

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDI MAGISTRALE  
INTERCLASSE/INTERDIPARTIMENTALE SCIENZE UMANE PER L'AMBIENTE -  
ENVIRONMENTAL HUMANITIES – LM-1/LM-19**

Anno accademico da cui il Regolamento ha decorrenza: 2024/2025

Data di approvazione del Regolamento: Consiglio di Dipartimento del 20 marzo 2024 – Senato Accademico del maggio 2024

Struttura didattica responsabile: Collegio didattico di Scienze Storiche

**Indice**

Art. 1 Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo .....	2
Art. 2 Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati .....	4
Art. 3 Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari.....	6
Art. 4 Modalità di ammissione .....	8
Art. 5 Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio.....	8
Art. 6 Organizzazione della didattica.....	9
Art. 7 Articolazione del percorso formativo.....	10
Art. 8 Piano di studio .....	12
Art. 9 Mobilità internazionale.....	13
Art. 10 Caratteristiche della prova finale .....	13
Art. 11 Modalità di svolgimento della prova finale .....	13
Art. 12 Valutazione della qualità delle attività formative .....	14
Art. 13 Altre fonti normative .....	14
Art. 14 Validità.....	14

Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del corso di studio. Il Regolamento è pubblicato sul sito *web* del Dipartimento.

Qualora cada di sabato o di giorno festivo, ogni scadenza presente nel Regolamento è da intendersi posticipata al primo giorno lavorativo successivo.

## Art. 1 Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il CdLM in Scienze umane per l'ambiente - Environmental Humanities si propone di formare laureati magistrali preposti alle professioni che richiedono strumenti metodologici e operativi, improntati all'approccio e ai saperi umanistici, per l'indagine, l'intervento, la gestione dell'informazione e la comunicazione sulle questioni relative alle dinamiche socio-ambientali.

Il percorso formativo, che pone in sinergia gli approcci e le competenze relativi all'indagine demoetnoantropologica e alle tecniche della gestione dell'informazione e della comunicazione, mira alla formazione e alla diffusione di una cultura e di una sensibilità socio-ambientali come requisiti primari e professionali spendibili, in linea con quanto emerge nelle recenti iniziative internazionali e nelle direttive europee, nonché nelle politiche pubbliche nazionali e nei nuovi orientamenti dei settori della produzione e dei servizi. Il percorso formativo offre un approccio innovativo per affrontare i complessi fenomeni di criticità socio-ambientale - mutamenti climatici, pandemie, flussi migratori, iperantropizzazione urbana e spopolamento, distribuzione e gestione delle risorse, criteri ed elementi della sostenibilità socio-ambientale. Tale sinergia viene ulteriormente rafforzata dalla presenza nell'offerta formativa di alcuni corsi che forniscono le basi per la gestione comunicativa dei principali apporti tecno-scientifici sui temi affrontati.

Più in particolare, la sinergia delle classi di laurea magistrale indicate si evidenzia qui secondo le seguenti articolazioni: da una parte (LM-1), si prevede l'acquisizione di strumenti metodologici e operativi per l'indagine e la raccolta di dati relativi alle questioni socio-ambientali (con particolare attenzione alle dinamiche e ai contesti socio-culturali al livello locale e globale; dall'altra (LM-19), si intende sviluppare la capacità di elaborazione, diffusione e comunicazione di contenuti informativi su basi documentate e culturalmente solide. Il percorso interclasse pone dunque in sinergia la prospettiva metodologica inerente alla ricognizione ed elaborazione di dati empirici (propria delle discipline demoetnoantropologiche e integrata dalle discipline sociologiche, geografiche ed economico-statistiche), la prospettiva epistemologica di analisi e articolazione dei contenuti (offerta dalle discipline filosofiche, storiche, giuridiche) e l'acquisizione di una competenza approfondita nelle tecniche della comunicazione e della gestione dell'informazione.

Tale programma si realizza in un'offerta formativa che prevede:

- una prima annualità, volta all'acquisizione di conoscenze e competenze disciplinari e metodologiche relative alla raccolta ed elaborazione di contenuti informativi - proprie delle discipline demo-etnoantropologiche nell'interazione con le discipline filosofiche, geografiche, sociologiche, storiche, politologiche, economiche nonché all'acquisizione delle competenze per la gestione e la comunicazione di tali contenuti;

- una seconda annualità che prevede la diversificazione dei percorsi, rispettivamente dedicati alla declinazione specifica e all'approfondimento dei metodi e contenuti sul versante demoetnoantropologico o dei metodi e contenuti pertinenti alle tecniche della comunicazione.

Al termine del Corso i/le laureati/e avranno acquisito conoscenze e competenze attraverso la sinergia e lo sviluppo delle potenzialità offerte dagli obiettivi formativi che qualificano le due Classi di Laurea interessate. In particolare, il percorso prevede l'acquisizione:

- delle competenze disciplinari demo-etnoantropologiche applicabili alle trasformazioni socio-ambientali;
- di competenze metodologiche relative alla raccolta, al rilevamento e trattamento dei dati empirici pertinenti;

- di competenze proprie delle discipline demotnoantropologiche nell'interazione con le discipline filosofiche, geografiche, sociologiche, storiche, politologiche, economiche;
- di adeguate competenze culturali per la gestione dell'informazione e la comunicazione in merito alle questioni socio-ambientali;
- di competenze gestionali e di redazione di contenuti relativi alle questioni socio-ambientali per le attività di comunicazione interna di enti, istituzioni, imprese;
- delle competenze necessarie all'uso delle nuove tecnologie della comunicazione in funzione delle necessità delle strutture interessate alla gestione delle informazioni relative alle trasformazioni socio-ambientali nelle comunità locali e nazionali;
- delle conoscenze atte all'uso fluente, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Il Corso forma altresì laureati magistrali che rispondono al profilo dell'insegnante di Geografia (classe di concorso A-21) e di Filosofia e storia (classe di concorso A-19), se in possesso dei crediti previsti dalla normativa vigente.

I risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio, sono:

- Conoscenza e capacità di comprensione:* il CdLM in Scienze umane per l'ambiente si propone di formare laureati magistrali preposti a professioni, improntate all'approccio e ai saperi umanistici, relative a conoscenza, promozione, comunicazione delle complesse interazioni socio-ambientali, e a valorizzazione e tutela di buone pratiche applicabili a tali interazioni. Il Corso mira, pertanto, a sviluppare le competenze necessarie all'elaborazione approfondita delle questioni socio-ambientali. Facendo leva su insegnamenti di natura specialistica, già dettagliati, che consentono un accurato approfondimento tematico e disciplinare, il CdLM realizza il conseguimento di competenze avanzate e specifiche nei contenuti e nelle metodologie delle discipline coinvolte, nelle tecniche e negli strumenti della ricerca, nell'analisi e nell'utilizzo critico delle fonti documentarie. Mediante specifici corsi laboratoriali, indagini sul terreno, elaborazioni seminariali, tirocini, il discente acquisirà un'aggiornata formazione interdisciplinare, che connette scienze umane e ambientali e competenze comunicative, sviluppando capacità di integrazione in gruppi di studio e di lavoro di carattere multidisciplinare e multitasking, e sfruttando le acquisite abilità critiche, analitiche e organizzative nella individuazione, definizione e risoluzione dei problemi, non da ultimo nella promozione e nella partecipazione attiva alla gestione di buone pratiche nei contesti socio-ambientali. Il corso si propone inoltre di mettere in grado gli studenti di accedere ai percorsi per l'abilitazione all'insegnamento nella scuola.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione:* durante il corso, le modalità di erogazione degli insegnamenti prevedranno sistematicamente momenti di verifica e di integrazione delle competenze acquisite, mediante prove in itinere, stesura di testi, analisi di testi, indagini e inchieste sul campo, nonché le ordinarie forme di valutazione del profitto. Al termine del corso il/la laureato/a sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite e di gestire gli strumenti essenziali relativi alla ricerca, all'indagine, alla gestione delle informazioni e alla comunicazione relativi alle questioni socio-ambientali.
- Autonomia di giudizio:* attraverso la didattica frontale, i corsi organizzati in modalità seminariale e sviluppati in gruppi di lavoro e ricerca, si punta a fare in modo che gli studenti siano in grado di leggere e interpretare contesti e situazioni interculturali, adattando il proprio operato e le strategie adottate per la gestione e l'intervento in ambito territoriale e socio-ambientale; di

individuare criticità e limiti del contesto e mettere in atto le strategie opportune per risolverli; di applicare le conoscenze e gestire la complessità delle questioni affrontate; di formulare giudizi nella costruzione e la diffusione di contenuti demoetnoantropologici, filosofici, geografici, storici e socio-politici; di utilizzare i diversi stili e linguaggi della comunicazione, anche come esperti nel campo dell'informazione, dell'editoria, dello spettacolo e della promozione di eventi culturali, e nello studio delle politiche volte a sviluppare il rapporto tra società e ambiente. L'autonomia di giudizio è stimolata e sviluppata lungo l'intera durata del corso mediante la didattica ordinaria, le attività seminariali e le prove in itinere (siano esse di carattere scritto o orale) ed è valutata nel processo di elaborazione della prova finale.

- d. *Abilità comunicative*: con periodiche verifiche delle attività didattiche, di laboratorio, seminariali e dei gruppi di ricerca verrà valutata la capacità degli studenti di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità, a interlocutori specialisti e non specialisti, le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la *ratio* ad esse sottese, utilizzando fluentemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, una lingua straniera dell'Unione Europea, con riferimento ai lessici disciplinari. Si verificherà in tal senso anche il possesso delle abilità necessarie a comunicare in modo chiaro le conclusioni del proprio lavoro di analisi e di ricerca, in forma orale, scritta e multimediale, nonché di divulgare contenuti scientifici complessi a un pubblico di non specialisti. Verrà verificata anche l'abilità nell'uso dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.
- e. *Capacità di apprendimento*: il laureato magistrale in Scienze umane per l'ambiente – Environmental Humanities è in grado di reperire informazioni e di valutarle criticamente. Sa inoltre procedere ad approfondimenti in piena autonomia, mantenendosi aggiornato rispetto alle nuove acquisizioni nel campo delle discipline demoetnoantropologiche, filosofiche, geografiche, storiche e socio-politiche. Le conoscenze e le competenze apprese lo rendono idoneo a ricoprire incarichi di elevata responsabilità nei settori pubblici e privati, come anche a proseguire gli studi, nell'ambito del dottorato di ricerca sia di master e scuole di specializzazione. Tali competenze saranno conseguite mediante lezioni frontali, seminariali, esercitazioni e laboratori. Gli esami scritti, orali e/o multimediali, le verifiche intermedie e le attività laboratoriali rappresentano il sistema di verifica e di incentivo delle capacità di apprendimento.

## Art. 2 Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il Corso in Scienze umane per l'ambiente - Environmental Humanities si propone di formare esperti socio-ambientali: figure professionali dotate di competenze volte a sviluppare, consolidare e padroneggiare un approccio integrato alle questioni relative all'ambiente - dall'indagine etnografica e socio-ambientale ai diversi aspetti della sostenibilità, alla comunicazione e ai diversi interventi socio-culturali; laureati magistrali preposti alle professioni che richiedono strumenti metodologici e operativi per l'indagine, l'intervento, la gestione dell'informazione e la comunicazione delle questioni relative alle dinamiche socio-ambientali.

Il percorso formativo, che pone in sinergia gli approcci e le competenze relativi all'indagine demoetnoantropologica e alle tecniche comunicative, mira pertanto alla formazione e alla diffusione di una cultura e di una sensibilità socio-ambientali come requisiti primari e professionali spendibili,

in coerenza con le recenti iniziative internazionali e le direttive europee, nonché con i nuovi orientamento delle politiche pubbliche nazionali e dei settori della produzione e dei servizi.

Al termine del corso i laureati saranno in grado:

- di applicare le conoscenze e le metodologie fondamentali per la raccolta, il rilevamento e trattamento dei dati empirici pertinenti alle questioni socio-ambientali;
- di applicare le conoscenze atte all'analisi critica e contestuale delle problematiche affrontate;
- di analizzare le dinamiche socio-ambientali, in relazione agli insediamenti, alle strutture sociali e all'uso delle risorse e delle fonti energetiche, nel loro rapporto con le tendenze storiche della demografia, delle dinamiche dei consumi e degli stili di vita, con i saperi tecnici e scientifici e con i contesti culturali e politici;
- di padroneggiare le tecniche e le metodologie del sistema dell'informazione nazionale e internazionale, in funzione delle necessità gestionali e organizzative delle imprese giornalistiche e editoriali (cartacee, audiovisive, on line), dell'editoria
- periodica specializzata, delle attività di comunicazione interna di enti, istituzioni, imprese, interessati alla gestione
- dell'informazione e della comunicazione relative alle dinamiche socio-ambientali nelle comunità locali e nazionali;
- di accedere all'uso fluente, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Il Corso di laurea prevede i seguenti sbocchi occupazionali:

- posizioni in strutture preposte alla pianificazione territoriale, all'accoglienza e all'inserimento, ai servizi sociali, educativi, sanitari e scolastici, con particolare attenzione ai problemi della comunicazione interculturale e ambientale, con funzioni di elevata responsabilità;
- posizioni nelle imprese produttive, per la selezione, la realizzazione e l'offerta di produzioni orientate alla sostenibilità ecologica e sociale;
- posizioni in strutture preposte alla salvaguardia e alla valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale delle comunità locali e nazionali e alla valorizzazione delle risorse socio-ambientali
- attività di ricerca nelle discipline interessate dal ciclo di formazione - dalle discipline etnoantropologiche alle discipline storiche, geografiche, filosofiche e sociali - in ambito nazionale e internazionale;
- posizioni nei diversi comparti delle imprese giornalistiche ed editoriali, con particolare riferimento alle professionalità emergenti nel settore dell'informazione e della progettazione di contenuti multimediali, con una specifica preparazione sui contenuti informativi relativi alla questione ambientale;
- posizioni in agenzie di stampa, negli uffici stampa e uffici di relazione con il pubblico in aziende private, enti pubblici ed enti no-profit, sia nazionali sia internazionali, con una specifica preparazione sui contenuti informativi relativi alla questione ambientale.

Il Corso prepara alla formazione di (codifiche ISTAT):

1. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
2. Geografi - (2.5.3.2.3)
3. Esperti d'arte - (2.5.3.4.2)
4. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)

5. Giornalisti - (2.5.4.2.0)  
6. Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.4.0)

N.B. Si osserva comunque che i codici ISTAT che si devono qui utilizzare, consentono solo una descrizione generica di alcuni degli sbocchi professionali previsti per questo corso di laurea.

### Art. 3 Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari

Per essere ammessi al corso di studio occorre essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente, nonché di quelle conoscenze che permettono di intraprendere con successo un percorso formativo secondo questo ordinamento, ivi comprese adeguate competenze linguistiche, con riferimento ad almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano.

