
**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN
"STORIA, TERRITORIO E SOCIETÀ GLOBALE" (L-42)**

Anno accademico da cui il Regolamento ha decorrenza: 2026/2027

Data di approvazione del Regolamento: 11 marzo 2026 (Consiglio di Dipartimento) – Senato Accademico del 20 maggio 2026.

Struttura didattica responsabile: Collegio Didattico di Scienze Storiche

Indice

Art. 1 – Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo	2
Art. 2 – Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	4
Art. 3 – Conoscenze richieste per l'accesso.....	5
Art. 4 – Modalità di ammissione	5
Art. 5 – Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio.....	7
Art. 6 – Organizzazione della didattica.....	9
Art. 7 – Articolazione del percorso formativo.....	11
Art. 8 – Piano di studio.....	12
Art. 9 – Mobilità internazionale.....	12
Art. 10 – Caratteristiche della prova finale.....	13
Art. 11 – Modalità di svolgimento della prova finale	13
Art. 12 – Valutazione della qualità delle attività formative	14
Art. 13 – Altre fonti normative	14
Art. 14 – Validità.....	14

Il presente "Regolamento" disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea. Il "Regolamento" è pubblicato sul sito web del Dipartimento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/>.

Ogni scadenza presente nel "Regolamento", qualora cada di sabato o di giorno festivo, è da intendersi posticipata al primo giorno lavorativo successivo.

Art. 1 – Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di Laurea in Storia, territorio e società globale intende fornire agli studenti competenze che permettano di acquisire una conoscenza critica degli eventi e dei processi storici visti anche in relazione al presente.

L'approccio ai processi storici, letti in una chiave interdisciplinare che tenga conto anche del punto di vista socioeconomico, giuridico e antropologico, l'approfondimento dei relativi metodi d'indagine, il loro legame con lo studio delle materie geografiche sono finalizzati all'acquisizione:

- di una formazione di base indirizzata allo studio e alla comunicazione storica e geografica mediante l'apprendimento delle fondamentali nozioni di epistemologia e metodologia della storia e della geografia, nonché elementi delle discipline e delle tecniche "ausiliarie" e delle altre scienze sociali;
- di una solida conoscenza critica dei temi fondamentali della storia medievale, moderna e contemporanea non solo locale e nazionale, ma anche europea e mondiale in una prospettiva comparativa, nonché di forme e modi della rappresentazione geografica;
- della capacità di produrre un'interpretazione dei fenomeni in una prospettiva spazio-temporale capace di rispondere sul piano culturale alle questioni poste dalla natura globale del contemporaneo;
- della comprensione dei processi di cambiamento dei sistemi sociopolitici, economici, culturali e religiosi, connettendo i vari saperi specialistici all'interno di un sistema coerente di conoscenze;
- della possibilità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, almeno una lingua moderna dell'Unione Europea a livello B2.

L'accentuazione dell'uno o dell'altro obiettivo si attua attraverso la proposta di *curricula* differenziati che permettono di operare scelte personalizzate all'interno di determinati gruppi di materie.

Descrizione sintetica del percorso formativo

Il Corso di Laurea intende fornire allo studente una preparazione di base riguardo ai fenomeni storici e alle interazioni tra discipline storiche e discipline geografiche, sociali, antropologiche, politiche ed economiche

Nelle attività di base lo studente acquisirà una conoscenza della storia dal Medioevo all'età contemporanea, seguirà corsi istituzionali relativi alla geografia sia culturale che politico-economica e sperimenterà un primo approccio alle discipline antropologiche, economiche e sociologiche.

Nelle attività caratterizzanti approfondirà lo studio della storia a partire dall'antichità, con l'offerta di diversi insegnamenti più specifici, compresi quelli di storia religiosa, della scienza, dei paesi extraeuropei e delle relazioni internazionali, con la possibilità di scegliere anche corsi di filosofia.

Nelle attività affini o integrative è prevista una vasta gamma di materie che sono richieste dalle diverse finalità dei *curricula*; in tal modo lo studente avrà la possibilità di approfondire ancora le materie storiche e geografiche, ma anche di avvicinarsi a insegnamenti necessari per l'approccio alle fonti, a discipline di approfondimento culturale (spettacolo, cinema, musica), a materie politico-economiche, giuridiche e ecologico-ambientali, a seconda del *curriculum* prescelto.

Completano la preparazione altre attività relative alla conoscenza di una lingua straniera e alla possibilità di frequentare laboratori e/o effettuare tirocini e *stages* professionalizzanti, propedeutici all'immissione nel mondo del lavoro.

Infine, attraverso la redazione di un elaborato finale (tesi) gli studenti apprenderanno le conoscenze necessarie all'utilizzo dei repertori bibliografici ed eventualmente degli archivi, anche in relazione alle più moderne tecnologie informatiche e telematiche, e si confronteranno con le tappe fondamentali di una prima attività di analisi critica e ragionata delle fonti e di ricerca.

I risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio, sono:

- a) *Conoscenza e comprensione*: Il corso punta a fornire agli studenti, oltre alle conoscenze di base delle discipline storiche e geografiche, le capacità di sviluppare ricerche e approfondimenti critici in campo storico, geografico e archivistico, nonché nell'ambito della comunicazione politica e delle attività istituzionali. Le conoscenze e le capacità di comprensione saranno acquisite tramite lezioni frontali, seminari, laboratori. La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove scritte e orali.
- b) *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*: Il corso si propone di sviluppare la capacità critica degli studenti, tramite un consapevole uso degli strumenti bibliografici, una solida capacità di base nell'analisi e nel reperimento di fonti edite e inedite, oltre che nella lettura critica della storiografia. Tale capacità dovrà esprimersi tanto nel lavoro individuale, quanto in contesti di gruppo e dovrà accompagnarsi all'espressione appropriata dei risultati della ricerca, in forma scritta e orale, attraverso un uso appropriato del lessico storiografico, a diversi livelli di comunicazione. Le capacità di applicare conoscenze e comprensione saranno acquisite tramite esercitazioni, seminari, laboratori e tirocini. La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso l'interazione continua tra docente e studente durante le lezioni, i seminari e i laboratori, attraverso l'esperienza in un contesto lavorativo durante i tirocini e *stages*, e con prove scritte e orali a fine attività.
- c) *Autonomia di giudizio*: I singoli corsi puntano a stimolare una lettura critica delle fonti e della storiografia, tenendo conto dell'apporto delle scienze sociali, così da permettere agli studenti di sviluppare una capacità di giudizio autonoma. In tal modo essi potranno individuare i sistemi complessi di interazione fra molteplici fattori che sono alla base dello sviluppo delle società umane. Queste competenze, oltre che attraverso le lezioni frontali, saranno ulteriormente acquisite attraverso esercitazioni e seminari e saranno verificate attraverso l'interazione continua tra docente e studente, prove scritte in itinere e prove finali scritte e/o orali, nonché attraverso la prova finale (tesi) a conclusione del Corso di Laurea.
- d) *Abilità comunicative*: Attraverso verifiche orali e scritte nonché laboratori appositamente orientati a tale scopo, il corso è finalizzato a sviluppare la capacità di comunicare, in modo chiaro e privo di ambiguità, informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Attraverso corsi di lingua gli studenti verranno preparati a utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua moderna dell'Unione Europea, oltre all'italiano. Inoltre, verrà insegnato l'uso, con l'ausilio di laboratori o di specifici approfondimenti metodologici all'interno dei corsi, dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

- e) *Capacità di apprendimento*: Tra gli scopi del Corso di Laurea fondamentale è quello di acquisire un metodo e una capacità di apprendimento tale da favorire studi successivi con un alto grado di autonomia. L'obiettivo è perseguito mediante l'insieme delle attività didattiche previste, nel cui ambito è promossa l'attiva partecipazione dello studente. Ciascun corso (eventualmente anche ciascuna unità didattica) comporta la verifica dell'apprendimento mediante prove di valutazione finali (nonché, in taluni casi, *in itinere*) in forma scritta e/o orale e/o pratica, secondo quanto stabilito dal Regolamento didattico e reso noto preventivamente. La complessiva verifica conclusiva delle capacità di apprendimento fa riferimento all'analisi della carriera dello studente e alla elaborazione della prova finale.

Art. 2 – Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Funzioni in un contesto di lavoro

Il Corso di Laurea introduce alla professione di operatore culturale con diverse funzioni in un contesto di lavoro:

- funzioni di addetto alla promozione, divulgazione e valorizzazione del patrimonio storico-culturale, anche con l'ausilio di nuove tecniche di comunicazione multimediale, in istituti di cultura e nel mondo dei *mass-media*;
- funzioni di assistente e collaboratore in *équipes* di ricerca in ambienti diversi (archivi, biblioteche, musei);
- funzioni di organizzazione di eventi e convegni nell'ambito storico-culturale;
- funzioni di addetto alla preparazione di testi e *all'editing* nel campo dell'editoria;
- funzioni di valorizzazione culturale del territorio con competenze nei campi della storia sociale, del territorio e dell'ambiente;
- funzioni di impiegato con mansioni operative e logistiche nella pubblica amministrazione; nelle organizzazioni internazionali intergovernative e non governative e del terzo settore; nelle istituzioni educative e negli enti pubblici e privati nei settori della ricerca e dei servizi culturali; nelle amministrazioni periferiche; nella complessa opera di governo del sistema società-ambiente.

Competenze associate alla funzione

Le competenze associate alle funzioni riguardano in primo luogo la conoscenza della storia, del territorio e dell'ambiente, competenze spendibili in diversi campi di attività di ambito umanistico, ma anche:

- capacità di produrre in forma orale e scritta testi di promozione e divulgazione culturale anche tramite le nuove tecnologie;
- capacità di gestire testi e di prepararli per la stampa (*editing*);
- capacità di organizzare eventi e convegni di carattere storico-culturale e/o geografico-ambientale;
- capacità di operare in gruppi di ricerca nei settori della storia e della geografia;
- capacità di lavorare nell'ambito di archivi, biblioteche, musei come personale addetto a interagire con gli utenti;
- capacità di espletare funzioni di segreteria e impiegate nella pubblica amministrazione, in enti pubblici e privati.

Sbocchi occupazionali

I laureati potranno essere impiegati con funzioni organizzative, editoriali, di rapporto con il pubblico, di promozione e divulgazione culturale anche tramite mezzi audiovisivi in archivi, biblioteche, strutture museali, istituti culturali, fondazioni, case editrici, centri studio, mass media, nell'amministrazione pubblica o privata, nelle organizzazioni internazionali intergovernative e non governative e del terzo settore, nelle istituzioni educative, nel sistema della cooperazione sociale e culturale, negli enti pubblici e privati, nei settori della ricerca e dei servizi culturali, nelle amministrazioni periferiche, nei centri congressi e nelle agenzie di promozione del territorio.

Il corso prepara alle professioni di (seguono codici ISTAT):

- Assistenti di archivio e di biblioteca (3.3.1.1.2)
- Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali (3.3.1.1.1)
- Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali (3.4.1.2.1)
- Organizzatori di convegni e ricevimenti (3.4.1.2.2)
- Guide ed accompagnatori naturalistici e sportivi (3.4.1.5.1)
- Tecnici dei musei (3.4.4.2.1)
- Tecnici delle biblioteche (3.4.4.2.2)

Art. 3 – Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio equivalente conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.

Il corso di Laurea è ad accesso libero, ma prevede una prova di verifica delle conoscenze richieste, non preclusiva all'immatricolazione, ma che, se non superata, può dar luogo a eventuali debiti formativi.

Gli eventuali debiti formativi saranno colmati attraverso il superamento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Per gli studenti internazionali è previsto il requisito del possesso della conoscenza della lingua italiana di livello almeno pari al B2.

Art. 4 – Modalità di ammissione

Le modalità di iscrizione al Corso di Laurea sono definite dal bando rettorale disponibile sul "Portale dello Studente" del sito di Ateneo www.uniroma3.it.

Coloro che intendono immatricolarsi al Corso di Laurea devono presentare domanda *online* nei termini stabiliti dal bando ammissione.

La prova di valutazione è organizzata attraverso l'adozione del TOLC-SU del CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso). Il candidato acquisisce un punteggio partecipando a una prova TOLC-SU, proposta dal CISIA e offerta in numerose sedi e date su tutto il territorio nazionale, in presenza (TOLC@UNI) oppure in modalità on-line (TOLC@casa). Il candidato potrà svolgere la prova in presenza presso qualsiasi sede del CISIA.

Le date delle prove TOLC-SU erogate dall'Università Roma Tre saranno definite in accordo con il CISIA. Le prove si svolgeranno su più turni; il giorno e l'orario saranno indicati nella prenotazione per il TOLC-SU da effettuarsi sul portale del CISIA (www.cisiaonline.it).

Il TOLC-SU consiste in 50 quesiti a risposta multipla, suddivisi in più sezioni tematiche presentate in successione (ciascuna delle quali con un tempo prestabilito):

- comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana;
- conoscenze e competenze acquisite negli studi;
- ragionamento logico.

Il risultato del TOLC-SU è determinato dal numero di risposte corrette, non date e sbagliate:

- + 1 punto per ogni risposta corretta;
- + 0 punti per ogni risposta non data;
- - 0,25 punti per ogni risposta sbagliata.

Al termine del TOLC-SU è presente una sezione di 30 quesiti per la prova della conoscenza della lingua inglese, che non concorre al computo del punteggio finale.

Le conoscenze richieste dal TOLC-SU sono modulate sul livello dei programmi ministeriali della scuola secondaria di secondo grado.

Maggiori informazioni ed esempi di test svolti negli anni accademici precedenti sono reperibili sul sito www.cisiaonline.it.

Agli studenti che avranno riportato un punteggio inferiore a 15 saranno attribuiti obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da assolvere entro la fine del primo anno di corso, con una delle seguenti modalità:

- il conseguimento di almeno 24 CFU (12 per gli studenti part time);
- il superamento del modulo MOOC offerto dal CISIA (<https://www.cisiaonline.it/prepararsi/mooc>).

Coloro che non avranno colmato il debito subiranno un blocco delle prenotazioni agli esami a partire dalla prima sessione del secondo anno di corso.

In ottemperanza a quanto previsto dal Decreto Ministeriale n. 930 del 29 luglio 2022, nel quale si definiscono i criteri per l'iscrizione contemporanea a più corsi di laurea e/o di laurea Magistrale diverse, anche presso più Università, Scuole o Istituti superiori ad ordinamento speciale (art. 1, comma 1), per favorire l'interdisciplinarietà della formazione e rispondere all'indicazione di differenziare almeno i due terzi delle attività formative dei diversi corsi oggetto dell'iscrizione, è prevista la possibilità di iscriversi contemporaneamente a più di un Corso di Laurea. A tal proposito il Consiglio di Dipartimento nella seduta del 18 ottobre 2022 ha stabilito il seguente numero massimo di CFU riconoscibili:

- un massimo di 60 CFU per i Corsi di Laurea;
- un massimo di 36 CFU per i Corsi di Laurea Magistrale.

In conformità con quanto previsto dall'art. 5, comma 1 del suddetto DM n. 930, nel caso di attività formative mutate in due corsi di studio diversi (stesso codice/denominazione), il riconoscimento è concesso automaticamente, anche in deroga ai limiti quantitativi precedentemente indicati.

L'istanza di riconoscimento dei CFU dovrà essere presentata entro il 15 dicembre dell'anno accademico di iscrizione.

Art. 5 – Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio

5.1 – Passaggi e trasferimenti

Le domande di passaggio da altro corso di studio di Roma Tre, trasferimento da altro ateneo, reintegro a seguito di decadenza o rinuncia, abbreviazione di corso per riconoscimento esami e carriere pregresse, devono essere presentate secondo le modalità e le tempistiche definite nel bando rettorale di ammissione al corso di studio, disponibile sul "Portale dello Studente" del sito di Ateneo www.uniroma3.it.

La domanda di passaggio o trasferimento sarà valutata da una commissione di docenti del Corso di Laurea, nominata dal collegio didattico garantendo il riconoscimento del maggior numero possibile di crediti già maturati dallo studente o dalla studentessa, anche ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute. In caso di mancato riconoscimento di crediti, verrà fornita adeguata motivazione.

Esclusivamente nel caso in cui il trasferimento dello studente o della studentessa sia effettuato tra corsi di laurea appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente e alla studentessa non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati, in ogni caso compatibilmente con l'ordinamento didattico del corso e con il percorso formativo definito dal presente regolamento. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi del decreto legislativo 27 gennaio 2012, n. 19.

5.2 – Riconoscimento di attività formative e conoscenze extrauniversitarie

L'organo di gestione del corso determina i criteri e le modalità di valutazione per il riconoscimento di:

- conoscenze e abilità professionali;
- altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, anche quelle alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso;
- attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione;
- conseguimento da parte dello studente di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal CONI (Comitato Olimpico Nazionale Italiano o dal CIP (Comitato Italiano Paralimpico)).

Per poter richiedere il riconoscimento, lo studente deve presentare istanza di riconoscimento sulla piattaforma GOMP (il sistema informativo utilizzato dall'ateneo per la gestione delle carriere degli studenti allegando la seguente documentazione:

- per attività svolte presso una pubblica amministrazione, è sufficiente un'autocertificazione, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000;
- per attività svolte presso un ente e/o una struttura non afferenti alla pubblica amministrazione, è necessario presentare una certificazione rilasciata a norma di legge dall'ente e/o dalla struttura presso cui le attività sono state svolte. La certificazione deve riportare il numero di ore delle attività formative svolte, la valutazione dell'apprendimento e le competenze acquisite all'esito dell'attività certificata.

Il riconoscimento viene effettuato:

nei limiti previsti dalle norme vigenti: massimo 48 CFU per i corsi di laurea

- a) sulla base di criteri di stretta coerenza con gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi riferibili al corso di studio cui lo studente intende iscriversi o risulta iscritto.

Pertanto, sono riconoscibili crediti formativi riferibili alle seguenti attività previste nell'ordinamento didattico del corso di studio:

- a) attività formative previste tra le discipline di base o caratterizzanti o affini del corso di studio, nel caso in cui sia documentato il possesso di capacità e competenze corrispondenti agli obiettivi formativi e ai risultati di apprendimento attesi di uno o più corsi di insegnamento previsti dal regolamento didattico del corso di studio. Il riconoscimento può riguardare l'intero numero di CFU attribuiti al corso di insegnamento o un numero di CFU inferiore. Nel caso di riconoscimento di un numero inferiore di CFU, per l'acquisizione dei restanti CFU lo studente è tenuto a svolgere l'esame o l'altra forma di verifica del profitto di cui al comma 4;
- b) attività formative a scelta dello studente, con l'applicazione dei medesimi criteri di cui alla lettera a);
- c) attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso.

Allo studente è consentita la possibilità di chiedere più volte nel corso della carriera accademica il riconoscimento delle attività formative di cui ai commi precedenti, purché il numero dei crediti complessivamente riconosciuto non superi il limite massimo previsto dalle norme vigenti. Le attività formative già riconosciute come CFU nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute nell'ambito di corsi di laurea magistrale. Il riconoscimento viene effettuato esclusivamente sulla base delle competenze dimostrate dal singolo studente. Sono escluse forme di riconoscimento attribuite collettivamente.

Per la verifica dei CFU riconoscibili, gli studenti debbono avvalersi della consulenza di un tutore.

5.3 – Conoscenze linguistiche

Le conoscenze linguistiche possono essere riconosciute in termini di CFU, secondo le modalità previste dal Centro Linguistico di Ateneo (<https://cla.uniroma3.it/>).

Art. 6 – Organizzazione della didattica

Il Corso di Laurea prevede un numero di 20 esami di profitto. Per conseguire la laurea lo studente deve avere acquisito 180 crediti. È possibile consultare/scaricare il calendario didattico dal sito web del Dipartimento al seguente indirizzo: <https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/lezioni-aule-e-orari/>.

Le tipologie di attività formative adottate sono:

- insegnamenti;
- seminari;
- esercitazioni;
- laboratori;
- tirocini e *stages*;
- abilità informatiche;
- conoscenze linguistiche.

Per ogni insegnamento sono previsti esami in ciascuna delle tre sessioni:

- gennaio/febbraio (due o tre appelli);
- giugno/luglio (due o tre appelli);
- settembre (due appelli).

Gli esami si svolgono in presenza per tutte le tipologie dei corsi di studio.

Gli esami consistono in prove orali e/o scritte. La prova finale d'esame può essere preceduta da prove intermedie di verifica *in itinere*. L'ammissione agli esami avviene secondo i criteri espressi nel "Regolamento Carriera" (art. 22).

Le prove d'esame sono pubbliche. Le Commissioni d'esame sono nominate dal Direttore del Dipartimento.

La funzione di valutazione degli esami di profitto è svolta dal docente responsabile dell'insegnamento, eventualmente coadiuvato da una commissione presieduta dallo stesso docente responsabile e formata, su sua proposta, da componenti designati dal Consiglio di Dipartimento o dall'organo didattico competente ("Regolamento didattico" di Ateneo, art. 14).

Ad ogni attività didattica è assegnato un valore espresso in "Crediti Formativi Universitari" (CFU). Per il Corso di Laurea in Scienze Storiche si prevedono almeno 6 ore di attività didattiche frontali per ogni CFU.

Lo studente che non abbia completato il suo percorso formativo entro i tempi previsti dalla durata normale del Corso di Laurea di appartenenza è iscritto come studente "fuori corso".

Lo studente iscritto di norma è considerato studente "a tempo pieno". È prevista però anche la possibilità di un rapporto di studio a tempo parziale (cfr. artt. 11-14 del "Regolamento Carriera"), a cui lo studente può accedere presentando sul "Portale dello Studente" domanda di iscrizione come studente "part-time".

Modalità organizzative per studentesse e studenti appartenenti a specifiche categorie

Specifiche categorie di studentesse e studenti (atlete e atleti, donne in stato di gravidanza, genitori con figli minori di 12 mesi, persone con disabilità, caregiver, lavoratrici e lavoratori) sono oggetto di specifiche disposizioni normative volte a tutelare la partecipazione alla vita universitaria nel rispetto dell'art. 38 "Principi generali" e dell'art. 39 "Tutela della partecipazione alla vita universitaria" del "Regolamento carriera" di Ateneo (<https://portalestudente.uniroma3.it/regolamenti/>).

Studentesse e studenti in regime di detenzione

Studentesse e studenti in detenzione possono svolgere a distanza gli esami di profitto e l'esame di laurea, ferma restando la necessità di individuare idonee misure relative all'univoca identificazione delle/dei candidate/i e al corretto svolgimento delle prove, e comunque nel rispetto delle linee guida definite dal Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria del Ministero della Giustizia, d'intesa con la Conferenza nazionale delle/i delegate/i delle/dei Rettrici/Rettori per i poli universitari penitenziari.

Studentesse e studenti con disabilità e DSA

Per le studentesse e gli studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) il Dipartimento eroga servizi dedicati, finalizzati a consentire e agevolare la piena partecipazione alla vita universitaria di tutte/i, in riferimento alle specifiche caratteristiche di ognuna/o.

Per ciascuna attività formativa e per lo svolgimento degli esami di profitto di studentesse e studenti con disabilità e/o con disturbi specifici dell'apprendimento certificati sono adottate le necessarie misure dispensative e/o gli strumenti compensativi, come previsto dalle leggi n. 17/1999 e n. 170/2010 e successive modificazioni. Le misure dispensative e gli strumenti compensativi possono essere richiesti dalle/dagli aventi diritto attraverso la pagina "Servizi agli studenti con disabilità e con DSA" del sito istituzionale dell'Ateneo (<https://www.uniroma3.it/roma-tre-inclusiva-studenti-con-disabilita-e-con-dsa/servizi-agli-studenti-con-disabilita-e-con-dsa/>).

Per quanto non espressamente disciplinato nel presente "Regolamento", si fa riferimento al "[Vademecum](#)" per la promozione dei processi di inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità e con DSA, disponibile sulla pagina "Sistema inclusione" del sito istituzionale di Ateneo (<https://www.uniroma3.it/roma-tre-inclusiva-studenti-con-disabilita-e-con-dsa/sistema-inclusione/>).

Lo svolgimento a distanza degli esami di profitto e dell'esame di laurea è consentito a studentesse e studenti con gravi e documentate patologie o infermità, ai sensi delle leggi n. 104/1992 e n. 17/1999 e ferma restando la necessità di individuare idonee misure relative all'univoca identificazione delle/dei candidate/i e al corretto svolgimento delle prove.

Le studentesse e gli studenti che sono nelle condizioni di poter richiedere quanto previsto, potranno consultare le modalità e la modulistica necessaria sul [sito web](#) del Dipartimento (<https://studiumanistici.uniroma3.it/>).

In linea con le strategie approntate dal "Sistema inclusione" di Ateneo, il Dipartimento si avvale di una/un referente dedicato che, collaborando con la delegata del Rettore e l'Ufficio Studenti con

disabilità e con DSA, supporta le studentesse e gli studenti e media i rapporti con le/i docenti.

Il Dipartimento organizza un Servizio di tutorato alla pari per studentesse e studenti con disabilità e con DSA finalizzato a favorire il loro pieno accesso alla vita universitaria e il processo di apprendimento mediante un efficace supporto didattico.

Per quanto non espressamente disciplinato nel presente “Regolamento”, si fa riferimento alla pagina “Sistema inclusione”, sopra menzionata, del sito istituzionale di Ateneo.

Art. 7 – Articolazione del percorso formativo

Il Corso di Laurea si articola in tre *curricula*:

1) Storia, fonti e metodi

Il *curriculum* “Storia, fonti e metodi”, ad ampio spettro diacronico, privilegia l’acquisizione di strumenti e metodi per la comprensione dei fenomeni storici attraverso l’analisi delle fonti e delle relative metodologie e tecniche d’indagine storiografica. Mediante l’erogazione di crediti principalmente nelle discipline storiche generali e specialistiche, ma anche in quelle geografiche, storico-artistiche, storico-culturali, linguistiche e socio-antropologiche, relative ai diversi periodi storici, dall’antichità ad oggi, consente l’acquisizione di una formazione e di competenze professionali per la tutela e la valorizzazione del patrimonio storico di enti e istituzioni pubbliche e private con spiccate caratteristiche di innovazione (organizzazione e riorganizzazione di archivi, biblioteche, cineteche, centri di documentazione, musei; specialmente mediante il ricorso alle nuove tecnologie multimediali e la partecipazione alla costruzione di relativi siti web e di reti tematiche su internet); la promozione e la gestione dell’informazione storica e storico-culturale nei *media* (giornali, riviste, editoria, radio-tv, cinema, **web**); la progettazione di strumenti e sussidi didattici per l’insegnamento della storia e la formazione a distanza.

2) Storia e società globale

Il *curriculum* “Storia e società globale” prevede una formazione di base nell’ambito storico e delle scienze sociali, con particolare riferimento al profilo internazionale e globale dei processi storici, completato dall’acquisizione di crediti in materie geografiche, linguistiche, politico-economiche e socio-antropologiche. A conclusione del ~~loro~~ percorso di studio, i laureati in questo *curriculum* avranno acquisito familiarità con i fenomeni delle relazioni internazionali e della mondializzazione delle dinamiche interculturali.

3) Storia, ambiente e territorio

Il *curriculum* “Storia, ambiente e territorio” promuove la conoscenza, mediante competenze disciplinari diverse ma convergenti, dei processi di trasformazione che nel corso dei secoli hanno modellato ed organizzato il territorio, inteso quale sintesi del complesso rapporto, geograficamente e storicamente definito, tra forze sociali e ambiente naturale. Lo studente sarà guidato all’interpretazione del rapporto società-ambiente attraverso l’analisi delle sue manifestazioni e delle sue molteplici componenti nella loro combinazione diacronica: dalle dinamiche demografiche a quelle insediative; dalle forme di utilizzazione agricola dei suoli e di strutturazione delle campagne ai processi di urbanizzazione e infrastrutturazione; dalle tecniche e modalità di appropriazione delle risorse naturali al grado di compatibilità ambientale dello sviluppo; dai fenomeni di

industrializzazione a quelli di deindustrializzazione; dalle politiche ambientali e territoriali attuate da Stati ed enti locali, alla cultura materiale dei luoghi.

L'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative previste nei diversi *curricula* è riportato nell'allegato 1.

La verifica della conoscenza della lingua straniera è effettuata dal Centro Linguistico di Ateneo (CLA). I risultati degli *stages*/tirocini sono verificati dalla commissione "Stages" del Dipartimento. Per la verifica dei risultati dei periodi di studio all'estero si veda l'articolo 9 del presente "Regolamento".

Art. 8 – Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività didattiche che è necessario sostenere per raggiungere il numero di crediti previsti per il conseguimento del titolo finale. L'eventuale frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi esami sono consentite esclusivamente tramite l'iscrizione a singoli insegnamenti, come stabilito dal "Regolamento di Carriera" degli Studenti (art. 23).

Lo studente/la studentessa compila il piano di studio, o lo modifica, attraverso il "Portale dello Studente", nella propria pagina personale, entro le finestre temporali indicate nella pagina del Dipartimento (<https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/piano-degli-studi/>). Solo in casi eccezionali è possibile compilarlo o modificarlo al di fuori delle finestre previste, presentando, anche tramite un docente tutore, motivata richiesta al Coordinatore del Corso di laurea.

Per la compilazione dei piani di studio gli studenti possono avvalersi della consulenza di un docente tutore. I nominativi e i recapiti dei docenti tutori sono disponibili sul sito di Dipartimento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/tutorato/docenti-tutori/>

I docenti tutori verificano la correttezza dei piani di studio presentati e istruiscono la proposta di approvazione, deliberata dall'organo didattico competente.

Per le informazioni generali sulla compilazione del piano di studio lo studente/la studentessa può consultare il servizio di attività di tutorato, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero effettuato da studentesse e studenti laureati al seguente indirizzo: <https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/tutorato/sportello-tutor/>.

La mancata presentazione e/o approvazione del piano di studio comporta l'impossibilità di prenotarsi agli esami, a esclusione delle attività didattiche obbligatorie.

È possibile inserire nel piano di studi anche attività formative diverse da quelle previste dal regolamento didattico, purché coerenti con l'ordinamento didattico del corso di studi dell'anno accademico di immatricolazione. Tale proposta è in ogni caso soggetta all'approvazione del Collegio didattico competente.

È possibile l'acquisizione di crediti formativi presso altri Atenei italiani sulla base di convenzioni stipulate tra le istituzioni interessate, ai sensi della normativa vigente.

Art. 9 – Mobilità internazionale

Il soggiorno all'estero presso altre università, attraverso il programma Erasmus+ e altri programmi di mobilità internazionale, è parte integrante delle opportunità offerte nel corso di laurea.

Gli studenti potranno accedere al programma Erasmus+ seguendo le istruzioni riportate sul bando Erasmus pubblicato annualmente nella pagina dell'Ateneo:

<http://portalestudente.uniroma3.it/mobilita/erasmus-studio-outgoing-students/>

Gli studenti assegnatari di borsa di mobilità internazionale devono predisporre un *Learning Agreement* da sottoporre all'approvazione del docente coordinatore disciplinare, obbligatoriamente prima della partenza.

Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero e dei relativi crediti avverrà in conformità con quanto stabilito dal "Regolamento Carriera" degli studenti e dai programmi di mobilità internazionale nell'ambito dei quali le borse di studio vengono assegnate.

Tutte le informazioni al riguardo possono essere reperite all'interno della pagina dedicata alla mobilità internazionale sul sito di Roma Tre (<https://portalestudente.uniroma3.it/mobilita/>), curata dall'Ufficio Programmi Europei per la Mobilità Studentesca di Roma Tre.

Art. 10 – Caratteristiche della prova finale

La Laurea si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione di un elaborato scritto prodotto dal candidato/a su un argomento scelto nell'ambito di uno dei Settori Scientifico-Disciplinari (SSD) previsti nell'ordinamento del corso di Laurea, e nel quale lo studente/la studentessa abbia conseguito almeno 6 CFU.

Nella prova finale il candidato/la candidata deve dimostrare di aver maturato la capacità di applicare, trasmettere e valorizzare le conoscenze, i metodi e le competenze acquisite in rapporto agli obiettivi fissati nel Corso di Laurea.

Art. 11 – Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella discussione dell'elaborato presentato dal/dalla candidato/a di fronte a una Commissione d'Esame, sulla base della presentazione del relatore.

Per la determinazione dell'argomento dell'elaborato per la prova finale, lo studente/la studentessa deve aver conseguito almeno 120 CFU. L'elaborato deve essere preparato sotto la guida di un relatore, designato dal Corso di Laurea su proposta dello studente/della studentessa.

Per essere ammesso/a alla discussione dell'elaborato per la prova finale, che porta all'acquisizione di 6 CFU, lo studente/la studentessa deve aver conseguito 174 CFU, comprensivi di quelli previsti per l'accertamento della conoscenza di una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.

Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda ammissione alla prova finale sono pubblicate sul sito del Dipartimento, al seguente indirizzo: <http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/tesi-ed-esame-di-laurea/>; e sul "Portale dello Studente" al seguente indirizzo: <http://portalestudente.uniroma3.it/carriera/ammissione-allesame-di-laurea/>.

La discussione dell'elaborato finale si svolge attraverso una prova di valutazione intermedia, distinta dalla seduta di laurea. Durante la seduta di laurea vengono comunicati il voto finale, si procede alla proclamazione e alla consegna della pergamena.

La prova finale, di norma svolta in presenza, può essere svolta a distanza, fatta salva l'adozione di misure idonee all'identificazione dei candidati e alla regolare esecuzione della prova, per specifiche situazioni personali, relative a studentesse e studenti con gravi e documentate patologie o infermità ai sensi della legge n. 104/1992 e della legge n. 17/1999 o a studentesse e studenti in detenzione nel rispetto delle linee guida definite dal Ministero della Giustizia - Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria d'intesa con la Conferenza nazionale dei delegati dei Rettori per i poli universitari penitenziari.

La Commissione d'Esame, nominata dal Collegio Didattico è composta da almeno 3 (tre) membri effettivi e da un congruo numero di membri supplenti/aggiuntivi.

La Commissione, considerata la media dei voti degli esami sostenuti dallo studente, dell'elaborato e della discussione, attribuisce il voto di laurea. Il voto di laurea è espresso in centodecimali e corrisponde alla media ponderata dei voti degli esami, incrementata di 0,25 punti per ciascuna lode, arrotondata per difetto se i decimali sono inferiori a 5 oppure per eccesso, cui va aggiunta la valutazione assegnata dalla Commissione alla prova finale, che prevede l'attribuzione di un punteggio da un minimo di 0 a un massimo 5 punti. Nel caso in cui il voto finale raggiunga il punteggio di 110/110, con una tesi di evidente qualità superiore, al voto di laurea può essere attribuita la lode con giudizio unanime della Commissione.

Art. 12 – Valutazione della qualità delle attività formative

In conformità con la normativa vigente, il Consiglio di Dipartimento attua periodicamente il monitoraggio e l'autovalutazione della propria offerta formativa, elaborando una relazione annuale. La Commissione di Autovalutazione (AVA), in collaborazione con la Commissione Didattica, esamina e commenta periodicamente gli indicatori delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA), i rilevamenti delle Opinioni degli Studenti (OPIS), la relazione della Commissione Paritetica Studenti-Docenti (CPDS). Redige quindi una relazione che viene sottoposta al Nucleo di Valutazione e al Presidio di qualità di Ateneo.

Art. 13 – Altre fonti normative

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al "Regolamento Didattico" di Ateneo e al "Regolamento Carriera" degli Studenti.

Art. 14 – Validità

Le disposizioni del presente Regolamento si applicano a decorrere dall'anno accademico 2026/2027 e rimangono in vigore per l'intero ciclo formativo (e per la relativa coorte studentesca) avviato da partire dal suddetto anno accademico. Si applicano inoltre ai successivi anni accademici e relativi percorsi formativi (e coorti) fino all'entrata in vigore di successive modifiche regolamentari.

Gli allegati 1 e 2 richiamati nel presente Regolamento possono essere modificati da parte della struttura didattica competente, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica. I suddetti allegati sono resi pubblici anche mediante il sito www.universitaly.it.

Allegato 1 - Elenco delle attività formative previste per il corso di studio. Inserire l'allegato Offerta programmata, generato da GOMP (da definire).

