## Informazioni generali

| | |
|---|---|
| **Università** | Università degli Studi ROMA TRE |
| **Nome del corso in italiano** | Scienze umane per l'ambiente *(IdSua:1628298)* |
| **Nome del corso in inglese** | Environmental Humanities |
| **Classe** | LM-1 R - Antropologia culturale ed etnologia |
| **Lingua in cui si tiene il corso** | italiano |
| **URL del corso** | http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/ |
| **Modalità di erogazione** | a. Corso di studio convenzionale |
| **Riepilogo Caratteristiche Cds** | 1° anno in SUA: 2021 · ✓ Flessibile |

## Programmazione Accessi

| | |
|---|---|
| **Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)** | No |
| **Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)** | No |

## Sede del Corso

| | |
|---|---|
| **Sede** | ROMA Via Ostiense 234 - 00144 Roma (Cod.058091) |
| **Codice interno all'Ateneo del Corso** | |

| | |
|---|---|
| **Utenza sostenibile** | 22 |

| Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti | |
|---|---|
| **Data di istituzione del corso** | da determinare |
| **Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA** | 17/02/2026 10:48 |
| **Data Ultimo aggiornamento RAD** | 17/02/2026 10:48 |

## Referenti e Strutture

| | |
|---|---|
| **Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS** | RIBEIRO COROSSACZ Valeria |
| **Organo Collegiale di gestione del corso di studio** | Collegio Didattico di Scienze Storiche |
| **Struttura didattica di riferimento** | Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240) - ID: 15029 |

## Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

**DOCENTI DI RIFERIMENTO**

| N. CF | COGNOME | NOME | SETTORE | GSD | QUALIFICA INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|---|---|---|---|---|---|
| | AUBRY-MORICI | Marine (juliette) | COMP-01/A | 10/COMP-01 | RD |
| | BELLINI | Emanuele | IINF-05/A | 09/IINF-05 | PA |
| | BONFRESCHI | Lucia | HIST-03/A | 11/HIST-03 | PA |
| | GALLINI | Stefania | GSPS-04/A | 14/GSPS-04 | PA |
| | MASETTI | Carla | GEOG-01/A | 11/GEOG-01 | PO |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | RIBEIRO COROSSACZ | Valeria | SDEA-01/A | 11/SDEA-01 | ₱ A |

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

## Figure specialistiche aggiuntive

| COGNOME | NOME | QUALIFICA | ANNO INIZIO COLLABORAZIONE |
|---|---|---|---|
| Figure specialistiche del settore non indicati | | | |

## Tutor

**Nessuna Tipologia**

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO DOC./TIR. |
|---|---|---|---|
| GALLIA | Arturo | | Docente di ruolo |
| LORE' | Vito | | Docente di ruolo |
| MASETTI | Carla | | Docente di ruolo |
| RIBEIRO COROSSACZ | Valeria | | Docente di ruolo |

## Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|---|---|
| Angius | Andrea |
| Benelli | Enrico |
| Bevilacqua | Livia |
| Bonfreschi | Lucia |
| Cecchini | Silvia |
| D'Ascenzo | Annalisa |
| Finazzi | Silvia (Responsabile Assicurazione Qualità) |
| Fressura | Marco |
| Internullo | Dario |
| Marrocu | Laura (TAB) |
| Pittella | Raffaele Antonio Cosimo (Responsabile Assicurazione Qualità - Ricerca e Terza Missione) |
| Spanu | Marcello |
| Tomassini | Francesca |

## Rappresentanti degli Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL |
|---|---|---|
| Mariani | Luca | LUC.MARIANI8@STUD.UNIROMA3.IT |
| Di Palma | Chiara | CHI.DIPALMA3@STUD.UNIROMA3.IT |
| Cruciata | Benedetta | BEN.CRUCIATA@STUD.UNIROMA3.IT |
| Renzi | Tommaso | TOM.RENZI1@STUD.UNIROMA3.IT |
| Cigliano | Simone | SIM.CIGLIANO@STUD.UNIROMA3.IT |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| Tozzo | Annamaria | ANN.TOZZO@STUD.UNIROMA3.IT |
| Cincotta | Melissa | MEL.CINCOTTA@STUD.UNIROMA3.IT |

## Il Corso di Studio in breve

In linea con l'attenzione programmatica dell'Ateneo alle questioni ambientali, con la crescente rilevanza nazionale e internazionale delle Environmental Humanities e alla luce della diffusione dell'interesse per i temi della crisi socio-ambientale, il Corso di laurea magistrale in Scienze umane per l'ambiente si colloca nell'ambito della classe LM-1 e propone un percorso avanzato di formazione antropologica orientato all'analisi delle trasformazioni socio-ambientali. Il Corso mira all'acquisizione di strumenti teorici e metodologici propri delle discipline demoetnoantropologiche, con particolare attenzione alla ricerca etnografica, all'analisi comparativa e all'interpretazione critica dei processi culturali che investono le relazioni tra comunità umane, ambienti e altre forme di vita. Il percorso integra: la prospettiva metodologica relativa alla raccolta, costruzione e analisi dei dati empirici, propria della ricerca antropologica e in dialogo con le discipline sociologiche, geografiche ed economico-statistiche; la prospettiva teorico-epistemologica offerta dalle discipline filosofiche, storiche e giuridiche, funzionale alla comprensione critica dei quadri normativi, simbolici e politici entro cui si collocano le trasformazioni socio-ambientali. Il progetto formativo intende contribuire alla formazione di una solida cultura antropologica delle questioni ambientali, in coerenza con le più recenti iniziative internazionali, le direttive europee e le politiche pubbliche nazionali in materia di sostenibilità, transizione ecologica e giustizia ambientale. Il percorso formativo è strutturato secondo una progressione coerente di acquisizione e approfondimento delle competenze. In una fase iniziale, il Corso assicura il consolidamento delle competenze teoriche e metodologiche proprie dell'antropologia culturale ed etnologia, con particolare riferimento alle metodologie della ricerca etnografica, agli strumenti di raccolta e analisi dei dati empirici e ai quadri teorici per l'interpretazione delle trasformazioni socio-ambientali in contesti locali e globali. In una fase successiva, il percorso prevede l'approfondimento specialistico dei temi e delle metodologie, con specifico riferimento agli studi sull'habitat culturale, alle relazioni tra comunità umane e ambienti, ai processi territoriali e alle dinamiche di governance connesse alle trasformazioni socio-ambientali, anche in prospettiva comparativa e interdisciplinare. Gli obiettivi formativi del Corso comprendono: ▪ acquisizione di competenze avanzate in ambito demoetnoantropologico applicabili all'analisi delle trasformazioni socio-ambientali; ▪ padronanza delle metodologie di ricerca etnografica e degli strumenti per la raccolta, analisi e interpretazione dei dati empirici; ▪ sviluppo di capacità di analisi critica dei processi culturali, politici ed economici connessi alle questioni ambientali; ▪ acquisizione di

competenze interdisciplinari attraverso il dialogo con le discipline filosofiche, storiche, giuridiche, geografiche e sociologiche; ▪ capacità di elaborare e restituire in modo rigoroso i risultati della ricerca in contesti accademici, istituzionali e professionali. Il Corso affronta in particolare: ▪ lo studio dell'"habitat culturale" quale spazio in cui si elaborano e si realizzano progetti umani, analizzato attraverso gli strumenti dell'antropologia contemporanea. Tale prospettiva implica il superamento del binomio natura/cultura e l'elaborazione di approcci che includano le diverse definizioni di umano e di vivente, le relazioni interspecie, le dimensioni di genere e parentela, nonché le costruzioni culturali del corpo, della salute e della malattia; ▪ l'analisi dei territori nella loro dimensione storica, sociale e politica, con attenzione ai processi di globalizzazione, alla pressione sulle risorse, alle dinamiche demografiche, alle forme di governo e cittadinanza investite dalle trasformazioni socio-ambientali; ▪ l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali come strumenti di supporto alla ricerca, alla costruzione e rappresentazione dei dati socio-ambientali. Al termine del percorso, i laureati e le laureate avranno maturato competenze avanzate per contribuire, in una prospettiva antropologica, all'interpretazione e alla gestione delle questioni socio-ambientali nella loro complessità, con possibili sbocchi nei settori della ricerca, della progettazione culturale, delle istituzioni pubbliche, delle organizzazioni del terzo settore e degli enti impegnati nelle politiche ambientali e territoriali.