Occorre inoltre possedere i seguenti requisiti richiesti per l'ammissione:

- a) conseguimento della laurea in una delle seguenti classi: L-1, L-3, L-5, L-6, L-10, L-20, L-26, L-32 e L-42;
- b) ovvero conseguimento della laurea avendo raggiunto almeno 48 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari:
- AGR/02 AGRONOMIA E COLTIVAZIONI ERBACEE
  - AGR/03 ARBORICOLTURA GENERALE E COLTIVAZIONI ARBOREE
  - AGR/10 COSTRUZIONI RURALI E TERRITORIO AGROFORESTALE
  - BIO/03 BOTANICA AMBIENTALE E APPLICATA
  - BIO/05 ZOOLOGIA
  - BIO/07 ECOLOGIA
  - BIO/08 ANTROPOLOGIA
  - GEO/02 GEOLOGIA STRATIGRAFICA E SEDIMENTOLOGICA
  - GEO/04 GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA
  - GEO/05 GEOLOGIA APPLICATA
  - ICAR/15 ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO
  - ICAR/20 TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA
  - ICAR/21 URBANISTICA
  - IUS/09 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
  - IUS/18 DIRITTO ROMANO E DIRITTI DELL'ANTICHITÀ
  - IUS/19 STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO
  - IUS/21 DIRITTO PUBBLICO COMPARATO
  - L-ANT/01 PREISTORIA E PROTOSTORIA
  - L-ANT/02 STORIA GRECA
  - L-ANT/03 STORIA ROMANA
  - L-ANT/09 TOPOGRAFIA ANTICA
  - L-ANT/10 METODOLOGIE DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA
  - L-ART/01 STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE
  - L-ART/02 STORIA DELL'ARTE MODERNA
  - L-ART/03 STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA
  - L-ART/04 MUSEOLOGIA E CRITICA ARTISTICA E DEL RESTAURO

- L-ART/06 CINEMA, FOTOGRAFIA E TELEVISIONE
  - L-ART/07 MUSICOLOGIA E STORIA DELLA MUSICA
  - L-ART/08 ETNOMUSICOLOGIA
  - L-FIL-LET/06 LETTERATURA CRISTIANA ANTICA
  - L-FIL-LET/11 LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA
  - L-FIL-LET/14 CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE
  - L-FIL-LET/14 CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE
  - L-OR/08 EBRAICO
  - M-DEA/01 DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE
  - M-FIL-LET/06 STORIA DELLA FILOSOFIA
  - M-FIL-LET/07 STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA
  - M-FIL/02 LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA
  - M-FIL/03 FILOSOFIA MORALE
  - M-FIL/04 ESTETICA
  - M-FIL/05 FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI
  - M-FIL/06 STORIA DELLA FILOSOFIA
  - M-GGR/01 GEOGRAFIA
  - M-GGR/02 GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA
  - M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
  - M-PSI/05 PSICOLOGIA SOCIALE
  - M-PSI/06 PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI
  - M-STO/01 STORIA MEDIEVALE
  - M-STO/02 STORIA MODERNA
  - M-STO/04 STORIA CONTEMPORANEA
  - M-STO/05 STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE
  - SECS P/02 POLITICA ECONOMICA
  - SECS-P/01 ECONOMIA POLITICA
  - SECS-P/12 STORIA ECONOMICA
  - SECS-S/03 STATISTICA ECONOMICA
  - SECS-S/04 DEMOGRAFIA
  - SECS-S/05 STATISTICA SOCIALE
  - SPS/01 FILOSOFIA POLITICA
  - SPS/04 SCIENZA POLITICA
  - SPS/07 SOCIOLOGIA GENERALE
  - SPS/08 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI
  - SPS/09 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO
  - SPS/10 SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO
- c) ovvero con una combinazione dei requisiti di cui ai punti precedenti;
- d) eventuali conoscenze linguistiche o in specifiche aree: A seguito della verifica del possesso dei requisiti curriculari precedentemente descritti è prevista, secondo la normativa vigente, una verifica della preparazione personale e, a tal proposito, si ritiene indispensabile, in base alla lingua prescelta per il biennio magistrale, la conoscenza di una lingua europea a livello B2 (comprensione e produzione scritta e orale).

Carenze curriculari possono essere colmate prima dell'immatricolazione attraverso l'iscrizione a corso singoli e il superamento dei relativi esami.

Eventuali deroghe a tali disposizioni, fermi restando i requisiti minimi in materia stabiliti dalle normative ministeriali vigenti, possono essere concesse previo parere favorevole di una commissione nominata dal coordinatore dell'organo didattico preposto, dopo un colloquio con lo studente, volto ad accertare la congruità dei suoi studi pregressi e a verificarne la personale preparazione.

#### **Art. 4 Modalità di ammissione**

Il corso di studio è ad accesso libero. La verifica della preparazione personale è effettuata con le seguenti modalità: colloquio orale con un docente tutore del CdSM da svolgersi prima dell'immatricolazione e mirato a verificare lo spessore qualitativo delle conoscenze pregresse, o il conseguimento del numero di crediti richiesti, in conformità con quanto previsto dagli obiettivi formativi del CdSM. La personale preparazione è automaticamente accertata per coloro che hanno conseguito il titolo di studio nei CdS previsti per l'accesso con una votazione pari o superiore a 80/110 o laureandi con voto medio conseguito negli esami curriculari non inferiore a 21/30. Il bando rettorale di ammissione al corso di studio, contiene le procedure di immatricolazione, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, scadenze, date e modalità di svolgimento, criteri di valutazione e modalità di pubblicazione dei relativi esiti.

In ottemperanza a quanto previsto dal Decreto Ministeriale n. 930 del 29 luglio 2022, nel quale si definiscono i criteri per l'iscrizione contemporanea a più corsi di laurea, di laurea Magistrale diverse, anche presso più Università, Scuole o Istituti superiori ad ordinamento speciale (art. 1, comma 1), per favorire l'interdisciplinarietà della formazione e rispondere all'indicazione di differenziare per almeno i due terzi delle attività formative dei diversi corsi oggetto dell'iscrizione, si può prevedere la contemporanea iscrizione a più di un Corso di Laurea. A tal proposito il Consiglio di Dipartimento nella seduta del 18 ottobre 2022 ha stabilito il seguente numero massimo di CFU riconoscibili:

- ✓ Per i CdL un massimo di 60 CFU;
- ✓ Per i CdLM un massimo di 36 CFU.

In conformità con quanto previsto dall'art. 5, comma 1, nel caso di attività formative mutate in due corsi di studio diversi (stesso codice/denominazione), il riconoscimento è concesso automaticamente, anche in deroga ai limiti quantitativi precedentemente indicati.

L'istanza di riconoscimento dei CFU dovrà essere presentata entro il 15 dicembre dell'anno accademico di iscrizione.

#### **Art. 5 Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio**

Sono riconoscibili i crediti formativi acquisiti nell'ambito di carriere pregresse in corsi di laurea magistrale di durata biennale, purché compatibili con gli obiettivi formativi del corso. Sono riconoscibili i crediti formativi acquisiti nell'ambito di carriere pregresse in corsi di laurea magistrale a ciclo unico di durata quinquennale, sebbene il relativo titolo di studio sia presentato quale titolo

d'accesso, purché compatibili con gli obiettivi formativi del corso e con esclusione dei crediti relativi ad attività formative riferibili al primo triennio di corso. Sono altresì riconoscibili i crediti formativi relativi a una carriera svolta nell'ambito dell'ordinamento ante D.M. n. 509/99, sebbene il relativo titolo di studio sia presentato quale titolo d'accesso, limitatamente alle attività formative ritenute equiparabili a quelle svolte in un corso di laurea magistrale biennale del vigente ordinamento, in seguito a una valutazione da effettuarsi a cura della competente Commissione didattica del Dipartimento. Non sono riconoscibili i crediti acquisiti per il conseguimento della laurea presentata quale titolo d'accesso al corso di studio.

### **5.1 Passaggi e trasferimenti**

La domanda di passaggio da altro corso di studio di Roma Tre, trasferimento da altro Ateneo, reintegro a seguito di decadenza o rinuncia, abbreviazione di corso per riconoscimento esami e carriere pregresse deve essere presentata secondo le modalità indicate nel *Regolamento Carriera* degli studenti pubblicato nel Portale dello Studente agli artt. 15-21 [REGOLAMENTI - Portale dello Studente \(uniroma3.it\)](#) e le tempistiche definite nel bando rettorale di ammissione al corso di studio disponibile sul Portale dello Studente. Essa verrà accettata solo se in ottemperanza a quanto previsto dalla Tabella Ministeriale e ai percorsi formativi previsti nel presente Corso di Studi.

### **5.2 Conoscenze extrauniversitarie**

È possibile, inoltre, il riconoscimento di attività extracurricolari per un massimo di 12 CFU. la richiesta di riconoscimento avviene secondo le procedure informatiche presenti nella pagina dello studente e descritte al seguente link (<http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/>) ed è valutata dall'organo didattico preposto.

### **5.3 Conoscenze linguistiche**

Gli studenti in possesso delle certificazioni linguistiche previste dalle tabelle di equipollenza del Common European Framework of Reference for Language Learning and Teaching potranno fare richiesta di riconoscimento dei CFU previsti dai loro Piani di studio presentando la certificazione alla Segreteria didattica. Le certificazioni presentate saranno valutate in base alle suindicate tabelle dall'organo didattico preposto.

## **Art. 6 Organizzazione della didattica**

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze umane per l'ambiente - Environmental Humanities prevede un numero di 12 esami di profitto. Per conseguire la laurea lo studente deve avere acquisito 120 crediti. È possibile consultare/scaricare il calendario didattico dal sito web del Dipartimento al seguente indirizzo: [Lezioni - aule e orari - Dipartimento di Studi Umanistici \(uniroma3.it\)](#).

Le tipologie di attività formative adottate sono:

- insegnamenti
- seminari
- esercitazioni
- laboratori

- tirocini
- abilità informatiche
- conoscenze linguistiche
- escursioni didattiche.

Ad ogni attività didattica è assegnato un valore in crediti (CFU: Crediti Formativi Universitari). Per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze umane per l'ambiente - Environmental Humanities si prevedono almeno 6 ore di attività didattiche frontali per ogni CFU.

Gli esami di profitto consistono in prove orali e/o scritte. La prova finale d'esame può essere preceduta da prove di verifica *in itinere*, l'ammissione avviene secondo i criteri espressi nel *Regolamento Carriera* (art. 22).

Le Commissioni d'esame sono nominate dal Direttore del Dipartimento. Il numero minimo di docenti previsto affinché una commissione sia validamente costituita è di due componenti. La Commissione è presieduta dal titolare ufficiale dell'insegnamento e possono farne parte anche cultori della materia, secondo le disposizioni stabilite dal Regolamento Didattico di Ateneo (art. 14) e dall'allegato C del medesimo Regolamento.

Specifiche categorie di studenti sono oggetto di specifiche normative volte a tutelare la partecipazione alla vita universitaria nel rispetto dell'art. 39 del Regolamento Carriera degli Studenti.

Le modalità organizzative per studentesse/studenti con disabilità, atleti, genitori, studenti sottoposti a misure restrittive della libertà personale, caregiver, lavoratori, part-time e altre specifiche categorie, sono disciplinate dal [Regolamento carriera di Ateneo](#) (Art.38 "Principi generali" e Art. 39, "Tutela della partecipazione alla vita universitaria").

Per gli studenti e le studentesse con disabilità e con DSA sono erogati numerosi servizi per consentire e agevolare la partecipazione alla vita universitaria, in riferimento alle specifiche esigenze di ognuno.

Per ciascuna attività formativa e per lo svolgimento degli esami di profitto da parte degli studenti con disabilità certificata e/o con disturbi specifici dell'apprendimento certificati, in adeguamento alla specifica situazione di disagio, come previsto dalle leggi n. 17/1999 e n. 170/2010 e successive modificazioni, sono adottate le necessarie misure dispensative e/o gli strumenti compensativi.

Per quanto definito, si fa riferimento al [Vademecum](#) di Ateneo per promuovere il processo di inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità e con DSA.

Lo studente che non abbia completato il suo percorso formativo entro i tempi previsti dalla durata normale del Corso di Studio è iscritto come studente fuori corso.

### **Art. 7 Articolazione del percorso formativo**

Nel quadro delle tendenze globali a recepire la centralità della questione ambientale, l'Università Roma Tre si è distinta attraverso una serie di iniziative: è stata la prima università di Roma e del Lazio nel Green Metric Ranking of World Universities 2016; ha attivato un gruppo di lavoro presso il Rettore alle politiche per lo sviluppo sostenibile in merito all'Agenda UN 2030; ha all'attivo diversi curricula e corsi di laurea relativi alle questioni ambientali e dello sviluppo sostenibile

(Dipartimenti di Storia, Architettura, Scienze, Economia); nel 2015 ha attivato, prima in Italia, il Master in Environmental Humanities (Dipartimento di Filosofia Comunicazione Spettacolo).

In linea, dunque, con l'attenzione programmatica dell'Ateneo rispetto alle questioni ambientali e con la crescente rilevanza nazionale e internazionale delle Environmental Humanities, apparsa opportuna l'istituzione di una laurea interclasse entro cui i diversi settori umanistici collaborino nel configurare una formazione adeguata alla complessità delle attuali trasformazioni socio-ambientali. La normativa prevede che, qualora l'ordinamento didattico di un corso di studi soddisfi i requisiti di due classi differenti, l'università possa istituire il corso di studi come appartenente ad ambedue le classi, fermo restando che ciascuno studente deve indicare al momento dell'immatricolazione la classe entro cui intende conseguire il titolo di studio. Lo studente può comunque modificare la sua scelta, purché questa diventi definitiva al momento dell'iscrizione al secondo anno per le lauree magistrali. Il corso interclasse si configura comunque come un unico corso; non è conforme allo spirito della norma l'eventuale espediente di offrire, utilizzando lo strumento dei curricula, due corsi sostanzialmente indipendenti tra loro all'interno di un unico contenitore.

Il percorso interclasse pone in sinergia la prospettiva metodologica inerente alla raccolta ed elaborazione di dati empirici (propria delle discipline demoetnoantropologiche, sociologiche, geografiche ed economico-statistiche), la prospettiva epistemologica di analisi e articolazione dei contenuti (offerta dalle discipline filosofiche, storiche, giuridiche) e l'acquisizione di una competenza approfondita nelle tecniche della comunicazione e della gestione dell'informazione. Il percorso formativo, attraverso la sinergia degli approcci e delle competenze relativi all'indagine demoetnoantropologica e alle tecniche comunicative, mira pertanto alla formazione e alla diffusione di una cultura e di una sensibilità socio-ambientali come requisiti primari e professionali spendibili, in linea con quanto emerge nelle recenti iniziative internazionali e nelle direttive europee, nonché nelle politiche pubbliche nazionali e nei nuovi orientamenti dei settori della produzione e dei servizi. Sulla base di queste premesse generali è apparsa opportuna e praticabile l'istituzione di un Corso di Laurea interclasse entro cui i diversi settori umanistici esistenti in Ateneo collaborino nel configurare una formazione adeguata alla complessità delle attuali trasformazioni socio-ambientali. Più in particolare, si è ritenuto di individuare nelle Classi di Laurea Magistrale indicate le potenzialità sinergiche più idonee per il suddetto percorso formativo:

- da una parte (LM-1), si prevede l'acquisizione di conoscenze e competenze disciplinari e metodologiche, proprie delle discipline demoetnoantropologiche nell'interazione con le discipline filosofiche, geografiche, sociologiche, storiche, politologiche, economiche, relative alla raccolta ed elaborazione di contenuti informativi in merito alle dinamiche socio-ambientali - con particolare attenzione ai contesti socio-culturali al livello locale e globale;

- dall'altra (LM-19), si intende sviluppare la capacità di elaborazione, diffusione e comunicazione di contenuti informativi relativi alle questioni socio-ambientali su basi documentate e culturalmente solide, attraverso l'acquisizione di strumenti analitici propri alle discipline filosofiche, geografiche, sociologiche, storiche, politologiche, economiche con particolare attenzione all'acquisizione di competenze avanzate e diversificate relative alle tecniche della comunicazione e della gestione dell'informazione.

Le nuove esigenze emergenti in relazione alle trasformazioni socio-ambientali motivano l'opportunità dell'istituzione di un percorso formativo che condivide gli obiettivi qualificanti della LM-19, soprattutto in relazione all'acquisizione di competenze gestionali nell'ambito dei media, dei rapporti con enti pubblici e privati e all'acquisizione di una competenza adeguata nella realizzazione

di prodotti informativi multimediali. Infine, si segnala in proposito l'evidenza di una attenzione specifica, in entrambe le Classi di Laurea, all'obiettivo formativo qualificante dedicato alle competenze comunicative.

Il Corso di studi proposto intende dunque offrire un percorso che affronti:

- gli studi e gli strumenti per l'indagine dell'habitat culturale, quale spazio in cui si incarnano e si realizzano "progetti umani" da analizzare con gli strumenti propri delle discipline antropologiche. Questo approccio prevede il superamento del binomio natura/cultura e l'elaborazione di una nuova prospettiva che include le diverse definizioni di umano e di vivente, a cominciare dalle relazioni interspecie, di genere e di parentela, per arrivare alle diverse forme della riproduzione, delle costruzioni culturali del corpo, della salute e della malattia;

- gli studi del territorio nella duplice prospettiva interpretativa e descrittiva: conoscenza della morfologia del pianeta e dei fenomeni di globalizzazione, della pressione umana sulle risorse e dell'influenza di culture locali e religioni, in riferimento alle modalità degli insediamenti, alle tendenze storiche della demografia alle scienze e alle tecniche, alle analisi degli scenari, e in riferimento alle forme di governo e di cittadinanza investite dalle trasformazioni socio-ambientali;

- le competenze derivanti dalle tecnologie digitali applicate nella costruzione dei dati e parametri socio-ambientali e nei relativi processi di rappresentazione, informazione e comunicazione di contenuti multimediali con una specifica declinazione socio-ambientale.

