

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo
Città	ROMA
Codicione	0580707308200001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-81
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	17	16	16	16

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	33	-	58,0	52,9

	LMCU; LM)	2022	44	-	53,2	46,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	23	-	49,4	43,8
		2022	29	-	46,4	41,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	34	-	133,8	119,6
		2022	74	-	140,2	119,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	34	-	98,8	93,8
		2022	73	-	102,6	91,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	24	-	87,0	80,4
		2022	51	-	92,6	81,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	6	34	17,6%	-	-	-	58,8	98,8	59,5%	59,2	93,8	63,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2021	9	33	27,3%	-	-	-	38,0	58,0	65,5%	34,6	52,9	65,4%
		2022	30	44	68,2%	-	-	-	40,2	53,2	75,6%	32,5	46,7	69,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	0	0	0,0	-	-	-	103,5	12,8	8,1	77,4	9,9	7,8
		2019	0	0	0,0	-	-	-	85,0	14,0	6,1	80,2	11,3	7,1
		2020	0	0	0,0	-	-	-	91,8	13,3	6,9	91,2	11,5	8,0
		2021	34	6	5,7	-	-	-	118,5	15,3	7,8	103,1	13,0	7,9
		2022	73	8	9,1	-	-	-	127,0	14,8	8,6	102,7	14,6	7,0

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,5	5,3	66,7%	3,5	4,6	75,4%
		2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,3	5,0	65,0%	3,6	4,7	76,1%
		2020	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,0	4,8	63,2%	3,5	4,6	75,9%
		2021	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	4,8	6,5	73,1%	4,8	5,9	81,8%
		2022	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,3	5,5	77,3%	4,9	6,0	81,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	47,22	48,00	1,0	-	-	-	127,8	130,8	1,0	143,7	141,8	1,0
		2022	67,86	72,00	0,9	-	-	-	115,1	116,0	1,0	152,4	150,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	0	894	0,0%	-	-	-	127,0	3.904,4	32,5%	358,9	3.942,4	91,0%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	0	894	0,0%	-	-	-	168,8	4.388,0	38,5%	377,7	4.281,8	88,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2021	0	33	0,0%	-	-	-	17,8	58,0	306,9%	14,1	52,9	266,7%

laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

2022	0	44	0,0%	-	-	-	23,2	53,2	436,1%	16,9	46,7	361,5%
------	---	----	-------------	---	---	---	------	------	--------	------	------	--------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	26,3	60,0	43,9%	-	-	-	40,8	60,0	67,9%	43,6	60,0	72,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	18	23	78,3%	-	-	-	42,6	49,4	86,2%	38,9	43,8	88,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	11	23	47,8%	-	-	-	37,8	49,4	76,5%	36,2	43,8	82,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	12	23	52,2%	-	-	-	38,2	49,4	77,3%	36,4	43,8	83,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	4	23	17,4%	-	-	-	29,6	49,4	59,9%	28,6	43,8	65,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	5	23	21,7%	-	-	-	30,2	49,4	61,1%	28,9	43,8	66,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	-	-	-	518,0	882,0	58,7%	394,6	710,5	55,5%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	513,0	869,0	59,0%	412,5	745,3	55,3%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	558,0	870,0	64,1%	457,2	792,5	57,7%
		2021	252	468	53,8%	-	-	-	633,0	1.080,3	58,6%	537,5	965,8	55,6%
		2022	324	432	75,0%	-	-	-	626,3	1.087,0	57,6%	562,9	1.011,0	55,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul	2018	0	0	0,0%	-	-	-	557,0	882,0	63,2%	432,6	710,5	60,9%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	580,0	869,0	66,7%	472,7	745,3	63,4%

	totale delle ore di docenza erogata	2020	0	0	0,0%	-	-	-	597,0	870,0	68,6%	502,0	792,5	63,3%
		2021	252	468	53,8%	-	-	-	675,0	1.080,3	62,5%	577,3	965,8	59,8%
		2022	360	432	83,3%	-	-	-	668,3	1.087,0	61,5%	613,4	1.011,0	60,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	0	0	0,0%	-	-	-	605,0	882,0	68,6%	456,7	710,5	64,3%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	652,0	869,0	75,0%	507,5	745,3	68,1%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	660,0	870,0	75,9%	529,3	792,5	66,8%
		2021	252	468	53,8%	-	-	-	734,3	1.080,3	68,0%	606,9	965,8	62,8%
		2022	360	432	83,3%	-	-	-	750,0	1.087,0	69,0%	654,1	1.011,0	64,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	19	23	82,6%	-	-	-	43,2	49,4	87,4%	39,4	43,8	90,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	1	23	4,3%	-	-	-	0,6	49,4	1,2%	0,5	43,8	1,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	Non disponibile												

	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	143,3	7,2	20,0	101,4	5,3	19,1
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	137,8	7,1	19,3	105,5	5,7	18,4
		2020	0	0,0	0,0	-	-	-	133,8	7,2	18,5	113,3	6,2	18,3
		2021	34	3,3	10,3	-	-	-	160,3	7,9	20,2	131,0	6,9	19,1
		2022	74	3,6	20,6	-	-	-	171,8	7,1	24,0	132,9	7,6	17,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	47,8	5,0	9,6	40,1	3,3	12,0
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	43,8	4,8	9,1	44,5	3,6	12,5
		2020	0	0,0	0,0	-	-	-	52,8	3,9	13,5	51,1	3,8	13,6
		2021	34	3,3	10,3	-	-	-	70,5	5,0	14,0	58,7	4,5	13,2
		2022	47	3,6	13,1	-	-	-	67,5	4,2	16,1	53,2	4,7	11,2

Breve commento

Gruppo di riesame

Proff. Giuliano Garavini, Annalisa D'Ascenzo, Vito Loré, Dario Internullo, Commissione AVA - DSU

Breve commento

Gli avvisi di carriera nel 2022 (iC00a) si attestano a 44. Il dato è in crescita rispetto al 2021 ma, anche a causa della novità del corso di studi, è ancora inferiore a quello dell'area geografica (d'ora in poi AG) che è di 53,2, pur avvicinandosi a quello nazionale (d'ora in poi N) che è di 46,7. Per quanto riguarda gli iscritti (iC00d) il dato, 74 iscritti, è più che raddoppiato rispetto al 2021 (34 iscritti), ma resta notevolmente inferiore sia a AG (140,2) che a N (119,6).

Gruppo A

Si evidenzieranno solo i dati applicabili al CdS appena iniziato nel 2021 (non disponibile dunque l'indicatore iC02).

Il rapporto tra studenti regolari e docenti strutturati (iC05) cresce (5,7 nel 2021, 9,1 nel 2022), ed è lievemente superiore per lo stesso anno ad AG (8,6) e a N (7,0).

In rialzo il numero di docenti strutturati che appartengono ai SSD di base o caratterizzanti (iC08) che arriva nel 2022 al 100%, superiore al dato AG (77,3%) e N (81,7%).

Gruppo B

Anche qui si evidenzieranno solo i dati applicabili al CdS appena iniziato nel 2021.

Difficilmente valutabile il dato relativo alla percentuale di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), considerando la novità del corso. Nel 2022 il dato è stato comunque pari a zero, notevolmente inferiore sia a AG (43,6%) che a N (36,1%).

Gruppo E

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su quelli da conseguire (iC13) è pari al 43,9% nel 2021, inferiore a AG (67,9%) e N (72,7%).

La percentuale degli studenti che proseguono al II anno (iC14) nel 2021 era pari al 78,3%. Il dato si colloca al di sotto delle medie AG (86,2%) e N (88,8%).

Gli studenti che proseguono dopo aver conseguito 20 CFU al I anno (iC15), attestati nel 2021 (ultimo dato disponibile) a 47,8%, risultano in percentuale inferiore ad AG (76,5%) e a N (82,7%).

Gli studenti che proseguono al secondo anno con 40 CFU (iC16) nel 2021 sono stati il 17,4%, al di sotto di AG (59,9%) e N (65,3%).

Gli studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU (iC16BIS) sono stati nel 2021 il 21,7%, al di sotto di AG (61,1%) e N (66,1%).

Non disponibili i dati degli indicatori iC17 e iC22, dato che il CdS si è avviato nel 2021.

Sono tutti comunque dati di difficile lettura e ancora acerbi, considerando che l'ultima rilevazione riguarda l'anno in cui il corso era appena iniziato.

La percentuale di ore di lezione erogate da docenti a tempo indeterminato (iC19) è stata nel 2022 del 75%, in crescita rispetto al 53,8% dell'anno precedente. Il dato è più alto rispetto a AG (57,6%) e N (55,7%). Anche per quanto riguarda le ore erogate da docenti assunti a tempo indeterminato più RTDB (iC19BIS) il dato del 2022 (83,3%) è significativamente più elevato di quello di AG (61,5%) e di N (60,7%).

Degli altri indicatori si sottolineano alcuni dati degni di interesse.

Gli studenti che proseguono al secondo anno nel sistema universitario in genere (iC21) risultano nel 2021 l'82,6%, cifre vicine alle medie AG (87,4%) e N (90,1%).

Il rapporto studenti/docenti risulta in lieve aumento per gli insegnamenti del primo anno (iC28), passando dal 10,3% del 2021 al 13,1% del 2022 (in linea con N, al 11,2%, e migliore di AG, al 16,1%). Raddoppia invece il dato per quanto riguarda gli insegnamenti complessivi (iC27), passando dal 10,3% del 2021 al 20,6% del 2022 (maggiore di N, al 17,4%, ma minore di AG, al 24%).

Punti di forza

Al momento il principale punto di forza del CdS risiede nelle favorevoli percentuali delle ore di lezione erogate da docenti a tempo indeterminato (iC19) e delle ore erogate da docenti a tempo indeterminato e RTDB (iC19BIS), nonché nell'aumento degli avvisi di carriera (iC00a), passati dai 33 del 2021 ai 44 del 2022.

Criticità

Il dato più rilevante, a compensare quanto detto sopra, è che il dato del numero degli iscritti (iC00d) resta al di sotto della media di AG e N.

Obiettivi

- 1) Aumentare ulteriormente il numero degli iscritti per avvicinarsi ancor più alla media sia di AG sia di N (iC00a, iC00d).
- 2) Migliorare l'attrattività del CdS nei confronti degli studenti di provenienza estera (iC12).

Azioni proposte

- 1) Potenziare la comunicazione e l'orientamento, anche sfruttando i canali social e facendo leva sulle esperienze e sugli stimoli offerti dagli studenti attualmente iscritti.
- 2) Potenziamento del ruolo e delle attività di tutorato, anche grazie agli assegni dedicati già banditi.
- 3) Ulteriore promozione di iniziative didattiche o seminari in lingua inglese – almeno un seminario all'anno –, con particolare attenzione alle esigenze degli studenti di provenienza estera; promuovere attività informative riguardanti i programmi Erasmus e le loro caratteristiche.
- 4) Valorizzazione dei tirocini formativi specificamente legati dal CdS.

Parere favorevole Commissione AVA del 23 novembre 2023 e Consiglio di Dipartimento dicembre 2023.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)