Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Stor	ia e socie	tà								
Città	RON	MA									
Codicione	0580	07073085	00001								
Ateneo	Univ	versità de	gli Stud	i RON	1A TR	E					
Statale o non statale	Stata	ale									
Tipo di Ateneo	Trac	lizionale									
Area geografica	CEN	NTRO									
Classe di laurea	LM-	-84									
Interclasse	-										
Tipo	Lau	rea Magis	trale								
Erogazione	Convenzionale										
Durata normale	2 anni										
	1	2022	2021	2	020		2019	1	2018		
Programmazione Nazionale		No	No	1	No		No		No		
Programmazione Locale		No	No	1	No		No		No		
Nessuna Programmazione		Si	Si	5	Si		Si		Si		
				2022	202	1	2020	2019	2018		
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'At	teneo			0	0		0	0	0		
Nr. di altri CdS della stessa classe in aten	telematic	ci	6	6		6	6	6			
nell'area geografica											
Nr. di altri CdS della stessa classe in aten Italia	ei non	telematic	i in	26	26		26	26	26		
Nr. di altri CdS della stessa classe in aten	ei non	Anno	ci in	26 Aten	eo G	leo 1	26 Area grafica non matici	A	26 Atenei NON lematici		

	LMCU; LM)	2019	69	-	45,4	55,7
		2020	84	-	57,5	65,4
		2021	60	-	46,9	60,0
		2022	59	-	52,5	61,4
		2018	55	-	38,4	41,9
		2019	46	-	35,5	44,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	45	-	36,5	47,3
		2021	38	-	29,9	44,5
		2022	43	-	37,0	47,5
		2018	212	-	142,5	145,0
		2019	211	-	146,6	155,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	224	-	160,6	171,3
		2021	210	-	156,8	174,0
		2022	168	-	151,1	174,4
		2018	152	-	91,5	97,5
		2019	141	-	92,3	105,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	140	-	99,8	114,9
	Elifete, Elify	2021	120	-	95,0	113,4
		2022	97	-	90,4	110,6
		2018	107	-	71,0	81,0
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2019	99	-	73,4	87,4
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2020	90	-	73,1	92,1
	oggetto (L; LMCU; LM)	2021	80	-	67,3	90,2
		2022	73	-	65,8	89,5
		2018	20	-	12,5	16,3
		2019	28	-	13,3	16,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	22	-	15,1	17,5
	adiam normale del corso	2021	24	-	16,3	20,5
		2022	25	-	17,5	21,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	45	-	29,4	34,6
		2019	53	-	29,3	34,9
		2020	50	-	34,5	35,3
		2021	58	-	34,8	39,7
		2022	53	-	37,4	39,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo	_		ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	56	152	36,8%	-	-	-	37,5	91,5	41,0%	44,4	97,5	45,6%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale	2019	48	141	34,0%	-	-	-	32,6	92,3	35,4%	45,9	105,0	43,7%
1001	del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	45	140	32,1%	-	-	-	34,1	99,8	34,2%	46,4	114,9	40,4%
		2021	37	120	30,8%	-	-	-	28,5	95,0	30,0%	43,3	113,4	38,2%
		2018	20	45	44,4%	-	-	-	12,5	29,4	42,6%	16,3	34,6	47,2%
	D. A. I. E. A. G. LM LMGD. A. I. I. A.	2019	28	53	52,8%	-	-	-	13,3	29,3	45,3%	16,1	34,9	46,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	22	50	44,0%	-	-	-	15,1	34,5	43,8%	17,5	35,3	49,5%
		2021	24	58	41,4%	-	-	-	16,3	34,8	46,8%	20,5	39,7	51,5%
		2022	25	53	47,2%	-	-	-	17,5	37,4	46,8%	21,3	39,7	53,6%
		2018	36	45	80,0%	-	-	-	22,5	29,4	76,6%	27,5	34,6	79,6%
	D	2019	48	53	90,6%	-	-	-	21,4	29,3	73,1%	27,6	34,9	79,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	43	50	86,0%	-	-	-	25,9	34,5	75,0%	28,3	35,3	80,0%