Ciascuno studente deve indicare al momento dell'immatricolazione la classe entro cui intende conseguire il titolo di studio. Lo studente può comunque modificare la sua scelta, purché questa diventi definitiva al momento dell'iscrizione al secondo anno.

L'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative previste è riportato nell'Allegato 1 (e che corrisponde al *quadro Didattica Programmata* della Scheda SUA-CdS).

La verifica della conoscenza della lingua straniera è effettuata dal Centro Linguistico d'Ateneo (CLA), i risultati degli stage/tirocini sono verificati dalla commissione Stage di Dipartimento. Per la verifica dei risultati dei periodi di studio all'estero cfr. art. 9 del presente Regolamento.

### Art. 8 Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività didattiche che è necessario sostenere per raggiungere il numero di crediti previsti per il conseguimento del titolo finale. L'eventuale frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame è consentita esclusivamente tramite l'iscrizione a singoli insegnamenti, come stabilito dal Regolamento Carriera (art. 23).

Le mancate presentazione e approvazione del piano di studio comportano l'impossibilità di prenotarsi agli esami, ad esclusione delle attività didattiche obbligatorie.

La presentazione del piano di studio e la sua eventuale modifica deve essere effettuata entro la prima sessione d'esame utile dell'anno d'immatricolazione e del successivo in modalità *on-line* tramite il Portale dello Studente. Gli studenti fuori corso non possono più modificare il loro piano degli studi. Per la compilazione del piano di studio si richiede allo studente di consultare uno dei tutori del Corso di studio prima del suo inserimento in Gomp.

Lo studente iscritto di norma è considerato studente "a tempo pieno". È prevista però anche la possibilità di un rapporto di studio a tempo parziale (cfr. *Regolamento Carriera*), a cui lo studente può accedere presentando sul portale dello studente domanda di iscrizione come studente "part-time".

È possibile l'acquisizione di crediti formativi presso altri Atenei italiani sulla base di convenzioni stipulate tra le istituzioni interessate, ai sensi della normativa vigente.

È possibile conseguire il titolo secondo un piano di studi individuale comprendente anche attività formative diverse da quelle previste dal regolamento didattico, purché in coerenza con l'ordinamento didattico del corso di studi dell'anno accademico di immatricolazione.

#### **Art. 9 Mobilità internazionale**

Gli studenti e le studentesse assegnatari di borsa di mobilità internazionale devono predisporre un *Learning Agreement* da sottoporre all'approvazione del/la docente coordinatore/trice disciplinare obbligatoriamente prima della partenza. Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero e dei relativi crediti avverrà in conformità con quanto stabilito dal Regolamento Carriera (artt. 26-27) e dai programmi di mobilità internazionale nell'ambito dei quali le borse di studio vengono assegnate. All'arrivo a Roma Tre, gli studenti e le studentesse in mobilità in ingresso presso il corso di studio devono sottoporre all'approvazione del/la docente coordinatore/trice disciplinare il *Learning Agreement* firmato dal referente accademico dell'università di appartenenza.

#### **Art. 10 Caratteristiche della prova finale**

La Laurea Magistrale in Scienze umane per l'ambiente - Environmental Humanities si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione, in seduta pubblica, di fronte ad apposita Commissione, di una tesi scritta e/o multimediale, elaborata in modo originale dal candidato sotto la guida di un relatore e sottoposta, in sede di discussione, all'esame critico di un correlatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del Corso di Laurea per il quale siano previsti insegnamenti nel Corso di Laurea Magistrale.

#### **Art. 11 Modalità di svolgimento della prova finale**

La richiesta di assegnazione della tesi si può effettuare al raggiungimento di 60 CFU.

Gli studenti ammessi a sostenere la prova finale possono laurearsi in uno dei SSD presenti nell'Ordinamento del CdLM per il quale siano previsti insegnamenti nel Regolamento del CdLM e nel quale lo studente/la studentessa abbia conseguito crediti.

Per presentare la domanda di conseguimento del titolo necessario aver conseguito almeno 72 CFU. Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo sono pubblicate sul Portale dello Studente, al seguente indirizzo:

<http://portalestudente.uniroma3.it/cARRIERA/ammissione-allesame-di-laurea/>.

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale consiste nella presentazione e discussione di una tesi scritta elaborata in modo originale dal candidato sotto la guida di un relatore

ed esaminata da un correlatore, uno dei quali deve essere un docente strutturato afferente ai Dipartimenti di Studi Umanistici e Filosofia, Comunicazione e Spettacolo.

La votazione assegnata dalla commissione sulla base dell'esame finale, che consiste nella discussione dell'elaborato, sulla base della presentazione del relatore e delle osservazioni del correlatore, tenendo conto del curriculum dello studente/della studentessa. La commissione, presa visione della media, dell'elaborato finale e dell'andamento della discussione, attribuisce il punteggio finale che, unito alla media, forma il voto di laurea. Il voto di laurea espresso in 110/110 corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti incrementata di 0,25 punti per ciascuna lode, arrotondata per difetto o per eccesso a seconda che i decimali siano inferiori o superiori a 5, cui va aggiunta la valutazione, da parte della commissione, della prova finale, che prevede l'attribuzione di un punteggio da un minimo di 0 a un massimo 7 punti; un'assegnazione superiore a 7 punti deve essere adeguatamente argomentata con lettera inviata preventivamente dal relatore al presidente della commissione e deve avere l'approvazione unanime della commissione. Nel caso che il voto finale raggiunga il punteggio di 110/110, a una tesi di evidente qualità superiore può essere attribuita la lode con giudizio unanime della commissione.

Le commissioni d'esame per la prova finale sono nominate dal Direttore del Dipartimento di Studi Umanistici e sono composte da non meno di 5 (cinque) membri effettivi e da 4 membri supplenti.

#### **Art. 12 Valutazione della qualità delle attività formative**

La qualità dell'offerta formativa viene verificata attraverso la compilazione, a cadenza annuale della Scheda di monitoraggio annuale (SMA), approntata dal gruppo di riesame del CdS e discussa prima in area didattica e poi in commissione didattica di Dipartimento, prima di essere approvata dal consiglio di Dipartimento; attraverso l'esame della relazione, sempre annuale, del Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS); attraverso l'analisi delle OPIS (Opinioni degli studenti), sempre a cadenza annuale, e attraverso il Riesame ciclico triennale. La struttura didattica competente (organo didattico e Consiglio di Dipartimento) provvede poi eventualmente ad esaminare le criticità, ad attuare le azioni correttive e a revisionare annualmente il Regolamento didattico del CdS.

#### **Art. 13 Altre fonti normative**

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo, al Regolamento didattico del Dipartimento e al Regolamento Carriera.

#### **Art. 14 Validità**

Le disposizioni del presente Regolamento si applicano a decorrere dall'a.a. 2024/2025 e rimangono in vigore per l'intero ciclo formativo (e per la relativa coorte studentesca) avviato da partire dal suddetto a.a. Si applicano inoltre ai successivi anni accademici e relativi percorsi formativi (e coorti) fino all'entrata in vigore di successive modifiche regolamentari.

Gli allegati 1 e 2 richiamati nel presente Regolamento possono essere modificati da parte della struttura didattica competente, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica. I suddetti allegati sono resi pubblici anche mediante il sito [www.universitaly.it](http://www.universitaly.it).

**Allegato 1** - Elenco delle attività formative previste per il corso di studio.

**Allegato 2** - Elenco delle attività formative erogate per il presente anno accademico.

**DIPARTIMENTO: STUDI UMANISTICI**  
Scienze umane per l'ambiente (LM-1 / LM-19) A.A. 2024/2025  
*Didattica programmata*

**Obiettivi formativi specifici del Corso**

Il CdLM in Scienze umane per l'ambiente - Environmental Humanities si propone di formare laureati magistrali preposti alle professioni che richiedono strumenti metodologici e operativi, improntati all'approccio e ai saperi umanistici, per l'indagine, l'intervento, la gestione dell'informazione e la comunicazione sulle questioni relative alle dinamiche socio-ambientali. Il percorso formativo, che pone in sinergia gli approcci e le competenze relativi all'indagine demoetnoantropologica e alle tecniche della gestione dell'informazione e della comunicazione, mira alla formazione e alla diffusione di una cultura e di una sensibilità socio-ambientali come requisiti primari e professionali spendibili, in linea con quanto emerge nelle recenti iniziative internazionali e nelle direttive europee, nonché nelle politiche pubbliche nazionali e nei nuovi orientamenti dei settori della produzione e dei servizi. Il percorso formativo offre un approccio innovativo per affrontare i complessi fenomeni di criticità socio-ambientale - mutamenti climatici, pandemie, flussi migratori, iperantropizzazione urbana e spopolamento, distribuzione e gestione delle risorse, criteri ed elementi della sostenibilità socio-ambientale. Tale sinergia viene ulteriormente rafforzata dalla presenza nell'offerta formativa di alcuni corsi che forniscono le basi per la gestione comunicativa dei principali apporti tecno-scientifici sui temi affrontati. Più in particolare, la sinergia delle classi di laurea magistrale indicate si evidenzia qui secondo le seguenti articolazioni: da una parte (LM-1), si prevede l'acquisizione di conoscenze e competenze disciplinari e metodologiche, proprie delle discipline demoetnoantropologiche nell'interazione con le discipline filosofiche, geografiche, sociologiche, storiche, politologiche, economiche, relative alla raccolta ed elaborazione di contenuti informativi in merito alle dinamiche socio-ambientali - con particolare attenzione ai contesti socio-culturali al livello locale e globale; dall'altra (LM-19), si intende sviluppare la capacità di elaborazione, diffusione e comunicazione di contenuti informativi relativi alle questioni socio-ambientali su basi documentate e culturalmente solide, attraverso l'acquisizione di strumenti analitici propri alle discipline filosofiche, geografiche, sociologiche, storiche, politologiche, economiche - con particolare attenzione all'acquisizione di competenze avanzate e diversificate relative alle tecniche della comunicazione e della gestione dell'informazione. Tale programma si realizza in un'offerta formativa che prevede: - una prima annualità comune, volta all'acquisizione di conoscenze e competenze disciplinari e metodologiche relative alla raccolta ed elaborazione di contenuti informativi - proprie delle discipline demoetnoantropologiche nell'interazione con le discipline filosofiche, geografiche, sociologiche, storiche, politologiche, economiche - nonché all'acquisizione delle competenze per la gestione e la comunicazione di tali contenuti; - una seconda annualità che prevede la diversificazione dei percorsi, rispettivamente dedicati alla declinazione specifica e all'approfondimento dei metodi e contenuti sul versante demoetnoantropologico o dei metodi e contenuti pertinenti alle tecniche della comunicazione. Al termine del Corso i/le laureati/e avranno acquisito conoscenze e competenze attraverso la sinergia e lo sviluppo delle potenzialità offerte dagli obiettivi formativi che qualificano le due Classi di Laurea interessate. In particolare, il percorso prevede: • L'acquisizione delle competenze disciplinari demoetnoantropologiche applicabili alle trasformazioni socio-ambientali; • L'acquisizione di competenze metodologiche relative alla raccolta, al rilevamento e trattamento dei dati empirici pertinenti; • L'acquisizione di competenze proprie delle discipline demoetnoantropologiche nell'interazione con le discipline filosofiche, geografiche, sociologiche, storiche, politologiche, economiche; • L'acquisizione di adeguate competenze culturali per la gestione dell'informazione e la comunicazione in merito alle questioni socio-ambientali; • L'acquisizione di competenze gestionali e di redazione di contenuti relativi alle questioni socio-ambientali per le attività di comunicazione interna di enti, istituzioni, imprese; • L'acquisizione delle competenze necessarie all'uso delle nuove tecnologie della comunicazione in funzione delle necessità delle strutture interessate alla gestione delle informazioni relative alle trasformazioni socio-ambientali nelle comunità locali e nazionali; • L'acquisizione delle conoscenze atte all'uso fluente, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari. Il Corso forma altresì laureati magistrali che rispondono al profilo dell'insegnante di Geografia (classe di concorso A-21) e di Filosofia e storia (classe di concorso A-19), se in possesso dei crediti previsti dalla normativa vigente.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Il CdLM in Scienze umane per l'ambiente si propone di formare laureati magistrali preposti a professioni, improntate all'approccio e ai saperi umanistici, relative a conoscenza, promozione, comunicazione delle complesse interazioni socio-ambientali, e a valorizzazione e tutela di buone pratiche applicabili a tali interazioni. Il Corso mira pertanto a sviluppare le competenze necessarie all'elaborazione approfondita delle questioni socio-ambientali. Facendo leva su insegnamenti di natura specialistica, già dettagliati, che consentono un accurato approfondimento tematico e disciplinare, il CdLM realizza il conseguimento di competenze avanzate e specifiche nei contenuti e nelle metodologie delle discipline coinvolte, nelle tecniche e negli strumenti della ricerca, nell'analisi e nell'utilizzo critico delle fonti documentarie. Il discente acquisirà un'aggiornata formazione interdisciplinare, che connette scienze umane socio-ambientali e competenze comunicative, sviluppando capacità di integrazione in gruppi di studio e di lavoro di carattere multidisciplinare e multitasking, e sfruttando le acquisite abilità critiche, analitiche e organizzative nella individuazione, definizione e risoluzione dei problemi, non da ultimo nella promozione e nella partecipazione attiva alla gestione di buone pratiche nei contesti socio-ambientali. Tale formazione verrà acquisita mediante i seguenti strumenti didattici: - indagini sul terreno volte a praticare le metodologie demoetnoantropologiche; - elaborazioni seminariali dei dati raccolti attraverso l'applicazione degli strumenti analitici acquisiti nell'offerta didattica; - esercitazioni laboratoriali per la realizzazione di prodotti informativi e comunicativi multimediali; - tirocini presso strutture interessate alla gestione delle informazioni relative alle trasformazioni socio-ambientali nelle comunità locali e nazionali. Il corso si propone inoltre di mettere in grado gli studenti di accedere ai percorsi per l'abilitazione all'insegnamento nella scuola.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine del corso il/la laureato/a sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite e di gestire gli strumenti essenziali relativi alla ricerca, all'indagine, alla

gestione delle informazioni e alla comunicazione relative alle questioni socio-ambientali. Le modalità di erogazione degli insegnamenti prevedono momenti di verifica e di integrazione delle competenze acquisite, in particolare mediante i seguenti strumenti: - verifica delle capacità di gestione dei dati empirici pertinenti alle dinamiche socio-ambientali, attraverso prove in itinere e stesura di elaborati finali; - verifica delle capacità di gestione dell'informazione e di composizione di contenuti comunicativi attraverso la realizzazione di prodotti multimediali; - stesura di testi, analisi di testi e ordinarie forme in itinere e finali di valutazione del profitto.

### **Autonomia di giudizio**

Attraverso la didattica frontale, i corsi organizzati in modalità seminariale e sviluppati in gruppi di lavoro e ricerca, si punta a fare in modo che gli studenti siano in grado di leggere e interpretare contesti e situazioni interculturali, adattando il proprio operato e le strategie adottate per la gestione e l'intervento in ambito territoriale e socio-ambientale; di individuare criticità e limiti del contesto e mettere in atto le strategie opportune per risolverli; di applicare le conoscenze e gestire la complessità delle questioni affrontate; di formulare giudizi nella costruzione e la diffusione di contenuti demotnoantropologici, filosofici, geografici, storici e socio-politici; di utilizzare i diversi stili e linguaggi della comunicazione, anche come esperti nel campo dell'informazione, dell'editoria, dello spettacolo e della promozione di eventi culturali, e nello studio delle politiche volte a sviluppare il rapporto tra società e ambiente. L'autonomia di giudizio è stimolata e sviluppata lungo l'intera durata del corso mediante la didattica ordinaria, le attività seminariali e le prove in itinere (siano esse di carattere scritto o orale) ed è valutata nel processo di elaborazione della prova finale.