## Progettazione del CdS

Pdf inserito:

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Pdf inserito:

Relazione per l'accreditamento iniziale del CdS LM 1/LM-19 Scienze umane per l'ambiente

## Parere del comitato regionale di coordinamento

Estratto verbale CRUL in allegato

Pdf inserito:

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni è avvenuta tramite la costituzione di un comitato di indirizzo, in applicazione del D.M. 270/2004, in data 27 ottobre 2020, da remoto attraverso la piattaforma Teams (ore 11,30-13,00 e 18,30–20,00). Raccogliendo gli esiti dei rapporti maturati dai docenti proponenti, sono state consultate le seguenti parti interessate (convocate via mail in data 13 e 14 ottobre 2020): a) Regione Lazio; b) Ministero dell'Ambiente - Direzione Generale per il Clima, l'Energia e l'Aria; c) Ministero della Giustizia / Cassa DD.PP. / Segretario scientifico Commissione Beni Pubblici; d) ASVIS - Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile; IFAD Responsabile conformità ambientale e climatica dei progetti e UN - Fondo per lo sviluppo agricolo; e) CNCA – Coordinamento Nazionale Centri di Accoglienza; f) CNR – ISEM Istituto di Storia dell'Europa Mediterranea; g) CNR – ISMed Istituto di Studi sul Mediterraneo / Environmental Humanities Laboratory, Università di Stoccolma; h) Società Geografica Italiana; i) AGEI - Associazione Geografi Italiani; l) AIIG - Associazione Italiana Insegnanti di Geografia; m) Dott. Giovanni Carrada - Biologo, divulgatore e comunicatore scientifico, consulente-collaboratore RAI; n) SIGEA - Società Italiana Geologia Ambientale; o) Casa Editrice Laterza. I pareri sono stati unanimemente positivi e sono espressamente indicati nel verbale pubblicato di seguito. Il verbale della riunione del comitato di indirizzo del 27 ottobre 2020 è stato discusso e analizzato nel Consiglio della Scuola di Lettere Filosofia Lingue del 19 novembre 2020 e nei Consigli dei Dipartimenti di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo del 12 novembre 2020 e Studi Umanistici del 26 novembre 2020. La stesura finale dell'Ordinamento del Corso di Studio Magistrale, accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo.

Pdf inserito: Verbale Stakeholders

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

Da consultazioni con gli organi collegiali del Dipartimento e con alcuni stakeholders, già coinvolti nella fase di istituzione della Laurea Magistrale, è emersa l'opportunità di revisionare il range minimo di CFU attribuiti alle attività formative affini e integrative. Ciò è stato fatto al fine di potenziare i CFU per le attività caratterizzanti e rendere il progetto

formativo più aderente con gli obiettivi specifici del CdLM.

In data 20 ottobre 2025 si è svolta, in modalità telematica (Teams), l'ultima consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo delle professioni, delle istituzioni culturali e della ricerca, ai fini della revisione dell'assetto del Corso di Laurea Magistrale, con particolare riferimento al passaggio dalla precedente interclasse LM-1/LM-19 alla monoclasse LM-1 (Antropologia culturale ed etnologia).

Alla riunione hanno partecipato rappresentanti di istituzioni culturali e museali (Museo delle Civiltà di Roma), dell'Archivio di Stato di Roma, dell'ISPRA (Istituto Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale), dell'ANPIA (Associazione Nazionale Professionale Italiana di Antropologia), nonché docenti universitari operanti in ambito internazionale.

Nel corso dell'incontro è stata illustrata la proposta di trasformazione del CdLM in monoclasse LM-1, motivata dall'esigenza di rafforzarne la specificità antropologica e la riconoscibilità formativa, anche alla luce dei dati relativi alle immatricolazioni, che evidenziano una prevalente attrattività del percorso antropologico rispetto all'opzione pedagogica della precedente interclasse.

Le parti interessate hanno espresso parere favorevole alla riformulazione dell'ordinamento, ritenendo l'impostazione antropologica particolarmente coerente con le attuali esigenze professionali nei settori della gestione del patrimonio culturale e ambientale, delle istituzioni museali, della pianificazione socio-territoriale e dell'analisi dei conflitti ambientali.

Nel corso della consultazione sono emerse, in particolare, le seguenti indicazioni:

valorizzazione delle competenze relative alla museologia e all'antropologia del patrimonio;

attenzione agli aspetti giuridici dei beni culturali;

rafforzamento delle competenze metodologiche nella ricerca sociale ed etnografica;

possibile integrazione di strumenti di analisi territoriale e ambientale (es. GIS) funzionali alla lettura dei processi socio-ambientali contemporanei.

Tali indicazioni sono state considerate utili ai fini del miglioramento continuo dell'offerta formativa e della sua coerenza con i profili professionali in uscita.

Pdf inserito:

Istituzione di più corsi nella classe

**Gruppo di affinità**
Gruppo: 1

**Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73**

# Parte Testuale

## Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Il CdLM in Scienze umane per l'ambiente - Environmental Humanities si propone di formare laureati magistrali preposti alle professioni che richiedono strumenti metodologici e operativi improntati all'approccio e ai saperi umanistici per l'indagine, l'intervento, la gestione in ruoli di responsabilità in contesti pubblici e privati, profit e no-profit, delle questioni relative alle dinamiche socio-ambientali. Il Corso si colloca nel quadro della classe LM-1 – Antropologia culturale ed etnologia, assumendo come asse portante la tradizione teorica e metodologica delle discipline demoetnoantropologiche e declinandola nell'analisi delle trasformazioni socio-ambientali contemporanee.
Il percorso formativo, che ha come base gli approcci teorici, le competenze e le metodologie relativi all'indagine demoetnoantropologica in dialogo con altre discipline, mira alla formazione e alla diffusione di una cultura e di una sensibilità socio-ambientali come requisiti primari e professionali spendibili sul mercato del lavoro, in linea con quanto emerge nelle recenti iniziative internazionali e nelle direttive europee, nonché nelle politiche pubbliche nazionali e nei nuovi orientamenti dei settori della produzione e dei servizi a livello locale e in prospettiva globale. Il percorso formativo offre un approccio innovativo per affrontare i complessi fenomeni di criticità socio-ambientale, tra cui mutamenti climatici, pandemie, flussi migratori, iperantropizzazione urbana e spopolamento, distribuzione e gestione delle risorse, criteri ed elementi della sostenibilità socio-ambientale, conflitti politici e sociali su base locale e transnazionale, giustizia riproduttiva, razzismo strutturale, tutela degli ecosistemi.
Il percorso si caratterizza per un'offerta formativa che offre conoscenze tese ad acquisire la metodologia inerente alla ricognizione ed elaborazione di dati empirici e la prospettiva epistemologica di analisi e elaborazione dei contenuti propria delle discipline demoetnoantropologiche in dialogo con i contributi delle discipline storiche, geografiche, sociologiche e filosofiche. Il percorso si caratterizza inoltre per un'offerta formativa che include il dialogo con discipline dell'area tecnico- scientifica che si occupano di

questioni ambientali. L'impostazione complessiva del percorso di studi tende ad accogliere la vocazione interdisciplinare, propria delle scienze umane per l'ambiente, favorendo l'interazione tra scienze sociali e scienze naturali, all'interno di un quadro generale proprio dell'approccio antropologico.
In questa prospettiva, nelle attività caratterizzanti il percorso formativo prevede uno studio avanzato di discipline demoetnoantropologiche, storiche, geografiche, sociologiche, politiche ed economiche, con un'attenzione particolare al contributo delle discipline di area tecnico-scientifica nell'area ambientale.
Nelle attività affini e integrative sono previsti insegnamenti che permettono allo studente e alle studentesse di approfondire materie funzionali all'acquisizione di competenze teoriche e pratiche correlate con il mondo del lavoro in riferimento alle questioni ambientali.

