Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Filologia, letterature e storia dell'antichità *(IdSua:1620254)*
Nome del corso in inglese	Classical studies
Classe	LM-15 - Filologia, letterature e storia dell'antichità
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LUCERI Angelo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del collegio didattico in letterre
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	COZZOLI	Adele Teresa		PO	1	
2.	D'ALESSANDRO	Paolo		PO	1	
3.	FABIANI	Roberta		PA	1	

4.	FRESSURA	Marco		PA	1	
5.	GIUSEPPETTI	Massimo		PA	1	
6.	RONCHEY	Silvia		PO	1	

Rappresentanti Studenti	Bastevole Roberto Di Marzo Giuseppe Peleggi Sofia Scippa Federica Spanò Luca
Gruppo di gestione AQ	Andrea Angius Alessia (Personale TAB) Ceffoli Giuseppe (Coordinatore Collegio Didattico) Crimi Silvia (RAQ - Didattica) Finazzi Marco Fressura Alessandra (Studentessa) Garofalo Angelo Luceri Carla Noce Anna Pegoretti Raffaele Antonio Cosimo (RAQ - Coordinatore Comm. AVA) Pittella
Tutor	Angelo LUCERI Roberta FABIANI

Il Corso di Studio in breve

18/05/2025

Il Corso di Laurea Magistrale è strutturato in un unico curriculum, in cui ricade anche lo European Master in Classical Cultures (EMCC), percorso di laurea magistrale istituito da un consorzio di università europee che consente di conseguire un doppio titolo magistrale, valido sia nel proprio paese di origine sia nella sede di una delle università consorziate. Il Corso di Laurea Magistrale, basato sulle conoscenze e sulle competenze acquisite durante il primo ciclo universitario, è finalizzato a consolidare e perfezionare il patrimonio formativo già in possesso degli iscritti. Esso si propone l'obiettivo di formare specialisti nei campi della filologia, delle lingue e letterature greca e latina, della storia dell'antichità, con avanzate competenze di tipo interdisciplinare atte alla trasmissione delle conoscenze nell'insegnamento e all'inserimento lavorativo in posizioni di responsabilità in Archivi di Stato, Biblioteche, Sovrintendenze, Fondazioni, Enti, Istituzioni, Centri di Ricerca per il recupero di attività, tradizioni e identità locali, nonché nel settore dell'editoria e della pubblicistica in ambito di traduzioni e interpretazioni dei classici e di divulgazione qualificata, anche attraverso web e social media, della storia dell'ecumene delle lingue greca e latina, in connessione con l'orizzonte sia europeo sia orientale; infine, presso aziende e imprese private con responsabilità nella selezione e gestione del personale.
Al fine del conseguimento di tale obiettivo il percorso formativo prevede l'acquisizione nell'ambito delle Attività formative caratterizzanti di un cospicuo numero di CFU (36) nei settori scientifico-disciplinari fondamentali (Lingue e Letterature classiche: SSD HELL-01/B e LATI-01/A, Storia antica, greca STAN-01/A e romana STAN-01/B), nonché di 24 CFU in SSD che permettono di affinare la metodologia e gli strumenti critici di analisi e di studio delle fonti letterarie, archeologiche e documentarie dell'Antichità (Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica: ARCH-01/B, FICP-01/C, ARCH-01/D, ARCH-01/E, FICP-01/A, FICP-01/B, FLMR-01/A, GLOT-01/A, HIST-04/B, HIST-04/D). Grazie alla notevole quota dei

crediti riservati alle attività Caratterizzanti (60 CFU), e all'ulteriore presenza di 12 CFU nelle Attività affini e integrative, il piano di studi, rivolgendosi all'approfondimento di volta in volta dell'ambito storico o letterario o filologico antico e degli strumenti epistemologici e tecnici specifici di questi campi, può essere flessibilmente adattato alle inclinazioni individuali.
Tra le Attività affini e integrative è possibile acquisire CFU, oltre che in alcuni SSD già presenti – ed eventualmente non valorizzati – nelle Attività caratterizzanti (STAN-01/A, STAN-01/B,ARCH-01/B, FICP-01/C, ARCH-01/E, HELL-01/B, LATI-01/A, FICP-01/A, FICP-01/B, HELL-01/C, FLMR-01/A, HIST-04/B, HIST-04/D) anche in SSD più specifici (ad es. ARCH-01/C, ARCH-01/G, PHIL-05/B, STAA-01/E, IINF-05/A), per consentire un'ulteriore diversificazione degli ambiti professionalizzanti (storia, filologia, greco e latino), l'approfondimento degli strumenti epistemologici e tecnici e l'acquisizione di specifiche competenze nelle digital humanities.
È possibile inoltre inserire CFU in SSD (GEOG-01/A, ITAL-01/A, LIFI-01/A, HIST-01/A) finalizzati a consentire anche a studenti/studentesse in entrata provenienti da altri Atenei il conseguimento dei requisiti per l'accesso alle classi dell'insegnamento secondario, nonché il riconoscimento di crediti in caso di mobilità studentesca interuniversitaria. Il percorso prevede, infine, 6 CFU nelle Ulteriori attività formative (queste ultime a scelta tra attività seminariali e/o di laboratorio informatico e interdisciplinare, nonché esperienze di stages e tirocini presso enti convenzionati con il Dipartimento e il corso di studi). Alla prova finale sono attribuiti 30 CFU.
Le modalità di erogazione degli insegnamenti compresi nel percorso formativo rispondono alle tipologie delle lezioni frontali e delle attività seminariali, che possono essere intensificate al fine di sviluppare capacità critiche ed espositive sia orali che di scrittura degli iscritti e delle iscritte. Le modalità di verifica degli insegnamenti e delle attività di laboratorio sono affidate a prove sia orali che scritte. Le modalità di verifica delle attività di seminariali e di stages e tirocini sono affidate a una documentata certificazione secondo quanto regolato dal Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici.
La durata normale del Corso di Laurea Magistrale in Filologia, Letterature e storia dell'antichità è di due anni. Per conseguire il titolo di studio finale, lo studente deve aver acquisito 120 CFU.

Link: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/ (Offerta formativa)

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2014

La consultazione delle parti sociali è avvenuta a suo tempo tramite la costituzione di un Comitato di Indirizzo per la riforma dei Corsi di Studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004, composto da esponenti del mondo della cultura (Biblioteca Apostolica Vaticana, Accademia della Crusca, Istituto Centrale per il Restauro, Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea, Scriptaweb, Le Scienze), delle professioni (Confindustria, La Repubblica-L'Espresso, Registi teatrali e cinematografici) e delle istituzioni e forze sociali (Regione Lazio, Rappresentanza in Italia della U.E., Ministero della Pubblica Istruzione, Sindacato). Il giorno 20 dicembre 2007 si è tenuta una Conferenza Didattica di Facoltà alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stata apprezzata l'iniziativa presa allora dalla Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto attraverso il Comitato di Indirizzo con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la suddetta Conferenza Didattica di Facoltà. (20/12/2007).
La Commissione ha dato parere positivo sulle successive modifiche in data 18/12/2009.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

18/05/2025

Una consultazione ulteriore delle parti interessate è avvenuta in data 23 giugno 2016 presso la Sala Conferenze del Dipartimento di Studi Umanistici, in applicazione del D.M. 270/2004 e in relazione agli adempimenti previsti dal Rapporto di Riesame Ciclico.
Sono stati consultati: Dott. Fabrizio Moretti (Segretario Generale della Biennale di Antiquariato di Firenze), Dott. Giovanni Porcari (A.B.I.), Dott.ssa Paola Pascucci (Area Servizi Culturali - Regione Lazio), Dott.ssa Cecilia Palombelli (Casa Editrice 'Viella'), Dott. Paolo Corbucci (M.I.U.R.), Dott.ssa Teresa Serrao (quotidiano 'La Repubblica'), Dott. Michele Di Sivo (Archivio di Stato di Roma); Dott. Massimo Bray (Istituto della Enciclopedia Italiana).
La revisione dell'ordinamento didattico del corso di studio ha accolto molti suggerimenti formulati dalle parti interessate consultate.
Il Consiglio di Dipartimento ha approvato la revisione dell'ordinamento didattico in data 14 dicembre 2016
Le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - sono state inoltre nuovamente consultate, come previsto dalla normativa vigente, per la predisposizione dell'ulteriore Rapporto di Riesame Ciclico (maggio 2019).

Una successiva consultazione delle parti interessate è avvenuta in data 13 marzo 2024 presso il Dipartimento di Studi Umanistici e in modalità telematica, ai fini sia della ricognizione della domanda di formazione, sia del monitoraggio dell’efficacia dei percorsi formativi.
Le parti consultate (il prof. Ivano Dionigi, Presidente di “Almalaurea”; la dr.ssa Cecilia Palombelli, Direttrice Editoriale della

casa Editrice “Viella”; la dott.ssa Elena De Luca, iscritta alla LM-15, in rappresentanza della parte studentesca) hanno elogiato la struttura solida e conforme alle direttive ministeriali del CdLM-15 sottolineando, in particolare, l’importanza del doppio titolo italiano ed europeo a esso associato.
La revisione dell'ordinamento didattico del corso di studio si è giovata anche in questa occasione dei suggerimenti formulati dalle parti interessate consultate.

In data 2 aprile 2025 si è svolta su piattaforma Microsoft Teams, una nuova consultazione delle parti interessate: Ivano Dionigi (Almalaurea), Riccardo Gandolfi (MIC - Direttore Archivio di Stato di Roma), Marco Jellinek (Officina Libraria), Geraldine Leardi (MIC - Galleria Borghese), Nora McKeon (FAO), Elena Montani (L’Erma di Bretschneider), Marco Pasciuti (Il Fatto Quotidiano), Simone Quilici (MIC - Direttore Parco dell’Appia antica).
Gli stakeholders hanno apprezzato la presenza di insegnamenti in lingua inglese, l’aspetto dell'ampiezza multidisciplinare e la flessibilità che i laureati manifestano, una volta inseriti nell’ambito lavorativo, il bilanciamento e la sostenibilità dell'offerta formativa, ritenuta esaustiva e capace di insegnare a ricercare. Dalla riunione sono emersi suggerimenti sul potenziamento di laboratori destinati all’utilizzo di più specifici software dedicati all’editoria (InDesign, Photoshop, Acrobat, Illustrator) o all’accompagnamento degli studenti nel saper identificare i problemi e a saperli esporre in forma scritta, infine a saper identificare le fonti attendibili, specialmente in rete.

Link: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

Pdf inserito: visualizza

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Docente di discipline letterarie, latino e greco e autore di testi critici e divulgativi nel campo culturale ed editoriale.

funzione in un contesto di lavoro:
Le laureate e i laureati nel CdLM-15 sono in grado di coordinare gruppi di tipo interdisciplinare costituiti da esperti provenienti da settori diversi; mantenersi aggiornati sugli sviluppi della ricerca nell'ambito delle scienze dell’antichità; gestire un'efficace comunicazione, scritta e orale, per i risultati delle analisi condotte; utilizzare con avanzate competenze banche dati e fonti digitali, strumenti di comunicazione telematica nell’ambito degli studi sull'antichità; preparare e gestire progetti editoriali sul mondo antico attraverso gli strumenti più avanzati della metodologia ecdotica; collaborare alla stesura di dizionari, lessici e opere enciclopediche sulle discipline classiche, curare la redazione di collane, l'elaborazione di testi scientifici e divulgativi, a livello universitario o con destinazione alle scuole superiori di primo e secondo grado; svolgere attività di ricerca specialistica su contesti della civiltà antica greco-latina, tardoantica, cristiana e medievale, trasmettendo al più ampio panorama culturale il senso delle continuità e delle fratture, nella lunga durata, fra l'esperienza dell'antichità e la società contemporanea; coordinare, organizzare, gestire attività di biblioteche, musei ed archivi, attività di recupero e conservazione in formato elettronico di beni archivistici e librari, attività di uffici di amministrazione statale e locale, di Università e/o Enti di Ricerca, finalizzate alla promozione della cultura classica; mantenere, infine, profili di responsabilità nella selezione e gestione del personale (human resources) nel settore pubblico e privato.

competenze associate alla funzione:
Chi consegue il titolo nel CdLM-15 è dotato di competenze funzionali alle attività di acquisizione, elaborazione critica e trasmissione del sapere umanistico nell’ambito della filologia, delle letterature dell’antichità greca, latina, cristiana e della storia antica, tardoantica e medievale, in forma sia orale sia scritta e attraverso i principali strumenti digitali e

della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza. Inoltre, è in grado di utilizzare fluentemente almeno una lingua straniera, in forma scritta e orale, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

sbocchi occupazionali:
Le laureate e i laureati nel CdLM-15 potranno svolgere attività di lavoro con funzioni di elevata responsabilità nel campo dell'insegnamento, una volta completato il processo di abilitazione e superate le selezioni previste dalla normativa vigente (i laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno come previsto dalla legislazione vigente partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario nelle classi di concorso A013, A011, A012, A022, A023).
Esse/essi potranno inserirsi in posizioni lavorative di responsabilità nell'ambito della formazione culturale o della divulgazione scientifica (per es. nella consulenza in progetti e programmi specifici del mondo classico sui canali radio-televisivi tradizionali o su piattaforme digitali e web); nel campo culturale, le attività possono essere dispiegate in Archivi di Stato, Biblioteche, Sovrintendenze, Centri e Fondazioni culturali, Enti o Istituzioni (italiane e straniere), Strutture di ricerca per il recupero di attività, tradizioni e identità locali, aziende dell'editoria (anche nell'ambito delle traduzioni e interpretazioni dei classici e della divulgazione della cultura storica e letteraria riguardante il mondo antico, classico e cristiano), organismi culturali o Fondazioni, pubbliche e private, volte a promuovere e ad allestire produzioni del teatro classico greco e latino e altre attività culturali e artistiche a esso relative; infine, presso aziende e imprese private con responsabilità nella selezione e gestione del personale.

