Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Storia, territorio e società globale *(IdSua:1603717)*
Nome del corso in inglese	History, Geography and global Society
Classe	L-42 - Storia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BROGGIO Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico di Scienze Storiche
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo Scienze Politiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARALLO	Sara		RD	1	
2.	CARUSI	Paolo		PA	1	

3.	CERRETI	Claudio		PO	1	
4.	D'ASCENZO	Annalisa		PA	1	
5.	GIORDA	Maria Chiara		PA	1	
6.	GUARNIERI CALO' CARDUCCI	Luigi		PO	1	
7.	INTERNULLO	Dario		RD	1	
8.	MERLUZZI	Manfredi		PO	1	
9.	VANNI	Andrea		PA	1	

Rappresentanti Studenti	Bastevole Roberto Di Marzo Giuseppe Peleggi Sofia Scippa Federica Spanò Luca
Gruppo di gestione AQ	Giulia Bordi Giuliana Calcani Silvia Cecchini Roberta Colombi Ilde Consales Paolo D'Alessandro Annalisa D'Ascenzo Marco (Coordinatore) Dondero Roberta Fabiani Giuliano Garavini Laura Iamurri Dario Internullo Vito Lorè Roberto (Segretario Didattico) Sgrulloni
Tutor	Paolo CARUSI Vito LORE' Annalisa D'ASCENZO Sara CARALLO Raffaele Antonio Cosimo PITTELLA

Il Corso di Studio in breve

30/04/2024

Il CdL in Storia, territorio e società globale intende fornire allo studente una preparazione di base riguardo ai fenomeni storici e alle interazioni tra discipline storiche e discipline geografiche, sociali, antropologiche, politiche ed economiche
Nelle attività di base lo studente acquisirà una conoscenza della storia dal Medioevo all'età contemporanea, seguirà corsi istituzionali relativi alla geografia sia culturale che politico-economica e sperimenterà un primo approccio alle discipline antropologiche, economiche e sociologiche.
Nelle attività caratterizzanti approfondirà lo studio della storia a partire dall'antichità, con l'offerta di diversi insegnamenti

più specifici, compresi quelli di storia religiosa, della scienza, dei paesi extraeuropei e delle relazioni internazionali, con la possibilità di scegliere anche corsi di filosofia.
Nelle attività affini o integrative è prevista una vasta gamma di materie che sono richieste dalle diverse finalità dei curricula; in tal modo lo studente avrà la possibilità di approfondire ancora le materie storiche e geografiche, ma anche di avvicinarsi a insegnamenti necessari per l'approccio alle fonti, a discipline di approfondimento culturale (spettacolo, cinema, musica), a materie politico-economiche, giuridiche e ecologico-ambientali, a seconda del curriculum prescelto.
Completano la preparazione altre attività relative alla conoscenza di una lingua straniera e alla possibilità di frequentare laboratori e/o effettuare tirocini e stages professionalizzanti, propedeutici all'immissione nel mondo del lavoro.
Infine, attraverso la redazione di un elaborato finale (tesi) gli studenti apprenderanno le conoscenze necessarie all'utilizzo dei repertori bibliografici ed eventualmente degli archivi, anche in relazione alle più moderne tecnologie informatiche e telematiche, e si confronteranno con le tappe fondamentali di una prima attività di analisi critica e ragionata delle fonti e di ricerca.

Link: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

01/02/2021

La consultazione delle parti sociali è avvenuta tramite la costituzione di un 'Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004',composto da: D. BALDARI (Scriptaweb);E. BELLONE ('Le Scienze');C.BON VALSASSINA (Istituto Centrale per il restauro); M.P. BUCCHIONI (Regione Lazio);M.R.CAFFO(Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea); P.V. DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.); P. GARIMBERTI ('La Repubblica'); C. GENTILI (Confindustria); G. LOPEZ (FLCCGIL); A. PIAZZONI (Biblioteca Apostolica Vaticana); F. SABATINI (Accademia della Crusca); R. SANZO (Ministero della Pubblica Istruzione); G. SILVERI (Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali); L. SQUARZINA (Regista); C. VALENTINI (L'Espresso).Il giorno 20 dicembre si è tenuta una 'Conferenza Didattica di Facoltà', alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stato apprezzata l'iniziativa della Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto – attraverso il Comitato di Indirizzo – con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà.(20/12/2007)

La Commissione sulle successive modifiche in data 18/12/2009 ha dato esito positivo.(18/12/2009)

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

02/06/2024

Il Consiglio di Dipartimento ha consultato le parti interessate mediante su incontro avvenuto in data 23 giugno 2016 presso la Sala del Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici, in applicazione del D.M. 270/2004 e in relazione agli adempimenti previsti dal Rapporto di Riesame Ciclico.
Sono stati consultati: Dott. Massimo Bray (Istituto della Enciclopedia Italiana), Dott. Paolo Corbucci (M.I.U.R.), Dott. Michele Di Sivo (Archivio di Stato di Roma), Dott. Fabrizio Moretti (Segretario Generale della Biennale di Antiquariato di Firenze), Dott.ssa Cecilia Palombelli (Casa Editrice Viella), Dott.ssa Paola Pascucci (Area Servizi Culturali - Regione Lazio), Dott. Giovanni Porcari (A.B.I.), Dott.ssa Teresa Serrao (Quotidiano La Repubblica).
La revisione dell'ordinamento didattico del corso di studio accoglie molti suggerimenti formulati dalle parti interessate consultate.
Il Consiglio di Dipartimento ha approvato la revisione dell'ordinamento didattico in data 14 dicembre 2016.
Le relazioni sintetiche e le successive consultazioni delle parti interessate si possono scaricare al seguente indirizzo web: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

Successivamente nel marzo 2019 sono state consultate, tramite la produzione di documenti scritti, le parti più direttamente interessate alle figure professionali dell'area storico-geografica: Dott. Massimo Bray (Istituto della Enciclopedia Italiana), Dott. Michele Di Sivo (Archivio di Stato di Roma), Dott.ssa Cecilia Palombelli (Casa Editrice Viella), Dott.ssa Paola

Pascucci (Area Servizi Culturali - Regione Lazio), Dott.ssa Teresa Serrao (Quotidiano La Repubblica).

Il Consiglio di Dipartimento ha consultato le parti interessate mediante su incontro in modalità telematica, avvenuto in data 26 gennaio 2021, in applicazione del D.M. 270/2004 e in relazione agli adempimenti previsti dalla revisione degli ordinamenti.
Sono stati consultati: l'Archivio di Stato di Roma, la Biblioteca di storia moderna e contemporanea, l'Istituto della Enciclopedia Italiana; la Casa Editrice Viella.
La revisione dell'ordinamento didattico del corso di studio accoglie molti suggerimenti formulati dalle parti interessate consultate.
Il Consiglio di Dipartimento ha approvato la revisione dell'ordinamento didattico in data 28 gennaio 2021.

Link: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Operatore culturale

funzione in un contesto di lavoro:
- funzioni di addetto alla promozione, divulgazione e valorizzazione del patrimonio storico-culturale, anche con l'ausilio di nuove tecniche di comunicazione multimediale, in istituti di cultura e nel mondo dei mass media.
- funzioni di assistente e collaboratore in équipes di ricerca in ambienti diversi (archivi, biblioteche, musei).
- funzioni di organizzazione di eventi e convegni nell'ambito storico-culturale.
- funzioni di addetto alla preparazione di testi e all'editing nel campo dell'editoria.
- funzioni di valorizzazione culturale del territorio. con competenze nei campi della storia sociale, del territorio e dell'ambiente.
- funzioni di impiegato con mansioni operative e logistiche nella pubblica amministrazione, nelle organizzazioni internazionali intergovernative e non governative e del terzo settore, nelle istituzioni educative, e negli enti pubblici e privati nei settori della ricerca e dei servizi culturali; nelle amministrazioni periferiche, nella complessa opera di governo del sistema società-ambiente.

competenze associate alla funzione:
Le competenze associate alla funzioni riguardano in primo luogo la conoscenza della storia, del territorio e dell'ambiente, competenze spendibili in diversi campi di attività di ambito umanistico.
- capacità di produrre in forma orale e scritta testi di promozione e divulgazione culturale anche tramite le nuove tecnologie.
- capacità di gestire testi e di prepararli per la stampa (editing).
- capacità di organizzare eventi e convegni di carattere storico-culturale e/o geografico ambientale.
- capacità di operare in gruppi di ricerca nei settori della storia e della geografia.
- capacità di lavorare nell'ambito degli archivi, biblioteche, musei come personale addetto ad interagire con gli utenti.
- capacità di espletare funzioni di segreteria e impiegatizie nella pubblica amministrazione, in enti pubblici e privati.

sbocchi occupazionali:
I laureati potranno essere impiegati con funzioni organizzative, editoriali, di rapporto con il pubblico, di promozione e

divulgazione culturale anche tramite mezzi audiovisivi in archivi, biblioteche, strutture museali, istituti culturali, fondazioni, case editrici, centri studio, mass media, nell'amministrazione pubblica o privata, nelle organizzazioni internazionali intergovernative e non governative e del terzo settore, nelle istituzioni educative, nel sistema della cooperazione sociale e culturale, negli enti pubblici e privati, nei settori della ricerca e dei servizi culturali, nelle amministrazioni periferiche, nei centri congressi e nelle agenzie di promozione del territorio.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
2. Guide ed accompagnatori naturalistici e sportivi - (3.4.1.5.1)
3. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
4. Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1)
5. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
6. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
7. Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

16/03/2021

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Storia, territorio e società globale occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio equivalente conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.
Di conseguenza sono richieste le seguenti conoscenze, comuni ai percorsi formativi della scuola secondaria::
- buone capacità logico-linguistiche;
- cultura generale a livello di scuola media superiore;
- sicuro possesso della lingua italiana.

Il corso di studio è ad accesso libero, ma prevede una prova di verifica delle conoscenze richieste, non preclusiva all'immatricolazione, ma che, se non superata, può dar luogo a eventuali debiti formativi.
Gli eventuali debiti formativi saranno colmati attraverso il superamento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), verificato tramite una prova nel corso del primo anno.
Se però lo studente avrà conseguito entro la fine dell'anno di immatricolazione almeno 40 CFU, avrà automaticamente assolto gli OFA precedentemente maturati e sarà dunque esentato dalla prova.
Le informazioni dettagliate sulla tipologia della prova, i turni e i relativi orari, le aule, la modalità per recuperare il debito OFA sono disponibili nei siti istituzionali (https://scuolaletterefilosofialingue.uniroma3.it/didattica/orientamento/obblighi-formativi-aggiuntivi/).

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

02/06/2024

Le modalità di iscrizione sono definite dal bando Rettorale disponibile sul portale dello Studente, che viene costantemente aggiornato.
Le procedure descritte e le relative scadenze potranno subire modifiche che saranno tempestivamente pubblicate attraverso il sito istituzionale dell'Università degli Studi Roma Tre nella sezione dedicata alle procedure di ammissione e immatricolazione.
L'indicazione della quota dei posti riservati a cittadini/e extracomunitari/e e Marco Polo, le disposizioni relative alla prova di accesso, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, scadenze, date e modalità di svolgimento, criteri di valutazione e modalità di pubblicazione dei relativi esiti, disponibile sul sito https://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri/.
Gli studenti potranno iscriversi sia come studenti full time che come studenti part time (cfr. Regolamento Carriera).