### **Abilità comunicative**

Con periodiche verifiche delle attività didattiche, di laboratorio, seminariali e dei gruppi di ricerca verrà valutata la capacità degli studenti di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità, a interlocutori specialisti e non specialisti, le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, utilizzando fluentemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, una lingua straniera dell'Unione Europea, con riferimento ai lessici disciplinari. Si verificherà in tal senso anche il possesso delle abilità necessarie a comunicare in modo chiaro le conclusioni del proprio lavoro di analisi e di ricerca, in forma orale, scritta e multimediale, nonché di divulgare contenuti scientifici complessi a un pubblico di non specialisti. Verrà verificata anche l'abilità nell'uso dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

### **Capacità di apprendimento**

Chi possiede il titolo di laurea magistrale in Scienze umane per l'ambiente – Environmental Humanities è in grado di reperire informazioni e di valutarle criticamente. Sa inoltre procedere ad approfondimenti in piena autonomia e aggiornarsi rispetto alle nuove acquisizioni nel campo delle discipline demotnoantropologiche, filosofiche, geografiche, storiche e socio-politiche. Le conoscenze e le competenze apprese rendono idonei a ricoprire incarichi di elevata responsabilità nei settori pubblici e privati, come anche a proseguire gli studi, nell'ambito sia dei dottorati sia di ricerca sia di master e scuole di specializzazione. Tali competenze saranno conseguite mediante lezioni frontali, seminariali, esercitazioni e laboratori. Gli esami scritti, orali e/o multimediali, le verifiche intermedie e le attività laboratoriali rappresentano il sistema di verifica e di incentivo delle capacità di apprendimento.

### **Requisiti di ammissione**

Per essere ammessi al corso di studio occorre essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente, nonché di quelle conoscenze che permettono di intraprendere con successo un percorso formativo secondo questo ordinamento, ivi comprese adeguate competenze linguistiche, con riferimento ad almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano. Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale sono richieste le conoscenze corrispondenti al possesso di una Laurea Triennale in L-1, L-3, L-5, L-6, L-10, L-20, L-26, L-32 e L-42 o di altre classi, purché siano stati acquisiti almeno 48 CFU nei seguenti SSD: GEO/02 GEOLOGIA STRATIGRAFICA E SEDIMENTOLOGICA GEO/04 GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA GEO/05 GEOLOGIA APPLICATA BIO/03 BOTANICA AMBIENTALE E APPLICATA BIO/05 ZOOLOGIA BIO/07 ECOLOGIA BIO/08 ANTROPOLOGIA AGR/02 AGRONOMIA E COLTIVAZIONI ERBACEE AGR/03 ARBORICOLTURA GENERALE E COLTIVAZIONI ARBOREE AGR/10 COSTRUZIONI RURALI E TERRITORIO AGROFORESTALE ICAR/15 ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO ICAR/20 TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA ICAR/21 URBANISTICA L-ANT/01 PREISTORIA E PROTOSTORIA L-ANT/02 STORIA GRECA L-ANT/03 STORIA ROMANA L-ANT/09 TOPOGRAFIA ANTICA L-ANT/10 METODOLOGIE DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA L-ART/01 STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE L-ART/02 STORIA DELL'ARTE MODERNA L-ART/03 STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA L-ART/04 MUSEOLOGIA E CRITICA ARTISTICA E DEL RESTAURO L-ART/06 CINEMA, FOTOGRAFIA E TELEVISIONE L-ART/07 MUSICOLOGIA E STORIA DELLA MUSICA L-ART/08 ETNOMUSICOLOGIA L-FIL-LET/11 LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA L-FIL-LET/14 CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE M-STO/01 STORIA MEDIEVALE M-STO/02 STORIA MODERNA M-STO/04 STORIA CONTEMPORANEA M-STO/05 STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE M-DEA/01 DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE M-GGR/01 GEOGRAFIA M-GGR/02 GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA M-FIL/02 LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA M-FIL/03 FILOSOFIA MORALE M-FIL/04 ESTETICA M-FIL/05 FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI M-FIL/06 STORIA DELLA FILOSOFIA M-FIL/07 STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE M-PSI/05 PSICOLOGIA SOCIALE M-PSI/06 PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI IUS/09 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO IUS/18 DIRITTO ROMANO E DIRITTI DELL'ANTICHITÀ IUS/19 STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO IUS/21 DIRITTO PUBBLICO COMPARATO L-FIL-LET/06 LETTERATURA CRISTIANA ANTICA L-FIL-LET/14 CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE L-OR/08 EBRAICO SECS-P/01 ECONOMIA POLITICA SECS P/02 POLITICA ECONOMICA SECS-P/12 STORIA ECONOMICA SECS-S/03 STATISTICA ECONOMICA SECS-S/04 DEMOGRAFIA SECS-S/05 STATISTICA SOCIALE SPS/01 FILOSOFIA POLITICA SPS/04 SCIENZA POLITICA SPS/07 SOCIOLOGIA GENERALE SPS/08 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI SPS/09 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO SPS/10 SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO Nel Regolamento Didattico si indicherà una equilibrata articolazione dei CFU acquisiti nei suddetti SSD che permetterà di intraprendere con successo il percorso formativo strutturato in questo ordinamento. L'accertamento è compiuto secondo modalità definite dal Regolamento del CdS. A seguito della verifica del possesso dei requisiti curriculari precedentemente descritti è prevista, secondo la normativa vigente, una verifica della preparazione personale; a tal proposito, si ritiene indispensabile, in base alla lingua prescelta per il biennio magistrale, la conoscenza di una lingua europea a livello B2 (comprensione e produzione scritta e orale). Le modalità di verifica della personale preparazione e delle competenze linguistiche sono rinviate al Regolamento Didattico del CdSM.

### **Prova finale**

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Scienze umane per l'ambiente - Environmental Humanities consiste nella presentazione e discussione, in seduta pubblica, di fronte ad apposita Commissione, di una tesi scritta e/o multimediale, elaborata in modo originale sotto supervisione e sottoposta, in sede di discussione, all'esame critico tramite correlazione, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del Corso di Laurea per il quale siano previsti insegnamenti nel Corso di Laurea Magistrale.

## Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

Nel quadro delle tendenze globali a recepire la centralità della questione ambientale, l'Università Roma Tre si è distinta attraverso una serie di iniziative - è stata la prima università di Roma e del Lazio nel Green Metric Ranking of World Universities 2016; ha attivato un gruppo di lavoro presso il Rettore alle politiche per lo sviluppo sostenibile in merito all'Agenda UN 2030; ha all'attivo diversi curricula e corsi di laurea relativi alle questioni ambientali e dello sviluppo sostenibile (Dipartimenti di Storia, Architettura, Scienze, Economia); nel 2015 ha attivato, prima in Italia, il Master in Environmental Humanities (Dipartimento di Filosofia Comunicazione Spettacolo). In linea, dunque, con l'attenzione programmatica dell'Ateneo rispetto alle questioni ambientali e con la crescente rilevanza nazionale e internazionale delle Environmental Humanities, è apparsa opportuna l'istituzione di una laurea interclasse entro cui i diversi settori umanistici collaborino nel configurare una formazione adeguata alla complessità delle attuali trasformazioni socio-ambientali.

## Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con i Corsi di Studio (CdS) triennali nel pieno rispetto dei profili culturali e professionali definiti per il CdS. Si concretizzano in attività di carattere informativo sui Corsi di Studio Magistrali dell'Ateneo, per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi. Tali azioni vengono svolte da docenti preposti al tutoraggio e orientamento in ingresso e in itinere, come anche attraverso l'impegno condiviso dal mondo delle professioni e Università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi. Le attività promosse si articolano in: a) auto-orientamento; b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole (Salone dello studente, Giornate di Vita Universitaria, Orientarsi a Roma Tre, incontri con le Scuole Secondarie, etc.); c) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa del CdS. Orientarsi a Roma Tre nel 2022 si è svolta in presenza presso il Nuovo Palazzo degli Uffici di Via Ostiense 133. Nelle aule del dipartimento di Giurisprudenza sono state organizzate le presentazioni dell'offerta formativa dei Dipartimenti che sono state seguite anche in diretta streaming e che poi sono state caricate su YouTube. Il portale dell'orientamento realizzato nel 2020 è stato aggiornato e ne è stata realizzata una versione in inglese: [orientamento.uniroma3.it](http://orientamento.uniroma3.it). Rappresenta la manifestazione che riassume le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge ogni anno alla fine dell'anno accademico. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono promossi tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti. I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web e tramite social. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta. Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Salone dello studente ed altre iniziative).

## Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Ad ulteriore supporto dell'attività dei docenti tutori è preposta la Segreteria didattica del Corso di Laurea.

## Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità. Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio si avvale di una piattaforma informatica - Gomp tirocini- creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. In tale piattaforma gli studenti e neolaureati possono accedere direttamente dal loro profilo GOMP del Portale dello Studente, con le credenziali d'Ateneo, e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI. Le aziende partner hanno l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto per avere la disponibilità dei dati sensibili. Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi. Le altre tipologie di tirocinio vengono gestite al di fuori della piattaforma (estero, post titolo altre Regioni...). Nel 2022 sono state attivate 769 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1731 tirocini curriculari, 106 convenzioni per tirocini extracurriculari e 47 tirocini extracurriculari, 28 convenzioni per l'estero e 16 tirocini all'estero. In un'apposita sezione della pagina Career Service del sito d'Ateneo vengono promossi gli avvisi pubblici per tirocini extracurriculari di enti pubblici quali ad esempio la Banca d'Italia, la Corte Costituzionale, la Consob e nella pagina tirocini curriculari del sito d'Ateneo le inserzioni per tirocini curriculari relative a bandi particolari o inserzioni di enti ospitanti stranieri non pubblicizzabili attraverso la piattaforma Gomp. Tali pubblicazioni vengono accompagnate da un servizio di newsletter mirato al bacino d'utenza coinvolto nelle inserzioni stesse. L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività: supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico; cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione e del dipartimento di Scienze Politiche); cura l'archivio generale dei dati relativi ai tirocini attivati e ne fornisce report su richiesta (Ufficio statistico, Nucleo di Valutazione...) cura l'iter dei tirocini attivati attraverso la Fondazione Crui (Maeci, Scuole italiane all'estero - Maeci, Camera dei Deputati) e finanziati dal Miur e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Quirinale); gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti Pubblici (Banca d'Italia, Corte Costituzionale, Consob) curandone la pubblicizzazione, la raccolta delle candidature e la preselezione in base a dei requisiti oggettivi stabiliti dagli enti stessi; Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento, post titolo, di inserimento /reinserimento (Torno Subito) o Erasmus +; partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

## Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo. Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca. Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del

progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extraeuropei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità. Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità. Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line disponibili nei siti web degli uffici (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario. Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement. Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento. Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti. Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it/>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

## Accompagnamento al lavoro

L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service - Università Roma Tre ([uniroma3.it](http://uniroma3.it)) Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurricolari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché è possibile consultare tutte le iniziative dipartimentali in materia di placement e le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati. Nel corso del 2022 le attività di accreditamento delle aziende per la stipula delle convenzioni per i tirocini sono state svolte interamente sulla piattaforma GOMP. Le aziende accreditate durante l'anno sono state 912. Nella pagina del Career Service dedicata alle opportunità di lavoro sono state pubblicizzate 126 offerte di lavoro (tutte riguardanti contratti di lavoro subordinato) e nel corso dell'anno sono state inviate 110 newsletter mirate, indirizzate a studenti e laureati. Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea ([www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)). Nel corso dell'anno sono stati realizzati dall'ufficio Job Placement 8 incontri con le aziende. In particolare si segnalano le seguenti iniziative: Recruiting Day con Generali, su Microsoft Teams Progetto Disegna il tuo Futuro - Portolano Cavallo Studio Legale, su Microsoft Teams Future Shaper Graduate Program – TeamSystem, su Microsoft Teams Recruiting Day in presenza con FIELMAN, evento riservato a studenti e laureati in Ottica e Optometria Recruiting Day in presenza con Pedevilla, evento riservato a studenti e laureati in Scienze e Culture enogastronomiche Deloitte presenta Lumina Academy per gli studenti e laureati dell'area umanistica, su Microsoft Teams Incontro in presenza con Salmoiraghi & Viganò, per gli studenti e laureati in Ottica e Optometria University Campaign: cosa significa essere un giovane avvocato in BonelliErede, evento in presenza dedicato agli studenti di Giurisprudenza Nell'ambito del progetto "Roma Tre incontra le aziende", progetto di Ateneo dedicato a rafforzare il legame del mondo universitario con le imprese grazie a una serie di appuntamenti dedicati agli Amministratori Delegati delle principali aziende leader in Italia e nel mondo sono stati realizzati incontri in presenza con Infratel Italia, ABACO Group e FICO Eataly World. Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio-LazioDisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro. Si evidenzia che nel corso dell'anno 264 studenti si sono avvalsi del servizio di CV-Check, consulenza individuale erogata dagli operatori di Porta Futuro Lazio e finalizzata a revisionare il curriculum, verificando che esso contenga gli elementi di contenuto e normativi necessari per renderlo efficace ed in linea con il profilo professionale. Nel corso del 2022 Porta Futuro Lazio ha realizzato 264 seminari formativi per i quali si riportano di seguito alcuni degli argomenti trattati: Instagram marketing, Web Writing, Cyber Security, LinkedIn, Performance e OKR, Programmazione Neuro Linguistica Problem Solving, Intelligenza Emotiva. Su questa pagina è possibile consultare i servizi erogati da Porta Futuro Lazio Roma Tre - Università Roma Tre ([uniroma3.it](http://uniroma3.it)) Grazie all'accordo integrativo "Porta Futuro Lazio" sottoscritto in data 07/07/2022 l'Ufficio Job Placement ha implementato i propri servizi specialistici proponendo incontri finalizzati a sviluppare competenze trasversali e soft skills e ad acquisire validi strumenti di supporto all'inserimento lavorativo. Come previsto dall'accordo sono stati messi a disposizione di studenti e laureati il servizio di Colloquio di Orientamento Professionale di secondo livello ed il servizio di Bilancio di Competenze, entrambi i servizi specialistici sono stati erogati da personale altamente qualificato. Grazie alla collaborazione sinergica tra l'Ufficio Job Placement di Ateneo e lo sportello Porta Futuro Lazio di Roma Tre sono stati realizzati 33 laboratori, ognuno dei quali è stato articolato da un minimo di 4 ore ad un massimo di 30 ore realizzate su più giornate per un totale di 295 ore di attività. Alcuni laboratori sono stati ripetuti in molteplici edizioni dando così l'opportunità ad un vasto numero di utenti di prenderne parte. La promozione delle iniziative è stata svolta attraverso la pubblicazione nell'apposita sezione del Career service dedicata alla Formazione professionale e potenziamento dell'occupabilità - Università Roma Tre ([uniroma3.it](http://uniroma3.it)) e attraverso l'invio di numerose newsletter indirizzate a studenti e laureati. Nello specifico sono stati realizzati i seguenti laboratori in presenza: Fondamentali di Microsoft Excel (8 edizioni, 56 ore) Microsoft Excel – approfondimento funzioni e formule (4 edizioni, 18 ore) Laboratori On line, su Microsoft Teams: Supporto redazione cv e colloquio di selezione in lingua spagnola (2 edizioni, 20 ore) Supporto redazione cv in lingua inglese (edizione unica, 13 ore) Simulazione del colloquio di selezione in lingua inglese (edizione unica, 13 ore) Apprendere a distanza con i Mooc (edizione unica, 25 ore) Il laboratorio biografico in funzione dell'emersione e della validazione delle competenze (edizione unica, 19 ore) Innovazione, impresa, lavoro e nuove competenze: in quale era siamo? (2 edizioni, 20 ore) Sviluppare competenze strategiche per lo studio e il lavoro" (2 edizioni, 19 ore) Forme di ingresso nel mercato del lavoro: relazioni di lavoro, contratti, trattamenti (4 edizioni, 64 ore) Tecniche di ricerca attiva del lavoro (3 edizioni, 12 ore) Simulazione del colloquio di lavoro (4 edizioni, 16 ore) Professionisti di elevata qualificazione si sono resi disponibili ad offrire a studenti e laureati la possibilità di intraprendere percorsi di orientamento professionale di II livello articolati in 3 incontri di un'ora ciascuno per un totale di 81 ore di attività. È stato possibile infine beneficiare del servizio di Bilancio di competenze nell'ambito del quale sono stati perseguiti i seguenti obiettivi: rafforzamento dell'empowerment individuale nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative; consolidamento di una progettualità matura nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative; miglioramento della conoscenza del mercato del lavoro nel cui orizzonte collocare la progettualità di ciascun partecipante all'attività di Bilancio di competenze. Le ore complessive dedicate al Bilancio di competenze sono state 210.

