Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Storia dell'arte
Città	ROMA
Codicione	0580707309000001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-89
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	38	38	37	37

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	**53**	-	50,2	46,2

	LMCU; LM)	2019	**50**	-	57,1	50,6
		2020	**69**	-	60,3	58,7
		2021	**43**	-	57,5	52,9
		2022	**63**	-	53,2	48,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	**34**	-	40,1	38,2
		2019	**31**	-	48,0	43,5
		2020	**53**	-	47,3	47,1
		2021	**37**	-	48,6	43,5
		2022	**48**	-	45,8	41,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	**167**	-	139,4	130,2
		2019	**165**	-	148,8	133,5
		2020	**173**	-	157,1	144,3
		2021	**159**	-	159,8	141,4
		2022	**163**	-	147,8	130,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	**104**	-	92,0	86,0
		2019	**101**	-	103,2	91,1
		2020	**112**	-	112,6	103,4
		2021	**100**	-	108,7	99,5
		2022	**99**	-	98,6	91,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	**85**	-	80,8	76,9
		2019	**70**	-	89,1	79,9
		2020	**88**	-	98,0	89,6
		2021	**89**	-	97,4	86,9
		2022	**83**	-	89,1	80,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	**17**	-	12,4	13,7
		2019	**11**	-	10,8	15,1
		2020	**19**	-	12,6	16,5
		2021	**27**	-	17,5	18,7
		2022	**15**	-	18,9	20,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	**54**	-	37,0	32,0
		2019	**40**	-	37,2	36,2
		2020	**43**	-	33,5	34,5
		2021	**63**	-	37,0	36,2
		2022	**32**	-	41,9	37,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	25	104	**24,0%**	-	-	-	35,4	92,0	38,4%	38,7	86,0	44,9%
		2019	36	101	**35,6%**	-	-	-	39,0	103,2	37,8%	41,1	91,1	45,1%
		2020	32	112	**28,6%**	-	-	-	39,6	112,6	35,2%	44,1	103,4	42,7%
		2021	35	100	**35,0%**	-	-	-	36,5	108,7	33,5%	40,4	99,5	40,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	17	54	**31,5%**	-	-	-	12,4	37,0	33,4%	13,7	32,0	43,0%
		2019	11	40	**27,5%**	-	-	-	10,8	37,2	29,1%	15,1	36,2	41,8%
		2020	19	43	**44,2%**	-	-	-	12,6	33,5	37,6%	16,5	34,5	47,9%
		2021	27	63	**42,9%**	-	-	-	17,5	37,0	47,3%	18,7	36,2	51,5%
		2022	15	32	**46,9%**	-	-	-	18,9	41,9	45,1%	20,3	37,1	54,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	41	54	**75,9%**	-	-	-	26,4	37,0	71,3%	24,5	32,0	76,5%
		2019	33	40	**82,5%**	-	-	-	26,3	37,2	70,7%	28,5	36,2	78,6%
		2020	31	43	**72,1%**	-	-	-	23,3	33,5	69,7%	26,8	34,5	77,8%
		2021	46	63	**73,0%**	-	-	-	29,3	37,0	79,3%	29,5	36,2	81,3%
