

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
Corso di Laurea magistrale in
Scienze Umane per l'ambiente

Denominazione del Corso di Studio: Scienze umane per l'ambiente

Codice Corso¹: 107669

Classe: LM-1 LM-19

Sede: Università Roma Tre

Dipartimento: Studi Umanistici (DSU)

Primo anno accademico di attivazione: 2021-2022

Gruppo di Riesame. *Vengono indicati i soggetti coinvolti nel Riesame (componenti del Gruppo di Riesame e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).*

Componenti indispensabili

Prof. Lorenzo Benadusi	(Coordinatore/Presidente del CdS) ²
Prof. Raffaele Antonio Cosimo Pittella	(Responsabile del Riesame)
Dott.ssa Giulia Danei	(Rappresentante degli studenti) ³

Altri componenti

- Isabelle Dumont (vice-coordinatrice) e Annalisa D'Ascenzo per la LM1-LM19,
- Luigi Guarnieri Calò Carducci (vice-coordinatore) e Raffaele Antonio Cosimo Pittella per la LM-84,
- Giuliano Garavini (vice-coordinatore) e Lucia Bonfreschi per la LM-81,
- Lorenzo Benadusi (coordinatore) e Dario Internullo per la L-42.
- Dr.ssa Arduina Fiorucci (Personale Tecnico Amministrativo di supporto al CdS)⁴
- Dr. Antonello Scialdone (Rappresentante del mondo del lavoro)

Sono stati consultati inoltre:

Ivano Dionigi (AlmaLaurea) Riccardo Gandolfi (MIC - Direttore Archivio di Stato di Roma) Marco Jellinek (Officina Libreria) Geraldine Leardi (MIC - Galleria Borghese) Nora McKeon (FAO) Elena Montani (L'Erma di Bretschneider) Marco Pasciuti (Il Fatto Quotidiano) Simone Quilici (MIC - Direttore Parco dell'Appia antica) Alberto D'Anna (Direttore DSU) Giulia Bordi (Vicedirettore DSU) Giuseppe Crimi (Coordinatore Collegio didattico di Lettere, responsabile L-10) Anna Pegoretti (Vicecoordinatore Collegio didattico di Lettere, responsabile LM-14) Anna Carocci (delegata dal Collegio didattico di Lettere per la LM-39) Angelo Luceri (Vicecoordinatore Collegio didattico di Lettere, responsabile LM-15; coordinatore del Dottorato di Ricerca in "Civiltà e Culture Linguistico-Letterarie dall'Antichità al Moderno") Carla Noce (Vicecoordinatore Collegio didattico di Lettere, responsabile LM-64) Patrizia Tosini (Coordinatrice Collegio didattico di Scienze dei Beni Culturali, responsabile L-1) Matteo Braconi (Vicecoordinatore Collegio didattico di Scienze dei Beni Culturali, responsabile LM-2) Mauro Vincenzo Fontana (Vicecoordinatore Collegio didattico di Scienze dei Beni Culturali, responsabile LM-89) Lorenzo Benadusi (Coordinatore Collegio didattico di Scienze Storiche, responsabile L-42) Isabelle Dumont (Vicecoordinatrice Collegio didattico di Scienze Storiche, responsabile LM-1/LM-19) Giuliano Garavini (Vicecoordinatore Collegio didattico di Scienze Storiche, responsabile LM-81) Luigi Guarnieri Calò Carducci (Vicecoordinatore Collegio didattico di Scienze Storiche, responsabile LM-84)

Cfr. https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2025/05/Verbale_Consultazione_Partii-Interessate_020425.pdf

¹ Il "codice corso" è indicato su GOMP e nel Catalogo dei CdS

² Il responsabile dell'organo di gestione del Corso di Studio con poteri deliberanti - Consiglio di Corso di Studio, Consiglio d'Area, Consiglio d'Area Didattica, Consiglio di Dipartimento, Consiglio di Facoltà.

³ Importante che non faccia parte anche delle Commissioni Paritetiche docenti/studenti.

⁴ Può trattarsi di personale TA che svolge attività di management didattico, del manager didattico (se presente) o di altro personale TA di supporto all'attività didattica.

Il Gruppo di Riesame che ha elaborato questo documento (sub commissione costituita da: proff.sse Isabelle Dumont e Annalisa D'Ascenzo, dott.ssa Arduina Fiorucci) si è riunito per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame i giorni: 13/01/2025; 20/01/2025; 24/01/2025; 27/01/2025; 09/04/2025; 14/04/2025; 17/04/2025; 16/05/2025.

Oggetto della discussione: Elaborazione del RRC 2020-2024.

Presentato, discusso e approvato dal Consiglio di Dipartimento dell'11 giugno 2025.

Sintesi dell'esito della discussione nell'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio:

Sono stati raccolti, analizzati e discussi i dati necessari alla redazione del rapporto di riesame ciclico. Si è quindi proceduto alla individuazione degli elementi critici, delle azioni da intraprendere e delle relative modalità di attuazione e monitoraggio degli obiettivi.

Viene unanimemente rilevato il forte impegno in termini di ore di lavoro e di individuazione dei materiali da consultare e da allegare da parte dei docenti e del personale di Segreteria impegnati nel Riesame.

D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)

Il sotto-ambito D.CDS.1 ha per obiettivo **la verifica della presenza e del livello di attuazione dei processi di assicurazione della qualità nella fase di progettazione del CdS.**

Si articola nei seguenti cinque Punti di Attenzione (PdA) con i relativi Aspetti da Considerare (AdC).

Punti di attenzione		Aspetti da considerare
D.CDS.1.1	Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate	<p>D.CDS.1.1.1 In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa, anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali, anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.</p> <p>D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore, ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa, anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>
D.CDS.1.2	Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita	<p>D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.</p> <p>D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>
D.CDS.1.3	Offerta formativa e percorsi	<p>D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.</p> <p>D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.</p> <p>D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".</p> <p>D.CDS.1.3.4 Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor.</p> <p>D.CDS.1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione / adattamento / aggiornamento / conservazione dei materiali didattici.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>
D.CDS.1.4	Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica	<p>D.CDS.1.4.1 I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.</p> <p>D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.</p>

	dell'apprendimento	D.CDS.1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.
D.CDS.1.5	Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS	<p>D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.</p> <p>D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.</p>

D.CDS.1. a. SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al sotto-ambito)

Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame Ciclico precedente, anche in relazione alle azioni di miglioramento messe in atto nel CdS.

Essendo la LM1-LM19 di recente attivazione (2021-2022), non esiste un precedente Riesame Ciclico (2019) cui fare riferimento	
Azione Correttiva n. 1	Essendo la LM1-LM19 di recente attivazione (2021-2022), non esiste un precedente Riesame Ciclico (2019) cui fare riferimento
Azioni intraprese	Essendo la LM1-LM19 di recente attivazione (2021-2022) e non esistendo un precedente Riesame Ciclico (2019) cui fare riferimento, non sono previste azioni correttive
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Nessuno

D.CDS.1. b. ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI (con riferimento ai singoli Punti di Attenzione)
D.CDS.1.1 Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate

D.CDS.1.1	Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate	<p>D.CDS.1.1. In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa, anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.</p> <p>D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore, ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>
-----------	--	---

Fonti documentali (non più di 8 documenti):
Documenti chiave:

- Titolo: **SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**

Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2023/11/SUA_LM1_LM19_AA23_24_CDSU_270623.pdf

- Titolo: **SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**

Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>

- **Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**

Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/04/DELIBERE-31-GENNAIO-2024.pdf

- **Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**

Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf

- **Titolo: NdV – Relazione annuale 2022-2024**

Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>

- **Titolo: CdD - Verbalì del Consiglio di Dipartimento**

Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbalì-di-consiglio/>

- **Titolo: RD – Regolamento Didattico**

Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2021/07/3e_All18_-LM1_LM19_CDSU_D_140421.pdf

Documenti a supporto:

- **Titolo: Consultazioni con le parti sociali**

Breve Descrizione: i verbalì in cui sono registrate le due consultazioni effettuate con le parti sociali il 27 ottobre 2020 e il 21 febbraio 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/04/DELIBERE-20-MARZO-2024.pdf

- **Titolo: Rapporto Alma laurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale**

Breve Descrizione: Rapporti Alma laurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_local/2021/07/3e_All18_-LM1_LM19_CDSU_D_140421.pdf

- **Titolo: OPIS 2021-2024**

Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>

- **Titolo: Altri documenti di riferimento**

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.1

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

1. *Le premesse che hanno portato alla dichiarazione del carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti in fase di progettazione, sono ancora valide?*

Per quanto riguarda il carattere assegnato al CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti, le osservazioni e le considerazioni presentate in fase di progettazione della LM1-LM19 sono considerate ancora valide e ne costituiscono un punto di forza. In effetti, in linea con l'attenzione programmatica dell'Ateneo rispetto alle questioni ambientali, con la crescente rilevanza nazionale e internazionale delle Environmental Humanities e a fronte della crescente diffusione dell'interesse generale per i temi collegati alle crisi socio-ambientali, il Corso in Scienze umane per l'ambiente propone una formazione volta all'acquisizione di strumenti metodologici e operativi per la raccolta e l'elaborazione di dati socio-culturali e socio-ambientali, nonché per alla comunicazione e alla gestione delle informazioni su basi solide e documentate, nel quadro di un approccio integrato alle trasformazioni socio-ambientali.

