

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo
Città	ROMA
Codicione	0580707308200001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-81
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	16	17	16	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	33	-	57,4	52,9

	LMCU; LM)	2022	44	-	52,8	46,6
		2023	79	-	69,0	50,5
		2024	112	-	94,0	54,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	23	-	48,8	43,9
		2022	25	-	43,0	39,5
		2023	32	-	52,8	42,2
		2024	84	-	82,5	48,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	34	-	133,0	119,4
		2022	76	-	141,6	120,3
		2023	129	-	164,8	125,7
		2024	213	-	187,2	122,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	34	-	98,0	93,6
		2022	76	-	102,2	92,2
		2023	114	-	120,4	92,6
		2024	181	-	137,6	91,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	23	-	83,8	79,8
		2022	46	-	86,8	79,5
		2023	56	-	93,4	78,8
		2024	113	-	115,4	81,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2023	4	-	22,2	23,4
		2024	15	-	23,6	23,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2023	4	-	40,8	36,6
		2024	20	-	41,6	37,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS	2021	6	34	17,6%	-	-	-	56,8	98,0	58,0%	58,6	93,6	62,6%

				2023	59,16	60,00	1,0	-	-	-	167,3	165,6	1,0	172,7	169,2	1,0
--	--	--	--	------	-------	-------	------------	---	---	---	-------	-------	-----	-------	-------	-----