Link: https://portalestudente.uniroma3.it/

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

16/03/2021

Il corso di Laurea in Storia, territorio e società globale intende fornire agli studenti competenze che permettano di acquisire una conoscenza critica degli eventi e dei processi storici visti anche in relazione al presente.
L'approccio ai processi storici, letti in una chiave interdisciplinare che tenga conto anche del punto di vista socio-economico, giuridico e antropologico, l'approfondimento dei relativi metodi d'indagine, il loro legame con lo studio delle materie geografiche sono finalizzati all'acquisizione:
- di una formazione di base indirizzata allo studio e alla comunicazione storica e geografica mediante l'apprendimento delle fondamentali nozioni di epistemologia e metodologia della storia e della geografia, nonché elementi delle discipline e delle tecniche 'ausiliarie' e delle altre scienze sociali;
- di una solida conoscenza critica dei temi fondamentali della storia medievale, moderna e contemporanea non solo locale e nazionale, ma anche europea e mondiale in una prospettiva comparativa, nonché di forme e modi della rappresentazione geografica.
- della capacità di produrre un'interpretazione dei fenomeni in una prospettiva spazio-temporale capace di rispondere sul piano culturale alle questioni poste dalla natura globale del contemporaneo.
- della comprensione dei processi di cambiamento dei sistemi socio-politici, economici, culturali e religiosi, connettendo i vari saperi specialistici all'interno di un sistema coerente di conoscenze.
- della possibilità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano almeno una lingua moderna dell'Unione Europea a livello B1.
L'accentuazione dell'uno o dell'altro obiettivo si attua attraverso la proposta di curricula differenziati che permettono di operare scelte personalizzate all'interno di determinati gruppi di materie.

Descrizione sintetica del percorso formativo
Il CdL in Storia, territorio e società globale intende fornire allo studente una preparazione di base riguardo ai fenomeni storici e alle interazioni tra discipline storiche e discipline geografiche, sociali, antropologiche, politiche ed economiche
Nelle attività di base lo studente acquisirà una conoscenza della storia dal Medioevo all'età contemporanea, seguirà corsi istituzionali relativi alla geografia sia culturale che politico-economica e avrà un primo approccio alle materie

antropologiche, economiche e sociologiche.
Nelle attività caratterizzanti approfondirà lo studio della storia a partire dall'antichità, con l'offerta di diversi insegnamenti più specifici, compresi quelli di storia religiosa, della scienza, dei paesi extraeuropei e delle relazioni internazionali, con la possibilità di scegliere anche corsi di filosofia.
Nelle attività affini o integrative è prevista una vasta gamma di materie che sono richieste dalle diverse finalità dei curricula, così lo studente avrà la possibilità di approfondire ancora le materie storiche e geografiche, ma anche di avvicinarsi a insegnamenti necessari per l'approccio alle fonti, a discipline di approfondimento culturale (spettacolo, cinema, musica), a materie politico-economiche, giuridiche e ecologico-ambientali, a seconda del curriculum prescelto.
Completano la preparazione altre attività relative alla conoscenza di una lingua straniera e alla possibilità di frequentare laboratori e/o effettuare tirocini e stages professionalizzanti, propedeutici all'immissione nel mondo del lavoro.

QUADRO A4.b.1 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Il corso punta a fornire agli studenti, oltre alle conoscenze di base sulle discipline storiche e geografiche, le capacità di sviluppare ricerche in campo storico e archivistico nonché nell'ambito della comunicazione politica e delle attività istituzionali. Le conoscenze e le capacità di comprensione saranno acquisite tramite lezioni frontali, seminari, laboratori. La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove scritte e orali.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il corso si propone di sviluppare la capacità critica degli studenti, tramite un consapevole uso degli strumenti bibliografici, una solida capacità di base nell'analisi e nel reperimento di fonti edite e inedite, oltre che nella lettura critica della storiografia. Tale capacità dovrà esprimersi tanto nel lavoro individuale, quanto in contesti di gruppo e dovrà accompagnarsi all'espressione appropriata dei risultati della ricerca, in forma scritta e orale, attraverso un uso appropriato del lessico storiografico, a diversi livelli di comunicazione. Le capacità di applicare conoscenze e comprensione saranno acquisite tramite esercitazioni, seminari, laboratori e tirocini. La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso l'interazione continua tra docente e studente durante le lezioni, i seminari e i laboratori, attraverso l'esperienza in un contesto lavorativo durante i tirocini e stages, e poi con prove scritte e orali a fine attività.	

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il corso ha come obiettivo l'acquisizione di conoscenze articolate dei principali temi e orientamenti storiografici relativi al periodo dall'antichità al mondo contemporaneo; delle capacità di base nell'analisi delle fonti storiche relative; e dei termini fondamentali del rapporto fra fonti e interpretazione storiografica. Le conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite tramite lezioni frontali, seminari, laboratori. La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove scritte e orali.
I curricula permetteranno di articolare le scelte degli studenti secondo percorsi diversamente calibrati. Di essi, uno sarà costruito su una diacronia lunga, che parte dall'antichità romana, darà spazio alla paleografia e all'archeologia, che consentiranno di affinare le capacità interpretative su vari tipi di fonti, e a corsi di italianistica, utili anche per accedere al mondo della scuola. Un altro curriculum sarà maggiormente centrato sulla storia moderna e contemporanea a dimensione globale; vi avranno un rilievo ampio le storie d'area (Storia e istituzioni delle Americhe, Storia delle relazioni internazionali, Storia die paesi islamici) e a insegnamenti di storia più settoriale (Storia sociale, economica, religiosa, accanto a discipline economiche, sociologiche e filosofiche (queste ultime utili anche per l'accesso al mondo della scuola). Il terzo si concentrerà sui temi dell'ambiente e del territorio, visti in una prospettiva che coniugherà l'approccio storico e geografico con un apporto deciso delle scienze umane (sociologia e antropologia).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso si propone di rendere gli studenti capaci di applicare in contesti lavorativi le conoscenze e le abilità acquisite riguardo alle linee generali della storia dell'umanità, alla lettura e interpretazione delle fonti, all'approccio alla dimensione geografica e ambientale, di realizzare iniziative di ricerca individuale, di conoscere i fondamenti del diritto per partecipare ai concorsi pubblici. Gli studenti saranno messi in grado di collaborare a équipes di ricerca in ambienti diversi (archivi, biblioteche, musei, istituti di cultura, centri di produzione e diffusione di prodotti audiovisivi); di saper comunicare in forma efficace riguardo a tipologie di fonti e a paradigmi, linguaggi e stili storiografici, in occasione di corsi, stages, laboratori didattici.
Le capacità di applicare conoscenze e comprensione saranno acquisite tramite insegnamenti mirati (come i corsi di storia specialistica, di geografia con tagli diversificati, di diritto pubblico, di museologia, di archivistica e biblioteconomia, di lingua inglese), seminari, laboratori, tirocini. In particolare sono previsti laboratori che avviano alla scrittura della storia, all'uso delle fonti iconografiche, all'acquisizione di conoscenze specifiche relative a contesti culturali, geografici, politici e religiosi diversi. I tirocini possono essere svolti presso istituzioni ed enti pubblici e privati, come archivi, biblioteche, ministeri, organizzazioni no profit, istituti di cultura, fondazioni, case editrici e scuole, centri di produzione e diffusione di prodotti audiovisivi.
La verifica dell'apprendimento avverrà a fine attività attraverso elaborati, relazioni e prove scritte e orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
A SCELTA DELLO STUDENTE url
ABILITÀ INFORMATICHE - LETTERE, STORIA, FILOSOFIA url
ANTROPOLOGIA CULTURALE url
Archivistica digitale url
BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA url
CARTOGRAFIA url
CINEMATOGRAFIA DOCUMENTARIA url

CIVILTA' BIZANTINA I url
Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi. url
DIPLOMATICA url
ECOLOGIA url
ECONOMIA INTERNAZIONALE url
ECONOMIA POLITICA url
FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 url
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO url
FILOSOFIA DELLA SCIENZA url
FILOSOFIA PRATICA MOD. A url
GEOGRAFIA url
GEOGRAFIA CULTURALE url
GEOGRAFIA FISICA E LABORATORIO url
GEOGRAFIA I *(modulo di GEOGRAFIA)* url
GEOGRAFIA II *(modulo di GEOGRAFIA)* url
GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA url
Geografia politica ed economica - 1 *(modulo di GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA)* url
Geografia politica ed economica - 2 *(modulo di GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA)* url
Global history: questioni metodologiche e prospettive di ricerca url
IDONEITA LINGUA - FRANCESE url
IDONEITA LINGUA - INGLESE url
IDONEITA LINGUA - SPAGNOLO url
IDONEITA LINGUA - TEDESCO url
IDONEITA' LINGUA FRANCESE LIVELLO B2 url
IDONEITA' LINGUA INGLESE LIVELLO B2 url
IDONEITA' LINGUA SPAGNOLO LIVELLO B2 url
IDONEITA' LINGUA TEDESCA LIVELLO B2 url
INTRODUZIONE ALLE DIGITAL HUMANITIES url
ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA url
LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE url
LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO url
LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO url
LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) url
Laboratorio GIS e Beni culturali url
Laboratorio di "Storia orale" url
L’Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali url
Metodologia e fonti della ricerca storica url
PALEOGRAFIA url
PROVA FINALE url
Politica e società nel mondo moderno url
SEMINARIO Noi, l'altro e l'altrove url
STORIA CONTEMPORANEA url
STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI url
STORIA DEL MUSEO E DELLE COLLEZIONI url
STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO url
STORIA DELL'AMERICA LATINA url
STORIA DELL'AMERICA LATINA 2 *(modulo di STORIA DELL'AMERICA LATINA)* url
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA url
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE url
STORIA DELL'ARTE MODERNA url
STORIA DELLA CHIESA url
STORIA DELLA FILOSOFIA url
STORIA DELLA FOTOGRAFIA url
STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI url
STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE url

STORIA DELLE RELIGIONI url
STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI url
STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA url
STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA url
STORIA ECONOMICA url
STORIA MEDIEVALE (A) url
STORIA MEDIEVALE - B url
Seminario "Temi e problemi della storia moderna e contemporanea" url
Sociologia generale url
Storia dei movimenti e dei partiti politici - 1 *(modulo di STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI)* url
Storia del Nord America url
Storia dell'Ottocento: imperi, nazioni e rivoluzioni url
Storia della cultura in età contemporanea url
Storia della geografia e delle esplorazioni - 1 *(modulo di STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI)* url
Storia delle relazioni internazionali url
Storia economica e sociale del Medioevo url
Storia moderna url
ULTERIORI AB, LAB, STAGE, TIROCINI *(modulo di ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI)* url
ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI url
Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile url
Ulteriori abilità, laboratori, stages e tirocini *(modulo di ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI)* url
ulteriori abilità (tirocini, seminari, etc) url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	I singoli corsi puntano ad offrire una lettura critica delle fonti e della storiografia, tenendo conto dell'apporto delle scienze sociali, così da permettere agli studenti di sviluppare una capacità di giudizio autonoma. In tal modo essi potranno individuare i sistemi complessi di interazione fra molteplici fattori che sono alla base dello sviluppo delle società umane. Queste competenze, oltre che attraverso le lezioni frontali, saranno ulteriormente acquisite attraverso esercitazioni e seminari e saranno verificate attraverso l'interazione continua tra docente e studente, prove scritte in itinere e prove finali scritte e/o orali, nonché attraverso la prova finale (tesi) a conclusione del CdS.	
Abilità comunicative	Abilità comunicative Attraverso verifiche orali e scritte nonché laboratori appositamente orientati a tale scopo il corso è finalizzato a sviluppare la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Attraverso corsi di lingua gli studenti verranno preparati a utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua moderna dell'Unione Europea, oltre all'italiano. Inoltre verranno insegnati, con l'ausilio di laboratori o di specifici approfondimenti metodologici all'interno dei corsi, i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli	

	ambiti specifici di competenza.	
Capacità di apprendimento	Acquisire una capacità di apprendimento tale da favorire studi successivi con un alto grado di autonomia. L'obiettivo è perseguito mediante l'insieme delle attività didattiche previste, nel cui ambito è promossa l'attiva partecipazione dello studente. Ciascun corso (eventualmente anche ciascuna unità didattica) comporta la verifica dell'apprendimento mediante prove di valutazione finali (nonché, in taluni casi, in itinere) in forma scritta e/o orale e/o pratica, secondo quanto stabilito dal regolamento didattico e reso noto preventivamente. La complessiva verifica conclusiva delle capacità di apprendimento fa riferimento all'analisi della carriera dello studente e alla elaborazione della prova finale.	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

23/02/2022

Alle attività formative affini e integrative vengono attribuiti un massimo di 18 CFU all'interno del percorso formativo della L-42 Storia, territorio e società globale. Gli insegnamenti previsti, che comprendono discipline storiche, geografiche, filosofiche, sociologiche, scienze biologiche ed informatiche, giuridiche, storico artistiche, archeologiche, linguistiche, letterarie, discipline dello spettacolo, del cinema e della televisione, permettono alle studentesse e agli studenti di personalizzare il proprio percorso di studio in una prospettiva interdisciplinare, in ottemperanza a quanto previsto dagli obiettivi specifici del Corso di Laurea in Storia, territorio e società globale e in ascolto degli interessi personali e delle esigenze professionalizzanti di ciascuno. Oltre a ciò, tali attività consentono di ampliare significativamente l'orizzonte culturale degli studenti e delle studentesse del Corso di Laurea in Storia, territorio e società globale, contribuendo a garantire una formazione quanto più possibile trasversale.

