

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Lettere
Città	ROMA
Codicione	0580706201000002
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-10
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	18	17	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	55	55	53	52	52

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	139	-	126,9	181,0

	LMCU; LM)	2019	138	-	135,4	186,9
		2020	130	-	137,2	192,9
		2021	125	-	133,7	183,8
		2022	88	-	138,9	192,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	103	-	97,5	144,2
		2019	101	-	107,2	151,4
		2020	92	-	103,2	151,1
		2021	100	-	101,7	144,9
		2022	66	-	107,6	151,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	479	-	424,4	582,2
		2019	462	-	434,7	600,1
		2020	456	-	426,8	611,4
		2021	429	-	416,4	597,6
		2022	375	-	422,7	619,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	301	-	319,2	431,2
		2019	309	-	322,6	446,0
		2020	299	-	318,5	450,6
		2021	274	-	309,1	433,1
		2022	238	-	315,4	439,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	225	-	243,2	347,3
		2019	234	-	249,6	361,9
		2020	223	-	245,7	363,6
		2021	197	-	237,9	349,4
		2022	165	-	240,8	353,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	35	-	36,4	45,7
		2019	33	-	38,5	49,9
		2020	28	-	30,0	44,9
		2021	30	-	39,8	52,7
		2022	28	-	35,9	49,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	82	-	74,3	93,2
		2019	93	-	74,7	98,1
		2020	70	-	59,9	91,7
		2021	62	-	76,2	101,3
		2022	61	-	69,2	93,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	156	301	51,8%	-	-	-	163,5	319,2	51,2%	211,0	431,2	48,9%
		2019	140	309	45,3%	-	-	-	154,8	322,6	48,0%	213,6	446,0	47,9%
		2020	123	299	41,1%	-	-	-	140,1	318,5	44,0%	200,9	450,6	44,6%
		2021	127	274	46,4%	-	-	-	132,5	309,1	42,9%	189,2	433,1	43,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	35	82	42,7%	-	-	-	36,4	74,3	49,0%	45,7	93,2	49,1%
		2019	33	93	35,5%	-	-	-	38,5	74,7	51,6%	49,9	98,1	50,8%
		2020	28	70	40,0%	-	-	-	30,0	59,9	50,0%	44,9	91,7	48,9%
		2021	30	62	48,4%	-	-	-	39,8	76,2	52,2%	52,7	101,3	52,0%
		2022	28	61	45,9%	-	-	-	35,9	69,2	51,8%	49,4	93,4	52,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	58	82	70,7%	-	-	-	57,5	74,3	77,4%	69,9	93,2	74,9%
		2019	61	93	65,6%	-	-	-	56,6	74,7	75,8%	73,1	98,1	74,5%
		2020	45	70	64,3%	-	-	-	45,3	59,9	75,6%	68,0	91,7	74,1%
		2021	44	62	71,0%	-	-	-	59,0	76,2	77,4%	76,4	101,3	75,4%
		2022	38	61	62,3%	-	-	-	53,4	69,2	77,1%	72,1	93,4	77,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	17	139	12,2%	-	-	-	37,4	126,9	29,5%	38,4	181,0	21,2%
		2019	23	138	16,7%	-	-	-	39,4	135,4	29,1%	38,2	186,9	20,4%
		2020	42	130	32,3%	-	-	-	42,7	137,2	31,1%	40,1	192,9	20,8%
		2021	22	125	17,6%	-	-	-	43,5	133,7	32,5%	40,1	183,8	21,8%
		2022	9	88	10,2%	-	-	-	44,4	138,9	32,0%	40,5	192,4	21,0%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	192	10.725	17,9‰	-	-	-	121,2	11.774,4	10,3‰	152,9	15.605,4	9,8‰
		2019	222	9.978	22,2‰	-	-	-	84,5	11.308,2	7,5‰	117,1	15.661,9	7,5‰
		2020	30	8.748	3,4‰	-	-	-	44,4	10.525,9	4,2‰	78,3	14.981,1	5,2‰
		2021	36	9.057	4,0‰	-	-	-	76,2	9.777,3	7,8‰	116,8	13.894,7	8,4‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	192	14.013	13,7‰	-	-	-	125,4	13.141,7	9,5‰	156,7	17.504,5	8,9‰
		2019	222	12.912	17,2‰	-	-	-	86,9	12.676,5	6,9‰	122,2	17.595,8	6,9‰
		2020	30	11.484	2,6‰	-	-	-	43,9	11.861,0	3,7‰	87,8	16.962,6	5,2‰
		2021	36	11.397	3,2‰	-	-	-	84,7	10.900,2	7,8‰	127,4	15.807,5	8,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	2	35	57,1‰	-	-	-	2,8	36,4	77,9‰	3,4	45,7	74,7‰
		2019	4	33	121,2‰	-	-	-	3,2	38,5	82,3‰	4,0	49,9	80,2‰
		2020	2	28	71,4‰	-	-	-	2,3	30,0	77,8‰	3,2	44,9	71,7‰
		2021	3	30	100,0‰	-	-	-	1,6	39,8	41,4‰	2,1	52,7	40,4‰
		2022	2	28	71,4‰	-	-	-	1,8	35,9	50,8‰	2,4	49,4	49,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	7	139	50,4‰	-	-	-	4,3	126,9	33,8‰	2,5	181,0	13,9‰
