

LM-1/LM-19 Scienze umane per l'ambiente - Environmental Humanities

Dalle risposte degli studenti frequentanti al questionario (152 questionari compilati in totale per 15 insegnamenti) risulta che il dato della soddisfazione complessiva è 3,44, sostanzialmente in linea con quello dell'intero Dipartimento (3,46) e la percentuale di risposte positive ("più sì che no" e "decisamente sì") è del 90,13%.

I punteggi più alti, superiori alla media del Dipartimento, sono ottenuti da: livello delle conoscenze preliminari per comprendere i corsi seguiti (3,36 rispetto a 3,30); carico di studio proporzionato ai crediti assegnati (3,59 rispetto a 3,50 del dipartimento); adeguatezza del materiale didattico allo studio della materia (3,58 rispetto a 3,53); chiarezza nella definizione delle modalità di esame (3,67 rispetto a 3,55); regolarità delle lezioni (3,75 rispetto a 3,66); capacità del docente di stimolare l'interesse per la disciplina (3,48 rispetto a 3,51); chiarezza del docente nell'esporre gli argomenti (3,57 rispetto a 3,54); regolarità delle lezioni (3,75 rispetto a 3,66); reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (3,78 rispetto a 3,64); aule adeguate (3,32 rispetto a 3,36); interesse suscitato dagli argomenti trattati indipendentemente dalle modalità d'insegnamento (3,55 rispetto a 3,50).

Punteggi leggermente inferiori rispetto a quelli del Dipartimento riguardano invece: rispetto dell'orario delle lezioni (3,68 rispetto a 3,63); utilità delle attività didattiche integrative (3,19 rispetto a 3,30).

Esattamente identico è il dato sulla coerenza delle lezioni con quanto dichiarato nel sito web del docente (3,61 rispetto a 3,60).

Gli insegnamenti della LM-1/LM-19, dunque, hanno avuto da parte degli studenti frequentanti un'accoglienza in linea (e/o leggermente superiore) con la media dipartimentale.

Esaminando le valutazioni degli studenti non frequentanti (196 questionari compilati), la soddisfazione complessiva è in media di 3,42, superiore al dato del Dipartimento (3,35) e la percentuale di risposte positive ("più sì che no" e "decisamente sì") è del 85,21%.

Anche gli altri sei criteri di valutazione sono superiori alla media del Dipartimento: livello delle conoscenze preliminari per comprendere i corsi (3,09 rispetto a 3,05); proporzionalità del carico di studio rispetto ai crediti assegnati (3,17 rispetto a 3,10); adeguatezza del materiale didattico (3,26 rispetto a 3,22); chiarezza delle modalità di esame (3,30 rispetto a 3,27); reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (3,38 rispetto a 3,32); interesse per gli argomenti trattati (3,31 rispetto a 3,28).

Le analisi riportate qui sopra sono state condotte basandosi sui dati presenti nella pagina Web GOMP "smart_edu Valutazione della didattica (2024/2025 > Dipartimento di Studi Umanistici > Scienze Umane per l'ambiente)".

Per quanto riguarda i suggerimenti degli studenti (frequentanti e non) non vi sono dati aggregati reperibili nella pagina web sopraccitata.

Approvata e discussa nel Consiglio del Dipartimento dell'11 novembre 2025

**Profilo laureati e Condizione occupazionale dei laureati a un anno – Corso di laurea in
Scienze umane per l'ambiente (LM-1-19) - Dipartimento di Studi Umanistici, Università
Roma Tre
Indagine AlmaLaurea 2024 (laureati 2023)**

Il campione analizzato non consente di effettuare un'analisi dei dati attendibile, in quanto il numero di rispondenti risulta esiguo e non rappresentativo della popolazione dei laureati LM-1-19 del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi Roma Tre. Il Cds è stato attivato nell'a.a. 2021/2022.