

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Didattica dell'Italiano come Lingua Seconda (DIL2)
Città	ROMA
Codicione	0580707304000001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-39
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	17	16	15	16	13

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	12	-	52,4	63,2

	LMCU; LM)	2020	29	-	76,0	79,0
		2021	32	-	70,9	74,5
		2022	15	-	54,9	59,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	6	-	39,7	52,4
		2020	16	-	54,4	62,2
		2021	17	-	51,6	59,1
		2022	11	-	43,9	49,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	12	-	124,7	146,0
		2020	37	-	163,4	176,6
		2021	58	-	179,0	183,5
		2022	51	-	171,0	171,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	12	-	91,9	109,9
		2020	37	-	121,7	137,3
		2021	53	-	135,1	139,1
		2022	36	-	113,0	119,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	7	-	75,4	96,3
		2020	25	-	96,3	118,3
		2021	33	-	105,4	118,8
		2022	28	-	91,6	102,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	1	-	18,3	26,2
		2022	5	-	19,9	28,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	1	-	33,3	41,5
		2022	7	-	34,7	45,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS	2019	5	12	41,7%	-	-	-	29,9	91,9	32,5%	52,1	109,9	47,4%

		2022	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,2	6,7	92,5%	6,8	7,1	95,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	0,00	0,00	0,0	-	-	-	108,5	100,0	1,1	109,5	99,7	1,1
		2019	39,60	48,00	0,8	-	-	-	138,8	133,6	1,0	142,1	134,9	1,1
		2020	45,40	54,00	0,8	-	-	-	175,7	173,4	1,0	179,6	172,6	1,0
		2021	78,66	78,00	1,0	-	-	-	213,3	213,0	1,0	193,9	192,1	1,0
		2022	46,92	42,00	1,1	-	-	-	248,5	246,7	1,0	221,1	219,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	324	0,0%	-	-	-	96,6	2.414,3	40,0%	141,3	3.951,3	35,8%
		2020	0	922	0,0%	-	-	-	98,1	4.206,3	23,3%	162,4	5.063,7	32,1%
		2021	66	1.184	55,7%	-	-	-	205,7	4.333,0	47,5%	248,1	4.883,9	50,8%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	324	0,0%	-	-	-	105,6	2.781,0	38,0%	154,3	4.572,8	33,7%
		2020	0	922	0,0%	-	-	-	104,6	4.752,3	22,0%	174,0	5.658,6	30,8%
		2021	66	1.286	51,3%	-	-	-	227,9	4.815,9	47,3%	276,1	5.511,6	50,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	1	0,0%	-	-	-	1,1	18,3	62,5%	2,8	26,2	105,0%
		2022	0	5	0,0%	-	-	-	3,6	19,9	179,9%	4,8	28,6	165,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	12	0,0%	-	-	-	3,6	52,4	68,1%	4,4	63,2	70,2%
		2020	1	29	34,5%	-	-	-	6,3	76,0	82,7%	6,3	79,0	79,1%
		2021	1	32	31,3%	-	-	-	9,0	70,9	127,0%	8,2	74,5	109,7%
		2022	0	15	0,0%	-	-	-	8,6	54,9	156,3%	10,3	59,1	174,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2019	37,0	60,0	61,7%	-	-	-	28,8	60,0	48,0%	39,3	60,0	65,5%