		2019	7	138	50,7‰	-	-	-	5,2	135,4	38,2‰	2,7	186,9	14,2‰
		2020	29	130	223,1‰	-	-	-	7,2	137,2	52,6‰	3,5	192,9	18,0‰
		2021	4	125	32,0‰	-	-	-	7,7	133,7	57,9‰	4,0	183,8	21,8‰
		2022	4	88	45,5‰	-	-	-	5,6	138,9	40,5‰	3,7	192,4	19,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	36,2	60,0	60,3%	-	-	-	33,6	60,0	55,9%	34,1	60,0	56,8%
		2019	31,2	60,0	52,0%	-	-	-	33,0	60,0	55,0%	33,1	60,0	55,2%
		2020	21,8	60,0	36,4%	-	-	-	30,1	60,0	50,2%	31,6	60,0	52,7%
		2021	32,0	60,0	53,4%	-	-	-	30,4	60,0	50,7%	31,1	60,0	51,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	77	103	74,8%	-	-	-	71,9	97,5	73,7%	107,0	144,2	74,2%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.944	2.700	72,0%	-	-	-	1.217,8	1.582,1	77,0%	1.528,8	1.987,5	76,9%
		2019	1.728	2.340	73,8%	-	-	-	1.195,2	1.696,3	70,5%	1.460,3	2.036,9	71,7%
		2020	2.052	2.736	75,0%	-	-	-	1.245,7	1.764,9	70,6%	1.524,5	2.157,5	70,7%
		2021	1.764	2.304	76,6%	-	-	-	1.184,3	1.762,7	67,2%	1.479,4	2.173,7	68,1%
		2022	1.872	2.592	72,2%	-	-	-	1.220,8	1.851,5	65,9%	1.541,6	2.293,0	67,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	2.124	2.700	78,7%	-	-	-	1.295,2	1.582,1	81,9%	1.603,5	1.987,5	80,7%
		2019	1.908	2.340	81,5%	-	-	-	1.322,0	1.696,3	77,9%	1.583,5	2.036,9	77,7%
		2020	2.268	2.736	82,9%	-	-	-	1.378,3	1.764,9	78,1%	1.683,4	2.157,5	78,0%
		2021	1.872	2.304	81,3%	-	-	-	1.323,4	1.762,7	75,1%	1.633,9	2.173,7	75,2%
		2022	2.196	2.592	84,7%	-	-	-	1.387,0	1.851,5	74,9%	1.743,0	2.293,0	76,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	2.268	2.700	84,0%	-	-	-	1.333,0	1.582,1	84,3%	1.666,4	1.987,5	83,8%
		2019	2.088	2.340	89,2%	-	-	-	1.368,7	1.696,3	80,7%	1.654,2	2.036,9	81,2%
		2020	2.376	2.736	86,8%	-	-	-	1.416,0	1.764,9	80,2%	1.749,1	2.157,5	81,1%
		2021	2.052	2.304	89,1%	-	-	-	1.385,6	1.762,7	78,6%	1.731,7	2.173,7	79,7%
		2022	2.268	2.592	87,5%	-	-	-	1.455,0	1.851,5	78,6%	1.862,3	2.293,0	81,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	85	103	82,5%	-	-	-	83,4	97,5	85,5%	122,0	144,2	84,6%
		2019	73	101	72,3%	-	-	-	88,2	107,2	82,3%	125,3	151,4	82,8%
		2020	49	92	53,3%	-	-	-	80,5	103,2	78,0%	120,5	151,1	79,8%
		2021	75	100	75,0%	-	-	-	83,2	101,7	81,8%	120,0	144,9	82,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	27	100	27,0%	-	-	-	34,8	95,4	36,5%	44,3	128,6	34,5%
		2018	25	90	27,8%	-	-	-	36,5	102,2	35,7%	46,4	132,4	35,0%
		2019	21	76	27,6%	-	-	-	34,4	97,1	35,5%	47,2	138,5	34,1%
		2020	32	103	31,1%	-	-	-	32,9	97,5	33,8%	46,7	144,2	32,4%
		2021	25	101	24,8%	-	-	-	32,6	107,2	30,4%	43,5	151,4	28,8%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	5	103	4,9%	-	-	-	6,7	97,5	6,9%	8,1	144,2	5,6%
		2019	14	101	13,9%	-	-	-	5,6	107,2	5,3%	8,7	151,4	5,8%
		2020	0	92	0,0%	-	-	-	6,0	103,2	5,8%	8,1	151,1	5,4%
		2021	5	100	5,0%	-	-	-	6,3	101,7	6,2%	8,4	144,9	5,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	66	131	50,4%	-	-	-	31,4	95,1	33,0%	40,0	129,7	30,8%
		2018	44	100	44,0%	-	-	-	30,5	95,4	32,0%	39,7	128,6	30,8%
		2019	34	90	37,8%	-	-	-	31,3	102,2	30,6%	38,0	132,4	28,7%
		2020	26	76	34,2%	-	-	-	30,0	97,1	30,9%	42,2	138,5	30,5%
		2021	38	103	36,9%	-	-	-	31,8	97,5	32,6%	44,6	144,2	30,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	69	79	87,3%	-	-	-	65,5	73,4	89,3%	77,8	86,6	89,9%
		2019	79	84	94,0%	-	-	-	73,6	80,4	91,5%	90,4	99,3	91,1%
		2020	59	64	92,2%	-	-	-	57,3	62,7	91,3%	82,8	90,0	92,0%
		2021	55	58	94,8%	-	-	-	68,9	74,9	92,0%	90,3	98,1	92,0%
		2022	49	53	92,5%	-	-	-	60,3	66,8	90,3%	79,9	87,2	91,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	479	21,6	22,2	-	-	-	409,8	12,9	31,8	605,9	16,1	37,7
		2019	462	17,4	26,6	-	-	-	415,9	13,6	30,6	623,1	16,4	37,9
		2020	456	19,8	23,0	-	-	-	428,0	14,2	30,0	643,5	17,5	36,8
		2021	429	19,2	22,3	-	-	-	438,2	13,4	32,7	650,1	17,2	37,7
		2022	375	21,6	17,4	-	-	-	444,5	13,9	32,0	660,7	18,1	36,4

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	150	21,6	6,9	-	-	-	125,5	5,5	22,7	186,9	5,6	33,2
		2019	143	17,4	8,2	-	-	-	128,7	5,3	24,3	191,7	5,5	34,6
		2020	136	19,8	6,9	-	-	-	136,2	5,9	23,2	204,0	6,2	32,7
		2021	129	19,2	6,7	-	-	-	141,7	5,4	26,0	201,4	6,0	33,7
		2022	100	21,6	4,6	-	-	-	147,7	5,7	25,8	209,4	6,4	32,9

Breve commento

Gruppo di Riesame: Proff. Roberta Colombi, Ilde Consales, Paolo d'Alessandro, Roberta Fabiani, Commissione AVA - DSU.

Breve commento

Gli avvii di carriera mostrano un calo consistente (iC00a), in controtendenza con l'area geografica (d'ora in poi: AG) e con gli altri Atenei non telematici (d'ora in poi: N).

Subiscono un brusco calo rispetto al 2021 gli immatricolati puri (iC00b, iC00f) e le iscrizioni (iC00d, iC00e), in controtendenza con AG e N.

Irrisoria diminuzione mostrano, invece, le percentuali sul numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g) e in generale dei laureati (iC00h), dato confermato da iC02.

Per il Gruppo A (Didattica) diminuiscono anche gli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03).

Continua a migliorare, rispetto al 2020 e al 2021 e in rapporto a AG e N, il rapporto studenti regolari/docenti (iC05): il dato è confermato da iC27 e iC28. Resta stabile la percentuale di docenti di riferimento che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (iC08).

Si registra una positiva inversione di tendenza rispetto al calo del 2021 per i laureati occupati a un anno dal titolo (iC06, iC06BIS e iC06TER), che aumentano, in controtendenza con la fissità, rispetto agli anni precedenti, delle percentuali di AG e N.

In progressivo miglioramento (anche rispetto a AG e N) i dati degli indicatori per la valutazione della didattica iC13, iC14, iC16BIS, iC17, mentre si registra una lieve flessione nella percentuale di laureati entro la durata del corso (iC22).

Per il Gruppo B (Internazionalizzazione), sono in calo i laureati in corso con almeno 12 CFU acquisiti all'estero (iC11), e migliora la percentuale di studenti iscritti al primo che hanno conseguito un precedente titolo di studio all'estero (iC12).

Per il Gruppo E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica), registra una leggera flessione la percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo al Corso (iC18) (dato confermato da iC25), ma resta comunque superiore ad AG e a N.

Si rileva un lieve calo per le ore di docenza erogata degli incardinati, e dagli incardinati e da RTDA e RTDB (iC19, iC19TER), ma aumentano le ore di docenza impartite da incardinati e RTDB (iC19BIS).

Riguardo alla Soddisfazione e Occupabilità, iC25 conferma una lieve diminuzione dei laureandi soddisfatti del CdS, maggiori comunque di AG e N.

Per la Consistenza e Qualificazione del corpo docente, il rapporto studenti/docenti migliora (iC27 e iC28), continuando un processo già in atto a partire dal 2020, con percentuali di gran lunga maggiori ad AG e a N.

Punti di forza

Sono in aumento (rispetto alle percentuali, già più basse negli anni precedenti, di AG e N) i laureati occupati a un anno dal titolo (iC06, iC06BIS, iC06TER).

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05, iC19) si mantiene ad ottimi livelli, e resta stabile al 100% la percentuale di docenti di riferimento che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (iC08). Aumentano le ore di docenza impartite da incardinati e RTDB (iC19BIS).

Resta superiore a AG e N la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo al CdS (iC18, iC25).

Criticità

Calano gli iscritti (iC00d, iC00e), anche provenienti da altre regioni (iC03). Mostrano, altresì, un calo gli avvii di carriera (iC00a) e gli immatricolati puri (iC00b). Calano i laureati in corso con almeno 12 CFU acquisiti all'estero (iC11).

Obiettivi

Gli obiettivi principali sono:

- 1) incrementare il numero degli immatricolati (iC00b)
- 2) monitorare gli avvii di carriera (iC00a)
- 3) monitorare e sostenere la regolarità delle carriere studentesche, soprattutto in Erasmus.

Azioni proposte

Rispetto all'obiettivo 1), è necessario incrementare la visibilità del CdS adottando strategie comunicative efficaci che garantiscano maggiore visibilità delle attività del CdS (laboratori, summer school e winter school) all'esterno dell'Ateneo nel territorio, sfruttando tutte le possibilità offerte dai vari canali di comunicazione (anche di quelli finora poco praticati) in sinergia, se possibile, con l'Ateneo e le sue politiche di promozione. Si segnala a questo proposito l'avvenuta creazione di un «Gruppo di Promozione Lettere», a partire dal 2022.

Rispetto all'obiettivo 2), si dovrà potenziare l'attività di tutorato (in entrata e in itinere) anche tramite colloqui in presenza, da tenersi in collaborazione con le nuove figure degli assegnisti tutori. Si prevedono inoltre azioni di sostegno con incontri collettivi informativi (da promuovere con una attenta strategia di comunicazione) all'inizio dell'anno accademico (settembre/ottobre) e a metà (febbraio/marzo). I tutori devono essere formati per lo svolgimento di procedure informatiche sul sistema GOMP prima effettuate dal Personale della Segreteria, come l'approvazione delle istanze per le abbreviazioni di carriera e le modifiche, laddove necessario, dei piani di studio degli studenti fuori corso per la conclusione del loro cursus studiorum.

Rispetto all'obiettivo 3), sarà necessario mantenere contatti attraverso un tutorato a distanza anche per gli studenti Erasmus.

Parere favorevole Commissione AVA del 23 novembre 2023 e Consiglio di Dipartimento dicembre 2023.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)