

**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
CORSO DI LAUREA STORIA, TERRITORIO E SOCIETÀ' GLOBALE
L-42**

Denominazione del Corso di Studio: **Storia, territorio e società globale**

Codice Corso¹: **107626**

Classe: **L-42**

Sede: **Università Roma Tre**

Dipartimento: **DSU - Dipartimento di Studi Umanistici (Via Ostiense 234)** Primo anno accademico di attivazione: **2008**

Gruppo di Riesame. *Vengono indicati i soggetti coinvolti nel Riesame (componenti del Gruppo di Riesame e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).*

Componenti indispensabili

Prof. Lorenzo Benadusi (Coordinatore Collegio Didattico)²

Dott. Raffaele Antonio Cosimo Pittella (Responsabile del Riesame)

Altri componenti

Proff. Giuliano Gravini, Luigi Guarnieri Calò Carducci, Isabelle Doumont, Dario Internullo, Raffaele Antonio Cosimo Pittella, Annalisa D'Ascenzo, Lucia Bonfreschi

Dr.ssa Arduina Fiorucci (Personale Tecnico Amministrativo di supporto al CdS)⁴

Al seguente link sono disponibili gli incontri con i rappresentanti del mondo del lavoro: [Rapporto di Riesame Ciclico - Dipartimento di Studi Umanistici](#) .

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, i giorni: 13/01/2025; 20/01/2025; 27/01/2025; 16/05/2025; 20/05/2025

Oggetto della discussione:

Sono stati raccolti, analizzati e discussi i dati necessari alla redazione del rapporto di riesame ciclico. Si è quindi proceduto alla individuazione degli elementi critici, delle azioni da intraprendere e delle relative modalità di attuazione e monitoraggio degli obiettivi. Nell'occasione è stata valutata la stima del tempo di realizzazione ed eventuale definizione di scadenze intermedie.

Presentato, discusso e approvato dal Consiglio di Dipartimento dell'11 giugno 2025.

Sintesi dell'esito della discussione nell'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio:

Gli esiti della discussione, alla quale hanno partecipato vari docenti del CdS, un membro rappresentante del personale TAB e una studentessa, sono costituiti dall'approvazione del Rapporto presentato dalla Commissione, la quale, sulla base dei dati raccolti, ha individuato alcune criticità e ha ipotizzato alcune soluzioni di natura correttiva. I tempi per procedere con tali soluzioni sono stati ritenuti condivisibili e pertanto accolti.

[Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, è opportuno darne brevemente notizia. Si può aggiungere anche il collegamento al verbale della seduta del Consiglio di CdS.]

¹ Il "codice corso" è indicato su GOMP e nel Catalogo dei CdS

² Il responsabile dell'organo di gestione del Corso di Studio con poteri deliberanti - Consiglio di Corso di Studio, Consiglio d'Area, Consiglio d'Area Didattica, Consiglio di Dipartimento, Consiglio di Facoltà.

⁴ Può trattarsi di personale TA che svolge attività di management didattico, del manager didattico (se presente) o di altro personale TA di supporto all'attività didattica.

D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)

Il sotto-ambito D.CDS.1 ha per obiettivo **la verifica della presenza e del livello di attuazione dei processi di assicurazione della qualità nella fase di progettazione del CdS.**

Si articola nei seguenti cinque Punti di Attenzione (PdA) con i relativi Aspetti da Considerare (AdC).

Punti di attenzione	Aspetti da considerare
D.CDS.1.1 Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate	D.CDS.1.1.1 In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa, anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali, anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compresi i Corsi di Laurea Magistrale) e agli esiti occupazionali dei laureati. D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore, ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa, anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS. [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].
D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita	D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza. D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento. [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].
D.CDS.1.3 Offerta formativa e percorsi	D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo. D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento. D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative". D.CDS.1.3.4 Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor. D.CDS.1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione / adattamento / aggiornamento / conservazione dei materiali didattici. [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].
D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e	D.CDS.1.4.1 I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli

	modalità di verifica dell'apprendimento	insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS. D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti. D.CDS.1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.
D.CDS.1.5	Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS	D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti. D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.

D.CDS.1.
a. SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al sotto-ambito)

Nel corso del quinquennio in esame il CdS ha preservato i profili culturali e professionali e gli obiettivi formativi dei singoli insegnamenti (aggiornati nel 2019), certificandone l'adeguatezza ai cicli di studio successivi e alle richieste del mondo del lavoro. Nonostante un periodo di rallentamento a causa della pandemia, il sistema di consultazione con le parti sociali è stato mantenuto come una delle basi di riflessione per la progettazione, iniziale e di revisione dell'offerta formativa. Accogliendo al riguardo i pareri emersi dalla consultazione delle parti interessate e degli studenti, si sono intraprese azioni di monitoraggio della durata delle carriere e dei tassi di abbandono; sono state realizzate attività di orientamento/tutorato in ingresso e in itinere per supportare gli studenti nella scelta del loro percorso formativo, grazie a incontri dedicati e alla creazione e diffusione di materiali informativi o contenuti digitali; di recente è stato attivato un seminario specifico per il Corso di laurea triennale (Temi e problemi di storia medievale, moderna e contemporanea) che ha visto una buona partecipazione da parte degli studenti; sono stati invitati visiting professors, che hanno tenuto lezioni anche per gli studenti di triennale; sono stati organizzati viaggi studio e visite guidate per l'approfondimento dei temi affrontati nei diversi insegnamenti; sono state organizzate giornate di presentazione delle lauree magistrali, con la partecipazione attiva degli studenti in corso o appena laureati. Sono state migliorate la chiarezza, la completezza e il costante aggiornamento delle informazioni on line attraverso pagine web organizzate in sezioni distinte per i diversi curricula. Annualmente, viene elaborata un'agile "Guida dello studente e lista degli insegnamenti", riportante, insieme al Regolamento didattico del corso, tutte le indicazioni necessarie all'iscrizione, alla frequenza e al completamento del percorso curriculare e relative, infine, ai servizi di supporto alla didattica e sugli spazi. Le iniziative scientifiche sono pubblicizzate, inoltre, sui canali digitali e social del Dipartimento.

Un punto di forza è rappresentato ancora dalle modalità per la realizzazione, l'adattamento, l'aggiornamento e la conservazione dei materiali didattici, affidati, a partire dall'a.a. 2021/22, alle piattaforme di e-learning Microsoft Teams e Moodle (le quali si sono rilevate particolarmente stabili e sicure).

La promozione e il miglioramento della comunicazione attraverso l'ampliamento e il consolidamento dei vari canali digitali e social, in primis il sito dipartimentale, sono tra gli obiettivi raggiunti, illustrati nel documento di autovalutazione in ordine all'attuazione della programmazione triennale del Dipartimento 2021-2023 (CdD 02/07/2024).

Il Cds, inoltre, ha introdotto più azioni per migliorare il calendario didattico, il bilanciamento dei semestri e l'organizzazione degli appelli d'esame, al fine di evitare sovrapposizioni e concentrazioni: la validità del percorso intrapreso è confermato dalle ultime OPIS rilevate (2023-24) in cui viene evidenziata la riduzione della percentuale di studenti non frequentanti che adduce a motivo della mancata presenza in aula la "frequenza a lezioni di altri insegnamenti" (da 22% nell'a.a. 2022-23 a 13% nell'a.a. 2023-24). Purtroppo, resta bassa la soddisfazione degli studenti nei confronti delle aule che continuano ad essere insufficienti per le esigenze del corso di laurea e la cui manutenzione e strumentazione continua ad essere inadeguata.

In linea con le indicazioni emerse dalla consultazione con gli stakeholders (marzo 2024, vd. CdD 2/7/2024) e dalle nuove tabelle ministeriali si è avviato negli ultimi mesi un percorso di riflessione, che ha portato all'ampliamento delle materie inserite in ordinamento, anche se non necessariamente attivate e inserite in regolamento.

Azione Correttiva n. 1	Continui solleciti per chiedere un sostanziale miglioramento delle aule e della loro strumentazione.
Azioni intraprese	Le azioni intraprese sono state elencate nella descrizione. Oltre a stabilire un aggiornamento coerente dei profili culturali e degli obiettivi formativi, sempre più aderenti alle figure professionali e agli sbocchi occupazionali indicati, le azioni intraprese hanno determinato un incremento costante degli avvisi di carriera (da 95

	immatricolazioni del 2019 si è passati a 111 nel 2020, 104 nel 2021, 112 nel 2022, fino a un sostanziale aumento nel 2023, con 132 nuove iscrizioni. I dati sono oltremodo positivi, tenendo conto anche delle difficoltà dovute agli anni di pandemia). Una sostanziale revisione ordinamentale è stata compiuta nel 2021 e ha portato a una maggior diversificazione dell'offerta formativa, con una ridefinizione dei 3 curricula, ognuno dei quali ha assunto una più marcata specificità, anche riguardo alle prospettive future e all'inserimento nel mondo del lavoro. L'azione congiunta di revisione ordinamentale sia della laurea triennale sia di quelle magistrali ha permesso inoltre di garantire agli studenti un percorso coerente per l'intero quinquennio e una continuità di temi e argomenti che rende più naturale il proseguimento degli studi dopo il conseguimento della laurea triennale. La revisione regolamentare è stata collegata all'ottimizzazione dell'offerta formativa, anche in rapporto alla diversa distribuzione del carico didattico causata sia dai pensionamenti sia, in alcuni casi, dai nuovi reclutamenti; allo stesso fine sono state effettuate parziali, ma necessarie modifiche alla strutturazione dell'offerta formativa. Punto di forza: il nuovo Regolamento del DSU, approvato nell'a.a. 2021-22, si è dotato di una serie di organi che garantiscono un costante monitoraggio della didattica dipartimentale (CPDS 2002, quadro D), nonché la fissazione di obiettivi per superare o attenuare alcune criticità.
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Il percorso formativo appare ben articolato, con una struttura solida e conforme alle direttive ministeriali, flessibile e rispondente a profili culturali e professionali definiti (il quadro A della CPDS degli anni 2022-2023 mostra che la soddisfazione in merito al punto evidenziato è ottima). In relazione agli indicatori ANVUR di contesto (iC00a, iC00d, iC00e, iC00f) i risultati delle azioni intraprese sono stati efficaci. Resta altresì sotto la media nazionale il rapporto studenti/docenti, indice delle difficoltà d'Ateneo nel reclutamento. In ogni caso il gradimento degli studenti è molto elevato, con percentuali di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio arrivate nel 2023 ben al di sopra del 90%.

