Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Italianistica
Città	ROMA
Codicione	0580707301500001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	47	47	47	47

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	**35**	-	58,7	69,7

	LMCU; LM)	2019	**44**	-	66,3	76,7
		2020	**50**	-	69,3	81,2
		2021	**46**	-	68,5	76,6
		2022	**41**	-	61,6	73,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	**30**	-	48,3	59,5
		2019	**38**	-	53,1	63,9
		2020	**38**	-	50,5	66,4
		2021	**41**	-	53,7	63,9
		2022	**34**	-	51,3	63,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	**135**	-	162,1	187,5
		2019	**136**	-	175,8	194,9
		2020	**134**	-	184,2	208,2
		2021	**134**	-	187,2	211,1
		2022	**121**	-	180,8	207,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	**82**	-	114,3	134,0
		2019	**80**	-	122,2	142,4
		2020	**87**	-	132,3	153,6
		2021	**88**	-	129,1	150,9
		2022	**82**	-	122,3	143,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	**69**	-	97,1	118,9
		2019	**71**	-	101,2	123,5
		2020	**78**	-	104,8	131,6
		2021	**74**	-	102,6	130,3
		2022	**74**	-	102,0	126,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	**16**	-	25,0	34,8
		2019	**12**	-	26,4	34,4
		2020	**12**	-	23,9	34,7
		2021	**10**	-	28,2	36,3
		2022	**21**	-	32,3	37,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	**43**	-	48,2	58,1
		2019	**40**	-	50,9	60,3
		2020	**44**	-	47,8	58,3
		2021	**29**	-	47,6	57,5
		2022	**43**	-	52,9	60,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	38	82	**46,3%**	-	-	-	57,5	114,3	50,3%	74,6	134,0	55,7%
		2019	22	80	**27,5%**	-	-	-	56,6	122,2	46,3%	75,2	142,4	52,8%
		2020	40	87	**46,0%**	-	-	-	56,6	132,3	42,8%	75,0	153,6	48,8%
		2021	45	88	**51,1%**	-	-	-	60,8	129,1	47,1%	76,8	150,9	50,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	16	43	**37,2%**	-	-	-	25,0	48,2	51,8%	34,8	58,1	59,9%
		2019	12	40	**30,0%**	-	-	-	26,4	50,9	51,8%	34,4	60,3	57,0%
		2020	12	44	**27,3%**	-	-	-	23,9	47,8	50,1%	34,7	58,3	59,6%
		2021	10	29	**34,5%**	-	-	-	28,2	47,6	59,1%	36,3	57,5	63,1%
		2022	21	43	**48,8%**	-	-	-	32,3	52,9	61,0%	37,2	60,0	62,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	32	43	**74,4%**	-	-	-	39,7	48,2	82,3%	50,3	58,1	86,6%
		2019	28	40	**70,0%**	-	-	-	41,3	50,9	81,1%	51,3	60,3	85,0%
		2020	33	44	**75,0%**	-	-	-	40,4	47,8	84,5%	50,2	58,3	86,2%
		2021	26	29	**89,7%**	-	-	-	40,5	47,6	85,0%	50,0	57,5	86,9%
		2022	32	43	**74,4%**	-	-	-	45,6	52,9	86,2%	52,3	60,0	87,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	3	35	**8,6%**	-	-	-	13,8	58,7	23,6%	14,7	69,7	21,0%
		2019	8	44	**18,2%**	-	-	-	17,5	66,3	26,5%	16,3	76,7	21,3%
