
**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE
IN STORIA E SOCIETÀ (LM-84)**

Anno accademico da cui il Regolamento ha decorrenza: 2026/2027

Data di approvazione del Regolamento: 11 marzo 2026 (Consiglio di Dipartimento).

Senato Accademico del 20 maggio 2026

Struttura didattica responsabile: Dipartimento di Studi Umanistici, Collegio Didattico di Scienze Storiche

Indice

Art. 1 Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo.....	2
Art. 2 Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati.....	4
Art. 3 Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari	5
Art. 4 Modalità di ammissione	7
Art. 5 Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio	7
Art. 6. Organizzazione della didattica.....	10
Art. 7. Articolazione del percorso formativo	13
Art. 8. Piano di studio	14
Art. 9. Mobilità internazionale.....	14
Art. 10. Caratteristiche della prova finale	15
Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale.....	15
Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative.....	15
Art. 13. Altre fonti normative.....	16
Art. 14. Validità	16

Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del corso di laurea. Il Regolamento è pubblicato sul sito *web* del Dipartimento. Qualora cada di sabato o di giorno festivo, ogni scadenza presente nel Regolamento è da intendersi posticipata al primo giorno lavorativo successivo.

Art. 1 Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Le discipline storiche, finalizzate ad approfondire in modo specialistico e dettagliato nelle sue diverse dimensioni la conoscenza generale della storia mondiale già acquisita nella laurea triennale, vengono affrontate non solo per temi e problemi, ma anche nel loro profilo concettuale, critico e metodologico, sperimentando teorie e tecniche della ricerca storica (comprese le risorse offerte dalle tecnologie multimediali).

Grande attenzione viene rivolta anche alla formazione interdisciplinare mediante la costruzione di percorsi curricolari, che portano la storia a confrontarsi, a dialogare e a integrarsi con le scienze che, più immediatamente, studiano e interpretano la società, come l'antropologia, la sociologia, le scienze del linguaggio e della comunicazione, del territorio e dell'ambiente.

I diversi *curricula* sono finalizzati a formare laureati competenti in ambiti diversi della conoscenza storica, nello specifico:

- nella acquisizione di avanzate competenze sulle metodologie per la ricerca e la comunicazione della storia, in dialogo interdisciplinare con insegnamenti utili a fornire un bagaglio di conoscenze che permettano di affrontare lo studio delle fonti storiche a partire dall'antichità;
- nello studio dei processi di cambiamento a livello globale, delle dinamiche delle relazioni internazionali e delle interazioni sociali, con particolare riguardo sia al contesto europeo che ai rapporti con le culture extraeuropee;
- nel far dialogare discipline storiche e discipline geografiche, cui è affidato l'approfondimento critico della relazione tra territori, società, istituzioni e processi spazio-temporali da quelli locali a quelli che connettono tra loro i luoghi del pianeta e delle forme e dei modi della relativa rappresentazione.
- Infine, la dimensione internazionale è rafforzata e concretizzata dalla possibilità di acquisire un doppio titolo in partnership con alcune Università europee.

Descrizione sintetica del percorso formativo

Il CdLM in Storia e società intende fornire allo studente e alla studentessa un'approfondita preparazione riguardo ai fenomeni storici che lo metta in grado di interpretarli con competenza scientifica e autonomia di giudizio e di operare in istituzioni culturali. Lo studente e la studentessa acquisirà una formazione specialistica, relativa alla conoscenza dell'evoluzione della storia dall'antichità ai nostri giorni, che gli consenta di ricercare, analizzare e interpretare le fonti storiche e la relativa storiografia.

In questa prospettiva, nelle attività caratterizzanti il percorso formativo prevede uno studio avanzato delle discipline storiche, al quale si affianca lo studio di discipline geografiche, antropologiche, sociologiche, politico-economiche. A seconda del *curriculum* scelto, lo studente e la studentessa potranno approfondire settori e ambiti diversi della storia, con un'attenzione posta o sulla metodologia della storia e sugli strumenti per affrontare lo studio delle fonti relative in una estensione diacronica molto ampia, oppure sulla dimensione internazionale che si estende dall'Europa ai paesi extraeuropei, oppure sugli aspetti storico-geografici più propriamente legati all'ambiente e al territorio. Ciascuno dei *curricula* quindi richiede un numero di CFU diverso per ciascun ambito delle attività caratterizzanti.

Nelle attività affini o integrative è prevista una vasta gamma di materie che sono richieste dai diversi *curricula*, così si avrà la possibilità di approfondire ulteriormente le materie storiche e geografiche, ma anche di avvicinarsi a insegnamenti necessari per l'approccio specialistico a diversi tipi di fonti e discipline di approfondimento culturale (spettacolo, cinema, arte contemporanea), giuridiche, filosofiche, ecologico-ambientali.

Il percorso è completato da attività professionalizzanti da scegliere tra tirocini e *stages*, laboratori, abilità informatiche, abilità linguistiche.

I risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio, sono:

- *Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)*: Il corso di Laurea Magistrale è finalizzato al conseguimento di competenze avanzate e specifiche nei contenuti e nelle metodologie delle scienze storiche, nonché nelle tecniche e negli strumenti della ricerca, nell'analisi e nell'utilizzo critico delle fonti storiche (narrative, documentarie, iconografiche, materiali, digitali); a ottenere una conoscenza dettagliata e specialistica di uno o più periodi o tematiche disciplinari; ad acquisire un'aggiornata formazione di carattere interdisciplinare, in grado di interagire con le scienze umane e sociali, sviluppando capacità di integrazione in gruppi di studio e di lavoro di carattere multidisciplinare e sfruttando le acquisite abilità critiche, analitiche e organizzative nella risoluzione dei problemi. Le conoscenze e la capacità di comprensione saranno acquisite tramite lezioni frontali, seminari, laboratori e l'interazione continua tra studente o studentessa e docente. La verifica dell'apprendimento avverrà con prove scritte e orali.
- *Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)*: I laureati nel CdLM in Storia e società sono capaci di applicare le conoscenze acquisite al fine di comprendere, analizzare e interpretare documenti di diversa tipologia; acquisire, selezionare ed elaborare informazioni, anche attraverso l'uso degli strumenti multimediali; elaborare e utilizzare le conoscenze acquisite in contesti diversi; impostare autonomamente percorsi di ricerca originali in ambito storico; organizzare, mediante argomentazioni complesse, i risultati della propria ricerca ed esporli in modo efficace in forma orale e scritta. Le capacità di applicare conoscenze e di comprensione saranno acquisite tramite lezioni di tipo seminariale, seminari, laboratori, tirocini. Seminari e laboratori sono finalizzati all'acquisizione dell'uso della metodologia storica e delle fonti. I tirocini, tesi all'applicazione pratica delle capacità acquisite, saranno svolti sia all'interno delle strutture universitarie che in enti esterni, in quest'ultimo caso con apposite convenzioni.
- *Autonomia di giudizio (making judgements)*: Con corsi organizzati in modalità seminariale e sviluppati in gruppi di lavoro e ricerca, si punta a fare in modo che gli studenti e le studentesse siano in grado di applicare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi nella costruzione e la diffusione della conoscenza e dei saperi storici, attraverso l'utilizzo dei diversi stili e linguaggi della comunicazione storica anche come esperti nel campo dell'informazione, dell'editoria, dello spettacolo e della promozione di eventi culturali, nello studio delle relazioni internazionali e delle politiche volte a favorire la costruzione della pace e nel rapporto tra società e ambiente. Le competenze, oltre che attraverso le lezioni frontali, saranno ulteriormente acquisite attraverso esercitazioni e seminari e saranno verificate attraverso prove scritte in itinere e prove finali scritte e/o orali, nonché attraverso la prova finale (tesi) a conclusione del CdS.

- *Abilità comunicative (communication skills):* Con periodiche verifiche delle attività di laboratorio, seminari, e dei gruppi di ricerca verrà valutata la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, utilizzando fluentemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, una lingua straniera dell'Unione Europea, con riferimento soprattutto ai lessici disciplinari; si verificherà in tal senso anche il possesso delle abilità necessarie a comunicare in modo chiaro le conclusioni del proprio lavoro di analisi e di ricerca in forma orale e scritta. Verrà verificata anche l'abilità nell'uso dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.
- *Capacità di apprendimento (learning skills):* Nell'intento di ottenere che gli studenti e le studentesse acquisiscano la capacità di attuare ulteriori studi e approfondimenti conoscitivi in maniera efficace e autonoma, si accerterà che abbiano sviluppato solide capacità di apprendimento grazie all'insieme delle attività didattiche previste. I singoli corsi (quando non anche le singole unità didattiche) prevedono pertanto la verifica dell'apprendimento tramite prove di valutazione finali (ed eventualmente in itinere) in forma scritta e/o orale e/o pratica, come stabilito dal regolamento didattico. La verifica conclusiva delle capacità di apprendimento si basa sull'analisi dell'intera carriera dello studente e delle studentesse e della qualità della prova finale.

Art. 2 Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

L'articolazione dei profili formativi e curriculari così strutturati permette un inserimento polidirezionale nel mondo del lavoro, come esperto culturale.

Funzioni in un contesto di lavoro

In un contesto di lavoro i laureati potranno svolgere le seguenti funzioni:

- funzioni di valorizzazione e diffusione della conoscenza storica e territoriale;
- funzioni di gestione e promozione dei luoghi dedicati alla promozione e conservazione del patrimonio culturale;
- funzioni di responsabilità nel mondo dell'informazione e della comunicazione, nel giornalismo politico, parlamentare e d'opinione, e nell'organizzazione di eventi culturali;
- funzioni di responsabilità in istituzioni ed aziende private che operano nel campo internazionale, nonché in organizzazioni pubbliche e private; nazionali e internazionali, in particolare in quelle culturali, religiose, sociali e della tutela dei diritti umani; in centri di ricerca pubblici e privati; in istituzioni governative e specialmente nelle carriere legate alla presenza culturale dell'Italia all'estero;
- funzioni di responsabilità nella direzione di centri studi e di ricerca, pubblici e privati, in istituzioni governative e locali nei settori della pianificazione territoriale e della gestione delle risorse ambientali e paesistiche, nell'ambito delle politiche di fruizione dei beni culturali e in quello del trattamento e interpretazione dell'informazione geografica;
- funzione di consulenza all'orientamento;
- funzione di consulenza nell'industria culturale;

- funzioni di coordinamento, relativi all'editoria geografica multimediale, alle organizzazioni internazionali di intervento sociale e di volontariato, nonché al marketing territoriale e alla valorizzazione del territorio.

Competenze associate alla funzione

Il corso di Laurea Magistrale in Storia e società fornirà agli studenti e alle studentesse le competenze per accedere alle professioni di

- Antropologi - (2.5.3.2.2)
- Geografi - (2.5.3.2.3)
- Storici - (2.5.3.4.1)
- Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
- Archivisti - (2.5.4.5.1)
- Bibliotecari - (2.5.4.5.2)

Sbocchi occupazionali

Potranno essere impiegati in archivi, biblioteche, musei, istituti culturali, centri studio, ONG, agenzie educative, scuola secondaria, Università, centri di ricerca, agenzie territoriali, editoria, amministrazione pubblica, centri di produzione e diffusione di prodotti audiovisivi, massmedia, ecomusei e i parchi naturalistici etc.

Art. 3 Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari

Per essere ammessi al corso di laurea occorre possedere i seguenti requisiti richiesti per l'ammissione:

a) conseguimento della laurea in una delle seguenti classi:

L-1 Beni culturali

L-5 Filosofia

L-6 Geografia

L-10 Lettere

L-11 Lingue e culture moderne

L-12 Mediazione linguistica

L-20 Scienze della comunicazione

L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali

L-37 Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace

L-40 Sociologia

L-42 Storia

L-43 Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali

b) per le classi di laurea diverse dal punto a) raggiungimento di almeno 60 CFU nei settori scientifico-disciplinari indicati nella Tabella B.

c) Conoscenza di una lingua europea a livello B2.

Per gli studenti e le studentesse internazionali è previsto il requisito del possesso della conoscenza della lingua italiana di livello pari almeno al B2.

Tabella B

GIUR-05/A - Istituzioni di diritto pubblico
GIUR-09/A - Diritto internazionale
STAN-01/B - Storia romana
ARTE-01/A - Storia dell'arte medievale
ARTE-01/B - Storia dell'arte moderna
ARTE-01/C - Storia dell'arte contemporanea
HELL-01/C - Civiltà bizantina
ITAL-01/A - Letteratura italiana
LICO-01/A - Letteratura italiana contemporanea
LIFI-01/A - Linguistica italiana
FRAN-01/B- Lingua e traduzione lingua francese
SPAN-01/C - Lingua e traduzione lingua spagnola
ANGL-01/C Lingua e traduzione lingua inglese
GERM-01/C - Lingua e traduzione lingua tedesca
STAA-01/J – Storia dei paesi islamici
SDEA-01/A - Discipline demotnoantropologiche
PHIL-03/A - Filosofia morale
PHIL-04/B - Filosofia e teoria dei linguaggi
PHIL-05/A - Storia della filosofia
GEOG-01/A – Geografia
GEOG-01/B – Geografia economico-politica
PSIC-03/A - Psicologia sociale
HIST-01/A - Storia medievale
HIST-02/A - Storia moderna
HIST-03/B - Storia dell'Europa orientale
HIST-03/A – Storia contemporanea
PHIL-02/B - Storia della scienza e delle tecniche
HIST-04/A– Storia delle religioni
HIST-04/B - Storia del cristianesimo e delle chiese
HIST-04/C- Archivistica e biblioteconomia
HIST-04/D - Paleografia
ECON-01/A – Economia politica
ECON-02/A - Politica economica
STEC-01/A Storia del pensiero economico
STEC-01/B - Storia economica
GSPS-01/A - Filosofia politica
GSPS-04/A Storia e istituzioni delle Americhe
GSPS-04/B - Storia delle relazioni internazionali

GSPS-05/A - Sociologia generale
GSPS-06/A- Sociologia dei processi culturali e comunicativi
GSPS-04/C- Storia e istituzioni dell’Africa
GSPS-04/D - Storia e istituzioni dell’Asia

Art. 4 Modalità di ammissione

Le procedure di ammissione immatricolazione si possono consultare su [Portale dello Studente](#). Il bando rettorale di ammissione al corso di laurea contiene le procedure immatricolazione, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, scadenze, date e modalità di svolgimento, criteri di valutazione e modalità di pubblicazione dei relativi esiti.

L’accesso al corso è libero, tranne che per il curriculum European history che è a numero chiuso e a cui si accede tramite bando selettivo. Gli studenti e le studentesse interessati faranno richiesta di ammissione secondo quanto definito dal bando rettorale reperibile sul Portale dello Studente.

Le conoscenze richieste per l’accesso saranno verificate da una apposita commissione, nominata dal Collegio Didattico.

Per coloro che possiedono un titolo di I livello in una classe diversa dal punto a), saranno valutati i CFU acquisiti nei settori scientifico-disciplinari di cui alla tabella B.

Eventuali carenze curriculari possono essere colmate prima dell’immatricolazione attraverso l’iscrizione a singoli insegnamenti e il superamento dei relativi esami.

In ottemperanza a quanto previsto dal Decreto Ministeriale n. 930 del 29 luglio 2022, nel quale si definiscono i criteri per l’iscrizione contemporanea a più corsi di laurea, di laurea Magistrale diverse, anche presso più Università, Scuole o Istituti superiori ad ordinamento speciale (art. 1, comma 1), per favorire l’interdisciplinarietà della formazione e rispondere all’indicazione di differenziare per almeno i due terzi delle attività formative dei diversi corsi oggetto dell’iscrizione, si può prevedere la contemporanea iscrizione a più di un Corso di Laurea. A tal proposito il Consiglio di Dipartimento nella seduta del 18 ottobre 2022 ha stabilito il seguente numero massimo di CFU riconoscibili:

- Per i CdLM un massimo di 36 CFU.

In conformità con quanto previsto dall’art. 5, comma 1, nel caso di attività formative mutate in due corsi di studio diversi (stesso codice/denominazione), il riconoscimento è concesso automaticamente, anche in deroga ai limiti quantitativi precedentemente indicati.

L’istanza di riconoscimento dei CFU dovrà essere presentata entro il 15 dicembre dell’anno accademico di iscrizione.

Art. 5 Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio

Sono riconoscibili i crediti formativi acquisiti nell'ambito di carriere pregresse in corsi di laurea magistrale di durata biennale, purché compatibili con gli obiettivi formativi del corso. Sono riconoscibili i crediti formativi acquisiti nell'ambito di carriere pregresse in corsi di laurea magistrale a ciclo unico di durata quinquennale, sebbene il relativo titolo di studio sia presentato quale titolo d'accesso, purché compatibili con gli obiettivi formativi del corso e con esclusione dei crediti relativi ad attività formative riferibili al primo triennio di corso. Sono altresì riconoscibili i crediti formativi relativi a una carriera svolta nell'ambito dell'ordinamento ante D.M. n. 509/99, sebbene il relativo titolo di studio sia presentato quale titolo d'accesso, limitatamente alle attività formative ritenute equiparabili a quelle svolte in un corso di laurea magistrale biennale del vigente ordinamento, in seguito a una valutazione da effettuarsi a cura della competente Commissione didattica del Dipartimento. Non sono riconoscibili i crediti acquisiti per il conseguimento della laurea presentata quale titolo d'accesso al corso di laurea.

In caso di passaggio o trasferimento, l'organo di gestione del corso garantisce la possibilità del riconoscimento dei crediti già maturati dallo studente o dalla studentessa, anche ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute. In caso di mancato riconoscimento di crediti, verrà fornita adeguata motivazione.

Esclusivamente nel caso in cui il trasferimento dello studente o della studentessa sia effettuato tra corsi di laurea appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente e alla studentessa non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati, in ogni caso compatibilmente con l'ordinamento didattico del corso e con il percorso formativo definito dal presente regolamento. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi del decreto legislativo 27 gennaio 2012, n. 19.

5.1 Passaggi e trasferimenti

La domanda di passaggio da altro corso di laurea di Roma Tre, trasferimento da altro ateneo, reintegro a seguito di decadenza o rinuncia, abbreviazione di corso per riconoscimento esami e carriere pregresse deve essere presentata secondo le modalità indicate nel *Regolamento Carriera* universitaria degli studenti e delle studentesse pubblicato nel [Portale dello Studente](#) e le tempistiche definite nel bando rettorale di ammissione al corso di laurea disponibile sul Portale dello Studente. [Essa](#) verrà accettata solo se in ottemperanza a quanto previsto dalla Tabella Ministeriale della LM 84/Classe delle Lauree Magistrali in Scienze storiche, e ai percorsi formativi previsti nel presente Corso di Studi.

La domanda di passaggio da altro corso di laurea di Roma Tre, trasferimento da altro Ateneo, reintegro a seguito di decadenza o rinuncia, abbreviazione di corso per riconoscimento esami e carriere pregresse deve essere presentata secondo le modalità indicate nel *Regolamento Carriera* degli studenti e delle studentesse pubblicato nel Portale dello Studente agli artt. 15-21 [REGOLAMENTI - Portale dello Studente \(uniroma3.it\)](#) e le tempistiche definite nel bando rettorale di ammissione al corso di laurea disponibile sul Portale dello Studente. Essa verrà accettata solo se in ottemperanza a quanto previsto dalla Tabella Ministeriale e ai percorsi formativi previsti nel presente Corso di Studi.

5.2 Conoscenze extrauniversitarie

L'organo di gestione del corso determina i criteri e le modalità di valutazione per il riconoscimento di:

- conoscenze e abilità professionali;
- altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, anche quelle alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso;
- attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione;
- conseguimento da parte dello studente o della studentessa di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione e campionessa mondiali assoluti, campione e campionessa europei assoluti o campione e campionessa italiani assoluti nelle discipline riconosciute dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano o dal Comitato Italiano Paralimpico.

Per poter richiedere il riconoscimento, lo studente e la studentessa devono presentare istanza di riconoscimento sulla piattaforma GOMP con la seguente documentazione:

- per attività svolte presso una pubblica amministrazione, è sufficiente un'autocertificazione, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000;
- per attività svolte presso un ente e/o una struttura non afferenti alla pubblica amministrazione, è necessario presentare una certificazione rilasciata a norma di legge dall'ente e/o dalla struttura presso cui le attività sono state svolte. La certificazione deve riportare il numero di ore delle attività formative svolte, la valutazione dell'apprendimento e le competenze acquisite all'esito dell'attività certificata.

Il riconoscimento viene effettuato:

- a) nei limiti previsti dalle norme vigenti: massimo 48 CFU per i corsi di laurea e i corsi di laurea magistrale a ciclo unico;
- b) sulla base di criteri di stretta coerenza con gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi riferibili al corso di laurea cui lo studente e la studentessa intendono iscriversi o risultano iscritti.

Pertanto, sono riconoscibili crediti formativi riferibili alle seguenti attività formative previste nell'ordinamento didattico del corso di laurea:

- attività formative previste tra le discipline di base o caratterizzanti o affini del corso di laurea, nel caso in cui sia documentato il possesso di capacità e competenze corrispondenti agli obiettivi formativi e ai risultati di apprendimento attesi di uno o più corsi di insegnamento previsti dal regolamento didattico del corso di laurea. Il riconoscimento può riguardare l'intero numero di CFU attribuiti al corso di insegnamento o un numero di CFU inferiore. Nel caso di riconoscimento di un numero inferiore di CFU, per l'acquisizione dei restanti CFU lo studente e la studentessa sono tenuti a svolgere l'esame o l'altra forma di verifica del profitto di cui al comma 4;
- attività formative a scelta dello studente e della studentessa, con l'applicazione dei medesimi criteri di cui alla lettera a);
- attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, oppure abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso.

Tranne casi particolari e tranne le attività previste dal precedente comma C, allo studente e alla studentessa è consentita solo al momento dell'iscrizione o del passaggio o trasferimento la possibilità di chiedere il riconoscimento delle attività formative di cui ai commi precedenti (A e B), purché il

numero dei crediti complessivamente riconosciuto non superi il limite massimo previsto dalle norme vigenti. Le attività formative già riconosciute come CFU nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute nell'ambito di corsi di laurea magistrale. Il riconoscimento viene effettuato esclusivamente sulla base delle competenze dimostrate dal singolo studente e dalla singola studentessa. Sono escluse forme di riconoscimento attribuite collettivamente.

5.3 Conoscenze linguistiche

Gli studenti e le studentesse in possesso delle certificazioni linguistiche previste dalle tabelle di equipollenza del Common European Framework of Reference for Language Learning and Teaching potranno fare richiesta di riconoscimento dei CFU previsti dai loro Piani di studio presentando la certificazione alla Segreteria didattica. Le certificazioni presentate saranno valutate in base alle suindicate tabelle dall'organo didattico preposto.

Art. 6. Organizzazione della didattica

Il Corso di Laurea Magistrale in Storia e Società prevede un numero di 12 esami di profitto. Per conseguire la laurea lo studente e la studentessa devono avere acquisito 120 crediti. È possibile consultare/scaricare il calendario didattico dal sito web del Dipartimento al seguente indirizzo: [Lezioni - aule e orari - Dipartimento di Studi Umanistici \(uniroma3.it\)](http://uniroma3.it).

Le tipologie di attività formative adottate sono:

- insegnamenti
- seminari
- esercitazioni
- laboratori
- tirocini
- abilità informatiche
- conoscenze linguistiche

Ad ogni attività didattica è assegnato un valore in crediti (CFU: Crediti Formativi Universitari). Per il Corso di Laurea Magistrale in Storia e Società si prevedono almeno 6 ore di attività didattiche frontali per ogni CFU.

La didattica si svolge in modalità convenzionale, in presenza, mediante lezione frontale o attività seminariali e di laboratorio che prevedono l'attiva partecipazione degli studenti e delle studentesse.

Il calendario delle attività didattiche è proposto per ciascun anno accademico dal Consiglio di Dipartimento, indicativamente in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 19 del Regolamento Didattico di Ateneo. È possibile consultare/scaricare il calendario didattico dal sito web del Dipartimento al seguente indirizzo: [Lezioni - aule e orari - Dipartimento di Studi Umanistici \(uniroma3.it\)](http://uniroma3.it).

Il Consiglio del Dipartimento recepisce formalmente e/o delibera le eventuali modifiche connesse alle esigenze formative delle strutture didattiche.

Il calendario delle attività didattiche frontali deve garantire la possibilità di frequenza a tutte le attività formative previste in ciascun anno di corso. Gli insegnamenti sono ripartiti in due semestri.

Il Dipartimento cura la pubblicazione dei programmi sintetici sulla pagina del CdLM relativi alle attività formative curriculari entro la data del 15 luglio antecedente l'anno accademico cui si riferiscono <https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/>. I programmi d'esame restano in vigore per un triennio.

Gli orari e i luoghi di ricevimento dei docenti sono pubblicati nelle loro pagine GOMP.

Per ogni insegnamento sono previsti esami in ciascuna delle tre sessioni:

- gennaio/febbraio (due o tre appelli)
- giugno/luglio (due o tre appelli)
- settembre (due appelli)

Il calendario degli esami di profitto è redatto, di norma, in modo che le date di esame degli insegnamenti dello stesso anno di corso non si sovrappongano.

Gli esami di profitto consistono in una prova orale e/o scritta. La prova orale può essere preceduta da una prova scritta preliminare, il cui esito condiziona l'ammissione all'orale. La prova finale d'esame può essere preceduta da prove di verifica *in itinere*.

La valutazione è globalmente espressa in trentesimi. L'esame s'intende superato con una votazione minima di 18 trentesimi. Ad una prova di evidente qualità superiore può essere attribuita, oltre al massimo dei voti, la lode con giudizio unanime della commissione d'esame.

Gli esami di profitto sono svolti in presenza.

La valutazione è globalmente espressa in trentesimi. L'esame s'intende superato con una votazione minima di 18 trentesimi. Ad una prova di evidente qualità superiore può essere attribuita, oltre al massimo dei voti, la lode con giudizio unanime della commissione d'esame.

Lo studente e la studentessa per essere ammesso/a all'esame deve aver effettuato la prenotazione attraverso la propria pagina personale del Portale dello Studente. I requisiti necessari per effettuare la prenotazione sul portale sono stabiliti dall'art. 22 del Regolamento Carriera degli Studenti <https://portalestudente.uniroma3.it/regolamenti/>. La mancata prenotazione comporta l'esclusione dall'esame.

Gli esami di profitto sono pubblici. Il Dipartimento, di norma, ne assicura la pubblicità rendendo noto il calendario delle prove almeno due mesi prima dell'inizio della relativa sessione, e diffondendo in tempo utile, attraverso i monitor disponibili nella sede, l'elenco dei locali dove esse si svolgono. Il Dipartimento assicura con appropriate informazioni la pubblicità delle eventuali prove intermedie.

Le Commissioni d'esame sono nominate dal Direttore del Dipartimento.

La funzione di valutazione degli esami di profitto è svolta dal docente responsabile dell'insegnamento, eventualmente coadiuvato da una commissione presieduta dallo stesso docente

responsabile e formata, su sua proposta, da componenti designati dal Consiglio di Dipartimento o dall'organo didattico competente (Regolamento didattico di Ateneo, art. 14).

Lo studente e la studentessa che non abbiano completato il loro percorso formativo entro i tempi previsti dalla durata normale del Corso di Laurea è iscritto come studente o studentessa fuori corso.

Modalità organizzative per studenti e studentesse appartenenti a specifiche categorie

Specifiche categorie di studenti e studentesse (atleti e atlete, donne in stato di gravidanza, genitori con figli minori di 12 mesi, persone con disabilità, caregiver, lavoratrici e lavoratori) sono oggetto di specifiche disposizioni normative volte a tutelare la partecipazione alla vita universitaria nel rispetto dell'art. 38 "Principi generali" e dell'art. 39 "Tutela della partecipazione alla vita universitaria" del *Regolamento carriera* di Ateneo (<https://portalestudente.uniroma3.it/regolamenti/>).