Al termine del Corso i laureati e le laureate avranno acquisito conoscenze e competenze attraverso lo sviluppo delle potenzialità offerte dagli obiettivi formativi che qualificano il percorso della classe di laurea magistrale in Antropologia culturale ed Etnologia (LM1) in dialogo con le discipline storiche, geografiche e sociologiche. . In particolare, il percorso prevede l'acquisizione:
- delle competenze disciplinari demo-etnoantropologiche applicabili alle trasformazioni socio-ambientali;
- di competenze metodologiche di tipo etnografico relative alla raccolta, al rilevamento e trattamento dei dati empirici pertinenti;
- di competenze teoriche proprie delle discipline demoetnoantropologiche nell'interazione con le discipline storiche, geografiche, sociologiche, politologiche, economiche, filosofiche;'di competenze di organizzazione e gestione di contenuti relativi alle questioni socio-ambientali all'interno di enti, istituzioni, imprese pubblici e privati;
- delle conoscenze atte all'uso fluente, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

I risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio, sono:
- Conoscenza e capacità di comprensione: il CdLM in Scienze umane per l'ambiente si propone di formare laureati magistrali preposti a professioni, improntate all'approccio e ai saperi etnoantropologici e umanistici, promozione, comunicazione delle complesse interazioni socio-ambientali, e a valorizzazione e tutela di buone pratiche applicabili a tali interazioni. Il Corso mira, pertanto, a sviluppare le competenze necessarie all'elaborazione approfondita delle questioni socio-ambientali. Facendo leva su insegnamenti di natura specialistica, già dettagliati, che consentono un accurato approfondimento tematico e disciplinare, il CdLM realizza il conseguimento di competenze avanzate e specifiche nei contenuti e

nelle metodologie delle discipline coinvolte, nelle tecniche e negli strumenti della ricerca, nell'analisi e nell'utilizzo critico delle fonti documentarie. Mediante specifici corsi laboratoriali, indagini sul terreno, elaborazioni seminariali, tirocini, il discente acquisirà un'aggiornata formazione interdisciplinare nell'ambito delle scienze umane e ambientali, sviluppando capacità di analisi critica, di integrazione in gruppi di studio e di lavoro di carattere multidisciplinare e multitasking, e sfruttando le acquisite abilità critiche, analitiche e organizzative nella individuazione, definizione e risoluzione dei problemi, non da ultimo nella promozione e nella partecipazione attiva alla gestione di buone pratiche nei contesti socio-ambientali. Il corso si propone inoltre di mettere in grado gli studenti e le studentesse di accedere ai percorsi per l'abilitazione all'insegnamento nella scuola. Il raggiungimento di tali conoscenze e capacità di comprensione sarà verificato mediante esami scritti e/o orali, prove in itinere, relazioni su attività di laboratorio e di ricerca sul campo, nonché attraverso la valutazione di elaborati individuali e di gruppo.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione: durante il corso, le modalità di erogazione degli insegnamenti prevedranno sistematicamente momenti di verifica e di integrazione delle competenze acquisite, mediante prove in itinere, stesura di testi, analisi di testi, indagini e inchieste sul campo, nonché le ordinarie forme di valutazione del profitto. Al termine del corso il/la laureato/a sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite e di gestire gli strumenti essenziali relativi alla ricerca, all'indagine, alla gestione delle informazioni e alla comunicazione relativi alle questioni socio-ambientali. Il conseguimento di tali capacità sarà verificato attraverso prove applicative, esercitazioni pratiche, report di ricerca, valutazione delle attività di tirocinio, nonché mediante esami scritti e/o orali che prevedano la risoluzione di casi studio e problemi complessi.

- Autonomia di giudizio: attraverso la didattica frontale, i corsi organizzati in modalità seminariale e sviluppati in gruppi di lavoro e ricerca, si punta a fare in modo che gli studenti e le studentesse siano in grado di leggere e interpretare contesti e situazioni multiculturali, adattando il proprio operato e le strategie adottate per la gestione e l'intervento in ambito territoriale e socio-ambientale; di individuare criticità e limiti del contesto e mettere in atto le strategie opportune per risolverli; di applicare le conoscenze e gestire la complessità delle questioni affrontate; di formulare giudizi nella costruzione e la diffusione di contenuti demoetnoantropologici, storici e socio-politici , geografici, , filosofici;. L'autonomia di giudizio è stimolata e sviluppata lungo l'intera durata del corso mediante la didattica ordinaria, le attività seminariali e le prove in itinere (siano esse di carattere scritto o orale) ed è valutata nel processo di elaborazione della prova finale.
- Abilità comunicative: con periodiche verifiche delle attività didattiche, di laboratorio, seminariali e dei gruppi di ricerca verrà valutata la capacità degli studenti e delle studentesse di comunicare

in modo chiaro e privo di ambiguità, a interlocutori specialisti e non specialisti, le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, utilizzando fluentemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, una lingua straniera dell'Unione Europea, con riferimento ai lessici disciplinari. Si verificherà in tal senso anche il possesso delle abilità necessarie a comunicare in modo chiaro le conclusioni del proprio lavoro di analisi e di ricerca, in forma orale, scritta e multimediale, nonché di divulgare contenuti scientifici complessi a un pubblico di non specialisti. Verrà verificata anche l'abilità nell'uso dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.
- Capacità di apprendimento: il laureato magistrale in Scienze umane per l'ambiente – Environmental Humanities è in grado di reperire informazioni e di valutarle criticamente. Sa inoltre procedere ad approfondimenti in piena autonomia, mantenendosi aggiornato rispetto alle nuove acquisizioni nel campo delle discipline demoetnoantropologiche, geografiche, storiche e socio-politiche, filosofiche. Le conoscenze e le competenze apprese lo rendono idoneo a ricoprire incarichi di elevata responsabilità nei settori pubblici e privati, come anche a proseguire gli studi, nell'ambito del dottorato di ricerca sia di master e scuole di specializzazione. Tali competenze saranno conseguite mediante lezioni frontali, seminariali, esercitazioni e laboratori. Gli esami scritti, orali e/o multimediali, le verifiche intermedie e le attività laboratoriali rappresentano il sistema di verifica e di incentivo delle capacità di apprendimento.

