

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Filologia, letterature e storia dell'antichità
Città	ROMA
Codicione	0580707301600002
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-15
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	30	31	31	31

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	10	-	21,4	21,3

	LMCU; LM)	2019	<b>10</b>	-	21,3	22,0
		2020	<b>10</b>	-	24,0	22,7
		2021	<b>7</b>	-	22,0	20,1
		2022	<b>13</b>	-	22,6	21,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	<b>8</b>	-	19,8	20,4
		2019	<b>9</b>	-	20,1	20,2
		2020	<b>10</b>	-	20,8	20,2
		2021	<b>5</b>	-	19,3	17,9
		2022	<b>12</b>	-	20,6	19,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>28</b>	-	57,6	59,7
		2019	<b>24</b>	-	59,0	58,9
		2020	<b>27</b>	-	59,3	59,8
		2021	<b>20</b>	-	58,1	58,5
		2022	<b>26</b>	-	58,4	57,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>19</b>	-	41,0	41,9
		2019	<b>19</b>	-	41,9	42,7
		2020	<b>19</b>	-	43,9	43,8
		2021	<b>14</b>	-	44,1	42,0
		2022	<b>19</b>	-	43,4	39,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>14</b>	-	38,1	39,7
		2019	<b>17</b>	-	40,0	39,7
		2020	<b>18</b>	-	40,5	40,4
		2021	<b>13</b>	-	39,8	38,6
		2022	<b>17</b>	-	39,6	37,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>2</b>	-	11,3	12,6
		2019	<b>9</b>	-	9,3	11,4
		2020	<b>4</b>	-	11,6	12,6
		2021	<b>4</b>	-	14,0	12,1
		2022	<b>8</b>	-	12,6	12,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	6	-	21,6	21,5
		2019	14	-	17,8	20,7
		2020	8	-	20,5	20,8
		2021	10	-	20,4	18,7
		2022	11	-	19,9	19,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	11	19	57,9%	-	-	-	22,4	41,0	54,6%	25,9	41,9	61,8%
		2019	9	19	47,4%	-	-	-	25,4	41,9	60,6%	26,0	42,7	60,8%
		2020	8	19	42,1%	-	-	-	24,4	43,9	55,6%	25,2	43,8	57,6%
		2021	3	14	21,4%	-	-	-	27,1	44,1	61,5%	25,0	42,0	59,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	2	6	33,3%	-	-	-	11,3	21,6	52,0%	12,6	21,5	58,4%
		2019	9	14	64,3%	-	-	-	9,3	17,8	52,1%	11,4	20,7	55,2%
		2020	4	8	50,0%	-	-	-	11,6	20,5	56,7%	12,6	20,8	60,7%
		2021	4	10	40,0%	-	-	-	14,0	20,4	68,7%	12,1	18,7	64,5%
		2022	8	11	72,7%	-	-	-	12,6	19,9	63,5%	12,0	19,3	62,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	5	6	83,3%	-	-	-	17,9	21,6	82,7%	18,0	21,5	83,6%
		2019	13	14	92,9%	-	-	-	14,6	17,8	82,4%	17,9	20,7	86,3%
		2020	8	8	100,0%	-	-	-	18,0	20,5	87,8%	17,8	20,8	85,9%
		2021	9	10	90,0%	-	-	-	18,4	20,4	90,2%	16,2	18,7	86,7%
		2022	11	11	100,0%	-	-	-	17,4	19,9	87,4%	16,9	19,3	87,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	0	10	0,0%	-	-	-	2,6	21,4	12,3%	2,9	21,3	13,6%
		2019	2	10	20,0%	-	-	-	4,0	21,3	18,8%	3,4	22,0	15,4%
		2020	5	10	50,0%	-	-	-	4,9	24,0	20,3%	3,8	22,7	16,6%
		2021	4	7	57,1%	-	-	-	4,9	22,0	22,2%	3,5	20,1	17,5%
		2022	2	13	15,4%	-	-	-	4,8	22,6	21,0%	3,1	21,2	14,8%







iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	2	6	<b>33,3%</b>	-	-	-	16,8	19,4	86,5%	15,4	18,4	83,5%
		2019	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,1	15,8	89,7%	15,6	18,8	82,9%
		2020	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	16,9	18,4	91,8%	17,4	20,1	86,3%
		2021	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,4	21,6	85,4%	16,0	18,8	85,5%
		2022	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,7	24,2	85,5%	15,7	19,0	82,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	540	720	<b>75,0%</b>	-	-	-	778,4	910,4	85,5%	683,5	817,8	83,6%
		2019	468	648	<b>72,2%</b>	-	-	-	696,0	882,0	78,9%	670,3	816,8	82,1%
		2020	684	828	<b>82,6%</b>	-	-	-	708,8	857,6	82,6%	724,3	865,3	83,7%
		2021	576	648	<b>88,9%</b>	-	-	-	726,8	854,0	85,1%	725,6	867,7	83,6%
		2022	648	720	<b>90,0%</b>	-	-	-	777,2	921,2	84,4%	746,9	903,2	82,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	612	720	<b>85,0%</b>	-	-	-	831,2	910,4	91,3%	720,4	817,8	88,1%
		2019	540	648	<b>83,3%</b>	-	-	-	747,6	882,0	84,8%	705,2	816,8	86,3%
		2020	792	828	<b>95,7%</b>	-	-	-	744,8	857,6	86,8%	765,8	865,3	88,5%
		2021	576	648	<b>88,9%</b>	-	-	-	737,6	854,0	86,4%	754,2	867,7	86,9%
		2022	720	720	<b>100,0%</b>	-	-	-	846,8	921,2	91,9%	801,4	903,2	88,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	684	720	<b>95,0%</b>	-	-	-	845,6	910,4	92,9%	736,1	817,8	90,0%
		2019	576	648	<b>88,9%</b>	-	-	-	762,0	882,0	86,4%	722,6	816,8	88,5%
		2020	828	828	<b>100,0%</b>	-	-	-	792,8	857,6	92,4%	789,5	865,3	91,2%
		2021	612	648	<b>94,4%</b>	-	-	-	773,6	854,0	90,6%	784,0	867,7	90,4%
		2022	720	720	<b>100,0%</b>	-	-	-	861,2	921,2	93,5%	829,0	903,2	91,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	19,4	19,8	98,1%	20,0	20,4	98,2%
		2019	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,6	20,1	97,5%	19,8	20,2	98,1%
		2020	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	20,0	20,8	96,4%	19,9	20,2	98,2%
		2021	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,9	19,3	98,1%	17,6	17,9	98,2%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	8	16	<b>50,0%</b>	-	-	-	9,4	19,6	47,8%	10,7	21,9	49,1%
		2018	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	9,6	18,0	53,5%	11,3	19,8	57,0%
		2019	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	12,3	19,8	62,0%	11,7	20,4	57,3%
		2020	4	9	<b>44,4%</b>	-	-	-	12,5	20,1	62,1%	10,9	20,2	54,1%
		2021	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	10,6	20,8	51,2%	10,9	20,2	53,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	19,8	0,6%	0,2	20,4	0,8%
		2019	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	20,1	0,6%	0,1	20,2	0,5%
		2020	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	20,8	0,6%	0,1	20,2	0,6%
		2021	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,3	0,0%	0,2	17,9	1,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	2	13	<b>15,4%</b>	-	-	-	1,1	19,3	5,8%	0,6	20,5	2,8%
		2018	1	16	<b>6,3%</b>	-	-	-	0,8	19,6	3,8%	0,6	21,9	2,7%
		2019	1	7	<b>14,3%</b>	-	-	-	0,3	18,0	1,4%	0,3	19,8	1,6%
		2020	1	8	<b>12,5%</b>	-	-	-	0,5	19,8	2,5%	0,7	20,4	3,6%
		2021	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	20,1	1,9%	0,7	20,2	3,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,3	19,4	94,2%	16,9	18,4	91,9%
		2019	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,6	15,8	92,9%	17,6	18,8	93,6%
		2020	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,9	18,4	97,3%	19,1	20,1	95,0%
		2021	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,4	21,6	94,7%	17,6	18,8	93,9%
		2022	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	22,3	24,2	92,4%	17,6	19,0	92,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	9,0	15,3	59,0%	9,5	16,4	57,8%
		2019	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	8,6	15,1	57,0%	9,2	15,8	58,2%
		2020	1	2	<b>50,0%</b>	-	-	-	5,1	10,1	50,6%	6,8	12,0	56,5%
		2021	1	3	<b>33,3%</b>	-	-	-	9,4	12,6	74,3%	10,0	14,3	69,8%
		2022	1	3	<b>33,3%</b>	-	-	-	10,0	16,1	61,9%	9,2	14,0	65,4%



iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	8,5	15,3	55,7%	8,8	16,4	53,5%
		2019	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	7,9	15,1	52,1%	8,3	15,8	52,7%
		2020	1	2	<b>50,0%</b>	-	-	-	5,0	10,1	49,4%	6,6	12,1	54,4%
		2021	1	3	<b>33,3%</b>	-	-	-	9,1	12,5	73,0%	9,9	14,4	68,8%
		2022	1	3	<b>33,3%</b>	-	-	-	9,7	16,0	60,7%	8,6	14,0	61,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	8,5	13,9	61,3%	9,8	16,3	59,8%
		2019	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	7,9	14,0	56,3%	8,3	14,5	57,5%
		2020	1	2	<b>50,0%</b>	-	-	-	5,0	9,4	53,3%	6,6	11,4	57,9%
		2021	1	2	<b>50,0%</b>	-	-	-	9,1	11,9	76,8%	9,9	13,6	73,1%
		2022	1	2	<b>50,0%</b>	-	-	-	9,7	14,4	67,3%	8,6	12,9	67,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	28	5,7	<b>4,9</b>	-	-	-	80,4	7,5	10,7	79,1	6,7	11,8
		2019	24	4,8	<b>5,0</b>	-	-	-	81,2	7,0	11,6	77,6	6,7	11,6
		2020	27	6,9	<b>3,9</b>	-	-	-	79,8	7,1	11,2	77,7	7,2	10,8
		2021	20	5,4	<b>3,7</b>	-	-	-	80,2	7,0	11,4	78,4	7,1	11,1
		2022	26	6,0	<b>4,3</b>	-	-	-	82,0	7,5	11,0	76,4	7,4	10,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	11	5,7	<b>1,9</b>	-	-	-	30,4	6,0	5,1	29,0	4,2	6,8
		2019	10	4,8	<b>2,1</b>	-	-	-	27,8	5,4	5,2	28,4	4,7	6,1
		2020	10	6,9	<b>1,4</b>	-	-	-	31,4	5,4	5,8	29,7	4,8	6,1
		2021	7	5,4	<b>1,3</b>	-	-	-	30,8	5,1	6,1	27,9	4,8	5,8
		2022	14	6,0	<b>2,3</b>	-	-	-	31,2	5,4	5,8	27,6	4,9	5,6

Breve commento

Gruppo di Riesame  
 Proff. Roberta Colombi, Ilde Consales, Paolo d'Alessandro, Roberta Fabiani, Commissione AVA - DSU.

#### Breve commento

I dati relativi agli avvisi di carriera (iC00a), sebbene al di sotto della media dell'area geografica (AG) e di quella degli Atenei non telematici in Italia (N), dopo un sensibile calo nel 2021, cui è corrisposto un analogo calo degli indicatori relativi agli iscritti (iC00c, iC00d, iC00e, iC00f), hanno registrato nel 2022 un significativo incremento. In ulteriore leggero rialzo rispetto al 2020 e 2021 il numero dei laureati (iC00h). In netto rialzo rispetto ai due anni precedenti il numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g, iC02, iC22), un dato superiore alla media di AG e N. Soddisfacente per l'anno 2021 il dato relativo al numero di studenti che proseguono il percorso al secondo anno dello stesso CdS (iC14), che corrisponde al totale. In lieve risalita il numero di studenti occupati a tre anni dal titolo, con una percentuale migliore di AG e N (iC07, iC07BIS, iC07TER). In calo, invece, rispetto al 2020, ma in linea con il 2019, il dato relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13), e quello relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17).

#### Punti di forza

I punti di forza sono: 1) l'incremento di iscritti (iC01) e laureati entro la durata normale del corso (iC02), o entro un anno (iC02BIS) che raggiunge il 100%, superiore a AG e N. 2) La soddisfazione degli studenti, quale risulta dalla percentuale degli studenti che si iscriverebbero di nuovo al corso di studi (iC18, al 100% negli ultimi due anni; cfr. anche iC21 e iC23; il numero degli abbandoni, dopo essere stato circoscritto dal 2018 alla singola unità per anno, ha raggiunto nel 2021 lo zero: iC24; non è disponibile il dato per il 2022), e dalla percentuale di laureandi del tutto soddisfatti (iC25, stabilmente al 100% a partire dal 2018). 3) Il livello dell'indicatore della qualità dei docenti, superiore alla media di AG e N (iC09), le ore di docenza impartite da docenti di ruolo, RTDB e RTDA (iC19, iC19BIS, iC19TER) e il rapporto studenti/docenti sia complessivamente (iC27), sia, e soprattutto, relativamente agli insegnamenti del primo anno (iC28), in entrambi i casi assai basso e di gran lunga inferiore a AG e N (anche se tale dato è anche conseguenza del ristretto numero degli iscritti).

#### Criticità

Un punto critico è rappresentato dalla lentezza della carriera degli studenti (comunque migliorata rispetto al 2021: iC02), e dunque dal calo di studenti che proseguono al II anno del corso avendo acquisito almeno 40 CFU (iC01) ovvero almeno 2/3 dei CFU previsti (iC16BIS). Nel 2021 è poi sceso sensibilmente rispetto al 2020 il numero di CFU conseguiti all'estero (iC10, iC10BIS, iC12 confermato anche nel 2022), perché sono mancati studenti iscritti al percorso di doppio titolo European Master in Classical Cultures; sul fronte dell'internazionalizzazione un segno positivo è tuttavia rappresentato dall'indicatore iC11. In calo anche (ma il dato resta superiore a N) il numero di iscritti al primo anno provenienti da altro ateneo (iC04). Non positivo nemmeno il trend relativo all'occupabilità: stabile, ma più bassa di AG e N, la percentuale dei laureati che dichiarano, a un anno dal titolo, di svolgere un'attività retribuita (iC26; iC26BIS; iC26TER), ma migliore (v. sopra nel Breve commento) il risultato a tre anni (iC07, iC07BIS, iC07TER).

#### Obiettivi

- 1) Monitorare e sostenere la regolarità delle carriere studentesche oltre alla loro qualità, in vista anche di un miglioramento della occupabilità (iC01, iC02, iC16).
- 2) Incentivare l'internazionalizzazione del corso di studi (iC10, iC10 BIS, iC11, iC12).

#### Azioni proposte

- 1) La maggiore regolarità nel percorso di studi degli studenti dovrà essere promossa affiancando agli studenti in difficoltà gli studenti seniores incaricati di svolgere il ruolo di tutori.
- 2) Dovrà essere incrementato il lavoro di visibilizzazione del CdS, e in particolare il percorso internazionale di doppio titolo European Master in Classical Cultures, attraverso i seguenti strumenti: a) l'orientamento in entrata e in itinere, b) incontri con gli studenti dei CdS triennali del DSU (ad esempio durante le Giornate di Vita Universitaria che si tengono nel mese di marzo, e durante gli incontri programmati nei mesi di settembre e ottobre); c) corsi PCTO; d) la pubblicizzazione sui canali social del Dipartimento.

Parere favorevole Commissione AVA del 23 novembre 2023 e Consiglio di Dipartimento dicembre 2023.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)