

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Scienze umane per l'ambiente
Città	ROMA
Codizione	0580707300200001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-1
Interclasse	LM-19
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
LM-1 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
LM-1 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	
LM-1 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	10	10	10	10	
LM-19 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	
LM-19 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	5	5	
LM-19 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	18	16	15	15	

telematici in Italia							
Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici	
iC00a LM-1	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2021	33	-	27,3	57,5	
		2022	16	-	21,3	52,6	
		2023	20	-	27,5	51,6	
		2024	25	-	28,0	52,1	
iC00a LM-19		2021	7	-	103,2	79,8	
		2022	4	-	77,3	61,7	
		2023	4	-	77,9	69,4	
		2024	3	-	91,9	74,4	
iC00c LM-1	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	22	-	19,8	41,5	
		2022	6	-	12,3	35,8	
		2023	9	-	17,8	36,4	
		2024	15	-	21,3	40,1	
iC00c LM-19		2021	3	-	85,8	66,6	
		2022	4	-	60,4	50,9	
		2023	4	-	65,7	58,4	
		2024	3	-	79,9	65,4	
iC00d LM-1	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	36	-	59,0	158,2	
		2022	45	-	72,8	169,6	
		2023	53	-	82,0	168,6	
		2024	49	-	79,5	163,5	
iC00d LM-19		2021	7	-	233,2	179,4	
		2022	7	-	199,9	163,9	
		2023	7	-	197,7	152,4	
		2024	8	-	207,6	164,0	
iC00e LM-1	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	36	-	46,8	114,2	

		2022	43	-	44,5	104,7
		2023	34	-	47,0	98,2
		2024	38	-	50,5	95,8
iC00e LM-19		2021	7	-	182,5	146,9
		2022	7	-	153,4	126,9
		2023	6	-	141,6	113,5
		2024	7	-	157,0	130,9
iC00f LM-1		2021	20	-	33,8	85,9
		2022	24	-	30,5	77,1
		2023	18	-	31,0	71,9
		2024	23	-	38,0	75,8
iC00f LM-19		2021	3	-	159,3	129,7
		2022	7	-	129,6	111,1
		2023	6	-	121,6	98,0
		2024	7	-	140,1	117,5
iC00g LM-1		2023	0	-	4,0	13,4
		2024	5	-	5,3	14,3
iC00g LM-19		2023	0	-	0,0	0,0
		2024	1	-	38,6	36,1
iC00h LM-1		2023	1	-	11,8	33,2
		2024	10	-	18,8	38,4
iC00h LM-19		2023	0	-	0,0	0,0
		2024	2	-	64,6	55,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

		2024													
iC07 LM-1	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC07 LM-19		Non disponibile													
iC07BIS LM-1	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC07BIS LM-19		Non disponibile													
iC07TER LM-1	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile													
iC07TER LM-19		Non disponibile													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	3,00	4,00	75,0%	-	-	-	4,3	5,3	81,3%	5,9	6,8	86,0%	
		2022	3,00	4,00	75,0%	-	-	-	4,3	5,3	81,3%	5,7	6,6	86,4%	
		2023	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	5,0	5,7	88,2%	5,8	6,6	87,9%	
		2024	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	6,0	6,7	89,6%	
		2021	-												
		2022	-												
		2023	-												
		2024	-												
iC09		Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	36,66	42,00	0,9	-	-	-	125,3	130,2	1,0	162,8	160,9	1,0
			2022	56,58	60,00	0,9	-	-	-	131,1	137,4	1,0	154,4	152,8	1,0
			2023	93,90	102,00	0,9	-	-	-	132,0	139,2	0,9	160,3	159,3	1,0
			2021	-											
	2022		-												
	2023		-												