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	0	894	0,0%	-	-	-	127,0	3.804,2	33,4%	360,8	3.921,9	92,0%
		2022	43	2.244	19,2%	-	-	-	209,8	4.196,8	50,0%	299,8	3.934,4	76,2%
		2023	97	3.380	28,7%	-	-	-	212,4	4.921,8	43,2%	249,9	3.991,2	62,6%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	0	894	0,0%	-	-	-	168,8	4.277,6	39,5%	379,6	4.258,9	89,1%
		2022	43	2.244	19,2%	-	-	-	247,6	4.799,2	51,6%	320,9	4.333,6	74,0%
		2023	97	3.766	25,8%	-	-	-	223,2	5.579,2	40,0%	271,2	4.488,3	60,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2023	0	4	0,0%	-	-	-	3,4	22,2	153,2%	7,1	23,4	304,0%
		2024	3	15	200,0%	-	-	-	5,0	23,6	211,9%	5,7	23,4	244,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0	33	0,0%	-	-	-	17,0	57,4	296,2%	13,9	52,9	262,2%
		2022	0	44	0,0%	-	-	-	23,0	52,8	435,6%	16,8	46,6	360,7%
		2023	1	79	12,7%	-	-	-	27,2	69,0	394,2%	16,6	50,5	329,8%
		2024	38	112	339,3%	-	-	-	41,5	94,0	441,5%	16,4	54,4	302,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	26,3	60,0	43,9%	-	-	-	39,6	60,0	66,1%	43,4	60,0	72,4%
		2022	31,9	60,0	53,2%	-	-	-	42,4	60,0	70,7%	46,3	60,0	77,2%
		2023	29,2	60,0	48,7%	-	-	-	44,0	60,0	73,3%	47,6	60,0	79,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	18	23	78,3%	-	-	-	42,4	48,8	86,9%	39,2	43,9	89,2%
		2022	24	25	96,0%	-	-	-	40,8	43,0	94,9%	35,9	39,5	90,8%
		2023	28	32	87,5%	-	-	-	49,2	52,8	93,2%	39,2	42,2	93,0%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	12	23	52,2%	-	-	-	37,6	48,8	77,0%	36,5	43,9	83,1%
		2022	19	25	76,0%	-	-	-	37,2	43,0	86,5%	34,0	39,5	86,0%
		2023	19	32	59,4%	-	-	-	44,8	52,8	84,8%	37,2	42,2	88,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	13	23	56,5%	-	-	-	38,0	48,8	77,9%	36,8	43,9	83,7%
		2022	20	25	80,0%	-	-	-	37,6	43,0	87,4%	34,1	39,5	86,3%
		2023	21	32	65,6%	-	-	-	45,2	52,8	85,6%	37,4	42,2	88,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	4	23	17,4%	-	-	-	28,0	48,8	57,4%	28,5	43,9	64,8%
		2022	8	25	32,0%	-	-	-	26,0	43,0	60,5%	27,8	39,5	70,4%
		2023	9	32	28,1%	-	-	-	36,6	52,8	69,3%	30,4	42,2	72,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	5	23	21,7%	-	-	-	28,6	48,8	58,6%	28,8	43,9	65,6%
		2022	8	25	32,0%	-	-	-	26,0	43,0	60,5%	27,8	39,5	70,4%
		2023	10	32	31,3%	-	-	-	36,8	52,8	69,7%	30,7	42,2	72,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2023	13	23	56,5%	-	-	-	33,6	48,8	68,9%	31,8	43,9	72,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2024	12	17	70,6%	-	-	-	23,4	36,8	63,6%	22,4	36,5	61,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	252	468	53,8%	-	-	-	623,0	1.080,3	57,7%	534,8	889,1	60,1%
		2022	324	432	75,0%	-	-	-	626,3	1.087,8	57,6%	558,9	965,7	57,9%
		2023	252	648	38,9%	-	-	-	708,0	1.260,0	56,2%	606,9	1.048,5	57,9%
		2024	264	444	59,5%	-	-	-	774,0	1.096,5	70,6%	582,0	922,2	63,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	252	468	53,8%	-	-	-	665,0	1.080,3	61,6%	574,7	889,1	64,6%
		2022	360	432	83,3%	-	-	-	668,3	1.087,8	61,4%	606,7	965,7	62,8%
		2023	288	648	44,4%	-	-	-	812,5	1.260,0	64,5%	661,2	1.048,5	63,1%
		2024	300	444	67,6%	-	-	-	843,0	1.096,5	76,9%	629,9	922,2	68,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	252	468	53,8%	-	-	-	724,3	1.080,3	67,0%	604,2	889,1	68,0%
		2022	360	432	83,3%	-	-	-	750,0	1.087,8	68,9%	645,5	965,7	66,8%
		2023	288	648	44,4%	-	-	-	860,5	1.260,0	68,3%	718,5	1.048,5	68,5%
		2024	300	444	67,6%	-	-	-	865,5	1.096,5	78,9%	656,9	922,2	71,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	19	23	82,6%	-	-	-	43,2	48,8	88,5%	39,7	43,9	90,4%
		2022	24	25	96,0%	-	-	-	41,2	43,0	95,8%	36,4	39,5	92,1%
		2023	29	32	90,6%	-	-	-	49,8	52,8	94,3%	39,9	42,2	94,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	9	23	39,1%	-	-	-	24,2	48,8	49,6%	23,1	43,9	52,6%
		2023	7	25	28,0%	-	-	-	18,6	43,0	43,3%	20,2	39,5	51,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	1	23	4,3%	-	-	-	0,6	48,8	1,2%	0,5	43,9	1,1%
		2022	0	25	0,0%	-	-	-	0,4	43,0	0,9%	0,4	39,5	0,9%
		2023	1	32	3,1%	-	-	-	0,6	52,8	1,1%	0,7	42,2	1,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2023	5	23	21,7%	-	-	-	8,4	48,8	17,2%	5,7	43,9	13,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2024	17	17	100,0%	-	-	-	33,2	36,8	90,2%	31,9	36,5	87,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita	Non disponibile												

	che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto													
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente														
Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	34	3,3	10,3	-	-	-	159,3	7,9	20,1	130,8	6,6	19,9
		2022	76	3,6	21,1	-	-	-	172,3	8,2	20,9	133,4	7,8	17,1
		2023	129	3,3	39,1	-	-	-	201,5	9,4	21,4	140,1	8,3	16,9
		2024	213	3,7	57,6	-	-	-	231,5	8,3	27,9	135,4	7,2	18,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	34	3,3	10,3	-	-	-	69,5	5,0	13,8	58,6	4,4	13,5
		2022	49	3,6	13,6	-	-	-	67,5	4,8	13,9	53,5	4,9	11,0
		2023	79	3,3	23,9	-	-	-	84,0	5,2	16,1	56,7	5,0	11,4
		2024	115	3,7	31,1	-	-	-	94,8	5,2	18,4	58,1	4,6	12,7

