

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Storia e società
Città	ROMA
Codicione	0580707308500001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-84
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	26	26	26	26	26

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	83	-	51,4	53,0

	LMCU; LM)	2019	69	-	45,4	55,7
		2020	84	-	57,5	65,4
		2021	60	-	46,9	60,0
		2022	59	-	52,5	61,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	55	-	38,4	41,9
		2019	46	-	35,5	44,9
		2020	45	-	36,5	47,3
		2021	38	-	29,9	44,5
		2022	43	-	37,0	47,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	212	-	142,5	145,0
		2019	211	-	146,6	155,1
		2020	224	-	160,6	171,3
		2021	210	-	156,8	174,0
		2022	168	-	151,1	174,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	152	-	91,5	97,5
		2019	141	-	92,3	105,0
		2020	140	-	99,8	114,9
		2021	120	-	95,0	113,4
		2022	97	-	90,4	110,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	107	-	71,0	81,0
		2019	99	-	73,4	87,4
		2020	90	-	73,1	92,1
		2021	80	-	67,3	90,2
		2022	73	-	65,8	89,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	20	-	12,5	16,3
		2019	28	-	13,3	16,1
		2020	22	-	15,1	17,5
		2021	24	-	16,3	20,5
		2022	25	-	17,5	21,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	45	-	29,4	34,6
		2019	53	-	29,3	34,9
		2020	50	-	34,5	35,3
		2021	58	-	34,8	39,7
		2022	53	-	37,4	39,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	56	152	36,8%	-	-	-	37,5	91,5	41,0%	44,4	97,5	45,6%
		2019	48	141	34,0%	-	-	-	32,6	92,3	35,4%	45,9	105,0	43,7%
		2020	45	140	32,1%	-	-	-	34,1	99,8	34,2%	46,4	114,9	40,4%
		2021	37	120	30,8%	-	-	-	28,5	95,0	30,0%	43,3	113,4	38,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	20	45	44,4%	-	-	-	12,5	29,4	42,6%	16,3	34,6	47,2%
		2019	28	53	52,8%	-	-	-	13,3	29,3	45,3%	16,1	34,9	46,2%
		2020	22	50	44,0%	-	-	-	15,1	34,5	43,8%	17,5	35,3	49,5%
		2021	24	58	41,4%	-	-	-	16,3	34,8	46,8%	20,5	39,7	51,5%
		2022	25	53	47,2%	-	-	-	17,5	37,4	46,8%	21,3	39,7	53,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	36	45	80,0%	-	-	-	22,5	29,4	76,6%	27,5	34,6	79,6%
		2019	48	53	90,6%	-	-	-	21,4	29,3	73,1%	27,6	34,9	79,2%
		2020	43	50	86,0%	-	-	-	25,9	34,5	75,0%	28,3	35,3	80,0%
		2021	44	58	75,9%	-	-	-	26,0	34,8	74,8%	32,1	39,7	80,8%
		2022	45	53	84,9%	-	-	-	29,0	37,4	77,6%	32,3	39,7	81,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	22	83	26,5%	-	-	-	13,5	51,4	26,3%	14,1	53,0	26,5%
		2019	23	69	33,3%	-	-	-	12,1	45,4	26,7%	15,7	55,7	28,2%
		2020	32	84	38,1%	-	-	-	19,5	57,5	33,9%	19,1	65,4	29,3%
		2021	14	60	23,3%	-	-	-	13,8	46,9	29,3%	19,4	60,0	32,3%
		2022	26	59	44,1%	-	-	-	16,8	52,5	31,9%	19,6	61,4	31,9%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	36	39	92,3%	-	-	-	19,8	25,1	78,6%	22,7	30,0	75,5%
		2019	34	41	82,9%	-	-	-	20,1	25,0	80,5%	22,5	29,0	77,7%
		2020	32	41	78,0%	-	-	-	23,6	30,5	77,5%	26,1	32,6	80,2%
		2021	40	51	78,4%	-	-	-	25,8	31,9	80,8%	28,8	35,5	81,3%
		2022	35	49	71,4%	-	-	-	27,5	34,1	80,6%	28,4	34,8	81,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	792	1.260	62,9%	-	-	-	804,2	1.093,3	73,6%	883,4	1.157,3	76,3%
		2019	756	1.512	50,0%	-	-	-	800,3	1.174,3	68,2%	884,5	1.201,3	73,6%
		2020	990	1.566	63,2%	-	-	-	817,5	1.138,0	71,8%	840,0	1.144,8	73,4%
		2021	684	1.512	45,2%	-	-	-	888,5	1.312,0	67,7%	851,8	1.219,6	69,8%
		2022	624	996	62,7%	-	-	-	881,5	1.276,3	69,1%	945,7	1.308,7	72,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	864	1.260	68,6%	-	-	-	854,2	1.093,3	78,1%	936,1	1.157,3	80,9%
		2019	756	1.512	50,0%	-	-	-	850,8	1.174,3	72,5%	955,5	1.201,3	79,5%
		2020	1.026	1.566	65,5%	-	-	-	899,0	1.138,0	79,0%	923,2	1.144,8	80,6%