Allegato 2 - Elenco delle attività formative erogate per il presente anno accademico. Inserire l'allegato Offerta erogata, generato da GOMP (da definire).

DIPARTIMENTO: STUDI UMANISTICI
Storia, territorio e società globale (L-42 R) A.A. 2025/2026
Didattica programmata

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive, sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità) che ai fini della prosecuzione degli studi, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso. Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di Laurea in Storia, territorio e società globale intende fornire agli studenti competenze che permettano di acquisire una conoscenza critica degli eventi e dei processi storici visti anche in relazione al presente. L'approccio ai processi storici, letti in una chiave interdisciplinare che tenga conto anche del punto di vista socio-economico, giuridico e antropologico, l'approfondimento dei relativi metodi d'indagine, il loro legame con lo studio delle materie geografiche sono finalizzati all'acquisizione: - di una formazione di base indirizzata allo studio e alla comunicazione storica e geografica mediante l'apprendimento delle fondamentali nozioni di epistemologia e metodologia della storia e della geografia, nonché elementi delle discipline e delle tecniche 'ausiliarie' e delle altre scienze sociali; - di una solida conoscenza critica dei temi fondamentali della storia medievale, moderna e contemporanea non solo locale e nazionale, ma anche europea e mondiale in una prospettiva comparativa, nonché di forme e modi della rappresentazione geografica. - della capacità di produrre un'interpretazione dei fenomeni in una prospettiva spazio-temporale capace di rispondere sul piano culturale alle questioni poste dalla natura globale del contemporaneo. - della comprensione dei processi di cambiamento dei sistemi socio-politici, economici, culturali e religiosi, connettendo i vari saperi specialistici all'interno di un sistema coerente di conoscenze. - della possibilità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano almeno una lingua moderna dell'Unione Europea a livello B1. L'accentuazione dell'uno o dell'altro obiettivo si attua attraverso la proposta di curricula differenziati che permettono di operare scelte personalizzate all'interno di determinati gruppi di materie. Descrizione sintetica del percorso formativo Il CdL in Storia, territorio e società globale intende fornire allo studente una preparazione di base riguardo ai fenomeni storici e alle interazioni tra discipline storiche e discipline geografiche, sociali, antropologiche, politiche ed economiche. Nelle attività di base lo studente acquisirà una conoscenza della storia dal Medioevo all'età contemporanea, seguirà corsi istituzionali relativi alla geografia sia culturale che politico-economica e avrà un primo approccio alle materie antropologiche, economiche e sociologiche. Nelle attività caratterizzanti approfondirà lo studio della storia a partire dall'antichità, con l'offerta di diversi insegnamenti più specifici, compresi quelli di storia religiosa, della scienza, dei paesi extraeuropei e delle relazioni internazionali, con la possibilità di scegliere anche corsi di filosofia. Nelle attività affini o integrative è prevista una vasta gamma di materie che sono richieste dalle diverse finalità dei curricula, così lo studente avrà la possibilità di approfondire ancora le materie storiche e geografiche, ma anche di avvicinarsi a insegnamenti necessari per l'approccio alle fonti, a discipline di approfondimento culturale (spettacolo, cinema, musica), a materie politico-economiche, giuridiche e ecologico-ambientali, a seconda del curriculum prescelto. Completano la preparazione altre attività relative alla conoscenza di una lingua straniera e alla possibilità di frequentare laboratori e/o effettuare tirocini e stages professionalizzanti, propedeutici all'immissione nel mondo del lavoro.

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso punta a fornire agli studenti, oltre alle conoscenze di base sulle discipline storiche e geografiche, le capacità di sviluppare ricerche in campo storico e archivistico nonché nell'ambito della comunicazione politica e delle attività istituzionali. Le conoscenze e le capacità di comprensione saranno acquisite tramite lezioni frontali, seminari, laboratori. La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove scritte e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso si propone di sviluppare la capacità critica degli studenti, tramite un consapevole uso degli strumenti bibliografici, una solida capacità di base nell'analisi e nel reperimento di fonti edite e inedite, oltre che nella lettura critica della storiografia. Tale capacità dovrà esprimersi tanto nel lavoro individuale, quanto in contesti di gruppo e dovrà accompagnarsi all'espressione appropriata dei risultati della ricerca, in forma scritta e orale, attraverso un uso appropriato del lessico storiografico, a diversi livelli di comunicazione. Le capacità di applicare conoscenze e comprensione saranno acquisite tramite esercitazioni, seminari, laboratori e tirocini. La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso l'interazione continua tra docente e studente durante le lezioni, i seminari e i laboratori, attraverso l'esperienza in un contesto lavorativo durante i tirocini e stages, e poi con prove scritte e orali a fine attività.

Autonomia di giudizio

I singoli corsi puntano ad offrire una lettura critica delle fonti e della storiografia, tenendo conto dell'apporto delle scienze sociali, così da permettere agli studenti di sviluppare una capacità di giudizio autonoma. In tal modo essi potranno individuare i sistemi complessi di interazione fra molteplici fattori che sono alla base dello sviluppo delle società umane. Queste competenze, oltre che attraverso le lezioni frontali, saranno ulteriormente acquisite attraverso

esercitazioni e seminari e saranno verificate attraverso l'interazione continua tra docente e studente, prove scritte in itinere e prove finali scritte e/o orali, nonché attraverso la prova finale (tesi) a conclusione del CdS.

Abilità comunicative

Abilità comunicative Attraverso verifiche orali e scritte nonché laboratori appositamente orientati a tale scopo il corso è finalizzato a sviluppare la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Attraverso corsi di lingua gli studenti verranno preparati a utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua moderna dell'Unione Europea, oltre all'italiano. Inoltre verranno insegnati, con l'ausilio di laboratori o di specifici approfondimenti metodologici all'interno dei corsi, i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Capacità di apprendimento

Acquisire una capacità di apprendimento tale da favorire studi successivi con un alto grado di autonomia. L'obiettivo è perseguito mediante l'insieme delle attività didattiche previste, nel cui ambito è promossa l'attiva partecipazione dello studente. Ciascun corso (eventualmente anche ciascuna unità didattica) comporta la verifica dell'apprendimento mediante prove di valutazione finali (nonché, in taluni casi, in itinere) in forma scritta e/o orale e/o pratica, secondo quanto stabilito dal regolamento didattico e reso noto preventivamente. La complessiva verifica conclusiva delle capacità di apprendimento fa riferimento all'analisi della carriera dello studente e alla elaborazione della prova finale.

Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Storia, territorio e società globale occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio equivalente conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente. Di conseguenza sono richieste le seguenti conoscenze, comuni ai percorsi formativi della scuola secondaria: - buone capacità logico-linguistiche; - cultura generale a livello di scuola media superiore; - sicuro possesso della lingua italiana. Il corso di studio è ad accesso libero, ma prevede una prova di verifica delle conoscenze richieste, non preclusiva all'immatricolazione, ma che, se non superata, può dar luogo a eventuali debiti formativi. Gli eventuali debiti formativi saranno colmati attraverso il superamento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), verificato tramite una prova nel corso del primo anno. Se però lo studente avrà conseguito entro la fine dell'anno di immatricolazione almeno 40 CFU, avrà automaticamente assolto gli OFA precedentemente maturati e sarà dunque esentato dalla prova. Le informazioni dettagliate sulla tipologia della prova, i turni e i relativi orari, le aule, la modalità per recuperare il debito OFA sono disponibili nei siti istituzionali (<https://scuolalettereifilosofiaingue.uniroma3.it/didattica/orientamento/obblighi-formativi-aggiuntivi/>).

Prova finale

La Laurea in Storia, territorio e società globale si consegue previo superamento di una prova finale che consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento scelto nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea, nel quale lo studente abbia conseguito almeno 6 CFU. Lo studente è ammesso a sostenere la prova finale previa approvazione della tesi da parte del relatore, attestata dalla firma apposta sulla domanda di conseguimento titolo.

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'alto numero di SSD nelle Attività affini e integrative L'alto numero di SSD nelle Attività affini e integrative è motivato dalla necessità di differenziare, nel rispetto della normativa vigente, i diversi curricula valorizzando le rispettive finalità formative e quindi i loro contenuti, e anche di dare agli studenti la possibilità di conseguire CFU necessari per accedere alle classi di concorso per l'insegnamento. A scelta dello studente Il numero di CFU a scelta dello studente è finalizzato a favorire la personalizzazione dei percorsi formativi, con particolare riguardo all'acquisizione di competenze disciplinari funzionali al proseguimento degli studi in una laurea magistrale o alla preparazione professionale. La possibilità dello studente di configurare, tramite tale scelta, una parte del suo percorso di studio si accorda con l'autonomia di giudizio auspicata nei Descrittori di Dublino. Il Regolamento didattico del corso garantisce la libertà di scelta dello studente nel rispetto delle indicazioni contenute nei decreti ministeriali e nel Regolamento di Ateneo.

Note relative alle attività caratterizzanti

Motivazioni dell'intervallo dei range negli ambiti caratterizzanti L'ampiezza dell'intervallo dei CFU attribuiti agli ambiti caratterizzanti è dettata dalla necessità di differenziare, nel rispetto della normativa vigente, i diversi curricula valorizzando le rispettive finalità formative e quindi i loro contenuti. In particolare l'ampiezza del range nell'ambito 'Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche' è necessario per il curriculum 'Storia e società globale'.

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In base ai dati forniti dall'Ufficio Statistico di Ateneo alla data del 9 luglio 2020 risulta che gli immatricolati al CdS nell'a.a. 2019-2020 sono stati in numero maggiore (94 unità) rispetto ai 78 del 2018-2019, riportando il numero degli iscritti quasi ai livelli dell'a.a. 2017-2018, elemento che fa capire quanto sia necessario analizzare i dati su un periodo piuttosto lungo per avere una visione più realistica della situazione, data la quantità di variabili interne ed esterne, che possono provocare oscillazioni. Quanto alle ragioni che hanno portato gli studenti ad iscriversi, dal rapporto AlmaLaurea XXII 2020 (su dati 2019) si evince che nella scelta del CdS prevalgono sempre largamente le motivazioni culturali (60%) o miste (professionali e culturali) (28,3%). L'anno scorso i dati erano leggermente superiori (rispettivamente 63% e 32,7%), mentre continuano ad essere totalmente assenti le motivazioni puramente professionalizzanti. Le motivazioni puramente culturali risultano in percentuale inferiori alla media nazionale dei laureati nella stessa classe di Laurea (70%), mentre quelle miste sono superiori (19,5%), in ogni caso il 10% è animato da motivazioni di altro genere (non specificate). La media della votazione finale è in aumento (105,6 rispetto al 105,2 del rapporto AlmaLaurea XXI 2019) e lievemente superiore a quella nazionale (104,7), che invece è in leggera discesa. Anche la media dei voti d'esame ha lo stesso andamento: 27,4 contro il 27,2 dell'anno scorso, perfettamente in linea con la media nazionale che si mantiene costante (27,4 anche l'anno scorso: AlmaLaurea XXI 2019). Dallo stesso rapporto AlmaLaurea XXII si evince come la durata del corso di studi sia leggermente diminuita (4,3 anni) rispetto a 4,5 anni dei laureati dell'anno scorso, con un dato che scende sotto la media nazionale salita a 4,5 anni. Si nota quindi come le azioni intraprese comincino a portare frutto, ma si conferma la necessità di insistere sull'obiettivo di diminuire ulteriormente la durata del percorso di studi, visto che meno della metà si laurea in corso (44,9%, contro il 47% nazionale). La diminuzione della durata del percorso è stata favorita dalla diminuzione del numero degli studenti lavoratori, sceso quest'anno dal 76,7% al 65,2% (dati AlmaLaurea XXII) e per la prima volta inferiore al dato nazionale che si mantiene costante (69%). Tra coloro che hanno avuto esperienze lavorative, il 17,4% risulta composto da lavoratori studenti, il 8,7% da lavoratori a tempo pieno, un altro 8,7% da lavoratori a tempo parziale, mentre il 30,4% rientra nella categoria degli stagionali, saltuari, occasionali e solo il

6,7% ha svolto un lavoro coerente con gli studi. Forse anche per motivi lavorativi. l'età media alla laurea risulta alta (28,3 anni), anche se in discesa rispetto all'anno scorso (28,9: AlmaLaurea XXI 2018), ma sempre più alta rispetto alla media nazionale pressoché invariata (26,2). Il dato si comprende anche confrontandolo con quello sull'età media degli studenti al momento dell'immatricolazione: la percentuale di coloro che si sono iscritti regolarmente alla fine degli studi superiori tra i 18 e i 20 anni è in diminuzione (51% rispetto al 52,6% dell'anno scorso). Il restante 49% si è iscritto dopo due o più anni dal conseguimento del diploma. Si nota quindi che gli studenti che si immatricolano al CdS in ritardo rispetto all'età attesa sono in numero molto superiore alla media nazionale del 24,2%. Su questo potrebbe pesare la scelta in prima battuta di altri percorsi all'uscita dalla scuola superiore di studio, dato che incide più su questo CdS che sugli altri della stessa classe. Infatti ben il 37% ha alle spalle altre esperienze universitarie, non portate a termine, contro una media nazionale del 25,1%, oppure ha scelto il CdS come seconda laurea (6,5% contro il 3,3%). Riguardo alla mobilità internazionale l'attrazione degli studenti che hanno conseguito il diploma all'estero è piuttosto bassa (6,1%), ma in aumento rispetto al 5,1% dell'anno scorso e in ogni caso ben superiore alla percentuale nazionale dello 0,8%. La presenza di studenti stranieri presenta un valore positivo, ma rimane tuttavia inferiore agli obiettivi prefissati. Un po' più elevato, ma in calo, è il dato della mobilità in uscita. L'8,7% ha compiuto un'esperienza di studio all'estero durante il suo percorso di laurea triennale, dato inferiore a quello dell'anno scorso dell'11%, ma perfettamente in linea con quello nazionale (8,7%).

Efficacia Esterna

La condizione lavorativa dei laureati del CdS, a un anno dalla laurea, non è molto positiva, allineandosi con le più generali condizioni dell'occupazione giovanile in Italia. Al momento dell'indagine (AlmaLaurea XXII 2020 su dati 2019) lavorava solo il 35% dei laureati, dato comunque superiore di quello nazionale del 31,1%. La percentuale risulta in forte diminuzione per i laureati a Roma Tre se si pensa che il rapporto AlmaLaurea XXI 2019 su dati 2018 attestava una percentuale del 45,5% di lavoratori tra i laureati del CdS a fronte di un dato a livello nazionale che è pressoché stabile. Va rilevato però che vi è un'alta percentuale di studenti laureati che si sono iscritti alla Laurea Magistrale. Tra i laureati del 2019 è del 75%, dato superiore a quello dell'anno scorso (72,7%) (AlmaLaurea XXI 2019 su dati 2018), ma inferiore a quello nazionale del 77,8%, che risulta in netto aumento rispetto al 73,2% del 2018. Evidentemente i laureati in maggior numero ritengono importante completare il ciclo di studi. Ai fini dell'inserimento lavorativo (AlmaLaurea XXII 2020 su dati 2019), i laureati del CdS solo in una percentuale del 47,6 ritengono che per il lavoro svolto la laurea sia molto o abbastanza efficace, il dato comunque è in crescita rispetto al 37,9% dell'anno scorso, e supera quest'anno la media nazionale (41,7%). Molto basso è il dato relativo l'obbligatorietà della laurea per il lavoro svolto, richiesta solo nel 4,8% dei casi (il dato è in linea con quello nazionale al 5,8%), Infine per il 52,4% le competenze acquisite nel corso degli studi non sono utilizzate nel lavoro svolto (dato in linea con quello nazionale del 53,1%).

Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola secondaria di secondo grado. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti e delle studentesse nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi. Le attività promosse si articolano in: a) incontri e iniziative rivolte alle future matricole; b) incontri per la presentazione delle Lauree Magistrali rivolte a studenti delle triennali; c) sviluppo di servizi online (pagine social, sito), realizzazione e pubblicazione di materiali informativi sull'offerta formativa dei CdS (guide di dipartimento, guida breve di Ateneo, newsletter dell'orientamento). L'attività di orientamento prevede una serie di attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS: • Orientamento Next Generation Roma Tre, il progetto comune di tutti gli Atenei della Regione Lazio, a cui partecipa attivamente anche Roma Tre, è stato avviato nell'a.a. 2022- 2023 e si concluderà nel 2026. Finanziato dai fondi del PNRR, è pensato per sostenere le studentesse e gli studenti della nostra Regione nella scelta consapevole del proprio percorso di formazione successivo al ciclo scolastico, nonché a definire la propria traiettoria personale e professionale. Nel primo anno di attivazione Roma Tre ha raggiunto: - 2.597 studenti inseriti in piattaforma del terzo o quarto anno di corso del target iniziale; - presenze effettive: 2.330 studenti, che hanno raggiunto il 70% delle presenze; - N. 125 corsi erogati; - N. accordi con le scuole: 14 convenzioni firmate - N° Formatori interni: più di 100 • Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno nell'arco di circa 3 mesi e sono rivolte a studentesse e studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, studentesse e studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 4.000 studenti; nel 2023 hanno partecipato 3.255 studenti in presenza. Inoltre le GVV 2023 hanno totalizzato su YouTube 4.266 visualizzazioni. • Incontri nelle scuole: nel 2023 l'Ufficio orientamento ha ricevuto 36 inviti. Le richieste sono state lavorate nel seguente modo: - se la scuola ha richiesto la presentazione dell'offerta formativa dell'intero Ateneo sono stati organizzati gli incontri di "Orientamento tra pari": l'idea nasce dalla consolidata esperienza legata all'importanza di realizzare un orientamento, basato sul peer tutoring. Nel 2023 sono stati realizzati 5 incontri on line alla presenza del personale dell'Ufficio con i borsisti (sia dei dipartimenti che dell'ufficio) presso: a) il Liceo Peano di Roma (52 studenti); b) Liceo artistico Caravaggio di Roma (200 studenti); c) Liceo Metelli di Terni (20 studenti); d) IT Fermi di Sulmona (200 studenti); e) Informagiovani Roma Capitale (60 studenti) Per un totale di 530 studenti. Presso l'Assistant College Counseling St Stephen's School di Roma l'Ufficio è stato presente solo con un banchetto per la distribuzione di guide in inglese e in italiano a circa 60 studenti. Si evidenzia che partecipano varie scuole di altre Regioni, grazie alla possibilità dell'online. - se la scuola richiede un incontro specifico con uno o più dipartimenti, concordemente con quanto stabilito in Gloa (Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo) ogni invito viene inoltrato ai referenti Gloa presso i dipartimenti e le scuole, affinché realizzino i loro incontri; • Attività di orientamento sviluppate dai singoli Dipartimenti, mediante incontri in presenza e online; • Orientarsi a Roma Tre nel 2023 si è svolta in presenza presso il Nuovo Palazzo degli Uffici di Via Ostiense 133. Nelle aule del dipartimento di Giurisprudenza sono state organizzate le presentazioni dell'offerta formativa dei Dipartimenti che sono state seguite anche in diretta streaming e che poi sono state caricate su YouTube. I servizi sono stati presentati nelle torri, dove sono state distribuite le guide e dove le segreterie didattiche hanno anche organizzato delle postazioni con attività laboratoriali. La sera è stato offerto un concerto di musica dal vivo ai partecipanti. Hanno partecipato all'evento circa 4.000 studenti. • Salone dello Studente a ottobre – novembre di ogni anno l'Ufficio orientamento partecipa all'evento organizzato da Campus presso la Nuova Fiera di Roma. Il 17-19 ottobre 2023 è stato affittato uno stand lineare lungo 8 mt e organizzato con dei monitor dove giravano i PPT elaborati dall'Ufficio. Sono stati distribuiti 8000 zaini e 8000 guide di Ateneo e bigliettini QR code. Sono stati incontrati nelle aule più di 1.500 studenti in presenza e on line. • Open Day Magistrali tra aprile e maggio 2023 è stata organizzata la prima edizione del progetto che ha visto lo sviluppo di 13 eventi dipartimentali utili a presentare l'Offerta magistrale e il post lauream. Hanno partecipato 857 studenti, soprattutto di Roma Tre. I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web e tramite social. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta. Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Euroma2 e altre iniziative).

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere

inquadri ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso le prove di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico. L'Ateneo inoltre ha messo a disposizione le borse di tutorato in itinere che permettono a studenti senior di svolgere mansioni di peer tutoring, molto efficace per il sostegno della dispersione al primo anno.

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati (entro i 12 mesi dal titolo), finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità. Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio si avvale di una piattaforma informatica – Gomp tirocini- creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. In tale piattaforma gli studenti e neolaureati possono accedere direttamente dal loro profilo GOMP del Portale dello Studente, con le credenziali d'Ateneo, e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI. Le aziende partner hanno l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto, per avere la disponibilità dei dati sensibili. Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi. Le altre tipologie di tirocinio vengono gestite al di fuori della piattaforma (estero, post titolo altre Regioni...). Nel 2023 sono state attivate 733 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1662 tirocini curriculari, 118 convenzioni per tirocini extracurriculari e 38 tirocini extracurriculari, 40 convenzioni per l'estero e 87 tirocini all'estero. In un'apposita sezione della pagina Career Service del sito d'Ateneo vengono promossi gli avvisi pubblici per tirocini extracurriculari di enti pubblici quali ad esempio la Banca d'Italia, la Corte Costituzionale, la Consob e nella pagina tirocini curriculari del sito d'Ateneo le inserzioni per tirocini curriculari relative a bandi particolari o inserzioni di enti ospitanti stranieri non pubblicizzabili attraverso la piattaforma Gomp. Tali pubblicazioni vengono accompagnate da un servizio di newsletter mirato al bacino d'utenza coinvolto nelle inserzioni stesse. L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività: supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico; cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione e del dipartimento di Scienze Politiche); cura l'archivio generale dei dati relativi ai tirocini attivati e ne fornisce report su richiesta (Ufficio statistico, Nucleo di Valutazione...) cura l'iter dei tirocini attivati attraverso la Fondazione Crui (Maeci, Scuole italiane all'estero - Maeci, MUR, Camera dei Deputati) e finanziati dal Miur e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Quirinale); gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti Pubblici (Banca d'Italia, Corte Costituzionale, Consob) curandone la pubblicizzazione, la raccolta delle candidature e la preselezione in base a dei requisiti oggettivi stabiliti dagli enti stessi; Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento, post titolo, di inserimento /reinserimento (Torno Subito) o Erasmus +; partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo. Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca per tesi. Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di ricevimento su appuntamento; assistenza nelle procedure di mobilità presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità. Tutte le attività di assistenza sono gestite dall'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Area Servizi per gli Studenti, che opera in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità. Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario. Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement. Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento. Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti. Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter degli uffici dell'Area Servizi per gli Studenti e dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Accompagnamento al lavoro

L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service - Università Roma Tre (uniroma3.it) Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurriculari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché è possibile consultare tutte le iniziative dipartimentali in materia di placement e le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati. Nel corso del 2023 le attività di accreditamento delle aziende per la stipula delle convenzioni per i tirocini sono state svolte interamente sulla piattaforma GOMP. Le aziende accreditate durante l'anno sono state 771. Nella pagina del Career Service dedicata alle opportunità di lavoro sono state pubblicizzate 285 offerte di lavoro (tutte riguardanti contratti di lavoro subordinato) e nel corso dell'anno sono state inviate 118 newsletter mirate, indirizzate a studenti e laureati. Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it). Nel corso dell'anno sono stati realizzati dall'ufficio Job Placement 9 incontri con le aziende. In particolare si segnalano le seguenti iniziative: Bausch&Lomb incontra gli studenti di Ottica e Optometria Career Day "PROIETTA IL TUO FUTURO NEL MONDO GLOBALE" presso il Dip. Di Scienze Politiche (in collaborazione con Porta Futuro Lazio) Fielmann incontra gli studenti di Ottica e Optometria University Day and Job Fair presso il Dipartimento di Giurisprudenza (in collaborazione International Bar Association) Open Day Corte d'Appello di Roma Law In Action – Hogan Lovells Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza Law In Action – Chiomenti Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza Law In Action – Portolano Cavallo Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza Law In Action – AIGA (Associazione Italiana Giovani Avvocati) Studio Legale Internazionale

incontra gli studenti di Giurisprudenza. “Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio-LazioDisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro. • Si evidenzia che nel corso dell'anno 452 studenti si sono avvalsi del servizio di CV- Check, consulenza individuale erogata dagli operatori di Porta Futuro Lazio e finalizzata a revisionare il curriculum, verificando che esso contenga gli elementi di contenuto e normativi necessari per renderlo efficace ed in linea con il profilo professionale. • Nel corso del 2023 Porta Futuro Lazio ha realizzato 201 seminari formativi per i quali si riportano di seguito alcuni degli argomenti trattati: Instagram marketing, Web Writing, Cyber Security, LinkedIn, Performance e OKR, Europrogettazione, Project Management, Il colloquio di selezione, Cv e Video Cv, Problem Solving, Intelligenza Emotiva, il ruolo dell'HR, Corso base ed avanzato di Excel, Web Design, AI base ed avanzato. • Su questa pagina è possibile consultare i servizi erogati da Porta Futuro Lazio Roma Tre - Università Roma Tre (uniroma3.it).

Grazie all'accordo integrativo “Porta Futuro Lazio” sottoscritto in data 14/09/2023 l'Ufficio Job Placement ha implementato i propri servizi specialistici proponendo incontri finalizzati a sviluppare competenze trasversali e soft skills e ad acquisire validi strumenti di supporto all'inserimento lavorativo. Come previsto dall'accordo sono stati messi a disposizione di studenti e laureati il servizio di Colloquio di Orientamento Professionale di secondo livello ed il servizio di Bilancio di Competenze, entrambi i servizi specialistici sono stati erogati da personale altamente qualificato. Grazie alla collaborazione sinergica tra l'Ufficio Job Placement di Ateneo e lo sportello Porta Futuro Lazio di Roma Tre sono stati realizzati 33 laboratori, ognuno dei quali è stato articolato da un minimo di 4 ore ad un massimo di 30 ore realizzate su più giornate per un totale di 159 ore di attività. Alcuni laboratori sono stati ripetuti in molteplici edizioni dando così l'opportunità ad un vasto numero di utenti di prenderne parte. La promozione delle iniziative è stata svolta attraverso la pubblicazione nell'apposita sezione del Career service dedicata alla Formazione professionale e potenziamento dell'occupabilità - Università Roma Tre (uniroma3.it) e attraverso l'invio di numerose newsletter indirizzate a studenti e laureati. Nello specifico sono stati realizzati i seguenti laboratori in presenza: • Fondamentali di Microsoft Excel (8 edizioni, 40 ore) • Microsoft Excel – approfondimento funzioni e formule (4 edizioni, 20 ore) • Articolazione del Curriculum Vitae e lettera di presentazione in lingua inglese (1 edizione, 9 ore) Laboratori On line, su Microsoft Teams: • Supporto redazione cv e colloquio di selezione in lingua spagnola (1 edizione, 12 ore) • Simulazione del colloquio di selezione in lingua inglese (2 edizioni, tot. 18 ore) • Apprendere a distanza con i Mooc (5 edizioni, tot 25 ore) • Sviluppare competenze strategiche per lo studio e il lavoro” (1 edizione, 19 ore) • Forme di ingresso nel mercato del lavoro: relazioni di lavoro, contratti, trattamenti (1 edizione, 16 ore) • Professionisti di elevata qualificazione si sono resi disponibili ad offrire a studenti e laureati la possibilità di intraprendere percorsi di orientamento professionale di II livello articolati in 3 incontri di un'ora ciascuno per un totale di 145 ore di attività, erogate direttamente dalla sede di PFL Roma Tre. • È stato possibile infine beneficiare del servizio di Bilancio di competenze nell'ambito del quale sono stati perseguiti i seguenti obiettivi: rafforzamento dell'empowerment individuale nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative; consolidamento di una progettualità matura nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative; miglioramento della conoscenza del mercato del lavoro nel cui orizzonte collocare la progettualità di ciascun partecipante all'attività di Bilancio di competenze. • Le ore complessive dedicate al Bilancio di competenze sono state 184 erogate direttamente dalla sede di PFL Roma Tre.”

Opinioni studenti

Dalle risposte degli studenti frequentanti al questionario (A.A.2020/2021) risulta che la soddisfazione complessiva (3,6, cioè in prevalenza tra decisamente sì e più sì che no) coincide con quella dell'anno scorso ed è superiore alla media del Dipartimento (3,5). I dati testimoniano in generale una risposta favorevole al consolidamento delle misure intraprese per far fronte al periodo di pandemia in atto dal marzo 2020. Nello specifico si evidenziano un punteggio minimo di 3,3 relativo alle conoscenze preliminari possedute dagli studenti (3,3, identico all'anno precedente e superiore di 0,1 al dato dipartimentale) e un punteggio massimo di 3,8 relativo alla regolarità delle lezioni tenute dal docente (superiore di 0,1 allo scorso anno e alla media del Dipartimento). Pari a 3,4 risulta l'adeguatezza del carico di studio (in calo di 0,1 rispetto all'anno precedente ma in linea con il Dipartimento), mentre ammontano a 3,6 i punteggi relativi all'adeguatezza del materiale didattico indicato (identico all'anno scorso e superiore di 0,1 alla media del Dipartimento), alla chiarezza delle modalità d'esame esplicitate (identico all'anno scorso e superiore di 0,1 alla media dipartimentale), alla capacità di stimolare interesse (identico all'anno scorso e alla media dipartimentale), alla chiarezza espositiva (identico all'anno scorso e alla media dipartimentale). Sommano un punteggio di 3,7 il rispetto dell'orario di lezioni ed esercitazioni (valore identico a quello dello scorso anno e del Dipartimento) e lo svolgimento della didattica coerente con il sito web (identico all'anno precedente e superiore di 0,1 alla media dipartimentale). Bisogna registrare che la mancata continuità delle attività didattiche in presenza, causata dall'emergenza sanitaria, non ha permesso di validare i dati relativi all'adeguatezza delle aule dove si sono tenute le lezioni o delle attrezzature e dei laboratori per le esercitazioni. Tra le richieste degli studenti si segnalano: alleggerire il carico didattico complessivo (13,9%, comunque in calo rispetto al 14,5% dell'anno precedente), fornire più conoscenze di base (4,9%, anch'essa inferiore al 7,6% dell'anno precedente), inserire prove intermedie (16,2%, superiore al 12,4% dell'anno precedente), rendere disponibile in rete il materiale didattico (5,3%, inferiore al 7,4% dell'anno precedente), migliorare la qualità del materiale didattico (3,8%, inferiore al 6,9% dell'anno precedente). Per quanto riguarda gli studenti non frequentanti, la soddisfazione complessiva (3,5) prosegue il trend di crescita dell'anno precedente (da 3,3 a 3,4). Si segnalano leggeri miglioramenti dei parametri relativi alle conoscenze preliminari (da 3,0 a 3,1) e all'interesse per gli argomenti trattati (da 3,5 a 3,6), entrambi sopra la media dipartimentale. Per quanto riguarda i desiderata, prosegue il miglioramento complessivo già in atto l'anno precedente, come risulta evidente dai parametri relativi all'aumento delle attività di supporto (da 4,5% a 1,7%), alla fornitura di maggiori conoscenze di base (da 5,5% a 4,0%), al miglioramento della qualità del materiale didattico (da 4,5% a 3,4%), alla disponibilità del materiale didattico in rete (da 13,6% a 10,3%), con cifre inferiori, dunque migliori, alla media dipartimentale nella maggior parte dei casi. In lieve aumento è la richiesta di alleggerire il carico didattico complessivo (da 14,1% a 14,8%, media dipartimentale di 14,5%).

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

1. Strutture Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti e hanno i compiti indicati a fianco di ciascuna: a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS): stesura della Relazione Annuale; b) Commissione AVA; c) Gruppo di Riesame: stesura dei Rapporti di Riesame dei CdS; d) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a), b) e c). 2. Strumenti Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti: a) documenti programmatici; b) raccolta di dati statistici (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>); c) questionari di customer satisfaction d) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e) <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/> 3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ. 4. Sorveglianza e monitoraggio Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e le schede di monitoraggio dei CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nei Rapporti di Riesame e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici. 5. Programmazione dei lavori In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste

dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.).

Opinioni dei laureati

Attraverso i dati forniti dal rapporto AlmaLaurea XXII 2020 su dati 2019 il grado di soddisfazione generale espresso dai laureati del CdS (decisamente sì e più sì che no) si attesta sul 93,5 a fronte di un dato nazionale per la stessa classe di laurea del 92,2%. Il valore è in crescita rispetto a quello emerso nella precedente rilevazione del 2018, dove la soddisfazione per il CdS era dell'89,1%, a conferma del trend positivo (nel 2017 era dell'88,6%). Stabile risulta invece il valore relativo all'ipotesi di 'reiscrizione': si iscriverebbe di nuovo al CdS il 73,9% dei laureati (lo scorso anno il 74,0%), a fronte del 74,4% nazionale (lo scorso anno il 73,8%). In crescita e molto positiva è la valutazione riguardo ai rapporti con i docenti (93,4% rispetto al 93,1% dello scorso anno e al 90% di due anni fa e a una media nazionale del 92,1%), così come la valutazione del carico di studio (91,3% rispetto a un dato nazionale di 91,1%). Lo scorso anno il dato si fermava all'86,3%). Riguardo alla valutazione sulla dotazione infrastrutturale, il 91,3% dei laureati ha trovato le aule adeguate alle proprie esigenze. Si tratta di un valore leggermente inferiore a quello dello scorso anno, del 94,4% (ma pur sempre superiore all'81,5% del 2017), e comunque molto superiore alla media nazionale, del 70,1%. Il dato relativo alle postazioni informatiche (53,8%) è in flessione rispetto allo scorso anno (61,5%), quando tuttavia era raddoppiato (nel 2017 si fermava al 34,3%), e risulta in linea al dato nazionale (52,7%). Leggermente in calo è anche la valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (il 76,7% le considera per lo più adeguate a fronte del 78,0 % dello scorso anno e il 72,5% del dato nazionale) e della soddisfazione per le biblioteche (il 90,2% contro il 95,5% dello scorso anno e il 94,4% della media nazionale). Emerge inoltre una seria carenza di luoghi destinati allo studio individuale, per i quali infatti la soddisfazione è solo del 35,7% (l'anno precedente era del 46,8%, due anni fa del 57,1%), a fronte di un valore nazionale del 58,3%. Come già sottolineato nelle precedenti compilazioni, il problema non è risolvibile dal CdS, ma implica un impegno a reperire locali adatti che investe il Dipartimento di Studi Umanistici e gli stessi organi centrali dell'Ateneo.

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dalle relazioni fornite dai responsabili delle strutture che hanno ospitato tirocinanti del CdS risulta una generale soddisfazione per le attività svolte dagli studenti, particolarmente in ordine alla capacità di adattamento a funzioni e mansioni variegate, alle competenze comunicative, alle capacità di sintesi e di formulazione verbale e concettuale.

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La programmazione dei lavori e la definizione delle principali tempistiche per le attività di gestione dei corsi di studio e per l'assicurazione della qualità sono ogni anno deliberate dal Senato Accademico, ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, su proposta degli uffici e del Presidio della Qualità. La definizione di tale programma è correlata alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dal pertinente provvedimento ministeriale, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR. Pertanto, per l'anno accademico di riferimento, si opera secondo le modalità e tempistiche definite nel documento qui allegato. Ulteriori modalità e tempistiche di gestione del corso di studio, specificamente individuate per il funzionamento del corso stesso, sono indicate nel Regolamento didattico del corso, consultabile tramite il link riportato qui di seguito.