	conseguire**	2020	23,9	60,0	39,8%	-	-	-	37,0	60,0	61,7%	41,3	60,0	68,9%
		2021	23,6	60,0	39,4%	-	-	-	37,7	60,0	62,9%	40,3	60,0	67,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	5	6	83,3%	-	-	-	35,9	39,7	90,3%	49,1	52,4	93,8%
		2020	14	16	87,5%	-	-	-	48,4	54,4	89,0%	57,1	62,2	91,8%
		2021	15	17	88,2%	-	-	-	45,3	51,6	87,8%	53,6	59,1	90,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	5	6	83,3%	-	-	-	22,6	39,7	56,8%	40,6	52,4	77,6%
		2020	8	16	50,0%	-	-	-	41,0	54,4	75,3%	49,8	62,2	80,0%
		2021	11	17	64,7%	-	-	-	38,7	51,6	75,1%	46,8	59,1	79,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	5	6	83,3%	-	-	-	22,6	39,7	56,8%	40,8	52,4	77,9%
		2020	8	16	50,0%	-	-	-	41,0	54,4	75,3%	49,8	62,2	80,0%
		2021	13	17	76,5%	-	-	-	39,1	51,6	75,9%	47,0	59,1	79,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	4	6	66,7%	-	-	-	14,6	39,7	36,7%	28,1	52,4	53,6%
		2020	3	16	18,8%	-	-	-	25,3	54,4	46,5%	33,4	62,2	53,8%
		2021	1	17	5,9%	-	-	-	24,4	51,6	47,4%	30,7	59,1	52,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	4	6	66,7%	-	-	-	14,7	39,7	37,1%	28,4	52,4	54,2%
		2020	3	16	18,8%	-	-	-	25,6	54,4	47,0%	33,7	62,2	54,2%
		2021	1	17	5,9%	-	-	-	24,6	51,6	47,6%	30,8	59,1	52,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	5	6	83,3%	-	-	-	23,9	39,7	60,1%	35,5	52,4	67,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2022	5	6	83,3%	-	-	-	25,7	36,5	70,3%	33,5	44,6	75,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	-	-	-	546,5	782,5	69,8%	405,1	567,2	71,4%
		2019	252	288	87,5%	-	-	-	659,3	946,7	69,6%	482,6	774,3	62,3%
		2020	288	324	88,9%	-	-	-	776,3	1.070,7	72,5%	552,1	851,8	64,8%
		2021	324	324	100,0%	-	-	-	800,7	1.102,7	72,6%	587,7	904,2	65,0%
		2022	252	252	100,0%	-	-	-	825,2	1.153,7	71,5%	628,9	1.024,4	61,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	-	-	-	581,3	782,5	74,3%	431,3	567,2	76,0%
		2019	288	288	100,0%	-	-	-	738,3	946,7	78,0%	552,7	774,3	71,4%
		2020	324	324	100,0%	-	-	-	834,3	1.070,7	77,9%	613,4	851,8	72,0%

		2021	324	324	100,0%	-	-	-	837,7	1.102,7	76,0%	634,0	904,2	70,1%
		2022	252	252	100,0%	-	-	-	935,2	1.153,7	81,1%	728,1	1.024,4	71,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	0	0	0,0%	-	-	-	625,0	782,5	79,9%	464,8	567,2	81,9%
		2019	288	288	100,0%	-	-	-	756,8	946,7	79,9%	593,9	774,3	76,7%
		2020	324	324	100,0%	-	-	-	878,3	1.070,7	82,0%	661,6	851,8	77,7%
		2021	324	324	100,0%	-	-	-	899,7	1.102,7	81,6%	687,4	904,2	76,0%
		2022	252	252	100,0%	-	-	-	980,2	1.153,7	85,0%	787,6	1.024,4	76,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	6	6	100,0%	-	-	-	37,7	39,7	95,0%	50,0	52,4	95,5%
		2020	15	16	93,8%	-	-	-	50,1	54,4	92,1%	58,3	62,2	93,8%
		2021	16	17	94,1%	-	-	-	47,1	51,6	91,4%	55,2	59,1	93,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	4	6	66,7%	-	-	-	14,3	39,7	36,0%	23,4	52,4	44,6%
		2021	3	16	18,8%	-	-	-	18,6	54,4	34,1%	24,9	62,2	40,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	6	0,0%	-	-	-	1,0	39,7	2,5%	0,4	52,4	0,8%
		2020	1	16	6,3%	-	-	-	0,7	54,4	1,3%	0,6	62,2	1,0%
		2021	0	17	0,0%	-	-	-	0,7	51,6	1,4%	0,9	59,1	1,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	1	6	16,7%	-	-	-	4,9	39,7	12,2%	4,1	52,4	7,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2022	5	6	83,3%	-	-	-	32,5	36,5	89,0%	40,3	44,6	90,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	Non disponibile												

