



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Storia e società ( <i>IdSua:1594519</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	History and Societies
<b>Classe</b>	LM-84 - Scienze storiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/">https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam">http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GUARNIERI CALO' CARDUCCI Luigi
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio Didattico di Scienze Storiche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo Scienze Politiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BROGGIO	Paolo		PA	1	
2.	CLERICUZIO	Antonio		PO	1	

3.	GALLIA	Arturo	RD	1
4.	LORE'	Vito	PO	1
5.	MICHETTI	Raimondo	PA	1
6.	PITTELLA	Raffaele Antonio Cosimo	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	D'Alessandro Raimondo Di Marzo Giuseppe Spinello Federica SpanÃ² Luca Teramani Syria
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Giulia Bordi Giuliana Calcani Silvia Cecchini Roberta Colombi Ilde Consales Paolo D'Alessandro Annalisa D'Ascenzo Marco (Coordinatore) Dondero Roberta Fabiani Giuliano Garavini Laura Iamurri Dario Internullo Vito Lorè Roberto (Segretario Didattico) Sgrulloni
<b>Tutor</b>	Isabelle Eliane Therese DUMONT Luigi GUARNIERI CALO' CARDUCCI Gennaro GERVASIO Dario INTERNULLO



## Il Corso di Studio in breve

13/05/2023

Il CdLM in Storia e società (LM-84) intende fornire allo studente un'approfondita preparazione riguardo ai fenomeni storici che lo metta in grado di interpretarli con competenza scientifica e autonomia di giudizio e di operare in istituzioni culturali. Lo studente acquisirà una formazione specialistica, relativa alla conoscenza dell'evoluzione della storia dall'antichità ai nostri giorni, che gli consenta di ricercare, analizzare e interpretare le fonti storiche e la relativa storiografia.

In questa prospettiva, nelle attività caratterizzanti il percorso formativo prevede uno studio avanzato delle discipline storiche, al quale si affianca lo studio di discipline geografiche, antropologiche, sociologiche, politico-economiche. A seconda del curriculum scelto, lo studente potrà approfondire settori e ambiti diversi della storia, con un'attenzione posta o sulla metodologia della storia e sugli strumenti per affrontare lo studio delle fonti relative in una estensione diacronica molto ampia, oppure sulla dimensione internazionale che si estende dall'Europa ai paesi extraeuropei, oppure sugli aspetti storico-geografici più propriamente legati all'ambiente e al territorio. Ciascuno dei curricula quindi richiede un numero di CFU diverso per ciascun ambito delle attività caratterizzanti.

Nelle attività affini o integrative è prevista una vasta gamma di materie che sono richieste dai diversi curricula, così si avrà

la possibilità di approfondire ulteriormente le materie storiche e geografiche, ma anche di avvicinarsi a insegnamenti necessari per l'approccio specialistico a diversi tipi di fonti e discipline di approfondimento culturale (spettacolo, cinema, arte contemporanea), giuridiche, filosofiche, ecologico-ambientali.

Il percorso è completato da attività professionalizzanti da scegliere tra tirocini e stages, laboratori, abilità informatiche, abilità linguistiche.

Storia internazionale e Global History: Il curriculum, attraverso lo studio della storia a livello internazionale e globale, fornirà i mezzi di comprensione dei fenomeni di lunga durata e delle dinamiche sociali, politiche, culturali, religiose ed economiche attuali, mentre l'analisi delle relazioni internazionali tra paesi europei ed extra-europei servirà a comprendere i processi di globalizzazione passati e presenti.

Società e ambiente: Il curriculum si concentra sull'acquisizione di conoscenze storiche unite a strumenti di analisi del territorio e dell'ambiente. Il percorso formativo si basa infatti sulle relazioni esistenti tra società umana e ambiente circostante, analizzate in prospettiva diacronica, così da far comprendere le dinamiche esistenti tra uomo e natura, cultura e territorio, sviluppo economico ed impatto ambientale.

