

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Archeologia
Città	ROMA
Codicione	0580707300300001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	35	36	34	34	33

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	16	-	30,2	25,5

	LMCU; LM)	2019	25	-	27,6	24,8
		2020	26	-	28,1	28,8
		2021	18	-	21,4	24,0
		2022	17	-	22,8	23,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	9	-	26,0	22,3
		2019	18	-	23,7	21,1
		2020	20	-	23,8	24,2
		2021	13	-	17,5	19,6
		2022	10	-	19,4	20,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	72	-	88,0	76,4
		2019	69	-	84,4	71,5
		2020	65	-	82,7	73,6
		2021	60	-	72,3	70,2
		2022	60	-	73,6	71,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	44	-	53,4	48,1
		2019	40	-	54,9	47,4
		2020	47	-	55,3	51,8
		2021	39	-	41,9	46,9
		2022	36	-	42,8	45,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	34	-	48,9	44,4
		2019	28	-	49,4	42,6
		2020	40	-	48,7	45,4
		2021	32	-	36,5	40,7
		2022	24	-	36,4	39,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	14	-	6,5	8,5
		2019	9	-	7,8	9,1
		2020	9	-	6,4	8,1
		2021	10	-	8,3	9,1
		2022	6	-	7,9	7,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	23	-	22,4	22,8
		2019	22	-	24,4	22,1
		2020	23	-	24,2	20,5
		2021	19	-	23,8	20,5
		2022	17	-	20,6	17,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	12	44	27,3%	-	-	-	21,2	53,4	39,7%	22,4	48,1	46,6%
		2019	16	40	40,0%	-	-	-	21,7	54,9	39,5%	20,6	47,4	43,4%
		2020	14	47	29,8%	-	-	-	20,0	55,3	36,1%	20,6	51,8	39,7%
		2021	14	39	35,9%	-	-	-	16,6	41,9	39,7%	18,8	46,9	40,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	14	23	60,9%	-	-	-	6,5	22,4	29,0%	8,5	22,8	37,5%
		2019	9	22	40,9%	-	-	-	7,8	24,4	31,8%	9,1	22,1	41,1%
		2020	9	23	39,1%	-	-	-	6,4	24,2	26,6%	8,1	20,5	39,3%
		2021	10	19	52,6%	-	-	-	8,3	23,8	35,0%	9,1	20,5	44,3%
		2022	6	17	35,3%	-	-	-	7,9	20,6	38,4%	7,8	17,3	45,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	20	23	87,0%	-	-	-	15,6	22,4	69,6%	17,4	22,8	76,3%
		2019	19	22	86,4%	-	-	-	17,4	24,4	71,4%	16,7	22,1	75,4%
		2020	18	23	78,3%	-	-	-	17,0	24,2	70,2%	15,8	20,5	77,0%
		2021	14	19	73,7%	-	-	-	17,3	23,8	72,9%	16,3	20,5	79,7%
		2022	13	17	76,5%	-	-	-	15,1	20,6	73,5%	13,7	17,3	79,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	4	16	25,0%	-	-	-	9,2	30,2	30,5%	7,9	25,5	30,8%
		2019	2	25	8,0%	-	-	-	8,0	27,6	29,0%	8,4	24,8	33,8%
		2020	7	26	26,9%	-	-	-	9,2	28,1	32,8%	10,0	28,8	34,6%
		2021	5	18	27,8%	-	-	-	8,7	21,4	40,9%	8,8	24,0	36,8%
		2022	3	17	17,6%	-	-	-	11,4	22,8	49,8%	10,4	23,5	44,4%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	9	19	47,4%	-	-	-	15,9	20,0	79,5%	17,3	22,8	75,8%
		2019	16	19	84,2%	-	-	-	17,7	22,7	77,9%	18,0	24,1	74,6%
		2020	16	20	80,0%	-	-	-	18,1	24,4	74,4%	17,2	22,9	75,0%
		2021	13	18	72,2%	-	-	-	20,1	25,4	79,3%	16,8	21,8	77,1%
		2022	13	17	76,5%	-	-	-	15,2	20,1	75,7%	15,1	20,0	75,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	504	648	77,8%	-	-	-	748,3	987,7	75,8%	689,8	934,0	73,8%
		2019	432	576	75,0%	-	-	-	733,9	1.048,6	70,0%	673,5	927,6	72,6%
		2020	468	576	81,3%	-	-	-	724,9	952,8	76,1%	694,6	929,1	74,8%
		2021	396	540	73,3%	-	-	-	767,6	1.119,8	68,6%	751,6	1.075,7	69,9%
		2022	360	540	66,7%	-	-	-	868,1	1.217,1	71,3%	815,1	1.152,3	70,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	540	648	83,3%	-	-	-	805,0	987,7	81,5%	736,1	934,0	78,8%
		2019	468	576	81,3%	-	-	-	820,5	1.048,6	78,2%	739,6	927,6	79,7%
		2020	504	576	87,5%	-	-	-	775,1	952,8	81,3%	749,6	929,1	80,7%
		2021	432	540	80,0%	-	-	-	838,8	1.119,8	74,9%	825,4	1.075,7	76,7%
		2022	396	540	73,3%	-	-	-	971,2	1.217,1	79,8%	898,8	1.152,3	78,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	540	648	83,3%	-	-	-	824,1	987,7	83,4%	760,4	934,0	81,4%
		2019	468	576	81,3%	-	-	-	841,7	1.048,6	80,3%	758,1	927,6	81,7%
		2020	504	576	87,5%	-	-	-	796,4	952,8	83,6%	780,1	929,1	84,0%
		2021	432	540	80,0%	-	-	-	863,9	1.119,8	77,1%	870,5	1.075,7	80,9%
		2022	396	540	73,3%	-	-	-	1.028,2	1.217,1	84,5%	968,6	1.152,3	84,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	9	9	100,0%	-	-	-	24,9	26,0	95,7%	21,4	22,3	95,7%
		2019	14	18	77,8%	-	-	-	22,1	23,7	93,4%	20,1	21,1	95,0%
		2020	20	20	100,0%	-	-	-	23,2	23,8	97,7%	23,1	24,2	95,5%
		2021	13	13	100,0%	-	-	-	16,6	17,5	95,3%	18,8	19,6	95,9%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	4	22	18,2%	-	-	-	7,0	27,8	25,2%	7,6	23,7	31,9%
		2018	9	24	37,5%	-	-	-	7,8	22,7	34,3%	8,6	22,8	37,6%
		2019	5	9	55,6%	-	-	-	7,6	26,0	29,1%	8,5	22,3	38,2%
		2020	5	18	27,8%	-	-	-	6,8	23,7	28,6%	6,7	21,1	31,9%
		2021	7	20	35,0%	-	-	-	8,2	23,8	34,6%	7,9	24,2	32,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	9	0,0%	-	-	-	0,1	26,0	0,4%	0,2	22,3	0,7%
		2019	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	23,7	0,0%	0,1	21,1	0,3%
		2020	0	20	0,0%	-	-	-	0,2	23,8	0,9%	0,1	24,2	0,5%
		2021	0	13	0,0%	-	-	-	0,1	17,5	0,5%	0,1	19,6	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	2	21	9,5%	-	-	-	1,5	26,3	5,7%	1,4	25,5	5,4%
		2018	3	22	13,6%	-	-	-	1,9	27,8	6,8%	1,4	23,7	6,0%
		2019	0	24	0,0%	-	-	-	1,1	22,7	4,9%	1,5	22,8	6,5%
		2020	0	9	0,0%	-	-	-	1,2	26,0	4,7%	1,4	22,3	6,1%
		2021	4	18	22,2%	-	-	-	2,1	23,7	8,9%	1,6	21,1	7,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	15	19	78,9%	-	-	-	17,9	20,0	89,5%	20,5	22,8	90,2%
		2019	19	19	100,0%	-	-	-	20,9	22,7	92,2%	21,9	24,1	91,1%
		2020	20	20	100,0%	-	-	-	22,4	24,4	91,8%	20,7	22,9	90,5%
		2021	18	18	100,0%	-	-	-	23,3	25,4	91,6%	19,7	21,8	90,1%
		2022	16	17	94,1%	-	-	-	18,3	20,1	91,2%	18,1	20,0	90,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	6	12	50,0%	-	-	-	9,0	17,7	50,9%	8,3	18,1	45,7%
		2019	4	14	28,6%	-	-	-	8,0	15,8	50,7%	8,4	17,3	48,5%
		2020	3	12	25,0%	-	-	-	4,6	12,1	37,6%	5,8	14,2	40,8%
		2021	8	14	57,1%	-	-	-	8,4	15,9	52,8%	8,0	15,4	51,8%
		2022	8	11	72,7%	-	-	-	11,3	17,1	65,7%	8,4	14,4	58,4%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	5	12	41,7%	-	-	-	8,4	17,7	47,8%	7,2	17,8	40,8%
		2019	3	14	21,4%	-	-	-	7,8	15,8	49,3%	7,6	17,0	44,7%
		2020	3	12	25,0%	-	-	-	4,4	12,1	36,7%	5,5	14,0	39,3%
		2021	7	14	50,0%	-	-	-	8,0	15,8	50,8%	7,7	15,2	50,5%
		2022	8	11	72,7%	-	-	-	10,9	16,8	64,9%	7,9	13,8	57,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	5	11	45,5%	-	-	-	10,9	18,7	58,0%	8,1	16,2	50,0%
		2019	3	11	27,3%	-	-	-	7,8	12,7	61,4%	7,6	13,7	55,4%
		2020	3	9	33,3%	-	-	-	4,4	10,1	44,0%	5,5	11,1	49,5%
		2021	7	13	53,8%	-	-	-	8,0	13,5	59,3%	7,7	12,7	60,4%
		2022	8	10	80,0%	-	-	-	10,9	14,9	73,1%	7,9	11,3	69,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	72	5,1	14,1	-	-	-	90,5	8,1	11,1	93,5	7,5	12,4
		2019	69	4,8	14,4	-	-	-	88,4	8,2	10,8	91,9	7,5	12,3
		2020	65	4,8	13,5	-	-	-	88,2	7,7	11,4	94,9	7,6	12,5
		2021	60	4,5	13,3	-	-	-	85,9	8,5	10,1	96,8	8,5	11,4
		2022	60	4,5	13,3	-	-	-	87,0	9,7	9,0	96,5	9,2	10,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	17	5,1	3,3	-	-	-	29,2	5,3	5,5	30,7	4,8	6,4
		2019	25	4,8	5,2	-	-	-	27,6	5,4	5,2	31,5	4,6	6,8
		2020	25	4,8	5,2	-	-	-	28,8	5,4	5,3	35,7	4,8	7,4
		2021	18	4,5	4,0	-	-	-	26,4	6,8	3,9	32,8	5,8	5,7
		2022	17	4,5	3,8	-	-	-	28,2	7,2	3,9	32,0	5,9	5,4

Breve commento

Gruppo di riesame
 Proff. Giulia Bordi, Giuliana Calcani, Silvia Cecchini, Laura Iamurri, Commissione AVA-DSU

Breve commento

L'analisi dei dati evidenzia un numero basso, ma stabile, degli iscritti al CdS (iC00d), diminuisce invece il numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g, iC02).

Positiva dal punto di vista didattico la riduzione del rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05), che passa da 4,3 nel 2020 a 3,9 nel 2021 e a 3,3 nel 2022, avvicinandosi così al dato dell'area geografica (d'ora in poi AG), 3,0, e al dato nazionale (d'ora in poi N), 2,5. Critica appare invece la percentuale di laureati occupati o in formazione retribuita a tre anni dal titolo (iC07, iC07BIS, iC07TER), che continua a calare rispetto al 2021; questo dato evidenzia una fragilità rispetto sia a AG sia a N, pure anch'esse in calo.

Rimane stabile la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il CdS LM02, di cui sono docenti di riferimento (iC08). Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione iC10, iC10BIS e iC12 subiscono un calo, mentre aumenta la percentuale di laureati entro la durata del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11, al 16,6%).

I dati relativi alla percentuale delle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e RTDB appaiono in decrescita rispetto all'anno precedente (iC19 al 66,7%, iC19BIS al 73,3%), ma comunque in linea con AG e N.

La percentuale di laureati che si riscriverebbero allo stesso CdS appare (diversamente da AG e N) in leggera crescita (iC18, al 76,5%), mentre i dati scaturiti dalla sperimentazione sulla valutazione della soddisfazione e occupabilità rivelano una situazione di lieve decrescita dei livelli di soddisfazione dei laureandi verso il CdS (iC25, al 94,1%, più alto comunque di AG e N); rimane tuttavia stabile il dato di netto miglioramento – pari quasi al triplo del valore del 2020 – della percentuale di laureati ad un anno dal titolo (25,0% nel 2020, 57,1% nel 2021, 72,7% nel 2022), dato che supera sia N sia AG (iC26).

Il rapporto studenti/docenti complessivo (iC27) si attesta a 13,3, superiore ad AG e N. Il rapporto studenti del primo anno/docenti del I anno (iC28) si attesta a 3,8, in questo caso in linea con AG e inferiore a N.

Punti di forza

- rimane stabile, anche se basso, il numero degli iscritti (iC00d);
- cresce la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11);
- diminuisce il rapporto studenti regolari/docenti (iC05);
- aumenta notevolmente la percentuale di laureati occupati o in formazione retribuita a un anno dal titolo (iC26, iC26BIS, iC26TER)

Criticità

- diminuisce il numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g, iC02);
- scarsa internazionalizzazione nelle carriere degli studenti (iC10, iC10BIS, iC12);
- diminuisce leggermente la soddisfazione dei laureandi verso il CdS (iC25);
- scarsa, anche se in leggera crescita nel 2022, la percentuale dei laureati che si riscriverebbero allo stesso CdS (iC18).

Obiettivi:

1. incrementare il numero degli iscritti provenienti dal territorio nazionale (iC00a, iC00c, iC04);
2. incentivare l'internazionalizzazione (iC10, iC10BIS, iC12);
3. migliorare l'orientamento in ingresso, in itinere (iC21, iC22, iC24 ed anche iC00e, iC00f, iC00g, iC01, iC02, iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16BIS), e in uscita (iC07, iC07BIS, iC07TER).

Azioni proposte:

1. Per incrementare il numero degli iscritti provenienti dal territorio nazionale ed estero (iC00a, iC00c, iC04, iC12):
 - valutazione di eventuali correttivi all'offerta didattica nel corso di riunioni mirate dell'Area di Archeologia e di Storia dell'arte (sub area di Archeologia), che avranno luogo tra gennaio e novembre 2024 (iC25);
 - potenziamento della comunicazione di specifiche attività formative proposte dal settore Archeologia tramite le pagine web e i canali social di Ateneo e del Dipartimento di Studi Umanistici, anche in lingua inglese;

- partecipazione all'Open Day lauree magistrali, incontro di orientamento e di promozione della LM in Archeologia previsto nell'ambito della promozione più ampia dell'offerta formativa per le lauree magistrali del Dipartimento di Studi Umanistici, organizzato dai referenti GLOA per il Dipartimento;
- partecipazione agli incontri previsti con gli studenti dell'ultimo anno della L-1, organizzati dai referenti GLOA per il Dipartimento.

2. Per incentivare l'internazionalizzazione (iC10, iC10BIS, iC11, iC12):

- rafforzamento della comunicazione del programma Erasmus tramite le pagine web e i canali social del Dipartimento di Studi Umanistici, auspicando sia possibile anche la traduzione di contenuti in lingua inglese, per promuovere anche le possibili attività didattiche e di tirocinio nell'ambito di accordi internazionali già in essere;
- partecipazione agli incontri di accoglienza e di orientamento per gli studenti esteri, che saranno svolti a cura dell'Ufficio Erasmus di Dipartimento.

3. Per migliorare l'orientamento degli studenti (iC21, iC22, iC23, iC24 ed anche iC00e, iC00f, iC00g, iC01, iC02, iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16BIS):

- monitoraggio delle carriere e rafforzamento del tutorato individuale degli studenti con il coinvolgimento di tutto il corpo docente, oltre che dei docenti tutor designati;
- incentivazione della motivazione negli studi con la partecipazione diretta degli studenti a progetti di applicazione concreta delle conoscenze acquisite, anche tramite le attività di sperimentazione possibili nelle sezioni del DH Lab (Digital Humanities Laboratory) del Dipartimento di Studi Umanistici;
- valutazione degli incarichi da far svolgere ai borsisti vincitori del Bando dipartimentale per borse di tutorato, assegnati al CdS in Beni Culturali, in sinergia con la Commissione didattica paritetica.

Per favorire l'informazione in merito ai possibili sbocchi occupazionali e di formazione retribuita (iC07, iC07BIS, iC07TER):

- potenziamento della comunicazione e promozione dei tirocini curriculari attivati dall'ateneo, come primo contatto con il mondo del lavoro nel settore, tramite le figure dei docenti tutor.

Parere favorevole Commissione AVA del 23 novembre 2023 e Consiglio di Dipartimento dicembre 2023.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)