Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Scienze umane per l'ambiente *(IdSua:1603718)*
Nome del corso in inglese	Environmental Humanities
Classe	LM-1 - Antropologia culturale ed etnologia & LM-19 - Informazione e sistemi editoriali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/ https://filosofiacomunicazionespettacolo.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MASETTI Carla
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico di Scienze Storiche
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELLINI	Emanuele		RD	1	
2.	DUMONT	Isabelle Eliane Therese		PA	1	

3.	MASETTI	Carla		PO	1	
4.	MICHETTI	Raimondo		PA	1	
5.	RIBEIRO COROSSACZ	Valeria		PA	1	
6.	ROMANO	Onofrio		PA	1	

Rappresentanti Studenti	Bastevole Roberto Di Marzo Giuseppe Peleggi Sofia Scippa Federica Spanò Luca
Gruppo di gestione AQ	Giulia Bordi Giuliana Calcani Silvia Cecchini Roberta Colombi Ilde Consales Paolo D'Alessandro Annalisa D'Ascenzo Marco (Coordinatore) Dondero Roberta Fabiani Giuliano Garavini Laura Iamurri Dario Internullo Vito Lorè Roberto (Segretario Didattico) Sgrulloni
Tutor	Emeri FARINETTI Isabelle Eliane Therese DUMONT Valeria RIBEIRO COROSSACZ Onofrio ROMANO

Il Corso di Studio in breve

02/06/2024

In linea con l’attenzione programmatica dell’Ateneo rispetto alle questioni ambientali, con la crescente rilevanza nazionale e internazionale delle Environmental Humanities e a fronte della crescente diffusione dell’interesse generale per i temi della crisi socio-ambientale, il Corso in Scienze umane per l’ambiente propone una formazione volta all’acquisizione di strumenti metodologici e operativi per la raccolta e l’elaborazione di dati socio-culturali e socio-ambientali nonché per una comunicazione e una gestione delle informazioni su basi solide e documentate, nel quadro di un approccio integrato alle trasformazioni socio-ambientali.
A tale scopo, il percorso interclasse pone in sinergia la prospettiva metodologica inerente alla raccolta ed elaborazione di dati empirici (propria delle discipline demoetnoantropologiche, sociologiche, geografiche ed economico-statistiche), la prospettiva epistemologica di analisi e articolazione dei contenuti (offerta dalle discipline filosofiche, storiche, giuridiche) e l’acquisizione di una competenza approfondita nelle tecniche della comunicazione e della gestione dell’informazione. Il percorso formativo mira pertanto alla formazione e alla diffusione di una cultura e di una sensibilità socio-ambientali come requisiti primari e professionali spendibili, in linea con quanto emerge nelle recenti iniziative internazionali e nelle direttive

europee, nonché nelle politiche pubbliche nazionali e nei nuovi orientamenti dei settori della produzione e dei servizi.
Gli iscritti e iscritte al Corso di laurea matureranno conoscenze e competenze attraverso la sinergia e lo sviluppo delle potenzialità offerte dagli obiettivi formativi che qualificano le due classi di laurea interessate. In particolare, si prevede:
- una prima annualità volta all'acquisizione di conoscenze e competenze disciplinari e metodologiche relative alla raccolta ed elaborazione di contenuti informativi - propria delle discipline demoetnoantropologiche nell'interazione con le discipline filosofiche, geografiche, sociologiche, storiche, politologiche, economiche – nonché all'acquisizione delle competenze per la gestione e la comunicazione di tali contenuti;
- una seconda annualità che prevede la diversificazione dei percorsi, rispettivamente dedicati all'approfondimento e alla declinazione specifica dei metodi e contenuti del versante demoetnoantropologico o dei metodi e contenuti pertinenti alle tecniche della comunicazione.
In questa prospettiva, il percorso curriculare si delinea nell'articolazione dei seguenti obiettivi formativi:
• L'acquisizione delle competenze disciplinari demoetnoantropologiche applicabili alle trasformazioni socio-ambientali;
• L'acquisizione di competenze metodologiche relative alla raccolta, al rilevamento e trattamento dei dati empirici pertinenti;
• L'acquisizione di competenze proprie delle discipline demoetnoantropologiche nell'interazione con le discipline filosofiche, geografiche, sociologiche, storiche, politologiche, economiche;
• L'acquisizione di adeguate competenze culturali per la gestione dell'informazione e la comunicazione in merito alle questioni socio-ambientali;
• L'acquisizione di competenze gestionali e di redazione di contenuti relativi alle questioni socio-ambientali per le attività di comunicazione interna di istituzioni, imprese ed enti pubblici e privati;
• L'acquisizione delle competenze necessarie all'uso delle nuove tecnologie della comunicazione in funzione delle necessità delle strutture interessate alla gestione delle informazioni relative alle trasformazioni socio-ambientali nelle comunità locali e nazionali.
Il Corso di studi proposto intende dunque offrire un percorso che affronti:
• gli studi e gli strumenti per l'indagine dell'habitat culturale, quale spazio in cui si incarnano e si realizzano 'progetti umani' da analizzare con gli strumenti propri delle discipline antropologiche. Questo approccio prevede il superamento del binomio natura/cultura e l'elaborazione di una nuova prospettiva che include le diverse definizioni di umano e di vivente, a cominciare dalle relazioni interspecie, di genere e di parentela, per arrivare alle diverse forme della riproduzione, delle costruzioni culturali del corpo, della salute e della malattia;
• gli studi del territorio nella duplice prospettiva interpretativa e descrittiva: conoscenza della morfologia del pianeta e dei fenomeni di globalizzazione, della pressione umana sulle risorse e dell'influenza di culture locali e religioni, in riferimento alle modalità degli insediamenti, alle tendenze storiche della demografia alle scienze e alle tecniche, alle analisi degli scenari, e in riferimento alle forme di governo e di cittadinanza investite dalle trasformazioni socio-ambientali.
• le competenze derivanti dalle tecnologie digitali applicate nella costruzione dei dati e parametri socio-ambientali e nei relativi processi di rappresentazione, informazione e comunicazione di contenuti multimediali con una specifica declinazione socio-ambientale.
A conclusione del Corso ci si attende l'acquisizione di competenze adeguate a contribuire, in una prospettiva umanistica, alla interpretazione, gestione e comunicazione delle questioni socio-ambientali nella loro complessità e alla preparazione di figure professionali da indirizzare, in una coerente collocazione lavorativa, nei settori pubblici e privati.

Link: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/11/2020

La consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni è avvenuta tramite la costituzione di un comitato di indirizzo, in applicazione del D.M. 270/2004, in data 27 ottobre 2020, da remoto attraverso la piattaforma Teams (ore 11,30-13,00 e 18,30–20,00). Raccogliendo gli esiti dei rapporti maturati dai docenti proponenti, sono state consultate le seguenti parti interessate (convocate via mail in data 13 e 14 ottobre 2020): a) Regione Lazio; b) Ministero dell'Ambiente - Direzione Generale per il Clima, l'Energia e l'Aria; c) Ministero della Giustizia / Cassa DD.PP. / Segretario scientifico Commissione Beni Pubblici; d) ASVIS - Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile; IFAD Responsabile conformità ambientale e climatica dei progetti e UN - Fondo per lo sviluppo agricolo; e) CNCA – Coordinamento Nazionale Centri di Accoglienza; f) CNR – ISEM Istituto di Storia dell'Europa Mediterranea; g) CNR – ISMed Istituto di Studi sul Mediterraneo / Environmental Humanities Laboratory, Università di Stoccolma; h) Società Geografica Italiana; i) AGEI - Associazione Geografi Italiani; l) AIIG - Associazione Italiana Insegnanti di Geografia; m) Dott. Giovanni Carrada - Biologo, divulgatore e comunicatore scientifico, consulente-collaboratore RAI; n) SIGEA - Società Italiana Geologia Ambientale; o) Casa Editrice Laterza. I pareri sono stati unanimemente positivi e sono espressamente indicati nel verbale pubblicato di seguito. Il verbale della riunione del comitato di indirizzo del 27 ottobre 2020 è stato discusso e analizzato nel Consiglio della Scuola di Lettere Filosofia Lingue del 19 novembre 2020 e nei Consigli dei Dipartimenti di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo del 12 novembre 2020 e Studi Umanistici del 26 novembre 2020. La stesura finale dell'Ordinamento del Corso di Studio Magistrale, accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Verbale Stakeholders

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

02/06/2024

Da consultazioni con gli organi collegiali del Dipartimento e con alcuni stakeholders, già coinvolti nella fase di istituzione della Laurea Magistrale, è emersa l'opportunità di revisionare il range minimo di CFU attribuiti alle attività formative affini e integrative. Ciò è stato fatto al fine di potenziare i CFU per le attività caratterizzanti e rendere il progetto formativo più aderente con gli obiettivi specifici del CdLM.

Link: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/ (Assicurazione della qualità del DSU)

QUADRO A2.a | **Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Esperto socio-ambientale

funzione in un contesto di lavoro:
Il CdLM in Scienze umane per l'ambiente - Environmental Humanities si propone di formare figure professionali dotate di competenze volte a sviluppare, consolidare e padroneggiare un approccio integrato alle dinamiche socio-ambientali - dall'indagine etnografica alla comunicazione, ai diversi aspetti della sostenibilità e ai diversi interventi socio-culturali.
Il Corso si propone dunque di formare laureati magistrali preposti alle professioni che richiedono strumenti metodologici e operativi per l'indagine, l'intervento, la gestione dell'informazione e la comunicazione delle questioni relative alle dinamiche socio-ambientali.
Il percorso formativo, che pone in sinergia gli approcci e le competenze relativi all'indagine demoetnoantropologica e alle tecniche comunicative, mira alla formazione e alla diffusione di una cultura e di una sensibilità socio-ambientali come requisiti primari e professionali spendibili, in coerenza con le recenti iniziative internazionali e le direttive europee, nonché con i nuovi orientamento delle politiche pubbliche nazionali e dei settori della produzione e dei servizi.