European History: Il curriculum risponde alla naturale evoluzione del percorso di internazionalizzazione. Gli studenti dovranno svolgere almeno un semestre del percorso di studi in una delle università consorziate (Humboldt-Universität di Berlino; l'Université de Paris; l'University College di Dublino e l'University of Oslo), dimostrare al momento della partenza di possedere la conoscenza della lingua inglese al livello C1 e redigere la tesi in inglese con la consulenza anche di un professore dell'Università straniera scelta. Al termine del percorso di studi otterranno una laurea con un doppio titolo, riconosciuto in Italia e nel paese europeo consorziato, in cui avranno svolto il semestre.

Quest'ultimo curriculum è a numero chiuso e l'accesso avviene tramite bando selettivo.

Link: <http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/>



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

01/02/2021

La consultazione delle parti sociali è avvenuta tramite la costituzione di un 'Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004', composto da: D. BALDARI (Scriptaweb); E. BELLONE ('Le Scienze'); C. BON VALSASSINA (Istituto Centrale per il Restauro); M. P. BUCCHIONI (Regione Lazio); M. R. CAFFO (Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea); P. V. DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.); P. GARIMBERTI ('La Repubblica'); C. GENTILI (Confindustria); G. LOPEZ (FLCCGIL); A. PIAZZONI (Biblioteca Apostolica Vaticana); F. SABATINI (Accademia della Crusca); R. SANZO (Ministero della Pubblica Istruzione); G. SILVERI (Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali); L. SQUARZINA (Regista); C. VALENTINI (L'Espresso). Il giorno 20 dicembre 2007 si è tenuta una 'Conferenza Didattica di Facoltà' alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stata apprezzata l'iniziativa della Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto – attraverso il Comitato di Indirizzo – con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà. (20/12/2007)

La Commissione sulle successive modifiche in data 18/12/2009 ha dato esito positivo. (18/12/2009)



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

13/05/2023

Il Consiglio di Dipartimento ha consultato le parti interessate mediante un incontro avvenuto in data 23 giugno 2016 presso la Sala del Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici, in applicazione del D.M. 270/2004 e in relazione agli adempimenti previsti dal Rapporto di Riesame Ciclico.

Sono stati consultati: Dott. Massimo Bray (Istituto della Enciclopedia Italiana), Dott. Paolo Corbucci (M.I.U.R.), Dott. Michele Di Sivo (Archivio di Stato di Roma), Dott. Fabrizio Moretti (Segretario Generale della Biennale di Antiquariato di Firenze), Dott.ssa Cecilia Palombelli (Casa Editrice Viella), Dott.ssa Paola Pascucci (Area Servizi Culturali - Regione Lazio), Dott. Giovanni Porcari (A.B.I.), Dott.ssa Teresa Serrao (Quotidiano La Repubblica).

La revisione dell'ordinamento didattico del corso di studio accoglie molti suggerimenti formulati dalle parti interessate consultate.

Il Consiglio di Dipartimento ha approvato la revisione dell'ordinamento didattico in data 14 dicembre 2016.

Successivamente nel marzo 2019 sono state consultate, tramite la produzione di documenti scritti, le parti più direttamente interessate alle figure professionali dell'area storico-geografica: Dott. Massimo Bray (Istituto della Enciclopedia Italiana), Dott. Michele Di Sivo (Archivio di Stato di Roma), Dott.ssa Cecilia Palombelli (Casa Editrice Viella), Dott.ssa Paola Pascucci (Area Servizi Culturali - Regione Lazio), Dott.ssa Teresa Serrao (Quotidiano La Repubblica).

Il Consiglio di Dipartimento ha consultato le parti interessate mediante un incontro avvenuto in data 26 gennaio 2021 in

modalità telematica nella piattaforma Teams, in applicazione del D.M. 270/2004 e in relazione agli adempimenti previsti dalla revisione dell'ordinamento didattico.