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

01/02/2021

La Laurea in Storia, territorio e società globale si consegue previo superamento di una prova finale che consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento scelto nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea, nel quale lo studente abbia conseguito almeno 6 CFU. Lo studente è ammesso a sostenere la prova finale previa approvazione della tesi da parte del relatore, attestata dalla firma apposta sulla domanda di conseguimento titolo.

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

02/06/2024

La procedura di ammissione all'esame di laurea, i tempi e le modalità di presentazione della domanda, nonché il numero di CFU minimi necessari per concludere l'iter, si possono consultare on line sul Portale dello studente.
Il voto di laurea, espresso in centodecimi, corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti, cui viene aggiunto il punteggio di 0.25 per ogni lode conseguita e di norma un massimo di 5 punti.
La votazione è assegnata dalla Commissione, tenendo conto del curriculum dello studente, della valutazione dell'elaborato presentato e della discussione della tesi, che avviene davanti a una commissione di almeno tre docenti e per la quale il candidato può avvalersi dell'utilizzo di supporti informatici. Può essere concessa la lode con giudizio unanime della Commissione in riconoscimento della spiccata originalità e superiore qualità del lavoro presentato e della piena padronanza dimostrata dal candidato nella discussione.
Le Commissioni delle prove finali sono nominate dal Direttore del Dipartimento,

Nel caso di un prolungamento del periodo di emergenza sanitaria, le modalità adottate per lo svolgimento della prova finale saranno attuate in base a specifiche disposizioni degli organi competenti dell'Ateneo.

Link: https://portalestudente.uniroma3.it/

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Percorso di formazione

Link: http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/lezioni-aule-e-orari/

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/appelli-desame/

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/tesi-ed-esame-di-laurea/

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di	A SCELTA DELLO STUDENTE link			12		

		corso 1						
2.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE link			12		
3.	0	Anno di corso 1	ABILITÀ INFORMATICHE - LETTERE, STORIA, FILOSOFIA link			6		
4.	0	Anno di corso 1	ABILITÀ INFORMATICHE - LETTERE, STORIA, FILOSOFIA link			6		
5.	0	Anno di corso 1	ABILITÀ INFORMATICHE - LETTERE, STORIA, FILOSOFIA link			6		
6.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE link	RIBEIRO COROSSACZ VALERIA CV	PA	6	36	
7.	M-STO/08	Anno di corso 1	Archivistica digitale link	PITTELLA RAFFAELE ANTONIO COSIMO CV	PA	6	36	
8.	M-GGR/01	Anno di corso 1	CARTOGRAFIA link	MASETTI CARLA CV	PO	6	36	
9.	0	Anno di corso 1	Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi. link	MATTERA PAOLO CV	PO	6	36	
10.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA link			12		
11.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA link			12		
12.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA link			12		

13.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA CULTURALE link	CERRETI CLAUDIO CV	PO	12	72	✔
14.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA I *(modulo di GEOGRAFIA)* link	MASETTI CARLA CV	PO	6	36	
15.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA II *(modulo di GEOGRAFIA)* link	CARALLO SARA CV	RD	6	36	✔
16.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA link			12		
17.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA link			12		
18.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA link			12		
19.	M-GGR/02	Anno di corso 1	Geografia politica ed economica - 1 *(modulo di GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA)* link	DUMONT ISABELLE	PA	6	36	
20.	M-GGR/02	Anno di corso 1	Geografia politica ed economica - 2 *(modulo di GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA)* link	DUMONT ISABELLE	PA	6	36	
21.	M-STO/02	Anno di corso 1	Global history: questioni metodologiche e prospettive di ricerca link	MERLUZZI MANFREDI	PO	6	36	✔
22.	0	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - FRANCESE link			6		
23.	0	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - FRANCESE link			6		
24.	0	Anno di	IDONEITA LINGUA - FRANCESE link			6		

		corso 1						
25.	0	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - INGLESE link		6			
26.	0	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - INGLESE link		6			
27.	0	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - INGLESE link		6			
28.	0	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - SPAGNOLO link		6			
29.	0	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - SPAGNOLO link		6			
30.	0	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - SPAGNOLO link		6			
31.	0	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - TEDESCO link		6			
32.	0	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - TEDESCO link		6			
33.	0	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - TEDESCO link		6			
34.	0	Anno di corso 1	IDONEITA' LINGUA FRANCESE LIVELLO B2 link		6			
35.	0	Anno di corso 1	IDONEITA' LINGUA FRANCESE LIVELLO B2 link		6			

36.	0	Anno di corso 1	IDONEITA' LINGUA FRANCESE LIVELLO B2 link			6		
37.	0	Anno di corso 1	IDONEITA' LINGUA INGLESE LIVELLO B2 link			6		
38.	0	Anno di corso 1	IDONEITA' LINGUA INGLESE LIVELLO B2 link			6		
39.	0	Anno di corso 1	IDONEITA' LINGUA INGLESE LIVELLO B2 link			6		
40.	0	Anno di corso 1	IDONEITA' LINGUA SPAGNOLO LIVELLO B2 link			6		
41.	0	Anno di corso 1	IDONEITA' LINGUA SPAGNOLO LIVELLO B2 link			6		
42.	0	Anno di corso 1	IDONEITA' LINGUA SPAGNOLO LIVELLO B2 link			6		
43.	0	Anno di corso 1	IDONEITA' LINGUA TEDESCA LIVELLO B2 link			6		
44.	0	Anno di corso 1	IDONEITA' LINGUA TEDESCA LIVELLO B2 link			6		
45.	0	Anno di corso 1	IDONEITA' LINGUA TEDESCA LIVELLO B2 link			6		
46.	ING-INF/05	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLE DIGITAL HUMANITIES link	BELLINI EMANUELE CV	RD	6	36	
47.	0	Anno di	Insegnamenti a scelta dello studente link			18		

		corso 1						
48.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE link			6		
49.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE link			6		
50.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE link			6		
51.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO link			6		
52.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO link			6		
53.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO link			6		
54.	0	Anno di corso 1	LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO link			6		
55.	0	Anno di corso 1	LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO link			6		
56.	0	Anno di corso 1	LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO link			6		
57.	0	Anno di corso 1	Laboratorio GIS e Beni culturali link	CARALLO SARA CV	RD	6	36	
58.	0	Anno di corso 1	Laboratorio di "Storia orale" link	CARUSI PAOLO CV	PA	6	36	

59.	0	Anno di corso 1	L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali link			6		
60.	0	Anno di corso 1	L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali link			6		
61.	0	Anno di corso 1	L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali link			6		
62.	M-STO/02	Anno di corso 1	Metodologia e fonti della ricerca storica link	MERLUZZI MANFREDI	PO	6	36	✔
63.	0	Anno di corso 1	PROVA FINALE link			6		
64.	0	Anno di corso 1	PROVA FINALE link			6		
65.	0	Anno di corso 1	PROVA FINALE link			6		
66.	M-STO/02	Anno di corso 1	Politica e società nel mondo moderno link	BROGGIO PAOLO	PO	6	36	
67.	0	Anno di corso 1	SEMINARIO Noi, l'altro e l'altrove link	BENADUSI LORENZO	PA	2	12	
68.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link	MATTERA PAOLO CV	PO	12	72	
69.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA (PER LINGUE) link	BONFRESCHI LUCIA CV	RD	6	36	
70.	M-STO/04	Anno di	STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI link			12		

		corso 1						
71.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI link			12		
72.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI link			12		
73.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA DELL'AMERICA LATINA link			12		
74.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA DELL'AMERICA LATINA link			12		
75.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA DELL'AMERICA LATINA link			12		
76.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA DELL'AMERICA LATINA 1 *(modulo di STORIA DELL'AMERICA LATINA)* link	GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI CV	PO	6	36	✔
77.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA DELL'AMERICA LATINA 2 *(modulo di STORIA DELL'AMERICA LATINA)* link			6	36	
78.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA link			6		
79.	M-GGR/01	Anno di corso 1	STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI link			12		
80.	M-GGR/01	Anno di corso 1	STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI link			12		
81.	M-GGR/01	Anno di corso 1	STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI link			12		

82.	M-STO/05	Anno di corso 1	STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE link	CLERICUZIO ANTONIO CV	PO	12	72	
83.	M-STO/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELIGIONI link	GIORDA MARIA CHIARA CV	PA	6	36	✔
84.	L-OR/10	Anno di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI link	GERVASIO GENNARO CV	PA	6	36	
85.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE (A) link	MICHETTI RAIMONDO	PA	12	72	
86.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE - B link			12		
87.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE - B link			12		
88.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE - B link			12		
89.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE - B 1 *(modulo di STORIA MEDIEVALE - B)* link	INTERNULLO DARIO CV	RD	6	36	✔
90.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE - B 2 *(modulo di STORIA MEDIEVALE - B)* link	INTERNULLO DARIO CV	RD	6	36	✔
91.	0	Anno di corso 1	Seminario "Temi e problemi della storia moderna e contemporanea" link	BENADUSI LORENZO	PA	2	6	
92.	0	Anno di corso 1	Seminario "Temi e problemi della storia moderna e contemporanea" link	VANNI ANDREA	PA	2	6	
93.	SPS/07	Anno di	Sociologia generale link	ROMANO ONOFRIO CV	PA	6	36	

		corso 1						
94.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia dei movimenti e dei partiti politici - 1 *(modulo di STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI)* link	CARUSI PAOLO CV	PA	6	36	✔
95.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia dei movimenti e dei partiti politici - 2 *(modulo di STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI)* link	CARUSI PAOLO CV	PA	6	36	✔
96.	SPS/05	Anno di corso 1	Storia del Nord America link			12		
97.	SPS/05	Anno di corso 1	Storia del Nord America link			12		
98.	SPS/05	Anno di corso 1	Storia del Nord America link			12		
99.	SPS/05	Anno di corso 1	Storia del Nord America - 1 *(modulo di Storia del Nord America)* link			6	36	
100.	SPS/05	Anno di corso 1	Storia del Nord America - 2 *(modulo di Storia del Nord America)* link			6	36	
101.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia dell'Ottocento: imperi, nazioni e rivoluzioni link			6	36	
102.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia della cultura in età contemporanea link	BENADUSI LORENZO	PA	6	36	
103.	M-GGR/01	Anno di corso 1	Storia della geografia e delle esplorazioni - 1 *(modulo di STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI)* link	D'ASCENZO ANNALISA CV	PA	6	36	✔
104.	M-GGR/01	Anno di corso 1	Storia della geografia e delle esplorazioni - 2 *(modulo di STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI)* link	D'ASCENZO ANNALISA CV	PA	6	36	✔