Gli sbocchi occupazionali e le attività professionali sopra definiti sono compatibili con l'accesso alle attività classificate dall'ISTAT sotto il codice (tabella ATECO 2007) O.84 (Amministrazione pubblica e difesa), P.85 (Istruzione), in particolare, dopo avere completato l'idoneo percorso abilitativo, P.85.31.10 (Istruzione secondaria di primo grado: scuole medie), P.85.31.20 (Istruzione secondaria di secondo grado di formazione generale: licei), P. 85.4 (Istruzione universitaria e postuniversitaria), P.85.5 (Altri servizi di istruzione), R. 90 (Attività creative, artistiche e di intrattenimento) presso enti pubblici e privati, S.94 (Attività di organizzazioni associative).

In relazione agli obiettivi specifici del CdLM-15, sono previste attività esterne, come stages e tirocini formativi, idonee al collegamento con il mondo del lavoro.
Le attività a libera scelta dello studente possono permettere di migliorare la sua preparazione in prospettiva professionale, nonché di agevolare l'accesso a ulteriori opportunità professionali.

Chi consegue il titolo nel CdLM-15 ha la possibilità di accedere, secondo le vigenti disposizioni normative e regolamentari, a Corsi di Dottorato di Ricerca o a Master anche di secondo livello.
Le attività obbligatorie del CdLM-15 sono specificamente finalizzate alla preparazione per l'accesso a Corsi di Dottorato di Ricerca di ambito antichistico, cristianistico e storico-culturale, ma le attività a libera scelta dello studente possono agevolare l'accesso a ulteriori tipologie di Dottorato; i 6 cfu conseguibili fra le altre attività, non definite negli ambiti scientifico-disciplinari, saranno indirizzate a conseguire ulteriori conoscenze linguistiche e/o abilità informatiche e telematiche, funzionali con gli interessi specifici delle Scienze dell'antichità.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
2. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
3. Storici - (2.5.3.4.1)
4. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)

5. Archivisti - (2.5.4.5.1)

QUADRO A3.a Conoscenze richieste per l'accesso

04/02/2025

Per l'ammissione al corso di Laurea Magistrale in Filologia, letterature e storia dell'antichità sono richieste le conoscenze generali corrispondenti al possesso di una Laurea di ambito umanistico (Classe delle Lauree in Beni Culturali L-1; Classe delle Lauree in Lettere L-10; Classe delle Lauree in Storia L-42), comprensive di quelle conoscenze preliminari nel campo delle discipline relative alla letteratura e storia dell'antichità greca e romana, con una buona capacità di esegesi dei testi ai diversi livelli di codice o di stile che permettono, insieme a solide conoscenze della letteratura italiana e della storia della lingua italiana, di intraprendere con successo un percorso formativo secondo il presente Ordinamento.
Inoltre è richiesto il grado B2 di conoscenza in una lingua straniera parlata nell'Unione Europea, nonché conoscenze avanzate dei procedimenti informatici sia ai fini della scrittura che ai fini della ricerca di base. Le conoscenze richieste per l'ammissione sono accertate secondo modalità definite dal Regolamento del corso di Laurea Magistrale.
Ai fini dell'ammissione, oltre alle norme esplicitate nel Regolamento del corso di Laurea Magistrale, si deve dimostrare il possesso o l'acquisizione di una preparazione generale di base nei settori scientifico disciplinari riferibili alle discipline letterarie (L-FIL-LET/02; L-FIL-LET-04, L-FIL-LET/06, L-FIL-LET/08), filologiche (L-FIL-LET/05), storiche (L-ANT/02, L-ANT/03, L-ANT/05, L-ANT/08, M-STO/07, M-STO/09). Il possesso di questi requisiti verrà accertato anche con colloqui e secondo modalità stabilite dal Regolamento del Corso di Laurea Magistrale.

QUADRO A3.b Modalità di ammissione

18/05/2025

Il corso di studio è ad accesso libero, previo accertamento del possesso dei requisiti di preparazione pregressa indicati nell'art. 3 del Regolamento didattico del corso di studio.
La verifica della personale preparazione è effettuata mediante un colloquio orale con un docente tutore del CdLM, che si svolge prima dell'immatricolazione. Il tutore della LM provvede a esaminare i titoli del candidato in ordine alla determinazione del possesso dei requisiti per l'accesso sopra indicati e, nel caso non si riscontrino le condizioni definite, a valutare, mediante uno o più incontri con il candidato, la presenza di conoscenze comunque adeguate allo svolgimento del percorso formativo previsto e/o a indicare specifici obblighi formativi aggiuntivi (Attività Didattiche di recupero), da soddisfare prima dell'iscrizione, che possono consistere nell'iscrizione a corsi specifici ('corsi singoli') e nel superamento delle relative prove di verifica finali.
La preparazione personale è automaticamente accertata per coloro che soddisfano i requisiti descritti ai punti 1. e 2. dell'art.3 del Regolamento didattico del corso di studio.
Le modalità e le scadenze da rispettare per richiedere l'iscrizione al Corso sono definite dal Bando di Ammissione pubblicato sul Portale dello Studente.
L'accesso allo EMCC avviene tramite una procedura di selezione gestita presso ciascun ateneo consorziato dai coordinatori locali, poi perfezionata, in sede centrale, dal collegio di tutti i Coordinatori dei diversi atenei consorziati. Nel caso del CdLM-15, i prerequisiti richiesti, già definiti in base all'art. 3 del regolamento didattico del CdS, sono integrati dalla conoscenza di almeno due lingue moderne (l'inglese al livello B2, e la lingua del paese scelto come ospitante al livello B1,

verificabili dal CLA e da conseguire entrambi, se non certificati dallo studente/studentessa al momento dell'iscrizione, entro il semestre precedente alla partenza), oltre alla lingua italiana.

Link: https://portalestudente.uniroma3.it/

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/02/2025

Obiettivi formativi specifici del Corso

I laureati nel CdLM in Filologia, Letterature e Storia dell'antichità (LM-15) devono aver acquisito:
- un'approfondita preparazione nei campi della filologia, della letteratura greca e della letteratura latina, nonché in quello della storia dell'antichità;
- avanzate competenze nei campi delle metodologie proprie della filologia e della storia, nonché delle tecniche di ricerca indispensabili per il reperimento e l'uso critico delle fonti;
- mature conoscenze teoriche, anche di tipo comparativo, nei campi sia della letteratura greca e latina sia delle lingue relative, del panorama culturale di riferimento, della loro fortuna e ricezione fino all'età moderna e contemporanea, con conoscenze dirette dei testi e della loro trasmissione nel mondo europeo (anche in forma volgarizzata), nonché una preparazione approfondita nella storia dell'ecumene delle lingue greca e latina, in connessione con l'orizzonte sia europeo sia orientale;
- capacità di utilizzare con consapevolezza e profitto la bibliografia internazionale peculiare delle scienze dell'antichità, nonché i principali strumenti digitali e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- capacità di operare in gruppi di tipo interdisciplinare costituiti da esperti provenienti da settori diversi;
- capacità di mantenersi aggiornati sugli sviluppi della ricerca nell'ambito delle scienze dell'antichità;
- capacità di gestire un'efficace comunicazione, scritta e orale, per i risultati delle analisi condotte;
- capacità di trasmettere al più ampio panorama culturale il senso delle continuità e delle fratture, nella lunga durata, fra l'esperienza dell'antichità e la società contemporanea;
- avanzata conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Descrizione sintetica del percorso formativo

Il CdLM in Filologia, Letterature e Storia dell'antichità (LM-15) è strutturato in un curriculum basato sulle conoscenze e sulle competenze acquisite durante il primo ciclo universitario, ed è finalizzato a consolidare e perfezionare il patrimonio formativo già in possesso dagli iscritti. Lo studente acquisirà una formazione qualificata, fondata sulle conoscenze nel campo della filologia e delle letterature dell'antichità greca e latina e in quello della storia antica e tardoantica, tali da consentire, in un contesto anche di ricerca, l'elaborazione e/o lo sviluppo di idee originali e innovative. In questo modo egli acquisirà avanzate competenze nel campo delle metodologie proprie delle scienze storiche e filologiche, nonché delle specifiche tecniche di ricerca richieste per il reperimento e l'uso critico delle fonti letterarie e documentarie giunteci dall'antichità, alla luce dei risultati della ricerca internazionale in tale campo. L'acquisizione di un'approfondita conoscenza teorica e applicata – fondata sulla lettura e l'analisi di testi arcaici, classici, postclassici e tardoantichi – nel campo delle lingue e letterature dell'antichità greca e latina, del loro contesto storico e culturale, della loro fortuna in età medievale, moderna e contemporanea, prevede la possibilità di allargamento alla storia antica dell'Europa e del bacino del Mediterraneo, con riguardo anche ai rapporti con il vicino Oriente.
In questa prospettiva, il percorso formativo prevede uno studio avanzato delle metodologie critiche e tecnico-strumentali relative alle discipline storiche, letterarie e filologiche dell'Antichità, al quale si affianca uno studio qualificato di tipo

linguistico, filologico, storico e letterario fondato su una solida conoscenza delle fonti scritte, figurative e materiali relative all'antichità greca e romana.
Conoscenze e capacità saranno acquisite tramite lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio individuale, nell'ambito delle attività formative afferenti ai settori scientifico disciplinari riferibili alle discipline letterarie (L-FIL-LET/02; L-FIL-LET-04, L-FIL-LET/06, LFIL-LET/08), filologiche (L-FIL-LET/05), storiche (L-ANT/02, L-ANT/03, L-ANT/05, L-ANT/08, M-STO/07, M-STO/09).
Al fine del conseguimento di tali obiettivi il percorso formativo prevede l'acquisizione nell'ambito delle Attività formative caratterizzanti di 36 Crediti Formativi Universitari (= CFU) nei settori scientifico-disciplinari (= SSD) fondanti (Lingue e Letterature classiche SSD L-FIL-LET/02 e L-FIL-LET/04, Storia antica L-ANT/02 e L-ANT/03) e di 24 cfu in SSD ("Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica"),che permettono di affinare la metodologia e gli strumenti critici di analisi e di studio delle fonti letterarie e documentarie, ma anche archeologiche e artistiche, dell'Antichità (L-ANT/04, L-ANT/05, L-ANT/07, L-ANT/08, L-FIL-LET/05, L-FIL-LET/06, L-FILLET08, L-LIN/01, M-STO/07, M-STO/09).
Ulteriori 12 CFU in Attività Affini e integrative consentono di adattare flessibilmente il piano di studi alle inclinazioni individuali, con approfondimenti in ambito storico, letterario, filologico antico e dei loro specifici strumenti epistemologici e tecnici: oltre che in alcuni SSD già presenti nelle attività Caratterizzanti (L-ANT/02 L-ANT/03 L-ANT/04 L-ANT/05 L-ANT/08 L-FIL-LET/02 L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/05 L-FIL-LET/06 L-FIL-LET/07, L-FIL-LET/08 M-STO/07 M-STO/09) è possibile acquisire CFU anche in SSD più specifici (L-ANT/06 L-ANT/10, M-FIL/07, L-OR/05, ING-INF/05) finalizzati alla diversificazione degli ambiti di specifico interesse professionale (storia, filologia, greco e latino) e all'acquisizione di competenze nelle digital humanities.
È possibile, inoltre, inserire CFU in SSD relativi alla Geografia, Letteratura italiana, Linguistica italiana, Storia medievale (M-GGR/01 L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/12, M-STO/01)) che consentono anche a studenti in entrata provenienti da altri Atenei il conseguimento dei requisiti per accedere alle classi dell'insegnamento secondario, nonché il riconoscimento di crediti in caso di mobilità studentesca interuniversitaria.
Il percorso prevede, infine, 12 cfu a scelta dello studente e 6 CFU conseguibili nelle Ulteriori attività formative (a scelta tra attività seminariali e/o di laboratorio informatico e interdisciplinare, esperienze di stage e tirocini presso enti convenzionati con il Dipartimento e il CdS).
Alla prova finale sono attribuiti 30 CFU.
Le modalità di erogazione degli insegnamenti compresi nel percorso formativo rispondono alle tipologie di lezioni in aula e attività seminariali.
Le modalità di verifica degli insegnamenti e delle attività di laboratorio sono affidate a prove ora orali ora scritte.
Le modalità di verifica delle attività seminariali, di stage e tirocinio sono affidate a una documentata certificazione da parte del Corso di studi e dal responsabile dell'Ente o Istituzione, approvata del Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici.
La durata normale del CdLM-15 è di 2 (due) anni.
Per conseguire la Laurea magistrale, lo studente deve aver acquisito 120 CFU.