		2021	720	1.512	47,6%	-	-	-	979,5	1.312,0	74,7%	955,0	1.219,6	78,3%
		2022	708	996	71,1%	-	-	-	968,3	1.276,3	75,9%	1.037,9	1.308,7	79,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	864	1.260	68,6%	-	-	-	866,2	1.093,3	79,2%	965,9	1.157,3	83,5%
		2019	756	1.512	50,0%	-	-	-	856,8	1.174,3	73,0%	982,4	1.201,3	81,8%
		2020	1.062	1.566	67,8%	-	-	-	917,0	1.138,0	80,6%	940,5	1.144,8	82,2%
		2021	756	1.512	50,0%	-	-	-	1.026,5	1.312,0	78,2%	989,5	1.219,6	81,1%
		2022	708	996	71,1%	-	-	-	1.010,3	1.276,3	79,2%	1.083,2	1.308,7	82,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	52	55	94,5%	-	-	-	35,6	38,4	92,8%	39,5	41,9	94,2%
		2019	41	46	89,1%	-	-	-	32,9	35,5	92,6%	42,4	44,9	94,3%
		2020	38	45	84,4%	-	-	-	33,9	36,5	92,8%	43,9	47,3	92,7%
		2021	31	38	81,6%	-	-	-	26,6	29,9	89,1%	41,0	44,5	92,2%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	19	51	37,3%	-	-	-	10,1	30,0	33,8%	12,8	37,3	34,2%
		2018	14	53	26,4%	-	-	-	10,3	33,3	30,8%	15,1	40,3	37,4%
		2019	17	55	30,9%	-	-	-	11,9	38,4	30,9%	15,5	41,9	37,0%
		2020	9	46	19,6%	-	-	-	11,3	35,5	31,7%	17,4	44,9	38,7%
		2021	12	45	26,7%	-	-	-	10,3	36,5	28,1%	15,7	47,3	33,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	55	1,8%	-	-	-	0,1	38,4	0,3%	0,2	41,9	0,4%
		2019	0	46	0,0%	-	-	-	0,1	35,5	0,4%	0,3	44,9	0,6%
		2020	0	45	0,0%	-	-	-	0,0	36,5	0,0%	0,1	47,3	0,3%
		2021	2	38	5,3%	-	-	-	0,5	29,9	1,7%	0,4	44,5	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	7	38	18,4%	-	-	-	2,1	30,0	7,1%	3,2	38,0	8,5%
		2018	4	51	7,8%	-	-	-	1,9	30,0	6,3%	2,5	37,3	6,7%
		2019	8	53	15,1%	-	-	-	3,3	33,3	9,8%	4,0	40,3	9,9%
		2020	4	55	7,3%	-	-	-	3,4	38,4	8,8%	3,6	41,9	8,5%
		2021	7	46	15,2%	-	-	-	3,8	35,5	10,6%	4,0	44,9	9,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	39	39	100,0%	-	-	-	23,9	25,1	95,0%	27,2	30,0	90,5%
		2019	37	41	90,2%	-	-	-	23,0	25,0	92,0%	26,7	29,0	92,1%
		2020	38	41	92,7%	-	-	-	28,8	30,5	94,3%	30,2	32,6	92,6%
		2021	46	51	90,2%	-	-	-	29,1	31,9	91,4%	32,5	35,5	91,7%
		2022	44	49	89,8%	-	-	-	31,4	34,1	91,9%	32,2	34,8	92,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	15	29	51,7%	-	-	-	9,1	18,5	49,3%	12,1	23,1	52,3%
		2019	20	36	55,6%	-	-	-	10,1	19,4	52,3%	11,8	22,6	52,4%
		2020	7	18	38,9%	-	-	-	6,0	14,0	42,9%	8,6	18,4	46,9%
		2021	16	28	57,1%	-	-	-	9,8	19,1	51,0%	11,5	21,0	54,8%
		2022	15	33	45,5%	-	-	-	12,9	23,0	56,0%	14,9	25,1	59,4%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	15	29	51,7%	-	-	-	8,5	18,5	45,9%	11,3	23,1	48,8%
		2019	20	36	55,6%	-	-	-	9,8	19,4	50,3%	11,3	22,6	50,2%
		2020	7	18	38,9%	-	-	-	5,8	14,0	41,1%	8,3	18,4	45,0%
		2021	15	28	53,6%	-	-	-	9,3	19,1	48,4%	11,1	20,9	53,3%
		2022	15	33	45,5%	-	-	-	12,5	22,9	54,6%	14,4	25,0	57,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	15	25	60,0%	-	-	-	8,5	16,0	53,1%	11,3	20,2	55,7%
		2019	20	34	58,8%	-	-	-	9,8	17,6	55,3%	11,3	20,4	55,7%
		2020	7	17	41,2%	-	-	-	5,8	12,5	46,0%	8,3	16,6	49,9%
		2021	15	26	57,7%	-	-	-	9,3	17,9	51,7%	11,1	19,2	57,9%
		2022	15	30	50,0%	-	-	-	12,5	21,0	59,5%	14,4	23,3	61,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	212	10,2	20,8	-	-	-	176,8	8,7	20,4	163,9	9,3	17,6
		2019	211	6,3	33,5	-	-	-	181,2	8,0	22,6	174,9	9,5	18,5
		2020	224	9,2	24,5	-	-	-	199,3	8,7	22,8	192,9	9,2	20,9
		2021	210	9,0	23,3	-	-	-	194,2	10,2	19,1	196,3	9,5	20,6
		2022	168	8,0	21,0	-	-	-	187,5	9,9	19,0	196,1	10,3	19,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	89	10,2	8,7	-	-	-	68,2	7,6	9,0	62,8	6,6	9,5
		2019	73	6,3	11,6	-	-	-	58,3	6,9	8,4	64,9	6,4	10,1
		2020	89	9,2	9,7	-	-	-	75,3	7,8	9,7	72,1	6,5	11,0
		2021	61	9,0	6,8	-	-	-	61,0	8,0	7,6	67,3	6,9	9,8
		2022	60	8,0	7,5	-	-	-	67,5	8,5	8,0	68,0	7,4	9,2