D.CDS.1.
b. ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI (con riferimento ai singoli Punti di Attenzione)
D.CDS.1.1 Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate

D.CDS.1.1	Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate	D.CDS.1.1. In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa, anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi e agli esiti occupazionali dei laureati. D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore, ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS. [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].
------------------	---	--

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Titolo: SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**
Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a
Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/schede-sua-cds-2/>
- **Titolo: SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**
Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>
- **Titolo: RRC 2019 – Rapporto di Riesame Ciclico del CdS 2019**
Breve Descrizione: il precedente Rapporto di Riesame Ciclico compiuto dal CdS (2019) secondo lo schema AVA2
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>
- **Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**
Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/organismi/commissione-paritetica/relazioni/>
- **Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**
Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf
- **Titolo: NdV – Relazione annuale 2022-2024**
Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organismi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>
- **Titolo: CdD - Verbalì del Consiglio di Dipartimento**
Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbalì-di-consiglio/>
- **Titolo: RD – Regolamento Didattico**

Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/07/4.1_All_03_RD_L42_AA_24_25_CDSU_200324.pdf

Documenti a supporto:

- Titolo: **Consultazioni con le parti sociali**

Breve Descrizione: Verballi in cui sono registrate le consultazioni effettuate con le parti sociali dal 2018 al 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verballi-di-consiglio/>

- Titolo: **Rapporto Almalaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale**

Breve Descrizione: Rapporti Almalaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale

Upload / Link del documento: <https://www.almalaurea.it/>

- Titolo: **OPIS 2019-24**

Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>

- Titolo: **Altri documenti di riferimento**

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.1

Per quanto riguarda il carattere assegnato al CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti, le osservazioni e le considerazioni presentate in fase di progettazione (2008) sono considerate ancora valide e ne costituiscono un punto di forza. Le esigenze e le potenzialità di sviluppo, anche in relazione con i cicli di studio successivi e con gli esiti occupazionali dei laureati, sono soddisfatte: un numero consistente dei laureati viene assorbito dal mondo del lavoro; ovviamente a causa della pandemia il dato dei laureati occupati ha avuto un calo, ma dal 2023 il dato ha registrato un notevole aumento (40% di occupati a un anno dal titolo). Come punto di forza occorre ricordare la costante interazione con il mondo della Scuola. Essa è esplicitata da attività di Terza Missione (lezioni e seminari, partecipazione di docenti a lezioni e commemorazioni presso istituti scolastici di Roma e del Lazio), quindi da iniziative di ampia portata ospitate nelle sedi dipartimentali, come convegni e presentazioni di libri. A fronte di tale connotazione specifica del CdS, va rilevato che i PCTO – introdotti nel 2019 in luogo dell'Alternanza Scuola-Lavoro e attivi in tre ben diverse articolazioni nell'a.a. 2024-25 all'interno del Dipartimento di Studi Umanistici cui il Cds afferisce.

I profili professionali indicati al momento dell'istituzione del corso continuano a essere coerenti col percorso di formazione e con le effettive possibilità di accesso del mondo del lavoro e dei cicli di studio successivi al CdS in esame attivati a Roma Tre. A fronte di ciò, le parti interessate, espressioni di vari ambiti del mondo della cultura e della produzione (mondo dell'editoria, del giornalismo, degli archivi e delle biblioteche, dell'istruzione e della formazione

professionale), consultate e incontrate al momento del primo riesame, quindi in una più recente occasione (marzo 2024) e in una seconda (2 aprile 2025), in coerenza con le caratteristiche del CdS, hanno constatato di essere state tenute nel debito conto e confermato la validità dei percorsi formativi indicati all'interno di una struttura solida e conforme alle direttive ministeriali. Nella sua attuale veste ordinamentale e regolamentare, il CdS, dunque, soddisfa il più possibile le esigenze e le potenzialità di sviluppo dei settori di riferimento, anche in relazione con i cicli di studio successivi, aprendosi alla possibilità di ulteriori innovazioni eventualmente suggerite dal continuo monitoraggio del mondo del lavoro e delle parti interessate. Nell'ultima consultazione di aprile 2025 è stata particolarmente apprezzata la ricchezza e la multidisciplinarietà dell'offerta formativa e l'attenzione data anche all'archivistica.

Area di miglioramento: organizzare con cadenza più regolare le consultazioni con i portatori d'interesse (in particolare modo con le realtà lavorative interessate alle specifiche competenze del CdS), allargandone la partecipazione ai responsabili dei cicli di studio analoghi di altre università e a chi si occupa della predisposizione dei contenuti riguardanti la comunicazione e la divulgazione in ambito storico.

D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita

D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita

D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.

D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Titolo: SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**

Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/schede-sua-cds-2/>

- **Titolo: SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**

Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>

- **Titolo: RRC 2019 – Rapporto di Riesame Ciclico del CdS 2019**

Breve Descrizione: il precedente Rapporto di Riesame Ciclico compiuto dal CdS (2019) secondo lo schema AVA2

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>

- **Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**

Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/organ/commissione-paritetica/relazioni/>

- **Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**

Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf

- **Titolo: NdV – Relazione annuale 2022-2024**

Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>

- Titolo: **CdD - Verbali del Consiglio di Dipartimento**

Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

- Titolo: **RD – Regolamento Didattico**

Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/07/4.1_All_03_RD_L42_AA_24_25_CDSU_200324.pdf

Documenti a supporto:

- Titolo: **Consultazioni con le parti sociali**

Breve Descrizione: Verbali in cui sono registrate le consultazioni effettuate con le parti sociali dal 2018 al 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

- Titolo: **Rapporto Almalaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale**

Breve Descrizione: Rapporti Almalaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale

Upload / Link del documento: <https://www.almalaurea.it/>

- Titolo: **OPIS 2019-24**

Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>

- Titolo: **Altri documenti di riferimento**

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.2

La chiarezza nella dichiarazione del proprio carattere e della coerenza tra gli obiettivi formativi del CdS e i profili in uscita rappresenta un punto di forza. Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze, abilità e competenze anche trasversali, sono apparsi coerenti con i profili culturali e professionali in uscita, con particolare riguardo agli aspetti metodologici e logico-linguistici relativi alla conoscenza della storia e alla sua divulgazione, alla comprensione del territorio e dei contesti geografici e antropologici, all'analisi delle forme materiali e immateriali di trasmissione dei documenti e dei testi medievali, moderni e contemporanei che nell'ambito del CdS appaiono centrali. Gli obiettivi formativi specifici delle singole aree di apprendimento sono stati adeguatamente considerati e ogni singola area di apprendimento ha una sua specificità in termini di ambiti, settori e

insegnamenti: al tempo stesso, si è puntato a fornire agli iscritti un certo numero di obiettivi formativi comuni, costituenti i fondamenti imprescindibili per una laurea in Storia, territorio e società globale. La presenza di più curricula permette inoltre di diversificare gli obiettivi formativi e di sviluppare competenze specifiche su ambiti diversi, che tengono conto dei contesti nazionali e internazionali, locali e globali, aumentando l'interdisciplinarietà e servendosi di contratti di insegnamento attivati appositamente per discipline non coperte dai docenti strutturati.

Area di miglioramento: Dalle recenti consultazioni con le parti sociali (marzo 2024) è emersa la necessità di potenziare e valorizzare alcuni obiettivi formativi del CdS nella didattica programmata. In particolare, si è consigliato di incrementare l'acquisizione di competenze nelle *digital humanities*. Resta inoltre utile la riflessione del collegio didattico sull'opportunità di avviare la progettazione di un corso di laurea magistrale in Archivistica e biblioteconomia, indispensabile per garantire più continuità tra triennale e magistrale, tuttavia viste le gravi difficoltà dell'ateneo e il blocco delle assunzioni tale progetto dovrà inevitabilmente essere rimandato con la speranza di un ritorno in tempi brevi alla normalità.

D.CDS.1.3 Offerta formativa e percorsi

D.CDS.1.3 Offerta formativa e percorsi

D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.

D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.

D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".

D.CDS.1.3.4 Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor.

D.CDS.1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Titolo: SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**

Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/schede-sua-cds-2/>

- **Titolo: SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**

Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>

- **Titolo: RRC 2019 – Rapporto di Riesame Ciclico del CdS 2019**

Breve Descrizione: il precedente Rapporto di Riesame Ciclico compiuto dal CdS (2019) secondo lo schema AVA2

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>

- **Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**

Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/organismi/commissione-paritetica/relazioni/>

- **Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**

Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf

- **Titolo: NdV – Relazione annuale 2022-2024**

Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>

- **Titolo: CdD - Verbali del Consiglio di Dipartimento**

Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

- **Titolo: RD – Regolamento Didattico**

Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/07/4.1_All_03_RD_L42_AA_24_25_CDSU_200324.pdf

Documenti a supporto:

- **Titolo: Consultazioni con le parti sociali**

Breve Descrizione: Verbali in cui sono registrate le consultazioni effettuate con le parti sociali dal 2018 al 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

- **Titolo: Rapporto Almalaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale**

Breve Descrizione: Rapporti Almalaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale

Upload / Link del documento: <https://www.almalaurea.it/>

- **Titolo: OPIS 2019-24**

Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>

- **Titolo: Altri documenti di riferimento**

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.3

L'offerta e i percorsi formativi proposti sono descritti in maniera chiara e appaiono coerenti con gli obiettivi formativi definiti, sia nei contenuti disciplinari sia negli aspetti metodologici e relativi all'elaborazione logico-linguistica nell'essenziale conoscenza della storia, della geografia e dell'antropologia. I profili professionali, gli sbocchi e le prospettive occupazionali dichiarati tengono conto con realismo dei diversi destini lavorativi dei laureati, con le premesse sopra indicate. Le parti pubbliche delle SUA sono compilate adeguatamente e le informazioni ivi fornite risultano corrette e sufficientemente chiare (CPDS 2022 e 2023, quadro E), in merito alla struttura del CdS e all'articolazione in termini di ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento. Il CdS prevede ore di didattica erogativa a distanza nelle forme tese ad agevolare determinate categorie di studenti. L'obiettivo del potenziamento dell'esperienza di insegnamento e tutorato a distanza, venendo incontro alle richieste di alcune tipologie di studenti con particolari difficoltà o esigenze (lavoratori, fuorisede, ecc.), attraverso l'inserimento di materiale didattico e/o di approfondimento sulle piattaforme in dotazione è stato pienamente raggiunto (CdD 02/07/2024). Il Regolamento didattico e i piani di studio hanno dato ampio spazio all'acquisizione di competenze trasversali nell'ambito dei CFU liberamente scelti dagli studenti e di quelli previsti nelle Ulteriori attività formative, a scelta tra attività seminariali e/o di laboratorio ed esperienze di stages e tirocini presso enti convenzionati con il Dipartimento e il CdS. Di esse è assicurata opportuna evidenza sul sito web di Ateneo.

I tre curricula sono differenti tra loro, con specificità legate alle diverse competenze dei docenti e alle successive possibili scelte di lauree magistrali affini al percorso di triennale. Il numero di docenti è sufficiente, ma qualsiasi diminuzione di docenti e docenti a contratto potrebbe avere ripercussioni negative sull'offerta formativa. Il curriculum Storia, ambiente e territorio, che risulta il meno scelto dagli studenti tra i tre, con la nuova revisione ordinamentale potrà meglio integrarsi con la laurea magistrale in Scienze umane per l'ambiente.

L'adeguatezza dell'offerta formativa risulta confermata dal grado di soddisfazione espresso dalle parti interessate e soprattutto dagli studenti sia in itinere sia in uscita. Le modalità per la realizzazione, l'adattamento, l'aggiornamento e la conservazione dei materiali didattici sono state ben definite e costituiscono un punto di forza. La realizzazione e la conservazione del materiale didattico, infatti, vengono affidate da ciascun docente alle piattaforme didattiche Microsoft Teams e di e-learning di Ateneo Moodle, attive dall'a.a. 2019/2020 (sp. da marzo 2020): Moodle in particolare si è rivelata struttura particolarmente stabile, sicura e fruibile, laddove Teams ha mostrato di essere la struttura più adatta alla conservazione di materiali di più grandi dimensioni.

Area di miglioramento: stimolare i docenti all'uso di materiali didattici integrativi per gli studenti non frequentanti e individuare altre modalità di verifica delle competenze pregresse che si aggiungano ai test d'ingresso. Accentuare la caratterizzazione del curriculum in Storia, ambiente e territorio.

D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.1.4	Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento	D.CDS.1.4.1 I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS. D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti. D.CDS.1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.
-----------	--	--

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**

Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/schede-sua-cds-2/>
- Titolo: SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**

Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>
- Titolo: RRC 2019 – Rapporto di Riesame Ciclico del CdS 2019**

Breve Descrizione: il precedente Rapporto di Riesame Ciclico compiuto dal CdS (2019) secondo lo schema AVA2

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>
- Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**

Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/organismi/commissione-paritetica/relazioni/>
- Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**

Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf
- Titolo: NdV – Relazione annuale 2022-2024**

Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>

- Titolo: **CdD - Verball del Consiglio di Dipartimento**

Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verball-di-consiglio/>

- Titolo: **RD – Regolamento Didattico**

Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/07/4.1_All_03_RD_L42_AA_24_25_CDSU_200324.pdf

Documenti a supporto:

- Titolo: **Consultazioni con le parti sociali**

Breve Descrizione: Verball in cui sono registrate le consultazioni effettuate con le parti sociali dal 2018 al 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verball-di-consiglio/>

- Titolo: **Rapporto Almalaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale**

Breve Descrizione: Rapporti Almalaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale

Upload / Link del documento: <https://www.almalaurea.it/>

- Titolo: **OPIS 2019-24**

Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>

- Titolo: **Altri documenti di riferimento**

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.4

I contenuti e i programmi degli insegnamenti hanno progressivamente migliorato la loro coerenza con gli obiettivi formativi del CdS, i quali, definiti in sede di progettazione iniziale del CdS e dichiarati nel regolamento didattico, sono chiaramente illustrati, in italiano e in inglese, nelle schede degli insegnamenti: a queste viene assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS. Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle

verifiche intermedie e finali che, come previsto dalla normativa vigente, sono atte ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi previsti per lo stesso. Le modalità di verifica sono comunicate espressamente agli studenti, che vi accedono sistematicamente – ed evidentemente con soddisfazione – attraverso il Portale dello Studente di Ateneo, e sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti presenti anche nel sistema GOMP, che tuttavia mostra ancora limiti perché il suo utilizzo continua ad essere non intuitivo (nelle OPIS la somma delle percentuali delle risposte “decisamente sì” e “più sì che no” al quesito n. 4 – “Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?” – è in comunque costante aumento). Anche le modalità di svolgimento della prova finale, che è stata semplificata con una modalità di discussione più rapida ed efficace, e l’esplicitazione delle procedure adottate per l’attribuzione del voto di laurea sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.

Area di miglioramento: verificare la disponibilità in biblioteca dei testi d’esame fuori catalogo e rispettare le date in cui devono essere resi noti i programmi. Potenziare la comunicazione attraverso i canali social, avvalendosi di figure stabilizzate (personale di Segreteria) appositamente formate e dedicate costantemente all’aggiornamento dei media, con la collaborazione di stagisti e tutor.

D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS

D.CDS.1.5	Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS	D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l’erogazione della didattica in modo da agevolare l’organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l’apprendimento da parte degli studenti. D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.
-----------	--	--

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**

Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/schede-sua-cds-2/>
- Titolo: SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**

Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>
- Titolo: RRC 2019 – Rapporto di Riesame Ciclico del CdS 2019**

Breve Descrizione: il precedente Rapporto di Riesame Ciclico compiuto dal CdS (2019) secondo lo schema AVA2

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>
- Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**

Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento:

- **Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**

Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf

- **Titolo: NdV – Relazione annuale 2022-2024**

Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>

- **Titolo: CdD - Verbalì del Consiglio di Dipartimento**

Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbalì-di-consiglio/>

- **Titolo: RD – Regolamento Didattico**

Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/07/4.1_All_03_RD_L42_AA_24_25_CDSU_200324.pdf

Documenti a supporto:

- **Titolo: Consultazioni con le parti sociali**

Breve Descrizione: Verbalì in cui sono registrate le consultazioni effettuate con le parti sociali dal 2018 al 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbalì-di-consiglio/>

- **Titolo: Rapporto Almalaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale**

Breve Descrizione: Rapporti Almalaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale

Upload / Link del documento: <https://www.almalaurea.it/>

- **Titolo: OPIS 2019-24**

Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>

- **Titolo: Altri documenti di riferimento**

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.5

Nel pianificare la progettazione e l'erogazione della didattica, il CdS esprime come primaria esigenza la facilitazione all'organizzazione dello studio, la frequenza attiva e l'apprendimento da parte degli studenti. Sono previsti incontri con cadenza periodica annuale tra docenti, tutor e personale di Segreteria per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti. Oltre ai docenti, contribuiscono al monitoraggio e alla revisione dei percorsi anche gli studenti, attraverso il coinvolgimento diretto o tramite i loro rappresentanti, sia nei CU con le loro varie commissioni sia nella CPDS. In tali contesti, nell'ambito dell'elaborazione della scheda SUA-CdS e della relazione della CPDS, in cui si riporta l'analisi svolta dalla CPDS sulla stessa indagine, vengono coerentemente considerate e discusse osservazioni e proposte. Alle attività di coordinamento partecipano anche i tutor, i quali operano sempre sotto la guida e il controllo dei docenti delle discipline rispettive, con l'obiettivo di armonizzarne l'azione rispetto agli obiettivi didattici degli insegnamenti. Essi curano inoltre di informare il Coordinatore dell'andamento del tutorato.

Area di miglioramento: l'assistenza e la validità del tutoraggio appare, sulla base dei questionari, soddisfacente. Tale dato, però, confligge con le osservazioni del NdV relativamente alle percentuali di abbandoni e ritardi da parte degli studenti nel conseguimento dei crediti necessari per il passaggio al secondo anno e per il conseguimento del titolo. Soprattutto tali aspetti, che non emergono dai dati dei questionari, dovranno essere oggetto di attenta riflessione da parte del CdS, dei vari collegi didattici e del DSU nel suo complesso. Appare opportuno aumentare la frequenza degli incontri tra docenti, tutor e personale di Segreteria.

D.CDS.1. c. OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO (con riferimento al sotto-ambito)

Obiettivo n. 1	D.CDS.1/n. 1/RC-2025: Disciplina periodica delle consultazioni con i portatori d'interesse
Problema da risolvere Area di miglioramento	Per quanto le consultazioni con i portatori d'interesse siano state tenute in debito conto (CdD 2/7/2024), risulta ancora da realizzare una loro disciplina periodica, legandone la regolare cadenza alle fasi dei processi dell'azione del CdS, al fine di porre attenzione in modo specifico all'analisi e discussione della soddisfazione delle esigenze e delle potenzialità di sviluppo degli esiti occupazionali dei laureati.
Azioni da intraprendere	Realizzare con disciplina periodica le consultazioni con i portatori d'interesse, legandone la cadenza alle fasi dei processi dell'azione del CdS. Gli stakeholders dovranno essere consultati, in particolare, al fine di porre attenzione in modo specifico all'analisi e discussione della soddisfazione delle esigenze e delle potenzialità di sviluppo degli esiti occupazionali dei laureati.
Indicatore/i di riferimento	Almalaurea 2022 (ultimo dato disponibile) – Profilo laureati sez. 7 “Giudizi sull'esperienza universitaria” in merito alle iniziative di job placement e orientamento in uscita; Rapporto Almalaurea “Condizione occupazionale”, sez. 2°, 3, 6, 8, 9.
Responsabilità	Coordinatore – Tutori – Segreteria Didattica – Adetti alla comunicazione dipartimentale
Risorse necessarie	Istituzione di un Responsabile CdS per i rapporti con i portatori d'interesse, da individuare tra i docenti afferenti al CdS.

Tempi di esecuzione e scadenze	Triennio 2025-2028
---------------------------------------	--------------------

Obiettivo n. 2	D.CDS.1/n. 2/RC-2025: Monitoraggio continuo dell'offerta formativa e conseguente aggiornamento dei profili formativi
Problema da risolvere Area di miglioramento	Monitoraggio continuo dell'offerta formativa e conseguente aggiornamento dei profili formativi. Le attività annuali di autovalutazione e accreditamento periodico hanno consentito di monitorare la qualità e sostenibilità dell'offerta formativa; occorre infine mantenere l'attuale numero di immatricolati, anche a fronte degli effetti negativi dovuti al calo demografico e al possibile aumento delle tasse universitarie.
Azioni da intraprendere	Adeguate pubblicizzazione dell'offerta formativa; incentivazione del contatto diretto con gli studenti attraverso le attività di tutorato.
Indicatore/i di riferimento	iC013-iC16 bis (Ulteriori indicatori per la Didattica: Percentuale di CFU conseguiti al 1 anno su CFU da conseguire; Percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso CdS; percentuale di studenti che proseguono al II nello stesso CdS, avendo almeno conseguito 20 cfu al 1 anno; percentuale di studenti che proseguono al II nello stesso CdS, avendo almeno conseguito 1/3 cfu al 1 anno; percentuale di studenti che proseguono al II nello stesso Cds avendo almeno conseguito 40 cfu al 1 anno; percentuale di studenti che proseguono al II nello stesso CdS, avendo almeno conseguito 2/3 dei cfu previsti al 1 anno) e iC21-iC24 (Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione-Percorso di studio e regolarità delle carriere: Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno; percentuale di immatricolati, L LM LMCU, che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo, percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni)
Responsabilità	Coordinatore - Tutori - Commissione Didattica - Segreteria Didattica - Consiglio di Dipartimento
Risorse necessarie	Conferma delle borse di studio dei tutori assegnisti. Attivazione, presso le segreterie didattiche, di tutti gli strumenti tecnologici possibili per pubblicizzare le azioni di volta in volta intraprese.
Tempi di esecuzione e scadenze	Il tempo di realizzazione realistica dell'obiettivo è almeno un triennio. Naturalmente le schede di monitoraggio annuale consentiranno di verificare in itinere l'effettiva e progressiva riduzione delle criticità, suggerendo, eventuali azioni correttive e/o aggiuntive.

D.CDS.2 L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELL'EROGAZIONE DEL CORSO DI STUDIO (CdS)

Il sotto-ambito D.CDS.2 ha per obiettivo **“accertare la presenza e il livello di attuazione dei processi di assicurazione della qualità nell'erogazione del CdS”**.

Si articola nei seguenti 6 Punti di Attenzione (PdA) con i relativi Aspetti da Considerare (AdC).

Punti di attenzione		Aspetti da considerare
D.CDS.2.1	Orientamento e tutorato	D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti. D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere. D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali. [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].
D.CDS.2.2	Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze	D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate. D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate. D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi. D.CDS.2.2.4 Nei CdS di secondo ciclo vengono chiaramente definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati. [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].
D.CDS.2.3	Metodologie didattiche e percorsi flessibili	D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor. D.CDS.2.3.2 Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti. D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche. D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici. [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D2 e D.3].

D.CDS.2.4	Internazionalizzazione della didattica	D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero. D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri. [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.1].
D.CDS.2.5	Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento	D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.
D.CDS.2.6	Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza	D.CDS.2.6.1 Il CdS dispone di linee guida o indicazioni sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale. Le linee guida e le indicazioni risultano effettivamente rispettate. D.CDS.2.6.2 Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'"apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza.

D.CDS.2 a. SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al sotto-ambito)

Le azioni intraprese dalla struttura didattica (Area Didattica) in relazione all'accertamento della centralità dello studente e l'incoraggiamento all'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili, secondo i punti di attenzione successivamente riportati, non evidenziano particolari criticità, al di fuori del dato relativo al possesso di conoscenze preliminari, talvolta ritenute insufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nei programmi di esame. Tale inadeguatezza risulta legata peraltro ai diversi percorsi di scuola secondaria intrapresi e alla non adeguata acquisizione delle conoscenze e competenze di base indispensabili per iniziare e portare avanti un percorso universitario. Il CdS ha avviato dunque una riflessione sulle modalità di orientamento in entrata, in modo che le potenziali future matricole possano giudicare meglio la loro preparazione rispetto ai prerequisiti richiesti dal corso. Il dato sulla percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio segnala una preoccupante criticità (dal 2020 al 2022 è passata dal 70,4% al 54,5% e poi al 53,6%), che si lega molto probabilmente alle difficoltà incontrate al primo anno per le non sufficienti conoscenze di base indispensabili per portare avanti il proprio percorso universitario. Nel quinquennio considerato le attività di orientamento in ingresso e in itinere e le attività di tutorato sono state di conseguenza implementate, ma è evidente che è ancora necessario potenziare queste attività e renderle più mirate alle esigenze degli studenti. Tali azioni si rivelano quindi sempre più necessarie per evitare abbandoni, slittamenti fuori corso o cambi di corso, monitorando il recupero degli studenti che al primo anno non raggiungono un numero sufficiente di cfu.

Azione Correttiva n. 1	Coinvolgimento dello studente in attività anche collaterali, che riescano a fidelizzarlo nel proseguimento dei suoi studi.
Azioni intraprese	Seminari, laboratori, anche non curriculari, viaggi d'istruzione, collaborazioni interdisciplinari con settori affini anche di altri CdS
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Indicatore SMA del numero degli iscritti totali (iC00d): il numero aumenta costantemente.

D.CDS.2 b. ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI (con riferimento ai singoli Punti di Attenzione)

D.CDS.2.1 Orientamento e tutorato

D.CDS.2.1 Orientamento e tutorato	D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti. D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere. D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali. [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].
--	--

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**

Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/schede-sua-cds-2/>
- Titolo: SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**

Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>
- Titolo: RRC 2019 – Rapporto di Riesame Ciclico del CdS 2019**

Breve Descrizione: il precedente Rapporto di Riesame Ciclico compiuto dal CdS (2019) secondo lo schema AVA2

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>
- Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**

Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/organismi/commissione-paritetica/relazioni/>
- Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**

Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf
- Titolo: NdV – Relazione annuale 2022-2024**

Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>

- Titolo: **CdD - Verbalì del Consiglio di Dipartimento**

Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbalì-di-consiglio/>

- Titolo: **RD – Regolamento Didattico**

Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/07/4.1_All_03_RD_L42_AA_24_25_CDSU_200324.pdf

Documenti a supporto:

- Titolo: **Consultazioni con le parti sociali**

Breve Descrizione: Verbalì in cui sono registrate le consultazioni effettuate con le parti sociali dal 2018 al 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbalì-di-consiglio/>

- Titolo: **Rapporto Almalaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale**

Breve Descrizione: Rapporti Almalaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale

Upload / Link del documento: <https://www.almalaurea.it/>

- Titolo: **OPIS 2019-24**

Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>

- Titolo: **Altri documenti di riferimento**

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.1

Nella fase di programmazione annuale l'Area Didattica individua le attività di orientamento in ingresso e in itinere, che sono principalmente predisposte a sostegno delle scelte da parte degli studenti e nella maggior parte dei casi sono definite in relazione all'analisi dei risultati del monitoraggio delle carriere e delle prospettive occupazionali.

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola secondaria di secondo grado. Esse si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi del CdS, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti e delle studentesse nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze e attitudini nonché i propri interessi (Sua-CdS, quadro B5). Nel quinquennio in esame, il CdS ha promosso molteplici azioni di orientamento, giovandosi, in particolare, della creazione di uno specifico Gruppo di promozione del Corso di Laurea, che ha visto i docenti impegnati in una intensa attività promozionale presso le scuole di Roma e del Lazio. Di tutte le attività è stata data adeguata diffusione sulle pagine web dell'Ateneo. Sono state svolte diverse Giornate di Vita Universitaria (GVU), ovvero incontri di orientamento durante i quali gli studenti e le studentesse delle scuole medie superiori possono acquisire informazioni sull'offerta formativa e sui servizi messi a loro disposizione, oltre ad attività esperienziali come la partecipazione a una vera lezione universitaria o ad attività laboratoriali. A cadenza semestrale si svolgono gli Open days, incontri di orientamento durante i quali, attraverso testimonianze di ex studenti e studentesse e interventi di docenti del corso, sono illustrate l'ampia offerta didattica, le risorse tecnologiche e laboratoriali e la profonda innovatività del progetto culturale proposto dal CdS. Completano l'orientamento altre iniziative a latere, di Dipartimento e di Ateneo (ad es. Open Nights).

Area di miglioramento: appare opportuno allargare il bacino di scuole coinvolte nelle attività di orientamento e predisporre alcune giornate di confronto con gli studenti delle scuole superiori. A tal fine appare indispensabile organizzare una summer school a settembre, con il coinvolgimento con l'Ufficio Scolastico Provinciale e Regionale, per permettere agli studenti degli ultimi due anni di scuola superiore di venire a contatto con il mondo dell'università. Con l'occasione sarebbe utile predisporre anche un'attività di aggiornamento alla didattica della storia specifica per gli insegnanti.

D.CDS.2.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

D.CDS.2.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze	D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicate. D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate. D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi. D.CDS.2.2.4 Nei CdS di secondo ciclo vengono chiaramente definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati. [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].
--	---

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: **SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**

Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/schede-sua-cds-2/>

- **Titolo: SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**

Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>

- **Titolo: RRC 2019 – Rapporto di Riesame Ciclico del CdS 2019**

Breve Descrizione: il precedente Rapporto di Riesame Ciclico compiuto dal CdS (2019) secondo lo schema AVA2

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>

- **Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**

Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/organismi/commissione-paritetica/relazioni/>

- **Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**

Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf

- **Titolo: NdV – Relazione annuale 2022-2024**

Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organismi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>

- **Titolo: CdD - Verballi del Consiglio di Dipartimento**

Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verballi-di-consiglio/>

- **Titolo: RD – Regolamento Didattico**

Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/07/4.1_All_03_RD_L42_AA_24_25_CDSU_200324.pdf

Documenti a supporto:

- Titolo: **Consultazioni con le parti sociali**

Breve Descrizione: Verbali in cui sono registrate le consultazioni effettuate con le parti sociali dal 2018 al 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

- Titolo: **Rapporto Almalaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale**

Breve Descrizione: Rapporti Almalaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale

Upload / Link del documento: <https://www.almalaurea.it/>

- Titolo: **OPIS 2019-24**

Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>

- Titolo: **Altri documenti di riferimento**

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.2

Le conoscenze richieste in ingresso sono dettagliatamente individuate, definite e pubblicizzate nel Regolamento Didattico del Dipartimento e nel Regolamento del Corso di Studio, da cui viene redatto e adeguatamente pubblicizzato un *syllabus* (vd. anche quadro A3.a della SUA-CdS). La verifica del loro possesso è effettuata mediante un colloquio orale con un docente tutore del CdS, che si svolge prima dell'immatricolazione. Il tutore valuta, mediante uno o più incontri con lo studente, la presenza di conoscenze comunque adeguate allo svolgimento del percorso formativo previsto e lo aiuta alla predisposizione del piano di studio. La preparazione personale degli studenti è automaticamente accertata per coloro che soddisfano i requisiti descritti ai punti 1. e 2 dell'art.3 del Regolamento didattico del corso di studio. Per coloro che non soddisfano tali requisiti è previsto l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), conseguibile attraverso l'acquisizione di almeno 24 CFU (12 per gli studenti part time) entro la fine dell'anno di immatricolazione, oppure tramite il sostenimento una prova apposita. Le modalità e le scadenze da rispettare per richiedere l'iscrizione al Corso sono definite dal Bando di Ammissione pubblicato sul Portale dello Studente.

Criticità: le difficoltà degli studenti nell'acquisire le conoscenze necessarie a redigere una tesi hanno portato all'attivazione di seminari specifici di preparazione alla prova finale; tuttavia la scarsa partecipazione ha indotto il CdS a interrompere l'esperienza, creando però un'apposita commissione che dovrà redigere un testo con tutte le indicazioni indispensabili per i laureandi. Al contempo sono stati previsti dei seminari obbligatori più brevi e mirati a fornire le conoscenze necessarie alla stesura di una tesi di laurea. Specie per i corsi di base potrà essere utile prevedere anche delle prove scritte per monitorare in modo più costante le competenze linguistiche degli studenti.

D.CDS.2.3	Metodologie didattiche e percorsi flessibili	D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor. D.CDS.2.3.2 Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti. D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche. D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici. [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede e D2 D.3].
-----------	--	--

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**

Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/schede-sua-cds-2/>
- Titolo: SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**

Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>
- Titolo: RRC 2019 – Rapporto di Riesame Ciclico del CdS 2019**

Breve Descrizione: il precedente Rapporto di Riesame Ciclico compiuto dal CdS (2019) secondo lo schema AVA2

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>
- Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**

Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/organismi/commissione-paritetica/relazioni/>
- Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**

Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf
- Titolo: NdV – Relazione annuale 2022-2024**

Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>

- Titolo: **CdD - Verbali del Consiglio di Dipartimento**

Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

- Titolo: **RD – Regolamento Didattico**

Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/07/4.1_All_03_RD_L42_AA_24_25_CDSU_200324.pdf

Documenti a supporto:

- Titolo: **Consultazioni con le parti sociali**

Breve Descrizione: Verbali in cui sono registrate le consultazioni effettuate con le parti sociali dal 2018 al 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

- Titolo: **Rapporto Almalaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale**

Breve Descrizione: Rapporti Almalaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale

Upload / Link del documento: <https://www.almalaurea.it/>

- Titolo: **OPIS 2019-24**

Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>

- Titolo: **Altri documenti di riferimento**

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.3

Le strutture competenti del Dipartimento (Aree Didattiche) organizzano alcuni incontri con gli studenti iscritti, al fine di verificare la possibilità di adottare metodologie didattiche differenziate ed eventualmente risolvere criticità legate alla scelta del percorso formativo e/o, in linea generale, alla prosecuzione degli studi. Tali iniziative, volte a creare i presupposti per l'autonomia dello studente riguardo alle scelte, all'apprendimento critico e all'organizzazione dello studio, si aggiungono al servizio di guida e sostegno che i docenti tutori svolgono regolarmente: è un punto di forza il fatto che ogni anno il CdS si appresti a individuare e rendere tempestivamente noti agli studenti i nomi dei docenti tutor, che hanno il compito di aiutare lo studente nel suo percorso di carriera

ed eventualmente guidarlo nella scelta degli esami e nella definizione del percorso. Il CdS prevede, inoltre, iniziative specifiche di supporto per quelle categorie di studenti indicati all'art. 39 del Regolamento di carriera (genitori, studenti sottoposti a misure restrittive della libertà personale, caregiver, lavoratori, part-time, fuori-sede e altre specifiche categorie), di cui esso tutela la partecipazione alla vita universitaria. Va considerata un punto di forza l'attuazione da parte dell'Ateneo e del Dipartimento di Studi Umanistici di un sistema specifico di gestione degli studenti DSA e BES, ai quali è garantita l'accessibilità nelle strutture e nei materiali didattici, attraverso un referente di Dipartimento e gli operatori dell'Ufficio Studenti con disabilità e con DSA. Per ciascuna attività formativa e per lo svolgimento degli esami di profitto per tali studenti sono adottate le necessarie misure dispensative e/o gli strumenti compensativi.

Area di miglioramento:

Migliorare l'azione e la visibilità dei docenti tutor e aumentare il numero dei tutor da affiancare ai responsabili della didattica, specie nei periodi di maggior criticità (settembre-ottobre)

D.CDS.2.4 Internazionalizzazione della didattica

D.CDS.2.4 Internazionalizzazione della didattica

D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.

D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.1].

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Titolo: SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**

Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/schede-sua-cds-2/>

- **Titolo: SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**

Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>

- **Titolo: RRC 2019 – Rapporto di Riesame Ciclico del CdS 2019**

Breve Descrizione: il precedente Rapporto di Riesame Ciclico compiuto dal CdS (2019) secondo lo schema AVA2

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>

- **Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**

Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/organi/commissione-paritetica/relazioni/>

- **Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**

Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf

- **Titolo: NdV – Relazione annuale 2022-2024**

Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>

- **Titolo: CdD - Verbalì del Consiglio di Dipartimento**

Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbalì-di-consiglio/>

- **Titolo: RD – Regolamento Didattico**

Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/07/4.1_All_03_RD_L42_AA_24_25_CDSU_200324.pdf

Documenti a supporto:

- **Titolo: Consultazioni con le parti sociali**

Breve Descrizione: Verbalì in cui sono registrate le consultazioni effettuate con le parti sociali dal 2018 al 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbalì-di-consiglio/>

- **Titolo: Rapporto AlmaLaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale**

Breve Descrizione: Rapporti AlmaLaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale

Upload / Link del documento: <https://www.almaLaurea.it/>

- **Titolo: OPIS 2019-24**

Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>

- **Titolo: Altri documenti di riferimento**

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.4

I risultati delle schede di monitoraggio hanno rilevato un drastico calo dei cfu conseguiti all'estero durante gli anni della pandemia, mentre il dato è in grandissimo aumento a partire dal 2023 (iC10, iC10BIS, iC11), di gran lunga superiore a AG e N. Quanto alla promozione della internalizzazione della didattica, suggerita dal NdV, rappresenta un ulteriore punto di forza e l'incremento della presenza in Dipartimento di visiting professors, con il duplice scopo di aumentare l'attrattività verso gli studenti stranieri in ingresso (grazie ai diversi programmi di mobilità) e di favorire la prospettiva internazionale degli studenti interni. A tale attività sono state assegnate risorse derivanti dai fondi del Dipartimento di Eccellenza, che hanno consentito di rendere il numero di visiting programmato pienamente congruente con gli obiettivi e con le esigenze dell'offerta formativa del Dipartimento (<https://studiumanistici.uniroma3.it/internazionale/visiting-professors/>).

Area di miglioramento: continuare a potenziare e promuovere la mobilità internazionale degli studenti – rallentata nel corso della pandemia –, organizzando incontri di orientamento sui bandi per programmi di studio, ricerca e tirocini all'estero.

D.CDS.2.5 Modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.2.5 Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento

D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: **SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**

Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/schede-sua-cds-2/>

- Titolo: **SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**

Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>

- **Titolo: RRC 2019 – Rapporto di Riesame Ciclico del CdS 2019**

Breve Descrizione: il precedente Rapporto di Riesame Ciclico compiuto dal CdS (2019) secondo lo schema AVA2

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>

- **Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**

Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/organi/commissione-paritetica/relazioni/>

- **Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**

Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf

- **Titolo: NdV – Relazione annuale 2022-2024**

Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>

- **Titolo: CdD - Verbalì del Consiglio di Dipartimento**

Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbalì-di-consiglio/>

- **Titolo: RD – Regolamento Didattico**

Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/07/4.1_All_03_RD_L42_AA_24_25_CDSU_200324.pdf

Documenti a supporto:

- **Titolo: Consultazioni con le parti sociali**

Breve Descrizione: Verbalì in cui sono registrate le consultazioni effettuate con le parti sociali dal 2018 al 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbalì-di-consiglio/>

- **Titolo: Rapporto Almalaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale**

Breve Descrizione: Rapporti Almalaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale

Upload / Link del documento: <https://www.almalaurea.it/>

- Titolo: **OPIS 2019-24**

Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>

- Titolo: **Altri documenti di riferimento**

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.5

Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali che, come previsto dalla normativa vigente, sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi previsti per il CdS. Le modalità di svolgimento degli esami e della prova finale sono descritte in modo chiaro ed esaustivo nel Regolamento didattico e nelle schede degli insegnamenti presenti nella piattaforma GOMP, verificate puntualmente e comunicate agli studenti dal Collegio didattico. Il CdS organizza l'orario delle lezioni, distribuendo gli insegnamenti in modo equilibrato nei due semestri, anche se a causa di un numero non sufficiente di aule si verificano ancora sovrapposizioni e concentrazioni.

Area di miglioramento: è opportuno un maggiore coordinamento tra gli insegnamenti in merito al monitoraggio delle date di esame, per rilevare eventuali disallineamenti temporali tra la pianificazione e l'effettuazione delle verifiche di apprendimento.

NON COMPILATO

D.CDS.2.6 Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza

D.CDS.2.6 Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza	D.CDS.2.6.1 Il CdS dispone di linee guida o indicazioni sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale. Le linee guida e le indicazioni risultano effettivamente rispettate. D.CDS.2.6.2 Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'"apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza.
---	---

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

Documenti a supporto:

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.6

Non si erogano corsi a distanza e solo gli studenti che rientrano nei parametri previsti dal regolamento possono seguire i corsi a distanza, con autorizzazione del docente e previa valutazione degli organi competenti

Criticità/Aree di miglioramento

Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.

D.CDS.2 c. OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO (con riferimento al sotto ambito)

Obiettivo n. 1	D.CDS.2/n.1/RC-2024: Verifica delle conoscenze preliminari e potenziamento delle capacità linguistiche
Problema da risolvere Area di miglioramento	
Azioni da intraprendere	Prevedere un aumento delle attività di supporto didattico destinato all'incremento delle competenze linguistiche.
Indicatore/i di riferimento	OPIS quesito n. 1 "Adeguatezza conoscenze preliminari"
Responsabilità	Collegio didattico – Organi direttivi del Dipartimento - docenti componenti del CdS
Risorse necessarie	Docenti componenti del CdS - Personale docente a contratto – Dottorandi, eventualmente autorizzati, secondo i Regolamenti vigenti, ad attività didattica integrativa
Tempi di esecuzione e scadenze	Triennio 2025-2027

D.CDS.3 LA GESTIONE DELLE RISORSE DEL CDS

La gestione delle risorse del CdS fa riferimento al sotto-ambito D.CDS.3 il cui Obiettivo è: **"Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione e qualificazione di personale docente, tutor e personale tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti"**.

Si articola nei seguenti 2 Punti di Attenzione (PdA) con i relativi Aspetti da Considerare (AdC).

Punti di attenzione		Aspetti da considerare
D.CDS.3.1	Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor	D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione.
		Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.
		D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica.

		Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi. D.CDS.3.1.3 Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti. D.CDS.3.1.4 Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati. D.CDS.3.1.5 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1.4]. [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].
D.CDS.3.2	Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica	D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2 e E.DIP.4 e dei Dipartimenti oggetto di visita]. D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3]. D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3]. D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2.3]. D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3.2].

D.CDS.3 a. SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al sotto-ambito)

Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni di miglioramento messe in atto nel CdS.

Nel precedente RRC (2019) la ricognizione effettuata sullo stato delle postazioni e le dotazioni dei laboratori esistenti aveva rilevato l'avvio di un notevole processo di incremento e miglioramento. Nel corso degli ultimi tre anni il Dipartimento ha investito una parte consistente delle proprie risorse nella predisposizione di nuovi ambienti e

dotazioni tecniche. In particolare, anche sotto la spinta dallo status di Dipartimento di Eccellenza, sono state predisposte nuove strutture e sono state adeguate alcune di quelle a disposizione, secondo due percorsi prioritari: 1) prestare la massima attenzione alle risorse e agli spazi laboratoriali nella sede di Via Ostiense 234/236, aggiornando le apparecchiature a disposizione e integrandole con nuovi spazi attrezzati e nuove risorse e macchinari di ultima generazione; 2) indirizzare e sviluppare ulteriormente l'attenzione verso i vari contesti digitali, sotto il coordinamento del DHLab (la struttura interna di raccordo tra i diversi laboratori), in grado di generare preziosi e innovativi stimoli, sia formativi sia di ottimizzazione delle risorse, orientate all'eccellenza nei campi del digitale, della comunicazione e della terza missione, oltre che alle altre funzioni strategiche necessarie alla didattica e alla ricerca. Il piano di sviluppo interno delle singole unità del DHLab ha consentito, inoltre, l'avvio di un'importante crescita in termini di spazi e risorse a essi destinate. Per tutti i laboratori dipartimentali sono state aggiornate le dotazioni hardware e sono nate in aggiunta nuove strutture operative comuni. Il Dipartimento ha incrementato sostanzialmente gli spazi, anche in termini di superficie, arrivando a destinare oltre il 30% dei propri ambienti a strutture comuni, ottimizzate sotto il profilo delle risorse digitali, destinate ad attività didattiche (aule attrezzate e spazi studio), di ricerca e laboratoriali, nonché istituzionali. Il rafforzamento anche in chiave tecnologica rappresenta un punto di forza.

Continua altresì l'attività del Laboratorio geocartografico Giuseppe Caraci che offre conoscenze innovative nel settore della cartografia, geodesia, topografia applicata e dei sistemi informativi territoriali.

Azione Correttiva n. 1	Nel precedente RRC si auspicava l'attivazione o/e l'incremento della erogazione della didattica in modalità "blended" e insieme la possibilità di condividere più ampiamente il materiale della didattica con gli studenti, anche attraverso bacheche web riservate o spazi di archiviazione (dropbox). Nel corso dell'ultimo triennio il Dipartimento ha investito una parte consistente delle proprie risorse nella predisposizione di nuovi ambienti e dotazioni tecniche, quindi nell'implementazione delle piattaforme Moodle e Teams.
Azioni intraprese	Di concerto con l'Ateneo, il Dipartimento di Studi Umanistici ha predisposto un aggiornamento mirato delle postazioni in dotazione alle Aule, mettendo in atto una riorganizzazione tecnologica più funzionale ai diversi settori disciplinari dei laboratori di area, che ha aiutato l'erogazione della didattica a distanza. Restano tuttavia alcuni problemi nel funzionamento della strumentazione tecnologica in dotazione e altri dovuti ai caratteri minuscoli dei monitor d'aule al fastidioso rumore prodotto dagli impianti di riscaldamento, raffreddamento.
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	L'obiettivo può dirsi raggiunto, come mostra il dato di alta soddisfazione ricavabile dalle risposte degli studenti frequentanti ai quesiti nr. 12-13 delle OPIS 2023-24.

D.CDS.3	b. ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI (con riferimento ai singoli <u>Punti di Attenzione</u>)
---------	---

D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor

D.CDS.3.1	Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor	D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione. Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi. D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione)
-----------	--	--

del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica.

Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.

D.CDS.3.1.3 Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.

D.CDS.3.1.4 Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati.

D.CDS.3.1.5 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1.4].

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Titolo: SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**

Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/schede-sua-cds-2/>

- **Titolo: SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**

Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>

- **Titolo: RRC 2019 – Rapporto di Riesame Ciclico del CdS 2019**

Breve Descrizione: il precedente Rapporto di Riesame Ciclico compiuto dal CdS (2019) secondo lo schema AVA2

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>

- **Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**

Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/organ/commissione-paritetica/relazioni/>

- **Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**

Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf

- **Titolo: NdV – Relazione annuale 2022-2024**

Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>

- **Titolo: CdD - Verbalì del Consiglio di Dipartimento**

Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbalì-di-consiglio/>

- **Titolo: RD – Regolamento Didattico**

Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/07/4.1_All_03_RD_L42_AA_24_25_CDSU_200324.pdf

Documenti a supporto:

- **Titolo: Consultazioni con le parti sociali**

Breve Descrizione: Verbalì in cui sono registrate le consultazioni effettuate con le parti sociali dal 2018 al 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbalì-di-consiglio/>

- **Titolo: Rapporto Almalaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale**

Breve Descrizione: Rapporti Almalaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale

Upload / Link del documento: <https://www.almalaurea.it/>

- **Titolo: OPIS 2019-24**

Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>

- **Titolo: Altri documenti di riferimento**

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.3.1

Il rapporto numerico tra studenti regolari e personale docente (dato iC05) resta sostanzialmente stabile, ma come

sempre ben al di sotto delle media AG e N. Punto di forza del Cds è il livello dell'indicatore della qualità dei docenti (iC09), superiore alla media di AG e N, e il rapporto studenti/docenti, sia complessivamente (iC27), sia – e soprattutto – relativamente agli insegnamenti del primo anno (iC28), in entrambi i casi ulteriormente in diminuzione nel 2022 e nel 2023 e di gran lunga inferiore alla media di AG e N, anche se tale dato è anche conseguenza del ristretto numero degli iscritti (in calo, invece, la percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato: iC19). I docenti sono in numero appena sufficiente per sostenere le esigenze fondamentali del CdS: in merito, il Dipartimento ha agito con azioni di reclutamento destinate a incrementare le forze e le potenzialità didattiche, in particolar modo con contratti di insegnamento. Le soluzioni adottate hanno consentito di raggiungere gli obiettivi didattici che il CdS si è posto; resta altresì opportuno mantenere in atto la valorizzazione delle specifiche professionalità esistenti nel corpo docente, in rapporto all'organico effettivo e alla luce dei futuri pensionamenti e del preoccupante blocco del turnover, del reclutamento e delle progressioni di carriera. Il taglio dei fondi per i contratti di insegnamento rischia di contrarre l'offerta formativa, specie di quella in lingua inglese. I docenti che appartengono nella totalità a SSD caratterizzanti risultano adeguati, per qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS. I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica (le caratteristiche e le competenze possedute dai tutor sono stabilite dal DM 1059/2013, per i tre livelli di tutor). Le competenze scientifiche dei docenti e la loro pertinenza rispetto agli obiettivi didattici sono accertate dai singoli CV, disponibili sul sito di Ateneo e di Dipartimento, all'interno del quadro B3 della SUA-CdS o, ancora, ricavabili dall'elenco delle pubblicazioni disponibili per ciascun docente nell'Anagrafe della Ricerca d'Ateneo. Il Cds ha insistito sulla numerosità e sull'attività dei docenti tutor, la cui visibilità viene promossa in sede di presentazione alle matricole o di orientamento in itinere. Subito dopo la fase iniziale della pandemia, è stata prevista un'adeguata attività di formazione/aggiornamento di docenti e tutor per lo svolgimento della didattica on line.

Area di miglioramento: sarebbe opportuno organizzare con cadenza regolare e con un calendario preventivo i corsi e gli incontri rivolti al personale docente per l'aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.

D.CDS.3.2 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

D.CDS.3.2 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica	D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2 e E.DIP.4 e dei Dipartimenti oggetto di visita]. D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3]. D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3]. D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2.3].
---	---

D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3.2].

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Titolo: SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**
Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a
Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/schede-sua-cds-2/>
- **Titolo: SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**
Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>
- **Titolo: RRC 2019 – Rapporto di Riesame Ciclico del CdS 2019**
Breve Descrizione: il precedente Rapporto di Riesame Ciclico compiuto dal CdS (2019) secondo lo schema AVA2
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>
- **Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**
Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/organ/commissione-paritetica/relazioni/>
- **Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**
Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf
- **Titolo: NdV – Relazione annuale 2022-2024**
Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organ/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>
- **Titolo: CdD - Verballi del Consiglio di Dipartimento**
Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

- Titolo: **RD – Regolamento Didattico**

Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/07/4.1_All_03_RD_L42_AA_24_25_CDSU_200324.pdf

Documenti a supporto:

- Titolo: **Consultazioni con le parti sociali**

Breve Descrizione: Verbali in cui sono registrate le consultazioni effettuate con le parti sociali dal 2018 al 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

- Titolo: **Rapporto Almalaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale**

Breve Descrizione: Rapporti Almalaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale

Upload / Link del documento: <https://www.almalaurea.it/>

- Titolo: **OPIS 2019-24**

Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>

- Titolo: **Altri documenti di riferimento**

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.3.2

Il Personale TAB del Dipartimento DSU è attivamente coinvolto nella progettazione dei CdS e dell'offerta formativa. Il personale della Segreteria Didattica fornisce un importante ausilio alla gestione dei CdS per i suoi principali adempimenti (definizione offerta formativa, scheda SUA, riesame) e in tutta una serie di altri adempimenti. Il CdS è dotato di un sito web, costantemente aggiornato, che fornisce un servizio di supporto alla didattica con la pubblicazione di orari, avvisi, e con informazioni complete sugli insegnamenti impartiti e i servizi offerti. La segretaria didattica, in collaborazione con le segreterie didattiche dei CdS, programma e guida il lavoro degli uffici e le relative scadenze in base alle indicazioni dell'Ateneo. Il personale amministrativo che si occupa di didattica ha partecipato attivamente a corsi di proposti dall'Ateneo: - aggiornamento GOMP- offerta - nuovi sistemi di Ticket per l'helpdesk - AVA3, SUA-CDS, internazionalizzazione organizzati dalla Fondazione CRUI - competenze informatiche conseguendo Eipass - BLSD primo soccorso.

Punto di forza è il completamento, da parte del Dipartimento e dell'Ateneo, di importanti operazioni di recupero e di adeguamento di strutture e attrezzature di supporto alla didattica: gli interventi hanno riguardato il totale rinnovo, in ogni aula, della dotazione audio/video e delle attrezzature informatiche per il collegamento a distanza, destinate ad assicurare un sostegno efficace alle attività del CdS. Per quanto riguarda la soddisfazione degli studenti, le percentuali di giudizi negativi induce a riflettere sull'effettivo funzionamento della strumentazione tecnologica e dei sistemi di riscaldamento e condizionamento, questi ultimi ancora troppo spesso non adeguati o malfunzionanti. Inoltre, sono stati implementati in chiarezza e accessibilità alcuni servizi per la didattica raggiungibili via web (segreteria didattica, segreteria studenti, servizi di orientamento, counseling, sportello reclami, ecc.): sia per le parti comuni sia per quelle di competenza del CdS, si osserva che il sito del Dipartimento di Studi Umanistici rende facilmente accessibili tutte le informazioni necessarie al regolare andamento della didattica: piani di studio per l'anno in corso e per gli anni precedenti, ordinamento didattico, regolamento didattico, schede personali dei docenti, schede degli insegnamenti, calendari delle lezioni e degli esami, commissioni di esame e di esame di laurea, modalità di iscrizione agli esami, modalità di iscrizione e immatricolazione, requisiti di accesso e contatti utili. Negli ultimi due anni il Dipartimento ha creato alcuni nuovi spazi adeguati allo studio individuale e di gruppo degli studenti. Il lavoro di supporto alle attività didattiche svolto del personale tecnico-amministrativo è programmato, su base annuale e pluriennale, affidando la responsabilità di incarichi o attività specifiche ai singoli uffici in base alle competenze necessarie. Il Coordinamento delle attività è svolto attraverso le funzioni affidate al Coordinatore dell'Area Didattica e alla Responsabilità amministrativa del Segretario Didattico.

Area di miglioramento: risulta necessario programmare un'attività di verifica della qualità del servizio erogato dal personale di supporto della didattica.

Sarà poi opportuno incrementare ulteriormente gli spazi adeguati allo studio individuale e di gruppo degli studenti, aumentando, in particolare, la disponibilità di postazioni informatiche a uso libero (senza cioè prenotazione, come previsto per laboratori o aule attrezzate). Sarà indispensabile aumentare la disponibilità di aule, per poter garantire il regolare svolgimento delle lezioni e soprattutto di seminari e conferenze. Sarà infine necessario assicurare una miglior manutenzione delle dotazioni tecnologiche presenti nelle aule e nei laboratori.

D.CDS.3 **c. OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO (con riferimento al sotto ambito)**

Obiettivo n. 1	D.CDS.3/n. 1/RC-2024: Incremento degli spazi adeguati allo studio individuale e di gruppo degli studenti e miglioramento delle aule.
Problema da risolvere Area di miglioramento	Numero insufficiente di postazioni informatiche a uso libero degli studenti per lo studio individuale e di gruppo, numero insufficiente di aule, specie per seminari e convegni.
Azioni da intraprendere	Incrementare gli spazi adeguati allo studio degli studenti e delle aule a disposizione per lezioni, seminari e convegni.
Indicatore/i di riferimento	OPIS
Responsabilità	Organi direttivi del Dipartimento
Risorse necessarie	Risorse dipartimentali
Tempi di esecuzione e scadenze	Il tempo di realizzazione realistica dell'obiettivo è l'arco di un triennio.

Obiettivo n. 2	D.CDS.3/n. 2/RC-2024: Snellimento e ottimizzazione della gestione pratiche studenti su gomp e segreterie studenti
-----------------------	--

Problema da risolvere Area di miglioramento	Nel quinquennio sono emersi problemi nella coordinazione tra docenti tutor e segreterie per ottimizzare l'evasione delle pratiche: occorre facilitare l'attività dei tutor, ancora privi di strumenti adeguati alla gestione informatica (per es., a loro non viene attualmente notificato immediatamente l'inserimento in gomp di pratiche studenti di loro competenza).
Azioni da intraprendere	Il CdS deve proseguire nella pratica di promuovere riunioni congiunte con la Segreteria didattica e la Segreteria studenti per migliorare l'evasione delle pratiche studenti.
Indicatore/i di riferimento	Questionario AlmaLaurea, "Profilo laureati", sez. 7
Responsabilità	Coordinatore, Segreteria didattica, Segreteria studenti
Risorse necessarie	Nessuna in particolare
Tempi di esecuzione e scadenze	Il tempo di realizzazione realistica dell'obiettivo è l'arco di un biennio.

D.CDS.4 RIESAME E MIGLIORAMENTO DEL CDS

Il monitoraggio e la revisione del Corso di Studio sono sviluppati nel sotto-ambito D.CDS.4 il cui Obiettivo è: **“Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti”**.

Si articola nei seguenti 2 Punti di Attenzione (PdA) con i relativi Aspetti da Considerare (AdC).

Punti di attenzione		Aspetti da considerare
D.CDS.4.1	Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS	D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi. D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento. D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ. D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili. D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.
D.CDS.4.2	Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS	D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto. D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione. D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale. D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti. D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale. D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia. [Tutti i punti di attenzione di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

D.CDS.4 a. SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al sotto-ambito)

Rispetto al precedente RRC non appaiono intercorsi significativi mutamenti, tenuto conto anche della positività dei

risultati ottenuti in termini di soddisfazione sia da parte degli studenti sia da parte dei laureati. Le azioni intraprese sull'argomento dalla predisposizione del precedente RRC, infatti, hanno determinato importanti miglioramenti in relazione al raggiungimento dell'obiettivo di accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica, attraverso la parziale riorganizzazione degli uffici, il dialogo con le parti interessate e gli studenti, le analisi effettuate negli organi istruttori e deliberanti (Commissione Didattica e Consiglio di Dipartimento). Gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati sono stati adeguatamente analizzati dalla CPDS e dal PQA, che hanno costantemente aggiornato il CdS, ponendolo nella condizione di intervenire tempestivamente in presenza di criticità.

Azione Correttiva n. 1	Riorganizzazione degli uffici
Azioni intraprese	Nel precedente RRC 2019 si era considerato come parzialmente raggiunto l'obiettivo di migliorare e rendere più efficiente il coordinamento tra le Segreterie Didattiche (Segreteria unica divisa per competenze) e non per gestione dei CdS/CdSM attivi, in modo tale da razionalizzare le risorse e attuare procedure univoche e condivise. Tale obiettivo è stato ora raggiunto, attraverso la costituzione di un ufficio di Segreteria Didattica unica di Dipartimento organizzato per competenze. Tuttavia, la riduzione del 50% del personale amministrativo ha creato seri problemi per l'aumento del carico di lavoro. Risulta dunque indispensabile accrescere il numero del personale amministrativo per poter soddisfare in modo adeguato le richieste degli studenti.
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Il tempo di realizzazione realistica dell'obiettivo è l'arco di un biennio. Naturalmente le schede di monitoraggio annuale consentiranno di verificare in itinere l'effettiva e progressiva riduzione delle criticità, suggerendo eventuali azioni correttive e/o aggiuntive.

D.CDS.4

b. ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI (con riferimento ai singoli Punti di Attenzione)

D.CDS.4.1 Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS

D.CDS.4.1	Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS	D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi.
		D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.
		D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.
		D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.
		D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: **SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**

Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/schede-sua-cds-2/>

- **Titolo: SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**

Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>

- **Titolo: RRC 2019 – Rapporto di Riesame Ciclico del CdS 2019**

Breve Descrizione: il precedente Rapporto di Riesame Ciclico compiuto dal CdS (2019) secondo lo schema AVA2

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>

- **Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**

Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/organismi/commissione-paritetica/relazioni/>

- **Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**

Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf

- **Titolo: NdV – Relazione annuale 2022-2024**

Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organismi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>

- **Titolo: CdD - Verballi del Consiglio di Dipartimento**

Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verballi-di-consiglio/>

- **Titolo: RD – Regolamento Didattico**

Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/07/4.1_All_03_RD_L42_AA_24_25_CDSU_200324.pdf

Documenti a supporto:

- Titolo: **Consultazioni con le parti sociali**

Breve Descrizione: Verbali in cui sono registrate le consultazioni effettuate con le parti sociali dal 2018 al 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbali-di-consiglio/>

- Titolo: **Rapporto Almalaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale**

Breve Descrizione: Rapporti Almalaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale

Upload / Link del documento: <https://www.almalaurea.it/>

- Titolo: **OPIS 2019-24**

Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>

- Titolo: **Altri documenti di riferimento**

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.4.1

Nella fase di programmazione dell'offerta formativa la struttura didattica dedicata (Area Didattica) esamina accuratamente l'efficacia dei percorsi formativi, il coordinamento didattico tra i vari insegnamenti, la distribuzione equa dei corsi nei due semestri e accerta che non vi siano sovrapposizioni di orario tra corsi istituzionali obbligatori. Tali interazioni avvengono anche in itinere. Nelle riunioni dedicate, oltre che nel Consiglio di Dipartimento (Organo deliberante), docenti, studenti e personale TAB rendono note le proprie osservazioni, al fine agevolare l'assunzione di eventuali interventi correttivi. Annualmente, il Consiglio di Dipartimento, su proposte delle singole Aree Didattiche, analizza e discute gli esiti dei questionari di valutazione, adottando tutte le opportune azioni migliorative. In aggiunta sono discusse e analizzate le proposte della Commissione Paritetica docenti studenti (CPDS). Il coinvolgimento degli interlocutori esterni, dopo un arresto nella fase della pandemia, è ripreso nel 2024, portando un contributo essenziale al potenziale riesame e aggiornamento dei percorsi formativi, sulla base del quale è appena stata compiuta una revisione volta all'ampliamento dell'offerta formativa, per garantire una maggior interdisciplinarietà e il suo completo adeguamento alle nuove tabelle ministeriali.

Criticità/Aree di miglioramento

Non si rilevano criticità.

D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS

D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle

D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla

metodologie didattiche
del CdS

razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.

D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.

D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.

D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.

D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.

D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.

[Tutti i punti di attenzione di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Titolo: SUA – Scheda Unica di Ateneo del CdS**

Breve Descrizione: Contiene tutte le informazioni relative al monitoraggio del CdS, ai servizi offerti, alla didattica erogata

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/schede-sua-cds-2/>

- **Titolo: SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale**

Breve Descrizione: È il documento che registra il punto di arrivo del Riesame CdS, inserito nella SUA

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>

- **Titolo: RRC 2019 – Rapporto di Riesame Ciclico del CdS 2019**

Breve Descrizione: il precedente Rapporto di Riesame Ciclico compiuto dal CdS (2019) secondo lo schema AVA2

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/sma-e-rapporti-di-riesame-ciclico/>

- **Titolo: Rapporto della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**

Breve Descrizione: È una relazione della Commissione dipartimentale CPDS che analizza i Rapporti del Riesame dei CdS e ne discute punti di forza e criticità, elaborando azioni e raccomandazioni ai vari attori

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/organ/commissione-paritetica/relazioni/>

- **Titolo: DPT – Documento di Programmazione Triennale 2024-2026**

Breve Descrizione: È il documento che illustra le linee di intervento strategico del Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/12/Programmazione-triennale-DSU-24-26.pdf

- Titolo: **NdV – Relazione annuale 2022-2024**

Breve Descrizione: Rendiconto redatto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) sulle proprie attività di valutazione sulle attività didattiche, di ricerca, di gestione amministrativa, nonché sulle opinioni degli studenti.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.uniroma3.it/ateneo/organi/nucleo-di-valutazione/documenti-del-nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali-ex-d-lgs-19-2012-art-12-e-art-14/>

- Titolo: **CdD - Verbalì del Consiglio di Dipartimento**

Breve Descrizione: registra tutte le decisioni, i pareri, le delibere dell'organo di riferimento del Consiglio di Dipartimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbalì-di-consiglio/>

- Titolo: **RD – Regolamento Didattico**

Breve Descrizione: Contiene tutte le regole, i processi, le norme che disciplinano il funzionamento del CdS e il piano di studio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://studiumanistici.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/21/file_locked/2024/07/4.1_All_03_RD_L42_AA_24_25_CDSU_200324.pdf

Documenti a supporto:

- Titolo: **Consultazioni con le parti sociali**

Breve Descrizione: Verbalì in cui sono registrate le consultazioni effettuate con le parti sociali dal 2018 al 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/trasparenza/verbalì-di-consiglio/>

- Titolo: **Rapporto Almalaurea – Profilo laureati / Condizione occupazionale**

Breve Descrizione: Rapporti Almalaurea annuali sull'opinione dei laureati e loro condizione occupazionale

Upload / Link del documento: <https://www.almalaurea.it/>

- Titolo: **OPIS 2019-24**

Breve Descrizione: Questionari sulla soddisfazione degli studenti promossi dall'Ateneo sulle linee guida ANVUR

Upload / Link del documento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/opis-opinione-degli-studenti/>

- Titolo: **Altri documenti di riferimento**

Breve Descrizione: Documenti di riferimento e dati per il monitoraggio dei diversi corsi di studio attivi, che integrano quelli già presenti nella 'Scheda di Monitoraggio Annuale'

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://dgasi.uniroma3.it/moduli/ava/>

Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.4.2

Le attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, al coordinamento didattico tra gli insegnanti, alla razionalizzazione degli orari e della distribuzione temporale di esami e attività seminariali e laboratoriali, si sono accompagnate al costante monitoraggio dei percorsi di studio. Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate in relazione ai progressi della scienza e dell'innovazione anche in relazione ai cicli di studio successivi. Come indicato nella prima sezione, le operazioni di revisione ordinamentale e regolamentare effettuate hanno determinato un incremento delle iscrizioni e un incremento in termini di sbocchi occupazionali, come si ricava dall'esame degli esiti lavorativi – a breve, medio e lungo termine – dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base almeno regionale. Costituisce un punto di forza, infatti, la forte crescita, rilevata dai dati della SMA 2023, della percentuale dei laureati che dichiarano, a un anno dal titolo, di svolgere un'attività retribuita (iC26; iC26BIS; iC26TER), assai superiore rispetto a AG e N (in particolare il 100% dei laureati occupati a un anno dal titolo non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolarmente da un contratto: iC26TER).

Criticità: non risultano criticità.

D.CDS.4 c. OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO (con riferimento al sotto ambito)

Obiettivo n.	D.CDS.4/n./RC-2024: Monitoraggio e promozione della regolarità delle carriere studentesche
Problema da risolvere Area di miglioramento	Monitorare e sostenere la regolarità delle carriere studentesche oltre alla loro qualità, al fine di limitare gli abbandoni e di incrementare il numero laureati entro la durata normale del corso o, al massimo, entro un anno dal termine
Azioni da intraprendere	La maggiore regolarità nel percorso di studi degli studenti dovrà essere promossa attraverso un più proficuo affiancamento degli studenti in difficoltà da studenti seniores incaricati di svolgere il ruolo di tutori
Indicatore/i di riferimento	Indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale: iC01, iC02, iC16, iC16bis, iC21, iC24.
Responsabilità	Coordinatore – Docenti del CdS
Risorse necessarie	Risorse dipartimentali
Tempi di esecuzione e scadenze	Il tempo di realizzazione realistica dell'obiettivo è l'arco di un triennio.

Commento agli indicatori

Informazioni e dati da tenere in considerazione:

Gli indicatori contenuti nelle Schede di Monitoraggio Annuale fornite da ANVUR sono proposti allo scopo principale di indurre nei CdS una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici. Pertanto, in sede di Riesame, ogni CdS deve riconoscere, fra gli indicatori analizzati nelle SMA dei diversi anni, quelli più significativi in relazione al proprio carattere e commentare in merito alla loro evoluzione temporale (è suggerito un arco temporale di almeno tre anni). Il commento agli indicatori deve comunque riguardare **almeno gli indicatori previsti dal modello AVA3 per l'accreditamento periodico dei CdS**, riportati nel prospetto che segue.

INDICATORI CORSI DI STUDIO

Indicatore	Riferimento	Qualitativo/ Quantitativo	Fonte dei dati
Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di iscritti inattivi*	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi*	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA

*corsi prevalentemente o integralmente a distanza

a - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Il CdS aveva effettuato il RRC nel 2019, in corrispondenza della visita di accreditamento periodico da parte dell'ANVUR, con l'obiettivo di rispondere alle criticità rilevate nel precedente RRC del 2016 quali:

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente

Dagli indicatori del CdS emergono alcune linee positive, come la crescita dei laureati entro la durata normale del corso (passati dal 34,7% nel 2021 al 40,9% nel 2023), quella dei cfu conseguiti al I anno (dopo il calo del 2021, di nuovo in crescita nel 2022, passando dal 40,9% al 45,1%) e quella degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (anche qui, dopo il calo del 2021, di nuovo in crescita nel 2022, passando dal 15,3% al 21,1%). Buona anche la crescita delle percentuali di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore erogate (passata dal 67,9% nel 2021 al 72,9% nel 2023). Critica è invece la percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (dal 2020 al 2022 è passata dal 70,4% al 54,5% e poi al 53,6%). Appare al rialzo il rapporto tra studenti e docenti, sia complessivo (da 26,9 nel 2021 a 30,5 nel 2023) sia riguardante il primo anno (8,8 nel 2021 fino a 11,3 nel 2023). Questi e ulteriori dati inducono a individuare come punto di forza la percentuale dei laureati in corso, senz'altro da porre in relazione con la soddisfazione complessiva degli studenti (cfr. sopra). Sicuramente bisognosa di ulteriore monitoraggio è la percentuale degli studenti del primo anno, per i quali è ancora forte il rischio di abbandoni e ritardi e si rende auspicabile una maggiore attenzione ai flussi d'ingressi fin dal contatto con le scuole. L'aumento del rapporto tra studenti e docenti, probabilmente riflesso dell'aumento delle iscrizioni ma anche dei tagli imposti al turnover e al reclutamento, induce a riflettere sulle necessità e le possibilità di incrementare ulteriormente il personale strutturato.

Problemi da risolvere/Aree da migliorare

Dal riesame emergono due preoccupanti criticità che rischiano di compromettere il buon andamento del corso di laurea: in primo luogo, il dimezzamento del personale amministrativo, già precedentemente sotto-organico, ha avuto e avrà gravi ripercussioni sull'attività di segreteria studenti e di supporto alla didattica. In secondo luogo, il blocco delle assunzioni rende estremamente difficile il mantenimento dell'attuale offerta formativa e ancor più critico il rapporto studenti/docenti, già sotto la media nazionale e di ateneo. L'assenza di fondi di ricerca rischia infine di inficiare negativamente sulla qualità della didattica, rendendo estremamente difficile ai docenti lo studio di nuovi temi e della documentazione archivistica.

c - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati, alle sfide e le azioni volte ad apportare miglioramenti. Gli obiettivi dovranno avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi. Aggiungere campi per ciascun obiettivo.

Obiettivo n. 1	IND/n.1/RC-2024: Aumento degli avvii di carriera e potenziamento dell'attrattività
Problema da risolvere	
Area da migliorare	
Azioni da intraprendere	
Indicatore di riferimento	Indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale iC00a (Avvii di carriera al primo anno) e iC00a Iscritti per la prima volta a LM.
Responsabilità	Collegio didattico - Organi direttivi del Dipartimento - Docenti componenti del CdS
Risorse necessarie	Docenti componenti del CdS - Personale docente a contratto - Dottorandi impegnati in attività didattica, ove possibile
Tempi di esecuzione e scadenze	Triennio 2025-2027