105.	SPS/06	Anno di corso 1	Storia delle relazioni internazionali link	GARAVINI GIULIANO CV	PA	12	72	
106.	M-STO/01	Anno di corso 1	Storia economica e sociale del Medioevo link	LORE' VITO CV	PO	6	36	
107.	M-STO/02	Anno di corso 1	Storia moderna link	VANNI ANDREA	PA	12	72	✔
108.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI AB, LAB, STAGE, TIROCINI *(modulo di ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI)* link			6		
109.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI AB, LAB, STAGE, TIROCINI *(modulo di ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI)* link			6		
110.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI AB, LAB, STAGE, TIROCINI *(modulo di ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI)* link			6		
111.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI link			12		
112.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI link			12		
113.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI link			12		
114.	0	Anno di corso 1	Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile link			12		
115.	0	Anno di corso 1	Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile link			12		
116.	0	Anno di	Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile link			12		

		corso 1						
117.	0	Anno di corso 1	Ulteriori abilità, laboratori, stages e tirocini *(modulo di ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI)* link		6			
118.	0	Anno di corso 1	Ulteriori abilità, laboratori, stages e tirocini *(modulo di ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI)* link		6			
119.	0	Anno di corso 1	Ulteriori abilità, laboratori, stages e tirocini *(modulo di ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI)* link		6			
120.	0	Anno di corso 1	ulteriori abilità (tirocini, seminari, etc) link		6			
121.	0	Anno di corso 1	ulteriori abilità (tirocini, seminari, etc) link		6			
122.	0	Anno di corso 1	ulteriori abilità (tirocini, seminari, etc) link		6			

QUADRO B4 Aule

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/lezioni-aule-e-orari/
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/ricerca/laboratori-di-ricerca/
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Sale Studio

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Biblioteche

Link inserito: https://sba.uniroma3.it/
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 Orientamento in ingresso

02/06/2024

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola secondaria di secondo grado. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti e delle studentesse nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.
Le attività promosse si articolano in:
a) incontri e iniziative rivolte alle future matricole;
b) incontri per la presentazione delle Lauree Magistrali rivolte a studenti delle triennali;
c) sviluppo di servizi online (pagine social, sito), realizzazione e pubblicazione di materiali informativi sull'offerta formativa dei CdS (guide di dipartimento, guida breve di Ateneo, newsletter dell'orientamento).

L'attività di orientamento prevede una serie attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:
• Orientamento Next Generation Roma Tre, il progetto comune di tutti gli Atenei della Regione Lazio, a cui partecipa attivamente anche Roma Tre, è stato avviato nell'a.a. 2022- 2023 e si concluderà nel 2026. Finanziato dai fondi del PNRR, è pensato per sostenere le studentesse e gli studenti della nostra Regione nella scelta consapevole del proprio percorso di formazione successivo al ciclo scolastico, nonché a definire la propria traiettoria personale e professionale. Nel primo anno di attivazione Roma Tre ha raggiunto:
- 2.597 studenti inseriti in piattaforma del terzo o quarto anno di corso del target iniziale;
- presenze effettive: 2.330 studenti, che hanno raggiunto il 70% delle presenze;
- N. 125 corsi erogati;
- N. accordi con le scuole: 14 convenzioni firmate
- N° Formatori interni: più di 100
• Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno nell'arco di circa 3 mesi e sono rivolte a studentesse e studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, studentesse e studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 4.000 studenti; nel 2023 hanno partecipato 3.255 studenti in presenza. Inoltre le GVU 2023 hanno totalizzato su YouTube 4.266 visualizzazioni.
• Incontri nelle scuole: nel 2023 l'Ufficio orientamento ha ricevuto 36 inviti. Le richieste sono state lavorate nel seguente modo:
- se la scuola ha richiesto la presentazione dell'offerta formativa dell'intero Ateneo sono stati organizzati gli incontri di "Orientamento tra pari": l'idea nasce dalla consolidata esperienza legata all'importanza di realizzare un orientamento, basato sul peer tutoring. Nel 2023 sono stati realizzati 5 incontri on line alla presenza del personale dell'Ufficio con i

borsisti (sia dei dipartimenti che dell'ufficio) presso:
a) il Liceo Peano di Roma (52 studenti);
b) Liceo artistico Caravaggio di Roma (200 studenti);
c) Liceo Metelli di Terni (20 studenti);
d) IT Fermi di Sulmona (200 studenti);
e) Informagiovani Roma Capitale (60 studenti)
Per un totale di 530 studenti.
Presso l'Assistant College Counseling St Stephen's School di Roma l'Ufficio è stato presente solo con un banchetto per la distribuzione di guide in inglese e in italiano a circa 60 studenti. Si evidenzia che partecipano varie scuole di altre Regioni, grazie alla possibilità dell'online.
- se la scuola richiede un incontro specifico con uno o più dipartimenti, concordemente con quanto stabilito in Gloa (Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo) ogni invito viene inoltrato ai referenti Gloa presso i dipartimenti e le scuole, affinché realizzino i loro incontri;
• Attività di orientamento sviluppate dai singoli Dipartimenti, mediante incontri in presenza e online;
• Orientarsi a Roma Tre nel 2023 si è svolta in presenza presso il Nuovo Palazzo degli Uffici di Via Ostiense 133. Nelle aule del dipartimento di Giurisprudenza sono state organizzate le presentazioni dell'offerta formativa dei Dipartimenti che sono state seguite anche in diretta streaming e che poi sono state caricate su YouTube. I servizi sono stati presentati nelle torri, dove sono state distribuite le guide e dove le segreterie didattiche hanno anche organizzato delle postazioni con attività laboratoriali. La sera è stato offerto un concerto di musica dal vivo ai partecipanti. Hanno partecipato all'evento circa 4.000 studenti.
• Salone dello Studente a ottobre – novembre di ogni anno l'Ufficio orientamento partecipa all'evento organizzato da Campus presso la Nuova Fiera di Roma. Il 17-19 ottobre 2023 è stato affittato uno stand lineare lungo 8 mt e organizzato con dei monitor dove giravano i PPT elaborati dall'Ufficio. Sono stati distribuiti 8000 zaini e 8000 guide di Ateneo e bigliettini QR code. Sono stati incontrati nelle aule più di 1.500 studenti in presenza e on line.
• Open Day Magistrali tra aprile e maggio 2023 è stata organizzata la prima edizione del progetto che ha visto lo sviluppo di 13 eventi dipartimentali utili a presentare l'Offerta magistrale e il post lauream. Hanno partecipato 857 studenti, soprattutto di Roma Tre.
I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web e tramite social. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.
Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Euroma2 e altre iniziative).

Link inserito: http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/orientamento/

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

02/06/2024

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso le prove di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

L’Ateneo inoltre ha messo a disposizione le borse di tutorato in itinere che permettono a studenti senior di svolgere mansioni di peer tutoring, molto efficace per il sostegno della dispersione al primo anno.

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/orientamento/

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

02/06/2024

 Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall’Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati (entro i 12 mesi dal titolo), finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l’occupabilità.
 Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l’Ufficio si avvale di una piattaforma informatica – Gomp tirocini- creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. In tale piattaforma gli studenti e neolaureati possono accedere direttamente dal loro profilo GOMP del Portale dello Studente, con le credenziali d’Ateneo, e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI.
 Le aziende partner hanno l’opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto, per avere la disponibilità dei dati sensibili.
 Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi. Le altre tipologie di tirocinio vengono gestite al di fuori della piattaforma (estero, post titolo altre Regioni..).
 Nel 2023 sono state attivate 733 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1662 tirocini curriculari, 118 convenzioni per tirocini extracurriculari e 38 tirocini extracurriculari, 40 convenzioni per l’estero e 87 tirocini all’estero.
 In un’apposita sezione della pagina Career Service del sito d’Ateneo vengono promossi gli avvisi pubblici per tirocini extracurriculari di enti pubblici quali ad esempio la Banca d’Italia, la Corte Costituzionale, la Consob e nella pagina tirocini curriculari del sito d’Ateneo le inserzioni per tirocini curriculari relative a bandi particolari o inserzioni di enti ospitanti stranieri non pubblicizzabili attraverso la piattaforma Gomp. Tali pubblicazioni vengono accompagnate da un servizio di newsletter mirato al bacino d’utenza coinvolto nelle inserzioni stesse.
 L’ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:
 supporta l’utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
 cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione e del dipartimento di Scienze Politiche);
 cura l’archivio generale dei dati relativi ai tirocini attivati e ne fornisce report su richiesta (Ufficio statistico, Nucleo di Valutazione...)
 cura l’iter dei tirocini attivati attraverso la Fondazione Crui (Maeci, Scuole italiane all’estero - Maeci, MUR, Camera dei Deputati) e finanziati dal Miur e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Quirinale);
 gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti Pubblici (Banca d’Italia, Corte Costituzionale, Consob) curandone la pubblicizzazione, la raccolta delle candidature e la preselezione in base a dei requisiti oggettivi stabiliti dagli enti stessi;
 Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall’Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento, post titolo, di inserimento /reinserimento (Torno Subito) o Erasmus +;
 partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell’inserimento nel mondo del lavoro.

Link inserito: http://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-stage-e-tirocini/.

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.
Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca per tesi.
Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di ricevimento su appuntamento; assistenza nelle procedure di mobilità presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.
Tutte le attività di assistenza sono gestite dall'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Area Servizi per gli Studenti, che opera in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.
Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (http://portalestudente.uniroma3.it/). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.
Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.
Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.
Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.
Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (http://portalestudente.uniroma3.it/), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (http://www.uniroma3.it), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter degli uffici dell'Area Servizi per gli Studenti e dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