		2022	22	32	**68,8%**	-	-	-	32,4	41,9	77,2%	30,6	37,1	82,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	14	53	**26,4%**	-	-	-	18,7	50,2	37,3%	17,3	46,2	37,6%
		2019	10	50	**20,0%**	-	-	-	22,5	57,1	39,5%	21,0	50,6	41,5%
		2020	32	69	**46,4%**	-	-	-	25,2	60,3	41,8%	27,2	58,7	46,3%
		2021	13	43	**30,2%**	-	-	-	24,3	57,5	42,2%	23,4	52,9	44,3%
		2022	13	63	**20,6%**	-	-	-	21,0	53,2	39,5%	20,3	48,0	42,3%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	104	13	**8,0**	-	-	-	92,3	11,4	8,1	84,2	10,0	8,4
		2019	101	14	**7,2**	-	-	-	104,2	11,8	8,8	88,6	10,8	8,2
		2020	112	12	**9,3**	-	-	-	111,8	12,0	9,3	104,1	12,6	8,2
		2021	100	14	**7,1**	-	-	-	108,7	12,3	8,8	106,7	11,8	9,0
		2022	99	14	**7,1**	-	-	-	108,1	13,4	8,1	100,8	13,2	7,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	12	21	**57,1%**	-	-	-	14,6	21,1	69,2%	14,1	20,7	68,2%
		2019	18	31	**58,1%**	-	-	-	16,5	26,3	62,7%	16,1	23,5	68,5%
		2020	15	27	**55,6%**	-	-	-	16,9	26,4	63,9%	14,9	22,1	67,2%
		2021	15	25	**60,0%**	-	-	-	14,2	20,2	70,3%	13,1	18,2	71,9%
		2022	11	18	**61,1%**	-	-	-	14,3	19,4	73,7%	12,8	17,5	73,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	11	21	**52,4%**	-	-	-	13,5	21,1	64,0%	13,4	20,7	64,6%
		2019	17	31	**54,8%**	-	-	-	16,0	26,3	60,8%	15,7	23,5	66,6%
		2020	14	27	**51,9%**	-	-	-	16,3	26,4	61,8%	14,4	22,1	64,9%
		2021	15	25	**60,0%**	-	-	-	13,8	20,0	69,0%	12,9	18,1	71,0%
		2022	10	18	**55,6%**	-	-	-	14,1	19,4	72,6%	12,7	17,4	72,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	11	17	**64,7%**	-	-	-	13,5	19,9	67,8%	13,4	19,6	68,4%
		2019	17	28	**60,7%**	-	-	-	16,0	24,2	66,1%	15,7	22,1	70,8%
		2020	14	26	**53,8%**	-	-	-	16,3	24,9	65,6%	14,4	21,2	67,8%
		2021	15	22	**68,2%**	-	-	-	13,8	19,0	72,6%	12,9	17,3	74,3%
		2022	10	17	**58,8%**	-	-	-	14,1	18,0	78,4%	12,7	16,5	76,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	5,8	6,4	90,6%	5,5	5,9	94,1%
		2019	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	5,4	6,1	88,5%	5,4	5,8	93,5%
		2020	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	5,6	6,3	88,9%	5,9	6,4	92,2%
		2021	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	5,6	6,3	88,8%	6,0	6,4	92,7%
		2022	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	6,2	7,1	87,9%	6,5	6,9	93,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	217,29	180,00	**1,2**	-	-	-	147,4	141,8	1,0	120,0	118,5	1,0
		2019	228,51	186,00	**1,2**	-	-	-	146,0	141,0	1,0	121,8	118,9	1,0
		2020	280,03	222,00	**1,3**	-	-	-	169,8	160,2	1,1	142,8	139,0	1,0
		2021	279,03	255,00	**1,1**	-	-	-	181,4	181,8	1,0	154,2	156,2	1,0