PDF generato il 11/11/2025

Breve commento
Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo (LM-81) Gruppo di riesame Proff. Lucia Bonfreschi, Alberto Cotza, Annalisa D'Ascenzo, Dario Internullo, Raffaele Pittella, Melissa Cincotta (studentessa) Commissione AVA - DSU

Breve commento

Gli avvii di carriera (iC00a) nel 2024 si attestano a 112. Il dato è in notevole crescita rispetto al 2023 (79); inoltre, è significativamente superiore al dato dell'Area Geografica - d'ora in poi AG - (94), nonché al dato dell'area nazionale - d'ora in poi N - (54,4), sebbene entrambi questi due ultimi dati - AG e N - siano a loro volta in crescita rispetto al 2023.

Per quanto riguarda il dato relativo agli iscritti (iC00d), esso conferma l'andamento di rapida crescita già rilevato nel 2023: il dato (213) è infatti quasi raddoppiato rispetto a quello del 2023 (129) e ha superato sia AG (187,2) sia - considerevolmente - N (122,1).

Gruppo A

Si evidenzia che i dati appaiono influenzati dal fatto che il corso è partito nel 2021, e che non sono disponibili per tutti gli indicatori. Infatti, per quanto riguarda i laureati in corso (iC02), il dato del 2023 (100%) è influenzato dal numero molto basso di studenti in Den (4); il dato del 2024 (75%) risulta dunque in calo se confrontato con il dato del 2023, ma è sensibilmente superiore alle medie AG (56,7%) e N (62,4%). Anche la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS) (100%) non solo è in linea con il 2023 (100%), ma è superiore alle percentuali AG (86,1%) e N (89,3%).

Il rapporto tra studenti regolari e docenti strutturati (iC05) (36,2) è in crescita rispetto al 2023 (22,8), 11,6 nel 2024) e risulta significativamente superiore sia a AG (9,6) sia a N (6,8). La percentuale di docenti strutturati che appartengono ai SSD di base o caratterizzanti (iC08) è in calo rispetto al 2023 (100%), ma rimane al di sopra sia di AG (78,6%) sia di N (75%).

Gruppo B

I dati relativi agli indicatori del Gruppo B sono tutti in crescita rispetto ai dati del 2022. Infatti, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10) nel 2023 si attesta al 28,7%, superiore al 19,2% del 2022, sebbene ancora inferiore ai dati AG (43,2%) e N (62,6%) del 2023, ma in controtendenza rispetto a queste ultime due percentuali, entrambe in diminuzione rispetto al 2022.

La percentuale di laureati in corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11) nel 2024 è del 200%, in netto rialzo rispetto allo 0% del 2023, sebbene rimanga leggermente inferiore a AG (211,9%), e N (244,3%).

La percentuale degli studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) (339,3%) è cresciuta significativamente rispetto al 2023 (12,7%), sebbene rimanga inferiore a AG (441,5%); è nondimeno superiore a N (302%).

Gruppo E

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su quelli da conseguire (iC13) nel 2023 (48,7%) è in leggero calo rispetto alla percentuale del 2022 (53,2%) e rimane inferiore sia a AG (73,3%) e N (79,3%), entrambe leggermente in aumento rispetto al 2022. La percentuale degli studenti che proseguono al II anno (iC14) segue un identico andamento (da 96% nel 2022 a 87,5% nel 2023), di pochi punti al di sotto delle medie AG (93,2%) e N (93%).

Nel 2023 la percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 20 CFU (iC15) si attesta al 59,4%, in calo rispetto al 76,0% del 2022; la percentuale rimane inferiore alle medie AG e N dello stesso anno (rispettivamente 84,8% e 88,3%). In leggero calo anche la percentuale di studenti che proseguono al II anno con 40 CFU (iC16) (da 32% nel 2022 a 28,1% nel 2023), anche se lontano dalle medie AG (69,3%) e N (72,1%). La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno (iC16BIS) mostra una tenuta rispetto al 2023 (31,3% rispetto al 32%), anche se ancora inferiore alle medie AV (69,7%) e N (72,8%),

È disponibile il tasso di laurea entro un anno oltre la durata normale (iC17): 56,5% nel 2023, sebbene a distanza dai valori AG e N (rispettivamente 68,9% e 72,3%). Superiore ai valori AG (63,6%) e N (61,4%) del 2024 è la percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studio (iC18): 70,6%.