Studenti/esse del CdLM-15 hanno l'opportunità di prendere parte allo European Master in Classical Cultures (EMCC), percorso di laurea magistrale istituito da un consorzio di università europee che consente di conseguire un doppio titolo magistrale, uno nel proprio paese di origine e un altro in un'università estera. Il percorso formativo si basa sulla LM-15 e prevede pertanto che lo studente consegua un totale di 120 CFU/ECTS nell'arco di due anni accademici.
Ogni anno viene pubblicato un bando per l'accesso allo EMCC; tale accesso avviene tramite una procedura di selezione gestita presso ciascun ateneo dai coordinatori locali, poi perfezionata, in sede centrale, dal collegio di tutti i coordinatori dei diversi atenei consorziati.
Nel caso del CdLM-15, i prerequisiti richiesti, già definiti in base all'art. 3 del regolamento del CdS, sono integrati dalla conoscenza di almeno due lingue moderne (l'inglese e la lingua del paese scelto come ospitante) oltre alla lingua italiana.
Gli studenti e le studentesse del CdLM Classe LM-15 ammessi/e allo EMCC dovranno – per conseguire il doppio titolo – trascorrere un semestre in una delle università straniere consorziate (che potranno scegliere liberamente tra quelle con le quali Roma Tre ha già stretto accordi bilaterali) e conseguire un minimo di 30 CFU/ECTS.
È fondamentale rispettare gli obblighi formativi previsti nel regolamento del CdLM Classe LM-15, assicurandosi, come previsto dai principi dello EMCC, una preparazione interdisciplinare, rispettosa anche degli ordinamenti in vigore presso l'università partner per la quale si è optato. La scelta degli insegnamenti da seguire nell'università ospitante viene operata con l'assistenza e la supervisione dei coordinatori locali di Roma Tre e quelli dell'università partner.
La tesi di laurea magistrale viene svolta in co-tutela, sotto la guida di due docenti, uno della propria università e uno dell'ateneo estero scelto. La discussione finale avviene nella sede di appartenenza dello studente.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati e le laureate del CdLM-15 in Filologia, letterature e storia dell'antichità acquisiranno conoscenze metodologiche e critiche, anche di tipo comparativo, linguistiche, letterarie e storiche delle discipline del mondo antico, che amplino le capacità di comprendere il panorama culturale di riferimento del mondo classico e cristiano, della loro ricezione e fortuna fino all'età moderna e contemporanea, con conoscenze dirette dei testi e della loro trasmissione nel mondo europeo (anche in forma volgarizzata), nella storia dell'ecumene delle lingue greca e latina, in connessione con l'orizzonte sia europeo sia orientale; essi saranno capaci di utilizzare con consapevolezza e profitto la bibliografia internazionale peculiare delle scienze dell'antichità, nonché i principali strumenti digitali e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza. Tali conoscenze sono conseguite mediante gli insegnamenti caratterizzanti, ma anche grazie a quelli affini e integrativi, a seminari, a escursioni didattiche, allo studio individuale guidato da un docente tutore; sono verificate mediante esami, orali o scritti, presentazioni orali, produzione di elaborati scritti.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati e le laureate del CdLM-15 in Filologia, letterature e storia dell'antichità saranno capaci di applicare le conoscenze linguistiche, filologiche, storiche e bibliografiche acquisite sulle scienze dell'antichità, al fine di: - comprendere e interpretare le fonti materiali e immateriali, i testi letterari, le problematiche storiche del mondo antico e la loro proiezione, persistenza e ricezione fino all'età moderna e contemporanea, in ambito europeo, orientale e globale, così da elaborare e/o sviluppare, in un contesto anche di ricerca, idee originali e innovative; - acquisire, selezionare ed elaborare informazioni, anche in lingua straniera, negli ambiti di studio affrontati (uso di banche dati, risorse bibliografiche e informatiche, ecc.), per il reperimento e l'uso critico delle fonti letterarie e documentarie giunteci dall'antichità, alla luce dei risultati della ricerca internazionale in tale campo; - contestualizzare le conoscenze ottenute in rapporto a questioni e ambiti diversi, istituendo collegamenti fra temi, aree e discipline distinti per affrontare tematiche nuove e risolvere problemi ad esse correlati, in contesti più ampi o interdisciplinari, connessi al settore dello studio dell'antichità; - impostare autonomamente percorsi di ricerca metodologicamente corretti e potenzialmente originali in ambito antichistico; - acquisire abilità comunicative finalizzate alla trasmissione chiara e razionale, a interlocutori specialisti e non specialisti, delle conclusioni raggiunte, in termini di conoscenze, di metodo e di implicazioni.	

	La capacità di applicare la conoscenza e comprensione si acquisirà attraverso lezioni frontali, seminari ed esercitazioni individuali o di gruppo, organizzati negli ambiti dei SSD di particolare pertinenza e nella preparazione della tesi di laurea.	

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate nel CdLM-15 in Filologia, Letterature e Storia dell'antichità devono aver acquisito un'approfondita e avanzata conoscenza:
- nei campi della filologia, della letteratura greca e della letteratura latina, nonché in quello della storia dell'antichità;
- nei campi delle metodologie proprie della filologia e della storia, nonché delle tecniche di ricerca indispensabili per il reperimento e l'uso critico delle fonti;
- nei campi sia della letteratura greca e latina sia delle lingue relative, del panorama culturale di riferimento, della loro fortuna e ricezione fino all'età moderna e contemporanea, con approfondimento diretto dei testi e della loro trasmissione nel mondo europeo (anche in forma volgarizzata), nonché una preparazione approfondita nella storia dell'ecumene delle lingue greca e latina, in connessione con l'orizzonte sia europeo sia orientale;
- di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, in forma scritta e orale, con riferimento anche ai lessici disciplinari.
Chi consegue il titolo nel CdLM-15 avrà altresì acquisito capacità:
- di utilizzare con consapevolezza e profitto la bibliografia internazionale peculiare delle scienze dell'antichità, nonché i principali strumenti digitali e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- di operare in gruppi di tipo interdisciplinare costituiti da esperti provenienti da settori diversi;
- di mantenersi aggiornati sugli sviluppi della ricerca nell'ambito delle scienze dell'antichità;
- di gestire un'efficace comunicazione, scritta e orale, per i risultati delle analisi condotte;
- di utilizzare con avanzate competenze banche dati e fonti digitali, strumenti di comunicazione telematica nell'ambito degli studi sull'antichità;
- di trasmettere al più ampio panorama culturale il senso delle continuità e delle fratture, nella lunga durata, fra l'esperienza dell'antichità e la società contemporanea;
Tali conoscenze e capacità saranno acquisite tramite lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio individuale, nell'ambito delle attività formative afferenti ai settori scientifico disciplinari riferibili alle discipline letterarie (L-FIL-LET/02; L-FIL-LET-04, L-FIL-LET/06, LFIL-LET/08), filologiche (L-FIL-LET/05), storiche (L-ANT/02, L-ANT/03, L-ANT/05, L-ANT/08, M-STO/07, M-STO/09).
Al fine del conseguimento di tali obiettivi il percorso formativo prevede l'acquisizione nell'ambito delle Attività formative caratterizzanti di 36 Crediti Formativi Universitari (= CFU) nei settori scientifico-disciplinari (= SSD) fondanti (Lingue e Letterature classiche SSD L-FIL-LET/02 e L-FIL-LET/04, Storia antica L-ANT/02 e L-ANT/03) e di 24 cfu in SSD ("Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica"),che permettono di affinare la metodologia e gli strumenti critici di analisi e di studio delle fonti letterarie e documentarie, ma anche archeologiche e artistiche, dell'Antichità (L-ANT/04, L-ANT/05, L-ANT/07, L-ANT/08, L-FIL-LET/05, L-FIL-LET/06, L-FILLET08, L-LIN/01, M-STO/07, M-STO/09).
Ulteriori 12 CFU in Attività Affini e integrative consentono di adattare flessibilmente il piano di studi alle inclinazioni individuali, con approfondimenti in ambito storico, letterario, filologico antico e dei loro specifici strumenti epistemologici e tecnici: oltre che in alcuni SSD già presenti nelle attività Caratterizzanti (L-ANT/02 L-ANT/03 L-ANT/04 L-ANT/05 L-ANT/08 L-FIL-LET/02 L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/05 L-FIL-LET/06 L-FIL-LET/07, L-FIL-LET/08 M-STO/07 M-STO/09) è possibile acquisire CFU anche in SSD più specifici (L-ANT/06 L-ANT/10, M-FIL/07, L-OR/05, ING-INF/05) finalizzati alla diversificazione degli ambiti di specifico interesse professionale (storia, filologia, greco e latino) e all'acquisizione di competenze nelle digital humanities.
È possibile, inoltre, inserire CFU in SSD relativi alla Geografia, Letteratura italiana, Linguistica italiana, Storia

medievale (M-GGR/01 L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/12, M-STO/01)) che consentono anche a studenti in entrata provenienti da altri Atenei il conseguimento dei requisiti per accedere alle classi dell'insegnamento secondario, nonché il riconoscimento di crediti in caso di mobilità studentesca interuniversitaria.
Il percorso prevede, infine, 12 cfu a scelta dello studente e 6 CFU conseguibili nelle Ulteriori attività formative (a scelta tra attività seminariali e/o di laboratorio informatico e interdisciplinare, esperienze di stage e tirocini presso enti convenzionati con il Dipartimento e il CdS).
Alla prova finale sono attribuiti 30 CFU.
Le modalità di erogazione degli insegnamenti compresi nel percorso formativo rispondono alle tipologie di lezioni in aula e attività seminariali.
Le modalità di verifica degli insegnamenti e delle attività di laboratorio sono affidate a prove ora orali ora scritte.
Le modalità di verifica delle attività seminariali, di stage e tirocinio sono affidate a una documentata certificazione da parte del Corso di studi e dal responsabile dell'Ente o Istituzione, approvata del Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici.
La durata normale del CdLM-15 è di 2 (due) anni.
Per conseguire la Laurea magistrale, lo studente deve aver acquisito 120 CFU.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate del CdLM-15 in Filologia, letterature e storia dell’antichità saranno capaci di applicare le conoscenze linguistiche, filologiche, storiche e bibliografiche acquisite sulle scienze dell'antichità, per comprendere e interpretare le fonti materiali e immateriali, i testi letterari, le problematiche storiche del mondo antico e la loro proiezione, persistenza e ricezione fino all’età moderna e contemporanea, in ambito europeo, orientale e globale.
Tali capacità si acquisiranno attraverso lezioni frontali, seminari ed esercitazioni individuali o di gruppo, organizzati negli ambiti dei SSD di particolare pertinenza, quali L-ANT/02, L-ANT/03, L-ANT/05, L-ANT/08, L-FIL-LET/02 L-FIL-LET-04, L-FIL-LET/05, L-FIL-LET/06, L-FILLET/08, M-STO/07, M-STO/09 e nella preparazione della tesi di laurea.
Lo studente sarà invitato a riflettere criticamente sui testi proposti per lo studio individuale. Attraverso l'approccio filologico e metodologico potrà affrontare e risolvere problemi relativi a tematiche linguistiche, letterarie, filologiche di interesse specialistico.
La verifica delle capacità prevede, sia nelle prove finali, sia in itinere, lo svolgimento di compiti attraverso i quali lo studente dovrà dimostrare un autonomo senso critico e capacità di risolvere problemi di implicazione interdisciplinare attraverso la corretta applicazione delle metodologie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ALTRE ATTIVITÀ url
ARCHEOLOGIA CRISTIANA 2 - LM url
ARCHEOLOGIA DEL PAESAGGIO MEDITERRANEO - LM url
ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE - LM url
ARCHEOLOGIA GRECA - LM url
Antico Egitto e Vicino Oriente LM url
CORSO DI GRECO DI BASE url
CORSO DI LATINO DI BASE url
DIDATTICA DEL GRECO L.M. url
DIDATTICA DEL LATINO L.M. url
DIDATTICA DELL' ITALIANO L.M. url
EPIGRAFIA LATINA L.M. url
ETRUSCOLOGIA E EPIGRAFIA ETRUSCA - LM url
FILOLOGIA BIZANTINA L.M. url