competenze associate alla funzione:
Al termine del corso i laureati saranno in grado:
• di applicare le conoscenze e le metodologie fondamentali per la raccolta, il rilevamento e trattamento dei dati empirici pertinenti alle questioni socio-ambientali;
• di applicare le conoscenze atte all'analisi critica e contestuale delle problematiche affrontate;
• di analizzare le dinamiche socio-ambientali, in relazione agli insediamenti, alle strutture sociali e all'uso delle risorse e delle fonti energetiche, nel loro rapporto con le tendenze storiche della demografia, delle dinamiche dei consumi e degli stili di vita, con i saperi tecnici e scientifici e con i contesti culturali e politici;
• di padroneggiare le tecniche e le metodologie del sistema dell'informazione nazionale e internazionale, in funzione delle necessità gestionali e organizzative delle imprese giornalistiche e editoriali (cartacee, audiovisive, on line), dell'editoria periodica specializzata, delle attività di comunicazione interna di enti, istituzioni, imprese, interessati alla gestione dell'informazione e della comunicazione relative alle dinamiche socio-ambientali nelle comunità locali e nazionali;
• di accedere all'uso fluente, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

sbocchi occupazionali:
Il Corso di laurea prevede i seguenti sbocchi occupazionali:
- posizioni in strutture preposte all'intervento territoriale, all'accoglienza e all'inserimento, ai servizi sociali, educativi, sanitari e scolastici, con particolari competenze nella gestione dell'informazione e nella comunicazione dei problemi interculturali e socio-ambientali, con funzioni di elevata responsabilità;
- posizioni nelle imprese produttive, per la selezione, la realizzazione e l'offerta di produzioni orientate alla sostenibilità ecologica e sociale;
- posizioni in strutture preposte alla valorizzazione del patrimonio socio-ambientale delle comunità locali e nazionali;
- attività di ricerca nelle discipline interessate dal ciclo di formazione - dalle discipline demoetnoantropologiche alle discipline storiche, geografiche, filosofiche e sociologiche - in ambito nazionale e internazionale;
- posizioni nei diversi comparti delle imprese giornalistiche ed editoriali, con particolare riferimento alle professionalità emergenti nel settore dell'informazione e della progettazione di contenuti multimediali, con una specifica preparazione sui contenuti informativi relativi alla questione socio-ambientale;
- posizioni in agenzie di stampa, negli uffici stampa e uffici di relazione con il pubblico in aziende private, enti pubblici ed enti no-profit, sia nazionali sia internazionali, con una specifica preparazione sui contenuti informativi relativi alla questione socio-ambientale.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Esperti d'arte - (2.5.3.4.2)
2. Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.4.0)
3. Geografi - (2.5.3.2.3)
4. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
5. Giornalisti - (2.5.4.2.0)
6. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

24/11/2020

Per essere ammessi al corso di studio occorre essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente, nonché di quelle conoscenze che permettono di intraprendere con successo un percorso formativo secondo questo ordinamento, ivi comprese adeguate competenze linguistiche, con riferimento ad almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano.
Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale sono richieste le conoscenze corrispondenti al possesso di una Laurea Triennale in L-1, L-3, L-5, L-6, L-10, L-20, L-26, L-32 e L-42 o di altre classi, purché siano stati acquisiti almeno 48 CFU nei seguenti SSD:
GEO/02 GEOLOGIA STRATIGRAFICA E SEDIMENTOLOGICA
GEO/04 GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA
GEO/05 GEOLOGIA APPLICATA
BIO/03 BOTANICA AMBIENTALE E APPLICATA
BIO/05 ZOOLOGIA
BIO/07 ECOLOGIA
BIO/08 ANTROPOLOGIA
AGR/02 AGRONOMIA E COLTIVAZIONI ERBACEE
AGR/03 ARBORICOLTURA GENERALE E COLTIVAZIONI ARBOREE
AGR/10 COSTRUZIONI RURALI E TERRITORIO AGROFORESTALE
ICAR/15 ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO
ICAR/20 TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA
ICAR/21 URBANISTICA
L-ANT/01 PREISTORIA E PROTOSTORIA
L-ANT/02 STORIA GRECA
L-ANT/03 STORIA ROMANA
L-ANT/09 TOPOGRAFIA ANTICA
L-ANT/10 METODOLOGIE DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA
L-ART/01 STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE
L-ART/02 STORIA DELL'ARTE MODERNA
L-ART/03 STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA
L-ART/04 MUSEOLOGIA E CRITICA ARTISTICA E DEL RESTAURO

L-ART/06 CINEMA, FOTOGRAFIA E TELEVISIONE
L-ART/07 MUSICOLOGIA E STORIA DELLA MUSICA
L-ART/08 ETNOMUSICOLOGIA
L-FIL-LET/11 LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA
L-FIL-LET/14 CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE
M-STO/01 STORIA MEDIEVALE
M-STO/02 STORIA MODERNA
M-STO/04 STORIA CONTEMPORANEA
M-STO/05 STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE
M-DEA/01 DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE
M-GGR/01 GEOGRAFIA
M-GGR/02 GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA
M-FIL/02 LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA
M-FIL/03 FILOSOFIA MORALE
M-FIL/04 ESTETICA
M-FIL/05 FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI
M-FIL/06 STORIA DELLA FILOSOFIA
M-FIL/07 STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA
M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
M-PSI/05 PSICOLOGIA SOCIALE
M-PSI/06 PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI
IUS/09 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
IUS/18 DIRITTO ROMANO E DIRITTI DELL'ANTICHITÀ
IUS/19 STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO
IUS/21 DIRITTO PUBBLICO COMPARATO
L-FIL-LET/06 LETTERATURA CRISTIANA ANTICA
L-FIL-LET/14 CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE
L-OR/08 EBRAICO
SECS-P/01 ECONOMIA POLITICA
SECS P/02 POLITICA ECONOMICA
SECS-P/12 STORIA ECONOMICA
SECS-S/03 STATISTICA ECONOMICA
SECS-S/04 DEMOGRAFIA
SECS-S/05 STATISTICA SOCIALE
SPS/01 FILOSOFIA POLITICA
SPS/04 SCIENZA POLITICA
SPS/07 SOCIOLOGIA GENERALE
SPS/08 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI
SPS/09 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO
SPS/10 SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO
Nel Regolamento Didattico si indicherà una equilibrata articolazione dei CFU acquisiti nei suddetti SSD che permetterà di intraprendere con successo il percorso formativo strutturato in questo ordinamento. L'accertamento è compiuto secondo modalità definite dal Regolamento del CdS.
A seguito della verifica del possesso dei requisiti curriculari precedentemente descritti è prevista, secondo la normativa vigente, una verifica della preparazione personale; a tal proposito, si ritiene indispensabile, in base alla lingua prescelta per il biennio magistrale, la conoscenza di una lingua europea a livello B2 (comprensione e produzione scritta e orale). Le modalità di verifica della personale preparazione e delle competenze linguistiche sono rinviate al Regolamento Didattico del CdSM.

QUADRO A3.b — Modalità di ammissione

02/06/2024

Il corso di studio è ad accesso libero. La verifica della preparazione personale è effettuata con le seguenti modalità: colloquio orale con un docente tutore del CdSM da svolgersi prima dell'immatricolazione e mirato a verificare lo spessore qualitativo delle conoscenze pregresse, o il conseguimento del numero di crediti richiesti, in conformità con quanto previsto dagli obiettivi formativi del CdSM. La personale preparazione è automaticamente accertata per coloro che hanno conseguito il titolo di studio nei CdS previsti per l'accesso con una votazione pari o superiore a 80/110 o laureandi con voto medio conseguito negli esami curriculari non inferiore a 21/30. Il bando rettorale di ammissione al corso di studio, contiene le procedure di immatricolazione, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, scadenze, date e modalità di svolgimento, criteri di valutazione e modalità di pubblicazione dei relativi esiti.

Link: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2023/03/3.2_AllN_RD_LM1_LM19_AA_23_24_CDSU_170323.pdf

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

03/02/2021

Il CdLM in Scienze umane per l'ambiente - Environmental Humanities si propone di formare laureati magistrali preposti alle professioni che richiedono strumenti metodologici e operativi, improntati all'approccio e ai saperi umanistici, per l'indagine, l'intervento, la gestione dell'informazione e la comunicazione sulle questioni relative alle dinamiche socio-ambientali.
Il percorso formativo, che pone in sinergia gli approcci e le competenze relativi all'indagine demoetnoantropologica e alle tecniche della gestione dell'informazione e della comunicazione, mira alla formazione e alla diffusione di una cultura e di una sensibilità socio-ambientali come requisiti primari e professionali spendibili, in linea con quanto emerge nelle recenti iniziative internazionali e nelle direttive europee, nonché nelle politiche pubbliche nazionali e nei nuovi orientamenti dei settori della produzione e dei servizi. Il percorso formativo offre un approccio innovativo per affrontare i complessi fenomeni di criticità socio-ambientale - mutamenti climatici, pandemie, flussi migratori, iperantropizzazione urbana e spopolamento, distribuzione e gestione delle risorse, criteri ed elementi della sostenibilità socio-ambientale. Tale sinergia viene ulteriormente rafforzata dalla presenza nell'offerta formativa di alcuni corsi che forniscono le basi per la gestione comunicativa dei principali apporti tecno-scientifici sui temi affrontati.
Più in particolare, la sinergia delle classi di laurea magistrale indicate si evidenzia qui secondo le seguenti articolazioni:
da una parte (LM-1), si prevede l'acquisizione di conoscenze e competenze disciplinari e metodologiche, proprie delle discipline demoetnoantropologiche nell'interazione con le discipline filosofiche, geografiche, sociologiche, storiche, politologiche, economiche, relative alla raccolta ed elaborazione di contenuti informativi in merito alle dinamiche socio-ambientali - con particolare attenzione ai contesti socio-culturali al livello locale e globale;
dall'altra (LM-19), si intende sviluppare la capacità di elaborazione, diffusione e comunicazione di contenuti informativi relativi alle questioni socio-ambientali su basi documentate e culturalmente solide, attraverso l'acquisizione di strumenti analitici propri alle discipline filosofiche, geografiche, sociologiche, storiche, politologiche, economiche – con particolare attenzione all'acquisizione di competenze avanzate e diversificate relative alle tecniche della comunicazione e della gestione dell'informazione.
Tale programma si realizza in un'offerta formativa che prevede:
- una prima annualità comune, volta all'acquisizione di conoscenze e competenze disciplinari e metodologiche relative alla raccolta ed elaborazione di contenuti informativi - proprie delle discipline demoetnoantropologiche nell'interazione con le discipline filosofiche, geografiche, sociologiche, storiche, politologiche, economiche – nonché all'acquisizione delle competenze per la gestione e la comunicazione di tali contenuti;

- una seconda annualità che prevede la diversificazione dei percorsi, rispettivamente dedicati alla declinazione specifica e all'approfondimento dei metodi e contenuti sul versante demoetnoantropologico o dei metodi e contenuti pertinenti alle tecniche della comunicazione.
Al termine del Corso i/le laureati/e avranno acquisito conoscenze e competenze attraverso la sinergia e lo sviluppo delle potenzialità offerte dagli obiettivi formativi che qualificano le due Classi di Laurea interessate. In particolare, il percorso prevede:
• L'acquisizione delle competenze disciplinari demoetnoantropologiche applicabili alle trasformazioni socio-ambientali;
• L'acquisizione di competenze metodologiche relative alla raccolta, al rilevamento e trattamento dei dati empirici pertinenti;
• L'acquisizione di competenze proprie delle discipline demoetnoantropologiche nell'interazione con le discipline filosofiche, geografiche, sociologiche, storiche, politologiche, economiche;
• L'acquisizione di adeguate competenze culturali per la gestione dell'informazione e la comunicazione in merito alle questioni socio-ambientali;
• L'acquisizione di competenze gestionali e di redazione di contenuti relativi alle questioni socio-ambientali per le attività di comunicazione interna di enti, istituzioni, imprese;
• L'acquisizione delle competenze necessarie all'uso delle nuove tecnologie della comunicazione in funzione delle necessità delle strutture interessate alla gestione delle informazioni relative alle trasformazioni socio-ambientali nelle comunità locali e nazionali;
• L'acquisizione delle conoscenze atte all'uso fluente, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.
Il Corso forma altresì laureati magistrali che rispondono al profilo dell'insegnante di Geografia (classe di concorso A-21) e di Filosofia e storia (classe di concorso A-19), se in possesso dei crediti previsti dalla normativa vigente.