Riesame annuale

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente. Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS segue gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti ogni anno nel documento Definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione, predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio di Qualità di Ateneo. Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di gestione AQ del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo. Il Gruppo di gestione AQ redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, viene discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica. Il Gruppo di gestione AQ redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto, che lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

Il Corso di Studio in breve

Il CdL in Storia, territorio e società globale intende fornire allo studente una preparazione di base riguardo ai fenomeni storici e alle interazioni tra discipline storiche e discipline geografiche, sociali, antropologiche, politiche ed economiche. Nelle attività di base lo studente acquisirà una conoscenza della storia dal Medioevo all'età contemporanea, seguirà corsi istituzionali relativi alla geografia sia culturale che politico-economica e sperimenterà un primo approccio alle discipline antropologiche, economiche e sociologiche. Nelle attività caratterizzanti approfondirà lo studio della storia a partire dall'antichità, con l'offerta di diversi insegnamenti più specifici, compresi quelli di storia religiosa, della scienza, dei paesi extraeuropei e delle relazioni internazionali, con la possibilità di scegliere anche corsi di filosofia. Nelle attività affini o integrative è prevista una vasta gamma di materie che sono richieste dalle diverse finalità dei curricula; in tal modo lo studente avrà la possibilità di approfondire ancora le materie storiche e geografiche, ma anche di avvicinarsi a insegnamenti necessari per l'approccio alle fonti, a discipline di approfondimento culturale (spettacolo, cinema, musica), a materie politico-economiche, giuridiche e ecologico-ambientali, a seconda del curriculum prescelto. Completano la preparazione altre attività relative alla conoscenza di una lingua straniera e alla possibilità di frequentare laboratori e/o effettuare tirocini e stages professionalizzanti, propedeutici all'immissione nel mondo del lavoro. Infine, attraverso la redazione di un elaborato finale (tesi) gli studenti apprenderanno le conoscenze necessarie all'utilizzo dei repertori bibliografici ed eventualmente degli archivi, anche in relazione alle più moderne tecnologie informatiche e telematiche, e si confronteranno con le tappe fondamentali di una prima attività di analisi critica e ragionata delle fonti e di ricerca.

Modalità di svolgimento della prova finale

La procedura di ammissione all'esame di laurea, i tempi e le modalità di presentazione della domanda, nonché il numero di CFU minimi necessari per concludere l'iter, si possono consultare on line sul Portale dello studente. Il voto di laurea, espresso in centodecimi, corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti, cui viene aggiunto il punteggio di 0.25 per ogni lode conseguita e di norma un massimo di 5 punti. La votazione è assegnata dalla Commissione, tenendo conto del curriculum dello studente, della valutazione dell'elaborato presentato e della discussione della tesi, che avviene davanti a una commissione di almeno tre docenti e per la quale il candidato può avvalersi dell'utilizzo di supporti informatici. Può essere concessa la lode con giudizio

unanime della Commissione in riconoscimento della spiccata originalità e superiore qualità del lavoro presentato e della piena padronanza dimostrata dal candidato nella discussione. Le Commissioni delle prove finali sono nominate dal Direttore del Dipartimento, Nel caso di un prolungamento del periodo di emergenza sanitaria, le modalità adottate per lo svolgimento della prova finale saranno attuate in base a specifiche disposizioni degli organi competenti dell'Ateneo.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Consiglio di Dipartimento ha consultato le parti interessate mediante su incontro avvenuto in data 23 giugno 2016 presso la Sala del Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici, in applicazione del D.M. 270/2004 e in relazione agli adempimenti previsti dal Rapporto di Riesame Ciclico. Sono stati consultati: Dott. Massimo Bray (Istituto della Enciclopedia Italiana), Dott. Paolo Corbucci (M.I.U.R.), Dott. Michele Di Sivo (Archivio di Stato di Roma), Dott. Fabrizio Moretti (Segretario Generale della Biennale di Antiquariato di Firenze), Dott.ssa Cecilia Palombelli (Casa Editrice Viella), Dott.ssa Paola Pascucci (Area Servizi Culturali - Regione Lazio), Dott. Giovanni Porcari (A.B.I.), Dott.ssa Teresa Serrao (Quotidiano La Repubblica). La revisione dell'ordinamento didattico del corso di studio accoglie molti suggerimenti formulati dalle parti interessate consultate. Il Consiglio di Dipartimento ha approvato la revisione dell'ordinamento didattico in data 14 dicembre 2016. Le relazioni sintetiche e le successive consultazioni delle parti interessate si possono scaricare al seguente indirizzo web: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/> Successivamente nel marzo 2019 sono state consultate, tramite la produzione di documenti scritti, le parti più direttamente interessate alle figure professionali dell'area storico-geografica: Dott. Massimo Bray (Istituto della Enciclopedia Italiana), Dott. Michele Di Sivo (Archivio di Stato di Roma), Dott.ssa Cecilia Palombelli (Casa Editrice Viella), Dott.ssa Paola Pascucci (Area Servizi Culturali - Regione Lazio), Dott.ssa Teresa Serrao (Quotidiano La Repubblica). Il Consiglio di Dipartimento ha consultato le parti interessate mediante su incontro in modalità telematica, avvenuto in data 26 gennaio 2021, in applicazione del D.M. 270/2004 e in relazione agli adempimenti previsti dalla revisione degli ordinamenti. Sono stati consultati: l'Archivio di Stato di Roma, la Biblioteca di storia moderna e contemporanea, l'Istituto della Enciclopedia Italiana; la Casa Editrice Viella. La revisione dell'ordinamento didattico del corso di studio accoglie molti suggerimenti formulati dalle parti interessate consultate. Il Consiglio di Dipartimento ha approvato la revisione dell'ordinamento didattico in data 28 gennaio 2021.

Modalità di ammissione

Le modalità di iscrizione sono definite dal bando Rettorale disponibile sul portale dello Studente, che viene costantemente aggiornato. Le procedure descritte e le relative scadenze potranno subire modifiche che saranno tempestivamente pubblicate attraverso il sito istituzionale dell'Università degli Studi Roma Tre nella sezione dedicata alle procedure di ammissione e immatricolazione. L'indicazione della quota dei posti riservati a cittadini/e extracomunitari/e e Marco Polo, le disposizioni relative alla prova di accesso, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, scadenze, date e modalità di svolgimento, criteri di valutazione e modalità di pubblicazione dei relativi esiti, disponibile sul sito <https://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri/>. Gli studenti potranno iscriversi sia come studenti full time che come studenti part time (cfr. Regolamento Carriera).

Offerta didattica
Storia, fonti e metodi
Primo anno
Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: BASE - Metodologia e fonti della ricerca storica e di uso delle fonti	A	M-STO/01				
20710669 - STORIA CONTEMPORANEA	A	M-STO/04	12	72	AP	ITA
20702481 - Storia moderna	A	M-STO/02	12	72	AP	ITA
Gruppo opzionale: BASE - Discipline geografiche	A					
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Discipline letterarie e storico artistiche	A					
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Antropologia, diritto, economia, sociologia	A					
Gruppo opzionale: storia, fonti e metodi - storia antica e medievale	B					
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - storia moderna e contemporanea	B					
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico religiose	B					
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	B					
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - affini	C					
Gruppo opzionale: ulteriori abilità, laboratori e tirocini	F					
Gruppo opzionale: Abilità linguistiche	E					
20710682 - Insegnamenti a scelta dello studente	D		18	108	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20705270 - PROVA FINALE	E		6	36	AP	ITA

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: BASE - Discipline geografiche	A					
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Discipline letterarie e storico artistiche	A					
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Antropologia, diritto, economia, sociologia	A					
Gruppo opzionale: storia, fonti e metodi - storia antica e medievale	B					
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - storia moderna e contemporanea	B					
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico religiose	B					
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	B					
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - affini	C					
Gruppo opzionale: ulteriori abilità, laboratori e tirocini	F					

Secondo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Terzo anno**Primo semestre**

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Storia, ambiente e territorio
Primo anno
Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: BASE - Metodologia e fonti della ricerca storica e di uso delle fonti	A	M-STO/01				
20710669 - STORIA CONTEMPORANEA	A	M-STO/04	12	72	AP	ITA
20702481 - Storia moderna	A	M-STO/02	12	72	AP	ITA
Gruppo opzionale: BASE - Discipline geografiche	A					
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - discipline letterarie e storico artistiche	A					
Gruppo opzionale: storia, ambiente e territorio - antropologia, diritto, economia, sociologia	A					
Gruppo opzionale: storia, ambiente e territorio - storia antica e medievale	B					
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - storia moderna e contemporanea	B					
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	B					
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	B					
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - affini o integrativi - Vari 1	C					
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - affini o integrativi - Vari 2	C					
Gruppo opzionale: ulteriori abilità, laboratori e tirocini	F					
Gruppo opzionale: Abilità linguistiche	E					
20710564 - A SCELTA DELLO STUDENTE	D		12	72	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20705270 - PROVA FINALE	E		6	36	AP	ITA

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: BASE - Discipline geografiche	A					
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - discipline letterarie e storico artistiche	A					
Gruppo opzionale: storia, ambiente e territorio - storia antica e medievale	B					
Gruppo opzionale: storia, ambiente e territorio - antropologia, diritto, economia, sociologia	A					
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - storia moderna e contemporanea	B					
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	B					
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	B					
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - affini o integrativi - Vari 1	C					
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - affini o integrativi - Vari 2	C					
Gruppo opzionale: ulteriori abilità, laboratori e tirocini	F					

Secondo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Terzo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Storia e società globale

Primo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: BASE - Metodologia e fonti della ricerca storica e di uso delle fonti	A	M-STO/01				
20710669 - STORIA CONTEMPORANEA	A	M-STO/04	12	72	AP	ITA
20702481 - Storia moderna	A	M-STO/02	12	72	AP	ITA
Gruppo opzionale: BASE - Discipline geografiche	A					
Gruppo opzionale: Storia e società globale - discipline letterarie e storico artistiche	A					
Gruppo opzionale: Storia e società globale - antropologia, diritto, economia, sociologia 1	A					
Gruppo opzionale: Storia e società globale - antropologia, diritto, economia, sociologia 2	A					
Gruppo opzionale: Storia e società globale - storia moderna e contemporanea 1	B	M-STO/02				
Gruppo opzionale: storia e società globale - discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico religiose	B					
Gruppo opzionale: storia e società globale - discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche 2	B					
Gruppo opzionale: Storia e società globale - affini e integrative - vari	C					
20710564 - A SCELTA DELLO STUDENTE	D		12	72	AP	ITA
Gruppo opzionale: ulteriori abilità, laboratori e tirocini	F					
Gruppo opzionale: Abilità linguistiche	E					
20705270 - PROVA FINALE	E		6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: corsi di storia per altri CDL						

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: BASE - Discipline geografiche	A					
Gruppo opzionale: Storia e società globale - discipline letterarie e storico artistiche	A					
Gruppo opzionale: Storia e società globale - antropologia, diritto, economia, sociologia 1	A					
Gruppo opzionale: Storia e società globale - antropologia, diritto, economia, sociologia 2	A					
Gruppo opzionale: Storia e società globale - storia moderna e contemporanea 2	B					
Gruppo opzionale: storia e società globale - discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico religiose	B					
Gruppo opzionale: storia e società globale - discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche 1	B					
Gruppo opzionale: storia e società globale - discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche 2	B					
Gruppo opzionale: Storia e società globale - Affini 2	C					
Gruppo opzionale: Storia e società globale - affini e integrative - vari	C					
Gruppo opzionale: corsi di storia per altri CDL						
Gruppo opzionale: ulteriori abilità, laboratori e tirocini	F					

Secondo anno**Primo semestre**

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Terzo anno**Primo semestre**

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Dettaglio dei gruppi opzionali

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Gruppo opzionale: BASE - Metodologia e fonti della ricerca storica e di uso delle fonti

20707006 - STORIA MEDIEVALE - B (primo semestre)			0	0		
STORIA MEDIEVALE - B 1 (primo semestre)	A	M-STO/01	6	36	AP	ITA
STORIA MEDIEVALE - B 2 (primo semestre)	A	M-STO/01	6	36		
20702421 - STORIA MEDIEVALE (A) (primo semestre)	A	M-STO/01	12	72	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia e società globale - Affini 2

21810351 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (secondo semestre)	C	L-LIN/04	6	36	AP	ITA
20730026 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (secondo semestre)	C	L-LIN/07	6	36	AP	ITA
20730027 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (secondo semestre)	C	L-LIN/12	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: BASE - Discipline geografiche

20702393 - GEOGRAFIA (primo e secondo semestre)			0	0		
GEOGRAFIA I (primo semestre)	A	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
GEOGRAFIA II (primo semestre)	A	M-GGR/01	6	36		
20710332 - GEOGRAFIA CULTURALE (secondo semestre)	A	M-GGR/01	12	72	AP	ITA
20702477 - GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (primo e secondo semestre)			0	0		
Geografia politica ed economica - 1 (secondo semestre)	A	M-GGR/02	6	36	AP	ITA
Geografia politica ed economica - 2 (secondo semestre)	A	M-GGR/02	6	36		

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20702476 - STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI (primo semestre)			0	0		
Storia della geografia e delle esplorazioni - 1 (primo semestre)	A	M-GGR/01	6	72	AP	ITA
Storia della geografia e delle esplorazioni - 2 (primo semestre)	A	M-GGR/01	6	36		
Gruppo opzionale: Storia e società globale - discipline letterarie e storico artistiche						
20705283 - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (primo semestre)	A	L-ART/01	6	36	AP	ITA
20705285 - STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (primo semestre)	A	L-ART/03	6	36	AP	ITA
20703169 - LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) (secondo semestre)	A	L-FIL-LET/10	6	36	AP	ITA
20709150 - STORIA DELLA FOTOGRAFIA (primo semestre)	A	L-ART/03	6	36	AP	ITA
20705284 - STORIA DELL'ARTE MODERNA (primo semestre)	A	L-ART/02	6	36	AP	ITA
20709853 - ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (primo semestre)	A	L-FIL-LET/11	6	36	AP	ITA
Gruppo opzionale: Storia e società globale - antropologia, diritto, economia, sociologia 1						
20710487 - ANTROPOLOGIA CULTURALE (secondo semestre)	A	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
20711194 - Sociologia generale (secondo semestre)	A	SPS/07	6	36	AP	ITA
22902332 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA RELIGIONE (L39/40) (primo semestre)			0	0		
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA RELIGIONE (primo semestre)	A	SPS/08	6	36	AP	ITA
Gruppo opzionale: Storia e società globale - antropologia, diritto, economia, sociologia 2						
21810547 - ECONOMIA INTERNAZIONALE (secondo semestre)	A	SECS-P/01	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (primo semestre)	A	SECS-P/04	6	36	AP	ITA
21810348 - ECONOMIA POLITICA (secondo semestre)	A	SECS-P/01	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia e società globale - storia moderna e contemporanea 1

20710672 - Metodologia e fonti della ricerca storica (primo semestre)	B	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20710671 - Global history: questioni metodologiche e prospettive di ricerca (primo semestre)	B	M-STO/02	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia e società globale - storia moderna e contemporanea 2

20706073 - STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE (secondo semestre)	B	M-STO/05	12	72	AP	ITA
20702493 - STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI (secondo semestre)	B	M-STO/04	12	72	AP	ITA
21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE (secondo semestre)	B	M-STO/03	6	36	AP	ITA
20710334 - Storia della cultura in età contemporanea (secondo semestre)	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20730025 - Storia dell'Europa e della costruzione europea (secondo semestre)	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: storia e società globale - discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico religiose

20702496 - STORIA DELLA CHIESA (secondo semestre)	B	M-STO/07	6	36	AP	ITA
20702418 - STORIA DELLE RELIGIONI (secondo semestre)	B	M-STO/06	6	36	AP	ITA
20710014 - STORIA DELLA FILOSOFIA (primo semestre)	B	M-FIL/06	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: storia e società globale - discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche 1						
20710059 - STORIA DELL'AMERICA LATINA (secondo semestre)			0	0		
STORIA DELL'AMERICA LATINA 1 (secondo semestre)	B	SPS/05	6	36	AP	ITA
STORIA DELL'AMERICA LATINA 2 (secondo semestre)	B	SPS/05	6	36		
20710173 - Storia del Nord America (secondo semestre)			0	0		
Storia del Nord America - 1 (secondo semestre)	B	SPS/05	6	36	AP	ITA
Storia del Nord America - 2 (secondo semestre)	B	SPS/05	6	36		
20710674 - Storia delle relazioni internazionali (secondo semestre)	B	SPS/06	12	72	AP	ITA
Gruppo opzionale: storia e società globale - discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche 2						
20710732 - STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI (secondo semestre)	B	L-OR/10	6	36	AP	ITA
21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (primo semestre)	B	SPS/13	6	36	AP	ITA
21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (primo semestre)	B	SPS/14	6	36	AP	ITA
21810459 - STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA (secondo semestre)	B	SPS/06	6	36	AP	ITA
Gruppo opzionale: Storia e società globale - affini e integrative - vari						
20710125 - Storia economica e sociale del Medioevo (secondo semestre)	C	M-STO/01	6	36	AP	ITA
20710618 - Politica e società nel mondo moderno (secondo semestre)	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20702497 - STORIA ECONOMICA (primo semestre)	C	SECS-P/12	6	36	AP	ITA
20702666 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA (primo semestre)	C	M-FIL/02	6	36	AP	ITA
21801312 - ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI (primo semestre)	C	IUS/13	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710066 - CARTOGRAFIA (primo semestre)	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
20711518 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (secondo semestre)	C	IUS/09	6	36	AP	ITA
20730023 - Introduzione alle cyber humanities (secondo semestre)	C	ING-INF/05	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: ulteriori abilità, laboratori e tirocini

20710185 - Laboratorio GIS e Beni culturali (primo semestre)	F		6	36	I	ITA
20710127 - ulteriori abilità (tirocini, seminari, etc) (primo e secondo semestre)	F		6	150	I	ITA
20702725 - ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI (primo e secondo semestre)			0	0		
Ulteriori abilità, laboratori, stages e tirocini (primo e secondo semestre)	F		6	150	I	ITA
ULTERIORI AB, LAB, STAGE, TIROCINI (primo e secondo semestre)	F		6	150		
20710568 - Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa-Servizio Civile (primo e secondo semestre)	F		12	300	I	ITA
20707007 - LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO (primo e secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
20707001 - LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE (primo semestre)	F		6	36	I	ITA
20710134 - LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO (primo semestre)	F		6	36	I	ITA
20202021 - IDONEITA LINGUA - INGLESE (primo e secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
20202022 - IDONEITA LINGUA - FRANCESE (primo e secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
20202023 - IDONEITA LINGUA - SPAGNOLO (primo e secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
20202024 - IDONEITA LINGUA - TEDESCO (primo e secondo semestre)	F		6	36	I	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20711293 - Laboratorio di "Storia orale" (secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
20702882 - ABILITÀ INFORMATICHE - LETTERE, STORIA, FILOSOFIA (primo e secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
20711291 - Seminario Temi e problemi della storia medievale, moderna e contemporanea (primo e secondo semestre)	F		3	18	I	ITA
20730041 - Storia ambientale dell'Italia contemporanea (primo e secondo semestre)	F		3	18	I	ITA

Gruppo opzionale: Abilità linguistiche

20711619 - IDONEITA' LINGUA INGLESE LIVELLO B2 (primo semestre)	E		6	36	I	ITA
20711620 - IDONEITA' LINGUA FRANCESE LIVELLO B2 (primo semestre)	E		6	36	I	ITA
20711621 - IDONEITA' LINGUA SPAGNOLO LIVELLO B2 (primo semestre)	E		6	36	I	ITA
20711622 - IDONEITA' LINGUA TEDESCA LIVELLO B2 (primo semestre)	E		6	36	I	ITA

Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Discipline letterarie e storico artistiche

20709150 - STORIA DELLA FOTOGRAFIA (primo semestre)	A	L-ART/03	6	36	AP	ITA
20702399 - ISTITUZIONI DI LINGUISTICA ITALIANA (primo semestre)	A	L-FIL-LET/12	12	72	AP	ITA
20703169 - LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) (secondo semestre)	A	L-FIL-LET/10	6	36	AP	ITA
20705283 - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (primo semestre)	A	L-ART/01	6	36	AP	ITA
20705284 - STORIA DELL'ARTE MODERNA (primo semestre)	A	L-ART/02	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20705285 - STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (primo semestre)	A	L-ART/03	6	36	AP	ITA
20711657 - Istituzioni di letteratura italiana (dalle origini al Rinascimento) (primo semestre)	A	L-FIL-LET/10	12	72	AP	ITA
20711658 - Istituzioni di letteratura italiana (dalla Controriforma all'Età moderna) (secondo semestre)	A	L-FIL-LET/10	12	72	AP	ITA
20709853 - ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (primo semestre)	A	L-FIL-LET/11	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Antropologia, diritto, economia, sociologia

20710487 - ANTROPOLOGIA CULTURALE (secondo semestre)	A	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
21810348 - ECONOMIA POLITICA (secondo semestre)	A	SECS-P/01	6	36	AP	ITA
21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (primo semestre)	A	SECS-P/04	6	36	AP	ITA
20710041 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA (primo semestre)	A	SPS/08	6	36	AP	ITA
20711194 - Sociologia generale (secondo semestre)	A	SPS/07	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: storia, fonti e metodi - storia antica e medievale

20703154 - STORIA ROMANA I (primo semestre)	B	L-ANT/03	6	36	AP	ITA
20710125 - Storia economica e sociale del Medioevo (secondo semestre)	B	M-STO/01	6	36	AP	ITA
20730013 - Critica e interpretazione delle fonti storiche medievali (secondo semestre)	B	M-STO/01	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - storia moderna e contemporanea

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710672 - Metodologia e fonti della ricerca storica (primo semestre)	B	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20710618 - Politica e società nel mondo moderno (secondo semestre)	B	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20706073 - STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE (secondo semestre)	B	M-STO/05	12	72	AP	ITA
20710334 - Storia della cultura in età contemporanea (secondo semestre)	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20702493 - Storia dei movimenti e dei partiti politici (secondo semestre)	B	M-STO/04	12	72	AP	ITA
20730025 - Storia dell'Europa e della costruzione europea (secondo semestre)	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico religiose

20703104 - FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (secondo semestre)	B	M-FIL/05	6	36	AP	ITA
20710014 - STORIA DELLA FILOSOFIA (primo semestre)	B	M-FIL/06	6	36	AP	ITA
20702418 - STORIA DELLE RELIGIONI (secondo semestre)	B	M-STO/06	6	36	AP	ITA
20702496 - STORIA DELLA CHIESA (secondo semestre)	B	M-STO/07	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche

20710059 - STORIA DELL'AMERICA LATINA (primo e secondo semestre)			0	0		
STORIA DELL'AMERICA LATINA 1 (secondo semestre)	B	SPS/05	6	36	AP	ITA
STORIA DELL'AMERICA LATINA 2 (secondo semestre)	B	SPS/05	6	36		
20710173 - Storia del Nord America (primo e secondo semestre)			0	0		
Storia del Nord America - 1 (secondo semestre)	B	SPS/05	6	36	AP	ITA
Storia del Nord America - 2 (secondo semestre)	B	SPS/05	6	36		

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710674 - Storia delle relazioni internazionali (secondo semestre)	B	SPS/06	12	72	AP	ITA
20710732 - STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI (secondo semestre)	B	L-OR/10	6	36	AP	ITA
21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (primo semestre)	B	SPS/13	6	36	AP	ITA
21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (primo semestre)	B	SPS/14	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - affini

20710671 - Global history: questioni metodologiche e prospettive di ricerca (primo semestre)	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20710066 - CARTOGRAFIA (primo semestre)	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
20702382 - BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA (primo semestre)	C	M-STO/08	6	36	AP	ITA
20710491 - Archivistica digitale (secondo semestre)	C	M-STO/08	6	36	AP	ITA
20702412 - PALEOGRAFIA (secondo semestre)	C	M-STO/09	6	36	AP	ITA
20710265 - DIPLOMATICA (primo semestre)	C	M-STO/09	6	36	AP	ITA
20702408 - LINGUA E LETTERATURA LATINA (primo semestre)	C	L-FIL-LET/04	12	36	AP	ITA
20710261 - CIVILTÀ BIZANTINA I (primo e secondo semestre)	C	L-FIL-LET/07	6	36	AP	ITA
20702406 - LETTERATURA LATINA MEDIEVALE (secondo semestre)	C	L-FIL-LET/08	6	36	AP	ITA
20703279 - FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 (primo semestre)	C	L-FIL-LET/09	6	36	AP	ITA
20711235 - STORIA DEL MUSEO E DELLE COLLEZIONI (secondo semestre)	C	L-ART/04	6	36	AP	ITA
20702644 - CINEMATOGRAFIA DOCUMENTARIA (secondo semestre)	C	L-ART/06	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20702648 - STORIA DELLA MUSICA (secondo semestre)	C	L-ART/07	6	36	AP	ITA
20702397 - ISTITUZIONI DI LETTERATURA CRISTIANA ANTICA (secondo semestre)	C	L-FIL-LET/06	6	36	AP	ITA
20711460 - archeologia tardoantica (primo semestre)	C	L-ANT/08	6	36	AP	ITA
20730015 - geografia storica (secondo semestre)	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
20730023 - Introduzione alle cyber humanities (secondo semestre)	C	ING-INF/05	6	36	AP	ITA
20702666 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA (primo semestre)	C	M-FIL/02	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - discipline letterarie e storico artistiche

20705283 - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (primo semestre)	A	L-ART/01	6	36	AP	ITA
20705285 - STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (primo semestre)	A	L-ART/03	6	36	AP	ITA
20703169 - LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) (secondo semestre)	A	L-FIL-LET/10	6	36	AP	ITA
20705284 - STORIA DELL'ARTE MODERNA (primo semestre)	A	L-ART/02	6	36	AP	ITA
20709853 - ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (primo semestre)	A	L-FIL-LET/11	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: storia, ambiente e territorio - antropologia, diritto, economia, sociologia

21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (primo semestre)	A	SECS-P/04	6	36	AP	ITA
21810348 - ECONOMIA POLITICA (secondo semestre)	A	SECS-P/01	6	36	AP	ITA
20711194 - Sociologia generale (secondo semestre)	A	SPS/07	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: storia, ambiente e territorio - storia antica e medievale						
20702423 - STORIA ROMANA (primo semestre)	B	L-ANT/03	6	36	AP	ITA
20710125 - Storia economica e sociale del Medioevo (secondo semestre)	B	M-STO/01	6	36	AP	ITA
20730013 - Critica e interpretazione delle fonti storiche medievali (secondo semestre)	B	M-STO/01	6	36	AP	ITA
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - storia moderna e contemporanea						
20710672 - Metodologia e fonti della ricerca storica (primo semestre)	B	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20710618 - Politica e società nel mondo moderno (secondo semestre)	B	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20706073 - STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE (secondo semestre)	B	M-STO/05	12	72	AP	ITA
20702493 - Storia dei movimenti e dei partiti politici (secondo semestre)	B	M-STO/04	12	72	AP	ITA
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose						
20702418 - STORIA DELLE RELIGIONI (secondo semestre)	B	M-STO/06	6	36	AP	ITA
20702496 - STORIA DELLA CHIESA (secondo semestre)	B	M-STO/07	6	36	AP	ITA
20710014 - STORIA DELLA FILOSOFIA (primo semestre)	B	M-FIL/06	6	36	AP	ITA
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche						
20710487 - ANTROPOLOGIA CULTURALE (secondo semestre)	B	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
20710732 - STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI (secondo semestre)	B	L-OR/10	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (primo semestre)	B	SPS/13	6	36	AP	ITA
21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (primo semestre)	B	SPS/14	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - affini o integrativi - Vari 1

20410225 - ECOLOGIA (primo semestre)	C	BIO/07	6	36	AP	ITA
20710066 - CARTOGRAFIA (primo semestre)	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
20402341 - GEOGRAFIA FISICA E LABORATORIO (primo semestre)	C	GEO/04	6	36	AP	ITA
20730015 - geografia storica (secondo semestre)	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - affini o integrativi - Vari 2

20710671 - Global history: questioni metodologiche e prospettive di ricerca (primo semestre)	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20702382 - BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA (primo semestre)	C	M-STO/08	6	36	AP	ITA
20710491 - Archivistica digitale (secondo semestre)	C	M-STO/08	6	36	AP	ITA
20711235 - STORIA DEL MUSEO E DELLE COLLEZIONI (secondo semestre)	C	L-ART/04	6	36	AP	ITA
20702412 - PALEOGRAFIA (secondo semestre)	C	M-STO/09	6	36	AP	ITA
20710265 - DIPLOMATICA (primo semestre)	C	M-STO/09	6	36	AP	ITA
20710059 - STORIA DELL'AMERICA LATINA (primo e secondo semestre)			0	0		
STORIA DELL'AMERICA LATINA 1 (secondo semestre)	C	SPS/05	6	36	AP	ITA
STORIA DELL'AMERICA LATINA 2 (secondo semestre)	C	SPS/05	6	36		

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710173 - Storia del Nord America (primo e secondo semestre)			0	0		
Storia del Nord America - 1 (secondo semestre)	C	SPS/05	6	36	AP	ITA
Storia del Nord America - 2 (secondo semestre)	C	SPS/05	6	36		
20710674 - Storia delle relazioni internazionali (secondo semestre)	C	SPS/06	12	72	AP	ITA
20702497 - STORIA ECONOMICA (primo semestre)	C	SECS-P/12	6	36	AP	ITA
20710334 - Storia della cultura in età contemporanea (secondo semestre)	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20730023 - Introduzione alle cyber humanities (secondo semestre)	C	ING-INF/05	6	36	AP	ITA
20730025 - Storia dell'Europa e della costruzione europea (secondo semestre)	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: corsi di storia per altri CDL

20710680 - STORIA CONTEMPORANEA (PER LINGUE) (secondo semestre)	A	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20711193 - Storia moderna (per altri cdL) (primo semestre)	A	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20710681 - STORIA MEDIEVALE (PER ALTRI CDL) (primo semestre)	A	M-STO/01	6	36	AP	ITA

Legenda

Tip. Att. (Tipo di attestato): **AP** (Attestazione di profitto), **AF** (Attestazione di frequenza), **I** (Idoneità)

Att. Form. (Attività formativa): **A** Attività formative di base **B** Attività formative caratterizzanti **C** Attività formative affini ed integrative **D** Attività formative a scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a) **E** Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c) **F** Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) **R** Affini e ambito di sede classe LMG/01 **S** Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)

Obiettivi formativi

STORIA DELLA FILOSOFIA

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Il corso di Storia della filosofia è un corso base del CdS in Filosofia e si prefigge i seguenti obiettivi formativi: 1. sviluppare la conoscenza dei più importanti concetti e autori della filosofia moderna e contemporanea (Leibniz, Kant, Husserl); 2. promuovere la comprensione dei contesti storico-culturali in cui tali concetti si sono formati; 3. sviluppare la capacità di applicare i metodi di analisi e le conoscenze storico-filosofiche nei lavori di ricerca preliminari allo svolgimento della prova finale; 4. favorire capacità di apprendimento e autonomia di giudizio. Al termine del percorso gli studenti devono essere in grado di raccogliere, interpretare e riflettere sulle diversità o analogie delle problematiche e dei filosofi affrontati durante il corso dimostrando di avere acquisito un atteggiamento scientifico e di avere capacità critica e autocritica nei confronti dei testi discussi in aula. In particolare, gli studenti devono acquisire: - capacità di interpretare i segni e i significati della comunicazione didattica docente/studente e studente/studente; - capacità di analizzare un problema filosofico da più punti di vista; - capacità di rilevare contraddizioni in una argomentazione filosofica; - capacità di controllare la rilevanza e il significato degli elementi caratteristici delle esposizioni concettuali; - capacità di trarre conclusioni in base a una pluralità di osservazioni e inferenze. Tali abilità si promuovono durante i lavori seminariali attraverso la scrittura di testi e il dibattito collegiale. L'attività seminariale di scrittura e discussione in aula è volta anche all'acquisizione di abilità linguistico-comunicative.

(English)

The course in History of Philosophy is part of the program in Philosophy (BA level) and is included among the basic training activities. The course (BA) has the following learning objectives: 1. to develop knowledge of the most important concepts and authors of modern and contemporary philosophy (Leibniz, Kant, Husserl); 2. to promote the understanding of the historical-cultural contexts in which these concepts were formed; 3. to develop the ability to apply methods of analysis and historical-philosophical knowledge in the research activities preceding the performance of the final exam; 4. to promote learning skills and autonomy of judgment. Upon completion of the course students (1) are expected to know the basic issues of the modern and contemporary philosophy (Leibniz, Kant, Husserl); (2) have acquired a scientific attitude to examination of the writings discussed in the course. In particular, they will have developed: - skills to interpret the signs and meanings of didactic communication between teacher/student and student/student; - to analyse a philosophical problem from different points of view; - to identify contradictions in a philosophical argument; - to control the relevance and meaning of the conceptual expositions; - to draw conclusions from a variety of observations and inferences. These skills are promoted during the seminar work that is an integral part of the course through writing texts and collegial debate. The seminar activity of writing and discussion is also aimed at the acquisition of linguistic-communicative skills.

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1

in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Filologia 1, collegato alla prima lingua, rientra nell'ambito delle attività formative di base di "Filologia e linguistica generale e applicata" del corso di laurea in Lingue e Mediazione Linguistico-Culturale, specificamente le attività volte a fornire gli strumenti di analisi e di riflessione teorica propri della filologia, nonché conoscenze sul patrimonio culturale, specificamente letterario e filologico, relativo alla lingua straniera. Il corso mira a fornire un quadro chiaro e sufficientemente approfondito dell'orizzonte culturale romanzo / germanico nei suoi aspetti storico-linguistici e storico-letterari, e dei processi attraverso i quali si determinarono i modi, le forme e le convenzioni della relativa tradizione. Conoscenza degli elementi peculiari linguistici e letterari in relazione alle situazioni culturali di base. Conoscenza e comprensione delle norme metodologiche corrette per poter recuperare o ricostruire la forma genuina dei testi. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno una conoscenza sufficientemente approfondita degli aspetti storico-linguistici e storico-letterari dell'orizzonte culturale romanzo/ germanico e dei modi e delle convenzioni della relativa tradizione; conosceranno gli elementi peculiari relativi alle situazioni culturali di base; conosceranno e comprenderanno norme per il recupero e la ricostruzione delle forme genuine dei testi.

(English)

The teaching of Philology 1, linked to the first language, is part of the basic training activities of "General and Applied Philology and Linguistics" of the degree course in Languages and Linguistic Mediation-Cultural, specifically activities aimed at providing the tools for analysis and theoretical reflection proper to philology, as well as knowledge of cultural heritage, specifically literary and philological, related to the foreign language. The course aims to provide a clear and sufficiently thorough picture of the novel cultural horizon/ Germanic in its historical-linguistic and historical-literary aspects, and the processes through which the ways were determined, the forms and conventions of the relevant tradition. Knowledge of peculiar linguistic and literary elements in relation to basic cultural situations. Knowledge and understanding of the correct methodological norms in order to recover or reconstruct the genuine form of texts. Expected learning outcomes: students will have a sufficiently in-depth knowledge of the historical-linguistic and historical-literary aspects of the novel/Germanic cultural horizon and the ways and conventions of its tradition; will know the specific elements relating to basic cultural situations; they will know and will include rules for the recovery and reconstruction of the genuine forms of the texts.

FILOSOFIA DELLA SCIENZA

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Filosofia della scienza rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del CdS in Filosofia. Il corso è un'introduzione ai temi e ai problemi centrali della filosofia della scienza. Tra questi studentesse e studenti dovranno acquisire i lineamenti fondamentali della metodologia di ricerca empirica attraverso lo studio della natura della spiegazione scientifica, delle leggi di natura, del rapporto tra ipotesi e evidenze osservative e della questione del realismo scientifico alla luce del mutare storico delle teorie. Queste tematiche generali verranno introdotte facendo riferimento diretto agli argomenti filosofici discussi nei testi di alcuni autori classici della filosofia della scienza del Novecento, cercando così di creare le competenze necessarie per valutare e formulare in modo rigoroso tesi filosofiche. Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nella discussione e nell'argomentazione tanto in una prospettiva teorica quanto in una prospettiva storico-filosofica. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito: -) capacità di analizzare e interpretare testi

filosofici; -) proprietà di linguaggio e argomentative; -) capacità di contestualizzare le conoscenze apprese nel campo del dibattito filosofico.