FILOLOGIA CLASSICA L.M. url
FILOLOGIA LATINA L.M. url
FILOLOGIA TARDOANTICA L.M. url
Greek Epigraphy (Master level) LM url
ICONOGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE - LM url
LABORATORIO DI SCRITTURA TESTUALE url
LABORATORIO DI STRUMENTI E METODI DI ANALISI DEL TESTO LETTERARIO url
LETTERATURA CRISTIANA ANTICA L.M. url
LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA I L.M. *(modulo di LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M.)* url
LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA II L.M. *(modulo di LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M.)* url
LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M. url
LETTERATURA GRECA I L.M. *(modulo di LETTERATURA GRECA L.M.)* url
LETTERATURA GRECA I LM url
LETTERATURA GRECA II L.M. *(modulo di LETTERATURA GRECA L.M.)* url
LETTERATURA GRECA II L.M. url
LETTERATURA GRECA L.M. url
LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. url
LETTERATURA ITALIANA DEL RINASCIMENTO L.M. url
LETTERATURA ITALIANA DI ARTE, VIAGGIO E MEMORIA L.M. url
LETTERATURA ITALIANA L.M. (CANALI A-L/M-Z) url
LETTERATURA ITALIANA L.M. (CANALI A-L/M-Z) url
LETTERATURA LATINA L.M. url
LETTERATURA LATINA MEDIEVALE L.M. url
LINGUISTICA ITALIANA - LM url
Late-antique Italy: culture, religion, history url
NUMISMATICA ANTICA L.M. url
PALEOGRAFIA L.M. url
PAPIROLOGIA L.M. url
PROVA FINALE url
Religione, società e culture nel Medioevo url
STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO L.M. url
STORIA DELLA CARTOGRAFIA url
STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE url
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. url
STORIA DELLA LINGUA ITALIANA L.M. url
STORIA DELLA LINGUA LATINA L.M. url
STORIA E CIVILTA' BIZANTINA L.M. url
STORIA GRECA L.M. url
STORIA ROMANA L.M. url
TIPOLOGIA E MUTAMENTO - LM url
TRADUZIONE DI TESTI CRISTIANI (I-V SECOLO) url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	L'autonomia di giudizio , ovvero l'acquisizione della capacità di integrare le conoscenze e gestirne la complessità, anche in modo autonomo, nonché di elaborare osservazioni e formulare valutazioni, sarà acquisita per mezzo di	

	lezioni tenute in forma seminariale negli ambiti delle attività formative attivate nei SSD relativi alle lingue e letterature latine e greche (L-FIL-LET/02, L-FIL-LET-04, L-FIL-LET/06, L-FIL-LET/08), alle scienze filologiche (L-FIL-LET/05), storiche (L-ANT/02, L-ANT/03, L-ANT/05, M-STO/07, M-STO/09). Le attività suddette consentiranno lo sviluppo di una corretta ermeneutica dei testi e delle fonti documentarie, sviluppando le capacità di valutare autonomamente i documenti oggetto degli studi e di collegare i vari ambiti dei saperi letterari, linguistici, storici e filologici. Il raggiungimento dell' autonomia di giudizio sarà verificato sui risultati delle analisi dei testi e delle fonti documentarie, dalla capacità di creare bibliografie di riferimento primarie e secondarie esaustive, nonché dalla valutazione dei criteri applicati nella preparazione e redazione della tesi di laurea.	
Abilità comunicative	Le abilità comunicative necessarie a trasmettere in modo chiaro e privo di ambiguità, sia ad interlocutori specialisti, sia a non specialisti, il metodo ed i risultati della ricerca scientifica – anche facendo ricorso a strumenti informatici innovativi per renderne maggiormente fruibili i contenuti – saranno conseguite nell'ambito di tutte le attività formative previste dal CdLM-15. Tale acquisizione sarà sottoposta a verifica periodica nel corso di appositi incontri seminariali, prove in itinere sia orali sia scritte, nonché attraverso la valutazione della capacità di elaborazione formale della tesi di laurea.	
Capacità di apprendimento	L'acquisizione della capacità di apprendimento sarà ottenuta attraverso il complessivo percorso di studio, con particolare riguardo all'organizzazione del tempo di studio, alla ricerca bibliografica, allo studio dei testi e all'analisi delle fonti, alla partecipazione alle attività seminariali, all'attività di ricerca finalizzata all'elaborazione della tesi finale. La verifica della capacità di apprendimento avverrà tramite l'analisi della carriera del singolo studente in relazione ai risultati nelle prove di esame in itinere e la valutazione della capacità di apprendimento autonomo dimostrata nel corso dell'elaborazione della tesi di laurea.	

QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

04/02/2025

Alle attività formative affini e integrative vengono attribuiti un massimo di 12 CFU all'interno del percorso formativo del CdLM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità. Gli insegnamenti, previsti negli ambiti storico, geografico, archeologico, letterario, linguistico e dell'informatica umanistica, permettono alle studentesse e agli studenti di personalizzare il proprio percorso di studio in una prospettiva interdisciplinare (rafforzando anche le competenze nelle digital humanities), in ottemperanza a quanto previsto dagli obiettivi specifici del CdLM-15 e in ascolto degli interessi personali e delle esigenze professionalizzanti di ciascuno. Oltre a ciò, tali attività consentono di ampliare significativamente l'orizzonte culturale degli studenti e delle studentesse, contribuendo a garantire una formazione quanto più possibile trasversale.

QUADRO A5.a Caratteristiche della prova finale

04/02/2025

1. La Laurea Magistrale in Filologia, letterature e storia dell'antichità si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una dissertazione scritta che dimostri la padronanza degli argomenti e degli strumenti. La tesi, elaborata in modo autonomo e originale dal candidato sotto la guida di un relatore ed esaminata da un correlatore, nell'ambito di uno dei SSD presenti nell'Ordinamento del Corso di Laurea Magistrale, per il quale siano previsti insegnamenti nel Regolamento del Corso di Laurea Magistrale e nel quale lo studente abbia conseguito CFU.
2. Preliminarmente alla determinazione dell'argomento della tesi, lo studente del Corso di Laurea Magistrale deve aver conseguito almeno 30 CFU. Le modalità per la determinazione dell'argomento della tesi e per la sua preparazione, nonché per la scelta del relatore, sono fissate nel Regolamento del Corso di Laurea Magistrale secondo le linee stabilite a suo tempo dal Consiglio della Facoltà di Lettere e Filosofia.
3. Per essere ammesso alla discussione della tesi elaborata per la prova finale, che porta all'acquisizione di 30 CFU, lo studente deve aver conseguito 90 CFU. Le modalità dello svolgimento della prova finale sono fissate nel Regolamento del Corso di Laurea Magistrale secondo le linee stabilite a suo tempo dal Consiglio della Facoltà di Lettere e Filosofia.

QUADRO A5.b Modalità di svolgimento della prova finale

18/05/2025

Le commissioni d'esame per la prova finale sono nominate dal Direttore del Dipartimento di Studi Umanistici sentito il Coordinatore del Collegio Didattico di Lettere. La commissione d'esame per la prova finale è composta da non meno di 5 membri effettivi e di 4 membri supplenti. È prevista la possibilità di correlatori esterni, che non contribuiscono a integrare il numero minimo dei componenti.
Il voto è espresso in centodecimi. La votazione è assegnata dalla Commissione sulla base dell'andamento della prova finale, che consiste nella discussione della tesi, tenendo conto del curriculum dello studente. Il voto di laurea, espresso in centodecimi, muove dalla media ponderata dei voti conseguiti nelle prove curriculari, incrementata di 0,25 punti per ciascuna lode e arrotondata per difetto o per eccesso a seconda che i decimali siano inferiori o superiori a 5; a tale media, rapportata in centodecimi, viene aggiunta la valutazione, da parte della commissione, della prova finale, che prevede l'attribuzione di un punteggio, sempre in centodecimi, che va da un minimo di 0 a un massimo di 7 punti; un'assegnazione superiore a 7 punti deve essere adeguatamente argomentata con comunicazione scritta inviata preventivamente dal relatore al presidente della commissione e deve ricevere l'approvazione unanime della commissione. Nel caso che la votazione finale raggiunga il punteggio di 110/centodecimi, a una tesi di evidente qualità superiore può essere attribuita la lode, con giudizio unanime della Commissione e approvazione del correlatore.
Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento del titolo sono pubblicate sul Portale dello Studente.

Link: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/tesi-ed-esame-di-laurea/

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Percorso di formazione

Link: http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/lezioni-aule-e-orari/

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di	ALTRE ATTIVITÀ link			6		

		corso 1						
2.	0	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITÀ link			6		
3.	L-OR/02	Anno di corso 1	Antico Egitto e Vicino Oriente LM link	MORO CATERINA	PA	6	36	
4.	L-ANT/07	Anno di corso 1	Archeologia e legalità - LM link			6		
5.	0	Anno di corso 1	CORSO DI GRECO DI BASE link			6	36	
6.	0	Anno di corso 1	CORSO DI LATINO DI BASE link			6	36	
7.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	DIDATTICA DEL GRECO L.M. link	GIUSEPPETTI MASSIMO	PA	6	36	✔
8.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	DIDATTICA DEL LATINO L.M. link	AGOSTI MARCO	RU	6	36	
9.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	DIDATTICA DELL' ITALIANO L.M. link	DE ROBERTO ELISA	PA	6	36	
10.	L-ANT/03 L-ANT/03	Anno di corso 1	EPIGRAFIA LATINA L.M. link	ANGIUS ANDREA	PA	6	36	
11.	L-ANT/03 L-ANT/03	Anno di corso 1	EPIGRAFIA LATINA L.M. link	ANGIUS ANDREA	PA	6	36	
12.	L-FIL-LET/07	Anno di corso 1	FILOLOGIA BIZANTINA L.M. link	RONCHEY SILVIA	PO	6	36	✔

13.	L-FIL-LET/05	Anno di corso 1	FILOLOGIA CLASSICA L.M. link	D'ALESSANDRO PAOLO	PO	6	36	✔
14.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	FILOLOGIA LATINA L.M. link			6	36	
15.	L-FIL-LET/06 L-FIL-LET/06	Anno di corso 1	FILOLOGIA TARDOANTICA L.M. link	DI MARCO MICHELE	PA	6	36	
16.	L-ANT/02 L-ANT/02	Anno di corso 1	Greek Epigraphy (Master level) LM link			6	36	
17.	L-ANT/08 L-ANT/08	Anno di corso 1	ICONOGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE - LM link			6		
18.	L-ANT/08 L-ANT/08	Anno di corso 1	ICONOGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE - LM link			6		
19.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI SCRITTURA TESTUALE link			6	36	
20.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI STRUMENTI E METODI DI ANALISI DEL TESTO LETTERARIO link			6	36	
21.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA I L.M. *(modulo di LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M.)* link	LUCERI ANGELO	PO	6	36	
22.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA II L.M. *(modulo di LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M.)* link	LUCERI ANGELO	PO	6	36	
23.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M. link			12		
24.	L-FIL-LET/04	Anno di	LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M. link			12		

		corso 1						
25.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA I L.M. *(modulo di LETTERATURA GRECA L.M.)* link	GIUSEPPETTI MASSIMO	PA	6	36	✔
26.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA I LM link	GIUSEPPETTI MASSIMO	PA	6	36	✔
27.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA II L.M. link	COZZOLI ADELE TERESA	PO	6	36	✔
28.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA II L.M. *(modulo di LETTERATURA GRECA L.M.)* link	COZZOLI ADELE TERESA	PO	6	36	✔
29.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA L.M. link			12		
30.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA L.M. link			12		
31.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. link	RIGO PAOLO	RD	6	36	
32.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA DI ARTE, VIAGGIO E MEMORIA L.M. link			6	36	
33.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA L.M. (CANALI A-L/M-Z) link	PEDULLA' GABRIELE	PO	12	72	
34.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA L.M. (CANALI A-L/M-Z) link	MARCOZZI LUCA	PO	12	72	
35.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LETTERATURA LATINA L.M. link	LUCERI ANGELO	PO	6	36	