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-1	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	24	918	26,1%	-	-	-	22,5	1.219,8	18,4%	104,5	3.046,3	34,3%
iC10 LM-19		2022	60	1.293	46,4%	-	-	-	27,0	1.331,0	20,3%	166,8	2.987,9	55,8%
		2023	0	1.020	0,0%	-	-	-	36,8	1.481,3	24,8%	149,5	2.924,0	51,1%
		2021	0	90	0,0%	-	-	-	92,3	7.248,5	12,7%	117,4	5.762,4	20,4%
		2022	0	156	0,0%	-	-	-	53,6	6.457,3	8,3%	107,1	5.345,0	20,0%
		2023	0	204	0,0%	-	-	-	41,9	5.627,9	7,4%	76,4	4.596,9	16,6%
iC10BIS LM-1	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	24	918	26,1%	-	-	-	27,2	1.227,8	22,2%	107,5	3.345,0	32,1%
iC10BIS LM-19		2022	60	1.323	45,4%	-	-	-	39,5	1.675,3	23,6%	185,5	3.754,1	49,4%
		2023	0	1.308	0,0%	-	-	-	43,5	1.959,8	22,2%	166,4	3.749,5	44,4%
		2021	0	90	0,0%	-	-	-	96,3	8.083,3	11,9%	120,0	6.203,9	19,3%
		2022	0	156	0,0%	-	-	-	53,6	7.238,0	7,4%	110,4	5.914,3	18,7%
		2023	0	222	0,0%	-	-	-	44,9	6.601,4	6,8%	81,9	5.217,0	15,7%
iC11 LM-1	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2024	1	5	200,0%	-	-	-	0,8	5,3	142,9%	2,9	14,3	203,8%
iC11 LM-19		2024	0	1	0,0%	-	-	-	1,3	38,6	33,3%	2,9	38,3	75,0%
iC12 LM-1	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	1	33	30,3%	-	-	-	0,5	27,3	18,3%	1,9	57,5	33,2%
iC12 LM-19		2022	0	16	0,0%	-	-	-	0,0	21,3	0,0%	2,2	52,6	41,5%
		2023	0	20	0,0%	-	-	-	0,3	27,5	9,1%	2,2	51,6	42,3%
		2024	0	25	0,0%	-	-	-	0,3	28,0	8,9%	1,5	52,1	27,9%
		2021	0	7	0,0%	-	-	-	0,7	103,2	6,5%	1,2	79,8	14,9%
		2022	0	4	0,0%	-	-	-	1,3	77,3	16,6%	1,3	61,7	21,0%
		2023	0	4	0,0%	-	-	-	1,0	77,9	12,8%	1,0	69,4	14,4%
		2024	0	3	0,0%	-	-	-	0,6	91,9	6,2%	1,4	74,4	19,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-1	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	23,7	60,0	39,5%	-	-	-	28,2	60,0	47,0%	32,9	60,0	54,8%
		2022	38,0	60,0	63,3%	-	-	-	37,2	60,0	62,0%	35,2	60,0	58,7%
		2023	34,0	60,0	56,7%	-	-	-	32,7	59,0	55,5%	36,1	59,6	60,6%
iC13 LM-19		2021	28,0	60,0	46,7%	-	-	-	39,6	60,0	66,0%	42,8	60,0	71,3%
		2022	10,5	60,0	17,5%	-	-	-	40,8	60,0	67,9%	44,0	60,0	73,3%
		2023	43,5	60,0	72,5%	-	-	-	39,3	60,0	65,6%	42,6	60,0	71,0%
iC14 LM-1	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	19	22	86,4%	-	-	-	17,8	19,8	89,9%	35,9	41,5	86,6%
		2022	5	6	83,3%	-	-	-	12,0	12,3	98,0%	32,5	35,8	90,6%
		2023	7	9	77,8%	-	-	-	16,8	17,8	94,4%	33,5	36,4	92,3%
iC14 LM-19		2021	3	3	100,0%	-	-	-	78,7	85,8	91,7%	61,9	66,6	92,9%
		2022	2	4	50,0%	-	-	-	55,4	60,4	91,7%	46,8	50,9	92,0%
		2023	3	4	75,0%	-	-	-	59,9	65,7	91,1%	54,0	58,4	92,5%
iC15 LM-1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	13	22	59,1%	-	-	-	13,3	19,8	67,1%	28,9	41,5	69,7%
		2022	5	6	83,3%	-	-	-	10,3	12,3	83,7%	26,6	35,8	74,4%
		2023	5	9	55,6%	-	-	-	13,3	17,8	74,6%	27,9	36,4	76,8%
iC15 LM-19		2021	2	3	66,7%	-	-	-	69,0	85,8	80,4%	55,8	66,6	83,7%
		2022	1	4	25,0%	-	-	-	50,3	60,4	83,2%	43,5	50,9	85,4%
		2023	3	4	75,0%	-	-	-	53,3	65,7	81,1%	49,1	58,4	84,0%
iC15BIS LM-1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	14	22	63,6%	-	-	-	14,0	19,8	70,9%	29,5	41,5	71,1%
		2022	5	6	83,3%	-	-	-	10,8	12,3	87,8%	27,1	35,8	75,6%
		2023	5	9	55,6%	-	-	-	14,0	17,8	78,9%	28,5	36,4	78,3%
iC15BIS LM-19		2021	2	3	66,7%	-	-	-	69,2	85,8	80,6%	55,8	66,6	83,8%
		2022	1	4	25,0%	-	-	-	50,4	60,4	83,5%	43,5	50,9	85,5%
		2023	3	4	75,0%	-	-	-	53,7	65,7	81,7%	49,3	58,4	84,5%
iC16 LM-1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	5	22	22,7%	-	-	-	6,8	19,8	34,2%	17,5	41,5	42,1%
		2022	3	6	50,0%	-	-	-	5,0	12,3	40,8%	16,4	35,8	45,7%
		2023	3	9	33,3%	-	-	-	7,0	17,8	39,4%	16,9	36,4	46,5%
iC16 LM-19		2021	1	3	33,3%	-	-	-	45,8	85,8	53,4%	41,5	66,6	62,3%
		2022	0	4	0,0%	-	-	-	35,0	60,4	57,9%	33,2	50,9	65,3%