Studenti e studentesse in regime di detenzione

Studenti e studentesse in detenzione possono svolgere a distanza gli esami di profitto e l'esame di laurea, ferma restando la necessità di individuare idonee misure relative all'univoca identificazione delle/dei candidate/i e al corretto svolgimento delle prove, e comunque nel rispetto delle linee guida definite dal Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria del Ministero della Giustizia, d'intesa con la Conferenza nazionale delle/i delegate/i delle/i Rettrici/Rettori per i poli universitari penitenziari.

Studenti e studentesse con disabilità e DSA

Per gli studenti e le studentesse con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) il Dipartimento eroga servizi dedicati, finalizzati a consentire e agevolare la piena partecipazione alla vita universitaria di tutte/i, in riferimento alle specifiche caratteristiche di ognuna/o.

Per ciascuna attività formativa e per lo svolgimento degli esami di profitto di studenti e studentesse con disabilità e/o con disturbi specifici dell'apprendimento certificati sono adottate le necessarie misure dispensative e/o gli strumenti compensativi, come previsto dalle leggi n. 17/1999 e n. 170/2010 e successive modificazioni. Le misure dispensative e gli strumenti compensativi possono essere richiesti dalle/dagli aventi diritto attraverso la pagina "Servizi agli studenti con disabilità e con DSA" del sito istituzionale dell'Ateneo (<https://www.uniroma3.it/roma-tre-inclusiva-studenti-con-disabilita-e-con-dsa/servizi-agli-studenti-con-disabilita-e-con-dsa/>).

Per quanto non espressamente disciplinato nel presente "Regolamento", si fa riferimento al "[Vademecum](#)" per la promozione dei processi di inclusione degli studenti e delle studentesse con disabilità e con DSA, disponibile sulla pagina "Sistema inclusione" del sito istituzionale di Ateneo (<https://www.uniroma3.it/roma-tre-inclusiva-studenti-con-disabilita-e-con-dsa/sistema-inclusione/>).

Lo svolgimento a distanza degli esami di profitto e dell'esame di laurea è consentito a studenti e studentesse con gravi e documentate patologie o infermità, ai sensi delle leggi n. 104/1992 e n. 17/1999 e ferma restando la necessità di individuare idonee misure relative all'univoca identificazione delle/dei candidate/i e al corretto svolgimento delle prove.

Gli studenti e le studentesse che sono nelle condizioni di poter richiedere quanto previsto, potranno consultare le modalità e la modulistica necessaria sul [sito web](#) del Dipartimento (<https://studiumanistici.uniroma3.it/>).

In linea con le strategie approntate dal “Sistema inclusione” di Ateneo, il Dipartimento si avvale di una/un referente dedicato che, collaborando con la delegata del Rettore e l’Ufficio Studenti con disabilità e con DSA, supporta le studentesse e gli studenti e media i rapporti con le/i docenti.

Il Dipartimento organizza un Servizio di tutorato alla pari per studenti e studentesse con disabilità e con DSA finalizzato a favorire il loro pieno accesso alla vita universitaria e il processo di apprendimento mediante un efficace supporto didattico.

Per quanto non espressamente disciplinato nel presente “Regolamento”, si fa riferimento alla pagina “Sistema inclusione” del sito istituzionale di Ateneo (<https://www.uniroma3.it/roma-tre-inclusiva-studenti-con-disabilita-e-con-dsa/sistema-inclusione/>).

Art. 7. Articolazione del percorso formativo

Il corso di Laurea Magistrale è strutturato nei seguenti *curricula*:

Metodologie e comunicazione della ricerca storica: Il *curriculum* ha lo scopo di fornire allo studente e alla studentessa un’interpretazione multidisciplinare della conoscenza storica, con una metodologia avanzata di studio delle fonti e analisi della più sviluppata storiografia nazionale e internazionale. Lo studente e la studentessa verranno anche formati in un’ottica di divulgazione della storia, così da ampliare la gamma di sbocchi occupazionali possibili.

Storia internazionale e Global History: Il *curriculum*, attraverso lo studio della storia a livello internazionale e globale, fornirà i mezzi di comprensione dei fenomeni di lunga durata e delle dinamiche sociali, politiche, culturali, religiose ed economiche attuali, mentre l’analisi delle relazioni internazionali tra paesi europei ed extra-europei servirà a comprendere i processi di globalizzazione passati e presenti.

Società e ambiente: Il *curriculum* si concentra sull’acquisizione di conoscenze storiche unite a strumenti di analisi del territorio e dell’ambiente. Il percorso formativo si basa infatti sulle relazioni esistenti tra società umana e ambiente circostante, analizzate in prospettiva diacronica, così da far comprendere le dinamiche esistenti tra uomo e natura, cultura e territorio, sviluppo economico ed impatto ambientale.

European History: Il *curriculum* risponde alla naturale evoluzione del percorso di internazionalizzazione. Gli studenti e le studentesse dovranno svolgere almeno un semestre del percorso di studi in una delle università consorziate (Humboldt-Universität di Berlino; l’Université de Paris; l’University College di Dublino e l’University of Oslo), dimostrare al momento della partenza di possedere la conoscenza della lingua inglese al livello C1 e redigere la tesi in inglese con la consulenza anche di un professore dell’Università straniera scelta. Al termine del percorso di studi otterranno una laurea con un doppio titolo, riconosciuto in Italia e nel paese europeo consorziato, in cui avranno svolto il semestre.

Quest’ultimo *curriculum* è a numero chiuso e l’accesso avviene tramite bando selettivo.

L’elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative previsti nei diversi *curricula* è riportato nell’allegato 1.

La verifica della conoscenza della lingua straniera è effettuata dal Centro Linguistico d’ateneo (CLA), i risultati degli stage/tirocini sono verificati dalla commissione Stage di Dipartimento.

Art. 8. Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività didattiche che è necessario sostenere per raggiungere il numero di crediti previsti per il conseguimento del titolo finale. L'eventuale frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame è consentita esclusivamente tramite l'iscrizione a singoli insegnamenti, come stabilito dal *Regolamento Carriera* (art. 23).

Lo studente e la studentessa compilano il piano di studio, o l'eventuale modifica di esso, attraverso il Portale dello Studente, nella propria pagina personale, entro le finestre temporali indicate nella pagina del Dipartimento (<https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/piano-degli-studi/>). Solo in casi eccezionali è possibile compilarlo o modificarlo al di fuori della finestra prevista, presentando, anche tramite un tutore, motivata richiesta al Coordinatore dell'Organo didattico competente.

Per la compilazione del piano di studio si richiede allo studente e alla studentessa di consultare uno dei tutori del Corso di Laurea prima del suo inserimento in GOMP.

La mancata presentazione del piano di studio comporta l'impossibilità di prenotarsi agli esami, ad esclusione delle attività didattiche obbligatorie.

Lo studente e la studentessa iscritti sono di norma considerati come studente e studentessa "a tempo pieno". È prevista però anche la possibilità di un rapporto di studio a tempo parziale (cfr. artt. 11-14 del *Regolamento Carriera*), a cui lo studente e la studentessa possono accedere presentando sul Portale dello Studente domanda di iscrizione come studente o studentessa "part-time".

È possibile l'acquisizione di crediti formativi presso altri Atenei italiani sulla base di convenzioni stipulate tra le istituzioni interessate, ai sensi della normativa vigente.

È possibile conseguire il titolo secondo un piano di studi individuale comprendente anche attività formative diverse da quelle previste dal regolamento didattico, purché in coerenza con l'ordinamento didattico del corso di studi dell'anno accademico di immatricolazione.

Art. 9. Mobilità internazionale

Il soggiorno all'estero presso altre università, attraverso il programma Erasmus+ e altri programmi di mobilità internazionale, è parte integrante delle opportunità offerte nel Corso di Studi.

Gli studenti e le studentesse potranno accedere ai programmi di mobilità internazionale attraverso i bandi pubblicati nella pagina dedicata sul sito dell'Ateneo:

<http://portalestudente.uniroma3.it/mobilita/>

Gli studenti e le studentesse assegnatari di borsa di mobilità internazionale devono predisporre un *Learning Agreement* da sottoporre all'approvazione del docente coordinatore disciplinare, obbligatoriamente prima della partenza.

Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero e dei relativi crediti avverrà in conformità con quanto stabilito dal Regolamento Carriera degli Studenti e dai programmi di mobilità internazionale nell'ambito dei quali le borse di studio vengono assegnate.

All'arrivo a Roma Tre, gli studenti e le studentesse in mobilità in ingresso presso il corso di laurea devono sottoporre all'approvazione del docente coordinatore disciplinare il *Learning Agreement* firmato dal referente accademico presso l'università di appartenenza. Tutte le informazioni al riguardo possono essere reperite all'interno della pagina dedicata alla mobilità internazionale sul

sito di Roma Tre (<http://portalestudente.uniroma3.it/mobilita/>), curata dall'Ufficio Programmi Europei per la Mobilità Studentesca di Roma Tre.

Art. 10. Caratteristiche della prova finale

La Laurea Magistrale si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi scritta, elaborata in forma originale dallo studente o dalla studentessa sotto la guida di un relatore e valutata da un correlatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari previsti nell'ordinamento del Corso di Laurea Magistrale, per il quale siano attivati insegnamenti nel relativo regolamento e nel quale lo studente o la studentessa abbiano conseguito crediti.

Nella prova finale il candidato/la candidata deve dimostrare di aver maturato la capacità di applicare, trasmettere e valorizzare le conoscenze, i metodi e le competenze acquisite in rapporto agli obiettivi fissati nel Corso di Laurea Magistrale.

Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale

La procedura di ammissione all'esame di laurea, i tempi e le modalità di presentazione della domanda, nonché il numero di CFU minimi necessari per concludere l'iter, si possono consultare *on line* sul [Portale dello Studente](#).

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti, cui viene aggiunto il punteggio di 0.25 per ogni lode conseguita e di norma un massimo di 7 punti.

La votazione è assegnata dalla Commissione, tenendo conto del *curriculum* dello studente e della studentessa, della valutazione dell'elaborato presentato e della discussione della tesi, che avviene davanti a una commissione di almeno cinque docenti e per la quale il candidato può avvalersi dell'utilizzo di supporti informatici. Può essere concessa la lode con giudizio unanime della Commissione in riconoscimento della spiccata originalità e superiore qualità del lavoro presentato e della piena padronanza dimostrata dal candidato nella discussione.

Le Commissioni delle prove finali sono nominate dal Direttore del Dipartimento.

La prova finale, di norma svolta in presenza, può essere svolta a distanza, fatta salva l'adozione di misure idonee all'identificazione dei candidati e alla regolare esecuzione della prova, per specifiche situazioni personali, relative a studenti e studentesse con gravi e documentate patologie o infermità ai sensi della legge n. 104/1992 e della legge n. 17/1999 o a studenti e studentesse in detenzione nel rispetto delle linee guida definite dal Ministero della Giustizia - Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria d'intesa con la Conferenza nazionale dei delegati dei Rettori per i poli universitari penitenziari;

Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative

In conformità con la normativa vigente, il Consiglio di Dipartimento attua periodicamente il monitoraggio e l'autovalutazione della propria offerta formativa, elaborando una relazione annuale. La Commissione AVA (Autovalutazione, Valutazione, Accredimento), in collaborazione con la Commissione Didattica, esamina e commenta periodicamente gli indicatori delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA), i rilevamenti delle Opinioni degli Studenti (OPIS), la relazione della Commissione Paritetica Studenti-Docenti (CPDS). Redige quindi una relazione che viene sottoposta al Nucleo di Valutazione e al Presidio di qualità di Ateneo.

Il Collegio didattico e il Consiglio di Dipartimento provvedono ad esaminare le criticità e ad attuare le azioni correttive.

Art. 13. Altre fonti normative

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo, al Regolamento didattico del Dipartimento e al *Regolamento Carriera*.

Art. 14. Validità

Le disposizioni del presente Regolamento si applicano a decorrere dall'a.a. 2026/2027 e rimangono in vigore per l'intero ciclo formativo (e per la relativa coorte studentesca) avviato da partire dal suddetto a.a. Si applicano inoltre ai successivi anni accademici e relativi percorsi formativi (e coorti) fino all'entrata in vigore di successive modifiche regolamentari.

Gli allegati 1 e 2 richiamati nel presente Regolamento possono essere modificati da parte della struttura didattica competente, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica. I suddetti allegati sono resi pubblici anche mediante il sito www.universitaly.it.

Allegato 1 - Elenco delle attività formative previste per il corso di laurea.

Allegato 2 - Elenco delle attività formative erogate per il presente anno accademico.

DIPARTIMENTO: STUDI UMANISTICI
Storia e società (LM-84 R) A.A. 2026/2027
Didattica programmata

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso. Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.

Obiettivi formativi specifici del Corso

Le discipline storiche, finalizzate ad approfondire in modo specialistico e dettagliato nelle sue diverse dimensioni la conoscenza generale della storia mondiale già acquisita nella laurea triennale, vengono affrontate non solo per temi e problemi, ma anche nel loro profilo concettuale, critico e metodologico, sperimentando teorie e tecniche della ricerca storica (comprese le risorse offerte dalle tecnologie multimediali). Grande attenzione viene rivolta anche alla formazione interdisciplinare mediante la costruzione di percorsi curricolari, che portano la storia a confrontarsi, a dialogare e a integrarsi con le scienze che, più immediatamente, studiano e interpretano la società, come l'antropologia, la sociologia, le scienze del linguaggio e della comunicazione, del territorio e dell'ambiente. I diversi curricula sono finalizzati a formare laureati competenti in ambiti diversi della conoscenza storica, nello specifico: - nella acquisizione di avanzate competenze sulle metodologie per la ricerca e la comunicazione della storia, in dialogo interdisciplinare con insegnamenti utili a fornire un bagaglio di conoscenze che permettano di affrontare lo studio delle fonti storiche a partire dall'antichità; - nello studio dei processi di cambiamento a livello globale, delle dinamiche delle relazioni internazionali e delle interazioni sociali, con particolare riguardo sia al contesto europeo che ai rapporti con le culture extraeuropee; - nel far dialogare discipline storiche e discipline geografiche, cui è affidato l'approfondimento critico della relazione tra territori, società, istituzioni e processi spazio-temporali da quelli locali a quelli che connettono tra loro i luoghi del pianeta e delle forme e dei modi della relativa rappresentazione. Infine la dimensione internazionale è rafforzata e concretizzata dalla possibilità di acquisire un doppio titolo in partnership con alcune Università europee. Descrizione sintetica del percorso formativo Il CdLM in Storia e società intende fornire allo studente un'approfondita preparazione riguardo ai fenomeni storici che lo metta in grado di interpretarli con competenza scientifica e autonomia di giudizio e di operare in istituzioni culturali. Lo studente acquisirà una formazione specialistica, relativa alla conoscenza dell'evoluzione della storia dall'antichità ai nostri giorni, che gli consenta di ricercare, analizzare e interpretare le fonti storiche e la relativa storiografia. In questa prospettiva, nelle attività caratterizzanti il percorso formativo prevede uno studio avanzato delle discipline storiche, al quale si affianca lo studio di discipline geografiche, antropologiche, sociologiche, politico-economiche. A seconda del curriculum scelto, lo studente potrà approfondire settori e ambiti diversi della storia, con un'attenzione posta o sulla metodologia della storia e sugli strumenti per affrontare lo studio delle fonti relative in una estensione diacronica molto ampia, oppure sulla dimensione internazionale che si estende dall'Europa ai paesi extraeuropei, oppure sugli aspetti storico-geografici più propriamente legati all'ambiente e al territorio. Ciascuno dei curricula quindi richiede un numero di CFU diverso per ciascun ambito delle attività caratterizzanti. Nelle attività affini o integrative è prevista una vasta gamma di materie che sono richieste dai diversi curricula, così si avrà la possibilità di approfondire ulteriormente le materie storiche e geografiche, ma anche di avvicinarsi a insegnamenti necessari per l'approccio specialistico a diversi tipi di fonti e discipline di approfondimento culturale (spettacolo, cinema, arte contemporanea), giuridiche, filosofiche, ecologico-ambientali. Il percorso è completato da attività professionalizzanti da scegliere tra tirocini e stages, laboratori, abilità informatiche, abilità linguistiche. I risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio, sono: - Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding): Il corso di Laurea Magistrale è finalizzato al conseguimento di competenze avanzate e specifiche nei contenuti e nelle metodologie delle scienze storiche, nonché nelle tecniche e negli strumenti della ricerca, nell'analisi e nell'utilizzo critico delle fonti storiche (narrative, documentarie, iconografiche, materiali, digitali); a ottenere una conoscenza dettagliata e specialistica di uno o più periodi o tematiche disciplinari; ad acquisire un'aggiornata formazione di carattere interdisciplinare, in grado di interagire con le scienze umane e sociali, sviluppando capacità di integrazione in gruppi di studio e di lavoro di carattere multidisciplinare e sfruttando le acquisite abilità critiche, analitiche e organizzative nella risoluzione dei problemi. Le conoscenze e la capacità di comprensione saranno acquisite tramite lezioni frontali, seminari, laboratori e l'interazione continua tra studente o studentessa e docente. La verifica dell'apprendimento avverrà con prove scritte e orali. - Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): I laureati nel CdLM in Storia e società sono capaci di applicare le conoscenze acquisite al fine di comprendere, analizzare e interpretare documenti di diversa tipologia; acquisire, selezionare ed elaborare informazioni, anche attraverso l'uso degli strumenti multimediali; elaborare e utilizzare le conoscenze acquisite in contesti diversi; impostare autonomamente percorsi di ricerca originali in ambito storico; organizzare, mediante argomentazioni complesse, i risultati della propria ricerca ed esporli in modo efficace in forma orale e scritta. Le capacità di applicare conoscenze e di comprensione saranno acquisite tramite lezioni di tipo seminariale, seminari, laboratori, tirocini. Seminari e laboratori sono finalizzati all'acquisizione dell'uso della metodologia storica e delle fonti. I tirocini, tesi all'applicazione pratica delle capacità acquisite, saranno svolti sia all'interno delle strutture universitarie che in enti esterni, in quest'ultimo caso con apposite convenzioni. Il conseguimento di tali capacità sarà verificato attraverso prove applicative, esercitazioni pratiche, report di ricerca, valutazione delle attività di tirocinio, nonché mediante esami scritti e/o orali. - Autonomia di giudizio (making judgements): Con corsi organizzati in modalità seminariale e sviluppati in gruppi di lavoro e ricerca, si punta a fare in modo che gli studenti e le studentesse siano in grado di applicare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi nella costruzione e la diffusione della conoscenza e dei saperi storici, attraverso l'utilizzo dei diversi stili e linguaggi della comunicazione storica anche come esperti nel campo dell'informazione, dell'editoria, dello spettacolo e della promozione di eventi culturali, nello studio delle relazioni internazionali e delle politiche volte a favorire la costruzione della pace e nel rapporto tra società e ambiente. Le competenze, oltre che attraverso le lezioni frontali, saranno ulteriormente acquisite attraverso esercitazioni e seminari e saranno verificate attraverso prove scritte in itinere e prove finali scritte e/o orali, nonché attraverso la prova finale (tesi) a conclusione del CdS. - Abilità comunicative (communication skills): Con periodiche verifiche delle attività di laboratorio, seminariali, e dei gruppi di ricerca verrà valutata la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, utilizzando

fluentemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, una lingua straniera dell'Unione Europea, con riferimento soprattutto ai lessici disciplinari; si verificherà in tal senso anche il possesso delle abilità necessarie a comunicare in modo chiaro le conclusioni del proprio lavoro di analisi e di ricerca in forma orale e scritta. Verrà verificata anche l'abilità nell'uso dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza. - Capacità di apprendimento (learning skills): Nell'intento di ottenere che gli studenti e le studentesse acquisiscano la capacità di attuare ulteriori studi e approfondimenti conoscitivi in maniera efficace e autonoma, si accerterà che abbiano sviluppato solide capacità di apprendimento grazie all'insieme delle attività didattiche previste. I singoli corsi (quando non anche le singole unità didattiche) prevedono pertanto la verifica dell'apprendimento tramite prove di valutazione finali (ed eventualmente in itinere) in forma scritta e/o orale e/o pratica, come stabilito dal regolamento didattico. La verifica conclusiva delle capacità di apprendimento si basa sull'analisi dell'intera carriera dello studente e delle studentesse e della qualità della prova finale.

Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al corso di laurea occorre possedere i seguenti requisiti richiesti per l'ammissione: a) conseguimento della laurea in una delle seguenti classi: L-1 Beni culturali L-5 Filosofia L-6 Geografia L-10 Lettere L-11 Lingue e culture moderne L-12 Mediazione linguistica L-20 Scienze della comunicazione L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali L-37 Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace L-40 Sociologia L-42 Storia L-43 Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali b) per le classi di laurea diverse dal punto a) raggiungimento di almeno 60 CFU nei settori scientifico-disciplinari indicati nella Tabella B. c) Conoscenza di una lingua europea a livello B2. Per gli studenti e le studentesse internazionali è previsto il requisito del possesso della conoscenza della lingua italiana di livello pari almeno al B2. Tabella B GIUR-05/A - Istituzioni di diritto pubblico GIUR-09/A - Diritto internazionale STAN-01/B - Storia romana ARTE-01/A - Storia dell'arte medievale ARTE-01/B - Storia dell'arte moderna ARTE-01/C - Storia dell'arte contemporanea HELL-01/C - Civiltà bizantina ITAL-01/A - Letteratura italiana LICO-01/A - Letteratura italiana contemporanea LIFI-01/A - Linguistica italiana FRAN-01/B - Lingua e traduzione lingua francese SPAN-01/C - Lingua e traduzione lingua spagnola ANGL-01/C - Lingua e traduzione lingua inglese GERM-01/C - Lingua e traduzione lingua tedesca STAA-01/J - Storia dei paesi islamici SDEA-01/A - Discipline demotnoantropologiche PHIL-03/A - Filosofia morale PHIL-04/B - Filosofia e teoria dei linguaggi PHIL-05/A - Storia della filosofia GEOG-01/A - Geografia GEOG-01/B - Geografia economico-politica PSIC-03/A - Psicologia sociale HIST-01/A - Storia medievale HIST-02/A - Storia moderna HIST-03/B - Storia dell'Europa orientale HIST-03/A - Storia contemporanea PHIL-02/B - Storia della scienza e delle tecniche HIST-04/A - Storia delle religioni HIST-04/B - Storia del cristianesimo e delle chiese HIST-04/C - Archivistica e biblioteconomia HIST-04/D - Paleografia ECON-01/A - Economia politica ECON-02/A - Politica economica STEC-01/A - Storia del pensiero economico STEC-01/B - Storia economica GSPS-01/A - Filosofia politica GSPS-04/A - Storia e istituzioni delle Americhe GSPS-04/B - Storia delle relazioni internazionali GSPS-05/A - Sociologia generale GSPS-06/A - Sociologia dei processi culturali e comunicativi GSPS-04/C - Storia e istituzioni dell'Africa GSPS-04/D - Storia e istituzioni dell'Asia

Prova finale

La Laurea Magistrale si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi scritta, elaborata in forma originale dallo studente o dalla studentessa sotto la guida di un relatore e valutata da un correlatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari previsti nell'ordinamento del Corso di Laurea Magistrale, per il quale siano attivati insegnamenti nel relativo regolamento e nel quale lo studente o la studentessa abbiano conseguito crediti. Nella prova finale il candidato/la candidata deve dimostrare di aver maturato la capacità di applicare, trasmettere e valorizzare le conoscenze, i metodi e le competenze acquisite in rapporto agli obiettivi fissati nel Corso di Laurea Magistrale.

Note relative alle altre attività

Motivazione dell'ampiezza dei range nelle Attività affini e integrative L'ampiezza dell'intervallo dei CFU attribuiti agli ambiti delle Attività affini e integrative è dettata dalla necessità di differenziare i diversi curricula, nel rispetto della normativa vigente che prevede una differenza di 30 CFU tra un curriculum e l'altro, valorizzando le rispettive finalità formative e, quindi, i loro contenuti, oltre che per dare agli studenti la possibilità di conseguire CFU per poter accedere alle classi di concorso per l'insegnamento,

Note relative alle attività caratterizzanti

Motivazioni dell'ampiezza dei range delle Attività caratterizzanti L'ampiezza dell'intervallo dei CFU attribuiti agli ambiti caratterizzanti è dettata dalla necessità di differenziare i diversi curricula, nel rispetto della normativa vigente che prevede una differenza di 30 CFU tra un curriculum e l'altro, valorizzando le rispettive finalità formative e, quindi, i loro contenuti, oltre che per dare agli studenti la possibilità di conseguire CFU per poter accedere alle classi di concorso per l'insegnamento,

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli avvisi di carriera del CdS, nell'ultimo triennio, sono in ascesa (iC00a: 75 nel 2023, 59 nel 2022, 60 nel 2021), anche rispetto alla media dei Cds della medesima classe nell'area geografica di riferimento (AG 55,1 nel 2023, 52,6 nel 2022, 46,9 nel 2021), così come alla media nazionale (N 61,9 nel 2023, 61,9 nel 2022, 60,1 nel 2021). Il numero di iscritti (iC00d) è conseguentemente aumentato: 186 nel 2023, 179 nel 2022. La percentuale di iscritti al primo anno che hanno conseguito la laurea triennale in altro ateneo (iC04), passata è del 41,3% nel 2023, in leggero calo rispetto 2022 (44,1) dato comunque mutevole (23,3 nel 2021), comunque superiore al dato 2023 dell'area geografica (AG 29,7%) e nazionale (N 30,1%). Per quanto riguarda l'andamento del percorso formativo, si registra un aumento della percentuale di CFU acquisiti nel primo anno rispetto a quelli da acquisire (iC13: 50,5 nel 2023, rispetto a 46,9 nel 2022) il dato è in diminuzione rispetto al 2021 (54,3%), inferiore al dato nel 2023 di AG (64,9%) e N (67,4%). Il dato pare aver avuto una flessione in seguito al dato del periodo pandemico. Sostanzialmente stabile la percentuale di studenti che si iscrivono al secondo anno avendo acquisito almeno 40 CFU al primo (iC16: 29,3 nel 2023, 31,6 nel 2022, dato invece distante dalla AG 2023 (49,8) e N 2023 (53,9). Diminuisce la dispersione di studenti tra primo e secondo anno di corso (iC14: 82,9% nel 2023, 76,3 nel 2022) dato leggermente inferiore a AG e N (rispettivamente, nel 2023, 88,9 e 91,5%). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) nel 2023 è del 39,6%, in leggera flessione rispetto al 47,2 del 2022, dato però influenzato dalle irregolarità del periodo pandemico in linea con il dato di AG (41,4%) e inferiore a N (48,6%). La soddisfazione complessiva dei laureandi (iC25) è significativamente in crescita (da 89,8% del 2022 a 96,1% nel 2023), superando le medie AG (94,0%) e N (93,5%), entrambe in crescita. La percentuale di laureati che si iscriveranno di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è invece, dopo il calo dell'anno precedente (da 78,4% nel 2021 a 71,4% nel 2022), nuovamente in crescita (78,4% nel 2023), superando così le medie AG (77,0%) e N (77,0%), entrambe in calo.

Efficacia Esterna

Il tasso di occupazione appare in costante crescita con l'aumentare degli anni trascorsi dalla laurea: 43,8% a 1 anno, 61,9 a 3 anni, 77,8 a 5 anni; il tempo di ingresso nel lavoro dall'inizio della ricerca è di 9,3 mesi; la percentuale di occupati che nel lavoro utilizza le competenze acquisite nella laurea è del 57,1% a

1 anno dal conseguimento e diminuisce con il tempo (38,5 a 3 anni, 42,9 a 5 anni). Il livello di soddisfazione per il lavoro svolto è del 7,1 a un anno, di 7,7 a 3 anni, di 7,9 a 5 anni. <https://statistiche.almalaura.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0580707308500001>

Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola secondaria di secondo grado. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti e delle studentesse nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi. Le attività promosse si articolano in: a) incontri e iniziative rivolte alle future matricole; b) incontri per la presentazione delle Lauree Magistrali rivolte a studenti delle triennali; c) sviluppo di servizi online (pagine social, sito), realizzazione e pubblicazione di materiali informativi sull'offerta formativa dei CdS (guide di dipartimento, guida di Ateneo, card dei servizi, newsletter dell'orientamento). L'attività di orientamento prevede una serie attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS: · Orientamento Next Generation Roma Tre, il progetto comune di tutti gli Atenei della Regione Lazio, a cui partecipa attivamente anche Roma Tre, è stato avviato nell'a.a. 2022- 2023 e si concluderà nel 2026. Finanziato dai fondi del PNRR, è pensato per sostenere le studentesse e gli studenti della nostra Regione nella scelta consapevole del proprio percorso di formazione successivo al ciclo scolastico, nonché a definire la propria traiettoria personale e professionale. Nel secondo anno di attivazione (2023-2024) Roma Tre ha raggiunto: ü Target: 6.345 studenti; ü N. alunni: 6.124 studenti inseriti in piattaforma (2.594 inseriti nel 2022-2023) ü Attestati rilasciati: 5.491 (2.316 rilasciati nel 2022-2023) ü N. corsi erogati: 288 corsi (125 nel 2022-2023) ü N. accordi con le scuole: 38 (18 nel 2022-2023) ü N° Formatori interni: 98 · Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno nell'arco di circa 3 mesi e sono rivolte a studentesse e studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, studentesse e studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 4.000 studenti; nel 2024 hanno partecipato 4769 studenti in presenza e 1000 studenti on line. Inoltre le GVU 2024 hanno totalizzato su YouTube 5.000 visualizzazioni. · Ostia Open Day: nel 2024 è stata realizzata la prima edizione dell'Open day dedicata all'offerta formativa di Ostia, realizzata il 14 giugno 2024 scorso in collaborazione con i Dipartimenti di Ingegneria Industriale, Elettronica e Meccanica; Ingegneria Civile, Informatica e delle Tecnologie Aeronautiche; Scienze e Giurisprudenza e in collaborazione con il Municipio. Hanno partecipato circa 250 studenti. Oltre alla presentazione dell'offerta formativa, sono stati organizzati gli stand per presentare delle esperienze pratiche e laboratoriali (il corso di laurea in Scienze e Culture Enogastronomiche ha fatto assaggiare il gelato al pecorino ai partecipanti) ed è stato invitato un cantautore locale, Caffo, per sottolineare l'importanza della relazione con il territorio. · Incontri nelle scuole: nel 2024 l'Ufficio orientamento ha ricevuto inviti a partecipare ad eventi di orientamento da parte delle scuole per un totale di n. 65 e di 3.000 utenti raggiunti. Un dato rilevante: l'anno precedente avevamo solo la richiesta di un n. 37 scuole. Queste le scuole raggiunte direttamente dall'Ufficio orientamento e il numero di studenti coinvolti: ü San Giuseppe De Merode - Roma, per un totale di studenti 450 ü Liceo Chateaubriand - Roma, per un totale di studenti 350 ü Liceo Artistico Caravaggio - Roma, per un totale di studenti 300 ü Liceo Statale Farnesina di Roma, per un totale di studenti 500 ü Assistant College Counseling St Stephen's School – Roma, per un totale di studenti 100 ü Giovanni Paolo II Roma Scuola – Ostia per un totale di studenti 350 ü Liceo scientifico Cannizzaro Roma, per un totale di studenti 600 · Orientarsi a Roma Tre nel 2024 si è svolta in presenza presso il Rettorato di Via Ostiense 133. Nelle aule del dipartimento di Giurisprudenza sono state organizzate le presentazioni dell'offerta formativa dei Dipartimenti che sono state seguite anche in diretta streaming e che poi sono state caricate su YouTube. I servizi sono stati presentati nelle torri, dove sono state distribuite le guide e dove le segreterie didattiche hanno anche organizzato delle postazioni con attività laboratoriali. La sera è stato offerto un concerto di musica dal vivo ai partecipanti. Hanno partecipato all'evento circa 4.000 studenti. · Salone dello Studente a ottobre – novembre di ogni anno l'Ufficio orientamento partecipa all'evento organizzato da Campus presso la Nuova Fiera di Roma. Il 19-21 novembre 2024 è stato affittato uno stand circolare organizzato con dei monitor dove giravano i PPT elaborati dall'Ufficio. Sono stati distribuiti 9000 zaini e 9000 guide di dipartimento e 9.000 bigliettini QR code. Sono stati incontrati nelle aule più di 1.500 studenti in presenza e on line. · Open Day Magistrali tra aprile e maggio 2024 è stata organizzata la seconda edizione del progetto e tra novembre e dicembre 2024 la terza edizione, che ha visto lo sviluppo di 13 eventi dipartimentali utili a presentare l'Offerta magistrale e il post lauream. Hanno partecipato, nell'arco delle due edizioni, circa 2.000 studenti, soprattutto di Roma Tre. I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web e tramite social. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta. Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Euroma2 e altre iniziative).

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso le prove di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico. L'Ateneo inoltre ha messo a disposizione le borse di tutorato in itinere che permettono a studenti senior di svolgere mansioni di peer tutoring, molto efficaci per il sostegno della dispersione al primo anno.

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

v Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati (entro i 12 mesi dal titolo), finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità. v Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio si avvale di una piattaforma informatica – Gomp tirocini- creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. In tale piattaforma gli studenti e neolaureati possono accedere direttamente dal loro profilo GOMP del Portale dello Studente, con le credenziali d'Ateneo, e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI. v Le aziende partner hanno l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto, per avere la disponibilità dei dati sensibili. v Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi. Le altre tipologie di tirocinio vengono gestite al di fuori della piattaforma (estero, post titolo altre Regioni...). v Nel 2024 sono state attivate 736 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1494 tirocini curriculari, 107 convenzioni per tirocini extracurriculari e 59 tirocini extracurriculari, 30 convenzioni per l'estero e 73 tirocini all'estero. v In un'apposita sezione della pagina Career Service del sito d'Ateneo vengono promossi gli avvisi pubblici per tirocini extracurriculari di enti pubblici quali ad esempio la Banca d'Italia, la Corte Costituzionale, la Consob e nella pagina tirocini curriculari del sito d'Ateneo le inserzioni per tirocini curriculari relative a bandi particolari o inserzioni di enti ospitanti stranieri non pubblicizzabili attraverso la

piattaforma Gomp. Tali pubblicazioni vengono accompagnate da un servizio di newsletter mirato al bacino d'utenza coinvolto nelle inserzioni stesse. v L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività: - supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico; - cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione e del dipartimento di Scienze Politiche); - cura l'archivio generale dei dati relativi ai tirocini attivati e ne fornisce report su richiesta (Ufficio statistico, Nucleo di Valutazione...) - cura l'iter dei tirocini attivati attraverso la Fondazione Crui (Maeci, Scuole italiane all'estero - Maeci, MUR, Camera dei Deputati) e finanziati dal Miur e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Quirinale); - gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti Pubblici (Banca d'Italia, Corte Costituzionale, Consob) curandone la pubblicazione, la raccolta delle candidature e la preselezione in base a dei requisiti oggettivi stabiliti dagli enti stessi; - Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento, post titolo, di inserimento /reinserimento (Torno Subito) o Erasmus +, tirocini professionalizzanti; - partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo. Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca per tesi. Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di ricevimento su appuntamento; assistenza nelle procedure di mobilità presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità. Tutte le attività di assistenza sono gestite dall'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Area Servizi per gli Studenti, che opera in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità. Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario. Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement. Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento. Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti. Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it/>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter degli uffici dell'Area Servizi per gli Studenti e dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Accompagnamento al lavoro

v L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service - Università Roma Tre (uniroma3.it) Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurriculari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché è possibile consultare tutte le iniziative dipartimentali in materia di placement e le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati. v Nel corso del 2024 le attività di accreditamento delle aziende per la stipula delle convenzioni per i tirocini sono state svolte interamente sulla piattaforma GOMP. Le aziende accreditate durante l'anno sono state 705. Nella pagina del Career Service dedicata alle opportunità di lavoro sono state pubblicate 188 offerte di lavoro (tutte riguardanti contratti di lavoro subordinato) e nel corso dell'anno sono state inviate 154 newsletter mirate, indirizzate a studenti e laureati. v Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it). v Nel corso dell'anno sono stati realizzati dall'ufficio Job Placement i seguenti 14 Recruiting day: § Open Day Professione Avvocato 6 marzo 2024 § "Diamo Spazio al tuo Futuro" Scienze della Formazione in collaborazione con PFL 21 marzo 2024 § Borsa del Placement 26 e 27 marzo 2024 § Progetto Outreach MAECI 17 aprile 2024 § Car3er Day: Costruire il Futuro per le Nuove Generazioni 7 maggio 2024 § Le policies di organizzazione e il nuovo sistema normativo di Eni 16 maggio 2024 § Law in Action - BonelliErede incontra gli studenti di Roma Tre 8 ottobre 2024 § Progetta il tuo futuro nel mondo internazionale e nelle istituzioni in collaborazione con PFL 9 ottobre 2024 § Terna Ability Workshop 21 ottobre, 28 ottobre e 4 novembre 2024 § Law in Action - Portolano Cavallo incontra gli studenti di Roma Tre 23 ottobre 2024 § Law in Action - Hogan Lovells incontra gli studenti di Roma Tre 5 novembre 2024 · Discovery Day - Studio Legale e Tributario DLA Piper online 7 novembre 2024 · Career Day Poste Italiane online 13 novembre 2024 · Portolano Cavallo - Disegna il tuo Futuro – 2024 online 21 novembre 2024 v Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio–Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro. Si evidenzia che nel corso dell'anno 247 studenti si sono avvalsi del servizio di CV- Check, consulenza individuale erogata dagli operatori di Porta Futuro Lazio e finalizzata a revisionare il curriculum, verificando che esso contenga gli elementi di contenuto e normativi necessari per renderlo efficace ed in linea con il profilo professionale. Nel corso del 2024 Porta Futuro Lazio ha realizzato 40 seminari formativi per i quali si riportano di seguito alcuni degli argomenti trattati: Instagram marketing, Time Management, Europrogettazione, LinkedIn, Strategie di comunicazione per il Web, Project Management, Il colloquio di selezione, Ottimizza il tuo CV, Il problem solving, Intelligenza Emotiva, Il ruolo dell'HR Corso base ed avanzato di Excel. v Su questa pagina è possibile consultare i servizi erogati da Porta Futuro Lazio Roma Tre - Università Roma Tre (uniroma3.it) v Grazie all'accordo integrativo "Porta Futuro Lazio" sottoscritto in data 14/09/2023, di durata triennale, l'Ufficio Job Placement ha implementato i propri servizi specialistici proponendo incontri finalizzati a sviluppare competenze trasversali e soft skills e ad acquisire validi strumenti di supporto all'inserimento lavorativo. Come previsto dall'accordo sono stati messi a disposizione di studenti e laureati il servizio di Colloquio di Orientamento Professionale di secondo livello ed il servizio di Bilancio di Competenze, entrambi i servizi specialistici sono stati erogati da personale altamente qualificato. Grazie alla collaborazione sinergica tra l'Ufficio Job Placement di Ateneo e lo sportello Porta Futuro Lazio di Roma Tre sono stati realizzati 66 laboratori, ognuno dei quali è stato articolato da un minimo di 4 ore ad un massimo di 30 ore realizzate su più giornate per un totale di 497 ore di attività. Alcuni laboratori sono stati ripetuti in molteplici edizioni dando così l'opportunità ad un vasto numero di utenti di prenderne parte. La promozione delle iniziative è stata svolta attraverso la pubblicazione nell'apposita sezione del Career service dedicata alla Formazione professionale e potenziamento dell'occupabilità - Università Roma Tre (uniroma3.it) e attraverso l'inoltro di numerose newsletter indirizzate a studenti e laureati. Nello specifico sono stati realizzati i seguenti laboratori in presenza: - Fondamentali di Microsoft Excel (16 edizioni, 80 ore) - Microsoft Excel – approfondimento funzioni e formule (10 edizioni, 50 ore) - La firma digitale e la validità dei documenti informatici (5 edizioni, 25 ore) - Efficienza nel lavoro di tutti i giorni: gli strumenti di Office per soluzioni lavorative (5 edizioni, 25 ore) Laboratori On line, su Microsoft Teams: - Sviluppare

competenze strategiche per lo studio e il lavoro (1 edizione, 24 ore) - Articolazione del Curriculum Vitae e lettera di presentazione in lingua inglese (5 edizioni, 20 ore) - Supporto redazione cv e colloquio di selezione in lingua spagnola (2 edizioni, 24 ore) - Simulazione del colloquio di selezione in lingua inglese (4 edizioni, 40 ore) - Intelligenza artificiale e Educazione (6 edizioni, 30 ore) - Innovazione, impresa e lavoro (2 edizioni, 48 ore) - Simulazione del colloquio di lavoro (3 edizioni, 13 ore) - Tecniche di ricerca attiva del lavoro (3 edizioni, 13 ore) - Forme di ingresso nel mercato del lavoro: relazioni di lavoro, contratti, trattamenti (8 edizioni, 80 ore) Professionisti di elevata qualificazione si sono resi disponibili ad offrire a studenti e laureati la possibilità di intraprendere percorsi di orientamento professionale di II livello articolati in 3 incontri di un'ora ciascuno per un totale di 75 ore di attività, erogate direttamente dalla sede di PFL Roma Tre. È stato possibile infine beneficiare del servizio di Bilancio di competenze erogato da Professionisti di elevata qualificazione nell'ambito del quale sono stati perseguiti i seguenti obiettivi: Ø rafforzamento dell'empowerment individuale nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative; Ø consolidamento di una progettualità matura nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative; Ø miglioramento della conoscenza del mercato del lavoro nel cui orizzonte collocare la progettualità di ciascun partecipante all'attività di Bilancio di competenze. Le ore complessive dedicate al Bilancio di competenze sono state 250 complessivamente.

Opinioni studenti

L'analisi delle opinioni degli studenti viene effettuata regolarmente e rappresenta uno strumento fondamentale per il monitoraggio e il miglioramento continuo della qualità del Corso di Studio. I risultati delle rilevazioni sono pubblicati e consultabili sulla pagina del Dipartimento al seguente link: [Opis - opinione degli studenti - Dipartimento di Studi Umanistici](#).

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

1. Strutture Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti e hanno i compiti indicati a fianco di ciascuna: a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS): stesura della Relazione Annuale; b) Commissione AVA; c) Gruppo di Riesame: stesura dei Rapporti di Riesame dei CdS; d) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a), b) e c). 2. Strumenti Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti: a) documenti programmatici; b) raccolta di dati statistici (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>); c) questionari di customer satisfaction d) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e) <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/> 3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ. 4. Sorveglianza e monitoraggio Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e le schede di monitoraggio dei CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nei Rapporti di Riesame e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici. 5. Programmazione dei lavori In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.)

Opinioni dei laureati

In base ai dati forniti dal rapporto AlmaLaurea su dati 2023 la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (indicatore iC25), per l'ultimo anno disponibile in rilevamento (2023), si conferma pari al 96,1%; il dato è superiore alla media di area geografica (AG 94,0%) e nazionale (N 93,5%). La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (indicatore iC18), per l'ultimo anno disponibile in rilevamento (2023), si rileva in forte salita (78,4%), con un dato superiore alla media di area geografica (AG 77,0%) e nazionale (N 77,0%).

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dalle relazioni fornite dai responsabili delle strutture che hanno ospitato (A.A. 2022/2023) tirocinanti del CdS risulta una generale soddisfazione per le attività svolte dagli studenti, particolarmente in ordine alla capacità di adattamento a funzioni e mansioni variegate, alle competenze comunicative, alle capacità di sintesi e di formulazione verbale e concettuale. Sono state apprezzate, inoltre, le specifiche competenze culturali di cui i tirocinanti sono portatori, generalmente riconosciute utili e appropriate nei contesti di svolgimento dei tirocini, anche in sedi prestigiose come il Palazzo del Quirinale.

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La programmazione dei lavori e la definizione delle principali tempistiche per le attività di gestione dei corsi di studio e per l'assicurazione della qualità sono ogni anno deliberate dal Senato Accademico, ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, su proposta degli uffici e del Presidio della Qualità. La definizione di tale programma è correlata alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dal pertinente provvedimento ministeriale, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR. Pertanto, per l'anno accademico di riferimento, si opera secondo le modalità e tempistiche definite nel documento qui allegato. Ulteriori modalità e tempistiche di gestione del corso di studio, specificamente individuate per il funzionamento del corso stesso, sono indicate nel Regolamento didattico del corso, consultabile tramite il link riportato qui di seguito.

Riesame annuale

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente. Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS segue gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti ogni anno nel documento Definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione, predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio di Qualità di Ateneo. Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di gestione AQ del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo. Il Gruppo di gestione AQ redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, viene discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi

dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica. Il Gruppo di gestione AQ redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto, che lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

Il Corso di Studio in breve

Il CdLM in Storia e società (LM-84) intende fornire allo studente un'approfondita preparazione riguardo ai fenomeni storici che lo metta in grado di interpretarli con competenza scientifica e autonomia di giudizio e di operare in istituzioni culturali. Lo studente acquisirà una formazione specialistica, relativa alla conoscenza dell'evoluzione della storia dall'antichità ai nostri giorni, che gli consenta di ricercare, analizzare e interpretare le fonti storiche e la relativa storiografia. In questa prospettiva, nelle attività caratterizzanti il percorso formativo prevede uno studio avanzato delle discipline storiche, al quale si affianca lo studio di discipline geografiche, antropologiche, sociologiche, politico-economiche. A seconda del curriculum scelto, lo studente potrà approfondire settori e ambiti diversi della storia, con un'attenzione posta o sulla metodologia della storia e sugli strumenti per affrontare lo studio delle fonti relative in una estensione diacronica molto ampia, oppure sulla dimensione internazionale che si estende dall'Europa ai paesi extraeuropei, oppure sugli aspetti storico-geografici più propriamente legati all'ambiente e al territorio. Ciascuno dei curricula quindi richiede un numero di CFU diverso per ciascun ambito delle attività caratterizzanti. Nelle attività affini o integrative è prevista una vasta gamma di materie che sono richieste dai diversi curricula, così si avrà la possibilità di approfondire ulteriormente le materie storiche e geografiche, ma anche di avvicinarsi a insegnamenti necessari per l'approccio specialistico a diversi tipi di fonti e discipline di approfondimento culturale (spettacolo, cinema, arte contemporanea), giuridiche, filosofiche, ecologico-ambientali. Il percorso è completato da attività professionalizzanti da scegliere tra tirocini e stages, laboratori, abilità informatiche, abilità linguistiche. Storia internazionale e Global History: Il curriculum, attraverso lo studio della storia a livello internazionale e globale, fornirà i mezzi di comprensione dei fenomeni di lunga durata e delle dinamiche sociali, politiche, culturali, religiose ed economiche attuali, mentre l'analisi delle relazioni internazionali tra paesi europei ed extra-europei servirà a comprendere i processi di globalizzazione passati e presenti. Società e ambiente: Il curriculum si concentra sull'acquisizione di conoscenze storiche unite a strumenti di analisi del territorio e dell'ambiente. Il percorso formativo si basa infatti sulle relazioni esistenti tra società umana e ambiente circostante, analizzate in prospettiva diacronica, così da far comprendere le dinamiche esistenti tra uomo e natura, cultura e territorio, sviluppo economico ed impatto ambientale. European History: Il curriculum risponde alla naturale evoluzione del percorso di internazionalizzazione. Gli studenti dovranno svolgere almeno un semestre del percorso di studi in una delle università consorziate (Humboldt-Universität di Berlino; l'Université de Paris; l'University College di Dublino e l'University of Oslo), dimostrare al momento della partenza di possedere la conoscenza della lingua inglese al livello C1 e redigere la tesi in inglese con la consulenza anche di un professore dell'Università straniera scelta. Al termine del percorso di studi otterranno una laurea con un doppio titolo, riconosciuto in Italia e nel paese europeo consorziato, in cui avranno svolto il semestre. Quest'ultimo curriculum è a numero chiuso e l'accesso avviene tramite bando selettivo.

Modalità di svolgimento della prova finale

La procedura di ammissione all'esame di laurea, i tempi e le modalità di presentazione della domanda, nonché il numero di CFU minimi necessari per concludere l'iter, si possono consultare on line sul Portale dello Studente. Il voto di laurea, espresso in centodecimi, corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti, cui viene aggiunto il punteggio di 0.25 per ogni lode conseguita e di norma un massimo di 7 punti. La votazione è assegnata dalla Commissione, tenendo conto del curriculum dello studente, della valutazione dell'elaborato presentato e della discussione della tesi, che avviene davanti a una commissione di almeno cinque docenti e per la quale il candidato può avvalersi dell'utilizzo di supporti informatici. Può essere concessa la lode con giudizio unanime della Commissione in riconoscimento della spiccata originalità e superiore qualità del lavoro presentato e della piena padronanza dimostrata dal candidato nella discussione. Le Commissioni delle prove finali sono nominate dal Direttore del Dipartimento.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Consiglio di Dipartimento ha consultato le parti interessate mediante un incontro avvenuto in data 23 giugno 2016 presso la Sala del Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici, in applicazione del D.M. 270/2004 e in relazione agli adempimenti previsti dal Rapporto di Riesame Ciclico. Sono stati consultati: Dott. Massimo Bray (Istituto della Enciclopedia Italiana), Dott. Paolo Corbucci (M.I.U.R.), Dott. Michele Di Sivo (Archivio di Stato di Roma), Dott. Fabrizio Moretti (Segretario Generale della Biennale di Antiquariato di Firenze), Dott.ssa Cecilia Palombelli (Casa Editrice Viella), Dott.ssa Paola Pascucci (Area Servizi Culturali - Regione Lazio), Dott. Giovanni Porcari (A.B.I.), Dott.ssa Teresa Serrao (Quotidiano La Repubblica). La revisione dell'ordinamento didattico del corso di studio accoglie molti suggerimenti formulati dalle parti interessate consultate. Il Consiglio di Dipartimento ha approvato la revisione dell'ordinamento didattico in data 14 dicembre 2016. Successivamente nel marzo 2019 sono state consultate, tramite la produzione di documenti scritti, le parti più direttamente interessate alle figure professionali dell'area storico-geografica: Dott. Massimo Bray (Istituto della Enciclopedia Italiana), Dott. Michele Di Sivo (Archivio di Stato di Roma), Dott.ssa Cecilia Palombelli (Casa Editrice Viella), Dott.ssa Paola Pascucci (Area Servizi Culturali - Regione Lazio), Dott.ssa Teresa Serrao (Quotidiano La Repubblica). Il Consiglio di Dipartimento ha consultato le parti interessate mediante un incontro avvenuto in data 26 gennaio 2021 in modalità telematica nella piattaforma Teams, in applicazione del D.M. 270/2004 e in relazione agli adempimenti previsti dalla revisione dell'ordinamento didattico. Sono stati consultati: l'Archivio di Stato di Roma, la Biblioteca di Storia moderna e contemporanea, l'Istituto della Enciclopedia Italiana e la Casa Editrice Viella, La revisione dell'ordinamento didattico del corso di studio accoglie molti suggerimenti formulati dalle parti interessate consultate. Il Consiglio di Dipartimento ha approvato la revisione dell'ordinamento didattico in data 28 gennaio 2021. Le consultazioni successive con le parti interessate si possono scaricare dal sito web del Dipartimento (cfr. link esterno).

Modalità di ammissione

Nel caso di studenti che non possiedono questi requisiti, fermo restando il rispetto delle normative ministeriali vigenti, l'iscrizione potrà essere concessa, previo parere favorevole del Collegio Didattico, dopo un colloquio dello studente con un membro della commissione già menzionata, volto ad accertare la congruità dei suoi studi pregressi con la LM Storia e società e a verificarne la personale preparazione. Eventuali carenze curriculari possono essere colmate prima dell'immatricolazione attraverso l'iscrizione a singoli insegnamenti e il superamento dei relativi esami.

Offerta didattica
Metodologie e comunicazione della ricerca storica
Primo anno
Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - Storia generale ed europea	B					
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - Storia dei paesi extraeuropei	B					
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica caratterizzanti discipline storiche, sociali e del territorio	B					
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - fonti, metodologia, tecniche e strumenti della ricerca storica	B					
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 1	C					
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 2	C					
Gruppo opzionale: ambito F - altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	F					

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - Storia generale ed europea	B					
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - Storia dei paesi extraeuropei	B					

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica caratterizzanti discipline storiche, sociali e del territorio	B					
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - fonti, metodologia, tecniche e strumenti della ricerca storica	B					
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 1	C					
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 2	C					
20710683 - LM 84 PROVA FINALE	E		24	144	AP	ITA
20710685 - A SCELTA DELLO STUDENTE	D		12	36	AP	ITA
Gruppo opzionale: ambito F - altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	F					

Secondo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Storia internazionale e Global History
Primo anno
Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: storia internazionale e global history - caratterizzanti - storia dei paesi extraeuropei	B					
Gruppo opzionale: storia internazionale e global history CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI DEL TERRITORIO	B					
Gruppo opzionale: STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 1	C					
Gruppo opzionale: STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 2	C					
Gruppo opzionale: STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 3	C					
Gruppo opzionale: ambito F - altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	F					

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: storia internazionale e global history caratterizzanti - storia generale ed europea	B					
Gruppo opzionale: storia internazionale e global history - caratterizzanti - storia dei paesi extraeuropei	B					
Gruppo opzionale: storia internazionale e global history CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI DEL TERRITORIO	B					
Gruppo opzionale: STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 1	C					

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 2	C					
Gruppo opzionale: STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 3	C					
20710683 - LM 84 PROVA FINALE	E		24	144	AP	ITA
Gruppo opzionale: ambito F - altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	F					
20710685 - A SCELTA DELLO STUDENTE	D		12	36	AP	ITA

Secondo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

European History

Primo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA	B					
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI	B					
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI E DEL TERRITORIO	B					
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - FONTI, METODOLOGIE, TECNICHE E STRUMENTI DELLA RICERCA STORICA	B					
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - AFFINI	C					
Gruppo opzionale: ambito F - altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	F					

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA	B					
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI	B					
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI E DEL TERRITORIO	B					
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - FONTI, METODOLOGIE, TECNICHE E STRUMENTI DELLA RICERCA STORICA	B					

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - AFFINI	C					
Gruppo opzionale: ambito F - altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	F					
20710683 - LM 84 PROVA FINALE	E		24	144	AP	ITA
20710685 - A SCELTA DELLO STUDENTE	D		12	36	AP	ITA

Secondo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Società e ambiente
Primo anno
Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: SOCIETA' ED AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA	B					
Gruppo opzionale: SOCIETA' ED AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA 2	B					
Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI	B					
Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI, DEL TERRITORIO 1	B					
Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI, DEL TERRITORIO 2	B					
Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - AFFINI 1	C					
Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - AFFINI 2	C					
Gruppo opzionale: ambito F - altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	F					
20710685 - A SCELTA DELLO STUDENTE	D		12	36	AP	ITA
20710683 - LM 84 PROVA FINALE	E		24	144	AP	ITA

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: SOCIETA' ED AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA	B					
Gruppo opzionale: SOCIETA' ED AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA 2	B					

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI	B					
Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI, DEL TERRITORIO 2	B					
Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - AFFINI 1	C					
Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - AFFINI 2	C					
Gruppo opzionale: ambito F - altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	F					

Secondo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Dettaglio dei gruppi opzionali

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - Storia generale ed europea

20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO <i>(secondo semestre)</i>	B	HIST-02/A	12	80	AP	ITA
20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI <i>(secondo semestre)</i>	B	HIST-03/A	12	72	AP	ITA
20730147 - Storia della cultura in età medievale <i>(primo semestre)</i>	B	HIST-01/A	12	80	AP	ITA

Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - Storia dei paesi extraeuropei

20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo <i>(secondo semestre)</i>	B	STAA-01/J	6	40	AP	ITA
20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa <i>(secondo semestre)</i>	B	GSPS-04/C	6	40	AP	ENG
20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD <i>(primo semestre)</i>	B	GSPS-04/D	6	40	AP	ENG
21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA <i>(primo semestre)</i>	B	GSPS-04/C	6	40	AP	ITA
20711690 - STORIA DELLA CINA E DELL'ASIA ORIENTALE <i>(secondo semestre)</i>	B	GSPS-04/D	6	40	AP	ITA
20730019 - Storia dell'America Latina contemporanea - LM <i>(primo semestre)</i>	B	GSPS-04/A	6	40	AP	ITA
20730145 - Islam, politiche, corpi <i>(secondo semestre)</i>	B	STAA-01/J	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica caratterizzanti discipline storiche, sociali e del territorio

20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA <i>(primo semestre)</i>	B	GEOG-01/A	6	40	AP	ITA
20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO <i>(secondo semestre)</i>	B	GEOG-01/A	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE (primo e secondo semestre)	B	HIST-04/B	6	40	AP	ITA
20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO (primo semestre)	B	STEC-01/B	6	40	AP	ITA
20709120 - COMUNICAZIONE PUBBLICA (primo semestre)	B	GSPS-06/A	6	40	AP	ITA
20710647 - Storia delle religioni - A LM (secondo semestre)	B	HIST-04/A	6	40	AP	ITA
20711457 - ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA (primo semestre)	B	SDEA-01/A	6	40	AP	ITA
20711691 - ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI (primo semestre)	B	SDEA-01/A	6	36	AP	ITA
20730021 - Sociologia delle forme culturali (secondo semestre)	B	GSPS-06/A	6	40	AP	ITA
20730042 - Conflitto, Pace e Religioni (secondo semestre)	B	HIST-04/A	6	40	AP	ITA
20711269 - Antropologia culturale ed etnografia (primo semestre)	B	SDEA-01/A	12	72	AP	ITA
20730156 - STORIA DEL CRISTIANESIMO CONTEMPORANEO LM (primo semestre)	B	HIST-04/B	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - fonti, metodologia, tecniche e strumenti della ricerca storica

20702459 - PALEOGRAFIA L.M. (primo semestre)	B	HIST-04/D	6	40	AP	ITA
20704014 - ARCHIVISTICA (secondo semestre)	B	HIST-04/C	6	40	AP	ITA
20711242 - STORIA DEGLI ARCHIVI (secondo semestre)	B	HIST-04/C	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 1

20710439 - STORIA E CIVILTÀ BIZANTINA L.M. (secondo semestre)	C	HELL-01/C	6	40	AP	ITA
20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo (secondo semestre)	C	HIST-01/A	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20703019 - NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM (secondo semestre)	C	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20707004 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM (secondo semestre)	C	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20711243 - RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE (secondo semestre)	C	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20710639 - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM (primo semestre)	C	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (secondo semestre)	C	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20710662 - PUBLIC HISTORY (primo semestre)	C	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20711681 - Storia di genere e della sessualità (secondo semestre)	C	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20730022 - STORIA DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI (primo semestre)	C	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20730014 - Storia urbana medievale (primo semestre)	C	HIST-01/A	6	40	AP	ITA
20730148 - Storia dell'alto medioevo (secondo semestre)	C	HIST-01/A	6	40	AP	ITA
20730157 - History of Colonialism and Decolonization (primo semestre)	C	HIST-03/A	6	40	AP	ENG
20730168 - didattica della storia (primo semestre)	C	HIST-02/A	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 2

20710104 - SCIENZA E SOCIETA' (primo semestre)	C	PHIL-02/B	6	40	AP	ITA
20730142 - Storia ambientale della scienza (primo semestre)	C	PHIL-02/B	6	40	AP	ITA
20705275 - ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM (secondo semestre)	C	ARCH-01/E	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710143 - LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. (secondo semestre)	C	ITAL-01/A	6	40	AP	ITA
20710442 - STORIA DELL'ARTE A ROMA NEL MEDIOEVO - LM (secondo semestre)	C	ARTE-01/A	6	40	AP	ITA
20709781 - MODELLI E LINGUAGGI DELLA FOTOGRAFIA CONTEMPORANEA - LM (secondo semestre)	C	ARTE-01/C	6	40	AP	ITA
20730016 - Geografia degli spazi marittimi: ambiente e sostenibilità (primo semestre)	C	GEOG-01/A	6	40	AP	ITA
20711245 - SOCIOLOGIA DEL DOPO SVILUPPO (secondo semestre)	C	GSPS-08/A	6	40	AP	ITA
21830230 - GEOPOLITICA DELL'AMBIENTE (primo semestre)	C	GEOG-01/B	6	40	AP	ITA
20730141 - Storia ambientale (primo semestre)	C	GSPS-04/A	6	40	AP	ITA
20702712 - STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. (secondo semestre)	C	PHIL-05/A	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: storia internazionale e global history caratterizzanti - storia generale ed europea

20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (secondo semestre)	B	HIST-02/A	12	72	AP	ITA
20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI (secondo semestre)	B	HIST-03/A	12	72	AP	ITA

Gruppo opzionale: storia internazionale e global history - caratterizzanti - storia dei paesi extraeuropei

20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (secondo semestre)	B	STAA-01/J	6	40	AP	ITA
20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa (secondo semestre)	B	GSPS-04/C	6	40	AP	ENG
20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (primo semestre)	B	GSPS-04/D	6	40	AP	ENG

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA (primo semestre)	B	GSPS-04/C	6	40	AP	ITA
20711690 - STORIA DELLA CINA E DELL'ASIA ORIENTALE (secondo semestre)	B	GSPS-04/D	6	40	AP	ITA
20730019 - Storia dell'America Latina contemporanea - LM (primo semestre)	B	GSPS-04/A	6	40	AP	ITA
20730145 - Islam, politiche, corpi (secondo semestre)	B	STAA-01/J	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: storia internazionale e global history CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI DEL TERRITORIO

21801926 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI (primo semestre)	B	STEC-01/A	6	40	AP	ITA
20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO (primo semestre)	B	STEC-01/B	6	40	AP	ITA
20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO (secondo semestre)	B	GEOG-01/A	6	40	AP	ITA
20710647 - Storia delle religioni - A LM (secondo semestre)	B	HIST-04/A	6	40	AP	ITA
20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE (primo semestre)	B	HIST-04/B	6	40	AP	ITA
20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY (primo semestre)	B	GSPS-04/B	6	40	AP	ENG
20711457 - ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA (primo semestre)	B	SDEA-01/A	6	40	AP	ITA
21201503 - ECONOMIA INTERNAZIONALE (secondo semestre)	B	ECON-01/A	6	40	AP	ITA
20740025 - WORLD ECONOMY AND GLOBAL ORDER (secondo semestre)	B	STEC-01/B	6	40	AP	ENG
20710123 - GEOPOLITICA ECONOMICA (primo semestre)	B	STEC-01/B	6	40	AP	ITA
20730021 - Sociologia delle forme culturali (secondo semestre)	B	GSPS-06/A	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20730042 - Conflitto, Pace e Religioni (secondo semestre)	B	HIST-04/A	6	40	AP	ITA
21830230 - GEOPOLITICA DELL'AMBIENTE (primo semestre)	B	GEOG-01/B	6	40	AP	ITA
20730156 - STORIA DEL CRISTIANESIMO CONTEMPORANEO LM (primo semestre)	B	HIST-04/B	6	40	AP	ITA
20711269 - Antropologia culturale ed etnografia (primo semestre)	B	SDEA-01/A	12	72	AP	ITA

Gruppo opzionale: STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 1

20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo (secondo semestre)	C	HIST-01/A	6	40	AP	ITA
20707004 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM (secondo semestre)	C	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
21810421 - THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM (primo semestre)	C	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20703019 - NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM (secondo semestre)	C	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20711243 - RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE (secondo semestre)	C	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20710639 - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM (primo semestre)	C	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20730014 - Storia urbana medievale (primo semestre)	C	HIST-01/A	6	40	AP	ITA
20730168 - didattica della storia (primo semestre)	C	HIST-02/A	6	36	AP	ITA
20730148 - Storia dell'alto medioevo (secondo semestre)	C	HIST-01/A	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 2

20710104 - SCIENZA E SOCIETA' (primo semestre)	C	PHIL-02/B	6	40	AP	ITA
--	---	-----------	---	----	----	-----

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE <i>(secondo semestre)</i>	C	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20710194 - STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM <i>(secondo semestre)</i>	C	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20710662 - PUBLIC HISTORY <i>(primo semestre)</i>	C	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI <i>(secondo semestre)</i>	C	HIST-04/A	6	40	AP	ITA
20711681 - Storia di genere e della sessualità <i>(secondo semestre)</i>	C	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20730022 - STORIA DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI <i>(primo semestre)</i>	C	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20730157 - History of Colonialism and Decolonization <i>(primo semestre)</i>	C	HIST-03/A	6	40	AP	ENG
20730142 - Storia ambientale della scienza <i>(primo semestre)</i>	C	PHIL-02/B	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 3

20101113 - DIRITTO INTERNAZIONALE <i>(primo semestre)</i>	C	GIUR-09/A	6	40	AP	ITA
20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA <i>(primo semestre)</i>	C	GEOG-01/A	6	40	AP	ITA
20730024 - International cooperation and development <i>(secondo semestre)</i>	C	GSPS-04/B	6	40	AP	ITA
20730016 - Geografia degli spazi marittimi: ambiente e sostenibilità <i>(primo semestre)</i>	C	GEOG-01/A	6	40	AP	ITA
20730028 - ecologia politica <i>(primo semestre)</i>	C	GSPS-08/B	6	40	AP	ITA
20711245 - SOCIOLOGIA DEL DOPO SVILUPPO <i>(secondo semestre)</i>	C	GSPS-08/A	6	40	AP	ITA
20730146 - Costituzionalismo e diritti fondamentali <i>(secondo semestre)</i>	C	GIUR-05/A	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710657 - GLOBAL INTELLECTUAL HISTORY (secondo semestre)	C	GSPS-04/B	6	40	AP	ENG
20730141 - Storia ambientale (primo semestre)	C	GSPS-04/A	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: SOCIETA' ED AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA

20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo (secondo semestre)	B	HIST-01/A	6	40	AP	ITA
20730148 - Storia dell'alto medioevo (secondo semestre)	B	HIST-01/A	6	40	AP	ITA
20730022 - STORIA DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI (primo semestre)	B	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
21810692 - STORIA DEI BALCANI IN ETÀ CONTEMPORANEA: MODERNIZZAZIONE, GLOBALIZZAZIONE, CONFLITTI (secondo semestre)	B	HIST-03/B	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI

20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (secondo semestre)	B	STAA-01/J	6	40	AP	ITA
20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa (secondo semestre)	B	GSPS-04/C	6	40	AP	ENG
20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (primo semestre)	B	GSPS-04/D	6	40	AP	ENG
21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA (primo semestre)	B	GSPS-04/C	6	40	AP	ITA
20711690 - STORIA DELLA CINA E DELL'ASIA ORIENTALE (secondo semestre)	B	GSPS-04/D	6	40	AP	ITA
20730019 - Storia dell'America Latina contemporanea - LM (primo semestre)	B	GSPS-04/A	6	40	AP	ITA
20730145 - Islam, politiche, corpi (secondo semestre)	B	STAA-01/J	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI, DEL TERRITORIO 1

20710104 - SCIENZA E SOCIETA' <i>(primo semestre)</i>	B	PHIL-02/B	6	40	AP	ITA
20711457 - ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA <i>(primo semestre)</i>	B	SDEA-01/A	6	40	AP	ITA
20711691 - ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI <i>(primo semestre)</i>	B	SDEA-01/A	6	40	AP	ITA
21830230 - GEOPOLITICA DELL'AMBIENTE <i>(primo semestre)</i>	B	GEOG-01/B	6	40	AP	ITA
20711269 - Antropologia culturale ed etnografia <i>(primo semestre)</i>	B	SDEA-01/A	12	72	AP	ITA
20730142 - Storia ambientale della scienza <i>(primo semestre)</i>	B	PHIL-02/B	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI, DEL TERRITORIO 2

21201502 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE <i>(secondo semestre)</i>	B	ECON-02/A	6	40	AP	ITA
20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO <i>(primo semestre)</i>	B	STEC-01/B	6	40	AP	ITA
20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY <i>(primo semestre)</i>	B	GSPS-04/B	6	40	AP	ENG
21210455 - Economia e politiche dell'ambiente <i>(primo semestre)</i>	B	ECON-02/A	6	40	AP	ITA
20710123 - GEOPOLITICA ECONOMICA <i>(primo semestre)</i>	B	STEC-01/B	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - AFFINI 1

20401656 - BIOGEOGRAFIA <i>(primo semestre)</i>	C	BIOS-03/A	6	40	AP	ITA
20101144 - DIRITTO DELL'AMBIENTE <i>(primo semestre)</i>	C	GIUR-06/A	6	40	AP	ITA
20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA <i>(primo semestre)</i>	C	GEOG-01/A	6	40	AP	ITA
20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO <i>(secondo semestre)</i>	C	GEOG-01/A	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20410729 - Ecologia applicata (primo semestre)	C	BIOS-05/A	6	40	AP	ITA
20730016 - Geografia degli spazi marittimi: ambiente e sostenibilità (primo semestre)	C	GEOG-01/A	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - AFFINI 2

20703019 - NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM (secondo semestre)	C	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20711243 - RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE (secondo semestre)	C	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20710639 - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM (primo semestre)	C	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20707004 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM (secondo semestre)	C	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20710194 - STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM (secondo semestre)	C	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (secondo semestre)	C	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20710662 - PUBLIC HISTORY (primo semestre)	C	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20710647 - Storia delle religioni - A LM (secondo semestre)	C	HIST-04/A	6	40	AP	ITA
20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE (primo semestre)	C	HIST-04/B	6	40	AP	ITA
20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI (secondo semestre)	C	HIST-04/A	6	40	AP	ITA
20711681 - Storia di genere e della sessualità (secondo semestre)	C	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20730028 - ecologia politica (secondo semestre)	C	GSPS-08/B	6	40	AP	ITA
20730042 - Conflitto, Pace e Religioni (secondo semestre)	C	HIST-04/A	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20711245 - SOCIOLOGIA DEL DOPO SVILUPPO (secondo semestre)	C	GSPS-08/A	6	40	AP	ITA
20730157 - History of Colonialism and Decolonization (primo semestre)	C	HIST-03/A	6	40	AP	ENG
20730141 - Storia ambientale (primo semestre)	C	GSPS-04/A	6	36	AP	ITA
20730021 - Sociologia delle forme culturali (secondo semestre)	C	GSPS-06/A	6	40	AP	ITA
20730156 - STORIA DEL CRISTIANESIMO CONTEMPORANEO LM (primo semestre)	C	HIST-04/B	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA

20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI (secondo semestre)	B	HIST-03/A	12	72	AP	ITA
20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (secondo semestre)	B	HIST-02/A	12	80	AP	ITA
20730147 - Storia della cultura in età medievale (primo semestre)	B	HIST-01/A	12	80	AP	ITA
20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo (secondo semestre)	B	HIST-01/A	6	40	AP	ITA
21810692 - STORIA DEI BALCANI IN ETÀ CONTEMPORANEA: MODERNIZZAZIONE, GLOBALIZZAZIONE, CONFLITTI (secondo semestre)	B	HIST-03/B	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI

20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (secondo semestre)	B	STAA-01/J	6	40	AP	ITA
20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa (secondo semestre)	B	GSPS-04/C	6	40	AP	ENG
20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (primo semestre)	B	GSPS-04/D	6	40	AP	ENG

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA (primo semestre)	B	GSPS-04/C	6	40	AP	ITA
20711690 - STORIA DELLA CINA E DELL'ASIA ORIENTALE (secondo semestre)	B	GSPS-04/D	6	40	AP	ITA
20730019 - Storia dell'America Latina contemporanea - LM (primo semestre)	B	GSPS-04/A	6	40	AP	ITA
20730145 - Islam, politiche, corpi (secondo semestre)	B	STAA-01/J	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI E DEL TERRITORIO

20710104 - SCIENZA E SOCIETA' (primo semestre)	B	PHIL-02/B	6	40	AP	ITA
21201502 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE (secondo semestre)	B	ECON-02/A	6	40	AP	ITA
20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO (primo semestre)	B	STEC-01/B	6	40	AP	ITA
20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY (primo semestre)	B	GSPS-04/B	6	40	AP	ENG
20705170 - COMUNICAZIONE POLITICA (secondo semestre)	B	GSPS-06/A	6	40	AP	ITA
20711457 - ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA (primo semestre)	B	SDEA-01/A	6	40	AP	ITA
20711691 - ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI (primo semestre)	B	SDEA-01/A	6	40	AP	ITA
21830230 - GEOPOLITICA DELL'AMBIENTE (primo semestre)	B	GEOG-01/B	6	40	AP	ITA
21210060 - Energy economics and climate change policy (secondo semestre)	B	ECON-02/A	6	40	AP	ENG
20740025 - WORLD ECONOMY AND GLOBAL ORDER (secondo semestre)	B	STEC-01/B	6	40	AP	ITA
20710657 - GLOBAL INTELLECTUAL HISTORY (primo semestre)	B	GSPS-04/B	6	40	AP	ENG

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20730021 - Sociologia delle forme culturali (secondo semestre)	B	GSPS-06/A	6	40	AP	ITA
21210063 - Industry and innovation policies in developing countries: theory and practice (secondo semestre)	B	ECON-01/A	6	40	AP	ENG

Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - FONTI, METODOLOGIE, TECNICHE E STRUMENTI DELLA RICERCA STORICA

20702459 - PALEOGRAFIA L.M. (primo semestre)	B	HIST-04/D	6	40	AP	ITA
20704014 - ARCHIVISTICA (secondo semestre)	B	HIST-04/C	6	40	AP	ITA
20711242 - STORIA DEGLI ARCHIVI (secondo semestre)	B	HIST-04/C	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - AFFINI

20101113 - DIRITTO INTERNAZIONALE (primo semestre)	C	GIUR-09/A	6	40	AP	ITA
20703019 - NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM (secondo semestre)	C	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20711243 - RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE (secondo semestre)	C	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20707004 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM (secondo semestre)	C	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (secondo semestre)	C	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20710662 - PUBLIC HISTORY (primo semestre)	C	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20710194 - STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM (secondo semestre)	C	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20710647 - Storia delle religioni - A LM (secondo semestre)	C	HIST-04/A	6	40	AP	ITA
20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE (primo semestre)	C	HIST-04/B	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA (primo semestre)	C	GEOG-01/A	6	40	AP	ITA
20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO (secondo semestre)	C	GEOG-01/A	6	40	AP	ITA
20710639 - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM (primo semestre)	C	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20711681 - Storia di genere e della sessualità (secondo semestre)	C	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20730022 - STORIA DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI (primo semestre)	C	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20730016 - Geografia degli spazi marittimi: ambiente e sostenibilità (primo semestre)	C	GEOG-01/A	6	40	AP	ITA
20711245 - SOCIOLOGIA DEL DOPO SVILUPPO (secondo semestre)	C	GSPS-08/A	6	40	AP	ITA
20730157 - History of Colonialism and Decolonization (primo semestre)	C	HIST-03/A	6	40	AP	ENG
20730141 - Storia ambientale (primo semestre)	C	GSPS-04/A	6	36	AP	ITA
20730146 - Costituzionalismo e diritti fondamentali (secondo semestre)	C	GIUR-05/A	6	40	AP	ITA
20730148 - Storia dell'alto medioevo (secondo semestre)	C	HIST-01/A	6	40	AP	ITA
20730168 - didattica della storia (primo semestre)	C	HIST-02/A	6	36	AP	ITA
20730014 - Storia urbana medievale (primo semestre)	C	HIST-01/A	6	40	AP	ITA
Gruppo opzionale: ambito F - altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro						
20710185 - Laboratorio GIS e Beni culturali (secondo semestre)	F		6	40	I	ITA
20710000 - ULTERIORI CON.LING.INF.STAGE E TIROCINI (primo e secondo semestre)	F		6	36	I	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20707007 - LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO <i>(primo semestre)</i>	F		6	40	I	ITA
20710134 - LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO <i>(primo semestre)</i>	F		6	36	I	ITA
20707001 - LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE <i>(primo semestre)</i>	F		6	40	I	ITA
20710568 - Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa-Servizio Civile <i>(primo e secondo semestre)</i>	F		12	80	I	ITA
20710106 - Ulteriori abilità linguistiche <i>(primo e secondo semestre)</i>	F		6	40	I	ITA
20711218 - Tirocinio presso il Palazzo del Quirinale <i>(primo e secondo semestre)</i>	F		6	150	I	ITA
20711396 - Seminario Razzismo e antirazzismo <i>(primo semestre)</i>	F		2	12	I	ITA
20730149 - Laboratorio di Storia globale dei luoghi religiosi condivisi. Percorsi interdisciplinari <i>(secondo semestre)</i>	F		3	18	I	ITA
20710574 - Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi. <i>(primo e secondo semestre)</i>	F		6	36	I	ITA
20711526 - Seminario Comprendere e interpretare la storia <i>(primo e secondo semestre)</i>	F		3	18	I	ITA
20730153 - Laboratorio di ambiente e sviluppo sostenibile <i>(secondo semestre)</i>	F		3	20	I	ITA
20730158 - Laboratorio di Global politics of food and agriculture <i>(secondo semestre)</i>	F		3	20	I	ENG
20711447 - How to do European History? Current approaches and controversies <i>(secondo semestre)</i>	F		4	20	I	ITA
20730037 - ulteriori abilità - tirocinio - seminari <i>(primo e secondo semestre)</i>	F		3	20	I	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20730159 - laboratorio di storia orale (secondo semestre)	F		3	20	I	ITA
20730160 - Dall'archivio all'audiovisivo (primo e secondo semestre)			0	0		
metodologia della ricerca storica (primo semestre)	F		4	24	I	ITA
Ideazione e progettazione di un prodotto audiovisivo (primo semestre)	F		2	12		
20730169 - Scoprire l'intelligenza artificiale (secondo semestre)	F		6	40	I	ITA

Gruppo opzionale: SOCIETA' ED AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA 2

20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI (secondo semestre)	B	HIST-03/A	12	72	AP	ITA
20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (secondo semestre)	B	HIST-02/A	12	80	AP	ITA
20730147 - Storia della cultura in età medievale (primo semestre)	B	HIST-01/A	12	80	AP	ITA

Legenda

Tip. Att. (Tipo di attestato): AP (Attestazione di profitto), AF (Attestazione di frequenza), I (Idoneità)

Att. Form. (Attività formativa): A Attività formative di base B Attività formative caratterizzanti C Attività formative affini ed integrative D Attività formative a scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a) E Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c) F Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) R Affini e ambito di sede classe LMG/01 S Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)

Obiettivi formativi

ECONOMIA INTERNAZIONALE

in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Il corso ha lo scopo di presentare i principali temi della macroeconomia monetaria internazionale. Il corso inizia con la definizione delle modalità di registrazione delle relazioni internazionali nella contabilità nazionale e nella bilancia dei pagamenti. In questo modo, il corso fornisce un quadro di riferimento per comprendere le conseguenze per un paese che presenta grandi eccedenze o disavanzi delle partite correnti. Il corso si concentra poi su diverse teorie di determinazione dei tassi di cambio. Vengono inoltre discussi gli effetti sull'economia reale e sul livello dei prezzi delle relazioni commerciali e finanziarie di un paese con il resto del mondo. L'assetto istituzionale dell'area dell'euro sarà presentato in relazione alle teorie considerate, sottolineandone le peculiarità rispetto ai dibattiti teorici sull'alternativa tra tassi di cambio fissi e flessibili e sulla questione delle aree valutarie ottimali. Tutti gli argomenti saranno analizzati cercando di evidenziare le differenze che stanno alla base dei principali modelli teorici. Saranno inoltre analizzati i principali documenti ufficiali e rapporti economici pubblicati dalle istituzioni nazionali e internazionali sulle relazioni internazionali del nostro paese. Il materiale trattato non è matematicamente complesso, ma viene insegnato in modo formale e rigoroso, che presuppone una buona conoscenza dei concetti economici di base.

(English)

The aim of the course is to present the main themes of international monetary macroeconomics. The course starts by laying out the way in which international relations are recorded in national accounts and balance of payments. In this way the course provides a framework for understanding the consequences for a country of running large current account surpluses or deficits. The course then focuses on different theories of the determination of the exchange rates. It also discusses the effects on the real economy and on the price levels of the commercial and financial relations of a country with the rest of the world. The institutional set-up of the euro area will be presented in relation to the theories considered, emphasizing its peculiarities with respect to the theoretical debates about the alternative between fixed and flexible exchange rates and about the question of the optimal currency areas. All the topics will be analyzed trying to highlight the differences underlying the main theoretical models. The main official documents and economic reports published by national and international institutions on our country's international relations will also be analyzed. The material covered is not mathematically complex, but it is taught in a formal and rigorous manner, which assumes a good familiarity with basic economic concepts.

STORIA DEL CAPITALISMO

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Storia del Capitalismo rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Cds in Scienze Filosofiche. Obiettivo del corso è di fornire una conoscenza rigorosa e approfondita delle problematiche e delle metodologie essenziali della Storia del Capitalismo. Dopo aver fornito agli studenti le conoscenze essenziali sulla definizione di società capitalista, il corso tratterà l'evoluzione di tale sistema economico a livello nazionale, europeo ed internazionale a partire dal tramonto dell'età medievale fino ad arrivare alla crisi del 2008. Si vuole così dare allo studente la capacità di analizzare ed interpretare criticamente le varie tematiche analizzate fornendo gli strumenti per comprendere i tempi della storia del capitalismo fino ad arrivare ai giorni nostri: - Avanzata capacità di interpretare i macro fenomeni economici e sociali delle principali tematiche analizzate; - Avanzate capacità di orientamento in merito le principali tematiche della storia del capitalismo; - Proprietà di analisi e di linguaggio in rapporto ai temi trattati nel corso.

(English)

The course of history of capitalism is part of the program in Philosophical Sciences (MA level) and is included among the characterizing training activities. The aim of the course is to provide an in-depth understanding of some aspects of the essential issues and debates connected to the field of the History of Capitalism. The course provides students with essential knowledge of the capitalist society. Specifically, the course analyses the evolution of this economic system at national, European and international level from the decline of the Middle Age to the crisis of 2008. Students are expected to analyse, understand, interpret and critically evaluate the themes analysed giving them the essential tools to overall comprehend the main times of the history of capitalism until the XXI century. Students are expected to acquire the following skills: - Advanced capability to overall interpret economic and social macro-phenomenons of the main themes analysed; - Advanced capability of historical 'sense of direction' concerning the main themes of the history of capitalism; - Language and argumentation capabilities regarding the main themes analyses.

ECONOMIA DELL'AMBIENTE

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre

Il corso tratta tematiche di attualità quali lo sviluppo sostenibile, il cambiamento climatico, l'efficienza nell'uso delle risorse ambientali. A questo fine, le teorie economiche utilizzate per analizzare e comprendere i fenomeni ambientali nella loro intersezione con le attività antropiche. I principali fondamenti economici utilizzati dall'economia ambientale sono spiegati e contestualizzati rispetto a dinamiche concrete del funzionamento dei mercati e delle scelte dei consumatori. Il corso tratta quindi le questioni delle esternalità ambientali e della gestione dei beni pubblici, attraverso l'analisi dei principali strumenti di politica ambientale quali la tassazione, l'imposizione di standard e controlli, i meccanismi di scambio dei permessi ad inquinare. Inoltre si analizzano le tecniche di valutazione empirica delle politiche ambientali.

(English)

The course considers the concept of sustainable development, climate change and efficiency in the use of natural resources. To this aim, the main economic theoretical foundations are presented jointly with the fundamental practical issues of climate change, pollution, and sustainable development. The main market failures climate change and environmental pollution generate, externalities and public goods, are presented. The main theoretical and actual policy

instruments used to face such phenomena, such as emission tax, emission abatement subsidy, marketable permit instruments, are deeply analyzed from both a normative and a positive point of view. Finally, environmental project appraisal and empirical methods for valuing the environment are introduced

STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Il corso di Storia dei conflitti e diplomazia culturale mira ad approfondire il ruolo della cultura nel contesto delle relazioni internazionali, in particolar modo in situazioni di crisi, tensioni e guerre. Lo scopo principale è quello di fornire agli studenti gli strumenti analitici utili per comprendere le diverse caratteristiche assunte dalla guerra, in base sia all'evoluzione della politica militare e della gestione dei conflitti, sia alle differenti forme di propaganda, promozione della propria immagine all'estero, diplomazia pubblica e culturale. Al centro dell'indagine vi sarà dunque il rapporto tra hard power e soft power a partire dall'Ottocento fino ad arrivare ai giorni nostri. Una parte del corso sarà dedicata a un caso di studio specifico che il prossimo anno riguarderà l'Italia tra le due guerre mondiali.

(English)

The course of History of Conflict and Cultural Diplomacy offers an overview of the role that culture plays in relationships between states, particularly in time of crises, tensions and wars. By combining frontal teaching, group work and individual presentations, the course will introduce students to the different characteristics of war, and to the different forms of propaganda, including the tools used to promote its image abroad and the public diplomacy. The core of the investigation will be the balance between soft power and hard power, from the 19th Century until the present day.

STORIA DEGLI ARCHIVI

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre

Obiettivo del Corso è quello di consentire agli studenti di acquisire conoscenze specifiche in riferimento al diverso ruolo svolto dagli archivi tra mondo antico e età contemporanea e all'uso che di essi si è fatto con il trasformarsi del contesto politico, giuridico, sociale e culturale di produzione delle scritture. Nello specifico, particolare attenzione sarà dedicata al modo in cui le forme e la struttura degli archivi si è modificata nel tempo e a come si sono evolute le modalità di conservazione e trasmissione dei complessi documentali. L'attenzione sarà inoltre centrata sul mutare della fisionomia dei soggetti deputati alla custodia degli archivi e del ruolo ad essi attribuito in seno agli apparati del potere e, più in generale, nella società di cui erano espressione.

(English)

The aim of the course is to allow students to acquire specific knowledge in reference to the different role played by archives from the ancient to the contemporary worlds, and the use made of them as the political, legal, social and cultural contexts in which the texts were produced has changed. Specifically, particular attention will be paid to the way in which the forms and structure of the archives have changed over time and how the methods of their conservation and transmission have evolved. Attention will also focus on the change in the character of the bodies charged with their custody and the role attributed to them within the apparatus of power as well as, more generally, the society of which they were an expression.

Ecologia applicata

in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre

Il corso affronta la valutazione e la gestione ambientale di problemi complessi che hanno implicazioni rilevanti per la società umana e per le attività antropiche. Sono proposti quattro obiettivi formativi principali: 1) analizzare il grande quadro delle implicazioni dei processi ecologici per l'umanità, avendo come riferimento le principali direttive e convenzioni internazionali come linee guida; 2) studiare una serie di fenomeni ecologici e processi biogeochimici che sono alla base di importanti servizi dell'ecosistema, enfatizzandone gli aspetti quantitativi; 3) verificare su scala locale/regionale la rilevanza di alcuni di questi processi; 4) analizzare gli orientamenti generali per la gestione sostenibile delle risorse naturali viventi.

(English)

The course deals with the environmental assessment and management of complex problems that have significant implications for human society and anthropogenic activities. Four main training objectives are proposed: 1) to analyze the big picture of the implications of ecological processes for humanity, having as reference the main international directives and conventions as guidelines; 2) to study a series of ecological phenomena and biogeochemical processes that are the basis of important ecosystem services, emphasizing their quantitative aspects; 3) verify the relevance of some of these processes on a local / regional scale; 4) analyze the general guidelines for the sustainable management of living natural resources.

STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Acquisire la conoscenza dei processi storici che hanno caratterizzato l'età contemporanea (XIX-XXI secolo) in Russia e nello spazio dell'Eurasia (vale a dire quello spazio che ha fatto parte dell'Impero russo e poi dell'Unione Sovietica); conseguire la cognizione delle principali questioni storiografiche e categorie interpretative della storia della Russia e dell'Eurasia in età contemporanea; cogliere l'intreccio tra elementi culturali, politici, religiosi, sociali, geopolitici nel divenire storico di questa area; acquisire la consapevolezza che il profilo dell'alterità russa in età contemporanea si è formato nell'interazione tra dinamiche di connessione con la storia mondiale e processi di differenziazione.

(English)

To acquire knowledge of the historical processes that characterized the contemporary age (XIX-XXI century) in Russia and in the space of Eurasia (i.e. the space that was part of the Russian Empire and then of the Soviet Union); to gain knowledge of the main historiographic issues and interpretative categories of the history of Russia and Eurasia in the contemporary age; to grasp the interweaving of cultural, political, religious, social and geopolitical elements in the historical becoming of this area; to acquire the awareness that the profile of Russian otherness in the contemporary age was formed in the interaction between dynamics of connection with world history and processes of differentiation.

EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

Alla fine del corso e dopo aver portato a termine le letture e le attività previste, gli studenti dovrebbero essere in grado di: 1. analizzare i processi storici relativi alle relazioni internazionali in Asia orientale a partire dalla metà del XIX secolo e di padroneggiarli in un'ottica comparativa con le dinamiche politico-internazionali durante e dopo gli anni della Guerra Fredda; 2. spiegare le correlazioni rintracciabili tra questioni di sicurezza globale e regionale nella regione estremo-orientale; 3. discutere dell'emergere, dello svilupparsi e della efficacia delle istituzioni intra-regionali; 4. valutare i fattori per una potenziale stabilità e cooperazione regionali

(English)

By the end of this course, having completed the relevant readings and activities, students should be able to: 1. Analyse the historical development of international relations in East Asia since the mid XIX century, comparing and contrasting developments in East Asia's international politics in the Cold and post-Cold War periods (CLO 1). 2. Explain the linkages between global and regional security issues in the East Asian region (CLO 2). 3. Discuss the emergence, development, effectiveness and prospects of intra-regional institutions (CLO 3). 4. Assess the prospects for regional stability and cooperation (CLO 4)

STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI

in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

Le relazioni economiche internazionali hanno subito nel tempo una profonda evoluzione, a fronte della quale è pure cambiato il modo in cui gli economisti hanno cercato di interpretare, teorizzare e "governare" tanto le istituzioni, quanto i mercati internazionali dei fattori produttivi e dei beni. Il corso intende proporre, nella sua evoluzione storica (con una particolare attenzione al XX secolo fino ai giorni nostri), l'intreccio tra gli eventi che hanno modificato le relazioni economiche internazionali e le teorie che hanno di volta in volta cercato di analizzarle e riformarle, mettendone in luce le principali fasi ed i paradigmi teorici maggiormente caratterizzanti.

(English)

International economic relations have undergone a significant evolution over time and the way in which economists have tried to interpret, theorize and "govern" both the institutions and the international markets of production factors and goods has also changed. The course presents, in its historical evolution (with particular attention to the twentieth century to the present day), the interweaving events that have changed the international economic relations and theories that have from time to time tried to analyze and reform them, highlighting the main phases and theoretical paradigms.

LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

Il laboratorio intende essere un sussidio propedeutico allo studio delle religioni, data l'importanza sempre più rilevante che esse hanno assunto nel mondo moderno. Lo scopo fondamentale è essenzialmente quello di far acquisire agli studenti le competenze necessarie per poter leggere il fenomeno religioso nelle sue espressioni fondamentali e affrontare successivamente studi specialistici più complessi. Si intende fornire agli studenti chiavi di lettura, metodi e strumenti ermeneutici, culturali e linguistici, utili a comprendere il fatto religioso nelle sue manifestazioni odierne, nei suoi sviluppi storici, a partire dall'antichità, e nella sua diffusione nel mondo.

(English)

The seminary will be a propaedeutic subsidy to religious studies, because the religions have a role always more important in the modern world. The principal purpose is the acquisition of the competences for read the religious phenomenon in its fundamental expressions and for confront to specialist studies. The seminary will provide to students keys for reading, methods and hermeneutic, cultural and linguistic tools, useful to understand the religious fact in its today's manifestations, in its historical development since the ancient period, and in its world diffusion.

GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Il corso magistrale permette di acquisire capacità analitiche specifiche per leggere e valutare in modo critico le fonti relative ai viaggi dal punto di vista geografico. Intendere pregi, limiti e difetti delle fonti utilizzate e utilizzabili dalla Geografia al fine di ricostruire quadri ambientali, sociali e culturali del passato. Comprendere e valorizzare il contesto culturale nel quale le fonti odepatiche vennero realizzate e l'importanza delle biografie dei loro autori. Trarre informazioni da tali fonti, anche se non fornite in modo esplicito, e di organizzare i dati geografici in funzione di una domanda conoscitiva, di un obiettivo (scientifico, pratico).

(English)

The master's course allows you to acquire specific analytical skills to read and critically evaluate the sources relating to travel from a geographical point of view. Understand strengths, limitations and defects of the sources used and usable by Geography in order to reconstruct the environmental, social and cultural frameworks of the past. Understand and enhance the cultural context in which the odeporic sources were created and the importance of the biographies of their authors. Draw information from these sources, even if not explicitly provided, and organize the geographic data as a function of a cognitive question, a goal (scientific, practical).

ARCHIVISTICA

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre

Il corso si propone di fornire le conoscenze teoriche di base sugli archivi nella fase della loro formazione, nonché sul trattamento degli archivi storici, collegando i principi della tradizione archivistica al nuovo contesto determinato dall'evoluzione delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Offre, inoltre, un'occasione di riflessione sull'archivio come luogo di conservazione di documenti aventi valore giuridico-probatorio e come luogo di conservazione delle fonti per la storia. Tra gli obiettivi vi è anche quello di far conoscere l'evoluzione storica dell'uso e riuso degli archivi tra medioevo ed età contemporanea.

(English)

The course aims to provide basic theoretical knowledge about archives in the phase of their formation, as well as the treatment of historical archives, linking the principles of archival tradition to the new context determined by the evolution of information and communication technologies. It also offers an opportunity for contact with historical documentation both as a first approach to the problems of historical research in the archive. The course also aims to introduce the historical evolution of the archive as an institute or archives intended not only as a system of theoretical principles but also as a material tradition of organization and conservation of documentation and to refine the knowledge of the mechanisms of production of the documents and to verify the evolutionary stages of the protection legislation developed over time.

ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM

in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre

Conoscenza della storia dell'arte medievale e della storia dell'arte bizantina (secoli IV-XIV), di temi e problemi specifici della disciplina; capacità di analisi e di lettura delle opere d'arte e del loro contesto; capacità di analisi delle fonti, scritte e grafiche; acquisizione di competenze metodologiche che consentano uno studio autonomo e indirizzino alla ricerca; capacità di applicazione delle conoscenze acquisite allo scopo di sviluppare ed esporre argomentazioni logiche e coerenti; capacità di comunicare informazioni e idee a specialisti e non specialisti.

(English)

Knowledge of the history of medieval art and the history of Byzantine art (IV-XIV centuries), of themes and specific problems of the discipline; ability to analyze and read works of art and their context; ability to analyze the written and graphic sources; acquisition of methodological skills that enable independent study and research; ability to apply the acquired knowledge in order to develop and expose logical and coherent arguments; ability to communicate information and ideas to specialists and non-specialists.

Laboratorio GIS e Beni culturali

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Il Laboratorio vuole offrire una conoscenza teorica e pratica sugli strumenti per il riconoscimento, la valorizzazione e la patrimonializzazione dei beni culturali, attraverso l'acquisizione di competenze tecniche e informatiche. In particolare, ciascuno studente sarà introdotto all'uso dei software GIS per la realizzazione di un geodatabase per il censimento e la geolocalizzazione dei beni oggetto di studio, che tenga presente anche i processi di territorializzazione che si sono susseguiti nel corso del tempo nel contesto geografico indagato.

(English)

The Laboratory aims to offer a theoretical and practical knowledge on tools for recognition, enhancement and capitalization of cultural heritage, through the acquisition of technical and computer skills. In particular, each student will be introduced on the use of GIS software for the realization of a geodatabase for the census and the geolocation of the case studies, that takes into account also the processes of territorialization that have occurred over time in the geographic context investigated.

STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

In età moderna i temi della guerra e della pace, dei negoziati con soggetti interni ed esterni alle diverse comunità politiche sono particolarmente importanti e si estendono dal continente europeo ai mondi extraeuropei. È un fenomeno che coinvolgeva l'intera società e non soltanto diplomatici e militari. Gli strumenti e le pratiche che le società di antico regime adottarono costruirono una complessa trama di azioni e teorie che vanno dalla costruzione dell'apparato diplomatico alla negoziazione privata in ambito giudiziale ed extragiudiziale.

(English)

In the Early Modern Age, the themes of war, peace and negotiation with internal and external actors of the different political communities were particularly important and they extended from the European continent to the non-European worlds. It was a phenomenon that involved the society as a whole and not only diplomats and soldiers. The tools and practices adopted by the societies of the ancien régime constructed a complex web of actions and theories that ranged from the construction of the diplomatic system to private negotiation in and out of the judicial sphere.

COMUNICAZIONE POLITICA

in European History - Primo anno - Secondo semestre

Il corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti critici per comprendere i cambiamenti in atto nei modelli e nelle forme di partecipazione nella moderna scena pubblica, derivanti dalla sempre più stretta interazione fra il sistema politico ed i suoi attori da un lato e fra sistema dei media e della comunicazione dall'altro. Parte del corso è dedicata allo studio dei materiali iconografici, estetici e simbolici di propaganda e allo sviluppo delle competenze critiche necessarie alla loro analisi e contestualizzazione.

(English)

The course aims to provide students with the knowledge and critical tools to understand the changes taking place in the models and forms of participation in the modern public arena, resulting from the increasingly close interaction between the political system and its actors on the one hand and the media and communication system on the other. Part of the course is devoted to the study of iconographic, aesthetic and symbolic propaganda materials and the development of the critical skills necessary for their analysis and contextualisation.

ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

Il corso intende fornire le competenze epistemologiche e metodologiche dell'etnografia in quanto strumento metodologico riflessivo e tecnica propria dell'antropologia culturale per la descrizione e l'interpretazione dei processi e dei fenomeni politici e socio-culturali. Si offriranno alle/agli studenti gli strumenti critici dell'ambito specificamente antropologico e etnografico per la comprensione delle tensioni e dei conflitti propri della ricerca sul campo e della sua trasformazione in un sapere scientifico.

(English)

The course aims to provide epistemological and methodological skills in the field of ethnography as a reflective tool and a privileged technique for the description and interpretation of political and socio-cultural processes and phenomena. The course will provide students with critical skills in the specifically anthropological field for the analysis of conflicts that may occur during the fieldwork experience and transformation of them into a scientific knowledge.

Religione, società e culture nel Medioevo

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Il corso di Religione, società e cultura nel Medioevo si propone di formare gli studenti allo studio della storia religiosa nel medioevo, con l'intento di porre in evidenza sia il suo carattere peculiare all'interno degli studi storici, sia la sua immersione dentro le società e le culture medievali che, nel contempo, contribuisce a forgiare. Dal punto di vista didattico e metodologico i corsi hanno carattere seminariale allo scopo di favorire la partecipazione attiva e il contributo originale degli studenti.

(English)

The class want to train students on the study of religious history in Middle Ages, with the aim to underline his peculiar character as part of historical studies and his role within medieval societies and cultures which helps to form. From the methodological and didactical point of view the lessons are seminars in which students can participate actively and give their original contribution.

AFRICA CONTEMPORANEA

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

Gli obiettivi del corso sono legati alla conoscenza delle formazioni sociali tradizionali africane, all'impatto coloniale dal punto di vista culturale e amministrativo (politiche educative, giustizia, rapporto città/campagna); sociale (patrilinearità, identità, accesso alla terra, ruolo della donna); e alle tematiche relative alla fede (religioni monoteiste, teismi, pratiche magico/religiose). Il tutto in una prospettiva storica per offrire le basi di comprensione delle diverse aree dell'Africa subsahariana.

(English)

The objective of the course is tied to an understanding of the traditional social makeup of African society, the impact of colonialism from a cultural and administrative point of view: (schooling, justice, the balance between town and country); society (heritage from father in son, identity, property rights, the role of women); and themes concerning beliefs (mono and poly theism and magical or religious practices). All of which within a historical prospective to provide the basis for an understanding of the diverse regions of sub-Saharan Africa.

STORIA E CIVILTÀ BIZANTINA L.M.

in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre

Obiettivo del corso è promuovere l'acquisizione delle nozioni storiche e storico-culturali e degli strumenti metodologici che consentano agli studenti della laurea magistrale di attingere al patrimonio della civiltà bizantina e di affrontare i diversi aspetti del millennio di Bisanzio, che si estende tra l'età tardoantica e la fine di quella che in occidente è denominata medievale, e dell'oltrevita storico e ideologico dello stato bizantino nel pensiero politico dell'età moderna e contemporanea.

(English)

the aim of the course is to promote the acquisition of historical and historical-cultural notions and of the methodological tools that allow students of the master's degree to draw on the heritage of Byzantine civilization and to deal with the different aspects of the millennium of Byzantium, which extends between late antiquity and the end of what in the West is called medieval, and of the historical and ideological afterlife of the Byzantine state in the political thought of the modern and contemporary age.

STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti concettuali e metodologici essenziali per comprendere i processi politici, economici, sociali e culturali che hanno presieduto allo sviluppo dei sistemi politici europei nel XX secolo. Obiettivo generale del corso è di fornire allo studente la capacità di contestualizzare e comprendere le problematiche del periodo, con un'analisi comparativa tra il sistema politico italiano e i sistemi politici degli altri paesi europei.

(English)

The course aims to offer students the conceptual and methodological tools essential to understand the political, economic, social and cultural processes which presided over the development of European political systems in the 20th century. General objective of the course is to provide the student with the ability to contextualize and understand the problems of the period, with a comparative analysis between the Italian political system and the political systems of other European countries.

DIRITTO DELL'AMBIENTE

in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre

IL CORSO SI PROPONE DI APPROFONDIRE LA VALENZA GIURIDICA DELLA TEMATICA AMBIENTALE. ATTRAVERSO LO STUDIO DEI PRINCIPI NAZIONALI E COMUNITARI CHE INFORMANO UNA MATERIA COSÌ VASTA SI INTENDE PORRE LE BASI PER COMPRENDERE SUCCESSIVAMENTE NELLO SPECIFICO LE DIVERSE NORMATIVE DI SETTORE. L'OBIETTIVO SARÀ PERTANTO QUELLO DI CONOSCENZA DELLE VARIE FORME DI TUTELA DEI VALORI AMBIENTALI E DELLE INTERRELAZIONI TRA QUESTI E LE NECESSITÀ DI SVILUPPO DEL SETTORE ECONOMICO E PRODUTTIVO.

(English)

THE COURSE IS DESIGNED TO IMPROVE THE IMPORTANCE OF LEGAL ENVIRONMENTAL ISSUES. THROUGH THE STUDY OF PRINCIPLES TO INFORM A NATIONAL AND COMMUNITY WIDE AS THE MATTER IS MEANT TO UNDERSTAND, THEN PUT THE BASES IN SPECIFIC AREA OF THE DIFFERENT STANDARDS. SO THE GOAL IS TO BE AWARE OF VARIOUS FORMS OF PROTECTION AND ENVIRONMENTAL VALUES OF interrelationship among these NEEDS AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF INDUSTRY AND PRODUCTION.

CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

Il corso di studi si propone di: - trasmettere la conoscenza delle principali linee della storia del cristianesimo in età contemporanea; - far apprezzare la specificità della dimensione storico-religiosa nel contesto della globalizzazione; - fornire una conoscenza delle principali tematiche proposte e del relativo dibattito storiografico; - introdurre gli studenti all'analisi delle fonti per la storia religiosa (stampa, documenti, immagini, fonti audiovisive).

(English)

The course of study aims to: - to transmit the knowledge of the main lines of the history of Christianity in the contemporary age; - present the specificity of the historical-religious dimension in the context of globalization; - provide knowledge of the main themes proposed and the related historiographical debate; - introduce students to the analysis of sources for religious history (press, documents, images, audiovisual sources).

NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

IL CORSO, CHE SI INTENDE COME UN CORSO AVANZATO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA, SARÀ DI CARATTERE SEMINARIALE, GLI STUDENTI LAVORERANNO SU BIBLIOGRAFIE E MATERIALI INDICATI DAL DOCENTE NEL CORSO DELLE LEZIONI, OLTRE ALLA VISIONE DEI MATERIALI FILMICI E TELEVISIVI SELEZIONATI. LA VALUTAZIONE D'ESAME SARÀ COSÌ DIVISA: 33% PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLE LEZIONI; 33% LAVORO INDIVIDUALE O DI GRUPPO SUI MATERIALI INDICATI ED ESPOSIZIONE IN CLASSE; 33% ESAME ORALE FINALE.

(English)

THE COURSE IS INTENDED AS AN ADVANCED STEP IN METHODOLOGY OF HISTORICAL INVESTIGATION. IT WILL BE ARTICULATED LIKE AS SEMINAR IN WHICH THE STUDENT WILL WORK ON BIBLIOGRAPHY GIVEN BY THE TEACHER DURING THE LECTURES AND ON THE VISION OF THE SELECTED MOVIES.

MODELLI E LINGUAGGI DELLA FOTOGRAFIA CONTEMPORANEA - LM

in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre

Conoscenza dei principali approcci metodologici relativi alla storia e alla teoria della fotografia; capacità di indagare gli oggetti fotografici nei relativi contesti di produzione e conservazione; capacità di condurre ricerche storico-artistiche su fotografi e su archivi, collezioni, istituzioni e pubblicazioni fotografiche; capacità di condividere problemi e risultati della ricerca nei diversi ambiti di comunicazione scientifica, didattica e informativa.

(English)

Knowledge of the main methodological approaches related to the history and theory of photography; ability to investigate photographic objects in their production and conservation contexts; ability to conduct art-historical research on photographers and on photographic archives, collections, institutions and publications; ability to share problems and research results in the various fields of scientific, educational and informative communication.

STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

Il corso intende approfondire alcune tematiche significative della storia europea tra la fine Quattrocento e la prima metà del Seicento. Una particolare attenzione verrà riservata ai conflitti religiosi, politici, culturali e sociali che hanno portato, attraverso la nascita l'affermazione e lo sviluppo delle chiese protestanti, alla frattura della cristianità, ma anche ai tentativi che sono stati intrapresi per ridurre e sanare tale frattura.

(English)

The course proposes to explore some of the significant themes of European history between the late 15th century and the first half of the 17th century. Special attention will be paid to religious, political and social, structures, which lead to the birth, affirmation and development of the Protestant movement, to the fracture of Christianity and to attempts that were made to limit and heal this fracture.

History and politics of the Middle East and North Africa

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

The course examines the historical and political trajectory of the Middle East and North Africa from the Colonial Era until today. A particular focus will be on the post-colonial era. Among the topics covered there will be: The debate on Orientalism; State formation, the role of ideologies (both secular and religious) in the shaping of the region, the intra-regional and international relations of the Region and the so-called 'Arab Spring'.

(English)

The course examines the historical and political trajectory of the Middle East and North Africa from the Colonial Era until today. A particular focus will be on the post-colonial era. Among the topics covered there will be: The debate on Orientalism; State formation, the role of ideologies (both secular and religious) in the shaping of the region, the intra-regional and international relations of the Region and the so-called 'Arab Spring'.

PUBLIC HISTORY

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

Il corso intende fornire gli elementi di metodo per l'analisi dei processi di costruzione della memoria individuale e collettiva e per tutti gli usi pubblici (e politici) del passato. In particolare, si ragionerà su quelle correnti storiografiche che, specie in Italia, costituiscono le basi teoriche della disciplina: la storia orale e la storia culturale. Da ultimo si forniranno anche alcuni esempi di "buone pratiche" di Public History.

(English)

The course aims to provide the elements of method for the analysis of the construction of individual and collective memory and for all public (and political) uses of the past. In particular, we will discuss those historiographical currents which, especially in Italy, constitute the theoretical basis of the discipline: oral history and cultural history. Finally, some examples of "good practices" of Public History will also be provided.

LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M.

in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre

Il corso intende fornire strumenti specifici per lo studio e l'analisi dei testi letterari del medioevo italiano. Attraverso la lettura approfondita di un'opera, o gruppo di opere, lo studente acquisirà un modello interpretativo fondato sull'intreccio tra "saperi" diversi - storico-letterari, linguistico-filologici, dottrinari - particolarmente idoneo a cogliere la complessa fisionomia del testo letterario medievale e le sue peculiarità.

(English)

The course intends to provide specific tools for the study and analysis of literary texts of the Italian Middle Ages. Through the in-depth reading of a work, or group of works, the student will acquire an interpretative model based on the interweaving of different "knowledge" - historical-literary, linguistic-philological, doctrinal - particularly suitable for grasping the complex physiognomy of the literary text medieval and its peculiarities.

Storia della cultura in età medievale

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre

Il corso intende sensibilizzare lo studente nei confronti della storia della cultura medievale illustrando i dibattiti più recenti sul problema della «cultura» e analizzando le dinamiche e i processi culturali (alfabetismo, scolarizzazione, lettura, produzione e conservazione di testi) all'interno di un quadro storico ampio e complesso, dunque nei loro legami più profondi con la politica, la società, l'economia e la religione.

(English)

The goal of this course is to bring students closer to the history of medieval culture by illustrating the most recent debates on the problem of "culture" and analyzing cultural dynamics and processes (literacy, schooling, reading, text production and conservation) within a broad historical framework, therefore in their deepest links with politics, society, economics and religion.

Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Dopo una introduzione storica e metodologica, il corso si propone di presentare le tematiche e le tendenze più importanti del dibattito islamico dalla fine del XIX secolo ad oggi. Tra gli argomenti affrontati nel corso ci saranno: Islam e modernità; il riformismo della salafiyya; Islam e nazionalismo; la corrente 'fondamentalista' e le sue declinazioni; il pensiero femminile e femminista.

(English)

After a short historical and methodological overview, this course aims at presenting the main topics and currents of the intra-Islamic debate from the end of the 19th century until today. Among the topics covered students will find: Islam and modernity; the reformism of the salafiyya; Islam and Nationalism; the 'fundamentalist' current and its sub-groupings; Islamic Feminist Thought.

STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Il corso fornisce competenze avanzate per la lettura e l'interpretazione critica di questioni cruciali della storia politica e culturale dell'Europa moderna, letti anche sotto il profilo della produzione simbolica. Specifica attenzione viene rivolta alla storia della storiografia europea come luogo di formazione dell'idea d'Europa e di una coscienza identitaria comune.

(English)

The course provides advanced skills for reading and critical interpretation of crucial issues in the political and cultural history of modern Europe, also read in terms of symbolic production. Specific attention is paid to the history of European historiography as a place of formation for the idea of Europe and a common identity consciousness.

DIRITTO INTERNAZIONALE

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

IL CORSO INTENDE FORNIRE AGLI STUDENTI UNA PREPARAZIONE DI BASE NEL DIRITTO INTERNAZIONALE, NECESSARIA OLTRE CHE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA LAUREA, ANCHE PER PARTECIPARE AI CONCORSI FINALIZZATI ALLA CARRIERA IN DIPLOMAZIA, PER LE PROFESSIONI NEL SETTORE PUBBLICO O PRIVATO, PER INTRAPRENDERE LA CARRIERA UNIVERSITARIA O IMPEGNARSI IN UN DOTTORATO.

(English)

The course is intended to give students the basic knowledge in the field of public international law, which besides being requested to get the degree, is also

needed to pursue careers in diplomacy and academia, to become lawyer in the public service and in the private sector, as well as for those interested in pursuing a PhD.

STORIA DELL'ARTE A ROMA NEL MEDIOEVO - LM

in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre

Conoscenza della storia dell'arte medievale a Roma, di temi e problemi specifici della disciplina; capacità di analisi e di lettura delle opere d'arte e del loro contesto; capacità di analisi delle fonti, scritte e grafiche; acquisizione di competenze metodologiche che consentano uno studio autonomo e indirizzino alla ricerca

(English)

Knowledge of the history of mediaeval art in Rome, of themes and problems specific to the discipline; ability to analyse and read works of art and their context; ability to analyse sources, both written and graphic; acquisition of methodological skills that enable autonomous study and direct research

BIOGEOGRAFIA

in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre

Lo studente dovrà acquisire la capacità di interpretare i processi di distribuzione degli organismi viventi, a livello mondiale e locale, in chiave ecologica attualistica ed anche storica (paleogeografica e paleoecologica), analizzandoli criticamente in termini di dispersione e vicarianza e secondo le tecniche più recenti.

(English)

The student must be able to interpret the distributional processes of living organisms at global and local scale, according to both ecological and historical (palaeogeographic-palaeoecological) view. Processes must be explained by dispersal/vicariance hypotheses, according to the most recent techniques.

THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM

in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

Il corso offre la possibilità agli studenti di comprendere i meccanismi che hanno portato all'origine degli imperi coloniali europei all'inizio dell'età moderna, il loro funzionamento e come tali imperi abbiano contribuito alle prime forme di globalizzazione dell'alba del mondo moderno.

(English)

The course offers students the opportunity to understand the mechanisms that led to the origin of European colonial empires in the early modern age, their functions and how these empires contributed to the first forms of globalization of the early modern world.

PALEOGRAFIA L.M.

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre

LO STUDENTE DISPORRÀ DI CONOSCENZE AVANZATE DI STORIA DELLA SCRITTURA SIA GRECA CHE LATINA, DOPO AVER ESAMINATO LE PRINCIPALI SCRITTURE DI ETÀ ANTICA, MEDIEVALE E MODERNA, AFFRONTANDO UN CORSO SEMINARIALE DEDICATO A UNO SPECIFICO TEMA PALEOGRAFICO.

(English)

The student will have an advanced knowledge of the history of both Greek and Latin script, after examining the main scripts of ancient, medieval and modern times, by taking a seminar course devoted to a specific palaeographic topic.

STORIA DELLA CARTOGRAFIA

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

Acquisire le conoscenze di base relative agli aspetti teorici della storia della cartografia (Problemi, fonti e metodi della storia della cartografia), dei lineamenti della storia della cartografia italiana

(English)

Provide the students knowledge on history of cartography's theories (themes, sources and methods) and on the main trends in history of Italian cartography

Storia delle religioni - A LM

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Lo studente acquisirà attraverso lo studio le competenze necessarie a valutare il fatto religioso in senso storico e le sue ricadute sulla cultura moderna, oltreché il costituirsi della disciplina.

(English)

THROUGH STUDY, THE STUDENT WILL ACQUIRE THE SKILLS NECESSARY TO EVALUATE RELIGIOUS FACT IN THE HISTORICAL SENSE AND ITS IMPACT ON MODERN CULTURE, AS WELL AS THE CONSTITUTION OF THE DISCIPLINE.

STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M.

in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre

IL CORSO INTENDE MUOVERSI ANALIZZANDO LE CATEGORIE DI PULSIONE, BISOGNO, DESIDERIO, ATTRAVERSO UN CONFRONTO TRA PARADIGMI DELLA STORIA DELLA FILOSOFIA E PARADIGMI DELLE SCIENZE PSICOANALITICHE.

(English)

The relevance of Marx's text is the subject of deep discussions and disagreements of interpretation. The course aims to introduce students to the understanding of this issue through an analytical reading of the text of Marx.

HISTORY AND POLITICS OF ENERGY

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

Il corso si concentrerà sulla storia politica dell'energia e sulle conseguenze ambientali dell'emergere di diversi regimi energetici dall'inizio del XX secolo ai giorni nostri.

(English)

The course will focus on the political history of energy and on the environmental consequences of the emergence of different energy regimes from the beginning of the 20th Century to the present time.

COMUNICAZIONE PUBBLICA

in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre

Il corso analizza come funziona la comunicazione pubblica, fornendo le categorie analitiche necessarie per analizzare le modalità attraverso cui si forma il discorso pubblico

(English)

The course focuses on the public communication and it provides to the students the analytical tools necessary to analyze how the public discourse is socially constructed and culturally shaped.

A SCELTA DELLO STUDENTE

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Discipline a libera scelta dello Studente presenti nell'offerta formativa di Ateneo.

(English)

Student's free choice disciplines present in the University's educational offer.

ULTERIORI CON.LING.INF.STAGE E TIROCINI

in European History - Primo anno - Primo semestre, in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

attività di ambito F legate ai laboratori, tirocinio, abilità linguistiche

(English)

area F activities: laboratories, internship, language skills

RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Religion and Society in Global Perspective

(English)

Religion and Society in Global Perspective

LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

laboratorio di fotografia e storia sociale

(English)

workshop photography and social history

Tirocinio presso il Palazzo del Quirinale

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Tirocinio presso il palazzo del Quirinale.

(English)

internship at the Quirinal Palace.

LM 84 PROVA FINALE

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

prova finale

(English)

dissertation

DIPARTIMENTO: STUDI UMANISTICI
 Corso di laurea in Storia e società (LM-84 R) A.A. 2026/2027
Programmazione didattica

Metodologie e comunicazione della ricerca storica

Primo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - Storia generale ed europea	B			80		
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - Storia dei paesi extraeuropei	B			80		
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica caratterizzanti discipline storiche, sociali e del territorio	B			120		
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - fonti, metodologia, tecniche e strumenti della ricerca storica	B			40		
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 1	C			80		
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 2	C			80		
Gruppo opzionale: ambito F - altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	F			80		

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - Storia generale ed europea	B			80		
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - Storia dei paesi extraeuropei	B			80		
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica caratterizzanti discipline storiche, sociali e del territorio	B			120		
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - fonti, metodologia, tecniche e strumenti della ricerca storica	B			40		
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 1	C			80		
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 2	C			80		
20710683 - LM 84 PROVA FINALE	E		24	144	AP	ITA
20710685 - A SCELTA DELLO STUDENTE	D		12	36	AP	ITA
Gruppo opzionale: ambito F - altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	F			80		

Secondo anno
Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Storia internazionale e Global History
Primo anno
Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: storia internazionale e global history - caratterizzanti - storia dei paesi extraeuropei	B			120		
Gruppo opzionale: storia internazionale e global history CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI DEL TERRITORIO	B			120		
Gruppo opzionale: STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 1	C			40		
Gruppo opzionale: STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 2	C			80		
Gruppo opzionale: STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 3	C			40		
Gruppo opzionale: ambito F - altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	F			80		

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: storia internazionale e global history caratterizzanti - storia generale ed europea	B			72		
Gruppo opzionale: storia internazionale e global history - caratterizzanti - storia dei paesi extraeuropei	B			120		
Gruppo opzionale: storia internazionale e global history CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI DEL TERRITORIO	B			120		
Gruppo opzionale: STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 1	C			40		

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 2	C			80		
Gruppo opzionale: STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 3	C			40		
20710683 - LM 84 PROVA FINALE	E		24	144	AP	ITA
Gruppo opzionale: ambito F - altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	F			80		
20710685 - A SCELTA DELLO STUDENTE	D		12	36	AP	ITA

Secondo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

European History

Primo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA	B			140		
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI	B			80		
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI E DEL TERRITORIO	B			80		
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - FONTI, METODOLOGIE, TECNICHE E STRUMENTI DELLA RICERCA STORICA	B			40		
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - AFFINI	C			160		
Gruppo opzionale: ambito F - altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	F			80		

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA	B			140		
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI	B			80		
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI E DEL TERRITORIO	B			80		
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - FONTI, METODOLOGIE, TECNICHE E STRUMENTI DELLA RICERCA STORICA	B			40		

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - AFFINI	C			160		
Gruppo opzionale: ambito F - altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	F			80		
20710683 - LM 84 PROVA FINALE	E		24	144	AP	ITA
20710685 - A SCELTA DELLO STUDENTE	D		12	36	AP	ITA

Secondo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Società e ambiente
Primo anno
Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: SOCIETA' ED AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA	B			80		
Gruppo opzionale: SOCIETA' ED AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA 2	B			80		
Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI	B			36		
Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI, DEL TERRITORIO 1	B			120		
Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI, DEL TERRITORIO 2	B			80		
Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - AFFINI 1	C			40		
Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - AFFINI 2	C			40		
Gruppo opzionale: ambito F - altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	F			80		
20710685 - A SCELTA DELLO STUDENTE	D		12	36	AP	ITA
20710683 - LM 84 PROVA FINALE	E		24	144	AP	ITA

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: SOCIETA' ED AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA	B			80		

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: SOCIETA' ED AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA 2	B			80		
Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI	B			36		
Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI, DEL TERRITORIO 2	B			80		
Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - AFFINI 1	C			40		
Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - AFFINI 2	C			40		
Gruppo opzionale: ambito F - altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	F			80		

Secondo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Dettaglio dei gruppi opzionali

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - Storia generale ed europea

20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (secondo semestre) <i>BROGGIO PAOLO</i>	B	HIST-02/A	12	80	AP	ITA
20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI (secondo semestre) <i>MATTERA PAOLO</i>	B	HIST-03/A	12	72	AP	ITA
20730147 - Storia della cultura in età medievale (primo semestre) <i>INTERNULLO DARIO</i>	B	HIST-01/A	12	80	AP	ITA

Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - Storia dei paesi extraeuropei

20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (20710169) - GERVASIO GENNARO</i>	B	STAA-01/J	6	40	AP	ITA
20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - History and politics of the Middle East and North Africa (20710170) - GERVASIO GENNARO</i>	B	GSPS-04/C	6	40	AP	ENG
20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (primo semestre) <i>corso erogato presso - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (21810891) - FRATTOLILLO OLIVIERO</i>	B	GSPS-04/D	6	40	AP	ENG
21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA (primo semestre) <i>corso erogato presso - AFRICA CONTEMPORANEA (21830234) - VOLTERRA ALESSANDRO</i>	B	GSPS-04/C	6	40	AP	ITA
20711690 - STORIA DELLA CINA E DELL'ASIA ORIENTALE (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLA CINA E DELL'ASIA ORIENTALE (20711690) -</i>	B	GSPS-04/D	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20730019 - Storia dell'America Latina contemporanea - LM (primo semestre) <i>GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI</i>	B	GSPS-04/A	6	40	AP	ITA
20730145 - Islam, politiche, corpi (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Islam, politiche, corpi (20730145) -</i>	B	STAA-01/J	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica caratterizzanti discipline storiche, sociali e del territorio

20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLA CARTOGRAFIA (20710060) - MASETTI CARLA</i>	B	GEOG-01/A	6	40	AP	ITA
20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO (secondo semestre) <i>D'ASCENZO ANNALISA</i>	B	GEOG-01/A	6	40	AP	ITA
20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE (primo e secondo semestre) <i>Bando</i>	B	HIST-04/B	6	40	AP	ITA
20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DEL CAPITALISMO (20710580) - SABATINI GAETANO</i>	B	STEC-01/B	6	40	AP	ITA
20709120 - COMUNICAZIONE PUBBLICA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - COMUNICAZIONE PUBBLICA (20709120) - DE FEO ANTONIETTA</i>	B	GSPS-06/A	6	40	AP	ITA
20710647 - Storia delle religioni - A LM (secondo semestre) <i>GIORDA MARIA CHIARA</i>	B	HIST-04/A	6	40	AP	ITA
20711457 - ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA (primo semestre) <i>corso erogato presso - Antropologia culturale ed etnografia (20711269) - RIBEIRO COROSSACZ VALERIA</i>	B	SDEA-01/A	6	40	AP	ITA
20711691 - ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI (20711691) - QUAGLIARIELLO CHIARA</i>	B	SDEA-01/A	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20730021 - Sociologia delle forme culturali (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Sociologia delle forme culturali (20730021) - ROMANO ONOFRIO</i>	B	GSPS-06/A	6	40	AP	ITA
20730042 - Conflitto, Pace e Religioni (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Conflitto, Pace e Religioni (20730042) - TATEO GIUSEPPE</i>	B	HIST-04/A	6	40	AP	ITA
20711269 - Antropologia culturale ed etnografia (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - Antropologia culturale ed etnografia (20711269) - RIBEIRO COROSSACZ VALERIA</i>	B	SDEA-01/A	12	72	AP	ITA
20730156 - STORIA DEL CRISTIANESIMO CONTEMPORANEO LM (primo semestre) <i>corso erogato presso - STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE II L.M. (20702465-2) - NOCE CARLA</i>	B	HIST-04/B	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - fonti, metodologia, tecniche e strumenti della ricerca storica

20702459 - PALEOGRAFIA L.M. (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - PALEOGRAFIA L.M. (20702459) - AMMIRATI SERENA</i>	B	HIST-04/D	6	40	AP	ITA
20704014 - ARCHIVISTICA (secondo semestre) <i>PITTELLA RAFFAELE ANTONIO COSIMO</i>	B	HIST-04/C	6	40	AP	ITA
20711242 - STORIA DEGLI ARCHIVI (secondo semestre) <i>PITTELLA RAFFAELE ANTONIO COSIMO</i>	B	HIST-04/C	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 1

20710439 - STORIA E CIVILTÀ BIZANTINA L.M. (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA E CIVILTÀ BIZANTINA L.M. (20710439) - RONCHEY SILVIA</i>	C	HELL-01/C	6	40	AP	ITA
20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo (secondo semestre) <i>MICHETTI RAIMONDO</i>	C	HIST-01/A	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20703019 - NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM (secondo semestre) <i>MERLUZZI MANFREDI</i>	C	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20707004 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM (secondo semestre) <i>MERLUZZI MANFREDI</i>	C	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20711243 - RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE (secondo semestre) <i>Bando</i>	C	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20710639 - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM (primo semestre) <i>VANNI ANDREA</i>	C	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (20710656) - BENADUSI LORENZO</i>	C	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20710662 - PUBLIC HISTORY (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - PUBLIC HISTORY (20710662) - CARUSI PAOLO</i>	C	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20711681 - Storia di genere e della sessualità (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Storia di genere e della sessualità (20711681) - BENADUSI LORENZO</i>	C	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20730022 - STORIA DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI (20730022) - BONFRESCHI LUCIA</i>	C	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20730014 - Storia urbana medievale (primo semestre) <i>COTZA ALBERTO</i>	C	HIST-01/A	6	40	AP	ITA
20730148 - Storia dell'alto medioevo (secondo semestre) <i>LORE' VITO</i>	C	HIST-01/A	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20730157 - History of Colonialism and Decolonization (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - History of Colonialism and Decolonization (20730157) -</i>	C	HIST-03/A	6	40	AP	ENG
20730168 - didattica della storia (primo semestre) <i>TUDINI FLAVIA</i> <i>Bando</i>	C	HIST-02/A	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 2

20710104 - SCIENZA E SOCIETA' (primo semestre) <i>CLERICUZIO ANTONIO</i>	C	PHIL-02/B	6	40	AP	ITA
20730142 - Storia ambientale della scienza (primo semestre) <i>corso erogato presso - Storia ambientale della scienza (20730152) -</i> <i>BALDASSARRI FABRIZIO</i>	C	PHIL-02/B	6	40	AP	ITA
20705275 - ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM (20705275) -</i> <i>SANTANGELI VALENZANI RICCARDO</i>	C	ARCH-01/E	6	40	AP	ITA
20710143 - LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. (20710143) -</i>	C	ITAL-01/A	6	40	AP	ITA
20710442 - STORIA DELL'ARTE A ROMA NEL MEDIOEVO - LM (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELL'ARTE A ROMA NEL MEDIOEVO - LM (20710442) -</i> <i>BORDI GIULIA</i>	C	ARTE-01/A	6	40	AP	ITA
20709781 - MODELLI E LINGUAGGI DELLA FOTOGRAFIA CONTEMPORANEA - LM (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - MODELLI E LINGUAGGI DELLA FOTOGRAFIA CONTEMPORANEA - LM (20709781) -</i> <i>FRONGIA ANTONELLO</i>	C	ARTE-01/C	6	40	AP	ITA
20730016 - Geografia degli spazi marittimi: ambiente e sostenibilità (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - Geografia degli spazi marittimi: ambiente e sostenibilità (20730016) -</i> <i>GALLIA ARTURO</i>	C	GEOG-01/A	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20711245 - SOCIOLOGIA DEL DOPO SVILUPPO (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - SOCIOLOGIA DEL DOPO SVILUPPO (20711245) - ROMANO ONOFRIO</i>	C	GSPS-08/A	6	40	AP	ITA
21830230 - GEOPOLITICA DELL'AMBIENTE (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - GEOPOLITICA DELL'AMBIENTE (21830230) - DUMONT ISABELLE</i>	C	GEOG-01/B	6	40	AP	ITA
20730141 - Storia ambientale (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - Storia ambientale (20730141) - GALLINI STEFANIA</i>	C	GSPS-04/A	6	40	AP	ITA
20702712 - STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. (20702712) - TOTO FRANCESCO</i>	C	PHIL-05/A	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: storia internazionale e global history caratterizzanti - storia generale ed europea

20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (secondo semestre) <i>BROGGIO PAOLO</i>	B	HIST-02/A	12	72	AP	ITA
20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI (secondo semestre) <i>MATTERA PAOLO</i>	B	HIST-03/A	12	72	AP	ITA

Gruppo opzionale: storia internazionale e global history - caratterizzanti - storia dei paesi extraeuropei

20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (20710169) - GERVASIO GENNARO</i>	B	STAA-01/J	6	40	AP	ITA
20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - History and politics of the Middle East and North Africa (20710170) - GERVASIO GENNARO</i>	B	GSPS-04/C	6	40	AP	ENG

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (primo semestre) <i>corso erogato presso - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (21810891) - FRATTOLILLO OLIVIERO</i>	B	GSPS-04/D	6	40	AP	ENG
21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA (primo semestre) <i>corso erogato presso - AFRICA CONTEMPORANEA (21830234) - VOLTERRA ALESSANDRO</i>	B	GSPS-04/C	6	40	AP	ITA
20711690 - STORIA DELLA CINA E DELL'ASIA ORIENTALE (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLA CINA E DELL'ASIA ORIENTALE (20711690) -</i>	B	GSPS-04/D	6	40	AP	ITA
20730019 - Storia dell'America Latina contemporanea - LM (primo semestre) <i>GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI</i>	B	GSPS-04/A	6	40	AP	ITA
20730145 - Islam, politiche, corpi (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Islam, politiche, corpi (20730145) -</i>	B	STAA-01/J	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: storia internazionale e global history CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI DEL TERRITORIO

21801926 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI (primo semestre) <i>corso erogato presso - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI (21830225) - MASINI FABIO,</i>	B	STEC-01/A	6	40	AP	ITA
20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DEL CAPITALISMO (20710580) - SABATINI GAETANO</i>	B	STEC-01/B	6	40	AP	ITA
20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO (secondo semestre) <i>D'ASCENZO ANNALISA</i>	B	GEOG-01/A	6	40	AP	ITA
20710647 - Storia delle religioni - A LM (secondo semestre) <i>GIORDA MARIA CHIARA</i>	B	HIST-04/A	6	40	AP	ITA
20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE (primo semestre) <i>Bando</i>	B	HIST-04/B	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY (primo semestre) MUTUAZIONE - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY (20710641) - GARAVINI GIULIANO	B	GSPS-04/B	6	40	AP	ENG
20711457 - ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA (primo semestre) corso erogato presso - Antropologia culturale ed etnografia (20711269) - RIBEIRO COROSSACZ VALERIA	B	SDEA-01/A	6	40	AP	ITA
21201503 - ECONOMIA INTERNAZIONALE (secondo semestre) MUTUAZIONE - ECONOMIA INTERNAZIONALE (21201503) - TREZZINI ATTILIO	B	ECON-01/A	6	40	AP	ITA
20740025 - WORLD ECONOMY AND GLOBAL ORDER (secondo semestre) MUTUAZIONE - WORLD ECONOMY AND GLOBAL ORDER (20740025) - CONTE GIAMPAOLO	B	STEC-01/B	6	40	AP	ENG
20710123 - GEOPOLITICA ECONOMICA (primo semestre) MUTUAZIONE - GEOPOLITICA ECONOMICA (20710123) - SABATINI GAETANO	B	STEC-01/B	6	40	AP	ITA
20730021 - Sociologia delle forme culturali (secondo semestre) MUTUAZIONE - Sociologia delle forme culturali (20730021) - ROMANO ONOFRIO	B	GSPS-06/A	6	40	AP	ITA
20730042 - Conflitto, Pace e Religioni (secondo semestre) MUTUAZIONE - Conflitto, Pace e Religioni (20730042) - TATEO GIUSEPPE	B	HIST-04/A	6	40	AP	ITA
21830230 - GEOPOLITICA DELL'AMBIENTE (primo semestre) MUTUAZIONE - GEOPOLITICA DELL'AMBIENTE (21830230) - DUMONT ISABELLE	B	GEOG-01/B	6	40	AP	ITA
20730156 - STORIA DEL CRISTIANESIMO CONTEMPORANEO LM (primo semestre) corso erogato presso - STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE II L.M. (20702465-2) - NOCE CARLA	B	HIST-04/B	6	40	AP	ITA
20711269 - Antropologia culturale ed etnografia (primo semestre)	B	SDEA-01/A	12	72	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Gruppo opzionale: STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 1

20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo (secondo semestre) <i>MICHETTI RAIMONDO</i>	C	HIST-01/A	6	40	AP	ITA
20707004 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM (secondo semestre) <i>MERLUZZI MANFREDI</i>	C	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
21810421 - THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM (primo semestre) <i>corso erogato presso - THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM (21830200) -</i>	C	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20703019 - NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM (secondo semestre) <i>MERLUZZI MANFREDI</i>	C	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20711243 - RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE (secondo semestre) <i>Bando</i>	C	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20710639 - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM (primo semestre) <i>VANNI ANDREA</i>	C	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20730014 - Storia urbana medievale (primo semestre) <i>COTZA ALBERTO</i>	C	HIST-01/A	6	40	AP	ITA
20730168 - didattica della storia (primo semestre) <i>TUDINI FLAVIA</i> <i>Bando</i>	C	HIST-02/A	6	36	AP	ITA
20730148 - Storia dell'alto medioevo (secondo semestre)	C	HIST-01/A	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 2

20710104 - SCIENZA E SOCIETA' (primo semestre) <i>CLERICUZIO ANTONIO</i>	C	PHIL-02/B	6	40	AP	ITA
---	---	-----------	---	----	----	-----

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (20710656) - BENADUSI LORENZO</i>	C	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20710194 - STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELL' EURASIA - LM (20710194) - ROCCUCCI ADRIANO</i>	C	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20710662 - PUBLIC HISTORY (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - PUBLIC HISTORY (20710662) - CARUSI PAOLO</i>	C	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI (secondo semestre) <i>GIORDA MARIA CHIARA</i>	C	HIST-04/A	6	40	AP	ITA
20711681 - Storia di genere e della sessualità (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Storia di genere e della sessualità (20711681) - BENADUSI LORENZO</i>	C	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20730022 - STORIA DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI (20730022) - BONFRESCHI LUCIA</i>	C	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20730157 - History of Colonialism and Decolonization (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - History of Colonialism and Decolonization (20730157) -</i>	C	HIST-03/A	6	40	AP	ENG
20730142 - Storia ambientale della scienza (primo semestre)	C	PHIL-02/B	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 3

20101113 - DIRITTO INTERNAZIONALE (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - DIRITTO INTERNAZIONALE (20101113) - PALMISANO GIUSEPPE</i> <i>MUTUAZIONE - DIRITTO INTERNAZIONALE (20101113) - BARTOLINI GIULIO</i>	C	GIUR-09/A	6	40	AP	ITA
--	---	-----------	---	----	----	-----

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLA CARTOGRAFIA (20710060) - MASETTI CARLA</i>	C	GEOG-01/A	6	40	AP	ITA
20730024 - International cooperation and development (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - International cooperation and development (20730024) -</i>	C	GSPS-04/B	6	40	AP	ITA
20730016 - Geografia degli spazi marittimi: ambiente e sostenibilità (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - Geografia degli spazi marittimi: ambiente e sostenibilità (20730016) - GALLIA ARTURO</i>	C	GEOG-01/A	6	40	AP	ITA
20730028 - ecologia politica (primo semestre) <i>Bando</i>	C	GSPS-08/B	6	40	AP	ITA
20711245 - SOCIOLOGIA DEL DOPO SVILUPPO (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - SOCIOLOGIA DEL DOPO SVILUPPO (20711245) - ROMANO ONOFRIO</i>	C	GSPS-08/A	6	40	AP	ITA
20730146 - Costituzionalismo e diritti fondamentali (secondo semestre) <i>CAREDDA MARTA</i>	C	GIUR-05/A	6	40	AP	ITA
20710657 - GLOBAL INTELLECTUAL HISTORY (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - GLOBAL INTELLECTUAL HISTORY (20710657) -</i>	C	GSPS-04/B	6	40	AP	ENG
20730141 - Storia ambientale (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - Storia ambientale (20730141) - GALLINI STEFANIA</i>	C	GSPS-04/A	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: SOCIETA' ED AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA

20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo (secondo semestre) <i>MICHETTI RAIMONDO</i>	B	HIST-01/A	6	40	AP	ITA
20730148 - Storia dell'alto medioevo (secondo semestre) <i>LORE' VITO</i>	B	HIST-01/A	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20730022 - STORIA DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI (20730022) - BONFRESCHI LUCIA</i>	B	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
21810692 - STORIA DEI BALCANI IN ETÀ CONTEMPORANEA: MODERNIZZAZIONE, GLOBALIZZAZIONE, CONFLITTI (secondo semestre) <i>corso erogato presso - STORIA DEI BALCANI IN ETÀ CONTEMPORANEA (21810897) - D'ALESSANDRI ANTONIO</i>	B	HIST-03/B	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI

20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (20710169) - GERVASIO GENNARO</i>	B	STAA-01/J	6	40	AP	ITA
20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - History and politics of the Middle East and North Africa (20710170) - GERVASIO GENNARO</i>	B	GSPS-04/C	6	40	AP	ENG
20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (primo semestre) <i>corso erogato presso - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (21810891) - FRATTOLILLO OLIVIERO</i>	B	GSPS-04/D	6	40	AP	ENG
21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA (primo semestre) <i>corso erogato presso - AFRICA CONTEMPORANEA (21830234) - VOLTERRA ALESSANDRO</i>	B	GSPS-04/C	6	40	AP	ITA
20711690 - STORIA DELLA CINA E DELL'ASIA ORIENTALE (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLA CINA E DELL'ASIA ORIENTALE (20711690) -</i>	B	GSPS-04/D	6	40	AP	ITA
20730019 - Storia dell'America Latina contemporanea - LM (primo semestre) <i>GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI</i>	B	GSPS-04/A	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20730145 - Islam, politiche, corpi (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Islam, politiche, corpi (20730145) -</i>	B	STAA-01/J	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI, DEL TERRITORIO 1

20710104 - SCIENZA E SOCIETA' (primo semestre) <i>CLERICUZIO ANTONIO</i>	B	PHIL-02/B	6	40	AP	ITA
20711457 - ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA (primo semestre) <i>corso erogato presso - Antropologia culturale ed etnografia (20711269) - RIBEIRO COROSSACZ VALERIA</i>	B	SDEA-01/A	6	40	AP	ITA
20711691 - ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI (20711691) - QUAGLIARIELLO CHIARA</i>	B	SDEA-01/A	6	40	AP	ITA
21830230 - GEOPOLITICA DELL'AMBIENTE (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - GEOPOLITICA DELL'AMBIENTE (21830230) - DUMONT ISABELLE</i>	B	GEOG-01/B	6	40	AP	ITA
20711269 - Antropologia culturale ed etnografia (primo semestre)	B	SDEA-01/A	12	72	AP	ITA
20730142 - Storia ambientale della scienza (primo semestre)	B	PHIL-02/B	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI, DEL TERRITORIO 2