36.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	LINGUISTICA ITALIANA - LM link	DE ROBERTO ELISA	PA	6	36	
37.	0	Anno di corso 1	Laboratorio "Vuoti di memoria" Storie narrazioni, rappresentazioni delle teche RAI LM link			6		
38.	0	Anno di corso 1	Laboratorio "Vuoti di memoria" Storie narrazioni, rappresentazioni delle teche RAI LM link			6		
39.	0	Anno di corso 1	Laboratorio di analisi delle piattaforme digitali: standard tecnologici vs diversità linguistico-culturali link			6		
40.	0	Anno di corso 1	Laboratorio di analisi delle piattaforme digitali: standard tecnologici vs diversità linguistico-culturali link			6		
41.	L-FIL-LET/06 L-FIL-LET/06	Anno di corso 1	Late-antique Italy: culture, religion, history link			6	36	
42.	L-ANT/04	Anno di corso 1	NUMISMATICA ANTICA L.M. link			6	36	
43.	L-ANT/05 L-ANT/05	Anno di corso 1	PAPIROLOGIA L.M. link	FRESSURA MARCO	PA	6	36	✔
44.	0	Anno di corso 1	PROVA FINALE link			30		
45.	0	Anno di corso 1	PROVA FINALE link			30		
46.	M-STO/07	Anno di corso 1	STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO L.M. link	NOCE CARLA	PO	6	36	
47.	L-FIL-LET/12	Anno di	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA L.M. link			12		

		corso 1						
48.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA L.M. link			12		
49.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA LATINA L.M. link	BRAMANTI ANDREA	RD	6	36	
50.	L-FIL-LET/07	Anno di corso 1	STORIA E CIVILTA' BIZANTINA L.M. link	RONCHEY SILVIA	PO	6	36	✔
51.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA L.M. link	FABIANI ROBERTA	PA	6	36	✔
52.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA L.M. link	ANGIUS ANDREA	PA	6	36	
53.	0	Anno di corso 1	TRADUZIONE DI TESTI CRISTIANI (I-V SECOLO) link			6	36	

QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Aule
Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/lezioni-aule-e-orari/ Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aula Informatiche
Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/ricerca/laboratori-di-ricerca/ Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio
Link inserito: http:// Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche
Link inserito: https://sba.uniroma3.it/ Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 Orientamento in ingresso

19/05/2025

Quadro B5 Orientamento in ingresso
Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola secondaria di secondo grado. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti e delle studentesse nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.
Le attività promosse si articolano in:
a) incontri e iniziative rivolte alle future matricole;
b) incontri per la presentazione delle Lauree Magistrali rivolte a studenti delle triennali;
c) sviluppo di servizi online (pagine social, sito), realizzazione e pubblicazione di materiali informativi sull'offerta formativa dei CdS (guide di dipartimento, guida di Ateneo, card dei servizi, newsletter dell'orientamento).

L'attività di orientamento prevede una serie attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:
• Orientamento Next Generation Roma Tre, il progetto comune di tutti gli Atenei della Regione Lazio, a cui partecipa attivamente anche Roma Tre, è stato avviato nell'a.a. 2022- 2023 e si concluderà nel 2026. Finanziato dai fondi del PNRR, è pensato per sostenere le studentesse e gli studenti della nostra Regione nella scelta consapevole del proprio percorso di formazione successivo al ciclo scolastico, nonché a definire la propria traiettoria personale e professionale. Nel secondo anno di attivazione (2023-2024) Roma Tre ha raggiunto:
 Target: 6.345 studenti;
 N. alunni: 6.124 studenti inseriti in piattaforma (2.594 inseriti nel 2022-2023)
 Attestati rilasciati: 5.491 (2.316 rilasciati nel 2022-2023)
 N. corsi erogati: 288 corsi (125 nel 2022-2023)
 N. accordi con le scuole: 38 (18 nel 2022-2023)
 N° Formatori interni: 98

• Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno nell'arco di circa 3 mesi e sono rivolte a studentesse e studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, studentesse e studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 4.000 studenti; nel 2024 hanno partecipato 4769 studenti in presenza e 1000 studenti on line. Inoltre le GVU 2024 hanno totalizzato su YouTube 5.000 visualizzazioni.
• Ostia Open Day: nel 2024 è stata realizzata la prima edizione dell'Open day dedicata all'offerta formativa di Ostia, realizzata il 14 giugno 2024 scorso in collaborazione con i Dipartimenti di Ingegneria Industriale, Elettronica e Meccanica; Ingegneria Civile, Informatica e delle Tecnologie Aeronautiche; Scienze e Giurisprudenza e in collaborazione con il Municipio. Hanno partecipato circa 250 studenti. Oltre alla presentazione dell'offerta formativa, sono stati organizzati gli stand per presentare delle esperienze pratiche e laboratoriali (il corso di laurea in Scienze e Culture Enogastronomiche ha fatto assaggiare il gelato al pecorino ai partecipanti) ed è stato invitato un cantautore locale, Caffo, per sottolineare l'importanza della relazione con il territorio.
• Incontri nelle scuole: nel 2024 l'Ufficio orientamento ha ricevuto inviti a partecipare ad eventi di orientamento da parte delle scuole per un totale di n. 65 e di 3.000 utenti raggiunti.
Un dato rilevante: l'anno precedente avevamo solo la richiesta di un n. 37 scuole.
Queste le scuole raggiunte direttamente dall'Ufficio orientamento e il numero di studenti coinvolti:
 San Giuseppe De Merode - Roma, per un totale di studenti 450
 Liceo Chateaubriand - Roma, per un totale di studenti 350
 Liceo Artistico Caravaggio - Roma, per un totale di studenti 300
 Liceo Statale Farnesina di Roma, per un totale di studenti 500
 Assistant College Counseling St Stephen's School – Roma, per un totale di studenti 100
 Giovanni Paolo II Roma Scuola – Ostia per un totale di studenti 350
 Liceo scientifico Cannizzaro Roma, per un totale di studenti 600
• Orientarsi a Roma Tre nel 2024 si è svolta in presenza presso il Rettorato di Via Ostiense 133. Nelle aule del dipartimento di Giurisprudenza sono state organizzate le presentazioni dell'offerta formativa dei Dipartimenti che sono state seguite anche in diretta streaming e che poi sono state caricate su YouTube. I servizi sono stati presentati nelle torri, dove sono state distribuite le guide e dove le segreterie didattiche hanno anche organizzato delle postazioni con attività laboratoriali. La sera è stato offerto un concerto di musica dal vivo ai partecipanti. Hanno partecipato all'evento circa 4.000 studenti.
• Salone dello Studente a ottobre – novembre di ogni anno l'Ufficio orientamento partecipa all'evento organizzato da Campus presso la Nuova Fiera di Roma. Il 19-21 novembre 2024 è stato affittato uno stand circolare organizzato con dei monitor dove giravano i PPT elaborati dall'Ufficio. Sono stati distribuiti 9000 zaini e 9000 guide di Ateneo, 13.000 guide di dipartimento e 9.000 bigliettini QR code. Sono stati incontrati nelle aule più di 1.500 studenti in presenza e on line.
• Open Day Magistrali tra aprile e maggio 2024 è stata organizzata la seconda edizione del progetto e tra novembre e dicembre 2024 la terza edizione, che ha visto lo sviluppo di 13 eventi dipartimentali utili a presentare l'Offerta magistrale e il post lauream. Hanno partecipato, nell'arco delle due edizioni, circa 2.000 studenti, soprattutto di Roma Tre.
I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web e tramite social. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.
Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Euroma2 e altre iniziative).

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/orientamento/
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

18/05/2025

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso le prove di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), a diverse modalità di tutorato didattico.
L'Ateneo inoltre ha messo a disposizione borse di tutorato in itinere che permettono a studenti senior di svolgere mansioni di peer tutoring, molto efficace per il sostegno della dispersione al primo anno.

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/orientamento/
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

18/05/2025

 Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati (entro i 12 mesi dal titolo), finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.
 Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio si avvale di una piattaforma informatica – Gomp tirocini- creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. In tale piattaforma gli studenti e neolaureati possono accedere direttamente dal loro profilo GOMP del Portale dello Studente, con le credenziali d'Ateneo, e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI.
 Le aziende partner hanno l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto, per avere la disponibilità dei dati sensibili.
 Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi. Le altre tipologie di tirocinio vengono gestite al di fuori della piattaforma (estero, post titolo altre Regioni..).
 Nel 2023 sono state attivate 733 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1662 tirocini curriculari, 118 convenzioni per tirocini extracurriculari e 38 tirocini extracurriculari, 40 convenzioni per l'estero e 87 tirocini all'estero.
 In un'apposita sezione della pagina Career Service del sito d'Ateneo vengono promossi gli avvisi pubblici per tirocini extracurriculari di enti pubblici quali ad esempio la Banca d'Italia, la Corte Costituzionale, la Consob e nella pagina tirocini curriculari del sito d'Ateneo le inserzioni per tirocini curriculari relative a bandi particolari o inserzioni di enti ospitanti stranieri non pubblicizzabili attraverso la piattaforma Gomp. Tali pubblicazioni vengono accompagnate da un servizio di newsletter mirato al bacino d'utenza coinvolto nelle inserzioni stesse.
 L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:
 supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;

cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione e del dipartimento di Scienze Politiche);
cura l'archivio generale dei dati relativi
ai tirocini attivati e ne fornisce report su richiesta (Ufficio statistico, Nucleo di Valutazione...)
cura l'iter dei tirocini attivati attraverso la Fondazione Crui (Maeci, Scuole italiane all'estero - Maeci, MUR, Camera dei Deputati) e finanziati dal Miur e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Quirinale);
gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti Pubblici (Banca d'Italia, Corte Costituzionale, Consob) curandone la pubblicizzazione, la raccolta delle candidature e la preselezione in base a dei requisiti oggettivi stabiliti dagli enti stessi;
Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento, post titolo, di inserimento /reinserimento (Torno Subito) o Erasmus +;
partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Descrizione link: Tirocini
Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.
Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca per tesi.
Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di ricevimento su appuntamento; assistenza nelle procedure di mobilità presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.
Tutte le attività di assistenza sono gestite dall'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Area Servizi per gli Studenti, che opera in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.
Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (http://portalestudente.uniroma3.it/). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni

online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.
Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.
Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.
Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.
Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (http://portalestudente.uniroma3.it/), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (http://www.uniroma3.it), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter degli uffici dell'Area Servizi per gli Studenti e dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei singoli Dipartimenti. Link inserito: http://

---

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	21/02/2014	solo italiano
2	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	04/12/2013	solo italiano
3	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	04/12/2013	solo italiano
4	Austria	Universitaet Klagenfurt	A KLAGENF01	11/11/2017	solo italiano
5	Austria	Universitaet Klagenfurt	A KLAGENF01	19/01/2017	solo italiano
6	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
7	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	09/06/2014	solo italiano
8	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	10/01/2019	solo italiano
9	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	09/06/2014	solo italiano
10	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	07/05/2019	solo italiano
11	Bulgaria	Bulgarian Academy Of Sciences	BG SOFIA30	23/04/2024	solo italiano
12	Bulgaria	Ikonomicheski Universitet - Varna	BG VARNA04	24/02/2014	solo italiano
13	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	03/07/2014	solo italiano
14	Cipro	University Of Cyprus	CY	25/09/2019	solo

			NICOSIA01		italiano
15	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	04/03/2014	solo italiano
16	Croazia	Sveuciliste Jurja Dobrile U Puli	HR PULA01	15/03/2016	solo italiano
17	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	09/06/2016	solo italiano
18	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	31/01/2014	solo italiano
19	Francia	Sorbonne UniversitÃÆÃâÃÂ©		16/11/2017	solo italiano
20	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	F LILLE03	04/07/2014	solo italiano
21	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	12/09/2014	solo italiano
22	Francia	Universite D'Avignon Et Des Pays De Vaucluse	F AVIGNON01	24/02/2014	solo italiano
23	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	F NICE01	27/01/2014	solo italiano
24	Francia	Universite De Paris-Sorbonne (Paris Iv)	F PARIS004	16/11/2017	solo italiano
25	Francia	Universite De Pau Et Des Pays De L'Adour	F PAU01	14/01/2020	solo italiano
26	Francia	Universite De Reims Champagne-Ardenne	F REIMS01	27/01/2014	solo italiano
27	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	29/08/2018	solo italiano
28	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	F TOULOUS02	07/06/2018	solo italiano
29	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	F TOULOUS02	12/01/2018	solo italiano
30	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	20/01/2014	solo italiano
31	Francia	Universite Montpellier Iii Paul Valery	F MONTPEL03	28/09/2018	solo italiano
32	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
33	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
34	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	10/02/2014	solo

					italiano
35	Francia	Universite Paris Iii Sorbonne Nouvelle	F PARIS003	22/01/2014	solo italiano
36	Francia	Universite Paris Iii Sorbonne Nouvelle	F PARIS003	27/03/2014	solo italiano
37	Francia	Universite Paris Iii Sorbonne Nouvelle	F PARIS003	22/01/2014	solo italiano
38	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
39	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
40	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	30/01/2014	solo italiano
41	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	30/01/2014	solo italiano
42	Francia	UniversitÃÆÃâÃÂ© de Lille		04/07/2014	solo italiano
43	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	04/02/2014	solo italiano
44	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	31/01/2018	doppio
45	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	31/01/2018	solo italiano
46	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	04/02/2014	doppio
47	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	12/12/2017	solo italiano
48	Germania	Georg-August-Universitat Gottingenstiftung Offentlichen Rechts	D GOTTING01	05/09/2016	solo italiano
49	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	15/11/2019	solo italiano
50	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	21/09/2018	solo italiano
51	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	20/12/2013	solo italiano
52	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	27/03/2014	solo italiano
53	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	11/09/2019	solo italiano
54	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	D	09/12/2013	solo

			BOCHUM01		italiano
55	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	D HEIDELB01	29/01/2014	solo italiano
56	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	20/06/2018	solo italiano
57	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	03/01/2014	doppio
58	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	14/02/2014	solo italiano
59	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	19/02/2014	solo italiano
60	Germania	Universitat Erfurt	D ERFURT05	31/01/2014	solo italiano
61	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	28/01/2014	solo italiano
62	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	12/12/2017	doppio
63	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	28/01/2014	doppio
64	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	12/12/2017	solo italiano
65	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	14/02/2014	solo italiano
66	Grecia	Democritus University Of Thrace	G KOMOTIN01	16/11/2017	solo italiano
67	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	04/02/2014	solo italiano
68	Grecia	Ionian University	G ATHINE42	28/01/2014	solo italiano
69	Grecia	Ionian University	G ATHINE42	16/01/2014	solo italiano
70	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	12/11/2014	solo italiano
71	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
72	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	24/01/2022	solo italiano
73	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	10/01/2014	solo italiano
74	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL	13/03/2014	solo

			KRAKOW01		italiano
75	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	22/11/2016	solo italiano
76	Polonia	Uniwersytet Lodzki	PL LODZ01	31/01/2014	solo italiano
77	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	PL TORUN01	10/01/2014	solo italiano
78	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	06/02/2017	solo italiano
79	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	05/12/2013	solo italiano
80	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	13/03/2014	solo italiano
81	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	27/01/2014	solo italiano
82	Regno Unito	Royal Holloway And Bedford New College	UK LONDON097	16/11/2016	solo italiano
83	Regno Unito	Royal Holloway And Bedford New College	UK LONDON097	26/07/2018	solo italiano
84	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	CZ BRNO05	17/01/2018	solo italiano
85	Repubblica Ceca	UNIVERZITA PALACKÃÆÃâÃ¢âÂ¬ÃÂ°HO V OLOMOUCI		28/11/2016	solo italiano
86	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	19/03/2017	solo italiano
87	Repubblica Ceca	Vysoke Uceni Technicke V Brne	CZ BRNO01	10/05/2019	solo italiano
88	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	18/11/2021	solo italiano
89	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	10/03/2015	solo italiano
90	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	05/02/2014	solo italiano
91	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	28/02/2018	solo italiano
92	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAG01	05/02/2014	solo italiano
93	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	26/05/2015	solo italiano
94	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	19/12/2013	solo

					italiano
95	Spagna	Universidad Eclesiastica San Damaso	E MADRID188	22/07/2017	solo italiano
96	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	E BARCELO15	13/11/2013	solo italiano
97	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	E BARCELO02	22/10/2013	solo italiano
98	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	16/01/2014	solo italiano
99	Spagna	Universitat Politecnica De Catalunya	E BARCELO03	09/01/2014	solo italiano
100	Svezia	Stockholms Universitet	S STOCKHO01	18/11/2021	solo italiano
101	Svezia	Stockholms Universitet	S STOCKHO01	12/11/2020	solo italiano
102	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	18/10/2019	solo italiano
103	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	03/02/2014	solo italiano
104	Turchia	Kadir Has Universitesi	TR ISTANBU16	13/02/2015	solo italiano
105	Turchia	Uludag Universitesi	TR BURSA01	09/12/2013	solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

18/05/2025

 L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service - Università Roma Tre (uniroma3.it) Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurriculari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché è possibile consultare tutte le iniziative dipartimentali in materia di placement e le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati.

 Nel corso del 2023 le attività di accreditamento delle aziende per la stipula delle convenzioni per i tirocini sono state svolte interamente sulla piattaforma GOMP. Le aziende accreditate durante l'anno sono state 771. Nella pagina del Career Service dedicata alle opportunità di lavoro sono state pubblicizzate 285 offerte di lavoro (tutte riguardanti contratti di lavoro subordinato) e nel corso dell'anno sono state inviate 118 newsletter mirate, indirizzate a studenti e laureati.

 Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it).

 Nel corso dell'anno sono stati realizzati dall'ufficio Job Placement 9 incontri con le aziende. In particolare si segnalano le

seguenti iniziative:
 Bausch&Lomb incontra gli studenti di Ottica e Optometria
 Career Day “PROIETTA IL TUO FUTURO NEL MONDO GLOBALE” presso il Dipartimento Di Scienze Politiche (in collaborazione con Porta Futuro Lazio)
 Fielmann incontra gli studenti di Ottica e Optometria
 University Day and Job Fair presso il Dipartimento di Giurisprudenza (in collaborazione International Bar Association)
 Open Day Corte d’Appello di Roma
 Law In Action – Hogan Lovells Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza
 Law In Action – Chiomenti Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza
 Law In Action – Portolano Cavallo Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza
 Law In Action – AIGA (Associazione Italiana Giovani Avvocati) Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza

 “Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio–Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.
• Si evidenzia che nel corso dell’anno 452 studenti si sono avvalsi del servizio di CV- Check, consulenza individuale erogata dagli operatori di Porta Futuro Lazio e finalizzata a revisionare il curriculum, verificando che esso contenga gli elementi di contenuto e normativi necessari per renderlo efficace ed in linea con il profilo professionale.
• Nel corso del 2023 Porta Futuro Lazio ha realizzato 201 seminari formativi per i quali si riportano di seguito alcuni degli argomenti trattati: Instagram marketing, Web Writing, Cyber Security, LinkedIn, Performance e OKR, Europrogettazione, Project Management, Il colloquio di selezione, Cv e Video Cv, Problem Solving, Intelligenza Emotiva, il ruolo dell’HR, Corso base ed avanzato di Excel, Web Design, AI base ed avanzato.
• Su questa pagina è possibile consultare i servizi erogati da Porta Futuro Lazio Roma Tre - Università Roma Tre (uniroma3.it)
 Grazie all’accordo integrativo “Porta Futuro Lazio” sottoscritto in data 14/09/2023 l’Ufficio Job Placement ha implementato i propri servizi specialistici proponendo incontri finalizzati a sviluppare competenze trasversali e soft skills e ad acquisire validi strumenti di supporto all’inserimento lavorativo. Come previsto dall’accordo sono stati messi a disposizione di studenti e laureati il servizio di Colloquio di Orientamento Professionale di secondo livello ed il servizio di Bilancio di Competenze, entrambi i servizi specialistici sono stati erogati da personale altamente qualificato. Grazie alla collaborazione sinergica tra l’Ufficio Job Placement di Ateneo e lo sportello Porta Futuro Lazio di Roma Tre sono stati realizzati 33 laboratori, ognuno dei quali è stato articolato da un minimo di 4 ore ad un massimo di 30 ore realizzate su più giornate per un totale di 159 ore di attività. Alcuni laboratori sono stati ripetuti in molteplici edizioni dando così l’opportunità ad un vasto numero di utenti di prenderne parte. La promozione delle iniziative è stata svolta attraverso la pubblicazione nell’apposita sezione del Career service dedicata alla Formazione professionale e potenziamento dell'occupabilità - Università Roma Tre (uniroma3.it) e attraverso l’inoltro di numerose newsletter indirizzate a studenti e laureati.
Nello specifico sono stati realizzati i seguenti laboratori in presenza:
• Fondamentali di Microsoft Excel (8 edizioni, 40 ore)
• Microsoft Excel – approfondimento funzioni e formule (4 edizioni, 20 ore)
• Articolazione del Curriculum Vitae e lettera di presentazione in lingua inglese (1 edizione, 9 ore)
Laboratori On line, su Microsoft Teams:
• Supporto redazione cv e colloquio di selezione in lingua spagnola (1 edizione, 12 ore)
• Simulazione del colloquio di selezione in lingua inglese (2 edizioni, tot. 18 ore)
• Apprendere a distanza con i Mooc (5 edizioni, tot 25 ore)
• Sviluppare competenze strategiche per lo studio e il lavoro” (1 edizione, 19 ore)
• Forme di ingresso nel mercato del lavoro: relazioni di lavoro, contratti, trattamenti (1 edizione, 16 ore)
• Professionisti di elevata qualificazione si sono resi disponibili ad offrire a studenti e laureati la possibilità di intraprendere percorsi di orientamento professionale di II livello articolati in 3 incontri di un’ora ciascuno per un totale di 145 ore di attività, erogate direttamente dalla sede di PFL Roma Tre.

• È stato possibile infine beneficiare del servizio di Bilancio di competenze nell’ambito del quale sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:

 rafforzamento dell'empowerment individuale nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
 consolidamento di una progettualità matura nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
 miglioramento della conoscenza del mercato del lavoro nel cui orizzonte collocare la progettualità di ciascun partecipante all'attività di Bilancio di competenze.
• Le ore complessive dedicate al Bilancio di competenze sono state 184 erogate direttamente dalla sede di PFL Roma Tre."