## Profilo e sbocchi

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Nome della figura professionale formata: Esperto socio-ambientale**

**Funzione in un contesto di lavoro e competenze:**

Il Corso in Scienze umane per l'ambiente - Environmental Humanities si propone di formare esperti socio-ambientali con competenze etnoantropologiche avanzate: figure professionali dotate di competenze volte a sviluppare, consolidare e padroneggiare un approccio integrato alle questioni relative all'ambiente - dall'indagine etnografica e socio-ambientale ai

diversi aspetti della sostenibilità, alla capacità di analisi culturale comparativa, alla pluralità di interventi socio-culturali nell'ambito delle amministrazioni, delle istituzioni educative e museali e delle organizzazioni profit e no profit.
Le competenze acquisite si fondano in primo luogo sull'approfondimento teorico e metodologico delle discipline demoetnoantropologiche, con particolare riferimento alla progettazione e conduzione della ricerca etnografica avanzata, declinate nell'analisi delle trasformazioni socio-ambientali contemporanee.
Il percorso formativo, che ha come base gli approcci teorici, le competenze e le metodologie specifiche dell'indagine demoetnoantropologica in dialogo con altre discipline, mira pertanto alla formazione e alla diffusione di una cultura e di una sensibilità socio-ambientali come requisiti primari e professionali spendibili, in coerenza con le recenti iniziative internazionali e le direttive europee, nonché con i nuovi orientamento delle politiche pubbliche nazionali e dei settori della produzione e dei servizi a livello locale e in prospettiva globale.

Al termine del corso i laureati saranno in grado:
- di applicare le conoscenze e le metodologie fondamentali per la raccolta, il rilevamento e trattamento dei dati empirici pertinenti alle questioni socio-ambientali;
- di applicare le conoscenze atte all' analisi critica e contestuale delle problematiche affrontate;
- di analizzare le dinamiche socio-ambientali, in relazione agli insediamenti, alle strutture sociali e all'uso delle risorse e delle fonti energetiche, nel loro rapporto con le tendenze storiche della demografia, delle dinamiche dei consumi e degli stili di vita, con i saperi tecnici e scientifici e con i contesti culturali e politici;
- di gestire l'informazione relativa alle dinamiche socio-ambientali nella conduzione di progetti di carattere culturale e sociale in comunità locali e a livello nazionale ;
- di accedere alluso fluente, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

**Sbocchi occupazionali:**

Il Corso di laurea prevede i seguenti sbocchi occupazionali:
- posizioni in strutture preposte alla pianificazione territoriale, all'accoglienza e all'inserimento, ai servizi sociali, educativi, sanitari e scolastici, con particolare attenzione ai problemi della comunicazione multiculturale e ambientale, con funzioni di elevata responsabilità;
- posizioni nelle imprese produttive, per la selezione, la realizzazione e l'offerta di produzioni orientate alla sostenibilità ecologica e sociale;

- posizioni in strutture preposte alla salvaguardia e alla valorizzazione del patrimonio artistico-culturale e ambientale delle comunità locali e nazionali e alla valorizzazione delle risorse socio-ambientali;
- attività di ricerca nelle discipline interessate dal ciclo di formazione - dalle discipline etnoantropologiche alle discipline storiche, geografiche, sociali e filosofiche - in ambito nazionale e internazionale;
- posizioni nei diversi ambiti delle organizzazioni profit e no profit che attuano nell'ambito delle questioni ambientale e nello specifico degli effetti socio-economici dei cambiamenti climatici, con particolare attenzione al riconoscimento e gestione di dinamiche conflittuali;

**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Esperti d'arte - (2.5.3.4.2)
2. Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.4.0)
3. Antropologi - (2.5.3.2.2)
4. Geografi - (2.5.3.2.3)
5. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
6. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)

## Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente, nonché di quelle conoscenze che permettono di intraprendere con successo un percorso formativo, ivi comprese adeguate competenze linguistiche, con riferimento ad almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano.

Occorre possedere i seguenti requisiti richiesti per l'ammissione:

a) conseguimento della laurea in una delle seguenti classi: L-1, L-3, L-5, L-6, L-10, L-11, L-12, L-20, L-26, L-32, L-36, L-37, L-40 e L-42;
b) per le classi di laurea diverse dal punto a) raggiungimento di

almeno 60 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari:
- AGRI-02/A AGRONOMIA E COLTIVAZIONI ERBACEE
- AGRI-03/A ARBORICOLTURA GENERALE E COLTIVAZIONI ARBOREE
- AGRI-04/C COSTRUZIONI RURALI E TERRITORIO AGROFORESTALE
- BIOS-01/C BOTANICA AMBIENTALE E APPLICATA
- BIOS-03/A ZOOLOGIA
- BIOS-05/A ECOLOGIA
- BIOS-03/B ANTROPOLOGIA
- GEOS-02/B GEOLOGIA STRATIGRAFICA E SEDIMENTOLOGICA
- GEOS-03/A GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA
- GEOS-03/B GEOLOGIA APPLICATA
- CEAR-09/B ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO
- CEAR-12/A TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA
- CEAR-12/B URBANISTICA
- GIUR-05/A ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
- GIUR-15/A DIRITTO ROMANO E DIRITTI DELL'ANTICHITÀ
- GIUR-16/A STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO
- GIUR-15/A DIRITTO PUBBLICO COMPARATO
- ARCH-01/A PREISTORIA E PROTOSTORIA
- STAN-01/A STORIA GRECA
- STAN-01/B STORIA ROMANA
- ARCH-01/F TOPOGRAFIA ANTICA
- ARCH-01/G METODOLOGIE DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA
- ARTE-01/A STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE
- ARTE-01/B STORIA DELL'ARTE MODERNA
- ARTE-01/C STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA
- ARTE-01/D MUSEOLOGIA E CRITICA ARTISTICA E DEL RESTAURO
- PEMM-01/B CINEMA, FOTOGRAFIA E TELEVISIONE
- PEMM-01/C MUSICOLOGIA E STORIA DELLA MUSICA
- FICP-01/B LETTERATURA CRISTIANA ANTICA
- LICO-01/A LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA
- COMP-01/A CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE
- STAA-01/H EBRAICO
- SDEA-01/A DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE
- PHIL-05/A STORIA DELLA FILOSOFIA
- PHIL-05/B STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA
- PHIL-02/A LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA
- PHIL-03/A FILOSOFIA MORALE
- PHIL-04/A ESTETICA
- PHIL-04/B FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI
- GEOG-01/A GEOGRAFIA
- GEOG-01/B GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA
- PSIC-02/A PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
- PSIC-03/A PSICOLOGIA SOCIALE
- PSIC-03/B PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI
- HIST-01/A STORIA MEDIEVALE
- HIST-02/A STORIA MODERNA
- HIST-03/A STORIA CONTEMPORANEA

- PHIL-02/B STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE
- ECON-02/A POLITICA ECONOMICA
- ECON-01/A ECONOMIA POLITICA
- STEC-01/B STORIA ECONOMICA
- STAT-02/A STATISTICA ECONOMICA
- STAT-03/A DEMOGRAFIA
- STAT-03/B STATISTICA SOCIALE
- GSPS-01/A FILOSOFIA POLITICA
- GSPS-02/A SCIENZA POLITICA
- GSPS-05/A SOCIOLOGIA GENERALE
- GSPS-06/A SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI
- GSPS-08/A SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO
- GSPS-08/B SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

c) Conoscenza di una lingua europea a livello B2.
Per gli studenti internazionali è previsto il requisito del possesso della conoscenza della lingua italiana di livello, almeno pari al B2.

## Modalità di ammissione

Il bando rettorale di ammissione al corso di laurea contiene le procedure di immatricolazione, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, scadenze, date e modalità di svolgimento, criteri di valutazione. La verifica della preparazione personale è effettuata con le seguenti modalità: colloquio orale con un docente tutore del CdSM mirato a verificare lo spessore qualitativo delle conoscenze pregresse, o il conseguimento del numero di crediti richiesti, in conformità con quanto previsto dagli obiettivi formativi del CdSM. In ottemperanza a quanto previsto dal Decreto Ministeriale n. 930 del 29 luglio 2022, nel quale si definiscono i criteri per l'iscrizione contemporanea a più corsi di laurea, di laurea Magistrale diverse, anche presso più Università, Scuole o Istituti superiori ad ordinamento speciale (art. 1, comma 1), per favorire l'interdisciplinarità della formazione e rispondere all'indicazione di differenziare per almeno i due terzi delle attività formative dei diversi corsi oggetto dell'iscrizione, sì può prevedere la contemporanea iscrizione a più di un Corso di Laurea. A tal proposito il Consiglio di Dipartimento nella seduta del 18 ottobre 2022 ha stabilito il seguente numero massimo di CFU riconoscibili:
- Per i CdLM un massimo di 36 CFU.