---

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo

					italiano
2	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	18/04/2023	solo italiano
3	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	12/01/2015	solo italiano
4	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	07/05/2019	solo italiano
5	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	07/11/2013	solo italiano
6	Belgio	Universite Saint-Louis-Bruxelles Asbl	B BRUXEL02	02/12/2021	solo italiano
7	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	12/09/2014	solo italiano
8	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	12/09/2014	solo italiano
9	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	30/01/2014	solo italiano
10	Francia	Universite Du Littoral	F DUNKERQ09	20/02/2014	solo italiano
11	Francia	Universite Du Littoral	F DUNKERQ09	20/02/2014	solo italiano
12	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	09/01/2023	solo italiano
13	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	20/01/2014	solo italiano
14	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	09/01/2023	solo italiano
15	Francia	Universite Grenoble Alpes	F GRENOBL51	21/02/2014	solo italiano
16	Francia	Universite Jean Moulin Lyon Iii	F LYON03	13/05/2015	solo italiano
17	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	24/11/2016	solo italiano
18	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	24/11/2016	solo italiano
19	Francia	Universite Paris Diderot - Paris 7	F PARIS007	30/01/2018	solo italiano
20	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
21	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo

					italiano
22	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	10/01/2016	solo italiano
23	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	10/01/2016	solo italiano
24	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	04/09/2018	solo italiano
25	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	15/11/2019	solo italiano
26	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	15/12/2016	solo italiano
27	Grecia	Democritus University Of Thrace	G KOMOTIN01	30/10/2015	solo italiano
28	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	14/11/2016	solo italiano
29	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	13/08/2014	solo italiano
30	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	13/08/2014	solo italiano
31	Norvegia	Universitetet I Oslo	N OSLO01	18/11/2020	solo italiano
32	Paesi Bassi	Stichting Katholieke Universiteit	NL NIJMEGE01	23/01/2014	solo italiano
33	Paesi Bassi	Stichting Katholieke Universiteit	NL NIJMEGE01	23/01/2014	solo italiano
34	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	05/02/2014	solo italiano
35	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	05/02/2014	solo italiano
36	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	28/01/2014	solo italiano
37	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	27/01/2014	solo italiano
38	Regno Unito	University Of York	UK YORK01	06/11/2018	solo italiano
39	Regno Unito	University Of York	UK YORK01	18/12/2015	solo italiano
40	Romania	Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir Organizatie Nonprofit	RO BUCURES31	17/07/2019	solo italiano
41	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	19/02/2014	solo

					italiano
42	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	17/01/2014	solo italiano
43	Spagna	Universidad De Huelva	E HUELVA01	09/05/2018	solo italiano
44	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	18/12/2013	solo italiano
45	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	18/12/2013	solo italiano
46	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	05/02/2014	solo italiano
47	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	20/11/2013	solo italiano
48	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAG01	27/11/2013	solo italiano
49	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	24/01/2014	solo italiano
50	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	05/06/2019	solo italiano
51	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	17/12/2013	solo italiano
52	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	10/12/2013	solo italiano
53	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	10/01/2014	solo italiano
54	Svezia	Lunds Universitet	S LUND01	23/01/2014	solo italiano
55	Svezia	Sodertorns Hogskola	S HUDDING01	10/12/2019	solo italiano
56	Svezia	Umea Universitet	S UMEA01	20/02/2014	solo italiano
57	Svezia	Umea Universitet	S UMEA01	20/02/2014	solo italiano
58	Turchia	Kastamonu Ãniversitesi	TR KASTAMO01	18/02/2014	solo italiano
59	Turchia	Kastamonu Ãniversitesi	TR KASTAMO01	18/02/2014	solo italiano
60	Ungheria	Kozep-Europai Egyetem	HU BUDAPES47	27/02/2014	solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

02/06/2024

 L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service - Università Roma Tre (uniroma3.it) Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurriculari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché è possibile consultare tutte le iniziative dipartimentali in materia di placement e le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati.
 Nel corso del 2023 le attività di accreditamento delle aziende per la stipula delle convenzioni per i tirocini sono state svolte interamente sulla piattaforma GOMP. Le aziende accreditate durante l'anno sono state 771. Nella pagina del Career Service dedicata alle opportunità di lavoro sono state pubblicizzate 285 offerte di lavoro (tutte riguardanti contratti di lavoro subordinato) e nel corso dell'anno sono state inviate 118 newsletter mirate, indirizzate a studenti e laureati.
 Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it).
 Nel corso dell'anno sono stati realizzati dall'ufficio Job Placement 9 incontri con le aziende. In particolare si segnalano le seguenti iniziative:
 Bausch&Lomb incontra gli studenti di Ottica e Optometria
 Career Day "PROIETTA IL TUO FUTURO NEL MONDO GLOBALE" presso il Dip. Di Scienze Politiche (in collaborazione con Porta Futuro Lazio)
 Fielmann incontra gli studenti di Ottica e Optometria
 University Day and Job Fair presso il Dipartimento di Giurisprudenza (in collaborazione International Bar Association)
 Open Day Corte d'Appello di Roma
 Law In Action – Hogan Lovells Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza
 Law In Action – Chiomenti Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza
 Law In Action – Portolano Cavallo Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza
 Law In Action – AIGA (Associazione Italiana Giovani Avvocati) Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza

 "Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio–Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.
• Si evidenzia che nel corso dell'anno 452 studenti si sono avvalsi del servizio di CV- Check, consulenza individuale erogata dagli operatori di Porta Futuro Lazio e finalizzata a revisionare il curriculum, verificando che esso contenga gli elementi di contenuto e normativi necessari per renderlo efficace ed in linea con il profilo professionale.
• Nel corso del 2023 Porta Futuro Lazio ha realizzato 201 seminari formativi per i quali si riportano di seguito alcuni degli argomenti trattati: Instagram marketing, Web Writing, Cyber Security, LinkedIn, Performance e OKR, Europrogettazione, Project Management, Il colloquio di selezione, Cv e Video Cv, Problem Solving, Intelligenza Emotiva, il ruolo dell'HR, Corso base ed avanzato di Excel, Web Design, AI base ed avanzato.
• Su questa pagina è possibile consultare i servizi erogati da Porta Futuro Lazio Roma Tre - Università Roma Tre (uniroma3.it)
 Grazie all'accordo integrativo "Porta Futuro Lazio" sottoscritto in data 14/09/2023 l'Ufficio Job Placement ha implementato i propri servizi specialistici proponendo incontri finalizzati a sviluppare competenze trasversali e soft skills e ad acquisire validi strumenti di supporto all'inserimento lavorativo. Come previsto dall'accordo sono stati messi a disposizione di studenti e laureati il servizio di Colloquio di Orientamento Professionale di secondo livello ed il servizio di Bilancio di Competenze, entrambi i servizi specialistici sono stati erogati da personale altamente qualificato. Grazie alla

collaborazione sinergica tra l'Ufficio Job Placement di Ateneo e lo sportello Porta Futuro Lazio di Roma Tre sono stati realizzati 33 laboratori, ognuno dei quali è stato articolato da un minimo di 4 ore ad un massimo di 30 ore realizzate su più giornate per un totale di 159 ore di attività. Alcuni laboratori sono stati ripetuti in molteplici edizioni dando così l'opportunità ad un vasto numero di utenti di prenderne parte. La promozione delle iniziative è stata svolta attraverso la pubblicazione nell'apposita sezione del Career service dedicata alla Formazione professionale e potenziamento dell'occupabilità - Università Roma Tre (uniroma3.it) e attraverso l'inoltro di numerose newsletter indirizzate a studenti e laureati.
Nello specifico sono stati realizzati i seguenti laboratori in presenza:
• Fondamentali di Microsoft Excel (8 edizioni, 40 ore)
• Microsoft Excel – approfondimento funzioni e formule (4 edizioni, 20 ore)
• Articolazione del Curriculum Vitae e lettera di presentazione in lingua inglese (1 edizione, 9 ore)
Laboratori On line, su Microsoft Teams:
• Supporto redazione cv e colloquio di selezione in lingua spagnola (1 edizione, 12 ore)
• Simulazione del colloquio di selezione in lingua inglese (2 edizioni, tot. 18 ore)
• Apprendere a distanza con i Mooc (5 edizioni, tot 25 ore)
• Sviluppare competenze strategiche per lo studio e il lavoro" (1 edizione, 19 ore)
• Forme di ingresso nel mercato del lavoro: relazioni di lavoro, contratti, trattamenti (1 edizione, 16 ore)
• Professionisti di elevata qualificazione si sono resi disponibili ad offrire a studenti e laureati la possibilità di intraprendere percorsi di orientamento professionale di II livello articolati in 3 incontri di un'ora ciascuno per un totale di 145 ore di attività, erogate direttamente dalla sede di PFL Roma Tre.

• È stato possibile infine beneficiare del servizio di Bilancio di competenze nell'ambito del quale sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:
 rafforzamento dell'empowerment individuale nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
 consolidamento di una progettualità matura nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
 miglioramento della conoscenza del mercato del lavoro nel cui orizzonte collocare la progettualità di ciascun partecipante all'attività di Bilancio di competenze.
• Le ore complessive dedicate al Bilancio di competenze sono state 184 erogate direttamente dalla sede di PFL Roma Tre."
Link inserito: https://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-job-placement/

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

02/06/2024

QUADRO B6 | Opinioni studenti

02/06/2024

Dalle risposte degli studenti frequentanti al questionario (A.A.2020/2021) risulta che la soddisfazione complessiva (3,6, cioè in prevalenza tra decisamente sì e più sì che no) coincide con quella dell'anno scorso ed è superiore alla media del Dipartimento (3,5). I dati testimoniano in generale una risposta favorevole al consolidamento delle misure intraprese per far fronte al periodo di pandemia in atto dal marzo 2020. Nello specifico si evidenziano un punteggio minimo di 3,3 relativo alle conoscenze preliminari possedute dagli studenti (3,3, identico all'anno precedente e superiore di 0,1 al dato dipartimentale) e un punteggio massimo di 3,8 relativo alla regolarità delle lezioni tenute dal docente (superiore di 0,1 allo scorso anno e alla media del Dipartimento). Pari a 3,4 risulta l'adeguatezza del carico di studio (in calo di 0,1 rispetto all'anno precedente ma in linea con il Dipartimento), mentre ammontano a 3,6 i punteggi relativi all'adeguatezza del

materiale didattico indicato (identico all'anno scorso e superiore di 0,1 alla media del Dipartimento), alla chiarezza delle modalità d'esame esplicitate (identico all'anno scorso e superiore di 0,1 alla media dipartimentale), alla capacità di stimolare interesse (identico all'anno scorso e alla media dipartimentale), alla chiarezza espositiva (identico all'anno scorso e alla media dipartimentale). Sommano un punteggio di 3,7 il rispetto dell'orario di lezioni ed esercitazioni (valore identico a quello dello scorso anno e del Dipartimento) e lo svolgimento della didattica coerente con il sito web (identico all'anno precedente e superiore di 0,1 alla media dipartimentale).
Bisogna registrare che la mancata continuità delle attività didattiche in presenza, causata dall'emergenza sanitaria, non ha permesso di validare i dati relativi all'adeguatezza delle aule dove si sono tenute le lezioni o delle attrezzature e dei laboratori per le esercitazioni.
Tra le richieste degli studenti si segnalano: alleggerire il carico didattico complessivo (13,9%, comunque in calo rispetto al 14,5% dell'anno precedente), fornire più conoscenze di base (4,9%, anch'essa inferiore al 7,6% dell'anno precedente), inserire prove intermedie (16,2%, superiore al 12,4% dell'anno precedente), rendere disponibile in rete il materiale didattico (5,3%, inferiore al 7,4% dell'anno precedente), migliorare la qualità del materiale didattico (3,8%, inferiore al 6,9% dell'anno precedente).
Per quanto riguarda gli studenti non frequentanti, la soddisfazione complessiva (3,5) prosegue il trend di crescita dell'anno precedente (da 3,3 a 3,4). Si segnalano leggeri miglioramenti dei parametri relativi alle conoscenze preliminari (da 3,0 a 3,1) e all'interesse per gli argomenti trattati (da 3,5 a 3,6), entrambi sopra la media dipartimentale. Per quanto riguarda i desiderata, prosegue il miglioramento complessivo già in atto l'anno precedente, come risulta evidente dai parametri relativi all'aumento delle attività di supporto (da 4,5% a 1,7%), alla fornitura di maggiori conoscenze di base (da 5,5% a 4,0%), al miglioramento della qualità del materiale didattico (da 4,5% a 3,4%), alla disponibilità del materiale didattico in rete (da 13,6% a 10,3%), con cifre inferiori, dunque migliori, alla media dipartimentale nella maggior parte dei casi. In lieve aumento è la richiesta di alleggerire il carico didattico complessivo (da 14,1% a 14,8%, media dipartimentale di 14,5%).