	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	116,5	6,2	18,9	118,4	4,6	26,0
		2019	12	2,4	5,0	-	-	-	135,3	7,4	18,3	137,3	5,8	23,7
		2020	37	2,7	13,7	-	-	-	178,7	8,2	21,8	164,6	6,8	24,3
		2021	58	2,7	21,5	-	-	-	197,7	8,6	22,9	182,8	7,0	25,9
		2022	51	2,1	24,3	-	-	-	190,0	9,2	20,8	182,9	8,0	22,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	49,7	4,4	11,2	47,8	3,4	14,0
		2019	12	2,4	5,0	-	-	-	57,7	5,6	10,2	60,7	4,6	13,3
		2020	27	2,7	10,0	-	-	-	85,8	6,2	13,8	73,7	5,2	14,1
		2021	31	2,7	11,5	-	-	-	79,8	6,6	12,1	76,4	5,4	14,1
		2022	14	2,1	6,7	-	-	-	62,3	6,1	10,2	64,5	5,8	11,1

Breve commento

Gruppo di riesame

Proff. Roberta Colombi, Ilde Consales, Paolo d'Alessandro, Roberta Fabiani, Commissione AVA - DSU.

Breve commento

Attivato nell'a.a. 2019-2020, il CdS è chiamato a confrontarsi nell'area geografica (d'ora in poi AG) con 6 corsi di laurea della stessa classe, a fronte dei 16 (presso atenei non telematici, d'ora in poi N) presenti in tutta Italia. Nell'a.a. 2022-2023 si registra un importante calo degli avvisi di carriera al primo anno (iC00a): si contano infatti 15 studenti iscritti a fronte dei 32 dell'anno precedente. Il dato, certamente negativo, è comune anche a AG e più in generale ai CdS della stessa classe in N, che hanno risentito di un'analoga flessione. Appare invece positivo l'andamento dell'indicatore iC00c (Iscritti per la prima volta a LM): in proporzione infatti nell'ultimo anno sono aumentati gli immatricolati puri (11 su 15), che invece nel 2021 erano poco più di un terzo del totale (13 su 32 immatricolati complessivi). Questo dato è interessante perché segnala che la decrescita di iscritti ha interessato in particolare quegli studenti che, già laureati e spesso lavoratori, sceglievano la LM-39 come seconda (o terza) laurea, potendo usufruire nel biennio 2020-2022 di una modalità lavoro da remoto sicuramente più adatta al proseguimento in parallelo degli studi. Il numero degli iscritti (iC00d) è costante (51 unità), come anche quello degli iscritti regolari (iC00e), che ammonta a 36 unità. In crescita il numero dei laureati (5) entro la durata normale del corso (iC00g) e in assoluto (iC00h). I dati appaiono in proporzione coerenti con quelli dell'AG (19,9 per iC00g e 34,7 per iC00h).

Passando a considerare gli indicatori relativi alla didattica, si registra un lieve decremento degli studenti che hanno conseguito almeno 40 cfu nel primo anno di corso (iC01): si è passati infatti dal 29,7% del 2020 al 24,5% del 2022 (un decremento di 3 e 2 punti percentuali ha interessato anche AG e N). Superiore a AG e ai corsi della stessa classe attivati in N è la percentuale degli studenti laureati entro la normale durata del corso (iC02), che è del 71,4% circa nel 2022 rispetto al 100% del 2021 (ma a fronte di un numero assoluto di laureati maggiore). A un anno dalla fine della normale durata del corso la percentuale di laureati è del 100% (iC02BIS), mentre in AG e N la percentuale è dell'86,8% e dell'88,8%. Per lo più costante e in linea con N e AG è la percentuale degli studenti iscritti al primo anno laureatisi in altri atenei (iC04). La regolarità della carriera degli studenti non presenta aspetti di particolare criticità, anche se potrebbe essere migliorata: gli indicatori iC14 (numero di studenti che proseguono al II anno), iC15 e iC15BIS (percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 20 cfu o 1/3 dei cfu previsti al primo anno) sono in media con quelli di AG e N (si attestano infatti intorno al 64,7% e al 70,5%), più basso è invece l'indicatore iC16 (studenti che si iscrivono al II anno con almeno 40 cfu: di poco inferiore al 6%). nettamente superiori a AG e N sono le percentuali relative al numero dei laureati entro i tre anni di corso (durata normale più un anno: iC17) e di coloro che si iscriverebbero di nuovo (iC18): per entrambi gli indicatori il dato è di 83,3% (di contro al 60,1% di AG e al 67% di N e al 70,3% di AG e 75% di N).

Riguardo ai dati relativi all'occupazione dei laureati non è possibile fornire alcun commento: non sono infatti disponibili.

Il numero di docenti di riferimento che sono titolari di insegnamenti di base e caratterizzanti (iC08) risulta buono e in linea con AG, soprattutto perché il percorso prevede fra le materie caratterizzanti discipline relative al settore delle lingue e letterature classiche e delle storie antiche. Da segnalare il fatto che l'indicatore relativo alla qualificazione dei docenti (iC09) è superiore (1,1) a quello di AG e N (entrambi di 1).

Il quadro relativo all'internazionalizzazione è nettamente migliorato: gli indicatori iC10 e iC10BIS (percentuale di cfu conseguiti all'estero da studenti in corso e sul totale dei cfu conseguiti) sono positivi e si attestano intorno al 55,7% e al 51,3% nel 2021 (di contro allo 0% dell'anno precedente), superando i dati di AG e N, rispettivamente di 47,5% e 47,3% e di 50,8% e 50,1%). Lo 0% presente nell'indicatore iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 cfu all'estero) riflette il mancato conseguimento di cfu all'estero che si è registrato nel 2019 e 2020 (soprattutto a causa dell'emergenza pandemica).

Punti di forza

Il CdS registra ottimi risultati a livello di soddisfazione degli studenti (iC25). I parametri relativi all'internazionalizzazione (iC10, iC10BIS) sono migliorati: è aumentato infatti il numero di cfu conseguiti all'estero, segno che le azioni intraprese a livello di area nel siglare nuovi accordi Erasmus e nell'informare gli studenti riguardo la mobilità internazionale hanno dato i loro frutti. Un ulteriore punto di forza è l'alta qualificazione dei docenti incardinati nel CdS (iC09).

Criticità

La criticità maggiore è rappresentata dal calo del numero di iscrizioni (iC00a), dovuta almeno a tre fattori: 1) la scarsa visibilità del corso (che deve anche fronteggiare un diretto concorrente all'interno dell'ateneo); 2) la scarsa flessibilità del piano di studi relativamente al comparto lingue straniere, che di fatto offre agli studenti soltanto due lingue fra cui scegliere (inglese e spagnolo); 3) lo scarso numero di posti attivati nella classe di concorso A23 (di fatto questa classe ha assorbito insegnanti di ruolo soltanto nei Centri Provinciali di Istruzione per Adulti). Un aspetto da monitorare riguarda la regolarità della carriera studenti: l'indicatore iC016 (studenti che hanno conseguito almeno 40 cfu al I anno) è basso, anche se una buona percentuale di studenti riesce a laurearsi entro i due anni di corso più uno (iC02BIS).

Obiettivi

Il CdS punta ad aumentare il numero di iscritti (iC00a) e a favorire la regolarità delle carriere (iC00g, iC01), ma anche a rivedere alcuni aspetti dell'offerta formativa che così come impostati

sembrano costituire un disincentivo alle iscrizioni e un fattore di difficoltà per la regolarità delle carriere degli studenti iscritti. Si intende inoltre continuare a favorire l'internazionalizzazione, potenziando gli scambi di mobilità a favore degli studenti.

Azioni proposte

Il Cds si propone di

- continuare a potenziare l'internazionalizzazione attraverso la creazione di nuovi accordi con partner esteri specializzati nella didattica delle lingue moderne e dell'italiano in particolare (iC10 e iC10bis);
- monitorare la regolarità delle carriere (iC00g) e verificare se il ritardo nel conseguimento dei 40 cfu nel passaggio al II anno (iC01) dipenda da carenze dell'offerta formativa o di natura informativa e logistica;
- favorire la visibilità del corso di studi sia all'interno del dipartimento e dell'ateneo sia all'esterno al fine di incrementare il numero degli studenti (IC00a), e assicurarsi che il miglioramento delle attività di orientamento perseguito a livello di Collegio didattico e di Dipartimento raggiunga livelli di efficacia e coordinamento tali da interessare anche la LM39;
- intervenire sull'offerta formativa garantendo l'applicazione dei principi di plurilinguismo e intercultura esplicitamente affermati nella scheda SUA-CdS.

Parere favorevole Commissione AVA del 23 novembre 2023 e Consiglio di Dipartimento dicembre 2023.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)