In conformità con quanto previsto dall'art. 5, comma 1, nel caso di

attività formative mutuate in due corsi di studio diversi (stesso codice/denominazione), il riconoscimento è concesso automaticamente, anche in deroga ai limiti quantitativi precedentemente indicati. L'istanza di riconoscimento dei CFU dovrà essere presentata entro il 15 dicembre dell'anno accademico di iscrizione.

## Caratteristiche della prova finale

La Laurea Magistrale si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi scritta, elaborata in forma originale dallo studente o dalla studentessa sotto la guida di un relatore e valutata da un correlatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari previsti nell'ordinamento del Corso di Laurea Magistrale, per il quale siano attivati insegnamenti nel relativo regolamento e nel quale lo studente o la studentessa abbiano conseguito crediti.

Nella prova finale il candidato/la candidata deve dimostrare di aver maturato la capacità di applicare, trasmettere e valorizzare le conoscenze, i metodi e le competenze acquisite in rapporto agli obiettivi fissati nel Corso di Laurea Magistrale.

## Modalità di svolgimento della prova finale

La richiesta di assegnazione della tesi si può effettuare al raggiungimento di 60 CFU. Gli studenti e le studentesse ammessi a sostenere la prova finale possono laurearsi in uno dei SSD presenti nell'Ordinamento del CdLM per il quale siano previsti insegnamenti nel Regolamento del CdLM e nel quale lo studente e la studentessa abbia conseguito crediti. Per presentare la domanda di conseguimento del titolo necessario aver conseguito almeno 72 CFU. Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo sono pubblicate sul Portale dello Studente, al seguente indirizzo: http://portalestudente.uniroma3.it/carriera/ammissione-allesame-di-laurea/.
La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale consiste nella presentazione e discussione di una tesi scritta elaborata in modo originale dal candidato sotto la guida di un relatore ed

esaminata da un correlatore, uno dei quali deve essere un docente strutturato afferente ai Dipartimenti di Studi Umanistici. La votazione assegnata dalla commissione sulla base dell'esame finale, che consiste nella discussione dell'elaborato, sulla base della presentazione del relatore e delle osservazioni del correlatore, tenendo conto del curriculum dello studente e della studentessa.
La commissione, presa visione della media, dell'elaborato finale e dell'andamento della discussione, attribuisce il punteggio finale che, unito alla media, forma il voto di laurea. Il voto di laurea espresso in 110/110 corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti incrementata di 0,25 punti per ciascuna lode, arrotondata per difetto o per eccesso a seconda che i decimali siano inferiori o superiori a 5, cui va aggiunta la valutazione, da parte della commissione, della prova finale, che prevede l'attribuzione di un punteggio da un minimo di 0 a un massimo 7 punti; un'assegnazione superiore a 7 punti deve essere adeguatamente argomentata con lettera inviata preventivamente dal relatore al presidente della commissione e deve avere l'approvazione unanime della commissione. Nel caso che il voto finale raggiunga il punteggio di 110/110, a una tesi di evidente qualità superiore può essere attribuita la lode con giudizio unanime della commissione. Le commissioni d'esame per la prova finale sono nominate dal Direttore del Dipartimento di Studi Umanistici e sono composte da non meno di 5 (cinque) membri effettivi e da 4 membri supplenti. La prova finale, di norma svolta in presenza, può essere svolta a distanza, fatta salva l'adozione di misure idonee all'identificazione dei candidati e alla regolare esecuzione della prova, per specifiche situazioni personali, relative a studenti e studentesse con gravi e documentate patologie o infermità ai sensi della legge n. 104/1992 e della legge n. 17/1999 o a studenti e studentesse in detenzione nel rispetto delle linee guida definite dal Ministero della Giustizia – Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria d'intesa con la Conferenza nazionale dei delegati dei Rettori per i poli universitari penitenziari;

## Parte Tabellare

Attività caratterizzanti

| Ambito Disciplinare | Settore | CFU | | min da D.M. |
|---|---|---|---|---|
| | | min | MAX | |

| | | | | per l'ambito |
|---|---|---|---|---|
| Discipline demoetnoantropologiche | SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche | 24 [24] | 24 [24] | 24 |
| Discipline di area tecnico-scientifica | BIOS-03/B Antropologia<br>BIOS-05/A Ecologia<br>CEAR-09/B Architettura del paesaggio<br>ECON-07/A Economia e gestione delle imprese<br>GEOS-03/A Geografia fisica e geomorfologia | 0 [6] | 6 [6] | - |
| Discipline sociologiche, giuridiche, psicologiche e pedagogiche | GSPS-05/A Sociologia generale<br>GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi<br>GSPS-08/A Sociologia dei processi economici e del lavoro<br>GSPS-08/B Sociologia dell'ambiente e del territorio | 6 [6] | 12 [12] | - |
| Discipline storiche, filosofiche e geografiche | GEOG-01/B Geografia economico-politica<br>GSPS-04/A Storia e istituzioni delle Americhe<br>HIST-03/A Storia contemporanea<br>HIST-04/A Storia delle religioni<br>PHIL-02/B Storia della scienza e delle tecniche | 18 [18] | 24 [24] | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | GSPS-04/B Storia delle relazioni internazionali | | | |
| Discipline espressive, artistiche, patrimoniali e della comunicazione | ARTE-01/D Museologia e critica artistica e del restauro<br>CEAR-08/D Design<br>COMP-01/A Critica letteraria e letterature comparate<br>LIFI-01/A Linguistica italiana<br>PEMM-01/A Discipline dello spettacolo<br>PEMM-01/B Cinema, fotografia, radio, televisione e media digitali<br>PEMM-01/D Etnomusicologia | 0 [1] | 6 [6] | - |
| Lingue e civiltà | ANGL-01/B Letterature anglo-americane<br>ASIA-01/B Storia, religioni e filosofie dell'Asia meridionale e centrale<br>ASIA-01/C Indologia e tibetologia<br>ASIA-01/D Lingue e letterature moderne del subcontinente indiano<br>ASIA-01/E Archeologia, storia dell'arte, religioni e filosofie dell'Asia orientale e sud-orientale<br>ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale<br>ASIA-01/G Lingua e | 0 [1] | 6 [6] | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | letteratura del Giappone, lingua e letteratura della Corea<br>ASIA-01/H Storia dell'Asia orientale e sud-orientale<br>FLMR-01/E Lingua e letteratura romena<br>GERM-01/D Lingue e letterature nordiche<br>GLOT-01/C Lingua e letteratura albanese<br>SLAV-01/A Slavistica<br>SPAN-01/B Lingua e letterature ispano-americane<br>STAA-01/G Semitistica - lingue e letterature dell'Etiopia<br>STAA-01/H Ebraico<br>STAA-01/I Lingue e letterature dell'Africa<br>STAA-01/J Storia dei paesi islamici<br>STAA-01/L Lingua e letteratura araba<br>STAA-01/M Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia<br>STAA-01/N Filologia, religioni e storia dell'Iran<br>STAA-01/O Lingua e letteratura neopersiana e storia dell'Iran in epoca islamica | | | |
| **Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:** | | - | | |