QUADRO A4.b.1 RaD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Il CdLM in Scienze umane per l'ambiente si propone di formare laureati magistrali preposti a professioni, improntate all'approccio e ai saperi umanistici, relative a conoscenza, promozione, comunicazione delle complesse interazioni socio-ambientali, e a valorizzazione e tutela di buone pratiche applicabili a tali interazioni. Il Corso mira pertanto a sviluppare le competenze necessarie all'elaborazione approfondita delle questioni socio-ambientali. Facendo leva su insegnamenti di natura specialistica, già dettagliati, che consentono un accurato approfondimento tematico e disciplinare, il CdLM realizza il conseguimento di competenze avanzate e specifiche nei contenuti e nelle metodologie delle discipline coinvolte, nelle tecniche e negli strumenti della ricerca, nell'analisi e nell'utilizzo critico delle fonti documentarie. Il discente acquisirà un'aggiornata formazione interdisciplinare, che connette scienze umane socio-ambientali e competenze comunicative, sviluppando capacità di integrazione in gruppi di studio e di lavoro di carattere multidisciplinare e multitasking, e sfruttando le acquisite abilità critiche, analitiche e organizzative nella individuazione, definizione e risoluzione dei problemi, non da ultimo nella promozione e nella partecipazione attiva alla gestione di buone pratiche nei contesti socio-ambientali.	

	Tale formazione verrà acquisita mediante i seguenti strumenti didattici: - indagini sul terreno volte a praticare le metodologie demoetnoantropologiche; - elaborazioni seminariali dei dati raccolti attraverso l'applicazione degli strumenti analitici acquisiti nell'offerta didattica; - esercitazioni laboratoriali per la realizzazione di prodotti informativi e comunicativi multimediali; - tirocini presso strutture interessate alla gestione delle informazioni relative alle trasformazioni socio-ambientali nelle comunità locali e nazionali. Il corso si propone inoltre di mettere in grado gli studenti di accedere ai percorsi per l'abilitazione all'insegnamento nella scuola.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Al termine del corso il/la laureato/a sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite e di gestire gli strumenti essenziali relativi alla ricerca, all'indagine, alla gestione delle informazioni e alla comunicazione relative alle questioni socio-ambientali. Le modalità di erogazione degli insegnamenti prevedono momenti di verifica e di integrazione delle competenze acquisite, in particolare mediante i seguenti strumenti: - verifica delle capacità di gestione dei dati empirici pertinenti alle dinamiche socio-ambientali, attraverso prove in itinere e stesura di elaborati finali; - verifica delle capacità di gestione dell'informazione e di composizione di contenuti comunicativi attraverso la realizzazione di prodotti multimediali; - stesura di testi, analisi di testi e ordinarie forme in itinere e finali di valutazione del profitto.	

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Conoscenza e comprensione

Il Corso di LM in Scienze umane per l'ambiente si propone di formare laureati magistrali preposti alle professioni relative alla promozione, comunicazione, valorizzazione e tutela dell'ambiente e delle questioni a esso connesse, che necessitino di competenze teoriche e di approccio pratico derivanti dai saperi umanistici.
Il Corso mira pertanto a sviluppare le competenze necessarie all'elaborazione approfondita delle questioni socio-ambientali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso il/la laureato/a sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite e di gestire gli strumenti essenziali relativi alla ricerca, all'indagine, alla comunicazione e all'intervento relativi alle questioni ambientali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
A SCELTA DELLO STUDENTE url
ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE url
ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI url
ARCHEOLOGIA DEL PAESAGGIO MEDITERRANEO - LM url
ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO url
Antropologia culturale ed etnografia url
Antropologia evoluzionistica url
Antropologia, culture, ambiente url
BASE DI DATI E INFORMATICA UMANISTICA - LM url
COMUNICAZIONE POLITICA url
COMUNICAZIONE VISUALE url
DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA url
DIRITTO DELL'AMBIENTE url
EDITORIA DIGITALE - LM url
ESTETICA - SPECIALISTICO url
Ecologia animale url
Ecologia applicata url
Ecologia vegetale url
Economia e gestione sostenibile delle imprese url
FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM url
FILOSOFIA MORALE - L.M. url
FILOSOFIA,TECNOLOGIA E SOCIETÀ - LM url
Forme e stili della scrittura giornalistica - LM url
GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO url
GEOGRAFIA SOCIALE url
HISTORY AND POLITICS OF ENERGY url
INTRODUZIONE ALLE ENVIRONMENTAL HUMANITIES url
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA L.M url
LETTERATURA, GIORNALISMO E NUOVI MEDIA L.M. url
LINGUISTICA ITALIANA - LM url
LM 1 - LM 19 PROVA FINALE url
Laboratorio GIS e Beni culturali url
Laboratorio di "Letteratura odeporica" url
Laboratorio di progettazione ambientale url
L’Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali url
MEDIA url
MODELLI E LINGUAGGI DELLA FOTOGRAFIA CONTEMPORANEA - LM url
MUSEOLOGIA - LM url
Metodi di diffusione della cultura costituzionale LM url
POLITICA DELL'AMBIENTE url
POST-DEVELOPMENT SOCIOLOGY - SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO url
REGOLE E CULTURE url
RELIGIONI E SPAZI URBANI url
Religione, società e culture nel Medioevo url
SEMINARIO Noi, l'altro e l'altrove url
SOCIOLOGIA DELL'ARTE url
STORIA DEGLI ARCHIVI url
STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI url
STORIA DEL CAPITALISMO url
STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI url
STORIA DELL'AMERICA LATINA LM url
STORIA DELL'ARTE DEL XX SECOLO - LM url
STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO url

STORIA DELLA CARTOGRAFIA url
STORIA DELLA LINGUA ITALIANA L.M. url
STORIA DELLE MIGRAZIONI url
STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI url
STORIA E TEORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA - LM url
SUSTAINABILITY AND CULTURAL AWARENESS url
Seminario Razzismo e antirazzismo url
ULTERIORI ABILITA', LABORATORI, STAGES E TIROCINI url
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE url
Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile url
Ulteriori abilità linguistiche url
antropologia, culture e ambiente primo modulo *(modulo di Antropologia, culture, ambiente)* url
antropologia, culture e ambiente secondo modulo *(modulo di Antropologia, culture, ambiente)* url
modulo 1 *(modulo di Antropologia culturale ed etnografia)* url
modulo 2 *(modulo di Antropologia culturale ed etnografia)* url
ulteriori abilità (tirocini, seminari, etc) url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Attraverso la didattica frontale, i corsi organizzati in modalità seminariale e sviluppati in gruppi di lavoro e ricerca, si punta a fare in modo che gli studenti siano in grado di leggere e interpretare contesti e situazioni interculturali, adattando il proprio operato e le strategie adottate per la gestione e l'intervento in ambito territoriale e socio-ambientale; di individuare criticità e limiti del contesto e mettere in atto le strategie opportune per risolverli; di applicare le conoscenze e gestire la complessità delle questioni affrontate; di formulare giudizi nella costruzione e la diffusione di contenuti demoetnoantropologici, filosofici, geografici, storici e socio-politici; di utilizzare i diversi stili e linguaggi della comunicazione, anche come esperti nel campo dell'informazione, dell'editoria, dello spettacolo e della promozione di eventi culturali, e nello studio delle politiche volte a sviluppare il rapporto tra società e ambiente. L'autonomia di giudizio è stimolata e sviluppata lungo l'intera durata del corso mediante la didattica ordinaria, le attività seminariali e le prove in itinere (siano esse di carattere scritto o orale) ed è valutata nel processo di elaborazione della prova finale.	
Abilità comunicative	Con periodiche verifiche delle attività didattiche, di laboratorio, seminariali e dei gruppi di ricerca verrà valutata la capacità degli studenti di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità, a interlocutori specialisti e non specialisti, le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, utilizzando fluentemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, una lingua straniera dell'Unione Europea, con riferimento ai lessici disciplinari. Si verificherà in tal senso anche il possesso delle abilità necessarie a comunicare in modo chiaro le conclusioni del proprio lavoro di analisi e di ricerca, in forma orale, scritta e	

	multimediale, nonché di divulgare contenuti scientifici complessi a un pubblico di non specialisti. Verrà verificata anche l'abilità nell'uso dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.	
Capacità di apprendimento	Chi possiede il titolo di laurea magistrale in Scienze umane per l'ambiente – Environmental Humanities è in grado di reperire informazioni e di valutarle criticamente. Sa inoltre procedere ad approfondimenti in piena autonomia e aggiornarsi rispetto alle nuove acquisizioni nel campo delle discipline demoetnoantropologiche, filosofiche, geografiche, storiche e socio-politiche. Le conoscenze e le competenze apprese rendono idonei a ricoprire incarichi di elevata responsabilità nei settori pubblici e privati, come anche a proseguire gli studi, nell'ambito sia dei dottorati sia di ricerca sia di master e scuole di specializzazione. Tali competenze saranno conseguite mediante lezioni frontali, seminariali, esercitazioni e laboratori. Gli esami scritti, orali e/o multimediali, le verifiche intermedie e le attività laboratoriali rappresentano il sistema di verifica e di incentivo delle capacità di apprendimento.	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

26/02/2022

Alle attività formative affini e integrative vengono attribuiti 18-24 CFU all'interno del percorso formativo del CdLM in Scienze umane per l'ambiente – Environmental Humanities. Gli insegnamenti previsti - relativi alle aree demo-etno-antropologiche, storiche, geografiche e filosofiche, sociologiche, statistiche e pedagogiche, giuridico-economiche, politologiche e delle relazioni internazionali, metodologiche, informatiche e dei linguaggi e dell'informazione e della comunicazione - permettono alle studentesse e agli studenti di personalizzare il proprio percorso di studio in una prospettiva interdisciplinare, in ottemperanza a quanto previsto dagli obiettivi specifici del CdLM in Scienze umane per l'ambiente – Environmental Humanities e in ascolto degli interessi personali e delle esigenze professionalizzanti di ciascuno. Oltre a ciò, tali attività consentono di ampliare notevolmente l'orizzonte culturale degli studenti e delle studentesse del CdLM in Scienze umane per l'ambiente – Environmental Humanities, contribuendo a garantire una formazione quanto più possibile trasversale".

