Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Archeologia *(IdSua:1603719)*
Nome del corso in inglese	Archaeology
Classe	LM-2 - Archeologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LATINI Alexia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Collegio Didattico di Scienze dei Beni Culturali
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BERNARDI	Martina		RD	1	
2.	CALCANI	Giuliana		PO	1	
3.	FARINETTI	Emeri		PA	1	
4.	LATINI	Alexia		RU	1	

5.	MUSSO	Luisa		PO	1	
6.	SPANU	Marcello		PO	1	

Rappresentanti Studenti	Bastevole Roberto Di Marzo Giuseppe Peleggi Sofia Scippa Federica Spanò Luca
Gruppo di gestione AQ	Giulia Bordi Giuliana Calcani Silvia Cecchini Roberta Colombi Ilde Consales Paolo D'Alessandro Annalisa D'Ascenzo Marco (Coordinatore) Dondero Roberta Fabiani Giuliano Garavini Laura Iamurri Dario Internullo Vito Lorè Roberto (Segretario Didattico) Sgrulloni
Tutor	Matteo BRACONI

Il Corso di Studio in breve

30/05/2024

Il corso di Laurea Magistrale in Archeologia è finalizzato alla formazione di laureati con conoscenze approfondite nei principali campi di ricerca delle discipline archeologiche relative al mondo mediterraneo ed europeo, dalla preistoria alla protostoria, dall'etruscologia all'archeologia classica e alla storia dell'arte antica, dei principi e dei metodi della tutela, della conservazione e della valorizzazione del patrimonio archeologico. Il corso permette inoltre l'acquisizione di competenze avanzate nelle metodologie della ricerca, sia per quanto riguarda le tecniche dello scavo archeologico sia in relazione ai metodi di classificazione e analisi delle diverse fonti archeologiche e delle diverse categorie di materiali. Infine il corso approfondisce le competenze nell'area storica e filologico-letteraria per il conseguimento di una solida formazione nelle discipline archeologiche. E' prevista la possibilità di specializzarsi in uno degli ambiti tradizionali della ricerca archeologica: pre-protostoria, archeologia classica, topografia antica, archeologia cristiana e medievale, archeologia orientale.
Il percorso formativo è articolato in prove di esame nelle discipline caratterizzanti (tot. 54–60 CFU), finalizzate all'acquisizione di conoscenze e competenze in Discipline relative alla Archeologia e alle antichità classiche e medievali, alla Storia antica e medievale, alle Lingue e letterature antiche e medievali; all'Archeologia e all'Arte del Vicino Oriente antico; nelle discipline affini e integrative (tot. 12–18 CFU), finalizzate all'acquisizione di conoscenze specifiche; nelle discipline a scelta dello studente (tot. 12 CFU) e in idoneità da maturare in attività di laboratorio, stage e di tirocinio (tot. 6–12 CFU). Infine 30 CFU sono riservati alla prova finale, ovvero alla tesi di ricerca concordata con il relatore che lo studente potrà elaborare in modo critico e autonomo.
Alle lezioni frontali sono affiancate esercitazioni, seminari, eventuali escursioni e visite guidate, esperienze di stage di cantiere e laboratori: scavo, documentazione e rilievo, classificazione dei materiali archeologici. L'integrazione fra lezioni

frontali, attività seminariali, di laboratorio e attività sul campo garantisce una migliore efficacia formativa e permette di raggiungere una qualificazione professionale in linea con gli standard richiesti dal mercato del lavoro. Significativo è inoltre l'aggiornamento sul piano metodologico della ricerca archeologica, attraverso l'utilizzo di strumentazioni e tecnologie informatiche, telematiche e di telerilevamento.
La formazione dello studente si attuerà sia attraverso la frequenza dei corsi teorici e lo studio individuale, sia attraverso il confronto e il dialogo con i docenti. L'acquisizione delle conoscenze sarà accertata mediante le prove di profitto.
Lo studente dovrà indicare al momento della consegna dei piani di studio prevista nel primo anno di corso il percorso formativo prescelto Per la scelta del percorso formativo gli studenti devono avvalersi della consulenza di un docente (tutore).
I laureati del corso di Laurea Magistrale in Archeologia avranno la possibilità di accedere ad un corso di Dottorato di ricerca, secondo le disposizioni dei regolamenti ministeriali e dei singoli Atenei, o a un Master anche di secondo livello secondo le normative dell'Ateneo che lo organizza.
Le attività obbligatorie del corso di Laurea sono finalizzate alla preparazione per l'accesso ai corsi di Dottorati di ricerca nella seguente area disciplinare: Area 10-Scienze dell'Antichità Filologiche Letterarie e Storico-Artistiche.

Dall'anno accademico 2024-2025 è attivo un percorso di doppio titolo ‘Field archaeology in Greece: interdisciplinarity and cutting-edge technologies’ con l’università della Tessaglia (Grecia) che risponde alla necessità del mondo contemporaneo degli studi sui beni culturali di riuscire a fondere, già in fase di formazione, le discipline umanistiche con i mondi delle scienze e della tecnologia applicata, mirando ad una interdisciplinarità sostanziale e coerente, in cui le discipline non siano semplicemente giustapposte ma integrate all’interno di progetti di ricerca attivi sul campo.

Link: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/01/2017

La consultazione delle parti sociali è avvenuta tramite la costituzione di un 'Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004',composto da:D.BALDARI(Scriptaweb);E.BELLONE('Le Scienze');C.BON VALSASSINA(Istituto Centrale per il Restauro);M.P.BUCCHIONI(Regione Lazio);M.R.CAFFO(Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea);P.V.DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.);P.GARIMBERTI('La Repubblica');C.GENTILI (Confindustria);G.LOPEZ(FLCCGIL);M.MONICELLI(Regista);A.PIAZZONI(Biblioteca Apostolica Vaticana); F.SABATINI(Accademia della Crusca);R.SANZO(Ministero della Pubblica Istruzione);G.SILVERI(Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali);L.SQUARZINA (Regista)C.VALENTINI(L'Espresso).Il giorno 20 dicembre si è tenuta,una'Conferenza Didattica di Facoltà'alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà.Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stato apprezzata l'iniziativa della Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto – attraverso il Comitato di Indirizzo – con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà. (20/12/2007)

La Commissione sulle successive modifiche in data 18/12/2009 ha dato esito positivo.(18/12/2009)

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

02/06/2024

La consultazione delle parti interessate è avvenuta in data 23 giugno 2016 presso la Sala Conferenze del Dipartimento di Studi Umanistici, in applicazione del D.M. 270/2004 e in relazione agli adempimenti previsti dal Rapporto di Riesame Ciclico.
Sono stati consultati: Dott. Fabrizio Moretti (Segretario Generale della Biennale di Antiquariato di Firenze), Dott. Giovanni Porcari (A.B.I.), Dott.ssa Paola Pascucci (Area Servizi Culturali - Regione Lazio), Dott.ssa Cecilia Palombelli (Casa Editrice 'Viella'), Dott. Paolo Corbucci (M.I.U.R.), Dott.ssa Teresa Serrao (Quotidiano 'La Repubblica'), Dott. Michele Di Sivo (Archivio di Stato di Roma); Dott. Massimo Bray (Istituto della Enciclopedia Italiana).
La revisione dell'ordinamento didattico del corso di studio accoglie molti suggerimenti formulati dalle parti interessate consultate.
Il Consiglio di Dipartimento ha approvato la revisione dell'ordinamento didattico in data 14 dicembre 2016
Le organizzazione rappresentative - a livello nazionale e internazionale - sono state consultate, come previsto dalla normativa vigente, per la predisposizione del Rapporto di Riesame Ciclico (maggio 2019).

Il 5 dicembre 2023 alle 16,30 nell’aula 24 del Dipartimento di Studi Umanistici si è tenuto un incontro, organizzato dall’area

dei Beni culturali, con alcuni rappresentanti dell'Associazione Nazionale Archeologi, sezione Lazio (ANA). All'iniziativa hanno partecipato gli studenti del corso magistrale in Archeologia e del corso triennale in Archeologia e Storia dell'Arte (percorso archeologico). L'incontro ha fornito l'occasione per discutere su professioni archeologiche, sbocchi lavorativi, requisiti professionali necessari per accedere agli Elenchi nazionali.

Link: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

descrizione generica:

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:
Gli sbocchi professionali previsti per i laureati nel corso di Laurea Magistrale in Archeologia, appartenente alla classe delle Lauree Magistrali in LM-2, Archeologia, sono: Attività di ricerca e promozione del patrimonio archeologico presso enti pubblici e privati impegnati nella ricerca, conservazione, gestione e valorizzazione dei beni archeologici. Dirigente tecnico archeologo dei musei e del patrimonio archeologico; Archeologo; Catalogatore beni archeologici; Ispettore di Soprintendenza; Sovrintendente al patrimonio culturale nazionale; Curatore e conservatore di musei; Direttore di Museo; Funzionario di elevata responsabilità presso gli enti, pubblici e privati, preposti alla tutela.
Il laureato in Archeologia potrà
1. Svolgere attività di inventariazione e catalogazione dei beni archeologici anche in collaborazione con altre professionalità.
2. Eseguire valutazioni e identificazioni di contesti e siti archeologici.
3. Operare sotto coordinamento, nell'organizzazione e nell'attività di ricerca topografica e sui paesaggi antichi, anche con l'ausilio di tecnologie applicate e l'apporto di scienze affini, finalizzata alla loro identificazione, ricostruzione e valutazione in senso diacronico.
4. Operare sotto coordinamento, organizzare e svolgere attività di scavo archeologico, prospezione, documentazione sul campo di beni, contesti e siti archeologici, anche subacquei.
5. Organizzare e svolgere attività di inventariazione, catalogazione, documentazione e gestione di banche dati inerenti i beni archeologici.
6. Collaborare all'ordinamento e alla gestione dei musei con riferimento alle discipline di competenza.
7. Curare sotto coordinamento l'esposizione e la conservazione di collezioni museali relative a beni, contesti, monumenti e siti archeologici;

8. Organizzare, valutare e curare, sotto coordinamento, mostre e percorsi di fruizione di beni, contesti, monumenti e siti archeologici, oltre che in musei.
9.Organizzare e svolgere attività di studio e ricerca.
10. Gestire sotto coordinamento servizi educativi di musei aree e parchi archeologici, musei diffusi e/o di altri istituti che espongano o trattino, beni, contesti, monumenti o siti archeologici nelle soprintendenze statali o all'interno di istituzioni culturali pubbliche, private o presso enti territoriali operanti in campo archeologico.

descrizione generica:

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)
2. Archeologi - (2.5.3.2.4)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

03/05/2017

Requisiti curriculari

Per l'ammissione al corso di Laurea Magistrale in Archeologia sono richieste le conoscenze generali corrispondenti al possesso di una Laurea triennale rilasciata da un'Università italiana o equipollente in Beni culturali (L-1).

Le conoscenze richieste per l'ammissione sono accertate dal:

a) conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti Classi di Laurea: L-1 Classe delle lauree in Beni culturali, L-10 Classe delle lauree in Lettere, L-42 Classe delle lauree in Storia, comprensivo di 60 CFU complessivi nei settori scientifico disciplinari indicati nella tabella B (almeno 18 CFU nei SSD indicati nella tabella A).
b) conseguimento del titolo di I livello in una Classe diversa da quelle indicate al punto a), comprensivo di almeno 90 CFU complessivi nei settori indicati nella tabella B (almeno 18 CFU nei SSD indicati nella tabella A)

Tabella A
L-ANT/01- Preistoria e protostoria
L-ANT/06 - Etruscologia e antichità italiche
L-ANT/07 - Archeologia classica
L-ANT/10 - Metodologie della ricerca archeologica
L-ANT/08 – Archeologia cristiana e medievale
L-ANT/09 - Topografia antica
L-ANT/04 – Numismatica

L-OR/05 – Archeologia e storia dell'arte del Vicino Oriente Antico.

Tabella B
L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana
L-ANT/02 – Storia greca
L-ANT/03 – Storia romana
L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina
L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca
M-GGR/01 – Geografia
M-DEA/01 – Discipline demo-etno-antropologiche
IUS/09 – Istituzioni di Diritto pubblico
L-ANT/01- Preistoria e protostoria
L-ANT/06 - Etruscologia e antichità italiche
L-ANT/07 - Archeologia classica
L-ANT/10 - Metodologie della ricerca archeologica
L-ANT/08 – Archeologia cristiana e medievale
L-ANT/09 - Topografia antica
L-ART/04 – Museologia e critica artistica e del restauro
L-ANT/04 – Numismatica
L-OR/05 – Archeologia e storia dell'arte del Vicino Oriente Antico.

Per gli studenti in possesso dei requisiti curriculari è prevista la verifica della personale preparazione, che è obbligatoria per tutti ed è prevista con modalità che saranno definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio.
La personale preparazione deve in ogni caso comprendere il possesso o l'acquisizione di una solida preparazione e di competenze scientifiche e teoriche di base relative al settore dell'archeologia e delle relative metodologie d'indagine, il possesso di una buona formazione storica e letteraria; la capacità di utilizzare in modo adeguato i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza; capacità di utilizzare la strumentazione di base da campo nonché la conoscenza del grado B2 in una lingua straniera parlata nella Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

20/05/2024

Il corso di studio è ad accesso libero.
Per l'ammissione al corso di Laurea Magistrale in Archeologia sono richieste le conoscenze generali corrispondenti al possesso di una Laurea triennale rilasciata da un'Università italiana o equipollente in Beni culturali (L-1). Le conoscenze richieste per l'ammissione sono accertate dal:

a) conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti Classi di Laurea: L-1 Classe delle lauree in Beni culturali, L-10 Classe delle lauree in Lettere, L-42 Classe delle lauree in Storia, comprensivo di 60 CFU complessivi nei settori scientifico

disciplinari indicati nella tabella B (almeno 18 CFU nei SSD indicati nella tabella A).

b) conseguimento del titolo di I livello in una Classe diversa da quelle indicate al punto a), comprensivo di almeno 90 CFU complessivi nei settori indicati nella tabella B (almeno 18 CFU nei SSD indicati nella tabella A).

Tabella A

L-ANT/01- Preistoria e protostoria

L-ANT/06 - Etruscologia e antichità italiche

L-ANT/07 - Archeologia classica

L-ANT/10 - Metodologie della ricerca archeologica

L-ANT/08 - Archeologia cristiana e medievale

L-ANT/09 - Topografia antica

L-ANT/04 - Numismatica

L-OR/05 - Archeologia e storia dell'arte del Vicino Oriente Antico.

Tabella B

L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana

L-ANT/02 - Storia greca

L-ANT/03 - Storia romana

L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina

L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca

M-GGR/01 - Geografia

M-DEA/01 - Discipline demo-etno-antropologiche

IUS/09 - Istituzioni di Diritto pubblico

L-ANT/01- Preistoria e protostoria

L-ANT/06 - Etruscologia e antichità italiche

L-ANT/07 - Archeologia classica

L-ANT/10 - Metodologie della ricerca archeologica

L-ANT/08 - Archeologia cristiana e medievale

L-ANT/09 - Topografia antica

L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro

L-ANT/04 - Numismatica

L-OR/05 - Archeologia e storia dell'arte del Vicino Oriente Antico

Per gli studenti in possesso dei requisiti curriculari è prevista la verifica della personale preparazione, tranne che per il curriculum Field Archaeology in Greece:Interdisciplinarity and Cutting-Edge Technologies che è a numero chiuso e a cui si accede tramite bando selettivo.La personale preparazione deve in ogni caso comprendere il possesso o l'acquisizione di una solida preparazione e di competenze scientifiche e teoriche di base relative al settore dell'archeologia e delle relative metodologie d'indagine, il possesso di una buona formazione storica e letteraria; la capacità di utilizzare in modo adeguato i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza; capacità di utilizzare la strumentazione di base da campo nonché la conoscenza del grado B2 in una lingua straniera parlata nella Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.
Il possesso del livello B2 in una lingua straniera, se non certificato dallo studente/dalla studentessa al momento dell'iscrizione o entro il primo semestre, verrà verificato dal CLA, la cui offerta formativa prevede anche la possibilità, per lo studente/la studentessa, di conseguirlo entro il primo semestre.
Le modalità e le scadenze da rispettare per richiedere l'ammissione al Corso sono definite dal Bando di Ammissione pubblicato sul Portale dello Studente.

Link: https://portalestudente.uniroma3.it/

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

27/03/2017

I laureati in Archeologia devono possedere approfondite conoscenze dei principali campi di ricerca delle discipline archeologiche relative al mondo mediterraneo ed europeo, dalla preistoria alla protostoria, dall'etruscologia all'archeologia classica e alla storia dell'arte del Vicino oriente antico; dei principi e dei metodi della tutela, conservazione e valorizzazione del patrimonio archeologico. Devono possedere competenze avanzate nelle metodologie della ricerca, sia per quanto riguarda le tecniche dello scavo archeologico sia in relazione ai metodi di classificazione e analisi delle diverse fonti archeologiche e delle diverse categorie di materiali. Devono conseguire competenze scientifiche teoriche, metodologiche e operative nel settore dell'archeologia che consentano anche l'accesso a dottorati e scuole di specializzazione; essere in grado di utilizzare in maniera adeguata i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza; saper utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari; Le competenze e le abilità acquisite sono finalizzate a svolgere le seguenti funzioni in un contesto di lavoro, individuale o di squadra: gestire in posizione di responsabilità istituti pubblici e privati, organismi di tutela, uffici pubblici e fondazioni deputati alla conservazione, catalogazione, valorizzazione, gestione dei beni archeologici; collaborare ad attività di ricerca e promozione del patrimonio archeologico, svolte da enti o privati quali Ministero per i Beni e le attività culturali e relative Soprintendenze, enti comunali e relative Soprintendenze, Musei a statuto speciale, musei territoriali, siti archeologici, fondazioni, case d'asta. Specifiche attività curricolari di natura professionalizzante e di formazione al lavoro, comprese nel percorso formativo del CdLM orienteranno lo studente all'acquisizione di ulteriori competenze utili a svolgere le suddette funzioni.

Il corso di Laurea Magistrale in Archeologia è strutturato in un unico curriculum articolato in prove d'esame tra le discipline

caratterizzanti (tot. 54-60), finalizzate all'acquisizione di conoscenze e competenze in Discipline relative alla Archeologia e alle antichità classiche e medievali, alla Storia antica e medievale, alle Lingue e letterature antiche e medievali; all'Archeologia e all'Arte del Vicino Oriente antico; le discipline Affini e integrative (tot. 12-18 CFU), finalizzate all'acquisizione di conoscenze specifiche; le discipline a scelta dello studente (tot. 12 CFU) e idoneità da maturare in attività di laboratorio, stage e tirocini. 30 crediti formativi universitari (CFU) sono riservati alla prova finale consistente in un lavoro di ricerca, concordata con il relatore che lo studente dovrà elaborare in modo critico, autonomo e originale. Per conseguire la laurea magistrale in Archeologia lo studente deve aver acquisito almeno 120 CFU. Ad ogni esame viene attribuito un certo numero di crediti, uguale per tutti gli studenti e un voto (espresso in trentesimi) che varia a seconda del livello di preparazione. Gli insegnamenti si concludono con una prova di valutazione, attraverso colloqui orali e/o elaborati scritti, che deve comunque essere espressa mediante una votazione in trentesimi. Ciò potrà valere anche per le altre forme didattiche integrative per le quali potrà essere altresì prevista l'idoneità. La durata normale del corso di Laurea Magistrale in Archeologia è di due anni.

QUADRO A4.b.1 RaD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati in Archeologia acquisiscono conoscenze e competenze sia nelle nuove metodologie e tecniche dell'archeologia sia nelle tradizionali discipline storiche, filologiche e artistiche. I laureati dovranno quindi possedere: avanzate competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative relative al settore dell'archeologia e della storia dell'arte nelle età preistorica e protostorica, antica e medievale, supportate da conoscenza della storia e delle fonti scritte antiche; competenze nel settore della gestione, conservazione e restauro del patrimonio archeologico, artistico, documentario e monumentale; abilità nell'uso degli strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza, con particolare riferimento alle operazioni di rilievo dei monumenti e delle aree archeologiche, classificazione dei reperti, elaborazione delle immagini, gestione informatica dei testi scientifici; capacità di usare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari. Le conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite tramite lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio individuale, nell'ambito delle attività formative relative alle discipline archeologiche, metodologiche, filologiche, linguistiche e alle attività professionalizzanti previste. Le capacità raggiunte saranno verificate attraverso prove orali e/o scritte anche in itinere; lo studente dovrà mostrare nella prova scritta finale di essere in grado di elaborare un testo di carattere argomentativo coeso e coerente, che dimostri un sicuro possesso delle conoscenze e delle metodologie richieste nel campo di studi prescelto	
Capacità di		

applicare conoscenza e comprensione	I laureati in Archeologia sono capaci di di applicare conoscenze, competenze e abilità nel risolvere problemi connessi alla individuazione, classificazione e interpretazione dei manufatti archeologici e alle forme della loro divulgazione, basandosi sulla interazione fra i sistemi di fonti che convergono nell'analisi dei contesti culturali, affrontando laddove necessario tematiche nuove, inserite in contesti interdisciplinari. La capacità di possedere e applicare conoscenza e comprensione si acquisterà tramite lezioni frontali, seminari e esercitazioni individuali o di gruppo, organizzati negli àmbiti dei vari settori scientifico-disciplinari e nel corso della preparazione della prova finale. L'apprendimento sarà verificato attraverso prove da svolgersi sia in itinere sia in conclusione dei percorsi di studio. Lo studente dovrà dimostrare un autonomo senso critico e capacità di risolvere problemi di ambito interdisciplinare attraverso la corretta applicazione delle metodologie e delle conoscenze acquisite.	

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

conoscenze avanzate di metodologia della ricerca archeologica e dell'indagine sul campo (ricognizione, scavo stratigrafico), unitamente ad altre indagini non invasive (prospezioni geofisiche, indagini gearcheologiche) e acquisizione, rielaborazione, gestione e modellazione digitale dei dati

conoscenze avanzate degli elementi specifici di cultura storica e antichistica in una visione diacronica dello sviluppo degli insediamenti e delle culture;

buona padronanza del metodo scientifico di indagine e delle tecniche di analisi e interpretazione dei dati per lo studio finalizzato alla conoscenza, al recupero e alla conservazione, alla comunicazione, valorizzazione e fruizione dei beni archeologici;

capacità di organizzare le interazioni fra le diverse discipline e creazione competenze trasversali;

conoscenze avanzate sugli 'oggetti' della ricerca archeologica, dal reperto mobile ed immobile, all'edificio, agli elementi fisici ed antropici costituenti il paesaggio, con l'ausilio della diagnostica digitale

conoscenze avanzate in relazione alle caratteristiche e proprietà dei materiali che costituiscono il bene archeologico

capacità di organizzare le interazioni di diverse conoscenze disciplinari al fine di affrontare i complessi problemi scientifici relativi al recupero, alla conservazione, alla valorizzazione e alla fruizione dei beni archeologici elaborando idee originali nel contesto della ricerca archeologica e storica;

capacità di affrontare le sfide contemporanee attraverso la percezione e la definizione del legame sinergico tra archeologia e società;

capacità di utilizzare fluentemente in forma scritta e orale una o due lingue dell'Unione Europea oltre l'italiano con riferimento anche ai lessici disciplinari

strumenti: lezioni frontali, attività seminariali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

capacità di applicare le proprie conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi connessi alla individuazione, classificazione e interpretazione dei manufatti archeologici e alle forme della loro divulgazione, basandosi sulla interazione fra i sistemi di fonti che convergono nell'analisi dei contesti culturali, affrontando laddove necessario tematiche nuove, inserite in contesti interdisciplinari.
strumenti: attività seminariali, laboratori, tirocini, attività di scavo e ricognizioni sul campo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
12 CFU A SCELTA DELLO STUDENTE (doppio titolo LM-2) url
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE - LM url
ARCHEOLOGIA CRISTIANA 2 - LM url
ARCHEOLOGIA DEL PAESAGGIO MEDITERRANEO - LM url
ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE - LM url
ARCHEOLOGIA GRECA - LM url
ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM url
ARCHEOLOGIA PUBBLICA - LM url
ARCHEOLOGIA SUBACQUEA - LM url
ATTIVITA' DI SCAVO url
Antropologia culturale ed etnografia url
BASE DI DATI E INFORMATICA UMANISTICA - LM url
Bioindicazione e monitoraggio ambientale url
Botanica Sistematica e Ambientale url
COMUNICAZIONE POLITICA url
DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA url
ECONOMIA DELL'AMBIENTE url
EPIGRAFIA LATINA L.M. url
ETRUSCOLOGIA E EPIGRAFIA ETRUSCA - LM url
Ecologia vegetale url
FONTI E METODI PER LO STUDIO DELLA STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE - LM url
Greek Epigraphy (Master level) LM url
ICONOGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE - LM url
LABORATORIO DI AUTENTICAZIONE DEI MATERIALI - (L/LM) url
LABORATORIO DI CERAMICA ROMANA - LM url
LABORATORIO DI INFORMATICA APPLICATA AI BENI CULTURALI - LM url
LETTERATURA CRISTIANA ANTICA L.M. url
LETTERATURA GRECA I LM url
LETTERATURA LATINA L.M. url
LETTERATURA LATINA MEDIEVALE L.M. url
MATERIAL CULTURE AND ARCHEOMETRY - LM url
MUSEOLOGIA - LM url
PAESAGGIO E ARCHEOLOGIA DIGITALE - (L/LM) url
PALEOGRAFIA L.M. url
PREISTORIA E PROTOSTORIA EUROPEA - LM url
PROGETTO DEL RESTAURO ARCHITETTONICO url
PROVA FINALE MAGISTRALE url
Religione, società e culture nel Medioevo url
SOCIOLOGIA DELL'ARTE url

STORIA DEGLI ARCHIVI url
STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO L.M. url
STORIA DELL'ARTE A ROMA NEL MEDIOEVO - LM url
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE E STORIA DELL'ARTE BIZANTINA - LM url
STORIA DELL'ARTE ROMANA - LM url
STORIA DELLA CARTOGRAFIA url
STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE url
STORIA DELLA LINGUA LATINA L.M. url
STORIA DELLE ARTI APPLICATE NEL MEDIOEVO - LM url
STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI url
STORIA E CIVILTA' BIZANTINA L.M. url
STORIA E TEORIE DELLA CONSERVAZIONE E DEL RESTAURO - LM url
STORIA GRECA L.M. url
STORIA ROMANA L.M. url
SUSTAINABILITY AND CULTURAL AWARENESS url
Stratigrafia e paleoclima del quaternario url
TIROCINIO url
URBANISTICA DEL MONDO CLASSICO - LM url
modulo 1 *(modulo di Antropologia culturale ed etnografia)* url
modulo 2 *(modulo di Antropologia culturale ed etnografia)* url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali e etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e dei loro giudizi strumenti: attività seminariali, laboratori, tirocini, sopralluoghi con finalità didattiche presso musei, monumenti Istituti di Ricerca e siti archeologici. L'apprendimento delle capacità sarà verificato attraverso prove da svolgersi sia in itinere sia in conclusione dei percorsi di studio. Lo studente dovrà dimostrare un autonomo senso critico e capacità di risolvere problemi di ambito interdisciplinare attraverso la corretta applicazione delle specifiche metodologie.	
Abilità comunicative	capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti strumenti: attività seminariali, laboratori, tirocini. L'acquisizione delle abilità comunicative sarà sottoposta a verifica periodica nel corso di appositi incontri seminariali tramite elaborati, colloqui, prove in itinere, attraverso l'uso dei principali strumenti informatici specialistici, attraverso il controllo delle varie fasi della redazione dell'elaborato finale.	

Capacità di apprendimento	capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. strumenti: lezioni frontali, attività seminariali, laboratori, tirocini, attività di scavo e ricognizioni sul campo ,sopralluoghi con finalità didattiche presso musei, monumenti, Istituti di Ricerca e siti archeologici. La verifica del percorso di apprendimento dello studente avverrà attraverso verifiche in itinere, esercitazioni, prove orali e/o scritte, e soprattutto attraverso l'elaborato finale, discusso davanti ad una commissione.	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

18/02/2022

Alle attività formative affini e integrative vengono attribuiti un massimo di 12 CFU all'interno del percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale in Archeologia (LM-2). Gli insegnamenti previsti, finalizzati all'acquisizione di conoscenze e competenze specifiche in settori relativi all'Archeologia e alle antichità classiche e medievali, alla Storia antica e medievale, alle Lingue e letterature antiche e medievali; alla Storia antica e medievale; all'Archeologia e antichità orientali; alla Formazione tecnica, scientifica e giuridica, permettono alle studentesse e agli studenti di personalizzare il proprio percorso di studio in una prospettiva interdisciplinare, in ottemperanza a quanto previsto dagli obiettivi specifici del Corso di Laurea Magistrale in Archeologia e in ascolto degli interessi personali e delle esigenze professionalizzanti di ciascuno. Oltre a ciò, tali attività consentono di ampliare significativamente l'orizzonte culturale degli studenti e delle studentesse del Corso di Laurea Magistrale in Archeologia, contribuendo a garantire una formazione quanto più possibile trasversale.

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

22/01/2017

La Laurea Magistrale in Archeologia si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un relatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea per il quale sono previsti insegnamenti nel regolamento del corso di Laurea e nel quale lo studente ha conseguito crediti.
Per la determinazione dell'argomento della tesi, lo studente deve aver conseguito almeno 30 CFU.
Per essere ammesso alla discussione dell'elaborato per la prova finale, che porta all'acquisizione di (30) crediti, lo studente deve aver conseguito (90) crediti.

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

20/05/2024

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale consiste nella presentazione e discussione di una tesi scritta elaborata in modo originale dal candidato sotto la guida di un relatore ed esaminata da un correlatore.
Lo studente è ammesso a sostenere la prova finale previa approvazione della tesi da parte del relatore, attestata dalla firma apposta sulla domanda di conseguimento titolo. La procedura di ammissione all'esame di laurea, i tempi e le modalità di presentazione della domanda, nonché il numero di CFU minimi necessari per concludere l'iter, si possono consultare on line sul Portale dello studente.
Il voto di laurea corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti, cui viene aggiunto il punteggio di 0,25 per ogni lode conseguita. La valutazione della tesi e della discussione potrà aggiungere un numero di punti, fino ad un massimo di 7.
Può essere concessa la lode con giudizio unanime della Commissione, in riconoscimento della spiccata originalità e superiore qualità del lavoro presentato e della piena padronanza dimostrata dal candidato nella discussione.
la commissione d'esame è composta da 5 (cinque) membri. Le commissioni d’esame per la prova finale sono nominate dal Direttore del Dipartimento.
In caso di prolungamento del periodo di emergenza sanitaria, le modalità adottate per lo svolgimento della prova finale saranno attuate in base a specifiche disposizioni degli organi competenti dell’Ateneo.

Link: https://portalestudente.uniroma3.it/

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Percorso di formazione

Link: http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/lezioni-aule-e-orari/

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/tesi-ed-esame-di-laurea/

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di	12 CFU A SCELTA DELLO STUDENTE (Non é possibile scegliere le idoneità) link			12		

		corso 1						
2.	0	Anno di corso 1	12 CFU A SCELTA DELLO STUDENTE (doppio titolo LM-2) link			12		
3.	0	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE - LM link			6		
4.	L-ANT/08	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA CRISTIANA 2 - LM link	BRACONI MATTEO CV	PA	6	36	
5.	L-ANT/10	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA DEL PAESAGGIO MEDITERRANEO - LM link	FARINETTI EMERI CV	PA	6	36	✔
6.	L-ANT/07	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE - LM link			6		
7.	L-ANT/07	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE - LM link	MUSSO LUISA CV	PO	6	36	✔
8.	L-ANT/07	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA GRECA - LM link	LATINI ALEXIA	RU	6	36	✔
9.	L-ANT/07	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA GRECA - LM link			6		
10.	L-ANT/08	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM *(modulo di ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM)* link	SANTANGELI VALENZANI RICCARDO	PO	6	36	
11.	L-ANT/08	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM link			12		
12.	L-ANT/08	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM link			12		

13.	L-ANT/08	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM *(modulo di ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM)* link	SANTANGELI VALENZANI RICCARDO	PO	6	36	
14.	L-ANT/10	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA PUBBLICA - LM link	BERNARDI MARTINA CV	RD	6	36	✔
15.	L-ANT/09	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA SUBACQUEA - LM link			6	36	
16.	L-ANT/09	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA SUBACQUEA - LM link			6		
17.	0	Anno di corso 1	ATTIVITA' DI SCAVO link			6		
18.	0	Anno di corso 1	ATTIVITA' DI SCAVO link			6		
19.	M-DEA/01	Anno di corso 1	Antropologia culturale ed etnografia link			12		
20.	L-ANT/06	Anno di corso 1	ETRUSCOLOGIA E EPIGRAFIA ETRUSCA - LM link	BENELLI ENRICO CV	RD	6	36	
21.	L-ANT/02 L-ANT/02	Anno di corso 1	Greek Epigraphy (Master level) LM link			6		
22.	L-ANT/02	Anno di corso 1	Greek Epigraphy (Master level) LM link			6		
23.	L-ANT/08	Anno di corso 1	ICONOGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE - LM link			6	36	
24.	0	Anno di	LABORATORIO DI AUTENTICAZIONE DEI MATERIALI - (L/LM) link	CALCANI GIULIANA	PO	6	36	

		corso 1						
25.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI CERAMICA ROMANA - LM link	SPANU MARCELLO CV	PO	6	36	
26.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI INFORMATICA APPLICATA AI BENI CULTURALI - LM link			6	36	
27.	L-ANT/10	Anno di corso 1	MATERIAL CULTURE AND ARCHEOMETRY - LM link			6	36	
28.	0	Anno di corso 1	PAESAGGIO E ARCHEOLOGIA DIGITALE - (L/LM) link	FARINETTI EMERI CV	PA	6	36	
29.	L-ANT/01	Anno di corso 1	PREISTORIA E PROTOSTORIA EUROPEA - LM link			6	36	
30.	0	Anno di corso 1	PROVA FINALE MAGISTRALE link			30		
31.	0	Anno di corso 1	PROVA FINALE MAGISTRALE link			30		
32.	L-ART/01	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE E STORIA DELL'ARTE BIZANTINA - LM link			6		
33.	L-ANT/07	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE ROMANA - LM link	CALCANI GIULIANA	PO	6	36	✔
34.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA LATINA L.M. link			6		
35.	SECS-P/08	Anno di corso 1	SUSTAINABILITY AND CULTURAL AWARENESS link			6		

36.	0	Anno di corso 1	TIROCINIO link			6		
37.	0	Anno di corso 1	TIROCINIO link			6		
38.	L-ANT/09	Anno di corso 1	URBANISTICA DEL MONDO CLASSICO - LM link	SPANU MARCELLO CV	PO	6	36	✔

QUADRO B4 Aule

Descrizione link: Aule
Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/lezioni-aule-e-orari/
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche
Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/ricerca/laboratori-di-ricerca/
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio
Link inserito: http://studiumanistici.uniroma3.it/
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche
Link inserito: http://sba.uniroma3.it
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

02/06/2024

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola secondaria di secondo grado. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti e delle studentesse nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.
Le attività promosse si articolano in:
a) incontri e iniziative rivolte alle future matricole;
b) sviluppo di servizi online (pagine social, sito), realizzazione e pubblicazione di materiali informativi sull'offerta formativa dei CdS (guide di dipartimento, guida breve di Ateneo, locandina dell'offerta formativa, newsletter dell'orientamento).

L'attività di orientamento in ingresso prevede cinque principali attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:
• Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno nell'arco di circa 4 mesi e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 4.000 studenti con una media di 5000 visualizzazioni su you tube.

• Autorientamento, un progetto destinato agli studenti delle IV classi della scuola secondaria superiore e che si svolge ogni anno nell'arco di 5 mesi. Si sviluppa in collaborazione diretta con alcune scuole per favorire l'accrescimento della consapevolezza nella scelta del percorso universitario da parte degli studenti. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta. Aspetto caratterizzante il progetto, inoltre, è la presenza degli studenti seniores dei nostri Corsi di Laurea che attraverso la propria esperienza formativa possono offrire un punto di vista attuale rispetto all'organizzazione e al funzionamento del mondo accademico.

• Attività di orientamento sviluppate dai singoli Dipartimenti, mediante incontri in presenza e servizi online;

• Incontri presso le scuole ed enti: l'Ufficio orientamento ha ricevuto inviti a partecipare ad eventi di orientamento da parte delle scuole per un totale di 37 inviti e 2 da due enti (Poliferie, un'Associazione di volontariato composta da giovani che si occupano di orientamento nelle zone più periferiche delle città; il Servizio Informagiovani di Roma Capitale). Concordemente con quanto stabilito in Gloa (Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo) la procedura è stata la seguente: ogni invito è stato inoltrato ai referenti Gloa presso i dipartimenti e le scuole, a fronte delle diverse possibilità offerte, hanno liberamente scelto di partecipare anche alle proposte del nostro Ateneo. Si evidenzia che anche in questa attività, come per le altre attività di orientamento, hanno partecipato varie scuole di altre Regioni, grazie alla possibilità dell'online.

• Orientarsi a Roma Tre nel 2023 si è svolta in presenza presso il Nuovo Palazzo Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola secondaria di secondo grado. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti e delle

studentesse nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.
Le attività promosse si articolano in:
a) incontri e iniziative rivolte alle future matricole;
b) incontri per la presentazione delle Lauree Magistrali rivolte a studenti delle triennali;
c) sviluppo di servizi online (pagine social, sito), realizzazione e pubblicazione di materiali informativi sull'offerta formativa dei CdS (guide di dipartimento, guida breve di Ateneo, newsletter dell'orientamento).

L'attività di orientamento prevede una serie attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:
• Orientamento Next Generation Roma Tre, il progetto comune di tutti gli Atenei della Regione Lazio, a cui partecipa attivamente anche Roma Tre, è stato avviato nell'a.a. 2022- 2023 e si concluderà nel 2026. Finanziato dai fondi del PNRR, è pensato per sostenere le studentesse e gli studenti della nostra Regione nella scelta consapevole del proprio percorso di formazione successivo al ciclo scolastico, nonché a definire la propria traiettoria personale e professionale. Nel primo anno di attivazione Roma Tre ha raggiunto:
- 2.597 studenti inseriti in piattaforma del terzo o quarto anno di corso del target iniziale;
- presenze effettive: 2.330 studenti, che hanno raggiunto il 70% delle presenze;
- N. 125 corsi erogati;
- N. accordi con le scuole: 14 convenzioni firmate
- N° Formatori interni: più di 100
• Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno nell'arco di circa 3 mesi e sono rivolte a studentesse e studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, studentesse e studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 4.000 studenti; nel 2023 hanno partecipato 3.255 studenti in presenza. Inoltre le GVU 2023 hanno totalizzato su YouTube 4.266 visualizzazioni.
• Incontri nelle scuole: nel 2023 l'Ufficio orientamento ha ricevuto 36 inviti. Le richieste sono state lavorate nel seguente modo:
- se la scuola ha richiesto la presentazione dell'offerta formativa dell'intero Ateneo sono stati organizzati gli incontri di "Orientamento tra pari": l'idea nasce dalla consolidata esperienza legata all'importanza di realizzare un orientamento, basato sul peer tutoring. Nel 2023 sono stati realizzati 5 incontri on line alla presenza del personale dell'Ufficio con i borsisti (sia dei dipartimenti che dell'ufficio) presso:
a) il Liceo Peano di Roma (52 studenti);
b) Liceo artistico Caravaggio di Roma (200 studenti);
c) Liceo Metelli di Terni (20 studenti);
d) IT Fermi di Sulmona (200 studenti);
e) Informagiovani Roma Capitale (60 studenti)
Per un totale di 530 studenti.
Presso l'Assistant College Counseling St Stephen's School di Roma l'Ufficio è stato presente solo con un banchetto per la distribuzione di guide in inglese e in italiano a circa 60 studenti. Si evidenzia che partecipano varie scuole di altre Regioni, grazie alla possibilità dell'online.
- se la scuola richiede un incontro specifico con uno o più dipartimenti, concordemente con quanto stabilito in Gloa (Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo) ogni invito viene inoltrato ai referenti Gloa presso i dipartimenti e le scuole, affinché realizzino i loro incontri;
• Attività di orientamento sviluppate dai singoli Dipartimenti, mediante incontri in presenza e online;
• Orientarsi a Roma Tre nel 2023 si è svolta in presenza presso il Nuovo Palazzo degli Uffici di Via Ostiense 133. Nelle aule del dipartimento di Giurisprudenza sono state organizzate le presentazioni dell'offerta formativa dei Dipartimenti che sono state seguite anche in diretta streaming e che poi sono state caricate su YouTube. I servizi sono stati presentati nelle torri, dove sono state distribuite le guide e dove le segreterie didattiche hanno anche organizzato delle postazioni con attività laboratoriali. La sera è stato offerto un concerto di musica dal vivo ai partecipanti. Hanno partecipato all'evento circa 4.000 studenti.
• Salone dello Studente a ottobre – novembre di ogni anno l'Ufficio orientamento partecipa all'evento organizzato da Campus presso la Nuova Fiera di Roma. Il 17-19 ottobre 2023 è stato affittato uno stand lineare lungo 8 mt e organizzato con dei monitor dove giravano i PPT elaborati dall'Ufficio. Sono stati distribuiti 8000 zaini e 8000 guide di Ateneo e

bigliettini QR code. Sono stati incontrati nelle aule più di 1.500 studenti in presenza e on line.
• Open Day Magistrali tra aprile e maggio 2023 è stata organizzata la prima edizione del progetto che ha visto lo sviluppo di 13 eventi dipartimentali utili a presentare l'Offerta magistrale e il post lauream. Hanno partecipato 857 studenti, soprattutto di Roma Tre.
I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web e tramite social. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.
Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Euroma2 e altre iniziative).

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/orientamento/

QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

02/06/2024

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso le prove di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.
L'Ateneo inoltre ha messo a disposizione le borse di tutorato in itinere che permettono a studenti senior di svolgere mansioni di peer tutoring, molto efficace per il sostegno della dispersione al primo anno.
Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/orientamento/

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

02/06/2024

 Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati (entro i 12 mesi dal titolo), finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.
 Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio si avvale di una piattaforma informatica – Gomp tirocini- creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. In tale piattaforma gli studenti e neolaureati possono accedere direttamente dal loro profilo GOMP del Portale dello Studente, con le credenziali d'Ateneo, e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI.
 Le aziende partner hanno l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto, per avere la disponibilità dei dati sensibili.
 Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi. Le

altre tipologie di tirocinio vengono gestite al di fuori della piattaforma (estero, post titolo altre Regioni..).
 Nel 2023 sono state attivate 733 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1662 tirocini curriculari, 118 convenzioni per tirocini extracurriculari e 38 tirocini extracurriculari, 40 convenzioni per l'estero e 87 tirocini all'estero.
 In un'apposita sezione della pagina Career Service del sito d'Ateneo vengono promossi gli avvisi pubblici per tirocini extracurriculari di enti pubblici quali ad esempio la Banca d'Italia, la Corte Costituzionale, la Consob e nella pagina tirocini curriculari del sito d'Ateneo le inserzioni per tirocini curriculari relative a bandi particolari o inserzioni di enti ospitanti stranieri non pubblicizzabili attraverso la piattaforma Gomp. Tali pubblicazioni vengono accompagnate da un servizio di newsletter mirato al bacino d'utenza coinvolto nelle inserzioni stesse.
 L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:
 supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
 cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione e del dipartimento di Scienze Politiche);
 cura l'archivio generale dei dati relativi ai tirocini attivati e ne fornisce report su richiesta (Ufficio statistico, Nucleo di Valutazione...)
 cura l'iter dei tirocini attivati attraverso la Fondazione Crui (Maeci, Scuole italiane all'estero - Maeci, MUR, Camera dei Deputati) e finanziati dal Miur e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Quirinale);
 gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti Pubblici (Banca d'Italia, Corte Costituzionale, Consob) curandone la pubblicizzazione, la raccolta delle candidature e la preselezione in base a dei requisiti oggettivi stabiliti dagli enti stessi;
 Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento, post titolo, di inserimento /reinserimento (Torno Subito) o Erasmus +;
 partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.
Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.
Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca per tesi.
Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di ricevimento su

appuntamento; assistenza nelle procedure di mobilità presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.
Tutte le attività di assistenza sono gestite dall'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Area Servizi per gli Studenti, che opera in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.
Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (http://portalestudente.uniroma3.it/). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.
Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.
Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.
Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.
Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (http://portalestudente.uniroma3.it/), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (http://www.uniroma3.it), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter degli uffici dell'Area Servizi per gli Studenti e dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti. Link inserito: http://

---

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	28/01/2015	solo italiano
2	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	18/04/2023	solo italiano
3	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	18/04/2023	solo italiano
4	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	11/03/2014	solo italiano
5	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	04/12/2013	solo italiano
6	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	07/05/2019	solo italiano
7	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	04/03/2014	solo italiano
8	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	F PARIS052	06/01/2014	solo italiano
9	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	F PARIS052	06/01/2014	solo italiano
10	Francia	Ecole Du Louvre	F PARIS369	05/11/2013	solo

					italiano
11	Francia	Ecole Pratique Des Hautes Etudes	F PARIS054	14/01/2014	solo italiano
12	Francia	Ecole Pratique Des Hautes Etudes	F PARIS054	14/01/2014	solo italiano
13	Francia	Universite D'Aix Marseille	F MARSEIL84	14/01/2014	solo italiano
14	Francia	Universite D'Aix Marseille	F MARSEIL84	14/01/2014	solo italiano
15	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	15/07/2019	solo italiano
16	Francia	Universite De Picardie Jules Verne	F AMIENS01	14/02/2014	solo italiano
17	Francia	Universite De Picardie Jules Verne	F AMIENS01	14/02/2014	solo italiano
18	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	05/02/2014	solo italiano
19	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	05/02/2014	solo italiano
20	Francia	Universite Grenoble Alpes	F GRENOBL51	21/02/2014	solo italiano
21	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	02/01/2014	solo italiano
22	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	02/01/2014	solo italiano
23	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	31/01/2014	solo italiano
24	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	31/01/2014	solo italiano
25	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	29/09/2018	solo italiano
26	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	29/09/2018	solo italiano
27	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	29/11/2013	solo italiano
28	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	14/03/2014	solo italiano
29	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	D BOCHUM01	09/12/2013	solo italiano
30	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D	15/01/2014	solo

			MUNSTER01		italiano
31	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	11/03/2014	solo italiano
32	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	11/03/2014	solo italiano
33	Norvegia	Universitetet I Oslo	N OSLO01	28/05/2019	solo italiano
34	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	26/11/2021	solo italiano
35	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	07/03/2014	solo italiano
36	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	20/09/2019	solo italiano
37	Regno Unito	The University Of Edinburgh	UK EDINBUR01	17/03/2014	solo italiano
38	Regno Unito	The University Of Edinburgh	UK EDINBUR01	16/02/2022	solo italiano
39	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	16/01/2014	solo italiano
40	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	16/01/2014	solo italiano
41	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	19/02/2014	solo italiano
42	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	03/03/2014	solo italiano
43	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	13/01/2014	solo italiano
44	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	13/01/2014	solo italiano
45	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	05/02/2014	solo italiano
46	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	20/11/2013	solo italiano
47	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	14/02/2014	solo italiano
48	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	14/02/2014	solo italiano
49	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	08/01/2014	solo italiano
50	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	20/01/2014	solo

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

02/06/2024

 L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service - Università Roma Tre (uniroma3.it) Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurriculari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché è possibile consultare tutte le iniziative dipartimentali in materia di placement e le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati.
 Nel corso del 2023 le attività di accreditamento delle aziende per la stipula delle convenzioni per i tirocini sono state svolte interamente sulla piattaforma GOMP. Le aziende accreditate durante l'anno sono state 771. Nella pagina del Career Service dedicata alle opportunità di lavoro sono state pubblicizzate 285 offerte di lavoro (tutte riguardanti contratti di lavoro subordinato) e nel corso dell'anno sono state inviate 118 newsletter mirate, indirizzate a studenti e laureati.
 Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it).
 Nel corso dell'anno sono stati realizzati dall'ufficio Job Placement 9 incontri con le aziende. In particolare si segnalano le seguenti iniziative:
 Bausch&Lomb incontra gli studenti di Ottica e Optometria
 Career Day "PROIETTA IL TUO FUTURO NEL MONDO GLOBALE" presso il Dip. Di Scienze Politiche (in collaborazione con Porta Futuro Lazio)
 Fielmann incontra gli studenti di Ottica e Optometria
 University Day and Job Fair presso il Dipartimento di Giurisprudenza (in collaborazione International Bar Association)
 Open Day Corte d'Appello di Roma
 Law In Action – Hogan Lovells Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza
 Law In Action – Chiomenti Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza
 Law In Action – Portolano Cavallo Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza
 Law In Action – AIGA (Associazione Italiana Giovani Avvocati) Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza

 "Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio–Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.
• Si evidenzia che nel corso dell'anno 452 studenti si sono avvalsi del servizio di CV- Check, consulenza individuale erogata dagli operatori di Porta Futuro Lazio e finalizzata a revisionare il curriculum, verificando che esso contenga gli elementi di contenuto e normativi necessari per renderlo efficace ed in linea con il profilo professionale.
• Nel corso del 2023 Porta Futuro Lazio ha realizzato 201 seminari formativi per i quali si riportano di seguito alcuni degli argomenti trattati: Instagram marketing, Web Writing, Cyber Security, LinkedIn, Performance e OKR, Europrogettazione, Project Management, Il colloquio di selezione, Cv e Video Cv, Problem Solving, Intelligenza Emotiva, il ruolo dell'HR, Corso base ed avanzato di Excel, Web Design, AI base ed avanzato.
• Su questa pagina è possibile consultare i servizi erogati da Porta Futuro Lazio Roma Tre - Università Roma Tre (uniroma3.it)
 Grazie all'accordo integrativo "Porta Futuro Lazio" sottoscritto in data 14/09/2023 l'Ufficio Job Placement ha implementato i propri servizi specialistici proponendo incontri finalizzati a sviluppare competenze trasversali e soft skills e

ad acquisire validi strumenti di supporto all'inserimento lavorativo. Come previsto dall'accordo sono stati messi a disposizione di studenti e laureati il servizio di Colloquio di Orientamento Professionale di secondo livello ed il servizio di Bilancio di Competenze, entrambi i servizi specialistici sono stati erogati da personale altamente qualificato. Grazie alla collaborazione sinergica tra l'Ufficio Job Placement di Ateneo e lo sportello Porta Futuro Lazio di Roma Tre sono stati realizzati 33 laboratori, ognuno dei quali è stato articolato da un minimo di 4 ore ad un massimo di 30 ore realizzate su più giornate per un totale di 159 ore di attività. Alcuni laboratori sono stati ripetuti in molteplici edizioni dando così l'opportunità ad un vasto numero di utenti di prenderne parte. La promozione delle iniziative è stata svolta attraverso la pubblicazione nell'apposita sezione del Career service dedicata alla Formazione professionale e potenziamento dell'occupabilità - Università Roma Tre (uniroma3.it) e attraverso l'inoltro di numerose newsletter indirizzate a studenti e laureati.
Nello specifico sono stati realizzati i seguenti laboratori in presenza:
• Fondamentali di Microsoft Excel (8 edizioni, 40 ore)
• Microsoft Excel – approfondimento funzioni e formule (4 edizioni, 20 ore)
• Articolazione del Curriculum Vitae e lettera di presentazione in lingua inglese (1 edizione, 9 ore)
Laboratori On line, su Microsoft Teams:
• Supporto redazione cv e colloquio di selezione in lingua spagnola (1 edizione, 12 ore)
• Simulazione del colloquio di selezione in lingua inglese (2 edizioni, tot. 18 ore)
• Apprendere a distanza con i Mooc (5 edizioni, tot 25 ore)
• Sviluppare competenze strategiche per lo studio e il lavoro" (1 edizione, 19 ore)
• Forme di ingresso nel mercato del lavoro: relazioni di lavoro, contratti, trattamenti (1 edizione, 16 ore)
• Professionisti di elevata qualificazione si sono resi disponibili ad offrire a studenti e laureati la possibilità di intraprendere percorsi di orientamento professionale di II livello articolati in 3 incontri di un'ora ciascuno per un totale di 145 ore di attività, erogate direttamente dalla sede di PFL Roma Tre.

• È stato possibile infine beneficiare del servizio di Bilancio di competenze nell'ambito del quale sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:
 rafforzamento dell'empowerment individuale nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
 consolidamento di una progettualità matura nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
 miglioramento della conoscenza del mercato del lavoro nel cui orizzonte collocare la progettualità di ciascun partecipante all'attività di Bilancio di competenze.
• Le ore complessive dedicate al Bilancio di competenze sono state 184 erogate direttamente dalla sede di PFL Roma Tre."

Link inserito: https://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-job-placement/

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

02/06/2024

QUADRO B6 | Opinioni studenti

20/05/2024

Per quanto riguarda il corpo docente il giudizio degli studenti frequentanti è positivo. Pienamente positiva è stata valutata la chiarezza espositiva (circa 92%) e la capacità dei docenti di stimolare l'interesse (95,6%), valori più alti rispetto alla media totale del Dipartimento. I docenti sono reperibili durante l'orario di ricevimento e forniscono chiarimenti (95,79%); il materiale didattico indicato è adeguato: solo il 6,7% degli intervistati lo giudica in modo negativo: il dato è di difficile lettura se letto in parallelo con i suggerimenti degli intervistati tra i quali figura al secondo posto: alleggerire il carico didattico complessivo.
Gli orari delle lezioni sono rispettati per il 93,3% circa degli studenti; le modalità d'esame per il 93,4%, mentre il carico di studio rispetto ai CFU è ritenuto adeguato dall'82,4,7% circa degli intervistati. Un giudizio decisamente favorevole è anche quello sull'utilità delle attività didattiche integrative (solo il 1,3% le ritiene inutili). Il 92,7% degli studenti esprime interesse per gli argomenti trattati. Il 94,9% reputa coerente lo svolgimento con il sito web. Circa l'84,1% degli studenti ritiene di possedere conoscenze preliminari sufficienti alla comprensione delle lezioni. Per quanto concerne gli studenti non frequentanti l'86,8% degli intervistati ritiene di possedere conoscenze preliminari di base, il 87,4% che il carico di studi risulti proporzionato ai CFU, l'88,7% che il materiale didattico indicato sia adeguato. Il 93,1% reputa che le modalità d'esame siano espresse con chiarezza, l'89,1% che il docente sia reperibile per chiarimenti. L'89,9 studia con interesse gli argomenti trattati.
Per quanto riguarda le strutture, esse sono generalmente ritenute soddisfacenti: il'83,3% degli studenti reputa le aule nel complesso adeguate alla lezioni, Il 66,7% esprime un giudizio positivo pienamente positivo sulle biblioteche, mentre il 61,1% giudica le postazioni informatiche presenti e adeguate. Il 83% si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di studi in questo ateneo, mentre l'11,1% allo stesso corso di studi, ma in un altro Ateneo (dati Almalaurea). Dai dati a disposizione emerge inoltre che circa il 77% degli studenti si dichiara nel complesso soddisfatto del CdS, mentre circa il 74% dei rapporti con i docenti in generale.

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

20/05/2024

Tra gli aspetti ritenuti rilevanti ai fini della ricerca del lavoro il 77,8% reputa la professionalità come prioritaria, il 66,7% possibilità di carriera; il 66,7% la possibilità di guadagno; il 66% circa la stabilità e la sicurezza economica, il 66,7% la rispondenza agli interessi culturali, il 50% la coerenza con gli studi intrapresi, il 44,4% l'utilità sociale del lavoro, il 27,8% il prestigio che ne deriva; il 27,8% il coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali; il 55,6% l'indipendenza o autonomia, 27,8% la flessibilità dell'orario di lavoro; il 33,3% i rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro, il 31,6% il luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro, il 22,2% il tempo libero. Il 66,7% non ha espresso preferenze sul tipo di lavoro cercato; il 16,7% preferirebbe trovare impiego alle dipendenze nel settore pubblico, l'11,1% alle dipendenze nel settore privato. Solo la metà degli intervistati reputa infatti rilevante la corrispondenza tra il tipo di laurea e l'impiego lavorativo. Riguardo alla utilità della laurea magistrale per lo svolgimento dell'attività lavorativa, solo il 10% la reputa utile, per lo svolgimento dell'attività lavorativa; per il 30% è sufficiente la laurea di primo livello o precedente, per il 60% è sufficiente un titolo non universitario.
Solo l'11,1% reputa molto efficace o efficace la laurea nel lavoro svolto; l'11,1% la considera abbastanza efficace, il 77,8% poco o per nulla efficace. Solo il 6,6% è soddisfatto del lavoro svolto, tanto che il 60% degli occupati sono alla ricerca di un nuovo lavoro.
Nessuno ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea; solo il 10% utilizza le competenze acquisite con la laurea in misura elevata, il 20% in misura ridotta, il 70% non le utilizza per nulla. Per il 10% è richiesta per legge, per il 30% non richiesta ma utile, per il 60% non è richiesta né utile.

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

20/05/2024

Al 1 dicembre 2015 gli iscritti sono 11. Dai dati emerge che nel 2014 a fronte di 64 domande di preimmatricolazione, si sono iscritti 27 studenti. Dall'analisi delle domande risulta che molti degli interessati non avevano i requisiti sufficienti per accedere alla laurea magistrale secondo le tabelle indicate nel Regolamento didattico, provenendo da corsi triennali afferenti ad altre classi di laurea.
L'iscrizione al corso ha subito pertanto solo un leggero decremento rispetto al 2013 (29), che, tuttavia, alla luce dell'utenza sostenibile di 100 posti, risulta nel complesso preoccupante. Infatti è evidente che, nonostante il numero delle iscrizioni confermi il trend altalenante, altre volte evidenziato, degli ultimi anni (17 nel 2010; 29 nel 2011; 21 nel 2012; 29 nel 2013, 27 nel 2014; e la generalizzata flessione a livello nazionale), il numero poco consistente di iscritti, il cui incremento, quando presente, non supera le poche unità, va valutato in termini di difetto di attrattività. Circa il titolo di I livello, il 25,9% ha conseguito la laurea con la votazione di 106-110/110, il 33,3% di 101-105/110, il 37% di 91-100/110, il 3,7% con 66-90/110. Per quanto riguarda il trend dei voti di laurea, rispetto all'anno precedente, risultano in crescita le classi di voto medie. Un dato positivo interessa l'attrattività del corso per studenti provenienti da altri Atenei (22,2%), in aumento rispetto al 2012 (10,3%), ma in linea con il 2011 (13,8%). Riguardo al tasso di abbandono attestato al 14,3,1% nel 2013, nel 2014 al momento il 14,3% degli studenti risulta iscritto al I anno fuori corso, il 4,8% al II anno fuori corso (fonte Almalaurea). Il dato sembra indicare che nel prosieguo degli studi si verifichino condizioni che influiscono sul rendimento degli studenti. Il tasso di abbandono non è documentato per il 2014. Non è escluso che il rallentamento nell'attività di formazione e di apprendimento sia contestuale al clima di crisi economica in grado di determinare un precoce ingresso nel mondo del lavoro, anche occasionale, soprattutto in settori non inerenti al percorso di studio che ha il suo sbocco più immediato nel pubblico. L'accresciuta difficoltà economica del paese incide sia sulle aspettative di futuro inserimento occupazionale, sia sul mantenimento agli studi. Non risultano infatti passaggi a corsi di altri Atenei. Tra le motivazioni che guidano nella scelta del corso di laurea magistrale, il fattore professionalizzante (5,6%), e quello culturale (63,1%); l'11,% considera sia il fattore professionalizzante sia quello culturale tra le motivazioni (fonte Almalaurea). La totalità degli iscritti non ha svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale. L'11,1% ha svolto tirocini o lavori riconosciuti dal corso di laurea specialistica, il 61,1% in tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università, il 22,2% in tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università, il 16% in attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso. Il 5,5% non ha maturato nessuna esperienza di tirocinio. Va sottolineata la scarsa fruizione del servizio di borse di studio (5,6%) e della mobilità: nessuno ha preparato una parte significativa della tesi all'estero. La durata media degli studi in anni è 2,5 anni (fonte Almalaurea). Il voto di laurea conseguito si attesta mediamente sul valore di 110.

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

20/05/2024

A tre anni dalla laurea (21 laureati, 19 intervistati), il 52,6% lavora, il 21,1% non lavora e non cerca, il 26,3% non lavora ma cerca. Il 5,3% non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario o praticantato.
Il 36,8% non lavora ma ha lavorato dopo la laurea; il 10,5% non ha mai lavorato dopo la laurea. Secondo i dati Istat il tasso di occupazione si attesta sul 63,2% , quello di disoccupazione sul 20%. Dei 10 intervistati che risultano occupati, il 10% prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla laurea magistrale, il 20% non prosegue il lavoro iniziato prima del conseguimento della laurea magistrale, il 10% prosegue il lavoro iniziato durante la laurea magistrale, il 60% ha iniziato a lavorare dopo la laurea magistrale. Per quanto concerne i tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi): 10,8% tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro; 10,8% tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro.

Il 20% lavora autonomamente, il 10% a tempo indeterminato, in totale lavora stabilmente il 30% degli intervistati a tre anni. Il 20% è occupato in contratti formativi, il 10% non standard (contratto a tempo determinato, intermittente etc,.), come parasubordinato (contratto a progetto) il 10%, il 30% è senza contratto, il 60% lavora part-time (%). Il 100% lavora nel settore privato: di questi il 40% commercio, il 10% sotto forma di consulenti, il 30% in altri servizi alle imprese, il 20% in servizi ricreativi o culturali).

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

20/05/2024

Dai riscontri ottenuti dalle strutture che hanno ospitato tirocinanti del CdLM risulta una sostanziale soddisfazione.
Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

31/05/2024

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Descrizione link: Manuale della Qualità
Link inserito: https://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/manuale-della-qualita/

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/05/2024

1. Strutture
Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti e hanno i compiti indicati a fianco di ciascuna:
a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS): stesura della Relazione Annuale;
b) Commissione AVA;
c) Gruppo di Riesame: stesura dei Rapporti di Riesame dei CdS;
d) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a), b) e c).

2. Strumenti
Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:
a) documenti programmatici;
b) raccolta di dati statistici (http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/);
c) questionari di customer satisfaction
d) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
e) https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione
Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ.

4. Sorveglianza e monitoraggio
Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e le schede di monitoraggio dei CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nei Rapporti di Riesame e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici.

5. Programmazione dei lavori
In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.)

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione
Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ.

4. Sorveglianza e monitoraggio
Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e le schede di monitoraggio dei CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nei rapporti di riesame e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici.

5. Programmazione dei lavori
In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.)

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

24/04/2024

La programmazione dei lavori e la definizione delle principali tempistiche per le attività di gestione dei corsi di studio e per l'assicurazione della qualità sono ogni anno deliberate dal Senato Accademico, ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, su proposta degli uffici e del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma è correlata alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dal pertinente provvedimento ministeriale, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

Pertanto, per l'anno accademico di riferimento, si opera secondo le modalità e tempistiche definite nel documento qui allegato.

Ulteriori modalità e tempistiche di gestione del corso di studio, specificamente individuate per il funzionamento del corso stesso, sono indicate nel Regolamento didattico del corso, consultabile tramite il link riportato qui di seguito.

Descrizione link: Regolamento didattico del corso
Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Calendarizzazione attività offerta formativa

QUADRO D4 — Riesame annuale

02/06/2024

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguardi i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento 'Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione' predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

30/05/2024

tabella del percorso formativo
Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: percorso formativo

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

02/06/2024

QUADRO D7 | **Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria**

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Archeologia
Nome del corso in inglese	Archaeology
Classe	LM-2 - Archeologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LATINI Alexia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Collegio Didattico di Scienze dei Beni Culturali
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.		BERNARDI	Martina	L-ANT/10	10/A	RD	1	
2.		CALCANI	Giuliana	L-ANT/07	10/A1	PO	1	
3.		FARINETTI	Emeri	L-ANT/10	10/A1	PA	1	
4.		LATINI	Alexia	L-ANT/07	10/A1	RU	1	
5.		MUSSO	Luisa	L-ANT/07	10/A1	PO	1	
6.		SPANU	Marcello	L-ANT/09	10/A1	PO	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Archeologia

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bastevole	Roberto		
Di Marzo	Giuseppe		
Peleggi	Sofia		
Scippa	Federica		
Spanò	Luca		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bordi	Giulia
Calcani	Giuliana
Cecchini	Silvia
Colombi	Roberta
Consales	Ilde
D'Alessandro	Paolo
D'Ascenzo	Annalisa
Dondero	Marco (Coordinatore)
Fabiani	Roberta
Garavini	Giuliano
Iamurri	Laura
Internullo	Dario
Lorè	Vito
Sgrulloni	Roberto (Segretario Didattico)

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BRACONI	Matteo		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso:Via Ostiense, 234 - 00146 Roma - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2024
Studenti previsti	10
Segnalazione	
L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (13) nei due anni precedenti	

Eventuali Curriculum

Archeologia
Field Archaeology in Greece: Interdisciplinarity and Cutting-Edge Technologies

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
MUSSO	Luisa		
CALCANI	Giuliana		
LATINI	Alexia		
SPANU	Marcello		
FARINETTI	Emeri		
BERNARDI	Martina		

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
BRACONI	Matteo	

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	107651^2008^PDS0-2008^1072
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	14/12/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/06/2016 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.
Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:
Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	A72406648	**ARCHEOLOGIA CRISTIANA 2 - LM** *semestrale*	L-ANT/08	Matteo BRACONI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	L-ANT/08	36
2	2024	A72410727	**ARCHEOLOGIA DEL PAESAGGIO MEDITERRANEO - LM** *semestrale*	L-ANT/10	**Docente di riferimento** Emeri FARINETTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	L-ANT/10	36
3	2024	A72406644	**ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE - LM** *semestrale*	L-ANT/07	**Docente di riferimento** Luisa MUSSO CV *Professore Ordinario*	L-ANT/07	36
4	2024	A72406676	**ARCHEOLOGIA GRECA - LM** *semestrale*	L-ANT/07	**Docente di riferimento** Alexia LATINI *Ricercatore confermato*	L-ANT/07	36
5	2024	A72406646	**ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM** (modulo di ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM) *semestrale*	L-ANT/08	Riccardo SANTANGELI VALENZANI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	L-ANT/10	36
6	2024	A72406647	**ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM** (modulo di ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM) *semestrale*	L-ANT/08	Riccardo SANTANGELI VALENZANI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	L-ANT/10	36
7	2024	A72406684	**ARCHEOLOGIA PUBBLICA - LM** *semestrale*	L-ANT/10	**Docente di riferimento** Martina BERNARDI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	L-ANT/10	36
8	2024	A72406683	**ARCHEOLOGIA SUBACQUEA - LM** *semestrale*	L-ANT/09	Docente non specificato		36
9	2024	A72406675	**ETRUSCOLOGIA E EPIGRAFIA ETRUSCA - LM** *semestrale*	L-ANT/06	Enrico BENELLI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	L-ANT/06	36
10	2024	A72406678	**ICONOGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE - LM** *semestrale*	L-ANT/08	Docente non specificato		36

11	2024	A72406665	**LABORATORIO DI AUTENTICAZIONE DEI MATERIALI - (L/LM)** *semestrale*	0	**Docente di riferimento** Giuliana CALCANI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	L-ANT/07	36
12	2024	A72406698	**LABORATORIO DI CERAMICA ROMANA - LM** *semestrale*	0	**Docente di riferimento** Marcello SPANU CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	L-ANT/09	36
13	2024	A72406700	**LABORATORIO DI INFORMATICA APPLICATA AI BENI CULTURALI - LM** *semestrale*	0	Docente non specificato		36
14	2024	A72406685	**MATERIAL CULTURE AND ARCHEOMETRY - LM** *semestrale*	L-ANT/10	Docente non specificato		36
15	2024	A72406699	**PAESAGGIO E ARCHEOLOGIA DIGITALE - (L/LM)** *semestrale*	0	**Docente di riferimento** Emeri FARINETTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	L-ANT/10	36
16	2024	A72406674	**PREISTORIA E PROTOSTORIA EUROPEA - LM** *semestrale*	L-ANT/01	Docente non specificato		36
17	2024	A72406677	**STORIA DELL'ARTE ROMANA - LM** *semestrale*	L-ANT/07	**Docente di riferimento** Giuliana CALCANI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	L-ANT/07	36
18	2024	A72406649	**URBANISTICA DEL MONDO CLASSICO - LM** *semestrale*	L-ANT/09	**Docente di riferimento** Marcello SPANU CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	L-ANT/09	36
						ore totali	648

Offerta didattica programmata

Curriculum: Archeologia

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e medievale	L-ANT/02 Storia greca ↳ *STORIA GRECA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/03 Storia romana ↳ *STORIA ROMANA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/01 Storia medievale ↳ *STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *Religione, società e culture nel Medioevo (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	30	6	6 - 6
Lingue e letterature antiche e medievali	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca ↳ *LETTERATURA GRECA I LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ *LETTERATURA LATINA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica ↳ *LETTERATURA CRISTIANA ANTICA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica *LETTERATURA LATINA MEDIEVALE L.M. (1 anno) - 6 CFU -*	24	6	6 - 6

	↳ *semestrale*			
Archeologia e antichità classiche e medievali	L-ANT/01 Preistoria e protostoria ↳ *PREISTORIA E PROTOSTORIA EUROPEA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/06 Etruscologia e antichita' italiche ↳ *ETRUSCOLOGIA E EPIGRAFIA ETRUSCA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/07 Archeologia classica ↳ *ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE - LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *ARCHEOLOGIA GRECA - LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA DELL'ARTE ROMANA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale ↳ *ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *ARCHEOLOGIA CRISTIANA 2 - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *ICONOGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/09 Topografia antica ↳ *URBANISTICA DEL MONDO CLASSICO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica ↳ *ARCHEOLOGIA DEL PAESAGGIO MEDITERRANEO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	66	42	42 - 48
Archeologia e antichità orientali		0	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			54	54 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/02 Botanica sistematica ↳ *Botanica Sistematica e Ambientale (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *Bioindicazione e monitoraggio ambientale (1 anno) - 6 CFU - semestrale* BIO/03 Botanica ambientale e applicata ↳ *Ecologia vegetale (1 anno) - 6 CFU - semestrale* GEO/01 Paleontologia e paleoecologia ↳ *Stratigrafia e paleoclima del quaternario (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ICAR/19 Restauro ↳ *PROGETTO DEL RESTAURO ARCHITETTONICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ *BASE DI DATI E INFORMATICA UMANISTICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/02 Storia greca ↳ *Greek Epigraphy (Master level) LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/03 Storia romana ↳ *EPIGRAFIA LATINA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/09 Topografia antica ↳ *ARCHEOLOGIA SUBACQUEA - LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica ↳ *ARCHEOLOGIA PUBBLICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *MATERIAL CULTURE AND ARCHEOMETRY - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	162	12	12 - 18 min 12

L-ART/01 Storia dell'arte medievale

- *FONTI E METODI PER LO STUDIO DELLA STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE E STORIA DELL'ARTE BIZANTINA 1 - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *STORIA DELL'ARTE A ROMA NEL MEDIOEVO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *STORIA DELLE ARTI APPLICATE NEL MEDIOEVO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro

- *STORIA E TEORIE DELLA CONSERVAZIONE E DEL RESTAURO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- *MUSEOLOGIA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina

- *STORIA DELLA LINGUA LATINA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/07 Civilta' bizantina

- *STORIA E CIVILTA' BIZANTINA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche

- *Antropologia culturale ed etnografia (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese

- *STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia

- *STORIA DEGLI ARCHIVI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/09 Paleografia

- *PALEOGRAFIA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/02 Politica economica

- *ECONOMIA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ *COMUNICAZIONE POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *SOCIOLOGIA DELL'ARTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Totale attività Affini			12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		30	30 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		54	48 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Archeologia*:	120	114 - 138

Curriculum: Field Archaeology in Greece: Interdisciplinarity and Cutting-Edge Technologies

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e medievale	L-ANT/02 Storia greca ↳ *STORIA GRECA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *Greek Epigraphy (Master level) LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	36	6	6 - 6

	L-ANT/03 Storia romana ↳ *STORIA ROMANA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *EPIGRAFIA LATINA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/01 Storia medievale ↳ *STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Lingue e letterature antiche e medievali	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca ↳ *LETTERATURA GRECA I LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ *LETTERATURA LATINA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	12	6	6 - 6
Archeologia e antichità classiche e medievali	L-ANT/01 Preistoria e protostoria ↳ *PREISTORIA E PROTOSTORIA EUROPEA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/06 Etruscologia e antichita' italiche ↳ *ETRUSCOLOGIA E EPIGRAFIA ETRUSCA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/07 Archeologia classica ↳ *ARCHEOLOGIA GRECA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA DELL'ARTE ROMANA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale ↳ *ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *ARCHEOLOGIA CRISTIANA 2 - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	78	42	42 - 48

	↳ *ICONOGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	L-ANT/09 Topografia antica			
	↳ *URBANISTICA DEL MONDO CLASSICO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica			
	↳ *ARCHEOLOGIA DEL PAESAGGIO MEDITERRANEO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *ARCHEOLOGIA PUBBLICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *MATERIAL CULTURE AND ARCHEOMETRY - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Archeologia e antichità orientali		0	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			54	54 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/02 Botanica sistematica	108	12	12 - 18 min 12
	↳ *Botanica Sistematica e Ambientale (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *Bioindicazione e monitoraggio ambientale (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	BIO/03 Botanica ambientale e applicata			
	↳ *Ecologia vegetale (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia			
	↳ *Stratigrafia e paleoclima del quaternario (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ *BASE DI DATI E INFORMATICA UMANISTICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			

	L-ANT/02 Storia greca			
	↳ *Greek Epigraphy (Master level) LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	L-ANT/03 Storia romana			
	↳ *EPIGRAFIA LATINA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	L-ANT/09 Topografia antica			
	↳ *URBANISTICA DEL MONDO CLASSICO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *ARCHEOLOGIA SUBACQUEA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica			
	↳ *ARCHEOLOGIA DEL PAESAGGIO MEDITERRANEO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *ARCHEOLOGIA PUBBLICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *MATERIAL CULTURE AND ARCHEOMETRY - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	L-FIL-LET/07 Civilta' bizantina			
	↳ *STORIA E CIVILTA' BIZANTINA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	↳ *Antropologia culturale ed etnografia (1 anno) - 12 CFU - semestrale*			
	M-GGR/01 Geografia			
	↳ *DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *STORIA DELLA CARTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ *SUSTAINABILITY AND CULTURAL AWARENESS (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Totale attività Affini			12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		30	30 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		54	48 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Field Archaeology in Greece: Interdisciplinarity and Cutting-Edge Technologies*:	120	114 - 138

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia antica e medievale	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana M-STO/01 Storia medievale	6	6	-
Lingue e letterature antiche e medievali	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica	6	6	-
Archeologia e antichità classiche e medievali	L-ANT/01 Preistoria e protostoria L-ANT/06 Etruscologia e antichita' italiche L-ANT/07 Archeologia classica L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale L-ANT/09 Topografia antica L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica	42	48	-
Archeologia e antichità orientali	L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico	0	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	54 - 66

Attività affini
RaD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	18	12

Totale Attività Affini	12 - 18

Altre attività
RaD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		30	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	48 - 54

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**
Range CFU totali del corso	114 - 138

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

La revisione dell'ordinamento didattico è mirata a migliorare la conformità dell'offerta didattica con gli obiettivi formativi del CdL e con gli sbocchi occupazionali e professionali, revisionati anche alla luce delle procedure previste per la stesura del Rapporto di Riesame Ciclico avvenute nel corso del 2016: consultazioni con le parti interessate, dati forniti dal benchmarking, analisi dei questionari somministrati agli studenti.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività caratterizzanti