Sono stati consultati: l'Archivio di Stato di Roma, la Biblioteca di Storia moderna e contemporanea, l'Istituto della Enciclopedia Italiana e la Casa Editrice Viella,

La revisione dell'ordinamento didattico del corso di studio accoglie molti suggerimenti formulati dalle parti interessate consultate.

Il Consiglio di Dipartimento ha approvato la revisione dell'ordinamento didattico in data 28 gennaio 2021.

Link: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale riunione stakeholders



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Esperto culturale

#### funzione in un contesto di lavoro:

- valorizzazione e diffusione della conoscenza storica e territoriale
- gestione e promozione dei luoghi dedicati alla promozione e conservazione del patrimonio culturale;
- funzioni di responsabilità nel mondo dell'informazione e della comunicazione, nel giornalismo politico, parlamentare e d'opinione, e nell'organizzazione di eventi culturali;
- funzioni di responsabilità in istituzioni ed aziende private che operano nel campo internazionale, nonché in organizzazioni pubbliche e private; nazionali e internazionali, in particolare in quelli culturali, religiosi, sociali e della tutela dei diritti umani; in centri di ricerca pubblici e privati; in istituzioni governative e specialmente nelle carriere legate alla presenza culturale dell'Italia all'estero;
- funzioni di responsabilità nella direzione di centri studi e di ricerca, pubblici e privati, in istituzioni governative e locali nei settori della pianificazione territoriale e della gestione delle risorse ambientali e paesistiche, nell'ambito delle politiche di fruizione dei beni culturali e in quello del trattamento e interpretazione dell'informazione geografica;
- funzione di consulenza all'orientamento;
- funzione di consulenza nell'industria culturale;
- funzioni di coordinamento, relativi all'editoria geografica multimediale, alle organizzazioni internazionali di intervento sociale e di volontariato, nonché al marketing territoriale e alla valorizzazione del territorio.

#### competenze associate alla funzione:

Antropologi

Geografi

Storici

Archivisti e Bibliotecari

Redattori di testi tecnici

Specialisti dell'educazione e della formazione

I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario

#### sbocchi occupazionali:

Archivi, musei, biblioteche, istituti culturali, centri studio, ONG, agenzie educative, scuola primaria e secondaria, Università, centri di ricerca, agenzie territoriali, editoria, amministrazione pubblica, centri di produzione e diffusione di prodotti audiovisivi, massmedia, ecomusei e i parchi naturalistici ecc.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Antropologi - (2.5.3.2.2)
2. Geografi - (2.5.3.2.3)
3. Storici - (2.5.3.4.1)
4. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
5. Archivistici - (2.5.4.5.1)
6. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

16/03/2021

Per essere ammessi al corso di studio occorre essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente, nonché di quelle conoscenze che permettono di intraprendere con successo un percorso formativo secondo questo ordinamento, ivi comprese adeguate competenze linguistiche, con riferimento ad almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano. L'accesso al corso è libero, tranne che per il curriculum European history che è a numero chiuso e a cui si accede tramite bando selettivo. Gli studenti interessati faranno richiesta di ammissione secondo quanto definito dal bando rettorale reperibile sul Portale dello studente.

Le conoscenze richieste per l'accesso saranno verificate da una apposita commissione, nominata dal Collegio didattico, secondo i seguenti criteri:

- a) Per coloro che possiedono un titolo di I livello in una delle classi di Laurea di cui alla tabella A, sarà verificato il conseguimento di 60 CFU complessivi nei settori scientifico-disciplinari di cui alla tabella B;
- b) Per coloro che possiedono un titolo di I livello in una classe diversa da quelle di cui alla tabella A, sarà verificato il conseguimento di almeno 90 CFU complessivi nei settori di cui alla tabella B.

In ciascun caso sono comunque richiesti CFU nei seguenti settori: M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-GGR01 o M-GGR/02.

#### TABELLA A

L-1 Beni culturali

L-3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda

L-5 Filosofia

L-6 Geografia

L-10 Lettere

L-11 Lingue e culture moderne

L-12 Mediazione linguistica

L-20 Scienze della comunicazione  
L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali  
L-37 Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace  
L-40 Sociologia  
L-42 Storia  
L-43 Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali

#### TABELLA B

IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico  
IUS/13 - Diritto Internazionale  
L-ANT/03 - Storia romana  
L-ART/01 - Storia dell'arte medievale  
L-ART/02 - Storia dell'arte moderna  
L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea  
L-FIL-LET/07 - Civiltà bizantina  
L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana  
L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea  
L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana  
L-LIN/04 - Lingua cultura e istituzioni dei paesi di lingua francese  
L-LIN/07 - Lingua cultura e istituzioni dei paesi di lingua spagnola  
L-LIN/012 - Lingua cultura e istituzioni dei paesi di lingua inglese  
L-LIN/014 - Lingua cultura e istituzioni dei paesi di lingua tedesca  
L-OR/10 - Storia dei paesi islamici  
M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche  
M-FIL/03 - Filosofia morale  
M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi  
M-FIL/06 - Storia della filosofia  
M-GGR/01 – Geografia  
M-GGR/02 – Geografia economico-politica  
M-PSI/05 - Psicologia sociale  
M-STO/01 - Storia medievale  
M-STO/02 - Storia moderna  
M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale  
M-STO/04 – Storia contemporanea  
M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche  
M-STO/06 – Storia delle religioni  
M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese  
M-STO/08 - Archivistica e biblioteconomia  
M-STO/09 - Paleografia  
SECS-P/01 – Economia politica  
SECS-P/02 - Politica economica  
SECS-P/04 – Storia del pensiero economico  
SECS-P/12 - Storia economica  
SPS/01 - Filosofia politica  
SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe  
SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali  
SPS/07 - Sociologia generale  
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi  
SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa  
SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia



13/05/2023

Nel caso di studenti che non possiedono questi requisiti, fermo restando il rispetto delle normative ministeriali vigenti, l'iscrizione potrà essere concessa, previo parere favorevole del Collegio Didattico, dopo un colloquio dello studente con un membro della commissione già menzionata, volto ad accertare la congruità dei suoi studi pregressi con la LM Storia e società e a verificarne la personale preparazione.

Eventuali carenze curriculari possono essere colmate prima dell'immatricolazione attraverso l'iscrizione a singoli insegnamenti e il superamento dei relativi esami.

Link: <https://portalestudente.uniroma3.it/>



16/03/2021

Le discipline storiche, finalizzate ad approfondire in modo specialistico e dettagliato nelle sue diverse dimensioni la conoscenza generale della storia mondiale già acquisita nella laurea triennale, vengono affrontate non solo per temi e problemi, ma anche nel loro profilo concettuale, critico e metodologico, sperimentando teorie e tecniche della ricerca storica (comprese le risorse offerte dalle tecnologie multimediali).

Grande attenzione viene rivolta anche alla formazione interdisciplinare mediante la costruzione di percorsi curriculari, che portano la storia a confrontarsi, a dialogare e a integrarsi con le scienze che, più immediatamente, studiano e interpretano la società, come l'antropologia, la sociologia, le scienze del linguaggio e della comunicazione, del territorio e dell'ambiente. I diversi curricula sono finalizzati a formare laureati competenti in ambiti diversi della conoscenza storica, nello specifico:

- nella acquisizione di avanzate competenze sulle metodologie per la ricerca e la comunicazione della storia, in dialogo interdisciplinare con insegnamenti utili a fornire un bagaglio di conoscenze che permettano di affrontare lo studio delle fonti storiche a partire dall'antichità;
- nello studio dei processi di cambiamento a livello globale, delle dinamiche delle relazioni internazionali e delle interazioni sociali, con particolare riguardo sia al contesto europeo che ai rapporti con le culture extraeuropee;
- nel far dialogare discipline storiche e discipline geografiche, cui è affidato l'approfondimento critico della relazione tra territori, società, istituzioni e processi spazio-temporali da quelli locali a quelli che connettono tra loro i luoghi del pianeta e delle forme e dei modi della relativa rappresentazione.

Infine la dimensione internazionale è rafforzata e concretizzata dalla possibilità di acquisire un doppio titolo in partnership con alcune Università europee.

#### Descrizione sintetica del percorso formativo

Il CdLM in Storia e società intende fornire allo studente un'approfondita preparazione riguardo ai fenomeni storici che lo metta in grado di interpretarli con competenza scientifica e autonomia di giudizio e di operare in istituzioni culturali. Lo studente acquisirà una formazione specialistica, relativa alla conoscenza dell'evoluzione della storia dall'antichità ai nostri giorni, che gli consenta di ricercare, analizzare e interpretare le fonti storiche e la relativa storiografia.

In questa prospettiva, nelle attività caratterizzanti il percorso formativo prevede uno studio avanzato delle discipline storiche, al quale si affianca lo studio di discipline geografiche, antropologiche, sociologiche, politico-economiche. A seconda del curriculum scelto, lo studente potrà approfondire settori e ambiti diversi della storia, con un'attenzione posta o sulla metodologia della storia e sugli strumenti per affrontare lo studio delle fonti relative in una estensione diacronica molto ampia, oppure sulla dimensione internazionale che si estende dall'Europa ai paesi extraeuropei, oppure sugli aspetti storico-geografici più propriamente legati all'ambiente e al territorio. Ciascuno dei curricula quindi richiede un numero di CFU diverso per ciascun ambito delle attività caratterizzanti.

Nelle attività affini o integrative è prevista una vasta gamma di materie che sono richieste dai diversi curricula, così si avrà la possibilità di approfondire ulteriormente le materie storiche e geografiche, ma anche di avvicinarsi a insegnamenti necessari per l'approccio specialistico a diversi tipi di fonti e discipline di approfondimento culturale (spettacolo, cinema, arte contemporanea), giuridiche, filosofiche, ecologico-ambientali.

Il percorso è completato da attività professionalizzanti da scegliere tra tirocini e stages, laboratori, abilità informatiche, abilità linguistiche.

 <p><b>QUADRO</b></p>	<p><b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b></p>
--	---

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Il corso di Laurea Magistrale è finalizzato</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- al conseguimento di competenze avanzate e specifiche nei contenuti e nelle metodologie delle scienze storiche, nonché nelle tecniche e negli strumenti della ricerca, nell'analisi e nell'utilizzo critico delle fonti storiche (narrative, documentarie, iconografiche, materiali, digitali);</li> <li>- a ottenere una conoscenza dettagliata e specialistica di uno o più periodi o tematiche disciplinari;</li> <li>- ad acquisire un'aggiornata formazione di carattere interdisciplinare, in grado di interagire con le scienze umane e sociali, sviluppando capacità di integrazione in gruppi di studio e di lavoro di carattere multidisciplinare e sfruttando le acquisite abilità critiche, analitiche e organizzative nella risoluzione dei problemi.</li> </ul> <p>Le conoscenze e la capacità di comprensione saranno acquisite tramite lezioni frontali, seminari, laboratori e l'interazione continua tra studente e docente. La verifica dell'apprendimento avverrà con prove scritte e orali.</p>
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>I laureati nel CdLM in Storia e società sono capaci di applicare le conoscenze acquisite al fine di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere, analizzare e interpretare documenti di diversa tipologia;;</li> <li>- acquisire, selezionare ed elaborare informazioni, anche attraverso l'uso degli strumenti multimediali;</li> <li>- elaborare e utilizzare le conoscenze acquisite in contesti diversi;</li> <li>- impostare autonomamente percorsi di ricerca originali in ambito storico;</li> <li>- organizzare, mediante argomentazioni complesse, i risultati della propria ricerca ed esporli in modo efficace in forma orale e scritta.</li> </ul>

Le capacità di applicare conoscenze e di comprensione saranno acquisite tramite lezioni di tipo seminariale, seminari, laboratori, tirocini. Seminari e laboratori sono finalizzati all'acquisizione dell'uso della metodologia storica e delle fonti. I tirocini, tesi all'applicazione pratica delle capacità acquisite, saranno svolti sia all'interno delle strutture universitarie che in enti esterni, in quest'ultimo caso con apposite convenzioni.