		2020	14	50	**28,0%**	-	-	-	18,2	69,3	26,2%	19,2	81,2	23,7%
		2021	9	46	**19,6%**	-	-	-	18,7	68,5	27,3%	17,6	76,6	23,0%
		2022	8	41	**19,5%**	-	-	-	17,8	61,6	28,8%	17,3	73,0	23,7%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	82	16	**5,1**	-	-	-	119,6	16,2	7,4	143,3	16,6	8,6
		2019	80	13	**6,2**	-	-	-	127,8	16,7	7,7	151,9	17,0	8,9
		2020	87	16	**5,4**	-	-	-	139,3	16,8	8,3	163,7	17,2	9,5
		2021	88	17	**5,2**	-	-	-	135,0	17,5	7,7	159,6	18,2	8,8
		2022	82	11	**7,5**	-	-	-	127,3	17,9	7,1	151,5	18,5	8,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	18	28	**64,3%**	-	-	-	19,0	26,8	70,8%	28,3	37,2	76,1%
		2019	25	30	**83,3%**	-	-	-	20,7	25,8	80,3%	30,8	38,3	80,3%
		2020	29	35	**82,9%**	-	-	-	21,2	27,3	77,5%	27,5	34,3	80,0%
		2021	12	16	**75,0%**	-	-	-	18,8	22,7	83,1%	23,6	28,2	83,4%
		2022	16	19	**84,2%**	-	-	-	20,3	25,2	80,7%	24,4	30,4	80,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	17	28	**60,7%**	-	-	-	18,3	26,8	68,2%	28,5	38,4	74,1%
		2019	23	30	**76,7%**	-	-	-	20,0	25,8	77,6%	30,0	38,5	78,0%
		2020	28	35	**80,0%**	-	-	-	20,9	27,3	76,6%	27,6	35,0	79,1%
		2021	12	16	**75,0%**	-	-	-	18,8	22,7	83,1%	23,6	28,5	82,9%
		2022	16	19	**84,2%**	-	-	-	20,3	25,2	80,7%	24,1	30,4	79,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	17	24	**70,8%**	-	-	-	18,3	25,3	72,3%	28,5	36,9	77,1%
		2019	23	29	**79,3%**	-	-	-	20,0	24,7	81,0%	30,0	37,2	80,5%
		2020	28	35	**80,0%**	-	-	-	20,9	26,7	78,4%	27,6	34,2	80,9%
		2021	12	16	**75,0%**	-	-	-	18,8	22,5	83,9%	23,6	28,0	84,4%
		2022	16	19	**84,2%**	-	-	-	20,3	23,8	85,4%	24,1	29,3	82,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	6,5	6,6	97,7%	6,9	7,4	93,7%
		2019	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	6,5	6,7	97,7%	6,7	7,3	91,6%
		2020	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	7,1	7,2	98,9%	7,3	7,7	95,0%
		2021	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	6,9	6,9	100,0%	6,9	7,3	94,4%
		2022	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	6,8	6,9	99,4%	7,3	7,7	94,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	118,11	129,00	**0,9**	-	-	-	151,4	150,3	1,0	168,5	165,5	1,0
		2019	100,09	108,00	**0,9**	-	-	-	145,0	145,2	1,0	170,2	167,1	1,0
		2020	118,01	126,00	**0,9**	-	-	-	167,8	167,5	1,0	188,6	184,4	1,0
		2021	153,66	144,00	**1,1**	-	-	-	178,3	181,9	1,0	190,6	192,5	1,0

		2022	105,60	102,00	**1,0**	-	-	-	182,0	186,7	1,0	194,3	196,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	2.838	**0,0‰**	-	-	-	147,5	4.377,7	33,7‰	146,8	5.374,9	27,3‰
		2019	0	2.400	**0,0‰**	-	-	-	117,3	4.378,0	26,8‰	138,8	5.539,7	25,1‰
		2020	42	3.324	**12,6‰**	-	-	-	121,6	4.597,0	26,5‰	116,8	5.690,9	20,5‰
		2021	48	3.174	**15,1‰**	-	-	-	144,2	4.660,8	30,9‰	148,7	5.563,8	26,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	3.870	**0,0‰**	-	-	-	149,3	5.158,1	28,9‰	157,1	6.296,9	24,9‰
		2019	0	3.690	**0,0‰**	-	-	-	121,0	5.210,5	23,2‰	144,4	6.400,8	22,6‰
		2020	45	4.119	**10,9‰**	-	-	-	125,5	5.267,5	23,8‰	121,4	6.473,0	18,8‰
		2021	60	3.948	**15,2‰**	-	-	-	152,1	5.367,3	28,3‰	156,5	6.376,3	24,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	1	16	**62,5‰**	-	-	-	1,8	25,0	73,8‰	3,5	34,8	99,8‰
		2019	0	12	**0,0‰**	-	-	-	3,0	26,4	113,7‰	3,3	34,4	95,5‰
		2020	0	12	**0,0‰**	-	-	-	3,2	23,9	131,8‰	3,8	34,7	108,1‰
		2021	0	10	**0,0‰**	-	-	-	2,3	28,2	82,0‰	2,8	36,3	77,0‰
		2022	0	21	**0,0‰**	-	-	-	2,7	32,3	83,3‰	2,6	37,2	69,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	35	**0,0‰**	-	-	-	0,4	58,7	6,6‰	1,5	69,7	22,0‰
		2019	0	44	**0,0‰**	-	-	-	0,5	66,3	8,1‰	1,2	76,7	16,2‰
		2020	0	50	**0,0‰**	-	-	-	0,5	69,3	6,7‰	1,4	81,2	17,8‰
		2021	0	46	**0,0‰**	-	-	-	1,0	68,5	14,6‰	1,6	76,6	20,5‰
		2022	1	41	**24,4‰**	-	-	-	0,6	61,6	10,0‰	1,4	73,0	18,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	35,4	60,0	**59,0%**	-	-	-	40,3	60,0	67,2%	41,1	59,7	68,8%
		2019	31,6	60,0	**52,6%**	-	-	-	38,9	60,0	64,8%	40,9	59,7	68,4%
		2020	39,9	60,0	**66,6%**	-	-	-	37,9	60,0	63,2%	39,5	59,7	66,1%
		2021	38,9	60,0	**64,9%**	-	-	-	40,6	60,0	67,6%	40,3	59,7	67,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	29	30	**96,7%**	-	-	-	45,9	48,3	95,1%	56,9	59,5	95,6%
		2019	38	38	**100,0%**	-	-	-	50,5	53,1	95,2%	61,1	63,9	95,5%
		2020	33	38	**86,8%**	-	-	-	46,4	50,5	91,8%	62,6	66,4	94,2%
		2021	39	41	**95,1%**	-	-	-	48,7	53,7	90,7%	60,3	63,9	94,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	25	30	**83,3%**	-	-	-	41,2	48,3	85,2%	50,5	59,5	84,9%
		2019	31	38	**81,6%**	-	-	-	42,7	53,1	80,4%	53,6	63,9	83,8%
		2020	28	38	**73,7%**	-	-	-	39,5	50,5	78,1%	54,4	66,4	81,9%
		2021	32	41	**78,0%**	-	-	-	41,5	53,7	77,4%	53,2	63,9	83,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	25	30	**83,3%**	-	-	-	41,2	48,3	85,2%	50,8	59,5	85,4%
		2019	31	38	**81,6%**	-	-	-	42,8	53,1	80,6%	53,8	63,9	84,2%
		2020	28	38	**73,7%**	-	-	-	39,6	50,5	78,4%	54,8	66,4	82,5%
		2021	32	41	**78,0%**	-	-	-	41,7	53,7	77,7%	53,6	63,9	83,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	14	30	**46,7%**	-	-	-	25,9	48,3	53,7%	34,1	59,5	57,3%
		2019	11	38	**28,9%**	-	-	-	27,4	53,1	51,6%	36,0	63,9	56,2%
		2020	17	38	**44,7%**	-	-	-	24,5	50,5	48,4%	35,1	66,4	52,8%
		2021	27	41	**65,9%**	-	-	-	27,9	53,7	52,0%	35,1	63,9	54,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	14	30	**46,7%**	-	-	-	26,1	48,3	54,0%	35,1	59,5	58,9%
		2019	11	38	**28,9%**	-	-	-	27,5	53,1	51,9%	37,0	63,9	57,9%
		2020	17	38	**44,7%**	-	-	-	24,7	50,5	48,9%	36,4	66,4	54,9%
		2021	27	41	**65,9%**	-	-	-	27,9	53,7	52,0%	36,1	63,9	56,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	33	48	**68,8%**	-	-	-	33,2	45,8	72,6%	45,2	59,1	76,4%
		2018	33	43	**76,7%**	-	-	-	38,6	50,2	77,0%	50,2	63,8	78,7%
		2019	25	44	**56,8%**	-	-	-	36,0	49,5	72,7%	45,6	59,5	76,5%
		2020	21	30	**70,0%**	-	-	-	33,9	48,3	70,2%	44,4	59,5	74,6%
		2021	25	38	**65,8%**	-	-	-	35,5	53,1	66,8%	46,0	63,9	72,0%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	32	41	**78,0%**	-	-	-	34,0	43,3	78,5%	39,1	50,2	77,9%
		2019	26	33	**78,8%**	-	-	-	35,2	44,2	79,7%	41,5	52,0	79,7%
		2020	27	34	**79,4%**	-	-	-	33,5	42,1	79,7%	41,3	50,7	81,5%
		2021	22	28	**78,6%**	-	-	-	36,5	45,2	80,7%	45,4	54,2	83,8%
		2022	37	41	**90,2%**	-	-	-	39,7	48,5	81,9%	45,3	55,0	82,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	576	792	**72,7%**	-	-	-	766,2	999,1	76,7%	783,2	1.008,4	77,7%
		2019	360	576	**62,5%**	-	-	-	734,1	1.084,3	67,7%	766,1	1.037,7	73,8%
		2020	576	756	**76,2%**	-	-	-	753,0	1.166,0	64,6%	795,5	1.088,6	73,1%
		2021	612	756	**81,0%**	-	-	-	742,0	1.099,3	67,5%	774,4	1.079,8	71,7%
		2022	504	576	**87,5%**	-	-	-	767,7	1.046,5	73,4%	800,4	1.076,4	74,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	612	792	**77,3%**	-	-	-	801,8	999,1	80,3%	814,6	1.008,4	80,8%
		2019	432	576	**75,0%**	-	-	-	801,6	1.084,3	73,9%	820,7	1.037,7	79,1%
		2020	648	756	**85,7%**	-	-	-	830,7	1.166,0	71,2%	854,3	1.088,6	78,5%
		2021	648	756	**85,7%**	-	-	-	825,2	1.099,3	75,1%	845,1	1.079,8	78,3%
		2022	540	576	**93,8%**	-	-	-	844,0	1.046,5	80,6%	876,5	1.076,4	81,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	648	792	**81,8%**	-	-	-	817,6	999,1	81,8%	829,5	1.008,4	82,3%
		2019	468	576	**81,3%**	-	-	-	813,6	1.084,3	75,0%	837,6	1.037,7	80,7%
		2020	648	756	**85,7%**	-	-	-	845,9	1.166,0	72,5%	874,6	1.088,6	80,3%
		2021	684	756	**90,5%**	-	-	-	843,8	1.099,3	76,8%	879,5	1.079,8	81,4%
		2022	540	576	**93,8%**	-	-	-	861,5	1.046,5	82,3%	916,8	1.076,4	85,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	29	30	**96,7%**	-	-	-	46,2	48,3	95,5%	57,3	59,5	96,3%
		2019	38	38	**100,0%**	-	-	-	50,8	53,1	95,7%	61,6	63,9	96,4%
		2020	33	38	**86,8%**	-	-	-	47,3	50,5	93,6%	63,2	66,4	95,3%
		2021	39	41	**95,1%**	-	-	-	49,6	53,7	92,4%	61,1	63,9	95,7%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	18	43	**41,9%**	-	-	-	24,3	50,2	48,5%	32,4	63,8	50,8%
		2018	10	44	**22,7%**	-	-	-	22,0	49,5	44,4%	31,8	59,5	53,4%
		2019	8	30	**26,7%**	-	-	-	21,5	48,3	44,4%	30,4	59,5	51,0%
		2020	15	38	**39,5%**	-	-	-	23,6	53,1	44,5%	31,6	63,9	49,5%
		2021	16	38	**42,1%**	-	-	-	19,9	50,5	39,4%	29,9	66,4	45,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	30	**0,0%**	-	-	-	0,2	48,3	0,3%	0,2	59,5	0,3%
		2019	0	38	**0,0%**	-	-	-	0,2	53,1	0,4%	0,4	63,9	0,6%
		2020	0	38	**0,0%**	-	-	-	0,2	50,5	0,3%	0,3	66,4	0,5%
		2021	0	41	**0,0%**	-	-	-	0,3	53,7	0,6%	0,3	63,9	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	2	48	**4,2%**	-	-	-	2,4	45,8	5,2%	3,1	59,1	5,2%
		2018	1	43	**2,3%**	-	-	-	2,7	50,2	5,4%	2,7	63,8	4,3%
		2019	8	44	**18,2%**	-	-	-	3,0	49,5	6,1%	3,6	59,5	6,0%
		2020	1	30	**3,3%**	-	-	-	3,3	48,3	6,8%	3,5	59,5	5,8%
		2021	0	38	**0,0%**	-	-	-	3,5	53,1	6,7%	4,0	63,9	6,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	39	41	**95,1%**	-	-	-	40,2	43,3	92,7%	45,9	50,2	91,5%
		2019	31	33	**93,9%**	-	-	-	42,0	44,2	95,0%	49,1	52,0	94,4%
		2020	32	34	**94,1%**	-	-	-	39,4	42,1	93,6%	47,4	50,7	93,4%
		2021	26	28	**92,9%**	-	-	-	42,8	45,2	94,7%	51,4	54,2	94,8%
		2022	41	41	**100,0%**	-	-	-	45,5	48,5	93,8%	51,7	55,0	94,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	27	44	**61,4%**	-	-	-	18,6	32,7	56,9%	24,5	42,2	58,1%
		2019	15	28	**53,6%**	-	-	-	16,3	30,5	53,4%	22,0	38,6	56,9%
		2020	16	22	**72,7%**	-	-	-	13,5	26,4	51,0%	18,0	33,5	53,5%
		2021	18	29	**62,1%**	-	-	-	17,1	27,8	61,5%	23,7	35,8	66,2%
		2022	11	20	**55,0%**	-	-	-	18,8	32,3	58,3%	23,0	37,9	60,7%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	21	44	**47,7%**	-	-	-	16,7	32,7	51,1%	23,0	43,1	53,4%
		2019	12	28	**42,9%**	-	-	-	13,7	30,5	44,8%	20,0	39,0	51,4%
		2020	16	22	**72,7%**	-	-	-	13,0	26,4	49,3%	17,2	33,6	51,1%
		2021	17	29	**58,6%**	-	-	-	16,6	27,7	60,0%	23,2	35,9	64,7%
		2022	9	19	**47,4%**	-	-	-	18,0	32,2	56,0%	22,2	37,9	58,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	21	43	**48,8%**	-	-	-	16,7	29,3	57,0%	23,0	39,6	58,1%
		2019	12	25	**48,0%**	-	-	-	13,7	26,9	50,9%	20,0	35,4	56,6%
		2020	16	21	**76,2%**	-	-	-	13,0	24,5	53,1%	17,2	31,4	54,6%
		2021	17	27	**63,0%**	-	-	-	16,6	26,0	63,9%	23,2	33,8	68,6%
		2022	9	15	**60,0%**	-	-	-	18,0	28,8	62,6%	22,2	34,7	63,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	135	6,3	**21,4**	-	-	-	168,5	8,1	20,8	199,1	7,9	25,1
		2019	136	4,8	**28,3**	-	-	-	183,2	8,7	21,0	206,9	8,2	25,2
		2020	134	5,4	**24,8**	-	-	-	193,1	9,1	21,2	220,6	8,6	25,7
		2021	134	6,3	**21,3**	-	-	-	195,2	8,2	23,7	222,3	8,4	26,4
		2022	121	4,8	**25,2**	-	-	-	188,0	8,3	22,7	218,4	8,6	25,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	38	6,3	**6,0**	-	-	-	62,0	5,8	10,7	75,2	5,3	14,1
		2019	45	4,8	**9,4**	-	-	-	70,2	6,0	11,7	83,0	5,4	15,4
		2020	50	5,4	**9,3**	-	-	-	73,6	6,3	11,8	86,6	5,6	15,3
		2021	48	6,3	**7,6**	-	-	-	72,1	5,8	12,5	81,3	5,6	14,6
		2022	42	4,8	**8,8**	-	-	-	64,9	5,8	11,1	77,7	5,7	13,7

Breve commento

Gruppo di Riesame
Proff. Roberta Colombi, Ilde Consales, Paolo d'Alessandro, Roberta Fabiani, Commissione AVA - DSU.

Breve commento
Si registra per gli avvii di carriera (iC00a) un calo (di 5 unità) rispetto all'anno precedente, così come nell'area geografica (d'ora in poi: AG) e degli altri Atenei non telematici (d'ora in poi: N).
Sono in calo gli iscritti (iC00c, iC00d, iC00e, iC00f).
Il numero dei laureati risulta in aumento: di 11 unità per i laureati entro la durata normale del Corso (iC00g) e in generale (iC00h) di 14 unità rispetto al brusco calo del 2021, in linea con quel che accade in AG e in N.
Per il Gruppo A (Didattica) dimostrano un netto miglioramento i dati dei laureati in corso (iC02), di più del 14%. Restano stabili gli iscritti provenienti da altri Atenei (iC04), che nel 2021 erano in diminuzione. Aumenta, di circa il 10%, l'occupazione dei laureati a tre anni dal conseguimento del titolo (iC07, iC07BIS, iC07TER), con netta inversione di tendenza rispetto all'anno precedente e a differenza di AG e N, che sono in flessione.
Per quanto riguarda i dati del Gruppo B (Internazionalizzazione), si registra un incremento (24,4‰) degli studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito un precedente titolo di studio all'estero (iC12).
Per il Gruppo E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica), gli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS, iC22 risultano tutti in crescita, e in buona parte superiori alle percentuali di AG e N; in lieve flessione invece la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17). I dati indicano anche aumenti rispetto al 2021 per il numero dei laureati che si iscriverebbero di nuovo al Corso (iC18) e per le ore di docenza sia di docenti incardinati che non incardinati (iC19, iC19BIS e iC19TER), con percentuali superiori a AG e N anche del 14%.
Riguardo alla Soddisfazione e Occupabilità, aumenta fino al 100% la percentuale dei laureandi soddisfatti del CdS (iC25), maggiore rispetto ad AG e a N. Flette, invece, la percentuale dei laureati retribuiti a un anno dal conseguimento del titolo (iC26, iC26BIS e iC26TER), in linea con AG e N.
Per la Consistenza e Qualificazione del corpo docente, il rapporto studenti/docenti peggiora con un aumento di 4 unità (iC27) e un lieve peggioramento mostra anche iC28, in controtendenza con AG e N.

Punti di forza
I punti di forza del CdS sono costituiti dal crescente numero dei laureati, in aumento di 14 unità rispetto al brusco calo del 2021 (iC00h); dei laureati in corso, che aumentano più del 13% (iC00g); dagli iscritti provenienti da altri Atenei, che restano stabili mentre nel 2021 erano in diminuzione (iC04); dai laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo (iC07, iC07BIS, iC07TER), che aumentano di circa il 10% con netta inversione di tendenza rispetto all'anno precedente e a differenza di AG e N, in flessione.
Per l'Internazionalizzazione, si registra un incremento (24‰) degli studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito un precedente titolo di studio all'estero (iC12).
La soddisfazione degli studenti per il CdS costituisce un altro punto di forza: aumenta fino al 90,2 la percentuale dei laureati che si iscriverebbero nuovamente (iC18) e fino al 100% quella dei laureandi soddisfatti (iC25), con numeri superiori ad AG e a N.
Sono incrementate le ore di docenza di docenti sia incardinati sia non incardinati (iC19, iC19BIS, iC19TER), con percentuali superiori ad AG e N anche del 14%

Criticità
Un calo riguarda gli avvii di carriera (iC00a), di 5 unità rispetto all'anno precedente, ma in linea con AG e N.
Calano anche gli iscritti (iC00c, iC00d, iC00e, iC00f).
Diminuisce la percentuale dei laureati retribuiti a un anno dal conseguimento del titolo (iC26), in linea con AG e N, anche se migliora la percentuale dei laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo (iC07, iC07BIS, iC07TER).
Rispetto al 2021 peggiora il rapporto numerico studenti/docenti pesato per le ore di docenza (iC27 e iC28).

Obiettivi
Gli obiettivi principali sono:
1) incrementare il numero di iscritti (iC00a, iC00c, iC00d);
2) continuare rinforzare l'orientamento al lavoro e agli sbocchi professionali (iC26), obiettivo che invece a distanza di un triennio raccoglie buoni risultati.
3) continuare a monitorare e a sostenere la regolarità delle carriere studentesche (iC00e, iC00f, iC00g);

4) continuare a curare la ripresa dello scambio internazionale per studenti italiani e stranieri (iC10, iC10BIS, iC11, iC12).
Azioni proposte
Rispetto agli obiettivi 1) e 2), si continuerà a promuovere una strategia di comunicazione efficace che garantisca maggiore visibilità alle attività del CdS (laboratori, summer school e winter school) e ai suoi sbocchi professionali attraverso il potenziamento dell'orientamento, sfruttando tutte le possibilità offerte dai vari canali di comunicazione (anche di quelli finora poco praticati) in sinergia, se possibile, con l'Ateneo e le sue politiche di promozione.
Rispetto all'obiettivo 3, si manterrà il potenziamento dell'attività di tutorato (in entrata e in itinere) anche tramite colloqui in presenza, da tenersi in collaborazione con le nuove figure degli assegnisti tutori.
Si continuerà a pianificare azioni di sostegno con incontri collettivi informativi (da promuovere con una attenta strategia di comunicazione), sia all'inizio dell'anno accademico (settembre/ottobre), che a metà (febbraio/marzo).
I tutori devono essere formati per lo svolgimento di procedure informatiche sul sistema GOMP prima effettuate dal Personale della Segreteria, come l'approvazione delle istanze per le abbreviazioni di carriera e le modifiche, laddove necessario, dei piani di studio degli studenti fuori corso per la conclusione del loro cursus studiorum.
Rispetto all'obiettivo 4, si continueranno a incentivare le attività di scambio con gli atenei all'estero, tramite percorsi Erasmus in entrata e in uscita: si continuerà a pubblicizzazione i bandi (da effettuare anche nel corso delle lezioni oltre che con periodici incontri aperti con i referenti del CdS).

Parere favorevole Commissione AVA del 23 novembre 2023 e Consiglio di Dipartimento dicembre 2023.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☑

Elenco file con dati ANS visualizza