

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Storia, territorio e società globale
Città	ROMA
Codicione	0580706204200001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-42
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	19	19	18	16	16

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	79	-	149,0	140,6

	LMCU; LM)	2019	95	-	155,8	166,0
		2020	111	-	185,2	181,7
		2021	106	-	169,2	175,6
		2022	112	-	196,2	187,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	40	-	98,8	98,6
		2019	59	-	107,0	118,8
		2020	71	-	125,4	124,4
		2021	68	-	117,4	118,8
		2022	69	-	131,8	127,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	327	-	506,8	456,4
		2019	333	-	532,5	491,1
		2020	373	-	513,8	524,7
		2021	386	-	557,4	541,1
		2022	373	-	599,4	572,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	194	-	331,5	331,1
		2019	202	-	344,3	361,0
		2020	242	-	360,6	381,2
		2021	258	-	381,4	393,3
		2022	260	-	424,0	413,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	119	-	220,5	233,8
		2019	128	-	235,3	255,9
		2020	147	-	242,2	264,9
		2021	162	-	255,6	271,3
		2022	158	-	282,4	282,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	31	-	34,5	36,1
		2019	17	-	24,3	34,5
		2020	20	-	21,8	34,8
		2021	17	-	25,0	33,1
		2022	20	-	27,3	37,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	79	-	82,8	73,8
		2019	51	-	63,8	74,9
		2020	54	-	61,3	75,3
		2021	49	-	60,5	66,3
		2022	58	-	70,0	71,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	86	194	44,3%	-	-	-	130,3	331,5	39,3%	152,1	331,1	45,9%
		2019	84	202	41,6%	-	-	-	124,3	344,3	36,1%	151,1	361,0	41,9%
		2020	99	242	40,9%	-	-	-	115,6	360,6	32,1%	143,2	381,2	37,6%
		2021	100	258	38,8%	-	-	-	133,4	381,4	35,0%	151,4	393,3	38,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	31	79	39,2%	-	-	-	34,5	82,8	41,7%	36,1	73,8	49,0%
		2019	17	51	33,3%	-	-	-	24,3	63,8	38,0%	34,5	74,9	46,1%
		2020	20	54	37,0%	-	-	-	21,8	61,3	35,5%	34,8	75,3	46,1%
		2021	17	49	34,7%	-	-	-	25,0	60,5	41,3%	33,1	66,3	49,9%
		2022	20	58	34,5%	-	-	-	27,3	70,0	38,9%	37,6	71,6	52,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	50	79	63,3%	-	-	-	57,8	82,8	69,8%	54,0	73,8	73,2%
		2019	30	51	58,8%	-	-	-	41,5	63,8	65,1%	55,1	74,9	73,5%
		2020	32	54	59,3%	-	-	-	36,5	61,3	59,6%	52,6	75,3	69,9%
		2021	25	49	51,0%	-	-	-	38,8	60,5	64,0%	48,2	66,3	72,6%
		2022	32	58	55,2%	-	-	-	45,5	70,0	65,0%	52,8	71,6	73,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	9	79	11,4%	-	-	-	33,8	149,0	22,7%	39,1	140,6	27,8%
		2019	10	95	10,5%	-	-	-	33,5	155,8	21,5%	49,6	166,0	29,9%
		2020	17	111	15,3%	-	-	-	61,8	185,2	33,4%	59,0	181,7	32,5%
		2021	15	106	14,2%	-	-	-	57,6	169,2	34,0%	59,5	175,6	33,9%
		2022	15	112	13,4%	-	-	-	70,0	196,2	35,7%	58,8	187,7	31,3%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	121	6.742	17,9‰	-	-	-	102,3	10.271,5	10,0‰	139,1	11.075,7	12,6‰
		2019	43	6.972	6,2‰	-	-	-	99,3	10.243,0	9,7‰	122,5	11.346,9	10,8‰
		2020	0	7.678	0,0‰	-	-	-	32,4	9.550,4	3,4‰	53,0	11.049,5	4,8‰
		2021	30	7.861	3,8‰	-	-	-	94,2	10.579,8	8,9‰	144,1	11.111,8	13,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	181	9.044	20,0‰	-	-	-	124,8	13.035,5	9,6‰	150,9	12.812,6	11,8‰
		2019	61	9.460	6,4‰	-	-	-	127,8	13.232,8	9,7‰	129,4	13.037,8	9,9‰
		2020	30	10.227	2,9‰	-	-	-	44,4	11.667,6	3,8‰	66,9	13.162,9	5,1‰
		2021	60	9.792	6,1‰	-	-	-	118,2	12.885,4	9,2‰	154,4	13.075,5	11,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	3	31	96,8‰	-	-	-	3,5	34,5	101,4‰	3,2	36,1	87,9‰
		2019	2	17	117,6‰	-	-	-	1,3	24,3	51,5‰	3,4	34,5	97,1‰
		2020	4	20	200,0‰	-	-	-	1,8	21,8	80,5‰	3,1	34,8	88,1‰
		2021	2	17	117,6‰	-	-	-	3,3	25,0	130,0‰	2,4	33,1	72,1‰
		2022	0	20	0,0‰	-	-	-	2,0	27,3	73,4‰	2,8	37,6	75,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	3	79	38,0‰	-	-	-	6,0	149,0	40,3‰	3,4	140,6	24,3‰
		2019	3	95	31,6‰	-	-	-	6,0	155,8	38,5‰	4,2	166,0	25,5‰
		2020	4	111	36,0‰	-	-	-	27,6	185,2	149,0‰	9,3	181,7	51,3‰
		2021	0	106	0,0‰	-	-	-	27,8	169,2	164,3‰	9,8	175,6	55,8‰
		2022	3	112	26,8‰	-	-	-	33,2	196,2	169,2‰	11,0	187,7	58,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	32,6	60,0	54,3%	-	-	-	31,4	60,0	52,3%	34,8	59,8	58,1%
		2019	28,7	60,0	47,8%	-	-	-	30,4	60,0	50,7%	32,9	59,8	55,1%
		2020	32,1	60,0	53,5%	-	-	-	27,9	60,0	46,5%	30,3	59,9	50,6%
		2021	24,5	60,0	40,9%	-	-	-	26,5	60,0	44,1%	29,3	59,9	48,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	27	40	67,5%	-	-	-	65,5	98,8	66,3%	69,4	98,6	70,4%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.296	1.944	66,7%	-	-	-	1.173,0	1.501,2	78,1%	1.015,0	1.409,2	72,0%
		2019	1.332	2.052	64,9%	-	-	-	1.092,6	1.469,4	74,4%	994,0	1.451,2	68,5%
		2020	1.698	2.166	78,4%	-	-	-	1.308,6	1.683,0	77,8%	1.125,8	1.613,3	69,8%
		2021	1.368	2.016	67,9%	-	-	-	1.291,8	1.930,2	66,9%	1.115,3	1.729,7	64,5%
		2022	1.212	1.728	70,1%	-	-	-	1.315,8	2.181,0	60,3%	1.190,4	2.014,6	59,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.440	1.944	74,1%	-	-	-	1.243,8	1.501,2	82,9%	1.097,9	1.409,2	77,9%
		2019	1.440	2.052	70,2%	-	-	-	1.162,2	1.469,4	79,1%	1.106,3	1.451,2	76,2%
		2020	1.734	2.166	80,1%	-	-	-	1.403,4	1.683,0	83,4%	1.271,1	1.613,3	78,8%
		2021	1.476	2.016	73,2%	-	-	-	1.421,4	1.930,2	73,6%	1.244,1	1.729,7	71,9%
		2022	1.368	1.728	79,2%	-	-	-	1.527,0	2.181,0	70,0%	1.394,9	2.014,6	69,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.476	1.944	75,9%	-	-	-	1.275,0	1.501,2	84,9%	1.151,3	1.409,2	81,7%
		2019	1.440	2.052	70,2%	-	-	-	1.203,0	1.469,4	81,9%	1.164,7	1.451,2	80,3%
		2020	1.770	2.166	81,7%	-	-	-	1.481,4	1.683,0	88,0%	1.322,6	1.613,3	82,0%
		2021	1.512	2.016	75,0%	-	-	-	1.548,6	1.930,2	80,2%	1.339,6	1.729,7	77,4%
		2022	1.440	1.728	83,3%	-	-	-	1.700,4	2.181,0	78,0%	1.527,3	2.014,6	75,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	28	40	70,0%	-	-	-	73,8	98,8	74,7%	76,6	98,6	77,6%
		2019	45	59	76,3%	-	-	-	82,5	107,0	77,1%	90,8	118,8	76,4%
		2020	58	71	81,7%	-	-	-	87,0	125,4	69,4%	91,7	124,4	73,7%
		2021	50	68	73,5%	-	-	-	86,8	117,4	73,9%	88,6	118,8	74,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	12	54	22,2%	-	-	-	24,3	84,5	28,7%	32,3	103,1	31,3%
		2018	18	60	30,0%	-	-	-	24,0	92,8	25,9%	33,1	109,6	30,2%
		2019	13	62	21,0%	-	-	-	22,0	92,3	23,8%	30,9	100,6	30,7%
		2020	12	40	30,0%	-	-	-	21,5	98,8	21,8%	30,1	98,6	30,5%
		2021	9	59	15,3%	-	-	-	23,5	107,0	22,0%	31,2	118,8	26,3%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	40	2,5%	-	-	-	4,8	98,8	4,8%	3,5	98,6	3,5%
		2019	1	59	1,7%	-	-	-	5,5	107,0	5,1%	5,2	118,8	4,4%
		2020	3	71	4,2%	-	-	-	5,6	125,4	4,5%	4,1	124,4	3,3%
		2021	7	68	10,3%	-	-	-	6,2	117,4	5,3%	6,3	118,8	5,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	29	67	43,3%	-	-	-	40,3	94,5	42,6%	31,1	88,8	35,0%
		2018	28	54	51,9%	-	-	-	35,0	84,5	41,4%	36,7	103,1	35,6%
		2019	21	60	35,0%	-	-	-	37,3	92,8	40,2%	40,5	109,6	36,9%
		2020	23	62	37,1%	-	-	-	34,3	92,3	37,1%	38,2	100,6	38,0%
		2021	13	40	32,5%	-	-	-	38,3	98,8	38,7%	36,3	98,6	36,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	65	73	89,0%	-	-	-	71,0	78,0	91,0%	65,9	71,6	92,1%
		2019	43	46	93,5%	-	-	-	54,5	58,8	92,8%	68,4	73,9	92,6%
		2020	46	48	95,8%	-	-	-	53,8	57,5	93,5%	66,1	71,3	92,7%
		2021	47	48	97,9%	-	-	-	53,0	56,5	93,8%	60,5	65,3	92,7%
		2022	50	52	96,2%	-	-	-	61,3	65,3	93,9%	61,1	65,1	93,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	327	14,4	22,7	-	-	-	405,4	12,1	33,5	440,9	11,3	39,0
		2019	333	12,0	27,8	-	-	-	426,0	10,7	39,6	475,3	11,7	40,7
		2020	373	14,8	25,3	-	-	-	513,8	13,3	38,6	534,6	12,9	41,4
		2021	386	14,4	26,8	-	-	-	557,4	14,7	37,9	580,6	13,4	43,2
		2022	373	14,4	25,9	-	-	-	599,4	15,0	40,0	611,4	14,7	41,5

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	101	14,4	7,0	-	-	-	135,8	5,9	22,9	142,8	4,3	33,1
		2019	111	12,0	9,3	-	-	-	141,4	5,2	27,4	167,3	4,3	38,6
		2020	130	14,8	8,8	-	-	-	207,2	7,6	27,4	203,0	5,1	39,9
		2021	125	14,4	8,7	-	-	-	195,4	7,4	26,3	205,1	5,3	38,6
		2022	131	14,4	9,1	-	-	-	219,2	6,6	33,0	216,9	5,6	39,0

Breve commento

Gruppo di riesame

Proff. Giuliano Garavini, Annalisa D'Ascenzo, Vito Loré, Dario Internullo, Commissione AVA - DSU.

Breve commento

I dati degli avvisi di carriera (iC00a), che l'anno precedente risultavano in calo (111 nel 2020, 106 nel 2021), appaiono ora nuovamente in crescita (112 nel 2022), pur mantenendosi distanti dalle medie dell'area geografica – d'ora in poi AG – (186,2) e dell'area nazionale – d'ora in poi N – (187,7), entrambe in crescita.

I dati relativi agli iscritti (iC00d) risultano invece in lieve calo rispetto all'anno precedente, eguagliando la cifra del 2020 (373 nel 2020, 386 nel 2021, 373 nel 2022). Rimangono al di sotto delle medie AG (599,4) e N (572,8), entrambe in crescita.

Gruppo A

Per quanto riguarda i laureati in corso (iC02), il dato risulta sostanzialmente assestato sui livelli dell'anno precedente, nel quale la cifra appariva in calo (37% nel 2020, 34,7% nel 2021, 34,5% nel 2022). Si mantiene tuttavia inferiore alle medie AG (38,9%) e N (52,5%).

L'attrazione di studenti da altre regioni (iC03) risulta in lieve calo (15,3% nel 2020, 14,2% nel 2021, 13,4% nel 2022) ed è inferiore sia ad AG (35,7%) che a N (31,3%), delle quali la prima in lieve crescita e la seconda in lieve calo.

Il rapporto tra studenti regolari e docenti strutturati (iC05) è in calo (12,3 nel 2021, 10,8 nel 2022); abbastanza vicino ad AG (12,3), è distante invece da N (15,7).

Quanto all'occupazione a un anno dalla laurea (iC06), il dato risulta in leggero calo rispetto all'anno precedente (19,2% nel 2021, 18,8% nel 2022), rimanendo al di sotto delle medie AG (45,5%), anch'essa in calo, ed N (31,5%), invece in crescita. Lo stesso trend si registra con gli occupati con contratto o formazione retribuita (iC06BIS), in calo rispetto all'anno precedente (19,2% nel 2021, 18,8% nel 2022) e al di sotto delle medie AG (22,3%) e N (29,4%). Relativamente al dato dei lavoratori con contratto escludendo coloro che sono impegnati in formazione retribuita (iC06TER), esso risulta proseguire il trend negativo dell'anno precedente (92,3% nel 2020, 55,6% nel 2021, 46,2% nel 2022) e al di sotto delle medie AG (60,3%), anch'essa in calo, e N (68,7%), in crescita.

Rimane invece costante al 100% il numero di docenti strutturati che appartengono ai SSD di base o caratterizzanti (iC08); è superiore al dato AG (95,9%) e N (95,5%).

Gruppo B

I dati relativi al numero di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10), dopo il brusco calo dell'anno precedente, risultano nuovamente in crescita (0,62% nel 2019, 0% nel 2020, 0,38% nel 2021), anche se inferiori alle medie AG (0,89%) e N (1,3%).

I laureati in corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11) risultano in calo rispetto all'anno precedente (2 studenti, 11,76%, nel 2021, 0 studenti nel 2022) e sono al di sotto delle medie AG (7,34%) e N (7,5%).

Il dato sugli studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) è invece, dopo il drastico calo dell'anno precedente, nuovamente in crescita (3,6% nel 2020, 0% nel 2021, 2,68 nel 2022), con cifre comunque inferiori sia ad AG (16,92%) che a N (5,84%), entrambe in crescita.

Gruppo E

La percentuale di CFU conseguito al I anno su quelli da conseguire (iC13) appare in calo rispetto all'anno precedente (53,5% nel 2020, 40,9% nel 2021), anche se abbastanza vicina ai dati AG (44,1%) e N (48,9%), entrambi in calo.

Parimenti è in calo la percentuale degli studenti che proseguono al II anno (iC14), attestata nel 2021 (ultimo dato disponibile al 55,9% contro il 70,4% dell'anno precedente. Il dato si colloca al di sotto delle medie AG (64,1%) e N (64,8%), delle quali la prima in crescita e la seconda in calo.

In calo rispetto al 2020 (54,9%) sono anche gli studenti che proseguono dopo aver conseguito 20 CFU (iC15), attestati nel 2021 (ultimo dato disponibile) a 42,6%, cifra inferiore sia ad AG (50,9%) che a N (53,7%), entrambe in calo.

Gli studenti che proseguono al secondo anno con 40 CFU (iC16) sono anch'essi in calo (49,3% nel 2020, 26,5% nel 2021), con percentuale al di sotto di AG (32,9%) e N (37,2%), entrambe comunque in calo. Trend analogo per gli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno (iC16BIS), passati da 49,3% nel 2020 a 27,9% nel 2021, al di sotto delle medie AG (33%) e N (38,4%), entrambe in calo.

È invece in crescita la percentuale degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata legale (iC17), passando da 37,1% nel 2020 a 47,5% nel 2021; dati migliori rispetto alle medie AG (35,9%) e N (41,4%), entrambe sostanzialmente stabili.

In lieve calo è la percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS (iC18): 87,5% nel 2021, 86,5% nel 2022, cifra comunque superiore sia a AG (86,2%) che a N (80,2%).

Le ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato rispetto al totale delle ore di docenza erogate (iC19) risultano nuovamente in crescita dopo il calo dell'anno precedente (78,4% nel 2020, 67,9% nel 2021, 70,1% nel 2022) e si mantengono superiori sia ad AG (60,3%) sia a N (59,1%), entrambe in calo. Un trend analogo si manifesta per le ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori di tipo B (iC19BIS), il dato sulle quali risulta nuovamente in crescita dopo il calo dell'anno precedente (80,1% nel 2020, 73,2% nel 2021, 79,2% nel 2022) e al di sopra sia di AG (70%) che di N (69,2%), entrambe in calo. E così anche per le ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori di tipo A e B (iC19TER): dopo una decrescita nel 2021, risultano nuovamente in aumento (81,7% nel 2020, 75% nel 2021, 83,3% nel 2022) e sono anch'esse al di sopra di AG (78%) e N (75,8%), entrambe in calo.

Degli altri indicatori si sottolineano alcuni dati degni di interesse.

Gli studenti che proseguono al secondo anno nel sistema universitario in genere (iC21) risultano in calo (81,7% nel 2020, 73,5% nel 2021), ma con cifre molto vicine alle medie AG (73,9%) e N (74,6%).

La percentuale degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) è anch'essa in calo (30% nel 2020, 15,3% nel 2021) e qui al di sotto delle medie AG (22%) e N (26,3%).

Gli abbandoni (iC24) risultano positivamente in calo (37,1% nel 2020, 32,5% nel 2021), con percentuali inferiori sia ad AG (38,7%), in crescita, che a N (36,8%), anch'essa in calo.

La soddisfazione complessiva dei laureandi (iC25) è in lieve calo (97,9% nel 2021, 96,2% nel 2022), ma comunque superiore alle cifre del 2020 (95,8%); risulta anche al di sopra delle medie AG (93,9%) e N (93,9%).

Il rapporto studenti/docenti risulta in lieve aumento per gli insegnamenti al primo anno (iC28) (8,7% nel 2021, 9,1% nel 2022), ma comunque ben inferiore alle medie AG (33%) e N (39%). È invece in calo per quanto riguarda gli insegnamenti complessivi (iC27) (26,8% nel 2021, 25,9 nel 2022) e anche qui ben inferiore, dunque migliore, rispetto alle medie AG (40%) e N (41,5%).

Punti di forza

Possono essere considerati punti di forza i dati complessivi relativi agli avvisi di carriera (iC00a), agli immatricolati che si laureano entro un anno rispetto alla durata legale (iC17) e agli abbandoni (iC24): si tratta di evidenze dell'avvio di un buon monitoraggio da parte della struttura e del suo personale, specialmente per ciò che concerne gli studenti in ingresso e in uscita. I dati relativi ai contatti degli studenti con l'estero (iC10, iC12) restituiscono poi un'immagine positiva dell'andamento dell'internazionalizzazione che investe il corso di laurea. Anche i dati relativi alle ore di docenza da parte di docenti strutturati e ricercatori rivela di nuovo un trend positivo (iC19, iC19BIS, iC19TER).

Criticità

Fra gli aspetti che necessitano attenzione particolare si sottolineano l'attrattività rispetto ad altre regioni (iC03), i dati sugli studenti che proseguono al secondo anno, specialmente per ciò che concerne i CFU conseguiti (iC13, iC14, iC15, iC16, iC16BIS), nonché la percentuale degli immatricolati che si laureano in corso (iC02, iC22)

Benché in calo, i dati relativi alle occupazioni (iC06, iC06BIS, iC06TER) dovrebbero essere interpretati alla luce di più ampi fenomeni di restringimento e precarizzazione del mercato del

lavoro complessivo, nei confronti dei quali le azioni proposte dal corso di laurea, benché utili, rischiano di avere comunque effetti quantitativamente poco rilevanti.

Obiettivi

- 1) Mantenere e possibilmente potenziare il numero degli iscritti (iC00a, iC00d).
- 2) Aumentare i laureati in corso (iC02).

Azioni proposte

- 1) Mantenere o possibilmente aumentare il numero degli iscritti (iC00a, iC00d) potenziando la comunicazione e l'orientamento, intensificando i contatti con le scuole, sfruttando i canali social e facendo leva sulle esperienze e sugli stimoli offerti dagli studenti attualmente iscritti.
- 2) Aumentare il monitoraggio degli studenti iscritti al primo anno sfruttando a pieno il ruolo e le attività di tutorato e intensificando i confronti tra docenti e studenti durante lo svolgimento dei corsi di base (iC02).
- 3) Mantenere e consolidare i seminari finalizzati a familiarizzare gli studenti con la stesura della tesi di laurea (iC02).

Parere favorevole Commissione AVA del 23 novembre 2023 e Consiglio di Dipartimento dicembre 2023.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)