| | |
|---|---|
| **Totale Attività Caratterizzanti** | 48 - 78 |

## Attività affini

| Ambito Disciplinare | CFU | |
|---|---|---|
| | min | MAX |
| Attività formative affini o integrative | 24 | 24 |
| **Minimo di crediti riservati dall'ateneo:** | - | |

| | |
|---|---|
| **Totale Attività Affini** | 24 - 24 |

## Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Alle attività formative affini e integrative vengono attribuiti un minimo di 24 CFU all'interno del percorso formativo .
Gli insegnamenti previsti - relativi alle aree demo-etno-antropologiche, storiche, geografiche e filosofiche, sociologiche, statistiche e pedagogiche, giuridico-economiche, politologiche e delle relazioni internazionali, metodologiche, informatiche e dei linguaggi e dell'informazione e della comunicazione - permettono alle studentesse e agli studenti di personalizzare il proprio percorso di studio in una prospettiva interdisciplinare, in ottemperanza a quanto previsto dagli obiettivi specifici del CdLM in Scienze umane per l'ambiente – Environmental Humanities e in ascolto degli interessi personali e delle esigenze professionalizzanti di ciascuno.

Oltre a ciò, tali attività consentono di ampliare notevolmente l'orizzonte culturale degli studenti e delle studentesse del CdLM in Scienze umane per l'ambiente – Environmental Humanities, contribuendo a garantire una formazione quanto più possibile trasversale".

## Altre attività

| Ambito Disciplinare | | CFU | |
|---|---|---|---|
| | | min | MAX |
| A scelta dello studente | | 12 | 18 |
| Per la prova finale | | 20 | 20 |
| Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 10 | 10 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |

| | |
|---|---|
| **Totale Altre Attività** | 42 - 48 |

## Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

## Riepilogo CFU

| | |
|---|---|
| **CFU totali per il conseguimento del titolo** | **120** |
| Range CFU totali del corso | 114 - 150 |
| Crediti riservati in base al DM 987 | 56 - 78 |

| | |
|---|---|
| art.8 | |

| | |
|---|---|
| **Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)** | |

## Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

**Non sono previsti curricula**

## Offerta Didattica Programmata

| Attività caratterizzanti | Settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---|---|---|
| Discipline demoetnoantropologiche | SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche<br>*ANTROPOLOGIA POLITICA DEI CORPI E DEI GENERI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*<br>*Antropologia culturale ed etnografia (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*<br>*ANTROPOLOGIA CULTURALE LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*<br>*ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* | 30 | 24 | 24 - 24 |
| Discipline di area tecnico-scientifica | BIOS-03/B Antropologia<br>*Antropologia evoluzionistica (1 anno) - 6 CFU - semestrale* | 30 | 6 | 0 - 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | BIOS-05/A Ecologia<br>*Ecologia applicata (1 anno) - 6 CFU - semestrale*<br><br>CEAR-09/B Architettura del paesaggio<br>*ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*<br><br>ECON-07/A Economia e gestione delle imprese<br>*Economia e gestione sostenibile delle imprese (1 anno) - 6 CFU - semestrale*<br><br>GEOS-03/A Geografia fisica e geomorfologia<br>*CAMBIAMENTI CLIMATICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* | | | |
| Discipline sociologiche, giuridiche, psicologiche e pedagogiche | GSPS-08/A Sociologia dei processi economici e del lavoro<br>*SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*<br><br>GSPS-08/B Sociologia | 12 | 6 | 6 - 12 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | dell'ambiente e del territorio<br>*ecologia politica (1 anno) - 6 CFU - semestrale* | | | |
| Discipline storiche, filosofiche e geografiche | GEOG-01/B Geografia economico-politica<br>*GEOPOLITICA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*<br>GSPS-04/A Storia e istituzioni delle Americhe<br>*INTRODUZIONE ALLE ENVIRONMENTAL HUMANITIES (1 anno) - 6 CFU - semestrale*<br>*Storia ambientale (1 anno) - 6 CFU - semestrale*<br>HIST-03/A Storia contemporanea<br>*STORIA DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* | 24 | 18 | 18 - 24 |
| Discipline espressive, artistiche, patrimoniali e della comunicazione | | 0 | 0 | 0 - 6 |
| Lingue e civiltà | | 0 | 0 | 0 - 6 |
| **Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -** | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **(minimo da D.M. 48)** | | |
| **Totale attività caratterizzanti** | 54 | 48 - 78 |

| Attività affini | Settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---|---|---|
| Attività formative affini o integrative | ARCH-01/G Metodologie della ricerca archeologica<br>*ARCHEOLOGIA DEL PAESAGGIO MEDITERRANEO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*<br><br>BIOS-03/A Zoologia<br>*Ecologia animale (1 anno) - 6 CFU - semestrale*<br><br>CEAR-08/C Progettazione tecnologica e ambientale dell'architettura<br>*Laboratorio di progettazione ambientale (1 anno) - 6 CFU - semestrale*<br><br>ECON-02/A Politica economica<br>*Economia e politiche dell'ambiente (1 anno) - 6 CFU - semestrale*<br><br>GEOG-01/A Geografia<br>*Geografia degli spazi marittimi:* | 144 | 24 | 24 - 24<br><br>min 12 |

| |
|---|
| *ambiente e sostenibilità (1 anno) - 12 CFU - semestrale* |
| *STORIA DELLA CARTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* |

| |
|---|
| GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico |
| *LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* |
| *DIRITTO COSTITUZIONALE ED EUROPEO DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* |

| |
|---|
| GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico |
| *Legislazione e Tutela dell'Ambiente (1 anno) - 6 CFU - semestrale* |

| |
|---|
| GSPS-04/B Storia delle relazioni internazionali |
| *THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* |
| *HISTORY AND POLITICS OF ENERGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale* |

| |
|---|
| GSPS-05/A Sociologia generale |
| *METODOLOGIA della RICERCA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* |

| |
|---|
| GSPS-08/B Sociologia dell'ambiente e del territorio |
| *Sociologia dell'ambiente e del territorio (1 anno) - 6 CFU - semestrale* |

| |
|---|
| HIST-03/A Storia contemporanea |
| *STORIA DELLE MIGRAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* |
| *STORIA DELLE CULTURE ALIMENTARI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* |
| IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni |
| *BASE DI DATI E INFORMATICA UMANISTICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* |
| LICO-01/A Letteratura italiana contemporanea |
| *LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* |
| PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza |
| *FILOSOFIA,TECNOLOGIA E SOCIETÀ - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* |
| PHIL-02/B Storia della scienza e delle tecniche |
| *Storia ambientale della scienza (1 anno) - 12 CFU - semestrale* |
| PHIL-03/A Filosofia morale |
| *FILOSOFIA MORALE - L.M. (1 anno) - 12 CFU - semestrale* |
| PHIL-04/A Estetica |
| *ESTETICA - SPECIALISTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* |

| | | |
|---|---|---|
| **Totale attività Affini** | 24 | 24 - 24 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|---|---|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 - 18 |
| Per la prova finale | | 20 | 20 - 20 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 10 | 10 - 10 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| **Totale Altre Attività** | | 42 | 42 - 48 |

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito:

## Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

## Matrice di Tuning

### Conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze umane per l'ambiente si propone di formare laureati magistrali preposti alle professioni relative alla promozione, comunicazione, valorizzazione e tutela dell'ambiente e delle questioni a esso connesse, che richiedono competenze teoriche e capacità di analisi critica derivanti dai saperi umanistici con particolare riferimento all'approccio antropologico e etnografico".
Il Corso mira pertanto a sviluppare conoscenze approfondite delle dinamiche socio-ambientali, nonché la capacità di comprenderle attraverso l'integrazione di prospettive demoetnoantropologiche, storiche, geografiche, sociologiche e filosofiche.
Tali conoscenze e capacità di comprensione sono acquisite mediante insegnamenti caratterizzanti e affini, attività seminariali, lezioni frontali e analisi guidata di fonti e casi studio, che consentono un progressivo approfondimento teorico e metodologico.
Il raggiungimento dei risultati di apprendimento è verificato attraverso esami scritti e/o orali, prove in itinere, nonché mediante la valutazione di elaborati individuali e attività di analisi critica sviluppate durante il percorso formativo.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso il/la laureato/a sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite e di utilizzare in modo consapevole gli strumenti metodologici relativi alla ricerca, all'indagine, alla comunicazione e all'intervento nell'ambito delle questioni socio-ambientali. In particolare, sarà in grado di analizzare contesti complessi, elaborare interpretazioni critiche e progettare interventi coerenti con le specificità culturali e territoriali.
Tali capacità sono sviluppate attraverso attività applicative quali esercitazioni, laboratori, indagini sul campo, lavori di gruppo e tirocini, che favoriscono l'integrazione tra teoria e pratica e l'acquisizione di competenze operative.
La verifica del raggiungimento di tali capacità avviene mediante prove applicative, redazione di report di ricerca, valutazione delle attività di

tirocinio, nonché esami scritti e/o orali che includano l'analisi di casi studio e la risoluzione di problemi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Anno di corso 1 - ANTROPOLOGIA CULTURALE LM (cfu 6 - 107669 - A72605747) url
Anno di corso 1 - ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI (cfu 6 - 107669 - A72605778) url
Anno di corso 1 - ANTROPOLOGIA POLITICA DEI CORPI E DEI GENERI (cfu 6 - 107669 - A72611560) url
Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DEL PAESAGGIO MEDITERRANEO - LM (cfu 6 - 107669 - A72605785) url
Anno di corso 1 - ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO (cfu 6 - 107669 - A72605780) url
Anno di corso 1 - Antropologia culturale ed etnografia (cfu 12 - 107669 - A72605748) url
Anno di corso 1 - Antropologia evoluzionistica (cfu 6 - 107669 - A72605755) url
Anno di corso 1 - BASE DI DATI E INFORMATICA UMANISTICA - LM (cfu 6 - 107669 - A72605790) url
Anno di corso 1 - CAMBIAMENTI CLIMATICI (cfu 6 - 107669 - A72611551) url
Anno di corso 1 - DIRITTO COSTITUZIONALE ED EUROPEO DELL'AMBIENTE (cfu 6 - 107669 - A72612642) url
Anno di corso 1 - ESTETICA - SPECIALISTICO (cfu 6 - 107669 - A72605765) url
Anno di corso 1 - Ecologia animale (cfu 6 - 107669 - A72605788) url
Anno di corso 1 - Ecologia applicata (cfu 6 - 107669 - A72605754) url
Anno di corso 1 - Economia e gestione sostenibile delle imprese (cfu 6 - 107669 - A72605781) url
Anno di corso 1 - Economia e politiche dell'ambiente (cfu 6 - 107669 - A72611605) url
Anno di corso 1 - FILOSOFIA MORALE - L.M. (cfu 12 - 107669 - A72605762) url
Anno di corso 1 - FILOSOFIA,TECNOLOGIA E SOCIETÀ - LM (cfu 6 - 107669 - A72605763) url
Anno di corso 1 - GEOPOLITICA DELL'AMBIENTE (cfu 6 - 107669 - A72612641) url
Anno di corso 1 - Geografia degli spazi marittimi: ambiente e sostenibilità (cfu 12 - 107669 - A72605784) url
Anno di corso 1 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY (cfu 6 - 107669 - A72605764) url
Anno di corso 1 - INTRODUZIONE ALLE ENVIRONMENTAL HUMANITIES (cfu 6 - 107669 - A72611554) url
Anno di corso 1 - LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO (cfu 6 - 107669 - A72611599) url

Anno di corso 1 - LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (cfu 6 - 107669 - A72611597) url
Anno di corso 1 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (cfu 6 - 107669 - A72611607) url
Anno di corso 1 - Laboratorio GIS e Beni culturali (cfu 6 - 107669 - A72605773) url
Anno di corso 1 - Laboratorio di Storia globale dei luoghi religiosi condivisi. Percorsi interdisciplinari (cfu 3 - 107669 - A72611602) url
Anno di corso 1 - Laboratorio di ambiente e sviluppo sostenibile (cfu 3 - 107669 - A72611608) url
Anno di corso 1 - Laboratorio di progettazione ambientale (cfu 6 - 107669 - A72605767) url
Anno di corso 1 - Legislazione e Tutela dell'Ambiente (cfu 6 - 107669 - A72605768) url
Anno di corso 1 - METODOLOGIA della RICERCA SOCIALE (cfu 6 - 107669 - A72611606) url
Anno di corso 1 - PAESAGGIO E ARCHEOLOGIA DIGITALE - (L/LM) (cfu 6 - 107669 - A72611601) url
Anno di corso 1 - PROVA FINALE LM-1 (cfu 20 - 107669 - A72611029) url
Anno di corso 1 - SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO (cfu 6 - 107669 - A72611550) url
Anno di corso 1 - STORIA DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI (cfu 6 - 107669 - A72605758) url
Anno di corso 1 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA (cfu 6 - 107669 - A72605786) url
Anno di corso 1 - STORIA DELLE CULTURE ALIMENTARI (cfu 6 - 107669 - A72605792) url
Anno di corso 1 - STORIA DELLE MIGRAZIONI (cfu 6 - 107669 - A72605782) url
Anno di corso 1 - Scoprire l'intelligenza artificiale (cfu 6 - 107669 - A72612719) url
Anno di corso 1 - Seminario (cfu 2 - 107669 - A72612648) url
Anno di corso 1 - Seminario Razzismo e antirazzismo (cfu 2 - 107669 - A72605774) url
Anno di corso 1 - Sociologia dell'ambiente e del territorio (cfu 6 - 107669 - A72612643) url
Anno di corso 1 - Storia ambientale (cfu 6 - 107669 - A72611555) url
Anno di corso 1 - Storia ambientale della scienza (cfu 12 - 107669 - A72611558) url
Anno di corso 1 - THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE (cfu 6 - 107669 - A72605793) url
Anno di corso 1 - Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile (cfu 6 - 107669 - A72605771) url
Anno di corso 1 - ecologia politica (cfu 6 - 107669 - A72605753) url