(English)

The course of Philosophy of Science is part of the program in Philosophy and it is included among the characterizing training activities. The course is an introduction to the key problems of the philosophy of science. Among these, students will have to familiarize with issues concerning the nature of scientific explanation, of laws of nature, of the relationship between hypothesis and evidence, and of the cognitive content of scientific theories in light of radical scientific changes. These general topics will be introduced by a direct reading of some classics of 20th century philosophy of science, with the aim to develop the competences that are necessary to formulate and evaluate philosophical arguments. Students will be able to apply the knowledge acquired in the discussion and argument both from a theoretical and a historical-philosophical perspective. At the end of the course the student will acquire: -) Ability to analyze and interpret philosophical texts; -) Properties of language and argumentation; -) Ability to contextualize the acquired knowledge in the Philosophical debate.

LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre

Canale A-L Il corso è composto da due moduli. Mentre il primo modulo si concentra su alcune tra le principali strutture grammaticali e morfo-sintattiche della lingua inglese, il secondo modulo mette a fuoco la varietà della cultura americana attraverso le short stories e i loro autori. Una selezione di short stories americane scritte tra il diciannovesimo e il ventesimo secolo sarà letta e discussa in classe. Particolare attenzione sarà rivolta alle caratteristiche retoriche e formali dei racconti e al loro impatto e contributo alla storia e cultura americane. Canale M-Z Il corso è diviso in due moduli. Il primo modulo analizza alcune tra le principali strutture grammaticali e morfo-sintattiche della lingua inglese; il secondo si concentra sul contributo letterario e critico di alcuni scrittori e scrittrici afro-americani/e del ventesimo secolo. In un'ottica interdisciplinare, l'analisi delle caratteristiche formali di questi testi sarà fondamentale per la connessione di tematiche di natura letteraria ad altre questioni sociali e culturali. Promuovendo la partecipazione attiva in classe, il metodo di insegnamento adottato prevede il miglioramento delle abilità linguistiche e la capacità di interazione nelle discussioni.

(English)

Course A-L The course consists of two modules. While the first module focuses on some of the main grammatical and morphosyntactic structures of the English language, the second module explores the diversity of American culture through short stories and their authors. A selection of American short stories written between the nineteenth and twentieth centuries will be read and discussed in class. Particular attention will be given to the rhetorical and formal characteristics of the stories and their impact on and contribution to American history and culture. Channel M-Z The course is divided into two modules. The first module analyzes some of the main grammatical and morphosyntactic structures of the English language; the second focuses on the literary and critical contributions of selected 20th-century African American writers. From an interdisciplinary perspective, the analysis of the formal characteristics of these texts will be fundamental for connecting literary themes to other social and cultural issues. By promoting active participation in class, the teaching method adopted aims to improve language skills and the ability to engage in discussions.

DIPLOMATICA

in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Il corso intende presentare le principali caratteristiche dei documenti nella tradizione giuridica occidentale, con particolare riguardo al loro valore per gli studi storici. In proposito verranno esaminati i caratteri esterni e quelli interni del documento, nonché il panorama culturale dei tempi e dei luoghi di produzione delle principali tipologie documentarie, ponendole in relazione colle tradizioni giuridiche e culturali proprie della storia dell'Occidente. In tale modo la diplomatica viene intesa come scienza storica capace di fungere da sostegno critico fondamentale alle discipline storiche, che trovano nella documentazione manoscritta una parte importante delle loro fonti primarie di studio. In particolare si avrà attenzione per l'illustrazione della documentazione di origine latina medievale, che si presenta particolarmente complessa nella sua valutazione quale documento storico; è altresì previsto un approfondimento dedicato al sistema documentario medievale della città di Roma. Sono previsti in tale corso sia l'esame di riproduzioni di documenti, sia l'esame diretto di manoscritti e materiali scrittori, attraverso visite in archivi e biblioteche. È consigliata la conoscenza del latino.

(English)

The course intends to present the main features of documents in the Western legal tradition, with particular regard to their value for historical studies. In this perspective the external and internal characteristics of the document will be examined, as well as the cultural panorama of the times and places of production of the main documentary types, in order to place them in relation with the juridical and cultural traditions typical of the history of the West. In this way, diplomatics is understood as a historical science capable of acting as a fundamental critical support for the historical disciplines, which find an important part of their primary sources of study in the handwritten documentation. In particular, attention will be paid to illustrating documentation of medieval Latin origin, which is particularly complex in its evaluation as a historical document; a study dedicated to the medieval documentary system of the city of Rome is also planned. The course includes both the examination of reproductions of documents and the direct examination of manuscripts and writing materials, through visits to archives and libraries. Knowledge of Latin is recommended.

STORIA ECONOMICA

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Storia Economica rientra nell'ambito delle attività formative 'affini e integrative' del Cds in Scienze Filosofiche. Dopo aver fornito agli studenti gli strumenti metodologici e storiografici essenziali per affrontare lo studio della storia economica, il corso intende ripercorrere le tappe salienti della genesi ed evoluzione delle economie contemporanee, dalla rivoluzione industriale inglese alla crisi degli anni '30 del XX secolo, con particolare attenzione ai processi di formazione dei grandi sistemi capitalistici europei ed extraeuropei dell'Ottocento. Si vuole così dare allo studente la capacità di analizzare ed interpretare criticamente le varie tematiche analizzate fornendo gli strumenti per comprendere i tempi della storia economica nel periodo cronologico sopramenzionato. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito: - Capacità di interpretare i macro fenomeni economici e sociali delle principali tematiche

analizzate; - Capacità di orientamento in merito le principali tematiche della storia economica specialmente in riferimento al sistema capitalista; - Proprietà base di analisi e di linguaggio in rapporto ai temi trattati nel corso.

(English)

The course of Economic History is part of the program in Philosophy (BA level) and it is included among the complementary training activities. Providing the essential methodological tools to understand the economic history, the course outlines the formation and the development of the main capitalistic economies both in Europe and out of Europe between 19th and 20th centuries. Students are expected to analyse, understand, interpret and critically evaluate the themes analysed giving them the essential tools to overall comprehend the main economic history times since the mid-17th century. At the end of the course students are expected to acquire the following skills: - Capability to overall interpret economic and social macro-phenomenons of the main themes analysed. - Capability of historical 'sense of direction' concerning the main economic history themes particularly in relation to the capitalistic system. - Basic language and argumentation capabilities regarding the main themes analysed.

ECONOMIA INTERNAZIONALE

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre

L'economia internazionale studia l'interdipendenza economica e finanziaria delle nazioni. Tra i temi oggetto del corso, attuali e di interesse per uno studioso di politica, ci sono: le determinanti del commercio internazionale, le politiche commerciali, l'internazionalizzazione dei mercati finanziari, gli equilibri (o squilibri) macroeconomici dei diversi paesi e la loro propagazione nell'economia mondiale, il funzionamento dei mercati dei cambi e l'impatto economico delle migrazioni. Allo studente che parteciperà al corso verranno offerti strumenti utili per rispondere a quesiti riguardanti gli effetti, anche di tipo redistributivo, del commercio internazionale, delle politiche commerciali, dei flussi migratori internazionali, delle politiche monetarie e dell'operare delle imprese multinazionali. Il corso si articola in due moduli. Il primo modulo ha per oggetto il commercio internazionale, le sue determinanti, i suoi effetti e le politiche commerciali. Il secondo modulo affronta i temi della bilancia dei pagamenti, dei tassi di cambio e della loro determinazione, delle migrazioni e del loro impatto economico.

(English)

International economics studies the economic and financial interdependence of nations. Among the topics covered in the course—which are current and of interest to a political scientist—are: the determinants of international trade, trade policies, the internationalization of financial markets, the macroeconomic balances (or imbalances) of different countries and their propagation in the global economy, the functioning of foreign exchange markets, and the economic impact of migration. Students taking the course will be provided with useful tools to address questions regarding the effects—including redistributive effects—of international trade, trade policies, international migration flows, monetary policies, and the operations of multinational corporations. The course is divided into two modules. The first module focuses on international trade, its determinants, its effects, and trade policies. The second module addresses the topics of the balance of payments, exchange rates and their determination, migration, and its economic impact

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA

in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Il corso intende introdurre i concetti base della sociologia della comunicazione, con particolare riferimento alla comunicazione interpersonale, e al contempo analizzare il ruolo dei media nella società attuale, in rapporto alle trasformazioni sociali, culturali, istituzionali e tecnologiche che la caratterizzano. Inoltre, il corso mira a far acquisire agli studenti e alle studentesse le competenze necessarie ad evitare forme di comunicazione patologica nella vita quotidiana, a potenziare la capacità di analisi critica e sviluppare una riflessione che, utilizzando gli strumenti teorici forniti, attinga alla propria esperienza quotidiana dei e con i media. Al termine del corso, gli studenti e le studentesse potranno padroneggiare i principali paradigmi e modelli impiegati nello studio della sociologia della comunicazione e dei media, conoscere i generi fondamentali della produzione mediale e comprendere la trasformazione del rapporto con i media resa possibile dall'evoluzione delle tecnologie, nonché le questioni teoriche e metodologiche sollevate da tale evoluzione.

(English)

The course aims to introduce basic concepts of sociology of communication, in particular in relation to interpersonal communication, and at the same time to analyze the role played by the media in current society, in connection to social, cultural, institutional and technological transformations occurred over the last decades. Moreover, the course aims to prompt students to acquire the necessary skills to avoid forms of pathological communication in daily life, to enhance the skill for critical analysis and to analyze media by reflexively drawing on their own, daily experience of them. By the end of the course, students will be able to master the main paradigms developed in the field of sociology of communication and media, to know the main genres of media production and to understand media languages in relation to the development of technologies and audiences, as well as the theoretical and methodological issues raised by this development.

ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre

Il Corso di "Organizzazione internazionale e tutela dei diritti umani" ha quale obiettivo quello di far conoscere agli studenti il fenomeno delle Organizzazioni internazionali, nella loro dimensione universale e regionale, fin dalle origini, per meglio approfondire gli aspetti istituzionali, funzionali ed operativi degli enti istituzionalizzati creati a tal fine dagli Stati membri della Comunità internazionale per rendere più efficace la cooperazione intergovernativa. Particolare attenzione viene poi riservata al tema della protezione e promozione dei diritti umani, che presenta una natura trasversale nella definizione delle priorità di molteplici assetti istituzionali e di società civile al livello sia universale che regionale/europeo. L'apprendimento di tali nozioni è fondamentale per gli studenti che intendono sostenere prove concorsuali finalizzate alla carriera diplomatica o alla professione funzionariale presso le Organizzazioni internazionali, enti pubblici e privati nonché Organizzazioni non governative che operano in ambito internazionale ed europeo.

(English)

The Course is aimed at providing students with basic knowledge about International Organisations, both universal and regional ones, to detail institutional, functional and operational features of IOs, as established by States to enhance the intergovernmental cooperation within the International Community. Special attention is further devoted to human rights protection and promotion as a cross-cutting pivotal topic within the global and regional IOs as well as the international and EU NGOs. The learning of these notions is essential for students who intend to take competitions for the diplomatic career or for the civil service in international organisations, public and private bodies as well as non-governmental organisations operating at the international and European level.

LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre

Approfondire lo studio della lingua spagnola e della cultura ispanica per il raggiungimento di una competenza comunicativa e socioculturale. A tale fine, il corso si divide in tre moduli: il primo modulo (lingua) prevede lo studio delle funzioni grammaticali e morfosintattiche dello spagnolo (livello B1+); nel secondo modulo (fraseologia e paremiologia) si affronteranno le caratteristiche formali e semantiche delle unità fraseologiche e paremiologiche a più livelli (morfologico, sintattico, semantico, contrastivo [spagnolo/italiano] e, in modo particolare, culturale). Il terzo modulo prevede l'approccio allo studio di alcuni linguaggi di specialità: settoriali (politico, economico), tecnici-scientifici (informatico) e argot (social net word), attraverso l'analisi di testi scritti originali in lingua spagnola e dell'ascolto (canali You Tube, database, corpora) di materiali orali autentici. Il corso, così strutturato, consentirà di familiarizzare con dinamiche riguardanti la lingua, la cultura, la politica, la società e l'economia del mondo ispanofono attuale.

(English)

To deepen the study of the Spanish language and Hispanic culture in order to achieve communicative and sociocultural competence. To this end, the course is divided into three modules: the first module (language) focuses on the study of the grammatical and morphosyntactic functions of Spanish (level B1+); the second module (phraseology and paremiology) will address the formal and semantic characteristics of phraseological and paremiological units at multiple levels (morphological, syntactic, semantic, contrastive [Spanish/Italian], and, in particular, cultural). The third module introduces the study of specialized language: sector-specific (political, economic), technical-scientific (computer science), and slang (social media), through the analysis of original written texts in Spanish and the listening to (YouTube channels, databases, corpora) of authentic oral materials. Structured in this way, the course will allow students to become familiar with the dynamics of language, culture, politics, society, and the economy of the contemporary Spanish-speaking world.

STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre

La Storia dell'Europa centro-orientale e della Russia abbraccia lo studio delle principali dinamiche politiche, economiche e sociali dei Paesi dell'Europa centrale, del Sud-est del continente e della Russia in epoca contemporanea con inevitabili riferimenti anche alle vicende dell'età moderna. Lo studio di quest'area è particolarmente importante per gli studenti di Scienze Politiche in quanto come poche aree al mondo essa permette di analizzare i processi nation building e state building e quindi, dopo il 1917 in Russia/Urss e dopo il 1945 in gran parte dell'est dell'Europa, l'impatto avuto su quelle società dalla costruzione di dittature comuniste. Dopo il 1990, invece, gli studenti potranno apprezzare i processi di transizione all'economia di mercato e alla democrazia di stampo occidentale. Infine vale la pena sottolineare come oggi la presenza culturale ed economica italiana sia molto importante in molti paesi della regione.

(English)

The History of Central-Eastern Europe and Russia embraces the study of the main political, economic and social dynamics of the countries of Central Europe, of the South-Eastern part of the continent and of Russia in contemporary age, with inevitable references also to the events of the modern age. The study of this area is particularly important for students of Political Science because like few areas in the world it allows them to analyze the processes of nation building and state building and therefore, after 1917 in Russia/Ussr and after 1945 in most of Eastern Europe, the impact that the construction of communist dictatorships had on those societies. After 1990, on the other hand, students will be able to appreciate the processes of transition to a market economy and Western-style democracy. Finally, it is worth emphasizing how today the Italian cultural and economic presence is very important in many countries of the region.

STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre

Il corso si prefigge l'obiettivo di introdurre lo studente allo studio del processo di integrazione europea attraverso l'analisi critica delle varie fasi dello sviluppo delle strutture e delle principali politiche comunitarie. Nel corso si esaminano le origini del percorso comunitario negli anni '40 e '50, le difficoltà incontrate negli anni '60, i progressi gradualisti della politica europea comune nel periodo della distensione, fino ad arrivare ad affrontare le più recenti tematiche relative al periodo di rilancio del processo di integrazione a partire dalla metà degli anni '80. Nell'ultima parte del corso verrà presa in considerazione l'evoluzione dell'Unione Europea dal Trattato di Maastricht al Trattato di Lisbona e verranno esaminate alcune tematiche fondamentali legate all'allargamento dell'UE ai paesi dell'Europa centro-orientale. Verrà, infine, tracciato il quadro istituzionale dell'Unione Europea oggi.

(English)

The course aims at providing the students with knowledge, understanding and historical interpretation of the process of European integration. The evolution of the institutional framework of the EC/EU and their policies will be critically analyzed through their different historical phases. The course takes into consideration the origins of European integration in the 1940s and 50s; the early problems faced by the EEC in the 1960s and the internal tensions of those years; the gradual progress of European politics through the years of international détente and the revival of European integration from the mid-1980s. The last part of the course analyses the development of the European Union from the Treaty of Maastricht to the Treaty of Lisbon, together with some fundamental topics related to the enlargement of the EU to the Countries of Central and Eastern Europe. Finally, the course gives a general understanding of the institutional architecture of the EU today.

BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA

in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

OBIETTIVI GENERALI DEL CORSO: acquisire una conoscenza di base della bibliografia e della biblioteconomia; conoscere i lineamenti di storia del libro e delle biblioteche e i principi soggiacenti ai processi di mediazione comunicativa che la biblioteca è chiamata ad attuare. **OBIETTIVI** a) Acquisire la consapevolezza della rilevanza della competenza informativa e mediatica (Media and Information Literacy) e del ruolo che svolgono le biblioteche nel processo di apprendimento nella società complessa. b) Conoscere i fondamenti teorici di base e acquisire le tecniche della Bibliografia, Biblioteconomia e Documentazione, con particolare riguardo a: - informazione e documentazione - tecnologie e strumenti (web 2.0, banche dati ecc.) di accesso all'informazione, di promozione e di erogazione dei servizi bibliotecari - organizzazione e gestione dei servizi bibliotecari

(English)

OVERALL OBJECTIVES OF THE COURSE: acquiring basic knowledge of LIS, and the history and development of the book and libraries; main principles of communicational mediation to be implemented by a library. Objectives: Becoming aware of the strategic relevance of information literacy and of the role played in it by libraries, in the informational and learning process in complex societies. Knowing the theoretical basic fundamentals and acquiring the techniques of Bibliography, Librarianship and Documentation, in particularly concerning: - Information and documentation - technologies and tools (web 2.0, database etc.) to access information, to promote and deliver library services - planning, organization and management of library services

STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Obiettivo principe è quello della formazione e l'introduzione alla conoscenza delle vicende storiche dell'Africa dal XV secolo ad oggi. Il corso prevede una parte dedicata al problema storiografico della storia dell'Africa e alle fonti storiche di questo continente con particolare riferimento alla fonte orale e alla metodologia. Altri obiettivi, sempre legati alla conoscenza: gli aspetti fondamentali della storia moderna e contemporanea dell'Africa con attenzione particolare alle tratte degli schiavi; l'impatto delle società africane con i commerci europei; la dominazione coloniale, la resistenza anticoloniale, l'indipendenza dei popoli africani e l'esperienza degli Stati indipendenti. Il corso mira a dare una conoscenza generale della storia di questo continente, dei suoi problemi di oggi, in una prospettiva di comprensione storica di culture diverse.

(English)

The prime objective is an evolution and enlightenment in the conception of Africa's history from the sixteenth century to the present day. A part of the course will concentrate on difficulties associated with recording the history of Africa and the continent, with particular emphasis on how to preserve its oral history. Along the same lines of thought: fundamental aspects of modern and contemporary history of Africa concentrating on the slave trade; the impact of Africa on European commerce; colonial domination; resistance within the colonies; and African independence and the emergence of independent states. The course hopes to give an overall view of the history of the African continent and the problems it faces today, placing it within its diverse historical contexts.

ECOLOGIA

in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre

Sono assunti come obiettivi formativi il conseguimento di solide competenze nei diversi settori della ecologia (ecologia ecosistemica, di comunità, di popolazioni, ecc.); la preparazione culturale in ecologia di base e in ecologia applicata all'analisi ed alla gestione delle risorse naturali mirate alla loro tutela, conservazione e valorizzazione; il rafforzamento e l'applicazione in contesto ecologico di conoscenze acquisite in precedenza (per esempio botanica, zoologia); l'osservazione e analisi di aspetti ecologici in campagna e lo sviluppo di interesse per tematiche ecologiche relative al rapporto tra uomo e ambiente. S'intende inoltre sviluppare gli elementi di base per la rilevazione, organizzazione e interpretazione dei dati ecologici e di tecniche relative all'acquisizione, sia in laboratorio che in campo.

(English)

Major goals of this course are the achievement of solid skills in the various sectors of ecology (such as ecosystem, community and population ecology); solid training in basic ecology and applied ecology address to promote the protection, conservation and enhancement of natural resources; the strengthening and application of previously acquired knowledge (such as Botany and Zoology) in an ecological context; field observation and analysis of ecological issues; the development of interest in ecological questions in relation to man and environment; to develop basic elements for the collection, organization and interpretation of ecological data, both in laboratory and in field.

STORIA DELL'ARTE MODERNA

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Il corso è rivolto agli studenti della Laurea Triennale e vuole offrire gli strumenti metodologici e le conoscenze di base per lo studio della storia dell'arte in Italia in età moderna. Attraverso un percorso cronologico e geografico, si delineeranno le linee di sviluppo della pittura, della scultura e dell'architettura in Italia tra Quattro e Settecento. L'obiettivo è innanzitutto l'acquisizione da parte dello studente della capacità di orientarsi stilisticamente e criticamente tra gli artisti e le opere principali della storia dell'arte moderna, con i suoi principali snodi storiografici. Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di affrontare l'analisi iconografica, stilistica e tecnica di un'opera d'arte, nel suo contesto storico e critico.

(English)

This course is designed for undergraduate students and aims to provide the methodological tools and foundational knowledge necessary for the study of the history of art in Italy during the modern era. Through a chronological and geographical exploration, the course will outline the major developments in painting, sculpture, and architecture in Italy from the 15th to the 18th centuries. The primary objective is for students to acquire the ability to navigate stylistically and critically among the major artists and works of modern art history, with its key historiographical turning points. By the end of the course, students should be able to conduct iconographic, stylistic, and technical analyses of a work of art within its historical and critical context.

LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

La fotografia segnala emergenze contemporanee e memorie del nostro passato. E' un processo e una forma di comunicazione identitaria, un'indagine continua e in continua trasformazione, che si confronta anche con l'evoluzione della tecnica e del linguaggio fotografico. Attraverso la proiezione e la contestualizzazione degli esempi più significativi della fotografia italiana e internazionale dalla metà dell'Ottocento ai giorni nostri su temi di forte valenza sociale, gli studenti verranno guidati nello svolgere una simulazione di ricerca e raccolta di materiale fotografico presso archivi online di istituzioni e agenzie fotografiche, nonché nei propri album familiari. Il tema di quest'anno ha per titolo POPOLI MIGRANTI.

(English)

Photography signals contemporary emergencies and memories of our past. It is a process and a form of identity communication, a continuous and ever-changing investigation, which also deals with the evolution of photographic technique and language. Through the projection and contextualization of the most significant examples of Italian and international photography from the mid-nineteenth century to the present day on topics of strong social value, students will be guided in carrying out a research simulation and collection of photographic material in the online archives of institutions and photo agencies, as well as in their own family albums. This year's theme is entitled MIGRANT PEOPLES.

Storia economica e sociale del Medioevo

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

«Il corso si propone di offrire agli studenti i principali strumenti metodologici per analizzare e interpretare la società e l'economia del periodo medievale. Più precisamente ha un duplice obiettivo: da una parte intende far acquisire una serie complessa di strumenti concettuali e categoriali a partire dai quali è possibile "pensare" una struttura sociale ed economica; dall'altra parte intende invece porre lo studente di fronte alle fonti medievali e ai problemi prospettici e culturali che esse pongono, consentendogli di acquisire una metodologia adeguata a ricostruire individui, gruppi, pratiche e circuiti come anche a individuare i processi di cambiamento a partire da un corpus documentario specifico.»

(English)

The course aims to provide students with the main methodological tools to analyze and interpret society and economy during the medieval period. Its objective is twofold: on one hand, it intends to provide students with a complex series of conceptual and categorical tools from which it is possible to "think" a social and economic structure; on the other hand, it intends to bring students closer to medieval sources their problems, allowing them to acquire an adequate methodology to reconstruct individuals, groups, practices and circuits as well as to identify the processes of change starting from a specific documentary corpus.

GEOGRAFIA

GEOGRAFIA II: in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

fornire le conoscenze di base sui concetti chiave della geografia antropica e sugli strumenti per l'analisi del territorio; sviluppare competenze orientate alla comprensione e all'interpretazione dei diversi aspetti dell'organizzazione spaziale e territoriale, del rapporto uomo-ambiente, in una prospettiva diacronica.

(English)

provide basic knowledge on the human geography's key concepts and on territorial analysis tools; develop skills aimed at understanding and interpreting the different aspects of spatial and territorial organization, of the man-environment relationships in a diachronic perspective.

GEOGRAFIA I: in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

fornire le conoscenze di base sul funzionamento del sistema Terra e delle interazioni tra le sue diverse componenti (litosfera, idrosfera, atmosfera e biosfera); sviluppare competenze per la comprensione dei fenomeni fisici che si svolgono sulla superficie terrestre, delle loro cause e delle motivazioni della loro distribuzione geografica

(English)

acquisition of the knowledge on Earth system functioning and on the interactions between its different components (lithosphere, hydrosphere, atmosphere and biosphere); develop skills for understanding the earth's physical phenomena, their origins and the reasons for their geographical distribution

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

GEOGRAFIA I: fornire le conoscenze di base sul funzionamento del sistema Terra e delle interazioni tra le sue diverse componenti (litosfera, idrosfera, atmosfera e biosfera); sviluppare competenze per la comprensione dei fenomeni fisici che si svolgono sulla superficie terrestre, delle loro cause e delle motivazioni della loro distribuzione geografica. **GEOGRAFIA II:** fornire le conoscenze di base sui concetti chiave della geografia antropica e sugli strumenti

per l'analisi del territorio; sviluppare competenze orientate alla comprensione e all'interpretazione dei diversi aspetti dell'organizzazione spaziale e territoriale, del rapporto uomo-ambiente, in una prospettiva diacronica.

(English)

GEOGRAFIA I: acquisition of the knowledge on Earth system functioning and on the interactions between its different components (lithosphere, hydrosphere, atmosphere and biosphere); develop skills for understanding the earth's physical phenomena, their origins and the reasons for their geographical distribution **GEOGRAFIA II:** provide basic knowledge on the human geography's key concepts and on territorial analysis tools; develop skills aimed at understanding and interpreting the different aspects of spatial and territorial organization, of the man-environment relationships in a diachronic perspective.

LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre

Il corso è rivolto a studenti che abbiano almeno una conoscenza elementare della lingua e prevede la familiarizzazione con autori e testi appartenenti all'ambito letterario francese e francofono moderno e contemporaneo. In particolare, l'analisi di opere significative in lingua originale consentirà di sviluppare la capacità di comprensione di aspetti e dinamiche riguardanti la politica, la società e l'economia della Francia e del mondo francofono dal XIX secolo ad oggi. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti svilupperanno le loro competenze linguistiche di base e saranno in grado di rielaborare elementi e temi di carattere disciplinare in un contesto interculturale.

(English)

The course is designed for students with at least a basic knowledge of the language and aims to familiarize them with authors and texts from the modern and contemporary French and Francophone literary tradition. In particular, the analysis of significant works in their original language will help students develop an understanding of the political, social, and economic aspects and dynamics of France and the Francophone world from the 19th century to the present day. Expected learning outcomes: Students will develop their basic language skills and will be able to rework disciplinary elements and themes in an intercultural context.

LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Il laboratorio intende essere un sussidio propedeutico allo studio delle religioni, data l'importanza sempre più rilevante che esse hanno assunto nel mondo moderno. Lo scopo fondamentale è essenzialmente quello di far acquisire agli studenti le competenze necessarie per poter leggere il fenomeno religioso nelle sue espressioni fondamentali e affrontare successivamente studi specialistici più complessi. Si intende fornire agli studenti chiavi di lettura, metodi e strumenti ermeneutici, culturali e linguistici, utili a comprendere il fatto religioso nelle sue manifestazioni odierne, nei suoi sviluppi storici, a partire dall'antichità, e nella sua diffusione nel mondo.

(English)

The seminary will be a propaedeutic subsidy to religious studies, because the religions have a rule always more important in the modern world. The principal purpose is the acquisition of the competences for read the religious phenomenon in its fundamental expressions and for confront to specialist studies. The seminary will provide to students keys for reading, methods and hermeneutic, cultural and linguistic tools, useful to understand the religious fact in its today's manifestations, in its historical development since the ancient period, and in its world diffusion.

CINEMATOGRAFIA DOCUMENTARIA

in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Gli obiettivi formativi del corso prevedono una conoscenza cronologica della storia del cinema documentario in modo tale che lo studente possa muoversi con agio attraverso percorsi autoriali, movimenti, forme estetiche di un genere poco studiato nei corsi propedeutici di storia del cinema. Inoltre, di anno in anno, il corso si focalizzerà su di una determinata tematica, proponendo un momento di approfondimento e di analisi. Ulteriore obiettivo del corso è quello di mettere lo studente in relazione con i professionisti del settore, attraverso l'organizzazione di periodiche proiezioni di documentari seguite da incontri con gli autori.

(English)

The educational objectives of the course include a chronological knowledge of the history of documentary cinema in such a way that the student can move comfortably through authoritative paths, movements, aesthetic forms of a genre scarcely studied in the preparatory courses of cinema history. In addition, from year to year, the course will focus on a specific theme, proposing a moment of deepening and analysis. A further objective of the course is to bring the student into contact with the professionals of the sector, through the organization of periodic projections of documentaries followed by meetings with the authors.

Seminario Temi e problemi della storia medievale, moderna e contemporanea

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il ciclo di seminari Temi e problemi della storia moderna e contemporanea intende analizzare con gli studenti le principali caratteristiche del mestiere dello

storico. Il ciclo si compone di 6 incontri di presentazione di ricerche in corso o appena pubblicate. La possibilità di affrontare problematiche riguardanti sia l'età moderna sia quella contemporanea verrà favorita dall'approccio tematico e al tempo stesso diacronico. L'intento è quello di fornire agli studenti delle chiavi di lettura su importanti temi del passato, sul metodo utilizzato nella ricerca e sul dibattito storiografico riguardante le questioni affrontate.

(English)

Il ciclo di seminari Temi e problemi della storia moderna e contemporanea intende analizzare con gli studenti le principali caratteristiche del mestiere dello storico. Il ciclo si compone di 6 incontri di presentazione di ricerche in corso o appena pubblicate. La possibilità di affrontare problematiche riguardanti sia l'età moderna sia quella contemporanea verrà favorita dall'approccio tematico e al tempo stesso diacronico. L'intento è quello di fornire agli studenti delle chiavi di lettura su importanti temi del passato, sul metodo utilizzato nella ricerca e sul dibattito storiografico riguardante le questioni affrontate.

STORIA DEL MUSEO E DELLE COLLEZIONI

in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Obiettivo del corso è conferire allo studente le conoscenze di base della storia del collezionismo e della Museologia dal punto di vista sia storico, che della politica di tutela e conservazione del patrimonio artistico. Il corso intende inoltre porre particolare attenzione alla storia della formazione delle istituzioni Museali tra età dei Lumi e nascita dei moderni stati nazionali. Gli studenti saranno chiamati e coinvolti direttamente in esercitazioni volte a sviluppare sia capacità di lettura dei contesti storico-critici che la lettura stilistica e la comprensione delle opere d'arte conservate nelle istituzioni museali

(English)

The aim of the course is to give at the student the basic knowledge of the history of collecting and Museology from both a historical excursus and on the point of view of the cultural Heritage. The course also intends to pay particular attention to the history of the formation of museum institutions between the age of Enlightenment and the birth of modern states. Students will be involved directly in exercises aimed to developing both skills in tradimento historical-critical contexts and ability to read a work of art preserved in museum institutions

Storia moderna

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

La disciplina si prefigge i seguenti obiettivi formativi: a) far conoscere ed acquisire consapevolmente agli studenti i grandi temi e le categorie metodologiche propri della storia moderna dalla fine del XV secolo alla prima metà del XIX secolo e offrire un primo orientamento nell'analisi e nella critica delle fonti storiche; b) favorire, con una trattazione più specifica e mirata, l'approfondimento di uno o più argomenti relativi allo sviluppo storico della società di Antico Regime e della sua articolazione, con riferimento alle interconnessioni tra dimensione locale e dimensione globale.

(English)

This course provides to give the students a general knowledge about themes, methodologies, sources concerning early modern history and modern history, from the second-half of the XV century to the second-half of the XIX century. By focusing on the interactions and connections between local and global, the aims of this course is also to analyse the main issues of this period from a political, social and cultural perspective.

Critica e interpretazione delle fonti storiche medievali

in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso ha l'obiettivo di sensibilizzare studenti e studentesse allo studio critico delle fonti scritte del medioevo europeo. In particolare, saranno al centro della discussione problemi relativi alla struttura e alla geografia delle fonti, al rapporto complesso tra autori, scriventi e riceventi, alle tipologie documentarie in rapporto alle informazioni che veicolano. In questo modo, negli studenti e nelle studentesse maturerà la consapevolezza sul modo in cui gli storici e le storiche lavorano sui problemi fondamentali delle società medievali e ne scrivono la storia.

(English)

he course aims to foster in students a critical engagement with the written sources of medieval Europe. Particular attention will be devoted to issues concerning the structure and geography of the sources, the complex relationship between authors, scribes, and recipients, and the documentary typologies in relation to the information they convey. In this way, students will develop an awareness of how historians approach the fundamental problems of medieval societies and construct their historical narratives.

Laboratorio GIS e Beni culturali

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Il Laboratorio vuole offrire una conoscenza teorica e pratica sugli strumenti per il riconoscimento, la valorizzazione e la patrimonializzazione dei beni culturali, attraverso l'acquisizione di competenze tecniche e informatiche. In particolare, ciascuno studente sarà introdotto all'uso del software GIS per la realizzazione di un geodatabase per il censimento e la geolocalizzazione dei beni oggetto di studio, che tenga presente anche i processi di territorializzazione che si sono susseguiti nel corso del tempo nel contesto geografico indagato.

(English)

The Laboratory aims to offer a theoretical and practical knowledge on tools for recognition, enhancement and capitalization of cultural heritage, through the

acquisition of technical and computer skills. In particular, each student will be introduced on the use of GIS software for the realization of a geodatabase for the census and the geolocation of the case studies, that takes into account also the processes of territorialization that have occurred over time in the geographic context investigated.

STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI

Storia della geografia e delle esplorazioni - 1: in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Il corso permette di acquisire le basi necessarie alla comprensione del processo di ampliamento delle conoscenze e dell'orizzonte geografico dell'uomo dalla preistoria fino ai nostri giorni, dalle prime ipotesi e misurazioni sulla forma e le dimensioni della Terra alla nascita del pensiero geografico, dalle antiche tavole astronomiche alla cartografia nautica, dalle summe medievali alla scienza geografica odierna, dalle esperienze odeporeiche antiche all'epoca dei grandi viaggi di scoperta, dalle migrazioni via terra alle esplorazioni spaziali.

(English)

The course provides the necessary basis for understanding the growth process of geographical knowledge and the geographical horizon from prehistory to the present day, from the first hypothesis and measurements about the shape and measurement of the Earth to the birth of Geography, from ancient astronomical tables to the cartografia nautica, from medieval summe to the geographical sciences., from the first travel experiences to the time of the great voyages of discovery, from migrations to travels of exploration into the cosmos.

Storia della geografia e delle esplorazioni - 2: in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

I libri, i documenti e le letture proposte consentono di approfondire gli argomenti e le tematiche affrontate nel modulo di base.

(English)

The books, documents and proposals readings allow you to explore topics and issues tackled in the basic module.

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso permette di acquisire le basi necessarie alla comprensione del processo di ampliamento delle conoscenze e dell'orizzonte geografico dell'uomo dalla preistoria fino al Novecento, dalle prime ipotesi e misurazioni sulla forma e le dimensioni della Terra alla nascita del pensiero geografico, dalle antiche tavole astronomiche alla cartografia nautica, dalle prime esperienze odeporeiche all'epoca dei grandi viaggi di scoperta e di esplorazione, dalle summe medievali alla scienza geografica odierna.

(English)

The course provides the necessary basis for understanding the growth process of geographical knowledge and the geographical horizon from prehistory to the present day, from the first hypothesis and measurements about the shape and measurement of the Earth to the birth of Geography, from ancient astronomical tables to the cartografia nautica, from the first travel experiences to the time of the great voyages of discovery and exploration, to travels into the cosmos, from medieval summe to the geographical sciences.

STORIA DELLA MUSICA

in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso persegue tre obiettivi formativi fondamentali: 1. introdurre gli studenti all'ascolto e alla conoscenza del grande repertorio orchestrale classico-romantico; 2. approfondire il linguaggio, le forme e i generi della musica sinfonica attraverso l'analisi di alcuni capolavori del repertorio; 3. fornire gli strumenti critici per comprendere la cornice socio-culturale e il significato storico ed estetico delle composizioni sinfoniche dell'epoca classico-romantica, con particolare riferimento alla Nona Sinfonia di L. van Beethoven

(English)

The course pursues three fundamental learning objectives: 1. to introduce students to listening and to the knowledge of the great classical-romantic orchestral repertoire; 2. to deepen the language, forms and genres of symphonic music through the analysis of some masterpieces of the repertoire; 3. to provide the critical tools to understand the socio-cultural framework and the historical and aesthetic meaning of the symphonic compositions of the classical-romantic era, with particular reference to the Ninth Symphony of L.van Beethoven

ISTITUZIONI DI LINGUISTICA ITALIANA

in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Il corso si propone di illustrare il processo di formazione e di sviluppo della lingua italiana dal Medioevo al Novecento, con particolare riferimento alla formazione del volgare (e quindi con l'acquisizione dei fondamenti della grammatica storica), al rapporto tra latino e volgare e tra toscano e altre varietà dialettali e regionali, alla costituzione della lingua letteraria e della tradizione scritta, alla fissazione della norma, alla storia del dibattito linguistico, ai processi di alfabetizzazione e di italianizzazione.