## Opinioni studenti

Con la nuova istituzione del Corso di laurea Magistrale in Scienze umane per l'ambiente – Environmental Humanities i dati OPIS 2021/2022 costituiscono il primo rilevamento dell'opinione degli studenti e delle studentesse. Le acquisizioni dei giudizi sull'attività didattica svolta riguardano un numero alquanto ristretto di insegnamenti (in tutto otto per i frequentanti e cinque per i non frequentanti). Ciononostante, i dati si presentano alquanto positivi e confortanti, soprattutto se comparati con le medie del Dipartimento. In particolare, in merito alla valutazione generale sul grado di soddisfazione degli insegnamenti, sia per quel riguarda i giudizi dei frequentanti che quelle dei non frequentanti, sommando le percentuali delle risposte "Decisamente sì" a quelle dei "Più sì che no", si ottengono valori molto apprezzabili e che si collocano tra l'86 % (non frequentanti) e il 95% (frequentanti) e in perfetta linea con la media del Dipartimento. Dalla lettura delle risposte ai questionari da parte degli studenti frequentanti si evidenzia come in tutti gli indicatori le medie del CdS siano sempre superiori al 3,00 e presentino un pressoché generale ed uniforme allineamento con le medie del Dipartimento, con minime oscillazioni, sia in negativo (da - 0,06 a - 0,01) che in positivo (da + 0,01 a + 0,11). Scendendo nel dettaglio, il punteggio medio più basso dei rilevamenti è quello di 3,03

attribuito alle conoscenze preliminari possedute dagli studenti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame, risultato questo inferiore alla media dipartimentale (3,21); mentre il valore medio più alto (3,76) è quello relativo alla regolarità con la quale i docenti del Corso hanno tenuto le proprie lezioni (rispetto al 3,74 del Dipartimento). Particolarmente buoni si rivelano i giudizi sull'interesse per gli argomenti trattati negli insegnamenti (3,66; + 0,11 rispetto al Dipartimento), sulle modalità con le quali il corpo docente ha stimolato/motivato l'interesse verso la sua disciplina (3,76; + 0,07), anche attraverso una esposizione giudicata chiara dei contenuti delle proprie lezioni (3,61; + 0,02). Incoraggianti sono stati anche le valutazioni sulla reperibilità dei titolari di insegnamento per eventuali chiarimenti e spiegazioni (3,73; + 0,05), o sul loro rispetto degli orari per lo svolgimento di lezioni e di altre attività didattiche (3,71; + 0,02). Così come positivi sono i dati sull'utilità all'apprendimento della materia di attività didattiche integrative, laddove erogate (3,60; + 0,06), sulla coerenza degli insegnamenti con quanto dichiarato sul sito Web del CdS (3,69; +0,05) o sulla adeguatezza del materiale didattico indicato e disponibile per lo studio della materia (3,56; +0,01). Riguardo alla domanda 16 – se, in risposta all'emergenza pandemica legata alla diffusione del Covid-19, il complesso del materiale didattico prodotto avesse adeguatamente sostituito le attività in presenza – oltre il 93,5% degli studenti ha espresso un giudizio positivo (equamente distribuito tra 46,07% di risposte "Più sì che no" e 47,48 di "Decisamente sì"), che supera dello 0,10 la valutazione media del Dipartimento. Come strategia migliorativa dell'offerta del CdS ci si potrebbe orientare nel "recupero" di quelle voci del rilevamento che presentano per ora (modesti) punti di flessione rispetto ai dati dipartimentali. Ci si riferisce in particolare alle valutazioni che riguardano le dotazioni strutturali come la conforme disponibilità dei locali e delle eventuali attrezzature per le esercitazioni (3,16; - 0,24) o l'adeguatezza delle aule dove si svolgono le lezioni (3,36; - 0,10). Tuttavia, questo ultimo dato potrebbe essere considerato "falsato" da un 16,6% degli studenti che non ha risposto al quesito, perché lo ha ritenuto non pertinente a causa dell'emergenza sanitaria COVID-19. Minime flessioni rispetto alla media dipartimentale sono quelle che si riferiscono poi alla corrispondenza tra il carico di studio dell'insegnamento e i crediti assegnati (3,32; - 0,06), o alla chiarezza con cui vengono definite le modalità di esame (3,54; - 0,01). Nella tabella dei "Suggerimenti" richiesti agli studenti e alle studentesse frequentanti per il miglioramento dell'offerta, il 39,01 di essi non ha espresso alcuna indicazione; per il resto, le proposte più significative hanno riguardato, in particolare: l'alleggerimento del carico didattico complessivo (14,84) e una maggiore erogazione di conoscenze di base (13,74), dato quest'ultimo che trova conferma con il giudizio espresso in merito alla domanda n. 1 del questionario. Proseguendo nell'analisi dei dati riportati in tabella, gli studenti propongono inoltre di incrementare l'attività di supporto didattico (6,59), anche attraverso il coordinamento con altri insegnamenti (5,49), di rendere disponibile in rete materiale didattico informativo (4,95), di migliorare la qualità del materiale didattico (4,95), così come di inserire prove d'esame intermedie (4,40); una percentuale di studenti (sempre inferiore al 3) suggerisce inoltre di fornire in anticipo il materiale didattico (2,75), di eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti (2,2) e, infine, di attivare corsi serali (1,1). Le risposte ai questionari fornite dai non frequentanti confermano le percentuali e le medie di soddisfazione espresse dai frequentanti, con valori positivi in alcuni casi sensibilmente superiori alle medie dipartimentali. Si segnala in particolare che oltre il 90% del campione dichiara di possedere sufficienti conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti nei programmi d'esame (3,31, rispetto al 3,04 della media dipartimentale, pari a + 0,27). Analoghi giudizi positivi vengono espressi in merito alla proporzione tra il carico di studio degli insegnamenti e i cfu assegnati (3,43; + 0,26 rispetto al Dipartimento), all'interesse per gli argomenti trattati (3,54; + 0,20) o alla chiarezza con la quale vengono definite le modalità di esame (3,45; +0,12). Più del 40% degli studenti non frequentanti non ha "Suggerimenti" da offrire. Per il resto, gli ambiti della griglia all'interno dei quali si registrano medie superiori rispetto a quelle del Dipartimento sono principalmente quelli relativi alla possibilità di attivare insegnamenti serali (12,22; + 8,79 rispetto alla media del Dipartimento), di rendere disponibile in rete materiale didattico informativo (10,00; +5,59) e di migliorare la qualità del materiale didattico (8,89; + 5,15), così come di favorire il coordinamento con altri insegnamenti (7,78; +4,26). Per gli altri suggerimenti le risposte registrano valori più bassi rispetto alle medie dipartimentali, indice questo di una maggiore soddisfazione dell'offerta didattica proposta e del suo carico.

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

1. Strutture Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti e hanno i compiti indicati a fianco di ciascuna: a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS): stesura della Relazione Annuale; b) Commissione AVA; c) Gruppo di Riesame: stesura dei Rapporti di Riesame dei CdS; d) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a), b) e c). 2. Strumenti Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti: a) documenti programmatici; b) raccolta di dati statistici (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>); c) questionari di customer satisfaction d) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e) <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/> 3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ. 4. Sorveglianza e monitoraggio Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e le schede di monitoraggio dei CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni fissate nei Rapporti di Riesame e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici. 5. Programmazione dei lavori In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.).

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La programmazione dei lavori e la definizione delle principali tempistiche per le attività di gestione dei corsi di studio e per l'assicurazione della qualità sono ogni anno deliberate dal Senato Accademico, ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, su proposta degli uffici e del Presidio della Qualità. La definizione di tale programma è correlata alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dal provvedimento ministeriale, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR. L'Ateneo intende seguire un programma di lavoro adeguato alla migliore realizzazione delle diverse azioni previste dalla procedura di AQ. Pertanto, per l'anno accademico di riferimento, si opera secondo le modalità e tempistiche definite nel documento qui allegato. Ulteriori modalità e tempistiche di gestione del corso di studio, specificamente individuate per il funzionamento del corso stesso, sono indicate nel Regolamento didattico del corso, consultabile tramite il link riportato qui di seguito.

### Il Corso di Studio in breve

In linea con l'attenzione programmatica dell'Ateneo rispetto alle questioni ambientali, con la crescente rilevanza nazionale e internazionale delle Environmental Humanities e a fronte della crescente diffusione dell'interesse generale per i temi della crisi socio-ambientale, il Corso in Scienze umane per l'ambiente propone una formazione volta all'acquisizione di strumenti metodologici e operativi per la raccolta e l'elaborazione di dati socio-culturali e socio-ambientali nonché per una comunicazione e una gestione delle informazioni su basi solide e documentate, nel quadro di un approccio integrato alle trasformazioni socio-ambientali. A tale scopo, il percorso interclasse pone in sinergia la prospettiva metodologica inerente alla raccolta ed elaborazione di dati empirici (propria delle discipline demotnoantropologiche, sociologiche, geografiche ed economico-statistiche), la prospettiva epistemologica di analisi e

articolazione dei contenuti (offerta dalle discipline filosofiche, storiche, giuridiche) e l'acquisizione di una competenza approfondita nelle tecniche della comunicazione e della gestione dell'informazione. Il percorso formativo mira pertanto alla formazione e alla diffusione di una cultura e di una sensibilità socio-ambientali come requisiti primari e professionali spendibili, in linea con quanto emerge nelle recenti iniziative internazionali e nelle direttive europee, nonché nelle politiche pubbliche nazionali e nei nuovi orientamenti dei settori della produzione e dei servizi. Gli iscritti e iscritte al Corso di laurea matureranno conoscenze e competenze attraverso la sinergia e lo sviluppo delle potenzialità offerte dagli obiettivi formativi che qualificano le due classi di laurea interessate. In particolare, si prevede: - una prima annualità volta all'acquisizione di conoscenze e competenze disciplinari e metodologiche relative alla raccolta ed elaborazione di contenuti informativi - propria delle discipline demotnoantropologiche nell'interazione con le discipline filosofiche, geografiche, sociologiche, storiche, politologiche, economiche - nonché all'acquisizione di competenze per la gestione e la comunicazione di tali contenuti; - una seconda annualità che prevede la diversificazione dei percorsi, rispettivamente dedicati all'approfondimento e alla declinazione specifica dei metodi e contenuti del versante demotnoantropologico o dei metodi e contenuti pertinenti alle tecniche della comunicazione. In questa prospettiva, il percorso curricolare si delinea nell'articolazione dei seguenti obiettivi formativi: • L'acquisizione delle competenze disciplinari demotnoantropologiche applicabili alle trasformazioni socio-ambientali; • L'acquisizione di competenze metodologiche relative alla raccolta, al rilevamento e trattamento dei dati empirici pertinenti; • L'acquisizione di competenze proprie delle discipline demotnoantropologiche nell'interazione con le discipline filosofiche, geografiche, sociologiche, storiche, politologiche, economiche; • L'acquisizione di adeguate competenze culturali per la gestione dell'informazione e la comunicazione in merito alle questioni socio-ambientali; • L'acquisizione di competenze gestionali e di redazione di contenuti relativi alle questioni socio-ambientali per le attività di comunicazione interna di istituzioni, imprese ed enti pubblici e privati; • L'acquisizione delle competenze necessarie all'uso delle nuove tecnologie della comunicazione in funzione delle necessità delle strutture interessate alla gestione delle informazioni relative alle trasformazioni socio-ambientali nelle comunità locali e nazionali. Il Corso di studi proposto intende dunque offrire un percorso che affronti: • gli studi e gli strumenti per l'indagine dell'habitat culturale, quale spazio in cui si incarnano e si realizzano 'progetti umani' da analizzare con gli strumenti propri delle discipline antropologiche. Questo approccio prevede il superamento del binomio natura/cultura e l'elaborazione di una nuova prospettiva che include le diverse definizioni di umano e di vivente, a cominciare dalle relazioni interspecie, di genere e di parentela, per arrivare alle diverse forme della riproduzione, delle costruzioni culturali del corpo, della salute e della malattia; • gli studi del territorio nella duplice prospettiva interpretativa e descrittiva: conoscenza della morfologia del pianeta e dei fenomeni di globalizzazione, della pressione umana sulle risorse e dell'influenza di culture locali e religioni, in riferimento alle modalità degli insediamenti, alle tendenze storiche della demografia alle scienze e alle tecniche, alle analisi degli scenari, e in riferimento alle forme di governo e di cittadinanza investite dalle trasformazioni socio-ambientali. • le competenze derivanti dalle tecnologie digitali applicate nella costruzione dei dati e parametri socio-ambientali e nei relativi processi di rappresentazione, informazione e comunicazione di contenuti multimediali con una specifica declinazione socio-ambientale. A conclusione del Corso ci si attende l'acquisizione di competenze adeguate a contribuire, in una prospettiva umanistica, alla interpretazione, gestione e comunicazione delle questioni socio-ambientali nella loro complessità e alla preparazione di figure professionali da indirizzare, in una coerente collocazione lavorativa, nei settori pubblici e privati.

### Modalità di svolgimento della prova finale

La richiesta di assegnazione della tesi si può effettuare al raggiungimento di 60 CFU. Gli studenti ammessi a sostenere la prova finale possono laurearsi in uno dei SSD presenti nell'Ordinamento del CdLM per il quale siano previsti insegnamenti nel Regolamento del CdLM e nel quale lo studente/la studentessa abbia conseguito crediti. Per presentare la domanda di conseguimento del titolo necessario aver conseguito almeno 72 CFU. Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo sono pubblicate sul Portale dello Studente, al seguente indirizzo: <http://portalestudente.uniroma3.it/carriera/ammissione-allesame-di-laurea/>. La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale consiste nella presentazione e discussione di una tesi scritta elaborata in modo originale dal candidato sotto la guida di un relatore ed esaminata da un correlatore, uno dei quali deve essere un docente strutturato afferente ai Dipartimenti di Studi Umanistici e Filosofia, Comunicazione e Spettacolo. La votazione assegnata dalla commissione sulla base dell'esame finale, che consiste nella discussione dell'elaborato, sulla base della presentazione del relatore e delle osservazioni del correlatore, tenendo conto del curriculum dello studente/della studentessa. La commissione, presa visione della media, dell'elaborato finale e dell'andamento della discussione, attribuisce il punteggio finale che, unito alla media, forma il voto di laurea. Il voto di laurea espresso in 110/110 corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti incrementata di 0,25 punti per ciascuna lode, arrotondata per difetto o per eccesso a seconda che i decimali siano inferiori o superiori a 5, cui va aggiunta la valutazione, da parte della commissione, della prova finale, che prevede l'attribuzione di un punteggio da un minimo di 0 a un massimo 7 punti; un'assegnazione superiore a 7 punti deve essere adeguatamente argomentata con lettera inviata preventivamente dal relatore al presidente della commissione e deve avere l'approvazione unanime della commissione. Nel caso che il voto finale raggiunga il punteggio di 110/110, a una tesi di evidente qualità superiore può essere attribuita la lode con giudizio unanime della commissione. Le commissioni d'esame per la prova finale sono nominate dal Direttore del Dipartimento e sono composte da non meno di 5 (cinque) membri effettivi e da 4 membri supplenti.

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Da consultazioni con gli organi collegiali del Dipartimento e con alcuni stakeholders, già coinvolti nella fase di istituzione della Laurea Magistrale, è emersa l'opportunità di revisionare il range minimo di CFU attribuiti alle attività formative affini e integrative. Ciò è stato fatto al fine di potenziare i CFU per le attività caratterizzanti e rendere il progetto formativo più aderente con gli obiettivi specifici del CdLM.

### Modalità di ammissione

Il corso di studio è ad accesso libero. La verifica della preparazione personale è effettuata con le seguenti modalità: colloquio orale con un docente tutore del CdSM da svolgersi prima dell'immatricolazione e mirato a verificare lo spessore qualitativo delle conoscenze pregresse, o il conseguimento del numero di crediti richiesti, in conformità con quanto previsto dagli obiettivi formativi del CdSM. La personale preparazione è automaticamente accertata per coloro che hanno conseguito il titolo di studio nei CdS previsti per l'accesso con una votazione pari o superiore a 80/110 o laureandi con voto medio conseguito negli esami curriculari non inferiore a 21/30. Il bando rettorale di ammissione al corso di studio, contiene le procedure di immatricolazione, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, scadenze, date e modalità di svolgimento, criteri di valutazione e modalità di pubblicazione dei relativi esiti.

**Offerta didattica**
**Curriculum unico LM-1**
**Primo anno**
**Primo semestre**

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale:</b> LM 1 - caratterizzanti discipline demoetnoantropologiche	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> LM 1 caratterizzanti discipline demoetnoantropologiche 2	B	M-DEA/01				
<b>Gruppo opzionale:</b> caratterizzanti LM 1 - discipline storico geografiche e filosofiche	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> LM 1 caratterizzanti - discipline sociologiche statistiche e pedagogiche	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> LM 1 Affini 1	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> LM1 Affini 2	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> LM1 - Ulteriori attività ambito F	F					
<b>20710685 - A SCELTA DELLO STUDENTE</b>	D		12	36	AP	ITA

**Secondo semestre**

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale:</b> LM 1 - caratterizzanti discipline demoetnoantropologiche	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> LM 1 caratterizzanti discipline demoetnoantropologiche 2	B	M-DEA/01				
<b>Gruppo opzionale:</b> caratterizzanti LM 1 - discipline storico geografiche e filosofiche	B					

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale:</b> LM 1 caratterizzanti - discipline sociologiche statistiche e pedagogiche	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> LM1 Affini 2	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> LM1 - Ulteriori attività ambito F	F					
<b>20710676 - LM 1 - LM 19 PROVA FINALE</b>	E		18	108	I	ITA

## Secondo anno

### Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

### Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

## Curriculum unico LM-19

### Primo anno

#### Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale:</b> LM-19 CARATTERIZZANTI discipline storico sociali, giuridico-economiche, politologiche e delle relazioni internazionali 2	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> LM 19 caratterizzanti discipline metodologiche, informatiche e dei linguaggi	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> caratterizzante LM 19 - discipline tecniche dell'informazione e della comunicazione	B	SPS/08				
<b>Gruppo opzionale:</b> LM-19 affini 1	C	M-DEA/01				
<b>Gruppo opzionale:</b> LM 19 Affini 2	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> LM 19 affini 3	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> LM 19 affini 4	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> Ambito F - LM-19	F					
<b>20710685 - A SCELTA DELLO STUDENTE</b>	D		12	36	AP	ITA

#### Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale:</b> LM 19 caratterizzanti discipline storico-sociali, giuridico-economiche, politologiche e delle relazioni internazionali	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> LM 19 caratterizzanti - discipline storico-sociali, giuridico-economiche, politologiche e delle relazioni internazionali 3	B	SECS-P/08				
<b>Gruppo opzionale:</b> caratterizzante LM 19 - discipline tecniche dell'informazione e della comunicazione	B	SPS/08				

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale:</b> LM 19 caratterizzanti discipline metodologiche, informatiche e dei linguaggi	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> LM-19 affini 1	C	M-DEA/01				
<b>Gruppo opzionale:</b> LM 19 Affini 2	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> LM 19 affini 3	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> LM 19 affini 4	C					
<b>20710676 - LM 1 - LM 19 PROVA FINALE</b>	E		18	108	AP	ITA
<b>Gruppo opzionale:</b> Ambito F - LM-19	F					

## Secondo anno

### Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

### Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

**Dettaglio dei gruppi opzionali**

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

**Gruppo opzionale: LM-19 CARATTERIZZANTI discipline storico sociali, giuridico-economiche, politologiche e delle relazioni internazionali 2**

<b>20702506 - POLITICA DELL'AMBIENTE</b> <i>(primo semestre)</i>	B	M-GGR/02	6	36	AP	ITA
<b>20711246 - STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI</b> <i>(primo semestre)</i>	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
<b>20710663 - STORIA DELLE MIGRAZIONI</b> <i>(primo semestre)</i>	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
<b>20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY</b> <i>(primo semestre)</i>	B	SPS/06	6	36	AP	ENG

**Gruppo opzionale: LM 1 - caratterizzanti discipline demoetnoantropologiche**

<b>20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI</b> <i>(secondo semestre)</i>	B	M-STO/06	6	36	AP	ITA
<b>20703341 - MUSEOLOGIA - LM</b> <i>(primo semestre)</i>	B	L-ART/04	6	36	AP	ITA
<b>20410730 - Antropologia evoluzionistica</b> <i>(primo semestre)</i>	B	BIO/08	6	36	AP	ITA
<b>21810488 - REGOLE E CULTURE</b> <i>(secondo semestre)</i>	B	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
<b>21810334 - ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE</b> <i>(secondo semestre)</i>	B	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
<b>20711691 - ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI</b> <i>(secondo semestre)</i>	B	M-DEA/01	6	36	AP	ITA

**Gruppo opzionale: caratterizzanti LM 1 - discipline storico geografiche e filosofiche**

<b>20702506 - POLITICA DELL'AMBIENTE</b> <i>(primo semestre)</i>	B	M-GGR/02	6	36	AP	ITA
<b>20710663 - STORIA DELLE MIGRAZIONI</b> <i>(primo semestre)</i>	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
<b>20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO</b> <i>(secondo semestre)</i>	B	M-STO/02	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20711246 - STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI</b> <i>(primo semestre)</i>	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA

**Gruppo opzionale: LM 1 caratterizzanti - discipline sociologiche statistiche e pedagogiche**

<b>20710678 - INTRODUZIONE ALLE ENVIRONMENTAL HUMANITIES</b> <i>(secondo semestre)</i>	B	SPS/10	6	36	AP	ITA
<b>20710694 - SOCIOLOGIA DELL'ARTE</b> <i>(secondo semestre)</i>	B	SPS/08	6	36	AP	ITA
<b>20410729 - Ecologia applicata</b> <i>(primo semestre)</i>	B	BIO/07	6	36	AP	ITA
<b>20711232 - POST-DEVELOPMENT SOCIOLOGY - SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO</b> <i>(secondo semestre)</i>	B	SPS/09	6	36	AP	ENG

**Gruppo opzionale: LM1 Affini 2**

<b>20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	SECS-P/12	6	36	AP	ITA
<b>20711614 - ARCHEOLOGIA DEL PAESAGGIO MEDITERRANEO - LM</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	L-ANT/10	6	36	AP	ITA
<b>20710090 - FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM</b> <i>(primo semestre)</i>	C	M-FIL/01	6	36	AP	ITA
<b>20710536 - FILOSOFIA, TECNOLOGIA E SOCIETÀ - LM</b> <i>(primo semestre)</i>	C	M-FIL/02	6	36	AP	ITA
<b>20710677 - Economia e gestione sostenibile delle imprese</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	SECS-P/08	6	36	AP	ITA
<b>20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY</b> <i>(primo semestre)</i>	C	SPS/06	6	36	AP	ENG
<b>20710679 - STORIA DELLE SOCIETÀ MEDIEVALI</b> <i>(primo semestre)</i>	C	M-STO/01	6	36	AP	ITA
<b>20704054 - ESTETICA - SPECIALISTICO</b> <i>(secondo semestre)</i>	C	M-FIL/04	6	150	AP	ITA
<b>20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA</b> <i>(primo semestre)</i>	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20410732 - Ecologia vegetale</b> (secondo semestre)	C	BIO/03	6	36	AP	ITA
<b>20410731 - Ecologia animale</b> (secondo semestre)	C	BIO/05	6	36	AP	ITA
<b>20703620 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA L.M</b> (secondo semestre)	C	L-FIL-LET/11	6	36	AP	ITA
<b>20703166 - STORIA DELLA LINGUA ITALIANA L.M.</b> (primo semestre)	C	L-FIL-LET/12	6	36	AP	ITA
<b>20710779 - BASE DI DATI E INFORMATICA UMANISTICA - LM</b> (secondo semestre)	C	ING-INF/05	6	36	AP	ITA
<b>20709781 - MODELLI E LINGUAGGI DELLA FOTOGRAFIA CONTEMPORANEA - LM</b> (secondo semestre)	C	L-ART/03	6	36	AP	ITA
<b>20710613 - Forme e stili della scrittura giornalistica - LM</b> (secondo semestre)	C	L-FIL-LET/14	6	36	AP	ITA
<b>20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo</b> (secondo semestre)	C	M-STO/01	6	36	AP	ITA
<b>20711242 - STORIA DEGLI ARCHIVI</b> (secondo semestre)	C	M-STO/08	6	36	AP	ITA
<b>20710325 - MEDIA</b> (secondo semestre)	C	SPS/08	6	36	AP	ITA
<b>20711461 - ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO</b> (secondo semestre)	C	ICAR/15	6	36	AP	ITA
<b>21210090 - SUSTAINABILITY AND CULTURAL AWARENESS</b> (secondo semestre)	C	SECS-P/08	6	36	AP	ITA
<b>20711527 - Metodi di diffusione della cultura costituzionale LM</b> (secondo semestre)	C	IUS/09	6	36	AP	ITA
<b>20711693 - Laboratorio di progettazione ambientale</b> (primo semestre)	C	ICAR/12	6	36	AP	ITA
<b>20101144 - DIRITTO DELL'AMBIENTE</b> (primo semestre)	C	IUS/10	6	36	AP	ITA
<b>20706076 - STORIA DELL'AMERICA LATINA LM</b> (secondo semestre)	C	SPS/05	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale: LM1 - Ulteriori attività ambito F</b>						
<b>20710643 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE</b> (primo e secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
<b>20710567 - Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa-Servizio Civile</b> (primo e secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
<b>20710001 - ULTERIORI ABILITA', LABORATORI, STAGES E TIROCINI</b> (primo e secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
<b>20710185 - Laboratorio GIS e Beni culturali</b> (secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
<b>20711396 - Seminario Razzismo e antirazzismo</b> (primo semestre)	F		2	12	I	ITA
<b>20711248 - SEMINARIO Noi, l'altro e l'altrove</b> (secondo semestre)			0	0		
mod 1 (secondo semestre)	F		1	6	I	ITA
mod 2 (secondo semestre)	F		1	6		
<b>20711290 - Laboratorio di "Letteratura odepórica"</b> (secondo semestre)	F		2	12	I	ITA
<b>20710649 - L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali</b> (primo semestre)	F		6	36	I	ITA

<b>Gruppo opzionale: LM 19 caratterizzanti discipline storico-sociali, giuridico-economiche, politologiche e delle relazioni internazionali</b>						
<b>20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO</b> (secondo semestre)	B	M-STO/02	12	72	AP	ITA
<b>20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI</b> (secondo semestre)	B	M-STO/04	12	72	AP	ITA

<b>Gruppo opzionale: LM 19 caratterizzanti - discipline storico-sociali, giuridico-economiche, politologiche e delle relazioni internazionali 3</b>						
<b>20710677 - Economia e gestione sostenibile delle imprese</b> (secondo semestre)	B	SECS-P/08	6	36	AP	ITA
<b>21210090 - SUSTAINABILITY AND CULTURAL AWARENESS</b> (secondo semestre)	B	SECS-P/08	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale: LM 19 caratterizzanti discipline metodologiche, informatiche e dei linguaggi</b>						
<b>20710150 - LINGUISTICA ITALIANA - LM</b> (secondo semestre)	B	L-FIL-LET/12	6	36	AP	ITA
<b>20710313 - LETTERATURA, GIORNALISMO E NUOVI MEDIA L.M.</b> (primo semestre)	B	L-FIL-LET/11	6	36	AP	ITA
<b>20709755 - FILOSOFIA MORALE - L.M.</b> (primo semestre)	B	M-FIL/03	12	72	AP	ITA
<b>20710779 - BASE DI DATI E INFORMATICA UMANISTICA - LM</b> (secondo semestre)	B	ING-INF/05	6	36	AP	ITA
<b>20703620 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA L.M</b> (secondo semestre)	B	L-FIL-LET/11	6	36	AP	ITA
<b>Gruppo opzionale: LM 19 affini 3</b>						
<b>20703341 - MUSEOLOGIA - LM</b> (primo semestre)	C	L-ART/04	6	36	AP	ITA
<b>20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI</b> (secondo semestre)	C	M-STO/06	6	36	AP	ITA
<b>20710678 - INTRODUZIONE ALLE ENVIRONMENTAL HUMANITIES</b> (secondo semestre)	C	SPS/10	6	36	AP	ITA
<b>20410730 - Antropologia evolucionistica</b> (primo semestre)	C	BIO/08	6	36	AP	ITA
<b>20410732 - Ecologia vegetale</b> (secondo semestre)	C	BIO/03	6	36	AP	ITA
<b>20410731 - Ecologia animale</b> (secondo semestre)	C	BIO/05	6	36	AP	ITA
<b>20410729 - Ecologia applicata</b> (primo semestre)	C	BIO/07	6	36	AP	ITA
<b>Gruppo opzionale: LM 19 affini 4</b>						
<b>20710613 - Forme e stili della scrittura giornalistica - LM</b> (secondo semestre)	C	L-FIL-LET/14	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20710536 - FILOSOFIA, TECNOLOGIA E SOCIETÀ - LM</b> (primo semestre)	C	M-FIL/02	6	36	AP	ITA
<b>20710537 - EDITORIA DIGITALE - LM</b> (primo semestre)	C	M-STO/08	6	36	AP	ITA
<b>20709781 - MODELLI E LINGUAGGI DELLA FOTOGRAFIA CONTEMPORANEA - LM</b> (secondo semestre)	C	L-ART/03	6	36	AP	ITA
<b>20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA</b> (primo semestre)	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
<b>20704054 - ESTETICA - SPECIALISTICO</b> (secondo semestre)	C	M-FIL/04	6	36	AP	ITA
<b>20710597 - STORIA DELL'ARTE DEL XX SECOLO - LM</b> (primo semestre)	C	L-ART/03	6	36	AP	ITA
<b>20710420 - DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA</b> (primo semestre)	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
<b>20710090 - FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM</b> (primo semestre)	C	M-FIL/01	6	36	AP	ITA
<b>20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO</b> (secondo semestre)	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
<b>20706076 - STORIA DELL'AMERICA LATINA LM</b> (secondo semestre)	C	SPS/05	6	36	AP	ITA
<b>20711232 - POST-DEVELOPMENT SOCIOLOGY - SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO</b> (secondo semestre)	C	SPS/09	6	36	AP	ENG
<b>20711461 - ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO</b> (secondo semestre)	C	ICAR/15	6	36	AP	ITA
<b>20711693 - Laboratorio di progettazione ambientale</b> (primo semestre)	C	ICAR/12	6	36	AP	ITA
<b>20711527 - Metodi di diffusione della cultura costituzionale LM</b> (secondo semestre)	C	IUS/09	6	36	AP	ITA
<b>20101144 - DIRITTO DELL'AMBIENTE</b> (primo semestre)	C	IUS/10	6	36	AP	ITA
<b>20711614 - ARCHEOLOGIA DEL PAESAGGIO MEDITERRANEO - LM</b> (secondo semestre)	C	L-ANT/10	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO</b> (secondo semestre)	C	SECS-P/12	6	36	AP	ITA

**Gruppo opzionale: caratterizzante LM 19 - discipline tecniche dell'informazione e della comunicazione**

<b>20710389 - COMUNICAZIONE VISUALE</b> (primo semestre)	B	SPS/08	6	36	AP	ITA
<b>20709120 - COMUNICAZIONE PUBBLICA</b> (secondo semestre)	B	SPS/08	6	36	AP	ITA
<b>20705170 - COMUNICAZIONE POLITICA</b> (secondo semestre)	B	SPS/08	6	36	AP	ITA

**Gruppo opzionale: LM 1 caratterizzanti discipline demoetnoantropologiche 2**

<b>20711269 - Antropologia culturale ed etnografia</b> (primo e secondo semestre)			0	0		
modulo 1 (primo semestre)	B	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
modulo 2 (primo semestre)	B	M-DEA/01	6	36		
<b>20711267 - Antropologia, culture, ambiente</b> (primo e secondo semestre)			0	0		
antropologia, culture e ambiente primo modulo (primo semestre)	B	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
antropologia, culture e ambiente secondo modulo (secondo semestre)	B	M-DEA/01	6	36		

**Gruppo opzionale: LM 19 Affini 2**

<b>20706084 - GEOGRAFIA SOCIALE</b> (primo e secondo semestre)			0	0		
GEOGRAFIA. SOCIALE (primo semestre)	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
GEOGRAFIA SOCIALE (primo semestre)	C	M-GGR/01	6	36		
<b>20710916 - STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI</b> (primo semestre)	C	M-STO/01	12	72	AP	ITA
<b>20710598 - STORIA E TEORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA - LM</b> (primo e secondo semestre)			0	0		
STORIA E TEORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA - LM (primo semestre)	C	L-ART/03	6	36	AP	ITA
STORIA E TEORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA 2 - LM (primo semestre)	C	L-ART/03	6	36		

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale: Ambito F - LM-19</b>						
<b>20710185 - Laboratorio GIS e Beni culturali</b> (secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
<b>20702725 - ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI</b> (primo e secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
<b>20710567 - Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa-Servizio Civile</b> (primo e secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
<b>20710106 - Ulteriori abilità linguistiche</b> (primo e secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
<b>20710127 - ulteriori abilità (tirocini, seminari, etc)</b> (secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
<b>20710649 - L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali</b> (primo semestre)	F		6	36	I	ITA

<b>Gruppo opzionale: LM 1 Affini 1</b>						
<b>20706084 - GEOGRAFIA SOCIALE</b> (primo semestre)			0	0		
GEOGRAFIA. SOCIALE (primo semestre)	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
GEOGRAFIA SOCIALE (primo semestre)	C	M-GGR/01	6	36		
<b>20710598 - STORIA E TEORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA - LM</b> (primo semestre)			0	0		
STORIA E TEORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA - LM (primo semestre)	C	L-ART/03	6	36	AP	ITA
STORIA E TEORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA 2 - LM (primo semestre)	C	L-ART/03	6	36		
<b>20709755 - FILOSOFIA MORALE - L.M.</b> (primo semestre)	C	M-FIL/03	12	72	AP	ITA

<b>Gruppo opzionale: LM-19 affini 1</b>						
<b>20711267 - Antropologia, culture, ambiente</b> (primo e secondo semestre)			0	0		
antropologia, culture e ambiente primo modulo (primo semestre)	C	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
antropologia, culture e ambiente secondo modulo (secondo semestre)	C	M-DEA/01	6	36		

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20711269 - Antropologia culturale ed etnografia</b> <i>(primo semestre)</i>	C	M-DEA/01	12	72	AP	ITA

### Legenda

**Tip. Att. (Tipo di attestato):** **AP** (Attestazione di profitto), **AF** (Attestazione di frequenza), **I** (Idoneità)

**Att. Form. (Attività formativa):** **A** Attività formative di base **B** Attività formative caratterizzanti **C** Attività formative affini ed integrative **D** Attività formative a scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a) **E** Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c) **F** Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) **R** Affini e ambito di sede classe LMG/01 **S** Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)

## Obiettivi formativi

### BASE DI DATI E INFORMATICA UMANISTICA - LM

in Curriculum unico LM-19 - Primo anno - Secondo semestre, in Curriculum unico LM-1 - Primo anno - Secondo semestre

Comprendere il funzionamento di Internet in generale e dei web server in particolare  
Comprendere l'architettura client-server  
Progettare un Database  
Implementare un DBMS (mysql/postgres)  
Comprendere gli elementi della programmazione imperativa e ad oggetti di base  
Conoscere Python e il framework django  
Implementare una web application dinamica

**DIPARTIMENTO: STUDI UMANISTICI**

Corso di laurea in Scienze umane per l'ambiente (LM-1 / LM-19) A.A. 2024/2025

*Programmazione didattica*

Curriculum unico LM-1

Primo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale:</b> LM 1 - caratterizzanti discipline demoetnoantropologiche	B			72		
<b>Gruppo opzionale:</b> LM 1 caratterizzanti discipline demoetnoantropologiche 2	B	M-DEA/01		72		
<b>Gruppo opzionale:</b> caratterizzanti LM 1 - discipline storico geografiche e filosofiche	B			108		
<b>Gruppo opzionale:</b> LM 1 caratterizzanti - discipline sociologiche statistiche e pedagogiche	B			72		
<b>Gruppo opzionale:</b> LM 1 Affini 1	C			144		
<b>Gruppo opzionale:</b> LM1 Affini 2	C			36		
<b>Gruppo opzionale:</b> LM1 - Ulteriori attività ambito F	F			36		
<b>20710685 - A SCELTA DELLO STUDENTE</b>	D		12	36	AP	ITA

**Secondo semestre**

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale:</b> LM 1 - caratterizzanti discipline demoetnoantropologiche	B			72		
<b>Gruppo opzionale:</b> LM 1 caratterizzanti discipline demoetnoantropologiche 2	B	M-DEA/01		72		
<b>Gruppo opzionale:</b> caratterizzanti LM 1 - discipline storico geografiche e filosofiche	B			108		
<b>Gruppo opzionale:</b> LM 1 caratterizzanti - discipline sociologiche statistiche e pedagogiche	B			72		
<b>Gruppo opzionale:</b> LM1 Affini 2	C			36		
<b>Gruppo opzionale:</b> LM1 - Ulteriori attività ambito F	F			36		
<b>20710676 - LM 1 - LM 19 PROVA FINALE</b>	E		18	108	I	ITA

**Secondo anno**
**Primo semestre**

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

**Secondo semestre**

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

## Curriculum unico LM-19

### Primo anno

#### Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale:</b> LM-19 CARATTERIZZANTI discipline storico sociali, giuridico-economiche, politologiche e delle relazioni internazionali 2	B			72		
<b>Gruppo opzionale:</b> LM 19 caratterizzanti discipline metodologiche, informatiche e dei linguaggi	B			72		
<b>Gruppo opzionale:</b> caratterizzante LM 19 - discipline tecniche dell'informazione e della comunicazione	B	SPS/08		36		
<b>Gruppo opzionale:</b> LM-19 affini 1	C	M-DEA/01		72		
<b>Gruppo opzionale:</b> LM 19 Affini 2	C			72		
<b>Gruppo opzionale:</b> LM 19 affini 3	C			36		
<b>Gruppo opzionale:</b> LM 19 affini 4	C			36		
<b>Gruppo opzionale:</b> Ambito F - LM-19	F			36		
<b>20710685 - A SCELTA DELLO STUDENTE</b>	D		12	36	AP	ITA

#### Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale:</b> LM 19 caratterizzanti discipline storico-sociali, giuridico-economiche, politologiche e delle relazioni internazionali	B			72		
<b>Gruppo opzionale:</b> LM 19 caratterizzanti - discipline storico-sociali, giuridico-economiche, politologiche e delle relazioni internazionali 3	B	SECS-P/08		36		
<b>Gruppo opzionale:</b> caratterizzante LM 19 - discipline tecniche dell'informazione e della comunicazione	B	SPS/08		36		

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale:</b> LM 19 caratterizzanti discipline metodologiche, informatiche e dei linguaggi	B			72		
<b>Gruppo opzionale:</b> LM-19 affini 1	C	M-DEA/01		72		
<b>Gruppo opzionale:</b> LM 19 Affini 2	C			72		
<b>Gruppo opzionale:</b> LM 19 affini 3	C			36		
<b>Gruppo opzionale:</b> LM 19 affini 4	C			36		
<b>20710676 - LM 1 - LM 19 PROVA FINALE</b>	E		18	108	AP	ITA
<b>Gruppo opzionale:</b> Ambito F - LM-19	F			36		

## Secondo anno

### Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

### Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

## Dettaglio dei gruppi opzionali

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

### Gruppo opzionale: Ambito F - LM-19

<b>20710185 - Laboratorio GIS e Beni culturali</b> (secondo semestre) CARALLO SARA	F		6	36	I	ITA
<b>20702725 - ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI</b> (primo e secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
<b>20710567 - Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa-Servizio Civile</b> (primo e secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
<b>20710106 - Ulteriori abilità linguistiche</b> (primo e secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
<b>20710127 - ulteriori abilità (tirocini, seminari, etc)</b> (secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
<b>20710649 - L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali</b> (primo semestre) DUMONT ISABELLE	F		6	36	I	ITA

### Gruppo opzionale: caratterizzante LM 19 - discipline tecniche dell'informazione e della comunicazione

<b>20710389 - COMUNICAZIONE VISUALE</b> (primo semestre) MUTUAZIONE - COMUNICAZIONE VISUALE (20710389) -	B	SPS/08	6	36	AP	ITA
<b>20709120 - COMUNICAZIONE PUBBLICA</b> (secondo semestre) MUTUAZIONE - COMUNICAZIONE PUBBLICA (20709120) - DE FEO ANTONIETTA	B	SPS/08	6	36	AP	ITA
<b>20705170 - COMUNICAZIONE POLITICA</b> (secondo semestre) MUTUAZIONE - COMUNICAZIONE POLITICA (20705170) - NOVELLI EDOARDO	B	SPS/08	6	36	AP	ITA

### Gruppo opzionale: caratterizzanti LM 1 - discipline storico geografiche e filosofiche

<b>20702506 - POLITICA DELL'AMBIENTE</b> (primo semestre) DUMONT ISABELLE	B	M-GGR/02	6	36	AP	ITA
---	---	----------	---	----	----	-----

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20710663 - STORIA DELLE MIGRAZIONI</b> (primo semestre) <i>Docente in convenzione ente</i>	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
<b>20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (20706075) - BROGGIO PAOLO</i>	B	M-STO/02	6	36	AP	ITA
<b>20711246 - STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI (20711246) - Bonfreschi Lucia</i>	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA

**Gruppo opzionale: LM 1 - caratterizzanti discipline demoeoantropologiche**

<b>20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - RELIGIONI E SPAZI URBANI (20710648) - GIORDA MARIA CHIARA</i>	B	M-STO/06	6	36	AP	ITA
<b>20703341 - MUSEOLOGIA - LM</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - MUSEOLOGIA - LM (20703341) - CAPITELLI GIOVANNA</i>	B	L-ART/04	6	36	AP	ITA
<b>20410730 - Antropologia evolucionistica</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - Antropologia evolucionistica (20410730) - CAROSI MONICA</i>	B	BIO/08	6	36	AP	ITA
<b>21810488 - REGOLE E CULTURE</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - REGOLE E CULTURE (21810488) - FUSASCHI MICHELA</i>	B	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
<b>21810334 - ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE (21810334) - FUSASCHI MICHELA</i>	B	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
<b>20711691 - ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI</b> (secondo semestre) <i>Bando</i>	B	M-DEA/01	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale: LM 1 Affini 1</b>						
<b>20706084 - GEOGRAFIA SOCIALE</b> (primo semestre)			0	0		
GEOGRAFIA. SOCIALE (primo semestre) corso erogato presso - GEOGRAFIA SOCIALE (20706084-1) - CERRETI CLAUDIO	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
GEOGRAFIA SOCIALE (primo semestre) corso erogato presso - GEOGRAFIA. SOCIALE (20706084-2) - CERRETI CLAUDIO	C	M-GGR/01	6	36		
<b>20710598 - STORIA E TEORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA - LM</b> (primo semestre)			0	0		
STORIA E TEORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA - LM (primo semestre) MUTUAZIONE - STORIA E TEORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA - LM (20710598-1) - CHIODI STEFANO	C	L-ART/03	6	36	AP	ITA
STORIA E TEORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA 2 - LM (primo semestre) MUTUAZIONE - STORIA E TEORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA 2 - LM (20710598-2) - CHIODI STEFANO	C	L-ART/03	6	36		
<b>20709755 - FILOSOFIA MORALE - L.M.</b> (primo semestre)						
MUTUAZIONE - FILOSOFIA MORALE - L.M. (20709755) - GENTILI DARIO	C	M-FIL/03	12	72	AP	ITA

<b>Gruppo opzionale: LM 1 caratterizzanti - discipline sociologiche statistiche e pedagogiche</b>						
<b>20710678 - INTRODUZIONE ALLE ENVIRONMENTAL HUMANITIES</b> (secondo semestre)	B	SPS/10	6	36	AP	ITA
ROMANO ONOFRIO						
<b>20710694 - SOCIOLOGIA DELL'ARTE</b> (secondo semestre)	B	SPS/08	6	36	AP	ITA
MUTUAZIONE - SOCIOLOGIA DELL'ARTE (20710694) - TOTA ANNA LISA						
<b>20410729 - Ecologia applicata</b> (primo semestre)	B	BIO/07	6	36	AP	ITA
MUTUAZIONE - Ecologia applicata (20410729) - SCALICI MASSIMILIANO, COCCIA CRISTINA,						
<b>20711232 - POST-DEVELOPMENT SOCIOLOGY - SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO</b> (secondo semestre)	B	SPS/09	6	36	AP	ENG
ROMANO ONOFRIO						

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale: LM 1 caratterizzanti discipline demoetnoantropologiche 2</b>						
<b>20711269 - Antropologia culturale ed etnografia</b> (primo e secondo semestre)			0	0		
modulo 1 (primo semestre) RIBEIRO COROSSACZ VALERIA	B	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
modulo 2 (primo semestre) RIBEIRO COROSSACZ VALERIA	B	M-DEA/01	6	36		
<b>20711267 - Antropologia, culture, ambiente</b> (primo e secondo semestre)			0	0		
antropologia, culture e ambiente primo modulo (primo semestre) DE MATTEIS STEFANO	B	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
antropologia, culture e ambiente secondo modulo (secondo semestre) corso erogato presso - ANTROPOLOGIA DELLE RAPPRESENTAZIONI E DELLE PERFORMANCE CULTURALI (20710385) - DE MATTEIS STEFANO	B	M-DEA/01	6	36		
<b>Gruppo opzionale: LM 19 Affini 2</b>						
<b>20706084 - GEOGRAFIA SOCIALE</b> (primo e secondo semestre)			0	0		
GEOGRAFIA SOCIALE (primo semestre) corso erogato presso - GEOGRAFIA SOCIALE (20706084-1) - CERRETI CLAUDIO	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
GEOGRAFIA SOCIALE (primo semestre) corso erogato presso - GEOGRAFIA SOCIALE (20706084-2) - CERRETI CLAUDIO	C	M-GGR/01	6	36		
<b>20710916 - STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI</b> (primo semestre)						
MUTUAZIONE - STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI (20710916) - LORE' VITO	C	M-STO/01	12	72	AP	ITA
<b>20710598 - STORIA E TEORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA - LM</b> (primo e secondo semestre)			0	0		
STORIA E TEORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA - LM (primo semestre) MUTUAZIONE - STORIA E TEORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA - LM (20710598-1) - CHIODI STEFANO	C	L-ART/03	6	36	AP	ITA
STORIA E TEORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA 2 - LM (primo semestre) MUTUAZIONE - STORIA E TEORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA 2 - LM (20710598-2) - CHIODI STEFANO	C	L-ART/03	6	36		
<b>Gruppo opzionale: LM 19 affini 3</b>						

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20703341 - MUSEOLOGIA - LM</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - MUSEOLOGIA - LM (20703341) - CAPITELLI GIOVANNA</i>	C	L-ART/04	6	36	AP	ITA
<b>20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - RELIGIONI E SPAZI URBANI (20710648) - GIORDA MARIA CHIARA</i>	C	M-STO/06	6	36	AP	ITA
<b>20710678 - INTRODUZIONE ALLE ENVIRONMENTAL HUMANITIES</b> (secondo semestre) <i>ROMANO ONOFRIO</i>	C	SPS/10	6	36	AP	ITA
<b>20410730 - Antropologia evoluzionistica</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - Antropologia evoluzionistica (20410730) - CAROSI MONICA</i>	C	BIO/08	6	36	AP	ITA
<b>20410732 - Ecologia vegetale</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Ecologia vegetale (20410732) - CUTINI MAURIZIO, ACOSTA ALICIA TERESA ROSARIO</i>	C	BIO/03	6	36	AP	ITA
<b>20410731 - Ecologia animale</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Ecologia animale (20410731) - VIGNOLI LEONARDO</i>	C	BIO/05	6	36	AP	ITA
<b>20410729 - Ecologia applicata</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - Ecologia applicata (20410729) - SCALICI MASSIMILIANO, COCCIA CRISTINA,</i>	C	BIO/07	6	36	AP	ITA

**Gruppo opzionale: LM 19 affini 4**

<b>20710613 - Forme e stili della scrittura giornalistica - LM</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Forme e stili della scrittura giornalistica - LM (20710613) - BALICCO DANIELE</i>	C	L-FIL-LET/14	6	36	AP	ITA
<b>20710536 - FILOSOFIA, TECNOLOGIA E SOCIETÀ - LM</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - FILOSOFIA, TECNOLOGIA E SOCIETÀ - LM (20710536) - NUMERICO TERESA</i>	C	M-FIL/02	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20710537 - EDITORIA DIGITALE - LM</b> (primo semestre) MUTUAZIONE - EDITORIA DIGITALE - LM (20710537) - RONCAGLIA GINO	C	M-STO/08	6	36	AP	ITA
<b>20709781 - MODELLI E LINGUAGGI DELLA FOTOGRAFIA CONTEMPORANEA - LM</b> (secondo semestre) MUTUAZIONE - MODELLI E LINGUAGGI DELLA FOTOGRAFIA CONTEMPORANEA - LM (20709781) - FRONGIA ANTONELLO	C	L-ART/03	6	36	AP	ITA
<b>20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA</b> (primo semestre) MASETTI CARLA	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
<b>20704054 - ESTETICA - SPECIALISTICO</b> (secondo semestre) MUTUAZIONE - ESTETICA - SPECIALISTICO (20704054) - ANGELUCCI DANIELA	C	M-FIL/04	6	36	AP	ITA
<b>20710597 - STORIA DELL'ARTE DEL XX SECOLO - LM</b> (primo semestre) MUTUAZIONE - STORIA DELL'ARTE DEL XX SECOLO - LM (20710597) - IAMURRI LAURA	C	L-ART/03	6	36	AP	ITA
<b>20710420 - DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA</b> (primo semestre) MUTUAZIONE - DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (20710420) - GALLIA ARTURO	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
<b>20710090 - FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM</b> (primo semestre) MUTUAZIONE - FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM (20710090) - BAGGIO GUIDO	C	M-FIL/01	6	36	AP	ITA
<b>20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO</b> (secondo semestre) MUTUAZIONE - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO (20710063) - D'ASCENZO ANNALISA	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
<b>20706076 - STORIA DELL'AMERICA LATINA LM</b> (secondo semestre) MUTUAZIONE - STORIA DELL'AMERICA LATINA LM (20706076) - GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI	C	SPS/05	6	36	AP	ITA
<b>20711232 - POST-DEVELOPMENT SOCIOLOGY - SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO</b> (secondo semestre) ROMANO ONOFRIO	C	SPS/09	6	36	AP	ENG

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20711461 - ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO</b> (secondo semestre) <i>corso erogato presso - ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO (21010266-1) - METTA ANNALISA</i>	C	ICAR/15	6	36	AP	ITA
<b>20711693 - Laboratorio di progettazione ambientale</b> (primo semestre) <i>corso erogato presso - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE AMBIENTALE (21010040) -</i>	C	ICAR/12	6	36	AP	ITA
<b>20711527 - Metodi di diffusione della cultura costituzionale LM</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Metodi di diffusione della cultura costituzionale LM (20711527) - CAREDDA MARTA</i>	C	IUS/09	6	36	AP	ITA
<b>20101144 - DIRITTO DELL'AMBIENTE</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - DIRITTO DELL'AMBIENTE (20101144) - DE LEONARDIS FRANCESCO</i>	C	IUS/10	6	36	AP	ITA
<b>20711614 - ARCHEOLOGIA DEL PAESAGGIO MEDITERRANEO - LM</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - ARCHEOLOGIA DEL PAESAGGIO MEDITERRANEO - LM (20711614) - FARINETTI EMERI</i>	C	L-ANT/10	6	36	AP	ITA
<b>20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DEL CAPITALISMO (20710580) - CONTE GIAMPAOLO</i>	C	SECS-P/12	6	36	AP	ITA

**Gruppo opzionale: LM 19 caratterizzanti - discipline storico-sociali, giuridico-economiche, politologiche e delle relazioni internazionali 3**

<b>20710677 - Economia e gestione sostenibile delle imprese</b> (secondo semestre) <i>Docente in convenzione ente</i>	B	SECS-P/08	6	36	AP	ITA
<b>21210090 - SUSTAINABILITY AND CULTURAL AWARENESS</b> (secondo semestre) <i>Bando</i>	B	SECS-P/08	6	36	AP	ITA

**Gruppo opzionale: LM 19 caratterizzanti discipline metodologiche, informatiche e dei linguaggi**

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20710150 - LINGUISTICA ITALIANA - LM</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - LINGUISTICA ITALIANA - LM (20710150) - CONSALES ILDE</i>	B	L-FIL-LET/12	6	36	AP	ITA
<b>20710313 - LETTERATURA, GIORNALISMO E NUOVI MEDIA L.M.</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - LETTERATURA, GIORNALISMO E NUOVI MEDIA L.M. (20710313) - VENTURINI MONICA</i>	B	L-FIL-LET/11	6	36	AP	ITA
<b>20709755 - FILOSOFIA MORALE - L.M.</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - FILOSOFIA MORALE - L.M. (20709755) - GENTILI DARIO</i>	B	M-FIL/03	12	72	AP	ITA
<b>20710779 - BASE DI DATI E INFORMATICA UMANISTICA - LM</b> (secondo semestre) <i>Bellini Emanuele</i>	B	ING-INF/05	6	36	AP	ITA
<b>20703620 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA L.M</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA L.M. (20703620) - VENTURINI MONICA</i>	B	L-FIL-LET/11	6	36	AP	ITA
<b>Gruppo opzionale: LM 19 caratterizzanti discipline storico-sociali, giuridico-economiche, politologiche e delle relazioni internazionali</b>						
<b>20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO</b> (secondo semestre) <i>BROGGIO PAOLO</i>	B	M-STO/02	12	72	AP	ITA
<b>20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI (20710655) - MATTERA PAOLO</i>	B	M-STO/04	12	72	AP	ITA
<b>Gruppo opzionale: LM1 - Ulteriori attività ambito F</b>						
<b>20710643 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE</b> (primo e secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
<b>20710567 - Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa-Servizio Civile</b> (primo e secondo semestre)	F		6	36	I	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20710001 - ULTERIORI ABILITA', LABORATORI, STAGES E TIROCINI</b> (primo e secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
<b>20710185 - Laboratorio GIS e Beni culturali</b> (secondo semestre) CARALLO SARA	F		6	36	I	ITA
<b>20711396 - Seminario Razzismo e antirazzismo</b> (primo semestre) RIBEIRO COROSSACZ VALERIA	F		2	12	I	ITA
<b>20711248 - SEMINARIO Noi, l'altro e l'altrove</b> (secondo semestre)			0	0		
mod 1 (secondo semestre)	F		1	6	I	ITA
mod 2 (secondo semestre)	F		1	6		
<b>20711290 - Laboratorio di "Letteratura odepórica"</b> (secondo semestre) D'ASCENZO ANNALISA	F		2	12	I	ITA
<b>20710649 - L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali</b> (primo semestre) DUMONT ISABELLE	F		6	36	I	ITA

**Gruppo opzionale: LM1 Affini 2**

<b>20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO</b> (secondo semestre) MUTUAZIONE - STORIA DEL CAPITALISMO (20710580) - CONTE GIAMPAOLO	C	SECS-P/12	6	36	AP	ITA
<b>20711614 - ARCHEOLOGIA DEL PAESAGGIO MEDITERRANEO - LM</b> (secondo semestre) MUTUAZIONE - ARCHEOLOGIA DEL PAESAGGIO MEDITERRANEO - LM (20711614) - FARINETTI EMERI	C	L-ANT/10	6	36	AP	ITA
<b>20710090 - FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM</b> (primo semestre) MUTUAZIONE - FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM (20710090) - BAGGIO GUIDO	C	M-FIL/01	6	36	AP	ITA
<b>20710536 - FILOSOFIA, TECNOLOGIA E SOCIETÀ - LM</b> (primo semestre) MUTUAZIONE - FILOSOFIA, TECNOLOGIA E SOCIETÀ - LM (20710536) - NUMERICO TERESA	C	M-FIL/02	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20710677 - Economia e gestione sostenibile delle imprese</b> (secondo semestre) <i>Docente in convenzione ente</i>	C	SECS-P/08	6	36	AP	ITA
<b>20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY (20710641) - GARAVINI GIULIANO</i>	C	SPS/06	6	36	AP	ENG
<b>20710679 - STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI</b> (primo semestre) <i>corso erogato presso - STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI (20710916-1) - LORE' VITO</i>	C	M-STO/01	6	36	AP	ITA
<b>20704054 - ESTETICA - SPECIALISTICO</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - ESTETICA - SPECIALISTICO (20704054) - ANGELUCCI DANIELA</i>	C	M-FIL/04	6	150	AP	ITA
<b>20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA</b> (primo semestre) <i>MASETTI CARLA</i>	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
<b>20410732 - Ecologia vegetale</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Ecologia vegetale (20410732) - CUTINI MAURIZIO, ACOSTA ALICIA TERESA ROSARIO</i>	C	BIO/03	6	36	AP	ITA
<b>20410731 - Ecologia animale</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Ecologia animale (20410731) - VIGNOLI LEONARDO</i>	C	BIO/05	6	36	AP	ITA
<b>20703620 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA L.M</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA L.M (20703620) - VENTURINI MONICA</i>	C	L-FIL-LET/11	6	36	AP	ITA
<b>20703166 - STORIA DELLA LINGUA ITALIANA L.M.</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLA LINGUA ITALIANA L.M. (20703166)</i>	C	L-FIL-LET/12	6	36	AP	ITA
<b>20710779 - BASE DI DATI E INFORMATICA UMANISTICA - LM</b> (secondo semestre) <i>Bellini Emanuele</i>	C	ING-INF/05	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20709781 - MODELLI E LINGUAGGI DELLA FOTOGRAFIA CONTEMPORANEA - LM</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - MODELLI E LINGUAGGI DELLA FOTOGRAFIA CONTEMPORANEA - LM (20709781) - FRONGIA ANTONELLO</i>	C	L-ART/03	6	36	AP	ITA
<b>20710613 - Forme e stili della scrittura giornalistica - LM</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Forme e stili della scrittura giornalistica - LM (20710613) - BALICCO DANIELE</i>	C	L-FIL-LET/14	6	36	AP	ITA
<b>20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo</b> (secondo semestre) <i>MICHETTI RAIMONDO</i>	C	M-STO/01	6	36	AP	ITA
<b>20711242 - STORIA DEGLI ARCHIVI</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DEGLI ARCHIVI (20711242) - PITTELLA RAFFAELE ANTONIO COSIMO</i>	C	M-STO/08	6	36	AP	ITA
<b>20710325 - MEDIA</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - MEDIA (20710325) -</i>	C	SPS/08	6	36	AP	ITA
<b>20711461 - ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO</b> (secondo semestre) <i>corso erogato presso - ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO (21010266-1) - METTA ANNALISA</i>	C	ICAR/15	6	36	AP	ITA
<b>21210090 - SUSTAINABILITY AND CULTURAL AWARENESS</b> (secondo semestre) <i>Bando</i>	C	SECS-P/08	6	36	AP	ITA
<b>20711527 - Metodi di diffusione della cultura costituzionale LM</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Metodi di diffusione della cultura costituzionale LM (20711527) - CAREDDA MARTA</i>	C	IUS/09	6	36	AP	ITA
<b>20711693 - Laboratorio di progettazione ambientale</b> (primo semestre) <i>corso erogato presso - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE AMBIENTALE (21010040) -</i>	C	ICAR/12	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20101144 - DIRITTO DELL'AMBIENTE</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - DIRITTO DELL'AMBIENTE (20101144) - DE LEONARDIS FRANCESCO</i>	C	IUS/10	6	36	AP	ITA
<b>20706076 - STORIA DELL'AMERICA LATINA LM</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELL'AMERICA LATINA LM (20706076) - GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI</i>	C	SPS/05	6	36	AP	ITA

**Gruppo opzionale: LM-19 affini 1**

<b>20711267 - Antropologia, culture, ambiente</b> (primo e secondo semestre) antropologia, culture e ambiente primo modulo (primo semestre) <i>DE MATTEIS STEFANO</i>	C	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
antropologia, culture e ambiente secondo modulo (secondo semestre) <i>corso erogato presso - ANTROPOLOGIA DELLE RAPPRESENTAZIONI E DELLE PERFORMANCE CULTURALI (20710385) - DE MATTEIS STEFANO</i>	C	M-DEA/01	6	36		
<b>20711269 - Antropologia culturale ed etnografia</b> (primo semestre) <i>RIBEIRO COROSSACZ VALERIA</i>	C	M-DEA/01	12	72	AP	ITA

**Gruppo opzionale: LM-19 CARATTERIZZANTI discipline storico sociali, giuridico-economiche, politologiche e delle relazioni internazionali 2**

<b>20702506 - POLITICA DELL'AMBIENTE</b> (primo semestre) <i>DUMONT ISABELLE</i>	B	M-GGR/02	6	36	AP	ITA
<b>20711246 - STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI (20711246) - Bonfreschi Lucia</i>	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
<b>20710663 - STORIA DELLE MIGRAZIONI</b> (primo semestre) <i>Docente in convenzione ente</i>	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
<b>20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY (20710641) - GARAVINI GIULIANO</i>	B	SPS/06	6	36	AP	ENG

## Legenda

**Tip. Att. (Tipo di attestato):** **AP** (Attestazione di profitto), **AF** (Attestazione di frequenza), **I** (Idoneità)

**Att. Form. (Attività formativa):** **A** Attività formative di base **B** Attività formative caratterizzanti **C** Attività formative affini ed integrative **D** Attività formative a scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a) **E** Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c) **F** Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) **R** Affini e ambito di sede classe LMG/01 **S** Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)

## BASE DI DATI E INFORMATICA UMANISTICA - LM

in Curriculum unico LM-19 - Primo anno - Secondo semestre, in Curriculum unico LM-1 - Primo anno - Secondo semestre

Comprendere il funzionamento di Internet in generale e dei web server in particolare Comprendere l'architettura client-server Progettare un Database Implementare un DBMS (mysql/postgres) Comprendere gli elementi della programmazione imperativa e ad oggetti di base Conoscere Python e il framework django Implementare una web application dinamica

**Docente:** *Bellini Emanuele*

Internet Architecture Web Server, DNS, TCP-IP, Client-server architecture, Digital Humanities Essentials Metadata, XML, Digital archives, digital preservation, persistent identifiers Database SQL – Design and Implementation E-R design method, SQL language, CRUD, Concurrency Introduction to Programming Techniques Imperative programming – basic logic structures and algorithms Object-oriented Programming introduction. Python Programming Languages and DJANGO Framework Syntax, variables, structures. Introduction to Semantic Web Ontologies, RDF, Wikidata Introduction to No-SQL database and Vectorial Database Project Design and implementation of a web-based dynamic application