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

24/11/2020

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Scienze umane per l'ambiente - Environmental Humanities consiste nella presentazione e discussione, in seduta pubblica, di fronte ad apposita Commissione, di una tesi scritta e/o multimediale, elaborata in modo originale sotto supervisione e sottoposta, in sede di discussione, all'esame critico tramite

correlazione, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del Corso di Laurea per il quale siano previsti insegnamenti nel Corso di Laurea Magistrale.

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

02/06/2024

La richiesta di assegnazione della tesi si può effettuare al raggiungimento di 60 CFU.
Gli studenti ammessi a sostenere la prova finale possono laurearsi in uno dei SSD presenti nell'Ordinamento del CdLM per il quale siano previsti insegnamenti nel Regolamento del CdLM e nel quale lo studente/la studentessa abbia conseguito crediti.
Per presentare la domanda di conseguimento del titolo necessario aver conseguito almeno 72 CFU. Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo sono pubblicate sul Portale dello Studente, al seguente indirizzo: http://portalestudente.uniroma3.it/carriera/ammissione-allesame-di-laurea/.
La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale consiste nella presentazione e discussione di una tesi scritta elaborata in modo originale dal candidato sotto la guida di un relatore ed esaminata da un correlatore, uno dei quali deve essere un docente strutturato afferente ai Dipartimenti di Studi Umanistici e Filosofia, Comunicazione e Spettacolo.
La votazione assegnata dalla commissione sulla base dell'esame finale, che consiste nella discussione dell'elaborato, sulla base della presentazione del relatore e delle osservazioni del correlatore, tenendo conto del curriculum dello studente/della studentessa. La commissione, presa visione della media, dell'elaborato finale e dell'andamento della discussione, attribuisce il punteggio finale che, unito alla media, forma il voto di laurea. Il voto di laurea espresso in 110/110 corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti incrementata di 0,25 punti per ciascuna lode, arrotondata per difetto o per eccesso a seconda che i decimali siano inferiori o superiori a 5, cui va aggiunta la valutazione, da parte della commissione, della prova finale, che prevede l'attribuzione di un punteggio da un minimo di 0 a un massimo 7 punti; un'assegnazione superiore a 7 punti deve essere adeguatamente argomentata con lettera inviata preventivamente dal relatore al presidente della commissione e deve avere l'approvazione unanime della commissione. Nel caso che il voto finale raggiunga il punteggio di 110/110, a una tesi di evidente qualità superiore può essere attribuita la lode con giudizio unanime della commissione.
Le commissioni d'esame per la prova finale sono nominate dal Direttore del Dipartimento e sono composte da non meno di 5 (cinque) membri effettivi e da 4 membri supplenti.

Link: https://portalestudente.uniroma3.it/carriera/ammissione-allesame-di-laurea/

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Percorso di formazione

Link: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/lezioni-aule-e-orari/

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/appelli-desame/

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/tesi-ed-esame-di-laurea/

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di	A SCELTA DELLO STUDENTE link			12		

		corso 1						
2.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE link			12		
3.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI link			6	36	
4.	M-DEA/01	Anno di corso 1	Antropologia culturale ed etnografia link			12		
5.	M-DEA/01	Anno di corso 1	Antropologia culturale ed etnografia link	RIBEIRO COROSSACZ VALERIA CV	PA	12	72	✔
6.	M-DEA/01	Anno di corso 1	Antropologia, culture, ambiente link			12		
7.	M-DEA/01	Anno di corso 1	Antropologia, culture, ambiente link			12		
8.	ING-INF/05	Anno di corso 1	BASE DI DATI E INFORMATICA UMANISTICA - LM link	BELLINI EMANUELE CV	RD	6	36	✔
9.	SECS-P/08	Anno di corso 1	Economia e gestione sostenibile delle imprese link			6	36	
10.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA SOCIALE link			12		
11.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA SOCIALE link			12		
12.	SPS/10	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLE ENVIRONMENTAL HUMANITIES link	ROMANO ONOFRIO CV	PA	6	36	

13.	0	Anno di corso 1	LM 1 - LM 19 PROVA FINALE link			18		
14.	0	Anno di corso 1	LM 1 - LM 19 PROVA FINALE link			18		
15.	0	Anno di corso 1	Laboratorio GIS e Beni culturali link	CARALLO SARA CV	RD	6	36	
16.	0	Anno di corso 1	Laboratorio di "Letteratura odeporica" link	D'ASCENZO ANNALISA CV	PA	2	12	
17.	0	Anno di corso 1	L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali link	DUMONT ISABELLE	PA	6	36	
18.	M-GGR/02	Anno di corso 1	POLITICA DELL'AMBIENTE link	DUMONT ISABELLE	PA	6	36	✔
19.	SPS/09	Anno di corso 1	POST-DEVELOPMENT SOCIOLOGY - SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO link	ROMANO ONOFRIO CV	PA	6	36	
20.	M-STO/01	Anno di corso 1	Religione, società e culture nel Medioevo link	MICHETTI RAIMONDO	PA	6	36	✔
21.	0	Anno di corso 1	SEMINARIO Noi, l'altro e l'altrove link			2		
22.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO link	BROGGIO PAOLO	PO	12	72	
23.	M-GGR/01	Anno di corso 1	STORIA DELLA CARTOGRAFIA link	MASETTI CARLA CV	PO	6	36	✔
24.	M-STO/04	Anno di	STORIA DELLE MIGRAZIONI link			6	36	

		corso 1						
25.	L-ART/03	Anno di corso 1	STORIA E TEORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA - LM link			12		
26.	L-ART/03	Anno di corso 1	STORIA E TEORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA - LM link			12		
27.	SECS-P/08	Anno di corso 1	SUSTAINABILITY AND CULTURAL AWARENESS link			6	36	
28.	0	Anno di corso 1	Seminario Razzismo e antirazzismo link	RIBEIRO COROSSACZ VALERIA CV	PA	2	12	
29.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI ABILITA', LABORATORI, STAGES E TIROCINI link			6		
30.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI link			6		
31.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE link			6		
32.	0	Anno di corso 1	Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile link			6		
33.	0	Anno di corso 1	Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile link			6		
34.	0	Anno di corso 1	Ulteriori abilità linguistiche link			6		
35.	M-DEA/01	Anno di corso 1	antropologia, culture e ambiente primo modulo *(modulo di Antropologia, culture, ambiente)* link	DE MATTEIS STEFANO CV	PA	6	36	

36.	0	Anno di corso 1	mod 1 *(modulo di SEMINARIO Noi, l'altro e l'altrove)* link			1		
37.	0	Anno di corso 1	mod 2 *(modulo di SEMINARIO Noi, l'altro e l'altrove)* link			1		
38.	M-DEA/01	Anno di corso 1	modulo 1 *(modulo di Antropologia culturale ed etnografia)* link	RIBEIRO COROSSACZ VALERIA CV	PA	6	36	✔
39.	M-DEA/01	Anno di corso 1	modulo 2 *(modulo di Antropologia culturale ed etnografia)* link	RIBEIRO COROSSACZ VALERIA CV	PA	6	36	✔
40.	0	Anno di corso 1	ulteriori abilità (tirocini, seminari, etc) link			6		

QUADRO B4 Aule

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/lezioni-aule-e-orari/ Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/ricerca/dhlab/i-laboratori/laboratorio-geocartografico-g-caraci/ Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Sale Studio

Link inserito: http:// Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Biblioteche

Link inserito: https://sba.uniroma3.it/biblioteche/biblioteca-di-area-umanistica-giorgio-petrocchi/ Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 Orientamento in ingresso

02/06/2024

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola secondaria di secondo grado. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti e delle studentesse nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.
Le attività promosse si articolano in:
a) incontri e iniziative rivolte alle future matricole;
b) incontri per la presentazione delle Lauree Magistrali rivolte a studenti delle triennali;
c) sviluppo di servizi online (pagine social, sito), realizzazione e pubblicazione di materiali informativi sull'offerta formativa dei CdS (guide di dipartimento, guida breve di Ateneo, newsletter dell'orientamento).

L'attività di orientamento prevede una serie attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:
• Orientamento Next Generation Roma Tre, il progetto comune di tutti gli Atenei della Regione Lazio, a cui partecipa attivamente anche Roma Tre, è stato avviato nell'a.a. 2022- 2023 e si concluderà nel 2026. Finanziato dai fondi del PNRR, è pensato per sostenere le studentesse e gli studenti della nostra Regione nella scelta consapevole del proprio percorso di formazione successivo al ciclo scolastico, nonché a definire la propria traiettoria personale e professionale. Nel primo anno di attivazione Roma Tre ha raggiunto:
- 2.597 studenti inseriti in piattaforma del terzo o quarto anno di corso del target iniziale;
- presenze effettive: 2.330 studenti, che hanno raggiunto il 70% delle presenze;
- N. 125 corsi erogati;
- N. accordi con le scuole: 14 convenzioni firmate
- N° Formatori interni: più di 100
• Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno nell'arco di circa 3 mesi e sono rivolte a studentesse e studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, studentesse e studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 4.000 studenti; nel 2023 hanno partecipato 3.255 studenti in presenza. Inoltre le GVU 2023 hanno totalizzato su YouTube 4.266 visualizzazioni.
• Incontri nelle scuole: nel 2023 l'Ufficio orientamento ha ricevuto 36 inviti. Le richieste sono state lavorate nel seguente modo:
- se la scuola ha richiesto la presentazione dell'offerta formativa dell'intero Ateneo sono stati organizzati gli incontri di "Orientamento tra pari": l'idea nasce dalla consolidata esperienza legata all'importanza di realizzare un orientamento, basato sul peer tutoring. Nel 2023 sono stati realizzati 5 incontri on line alla presenza del personale dell'Ufficio con i borsisti (sia dei dipartimenti che dell'ufficio) presso:
a) il Liceo Peano di Roma (52 studenti);
b) Liceo artistico Caravaggio di Roma (200 studenti);

c) Liceo Metelli di Terni (20 studenti);
d) IT Fermi di Sulmona (200 studenti);
e) Informagiovani Roma Capitale (60 studenti)
Per un totale di 530 studenti.
Presso l'Assistant College Counseling St Stephen's School di Roma l'Ufficio è stato presente solo con un banchetto per la distribuzione di guide in inglese e in italiano a circa 60 studenti. Si evidenzia che partecipano varie scuole di altre Regioni, grazie alla possibilità dell'online.
- se la scuola richiede un incontro specifico con uno o più dipartimenti, concordemente con quanto stabilito in Gloa (Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo) ogni invito viene inoltrato ai referenti Gloa presso i dipartimenti e le scuole, affinché realizzino i loro incontri;
• Attività di orientamento sviluppate dai singoli Dipartimenti, mediante incontri in presenza e online;
• Orientarsi a Roma Tre nel 2023 si è svolta in presenza presso il Nuovo Palazzo degli Uffici di Via Ostiense 133. Nelle aule del dipartimento di Giurisprudenza sono state organizzate le presentazioni dell'offerta formativa dei Dipartimenti che sono state seguite anche in diretta streaming e che poi sono state caricate su YouTube. I servizi sono stati presentati nelle torri, dove sono state distribuite le guide e dove le segreterie didattiche hanno anche organizzato delle postazioni con attività laboratoriali. La sera è stato offerto un concerto di musica dal vivo ai partecipanti. Hanno partecipato all'evento circa 4.000 studenti.
• Salone dello Studente a ottobre – novembre di ogni anno l'Ufficio orientamento partecipa all'evento organizzato da Campus presso la Nuova Fiera di Roma. Il 17-19 ottobre 2023 è stato affittato uno stand lineare lungo 8 mt e organizzato con dei monitor dove giravano i PPT elaborati dall'Ufficio. Sono stati distribuiti 8000 zaini e 8000 guide di Ateneo e bigliettini QR code. Sono stati incontrati nelle aule più di 1.500 studenti in presenza e on line.
• Open Day Magistrali tra aprile e maggio 2023 è stata organizzata la prima edizione del progetto che ha visto lo sviluppo di 13 eventi dipartimentali utili a presentare l'Offerta magistrale e il post lauream. Hanno partecipato 857 studenti, soprattutto di Roma Tre.
I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web e tramite social. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.
Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Euroma2 e altre iniziative).