(English)

The course aims to illustrate the process of formation and development of the Italian language from the Middle Ages to the twentieth century, with particular reference to the formation of the vernacular (and therefore with the acquisition of the foundations of historical grammar), to the relationship between Latin and vernacular and between Tuscan and other dialectal and regional varieties, the constitution of the literary language and of the written tradition, the establishment of the rule, the history of the linguistic debate, the processes of literacy and Italianisation.

ANTROPOLOGIA CULTURALE

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso introduce gli strumenti teorici chiave elaborati dall'antropologia culturale con l'obiettivo di usare in modo critico le nozioni di cultura, sesso, genere, razza, etnia, identità, globalizzazione, sviluppando capacità critiche nell'interpretazione del mondo odierno, nelle sue diversità e disuguaglianze. Le/gli studenti acquisiranno conoscenze approfondite e capacità analitiche adeguate a produrre un'interpretazione spazio-temporale attenta a rispondere alle sfide poste dall'impronta globale del contemporaneo.

(English)

The course aims to provide students with theoretical tools specific to anthropology to critically understand and use notions as culture, sex, gender, race, ethnicity, identity, globalization, as well develop critical tools to analyze and interpret different cultural contexts looking also to social inequalities. Students will acquire analytical skills to interpret cultural practices in their specific geographical and historic context and in their relation to the global contemporaneity.

STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Il corso è incentrato sulla storia contemporanea delle relazioni internazionali nell'Asia orientale. Particolare attenzione sarà dedicata alle posizioni occupate dal Giappone e dalla Cina durante gli anni della Guerra Fredda, nonché alle loro interazioni sia con gli altri attori regionali, sia con le due superpotenze e l'Europa. L'analisi dei fattori che sono stati generati durante l'ordine bipolare faciliterà l'identificazione di linee di continuità e discontinuità nel più ampio contesto della globalizzazione.

(English)

This course focuses on the contemporary history of international relations in East Asia. Particular attention will be devoted to the positions occupied by Japan and China during the Cold War years, as well as to their interactions both with the other regional actors, the two Superpowers and Europe. The analysis of the factors generated by the bipolar order will facilitate the identification of continuity and discontinuity lines in the broader context of globalization.

STORIA DELLA CHIESA

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso si propone di fornire una conoscenza di base dei principali eventi e problemi della storia della Chiesa cattolica in età contemporanea, anche in rapporto alle altre confessioni religiose cristiane, prestando particolare attenzione alla collocazione spazio-temporale dei temi trattati, alla terminologia propria della disciplina e al significato e ruolo delle principali istituzioni religiose, avviando alla lettura critica delle fonti documentarie e alla comprensione dei dibattiti storiografici.

(English)

The course will provide a basic knowledge of the principal events and problems on the Church history in modern age, also in connection with another religious Christian confessions. It will pay particular attention to the space-time placement of the discussed subjects, to the exact terminology and to the religious institutions' significance and role. It will introduce to the sources' critical reading and to understand the debates of the historiography,

STORIA DELLA FOTOGRAFIA

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Conoscenza delle vicende storiche e storiografiche della cultura fotografica in Europa e negli Stati Uniti nei secoli XIX e XX; conoscenza delle vicende relative alle principali collezioni di fotografia; capacità di lettura dell'immagine fotografica dal punto di vista tecnico, storico e intertestuale; capacità di collocare le ricerche del linguaggio fotografico nella più ampia rete di riferimenti figurativi; capacità di valutare il ruolo della fotografia nella documentazione delle pratiche artistiche.

(English)

Knowledge of the historical and historiographical events of photographic culture in Europe and the United States in the 19th and 20th centuries; knowledge of the events related to the main photographic collections; ability to read the photographic image from a technical, historical and intertextual point of view; ability to understand the developments of photographic language in the larger context of figurative culture; ability to investigate photography's role in the documentation of artistic practices.

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA RELIGIONE (L39/40)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA RELIGIONE: in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre

Obiettivo dell'insegnamento è far acquisire le conoscenze fondamentali per la comprensione dei fenomeni della cultura e delle culture religiose nella complessità del mondo contemporaneo, con particolare attenzione allo studio del metodo per coniugare la teoria con la ricerca empirica. Alla fine del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base della sociologia dei processi culturali e con le teorie sociologiche. - è in grado di discutere criticamente sui diversi modelli.

(English)

The aim of the course is to provide students with the fundamental knowledge needed to understand cultural phenomena and religious cultures within the complexities of the contemporary world, with a particular focus on methods for integrating theory with empirical research. By the end of the course, students will: - have become familiar with the basic concepts of the sociology of cultural processes and with sociological theories. - be able to critically discuss the various models.

STORIA DELL'AMERICA LATINA

STORIA DELL'AMERICA LATINA 1: in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso intende offrire le conoscenze per la comprensione della realtà storica e attuale dell'America latina, nonché indicare l'accesso alle principali fonti di studio. Pur avendo carattere diacronico, trattando gli eventi salienti e affrontando le principali tematiche della storia latinoamericana dal Cinquecento al Novecento, le lezioni sono in buon parte incentrate sul periodo storico formativo dal punto di vista culturale dell'attuale assetto del continente, sui secoli XVI-XVIII.

(English)

The course aims to provide the knowledge for understanding the historical and current Latin America, as well as indicate the access to the main sources of study. Although with a diachronic character, treating the main events and dealing with the key issues of Latin American history from the sixteenth to the twentieth century, most of the lessons are on the formative historical period from the cultural point of view of the continent, XVI-XVIII centuries.

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

L'obiettivo formativo del corso è quello di offrire agli studenti le competenze di base per la ricostruzione, alla luce della storiografia più recente, delle coordinate essenziali dello sviluppo storico dell'America latina nel contesto più generale delle vicende che caratterizzano la storia dell' Occidente.

(English)

The objective of the course is to provide the students with the foundations necessary to reconstruct, in the light of more recent historiography- the essential elements of the historical development of Latin America within the broader context of the events that characterised the history of the Western world.

Archivistica digitale

in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti gli strumenti conoscitivi per cogliere le analogie e le differenze esistenti fra gli archivi analogici, gli archivi digitali e gli archivi ibridi; per valutare come l'uso delle tecnologie ha modificato i tradizionali sistemi di produzione e conservazione archivistica; per analizzare le opportunità offerte dall'informatica e dai moderni canali di comunicazione nei processi di tutela e valorizzazione degli archivi.

(English)

The objective of the course is to provide students with the cognitive tools to grasp the similarities and differences between analog archives, digital archives and hybrid archives; to assess how the use of technologies has changed traditional archival production and preservation systems; and to analyze the opportunities offered by information technology and modern communication channels in archival preservation and enhancement processes.

Metodologia e fonti della ricerca storica

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Il corso si propone di far riflettere criticamente lo studente sulle caratteristiche della conoscenza storica, sulle sue valenze ermeneutiche e sul suo oggetto, sulla verità storica, sulle diverse tipologie di fonti e sul loro uso, sul rapporto della storia con le altre scienze umane e sociali, sui metodi della ricerca storica, sulle diverse concezioni della storia, illustrando anche il profilo di storici e di opere particolarmente significativi della storiografia.

(English)

the course will focus on a critical view on some of the most important topics of the historical knowledge, how it is constructed, how the historian works, the epistemological aspects and the narrative ones.

IDONEITA' LINGUA FRANCESE LIVELLO B2

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

L'insegnamento mira al consolidamento delle competenze linguistiche in lingua francese corrispondenti al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Lo studente acquisirà capacità di comprensione e produzione orale e scritta in contesti comunicativi complessi. Saranno sviluppate competenze di analisi, sintesi e rielaborazione di testi specialistici, nonché abilità di interazione autonoma in contesti accademici e professionali.

(English)

The course aims to consolidate students' French language skills at the B2 level of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Students will develop their ability to understand and produce oral and written language in complex communicative contexts. The course will focus on developing skills in analyzing, summarizing, and reworking specialized texts, as well as the ability to interact independently in academic and professional settings

Sociologia generale

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento mira a contrappuntare la formazione degli studenti dei corsi di scienze storiche con un'introduzione alle logiche, alle metodologie e agli strumenti della tipizzazione dei fatti sociali, su cui si esercita tradizionalmente la disciplina sociologica. Verranno, dunque, esplorati e posti a confronto i paradigmi di fondo entro cui s'inscrivono i plessi teorici e concettuali della sociologia, nonché i principali indirizzi della ricerca sociale.

(English)

The course aims at teaching the History students how to frame social facts, adopting the logics, the methodologies and the tools traditionally used by sociologists. Therefore, the basic paradigms within which the theoretical and conceptual frameworks of sociology are inscribed, as well as the main directions of social research, will be explored and compared.

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre

Il corso si propone di fornire un quadro generale di conoscenza della storia costituzionale, delle fonti del diritto, dell'organizzazione dei poteri pubblici, degli organi dello Stato, dell'Unione europea e delle regioni. Si propone, inoltre di far conoscere ed analizzare la normativa posta a tutela dei diritti e delle libertà fondamentali costituzionalmente garantite. Infine, intende fornire gli elementi di base della giustizia costituzionale in Italia.

(English)

The course aims to provide a general overview of constitutional history, sources of law, the organization of public powers, and the institutions of the State, the European Union, and the regions. It also aims to introduce and analyze the legislation designed to protect constitutionally guaranteed fundamental rights and freedoms. Finally, it aims to provide the basic principles of constitutional justice in Italy.

STORIA CONTEMPORANEA (PER LINGUE)

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre

Il corso si propone di fornire agli studenti categorie, nozioni e strumenti conoscitivi per affrontare i principali problemi della storia contemporanea; di sviluppare abilità e competenze nella comunicazione scritta e parlata; di fornire gli strumenti interpretativi di fonti primarie e secondarie; di sviluppare una più complessa capacità di pensiero autonomo e critico nell'approcciare temi e processi della storia contemporanea.

(English)

The course aims to provide students with categories, notions and cognitive tools in order to deal with the main problems of contemporary history; to develop skills and competences in written and spoken communication; to provide the interpretative tools of primary and secondary sources; to develop a more complex capacity for autonomous and critical thinking in approaching themes and processes of contemporary history.

IDONEITA' LINGUA INGLESE LIVELLO B2

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

L'insegnamento è finalizzato al raggiungimento e al consolidamento delle competenze linguistiche in lingua inglese previste dal livello B2 del QCER. Il corso sviluppa abilità di comprensione, produzione e interazione orale e scritta. Lo studente sarà in grado di comprendere testi complessi, utilizzare un lessico adeguato ai contesti accademici e professionali e comunicare con autonomia e appropriatezza metodologica.

(English)

The course is designed to help students achieve and consolidate the English language skills required for CEFR Level B2. It develops students' oral and

written comprehension, production, and interaction skills. Students will be able to understand complex texts, use vocabulary appropriate to academic and professional contexts, and communicate independently and with methodological accuracy.

ABILITÀ INFORMATICHE - LETTERE, STORIA, FILOSOFIA

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso ha lo scopo di fornire agli studenti le conoscenze di base per l'utilizzo degli strumenti informatici, come previste dal programma di base dell'ECDL Core**. Durante gli incontri verranno trattati argomenti legati alle tecnologie dell'informazione e ai loro campi di applicazione, con una attenzione particolare alla multimedialità, ad internet e alle nuove opportunità offerte dal cloud computing.

(English)

The course aims to provide students with the basic knowledge for the use of IT tools, in accordance with the basic program of the ECDL Core**. During the meetings we will cover topics related to information technology and their application areas, with special attention to multimedia, Internet and the new opportunities offered by cloud computing.

GEOGRAFIA CULTURALE

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Modulo 1 Introdurre all'analisi del rapporto tra sistemi culturali e produzione del territorio. Fornire strumenti e concetti utili all'interpretazione delle dinamiche di valorizzazione culturale nell'uso dello spazio. Modulo 2 Sperimentare forme di lettura delle dinamiche e degli approcci geoculturali sia nel territorio reale sia in forme di rappresentazione letteraria, visiva, artistica ecc.

(English)

modulo 1 Introduce to the analysis of the relationship between cultural systems and territorial production. Provide tools and concepts useful for interpreting dynamics of cultural valorisation in space use. modulo 2 Examining forms of reading of dynamics and geocultural approaches both in real territory and in literary, visual, artistic representations etc

IDONEITA' LINGUA TEDESCA LIVELLO B2

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

L'insegnamento è volto al conseguimento delle competenze linguistiche in lingua tedesca previste dal livello B2 del QCER. Il corso mira a sviluppare capacità di comprensione e produzione di testi orali e scritti, favorendo l'autonomia comunicativa in contesti accademici e professionali. Lo studente acquisirà inoltre competenze lessicali e comunicative adeguate ai diversi contesti d'uso della lingua.

(English)

The course is designed to help students achieve the German language proficiency required for CEFR Level B2. It aims to develop students' ability to understand and produce spoken and written texts, fostering their ability to communicate independently in academic and professional contexts. Students will also acquire the vocabulary and communication skills appropriate for various contexts in which the language is used.

Storia dei movimenti e dei partiti politici

in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso si articola in tre parti, corrispondenti a tre diversi obiettivi formativi. Nella prima parte si offre un quadro generale della materia; nella seconda si approfondisce uno specifico tema monografico; nella terza si forniscono i fondamenti metodologici della storia politica, attraverso l'analisi delle diverse scuole storiografiche e attraverso il confronto con le diverse tipologie di fonti.

(English)

The course is divided into three parts, corresponding to three different training objectives. The first part offers a general picture of the subject; the second focuses on a specific monographic theme; the third provides the methodological foundations of political history, through the analysis of the different historiographical schools and through the comparison with the different types of sources.

STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre

Il corso si articola in tre parti, corrispondenti a tre diversi obiettivi formativi. Nella prima parte si offre un quadro generale della materia; nella seconda si approfondisce uno specifico tema monografico; nella terza si forniscono i fondamenti metodologici della storia politica, attraverso l'analisi delle diverse scuole storiografiche e attraverso il confronto con le diverse tipologie di fonti.

(English)

The course is divided into three parts, corresponding to three different training objectives. The first part offers a general picture of the subject; the second focuses on a specific monographic theme; the third provides the methodological foundations of political history, through the analysis of the different historiographical schools and through the comparison with the different types of sources.

STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso intende fornire elementi essenziali di islamistica e una introduzione alla storia del mondo musulmano, in un'ottica non eurocentrica. Particolare attenzione sarà dedicata all'evoluzione del rapporto tra religione e politica, e allo sviluppo diacronico delle diverse aree del mondo islamico dall'avvento dell'Islam all'età contemporanea, con un focus sull'area del Medio Oriente e Nordafrica.

(English)

History and institutions of the Muslim Countries The course will provide students with an introduction to both Islam and the history of the Muslim World, from a non-Eurocentric perspective. Special attention will be given to the evolution of the relationship between religion and politics, and to the diachronic development of the different areas of the Muslim world from the coming of Islam to the Contemporary Era, with a focus on the Middle East and North Africa.

Storia moderna (per altri cdl)

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre

Il corso intende fornire le conoscenze di base della storia moderna, europea e nelle sue connessioni globali, tra XV e XIX secolo. Inoltre, si intende fornire agli studenti e alle studentesse gli strumenti analitici e metodologici necessari per la comprensione e la discussione critica dei principali fattori alla base dello sviluppo storico della società di Antico Regime e della sua articolazione.

(English)

The course aims to provide a basic understanding of modern European history and its global connections between the 15th and 19th centuries. Furthermore, it aims to equip students with the analytical and methodological tools necessary for understanding and critically discussing the main factors underlying the historical development of society under the Ancien Régime and its structure.

ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Obiettivo del corso è l'acquisizione delle competenze storiche e critiche per conoscere i principali autori della letteratura italiana dell'800 e '900 e le rispettive opere, focalizzandoli nel contesto storico di appartenenza. Obiettivo successivo è l'approfondimento delle competenze metodologiche e critiche utili ad avviare una pratica ermeneutica su testi sia prosastici sia lirici.

(English)

The aim of the course is the acquisition of methodological, historical and critical abilities for the understanding of the basic moments of contemporary Italian literature and for the knowledge of its main authors and their works, focusing them in their historical context.

ISTITUZIONI DI LETTERATURA CRISTIANA ANTICA

in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Acquisizione della conoscenza della letteratura cristiana antica nel suo sviluppo storico con particolare riferimento ai rapporti tematici e formali con le coeve letterature del mondo antico greco e latino e con l'eredità giudaica. Acquisizione di capacità critiche nella raccolta e nell'interpretazione dei dati, che consentano l'espressione e la comunicazione di giudizi autonomi.

(English)

Acquisition of knowledge of ancient Christian literature and its historical development, with particular reference to its thematic and formal relationships with contemporary Greek and Latin literature of the ancient world and with the Jewish heritage. Acquisition of critical skills in the collection and interpretation of data, enabling students to form and communicate independent judgments.

STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Il corso mira a ricostruire le principali tappe evolutive della teoria economica, dal Settecento fino ai giorni nostri. Saranno approfonditi i contributi teorici dei principali economisti e le tematiche più significative come: teoria del valore, della distribuzione del reddito, dello sviluppo economico, dei mercati e della moneta, nonché il ruolo dello Stato nell'economia.

(English)

The course aims at highlighting the main evolutionary steps of economic theory, from 18th century until nowadays. A special focus will be on the theoretical contributions of the most important economists and on major issues as: the theory of value, the theory of income distribution, economic development, markets, money, and the role of public authorities in the economy.

STORIA CONTEMPORANEA

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Far comprendere i grandi processi di trasformazione dell'Ottocento e del Novecento, le loro manifestazioni nel mondo occidentale e conseguenze nelle diverse aree del pianeta, nonché i principali problemi storiografici emersi, con particolare attenzione ai processi di modernizzazione e nazionalizzazione, all'avvento della società di massa e alle dinamiche internazionali.

(English)

The aim of the course is to grasp the meaning of the great processes of transformation occurred in the Western world between the Second Industrial Revolution and the end of the Cold War. Both the features of these processes and their consequences within and outside the Euro-American region are considered, stressing in particular the emergence of a mass society and a global world. A discussion of the main trends in contemporary historiography is included.

Storia del Nord America

Storia del Nord America - 1: in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso intende fornire le conoscenze di base per la storia del Nord America. Esso è centrato sugli Stati Uniti dalla loro formazione ai giorni nostri, ma comprende anche approfondimenti sui secoli precedenti e sulla storia del Canada. Vi si analizzano aspetti e figure centrali dell'evoluzione politica, sociale e culturale, nonché delle relazioni internazionali.

(English)

The course intends to provide an overview of the history of North America. It is centered on the United States from its formation to present day but also includes outlines of the preceding centuries as well as the evolution of Canada. In the course we will analyze pivotal aspects of U.S. and Canada national history and international relations.

Storia del Nord America - 2: in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso intende fornire le conoscenze di base per la storia del Nord America. Esso è centrato sugli Stati Uniti dalla loro formazione ai giorni nostri, ma comprende anche approfondimenti sui secoli precedenti e sulla storia del Canada. Vi si analizzano aspetti e figure centrali dell'evoluzione politica, sociale e culturale, nonché delle relazioni internazionali.

(English)

The course intends to provide an overview of the history of North America. It is centered on the United States from its formation to present day but also includes outlines of the preceding centuries as well as the evolution of Canada. In the course we will analyze pivotal aspects of U.S. and Canada national history and international relations.

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso intende fornire le conoscenze di base per la storia del Nord America. Esso è centrato sugli Stati Uniti dalla loro formazione ai giorni nostri, ma comprende anche approfondimenti sui secoli precedenti e sulla storia del Canada. Vi si analizzano aspetti e figure centrali dell'evoluzione politica, sociale e culturale, nonché delle relazioni internazionali.

(English)

The course intends to provide an overview of the history of North America. It is centered on the United States from its formation to present day but also includes outlines of the preceding centuries as well as the evolution of Canada. In the course we will analyze pivotal aspects of U.S. and Canada national history and international relations.

CARTOGRAFIA

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Acquisire le conoscenze di base sulla cartografia, come documento e testimonianza di epoche, culture, uomini e tecnologie diverse, con particolare attenzione alle sue applicazioni territoriali e ambientali; comprendere i concetti di base della tecnica cartografica; sviluppare competenze per un approccio critico alla lettura delle carte geografiche e topografiche.

(English)

Provide the students knowledge on cartographic element, as a document and testimony of different cultures and technologies, with particular attention to its

territorial and environmental applications; understand the basic concepts of cartographic technique; develop skills for a critical approach to reading geographical and topographical maps.

Istituzioni di letteratura italiana (dalle origini al Rinascimento)

in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Il corso si propone di offrire agli studenti una preparazione di base sulla storia della letteratura italiana, sviluppando problematiche generali di tipo storico letterario e critico. Il suo obiettivo è l'acquisizione della capacità di una corretta interpretazione storico-critica delle opere degli scrittori più importanti e delle trasformazioni dei vari generi.

(English)

The course aims to provide students with a basic understanding of the history of Italian literature, exploring general issues related to literary history and criticism. Its goal is to enable students to develop the ability to conduct a sound historical-critical interpretation of the works of the most important writers and the evolution of various genres.

Istituzioni di letteratura italiana (dalla Controriforma all'Età moderna)

in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso si propone di offrire agli studenti una preparazione di base sulla storia della letteratura italiana, sviluppando problematiche generali di tipo storico letterario e critico. Il suo obiettivo è l'acquisizione della capacità di una corretta interpretazione storico-critica delle opere degli scrittori più importanti e delle trasformazioni dei vari generi.

(English)

The course aims to provide students with a basic understanding of the history of Italian literature, exploring general issues related to literary history and criticism. Its goal is to enable students to develop the ability to conduct a sound historical-critical interpretation of the works of the most important writers and the evolution of various genres.

Introduzione alle cyber humanities

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso introduce ai metodi e agli strumenti delle cyber humanities, articolando il rapporto tra pratiche digitali e ricerca umanistica. Fornisce competenze di base per l'analisi, la gestione e la valorizzazione dei dati culturali, sviluppando capacità critiche sull'uso delle tecnologie e sulle implicazioni etiche, sociali e culturali del digitale.

(English)

The course introduces students to the methods and tools of the cyber humanities, exploring the relationship between digital practices and humanities research. It provides foundational skills for the analysis, management, and utilization of cultural data, while developing critical thinking skills regarding the use of technology and the ethical, social, and cultural implications of the digital age.

IDONEITA' LINGUA SPAGNOLO LIVELLO B2

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

L'insegnamento intende sviluppare competenze linguistiche in lingua spagnola corrispondenti al livello B2 del QCER. Attraverso attività di comprensione, produzione e interazione orale e scritta, lo studente acquisirà la capacità di utilizzare la lingua in maniera autonoma ed efficace in contesti comunicativi, accademici e professionali.

(English)

This course aims to develop Spanish language skills corresponding to level B2 of the CEFR. Through activities focused on comprehension, production, and oral and written interaction, students will acquire the ability to use the language independently and effectively in communicative, academic, and professional contexts.

STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso ha lo scopo di introdurre gli studenti allo studio della storia della scienza e delle tecniche, in particolare delle scienze della vita e della medicina - dall'Antichità fino al 1800. La storia della scienza è trattata sia dal punto di vista della storia intellettuale che della storia sociale.

(English)

The course is designed to introduce students to the history of science and technology, notably to the history of life science and medicine from antiquity to 1800. It will take into account the intellectual and social aspects of science.

STORIA ROMANA

in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre

Lo studente acquisirà i presupposti culturali e metodologici dello studio della storia romana e una solida conoscenza del suo intero svolgimento (fino al VI sec. d.C.). Acquisirà inoltre conoscenze connesse con la trattazione in senso monografico di specifici temi e problemi di storia romana.

(English)

Students will acquire the cultural and methodological foundations necessary for the study of Roman history, as well as a solid understanding of its entire development (up to the 6th century A.D.). They will also gain knowledge related to the in-depth examination of specific themes and issues in Roman history.

STORIA ROMANA I

in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Lo studente acquisirà i presupposti culturali e metodologici dello studio della storia romana e una solida conoscenza del suo intero svolgimento (fino al VI sec. d.C.). Acquisirà inoltre conoscenze connesse con la trattazione in senso monografico di specifici temi e problemi di storia romana.

(English)

The student will acquire the cultural and methodological assumptions of the study of Roman history and a solid knowledge of its entire development (until the 6th century AD). It will also acquire knowledge connected with the treatment in a monographic sense of specific themes and problems of Roman history.

LINGUA E LETTERATURA LATINA

in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Lo studente acquisirà una conoscenza aggiornata e competente del profilo storico della letteratura latina dalle origini al II secolo d.C. Parteciperà inoltre alla lettura in latino e all'esegesi a tutti i livelli di uno o più testi letterari, con illustrazione della problematica connessa.

(English)

THE COURSE IS AIMED TO GIVE A COMPETENT AND UP-TO-DATE KNOWLEDGE OF THE HISTORICAL DEVELOPMENT OF LATIN LITERATURE, FROM THE BEGINNINGS TO THE SECOND CENTURY C.E. A NUMBER OF SIGNIFICANT LITERARY WORKS WILL BE READ, TRANSLATED AND COMMENTED AT VARIOUS LEVELS.

STORIA MEDIEVALE (PER ALTRI CDL)

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre

Il corso ha l'obiettivo di fornire i lineamenti della storia medievale, dalla caduta dell'Impero romano al XV secolo. Insieme alla spiegazione dei tornanti cronologici, il corso rifletterà sui concetti fondamentali della disciplina e ne illustrerà i principali dibattiti storiografici.

(English)

Il corso ha l'obiettivo di fornire i lineamenti della storia medievale, dalla caduta dell'Impero romano al XV secolo. Insieme alla spiegazione dei tornanti cronologici, il corso rifletterà sui concetti fondamentali della disciplina e ne illustrerà i principali dibattiti storiografici.

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA

Geografia politica ed economica - 1: in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso ha lo scopo di introdurre gli studenti alla geografia politica ed economica e mira a fornire gli strumenti di base per capire l'organizzazione delle società e soprattutto dei loro territori: evoluzione del pensiero geografico e chiavi di lettura dell'odierno sistema mondo.

(English)

The course aims to introduce students to political and economic geography and to offer the basic tools to understand the organization of societies and their spaces in particular: evolution of geographical thought and keys to understand the current world system.

Storia dell'Europa e della costruzione europea

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso si propone di affrontare lo studio dei movimenti ambientalisti nella seconda metà del XX secolo, delle loro percezioni e rielaborazioni delle grandi questioni ambientali, della loro trasformazione in partiti politici e del loro rapporto con la modernità.

(English)

The course aims to examine the study of environmental movements in the second half of the twentieth century, their perceptions and reinterpretations of major environmental issues, their transformation into political parties, and their relationship with modernity.

archeologia tardoantica

in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

conoscenza delle coordinate fondamentali per la comprensione degli insediamenti tardoantichi nel Mediterraneo, e in particolare dei complessi monumentali civili e religiosi; capacità di comunicare oralmente informazioni e idee

(English)

knowledge of the key concepts necessary for understanding late antique settlements in the Mediterranean, particularly civil and religious monumental complexes; the ability to communicate information and ideas orally

CIVILTÀ BIZANTINA I

in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Obiettivo del corso è fornire essenziali e precise coordinate diacroniche e geografiche e chiari elementi introduttivi di storia evenemenziale sulla lunga, coerente quanto multiforme vicenda civile e culturale di Bisanzio."

(English)

The aim of the course is to give essential and precise diachronic and geographic coordinates, along with clear introductory elements of evenemential history, on the long, coherent and manifold civil and cultural life of Byzantium.

LETTERATURA LATINA MEDIEVALE

in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Lo studente sarà introdotto alla conoscenza degli aspetti linguistici salienti, delle personalità e delle forme letterarie più significative, che, nell'Occidente latino, caratterizzano il mondo medievale.

(English)

The student will be introduced to the knowledge of the salient linguistic aspects, of the most significant personalities and literary forms, which, in the Latin West, characterize the medieval world.

STORIA DELLE RELIGIONI

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

LO STUDENTE ACQUISIRÀ ATTRAVERSO LO STUDIO LE COMPETENZE NECESSARIE A VALUTARE IL FATTO RELIGIOSO IN SENSO STORICO E LE SUE RICADUTE SULLA CULTURA MODERNA, OLTRECHÉ IL COSTITUIRSI DELLA DISCIPLINA.

(English)

Students will obtain the basic competencies for evaluating, analyzing and reading the religious phenomenon in a historical approach and its consequences on modern culture; Secondly they will learn the history of the study of religions.

STORIA MEDIEVALE - B

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Obiettivo del corso è dare un profilo articolato dei principali temi della storia dell'Europa occidentale nel Medioevo, con riferimento al dibattito storiografico più aggiornato.

(English)

The aim of the course is to provide a comprehensive understanding of the Western European Middle ages history, with reference to the most up to date historiographical debate.

STORIA MEDIEVALE (A)

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Obiettivo del corso è dare un profilo articolato dei principali temi della storia dell'Europa occidentale nel Medioevo, con riferimento al dibattito storiografico più aggiornato.

(English)

The aim of the course is to provide a comprehensive understanding of the Western European Middle ages history, with reference to the most up to date historiographical debate.

LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA)

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso intende fornire una conoscenza approfondita di selezionati periodi della letteratura italiana, con una particolare attenzione al contesto storico e al panorama europeo.

(English)

This course aims to provide an in-depth knowledge of selected periods in the development of Italian literature, with a specific attention to the historical and European context.

PALEOGRAFIA

in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Lo studente disporrà di conoscenze avanzate di storia della scrittura sia greca che latina, dopo aver esaminato le principali scritture di età antica, medievale e moderna.

(English)

The student will have advanced knowledge of Greek and Latin writing history, after examining the main ancient, medieval and modern writings.

Politica e società nel mondo moderno

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

il corso mira alla comprensione delle interconnessioni tra i quadri istituzionali e i quadri socioculturali della storia politica e istituzionale della prima età moderna.

(English)

the course aims at understanding the interconnections between the institutional frameworks and the socio-cultural frameworks of the political and institutional history of the early modern age.

Laboratorio di "Storia orale"

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso intende fornire ai e alle partecipanti una conoscenza teorica di base della storia orale e dar loro occasione di praticare un'intervista lavorando in équipe.

(English)

The course aims to provide participants with a basic theoretical knowledge of oral history and to give their opportunity to practice an interview working in a team.

Storia delle relazioni internazionali

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso si concentrerà sulla storia internazionale tra l'età dell'imperialismo a fine '800 e l'emergere di un mondo multipolare dopo la fine della Guerra fredda.

(English)

The course will focus on international history between the age of imperialism at the end of the 19th century and the emergence of a multipolar world after the end of the Cold War.

Global history: questioni metodologiche e prospettive di ricerca

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Il corso affronterà le grandi questioni metodologiche e tematiche della Global History (cronologie, tematiche, questioni, strutture, problemi)

(English)

The course will address the major methodological and thematic issues of Global History (chronologies, themes, issues, structures, problems).

A SCELTA DELLO STUDENTE

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre

Discipline a libera scelta dello Studente presenti nell'offerta formativa di Ateneo.

(English)

Student's free choice disciplines present in the University's educational offer.

Insegnamenti a scelta dello studente

in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Lo studente può scegliere gli insegnamenti da inserire in questa sezione.

(English)

The student can choose the courses to be included in this section.

STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

CONOSCENZA DELLA STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE DAL IV AL XIV SECOLO

(English)

KNOWLEDGE OF MEDIEVAL ART HISTORY FROM THE 4TH TO THE 14TH CENTURY

PROVA FINALE

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

prova finale relativa al conseguimento del titolo di studio.

(English)

final test relating to the achievement of the degree.

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO

in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

SAUSSURE, WITTGENSTEIN, CHOMSKY: TRE PROSPETTIVE A CONFRONTO

(English)

The course aims to highlight the convergence or even the substantial identity between the two famous Aristotelian definition of Homo sapiens animal that has language and political animal. studying the texts of some important linguists and philosophers of language, as well as the major work of Hannah Arendt, Vita Activa, we would like to clarify the reasons for which the verbal language can be considered the biological organ of public praxis.

STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Conoscenza di base dell'arte dei secoli XIX e XX

(English)

Basic knowledge of XIXth- and XXth-century Western Art

IDONEITA LINGUA - SPAGNOLO

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

lingua spagnola - livello B2

(English)

spanish language - B2 level

IDONEITA LINGUA - FRANCESE

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Lingua francese - livello B2

(English)

french language - B2 level

IDONEITA LINGUA - INGLESE

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Lingua inglese - Livello B2

(English)

english language - B2 level

IDONEITA LINGUA - TEDESCO

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

lingua tedesca - livello B2

(English)

german language - B2 level

ulteriori abilità (tirocini, seminari, etc)

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

ulteriori abilità

(English)

further skills

ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

ulteriori abilità

(English)

further skills

Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

ulteriori abilità

(English)

further skills

LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Laboratorio

(English)

workshop

DIPARTIMENTO: STUDI UMANISTICI

Corso di laurea in Storia, territorio e società globale (L-42 R) A.A. 2026/2027
Programmazione didattica

Storia, fonti e metodi
Primo anno
Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: BASE - Metodologia e fonti della ricerca storica e di uso delle fonti	A	HIST-01/A		80		
20710669 - STORIA CONTEMPORANEA <i>MATTERA PAOLO</i>	A	HIST-03/A	12	72	AP	ITA
20702481 - Storia moderna <i>VANNI ANDREA</i>	A	HIST-02/A	12	80	AP	ITA
Gruppo opzionale: BASE - Discipline geografiche	A			80		
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Discipline letterarie e storico artistiche	A			80		
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Antropologia, diritto, economia, sociologia	A			36		
Gruppo opzionale: storia, fonti e metodi - storia antica e medievale	B			36		
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - storia moderna e contemporanea	B			160		
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico religiose	B			40		
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	B			120		

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - affini	C			120		
Gruppo opzionale: ulteriori abilità, laboratori e tirocini	F			80		
Gruppo opzionale: Abilità linguistiche	E			36		
20710682 - Insegnamenti a scelta dello studente	D		18	120	AP	ITA
20705270 - PROVA FINALE	E		6	40	AP	ITA

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: BASE - Discipline geografiche	A			80		
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Discipline letterarie e storico artistiche	A			80		
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Antropologia, diritto, economia, sociologia	A			36		
Gruppo opzionale: storia, fonti e metodi - storia antica e medievale	B			36		
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - storia moderna e contemporanea	B			160		
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico religiose	B			40		
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	B			120		
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - affini	C			120		
Gruppo opzionale: ulteriori abilità, laboratori e tirocini	F			80		

Secondo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Terzo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Storia, ambiente e territorio

Primo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: BASE - Metodologia e fonti della ricerca storica e di uso delle fonti	A	HIST-01/A		80		
20710669 - STORIA CONTEMPORANEA <i>MATTERA PAOLO</i>	A	HIST-03/A	12	72	AP	ITA
20702481 - Storia moderna <i>VANNI ANDREA</i>	A	HIST-02/A	12	80	AP	ITA
Gruppo opzionale: BASE - Discipline geografiche	A			80		
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - discipline letterarie e storico artistiche	A			40		
Gruppo opzionale: storia, ambiente e territorio - antropologia, diritto, economia, sociologia	A			40		
Gruppo opzionale: storia, ambiente e territorio - storia antica e medievale	B			40		
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - storia moderna e contemporanea	B			200		
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	B			40		
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	B			80		
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - affini o integrativi - Vari 1	C			120		
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - affini o integrativi - Vari 2	C			80		
Gruppo opzionale: ulteriori abilità, laboratori e tirocini	F			80		
Gruppo opzionale: Abilità linguistiche	E			36		

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710564 - A SCELTA DELLO STUDENTE	D		12	80	AP	ITA
20705270 - PROVA FINALE	E		6	40	AP	ITA

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: BASE - Discipline geografiche	A			80		
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - discipline letterarie e storico artistiche	A			40		
Gruppo opzionale: storia, ambiente e territorio - storia antica e medievale	B			40		
Gruppo opzionale: storia, ambiente e territorio - antropologia, diritto, economia, sociologia	A			40		
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - storia moderna e contemporanea	B			200		
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	B			40		
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	B			80		
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - affini o integrativi - Vari 1	C			120		
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - affini o integrativi - Vari 2	C			80		
Gruppo opzionale: ulteriori abilità, laboratori e tirocini	F			80		

Secondo anno**Primo semestre**

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Terzo anno**Primo semestre**

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Storia e società globale

Primo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: BASE - Metodologia e fonti della ricerca storica e di uso delle fonti	A	HIST-01/A		80		
20710669 - STORIA CONTEMPORANEA <i>MATTERA PAOLO</i>	A	HIST-03/A	12	72	AP	ITA
20702481 - Storia moderna <i>VANNI ANDREA</i>	A	HIST-02/A	12	80	AP	ITA
Gruppo opzionale: BASE - Discipline geografiche	A			80		
Gruppo opzionale: Storia e società globale - discipline letterarie e storico artistiche	A			40		
Gruppo opzionale: Storia e società globale - antropologia, diritto, economia, sociologia 1	A			40		
Gruppo opzionale: Storia e società globale - antropologia, diritto, economia, sociologia 2	A			40		
Gruppo opzionale: Storia e società globale - storia moderna e contemporanea 1	B	HIST-02/A		40		
Gruppo opzionale: Storia e società globale - storia moderna e contemporanea 2	B			80		
Gruppo opzionale: storia e società globale - discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico religiose	B			40		
Gruppo opzionale: storia e società globale - discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche 1	B			160		
Gruppo opzionale: storia e società globale - discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche 2	B			80		
Gruppo opzionale: Storia e società globale - affini e integrative - vari	C			120		

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710564 - A SCELTA DELLO STUDENTE	D		12	72	AP	ITA
Gruppo opzionale: ulteriori abilità, laboratori e tirocini	F			80		
Gruppo opzionale: Abilità linguistiche	E			36		
20705270 - PROVA FINALE	E		6	40	AP	ITA
Gruppo opzionale: corsi di storia per altri CDL				0		

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: BASE - Discipline geografiche	A			80		
Gruppo opzionale: Storia e società globale - discipline letterarie e storico artistiche	A			40		
Gruppo opzionale: Storia e società globale - antropologia, diritto, economia, sociologia 1	A			40		
Gruppo opzionale: Storia e società globale - antropologia, diritto, economia, sociologia 2	A			40		
Gruppo opzionale: Storia e società globale - storia moderna e contemporanea 1	B	HIST-02/A		40		
Gruppo opzionale: Storia e società globale - storia moderna e contemporanea 2	B			80		
Gruppo opzionale: storia e società globale - discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico religiose	B			40		
Gruppo opzionale: storia e società globale - discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche 1	B			160		
Gruppo opzionale: storia e società globale - discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche 2	B			80		

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: Storia e società globale - affini e integrative - vari	C			120		
Gruppo opzionale: ulteriori abilità, laboratori e tirocini	F			80		

Secondo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Terzo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Dettaglio dei gruppi opzionali

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Gruppo opzionale: BASE - Metodologia e fonti della ricerca storica e di uso delle fonti

20702421 - STORIA MEDIEVALE (A) (primo semestre) MICHETTI RAIMONDO	A	HIST-01/A	12	80	AP	ITA
20707006 - STORIA MEDIEVALE - B (primo semestre) LORE' VITO	A	HIST-01/A	12	80	AP	ITA

Gruppo opzionale: BASE - Discipline geografiche

20702476 - STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI (primo semestre) Storia della geografia e delle esplorazioni - 1 (primo semestre) D'ASCENZO ANNALISA	A	GEOG-01/A	6	40	AP	ITA
Storia della geografia e delle esplorazioni - 2 (primo semestre) D'ASCENZO ANNALISA	A	GEOG-01/A	6	40		
			0	0		
20702477 - GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (secondo semestre) Geografia politica ed economica - 1 (secondo semestre) corso erogato presso - GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (21830000) - DUMONT ISABELLE	A	GEOG-01/B	6	40	AP	ITA
Geografia politica ed economica - 2 (secondo semestre) corso erogato presso - GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (21830000) - DUMONT ISABELLE	A	GEOG-01/B	6	40		
			0	0		
20702393 - GEOGRAFIA (secondo semestre) GEOGRAFIA I (secondo semestre) MASETTI CARLA	A	GEOG-01/A	6	40	AP	ITA
GEOGRAFIA II (secondo semestre) MASETTI CARLA	A	GEOG-01/A	6	40		
			0	0		

Gruppo opzionale: Storia e società globale - discipline letterarie e storico artistiche

20705283 - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (primo semestre) corso erogato presso - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (20705283-1) - BORDI GIULIA	A	ARTE-01/A	6	40	AP	ITA
--	---	-----------	---	----	----	-----

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20705285 - STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (primo semestre) <i>corso erogato presso - STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (20705285-1) - IAMURRI LAURA</i>	A	ARTE-01/C	6	40	AP	ITA
20703169 - LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) (20703169) -</i>	A	ITAL-01/A	6	40	AP	ITA
20709150 - STORIA DELLA FOTOGRAFIA (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLA FOTOGRAFIA (20709150) - FRONGIA ANTONELLO</i>	A	ARTE-01/C	6	40	AP	ITA
20705284 - STORIA DELL'ARTE MODERNA (primo semestre) <i>corso erogato presso - STORIA DELL'ARTE MODERNA I (20710730-1) - TERZAGHI MARIA CRISTINA</i> <i>corso erogato presso - STORIA DELL'ARTE MODERNA I (20710729-1) - TOSINI PATRIZIA</i>	A	ARTE-01/B	6	40	AP	ITA
20709853 - ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (20709853) - TOMASSINI FRANCESCA</i>	A	LICO-01/A	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia e società globale - antropologia, diritto, economia, sociologia 1

20710487 - ANTROPOLOGIA CULTURALE (secondo semestre) <i>RIBEIRO COROSSACZ VALERIA</i>	A	SDEA-01/A	6	36	AP	ITA
20711194 - Sociologia generale (secondo semestre) <i>ROMANO ONOFRIO</i>	A	GSPS-05/A	6	40	AP	ITA
22902332 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA RELIGIONE (L39/40) (primo semestre) SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA RELIGIONE (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA RELIGIONE (22902332-1) - CASAVECCHIA ANDREA</i>	A	GSPS-06/A	6	40	AP	ITA
			0	0		

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: Storia e società globale - antropologia, diritto, economia, sociologia 2						
21810547 - ECONOMIA INTERNAZIONALE (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - ECONOMIA INTERNAZIONALE (21810547) -</i>	A	ECON-01/A	6	40	AP	ITA
21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (21810429) - MASINI FABIO</i>	A	STEC-01/A	6	40	AP	ITA
21810348 - ECONOMIA POLITICA (secondo semestre) <i>corso erogato presso - ECONOMIA POLITICA (21801589) - D'ADDONA STEFANO</i>	A	ECON-01/A	6	40	AP	ITA
Gruppo opzionale: Storia e società globale - storia moderna e contemporanea 1						
20710672 - Metodologia e fonti della ricerca storica (primo semestre) <i>TUDINI FLAVIA</i>	B	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20710671 - Global history: questioni metodologiche e prospettive di ricerca (secondo semestre) <i>MERLUZZI MANFREDI</i>	B	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
Gruppo opzionale: Storia e società globale - storia moderna e contemporanea 2						
20706073 - STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE (secondo semestre) <i>CLERICUZIO ANTONIO</i>	B	PHIL-02/B	12	80	AP	ITA
20702493 - STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI (secondo semestre) <i>CARUSI PAOLO</i>	B	HIST-03/A	12	80	AP	ITA
20710334 - Storia della cultura in età contemporanea (secondo semestre) <i>BENADUSI LORENZO</i>	B	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20730025 - Storia dell'Europa e della costruzione europea (primo semestre) <i>BONFRESCHI LUCIA</i>	B	HIST-03/A	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20730143 - Storia del vivente (primo semestre) BALDASSARRI FABRIZIO	B	PHIL-02/B	6	40	AP	ITA
21830053 - STORIA DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE (primo semestre) MUTUAZIONE - STORIA DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE (21830053) - D'ALESSANDRI ANTONIO	B	HIST-03/B	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: storia e società globale - discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico religiose

20702496 - STORIA DELLA CHIESA (secondo semestre) NOCE CARLA	B	HIST-04/B	6	40	AP	ITA
20702418 - STORIA DELLE RELIGIONI (secondo semestre) GIORDA MARIA CHIARA	B	HIST-04/A	6	40	AP	ITA
20710014 - STORIA DELLA FILOSOFIA (primo semestre) MUTUAZIONE - STORIA DELLA FILOSOFIA (20710014) - PIAZZA MARCO	B	PHIL-05/A	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: storia e società globale - discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche 1

20710059 - STORIA DELL'AMERICA LATINA (primo e secondo semestre) STORIA DELL'AMERICA LATINA 1 (secondo semestre) GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI	B	GSPS-04/A	6	40	AP	ITA
STORIA DELL'AMERICA LATINA 2 (secondo semestre) GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI	B	GSPS-04/A	6	40		
20710173 - Storia del Nord America (primo e secondo semestre) Storia del Nord America - 1 (secondo semestre) GALLINI STEFANIA	B	GSPS-04/A	6	40		
Storia del Nord America - 2 (secondo semestre) GALLINI STEFANIA	B	GSPS-04/A	6	40	AP	ITA
20710674 - Storia delle relazioni internazionali (primo semestre) GARAVINI GIULIANO	B	GSPS-04/B	12	80		

Gruppo opzionale: storia e società globale - discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche 2

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710732 - STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI (secondo semestre) GERVASIO GENNARO	B	STAA-01/J	6	40	AP	ITA
21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (primo semestre) corso erogato presso - Storia e Istituzioni dell'Africa (21830005) - VOLTERRA ALESSANDRO	B	GSPS-04/C	6	40	AP	ITA
21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (primo semestre) corso erogato presso - Storia e Istituzioni dell'Asia (21830006) - FRATTOLILLO OLIVIERO	B	GSPS-04/D	6	40	AP	ITA
21810459 - STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA (secondo semestre) MUTUAZIONE - STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA (21810459) - FASANARO LAURA	B	GSPS-04/B	6	40	AP	ITA
20730144 - diritto musulmano e dei paesi islamici (secondo semestre) Bando	B	STAA-01/J	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia e società globale - affini e integrative - vari

20710125 - Storia economica e sociale del Medioevo (secondo semestre) INTERNULLO DARIO	C	HIST-01/A	6	40	AP	ITA
20710618 - Politica e società nel mondo moderno (secondo semestre) BROGGIO PAOLO	C	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20702497 - STORIA ECONOMICA (primo semestre) MUTUAZIONE - STORIA ECONOMICA (20702497) - CONTE GIAMPAOLO	C	STEC-01/B	6	40	AP	ITA
21801312 - ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI (primo semestre) MUTUAZIONE - ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI (21801312) - CARLETTI CRISTIANA	C	GIUR-09/A	6	40	AP	ITA
20710066 - CARTOGRAFIA (secondo semestre) Bando	C	GEOG-01/A	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20711518 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (secondo semestre) CAREDDA MARTA	C	GIUR-05/A	6	40	AP	ITA
20730023 - Introduzione alle cyber humanities (secondo semestre) Bellini Emanuele	C	IINF-05/A	6	40	AP	ITA
20710491 - Archivistica digitale (primo semestre) PITTELLA RAFFAELE ANTONIO COSIMO	C	HIST-04/C	6	40	AP	ITA
20730015 - geografia storica (primo semestre) GALLIA ARTURO	C	GEOG-01/A	6	40	AP	ITA
21810351 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (secondo semestre) corso erogato presso - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (21810456) - TARQUINI VALENTINA corso erogato presso - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (21810456) - SPANDRI FRANCESCO	C	FRAN-01/B	6	40	AP	ITA
20730026 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (secondo semestre) corso erogato presso - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (21801137) - MESSINA FAJARDO LUISA ALLESITA	C	SPAN-01/C	6	40	AP	ITA
20730027 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (secondo semestre) corso erogato presso - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (21801439) - BECCE NICOLANGELO corso erogato presso - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (21801439) - ELIA ADRIANO	C	ANGL-01/C	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: ulteriori abilità, laboratori e tirocini

20710185 - Laboratorio GIS e Beni culturali (primo e secondo semestre) Bando: CARALLO SARA	F		6	40	I	ITA
20710127 - ulteriori abilità (tirocini, seminari, etc) (primo e secondo semestre)	F		6	150	I	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20702725 - ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI (primo e secondo semestre)			0	0		
Ulteriori abilità, laboratori, stages e tirocini (primo e secondo semestre)	F		6	150	I	ITA
ULTERIORI AB, LAB, STAGE, TIROCINI (primo e secondo semestre)	F		6	150		
20710568 - Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa-Servizio Civile (primo e secondo semestre)	F		12	300	I	ITA
20707007 - LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO (primo semestre) <i>Bando: MERINGOLO ROSA MARIA AZZURRA</i>	F		6	40	I	ITA
20707001 - LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE (primo semestre) <i>Esperto di alta qualificazione (contratto gratuito, Art. 23 comma 1)</i>	F		6	40	I	ITA
20710134 - LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO (20710134) - NOCE CARLA</i>	F		6	40	I	ITA
20202021 - IDONEITA LINGUA - INGLESE (primo e secondo semestre)	F		6	40	I	ITA
20202022 - IDONEITA LINGUA - FRANCESE (primo e secondo semestre)	F		6	40	I	ITA
20202023 - IDONEITA LINGUA - SPAGNOLO (primo e secondo semestre)	F		6	40	I	ITA
20202024 - IDONEITA LINGUA - TEDESCO (primo e secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
20711293 - Laboratorio di "Storia orale" (secondo semestre) <i>Bando: ZITELLI CONTI GIULIA</i>	F		3	20	I	ITA
20702882 - ABILITÀ INFORMATICHE - LETTERE, STORIA, FILOSOFIA (primo e secondo semestre)	F		6	40	I	ITA
20730169 - Scoprire l'intelligenza artificiale (secondo semestre)	F		6	40	I	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: Abilità linguistiche						
20711619 - IDONEITA' LINGUA INGLESE LIVELLO B2 (primo semestre)	E		6	36	I	ITA
20711620 - IDONEITA' LINGUA FRANCESE LIVELLO B2 (primo semestre)	E		6	36	I	ITA
20711621 - IDONEITA' LINGUA SPAGNOLO LIVELLO B2 (primo semestre)	E		6	36	I	ITA
20711622 - IDONEITA' LINGUA TEDESCA LIVELLO B2 (primo semestre)	E		6	36	I	ITA
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Discipline letterarie e storico artistiche						
20709150 - STORIA DELLA FOTOGRAFIA (secondo semestre) MUTUAZIONE - STORIA DELLA FOTOGRAFIA (20709150) - FRONGIA ANTONELLO	A	ARTE-01/C	6	40	AP	ITA
20702399 - ISTITUZIONI DI LINGUISTICA ITALIANA (primo semestre) MUTUAZIONE - ISTITUZIONI DI LINGUISTICA ITALIANA (20702399) - CONSALES ILDE	A	LIFI-01/A	12	80	AP	ITA
20703169 - LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) (secondo semestre) MUTUAZIONE - LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) (20703169) -	A	ITAL-01/A	6	40	AP	ITA
20705283 - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (primo semestre) corso erogato presso - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (20705283-1) - BORDI GIULIA	A	ARTE-01/A	6	40	AP	ITA
20705284 - STORIA DELL'ARTE MODERNA (primo semestre) corso erogato presso - STORIA DELL'ARTE MODERNA I (20710730-1) - TERZAGHI MARIA CRISTINA corso erogato presso - STORIA DELL'ARTE MODERNA I (20710729-1) - TOSINI PATRIZIA	A	ARTE-01/B	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20705285 - STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (primo semestre) <i>corso erogato presso - STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (20705285-1) - IAMURRI LAURA</i>	A	ARTE-01/C	6	40	AP	ITA
20711657 - Istituzioni di letteratura italiana (dalle origini al Rinascimento) (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - Istituzioni di letteratura italiana (dalle origini al Rinascimento) (20711657) -</i>	A	ITAL-01/A	12	80	AP	ITA
20711658 - Istituzioni di letteratura italiana (dalla Controriforma all'Età moderna) (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Istituzioni di letteratura italiana (dalla Controriforma all'Età moderna) (20711658) - COLOMBI ROBERTA</i>	A	ITAL-01/A	12	80	AP	ITA
20709853 - ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (primo e secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (20709853) - TOMASSINI FRANCESCA</i>	A	LICO-01/A	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Antropologia, diritto, economia, sociologia

20710487 - ANTROPOLOGIA CULTURALE (secondo semestre) <i>RIBEIRO COROSSACZ VALERIA</i>	A	SDEA-01/A	6	36	AP	ITA
21810348 - ECONOMIA POLITICA (secondo semestre) <i>corso erogato presso - ECONOMIA POLITICA (21801589) - D'ADDONA STEFANO</i>	A	ECON-01/A	6	40	AP	ITA
21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (21810429) - MASINI FABIO</i>	A	STEC-01/A	6	40	AP	ITA
20710041 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA (20710041) - LUCHETTI LIA</i> <i>MUTUAZIONE - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA (20710041) - LUCHETTI LIA</i>	A	GSPS-06/A	6	40	AP	ITA
20711194 - Sociologia generale (secondo semestre) <i>ROMANO ONOFRIO</i>	A	GSPS-05/A	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: storia, fonti e metodi - storia antica e medievale						
20703154 - STORIA ROMANA I (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA ROMANA I (20703154) - PORENA PIERFRANCESCO</i>	B	STAN-01/B	6	40	AP	ITA
20710125 - Storia economica e sociale del Medioevo (secondo semestre) <i>INTERNULLO DARIO</i>	B	HIST-01/A	6	40	AP	ITA
20730013 - Critica e interpretazione delle fonti storiche medievali (secondo semestre) <i>COTZA ALBERTO</i>	B	HIST-01/A	6	40	AP	ITA
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - storia moderna e contemporanea						
20710672 - Metodologia e fonti della ricerca storica (primo semestre) <i>TUDINI FLAVIA</i>	B	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20710618 - Politica e società nel mondo moderno (secondo semestre) <i>BROGGIO PAOLO</i>	B	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20706073 - STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE (secondo semestre) <i>CLERICUZIO ANTONIO</i>	B	PHIL-02/B	12	80	AP	ITA
20710334 - Storia della cultura in età contemporanea (secondo semestre) <i>BENADUSI LORENZO</i>	B	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20702493 - Storia dei movimenti e dei partiti politici (secondo semestre) <i>CARUSI PAOLO</i>	B	HIST-03/A	12	80	AP	ITA
20730025 - Storia dell'Europa e della costruzione europea (primo semestre) <i>BONFRESCHI LUCIA</i>	B	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20730143 - Storia del vivente (primo semestre) <i>BALDASSARRI FABRIZIO</i>	B	PHIL-02/B	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico religiose						
20703104 - FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (secondo semestre) <i>corso erogato presso - FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (20740023) -</i>	B	PHIL-04/B	6	40	AP	ITA
20710014 - STORIA DELLA FILOSOFIA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLA FILOSOFIA (20710014) - PIAZZA MARCO</i>	B	PHIL-05/A	6	40	AP	ITA
20702418 - STORIA DELLE RELIGIONI (secondo semestre) <i>GIORDA MARIA CHIARA</i>	B	HIST-04/A	6	40	AP	ITA
20702496 - STORIA DELLA CHIESA (secondo semestre) <i>NOCE CARLA</i>	B	HIST-04/B	6	40	AP	ITA
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche						
20710059 - STORIA DELL'AMERICA LATINA (primo e secondo semestre) <i>STORIA DELL'AMERICA LATINA 1</i> (secondo semestre) <i>GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI</i>	B	GSPS-04/A	6	40	AP	ITA
<i>STORIA DELL'AMERICA LATINA 2</i> (secondo semestre) <i>GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI</i>	B	GSPS-04/A	6	40		
20710173 - Storia del Nord America (primo e secondo semestre) <i>Storia del Nord America - 1</i> (secondo semestre) <i>GALLINI STEFANIA</i>	B	GSPS-04/A	6	40	AP	ITA
<i>Storia del Nord America - 2</i> (secondo semestre) <i>GALLINI STEFANIA</i>	B	GSPS-04/A	6	40		
20710674 - Storia delle relazioni internazionali (primo semestre) <i>GARAVINI GIULIANO</i>	B	GSPS-04/B	12	80	AP	ITA
20710732 - STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI (secondo semestre) <i>GERVASIO GENNARO</i>	B	STAA-01/J	6	40	AP	ITA
21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (primo semestre) <i>corso erogato presso - Storia e Istituzioni dell'Africa (21830005) -</i> <i>VOLTERRA ALESSANDRO</i>	B	GSPS-04/C	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (primo semestre) <i>corso erogato presso - Storia e Istituzioni dell'Asia (21830006) - FRATTOLILLO OLIVIERO</i>	B	GSPS-04/D	6	40	AP	ITA
20730144 - diritto musulmano e dei paesi islamici (secondo semestre) <i>Bando</i>	B	STAA-01/J	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - affini

20710671 - Global history: questioni metodologiche e prospettive di ricerca (secondo semestre) <i>MERLUZZI MANFREDI</i>	C	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20710066 - CARTOGRAFIA (secondo semestre) <i>Bando</i>	C	GEOG-01/A	6	40	AP	ITA
20702382 - BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA (20702382) -</i>	C	HIST-04/C	6	40	AP	ITA
20710491 - Archivistica digitale (primo semestre) <i>PITTELLA RAFFAELE ANTONIO COSIMO</i>	C	HIST-04/C	6	40	AP	ITA
20702412 - PALEOGRAFIA (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - PALEOGRAFIA (20702412) - AMMIRATI SERENA</i>	C	HIST-04/D	6	40	AP	ITA
20710265 - DIPLOMATICA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - DIPLOMATICA (20710265) - AMMIRATI SERENA</i>	C	HIST-04/D	6	40	AP	ITA
20702408 - LINGUA E LETTERATURA LATINA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - LINGUA E LETTERATURA LATINA (20702408) -</i>	C	LATI-01/A	6	40	AP	ITA
20710261 - CIVILTA' BIZANTINA I (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - CIVILTA' BIZANTINA I (20710261) - RONCHEY SILVIA</i>	C	HELL-01/C	6	40	AP	ITA
20702406 - LETTERATURA LATINA MEDIEVALE (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - LETTERATURA LATINA MEDIEVALE (20702406) - DI MARCO MICHELE</i>	C	FLMR-01/A	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20703279 - FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 (primo semestre) <i>corso erogato presso - FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA (20703514) - FABIANI LORENZO</i>	C	FLMR-01/B	6	40	AP	ITA
20711235 - STORIA DEL MUSEO E DELLE COLLEZIONI (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DEL MUSEO E DELLE COLLEZIONI (20711235) - CAPITELLI GIOVANNA</i>	C	ARTE-01/D	6	40	AP	ITA
20702644 - CINEMATOGRAFIA DOCUMENTARIA (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - CINEMATOGRAFIA DOCUMENTARIA (20702644) - PERNIOLA IVELISE</i>	C	PEMM-01/B	6	40	AP	ITA
20702648 - STORIA DELLA MUSICA (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLA MUSICA (20702648) - AVERSANO LUCA</i>	C	PEMM-01/C	6	40	AP	ITA
20702397 - ISTITUZIONI DI LETTERATURA CRISTIANA ANTICA (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - ISTITUZIONI DI LETTERATURA CRISTIANA ANTICA (20702397) - D'ANNA ALBERTO</i>	C	FICP-01/B	6	40	AP	ITA
20711460 - archeologia tardoantica (secondo semestre) <i>corso erogato presso - ARCHEOLOGIA TARDOANTICA (20705274-1) - BRACONI MATTEO</i>	C	ARCH-01/E	6	40	AP	ITA
20730015 - geografia storica (primo semestre) <i>GALLIA ARTURO</i>	C	GEOG-01/A	6	40	AP	ITA
20730023 - Introduzione alle cyber humanities (secondo semestre) <i>Bellini Emanuele</i>	C	IINF-05/A	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - discipline letterarie e storico artistiche

20705283 - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (primo semestre) <i>corso erogato presso - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (20705283-1) - BORDI GIULIA</i>	A	ARTE-01/A	6	40	AP	ITA
--	---	-----------	---	----	----	-----

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20705285 - STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (primo semestre) <i>corso erogato presso - STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (20705285-1) - IAMURRI LAURA</i>	A	ARTE-01/C	6	40	AP	ITA
20703169 - LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) (20703169) -</i>	A	ITAL-01/A	6	40	AP	ITA
20705284 - STORIA DELL'ARTE MODERNA (primo semestre) <i>corso erogato presso - STORIA DELL'ARTE MODERNA I (20710730-1) - TERZAGHI MARIA CRISTINA</i> <i>corso erogato presso - STORIA DELL'ARTE MODERNA I (20710729-1) - TOSINI PATRIZIA</i>	A	ARTE-01/B	6	40	AP	ITA
20709853 - ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (20709853) - TOMASSINI FRANCESCA</i>	A	LICO-01/A	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: storia, ambiente e territorio - antropologia, diritto, economia, sociologia

21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (21810429) - MASINI FABIO</i>	A	STEC-01/A	6	40	AP	ITA
21810348 - ECONOMIA POLITICA (secondo semestre) <i>corso erogato presso - ECONOMIA POLITICA (21801589) - D'ADDONA STEFANO</i>	A	ECON-01/A	6	40	AP	ITA
20711194 - Sociologia generale (secondo semestre) <i>ROMANO ONOFRIO</i>	A	GSPS-05/A	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: storia, ambiente e territorio - storia antica e medievale

20702423 - STORIA ROMANA (primo semestre) <i>corso erogato presso - STORIA ROMANA I (20703154) - PORENA PIERFRANCESCO</i>	B	STAN-01/B	6	40	AP	ITA
--	---	-----------	---	----	----	-----

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710125 - Storia economica e sociale del Medioevo (secondo semestre) <i>INTERNULLO DARIO</i>	B	HIST-01/A	6	40	AP	ITA
20730013 - Critica e interpretazione delle fonti storiche medievali (secondo semestre) <i>COTZA ALBERTO</i>	B	HIST-01/A	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - storia moderna e contemporanea

20710672 - Metodologia e fonti della ricerca storica (primo semestre) <i>TUDINI FLAVIA</i>	B	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20710618 - Politica e società nel mondo moderno (secondo semestre) <i>BROGGIO PAOLO</i>	B	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20706073 - STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE (secondo semestre) <i>CLERICUZIO ANTONIO</i>	B	PHIL-02/B	12	80	AP	ITA
20702493 - Storia dei movimenti e dei partiti politici (secondo semestre) <i>CARUSI PAOLO</i>	B	HIST-03/A	12	80	AP	ITA
20730143 - Storia del vivente (primo semestre) <i>BALDASSARRI FABRIZIO</i>	B	PHIL-02/B	6	40	AP	ITA
20710334 - Storia della cultura in età contemporanea (secondo semestre) <i>BENADUSI LORENZO</i>	B	HIST-03/A	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose

20702418 - STORIA DELLE RELIGIONI (secondo semestre) <i>GIORDA MARIA CHIARA</i>	B	HIST-04/A	6	40	AP	ITA
20702496 - STORIA DELLA CHIESA (secondo semestre) <i>NOCE CARLA</i>	B	HIST-04/B	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710014 - STORIA DELLA FILOSOFIA (primo semestre) MUTUAZIONE - STORIA DELLA FILOSOFIA (20710014) - PIAZZA MARCO	B	PHIL-05/A	6	40	AP	ITA
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche						
20710487 - ANTROPOLOGIA CULTURALE (secondo semestre) RIBEIRO COROSSACZ VALERIA	B	SDEA-01/A	6	36	AP	ITA
20710732 - STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI (secondo semestre) GERVASIO GENNARO	B	STAA-01/J	6	40	AP	ITA
21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (primo semestre) corso erogato presso - Storia e Istituzioni dell'Africa (21830005) - VOLTERRA ALESSANDRO	B	GSPS-04/C	6	40	AP	ITA
21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (primo semestre) corso erogato presso - Storia e Istituzioni dell'Asia (21830006) - FRATTOLILLO OLIVIERO	B	GSPS-04/D	6	40	AP	ITA
20730144 - diritto musulmano e dei paesi islamici (secondo semestre) Bando	B	STAA-01/J	6	40	AP	ITA
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - affini o integrativi - Vari 1						
20410225 - ECOLOGIA (primo semestre) MUTUAZIONE - ECOLOGIA (20410225) - ACOSTA ALICIA TERESA ROSARIO, SCALICI MASSIMILIANO,	C	BIOS-05/A	6	40	AP	ITA
20710066 - CARTOGRAFIA (secondo semestre) Bando	C	GEOG-01/A	6	40	AP	ITA
20402341 - GEOGRAFIA FISICA E LABORATORIO (primo semestre) MUTUAZIONE - GEOGRAFIA FISICA E LABORATORIO (20402341) - BACCOLO GIOVANNI	C	GEOS-03/A	6	40	AP	ITA
20730015 - geografia storica (primo semestre) GALLIA ARTURO	C	GEOG-01/A	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - affini o integrativi - Vari 2						
20710671 - Global history: questioni metodologiche e prospettive di ricerca (secondo semestre) <i>MERLUZZI MANFREDI</i>	C	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20702382 - BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA (20702382) -</i>	C	HIST-04/C	6	40	AP	ITA
20710491 - Archivistica digitale (primo semestre) <i>PITTELLA RAFFAELE ANTONIO COSIMO</i>	C	HIST-04/C	6	40	AP	ITA
20711235 - STORIA DEL MUSEO E DELLE COLLEZIONI (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DEL MUSEO E DELLE COLLEZIONI (20711235) - CAPITELLI GIOVANNA</i>	C	ARTE-01/D	6	40	AP	ITA
20702412 - PALEOGRAFIA (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - PALEOGRAFIA (20702412) - AMMIRATI SERENA</i>	C	HIST-04/D	6	40	AP	ITA
20710265 - DIPLOMATICA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - DIPLOMATICA (20710265) - AMMIRATI SERENA</i>	C	HIST-04/D	6	40	AP	ITA
20710059 - STORIA DELL'AMERICA LATINA (primo e secondo semestre) STORIA DELL'AMERICA LATINA 1 (secondo semestre) <i>GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI</i>	C	GSPS-04/A	6	40	AP	ITA
STORIA DELL'AMERICA LATINA 2 (secondo semestre) <i>GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI</i>	C	GSPS-04/A	6	40		
20710173 - Storia del Nord America (primo e secondo semestre) Storia del Nord America - 1 (secondo semestre) <i>GALLINI STEFANIA</i>	C	GSPS-04/A	6	36		
Storia del Nord America - 2 (secondo semestre) <i>GALLINI STEFANIA</i>	C	GSPS-04/A	6	36		
20710674 - Storia delle relazioni internazionali (primo semestre) <i>GARAVINI GIULIANO</i>	C	GSPS-04/B	12	80	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20702497 - STORIA ECONOMICA (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA ECONOMICA (20702497) - CONTE GIAMPAOLO</i>	C	STEC-01/B	6	40	AP	ITA
20730023 - Introduzione alle cyber humanities (secondo semestre) <i>Bellini Emanuele</i>	C	IINF-05/A	6	40	AP	ITA
20730025 - Storia dell'Europa e della costruzione europea (primo semestre) <i>BONFRESCHI LUCIA</i>	C	HIST-03/A	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: corsi di storia per altri CDL

20711193 - Storia moderna (per altri cdl) (primo semestre) <i>TUDINI FLAVIA</i>	A	HIST-02/A	6	36	AP	ITA
20710681 - STORIA MEDIEVALE (PER ALTRI CDL) (primo semestre) <i>COTZA ALBERTO</i>	A	HIST-01/A	6	36	AP	ITA

Legenda

Tip. Att. (Tipo di attestato): **AP** (Attestazione di profitto), **AF** (Attestazione di frequenza), **I** (Idoneità)

Att. Form. (Attività formativa): **A** Attività formative di base **B** Attività formative caratterizzanti **C** Attività formative affini ed integrative **D** Attività formative a scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a) **E** Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c) **F** Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) **R** Affini e ambito di sede classe LMG/01 **S** Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)

Obiettivi formativi

STORIA DELLA FILOSOFIA

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Il corso di Storia della filosofia è un corso base del CdS in Filosofia e si prefigge i seguenti obiettivi formativi: 1. sviluppare la conoscenza dei più importanti concetti e autori della filosofia moderna e contemporanea (Leibniz, Kant, Husserl); 2. promuovere la comprensione dei contesti storico-culturali in cui tali concetti si sono formati; 3. sviluppare la capacità di applicare i metodi di analisi e le conoscenze storico-filosofiche nei lavori di ricerca preliminari allo svolgimento della prova finale; 4. favorire capacità di apprendimento e autonomia di giudizio. Al termine del percorso gli studenti devono essere in grado di raccogliere, interpretare e riflettere sulle diversità o analogie delle problematiche e dei filosofi affrontati durante il corso dimostrando di avere acquisito un atteggiamento scientifico e di avere capacità critica e autocritica nei confronti dei testi discussi in aula. In particolare, gli studenti devono acquisire: - capacità di interpretare i segni e i significati della comunicazione didattica docente/studente e studente/studente; - capacità di analizzare un problema filosofico da più punti di vista; - capacità di rilevare contraddizioni in una argomentazione filosofica; - capacità di controllare la rilevanza e il significato degli elementi caratteristici delle esposizioni concettuali; - capacità di trarre conclusioni in base a una pluralità di osservazioni e inferenze. Tali abilità si promuovono durante i lavori seminariali attraverso la scrittura di testi e il dibattito collegiale. L'attività seminariale di scrittura e discussione in aula è volta anche all'acquisizione di abilità linguistico-comunicative.

Docente: PIAZZA MARCO

Il corso intende introdurre alla riflessione filosofica, insieme storica e teorica, sul concetto di abitudine, nelle sue varie declinazioni – come abiti individuali e collettivi, come abiti etici, come abiti corporei e mentali ecc. – e in una prospettiva interdisciplinare. Modulo A. La prima parte del corso, dopo una opportuna introduzione concettuale e storica delle filosofie dell'abitudine, sarà dedicata all'analisi della filosofia francese dell'abitudine del secondo Ottocento. Modulo B. La seconda parte del corso sarà dedicata all'analisi della filosofia pragmatista degli abiti e dei costumi, attraverso il commento di testi di Ch. Peirce and J. Dewey. Non sono previsti prerequisiti.

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1

in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Filologia 1, collegato alla prima lingua, rientra nell'ambito delle attività formative di base di "Filologia e linguistica generale e applicata" del corso di laurea in Lingue e Mediazione Linguistico-Culturale, specificamente le attività volte a fornire gli strumenti di analisi e di riflessione teorica propri della filologia, nonché conoscenze sul patrimonio culturale, specificamente letterario e filologico, relativo alla lingua straniera. Il corso mira a fornire un quadro chiaro e sufficientemente approfondito dell'orizzonte culturale romanzo / germanico nei suoi aspetti storico-linguistici e storico-letterari, e dei processi attraverso i quali si determinarono i modi, le forme e le convenzioni della relativa tradizione. Conoscenza degli elementi peculiari linguistici e letterari in relazione alle situazioni culturali di base. Conoscenza e comprensione delle norme metodologiche corrette per poter recuperare o ricostruire la forma genuina dei testi. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno una conoscenza sufficientemente approfondita degli aspetti storico-linguistici e storico-letterari dell'orizzonte culturale romanzo/ germanico e dei modi e delle convenzioni della relativa tradizione; conosceranno gli elementi peculiari relativi alle situazioni culturali di base; conosceranno e comprenderanno norme per il recupero e la ricostruzione delle forme genuine dei testi.

DIPLOMATICA

in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Il corso intende presentare le principali caratteristiche dei documenti nella tradizione giuridica occidentale, con particolare riguardo al loro valore per gli studi storici. In proposito verranno esaminati i caratteri esterni e quelli interni del documento, nonché il panorama culturale dei tempi e dei luoghi di produzione delle principali tipologie documentarie, ponendole in relazione colle tradizioni giuridiche e culturali proprie della storia dell'Occidente. In tale modo la diplomatica viene intesa come scienza storica capace di fungere da sostegno critico fondamentale alle discipline storiche, che trovano nella documentazione manoscritta una parte importante delle loro fonti primarie di studio. In particolare si avrà attenzione per l'illustrazione della documentazione di origine latina medievale, che si presenta particolarmente complessa nella sua valutazione quale documento storico; è altresì previsto un approfondimento dedicato al sistema documentario medievale della città di Roma. Sono previsti in tale corso sia l'esame di riproduzioni di documenti, sia l'esame diretto di manoscritti e materiali scrittori, attraverso visite in archivi e biblioteche. È consigliata la conoscenza del latino.

Docente: AMMIRATI SERENA

Il corso intende presentare le principali caratteristiche dei documenti nella tradizione giuridica occidentale, con particolare riguardo al loro valore per gli studi storici. In proposito verranno esaminati i caratteri esterni e quelli interni del documento, nonché il panorama culturale dei tempi e dei luoghi di produzione delle principali tipologie documentarie, ponendole in relazione colle tradizioni giuridiche e culturali proprie della storia dell'Occidente. In tale modo la diplomatica viene intesa come scienza storica capace di fungere da sostegno critico fondamentale alle discipline storiche, che trovano nella documentazione manoscritta una parte importante delle loro fonti primarie di studio. In particolare si avrà attenzione per l'illustrazione della documentazione di origine latina medievale, che si presenta particolarmente complessa nella sua valutazione quale documento storico; è altresì previsto un approfondimento dedicato al sistema documentario medievale della città di Roma. Sono previsti in tale corso sia l'esame di riproduzioni di documenti, sia l'esame diretto di manoscritti e materiali scrittori, attraverso visite in archivi e biblioteche.

STORIA ECONOMICA

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Storia Economica rientra nell'ambito delle attività formative 'affini e integrative' del Cds in Scienze Filosofiche. Dopo aver fornito agli studenti gli strumenti metodologici e storiografici essenziali per affrontare lo studio della storia economica, il corso intende ripercorrere le tappe salienti della genesi ed evoluzione delle economie contemporanee, dalla rivoluzione industriale inglese alla crisi degli anni '30 del XX secolo, con particolare attenzione ai processi di formazione dei grandi sistemi capitalistici europei ed extraeuropei dell'Ottocento. Si vuole così dare allo studente la capacità di analizzare ed interpretare criticamente le varie tematiche analizzate fornendo gli strumenti per comprendere i tempi della storia economica nel periodo cronologico sopramenzionato. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito: - Capacità di interpretare i macro fenomeni economici e sociali delle principali tematiche analizzate; - Capacità di orientamento in merito le principali tematiche della storia economica specialmente in riferimento al sistema capitalistico; - Proprietà base di analisi e di linguaggio in rapporto ai temi trattati nel corso.

Docente: CONTE GIAMPAOLO

Il corso intende ripercorrere le tappe salienti della genesi ed evoluzione delle economie contemporanee, dalla rivoluzione industriale inglese alla crisi degli anni '30 del XX secolo, con particolare attenzione ai processi di formazione dei grandi sistemi capitalistici europei ed extraeuropei dell'Ottocento. I. La prima e la seconda rivoluzione industriale - Le premesse per lo sviluppo capitalistico nell'età moderna nell'Europa atlantica, secc. XVII-XVIII. - Espansione commerciale, rivoluzione agricola e rivoluzione industriale in Gran Bretagna nel XVIII sec. - I processi di concentrazione capitalistica nel XIX secolo e la seconda rivoluzione industriale. II. Lo sviluppo economico nel XX secolo - Grande industria, reti commerciali, mercati finanziari alla vigilia della Prima Guerra Mondiale. - I cicli economici nel primo dopoguerra, la crisi del 1929 e le politiche nazionali negli anni '30.

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA

in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Il corso intende introdurre i concetti base della sociologia della comunicazione, con particolare riferimento alla comunicazione interpersonale, e al contempo analizzare il ruolo dei media nella società attuale, in rapporto alle trasformazioni sociali, culturali, istituzionali e tecnologiche che la caratterizzano. Inoltre, il corso mira a far acquisire agli studenti e alle studentesse le competenze necessarie ad evitare forme di comunicazione patologica nella vita quotidiana, a potenziare la capacità di analisi critica e sviluppare una riflessione che, utilizzando gli strumenti teorici forniti, attinga alla propria esperienza quotidiana dei e con i media. Al termine del corso, gli studenti e le studentesse potranno padroneggiare i principali paradigmi e modelli impiegati nello studio della sociologia della comunicazione e dei media, conoscere i generi fondamentali della produzione mediale e comprendere la trasformazione del rapporto con i media resa possibile dall'evoluzione delle tecnologie, nonché le questioni teoriche e metodologiche sollevate da tale evoluzione.

Docente: LUCHETTI LIA

La prima parte del corso introduce le principali teorie della comunicazione, facendo riferimento alla comunicazione interpersonale. Sono analizzati i sistemi di comunicazione, i rituali dell'interazione, i frames sociali, le regole della conversazione, il rapporto tra comunicazione e identità sociali, le forme patologiche della comunicazione. La seconda parte del corso fornisce agli studenti e alle studentesse gli strumenti per studiare i media, facendo riferimento alla fruizione mediale e alle principali prospettive teoriche della sociologia dei media. Un focus sarà sulle forme di inquinamento simbolico e, in particolare, sulle immagini medialità e sui paesaggi sonori. Infine, si analizzano i mutamenti sociali introdotti dai media digitali nella società contemporanea e le rappresentazioni delle identità veicolate dai media e dai social media.

ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre

Il Corso di "Organizzazione internazionale e tutela dei diritti umani" ha quale obiettivo quello di far conoscere agli studenti il fenomeno delle Organizzazioni internazionali, nella loro dimensione universale e regionale, fin dalle origini, per meglio approfondire gli aspetti istituzionali, funzionali ed operativi degli enti istituzionalizzati creati a tal fine dagli Stati membri della Comunità internazionale per rendere più efficace la cooperazione intergovernativa. Particolare attenzione viene poi riservata al tema della protezione e promozione dei diritti umani, che presenta una natura trasversale nella definizione delle priorità di molteplici assetti istituzionali e di società civile al livello sia universale che regionale/europeo. L'apprendimento di tali nozioni è fondamentale per gli studenti che intendono sostenere prove concorsuali finalizzate alla carriera diplomatica o alla professione funzionariale presso le Organizzazioni internazionali, enti pubblici e privati nonché Organizzazioni non governative che operano in ambito internazionale ed europeo.

Docente: CARLETTI CRISTIANA

Il Corso si articola in due parti. PARTE I: STUDIO DEL FENOMENO DELL'ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE - UNIVERSALE E REGIONALE - NEI SUOI ELEMENTI ISTITUZIONALI ED OPERATIVI. 1. IL FENOMENO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI A. Origini e sviluppo B. L'istituzione delle Organizzazioni internazionali C. La personalità giuridica delle Organizzazioni internazionali 2. COMPETENZE E FUNZIONI DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI 3. Eventi modificativi delle Organizzazioni internazionali 4. Lo status di membro nelle Organizzazioni internazionali 5. La struttura delle Organizzazioni internazionali 6. Gli atti delle Organizzazioni internazionali 7. La formazione della volontà 8. Le relazioni esterne PARTE II: LA PROMOZIONE E LA PROTEZIONE DEI DIRITTI UMANI - SISTEMI E STRUMENTI UNIVERSALI E REGIONALI; APPROFONDIMENTO DEL PROCESSO DI RIFORMA DEI PRINCIPALI MECCANISMI OPERANTI NEL QUADRO DELLE NAZIONI UNITE (CONSIGLIO DEI DIRITTI UMANI, TREATY BODIES). 1. Origini ed evoluzione del tema 2. Il sistema delle Nazioni Unite A) I Core Treaties ed i meccanismi di controllo B) Il Consiglio dei Diritti Umani 3. Aspetti regionali della protezione dei diritti dell'uomo 4. La Convenzione europea per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali A) La Convenzione e i suoi organi B) La procedura di controllo 5. I diritti dell'uomo in Unione europea 6. I diritti dell'uomo nell'Organizzazione per la Cooperazione e la Sicurezza in Europa 6. Il sistema interamericano di tutela dei diritti dell'uomo 7. La protezione dei diritti dell'uomo in Africa Il programma da 6 CFU

prevede lo studio delle seguenti sezioni dei volumi in programma: PARTE I: STUDIO DEL FENOMENO DELL'ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE – UNIVERSALE E REGIONALE – NEI SUOI ELEMENTI ISTITUZIONALI ED OPERATIVI. IL FENOMENO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI 3. La personalità giuridica delle Organizzazioni internazionali 1) pp. 133-150 5. Lo status di membro nelle Organizzazioni internazionali 1) pp. 962-983 7. La struttura delle Organizzazioni internazionali 1) pp. 764-781; 804-821; 842-846 8. Gli atti delle Organizzazioni internazionali 1) pp. 1006-1025 9. La formazione della volontà 1) pp. 567-579 PARTE II: LA PROMOZIONE E LA PROTEZIONE DEI DIRITTI UMANI – SISTEMI E STRUMENTI UNIVERSALI E REGIONALI; APPROFONDIMENTO DEL PROCESSO DI RIFORMA DEI PRINCIPALI MECCANISMI OPERANTI NEL QUADRO DELLE NAZIONI UNITE (CONSIGLIO DEI DIRITTI UMANI, TREATY BODIES). 1. Origini ed evoluzione del tema 2. Il sistema delle Nazioni Unite 2) Vol. I, pp. 22-38 (sono interessanti anche pp. 39-55, pp. 56-70, pp. 71-90) A) I Core Treaties ed i meccanismi di controllo 2) Vol. I, pp. 123-44 B) Il Consiglio dei Diritti Umani 2) Vol. II, pp. 555-574 3. Aspetti regionali della protezione dei diritti dell'uomo 4. La Convenzione europea per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali A) La Convenzione e i suoi organi - B) La procedura di controllo - 2) Vol. II, pp. 655-664; pp. 673-690 5. I diritti dell'uomo in Unione europea 2) Vol. II, pp. 664-667 7. Il sistema interamericano di tutela dei diritti dell'uomo 2) Vol. II, pp. 596-614 8. La protezione dei diritti dell'uomo nel contesto mediorientale 2) Vol. II, pp. 615-644 9. La protezione dei diritti dell'uomo in Africa 2) Vol. II, pp. 575-595 Casi studio: bilanciamento diritti umani/terrorismo; diritti LGBT 2) Vol. I, pp. 225-237; Vol. I, pp. 284 -304

BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA

in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

OBIETTIVI GENERALI DEL CORSO: acquisire una conoscenza di base della bibliografia e della biblioteconomia; conoscere i lineamenti di storia del libro e delle biblioteche e i principi soggiacenti ai processi di mediazione comunicativa che la biblioteca è chiamata ad attuare. OBIETTIVI a) Acquisire la consapevolezza della rilevanza della competenza informativa e mediatica (Media and Information Literacy) e del ruolo che svolgono le biblioteche nel processo di apprendimento nella società complessa. b) Conoscere i fondamenti teorici di base e acquisire le tecniche della Bibliografia, Biblioteconomia e Documentazione, con particolare riguardo a: - informazione e documentazione - tecnologie e strumenti (web 2.0, banche dati ecc.) di accesso all'informazione, di promozione e di erogazione dei servizi bibliotecari - organizzazione e gestione dei servizi bibliotecari

STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Obiettivo principe è quello della formazione e l'introduzione alla conoscenza delle vicende storiche dell'Africa dal XV secolo ad oggi. Il corso prevede una parte dedicata al problema storiografico della storia dell'Africa e alle fonti storiche di questo continente con particolare riferimento alla fonte orale e alla metodologia. Altri obiettivi, sempre legati alla conoscenza: gli aspetti fondamentali della storia moderna e contemporanea dell'Africa con attenzione particolare alle tratte degli schiavi; l'impatto delle società africane con i commerci europei; la dominazione coloniale, la resistenza anticoloniale, l'indipendenza dei popoli africani e l'esperienza degli Stati indipendenti. Il corso mira a dare una conoscenza generale della storia di questo continente, dei suoi problemi di oggi, in una prospettiva di comprensione storica di culture diverse.

ECOLOGIA

in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre

Sono assunti come obiettivi formativi il conseguimento di solide competenze nei diversi settori della ecologia (ecologia ecosistemica, di comunità, di popolazioni, ecc.); la preparazione culturale in ecologia di base e in ecologia applicata all'analisi ed alla gestione delle risorse naturali mirate alla loro tutela, conservazione e valorizzazione; il rafforzamento e l'applicazione in contesto ecologico di conoscenze acquisite in precedenza (per esempio botanica, zoologia); l'osservazione e analisi di aspetti ecologici in campagna e lo sviluppo di interesse per tematiche ecologiche relative al rapporto tra uomo e ambiente. S'intende inoltre sviluppare gli elementi di base per la rilevazione, organizzazione e interpretazione dei dati ecologici e di tecniche relative all'acquisizione, sia in laboratorio che in campo.

Docente: ACOSTA ALICIA TERESA ROSARIO, SCALICI MASSIMILIANO,

distribuzione e dispersione; densità, struttura (genetica e anagrafica) e dinamica di popolazione; tabelle di vita; interazione fra specie

LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

La fotografia segnala emergenze contemporanee e memorie del nostro passato. E' un processo e una forma di comunicazione identitaria, un'indagine continua e in continua trasformazione, che si confronta anche con l'evoluzione della tecnica e del linguaggio fotografico. Attraverso la proiezione e la contestualizzazione degli esempi più significativi della fotografia italiana e internazionale dalla metà dell'Ottocento ai giorni nostri su temi di forte valenza sociale, gli studenti verranno guidati nello svolgere una simulazione di ricerca e raccolta di materiale fotografico presso archivi online di istituzioni e agenzie fotografiche, nonché nei propri album familiari. Il tema di quest'anno ha per titolo POPOLI MIGRANTI.

LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Il laboratorio intende essere un sussidio propedeutico allo studio delle religioni, data l'importanza sempre più rilevante che esse hanno assunto nel mondo moderno. Lo scopo fondamentale è essenzialmente quello di far acquisire agli studenti le competenze necessarie per poter leggere il fenomeno religioso nelle sue espressioni fondamentali e affrontare successivamente studi specialistici più complessi. Si intende fornire agli studenti chiavi di lettura, metodi e strumenti ermeneutici, culturali e linguistici, utili a comprendere il fatto religioso nelle sue manifestazioni odierne, nei suoi sviluppi storici, a partire dall'antichità, e nella sua diffusione nel mondo.

STORIA DEL MUSEO E DELLE COLLEZIONI

in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Obiettivo del corso è conferire allo studente le conoscenze di base della storia del collezionismo e della Museologia dal punto di vista sia storico, che della politica di tutela e conservazione del patrimonio artistico. Il corso intende inoltre porre particolare attenzione alla storia della formazione delle istituzioni Museali tra età dei Lumi e nascita dei moderni stati nazionali. Gli studenti saranno chiamati e coinvolti direttamente in esercitazioni volte a sviluppare sia capacità di lettura dei contesti storico-critici che la lettura stilistica e la comprensione delle opere d'arte conservate nelle istituzioni museali

Docente: CAPITELLI GIOVANNA

Le grandi collezioni sei-settecentesche romane: formazione e dispersione. Il corso prenderà in esame le principali collezioni d'arte sei- settecentesche, dalla Borghese alla Colonna, dalla Rospigliosi alla Doria Pamphilj, e ne seguirà gli sviluppi e le eventuali modalità di dispersione.

Storia moderna

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

La disciplina si prefigge i seguenti obiettivi formativi: a) far conoscere ed acquisire consapevolmente agli studenti i grandi temi e le categorie metodologiche propri della storia moderna dalla fine del XV secolo alla prima metà del XIX secolo e offrire un primo orientamento nell'analisi e nella critica delle fonti storiche; b) favorire, con una trattazione più specifica e mirata, l'approfondimento di uno o più argomenti relativi allo sviluppo storico della società di Antico Regime e della sua articolazione, con riferimento alle interconnessioni tra dimensione locale e dimensione globale.

Docente: VANNI ANDREA

Il corso intende approfondire le tematiche principali della storia moderna, con un'attenzione particolare alle categorie storiografiche, all'utilizzo e alla critica delle fonti e agli orientamenti interpretativi. I diversi aspetti politici, culturali, sociali, economici e religiosi dei secoli dal XV al XIX verranno declinati in una dimensione locale e globale insieme, con uno sguardo attento alle relazioni tra penisola italiana, continente europeo e realtà extraeuropee.

Laboratorio GIS e Beni culturali

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il Laboratorio vuole offrire una conoscenza teorica e pratica sugli strumenti per il riconoscimento, la valorizzazione e la patrimonializzazione dei beni culturali, attraverso l'acquisizione di competenze tecniche e informatiche. In particolare, ciascuno studente sarà introdotto all'uso dei software GIS per la realizzazione di un geodatabase per il censimento e la geolocalizzazione dei beni oggetto di studio, che tenga presente anche i processi di territorializzazione che si sono susseguiti nel corso del tempo nel contesto geografico indagato.

STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso permette di acquisire le basi necessarie alla comprensione del processo di ampliamento delle conoscenze e dell'orizzonte geografico dell'uomo dalla preistoria fino al Novecento, dalle prime ipotesi e misurazioni sulla forma e le dimensioni della Terra alla nascita del pensiero geografico, dalle antiche tavole astronomiche alla cartografia nautica, dalle prime esperienze odeporeiche all'epoca dei grandi viaggi di scoperta e di esplorazione, dalle summe medievali alla scienza geografica odierna.

Storia della geografia e delle esplorazioni - 1

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Il corso permette di acquisire le basi necessarie alla comprensione del processo di ampliamento delle conoscenze e dell'orizzonte geografico dell'uomo dalla preistoria fino ai nostri giorni, dalle prime ipotesi e misurazioni sulla forma e le dimensioni della Terra alla nascita del pensiero geografico, dalle antiche tavole astronomiche alla cartografia nautica, dalle summe medievali alla scienza geografica odierna, dalle esperienze odeporeiche antiche all'epoca dei grandi viaggi di scoperta, dalle migrazioni via terra alle esplorazioni spaziali.

Docente: D'ASCENZO ANNALISA

Unità Didattica I – 6 CFU (36 ore) Esplorazioni e conoscenze geografiche dall'antichità ai giorni nostri I concetti di orizzonte geografico e di scoperta geografica. Viaggi e geografia nell'Antichità e nel Medioevo. La cartografia nautica medievale. Le Repubbliche marinare. Spagna e Portogallo tra Medioevo ed Età moderna. I Portoghesi sulla via delle Indie. Le grandi scoperte geografiche: premesse e conseguenze. Umanesimo e Rinascimento. Il Seicento. L'Illuminismo. La "costruzione" della scienza geografica nell'Ottocento. Le esplorazioni moderne. La storiografia delle grandi scoperte e la sua strumentalizzazione. La geografia e la società contemporanea.

Storia della geografia e delle esplorazioni - 2

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

I libri, i documenti e le letture proposte consentono di approfondire gli argomenti e le tematiche affrontate nel modulo di base.

Docente: D'ASCENZO ANNALISA

Unità Didattica II – 6 CFU - I viaggi e la geografia: dall'ominazione all'esplorazione dello Spazio Il secondo volume del manuale permette di approfondire alcune delle figure importanti che sono state protagoniste dei processi storici e sociali analizzati nel modulo di base. Attraverso casi di studio vengono ricostruite le esperienze di viaggio e le esplorazioni, gli scambi e le reti commerciali, la circolazione di uomini, merci e idee fra i vari continenti, come pure le biografie e le opere dei protagonisti dell'ampliamento dell'orizzonte geografico dalla preistoria fino ai nostri giorni.

ISTITUZIONI DI LINGUISTICA ITALIANA

in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Il corso si propone di illustrare il processo di formazione e di sviluppo della lingua italiana dal Medioevo al Novecento, con particolare riferimento alla formazione del volgare (e quindi con l'acquisizione dei fondamenti della grammatica storica), al rapporto tra latino e volgare e tra toscano e altre varietà dialettali e regionali, alla costituzione della lingua letteraria e della tradizione scritta, alla fissazione della norma, alla storia del dibattito linguistico, ai processi di alfabetizzazione e di italianizzazione.

STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Il corso è incentrato sulla storia contemporanea delle relazioni internazionali nell'Asia orientale. Particolare attenzione sarà dedicata alle posizioni occupate dal Giappone e dalla Cina durante gli anni della Guerra Fredda, nonché alle loro interazioni sia con gli altri attori regionali, sia con le due superpotenze e l'Europa. L'analisi dei fattori che sono stati generati durante l'ordine bipolare faciliterà l'identificazione di linee di continuità e discontinuità nel più ampio contesto della globalizzazione.

Archivistica digitale

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti gli strumenti conoscitivi per cogliere le analogie e le differenze esistenti fra gli archivi analogici, gli archivi digitali e gli archivi ibridi; per valutare come l'uso delle tecnologie ha modificato i tradizionali sistemi di produzione e conservazione archivistica; per analizzare le opportunità offerte dall'informatica e dai moderni canali di comunicazione nei processi di tutela e valorizzazione degli archivi.

Metodologia e fonti della ricerca storica

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Il corso si propone di far riflettere criticamente lo studente sulle caratteristiche della conoscenza storica, sulle sue valenze ermeneutiche e sul suo oggetto, sulla verità storica, sulle diverse tipologie di fonti e sul loro uso, sul rapporto della storia con le altre scienze umane e sociali, sui metodi della ricerca storica, sulle diverse concezioni della storia, illustrando anche il profilo di storici e di opere particolarmente significativi della storiografia.

Docente: TUDINI FLAVIA

Il corso si propone di far riflettere criticamente gli studenti sulle caratteristiche della conoscenza storica, sulle sue valenze ermeneutiche, sulle diverse tipologie di fonti e sul loro uso, sul rapporto tra storia e altre scienze umane e sociali, sui vari metodi e concezioni della ricerca storica, illustrando il vasto panorama di opere e di autori particolarmente significativi per la storiografia. Nella prima parte del corso s'intraprenderà una riflessione critica inerente le forme della conoscenza storica e l'organizzazione del lavoro nel laboratorio dello storico: il tempo, il rapporto tra storia e memoria, la dimensione storica dell'esistenza umana, lo spazio della conoscenza storica, i documenti utilizzati, le nuove correnti storiografiche tra ermeneutica e scienze sociali. Nella seconda parte del corso, nelle ultime lezioni, si presenteranno diversi tipologie di fonti con relativi esempi di analisi, anche attraverso visite didattiche in archivi e biblioteche.

IDONEITA' LINGUA FRANCESE LIVELLO B2

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

L'insegnamento mira al consolidamento delle competenze linguistiche in lingua francese corrispondenti al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Lo studente acquisirà capacità di comprensione e produzione orale e scritta in contesti comunicativi complessi. Saranno sviluppate competenze di analisi, sintesi e rielaborazione di testi specialistici, nonché abilità di interazione autonoma in contesti accademici e professionali.

IDONEITA LINGUA - FRANCESE

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento mira al consolidamento delle competenze linguistiche in lingua francese corrispondenti al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Lo studente acquisirà capacità di comprensione e produzione orale e scritta in contesti comunicativi complessi. Saranno sviluppate competenze di analisi, sintesi e rielaborazione di testi specialistici, nonché abilità di interazione autonoma in contesti accademici e professionali.

GEOGRAFIA FISICA E LABORATORIO

in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre

Gli obiettivi formativi del corso consistono nel fornire: 1) le conoscenze riguardanti i climi, l'atmosfera e l'idrosfera marina e continentale, conoscenze necessarie per la comprensione dei processi geomorfologici che modellano la superficie terrestre; 2) la capacità di leggere e utilizzare le carte topografiche, con particolare attenzione al riconoscimento dei principali processi morfogenetici presenti nel paesaggio.

Docente: BACCOLO GIOVANNI

Introduzione alla Geografia Fisica; la composizione, la suddivisione dell'atmosfera; il bilancio radiativo del sistema Sole/Terra/atmosfera; la temperatura dell'aria; la pressione atmosferica e i venti; la circolazione generale dell'atmosfera; l'umidità dell'aria e le precipitazioni; le perturbazioni atmosferiche; il tempo meteorologico e il clima; la classificazione dei climi e la loro distribuzione; il clima in Italia; le variazioni climatiche nel tempo; il ciclo idrologico; il mare; i caratteri fisico-chimici dell'acqua marina; i movimenti del mare (onde, correnti, maree); Introduzione ai cambiamenti climatici; introduzione generale sulle carte geografiche e sulla loro costruzione; la scala della carta; la forma della Terra (ellissoide e geoide) e il datum; il reticolato geografico; il concetto di latitudine e longitudine; proiezioni geografiche; accenni di triangolazione; il sistema UTM; la simbologia cartografica; la lettura e l'interpretazione delle carte topografiche; la produzione cartografica italiana; esercizi pratici su carte topografiche a differenti scale di dettaglio riguardanti: il calcolo delle coordinate geografiche e metriche (UTM e Gauss-Boaga), la costruzione del profilo topografico, la delimitazione del bacino idrografico, il calcolo della pendenza percentuale e angolare, della quota di un punto, delle distanze planimetriche e reali e della declinazione magnetica per un corretto orientamento della carta.

IDONEITA LINGUA - SPAGNOLO

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento è finalizzato al raggiungimento e al consolidamento delle competenze linguistiche in lingua spagnola previste dal livello B2 del QCER. Il corso sviluppa abilità di comprensione, produzione e interazione orale e scritta. Lo studente sarà in grado di comprendere testi complessi, utilizzare un lessico adeguato ai contesti accademici e professionali e comunicare con autonomia e appropriatezza metodologica.

IDONEITA LINGUA - INGLESE

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento è finalizzato al raggiungimento e al consolidamento delle competenze linguistiche in lingua inglese previste dal livello B2 del QCER. Il corso sviluppa abilità di comprensione, produzione e interazione orale e scritta. Lo studente sarà in grado di comprendere testi complessi, utilizzare un lessico adeguato ai contesti accademici e professionali e comunicare con autonomia e appropriatezza metodologica.

IDONEITA' LINGUA INGLESE LIVELLO B2

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

L'insegnamento è finalizzato al raggiungimento e al consolidamento delle competenze linguistiche in lingua inglese previste dal livello B2 del QCER. Il corso sviluppa abilità di comprensione, produzione e interazione orale e scritta. Lo studente sarà in grado di comprendere testi complessi, utilizzare un lessico adeguato ai contesti accademici e professionali e comunicare con autonomia e appropriatezza metodologica.

IDONEITA LINGUA - TEDESCO

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento è finalizzato al raggiungimento e al consolidamento delle competenze linguistiche in lingua tedesca previste dal livello B2 del QCER. Il corso sviluppa abilità di comprensione, produzione e interazione orale e scritta. Lo studente sarà in grado di comprendere testi complessi, utilizzare un lessico adeguato ai contesti accademici e professionali e comunicare con autonomia e appropriatezza metodologica.

IDONEITA' LINGUA TEDESCA LIVELLO B2

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

L'insegnamento è finalizzato al raggiungimento e al consolidamento delle competenze linguistiche in lingua tedesca previste dal livello B2 del QCER. Il corso sviluppa abilità di comprensione, produzione e interazione orale e scritta. Lo studente sarà in grado di comprendere testi complessi, utilizzare un lessico adeguato ai contesti accademici e professionali e comunicare con autonomia e appropriatezza metodologica.

ABILITÀ INFORMATICHE - LETTERE, STORIA, FILOSOFIA

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso ha lo scopo di fornire agli studenti le conoscenze di base per l'utilizzo degli strumenti informatici, come previste dal programma di base dell'ECDL Core**. Durante gli incontri verranno trattati argomenti legati alle tecnologie dell'informazione e ai loro campi di applicazione, con una attenzione particolare alla multimedialità, ad internet e alle nuove opportunità offerte dal cloud computing.

STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Il corso mira a ricostruire le principali tappe evolutive della teoria economica, dal Settecento fino ai giorni nostri. Saranno approfonditi i contributi teorici dei principali economisti e le tematiche più significative come: teoria del valore, della distribuzione del reddito, dello sviluppo economico, dei mercati e della moneta, nonché il ruolo dello Stato nell'economia.

Docente: MASINI FABIO

Il corso si propone di delineare lo sviluppo della teoria economica dall'antichità fino agli sviluppi contemporanei più recenti. Particolare attenzione sarà dedicata alle opere di F. Quesnay, A. Smith, D. Ricardo, T. R. Malthus, K. Marx, A. Marshall, V. Pareto, J. M. Keynes. In merito agli sviluppi più recenti del pensiero economico, si evidenzieranno quelle teorie che trattano in particolare della moneta, del ciclo economico, del problema della disoccupazione, delle crisi finanziarie. Il corso è finalizzato anche a far acquisire una consapevolezza critica in merito alle relazioni intercorrenti tra la teoria economica, oggi fortemente formalizzata, e le sue possibili applicazioni pratiche espresse in termini di politiche pubbliche.

STORIA CONTEMPORANEA

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Far comprendere i grandi processi di trasformazione dell'Ottocento e del Novecento, le loro manifestazioni nel mondo occidentale e conseguenze nelle diverse aree del pianeta, nonché i principali problemi storiografici emersi, con particolare attenzione ai processi di modernizzazione e nazionalizzazione, all'avvento della società di massa e alle dinamiche internazionali.

Docente: MATTERA PAOLO

Il Corso è diviso in due moduli. -Gli studenti che devono registrare 6 CFU devono fare la prima parte (o primo modulo) -Gli studenti che devono registrare 12 CFU devono fare tutte e due le parti (primo e secondo modulo) Il Primo modulo consiste in una trattazione dei grandi temi del XIX secolo e soprattutto del XX secolo Il Secondo modulo consiste in un approfondimento dei temi relativi alla seconda metà del XX secolo con un'apertura verso l'inizio del XXI secolo. Argomenti in dettaglio del Corso 1) PRIMO MODULO: 6 CFU XIX SECOLO. Introduzione: il passaggio dall'“Antico Regime” alla società contemporanea. La prima rivoluzione industriale. L'Europa di metà '800: la società capitalistico-industriale. Il sistema liberale e costituzionale: origini e logica di funzionamento. L'esempio del caso britannico. Nuovi equilibri mondiali e il dominio dell'Europa. La “grande divergenza”: Europa, Cina e India di metà '800. La “seconda” rivoluzione industriale. L'avvento della società di massa. Le nuove stratificazioni sociali. Ceti medi e piccola borghesia: condizioni materiali e mentalità. La società di massa. Le prime forme di organizzazione economico-sindacale: origini e sviluppo. Dalla società di massa alla politica di massa. Il Marxismo. La fondazione dei partiti di massa. La politica di massa: i nuovi sistemi politico-istituzionali. La “Nazionalizzazione” delle masse. La lenta evoluzione verso i

sistemi costituzionali di massa e verso i regimi democratici. Il sistema britannico e la lenta evoluzione verso un sistema democratico di massa. La Francia fra democrazia e nazionalismo autoritario: "l'Affare Dreyfus". Il modello della Germania: un costituzionalismo semi-autoritario. La nascita di una Grande potenza: gli Stati Uniti, le cause e gli effetti della guerra civile (o guerra di "secessione"), l'espansione a Ovest e la causa dello sviluppo economico degli USA. L'alba del XX secolo: la condizione delle donne e i primi movimenti femminili XX SECOLO. In particolare, rispetto ai temi presenti nel libro di testo, saranno selezionate e trattate le seguenti questioni: La Grande Guerra. Le cause. Lo svolgimento della guerra di massa in una storia "dal basso". La guerra "totale". Il fronte militare. Il fronte interno. La propaganda di massa. La rivoluzione bolscevica in Russia: Lenin e il progetto della rivoluzione mondiale. L'avvento del fascismo in Italia. La fragile stabilità dei "ruggenti" anni Venti. La grande crisi del 1929: le cause e le conseguenze. Il "New Deal" di Roosevelt negli Stati Uniti. L'avvento del Nazismo e il Terzo Reich. Il Regime fascista in Italia. Lo Stalinismo. Totalitarismo e democrazia. Le tensioni internazionali degli anni Trenta. La guerra di Spagna. L'espansionismo della Germania Nazista e il tentativo di "appeasement" della Gran Bretagna. La Seconda Guerra Mondiale: le cause della guerra. La Shoah: quali sono stati i passaggi che portarono alla "soluzione finale". L'esito della guerra: le ragioni della sconfitta dell'Asse e della vittoria degli alleati. La Guerra Fredda: le origini e i primi sviluppi. La decolonizzazione: uno sguardo di insieme e i caratteri fondamentali. I Comunisti: la Rivoluzione cinese e la "destalinizzazione" in Unione Sovietica. La costruzione del Muro di Berlino. La "società del benessere": nuovi consumi e nuovi costumi. Gli Stati Uniti come potenza mondiale: da Eisenhower alla "Nuova Frontiera" di Kennedy alla guerra in Vietnam. La costruzione della Comunità economica europea. La nuova cultura giovanile: il rock, il pop e i nuovi costumi. Il femminismo. Il 1968 e la stagione dei "movimenti". L'Urss alla metà degli anni '60: da Krusciov a Breznev. La Cina degli anni '60: Mao e la "Rivoluzione culturale". Gli Stati Uniti di Nixon e Kissinger: l'apertura alla Cina e la "distensione". La crisi petrolifera del 1973 e le contraddizioni degli anni Settanta. La cosiddetta svolta "neo-liberale" e la nuova società dei consumi degli anni '80. La "Nuova Guerra Fredda" degli anni '80. La crisi del comunismo. La Cina da Mao a Deng e l'apertura al mercato. Le riforme di Gorbaciov in Urss. La caduta del muro di Berlino, il crollo dell'Unione Sovietica e la fine della Guerra Fredda. Infine: uno sguardo al mondo degli ultimi 20 anni. Un equilibrio geopolitico privo di un baricentro. L'unificazione europea e l'Euro. I cambiamenti climatici. La "rivoluzione informatica" e la "Globalizzazione". La crisi economico finanziaria del 2007-2008. Si raccomanda di prestare attenzione a questo elenco. Soprattutto per quanto riguarda il secondo modulo è una selezione dei temi che si trovano nel manuale suggerito. Le lezioni e gli esami di svolgeranno su questi temi selezionati. 2) SECONDO MODULO: 6 CFU. Nella seconda Unità didattica sono approfonditi alcuni dei temi trattati nella parte istituzionale della prima unità. In particolare, saranno trattati i seguenti temi: a) La Guerra Fredda b) Gli equilibri mondiali degli ultimi 50 anni e la globalizzazione. TESTI 1) PRIMO MODULO: 6 CFU Per il XIX secolo "L'Ottocento le rivoluzioni industriali, l'avvento di società di massa e politica di massa", dispense a cura del docente pubblicate in Pdf sulle pagine web del corso su Moodle e su Teams (per accedere bisogna iscriversi con le proprie credenziali a Moodle e Teams) Per il XX secolo Alberto Mario Banti, "L'età Contemporanea. Dalla Grande Guerra a oggi", Laterza 2) SECONDO MODULO: 6 CFU. Testi: a) Mario Del Pero, "La Guerra Fredda", Carocci b) Tommaso Detti, Giovanni Gozzini, "L'età del disordine. Storia del mondo attuale 1968-2017", Laterza

STORIA ROMANA I

in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Lo studente acquisirà i presupposti culturali e metodologici dello studio della storia romana e una solida conoscenza del suo intero svolgimento (fino al VI sec. d.C.). Acquisirà inoltre conoscenze connesse con la trattazione in senso monografico di specifici temi e problemi di storia romana.

LINGUA E LETTERATURA LATINA

in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Lo studente acquisirà una conoscenza aggiornata e competente del profilo storico della letteratura latina dalle origini al II secolo d.C. Parteciperà inoltre alla lettura in latino e all'esegesi a tutti i livelli di uno o più testi letterari, con illustrazione della problematica connessa.

STORIA MEDIEVALE (PER ALTRI CDL)

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre

Il corso ha l'obiettivo di fornire i lineamenti della storia medievale, dalla caduta dell'Impero romano al XV secolo. Insieme alla spiegazione dei tornanti cronologici, il corso rifletterà sui concetti fondamentali della disciplina e ne illustrerà i principali dibattiti storiografici.

Docente: COTZA ALBERTO

Il corso si propone di offrire i lineamenti della storia del millennio medievale. Speciale rilevanza sarà data ad alcuni snodi che, dal punto di vista della storia politica, economica, sociale e culturale definiscono fasi di accelerazione del mutamento della società e, in particolare, 1) la trasformazione del mondo romano e i regni romano-barbarici; 2) il mondo carolingio; 3) l'Europa dei cavalieri (secoli XI-XII); 4) rivoluzione commerciale e mutamento sociale nel Duecento; 5) processi di ricomposizione politica nell'Europa bassomedievale.

LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Sviluppare la capacità di analizzare il contesto geopolitico, sociale ed economico del Mediterraneo e del mondo arabo, utilizzando fonti diverse (giornalistiche, istituzionali, accademiche e open source).

STORIA MEDIEVALE (A)

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Obiettivo del corso è dare un profilo articolato dei principali temi della storia dell'Europa occidentale nel Medioevo, con riferimento al dibattito storiografico più aggiornato.

STORIA MEDIEVALE - B

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Obiettivo del corso è dare un profilo articolato dei principali temi della storia dell'Europa occidentale nel Medioevo, con riferimento al dibattito storiografico più aggiornato.

Docente: LORE' VITO

Profilo della storia medievale. Temi principali del corso: il mondo tardo-antico e la sua fine in Occidente; i regni romano-barbarici; Longobardi e Bizantini in Italia; i Franchi: dai regni all'affermazione imperiale; cristianesimo altomedievale: vescovi e monaci; feudo, curtis, signoria rurale; economia agraria e scambi fra alto e basso Medioevo; la Riforma della Chiesa nell'XI secolo; i comuni italiani; i regni europei nei secoli X-XIII; cultura ed esperienze religiose fra XII e XIV secolo; la crisi del Trecento; signorie e stati regionali in Italia, monarchie nazionali in Europa.

Storia delle relazioni internazionali

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Il corso si concentrerà sulla storia internazionale tra l'età dell'imperialismo a fine '800 e l'emergere di un mondo multipolare dopo la fine della Guerra fredda.

A SCELTA DELLO STUDENTE

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre

Discipline a libera scelta dello Studente presenti nell'offerta formativa di Ateneo.

Insegnamenti a scelta dello studente

in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Lo studente può scegliere gli insegnamenti da inserire in questa sezione.

STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

CONOSCENZA DELLA STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE DAL IV AL XIV SECOLO

PROVA FINALE

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

prova finale relativa al conseguimento del titolo di studio.

STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Conoscenza di base dell'arte dei secoli XIX e XX

Docente: IAMURRI LAURA

L'insegnamento di Storia dell'arte contemporanea rientra nell'ambito delle attività formative del corso di laurea in Archeologia e storia dell'arte. Nel quadro del percorso triennale, l'insegnamento si propone di fornire: 1) una conoscenza di base delle principali tendenze e manifestazioni dell'arte occidentale dei secoli XIX e XX; 2) la capacità di contestualizzare, analizzare e interpretare criticamente le opere di artiste e artisti che hanno lavorato in questo arco cronologico; 3) gli strumenti lessicali e concettuali necessari allo studio della storia dell'arte contemporanea e utili ad acquisire buone abilità espositive. Per gli studenti che portano il programma da 6 CFU il corso si articola in due parti, la prima dedicata al XIX secolo (lezioni 1-16), la seconda dedicata al XX

secolo (lezioni 17-32). Le date di inizio delle due parti saranno comunicate non appena saranno resi noti gli orari delle lezioni. Le rimanenti ore saranno dedicate a esercitazioni e sopralluoghi.

ulteriori abilità (tirocini, seminari, etc)

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

ulteriori abilità

ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

ulteriori abilità

Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

ulteriori abilità

STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre

Il corso si prefigge l'obiettivo di introdurre lo studente allo studio del processo di integrazione europea attraverso l'analisi critica delle varie fasi dello sviluppo delle strutture e delle principali politiche comunitarie. Nel corso si esaminano le origini del percorso comunitario negli anni '40 e '50, le difficoltà incontrate negli anni '60, i progressi gradualmente della politica europea comune nel periodo della distensione, fino ad arrivare ad affrontare le più recenti tematiche relative al periodo di rilancio del processo di integrazione a partire dalla metà degli anni '80. Nell'ultima parte del corso verrà presa in considerazione l'evoluzione dell'Unione Europea dal Trattato di Maastricht al Trattato di Lisbona e verranno esaminate alcune tematiche fondamentali legate all'allargamento dell'UE ai paesi dell'Europa centro-orientale. Verrà, infine, tracciato il quadro istituzionale dell'Unione Europea oggi.

Storia economica e sociale del Medioevo

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

«Il corso si propone di offrire agli studenti i principali strumenti metodologici per analizzare e interpretare la società e l'economia del periodo medievale. Più precisamente ha un duplice obiettivo: da una parte intende far acquisire una serie complessa di strumenti concettuali e categoriali a partire dai quali è possibile "pensare" una struttura sociale ed economica; dall'altra parte intende invece porre lo studente di fronte alle fonti medievali e ai problemi prospettici e culturali che esse pongono, consentendogli di acquisire una metodologia adeguata a ricostruire individui, gruppi, pratiche e circuiti come anche a individuare i processi di cambiamento a partire da un corpus documentario specifico.»

Docente: INTERNULLO DARIO

Economia e scambi nel Mediterraneo medievale Il corso si sofferma sul tema delle relazioni economiche e degli scambi nel Mediterraneo medievale. Dopo aver affrontato alcuni concetti di base utili a orientare gli studenti nelle logiche dell'economia medievale (ruolo della terra, società contadina, rapporti e forme della dipendenza, complessità economica e forme dello scambio), le lezioni si soffermano sull'analisi di alcuni casi di studio specifici (Venezia, Gaeta, Marsiglia, Palermo e altri ancora) particolarmente importanti per approfondire forme e meccanismi degli scambi in tutti i loro aspetti. Sono previste a tal proposito discussioni seminariali e analisi di fonti, comprese alcuni materiali archeologici particolarmente importanti come la ceramica. Le fonti scritte sono fornite dal docente in traduzione italiana. Il corso è rivolto a chi abbia già frequentato e sostenuto un esame di Storia Medievale di base.

GEOGRAFIA

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

GEOGRAFIA I: fornire le conoscenze di base sul funzionamento del sistema Terra e delle interazioni tra le sue diverse componenti (litosfera, idrosfera, atmosfera e biosfera); sviluppare competenze per la comprensione dei fenomeni fisici che si svolgono sulla superficie terrestre, delle loro cause e delle motivazioni della loro distribuzione geografica. **GEOGRAFIA II:** fornire le conoscenze di base sui concetti chiave della geografia antropica e sugli strumenti

per l'analisi del territorio; sviluppare competenze orientate alla comprensione e all'interpretazione dei diversi aspetti dell'organizzazione spaziale e territoriale, del rapporto uomo-ambiente, in una prospettiva diacronica.

GEOGRAFIA I

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

fornire le conoscenze di base sul funzionamento del sistema Terra e delle interazioni tra le sue diverse componenti (litosfera, idrosfera, atmosfera e biosfera); sviluppare competenze per la comprensione dei fenomeni fisici che si svolgono sulla superficie terrestre, delle loro cause e delle motivazioni della loro distribuzione geografica

Docente: MASETTI CARLA

OBIETTIVI FORMATIVI Fornire le conoscenze di base sul funzionamento del Sistema Terra e delle interazioni tra le sue diverse componenti (litosfera, idrosfera, atmosfera e biosfera); sviluppare competenze per la comprensione dei fenomeni fisici che si svolgono sulla superficie terrestre, delle loro cause e delle motivazioni della loro distribuzione spaziale. **PROGRAMMA DEL CORSO** Il Corso è diviso in due moduli: il primo è tenuto dalla prof.ssa Carla Masetti (Geografia I); il secondo dalla dott.ssa Sara Carallo (Geografia II). **PROGRAMMA PER CHI DEVE CONSEGUIRE SOLO 6 CFU (Geografia I)** Il primo modulo (6 cfu) fornirà una introduzione alla conoscenza di quelle caratteristiche fisico ambientali del nostro Pianeta che costituiscono la componente naturale del paesaggio. Argomenti principali che verranno trattati durante il I modulo: Concetti fondamentali di Geografia astronomica; Il pianeta Terra; La rappresentazione della superficie terrestre; La litosfera: minerali e rocce; La stratigrafia e la Tettonica; I fenomeni vulcanici; I fenomeni sismici; La Tettonica delle placche e l'evoluzione della Terra; L'idrografia marina; L'idrografia continentale; L'atmosfera terrestre; Elementi e fattori del clima; Il modellamento della superficie terrestre. **PROGRAMMA PER CHI DEVE CONSEGUIRE 12 CFU (Geografia I + Geografia II)** Gli studenti che devono raggiungere i 12 CFU dovranno fare entrambi le parti (Geografia I + Geografia II). Per il programma di Geografia I vedi sopra; per il programma del secondo modulo (+ 6 cfu) consultare la pagina docente della dott.ssa Sara Carallo

GEOGRAFIA II

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

fornire le conoscenze di base sui concetti chiave della geografia antropica e sugli strumenti per l'analisi del territorio; sviluppare competenze orientate alla comprensione e all'interpretazione dei diversi aspetti dell'organizzazione spaziale e territoriale, del rapporto uomo-ambiente, in una prospettiva diacronica.

CINEMATOGRAFIA DOCUMENTARIA

in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Gli obiettivi formativi del corso prevedono una conoscenza cronologica della storia del cinema documentario in modo tale che lo studente possa muoversi con agio attraverso percorsi autoriali, movimenti, forme estetiche di un genere poco studiato nei corsi propedeutici di storia del cinema. Inoltre, di anno in anno, il corso si focalizzerà su di una determinata tematica, proponendo un momento di approfondimento e di analisi. Ulteriore obiettivo del corso è quello di mettere lo studente in relazione con i professionisti del settore, attraverso l'organizzazione di periodiche proiezioni di documentari seguite da incontri con gli autori.

Docente: PERNIOLA IVELISE

Gli obiettivi formativi del corso prevedono una conoscenza cronologica della storia del cinema documentario in modo tale che lo studente possa muoversi con agio attraverso percorsi autoriali, movimenti, forme estetiche di un genere poco studiato nei corsi propedeutici di storia del cinema. Inoltre, di anno in anno, il corso si focalizzerà su di una determinata tematica, proponendo un momento di approfondimento e di analisi. Ulteriore obiettivo del corso è quello di mettere lo studente in relazione con i professionisti del settore, attraverso l'organizzazione di periodiche proiezioni di documentari seguite da incontri con gli autori.

STORIA DELLE RELIGIONI

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso si propone di: fornire una conoscenza dei principali approcci teorici e metodologici allo studio della religione e delle religioni; approfondire lo sviluppo storico degli studi religiosi e dei principali concetti interpretativi; sviluppare competenze nell'analisi critica dei fenomeni religiosi nei loro contesti culturali, sociali e politici; promuovere una comprensione della pluralità delle tradizioni religiose e della diversità religiosa contemporanea; rafforzare le capacità di utilizzare il lessico specialistico e di argomentare criticamente sui temi del corso.

Docente: GIORDA MARIA CHIARA

Nella società contemporanea la diversità religiosa costituisce un dato di fatto, visibile nella pluralità di credenze, pratiche e appartenenze che caratterizzano il panorama globale. Il corso offre un'introduzione ai principali temi, concetti e approcci degli studi sulle religioni, con particolare attenzione alla loro evoluzione storica e metodologica. A partire dalla domanda fondamentale «Che cos'è la religione? Che cosa sono le religioni?», verranno esaminate le molteplici e talvolta contrastanti risposte elaborate nel corso del tempo da studiosi e studiose di diverse discipline. Saranno presentate le principali teorie

della religione, dalle prospettive che ne ricercano l'essenza a quelle che ne mettono in luce le funzioni sociali, fino agli approcci che analizzano le interazioni tra fenomeni religiosi, culture, società e politica. Un asse centrale del corso sarà la storia degli studi sulla religione, ricostruita in prospettiva multidisciplinare. Attraverso una trattazione diacronica, dalla seconda metà dell'Ottocento fino agli sviluppi più recenti, verranno illustrate le principali tappe della riflessione scientifica sulle religioni e gli strumenti teorici e metodologici elaborati da discipline quali la storia, l'antropologia, la sociologia, la psicologia e le scienze cognitive. I contenuti saranno organizzati sia cronologicamente, seguendo l'evoluzione di teorie e metodi, sia tematicamente, attraverso l'analisi di tradizioni religiose e di alcuni concetti chiave quali il tempo, il corpo, il cibo, lo spazio e la violenza. La trattazione si articolerà attorno ai seguenti nuclei tematici: Che cos'è la religione? Problemi e prospettive definitorie; Chi definisce la religione e in quali contesti storici e culturali; Temi e questioni fondamentali negli studi sulle religioni; Sviluppi storici dei principali approcci teorici al fenomeno religioso; La nascita e l'evoluzione degli studi sulle religioni tra Otto e Novecento; Metodi e prospettive contemporanee per l'analisi dei fenomeni religiosi.

STORIA DELLA MUSICA

in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso persegue tre obiettivi formativi fondamentali: 1. introdurre gli studenti all'ascolto e alla conoscenza del grande repertorio orchestrale classico-romantico; 2. approfondire il linguaggio, le forme e i generi della musica sinfonica attraverso l'analisi di alcuni capolavori del repertorio; 3. fornire gli strumenti critici per comprendere la cornice socio-culturale e il significato storico ed estetico delle composizioni sinfoniche dell'epoca classico-romantica, con particolare riferimento alla Nona Sinfonia di L. van Beethoven

ANTROPOLOGIA CULTURALE

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso introduce gli strumenti teorici chiave elaborati dall'antropologia culturale con l'obiettivo di usare in modo critico le nozioni di cultura, sesso, genere, razza, etnia, identità, globalizzazione, sviluppando capacità critiche nell'interpretazione del mondo odierno, nelle sue diversità e disuguaglianze. Le/gli studenti acquisiranno conoscenze approfondite e capacità analitiche adeguate a produrre un'interpretazione spazio-temporale attenta a rispondere alle sfide poste dall'impronta globale del contemporaneo.

Docente: RIBEIRO COROSSACZ VALERIA

L'insegnamento propone un'introduzione all'antropologia culturale attraverso una prospettiva storica e attenta al metodo etnografico. Nella prima parte verranno introdotte alcune delle nozioni chiave della disciplina (cultura, identità e classificazione etnica, sesso/genere, razza) e la metodologia etnografica su cui si è sviluppata, attraverso riferimenti specifici alla storia della disciplina. Si osserverà come l'analisi antropologica ha permesso di decostruire categorie, classificazioni e identità percepite come innate e eterne, anche grazie all'esperienza etnografica. La seconda parte del corso fornisce alle/agli studenti le conoscenze e gli strumenti teorici elaborati dall'antropologia di genere al fine di sviluppare una lettura critica delle relazioni di genere, dei fenomeni sociali e dei processi di cambiamento ad essi correlati: famiglia, riproduzione, sessualità, divisione sessuale del lavoro, violenza di genere.

STORIA DELLA CHIESA

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso si propone di fornire una conoscenza di base dei principali eventi e problemi della storia della Chiesa cattolica in età contemporanea, anche in rapporto alle altre confessioni religiose cristiane, prestando particolare attenzione alla collocazione spazio-temporale dei temi trattati, alla terminologia propria della disciplina e al significato e ruolo delle principali istituzioni religiose, avviando alla lettura critica delle fonti documentarie e alla comprensione dei dibattiti storiografici.

STORIA DELLA FOTOGRAFIA

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Conoscenza delle vicende storiche e storiografiche della cultura fotografica in Europa e negli Stati Uniti nei secoli XIX e XX; conoscenza delle vicende relative alle principali collezioni di fotografia; capacità di lettura dell'immagine fotografica dal punto di vista tecnico, storico e intertestuale; capacità di collocare le ricerche del linguaggio fotografico nella più ampia rete di riferimenti figurativi; capacità di valutare il ruolo della fotografia nella documentazione delle pratiche artistiche.

STORIA DELL'AMERICA LATINA

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

L'obiettivo formativo del corso è quello di offrire agli studenti le competenze di base per la ricostruzione, alla luce della storiografia più recente, delle coordinate essenziali dello sviluppo storico dell'America latina nel contesto più generale delle vicende che caratterizzano la storia dell' Occidente.

STORIA DELL'AMERICA LATINA 1

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e

metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso intende offrire le conoscenze per la comprensione della realtà storica e attuale dell'America latina, nonché indicare l'accesso alle principali fonti di studio. Pur avendo carattere diacronico, trattando gli eventi salienti e affrontando le principali tematiche della storia latinoamericana dal Cinquecento al Novecento, le lezioni sono in buon parte incentrate sul periodo storico formativo dal punto di vista culturale dell'attuale assetto del continente, sui secoli XVI-XVIII.

Docente: GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI

La formazione dell'America latina: l'epoca coloniale (sec. XVI-XVII-XVIII). America spagnola, America portoghese: l'ambiente geografico, le popolazioni incontrate. Le fasi della scoperta. Le fasi della conquista. Le conseguenze in Europa. Le modalità di colonizzazione. L'evangelizzazione degli indios, il ruolo degli ordini religiosi. Le istituzioni durante la dominazione iberica. Stato e Chiesa in America. Economia, commercio, trasporti. La società coloniale. I cambiamenti del XVIII secolo. Riforme e rivolte. L'indipendenza, le fasi e le principali vicende. Pensiero e azione di Simón Bolívar. L'assetto politico ed economico nel XIX secolo. L'ordine liberale e il progresso. La secolarizzazione della società. Le grandi migrazioni tra XIX e XX secolo. L'impatto delle ideologie europee. La crisi degli anni Trenta. Il populismo. Il problema dello sviluppo economico. L'America latina nella Guerra Fredda. Dittature, transizione, democrazia.

STORIA DELL'AMERICA LATINA 2

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso intende offrire le conoscenze per la comprensione della realtà storica e attuale dell'America latina, nonché indicare l'accesso alle principali fonti di studio. Pur avendo carattere diacronico, trattando gli eventi salienti e affrontando le principali tematiche della storia latinoamericana dal Cinquecento al Novecento, le lezioni sono in buon parte incentrate sul periodo storico formativo dal punto di vista culturale dell'attuale assetto del continente, sui secoli XVI-XVIII.

Docente: GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI

La formazione dell'America latina: l'epoca coloniale (sec. XVI-XVII-XVIII). America spagnola, America portoghese: l'ambiente geografico, le popolazioni incontrate. Le fasi della scoperta. Le fasi della conquista. Le conseguenze in Europa. Le modalità di colonizzazione. L'evangelizzazione degli indios, il ruolo degli ordini religiosi. Le istituzioni durante la dominazione iberica. Stato e Chiesa in America. Economia, commercio, trasporti. La società coloniale. I cambiamenti del XVIII secolo. Riforme e rivolte. L'indipendenza, le fasi e le principali vicende. Pensiero e azione di Simón Bolívar. L'assetto politico ed economico nel XIX secolo. L'ordine liberale e il progresso. La secolarizzazione della società. Le grandi migrazioni tra XIX e XX secolo. L'impatto delle ideologie europee. La crisi degli anni Trenta. Il populismo. Il problema dello sviluppo economico. L'America latina nella Guerra Fredda. Dittature, transizione, democrazia.

Sociologia generale

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento mira a contrappuntare la formazione degli studenti dei corsi di scienze storiche con un'introduzione alle logiche, alle metodologie e agli strumenti della tipizzazione dei fatti sociali, su cui si esercita tradizionalmente la disciplina sociologica. Verranno, dunque, esplorati e posti a confronto i paradigmi di fondo entro cui s'inscrivono i plessi teorici e concettuali della sociologia, nonché i principali indirizzi della ricerca sociale.

Docente: ROMANO ONOFRIO

Il corso verterà sui plessi teorici e concettuali di fondo della sociologia, osservati nel loro sviluppo storico e in relazione ai coevi mutamenti sociali. L'esplorazione si articolerà intorno ai principali paradigmi adottati dalla disciplina: - L'olismo metodologico (Durkheim, la teoria funzionalista, lo strutturalismo, la teoria dei sistemi sociali). - L'individualismo metodologico (Weber, Pareto, la sociologia fenomenologica). - La sociologia formale (Simmel, l'interazionismo

simbolico, la sociologia delle emozioni). - Il marxismo (Marx, la teoria critica). Il percorso si concluderà con i principali interpreti della società contemporanea. La parte finale del corso sarà dedicata alla società neoliberale nel suo sviluppo storico.

Storia dei movimenti e dei partiti politici

in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso si articola in tre parti, corrispondenti a tre diversi obiettivi formativi. Nella prima parte si offre un quadro generale della materia; nella seconda si approfondisce uno specifico tema monografico; nella terza si forniscono i fondamenti metodologici della storia politica, attraverso l'analisi delle diverse scuole storiografiche e attraverso il confronto con le diverse tipologie di fonti.

Docente: CARUSI PAOLO

La storia dei movimenti e dei partiti politici italiani dal 1861 al 1994

STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre

Il corso si articola in tre parti, corrispondenti a tre diversi obiettivi formativi. Nella prima parte si offre un quadro generale della materia; nella seconda si approfondisce uno specifico tema monografico; nella terza si forniscono i fondamenti metodologici della storia politica, attraverso l'analisi delle diverse scuole storiografiche e attraverso il confronto con le diverse tipologie di fonti.

Docente: CARUSI PAOLO

La storia dei movimenti e dei partiti politici italiani dal 1861 al 1994

STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso intende fornire elementi essenziali di islamistica e una introduzione alla storia del mondo musulmano, in un'ottica non eurocentrica. Particolare attenzione sarà dedicata all'evoluzione del rapporto tra religione e politica, e allo sviluppo diacronico delle diverse aree del mondo islamico dall'avvento dell'Islam all'età contemporanea, con un focus sull'area del Medio Oriente e Nordafrica.

ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Obiettivo del corso è l'acquisizione delle competenze storiche e critiche per conoscere i principali autori della letteratura italiana dell'800 e '900 e le rispettive opere, focalizzandoli nel contesto storico di appartenenza. Obiettivo successivo è l'approfondimento delle competenze metodologiche e critiche utili ad avviare una pratica ermeneutica su testi sia prosastici sia lirici.

Storia del Nord America

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso intende fornire le conoscenze di base per la storia del Nord America. Esso è centrato sugli Stati Uniti dalla loro formazione ai giorni nostri, ma comprende anche approfondimenti sui secoli precedenti e sulla storia del Canada. Vi si analizzano aspetti e figure centrali dell'evoluzione politica, sociale e culturale, nonché delle relazioni internazionali.

Storia del Nord America - 1

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso intende fornire le conoscenze di base per la storia del Nord America. Esso è centrato sugli Stati Uniti dalla loro formazione ai giorni nostri, ma comprende anche approfondimenti sui secoli precedenti e sulla storia del Canada. Vi si analizzano aspetti e figure centrali dell'evoluzione politica, sociale e culturale, nonché delle relazioni internazionali.

Docente: GALLINI STEFANIA

Il corso intende fornire le conoscenze di base sui nodi problematici, scarti storici e continuità che hanno intrecciato le storie del Nord America a partire dal suo popolamento umano. La preminenza sarà data alla storia degli Stati Uniti posteriore alla colonizzazione europea, ma con uno sguardo sempre attento alla dimensione comparata americana e alla grande diversità etnica del continente. Gli strumenti della storia comparata e le prospettive della storia ambientale, quella sociale e della Public History guideranno l'excursus che il corso traccia attraverso la complessità di un continente nel quale la battaglia per la storia, il suo uso politico e la sua narrazione è spesso materia di attenzione pubblica. Le lezioni saranno anche occasioni di sperimentazione di Storia digitale, in particolare con il progetto WikiBook Storia del Nord America in collaborazione con Wikimedia Italia. Sono previste anche visite alla Biblioteca del Centro di Studi Americani a Roma e l'intervento di invitate/i.

Storia del Nord America - 2

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso intende fornire le conoscenze di base per la storia del Nord America. Esso è centrato sugli Stati Uniti dalla loro formazione ai giorni nostri, ma comprende anche approfondimenti sui secoli precedenti e sulla storia del Canada. Vi si analizzano aspetti e figure centrali dell'evoluzione politica, sociale e culturale, nonché delle relazioni internazionali.

Docente: GALLINI STEFANIA

Il corso intende fornire le conoscenze di base sui nodi problematici, scarti storici e continuità che hanno intrecciato le storie del Nord America a partire dal suo popolamento umano. La preminenza sarà data alla storia degli Stati Uniti posteriore alla colonizzazione europea, ma con uno sguardo sempre attento alla dimensione comparata americana e alla grande diversità etnica del continente. Gli strumenti della storia comparata e le prospettive della storia ambientale, quella sociale e della Public History guideranno l'excursus che il corso traccia attraverso la complessità di un continente nel quale la battaglia per la storia, il suo uso politico e la sua narrazione è spesso materia di attenzione pubblica. Le lezioni saranno anche occasioni di sperimentazione di Storia digitale, in particolare con il progetto WikiBook Storia del Nord America in collaborazione con Wikimedia Italia. Sono previste anche visite alla Biblioteca del Centro di Studi Americani a Roma e l'intervento di invitate/i.

CARTOGRAFIA

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Acquisire le conoscenze di base sulla cartografia, come documento e testimonianza di epoche, culture, uomini e tecnologie diverse, con particolare attenzione alle sue applicazioni territoriali e ambientali; comprendere i concetti di base della tecnica cartografica; sviluppare competenze per un approccio critico alla lettura delle carte geografiche e topografiche.

STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso ha lo scopo di introdurre gli studenti allo studio della storia della scienza e delle tecniche, in particolare delle scienze della vita e della medicina - dall'Antichità fino al 1800. La storia della scienza è trattata sia dal punto di vista della storia intellettuale che della storia sociale.

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso ha lo scopo di introdurre gli studenti alla geografia politica ed economica e mira a fornire gli strumenti di base per capire l'organizzazione delle società e soprattutto dei loro territori: evoluzione del pensiero geografico e chiavi di lettura dell'odierno sistema mondo.

Geografia politica ed economica - 1

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso ha lo scopo di introdurre gli studenti alla geografia politica ed economica e mira a fornire gli strumenti di base per capire l'organizzazione delle società e soprattutto dei loro territori: evoluzione del pensiero geografico e chiavi di lettura dell'odierno sistema mondo.

Docente: da assegnare

Il corso affronterà l'evoluzione dello scenario geografico dell'economia mondiale degli ultimi decenni, nonché l'evoluzione degli strumenti concettuali atti a cogliere i radicali cambiamenti di natura economica e politica realizzatisi in questo stesso periodo. In quest'ottica si analizzeranno: la globalizzazione e i suoi effetti territoriali (dal disfacimento dell'ordine postbellico all'emergere del Sud Globale); la geografia delle risorse (agricole, minerarie, energetiche); le filiere industriali nel terzo millennio; la centralità degli spazi urbani nell'economia contemporanea; la geografia dei trasporti e del turismo eccetera. Si terranno lezioni frontali ed eventuali seminari.

Geografia politica ed economica - 2

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e

metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso ha lo scopo di introdurre gli studenti alla geografia politica ed economica e mira a fornire gli strumenti di base per capire l'organizzazione delle società e soprattutto dei loro territori: evoluzione del pensiero geografico e chiavi di lettura dell'odierno sistema mondo.

Docente: da assegnare

Il corso affronterà l'evoluzione dello scenario geografico dell'economia mondiale degli ultimi decenni, nonché l'evoluzione degli strumenti concettuali atti a cogliere i radicali cambiamenti di natura economica e politica realizzatisi in questo stesso periodo. In quest'ottica si analizzeranno: la globalizzazione e i suoi effetti territoriali (dal disfacimento dell'ordine postbellico all'emergere del Sud Globale); la geografia delle risorse (agricole, minerarie, energetiche); le filiere industriali nel terzo millennio; la centralità degli spazi urbani nell'economia contemporanea; la geografia dei trasporti e del turismo eccetera. Si terranno lezioni frontali ed eventuali seminari.

CIVILTÀ BIZANTINA I

in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Obiettivo del corso è fornire essenziali e precise coordinate diacroniche e geografiche e chiari elementi introduttivi di storia evenemenziale sulla lunga, coerente quanto multiforme vicenda civile e culturale di Bisanzio.

Docente: RONCHEY SILVIA

Sailing to Byzantium. Introduzione alla civiltà bizantina ("And therefore I have sailed the seas and come / To the holy city of Byzantium", William Butler Yeats) Il modulo di Civiltà Bizantina per la laurea triennale, rivolto agli studenti di Lettere ma anche di Archeologia e Storia dell'Arte, nonché di Storia, territorio e società globale, mira anzitutto a rispondere alla domanda che cos'è Bisanzio? A cosa serve studiare Bisanzio? In che cosa lo studio di Bisanzio è importante? E perché lo è non soltanto per chi voglia interessarsi alla bizantinistica in quanto tale, ma anche per chi si stia formando in discipline quali la filologia classica o la cristianistica, l'archeologia o la storia dell'arte – antica, medievale e moderna – e naturalmente la storia tout court – antica, medievale, moderna, contemporanea – così come la storia delle religioni o quella del pensiero filosofico? Nelle prime lezioni si forniranno le coordinate diacroniche e geografiche del mondo bizantino. Il corso affronterà i principali capisaldi della storia evenemenziale dell'impero d'Oriente. In particolare, si metteranno in rilievo due elementi primari, ovvero: (1) il ruolo di Bisanzio nella perpetuazione delle forme di letteratura, d'arte, di studio e di pensiero che costituiscono quella che oggi consideriamo la "nostra" civiltà occidentale europea; (2) la funzione di centro di irradiazione, convergenza, incontro e scambio tra civiltà rappresentato dalla città di Costantinopoli, posta sul confine fra Europa e Asia, fra "mari caldi" e "mari freddi", e in generale dal mondo bizantino. All'interno del corso si terranno poi alcune lezioni a carattere monografico su apporti cruciali della civiltà di Bisanzio: (1) Il platonismo bizantino, con particolare attenzione ai personaggi di Ipazia di Alessandria e Sinesio di Cirene e al loro Nachleben. (2) L'iconoclasmo, la teoria dell'immagine e il sostrato filosofico della teologia dell'icona bizantina; il suo sviluppo nel mondo slavo, che porterà, nella Russia dei primi del Novecento, alla nascita dell'astrattismo. (3) La Polis: i monumenti bizantini di Costantinopoli e il lungo flusso di testimonianze letterarie che dal VI al XXI secolo non cessano di descriverli. (4) L'evento culmine della storia del millenario impero, ovvero la conquista turca di Costantinopoli del 1453. In conclusione al corso, presumibilmente fra aprile e maggio, se le circostanze politiche mediorientali lo permetteranno, si proporrà agli studenti la partecipazione a una gita di istruzione in Cappadocia, organizzata in collaborazione con la Sapienza – Università di Roma e con l'Istituto Italiano di Cultura in Turchia. Principale finalità del soggiorno sarà quella di visitare i principali monumenti bizantini e selgiuchidi della regione e di presentare in loco ai partecipanti vari elementi illustrati nel corso delle lezioni tenute a Roma. Alcune riviste (in ordine alfabetico): • Bizantinistica (Rivista di Studi Bizantini e Slavi) • Bollettino della Badia Greca di Grottaferrata • Byzantina Symmeikta • Byzantine and Modern Greek Studies • Byzantine Review • Byzantinische Zeitschrift • Byzantinoslavica • Byzantion • Byzantion Nea Hellás • Dumbarton Oaks Papers • Estudios Bizantinos • Greek, Roman and Byzantine Studies • Jahrbuch der Österreichischen Byzantinistik • Journal of Late Antique, Islamic and Byzantine Studies • Medioevo Greco • Nea Rhomē • Orientalia Christiana Periodica • Parekbolai • Revue des Études Byzantines • Rivista di Letteratura Comparata Italiana, Bizantina e Neellenica • Rivista di Studi Bizantini e Neellenici • Scandinavian Journal of Byzantine and Modern Greek Studies • Vizantijskij Vremennik • Zbornik radova Vizantološkog instituta Alcuni link: • www.academia.edu • <https://aiebnet.gr/fr/page-daccueil/> • <https://biblioteca.orientale.it/> • <http://www.byzantium1200.com/> • <http://www.doaks.org/> • <https://istanbulcitywalls.ku.edu.tr/en/> • <http://pinakes.irht.cnrs.fr/> • https://www.rm.unina.it/didattica/fonti/anto_biz/indice.htm#fonti • <http://www.scuolavaticanapaleografia.va/content/scuolavaticanapaleografia/it/didattica/corso-annuale-di-paleografia-greca-.html> • <http://www.studibizantini.it/>

LETTERATURA LATINA MEDIEVALE

in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Lo studente sarà introdotto alla conoscenza degli aspetti linguistici salienti, delle personalità e delle forme letterarie più significative, che, nell'Occidente latino, caratterizzano il mondo medievale.

Docente: DI MARCO MICHELE

Titolo del corso: Fra tardo antico e alto medioevo secondo semestre Il modulo, di carattere istituzionale, intende delineare gli aspetti linguistici salienti, le personalità e le forme letterarie più significative, che, nell'Occidente latino, segnano il passaggio dall'antichità al medioevo. Nell'ambito del modulo verranno, inoltre, integrate esercitazioni volte a orientare alla conoscenza e all'utilizzazione critica delle principali risorse digitali per lo studio e la ricerca sugli autori latini di età tardoantica e medievale, con particolare attenzione alla lessicografia.

LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA)

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso intende fornire una conoscenza approfondita di selezionati periodi della letteratura italiana, con una particolare attenzione al contesto storico e al panorama europeo.

PALEOGRAFIA

in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Lo studente disporrà di conoscenze avanzate di storia della scrittura sia greca che latina, dopo aver esaminato le principali scritture di età antica, medievale e moderna.

Docente: AMMIRATI SERENA

Il corso intende presentare le principali caratteristiche dei documenti nella tradizione giuridica occidentale, con particolare riguardo al loro valore per gli studi storici. In proposito verranno esaminati i caratteri esterni e quelli interni del documento, nonché il panorama culturale dei tempi e dei luoghi di produzione delle principali tipologie documentarie, ponendole in relazione colle tradizioni giuridiche e culturali proprie della storia dell'Occidente. In tale modo la diplomatica viene intesa come scienza storica capace di fungere da sostegno critico fondamentale alle discipline storiche, che trovano nella documentazione manoscritta una parte importante delle loro fonti primarie di studio. In particolare si avrà attenzione per l'illustrazione della documentazione di origine latina medievale, che si presenta particolarmente complessa nella sua valutazione quale documento storico; è altresì previsto un approfondimento dedicato al sistema documentario medievale della città di Roma. Sono previsti in tale corso sia l'esame di riproduzioni di documenti, sia l'esame diretto di manoscritti e materiali scrittori, attraverso visite in archivi e biblioteche.

Politica e società nel mondo moderno

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

il corso mira alla comprensione delle interconnessioni tra i quadri istituzionali e i quadri socioculturali della storia politica e istituzionale della prima età moderna.

Laboratorio di "Storia orale"

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso intende fornire ai e alle partecipanti una conoscenza teorica di base della storia orale e dar loro occasione di praticare un'intervista lavorando in équipe.

Global history: questioni metodologiche e prospettive di ricerca

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso affronterà le grandi questioni metodologiche e tematiche della Global History (cronologie, tematiche, questioni, strutture, problemi)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO

in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

SAUSSURE, WITTGENSTEIN, CHOMSKY: TRE PROSPETTIVE A CONFRONTO