La percentuale di ore di lezione erogate da docenti a tempo indeterminato rispetto al totale delle ore di docenza erogate (iC19) nel 2024 è 59,5%, in netto recupero rispetto al 2023 (38,9%); resta tuttavia inferiore, nello stesso 2024, al valore AG (70,6%) e leggermente sotto N (63,1%)

Un progresso analogo si osserva per le ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato A e B (iC19TER): 67,6% nel 2024, in aumento rispetto al 2023 (44,4%); sebbene ancora inferiori a AG (78,9%) e leggermente anche a N (71,2%) del 2024, ma con un divario ridotto rispetto all'anno precedente.

Degli altri indicatori si sottolineano alcuni dati degni di interesse.

Gli studenti che proseguono la carriera al secondo anno nel sistema universitario (iC21) risultano nel 2023 90,6%, in lieve flessione rispetto al 2022 (96,0%); nel 2023 i riferimenti sono AG 94,3% e N 94,7%. La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) è 28,0% nel 2023, in calo rispetto al 2022 (39,1%), e inferiore sia a AG (43,3%) sia a N (51,0%).

La soddisfazione complessiva dei laureandi (iC25) nel 2024, per la quale non esiste un dato di confronto al 2023, è massima (100%), più elevata dei dati dello stesso anno AG (90,2%) e N (87,6%).

Il rapporto studenti iscritti al primo anno /docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza (iC28) aumenta a 31,1 nel 2024 (da 23,9 nel 2023), risultando superiore ai valori 2024 di AG (18,4) e N (12,7). Si segnala lo stesso andamento anche per gli insegnamenti complessivi (iC27).

Punti di forza

Prosegue la crescita molto sostenuta degli iscritti (iC00d), dato quasi doppio rispetto a N, e superiore a AG dello stesso anno. Emerge un buon profilo di soddisfazione (indicatori: iC18, iC25).

Sul versante degli esiti di laurea, la quota di laureati entro la durata normale (iC02) e l'indicatore entro un anno oltre la durata (iC02BIS) sono ben superiori a AG e N per il 2024.

Nel corpo docente si segnala l'allineamento ai SSD di base e caratterizzanti (iC08), sopra le medie di area e nazionale.

Sul fronte internazionalizzazione si osservano notevoli progressi sia per i CFU all'estero degli studenti regolari (iC10) sia per la quota di laureati con almeno 12 CFU all'estero (iC11) sia per il numero di studenti che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12). Quasi tutti questi valori rimangono ancora sotto le medie AG e N, ma sono in netto avvicinamento a queste ultime rispetto agli anni precedenti.

Criticità:

Un dato rilevante appare l'incremento del rapporto studenti/docenti (iC05, iC27, iC28), che risulta superiore, dunque peggiore, della media AG e N.

Inoltre, sono complessivamente rilevanti gli indicatori di progressione nella carriera degli studenti (iC15, iC16, iC16BIS) del 2023, inferiori a AG e N e in calo rispetto al 2022.

L'internazionalizzazione rimane ancora sotto le medie AG e N (iC10, iC11 e iC12), ma in netto miglioramento.

Obiettivi

- 1) monitorare gli abbandoni e le progressioni di carriera degli studenti (in particolare alla fine del primo anno)
- 2) migliorare l'attrattività del CdS nei confronti degli studenti di provenienza estera e in generale l'internazionalizzazione del CdS

Azioni proposte

- 1) Potenziamento del tutorato degli studenti borsisti per monitorare gli studenti al primo anno.
- 2) Maggiore selettività nella valutazione della congruenza delle domande di iscrizione al corso (titoli di studio pregressi) con i requisiti d'accesso al corso di laurea.
- 3) Mantenimento e rafforzamento del tutoraggio degli studenti - da parte dei docenti tutori e del personale di segreteria didattica del Dipartimento di Studi Umanistici - relativamente al Programma Erasmus, sia attraverso incontri informativi in presenza e a distanza, sia attraverso l'orientamento individualizzato.
- 4) Ulteriore promozione di iniziative didattiche o seminariali in lingua inglese.

Approvata in Consiglio di Dipartimento l'11 novembre 2025.