	0.00 10 0.00 10 0.00 0.00	2021	44	58	75,9%	-	-	-	26,0	34,8	74,8%	32,1	39,7	80,8%
		2022	45	53	84,9%	-	-	-	29,0	37,4	77,6%	32,3	39,7	81,5%
		2018	22	83	26,5%	-	-	-	13,5	51,4	26,3%	14,1	53,0	26,5%
		2019	23	69	33,3%	-	-	-	12,1	45,4	26,7%	15,7	55,7	28,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	32	84	38,1%	-	-	-	19,5	57,5	33,9%	19,1	65,4	29,3%
		2021	14	60	23,3%	-	-	-	13,8	46,9	29,3%	19,4	60,0	32,3%
		2022	26	59	44,1%	-	-	-	16,8	52,5	31,9%	19,6	61,4	31,9%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2018	152	17	8,9	-	-	-	112,8	17,8	6,3	110,1	20,7	5,3
	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	141	16	8,8	-	-	-	114,7	17,8	6,4	118,9	20,6	5,8
	necreation at tipo of	2020	140	21	6,7	-	-	-	122,8	18,5	6,6	129,1	19,3	6,7
		2021	120	16	7,5	-	-	-	117,2	21,0	5,6	127,8	20,5	6,2
		2022	97	17	5,7	-	-	-	112,8	21,7	5,2	124,4	22,9	5,4
		2018	16	18	88,9%	-	-	-	11,6	16,6	69,9%	13,7	19,2	71,1%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2019	15	22	68,2%	-	-	-	14,1	20,3	69,7%	15,9	22,2	71,6%
iC07	(LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2020	14	23	60,9%	-	-	-	9,1	14,3	64,0%	13,0	18,6	70,0%
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	17	25	68,0%	-	-	-	10,3	14,4	71,3%	13,2	17,3	75,8%
		2022	12	14	85,7%	-	-	-	8,8	12,3	71,4%	13,0	17,0	76,7%
		2018	15	18	83,3%	-	-	-	11,4	16,6	68,4%	13,4	19,2	69,7%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere	2019	15	22	68,2%	-	-	-	14,0	20,3	69,0%	15,7	22,2	70,9%
iC07BIS	un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2020	14	23	60,9%	-	-	-	8,8	14,3	61,4%	12,8	18,6	68,7%
	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	17	25	68,0%	-	-	-	10,1	14,3	71,1%	13,0	17,3	75,3%
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	12	14	85,7%	-	-	-	8,5	12,1	70,1%	12,9	17,0	76,2%
		2018	15	18	83,3%	-	-	-	15,2	20,7	73,4%	15,1	20,4	74,2%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2019	15	20	75,0%	-	-	-	14,0	19,1	73,1%	15,7	21,1	74,5%
iC07TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività	2020	14	22	63,6%	-	-	-	8,8	13,8	63,6%	12,8	18,0	70,9%
	lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	17	25	68,0%	-	-	-	10,1	14,0	72,3%	13,0	16,7	77,7%
		2022	12	14	85,7%	-	-	-	8,5	11,4	74,7%	12,9	16,4	79,0%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,8	6,2	94,6%	6,4	6,9	93,3%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a	2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,8	6,2	94,6%	6,3	6,7	93,2%
iC08	settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di	2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,7	6,0	94,4%	6,0	6,5	92,9%
	cui sono docenti di riferimento	2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,6	6,1	91,8%	6,2	6,6	93,7%
		2022	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	5,3	5,8	91,3%	6,3	6,7	93,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti	2018	203,02	180,00	1,1	-	-	-	198,0	186,0	1,1	200,5	192,5	1,0
	per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di	2019	154,49	132,00	1,2	-	-	-	197,0	187,0	1,1	200,7	195,0	1,0
	riferimento: 0,8)	2020	211,83	180,00	1,2	-	-	-	209,8	203,0	1,0	203,5	197,0	1,0
		2021	189,66	168,00	1,1	-	-	-	297,7	280,5	1,1	222,8	220,0	1,0

Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo on telemat	_	Med	lia Atenei Telematic	
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2018	149	4.938	30,2‰	-	-	-	102,5	2.997,2	34,2‰	92,8	3.472,2	26,7%
	2019	133	4.480	29,7‰	-	-	-	51,8	2.904,8	17,8‰	137,5	3.664,5	37,5%
entro la durata normale del corso*	2020	93	4.207	22,1‰	-	-	-	38,5	3.073,1	12,5‰	88,5	3.804,1	23,39
	2021	202	3.395	59,5‰	-	-	-	71,3	2.655,8	26,8‰	135,5	3.570,8	37,9%
	2018	170	6.125	27,8‰	-	-	-	113,5	3.747,0	30,3‰	111,1	4.223,5	26,3%
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	2019	169	5.938	28,5‰	-	-	-	62,8	3.680,1	17,1‰	148,3	4.411,7	33,6%
totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	93	5.752	16,2‰	-	-	-	41,9	3.819,1	11,0‰	94,8	4.578,4	20,79
	2021	202	4.853	41,6‰	-	-	-	81,8	3.405,5	24,0‰	146,3	4.338,2	33,79
	2018	0	20	0,0‰	-	-	-	2,0	12,5	160,0‰	2,2	16,3	136,8
Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2019	3	28	107,1‰	-	-	-	1,3	13,3	94,3‰	1,6	16,1	102,0
normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2020	1	22	45,5‰	-	-	-	1,1	15,1	74,4‰	2,2	17,5	124,5
all'estero*	2021	4	24	166,7‰	-	-	-	1,4	16,3	84,6‰	2,8	20,5	134,4
	2022	1	25	40,0‰	-	-	-	1,0	17,5	57,1‰	2,4	21,3	112,49
	2018	0	83	0,0‰	-	-	-	0,6	51,4	12,2‰	1,9	53,0	35,79
Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso	2019	1	69	14,5‰	-	-	-	0,8	45,4	16,5‰	2,2	55,7	39,19
	2020	2	84	23,8‰	-	-	-	1,3	57,5	21,7‰	2,8	65,4	43,19
all'estero*	2021	0	60	0,0‰	-	-	-	0,4	46,9	8,0‰	3,3	60,0	55,5%
	2022	0	59	0,0‰	-	-	-	2,0	52,5	38,1‰	3,5	61,4	57,39
	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti Percentuale di CFU conseguiti dagli studenti Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* 2018 2019 2020 2021 2018 2019 2020 2021 2020 2021 2020 2021 2020 2021	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti Percentuale di CFU conseguiti dagli studenti Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* 2018 149 2020 93 2021 2022 2021 2021 2021 2020 2021 2021 2021 2021 2021 2021 2021 2021 2021 2022 2021	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* 2019 133 4.480 2020 93 4.207 2021 202 3.395 2021 202 3.395 2021 202 3.395 2021 202 3.395 2021 202 3.395 2021 202 3.395 2021 202 3.395 2020 93 5.752 2021 202 4.853 2020 93 5.752 2021 202 4.853 2020 2020 3 28 2020	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* 2019 133 4.480 29,7% 2020 93 4.207 22,1% 2021 202 3.395 59,5% 2021 202 3.395 59,5% 2021 202 3.395 59,5% 2021 202 3.395 59,5% 2021 202 3.395 59,5% 2021 202 3.395 59,5% 2020 93 5.752 16,2% 2021 202 4.853 41,6% 2021 202 4.853 41,6% 2021 202 4.853 41,6% 2021 202 4.853 41,6% 2021 202 4.853 41,6% 2021 4 24 166,7% 2022 1 25 40,0% 2021 4 24 166,7% 2022 1 25 40,0% 2020 2 84 23,8% 2020 2 84 23,8% 2020 2 84 23,8% 2021 0 60 0,0% 2021 0 6	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* 2019 133 4.480 29,7% - 2020 93 4.207 22,1% - 2021 202 3.395 59,5% - 2021 202 3.395 59,5% - 2021 202 3.395 59,5% - 2021 202 3.395 59,5% - 2021 202 3.395 59,5% - 2021 202 4.853 41,6% - 2021 202 4.853 41,6% - 2021 202 4.853 41,6% - 2021 202 4.853 41,6% - 2021 202 4.853 41,6% - 2021 202 4.853 41,6% - 2021 202 4.853 41,6% - 2021 4 24 166,7% - 2022 1 25 40,0% - 2022 1 25 40,0% - 2022 1 25 40,0% - 2020 2 84 23,8% - 2020 2 84 23,8% - 2021 202 2 84 23,8% - 2021 2021 0 60 0,0% - 2021 2021 0 60 0,0% - 2021 2021 0 60 0,0% - 2021 0 60 0,0% - 2021 0 60 0,0% - 2021 0 60 0,0% - 2021 0 60 0,0% - 2021 0 60 0,0% - 2021 0 60 0,0% - 2021 0 60 0,0% - 2021 0 60 0,0% - 2021 0 60 0,0% - 2021 0 60 0,0% - 2021 0 60 0,0% - 2021 0 60 0,0% - 2021 0 60 0,0% - 2021 0 60 0,0% - 2021 0 60 0,0% - 2021 0 60 0,0% - 2021 0 60 0,0% - 2021 0	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* 2018 149 4.938 30,2% - -	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* 2019 133 4.480 29,7% - - - - -	Num Den Ind Num Num Den Ind Num Num	Num Den Ind Num Den Ind Num Den Ind Num Den Den	Num Den Ind Ind Num Den Ind Ind	Num Den Ind Ind Den Ind Num Den Ind Num Den Ind Ind Den Ind Num Den Ind Index Index	Num Den Ind Ind Num Den Ind Ind