		2023	0	4	0,0%	-	-	-	1,4	65,7	2,2%	0,9	58,4	1,5%
iC24 LM-1	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2023	5	22	22,7%	-	-	-	3,5	19,8	17,7%	8,1	41,5	19,5%
iC24 LM-19		2023	1	3	33,3%	-	-	-	9,5	85,8	11,1%	6,3	66,6	9,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 LM-1	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2024	8	9	88,9%	-	-	-	14,5	16,3	89,2%	30,7	33,5	91,8%
iC25 LM-19		2024	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26 LM-1	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26 LM-19		Non disponibile												
iC26BIS LM-1	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS LM-19		Non disponibile												
iC26TER LM-1	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC26TER LM-19		Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le	2021	43	2,1	20,5	-	-	-	83,0	4,2	19,6	189,9	6,0	31,8

	ore di docenza)	2022	52	2,4	21,7	-	-	-	81,0	4,5	17,9	187,8	6,3	30,0
		2023	60	3,7	16,2	-	-	-	92,3	4,8	19,4	186,9	6,3	29,8
		2024	57	5,3	10,8	-	-	-	90,7	4,9	18,7	181,5	6,3	28,7
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
		2024	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	43	2,1	20,5	-	-	-	35,3	4,0	8,8	69,1	3,6	19,4
		2022	24	2,4	10,0	-	-	-	26,7	2,6	10,3	63,1	3,3	19,0
		2023	23	3,7	6,2	-	-	-	31,3	4,1	7,6	60,5	3,8	15,9
		2024	26	5,3	4,9	-	-	-	30,7	4,1	7,4	60,5	3,9	15,5
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
		2024	-											

PDF generato il 11/11/2025

Breve commento

LM-1/LM-19 Scienze umane per l'ambiente - SMA 2024

GRUPPO DI RIESAME
Proff. Lucia Bonfreschi, Alberto Cotza, Annalisa D'Ascenzo, Dario Internullo, Raffaele Pittella, Melissa Cincotta (studentessa)
Commissione AVA - DSU

BREVE COMMENTO

Il percorso è stato avviato nell'anno accademico 2021-2022 come interclasse e interdipartimentale, in cogestione con FilCoSpe, ma dall'AA 2022-2023 è gestito unicamente dal DSU. Superate con successo le iniziali e inevitabili problematiche, grazie agli interventi sull'offerta didattica, il corso ha trovato stabilità formativa e le iscrizioni sono in crescita, confermando la positiva scelta di declinare in chiave umanistica le tematiche ambientali particolarmente nella LM-1. Altra situazione per la LM-19 per la quale esiste da tempo nel nostro Ateneo un alto CdS, solido e affermato, afferente a FilCoSpe.

I dati relativi agli avvisi di carriera (indicatore iC00a) risultano in crescita nel 2024 sul 2023, attestandosi su un incremento del 20% per la LM-1 (25 iscritti) e un decremento per la LM-19 (3 iscritti invece di 4), stabili (tot. 28). Nel caso della LM-1 risulta leggermente inferiore a quello dell'area geografica degli Atenei non telematici (d'ora in poi AG) che è di 28, ma decisamente inferiore a quello nazionale (d'ora in poi N) che è di 52,1. Nel caso della LM-19 la situazione continua a essere più difficoltosa: i dati risultano enormemente inferiori sia ad AG, pari a 91,9 che a N pari a 74,4 (entrambi in crescita). Anche per quanto riguarda gli iscritti (iC00d) per la LM-1 il dato di 49 è inferiore sia ad AG (79,5, in lieve calo) che a N (163,5, lieve calo). Ancora più evidente la distanza per LM-19 ove, a fronte di 8 iscritti (rispetto ai 7 precedenti), AG a 207,6 e N a 164 (tutti in piccola crescita).

Gruppo A

Sono disponibili i dati relativi alla percentuale di iscritti entro la durata normale del CdS (2023) che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'AA (iC01), il secondo di vita del corso. Per la LM-1 l'indicatore è al 44,1% maggiore rispetto ad AG (39,4%) e N (35,3%).

Per la LM-19 la situazione è ancora migliore, con 50% a paragone però di AG 58% e N 60,6%.