Descrizione link: Orientamento DSU
Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/orientamento/

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

02/06/2024

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso le prove di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.
L'Ateneo inoltre ha messo a disposizione le borse di tutorato in itinere che permettono a studenti senior di svolgere mansioni di peer tutoring, molto efficace per il sostegno della dispersione al primo anno.

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/tutorato/

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

02/06/2024

 Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati (entro i 12 mesi dal titolo), finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.
 Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio si avvale di una piattaforma informatica – Gomp tirocini- creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. In tale piattaforma gli studenti e neolaureati possono accedere direttamente dal loro profilo GOMP del Portale dello Studente, con le credenziali d'Ateneo, e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI.
 Le aziende partner hanno l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto, per avere la disponibilità dei dati sensibili.
 Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi. Le altre tipologie di tirocinio vengono gestite al di fuori della piattaforma (estero, post titolo altre Regioni..).
 Nel 2023 sono state attivate 733 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1662 tirocini curriculari, 118 convenzioni per tirocini extracurriculari e 38 tirocini extracurriculari, 40 convenzioni per l'estero e 87 tirocini all'estero.
 In un'apposita sezione della pagina Career Service del sito d'Ateneo vengono promossi gli avvisi pubblici per tirocini extracurriculari di enti pubblici quali ad esempio la Banca d'Italia, la Corte Costituzionale, la Consob e nella pagina tirocini curriculari del sito d'Ateneo le inserzioni per tirocini curriculari relative a bandi particolari o inserzioni di enti ospitanti stranieri non pubblicizzabili attraverso la piattaforma Gomp. Tali pubblicazioni vengono accompagnate da un servizio di newsletter mirato al bacino d'utenza coinvolto nelle inserzioni stesse.
 L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:
 supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
 cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione e del dipartimento di Scienze Politiche);
 cura l'archivio generale dei dati relativi ai tirocini attivati e ne fornisce report su richiesta (Ufficio statistico, Nucleo di Valutazione...)
 cura l'iter dei tirocini attivati attraverso la Fondazione Crui (Maeci, Scuole italiane all'estero - Maeci, MUR, Camera dei Deputati) e finanziati dal Miur e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Quirinale);
 gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti Pubblici (Banca d'Italia, Corte Costituzionale, Consob) curandone la pubblicizzazione, la raccolta delle candidature e la preselezione in base a dei requisiti oggettivi stabiliti dagli enti stessi;
 Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento, post titolo, di inserimento /reinserimento (Torno Subito) o Erasmus +;
 partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.
Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca per tesi.
Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di ricevimento su appuntamento; assistenza nelle procedure di mobilità presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.
Tutte le attività di assistenza sono gestite dall'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Area Servizi per gli Studenti, che opera in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.
Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (http://portalestudente.uniroma3.it/). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.
Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.
Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.
Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.
Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (http://portalestudente.uniroma3.it/), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (http://www.uniroma3.it), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter degli uffici dell'Area Servizi per gli Studenti e dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Link inserito: https://portalestudente.uniroma3.it/mobilita/mobilita-dateneo-studio-e-ricerca/

---

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo

1	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	18/04/2023	solo italiano
2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	12/01/2015	solo italiano
3	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	07/05/2019	solo italiano
4	Belgio	Universite Saint-Louis-Bruxelles Asbl	B BRUXEL02	02/12/2021	solo italiano
5	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	12/09/2014	solo italiano
6	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	12/09/2014	solo italiano
7	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	30/01/2014	solo italiano
8	Francia	Universite Du Littoral	F DUNKERQ09	20/02/2014	solo italiano
9	Francia	Universite Du Littoral	F DUNKERQ09	20/02/2014	solo italiano
10	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	09/01/2023	solo italiano
11	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	09/01/2023	solo italiano
12	Francia	Universite Jean Moulin Lyon Iii	F LYON03	13/05/2015	solo italiano
13	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	24/11/2016	solo italiano
14	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	24/11/2016	solo italiano
15	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
16	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
17	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	10/01/2016	solo italiano
18	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	10/01/2016	solo italiano
19	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	04/09/2018	solo italiano
20	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	15/11/2019	solo italiano

21	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	15/12/2016	solo italiano
22	Grecia	Democritus University Of Thrace	G KOMOTIN01	30/10/2015	solo italiano
23	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	13/08/2014	solo italiano
24	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	13/08/2014	solo italiano
25	Norvegia	Universitetet I Oslo	N OSLO01	18/11/2020	solo italiano
26	Paesi Bassi	Stichting Katholieke Universiteit	NL NIJMEGE01	23/01/2014	solo italiano
27	Paesi Bassi	Stichting Katholieke Universiteit	NL NIJMEGE01	23/01/2014	solo italiano
28	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	05/02/2014	solo italiano
29	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	05/02/2014	solo italiano
30	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	28/01/2014	solo italiano
31	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	27/01/2014	solo italiano
32	Romania	Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir Organizatie Nonprofit	RO BUCURES31	17/07/2019	solo italiano
33	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	19/02/2014	solo italiano
34	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	17/01/2014	solo italiano
35	Spagna	Universidad De Huelva	E HUELVA01	09/05/2018	solo italiano
36	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	18/12/2013	solo italiano
37	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	18/12/2013	solo italiano
38	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	05/02/2014	solo italiano
39	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	20/11/2013	solo italiano
40	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAG01	27/11/2013	solo italiano

41	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	24/01/2014	solo italiano
42	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	05/06/2019	solo italiano
43	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	10/12/2013	solo italiano
44	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	10/01/2014	solo italiano
45	Svezia	Lunds Universitet	S LUND01	23/01/2014	solo italiano
46	Svezia	Sodertorns Hogskola	S HUDDING01	10/12/2019	solo italiano
47	Svezia	Umea Universitet	S UMEA01	20/02/2014	solo italiano
48	Svezia	Umea Universitet	S UMEA01	20/02/2014	solo italiano
49	Turchia	Kastamonu Ãniversitesi	TR KASTAMO01	18/02/2014	solo italiano
50	Turchia	Kastamonu Ãniversitesi	TR KASTAMO01	18/02/2014	solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

02/06/2024

 L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service - Università Roma Tre (uniroma3.it) Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurriculari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché è possibile consultare tutte le iniziative dipartimentali in materia di placement e le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati.

 Nel corso del 2023 le attività di accreditamento delle aziende per la stipula delle convenzioni per i tirocini sono state svolte interamente sulla piattaforma GOMP. Le aziende accreditate durante l'anno sono state 771. Nella pagina del Career Service dedicata alle opportunità di lavoro sono state pubblicizzate 285 offerte di lavoro (tutte riguardanti contratti di lavoro subordinato) e nel corso dell'anno sono state inviate 118 newsletter mirate, indirizzate a studenti e laureati.

 Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it).

 Nel corso dell'anno sono stati realizzati dall'ufficio Job Placement 9 incontri con le aziende. In particolare si segnalano le seguenti iniziative:

 Bausch&Lomb incontra gli studenti di Ottica e Optometria

 Career Day "PROIETTA IL TUO FUTURO NEL MONDO GLOBALE" presso il Dip. Di Scienze Politiche (in collaborazione con Porta Futuro Lazio)

 Fielmann incontra gli studenti di Ottica e Optometria
 University Day and Job Fair presso il Dipartimento di Giurisprudenza (in collaborazione International Bar Association)
 Open Day Corte d'Appello di Roma
 Law In Action – Hogan Lovells Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza
 Law In Action – Chiomenti Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza
 Law In Action – Portolano Cavallo Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza
 Law In Action – AIGA (Associazione Italiana Giovani Avvocati) Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza

 "Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio–Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.
• Si evidenzia che nel corso dell'anno 452 studenti si sono avvalsi del servizio di CV- Check, consulenza individuale erogata dagli operatori di Porta Futuro Lazio e finalizzata a revisionare il curriculum, verificando che esso contenga gli elementi di contenuto e normativi necessari per renderlo efficace ed in linea con il profilo professionale.
• Nel corso del 2023 Porta Futuro Lazio ha realizzato 201 seminari formativi per i quali si riportano di seguito alcuni degli argomenti trattati: Instagram marketing, Web Writing, Cyber Security, LinkedIn, Performance e OKR, Europrogettazione, Project Management, Il colloquio di selezione, Cv e Video Cv, Problem Solving, Intelligenza Emotiva, il ruolo dell'HR, Corso base ed avanzato di Excel, Web Design, AI base ed avanzato.
• Su questa pagina è possibile consultare i servizi erogati da Porta Futuro Lazio Roma Tre - Università Roma Tre (uniroma3.it)
 Grazie all'accordo integrativo "Porta Futuro Lazio" sottoscritto in data 14/09/2023 l'Ufficio Job Placement ha implementato i propri servizi specialistici proponendo incontri finalizzati a sviluppare competenze trasversali e soft skills e ad acquisire validi strumenti di supporto all'inserimento lavorativo. Come previsto dall'accordo sono stati messi a disposizione di studenti e laureati il servizio di Colloquio di Orientamento Professionale di secondo livello ed il servizio di Bilancio di Competenze, entrambi i servizi specialistici sono stati erogati da personale altamente qualificato. Grazie alla collaborazione sinergica tra l'Ufficio Job Placement di Ateneo e lo sportello Porta Futuro Lazio di Roma Tre sono stati realizzati 33 laboratori, ognuno dei quali è stato articolato da un minimo di 4 ore ad un massimo di 30 ore realizzate su più giornate per un totale di 159 ore di attività. Alcuni laboratori sono stati ripetuti in molteplici edizioni dando così l'opportunità ad un vasto numero di utenti di prenderne parte. La promozione delle iniziative è stata svolta attraverso la pubblicazione nell'apposita sezione del Career service dedicata alla Formazione professionale e potenziamento dell'occupabilità - Università Roma Tre (uniroma3.it) e attraverso l'inoltro di numerose newsletter indirizzate a studenti e laureati.
Nello specifico sono stati realizzati i seguenti laboratori in presenza:
• Fondamentali di Microsoft Excel (8 edizioni, 40 ore)
• Microsoft Excel – approfondimento funzioni e formule (4 edizioni, 20 ore)
• Articolazione del Curriculum Vitae e lettera di presentazione in lingua inglese (1 edizione, 9 ore)
Laboratori On line, su Microsoft Teams:
• Supporto redazione cv e colloquio di selezione in lingua spagnola (1 edizione, 12 ore)
• Simulazione del colloquio di selezione in lingua inglese (2 edizioni, tot. 18 ore)
• Apprendere a distanza con i Mooc (5 edizioni, tot 25 ore)
• Sviluppare competenze strategiche per lo studio e il lavoro" (1 edizione, 19 ore)
• Forme di ingresso nel mercato del lavoro: relazioni di lavoro, contratti, trattamenti (1 edizione, 16 ore)
• Professionisti di elevata qualificazione si sono resi disponibili ad offrire a studenti e laureati la possibilità di intraprendere percorsi di orientamento professionale di II livello articolati in 3 incontri di un'ora ciascuno per un totale di 145 ore di attività, erogate direttamente dalla sede di PFL Roma Tre.

• È stato possibile infine beneficiare del servizio di Bilancio di competenze nell'ambito del quale sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:
 rafforzamento dell'empowerment individuale nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
 consolidamento di una progettualità matura nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
 miglioramento della conoscenza del mercato del lavoro nel cui orizzonte collocare la progettualità di ciascun partecipante all'attività di Bilancio di competenze.

• Le ore complessive dedicate al Bilancio di competenze sono state 184 erogate direttamente dalla sede di PFL Roma Tre.”

Link inserito: https://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/opportunita-di-lavoro-e-placement/

QUADRO B5 Eventuali altre iniziative

02/06/2024

QUADRO B6 Opinioni studenti

02/06/2024

Con la nuova istituzione del Corso di laurea Magistrale in Scienze umane per l’ambiente – Environmental Humanities i dati OPIS 2021/2022 costituiscono il primo rilevamento dell’opinione degli studenti e delle studentessa. Le acquisizioni dei giudizi sull’attività didattica svolta riguardano un numero alquanto ristretto di insegnamenti (in tutto otto per i frequentanti e cinque per i non frequentanti). Ciononostante, i dati si presentano alquanto positivi e confortanti, soprattutto se comparati con le medie del Dipartimento.
In particolare, in merito alla valutazione generale sul grado di soddisfazione degli insegnamenti, sia per quel riguarda i giudizi dei frequentanti che quelle dei non frequentanti, sommando le percentuali delle risposte “Decisamente sì” a quelle dei “Più sì che no”, si ottengono valori molto apprezzabili e che si collocano tra l’86 % (non frequentanti) e il 95% (frequentanti) e in perfetta linea con la media del Dipartimento.
Dalla lettura delle risposte ai questionari da parte degli studenti frequentanti si evidenzia come in tutti gli indicatori le medie del CdS siano sempre superiori al 3,00 e presentino un pressoché generale ed uniforme allineamento con le medie del Dipartimento, con minime oscillazioni, sia in negativo (da - 0,06 a - 0,01) che in positivo (da + 0,01 a + 0,11). Scendendo nel dettaglio, il punteggio medio più basso dei rilevamenti è quello di 3,03 attribuito alle conoscenze preliminari possedute dagli studenti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame, risultato questo inferiore alla media dipartimentale (3,21); mentre il valore medio più alto (3,76) è quello relativo alla regolarità con la quale i docenti del Corso hanno tenuto le proprie lezioni (rispetto al 3,74 del Dipartimento).
Particolarmente buoni si rivelano i giudizi sull’interesse per gli argomenti trattati negli insegnamenti (3,66; + 0,11 rispetto al Dipartimento), sulle modalità con le quale il corpo docente ha stimolato/motivato l’interesse verso la sua disciplina (3,76; + 0,07), anche attraverso una esposizione giudicata chiara dei contenuti delle proprie lezioni (3,61; + 0,02). Incoraggianti sono stati anche le valutazioni sulla reperibilità dei titolari di insegnamento per eventuali chiarimenti e spiegazioni (3,73; + 0,05), o sul loro rispetto degli orari per lo svolgimento di lezioni e di altre attività didattiche (3,71; + 0,02). Così come positivi sono i dati sull’utilità all’apprendimento della materia di attività didattiche integrative, laddove erogate (3,60; + 0,06), sulla coerenza degli insegnamenti con quanto dichiarato sul sito Web del CdS (3,69; +0,05) o sulla adeguatezza del materiale didattico indicato e disponibile per lo studio della materia (3,56; +0,01).
Riguardo alla domanda 16 – se, in risposta all’emergenza pandemica legata alla diffusione del Covid-19, il complesso del materiale didattico prodotto avesse adeguatamente sostituito le attività in presenza – oltre il 93,5% degli studenti ha espresso un giudizio positivo (equamente distribuito tra 46,07% di risposte “Più sì che no” e 47,48 di “Decisamente sì”), che supera dello 0,10 la valutazione media del Dipartimento.
Come strategia migliorativa dell’offerta del CdS ci si potrebbe orientare nel “recupero” di quelle voci del rilevamento che presentano per ora (modesti) punti di flessione rispetto ai dati dipartimentali. Ci si riferisce in particolare alle valutazioni che riguardano le dotazioni strutturali come la conforme disponibilità dei locali e delle eventuali attrezzature per le esercitazioni (3,16; - 0,24) o l’adeguatezza delle aule dove si svolgono le lezioni (3,36; - 0,10). Tuttavia, questo ultimo dato potrebbe essere considerato “falsato” da un 16,6% degli studenti che non ha risposto al quesito, perché lo ha ritenuto non

pertinente a causa dell’emergenza sanitaria COVID-19.
Minime flessioni rispetto alla media dipartimentale sono quelle che si riferiscono poi alla corrispondenza tra il carico di studio dell'insegnamento e i crediti assegnati (3,32; - 0,06), o alla chiarezza con cui vengono definite le modalità di esame (3,54; - 0,01).
Nella tabella dei “Suggerimenti” richiesti agli studenti e alle studentesse frequentanti per il miglioramento dell’offerta, il 39,01 di essi non ha espresso alcuna indicazione; per il resto, le proposte più significative hanno riguardato, in particolare: l’alleggerimento del carico didattico complessivo (14,84) e una maggiore erogazione di conoscenze di base (13,74), dato quest’ultimo che trova conferma con il giudizio espresso in merito alla domanda n. 1 del questionario. Proseguendo nell’analisi dei dati riportati in tabella, gli studenti propongono inoltre di incrementare l’attività di supporto didattico (6,59), anche attraverso il coordinamento con altri insegnamenti (5,49), di rendere disponibile in rete materiale didattico informativo (4,95), di migliorare la qualità del materiale didattico (4,95), così come di inserire prove d'esame intermedie (4,40); una percentuale di studenti (sempre inferiore al 3) suggerisce inoltre di fornire in anticipo il materiale didattico (2,75), di eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti (2,2) e, infine, di attivare corsi serali (1,1).
Le risposte ai questionari fornite dai non frequentanti confermano le percentuali e le medie di soddisfazione espresse dai frequentanti, con valori positivi in alcuni casi sensibilmente superiori alle medie dipartimentali. Si segnala in particolare che oltre il 90% del campione dichiara di possedere sufficienti conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti nei programmi d’esame (3,31, rispetto al 3,04 della media dipartimentale, pari a + 0,27). Analoghi giudizi positivi vengono espressi in merito alla proporzione tra il carico di studio degli insegnamenti e i cfu assegnati (3,43; + 0,26 rispetto al Dipartimento), all’interesse per gli argomenti trattati (3,54; + 0,20) o alla chiarezza con la quale vengono definite le modalità di esame (3,45; +0,12).
Più del 40% degli studenti non frequentanti non ha “Suggerimenti” da offrire. Per il resto, gli ambiti della griglia all’interno dei quali si registrano medie superiori rispetto a quelle del Dipartimento sono principalmente quelli relativi alla possibilità di attivare insegnamenti serali (12,22; + 8,79 rispetto alla media del Dipartimento), di rendere disponibile in rete materiale didattico informativo (10,00; +5,59) e di migliorare la qualità del materiale didattico (8,89; + 5,15), così come di favorire il coordinamento con altri insegnamenti (7,78; +4,26). Per gli altri suggerimenti le risposte registrano valori più bassi rispetto alle medie dipartimentali, indice questo di una maggiore soddisfazione dell’offerta didattica proposta e del suo carico.

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

02/06/2024

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

02/06/2024

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

02/06/2024

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

02/06/2024

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

02/06/2024

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Descrizione link: Manuale della Qualità
Link inserito: https://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/manuale-della-qualita/

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/05/2024

1. Strutture
Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti e hanno i compiti indicati a fianco di ciascuna:
a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS): stesura della Relazione Annuale;
b) Commissione AVA;
c) Gruppo di Riesame: stesura dei Rapporti di Riesame dei CdS;
d) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a), b) e c).

2. Strumenti
Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:
a) documenti programmatici;
b) raccolta di dati statistici (http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/);
c) questionari di customer satisfaction
d) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
e) https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione
Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ.

4. Sorveglianza e monitoraggio
Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e le schede di monitoraggio dei CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nei Rapporti di Riesame e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici.

5. Programmazione dei lavori

In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.).
Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/05/2024

La programmazione dei lavori e la definizione delle principali tempistiche per le attività di gestione dei corsi di studio e per l'assicurazione della qualità sono ogni anno deliberate dal Senato Accademico, ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, su proposta degli uffici e del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma è correlata alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dal pertinente provvedimento ministeriale, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

Pertanto, per l'anno accademico di riferimento, si opera secondo le modalità e tempistiche definite nel documento qui allegato.

Ulteriori modalità e tempistiche di gestione del corso di studio, specificamente individuate per il funzionamento del corso stesso, sono indicate nel Regolamento didattico del corso, consultabile tramite il link riportato qui di seguito.

Descrizione link: Regolamento didattico del corso
Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Calendarizzazione attività offerta formativa

QUADRO D4 — Riesame annuale

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Documento di progettazione del CdSM

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l’attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Scienze umane per l'ambiente
Nome del corso in inglese	Environmental Humanities
Classe	LM-1 - Antropologia culturale ed etnologia & LM-19 - Informazione e sistemi editoriali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/ https://filosofiacomunicazionespettacolo.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MASETTI Carla
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico di Scienze Storiche
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.		BELLINI	Emanuele	ING-INF/05	09/H	RD	1	
2.		DUMONT	Isabelle Eliane Therese	M-GGR/02	11/B1	PA	1	
3.		MASETTI	Carla	M-GGR/01	11/B1	PO	1	
4.		MICHETTI	Raimondo	M-STO/01	11/A1	PA	1	
5.		RIBEIRO COROSSACZ	Valeria	M-DEA/01	11/A5	PA	1	
6.		ROMANO	Onofrio	SPS/07	14/C1	PA	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze umane per l'ambiente

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bastevole	Roberto		
Di Marzo	Giuseppe		
Peleggi	Sofia		
Scippa	Federica		
Spanò	Luca		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bordi	Giulia
Calcani	Giuliana
Cecchini	Silvia
Colombi	Roberta
Consales	Ilde
D'Alessandro	Paolo
D'Ascenzo	Annalisa
Dondero	Marco (Coordinatore)
Fabiani	Roberta
Garavini	Giuliano
Iamurri	Laura
Internullo	Dario
Lorè	Vito
Sgrulloni	Roberto (Segretario Didattico)

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DUMONT	Isabelle Eliane Therese		Docente di ruolo
RIBEIRO COROSSACZ	Valeria		Docente di ruolo
FARINETTI	Emeri		Docente di ruolo
ROMANO	Onofrio		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso:Via Ostiense 234 - 00144 Roma - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2024
Studenti previsti	14
Segnalazione	
L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (19) nei due anni precedenti	

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BELLINI	Emanuele		
RIBEIRO COROSSACZ	Valeria		
DUMONT	Isabelle Eliane Therese		
MASETTI	Carla		
ROMANO	Onofrio		
MICHETTI	Raimondo		

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DUMONT	Isabelle Eliane Therese	
RIBEIRO COROSSACZ	Valeria	
FARINETTI	Emeri	
ROMANO	Onofrio	

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	12/11/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/12/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/10/2020 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	11/01/2021

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Relazione per l'accreditamento iniziale del CdS LM 1/LM-19 Scienze umane per l'ambiente

Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

Nel quadro delle tendenze globali a recepire la centralità della questione ambientale, l'Università Roma Tre si è distinta attraverso una serie di iniziative - è stata la prima università di Roma e del Lazio nel Green Metric Ranking of World Universities 2016; ha attivato un gruppo di lavoro presso il Prorettore alle politiche per lo sviluppo sostenibile in merito all'Agenda UN 2030; ha all'attivo diversi curricula e corsi di laurea relativi alle questioni ambientali e dello sviluppo sostenibile (Dipartimenti di Storia, Architettura, Scienze, Economia); nel 2015 ha attivato, prima in Italia, il Master in Environmental Humanities (Dipartimento di Filosofia Comunicazione Spettacolo).
In linea, dunque, con l'attenzione programmatica dell'Ateneo rispetto alle questioni ambientali e con la crescente rilevanza nazionale e internazionale delle Environmental Humanities, è apparsa opportuna l'istituzione di una laurea interclasse entro cui i diversi settori umanistici collaborino nel configurare una formazione adeguata alla complessità delle attuali trasformazioni socio-ambientali.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Estratto verbale CRUL in allegato

Pdf inserito: visualizza

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	A72411855	**ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI** *semestrale*	M-DEA/01	Docente non specificato		36
2	2024	A72410090	**Antropologia culturale ed etnografia** *semestrale*	M-DEA/01	**Docente di riferimento** Valeria RIBEIRO COROSSACZ CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-DEA/01	72
3	2024	A72410067	**BASE DI DATI E INFORMATICA UMANISTICA - LM** *semestrale*	ING-INF/05	**Docente di riferimento** Emanuele BELLINI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	ING-INF/05	36
4	2024	A72410061	**Economia e gestione sostenibile delle imprese** *semestrale*	SECS-P/08	Docente non specificato		36
5	2024	A72410054	**INTRODUZIONE ALLE ENVIRONMENTAL HUMANITIES** *semestrale*	SPS/10	**Docente di riferimento** Onofrio ROMANO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SPS/07	36
6	2024	A72410074	**Laboratorio GIS e Beni culturali** *semestrale*	0	Sara CARALLO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	M-GGR/01	36
7	2024	A72410078	**Laboratorio di "Letteratura odeporica"** *semestrale*	0	Annalisa D'ASCENZO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-GGR/01	12
8	2024	A72410046	**L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali** *semestrale*	0	**Docente di riferimento** Isabelle Eliane Therese DUMONT *Professore Associato (L. 240/10)*	M-GGR/02	36
9	2024	A72410027	**POLITICA DELL'AMBIENTE** *semestrale*	M-GGR/02	**Docente di riferimento** Isabelle Eliane Therese DUMONT *Professore Associato (L. 240/10)*	M-GGR/02	36

10	2024	A72410056	**POST-DEVELOPMENT SOCIOLOGY - SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO** *semestrale*	SPS/09	**Docente di riferimento** Onofrio ROMANO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SPS/07	36
11	2024	A72410069	**Religione, società e culture nel Medioevo** *semestrale*	M-STO/01	**Docente di riferimento** Raimondo MICHETTI *Professore Associato (L. 240/10)*	M-STO/01	36
12	2024	A72410110	**STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO** *semestrale*	M-STO/02	Paolo BROGGIO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	M-STO/02	72
13	2024	A72410040	**STORIA DELLA CARTOGRAFIA** *semestrale*	M-GGR/01	**Docente di riferimento** Carla MASETTI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	M-GGR/01	36
14	2024	A72410028	**STORIA DELLE MIGRAZIONI** *semestrale*	M-STO/04	Docente non specificato		36
15	2024	A72410792	**SUSTAINABILITY AND CULTURAL AWARENESS** *semestrale*	SECS-P/08	Docente non specificato		36
16	2024	A72410045	**Seminario Razzismo e antirazzismo** *semestrale*	0	**Docente di riferimento** Valeria RIBEIRO COROSSACZ CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-DEA/01	12
17	2024	A72410026	**antropologia, culture e ambiente primo modulo** (modulo di Antropologia, culture, ambiente) *semestrale*	M-DEA/01	Stefano DE MATTEIS CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-DEA/01	36
18	2024	A72410023	**modulo 1** (modulo di Antropologia culturale ed etnografia) *semestrale*	M-DEA/01	**Docente di riferimento** Valeria RIBEIRO COROSSACZ CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-DEA/01	36
19	2024	A72410024	**modulo 2** (modulo di Antropologia culturale ed etnografia) *semestrale*	M-DEA/01	**Docente di riferimento** Valeria RIBEIRO COROSSACZ CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-DEA/01	36
						ore totali	708

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti

LM-1 Antropologia culturale ed etnologia

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Discipline demoetnoantropologiche	BIO/08 Antropologia *Antropologia evoluzionistica (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro *MUSEOLOGIA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche *ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *Antropologia, culture, ambiente (1 anno) - 12 CFU - semestrale* *Antropologia culturale ed etnografia (1 anno) - 12 CFU - semestrale* *REGOLE E CULTURE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/06 Storia delle religioni *RELIGIONI E SPAZI URBANI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	24	24 - 24 cfu min 24
Discipline sociologiche, statistiche e pedagogiche	BIO/07 Ecologia *Ecologia applicata (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi *SOCIOLOGIA DELL'ARTE (1 anno)*	12	6 - 12

LM-19 Informazione e sistemi editoriali

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Discipline metodologiche, informatiche e dei linguaggi	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni *BASE DI DATI E INFORMATICA UMANISTICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea *LETTERATURA, GIORNALISMO E NUOVI MEDIA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-FIL-LET/12 Linguistica italiana *LINGUISTICA ITALIANA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-FIL/03 Filosofia morale *FILOSOFIA MORALE - L.M. (1 anno) - 12 CFU - semestrale*	12	12 - 18
Discipline tecniche dell'informazione e della comunicazione	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi *COMUNICAZIONE POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *COMUNICAZIONE VISUALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *COMUNICAZIONE PUBBLICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	6	6 - 6
Discipline	M-GGR/02 Geografia	30	30 -

	- 6 CFU - semestrale SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro *POST-DEVELOPMENT SOCIOLOGY - SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio *INTRODUZIONE ALLE ENVIRONMENTAL HUMANITIES (1 anno) - 6 CFU - semestrale*		
Discipline storiche, geografiche e filosofiche	M-GGR/02 Geografia economico-politica *POLITICA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/02 Storia moderna *STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/04 Storia contemporanea *STORIA DELLE MIGRAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	18	18 - 24
Lingue e civiltà		0	0 - 6
AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 minimo da D.M. 48			
Totale per la classe		54	48 - 66

storico-sociali, giuridico-economiche, politologiche e delle relazioni internazionali	economico-politica *POLITICA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/02 Storia moderna *STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (1 anno) - 12 CFU - semestrale* M-STO/04 Storia contemporanea *STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI (1 anno) - 12 CFU - semestrale* *STORIA DELLE MIGRAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese *Economia e gestione sostenibile delle imprese (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/06 Storia delle relazioni internazionali *HISTORY AND POLITICS OF ENERGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	36	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 minimo da D.M. 48			
Totale per la classe		48	48 - 60

LM-1 Antropologia culturale ed etnologia	LM-19 Informazione e sistemi editoriali

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/03 - Botanica ambientale e applicata *Ecologia vegetale (1 anno) - 6 CFU - semestrale* BIO/05 - Zoologia *Ecologia animale (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ICAR/12 - Tecnologia dell'architettura *Laboratorio di progettazione ambientale (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ICAR/15 - Architettura del paesaggio *ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni *BASE DI DATI E INFORMATICA UMANISTICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico *Metodi di diffusione della cultura costituzionale LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* IUS/10 - Diritto amministrativo *DIRITTO DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/10 - Metodologie della ricerca archeologica *ARCHEOLOGIA DEL PAESAGGIO MEDITERRANEO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea *MODELLI E LINGUAGGI DELLA FOTOGRAFIA CONTEMPORANEA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *STORIA E TEORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA - LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale* L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea	30	30 - 78 cfu min 12