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

02/06/2024

Attraverso i dati forniti dal rapporto AlmaLaurea XXII 2020 su dati 2019 il grado di soddisfazione generale espresso dai laureati del CdS (decisamente sì e più sì che no) si attesta sul 93,5 a fronte di un dato nazionale per la stessa classe di laurea del 92,2%. Il valore è in crescita rispetto a quello emerso nella precedente rilevazione del 2018, dove la soddisfazione per il CdS era dell'89,1%, a conferma del trend positivo (nel 2017 era dell'88,6%). Stabile risulta invece il valore relativo all'ipotesi di 'reiscrizione': si iscriverebbe di nuovo al CdS il 73,9% dei laureati (lo scorso anno il 74,0%), a fronte del 74,4% nazionale (lo scorso anno il 73,8%). In crescita e molto positiva è la valutazione riguardo ai rapporti con i docenti (93,4% rispetto al 93,1% dello scorso anno e al 90% di due anni fa e a una media nazionale del 92,1%), così come la valutazione del carico di studio (91,3% rispetto a un dato nazionale di 91,1%. Lo scorso anno il dato si fermava all'86,3%). Riguardo alla valutazione sulla dotazione infrastrutturale, il 91,3% dei laureati ha trovato le aule adeguate alle proprie esigenze. Si tratta di un valore leggermente inferiore a quello dello scorso anno, del 94,4% (ma pur sempre superiore all'81,5% del 2017), e comunque molto superiore alla media nazionale, del 70,1%. Il dato relativo alle postazioni informatiche (53,8%) è in flessione rispetto allo scorso anno (61,5%), quando tuttavia era raddoppiato (nel 2017 si fermava al 34,3%), e risulta in linea al dato nazionale (52,7%). Leggermente in calo è anche la valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (il 76,7% le considera per lo più adeguate a fronte del 78,0 % dello scorso anno e il 72,5% del dato nazionale) e della soddisfazione per le biblioteche (il 90,2% contro il 95,5% dello scorso anno e il 94,4% della media nazionale). Emerge inoltre una seria carenza di luoghi destinati allo studio individuale, per i quali infatti la soddisfazione è solo del 35,7% (l'anno precedente era del 46,8%, due anni fa del 57,1%), a fronte di un valore nazionale del 58,3%. Come già sottolineato nelle precedenti compilazioni, il problema non è risolvibile dal CdS, ma implica un impegno a reperire locali adatti che investe il Dipartimento di Studi Umanistici e gli stessi organi centrali dell'Ateneo.
Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

02/06/2024

In base ai dati forniti dall'Ufficio Statistico di Ateneo alla data del 9 luglio 2020 risulta che gli immatricolati al CdS nell'a.a. 2019-2020 sono stati in numero maggiore (94 unità) rispetto ai 78 del 2018-2019, riportando il numero degli iscritti quasi ai livelli dell'a.a. 2017-2018, elemento che fa capire quanto sia necessario analizzare i dati su un periodo piuttosto lungo per avere una visione più realistica della situazione, data la quantità di variabili interne ed esterne, che possono provocare oscillazioni.
Quanto alle ragioni che hanno portato gli studenti ad iscriversi, dal rapporto AlmaLaurea XXII 2020 (su dati 2019) si evince che nella scelta del CdS prevalgono sempre largamente le motivazioni culturali (60%) o miste (professionali e culturali) (28,3%%). L'anno scorso i dati erano leggermente superiori (rispettivamente 63% e 32,?%), mentre continuano ad essere totalmente assenti le motivazioni puramente professionalizzanti. Le motivazioni puramente culturali risultano in percentuale inferiori alla media nazionale dei laureati nella stessa classe di Laurea (70%), mentre quelle miste sono superiori (19,5%), in ogni caso il 10% è animato da motivazioni di altro genere (non specificate).
La media della votazione finale è in aumento (105,6 rispetto al 105,2 del rapporto AlmaLaurea XXI 2019) e lievemente superiore a quella nazionale (104,7), che invece è in leggera discesa. Anche la media dei voti d'esame ha lo stesso andamento: 27,4 contro il 27,2 dell'anno scorso, perfettamente in linea con la media nazionale che si mantiene costante (27,4 anche l'anno scorso: AlmaLaurea XXI 2019).
Dallo stesso rapporto AlmaLaurea XXII si evince come la durata del corso di studi sia leggermente diminuita (4,3 anni) rispetto a 4,5 anni dei laureati dell'anno scorso, con un dato che scende sotto la media nazionale salita a 4,5 anni. Si nota quindi come le azioni intraprese comincino a portare frutto, ma si conferma la necessità di insistere sull'obiettivo di diminuire ulteriormente la durata del percorso di studi, visto che meno della metà si laurea in corso (44,9%, contro il 47% nazionale). La diminuzione della durata del percorso è stata favorita dalla diminuzione del numero degli studenti lavoratori, sceso quest'anno dal 76,7% al 65,2% (dati AlmaLaurea XXII) e per la prima volta inferiore al dato nazionale che si mantiene costante (69%). Tra coloro che hanno avuto esperienze lavorative, il 17,4% risulta composto da lavoratori studenti, il 8,7% da lavoratori a tempo pieno, un altro 8,7% da lavoratori a tempo parziale, mentre il 30,4% rientra nella categoria degli stagionali, saltuari, occasionali e solo il 6,7% ha svolto un lavoro coerente con gli studi.
Forse anche per motivi lavorativi. l'età media alla laurea risulta alta (28,3 anni), anche se in discesa rispetto all'anno scorso (28,9: AlmaLaurea XXI 2018), ma sempre più alta rispetto alla media nazionale pressoché invariata (26,2). Il dato si comprende anche confrontandolo con quello sull'età media degli studenti al momento dell'immatricolazione: la percentuale di coloro che si sono iscritti regolarmente alla fine degli studi superiori tra i 18 e i 20 anni è in diminuzione (51% rispetto al 52,6% dell'anno scorso). Il restante 49% si è iscritto dopo due o più anni dal conseguimento del diploma. Si nota quindi che gli studenti che si immatricolano al CdS in ritardo rispetto all'età attesa sono in numero molto superiore alla media nazionale del 24,2%. Su questo potrebbe pesare la scelta in prima battuta di altri percorsi all'uscita dalla scuola superiore di studio, dato che incide più su questo CdS che sugli altri della stessa classe. Infatti ben il 37%% ha alle spalle altre esperienze universitarie, non portate a termine, contro una media nazionale del 25,1%, oppure ha scelto il CdS come seconda laurea (6,5% contro il 3,3%).
Riguardo alla mobilità internazionale l'attrazione degli studenti che hanno conseguito il diploma all'estero è piuttosto bassa (6,1%), ma in aumento rispetto al 5,1% dell'anno scorso e in ogni caso ben superiore alla percentuale nazionale dello 0,8%. La presenza di studenti stranieri presenta un valore positivo, ma rimane tuttavia inferiore agli obiettivi prefissati. Un po' più elevato, ma in calo, è il dato della mobilità in uscita. L'8,7% ha compiuto un'esperienza di studio all'estero durante il suo percorso di laurea triennale, dato inferiore a quello dell'anno scorso dell'11%, ma perfettamente in linea con quello nazionale (8,7%).

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO C2 Efficacia Esterna

02/06/2024

La condizione lavorativa dei laureati del CdS, a un anno dalla laurea, non è molto positiva, allineandosi con le più generali condizioni dell'occupazione giovanile in Italia. Al momento dell'indagine (AlmaLaurea XXII 2020 su dati 2019) lavorava solo il 35% dei laureati, dato comunque superiore di quello nazionale del 31,1%. La percentuale risulta in forte diminuzione per i laureati a Roma Trem se si pensa che il rapporto AlmaLaurea XXI 2019 su dati 2018 attestava una percentuale del 45,5% di lavoratori tra i laureati del CdS a fronte di un dato a livello nazionale che è pressoché stabile.
Va rilevato però che vi è un'alta percentuale di studenti laureati che si sono iscritti alla Laurea Magistrale. Tra i laureati del 2019 è del 75%, dato superiore a quello dell'anno scorso (72,7%) (AlmaLaurea XXI 2019 su dati 2018), ma inferiore a quello nazionale del 77,8%, che risulta in netto aumento rispetto al 73,2% del 2018. Evidentemente i laureati in maggior numero ritengono importante completare il ciclo di studi.
Ai fini dell'inserimento lavorativo (AlmaLaurea XXII 2020 su dati 2019), i laureati del CdS solo in una percentuale del 47,6 ritengono che per il lavoro svolto la laurea sia molto o abbastanza efficace, Il dato comunque è in crescita rispetto al 37,9% dell'anno scorso, e supera quest'anno la media nazionale (41,7%). Molto basso è il dato relativo l'obbligatorietà della laurea per il lavoro svolto, richiesta solo nel 4,8% dei casi (il dato è in linea con quello nazionale al 5,8%), Infine per il 52,4% le competenze acquisite nel corso degli studi non sono utilizzate nel lavoro svolto (dato in linea con quello nazionale del 53,1%).

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO C3 Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

02/06/2024

Dalle relazioni fornite dai responsabili delle strutture che hanno ospitato tirocinanti del CdS risulta una generale soddisfazione per le attività svolte dagli studenti, particolarmente in ordine alla capacità di adattamento a funzioni e mansioni variegate, alle competenze comunicative, alle capacità di sintesi e di formulazione verbale e concettuale.

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

31/05/2024

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Descrizione link: Manuale della Qualità
Link inserito: https://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/manuale-della-qualita/

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

02/06/2024

1. Strutture
Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti e hanno i compiti indicati a fianco di ciascuna:
a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS): stesura della Relazione Annuale;
b) Commissione AVA;
c) Gruppo di Riesame: stesura dei Rapporti di Riesame dei CdS;
d) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a), b) e c).

2. Strumenti
Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:
a) documenti programmatici;
b) raccolta di dati statistici (http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/);
c) questionari di customer satisfaction
d) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
e) https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione
Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ.

4. Sorveglianza e monitoraggio
Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e le schede di monitoraggio dei CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nei Rapporti di Riesame e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici.

5. Programmazione dei lavori

In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.).
Link inserito: http://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

24/04/2024

La programmazione dei lavori e la definizione delle principali tempistiche per le attività di gestione dei corsi di studio e per l'assicurazione della qualità sono ogni anno deliberate dal Senato Accademico, ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, su proposta degli uffici e del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma è correlata alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dal pertinente provvedimento ministeriale, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

Pertanto, per l'anno accademico di riferimento, si opera secondo le modalità e tempistiche definite nel documento qui allegato.

Ulteriori modalità e tempistiche di gestione del corso di studio, specificamente individuate per il funzionamento del corso stesso, sono indicate nel Regolamento didattico del corso, consultabile tramite il link riportato qui di seguito.