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2018	33,0	60,0	55,0%	-	-	-	36,0	60,0	59,9%	40,0	59,5	67,1%
	conseguire**	2019	30,1	60,0	50,2%	-	-	-	36,3	60,0	60,5%	40,4	59,5	67,9%
		2020	32,6	60,0	54,3%	-	-	-	37,1	60,0	61,9%	38,5	59,5	64,7%
		2021	28,1	60,0	46,9%	-	-	-	34,6	60,0	57,7%	37,6	59,5	63,2%
		2018	51	55	92,7%	-	-	-	35,5	38,4	92,5%	39,2	41,9	93,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello	2019	40	46	87,0%	-	-	-	32,3	35,5	90,8%	41,8	44,9	93,1%
1014	stesso corso di studio**	2020	38	45	84,4%	-	-	-	33,6	36,5	92,1%	43,4	47,3	91,8%
		2021	28	38	73,7%	-	-	-	25,9	29,9	86,6%	40,3	44,5	90,5%
		2018	38	55	69,1%	-	-	-	27,6	38,4	72,0%	34,0	41,9	81,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU	2019	29	46	63,0%	-	-	-	26,6	35,5	75,0%	35,4	44,9	78,7%
1013	al I anno**	2020	27	45	60,0%	-	-	-	27,0	36,5	74,0%	36,4	47,3	76,9%
		2021	21	38	55,3%	-	-	-	21,0	29,9	70,3%	34,2	44,5	76,9%
		2018	38	55	69,1%	-	-	-	27,9	38,4	72,6%	34,4	41,9	82,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei	2019	29	46	63,0%	-	-	-	27,0	35,5	76,1%	36,1	44,9	80,4%
ICISBIS	CFU previsti al I anno **	2020	27	45	60,0%	-	-	-	27,5	36,5	75,3%	37,1	47,3	78,5%
		2021	21	38	55,3%	-	-	-	21,4	29,9	71,5%	34,9	44,5	78,5%
		2018	22	55	40,0%	-	-	-	17,3	38,4	45,0%	22,7	41,9	54,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU	2019	10	46	21,7%	-	-	-	14,4	35,5	40,5%	24,0	44,9	53,5%
1010	al I anno**	2020	15	45	33,3%	-	-	-	15,8	36,5	43,2%	24,0	47,3	50,7%
		2021	12	38	31,6%	-	-	-	12,1	29,9	40,6%	22,0	44,5	49,4%
		2018	23	55	41,8%	-	-	-	17,6	38,4	45,9%	24,0	41,9	57,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2019	10	46	21,7%	-	-	-	14,6	35,5	41,2%	25,3	44,9	56,3%
ICTOBIS	CFU previsti al I anno **	2020	15	45	33,3%	-	-	-	15,9	36,5	43,5%	25,5	47,3	54,0%
		2021	12	38	31,6%	-	-	-	12,5	29,9	41,8%	23,5	44,5	52,8%
		2017	23	38	60,5%	-	-	-	16,9	30,0	56,3%	24,5	38,0	64,4%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2018	36	51	70,6%	-	-	-	19,4	30,0	64,6%	24,7	37,3	66,2%
iC17	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	28	53	52,8%	-	-	-	18,6	33,3	56,0%	25,3	40,3	62,7%
	nello stesso corso di studio**	2020	30	55	54,5%	-	-	-	21,1	38,4	55,0%	25,8	41,9	61,6%
		2021	22	46	47,8%	-	-	-	20,9	35,5	58,8%	27,1	44,9	60,4%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo	2018	36	39	92,3%	-	-	-	19,8	25,1	78,6%	22,7	30,0	75,5%
	allo stesso corso di studio	2019	34	41	82,9%	-	-	-	20,1	25,0	80,5%	22,5	29,0	77,7%
		2020	32	41	78,0%	-	-	-	23,6	30,5	77,5%	26,1	32,6	80,2%
		2021	40	51	78,4%	-	-	-	25,8	31,9	80,8%	28,8	35,5	81,3%
		2022	35	49	71,4%	-	-	-	27,5	34,1	80,6%	28,4	34,8	81,6%
		2018	792	1.260	62,9%	-	-	-	804,2	1.093,3	73,6%	883,4	1.157,3	76,3%
		2019	756	1.512	50,0%	-	-	-	800,3	1.174,3	68,2%	884,5	1.201,3	73,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	990	1.566	63,2%	-	-	-	817,5	1.138,0	71,8%	840,0	1.144,8	73,4%
	muotymmuo sur roune uvite ore ur ucevilla viogum	2021	684	1.512	45,2%	-	-	-	888,5	1.312,0	67,7%	851,8	1.219,6	69,8%
		2022	624	996	62,7%	-	-	-	881,5	1.276,3	69,1%	945,7	1.308,7	72,3%
		2018	864	1.260	68,6%	-	-	-	854,2	1.093,3	78,1%	936,1	1.157,3	80,9%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2019	756	1.512	50,0%	-	-	-	850,8	1.174,3	72,5%	955,5	1.201,3	79,5%
iC19BIS	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2020	1.026	1.566	65,5%	-	-	-	899,0	1.138,0	79,0%	923,2	1.144,8	80,6%
	B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	720	1.512	47,6%	-	-	-	979,5	1.312,0	74,7%	955,0	1.219,6	78,3%
		2022	708	996	71,1%	-	-	-	968,3	1.276,3	75,9%	1.037,9	1.308,7	79,3%
		2018	864	1.260	68,6%	-	-	-	866,2	1.093,3	79,2%	965,9	1.157,3	83,5%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2019	756	1.512	50,0%	-	-	-	856,8	1.174,3	73,0%	982,4	1.201,3	81,8%
iC19TER	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2020	1.062	1.566	67,8%	-	-	-	917,0	1.138,0	80,6%	940,5	1.144,8	82,2%
	A e B sul totale delle ore di docenza	2021	756	1.512	50,0%	-	-	-	1.026,5	1.312,0	78,2%	989,5	1.219,6	81,1%
