

---

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
STRATEGIE CULTURALI PER LA COOPERAZIONE E LO SVILUPPO (LM-81)**

Anno accademico da cui il Regolamento ha decorrenza: 2026/2027

Data di approvazione del Regolamento: 11 marzo 2026 (Consiglio di Dipartimento).

Senato Accademico del 20 maggio 2026

Struttura didattica responsabile: Dipartimento di Studi Umanistici, Collegio Didattico di Scienze Storiche

**Indice**

|  |    |
|--|----|
| Art. 1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo.....  | 2  |
| Art. 2. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati.....   | 4  |
| Art. 3. Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari .....   | 6  |
| Art. 4. Modalità di ammissione .....   | 9  |
| Art. 5. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio ..... | 9  |
| Art. 6. Organizzazione della didattica.....  | 12 |
| Art. 7. Articolazione del percorso formativo .....   | 15 |
| Art. 8. Piano di studio .....  | 15 |
| Art. 9. Mobilità internazionale.....   | 16 |
| Art. 10. Caratteristiche della prova finale .....  | 16 |
| Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale.....   | 17 |
| Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative.....   | 17 |
| Art. 13. Altre fonti normative.....  | 17 |
| Art. 14. Validità.....   | 17 |

Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del corso di laurea. Il Regolamento è pubblicato sul sito *web* del Dipartimento.

Qualora cada di sabato o di giorno festivo, ogni scadenza presente nel Regolamento è da intendersi posticipata al primo giorno lavorativo successivo.

---

## Art. 1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di Laurea Magistrale in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo si propone di formare laureati con conoscenze specifiche delle politiche di cooperazione, messe in atto da soggetti pubblici e privati, e dell'architettura istituzionale di tali politiche, tanto a livello internazionale che nazionale e regionale. Obiettivo del corso sarà anche quello di fornire agli studenti e alle studentesse gli strumenti analitici e metodologici utili per valutare situazioni di criticità e assumere ruoli di responsabilità nella gestione delle crisi e dei conflitti. Per la comprensione e l'analisi delle principali dinamiche della cooperazione, verrà data particolare attenzione alle strategie culturali e alle politiche educative da utilizzare per favorire lo sviluppo sostenibile, l'equo accesso alle risorse e i processi di democratizzazione.

La forza principale del corso di laurea risiede nell'offrire un percorso formativo interdisciplinare, basato sull'acquisizione di competenze di carattere economico, istituzionale, politologico, sociologico e giuridico, ma anche di carattere antropologico, storico e umanistico in generale, in modo da fornire agli studenti e alle studentesse una conoscenza puntuale delle grandi questioni internazionali, filtrata da un approccio critico e diacronico e finalizzata all'applicazione delle conoscenze in modo fattivo nell'analisi delle situazioni, nella progettazione di interventi e nella gestione, direzione e valutazione di programmi di cooperazione. A conclusione del loro percorso di studio, gli studenti e le studentesse acquisiranno quindi familiarità con i fenomeni delle relazioni internazionali e della mondializzazione, con i rapporti interculturali, con le questioni riguardanti l'uguaglianza di genere e le pari opportunità, con le tecniche di mediazione e peacekeeping, ma soprattutto con le metodologie di intervento sociale, umanitario, educativo, mirato alla promozione dello sviluppo umano, economico e sociale, personale e collettivo, in ambiti e territori diversi per esigenze, grado di sostenibilità, identità, tradizioni e culture.

L'obiettivo del corso è dunque quello di formare persone qualificate che possano operare in particolare come:

- ideatori, redattori e attuatori di progetti di cooperazione;
- direttori di programmi di cooperazione e di gruppi di cooperanti;
- addetti al monitoraggio e alla valutazione dei progetti di cooperazione allo sviluppo;
- operatori nell'ambito dell'accoglienza e gestione di migranti, minori stranieri, rifugiati e richiedenti asilo;
- esperti in interventi umanitari;
- esperti in questioni geopolitiche e analisti di situazioni di crisi internazionale;
- addetti alla raccolta d'informazioni, alla gestione dei dati, al news management e alla comunicazione pubblica e istituzionale;
- responsabili nel settore internazionalizzazione di piccole e medie imprese;
- responsabili delle risorse umane di imprese con rilevanti interessi fuori dall'Italia;
- operatori con funzioni di supporto o direzione dell'attività diplomatica presso il MAECI, le ambasciate e i consolati;
- operatori qualificati nelle carriere legate alla presenza culturale dell'Italia all'estero;
- promotori di attività ed eventi culturali volti a favorire i rapporti di scambio, collaborazione e partenariato con interlocutori stranieri.

### Descrizione sintetica del percorso formativo

Il CdLM in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo intende fornire allo studente e alla studentessa un'approfondita preparazione che coniuga l'analisi dei fenomeni storici, culturali, politici, sociali ed economici, interpretati con competenza scientifica e autonomia di giudizio, con l'acquisizione di competenze giuridiche e amministrative applicate alla realizzazione e all'attuazione pratica di progetti e programmi di intervento nel campo della cooperazione e dello sviluppo.

In questa prospettiva, nelle attività caratterizzanti il percorso formativo prevede uno studio avanzato di discipline storiche, geografiche, antropologiche, sociologiche, giuridiche, politiche ed economiche, con un'attenzione particolare alla dimensione delle relazioni internazionali e diplomatiche, dei problemi dello sviluppo e della cooperazione internazionale.

Nelle attività affini o integrative è prevista una serie di insegnamenti, che possono permettere allo studente e alla studentessa di approfondire materie funzionali ad acquisire conoscenze e competenze specifiche per prepararsi ad entrare nel mondo del lavoro. Si va da discipline storiche specialistiche, come quelle storico-religiose, di genere, o relative all'ambiente, con un'attenzione alla globalizzazione, alle storie d'area, che si estendono dall'Europa ai paesi extraeuropei, fino a insegnamenti professionalizzanti, come i metodi statistici di elaborazione dei dati, la psicologia sociale, l'attenzione ai diritti umani e del lavoro.

Il percorso è completato da CFU dedicati alle abilità linguistiche, che porteranno gli studenti e le studentesse alla conoscenza dell'inglese a livello B2, e da attività professionalizzanti, come tirocini e *stages* (presso organizzazioni non governative, agenzie del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione internazionale, enti di ricerca, ecc.) e come laboratori e seminari, indirizzati in particolar modo alla diplomazia interculturale, alla progettazione dei fondi UE, alle questioni migratorie e all'Agenda ONU 2030.

I risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio, sono:

- *Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)*. Attraverso insegnamenti di natura specialistica il corso di laurea magistrale è finalizzato al conseguimento di competenze avanzate e specifiche nei contenuti e nelle metodologie delle scienze della cooperazione, nonché nelle tecniche e negli strumenti della progettazione in questo campo. Inoltre è finalizzato ad acquisire un'aggiornata formazione di carattere interdisciplinare, approfondendo ambiti utili alla specializzazione del percorso di studio.
- L'acquisizione di abilità critiche, analitiche e organizzative, indispensabili per la risoluzione dei problemi, serviranno a garantire una capacità di comprensione dei diversi contesti geografici e culturali, e ad analizzare i principali aspetti economici e politici in funzione delle necessità di progettazione, implementazione ed esecuzione di progetti di cooperazione e sviluppo.
- *Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)*. Gli studenti e le studentesse potranno apprendere le modalità di applicazione delle competenze acquisite nei relativi contesti lavorativi, in particolare nella promozione e partecipazione attiva alla gestione dei progetti e programmi di cooperazione in Italia e all'estero. Al termine del corso i laureati e le laureate saranno in grado di applicare le conoscenze apprese e di utilizzare gli strumenti essenziali relativi alla ricerca, all'indagine, alla gestione delle informazioni e alla comunicazione.

- *Autonomia di giudizio (making judgements)*. Attraverso corsi organizzati in modalità seminariale e sviluppati in gruppi di lavoro e ricerca, si punta a dotare gli studenti e le studentesse di competenze e conoscenze atte a formulare giudizi e a gestire autonomamente attività di programmazione e organizzazione progettuale. Le suddette capacità, acquisite nello studio delle relazioni internazionali e delle politiche volte a favorire la cooperazione, la risoluzione dei conflitti e lo sviluppo sostenibile, saranno verificate nel corso delle prove intermedie e finali e attraverso esercitazioni pratiche e tirocini.
- *Abilità comunicative (communication skills)*. Attraverso l'erogazione di corsi in lingua e periodiche verifiche dell'apprendimento in forma orale e scritta, gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare di essere in grado di comunicare in modo chiaro, coerente e espresso secondo un ordine logico consequenziale le conclusioni del proprio lavoro di analisi e di ricerca. Dovranno altresì saper comunicare le conoscenze acquisite a interlocutori specialisti e non specialisti, utilizzando fluentemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, anche l'inglese, con riferimento soprattutto ai lessici disciplinari. All'interno dei corsi e dei seminari verrà verificata anche l'abilità nell'uso dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.
- *Capacità di apprendimento (learning skills)*. Gli studenti e le studentesse dovranno sviluppare solide capacità di apprendimento che consentano loro di continuare ad approfondire la preparazione teorica e pratica in modo efficace e autonomo dopo la conclusione degli studi. I singoli corsi prevedono pertanto la verifica dell'apprendimento tramite prove di valutazione finali (ed eventualmente in itinere) in forma scritta e/o orale e/o pratica. La verifica conclusiva delle capacità di apprendimento si basa sull'analisi dell'intera carriera dello studente e della studentessa e della qualità della prova finale.

## **Art. 2. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Il corso di laurea introduce alla professione di ideatore, esecutore e responsabile di progetti per la cooperazione e lo sviluppo.

### **Funzioni in un contesto di lavoro**

In un contesto di lavoro i laureati potranno svolgere le seguenti funzioni:

- Funzioni di ideazione e redazione di programmi e progetti finalizzati allo sviluppo, in particolare nell'ambito sociale (sanità, periferie), nella lotta alla povertà educativa e culturale (alfabetizzazione, istruzione), al sostegno ai gruppi più deboli (donne, bambini, minoranze), al rafforzamento istituzionale (diritti umani, democrazia, governi locali, amministrazione pubbliche), sia nei paesi in via di sviluppo, sia nelle zone più emarginate dell'Europa e della stessa Italia;
- funzioni di responsabilità e dirigenza di programmi e progetti (project coordination and management) e coordinamento di gruppi di lavoro, particolarmente impegnati nelle strategie culturali relative alla cooperazione;
- funzioni di monitoraggio e valutazione di progetti di aiuto allo sviluppo destinati a organismi di cooperazione;
- funzioni di responsabilità nella comunicazione di informazioni e nella gestione e analisi dei dati sulle questioni relative alla cooperazione e allo sviluppo.

**Competenze associate alla funzione:**

Gli studenti e le studentesse potranno acquisire le seguenti competenze:

- Capacità di applicare le diverse metodologie per la progettazione e l'attuazione di programmi negli ambiti di competenza;
- Capacità di lavorare in gruppo e di assumere responsabilità dirigenziali negli ambiti di competenza;
- Capacità di analizzare diverse situazioni, eventi, culture e ambiti territoriali per modulare gli interventi, tenendo conto dei processi storici e delle condizioni socio-culturali ed economiche locali e internazionali, che possono condizionarne la fattibilità
- Capacità di analisi demografica, politica e sociale dei flussi migratori e delle loro ricadute economiche e culturali sui paesi di emigrazione e immigrazione
- Capacità di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, la lingua inglese, oltre all'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

**Sbocchi occupazionali**

Nome della figura professionale formata: Ideatore e responsabile di progetti per la cooperazione e lo sviluppo

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

- Funzioni di ideazione e redazione di programmi e progetti finalizzati allo sviluppo, in particolare nell'ambito sociale (sanità, periferie), nella lotta alla povertà educativa e culturale (alfabetizzazione, istruzione), al sostegno ai gruppi più deboli (donne, bambini, minoranze), al rafforzamento istituzionale (diritti umani, democrazia, governi locali, amministrazione pubbliche), sia nei paesi in via di sviluppo, sia nelle zone più emarginate dell'Europa e della stessa Italia;
- Funzioni di responsabilità e dirigenza di programmi e progetti (project coordination and management) e coordinamento di gruppi di lavoro, particolarmente impegnati nelle strategie culturali relative alla cooperazione;
- Funzioni di monitoraggio e valutazione di progetti di aiuto allo sviluppo destinati a organismi di cooperazione;
- Funzioni di responsabilità nella comunicazione di informazioni e nella gestione e analisi dei dati sulle questioni relative alla cooperazione e allo sviluppo.

I laureati potranno essere impiegati in organizzazioni internazionali governative e non governative, istituzioni e pubbliche amministrazioni che si occupano di cooperazione, istituti di promozione culturale, multinazionali, imprese private e non-profit che operano in Italia e all'estero, enti di ricerca e riviste, organizzazioni per la rappresentanza di interessi collettivi (partiti, sindacati delle imprese e dei lavoratori, associazioni per la tutela dell'ambiente e dei diritti umani), associazioni d'interesse nazionale o sovranazionale a carattere umanitario, culturale, scientifico.

I laureati del corso di Laurea Magistrale in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo avranno la possibilità di concorrere per la carriera diplomatica

I laureati nel corso di Laurea Magistrale in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo potranno accedere alle professioni di:

- Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
- Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)

### **Art. 3. Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari**

Per essere ammessi al corso di laurea occorre possedere i seguenti requisiti richiesti per l'ammissione:

a) conseguimento della laurea in una delle seguenti classi:

L-1 Beni culturali

L-5 Filosofia

L-6 Geografia

L-10 Lettere

L-11 Lingue e culture moderne

L-12 Mediazione linguistica

L-20 Scienze della comunicazione

L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali

L-37 Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace

L-40 Sociologia

L-42 Storia

L-43 Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali

b) Conseguimento del titolo di I livello in una classe diversa da quelle di cui all'elenco A, avendo acquisito almeno 48 CFU nei seguenti gruppi di settori scientifico-disciplinari, di cui almeno 24 nel Gruppo 1.

c) Conoscenza di una lingua europea a livello B2.

---

Per gli studenti e le studentesse internazionali è previsto il requisito del possesso della conoscenza della lingua italiana di livello pari almeno al B2.

Elenco A

GRUPPO 1

ECON-01/A – Economia politica

ECON-02/A - Politica economica

ECON-04/A- Economia applicata

ECON-06/A- Economia aziendale

GIUR-01/A - Diritto privato

GIUR-04/A - Diritto del lavoro

GIUR-05/A Diritto costituzionale

GIUR-05/A - Istituzioni di diritto pubblico

GIUR-06/A - Diritto amministrativo

GIUR-09/A- Diritto internazionale

GIUR-10/A - Diritto dell'Unione europea

GSPS-01/A - Filosofia politica

GSPS-03/A- Storia delle dottrine politiche

GSPS-02/A - Scienza politica

GSPS-05/A - Sociologia generale

GSPS-06/A- Sociologia dei processi culturali e comunicativi

GSPS-08/A- Sociologia dei processi economici e del lavoro

GSPS-07/A - Sociologia dei fenomeni politici

STEC-01/A Storia del pensiero economico

STEC-01/B - Storia economica

STAT-01/A - Statistica

STAT-03/A - Statistica sociale

## GRUPPO 2

ARTE-01/A - Storia dell'arte medievale

ARTE-01/B - Storia dell'arte moderna

ARTE-01/C - Storia dell'arte contemporanea

ARTE-01/D Museologia e critica artistica e del restauro

FRAN-01/B- Lingua e traduzione lingua francese

SPAN-01/C - Lingua e traduzione lingua spagnola

ANGL-01/C Lingua e traduzione lingua inglese

GERM-01/C - Lingua e traduzione lingua tedesca

STAA-01/J – Storia dei paesi islamici

SDEA-01/A - Discipline demoetnoantropologiche

PHIL-04/B - Filosofia e teoria dei linguaggi

PHIL-05/A - Storia della filosofia

GEOG-01/A – Geografia

GEOG-01/B – Geografia economico-politica

PSIC-03/A - Psicologia sociale

PSIC-03/B - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni

HIST-01/A - Storia medievale

HIST-02/A - Storia moderna

HIST-03/B - Storia dell'Europa orientale

HIST-03/A – Storia contemporanea

HIST-04/A– Storia delle religioni

HIST-04/B - Storia del cristianesimo e delle chiese

HIST-04/C - Archivistica e biblioteconomia  
PHIL-02/B - Storia della scienza e delle tecniche  
GSPS-03/B - Storia delle istituzioni politiche  
GSPS-04/B - Storia delle relazioni internazionali  
GSPS-04/C - Storia e istituzioni dell'Africa  
GSPS-04/D - Storia e istituzioni dell'Asia

#### **Art. 4. Modalità di ammissione**

Le procedure di ammissione immatricolazione si possono consultare su [Portale dello Studente](#). Il bando rettorale di ammissione al corso di laurea contiene le procedure immatricolazione, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, scadenze, date e modalità di svolgimento, criteri di valutazione e modalità di pubblicazione dei relativi esiti.

Eventuali carenze curriculari possono essere colmate prima dell'immatricolazione attraverso l'iscrizione a singoli insegnamenti e il superamento dei relativi esami.

In ottemperanza a quanto previsto dal Decreto Ministeriale n. 930 del 29 luglio 2022, nel quale si definiscono i criteri per l'iscrizione contemporanea a più corsi di laurea, di laurea Magistrale diverse, anche presso più Università, Scuole o Istituti superiori ad ordinamento speciale (art. 1, comma 1), per favorire l'interdisciplinarietà della formazione e rispondere all'indicazione di differenziare per almeno i due terzi delle attività formative dei diversi corsi oggetto dell'iscrizione, si può prevedere la contemporanea iscrizione a più di un Corso di Laurea. A tal proposito il Consiglio di Dipartimento nella seduta del 18 ottobre 2022 ha stabilito il seguente numero massimo di CFU riconoscibili:

- Per i CdLM un massimo di 36 CFU.

In conformità con quanto previsto dall'art. 5, comma 1, nel caso di attività formative mutate in due corsi di studio diversi (stesso codice/denominazione), il riconoscimento è concesso automaticamente, anche in deroga ai limiti quantitativi precedentemente indicati.

L'istanza di riconoscimento dei CFU dovrà essere presentata entro il 15 dicembre dell'anno accademico di iscrizione.

#### **Art. 5. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio**

Sono riconoscibili i crediti formativi acquisiti nell'ambito di carriere pregresse in corsi di laurea magistrale di durata biennale, purché compatibili con gli obiettivi formativi del corso. Sono riconoscibili i crediti formativi acquisiti nell'ambito di carriere pregresse in corsi di laurea magistrale

a ciclo unico di durata quinquennale, sebbene il relativo titolo di studio sia presentato quale titolo d'accesso, purché compatibili con gli obiettivi formativi del corso e con esclusione dei crediti relativi ad attività formative riferibili al primo triennio di corso. Sono altresì riconoscibili i crediti formativi relativi a una carriera svolta nell'ambito dell'ordinamento ante D.M. n. 509/99, sebbene il relativo titolo di studio sia presentato quale titolo d'accesso, limitatamente alle attività formative ritenute equiparabili a quelle svolte in un corso di laurea magistrale biennale del vigente ordinamento, in seguito a una valutazione da effettuarsi a cura della competente Commissione didattica del Dipartimento. Non sono riconoscibili i crediti acquisiti per il conseguimento della laurea presentata quale titolo d'accesso al corso di laurea.

In caso di passaggio o trasferimento, l'organo di gestione del corso garantisce la possibilità del riconoscimento dei crediti già maturati dallo studente o dalla studentessa, anche ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute. In caso di mancato riconoscimento di crediti, verrà fornita adeguata motivazione.

Esclusivamente nel caso in cui il trasferimento dello studente o della studentessa sia effettuato tra corsi di laurea appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente e alla studentessa non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati, in ogni caso compatibilmente con l'ordinamento didattico del corso e con il percorso formativo definito dal presente regolamento. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi del decreto legislativo 27 gennaio 2012, n. 19.

### **5.1 Passaggi e trasferimenti**

La domanda di passaggio da altro corso di laurea di Roma Tre, trasferimento da altro ateneo, reintegro a seguito di decadenza o rinuncia, abbreviazione di corso per riconoscimento esami e carriere pregresse deve essere presentata secondo le modalità indicate nel *Regolamento Carriera* universitaria degli studenti e delle studentesse pubblicato nel Portale dello Studente agli artt. 15-21 (<https://portalestudente.uniroma3.it/regolamenti/>) e le tempistiche definite nel bando rettorale di ammissione al corso di laurea disponibile sul Portale dello studente. Essa verrà accettata solo se in ottemperanza a quanto previsto dalla Tabella Ministeriale della LM 81/Classe delle Lauree Magistrali in Scienze per la cooperazione e lo sviluppo, e ai percorsi formativi previsti nel presente Corso di Studi.

La domanda di passaggio da altro corso di laurea di Roma Tre, trasferimento da altro Ateneo, reintegro a seguito di decadenza o rinuncia, abbreviazione di corso per riconoscimento esami e carriere pregresse deve essere presentata secondo le modalità indicate nel *Regolamento Carriera* degli studenti pubblicato nel Portale dello Studente agli artt. 15-21 (<https://portalestudente.uniroma3.it/regolamenti/>) e le tempistiche definite nel bando rettorale di ammissione al corso di laurea disponibile sul Portale dello studente. Essa verrà accettata solo se in ottemperanza a quanto previsto dalla Tabella Ministeriale ~~della~~ e ai percorsi formativi previsti nel presente Corso di Studi.

### **5.2 Conoscenze extrauniversitarie**

L'organo di gestione del corso determina i criteri e le modalità di valutazione per il riconoscimento di:

- conoscenze e abilità professionali;

- altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, anche quelle alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso;
- attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione;
- conseguimento da parte dello studente o della studentessa di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione e campionessa mondiale assoluti, campione o campionessa europei assoluti o campione e campionessa italiani assoluti nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico.

Per poter richiedere il riconoscimento, lo studente e la studentessa devono presentare istanza di riconoscimento sulla piattaforma GOMP con la seguente documentazione:

- per attività svolte presso una pubblica amministrazione, è sufficiente un'autocertificazione, ai sensi dell'artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000;
- per attività svolte presso un ente e/o una struttura non afferenti alla pubblica amministrazione, è necessario presentare una certificazione rilasciata a norma di legge dall'ente e/o dalla struttura presso cui le attività sono state svolte. La certificazione deve riportare il numero di ore delle attività formative svolte, la valutazione dell'apprendimento e le competenze acquisite all'esito dell'attività certificata.

Il riconoscimento viene effettuato:

- a) nei limiti previsti dalle norme vigenti: massimo 48 CFU per i corsi di laurea e i corsi di laurea magistrale a ciclo unico;
- b) sulla base di criteri di stretta coerenza con gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi riferibili al corso di laurea cui lo studente e la studentessa intendono iscriversi o risultano iscritti.

Pertanto, sono riconoscibili crediti formativi riferibili alle seguenti attività formative previste nell'ordinamento didattico del corso di laurea:

- attività formative previste tra le discipline di base o caratterizzanti o affini del corso di laurea, nel caso in cui sia documentato il possesso di capacità e competenze corrispondenti agli obiettivi formativi e ai risultati di apprendimento attesi di uno o più corsi di insegnamento previsti dal regolamento didattico del corso di laurea. Il riconoscimento può riguardare l'intero numero di CFU attribuiti al corso di insegnamento o un numero di CFU inferiore. Nel caso di riconoscimento di un numero inferiore di CFU, per l'acquisizione dei restanti CFU lo studente e la studentessa sono tenuti a svolgere l'esame o l'altra forma di verifica del profitto di cui al comma 4;
- attività formative a scelta dello studente e della studentessa, con l'applicazione dei medesimi criteri di cui alla lettera a);
- attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso.

Tranne casi particolari e tranne le attività previste dal precedente comma C, allo studente e alla studentessa è consentita solo al momento dell'iscrizione o del passaggio o trasferimento la possibilità di chiedere il riconoscimento delle attività formative di cui ai commi precedenti (A e B), purché il numero dei crediti complessivamente riconosciuti non superi il limite massimo previsto dalle norme vigenti. Le attività formative già riconosciute come CFU nell'ambito di corsi di laurea non

possono essere nuovamente riconosciute nell'ambito di corsi di laurea magistrale. Il riconoscimento viene effettuato esclusivamente sulla base delle competenze dimostrate dal singolo studente e della singola studentessa. Sono escluse forme di riconoscimento attribuite collettivamente.

L'organo di gestione del corso rende pubblici attraverso il [sito web](#) i criteri, le modalità di valutazione e la modulistica necessaria per la presentazione delle istanze.

### 5.3 Conoscenze linguistiche

Gli studenti e le studentesse in possesso delle certificazioni linguistiche previste dalle tabelle di equipollenza del Common European Framework of Reference for Language Learning and Teaching potranno fare richiesta di riconoscimento dei CFU previsti dai loro Piani di studio presentando la certificazione alla Segreteria didattica. Le certificazioni presentate saranno valutate in base alle suindicate tabelle dall'organo didattico preposto.

## Art. 6. Organizzazione della didattica

Il Corso di Laurea Magistrale in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo è di due anni e prevede un numero di 12 esami di profitto. Per conseguire la laurea lo studente e la studentessa devono avere acquisito 120 crediti.

È possibile consultare/scaricare il calendario didattico dal sito web del Dipartimento al seguente indirizzo: [Lezioni - aule e orari - Dipartimento di Studi Umanistici \(uniroma3.it\)](#).

Le tipologie di attività formative adottate sono:

- insegnamenti
- seminari
- esercitazioni
- laboratori
- tirocini
- abilità informatiche
- conoscenze linguistiche

Ad ogni attività didattica è assegnato un valore in crediti (CFU: Crediti Formativi Universitari). Per il Corso di Laurea Magistrale in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo si prevedono almeno 6 ore di attività didattiche frontali per ogni CFU.

Gli esami di profitto consistono in prove orali e/o scritte. La prova finale d'esame può essere preceduta da prove di verifica *in itinere*, l'ammissione avviene secondo i criteri espressi nel *Regolamento Carriera* (art. 22).

La didattica si svolge in modalità convenzionale, in presenza, mediante lezione frontale o attività seminariali e di laboratorio che prevedono l'attiva partecipazione degli studenti e delle studentesse.

Il calendario delle attività didattiche è proposto per ciascun anno accademico dal Consiglio di Dipartimento, indicativamente in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 19 del Regolamento Didattico di Ateneo. È possibile consultare/scaricare il calendario didattico dal sito web del

Dipartimento al seguente indirizzo: [Lezioni - aule e orari - Dipartimento di Studi Umanistici \(uniroma3.it\)](http://lezioni.uniroma3.it).

Il Consiglio del Dipartimento recepisce formalmente e/o delibera le eventuali modifiche connesse alle esigenze formative delle strutture didattiche.

Il calendario delle attività didattiche frontali deve garantire la possibilità di frequenza a tutte le attività formative previste in ciascun anno di corso. Gli insegnamenti sono ripartiti in due semestri.

Il Dipartimento cura la pubblicazione dei programmi sintetici sulla pagina del CdLM relativi alle attività formative curricolari entro la data del 15 luglio antecedente l'anno accademico cui si riferiscono <https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/>. I programmi d'esame restano in vigore per un triennio.

Gli orari e i luoghi di ricevimento dei docenti sono pubblicati nelle loro pagine GOMP.

Per ogni insegnamento sono previsti esami in ciascuna delle tre sessioni:

- gennaio/febbraio (due o tre appelli)
- giugno/luglio (due o tre appelli)
- settembre (due appelli)

Il calendario degli esami di profitto è redatto, di norma, in modo che le date di esame degli insegnamenti dello stesso anno di corso non si sovrappongano.

Gli esami di profitto consistono in una prova orale e/o scritta. La prova orale può essere preceduta da una prova scritta preliminare, il cui esito condiziona l'ammissione all'orale. La prova finale d'esame può essere preceduta da prove di verifica *in itinere*.

La valutazione è globalmente espressa in trentesimi. L'esame s'intende superato con una votazione minima di 18 trentesimi. Ad una prova di evidente qualità superiore può essere attribuita, oltre al massimo dei voti, la lode con giudizio unanime della commissione d'esame.

Gli esami di profitto sono svolti in presenza.

La valutazione è globalmente espressa in trentesimi. L'esame s'intende superato con una votazione minima di 18 trentesimi. Ad una prova di evidente qualità superiore può essere attribuita, oltre al massimo dei voti, la lode con giudizio unanime della commissione d'esame.

Le Commissioni d'esame sono nominate dal Direttore del Dipartimento.

La funzione di valutazione degli esami di profitto è svolta dal docente responsabile dell'insegnamento, eventualmente coadiuvato da una commissione presieduta dallo stesso docente responsabile e formata, su sua proposta, da componenti designati dal Consiglio di Dipartimento o dall'organo didattico competente (Regolamento didattico di Ateneo, art. 14).

Lo studente e la studentessa che non abbiano completato il loro percorso formativo entro i tempi previsti dalla durata normale del Corso di Laurea è iscritto come studente o studentessa fuori corso.

**Modalità organizzative per studenti e studentesse e per studenti e studentesse appartenenti a**

### **specifiche categorie**

Specifiche categorie di studenti e studentesse (atleti e atlete, donne in stato di gravidanza, studenti e studentesse con figli minori di 12 mesi, persone con disabilità, caregiver, lavoratori e lavoratrici) sono oggetto di specifiche disposizioni normative volte a tutelare la partecipazione alla vita universitaria nel rispetto dell' art. 38 "Principi generali" e dell'art. 39 "Tutela della partecipazione alla vita universitaria" del [Regolamento carriera di Ateneo](#).

### **Studenti e studentesse in regime di detenzione**

Studenti e studentesse in detenzione possono svolgere a distanza gli esami di profitto e l'esame di laurea, ferma restando la necessità di individuare idonee misure relative all'univoca identificazione delle/dei candidate/i e al corretto svolgimento delle prove, e comunque nel rispetto delle linee guida definite dal Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria del Ministero della Giustizia, d'intesa con la Conferenza nazionale delle/i delegate/i delle/i Rettrici/Rettori per i poli universitari penitenziari.

### **Studenti e studentesse con disabilità e DSA**

Per gli studenti e le studentesse con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) il Dipartimento eroga servizi dedicati, finalizzati a consentire e agevolare la piena partecipazione alla vita universitaria di tutti, in riferimento alle specifiche caratteristiche di ognuno.

Per l'attività formativa e per lo svolgimento degli esami di profitto, sono adottate le necessarie misure dispensative e/o gli strumenti compensativi che possono essere richiesti dagli aventi diritto attraverso il Sistema inclusione di Ateneo <https://www.uniroma3.it/roma-tre-inclusiva-studenti-con-disabilita-e-con-dsa/servizi-agli-studenti-con-disabilita-e-con-dsa/>

Per ciascuna attività formativa e per lo svolgimento degli esami di profitto da parte di studenti e studentesse con disabilità e/o con disturbi specifici dell'apprendimento certificati sono adottate le necessarie misure dispensative e/o gli strumenti compensativi, come previsto dalle leggi n. 17/1999 e n. 170/2010 e successive modificazioni.

Per quanto non espressamente disciplinato nel presente Regolamento, si fa riferimento al [Vademecum](#) di Ateneo per la promozione dei processi di inclusione degli studenti e delle studentesse con disabilità e con DSA, disponibile sul sito istituzionale dell'Ateneo alla pagina Roma TRE inclusiva <https://www.uniroma3.it/roma-tre-inclusiva-studenti-con-disabilita-e-con-dsa/sistema-inclusione/>

Ferma restando la necessità di individuare idonee misure relative all'univoca identificazione dei candidati e al corretto svolgimento delle prove, lo svolgimento a distanza degli esami di profitto e delle lauree è consentito a studenti con gravi e documentate patologie o infermità ai sensi della legge n. 104/1992 e della legge n. 17/1999.

Gli studenti e le studentesse che sono nelle condizioni di poter richiedere quanto previsto, potranno consultare le modalità e la modulistica necessaria sul [sito web](#) della struttura didattica competente.

In linea con le strategie approntate dal Sistema inclusione di Ateneo, il Dipartimento si avvale di un Referente dedicato che, collaborando con la Delegata del Rettore e l'Ufficio Studenti con disabilità e con DSA, supporta gli studenti e le studentesse e media i rapporti con i colleghi docenti.

Il Dipartimento organizza un Servizio di tutorato alla pari per studenti e studentesse con disabilità e con DSA finalizzato a favorire il pieno accesso alla vita universitaria e il processo di apprendimento mediante un efficace supporto didattico.

Per quanto non espressamente disciplinato nel presente Regolamento, si fa riferimento alla pagina di Roma TRE inclusiva <https://www.uniroma3.it/roma-tre-inclusiva-studenti-con-disabilita-e-con-dsa/sistema-inclusione/>

### Art. 7. Articolazione del percorso formativo

Il corso di Laurea Magistrale è strutturato in un unico *curriculum* che comprende:

- attività per l'acquisizione di conoscenze di tipo storico, geografico e antropologico, con particolare attenzione allo studio delle culture, del territorio e della complessità sociale (SDEA-01/A; GEOG-01/B; HIST-02/A; HIST-03/B; HIST-03/A);
- attività per l'acquisizione di conoscenze in ambito economico, giuridico e socio-politico, con particolare attenzione agli aspetti riguardanti le istituzioni, lo sviluppo e la dimensione politica ed economica delle relazioni internazionali (ECON-02/A; STEC-01/A; ECON-06/A; STEC-01/B; GIUR-11/A; GIUR-06/A; GIUR-09/A; GIUR-10/A; GSPS-02/A; GSPS-04/B; GSPS-05/A; GSPS-06/A);
- ulteriori conoscenze relative alla dimensione religiosa, alle dinamiche migratorie, alle questioni di genere, inserite nello specifico contesto regionale, nazionale e internazionale di riferimento (STAA-01/J; HIST-03/A; HIST-04/A; HIST-04/B; GSPS-01/A; GSPS-03/A; GSPS-04/A; GSPS-04/C; GSPS-04/D);
- insegnamenti specifici più indirizzati alla formazione di carattere professionale, che mirano all'acquisizione di competenze utili alla gestione dei progetti di cooperazione (ECON-01/A; ECON-02/A; STAT-03/A; IINF-05/A; PSIC-03/A).

L'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative previsti nei diversi curricula è riportato nell'allegato 1.

La verifica della conoscenza della lingua straniera è effettuata dal Centro Linguistico d'Ateneo (CLA), i risultati degli stage/tirocini sono verificati dalla commissione Stage di Dipartimento.

### Art. 8. Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività didattiche che è necessario sostenere per raggiungere il numero di crediti previsti per il conseguimento del titolo finale. L'eventuale frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli è stabilita dal *Regolamento Carriera* (art. 23).

Lo studente e la studentessa compilano il piano di studio, o l'eventuale modifica di esso, attraverso il Portale dello Studente, nella propria pagina personale, **entro le finestre temporali indicate nella pagina del Dipartimento** (<https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/piano-degli-studi/>). Solo in casi eccezionali è possibile compilarlo o modificarlo al di fuori della finestra prevista,

presentando, anche tramite un tutore, motivata richiesta al Coordinatore dell'Organo didattico competente.

Per la compilazione del piano di studio si richiede allo studente e alla studentessa di consultare uno dei tutori del Corso di Laurea prima del suo inserimento in Gomp.

La mancata presentazione del piano di studio comporta l'impossibilità di prenotarsi agli esami, ad esclusione delle attività didattiche obbligatorie.

Lo studente e la studentessa iscritti di norma sono considerato studente e studentessa "a tempo pieno". È prevista però anche la possibilità di un rapporto di studio a tempo parziale (*Regolamento Carriera*), a cui lo studente e la studentessa possono accedere presentando sul portale dello studente domanda di iscrizione come studente o studentessa "part-time".

È possibile l'acquisizione di crediti formativi presso altri Atenei italiani sulla base di convenzioni stipulate tra le istituzioni interessate, ai sensi della normativa vigente.

È possibile conseguire il titolo secondo un piano di studi individuale comprendente anche attività formative diverse da quelle previste dal regolamento didattico, purché in coerenza con l'ordinamento didattico del corso di studi dell'anno accademico di immatricolazione.

#### **Art. 9. Mobilità internazionale**

Il soggiorno all'estero presso altre università, attraverso il programma Erasmus+ e altri programmi di mobilità internazionale, è parte integrante delle opportunità offerte nel Corso di Studi.

Gli studenti e le studentesse potranno accedere ai programmi di mobilità internazionale attraverso i bandi pubblicati nella pagina dedicata sul sito dell'Ateneo:

<http://portalestudente.uniroma3.it/mobilita/>

Gli studenti e le studentesse assegnatari di borsa di mobilità internazionale devono predisporre un *Learning Agreement* da sottoporre all'approvazione del docente coordinatore disciplinare, obbligatoriamente prima della partenza.

Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero e dei relativi crediti avverrà in conformità con quanto stabilito dal Regolamento Carriera degli Studenti e dai programmi di mobilità internazionale nell'ambito dei quali le borse di studio vengono assegnate.

All'arrivo a Roma Tre, gli studenti e le studentesse in mobilità in ingresso presso il corso di laurea devono sottoporre all'approvazione del docente coordinatore disciplinare il *Learning Agreement* firmato dal referente accademico presso l'università di appartenenza. Tutte le informazioni al riguardo possono essere reperite all'interno della pagina dedicata alla mobilità internazionale sul sito di Roma Tre (<http://portalestudente.uniroma3.it/mobilita/>), curata dall'Ufficio Programmi Europei per la Mobilità Studentesca di Roma Tre.

#### **Art. 10. Caratteristiche della prova finale**

La Laurea Magistrale si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi scritta, elaborata in forma originale dallo studente o dalla studentessa sotto la guida di un relatore e valutata da un correlatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari previsti nell'ordinamento del Corso di Laurea Magistrale, per il quale siano attivati insegnamenti nel relativo regolamento e nel quale lo studente o la studentessa abbiano

conseguito crediti.

Nella prova finale il candidato/la candidata deve dimostrare di aver maturato la capacità di applicare, trasmettere e valorizzare le conoscenze, i metodi e le competenze acquisite in rapporto agli obiettivi fissati nel Corso di Laurea Magistrale.

### **Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale**

La procedura di ammissione all'esame di laurea, i tempi e le modalità di presentazione della domanda, nonché il numero di CFU minimi necessari per concludere l'iter, si possono consultare online sul [Portale dello Studente](#).

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti, cui viene aggiunto il punteggio di 0.25 per ogni lode conseguita e di norma un massimo di 7 punti. La votazione è assegnata dalla Commissione, tenendo conto del curriculum dello studente o della studentessa, della valutazione dell'elaborato presentato e della discussione della tesi, che avviene davanti a una commissione di almeno cinque docenti e per la quale il candidato e la candidata possono avvalersi dell'utilizzo di supporti informatici. Può essere concessa la lode con giudizio unanime della Commissione in riconoscimento della spiccata originalità e superiore qualità del lavoro presentato e della piena padronanza dimostrata dal candidato nella discussione.

Le Commissioni delle prove finali sono nominate dal Direttore del Dipartimento.

### **Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative**

La qualità dell'offerta formativa viene verificata attraverso la compilazione, a cadenza annuale della Scheda di monitoraggio annuale (SMA), approntata dal gruppo di riesame del CdS e discussa prima in area didattica e poi in commissione didattica di Dipartimento, prima di essere approvata dal consiglio di Dipartimento; attraverso l'esame della relazione, sempre annuale, della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS); attraverso l'analisi delle OPIS (Opinioni degli studenti), sempre a cadenza annuale, e attraverso il Riesame ciclico triennale. La struttura didattica competente (organo didattico e Consiglio di Dipartimento) provvede poi eventualmente ad esaminare le criticità, ad attuare le azioni correttive e a revisionare annualmente il Regolamento didattico del CdS.

### **Art. 13. Altre fonti normative**

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo, al Regolamento didattico del Dipartimento e al *Regolamento Carriera*.

### **Art. 14. Validità**

Le disposizioni del presente Regolamento si applicano a decorrere dall'A.A. 2026/2027 e rimangono in vigore per l'intero ciclo formativo (e per la relativa coorte studentesca) avviato da partire dal

---

suddetto a.a. Si applicano inoltre ai successivi anni accademici e relativi percorsi formativi (e coorti) fino all'entrata in vigore di successive modifiche regolamentari.

Gli allegati 1 e 2 richiamati nel presente Regolamento possono essere modificati da parte della struttura didattica competente, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica. I suddetti allegati sono resi pubblici anche mediante il sito [www.university.it](http://www.university.it).

**Allegato 1** - Elenco delle attività formative previste per il corso di laurea. Inserire l'allegato Offerta programmata, generato da Gomp (da definire).

**Allegato 2** - Elenco delle attività formative erogate per il presente anno accademico. Inserire l'allegato Offerta erogata, generato da Gomp (da definire).

**DIPARTIMENTO: STUDI UMANISTICI****Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo (LM-81 R) A.A. 2026/2027**  
*Didattica programmata***Obiettivi formativi specifici del Corso**

Il corso di Laurea Magistrale in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo si propone di formare laureati con conoscenze specifiche delle politiche di cooperazione, messe in atto da soggetti pubblici e privati, e dell'architettura istituzionale di tali politiche, tanto a livello internazionale che nazionale e regionale. Obiettivo del corso sarà anche quello di fornire agli studenti e alle studentesse gli strumenti analitici e metodologici utili per valutare situazioni di criticità e assumere ruoli di responsabilità nella gestione delle crisi e dei conflitti. Per la comprensione e l'analisi delle principali dinamiche della cooperazione, verrà data particolare attenzione alle strategie culturali e alle politiche educative da utilizzare per favorire lo sviluppo sostenibile, l'equo accesso alle risorse e i processi di democratizzazione. La forza principale del corso di laurea risiede nell'offrire un percorso formativo interdisciplinare, basato sull'acquisizione di competenze di carattere economico, istituzionale, politologico, sociologico e giuridico, ma anche di carattere antropologico, storico e umanistico in generale, in modo da fornire agli studenti e alle studentesse una conoscenza puntuale delle grandi questioni internazionali, filtrata da un approccio critico e diacronico e finalizzata all'applicazione delle conoscenze in modo fattivo nell'analisi delle situazioni, nella progettazione di interventi e nella gestione, direzione e valutazione di programmi di cooperazione. A conclusione del loro percorso di studio, gli studenti e le studentesse acquisiranno quindi familiarità con i fenomeni delle relazioni internazionali e della mondializzazione, con i rapporti interculturali, con le questioni riguardanti l'uguaglianza di genere e le pari opportunità, con le tecniche di mediazione e peacekeeping, ma soprattutto con le metodologie di intervento sociale, umanitario, educativo, mirato alla promozione dello sviluppo umano, economico e sociale, personale e collettivo, in ambiti e territori diversi per esigenze, grado di sostenibilità, identità, tradizioni e culture. L'obiettivo del corso è dunque quello di formare persone qualificate che possano operare in particolare come: - ideatori, redattori e attori di progetti di cooperazione; - direttori di programmi di cooperazione e di gruppi di cooperanti; - addetti al monitoraggio e alla valutazione dei progetti di cooperazione allo sviluppo; - operatori nell'ambito dell'accoglienza e gestione di migranti, minori stranieri, rifugiati e richiedenti asilo; - esperti in interventi umanitari; - esperti in questioni geopolitiche e analisti di situazioni di crisi internazionale; - addetti alla raccolta d'informazioni, alla gestione dei dati, al news management e alla comunicazione pubblica e istituzionale; - responsabili nel settore internazionalizzazione di piccole e medie imprese; - responsabili delle risorse umane di imprese con rilevanti interessi fuori dall'Italia; - operatori con funzioni di supporto o direzione dell'attività diplomatica presso il MAECI, le ambasciate e i consolati; - operatori qualificati nelle carriere legate alla presenza culturale dell'Italia all'estero; - promotori di attività ed eventi culturali volti a favorire i rapporti di scambio, collaborazione e partenariato con interlocutori stranieri. Descrizione sintetica del percorso formativo Il CdLM in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo intende fornire allo studente e alla studentessa un'approfondita preparazione che coniuga l'analisi dei fenomeni storici, culturali, politici, sociali ed economici, interpretati con competenza scientifica e autonomia di giudizio, con l'acquisizione di competenze giuridiche e amministrative applicate alla realizzazione e all'attuazione pratica di progetti e programmi di intervento nel campo della cooperazione e dello sviluppo. In questa prospettiva, nelle attività caratterizzanti il percorso formativo prevede uno studio avanzato di discipline storiche, geografiche, antropologiche, sociologiche, giuridiche, politiche ed economiche, con un'attenzione particolare alla dimensione delle relazioni internazionali e diplomatiche, dei problemi dello sviluppo e della cooperazione internazionale. Nelle attività affini o integrative è prevista una serie di insegnamenti, che possono permettere allo studente e alla studentessa di approfondire materie funzionali ad acquisire conoscenze e competenze specifiche per prepararsi ad entrare nel mondo del lavoro. Si va da discipline storiche specialistiche, come quelle storico-religiose, di genere, o relative all'ambiente, con un'attenzione alla globalizzazione, alle storie d'area, che si estendono dall'Europa ai paesi extraeuropei, fino a insegnamenti professionalizzanti, come i metodi statistici di elaborazione dei dati, la psicologia sociale, l'attenzione ai diritti umani e del lavoro. Il percorso è completato da CFU dedicati alle abilità linguistiche, che porteranno gli studenti e le studentesse alla conoscenza dell'inglese a livello B2, e da attività professionalizzanti, come tirocini e stages (presso organizzazioni non governative, agenzie del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione internazionale, enti di ricerca, ecc.) e come laboratori e seminari, indirizzati in particolare modo alla diplomazia interculturale, alla progettazione dei fondi UE, alle questioni migratorie e all'Agenda ONU 2030. I risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio, sono: - Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding). Attraverso insegnamenti di natura specialistica il corso di laurea magistrale è finalizzato al conseguimento di competenze avanzate e specifiche nei contenuti e nelle metodologie delle scienze della cooperazione, nonché nelle tecniche e negli strumenti della progettazione in questo campo. Inoltre è finalizzato ad acquisire un'aggiornata formazione di carattere interdisciplinare, approfondendo ambiti utili alla specializzazione del percorso di studio. - L'acquisizione di abilità critiche, analitiche e organizzative, indispensabili per la risoluzione dei problemi, serviranno a garantire una capacità di comprensione dei diversi contesti geografici e culturali, e ad analizzare i principali aspetti economici e politici in funzione delle necessità di progettazione, implementazione ed esecuzione di progetti di cooperazione e sviluppo. - Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding). Gli studenti e le studentesse potranno apprendere le modalità di applicazione delle competenze acquisite nei relativi contesti lavorativi, in particolare nella promozione e partecipazione attiva alla gestione dei progetti e programmi di cooperazione in Italia e all'estero. Al termine del corso i laureati e le laureate saranno in grado di applicare le conoscenze apprese e di utilizzare gli strumenti essenziali relativi alla ricerca, all'indagine, alla gestione delle informazioni e alla comunicazione. - Autonomia di giudizio (making judgements). Attraverso corsi organizzati in modalità seminariale e sviluppati in gruppi di lavoro e ricerca, si punta a dotare gli studenti e le studentesse di competenze e conoscenze atte a formulare giudizi e a gestire autonomamente attività di programmazione e organizzazione progettuale. Le suddette capacità, acquisite nello studio delle relazioni internazionali e delle politiche volte a favorire la cooperazione, la risoluzione dei conflitti e lo sviluppo sostenibile, saranno verificate nel corso delle prove intermedie e finali e attraverso esercitazioni pratiche e tirocini. - Abilità comunicative (communication skills). Attraverso l'erogazione di corsi in lingua e periodiche verifiche dell'apprendimento in forma orale e scritta, gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare di essere in grado di comunicare in modo chiaro, coerente e espresso secondo un ordine logico consequenziale le conclusioni del proprio lavoro di analisi e di ricerca. Dovranno altresì saper comunicare le conoscenze acquisite a interlocutori specialisti e non specialisti, utilizzando fluentemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, anche l'inglese, con riferimento soprattutto ai lessici disciplinari. All'interno dei corsi e dei seminari verrà verificata anche l'abilità nell'uso dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza. - Capacità di apprendimento (learning skills). Gli studenti e le studentesse dovranno sviluppare solide capacità di apprendimento che consentano loro di continuare ad approfondire la preparazione teorica e pratica in modo efficace e autonomo dopo la conclusione degli studi. I singoli corsi prevedono pertanto la verifica dell'apprendimento tramite prove di valutazione finali (ed eventualmente in itinere) in forma scritta e/o orale e/o pratica. La verifica conclusiva delle capacità di apprendimento si basa sull'analisi dell'intera carriera dello studente e della studentessa e della qualità della prova finale.

## Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al corso di laurea occorre possedere i seguenti requisiti richiesti per l'ammissione: a) conseguimento della laurea in una delle seguenti classi: L-1 Beni culturali L-5 Filosofia L-6 Geografia L-10 Lettere L-11 Lingue e culture moderne L-12 Mediazione linguistica L-20 Scienze della comunicazione L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali L-37 Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace L-40 Sociologia L-42 Storia L-43 Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali b) Conseguimento del titolo di I livello in una classe diversa da quelle di cui alla tabella A, avendo acquisito almeno 48 CFU nei seguenti gruppi di settori scientifico-disciplinari, di cui almeno 24 nel Gruppo 1: GRUPPO 1 ECON-01/A – Economia politica ECON-02/A - Politica economica ECON-04/A- Economia applicata ECON-06/A- Economia aziendale GIUR-01/A - Diritto privato GIUR-04/A - Diritto del lavoro GIUR-05/A Diritto costituzionale GIUR-05/A - Istituzioni di diritto pubblico GIUR-06/A - Diritto amministrativo GIUR-09/A- Diritto internazionale GIUR-10/A - Diritto dell'Unione europea GSPS-01/A - Filosofia politica GSPS-03/A- Storia delle dottrine politiche GSPS-02/A - Scienza politica GSPS-05/A - Sociologia generale GSPS-06/A- Sociologia dei processi culturali e comunicativi GSPS-08/A- Sociologia dei processi economici e del lavoro GSPS-07/A - Sociologia dei fenomeni politici STEC-01/A Storia del pensiero economico STEC-01/B - Storia economica STAT-01/A - Statistica STAT-03/A - Statistica sociale GRUPPO 2 ARTE-01/A - Storia dell'arte medievale ARTE-01/B - Storia dell'arte moderna ARTE-01/C - Storia dell'arte contemporanea ARTE-01/D Museologia e critica artistica e del restauro FRAN-01/B- Lingua e traduzione lingua francese SPAN-01/C - Lingua e traduzione lingua spagnola ANGL-01/C Lingua e traduzione lingua inglese GERM-01/C - Lingua e traduzione lingua tedesca STAA-01/J – Storia dei paesi islamici SDEA-01/A - Discipline demotnoantropologiche PHIL-04/B - Filosofia e teoria dei linguaggi PHIL-05/A - Storia della filosofia GEOG-01/A – Geografia GEOG-01/B – Geografia economico-politica PSIC-03/A - Psicologia sociale PSIC-03/B - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni HIST-01/A - Storia medievale HIST-02/A - Storia moderna HIST-03/B - Storia dell'Europa orientale HIST-03/A – Storia contemporanea HIST-04/A– Storia delle religioni HIST-04/B - Storia del cristianesimo e delle chiese HIST-04/C- Archivistica e biblioteconomia PHIL-02/B - Storia della scienza e delle tecniche GSPS-03/B - Storia delle istituzioni politiche GSPS-04/B - Storia delle relazioni internazionali GSPS-04/C- Storia e istituzioni dell'Africa GSPS-04/D - Storia e istituzioni dell'Asia c) Conoscenza di una lingua europea a livello B2. Per gli studenti e le studentesse internazionali è previsto il requisito del possesso della conoscenza della lingua italiana di livello pari almeno al B2.

## Prova finale

La Laurea Magistrale si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi scritta, elaborata in forma originale dallo studente o dalla studentessa sotto la guida di un relatore e valutata da un correlatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari previsti nell'ordinamento del Corso di Laurea Magistrale, per il quale siano attivati insegnamenti nel relativo regolamento e nel quale lo studente o la studentessa abbiano conseguito crediti. Nella prova finale il candidato/la candidata deve dimostrare di aver maturato la capacità di applicare, trasmettere e valorizzare le conoscenze, i metodi e le competenze acquisite in rapporto agli obiettivi fissati nel Corso di Laurea Magistrale.

## Note relative alle attività caratterizzanti

L'inserimento della Storia moderna (M-STO/02) è fondamentale per il corso di laurea, perché permette di sviluppare un approccio diacronico ai temi riguardanti le specificità storico-culturali dei diversi contesti geografici e di porre l'attenzione sulle origini di alcuni fenomeni che a partire dal XV secolo continuano a rivestire un ruolo importante sulla cooperazione e lo sviluppo. Le questioni legate alla storia degli imperi coloniali affondano infatti le radici nella storia moderna, e solo in una prospettiva di lunga durata è possibile comprendere i successivi sviluppi di queste problematiche. Grazie all'apporto della storia moderna sarà infine possibile analizzare la prospettiva post-colonialista e il suo intento di dar voce ai soggetti che hanno sperimentato in prima persona gli effetti negativi della disuguaglianza socio-economica e politico-culturale tra colonizzati e colonizzatori. L'inserimento dell'Economia aziendale (SECS-P/07) è fondamentale per il corso di laurea, perché per lavorare all'interno di una ONG o di una istituzione internazionale che si occupa di cooperazione e sviluppo è necessario acquisire le conoscenze e le competenze tecniche necessarie per l'analisi e per la predisposizione di bilanci. Al contempo, un cooperante può aver bisogno di conoscere il funzionamento e le modalità di gestione di un'azienda e in particolar gli potrà essere richiesto di valutare la sostenibilità economica dei progetti di cooperazione. Particolare attenzione sarà di conseguenza rivolta all'analisi del funzionamento delle piccole imprese che operano nel terzo settore. L'inserimento di Storia delle relazioni internazionali (SPS/06) è fondamentale per il corso di laurea perché, trattandosi di una laurea magistrale che si lega a una triennale in Cooperazione e sviluppo attivata dal Dipartimento di Scienze Politiche, fornisce agli studenti conoscenze più specifiche sul ruolo delle organizzazioni internazionali, sulle questioni geopolitiche, sull'evoluzione dei rapporti transnazionali e sui processi di democratizzazione. Anche gli aspetti che hanno a che fare con il soft power e con la intellectual global history potranno essere analizzati facendo riferimento sia al presente che al passato. Sarà inoltre possibile sviluppare utili conoscenze sulle questioni strategiche relative alla sicurezza, alla gestione dei conflitti e alle politiche di intervento per regolare le tensioni internazionali. L'inserimento di Storia economica (SECS-P/12) all'interno delle Discipline economiche, invece che nelle Discipline storiche e geografiche, è necessario perché si intende attivare un insegnamento specifico in Geopolitica economica, incentrato in particolar modo sulle questioni macroeconomiche, sui processi di cooperazione allo sviluppo e sugli accordi commerciali internazionali, analizzati a partire dalla seconda metà del XX secolo a oggi. Dato che gli aspetti economici sono predominanti rispetto a quelli storici e geografici, l'insegnamento risulta dunque più affine agli altri presenti all'interno delle Discipline economiche.

## Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli avvisi di carriera del CdS, nell'ultimo triennio, sono in costante aumento (iC00a: 33 nel 2021, 44 nel 2022, 78 nel 2023 ) e risultano più alti per l'ultimo anno sia dell'Area geografica (AG: 68,8) che del dato nazionale Atenei non telematici (50,4). Il numero di iscritti (iC00d) anche quello è in crescita costante (34 nel 2021, 76 nel 2022, 127 nel 2023) e, pur essendo un corso di nuova attivazione, per l'ultimo anno risultato superiore agli Atenei non telematici (125,4), e inferiore a quelli AG (163,4). La percentuale di iscritti al primo anno che hanno conseguito la laurea triennale in altro ateneo (iC04), è passata dal 27,3% del 2021 al 65,4% del 2023, per l'ultimo anno leggermente inferiori all'AG (72,7%) nonché agli Atenei non telematici (67,8%). Per quanto riguarda l'andamento del percorso formativo, segnali positivi provengono dall'aumento della percentuale di CFU acquisiti nel primo anno rispetto a quelli da acquisire (iC13: dal 43,9% del 2021 al 46,5% del 2022), pur ancora inferiori alle cifre della media dell'AG (71,5%) e quelle di riferimento nazionale (77,1%); sale contestualmente anche la percentuale di studenti che si iscrivono al secondo anno avendo acquisito almeno 40 CFU al primo (iC16; dal 17,4% del 2021 al 29,6% del 2022), anche in questo caso sotto la media dell'area geografica di riferimento (60,9%) e nazionale (69,9%). Si conferma una bassa dispersione fra primo e secondo anno (iC14: 85,2% nel 2022), dato sostanzialmente in linea con quello della media AG (93,6%) nonché con quello degli Atenei non telematici (90,4%). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è del 100%, ma il dato è viziato dalla recente attivazione del CdL e dunque da numeri ancora bassi.

## Efficacia Esterna

Trattandosi di un corso di recente attivazione, e dunque con un ridotto bacino di interviste effettuate, AlmaLaurea non rende disponibili i dati sulla condizione occupazionale.

## Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola secondaria di secondo grado. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti e delle studentesse nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi. Le attività promosse si articolano in: a) incontri e iniziative rivolte alle future matricole; b) incontri per la presentazione delle Lauree Magistrali rivolte a studenti delle triennali; c) sviluppo di servizi online (pagine social, sito), realizzazione e pubblicazione di materiali informativi sull'offerta formativa dei CdS (guide di dipartimento, guida di Ateneo, card dei servizi, newsletter dell'orientamento). L'attività di orientamento prevede una serie attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS: · Orientamento Next Generation Roma Tre, il progetto comune di tutti gli Atenei della Regione Lazio, a cui partecipa attivamente anche Roma Tre, è stato avviato nell'a.a. 2022- 2023 e si concluderà nel 2026. Finanziato dai fondi del PNRR, è pensato per sostenere le studentesse e gli studenti della nostra Regione nella scelta consapevole del proprio percorso di formazione successivo al ciclo scolastico, nonché a definire la propria traiettoria personale e professionale. Nel secondo anno di attivazione (2023-2024) Roma Tre ha raggiunto: ü Target: 6.345 studenti; ü N. alunni: 6.124 studenti inseriti in piattaforma (2.594 inseriti nel 2022-2023) ü Attestati rilasciati: 5.491 (2.316 rilasciati nel 2022-2023) ü N. corsi erogati: 288 corsi (125 nel 2022-2023) ü N. accordi con le scuole: 38 (18 nel 2022-2023) ü N° Formatori interni: 98 · Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno nell'arco di circa 3 mesi e sono rivolte a studentesse e studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, studentesse e studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 4.000 studenti; nel 2024 hanno partecipato 4769 studenti in presenza e 1000 studenti on line. Inoltre le GVU 2024 hanno totalizzato su YouTube 5.000 visualizzazioni. · Ostia Open Day: nel 2024 è stata realizzata la prima edizione dell'Open day dedicata all'offerta formativa di Ostia, realizzata il 14 giugno 2024 scorso in collaborazione con i Dipartimenti di Ingegneria Industriale, Elettronica e Meccanica; Ingegneria Civile, Informatica e delle Tecnologie Aeronautiche; Scienze e Giurisprudenza e in collaborazione con il Municipio. Hanno partecipato circa 250 studenti. Oltre alla presentazione dell'offerta formativa, sono stati organizzati gli stand per presentare delle esperienze pratiche e laboratoriali (il corso di laurea in Scienze e Culture Enogastronomiche ha fatto assaggiare il gelato al pecorino ai partecipanti) ed è stato invitato un cantautore locale, Caffo, per sottolineare l'importanza della relazione con il territorio. · Incontri nelle scuole: nel 2024 l'Ufficio orientamento ha ricevuto inviti a partecipare ad eventi di orientamento da parte delle scuole per un totale di n. 65 e di 3.000 utenti raggiunti. Un dato rilevante: l'anno precedente avevamo solo la richiesta di un n. 37 scuole. Queste le scuole raggiunte direttamente dall'Ufficio orientamento e il numero di studenti coinvolti: ü San Giuseppe De Merode - Roma, per un totale di studenti 450 ü Liceo Chateaubriand - Roma, per un totale di studenti 350 ü Liceo Artistico Caravaggio - Roma, per un totale di studenti 300 ü Liceo Statale Farnesina di Roma, per un totale di studenti 500 ü Assistant College Counseling St Stephen's School – Roma, per un totale di studenti 100 ü Giovanni Paolo II Roma Scuola – Ostia per un totale di studenti 350 ü Liceo scientifico Cannizzaro Roma, per un totale di studenti 600 · Orientarsi a Roma Tre nel 2024 si è svolta in presenza presso il Rettorato di Via Ostiense 133. Nelle aule del dipartimento di Giurisprudenza sono state organizzate le presentazioni dell'offerta formativa dei Dipartimenti che sono state seguite anche in diretta streaming e che poi sono state caricate su YouTube. I servizi sono stati presentati nelle torri, dove sono state distribuite le guide e dove le segreterie didattiche hanno anche organizzato delle postazioni con attività laboratoriali. La sera è stato offerto un concerto di musica dal vivo ai partecipanti. Hanno partecipato all'evento circa 4.000 studenti. · Salone dello Studente a ottobre – novembre di ogni anno l'Ufficio orientamento partecipa all'evento organizzato da Campus presso la Nuova Fiera di Roma. Il 19-21 novembre 2024 è stato affittato uno stand circolare organizzato con dei monitor dove giravano i PPT elaborati dall'Ufficio. Sono stati distribuiti 9000 zaini e 9000 guide di Ateneo, 13.000 guide di dipartimento e 9.000 bigliettini QR code. Sono stati incontrati nelle aule più di 1.500 studenti in presenza e on line. · Open Day Magistrali tra aprile e maggio 2024 è stata organizzata la seconda edizione del progetto e tra novembre e dicembre 2024 la terza edizione, che ha visto lo sviluppo di 13 eventi dipartimentali utili a presentare l'Offerta magistrale e il post lauream. Hanno partecipato, nell'arco delle due edizioni, circa 2.000 studenti, soprattutto di Roma Tre. I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web e tramite social. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta. Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Euroma2 e altre iniziative).

## Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso le prove di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico. L'Ateneo inoltre ha messo a disposizione le borse di tutorato in itinere che permettono a studenti senior di svolgere mansioni di peer tutoring, molto efficace per il sostegno della dispersione al primo anno.

## Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

v Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati (entro i 12 mesi dal titolo), finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità. v Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio si avvale di una piattaforma informatica – Gomp tirocini- creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. In tale piattaforma gli studenti e neolaureati possono accedere direttamente dal loro profilo GOMP del Portale dello Studente, con le credenziali d'Ateneo, e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI. v Le aziende partner hanno l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto, per avere la disponibilità dei dati sensibili. v Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi. Le altre tipologie di tirocinio vengono gestite al di fuori della piattaforma (estero, post titolo altre Regioni..). v Nel 2024 sono state attivate 736 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1494 tirocini curriculari, 107 convenzioni per tirocini extracurriculari e 59 tirocini extracurriculari, 30 convenzioni per l'estero e 73 tirocini all'estero. v In un'apposita sezione della pagina Career Service del sito d'Ateneo vengono promossi gli avvisi pubblici per tirocini extracurriculari di enti pubblici quali ad esempio la Banca d'Italia, la Corte Costituzionale, la Consob e nella pagina tirocini curriculari del sito d'Ateneo le inserzioni per tirocini curriculari relative a bandi particolari o inserzioni di enti ospitanti stranieri non pubblicizzabili attraverso la piattaforma Gomp. Tali pubblicazioni vengono accompagnate da un servizio di newsletter mirato al bacino d'utenza coinvolto nelle inserzioni stesse. v L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività: - supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di

apertura al pubblico; - cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione e del dipartimento di Scienze Politiche); - cura l'archivio generale dei dati relativi ai tirocini attivati e ne fornisce report su richiesta (Ufficio statistico, Nucleo di Valutazione...) - cura l'iter dei tirocini attivati attraverso la Fondazione Crui (Maeci, Scuole italiane all'estero - Maeci, MUR, Camera dei Deputati) e finanziati dal Miur e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Quirinale); - gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti Pubblici (Banca d'Italia, Corte Costituzionale, Consob) curandone la pubblicizzazione, la raccolta delle candidature e la preselezione in base a dei requisiti oggettivi stabiliti dagli enti stessi; - Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento, post titolo, di inserimento /reinserimento (Torno Subito) o Erasmus +, tirocini professionalizzanti; - partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

### **Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo. Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca per tesi. Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di ricevimento su appuntamento; assistenza nelle procedure di mobilità presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità. Tutte le attività di assistenza sono gestite dall'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Area Servizi per gli Studenti, che opera in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità. Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario. Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement. Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento. Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti. Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it/>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter degli uffici dell'Area Servizi per gli Studenti e dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

### **Accompagnamento al lavoro**

v Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati (entro i 12 mesi dal titolo), finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità. v Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio si avvale di una piattaforma informatica – Gomp tirocini- creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. In tale piattaforma gli studenti e neolaureati possono accedere direttamente dal loro profilo GOMP del Portale dello Studente, con le credenziali d'Ateneo, e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI. v Le aziende partner hanno l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto, per avere la disponibilità dei dati sensibili. v Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi. Le altre tipologie di tirocinio vengono gestite al di fuori della piattaforma (estero, post titolo altre Regioni..). v Nel 2024 sono state attivate 736 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1494 tirocini curriculari, 107 convenzioni per tirocini extracurriculari e 59 tirocini extracurriculari, 30 convenzioni per l'estero e 73 tirocini all'estero. v In un'apposita sezione della pagina Career Service del sito d'Ateneo vengono promossi gli avvisi pubblici per tirocini extracurriculari di enti pubblici quali ad esempio la Banca d'Italia, la Corte Costituzionale, la Consob e nella pagina tirocini curriculari del sito d'Ateneo le inserzioni per tirocini curriculari relative a bandi particolari o inserzioni di enti ospitanti stranieri non pubblicizzabili attraverso la piattaforma Gomp. Tali pubblicazioni vengono accompagnate da un servizio di newsletter mirato al bacino d'utenza coinvolto nelle inserzioni stesse. v L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività: - supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico; - cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione e del dipartimento di Scienze Politiche); - cura l'archivio generale dei dati relativi ai tirocini attivati e ne fornisce report su richiesta (Ufficio statistico, Nucleo di Valutazione...) - cura l'iter dei tirocini attivati attraverso la Fondazione Crui (Maeci, Scuole italiane all'estero - Maeci, MUR, Camera dei Deputati) e finanziati dal Miur e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Quirinale); - gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti Pubblici (Banca d'Italia, Corte Costituzionale, Consob) curandone la pubblicizzazione, la raccolta delle candidature e la preselezione in base a dei requisiti oggettivi stabiliti dagli enti stessi; - Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento, post titolo, di inserimento /reinserimento (Torno Subito) o Erasmus +, tirocini professionalizzanti; - partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

### **Opinioni studenti**

L'analisi delle opinioni degli studenti viene effettuata regolarmente e rappresenta uno strumento fondamentale per il monitoraggio e il miglioramento continuo della qualità del Corso di Studio. I risultati delle rilevazioni sono pubblicati e consultabili sulla pagina del Dipartimento al seguente link:

### **Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

## Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

1. Strutture Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti e hanno i compiti indicati a fianco di ciascuna: a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS): stesura della Relazione Annuale; b) Commissione AVA; c) Gruppo di Riesame: stesura dei Rapporti di Riesame dei CdS; d) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a), b) e c). 2. Strumenti Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti: a) documenti programmatici; b) raccolta di dati statistici (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>); c) questionari di customer satisfaction d) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e) <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/> 3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ. 4. Sorveglianza e monitoraggio Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e le schede di monitoraggio dei CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nei Rapporti di Riesame e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici. 5. Programmazione dei lavori In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.)

## Opinioni dei laureati

Il dato sulla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (indicatore iC25) non è ancora visto che si tratta di un corso di attivazione recente. Stessa cosa dicasi per la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (indicatore iC18).

## Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La programmazione dei lavori e la definizione delle principali tempistiche per le attività di gestione dei corsi di studio e per l'assicurazione della qualità sono ogni anno deliberate dal Senato Accademico, ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, su proposta degli uffici e del Presidio della Qualità. La definizione di tale programma è correlata alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dal pertinente provvedimento ministeriale, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR. Pertanto, per l'anno accademico di riferimento, si opera secondo le modalità e tempistiche definite nel documento qui allegato. Ulteriori modalità e tempistiche di gestione del corso di studio, specificamente individuate per il funzionamento del corso stesso, sono indicate nel Regolamento didattico del corso, consultabile tramite il link riportato qui di seguito.

## Il Corso di Studio in breve

Il CdLM in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo (LM-81) intende fornire allo studente un'approfondita preparazione che coniuga l'analisi dei fenomeni storici, culturali, politici, sociali ed economici, interpretati con competenza scientifica e autonomia di giudizio, con l'acquisizione di competenze giuridiche e amministrative applicate alla realizzazione e all'attuazione pratica di progetti e programmi di intervento nel campo della cooperazione e dello sviluppo. In questa prospettiva, nelle attività caratterizzanti il percorso formativo prevede uno studio avanzato di discipline storiche, geografiche, antropologiche, sociologiche, giuridiche, politiche ed economiche, con un'attenzione particolare alla dimensione delle relazioni internazionali e diplomatiche, dei problemi dello sviluppo e della cooperazione internazionale. Nelle attività affini o integrative è prevista una serie di insegnamenti, che possono permettere allo studente di approfondire materie funzionali ad acquisire conoscenze e competenze specifiche per prepararsi ad entrare nel mondo del lavoro. Si va da discipline storiche specialistiche, come quelle storico-religiose, di genere, o relative all'ambiente, con un'attenzione alla globalizzazione, alle storie d'area, che si estendono dall'Europa ai paesi extraeuropei, fino a insegnamenti professionalizzanti, come i metodi statistici di elaborazione dei dati, la psicologia sociale, l'attenzione ai diritti umani e del lavoro. Il percorso è completato da CFU dedicati alle abilità linguistiche, che porteranno gli studenti alla conoscenza dell'inglese o di un'altra lingua europea a livello B2+, e da attività professionalizzanti, come tirocini e stages (presso organizzazioni non governative, agenzie del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione internazionale, enti di ricerca, ecc.) e come laboratori e seminari, indirizzati in particolare modo alla diplomazia interculturale, alla progettazione dei fondi UE, alle questioni migratorie e all'Agenda ONU 2030.

## Modalità di svolgimento della prova finale

La procedura di ammissione all'esame di laurea, i tempi e le modalità di presentazione della domanda, nonché il numero di CFU minimi necessari per concludere l'iter, si possono consultare on line sul Portale dello Studente. Il voto di laurea, espresso in centodecimi, corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti, cui viene aggiunto il punteggio di 0.25 per ogni lode conseguita e di norma un massimo di 7 punti. La votazione è assegnata dalla Commissione, tenendo conto del curriculum dello studente, della valutazione dell'elaborato presentato e della discussione della tesi, che avviene davanti a una commissione di almeno cinque docenti e per la quale il candidato può avvalersi dell'utilizzo di supporti informatici. Può essere concessa la lode con giudizio unanime della Commissione in riconoscimento della spiccata originalità e superiore qualità del lavoro presentato e della piena padronanza dimostrata dal candidato nella discussione. Le Commissioni delle prove finali sono nominate dal Direttore del Dipartimento. Nel caso di un prolungamento del periodo di emergenza sanitaria, le modalità adottate per lo svolgimento della prova finale saranno attuate in base a specifiche disposizioni degli organi competenti dell'Ateneo.

## Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Le consultazioni successive con le parti interessate si possono consultare sul sito web del Dipartimento (cfr. link esterno).

## Modalità di ammissione

L'accesso al corso è libero. Eventuali carenze curriculari possono essere colmate prima dell'immatricolazione attraverso l'iscrizione a singoli insegnamenti e il superamento dei relativi esami. Il bando rettorale di ammissione al corso di studio contiene le procedure immatricolazione, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, scadenze, date e modalità di svolgimento, criteri di valutazione e modalità di pubblicazione dei relativi esiti. Le procedure di ammissione immatricolazione si possono consultare/scaricare al seguente link: <https://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/ammissione-e-immatricolazione/>

**Offerta didattica**
**Primo anno**
**Primo semestre**

| Denominazione   | Att. Form. | SSD | CFU | Ore | Tip. Att. | Lingua |
|---|------------|-----|-----|-----|-----------|--------|
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>caratterizzante - formazione storica e geografica 1     | B          |     |     |     |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>formazione storica e geografica 3 - storie di area      | B          |     |     |     |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>caratterizzanti - formazione sociologica e politologica | B          |     |     |     |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>caratterizzanti - formazione economica                  | B          |     |     |     |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>caratterizzanti - formazione giuridica                  | B          |     |     |     |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>affini 1 - studi storici e religiosi                    | C          |     |     |     |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>AFFINI 2 - vari   | C          |     |     |     |           |        |
| <b>20710682 - Insegnamenti a scelta dello studente</b>                              | D          |     | 18  | 120 | AP        | ITA    |
| <b>20710670 - LM 81 PROVA FINALE</b>  | E          |     | 20  | 120 | AP        | ITA    |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>ULTERIORI ABILITA' AMBITO F                             | F          |     |     |     |           |        |

**Secondo semestre**

| Denominazione   | Att. Form. | SSD | CFU | Ore | Tip. Att. | Lingua |
|---|------------|-----|-----|-----|-----------|--------|
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>caratterizzante - formazione storica e geografica 1     | B          |     |     |     |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>caratterizzanti - formazione storica e geografica 2     | B          |     |     |     |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>formazione storica e geografica 3 - storie di area      | B          |     |     |     |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>caratterizzanti - formazione sociologica e politologica | B          |     |     |     |           |        |

| Denominazione  | Att. Form. | SSD | CFU | Ore | Tip. Att. | Lingua |
|--|------------|-----|-----|-----|-----------|--------|
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>caratterizzanti - formazione economica | B          |     |     |     |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>caratterizzanti - formazione giuridica | B          |     |     |     |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>affini 1 - studi storici e religiosi   | C          |     |     |     |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>AFFINI 2 - vari                        | C          |     |     |     |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>ABILITA' LINGUISTICA                   | F          |     |     |     |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>ULTERIORI ABILITA' AMBITO F            | F          |     |     |     |           |        |

**Máster in Estudios Globales**
**Primo anno**
**Primo semestre**

| Denominazione   | Att. Form. | SSD | CFU | Ore | Tip. Att. | Lingua |
|---|------------|-----|-----|-----|-----------|--------|
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>caratterizzante - formazione storica e geografica 1     | B          |     |     |     |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>formazione storica e geografica 3 - storie di area      | B          |     |     |     |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>caratterizzanti - formazione sociologica e politologica | B          |     |     |     |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>caratterizzanti - formazione economica                  | B          |     |     |     |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>caratterizzanti - formazione giuridica                  | B          |     |     |     |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>affini 1 - studi storici e religiosi                    | C          |     |     |     |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>AFFINI 2 - vari   | C          |     |     |     |           |        |
| <b>20710682 - Insegnamenti a scelta dello studente</b>                              | D          |     | 18  | 120 | AP        | ITA    |
| <b>20710670 - LM 81 PROVA FINALE</b>  | E          |     | 20  | 120 | AP        | ITA    |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>ULTERIORI ABILITA' AMBITO F                             | F          |     |     |     |           |        |

**Secondo semestre**

| Denominazione   | Att. Form. | SSD | CFU | Ore | Tip. Att. | Lingua |
|---|------------|-----|-----|-----|-----------|--------|
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>caratterizzante - formazione storica e geografica 1     | B          |     |     |     |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>caratterizzanti - formazione storica e geografica 2     | B          |     |     |     |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>formazione storica e geografica 3 - storie di area      | B          |     |     |     |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>caratterizzanti - formazione sociologica e politologica | B          |     |     |     |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>caratterizzanti - formazione economica                  | B          |     |     |     |           |        |

| Denominazione  | Att. Form. | SSD | CFU | Ore | Tip. Att. | Lingua |
|--|------------|-----|-----|-----|-----------|--------|
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>caratterizzanti - formazione giuridica | B          |     |     |     |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>affini 1 - studi storici e religiosi   | C          |     |     |     |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>AFFINI 2 - vari                        | C          |     |     |     |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>ABILITA' LINGUISTICA                   | F          |     |     |     |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>ULTERIORI ABILITA' AMBITO F            | F          |     |     |     |           |        |

**Dettaglio dei gruppi opzionali**

| Denominazione | Att. Form. | SSD | CFU | Ore | Tip. Att. | Lingua |
|---------------|------------|-----|-----|-----|-----------|--------|
|---------------|------------|-----|-----|-----|-----------|--------|

**Gruppo opzionale: caratterizzante - formazione storica e geografica 1**

|   |   |           |   |    |    |     |
|---|---|-----------|---|----|----|-----|
| <b>20711457 - ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA</b><br><i>(primo semestre)</i>           | B | SDEA-01/A | 6 | 36 | AP | ITA |
| <b>20711691 - ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI</b><br><i>(primo semestre)</i>                  | B | SDEA-01/A | 6 | 36 | AP | ITA |
| <b>21830224 - ANTROPOLOGIA POLITICA DEI CORPI E DEI GENERI</b><br><i>(secondo semestre)</i> | B | SDEA-01/A | 6 | 40 | AP | ITA |
| <b>21830230 - GEOPOLITICA DELL'AMBIENTE</b><br><i>(primo semestre)</i>                      | B | GEOG-01/B | 6 | 40 | AP | ITA |

**Gruppo opzionale: caratterizzanti - formazione storica e geografica 2**

|  |   |           |   |    |    |     |
|--|---|-----------|---|----|----|-----|
| <b>20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI</b><br><i>(secondo semestre)</i>         | B | HIST-03/A | 6 | 36 | AP | ITA |
| <b>20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE</b><br><i>(secondo semestre)</i> | B | HIST-03/A | 6 | 40 | AP | ITA |
| <b>20730024 - International cooperation and development</b><br><i>(secondo semestre)</i>   | B | GSPS-04/B | 6 | 40 | AP | ITA |

**Gruppo opzionale: caratterizzanti - formazione sociologica e politologica**

|   |   |           |   |    |    |     |
|---|---|-----------|---|----|----|-----|
| <b>21810412 - RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA</b><br><i>(primo semestre)</i> | B | GSPS-05/A | 6 | 40 | AP | ITA |
| <b>20711245 - SOCIOLOGIA DEL DOPO SVILUPPO</b><br><i>(secondo semestre)</i>       | B | GSPS-08/A | 6 | 40 | AP | ITA |
| <b>22910717 - Migrazioni e società multiculturali</b><br><i>(primo semestre)</i>  | B | GSPS-06/A | 6 | 40 | AP | ITA |
| <b>20730028 - ecologia politica</b><br><i>(primo semestre)</i>                    | B | GSPS-08/B | 6 | 40 | AP | ITA |
| <b>21810594 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE</b><br><i>(secondo semestre)</i>      | B | GSPS-02/A | 6 | 40 | AP | ITA |

| Denominazione   | Att. Form. | SSD       | CFU | Ore | Tip. Att. | Lingua |
|---|------------|-----------|-----|-----|-----------|--------|
| <b>20730007 - INTRODUZIONE ALLA SOCIOLOGIA DEI MEDIA DIGITALI</b><br>(secondo semestre) | B          | GSPS-06/A | 6   | 40  | AP        | ITA    |

**Gruppo opzionale: caratterizzanti - formazione economica**

|   |   |           |   |    |    |     |
|---|---|-----------|---|----|----|-----|
| <b>21210129 - Development economics</b><br>(primo e secondo semestre)   | B | ECON-02/A | 6 | 40 | AP | ENG |
| <b>21210405 - Economia della disuguaglianza</b><br>(primo e secondo semestre)   | B | ECON-02/A | 6 | 40 | AP | ITA |
| <b>21210063 - Industry and innovation policies in developing countries: theory and practice</b><br>(secondo semestre) | B | ECON-01/A | 6 | 40 | AP | ENG |
| <b>21210453 - Sustainable human development</b><br>(secondo semestre)   | B | ECON-02/A | 6 | 40 | AP | ENG |
| <b>21830245 - POPOLAZIONI E SVILUPPO SOSTENIBILE</b><br>(primo semestre)  | B | STAT-03/A | 6 | 40 | AP | ITA |

**Gruppo opzionale: caratterizzanti - formazione giuridica**

|   |   |           |   |    |    |     |
|---|---|-----------|---|----|----|-----|
| <b>20710665 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI</b><br>(primo semestre)      | B | GIUR-09/A | 6 | 40 | AP | ITA |
| <b>21810489 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT</b><br>(primo semestre) | B | GIUR-09/A | 6 | 40 | AP | ENG |
| <b>20101098 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA</b><br>(secondo semestre)     | B | GIUR-10/A | 6 | 40 | AP | ITA |
| <b>20110592 - International HumanRightsLaw</b><br>(secondo semestre)    | B | GIUR-09/A | 6 | 40 | AP | ITA |
| <b>20101113 - DIRITTO INTERNAZIONALE</b><br>(primo e secondo semestre)  | B | GIUR-09/A | 6 | 40 | AP | ITA |

**Gruppo opzionale: affini 1 - studi storici e religiosi**

|  |   |           |   |    |    |     |
|--|---|-----------|---|----|----|-----|
| <b>20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI</b><br>(secondo semestre) | C | HIST-04/A | 6 | 40 | AP | ITA |
| <b>20710662 - PUBLIC HISTORY</b><br>(primo semestre)             | C | HIST-03/A | 6 | 40 | AP | ITA |

| Denominazione   | Att. Form. | SSD       | CFU | Ore | Tip. Att. | Lingua |
|---|------------|-----------|-----|-----|-----------|--------|
| <b>20710663 - STORIA DELLE MIGRAZIONI</b><br>(secondo semestre)               | C          | HIST-03/A | 6   | 40  | AP        | ITA    |
| <b>20711681 - Storia di genere e della sessualità</b><br>(secondo semestre)   | C          | HIST-03/A | 6   | 40  | AP        | ITA    |
| <b>20730022 - STORIA DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI</b><br>(primo semestre)      | C          | HIST-03/A | 6   | 40  | AP        | ITA    |
| <b>20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO</b><br>(secondo semestre) | C          | HIST-02/A | 6   | 40  | AP        | ITA    |
| <b>20730042 - Conflitto, Pace e Religioni</b><br>(secondo semestre)           | C          | HIST-04/A | 6   | 40  | AP        | ITA    |
| <b>20730141 - Storia ambientale</b><br>(primo semestre)                       | C          | GSPS-04/A | 6   | 40  | AP        | ITA    |
| <b>20730145 - Islam, politiche, corpi</b><br>(secondo semestre)               | C          | STAA-01/J | 6   | 40  | AP        | ITA    |

**Gruppo opzionale: formazione storica e geografica 3 - storie di area**

|  |   |           |   |    |    |     |
|--|---|-----------|---|----|----|-----|
| <b>20710194 - STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM</b><br>(secondo semestre)   | B | HIST-03/A | 6 | 40 | AP | ITA |
| <b>20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo</b><br>(secondo semestre)            | B | STAA-01/J | 6 | 40 | AP | ITA |
| <b>20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa</b><br>(secondo semestre) | B | GSPS-04/C | 6 | 40 | AP | ENG |
| <b>21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA</b><br>(primo semestre)                                       | B | GSPS-04/C | 6 | 40 | AP | ITA |
| <b>20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD</b><br>(primo semestre)               | B | GSPS-04/D | 6 | 40 | AP | ENG |
| <b>20711690 - STORIA DELLA CINA E DELL'ASIA ORIENTALE</b><br>(secondo semestre)                  | B | GSPS-04/D | 6 | 40 | AP | ITA |
| <b>20730019 - Storia dell'America Latina contemporanea - LM</b><br>(primo semestre)              | B | GSPS-04/A | 6 | 40 | AP | ITA |

| Denominazione   | Att. Form. | SSD       | CFU | Ore | Tip. Att. | Lingua |
|---|------------|-----------|-----|-----|-----------|--------|
| <b>20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY</b><br>(primo semestre)            | B          | GSPS-04/B | 6   | 40  | AP        | ENG    |
| <b>20710657 - GLOBAL INTELLECTUAL HISTORY</b><br>(secondo semestre)             | B          | GSPS-04/B | 6   | 40  | AP        | ENG    |
| <b>20730157 - History of Colonialism and Decolonization</b><br>(primo semestre) | B          | HIST-03/A | 6   | 40  | AP        | ENG    |

**Gruppo opzionale: AFFINI 2 - vari**

|   |   |           |   |    |    |     |
|---|---|-----------|---|----|----|-----|
| <b>21810439 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI</b><br>(primo semestre) | C | STEC-01/A | 6 | 40 | AP | ITA |
| <b>22902252 - PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI 6 CFU</b><br>(secondo semestre)                     | C | PSIC-03/A | 6 | 40 | AP | ITA |
| <b>20110790 - Clinica legale su migrazioni e intersezionalità</b><br>(primo e secondo semestre) | C | GIUR-17/A | 6 | 40 | AP | ITA |
| <b>20710123 - GEOPOLITICA ECONOMICA</b><br>(secondo semestre)                                   | C | STEC-01/B | 6 | 40 | AP | ITA |
| <b>20740025 - WORLD ECONOMY AND GLOBAL ORDER</b><br>(secondo semestre)                          | C | STEC-01/B | 6 | 40 | AP | ITA |
| <b>22910719 - Sociologia del terzo settore</b><br>(primo e secondo semestre)                    | C | GSPS-05/A | 6 | 40 | AP | ITA |
| <b>20730021 - Sociologia delle forme culturali</b><br>(secondo semestre)                        | C | GSPS-06/A | 6 | 40 | AP | ITA |
| <b>20110468 - Taxation, Economic Inequalities and Social Justice</b><br>(secondo semestre)      | C | ECON-03/A | 6 | 40 | AP | ITA |
| <b>20110487 - International Protection of Human Rights(Legal Clinic)</b><br>(secondo semestre)  | C | GIUR-09/A | 6 | 40 | AP | ITA |
| <b>20730144 - diritto musulmano e dei paesi islamici</b><br>(secondo semestre)                  | C | STAA-01/J | 6 | 40 | AP | ITA |
| <b>20730146 - Costituzionalismo e diritti fondamentali</b><br>(secondo semestre)                | C | GIUR-05/A | 6 | 40 | AP | ITA |
| <b>21810441 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI</b><br>(primo semestre)                                  | C | GSPS-01/A | 6 | 40 | AP | ITA |

| Denominazione  | Att. Form. | SSD       | CFU | Ore | Tip. Att. | Lingua |
|--|------------|-----------|-----|-----|-----------|--------|
| <b>21830194 - INTERNATIONAL POLITICS AND THE MIDDLE EAST</b><br>(secondo semestre) | C          | GSPS-02/A | 6   | 40  | AP        | ENG    |

**Gruppo opzionale: ABILITA' LINGUISTICA**

|  |   |  |   |    |   |     |
|--|---|--|---|----|---|-----|
| <b>20711677 - idoneità lingua inglese livello B2+</b><br>(secondo semestre)  | F |  | 6 | 36 | I | ITA |
| <b>20711679 - idoneità lingua spagnola B2+</b><br>(secondo semestre)         | F |  | 6 | 36 | I | ITA |
| <b>20711678 - Idoneità lingua francese livello B2+</b><br>(secondo semestre) | F |  | 6 | 36 | I | ITA |
| <b>20711680 - idoneità lingua tedesca B2+</b><br>(secondo semestre)          | F |  | 6 | 36 | I | ITA |

**Gruppo opzionale: ULTERIORI ABILITA' AMBITO F**

|   |   |  |    |     |   |     |
|---|---|--|----|-----|---|-----|
| <b>20707007 - LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO</b><br>(primo semestre) | F |  | 6  | 40  | I | ITA |
| <b>20710127 - ulteriori abilità (tirocini, seminari, etc)</b><br>(primo e secondo semestre)                           | F |  | 4  | 100 | I | ITA |
| <b>20710105 - Tirocinio</b><br>(primo e secondo semestre)   | F |  | 6  | 150 | I | ITA |
| <b>20702725 - ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI</b><br>(primo semestre)                                | F |  | 6  | 150 | I | ITA |
| <b>20711396 - Seminario Razzismo e antirazzismo</b><br>(primo semestre)   | F |  | 2  | 12  | I | ITA |
| <b>20711561 - ulteriori abilità - Esperienza lavorativa</b><br>(secondo semestre)                                     | F |  | 10 | 250 | I | ITA |
| <b>20707001 - LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE</b><br>(primo semestre)   | F |  | 6  | 40  | I | ITA |
| <b>20710567 - Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa-Servizio Civile</b><br>(secondo semestre)                     | F |  | 6  | 150 | I | ITA |
| <b>20711447 - How to do European History? Current approaches and controversies</b><br>(secondo semestre)              | F |  | 4  | 24  | I | ITA |

| Denominazione  | Att. Form. | SSD | CFU | Ore | Tip. Att. | Lingua |
|--|------------|-----|-----|-----|-----------|--------|
| <b>20710106 - Ulteriori abilità linguistiche</b><br>(secondo semestre)         | F          |     | 6   | 150 | I         | ITA    |
| <b>20730037 - ulteriori abilità - tirocinio - seminari</b><br>(primo semestre) | F          |     | 3   | 93  | I         | ITA    |
| <b>20730125 - Giornata della Cooperazione</b><br>(primo semestre)              | F          |     | 1   | 6   | I         | ITA    |

### Legenda

**Tip. Att. (Tipo di attestato):** **AP** (Attestazione di profitto), **AF** (Attestazione di frequenza), **I** (Idoneità)

**Att. Form. (Attività formativa):** **A** Attività formative di base **B** Attività formative caratterizzanti **C** Attività formative affini ed integrative **D** Attività formative a scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a) **E** Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c) **F** Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) **R** Affini e ambito di sede classe LMG/01 **S** Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)

## Obiettivi formativi

---

**DIPARTIMENTO: STUDI UMANISTICI**

Corso di laurea in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo (LM-81 R) A.A. 2026/2027  
*Programmazione didattica*

**Primo anno**
**Primo semestre**

| Denominazione   | Att. Form. | SSD | CFU | Ore | Tip. Att. | Lingua |
|---|------------|-----|-----|-----|-----------|--------|
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>caratterizzante - formazione storica e geografica 1     | B          |     |     | 40  |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>formazione storica e geografica 3 - storie di area      | B          |     |     | 80  |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>caratterizzanti - formazione sociologica e politologica | B          |     |     | 40  |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>caratterizzanti - formazione economica                  | B          |     |     | 40  |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>caratterizzanti - formazione giuridica                  | B          |     |     | 40  |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>affini 1 - studi storici e religiosi                    | C          |     |     | 80  |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>AFFINI 2 - vari   | C          |     |     | 40  |           |        |
| <b>20710682 - Insegnamenti a scelta dello studente</b>                              | D          |     | 18  | 120 | AP        | ITA    |
| <b>20710670 - LM 81 PROVA FINALE</b>  | E          |     | 20  | 120 | AP        | ITA    |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>ULTERIORI ABILITA' AMBITO F                             | F          |     |     | 250 |           |        |

| Denominazione   | Att. Form. | SSD | CFU | Ore | Tip. Att. | Lingua |
|---|------------|-----|-----|-----|-----------|--------|
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>caratterizzante - formazione storica e geografica 1     | B          |     |     | 40  |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>caratterizzanti - formazione storica e geografica 2     | B          |     |     | 80  |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>formazione storica e geografica 3 - storie di area      | B          |     |     | 80  |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>caratterizzanti - formazione sociologica e politologica | B          |     |     | 40  |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>caratterizzanti - formazione economica                  | B          |     |     | 40  |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>caratterizzanti - formazione giuridica                  | B          |     |     | 40  |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>affini 1 - studi storici e religiosi                    | C          |     |     | 80  |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>AFFINI 2 - vari   | C          |     |     | 40  |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>ABILITA' LINGUISTICA                                    | F          |     |     | 36  |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>ULTERIORI ABILITA' AMBITO F                             | F          |     |     | 250 |           |        |

**Máster in Estudios Globales**
**Primo anno**
**Primo semestre**

| Denominazione   | Att. Form. | SSD | CFU | Ore | Tip. Att. | Lingua |
|---|------------|-----|-----|-----|-----------|--------|
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>caratterizzante - formazione storica e geografica 1     | B          |     |     | 40  |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>formazione storica e geografica 3 - storie di area      | B          |     |     | 80  |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>caratterizzanti - formazione sociologica e politologica | B          |     |     | 40  |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>caratterizzanti - formazione economica                  | B          |     |     | 40  |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>caratterizzanti - formazione giuridica                  | B          |     |     | 40  |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>affini 1 - studi storici e religiosi                    | C          |     |     | 80  |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>AFFINI 2 - vari   | C          |     |     | 40  |           |        |
| <b>20710682 - Insegnamenti a scelta dello studente</b>                              | D          |     | 18  | 120 | AP        | ITA    |
| <b>20710670 - LM 81 PROVA FINALE</b>  | E          |     | 20  | 120 | AP        | ITA    |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>ULTERIORI ABILITA' AMBITO F                             | F          |     |     | 250 |           |        |

**Secondo semestre**

| Denominazione   | Att. Form. | SSD | CFU | Ore | Tip. Att. | Lingua |
|---|------------|-----|-----|-----|-----------|--------|
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>caratterizzante - formazione storica e geografica 1     | B          |     |     | 40  |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>caratterizzanti - formazione storica e geografica 2     | B          |     |     | 80  |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>formazione storica e geografica 3 - storie di area      | B          |     |     | 80  |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>caratterizzanti - formazione sociologica e politologica | B          |     |     | 40  |           |        |

| Denominazione  | Att. Form. | SSD | CFU | Ore | Tip. Att. | Lingua |
|--|------------|-----|-----|-----|-----------|--------|
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>caratterizzanti - formazione economica | B          |     |     | 40  |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>caratterizzanti - formazione giuridica | B          |     |     | 40  |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>affini 1 - studi storici e religiosi   | C          |     |     | 80  |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>AFFINI 2 - vari                        | C          |     |     | 40  |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>ABILITA' LINGUISTICA                   | F          |     |     | 36  |           |        |
| <b>Gruppo opzionale:</b><br>ULTERIORI ABILITA' AMBITO F            | F          |     |     | 250 |           |        |

**Dettaglio dei gruppi opzionali**

| Denominazione | Att. Form. | SSD | CFU | Ore | Tip. Att. | Lingua |
|---------------|------------|-----|-----|-----|-----------|--------|
|---------------|------------|-----|-----|-----|-----------|--------|

**Gruppo opzionale: caratterizzante - formazione storica e geografica 1**

|  |   |           |   |    |    |     |
|--|---|-----------|---|----|----|-----|
| <b>20711457 - ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA</b><br><i>(primo semestre)</i><br><i>corso erogato presso - Antropologia culturale ed etnografia (20711269) - RIBEIRO COROSSACZ VALERIA</i> | B | SDEA-01/A | 6 | 36 | AP | ITA |
| <b>20711691 - ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI</b><br><i>(primo semestre)</i><br><i>MUTUAZIONE - ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI (20711691) - QUAGLIARIELLO CHIARA</i>                              | B | SDEA-01/A | 6 | 36 | AP | ITA |
| <b>21830224 - ANTROPOLOGIA POLITICA DEI CORPI E DEI GENERI</b><br><i>(secondo semestre)</i><br><i>MUTUAZIONE - ANTROPOLOGIA POLITICA DEI CORPI E DEI GENERI (21830224) - FUSASCHI MICHELA</i>  | B | SDEA-01/A | 6 | 40 | AP | ITA |
| <b>21830230 - GEOPOLITICA DELL'AMBIENTE</b><br><i>(primo semestre)</i><br><i>MUTUAZIONE - GEOPOLITICA DELL'AMBIENTE (21830230) - DUMONT ISABELLE</i>   | B | GEOG-01/B | 6 | 40 | AP | ITA |

**Gruppo opzionale: caratterizzanti - formazione storica e geografica 2**

|  |   |           |   |    |    |     |
|--|---|-----------|---|----|----|-----|
| <b>20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI</b><br><i>(secondo semestre)</i><br><i>MUTUAZIONE - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI (20710655) - MATTERA PAOLO</i> | B | HIST-03/A | 6 | 36 | AP | ITA |
| <b>20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE</b><br><i>(secondo semestre)</i><br><i>BENADUSI LORENZO</i>  | B | HIST-03/A | 6 | 40 | AP | ITA |
| <b>20730024 - International cooperation and development</b><br><i>(secondo semestre)</i><br><i>Bando</i>   | B | GSPS-04/B | 6 | 40 | AP | ITA |

**Gruppo opzionale: caratterizzanti - formazione sociologica e politologica**

| Denominazione  | Att. Form. | SSD       | CFU | Ore | Tip. Att. | Lingua |
|--|------------|-----------|-----|-----|-----------|--------|
| <b>21810412 - RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA</b><br>(primo semestre)<br><i>corso erogato presso - RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA (21830222) - ANTONELLI FRANCESCO</i>              | B          | GSPS-05/A | 6   | 40  | AP        | ITA    |
| <b>20711245 - SOCIOLOGIA DEL DOPO SVILUPPO</b><br>(secondo semestre)<br><i>ROMANO ONOFRIO</i>  | B          | GSPS-08/A | 6   | 40  | AP        | ITA    |
| <b>22910717 - Migrazioni e società multiculturali</b><br>(primo semestre)<br><i>MUTUAZIONE - Migrazioni e società multiculturali (22910717) - RUSPINI PAOLO</i>                                | B          | GSPS-06/A | 6   | 40  | AP        | ITA    |
| <b>20730028 - ecologia politica</b><br>(primo semestre)<br><i>Bando</i>  | B          | GSPS-08/B | 6   | 40  | AP        | ITA    |
| <b>21810594 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE</b><br>(secondo semestre)<br><i>MUTUAZIONE - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE (21810594) - PISCIOTTA BARBARA</i>                                      | B          | GSPS-02/A | 6   | 40  | AP        | ITA    |
| <b>20730007 - INTRODUZIONE ALLA SOCIOLOGIA DEI MEDIA DIGITALI</b><br>(secondo semestre)<br><i>MUTUAZIONE - INTRODUZIONE ALLA SOCIOLOGIA DEI MEDIA DIGITALI (20730007) - FIORMONTE DOMENICO</i> | B          | GSPS-06/A | 6   | 40  | AP        | ITA    |

**Gruppo opzionale: caratterizzanti - formazione economica**

|   |   |           |   |    |    |     |
|---|---|-----------|---|----|----|-----|
| <b>21210129 - Development economics</b><br>(primo e secondo semestre)<br><i>MUTUAZIONE - Development economics (21210129) - D'AGOSTINO GIORGIO</i>  | B | ECON-02/A | 6 | 40 | AP | ENG |
| <b>21210405 - Economia della disuguaglianza</b><br>(primo e secondo semestre)<br><i>MUTUAZIONE - Economia della disuguaglianza (21210405) - SCARLATO MARGHERITA</i>   | B | ECON-02/A | 6 | 40 | AP | ITA |
| <b>21210063 - Industry and innovation policies in developing countries: theory and practice</b><br>(secondo semestre)<br><i>MUTUAZIONE - Industry and innovation policies in developing countries: theory and practice (21210063) - PIETROBELLI CARLO</i> | B | ECON-01/A | 6 | 40 | AP | ENG |

| Denominazione  | Att. Form. | SSD       | CFU | Ore | Tip. Att. | Lingua |
|--|------------|-----------|-----|-----|-----------|--------|
| <b>21210453 - Sustainable human development</b><br>(secondo semestre)<br>MUTUAZIONE - Sustainable human development (21210453) - DE MURO PASQUALE        | B          | ECON-02/A | 6   | 40  | AP        | ENG    |
| <b>21830245 - POPOLAZIONI E SVILUPPO SOSTENIBILE</b><br>(primo semestre)<br>MUTUAZIONE - POPOLAZIONI E SVILUPPO SOSTENIBILE (21830245) - REYNAUD CECILIA | B          | STAT-03/A | 6   | 40  | AP        | ITA    |

**Gruppo opzionale: caratterizzanti - formazione giuridica**

|  |   |           |   |    |    |     |
|--|---|-----------|---|----|----|-----|
| <b>20710665 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI</b><br>(primo semestre)<br>corso erogato presso - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI (21810389) -   | B | GIUR-09/A | 6 | 40 | AP | ITA |
| <b>21810489 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT</b><br>(primo semestre)<br>MUTUAZIONE - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT (21810489) - CARLETTI CRISTIANA  | B | GIUR-09/A | 6 | 40 | AP | ENG |
| <b>20101098 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA</b><br>(secondo semestre)<br>MUTUAZIONE - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (20101098) - MOSCHETTA TERESA MARIA  | B | GIUR-10/A | 6 | 40 | AP | ITA |
| <b>20110592 - International HumanRightsLaw</b><br>(secondo semestre)<br>MUTUAZIONE - International HumanRightsLaw (20110592) - PALMISANO GIUSEPPE  | B | GIUR-09/A | 6 | 40 | AP | ITA |
| <b>20101113 - DIRITTO INTERNAZIONALE</b><br>(primo e secondo semestre)<br>MUTUAZIONE - DIRITTO INTERNAZIONALE (20101113) - PALMISANO GIUSEPPE<br><br>MUTUAZIONE - DIRITTO INTERNAZIONALE (20101113) - BARTOLINI GIULIO | B | GIUR-09/A | 6 | 40 | AP | ITA |

**Gruppo opzionale: affini 1 - studi storici e religiosi**

|  |   |           |   |    |    |     |
|--|---|-----------|---|----|----|-----|
| <b>20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI</b><br>(secondo semestre)<br>MUTUAZIONE - RELIGIONI E SPAZI URBANI (20710648) - GIORDA MARIA CHIARA | C | HIST-04/A | 6 | 40 | AP | ITA |
|--|---|-----------|---|----|----|-----|

| Denominazione   | Att. Form. | SSD       | CFU | Ore | Tip. Att. | Lingua |
|---|------------|-----------|-----|-----|-----------|--------|
| <b>20710662 - PUBLIC HISTORY</b><br>(primo semestre)<br>CARUSI PAOLO  | C          | HIST-03/A | 6   | 40  | AP        | ITA    |
| <b>20710663 - STORIA DELLE MIGRAZIONI</b><br>(secondo semestre)<br>MUTUAZIONE - STORIA DELLE MIGRAZIONI (20710663) -<br>COLUCCI MICHELE                               | C          | HIST-03/A | 6   | 40  | AP        | ITA    |
| <b>20711681 - Storia di genere e della sessualità</b><br>(secondo semestre)<br>BENADUSI LORENZO   | C          | HIST-03/A | 6   | 40  | AP        | ITA    |
| <b>20730022 - STORIA DEI MOVIMENTI<br/>AMBIENTALISTI</b><br>(primo semestre)<br>MUTUAZIONE - STORIA DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI<br>(20730022) - BONFRESCHI LUCIA      | C          | HIST-03/A | 6   | 40  | AP        | ITA    |
| <b>20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL<br/>MEDITERRANEO</b><br>(secondo semestre)<br>MUTUAZIONE - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO<br>(20706075) - BROGGIO PAOLO | C          | HIST-02/A | 6   | 40  | AP        | ITA    |
| <b>20730042 - Conflitto, Pace e Religioni</b><br>(secondo semestre)<br>TATEO GIUSEPPE   | C          | HIST-04/A | 6   | 40  | AP        | ITA    |
| <b>20730141 - Storia ambientale</b><br>(primo semestre)<br>MUTUAZIONE - Storia ambientale (20730141) - GALLINI STEFANIA   | C          | GSPS-04/A | 6   | 40  | AP        | ITA    |
| <b>20730145 - Islam, politiche, corpi</b><br>(secondo semestre)<br>Bando  | C          | STAA-01/J | 6   | 40  | AP        | ITA    |

**Gruppo opzionale: formazione storica e geografica 3 - storie di area**

|  |   |           |   |    |    |     |
|--|---|-----------|---|----|----|-----|
| <b>20710194 - STORIA CONTEMPORANEA DELLA<br/>RUSSIA E DELLA EURASIA - LM</b><br>(secondo semestre)<br>MUTUAZIONE - STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E<br>DELL' EURASIA - LM (20710194) - ROCCUCCI ADRIANO | B | HIST-03/A | 6 | 40 | AP | ITA |
| <b>20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam<br/>contemporaneo</b><br>(secondo semestre)<br>GERVASIO GENNARO  | B | STAA-01/J | 6 | 40 | AP | ITA |

| Denominazione  | Att. Form. | SSD       | CFU | Ore | Tip. Att. | Lingua |
|--|------------|-----------|-----|-----|-----------|--------|
| <b>20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa</b><br>(secondo semestre)<br>GERVASIO GENNARO   | B          | GSPS-04/C | 6   | 40  | AP        | ENG    |
| <b>21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA</b><br>(primo semestre)<br>corso erogato presso - AFRICA CONTEMPORANEA (21830234) -<br>VOLTERRA ALESSANDRO  | B          | GSPS-04/C | 6   | 40  | AP        | ITA    |
| <b>20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD</b><br>(primo semestre)<br>corso erogato presso - EAST ASIAN HISTORY IN THE<br>CONTEMPORARY WORLD (21810891) - FRATTOLILLO OLIVIERO   | B          | GSPS-04/D | 6   | 40  | AP        | ENG    |
| <b>20711690 - STORIA DELLA CINA E DELL'ASIA ORIENTALE</b><br>(secondo semestre)<br>Bando   | B          | GSPS-04/D | 6   | 40  | AP        | ITA    |
| <b>20730019 - Storia dell'America Latina contemporanea - LM</b><br>(primo semestre)<br>MUTUAZIONE - Storia dell'America Latina contemporanea - LM<br>(20730019) - GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI | B          | GSPS-04/A | 6   | 40  | AP        | ITA    |
| <b>20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY</b><br>(primo semestre)<br>GARAVINI GIULIANO  | B          | GSPS-04/B | 6   | 40  | AP        | ENG    |
| <b>20710657 - GLOBAL INTELLECTUAL HISTORY</b><br>(secondo semestre)<br>Bando   | B          | GSPS-04/B | 6   | 40  | AP        | ENG    |
| <b>20730157 - History of Colonialism and Decolonization</b><br>(primo semestre)<br>Bando   | B          | HIST-03/A | 6   | 40  | AP        | ENG    |

**Gruppo opzionale: AFFINI 2 - vari**

|   |   |           |   |    |    |     |
|---|---|-----------|---|----|----|-----|
| <b>21810439 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI</b><br>(primo semestre)<br>corso erogato presso - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI<br>ECONOMICHE INTERNAZIONALI (21830225) - MASINI FABIO, | C | STEC-01/A | 6 | 40 | AP | ITA |
|---|---|-----------|---|----|----|-----|

| Denominazione  | Att. Form. | SSD       | CFU | Ore | Tip. Att. | Lingua |
|--|------------|-----------|-----|-----|-----------|--------|
| <b>22902252 - PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI 6 CFU</b><br>(secondo semestre)<br><i>MUTUAZIONE - PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI 6 CFU (22902252) - MARICCHIOLO FRIDANNA</i>                                 | C          | PSIC-03/A | 6   | 40  | AP        | ITA    |
| <b>20110790 - Clinica legale su migrazioni e intersezionalità</b><br>(primo e secondo semestre)<br><i>MUTUAZIONE - Clinica legale su migrazioni e intersezionalità (20110790) - RIGO ENRICA</i>          | C          | GIUR-17/A | 6   | 40  | AP        | ITA    |
| <b>20710123 - GEOPOLITICA ECONOMICA</b><br>(secondo semestre)<br><i>MUTUAZIONE - GEOPOLITICA ECONOMICA (20710123) - SABATINI GAETANO</i>   | C          | STEC-01/B | 6   | 40  | AP        | ITA    |
| <b>20740025 - WORLD ECONOMY AND GLOBAL ORDER</b><br>(secondo semestre)<br><i>MUTUAZIONE - WORLD ECONOMY AND GLOBAL ORDER (20740025) - CONTE GIAMPAOLO</i>  | C          | STEC-01/B | 6   | 40  | AP        | ITA    |
| <b>22910719 - Sociologia del terzo settore</b><br>(primo e secondo semestre)<br><i>MUTUAZIONE - Sociologia del terzo settore (22910719) - ACCORINTI MARCO</i>  | C          | GSPS-05/A | 6   | 40  | AP        | ITA    |
| <b>20730021 - Sociologia delle forme culturali</b><br>(secondo semestre)<br><i>ROMANO ONOFRIO</i>  | C          | GSPS-06/A | 6   | 40  | AP        | ITA    |
| <b>20110468 - Taxation, Economic Inequalities and Social Justice</b><br>(secondo semestre)<br><i>MUTUAZIONE - Taxation, Economic Inequalities and Social Justice (20110468) - MORELLI SALVATORE</i>      | C          | ECON-03/A | 6   | 40  | AP        | ITA    |
| <b>20110487 - International Protection of Human Rights(Legal Clinic)</b><br>(secondo semestre)<br><i>MUTUAZIONE - International Protection of Human Rights(Legal Clinic) (20110487) - RICCARDI ALICE</i> | C          | GIUR-09/A | 6   | 40  | AP        | ITA    |
| <b>20730144 - diritto musulmano e dei paesi islamici</b><br>(secondo semestre)<br><i>Bando</i>   | C          | STAA-01/J | 6   | 40  | AP        | ITA    |
| <b>20730146 - Costituzionalismo e diritti fondamentali</b><br>(secondo semestre)<br><i>MUTUAZIONE - Costituzionalismo e diritti fondamentali (20730146) - CAREDDA MARTA</i>                              | C          | GIUR-05/A | 6   | 40  | AP        | ITA    |

| Denominazione  | Att. Form. | SSD       | CFU | Ore | Tip. Att. | Lingua |
|--|------------|-----------|-----|-----|-----------|--------|
| <b>21810441 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI</b><br>(primo semestre)<br><i>corso erogato presso - TEORIA DEI DIRITTI UMANI (21830216) - MAIOLO FRANCESCO</i>                                 | C          | GSPS-01/A | 6   | 40  | AP        | ITA    |
| <b>21830194 - INTERNATIONAL POLITICS AND THE MIDDLE EAST</b><br>(secondo semestre)<br><i>MUTUAZIONE - INTERNATIONAL POLITICS AND THE MIDDLE EAST (21830194) - HUBER DANIELA VERENA</i> | C          | GSPS-02/A | 6   | 40  | AP        | ENG    |

**Gruppo opzionale: ABILITA' LINGUISTICA**

|  |   |  |   |    |   |     |
|--|---|--|---|----|---|-----|
| <b>20711677 - idoneità lingua inglese livello B2+</b><br>(secondo semestre)  | F |  | 6 | 36 | I | ITA |
| <b>20711679 - idoneità lingua spagnola B2+</b><br>(secondo semestre)         | F |  | 6 | 36 | I | ITA |
| <b>20711678 - Idoneità lingua francese livello B2+</b><br>(secondo semestre) | F |  | 6 | 36 | I | ITA |
| <b>20711680 - idoneità lingua tedesca B2+</b><br>(secondo semestre)          | F |  | 6 | 36 | I | ITA |

**Gruppo opzionale: ULTERIORI ABILITA' AMBITO F**

|   |   |  |    |     |   |     |
|---|---|--|----|-----|---|-----|
| <b>20707007 - LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO</b><br>(primo semestre)<br><i>MUTUAZIONE - LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO (20707007) -</i> | F |  | 6  | 40  | I | ITA |
| <b>20710127 - ulteriori abilità ( tirocini, seminari, etc)</b><br>(primo e secondo semestre)  | F |  | 4  | 100 | I | ITA |
| <b>20710105 - Tirocinio</b><br>(primo e secondo semestre)   | F |  | 6  | 150 | I | ITA |
| <b>20702725 - ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI</b><br>(primo semestre)  | F |  | 6  | 150 | I | ITA |
| <b>20711396 - Seminario Razzismo e antirazzismo</b><br>(primo semestre)   | F |  | 2  | 12  | I | ITA |
| <b>20711561 - ulteriori abilità - Esperienza lavorativa</b><br>(secondo semestre)   | F |  | 10 | 250 | I | ITA |

| Denominazione  | Att. Form. | SSD | CFU | Ore | Tip. Att. | Lingua |
|--|------------|-----|-----|-----|-----------|--------|
| <b>20707001 - LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE</b><br>(primo semestre)  | F          |     | 6   | 40  | I         | ITA    |
| <b>20710567 - Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa-Servizio Civile</b><br>(secondo semestre)                            | F          |     | 6   | 150 | I         | ITA    |
| <b>20711447 - How to do European History? Current approaches and controversies</b><br>(secondo semestre)<br>GERVASIO GENNARO | F          |     | 4   | 24  | I         | ITA    |
| <b>20710106 - Ulteriori abilità linguistiche</b><br>(secondo semestre)   | F          |     | 6   | 150 | I         | ITA    |
| <b>20730037 - ulteriori abilità - tirocinio - seminari</b><br>(primo semestre)   | F          |     | 3   | 93  | I         | ITA    |
| <b>20730125 - Giornata della Cooperazione</b><br>(primo semestre)  | F          |     | 1   | 6   | I         | ITA    |

#### Legenda

**Tip. Att. (Tipo di attestato):** **AP** (Attestazione di profitto), **AF** (Attestazione di frequenza), **I** (Idoneità)

**Att. Form. (Attività formativa):** **A** Attività formative di base **B** Attività formative caratterizzanti **C** Attività formative affini ed integrative **D** Attività formative a scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a) **E** Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c) **F** Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) **R** Affini e ambito di sede classe LMG/01 **S** Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)

## Obiettivi formativi

---