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/03 - Botanica ambientale e applicata *Ecologia vegetale (1 anno) - 6 CFU - semestrale* BIO/05 - Zoologia *Ecologia animale (1 anno) - 6 CFU - semestrale* BIO/07 - Ecologia *Ecologia applicata (1 anno) - 6 CFU - semestrale* BIO/08 - Antropologia *Antropologia evoluzionistica (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ICAR/12 - Tecnologia dell'architettura *Laboratorio di progettazione ambientale (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ICAR/15 - Architettura del paesaggio *ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico *Metodi di diffusione della cultura costituzionale LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* IUS/10 - Diritto amministrativo *DIRITTO DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/10 - Metodologie della ricerca archeologica *ARCHEOLOGIA DEL PAESAGGIO MEDITERRANEO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea *STORIA E TEORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA - LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale* *MODELLI E LINGUAGGI DELLA FOTOGRAFIA CONTEMPORANEA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *STORIA DELL'ARTE DEL*	36	30 - 84 cfu min 12

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA L.M (1 anno) - 6 CFU - semestrale

L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale

L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate

Forme e stili della scrittura giornalistica - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-FIL/01 - Filosofia teoretica

FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza

FILOSOFIA,TECNOLOGIA E SOCIETÀ - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-FIL/03 - Filosofia morale

FILOSOFIA MORALE - L.M. (1 anno) - 12 CFU - semestrale

M-FIL/04 - Estetica

ESTETICA - SPECIALISTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-GGR/01 - Geografia

STORIA DELLA CARTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale
GEOGRAFIA SOCIALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale

M-STO/01 - Storia medievale

STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale
Religione, società e culture nel Medioevo (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia

STORIA DEGLI ARCHIVI (1 anno) - 6 CFU - semestrale

SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese

Economia e gestione sostenibile delle imprese (1 anno) - 6 CFU - semestrale
SUSTAINABILITY AND CULTURAL AWARENESS

XX SECOLO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale

L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro

MUSEOLOGIA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale

L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate

Forme e stili della scrittura giornalistica - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche

Antropologia, culture, ambiente (1 anno) - 12 CFU - semestrale
Antropologia culturale ed etnografia (1 anno) - 12 CFU - semestrale

M-FIL/01 - Filosofia teoretica

FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza

FILOSOFIA,TECNOLOGIA E SOCIETÀ - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-FIL/04 - Estetica

ESTETICA - SPECIALISTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-GGR/01 - Geografia

STORIA DELLA CARTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale
DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale
GEOGRAFIA SOCIALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale
GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-STO/01 - Storia medievale

STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI (1 anno) - 12 CFU - semestrale

M-STO/06 - Storia delle religioni

RELIGIONI E SPAZI URBANI (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia

EDITORIA DIGITALE - LM

	(1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	SECS-P/12 - Storia economica *STORIA DEL CAPITALISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*		
	SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe *STORIA DELL'AMERICA LATINA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*		
	SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali *HISTORY AND POLITICS OF ENERGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale*		
Totale attività Affini		30	30 - 78

	(1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	SECS-P/12 - Storia economica *STORIA DEL CAPITALISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*		
	SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe *STORIA DELL'AMERICA LATINA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*		
	SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro *POST-DEVELOPMENT SOCIOLOGY - SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*		
	SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio *INTRODUZIONE ALLE ENVIRONMENTAL HUMANITIES (1 anno) - 6 CFU - semestrale*		
Totale attività Affini		36	30 - 84

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	8 - 12
Per la prova finale		18	12 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 6
Totale Altre Attività		36	21 - 60

Riepilogo settori / CFU

Gruppo	Settori	CFU	LM-1	LM-19
			Attività - ambito	Attività - ambito
1	BIO/08 , L-ART/04 , M-DEA/01 , M-STO/06	24-24	*Carat*Discipline demoetnoantropologiche	Attività formative affini o integrative
2	M-GGR/02 , M-STO/02 , M-STO/04	18-24	*Carat*Discipline storiche, geografiche e filosofiche	*Carat*Discipline storico-sociali, giuridico-economiche, politologiche e delle relazioni internazionali
3	BIO/07 , SPS/09 , SPS/10	0-6	*Carat*Discipline sociologiche, statistiche e pedagogiche	Attività formative affini o integrative
4	SPS/08	6-6	*Carat*Discipline sociologiche, statistiche e pedagogiche	*Carat*Discipline tecniche dell'informazione e della comunicazione
5	ING-INF/05 , L-FIL-LET/11 , L-FIL-LET/12 , M-FIL/03	12-18	Attività formative affini o integrative	*Carat*Discipline metodologiche, informatiche e dei linguaggi
6	SECS-P/08 , SPS/01 , SPS/06	12-12	Attività formative affini o integrative	*Carat*Discipline storico-sociali, giuridico-economiche, politologiche e delle relazioni internazionali
8	L-LIN/21 , L-OR/08 , L-OR/12 , L-OR/21	0-6	*Carat*Lingue e civiltà	Attività formative affini o integrative
9	BIO/03 , BIO/05 , ICAR/15 , IUS/08 , L-ANT/10 , L-ART/03 , L-FIL-LET/14 , M-FIL/01 , M-FIL/02 , M-FIL/04 , M-FIL/06 , M-GGR/01 , M-STO/01 , M-STO/08 , SECS-P/06 , SECS-P/12 , SPS/04 , SPS/05	6-48	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative
Totale crediti		78 - 144		

LM-1 Antropologia culturale ed etnologia			
Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Discipline demoetnoantropologiche	24	24
Carat	Discipline sociologiche, statistiche e pedagogiche	6	12

Carat	Discipline storiche, geografiche e filosofiche	18	24
Carat	Lingue e civiltà	0	6
Attività formative affini o integrative		30	78
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti **48** Minimo crediti assegnati dall'ateneo per le attività caratterizzanti **48** Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti **48**			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini **12** Minimo crediti assegnati dall'ateneo per le attività affini **30** Somma crediti minimi ambiti affini **30**			
Totale		78	144

LM-19 Informazione e sistemi editoriali			
Attività	**Ambito**	**Crediti**	
Carat	Discipline metodologiche, informatiche e dei linguaggi	12	18
Carat	Discipline storico-sociali, giuridico-economiche, politologiche e delle relazioni internazionali	30	36
Carat	Discipline tecniche dell'informazione e della comunicazione	6	6
Attività formative affini o integrative		30	84
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti **48** Minimo crediti assegnati dall'ateneo per le attività caratterizzanti **48** Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti **48**			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini **12** Minimo crediti assegnati dall'ateneo per le attività affini **30** Somma crediti minimi ambiti affini **30**			
Totale		78	144

Attività caratterizzanti

RaD

LM-1 Antropologia culturale ed etnologia

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline demoetnoantropologiche	BIO/08 Antropologia L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-STO/06 Storia delle religioni	24 - 24 **cfu min 24**
Discipline sociologiche, statistiche e pedagogiche	BIO/07 Ecologia SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6 - 12

LM-19 Informazione e sistemi editoriali

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline metodologiche, informatiche e dei linguaggi	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/12 Linguistica italiana M-FIL/03	12 - 18

	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	
Discipline storiche, geografiche e filosofiche	M-GGR/02 Geografia economico-politica M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea	18 - 24
Lingue e civiltà	L-LIN/21 Slavistica L-OR/08 Ebraico L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)		**48**
Totale per la classe	48 - 66	

	Filosofia morale	
Discipline tecniche dell'informazione e della comunicazione	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6 - 6
Discipline storico-sociali, giuridico-economiche, politologiche e delle relazioni internazionali	M-GGR/02 Geografia economico-politica M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SPS/01 Filosofia politica SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	30 - 36
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)		**48**
Totale per la classe	48 - 60	

Attività affini

LM-1 Antropologia culturale ed etnologia

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
Attività formative affini o integrative	30	78
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività affini 30 (minimo da D.M. 12)		

LM-19 Informazione e sistemi editoriali

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
Attività formative affini o integrative	30	84
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività affini 30 (minimo da D.M. 12)		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale		12	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	6

Totale Altre Attività	21 - 60

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**

LM-1 Antropologia culturale ed etnologia: CFU totali del corso 99 - 204

LM-19 Informazione e sistemi editoriali: CFU totali del corso 99 - 204

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nel quadro delle tendenze globali a recepire la centralità della questione ambientale, l'Università Roma Tre si è distinta attraverso una serie di iniziative - è stata la prima università di Roma e del Lazio nel Green Metric Ranking of World Universities 2016; ha attivato un gruppo di lavoro presso il Prorettore alle politiche per lo sviluppo sostenibile in merito all'Agenda UN 2030; ha all'attivo diversi curricula e corsi di laurea relativi alle questioni ambientali e dello sviluppo sostenibile (Dipartimenti di Storia, Architettura, Scienze, Economia); nel 2015 ha attivato, prima in Italia, il Master in Environmental Humanities (Dipartimento di Filosofia Comunicazione Spettacolo).
Sulla base di queste premesse generali è apparsa opportuna e praticabile l'istituzione di un Corso di Laurea interclasse entro cui i diversi settori umanistici esistenti in Ateneo collaborino nel configurare una formazione adeguata alla complessità delle attuali trasformazioni socio-ambientali. Più in particolare, si è ritenuto di individuare nelle Classi di Laurea Magistrale indicate le potenzialità sinergiche più idonee per il suddetto percorso formativo:
- da una parte (LM-1), si prevede l'acquisizione di conoscenze e competenze disciplinari e metodologiche, proprie delle discipline demoetnoantropologiche nell'interazione con le discipline filosofiche, geografiche, sociologiche, storiche, politologiche, economiche, relative alla raccolta ed elaborazione di contenuti informativi in merito alle dinamiche socio-ambientali - con particolare attenzione ai contesti socio-culturali al livello locale e globale;
- dall'altra (LM-19), si intende sviluppare la capacità di elaborazione, diffusione e comunicazione di contenuti informativi relativi alle questioni socio-ambientali su basi documentate e culturalmente solide, attraverso l'acquisizione di strumenti analitici propri alle discipline filosofiche, geografiche, sociologiche, storiche, politologiche, economiche – con particolare attenzione all'acquisizione di competenze avanzate e diversificate relative alle tecniche della comunicazione e della gestione dell'informazione.
Le nuove esigenze emergenti in relazione alle trasformazioni socio-ambientali motivano l'opportunità dell'istituzione di un percorso formativo che condivide gli obiettivi qualificanti della LM-19, soprattutto in relazione all'acquisizione di competenze gestionali nell'ambito dei media, dei rapporti con enti pubblici e privati e all'acquisizione di una competenza adeguata nella realizzazione di prodotti informativi multimediali. Infine, si segnala in proposito l'evidenza di una attenzione specifica, in entrambe le Classi di Laurea, all'obiettivo formativo qualificante dedicato alle competenze comunicative.
Tale formazione si rivela tanto più necessaria per rispondere alla domanda di conoscenze e di capacità comunicative richieste dal dibattito pubblico – sempre più ampio e variegato - sulle questioni sollevate dal rapporto tra le diverse situazioni, progetti umani e culturali e le questioni socio-ambientali.

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività caratterizzanti