2. *Si ritengono soddisfatte le esigenze e le potenzialità di sviluppo (umanistico, scientifico, tecnologico, sanitario o economico-sociale) dei settori di riferimento, anche in relazione con i cicli di studio successivi, (se presenti, ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e con gli esiti occupazionali dei laureati? Secondo la Scheda Unica Annuale presente di AlmaLaurea, per quanto riguarda i dati relativi alla "soddisfazione per il corso di studio concluso" e alla "condizione occupazionale dei laureati", non ci sono ancora informazioni quantitativamente sufficienti per essere pubblicate. Come riporta la documentazione stessa: "i dati non sono resi disponibili per collettivi inferiori a 5 unità". Dalla consultazione con i neo-laureati (che sono ancora pochi, dal momento che il CdS è stato avviato nel 2021), si evince che alcuni di essi hanno intrapreso un percorso dottorale.*

3. *Sono state identificate e consultate le principali parti interessate ai profili formativi in uscita (studenti, docenti, organizzazioni scientifiche e professionali, esponenti del mondo della cultura, della produzione, anche a livello internazionale in particolare nel caso delle Università per Stranieri), sia direttamente sia attraverso l'utilizzo di studi di settore?*

La consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni è avvenuta tramite la costituzione di un Comitato di indirizzo, in applicazione del D.M. 270/2004, riunitosi in data 27 ottobre 2020, da remoto attraverso la piattaforma Teams (ore 11,30-13,00 e 18,30-20,00). Raccogliendo gli esiti dei rapporti maturati dai docenti proponenti, sono state consultate le seguenti parti interessate (convocate via mail in data 13 e 14 ottobre 2020):

- Regione Lazio - Dott. Marta Bonafoni;
- Ministero dell'Ambiente - Direzione Generale per il Clima, l'Energia e l'Aria - Dott. Canio Loguerchio;
- Ministero della Giustizia / Cassa DD.PP. / Segretario scientifico Commissione Beni Pubblici - Prof. Edoardo Reviglio;
- ASVIS - Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile - Dott. Donato Speroni;
- IFAD Responsabile conformità ambientale e climatica dei progetti e UN - Fondo per lo sviluppo agricolo - Dott. Lapo Sermonti
- CNCA – Coordinamento Nazionale Centri di Accoglienza - Dott. Riccardo De Facci;

- CNR – ISEM Istituto di Storia dell'Europa Mediterranea – Prof.ssa Luisa Spagnoli;
- CNR – ISMed Istituto di Studi sul Mediterraneo / Environmental Humanities Laboratory, Università di Stoccolma - Prof. Marco Armiero;
- Società Geografica Italiana - Dott.ssa Rossella Belluso;
- AGEI - Associazione Geografi Italiani - Prof. Andrea Riggio;
- AIIG - Associazione Italiana Insegnanti di Geografia - Prof. Riccardo Morri;
- Dott. Giovanni Carrada - Biologo, divulgatore e comunicatore scientifico, consulente e collaboratore RAI;
- Casa Editrice Laterza – Dott. Giuseppe Laterza (assente alla riunione ha inviato un contributo scritto).

Come si evince dalla varietà e ampiezza delle competenze e degli interessi dei membri designati, si vuole mettere in evidenza la stretta coerenza della scelta con le caratteristiche del CdS in esame, sviluppato a cavallo fra due classi (LM-1 e LM-19) e interdipartimentale, con il contesto di riferimento regionale e nazionale, con la sensibilità dell'Ateneo nei confronti delle tematiche legate alla sostenibilità (vedasi anche il Corso di Ateneo Agenda 2030 e il Percorso transdisciplinare di Ateneo – Lezione zero per la sostenibilità ambientale).

La valutazione, espressa unanimemente dalle parti interessate, è che il Corso di Laurea Magistrale risponda all'esigenza di formazione di nuove figure professionali dotate di strumenti culturali e disciplinari adatti e utili ad affrontare le profonde trasformazioni in atto relative alla crisi socio-ecologica.

È stata sottolineata l'esigenza di una formazione interdisciplinare e integrata, accompagnata da attività di tirocinio professionalizzanti, che permetta di coprire il fabbisogno di competenze emerso nei settori pubblici e privati.

Inoltre, in data 21 febbraio 2024 si è svolta la consultazione con le organizzazioni portatrici di interesse per rifare il punto a 4 anni dall'incontro con il Comitato di Indirizzo. Con i risultati esposti al punto D.CDS.1.2.

4. *Le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state prese in considerazione per la progettazione del CdS, soprattutto con riferimento alle potenzialità occupazionali dei laureati e all'eventuale proseguimento di studi in cicli successivi, se presenti?*

Compatibilmente con le possibilità e con il contesto, le riflessioni proposte dal Comitato di Indirizzo sono state prese in considerazione. L'iscrizione di alcuni laureati ai corsi di Dottorato induce a valutare molto positivamente la loro preparazione accademica. Al momento, non ci sono dati disponibili su AlmaLaurea.

Area di miglioramento:

Dall'analisi dei dati emerge chiaramente la disparità del numero degli iscritti fra la LM1 e la LM19, dovuta probabilmente alla concorrenza di altro CdS presente nell'Ateneo. Le azioni correttive proposte puntano alla migliore pubblicizzazione del corso con maggiori investimenti nella comunicazione e nella attivazione delle reti degli studenti. Il lavoro di apertura verso l'esterno dovrebbe essere portato avanti costantemente, da parte di personale TAB e di supporto (tutor, borsisti, ecc.) appositamente formati. Ciò vale per tutti di attenzione (D.CDS.1, D.CDS.2, D.CDS.3, D.CDS.4).

D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita

D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita

D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.

D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Titolo: SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**

Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2023/11/SUA_LM1_LM19_AA23_24_CDSU_270623.pdf

- **Titolo: SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**

Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>

- **Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**

Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmnnpbpcjpcgiclfindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/04/DELIBERE-31-GENNAIO-2024.pdf

- **Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**

Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf

- **Titolo: NdV – Relazione annuale 2022-2024**

Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>

- **Titolo: CdD - Verbali del Consiglio di Dipartimento**

Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

- Titolo: **RD – Regolamento Didattico**

Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfefindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2021/07/3e_All18_-LM1_LM19_CDSU_D_140421.pdf

Documenti a supporto:

- Titolo: **Consultazioni con le parti sociali**

Breve Descrizione: i verbali in cui sono registrate le due consultazioni effettuate con le parti sociali il 27 ottobre 2020 e il 21 febbraio 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfefindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/04/DELIBERE-20-MARZO-2024.pdf

- Titolo: **Rapporto Almalaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale**

Breve Descrizione: Rapporti Almalaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2021/07/3e_All18_-LM1_LM19_CDSU_D_140421.pdf

- Titolo: **OPIS 2021-24**

Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>

- Titolo: **Altri documenti di riferimento**

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.2

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

1. *Viene dichiarato con chiarezza il carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti? Gli obiettivi formativi e i profili in uscita sono chiaramente esplicitati e risultano coerenti tra loro?*
2. *Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze, abilità e competenze, sia disciplinari che trasversali, sono descritti in modo chiaro e completo e risultano coerenti con i profili culturali e professionali in uscita? Sono stati declinati chiaramente per aree di apprendimento?*

Si osserva una buona corrispondenza tra l'offerta formativa e le indicazioni emergenti dall'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, così come realizzate dalle iniziative dell'ASVIS - Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile.

Il CdS in oggetto propone una formazione culturale e disciplinare atta a cogliere le trasformazioni indotte dalla crisi socio-ecologica, in particolare per quanto riguarda le realtà istituzionali e associative coinvolte nei diversi regimi di disuguaglianza, e a operare una riconversione ecologica del welfare e delle politiche sociali con competenze avanzate nel campo dell'informatica.

Sui versanti delle discipline geografiche, storiche, antropologiche e sociali, è emerso come l'offerta formativa risponda, da una parte, all'esigenza di un approccio culturalmente solido nell'affrontare operativamente le urgenze socio-ambientali e, dall'altra, a tendenze emergenti nei profili professionali, come ad esempio la richiesta di figure quali: esperti in sistemi

informativi territoriali; operatori della progettazione, gestione e governance territoriale; esperti nella gestione della mobilità sostenibile; analisti degli scenari; educatori alla cittadinanza globale; esperti nella comunicazione socio-ambientale.

Area di miglioramento:

Durante la consultazione con le organizzazioni portatrici di interesse tenutasi il 21 febbraio 2024, sono state avanzate le seguenti proposte trasversali a tutti i punti di attenzione (D.CDS.1, D.CDS.2, D.CDS.3, D.CDS.4):

Antonello Scialdone, dirigente presso l'INAPP (Istituto Nazionale per le Analisi delle Politiche Pubbliche), Responsabile Struttura 'Economia civile e processi migratori' si è dimostrato disponibile a ospitare progetti di tirocinio curricolari presso l'INAPP stesso e ha inoltre suggerito di porre più attenzione alle politiche comunitarie, in quanto l'Europa offre svariati programmi di ricerca in contesti settoriali e tematici che potrebbero interessare questo CdS (vedasi anche l'attenzione rivolta dal programma Next Generation UE all'ambiente e alla gestione verde). Ha inoltre consigliato un confronto con l'ANCI (Associazione Nazionale Comuni Italiani), in quanto soggetto esponenziale degli enti territoriali.

Le studentesse del CdS LM1- LM19 che hanno partecipato alla "consultazione" hanno suggerito di aggiungere anche insegnamenti e attività più applicative, operative e concrete, che potrebbero favorire l'inserimento nel mondo del lavoro e di organizzare delle giornate in cui vengano presentati gli enti dove poter svolgere il tirocinio formativo, in modo da capire quali sono gli enti disponibili e le attività che si andrebbero a svolgere e in modo da verificare quali opportunità di lavoro ci sarebbero con le loro competenze. Si torna a segnalare l'importanza dei laboratori pratici con personale adeguatamente formato e specializzato in particolare i tecnici-laureati.

D.CDS.1.3 Offerta formativa e percorsi

D.CDS.1.3 Offerta formativa e percorsi

D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.

D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.

D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".

D.CDS.1.3.4 Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor.

D.CDS.1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Titolo: SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**

Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2023/11/SUA_LM1_LM19_AA23_24_CDSU_270623.pdf

- **Titolo: SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**

Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>

- **Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**

Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/04/DELIBERE-31-GENNAIO-2024.pdf

- **Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**

Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf

- **Titolo: NdV – Relazione annuale 2022-2024**

Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>

- Titolo: **CdD - Verbali del Consiglio di Dipartimento**

Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

- Titolo: **RD – Regolamento Didattico**

Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2021/07/3e_All18_-LM1_LM19_CDSU_D_140421.pdf

Documenti a supporto:

- Titolo: **Consultazioni con le parti sociali**

Breve Descrizione: i verbali in cui sono registrate le due consultazioni effettuate con le parti sociali il 27 ottobre 2020 e il 21 febbraio 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/04/DELIBERE-20-MARZO-2024.pdf

- Titolo: **Rapporto Almalaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale**

Breve Descrizione: Rapporti Almalaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale

Upload / Link del documento: <https%3A%2F%2Fstatistiche.almalaurea.it%2Fcgi-php%2Funiversita%2Fstatistiche%2Fstamp.php%3Fcodizione%3D0580707300200001&e=5f88dd19&h=05dd8008&f=y&p=y>

- Titolo: **OPIS 2021-24**

Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>

- Titolo: **Altri documenti di riferimento**

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

PUNTI DI FORZA

I principali punti di forza si mostrano per la LM-1 negli avvisi di carriera (iC00a) che risultano in moderata crescita nel 2023 (tot. 24) e nella percentuale di iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'AA (iC01), pari al 36,6% (decisamente maggiore di AG=29,5% e N=31,4%).

CRITICITÀ

Il dato più rilevante è certamente quello del basso numero di iscritti (iC00d) alla LM-19 (4) rispetto all'altro CdS dell'Ateneo (243), meno rilevante ma sempre importante se paragonato ad AG (196,7) e a N (152,7) seppure tutti in lieve flessione. Il dato continua a risentire delle difficoltà organizzative dovute all'essere il corso interclasse e interdipartimentale.

OBIETTIVI

- 1) Mantenimento degli iscritti (iC00d) e migliore valutazione della sostenibilità della LM-19, favorendo una maggiore attrattività nei confronti di studenti laureati in altro Ateneo (iC04).
- 2) Aumento degli studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12).
- 3) Aumento dei CFU conseguiti all'estero (iC10; iC11).

AZIONI PROPOSTE

- 1) Potenziamento ulteriore della comunicazione e dell'orientamento sfruttando i canali social, in particolare tramite la realizzazione di un diretto collegamento con il gruppo Instagram degli studenti e studentesse della LM-1-LM-19 (suammunity).
- 2) Potenziamento del ruolo e delle attività di tutorato, ancora grazie agli assegni dedicati.
- 3) Ripensamento delle modalità di organizzazione e pubblicizzazione dei momenti di incontro con le matricole, finora calendarizzati all'inizio del primo e del secondo semestre.
- 4) Potenziamento delle attività di tirocini e stage e dei rapporti con le realtà del territorio legate alle tematiche ambientali, tramite gli uffici preposti e con personale dedicato (TAB e studenti-tutori).

Riferimento: SMA 2023 e 2024

D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.1.4	Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento	<p>D.CDS.1.4.1 I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.</p> <p>D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.</p> <p>D.CDS.1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.</p>
-----------	--	--

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Titolo: SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**

Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2023/11/SUA_LM1_LM19_AA23_24_CDSU_270623.pdf
- **Titolo: SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**

Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>
- **Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**

Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmninnbpcjpcglclefindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/04/DELIBERE-31-GENNAIO-2024.pdf
- **Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**

Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf
- **Titolo: NdV – Relazione annuale 2022-2024**

Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>
- **Titolo: CdD - Verbalì del Consiglio di Dipartimento**

Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

- Titolo: **RD – Regolamento Didattico**

Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmnbbpqqcplljfndmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2021/07/3e_All18_-LM1_LM19_CDSU_D_140421.pdf

Documenti a supporto:

- Titolo: **Consultazioni con le parti sociali**

Breve Descrizione: i verbali in cui sono registrate le due consultazioni effettuate con le parti sociali il 27 ottobre 2020 e il 21 febbraio 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmnbbpqqcplljfndmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/04/DELIBERE-20-MARZO-2024.pdf

- Titolo: **Rapporto Almalaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale**

Breve Descrizione: Rapporti Almalaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2021/07/3e_All18_-LM1_LM19_CDSU_D_140421.pdf

- Titolo: **OPIS 2021-24**

Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>

- Titolo: **Altri documenti di riferimento**

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.4

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

1. *Le schede degli insegnamenti illustrano chiaramente i contenuti e i programmi degli insegnamenti coerenti con gli obiettivi formativi del CdS? Nel caso di insegnamenti integrati la scheda ne illustra chiaramente la struttura? Sì, tutte le schede sono visibili e accessibili dal sito dipartimentale.*
2. *Il sito web del CdS dà adeguata e tempestiva visibilità alle Schede degli insegnamenti? Sì.*
3. *Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali? Sì.*
4. *Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi? Non è stata rilevata nessuna criticità questo riguardo. Le valutazioni espresse dagli studenti sono positive.*

5. *Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti? Vengono espressamente comunicate agli studenti? Le percentuali di risposte positive che esprimono soddisfazione sulla chiarezza nella definizione delle modalità di esame sono superiori alla media dipartimentale (Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti Anno 2023).*

Area di miglioramento

Potenziare la comunicazione attraverso i canali social, avvalendosi di figure stabilizzate (personale di Segreteria) appositamente formate e dedicate costantemente all'aggiornamento dei media, con la collaborazione di stagisti e tutor. A questo proposito, è interessante l'iniziativa di due studentesse di questo CdS che, per ovviare a problemi di orientamento e di reperimento delle informazioni, hanno deciso durante l'estate 2023 di creare una pagina su Instagram: Suammunity, ovvero la community delle studentesse e degli studenti di Scienze Umane per l'Ambiente. Questa iniziativa studentesca mira a diffondere informazioni, creare legami all'interno del gruppo indipendentemente dall'anno di iscrizione e promuovere il corso e le sue iniziative (<https://www.instagram.com/suammunity/#>)

D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS

D.CDS.1.5

Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS

D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.

D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Titolo: SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**

Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2023/11/SUA_LM1_LM19_AA23_24_CDSU_270623.pdf

- **Titolo: SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**

Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>

- **Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**

Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmnmbpajpcglclefindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/04/DELIBERE-31-GENNAIO-2024.pdf

- **Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**

Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf

- Titolo: **NdV – Relazione annuale 2022-2024**

Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>

- Titolo: **CdD - Verbali del Consiglio di Dipartimento**

Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

- Titolo: **RD – Regolamento Didattico**

Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2021/07/3e_All18_-LM1_LM19_CDSU_D_140421.pdf

Documenti a supporto:

- Titolo: **Consultazioni con le parti sociali**

Breve Descrizione: i verbali in cui sono registrate le due consultazioni effettuate con le parti sociali il 27 ottobre 2020 e il 21 febbraio 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/04/DELIBERE-20-MARZO-2024.pdf

- Titolo: **Rapporto Almalaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale**

Breve Descrizione: Rapporti Almalaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2021/07/3e_All18_-LM1_LM19_CDSU_D_140421.pdf

- Titolo: **OPIS 2021-24**

Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>

- Titolo: **Altri documenti di riferimento**

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.5

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

1. *Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la frequenza e l'apprendimento da parte degli studenti?* Sì, nel pianificare la progettazione e l'erogazione della didattica, il CdS esprime come primaria attenzione la facilitazione all'organizzazione dello studio, la frequenza attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.
2. *Sono stati previsti incontri di pianificazione, coordinamento e monitoraggio tra docenti, tutor e figure specialistiche responsabili della didattica, finalizzati a un'eventuale modifica degli obiettivi formativi o dell'organizzazione delle verifiche?* Sì, sono previsti incontri con cadenza periodica annuale tra docenti, tutor e personale di Segreteria per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti. Oltre ai docenti, contribuiscono al monitoraggio e alla revisione dei percorsi anche gli studenti, attraverso il coinvolgimento diretto o tramite i loro rappresentanti, sia nei CU con le loro varie commissioni sia nella CPDS. In tali contesti, nell'ambito dell'elaborazione della scheda SUA-CdS e della relazione della CPDS, in cui si riporta l'analisi svolta dalla CPDS sulla stessa indagine, vengono coerentemente considerate e discusse osservazioni e proposte. Alle attività di coordinamento partecipano anche i tutor, i quali operano sempre sotto la guida e il controllo dei docenti delle discipline rispettive, con l'obiettivo di armonizzarne l'azione rispetto agli obiettivi didattici degli insegnamenti. Essi provvedono inoltre a informare il Coordinatore dell'andamento del tutorato.

Area di miglioramento

In linea generale, si osserva come gli studenti tendano a cercare consigli e informazioni dai loro colleghi e/o sui social, quelli informali, a scapito dei canali ufficiali. Appare evidente come la maggiore disponibilità di figure specialistiche responsabili della didattica e del costante aggiornamento delle pagine del CdS (diverse unità in supporto alle risorse attualmente disponibili), reperibili anche in presenza, consentirebbe il più corretto flusso di informazioni e un fondamentale servizio all'utenza. I rapporti diretti, infatti, sono molto apprezzati dagli iscritti e costituiscono un fondamentale riferimento nell'arco della carriera, andando a ovviare alle criticità evidenziate trasversalmente in tutti i punti di attenzione.

D.CDS.1. c. OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO (con riferimento al sotto-ambito)

Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati. Gli obiettivi potranno anche avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi. Aggiungere campi per ciascun obiettivo di miglioramento individuato.

Obiettivo n. 1	D.CDS.1/n. 1/RC-2025: AUMENTARE IL NUMERI DEGLI ISCRITTI
Problema da risolvere Area di miglioramento	Come è stato sottolineato da uno stakeholder, questo CdS è ancora troppo poco conosciuto fuori dall'accademia e nelle realtà lavorative (ad esempio nel Progetto PA 110 e lode), particolarmente quelle regionali. Ciò apporterebbe positive ricadute su tutti i punti di attenzione (D.CDS.1, D.CDS.2, D.CDS.3, D.CDS.4)
Azioni da intraprendere	Promuovere maggiormente il CdS nel mondo lavorativo, ad esempio nel campo della Formazione continua.
Indicatore/i di riferimento	Almalaurea 2022 (ultimo dato disponibile) – Essendo il CdS di nuova attivazione, non ci sono dati disponibili.
Responsabilità	Coordinatore – Tutori – Segreteria Didattica – Addetti alla comunicazione dipartimentale
Risorse necessarie	Istituzione di un Responsabile CdS per i rapporti con i portatori d'interesse, da individuare tra i docenti del CdS.
Tempi di esecuzione e scadenze	Triennio 2025-2028

D.CDS.2 L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELL'EROGAZIONE DEL CORSO DI STUDIO (CdS)

Il sotto-ambito D.CDS.2 ha per obiettivo **“accertare la presenza e il livello di attuazione dei processi di assicurazione della qualità nell'erogazione del CdS”**.

Si articola nei seguenti 6 Punti di Attenzione (PdA) con i relativi Aspetti da Considerare (AdC).

Punti di attenzione		Aspetti da considerare
D.CDS.2.1	Orientamento e tutorato	<p>D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.</p> <p>D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.</p> <p>D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].</p>
D.CDS.2.2	Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze	<p>D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicate.</p> <p>D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.</p> <p>D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.</p> <p>D.CDS.2.2.4 Nei CdS di secondo ciclo vengono chiaramente definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].</p>
D.CDS.2.3	Metodologie didattiche e percorsi flessibili	<p>D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.</p> <p>D.CDS.2.3.2 Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.</p> <p>D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.</p> <p>D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D2 e D.3].</p>

D.CDS.2.4	Internazionalizzazione della didattica	<p>D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.</p> <p>D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.1].</p>
D.CDS.2.5	Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento	D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.
D.CDS.2.6	Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza	<p>D.CDS.2.6.1 Il CdS dispone di linee guida o indicazioni sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale. Le linee guida e le indicazioni risultano effettivamente rispettate.</p> <p>D.CDS.2.6.2 Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'"apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza.</p>

D.CDS.2 a. SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al sotto-ambito)

Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni di miglioramento messe in atto nel CdS.

Essendo la LM1-LM19 di recente attivazione (2021-2022), non esiste un precedente Riesame Ciclico (2019) cui fare riferimento

Azione Correttiva n. 1	Essendo la LM1-LM19 di recente attivazione (2021-2022), non esiste un precedente Riesame Ciclico (2019) cui fare riferimento
Azioni intraprese	Redazione del primo Riesame ciclico
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Redazione del primo Riesame ciclico

D.CDS.2 b. ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI (con riferimento ai singoli Punti di Attenzione)

D.CDS.2.1 Orientamento e tutorato

D.CDS.2.1	Orientamento e tutorato	<p>D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.</p> <p>D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.</p> <p>D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].</p>
-----------	-------------------------	--

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Titolo: SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**
Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a
Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2023/11/SUA_LM1_LM19_AA23_24_CDSU_270623.pdf
- **Titolo: SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**
Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>
- **Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**
Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmnnnibpajpcgplefindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/04/DELIBERE-31-GENNAIO-2024.pdf
- **Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**
Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf
- **Titolo: NdV – Relazione annuale 2022-2024**
Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>
- **Titolo: CdD - Verbali del Consiglio di Dipartimento**
Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>
- **Titolo: RD – Regolamento Didattico**
Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmnnnibpajpcgplefindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2021/07/3e_All18_-LM1_LM19_CDSU_D_140421.pdf

Documenti a supporto:

- Titolo: **Consultazioni con le parti sociali**

Breve Descrizione: i verbali in cui sono registrate le due consultazioni effettuate con le parti sociali il 27 ottobre 2020 e il 21 febbraio 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmnnpbpcjpcgiclfindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/04/DELIBERE-20-MARZO-2024.pdf

- Titolo: **Rapporto Almalaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale**

Breve Descrizione: Rapporti Almalaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2021/07/3e_All18_-LM1_LM19_CDSU_D_140421.pdf

- Titolo: **OPIS 2021-24**

Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>

- Titolo: **Altri documenti di riferimento**

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.1

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

1. *Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS? (Esempi: predisposizione di attività di orientamento in ingresso in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS; presenza di strumenti efficaci per l'autovalutazione delle conoscenze raccomandate in ingresso.)*
2. *Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti?*
3. *Le attività di orientamento in ingresso e in itinere tengono conto dei risultati del monitoraggio delle carriere?*
4. *Le iniziative di orientamento in uscita tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali?*

Nel triennio in esame, il CdS ha promosso molteplici azioni di orientamento. A cadenza semestrale si svolgono gli Open days delle LM; incontri di orientamento durante i quali, attraverso testimonianze di ex studenti e studentesse, interventi di docenti del corso e di tutor, sono illustrate l'ampia offerta didattica, le risorse tecnologiche e laboratoriali e le innovazioni del progetto culturale proposto dal CdS. Completano l'orientamento altre iniziative a latere, di Dipartimento e di Ateneo, come ad esempio le Open Nights, le notti europee della ricerca, Orientarsi a Roma Tre.

Area di miglioramento:

Promuovere una migliore pubblicizzazione delle informazioni (mailing list degli studenti, altri canali di comunicazione), favorire particolarmente la partecipazione degli ex alunni ai momenti informativi e formativi rivolti ai potenziali nuovi iscritti (Associazione ALUMNI dell'Università Roma Tre).

D.CDS.2.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

<p>D.CDS.2.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze</p>	<p>D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate.</p> <p>D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.</p> <p>D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.</p> <p>D.CDS.2.2.4 Nei CdS di secondo ciclo vengono chiaramente definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].</p>
--	--

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Titolo: SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**

Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2023/11/SUA_LM1_LM19_AA23_24_CDSU_270623.pdf

- **Titolo: SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**

Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>

- **Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**

Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmninnbpcjpcgkclefindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/04/DELIBERE-31-GENNAIO-2024.pdf

- **Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**

Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf

- **Titolo: NdV – Relazione annuale 2022-2024**

Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>

- Titolo: **CdD - Verbali del Consiglio di Dipartimento**

Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

- Titolo: **RD – Regolamento Didattico**

Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmnnpbpcjpcglclefindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2021/07/3e_All18_-LM1_LM19_CDSU_D_140421.pdf

Documenti a supporto:

- Titolo: **Consultazioni con le parti sociali**

Breve Descrizione: i verbali in cui sono registrate le due consultazioni effettuate con le parti sociali il 27 ottobre 2020 e il 21 febbraio 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmnnpbpcjpcglclefindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/04/DELIBERE-20-MARZO-2024.pdf

- Titolo: **Rapporto AlmaLaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale**

Breve Descrizione: Rapporti AlmaLaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2021/07/3e_All18_-LM1_LM19_CDSU_D_140421.pdf

- Titolo: **OPIS 2021-24**

Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>

- Titolo: **Altri documenti di riferimento**

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.2

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

1. *Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate? Viene redatto e adeguatamente pubblicizzato un syllabus? Si, sono indicate all'articolo 3 del regolamento del Cds, accessibile sul sito dipartimentale.*

2. *Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili è efficacemente verificato? Le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti?* Sì, la coordinatrice del CdS, si è riunita a settembre 2024 con il Collegio Didattico in Scienze Storiche, ha valutato le carenze didattiche (in relazione al percorso fatto dagli studenti alla triennale) e ha individuato gli insegnamenti da prevedere per colmare i deficit di preparazione.
3. *Sono previste attività di sostegno in ingresso o in itinere? E.g. vengono organizzate attività mirate all'integrazione e consolidamento delle conoscenze raccomandate in ingresso, o, nel caso delle lauree di secondo livello, interventi per favorire l'integrazione di studenti provenienti da diverse classi di laurea di primo livello e da diversi Atenei.* Sì, vi sono le attività di orientamento predisposte dal Dipartimento e inoltre c'è l'iniziativa Suamunity già citata. Purtroppo, però, la mancanza di personale dedicato rende difficile colmare le mancanze di preparazione di base emerse.
4. *Per i CdS triennali e a ciclo unico: le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti? Vengono attuate iniziative per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi? Per i corsi a programmazione nazionale sono previste e definite le modalità di attribuzione e di recupero degli OFA?* NON APPLICABILE poiché il CdS in oggetto è Magistrale
5. *Per i CdS di secondo ciclo, sono definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso? È verificata l'adeguatezza della preparazione dei candidati?* Sì, la coordinatrice del CdS, si è riunita a settembre 2024 con il Collegio Didattico in Scienze Storiche, ha valutato le carenze didattiche (in relazione al percorso fatto dagli studenti alla triennale) e ha individuato gli insegnamenti da prevedere per colmare i deficit di preparazione. Purtroppo, però, la mancanza di personale dedicato rende difficile colmare le mancanze di preparazione di base emerse.

Aree di miglioramento:

Per quanto riguarda gli studenti non frequentati, a parte la richiesta di alleggerire il carico didattico complessivo (con una percentuale del 10,71%), gli altri suggerimenti che hanno registrato percentuali non trascurabili (seppur comunque piuttosto contenute) sono stati: fornire più conoscenze di base (7,14% rispetto al 5,8% del dipartimento); migliorare la qualità del materiale didattico (7,14%), inserire prove di esame intermedie (7,14%) (OPIS, a.a. 2022-2023).

Per quanto riguarda la carenza di conoscenze di base, si potrebbe proporre, per i docenti che non arrivano a completare le 120 ore di didattica, l'impegno in un ciclo di lezioni formalizzato a supporto degli studenti con carenze formative di base, da svolgere a inizio anno accademico (settembre/ottobre). Deve altresì essere evidenziata la difficoltà, se non la resistenza, alla partecipazione da parte degli studenti (in particolare i lavoratori) a tali attività, anche se obbligatorie.

D.CDS.2.3 Metodologie didattiche e percorsi flessibili

D.CDS.2.3 Metodologie didattiche e percorsi flessibili

D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.

D.CDS.2.3.2 Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.

D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.

D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede e D2 D.3].

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: **SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**

Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a

Upload / Link del documento:

- Titolo: **SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**

Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>

- **Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**

Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/04/DELIBERE-31-GENNAIO-2024.pdf

- **Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**

Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf

- **Titolo: NdV – Relazione annuale 2022-2024**

Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>

- **Titolo: CdD - Verbali del Consiglio di Dipartimento**

Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

- **Titolo: RD – Regolamento Didattico**

Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2021/07/3e_All18_-LM1_LM19_CDSU_D_140421.pdf

Documenti a supporto:

- **Titolo: Consultazioni con le parti sociali**

Breve Descrizione: i verbali in cui sono registrate le due consultazioni effettuate con le parti sociali il 27 ottobre 2020 e il 21 febbraio 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/04/DELIBERE-20-MARZO-2024.pdf

- **Titolo: Rapporto Almalaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale**

Breve Descrizione: Rapporti Almalaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_loked/2021/07/3e_All18_-LM1_LM19_CDSU_D_140421.pdf

- **Titolo: OPIS 2021-24**

Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opione-degli-studenti/>

- **Titolo: Altri documenti di riferimento**

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.3

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

1. L'organizzazione didattica crea i presupposti per l'autonomia dello studente (nelle scelte, nell'apprendimento critico, nell'organizzazione dello studio) e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor? (Esempi: vengono organizzati incontri di ausilio alla scelta fra eventuali curricula, sono disponibili docenti-guida per le opzioni relative al piano carriera, sono previsti di spazi e tempi per attività di studio o approfondimento autogestite dagli studenti, etc.)
2. Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti? (Esempi: vi sono tutorati di sostegno, percorsi di approfondimento, corsi "honors", percorsi dedicati a studenti particolarmente dediti e motivati che prevedano ritmi maggiormente sostenuti e maggior livello di approfondimento, etc.)
3. Sono presenti iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche? (E.g. studenti fuori sede, stranieri, lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli...)?
4. Il CdS favorisce l'accessibilità, nelle strutture e nei materiali didattici, agli studenti disabili, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES)?

L'organizzazione didattica del CdS fa propria la politica dell'Ateneo nei confronti dell'incrementazione e del sostegno all'autonomia dello studente e della studentessa nelle scelte, nell'apprendimento critico e nell'organizzazione dello studio, con particolare attenzione ai soggetti con necessità specifiche, come gli studenti stranieri, i rifugiati, i diversamente abili e i detenuti.

Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle esigenze specifiche delle diverse tipologie di studenti:

- estensione dell'orario delle lezioni fino alle ore 20:00 e il sabato mattina, per favorire gli studenti lavoratori;
- possibilità di accedere al percorso part time;
- assenza di barriere architettoniche per l'accesso a tutte le strutture;
- collaborazione con le strutture d'Ateneo per il superamento delle barriere linguistiche e amministrative volte a favorire l'integrazione degli studenti stranieri;
- attività di tutorato con studenti tutor e in collaborazione con la prof.ssa Ballardini, la referente di dipartimento per la disabilità e DSA.
- applicazione delle misure compensative per le persone con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES). Si veda il vademecum di Ateneo.

Area di miglioramento:

- 1) Migliorare e promuovere maggiormente la visibilità dei docenti tutor;
- 2) Favorire il dialogo e lo scambio di informazioni tra l'ufficio studenti con disabilità e DSA e i docenti.

D.CDS.2.4 Internazionalizzazione della didattica

D.CDS.2.4	Internazionalizzazione della didattica	<p>D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.</p> <p>D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.1].</p>
-----------	--	--

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Titolo: SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**

Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2023/11/SUA_LM1_LM19_AA23_24_CDSU_270623.pdf
- **Titolo: SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**

Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>
- **Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**

Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmninnbpcjpcjgkclefindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/04/DELIBERE-31-GENNAIO-2024.pdf
- **Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**

Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf
- **Titolo: NdV – Relazione annuale 2022-2024**

Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>
- **Titolo: CdD - Verbali del Consiglio di Dipartimento**

Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbal-di-consiglio/>

- Titolo: **RD – Regolamento Didattico**

Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmninnbpcjpcgicfindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2021/07/3e_All18_-LM1_LM19_CDSU_D_140421.pdf

Documenti a supporto:

- Titolo: **Consultazioni con le parti sociali**

Breve Descrizione: i verbali in cui sono registrate le due consultazioni effettuate con le parti sociali il 27 ottobre 2020 e il 21 febbraio 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmninnbpcjpcgicfindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/04/DELIBERE-20-MARZO-2024.pdf

- Titolo: **Rapporto Almalaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale**

Breve Descrizione: Rapporti Almalaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2021/07/3e_All18_-LM1_LM19_CDSU_D_140421.pdf

- Titolo: **OPIS 2021-24**

Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>

- Titolo: **Altri documenti di riferimento**

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.4

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

1. Sono previste iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero (anche collaterali a Erasmus)?
2. Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, è effettivamente realizzata la dimensione internazionale della didattica, con riferimento a docenti stranieri e/o studenti stranieri e/o titoli congiunti, doppi o multipli in convenzione con Atenei stranieri?

Per il momento, per questo CdS, è attivo solo il canale dell'Erasmus. Va tuttavia ricordato che dati relativi ai CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10), per cui sono disponibili gli indicatori relativi al 2021 e al 2022 per la sola LM-1, vedono una percentuale

di 4,84% molto superiore ad AG (2,05%) e lievemente inferiore a N (5,15%). I dati relativi agli studenti iscritti al primo anno del corso di LM che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) è invece pari a 0 sia per la LM-1 che per la LM-19. Per LM-1 dunque appaiono minori di AG (0,91% in aumento), decisamente inferiori a N (3,51% in calo); per LM-19 minori di AG (1,28% in lieve calo) e N (2,22% in lieve aumento). (Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024)

Si segnala l'aumento degli studenti stranieri. Ai fini dell'internazionalizzazione, si sottolinea la messa a bando di contratti di docenza per corsi in lingua inglese.

Area di miglioramento:

Continuare a potenziare e promuovere la mobilità internazionale degli studenti – rallentata nel corso della pandemia –, organizzando incontri di orientamento sui bandi per programmi di studio, ricerca e tirocini all'estero, e ampliando le opportunità di partecipazione degli studenti ai doppi titoli (CdD 02-07.2024).

Sarà complicato sostenere nel tempo i numerosi sforzi profusi per l'internazionalizzazione a causa del restringimento delle opportunità di bandire corsi in lingua straniera e della difficoltà di mantenere la qualifica di "Dipartimento di eccellenza" con il calo delle risorse. In ogni caso è auspicabile un lieve aumento dell'offerta di corsi in lingua da parte dei docenti incardinati.

D.CDS.2.5 Modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.2.5	Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento	D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.
-----------	--	---

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**

Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2023/11/SUA_LM1_LM19_AA23_24_CDSU_270623.pdf
- Titolo: SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**

Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>
- Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**

Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmnnpbpcjpcgiclfindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/04/DELIBERE-31-GENNAIO-2024.pdf
- Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**

Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf

- Titolo: **NdV – Relazione annuale 2022-2024**

Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>

- Titolo: **CdD - Verbali del Consiglio di Dipartimento**

Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

- Titolo: **RD – Regolamento Didattico**

Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2021/07/3e_All18_-LM1_LM19_CDSU_D_140421.pdf

Documenti a supporto:

- Titolo: **Consultazioni con le parti sociali**

Breve Descrizione: i verbali in cui sono registrate le due consultazioni effettuate con le parti sociali il 27 ottobre 2020 e il 21 febbraio 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/04/DELIBERE-20-MARZO-2024.pdf

- Titolo: **Rapporto Almalaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale**

Breve Descrizione: Rapporti Almalaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2021/07/3e_All18_-LM1_LM19_CDSU_D_140421.pdf

- Titolo: **OPIS 2021-24**

Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>

- Titolo: **Altri documenti di riferimento**

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.5

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

1. Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali? Le caratteristiche della prova finale e sue le modalità di svolgimento vengono spiegate negli Articoli 10 e 11 del Regolamento del CdS disponibile sul sito dipartimentale.
2. Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi? Non è stata rilevata nessuna lamentela a questo riguardo
3. Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti? Vengono espressamente comunicate agli studenti? Nel rilevamento delle opinioni degli studenti, la chiarezza nella definizione delle modalità di esame ottiene un risultato superiore alla media dipartimentale: 3,60 rispetto a 3,50 (OPIS 2023-2024). Inoltre, le modalità di verifica sono reperibili sulle schede degli insegnamenti messe a disposizione su GOMP.
4. Il CdS rileva e monitora l'andamento delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale al fine di rilevare eventuali aspetti di miglioramento? Sono previste attività di miglioramento continuo? Il Collegio didattico di Storia monitora il calendario degli esami che viene pianificato e comunicato con ampio anticipo.

Area di miglioramento:

Sarebbe opportuno un maggiore coordinamento tra gli insegnamenti comuni a questo CdS e ad altri CdS per garantire un maggior equilibrio nella loro distribuzione tra i due semestri, evitando sovrapposizioni e concentrazioni.

D.CDS.2.6 Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza

NON SI TRATTA DI UN CDS INTEGRALMENTE O PREVALENTEMENTE A DISTANZA

D.CDS.2.6 Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza

D.CDS.2.6.1 Il CdS dispone di linee guida o indicazioni sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale. Le linee guida e le indicazioni risultano effettivamente rispettate.

D.CDS.2.6.2 Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'"apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza.

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

Documenti a supporto:

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.6

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

1. Il CdS definisce linee guida inerenti alle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale? Il CdS monitora il grado di attuazione delle linee guida?
2. Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'"apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza?

Criticità/Aree di miglioramento

Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.

D.CDS.2 c. OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO (con riferimento al sotto ambito)

Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati. Gli obiettivi potranno anche avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi. Aggiungere campi per ciascun obiettivo.

Obiettivo n. 1	D.CDS.2/n.1/RC-2024: Potenziamento delle conoscenze preliminari
Problema da risolvere Area di miglioramento	Migliorare l'adeguatezza delle competenze di base al momento dell'iscrizione alla LM-1 e LM-19.
Azioni da intraprendere	Prevedere uno specifico servizio di supporto didattico destinato all'incremento delle competenze sopracitate ove si accertino carenze.
Indicatore/i di riferimento	OPIS quesito n. 1 "Adeguatezza conoscenze preliminari"
Responsabilità	Collegio didattico – Organi direttivi del Dipartimento - docenti componenti del CdS
Risorse necessarie	Docenti componenti del CdS (tutor specifico e/o dottorandi, eventualmente autorizzati, secondo i Regolamenti vigenti, ad attività didattica integrativa)
Tempi di esecuzione e scadenze	Triennio 2025-2027

D.CDS.3 LA GESTIONE DELLE RISORSE DEL CdS

La gestione delle risorse del CdS fa riferimento al sotto-ambito D.CDS.3 il cui Obiettivo è: **"Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione e qualificazione di personale docente, tutor e personale tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti"**. Si articola nei seguenti 2 Punti di Attenzione (PdA) con i relativi Aspetti da Considerare (AdC).

Punti di attenzione	Aspetti da considerare
D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor	<p>D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione.</p> <p>Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.</p> <p>D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica.</p> <p>Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.</p> <p>D.CDS.3.1.3 Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.</p> <p>D.CDS.3.1.4 Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati.</p> <p>D.CDS.3.1.5 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, meto-</p>

		<p>dologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.</p> <p>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1.4].</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>
D.CDS.3.2	Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica	<p>D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.</p> <p>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2 e E.DIP.4 e dei Dipartimenti oggetto di visita].</p> <p>D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.</p> <p>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].</p> <p>D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi.</p> <p>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].</p> <p>D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo.</p> <p>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2.3].</p> <p>D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo.</p> <p>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3.2].</p>

D.CDS.3 a. SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al sotto-ambito)

Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni di miglioramento messe in atto nel CdS.

Essendo la LM1-LM19 di recente attivazione (2021-2022), non esiste un precedente Riesame Ciclico (2019) cui fare riferimento

Azione Correttiva n. 1	Essendo la LM1-LM19 di recente attivazione (2021-2022), non esiste un precedente Riesame Ciclico (2019) cui fare riferimento
Azioni intraprese	Redazione del primo riesame ciclico
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Redazione del primo riesame ciclico

D.CDS.3 b. ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI (con riferimento ai singoli Punti di Attenzione)

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

Principali elementi da osservare:

- Scheda SUA-CdS: B3, B4, B5
- segnalazioni o osservazioni provenienti da docenti, studenti, personale TA
- indicatori sulla qualificazione del corpo docente
- tutor e figure specialistiche (Scheda SUA-CdS: sezione Amministrazione)
- eventuali piani di raggiungimento requisiti di risorse di docenza e figure specialistiche
- quoziente studenti/docenti dei singoli insegnamenti
- risorse e servizi a disposizione del CdS
- Piano della performance

D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor

D.CDS.3.1	Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor	<p>D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione.</p> <p>Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.</p> <p>D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica.</p> <p>Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.</p> <p>D.CDS.3.1.3 Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.</p> <p>D.CDS.3.1.4 Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati.</p> <p>D.CDS.3.1.5 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.</p> <p>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1.4].</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>
-----------	--	--

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: **SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**

Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2023/11/SUA_LM1_LM19_AA23_24_CDSU_270623.pdf

- Titolo: **SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**

Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>

- **Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**
Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfefindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/04/DELIBERE-31-GENNAIO-2024.pdf
- **Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**
Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf
- **Titolo: NdV – Relazione annuale 2022-2024**
Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>
- **Titolo: CdD - Verbali del Consiglio di Dipartimento**
Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>
- **Titolo: RD – Regolamento Didattico**
Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfefindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2021/07/3e_All18_-LM1_LM19_CDSU_D_140421.pdf

Documenti a supporto:

- **Titolo: Consultazioni con le parti sociali**
Breve Descrizione: i verbali in cui sono registrate le due consultazioni effettuate con le parti sociali il 27 ottobre 2020 e il 21 febbraio 2024
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfefindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/04/DELIBERE-20-MARZO-2024.pdf
- **Titolo: Rapporto AlmaLaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale**
Breve Descrizione: Rapporti AlmaLaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale
Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2021/07/3e_All18_-LM1_LM19_CDSU_D_140421.pdf
- **Titolo: OPIS 2021-24**
Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>

- **Titolo: Altri documenti di riferimento**

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.3.1

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

1. *I docenti, le figure specialistiche sono adeguati, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica (comprese le attività formative professionalizzanti e dei tirocini)?* Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è pari a 6,5 (in calo), superiore al dato di AG (5,2), ma inferiore a quello di N (7,4). Il dato sulla percentuale dei docenti strutturati che appartengono ai SSD di base e caratterizzanti (iC08), pari all'80%, è in lieve aumento ma sempre inferiore ad AG (88,2%) e N (87,9%). Il valore medio della qualità della ricerca dei docenti (iC09) è stabile nel 2022 (non presente il dato 2023) a 0,9, di pochissimo inferiore al valore di AG e N (pari a 1). (SMA - Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024.
2. *I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica?* I tutor docenti sono sufficienti. Bisogna sicuramente mantenere la presenza anche dei tutor studenti, ai quali si potrebbero affiancare dottorandi e/o assegnista di ricerca. Sarebbe inoltre opportuno organizzare con una certa regolarità degli incontri tra tutor docenti e tutor studenti, incontri che al momento non si fanno mai, o quasi.
3. *Nel caso tali quote siano inferiori al valore di riferimento, il CdS ha informato tempestivamente il Dipartimento/Struttura di raccordo/Ateneo, sollecitando l'applicazione di correttivi?* Non sono inferiori al valore di riferimento. Le schede SUA realizzate dall'attivazione hanno evidenziato e sollecitato correttivi esposti nelle sedi opportune.
4. *Viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti (accertate attraverso il monitoraggio dell'attività di ricerca del SSD di appartenenza) e la loro pertinenza rispetto gli obiettivi formativi degli insegnamenti?* Pur non essendoci informazioni specifiche per rispondere a questa domanda nella documentazione a disposizione, le competenze scientifiche dei docenti e la loro pertinenza rispetto agli obiettivi formativi degli insegnamenti appaiono adeguati rispetto agli attuali standard selezione (ASN, VQR, ecc.).
5. *Sono presenti iniziative di sostegno allo sviluppo e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza nelle diverse discipline? (E.g. formazione all'insegnamento, mentoring in aula, condivisione di metodi e materiali per la didattica e la valutazione...)* Attualmente, non ci sono iniziative di sostegno allo sviluppo e all'aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione.
6. *È stata prevista un'adeguata attività di formazione/aggiornamento di docenti e tutor per lo svolgimento della didattica on line e per il supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza? Tali attività sono effettivamente realizzate?* In fase di pandemia, il personale tecnico laureato ha fornito sostegno per la didattica on line, ma si è trattato di indicazioni meramente tecniche. Non è stata prevista un'attività di formazione/aggiornamento di docenti e tutor per lo svolgimento della didattica.
7. *Dove richiesto, sono precisate le caratteristiche/competenze possedute dai tutor e la loro composizione quantitativa, secondo quanto previsto dal D.M. 1154/2021? Sono indicate le modalità per la selezione dei tutor e risultano coerenti con i profili indicati?* Non applicabile.
8. *Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati?* Non applicabile.

Area di miglioramento:

Sarebbe opportuno organizzare con regolarità incontri tra tutor docenti e tutor studenti.

D.CDS.3.2 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

<p>D.CDS.3.2 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica</p>	<p>D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2 e E.DIP.4 e dei Dipartimenti oggetto di visita].</p> <p>D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].</p> <p>D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].</p> <p>D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2.3].</p> <p>D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3.2].</p>
---	--

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Titolo: SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**

Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2023/11/SUA_LM1_LM19_AA23_24_CDSU_270623.pdf
- **Titolo: SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**

Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>
- **Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**

Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/04/DELIBERE-31-GENNAIO-2024.pdf
- **Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**

Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf

- Titolo: **NdV – Relazione annuale 2022-2024**

Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>

- Titolo: **CdD - Verbali del Consiglio di Dipartimento**

Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

- Titolo: **RD – Regolamento Didattico**

Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2021/07/3e_All18_-LM1_LM19_CDSU_D_140421.pdf

Documenti a supporto:

- Titolo: **Consultazioni con le parti sociali**

Breve Descrizione: i verbali in cui sono registrate le due consultazioni effettuate con le parti sociali il 27 ottobre 2020 e il 21 febbraio 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/04/DELIBERE-20-MARZO-2024.pdf

- Titolo: **Rapporto AlmaLaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale**

Breve Descrizione: Rapporti AlmaLaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2021/07/3e_All18_-LM1_LM19_CDSU_D_140421.pdf

- Titolo: **OPIS 2021-24**

Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>

- Titolo: **Altri documenti di riferimento**

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.3.2

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

1. I servizi di supporto alla didattica intesi quali strutture, attrezzature e risorse assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS? Mentre si può dare un giudizio complessivamente positivo sulle strutture "edili" (aule per la didattica, biblioteca, sale per gli studenti eccetera), pur se rimane in tanti casi il problema del ricambio dell'aria, si lamenta invece l'incerto funzionamento delle attrezzature in alcune aule didattiche (problemi con la qualità degli impianti video/informatici, problemi di stabilità della connessione eccetera) che richiedono non di rado intervento di un tecnico per poter proseguire con la lezione.
2. Esiste un'attività di verifica della qualità del supporto fornito dal personale dai servizi a supporto della didattica a disposizione del CdS? Se esiste, non se ne ha conoscenza. Non sono circolati documenti o relazioni informative in merito a tale punto tra la componente dei docenti.
3. Esiste una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, che sia coerente con le attività formative del CdS? Se esiste, non se ne ha conoscenza. Non sono circolati documenti o relazioni informative in merito a tale punto tra la componente dei docenti.
4. Il personale tecnico-amministrativo partecipa ad attività di formazione e aggiornamento promosse e organizzate dall'Ateneo? Se esiste, non se ne ha conoscenza. Non sono circolati documenti o relazioni informative in merito a tale punto tra la componente dei docenti.
5. Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica? (E.g. biblioteche, ausili didattici, infrastrutture IT...). Sì, gli studenti possono usufruire dei servizi bibliotecari. Inoltre, negli ultimi anni, sono stati messi a loro disposizione ulteriori spazi per lo studio purtroppo non ancora sufficienti.
6. I servizi sono facilmente fruibili dagli studenti e dai docenti? L'Ateneo monitora l'efficacia dei servizi offerti? A parte qualche episodio contingente, i servizi messi a disposizione funzionano. Se esiste un monitoraggio di Ateneo per quanto riguarda l'erogazione dei servizi, non se ne ha conoscenza.

Sono state effettuate, con il supporto dell'Ateneo, operazioni di recupero e di adeguamento di strutture e attrezzature di supporto alla didattica: gli interventi hanno riguardato il totale rinnovo, in ogni aula, della dotazione audio/video e delle attrezzature informatiche per il collegamento a distanza, destinate ad assicurare un sostegno efficace alle attività del CdS. Purtroppo, si osservano fenomeni di usura e di tali dotazioni (cavetti, porte USB...).

Sono stati implementati in chiarezza e accessibilità alcuni servizi per la didattica raggiungibili via web (segreteria didattica, segreteria studenti, servizi di orientamento, counseling, sportello reclami eccetera): sia per le parti comuni sia per quelle di competenza del CdS. Si fa notare che il sito del Dipartimento di Studi Umanistici mette a disposizione le informazioni necessarie al regolare andamento della didattica: piani di studio per l'anno in corso e per gli anni precedenti, ordinamento didattico, regolamento didattico, schede personali dei docenti, schede degli insegnamenti, calendari delle lezioni e degli esami, commissioni di esame e di esame di laurea, modalità di iscrizione agli esami, modalità di iscrizione e immatricolazione, requisiti di accesso e contatti utili.

Nonostante quanto detto sopra, si riscontrano carenze riguardo alla disponibilità di aule per le lezioni e di sale di studio. Ciò si riflette sull'orario delle lezioni e sulla difficoltà da parte degli studenti di usufruire di sufficienti spazi per lo studio, data l'alta presenza di studenti fuori sede. Questa carenza è messa in evidenza anche dal Rapporto della CPDS del 9 luglio 2024 (sezione 3a).

Le procedure amministrative legate alla didattica sono state ampiamente informatizzate. Sono a disposizione degli studenti la biblioteca d'area umanistica e due laboratori informatici. Dal 1° settembre 2024 si osserva la perdita di una risorsa del personale amministrativo addetto alla segreteria, con ricaduta del carico di lavoro, non solo di questo ma anche degli altri corsi di studio del collegio didattico, su una sola unità di personale. Nonostante la competenza e la dedizione del personale attuale, sarà difficile in futuro sostenere lo stesso carico di lavoro in queste condizioni.

Area di miglioramento:

- 1) come accennato, è assolutamente indispensabile rivedere il buon funzionamento dell'attrezzatura di alcune aule (problemi con la qualità dell'immagine, dell'audio, della connessione...): il loro deficit compromette la qualità della didattica e può obbligare il docente a rinunciare a strumenti didattici più dinamici e soprattutto attraenti per gli studenti (es: clip

video di approfondimento specifico su Internet) per l'inadeguatezza o l'insicurezza del buon funzionamento delle attrezzature.

- 2) è fondamentale garantire l'arrivo di nuove unità di personale nella segreteria del collegio didattico di Storia.

D.CDS.3 c. OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO (con riferimento al sotto ambito)

Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati. Gli obiettivi potranno anche avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi. Aggiungere campi per ciascun obiettivo.

Obiettivo n. 1	D.CDS.3/n. 1/RC-2024: Venire incontro alle specifiche esigenze dei non frequentanti.
Problema da risolvere Area di miglioramento	Colmare la distanza con i non-frequentanti e il rischio di maggior allontanamento
Azioni da intraprendere	Cercare di stabilire contatti con i non-frequentanti promuovendo il dialogo tramite le piattaforme di supporto di ogni insegnamento e/o coinvolgendo la figura dei "tutor studenti"
Indicatore/i di riferimento	CPDS
Responsabilità	Docenti del CdS e in particolare i tutor – Collegio didattico
Risorse necessarie	Risorse dipartimentali
Tempi di esecuzione e scadenze	Due anni

D.CDS.4 RIESAME E MIGLIORAMENTO DEL CdS

Il monitoraggio e la revisione del Corso di Studio sono sviluppati nel sotto-ambito D.CDS.4 il cui Obiettivo è: **“Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti”**.

Si articola nei seguenti 2 Punti di Attenzione (PdA) con i relativi Aspetti da Considerare (AdC).

Punti di attenzione	Aspetti da considerare
D.CDS.4.1 Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS	<p>D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell’aggiornamento periodico dei profili formativi.</p> <p>D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.</p> <p>D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.</p> <p>D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.</p> <p>D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.</p>
D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS	<p>D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.</p> <p>D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l’offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell’innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.</p> <p>D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.</p> <p>D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.</p> <p>D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.</p> <p>D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l’attuazione e ne valuta l’efficacia.</p> <p>[Tutti i punti di attenzione di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>

D.CDS.4 a. SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL’ULTIMO RIESAME (con riferimento al sotto-ambito)

Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni di miglioramento messe in atto nel CdS.

Essendo la LM1-LM19 di recente attivazione (2021-2022), non esiste un precedente Riesame Ciclico (2019) cui fare riferimento

--

Azione Correttiva n. 1	Essendo la LM1-LM19 di recente attivazione (2021-2022), non esiste un precedente Riesame Ciclico (2019) cui fare riferimento
Azioni intraprese	
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	

D.CDS.4	b. ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI (con riferimento ai singoli <u>Punti di Attenzione</u>)
----------------	---

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

Principali elementi da osservare:

- SUA-CDS: quadri B1, B2, B4, B5, B6, B7, C1, C2, C3, D4
- Schede di Monitoraggio Annuale (SMA), Rapporti di Riesame ciclico, le segnalazioni provenienti da studenti, singolarmente o tramite questionari per studenti e laureandi, da docenti, da personale tecnico-amministrativo e da soggetti esterni all'Ateneo
- osservazioni emerse in riunioni del CdS, del Dipartimento o nel corso di altre riunioni collegiali
- ultima Relazione annuale della CPDS.

D.CDS.4.1 Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS

<p>D.CDS.4.1 Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS</p>	<p>D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi.</p> <p>D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.</p> <p>D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.</p> <p>D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.</p> <p>D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.</p>
--	---

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: **SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**

Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2023/11/SUA_LM1_LM19_AA23_24_CDSU_270623.pdf

- Titolo: **SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**

Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>

- **Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**
Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfefindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/04/DELIBERE-31-GENNAIO-2024.pdf
- **Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**
Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf
- **Titolo: NdV – Relazione annuale 2022-2024**
Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>
- **Titolo: CdD - Verbali del Consiglio di Dipartimento**
Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>
- **Titolo: RD – Regolamento Didattico**
Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfefindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2021/07/3e_All18_-LM1_LM19_CDSU_D_140421.pdf

Documenti a supporto:

- **Titolo: Consultazioni con le parti sociali**
Breve Descrizione: i verbali in cui sono registrate le due consultazioni effettuate con le parti sociali il 27 ottobre 2020 e il 21 febbraio 2024
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfefindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/04/DELIBERE-20-MARZO-2024.pdf
- **Titolo: Rapporto AlmaLaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale**
Breve Descrizione: Rapporti AlmaLaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale
Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2021/07/3e_All18_-LM1_LM19_CDSU_D_140421.pdf
- **Titolo: OPIS 2021-24**
Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>

- **Titolo: Altri documenti di riferimento**

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.4.1

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

1. *Si sono realizzate interazioni in itinere con le parti consultate in fase di programmazione del CdS o con nuovi interlocutori, in funzione delle diverse esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi? Il CdS analizza con sistematicità gli esiti delle consultazioni? Si, si è fatto un incontro con gli Stakeholders il 21 febbraio 2024.*
2. *Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento? Il CdS prende in carico i problemi rilevati (una volta valutata la loro plausibilità e realizzabilità)? Si, lo fanno principalmente con le riunioni della CPDS, ma a parte questo c'è un dialogo costante tra docenti e collegio didattico di Scienze Storiche.*
3. *Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati? Alle considerazioni complessive della CPDS (e degli altri organi di AQ) sono accordati credito e visibilità? Si, gli OPIS vengono considerati in diverse sedi, come la CPDS, il consiglio di dipartimento e il collegio didattico e l'area.*
4. *Il CdS ha predisposto procedure facilmente accessibili per gestire gli eventuali reclami degli studenti? Prende in carico le criticità emerse? Per andare incontro alle esigenze degli studenti c'è sempre una grande disponibilità da parte dei singoli docenti.*

Criticità/Aree di miglioramento

Non si rilevano criticità.

D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS

D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS

D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.

D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.

D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.

D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.

D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.

D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.

[Tutti i punti di attenzione di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Titolo: SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**
Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a
Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2023/11/SUA_LM1_LM19_AA23_24_CDSU_270623.pdf
- **Titolo: SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**
Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>
- **Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**
Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmnnpbpcjpcglclefindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/04/DELIBERE-31-GENNAIO-2024.pdf
- **Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**
Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf
- **Titolo: NdV – Relazione annuale 2022-2024**
Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>
- **Titolo: CdD - Verbalì del Consiglio di Dipartimento**
Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbalì-di-consiglio/>
- **Titolo: RD – Regolamento Didattico**

Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2021/07/3e_All18_-LM1_LM19_CDSU_D_140421.pdf

Documenti a supporto:

- Titolo: **Consultazioni con le parti sociali**

Breve Descrizione: i verbali in cui sono registrate le due consultazioni effettuate con le parti sociali il 27 ottobre 2020 e il 21 febbraio 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/04/DELIBERE-20-MARZO-2024.pdf

- Titolo: **Rapporto Almalaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale**

Breve Descrizione: Rapporti Almalaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2021/07/3e_All18_-LM1_LM19_CDSU_D_140421.pdf

- Titolo: **OPIS 2021-24**

Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>

- Titolo: **Altri documenti di riferimento**

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.4.2

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

1. *Sono presenti attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto? Non ci sono riunioni specifiche per discutere solo di questi temi ma se ne discute in diverse sedi, come la CPDS, il consiglio di dipartimento e il collegio didattico e l'area.*
2. *Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate in relazione ai progressi della scienza e dell'innovazione anche in relazione ai cicli di studio successivi compresi il Dottorato di Ricerca e le Scuole di specializzazione? Compatibilmente con i mezzi a disposizione (risorse umane e materiali), si cerca di andare in questa direzione. Si ribadisce come alcuni laureati sono già iscritti a corsi di dottorato.*
3. *Sono stati analizzati e monitorati i percorsi di studio, i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale ai fini del miglioramento della gestione delle carriere degli studenti, nonché gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale? Come accennato in precedenza, questo CdS è troppo recente per avere dei dati a disposizione sugli esiti occupazionali dei laureati.*
4. *Qualora gli esiti occupazionali dei laureati siano risultati poco soddisfacenti, il CdS ha aumentato il numero di interlocutori*

esterni, al fine di accrescere le opportunità dei propri laureati (E.g. attraverso l'attivazione di nuovi tirocini, contratti di apprendistato, stage o altri interventi di orientamento al lavoro)? Non applicabile

5. Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia? L'offerta formativa del CdS è costantemente monitorata per verificare la necessità di aggiornamenti anche alla luce delle conoscenze disciplinari più avanzate. Annualmente il CdS con l'ausilio dell'AQ analizza gli esiti dei percorsi utilizzando i dati della scheda di monitoraggio annuale.

Criticità e aree di miglioramento:

cercare di migliorare il calendario/ripartizione degli insegnamenti e degli esami (comuni a diversi CdS) tra il primo e il secondo semestre, che ad oggi è sbilanciata (ci sono troppi insegnamenti ed esami al secondo semestre)

D.CDS.4 c. OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO (con riferimento al sotto ambito)

Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati. Gli obiettivi potranno anche avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi. Aggiungere campi per ciascun obiettivo.

Obiettivo n.	D.CDS.4/n./RC-2024: Monitoraggio e promozione della regolarità delle carriere studentesche
Problema da risolvere Area di miglioramento	Monitorare e sostenere la regolarità delle carriere studentesche oltre alla loro qualità, al fine di limitare gli abbandoni e di incrementare il numero dei laureati entro la durata normale del corso o, al massimo, entro un anno dal termine
Azioni da intraprendere	La maggiore regolarità nel percorso di studi dovrà essere promossa attraverso un più proficuo affiancamento degli studenti in difficoltà da parte di tutor studenti.
Indicatore/i di riferimento	Indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale: iC01, iC02, iC16, iC16bis, iC21, iC24.
Responsabilità	Coordinatore – Docenti del CdS
Risorse necessarie	Risorse dipartimentali
Tempi di esecuzione e scadenze	Due anni

Commento agli indicatori
Informazioni e dati da tenere in considerazione:

Gli indicatori contenuti nelle Schede di Monitoraggio Annuale fornite da ANVUR sono proposti allo scopo principale di indurre nei CdS una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici. Pertanto, in sede di Riesame, ogni CdS deve riconoscere, fra gli indicatori analizzati nelle SMA dei diversi anni, quelli più significativi in relazione al proprio carattere e commentare in merito alla loro evoluzione temporale (è suggerito un arco temporale di almeno tre anni). Il commento agli indicatori deve comunque riguardare **almeno gli indicatori previsti dal modello AVA3 per l'accreditamento periodico dei CdS**, riportati nel prospetto che segue.

INDICATORI CORSI DI STUDIO

Indicatore	Riferimento	Qualitativo/ Quantitativo	Fonte dei dati
Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di iscritti inattivi*	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi*	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA

*corsi prevalentemente o integralmente a distanza

a - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto nel CdS.

Essendo la LM1-LM19 di recente attivazione (2021-2022), non esiste un precedente Riesame Ciclico (2019) cui fare riferimento

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente

Sono disponibili i dati relativi alla percentuale di iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. 2022 (iC01), il secondo di vita del corso. Per la LM-1 l'indicatore è al 36,6% decisamente maggiore rispetto ad AG (29,5%) e N (31,4%). Per la LM-19 la situazione è invertita, negativa, con 28,6% a paragone di RM3 al 48,3%, AG al 63% e N al 64,4%. I dati relativi alla percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) per il 2023 sono in costante decrescita. La LM-1, con il 50%, risulta decisamente superiore rispetto ad AG (41,8%) e in linea con N (51,1%). La LM-19, anch'essa con il 50%, appare in lieve miglioramento rispetto al contesto dell'Ateneo, regionale e nazionale (AR3=46,5%, AG=48,1%, N=45,1%), ma sempre con un numero assoluto poco indicativo (2). Gli indicatori sono quindi in miglioramento. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è pari a 6,5 (in calo), migliore di AG (5,2), ma peggiore di N (7,4). Il dato sulla percentuale dei docenti strutturati che appartengono ai SSD di base e caratterizzanti (iC08), pari all'80%, è in lieve aumento ma sempre inferiore ad AG (88,2%) e N (87,9%). Il valore medio della qualità della ricerca dei docenti (iC09) è stabile nel 2022 (non presente il dato 2023) a 0,9, di pochissimo inferiore al valore di AG e N (pari a 1).

Infine, gli avvisi di carriera per la LM1 (iC00a) risultano in moderata crescita nel 2023 (tot. 24). (Dati provenienti dalla SMA delle LM1 e LM19 riferita al 2023 e pubblicata il 5 ottobre 2024).

Problemi da risolvere/Aree da migliorare

Per quanto riguarda le criticità, il dato più rilevante è certamente quello del basso numero di iscritti (iC00d) alla LM-19 (4) rispetto all'altro CdS dell'Ateneo (243), meno rilevante ma sempre importante se paragonato ad AG (196,7) e a N (152,7) seppure tutti in lieve flessione. Il dato continua a risentire delle difficoltà tecnico-organizzative dovute all'essere il corso interclasse e interdipartimentale e alla scarsa immediatezza e fruibilità del sito dedicato.

In generale, dal riesame emergono due preoccupanti criticità che rischiano di compromettere il buon andamento del corso di laurea: in primo luogo, il dimezzamento del personale amministrativo, già precedentemente sotto-organico, ha avuto e avrà gravi ripercussioni sull'attività di segreteria studenti e di supporto alla didattica. In secondo luogo, il blocco delle assunzioni e il mancato finanziamento dei contratti di insegnamento rendono estremamente difficile il mantenimento dell'attuale offerta formativa e ancor più critico il rapporto studenti/docenti, già sotto la media nazionale e di ateneo.

c - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati, alle sfide e le azioni volte ad apportare miglioramenti. Gli obiettivi dovranno avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi. Aggiungere campi per ciascun obiettivo.

Obiettivo n. 1	IND/n.1/RC-2024: Aumento degli avvii di carriera e potenziamento dell'attrattività
Problema da risolvere Area da migliorare	Mantenimento degli iscritti (iC00d) e migliore valutazione della sostenibilità della LM-19, favorendo una maggiore attrattività nei confronti di studenti laureati in altro Ateneo (iC04). Aumento degli studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12). Aumento dei CFU conseguiti all'estero (iC10, iC10BIS).
Azioni da intraprendere	<ol style="list-style-type: none"> 1) Potenziamento ulteriore della comunicazione e dell'orientamento sfruttando i canali social, in particolare tramite la realizzazione di un diretto collegamento con il gruppo Instagram degli studenti e studentesse della LM-1/LM-19 (suammunity). 2) Potenziamento del ruolo e delle attività di tutorato, ancora grazie agli assegni dedicati. 3) Ripensamento delle modalità di organizzazione e pubblicizzazione dei momenti di incontro con le matricole, finora calendarizzati all'inizio del primo e del secondo semestre. 4) Potenziamento delle attività di tirocini e stage e dei rapporti con le realtà del territorio legate alle tematiche ambientali, tramite gli uffici preposti e con personale dedicato (TAB e studenti-tutori).
Indicatore di riferimento	Indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale
Responsabilità	Collegio didattico - Organi direttivi del Dipartimento - Docenti componenti del CdS
Risorse necessarie	Docenti componenti del CdS - Personale docente a contratto - Dottorandi impegnati in attività didattica, ove possibile
Tempi di esecuzione e scadenze	Tre anni