

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
Corso di Laurea Magistrale in
Storia e Società
LM84

Denominazione del Corso di Studio: **Storia e Società**

Codice Corso¹: **170323**

Classe: **LM84**

Sede: **Dipartimento di Studi Umanistici, via Ostiense, 234-236 -00146 Roma**

Primo anno accademico di attivazione: a.a. 2008-2009

Gruppo di Riesame.

Componenti indispensabili

Prof. Lorenzo Benadusi (Coordinatore Collegio Didattico); Prof. Luigi Guarnieri Calò Carducci (Presidente del CdS)²

Prof.ssa/Prof. Raffaele Antonio Cosimo Pittella (Responsabile del Riesame)

Studente: Giulia Danei (Rappresentante degli studenti)³

Altri componenti

Prof.ssa Lucia Bonfreschi, Prof.ssa Annalisa D'Ascenzo, Prof.ssa Isabelle Dumont, Prof. Giuliano Garavini, Prof. Dario Internullo.

Dr.ssa Arduina Fiorucci (Personale Tecnico Amministrativo di supporto al CdS)⁴

Al seguente link sono disponibili gli incontri con i rappresentanti del mondo del lavoro: [Rapporto di Riesame Ciclico - Dipartimento di Studi Umanistici](#) .

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, i giorni: 13/01/2025; 20/01/2025; 27/01/2025; 16/05/2025; 21/05/2025

Oggetto della discussione:

Sono stati raccolti, analizzati e discussi i dati necessari alla redazione del rapporto di riesame ciclico. Si è quindi proceduto alla individuazione degli elementi critici, delle azioni da intraprendere e delle relative modalità di attuazione e monitoraggio degli obiettivi. Nell'occasione è stata valutata la stima del tempo di realizzazione ed eventuale definizione di scadenze intermedie.

Presentato, discusso e approvato dal Consiglio di Dipartimento dell'11 giugno 2025.

¹ Il "codice corso" è indicato su GOMP e nel Catalogo dei CdS

² Il responsabile dell'organo di gestione del Corso di Studio con poteri deliberanti - Consiglio di Corso di Studio, Consiglio d'Area, Consiglio d'Area Didattica, Consiglio di Dipartimento, Consiglio di Facoltà.

³ Importante che non faccia parte anche delle Commissioni Paritetiche docenti/studenti.

⁴ Può trattarsi di personale TA che svolge attività di management didattico, del manager didattico (se presente) o di altro personale TA di supporto all'attività didattica.

D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)

Il sotto-ambito D.CDS.1 ha per obiettivo **la verifica della presenza e del livello di attuazione dei processi di assicurazione della qualità nella fase di progettazione del CdS.**

Si articola nei seguenti cinque Punti di Attenzione (PdA) con i relativi Aspetti da Considerare (AdC).

Punti di attenzione		Aspetti da considerare
D.CDS.1.1	Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate	<p>D.CDS.1.1.1 In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa, anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali, anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.</p> <p>D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore, ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa, anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>
D.CDS.1.2	Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita	<p>D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.</p> <p>D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>
D.CDS.1.3	Offerta formativa e percorsi	<p>D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.</p> <p>D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.</p> <p>D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".</p> <p>D.CDS.1.3.4 Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-activity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor.</p> <p>D.CDS.1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione / adattamento / aggiornamento / conservazione dei materiali didattici.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>

D.CDS.1.4	Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento	<p>D.CDS.1.4.1 I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.</p> <p>D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.</p> <p>D.CDS.1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.</p>
	Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS	<p>D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.</p> <p>D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.</p>

D.CDS.1. **a. SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al sotto-ambito)**

Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame Ciclico precedente, anche in relazione alle azioni di miglioramento messe in atto nel CdS.

Nel corso del quinquennio in esame il CdS ha preservato i profili culturali e professionali e gli obiettivi formativi dei singoli insegnamenti, certificandone l'adeguatezza ai cicli di studio successivi e alle richieste del mondo del lavoro. Nonostante un periodo di rallentamento delle attività didattiche a causa della pandemia, anzi, proprio a causa dell'affinamento degli strumenti telematici avvenuta durante questo periodo, un punto di forza è rappresentato dalle modalità per la realizzazione, l'adattamento, l'aggiornamento e la conservazione dei materiali didattici, affidati, a partire dall'a.a. 2021/22, alle piattaforme di e-learning Microsoft Teams e Moodle (le quali si sono rilevate particolarmente stabili e sicure).

La promozione e il miglioramento della comunicazione attraverso l'ampliamento e il consolidamento dei vari canali digitali e social, in primis il sito dipartimentale, sono tra gli obiettivi raggiunti, illustrati nel documento di autovalutazione in ordine all'attuazione della programmazione triennale del Dipartimento 2021-2023 (CdD 02/07/2024).

Il Cds, inoltre, ha introdotto più azioni per migliorare il calendario didattico, il bilanciamento dei semestri e l'organizzazione degli appelli d'esame, al fine di evitare sovrapposizioni di corsi e concentrazioni di prove d'esame: la validità del percorso intrapreso è confermato dalle ultime OPIS rilevate (2023-24).

Punto critico resta la soddisfazione degli studenti nei confronti delle aule che continuano ad essere insufficienti per le esigenze del corso di laurea e la cui manutenzione e strumentazione continua ad essere problematica.

Nel 2024 sono stati consultati qualificati rappresentanti di istituzioni e aziende interessate a laureati formati nell'ambito del CdS. I pareri raccolti incoraggiano a proseguire nella direzione già intrapresa.

Le modifiche regolamentari apportate sono state determinate dalla domanda di maggiore internazionalizzazione del CdS e dall'attivazione di un curriculum che prevede il rilascio di un doppio titolo in European History.

I tre curriculum già presenti sono stati parzialmente rinominati e modificati: Storia internazionale e Global History; Società e ambiente; Metodologie e comunicazione della ricerca storica.

Per favorire l'internazionalizzazione sono stati attivati insegnamenti in lingua straniera, in particolare in lingua inglese.

Tra gli sbocchi professionali, oltre che nei settori già descritti in precedenza, bisogna menzionare quelli relativi all'editoria geografica multimediale, all'intervento sociale e di volontariato, alla valorizzazione del territorio; in specifici ambiti della cooperazione internazionale, quali quelli culturali, religiosi, sociali e della tutela dei diritti umani. Particolare riguardo è dato alla preparazione degli studenti all'insegnamento nelle scuole secondarie con l'attivazione di corsi di Didattica della storia e di Didattica della geografia e inserendo nell'offerta didattica insegnamenti necessari per accedere ai concorsi per l'insegnamento nella scuola secondaria.

Inoltre, si sono accesi nuovi insegnamenti. I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono chiaramente illustrati, in italiano e in inglese, nelle schede degli insegnamenti: a queste viene assicurata un'adeguata visibilità sulle pagine web del CdS. Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali. Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti presenti anche nel sistema GOMP. Gli studenti vi accedono sistematicamente attraverso il Portale dello Studente. Nelle OPIS 2023/24, la soddisfazione dimostrata dagli studenti alle modalità previste e alle modifiche è più che buona.

Azione Correttiva n.	<i>Non ci sono punti critici</i>
Azioni intraprese	<i>Descrivere le azioni intraprese e le relative modalità di attuazione [senza vincoli di lunghezza del testo]</i>
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	<i>Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell'obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica (ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori dell'Anagrafe Nazionale Studenti utilizzati per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale)</i>

D.CDS.1.

b. ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI (con riferimento ai singoli Punti di Attenzione)

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

Principali elementi da osservare:

- Scheda SUA-CdS: quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a
- Segnalazioni provenienti da docenti, studenti, interlocutori esterni

D.CDS.1.1 Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate

D.CDS.1.1

Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate

D.CDS.1.1. In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa, anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.

D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore, ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Titolo: SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**

Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/schede-sua-cds-2/>

- **Titolo: SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**

Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>

- **Titolo: RRC 2019 – Rapporto di Riesame Ciclico del CdS 2019**

Breve Descrizione: il precedente Rapporto di Riesame Ciclico compiuto dal CdS (2019) secondo lo schema AVA2

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>

•Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)

Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/organi/commissione-paritetica/relazioni/>

•Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026

Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf

•Titolo: NdV – Relazione annuale 2022-2024

Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>

•Titolo: CdD - Verbali del Consiglio di Dipartimento

Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

•Titolo: RD – Regolamento Didattico

Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2023/07/3.2_AllH_RD_LM84_AA_23_23_CDSU_170323.pdf

Documenti a supporto:

•Titolo: Consultazioni con le parti sociali

Breve Descrizione: Verbali in cui sono registrate le consultazioni effettuate con le parti sociali dal 2018 al 2024

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

•Titolo: Rapporto Almalaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale

Breve Descrizione: Rapporti Almalaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale

Upload / Link del documento: <https://www.almalaurea.it/>

•Titolo: OPIS 2021-24

Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>

•Titolo: Altri documenti di riferimento

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.1

Nel 2024 sono stati consultati qualificati rappresentanti di istituzioni e aziende interessate a laureati formati nell'ambito del CdS. Gli interpellati operano in ambiti quali l'editoria, il giornalismo, gli archivi, la comunicazione istituzionale, le pubbliche amministrazioni.

Sulla scorta di quanto emerso dalle consultazioni delle parti interessate, le premesse che hanno portato in fase di progettazione alla dichiarazione del carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti, restano ancora valide. I pareri raccolti, positivi o molto positivi per l'insieme dell'offerta formativa, incoraggiano a proseguire nella direzione già intrapresa.

Le modifiche regolamentari apportate sono state determinate dalla domanda di maggiore internazionalizzazione del CdS e dall'attivazione di un *curriculum* che prevede il rilascio di un doppio titolo in *European history* in partenariato con: King's College di Londra (fino al 2018), Paris VII Diderot, Humboldt Universität di Berlino, University College of Dublin (UCD) e Università di Oslo.

Link: <https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica-programmata/1c48e10d-35d8-4498-953b-b534a19bd53b--fbce96d5-2cc2-49a6-a664-2876da42d706--db7b45197d3a5b22d13cebe9c8ce3082/>

Criticità/Aree di miglioramento

Organizzare con cadenza più regolare le consultazioni con i portatori d'interesse, in particolare modo con le realtà lavorative interessate alle specifiche competenze del CdS.

D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita

<p>D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita</p>	<p>D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.</p> <p>D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>
---	---

<p>Fonti documentali (non più di 8 documenti):</p> <p>Documenti chiave:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titolo: SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS <p>Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata</p> <p>Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a</p> <p>Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/schede-sua-cds-2/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titolo: SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale <p>Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA</p> <p>Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titolo: RRC 2019 – Rapporto di Riesame Ciclico del CdS 2019 <p>Breve Descrizione: il precedente Rapporto di Riesame Ciclico compiuto dal CdS (2019) secondo lo schema AVA2</p> <p>Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) <p>Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori</p> <p>Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/organismi/commissione-paritetica/relazioni/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026 <p>Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento</p> <p>Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titolo: NdV – Relazione annuale 2022-2024 <p>Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.</p>

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>

•Titolo: CdD - Verbali del Consiglio di Dipartimento

Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

•Titolo: RD – Regolamento Didattico

Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2023/07/3.2_AllH_RD_LM84_AA_23_23_CDSU_170323.pdf

Documenti a supporto:

•Titolo: Consultazioni con le parti sociali

Breve Descrizione: Verbali in cui sono registrate le consultazioni effettuate con le parti sociali dal 2018 al 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

•Titolo: Rapporto Almalaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale

Breve Descrizione: Rapporti Almalaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale

Upload / Link del documento: <https://www.almalaurea.it/>

•Titolo: OPIS 2021-24

Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>

•Titolo: Altri documenti di riferimento

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.2

Il CdLM in Storia e società (LM-84) fornisce allo studente una preparazione sui fenomeni storici per metterlo in grado di interpretarli con competenza scientifica e autonomia di giudizio e di operare in vari ambiti culturali e presso i relativi enti e istituzioni.

Il percorso formativo prevede uno studio avanzato delle discipline storiche, al quale si affiancano le discipline geografiche, antropologiche, sociologiche, politico-economiche.

I tre curriculum già presenti negli anni precedenti sono stati parzialmente rinominati e modificati: Storia internazionale e Global History; Società e ambiente; Metodologie e comunicazione della ricerca storica.

Inoltre, è stato rinnovato anche il curriculum in European History che risponde alla naturale evoluzione del percorso di internazionalizzazione.

A seconda del curriculum scelto, lo studente potrà approfondire settori e ambiti diversi della storia, con un'attenzione posta o sulla metodologia della storia e sugli strumenti per affrontare lo studio delle fonti relative, in una estensione diacronica molto ampia, oppure sulla dimensione internazionale che si estende dall'Europa ai paesi extraeuropei e sugli aspetti storico-geografici più legati all'ambiente e al territorio.

Il CdSM in Storia e società fornisce ai laureati le competenze per svolgere attività di esperti culturali:

- nella valorizzazione e diffusione della conoscenza storica e territoriale;
- nella gestione e promozione dei luoghi dedicati alla promozione e conservazione del patrimonio culturale;
- nel mondo dell'informazione e della comunicazione, nel giornalismo politico, parlamentare e d'opinione e nell'organizzazione di eventi culturali;
- per svolgere funzioni di consulenza all'orientamento e nell'industria culturale.

Ulteriori sbocchi professionali, con funzioni di coordinamento, sono anche quelli relativi all'editoria geografica multimediale, all'intervento sociale e di volontariato, nonché quelli connessi con il marketing territoriale e la valorizzazione del territorio, come gli ecomusei e i parchi naturalistici.

I laureati possono essere impiegati con funzioni di responsabilità in diversi campi: in particolare in istituzioni ed aziende che operano in campo internazionale; in specifici ambiti della cooperazione internazionale, in particolare in quelli culturali, religiosi, sociali e della tutela dei diritti umani, anche nel quadro delle attività svolte da Organizzazioni non governative; in centri di ricerca pubblici e privati; in istituzioni governative e specialmente nelle carriere legate alla presenza culturale dell'Italia all'estero; nella direzione di centri studi e di ricerca, pubblici e privati, in istituzioni governative e locali nei settori della pianificazione territoriale e della gestione delle risorse ambientali e paesistiche, nell'ambito delle politiche di fruizione dei beni culturali e in quello del trattamento e interpretazione dell'informazione geografica; in archivi, musei, biblioteche, istituti culturali, agenzie educative, scuola secondaria di primo e secondo grado, Università, agenzie territoriali, editoria, amministrazione pubblica.

Competenze associate alla funzione: antropologi; geografi; storici; archivisti; bibliotecari; redattori di testi tecnici; specialisti dell'educazione e della formazione.

A conclusione della Laurea Magistrale, per definire ulteriormente alcuni dei profili in uscita, è attivo il master annuale di II livello in esperto in Comunicazione storica: multimedialità e linguaggi digitali.

Per rendere sempre più coerenti gli obiettivi formativi specifici ed i risultati di apprendimento attesi con i profili culturali e professionali in uscita, e specificatamente per favorire l'internazionalizzazione, sono stati attivati insegnamenti in lingua straniera, in particolare in lingua inglese.

Un particolare riguardo è dato alla preparazione degli studenti all'insegnamento nelle scuole

secondarie con l'attivazione di corsi di Didattica della storia e di Didattica della geografia e inserendo nell'offerta didattica insegnamenti necessari per accedere ai concorsi per l'insegnamento nella scuola secondaria.

La chiarezza nella dichiarazione del carattere culturale, scientifico e professionalizzante del CdS e della coerenza tra gli obiettivi formativi e i profili in uscita, rappresenta un punto di forza. Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi sono in linea con i profili culturali e professionali in uscita, con particolare riguardo agli aspetti metodologici e ai contesti storico-culturali, che nell'ambito del CdS appaiono centrali. Gli obiettivi formativi specifici delle singole aree di apprendimento sono stati adeguatamente considerati e ogni singola area di apprendimento ha una sua specificità in termini di ambiti, settori e insegnamenti: al tempo stesso, si è puntato a fornire agli iscritti un certo numero di obiettivi formativi comuni, costituenti le basi per una laurea in Storia e società.

Criticità/Aree di miglioramento

Dalle consultazioni con le parti sociali (21 febbraio 2024), è emerso che si potrà migliorare e incentivare la comunicazione relativa alle attività di tirocinio, anche istituendo una giornata apposita di presentazione delle varie attività proposte.

D.CDS.1.3 Offerta formativa e percorsi

D.CDS.1.3	Offerta formativa e percorsi	<p>D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.</p> <p>D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.</p> <p>D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".</p> <p>D.CDS.1.3.4 Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor.</p> <p>D.CDS.1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>
-----------	------------------------------	---

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

- Titolo: SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS

Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/schede-sua-cds-2/>

- Titolo: SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale

Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>

- Titolo: RRC 2019 – Rapporto di Riesame Ciclico del CdS 2019

Breve Descrizione: il precedente Rapporto di Riesame Ciclico compiuto dal CdS (2019) secondo lo schema AVA2

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>

- Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)

Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori.

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/organi/commissione-paritetica/relazioni/>

- Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026

Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf

- Titolo: NdV – Relazione annuale 2022-2024.

Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.

Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>

- Titolo: CdD - Verbali del Consiglio di Dipartimento

Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

- Titolo: RD – Regolamento Didattico

Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2023/07/3.2_AllH_RD_LM84_AA_23_23_CDSU_170323.pdf

Documenti a supporto:

- Titolo: Consultazioni con le parti sociali

Breve Descrizione: Verbali in cui sono registrate le consultazioni effettuate con le parti sociali dal 2018 al 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

- Titolo: Rapporto Almaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale

Breve Descrizione: Rapporti Almaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale

Upload / Link del documento: <https://www.almaurea.it/>

- Titolo: OPIS 2021-24

Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>

- Titolo: Altri documenti di riferimento

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.3

Il progetto formativo è coerente sia in termini di contenuti disciplinari sia per gli aspetti metodologici dei percorsi formativi con gli obiettivi formativi prefissati, con i profili culturali e professionali in uscita e con le conoscenze e competenze ad essi associati.

La struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento sono adeguatamente specificate.

Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative". I materiali didattici vengono costantemente aggiornati, adattati e messi a disposizione tramite le piattaforme informatiche predisposte dall'Ateneo.

In continuità con quanto individuato nel precedente riesame ciclico, si è provveduto, dopo la pausa dovuta alla pandemia, a riattivare i tirocini già in essere, come quelli presso la Presidenza della Repubblica, la RAI, l'Archivio di Stato di Roma e l'Archivio centrale dello Stato e ad attivarne dei nuovi, come quelli con la Direzione Generale Cinema e Audiovisivo e con la Direzione generale Musei - Mic.

Per un quadro generale dei tirocini attivati si veda il link

[Tirocini per l'area di Storia e Geografia - Dipartimento di Studi Umanistici](#)

Inoltre, si sono accesi nuovi insegnamenti, quali History and politics of energy (SPS/06), Cooperazione internazionale LM (SPS/06), Storia degli archivi (M-STO/08), Storia dell'ambiente e dei movimenti e ambientalisti (M-STO/04), Public history (M-STO/04), Storia dei conflitti e diplomazia culturale (M-STO/04), Islam and gender (L-OR/10).

Criticità/Aree di miglioramento

La laurea magistrale in Storia e società (DM 270/04) è attivata dall'a.a. 2008/2009 e nel corso degli anni è stata modificata nell'articolazione curricolare e nell'offerta formativa, nonché nell'internazionalizzazione.

Sono stati attivati tirocini con importanti istituzioni ed è stata aggiornata l'offerta formativa per permettere agli studenti di avere i requisiti per l'insegnamento nelle classi di abilitazione di Storia e filosofia e Lettere.

Ci proponiamo di mantenere e accrescere gli standard raggiunti in questo ambito.

D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.1.4	Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento	<p>D.CDS.1.4.1 I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.</p> <p>D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.</p> <p>D.CDS.1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.</p>
-----------	--	--

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Titolo: SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**

Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/schede-sua-cds-2/>
- **Titolo: SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**

Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>
- **Titolo: RRC 2019 – Rapporto di Riesame Ciclico del CdS 2019**

Breve Descrizione: il precedente Rapporto di Riesame Ciclico compiuto dal CdS (2019) secondo lo schema AVA2

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>
- **Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**

Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/organi/commissione-paritetica/relazioni/>
- **Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**

Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf
- **Titolo: NdV – Relazione annuale 2022-2024**

Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>

- **Titolo: CdD - Verbali del Consiglio di Dipartimento**

Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

- **Titolo: RD – Regolamento Didattico**

Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2023/07/3.2_AIIH_RD_LM84_AA_23_23_CDSU_170323.pdf

Documenti a supporto:

- **Titolo: Consultazioni con le parti sociali**

Breve Descrizione: Verbali in cui sono registrate le consultazioni effettuate con le parti sociali dal 2018 al 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

- **Titolo: Rapporto Almalaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale**

Breve Descrizione: Rapporti Almalaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale

Upload / Link del documento: <https://www.almalaurea.it/>

- **Titolo: OPIS 2019-24**

Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>

- **Titolo: Altri documenti di riferimento**

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.4

- I contenuti e i programmi degli insegnamenti hanno progressivamente migliorato la loro coerenza con gli obiettivi formativi del CdS, che, definiti in sede di progettazione iniziale del CdS e dichiarati nel Regolamento didattico, sono efficacemente illustrati, in italiano e in inglese, nelle schede degli insegnamenti: a queste viene assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS. Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali che, come previsto dalla normativa, sono atte ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti. Le modalità di verifica sono

chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti presenti anche nel sistema GOMP e comunicate espressamente agli studenti, che vi accedono attraverso il Portale dello Studente di Ateneo (nelle OPIS 2023/24 la somma delle percentuali delle risposte “decisamente sì” e “più sì che no” al quesito “Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?” raggiunge il 94,78%). Anche le modalità di svolgimento della prova finale e l’esplicitazione delle procedure adottate per l’attribuzione del voto di laurea sono chiaramente definite e comunicate agli studenti.

https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/5_All5_OPIS_23_24_CDSU_121224.pdf

Criticità/Aree di miglioramento

Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.

Proseguire con la buona pratica (CPDS 2022 e 2023, quadro B.a) di un maggiore controllo sulla reperibilità dei libri di testo indicati in programma e la loro presenza in biblioteca.

D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS

D.CDS.1.5	Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS	<p>D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l’erogazione della didattica in modo da agevolare l’organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l’apprendimento da parte degli studenti.</p> <p>D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.</p>
-----------	--	--

Fonti documentali (non più di 8 documenti): OPIS, Verbale stakeholder, Collegio didattico (verbali), Regolamenti CDL (link)

Documenti chiave:

- **Titolo: SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**

Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/schede-sua-cds-2/>
- **Titolo: SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**

Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>
- **Titolo: RRC 2019 – Rapporto di Riesame Ciclico del CdS 2019**

Breve Descrizione: il precedente Rapporto di Riesame Ciclico compiuto dal CdS (2019) secondo lo schema AVA2

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>
- **Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**

Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/organi/commissione-paritetica/relazioni/>

- **Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**

Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf

- **Titolo: NdV – Relazione annuale 2022-2024**

Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>

- **Titolo: CdD - Verbali del Consiglio di Dipartimento**

Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

- **Titolo: RD – Regolamento Didattico**

Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2023/07/3.2_AIIH_RD_LM84_AA_23_23_CDSU_170323.pdf

Documenti a supporto:

- **Titolo: Consultazioni con le parti sociali**

Breve Descrizione: Verbali in cui sono registrate le consultazioni effettuate con le parti sociali dal 2018 al 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

- **Titolo: Rapporto Almalaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale**

Breve Descrizione: Rapporti Almalaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale

Upload / Link del documento: <https://www.almalaurea.it/>

- **Titolo: OPIS 2019-24**

Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>

- **Titolo: Altri documenti di riferimento**

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.5

- Nel pianificare la progettazione e l'erogazione della didattica, il CdS favorisce l'organizzazione autonoma dello studio, incentiva la frequenza attiva e opera a favore dell'apprendimento da parte degli studenti. Sono previsti incontri con cadenza periodica annuale tra docenti, tutor e personale di Segreteria per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione della didattica e la verifica dei livelli di apprendimento. Oltre ai docenti, contribuiscono al monitoraggio e alla revisione dei percorsi anche gli studenti, attraverso il coinvolgimento diretto o tramite i loro rappresentanti, sia nei CU con le loro varie commissioni sia nella CPDS, nell'ambito dell'elaborazione della scheda SUA-CdS e della relazione della CPDS, in cui si riporta l'analisi svolta dalla CPDS sullo stesso tema. Alle attività di coordinamento partecipano anche i tutor, con l'obiettivo di armonizzarne la loro azione con gli obiettivi didattici degli insegnamenti.
- Negli ultimi anni sono stati selezionati studenti-tutor tra i laureati nella laurea magistrale e i dottorandi. Questi hanno svolto attività di supporto alla didattica, di aiuto alle pratiche amministrative e di aiuto allo studio, in particolare per gli studenti con DSA, previa la partecipazione ad uno specifico corso di preparazione.

Criticità/Aree di miglioramento

L'azione di tutoraggio appare, sulla base dei risultati dei questionari, efficace e soddisfacente, grazie alla interazione tra docenti, tutor, studenti tutor e personale di segreteria.

D.CDS.1. c. OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO (con riferimento al sotto-ambito)

Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati. Gli obiettivi potranno anche avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi. Aggiungere campi per ciascun obiettivo di miglioramento individuato.

Obiettivo n.	Non ci sono obiettivi ulteriori da perseguire
Problema da risolvere Area di miglioramento	Con la pandemia la maggior parte degli studenti si è abituata a seguire le lezioni in modalità online. Con la fine dell'emergenza sanitaria è stata riscontrata una certa difficoltà da parte loro nel ritornare alle normali lezioni in aula.
Azioni da intraprendere	Il Dipartimento, sulla scia delle linee guida dell'Ateneo (Regolamento didattico di Ateneo, D.R. n. 1931/2024), ha stabilito di consentire la fruibilità delle lezioni a distanza solo ad alcune categorie di studenti, quali quelli con una certificata fragilità prolungata o permanente; ai soggetti sottoposti a misure restrittive della libertà personale; alle studentesse e agli studenti idonei ma non beneficiari dell'assegnazione di residenze universitarie; agli appartenenti alle categorie individuate dall'art. 39 e 40 del Regolamento Carriera (con documentazione che certifichi tale condizione);
Indicatore/i di riferimento	<i>Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell'obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica (ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori dell'Anagrafe Nazionale Studenti utilizzati per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale)</i>
Responsabilità	<i>Individuare il responsabile dell'azione ed eventuali altre figure che possono contribuire al raggiungimento del risultato</i>

Risorse necessarie	<i>Definire le tipologie di risorse necessarie (persone, materiali, tecnologie, servizi, conoscenze, risorse finanziarie, ecc.) e quantificarle valutandone l'effettiva disponibilità</i>
Tempi di esecuzione e scadenze	<i>Stimare in maniera realistica il tempo di realizzazione, definendo sia la scadenza per il raggiungimento dell'obiettivo, sia, se opportuno, scadenze per il raggiungimento di obiettivi intermedi</i>

D.CDS.2 L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELL'EROGAZIONE DEL CORSO DI STUDIO (CDS)

Il sotto-ambito D.CDS.2 ha per obiettivo **“accertare la presenza e il livello di attuazione dei processi di assicurazione della qualità nell'erogazione del CdS”**.

Si articola nei seguenti 6 Punti di Attenzione (PdA) con i relativi Aspetti da Considerare (AdC).

Punti di attenzione		Aspetti da considerare
D.CDS.2.1	Orientamento e tutorato	<p>D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.</p> <p>D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.</p> <p>D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].</p>
D.CDS.2.2	Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze	<p>D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate.</p> <p>D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.</p> <p>D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.</p> <p>D.CDS.2.2.4 Nei CdS di secondo ciclo vengono chiaramente definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].</p>
D.CDS.2.3	Metodologie didattiche e percorsi flessibili	<p>D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.</p> <p>D.CDS.2.3.2 Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.</p> <p>D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.</p> <p>D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici</p>

		dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici. [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D2 e D.3].
D.CDS.2.4	Internazionalizzazione della didattica	D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero. D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri. [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.1].
D.CDS.2.5	Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento	D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.
D.CDS.2.6	Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza	D.CDS.2.6.1 Il CdS dispone di linee guida o indicazioni sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale. Le linee guida e le indicazioni risultano effettivamente rispettate. D.CDS.2.6.2 Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'"apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza.

D.CDS.2 a. SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al sotto-ambito)

Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni di miglioramento messe in atto nel CdS.

Le azioni intraprese in riferimento all'utilizzo di metodologie di insegnamento e di supporto agli studenti aggiornate e flessibili, secondo i punti di attenzione successivamente riportati, non evidenziano particolari criticità. Nel Triennio considerato le attività di orientamento in ingresso e in itinere e le attività di tutorato sono aumentate, al fine di consentire un maggiore raccordo tra lauree triennali e magistrali e per favorire la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti. Tali azioni risultano efficaci, e vanno mantenute per conservare il numero degli iscritti.

Azione Correttiva n.	<i>Titolo e descrizione Da scrivere</i>
Azioni intraprese	<i>Descrivere le azioni intraprese e le relative modalità di attuazione [senza vincoli di lunghezza del testo]</i>
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	<i>Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell'obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica (ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori dell'Anagrafe Nazionale Studenti utilizzati per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale)</i>

D.CDS.2 b. ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI (con riferimento ai singoli Punti di Attenzione)

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

Principali elementi da osservare:

- Schede degli insegnamenti
- SUA-CDS: quadri A3, B1.b, B2.a, B2.b, B5

D.CDS.2.1 Orientamento e tutorato

D.CDS.2.1	Orientamento e tutorato	<p>D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.</p> <p>D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.</p> <p>D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].</p>
-----------	-------------------------	--

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:, Attività di orientamento (link alle attività ultimi anni); Commissioni tutoraggio, uguale per le magistrali

- **Titolo: SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**
Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a
Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/schede-sua-cds-2/>
- **Titolo: SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**
Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>
- **Titolo: RRC 2019 – Rapporto di Riesame Ciclico del CdS 2019**
Breve Descrizione: il precedente Rapporto di Riesame Ciclico compiuto dal CdS (2019) secondo lo schema AVA2
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>
- **Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**
Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/organi/commissione-paritetica/relazioni/>
- **Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**
Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf

- Titolo: **NdV – Relazione annuale 2022-2024**

Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>

- Titolo: **CdD - Verbali del Consiglio di Dipartimento**

Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

- Titolo: **RD – Regolamento Didattico**

Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2023/07/3.2_AIIH_RD_LM84_AA_23_23_CDSU_170323.pdf

Documenti a supporto:

- Titolo: **Consultazioni con le parti sociali**

Breve Descrizione: Verbali in cui sono registrate le consultazioni effettuate con le parti sociali dal 2018 al 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

- Titolo: **Rapporto Almalaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale**

Breve Descrizione: Rapporti Almalaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale

Upload / Link del documento: <https://www.almalaurea.it/>

- Titolo: **OPIS 2019-24**

Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>

- Titolo: **Altri documenti di riferimento**

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.1

Nel triennio in esame, Il CdS ha promosso molteplici azioni di orientamento. A cadenza semestrale si svolgono gli Open days delle LM; incontri di orientamento durante i quali, attraverso testimonianze di ex studenti e studentesse, interventi di docenti del corso e di tutor, sono illustrate l'ampia offerta didattica,

le risorse tecnologiche e laboratoriali e le innovazioni del progetto culturale proposto dal CdS. Completano l'orientamento altre iniziative a latere, di Dipartimento e di Ateneo, come ad esempio le Open Nights e Orientarsi a Roma Tre.

È presente un servizio di tutorato per l'orientamento in ingresso e in itinere nonché dedicato a facilitare l'accesso degli studenti ai ruoli dell'insegnamento nella scuola secondaria. I tutor svolgono attività di orientamento anche nei confronti degli studenti provenienti da altri Atenei e da percorsi universitari diversi dalla classe di laurea L-42, (classe delle lauree in storia, su cui è costruito il Cds triennale in Storia, territorio e società globale), che consente l'accesso automatico al CdS.

Criticità/Aree di miglioramento

Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.

Le attività di orientamento sono molteplici, gli studenti comunque hanno la possibilità di reperire le informazioni attraverso i tutor, la segreteria didattica e gli studenti tutor.

D.CDS.2.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

D.CDS.2.2	Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze	<p>D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate.</p> <p>D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.</p> <p>D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.</p> <p>D.CDS.2.2.4 Nei CdS di secondo ciclo vengono chiaramente definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].</p>
-----------	---	--

Fonti documentali (non più di 8 documenti): OFA per triennale (sono sul sito), Regolamenti dei CdL per magistrale (link), Commissioni per il recupero delle carenze (verbali), OPIS,

Documenti chiave:

- **Titolo: SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**

Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/schede-sua-cds-2/>
- **Titolo: SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**

Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>
- **Titolo: RRC 2019 – Rapporto di Riesame Ciclico del CdS 2019**

Breve Descrizione: il precedente Rapporto di Riesame Ciclico compiuto dal CdS (2019) secondo lo schema AVA2

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>

- **Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**

Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/organi/commissione-paritetica/relazioni/>

- **Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**

Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf

- **Titolo: NdV – Relazione annuale 2022-2024**

Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>

- **Titolo: CdD - Verbali del Consiglio di Dipartimento**

Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

- **Titolo: RD – Regolamento Didattico**

Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2023/07/3.2_AIIH_RD_LM84_AA_23_23_CDSU_170323.pdf

Documenti a supporto:

- **Titolo: Consultazioni con le parti sociali**

Breve Descrizione: Verbali in cui sono registrate le consultazioni effettuate con le parti sociali dal 2018 al 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

- **Titolo: Rapporto Almalaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale**

Breve Descrizione: Rapporti Almalaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale

Upload / Link del documento: <https://www.almalaurea.it/>

- **Titolo: OPIS 2019-24**

Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>

- Titolo: **Altri documenti di riferimento**

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.2

Le conoscenze richieste in ingresso sono dettagliatamente individuate, definite e pubblicizzate nel Regolamento Didattico del Dipartimento e nel Regolamento del Corso di Studio. Nel regolamento sono indicati chiaramente i requisiti per l'ammissione alla laurea magistrale.

I requisiti sono resi pubblici anche sul sito di Roma Tre [Storia e società - Università Roma Tre](#)

Le modalità e le scadenze da rispettare per richiedere l'iscrizione al Corso sono definite dal Bando di Ammissione pubblicato sul Portale dello Studente.

La verifica del possesso delle conoscenze richieste in ingresso è effettuata mediante la valutazione della carriera precedente da parte del coordinatore del CdS, che si svolge prima dell'immatricolazione. La preparazione personale degli studenti è automaticamente accertata per coloro che soddisfano i requisiti descritti ai punti a. e b dell'art.3 del Regolamento didattico del CdS. Negli altri casi, il coordinatore esamina i titoli del candidato e la presenza di conoscenze comunque adeguate allo svolgimento del percorso formativo previsto e/o a indica specifici obblighi formativi aggiuntivi (Attività Didattiche di recupero), da soddisfare prima dell'iscrizione: questi possono consistere nell'iscrizione a corsi specifici ('corsi singoli'). Nel caso in cui lo studente sia laureando viene ammesso sotto condizione che si scioglierà con il superamento delle relative prove di verifica finali.

Criticità/Aree di miglioramento

Le domande di ammissione non presentano particolari difficoltà, nel caso in cui lo/a studente/essa non abbia presentato i documenti necessari può integrarli con l'aiuto della segreteria didattica e attraverso il portale Gomp.

D.CDS.2.3 Metodologie didattiche e percorsi flessibili

D.CDS.2.3	Metodologie didattiche e percorsi flessibili	<p>D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.</p> <p>D.CDS.2.3.2 Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.</p> <p>D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.</p> <p>D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede e D2 D.3].</p>
-----------	--	--

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

- Titolo: **SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**

Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/schede-sua-cds-2/>

- **Titolo: SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**

Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>

- **Titolo: RRC 2019 – Rapporto di Riesame Ciclico del CdS 2019**

Breve Descrizione: il precedente Rapporto di Riesame Ciclico compiuto dal CdS (2019) secondo lo schema AVA2

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>

- **Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**

Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/organismi/commissione-paritetica/relazioni/>

- **Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**

Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf

- **Titolo: NdV – Relazione annuale 2022-2024**

Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organismi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>

- **Titolo: CdD - Verbali del Consiglio di Dipartimento**

Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

- **Titolo: Regolamento del Corso di Studio**

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2023/07/3.2_AIIH_RD_LM84_AA_23_23_CDSU_170323.pdf

- **Titolo: Vademecum per promuovere il processo di inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità e con DSA**

Upload / Link del documento: https://portalestudente.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/2/file_locked/2024/06/Vademecum_Studenti_DISABILITA_roma_tre-1.pdf

- **Titolo: Linee guida per la didattica in presenza e a distanza:**

https://www.uniroma3.it/wp-content/uploads/file_locked/2023/07/Linee-guida-per-la-didattica-in-presenza-e-a-distanza.pdf

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.3

L'organizzazione didattica del CdS tende a incrementare e sostenere l'autonomia dello studente nelle scelte, nell'apprendimento critico e nell'organizzazione dello studio, con particolare attenzione agli studenti con necessità specifiche, come gli studenti stranieri, i rifugiati, i diversamente abili e i detenuti.

Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle esigenze specifiche delle diverse tipologie di studenti:

- estensione dell'orario delle lezioni fino alle ore 20:00 e il sabato mattina, per favorire la frequenza da parte degli studenti lavoratori;
- possibilità di accedere al percorso part time;
- assenza di barriere architettoniche;
- utilizzo di forme di comunicazione specifica (p.e. comunicazione aumentativa) e di strumenti informatici per il superamento di forme di DSA e BES;
- collaborazione con le strutture d'Ateneo per il superamento delle barriere linguistiche e amministrative per favorire l'integrazione degli studenti stranieri.

Le attività di tutorato con studenti tutor e in collaborazione con la prof. Ballardini la referente di dipartimento per la disabilità e DSA

Ogni anno il CdS individua, tramite bando di concorso per l'assegnazione di contratti appositi, e rende tempestivamente noti i nomi degli studenti tutor, che hanno il compito di aiutare lo studente nel suo percorso di carriera e/o di guidarlo nella scelta degli esami e nella definizione del percorso. Il CdS prevede, inoltre, iniziative specifiche di supporto per quelle categorie di studenti indicati all'art. 39 del Regolamento di carriera (genitori, studenti sottoposti a misure restrittive della libertà personale, caregiver, lavoratori, part-time, fuori-sede e altre specifiche categorie), di cui esso tutela la partecipazione alla vita universitaria. Va considerata un punto di forza l'attuazione da parte dell'Ateneo e del Dipartimento di Studi Umanistici di un sistema specifico di gestione degli studenti DSA e BES, ai quali è garantita l'accessibilità nelle strutture e nei materiali didattici, attraverso un referente di Dipartimento e gli operatori dell'Ufficio Studenti con disabilità e con DSA. Per ciascuna attività formativa e per lo svolgimento degli esami di profitto per tali studenti sono adottate le necessarie misure dispensative e/o gli strumenti compensativi.

Criticità/Aree di miglioramento

Monitorare la comunicazione con i docenti e la segreteria in riferimento all'attività svolta dai docenti tutor.

D.CDS.2.4 Internazionalizzazione della didattica

D.CDS.2.4	Internazionalizzazione della didattica	<p>D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.</p> <p>D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.1].</p>
-----------	--	--

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: Curriculum in European History
Breve descrizione: Offerta formativa del Curriculum in European History (doppio titolo)
Upload / Link del documento: Link: <https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/lauree-magistrali/storia-e-societa-lm-84/>
- Titolo: Corsi erogati in lingue inglese
Breve descrizione: Elenco dei docenti dei corsi erogati in lingua inglese presso il Dipartimento di Studi Umanistici
<https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/insegnamenti-in-lingua-straniera/>

Documenti a supporto:

- Titolo: Visiting professor
Breve Descrizione: Lista dei visiting professor del Dipartimento di Studi Umanistici
Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/internazionale/visiting-professors/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.4

Il corso contempla:

- un curriculum double degree in European History: <https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica-programmata/1c48e10d-35d8-4498-953b-b534a19bd53b--fbce96d5-2cc2-49a6-a664-2876da42d706--db7b45197d3a5b22d13cebe9c8ce3082/>
- Una summer school in European history, dal titolo European History Master:
- <https://studiumanistici.uniroma3.it/articoli/european-history-master-summer-school-in-european-history-453582/>
- Un numero cospicuo di contratti d'insegnamento in lingua inglese: global politics of food and agriculture, islam and gender, global intellectual history, religion and society in global perspective, media and popular culture.
- Il coinvolgimento tramite il programma Erasmus+ di docenti provenienti da altre università che hanno tenuto seminari e la presenza di Visiting Scholars tramite i fondi ricevuti come Dipartimento di Eccellenza 2023-2027.

È previsto un tutorato specifico per gli studenti in mobilità in uscita e in entrata, sia relativamente ai programmi di scambio sia riguardo al doppio titolo. Si organizzano incontri di orientamento in concomitanza con l'uscita dei bandi Erasmus e in riferimento agli studenti stranieri in ingresso.

La Segreteria di scienze storiche si è attivata nell'orientamento per gli studenti del Dipartimento di Studi Umanistici che partecipano al programma Erasmus in entrata e in uscita in collaborazione con l'ufficio di mobilità centrale.

Criticità/Aree di miglioramento

La prospettata riduzione dei fondi destinati a bandire contratti di insegnamento già presenti nell'offerta formativa dello scorso triennio o di nuova attivazione, renderà difficile mantenere lo stesso numero di contratti esterni, inclusi quelli in lingua inglese.

D.CDS.2.5 Modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.2.5	Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento	D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.
-----------	--	---

Fonti documentali (non più di 8 documenti): SMA,

Documenti chiave:

- **Titolo: SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**

Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/schede-sua-cds-2/>
- **Titolo: SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**

Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>
- **Titolo: RRC 2019 – Rapporto di Riesame Ciclico del CdS 2019**

Breve Descrizione: il precedente Rapporto di Riesame Ciclico compiuto dal CdS (2019) secondo lo schema AVA2

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>
- **Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**

Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/organ/commissione-paritetica/relazioni/>
- **Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**

Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf
- **Titolo: NdV – Relazione annuale 2022-2024**

Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organ/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>
- **Titolo: CdD - Verbali del Consiglio di Dipartimento**

Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

- Titolo: **RD – Regolamento Didattico**

Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2023/07/3.2_AllH_RD_LM84_AA_23_23_CDSU_170323.pdf

Documenti a supporto:

- Titolo: **Consultazioni con le parti sociali**

Breve Descrizione: Verbali in cui sono registrate le consultazioni effettuate con le parti sociali dal 2018 al 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

- Titolo: **Rapporto Almalaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale**

Breve Descrizione: Rapporti Almalaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale

Upload / Link del documento: <https://www.almalaurea.it/>

- Titolo: **OPIS 2019-24**

Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>

- Titolo: **Altri documenti di riferimento**

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.5

Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali che, come previsto dalla normativa vigente, sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi previsti per il CdS. Le modalità di svolgimento degli esami e della prova di laurea sono descritte in modo chiaro ed esaustivo nel Regolamento didattico e nelle schede degli insegnamenti presenti nella piattaforma GOMP, verificate puntualmente e comunicate agli studenti dal Collegio didattico. Il CdS organizza l'orario delle lezioni, distribuendo gli insegnamenti in modo equilibrato nei due semestri ed evitando sovrapposizioni e concentrazioni, anche se non sempre si raggiunge un equilibrio tra insegnamento del primo e del secondo semestre e la non sovrapposizione di materie dello stesso curriculum.

Criticità/Aree di miglioramento

Ridistribuire più efficacemente le materie tra primo e secondo semestre per evitare eventuali sovrapposizioni nell'ambito dello stesso curriculum.

NON COMPILATO

D.CDS.2.6 Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza

D.CDS.2.6	Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza	<p>D.CDS.2.6.1 Il CdS dispone di linee guida o indicazioni sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale. Le linee guida e le indicazioni risultano effettivamente rispettate.</p> <p>D.CDS.2.6.2 Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'“apprendimento in situazione”, che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza.</p>
-----------	--	---

<p>Fonti documentali (non più di 8 documenti): NON COMPILARE</p> <p>Documenti chiave:</p> <p>Documenti a supporto:</p>

<p><i>Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.6</i></p> <p>Il CdS non si svolge a distanza. Le attività didattiche a distanza sono state limitate ad alcune categorie di studenti, come già riferito in precedenza, secondo quanto stabilito dall'Ateneo.</p> <p>Criticità/Aree di miglioramento</p> <p>Nell'ultimo triennio sono state ripristinate le lezioni in presenza e si è permesso solo alle categorie già menzionate la possibilità di usufruire delle lezioni in modalità asincrona o a distanza.</p>
--

D.CDS.2 **c. OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO (con riferimento al sotto ambito)**

Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati. Gli obiettivi potranno anche avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi. Aggiungere campi per ciascun obiettivo.

Obiettivo n.	Non ci sono punti critici
Problema da risolvere Area di miglioramento	<i>Descrivere il problema da risolvere e/o l'area di miglioramento con il livello di dettaglio sufficiente per poterli correlare alle azioni da intraprendere</i>
Azioni da intraprendere	<i>Descrivere le azioni da intraprendere e le relative modalità di attuazione (senza vincoli di lunghezza del testo)</i>
Indicatore/i di riferimento	<i>Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell'obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica (ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori dell'Anagrafe Nazionale Studenti utilizzati per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale)</i>
Responsabilità	<i>Individuare il responsabile dell'azione ed eventuali altre figure che possono contribuire al raggiungimento del risultato</i>
Risorse necessarie	<i>Definire le tipologie di risorse necessarie (persone, materiali, tecnologie, servizi, conoscenze, risorse finanziarie, ecc.) e quantificarle valutandone l'effettiva disponibilità</i>
Tempi di esecuzione e scadenze	<i>Stimare in maniera realistica il tempo di realizzazione definendo sia la scadenza per il raggiungimento dell'obiettivo, sia, se opportuno, scadenze per il raggiungimento di obiettivi intermedi</i>

D.CDS.3 LA GESTIONE DELLE RISORSE DEL CDS

La gestione delle risorse del CdS fa riferimento al sotto-ambito D.CDS.3 il cui Obiettivo è: **“Accertare che il CdS disponga di un’adeguata dotazione e qualificazione di personale docente, tutor e personale tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti”**.

Si articola nei seguenti 2 Punti di Attenzione (PdA) con i relativi Aspetti da Considerare (AdC).

Punti di attenzione		Aspetti da considerare
D.CDS.3.1	Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor	<p>D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell’organizzazione didattica e delle modalità di erogazione.</p> <p>Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l’applicazione di correttivi.</p> <p>D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell’organizzazione didattica.</p> <p>Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l’applicazione di correttivi.</p> <p>D.CDS.3.1.3 Nell’assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.</p> <p>D.CDS.3.1.4 Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati.</p> <p>D.CDS.3.1.5 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell’innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.</p> <p>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1.4].</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>
D.CDS.3.2	Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica	<p>D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.</p> <p>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2 e E.DIP.4 e dei Dipartimenti oggetto di visita].</p> <p>D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.</p> <p>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].</p> <p>D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi.</p> <p>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].</p>

D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2.3].

D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3.2].

D.CDS.3 a. SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al sotto-ambito)

Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni di miglioramento messe in atto nel CdS.

Rispetto al Riesame ciclico precedente, il CdS ha mantenuto il numero di docenti interni e ha ulteriormente ampliato il numero dei docenti su nuove materie (Sociologia, Diritto pubblico, Archivistica) prima assegnate tramite contratti o mutate da altri CdS, questo ulteriormente arricchito e adeguato, per numero e qualificazione, i docenti volti a sostenere le esigenze didattiche.

I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS. Rispetto al Riesame ciclico precedente, non sono stati introdotte ulteriori modifiche in quanto i tutor risultano già sufficienti per numero, qualificazione e formazione.

Azione Correttiva n.	<i>Non ci sono punti critici</i>
Azioni intraprese	<i>Descrivere le azioni intraprese e le relative modalità di attuazione [senza vincoli di lunghezza del testo]</i>
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	<i>Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell'obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica (ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori dell'Anagrafe Nazionale Studenti utilizzati per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale)</i>

D.CDS.3 b. ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI (con riferimento ai singoli Punti di Attenzione)

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

Principali elementi da osservare:

- Scheda SUA-CdS: B3, B4, B5
- segnalazioni o osservazioni provenienti da docenti, studenti, personale TA
- indicatori sulla qualificazione del corpo docente
- tutor e figure specialistiche (Scheda SUA-CdS: sezione Amministrazione)
- eventuali piani di raggiungimento requisiti di risorse di docenza e figure specialistiche
- quoziente studenti/docenti dei singoli insegnamenti
- risorse e servizi a disposizione del CdS
- Piano della performance

D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor

D.CDS.3.1	Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor	<p>D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione.</p> <p>Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.</p> <p>D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica.</p> <p>Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.</p> <p>D.CDS.3.1.3 Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.</p> <p>D.CDS.3.1.4 Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati.</p> <p>D.CDS.3.1.5 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.</p> <p>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1.4].</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>
-----------	--	--

Fonti documentali (non più di 8 documenti): SUA, Link al tutoraggio,

Documenti chiave:

- **Titolo: SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**

Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/schede-sua-cds-2/>

- **Titolo: SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**

Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>

- **Titolo: RRC 2019 – Rapporto di Riesame Ciclico del CdS 2019**

Breve Descrizione: il precedente Rapporto di Riesame Ciclico compiuto dal CdS (2019) secondo lo schema AVA2

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>

- **Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**
Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/organi/commissione-paritetica/relazioni/>
- **Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**
Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf
- **Titolo: NdV – Relazione annuale 2022-2024**
Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>
- **Titolo: CdD - Verbali del Consiglio di Dipartimento**
Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>
- **Titolo: RD – Regolamento Didattico**
Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2023/07/3.2 AllH RD LM84 AA 23 23 CDSU 170323.pdf

Documenti a supporto:

- **Titolo: Consultazioni con le parti sociali**
Breve Descrizione: Verbali in cui sono registrate le consultazioni effettuate con le parti sociali dal 2018 al 2024
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>
- **Titolo: Rapporto Almalaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale**
Breve Descrizione: Rapporti Almalaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale
Upload / Link del documento: <https://www.almalaurea.it/>
- **Titolo: OPIS 2019-24**
Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR
Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>
- **Titolo: Altri documenti di riferimento**

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.3.1

Il corpo docente risulta adeguato a sostenere le esigenze del CdS. Vengono rispettati i requisiti minimi di docenza al 100% con docenti strutturati. Anche la copertura dei SSD di base e caratterizzanti è assicurata dai docenti strutturati con un valore del 100% mantenendo il legame tra le competenze scientifiche dei docenti e la loro pertinenza rispetto agli obiettivi didattici. Il rapporto studenti-docenti risulta nettamente superiore al dato nazionale (8,6% contro il 5,8% nazionale): iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti: professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b).

Non sono da escludersi ipotesi di valorizzazione del personale docente con eventuali modifiche del loro carico didattico tra laurea triennale e laurea magistrale.

Criticità/Aree di miglioramento

Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere da riportare nella Sezione c.

Non ci sono punti critici

D.CDS.3.2 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

D.CDS.3.2 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2 e E.DIP.4 e dei Dipartimenti oggetto di visita].

D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2.3].

D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3.2].

Fonti documentali (non più di 8 documenti): SUA, OPIS, Scarsità personale tecnico-amministrativo, Scarsità spazi

Documenti chiave:

- **Titolo: SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**
Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a
Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/schede-sua-cds-2/>
- **Titolo: SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**
Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>
- **Titolo: RRC 2019 – Rapporto di Riesame Ciclico del CdS 2019**
Breve Descrizione: il precedente Rapporto di Riesame Ciclico compiuto dal CdS (2019) secondo lo schema AVA2
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>
- **Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**
Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/organismi/commissione-paritetica/relazioni/>
- **Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**
Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf
- **Titolo: NdV – Relazione annuale 2022-2024**
Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organismi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>
- **Titolo: CdD - Verbali del Consiglio di Dipartimento**
Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>
- **Titolo: RD – Regolamento Didattico**
Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2023/07/3.2_AIIH_RD_LM84_AA_23_23_CDSU_170323.pdf

Documenti a supporto:

- **Titolo: Consultazioni con le parti sociali**
Breve Descrizione: Verbali in cui sono registrate le consultazioni effettuate con le parti sociali dal 2018 al 2024
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>
- **Titolo: Rapporto Almalaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale**
Breve Descrizione: Rapporti Almalaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale
Upload / Link del documento: <https://www.almalaurea.it/>
- **Titolo: OPIS 2019-24**
Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR
Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>
- **Titolo: Altri documenti di riferimento**
Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.3.2

Il Personale TAB del Dipartimento DSU è attivamente coinvolto nella progettazione dei CdS e dell'offerta formativa. Il personale della Segreteria Didattica fornisce un importante ausilio alla gestione dei CdS per i suoi principali adempimenti (definizione offerta formativa, scheda SUA, riesame) e in tutta una serie di altri adempimenti

Il CdS è dotato di un sito web, costantemente aggiornato, che fornisce un servizio di supporto alla didattica con la pubblicazione di orari, avvisi, e con informazioni complete sugli insegnamenti impartiti e i servizi offerti.

La segretaria didattica, in collaborazione con le segreterie didattiche dei CdS, programma e guida il lavoro degli uffici e le relative scadenze in base alle indicazioni dell'Ateneo.

Il personale amministrativo che si occupa di didattica ha partecipato attivamente a corsi di proposti dall'Ateneo:

-aggiornamento GOMP- offerta

-nuovi sistemi di Ticket per l'helpdesk

-AVA3, SUA-CDS, internazionalizzazione organizzati dalla Fondazione CRUI

-competenze informatiche conseguendo Eipass

-BLSO primo soccorso.

Sono state effettuate, con il supporto dell'Ateneo, operazioni di recupero e di adeguamento di

strutture e attrezzature di supporto alla didattica: gli interventi hanno riguardato il totale rinnovo, in ogni aula, della dotazione audio/video e delle attrezzature informatiche per il collegamento a distanza, destinate ad assicurare un sostegno efficace alle attività del CdS.

Sono stati implementati in chiarezza e accessibilità alcuni servizi per la didattica raggiungibili via web (segreteria didattica, segreteria studenti, servizi di orientamento, counseling, sportello reclami, ecc.): sia per le parti comuni sia per quelle di competenza del CdS. Si fa notare che il sito del Dipartimento di Studi Umanistici rende facilmente accessibili tutte le informazioni necessarie al regolare andamento della didattica: piani di studio per l'anno in corso e per gli anni precedenti, ordinamento didattico, regolamento didattico, schede personali dei docenti, schede degli insegnamenti, calendari delle lezioni e degli esami, commissioni di esame e di esame di laurea, modalità di iscrizione agli esami, modalità di iscrizione e immatricolazione, requisiti di accesso e contatti utili. Negli ultimi due anni il Dipartimento ha creato alcuni nuovi spazi adeguati allo studio individuale e di gruppo degli studenti.

Si osserva una carenza segnalata già nel passato riguardo alle aule per le lezioni e alle sale di studio, che risultano ancora insufficienti. Tale carenza si riflette sulla organizzazione dell'orario delle lezioni e sulla difficoltà da parte degli studenti di usufruire di sufficienti spazi per lo studio, data l'alta presenza di studenti fuori sede. Questa carenza è messa in evidenza anche dal Rapporto della CPDS del 9 luglio 2024 (sezione 3a).

Nell'ambito del Dipartimento viene effettuata una programmazione del lavoro del personale tecnico-amministrativo, coerentemente con le scadenze ministeriali e di Ateneo.

Le procedure amministrative legate alla didattica sono state ampiamente informatizzate. Sono a disposizione degli studenti la biblioteca d'area umanistica e due laboratori informatici. Dal 1° settembre 2024 si osserva la perdita di una risorsa del personale amministrativo addetto alla segreteria, con aggravamento del carico di lavoro non solo di questo ma anche degli altri corsi di studio del collegio didattico su una sola unità di personale. Nonostante la competenza e la dedizione del personale attuale, sarà difficile in futuro sostenere lo stesso carico di lavoro in queste condizioni.

Tra i servizi per la didattica messi a disposizione del CdS sono fruibili anche quelli messi a disposizione dall'Ateneo (quali la piattaforma Moodle e la piattaforma Teams), che consentono anche una comunicazione efficace fra docenti e studenti.

Criticità/Aree di miglioramento

Assenza di un'attività di verifica della qualità del servizio (forse meglio specificare quale servizio)

D.CDS.3 c. OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO (con riferimento al sotto ambito)

Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati. Gli obiettivi potranno anche avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi. Aggiungere campi per ciascun obiettivo.

Obiettivo n.	Non ci sono punti critici
--------------	---------------------------

D.CDS.4 RIESAME E MIGLIORAMENTO DEL CDS

Il monitoraggio e la revisione del Corso di Studio sono sviluppati nel sotto-ambito D.CDS.4 il cui Obiettivo è: **“Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti”**.

Si articola nei seguenti 2 Punti di Attenzione (PdA) con i relativi Aspetti da Considerare (AdC).

Punti di attenzione		Aspetti da considerare
D.CDS.4.1	Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS	<p>D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell’aggiornamento periodico dei profili formativi.</p> <p>D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.</p> <p>D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.</p> <p>D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.</p> <p>D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.</p>
D.CDS.4.2	Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS	<p>D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.</p> <p>D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l’offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell’innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.</p> <p>D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.</p> <p>D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.</p> <p>D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.</p> <p>D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l’attuazione e ne valuta l’efficacia.</p> <p>[Tutti i punti di attenzione di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>

D.CDS.4 a. SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al sotto-ambito)

Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni di miglioramento messe in atto nel CdS.

Rispetto al precedente RRC non appaiono intercorsi significativi mutamenti, tenuto conto anche della positività dei risultati ottenuti in termini di soddisfazione sia da parte degli studenti sia da parte dei laureati. Le azioni intraprese sull'argomento dalla predisposizione del precedente RRC, infatti, hanno determinato importanti miglioramenti in relazione al raggiungimento dell'obiettivo di accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica, attraverso la parziale riorganizzazione degli uffici, il dialogo con le parti interessate e gli studenti, le analisi effettuate negli organi istruttori e deliberanti (Commissione Didattica e Consiglio di Dipartimento). Gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati sono stati adeguatamente analizzati dalla CPDS e dal PQA, che hanno costantemente aggiornato il CdS, ponendolo nella condizione di intervenire tempestivamente in presenza di criticità.

Azione Correttiva n.	Titolo e descrizione
Azioni intraprese	Descrivere le azioni intraprese e le relative modalità di attuazione [senza vincoli di lunghezza del testo]
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell'obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica (ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori dell'Anagrafe Nazionale Studenti utilizzati per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale)

D.CDS.4 b. ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI (con riferimento ai singoli Punti di Attenzione)

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

Principali elementi da osservare:

- SUA-CDS: quadri B1, B2, B4, B5, B6, B7, C1, C2, C3, D4
- Schede di Monitoraggio Annuale (SMA), Rapporti di Riesame ciclico, le segnalazioni provenienti da studenti, singolarmente o tramite questionari per studenti e laureandi, da docenti, da personale tecnico-amministrativo e da soggetti esterni all'Ateneo
- osservazioni emerse in riunioni del CdS, del Dipartimento o nel corso di altre riunioni collegiali
- ultima Relazione annuale della CPDS.

D.CDS.4.1 Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS

D.CDS.4.1	Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS	<p>D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi.</p> <p>D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.</p> <p>D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.</p> <p>D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.</p> <p>D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.</p>
-----------	---	---

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Titolo: SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**
Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a
Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/schede-sua-cds-2/>
- **Titolo: SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**
Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>
- **Titolo: RRC 2019 – Rapporto di Riesame Ciclico del CdS 2019**
Breve Descrizione: il precedente Rapporto di Riesame Ciclico compiuto dal CdS (2019) secondo lo schema AVA2
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>
- **Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**
Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/organismi/commissione-paritetica/relazioni/>
- **Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**
Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf
- **Titolo: NdV – Relazione annuale 2022-2024**
Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organismi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>
- **Titolo: CdD - Verbali del Consiglio di Dipartimento**
Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>
- **Titolo: RD – Regolamento Didattico**

Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio. Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2023/07/3.2_AllH_RD_LM84_AA_23_23_CDSU_170323.pdf

Documenti a supporto:

- Titolo: **Consultazioni con le parti sociali**

Breve Descrizione: Verbali in cui sono registrate le consultazioni effettuate con le parti sociali dal 2018 al 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

- Titolo: **Rapporto Almalaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale**

Breve Descrizione: Rapporti Almalaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale

Upload / Link del documento: <https://www.almalaurea.it/>

- Titolo: **OPIS 2019-24**

Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>

- Titolo: **Altri documenti di riferimento**

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.4.1

I docenti afferenti all'area didattica si riuniscono periodicamente per revisionare e coordinare gli insegnamenti, nonché per analizzare i problemi rilevati e le loro cause.

Nelle riunioni d'area, vengono analizzate le osservazioni proposte da docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo, che poi verranno presentate e discusse nel Consiglio di Dipartimento.

Nelle stesse riunioni si prendono anche in considerazione gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e le considerazioni complessive della CPDS (e degli altri organi di AQ).

Il CdS svolge un'azione dinamica di interazione con i portatori d'interesse o con nuovi interlocutori, in funzione delle diverse esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi (si vedano le indicazioni emerse dalla consultazione con gli stakeholders nel marzo 2024, vd. CdD 2/7/2024).

Le modalità di interazione in itinere sono state coerenti con il carattere prevalentemente culturale e gli obiettivi del CdS e le esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi.

Sono state messe in campo delle politiche di maggiore interlocuzione con enti esterni, tese a accrescere le opportunità dei laureati, dato che gli esiti occupazionali dei laureati a tre anni dalla laurea (iC07) sono inferiori a quelli dell'AG e a quelli nazionali, 57,7% contro 72,4%.

Criticità/Aree di miglioramento

Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.

D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS

<p>D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS</p>	<p>D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.</p> <p>D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.</p> <p>D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.</p> <p>D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.</p> <p>D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.</p> <p>D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.</p> <p>[Tutti i punti di attenzione di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>
---	--

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Titolo: SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**

Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/schede-sua-cds-2/>

- **Titolo: SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**

Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>

- **Titolo: RRC 2019 – Rapporto di Riesame Ciclico del CdS 2019**

Breve Descrizione: il precedente Rapporto di Riesame Ciclico compiuto dal CdS (2019) secondo lo schema AVA2

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>

- **Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**

Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/organi/commissione-paritetica/relazioni/>

- **Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**

Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf

- **Titolo: NdV – Relazione annuale 2022-2024**

Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>

- **Titolo: CdD - Verbali del Consiglio di Dipartimento**

Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

- **Titolo: RD – Regolamento Didattico**

Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2023/07/3.2_AllH_RD_LM84_AA_23_23_CDSU_170323.pdf

Documenti a supporto:

- **Titolo: Consultazioni con le parti sociali**

Breve Descrizione: Verbali in cui sono registrate le consultazioni effettuate con le parti sociali dal 2018 al 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

- **Titolo: Rapporto Almalaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale**

Breve Descrizione: Rapporti Almalaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale

Upload / Link del documento: <https://www.almalaurea.it/>

- **Titolo: OPIS 2019-24**

Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>

- **Titolo: Altri documenti di riferimento**

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.4.2

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

1. *Sono presenti attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto?*
2. *Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate in relazione ai progressi della scienza e dell'innovazione anche in relazione ai cicli di studio successivi compresi il Dottorato di Ricerca e le Scuole di specializzazione?*
3. *Sono stati analizzati e monitorati i percorsi di studio, i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale ai fini del miglioramento della gestione delle carriere degli studenti, nonché gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale?*
4. *Qualora gli esiti occupazionali dei laureati siano risultati poco soddisfacenti, il CdS ha aumentato il numero di interlocutori esterni, al fine di accrescere le opportunità dei propri laureati (E.g. attraverso l'attivazione di nuovi tirocini, contratti di apprendistato, stage o altri interventi di orientamento al lavoro)?*
5. *Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia?*

Note per la compilazione:

- *Con riferimento al D.CDS.4.2.1, va indicato come il CdS tenga traccia e dia evidenza formale delle analisi sviluppate e delle decisioni assunte nell'ambito delle attività collegiali (quesito 1).*
- *Con riferimento al D.CDS.4.2.2, i cicli di studio successivi al CdS in esame e appartenenti al medesimo Ateneo costituiscono a tutti gli effetti, parti interessate in quanto accolgono come studenti in ingresso gli studenti in uscita del CdS in esame.*
- *Con riferimento al D.CDS.4.2.3, fare riferimento alla analisi della Scheda di Monitoraggio Annuale.*
- *Con riferimento al D.CDS.4.2.4, il CdS deve monitorare l'andamento degli esiti delle verifiche dell'apprendimento per ciascun insegnamento e per la prova finale per individuare eccessive disomogeneità negli esiti delle valutazioni. È da considerarsi buona prassi affiancare alla rilevazione delle opinioni degli studenti la valutazione degli apprendimenti attraverso rilevazioni specifiche come il TECO per i CdS afferenti alle classi di laurea per le quali sono già disponibili metodologie di rilevazione validate.*
- *Con riferimento al D.CDS.4.2.5, l'attività di monitoraggio degli esiti occupazionali dei laureati può essere svolto direttamente dal CdS o attraverso dati ed informazioni di enti ed istituzioni che monitorano gli sbocchi occupazionali quali, ad esempio, AlmaLaurea, Ordini Professionali, Associazioni Professionali non riconosciute, ecc.*
- *Per il D.CDS.4.2.6, si fa riferimento a Nucleo di Valutazione, Presidio della Qualità, CPDS, Gruppo di Riesame, docenti, personale tecnico-amministrativo, studenti, parti interessate, etc.*

All'interno del CdS sono presenti attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti.

L'offerta formativa del CdS è costantemente monitorata per verificare la necessità di aggiornamenti anche alla luce delle conoscenze disciplinari più avanzate.

Annualmente il CdS con l'ausilio dell'AQ analizza gli esiti dei percorsi utilizzando i dati della scheda di monitoraggio annuale

Criticità/Aree di miglioramento

Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.

D.CDS.4 **c. OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO (con riferimento al sotto ambito)**

Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati. Gli obiettivi potranno anche avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi. Aggiungere campi per ciascun obiettivo.

Obiettivo n.	Non ci sono punti critici
Problema da risolvere Area di miglioramento	Descrivere il problema da risolvere e/o l'area di miglioramento con il livello di dettaglio sufficiente per poterli correlare alle azioni da intraprendere
Azioni da intraprendere	Descrivere le azioni da intraprendere e le relative modalità di attuazione (senza vincoli di lunghezza del testo)
Indicatore/i di riferimento	Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell'obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica (ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori dell'Anagrafe Nazionale Studenti utilizzati per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale)
Responsabilità	Individuare il responsabile dell'azione ed eventuali altre figure che possono contribuire al raggiungimento del risultato
Risorse necessarie	Definire le tipologie di risorse necessarie (persone, materiali, tecnologie, servizi, conoscenze, risorse finanziarie, ecc.) e quantificarle valutandone l'effettiva disponibilità
Tempi di esecuzione e scadenze	Stimare in maniera realistica il tempo di realizzazione definendo sia la scadenza per il raggiungimento dell'obiettivo, sia, se opportuno, scadenze per il raggiungimento di obiettivi intermedi

Commento agli indicatori

Informazioni e dati da tenere in considerazione:

Gli indicatori contenuti nelle Schede di Monitoraggio Annuale fornite da ANVUR sono proposti allo scopo principale di indurre nei CdS una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici. Pertanto, in sede di Riesame, ogni CdS deve riconoscere, fra gli indicatori analizzati nelle SMA dei diversi anni, quelli più significativi in relazione al proprio carattere e commentare in merito alla loro evoluzione temporale (è suggerito un arco temporale di almeno tre anni). Il commento agli indicatori deve comunque riguardare **almeno gli indicatori previsti dal modello AVA3 per l'accreditamento periodico dei CdS**, riportati nel prospetto che segue.

INDICATORI CORSI DI STUDIO

Indicatore	Riferimento	Qualitativo/ Quantitativo	Fonte dei dati
Percentuale di laureati (L; LM; LM CU) entro la durata normale del corso	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di immatricolati (L; LM; LM CU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di immatricolati (L; LM; LM CU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di iscritti inattivi*	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi*	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA

*corsi prevalentemente o integralmente a distanza

a - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto nel CdS.

Revisione e rititolazione dei curriculum del Cds. Introduzione nuovi insegnamenti, di cui svariati in lingua inglese, finalizzata alle esigenze di internazionalizzazione e di double degree; utilizzo delle piattaforme informatiche per la fruibilità del materiale didattico e per una più efficace comunicazione tra docenti e studenti; introduzione del servizio di tutorato affidato a studenti dottorandi e laureati per affiancare gli studenti del CdS nelle esigenze di organizzazione del curriculum e di preparazione allo studio.

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente

Dal riesame emergono due preoccupanti criticità che rischiano di compromettere il buon andamento del corso di laurea: innanzitutto, la drastica riduzione del personale amministrativo, già precedentemente sotto-organico, ha avuto e avrà gravi ripercussioni sull'attività di segreteria studenti e di supporto alla didattica. In secondo luogo, sia l'attuale blocco delle assunzioni, sia il mancato finanziamento dei contratti di insegnamento, rendono difficile il mantenimento dell'attuale offerta formativa e ancor più critico il rapporto studenti/docenti, già sotto la media nazionale e di ateneo.

Sicuramente l'aumento del personale di segreteria didattica che si dedica anche all'accoglienza degli studenti e a risolvere problemi burocratici di vario tipo.

E potenziare un tutorato in uscita che possa meglio orientare gli studenti dopo la laurea.

c - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati, alle sfide e le azioni volte ad apportare miglioramenti. Gli obiettivi dovranno avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi. Aggiungere campi per ciascun obiettivo.

Obiettivo n. 1	IND/n.1/RC-2024: Aumento degli avvii di carriera e potenziamento dell'attrattività
Problema da risolvere Area da migliorare	Mantenimento degli iscritti (iC00d) Aumento dei CFU conseguiti all'estero (iC10, iC10BIS).
Azioni da intraprendere	Proporre iniziative di presentazione del corso di laurea per aumentare l'attrattività e il numero di studenti provenienti da altro ateneo. Potenziamento del ruolo e delle attività di tutorato, ancora grazie agli assegni dedicati. Potenziamento delle attività di presentazione e offerta di semestri all'estero, di tirocini e stage, tramite gli uffici preposti e con personale dedicato (TAB e studenti-tutori).
Indicatore di riferimento	Indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale

Responsabilità	Collegio didattico - Organi direttivi del Dipartimento - Docenti componenti del CdS
Risorse necessarie	Docenti componenti del CdS - Personale docente a contratto - Dottorandi impegnati in attività didattica, ove possibile.
Tempi di esecuzione e scadenze	Tre anni