Descrizione link: Regolamento didattico del corso
Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Calendarizzazione attività offerta formativa

QUADRO D4 — Riesame annuale

02/06/2024

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.
Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS segue gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti ogni anno nel documento Definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione, predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio di Qualità di Ateneo.
Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di gestione AQ del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.
Il Gruppo di gestione AQ redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, viene discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.
Il Gruppo di gestione AQ redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti

gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto, che lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

Link inserito: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

02/06/2024

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

02/06/2024

QUADRO D7 — Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Storia, territorio e società globale
Nome del corso in inglese	History, Geography and global Society
Classe	L-42 - Storia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BROGGIO Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico di Scienze Storiche
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo Scienze Politiche

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.		CARALLO	Sara	M-GGR/01	11/B	RD	1	
2.		CARUSI	Paolo	M-STO/04	11/A3	PA	1	
3.		CERRETI	Claudio	M-GGR/01	11/B1	PO	1	
4.		D'ASCENZO	Annalisa	M-GGR/01	11/B1	PA	1	
5.		GIORDA	Maria Chiara	M-STO/06	11/A4	PA	1	
6.		GUARNIERI CALO' CARDUCCI	Luigi	SPS/05	14/B2	PO	1	
7.		INTERNULLO	Dario	M-STO/01	11/A	RD	1	

8.		MERLUZZI	Manfredi	M-STO/02	11/A2	PO	1	
9.		VANNI	Andrea	M-STO/02	11/A2	PA	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Storia, territorio e società globale

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bastevole	Roberto		
Di Marzo	Giuseppe		
Peleggi	Sofia		
Scippa	Federica		
Spanò	Luca		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bordi	Giulia
Calcani	Giuliana
Cecchini	Silvia
Colombi	Roberta
Consales	Ilde
D'Alessandro	Paolo
D'Ascenzo	Annalisa
Dondero	Marco (Coordinatore)
Fabiani	Roberta
Garavini	Giuliano
Iamurri	Laura

Internullo	Dario
Lorè	Vito
Sgrulloni	Roberto (Segretario Didattico)

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PITTELLA	Raffaele Antonio Cosimo		Docente di ruolo
CARALLO	Sara		Docente di ruolo
LORE'	Vito		Docente di ruolo
CARUSI	Paolo		Docente di ruolo
D'ASCENZO	Annalisa		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso:Via Ostiense, 234 - 00146 Roma - 00146 Roma - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2024
Studenti previsti	108
Segnalazione	
L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (118) nei due anni precedenti	

Eventuali Curriculum

Storia e società globale	
Storia, fonti e metodi	
Storia, ambiente e territorio	

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
VANNI	Andrea		
GIORDA	Maria Chiara		
CARALLO	Sara		
CERRETI	Claudio		
GUARNIERI CALO' CARDUCCI	Luigi		
MERLUZZI	Manfredi		
D'ASCENZO	Annalisa		
INTERNULLO	Dario		
CARUSI	Paolo		

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
PITTELLA	Raffaele Antonio Cosimo	
CARALLO	Sara	

LORE'	Vito	
CARUSI	Paolo	
D'ASCENZO	Annalisa	

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	107626^2008^PDS0-2008^1072
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	23/02/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/12/2009 - 26/01/2021
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive, sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità) che ai fini della prosecuzione degli studi, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.
Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:
Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	A72409830	**ANTROPOLOGIA CULTURALE** *semestrale*	M-DEA/01	Valeria RIBEIRO COROSSACZ CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-DEA/01	36
2	2024	A72409847	**Archivistica digitale** *semestrale*	M-STO/08	Raffaele Antonio Cosimo PITTELLA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-STO/08	36
3	2024	A72409846	**CARTOGRAFIA** *semestrale*	M-GGR/01	Carla MASETTI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	M-GGR/01	36
4	2024	A72409823	**Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi.** *semestrale*	0	Paolo MATTERA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	M-STO/04	36
5	2024	A72409778	**GEOGRAFIA CULTURALE** *semestrale*	M-GGR/01	**Docente di riferimento** Claudio CERRETI CV *Professore Ordinario*	M-GGR/01	72
6	2024	A72410865	**GEOGRAFIA I** (modulo di GEOGRAFIA) *semestrale*	M-GGR/01	Carla MASETTI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	M-GGR/01	36
7	2024	A72410866	**GEOGRAFIA II** (modulo di GEOGRAFIA) *semestrale*	M-GGR/01	**Docente di riferimento** Sara CARALLO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	M-GGR/01	36
8	2024	A72409826	**Geografia politica ed economica - 1** (modulo di GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA) *semestrale*	M-GGR/02	Isabelle Eliane Therese DUMONT *Professore Associato (L. 240/10)*	M-GGR/02	36
9	2024	A72409827	**Geografia politica ed economica - 2** (modulo di GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA) *semestrale*	M-GGR/02	Isabelle Eliane Therese DUMONT *Professore Associato (L. 240/10)*	M-GGR/02	36

10	2024	A72409845	**Global history: questioni metodologiche e prospettive di ricerca** *semestrale*	M-STO/02	**Docente di riferimento** Manfredi MERLUZZI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	M-STO/02	36
11	2024	A72409853	**INTRODUZIONE ALLE DIGITAL HUMANITIES** *semestrale*	ING-INF/05	Emanuele BELLINI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	ING-INF/05	36
12	2024	A72409855	**Laboratorio GIS e Beni culturali** *semestrale*	0	**Docente di riferimento** Sara CARALLO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	M-GGR/01	36
13	2024	A72409856	**Laboratorio di "Storia orale"** *semestrale*	0	**Docente di riferimento** Paolo CARUSI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-STO/04	36
14	2024	A72409789	**Metodologia e fonti della ricerca storica** *semestrale*	M-STO/02	**Docente di riferimento** Manfredi MERLUZZI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	M-STO/02	36
15	2024	A72409790	**Politica e società nel mondo moderno** *semestrale*	M-STO/02	Paolo BROGGIO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	M-STO/02	36
16	2024	A72409858	**SEMINARIO Noi, l'altro e l'altrove** *semestrale*	0	Lorenzo BENADUSI *Professore Associato (L. 240/10)*	M-STO/04	12
17	2024	A72409760	**STORIA CONTEMPORANEA** *semestrale*	M-STO/04	Paolo MATTERA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	M-STO/04	72
18	2024	A72410015	**STORIA CONTEMPORANEA (PER LINGUE)** *semestrale*	M-STO/04	Lucia BONFRESCHI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	M-STO/04	36
19	2024	A72409796	**STORIA DELL'AMERICA LATINA 1** (modulo di STORIA	SPS/05	**Docente di riferimento** Luigi GUARNIERI	SPS/05	36

			DELL'AMERICA LATINA) *semestrale*		CALO' CARDUCCI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*		
20	2024	A72409797	**STORIA DELL'AMERICA LATINA 2** (modulo di STORIA DELL'AMERICA LATINA) *semestrale*	SPS/05	Docente non specificato		36
21	2024	A72409834	**STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE** *semestrale*	M-STO/05	Antonio CLERICUZIO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	M-STO/05	72
22	2024	A72409840	**STORIA DELLE RELIGIONI** *semestrale*	M-STO/06	**Docente di riferimento** Maria Chiara GIORDA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-STO/06	36
23	2024	A72409844	**STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI** *semestrale*	L-OR/10	Gennaro GERVASIO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	L-OR/10	36
24	2024	A72409776	**STORIA MEDIEVALE (A)** *semestrale*	M-STO/01	Raimondo MICHETTI *Professore Associato (L. 240/10)*	M-STO/01	72
25	2024	A72409774	**STORIA MEDIEVALE - B 1** (modulo di STORIA MEDIEVALE - B) *semestrale*	M-STO/01	**Docente di riferimento** Dario INTERNULLO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	M-STO/01	36
26	2024	A72409775	**STORIA MEDIEVALE - B 2** (modulo di STORIA MEDIEVALE - B) *semestrale*	M-STO/01	**Docente di riferimento** Dario INTERNULLO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	M-STO/01	36
27	2024	A72409857	**Seminario "Temi e problemi della storia moderna e contemporanea"** *semestrale*	0	**Docente di riferimento** Andrea VANNI *Professore Associato (L. 240/10)*	M-STO/02	6
28	2024	A72409857	**Seminario "Temi e problemi della storia moderna e contemporanea"** *semestrale*	0	Lorenzo BENADUSI *Professore Associato (L. 240/10)*	M-STO/04	6

29	2024	A72409833	**Sociologia generale** *semestrale*	SPS/07	Onofrio ROMANO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SPS/07	36
30	2024	A72409792	**Storia dei movimenti e dei partiti politici - 1** (modulo di STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI) *semestrale*	M-STO/04	**Docente di riferimento** Paolo CARUSI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-STO/04	36
31	2024	A72409793	**Storia dei movimenti e dei partiti politici - 2** (modulo di STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI) *semestrale*	M-STO/04	**Docente di riferimento** Paolo CARUSI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-STO/04	36
32	2024	A72409841	**Storia del Nord America - 1** (modulo di Storia del Nord America) *semestrale*	SPS/05	Docente non specificato		36
33	2024	A72409842	**Storia del Nord America - 2** (modulo di Storia del Nord America) *semestrale*	SPS/05	Docente non specificato		36
34	2024	A72409809	**Storia dell'Ottocento: imperi, nazioni e rivoluzioni** *semestrale*	M-STO/04	Docente non specificato		36
35	2024	A72411711	**Storia della cultura in età contemporanea** *semestrale*	M-STO/04	Lorenzo BENADUSI *Professore Associato (L. 240/10)*	M-STO/04	36
36	2024	A72409802	**Storia della geografia e delle esplorazioni - 1** (modulo di STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI) *semestrale*	M-GGR/01	**Docente di riferimento** Annalisa D'ASCENZO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-GGR/01	36
37	2024	A72409803	**Storia della geografia e delle esplorazioni - 2** (modulo di STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI) *semestrale*	M-GGR/01	**Docente di riferimento** Annalisa D'ASCENZO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-GGR/01	36
38	2024	A72409843	**Storia delle relazioni internazionali** *semestrale*	SPS/06	Giuliano GARAVINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SPS/06	72
39	2024	A72409767	**Storia economica e sociale del Medioevo** *semestrale*	M-STO/01	Vito LORE' CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	M-STO/01	36
40	2024	A72409759	**Storia moderna** *semestrale*	M-STO/02	**Docente di riferimento**	M-STO/02	72

					Andrea VANNI *Professore Associato (L. 240/10)*		
						ore totali	1572

Offerta didattica programmata

Curriculum: Storia e società globale

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Metodologia e fonti della ricerca storica	M-STO/01 Storia medievale ↳ *STORIA MEDIEVALE - B (1 anno) - 12 CFU - semestrale* ↳ *STORIA MEDIEVALE (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale* M-STO/02 Storia moderna ↳ *Storia moderna (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* M-STO/04 Storia contemporanea ↳ *STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	48	36	30 - 36
Discipline geografiche	M-GGR/01 Geografia ↳ *GEOGRAFIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale* ↳ *GEOGRAFIA CULTURALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale* M-GGR/02 Geografia economico-politica ↳ *GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale*	36	12	12 - 12
Discipline letterarie e storico-artistiche	L-ART/01 Storia dell'arte medievale ↳ *STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ART/02 Storia dell'arte moderna ↳ *STORIA DELL'ARTE MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	36	6	6 - 12

	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea ↳ *STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA DELLA FOTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ *LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea ↳ *ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Antropologia, diritto, economia e sociologia	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ *ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SECS-P/01 Economia politica ↳ *ECONOMIA INTERNAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SECS-P/04 Storia del pensiero economico ↳ *STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/07 Sociologia generale ↳ *Sociologia generale (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	30	12	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			66	54 - 72

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e		0	0	0 - 6

medievale				
Storia moderna e contemporanea	M-STO/02 Storia moderna ↳ *Metodologia e fonti della ricerca storica (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *Politica e società nel mondo moderno (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/03 Storia dell'Europa orientale ↳ *STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/04 Storia contemporanea ↳ *STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI (1 anno) - 12 CFU - semestrale* ↳ *Storia dell'Ottocento: imperi, nazioni e rivoluzioni (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *Storia della cultura in età contemporanea (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche ↳ *STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE (1 anno) - 12 CFU - semestrale*	54	18	18 - 30
Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	M-FIL/03 Filosofia morale ↳ *FILOSOFIA PRATICA MOD. A (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-FIL/06 Storia della filosofia ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/06 Storia delle religioni ↳ *STORIA DELLE RELIGIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese ↳ *STORIA DELLA CHIESA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	24	6	6 - 12
Discipline storiche, politiche,	L-OR/10 Storia dei paesi islamici	60	36	12 - 36

economiche e socio-antropologiche	↳ *STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	↳ *STORIA DELL'AMERICA LATINA (1 anno) - 12 CFU - semestrale*			
	↳ *Storia del Nord America (1 anno) - 12 CFU - semestrale*			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	↳ *Storia delle relazioni internazionali (1 anno) - 12 CFU - semestrale*			
	↳ *STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa			
	↳ *STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia			
	↳ *STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 54)				
Totale attività caratterizzanti			60	54 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative		72	18	18 - 30 min 18
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ *INTRODUZIONE ALLE DIGITAL HUMANITIES (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	↳ *ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	↳ *ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			