I dati relativi alla percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) per il 2024 sono in lieve decrescita. La LM-1, con il 48%, risulta un poco superiore rispetto al contesto regionale (GA=42%) e di poco inferiore rispetto a quello nazionale (N=51,3). La LM-19, con il 33,3%, dopo due anni di miglioramento è tornata a scendere rispetto al contesto regionale e nazionale (GA=47,9, N=47,5%), ma sempre con un numero assoluto molto poco indicativo (3). Gli indicatori risultano in lieve e deciso peggioramento.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è pari a 4,5 (in netto calo), migliore di AG (5,3), ma peggiore di N (7,1).

Il dato sulla percentuale dei docenti strutturati che appartengono ai SSD di base e caratterizzanti (iC08), pari all'100%, è migliorato, risultando pari ad AG (100%) e migliore di N (89,6%).

Il valore medio della qualità della ricerca dei docenti (iC09) è stabile a 0,9, uguale al valore di riferimento di AG (0,9) e di pochissimo inferiore N (pari a 1).

Gruppo B

Relativamente ai dati relativi ai CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10), sono ancora disponibili solamente gli indicatori relativi al 2021 e al 2022 e per la sola LM-1. La percentuale di 46,4% al 2022 risultava molto superiore ad AG (20,3%) e lievemente inferiore a N (55,8%).

I dati relativi agli studenti iscritti nel 2024 al primo anno del corso di LM che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) è pari a 0 sia per la LM-1 che per la LM-19; per LM-1 dunque appaiono, minori di AG (8,9%), decisamente inferiore a N (27,9% pur se in calo da anni). Per LM-19 appaiono inferiori ad AG (6,2%, più che dimezzati rispetto all'anno precedente) e N (19,1% in aumento).

Gruppo E

La percentuale di ore di lezione erogate da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) è ulteriormente migliorata portandosi

al 77,4%, lievemente maggiore di AG (76,9%) e di N (73,9%).

Uguualmente, per quanto attiene alle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e da ricercatori a tempo determinato tipo B (iC19BIS) il dato è aumentato al 79,1%, superando AG (72,9%) e avvicinandosi a N (80%).

Per quanto attiene alle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e da ricercatori a tempo determinato A e B (iC19TER) il dato di 83% si rapporta in meglio ad AG (81,2) e, con una lieve differenza per difetto, a N (84%).

Rispetto gli altri indicatori disponibili, ossia quelli sull'Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e

Qualificazione del corpo docente applicabili si sottolinea che il rapporto iscritti/docenti pesato per le ore di docenza (iC27) risulta ulteriormente in calo nel 2024, con 10,8, inferiore di AG (18,7) e molto più basso di N (28,7).

Il valore del rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28), appare ulteriormente diminuito rispetto all'anno precedente, con un dato pari a 4,9, rapportato a GA (7,4) e meno di un terzo rispetto a N (15,5).

PUNTI DI FORZA

I principali punti di forza si mostrano per la LM-1 negli avvii di carriera (iC00a) che risultano in crescita nel 2024 (tot. 25) e nella percentuale di iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'AA (iC01), pari al 44,1%. Sempre per la LM-1 sono in aumento anche gli iscritti per la prima volta a LM (iC00c LM-1), pari a 15, e gli iscritti regolari ai fini del CSTD, pari a 38 (L; LMCU; LM) (iC00e LM-1).

CRITICITÀ

Il dato più rilevante in negativo continua a essere quello del basso numero di iscritti (iC00d) alla LM-19 (3) rispetto all'altro CdS dell'Ateneo (172), meno rilevante ma sempre evidentissimo se paragonato ad AG (91,9) e a N (74,4). Il dato continua a risentire delle difficoltà tecnico-organizzative dovute all'essere il corso interclasse e alla concorrenza interna all'Ateneo.

In considerazione dell'aumento del lavoro ordinario e straordinario nella gestione delle molte attività del CdS una forte criticità è nel piccolo numero di personale TAB dedicato alle attività di Segreteria di questo e di altri CdS del DSU.

OBIETTIVI

- 1) Mantenimento degli iscritti (iC00d) della LM-1.
- 2) Aumento degli studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12).
- 3) Valutazione della sostenibilità della LM-19.

AZIONI PROPOSTE

- 1) Potenziamento ulteriore della comunicazione e dell'orientamento.
- 2) Potenziamento del ruolo e delle attività di tutorato (studenti-tutori), grazie a borse dedicate.
- 3) Ulteriore potenziamento delle attività di tirocini e stage e dei rapporti con le realtà del territorio legate alle tematiche ambientali, tramite gli uffici preposti.
- 4) Maggiore attenzione alle esigenze degli studenti lavoratori.

Approvata nel Consiglio di Dipartimento dell'11 novembre 2025

