

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Archeologia e storia dell'arte
Città	ROMA
Codicione	0580706200100003
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	40	39	39	39

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	<b>163</b>	-	149,1	147,3

	LMCU; LM)	2019	<b>157</b>	-	151,1	153,7
		2020	<b>173</b>	-	153,7	156,1
		2021	<b>140</b>	-	147,0	148,1
		2022	<b>119</b>	-	154,4	143,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>103</b>	-	114,6	114,6
		2019	<b>106</b>	-	113,4	118,9
		2020	<b>123</b>	-	113,9	118,8
		2021	<b>108</b>	-	109,9	111,8
		2022	<b>84</b>	-	115,3	107,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>699</b>	-	563,8	475,0
		2019	<b>626</b>	-	551,9	483,1
		2020	<b>632</b>	-	548,3	479,2
		2021	<b>596</b>	-	543,7	470,8
		2022	<b>546</b>	-	535,1	459,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>437</b>	-	384,0	350,4
		2019	<b>381</b>	-	367,8	361,3
		2020	<b>395</b>	-	363,1	356,5
		2021	<b>359</b>	-	349,6	343,9
		2022	<b>321</b>	-	346,2	329,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>300</b>	-	298,9	287,7
		2019	<b>264</b>	-	284,3	286,7
		2020	<b>278</b>	-	276,1	279,9
		2021	<b>262</b>	-	262,9	267,3
		2022	<b>224</b>	-	257,7	253,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>30</b>	-	31,3	30,9
		2019	<b>44</b>	-	40,8	36,6
		2020	<b>45</b>	-	35,7	35,8
		2021	<b>32</b>	-	39,1	35,8
		2022	<b>26</b>	-	35,7	34,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>93</b>	-	77,9	68,8
		2019	<b>131</b>	-	93,1	76,5
		2020	<b>109</b>	-	76,6	74,0
		2021	<b>94</b>	-	80,5	74,2
		2022	<b>70</b>	-	79,5	69,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	178	437	<b>40,7%</b>	-	-	-	158,5	384,0	41,3%	150,4	350,4	42,9%
		2019	159	381	<b>41,7%</b>	-	-	-	144,4	367,8	39,3%	148,5	361,3	41,1%
		2020	136	395	<b>34,4%</b>	-	-	-	128,4	363,1	35,4%	128,1	356,5	35,9%
		2021	118	359	<b>32,9%</b>	-	-	-	113,3	349,6	32,4%	118,8	343,9	34,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	30	93	<b>32,3%</b>	-	-	-	31,3	77,9	40,2%	30,9	68,8	45,0%
		2019	44	131	<b>33,6%</b>	-	-	-	40,8	93,1	43,8%	36,6	76,5	47,9%
		2020	45	109	<b>41,3%</b>	-	-	-	35,7	76,6	46,6%	35,8	74,0	48,3%
		2021	32	94	<b>34,0%</b>	-	-	-	39,1	80,5	48,6%	35,8	74,2	48,2%
		2022	26	70	<b>37,1%</b>	-	-	-	35,7	79,5	44,9%	34,0	69,0	49,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	61	93	<b>65,6%</b>	-	-	-	55,5	77,9	71,2%	50,3	68,8	73,1%
		2019	80	131	<b>61,1%</b>	-	-	-	66,7	93,1	71,6%	56,0	76,5	73,2%
		2020	78	109	<b>71,6%</b>	-	-	-	58,2	76,6	76,0%	56,0	74,0	75,6%
		2021	57	94	<b>60,6%</b>	-	-	-	59,0	80,5	73,3%	55,4	74,2	74,7%
		2022	45	70	<b>64,3%</b>	-	-	-	57,4	79,5	72,2%	51,8	69,0	75,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	26	163	<b>16,0%</b>	-	-	-	36,4	149,1	24,4%	30,1	147,3	20,5%
		2019	29	157	<b>18,5%</b>	-	-	-	38,0	151,1	25,1%	30,6	153,7	19,9%
		2020	24	173	<b>13,9%</b>	-	-	-	40,3	153,7	26,2%	33,3	156,1	21,3%
		2021	20	140	<b>14,3%</b>	-	-	-	42,5	147,0	28,9%	34,0	148,1	23,0%
		2022	22	119	<b>18,5%</b>	-	-	-	43,8	154,4	28,4%	32,4	143,8	22,5%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	358	14.019	<b>25,5‰</b>	-	-	-	106,0	12.557,7	8,4‰	120,5	11.425,8	10,5‰
		2019	328	12.874	<b>25,5‰</b>	-	-	-	118,8	11.534,1	10,3‰	131,7	11.459,5	11,5‰
		2020	30	11.148	<b>2,7‰</b>	-	-	-	24,6	10.557,3	2,3‰	37,1	10.320,1	3,6‰
		2021	54	9.438	<b>5,7‰</b>	-	-	-	59,4	9.411,0	6,3‰	79,5	9.274,4	8,6‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	385	18.684	<b>20,6‰</b>	-	-	-	133,0	15.550,2	8,6‰	128,7	13.130,2	9,8‰
		2019	363	17.958	<b>20,2‰</b>	-	-	-	132,2	14.375,5	9,2‰	130,1	12.956,3	10,0‰
		2020	30	15.612	<b>1,9‰</b>	-	-	-	31,8	13.339,7	2,4‰	39,8	11.693,8	3,4‰
		2021	54	13.098	<b>4,1‰</b>	-	-	-	70,2	11.769,4	6,0‰	79,1	10.456,8	7,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	4	30	<b>133,3‰</b>	-	-	-	1,3	31,3	41,5‰	2,3	30,9	74,6‰
		2019	1	44	<b>22,7‰</b>	-	-	-	3,1	40,8	76,0‰	3,4	36,6	92,2‰
		2020	6	45	<b>133,3‰</b>	-	-	-	2,3	35,7	64,4‰	2,9	35,8	81,8‰
		2021	2	32	<b>62,5‰</b>	-	-	-	1,7	39,1	43,5‰	2,0	35,8	55,2‰
		2022	2	26	<b>76,9‰</b>	-	-	-	1,0	35,7	28,0‰	1,4	34,0	40,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	6	163	<b>36,8‰</b>	-	-	-	5,3	149,1	35,5‰	2,9	147,3	19,5‰
		2019	8	157	<b>51,0‰</b>	-	-	-	4,1	151,1	27,1‰	3,0	153,7	19,5‰
		2020	4	173	<b>23,1‰</b>	-	-	-	4,5	153,7	29,3‰	3,0	156,1	18,9‰
		2021	4	140	<b>28,6‰</b>	-	-	-	3,7	147,0	25,2‰	4,1	148,1	27,7‰
		2022	6	119	<b>50,4‰</b>	-	-	-	6,6	154,4	42,7‰	4,7	143,8	32,9‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	24,6	60,0	<b>41,1%</b>	-	-	-	29,7	60,0	49,5%	30,2	60,0	50,3%
		2019	26,3	60,0	<b>43,9%</b>	-	-	-	29,3	60,0	48,8%	30,4	60,0	50,7%
		2020	24,3	60,0	<b>40,5%</b>	-	-	-	25,8	60,0	43,1%	28,1	60,0	46,8%
		2021	21,6	60,0	<b>35,9%</b>	-	-	-	26,4	60,0	44,1%	27,2	60,0	45,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	65	103	<b>63,1%</b>	-	-	-	81,4	114,6	71,0%	79,7	114,6	69,5%



iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.260	1.548	<b>81,4%</b>	-	-	-	1.450,8	1.824,5	79,5%	1.255,7	1.661,0	75,6%
		2019	1.224	1.440	<b>85,0%</b>	-	-	-	1.463,2	1.863,6	78,5%	1.237,0	1.663,9	74,3%
		2020	1.188	1.476	<b>80,5%</b>	-	-	-	1.419,7	1.802,4	78,8%	1.243,8	1.708,7	72,8%
		2021	1.080	1.476	<b>73,2%</b>	-	-	-	1.414,4	1.900,4	74,4%	1.273,3	1.791,3	71,1%
		2022	1.044	1.476	<b>70,7%</b>	-	-	-	1.363,5	1.812,1	75,2%	1.277,0	1.827,8	69,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.296	1.548	<b>83,7%</b>	-	-	-	1.518,6	1.824,5	83,2%	1.331,4	1.661,0	80,2%
		2019	1.260	1.440	<b>87,5%</b>	-	-	-	1.553,8	1.863,6	83,4%	1.328,1	1.663,9	79,8%
		2020	1.224	1.476	<b>82,9%</b>	-	-	-	1.495,2	1.802,4	83,0%	1.351,3	1.708,7	79,1%
		2021	1.116	1.476	<b>75,6%</b>	-	-	-	1.550,0	1.900,4	81,6%	1.396,3	1.791,3	77,9%
		2022	1.224	1.476	<b>82,9%</b>	-	-	-	1.522,1	1.812,1	84,0%	1.434,4	1.827,8	78,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.296	1.548	<b>83,7%</b>	-	-	-	1.563,0	1.824,5	85,7%	1.385,6	1.661,0	83,4%
		2019	1.260	1.440	<b>87,5%</b>	-	-	-	1.589,9	1.863,6	85,3%	1.377,9	1.663,9	82,8%
		2020	1.260	1.476	<b>85,4%</b>	-	-	-	1.537,2	1.802,4	85,3%	1.415,9	1.708,7	82,9%
		2021	1.188	1.476	<b>80,5%</b>	-	-	-	1.598,6	1.900,4	84,1%	1.468,9	1.791,3	82,0%
		2022	1.224	1.476	<b>82,9%</b>	-	-	-	1.582,1	1.812,1	87,3%	1.518,2	1.827,8	83,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	72	103	<b>69,9%</b>	-	-	-	88,7	114,6	77,4%	88,4	114,6	77,2%
		2019	84	106	<b>79,2%</b>	-	-	-	88,7	113,4	78,2%	91,9	118,9	77,2%
		2020	91	123	<b>74,0%</b>	-	-	-	82,5	113,9	72,4%	84,9	118,8	71,5%
		2021	75	108	<b>69,4%</b>	-	-	-	83,9	109,9	76,3%	84,0	111,8	75,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	22	124	<b>17,7%</b>	-	-	-	27,9	110,0	25,4%	28,2	99,6	28,3%
		2018	32	129	<b>24,8%</b>	-	-	-	36,4	131,2	27,7%	34,9	117,9	29,6%
		2019	37	119	<b>31,1%</b>	-	-	-	37,6	126,1	29,8%	36,4	124,7	29,2%
		2020	12	103	<b>11,7%</b>	-	-	-	29,3	114,6	25,6%	30,4	114,6	26,6%
		2021	17	106	<b>16,0%</b>	-	-	-	28,1	113,4	24,8%	30,2	118,9	25,4%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	5	103	<b>4,9%</b>	-	-	-	4,2	114,6	3,7%	4,5	114,6	3,9%
		2019	4	106	<b>3,8%</b>	-	-	-	5,3	113,4	4,7%	4,8	118,9	4,1%
		2020	8	123	<b>6,5%</b>	-	-	-	6,1	113,9	5,4%	4,5	118,8	3,8%
		2021	2	108	<b>1,9%</b>	-	-	-	5,2	109,9	4,7%	4,7	111,8	4,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	51	143	<b>35,7%</b>	-	-	-	40,9	110,8	36,9%	35,3	99,3	35,5%
		2018	37	124	<b>29,8%</b>	-	-	-	35,9	110,0	32,6%	33,0	99,6	33,1%
		2019	36	129	<b>27,9%</b>	-	-	-	44,6	131,2	34,0%	38,9	117,9	33,0%
		2020	37	119	<b>31,1%</b>	-	-	-	44,0	126,1	34,9%	44,8	124,7	36,0%
		2021	39	103	<b>37,9%</b>	-	-	-	40,8	114,6	35,6%	41,9	114,6	36,5%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	80	87	<b>92,0%</b>	-	-	-	69,6	75,0	92,8%	56,2	62,5	90,0%
		2019	115	123	<b>93,5%</b>	-	-	-	82,8	88,9	93,1%	65,8	72,1	91,3%
		2020	100	105	<b>95,2%</b>	-	-	-	70,0	74,4	94,1%	66,0	72,1	91,5%
		2021	83	92	<b>90,2%</b>	-	-	-	72,9	78,2	93,2%	67,9	73,2	92,7%
		2022	60	66	<b>90,9%</b>	-	-	-	71,3	76,9	92,7%	63,8	68,7	92,8%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	699	12,3	<b>56,8</b>	-	-	-	572,5	14,9	38,4	500,0	13,5	36,9
		2019	626	12,0	<b>52,2</b>	-	-	-	560,3	15,1	37,2	510,0	13,5	37,8
		2020	632	12,3	<b>51,4</b>	-	-	-	556,2	14,8	37,6	519,8	13,9	37,5
		2021	596	12,3	<b>48,5</b>	-	-	-	550,1	15,1	36,4	522,0	14,4	36,4
		2022	546	12,3	<b>44,4</b>	-	-	-	540,1	14,6	36,9	507,8	14,6	34,9



iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	173	12,3	<b>14,1</b>	-	-	-	163,8	7,0	23,3	153,9	5,4	28,7
		2019	166	12,0	<b>13,8</b>	-	-	-	164,3	6,5	25,4	161,2	5,0	32,1
		2020	181	12,3	<b>14,7</b>	-	-	-	165,6	6,5	25,4	165,0	5,4	30,7
		2021	153	12,3	<b>12,4</b>	-	-	-	160,5	6,4	24,9	159,8	5,4	29,4
		2022	128	12,3	<b>10,4</b>	-	-	-	165,7	6,7	24,6	155,1	5,7	27,2

#### Breve commento

Gruppo di Riesame: Proff. Giulia Bordi, Giuliana Calcani, Silvia Cecchini, Laura Iamurri, Commissione AVA - DSU.

#### Breve commento

L'analisi dei dati evidenzia un numero di iscritti (iC00d) che, sebbene in calo rispetto al precedente anno, si mantiene comunque superiore al numero relativo all'area geografica (AG) e al dato nazionale (N).

Sotto attenzione rimane l'andamento relativo alla regolarità delle carriere (iC02), in leggero aumento rispetto all'anno precedente ma inferiore ai dati nazionali, un andamento che permane nel complesso per i CdS in tutto il territorio nazionale.

Continua il miglioramento relativo alla percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03).

Il drastico aumento nella percentuale di occupati ad un anno dal titolo (iC06: da 24,7% nel 2021 a 41,6% nel 2022) evidenzia non solo il recupero dei livelli raggiunti nel periodo pre-covid (2019: 41,2%), ma anche un risultato ampiamente superiore sia ai dati di AG (27,60%), sia di N (29,8%).

Migliora ancora il dato relativo all'internazionalizzazione (iC11: 7,69%, in aumento rispetto al 6,25% del 2021) confermando l'efficacia del percorso di accompagnamento degli studenti nella costruzione di contatti ed esperienze internazionali, dato cui si accompagna anche un significativo aumento dell'attrattività verso studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12: 2,86% nel 2021, 5,04% nel 2022).

La percentuale di laureati entro un anno oltre la durata del corso (iC17) registra un calo nel 2021 (28,2%, rispetto al 44,8% di AG e al 39,1% di N), mentre rimane relativamente stabile la percentuale di ore di docenza erogata da assunti a tempo indeterminato (70,7%, rispetto al 75,2% di AG e al 69,9 di N).

Permane il dato positivo relativo al rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28), più basso sia rispetto ai dati del contesto geografico di riferimento, che al contesto nazionale (10,4 a fronte di 24,6 per AG e 27,2 per N). Si rileva che il dato relativo al rapporto tra studenti iscritti e numero complessivo dei docenti negli anni successivi (iC27) è ampiamente maggiore (44,4). Si ipotizza che il rapporto possa essere determinato da diversi fattori: l'attrattività dell'offerta didattica fruita anche da studenti iscritti agli altri CdS, la percentuale di studenti che rallentano nella carriera, una certa lentezza nel recupero degli OFA (obblighi formativi aggiuntivi).

#### Punti di forza

- numero complessivo di iscritti (iC00d);
- apprezzamento del corso di studio (iC18);
- attrattività a livello nazionale (iC03);
- efficacia nell'internazionalizzazione, sia in uscita che in entrata (iC11, iC12);
- percentuale di laureati occupati o in formazione retribuita a un anno dalla laurea (iC06, iC06BIS, iC06TER).

#### Criticità

- numero di laureati (iC00h);
- percentuale degli abbandoni (iC24);

- percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02).

#### Obiettivi

- 1) Accrescimento del numero degli iscritti provenienti dal territorio nazionale (iC00a, iC00b, iC03);
- 2) Mantenimento del dato relativo agli scambi internazionali (iC10, iC10BIS, iC11, iC12);
- 3) Incremento della regolarità delle carriere (iC14, iC21, iC22, iC23, iC24 ed anche iC00e, iC00f, iC00g, iC01, iC02, iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS).

#### Azioni proposte:

- 1) Ulteriore potenziamento della comunicazione sulla promozione dell'offerta formativa in Archeologia e Storia dell'arte rivolta sia a studenti italiani che stranieri (iC00a, iC00b, iC03, iC12):
  - perfezionamento delle strategie comunicative delle pagine web e dei canali social già attivati dall'Ateneo e dal Dipartimento di Studi Umanistici, con particolare attenzione alle scuole di secondo grado;
  - partecipazione agli incontri di orientamento previsti nell'ambito della promozione più ampia dell'offerta formativa di Ateneo e del Dipartimento di Studi Umanistici;
  - promozione di almeno un'occasione di coinvolgimento diretto delle ultime classi della scuola secondaria superiore in incontri di studi sul patrimonio culturale;
  - promozione e diffusione dell'offerta formativa presso le scuole superiori di secondo grado con la partecipazione ad almeno un programma di Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO);
  - partecipazione alla "Giornata di accoglienza delle matricole".
- 2) Mantenimento ed ampliamento dei contenuti in lingua inglese sulle pagine web;
  - Ulteriore potenziamento della comunicazione e promozione del programma Erasmus e dei programmi di scambio nazionale e internazionale per attività didattiche e di tirocinio già in essere, compiute da docenti e studenti, attraverso la comunicazione tramite le pagine web e i canali social del Dipartimento di Studi Umanistici (iC10, iC10BIS, iC11, iC12);
- 3) Ulteriore rafforzamento del monitoraggio delle carriere e del tutoraggio individuale degli studenti attraverso le seguenti azioni:
  - coinvolgimento dell'intero corpo docente nella soluzione di problemi eventualmente legati allo specifico conseguimento di CFU, nell'ambito delle riunioni dell'Area di Archeologia e di Storia dell'arte (iC14, iC21, iC22, iC23, iC24 ed anche iC00e, iC00f, iC00g, iC01, iC02, iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS);
  - incarichi ai borsisti vincitori del Bando dipartimentale per borse di tutorato, assegnati al CdS in Beni Culturali, in sinergia con la Commissione didattica paritetica.

Parere favorevole Commissione AVA del 23 novembre 2023 e Consiglio di Dipartimento dicembre 2023.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)