Link inserito: https://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-job-placement/
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 Eventuali altre iniziative

18/05/2025

Eventuali altre iniziative sono indicate sulla pagina delle News del Dipartimento
Link inserito: http://

QUADRO B6 Opinioni studenti

24/06/2024

Dall'esame dei dati risultanti dalla rilevazione delle opinioni degli studenti per l'a.a. 2022-23 risulta pienamente confermato il quadro molto positivo già delineatosi negli anni precedenti.
Da rilevare anzitutto l'aumento del numero dei questionari compilati, dove, pur confermandosi una certa limitatezza della base di dati disponibile, si passa dai 79 questionari compilati dai "frequentanti" nell'a.a. 2021-22 ai 125 per l'a.a. 2022-23, e dai 32 per i "non frequentanti" ai 58).
L'esame dei "grafici a radar" relativi all'insieme dei 15 quesiti posti ai frequentanti e dei 7 posti ai non frequentanti restituisce per entrambe le tipologie di studenti una valutazione globale del Corso di Studio uniformemente superiore, in media e in mediana, al risultato del Dipartimento nel suo complesso, il quale a sua volta – anche questo è un dato che si conferma – esibisce una performance uniformemente superiore a quella dell'Ateneo in generale.
In particolare, la media della somma delle risposte "decisamente sì" e "più sì che no" ai vari quesiti (escludendo correttamente dal calcolo per i frequentanti il dato dei quesiti nr. 8 [attività didattiche integrative «ove esistenti»] e nr. 13 [locali per esercitazioni ecc.], dove rispettivamente il 61,6% e il 56,8% dei compilatori dei questionari ha indicato come «non previste» le attività oggetto del quesito, o non pertinente il quesito stesso) raggiunge il 95,63% per i frequentanti e il 90,64% per i non frequentanti.
Per i frequentanti la percentuale di risposte favorevoli ai singoli quesiti non è mai inferiore al 90%, e risulta superiore al 95% per i quesiti nr. 3 (adeguatezza del materiale didattico indicato), 5 (rispetto degli orari), 6 (interesse stimolato dal docente), 7 (chiarezza dell'esposizione), 9 (coerenza tra insegnamento e sito web), 10 (regolarità delle lezioni da parte del titolare), 11 (reperibilità per chiarimenti: 99,2% di favorevoli!) 12 (adeguatezza delle aule) e 15 (soddisfazione complessiva).
Per i non frequentanti la percentuale di risposte favorevoli ai singoli quesiti non è mai inferiore all'82,76, e risulta superiore al 94% per i quesiti nr. 3 (adeguatezza dei materiali didattici), 6 (interesse per gli argomenti trattati – 94,4% per i frequentanti), e 7 (soddisfazione complessiva).
In generale, si può rilevare come il ritorno globale alla didattica diretta abbia corrisposto a una concreta esigenza degli studenti frequentanti del Corso di Studio.
Alla luce delle considerazioni sopra esposte non appaiono necessari interventi significativi atti a fronteggiare eventuali criticità. Ci si limita a osservare che si dovrà intervenire ulteriormente sul calendario per ridurre ancora quel 22% di non frequentanti che adduce a motivo della non frequentazione la "frequenza a lezioni di altri insegnamenti". All'impegno dei

docenti del Corso di Studio (cfr. le risposte “decisamente sì” dei frequentanti, superiori al 70% per i quesiti nr. 3, 5, 6, 7, 9, 10 e 11) corrisponde interesse e soddisfazione da parte degli studenti (quesiti nr. 14 [interesse dell’argomento] e 15 [soddisfazione complessiva]). Di poco inferiori, ancorché ancora molto alte, sono anche le percentuali di risposte positive per i quesiti nr. 2 [adeguatezza del carico di studio]: 92,8% per i frequentanti e 87,94 per i non frequentanti, e nr. 1 [adeguatezza delle conoscenze preliminari]: 90,4% per i frequentanti e 82,76 per i non frequentanti. Quest’ultimo dato sembra connesso, come potrebbe indicare anche l’esame dei grafici “a radar” relativi al confronto con Dipartimento e Ateneo, a fatti di carattere generale (criticità del sistema scolastico a livello nazionale, crisi delle discipline, incertezza motivazionale), ai quali potrà essere prestata un’ulteriore attenzione nella programmazione generale della didattica e delle sue forme.

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

24/06/2024

Il grado di soddisfazione complessiva espresso dai laureati dal CdS (Alma Laurea 2022) è positivo: si dichiara decisamente soddisfatto il 77,8% (media nazionale per le LM15: 61,1% - principale competitor [Uniroma 1]: 64,2); più sì che no 22,2%. Entrambe le percentuali sono superiori rispetto alle medie di Ateneo, come pure quelle relative alla frequenza e ai rapporti con i docenti. Raggiunge il 100% la percentuale dei laureati che dichiara che ripeterebbe l'iscrizione allo stesso corso del medesimo Ateneo.

Link inserito: http://

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

24/06/2024

L'esame degli indicatori pertinenti presenti nel Portale per la Qualità delle Sedi e dei Corsi di Studio (aggiornato all'1/4/2023) mostra che nel 2022 il CdLM ha registrato, per quel che riguarda gli avvii di carriera, la migliore prestazione degli ultimi 6 anni, più che raddoppiando il risultato meno performante del 2021 (indicatori iC00a e c), ritornando per quel che riguarda il numero degli iscritti (indicatori iC00d-f) a numerosità intorno al 50% di quelle medie dell'area geografica e nazionali. Gli iscritti al CdLM possono giovarsi di un rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05: 1,5 per il 2022) molto più vantaggioso rispetto alla media dell'area geografica (3,8) e a quella nazionale (3,3).

La percentuale degli iscritti al primo anno proveniente da altri atenei (indicatore iC04; si tratta di un dato fortemente oscillante da un anno all'altro) è stato per il 2022 (come del resto sempre a partire dal 2019) superiore alla media degli atenei nazionali (15,4% rispetto a 14,8%).

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso è stata nel 2022 superiore sia alla media degli atenei dell'area geografica che alla media degli atenei nazionali (analoga situazione si osserva per i laureati entro un solo anno oltre la durata normale del corso, dove la percentuale è del 100%, a fronte dell'87,3% della media dell'area geografica e nazionale). Cfr. gli indicatori iC02 e iC02bs.

Per altro verso, l'ultimo dato disponibile relativo alla percentuale di studenti iscritti in corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (indicatore iC01 - anno 2021) presenta un poco soddisfacente 23,1% (area geografica 61,6%, nazionale 59,5%). D'altra parte, la percentuale degli studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14) è stato negli ultimi tre anni rilevati (2019-2021) costantemente del 100%, mentre nel 2021 è allo 0% la percentuale degli abbandoni dopo N+1 anni (indicatore iC24).

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

24/06/2024

Per l'ultimo anno rilevato nel Portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio (2021) il dato della percentuale dei laureati occupati a tre anni dal titolo (indicatori iC07, e iC07bis e ter) è di due terzi (66,7%), ancorché l'esiguità dei numeri assoluti renda tale dato, preso isolatamente, poco rilevante statisticamente. Il dato medio del quinquennio 2017-2021 è dell'80,6%, perfettamente in linea con quelli dell'area geografica e nazionale.

Nello stesso anno 2021 la percentuale dei laureati che si re-iscriverebbero allo stesso corso di studio (indicatore iC18) è stato del 100%.

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

24/06/2024

La valutazione degli studenti del CdS da parte degli enti presso cui questi hanno svolto attività di stage e tirocini, come risulta dall'archivio della C ommissione stages depositato negli uffici del Collegio didattico di Lettere, è particolarmente positiva e pertanto va indicata come un punto di forza.

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

18/05/2025

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello sia centrale sia locale.

Descrizione link: Manuale della Qualità
Link inserito: https://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/manuale-della-qualita/

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

18/05/2025

1. Strutture
Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti e hanno i compiti indicati a fianco di ciascuna:
a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS): stesura della Relazione Annuale;
b) Commissione AVA;
c) Gruppo di Riesame: stesura dei Rapporti di Riesame dei CdS;
d) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a), b) e c).

2. Strumenti
Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:
a) documenti programmatici;
b) raccolta di dati statistici (http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/);
c) questionari di customer satisfaction
d) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
e) https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione
Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ.

4. Sorveglianza e monitoraggio
Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e le schede di monitoraggio dei CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nei Rapporti di Riesame e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici.

5. Programmazione dei lavori

In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, in cui programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.)

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

18/05/2025

La programmazione dei lavori e la definizione delle principali tempistiche per le attività di gestione dei corsi di studio e per l'assicurazione della qualità sono ogni anno deliberate dal Senato Accademico, ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, su proposta degli uffici e del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma è correlata alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dal pertinente provvedimento ministeriale, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

Pertanto, per l'anno accademico di riferimento, si opera secondo le modalità e tempistiche definite nel documento qui allegato.

Ulteriori modalità e tempistiche di gestione del corso di studio, specificamente individuate per il funzionamento del corso stesso, sono indicate nel Regolamento didattico del corso, consultabile tramite il link riportato qui di seguito.

Descrizione link: Regolamento didattico del corso
Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Calendarizzazione attività offerta formativa

QUADRO D4 | Riesame annuale

24/06/2024

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguardi i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento 'Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione' predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo)

per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.
Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 — Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Filologia, letterature e storia dell'antichità
Nome del corso in inglese	Classical studies
Classe	LM-15 - Filologia, letterature e storia dell'antichità
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LUCERI Angelo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del collegio didattico in letterre
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.		COZZOLI	Adele Teresa	L-FIL-LET/02	10/D2	PO	1	
2.		D'ALESSANDRO	Paolo	L-FIL-LET/05	10/D4	PO	1	
3.		FABIANI	Roberta	L-ANT/02	10/D1	PA	1	
4.		FRESSURA	Marco	L-ANT/05	10/D4	PA	1	
5.		GIUSEPPETTI	Massimo	L-FIL-LET/02	10/D2	PA	1	
6.		RONCHEY	Silvia	L-FIL-LET/07	10/D2	PO	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Filologia, letterature e storia dell'antichità

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bastevole	Roberto		
Di Marzo	Giuseppe		
Peleggi	Sofia		
Scippa	Federica		
Spanò	Luca		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Angius	Andrea
Ceffoli	Alessia (Personale TAB)
Crimi	Giuseppe (Coordinatore Collegio Didattico)
Finazzi	Silvia (RAQ - Didattica)
Fressura	Marco
Garofalo	Alessandra (Studentessa)
Luceri	Angelo
Noce	Carla
Pegoretti	Anna
Pittella	Raffaele Antonio Cosimo (RAQ - Coordinatore Comm. AVA)

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FABIANI	Roberta		Docente di ruolo
LUCERI	Angelo		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede: 058091 - ROMA Via Ostiense, 234 - 00146 Roma	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2025
Studenti previsti	4

Eventuali Curriculum

Curriculum standard	107661^2008^107661-1^1072
Curriculum internazionale - European Master in Classical Cultures (EMCC)	107661^2008^107661-2^1072

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
D'ALESSANDRO	Paolo		ROMA
COZZOLI	Adele Teresa		ROMA
FRESSURA	Marco		

FABIANI	Roberta		ROMA
GIUSEPPETTI	Massimo		
RONCHEY	Silvia		

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
FABIANI	Roberta	ROMA
LUCERI	Angelo	ROMA

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	107661^2008^PDS0-2008^1072	
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12**	max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	12/02/2025
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/02/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/03/2024 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.
Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:
Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento
RaD

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]
RaD

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	A72510244	**Antico Egitto e Vicino Oriente LM** *semestrale*	L-OR/02	Caterina MORO *Professore Associato (L. 240/10)*	L-OR/08	36
2		2025	A72507910	**CORSO DI GRECO DI BASE** *semestrale*	0	Docente non specificato		36
3		2025	A72507909	**CORSO DI LATINO DI BASE** *semestrale*	0	Docente non specificato		36
4		2025	A72507898	**DIDATTICA DEL GRECO L.M.** *semestrale*	L-FIL-LET/02	**Docente di riferimento** Massimo GIUSEPPETTI *Professore Associato (L. 240/10)*	L-FIL-LET/02	36
5		2025	A72507895	**DIDATTICA DEL LATINO L.M.** *semestrale*	L-FIL-LET/04	Marco AGOSTI *Ricercatore confermato*	L-FIL-LET/04	36
6		2025	A72507896	**DIDATTICA DELL' ITALIANO L.M.** *semestrale*	L-FIL-LET/12	Elisa DE ROBERTO *Professore Associato (L. 240/10)*	L-FIL-LET/12	36
7		2025	A72507923	**EPIGRAFIA LATINA L.M.** *semestrale*	L-ANT/03	Andrea ANGIUS *Professore Associato (L. 240/10)*	L-ANT/03	36
8		2025	A72507868	**EPIGRAFIA LATINA L.M.** *semestrale*	L-ANT/03	Andrea ANGIUS *Professore Associato (L. 240/10)*	L-ANT/03	36
9		2025	A72507876	**FILOLOGIA BIZANTINA L.M.** *semestrale*	L-FIL-LET/07	**Docente di riferimento** Silvia RONCHEY *Professore Ordinario (L. 240/10)*	L-FIL-LET/07	36
10		2025	A72507849	**FILOLOGIA CLASSICA L.M.** *semestrale*	L-FIL-LET/05	**Docente di riferimento** Paolo D'ALESSANDRO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	L-FIL-LET/05	36
11		2025	A72507886	**FILOLOGIA LATINA L.M.** *semestrale*	L-FIL-LET/04	Docente non specificato		36
12		2025	A72507884	**FILOLOGIA**	L-FIL-LET/06	Michele DI	L-FIL-	36