		2022	268,08	240,00	**1,1**	-	-	-	210,4	211,5	1,0	162,8	166,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	128	2.810	**45,6‰**	-	-	-	64,4	2.984,4	21,6‰	57,9	3.050,9	19,0‰
		2019	0	3.240	**0,0‰**	-	-	-	31,9	3.368,0	9,5‰	47,7	3.209,8	14,9‰
		2020	0	3.486	**0,0‰**	-	-	-	15,4	3.610,3	4,3‰	29,7	3.543,6	8,4‰
		2021	20	3.116	**6,4‰**	-	-	-	51,2	3.270,4	15,7‰	58,6	3.219,3	18,2‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	128	4.034	**31,7‰**	-	-	-	60,0	3.605,8	16,6‰	60,6	3.688,2	16,4‰
		2019	4	4.426	**0,9‰**	-	-	-	33,1	3.874,2	8,5‰	52,1	3.790,7	13,8‰
		2020	15	4.839	**3,1‰**	-	-	-	15,3	4.037,8	3,8‰	32,3	4.070,5	7,9‰
		2021	20	4.214	**4,7‰**	-	-	-	52,4	3.781,8	13,9‰	59,7	3.723,6	16,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	17	**0,0‰**	-	-	-	0,4	12,4	29,4‰	0,9	13,7	62,4‰
		2019	1	11	**90,9‰**	-	-	-	0,6	10,8	58,8‰	1,4	15,1	90,6‰
		2020	1	19	**52,6‰**	-	-	-	1,2	12,6	92,7‰	1,2	16,5	75,3‰
		2021	0	27	**0,0‰**	-	-	-	0,5	17,5	28,6‰	1,0	18,7	52,1‰
		2022	1	15	**66,7‰**	-	-	-	0,8	18,9	43,3‰	1,1	20,3	54,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	53	**0,0‰**	-	-	-	2,3	50,2	45,3‰	1,3	46,2	27,8‰
		2019	0	50	**0,0‰**	-	-	-	2,8	57,1	49,4‰	1,5	50,6	29,4‰
		2020	1	69	**14,5‰**	-	-	-	2,1	60,3	34,7‰	1,7	58,7	29,0‰
		2021	0	43	**0,0‰**	-	-	-	3,3	57,5	56,9‰	2,2	52,9	40,8‰
		2022	0	63	**0,0‰**	-	-	-	3,8	53,2	72,1‰	2,2	48,0	46,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	25,1	60,0	**41,8%**	-	-	-	34,5	60,0	57,5%	38,5	59,7	64,5%
		2019	26,9	60,0	**44,8%**	-	-	-	35,9	60,0	59,9%	38,8	59,7	65,1%
		2020	31,7	60,0	**52,8%**	-	-	-	34,7	60,0	57,8%	37,2	59,6	62,5%
		2021	32,1	60,0	**53,5%**	-	-	-	32,1	60,0	53,4%	35,9	59,7	60,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	32	34	**94,1%**	-	-	-	37,5	40,1	93,4%	36,4	38,2	95,2%
		2019	31	31	**100,0%**	-	-	-	46,0	48,0	95,8%	41,4	43,5	95,2%
		2020	46	53	**86,8%**	-	-	-	43,5	47,3	91,9%	43,3	47,1	92,0%
		2021	34	37	**91,9%**	-	-	-	44,9	48,6	92,3%	39,9	43,5	91,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	20	34	**58,8%**	-	-	-	29,4	40,1	73,2%	30,7	38,2	80,5%
		2019	20	31	**64,5%**	-	-	-	36,9	48,0	76,9%	36,1	43,5	82,8%
		2020	41	53	**77,4%**	-	-	-	35,6	47,3	75,4%	37,2	47,1	79,0%
		2021	24	37	**64,9%**	-	-	-	35,5	48,6	72,9%	33,5	43,5	76,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	20	34	**58,8%**	-	-	-	29,5	40,1	73,7%	31,1	38,2	81,5%
		2019	20	31	**64,5%**	-	-	-	37,2	48,0	77,5%	36,4	43,5	83,5%
		2020	41	53	**77,4%**	-	-	-	35,7	47,3	75,6%	37,6	47,1	79,9%
		2021	25	37	**67,6%**	-	-	-	35,7	48,6	73,5%	33,6	43,5	77,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	7	34	**20,6%**	-	-	-	16,3	40,1	40,6%	19,1	38,2	50,1%
		2019	8	31	**25,8%**	-	-	-	21,0	48,0	43,8%	22,6	43,5	52,0%
		2020	14	53	**26,4%**	-	-	-	17,8	47,3	37,7%	21,9	47,1	46,6%
		2021	16	37	**43,2%**	-	-	-	18,1	48,6	37,2%	19,4	43,5	44,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	8	34	**23,5%**	-	-	-	16,5	40,1	41,0%	19,9	38,2	52,1%
		2019	8	31	**25,8%**	-	-	-	21,2	48,0	44,1%	23,1	43,5	53,1%
		2020	14	53	**26,4%**	-	-	-	17,9	47,3	37,9%	22,4	47,1	47,5%
		2021	17	37	**45,9%**	-	-	-	18,3	48,6	37,6%	20,0	43,5	45,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	41	60	**68,3%**	-	-	-	27,7	43,9	63,1%	25,0	38,4	65,1%
		2018	29	54	**53,7%**	-	-	-	26,2	43,1	60,8%	26,4	39,7	66,4%
		2019	28	43	**65,1%**	-	-	-	24,4	38,0	64,1%	25,5	38,6	66,1%
		2020	19	34	**55,9%**	-	-	-	24,2	40,1	60,3%	25,4	38,2	66,5%
		2021	17	31	**54,8%**	-	-	-	29,0	48,0	60,4%	29,1	43,5	67,0%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	43	51	**84,3%**	-	-	-	29,4	38,2	77,0%	23,1	31,2	74,1%
		2019	26	34	**76,5%**	-	-	-	30,8	39,4	78,0%	25,4	33,7	75,1%
		2020	32	38	**84,2%**	-	-	-	32,0	39,4	81,1%	27,4	35,2	77,7%
		2021	46	56	**82,1%**	-	-	-	36,0	44,8	80,4%	28,0	37,5	74,7%
		2022	24	27	**88,9%**	-	-	-	35,2	45,9	76,8%	29,0	38,9	74,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	720	828	**87,0%**	-	-	-	555,0	723,3	76,7%	477,1	613,4	77,8%
		2019	756	864	**87,5%**	-	-	-	555,6	729,6	76,2%	468,8	620,9	75,5%
		2020	612	792	**77,3%**	-	-	-	540,6	721,8	74,9%	520,4	757,7	68,7%
		2021	576	888	**64,9%**	-	-	-	547,1	774,6	70,6%	525,8	786,4	66,9%
		2022	576	936	**61,5%**	-	-	-	569,2	827,4	68,8%	545,3	813,2	67,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	720	828	**87,0%**	-	-	-	561,6	723,3	77,6%	495,1	613,4	80,7%
		2019	756	864	**87,5%**	-	-	-	566,7	729,6	77,7%	499,2	620,9	80,4%
		2020	612	792	**77,3%**	-	-	-	563,7	721,8	78,1%	572,6	757,7	75,6%
		2021	612	888	**68,9%**	-	-	-	578,7	774,6	74,7%	576,7	786,4	73,3%
		2022	684	936	**73,1%**	-	-	-	623,8	827,4	75,4%	604,3	813,2	74,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	720	828	**87,0%**	-	-	-	586,8	723,3	81,1%	511,3	613,4	83,4%
		2019	756	864	**87,5%**	-	-	-	593,1	729,6	81,3%	512,6	620,9	82,6%
		2020	684	792	**86,4%**	-	-	-	590,7	721,8	81,8%	600,2	757,7	79,2%
		2021	684	888	**77,0%**	-	-	-	593,1	774,6	76,6%	609,2	786,4	77,5%
		2022	684	936	**73,1%**	-	-	-	653,0	827,4	78,9%	648,2	813,2	79,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	32	34	**94,1%**	-	-	-	37,6	40,1	93,9%	36,7	38,2	96,0%
		2019	31	31	**100,0%**	-	-	-	46,1	48,0	96,0%	41,8	43,5	95,9%
		2020	46	53	**86,8%**	-	-	-	43,6	47,3	92,3%	43,8	47,1	93,1%
		2021	34	37	**91,9%**	-	-	-	45,6	48,6	93,8%	40,6	43,5	93,5%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	11	54	**20,4%**	-	-	-	9,6	43,1	22,3%	12,8	39,7	32,1%
		2018	14	43	**32,6%**	-	-	-	13,4	38,0	35,2%	14,2	38,6	36,9%
		2019	10	34	**29,4%**	-	-	-	12,9	40,1	32,2%	15,7	38,2	41,1%
		2020	7	31	**22,6%**	-	-	-	14,8	48,0	30,9%	17,5	43,5	40,3%
		2021	15	53	**28,3%**	-	-	-	14,3	47,3	30,2%	16,8	47,1	35,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	34	**0,0%**	-	-	-	0,1	40,1	0,2%	0,1	38,2	0,3%
		2019	0	31	**0,0%**	-	-	-	0,0	48,0	0,0%	0,1	43,5	0,1%
		2020	0	53	**0,0%**	-	-	-	0,0	47,3	0,0%	0,1	47,1	0,2%
		2021	0	37	**0,0%**	-	-	-	0,1	48,6	0,2%	0,1	43,5	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	4	60	**6,7%**	-	-	-	3,4	43,9	7,7%	2,7	38,4	7,1%
		2018	2	54	**3,7%**	-	-	-	3,2	43,1	7,4%	2,9	39,7	7,4%
		2019	3	43	**7,0%**	-	-	-	2,3	38,0	6,0%	3,2	38,6	8,3%
		2020	4	34	**11,8%**	-	-	-	3,5	40,1	8,6%	2,8	38,2	7,3%
		2021	4	31	**12,9%**	-	-	-	3,3	48,0	6,8%	3,1	43,5	7,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	50	51	**98,0%**	-	-	-	35,3	38,2	92,4%	28,4	31,2	90,9%
		2019	34	34	**100,0%**	-	-	-	36,0	39,4	91,3%	30,8	33,7	91,4%
		2020	38	38	**100,0%**	-	-	-	37,0	39,4	93,8%	32,5	35,2	92,4%
		2021	51	56	**91,1%**	-	-	-	42,0	44,8	93,8%	34,1	37,5	90,9%
		2022	27	27	**100,0%**	-	-	-	43,3	45,9	94,4%	35,8	38,9	92,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	16	41	**39,0%**	-	-	-	14,6	32,8	44,4%	12,6	27,0	46,8%
		2019	13	36	**36,1%**	-	-	-	13,3	27,9	47,7%	12,7	25,1	50,6%
		2020	7	19	**36,8%**	-	-	-	9,8	23,1	42,3%	8,2	20,1	40,5%
		2021	14	23	**60,9%**	-	-	-	13,4	26,7	50,4%	12,4	24,0	51,7%
		2022	21	34	**61,8%**	-	-	-	17,3	30,8	56,3%	14,6	25,9	56,5%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	16	41	**39,0%**	-	-	-	11,9	32,8	36,3%	11,2	27,0	41,6%
		2019	11	36	**30,6%**	-	-	-	12,1	27,9	43,4%	11,8	25,1	47,1%
		2020	6	19	**31,6%**	-	-	-	9,1	23,1	39,4%	7,8	20,1	38,6%
		2021	12	22	**54,5%**	-	-	-	11,8	26,0	45,3%	11,5	23,7	48,5%
		2022	21	34	**61,8%**	-	-	-	16,4	30,4	54,0%	13,8	25,4	54,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	16	30	**53,3%**	-	-	-	11,9	26,1	45,5%	11,6	23,6	49,1%
		2019	11	31	**35,5%**	-	-	-	12,1	23,8	50,8%	11,8	21,7	54,4%
		2020	6	15	**40,0%**	-	-	-	9,1	20,0	45,6%	7,8	17,7	43,9%
		2021	12	23	**52,2%**	-	-	-	11,8	23,0	51,2%	11,5	20,8	55,2%
		2022	21	28	**75,0%**	-	-	-	16,4	26,0	63,2%	13,8	22,5	61,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	167	6,9	**24,2**	-	-	-	149,2	6,0	24,8	129,8	5,1	25,5
		2019	165	7,2	**22,9**	-	-	-	162,0	5,9	27,3	133,5	5,1	26,4
		2020	173	6,6	**26,2**	-	-	-	169,0	6,0	28,2	149,6	6,1	24,4
		2021	159	7,4	**21,5**	-	-	-	170,6	6,2	27,7	154,8	6,3	24,6
		2022	163	7,8	**20,9**	-	-	-	170,6	6,5	26,2	153,7	6,6	23,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	58	6,9	**8,4**	-	-	-	53,1	4,4	12,0	45,0	3,3	13,7
		2019	55	7,2	**7,6**	-	-	-	59,6	4,1	14,6	48,5	3,1	15,5
		2020	72	6,6	**10,9**	-	-	-	61,0	4,3	14,1	60,7	4,2	14,4
		2021	45	7,4	**6,1**	-	-	-	59,5	4,4	13,4	54,6	4,2	13,1
		2022	64	7,8	**8,2**	-	-	-	58,0	4,8	12,1	53,8	4,5	12,0

Breve commento

Gruppo di riesame
Proff. Giulia Bordi, Giuliana Calcani, Silvia Cecchini, Laura Iamurri, Commissione AVA - DSU.

Breve commento
L'analisi dei dati evidenzia un aumento degli avvii di carriera (iC00a), che passano da 43 studenti immatricolati al I anno nel 2021 a 63 nel 2022, 10 in più rispetto all'area geografica specifica (AG) e 15 rispetto alla situazione nazionale (N). Il numero complessivo degli iscritti (iC00d) è anch'esso in crescita (163) ed è superiore alla media di N (130,6) ed anche alla media di AG (147,8).
I laureati entro la durata normale del corso (iC00g, iC02) sono scesi nel 2022 da 27 a 15 (46,9%), e sono di poco sopra la media di AG (45,1%), ma sotto N (54,8%).
Il numero assoluto dei laureati (iC00h) si è abbassato notevolmente rispetto al 2021, passando da 63 a 32, poco sotto, tuttavia, a N (37,1).
Si è ridotta nel 2022 anche la capacità attrattiva del corso di laurea nei confronti di studenti provenienti da altri Atenei (iC04) rispetto all'anno 2021, si è passati da 30,2% a 20,6%.
Per quanto riguarda l'irregolarità delle carriere i dati sono fermi al 2021, ma gli indicatori iC13, iC14 e iC16BIS aumentano anche notevolmente (rispettivamente al 53,5%, al 91,9% e al 45,9%) e sono in linea con AG e N, mentre iC17 subisce una leggerissima flessione (54,8%) e resta lontano dalle percentuali di AG e N.
Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è rimasto pressoché lo stesso del 2021. A Roma Tre il rapporto resta 1 a 7,1, mentre in AG è 1 a 8,1 e in N 1 a 7,7.
Sul fronte dell'internazionalizzazione si segnala un aumento della percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11: 6,67%), dato che supera nettamente i livelli di AG e N.
Non sono ad oggi disponibili per l'anno di riferimento, il 2022, i dati relativi agli abbandoni del corso di studio nel secondo anno (iC14, che nel 2021 aveva avuto un innalzamento al 91,9%) né i dati relativi al gradimento rispetto al CdS (iC24, che nel 2021 aveva subito un lieve rialzo al 12,9%, maggiore di AG e N), ma segnali molto positivi si ricavano dalla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), 88,9% rispetto al 76,8% di AG e al 74,5% di N.
La percentuale delle ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato sul totale (iC19) è per il 2022 del 61,5%, in calo rispetto al 2021 e minore di AG e N. Il rapporto studenti/docenti complessivo (iC27) nel 2022 è 20,9, minore di AG e N; quello studenti/docenti del I anno (iC28) a 8,2, anche in questo caso minore di AG e N.
L'apprezzamento del percorso formativo è confermato anche da un'ottima percentuale di laureati occupati o in formazione retribuita a un anno dal titolo (iC26 al 61,8%, rispetto a AG al 56,3% e a N al 56,5%; iC26BIS al 61,8%, contro AG al 54% e N al 54,2%; iC26TER in netta crescita al 75%, rispetto al 63,2% di AG e al 61,3% di N).

Punti di forza
- aumento nel 2022 degli avvii di carriera (iC00a);
- aumento nel 2022 del numero complessivo degli iscritti (iC00d);
- aumento nel 2022 della percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11);
- ottima percentuale di laureati occupati o in formazione retribuita a un anno dal titolo, in aumento e superiore rispetto sia a AG sia a N (iC26, iC26BIS, iC26TER).

Criticità
- Riduzione nel 2022 del numero assoluto dei laureati (iC00h);
- Riduzione nel 2022 della capacità attrattiva del CdS nei confronti di studenti provenienti da altri Atenei (iC04).

Obiettivi
1) incrementare il numero degli iscritti provenienti dal territorio nazionale ed estero (iC00a, iC00c, iC04, iC12), e accrescere l'attrattività del CdS;
2) incentivare gli studenti nell'apertura verso la formazione all'estero (iC10, iC10BIS, iC11, iC12);
3) monitorare l'andamento delle carriere degli studenti al fine di regolarizzarne il percorso (iC21, iC22, iC23, iC24 ed anche iC00e, iC00f, iC00g, iC01, iC02, iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS);
4) implementare l'orientamento in uscita e la comunicazione sugli sbocchi occupazionali (iC07, iC07BIS, iC07TER).

Azioni proposte
1) Per incrementare il numero degli iscritti provenienti dal territorio nazionale ed estero (iC00a, iC00c, iC04; iC12), e accrescere l'attrattività del CdS:
- Potenziamento della comunicazione dell'offerta tramite le pagine web e i canali social dell'Ateneo e del Dipartimento di Studi Umanistici, prevedendo anche la traduzione di contenuti in

lingua inglese;
- Potenziamento della comunicazione di specifiche attività formative proposte dal settore di Storia dell'arte tramite le pagine web e i canali social di Ateneo e del Dipartimento di Studi Umanistici, anche in lingua inglese;
- Attivazione di pagine social dedicate alla promozione di specifici progetti promossi da docenti di Storia dell'arte, che prevedano anche il coinvolgimento diretto degli studenti.
- Partecipazione all'Open Day lauree magistrali, incontri di orientamento e di promozione della LM in Storia dell'arte previsti nei mesi di giugno e settembre nell'ambito della promozione più ampia dell'offerta formativa per le lauree magistrali del Dipartimento di Studi Umanistici, organizzato dai referenti GLOA per il Dipartimento;
- Ampliamento dell'offerta didattica, aggiornandola anche verso le nuove tendenze e metodologie della disciplina, con l'avvio di nuovi laboratori;
- Coinvolgimento diretto degli studenti in progetti di applicazione concreta delle conoscenze acquisite, anche tramite attività di sperimentazione possibili nelle sezioni del DH Lab (Cutural Heritage Laboratory e Laboratorio del Falso) del Dipartimento di Studi Umanistici;
- Sperimentazione di nuove formule seminariali, anche in collaborazione con istituzioni museali e di governo del territorio, nell'ambito della terza missione: almeno 4 incontri durante l'anno;
2) Per incentivare l'attrattività nei confronti di studenti provenienti da altri paesi (iC10, iC10BIS, iC11, iC12):
- creazione di doppi titoli in cooperazione con altre università europee;
- rafforzamento della comunicazione del programma Erasmus tramite le pagine web e i canali social del Dipartimento di Studi Umanistici, anche con la traduzione di contenuti in lingua inglese;
- partecipazione ai 2 incontri di accoglienza e di orientamento per gli studenti esteri, che saranno svolti in coincidenza con l'inizio dei due semestri a ottobre e a febbraio, a cura dell'Ufficio Erasmus di Dipartimento.
3) Per monitorare l'andamento delle carriere degli studenti (iC21, iC22, iC23, iC24 ed anche iC00e, iC00f, iC00g, iC01, iC02, iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS):
- Costante attenzione al tutoraggio individuale degli studenti con il coinvolgimento di tutto il corpo docente, oltre che dei docenti tutor designati;
- Valutazione degli incarichi da far svolgere ai borsisti vincitori del Bando dipartimentale per borse di tutorato, assegnati al CdS in Beni Culturali, in sinergia con la Commissione paritetica docenti-studenti.
4) Per implementare l'orientamento in uscita e la comunicazione sugli sbocchi occupazionali (iC07, iC07BIS, iC07TER):
- Partecipazione agli incontri previsti nel periodo maggio-giugno con gli studenti dell'ultimo anno della L-1, organizzati dai referenti GLOA per il Dipartimento;
- potenziamento della comunicazione e promozione dei tirocini curriculari attivati dall'ateneo, come primo contatto con il mondo del lavoro nel settore, tramite le figure dei docenti e borsisti tutor.

Parere favorevole Commissione AVA del 23 novembre 2023 e Consiglio di Dipartimento dicembre 2023.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☑

Elenco file con dati ANS visualizza