## Offerta Didattica Erogata

| N. | Sede | Coorte | CUIN | Insegnamento | Settori insegnamento | Docente | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | 2026 | A7260577 8 | **ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI** *semestrale* | SDE A-01/A | Chiara QUAGLIARIELLO *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022) Università degli Studi di SIENA* | SDE A-01/A | 40 |
| 2 | | 2026 | A7260574 8 | **Antropologia culturale ed etnografia** *semestrale* | SDE A-01/A | **Docente di riferimento** Valeria RIBEIRO CORROSSACZ *Professore* | SDE A-01/A | 72 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | *Associato (L. 240/10)* | | |
| 3 | | 2026 | A7260579 0 | **BASE DI DATI E INFORMATICA UMANISTICA - LM** *semestrale* | IINF-05/A | **Docente di riferimento** Emanuele BELLINI *Professore Associato (L. 240/10)* | IINF-05/A | 40 |
| 4 | | 2026 | A7260578 1 | **Economia e gestione sostenibile delle imprese** *semestrale* | ECON-07/A | Luisa ERRICHIELLO | | 40 |
| 5 | | 2026 | A7260578 4 | **Geografia degli spazi marittimi: ambiente e sostenibi** | GEOG-01/A | Arturo GALLIA *Professore Associato (L. 240/10)* | GEOG-01/A | 80 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **lità** *seme strale* | | | | |
| 6 | | 2026 | A7261155 4 | **INTRODUZIONE ALLE ENVIRONMENTAL HUMANITIES** *seme strale* | GSPS-04/A | **Docente di riferimento** Marine (juliette) AUBRY-MORICI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)* | COMP-01/A | 12 |
| 7 | | 2026 | A7261155 4 | **INTRODUZIONE ALLE ENVIRONMENTAL HUMANITIES** *seme strale* | GSPS-04/A | **Docente di riferimento** Stefania GALLINI *Professore Associato confermato* | GSPS-04/A | 12 |
| 8 | | 2026 | A7261155 | **INTRODU** | GSPS- | Florian | | 12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 4 | **ZIONE ALLE ENVIRONMENTAL HUMANITIES** *semestrale* | 04/A | MUSSGNUG | | |
| 9 | | 2026 | A72611602 | **Laboratorio di Storia globale dei luoghi religiosi condivisi. Percorsi interdisciplinari** *semestrale* | 0 | Giuseppe TATEO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)* | HIST-04/A | 18 |
| 10 | | 2026 | A72611608 | **Laboratorio di ambiente e sviluppo sostenibile** *semestrale* | 0 | Docente non specificato | | 20 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | | 2026 | A726 0575 8 | **STO RIA DEI MOV IME NTI AMB IENT ALIS TI** *seme strale* | HIST - 03/A | **Doce nte di riferi ment o** Lucia BON FRES CHI *Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)* | HIST - 03/A | 40 |
| 12 | | 2026 | A726 0578 6 | **STO RIA DELL A CART OGR AFIA** *seme strale* | GEO G- 01/A | **Doce nte di riferi ment o** Carla MAS ETTI *Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)* | GEO G- 01/A | 40 |
| 13 | | 2026 | A726 0578 2 | **STO RIA DELL E MIG RAZI ONI** *seme strale* | HIST - 03/A | Mich ele COLU CCI | | 40 |
| 14 | | 2026 | A726 1271 9 | **Scop rire l'inte llige nza** | 0 | **Doce nte di riferi ment** | IINF- 05/A | 40 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **artificiale** *semestrale* | | **o** Emanuele BELLINI *Professore Associato (L. 240/10)* | | |
| 15 | | 2026 | A7260577 4 | **Seminario Razzismo e antirazzismo** *semestrale* | 0 | **Docente di riferimento** Valeria RIBEIRO CORROSSACZ *Professore Associato (L. 240/10)* | SDEA-01/A | 12 |
| 16 | | 2026 | A7261155 5 | **Storia ambientale** *semestrale* | GSPS-04/A | **Docente di riferimento** Stefania GALLINI *Professore Associato confe* | GSPS-04/A | 36 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | *rmat o* | | |
| 17 | | 2026 | A726 1155 8 | **Storia ambientale della scienza** *semestrale* | PHIL-02/B | Fabrizio BALDASSARRI *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)* | PHIL-02/B | 40 |
| | | | | | | | ore totali | 594 |

## Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 0 | Anno di corso 1 | A SCELTA DELLO STUDENTE link | | | 12 | | |
| 2. | SDEA-01/A | Anno di corso 1 | ANTROPOLOGIA DELLE | QUAGLIARIELLO CHIARA | | 6 | 40 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | MIGRAZIONI link | | | | | |
| 3. | SDEA-01/A | Anno di corso 1 | ANTROPOLOGIA POLITICA DEI CORPI E DEI GENERI link | | | 6 | | |
| 4. | SDEA-01/A | Anno di corso 1 | Antropologia culturale ed etnografia link | RIBEIRO CORROSSACZ VALERIA | PA | 12 | 72 | ✔ |
| 5. | IINF-05/A | Anno di corso 1 | BASE DI DATI E INFORMATICA UMANISTICA - LM link | BELLINI EMANUELE | PA | 6 | 40 | ✔ |
| 6. | GIUR-05/A | Anno di corso 1 | DIRITTO COSTITUZIONALE ED EUR | | | 6 | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | OPEO DELL'AMBIENTE link | | | | | |
| 7. | ECON-07/A | Anno di corso 1 | Economia e gestione sostenibile delle imprese link | ERRICHIELLO LUISA | | 6 | 40 | |
| 8. | GEOG-01/B | Anno di corso 1 | GEOPOLITICA DELL'AMBIENTE link | | | 6 | | |
| 9. | GEOG-01/A | Anno di corso 1 | Geografia degli spazi marittimi: ambiente e sostenibilità link | GALLIA ARTURO | PA | 12 | 80 | |
| 10. | GSPS-04/A | Anno di corso 1 | INTRODUZIONE ALLE ENVIRONMEN | MUSSGNUG FLORIAN | | 6 | 12 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | TAL HUMANITIES link | | | | | |
| 11. | GSPS-04/A | Anno di corso 1 | INTRODUZIONE ALLE ENVIRONMENTAL HUMANITIES link | AUBRY MARINE JULIETTE | RD | 6 | 12 | |
| 12. | GSPS-04/A | Anno di corso 1 | INTRODUZIONE ALLE ENVIRONMENTAL HUMANITIES link | GALLINI STEFANIA | PA | 6 | 12 | ✔ |
| 13. | 0 | Anno di corso 1 | Laboratorio GIS e Beni culturali link | | | 6 | | |
| 14. | 0 | Anno di corso 1 | Laboratorio di Storia globale dei | TATEO GIUSEPPE | RD | 3 | 18 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | luoghi religiosi condivisi. Percorsi interdisciplinari link | | | | | |
| 15. | 0 | Anno di corso 1 | Laboratorio di ambiente e sviluppo sostenibile link | | | 3 | 20 | |
| 16. | 0 | Anno di corso 1 | PROVA FINALE LM-1 link | | | 20 | | |
| 17. | HIST-03/A | Anno di corso 1 | STORIA DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI link | BONFRESCHI LUCIA | PA | 6 | 40 | ✔ |
| 18. | GEOG-01/A | Anno di corso 1 | STORIA DELLA CARTOGR | MASETTI CARLA | PO | 6 | 40 | ✔ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | AFIA link | | | | | |
| 19. | HIST-03/A | Anno di corso 1 | STORIA DELLE MIGRAZIONI link | COLUCCI MICHELE | | 6 | 40 | |
| 20. | 0 | Anno di corso 1 | Scoprire l'intelligenza artificiale link | BELLINI EMANUELE | PA | 6 | 40 | |
| 21. | 0 | Anno di corso 1 | Seminario link | | | 2 | | |
| 22. | 0 | Anno di corso 1 | Seminario Razzismo e antirazzismo link | RIBEIRO CORROSSACZ VALERIA | PA | 2 | 12 | |
| 23. | GSPS-04/A | Anno di corso 1 | Storia ambientale link | GALLINI STEFANIA | PA | 6 | 36 | ✔ |
| 24. | PHIL-02/B | Anno di corso 1 | Storia ambientale della scienza link | BALDASSARRI FABRIZIO | RD | 12 | 40 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 25. | GSPS-04/B | Anno di corso 1 | THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE link | | | 6 | | |
| 26. | 0 | Anno di corso 1 | ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE link | | | 6 | | |
| 27. | 0 | Anno di corso 1 | Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa - Servizio Civile link | | | 6 | | |
| 28. | 0 | Anno di corso 1 | ulteriori abilità (tirocini, seminari, etc) link | | | 4 | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 29. | 0 | Anno di corso 1 | ulteriori abilità - Esperienza lavorativa link | | | 10 | | |

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale