

**Informazioni
generali**



Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Scienze umane per l'ambiente (<i>IdSua:1628298</i>)
Nome del corso in inglese	Environmental Humanities
Classe	LM-1 R - Antropologia culturale ed etnologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
URL del corso	http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale
Riepilogo Caratteristiche Cds	🌐 1° anno in SUA: 2021 · ✓ Flessibile

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	ROMA Via Ostiense 234 - 00144 Roma (Cod.058091)
Codice interno all'Ateneo del Corso	

**Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti****Data di istituzione del corso**

da determinare

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA

17/02/2026 10:48

Data Ultimo aggiornamento RAD

17/02/2026 10:48

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

RIBEIRO COROSSACZ Valeria

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Collegio Didattico di Scienze Storiche

Struttura didattica di riferimento

Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240) - ID: 15029

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

INCF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUANTITÀ INSEGNAMENTI ASSOCIATI
BRYMNJ 85D67Z1 10H	AUBRY-MORICI	Marine (juliette)	COMP-01/A	10/COMP-01	R
BLLMNL 79C15D6 12X	BELLINI	Emanuel e	IINF-05/A	09/IINF-05	P
BNFLCU 75M63F 257R	BONFRESCI	Lucia	HIST-03/A	11/HIST-03	P
GLLSFN6 9C51F20 5B	GALLINI	Stefania	GSPS-04/A	14/GSPS-04	P
MSTCRL 64P64H	MASETTI	Carla	GEOG-01/A	11/GEOG-01	P

501Y					
BBRVLR 72B67Z6 03S	RIBEIRO COROSS ACZ	Valeria	SDEA- 01/A	11/SDEA -01	P A

 Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive			
COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZI ONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor			
Nessuna Tipologia			
COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
GALLIA	Arturo		Docente di ruolo
LORE'	Vito		Docente di ruolo
MASETTI	Carla		Docente di ruolo
RIBEIRO COROSSACZ	Valeria		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ	

COGNOME	NOME
Angius	Andrea
Benelli	Enrico
Bevilacqua	Livia
Bonfreschi	Lucia
Cecchini	Silvia
D'Ascenzo	Annalisa
Finazzi	Silvia (Responsabile Assicurazione Qualità)
Fressura	Marco
Internullo	Dario
Marrocu	Laura (TAB)
Pittella	Raffaele Antonio Cosimo (Responsabile Assicurazione Qualità - Ricerca e Terza Missione)
Spanu	Marcello
Tomassini	Francesca

Rappresentanti degli Studenti		
COGNOME	NOME	EMAIL
Mariani	Luca	LUC.MARIANI8@STUD.UNIROMA3.IT
Di Palma	Chiara	CHI.DIPALMA3@STUD.UNIROMA3.IT
Cruciata	Benedetta	BEN.CRUCIATA@STUD.UNIROMA3.IT
Renzi	Tommaso	TOM.RENZI1@STUD.UNIROMA3.IT
Cigliano	Simone	SIM.CIGLIANO@STUD.UNIROMA3.IT

Tozzo	Annamaria	ANN.TOZZO@STUD. UNIROMA3.IT
Cincotta	Melissa	MEL.CINCOTTA@STU D.UNIROMA3.IT

Il Corso di Studio in breve

In linea con l'attenzione programmatica dell'Ateneo alle questioni ambientali, con la crescente rilevanza nazionale e internazionale delle Environmental Humanities e alla luce della diffusione dell'interesse per i temi della crisi socio-ambientale, il Corso di laurea magistrale in Scienze umane per l'ambiente si colloca nell'ambito della classe LM-1 e propone un percorso avanzato di formazione antropologica orientato all'analisi delle trasformazioni socio-ambientali. Il Corso mira all'acquisizione di strumenti teorici e metodologici propri delle discipline demoetnoantropologiche, con particolare attenzione alla ricerca etnografica, all'analisi comparativa e all'interpretazione critica dei processi culturali che investono le relazioni tra comunità umane, ambienti e altre forme di vita. Il percorso integra: la prospettiva metodologica relativa alla raccolta, costruzione e analisi dei dati empirici, propria della ricerca antropologica e in dialogo con le discipline sociologiche, geografiche ed economico-statistiche; la prospettiva teorico-epistemologica offerta dalle discipline filosofiche, storiche e giuridiche, funzionale alla comprensione critica dei quadri normativi, simbolici e politici entro cui si collocano le trasformazioni socio-ambientali. Il progetto formativo intende contribuire alla formazione di una solida cultura antropologica delle questioni ambientali, in coerenza con le più recenti iniziative internazionali, le direttive europee e le politiche pubbliche nazionali in materia di sostenibilità, transizione ecologica e giustizia ambientale. Il percorso formativo è strutturato secondo una progressione coerente di acquisizione e approfondimento delle competenze. In una fase iniziale, il Corso assicura il consolidamento delle competenze teoriche e metodologiche proprie dell'antropologia culturale ed etnologia, con particolare riferimento alle metodologie della ricerca etnografica, agli strumenti di raccolta e analisi dei dati empirici e ai quadri teorici per l'interpretazione delle trasformazioni socio-ambientali in contesti locali e globali. In una fase successiva, il percorso prevede l'approfondimento specialistico dei temi e delle metodologie, con specifico riferimento agli studi sull'habitat culturale, alle relazioni tra comunità umane e ambienti, ai processi territoriali e alle dinamiche di governance connesse alle trasformazioni socio-ambientali, anche in prospettiva comparativa e interdisciplinare. Gli obiettivi formativi del Corso comprendono: ■ acquisizione di competenze avanzate in ambito demoetnoantropologico applicabili all'analisi delle trasformazioni socio-ambientali; ■ padronanza delle metodologie di ricerca etnografica e degli strumenti per la raccolta, analisi e interpretazione dei dati empirici; ■ sviluppo di capacità di analisi critica dei processi culturali, politici ed economici connessi alle questioni ambientali; ■ acquisizione di

competenze interdisciplinari attraverso il dialogo con le discipline filosofiche, storiche, giuridiche, geografiche e sociologiche; ■ capacità di elaborare e restituire in modo rigoroso i risultati della ricerca in contesti accademici, istituzionali e professionali. Il Corso affronta in particolare: ■ lo studio dell'“habitat culturale” quale spazio in cui si elaborano e si realizzano progetti umani, analizzato attraverso gli strumenti dell'antropologia contemporanea. Tale prospettiva implica il superamento del binomio natura/cultura e l'elaborazione di approcci che includano le diverse definizioni di umano e di vivente, le relazioni interspecie, le dimensioni di genere e parentela, nonché le costruzioni culturali del corpo, della salute e della malattia; ■ l'analisi dei territori nella loro dimensione storica, sociale e politica, con attenzione ai processi di globalizzazione, alla pressione sulle risorse, alle dinamiche demografiche, alle forme di governo e cittadinanza investite dalle trasformazioni socio-ambientali; ■ l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali come strumenti di supporto alla ricerca, alla costruzione e rappresentazione dei dati socio-ambientali. Al termine del percorso, i laureati e le laureate avranno maturato competenze avanzate per contribuire, in una prospettiva antropologica, all'interpretazione e alla gestione delle questioni socio-ambientali nella loro complessità, con possibili sbocchi nei settori della ricerca, della progettazione culturale, delle istituzioni pubbliche, delle organizzazioni del terzo settore e degli enti impegnati nelle politiche ambientali e territoriali.

Progettazione del CdS

Pdf inserito: 

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Pdf inserito:

[Relazione per l'accREDITAMENTO iniziale del CdS LM 1/LM-19 Scienze umane per l'ambiente](#) 

Parere del comitato regionale di coordinamento

Estratto verbale CRUL in allegato

Pdf inserito: 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



La consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni è avvenuta tramite la costituzione di un comitato di indirizzo, in applicazione del D.M. 270/2004, in data 27 ottobre 2020, da remoto attraverso la piattaforma Teams (ore 11,30-13,00 e 18,30-20,00). Raccogliendo gli esiti dei rapporti maturati dai docenti proponenti, sono state consultate le seguenti parti interessate (convocate via mail in data 13 e 14 ottobre 2020): a) Regione Lazio; b) Ministero dell'Ambiente - Direzione Generale per il Clima, l'Energia e l'Aria; c) Ministero della Giustizia / Cassa DD.PP. / Segretario scientifico Commissione Beni Pubblici; d) ASVIS - Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile; IFAD Responsabile conformità ambientale e climatica dei progetti e UN - Fondo per lo sviluppo agricolo; e) CNCA - Coordinamento Nazionale Centri di Accoglienza; f) CNR - ISEM Istituto di Storia dell'Europa Mediterranea; g) CNR - ISMed Istituto di Studi sul Mediterraneo / Environmental Humanities Laboratory, Università di Stoccolma; h) Società Geografica Italiana; i) AGEI - Associazione Geografi Italiani; l) AIIG - Associazione Italiana Insegnanti di Geografia; m) Dott. Giovanni Carrada - Biologo, divulgatore e comunicatore scientifico, consulente-collaboratore RAI; n) SIGEA - Società Italiana Geologia Ambientale; o) Casa Editrice Laterza. I pareri sono stati unanimemente positivi e sono espressamente indicati nel verbale pubblicato di seguito. Il verbale della riunione del comitato di indirizzo del 27 ottobre 2020 è stato discusso e analizzato nel Consiglio della Scuola di Lettere Filosofia Lingue del 19 novembre 2020 e nei Consigli dei Dipartimenti di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo del 12 novembre 2020 e Studi Umanistici del 26 novembre 2020. La stesura finale dell'Ordinamento del Corso di Studio Magistrale, accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo.

Pdf inserito: [Verbale Stakeholders](#)

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Da consultazioni con gli organi collegiali del Dipartimento e con alcuni stakeholders, già coinvolti nella fase di istituzione della Laurea Magistrale, è emersa l'opportunità di revisionare il range minimo di CFU attribuiti alle attività formative affini e integrative. Ciò è stato fatto al fine di potenziare i CFU per le attività caratterizzanti e rendere il progetto

formativo più aderente con gli obiettivi specifici del CdLM.

In data 20 ottobre 2025 si è svolta, in modalità telematica (Teams), l'ultima consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo delle professioni, delle istituzioni culturali e della ricerca, ai fini della revisione dell'assetto del Corso di Laurea Magistrale, con particolare riferimento al passaggio dalla precedente interclasse LM-1/LM-19 alla monoclasse LM-1 (Antropologia culturale ed etnologia).

Alla riunione hanno partecipato rappresentanti di istituzioni culturali e museali (Museo delle Civiltà di Roma), dell'Archivio di Stato di Roma, dell'ISPRA (Istituto Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale), dell'ANPIA (Associazione Nazionale Professionale Italiana di Antropologia), nonché docenti universitari operanti in ambito internazionale.

Nel corso dell'incontro è stata illustrata la proposta di trasformazione del CdLM in monoclasse LM-1, motivata dall'esigenza di rafforzarne la specificità antropologica e la riconoscibilità formativa, anche alla luce dei dati relativi alle immatricolazioni, che evidenziano una prevalente attrattività del percorso antropologico rispetto all'opzione pedagogica della precedente interclasse.

Le parti interessate hanno espresso parere favorevole alla riformulazione dell'ordinamento, ritenendo l'impostazione antropologica particolarmente coerente con le attuali esigenze professionali nei settori della gestione del patrimonio culturale e ambientale, delle istituzioni museali, della pianificazione socio-territoriale e dell'analisi dei conflitti ambientali.

Nel corso della consultazione sono emerse, in particolare, le seguenti indicazioni:

valorizzazione delle competenze relative alla museologia e all'antropologia del patrimonio;

attenzione agli aspetti giuridici dei beni culturali;

rafforzamento delle competenze metodologiche nella ricerca sociale ed etnografica;

possibile integrazione di strumenti di analisi territoriale e ambientale (es. GIS) funzionali alla lettura dei processi socio-ambientali contemporanei.

Tali indicazioni sono state considerate utili ai fini del miglioramento continuo dell'offerta formativa e della sua coerenza con i profili professionali in uscita.

Pdf inserito: 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

**Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella
classe - 73**

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il CdLM in Scienze umane per l'ambiente - Environmental Humanities si propone di formare laureati magistrali preposti alle professioni che richiedono strumenti metodologici e operativi improntati all'approccio e ai saperi umanistici per l'indagine, l'intervento, la gestione in ruoli di responsabilità in contesti pubblici e privati, profit e no-profit, delle questioni relative alle dinamiche socio-ambientali. Il Corso si colloca nel quadro della classe LM-1 – Antropologia culturale ed etnologia, assumendo come asse portante la tradizione teorica e metodologica delle discipline demoetnoantropologiche e declinandola nell'analisi delle trasformazioni socio-ambientali contemporanee.

Il percorso formativo, che ha come base gli approcci teorici, le competenze e le metodologie relativi all'indagine demoetnoantropologica in dialogo con altre discipline, mira alla formazione e alla diffusione di una cultura e di una sensibilità socio-ambientali come requisiti primari e professionali spendibili sul mercato del lavoro, in linea con quanto emerge nelle recenti iniziative internazionali e nelle direttive europee, nonché nelle politiche pubbliche nazionali e nei nuovi orientamenti dei settori della produzione e dei servizi a livello locale e in prospettiva globale. Il percorso formativo offre un approccio innovativo per affrontare i complessi fenomeni di criticità socio-ambientale, tra cui mutamenti climatici, pandemie, flussi migratori, iperantropizzazione urbana e spopolamento, distribuzione e gestione delle risorse, criteri ed elementi della sostenibilità socio-ambientale, conflitti politici e sociali su base locale e transnazionale, giustizia riproduttiva, razzismo strutturale, tutela degli ecosistemi.

Il percorso si caratterizza per un'offerta formativa che offre conoscenze tese ad acquisire la metodologia inerente alla ricognizione ed elaborazione di dati empirici e la prospettiva epistemologica di analisi e elaborazione dei contenuti propria delle discipline demoetnoantropologiche in dialogo con i contributi delle discipline storiche, geografiche, sociologiche e filosofiche. Il percorso si caratterizza inoltre per un'offerta formativa che include il dialogo con discipline dell'area tecnico- scientifica che si occupano di

questioni ambientali. L'impostazione complessiva del percorso di studi tende ad accogliere la vocazione interdisciplinare, propria delle scienze umane per l'ambiente, favorendo l'interazione tra scienze sociali e scienze naturali, all'interno di un quadro generale proprio dell'approccio antropologico.

In questa prospettiva, nelle attività caratterizzanti il percorso formativo prevede uno studio avanzato di discipline demoetnoantropologiche, storiche, geografiche, sociologiche, politiche ed economiche, con un'attenzione particolare al contributo delle discipline di area tecnico-scientifica nell'area ambientale. Nelle attività affini e integrative sono previsti insegnamenti che permettono allo studente e alle studentesse di approfondire materie funzionali all'acquisizione di competenze teoriche e pratiche correlate con il mondo del lavoro in riferimento alle questioni ambientali.

Al termine del Corso i laureati e le laureate avranno acquisito conoscenze e competenze attraverso lo sviluppo delle potenzialità offerte dagli obiettivi formativi che qualificano il percorso della classe di laurea magistrale in Antropologia culturale ed Etnologia (LM1) in dialogo con le discipline storiche, geografiche e sociologiche. . In particolare, il percorso prevede l'acquisizione:

- delle competenze disciplinari demo-etnoantropologiche applicabili alle trasformazioni socio-ambientali;
- di competenze metodologiche di tipo etnografico relative alla raccolta, al rilevamento e trattamento dei dati empirici pertinenti;
- di competenze teoriche proprie delle discipline demoetnoantropologiche nell'interazione con le discipline storiche, geografiche, sociologiche, politologiche, economiche, filosofiche; di competenze di organizzazione e gestione di contenuti relativi alle questioni socio-ambientali all'interno di enti, istituzioni, imprese pubblici e privati;
- delle conoscenze atte all'uso fluente, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

I risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio, sono:

- Conoscenza e capacità di comprensione: il CdLM in Scienze umane per l'ambiente si propone di formare laureati magistrali preposti a professioni, improntate all'approccio e ai saperi etnoantropologici e umanistici, promozione, comunicazione delle complesse interazioni socio-ambientali, e a valorizzazione e tutela di buone pratiche applicabili a tali interazioni. Il Corso mira, pertanto, a sviluppare le competenze necessarie all'elaborazione approfondita delle questioni socio-ambientali. Facendo leva su insegnamenti di natura specialistica, già dettagliati, che consentono un accurato approfondimento tematico e disciplinare, il CdLM realizza il conseguimento di competenze avanzate e specifiche nei contenuti e

nelle metodologie delle discipline coinvolte, nelle tecniche e negli strumenti della ricerca, nell'analisi e nell'utilizzo critico delle fonti documentarie. Mediante specifici corsi laboratoriali, indagini sul terreno, elaborazioni seminariali, tirocini, il discente acquisirà un'aggiornata formazione interdisciplinare nell'ambito delle scienze umane e ambientali, sviluppando capacità di analisi critica, di integrazione in gruppi di studio e di lavoro di carattere multidisciplinare e multitasking, e sfruttando le acquisite abilità critiche, analitiche e organizzative nella individuazione, definizione e risoluzione dei problemi, non da ultimo nella promozione e nella partecipazione attiva alla gestione di buone pratiche nei contesti socio-ambientali. Il corso si propone inoltre di mettere in grado gli studenti e le studentesse di accedere ai percorsi per l'abilitazione all'insegnamento nella scuola. Il raggiungimento di tali conoscenze e capacità di comprensione sarà verificato mediante esami scritti e/o orali, prove in itinere, relazioni su attività di laboratorio e di ricerca sul campo, nonché attraverso la valutazione di elaborati individuali e di gruppo.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione: durante il corso, le modalità di erogazione degli insegnamenti prevedranno sistematicamente momenti di verifica e di integrazione delle competenze acquisite, mediante prove in itinere, stesura di testi, analisi di testi, indagini e inchieste sul campo, nonché le ordinarie forme di valutazione del profitto. Al termine del corso il/la laureato/a sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite e di gestire gli strumenti essenziali relativi alla ricerca, all'indagine, alla gestione delle informazioni e alla comunicazione relativi alle questioni socio-ambientali. Il conseguimento di tali capacità sarà verificato attraverso prove applicative, esercitazioni pratiche, report di ricerca, valutazione delle attività di tirocinio, nonché mediante esami scritti e/o orali che prevedano la risoluzione di casi studio e problemi complessi.

- Autonomia di giudizio: attraverso la didattica frontale, i corsi organizzati in modalità seminariale e sviluppati in gruppi di lavoro e ricerca, si punta a fare in modo che gli studenti e le studentesse siano in grado di leggere e interpretare contesti e situazioni multiculturali, adattando il proprio operato e le strategie adottate per la gestione e l'intervento in ambito territoriale e socio-ambientale; di individuare criticità e limiti del contesto e mettere in atto le strategie opportune per risolverli; di applicare le conoscenze e gestire la complessità delle questioni affrontate; di formulare giudizi nella costruzione e la diffusione di contenuti demotnoantropologici, storici e socio-politici, geografici, filosofici. L'autonomia di giudizio è stimolata e sviluppata lungo l'intera durata del corso mediante la didattica ordinaria, le attività seminariali e le prove in itinere (siano esse di carattere scritto o orale) ed è valutata nel processo di elaborazione della prova finale.

- Abilità comunicative: con periodiche verifiche delle attività didattiche, di laboratorio, seminariali e dei gruppi di ricerca verrà valutata la capacità degli studenti e delle studentesse di comunicare

in modo chiaro e privo di ambiguità, a interlocutori specialisti e non specialisti, le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, utilizzando fluentemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, una lingua straniera dell'Unione Europea, con riferimento ai lessici disciplinari. Si verificherà in tal senso anche il possesso delle abilità necessarie a comunicare in modo chiaro le conclusioni del proprio lavoro di analisi e di ricerca, in forma orale, scritta e multimediale, nonché di divulgare contenuti scientifici complessi a un pubblico di non specialisti. Verrà verificata anche l'abilità nell'uso dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

- Capacità di apprendimento: il laureato magistrale in Scienze umane per l'ambiente – Environmental Humanities è in grado di reperire informazioni e di valutarle criticamente. Sa inoltre procedere ad approfondimenti in piena autonomia, mantenendosi aggiornato rispetto alle nuove acquisizioni nel campo delle discipline demotnoantropologiche, geografiche, storiche e socio-politiche, filosofiche. Le conoscenze e le competenze apprese lo rendono idoneo a ricoprire incarichi di elevata responsabilità nei settori pubblici e privati, come anche a proseguire gli studi, nell'ambito del dottorato di ricerca sia di master e scuole di specializzazione. Tali competenze saranno conseguite mediante lezioni frontali, seminariali, esercitazioni e laboratori. Gli esami scritti, orali e/o multimediali, le verifiche intermedie e le attività laboratoriali rappresentano il sistema di verifica e di incentivo delle capacità di apprendimento.

Profilo e sbocchi



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: Esperto socio-ambientale

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Il Corso in Scienze umane per l'ambiente – Environmental Humanities si propone di formare esperti socio-ambientali con competenze etnoantropologiche avanzate: figure professionali dotate di competenze volte a sviluppare, consolidare e padroneggiare un approccio integrato alle questioni relative all'ambiente – dall'indagine etnografica e socio-ambientale ai

diversi aspetti della sostenibilità, alla capacità di analisi culturale comparativa, alla pluralità di interventi socio-culturali nell'ambito delle amministrazioni, delle istituzioni educative e museali e delle organizzazioni profit e no profit.

Le competenze acquisite si fondano in primo luogo sull'approfondimento teorico e metodologico delle discipline demoetnoantropologiche, con particolare riferimento alla progettazione e conduzione della ricerca etnografica avanzata, declinate nell'analisi delle trasformazioni socio-ambientali contemporanee.

Il percorso formativo, che ha come base gli approcci teorici, le competenze e le metodologie specifiche dell'indagine demoetnoantropologica in dialogo con altre discipline, mira pertanto alla formazione e alla diffusione di una cultura e di una sensibilità socio-ambientali come requisiti primari e professionali spendibili, in coerenza con le recenti iniziative internazionali e le direttive europee, nonché con i nuovi orientamento delle politiche pubbliche nazionali e dei settori della produzione e dei servizi a livello locale e in prospettiva globale.

Al termine del corso i laureati saranno in grado:

- di applicare le conoscenze e le metodologie fondamentali per la raccolta, il rilevamento e trattamento dei dati empirici pertinenti alle questioni socio-ambientali;
- di applicare le conoscenze atte all'analisi critica e contestuale delle problematiche affrontate;
- di analizzare le dinamiche socio-ambientali, in relazione agli insediamenti, alle strutture sociali e all'uso delle risorse e delle fonti energetiche, nel loro rapporto con le tendenze storiche della demografia, delle dinamiche dei consumi e degli stili di vita, con i saperi tecnici e scientifici e con i contesti culturali e politici;
- di gestire l'informazione relativa alle dinamiche socio-ambientali nella conduzione di progetti di carattere culturale e sociale in comunità locali e a livello nazionale ;
- di accedere all'uso fluente, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Sbocchi occupazionali:

Il Corso di laurea prevede i seguenti sbocchi occupazionali:

- posizioni in strutture preposte alla pianificazione territoriale, all'accoglienza e all'inserimento, ai servizi sociali, educativi, sanitari e scolastici, con particolare attenzione ai problemi della comunicazione multiculturale e ambientale, con funzioni di elevata responsabilità;
- posizioni nelle imprese produttive, per la selezione, la realizzazione e l'offerta di produzioni orientate alla sostenibilità ecologica e sociale;

- posizioni in strutture preposte alla salvaguardia e alla valorizzazione del patrimonio artistico-culturale e ambientale delle comunità locali e nazionali e alla valorizzazione delle risorse socio-ambientali;
- attività di ricerca nelle discipline interessate dal ciclo di formazione - dalle discipline etnoantropologiche alle discipline storiche, geografiche, sociali e filosofiche - in ambito nazionale e internazionale;
- posizioni nei diversi ambiti delle organizzazioni profit e no profit che attuano nell'ambito delle questioni ambientale e nello specifico degli effetti socio-economici dei cambiamenti climatici, con particolare attenzione al riconoscimento e gestione di dinamiche conflittuali;

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Esperti d'arte - (2.5.3.4.2)
2. Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.4.0)
3. Antropologi - (2.5.3.2.2)
4. Geografi - (2.5.3.2.3)
5. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
6. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente, nonché di quelle conoscenze che permettono di intraprendere con successo un percorso formativo, ivi comprese adeguate competenze linguistiche, con riferimento ad almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano.

Occorre possedere i seguenti requisiti richiesti per l'ammissione:

- a) conseguimento della laurea in una delle seguenti classi: L-1, L-3, L-5, L-6, L-10, L-11, L-12, L-20, L-26, L-32, L-36, L-37, L-40 e L-42;
- b) per le classi di laurea diverse dal punto a) raggiungimento di

almeno 60 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari:

- AGRI-02/A AGRONOMIA E COLTIVAZIONI ERBACEE
- AGRI-03/A ARBORICOLTURA GENERALE E COLTIVAZIONI ARBOREE
- AGRI-04/C COSTRUZIONI RURALI E TERRITORIO AGROFORESTALE
- BIOS-01/C BOTANICA AMBIENTALE E APPLICATA
- BIOS-03/A ZOOLOGIA
- BIOS-05/A ECOLOGIA
- BIOS-03/B ANTROPOLOGIA
- GEOS-02/B GEOLOGIA STRATIGRAFICA E SEDIMENTOLOGICA
- GEOS-03/A GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA
- GEOS-03/B GEOLOGIA APPLICATA
- CEAR-09/B ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO
- CEAR-12/A TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA
- CEAR-12/B URBANISTICA
- GIUR-05/A ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
- GIUR-15/A DIRITTO ROMANO E DIRITTI DELL'ANTICHITÀ
- GIUR-16/A STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO
- GIUR-15/A DIRITTO PUBBLICO COMPARATO
- ARCH-01/A PREISTORIA E PROTOSTORIA
- STAN-01/A STORIA GRECA
- STAN-01/B STORIA ROMANA
- ARCH-01/F TOPOGRAFIA ANTICA
- ARCH-01/G METODOLOGIE DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA
- ARTE-01/A STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE
- ARTE-01/B STORIA DELL'ARTE MODERNA
- ARTE-01/C STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA
- ARTE-01/D MUSEOLOGIA E CRITICA ARTISTICA E DEL RESTAURO
- PEMM-01/B CINEMA, FOTOGRAFIA E TELEVISIONE
- PEMM-01/C MUSICOLOGIA E STORIA DELLA MUSICA
- FICP-01/B LETTERATURA CRISTIANA ANTICA
- LICO-01/A LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA
- COMP-01/A CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE
- STAA-01/H EBRAICO
- SDEA-01/A DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE
- PHIL-05/A STORIA DELLA FILOSOFIA
- PHIL-05/B STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA
- PHIL-02/A LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA
- PHIL-03/A FILOSOFIA MORALE
- PHIL-04/A ESTETICA
- PHIL-04/B FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI
- GEOG-01/A GEOGRAFIA
- GEOG-01/B GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA
- PSIC-02/A PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
- PSIC-03/A PSICOLOGIA SOCIALE
- PSIC-03/B PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI
- HIST-01/A STORIA MEDIEVALE
- HIST-02/A STORIA MODERNA
- HIST-03/A STORIA CONTEMPORANEA

- PHIL-02/B STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE
- ECON-02/A POLITICA ECONOMICA
- ECON-01/A ECONOMIA POLITICA
- STEC-01/B STORIA ECONOMICA
- STAT-02/A STATISTICA ECONOMICA
- STAT-03/A DEMOGRAFIA
- STAT-03/B STATISTICA SOCIALE
- GSPS-01/A FILOSOFIA POLITICA
- GSPS-02/A SCIENZA POLITICA
- GSPS-05/A SOCIOLOGIA GENERALE
- GSPS-06/A SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI
- GSPS-08/A SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO
- GSPS-08/B SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

c) Conoscenza di una lingua europea a livello B2.

Per gli studenti internazionali è previsto il requisito del possesso della conoscenza della lingua italiana di livello, almeno pari al B2.

Modalità di ammissione

Il bando rettorale di ammissione al corso di laurea contiene le procedure di immatricolazione, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, scadenze, date e modalità di svolgimento, criteri di valutazione. La verifica della preparazione personale è effettuata con le seguenti modalità: colloquio orale con un docente tutore del CdSM mirato a verificare lo spessore qualitativo delle conoscenze pregresse, o il conseguimento del numero di crediti richiesti, in conformità con quanto previsto dagli obiettivi formativi del CdSM. In ottemperanza a quanto previsto dal Decreto Ministeriale n. 930 del 29 luglio 2022, nel quale si definiscono i criteri per l'iscrizione contemporanea a più corsi di laurea, di laurea Magistrale diverse, anche presso più Università, Scuole o Istituti superiori ad ordinamento speciale (art. 1, comma 1), per favorire l'interdisciplinarietà della formazione e rispondere all'indicazione di differenziare per almeno i due terzi delle attività formative dei diversi corsi oggetto dell'iscrizione, si può prevedere la contemporanea iscrizione a più di un Corso di Laurea. A tal proposito il Consiglio di Dipartimento nella seduta del 18 ottobre 2022 ha stabilito il seguente numero massimo di CFU riconoscibili:

- Per i CdLM un massimo di 36 CFU.

In conformità con quanto previsto dall'art. 5, comma 1, nel caso di

attività formative mutate in due corsi di studio diversi (stesso codice/denominazione), il riconoscimento è concesso automaticamente, anche in deroga ai limiti quantitativi precedentemente indicati. L'istanza di riconoscimento dei CFU dovrà essere presentata entro il 15 dicembre dell'anno accademico di iscrizione.

Caratteristiche della prova finale



La Laurea Magistrale si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi scritta, elaborata in forma originale dallo studente o dalla studentessa sotto la guida di un relatore e valutata da un correlatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari previsti nell'ordinamento del Corso di Laurea Magistrale, per il quale siano attivati insegnamenti nel relativo regolamento e nel quale lo studente o la studentessa abbiano conseguito crediti.

Nella prova finale il candidato/la candidata deve dimostrare di aver maturato la capacità di applicare, trasmettere e valorizzare le conoscenze, i metodi e le competenze acquisite in rapporto agli obiettivi fissati nel Corso di Laurea Magistrale.

Modalità di svolgimento della prova finale

La richiesta di assegnazione della tesi si può effettuare al raggiungimento di 60 CFU. Gli studenti e le studentesse ammessi a sostenere la prova finale possono laurearsi in uno dei SSD presenti nell'Ordinamento del CdLM per il quale siano previsti insegnamenti nel Regolamento del CdLM e nel quale lo studente e la studentessa abbia conseguito crediti. Per presentare la domanda di conseguimento del titolo necessario aver conseguito almeno 72 CFU. Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo sono pubblicate sul Portale dello Studente, al seguente indirizzo:

<http://portalestudente.uniroma3.it/carriera/ammissione-allesame-di-laurea/>.

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale consiste nella presentazione e discussione di una tesi scritta elaborata in modo originale dal candidato sotto la guida di un relatore ed

esaminata da un correlatore, uno dei quali deve essere un docente strutturato afferente ai Dipartimenti di Studi Umanistici. La votazione assegnata dalla commissione sulla base dell'esame finale, che consiste nella discussione dell'elaborato, sulla base della presentazione del relatore e delle osservazioni del correlatore, tenendo conto del curriculum dello studente e della studentessa. La commissione, presa visione della media, dell'elaborato finale e dell'andamento della discussione, attribuisce il punteggio finale che, unito alla media, forma il voto di laurea. Il voto di laurea espresso in 110/110 corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti incrementata di 0,25 punti per ciascuna lode, arrotondata per difetto o per eccesso a seconda che i decimali siano inferiori o superiori a 5, cui va aggiunta la valutazione, da parte della commissione, della prova finale, che prevede l'attribuzione di un punteggio da un minimo di 0 a un massimo 7 punti; un'assegnazione superiore a 7 punti deve essere adeguatamente argomentata con lettera inviata preventivamente dal relatore al presidente della commissione e deve avere l'approvazione unanime della commissione. Nel caso che il voto finale raggiunga il punteggio di 110/110, a una tesi di evidente qualità superiore può essere attribuita la lode con giudizio unanime della commissione. Le commissioni d'esame per la prova finale sono nominate dal Direttore del Dipartimento di Studi Umanistici e sono composte da non meno di 5 (cinque) membri effettivi e da 4 membri supplenti. La prova finale, di norma svolta in presenza, può essere svolta a distanza, fatta salva l'adozione di misure idonee all'identificazione dei candidati e alla regolare esecuzione della prova, per specifiche situazioni personali, relative a studenti e studentesse con gravi e documentate patologie o infermità ai sensi della legge n. 104/1992 e della legge n. 17/1999 o a studenti e studentesse in detenzione nel rispetto delle linee guida definite dal Ministero della Giustizia – Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria d'intesa con la Conferenza nazionale dei delegati dei Rettori per i poli universitari penitenziari;

Parte Tabellare

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M.
		min	MAX	

				per l'ambito
Discipline demoetnoantropolo giche	SDEA-01/A Discipline demoetnoantropolo giche	24 [2 4]	24 [2 4]	24
Discipline di area tecnico-scientifica	BIOS-03/B Antropologia BIOS-05/A Ecologia CEAR-09/B Architettura del paesaggio ECON-07/A Economia e gestione delle imprese GEOS-03/A Geografia fisica e geomorfologia	0 [6]	6 [6]	-
Discipline sociologiche, giuridiche, psicologiche e pedagogiche	GSPS-05/A Sociologia generale GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi GSPS-08/A Sociologia dei processi economici e del lavoro GSPS-08/B Sociologia dell'ambiente e del territorio	6 [6]	12 [1 2]	-
Discipline storiche, filosofiche e geografiche	GEOG-01/B Geografia economico-politica GSPS-04/A Storia e istituzioni delle Americhe HIST-03/A Storia contemporanea HIST-04/A Storia delle religioni PHIL-02/B Storia della scienza e delle tecniche	18 [1 8]	24 [2 4]	-

	GSPS-04/B Storia delle relazioni internazionali			
Discipline espressive, artistiche, patrimoniali e della comunicazione	ARTE-01/D Museologia e critica artistica e del restauro CEAR-08/D Design COMP-01/A Critica letteraria e letterature comparate LIFI-01/A Linguistica italiana PEMM-01/A Discipline dello spettacolo PEMM-01/B Cinema, fotografia, radio, televisione e media digitali PEMM-01/D Etnomusicologia	0 [1]	6 [6]	-
Lingue e civiltà	ANGL-01/B Letterature anglo- americane ASIA-01/B Storia, religioni e filosofie dell'Asia meridionale e centrale ASIA-01/C Indologia e tibetologia ASIA-01/D Lingue e letterature moderne del subcontinente indiano ASIA-01/E Archeologia, storia dell'arte, religioni e filosofie dell'Asia orientale e sud- orientale ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud- orientale ASIA-01/G Lingua e	0 [1]	6 [6]	-

letteratura del Giappone, lingua e letteratura della Corea ASIA-01/H Storia dell'Asia orientale e sud-orientale FLMR-01/E Lingua e letteratura romena GERM-01/D Lingue e letterature nordiche GLOT-01/C Lingua e letteratura albanese SLAV-01/A Slavistica SPAN-01/B Lingua e letterature ispano-amicane STAA-01/G Semitistica - lingue e letterature dell'Etiopia STAA-01/H Ebraico STAA-01/I Lingue e letterature dell'Africa STAA-01/J Storia dei paesi islamici STAA-01/L Lingua e letteratura araba STAA-01/M Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia STAA-01/N Filologia, religioni e storia dell'Iran STAA-01/O Lingua e letteratura neopersiana e storia dell'Iran in epoca islamica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:	-		

Totale Attività Caratterizzanti

48 - 78

Attività affini

Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	24	24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini

24 - 24

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Alle attività formative affini e integrative vengono attribuiti un minimo di 24 CFU all'interno del percorso formativo .

Gli insegnamenti previsti - relativi alle aree demo-etno-antropologiche, storiche, geografiche e filosofiche, sociologiche, statistiche e pedagogiche, giuridico-economiche, politologiche e delle relazioni internazionali, metodologiche, informatiche e dei linguaggi e dell'informazione e della comunicazione - permettono alle studentesse e agli studenti di personalizzare il proprio percorso di studio in una prospettiva interdisciplinare, in ottemperanza a quanto previsto dagli obiettivi specifici del CdLM in Scienze umane per l'ambiente – Environmental Humanities e in ascolto degli interessi personali e delle esigenze professionalizzanti di ciascuno.

Oltre a ciò, tali attività consentono di ampliare notevolmente l'orizzonte culturale degli studenti e delle studentesse del CdLM in Scienze umane per l'ambiente – Environmental Humanities, contribuendo a garantire una formazione quanto più possibile trasversale”.

Altre attività

Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale		20	20
Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	10	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

42 - 48

Raggruppamento settori


Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU


CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	114 - 150
Crediti riservati in base al DM 987	56 - 78

art.8

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi
(ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline demoetnoantropologiche	SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologi che	30	24	24 - 24
	<i>ANTROPOLOGIA POLITICA DEI CORPI E DEI GENERI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>Antropologia culturale ed etnografia (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ANTROPOLOGIA CULTURALE LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline di area tecnico-scientifica	BIOS-03/B Antropologia	30	6	0 - 6
	<i>Antropologia evoluzionistica (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

	BIOS-05/A Ecologia <i>Ecologia applicata (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	CEAR-09/B Architettura del paesaggio <i>ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese <i>Economia e gestione sostenibile delle imprese (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	GEOS-03/A Geografia fisica e geomorfologia <i>CAMBIAMENTI CLIMATICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline sociologiche, giuridiche, psicologiche e pedagogiche	GSPS-08/A Sociologia dei processi economici e del lavoro <i>SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> GSPS-08/B Sociologia	12	6	6 - 12

	dell'ambiente e del territorio <i>ecologia politica (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline storiche, filosofiche e geografiche	GEOG-01/B Geografia economico-politica <i>GEOPOLITICA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> GSPS-04/A Storia e istituzioni delle Americhe <i>INTRODUZIONE ALLE ENVIRONMENTAL HUMANITIES (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>Storia ambientale (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> HIST-03/A Storia contemporanea <i>STORIA DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	18	18 - 24
Discipline espressive, artistiche, patrimoniali e della comunicazione		0	0	0 - 6
Lingue e civiltà		0	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				

(minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti

54

48
-
78

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ARCH-01/G Metodologie della ricerca archeologica	144	24	24 - 24
	<i>ARCHEOLOGIA DEL PAESAGGIO MEDITERRANEO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			mi n 12
	BIOS-03/A Zoologia			
	<i>Ecologia animale (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	CEAR-08/C Progettazione tecnologica e ambientale dell'architettura			
	<i>Laboratorio di progettazione ambientale (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	ECON-02/A Politica economica			
	<i>Economia e politiche dell'ambiente (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	GEOG-01/A Geografia			
	<i>Geografia degli spazi marittimi:</i>			

ambiente e sostenibilità (1 anno) - 12 CFU - semestrale

STORIA DELLA CARTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico

LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale

DIRITTO COSTITUZIONALE ED EUROPEO DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale

GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico

Legislazione e Tutela dell'Ambiente (1 anno) - 6 CFU - semestrale

GSPS-04/B Storia delle relazioni internazionali

THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale

HISTORY AND POLITICS OF ENERGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale

GSPS-05/A Sociologia generale

METODOLOGIA della RICERCA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale

GSPS-08/B Sociologia dell'ambiente e del territorio

Sociologia dell'ambiente e del territorio (1 anno) - 6 CFU - semestrale

HIST-03/A Storia contemporanea

*STORIA DELLE MIGRAZIONI (1 anno) -
6 CFU - semestrale*

*STORIA DELLE CULTURE ALIMENTARI
(1 anno) - 6 CFU - semestrale*

IINF-05/A Sistemi di elaborazione
delle informazioni

*BASE DI DATI E INFORMATICA
UMANISTICA - LM (1 anno) - 6 CFU -
semestrale*

LICO-01/A Letteratura italiana
contemporanea

*LETTERATURA ITALIANA
CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU -
semestrale*

PHIL-02/A Logica e filosofia della
scienza

*FILOSOFIA, TECNOLOGIA E SOCIETÀ -
LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

PHIL-02/B Storia della scienza e
delle tecniche

*Storia ambientale della scienza (1
anno) - 12 CFU - semestrale*

PHIL-03/A Filosofia morale

*FILOSOFIA MORALE - L.M. (1 anno) -
12 CFU - semestrale*

PHIL-04/A Estetica

*ESTETICA - SPECIALISTICO (1 anno) -
6 CFU - semestrale*

Totale attività Affini	24	24 - 24
-------------------------------	----	---------------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale		20	20 - 20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	10	10 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	42 - 48

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

Conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze umane per l'ambiente si propone di formare laureati magistrali preposti alle professioni relative alla promozione, comunicazione, valorizzazione e tutela dell'ambiente e delle questioni a esso connesse, che richiedono competenze teoriche e capacità di analisi critica derivanti dai saperi umanistici con particolare riferimento all'approccio antropologico e etnografico".

Il Corso mira pertanto a sviluppare conoscenze approfondite delle dinamiche socio-ambientali, nonché la capacità di comprenderle attraverso l'integrazione di prospettive demoetnoantropologiche, storiche, geografiche, sociologiche e filosofiche.

Tali conoscenze e capacità di comprensione sono acquisite mediante insegnamenti caratterizzanti e affini, attività seminariali, lezioni frontali e analisi guidata di fonti e casi studio, che consentono un progressivo approfondimento teorico e metodologico.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento è verificato attraverso esami scritti e/o orali, prove in itinere, nonché mediante la valutazione di elaborati individuali e attività di analisi critica sviluppate durante il percorso formativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso il/la laureato/a sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite e di utilizzare in modo consapevole gli strumenti metodologici relativi alla ricerca, all'indagine, alla comunicazione e all'intervento nell'ambito delle questioni socio-ambientali. In particolare, sarà in grado di analizzare contesti complessi, elaborare interpretazioni critiche e progettare interventi coerenti con le specificità culturali e territoriali.

Tali capacità sono sviluppate attraverso attività applicative quali esercitazioni, laboratori, indagini sul campo, lavori di gruppo e tirocini, che favoriscono l'integrazione tra teoria e pratica e l'acquisizione di competenze operative.

La verifica del raggiungimento di tali capacità avviene mediante prove applicative, redazione di report di ricerca, valutazione delle attività di

tirocinio, nonché esami scritti e/o orali che includano l'analisi di casi studio e la risoluzione di problemi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANTROPOLOGIA CULTURALE LM (cfu 6 - 107669 - A72605747) [url](#)

Anno di corso 1 - ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI (cfu 6 - 107669 - A72605778) [url](#)

Anno di corso 1 - ANTROPOLOGIA POLITICA DEI CORPI E DEI GENERI (cfu 6 - 107669 - A72611560) [url](#)

Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DEL PAESAGGIO MEDITERRANEO - LM (cfu 6 - 107669 - A72605785) [url](#)

Anno di corso 1 - ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO (cfu 6 - 107669 - A72605780) [url](#)

Anno di corso 1 - Antropologia culturale ed etnografia (cfu 12 - 107669 - A72605748) [url](#)

Anno di corso 1 - Antropologia evoluzionistica (cfu 6 - 107669 - A72605755) [url](#)

Anno di corso 1 - BASE DI DATI E INFORMATICA UMANISTICA - LM (cfu 6 - 107669 - A72605790) [url](#)

Anno di corso 1 - CAMBIAMENTI CLIMATICI (cfu 6 - 107669 - A72611551) [url](#)

Anno di corso 1 - DIRITTO COSTITUZIONALE ED EUROPEO DELL'AMBIENTE (cfu 6 - 107669 - A72612642) [url](#)

Anno di corso 1 - ESTETICA - SPECIALISTICO (cfu 6 - 107669 - A72605765) [url](#)

Anno di corso 1 - Ecologia animale (cfu 6 - 107669 - A72605788) [url](#)

Anno di corso 1 - Ecologia applicata (cfu 6 - 107669 - A72605754) [url](#)

Anno di corso 1 - Economia e gestione sostenibile delle imprese (cfu 6 - 107669 - A72605781) [url](#)

Anno di corso 1 - Economia e politiche dell'ambiente (cfu 6 - 107669 - A72611605) [url](#)

Anno di corso 1 - FILOSOFIA MORALE - L.M. (cfu 12 - 107669 - A72605762) [url](#)

Anno di corso 1 - FILOSOFIA, TECNOLOGIA E SOCIETÀ - LM (cfu 6 - 107669 - A72605763) [url](#)

Anno di corso 1 - GEOPOLITICA DELL'AMBIENTE (cfu 6 - 107669 - A72612641) [url](#)

Anno di corso 1 - Geografia degli spazi marittimi: ambiente e sostenibilità (cfu 12 - 107669 - A72605784) [url](#)

Anno di corso 1 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY (cfu 6 - 107669 - A72605764) [url](#)

Anno di corso 1 - INTRODUZIONE ALLE ENVIRONMENTAL HUMANITIES (cfu 6 - 107669 - A72611554) [url](#)

Anno di corso 1 - LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO (cfu 6 - 107669 - A72611599) [url](#)

Anno di corso 1 - LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (cfu 6 - 107669 - A72611597) [url](#)

Anno di corso 1 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (cfu 6 - 107669 - A72611607) [url](#)

Anno di corso 1 - Laboratorio GIS e Beni culturali (cfu 6 - 107669 - A72605773) [url](#)

Anno di corso 1 - Laboratorio di Storia globale dei luoghi religiosi condivisi. Percorsi interdisciplinari (cfu 3 - 107669 - A72611602) [url](#)

Anno di corso 1 - Laboratorio di ambiente e sviluppo sostenibile (cfu 3 - 107669 - A72611608) [url](#)

Anno di corso 1 - Laboratorio di progettazione ambientale (cfu 6 - 107669 - A72605767) [url](#)

Anno di corso 1 - Legislazione e Tutela dell'Ambiente (cfu 6 - 107669 - A72605768) [url](#)

Anno di corso 1 - METODOLOGIA della RICERCA SOCIALE (cfu 6 - 107669 - A72611606) [url](#)

Anno di corso 1 - PAESAGGIO E ARCHEOLOGIA DIGITALE - (L/LM) (cfu 6 - 107669 - A72611601) [url](#)

Anno di corso 1 - PROVA FINALE LM-1 (cfu 20 - 107669 - A72611029) [url](#)

Anno di corso 1 - SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO (cfu 6 - 107669 - A72611550) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI (cfu 6 - 107669 - A72605758) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA (cfu 6 - 107669 - A72605786) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLE CULTURE ALIMENTARI (cfu 6 - 107669 - A72605792) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLE MIGRAZIONI (cfu 6 - 107669 - A72605782) [url](#)

Anno di corso 1 - Scoprire l'intelligenza artificiale (cfu 6 - 107669 - A72612719) [url](#)

Anno di corso 1 - Seminario (cfu 2 - 107669 - A72612648) [url](#)

Anno di corso 1 - Seminario Razzismo e antirazzismo (cfu 2 - 107669 - A72605774) [url](#)

Anno di corso 1 - Sociologia dell'ambiente e del territorio (cfu 6 - 107669 - A72612643) [url](#)

Anno di corso 1 - Storia ambientale (cfu 6 - 107669 - A72611555) [url](#)

Anno di corso 1 - Storia ambientale della scienza (cfu 12 - 107669 - A72611558) [url](#)

Anno di corso 1 - THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE (cfu 6 - 107669 - A72605793) [url](#)

Anno di corso 1 - Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile (cfu 6 - 107669 - A72605771) [url](#)

Anno di corso 1 - ecologia politica (cfu 6 - 107669 - A72605753) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	A72605778	ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI <i>semestrale</i>	SDE A-01/A	Chiara QUAGLIA <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022) Università degli Studi di SIENNA</i>	SDE A-01/A	40
2		2026	A72605748	Antrropologia culturale ed etnografia <i>semestrale</i>	SDE A-01/A	Docente di riferimento Valeria RIBEROCOROSSACZ <i>Professore</i>	SDE A-01/A	72

						Assoc iato (L. 240/ 10)		
3		2026	A726 0579 0	BASE DI DATI E INFO RMA TICA UMA NIST ICA - LM <i>seme strale</i>	IINF- 05/A	Doce nte di riferi ment o Ema nuele BELL INI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	IINF- 05/A	40
4		2026	A726 0578 1	Econ omia e gesti one sost enibi le delle impr ese <i>seme strale</i>	ECO N- 07/A	Luisa ERRI CHIE LLO		40
5		2026	A726 0578 4	Geog rafia degli spazi mari ttimi : ambi ente e sost enibi	GEO G- 01/A	Artur o GALL IA <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GEO G- 01/A	80

				lità seme strale				
6		2026	A726 1155 4	INTR ODU ZION E ALLE ENVI RON MEN TAL HUM ANIT IES <i>seme strale</i>	GSPS - 04/A	Doce nte di riferi ment o Mari ne (julie tte) AUB RY- MOR ICI <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-a L. 240/ 10)</i>	COM P- 01/A	12
7		2026	A726 1155 4	INTR ODU ZION E ALLE ENVI RON MEN TAL HUM ANIT IES <i>seme strale</i>	GSPS - 04/A	Doce nte di riferi ment o Stefa nia GALL INI <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	GSPS - 04/A	12
8		2026	A726 1155	INTR ODU	GSPS -	Flori an		12

			4	ZIONE ALLE ENVIRON MENTAL HUMANIT IES <i>seme strale</i>	04/A	MUS SGN UG		
9		2026	A726 1160 2	Labo rator io di Stori a glob ale dei luog hi religi osi cond ivisi. Perc orsi inter disci plina ri <i>seme strale</i>	0	Gius eppe TATE O <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-a L. 240/ 10)</i>	HIST - 04/A	18
10		2026	A726 1160 8	Labo rator io di ambi ente e svilu ppo sost enibi le <i>seme strale</i>	0	Doce nte non speci ficat o		20

11		2026	A726 0575 8	STORIA DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI <i>semestrale</i>	HIST - 03/A	Docente di riferimento Lucia BONFRESCHI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	HIST - 03/A	40
12		2026	A726 0578 6	STORIA DELLA CARTOGRAFIA <i>semestrale</i>	GEO G- 01/A	Docente di riferimento Carla MASETTI <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	GEO G- 01/A	40
13		2026	A726 0578 2	STORIA DELLE MIGRAZIONI <i>semestrale</i>	HIST - 03/A	Michèle COLUCCI		40
14		2026	A726 1271 9	Scoprire l'intelligenza	0	Docente di riferimento	IINF- 05/A	40

				artificiale semestrale		o Emanuele BELLINI <i>Professore Associato</i> (L. 240/ 10)		
15		2026	A726 0577 4	Seminario Razismo e antirazzismo semestrale	0	Docente di riferimento Valeria RIBELLO CORROSSI ACZ <i>Professore Associato</i> (L. 240/ 10)	SDE A- 01/A	12
16		2026	A726 1155 5	Storia ambientale semestrale	GSPS - 04/A	Docente di riferimento Stefania GALLINI <i>Professore Associato</i> <i>confe</i>	GSPS - 04/A	36

						<i>rmato</i>		
17		2026	A726 1155 8	Storia ambientale della scienza semestrale	PHIL - 02/B	Fabrizio BALDASSARI <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	PHIL - 02/B	40
							ore totali	594

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE link			12		
2.	SDE A-01/A	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA DELL'E	QUAGLIARIELLO CHIARA		6	40	

			MIGR AZIO NI link					
3.	SDE A- 01/A	Anno di corso 1	ANT ROP OLO GIA POLI TICA DEI COR PI E DEI GEN ERI link			6		
4.	SDE A- 01/A	Anno di corso 1	Antr opol ogia cultu rale ed etno grafi a link	RIBEI RO COR OSS ACZ VALE RIA	PA	12	72	
5.	IINF- 05/A	Anno di corso 1	BASE DI DATI E INFO RMA TICA UMA NISTI CA - LM link	BELL INI EMA NUE LE	PA	6	40	
6.	GIUR - 05/A	Anno di corso 1	DIRIT TO COST ITUZI ONA LE ED EUR			6		

			OPE O DELL' AMBI ENTE link					
7.	ECO N- 07/A	Anno di corso 1	Econ omia e gesti one sost enibil e delle impr ese link	ERRI CHIE LLO LUIS A		6	40	
8.	GEO G- 01/B	Anno di corso 1	GEO POLI TICA DELL' AMBI ENTE link			6		
9.	GEO G- 01/A	Anno di corso 1	Geog rafia degli spazi marit timi: ambi ente e sost enibil ità link	GALL IA ART URO	PA	12	80	
10.	GSPS - 04/A	Anno di corso 1	INTR ODU ZION E ALLE ENVI RON MEN	MUS SGN UG FLOR IAN		6	12	

			TAL HUM ANITI ES link					
11.	GSPS - 04/A	Anno di corso 1	INTR ODU ZION E ALLE ENVI RON MEN TAL HUM ANITI ES link	AUB RY MARI NE JULIE TTE	RD	6	12	
12.	GSPS - 04/A	Anno di corso 1	INTR ODU ZION E ALLE ENVI RON MEN TAL HUM ANITI ES link	GALL INI STEF ANIA	PA	6	12	
13.	0	Anno di corso 1	Labo ratori o GIS e Beni cultu rali link			6		
14.	0	Anno di corso 1	Labo ratori o di Stori a globa le dei	TATE O GIUS EPPE	RD	3	18	

			luoghi religiosi condivisi. Percorsi interdisciplinari link					
15.	0	Anno di corso 1	Laboratorio di ambiente e sviluppo sostenibile link			3	20	
16.	0	Anno di corso 1	PROVA FINALE LM-1 link			20		
17.	HIST - 03/A	Anno di corso 1	STORIA DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI link	BONFRESCHI LUCIA	PA	6	40	
18.	GEO G- 01/A	Anno di corso 1	STORIA DELLA CARTOGRAFIA	MASSETTI CARLA	PO	6	40	

			AFIA link					
19.	HIST - 03/A	Anno di corso 1	STO RIA DELL E MIGR AZIO NI link	COLU CCI MICH ELE		6	40	
20.	0	Anno di corso 1	Scop rire l'intel ligen za artifi ciale link	BELL INI EMA NUE LE	PA	6	40	
21.	0	Anno di corso 1	Semi nario link			2		
22.	0	Anno di corso 1	Semi nario Razzi smo e antir azzis mo link	RIBEI RO COR OSS ACZ VALE RIA	PA	2	12	
23.	GSPS - 04/A	Anno di corso 1	Stori a ambi ental e link	GALL INI STEF ANIA	PA	6	36	
24.	PHIL - 02/B	Anno di corso 1	Stori a ambi ental e della scien za link	BALD ASSA RRI FAB RIZIO	RD	12	40	

25.	GSPS - 04/B	Anno di corso 1	THE EU IN GLO BAL ENVI RON MEN TAL GOV ERN ANC E link			6		
26.	0	Anno di corso 1	ULTE RIOR I CON OSCE NZE LING UISTI CHE link			6		
27.	0	Anno di corso 1	Ulteri ori abilit à - Espe rienza a lavor ativa - Servi zio Civile link			6		
28.	0	Anno di corso 1	ulteri ori abilit à (tiroc ini, semi nari, etc) link			4		

29.	0	Anno di corso 1	ulteri ori abilit à - Espe rienz a lavor ativa link			10		
-----	---	--------------------------	--	--	--	----	--	--

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale