
**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE
IN STORIA E SOCIETÀ (LM-84)**

Anno accademico da cui il Regolamento ha decorrenza: 2025/2026

Data di approvazione del Regolamento: 9 aprile 2025 (Consiglio di Dipartimento).

Senato Accademico del maggio 2024

Struttura didattica responsabile: Collegio Didattico di Scienze Storiche

Indice

Art. 1 Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo.....	2
Art. 2 Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati.....	4
Art. 3 Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari	5
Art. 4 Modalità di ammissione	7
Art. 5 Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio	7
Art. 6. Organizzazione della didattica.....	10
Art. 7. Articolazione del percorso formativo	11
Art. 8. Piano di studio.....	12
Art. 9. Mobilità internazionale	12
Art. 10. Caratteristiche della prova finale	13
Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale.....	13
Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative.....	14
Art. 13. Altre fonti normative.....	14
Art. 14. Validità.....	14

Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del corso di studio. Il Regolamento è pubblicato sul sito *web* del Dipartimento.

Qualora cada di sabato o di giorno festivo, ogni scadenza presente nel Regolamento è da intendersi posticipata al primo giorno lavorativo successivo.

Art. 1 Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Le discipline storiche, finalizzate ad approfondire in modo specialistico e dettagliato nelle sue diverse dimensioni la conoscenza generale della storia mondiale già acquisita nella laurea triennale, vengono affrontate non solo per temi e problemi, ma anche nel loro profilo concettuale, critico e metodologico, sperimentando teorie e tecniche della ricerca storica (comprese le risorse offerte dalle tecnologie multimediali).

Grande attenzione viene rivolta anche alla formazione interdisciplinare mediante la costruzione di percorsi curriculari, che portano la storia a confrontarsi, a dialogare e a integrarsi con le scienze che, più immediatamente, studiano e interpretano la società, come l'antropologia, la sociologia, le scienze del linguaggio e della comunicazione, del territorio e dell'ambiente.

I diversi *curricula* sono finalizzati a formare laureati competenti in ambiti diversi della conoscenza storica, nello specifico:

- nella acquisizione di avanzate competenze sulle metodologie per la ricerca e la comunicazione della storia, in dialogo interdisciplinare con insegnamenti utili a fornire un bagaglio di conoscenze che permettano di affrontare lo studio delle fonti storiche a partire dall'antichità;
- nello studio dei processi di cambiamento a livello globale, delle dinamiche delle relazioni internazionali e delle interazioni sociali, con particolare riguardo sia al contesto europeo che ai rapporti con le culture extraeuropee;
- nel far dialogare discipline storiche e discipline geografiche, cui è affidato l'approfondimento critico della relazione tra territori, società, istituzioni e processi spazio-temporali da quelli locali a quelli che connettono tra loro i luoghi del pianeta e delle forme e dei modi della relativa rappresentazione.

Infine, la dimensione internazionale è rafforzata e concretizzata dalla possibilità di acquisire un doppio titolo in partnership con alcune Università europee.

Descrizione sintetica del percorso formativo

Il CdLM in Storia e società intende fornire allo studente un'approfondita preparazione riguardo ai fenomeni storici che lo metta in grado di interpretarli con competenza scientifica e autonomia di giudizio e di operare in istituzioni culturali. Lo studente acquisirà una formazione specialistica, relativa alla conoscenza dell'evoluzione della storia dall'antichità ai nostri giorni, che gli consenta di ricercare, analizzare e interpretare le fonti storiche e la relativa storiografia.

In questa prospettiva, nelle attività caratterizzanti il percorso formativo prevede uno studio avanzato delle discipline storiche, al quale si affianca lo studio di discipline geografiche, antropologiche, sociologiche, politico-economiche. A seconda del *curriculum* scelto, lo studente potrà approfondire settori e ambiti diversi della storia, con un'attenzione posta o sulla metodologia della storia e sugli strumenti per affrontare lo studio delle fonti relative in una estensione diacronica molto ampia, oppure sulla dimensione internazionale che si estende dall'Europa ai paesi extraeuropei, oppure sugli aspetti storico-geografici più propriamente legati all'ambiente e al territorio. Ciascuno dei *curricula* quindi richiede un numero di CFU diverso per ciascun ambito delle attività caratterizzanti.

Nelle attività affini o integrative è prevista una vasta gamma di materie che sono richieste dai diversi *curricula*, così si avrà la possibilità di approfondire ulteriormente le materie storiche e geografiche, ma anche di avvicinarsi a insegnamenti necessari per l'approccio specialistico a diversi tipi di fonti

e discipline di approfondimento culturale (spettacolo, cinema, arte contemporanea), giuridiche, filosofiche, ecologico-ambientali.

Il percorso è completato da attività professionalizzanti da scegliere tra tirocini e *stages*, laboratori, abilità informatiche, abilità linguistiche.

I risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio, sono:

a) Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding): Il corso di Laurea Magistrale è finalizzato al conseguimento di competenze avanzate e specifiche nei contenuti e nelle metodologie delle scienze storiche, nonché nelle tecniche e negli strumenti della ricerca, nell'analisi e nell'utilizzo critico delle fonti storiche (narrative, documentarie, iconografiche, materiali, digitali); a ottenere una conoscenza dettagliata e specialistica di uno o più periodi o tematiche disciplinari; ad acquisire un'aggiornata formazione di carattere interdisciplinare, in grado di interagire con le scienze umane e sociali, sviluppando capacità di integrazione in gruppi di studio e di lavoro di carattere multidisciplinare e sfruttando le acquisite abilità critiche, analitiche e organizzative nella risoluzione dei problemi. Le conoscenze e la capacità di comprensione saranno acquisite tramite lezioni frontali, seminari, laboratori e l'interazione continua tra studente e docente. La verifica dell'apprendimento avverrà con prove scritte e orali.

b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): I laureati nel CdLM in Storia e società sono capaci di applicare le conoscenze acquisite al fine di comprendere, analizzare e interpretare documenti di diversa tipologia; acquisire, selezionare ed elaborare informazioni, anche attraverso l'uso degli strumenti multimediali; elaborare e utilizzare le conoscenze acquisite in contesti diversi; impostare autonomamente percorsi di ricerca originali in ambito storico; organizzare, mediante argomentazioni complesse, i risultati della propria ricerca ed esporli in modo efficace in forma orale e scritta. Le capacità di applicare conoscenze e di comprensione saranno acquisite tramite lezioni di tipo seminariale, seminari, laboratori, tirocini. Seminari e laboratori sono finalizzati all'acquisizione dell'uso della metodologia storica e delle fonti. I tirocini, tesi all'applicazione pratica delle capacità acquisite, saranno svolti sia all'interno delle strutture universitarie che in enti esterni, in quest'ultimo caso con apposite convenzioni.

c) Autonomia di giudizio (making judgements): Con corsi organizzati in modalità seminariale e sviluppati in gruppi di lavoro e ricerca, si punta a fare in modo che gli studenti siano in grado di applicare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi nella costruzione e la diffusione della conoscenza e dei saperi storici, attraverso l'utilizzo dei diversi stili e linguaggi della comunicazione storica anche come esperti nel campo dell'informazione, dell'editoria, dello spettacolo e della promozione di eventi culturali, nello studio delle relazioni internazionali e delle politiche volte a favorire la costruzione della pace e nel rapporto tra società e ambiente. Le competenze, oltre che attraverso le lezioni frontali, saranno ulteriormente acquisite attraverso esercitazioni e seminari e saranno verificate attraverso prove scritte in itinere e prove finali scritte e/o orali, nonché attraverso la prova finale (tesi) a conclusione del CdS.

d) Abilità comunicative (communication skills): Con periodiche verifiche delle attività di laboratorio, seminari, e dei gruppi di ricerca verrà valutata la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, utilizzando fluentemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, una lingua straniera dell'Unione Europea, con riferimento soprattutto ai lessici

disciplinari; si verificherà in tal senso anche il possesso delle abilità necessarie a comunicare in modo chiaro le conclusioni del proprio lavoro di analisi e di ricerca in forma orale e scritta. Verrà verificata anche l'abilità nell'uso dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

e) *Capacità di apprendimento (learning skills)*: Nell'intento di ottenere che gli studenti acquisiscano la capacità di attuare ulteriori studi e approfondimenti conoscitivi in maniera efficace e autonoma, si accerterà che abbiano sviluppato solide capacità di apprendimento grazie all'insieme delle attività didattiche previste. I singoli corsi (quando non anche le singole unità didattiche) prevedono pertanto la verifica dell'apprendimento tramite prove di valutazione finali (ed eventualmente in itinere) in forma scritta e/o orale e/o pratica, come stabilito dal regolamento didattico. La verifica conclusiva delle capacità di apprendimento si basa sull'analisi dell'intera carriera dello studente e della qualità della prova finale.

Art. 2 Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

L'articolazione dei profili formativi e curriculari così strutturati permette un inserimento polidirezionale nel mondo del lavoro, come esperto culturale.

Funzioni in un contesto di lavoro

In un contesto di lavoro i laureati potranno svolgere le seguenti funzioni:

- funzioni di valorizzazione e diffusione della conoscenza storica e territoriale;
- funzioni di gestione e promozione dei luoghi dedicati alla promozione e conservazione del patrimonio culturale;
- funzioni di responsabilità nel mondo dell'informazione e della comunicazione, nel giornalismo politico, parlamentare e d'opinione, e nell'organizzazione di eventi culturali;
- funzioni di responsabilità in istituzioni ed aziende private che operano nel campo internazionale, nonché in organizzazioni pubbliche e private; nazionali e internazionali, in particolare in quelli culturali, religiosi, sociali e della tutela dei diritti umani; in centri di ricerca pubblici e privati; in istituzioni governative e specialmente nelle carriere legate alla presenza culturale dell'Italia all'estero;
- funzioni di responsabilità nella direzione di centri studi e di ricerca, pubblici e privati, in istituzioni governative e locali nei settori della pianificazione territoriale e della gestione delle risorse ambientali e paesistiche, nell'ambito delle politiche di fruizione dei beni culturali e in quello del trattamento e interpretazione dell'informazione geografica;
- funzione di consulenza all'orientamento;
- funzione di consulenza nell'industria culturale;
- funzioni di coordinamento, relativi all'editoria geografica multimediale, alle organizzazioni internazionali di intervento sociale e di volontariato, nonché al marketing territoriale e alla valorizzazione del territorio.

Competenze associate alla funzione

Il corso di Laurea Magistrale in Storia e società fornirà agli studenti le competenze per accedere alle professioni di

1. Antropologi - (2.5.3.2.2)

2. Geografi - (2.5.3.2.3)
3. Storici - (2.5.3.4.1)
4. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
5. Archivistici - (2.5.4.5.1)
6. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)
7. Altri specialisti dell'educazione e della formazione - (2.6.3.2, e 2.6.3.3).

N.B. Si osserva comunque che i codici ISTAT che si devono qui utilizzare, consentono solo una descrizione generica di alcuni degli sbocchi professionali previsti per questo corso di laurea.

Sbocchi occupazionali

Potranno essere impiegati in archivi, biblioteche, musei, istituti culturali, centri studio, ONG, agenzie educative, scuola secondaria, Università, centri di ricerca, agenzie territoriali, editoria, amministrazione pubblica, centri di produzione e diffusione di prodotti audiovisivi, massmedia, ecomusei e i parchi naturalistici etc.

I laureati del corso di Laurea Magistrale in Storia e società avranno la possibilità di accedere ad un corso di Dottorato di ricerca, secondo le disposizioni dei regolamenti ministeriali e dei singoli Atenei, o ad un Master anche di secondo livello secondo le normative dell'Ateneo che lo organizza. I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.

Art. 3 Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari

a) Per essere ammessi al corso di studio occorre essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente, nonché di quelle conoscenze che permettono di intraprendere con successo un percorso formativo secondo questo ordinamento, ivi comprese adeguate competenze linguistiche, in particolare la conoscenza di una lingua europea a livello B2 (comprensione e produzione scritta e orale) in accesso o da conseguire durante il percorso di studio.. Per gli studenti internazionali è previsto il requisito del possesso della conoscenza della lingua italiana di livello, almeno pari al B2.

b) L'accesso al corso è libero, tranne che per il curriculum European history che è a numero chiuso e a cui si accede tramite bando selettivo. Gli studenti interessati faranno richiesta di ammissione secondo quanto definito dal bando rettorale reperibile sul Portale dello studente.

Le conoscenze richieste per l'accesso saranno verificate da una apposita commissione, nominata dal Collegio Didattico, secondo i seguenti criteri:

c) Per coloro che possiedono un titolo di I livello in una delle classi di Laurea di cui alla tabella A, sarà valutata la necessità di integrare eventuali ambiti scientifico-disciplinari;

d) Per coloro che possiedono un titolo di I livello in una classe diversa da quelle di cui alla tabella A, saranno valutati i CFU acquisiti nei settori scientifico-disciplinari di cui alla tabella B.

TABELLA A

L-1 Beni culturali

L-3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda

L-5 Filosofia

L-6 Geografia
L-10 Lettere
L-11 Lingue e culture moderne
L-12 Mediazione linguistica
L-20 Scienze della comunicazione
L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali
L-37 Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace
L-40 Sociologia
L-42 Storia
L-43 Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali

Tabella B

GIUR-05/A - Istituzioni di diritto pubblico
GIUR-09/A - Diritto internazionale
STAN-01/B - Storia romana
ARTE-01/A - Storia dell'arte medievale
ARTE-01/B - Storia dell'arte moderna
ARTE-01/C - Storia dell'arte contemporanea
HELL-01/C - Civiltà bizantina
ITAL-01/A - Letteratura italiana
LICO-01/A - Letteratura italiana contemporanea
LIFI-01/A - Linguistica italiana
FRAN-01/B- Lingua e traduzione lingua francese
SPAN-01/C - Lingua e traduzione lingua spagnola
ANGL-01/C Lingua e traduzione lingua inglese
GERM-01/C - Lingua e traduzione lingua tedesca
STAA-01/J – Storia dei paesi islamici
SDEA-01/A - Discipline demotnoantropologiche
PHIL-03/A - Filosofia morale
PHIL-04/B - Filosofia e teoria dei linguaggi
PHIL-05/A - Storia della filosofia
GEOG-01/A – Geografia
GEOG-01/B – Geografia economico-politica
PSIC-03/A - Psicologia sociale
HIST-01/A - Storia medievale
HIST-02/A - Storia moderna
HIST-03/B - Storia dell'Europa orientale
HIST-03/A – Storia contemporanea
PHIL-02/B - Storia della scienza e delle tecniche
HIST-04/A – Storia delle religioni
HIST-04/B - Storia del cristianesimo e delle chiese
HIST-04/C- Archivistica e biblioteconomia
HIST-04/D - Paleografia
ECON-01/A – Economia politica

ECON-02/A - Politica economica
STEC-01/A Storia del pensiero economico
STEC-01/B - Storia economica
GSPS-01/A - Filosofia politica
GSPS-04/A Storia e istituzioni delle Americhe
GSPS-04/B - Storia delle relazioni internazionali
GSPS-05/A - Sociologia generale
GSPS-06/A- Sociologia dei processi culturali e comunicativi
GSPS-04/C- Storia e istituzioni dell'Africa
GSPS-04/D - Storia e istituzioni dell'Asia

Art. 4 Modalità di ammissione

Nel caso di studenti che non possiedono questi requisiti, fermo restando il rispetto delle normative ministeriali vigenti, l'iscrizione potrà essere concessa, previo parere favorevole del Collegio Didattico, dopo un colloquio dello studente con un membro della commissione già menzionata, volto ad accertare la congruità dei suoi studi pregressi con la LM Storia e società e a verificarne la personale preparazione.

Eventuali carenze curriculari possono essere colmate prima dell'immatricolazione attraverso l'iscrizione a singoli insegnamenti e il superamento dei relativi esami.

In ottemperanza a quanto previsto dal Decreto Ministeriale n. 930 del 29 luglio 2022, nel quale si definiscono i criteri per l'iscrizione contemporanea a più corsi di laurea, di laurea Magistrale diverse, anche presso più Università, Scuole o Istituti superiori ad ordinamento speciale (art. 1, comma 1), per favorire l'interdisciplinarietà della formazione e rispondere all'indicazione di differenziare per almeno i due terzi delle attività formative dei diversi corsi oggetto dell'iscrizione, si può prevedere la contemporanea iscrizione a più di un Corso di Laurea. A tal proposito il Consiglio di Dipartimento nella seduta del 18 ottobre 2022 ha stabilito il seguente numero massimo di CFU riconoscibili:

ü Per i CdL un massimo di 60 CFU;

ü Per i CdLM un massimo di 36 CFU.

In conformità con quanto previsto dall'art. 5, comma 1, nel caso di attività formative mutate in due corsi di studio diversi (stesso codice/denominazione), il riconoscimento è concesso automaticamente, anche in deroga ai limiti quantitativi precedentemente indicati.

L'istanza di riconoscimento dei CFU dovrà essere presentata entro il 15 dicembre dell'anno accademico di iscrizione.

Art. 5 Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio

Sono riconoscibili i crediti formativi acquisiti nell'ambito di carriere pregresse in corsi di laurea magistrale di durata biennale, purché compatibili con gli obiettivi formativi del corso. Sono riconoscibili i crediti formativi acquisiti nell'ambito di carriere pregresse in corsi di laurea magistrale a ciclo unico di durata quinquennale, sebbene il relativo titolo di studio sia presentato quale titolo d'accesso, purché compatibili con gli obiettivi formativi del corso e con esclusione dei crediti relativi ad attività formative riferibili al primo triennio di corso. Sono altresì riconoscibili i crediti formativi relativi a una carriera svolta nell'ambito dell'ordinamento ante D.M. n. 509/99, sebbene il relativo titolo di studio sia presentato quale titolo d'accesso, limitatamente alle attività formative ritenute

equiparabili a quelle svolte in un corso di laurea magistrale biennale del vigente ordinamento, in seguito a una valutazione da effettuarsi a cura della competente Commissione didattica del Dipartimento. Non sono riconoscibili i crediti acquisiti per il conseguimento della laurea presentata quale titolo d'accesso al corso di studio.

In caso di passaggio o trasferimento, l'organo di gestione del corso garantisce la possibilità del riconoscimento dei crediti già maturati dallo studente o dalla studentessa, anche ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute. In caso di mancato riconoscimento di crediti, verrà fornita adeguata motivazione.

Esclusivamente nel caso in cui il trasferimento dello studente o della studentessa sia effettuato tra corsi di laurea appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente e alla studentessa non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati, in ogni caso compatibilmente con l'ordinamento didattico del corso e con il percorso formativo definito dal presente regolamento. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi del decreto legislativo 27 gennaio 2012, n. 19.

5.1 Passaggi e trasferimenti

La domanda di passaggio da altro corso di studio di Roma Tre, trasferimento da altro ateneo, reintegro a seguito di decadenza o rinuncia, abbreviazione di corso per riconoscimento esami e carriere pregresse deve essere presentata secondo le modalità indicate nel *Regolamento Carriera* universitaria degli studenti pubblicato nel [Portale dello Studente](#) e le tempistiche definite nel bando rettorale di ammissione al corso di studio disponibile sul Portale dello studente. [Essa](#) verrà accettata solo se in ottemperanza a quanto previsto dalla Tabella Ministeriale della LM 84/Classe delle Lauree Magistrali in Scienze storiche, e ai percorsi formativi previsti nel presente Corso di Studi.

La domanda di passaggio da altro corso di studio di Roma Tre, trasferimento da altro Ateneo, reintegro a seguito di decadenza o rinuncia, abbreviazione di corso per riconoscimento esami e carriere pregresse deve essere presentata secondo le modalità indicate nel *Regolamento Carriera* degli studenti pubblicato nel Portale dello Studente agli artt. 15-21 [REGOLAMENTI - Portale dello Studente \(uniroma3.it\)](#) e le tempistiche definite nel bando rettorale di ammissione al corso di studio disponibile sul Portale dello studente. Essa verrà accettata solo se in ottemperanza a quanto previsto dalla Tabella Ministeriale e ai percorsi formativi previsti nel presente Corso di Studi.

5.2 Conoscenze extrauniversitarie

L'organo di gestione del corso determina i criteri e le modalità di valutazione per il riconoscimento di:

- conoscenze e abilità professionali;
- altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, anche quelle alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso;
- attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione;
- conseguimento da parte dello studente di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico.

Per poter richiedere il riconoscimento, lo studente deve consegnare alla Segreteria Didattica del Corso di Laurea/Laurea Magistrale (didattica.scienzestoriche@uniroma3.it) la seguente documentazione:

- per attività svolte presso una pubblica amministrazione, è sufficiente un'autocertificazione, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. n. 445/2000;
- per attività svolte presso un ente e/o una struttura non afferenti alla pubblica amministrazione, è necessario presentare una certificazione rilasciata a norma di legge dall'ente e/o dalla struttura presso cui le attività sono state svolte. La certificazione deve riportare il numero di ore delle attività formative svolte, la valutazione dell'apprendimento e le competenze acquisite all'esito dell'attività certificata.

Il riconoscimento viene effettuato:

- a) nei limiti previsti dalle norme vigenti: massimo 48 CFU per i corsi di laurea e i corsi di laurea magistrale a ciclo unico;
- b) sulla base di criteri di stretta coerenza con gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi riferibili al corso di studio cui lo studente intende iscriversi o risulta iscritto.

Pertanto, sono riconoscibili crediti formativi riferibili alle seguenti attività formative previste nell'ordinamento didattico del corso di studio:

- a) attività formative previste tra le discipline di base o caratterizzanti o affini del corso di studio, nel caso in cui sia documentato il possesso di capacità e competenze corrispondenti agli obiettivi formativi e ai risultati di apprendimento attesi di uno o più corsi di insegnamento previsti dal regolamento didattico del corso di studio. Il riconoscimento può riguardare l'intero numero di CFU attribuiti al corso di insegnamento o un numero di CFU inferiore. Nel caso di riconoscimento di un numero inferiore di CFU, per l'acquisizione dei restanti CFU lo studente è tenuto a svolgere l'esame o l'altra forma di verifica del profitto di cui al comma 4;
- b) attività formative a scelta dello studente, con l'applicazione dei medesimi criteri di cui alla lettera a);
- c) attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso.

Tranne casi particolari e tranne le attività previste dal precedente comma C, allo studente è consentita solo al momento dell'iscrizione o del passaggio o trasferimento la possibilità di chiedere il riconoscimento delle attività formative di cui ai commi precedenti (A e B), purché il numero dei crediti complessivamente riconosciuti non superi il limite massimo previsto dalle norme vigenti. Le attività formative già riconosciute come CFU nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute nell'ambito di corsi di laurea magistrale. Il riconoscimento viene effettuato esclusivamente sulla base delle competenze dimostrate dal singolo studente. Sono escluse forme di riconoscimento attribuite collettivamente.

L'organo di gestione del corso rende pubblici attraverso il [sito web](#) i criteri, le modalità di valutazione e la modulistica necessaria per la presentazione delle istanze.

5.3 Conoscenze linguistiche

Gli studenti in possesso delle certificazioni linguistiche previste dalle tabelle di equipollenza del Common European Framework of Reference for Language Learning and Teaching potranno fare

richiesta di riconoscimento dei CFU previsti dai loro Piani di studio presentando la certificazione alla Segreteria didattica. Le certificazioni presentate saranno valutate in base alle suindicate tabelle dall'organo didattico preposto.

Art. 6. Organizzazione della didattica

Il Corso di Laurea Magistrale in Storia e Società prevede un numero di 12 esami di profitto. Per conseguire la laurea lo studente deve avere acquisito 120 crediti. È possibile consultare/scaricare il calendario didattico dal sito web del Dipartimento al seguente indirizzo: [Lezioni - aule e orari - Dipartimento di Studi Umanistici \(uniroma3.it\)](#).

Gli esami di profitto sono svolti in presenza per tutte le tipologie dei corsi di studio. Lo svolgimento a distanza degli esami di profitto, ferma restando la necessità di individuare idonee misure relative all'univoca identificazione dei candidati e al corretto svolgimento delle prove, è consentito nei seguenti casi:

- a) specifiche situazioni personali, relative a studenti con gravi e documentate patologie o infermità ai sensi della legge n. 104/1992 e della legge n. 7/1999 o a studenti in detenzione nel rispetto delle linee guida definite dal Ministero della Giustizia - Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria d'intesa con la Conferenza nazionale dei delegati dei Rettori per i poli universitari penitenziari;
- b) temporanee situazioni emergenziali che consentono l'erogazione della didattica a distanza, nonché l'eventuale svolgimento a distanza delle prove d'esame. In tal caso il provvedimento dell'Ateneo che dispone l'attivazione temporanea della modalità a distanza della didattica ovvero delle prove d'esame è sottoposto al preventivo nulla osta ministeriale.

Gli studenti che sono nelle condizioni di poter richiedere quanto previsto alla lettera a) del presente articolo, potranno consultare le modalità e la modulistica necessaria sul [sito web](#) della struttura didattica competente.

Le tipologie di attività formative adottate sono:

- insegnamenti
- seminari
- esercitazioni
- laboratori
- tirocini
- abilità informatiche
- conoscenze linguistiche

Ad ogni attività didattica è assegnato un valore in crediti (CFU: Crediti Formativi Universitari). Per il Corso di Laurea Magistrale in Storia e Società si prevedono almeno 6 ore di attività didattiche frontali per ogni CFU.

Gli esami di profitto consistono in prove orali e/o scritte. La prova finale d'esame può essere preceduta da prove di verifica *in itinere*, l'ammissione avviene secondo i criteri espressi nel *Regolamento Carriera* (art. 22).

Le Commissioni d'esame sono nominate dal Direttore del Dipartimento. Il numero minimo di docenti previsto affinché una commissione sia validamente costituita è di due componenti. La Commissione è presieduta dal titolare ufficiale dell'insegnamento e possono farne parte anche cultori della materia, secondo le disposizioni stabilite dal Regolamento Didattico di Ateneo e dall'allegato C del medesimo Regolamento.

Specifiche categorie di studenti sono oggetto di specifiche normative volte a tutelare la partecipazione alla vita universitaria nel rispetto dell'art. 39 del Regolamento Carriera degli Studenti.

Le modalità organizzative per studentesse/studenti con disabilità, atleti, genitori, studenti sottoposti a misure restrittive della libertà personale, caregiver, lavoratori, part-time e altre specifiche categorie, sono disciplinate dal [Regolamento carriera di Ateneo](#) (Art.38 "Principi generali" e Art. 39, "Tutela della partecipazione alla vita universitaria").

Per gli studenti e le studentesse con disabilità e con DSA sono erogati numerosi servizi per consentire e agevolare la partecipazione alla vita universitaria, in riferimento alle specifiche esigenze di ognuno.

Per ciascuna attività formativa e per lo svolgimento degli esami di profitto da parte degli studenti con disabilità certificata e/o con disturbi specifici dell'apprendimento certificati, in adeguamento alla specifica situazione di disagio, come previsto dalle leggi n. 17/1999 e n. 170/2010 e successive modificazioni, sono adottate le necessarie misure dispensative e/o gli strumenti compensativi.

Per quanto definito, si fa riferimento al [Vademecum](#) di Ateneo per promuovere il processo di inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità e con DSA.

Lo studente che non abbia completato il suo percorso formativo entro i tempi previsti dalla durata normale del Corso di Studio è iscritto come studente fuori corso.

Nel caso di un prolungamento del periodo di emergenza sanitaria, le modalità adottate per lo svolgimento degli esami saranno attuate in base a specifiche disposizioni degli organi competenti dell'Ateneo.