21201502 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - ECONOMIA DELL'AMBIENTE (21201502) - PAGLIALUNGA ELENA</i>	B	ECON-02/A	6	40	AP	ITA
20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DEL CAPITALISMO (20710580) - SABATINI GAETANO</i>	B	STEC-01/B	6	40	AP	ITA
20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY (20710641) - GARAVINI GIULIANO</i>	B	GSPS-04/B	6	40	AP	ENG

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
21210455 - Economia e politiche dell'ambiente (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - Economia e politiche dell'ambiente (21210455) - SPINESI LUCA</i>	B	ECON-02/A	6	40	AP	ITA
20710123 - GEOPOLITICA ECONOMICA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - GEOPOLITICA ECONOMICA (20710123) - SABATINI GAETANO</i>	B	STEC-01/B	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - AFFINI 1

20401656 - BIOGEOGRAFIA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - BIOGEOGRAFIA (20401656) - RICCIERI ALESSANDRA</i>	C	BIOS-03/A	6	40	AP	ITA
20101144 - DIRITTO DELL'AMBIENTE (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - DIRITTO DELL'AMBIENTE (20101144) - DE LEONARDIS FRANCESCO</i>	C	GIUR-06/A	6	40	AP	ITA
20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLA CARTOGRAFIA (20710060) - MASSETTI CARLA</i>	C	GEOG-01/A	6	40	AP	ITA
20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO (secondo semestre) <i>D'ASCENZO ANNALISA</i>	C	GEOG-01/A	6	40	AP	ITA
20410729 - Ecologia applicata (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - Ecologia applicata (20410729) - SCALICI MASSIMILIANO</i>	C	BIOS-05/A	6	40	AP	ITA
20730016 - Geografia degli spazi marittimi: ambiente e sostenibilità (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - Geografia degli spazi marittimi: ambiente e sostenibilità (20730016) - GALLIA ARTURO</i>	C	GEOG-01/A	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - AFFINI 2

20703019 - NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM (secondo semestre) <i>MERLUZZI MANFREDI</i>	C	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
--	---	-----------	---	----	----	-----

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20711243 - RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE (secondo semestre) <i>Bando</i>	C	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20710639 - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM (primo semestre) <i>VANNI ANDREA</i>	C	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20707004 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM (secondo semestre) <i>MERLUZZI MANFREDI</i>	C	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20710194 - STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELL' EURASIA - LM (20710194) - ROCCUCCI ADRIANO</i>	C	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (20710656) - BENADUSI LORENZO</i>	C	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20710662 - PUBLIC HISTORY (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - PUBLIC HISTORY (20710662) - CARUSI PAOLO</i>	C	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20710647 - Storia delle religioni - A LM (secondo semestre) <i>GIORDA MARIA CHIARA</i>	C	HIST-04/A	6	40	AP	ITA
20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE (primo semestre) <i>Bando</i>	C	HIST-04/B	6	40	AP	ITA
20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI (secondo semestre) <i>GIORDA MARIA CHIARA</i>	C	HIST-04/A	6	40	AP	ITA
20711681 - Storia di genere e della sessualità (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Storia di genere e della sessualità (20711681) - BENADUSI LORENZO</i>	C	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20730028 - ecologia politica (secondo semestre) <i>Bando</i>	C	GSPS-08/B	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20730042 - Conflitto, Pace e Religioni (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Conflitto, Pace e Religioni (20730042) - TATEO GIUSEPPE</i>	C	HIST-04/A	6	40	AP	ITA
20711245 - SOCIOLOGIA DEL DOPO SVILUPPO (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - SOCIOLOGIA DEL DOPO SVILUPPO (20711245) - ROMANO ONOFRIO</i>	C	GSPS-08/A	6	40	AP	ITA
20730157 - History of Colonialism and Decolonization (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - History of Colonialism and Decolonization (20730157) -</i>	C	HIST-03/A	6	40	AP	ENG
20730141 - Storia ambientale (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - Storia ambientale (20730141) - GALLINI STEFANIA</i>	C	GSPS-04/A	6	36	AP	ITA
20730021 - Sociologia delle forme culturali (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Sociologia delle forme culturali (20730021) - ROMANO ONOFRIO</i>	C	GSPS-06/A	6	40	AP	ITA
20730156 - STORIA DEL CRISTIANESIMO CONTEMPORANEO LM (primo semestre) <i>corso erogato presso - STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE II L.M. (20702465-2) - NOCE CARLA</i>	C	HIST-04/B	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA

20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI (secondo semestre) <i>MATTERA PAOLO</i>	B	HIST-03/A	12	72	AP	ITA
20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (secondo semestre) <i>BROGGIO PAOLO</i>	B	HIST-02/A	12	80	AP	ITA
20730147 - Storia della cultura in età medievale (primo semestre) <i>INTERNULLO DARIO</i>	B	HIST-01/A	12	80	AP	ITA
20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo (secondo semestre) <i>MICHETTI RAIMONDO</i>	B	HIST-01/A	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
21810692 - STORIA DEI BALCANI IN ETÀ CONTEMPORANEA: MODERNIZZAZIONE, GLOBALIZZAZIONE, CONFLITTI (secondo semestre) <i>corso erogato presso - STORIA DEI BALCANI IN ETÀ CONTEMPORANEA (21810897) - D'ALESSANDRI ANTONIO</i>	B	HIST-03/B	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI

20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (20710169) - GERVASIO GENNARO</i>	B	STAA-01/J	6	40	AP	ITA
20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - History and politics of the Middle East and North Africa (20710170) - GERVASIO GENNARO</i>	B	GSPS-04/C	6	40	AP	ENG
20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (primo semestre) <i>corso erogato presso - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (21810891) - FRATTOLILLO OLIVIERO</i>	B	GSPS-04/D	6	40	AP	ENG
21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA (primo semestre) <i>corso erogato presso - AFRICA CONTEMPORANEA (21830234) - VOLTERRA ALESSANDRO</i>	B	GSPS-04/C	6	40	AP	ITA
20711690 - STORIA DELLA CINA E DELL'ASIA ORIENTALE (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLA CINA E DELL'ASIA ORIENTALE (20711690) -</i>	B	GSPS-04/D	6	40	AP	ITA
20730019 - Storia dell'America Latina contemporanea - LM (primo semestre) <i>GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI</i>	B	GSPS-04/A	6	40	AP	ITA
20730145 - Islam, politiche, corpi (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Islam, politiche, corpi (20730145) -</i>	B	STAA-01/J	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI E DEL TERRITORIO

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710104 - SCIENZA E SOCIETA' (primo semestre) CLERICUZIO ANTONIO	B	PHIL-02/B	6	40	AP	ITA
21201502 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE (secondo semestre) MUTUAZIONE - ECONOMIA DELL'AMBIENTE (21201502) - PAGLIALUNGA ELENA	B	ECON-02/A	6	40	AP	ITA
20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO (primo semestre) MUTUAZIONE - STORIA DEL CAPITALISMO (20710580) - SABATINI GAETANO	B	STEC-01/B	6	40	AP	ITA
20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY (primo semestre) MUTUAZIONE - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY (20710641) - GARAVINI GIULIANO	B	GSPS-04/B	6	40	AP	ENG
20705170 - COMUNICAZIONE POLITICA (secondo semestre) MUTUAZIONE - COMUNICAZIONE POLITICA (20705170) - NOVELLI EDOARDO	B	GSPS-06/A	6	40	AP	ITA
20711457 - ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA (primo semestre) corso erogato presso - Antropologia culturale ed etnografia (20711269) - RIBEIRO COROSSACZ VALERIA	B	SDEA-01/A	6	40	AP	ITA
20711691 - ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI (primo semestre) MUTUAZIONE - ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI (20711691) - QUAGLIARIELLO CHIARA	B	SDEA-01/A	6	40	AP	ITA
21830230 - GEOPOLITICA DELL'AMBIENTE (primo semestre) MUTUAZIONE - GEOPOLITICA DELL'AMBIENTE (21830230) - DUMONT ISABELLE	B	GEOG-01/B	6	40	AP	ITA
21210060 - Energy economics and climate change policy (secondo semestre) MUTUAZIONE - Energy economics and climate change policy (21210060) - COSTANTINI VALERIA	B	ECON-02/A	6	40	AP	ENG
20740025 - WORLD ECONOMY AND GLOBAL ORDER (secondo semestre) MUTUAZIONE - WORLD ECONOMY AND GLOBAL ORDER (20740025) - CONTE GIAMPAOLO	B	STEC-01/B	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710657 - GLOBAL INTELLECTUAL HISTORY (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - GLOBAL INTELLECTUAL HISTORY (20710657) -</i>	B	GSPS-04/B	6	40	AP	ENG
20730021 - Sociologia delle forme culturali (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Sociologia delle forme culturali (20730021) - ROMANO ONOFRIO</i>	B	GSPS-06/A	6	40	AP	ITA
21210063 - Industry and innovation policies in developing countries: theory and practice (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Industry and innovation policies in developing countries: theory and practice (21210063) - PIETROBELLI CARLO</i>	B	ECON-01/A	6	40	AP	ENG

Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - FONTI, METODOLOGIE, TECNICHE E STRUMENTI DELLA RICERCA STORICA

20702459 - PALEOGRAFIA L.M. (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - PALEOGRAFIA L.M. (20702459) - AMMIRATI SERENA</i>	B	HIST-04/D	6	40	AP	ITA
20704014 - ARCHIVISTICA (secondo semestre) <i>PITTELLA RAFFAELE ANTONIO COSIMO</i>	B	HIST-04/C	6	40	AP	ITA
20711242 - STORIA DEGLI ARCHIVI (secondo semestre) <i>PITTELLA RAFFAELE ANTONIO COSIMO</i>	B	HIST-04/C	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - AFFINI

20101113 - DIRITTO INTERNAZIONALE (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - DIRITTO INTERNAZIONALE (20101113) - PALMISANO GIUSEPPE</i> <i>MUTUAZIONE - DIRITTO INTERNAZIONALE (20101113) - BARTOLINI GIULIO</i>	C	GIUR-09/A	6	40	AP	ITA
20703019 - NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM (secondo semestre) <i>MERLUZZI MANFREDI</i>	C	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20711243 - RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE (secondo semestre) <i>Bando</i>	C	HIST-02/A	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20707004 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM (secondo semestre) <i>MERLUZZI MANFREDI</i>	C	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (20710656) - BENADUSI LORENZO</i>	C	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20710662 - PUBLIC HISTORY (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - PUBLIC HISTORY (20710662) - CARUSI PAOLO</i>	C	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20710194 - STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELL' EURASIA - LM (20710194) - ROCCUCCI ADRIANO</i>	C	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20710647 - Storia delle religioni - A LM (secondo semestre) <i>GIORDA MARIA CHIARA</i>	C	HIST-04/A	6	40	AP	ITA
20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE (primo semestre) <i>Bando</i>	C	HIST-04/B	6	40	AP	ITA
20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLA CARTOGRAFIA (20710060) - MASETTI CARLA</i>	C	GEOG-01/A	6	40	AP	ITA
20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO (secondo semestre) <i>D'ASCENZO ANNALISA</i>	C	GEOG-01/A	6	40	AP	ITA
20710639 - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM (primo semestre) <i>VANNI ANDREA</i>	C	HIST-02/A	6	40	AP	ITA
20711681 - Storia di genere e della sessualità (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Storia di genere e della sessualità (20711681) - BENADUSI LORENZO</i>	C	HIST-03/A	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20730022 - STORIA DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI (20730022) - BONFRESCHI LUCIA</i>	C	HIST-03/A	6	40	AP	ITA
20730016 - Geografia degli spazi marittimi: ambiente e sostenibilità (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - Geografia degli spazi marittimi: ambiente e sostenibilità (20730016) - GALLIA ARTURO</i>	C	GEOG-01/A	6	40	AP	ITA
20711245 - SOCIOLOGIA DEL DOPO SVILUPPO (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - SOCIOLOGIA DEL DOPO SVILUPPO (20711245) - ROMANO ONOFRIO</i>	C	GSPS-08/A	6	40	AP	ITA
20730157 - History of Colonialism and Decolonization (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - History of Colonialism and Decolonization (20730157) -</i>	C	HIST-03/A	6	40	AP	ENG
20730141 - Storia ambientale (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - Storia ambientale (20730141) - GALLINI STEFANIA</i>	C	GSPS-04/A	6	36	AP	ITA
20730146 - Costituzionalismo e diritti fondamentali (secondo semestre) <i>CAREDDA MARTA</i>	C	GIUR-05/A	6	40	AP	ITA
20730148 - Storia dell'alto medioevo (secondo semestre) <i>LORE' VITO</i>	C	HIST-01/A	6	40	AP	ITA
20730168 - didattica della storia (primo semestre) <i>TUDINI FLAVIA</i> <i>Bando</i>	C	HIST-02/A	6	36	AP	ITA
20730014 - Storia urbana medievale (primo semestre)	C	HIST-01/A	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: ambito F - altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

20710185 - Laboratorio GIS e Beni culturali (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Laboratorio GIS e Beni culturali (20710185) -</i>	F		6	40	I	ITA
---	---	--	---	----	---	-----

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710000 - ULTERIORI CON.LING.INF.STAGE E TIROCINI (primo e secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
20707007 - LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO (primo semestre) <small>MUTUAZIONE - LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO (20707007) -</small>	F		6	40	I	ITA
20710134 - LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO (primo semestre) <small>MUTUAZIONE - LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO (20710134) - NOCE CARLA</small>	F		6	36	I	ITA
20707001 - LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE (primo semestre) <small>MUTUAZIONE - LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE (20707001) -</small>	F		6	40	I	ITA
20710568 - Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa-Servizio Civile (primo e secondo semestre)	F		12	80	I	ITA
20710106 - Ulteriori abilità linguistiche (primo e secondo semestre)	F		6	40	I	ITA
20711218 - Tirocinio presso il Palazzo del Quirinale (primo e secondo semestre)	F		6	150	I	ITA
20711396 - Seminario Razzismo e antirazzismo (primo semestre)	F		2	12	I	ITA
20730149 - Laboratorio di Storia globale dei luoghi religiosi condivisi. Percorsi interdisciplinari (secondo semestre)	F		3	18	I	ITA
20710574 - Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi. (primo e secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
20711526 - Seminario Comprendere e interpretare la storia (primo e secondo semestre)	F		3	18	I	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20730153 - Laboratorio di ambiente e sviluppo sostenibile (secondo semestre)	F		3	20	I	ITA
20730158 - Laboratorio di Global politics of food and agriculture (secondo semestre)	F		3	20	I	ENG
20711447 - How to do European History? Current approaches and controversies (secondo semestre)	F		4	20	I	ITA
20730037 - ulteriori abilità - tirocinio - seminari (primo e secondo semestre)	F		3	20	I	ITA
20730159 - laboratorio di storia orale (secondo semestre)	F		3	20	I	ITA
20730160 - Dall'archivio all'audiovisivo (primo e secondo semestre)			0	0		
metodologia della ricerca storica (primo semestre) CARUSI PAOLO	F		4	24	I	ITA
Ideazione e progettazione di un prodotto audiovisivo (primo semestre) MUTUAZIONE - Ideazione e progettazione di un prodotto audiovisivo (20730160-2) -	F		2	12		
20730169 - Scoprire l'intelligenza artificiale (secondo semestre)	F		6	40	I	ITA

Gruppo opzionale: SOCIETA' ED AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA 2

20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI (secondo semestre)	B	HIST-03/A	12	72	AP	ITA
20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (secondo semestre)	B	HIST-02/A	12	80	AP	ITA
20730147 - Storia della cultura in età medievale (primo semestre)	B	HIST-01/A	12	80	AP	ITA

Legenda

Tip. Att. (Tipo di attestato): AP (Attestazione di profitto), AF (Attestazione di frequenza), I (Idoneità)

Att. Form. (Attività formativa): A Attività formative di base B Attività formative caratterizzanti C Attività formative affini ed integrative D Attività formative a scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a) E Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c) F Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) R Affini e ambito di sede classe LMG/01 S Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)

Obiettivi formativi

ECONOMIA INTERNAZIONALE

in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Il corso ha lo scopo di presentare i principali temi della macroeconomia monetaria internazionale. Il corso inizia con la definizione delle modalità di registrazione delle relazioni internazionali nella contabilità nazionale e nella bilancia dei pagamenti. In questo modo, il corso fornisce un quadro di riferimento per comprendere le conseguenze per un paese che presenta grandi eccedenze o disavanzi delle partite correnti. Il corso si concentra poi su diverse teorie di determinazione dei tassi di cambio. Vengono inoltre discussi gli effetti sull'economia reale e sul livello dei prezzi delle relazioni commerciali e finanziarie di un paese con il resto del mondo. L'assetto istituzionale dell'area dell'euro sarà presentato in relazione alle teorie considerate, sottolineandone le peculiarità rispetto ai dibattiti teorici sull'alternativa tra tassi di cambio fissi e flessibili e sulla questione delle aree valutarie ottimali. Tutti gli argomenti saranno analizzati cercando di evidenziare le differenze che stanno alla base dei principali modelli teorici. Saranno inoltre analizzati i principali documenti ufficiali e rapporti economici pubblicati dalle istituzioni nazionali e internazionali sulle relazioni internazionali del nostro paese. Il materiale trattato non è matematicamente complesso, ma viene insegnato in modo formale e rigoroso, che presuppone una buona conoscenza dei concetti economici di base.

Docente: TREZZINI ATTILIO

Economia internazionale. Prof. A. Trezzini Introduzione - L'economia internazionale: la distinzione tra teoria e politica del commercio internazionale e l'economia monetaria internazionale. Lo schema del corso. Le registrazioni delle relazioni economiche e finanziarie con l'estero - La contabilità nazionale in economia aperta - La bilancia dei pagamenti Tassi di cambio e mercati valutari. Un approccio di portafoglio - Tassi di cambio e transazioni internazionali - Il mercato dei cambi - La domanda di attività denominate in valuta estera - Equilibrio sul mercato dei cambi - Tassi di interesse, aspettative e tassi di cambio Moneta tassi di interesse e tassi di cambio - Tassi di interesse di equilibrio: domanda e offerta di moneta - Offerta di moneta e tassi di cambio nel "breve periodo" - Moneta, prezzi e tasso di cambio nel "lungo periodo" - Inflazione e tasso di cambio - Considerazioni critiche sulla interpretazione delle locuzioni "breve periodo" e "lungo periodo": gli assunti teorici circa la tendenza al pieno impiego Livello dei prezzi e tasso di cambio nel lungo periodo - La legge del prezzo unico - La parità del potere di acquisto: esposizione e critica - Un modello del tasso di cambio di lungo periodo basato sulla PPP (approccio monetario/monetarista) - Evidenza empirica sulla PPP e sulla legge del prezzo unico. - Spiegazione dei problemi relativi alla PPP. - Un modello "generale" di lungo periodo per i tassi di cambio Produzione e tassi di cambio nel breve periodo - L'equilibrio del mercato dei beni in economia aperta (La curva DD) - L'equilibrio del mercato delle attività finanziarie (la curva AA) - L'equilibrio di Breve periodo in economia aperta - Le politiche monetarie e fiscali in economia aperta - Le politiche macroeconomiche e il saldo del conto corrente - La curva a J e la condizione di Marshall-Lerner - La trappola della liquidità in economia aperta Tassi di cambio fissi e interventi sul mercato dei cambi - Perché studiare i cambi fissi - In che modo la Banca Centrale tiene fisso il cambio - Politiche di stabilizzazione con tassi di cambio fissi - Crisi della bilancia dei pagamenti e fuga dei capitali - Fluttuazioni manovrate e interventi di sterilizzazione - Valute di riserva nel sistema monetario internazionale - Il Gold Standard Il Sistema Monetario Internazionale: una panoramica storica - Obiettivi di politica macroeconomica in economia aperta - Classificazione dei sistemi monetari: il trilemma di economia aperta - La politica macroeconomica internazionale durante il Gold Standard - Gli anni tra le due guerre (1918-1939) - Il sistema di Bretton Woods e il Fondo Monetario Internazionale - Un'analisi delle opzioni di politica economica per l'equilibrio interno ed esterno - Il problema dell'equilibrio esterno degli Stati Uniti nel sistema di Bretton Woods - L'importazione dell'inflazione - Argomentazioni a favore dei cambi flessibili - Interdipendenza macroeconomica nel regime di cambi flessibili - Che cosa abbiamo imparato dal 1973 a oggi? - I tassi di cambio fissi sono davvero un'opzione per molti paesi? Le aree valutarie ottimali e l'esperienza europea - L'evoluzione della moneta unica europea - L'euro e la politica economica dell'area euro - La teoria delle aree valutarie ottimali - Il futuro dell'UME - Crisi di bilancia dei pagamenti all'interno dell'area euro - Le riforme dell'UME

STORIA DEL CAPITALISMO

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Storia del Capitalismo rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Cds in Scienze Filosofiche. Obiettivo del corso è di fornire una conoscenza rigorosa e approfondita delle problematiche e delle metodologie essenziali della Storia del Capitalismo. Dopo aver fornito agli studenti le conoscenze essenziali sulla definizione di società capitalista, il corso tratterà l'evoluzione di tale sistema economico a livello nazionale, europeo ed internazionale a partire dal tramonto dell'età medievale fino ad arrivare alla crisi del 2008. Si vuole così dare allo studente la capacità di analizzare ed interpretare criticamente le varie tematiche analizzate fornendo gli strumenti per comprendere i tempi della storia del capitalismo fino ad arrivare ai giorni nostri: - Avanzata capacità di interpretare i macro fenomeni economici e sociali delle principali tematiche analizzate; - Avanzate capacità di orientamento in merito le principali tematiche della storia del capitalismo; - Proprietà di analisi e di linguaggio in rapporto ai temi trattati nel corso.

Docente: SABATINI GAETANO

L'insegnamento di Storia del Capitalismo analizza la nascita e l'evoluzione dei sistemi capitalistici dalla fine del feudalesimo all'età contemporanea, trattando le principali forme del capitalismo mercantile, industriale e finanziario e fornendo così gli strumenti per interpretare e comprendere in modo critico i tempi e le forme della storia del capitalismo dalle origini ai giorni nostri. L'obiettivo formativo del corso consiste nel dare agli studenti una completa conoscenza delle principali metodologie di analisi e tematiche della storia del capitalismo.

ECONOMIA DELL'AMBIENTE

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre

Il corso tratta tematiche di attualità quali lo sviluppo sostenibile, il cambiamento climatico, l'efficienza nell'uso delle risorse ambientali. A questo fine, le teorie economiche utilizzate per analizzare e comprendere i fenomeni ambientali nella loro intersezione con le attività antropiche. I principali fondamenti economici

utilizzati dall'economia ambientale sono spiegati e contestualizzati rispetto a dinamiche concrete del funzionamento dei mercati e delle scelte dei consumatori. Il corso tratta quindi le questioni delle esternalità ambientali e della gestione dei beni pubblici, attraverso l'analisi dei principali strumenti di politica ambientale quali la tassazione, l'imposizione di standard e controlli, i meccanismi di scambio dei permessi ad inquinare. Inoltre si analizzano le tecniche di valutazione empirica delle politiche ambientali.

STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Il corso di Storia dei conflitti e diplomazia culturale mira ad approfondire il ruolo della cultura nel contesto delle relazioni internazionali, in particolar modo in situazioni di crisi, tensioni e guerre. Lo scopo principale è quello di fornire agli studenti gli strumenti analitici utili per comprendere le diverse caratteristiche assunte dalla guerra, in base sia all'evoluzione della politica militare e della gestione dei conflitti, sia alle differenti forme di propaganda, promozione della propria immagine all'estero, diplomazia pubblica e culturale. Al centro dell'indagine vi sarà dunque il rapporto tra hard power e soft power a partire dall'Ottocento fino ad arrivare ai giorni nostri. Una parte del corso sarà dedicata a un caso di studio specifico che il prossimo anno riguarderà l'Italia tra le due guerre mondiali.

STORIA DEGLI ARCHIVI

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre

Obiettivo del Corso è quello di consentire agli studenti di acquisire conoscenze specifiche in riferimento al diverso ruolo svolto dagli archivi tra mondo antico e età contemporanea e all'uso che di essi si è fatto con il trasformarsi del contesto politico, giuridico, sociale e culturale di produzione delle scritture. Nello specifico, particolare attenzione sarà dedicata al modo in cui le forme e la struttura degli archivi si è modificata nel tempo e a come si sono evolute le modalità di conservazione e trasmissione dei complessi documentali. L'attenzione sarà inoltre centrata sul mutare della fisionomia dei soggetti deputati alla custodia degli archivi e del ruolo ad essi attribuito in seno agli apparati del potere e, più in generale, nella società di cui erano espressione.

Ecologia applicata

in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre

Il corso affronta la valutazione e la gestione ambientale di problemi complessi che hanno implicazioni rilevanti per la società umana e per le attività antropiche. Sono proposti quattro obiettivi formativi principali: 1) analizzare il grande quadro delle implicazioni dei processi ecologici per l'umanità, avendo come riferimento le principali direttive e convenzioni internazionali come linee guida; 2) studiare una serie di fenomeni ecologici e processi biogeochimici che sono alla base di importanti servizi dell'ecosistema, enfatizzandone gli aspetti quantitativi; 3) verificare su scala locale/regionale la rilevanza di alcuni di questi processi; 4) analizzare gli orientamenti generali per la gestione sostenibile delle risorse naturali viventi.

STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Acquisire la conoscenza dei processi storici che hanno caratterizzato l'età contemporanea (XIX-XXI secolo) in Russia e nello spazio dell'Eurasia (vale a dire quello spazio che ha fatto parte dell'Impero russo e poi dell'Unione Sovietica); conseguire la cognizione delle principali questioni storiografiche e categorie interpretative della storia della Russia e dell'Eurasia in età contemporanea; cogliere l'intreccio tra elementi culturali, politici, religiosi, sociali, geopolitici nel divenire storico di questa area; acquisire la consapevolezza che il profilo dell'alterità russa in età contemporanea si è formato nell'interazione tra dinamiche di connessione con la storia mondiale e processi di differenziazione.

EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

Alla fine del corso e dopo aver portato a termine le letture e le attività previste, gli studenti dovrebbero essere in grado di: 1. analizzare i processi storici relativi alle relazioni internazionali in Asia orientale a partire dalla metà del XIX secolo e di padroneggiarli in un'ottica comparativa con le dinamiche politico-internazionali durante e dopo gli anni della Guerra Fredda; 2. spiegare le correlazioni rintracciabili tra questioni di sicurezza globale e regionale nella regione estremo-orientale; 3. discutere dell'emergere, dello svilupparsi e della efficacia delle istituzioni intra-regionali; 4. valutare i fattori per una potenziale stabilità e cooperazione regionali

STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI

in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

Le relazioni economiche internazionali hanno subito nel tempo una profonda evoluzione, a fronte della quale è pure cambiato il modo in cui gli economisti hanno cercato di interpretare, teorizzare e "governare" tanto le istituzioni, quanto i mercati internazionali dei fattori produttivi e dei beni. Il corso intende proporre, nella sua evoluzione storica (con una particolare attenzione al XX secolo fino ai giorni nostri), l'intreccio tra gli eventi che hanno modificato le relazioni economiche internazionali e le teorie che hanno di volta in volta cercato di analizzarle e riformarle, mettendone in luce le principali fasi ed i paradigmi teorici maggiormente caratterizzanti.

LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

Il laboratorio intende essere un sussidio propedeutico allo studio delle religioni, data l'importanza sempre più rilevante che esse hanno assunto nel mondo moderno. Lo scopo fondamentale è essenzialmente quello di far acquisire agli studenti le competenze necessarie per poter leggere il fenomeno religioso nelle sue espressioni fondamentali e affrontare successivamente studi specialistici più complessi. Si intende fornire agli studenti chiavi di lettura, metodi e strumenti ermeneutici, culturali e linguistici, utili a comprendere il fatto religioso nelle sue manifestazioni odierne, nei suoi sviluppi storici, a partire dall'antichità, e nella sua diffusione nel mondo.

GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Il corso magistrale permette di acquisire capacità analitiche specifiche per leggere e valutare in modo critico le fonti relative ai viaggi dal punto di vista geografico. Intendere pregi, limiti e difetti delle fonti utilizzate e utilizzabili dalla Geografia al fine di ricostruire quadri ambientali, sociali e culturali del passato. Comprendere e valorizzare il contesto culturale nel quale le fonti odepatiche vennero realizzate e l'importanza delle biografie dei loro autori. Trarre informazioni da tali fonti, anche se non fornite in modo esplicito, e di organizzare i dati geografici in funzione di una domanda conoscitiva, di un obiettivo (scientifico, pratico).

ARCHIVISTICA

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre

Il corso si propone di fornire le conoscenze teoriche di base sugli archivi nella fase della loro formazione, nonché sul trattamento degli archivi storici, collegando i principi della tradizione archivistica al nuovo contesto determinato dall'evoluzione delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Offre, inoltre, un'occasione di riflessione sull'archivio come luogo di conservazione di documenti aventi valore giuridico-probatorio e come luogo di conservazione delle fonti per la storia. Tra gli obiettivi vi è anche quello di far conoscere l'evoluzione storica dell'uso e riuso degli archivi tra medioevo ed età contemporanea.

ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM

in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre

Conoscenza della storia dell'arte medievale e della storia dell'arte bizantina (secoli IV-XIV), di temi e problemi specifici della disciplina; capacità di analisi e di lettura delle opere d'arte e del loro contesto; capacità di analisi delle fonti, scritte e grafiche; acquisizione di competenze metodologiche che consentano uno studio autonomo e indirizzino alla ricerca; capacità di applicazione delle conoscenze acquisite allo scopo di sviluppare ed esporre argomentazioni logiche e coerenti; capacità di comunicare informazioni e idee a specialisti e non specialisti.

Laboratorio GIS e Beni culturali

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Il Laboratorio vuole offrire una conoscenza teorica e pratica sugli strumenti per il riconoscimento, la valorizzazione e la patrimonializzazione dei beni culturali, attraverso l'acquisizione di competenze tecniche e informatiche. In particolare, ciascuno studente sarà introdotto all'uso dei software GIS per la realizzazione di un geodatabase per il censimento e la geolocalizzazione dei beni oggetto di studio, che tenga presente anche i processi di territorializzazione che si sono susseguiti nel corso del tempo nel contesto geografico indagato.

STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

In età moderna i temi della guerra e della pace, dei negoziati con soggetti interni ed esterni alle diverse comunità politiche sono particolarmente importanti e si estendono dal continente europeo ai mondi extraeuropei. È un fenomeno che coinvolgeva l'intera società e non soltanto diplomatici e militari. Gli strumenti e le pratiche che le società di antico regime adottarono costruirono una complessa trama di azioni e teorie che vanno dalla costruzione dell'apparato diplomatico alla negoziazione privata in ambito giudiziale ed extragiudiziale.

COMUNICAZIONE POLITICA

in European History - Primo anno - Secondo semestre

Il corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti critici per comprendere i cambiamenti in atto nei modelli e nelle forme di partecipazione nella moderna scena pubblica, derivanti dalla sempre più stretta interazione fra il sistema politico ed i suoi attori da un lato e fra sistema dei media e della

comunicazione dall'altro. Parte del corso è dedicata allo studio dei materiali iconografici, estetici e simbolici di propaganda e allo sviluppo delle competenze critiche necessarie alla loro analisi e contestualizzazione.

Docente: NOVELLI EDOARDO

Per la frequentazione del corso è richiesta una buona conoscenza della storia politica e sociale dell'Italia repubblicana.

ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

Il corso intende fornire le competenze epistemologiche e metodologiche dell'etnografia in quanto strumento metodologico riflessivo e tecnica propria dell'antropologia culturale per la descrizione e l'interpretazione dei processi e dei fenomeni politici e socio-culturali. Si offriranno alle/agli studenti gli strumenti critici dell'ambito specificamente antropologico e etnografico per la comprensione delle tensioni e dei conflitti propri della ricerca sul campo e della sua trasformazione in un sapere scientifico.

Religione, società e culture nel Medioevo

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Il corso di Religione, società e cultura nel Medioevo si propone di formare gli studenti allo studio della storia religiosa nel medioevo, con l'intento di porre in evidenza sia il suo carattere peculiare all'interno degli studi storici, sia la sua immersione dentro le società e le culture medievali che, nel contempo, contribuisce a forgiare. Dal punto di vista didattico e metodologico i corsi hanno carattere seminariale allo scopo di favorire la partecipazione attiva e il contributo originale degli studenti.

AFRICA CONTEMPORANEA

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

Gli obiettivi del corso sono legati alla conoscenza delle formazioni sociali tradizionali africane, all'impatto coloniale dal punto di vista culturale e amministrativo (politiche educative, giustizia, rapporto città/campagna); sociale (patrilinearità, identità, accesso alla terra, ruolo della donna); e alle tematiche relative alla fede (religioni monoteiste, teismi, pratiche magico/religiose). Il tutto in una prospettiva storica per offrire le basi di comprensione delle diverse aree dell'Africa subsahariana.

STORIA E CIVILTÀ BIZANTINA L.M.

in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre

Obiettivo del corso è promuovere l'acquisizione delle nozioni storiche e storico-culturali e degli strumenti metodologici che consentano agli studenti della laurea magistrale di attingere al patrimonio della civiltà bizantina e di affrontare i diversi aspetti del millennio di Bisanzio, che si estende tra l'età tardoantica e la fine di quella che in occidente è denominata medievale, e dell'oltrevita storico e ideologico dello stato bizantino nel pensiero politico dell'età moderna e contemporanea.

STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti concettuali e metodologici essenziali per comprendere i processi politici, economici, sociali e culturali che hanno presieduto allo sviluppo dei sistemi politici europei nel XX secolo. Obiettivo generale del corso è di fornire allo studente la capacità di contestualizzare e comprendere le problematiche del periodo, con un'analisi comparativa tra il sistema politico italiano e i sistemi politici degli altri paesi europei.

DIRITTO DELL'AMBIENTE

in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre

IL CORSO SI PROPONE DI APPROFONDIRE LA VALENZA GIURIDICA DELLA TEMATICA AMBIENTALE. ATTRAVERSO LO STUDIO DEI PRINCIPI NAZIONALI E COMUNITARI CHE INFORMANO UNA MATERIA COSÌ VASTA SI INTENDE PORRE LE BASI PER COMPRENDERE SUCCESSIVAMENTE NELLO SPECIFICO LE DIVERSE NORMATIVE DI SETTORE. L'OBIETTIVO SARÀ PERTANTO QUELLO DI CONOSCENZA DELLE VARIE FORME DI TUTELA DEI VALORI AMBIENTALI E DELLE INTERRELAZIONI TRA QUESTI E LE NECESSITÀ DI SVILUPPO DEL SETTORE ECONOMICO E PRODUTTIVO.

Docente: DE LEONARDIS FRANCESCO

Il corso si propone innanzitutto di fornire, attraverso i principali dati tecnico-scientifici disponibili, una conoscenza dello stato di salute del Pianeta partendo dalla identificazione dei principali processi biogeofisici che regolano la stabilità e la resilienza del sistema Terra. In applicazione della teoria dei limiti Planetari, si evidenzieranno le criticità esistenti e le loro cause. Si analizzeranno poi i principali documenti del diritto internazionale dell'ambiente e la sua evoluzione negli ultimi cinquant'anni. Si passerà quindi all'illustrazione del diritto europeo dell'ambiente, evidenziando le principali norme del diritto dei Trattati, del diritto derivato e le comunicazioni più rilevanti degli ultimi anni tra le quali il Green Deal europeo. Verrà analizzato l'importante ruolo dei piani di azione e dei giudici europei nell'evoluzione del diritto ambientale. Un particolare focus verrà dedicato ai principi del diritto ambientale, al concetto di economia circolare nelle sue varie declinazioni e all'approccio sistemico necessario per affrontare la complessità. Nel diritto nazionale verranno approfonditi il rilievo della tematica ambientale nel testo costituzionale e nella giurisprudenza della Corte Costituzionale e le norme del testo unico ambientale con le varie discipline di settore (rifiuti, bonifiche, aria, acqua, suolo etc.) con la varia giurisprudenza che ne fa applicazione. Si verificherà se si possa parlare di un vero e proprio mutamento della Costituzione economica del Paese e si esamineranno le interazioni tra economia e tutela dell'ambiente e il concetto di produzione sostenibile. Un particolare rilievo verrà attribuito al diritto amministrativo dell'ambiente (soggetti delle politiche ambientali, provvedimenti, procedimenti, valutazioni di impatto ambientale e strategica etc.). Si concluderà tentando di evidenziare il processo evolutivo oggi riscontrabile nella disciplina del diritto dell'ambiente.

CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

Il corso di studi si propone di: - trasmettere la conoscenza delle principali linee della storia del cristianesimo in età contemporanea; - far apprezzare la specificità della dimensione storico-religiosa nel contesto della globalizzazione; - fornire una conoscenza delle principali tematiche proposte e del relativo dibattito storiografico; - introdurre gli studenti all'analisi delle fonti per la storia religiosa (stampa, documenti, immagini, fonti audiovisive).

NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

IL CORSO, CHE SI INTENDE COME UN CORSO AVANZATO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA, SARÀ DI CARATTERE SEMINARIALE, GLI STUDENTI LAVORERANNO SU BIBLIOGRAFIE E MATERIALI INDICATI DAL DOCENTE NEL CORSO DELLE LEZIONI, OLTRE ALLA VISIONE DEI MATERIALI FILMICI E TELEVISIVI SELEZIONATI. LA VALUTAZIONE D'ESAME SARÀ COSÌ DIVISA: 33% PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLE LEZIONI; 33% LAVORO INDIVIDUALE O DI GRUPPO SUI MATERIALI INDICATI ED ESPOSIZIONE IN CLASSE; 33% ESAME ORALE FINALE.

MODELLI E LINGUAGGI DELLA FOTOGRAFIA CONTEMPORANEA - LM

in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre

Conoscenza dei principali approcci metodologici relativi alla storia e alla teoria della fotografia; capacità di indagare gli oggetti fotografici nei relativi contesti di produzione e conservazione; capacità di condurre ricerche storico-artistiche su fotografi e su archivi, collezioni, istituzioni e pubblicazioni fotografiche; capacità di condividere problemi e risultati della ricerca nei diversi ambiti di comunicazione scientifica, didattica e informativa.

STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

Il corso intende approfondire alcune tematiche significative della storia europea tra la fine Quattrocento e la prima metà del Seicento. Una particolare attenzione verrà riservata ai conflitti religiosi, politici, culturali e sociali che hanno portato, attraverso la nascita l'affermazione e lo sviluppo delle chiese protestanti, alla frattura della cristianità, ma anche ai tentativi che sono stati intrapresi per ridurre e sanare tale frattura.

History and politics of the Middle East and North Africa

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

The course examines the historical and political trajectory of the Middle East and North Africa from the Colonial Era until today. A particular focus will be on the post-colonial era. Among the topics covered there will be: The debate on Orientalism; State formation, the role of ideologies (both secular and religious) in the shaping of the region, the intra-regional and international relations of the Region and the so-called 'Arab Spring'.

PUBLIC HISTORY

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

Il corso intende fornire gli elementi di metodo per l'analisi dei processi di costruzione della memoria individuale e collettiva e per tutti gli usi pubblici (e politici) del passato. In particolare, si ragionerà su quelle correnti storiografiche che, specie in Italia, costituiscono le basi teoriche della disciplina: la storia orale e la storia culturale. Da ultimo si forniranno anche alcuni esempi di "buone pratiche" di Public History.

LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M.

in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre

Il corso intende fornire strumenti specifici per lo studio e l'analisi dei testi letterari del medioevo italiano. Attraverso la lettura approfondita di un'opera, o gruppo di opere, lo studente acquisirà un modello interpretativo fondato sull'intreccio tra "saperi" diversi - storico-letterari, linguistico-filologici, dottrinari - particolarmente idoneo a cogliere la complessa fisionomia del testo letterario medievale e le sue peculiarità.

Storia della cultura in età medievale

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre

Il corso intende sensibilizzare lo studente nei confronti della storia della cultura medievale illustrando i dibattiti più recenti sul problema della «cultura» e analizzando le dinamiche e i processi culturali (alfabetismo, scolarizzazione, lettura, produzione e conservazione di testi) all'interno di un quadro storico ampio e complesso, dunque nei loro legami più profondi con la politica, la società, l'economia e la religione.

Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Dopo una introduzione storica e metodologica, il corso si propone di presentare le tematiche e le tendenze più importanti del dibattito islamico dalla fine del XIX secolo ad oggi. Tra gli argomenti affrontati nel corso ci saranno: Islam e modernità; il riformismo della salafitiyya; Islam e nazionalismo; la corrente 'fondamentalista' e le sue declinazioni; il pensiero femminile e femminista.

STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Il corso fornisce competenze avanzate per la lettura e l'interpretazione critica di questioni cruciali della storia politica e culturale dell'Europa moderna, letti anche sotto il profilo della produzione simbolica. Specifica attenzione viene rivolta alla storia della storiografia europea come luogo di formazione dell'idea d'Europa e di una coscienza identitaria comune.

DIRITTO INTERNAZIONALE

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

IL CORSO INTENDE FORNIRE AGLI STUDENTI UNA PREPARAZIONE DI BASE NEL DIRITTO INTERNAZIONALE, NECESSARIA OLTRE CHE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA LAUREA, ANCHE PER PARTECIPARE AI CONCORSI FINALIZZATI ALLA CARRIERA IN DIPLOMAZIA, PER LE PROFESSIONI NEL SETTORE PUBBLICO O PRIVATO, PER INTRAPRENDERE LA CARRIERA UNIVERSITARIA O IMPEGNARSI IN UN DOTTORATO.

Docente: BARTOLINI GIULIO

Oggetto del corso è lo studio approfondito dei seguenti argomenti: - i caratteri strutturali della c.d. "comunità internazionale" rilevanti da un punto di vista giuridico; - la soggettività internazionale degli Stati e degli altri destinatari delle norme del diritto internazionale (in particolare, le organizzazioni internazionali); mutamenti di sovranità e "identità" dello Stato nel diritto internazionale. - il sistema delle fonti: la consuetudine e il diritto internazionale generale, l'accordo e il diritto dei trattati, le fonti previste da accordo, i rapporti fra diritto scritto e diritto non scritto, il processo di codificazione del diritto internazionale, le norme c.d. cogenti; - i rapporti fra diritto internazionale e i diritti statali e l'adattamento dell'ordinamento italiano alle norme internazionali; - i fatti illeciti nel diritto internazionale e la responsabilità internazionale degli Stati e delle organizzazioni internazionali; - la soluzione delle controversie internazionali e le giurisdizioni internazionali. Si affronteranno inoltre i contenuti essenziali e i profili evolutivi di alcuni settori disciplinati dal diritto internazionale, fra cui: la sovranità territoriale e i suoi limiti; la protezione dei diritti umani; immigrazione e diritti degli stranieri; il rispetto dell'autodeterminazione dei popoli; il divieto dell'uso della forza e il mantenimento della pace e della sicurezza internazionale; crimini internazionali degli individui e responsabilità penale individuale; il diritto internazionale del mare.

Docente: PALMISANO GIUSEPPE

Oggetto del corso è lo studio approfondito dei fondamenti del diritto internazionale: - i caratteri strutturali della c.d. "comunità internazionale" rilevanti da un punto di vista giuridico; - il sistema delle fonti: la consuetudine, i principi generali di diritto e il diritto internazionale generale, l'accordo e il diritto dei trattati, le fonti previste da accordo, i rapporti fra diritto scritto e diritto non scritto, il processo di codificazione del diritto internazionale, le norme c.d. cogenti; - la soggettività internazionale degli Stati e degli altri destinatari delle norme del diritto internazionale (in particolare, le organizzazioni internazionali); mutamenti di sovranità e "identità" dello Stato nel diritto internazionale; - i fatti illeciti nel diritto internazionale e la responsabilità internazionale degli Stati; - i meccanismi pattizi di controllo e attuazione del diritto internazionale; - le garanzie a tutela della pace e della sicurezza internazionale, il divieto di uso della forza e il sistema di sicurezza collettiva delle Nazioni Unite; - la soluzione delle controversie internazionali e le giurisdizioni internazionali; i metodi diplomatici per la soluzione delle controversie tra Stati. - i rapporti fra diritto internazionale e i diritti statali e l'adattamento dell'ordinamento italiano alle norme internazionali Si

affronteranno inoltre i contenuti essenziali e i profili evolutivi di alcuni settori disciplinati dal diritto internazionale, fra cui: la sovranità territoriale e i suoi limiti; la protezione dei diritti umani; il rispetto dell'autodeterminazione dei popoli; crimini internazionali degli individui e responsabilità penale individuale.

STORIA DELL'ARTE A ROMA NEL MEDIOEVO - LM

in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre

Conoscenza della storia dell'arte medievale a Roma, di temi e problemi specifici della disciplina; capacità di analisi e di lettura delle opere d'arte e del loro contesto; capacità di analisi delle fonti, scritte e grafiche; acquisizione di competenze metodologiche che consentano uno studio autonomo e indirizzino alla ricerca

BIOGEOGRAFIA

in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre

Lo studente dovrà acquisire la capacità di interpretare i processi di distribuzione degli organismi viventi, a livello mondiale e locale, in chiave ecologica attualistica ed anche storica (paleogeografica e paleoecologica), analizzandoli criticamente in termini di dispersione e vicarianza e secondo le tecniche più recenti.

Docente: **RICCIERI ALESSANDRA**

(a) Generalità introduttive. Cos'è la Biogeografia: Scienza di sintesi tra geografia, paleogeografia, geologia, ecologia, paleoecologia, sistematica filogenetica, faunistica, floristica, genetica delle popolazioni, biologia evolutiva. Riepilogo dei concetti di Biologia evolutiva (micro e macroevoluzione), di Sistematica (scuole fenetista, evolutivista classica e cladistica), di Ecologia degli ecosistemi e delle popolazioni. Speciazione (modelli di speciazione, radiazione). Estinzione naturale e di origine antropica. Rilevanza della Biogeografia nella Conservazione della Natura. Storia della Biogeografia: I fondatori della Biogeografia (Buffon, de Candolle, von Humboldt, Lyell, Hooker, Sclater, Darwin, Wallace, Haeckel, Merriam, Simpson, Darlington, Holdaus, Gridelli, De Lattin, Furon, La Greca, Croizat, Wilson e MacArthur, Rozen e Platnick, Morrone, Avise, Hewitt). Le scuole di Biogeografia del XX secolo: Biogeografia storica, ponti, filtri e dispersione; Croizat e la Panbiogeografia; la Biogeografia cladistica; Biogeografia ecologica; Biogeografia statistica; Biogeografia molecolare e Filogeografia. La scuola italiana di Biogeografia: Gridelli, La Greca, Baccetti, Ruffo, Vigna Taglianti, Poldini; la Società Italiana di Biogeografia. (b) Biogeografia storica Biogeografia terrestre e Biogeografia marina. Storia della vita sulla terra: Tettonica a placche e Teoria della deriva dei continenti; macro-placche e micro-placche; trasformazione e spostamento delle masse terrestri e dei mari; evoluzione degli ecosistemi terrestri. Effetti climatici e biogeografici della tettonica a placche. Effetti Plio-Pleistocenici delle glaciazioni; rifugi glaciali pleistocenici; estinzione della megafauna; espansione e retrazione di biomi. Effetti delle glaciazioni nelle aree terrestri e marine temperate e tropicali. Le Regioni biogeografiche terrestri. Regioni floristiche e Regioni zoogeografiche. Cause della differenziazione delle faune e delle flore nelle Regioni biogeografiche; regioni e sottoregioni. Le Regioni biogeografiche marine. La Regione Palearctica (limiti; sottoregioni; elementi caratterizzanti). La Regione Neartica (limiti; sottoregioni; elementi caratterizzanti). La Regione Orientale (Indo-Malese) (limiti; sottoregioni; elementi caratterizzanti). La Regione Afrotropicale (limiti; sottoregioni; elementi caratterizzanti). La Regione Neotropica (limiti; sottoregioni; elementi caratterizzanti). La Regione Australiana-Oceanica (Australasiana) (limiti; sottoregioni; elementi caratterizzanti). L'Antartide (limiti; elementi caratterizzanti). Le Regioni di transizione biogeografica: Saharo-Sindica; Cinese; Indo-Australe (Wallacea); Centramerica. Regionalizzazione delle faune e delle flore. Biomi e Regioni Biogeografiche. Effetti del clima e dei cicli climatici. Caratteristiche ed origine geologica nelle regioni terrestri. Effetti della circolazione delle acque e delle profondità marine sulle regioni marine. Biomi, loro distribuzione nelle terre emerse e dinamismo. Biomi marini. Differenza tra biomi e regioni biogeografiche. Biomi ed ecosistemi. Trasformazioni antropiche degli ecosistemi. Biogeografia dell'area Mediterranea e dell'Europa: Tetide e Paratetide e formazione del Mediterraneo. Distacco, migrazione e posizionamento delle microplacche. Biogeografia del Cenozoico: crisi di salinità del Messiniano; effetti Plio-Pleistocenici delle glaciazioni e rifugi glaciali pleistocenici. L'areale: specifico e sopra-specifico; areale continuo, frammentato, disgiunto; cause storiche e ecologiche dell'areale; forma dell'areale; areali terrestri e marini. Arale primario e secondario. Fattori fisici, ecologici e paleogeografici che delimitano gli areali: barriere e fattori limitanti della nicchia nell'attuale. Relittualità. Endemicità: areale e conservazione. Modelli distributivi generalizzabili o corotipi: esempi nella Regione Palearctica e nella Regione Afrotropicale. Esempi di distribuzione di taxa vegetali ed animali terrestri. Biogeografia dispersalista (Simpson, Mayr). Dispersal and dispersion. La dispersione come processo biogeografico (espansione di areale), evolutivo (flusso genico e speciazione) ed ecologico (realizzazione della nicchia). Principi della massima somiglianza. Processo specie-specifico e modelli generalizzati. Modalità di dispersione attiva e passiva in piante ed animali. Tipologie di dispersione: jump dispersal, stepping stones dispersal. Dispersione ed ampliamento di areale. Barriere alla dispersione (geografiche ed ecologiche). Colonizzazione. Effetti sui biota dovuti alle immigrazioni. Biogeografia della vicarianza. La vicarianza (modello di allopatria; modello della caduta di barriere). Effetti sui biota. Sistematica cladistica e biogeografia della vicarianza. Modelli di vicarianza di Croizat, Morrone, Nelson e Platnick. Distribuzione delle popolazioni ed abbondanza. Cronogeonomia. Dinamismo degli areali e conservazione. Areali fossili ed attuali. Estinzione locale e totale. La variazione geografica nelle specie (caratteristiche morfologiche e genetico-molecolari). Variazione continua e discreta. Significato evolutivo e biogeografico della variazione. Importanza conservazionista della variazione geografica. Geografia della diversificazione e regionalizzazione. (c) Biogeografia ecologica Biogeografia ecologica: cause attuali della distribuzione delle specie; realizzazione di nicchia; colonizzazione e competizione. Distribuzione e dinamica delle comunità, ecosistemi e biomi. Biogeografia dell'insularità: modello di Wilson e Mac Arthur; conferme sperimentali e casi problematici; applicazione alla Biologia della conservazione. Esempi su isole geografiche, isole ecologiche, cime di montagne. (d) Nuovi metodi di analisi biogeografica Biogeografia molecolare. Filogeografia (mtDNA, nDNA, metodi molecolari e statistici). Esempi di studi su aree di rifugio glaciali e zone di espansione postglaciali. Biogeografia statistica. Analisi di dati molecolari per la Biogeografia; datazioni; direzione di dispersione; tempi di vicarianza. Rappresentazione cartografica della diversità biogeografica: cartografia tradizionale, areogrammi, database georeferenziati, sistemi GIS, sistemi remote-sensing. Mappatura degli areali.

THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM

in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

Il corso offre la possibilità agli studenti di comprendere i meccanismi che hanno portato all'origine degli imperi coloniali europei all'inizio dell'età moderna, il loro funzionamento e come tali imperi abbiano contribuito alle prime forme di globalizzazione dell'alba del mondo moderno.

PALEOGRAFIA L.M.

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre

LO STUDENTE DISPORRÀ DI CONOSCENZE AVANZATE DI STORIA DELLA SCRITTURA SIA GRECA CHE LATINA, DOPO AVER ESAMINATO LE PRINCIPALI SCRITTURE DI ETÀ ANTICA, MEDIEVALE E MODERNA, AFFRONTANDO UN CORSO SEMINARIALE DEDICATO A UNO SPECIFICO TEMA PALEOGRAFICO.

STORIA DELLA CARTOGRAFIA

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

Acquisire le conoscenze di base relative agli aspetti teorici della storia della cartografia (Problemi, fonti e metodi della storia della cartografia), dei lineamenti della storia della cartografia italiana

Storia delle religioni - A LM

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Lo studente acquisirà attraverso lo studio le competenze necessarie a valutare il fatto religioso in senso storico e le sue ricadute sulla cultura moderna, oltreché il costituirsi della disciplina.

STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M.

in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre

IL CORSO INTENDE MUOVERSI ANALIZZANDO LE CATEGORIE DI PULSIONE, BISOGNO, DESIDERIO, ATTRAVERSO UN CONFRONTO TRA PARADIGMI DELLA STORIA DELLA FILOSOFIA E PARADIGMI DELLE SCIENZE PSICOANALITICHE.

Docente: TOTO FRANCESCO

Il programma offre un'analisi rigorosa della fondazione della politica moderna attraverso il pensiero di Niccolò Machiavelli. Distanziandosi dalle griglie interpretative della trattatistica umanistica, il corso si focalizzerà sul principio della "verità effettuale" e sulla ridefinizione dell'autonomia della prassi politica esposte nel Principe e nei Discorsi. L'indagine verterà su alcuni problemi cruciali della teoria politica: il ruolo della contingenza (la fortuna) nell'agire umano, la tensione costante tra corruzione e rinnovamento degli ordini istituzionali, e soprattutto la funzione costitutiva del conflitto sociale ("tumulti") come garanzia della libertà repubblicana. Si studierà inoltre la fenomenologia del rischio politico attraverso l'analisi machiavelliana delle congiure. In filigrana, la lettura dei testi primari sarà costantemente attraversata e problematizzata dalle divergenti prospettive del dibattito storiografico contemporaneo: il realismo di Sasso, il repubblicanesimo di Skinner, il materialismo di Althusser e le più recenti riletture sulla "democrazia machiavelliana" di McCormick fungeranno da prismi interpretativi per far emergere la piena modernità delle categorie machiavelliane e la loro perdurante capacità di decodificare le crisi delle istituzioni moderne.

HISTORY AND POLITICS OF ENERGY

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

Il corso si concentrerà sulla storia politica dell'energia e sulle conseguenze ambientali dell'emergere di diversi regimi energetici dall'inizio del XX secolo ai giorni nostri.

COMUNICAZIONE PUBBLICA

in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre

Il corso analizza come funziona la comunicazione pubblica, fornendo le categorie analitiche necessarie per analizzare le modalità attraverso cui si forma il discorso pubblico

A SCELTA DELLO STUDENTE

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Discipline a libera scelta dello Studente presenti nell'offerta formativa di Ateneo.

ULTERIORI CON.LING.INF.STAGE E TIROCINI

in European History - Primo anno - Primo semestre, in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

attività di ambito F legate ai laboratori, tirocinio, abilità linguistiche

RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Religion and Society in Global Perspective

LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

laboratorio di fotografia e storia sociale

Tirocinio presso il Palazzo del Quirinale

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Tirocinio presso il palazzo del Quirinale.

LM 84 PROVA FINALE

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

prova finale