		2022	708	996	71,1%	-	-	-	1.010,3	1.276,3	79,2%	1.083,2	1.308,7	82,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telema			ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	52	55	94,5%	-	-	-	35,6	38,4	92,8%	39,5	41,9	94,2%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2019	41	46	89,1%	-	-	-	32,9	35,5	92,6%	42,4	44,9	94,3%
1021	sistema universitario al II anno**	2020	38	45	84,4%	-	-	-	33,9	36,5	92,8%	43,9	47,3	92,7%
		2021	31	38	81,6%	-	-	-	26,6	29,9	89,1%	41,0	44,5	92,2%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2017	19	51	37,3%	-	-	-	10,1	30,0	33,8%	12,8	37,3	34,2%
	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	14	53	26,4%	-	-	-	10,3	33,3	30,8%	15,1	40,3	37,4%
		2019	17	55	30,9%	-	-	-	11,9	38,4	30,9%	15,5	41,9	37,0%
		2020	9	46	19,6%	-	-	-	11,3	35,5	31,7%	17,4	44,9	38,7%
		2021	12	45	26,7%	-	-	-	10,3	36,5	28,1%	15,7	47,3	33,2%
		2018	1	55	1,8%	-	-	-	0,1	38,4	0,3%	0,2	41,9	0,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2019	0	46	0,0%	-	-	-	0,1	35,5	0,4%	0,3	44,9	0,6%
1023	CdS dell'Ateneo **	2020	0	45	0,0%	-	-	-	0,0	36,5	0,0%	0,1	47,3	0,3%
		2021	2	38	5,3%	-	-	-	0,5	29,9	1,7%	0,4	44,5	0,8%
		2017	7	38	18,4%	-	-	-	2,1	30,0	7,1%	3,2	38,0	8,5%
		2018	4	51	7,8%	-	-	-	1,9	30,0	6,3%	2,5	37,3	6,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	8	53	15,1%	-	-	-	3,3	33,3	9,8%	4,0	40,3	9,9%
		2020	4	55	7,3%	-	-	-	3,4	38,4	8,8%	3,6	41,9	8,5%
		2021	7	46	15,2%	-	-	-	3,8	35,5	10,6%	4,0	44,9	9,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo			ia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	39	39	100,0%	-	-	-	23,9	25,1	95,0%	27,2	30,0	90,5%
		2019	37	41	90,2%	-	-	-	23,0	25,0	92,0%	26,7	29,0	92,1%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	38	41	92,7%	-	-	-	28,8	30,5	94,3%	30,2	32,6	92,6%
	del CdS	2021	46	51	90,2%	-	-	-	29,1	31,9	91,4%	32,5	35,5	91,7%
		2022	44	49	89,8%	-	-	-	31,4	34,1	91,9%	32,2	34,8	92,5%
		2018	15	29	51,7%	-	-	-	9,1	18,5	49,3%	12,1	23,1	52,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2019	20	36	55,6%	-	-	-	10,1	19,4	52,3%	11,8	22,6	52,4%
iC26	(LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2020	7	18	38,9%	-	-	-	6,0	14,0	42,9%	8,6	18,4	46,9%
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	16	28	57,1%	-	-	-	9,8	19,1	51,0%	11,5	21,0	54,8%
		2022	15	33	45,5%	-	-	-	12,9	23,0	56,0%	14,9	25,1	59,4%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2018	15	29	51,7%	-	-	_	8,5	18,5	45,9%	11,3	23,1	48,8%
	(LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2019	20	36	55,6%	-	-	-	9,8	19,4	50,3%	11,3	22,6	50,2%
	di svolgere attività di formazione retribuita (es.	2020	7	18	38,9%	-	-	-	5,8	14,0	41,1%	8,3	18,4	45,0%
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	15	28	53,6%	-	-	-	9,3	19,1	48,4%	11,1	20,9	53,3%
		2022	15	33	45,5%	-	-	-	12,5	22,9	54,6%	14,4	25,0	57,6%
		2018	15	25	60,0%	-	-	-	8,5	16,0	53,1%	11,3	20,2	55,7%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2019	20	34	58,8%	-	-	-	9,8	17,6	55,3%	11,3	20,4	55,7%
iC26TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività	2020	7	17	41,2%	-	-	-	5,8	12,5	46,0%	8,3	16,6	49,9%
	lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	15	26	57,7%	-	-	-	9,3	17,9	51,7%	11,1	19,2	57,9%
		2022	15	30	50,0%	-	-	-	12,5	21,0	59,5%	14,4	23,3	61,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	212	10,2	20,8	-	-	-	176,8	8,7	20,4	163,9	9,3	17,6
		2019	211	6,3	33,5	-	-	-	181,2	8,0	22,6	174,9	9,5	18,5
		2020	224	9,2	24,5	-	-	-	199,3	8,7	22,8	192,9	9,2	20,9
		2021	210	9,0	23,3	-	-	-	194,2	10,2	19,1	196,3	9,5	20,6
		2022	168	8,0	21,0	-	-	-	187,5	9,9	19,0	196,1	10,3	19,0
	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	89	10,2	8,7	-	-	-	68,2	7,6	9,0	62,8	6,6	9,5
		2019	73	6,3	11,6	-	-	-	58,3	6,9	8,4	64,9	6,4	10,1
iC28		2020	89	9,2	9,7	-	-	-	75,3	7,8	9,7	72,1	6,5	11,0
		2021	61	9,0	6,8	-	-	-	61,0	8,0	7,6	67,3	6,9	9,8
		2022	60	8,0	7,5	-	-	-	67,5	8,5	8,0	68,0	7,4	9,2

Breve commento

Gruppo di riesame

Proff. Annalisa D'Ascenzo, Giuliano Garavini, Dario Internullo, Vito Loré, Commissione AVA - DSU

Breve commento

I dati degli avvii di carriera (iC00a) si mantengono in linea con l'anno precedente (59 nel 2022, 60 nel 2021) e segnano il record negativo degli ultimi cinque anni (nel quinquennio il risultato peggiore era stato quello del 2021); si mantengono tuttavia superiori alla media dell'area geografica – d'ora in poi AG - (52,5) e poco sotto la media dell'area nazionale – d'ora in poi N - (61,4), entrambe in leggera crescita rispetto allo scorso anno.

I dati relativi agli iscritti (iC00d), bruscamente in calo rispetto al 2021 (168 nel 2022, 210 nel 2021), si attestano comunque al di sopra della media AG (151,1) e leggermente al di sotto della media N (174,4).

Gruppo A

Per quanto riguarda i laureati in corso (iC02), il dato risulta in crescita rispetto all'anno precedente (47,2% nel 2022, 41,4% nel 2021), avvicinandosi al picco del 2019 (52,8%). Si mantiene sostanzialmente in linea con la media AG (46,8%) e poco sotto la media N (53,6%), la seconda delle quali è in lieve crescita.

Il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05) è in diminuzione (5,7 nel 2020, 7,5 nel 2021), lievemente superiore sia al rapporto di AG (5,2), sia a quello di N (5,4), entrambi in calo rispetto agli anni precedenti.

Quanto all'occupazione a tre anni dalla laurea (iC07), dopo il notevole calo subito nel 2020 (60,9%), il dato cresce fortemente, dopo una prima ripresa (85,7% nel 2022, rispetto al 68% nel 2021). Il dato è nettamente superiore alla media AG (71,4%) e anche rispetto a N (76,7%), entrambi per altro in lieve crescita. La stessa tendenza si registra riguardo agli occupati con contratto o formazione retribuita (iC07BIS: 68% nel 2021, 85,7% nel 2022) con percentuali anche in questo caso superiori alle medie AG (70,1%) e N (76,2%), entrambe in leggero calo rispetto all'anno precedente, e riguardo ai lavoratori con contratto, senza formazione retribuita (iC07TER: 68% nel 2021, 85,7% nel 2022, contro un rapporto AG al 74,7% e uno N al 79%, entrambi in leggera crescita).

Rimane invece costante al 100% il numero di docenti strutturati che appartengono ai SSD di base o caratterizzanti (iC08), superiore al dato AG (91,3%, in calo) ed N (93,8%). I valori della qualità della ricerca dei docenti (iC09) sono rimasti immutati rispetto all'anno precedente (1,1 nel 2021 come nel 2022), pareggiando la media AG (1,1) e superando N (1).

Gruppo B

I dati relativi alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10) si attestano al 59,5% nel 2021, dato in forte crescita rispetto al 22,1% nel 2020 e molto migliore delle medie AG (26,8%) ed N (37,9%), nonostante siano entrambe in netta crescita rispetto agli anni precedenti. I numeri relativi ai laureati in corso che hanno conseguito 12 CFU all'estero (iC11), dopo l'incremento da un solo studente (45,5%) nel 2020 a quattro (166,7%) del 2021, tornano a un dato simile a quello del 2020 (40%). Il dato è nettamente inferiore sia ad AG (57,1%), sia soprattutto a N (112,4%), pure entrambi in calo, ma è difficile articolare ulteriormente le stime data l'ampia oscillazione dovuta all'esiguo numero di studenti interessati.

Per gli stessi motivi è difficilmente valutabile il dato relativo agli studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12). Nel 2022, come nel 2021, il dato è stato pari a zero, inferiore sia ad AG (38,1%), sia (molto sensibilmente) ad N (57,3%).

Gruppo E

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su quelli da conseguire (iC13) evidenzia un dato decisamente basso (46,9% per il 2021), che riavvicina al 50,2% del 2019, dopo un rialzo intermedio. Il dato è comunque inferiore a quelli AG (57,7%) e N (63,2%), comunque anch'essi in calo.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno (iC14) è in ulteriore calo (73,7%) e conferma una tendenza negativa pluriennale, dall'87% del 2019 all'84,4% del 2020. Il dato è inferiore sia ad AG (86,6%) che ad N (90,5%), anch'essi in tendenza negativa. La percentuale di studenti che proseguono dopo aver conseguito 20 CFU (iC15) è in calo (55,3% nel 2021, 60% nel 2020, proseguendo una tendenza pluriennale. Il dato rimane molto più basso di AG (70,3%, anch'esso in calo) e N (76,9%), stabile. La percentuale di studenti che prosegue con 40 CFU (iC16), dopo una crescita precedente, con 31,6% nel 2021 rimane vicino al 33,3% del 2020, rimanendo comunque al di sotto di AG (40,6%) e N (49,4%). Simile anche la percentuale di studenti che prosegue avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS), che dal 33,3% del 2020 passa nel 2021 a 31,6%, rimanendo al di sotto di AG (41,8%, in netto calo) e N (52,8%). La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata legale (iC17) è 47,8%, in calo rispetto al 54,5% del 2020; il dato è inferiore a AG (58,8%, in crescita) e a N (60,4%, in calo).

Quanto alla soddisfazione degli studenti per il CdS, che si manifesta nel confermare ex post la scelta fatta (iC18), il dato del 2022 (71,4%) è in calo rispetto al 78,4% del 2021, già in ribasso

rispetto agli anni precedenti.

La percentuale di ore di lezione per i docenti a tempo indeterminato (iC19), all'interno di una tendenza molto oscillante, è in risalita (62,7%) rispetto al 45,2% del 2021, che seguiva al 63,2% del 2020, il dato migliore del quinquennio. È un dato sostanzialmente in linea con AG (69,1%) e N (72,3%). Per quanto riguarda le ore di docenza di docenti assunti a tempo indeterminato più quelle di RTDA e RTDB (iC19TER), il dato è molto oscillante: il 71,1% del 2022 segue al 50% del 2021 e al 67,8% del 2020; è in ogni caso più basso di AG (79,2%) e di N (82,8%), sostanzialmente stabili.

Degli altri indicatori si sottolineano alcuni dati particolarmente interessanti. La percentuale di studenti che prosegue nel II anno nel sistema universitario in genere (iC21) è in costante calo (81,6% nel 2021), secondo una tendenza parallela ad AG e N, ma più accentuata.

In decisa ripresa è invece la percentuale di laureati in corso (iC22), con 26,7% del 2021, contro il 19,6% del 2020, che faceva seguito però al 30,9% del 2019. Il dato è leggermente inferiore a N (33,2%) e AG (28,1%), in calo rispettivamente forte e moderato.

Riguardo alla percentuale degli immatricolati che proseguono in altro CdS dell'Ateneo (iC23) il dato è in crescita: 5,3% per il 2021, contro nessuno studente nel 2020 e nel 2019. Il dato è superiore sia rispetto a AG (1,7%), sia rispetto a N (0,8%), sostanzialmente stabili.

Riguardo poi agli abbandoni (iC24) la percentuale (15,2% per il 2021) è in un dato molto oscillante: 7,3% per il 2020, contro il 15,1% del 2019. Il dato è leggermente superiore alle medie AG e nazionali, ma si tratta comunque di pochissimi casi.

Riguardo alla soddisfazione degli studenti (iC25) la percentuale del 2022 è dell'89,8%, in leggero calo rispetto al 90,2% del 2021 e al 92,7% del 2020, in linea con la media AG e N. Il rapporto studenti/docenti complessivo (iC27) risulta in leggero calo (21,0) rispetto all'anno precedente (22,2), ancora superiore al dato di AG (19) e N (19). Il rapporto studenti/docenti del I anno (iC28) si attesta nel 2022 a 7,5, migliore in questo caso rispetto a AG (8) e N (9,2).

Punti di forza

Possono essere considerati punti di forza sia i dati ancora positivi relativi al numero degli iscritti (iC00d), sia i livelli, bassi, del rapporto tra studenti e docenti, in particolare del I anno (iC27, iC28). Gli studenti continuano poi a mostrare soddisfazione nei confronti del corso di laurea (iC25), segno che l'ambiente di Roma Tre continua a esser percepito come accogliente e stimolante.

Criticità

Riguardo alle criticità, bisogna anzitutto riflettere sulla possibilità che il complessivo trend di crescite e decrescite riscontrato per il 2020-2021 sia effetto dei diversi riassestamenti e limitazioni delle strutture didattiche indotti dall'emergenza sanitaria. Tali, ad esempio, i drastici cali relativi ai CFU conseguiti all'estero (iC11). Per cogliere al meglio la natura dei cali sarà dunque necessario attendere l'andamento dei dati su un arco di tempo medio successivo al venir delle limitazioni dovute alla pandemia.

Parimenti, i dati finora acquisiti non possono ancora evidenziare i risultati del potenziamento dell'orientamento, del tutorato e dei seminari relativi alla stesura della tesi di laurea posti in essere tra la fine dell'a.a. 2021/2022 e l'inizio del 2022/2023.

Rimane comunque necessario porre l'attenzione sui trend negativi, già rilevati negli anni precedenti, relativi agli abbandoni (iC24) e ai laureati in corso (iC00g, iC02).

Obiettivi

- 1) aumento degli iscritti (iC00d), favorendo anche una maggiore attrattività nei confronti di studenti laureati in altri Atenei (iC04);
- 2) diminuzione degli abbandoni (iC24);
- 3) aumento dei laureati in corso (iC00g, iC02);

Azioni proposte

- 1) aumentare del 5% il numero degli iscritti attraverso un potenziamento delle iniziative di orientamento e di contatti col mondo delle scuole, specialmente sfruttando i canali social e coinvolgendo anche studenti di altre regioni;
- 2) mantenere solide le nuove attività di tutorato e i nuovi assegni dedicati;

Parere favorevole Commissione AVA del 23 novembre 2023 e Consiglio di Dipartimento dicembre 2023.
Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale
Elenco file con dati ANS visualizza