	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ *LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ *FILOSOFIA DELLA SCIENZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	M-GGR/01 Geografia			
	↳ *STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI (1 anno) - 12 CFU - semestrale*			
	↳ *CARTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	M-STO/01 Storia medievale			
	↳ *Storia economica e sociale del Medioevo (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ *Politica e società nel mondo moderno (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	↳ *Archivistica digitale (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	SECS-P/12 Storia economica			
	↳ *STORIA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Totale attività Affini			18	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 6
Totale Altre Attività		36	36 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Storia e società globale*:	180	162 - 246

Curriculum: Storia, fonti e metodi

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Metodologia e fonti della ricerca storica	M-STO/01 Storia medievale ↳ *STORIA MEDIEVALE - B (1 anno) - 12 CFU - semestrale* ↳ *STORIA MEDIEVALE (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale* M-STO/02 Storia moderna ↳ *Storia moderna (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* M-STO/04 Storia contemporanea ↳ *STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	48	36	30 - 36
Discipline geografiche	M-GGR/01 Geografia ↳ *GEOGRAFIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale* ↳ *GEOGRAFIA CULTURALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale*	36	12	12 - 12

	M-GGR/02 Geografia economico-politica ↳ *GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale*			
Discipline letterarie e storico-artistiche	L-ART/01 Storia dell'arte medievale ↳ *STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ART/02 Storia dell'arte moderna ↳ *STORIA DELL'ARTE MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea ↳ *STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *STORIA DELLA FOTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ *LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *Istituzioni di letteratura italiana (dalle origini al Rinascimento) (1 anno) - 12 CFU - semestrale* ↳ *Istituzioni di letteratura italiana (dalla Controriforma all'Età moderna) (1 anno) - 12 CFU - semestrale* L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea ↳ *ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-FIL-LET/12 Linguistica italiana ↳ *ISTITUZIONI DI LINGUISTICA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale*	72	12	6 - 12
Antropologia, diritto, economia e sociologia	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ *ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SECS-P/01 Economia politica ↳ *ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	30	6	6 - 12

	SECS-P/04 Storia del pensiero economico ↳ *STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/07 Sociologia generale ↳ *Sociologia generale (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ *SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			66	54 - 72

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e medievale	L-ANT/03 Storia romana ↳ *STORIA ROMANA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/01 Storia medievale ↳ *Storia economica e sociale del Medioevo (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	12	6	0 - 6
Storia moderna e contemporanea	M-STO/02 Storia moderna ↳ *Metodologia e fonti della ricerca storica (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *Politica e società nel mondo moderno (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/04 Storia contemporanea ↳ *STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI (1 anno) - 12 CFU - semestrale* ↳ *Storia della cultura in età contemporanea (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	42	24	18 - 30

	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche ↳ *STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE (1 anno) - 12 CFU - semestrale*			
Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi ↳ *FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-FIL/06 Storia della filosofia ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/06 Storia delle religioni ↳ *STORIA DELLE RELIGIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese ↳ *STORIA DELLA CHIESA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	24	6	6 - 12
Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	L-OR/10 Storia dei paesi islamici ↳ *STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe ↳ *STORIA DELL'AMERICA LATINA (1 anno) - 12 CFU - semestrale* ↳ *Storia del Nord America (1 anno) - 12 CFU - semestrale* SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ *Storia delle relazioni internazionali (1 anno) - 12 CFU - semestrale* SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa ↳ *STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia ↳ *STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	54	18	12 - 36

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 54)		
Totale attività caratterizzanti	54	54 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ *INTRODUZIONE ALLE DIGITAL HUMANITIES (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale ↳ *archeologia tardoantica (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro ↳ *STORIA DEL MUSEO E DELLE COLLEZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione ↳ *CINEMATOGRAFIA DOCUMENTARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ART/07 Musicologia e storia della musica ↳ *STORIA DELLA MUSICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ *LINGUA E LETTERATURA LATINA (1 anno) - 12 CFU - semestrale* L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica ↳ *ISTITUZIONI DI LETTERATURA CRISTIANA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-FIL-LET/07 Civilta' bizantina ↳ *CIVILTA' BIZANTINA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	120	18	18 - 30 min 18

	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica			
	↳ *LETTERATURA LATINA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza			
	↳ *FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	M-GGR/01 Geografia			
	↳ *STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI (1 anno) - 12 CFU - semestrale*			
	↳ *CARTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ *Global history: questioni metodologiche e prospettive di ricerca (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ *Storia dell'Ottocento: imperi, nazioni e rivoluzioni (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	↳ *BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *Archivistica digitale (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	M-STO/09 Paleografia			
	↳ *DIPLOMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *PALEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Totale attività Affini			18	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6

	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 6
Totale Altre Attività		42	36 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Storia, fonti e metodi*:	180	162 - 246

Curriculum: Storia, ambiente e territorio

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Metodologia e fonti della ricerca storica	M-STO/01 Storia medievale ↳ *STORIA MEDIEVALE - B (1 anno) - 12 CFU - semestrale* ↳ *STORIA MEDIEVALE (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale* M-STO/02 Storia moderna ↳ *Storia moderna (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* M-STO/04 Storia contemporanea ↳ *STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	48	36	30 - 36
Discipline geografiche	M-GGR/01 Geografia ↳ *GEOGRAFIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale*	36	12	12 - 12

	↳ *GEOGRAFIA CULTURALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale*			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	↳ *GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale*			
Discipline letterarie e storico-artistiche	L-ART/01 Storia dell'arte medievale	30	6	6 - 12
	↳ *STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna			
	↳ *STORIA DELL'ARTE MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea			
	↳ *STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	↳ *LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			
	↳ *ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Antropologia, diritto, economia e sociologia	SECS-P/01 Economia politica	18	6	6 - 12
	↳ *ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	↳ *STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	SPS/07 Sociologia generale			
	↳ *Sociologia generale (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			60	54 -

			72

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e medievale	M-STO/01 Storia medievale ↳ *Storia economica e sociale del Medioevo (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	0 - 6
Storia moderna e contemporanea	M-STO/02 Storia moderna ↳ *Metodologia e fonti della ricerca storica (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *Politica e società nel mondo moderno (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/04 Storia contemporanea ↳ *STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI (1 anno) - 12 CFU - semestrale* M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche ↳ *STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE (1 anno) - 12 CFU - semestrale*	36	30	18 - 30
Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	M-FIL/06 Storia della filosofia ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/06 Storia delle religioni ↳ *STORIA DELLE RELIGIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese ↳ *STORIA DELLA CHIESA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	18	6	6 - 12
Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	L-OR/10 Storia dei paesi islamici ↳ *STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	24	12	12 - 36

	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ *ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa ↳ *STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia ↳ *STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 54)				
Totale attività caratterizzanti			54	54 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/07 Ecologia ↳ *ECOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia ↳ *GEOGRAFIA FISICA E LABORATORIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ *INTRODUZIONE ALLE DIGITAL HUMANITIES (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro ↳ *STORIA DEL MUSEO E DELLE COLLEZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* M-GGR/01 Geografia ↳ *STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI (1 anno) - 12 CFU - semestrale* ↳ *CARTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	120	30	18 - 30 min 18

	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ *Global history: questioni metodologiche e prospettive di ricerca (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ *Storia della cultura in età contemporanea (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	↳ *BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *Archivistica digitale (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	M-STO/09 Paleografia			
	↳ *DIPLOMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *PALEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	SECS-P/12 Storia economica			
	↳ *STORIA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	↳ *STORIA DELL'AMERICA LATINA (1 anno) - 12 CFU - semestrale*			
	↳ *Storia del Nord America (1 anno) - 12 CFU - semestrale*			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	↳ *Storia delle relazioni internazionali (1 anno) - 12 CFU - semestrale*			
Totale attività Affini			30	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10,	Per la prova finale	6	6 - 6

comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 6
Totale Altre Attività		36	36 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Storia, ambiente e territorio*:	180	162 - 246

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Metodologia e fonti della ricerca storica	M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea	30	36	-
Discipline geografiche	M-GGR/01 Geografia M-GGR/02 Geografia economico-politica	12	12	-
Discipline letterarie e storico-artistiche	L-ART/01 Storia dell'arte medievale L-ART/02 Storia dell'arte moderna L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	6	12	-
Antropologia, diritto, economia e sociologia	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche SECS-P/01 Economia politica SECS-P/04 Storia del pensiero economico SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		-		

Totale Attività di Base	54 - 72

Attività caratterizzanti

RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia antica e medievale	L-ANT/03 Storia romana M-STO/01 Storia medievale	0	6	-
Storia moderna e contemporanea	M-STO/02 Storia moderna M-STO/03 Storia dell'Europa orientale M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche	18	30	-
Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 Storia della filosofia M-PSI/05 Psicologia sociale M-STO/06 Storia delle religioni M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese	6	12	-
Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	L-OR/10 Storia dei paesi islamici M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe SPS/06 Storia delle relazioni internazionali SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia	12	36	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 54:	-

Totale Attività Caratterizzanti	54 - 84

Attività affini

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	minimo da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative	18	30	18

Totale Attività Affini	18 - 30

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	6

Totale Altre Attività	36 - 60

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	162 - 246

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Alcune lievi variazioni apportate all'Ordinamento didattico, del tutto coerenti con gli obiettivi della Classe, sono finalizzate a meglio conseguire – sulla base della lunga esperienza didattica accumulata – una maggiore caratterizzazione degli obiettivi formativi del CdS in piena congruenza con l'articolazione in curriculum e con gli sbocchi professionali (questi ultimi recentemente verificati in incontri con gli stakeholders). Esse promuovono l'arricchimento della prospettiva interdisciplinare, l'apertura alle storie areali in una dimensione di world history, una possibile e più efficace caratterizzazione delle attività formative per sostenere nello studente alcune più mirate competenze in correlazione con il percorso formativo scelto.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell’alto numero di SSD nelle Attività affini e integrative
L’alto numero di SSD nelle Attività affini e integrative è motivato dalla necessità di differenziare, nel rispetto della normativa vigente, i diversi curricula valorizzando le rispettive finalità formative e quindi i loro contenuti, e anche di dare agli studenti la possibilità di conseguire CFU necessari per accedere alle classi di concorso per l’insegnamento.

A scelta dello studente
Il numero di CFU a scelta dello studente è finalizzato a favorire la personalizzazione dei percorsi formativi, con particolare riguardo all’acquisizione di competenze disciplinari funzionali al proseguimento degli studi in una laurea magistrale o alla preparazione professionale. La possibilità dello studente di configurare, tramite tale scelta, una parte del suo percorso di studio si accorda con l''autonomia di giudizio' auspicata nei Descrittori di Dublino. Il Regolamento didattico del corso garantisce la libertà di scelta dello studente nel rispetto delle indicazioni contenute nei decreti ministeriali e nel Regolamento di Ateneo.

Note relative alle attività caratterizzanti

Motivazioni dell’intervallo dei range negli ambiti caratterizzanti
L’ampiezza dell’intervallo dei CFU attribuiti agli ambiti caratterizzanti è dettata dalla necessità di differenziare, nel rispetto della normativa vigente, i diversi curricula valorizzando le rispettive finalità formative e quindi i loro contenuti. In particolare l’ampiezza del range nell’ambito 'Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche' è necessario per il curriculum 'Storia e società globale'.