Breve commento

Gruppo di riesame
 Proff. Annalisa D'Ascenzo, Giuliano Garavini, Dario Internullo, Vito Loré, Commissione AVA - DSU

Breve commento

I dati degli avvisi di carriera (iC00a) si mantengono in linea con l'anno precedente (59 nel 2022, 60 nel 2021) e segnano il record negativo degli ultimi cinque anni (nel quinquennio il risultato peggiore era stato quello del 2021); si mantengono tuttavia superiori alla media dell'area geografica – d'ora in poi AG – (52,5) e poco sotto la media dell'area nazionale – d'ora in poi N – (61,4), entrambe in leggera crescita rispetto allo scorso anno.

I dati relativi agli iscritti (iC00d), bruscamente in calo rispetto al 2021 (168 nel 2022, 210 nel 2021), si attestano comunque al di sopra della media AG (151,1) e leggermente al di sotto della media N (174,4).

Gruppo A

Per quanto riguarda i laureati in corso (iC02), il dato risulta in crescita rispetto all'anno precedente (47,2% nel 2022, 41,4% nel 2021), avvicinandosi al picco del 2019 (52,8%). Si mantiene sostanzialmente in linea con la media AG (46,8%) e poco sotto la media N (53,6%), la seconda delle quali è in lieve crescita.

Il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05) è in diminuzione (5,7 nel 2020, 7,5 nel 2021), lievemente superiore sia al rapporto di AG (5,2), sia a quello di N (5,4), entrambi in calo rispetto agli anni precedenti.

Quanto all'occupazione a tre anni dalla laurea (iC07), dopo il notevole calo subito nel 2020 (60,9%), il dato cresce fortemente, dopo una prima ripresa (85,7% nel 2022, rispetto al 68% nel 2021). Il dato è nettamente superiore alla media AG (71,4%) e anche rispetto a N (76,7%), entrambi per altro in lieve crescita. La stessa tendenza si registra riguardo agli occupati con contratto o formazione retribuita (iC07BIS: 68% nel 2021, 85,7% nel 2022) con percentuali anche in questo caso superiori alle medie AG (70,1%) e N (76,2%), entrambe in leggero calo rispetto all'anno precedente, e riguardo ai lavoratori con contratto, senza formazione retribuita (iC07TER: 68% nel 2021, 85,7% nel 2022, contro un rapporto AG al 74,7% e uno N al 79%, entrambi in leggera crescita).

Rimane invece costante al 100% il numero di docenti strutturati che appartengono ai SSD di base o caratterizzanti (iC08), superiore al dato AG (91,3%, in calo) ed N (93,8%).

I valori della qualità della ricerca dei docenti (iC09) sono rimasti immutati rispetto all'anno precedente (1,1 nel 2021 come nel 2022), pareggiando la media AG (1,1) e superando N (1).

Gruppo B

I dati relativi alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10) si attestano al 59,5‰ nel 2021, dato in forte crescita rispetto al 22,1‰ nel 2020 e molto migliore delle medie AG (26,8‰) ed N (37,9‰), nonostante siano entrambe in netta crescita rispetto agli anni precedenti. I numeri relativi ai laureati in corso che hanno conseguito 12 CFU all'estero (iC11), dopo l'incremento da un solo studente (45,5‰) nel 2020 a quattro (166,7‰) del 2021, tornano a un dato simile a quello del 2020 (40‰). Il dato è nettamente inferiore sia ad AG (57,1‰), sia soprattutto a N (112,4‰), pure entrambi in calo, ma è difficile articolare ulteriormente le stime data l'ampia oscillazione dovuta all'esiguo numero di studenti interessati.

Per gli stessi motivi è difficilmente valutabile il dato relativo agli studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12). Nel 2022, come nel 2021, il dato è stato pari a zero, inferiore sia ad AG (38,1‰), sia (molto sensibilmente) ad N (57,3‰).

Gruppo E

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su quelli da conseguire (iC13) evidenzia un dato decisamente basso (46,9% per il 2021), che riavvicina al 50,2% del 2019, dopo un rialzo intermedio. Il dato è comunque inferiore a quelli AG (57,7%) e N (63,2%), comunque anch'essi in calo.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno (iC14) è in ulteriore calo (73,7%) e conferma una tendenza negativa pluriennale, dall'87% del 2019 all'84,4% del 2020. Il dato è inferiore sia ad AG (86,6%) che ad N (90,5%), anch'essi in tendenza negativa. La percentuale di studenti che proseguono dopo aver conseguito 20 CFU (iC15) è in calo (55,3% nel 2021, 60% nel 2020), proseguendo una tendenza pluriennale. Il dato rimane molto più basso di AG (70,3%, anch'esso in calo) e N (76,9%), stabile. La percentuale di studenti che prosegue con 40 CFU (iC16), dopo una crescita precedente, con 31,6% nel 2021 rimane vicino al 33,3% del 2020, rimanendo comunque al di sotto di AG (40,6%) e N (49,4%). Simile anche la percentuale di studenti che prosegue avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS), che dal 33,3% del 2020 passa nel 2021 a 31,6%, rimanendo al di sotto di AG (41,8%, in netto calo) e N (52,8%). La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata legale (iC17) è 47,8%, in calo rispetto al 54,5% del 2020; il dato è inferiore a AG (58,8%, in crescita) e a N (60,4%, in calo).

Quanto alla soddisfazione degli studenti per il CdS, che si manifesta nel confermare ex post la scelta fatta (iC18), il dato del 2022 (71,4%) è in calo rispetto al 78,4% del 2021, già in ribasso

rispetto agli anni precedenti.

La percentuale di ore di lezione per i docenti a tempo indeterminato (iC19), all'interno di una tendenza molto oscillante, è in risalita (62,7%) rispetto al 45,2% del 2021, che seguiva al 63,2% del 2020, il dato migliore del quinquennio. È un dato sostanzialmente in linea con AG (69,1%) e N (72,3%). Per quanto riguarda le ore di docenza di docenti assunti a tempo indeterminato più quelle di RTDA e RTDB (iC19TER), il dato è molto oscillante: il 71,1% del 2022 segue al 50% del 2021 e al 67,8% del 2020; è in ogni caso più basso di AG (79,2%) e di N (82,8%), sostanzialmente stabili.

Degli altri indicatori si sottolineano alcuni dati particolarmente interessanti. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nel sistema universitario in genere (iC21) è in costante calo (81,6% nel 2021), secondo una tendenza parallela ad AG e N, ma più accentuata.

In decisa ripresa è invece la percentuale di laureati in corso (iC22), con 26,7% del 2021, contro il 19,6% del 2020, che faceva seguito però al 30,9% del 2019. Il dato è leggermente inferiore a N (33,2%) e AG (28,1%), in calo rispettivamente forte e moderato.

Riguardo alla percentuale degli immatricolati che proseguono in altro CdS dell'Ateneo (iC23) il dato è in crescita: 5,3% per il 2021, contro nessuno studente nel 2020 e nel 2019. Il dato è superiore sia rispetto a AG (1,7%), sia rispetto a N (0,8%), sostanzialmente stabili.

Riguardo poi agli abbandoni (iC24) la percentuale (15,2% per il 2021) è in un dato molto oscillante: 7,3% per il 2020, contro il 15,1% del 2019. Il dato è leggermente superiore alle medie AG e nazionali, ma si tratta comunque di pochissimi casi.

Riguardo alla soddisfazione degli studenti (iC25) la percentuale del 2022 è dell'89,8%, in leggero calo rispetto al 90,2% del 2021 e al 92,7% del 2020, in linea con la media AG e N.

Il rapporto studenti/docenti complessivo (iC27) risulta in leggero calo (21,0) rispetto all'anno precedente (22,2), ancora superiore al dato di AG (19) e N (19). Il rapporto studenti/docenti del I anno (iC28) si attesta nel 2022 a 7,5, migliore in questo caso rispetto a AG (8) e N (9,2).

Punti di forza

Possono essere considerati punti di forza sia i dati ancora positivi relativi al numero degli iscritti (iC00d), sia i livelli, bassi, del rapporto tra studenti e docenti, in particolare del I anno (iC27, iC28). Gli studenti continuano poi a mostrare soddisfazione nei confronti del corso di laurea (iC25), segno che l'ambiente di Roma Tre continua a esser percepito come accogliente e stimolante.

Criticità

Riguardo alle criticità, bisogna anzitutto riflettere sulla possibilità che il complessivo trend di crescita e decrescita riscontrato per il 2020-2021 sia effetto dei diversi riassetamenti e limitazioni delle strutture didattiche indotti dall'emergenza sanitaria. Tali, ad esempio, i drastici cali relativi ai CFU conseguiti all'estero (iC11). Per cogliere al meglio la natura dei cali sarà dunque necessario attendere l'andamento dei dati su un arco di tempo medio successivo al venir delle limitazioni dovute alla pandemia.

Parimenti, i dati finora acquisiti non possono ancora evidenziare i risultati del potenziamento dell'orientamento, del tutorato e dei seminari relativi alla stesura della tesi di laurea posti in essere tra la fine dell'a.a. 2021/2022 e l'inizio del 2022/2023.

Rimane comunque necessario porre l'attenzione sui trend negativi, già rilevati negli anni precedenti, relativi agli abbandoni (iC24) e ai laureati in corso (iC00g, iC02).

Obiettivi

- 1) aumento degli iscritti (iC00d), favorendo anche una maggiore attrattività nei confronti di studenti laureati in altri Atenei (iC04);
- 2) diminuzione degli abbandoni (iC24);
- 3) aumento dei laureati in corso (iC00g, iC02);

Azioni proposte

- 1) aumentare del 5% il numero degli iscritti attraverso un potenziamento delle iniziative di orientamento e di contatti col mondo delle scuole, specialmente sfruttando i canali social e coinvolgendo anche studenti di altre regioni;
- 2) mantenere solide le nuove attività di tutorato e i nuovi assegni dedicati;

Parere favorevole Commissione AVA del 23 novembre 2023 e Consiglio di Dipartimento dicembre 2023.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)