			TARDOANTICA L.M. *semestrale*		MARCO *Professore Associato (L. 240/10)*	LET/06	
13		2025	A72507869	**Greek Epigraphy (Master level) LM** *semestrale*	L-ANT/02	Docente non specificato		36
14		2025	A72507914	**LABORATORIO DI SCRITTURA TESTUALE** *semestrale*	0	Docente non specificato		36
15		2025	A72507916	**LABORATORIO DI STRUMENTI E METODI DI ANALISI DEL TESTO LETTERARIO** *semestrale*	0	Docente non specificato		36
16		2025	A72507855	**LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA I L.M.** (modulo di LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M.) *semestrale*	L-FIL-LET/04	Angelo LUCERI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	L-FIL-LET/04	36
17		2025	A72507856	**LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA II L.M.** (modulo di LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M.) *semestrale*	L-FIL-LET/04	Angelo LUCERI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	L-FIL-LET/04	36
18		2025	A72507852	**LETTERATURA GRECA I L.M.** (modulo di LETTERATURA GRECA L.M.) *semestrale*	L-FIL-LET/02	**Docente di riferimento** Massimo GIUSEPPETTI *Professore Associato (L. 240/10)*	L-FIL-LET/02	36
19		2025	A72507902	**LETTERATURA GRECA I LM** *semestrale*	L-FIL-LET/02	**Docente di riferimento** Massimo GIUSEPPETTI *Professore Associato (L. 240/10)*	L-FIL-LET/02	36
20		2025	A72507901	**LETTERATURA GRECA II L.M.** *semestrale*	L-FIL-LET/02	**Docente di riferimento** Adele Teresa COZZOLI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	L-FIL-LET/02	36
21		2025	A72507853	**LETTERATURA GRECA II L.M.** (modulo di LETTERATURA GRECA L.M.) *semestrale*	L-FIL-LET/02	**Docente di riferimento** Adele Teresa COZZOLI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	L-FIL-LET/02	36

22	2025	A72507893	**LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M.** *semestrale*	L-FIL-LET/10	Paolo RIGO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	L-FIL-LET/10	36
23	2025	A72507899	**LETTERATURA ITALIANA DI ARTE, VIAGGIO E MEMORIA L.M.** *semestrale*	L-FIL-LET/10	Docente non specificato		36
24	2025	A72510243	**LETTERATURA ITALIANA L.M. (CANALI A-L/M-Z)** *semestrale*	L-FIL-LET/10	Luca MARCOZZI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	L-FIL-LET/10	72
25	2025	A72507891	**LETTERATURA ITALIANA L.M. (CANALI A-L/M-Z)** *semestrale*	L-FIL-LET/10	Gabriele PEDULLA' *Professore Ordinario (L. 240/10)*	L-FIL-LET/10	72
26	2025	A72507885	**LETTERATURA LATINA L.M.** *semestrale*	L-FIL-LET/04	Angelo LUCERI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	L-FIL-LET/04	36
27	2025	A72507897	**LINGUISTICA ITALIANA - LM** *semestrale*	L-FIL-LET/12	Elisa DE ROBERTO *Professore Associato (L. 240/10)*	L-FIL-LET/12	36
28	2025	A72511255	**Late-antique Italy: culture, religion, history** *semestrale*	L-FIL-LET/06	Docente non specificato		36
29	2025	A72511257	**NUMISMATICA ANTICA L.M.** *semestrale*	L-ANT/04	Docente non specificato		36
30	2025	A72507882	**PAPIROLOGIA L.M.** *semestrale*	L-ANT/05	**Docente di riferimento** Marco FRESSURA *Professore Associato (L. 240/10)*	L-ANT/05	36
31	2025	A72507873	**STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO L.M.** *semestrale*	M-STO/07	Carla NOCE *Professore Ordinario (L. 240/10)*	M-STO/07	36
32	2025	A72507903	**STORIA DELLA LINGUA LATINA L.M.** *semestrale*	L-FIL-LET/04	Andrea BRAMANTI *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	L-FIL-LET/04	36
33	2025	A72507879	**STORIA E CIVILTA' BIZANTINA L.M.** *semestrale*	L-FIL-LET/07	**Docente di riferimento** Silvia RONCHEY *Professore Ordinario (L. 240/10)*	L-FIL-LET/07	36
34	2025	A72507921	**STORIA GRECA L.M.** *semestrale*	L-ANT/02	**Docente di riferimento** Roberta FABIANI	L-ANT/02	36

					Professore Associato (L. 240/10)		
35		2025	A72507867	**STORIA ROMANA L.M.** *semestrale*	L-ANT/03	Andrea ANGIUS *Professore Associato (L. 240/10)*	L-ANT/03	36
36		2025	A72507911	**TRADUZIONE DI TESTI CRISTIANI (I-V SECOLO)** *semestrale*	0	Docente non specificato		36
							ore totali	1368

Navigatore Repliche			
	Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
	PRINCIPALE		

Offerta didattica programmata

Curriculum: Curriculum standard

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca ↳ *LETTERATURA GRECA L.M. (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ *LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M. (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	24	24	24 - 24
Storia antica	L-ANT/02 Storia greca ↳ *Greek Epigraphy (Master level) LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA GRECA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/03 Storia romana ↳ *STORIA ROMANA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *EPIGRAFIA LATINA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	24	12	12 - 12
Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	L-ANT/05 Papirologia ↳ *PAPIROLOGIA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/07 Archeologia classica ↳ *ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE - LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *ARCHEOLOGIA GRECA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale	90	24	24 - 24

	ICONOGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE - LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ARCHEOLOGIA CRISTIANA 2 - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
L-FIL-LET/05 Filologia classica				
	FILOLOGIA CLASSICA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica				
	FILOLOGIA TARDOANTICA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LETTERATURA CRISTIANA ANTICA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	Late-antique Italy: culture, religion, history (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
L-FIL-LET/07 Civilta' bizantina				
	FILOLOGIA BIZANTINA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	STORIA E CIVILTA' BIZANTINA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica				
	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
L-LIN/01 Glottologia e linguistica				
	TIPOLOGIA E MUTAMENTO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese				
	STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
M-STO/09 Paleografia				
	PALEOGRAFIA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	60 - 60

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ *BASE DI DATI E INFORMATICA UMANISTICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/02 Storia greca ↳ *Greek Epigraphy (Master level) LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/03 Storia romana ↳ *EPIGRAFIA LATINA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/04 Numismatica ↳ *NUMISMATICA ANTICA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/05 Papirologia ↳ *PAPIROLOGIA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/06 Etruscologia e antichita' italiche ↳ *ETRUSCOLOGIA E EPIGRAFIA ETRUSCA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale ↳ *ICONOGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE - LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *ARCHEOLOGIA CRISTIANA 2 - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica ↳ *ARCHEOLOGIA DEL PAESAGGIO MEDITERRANEO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca ↳ *DIDATTICA DEL GRECO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *LETTERATURA GRECA II L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	216	12	12 - 12 min 12

↳	*LETTERATURA GRECA I LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina

↳	*LETTERATURA LATINA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*FILOLOGIA LATINA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*DIDATTICA DEL LATINO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*STORIA DELLA LINGUA LATINA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica

↳	*LETTERATURA CRISTIANA ANTICA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*FILOLOGIA TARDOANTICA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*Late-antique Italy: culture, religion, history (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/10 Letteratura italiana

↳	*LETTERATURA ITALIANA L.M. (CANALI A-L/M-Z) (1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale*
↳	*LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LETTERATURA ITALIANA DEL RINASCIMENTO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LETTERATURA ITALIANA DI ARTE, VIAGGIO E MEMORIA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LETTERATURA ITALIANA L.M. (CANALI A-L/M-Z) (2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/12 Linguistica italiana

↳	*STORIA DELLA LINGUA ITALIANA L.M. (1 anno) - 12 CFU - semestrale*
↳	*DIDATTICA DELL' ITALIANO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LINGUISTICA ITALIANA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-OR/02 Egittologia e civilta' copta

↳	*Antico Egitto e Vicino Oriente LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-FIL/07 Storia della filosofia antica

↳	*STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

	M-GGR/01 Geografia			
	↳ *STORIA DELLA CARTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	M-STO/01 Storia medievale			
	↳ *Religione, società e culture nel Medioevo (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	M-STO/09 Paleografia			
	↳ *PALEOGRAFIA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		30	30 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	48 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Curriculum standard*:	120	120 - 120

Navigatore Repliche			
	Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
	PRINCIPALE		

Curriculum: Curriculum internazionale - European Master in Classical Cultures (EMCC)

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca ↳ *LETTERATURA GRECA L.M. (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ *LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M. (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	24	24	24 - 24
Storia antica	L-ANT/02 Storia greca ↳ *Greek Epigraphy (Master level) LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA GRECA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/03 Storia romana ↳ *STORIA ROMANA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *EPIGRAFIA LATINA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	24	12	12 - 12
Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	L-ANT/05 Papirologia ↳ *PAPIROLOGIA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/07 Archeologia classica ↳ *ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE - LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *ARCHEOLOGIA GRECA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale ↳ *ICONOGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE - LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *ARCHEOLOGIA CRISTIANA 2 - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	90	24	24 - 24

	L-FIL-LET/05 Filologia classica			
	↳ *FILOLOGIA CLASSICA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica			
	↳ *LETTERATURA CRISTIANA ANTICA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *FILOLOGIA TARDOANTICA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *Late-antique Italy: culture, religion, history (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	L-FIL-LET/07 Civilta' bizantina			
	↳ *FILOLOGIA BIZANTINA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *STORIA E CIVILTA' BIZANTINA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica			
	↳ *LETTERATURA LATINA MEDIEVALE L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	↳ *TIPOLOGIA E MUTAMENTO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			
	↳ *STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	M-STO/09 Paleografia			
	↳ *PALEOGRAFIA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	60 - 60

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Attività formative affini o integrative	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ *BASE DI DATI E INFORMATICA UMANISTICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/02 Storia greca ↳ *Greek Epigraphy (Master level) LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/03 Storia romana ↳ *EPIGRAFIA LATINA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/04 Numismatica ↳ *NUMISMATICA ANTICA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/05 Papirologia ↳ *PAPIROLOGIA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/06 Etruscologia e antichita' italiche ↳ *ETRUSCOLOGIA E EPIGRAFIA ETRUSCA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale ↳ *ICONOGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE - LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *ARCHEOLOGIA CRISTIANA 2 - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica ↳ *ARCHEOLOGIA DEL PAESAGGIO MEDITERRANEO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca ↳ *DIDATTICA DEL GRECO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *LETTERATURA GRECA II L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *LETTERATURA GRECA I LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	210	12	12 - 12 min 12

↳	*LETTERATURA LATINA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*FILOLOGIA LATINA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*DIDATTICA DEL LATINO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*STORIA DELLA LINGUA LATINA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica

↳	*LETTERATURA CRISTIANA ANTICA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*FILOLOGIA TARDOANTICA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*Late-antique Italy: culture, religion, history (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/10 Letteratura italiana

↳	*LETTERATURA ITALIANA L.M. (CANALI A-L/M-Z) (1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale*
↳	*LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LETTERATURA ITALIANA DEL RINASCIMENTO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LETTERATURA ITALIANA DI ARTE, VIAGGIO E MEMORIA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LETTERATURA ITALIANA L.M. (CANALI A-L/M-Z) (2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/12 Linguistica italiana

↳	*STORIA DELLA LINGUA ITALIANA L.M. (1 anno) - 12 CFU - semestrale*
↳	*DIDATTICA DELL' ITALIANO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*LINGUISTICA ITALIANA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-FIL/07 Storia della filosofia antica

↳	*STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-GGR/01 Geografia

↳	*STORIA DELLA CARTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/01 Storia medievale

	↳ *Religione, società e culture nel Medioevo (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	M-STO/09 Paleografia			
	↳ *PALEOGRAFIA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		30	30 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	48 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Curriculum internazionale - European Master in Classical Cultures (EMCC)*:	120	120 - 120

Navigatore Repliche			
	Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
	PRINCIPALE		

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	24	24	-
Storia antica	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana	12	12	-
Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	L-ANT/04 Numismatica L-ANT/05 Papirologia L-ANT/07 Archeologia classica L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale L-FIL-LET/05 Filologia classica L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica L-FIL-LET/07 Civilta' bizantina L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica L-LIN/01 Glottologia e linguistica M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese M-STO/09 Paleografia	24	24	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			60 - 60	

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12

Totale Attività Affini	12 - 12

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		30	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	48 - 48

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività