

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Religioni, Culture, Storia
Città	ROMA
Codicione	0580707306500001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-64
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	6	5	3	2	2

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	5	-	15,5	17,3

	LMCU; LM)	2019	5	-	13,5	15,3
		2020	14	-	20,0	23,0
		2021	22	-	22,3	26,7
		2022	16	-	19,3	22,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	1	-	12,0	13,3
		2019	3	-	9,5	10,7
		2020	7	-	12,0	12,8
		2021	10	-	13,7	15,7
		2022	7	-	11,0	13,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	22	-	49,5	54,3
		2019	24	-	49,5	54,0
		2020	27	-	53,0	53,5
		2021	44	-	49,3	52,5
		2022	34	-	50,3	51,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	12	-	27,0	29,7
		2019	11	-	28,0	31,7
		2020	19	-	31,5	32,8
		2021	35	-	34,7	38,5
		2022	28	-	34,3	36,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	5	-	18,5	22,3
		2019	4	-	22,0	24,7
		2020	8	-	21,0	21,3
		2021	19	-	23,3	25,8
		2022	15	-	21,0	24,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	1	-	2,5	2,0
		2019	4	-	4,5	4,7
		2020	1	-	2,0	1,7
		2021	4	-	5,5	4,0
		2022	4	-	3,5	2,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	6	-	9,5	9,7
		2019	6	-	10,5	13,3
		2020	5	-	6,5	6,0
		2021	8	-	14,0	13,7
		2022	7	-	8,5	6,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	2	12	16,7%	-	-	-	6,0	27,0	22,2%	8,3	29,7	28,1%
		2019	0	11	0,0%	-	-	-	9,5	28,0	33,9%	11,0	31,7	34,7%
		2020	6	19	31,6%	-	-	-	11,5	31,5	36,5%	10,8	32,8	32,8%
		2021	5	35	14,3%	-	-	-	9,7	34,7	27,9%	9,8	38,5	25,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	1	6	16,7%	-	-	-	2,5	9,5	26,3%	2,0	9,7	20,7%
		2019	4	6	66,7%	-	-	-	4,5	10,5	42,9%	4,7	13,3	35,0%
		2020	1	5	20,0%	-	-	-	2,0	6,5	30,8%	1,7	6,0	27,8%
		2021	4	8	50,0%	-	-	-	5,5	14,0	39,3%	4,0	13,7	29,3%
		2022	4	7	57,1%	-	-	-	3,5	8,5	41,2%	2,0	6,3	32,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	5	6	83,3%	-	-	-	6,0	9,5	63,2%	5,0	9,7	51,7%
		2019	5	6	83,3%	-	-	-	7,0	10,5	66,7%	9,3	13,3	70,0%
		2020	2	5	40,0%	-	-	-	4,0	6,5	61,5%	4,3	6,0	72,2%
		2021	6	8	75,0%	-	-	-	10,5	14,0	75,0%	10,0	13,7	73,2%
		2022	4	7	57,1%	-	-	-	5,5	8,5	64,7%	4,0	6,3	64,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	1	5	20,0%	-	-	-	5,5	15,5	35,5%	8,3	17,3	48,1%
		2019	2	5	40,0%	-	-	-	4,5	13,5	33,3%	7,3	15,3	47,8%
		2020	10	14	71,4%	-	-	-	13,5	20,0	67,5%	14,5	23,0	63,0%
		2021	5	22	22,7%	-	-	-	6,3	22,3	28,4%	11,7	26,7	43,8%
		2022	6	16	37,5%	-	-	-	7,0	19,3	36,2%	10,9	22,1	49,0%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	246	0,0‰	-	-	-	0,0	593,0	0,0‰	6,0	821,3	7,3‰
		2019	0	192	0,0‰	-	-	-	0,0	809,5	0,0‰	32,7	962,3	33,9‰
		2020	0	420	0,0‰	-	-	-	0,0	801,0	0,0‰	25,0	873,3	28,6‰
		2021	0	579	0,0‰	-	-	-	23,3	840,3	27,8‰	28,7	914,7	31,3‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	354	0,0‰	-	-	-	0,0	930,0	0,0‰	15,0	1.287,0	11,7‰
		2019	0	420	0,0‰	-	-	-	0,0	1.069,5	0,0‰	32,7	1.314,7	24,8‰
		2020	0	486	0,0‰	-	-	-	0,0	1.101,0	0,0‰	25,0	1.236,3	20,2‰
		2021	0	699	0,0‰	-	-	-	23,3	1.014,3	23,0‰	32,6	1.095,6	29,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	1	0,0‰	-	-	-	0,5	2,5	200,0‰	0,7	2,0	333,3‰
		2019	0	4	0,0‰	-	-	-	0,0	4,5	0,0‰	0,0	4,7	0,0‰
		2020	0	1	0,0‰	-	-	-	0,0	2,0	0,0‰	0,0	1,7	0,0‰
		2021	0	4	0,0‰	-	-	-	0,0	5,5	0,0‰	0,0	4,0	0,0‰
		2022	0	4	0,0‰	-	-	-	0,0	3,5	0,0‰	0,0	2,0	0,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	5	0,0‰	-	-	-	0,5	15,5	32,3‰	0,3	17,3	19,2‰
		2019	0	5	0,0‰	-	-	-	0,5	13,5	37,0‰	1,0	15,3	65,2‰
		2020	0	14	0,0‰	-	-	-	0,5	20,0	25,0‰	0,8	23,0	32,6‰
		2021	0	22	0,0‰	-	-	-	1,3	22,3	59,7‰	3,0	26,7	112,5‰
		2022	1	16	62,5‰	-	-	-	1,0	19,3	51,7‰	1,3	22,1	58,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	0,0	60,0	0,0%	-	-	-	25,5	60,0	42,5%	29,4	60,0	49,0%
		2019	18,0	60,0	30,0%	-	-	-	21,2	60,0	35,3%	26,8	60,0	44,7%
		2020	40,3	60,0	67,1%	-	-	-	36,0	60,0	60,0%	35,5	60,0	59,2%
		2021	21,3	60,0	35,5%	-	-	-	26,3	60,0	43,9%	25,1	60,0	41,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	0	1	0,0%	-	-	-	10,0	12,0	83,3%	12,0	13,3	90,0%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	288	432	66,7%	-	-	-	320,0	400,0	80,0%	318,9	471,4	67,6%
		2019	396	468	84,6%	-	-	-	414,0	466,0	88,8%	339,4	468,9	72,4%
		2020	432	540	80,0%	-	-	-	471,3	549,3	85,8%	447,1	570,6	78,4%
		2021	324	360	90,0%	-	-	-	561,3	675,3	83,1%	477,0	628,3	75,9%
		2022	396	432	91,7%	-	-	-	612,0	838,0	73,0%	583,3	910,3	64,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	324	432	75,0%	-	-	-	332,0	400,0	83,0%	328,3	471,4	69,6%
		2019	396	468	84,6%	-	-	-	428,0	466,0	91,8%	370,3	468,9	79,0%
		2020	468	540	86,7%	-	-	-	511,3	549,3	93,1%	469,4	570,6	82,3%
		2021	324	360	90,0%	-	-	-	621,3	675,3	92,0%	518,1	628,3	82,5%
		2022	396	432	91,7%	-	-	-	692,0	838,0	82,6%	646,7	910,3	71,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	396	432	91,7%	-	-	-	372,0	400,0	93,0%	354,0	471,4	75,1%
		2019	396	468	84,6%	-	-	-	442,0	466,0	94,8%	384,9	468,9	82,1%
		2020	468	540	86,7%	-	-	-	511,3	549,3	93,1%	487,4	570,6	85,4%
		2021	324	360	90,0%	-	-	-	621,3	675,3	92,0%	537,9	628,3	85,6%
		2022	432	432	100,0%	-	-	-	704,0	838,0	84,0%	668,6	910,3	73,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	0	1	0,0%	-	-	-	10,0	12,0	83,3%	12,0	13,3	90,0%
		2019	3	3	100,0%	-	-	-	8,5	9,5	89,5%	9,7	10,7	90,6%
		2020	6	7	85,7%	-	-	-	10,5	12,0	87,5%	11,3	12,8	88,2%
		2021	6	10	60,0%	-	-	-	10,7	13,7	78,0%	11,5	15,7	73,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	0	3	0,0%	-	-	-	4,0	11,5	34,8%	5,0	13,3	37,5%
		2018	0	3	0,0%	-	-	-	1,0	6,0	16,7%	2,0	8,7	23,1%
		2019	0	1	0,0%	-	-	-	3,5	12,0	29,2%	2,7	13,3	20,0%
		2020	0	3	0,0%	-	-	-	0,5	9,5	5,3%	1,0	10,7	9,4%
		2021	4	7	57,1%	-	-	-	4,5	12,0	37,5%	3,3	12,8	25,5%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	1	0,0%	-	-	-	0,0	12,0	0,0%	0,0	13,3	0,0%
		2019	2	3	66,7%	-	-	-	1,0	9,5	10,5%	0,7	10,7	6,3%
		2020	0	7	0,0%	-	-	-	0,0	12,0	0,0%	0,0	12,8	0,0%
		2021	0	10	0,0%	-	-	-	1,0	13,7	7,3%	0,8	15,7	5,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	1	6	16,7%	-	-	-	1,0	9,5	10,5%	0,7	9,7	6,9%
		2018	2	3	66,7%	-	-	-	2,0	11,5	17,4%	1,3	13,3	10,0%
		2019	1	3	33,3%	-	-	-	1,5	6,0	25,0%	1,3	8,7	15,4%
		2020	1	1	100,0%	-	-	-	2,0	12,0	16,7%	1,3	13,3	10,0%
		2021	1	3	33,3%	-	-	-	3,0	9,5	31,6%	2,7	10,7	25,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	6	6	100,0%	-	-	-	8,5	8,5	100,0%	7,7	8,3	92,0%
		2019	5	5	100,0%	-	-	-	8,5	8,5	100,0%	10,3	10,7	96,9%
		2020	4	4	100,0%	-	-	-	5,0	5,5	90,9%	4,0	5,0	80,0%
		2021	6	6	100,0%	-	-	-	12,0	12,5	96,0%	11,7	12,0	97,2%
		2022	6	6	100,0%	-	-	-	6,5	7,5	86,7%	5,3	6,3	84,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	3	0,0%	-	-	-	3,0	6,0	50,0%	3,0	7,0	42,9%
		2019	1	2	50,0%	-	-	-	4,5	6,0	75,0%	4,0	7,0	57,1%
		2020	2	2	100,0%	-	-	-	1,5	4,0	37,5%	2,3	5,3	43,8%
		2021	2	3	66,7%	-	-	-	2,5	3,5	71,4%	2,5	3,5	71,4%
		2022	2	4	50,0%	-	-	-	2,5	5,5	45,5%	2,3	5,3	43,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	3	0,0%	-	-	-	2,5	6,0	41,7%	2,7	7,0	38,1%
		2019	1	2	50,0%	-	-	-	4,5	6,0	75,0%	4,0	7,0	57,1%
		2020	2	2	100,0%	-	-	-	1,5	4,0	37,5%	2,0	5,3	37,5%
		2021	2	3	66,7%	-	-	-	2,5	3,5	71,4%	2,5	3,5	71,4%
		2022	2	4	50,0%	-	-	-	2,5	5,5	45,5%	2,3	5,3	43,8%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	1	2	50,0%	-	-	-	4,5	6,0	75,0%	4,0	6,7	60,0%
		2020	2	2	100,0%	-	-	-	1,5	3,5	42,9%	2,0	4,3	46,2%
		2021	2	3	66,7%	-	-	-	2,5	3,0	83,3%	2,5	3,0	83,3%
		2022	2	3	66,7%	-	-	-	2,5	4,5	55,6%	2,3	4,7	50,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	22	3,6	6,1	-	-	-	33,0	3,2	10,3	23,3	3,9	6,0
		2019	24	3,3	7,3	-	-	-	33,0	3,7	9,0	23,1	3,7	6,3
		2020	27	3,9	6,9	-	-	-	35,3	4,4	8,1	30,6	4,6	6,6
		2021	44	3,0	14,7	-	-	-	49,3	5,5	9,0	45,0	5,0	9,1
		2022	34	3,6	9,4	-	-	-	50,3	6,0	8,5	51,4	6,6	7,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	6	3,6	1,7	-	-	-	11,3	2,7	4,3	7,9	3,6	2,2
		2019	5	3,3	1,5	-	-	-	9,0	2,6	3,4	6,6	3,2	2,0
		2020	14	3,9	3,6	-	-	-	13,3	3,3	4,1	13,9	4,2	3,3
		2021	23	3,0	7,7	-	-	-	23,3	4,7	5,0	23,0	4,5	5,1
		2022	17	3,6	4,7	-	-	-	20,7	4,7	4,4	22,7	5,3	4,3

Breve commento

Gruppo di Riesame

Proff. Roberta Colombi, Ilde Consales, Paolo d'Alessandro, Roberta Fabiani, Commissione AVA - DSU

Breve Commento

I dati relativi agli avvisi di carriera (indicatore iC00a) mostrano negli anni 2020-2022 un numero di studenti in assestamento, con un progressivo sensibile aumento nel 2020 e nel 2021 e un lieve ripiegamento nel 2022, ma comunque con cifre non distanti dalla media dell'Area geografica (AG); lo stesso vale per gli iscritti per la prima volta a LM (iC00c), mentre gli iscritti in generale (iC00d, iC00e, iC00f) sono inferiori al 2021, ma comunque nettamente più alti che negli anni precedenti; sostanzialmente stabile rispetto al 2021, ma decisamente superiore rispetto agli anni precedenti anche il numero dei laureati (iC00g, iC00h) e la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02, cfr. anche iC22).

Poco al di sotto delle medie geografica (AG) e nazionale (N) il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno del medesimo corso di studio (iC14), mentre decisamente soddisfacenti (e superiori alle medie di AG e N) la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07, che nel 2022 è risultata pari al 100%) e quella dei laureati che dichiarano di

svolgere attività lavorativa/di formazione retribuita (iC07BIS, iC07TER). In calo invece nel 2021 la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13), che invece nel 2020 era risultata al di sopra di AG e N, e le percentuali di studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso CdS (iC14, iC21) e che mantengono elevati livelli di conseguimento di crediti (iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS), pure molto alte nel 2020.

Nel complesso degli indicatori, il CdS resta in genere al di sotto delle medie di AG e N; tale confronto va tuttavia valutato anche alla luce del fatto che tali medie sono il risultato di 6 soli Corsi di LM della classe attivi nel sistema nazionale e che uno di essi, quello di Roma Sapienza, è un diretto competitor sul territorio del CdS di Roma Tre.

PUNTI DI FORZA

I punti di forza sono costituiti soprattutto dagli indicatori della didattica e, in particolare, dalla percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02, iC22), dal rapporto studenti/docenti (iC05, in diminuzione rispetto al 2021), dalle percentuali di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07, iC07BIS, iC07TER) e dalle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato, RTDB e RTDA (iC19, iC19BIS, iC19TER). Molto positivo il quadro e il confronto con AG e N anche per quel che riguarda la soddisfazione degli studenti (iC18, iC25, stabile al 100% a partire dal 2018).

Criticità

Punti ancora critici sono rappresentati dalla scarsa internazionalizzazione dei curricula degli studenti (iC10, iC10BIS, iC11, iC12), e dal rapporto iscritti/docenti complessivo (iC27) e iscritti al primo anno/docenti del primo anno (iC28), entrambi comunque migliorati rispetto al 2021. Di gran lunga migliorata la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC02, iC22), resta ancora al di sotto delle medie la percentuale degli studenti che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), mentre troppo alta è la percentuale di abbandoni (iC24). Rappresentano conseguentemente dati da monitorare quelli degli indicatori iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito 40 CFU nell'anno solare) e iC13 (CFU conseguiti al I anno), nuovamente peggiorati nel 2021 dopo il deciso miglioramento del 2020.

Obiettivi

- 1) Promuovere ulteriormente il processo di internazionalizzazione, grazie al recente avvio del percorso di doppio titolo con l'Università di Hannover (indicatori iC10, iC10BIS, iC11, iC12).
- 2) Monitorare e sostenere la regolarità delle carriere studentesche (iC00e, iC00f, iC00g, iC00h).

Azioni proposte

- 1) Il processo di internazionalizzazione deve essere consolidato e ampliato a livello generale innanzitutto attraverso ulteriori convenzioni con nuovi atenei stranieri. Il CdS a doppio titolo dovrà essere inoltre reso più visibile nelle seguenti occasioni: a) orientamento in entrata e in itinere; b) incontri con gli studenti dei CdS triennali del DSU (Giornate di Vita Universitaria a marzo e incontri ad hoc in settembre-ottobre); c) corsi PCTO, senza dimenticare la funzione di disseminazione dei canali social del DSU.
- 2) La maggiore regolarità nel percorso di studi degli studenti sarà promossa seguendo con maggiore attenzione le singole carriere degli studenti del CdS, anche ricorrendo come già dallo scorso anno a contratti con studenti seniores incaricati di svolgere il ruolo di tutori.

Parere favorevole Commissione AVA del 23 novembre 2023 e Consiglio di Dipartimento dicembre 2023.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

