenza delle teorie e delle metodologie linguistiche nonché della storia linguistica dell'italiano;
- possedere specifiche conoscenze relative alla struttura delle lingue naturali anche nella prospettiva di una formazione utile all'inserimento nell'insegnamento e nell'educazione linguistica;

- possedere una adeguata preparazione nell'ambito delle lingue moderne e/o antiche;
- essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza;
- essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano;
- possedere le competenze relative ai nuovi linguaggi della comunicazione e dell'informazione.

Tali conoscenze e tali competenze sono raggiunte attraverso un percorso incentrato su due specifiche e preponderanti aree di apprendimento: 1. Linguistica e glottodidattica per l'insegnamento dell'italiano L2; 2. Civiltà letteraria italiana e dinamiche interculturali. Nel primo anno è previsto il conseguimento di un congruo numero di crediti formativi nei SSD relativi alla linguistica e alla storia della lingua italiana (L-FIL-LET/12) e alle letterature, antiche e moderne (L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04, L-FIL-LET/06, L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11), in alcuni SSD che si occupano di lingua e traduzione (L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/12, L-LIN/14) e nei SSD inerenti alle discipline informatiche, logico-filosofiche, socio-antropologiche e psico-pedagogiche (INF/01, M-PSI/04, M-DEA/01, SPS/08). Integrano il quadro delle attività formative gli insegnamenti relativi alle discipline storiche e geografiche (L-ANT/02, L-ANT/03, M-GGR/01, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04).

Nel corso del secondo anno la formazione nell'area di apprendimento Linguistica e glottodidattica per l'insegnamento dell'italiano L2 è completata attraverso il conseguimento di un adeguato numero di crediti formativi nei SSD L-LIN/01, L-LIN/02, M-FIL/05, mentre per quel che riguarda l'area di apprendimento Civiltà letteraria italiana e dinamiche interculturali si prevede un insegnamento a scelta riguardanti le lingue straniere più utilizzate nell'Unione Europea e alcuni delle minoranze linguistiche più significative (L-LIN/04 L-LIN/07 L-LIN/12 L-LIN/14 L-LIN/17 L-LIN/21 L-OR/09 L-OR/12 L-OR/14 L-OR/15 L-OR/21). Perfeziona il percorso la scelta di un esame tra le discipline nell'ambito dell'arte e dello spettacolo (L-ART/05 L-ART/06 L-ART/07 L-ART/01 L-ART/02 L-ART/03).

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Finalizzato alla formazione di laureati magistrali preposti all'insegnamento della lingua e della cultura italiana a parlanti non nativi, il corso di laurea magistrale in Didattica dell'Italiano come Lingua Seconda (DIL2) fornisce un'avanzata conoscenza delle teorie e dei metodi della linguistica generale, della linguistica e della storia della lingua italiana, della sociolinguistica e della glottodidattica. Mira inoltre a sviluppare una solida formazione nel campo letterario, storico e artistico italiano, affiancata dalla conoscenza della tradizione letteraria di almeno un altro paese europeo e/o extraeuropeo, e dalla capacità di usarne fluentemente, a livello orale e scritto, la lingua. Il profilo formativo del corso è completato da specifiche conoscenze nel settore della psicologia dell'educazione, della sociologia e delle discipline antropologiche, grazie alle quali gli studenti possono acquisire teorie e metodi in grado di potenziare l'insegnamento della lingua e tradizione culturale italiane, adattandolo alle esigenze di apprendenti in età evolutiva, a contesti di apprendimento interculturali e più in generale alle situazioni caratterizzate dalla presenza di parlanti di diverse lingue e culture. Le conoscenze e le capacità di comprensione sopraelencate sono raggiunte mediante la partecipazione alle lezioni frontali e seminariali, così come previsto dalle attività formative di base e caratterizzanti attivate, lo studio individuale e la partecipazione a tirocini e attività laboratoriali. Gli esami scritti e/o orali rappresentano il sistema di verifica dell'apprendimento.	

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Al termine del corso il laureato magistrale è in grado di applicare le conoscenze acquisite a livello teorico e metodologico, nelle discipline linguistiche, glottodidattiche e psicoantropologiche, ai fini dell'insegnamento dell'italiano ad apprendenti non italofoni e in contesti ove si trovino a interagire lingue e culture diverse, anche attraverso l'elaborazione di progetti e percorsi di apprendimento adeguati alla specifica situazione. L'acquisizione di approfondite conoscenze storico-letterarie e delle avanzate competenze critiche necessarie all'analisi e alla comprensione dei testi letterari di varie epoche sono proficuamente messe a frutto nella trasmissione di contenuti storico-letterari e più in generale culturali relativi alla tradizione italiana. Il corso di laurea magistrale predispone anche alla ricerca in àmbito glottodidattico e linguistico, con particolare riferimento ai fenomeni e alle tematiche coinvolti nella didattica dell'italiano a parlanti non nativi, alla descrizione e all'analisi delle interlingue e alla didattica della civiltà e della letteratura italiane. La riflessione critica sui testi, l'approfondimento di natura bibliografica e lo studio di concrete prassi didattiche, anche in contesti interculturali, costituiscono gli strumenti necessari per conseguire le capacità di applicazione delle conoscenze e della comprensione Gli esami scritti e/o orali, le verifiche intermedie e le attività laboratoriali rappresentano il sistema di verifica della capacità di applicare conoscenza e comprensione.	

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area di apprendimento: 1) linguistica e glottodidattica per l’insegnamento dell’italiano L2

Conoscenza e comprensione

Le discipline di questa area forniscono allo studente le nozioni e gli strumenti necessari alla comprensione dei sistemi linguistici e del loro funzionamento sul piano diacronico e sincronico, alla descrizione delle strutture linguistiche, in particolare dell’italiano, e a un’approfondita conoscenza della storia della lingua italiana, come anche delle dinamiche variazionali che contraddistinguono il repertorio linguistico italiano. Alla fine del corso lo studente possiede specifiche conoscenze sulla struttura delle lingue naturali e una solida preparazione nell’àmbito delle lingue moderne, riconosce e comprende i fenomeni di interferenza linguistica, i processi tipici delle interlingue e i principali metodi glottodidattici, con particolare riferimento a quelli rivolti all’insegnamento dell’italiano come lingua seconda o in contesti interculturali. È in grado inoltre di usare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua di un paese europeo e/o extraeuropeo, oltre all’italiano.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Didattica dell’italiano come lingua seconda è in grado di applicare le conoscenze e gli strumenti di ordine teorico-metodologico acquisiti in questa area di apprendimento per confrontare sistemi linguistici diversi, cogliendone le caratteristiche strutturali e le affinità tipologiche, per individuare l’influsso delle dinamiche variazionali sulle strutture della lingua italiana e per analizzare le situazioni di contatto linguistico. Sfrutta le conoscenze acquisite per insegnare l’italiano ad apprendenti non italofoni e operare, una volta conseguito il titolo

abilitativo previsto dalla normativa in vigore, come docente di italiano nella scuola secondaria media e superiore. È in grado di analizzare la produzione scritta e orale di apprendenti di italiano L2 e di concepire le strategie didattiche più opportune per favorire il processo di apprendimento. Il laureato può ideare e sviluppare una ricerca scientifica nell'àmbito della didattica delle lingue moderne e della linguistica italiana, della didattica della civiltà e della letteratura italiane in contesti interculturali. Sa, infine, operare e fornire assistenza nei contesti interculturali o in cui siano presenti parlanti non italofoni, attraverso la comprensione e l'analisi della situazione da un punto di vista linguistico-educativo e la conseguente progettazione di percorsi di integrazione linguistica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Aree di apprendimento: 2)Civiltà letteraria italiana e dinamiche interculturali

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale di questa area di apprendimento possiede una specifica competenza nell'àmbito degli studi filologici e letterari, fondata su capacità critiche e su una attenta analisi del contesto e sull'interpretazione del testo, e al contempo presenta un'ampia preparazione in storia della civiltà italiana e nelle discipline storico-artistiche. La conoscenza è altresì rivolta alla tradizione letteraria italiana, inserita in quella europea (antica e moderna), in un confronto geografico aperto alle altre lingue e letterature, e ai principali fenomeni interculturali della contemporaneità, compresi i nuovi media. Tali capacità di comprensione sono conseguite attraverso la partecipazione a lezioni frontali, che si prefiggono di perfezionare il metodo critico dello studente. Il corso, nella sua impostazione, include una serie di competenze sui temi strettamente legati all'insegnamento della tradizione letteraria e culturale italiana.
Gli esami scritti e/o orali rappresentano il sistema di verifica dell'apprendimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A conclusione del percorso, il laureato magistrale è in grado di affrontare il testo, in maniera autonoma, in una prospettiva filologica, critica e ermeneutica, e di padroneggiare i requisiti specifici per utilizzare i passaggi più rappresentativi e i momenti di snodo della tradizione culturale italiana nell'àmbito dell'insegnamento. Il laureato è inoltre in grado di offrire un'analisi, sul versante storico-critico, dei principali cambiamenti sociali relativi agli sviluppi in corso e alle loro ricadute sulla dimensione culturale italiana. Infine, è in grado di trasmettere, in una prospettiva interculturale, i principali processi e le direttive essenziali della cultura letteraria e artistica italiana.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
12 CFU A SCELTA DELLO STUDENTE url
ANTROPOLOGIA DELLE RAPPRESENTAZIONI E DELLE PERFORMANCE CULTURALI url
BASE DI DATI E INFORMATICA UMANISTICA - LM url
CORSO DI GRECO DI BASE url
CORSO DI LATINO DI BASE url
DIDATTICA DEL LATINO L.M. url
DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA url
DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA L.M. url
DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE L.M. url
English as an international language: methodological and didactic issues url
FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE - LM url
LABORATORIO DI FILOLOGIA MODERNA url
LABORATORIO DI SCRITTURA TESTUALE url
LABORATORIO DI STRUMENTI E METODI DI ANALISI DEL TESTO LETTERARIO url
LABORATORIO INFORMATICO PER GLI STUDI ANTICHISTICI url
LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO url

LETTERATURA GRECA I LM url
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA L.M url
LETTERATURA ITALIANA L.M. (PER DIDATTICA DELL'ITALIANO) url
LINGUISTICA GENERALE L.M. url
Laboratorio "Vuoti di memoria" Storie narrazioni, rappresentazioni delle teche RAI LM url
Laboratorio di analisi delle piattaforme digitali: standard tecnologici vs diversità linguistico-culturali url
Laboratorio di ebraico biblico url
MODULO DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE L.M. A *(modulo di DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE L.M.)* url
MODULO LINGUISTICA GENERALE A *(modulo di LINGUISTICA GENERALE L.M.)* url
PROVA FINALE url
PUBLIC HISTORY url
Plasmar las ideas. textualidad y argumentación en la prosa en español url
Psicologia dell'educazione e della formazione url
SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM url
STORIA DELL'ARTE DEL XX SECOLO - LM url
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE E STORIA DELL'ARTE BIZANTINA - LM url
STORIA DELL'ARTE MODERNA - LM url
STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO url
STORIA DELLA LINGUA LATINA L.M. url
STORIA GRECA L.M. url
STORIA ROMANA L.M. url
TRADUZIONE DI TESTI CRISTIANI (I-V SECOLO) url
ULTERIORI ABILITA', LABORATORI, STAGES E TIROCINI url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Il laureato magistrale è in grado di leggere e interpretare contesti e situazioni interculturali, adattando il proprio operato e le strategie didattiche messe in campo alla fisionomia linguistica e culturale degli apprendenti. In tale àmbito sa individuare criticità e limiti del contesto di apprendimento e mettere in atto le strategie opportune per risolverli. Sa inoltre confezionare e proporre metodi e materiali adeguati per l'insegnamento dell'italiano L2. L'autonomia di giudizio è stimolata e sviluppata lungo l'intera durata del corso mediante le attività seminariali e le prove in itinere (siano esse di carattere scritto o orale) ed è valutata nel processo di elaborazione della prova finale.	
Abilità comunicative	Al termine del corso di laurea magistrale in Didattica dell'italiano come lingua seconda, il laureato magistrale ha affinato e approfondito la propria competenza comunicativa. Oltre all'italiano conosce e usa fluentemente, nell'orale e nello scritto, la lingua di un altro paese europeo e/o extraeuropeo; sa elaborare testi scritti efficaci ed esposizioni orali chiare e strutturate, anche attraverso l'uso dei mezzi offerti dalla comunicazione digitale. Inoltre, sa relazionarsi in un contesto didattico e interagire con persone di diversa provenienza e lingua. Domina il	

	lessico specialistico nei settori delle scienze del linguaggio e nelle scienze del testo ed è in grado di divulgare contenuti scientifici di alta complessità a un pubblico di non specialisti. Tali competenze saranno conseguite mediante lezioni frontali, seminariali, esercitazioni e laboratori. Le prove d'esame, le esercitazioni e le attività laboratoriali rappresentano il sistema di verifica dell'apprendimento e delle abilità comunicative acquisite.	
Capacità di apprendimento	Il laureato magistrale in Didattica dell'italiano come lingua seconda è in grado di reperire informazioni e di valutarle criticamente. Sa inoltre procedere ad approfondimenti in piena autonomia, specialmente nel campo delle discipline linguistiche e glottodidattiche, mantenendosi aggiornato rispetto alle nuove acquisizioni delle scienze del linguaggio, della didattica generale e disciplinare e delle scienze del testo. Le conoscenze e le competenze apprese lo rendono idoneo a proseguire gli studi, nell'àmbito sia del dottorato di ricerca sia di master e scuole di specializzazione, soprattutto nei settori legati all'insegnamento, alla gestione di percorsi formativi e alla ricerca scientifica. Tali competenze saranno conseguite mediante lezioni frontali, seminariali, esercitazioni e laboratori. Gli esami scritti e/o orali, le verifiche intermedie e le attività laboratoriali, rappresentano il sistema di verifica e di incentivo delle capacità di apprendimento.	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

18/02/2022

Alle attività formative affini e integrative è attribuito un massimo di 12 CFU all'interno del percorso formativo della LM-39 in Didattica dell'italiano come lingua seconda. Gli insegnamenti previsti, relativi alle discipline storiche, geografiche, storico-artistiche e musicali, permettono alle studentesse e agli studenti di personalizzare il proprio percorso di studio in una prospettiva interdisciplinare, in ottemperanza a quanto previsto dagli obiettivi specifici del Corso di Laurea Magistrale e in ascolto degli interessi personali e delle esigenze professionalizzanti di ciascuno. Oltre a ciò, tali attività consentono di ampliare significativamente l'orizzonte culturale degli studenti e delle studentesse del Corso di Laurea Magistrale, contribuendo a garantire una formazione quanto più possibile trasversale, attenta alla dimensione politico-culturale, storica, geografica e artistica della tradizione italiana, concepita in rapporto dinamico con le altre lingue e culture.

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

22/11/2018

La Laurea Magistrale in Didattica dell'Italiano come Lingua Seconda (DIL2) si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi in lingua italiana elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. Alla tesi sono attribuiti 24 CFU e pertanto la sua entità è rapportata alle ore di lavoro previste per un tale numero di crediti. La prova finale per il conseguimento del titolo di studio (Laurea Magistrale) consiste nella elaborazione di una tesi in lingua italiana che affronti un tema di carattere linguistico o glottodidattico il cui argomento sia stato preventivamente concordato con il docente relatore.

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

27/05/2024

Lo studente/la studentessa discute l'argomento della tesi in presenza di una Commissione di Laurea composta da non meno di 5 membri effettivi e da 4 membri supplenti. Le commissioni d'esame per la prova finale sono nominate dal Direttore del Dipartimento, sentito il Coordinatore del Collegio Didattico. È prevista la possibilità di correlatori esterni, che non contribuiscono a comporre il numero dei componenti. Nel caso che il relatore non sia incardinato nel CdS, deve esserlo il correlatore. A partire dalla media conseguita dallo studente/dalla studentessa negli esami di profitto, la Commissione attribuisce un punteggio massimo di 7 punti all'elaborato presentato e alla discussione.
La richiesta di assegnazione della tesi si può effettuare al raggiungimento di 60 CFU.
L'argomento della prova finale, incentrato su un tema linguistico o glottodidattico, deve essere concordato con il docente relatore e deve essere scelto nell'ambito di uno dei SSD presenti nell'ordinamento del CdLM e nel percorso formativo nel quale lo studente/la studentessa ha conseguito crediti. La richiesta di assegnazione dell'elaborato finale è rivolta dallo studente/dalla studentessa al docente relatore. La tesi va consegnata due settimane prima della data fissata per la discussione sia al relatore che al correlatore (necessario per le tesi magistrali).
Per presentare la domanda di conseguimento del titolo è necessario aver conseguito almeno 72 CFU. Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento del titolo sono pubblicate sul Portale dello Studente.
La prova finale per il conseguimento della laurea consiste in una discussione argomentata della tesi di fronte alla commissione. La discussione avverrà in presenza o in particolari condizioni potrà svolgersi a distanza, in videoconferenza. Nel corso della discussione il candidato/la candidata, eventualmente avvalendosi di supporti informatici per la proiezione di dati, file di testo, audio e video, pagine web ecc., è tenuto/a a evidenziare ipotesi e risultati della ricerca svolta, la sua collocazione rispetto allo stato dell'arte e gli elementi di originalità presenti nell'elaborato di tesi.
Il voto di laurea è espresso in centodecimi. Esso è determinato dalla media ponderata del voto degli esami sostenuti dal candidato/dalla candidata, arrotondata per difetto o per eccesso a seconda che i decimali siano inferiori o superiori a 5 e incrementata di 0,25 punti per ogni lode conseguita. La valutazione della tesi e della discussione potrà aggiungere un numero di punti, fino ad un massimo di 7; un'assegnazione superiore a 7 punti deve essere adeguatamente argomentata con lettera inviata preventivamente dal relatore al presidente della commissione e deve ricevere l'approvazione unanime della commissione. Nel caso che il voto finale raggiunga il punteggio di 110/110, ad una tesi di spiccata originalità e di evidente superiore qualità può essere attribuita la lode con giudizio unanime della commissione e approvazione del correlatore. Alle tesi particolarmente meritevoli, che abbiano conseguito risultati innovativi e di rilievo nella trattazione del tema svolto, potrà essere riconosciuta la dignità di stampa.

Link: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/tesi-ed-esame-di-laurea/

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Percorso di formazione

Link: http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/lezioni-aule-e-orari/

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di	12 CFU A SCELTA DELLO STUDENTE link			12		

		corso 1						
2.	ING-INF/05	Anno di corso 1	BASE DI DATI E INFORMATICA UMANISTICA - LM link			6		
3.	0	Anno di corso 1	CORSO DI GRECO DI BASE link			6	36	
4.	0	Anno di corso 1	CORSO DI LATINO DI BASE link			6	36	
5.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	DIDATTICA DEL LATINO L.M. link	AGOSTI MARCO CV	RU	6	36	✔
6.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA L.M. link	DE ROBERTO ELISA CV	PA	12	72	✔
7.	L-LIN/02	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE L.M. link			12		
8.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI SCRITTURA TESTUALE link			6	36	
9.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI STRUMENTI E METODI DI ANALISI DEL TESTO LETTERARIO link			6	36	
10.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA I LM link	GIUSEPPETTI MASSIMO CV	PA	6	36	✔
11.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA L.M link	DONDERO MARCO CV	PA	6	36	✔
12.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA L.M link	VENTURINI MONICA CV	PA	6	36	✔

13.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA L.M. (PER DIDATTICA DELL'ITALIANO) link	MARCOZZI LUCA CV	PO	6	36	
14.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE L.M. link			12		
15.	0	Anno di corso 1	Laboratorio "Vuoti di memoria" Storie narrazioni, rappresentazioni delle teche RAI LM link	FORTINI LAURA CV	RU	6	12	
16.	0	Anno di corso 1	Laboratorio "Vuoti di memoria" Storie narrazioni, rappresentazioni delle teche RAI LM link	MERLUZZI MANFREDI	PO	6	12	
17.	0	Anno di corso 1	Laboratorio "Vuoti di memoria" Storie narrazioni, rappresentazioni delle teche RAI LM link	IAMURRI LAURA CV	PO	6	12	
18.	0	Anno di corso 1	Laboratorio di analisi delle piattaforme digitali: standard tecnologici vs diversità linguistico-culturali link	FIORMONTE DOMENICO CV	RU	6	36	
19.	0	Anno di corso 1	PROVA FINALE link			24		
20.	M-PSI/04	Anno di corso 1	Psicologia dell'educazione e della formazione link			6		
21.	L-ART/01	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE E STORIA DELL'ARTE BIZANTINA - LM link			6		
22.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA LATINA L.M. link			6	36	
23.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA L.M. link			6	36	
24.	L-ANT/03	Anno di	STORIA ROMANA L.M. link	ANGIUS ANDREA CV	RD	6	36	✔

		corso 1					
25.	0	Anno di corso 1	TRADUZIONE DI TESTI CRISTIANI (I-V SECOLO) link		6	36	
26.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI ABILITA', LABORATORI, STAGES E TIROCINI link		6	36	

QUADRO B4 Aule

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/lezioni-aule-e-orari/
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/ricerca/laboratori-di-ricerca/
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Sale Studio

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Biblioteche

Link inserito: https://sba.uniroma3.it/
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 Orientamento in ingresso

27/05/2024

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola secondaria di secondo grado. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti e delle studentesse nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

a) incontri e iniziative rivolte alle future matricole;

b) sviluppo di servizi online, realizzazione e pubblicazione di materiali informativi sull'offerta formativa dei CdS (guide di dipartimento, guida breve di Ateneo, locandina dell'offerta formativa, newsletter dell'orientamento).

L'attività di orientamento in ingresso prevede cinque principali attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:

• Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno nell'arco di circa 4 mesi e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 4.000 studenti; nel 2021 in via telematica hanno partecipato 7.000 studenti;

• Autorientamento, un progetto destinato agli studenti delle IV classi della scuola secondaria superiore e che si svolge ogni anno nell'arco di 5 mesi. Si sviluppa in collaborazione diretta con alcune scuole per favorire l'accrescimento della consapevolezza nella scelta del percorso universitario da parte degli studenti. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta. Aspetto caratterizzante il progetto, inoltre, è la presenza degli studenti seniores dei nostri Corsi di Laurea che attraverso la propria esperienza formativa possono offrire un punto di vista attuale rispetto all'organizzazione e al funzionamento del mondo accademico. Nell'anno scolastico 2020-2021 la realizzazione del progetto, in modalità online, ha dato la possibilità a 20 scuole – dislocate sul territorio romano e laziale – di partecipare.

• Attività di orientamento sviluppate dai singoli Dipartimenti, mediante incontri in presenza e servizi online.

• Incontri presso le scuole: l'Ufficio orientamento ha ricevuto inviti a partecipare ad eventi di orientamento da parte delle scuole per un totale di 23 inviti (8 su Roma e 15 Lazio/Extralazio). Concordemente con quanto stabilito in Gloa (Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo) la procedura è stata la seguente: ogni invito è stato inoltrato ai referenti Gloa presso i dipartimenti e le scuole, a fronte delle diverse possibilità offerte, hanno liberamente scelto di partecipare anche alle proposte del nostro Ateneo. Si evidenzia che anche in questa attività, come per le altre attività di orientamento, hanno partecipato varie scuole di altre Regioni, grazie alla possibilità dell'online.

• Orientarsi a Roma Tre nel 2021 si è svolta in modalità mista in presenza al Teatro Palladium per l'evento inaugurale e a distanza dalle aule dipartimentali per la presentazione dell'offerta formativa dei dipartimenti. Il portale dell'orientamento realizzato nel 2020 è stato aggiornato e ne è stata realizzata una versione in inglese: orientamento.uniroma3.it. Rappresenta la manifestazione che riassume le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge ogni anno alla fine dell'anno accademico. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono promossi tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti.

I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di

comunicazione tramite web e tramite social. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta. Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Salone dello studente e altre iniziative).
Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/orientamento/

QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

07/06/2024

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/tutorato/

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

02/06/2024

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.
Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca per tesi.
Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di ricevimento su appuntamento; assistenza nelle procedure di mobilità presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.
Tutte le attività di assistenza sono gestite dall'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Area Servizi per gli Studenti, che opera in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai

docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.
Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (http://portalestudente.uniroma3.it/). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.
Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.
Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.
Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.
Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (http://portalestudente.uniroma3.it/), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (http://www.uniroma3.it), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter degli uffici dell'Area Servizi per gli Studenti e dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.
Link inserito: https://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-stage-e-tirocini/

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.
Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca per tesi.
Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di ricevimento su appuntamento; assistenza nelle procedure di mobilità presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.
Tutte le attività di assistenza sono gestite dall'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Area Servizi per gli Studenti, che opera in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.
Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (http://portalestudente.uniroma3.it/). Attraverso

un’area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l’accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.
Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all’estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.
Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.
Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.
Tutte le iniziative di formazione all’estero vengono pubblicizzate nella sezione “Mobilità Internazionale” del Portale dello Studente (http://portalestudente.uniroma3.it/), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d’Ateneo (http://www.uniroma3.it), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter degli uffici dell’Area Servizi per gli Studenti e dell’Area Studenti, dell’Ateneo e dei Dipartimenti. Link inserito: http://

---

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	21/02/2014	solo italiano
2	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	04/12/2013	solo italiano
3	Austria	Universitaet Klagenfurt	A KLAGENF01	19/01/2017	solo italiano
4	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
5	Belgio	Ecole Pratique Des Hautes Etudes Commerciales	B BRUXEL82	12/09/2016	solo italiano
6	Belgio	Katholieke Hogeschool Vives Noord	B BRUGGE11	28/11/2018	solo italiano
7	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	10/01/2019	solo italiano
8	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	09/06/2014	solo italiano
9	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	07/05/2019	solo italiano
10	Belgio	Vrije Universiteit Brussel	B BRUSSEL01	14/11/2016	solo italiano
11	Bulgaria	Higher School Of Transport Todor Kableshkov-Sofia	BG SOFIA22	23/11/2015	solo italiano
12	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	04/03/2014	solo italiano
13	Croazia	Sveuciliste Jurja Dobrile U Puli	HR PULA01	15/03/2016	solo italiano

14	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	09/06/2016	solo italiano
15	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	31/01/2014	solo italiano
16	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	12/09/2014	solo italiano
17	Francia	Universite D'Avignon Et Des Pays De Vaucluse	F AVIGNON01	24/02/2014	solo italiano
18	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	F NICE01	27/01/2014	solo italiano
19	Francia	Universite De Reims Champagne-Ardenne	F REIMS01	27/01/2014	solo italiano
20	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	29/08/2018	solo italiano
21	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	F TOULOUS02	12/01/2018	solo italiano
22	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	20/01/2014	solo italiano
23	Francia	Universite Montpellier Iii Paul Valery	F MONTPEL03	28/09/2018	solo italiano
24	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
25	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	10/02/2014	solo italiano
26	Francia	Universite Paris Iii Sorbonne Nouvelle	F PARIS003	22/01/2014	solo italiano
27	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
28	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	30/01/2014	solo italiano
29	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	04/02/2014	solo italiano
30	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	31/01/2018	solo italiano
31	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	12/12/2017	solo italiano
32	Germania	Georg-August-Universitat Gottingenstiftung Offentlichen Rechts	D GOTTING01	05/09/2016	solo italiano
33	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	15/11/2019	solo italiano

34	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	21/09/2018	solo italiano
35	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	11/09/2019	solo italiano
36	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	D HEIDELB01	29/01/2014	solo italiano
37	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	20/06/2018	solo italiano
38	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	14/02/2014	solo italiano
39	Germania	Universitat Erfurt	D ERFURT05	31/01/2014	solo italiano
40	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	12/12/2017	solo italiano
41	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	28/01/2014	solo italiano
42	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	10/01/2017	solo italiano
43	Grecia	Democritus University Of Thrace	G KOMOTIN01	16/11/2017	solo italiano
44	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	04/02/2014	solo italiano
45	Grecia	Ionian University	G ATHINE42	28/01/2014	solo italiano
46	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	25/10/2023	solo italiano
47	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	01/12/2015	solo italiano
48	Norvegia	Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Ntnu	N TRONDHE01	21/02/2014	solo italiano
49	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	12/11/2014	solo italiano
50	Paesi Bassi	Technische Universiteit Eindhoven	NL EINDHOV17	17/09/2015	solo italiano
51	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
52	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	10/01/2014	solo italiano
53	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	24/01/2022	solo italiano

54	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	13/03/2014	solo italiano
55	Polonia	Uniwersytet Lodzki	PL LODZ01	31/01/2014	solo italiano
56	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	PL TORUN01	10/01/2014	solo italiano
57	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	06/02/2017	solo italiano
58	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	05/12/2013	solo italiano
59	Portogallo	Instituto Politecnico De Lisboa	P LISBOA05	16/01/2014	solo italiano
60	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	29/09/2018	solo italiano
61	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	27/12/2017	solo italiano
62	Regno Unito	Royal Holloway And Bedford New College	UK LONDON097	26/07/2018	solo italiano
63	Repubblica Ceca	Ceska Zemedelska Univerzita V Praze	CZ PRAHA02	27/02/2017	solo italiano
64	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	19/03/2017	solo italiano
65	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	18/11/2021	solo italiano
66	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	10/03/2015	solo italiano
67	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	05/02/2014	solo italiano
68	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	28/02/2018	solo italiano
69	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAG01	05/02/2014	solo italiano
70	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	26/05/2015	solo italiano
71	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	19/12/2013	solo italiano
72	Spagna	Universidad Eclesiastica San Damaso	E MADRID188	22/07/2017	solo italiano
73	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	E BARCELO02	22/10/2013	solo italiano

74	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	09/12/2013	solo italiano
75	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	16/01/2014	solo italiano
76	Spagna	Universitat Politecnica De Catalunya	E BARCELO03	09/01/2014	solo italiano
77	Svezia	Stockholms Universitet	S STOCKHO01	18/11/2021	solo italiano
78	Turchia	Abant Izzet Baysal Universitesi	TR BOLU01	04/07/2019	solo italiano
79	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	18/10/2019	solo italiano
80	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	03/02/2014	solo italiano
81	Turchia	Dogus University	TR ISTANBU12	23/10/2019	solo italiano
82	Turchia	Erzurum Technical University	TR ERZURUM02	10/05/2017	solo italiano
83	Turchia	Uludag Universitesi	TR BURSA01	09/12/2013	solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

02/06/2024

 L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service - Università Roma Tre (uniroma3.it) Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurriculari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché è possibile consultare tutte le iniziative dipartimentali in materia di placement e le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati.

 Nel corso del 2023 le attività di accreditamento delle aziende per la stipula delle convenzioni per i tirocini sono state svolte interamente sulla piattaforma GOMP. Le aziende accreditate durante l'anno sono state 771. Nella pagina del Career Service dedicata alle opportunità di lavoro sono state pubblicizzate 285 offerte di lavoro (tutte riguardanti contratti di lavoro subordinato) e nel corso dell'anno sono state inviate 118 newsletter mirate, indirizzate a studenti e laureati.

 Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it).

 Nel corso dell'anno sono stati realizzati dall'ufficio Job Placement 9 incontri con le aziende. In particolare si segnalano le seguenti iniziative:

 Bausch&Lomb incontra gli studenti di Ottica e Optometria

 Career Day "PROIETTA IL TUO FUTURO NEL MONDO GLOBALE" presso il Dip. Di Scienze Politiche (in collaborazione con Porta Futuro Lazio)

 Fielmann incontra gli studenti di Ottica e Optometria
 University Day and Job Fair presso il Dipartimento di Giurisprudenza (in collaborazione International Bar Association)
 Open Day Corte d'Appello di Roma
 Law In Action – Hogan Lovells Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza
 Law In Action – Chiomenti Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza
 Law In Action – Portolano Cavallo Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza
 Law In Action – AIGA (Associazione Italiana Giovani Avvocati) Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza

 "Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio–Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.
• Si evidenzia che nel corso dell'anno 452 studenti si sono avvalsi del servizio di CV- Check, consulenza individuale erogata dagli operatori di Porta Futuro Lazio e finalizzata a revisionare il curriculum, verificando che esso contenga gli elementi di contenuto e normativi necessari per renderlo efficace ed in linea con il profilo professionale.
• Nel corso del 2023 Porta Futuro Lazio ha realizzato 201 seminari formativi per i quali si riportano di seguito alcuni degli argomenti trattati: Instagram marketing, Web Writing, Cyber Security, LinkedIn, Performance e OKR, Europrogettazione, Project Management, Il colloquio di selezione, Cv e Video Cv, Problem Solving, Intelligenza Emotiva, il ruolo dell'HR, Corso base ed avanzato di Excel, Web Design, AI base ed avanzato.
• Su questa pagina è possibile consultare i servizi erogati da Porta Futuro Lazio Roma Tre - Università Roma Tre (uniroma3.it)
 Grazie all'accordo integrativo "Porta Futuro Lazio" sottoscritto in data 14/09/2023 l'Ufficio Job Placement ha implementato i propri servizi specialistici proponendo incontri finalizzati a sviluppare competenze trasversali e soft skills e ad acquisire validi strumenti di supporto all'inserimento lavorativo. Come previsto dall'accordo sono stati messi a disposizione di studenti e laureati il servizio di Colloquio di Orientamento Professionale di secondo livello ed il servizio di Bilancio di Competenze, entrambi i servizi specialistici sono stati erogati da personale altamente qualificato. Grazie alla collaborazione sinergica tra l'Ufficio Job Placement di Ateneo e lo sportello Porta Futuro Lazio di Roma Tre sono stati realizzati 33 laboratori, ognuno dei quali è stato articolato da un minimo di 4 ore ad un massimo di 30 ore realizzate su più giornate per un totale di 159 ore di attività. Alcuni laboratori sono stati ripetuti in molteplici edizioni dando così l'opportunità ad un vasto numero di utenti di prenderne parte. La promozione delle iniziative è stata svolta attraverso la pubblicazione nell'apposita sezione del Career service dedicata alla Formazione professionale e potenziamento dell'occupabilità - Università Roma Tre (uniroma3.it) e attraverso l'inoltro di numerose newsletter indirizzate a studenti e laureati.
Nello specifico sono stati realizzati i seguenti laboratori in presenza:
• Fondamentali di Microsoft Excel (8 edizioni, 40 ore)
• Microsoft Excel – approfondimento funzioni e formule (4 edizioni, 20 ore)
• Articolazione del Curriculum Vitae e lettera di presentazione in lingua inglese (1 edizione, 9 ore)
Laboratori On line, su Microsoft Teams:
• Supporto redazione cv e colloquio di selezione in lingua spagnola (1 edizione, 12 ore)
• Simulazione del colloquio di selezione in lingua inglese (2 edizioni, tot. 18 ore)
• Apprendere a distanza con i Mooc (5 edizioni, tot 25 ore)
• Sviluppare competenze strategiche per lo studio e il lavoro" (1 edizione, 19 ore)
• Forme di ingresso nel mercato del lavoro: relazioni di lavoro, contratti, trattamenti (1 edizione, 16 ore)
• Professionisti di elevata qualificazione si sono resi disponibili ad offrire a studenti e laureati la possibilità di intraprendere percorsi di orientamento professionale di II livello articolati in 3 incontri di un'ora ciascuno per un totale di 145 ore di attività, erogate direttamente dalla sede di PFL Roma Tre.

• È stato possibile infine beneficiare del servizio di Bilancio di competenze nell'ambito del quale sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:
 rafforzamento dell'empowerment individuale nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
 consolidamento di una progettualità matura nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
 miglioramento della conoscenza del mercato del lavoro nel cui orizzonte collocare la progettualità di ciascun partecipante all'attività di Bilancio di competenze.

• Le ore complessive dedicate al Bilancio di competenze sono state 184 erogate direttamente dalla sede di PFL Roma Tre.”
Link inserito: https://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-job-placement/

QUADRO B5 Eventuali altre iniziative

07/06/2024

Nel 2024 l'Ateneo ha inaugurato l'Associazione Alumni con una serie di eventi di Dipartimento.
L'Associazione costituirà nell'immediato futuro un importante punto di riferimento anche per gli stages e tirocini, e per l'orientamento in uscita, creando un legame concreto tra studenti, laureati e ambiti professionali.
Link inserito: https://www.uniroma3.it/studenti/laureati/associazione-alumni-delluniversita-roma-tre/

QUADRO B6 Opinioni studenti

02/06/2024

I dati aggregati OPIS indicano che mediamente la soddisfazione complessiva rispetto ai corsi della LM-39 si attesta intorno al 95% per gli studenti frequentanti e al 91,5% per gli studenti non frequentanti.
Gli studenti frequentanti hanno fornito un’opinione positiva o molto positiva sullo svolgimento dei corsi e sulla loro regolarità (98,7%), sulla puntualità dei docenti e la loro capacità di suscitare interesse (97-98%), sulla coerenza delle informazioni riportate nei siti (97%). La percentuale dei “Decisamente no” non è mai superiore all’1%, e anche i “Più no che sì” sono inferiori al 5%. Un’eccezione è rappresentata, tuttavia, dal primo e dal secondo quesito, relativi all’adeguatezza delle conoscenze pregresse e del carico didattico: in questi due casi i “più no che sì” raggiungono il 16% e il 9%. Come anche nelle Rilevazioni del 2020-2021, il minor punteggio raggiunto dal DIL2 rispetto al parametro “carico di studio” e “adeguatezza delle conoscenze pregresse” può essere motivato sulla base dell’eterogeneità delle materie affrontate - che spaziano dalle discipline linguistiche alla letteratura, alla storia, alla geografia, alle lingue moderne e alle lingue classiche, alla storia dell’arte e alle materie psicopedagogiche - ma anche dall’eterogeneità dei profili formativi (e in alcuni casi anche delle lingue materne) degli studenti che si iscrivono al corso. Anche l’analisi dei suggerimenti restituisce lo stesso quadro: il 51,1% delle risposte non fornisce suggerimenti, mentre l’11% suggerisce di fornire più conoscenze di base e di alleggerire il carico didattico. In questo campo si osserva comunque un miglioramento rispetto all’anno scorso, quando il suggerimento “alleggerire il carico didattico” raggiungeva il 25% e “fornire più conoscenze di base” il 14,3%. Rispetto alla rilevazione del 2020-2021 è scesa anche la percentuale di coloro che chiedono l’inserimento di prove intermedie (8,33% rispetto al 13,4%). Non dissimili sono le risposte fornite al questionario dagli studenti non frequentanti (la maggior parte per motivi lavorativi). Fra i suggerimenti forniti dagli studenti non frequentanti, la maggior parte dei quali (70%) non ha seguito le lezioni per motivi lavorativi (il 13% dichiara invece di aver avuto sovrapposizioni con altri corsi), la maggior parte delle preferenze è andata e “fornire più conoscenze pregresse” (13,38%) e “alleggerire il carico didattico” (14,01%).

Valutazione della didattica a distanza.

La sezione del questionario relativo alla didattica a distanza (DAD) mostra la varietà di ausili didattici messi a disposizione dai docenti e l’attivazione di videolezioni trasmesse in sincrono con interazione (un 8%, inspiegabilmente, dichiara che non sono state attivate forme di didattica a distanza durante la sospensione delle lezioni). Il 75% dei questionari compilati dichiarano che non ci sono state criticità nella fruizione delle lezioni; un 12% ha rilevato problemi nell’interazione con il docente.
Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

02/06/2024

Stando ai dati ALMALaurea relativi all'anno solare 2022, il 100% dei laureati ha ritenuto adeguato alla durata del corso di studi il carico di insegnamenti, così come l'organizzazione degli esami. La soddisfazione complessiva raggiunge l'83,3%, lievemente inferiore a quella dichiarata per i corsi della stessa classe attivati in altri atenei (che raggiunge il 91%). Nessuno si dichiara però poco soddisfatto o per niente soddisfatto. Le aule sono state ritenute adeguate dall'83,4% dei laureati, ma un 16,7% ha dato un'opinione negativa. Assolutamente negativo l'opinione sulle postazioni informatiche ritenute inadeguate dal 100%, mentre le attrezzature per le altre attività e i servizi bibliotecari sono stati valutati positivamente nel 100% dei casi. L'83,3% dei laureati si iscriverebbe di nuovo al DIL2: la percentuale supera di circa 7 punti percentuali quella dei corsi della stessa classe di laurea attivati presso altri atenei.

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

02/06/2024

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

02/06/2024

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

02/06/2024

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

31/05/2024

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Descrizione link: Manuale della Qualità
Link inserito: https://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/manuale-della-qualita/

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

02/06/2024

1. Strutture
Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti e hanno i compiti indicati a fianco di ciascuna:
a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS): stesura della Relazione Annuale;
b) Commissione AVA;
c) Gruppo di Riesame: stesura dei Rapporti di Riesame dei CdS;
d) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a), b) e c).

2. Strumenti
Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:
a) documenti programmatici;
b) raccolta di dati statistici (http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/);
c) questionari di customer satisfaction
d) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
e) https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione
Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ.

4. Sorveglianza e monitoraggio
Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e le schede di monitoraggio dei CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nei Rapporti di Riesame e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici.

5. Programmazione dei lavori

In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.)

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/05/2024

La programmazione dei lavori e la definizione delle principali tempistiche per le attività di gestione dei corsi di studio e per l'assicurazione della qualità sono ogni anno deliberate dal Senato Accademico, ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, su proposta degli uffici e del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma è correlata alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dal pertinente provvedimento ministeriale, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

Pertanto, per l'anno accademico di riferimento, si opera secondo le modalità e tempistiche definite nel documento qui allegato.

Ulteriori modalità e tempistiche di gestione del corso di studio, specificamente individuate per il funzionamento del corso stesso, sono indicate nel Regolamento didattico del corso, consultabile tramite il link riportato qui di seguito.

Descrizione link: Regolamento didattico del corso
Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Calendarizzazione attività offerta formativa

QUADRO D4 — Riesame annuale

02/06/2024

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

02/06/2024

Si rimanda al documento di progettazione allegato
Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

02/06/2024

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO D7 — Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Didattica dell'Italiano come Lingua Seconda (DIL2)
Nome del corso in inglese	Teaching Italian as a second language (DIL2)
Classe	LM-39 - Linguistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PEGORETTI Anna
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Collegio didattico in Lettere
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.		AGOSTI	Marco	L-FIL-LET/04	10/D3	RU	1	
2.		ANGIUS	Andrea	L-ANT/03	10/D	RD	1	
3.		DE ROBERTO	Elisa	L-FIL-LET/12	10/F3	PA	1	
4.		DONDERO	Marco	L-FIL-LET/11	10/F2	PA	1	
5.		GIUSEPPETTI	Massimo	L-FIL-LET/02	10/D2	PA	1	
6.		VENTURINI	Monica	L-FIL-LET/11	10/F2	PA	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Didattica dell'Italiano come Lingua Seconda (DIL2)

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bastevole	Roberto		
Di Marzo	Giuseppe		
Peleggi	Sofia		
Scippa	Federica		
Spanò	Luca		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bordi	Giulia
Calcani	Giuliana
Cecchini	Silvia
Colombi	Roberta
Consales	Ilde
D'Alessandro	Paolo
D'Ascenzo	Annalisa
Dondero	Marco (Coordinatore)
Fabiani	Roberta
Garavini	Giuliano
Iamurri	Laura
Internullo	Dario
Lorè	Vito
Sgrulloni	Roberto (Segretario Didattico)

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PEGORETTI	Anna		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso:Via Ostiense,234 - 00146 Roma - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2024
Studenti previsti	12
Segnalazione	
L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (15) nei due anni precedenti	

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
AGOSTI	Marco		
DE ROBERTO	Elisa		
DONDERO	Marco		
ANGIUS	Andrea		
VENTURINI	Monica		
GIUSEPPETTI	Massimo		

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
PEGORETTI	Anna	

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	20/11/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	18/12/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	06/06/2017 - 11/07/2018
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	16/01/2019

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Relazione del NdV per l'accreditamento iniziale del CdLM

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Pdf inserito: visualizza

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	A72408121	**CORSO DI GRECO DI BASE** *semestrale*	0	Docente non specificato		36
2	2024	A72408122	**CORSO DI LATINO DI BASE** *semestrale*	0	Docente non specificato		36
3	2024	A72408108	**DIDATTICA DEL LATINO L.M.** *semestrale*	L-FIL-LET/04	**Docente di riferimento** Marco AGOSTI CV *Ricercatore confermato*	L-FIL-LET/04	36
4	2024	A72408098	**DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA L.M.** *semestrale*	L-FIL-LET/12	**Docente di riferimento** Elisa DE ROBERTO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	L-FIL-LET/12	72
5	2024	A72408139	**LABORATORIO DI SCRITTURA TESTUALE** *semestrale*	0	Docente non specificato		36
6	2024	A72408137	**LABORATORIO DI STRUMENTI E METODI DI ANALISI DEL TESTO LETTERARIO** *semestrale*	0	Docente non specificato		36
7	2024	A72408126	**LETTERATURA GRECA I LM** *semestrale*	L-FIL-LET/02	**Docente di riferimento** Massimo GIUSEPPETTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	L-FIL-LET/02	36
8	2024	A72408127	**LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA L.M** *semestrale*	L-FIL-LET/11	**Docente di riferimento** Marco DONDERO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	L-FIL-LET/11	36
9	2024	A72408128	**LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA L.M** *semestrale*	L-FIL-LET/11	**Docente di riferimento** Monica VENTURINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	L-FIL-LET/11	36
10	2024	A72408129	**LETTERATURA ITALIANA L.M. (PER DIDATTICA DELL'ITALIANO)** *semestrale*	L-FIL-LET/10	Luca MARCOZZI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	L-FIL-LET/10	36

11	2024	A72410820	**Laboratorio "Vuoti di memoria" Storie narrazioni, rappresentazioni delle teche RAI LM** *semestrale*	0	Laura FORTINI CV *Ricercatore confermato*	L-FIL-LET/10	12
12	2024	A72410820	**Laboratorio "Vuoti di memoria" Storie narrazioni, rappresentazioni delle teche RAI LM** *semestrale*	0	Laura IAMURRI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	L-ART/03	12
13	2024	A72410820	**Laboratorio "Vuoti di memoria" Storie narrazioni, rappresentazioni delle teche RAI LM** *semestrale*	0	Manfredi MERLUZZI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	M-STO/02	12
14	2024	A72411015	**Laboratorio di analisi delle piattaforme digitali: standard tecnologici vs diversità linguistico-culturali** *semestrale*	0	Domenico FIORMONTE CV *Ricercatore confermato*	SPS/08	36
15	2024	A72408109	**STORIA DELLA LINGUA LATINA L.M.** *semestrale*	L-FIL-LET/04	Docente non specificato		36
16	2024	A72410819	**STORIA GRECA L.M.** *semestrale*	L-ANT/02	Docente non specificato		36
17	2024	A72408133	**STORIA ROMANA L.M.** *semestrale*	L-ANT/03	**Docente di riferimento** Andrea ANGIUS CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	L-ANT/03	36
18	2024	A72408120	**TRADUZIONE DI TESTI CRISTIANI (I-V SECOLO)** *semestrale*	0	Docente non specificato		36
19	2024	A72408117	**ULTERIORI ABILITA', LABORATORI, STAGES E TIROCINI** *semestrale*	0	Docente non specificato		36
						ore totali	648

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana ↳ *DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA L.M. (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ *LINGUISTICA GENERALE L.M. (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne ↳ *DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE L.M. (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi ↳ *FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	48	42	42 - 42
Lingue e letterature	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca ↳ *LETTERATURA GRECA I LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ *DIDATTICA DEL LATINO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA DELLA LINGUA LATINA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ *LETTERATURA ITALIANA L.M. (PER DIDATTICA DELL'ITALIANO) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea	48	18	18 - 18

	↳ *LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA L.M (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA L.M (Nuovo canale 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ *Plasmar las ideas. textualidad y argumentación en la prosa en español (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ *English as an international language: methodological and didactic issues (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ *BASE DI DATI E INFORMATICA UMANISTICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ *ANTROPOLOGIA DELLE RAPPRESENTAZIONI E DELLE PERFORMANCE CULTURALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ *Psicologia dell'educazione e della formazione (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	18	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	66 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ANT/02 Storia greca ↳ *STORIA GRECA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/03 Storia romana ↳ *STORIA ROMANA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	48	12	12 - 12 min 12

	L-ART/01 Storia dell'arte medievale ↳ *STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE E STORIA DELL'ARTE BIZANTINA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ART/02 Storia dell'arte moderna ↳ *STORIA DELL'ARTE MODERNA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea ↳ *STORIA DELL'ARTE DEL XX SECOLO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-GGR/01 Geografia ↳ *DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/02 Storia moderna ↳ *STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/04 Storia contemporanea ↳ *PUBLIC HISTORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	42 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti	120	120 - 120

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	42	42	-
Lingue e letterature	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/17 Lingua e letteratura romena L-LIN/21 Slavistica L-OR/09 Lingue e letterature dell'Africa L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran L-OR/15 Lingua e letteratura persiana	18	18	-

	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		66 - 66		

Attività affini

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	minimo da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative	12	12	12
Totale Attività Affini			12 - 12

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		24	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	42 - 42

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**
Range CFU totali del corso	120 - 120

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività caratterizzanti