Art. 7. Articolazione del percorso formativo

Il corso di Laurea Magistrale è strutturato nei seguenti *curricula*:

Metodologie e comunicazione della ricerca storica: Il *curriculum* ha lo scopo di fornire allo studente un'interpretazione multidisciplinare della conoscenza storica, con una metodologia avanzata di studio delle fonti e analisi della più sviluppata storiografia nazionale e internazionale. Lo studente verrà anche formato in un'ottica di divulgazione della storia, così da ampliare la gamma di sbocchi occupazionali possibili.

Storia internazionale e Global History: Il *curriculum*, attraverso lo studio della storia a livello internazionale e globale, fornirà i mezzi di comprensione dei fenomeni di lunga durata e delle dinamiche sociali, politiche, culturali, religiose ed economiche attuali, mentre l'analisi delle relazioni internazionali tra paesi europei ed extra-europei servirà a comprendere i processi di globalizzazione passati e presenti.

Società e ambiente: Il *curriculum* si concentra sull'acquisizione di conoscenze storiche unite a strumenti di analisi del territorio e dell'ambiente. Il percorso formativo si basa infatti sulle relazioni esistenti tra società umana e ambiente circostante, analizzate in prospettiva diacronica, così da far comprendere le dinamiche esistenti tra uomo e natura, cultura e territorio, sviluppo economico ed impatto ambientale.

European History: Il *curriculum* risponde alla naturale evoluzione del percorso di internazionalizzazione. Gli studenti dovranno svolgere almeno un semestre del percorso di studi in una delle università consorziate (Humboldt-Universität di Berlino; l'Université de Paris; l'University College di Dublino e l'University of Oslo), dimostrare al momento della partenza di possedere la conoscenza della lingua inglese al livello C1 e redigere la tesi in inglese con la consulenza anche di un professore dell'Università straniera scelta. Al termine del percorso di studi otterranno una laurea con un doppio titolo, riconosciuto in Italia e nel paese europeo consorziato, in cui avranno svolto il semestre.

Quest'ultimo *curriculum* è a numero chiuso e l'accesso avviene tramite bando selettivo.

L'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative previsti nei diversi curricula è riportato nell'allegato 1.

La verifica della conoscenza della lingua straniera è effettuata dal Centro Linguistico d'ateneo (CLA), i risultati degli stage/tirocini sono verificati dalla commissione Stage di Dipartimento. Per la verifica dei risultati dei periodi di studio all'estero cfr. art. 9 del presente Regolamento.

Art. 8. Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività didattiche che è necessario sostenere per raggiungere il numero di crediti previsti per il conseguimento del titolo finale. L'eventuale frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame è consentita esclusivamente tramite l'iscrizione a singoli insegnamenti, come stabilito dal *Regolamento Carriera* (art. 23).

La presentazione del piano di studio e la sua eventuale modifica deve essere effettuata entro la prima sessione d'esame utile dell'anno d'immatricolazione e del successivo in modalità *on-line* tramite il Portale dello Studente. Gli studenti fuori corso non possono più modificare il loro piano degli studi. Per la compilazione del piano di studio si richiede allo studente di consultare uno dei tutori del Corso di studio prima del suo inserimento in GOMP.

La mancata presentazione del piano di studio comporta l'impossibilità di prenotarsi agli esami, ad esclusione delle attività didattiche obbligatorie.

Lo studente iscritto di norma è considerato studente "a tempo pieno". È prevista però anche la possibilità di un rapporto di studio a tempo parziale (cfr. artt. 11-14 del *Regolamento Carriera*), a cui lo studente può accedere presentando sul portale dello studente domanda di iscrizione come studente "part-time".

È possibile l'acquisizione di crediti formativi presso altri Atenei italiani sulla base di convenzioni stipulate tra le istituzioni interessate, ai sensi della normativa vigente.

È possibile conseguire il titolo secondo un piano di studi individuale comprendente anche attività formative diverse da quelle previste dal regolamento didattico, purché in coerenza con l'ordinamento didattico del corso di studi dell'anno accademico di immatricolazione.

Art. 9. Mobilità internazionale

Sia gli studenti e studentesse iscritti al *curriculum European History*, sia gli altri studenti e le studentesse assegnatari di borsa di mobilità internazionale devono predisporre un *Learning Agreement* da sottoporre all'approvazione del/la docente coordinatore/trice disciplinare obbligatoriamente prima della partenza. Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero e dei relativi crediti avverrà in conformità con quanto stabilito dal *Regolamento Carriera* e dai programmi di mobilità internazionale nell'ambito dei quali le borse di studio vengono assegnate.

All'arrivo a Roma Tre, gli studenti e le studentesse in mobilità in ingresso presso il corso di studio devono sottoporre all'approvazione del/la docente coordinatore/trice disciplinare il *Learning Agreement* firmato dal referente accademico dell'università di appartenenza.

Art. 10. Caratteristiche della prova finale

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Storia e società consiste nella presentazione e discussione, in seduta pubblica, di fronte ad apposita Commissione, di una tesi scritta e/o multimediale, elaborata in modo originale e su fonti primarie dal candidato sotto la guida di un relatore e sottoposta, in sede di discussione, all'esame critico di un correlatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea per il quale siano previsti insegnamenti nel corso di Laurea Magistrale.

La prova finale può essere sostenuta in una lingua straniera, preventivamente concordata con il Presidente di Commissione, sentito il relatore. In questo caso andrà predisposto anche un riassunto esteso della tesi in lingua italiana.

Gli studenti incardinati nel *curriculum European History* Doppio titolo dovranno obbligatoriamente elaborare la tesi finale in lingua inglese, sotto la guida di un relatore interno e di un correlatore appartenente all'Università europea partner, in cui lo studente ha maturato i CFU necessari per il conseguimento del doppio titolo. La discussione dovrà avvenire in lingua italiana e inglese.

Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale, di norma svolta in presenza, può essere svolta a distanza, fatta salva l'adozione di misure idonee all'identificazione dei candidati e alla regolare esecuzione della prova, nei seguenti casi:

- a) specifiche situazioni personali, relative a studenti con gravi e documentate patologie o infermità ai sensi della legge n. 104/1992 e della legge n. 7/1999 o a studenti in detenzione nel rispetto delle linee guida definite dal Ministero della Giustizia - Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria d'intesa con la Conferenza nazionale dei delegati dei Rettori per i poli universitari penitenziari;
- b) temporanee situazioni emergenziali che consentono l'erogazione della didattica a distanza, previo apposito provvedimento dell'Ateneo.

Gli studenti che sono nelle condizioni di poter richiedere quanto previsto al comma a) del presente articolo, potranno consultare le modalità e la modulistica necessaria sul [sito web](#) della struttura didattica competente.

La procedura di ammissione all'esame di laurea, i tempi e le modalità di presentazione della domanda, nonché il numero di CFU minimi necessari per concludere l'iter, si possono consultare *on line* sul [Portale dello Studente](#).

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti, cui viene aggiunto il punteggio di 0.25 per ogni lode conseguita e di norma un massimo di 7 punti.

La votazione è assegnata dalla Commissione, tenendo conto del *curriculum* dello studente, della valutazione dell'elaborato presentato e della discussione della tesi, che avviene davanti a una commissione di almeno cinque docenti e per la quale il candidato può avvalersi dell'utilizzo di supporti informatici. Può essere concessa la lode con giudizio unanime della Commissione in riconoscimento della spiccata originalità e superiore qualità del lavoro presentato e della piena padronanza dimostrata dal candidato nella discussione.

Le Commissioni delle prove finali sono nominate dal Direttore del Dipartimento,

Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative

La qualità dell'offerta formativa viene verificata attraverso la compilazione, a cadenza annuale della Scheda di monitoraggio annuale (SMA), approntata dal gruppo di riesame del CdS e discussa prima in area didattica e poi in commissione didattica di Dipartimento, prima di essere approvata dal consiglio di Dipartimento; attraverso l'esame della relazione, sempre annuale, del Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS); attraverso l'analisi delle OPIS (Opinioni degli studenti), sempre a cadenza annuale, e attraverso il Riesame ciclico triennale. La struttura didattica competente (organo didattico e Consiglio di Dipartimento) provvede poi eventualmente ad esaminare le criticità, ad attuare le azioni correttive e a revisionare annualmente il Regolamento didattico del CdS.

Art. 13. Altre fonti normative

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo, al Regolamento didattico del Dipartimento e al *Regolamento Carriera*.

Art. 14. Validità

Le disposizioni del presente Regolamento si applicano a decorrere dall'a.a. 2024/2025 e rimangono in vigore per l'intero ciclo formativo (e per la relativa coorte studentesca) avviato da partire dal suddetto a.a. Si applicano inoltre ai successivi anni accademici e relativi percorsi formativi (e coorti) fino all'entrata in vigore di successive modifiche regolamentari.

Gli allegati 1 e 2 richiamati nel presente Regolamento possono essere modificati da parte della struttura didattica competente, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica. I suddetti allegati sono resi pubblici anche mediante il sito www.universitaly.it.

Allegato 1 - Elenco delle attività formative previste per il corso di studio.

Allegato 2 - Elenco delle attività formative erogate per il presente anno accademico.

DIDATTICA PROGRAMMATA 2025/2026

Storia e società (LM-84 R)

Dipartimento: STUDI UMANISTICI
Codice CdS: 107656
Codice SUA: 1610903
Area disciplinare: ScientificoTecnologica
Curricula previsti:
 - Metodologie e comunicazione della ricerca storica
 - Storia internazionale e Global History
 - European History
 - Società e ambiente

CURRICULUM: Metodologie e comunicazione della ricerca storica

Primo anno

Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
GRUPPO OPZIONALE ambito F - altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro				
GRUPPO OPZIONALE Ambito F - Tirocini e seminari				
GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 1				
GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 2				
GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - fonti, metodologia, tecniche e strumenti della ricerca storica				
GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - Storia dei paesi extraeuropei				
GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - Storia generale ed europea				
GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica caratterizzanti discipline storiche, sociali e del territorio				

Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
20710685 - A SCELTA DELLO STUDENTE <i>TAF D - A scelta dello studente</i>		12	36	ITA
GRUPPO OPZIONALE ambito F - altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro				
GRUPPO OPZIONALE Ambito F - Tirocini e seminari				
20710683 - LM 84 PROVA FINALE <i>TAF E - Per la prova finale</i>		24	144	ITA
GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 1				
GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 2				
GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - fonti, metodologia, tecniche e				

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
strumenti della ricerca storica				
GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - Storia dei paesi extraeuropei				
GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - Storia generale ed europea				
GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica caratterizzanti discipline storiche, sociali e del territorio				

Secondo anno

Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
-----------------------------------------------------------------------------	-----	-----	-----	--------

Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
-----------------------------------------------------------------------------	-----	-----	-----	--------

CURRICULUM: Storia internazionale e Global History

Primo anno

Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
GRUPPO OPZIONALE ambito F - altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro				
GRUPPO OPZIONALE Ambito F - Tirocini e seminari				
GRUPPO OPZIONALE STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 1				
GRUPPO OPZIONALE STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 2				
GRUPPO OPZIONALE STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 3				
GRUPPO OPZIONALE storia internazionale e global history - caratterizzanti - storia dei paesi extraeuropei				
GRUPPO OPZIONALE storia internazionale e global history CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI DEL TERRITORIO				

Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
20710685 - A SCELTA DELLO STUDENTE <i>TAF D - A scelta dello studente</i>		12	36	ITA
GRUPPO OPZIONALE ambito F - altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro				
GRUPPO OPZIONALE Ambito F - Tirocini e seminari				
20710683 - LM 84 PROVA FINALE <i>TAF E - Per la prova finale</i>		24	144	ITA
GRUPPO OPZIONALE STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 1				
GRUPPO OPZIONALE STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 2				
GRUPPO OPZIONALE STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 3				
GRUPPO OPZIONALE storia internazionale e global history - caratterizzanti - storia dei paesi extraeuropei				
GRUPPO OPZIONALE storia internazionale e global history CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI DEL TERRITORIO				
GRUPPO OPZIONALE storia internazionale e global history caratterizzanti - storia generale ed europea				

Secondo anno

Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
-----------------------------------------------------------------------------	-----	-----	-----	--------

Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
-----------------------------------------------------------------------------	-----	-----	-----	--------

CURRICULUM: European History

Primo anno

Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
GRUPPO OPZIONALE ambito F - altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro				
GRUPPO OPZIONALE Ambito F - Tirocini e seminari				
GRUPPO OPZIONALE EUROPEAN HISTORY - AFFINI				
GRUPPO OPZIONALE EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI E DEL TERRITORIO				
GRUPPO OPZIONALE EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - FONTI, METODOLOGIE, TECNICHE E STRUMENTI DELLA RICERCA STORICA				
GRUPPO OPZIONALE EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI				
GRUPPO OPZIONALE EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA				

Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
20710685 - A SCELTA DELLO STUDENTE <i>TAF D - A scelta dello studente</i>		12	36	ITA
GRUPPO OPZIONALE ambito F - altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro				
GRUPPO OPZIONALE Ambito F - Tirocini e seminari				
GRUPPO OPZIONALE EUROPEAN HISTORY - AFFINI				
GRUPPO OPZIONALE EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI E DEL TERRITORIO				
GRUPPO OPZIONALE EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - FONTI, METODOLOGIE, TECNICHE E STRUMENTI DELLA RICERCA STORICA				
GRUPPO OPZIONALE EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI				
GRUPPO OPZIONALE EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA				
20710683 - LM 84 PROVA FINALE <i>TAF E - Per la prova finale</i>		24	144	ITA

Secondo anno

Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
-----------------------------------------------------------------------------	-----	-----	-----	--------

Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
-----------------------------------------------------------------------------	-----	-----	-----	--------

CURRICULUM: Società e ambiente

Primo anno

Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
20710685 - A SCELTA DELLO STUDENTE <i>TAF D - A scelta dello studente</i>		12	36	ITA
GRUPPO OPZIONALE ambito F - altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro				
GRUPPO OPZIONALE Ambito F - Tirocini e seminari				
20710683 - LM 84 PROVA FINALE <i>TAF E - Per la prova finale</i>		24	144	ITA
GRUPPO OPZIONALE SOCIETA' E AMBIENTE - AFFINI 1				
GRUPPO OPZIONALE SOCIETA' E AMBIENTE - AFFINI 2				
GRUPPO OPZIONALE SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI, DEL TERRITORIO 1				
GRUPPO OPZIONALE SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI, DEL TERRITORIO 2				
GRUPPO OPZIONALE SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI				
GRUPPO OPZIONALE SOCIETA' ED AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA				

Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
GRUPPO OPZIONALE ambito F - altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro				
GRUPPO OPZIONALE Ambito F - Tirocini e seminari				
GRUPPO OPZIONALE SOCIETA' E AMBIENTE - AFFINI 1				
GRUPPO OPZIONALE SOCIETA' E AMBIENTE - AFFINI 2				
GRUPPO OPZIONALE SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI, DEL TERRITORIO 1				
GRUPPO OPZIONALE SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI, DEL TERRITORIO 2				
GRUPPO OPZIONALE SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI				
GRUPPO OPZIONALE SOCIETA' ED AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA				

Secondo anno

Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
-----------------------------------------------------------------------------	-----	-----	-----	--------

Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
-----------------------------------------------------------------------------	-----	-----	-----	--------

GRUPPI OPZIONALI

GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - Storia generale ed europea				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI <i>TAF B - Storia generale ed europea</i>	M-STO/04	12	72	ITA
20710916 - STORIA DELLE SOCIETÀ MEDIEVALI <i>TAF B - Storia generale ed europea</i>	M-STO/01	12	72	ITA
20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO <i>TAF B - Storia generale ed europea</i>	M-STO/02	12	72	ITA

GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - Storia dei paesi extraeuropei				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	SPS/13	6	36	ITA
20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	SPS/14	6	36	ENG
20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	SPS/13	6	36	ENG
20710661 - ISLAM AND GENDER <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	L-OR/10	6	36	ENG
20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	L-OR/10	6	36	ITA
20711690 - STORIA DELLA CINA E DELL'ASIA ORIENTALE <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	SPS/14	6	36	ITA
20730019 - Storia dell'America Latina contemporanea - LM <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	SPS/05	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica caratterizzanti discipline storiche, sociali e del territorio				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
20711457 - ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-DEA/01	6	36	ITA
20711691 - ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-DEA/01	6	36	ITA
20709120 - COMUNICAZIONE PUBBLICA <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	SPS/08	6	36	ITA
20730042 - Conflitto, Pace e Religioni <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-STO/06	6	36	ITA
20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-STO/07	6	36	ITA
20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-GGR/01	6	36	ITA
20730021 - Sociologia delle forme culturali <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	SPS/08	6	36	ITA
20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	SECS-P/12	6	36	ITA
20711454 - STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	IUS/19	6	36	ITA
20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-GGR/01	6	36	ITA
20710647 - Storia delle religioni - A LM <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-STO/06	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - fonti, metodologia, tecniche e strumenti della ricerca storica

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
20704014 - ARCHIVISTICA <i>TAF B - Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica</i>	M-STO/08	6	36	ITA
20702459 - PALEOGRAFIA L.M. <i>TAF B - Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica</i>	M-STO/09	6	36	ITA
20711242 - STORIA DEGLI ARCHIVI <i>TAF B - Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica</i>	M-STO/08	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 1

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
20710640 - DIDATTICA DELLA STORIA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
20730040 - History of Nineteenth century, Nations, Rrevolutions, Empires <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ENG
20710492 - MEDIA AND POPULAR CULTURE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ENG
20703019 - NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
20710662 - PUBLIC HISTORY <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
20711243 - RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/01	6	36	ITA
20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
20730022 - STORIA DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/01	6	36	ITA
20707004 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
20710639 - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
20711681 - Storia di genere e della sessualità <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
20710439 - STORIA E CIVILTÀ BIZANTINA L.M. <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	L-FIL-LET/07	6	72	ITA
20711692 - STORIA E SOCIETÀ COLONIALE E POST-COLONIALE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
20730014 - Storia urbana medievale <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/01	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 2

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
20705275 - ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	L-ANT/08	6	36	ITA
20730016 - Geografia degli spazi marittimi: ambiente e sostenibilità <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-GGR/01	6	36	ITA
20710143 - LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	L-FIL-LET/10	6	36	ITA
20709781 - MODELLI E LINGUAGGI DELLA FOTOGRAFIA CONTEMPORANEA - LM <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	L-ART/03	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 2

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
20702506 - POLITICA DELL'AMBIENTE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-GGR/02	6	36	ITA
20710104 - SCIENZA E SOCIETA' <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/05	6	36	ITA
20711245 - SOCIOLOGIA DEL DOPO SVILUPPO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/09	6	36	ITA
20730020 - Storia ambientale delle Americhe <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/05	6	36	ITA
20702712 - STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-FIL/06	6	36	ITA
20710442 - STORIA DELL'ARTE A ROMA NEL MEDIOEVO - LM <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	L-ART/01	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE storia internazionale e global history caratterizzanti - storia generale ed europea

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI <i>TAF B - Storia generale ed europea</i>	M-STO/04	12	72	ITA
20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO <i>TAF B - Storia generale ed europea</i>	M-STO/02	12	72	ITA

GRUPPO OPZIONALE storia internazionale e global history - caratterizzanti - storia dei paesi extraeuropei

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	SPS/13	6	36	ITA
20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	SPS/14	6	36	ENG
20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	SPS/13	6	36	ENG
20710661 - ISLAM AND GENDER <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	L-OR/10	6	36	ENG
20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	L-OR/10	6	36	ITA
20711690 - STORIA DELLA CINA E DELL'ASIA ORIENTALE <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	SPS/14	6	36	ITA
20730019 - Storia dell'America Latina contemporanea - LM <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	SPS/05	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE storia internazionale e global history CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI DEL TERRITORIO

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
20711457 - ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-DEA/01	6	36	ITA
20730042 - Conflitto, Pace e Religioni <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-STO/06	6	36	ITA
20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-STO/07	6	36	ITA
21201503 - ECONOMIA INTERNAZIONALE <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	SECS-P/01	6	36	ITA
20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-GGR/01	6	36	ITA
20710123 - GEOPOLITICA ECONOMICA <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	SECS-P/12	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE storia internazionale e global history CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI DEL TERRITORIO

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	SPS/06	6	36	ENG
20702506 - POLITICA DELL'AMBIENTE <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-GGR/02	6	36	ITA
20730021 - Sociologia delle forme culturali <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	SPS/08	6	36	ITA
20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	SECS-P/12	6	36	ITA
20710647 - Storia delle religioni - A LM <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-STO/06	6	36	ITA
21801926 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	SECS-P/04	6	36	ITA
20740025 - WORLD ECONOMY AND GLOBAL ORDER <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	SECS-P/12	6	36	ENG

GRUPPO OPZIONALE STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 1

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
20710640 - DIDATTICA DELLA STORIA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
20703019 - NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
20711243 - RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/01	6	36	ITA
20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/01	6	36	ITA
20707004 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
20710639 - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
20730014 - Storia urbana medievale <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/01	6	36	ITA
21810421 - THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 2

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
20730040 - History of Nineteenth century, Nations, Rrevolutions, Empires <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ENG
20710492 - MEDIA AND POPULAR CULTURE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ENG
20710662 - PUBLIC HISTORY <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/06	6	36	ITA
20710104 - SCIENZA E SOCIETA' <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/05	6	36	ITA
20710194 - STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 2

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
20730022 - STORIA DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
20711681 - Storia di genere e della sessualità <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
20711692 - STORIA E SOCIETA' COLONIALE E POST-COLONIALE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 3

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
20101113 - DIRITTO INTERNAZIONALE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/13	6	36	ITA
20730028 - ecologia politica <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/10	6	36	ITA
20730016 - Geografia degli spazi marittimi: ambiente e sostenibilità <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-GGR/01	6	36	ITA
20711456 - GLOBAL POLITICS OF FOOD AND AGRICOLTURE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/03	6	36	ENG
20730024 - International cooperation and development <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/06	6	36	ITA
20711245 - SOCIOLOGIA DEL DOPO SVILUPPO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/09	6	36	ITA
20730020 - Storia ambientale delle Americhe <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/05	6	36	ITA
20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-GGR/01	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE SOCIETA' ED AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI <i>TAF B - Storia generale ed europea</i>	M-STO/04	12	72	ITA
20710916 - STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI <i>TAF B - Storia generale ed europea</i>	M-STO/01	12	72	ITA
20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO <i>TAF B - Storia generale ed europea</i>	M-STO/02	12	72	ITA

GRUPPO OPZIONALE SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	SPS/13	6	36	ITA
20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	SPS/14	6	36	ENG
20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	SPS/13	6	36	ENG
20710661 - ISLAM AND GENDER <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	L-OR/10	6	36	ENG
20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	L-OR/10	6	36	ITA
20711690 - STORIA DELLA CINA E DELL'ASIA ORIENTALE <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	SPS/14	6	36	ITA
20730019 - Storia dell'America Latina contemporanea - LM <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	SPS/05	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI, DEL TERRITORIO 1

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
20711457 - ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-DEA/01	6	36	ITA
20711691 - ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-DEA/01	6	36	ITA
20706084 - GEOGRAFIA SOCIALE				
MODULO - GEOGRAFIA. SOCIALE <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-GGR/01	6	36	ITA
MODULO - GEOGRAFIA SOCIALE <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-GGR/01	6	36	ITA
20702506 - POLITICA DELL'AMBIENTE <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-GGR/02	6	36	ITA
20710104 - SCIENZA E SOCIETA' <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-STO/05	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI, DEL TERRITORIO 2

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21201502 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	SECS-P/02	6	36	ITA
21210455 - Economia e politiche dell'ambiente <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	SECS-P/02	6	36	ITA
20710123 - GEOPOLITICA ECONOMICA <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	SECS-P/12	6	36	ITA
20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	SPS/06	6	36	ENG
20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	SECS-P/12	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE SOCIETA' E AMBIENTE - AFFINI 1

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
20401656 - BIOGEOGRAFIA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	BIO/05	6	36	ITA
20101144 - DIRITTO DELL'AMBIENTE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/10	6	36	ITA
20410729 - Ecologia applicata <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	BIO/07	6	36	ITA
20730016 - Geografia degli spazi marittimi: ambiente e sostenibilità <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-GGR/01	6	36	ITA
20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-GGR/01	6	36	ITA
20730020 - Storia ambientale delle Americhe <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/05	6	36	ITA
20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-GGR/01	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE SOCIETA' E AMBIENTE - AFFINI 2

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
20730042 - Conflitto, Pace e Religioni <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/06	6	36	ITA
20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/07	6	36	ITA
20730028 - ecologia politica	SPS/10	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE SOCIETA' E AMBIENTE - AFFINI 2

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
TAF C - Attività formative affini o integrative				
20703019 - NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM TAF C - Attività formative affini o integrative	M-STO/02	6	36	ITA
20710662 - PUBLIC HISTORY TAF C - Attività formative affini o integrative	M-STO/04	6	36	ITA
20711243 - RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE TAF C - Attività formative affini o integrative	M-STO/02	6	36	ITA
20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI TAF C - Attività formative affini o integrative	M-STO/06	6	36	ITA
20711245 - SOCIOLOGIA DEL DOPO SVILUPPO TAF C - Attività formative affini o integrative	SPS/09	6	36	ITA
20710194 - STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM TAF C - Attività formative affini o integrative	M-STO/04	6	36	ITA
20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE TAF C - Attività formative affini o integrative	M-STO/04	6	36	ITA
20707004 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM TAF C - Attività formative affini o integrative	M-STO/02	6	36	ITA
20710647 - Storia delle religioni - A LM TAF C - Attività formative affini o integrative	M-STO/06	6	36	ITA
20710639 - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM TAF C - Attività formative affini o integrative	M-STO/02	6	36	ITA
20711681 - Storia di genere e della sessualità TAF C - Attività formative affini o integrative	M-STO/04	6	36	ITA
20711692 - STORIA E SOCIETA' COLONIALE E POST-COLONIALE TAF C - Attività formative affini o integrative	M-STO/04	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI TAF B - Storia generale ed europea	M-STO/04	12	72	ITA
20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE TAF B - Storia generale ed europea	M-STO/01	6	36	ITA
20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO TAF B - Storia generale ed europea	M-STO/02	12	72	ITA
20730014 - Storia urbana medievale TAF B - Storia generale ed europea	M-STO/01	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA TAF B - Storia dei paesi extraeuropei	SPS/13	6	36	ITA
20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD TAF B - Storia dei paesi extraeuropei	SPS/14	6	36	ENG
20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa TAF B - Storia dei paesi extraeuropei	SPS/13	6	36	ENG
20710661 - ISLAM AND GENDER TAF B - Storia dei paesi extraeuropei	L-OR/10	6	36	ENG
20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo TAF B - Storia dei paesi extraeuropei	L-OR/10	6	36	ITA
20711690 - STORIA DELLA CINA E DELL'ASIA ORIENTALE TAF B - Storia dei paesi extraeuropei	SPS/14	6	36	ITA
20730019 - Storia dell'America Latina contemporanea - LM TAF B - Storia dei paesi extraeuropei	SPS/05	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI E DEL TERRITORIO				
Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
20711457 - ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-DEA/01	6	36	ITA
20711691 - ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-DEA/01	6	36	ITA
20705170 - COMUNICAZIONE POLITICA <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	SPS/08	6	36	ITA
21201502 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	SECS-P/02	6	36	ITA
21810547 - ECONOMIA INTERNAZIONALE <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	SECS-P/01	6	36	ITA
20706084 - GEOGRAFIA SOCIALE				
MODULO - GEOGRAFIA. SOCIALE <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-GGR/01	6	36	ITA
MODULO - GEOGRAFIA SOCIALE <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-GGR/01	6	36	ITA
20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	SPS/06	6	36	ENG
20702506 - POLITICA DELL'AMBIENTE <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-GGR/02	6	36	ITA
20710104 - SCIENZA E SOCIETA' <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-STO/05	6	36	ITA
20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	SECS-P/12	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - FONTI, METODOLOGIE, TECNICHE E STRUMENTI DELLA RICERCA STORICA				
Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
20704014 - ARCHIVISTICA <i>TAF B - Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica</i>	M-STO/08	6	36	ITA
20702459 - PALEOGRAFIA L.M. <i>TAF B - Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica</i>	M-STO/09	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE EUROPEAN HISTORY - AFFINI				
Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/07	6	36	ITA
20710640 - DIDATTICA DELLA STORIA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
20101113 - DIRITTO INTERNAZIONALE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/13	6	36	ITA
20730016 - Geografia degli spazi marittimi: ambiente e sostenibilità <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-GGR/01	6	36	ITA
20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-GGR/01	6	36	ITA
20710492 - MEDIA AND POPULAR CULTURE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ENG
20703019 - NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
20710662 - PUBLIC HISTORY <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
20711243 - RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE EUROPEAN HISTORY - AFFINI				
Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
20711245 - SOCIOLOGIA DEL DOPO SVILUPPO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/09	6	36	ITA
20730020 - Storia ambientale delle Americhe <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/05	6	36	ITA
20710194 - STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
20730022 - STORIA DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-GGR/01	6	36	ITA
20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/01	6	36	ITA
20707004 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
20710647 - Storia delle religioni - A LM <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/06	6	36	ITA
20710639 - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
20711681 - Storia di genere e della sessualità <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
20711692 - STORIA E SOCIETA' COLONIALE E POST-COLONIALE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE ambito F - altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro				
Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
20711293 - Laboratorio di "Storia orale" <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	36	ITA
20707001 - LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	36	ITA
20710185 - Laboratorio GIS e Beni culturali <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	36	ITA
20710134 - LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	36	ITA
20707007 - LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	36	ITA
20710568 - Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	36	ITA
20710000 - ULTERIORI CON.LING.INF.STAGE E TIROCINI <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	36	ITA
20710643 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE Ambito F - Tirocini e seminari				
Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
20710574 - Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi. <i>TAF F - Tirocini formativi e di orientamento</i>		6	36	ITA
20711827 - Diversità, paura e religioni: Sistemazione culturale in un mondo globalizzato <i>TAF F - Tirocini formativi e di orientamento</i>		2	12	ITA

GRUPPO OPZIONALE Ambito F - Tirocini e seminari				
Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
20711447 - How to do European History? Current approaches and controversies <i>TAF F - Tirocini formativi e di orientamento</i>		4	24	ITA
20711290 - Laboratorio di "Letteratura odepórica" <i>TAF F - Tirocini formativi e di orientamento</i>		2	12	ITA
20711396 - Seminario Razzismo e antirazzismo <i>TAF F - Tirocini formativi e di orientamento</i>		2	12	ITA
20711291 - Seminario Temi e problemi della storia medievale, moderna e contemporanea <i>TAF F - Tirocini formativi e di orientamento</i>		2	12	ITA
20704176 - TIROCINIO <i>TAF F - Tirocini formativi e di orientamento</i>		6	150	ITA
20711218 - Tirocinio presso il Palazzo del Quirinale <i>TAF F - Tirocini formativi e di orientamento</i>		6	150	ITA
20710567 - Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile <i>TAF F - Tirocini formativi e di orientamento</i>		6	36	ITA
20710000 - ULTERIORI CON.LING.INF.STAGE E TIROCINI <i>TAF F - Tirocini formativi e di orientamento</i>		6	36	ITA
20710643 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE <i>TAF F - Tirocini formativi e di orientamento</i>		6	36	ITA

TIPOLOGIE ATTIVITA' FORMATIVE (TAF)

Sigla	Descrizione
A	Base
B	Caratterizzanti
C	Attività formative affini o integrative
D	A scelta studente
E	Prova Finale o Per la conoscenza di almeno una lingua straniera
F	Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)
R	Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare
S	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

OBIETTIVI FORMATIVI

DIDATTICA EROGATA 2025/2026

Storia e società (LM-84 R)

Dipartimento: STUDI UMANISTICI

Codice CdS: 107656

INSEGNAMENTI

Primo semestre

21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA (- SPS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810406 AFRICA CONTEMPORANEA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z VOLTERRA ALESSANDRO	36	
Mutuato da: 21810406 AFRICA CONTEMPORANEA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z VOLTERRA ALESSANDRO	36	
Mutuato da: 21810406 AFRICA CONTEMPORANEA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z VOLTERRA ALESSANDRO	36	
Mutuato da: 21810406 AFRICA CONTEMPORANEA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z VOLTERRA ALESSANDRO	36	

20711457 - ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA (- M-DEA/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 20711269-1 modulo 1 in Scienze umane per l'ambiente LM-1 R RIBEIRO COROSSACZ VALERIA	36	
Fruito da: 20711269-1 modulo 1 in Scienze umane per l'ambiente LM-1 R RIBEIRO COROSSACZ VALERIA	36	
Fruito da: 20711269-1 modulo 1 in Scienze umane per l'ambiente LM-1 R RIBEIRO COROSSACZ VALERIA	36	
Fruito da: 20711269-1 modulo 1 in Scienze umane per l'ambiente LM-1 R RIBEIRO COROSSACZ VALERIA	36	

20101144 - DIRITTO DELL'AMBIENTE (- IUS/10 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Società e ambiente

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20101144 DIRITTO DELL'AMBIENTE in GIURISPRUDENZA LMG/01 R N0 DE LEONARDIS FRANCESCO	56	

20410729 - Ecologia applicata (- BIO/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Società e ambiente

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20410729 Ecologia applicata in Biodiversità e Tutela dell'Ambiente LM-6 R SCALICI MASSIMILIANO	65	
Mutuato da: 20410729 Ecologia applicata in Biodiversità e Tutela dell'Ambiente LM-6 R COCCIA CRISTINA	8	

20730028 - ecologia politica (- SPS/10 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	

20710574 - Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi. (- - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: *European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History*

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20710574 Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi. in Storia, territorio e società globale L-42 R MATTERA PAOLO	66	
Mutuato da: 20710574 Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi. in Storia, territorio e società globale L-42 R MATTERA PAOLO	66	
Mutuato da: 20710574 Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi. in Storia, territorio e società globale L-42 R MATTERA PAOLO	66	
Mutuato da: 20710574 Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi. in Storia, territorio e società globale L-42 R MATTERA PAOLO	66	

20101113 - DIRITTO INTERNAZIONALE (- IUS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: *European History - Storia internazionale e Global History*

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20101113 DIRITTO INTERNAZIONALE in GIURISPRUDENZA LMG/01 R AL PALMISANO GIUSEPPE	72	
Mutuato da: 20101113 DIRITTO INTERNAZIONALE in GIURISPRUDENZA LMG/01 R MZ BARTOLINI GIULIO	72	
Mutuato da: 20101113 DIRITTO INTERNAZIONALE in GIURISPRUDENZA LMG/01 R AL PALMISANO GIUSEPPE	72	
Mutuato da: 20101113 DIRITTO INTERNAZIONALE in GIURISPRUDENZA LMG/01 R MZ BARTOLINI GIULIO	72	

21210455 - Economia e politiche dell'ambiente (- SECS-P/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: *Società e ambiente*

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21210455 Economia e politiche dell'ambiente in Economia dell'ambiente, lavoro e sviluppo sostenibile LM-56 R SPINESI LUCA	60	

20706084 - GEOGRAFIA SOCIALE (- M-GGR/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: *European History - Società e ambiente*

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CERRETI CLAUDIO	36	Carico didattico	

20706084 - GEOGRAFIA. SOCIALE (- M-GGR/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: *European History - Società e ambiente*

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CERRETI CLAUDIO	36	Carico didattico	

20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (- SPS/14 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: *European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History*

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20710666 EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD in Studi Internazionali LM-52 R A - Z FRATTOLILLO OLIVIERO	36	
Mutuato da: 20710666 EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD in Studi Internazionali LM-52 R A - Z FRATTOLILLO OLIVIERO	36	
Mutuato da: 20710666 EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD in Studi Internazionali LM-52 R A - Z FRATTOLILLO OLIVIERO	36	
Mutuato da: 20710666 EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD in Studi Internazionali LM-52 R A - Z FRATTOLILLO OLIVIERO	36	

20711456 - GLOBAL POLITICS OF FOOD AND AGRICULTURE (- SPS/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Storia internazionale e Global History

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY (- SPS/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20710641 HISTORY AND POLITICS OF ENERGY in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 R GARAVINI GIULIANO	36	
Mutuato da: 20710641 HISTORY AND POLITICS OF ENERGY in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 R GARAVINI GIULIANO	36	
Mutuato da: 20710641 HISTORY AND POLITICS OF ENERGY in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 R GARAVINI GIULIANO	36	

20710661 - ISLAM AND GENDER (- L-OR/10 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	

20707001 - LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE (- - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

20710185 - Laboratorio GIS e Beni culturali (- - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20710185 Laboratorio GIS e Beni culturali in Storia, territorio e società globale L-42 R CARALLO SARA	36	
Mutuato da: 20710185 Laboratorio GIS e Beni culturali in Storia, territorio e società globale L-42 R CARALLO SARA	36	
Mutuato da: 20710185 Laboratorio GIS e Beni culturali in Storia, territorio e società globale L-42 R CARALLO SARA	36	
Mutuato da: 20710185 Laboratorio GIS e Beni culturali in Storia, territorio e società globale L-42 R CARALLO SARA	36	

20710134 - LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO

RELIGIOSO (- - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20710134 LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO in Lettere L-10 R NOCE CARLA	36	
Mutuato da: 20710134 LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO in Lettere L-10 R NOCE CARLA	36	
Mutuato da: 20710134 LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO in Lettere L-10 R NOCE CARLA	36	
Mutuato da: 20710134 LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO in Lettere L-10 R NOCE CARLA	36	

20707007 - LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO (- - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	

20710492 - MEDIA AND POPULAR CULTURE (- M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Storia internazionale e Global History

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	

20703019 - NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM (- M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MERLUZZI MANFREDI	36	Carico didattico	

20702506 - POLITICA DELL'AMBIENTE (- M-GGR/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21830056 POLITICA DELL'AMBIENTE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z DUMONT ISABELLE	54	
Mutuato da: 21830056 POLITICA DELL'AMBIENTE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z DUMONT ISABELLE	54	
Mutuato da: 21830056 POLITICA DELL'AMBIENTE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z DUMONT ISABELLE	54	
Mutuato da: 21830056 POLITICA DELL'AMBIENTE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z DUMONT ISABELLE	54	

20710662 - PUBLIC HISTORY (- M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20710662 PUBLIC HISTORY in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 R CARUSI PAOLO	36	
Mutuato da: 20710662 PUBLIC HISTORY in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 R CARUSI PAOLO	36	
Mutuato da: 20710662 PUBLIC HISTORY in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 R CARUSI PAOLO	36	
Mutuato da: 20710662 PUBLIC HISTORY in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 R CARUSI PAOLO	36	

20710104 - SCIENZA E SOCIETA' (- M-STO/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CLERICUZIO ANTONIO	36	Carico didattico	

20711690 - STORIA DELLA CINA E DELL'ASIA ORIENTALE (- SPS/14 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	

20711396 - Seminario Razzismo e antirazzismo (- - 2 CFU - 12 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20711396 Seminario Razzismo e antirazzismo in Scienze umane per l'ambiente LM-1 R RIBEIRO COROSSACZ VALERIA	12	
Mutuato da: 20711396 Seminario Razzismo e antirazzismo in Scienze umane per l'ambiente LM-1 R RIBEIRO COROSSACZ VALERIA	12	
Mutuato da: 20711396 Seminario Razzismo e antirazzismo in Scienze umane per l'ambiente LM-1 R RIBEIRO COROSSACZ VALERIA	12	
Mutuato da: 20711396 Seminario Razzismo e antirazzismo in Scienze umane per l'ambiente LM-1 R RIBEIRO COROSSACZ VALERIA	12	

20730022 - STORIA DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI (- M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Storia internazionale e Global History

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20730022 STORIA DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 R BONFRESCHI LUCIA	36	
Mutuato da: 20730022 STORIA DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 R BONFRESCHI LUCIA	36	
Mutuato da: 20730022 STORIA DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 R BONFRESCHI LUCIA	36	

20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA (- M-GGR/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

History

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20710060 STORIA DELLA CARTOGRAFIA in Scienze umane per l'ambiente LM-1 R MASETTI CARLA	36	
Mutuato da: 20710060 STORIA DELLA CARTOGRAFIA in Scienze umane per l'ambiente LM-1 R MASETTI CARLA	36	
Mutuato da: 20710060 STORIA DELLA CARTOGRAFIA in Scienze umane per l'ambiente LM-1 R MASETTI CARLA	36	
Mutuato da: 20710060 STORIA DELLA CARTOGRAFIA in Scienze umane per l'ambiente LM-1 R MASETTI CARLA	36	

20707004 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM (- M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MERLUZZI MANFREDI	36	Carico didattico	

20702712 - STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. (- M-FIL/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Metodologie e comunicazione della ricerca storica

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20702712 STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. in Scienze filosofiche LM-78 R TOTO FRANCESCO	40	

20710916 - STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI (- M-STO/01 - 12 CFU - 72 ore - ITA)

Curricula: Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
LORE' VITO	72	Carico didattico	

20710639 - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM (- M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
VANNI ANDREA	36	Carico didattico	

20711692 - STORIA E SOCIETA' COLONIALE E POST-COLONIALE (- M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	

21801926 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI (- SECS-P/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Storia internazionale e Global History

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810439 STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI in Relazioni internazionali LM-52 R A - Z MASINI FABIO	36	

20730014 - Storia urbana medievale (- M-STO/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Storia internazionale e Global History

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	

21810421 - THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM (-

M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Storia internazionale e Global History

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810502 THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 R A - Z SEBASTIANI DAVID	36	

Secondo semestre

20710442 - STORIA DELL'ARTE A ROMA NEL MEDIOEVO - LM (- L-ART/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Metodologie e comunicazione della ricerca storica

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20710442 STORIA DELL'ARTE A ROMA NEL MEDIOEVO - LM in Storia dell'arte LM-89 R BORDI GIULIA	36	

20710647 - Storia delle religioni - A LM (- M-STO/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GIORDA MARIA CHIARA	36	Carico didattico	

20710639 - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM (- M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore -

ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
VANNI ANDREA	36	Carico didattico	

20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (- M-STO/02 - 12 CFU - 72 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BROGGIO PAOLO	72	Carico didattico	

20711681 - Storia di genere e della sessualità (- M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20711681 Storia di genere e della sessualità in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 R BENADUSI LORENZO	36	
Mutuato da: 20711681 Storia di genere e della sessualità in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 R BENADUSI LORENZO	36	
Mutuato da: 20711681 Storia di genere e della sessualità in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 R BENADUSI LORENZO	36	
Mutuato da: 20711681 Storia di genere e della sessualità in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 R BENADUSI LORENZO	36	

20710439 - STORIA E CIVILTÀ BIZANTINA L.M. (- L-FIL-LET/07 - 6 CFU - 72 ore - ITA)

Curricula: Metodologie e comunicazione della ricerca storica

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20710439 STORIA E CIVILTÀ BIZANTINA L.M. in Filologia, letterature e storia dell'antichità LM-15 RONCHEY SILVIA	72	

20711692 - STORIA E SOCIETÀ COLONIALE E POST-COLONIALE (- M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	

20740025 - WORLD ECONOMY AND GLOBAL ORDER (- SECS-P/12 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Storia internazionale e Global History

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20740025 WORLD ECONOMY AND GLOBAL ORDER in Filosofia L-5 R CONTE GIAMPAOLO	40	

20711691 - ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI (- M-DEA/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20711691 ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 R QUAGLIARIELLO CHIARA	36	
Mutuato da: 20711691 ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 R QUAGLIARIELLO CHIARA	36	
Mutuato da: 20711691 ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 R QUAGLIARIELLO CHIARA	36	

20704014 - ARCHIVISTICA (- M-STO/08 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PITTELLA RAFFAELE ANTONIO COSIMO	36	Carico didattico	

20401656 - BIOGEOGRAFIA (- BIO/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Società e ambiente

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20401656 BIOGEOGRAFIA in Biodiversità e Tutela dell'Ambiente LM-6 R N0 RICCIERI ALESSANDRA	50	

20705170 - COMUNICAZIONE POLITICA (- SPS/08 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20705170 COMUNICAZIONE POLITICA in Cinema, televisione e produzione multimediale LM-65 R N0 NOVELLI EDOARDO	40	

20709120 - COMUNICAZIONE PUBBLICA (- SPS/08 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Metodologie e comunicazione della ricerca storica

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20709120 COMUNICAZIONE PUBBLICA in Informazione, editoria, giornalismo LM-19 R DE FEO ANTONIETTA	36	

20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE (- M-STO/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	

20710640 - DIDATTICA DELLA STORIA (- M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Storia internazionale e Global History

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	

20730042 - Conflitto, Pace e Religioni (- M-STO/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20730042 Conflitto, Pace e Religioni in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 R TATEO GIUSEPPE	36	
Mutuato da: 20730042 Conflitto, Pace e Religioni in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 R TATEO GIUSEPPE	36	
Mutuato da: 20730042 Conflitto, Pace e Religioni in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 R TATEO GIUSEPPE	36	

20711827 - Diversità, paura e religioni: Sistemazione culturale in un mondo globalizzato (- 2 CFU - 12 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

History

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20711827 Diversità, paura e religioni: Sistemazione culturale in un mondo globalizzato in Storia, territorio e società globale L-42 R GERVASIO GENNARO	12	
Mutuato da: 20711827 Diversità, paura e religioni: Sistemazione culturale in un mondo globalizzato in Storia, territorio e società globale L-42 R GERVASIO GENNARO	12	
Mutuato da: 20711827 Diversità, paura e religioni: Sistemazione culturale in un mondo globalizzato in Storia, territorio e società globale L-42 R GERVASIO GENNARO	12	
Mutuato da: 20711827 Diversità, paura e religioni: Sistemazione culturale in un mondo globalizzato in Storia, territorio e società globale L-42 R GERVASIO GENNARO	12	

21201502 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE (- SECS-P/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Società e ambiente

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21201502 ECONOMIA DELL'AMBIENTE in Economia L-33 R PAGLIALUNGA ELENA	60	
Mutuato da: 21201502 ECONOMIA DELL'AMBIENTE in Economia L-33 R PAGLIALUNGA ELENA	60	

21201503 - ECONOMIA INTERNAZIONALE (- SECS-P/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Storia internazionale e Global History

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21201503 ECONOMIA INTERNAZIONALE in Economia L-33 R TREZZINI ATTILIO	60	

21810547 - ECONOMIA INTERNAZIONALE (- SECS-P/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810547 ECONOMIA INTERNAZIONALE in Scienze politiche L-36 R NATICCHIONI PAOLO	36	

20730016 - Geografia degli spazi marittimi: ambiente e sostenibilità (- M-GGR/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GALLIA ARTURO	36	Carico didattico	

20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO (- M-GGR/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
D'ASCENZO ANNALISA	36	Carico didattico	

20710123 - GEOPOLITICA ECONOMICA (- SECS-P/12 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20710123 GEOPOLITICA ECONOMICA in Scienze filosofiche LM-78 R SABATINI GAETANO	40	
Mutuato da: 20710123 GEOPOLITICA ECONOMICA in Scienze filosofiche LM-78 R SABATINI GAETANO	40	

20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa (- SPS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20710170 History and politics of the Middle East and North Africa in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 R GERVASIO GENNARO	36	
Mutuato da: 20710170 History and politics of the Middle East and North Africa in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 R GERVASIO GENNARO	36	
Mutuato da: 20710170 History and politics of the Middle East and North Africa in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 R GERVASIO GENNARO	36	
Mutuato da: 20710170 History and politics of the Middle East and North Africa in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 R GERVASIO GENNARO	36	

20730040 - History of Nineteenth century, Nations, Rrevolutions, Empires (- M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Storia internazionale e Global History

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	

20711447 - How to do European History? Current approaches and controversies (- - 4 CFU - 24 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GERVASIO GENNARO	24	Carico didattico	

20730024 - International cooperation and development (- SPS/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Storia internazionale e Global History

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

20711290 - Laboratorio di "Letteratura odepórica" (- - 2 CFU - 12 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
D'ASCENZO ANNALISA	12	Carico didattico	

20711293 - Laboratorio di "Storia orale" (- - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	

20707007 - LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO (- - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	

20710143 - LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. (- L-FIL-LET/10 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Metodologie e comunicazione della ricerca storica

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20710143 LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. in Filologia, letterature e storia dell'antichità LM-15 RIGO PAOLO	72	

20709781 - MODELLI E LINGUAGGI DELLA FOTOGRAFIA CONTEMPORANEA - LM (- L-ART/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Metodologie e comunicazione della ricerca storica

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20709781 MODELLI E LINGUAGGI DELLA FOTOGRAFIA CONTEMPORANEA - LM in Storia dell'arte LM-89 R FRONGIA ANTONELLO	36	

20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (- L-OR/10 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20710169 Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 R GERVASIO GENNARO	36	
Mutuato da: 20710169 Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 R GERVASIO GENNARO	36	
Mutuato da: 20710169 Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 R GERVASIO GENNARO	36	
Mutuato da: 20710169 Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 R GERVASIO GENNARO	36	

20711243 - RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE (- M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	

20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo (- M-STO/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Storia internazionale e Global History

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MICHETTI RAIMONDO	36	Carico didattico	

20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI (- M-STO/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GIORDA MARIA CHIARA	36	Carico didattico	

20710104 - SCIENZA E SOCIETA' (- M-STO/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CLERICUZIO ANTONIO	36	Carico didattico	

20711291 - Seminario Temi e problemi della storia medievale, moderna e contemporanea (- - 2 CFU - 12 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BENADUSI LORENZO	12	Carico didattico	

20711245 - SOCIOLOGIA DEL DOPO SVILUPPO (- SPS/09 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20711245 SOCIOLOGIA DEL DOPO SVILUPPO in Scienze umane per l'ambiente LM-1 R ROMANO ONOFRIO	36	
Mutuato da: 20711245 SOCIOLOGIA DEL DOPO SVILUPPO in Scienze umane per l'ambiente LM-1 R ROMANO ONOFRIO	36	
Mutuato da: 20711245 SOCIOLOGIA DEL DOPO SVILUPPO in Scienze umane per l'ambiente LM-1 R ROMANO ONOFRIO	36	
Mutuato da: 20711245 SOCIOLOGIA DEL DOPO SVILUPPO in Scienze umane per l'ambiente LM-1 R ROMANO ONOFRIO	36	

20730021 - Sociologia delle forme culturali (- SPS/08 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Storia internazionale e Global History

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20730021 Sociologia delle forme culturali in Scienze umane per l'ambiente LM-1 R ROMANO ONOFRIO	36	
Mutuato da: 20730021 Sociologia delle forme culturali in Scienze umane per l'ambiente LM-1 R ROMANO ONOFRIO	36	

20711242 - STORIA DEGLI ARCHIVI (- M-STO/08 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Metodologie e comunicazione della ricerca storica

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PITTELLA RAFFAELE ANTONIO COSIMO	36	Carico didattico	

20730020 - Storia ambientale delle Americhe (- SPS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20730020 Storia ambientale delle Americhe in Scienze umane per l'ambiente LM-1 R Gallini Stefania	36	
Mutuato da: 20730020 Storia ambientale delle Americhe in Scienze umane per l'ambiente LM-1 R Gallini Stefania	36	
Mutuato da: 20730020 Storia ambientale delle Americhe in Scienze umane per l'ambiente LM-1 R Gallini Stefania	36	
Mutuato da: 20730020 Storia ambientale delle Americhe in Scienze umane per l'ambiente LM-1 R Gallini Stefania	36	

20710194 - STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM (- M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Frutto da: 20710194 STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELL' EURASIA - LM in Informazione, editoria, giornalismo LM-19 R ROCCUCCI ADRIANO	36	
Frutto da: 20710194 STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELL' EURASIA - LM in Informazione, editoria, giornalismo LM-19 R ROCCUCCI ADRIANO	36	
Frutto da: 20710194 STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELL' EURASIA - LM in Informazione, editoria, giornalismo LM-19 R ROCCUCCI ADRIANO	36	

20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (- M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20710656 STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 R BENADUSI LORENZO	36	
Mutuato da: 20710656 STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 R BENADUSI LORENZO	36	
Mutuato da: 20710656 STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 R BENADUSI LORENZO	36	
Mutuato da: 20710656 STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 R BENADUSI LORENZO	36	

20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI (- M-STO/04 - 12 CFU - 72 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MATTERA PAOLO	72	Carico didattico	

20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO (- SECS-P/12 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20710580 STORIA DEL CAPITALISMO in Scienze filosofiche LM-78 R SABATINI GAETANO	40	
Mutuato da: 20710580 STORIA DEL CAPITALISMO in Scienze filosofiche LM-78 R SABATINI GAETANO	40	
Mutuato da: 20710580 STORIA DEL CAPITALISMO in Scienze filosofiche LM-78 R SABATINI GAETANO	40	
Mutuato da: 20710580 STORIA DEL CAPITALISMO in Scienze filosofiche LM-78 R SABATINI GAETANO	40	

20711454 - STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO (- IUS/19 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Metodologie e comunicazione della ricerca storica

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MENZINGER DI PREUSSENTHAL SARA	36	Carico didattico	

20711690 - STORIA DELLA CINA E DELL'ASIA ORIENTALE (- SPS/14 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	

20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (- M-STO/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Storia internazionale e Global History

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
INTERNULLO DARIO	36	Carico didattico	

20730019 - Storia dell'America Latina contemporanea - LM (- SPS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI	36	Carico didattico	

INCARICHI DIDATTICI DEL CORSO DI LAUREA

Nominativo	Tot.Ore	Tipo incarico	Ore	Attività didattica
BENADUSI LORENZO	12	Carico didattico	12	20711291 - Seminario Temi e problemi della storia medievale, moderna e contemporanea
BROGGIO PAOLO	72	Carico didattico	72	20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO
CERRETI CLAUDIO	72	Carico didattico	36	20706084 - GEOGRAFIA SOCIALE
		Carico didattico	36	20706084 - GEOGRAFIA SOCIALE
CLERICUZIO ANTONIO	36	Carico didattico	36	20710104 - SCIENZA E SOCIETA'
D'ASCENZO ANNALISA	48	Carico didattico	36	20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO
		Carico didattico	12	20711290 - Laboratorio di "Letteratura odepórica"
GALLIA ARTURO	36	Carico didattico	36	20730016 - Geografia degli spazi marittimi: ambiente e sostenibilità
GERVASIO GENNARO	24	Carico didattico	24	20711447 - How to do European History? Current approaches and controversies
GIORDA MARIA CHIARA	72	Carico didattico	36	20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI
		Carico didattico	36	20710647 - Storia delle religioni - A LM
GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI	36	Carico didattico	36	20730019 - Storia dell'America Latina contemporanea - LM
INTERNULLO DARIO	36	Carico didattico	36	20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE
LORE' VITO	72	Carico didattico	72	20710916 - STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI
MATTERA PAOLO	72	Carico didattico	72	20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI
MENZINGER DI PREUSSENTHAL SARA	36	Carico didattico	36	20711454 - STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO
MERLUZZI MANFREDI	72	Carico didattico	36	20703019 - NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM
		Carico didattico	36	20707004 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM
MICHETTI RAIMONDO	36	Carico didattico	36	20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo
PITTELLA RAFFAELE ANTONIO COSIMO	72	Carico didattico	36	20704014 - ARCHIVISTICA
		Carico didattico	36	20711242 - STORIA DEGLI ARCHIVI
VANNI ANDREA	36	Carico didattico	36	20710639 - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM
DOCENTE NON DEFINITO	1728	Bando	36	20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE
		Bando	36	20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE
		Bando	36	20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE
		Bando	36	20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE
		Bando	36	20710640 - DIDATTICA DELLA STORIA
		Bando	36	20710640 - DIDATTICA DELLA STORIA
		Bando	36	20710640 - DIDATTICA DELLA STORIA
		Bando	36	20730028 - ecologia politica
		Bando	36	20730028 - ecologia politica
		Bando	36	20711456 - GLOBAL POLITICS OF FOOD AND AGRICOLTURE
		Bando	36	20730040 - History of Nineteenth century, Nations, Revolutions, Empires
		Bando	36	20730040 - History of Nineteenth century, Nations, Revolutions, Empires
		Bando	36	20730024 - International cooperation and development
		Bando	36	20710661 - ISLAM AND GENDER
		Bando	36	20710661 - ISLAM AND GENDER
		Bando	36	20710661 - ISLAM AND GENDER
		Bando	36	20710661 - ISLAM AND GENDER
		Bando	36	20711293 - Laboratorio di "Storia orale"
		Bando	36	20711293 - Laboratorio di "Storia orale"
		Bando	36	20711293 - Laboratorio di "Storia orale"
		Bando	36	20711293 - Laboratorio di "Storia orale"
		Bando	36	20707007 - LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO
		Bando	36	20707007 - LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO
		Bando	36	20707007 - LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO
		Bando	36	20707007 - LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO
		Bando	36	20707007 - LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO
		Bando	36	20707007 - LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO
		Bando	36	20710492 - MEDIA AND POPULAR CULTURE
		Bando	36	20710492 - MEDIA AND POPULAR CULTURE
		Bando	36	20710492 - MEDIA AND POPULAR CULTURE
		Bando	36	20711243 - RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE
		Bando	36	20711243 - RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE
Bando	36	20711243 - RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE		
Bando	36	20711243 - RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE		

Nominativo	Tot.Ore	Tipo incarico	Ore	Attività didattica
		Bando	36	20711690 - STORIA DELLA CINA E DELL'ASIA ORIENTALE
		Bando	36	20711690 - STORIA DELLA CINA E DELL'ASIA ORIENTALE
		Bando	36	20711690 - STORIA DELLA CINA E DELL'ASIA ORIENTALE
		Bando	36	20711690 - STORIA DELLA CINA E DELL'ASIA ORIENTALE
		Bando	36	20711690 - STORIA DELLA CINA E DELL'ASIA ORIENTALE
		Bando	36	20711690 - STORIA DELLA CINA E DELL'ASIA ORIENTALE
		Bando	36	20711692 - STORIA E SOCIETA' COLONIALE E POST-COLONIALE
		Bando	36	20711692 - STORIA E SOCIETA' COLONIALE E POST-COLONIALE
		Bando	36	20711692 - STORIA E SOCIETA' COLONIALE E POST-COLONIALE
		Bando	36	20711692 - STORIA E SOCIETA' COLONIALE E POST-COLONIALE
		Bando	36	20711692 - STORIA E SOCIETA' COLONIALE E POST-COLONIALE
		Bando	36	20730014 - Storia urbana medievale
		Bando	36	20730014 - Storia urbana medievale
		Bando	36	20730014 - Storia urbana medievale
Totale ore	2568			

CONTENUTI DIDATTICI

21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA

Docente: VOLTERRA ALESSANDRO

Italiano

Prerequisiti

Conoscenze di storia moderna e storia contemporanea. Conoscenze di base di Storia dell'Africa

Programma

La parte iniziale del corso è dedicata al problema storiografico della storia dell'Africa e alle fonti storiche di questo continente con particolare riferimento alla fonte orale e alla metodologia. Poi il corso affronta gli aspetti fondamentali. Il corso mira a dare una conoscenza generale della storia di questo continente, dei suoi problemi di oggi, in una prospettiva di comprensione storica di culture diverse. Temi affrontati: Aspetti culturali africani (Clan e lignaggi, totemismo, teismi, strutture sociali) Impatto coloniale Africanizzazione dell'occidentalizzazione

Testi

- Bernardo Bernardi, Africa. Tradizione e Modernità, Carocci, 2001 - Catherine Coquery Vidrovitch, Breve storia dell'Africa, Il Mulino, 2012

Bibliografia di riferimento

Non è prevista alcuna bibliografia di riferimento

Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento principale è costituito da lezioni frontali finalizzate all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi. La partecipazione degli studenti alle attività didattiche è facoltativa.

Modalità di valutazione

Gli studenti dovranno affrontare nell'esame orale le due parti del corso. La verifica dell'apprendimento avviene attraverso una prova orale finalizzata a verificare il livello di comprensione effettiva dei concetti, la capacità espositiva e quella di mettere in relazione i concetti studiati nei diversi contesti del continente subsahariano.

English

Prerequisites

Knowledge of modern and contemporary history. Basic knowledge of African history

Programme

The first part of the course focuses on the historical question of African history and the history sources for this continent. Particular reference is made to oral sources and methodology. The course will then move on to the fundamental aspects. The course aims to provide basic background knowledge of the history of the continent and its modern day problems, this in the light of a historical understanding of different cultures. Subjects covered: Aspects of African culture (Clans and ancestry, totemism, theism, social structures) The impact of colonialism The Africanisation of the colonialistic western culture

Reference books

- Bernardo Bernardi, Africa. Tradizione e Modernità, Carocci, 2001 - Catherine Coquery Vidrovitch, Breve storia dell'Africa, Il Mulino, 2012 (French original edition)

Reference bibliography

There is no specific book list

Study modes

-

Exam modes

-

20711691 - ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI

Docente: QUAGLIARIELLO CHIARA

Italiano

Prerequisiti

Competenze di base sulla storia e i metodi dell'antropologia culturale.

Programma

Il corso sarà organizzato in tre parti. La prima parte del corso si concentrerà sui principali paradigmi teorici ed etnografici impiegati in antropologia per l'analisi dei fenomeni migratori contemporanei: teorie del transnazionalismo, teorie post-coloniali, teorie de-coloniali, teorie del multiculturalismo, etnografie translocali, etnografie multi-situate. La seconda parte del corso sarà dedicata allo studio delle molteplici forme assunte dalla mobilità contemporanea. Attraverso la presentazione di diversi autori e numerosi casi di studio, si procederà all'analisi delle cosiddette migrazioni economiche/volontarie. Un'attenzione particolare sarà rivolta allo studio dei rapporti di

genere e all'articolazione tra lavoro produttivo e lavoro riproduttivo nelle migrazioni contemporanee. La terza parte del corso si focalizzerà sulle migrazioni forzate e per asilo all'interno dell'area mediterranea. La distinzione giuridica e amministrativa tra migrazioni economiche/ volontarie e migrazioni forzate sarà oggetto di riflessione critica. L'analisi delle politiche nazionali ed internazionali volte alla gestione dei confini del Mediterraneo farà ugualmente da sfondo allo studio delle forme di violenza, e le esperienze di marginalità sociale, conosciute dai soggetti migranti e richiedenti asilo.

Testi

Il programma d'esame, per studenti frequentanti, consiste nello studio del volume obbligatorio indicato al punto 1 e nello studio di uno dei volumi a scelta tra quelli indicati al punto 2. Il programma d'esame, per studenti non frequentanti, consiste nello studio del volume obbligatorio indicato al punto 1 e nello studio di due dei volumi a scelta tra quelli indicati al punto 2. 1. Un testo obbligatorio (a scelta nella lista sotto indicata) : - Riccio B. (a cura di), 2014, Antropologia e Migrazioni, Roma, CISU. 2. Un testo a scelta (indicato nella lista sotto indicata): - Alunni, L., 2025, Le cicatrici di Ulisse. Corpi e frontiere nel Mediterraneo, Milano, Meltemi. - Bellagamba, A. (a cura di), 2011, Migrazioni. Dal lato dell'Africa, Lungavilla, Altravista. - Ciabbari, L., 2020, L'imbroglione mediterraneo. Le migrazioni via mare e le politiche della frontiera, Milano, Raffaello Cortina. - Cuttita P., 2012, Lo spettacolo del confine. Lampedusa tra produzione e messa in scena della frontiera, Milano, Mimesis. - Gallo, E., Scrinzi, F., 2016, Migration, Masculinities and Reproductive Labour. Men of the Home, Basingstoke, Palgrave-MacMillan. - Garofalo Geymonat, G., 2014, Vendere e comprare sesso. Tra piacere, lavoro e prevaricazione, Bologna, Il Mulino. - Fassin, D., Defossez A.C., 2025; Umanità in esilio. Cronache dalla frontiera alpina, Milano, Feltrinelli. - Marchetti, S., 2011, Le ragazze di Asmara. Lavoro domestico e migrazione postcoloniale, Roma, Ediesse. - Ong, A., 2005, Da rifugiati a cittadini. Pratiche di governo nella nuova America, Milano, Raffaello Cortina. - Pinelli B., 2019, Migranti e rifugiate. Antropologia, genere e politica, Milano, Raffaello Cortina. - Pizza, G., Ravenda, A. (a cura di), 2012, Presenze internazionali. Prospettive etnografiche sulla dimensione fisico-politica delle migrazioni in Italia, AM Rivista della società italiana di antropologia medica, n°33-34. - Quagliariello C., 2021, L'isola dove non si nasce. Lampedusa tra esperienze procreative, genere e migrazioni, Milano, Unicopli. - Sanò, G., 2018, Fabbriche di plastica: il lavoro nell'agricoltura industriale, Verona, Ombre Corte. - Sorgoni, B., 2022, Antropologia delle migrazioni. L'età dei rifugiati, Carocci, Roma. - Taliani, S., 2019, Il tempo della disobbedienza. Per un'antropologia della parentela nella migrazione, Verona, Ombre Corte. - Vietti, F., 2019, Il paese delle badanti, Milano, Meltemi.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

La prova finale consiste in un colloquio orale di circa 30 minuti dove verranno poste tre o più domande sull'intero programma d'esame. È attribuito un punteggio a ciascuna risposta bilanciata in relazione all'importanza dell'argomento nel quadro generale della materia trattata. Il punteggio è attribuito in relazione ai seguenti criteri: (1) padronanza, comprensione e presentazione chiara dei contenuti acquisiti dai testi studiati, (2) capacità critica ed analitica di rielaborazione dei contenuti dei testi studiati, (3) uso di terminologia appropriata e specifica della disciplina, (4) capacità di collegamento rispetto ai temi trattati, (5) capacità di esprimere le proprie opinioni e chiavi di lettura rispetto ai contenuti dei testi studiati.

English

Prerequisites

Programme

-

Reference books

-

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

20705170 - COMUNICAZIONE POLITICA

Docente: NOVELLI EDOARDO

Italiano

Prerequisites

Per la frequentazione del corso è richiesta una buona conoscenza della storia politica e sociale dell'Italia repubblicana.

Programma

Testi da definire

Testi

E. Novelli, Le campagne elettorali in Italia, Laterza, Roma 2018. E. Novelli, I manifesti politici. Storia e immagini dell'Italia repubblicana, Carocci 2021 Paolo Gribaud, I partiti digitali, Il Mulino 2020. *Costituiscono supporti audiovisivi integrativi del corso, dove è possibile reperire materiali e documenti illustrati a lezione e richiamati nei testi d'esame i seguenti siti: – <http://www.archivspotpolitici.it> Oltre alla

visione dei singoli spot si consiglia la consultazione dei percorsi tematici posti a sinistra nel menù in alto. – www.politicaltalkshow.it

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Testi da definire

English

Prerequisites

To attend the course, a good knowledge of the political and social history of Republican Italy is required.

Programme

-

Reference books

E. Novelli, *Le campagne elettorali in Italia*, Laterza, Roma 2018. E. Novelli, *I manifesti politici. Storia e immagini dell'Italia repubblicana*, Carocci 2021 Paolo Gribaudo, *I partiti digitali*, Il Mulino 2020.

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

20709120 - COMUNICAZIONE PUBBLICA

Docente: DE FEO ANTONIETTA

Italiano

Prerequisiti

Al fine di inserirsi con maggior facilità nella discussione in aula è utile possedere una conoscenza di base del dibattito teorico e metodologico delle scienze sociali. Non sono previste propedeuticità.

Programma

Il corso si articola in una parte generale in cui saranno introdotti i concetti fondamentali della comunicazione pubblica. I temi riguardano in particolare: le forme e i dispositivi dell'agire comunicativo pubblico, il rapporto tra comunicazione e potere, le caratteristiche dello spazio pubblico come spazio di discussione costruito intorno a reti di comunicazione globali. La prima parte prevede in prevalenza lezioni frontali con il supporto di presentazioni in Power Point. La seconda parte del corso approfondisce il rapporto tra comunicazione pubblica e media, quest'ultimi visti come spazi di negoziazione tra la società civile e le istituzioni, in cui si costruisce e si riproduce la conoscenza pubblica. In particolar modo, sarà affrontato il ruolo dell'ecosistema delle piattaforme digitali e dei social media. Gli studenti interessati possono prendere parte a esercitazioni laboratoriali che avranno per oggetto casi studio sul modo in cui vecchi e nuovi media contribuiscono alla narrazione di fenomeni pubblici e politici.

Testi

Di seguito i testi d'esame presentati nell'ordine in cui si suggerisce di leggerli: 1) M. Castells (2017), *Comunicazione e potere*. UBE Paperback, Milano 2017 (nuova edizione). I SEGUENTI CAPITOLI: - Le reti digitali e la cultura dell'autonomia; - Il potere nella società in rete - La comunicazione nell'età digitale - Intervenire sulle reti di comunicazione: politica mediatica, politica dello scandalo e crisi della democrazia (fino al paragrafo "L'impatto politico della politica dello scandalo" INCLUSO) - Riprogrammare le reti di comunicazione: movimenti sociali, politica insorgente e nuovo spazio pubblico (fino al paragrafo "Scaldarsi per il riscaldamento globale: il movimento ecologista e la nuova cultura della natura INCLUSO). 2) José van Dijck and Thomas Poell (2013), *Understanding Social Media Logic*, in *Media and Communication*, Volume 1, Issue 1, pp. 2–14 3) José van Dijck (2012), *Facebook and the engineering of connectivity: A multi-layered approach to social media platforms*, in *Convergence: The International Journal of Research into New Media Technologies* 19(2), pp. 141-155 4) Thomas Poell, José van Dijck (2018), *Social Media and new protest movements*. In *The SAGE Handbook of Social Media*, 546-561, edited by Jean Burgess, Alice Marwick & Thomas Poell, London, Sage.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

La prima parte prevede in prevalenza lezioni frontali con il supporto di presentazioni in Power Point. Gli studenti e le studentesse potranno essere coinvolti/e in eventuali seminari animati da esperti sugli argomenti trattati. La seconda parte consiste in attività laboratoriali basate sull'analisi di casi studio relativi al modo in cui vecchi e nuovi media contribuiscono al discorso pubblico. La docente comunicherà e caricherà materiale didattico tramite le piattaforme e-learning di Moodle e Teams.

Modalità di valutazione

Sia gli studenti frequentanti che non frequentanti sosterranno una prova d'esame scritta. Tale prova consiste in 3 domande aperte a

ciascuna delle quali viene attribuito un punteggio da 0 a 10 punti. Durante il corso gli studenti frequentanti possono partecipare a un percorso didattico laboratoriale, al termine del quale presenteranno i risultati del loro lavoro in aula. Questa esercitazione comporta un punteggio da 1 a 3, che si aggiunge al voto d'esame.

English

Prerequisites

It is useful to have a basic knowledge of the theoretical and methodological debate of the social sciences.

Programme

The course is divided in two parts: the first one is a general introduction on the basic concepts of public communication. The included topics are: the Forms and Devices of Public Communication, the Relationship between Power and Communication, the Features of the Public Space as a space of discussion articulated on Global Communication Networks. The first part will mainly include frontal lessons supported by PowerPoint presentations. The second part of the course explores the relationship between public communication and the media. The media will be approached as spaces of negotiation between civil society and the institutions, in which public knowledge is created and reproduced. In particular, the role of the ecosystem of digital platforms and social media will be addressed. Interested students can take part in laboratory activities focused on case studies on how old and new media platforms contribute to the narration of public and political phenomena.

Reference books

Below are the exam texts presented in the suggested order of reading: 1) M. Castells (2017), *Comunicazione e potere*. UBE Paperback, Milano 2017 (nuova edizione). The following chapters: - Le reti digitali e la cultura dell'autonomia; - Il potere nella società in rete - La comunicazione nell'età digitale - Intervenire sulle reti di comunicazione: politica mediatica, politica dello scandalo e crisi della democrazia (up to paragraph "L'impatto politico della politica dello scandalo" INCLUDED) - Riprogrammare le reti di comunicazione: movimenti sociali, politica insorgente e nuovo spazio pubblico (up to paragraph "Scaldarsi per il riscaldamento globale: il movimento ecologista e la nuova cultura della natura INCLUDED). 2) José van Dijck and Thomas Poell (2013), *Understanding Social Media Logic*, in *Media and Communication*, Volume 1, Issue 1, pp. 2–14 3) José van Dijck (2012), *Facebook and the engineering of connectivity: A multi-layered approach to social media platforms*, in *Convergence: The International Journal of Research into New Media Technologies* 19(2), pp. 141-155 4) Thomas Poell, José van Dijck (2018), *Social Media and new protest movements*. In *The SAGE Handbook of Social Media*, 546-561, edited by Jean Burgess, Alice Marwick & Thomas Poell, London, Sage.

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

20730042 - Conflitto, Pace e Religioni

Docente: TATEO GIUSEPPE

Italiano

Prerequisiti

Requisiti: Il materiale didattico include testi in lingua inglese. Se ne richiede pertanto una buona padronanza quantomeno passiva.

Programma

Questo corso offre un'analisi critica del rapporto tra religioni, conflitti e processi di pacificazione concentrandosi sul ruolo degli attori religiosi nella mediazione o nell'esacerbarsi delle tensioni interreligiose ed interconfessionali. Attraverso un approccio multidisciplinare che affianca la sociologia e l'antropologia alla storia delle religioni, il corso esplora come le pratiche devozionali e le forme di spiritualità informino un ampio spettro di relazioni sociali, dalla violenza alla pacifica coesistenza. Composto da lezioni frontali e seminariali, il corso fornirà strumenti per interpretare i modi in cui le religioni non solo legittimano o contrastano la violenza, ma articolano forme di coesistenza, resistenza e riconciliazione. Agli studenti verrà fornito un dizionario critico di concetti chiave e una serie di casi di studio utili per comprendere le dinamiche con cui le esperienze religiose plasmano identità collettive, strutture di potere e strategie di convivenza. Verrà posta particolare attenzione alla dimensione rituale, ai processi di sacralizzazione dello spazio e alla costruzione di memorie condivise e antagonistiche.

Testi

Materiali di esame per frequentanti: - Contenuti delle lezioni - I testi discussi durante i seminari (accessibili nel materiale didattico) - Un testo a scelta tra: Clastres, H. (2016). *La terra senza male*. Bologna: Mimesis. Filoramo, G. (2004). *Che cos'è la religione* (Cap. I, II, VI, VII, VIII). Torino: Einaudi. Sahlins, M. (2022). *The New Science of the Enchanted Universe*. Princeton: Princeton University Press. Smith, J. Z. (1982). *Imagining Religion: From Babylon to Jonestown*. Chicago: University of Chicago Press. Todorov, T. (1982). *La Conquista dell'America. Il problema dell'altro*. Torino: Einaudi. Materiali di esame per i non frequentanti: - I testi discussi durante i seminari (accessibili nel materiale didattico) - Un testo a scelta tra: Filoramo, G. (2004). *Che cos'è la religione* (Cap. I, II, VI, VII, VIII). Torino: Einaudi. Smith, J. Z. (1982). *Imagining Religion: From Babylon to Jonestown*. Chicago: University of Chicago Press. - Un testo a scelta tra: Clastres, H. (2016). *La terra senza male*. Bologna: Mimesis. Sahlins, M. (2022). *The New Science of the Enchanted Universe*. Princeton: Princeton University Press. Todorov, T. (1982). *La Conquista dell'America. Il problema dell'altro*. Torino: Einaudi.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Gli studenti frequentanti saranno valutati in base alla presentazione seminariale e alla prova orale finale. Quelli non frequentanti saranno soggetti alla sola prova orale.

English

Prerequisites

Requirements: The teaching material includes texts in English. A good passive command of the language is therefore required.

Programme

This course offers a critical analysis of the relationship between religions, conflicts and peace processes, focusing on the role of religious actors in mediating or exacerbating interreligious and interdenominational tensions. Through a multidisciplinary approach that combines sociology and anthropology with the history of religions, the course explores how devotional practices and forms of spirituality inform a wide spectrum of social relations, from violence to peaceful coexistence. Comprising lectures and seminars, the course will provide tools for interpreting how religions not only legitimise or counteract violence, but also articulate forms of coexistence, resistance and reconciliation. Students will be provided with a critical dictionary of key concepts and a series of case studies useful for understanding the dynamics by which religious experiences shape collective identities, power structures and strategies for coexistence. Particular attention will be paid to the ritual dimension, the processes of sacralisation of space and the construction of shared and antagonistic memories.

Reference books

Exam materials for attending students: - Lecture content - Texts discussed during seminars (accessible in the teaching materials) - One text chosen from: Clastres, H. (2016). *La terra senza il male*. Bologna: Mimesis. Filoramo, G. (2004). *Che cos'è la religione* (Chapters I, II, VI, VII, VIII). Turin: Einaudi. Sahlins, M. (2022). *The New Science of the Enchanted Universe*. Princeton: Princeton University Press. Smith, J. Z. (1982). *Imagining Religion: From Babylon to Jonestown*. Chicago: University of Chicago Press. Todorov, T. (1982). *The Conquest of America. The Problem of the Other*. Turin: Einaudi. Exam materials for non-attending students: - Texts discussed during seminars (accessible in the teaching materials) - One text to be chosen from: Filoramo, G. (2004). *Che cos'è la religione* (Chapters I, II, VI, VII, VIII). Torino: Einaudi. Smith, J. Z. (1982). *Imagining Religion: From Babylon to Jonestown*. Chicago: University of Chicago Press. - One text to be chosen from: Clastres, H. (2016). *La Terra senza Il Male*. Bologna: Mimesis. Sahlins, M. (2022). *The New Science of the Enchanted Universe*. Princeton: Princeton University Press. Todorov, T. (1984). *La Conquista dell'America. Il problema dell'altro*. Torino: Einaudi.

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

20711827 - Diversità, paura e religioni: Sistemazione culturale in un mondo globalizzato

Docente: GERVASIO GENNARO

Italiano

Prerequisiti

Programma

Testi da definire

Testi

Testi da definire

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Testi da definire

English

Prerequisites

Programme

-

Reference books

-

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD

Docente: FRATTOLILLO OLIVIERO

Italiano

Prerequisiti

Non sono richieste conoscenze specifiche pregresse.

Programma

CONTENUTI: PARTE PRIMA – Introduzione e descrizione del corso 1) Introduzione: l'Asia orientale come entità regionale (geopolitica e cultura) 2) Panoramica storica: l'ordine prebellico in Asia orientale (l'ordine sino-centrico e il particolarismo giapponese) 3) Il Giappone la Cina di fronte alla prima grande sfida con il mondo occidentale (la modernità) 4) Il Giappone la Cina di fronte alla seconda grande sfida con il mondo occidentale (la globalizzazione) 5) Revision 6) Mid-term. PARTE SECONDA 1) Sicurezza, identità e stabilità in Asia orientale 2) la Cina e l'alleanza nippo-americana - Il dilemma della sicurezza in Asia orientale 3) L'identità nazionale giapponese post-Guerra Fredda 4) Potere e interesse nazionale nell'Asia Pacifica 5) Revisione 6) Esame finale Gli studenti dovranno produrre un paper di circa 2.500 parole su un argomento di propria scelta, precedentemente concordato con il docente. Il corso è impartito in lingua inglese.

Testi

Lecture richieste: 1) Makoto Iokibe, *The Diplomatic History of Postwar Japan*, Routledge 2010; 2) Rebecca E. Karl, *China's Revolutions in the Modern World*, Verso Books 2020; 3) Michael Yehuda, *The International Politics of the Asia-Pacific (Fourth and Revised Edition)*, Routledge 2019; 4) Akihiro Iwashita, Yong-Chool Ha et al., *Geo-Politics in Northeast Asia*, Routledge 2022; 5) Oliviero Frattolillo, *A Cultural History of Postwar Japan*, Routledge 2023.

Bibliografia di riferimento

Lecture richieste: 1) Makoto Iokibe, *The Diplomatic History of Postwar Japan*, Routledge 2010; 2) Rebecca E. Karl, *China's Revolutions in the Modern World*, Verso Books 2020; 3) Michael Yehuda, *The International Politics of the Asia-Pacific (Fourth and Revised Edition)*, Routledge 2019; 4) Akihiro Iwashita, Yong-Chool Ha et al., *Geo-Politics in Northeast Asia*, Routledge 2022; 5) Oliviero Frattolillo, *A Cultural History of Postwar Japan*, Routledge 2023.

Modalità erogazione

Nel caso di un prolungamento dell'emergenza sanitaria da COVID-19 saranno recepite tutte le disposizioni che regolino le modalità di svolgimento delle attività didattiche e della valutazione degli studenti. In particolare si applicheranno le seguenti modalità: lezioni erogate a distanza tramite Moodle e Microsoft Teams, piattaforme tramite cui si svolgeranno anche gli esami orali.

Modalità di valutazione

Nel caso di un prolungamento dell'emergenza sanitaria da COVID-19 saranno recepite tutte le disposizioni che regolino le modalità di svolgimento delle attività didattiche e della valutazione degli studenti. In particolare si applicheranno le seguenti modalità: lezioni erogate a distanza tramite Moodle e Microsoft Teams, piattaforme tramite cui si svolgeranno anche gli esami orali.

English

Prerequisites

No previous skills required in order to join the class.

Programme

CONTENT: PART I – Introduction and description of the course 1) Introduction : East Asia as a regional entity (geopolitics and culture) 2) Historical overview : The pre-war order in East Asia (the Sino-centric order and the Japanese particularism) – Part I 3) Japan and China facing the first great challenge (Modernity) 4) Japan and China facing the second great challenge (Globalization) 5) Revision 6) Mid-term. PART II 1) Security, identity and stability in East Asia 2) China and the Japan-U.S. alliance - The security dilemma in East Asia 3) Ambiguous Japan: Japan's national identity at century's end 4) Power and purpose in Pacific East Asia 5) Revision 6) Final Exam Students are expected to write a 2.500 words, theoretically informed, research paper on a topic of their choice which has been previously discussed with the instructor. This course is taught in English.

Reference books

Required readings: 1) Makoto Iokibe, *The Diplomatic History of Postwar Japan*, Routledge 2010; 2) Rebecca E. Karl, *China's Revolutions in the Modern World*, Verso Books 2020; 3) Michael Yehuda, *The International Politics of the Asia-Pacific (Fourth and Revised Edition)*, Routledge 2019; 4) Akihiro Iwashita, Yong-Chool Ha et al., *Geo-Politics in Northeast Asia*, Routledge 2022; 5) Oliviero Frattolillo, *A Cultural History of Postwar Japan*, Routledge 2023.

Reference bibliography

Required readings: 1) Makoto Iokibe, *The Diplomatic History of Postwar Japan*, Routledge 2010; 2) Rebecca E. Karl, *China's Revolutions in the Modern World*, Verso Books 2020; 3) Michael Yehuda, *The International Politics of the Asia-Pacific (Fourth and Revised Edition)*, Routledge 2019; 4) Akihiro Iwashita, Yong-Chool Ha et al., *Geo-Politics in Northeast Asia*, Routledge 2022; 5) Oliviero Frattolillo, *A Cultural History of Postwar Japan*, Routledge 2023.

Study modes

-

Exam modes

-

20410729 - Ecologia applicata

Docente: SCALICI MASSIMILIANO

Italiano

Prerequisiti

nessun prerequisito

Programma

Il ruolo dell'uomo nell'alterazione degli ecosistemi. Ecologia del disturbo. Stressori e stress. Inquinamento, definizione e classificazione: origine, diffusione, natura ed effetti degli inquinanti nei principali comparti ambientali (atmosfera, suolo, acque). Resilienza e Resistenza. Tipologie e livelli di minaccia, criteri di rarità e vulnerabilità. Diagnosi ed analisi delle minacce: SWOT; DPSIR (determinanti, pressioni, stato, impatti, risposte) come schema di approccio ai problemi ambientali; BACI. Principi di meteorologia in relazione al clima e ai suoi cambiamenti. L'effetto serra e il riscaldamento globale. Principali gas serra. L'erosione dello strato di ozono. L'effetto serra e il riscaldamento globale. Conseguenze su specie ed ecosistemi. Le deposizioni acide. Ciclo idrologico e approvvigionamento idrico. Vie metaboliche e regolazione dei cicli biogeochimici del carbonio, dell'azoto e del fosforo: alterazioni causate dai vari tipi di inquinamento (cronico e puntiforme). Carbon sink terrestri e acquatici. Valutazione del carico trofico. Processo di eutrofizzazione. Tecnologie di depurazione delle acque reflue. Sistemi di captazione dell'acqua e valutazione dei flussi idrici minimi vitali e accettabili. Inquinamento acustico e luminoso. Erosione, salinizzazione e desertificazione. Alterazione meccanica dei principali habitat terrestri e acquatici. Biomanipolazione dell'habitat. Impatto delle attività zootecniche e agricole. Bioturpazione. Agricoltura eco-compatibile. Acquacoltura estensiva, semintensiva ed intensiva. Principi di bioindicazione e monitoraggio ambientale, tossicologia ed eco-tossicologia, bioconcentrazione, e magnificazione biologica. Identificazione di sistemi biologici di allarme precoce per la salute dell'ambiente e dell'uomo. Principi di biotecnologie ambientali: Grey biotechnology per la salvaguardia della biodiversità, la protezione dalle minacce ambientali e attività di bioremediation ed environmental recovery. Introduzione di organismi in ambiente e inquinamento biologico. Cause ed effetti delle introduzioni. Controllo delle introduzioni e verifica sull'impatto socio-economico locale e nazionale. Lotta biologica. Effetto Frankenstein. Delivering Alien Invasive Species Inventories for Europe (D.A.I.S.I.E.). Verifica sull'impatto socio-economico locale e nazionale. Controllo delle introduzioni: Convention on International Trade of Endangered Species (C.I.T.E.S.). Prelievo di organismi. Azioni di restocking/reintroduzione per la conservazione delle popolazioni. Relazione tra inbreeding e fitness. Principi di ecologia urbana e percezione dei problemi ambientali nella società. Principi di Citizen Science. L'uso della smart technology nella gestione delle risorse naturali. Storia sullo sfruttamento delle risorse naturali viventi: dalla Teoria di Gordon a HORIZON 2020 e Agenda 2030. Usi, conflitti e sostenibilità delle risorse naturali viventi. Il Capitale Naturale, lo Sviluppo Sostenibile, e l'informativa eco-ambientale. L'impatto delle società a tecnologia avanzata sulle risorse ambientali e il degrado della biosfera. Urbanizzazione e città ecosostenibili (Green City e Smart Economy). Il Millenium Ecosystem Assessment come contesto per l'analisi degli ecosistemi e dei servizi ecosistemici. I servizi ecosistemici (A.R.C.S.): dall'approvvigionamento al supporto. Fonti energetiche tradizionali e rinnovabili. Principali istituzioni nazionali per la ricerca sull'ambiente. Bandi e finanziamenti.

Testi

BATTISTI C., CONIGLIARO M., POETA G., TEOFILI C., 2013. Biodiversità, Disturbi, Minacce – Dall'Ecologia di Base alla Gestione e Conservazione degli Ecosistemi. Forum Editrice Universitaria Udinese, 238 PP. GALASSI S., FERRARI I., VIAROLI P. 2014. Introduzione alla Ecologia Applicata. Città Studi Edizioni. PRIMACK R.B. & BOITANI L. 2012. Biologia della Conservazione. Zanichelli Editore BARGAGLI R. 2018. Ecologia applicata. Per un uso consapevole dell'aria, dell'acqua e del suolo. AMON Editore. PROVINI A., GALASSI S., MARCHETTI R. 1998. Ecologia Applicata. Città Studi Editore.

Bibliografia di riferimento

Verranno distribuite dispense e altro materiale didattico durante le lezioni e le esercitazioni.

Modalità erogazione

lezioni ed esercitazioni sono svolte in presenza

Modalità di valutazione

l'esame finale sarà un test orale

English

Prerequisites

none

Programme

The role of man in the alteration of ecosystems. Ecology of the disorder. Stress and stress. Pollution, definition and classification: origin, diffusion, nature and effects of pollutants in the main environmental compartments (atmosphere, soil, water). Resilience and Resistance. Types and levels of threats, rarity and vulnerability criteria. Diagnosis and analysis of threats: SWOT; DPSIR (determinants, pressures, state, impacts, responses) as an approach to environmental problems; BACI. Principles of meteorology in relation to climate and its changes. The greenhouse effect and global warming. Main greenhouse gases. The erosion of the ozone layer. The greenhouse effect and global warming. Consequences on species and ecosystems. Acid depositions. Hydrological cycle and water supply. Metabolic pathways and regulation of the biogeochemical cycles of carbon, nitrogen and phosphorus: alterations caused by various types of pollution (chronic and point). Terrestrial and aquatic carbon sinks. Evaluation of the trophic load. Eutrophication process. Waste water purification technologies. Water collection systems and evaluation of minimum viable and acceptable water flows. Noise and light pollution. Erosion, salinization and desertification. Mechanical alteration of the main terrestrial and aquatic habitats. Biomanipulation of

the habitat. Impact of livestock and agricultural activities. Bioturbation. Eco-friendly agriculture. Extensive, semi-intensive and intensive aquaculture. Principles of bioindication and environmental monitoring, toxicology and eco-toxicology, bioconcentration, and biological magnification. Identification of biological early warning systems for environmental and human health. Principles of environmental biotechnology: Gray biotechnology for the protection of biodiversity, protection from environmental threats and bioremediation and environmental recovery activities. Introduction of organisms into the environment and biological pollution. Causes and effects of introductions. Control of introductions and verification of the local and national socio-economic impact. Biological fight. Frankenstein effect. Delivering Alien Invasive Species Inventories for Europe (D.A.I.S.I.E.). Verification of the local and national socio-economic impact. Control of introductions: Convention on International Trade of Endangered Species (C.I.T.E.S.). Removal of organisms. Restocking / reintroduction actions for the conservation of populations. Relationship between inbreeding and fitness. Principles of urban ecology and perception of environmental problems in society. Principles of Citizen Science. The use of smart technology in the management of natural resources. History on the exploitation of living natural resources: from Gordon's Theory to HORIZON 2020 and Agenda 2030. Uses, conflicts and sustainability of living natural resources. Natural Capital, Sustainable Development, and eco-environmental information. The impact of advanced technology societies on environmental resources and the degradation of the biosphere. Urbanization and eco-sustainable cities (Green City and Smart Economy). The Millenium Ecosystem Assessment as a context for the analysis of ecosystems and ecosystem services. Ecosystem services (A.R.C.S.): from procurement to support. Traditional and renewable energy sources. Main national institutions for environmental research. Calls and funding.

Reference books

BATTISTI C., CONIGLIARO M., POETA G., TEOFILI C., 2013. Biodiversità, Disturbi, Minacce – Dall'Ecologia di Base alla Gestione e Conservazione degli Ecosistemi. Forum Editrice Universitaria Udinese, 238 PP. GALASSI S., FERRARI I., VIAROLI P. 2014. Introduzione alla Ecologia Applicata. Città Studi Edizioni. PRIMACK R.B. & BOITANI L. 2012. Biologia della Conservazione. Zanichelli Editore BARGAGLI R. 2018. Ecologia applicata. Per un uso consapevole dell'aria, dell'acqua e del suolo. AMON Editore. PROVINI A., GALASSI S., MARCHETTI R. 1998. Ecologia Applicata. Città Studi Editore.

Reference bibliography

further teaching material will be distributed during the lessons and exercises.

Study modes

-

Exam modes

-

21201502 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE

Docente: PAGLIALUNGA ELENA

Italiano

Prerequisiti

Programma

• Approccio integrato tra economia e ambiente • Sviluppo sostenibile • Degrado ambientale e fallimenti di mercato • Teorema di Coase • Tasse e standard ambientali • Commercio di permessi ambientali • Altri strumenti: sussidi e responsabilità • Analisi costi-benefici

Testi

Testo obbligatorio: Turner KR, Pearce DW, Bateman I (2003) Economia Ambientale, Il Mulino. Testi facoltativi: Musu I (2003) Introduzione all'economia dell'ambiente, Il Mulino. Hallegatte S (2014) Natural Disasters and Climate Change. An Economic Perspective. Springer. Materiale didattico integrativo predisposto dalla docente (slide, dispense, esercizi, articoli scientifici) sarà reperibili all'interno delle piattaforme Moodle/Teams.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

I risultati di apprendimento attesi verranno valutati attraverso una prova scritta che prevede l'argomentazione di quesiti trattati nel corso. La prova sarà composta da tre o più domande a risposta aperta e durerà 60 minuti. I criteri di valutazione sono: il livello di padronanza delle conoscenze, il grado di articolazione della risposta, il grado di adeguatezza e accuratezza della spiegazione, e la capacità di sintesi.

English

Prerequisites

Programme

• Integrated approach between economics and environment • Sustainable development • Environmental degradation and market failures • The Coase's Theorem • Environmental taxes and environmental standards • Tradable permits • Other policy instruments: environmental subsidies and liability • Cost-benefit analysis

Reference books

Required textbook: Turner KR, Pearce DW, Bateman I (2003) Economia Ambientale, Il Mulino. Optional readings: Musu I (2003) Introduzione all'economia dell'ambiente, Il Mulino. Hallegatte S (2014) Natural Disasters and Climate Change. An Economic

Perspective. Springer. Additional teaching material prepared by the lecturer (e.g. slides, lecture notes, publications on scientific journals) will be available on the Moodle/Teams platforms.

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

20730016 - Geografia degli spazi marittimi: ambiente e sostenibilità

Docente: GALLIA ARTURO

Italiano

Prerequisiti

Buone conoscenze geografiche. Si consiglia l'uso di un Atlante geografico

Programma

Il corso di Geografia degli Spazi Marittimi si propone di esplorare il mare non come semplice superficie fisica o scenario strategico, ma come un vero e proprio spazio vissuto, prodotto e immaginato dalle società umane. Superando una visione meramente confinaria, il programma si concentra sulla complessa relazione tra uomo e mare, analizzando come oceani, coste e isole siano stati percepiti, rappresentati e trasformati nel tempo. Una parte fondamentale del corso sarà dedicata alla geografia culturale, indagando l'immaginario marittimo attraverso la letteratura, la cartografia storica e le tradizioni locali. Si esamineranno le identità delle comunità costiere, le rotte che hanno tessuto connessioni globali e i significati simbolici attribuiti al mondo acquatico. Il percorso didattico sarà arricchito da una serie di seminari di approfondimento. Questi incontri interattivi permetteranno di analizzare casi di studio specifici: dalla gestione sostenibile delle risorse alla valorizzazione del patrimonio culturale marittimo, fino alle nuove sfide poste dai cambiamenti climatici sulle aree litoranee. L'obiettivo è fornire agli studenti strumenti critici per comprendere gli spazi marittimi come territori complessi e dinamici, indispensabili per leggere la contemporaneità.

Testi

[...]

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Testi da definire

English

Prerequisites

Good geographical knowledge. Use of a geographical atlas is recommended

Programme

The Geography of Maritime Spaces course aims to explore the sea not as a mere physical surface or strategic setting, but as a real space experienced, produced and imagined by human societies. Going beyond a merely confining vision, the programme focuses on the complex relationship between man and the sea, analysing how oceans, coasts and islands have been perceived, represented and transformed over time. A key part of the course will be devoted to cultural geography, investigating the maritime imaginary through literature, historical cartography and local traditions. The identities of coastal communities, the routes that have woven global connections, and the symbolic meanings attributed to the aquatic world will be examined. The educational journey will be enriched by a series of in-depth seminars. These interactive meetings will make it possible to analyse specific case studies: from the sustainable management of resources to the enhancement of maritime cultural heritage, to the new challenges posed by climate change on coastal areas. The aim is to provide students with critical tools for understanding maritime spaces as complex and dynamic territories, indispensable for reading the contemporary world.

Reference books

[...]

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO

Docente: D'ASCENZO ANNALISA

Italiano

Prerequisiti

Ottima conoscenza dell'italiano, scritto e orale; capacità di leggere e comprendere teorie e metodi di interpretazione e studio della realtà, culturale e materiale; attitudine con articoli e saggi di alto spessore scientifico e disciplinarmente specifici., relativi alle discipline geografiche-storiche e letterarie; capacità di utilizzare criticamente e in modo personale teorie interpretative e fonti odepatiche.

Programma

Le relazioni dei viaggi del passato rappresentano una fonte privilegiata per la costruzione del pensiero geografico e della cultura in generale e, specialmente fra Tardo Medioevo ed Età moderna, permettono di ripercorrere il complesso processo di ampliamento dell'orizzonte geografico europeo. Nella società occidentale il rapporto fra la geografia e i resoconti dei viaggi si è modificato nei secoli, per la necessità di ordinare e rielaborare le informazioni raccolte, per creare un sapere geografico che rintracciasse leggi oggettivamente valide, correlazioni fra i fenomeni e criteri razionali di classificazione. Nel corso verranno analizzate, nelle loro varie tipologie, le pratiche dei viaggi, dei viaggiatori e delle relazioni odepatiche. Verranno inoltre presi in esame esempi di relazioni di viaggi che, nel corso della storia, hanno segnato l'immaginario collettivo e la costruzione stessa dell'idea moderna del mondo. Inoltre, da testimonianza di esperienze odepatiche in paesi lontani, la letteratura di viaggio è divenuta sempre più strumento di conoscenza del territorio e delle comunità umane, mezzo di comprensione dell'altro e dell'altrove, ma anche della cultura che guarda all'altro e allo spazio, per come questo è stato ed è ancora oggi organizzato in funzione delle molteplici esigenze umane (esplorative, conoscitive, turistiche, ecc.).

Testi

Il programma d'esame sarà valido dalla sessione estiva 2026. Non frequentanti - Guglielmo Scaramellini, *La geografia dei viaggiatori. Raffigurazioni individuali e immagini collettive nei resoconti di viaggio*, Milano, Unicopli, 1993 o 1998, solo la Parte seconda, pp. 55-111. - Ilaria Luzzana Caraci, *Trovare, cercare, scoprire. Le tappe della scoperta, in Il mondo dei Vichinghi*, Genova, Sagep, 1991, pp. 57-77 (volume disponibile presso Biblioteca Petrocchi). - Francesco Surdich, *Dalle raccolte di scritti di viaggio alle riviste delle Società geografiche, «Bollettino della Società Geografica Italiana», Serie XII, vol. XII (2007), pp. 5-42* (<https://www.bsgi.it/index.php/bsgi/article/view/7125>). - Annalisa D'Ascenzo, *Viaggi missionari, geografia moderna e controriformismo. La realtà fisica e sociale del Giappone negli scritti della Compagnia di Gesù (XVI-XVII secolo)*, in «Geostorie», XVI (2018), nn. 1-2, pp. 63-162 (<https://www.cisge.it/ojs/index.php/geostorie/article/view/8/7>). Frequentanti Materiali e bibliografia forniti durante le lezioni.

Bibliografia di riferimento

Numa Broc, *La Geografia del Rinascimento. Cosmografi, cartografi, viaggiatori*, Modena, Franco Cosimo Panini, 2007 (tranne capp. IX e XII). Luciano Formisano, *Filologia dei viaggi e delle scoperte*, Bologna, Pàtron Editore, 2021 («Storia e Testi. Dal Medioevo all'Europa moderna», 3). Claudio Greppi, *Tracce di Humboldt. Osservare, descrivere, misurare*, Trieste, Asterios, 2021. F. Negri Arnoldi, R. Mammucari (a cura di), *Grand Tour. Roma e la campagna romana (il viaggio, Roma, la campagna, i costumi)*, Roma, Exòrma, 2008. Marina Marengo, *Geografia e letteratura. Piccolo manuale d'uso*, Bologna, Pàtron Editore, 2016. Ilaria Luzzana Caraci, *Trovare, cercare, scoprire. Le tappe della scoperta, in Il mondo dei vichinghi, Ambiente, storia, cultura ed arte*, Genova, SAGEP, 1991, pp. 57-77 (volume disponibile presso Biblioteca Petrocchi). Francesco Surdich, *La Via della Seta antica e moderna. Europa e Cina dalla Dinastia Han alla Belt and Road Initiative*, Genova, Il Portolano, 2021.

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

La prova d'esame è in forma scritta, per tutti. Si tratta di domande aperte, su figure, temi o eventi nodali nei processi di evoluzione della storia della geografia e delle esplorazioni. Quesiti sulle teorie e i metodi di analisi della letteratura di viaggio, sulle tipologie di fonti utilizzabili per la ricerca, sui contesti storici, culturali e sociali nei quali i dati contenuti nelle fonti odepatiche si trasformano in conoscenza geografica. Solo per i frequentanti (coloro che partecipano alle lezioni con continuità e al Laboratorio di Letteratura odepatica correlato, in presenza), l'esame si svolge su materiali forniti a lezione. Si ricorda che copiare è un reato. Gli strumenti compensativi e le misure dispensative adottati per le prove d'esame sono coerenti con il VADEMECUM per promuovere il processo di inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità e con DSA (v. aprile 2024) che ne regola le richieste (<https://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-studenti-disabilita-dsa/>).

English

Prerequisites

Excellent knowledge of Italian, written and oral; ability to read and understand theories and methods of interpretation and study of reality, cultural and material; aptitude with articles and essays of high scientific depth and disciplinarily specific., relating to the geographical-historical and literary disciplines; ability to critically and personally use interpretative theories and odepatical sources.

Programme

Travel's reports of the past are a preferred source for the construction of geographical thought and culture. Particularly between the late Middle Ages and Modern Age, travel's relations allows to retrace the complex process of widening of Europeans' geographical horizon. In western society the relationship between geography and travel's reports has changed over the centuries, to the need to sort and reprocess the information gathered, to create a geographical knowledge built on valid rules, correlations between phenomena and rational criteria for classification. During the course will be analyzed practices of travel, travelers and travel's reports, in their various types. Will also be considered some examples of travel's reports that, throughout history, have marked the collective imagination and the construction of the world's modern image. Testimony of travel's experiences, travel literature has become ever more an instrument of knowledge of the territory and of human communities, through understanding the other and the elsewhere, but also the culture that looks at the other and at the space, for as this was and still is organized on the basis of many human needs (exploration, knowledge, tourism, etc.).

Reference books

The exam program will be valid from the 2026 summer session. Not attending - Guglielmo Scaramellini, *La geografia dei viaggiatori*.

Raffigurazioni individuali e immagini collettive nei resoconti di viaggio, Milano, Unicopli, 1993 o 1998, solo la Parte seconda, pp. 55-111. - Ilaria Luzzana Caraci, Trovare, cercare, scoprire. Le tappe della scoperta, in Il mondo dei Vichinghi, Genova, Sagep, 1991, pp. 57-77 (volume disponibile presso Biblioteca Petrocchi). - Francesco Surdich, Dalle raccolte di scritti di viaggio alle riviste delle Società geografiche, «Bollettino della Società Geografica Italiana», Serie XII, vol. XII (2007), pp. 5-42 (<https://www.bsgi.it/index.php/bsgi/article/view/7125>). - Annalisa D'Ascenzo, Viaggi missionari, geografia moderna e controriformismo. La realtà fisica e sociale del Giappone negli scritti della Compagnia di Gesù (XVI-XVII secolo), in «Geostorie», XVI (2018), nn. 1-2, pp. 63-162 (<https://www.cisge.it/ojs/index.php/geostorie/article/view/8/7>).

Reference bibliography

Numa Broc, La géographie de la Renaissance (1420-1620), Paris, Comité des Travaux Historiques et Scientifiques (Bibliothèque Nationale), 1980. Mallory W., Simpson-Housley P. (a cura di), Geography and Literature. A Meeting of the Disciplines, Syracuse University Press, 1987. Cosgrove D., Daniels E. (eds), The iconography of landscape. Essays of the symbolic representation, Cambridge, Cambridge University Press, 1988. Peraldo E. (a cura di), Literature and geography: the writing of space throughout History, Newcastle Upon Tyne (GB), Cambridge Scholars Press, 2016.

Study modes

-

Exam modes

-

20706084 - GEOGRAFIA SOCIALE

(GEOGRAFIA SOCIALE)

Docente: CERRETI CLAUDIO

Italiano

Prerequisiti

nessuno

Programma

Programma modulo 2 (per chi deve conseguire 12 CFU) Indagini quantitative e qualitative per l'analisi delle relazioni socio-spaziali nella città di Roma

Testi

Testi per il modulo 2 1) A. DI BELLA, Geografia del turismo urbano, Roma-Bari, Laterza, 2022. 2) U. ROSSI e A. VANOLO, Geografia politica urbana, Roma-Bari, Laterza, 2010.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Modalità: tradizionale Frequenza: facoltativa Valutazione: prova scritta. Per gli studenti frequentanti sono previste prove in itinere scritte e orali e attività pratiche

Modalità di valutazione

Modalità: tradizionale Frequenza: facoltativa Valutazione: prova scritta. Per gli studenti frequentanti sono previste prove in itinere scritte e orali e attività pratiche

English

Prerequisites

Programme

Programme of the module 2 (+ 6 CFU: to carry out 12 CFU/ECTS) Quantitative and qualitative researches for the analysis of socio-spatial relations in the city of Rome

Reference books

Texts for the module 2 (+6 CFU/ECTS: for those who must acquire 12 CFU/ECTS) 1) A. DI BELLA, Geografia del turismo urbano, Roma-Bari, Laterza, 2022. 2) U. ROSSI e A. VANOLO, Geografia politica urbana, Roma-Bari, Laterza, 2010.

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

20706084 - GEOGRAFIA SOCIALE

(GEOGRAFIA SOCIALE)

Docente: CERRETI CLAUDIO

Italiano

Prerequisiti

nessuno

Programma

Programma modulo 1 (per chi deve conseguire solo 6 CFU e per chi deve conseguirne 12) Definizioni di base, con particolare riguardo ai concetti di spazio e di territorio, ai processi di territorializzazione e ai loro effetti, al fondamento del concetto di limite e alle sue applicazioni. Principali metodologie di indagine disciplinari e transdisciplinari in uso nella ricerca geografica.

Testi

Testi per il modulo 1 (6 CFU) 1) - M. d'ERAMO, Dominio. La guerra invisibile dei potenti contro i sudditi, Milano, Feltrinelli, 2020. 2) - Interstizi e novità: oltre il Mainstream. Esplorazioni di geografia sociale, FASCICOLO DI "Geography Notebooks", 2021, 2 (<https://www.ledonline.it/index.php/Geography-Notebooks/issue/view/147>)

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Modalità: tradizionale Frequenza: facoltativa Valutazione: prova scritta. Per gli studenti frequentanti sono previste prove in itinere scritte e orali e attività pratiche

Modalità di valutazione

Modalità: tradizionale Frequenza: facoltativa Valutazione: prova scritta. Per gli studenti frequentanti sono previste prove in itinere scritte e orali e attività pratiche

English

Prerequisites

Programme

Programme of the module 1 (6 CFU/ECTS: for all) Basic definitions, especially with special reference to the concepts of space and territory, the processes of territorialization and its effects, the basis of the concept of limit/boundary and its applications. Main disciplinary and transdisciplinary methods of investigation used in geographical research.

Reference books

Testi per il modulo 1 (6 CFU) 1) - M. d'ERAMO, Dominio. L guerra invisibile dei potenti contro i sudditi, Milano, Feltrinelli, 2020. 2) - Interstizi e novità: oltre il Mainstream. Esplorazioni di geografia sociale, FASCICOLO DI "Geography Notebooks", 2021, 2 (<https://www.ledonline.it/index.php/Geography-Notebooks/issue/view/147>)

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY

Docente: GARAVINI GIULIANO

Italiano

Prerequisiti

Programma

The course will focus on the political history of energy and on the environmental consequences of the emergence of different energy regimes from the beginning of the industrial revolution to the present time.

Testi

Per i non frequentanti (3 testi): 1. Manuale: - Bruce Podobnik, "Global Energy Shifts. Fostering Sustainability in a Turbulent Age" 2. Un testo a scelta tra - Giuliano Garavini, "The Rise and Fall of OPEC in the 20th Century" - Adam Hanieh, "Crude Capitalism: Oil, Corporate Power, and the Making of the World Market" - Stephen G. Gross, "Energy and Power: Germany in the Age of Oil, Atoms, and Climate Change" - Brett Christophers, "The Price is Wrong: Why Capitalism Won't Save the Planet" 3. Thea Riofrancos, "The Frontiers of Green Capitalism"

Bibliografia di riferimento

Ibrahim AlMuhanna, "Oil Leaders: An Insider's Account of Four Decades of Saudi Arabia and OPEC's Global Energy Policy" Ervand Abrahamian, "Oil Crisis in Iran: From Nationalism to Coup d'Etat" Kate Aronoff, "Overheated: How Capitalism Broke the Planet - and How We can Fight Back" Gretchen Bakke, "The Grid: The Fraying Wires Between Americans and Our Energy Future" J.H. Bamberg, "The History of the British Petroleum Company", Vol.1, Vol2 Basosi/Garavini/Trentin, "Counter-Shock: the Oil Counter-Revolution of the 1980s" Javier Blas and Jack Farchy, "The World for Sale. Money, power and the Traders Who Barter the Earth's Resources" Brett

Christophers, "The Price is Wrong: Why Capitalism Won't Save the Planet" Dag Harald Claes, "The Politics of Oil" Jean Baptiste Fressoz, "Sans Transition. Une nouvelle histoire de l'énergie" Manucher and Roxane Farmanfarman, "Blood and Oil: Memoirs of a Persian Prince" Giuliano Garavini, "The Rise and Fall of OPEC in the 20th Century" Stephen Gross, "Energy and Power: Germany in the Age of Oil, Atoms and Climate Change" Nicholas Georgescu-Rogan, "Energy and Economic Myths" Amitav Ghosh, "The Great Derangement: Climate Change and the Unthinkable" Thane Gustafson, "The Bridge: Natural Gas in a Redivided Europe" Adam Hanieh, "Crude Capitalism: Oil, Corporate Power, and the Making of the World Market" Michael Herb, "The Wages of Oil. Parliaments and Economic Development in Kuwait and the UAE" Jason Hickel, "Less is More: How Degrowth Will Save the World" Per Hogselius, "Red Gas" William Stanley Jevons, "The Coal Question" Daniel Yergin, "The Prize: The Epic Quest for Oil, Money and Power" Naomi Klein, "This Changes Everything: Capitalism vs. the Climate" Leonardo Maugeri, "Beyond the Age of Oil: The Myths, Realities, and Future of Fossil Fuels and Their Alternatives" Paasha Mahdavi, "Power Grab. Political Survival through Extractive Resource Nationalization" Andreas Malm, "Fossil Capital. The Rise of the Steam Power and the Roots of Global Warming" Andreas Malm. "How to Blow Up a Pipeline" Victor McFarland, "Oil Powers: A History of the US-Saudi Alliance" Bernard Mommer, "Global Oil and the Nation State" Bernard Mommer, "Ressources Naturelles et mondialisation: le pétrole et le Venezuela" Bethany McLean, "The Smartest Guys in the Room. The Amazing Rise and Scandalous Fall of Enron" Timothy Mitchell, "Carbon Democracy. Political Power in the Age of Oil" Jeronim Perovic, Guillaume Pitron, "the Rare Metals War: the Dark Side of Clean Energy and Digital Technologies" Juan Pablo Pérez Alfonzo, "The Oil Pentagon" Simon Pirani, "Burning Up: A Global History of Fossil Fuels Consumption" Joachim Radkau, "The Age of Ecology: A Global History" Thea Riofrancos, "Resource Radicals. From Petro-Nationalism to Post-Extractivism in Ecuador" Henry Sanderson "Volt Rush: The Winners and Losers in the Race to Go Green" Myrna Santiago, "The Ecology of Oil. Environment, Labour and the Mexican Revolution, 1900-1938" Van De Graaf/ Sovacool, "Global Energy Politics" Robert Vitalis, "America's Kingdom. Mythmaking on the Saudi Oil Frontier" Tyler Volk, "CO2 Raising: The World's Greatest Environmental Challenge" William Stanley Jevons, "The Coal Question" Daniel Yergin, "The Prize: The Epic Quest for Oil, Money and Power" Naomi Klein, "This Changes Everything: Capitalism vs. the Climate" Leonardo Maugeri, "Beyond the Age of Oil: The Myths, Realities, and Future of Fossil Fuels and Their Alternatives" Paasha Mahdavi, "Power Grab. Political Survival through Extractive Resource Nationalization" Andreas Malm, "Fossil Capital. The Rise of the Steam Power and the Roots of Global Warming" Andreas Malm. "How to Blow Up a Pipeline" Victor McFarland, "Oil Powers: A History of the US-Saudi Alliance" Bernard Mommer, "Global Oil and the Nation State" Bethany McLean, "The Smartest Guys in the Room. The Amazing Rise and Scandalous Fall of Enron" Timothy Mitchell, "Carbon Democracy. Political Power in the Age of Oil" Jeronim Perovic, "Fuel and Power: Energy, Trade and Russian Foreign Relations from Lenin to Putin" Guillaume Pitron, "the Rare Metals War: the Dark Side of Clean Energy and Digital Technologies" Juan Pablo Pérez Alfonzo, "The Oil Pentagon" Simon Pirani, "Burning Up: A Global History of Fossil Fuels Consumption" Joachim Radkau, "The Age of Ecology: A Global History" Thea Riofrancos, "Resource Radicals. From Petro-Nationalism to Post-Extractivism in Ecuador" Daniela Russ and Thomas Turnbull, "Energy's History. Toward a Global Canon" Henry Sanderson "Volt Rush: The Winners and Losers in the Race to Go Green" Myrna Santiago, "The Ecology of Oil. Environment, Labour and the Mexican Revolution, 1900-1938" Van De Graaf/ Sovacool, "Global Energy Politics" Robert Vitalis, "Oilcraft: The Myths of Scarcity and Security That Haunt US Energy Policy" Tyler Volk, "CO2 Raising: The World's Greatest Environmental Challenge"

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

- Ogni studente dovrà svolgere una presentazione in classe; - Ogni studente preparerà per la fine del corso un saggio (massimo 2500 parole) che potrebbe, eventualmente, essere scritto anche sullo stesso argomento della sua presentazione in classe. - L'esame finale sarà orale. Composizione del voto finale: Partecipazione e presentazione in classe: 25% Saggio: 25% Esame finale: 50% Totale: 100%

English

Prerequisites

Programme

The course will focus on the political history of energy and on the environmental consequences of the emergence of different energy regimes from the beginning of the industrial revolution to the present time.

Reference books

For "non frequentanti" (3 books): 1. Textbook: - Bruce Podobnik, "Global Energy Shifts. Fostering Sustainability in a Turbulent Age" 2. One book among the following: - Giuliano Garavini, "The Rise and Fall of OPEC in the 20th Century" - Adam Hanieh, "Crude Capitalism: Oil, Corporate Power, and the Making of the World Market" - Stephen G. Gross, "Energy and Power: Germany in the Age of Oil, Atoms, and Climate Change" - Brett Christophers, "The Price is Wrong: Why Capitalism Won't Save the Planet" 3. Thea Riofrancos, "The Frontiers of Green Capitalism"

Reference bibliography

Ibrahim AlMuhanna, "Oil Leaders: An Insider's Account of Four Decades of Saudi Arabia and OPEC's Global Energy Policy" Ervand Abrahamian, "Oil Crisis in Iran: From Nationalism to Coup d'Etat" Kate Aronoff, "Overheated: How Capitalism Broke the Planet - and How We can Fight Back" Gretchen Bakke, "The Grid: The Fraying Wires Between Americans and Our Energy Future" J.H. Bamberg, "The History of the British Petroleum Company", Vol.1, Vol2 Basosi/Garavini/Trentin, "Counter-Shock: the Oil Counter-Revolution of the 1980s" Javier Blas and Jack Farchy, "The World for Sale. Money, power and the Traders Who Barter the Earth's Resources" Brett Christophers, "The Price is Wrong: Why Capitalism Won't Save the Planet" Dag Harald Claes, "The Politics of Oil" Jean Baptiste Fressoz, "Sans Transition. Une nouvelle histoire de l'énergie" Manucher and Roxane Farmanfarman, "Blood and Oil: Memoirs of a Persian Prince" Giuliano Garavini, "The Rise and Fall of OPEC in the 20th Century" Stephen Gross, "Energy and Power: Germany in the Age of Oil, Atoms and Climate Change" Nicholas Georgescu-Rogan, "Energy and Economic Myths" Amitav Ghosh, "The Great Derangement: Climate Change and the Unthinkable" Thane Gustafson, "The Bridge: Natural Gas in a Redivided Europe" Adam Hanieh, "Crude Capitalism: Oil, Corporate Power, and the Making of the World Market" Michael Herb, "The Wages of Oil. Parliaments and Economic Development in Kuwait and the UAE" Jason Hickel, "Less is More: How Degrowth Will Save the World" Per Hogselius, "Red Gas" William Stanley Jevons, "The Coal Question" Daniel Yergin, "The Prize: The Epic Quest for Oil, Money and Power" Naomi Klein, "This Changes Everything: Capitalism vs. the Climate" Leonardo Maugeri, "Beyond the Age of Oil: The Myths, Realities, and Future of Fossil Fuels and Their Alternatives" Paasha Mahdavi, "Power Grab. Political Survival through Extractive Resource Nationalization" Andreas Malm, "Fossil Capital. The Rise of the Steam Power and the Roots of Global Warming" Andreas Malm. "How to Blow Up a Pipeline" Victor McFarland, "Oil Powers: A History of the US-Saudi Alliance" Bernard Mommer, "Global Oil and the Nation State" Bernard Mommer, "Ressources Naturelles et mondialisation: le pétrole et le Venezuela" Bethany McLean, "The Smartest Guys in the

Room. The Amazing Rise and Scandalous Fall of Enron" Timothy Mitchell, "Carbon Democracy. Political Power in the Age of Oil" Guillaume Pitron, "the Rare Metals War: the Dark Side of Clean Energy and Digital Technologies" Juan Pablo Pérez Alfonzo, "The Oil Pentagon" Simon Pirani, "Burning Up: A Global History of Fossil Fuels Consumption" Joachim Radkau, "The Age of Ecology: A Global History" Thea Riofrancos, "Resource Radicals. From Petro-Nationalism to Post-Extractivism in Ecuador" Henry Sanderson "Volt Rush: The Winners and Losers in the Race to Go Green" Myrna Santiago, "The Ecology of Oil. Environment, Labour and the Mexican Revolution, 1900-1938" Van De Graaf/ Sovacool, "Global Energy Politics" Robert Vitalis, "America's Kingdom. Mythmaking on the Saudi Oil Frontier" Tyler Volk, "CO2 Raising: The World's Greatest Environmental Challenge" William Stanley Jevons, "The Coal Question" Daniel Yergin, "The Prize: The Epic Quest for Oil, Money and Power" Naomi Klein, "This Changes Everything: Capitalism vs. the Climate" Leonardo Maugeri, "Beyond the Age of Oil: The Myths, Realities, and Future of Fossil Fuels and Their Alternatives" Paasha Mahdavi, "Power Grab. Political Survival through Extractive Resource Nationalization" Andreas Malm, "Fossil Capital. The Rise of the Steam Power and the Roots of Global Warming" Andreas Malm. "How to Blow Up a Pipeline" Victor McFarland, "Oil Powers: A History of the US-Saudi Alliance" Bernard Mommer, "Global Oil and the Nation State" Bethany McLean, "The Smartest Guys in the Room. The Amazing Rise and Scandalous Fall of Enron" Timothy Mitchell, "Carbon Democracy. Political Power in the Age of Oil" Jeronim Perovic, "Fuel and Power: Energy, Trade and Russian Foreign Relations from Lenin to Putin" Guillaume Pitron, "the Rare Metals War: the Dark Side of Clean Energy and Digital Technologies" Juan Pablo Pérez Alfonzo, "The Oil Pentagon" Simon Pirani, "Burning Up: A Global History of Fossil Fuels Consumption" Joachim Radkau, "The Age of Ecology: A Global History" Thea Riofrancos, "Resource Radicals. From Petro-Nationalism to Post-Extractivism in Ecuador" Daniela Russ and Thomas Turnbull, "Energy's History. Toward a Global Canon" Henry Sanderson "Volt Rush: The Winners and Losers in the Race to Go Green" Myrna Santiago, "The Ecology of Oil. Environment, Labour and the Mexican Revolution, 1900-1938" Van De Graaf/ Sovacool, "Global Energy Politics" Robert Vitalis, "Oilcraft: The Myths of Scarcity and Security That Haunt US Energy Policy" Tyler Volk, "CO2 Raising: The World's Greatest Environmental Challenge"

Study modes

-

Exam modes

-

20711447 - How to do European History? Current approaches and controversies

Docente: GERVASIO GENNARO

Italiano

Prerequisiti

Programma

Testi da definire

Testi

Testi da definire

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Testi da definire

English

Prerequisites

Programme

-

Reference books

-

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

20711447 - How to do European History? Current approaches and controversies

Docente: GERVASIO GENNARO

Italiano

Prerequisiti

A good grasp of the Contemporary History of Europe.

Programma

As part of the joint Master Degree in European History (JMEH), the consortium's partner universities (HU Berlin, Oslo, Paris-Cité, Roma Tre, Roma Tor Vergata, University College Dublin, Lisbon, Belgrade, Madrid Complutense) are offering from 2024/25 a cycle of seminars held in a hybrid mode, taught by faculty from the MEH partner universities, targeted at double degree students in EH and open to all Master degree students. The seminar series, held in English, is devoted to mapping approaches to the history or histories of Europe, looking at contemporary historiographical debates and consists of two parts. A first part, consisting of six weekly monographic meetings, will take place online from mid April to late May 2026. In the second part, all students will meet in-person at the University of Oslo, from June 8-12 for a week of teaching and training activities in and out of the classroom. The dates, detailed seminar program and evaluation criteria will be posted on the seminar's Teams Group at the beginning of the Term 2.

Testi

TBA

Bibliografia di riferimento

TBA

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Students will write two reviews of articles chosen by the faculty in their lectures, and will actively participate to discussions and activities both online and in presence.

English

Prerequisites

A good grasp of the Contemporary History of Europe.

Programme

As part of the joint Master Degree in European History (JMEH), the consortium's partner universities (HU Berlin, Oslo, Paris-Cité, Roma Tre, Roma Tor Vergata, University College Dublin, Lisbon, Belgrade, Madrid Complutense) are offering from 2024/25 a cycle of seminars held in a hybrid mode, taught by faculty from the MEH partner universities, targeted at double degree students in EH and open to all Master degree students. The seminar series, held in English, is devoted to mapping approaches to the history or histories of Europe, looking at contemporary historiographical debates and consists of two parts. A first part, consisting of six weekly monographic meetings, will take place online from mid April to late May 2026. In the second part, all students will meet in-person at the University of Oslo, from June 8-12 for a week of teaching and training activities in and out of the classroom. The dates, detailed seminar program and evaluation criteria will be posted on the seminar's Teams Group at the beginning of the Term 2.

Reference books

TBA

Reference bibliography

TBA

Study modes

-

Exam modes

-

20711290 - Laboratorio di "Letteratura odepórica"

Docente: D'ASCENZO ANNALISA

Italiano

Prerequisiti

Aver frequentato il corso di Geografia e letteratura di viaggio. Ottima conoscenza dell'italiano, scritto e orale; capacità di leggere e comprendere teorie e metodi di interpretazione e studio della realtà, culturale e materiale; attitudine con articoli e saggi di alto spessore scientifico e disciplinarmente specifici., da ricercare in autonomia. Buone capacità analitiche, di individuazione di percorsi personali e originali di critica del testo, di realizzare confronti.

Programma

Lettura di uno o più testi emblematici della letteratura odepórica, commento e analisi di gruppo delle tematiche emergenti.

Testi

Il testo di lettura di gruppo viene individuato durante le lezioni del corso di Geografia e letteratura di viaggio in base alle contingenze annuali (pubblicazioni di testi, fonti e apparati di commento, celebrazioni, ricorrenze ecc.)

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Redazione di una relazione originale riassuntiva ed esplicativa del lavoro svolto in aula, con esposizione e commento di gruppo dei risultati. La tesina, originale, deve essere consegnata in forma scritta prima della presentazione di gruppo.

English

Prerequisites

To have attended a course in Geography and travel literature. Excellent knowledge of Italian, written and oral; ability to read and understand theories and methods of interpretation and study of reality, both cultural and material; aptitude with articles and essays of high scientific and discipline-specific depth., to research independently. Good analytical skills, ability to identify personal and original paths of text criticism, to make comparisons.

Programme

Reading of one or more emblematic texts of odeporic literature, commentary and group analysis of emerging themes.

Reference books

The group reading text is identified during the lessons of the Geography and Travel Literature course according to annual contingencies (publications of texts, sources and commentary, celebrations, anniversaries, etc.).

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

20710185 - Laboratorio GIS e Beni culturali

Docente: CARALLO SARA

Italiano

Prerequisiti

Nessuno

Programma

Il Laboratorio vuole offrire una conoscenza teorica e pratica sugli strumenti per il riconoscimento, la valorizzazione e la patrimonializzazione dei beni culturali, attraverso l'acquisizione di competenze tecniche e informatiche. In particolare, ciascuno studente sarà introdotto all'uso dei software GIS per la realizzazione di un geodatabase per il censimento e la geolocalizzazione dei beni oggetto di studio, che tenga presente anche i processi di territorializzazione che si sono susseguiti nel corso del tempo nel contesto geografico indagato.

Testi

Testo di riferimento: Grava Massimiliano, Camillo Berti, Nicola Gabellieri e Arturo Gallia (2020), Historical GIS. Strumenti digitali per la geografia storica in Italia. Trieste, EUT. Disponibile al seguente link:
<https://www.openstarts.units.it/entities/publication/1c8649d3-39ae-42d1-af8d-0ce53f40c69d/details>

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Lezioni in presenza della durata di 36 ore (6 CFU), che si svolgono in aula con l'ausilio di proiezioni. Le lezioni sono strutturate in modo tale da offrire momenti di confronto e di continua partecipazione.

Modalità di valutazione

Presentazione orale di una relazione realizzata da parte del singolo studente/studentessa.

English

Prerequisites

None

Programme

The Laboratory aims to offer theoretical and practical knowledge on the tools for the recognition, enhancement and capitalization of cultural heritage, through the acquisition of technical and IT skills. In particular, each student will be introduced to the use of GIS software for the creation of a geodatabase for the census and geolocation of the assets under study, which also takes into account the territorialization processes that have taken place over time in the geographical context investigated.

Reference books

Grava Massimiliano, Camillo Berti, Nicola Gabellieri e Arturo Gallia (2020), Historical GIS. Strumenti digitali per la geografia storica in Italia. Trieste, EUT. Disponibile al seguente link:
<https://www.openstarts.units.it/entities/publication/1c8649d3-39ae-42d1-af8d-0ce53f40c69d/details>

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

20710134 - LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO

Docente: NOCE CARLA

Italiano

Prerequisiti

Non è richiesto alcun prerequisito

Programma

Il laboratorio intende esplorare il fenomeno religioso attraverso l'analisi di alcuni film e documentari

Testi

Eventuale bibliografia sarà fornita durante il corso

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

La prova finale consiste nella presentazione di un film o documentario, secondo un modello stabilito durante il corso, che prevede la capacità di lavorare entro un gruppo di studenti

English

Prerequisites

No pre-knowledge is required

Programme

The workshop aims to explore the religious phenomenon through the analysis of selected films and documentaries

Reference books

Any relevant bibliography will be provided during the course

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

20709781 - MODELLI E LINGUAGGI DELLA FOTOGRAFIA CONTEMPORANEA - LM

Docente: FRONGIA ANTONELLO

Italiano

Prerequisiti

Programma

Testi da definire

Testi

Testi da definire

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Testi da definire

English

Prerequisites

Programme

-

Reference books

-

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

20702506 - POLITICA DELL'AMBIENTE

Docente: DUMONT ISABELLE

Italiano

Prerequisiti

Non ci sono prerequisiti.

Programma

Politica dell'ambiente e sostenibilità. Il corso presenta una breve panoramica dei principali filoni di pensiero relativi alle problematiche ambientali, seguendone l'evoluzione in particolare negli ultimi decenni. Il corso discute in seguito i metodi e gli strumenti della politica dell'ambiente, illustra la geografia delle risorse ambientali ed esamina il ruolo degli attori che operano nella politica ambientale a scale geografiche differenti, da quella globale a quella locale. Le problematiche affrontate sono approfondite ricorrendo a casi di studio relativi a diverse parti del mondo. Si terranno lezioni frontali ed eventuali seminari/escursione didattica.

Testi

Libro di testo (ATTENZIONE: SOLO CAPITOLI n.2 e 3) MADAU Caterina, 2014, «Entro i limiti del nostro pianeta Teorie e politiche della questione ambientale» Bologna, PÀTRON Libro integrativo: GIOVANNINI Enrico, 2018, «L'utopia sostenibile» Roma, LATERZA (tascabile) Articolo integrativo: DI PAOLA Marcello, PELLEGRINO Gianfranco, 2018, «La Terra reinventata. Etica dell'ambiente e Antropocene» ACCESSIBILE GRATUITAMENTE SU: https://rosa.uniroma1.it/rosa03/semestrale_di_geografia/article/view/14949/14414

Bibliografia di riferimento

Non ci sono altri riferimenti bibliografici.

Modalità erogazione

Le lezioni sono frontali.

Modalità di valutazione

Domande chiuse e domande aperte.

English

Prerequisites

There are no prerequisites.

Programme

Environmental policy and sustainability. The course presents a brief overview of the main schools of thought in environmental matters, following their development especially in recent decades. The course discusses then about methods and tools of environmental policy, illustrates the geography of environmental resources and examines the role of the actors in environmental policy at different geographical scales, from global to local. The problems are also analyzed through some case studies related to different parts of the world. There will be lectures and eventual workshops/excursion.

Reference books

MADAU Caterina, 2014, (PLEASE NOTE: CHAPTERS 2 and 3 ONLY) «Entro i limiti del nostro pianeta Teorie e politiche della questione ambientale» Bologna, PÀTRON Supplementary book: GIOVANNINI Enrico, 2024, «L'utopia sostenibile» Roma, LATERZA (tascabile) Supplementary paper: DI PAOLA Marcello, PELLEGRINO Gianfranco, 2018, «La Terra reinventata. Etica dell'ambiente e

Antropocene» ACCESSIBILE GRATUITAMENTE SU: https://rosa.uniroma1.it/rosa03/semestrale_di_geografia/article/view/14949/14414

Reference bibliography

There are no other bibliographical references.

Study modes

-

Exam modes

-

20710662 - PUBLIC HISTORY

Docente: CARUSI PAOLO

Italiano

Prerequisiti

nessuno

Programma

Testi da definire

Testi

Testi da definire

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Testi da definire

English

Prerequisites

no one

Programme

-

Reference books

-

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI

Docente: GIORDA MARIA CHIARA

Italiano

Prerequisiti

Nessuno richiesto

Programma

Una prospettiva storica sulle religioni deve cogliere la stratificazione della loro presenza sul territorio e ricostruirne dinamiche e strategie: dal 2007 più della metà della popolazione mondiale vive in aree urbane e le città sono diventate lo spazio privilegiato di contestazioni, conflitti, negoziazione di interessi, creazione di risorse simboliche e capitali riguardanti la religione. Nelle città si creano innovazioni e tendenze che riguardano le credenze e le pratiche religiose. Saranno fornite conoscenze teoriche sul concetto di spazio/luogo religioso, i risultati di ricerche empiriche relative alla presenza di luoghi religiosi in spazi sempre più plurali anche a causa dei movimenti migratori e dei processi di diaspora. Il caso studio principale sarà quello dei luoghi religiosi condivisi. In particolare, il patrimonio religioso a Roma. In particolare, degli studi sulla relazione tra spazio e religione: dalla geografia della religione alle geografie delle religioni. Saranno esposte e discusse teorie, concetti, terminologia, metodi relativi allo studio dei luoghi religiosi e alla localizzazione del sacro nello spazio attraverso la materialità e le relazioni di pianificazione.

Testi

Studenti frequentanti: 1. Appunti del corso e materiali 2. C. Russo, A. Saggio, Roma città plurale, Bulzoni 2018 Oppure M. Giorda, M. Burchardt, Materializzare la tolleranza: luoghi multireligiosi tra conflitto e adattamento. "Annali di Studi Religiosi" 20, 2019 (open access - on line). Oppure D. Albera, M. Couroucli, I luoghi sacri comuni ai monoteismi. Tra cristianesimo, ebraismo e islam. Brescia, Morcelliana, 2013 Oppure M.C. Giorda, S. Omenetto (eds). Tra le mura romane. La nascita delle chiese protestanti nell'Italia risorgimentale. Torino: Claudiana. Oppure M. Giorda, Chiesa romana in Italia, Viella 2023 3. Sessione monografica Giorda 2024. History and Heritage of the Great Mosque of Rome. In: "Historia Religionum" 16. DOI: 10.19272/202404901002. ISSN print 2035-5572. Studenti non frequentanti: 1. C. Russo, A. Saggio, Roma città plurale, Bulzoni 2018 e M. Giorda, M. Burchardt, Materializzare la tolleranza: luoghi multireligiosi tra conflitto e adattamento. "Annali di Studi Religiosi" 20, 2019 (open access - on line). 2. D. Albera, M. Couroucli, I luoghi sacri comuni ai monoteismi. Tra cristianesimo, ebraismo e islam. Brescia, Morcelliana, 2013. Oppure M. Giorda, Chiesa romana in Italia, Viella 2023 oppure M.C. Giorda, S. Omenetto (eds). Tra le mura romane. La nascita delle chiese protestanti nell'Italia risorgimentale. Torino: Claudiana. 3. Sessione monografica Giorda 2024. History and Heritage of the Great Mosque of Rome. In: "Historia Religionum" 16. DOI: 10.19272/202404901002. ISSN print 2035-5572. Oppure Sessione monografica 2. Religioni e spazialità / Religions and Spatiality, a cura di Valeria Fabretti e Maria Chiara Giorda e 3. Religions and Digital Environments / Religioni e ambienti digitali <https://books.fbk.eu/pubblicazioni/titoli/annali-di-studi-religiosi-24-2023/> on line open access

Bibliografia di riferimento

C. Russo, A. Saggio, Roma città plurale, Bulzoni 2018

Modalità erogazione

Lezioni frontali e lavori di ricerca/campo a piccoli gruppi.

Modalità di valutazione

Domande sul programma del testo

English

Prerequisites

None requested

Programme

A historical perspective on religions must grasp the stratification of their presence on the territory and reconstruct their dynamics and strategies: since 2007, more than half of the world's population lives in urban areas and cities have become the privileged space of contestations, conflicts, negotiation of interests, creation of symbolic resources and capital concerning religion. Innovations and trends concerning religious beliefs and practices are created in cities. Theoretical knowledge will be provided on the concept of religious space/place, the results of empirical research on the presence of religious places in increasingly plural spaces also due to migration movements and diaspora processes. The main case study will be that of shared religious places. In particular, religious heritage in Rome. In particular, studies on the relationship between space and religion: from the geography of religion to the geographies of religions. Theories, concepts, terminology, methods related to the study of religious places and the location of the sacred in space through materiality and planning relations will be exposed and discussed.

Reference books

Attending Students 1. Appunti del corso e materiali 2. C. Russo, A. Saggio, Roma città plurale, Bulzoni 2018 Oppure M. Giorda, M. Burchardt, Materializzare la tolleranza: luoghi multireligiosi tra conflitto e adattamento. "Annali di Studi Religiosi" 20, 2019 (open access - on line). Oppure D. Albera, M. Couroucli, I luoghi sacri comuni ai monoteismi. Tra cristianesimo, ebraismo e islam. Brescia, Morcelliana, 2013 Oppure M.C. Giorda, S. Omenetto (eds). Tra le mura romane. La nascita delle chiese protestanti nell'Italia risorgimentale. Torino: Claudiana. Oppure M. Giorda, Chiesa romana in Italia, Viella 2023 3. Sessione monografica Giorda 2024. History and Heritage of the Great Mosque of Rome. In: "Historia Religionum" 16. DOI: 10.19272/202404901002. ISSN print 2035-5572. NOT ATTENDING 1. C. Russo, A. Saggio, Roma città plurale, Bulzoni 2018 e M. Giorda, M. Burchardt, Materializzare la tolleranza: luoghi multireligiosi tra conflitto e adattamento. "Annali di Studi Religiosi" 20, 2019 (open access - on line). 2. D. Albera, M. Couroucli, I luoghi sacri comuni ai monoteismi. Tra cristianesimo, ebraismo e islam. Brescia, Morcelliana, 2013. Oppure M. Giorda, Chiesa romana in Italia, Viella 2023 oppure M.C. Giorda, S. Omenetto (eds). Tra le mura romane. La nascita delle chiese protestanti nell'Italia risorgimentale. Torino: Claudiana. 3. Sessione monografica Giorda 2024. History and Heritage of the Great Mosque of Rome. In: "Historia Religionum" 16. DOI: 10.19272/202404901002. ISSN print 2035-5572. Oppure Sessione monografica 2. Religioni e spazialità / Religions and Spatiality, a cura di Valeria Fabretti e Maria Chiara Giorda e 3. Religions and Digital Environments / Religioni e ambienti digitali <https://books.fbk.eu/pubblicazioni/titoli/annali-di-studi-religiosi-24-2023/> on line open access

Reference bibliography

C. Russo, A. Saggio, Roma città plurale, Bulzoni 2018

Study modes

-

Exam modes

-

20710104 - SCIENZA E SOCIETA'

Docente: CLERICUZIO ANTONIO

Italiano

Prerequisiti

nessun prerequisito

Programma

Scienza e religione dalla Riforma Luterana all'Illuminismo. Esame della questione copernicana; il caso Galilei; scienza e religione nell'Inghilterra tra XVII e XVIII secolo: Newton e, scienza e religione

Testi

M. Camerota e M. Bucciantini (a cura di), Galileo Galilei, Scienza e religione. Scritti copernicani, Roma, Donzelli, 2009 C. Webster, La grande instaurazione, Milano Feltrinelli (le parti indicate dal docente) D. Lindberg e R. Numbers, Dio e Natura, La Nuova Italia M.C. Jacob, I Newtoniani e la rivoluzione inglese (1689-1720), Feltrinelli, Milano

Bibliografia di riferimento

M. Camerota e M. Bucciantini (a cura di), Galileo Galilei, Scienza e religione. Scritti copernicani, Roma, Donzelli, 2009 C. Webster, La grande instaurazione, Milano Feltrinelli (le parti indicate dal docente) D. Lindberg e R. Numbers, Dio e Natura Firenze, La Nuova Italia M.C. Jacob, I Newtoniani e la rivoluzione inglese (1689-1720), Feltrinelli, Milano A. Koyré Studi newtoniani, Torino, Einaudi N. Guicciardini, Newton, filosofo della natura, Roma, Carocci C. Webster, Paracelso, Milano, Hoepli P. Redondi, Galileo Eretico, Torino, Einaudi

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

domande su temi rilevanti del corso; lettura e commento di documenti e testi indicati dal docente

English

Prerequisites

None

Programme

Science and Religion from Reformation to the Enlightenment. The Copernican system and the Churches; Galilei and the Roman Church; Science and Religion in England 1600-1750 - Newtonianism, religion and politics

Reference books

M. Camerota e M. Bucciantini (a cura di), Galileo Galilei, Scienza e religione. Scritti copernicani, Roma, Donzelli, 2009 C. Webster, La grande instaurazione, Milano Feltrinelli (le parti indicate dal docente) D. Lindberg e R. Numbers, Dio e Natura, La Nuova Italia M.C. Jacob, I Newtoniani e la rivoluzione inglese (1689-1720), Feltrinelli, Milano

Reference bibliography

M. Camerota e M. Bucciantini (a cura di), Galileo Galilei, Scienza e religione. Scritti copernicani, Roma, Donzelli, 2009 C. Webster, La grande instaurazione, Milano Feltrinelli (le parti indicate dal docente) D. Lindberg e R. Numbers, Dio e Natura Firenze, La Nuova Italia M.C. Jacob, I Newtoniani e la rivoluzione inglese (1689-1720), Feltrinelli, Milano A. Koyré Studi newtoniani, Torino, Einaudi N. Guicciardini, Newton, filosofo della natura, Roma, Carocci C. Webster, Paracelso, Milano, Hoepli P. Redondi, Galileo Eretico, Torino, Einaudi

Study modes

-

Exam modes

-

20730021 - Sociologia delle forme culturali

Docente: ROMANO ONOFRIO

Italiano

Prerequisiti

Conoscenza delle nozioni teoriche e concettuali di base della sociologia.

Programma

Il corso ha carattere monografico. L'attenzione si focalizzerà sul rapporto sviluppatosi storicamente tra la sociologia e le forme della regolazione politico-istituzionale nella modernità, nonché sulle poste in gioco relative alla questione della libertà.

Testi

- O. Romano, La libertà verticale, Meltemi, Milano 2019. - C. Giaccardi, M. Magatti, Supersocietà, Il Mulino, Bologna 2022.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Attraverso le domande d'esame, sarà valutata la capacità dello studente di analizzare, interloquire e riflettere criticamente sulle forme culturali e regolative della società contemporanea.

English

Prerequisites

Knowledge of the basic theoretical and conceptual tools of sociology.

Programme

The course has a monographic character. We will focus on the historically developed relation between sociology and the forms of political-institutional regulation during modernity, having at stake the issue of liberty.

Reference books

- O. Romano, La libertà verticale, Meltemi, Milano 2019. - C. Giaccardi, M. Magatti, Supersocietà, Il Mulino, Bologna 2022.

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

20730022 - STORIA DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI

Docente: Bonfreschi Lucia

Italiano

Prerequisiti

Conoscenza di base della storia europea e mondiale contemporanea. Capacità di ideare e sostenere argomentazioni attinenti ai contenuti studiati.

Programma

Il corso si propone di affrontare lo studio dei movimenti ambientalisti nella seconda metà del XX secolo, delle loro percezioni e rielaborazioni delle grandi questioni ambientali, della loro trasformazione in partiti politici e del loro rapporto con la modernità. Dopo aver tratteggiato la nascita dei movimenti conservazionisti e protezionisti nell'Europa del XIX secolo e della prima metà del XX secolo, il corso si focalizzerà in particolare sui movimenti del periodo che va dagli anni Sessanta agli anni Novanta del Novecento, affrontando sia la dimensione organizzativa sia quella culturale di questi movimenti. Saranno affrontati: la nascita di associazioni per la conservazione dell'ambiente; l'emergere della contestazione ecologica, dei movimenti ambientalisti e dell'animalismo; l'articolarsi delle culture e dei partiti verdi in Italia, Gran Bretagna, Francia e Germania nel contesto dei rispettivi sistemi politici; lo svolgersi del dibattito scientifico e politico sui cambiamenti climatici. Il corso si svolgerà anche attraverso la lettura e la discussione di documenti relativi al periodo studiato, documenti che rivolgeranno una particolare attenzione alle culture politiche, alle idee e alle sensibilità che hanno dato origine a questi movimenti e alimentato il dibattito politico interno.

Testi

G. Della Valentina, Storia dell'ambientalismo in Italia. Lo sviluppo insostenibile, Bruno Mondadori, 2011. G. Guazzaloca, Primo: non maltrattare. Storia della protezione degli animali in Italia, Laterza 2018. + Letture che verranno assegnate durante il corso e messe a disposizione su Moodle.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Nella valutazione finale confluiranno tre diverse componenti: la partecipazione attiva alle lezioni, la valutazione della presentazione orale durante il corso e quella relativa all'esame finale scritto.

English

Prerequisites

Basic knowledge of contemporary European and world history. Ability to conceive and make arguments relevant to the content studied.

Programme

The course will focus on the study of environmental movements during the latter half of the 20th century. It will examine how these movements perceived and addressed major environmental issues, transformed into political parties, and interacted with the concept of modernity. The course will provide an overview of the emergence of conservationist and protectionist movements in 19th century Europe and the first half of the 20th century. Then the main emphasis will be on the movements that arose between the 1960s and 1990s, with a comprehensive exploration of their organizational and cultural aspects. Specific topics that will be covered include the rise of environmental conservation associations, the emergence of ecological protests, environmental movements, and animal rights activism. The course will also analyze the development of green cultures and parties in Italy, Britain, France, and Germany within the context of their respective political systems. Furthermore, the scientific and political debates surrounding climate change will be examined. To facilitate a deeper understanding of the subject matter, the course will involve reading and discussing relevant documents from the studied period. These documents will shed light on the political cultures, ideas, and sensitivities that gave birth to these movements and fueled internal political debates.

Reference books

G. Della Valentina, Storia dell'ambientalismo in Italia. Lo sviluppo insostenibile, Bruno Mondadori, 2011. G. Guazzaloca, Primo: non maltrattare. Storia della protezione degli animali in Italia, Laterza 2018. + Readings that will be assigned during the course and made available on Moodle.

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA

Docente: MASETTI CARLA

Italiano

Prerequisiti

Nessun prerequisito

Programma

Il corso ricostruirà l'evoluzione storica della cartografia, ripercorrendo le modalità di rappresentazione dall'antichità alla rivoluzione geodetica settecentesca, fino alla creazione dell'Istituto Geografico Militare. Particolare risalto sarà dato alla decostruzione dei materiali geocartografici, al loro utilizzo nella ricerca geostorica per lo studio delle trasformazioni paesaggistiche

Testi

Studenti frequentanti: -La preparazione all'esame verterà sugli argomenti trattati a lezione, sulle slides in ppt e il materiale didattico integrativo fornito durante il corso. Studenti non frequentanti: -E. Boria, Storia della cartografia in Italia dall'Unità a oggi. Tra scienza, società e progetti di potere, Milano, Utet, 2020 (pp.XI-299)

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Prova orale/scritta; prova pratica (solo per i frequentanti) L'esame avverrà in forma orale o scritta (in questo secondo caso: con domande a risposta aperta) e consisterà nell'accertamento della conoscenza di quanto esposto a lezione o dei testi proposti, con particolare attenzione all'acquisizione di contenuti, metodi e bibliografia di riferimento. Per i frequentanti è prevista l'elaborazione di una tesina scritta su uno degli argomenti svolti durante il corso.

English

Prerequisites

None

Programme

The course will reconstruct the historical evolution of cartography, retracing the modes of representation from antiquity to the eighteenth-century geodetic revolution, up to the creation of the Military Geographic Institute. Particular emphasis will be given to the deconstruction of geocartographic materials, to their use in geo-historical research for the study of landscape transformations

Reference books

-

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE

Docente: INTERNULLO DARIO

Italiano

Prerequisiti

Non sono richiesti prerequisiti particolari. Chi non ha svolto alcun esame di base di Storia Medievale (M-STO/01) è pregato di prendere contatti con il docente.

Programma

Intellettuali e cultura nel Medioevo (secoli V-XV): un approccio storico. Il corso intende riflettere, in forma seminariale, sulla figura dell'«intellettuale» nel Medioevo (secoli V-XV), partendo dalle sue possibili categorizzazioni e arrivando a discutere il ruolo che la cultura intellettuale e i suoi protagonisti potevano avere nei processi di trasformazione che coinvolgevano ambiti dell'agire umano quali la politica, la società e la religione, fra gli altri. Tenendo conto dei più recenti dibattiti attorno a queste tematiche, le lezioni saranno volte a discutere studi (libri, saggi) e soprattutto fonti (tradotte in italiano) sulla base di un questionario specifico: come può esser definito l'«intellettuale» nel Medioevo? Come è cambiata la figura dell'intellettuale nella storiografia nel corso dei decenni? Cosa sappiamo oggi del protagonismo femminile nei confronti della cultura? Che rapporto intercorre tra gli scrittori, le élites alfabetizzate e le rispettive comunità urbane e rurali di riferimento? Qual è l'apporto specifico di individui e gruppi colti al cambiamento politico, sociale o economico? Come ricostruire la dimensione pragmatica della letteratura medievale? Per quanto riguarda la cronologia, si prenderà in considerazione l'intero millennio medievale. Dal punto di vista geografico, verrà prestata attenzione all'intero spazio euromediterraneo.

Testi

Per gli studenti frequentanti, l'esame si basa sostanzialmente sui materiali forniti dal docente e discussi a lezione. Per gli studenti non-frequentanti, l'esame si basa sullo studio dei seguenti testi: - Jacques Le Goff, *Gli intellettuali nel Medioevo*, Milano 1959 (e successive edizioni e ristampe); - C. Casagrande, Jacques Le Goff e la storia degli intellettuali, «*Mélanges de l'École Française de Rome. Moyen Âge*» 121-1 (2009), pp. 257-265 (scaricabile https://www.persee.fr/doc/mefr_1123-9883_2009_num_121_2_9518); e un libro a scelta tra: - E. Faini, *Italica gens. Memoria e immaginario politico dei cavalieri-cittadini (secoli XII-XIII)*, Roma 2018; - S. Cassese, *Intellettuali*, Bologna 2021; - A. Cotza, *Prove di memoria. Origini e sviluppi della storiografia nella Toscana medievale (1080-1250 ca.)*, Roma 2021; - D. Internullo, *Senato sapiente. L'alba della cultura laica a Roma nel Medioevo*, Roma 2022; - *Scrittrici del Medioevo. Un'antologia*, a c. di E. Bartoli, N. Tonelli, D. Manzoli, Roma 2023. Oltre alla lettura integrale di tali testi, agli studenti si chiede un approccio critico, che evidenzii le eventuali discordanze interpretative tra un testo e l'altro (specialmente in merito alla figura dell'«intellettuale» o dello «scrittore» e della «scrittrice», e cerchi di contestualizzare ciascun saggio entro lo sfondo storico e storiografico che è proprio dell'autore o dell'autrice. N.B.2: Chi non avesse mai sostenuto un esame di storia medievale di base (M-STO/01) dovrà prendere accordi con il docente per concordare un programma di recupero.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

La partecipazione alle discussioni promosse a lezione è oggetto di valutazione da parte del docente. Agli studenti frequentanti si chiede, oltre che di partecipare attivamente alle discussioni promosse durante le lezioni, anche di preparare, presentare e discutere, individualmente o in gruppi, un breve elaborato scritto.

English

Prerequisites

No special prerequisites are required. Those students who have not taken any exams in Medieval History (M-STO/01) are asked to make contact with the professor.

Programme

Intellectuals and Culture in the Middle Ages (5th–15th Centuries): A Historical Approach. This seminar-based course will explore the concept of the 'intellectual' in the Middle Ages (5th–15th centuries). Starting with potential categorisations, it will discuss the potential influence of intellectual culture and its protagonists on areas such as politics, society, and religion. Taking into account the most recent debates on these issues, the lectures will discuss relevant studies and, above all, primary sources (translated into Italian) on the basis of a specific questionnaire: How can the 'intellectual' be defined in the Middle Ages? How has the concept of the intellectual evolved in historical scholarship over the decades? What do we know today about the role of women in culture? What was the relationship between writers, literate elites, and their respective urban and rural communities? What specific contributions did educated individuals and groups make to political, social or economic change? How can we reconstruct the pragmatic dimension of medieval literature? The entire medieval millennium will be considered in terms of chronology. Geographically, attention will be paid to the entire Euro-Mediterranean area.

Reference books

For attending students, the exam is essentially based on the materials provided by the professor and discussed in class. For non-attending students, the examination is based on the comprehensive study of: - Jacques Le Goff, *Gli intellettuali nel Medioevo*, Milano 1959 (and subsequent editions and reprints); - C. Casagrande, Jacques Le Goff e la storia degli intellettuali, «*Mélanges de l'École Française de Rome. Moyen Âge*» 121-1 (2009), pp. 257-265 (the text can be downloaded here: https://www.persee.fr/doc/mefr_1123-9883_2009_num_121_2_9518); and a book chosen from the following: - E. Faini, *Italica gens. Memoria e immaginario politico dei cavalieri-cittadini (secoli XII-XIII)*, Roma 2018; - S. Cassese, *Intellettuali*, Bologna 2021; - A. Cotza, *Prove di memoria. Origini e sviluppi della storiografia nella Toscana medievale (1080-1250 ca.)*, Roma 2021; - D. Internullo, *Senato sapiente. L'alba della cultura laica a Roma nel Medioevo*, Roma 2022; - *Scrittrici del Medioevo. Un'antologia*, ed. E. Bartoli, N. Tonelli, D. Manzoli, Roma 2023. When reading these texts, students are asked to adopt a critical approach, highlighting any discrepancies in interpretation between them (especially with regard to the figures of the 'intellectual' or 'writer'), and to contextualise each essay within the author's specific historical and historiographical background. Note well 2: A remedial programme must be agreed with the lecturer for those who have never taken a basic Medieval History examination (M-STO/01).

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

20730019 - Storia dell'America Latina contemporanea - LM

Docente: GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI

Italiano

Prerequisiti

Nessun prerequisito richiesto

Programma

Principali tematiche: Questioni storiografiche: conquiste e colonizzazioni europee in America a confronto. La formazione dell'America latina contemporanea: l'abolizione della schiavitù nell'Ottocento. L'America latina nel XX secolo: economia, società, istituzioni, cultura. L'assetto geopolitico continentale attuale. Il dibattito sullo sviluppo economico; la questione indigena e l'ambiente.

Testi

L'esame si compone di due parti, una parte generale, una parte monografica. Parte generale, uno dei seguenti testi: -De Giuseppe M., La Bella G., Storia dell'America Latina contemporanea, Bologna, Il Mulino, 2019; -Zanatta, L., Storia dell'America latina contemporanea, Roma, Laterza, 2015 (o ed. successive). Parte monografica. Un libro a scelta tra i seguenti: -Carmagnani, M., Le connessioni mondiali e l'Atlantico 1450-1850, Torino, Einaudi, 2018. -Guarnieri Calò Carducci, L., La questione indigena in Perù, Roma, Bulzoni, 2010 (L'antologia di testi è parte essenziale del libro). -Rojas Mix, M., I cento nomi d'America, Firenze, Le Lettere, 2005. -Vangelista C., Scatti sugli indios. Ricerche di storia visiva, Aracne, Collana "America e Americhe. Storia, relazioni, immagini", Roma, 2018. -Vargas Llosa, A., Libertà per l'America latina. Come porre fine a cinquecento anni di oppressione dello Stato, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2007. -Nocera R., Wulzer, P., L'America Latina nella politica internazionale. Dalla fine del sistema bipolare alla crisi dell'ordine liberale, Roma, Carocci, 2020. Alcuni testi saranno segnalati all'inizio del 2026.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Prova orale.

English

Prerequisites

No prerequisites required

Programme

Main topics covered in the course: Ancient and modern historiographical issues: the modalities of the Spanish conquest. The formation of contemporary Latin America: the abolition of slavery in the nineteenth century. Latin America in the twentieth century: economy, society, institutions, culture. The current geopolitical continental situation. Debate on economic development. Environment and access to resources. The indigenous minorities.

Reference books

The examination is composed by two part: general part; monographic part. General Part. One of the following books: -De Giuseppe M., La Bella G., Storia dell'America Latina contemporanea, Bologna, Il Mulino, 2019; -Zanatta, L., Storia dell'America latina contemporanea, Roma, Laterza, 2015 (or new edition). Monographic part. One of the following books: -Carmagnani, M., Le connessioni mondiali e l'Atlantico 1450-1850, Torino, Einaudi, 2018. -Guarnieri Calò Carducci, L., La questione indigena in Perù, Roma, Bulzoni, 2010 (L'antologia di testi è parte essenziale del libro). -Rojas Mix, M., I cento nomi d'America, Firenze, Le Lettere, 2005. -Vangelista C., Scatti sugli indios. Ricerche di storia visiva, Aracne, Collana "America e Americhe. Storia, relazioni, immagini", Roma, 2018. -Vargas Llosa, A., Libertà per l'America latina. Come porre fine a cinquecento anni di oppressione dello Stato, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2007. -Nocera R., Wulzer, P., L'America Latina nella politica internazionale. Dalla fine del sistema bipolare alla crisi dell'ordine liberale, Roma, Carocci, 2020. Some texts will be reported in early 2026.

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

20710647 - Storia delle religioni - A LM

Docente: GIORDA MARIA CHIARA

Italiano

Prerequisiti

nessuno richiesto

Programma

L'insegnamento si propone di fornire una conoscenza approfondita della storia di alcune discipline e approcci relativi al campo della religione e delle religioni attraverso un percorso di storia degli studi, multidisciplinare e metodologico. In particolare approfondiremo: Storia Antropologia Sociologia Diritto Geografia Scienze cognitive Digital Humanities La comparazione è uno dei temi affrontati anche in chiave di costruzione degli studi e delle ricerche sulla religione Il corso affronta le tappe attraverso cui la religione e le religioni hanno conquistato un terreno indipendente in ambito accademico e diventando oggetto di studio: attraverso la creazione del modello "religione" e attraverso un processo di retro-proiezione nel passato di ciò che in un determinato momento storico è reputato una religione, affrontiamo come sono stati assunti differenti prototipi rintracciati nella contemporaneità e successivamente nel passato, in una pluralità di forme.

Testi

1. appunti, materiali e dispense del corso 2. G. Filoramo, M. Giorda, N. Spineto, Manuale di scienze della religione, Morcelliana, Brescia 2019. 3. Geertz Armin W., Approcci cognitivi ed evolucionistici alla religione Patron 2020 Oppure G. Lapis, Oltre le "religioni mondiali", Morcelliana 2022 Oppure Brent Nongbri, Prima della religione. Storia di una categoria moderna, traduzione di Alessia Piana, Claudiana 2022. Oppure D. Xygalatas, Ritual, Storia dell'umanità tra natura e magia, Feltrinelli 2023 Gli studenti non frequentanti sostituiranno il punto 1 con G. Filoramo, Che cosa è la religione, Einaudi, Torino 2004.

Bibliografia di riferimento

G. Filoramo, M. Giorda, N. Spineto, Manuale di scienze della religione, Morcelliana, Brescia 2019.

Modalità erogazione

Lezioni frontali e lavori di ricerca/campo a piccoli gruppi.

Modalità di valutazione

domande sul programma del corso

English

Prerequisites

none requested

Programme

The aim of the course is to provide an in-depth knowledge of the history of certain disciplines and approaches related to the field of religion and religions through a multidisciplinary and methodological history of studies. In particular, we will explore: History Anthropology Sociology Juridical approaches Geography Cognitive sciences Digital Humanities Comparison is also one of the themes addressed in the construction of studies and research on religion The course deals with the stages through which religion and religions have gained independent ground in academia and become an object of study: through the creation of the 'religion' model and through a process of retro-projection into the past of what is considered a religion at a given historical moment, we deal with how different prototypes found in the contemporary and subsequently in the past, in a plurality of forms, have been assumed.

Reference books

Attending Students 1. Notes and readings indicated in the course (see online teaching materials and additional material to be distributed by the lecturer during lectures) 2. G. Filoramo, M. Giorda, N. Spineto, Manuale di scienze della religione, Morcelliana, Brescia 2019. 3. Geertz Armin W., Approcci cognitivi ed evolucionistici alla religione Patron 2020 OR G. Lapis, Dopo le "religioni mondiali", Morcelliana 2022 OR Brent Nongbri, Prima della religione. Storia di una categoria moderna, traduzione di Alessia Piana, Claudiana 2022. OR D. Xygalatas, Ritual, Storia dell'umanità tra natura e magia, Feltrinelli 2023 Not attending students will replace point number 1 with: G. Filoramo, Che cosa è la religione, Einaudi, Torino 2004.

Reference bibliography

G. Filoramo, M. Giorda, N. Spineto, Manuale di scienze della religione, Morcelliana, Brescia 2019.

Study modes

-

Exam modes

-

20710916 - STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI

Docente: LORE' VITO

Italiano

Prerequisiti

Capacità di collocare nel tempo fenomeni ed eventi, con riferimento particolare alla storia europea dei secoli III-XVIII. Per sostenere l'esame di Storia economica e sociale del Medioevo è necessario avere già sostenuto l'esame di Storia medievale.

Programma

Il secolo di ferro. Nord e Sud nella storia d'Italia dopo l'impero carolingio (dalla fine del IX secolo all'inizio dell'XI). Il corso si propone di analizzare, con analisi partecipata di documenti e storiografia, i caratteri specifici della politica e della società nel X secolo, nella penisola italiana.

Testi

I parte (gli studenti che sosterranno un esame da 6 cfu studieranno solo i testi della I parte) Paolo Cammarosano, Nobili e re. L'Italia

politica dell'alto Medioevo, Roma-Bari, Laterza, 1998, capitoli 10-15 Chris Wickham, L'eredità di Roma. Storia d'Europa dal 400 al 1000 d. C., Roma-Bari, Laterza, 2014, capitoli 18 e 21. Dossier di fonti analizzate a lezione. Gli studenti non frequentanti sostituiranno lo studio del dossier di fonti con lo studio di Italia e Bisanzio alle soglie dell'anno mille: Liutprando di Cremona, a cura di Massimo Oldoni, Pierangelo Ariatta, Novara, Europa, 1998. Il parte (gli studenti che sosterranno un esame da 12 cfu studieranno i testi della prima e della seconda parte) V. Loré, Sulle istituzioni nel Mezzogiorno longobardo. Proposta di un modello, in "Storica", 29 (2004), pp. 27-55; V. Loré, Beni principeschi e partecipazione al potere nel Mezzogiorno longobardo, in Italia, 888-962: una svolta?, a cura di M. Valenti, C. Wickham, Turnhout, Brepols, 2013, pp. 15-40; A. Di Muro, Le contee longobarde e l'origine delle signorie territoriali nel Mezzogiorno, in "Archivio Storico per le province napoletane", 128 (2010), pp. 1-70; V. Loré, L'aristocrazia salernitana nell'XI secolo, in Salerno nel XII secolo. Istituzioni, società, cultura, a cura di P. Delogu, P. Peduto, Salerno, 2004, pp. 81-102; V. Loré, Limiti di una tradizione documentaria. I conti, le chiese, la città (Salerno, IX-XI secolo), in "Quaderni storici", 52/1, 2017, pp. 209-234; dossier di fonti analizzate a lezione. Tutti gli studenti che devono sostenere un esame da 12 crediti, frequentanti e non, sono tenuti a concordare con il docente alcune altre letture, tratte dalla bibliografia di riferimento o da altri testi.

Bibliografia di riferimento

Giacomo Vignodelli, Berta e Adelaide. La politica di consolidamento del potere regio di Ugo di Arles, in "Reti Medievali Rivista", 13-2 (2012), pp. 247-294. Il testo è liberamente scaricabile all'indirizzo: <http://www.serena.unina.it/index.php/rm/article/view/4794> Simone M. Collavini, Paolo Tomei, Beni fiscali e "scritturazione". Nuove proposte sui contesti di rilascio e falsificazione di D. OIII. 269 per il monastero di S. Ponziano di Lucca, in N. D'Acunto, W. Huschner, S. Roebert (a cura di), Originale - Fälschungen - Kopien. Kaiser- und Königsurkunden für Empfänger in "Deutschland" und "Italien" (9.-11. Jahrhundert) und ihre Nachwirkung im Hoch- und Spätmittelalter (bis ca. 1500) / Originali – falsi – copie. Documenti originali e regi per destinatari tedeschi e italiani (secc. IX-XI) e i loro effetti nel Medioevo e nella prima età moderna (fino al 1500 circa), Lipsia- Karlsruhe, Eudora, 2017, p. 205-216. Paolo Delogu, Mito di una città meridionale (Salerno, sec. VIII-XI), Napoli, Liguori, 1977. Aurélie Thomas, Jeux Lombards: alliances, parenté et politique en Italie méridionale de la fin du VIIIe siècle à la conquête normande, Roma, Ecole Française de Rome, 2016. J.-M. Martin, Guerre, accords et frontières en Italie méridionale pendant le haut Moyen Âge, Roma, École Française de Rome, 2005. V. Loré, Limiti di una tradizione documentaria. I conti, le chiese, la città (Salerno, IX-XI secolo), in "Quaderni storici", 52/1, 2017, pp. 209-234. V. Loré, Politique et pouvoir en Italie lombarde méridionale: l'historiographie sur le Xe siècle (c. 1960-2020), in corso di stampa.

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Esame orale, con domande mirate a valutare la conoscenza del programma d'esame e le competenze in materia di contestualizzazione delle fonti e della storiografia.

English

Prerequisites

Ability to place phenomena and events over time, with particular reference to the European history of the III-XVIII centuries. To take the examination of Economic and Social History of the Middle Ages it is necessary to have already taken the examination of Medieval History.

Programme

The Iron Century. North and South in the History of Italy after the Carolingian Empire (late 9th century to early 11th century). Through participatory analysis of documents and historiography, the course aims to analyse the specific features of politics and society in the 10th century on the Italian peninsula.

Reference books

Part I (students taking a 6 cfu exam will only study Part I texts) Paolo Cammarosano, Nobili e re. L'Italia politica dell'alto Medioevo, Roma-Bari, Laterza, 1998, chapters 10-15 Chris Wickham, L'eredità di Roma. Storia d'Europa dal 400 al 1000 d. C., Roma-Bari, Laterza, 2014, chapters 18 e 21. Selected sources, analyzed during the lessons. Non-attending students will replace the study of selected sources analyzed during the lessons with Italia e Bisanzio alle soglie dell'anno mille: Liutprando di Cremona, ed. Massimo Oldoni, Pierangelo Ariatta, Novara, Europa, 1998. Part II (students taking a 12 cfu examination will study the texts of Part I and Part II) V. Loré, Sulle istituzioni nel Mezzogiorno longobardo. Proposta di un modello, in "Storica", 29 (2004), pp. 27-55. V. Loré, Beni principeschi e partecipazione al potere nel Mezzogiorno longobardo, in Italia, 888-962: una svolta?, ed. M. Valenti, C. Wickham, Turnhout, Brepols, 2013, pp. 15-40. A. Di Muro, Le contee longobarde e l'origine delle signorie territoriali nel Mezzogiorno, in "Archivio Storico per le province napoletane", 128 (2010), pp. 1-70. V. Loré, L'aristocrazia salernitana nell'XI secolo, in Salerno nel XII secolo. Istituzioni, società, cultura, a cura di P. Delogu, P. Peduto, Salerno, 2004, pp. 81-102. Selected sources, analyzed during the lessons. All students having to take a 12-credit examination, attending or not, are required to agree with the professor on some other readings, taken from the reference bibliography or other texts.

Reference bibliography

Giacomo Vignodelli, Berta e Adelaide. La politica di consolidamento del potere regio di Ugo di Arles, in "Reti Medievali Rivista", 13-2 (2012), pp. 247-294. Il testo è liberamente scaricabile all'indirizzo: <http://www.serena.unina.it/index.php/rm/article/view/4794> Simone M. Collavini, Paolo Tomei, Beni fiscali e "scritturazione". Nuove proposte sui contesti di rilascio e falsificazione di D. OIII. 269 per il monastero di S. Ponziano di Lucca, in N. D'Acunto, W. Huschner, S. Roebert (a cura di), Originale - Fälschungen - Kopien. Kaiser- und Königsurkunden für Empfänger in "Deutschland" und "Italien" (9.-11. Jahrhundert) und ihre Nachwirkung im Hoch- und Spätmittelalter (bis ca. 1500) / Originali – falsi – copie. Documenti originali e regi per destinatari tedeschi e italiani (secc. IX-XI) e i loro effetti nel Medioevo e nella prima età moderna (fino al 1500 circa), Lipsia- Karlsruhe, Eudora, 2017, p. 205-216. Paolo Delogu, Mito di una città meridionale (Salerno, sec. VIII-XI), Napoli, Liguori, 1977. Aurélie Thomas, Jeux Lombards: alliances, parenté et politique en Italie méridionale de la fin du VIIIe siècle à la conquête normande, Roma, Ecole Française de Rome, 2016. J.-M. Martin, Guerre, accords et frontières en Italie méridionale pendant le haut Moyen Âge, Roma, École Française de Rome, 2005. V. Loré, Limiti di una tradizione documentaria. I conti, le chiese, la città (Salerno, IX-XI secolo), in "Quaderni storici", 52/1, 2017, pp. 209-234. V. Loré, Politique et pouvoir en Italie lombarde méridionale: l'historiographie sur le Xe siècle (c. 1960-2020), forthcoming.

Study modes

-

Exam modes

-

20710639 - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM

Docente: VANNI ANDREA

Italiano

Prerequisiti

Programma

Il corso intende in primo luogo analizzare le principali questioni riguardanti gli assetti politici, religiosi, culturali e sociali che hanno avuto origine con la rottura dell'unità cristiana, nei primi decenni del XVI secolo. In secondo luogo verrà approfondita, attraverso lezioni di carattere seminariale, la parabola religiosa del controverso riformatore domenicano Battista da Crema, attivo tra fine Quattrocento e primo Cinquecento, la cui dottrina e le cui opere furono condannate dalle istituzioni ecclesiastiche.

Testi

Da studiare: 1) L. Felici, La Riforma protestante nell'Europa del Cinquecento, Roma, Carocci 2) A. Vanni, Gaetano Thiene. Spiritualità, politica, santità, Roma, Viella, pp. 46-70 3) A. Vanni, «Contra la leze». Alcune riflessioni sull'Epistola familiare di Battista da Crema, in Id., Testimonianze e linguaggi di storia religiosa del Cinquecento, Roma, Aracne, 2016, pp. 53-145 [pdf su Teams]. 4) A. Vanni, Tra confraternite, comunità religiose e percorsi di istituzionalizzazione. Modalità e strategie di riforma e proselitismo in Battista da Crema, in Verso la Riforma. Criticare la Chiesa, riformare la Chiesa, a cura di S. Peyronel, Torino, Claudiana, 2019, pp. 419-440 [pdf su Teams]. 5) A. Vanni, Gian Pietro Carafa, Gaetano Thiene, Ettore Vernazza. Il laicato e le nuove congregazioni religiose, Quaderni franzoniani, 2025 [pdf su Teams] Da leggere: Battista da Crema, Specchio interiore, a cura di Q. Mazzonis, Lugano, Agorà & Co.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Esame Orale

English

Prerequisites

Programme

The course will first of all analyse the main issues concerning the political, religious, cultural and social structures that originated with the break-up of Christian unity in the first decades of the 16th century. Secondly, the religious experience of the controversial Dominican reformer Battista da Crema, active between the end of the 15th and the beginning of the 16th century, whose doctrine and works were condemned by ecclesiastical institutions, will be explored in depth through seminar lectures.

Reference books

Da studiare: 1) L. Felici, La Riforma protestante nell'Europa del Cinquecento, Roma, Carocci 2) A. Vanni, Gaetano Thiene. Spiritualità, politica, santità, Roma, Viella, pp. 46-70 3) A. Vanni, «Contra la leze». Alcune riflessioni sull'Epistola familiare di Battista da Crema, in Id., Testimonianze e linguaggi di storia religiosa del Cinquecento, Roma, Aracne, 2016, pp. 53-145 [pdf su Teams]. 4) A. Vanni, Tra confraternite, comunità religiose e percorsi di istituzionalizzazione. Modalità e strategie di riforma e proselitismo in Battista da Crema, in Verso la Riforma. Criticare la Chiesa, riformare la Chiesa, a cura di S. Peyronel, Torino, Claudiana, 2019, pp. 419-440 [pdf su Teams]. 5) A. Vanni, Gian Pietro Carafa, Gaetano Thiene, Ettore Vernazza. Il laicato e le nuove congregazioni religiose, Quaderni franzoniani, 2025 [pdf su Teams] Da leggere: Battista da Crema, Specchio interiore, a cura di Q. Mazzonis, Lugano, Agorà & Co.

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

20710439 - STORIA E CIVILTÀ BIZANTINA L.M.

Docente: RONCHEY SILVIA

Italiano

Prerequisiti

Nessuno

Programma

La caduta di Costantinopoli ("Ci sono luoghi in cui la storia è inevitabile come un incidente automobilistico — luoghi in cui la geografia

provoca la storia. Uno è Istanbul, alias Costantinopoli, alias Bisanzio". Iosif Brodskij) Il modulo di Storia e Civiltà Bizantina LM, rivolto agli studenti di Storia dell'Arte; Archeologia; Religioni, Culture, Storia; Storia e Società; Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità, sarà dedicato alla caduta di Costantinopoli del 29 maggio 1453, dopo cinquantacinque giorni di assedio da parte dei turchi ottomani, guidati dal giovane sultano Mehmet II Fatih. Il corso fornirà anzitutto una breve sintesi storica del millennio bizantino, rivolta a chi non avesse seguito il modulo di base di Civiltà Bizantina nella laurea triennale. Seguirà una ricognizione topografica della capitale bizantina, con particolare attenzione alle strutture difensive (le grandi mura teodosiane, le mura marittime sul mar di Marmara e sul Corno d'Oro, le mura poste attorno al palazzo imperiale delle Blacherne; e poi il porto, il cui accesso, in caso di attacco, veniva sbarrato alle navi nemiche tendendo una lunga catena che da Costantinopoli raggiungeva l'antistante cittadina di Pera/Galata). Il corso ricostruirà poi schematicamente le varie fasi dell'assedio e della battaglia conclusiva, illustrando i nuovi risultati emersi dalla pluriennale ricerca sull'argomento svolta dalla cattedra di bizantinistica di Roma Tre. Si mostrerà, in particolare, la fallacia dell'opinione diffusa secondo cui la vittoria dell'esercito turco sarebbe stata ineluttabile, per via della superiorità numerica e degli armamenti, o addirittura dovuta alla "volontà di cadere" (Braudel) di una politicamente "esausta" Bisanzio. In conclusione al corso, presumibilmente alla fine di aprile, se le circostanze politiche mediorientali lo permetteranno, si proporrà agli studenti la partecipazione a una gita di istruzione a Istanbul, organizzata in collaborazione con la Koç University, con l'Istituto Italiano di Cultura e con altre istituzioni ufficiali della capitale turca. Principale finalità del soggiorno sarà quella di visitare i principali monumenti bizantini della Polis e di presentare in loco ai partecipanti vari elementi illustrati nel corso delle lezioni, oltretutto di offrire loro la possibilità di interagire con i loro colleghi universitari turchi.

Testi

TESTI OBBLIGATORI - S. Ronchey, Lo Stato bizantino, Torino, Einaudi, 2002 - A. Pertusi (a c. di), La caduta di Costantinopoli, 2 voll., Fondazione Lorenzo Valla / Mondadori, Milano 1976

Bibliografia di riferimento

TESTI AGGIUNTIVI DA PORTARE ALL'ESAME (A SCELTA) N.B. IMPORTANTE. Gli studenti che non avessero frequentato in alcun modo il corso, né in presenza né a distanza tramite collegamento Teams né in differita ascoltando (attentamente) le registrazioni presenti sulla piattaforma Teams del modulo, dovranno portare all'esame, oltre ai testi obbligatori, uno o due dei testi della categoria B. Dovranno concordarli preventivamente con la docente, anche solo via email, affinché la scelta sia congrua agli interessi e all'iter di ciascuno e funzionale a una sua formazione bizantinistica. La fruizione delle lezioni orali, in una delle tre modalità sopra indicate, è comunque vivamente consigliata: è meno faticosa e dà risultati migliori. - G. Ostrogorsky, Storia dell'impero bizantino, Einaudi Tascabili 2005 - S. Runciman, Gli ultimi giorni di Costantinopoli (trad. it.), Piemme, Casale Monferrato, 1997 - AA.VV., Il mondo bizantino. III: L'impero greco (1204-1453), a c. di A. Laiou e C. Morrisson, edizione italiana a c. di S. Ronchey e T. Braccini, Torino, Einaudi, 2013 [capitoli a scelta da concordare con la docente] - P. Schreiner, Costantinopoli, metropoli dai mille volti, Roma, Salerno, 2009 - S. Ronchey - T. Braccini, Il romanzo di Costantinopoli. Guida letteraria alla Roma d'Oriente, Torino, Einaudi, 2010 [capitoli a scelta da concordare con la docente] - A. Pertusi, Fine di Bisanzio e fine del mondo. Significato e ruolo storico delle profezie sulla caduta di Costantinopoli in Oriente e in Occidente. Edizione postuma a c. di E. Morini, Istituto Storico Italiano per il Medio Evo, Roma 1988 - S. Ronchey, L'enigma di Piero, Milano, BUR, 2017 - S. Ronchey, Malatesta/Paleologi. Un'alleanza dinastica per rifondare Bisanzio nel quindicesimo secolo, "Byzantinische Zeitschrift" 93 (2000), ii, pp. 521-567 - S. Ronchey, Tommaso Paleologo al Concilio di Firenze, in G. Lazzi e G. Wolf (a cura di), La stella e la porpora. Il corteo di Benozzo e l'enigma del Virgilio Riccardiano. Atti del Convegno di Studi (Firenze, 17 maggio 2007), Firenze, Polistampa, 2009, pp. 135-159 - S. Ronchey, Bisanzio veramente 'volle cadere'? Realismo politico e avventura storica da Alessio I Comneno al Mediterraneo di Braudel, "Quaderni di Storia" 52 (luglio/dicembre 2000), pp. 137-158 - S. Ronchey, Piero, Pisanello e i bizantini al concilio di Ferrara-Firenze, in Piero della Francesca e le corti italiane, catalogo della mostra, Milano, Skira, 2007, pp. 13-19 - S. Ronchey, Andrea, il rifondatore di Bisanzio. Implicazioni ideologiche del ricevimento a Roma della testa del patrono della chiesa ortodossa nella settimana santa del 1462, in M. Koumanoudi e C. Maltezou (a cura di), Dopo le due cadute di Costantinopoli (1204, 1453). Eredi ideologici di Bisanzio. Atti del Convegno Internazionale di Studi (Venezia, 4-5 dicembre 2006), Venezia, Edizioni dell'Istituto Ellenico di Studi Bizantini e Postbizantini, 2008, pp. 259-272 - S. Ronchey, Il piano di salvataggio di Bisanzio in Morea, in L'Europa dopo la caduta di Costantinopoli: 29 maggio 1453. Atti del XLIV Convegno Storico Internazionale del Centro Italiano di Studi sul Basso Medioevo - Accademia Tudertina (Todi, 7-9 ottobre 2007), Spoleto, Fondazione Centro Italiano di Studi sull'Alto Medioevo, 2008, pp. 517-531 - S. Ronchey, Orthodoxy on Sale: the Last Byzantine, and the Lost Crusade, in E. Jeffreys (ed.), Proceedings of the 21st International Congress in Byzantine Studies, London, 21-26 August 2006, I-III, Aldershot, Ashgate, 2006, I, pp. 313-344 - S. Ronchey, Un'aristocratica bizantina in fuga: Anna Notaras Paleologina, in S. Winter (a cura di), Donne a Venezia, Roma, Edizioni di Storia e Letteratura - Centro Tedesco di Studi Veneziani, 2004, pp. 23-42 TESTI IN LINGUA STRANIERA - E. Pears, The Destruction of the Greek Empire and the Story of the Capture of Constantinople by the Turks, London 1903 - G. Schlumberger, Le siège de Constantinople en 1453, Plon, Paris 1922 - D.M. Nicol, The End of the Byzantine Empire, Edward Arnold Publishers, London 1979 - D.M. Nicol, The Immortal Emperor. The Life and Legend of Constantine Palaiologos, Last Emperor of the Romans, Cambridge University Press, 1992 - R. Crowley, 1453. The Holy War for Constantinople and the Crash of Islam and the West, Hyperion, New York 2005 - C. Imber, The Ottoman Empire, 1300-1650. The Structure of Power, Palgrave Macmillan, New York 2002 (Ulteriori testi in lingua inglese, francese o tedesca potranno essere concordati, volendo, con la docente, che sarà lieta di facilitarne anche il reperimento.)

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Esame orale

English

Prerequisites

None

Programme

The Fall of Constantinople ("Ci sono luoghi in cui la storia è inevitabile come un incidente automobilistico — luoghi in cui la geografia provoca la storia. Uno è Istanbul, alias Costantinopoli, alias Bisanzio". Iosif Brodskij) The Byzantine History and Civilisation LM module, aimed at students of History of Art; Archaeology; Religions, Cultures, History; History and Society; Philology, Literature and History of Antiquity, will focus on the fall of Constantinople on 29th May 1453, after fifty-five days of siege by the Ottoman Turks, led by the young Sultan Mehmet II Fatih. The course will first provide a brief historical overview of the Byzantine millennium, aimed at those who did not take the basic module of Byzantine Civilisation in the three-year degree. This will be followed by a topographical survey of the Byzantine capital, with a special focus on the defensive structures (the great Theodosian walls, the sea walls on the Sea of Marmara and the Golden Horn, the walls around the imperial palace of the Blacherne; and then the harbour, whose access, in case of attack, was barred

to enemy ships by stretching a long chain from Constantinople to the small town of Pera/Galata). The course will then schematically reconstruct the various phases of the siege and the final battle, illustrating the new results that have emerged from the many years of research on the subject carried out by the chair of Byzantine Studies at Roma Tre. In particular, the fallacy of the widespread opinion according to which the victory of the Turkish army was ineluctable, due to numerical and armament superiority, or even due to the 'will to fall' (Braudel) of a politically 'exhausted' Byzantium, will be shown. To conclude the course, presumably at the end of April, if the political circumstances in the Middle East permit, students will be offered an educational trip to Istanbul, organised in collaboration with Koç University, the Italian Cultural Institute and other official institutions in the Turkish capital. The main purpose of the stay will be to visit the main Byzantine monuments of the Polis and to present on site to the participants various elements illustrated during the lessons, as well as to offer them the opportunity to interact with their Turkish university colleagues.

Reference books

MANDATORY TEXTS - S. Ronchey, *Lo Stato bizantino*, Torino, Einaudi, 2002 - A. Pertusi (a c. di), *La caduta di Costantinopoli*, 2 voll., Fondazione Lorenzo Valla / Mondadori, Milano 1976

Reference bibliography

OPTIONAL TEXTS TO BE CHOSEN AMONG N.B. IMPORTANT. Students who have not attended the course in any way, either in presence or remotely via Teams connection or in deferred listening (carefully) to the recordings on the module's Teams platform, must bring to the examination, in addition to the mandatory texts, one or two of the texts in category B. They must agree on these in advance with the teacher, even if only by email, so that the choice is congruent with their interests and course of study and functional to their Byzantine training. The use of oral lectures, in one of the three ways indicated above, is however strongly recommended: it is less tiring and gives better results. - G. Ostrogorsky, *Storia dell'impero bizantino*, Einaudi Tascabili 2005 - S. Runciman, *Gli ultimi giorni di Costantinopoli* (trad. it.), Piemme, Casale Monferrato, 1997 - AA.VV., *Il mondo bizantino. III: L'Impero greco (1204-1453)*, a c. di A. Laiou e C. Morrisson, edizione italiana a c. di S. Ronchey e T. Braccini, Torino, Einaudi, 2013 [chapters to be chosen together with the Professor] - P. Schreiner, *Costantinopoli, metropoli dai mille volti*, Roma, Salerno, 2009 - S. Ronchey - T. Braccini, *Il romanzo di Costantinopoli. Guida letteraria alla Roma d'Oriente*, Torino, Einaudi, 2010 [chapters to be chosen together with the Professor] - A. Pertusi, *Fine di Bisanzio e fine del mondo. Significato e ruolo storico delle profezie sulla caduta di Costantinopoli in Oriente e in Occidente*. Edizione postuma a c. di E. Morini, Istituto Storico Italiano per il Medio Evo, Roma 1988 - S. Ronchey, *L'enigma di Piero*, Milano, BUR, 2017 - S. Ronchey, *Malatesta/Paleologhi. Un'alleanza dinastica per rifondare Bisanzio nel quindicesimo secolo*, "Byzantinische Zeitschrift" 93 (2000), ii, pp. 521-567 - S. Ronchey, *Tommaso Paleologo al Concilio di Firenze*, in G. Lazzi e G. Wolf (a cura di), *La stella e la porpora. Il corteo di Benozzo e l'enigma del Virgilio Riccardiano*. Atti del Convegno di Studi (Firenze, 17 maggio 2007), Firenze, Polistampa, 2009, pp. 135-159 - S. Ronchey, *Bisanzio veramente 'volle cadere'? Realismo politico e avventura storica da Alessio I Comneno al Mediterraneo di Braudel*, "Quaderni di Storia" 52 (luglio/dicembre 2000), pp. 137-158 - S. Ronchey, *Piero, Pisanello e i bizantini al concilio di Ferrara-Firenze*, in Piero della Francesca e le corti italiane, catalogo della mostra, Milano, Skira, 2007, pp. 13-19 - S. Ronchey, *Andrea, il rifondatore di Bisanzio. Implicazioni ideologiche del ricevimento a Roma della testa del patrono della chiesa ortodossa nella settimana santa del 1462*, in M. Koumanoudi e C. Maltezou (a cura di), *Dopo le due cadute di Costantinopoli (1204, 1453). Eredi ideologici di Bisanzio*. Atti del Convegno Internazionale di Studi (Venezia, 4-5 dicembre 2006), Venezia, Edizioni dell'Istituto Ellenico di Studi Bizantini e Postbizantini, 2008, pp. 259-272 - S. Ronchey, *Il piano di salvataggio di Bisanzio in Morea*, in *L'Europa dopo la caduta di Costantinopoli: 29 maggio 1453*. Atti del XLIV Convegno Storico Internazionale del Centro Italiano di Studi sul Basso Medioevo - Accademia Tudertina (Todi, 7-9 ottobre 2007), Spoleto, Fondazione Centro Italiano di Studi sull'Alto Medioevo, 2008, pp. 517-531 - S. Ronchey, *Orthodoxy on Sale: the Last Byzantine, and the Lost Crusade*, in E. Jeffreys (ed.), *Proceedings of the 21st International Congress in Byzantine Studies*, London, 21-26 August 2006, I-III, Aldershot, Ashgate, 2006, I, pp. 313-344 - S. Ronchey, *Un'aristocratica bizantina in fuga: Anna Notaras Paleologina*, in S. Winter (a cura di), *Donne a Venezia*, Roma, Edizioni di Storia e Letteratura - Centro Tedesco di Studi Veneziani, 2004, pp. 23-42 TEXTS IN A FOREIGN LANGUAGE - E. Pears, *The Destruction of the Greek Empire and the Story of the Capture of Constantinople by the Turks*, London 1903 - G. Schlumberger, *Le siège de Constantinople en 1453*, Plon, Paris 1922 - D.M. Nicol, *The End of the Byzantine Empire*, Edward Arnold Publishers, London 1979 - D.M. Nicol, *The Immortal Emperor. The Life and Legend of Constantine Palaiologos, Last Emperor of the Romans*, Cambridge University Press, 1992 - R. Crowley, *1453. The Holy War for Constantinople and the Crash of Islam and the West*, Hyperion, New York 2005 - C. Imber, *The Ottoman Empire, 1300-1650. The Structure of Power*, Palgrave Macmillan, New York 2002 (More texts to be studied in English, French and German could be decided together with the professor, who is happy to also help finding them in case of need.)

Study modes

-

Exam modes

-

21801926 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI

Docente: MASINI FABIO

Italiano

Prerequisiti

Minima conoscenza di base dei principali concetti della macroeconomia

Programma

In forma sequenziale, verranno ricostruiti i principali dibattiti teorici che hanno caratterizzato l'economia internazionale dal settecento ad oggi, mettendo in evidenza il loro rapporto con i fatti principali e le grandi scelte di policy.

Testi

Masini F. 2014. *Smemorie della Lira. Gli economisti italiani e l'adesione al sistema monetario europeo*, Milano, Francoangeli. Masini F. 2018. *Storia e teorie delle relazioni economiche internazionali*, Milano, Francoangeli.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Lezioni frontali

Modalità di valutazione

Gli esami sono in forma obbligatoriamente scritta. La verbalizzazione non è automatica: il voto dello scritto deve essere accettato dallo studente.

English

Prerequisites

Basic knowledge of macroeconomic variables

Programme

The evolution of economic theories on international economic relations will be followed since the 18th century until now, underlining the relationship of evolving theories with major facts and policies.

Reference books

A specific programme in English will be agreed with English-speaking students.

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

21810421 - THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM

Docente: SEBASTIANI DAVID

Italiano

Prerequisiti

There are no formal prerequisites for this course. However, a general understanding of modern and contemporary history, as well as the history of law - such as what is typically covered in dedicated undergraduate courses - can help students develop a deeper comprehension of the topics explored.

Programma

During the early modern period, unprecedented economic, political, and cultural interconnections played a crucial role in shaping new conceptions of human society. Through an examination of historical and literary sources, we will analyze these transformations from a dual perspective. I. Introductory Section: The Roots of Globalization This section examines the social and cultural metamorphoses resulting from the formation of the first colonial empires. Special attention will be given to the evolution of sovereignty practices, as well as religious and cultural dynamics within colonial contexts. II. Theories of Colonialism The second part explores key theories of colonization from a historical perspective. It critically assesses fundamental concepts in the history of globalization—including networks, migration (both forced and voluntary), imperialism, inequalities, trade and consumption, and technological revolutions—while engaging with major theoretical debates on the subject.

Testi

In this course, we will examine key scientific and literary texts from the early modern and modern periods. See bibliography. The general references are: - Jürgen Osterhammel, Niels P. Petersson, Dona Geyer, *Globalization: A Short History*, Princeton: Princeton University Press, 2021. - Peter N. Stearns, *Globalization in World History*, London: Routledge, 4th edition, 2024.

Bibliografia di riferimento

F. Bacon, *Novum Organum - The New Organon*, ed. L. Jardine, 2000, Cambridge University Press; J. Bodin, *Les six livres de la République*, Paris, Arthème Fayard, 1986; G. Anders, *The Outdatedness of Human Beings*; A. Ahmad, "Post Colonial Theory and the 'Post-Condition,'" in *Socialist Register* 33: 353–381, 1997; A. Césaire, *Discourse on Colonialism*. New York: Monthly Review Press, 1972; F. Fanon, *The Wretched of the Earth*. Translated by Richard Philcox. Grove Press, 2005; K. Marx, *On Colonialism: Articles from the New York Tribune and other writings*, New York: International Publishers, 1972; R. Williams, *The American Indian in Western Legal Thought*, New York and Oxford: Oxford University Press, 1990; R. Young, Robert, *Postcolonialism: An Historical Introduction*, Oxford: Blackwell, 2001.

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

The final grade will be determined by two components: 1) Participation in weekly seminar discussions and a written test administered during the course, covering Part I of the program (70% of the final grade). 2) A final oral exam focused on Part II of the program (30% of the final grade).

English

Prerequisites

There are no formal prerequisites for this course. However, a general understanding of modern and contemporary history, as well as the history of law - such as what is typically covered in dedicated undergraduate courses - can help students develop a deeper comprehension of the topics explored.

Programme

During the early modern period, unprecedented economic, political, and cultural interconnections played a crucial role in shaping new conceptions of human society. Through an examination of historical and literary sources, we will analyze these transformations from a dual perspective. I. Introductory Section: The Roots of Globalization This section examines the social and cultural metamorphoses resulting from the formation of the first colonial empires. Special attention will be given to the evolution of sovereignty practices, as well as religious and cultural dynamics within colonial contexts. II. Theories of Colonialism The second part explores key theories of colonization from a historical perspective. It critically assesses fundamental concepts in the history of globalization—including networks, migration (both forced and voluntary), imperialism, inequalities, trade and consumption, and technological revolutions—while engaging with major theoretical debates on the subject.

Reference books

In this course, we will examine key scientific and literary texts from the early modern and modern periods. See bibliography. The general references are: - Jürgen Osterhammel, Niels P. Petersson, Dona Geyer, *Globalization: A Short History*, Princeton: Princeton University Press, 2021. - Peter N. Stearns, *Globalization in World History*, London: Routledge, 4th edition, 2024.

Reference bibliography

F. Bacon, *Novum Organum - The New Organon*, ed. L. Jardine, 2000, Cambridge University Press; J. Bodin, *Les six livres de la République*, Paris, Arthème Fayard, 1986; G. Anders, *The Outdatedness of Human Beings*; A. Ahmad, "Post Colonial Theory and the 'Post-' Condition," in *Socialist Register* 33: 353–381, 1997; A. Césaire, *Discourse on Colonialism*. New York: Monthly Review Press, 1972; F. Fanon, *The Wretched of the Earth*. Translated by Richard Philcox. Grove Press, 2005; K. Marx, *On Colonialism: Articles from the New York Tribune and other writings*, New York: International Publishers, 1972; R. Williams, *The American Indian in Western Legal Thought*, New York and Oxford: Oxford University Press, 1990; R. Young, Robert, *Postcolonialism: An Historical Introduction*, Oxford: Blackwell, 2001.

Study modes

-

Exam modes

-