▶ QUADRO  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

## Area Generica

### Conoscenza e comprensione

Le capacità di leggere le fonti, di orientarsi nel panorama storiografico e di comunicare efficacemente la conoscenza storica verranno acquisite attraverso corsi di natura specialistica che, poggiando sulle conoscenze di base, puntano ad un accurato approfondimento tematico e disciplinare e in particolare tramite lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio individuale, nell'ambito delle attività formative afferenti ai settori scientifico disciplinari riferibili attraverso la specificazione di un certo numero di crediti attribuiti agli ambiti delle discipline storiche generali, storico-culturali, storico-sociali (M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04) e specialistiche (M-STO/05, SECS-P/12), dedicate a diverse aree del mondo (M-STO/03, SPS/05, SPS/13, SPS/14) storico-documentarie (M-STO/08, M-STO/09), storico-religiose (L-OR/10, M-STO/06, M-STO/07), geografiche (M-GGR/01, M-GGR/02), filosofiche (M-FIL/01, M-FIL/03, M-FIL/06), antropologiche (M-DEA/01), sociologiche (SPS/07, SPS/08), linguistiche (L-LIN/12), artistiche (L-ANT/08, L-ART/01, L-ART/03, L-ART/05, L-ART/06) economico-giuridiche e socio-politiche (IUS/10, IUS/13, SPS/06, SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/04), materie che in molti casi lo studente potrà scegliere a seconda del curriculum scelto. Le competenze potranno essere ampliate attraverso materie che approfondiscono l'uso dei sistemi informatici e di elaborazione di dati (INF/01 e ING-INF/05).

La verifica del percorso di apprendimento dello studente avverrà attraverso prove orali e/o scritte.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti potranno applicare le conoscenze acquisite nel campo della storia e della geografia, in dialogo con altri ambiti disciplinari, elaborandole e utilizzandole in contesti diversi, avviando percorsi di ricerca originali e comunicando in modo chiaro, a diversi livelli, la conoscenza storica. Mediante laboratori offerti dalle strutture accademiche e tirocini presso enti esterni, gli studenti potranno apprendere le modalità di applicazione, nei relativi contesti lavorativi (archivi, biblioteche, musei, case editrici, scuole, fondazioni, organizzazioni no profit, istituti di cultura, fonoteche, videoteche, centri di produzione e diffusione di contenuti audiovisivi ecc.) per la conservazione, la fruibilità e la comunicazione della memoria e del patrimonio storico e ambientale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

## [Chiudi Insegnamenti](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

AFRICA CONTEMPORANEA [url](#)

AFRICA CONTEMPORANEA [url](#)

AFRICA CONTEMPORANEA [url](#)

AFRICA CONTEMPORANEA [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA [url](#)

ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM [url](#)

ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM (*modulo di ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM*) [url](#)

ARCHIVISTICA [url](#)

ARCHIVISTICA [url](#)

BIOGEOGRAFIA [url](#)

COMUNICAZIONE POLITICA [url](#)

COMUNICAZIONE PUBBLICA [url](#)

COOPERAZIONE INTERNAZIONALE LM [url](#)

CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE [url](#)

CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE [url](#)

CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE [url](#)

CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE [url](#)

Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi. [url](#)

Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi. [url](#)

Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi. [url](#)

Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi. [url](#)

DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA [url](#)

DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA [url](#)

DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA [url](#)

DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA [url](#)

DIDATTICA DELLA STORIA [url](#)

DIDATTICA DELLA STORIA [url](#)

DIDATTICA DELLA STORIA [url](#)

DIRITTO DELL'AMBIENTE [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD [url](#)

ECONOMIA DELL'AMBIENTE [url](#)

ECONOMIA DELL'AMBIENTE [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE (*modulo di ECONOMIA INTERNAZIONALE*) [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE (*modulo di ECONOMIA INTERNAZIONALE*) [url](#)

Ecologia applicata [url](#)

Economia della regolazione, energia e sviluppo sostenibile [url](#)

Energy economics and climate change policy [url](#)

GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO LOCALE [url](#)

GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO [url](#)

GEOGRAFIA SOCIALE [url](#)

GEOGRAFIA SOCIALE (*modulo di GEOGRAFIA SOCIALE*) [url](#)

GEOGRAFIA SOCIALE [url](#)

GEOGRAFIA SOCIALE (*modulo di GEOGRAFIA SOCIALE*) [url](#)

GEOGRAFIA. SOCIALE (*modulo di GEOGRAFIA SOCIALE*) [url](#)

GEOGRAFIA. SOCIALE (*modulo di GEOGRAFIA SOCIALE*) [url](#)

GEOGRAFIA SOCIALE [url](#)

GLI STATI UNITI E IL MONDO [url](#)

GLOBAL ENVIRONMENTAL HISTORY - STORIA GLOBALE DELL'AMBIENTE [url](#)

GLOBAL POLITICS OF FOOD AND AGRICULTURE [url](#)

GLOBAL POLITICS OF FOOD AND AGRICULTURE [url](#)

HISTORY AND POLITICS OF ENERGY [url](#)

HISTORY AND POLITICS OF ENERGY [url](#)

HISTORY AND POLITICS OF ENERGY [url](#)

History and politics of the Middle East and North Africa [url](#)

History and politics of the Middle East and North Africa [url](#)

History and politics of the Middle East and North Africa [url](#)

History and politics of the Middle East and North Africa [url](#)

How to do European History? Current approaches and controversies [url](#)

ISLAM AND GENDER [url](#)

ISLAM AND GENDER [url](#)

ISLAM AND GENDER [url](#)

LABORATORIO - SCRIVERE LA STORIA PER LA TELEVISIONE [url](#)

LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE [url](#)

LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO [url](#)

LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO [url](#)

LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO [url](#)

LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO [url](#)

LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO [url](#)

LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO [url](#)

LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO [url](#)

LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO [url](#)

LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. [url](#)

LM 84 PROVA FINALE [url](#)

Laboratorio GIS e Beni culturali [url](#)

Laboratorio di "Letteratura odepórica" [url](#)

Laboratorio di "Storia orale" [url](#)

Laboratorio di "Storia orale" [url](#)

Laboratorio di "Storia orale" [url](#)

L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali [url](#)

L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali [url](#)  
L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali [url](#)  
L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali [url](#)  
MEDIA AND POPULAR CULTURE [url](#)  
MEDIA AND POPULAR CULTURE [url](#)  
MEDIA AND POPULAR CULTURE [url](#)  
MODELLI E LINGUAGGI DELLA FOTOGRAFIA CONTEMPORANEA - LM [url](#)  
Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo [url](#)  
NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM [url](#)  
PALEOGRAFIA L.M. [url](#)  
PALEOGRAFIA L.M. [url](#)  
POLITICA DELL'AMBIENTE [url](#)  
POLITICA DELL'AMBIENTE [url](#)  
POLITICA DELL'AMBIENTE [url](#)  
POLITICA DELL'AMBIENTE [url](#)  
PUBLIC HISTORY [url](#)  
PUBLIC HISTORY [url](#)  
PUBLIC HISTORY [url](#)  
PUBLIC HISTORY [url](#)  
RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE [url](#)  
RELIGIONI E SPAZI URBANI [url](#)  
RELIGIONI E SPAZI URBANI [url](#)  
Religione, società e culture nel Medioevo [url](#)  
SCIENZA E SOCIETA' [url](#)  
SCIENZA E SOCIETA' [url](#)  
SCIENZA E SOCIETA' [url](#)  
SEMINARIO Noi, l'altro e l'altrove [url](#)  
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI [url](#)  
SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO [url](#)  
SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO [url](#)  
SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO [url](#)  
STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM [url](#)  
STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM [url](#)  
STORIA DEGLI ARCHIVI [url](#)  
STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE [url](#)  
STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI [url](#)  
STORIA DEL CAPITALISMO [url](#)

STORIA DEL CAPITALISMO [url](#)  
STORIA DEL CAPITALISMO [url](#)  
STORIA DEL CAPITALISMO [url](#)  
STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO [url](#)  
STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI [url](#)  
STORIA DELL'AMERICA LATINA LM [url](#)  
STORIA DELL'ARTE A ROMA NEL MEDIOEVO - LM [url](#)  
STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM [url](#)  
STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO [url](#)  
STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO [url](#)  
STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO [url](#)  
STORIA DELLA CARTOGRAFIA [url](#)  
STORIA DELLA CARTOGRAFIA [url](#)  
STORIA DELLA CARTOGRAFIA [url](#)  
STORIA DELLA CARTOGRAFIA [url](#)  
STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE [url](#)  
STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM [url](#)  
STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. [url](#)  
STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA [url](#)  
STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA [url](#)  
STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA [url](#)  
STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA [url](#)  
STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI [url](#)  
STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI (*modulo di STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI*) [url](#)  
STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI (*modulo di STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI*) [url](#)  
STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI [url](#)  
STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI (*modulo di STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI*) [url](#)  
STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI (*modulo di STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI*) [url](#)  
STORIA E CIVILTÀ BIZANTINA L.M. [url](#)  
STORIA E FONTI AUDIOVISIVE E MULTIMEDIALI [url](#)  
STORIA E FONTI AUDIOVISIVE E MULTIMEDIALI [url](#)  
STORIA E FONTI AUDIOVISIVE E MULTIMEDIALI [url](#)  
STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI [url](#)  
Seminari - Agenda 2030 delle Nazioni Unite (*modulo di L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali*) [url](#)  
Seminari - Agenda 2030 delle Nazioni Unite (*modulo di L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali*) [url](#)  
Seminari - Agenda 2030 delle Nazioni Unite (*modulo di L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali*) [url](#)  
Seminari - Agenda 2030 delle Nazioni Unite (*modulo di L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle*

aree marginali) [url](#)

Seminario "The challenge of Energy Transitions in Norway" [url](#)

Storia dell'Ottocento: imperi, nazioni e rivoluzioni [url](#)

Storia delle religioni - A LM [url](#)

THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM [url](#)

Tirocinio presso il Palazzo del Quirinale [url](#)

Tirocinio presso il Palazzo del Quirinale [url](#)

Tirocinio presso il Palazzo del Quirinale [url](#)

ULTERIORI CON.LING.INF.STAGE E TIROCINI [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE [url](#)

lezioni - Agenda 2030 delle Nazioni Unite (*modulo di L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali*) [url](#)

lezioni - Agenda 2030 delle Nazioni Unite (*modulo di L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali*) [url](#)

lezioni - Agenda 2030 delle Nazioni Unite (*modulo di L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali*) [url](#)

lezioni - Agenda 2030 delle Nazioni Unite (*modulo di L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

Con corsi organizzati in modalità seminariale e sviluppati in gruppi di lavoro e ricerca, si punta a fare in modo che gli studenti siano in grado di applicare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi nella costruzione e la diffusione della conoscenza e dei saperi storici, attraverso l'utilizzo dei diversi stili e linguaggi della comunicazione storica anche come esperti nel campo dell'informazione, dell'editoria, dello spettacolo e della promozione di eventi culturali, nello studio delle relazioni internazionali e delle politiche volte a favorire la costruzione della pace e nel rapporto tra società e ambiente.

Le competenze, oltre che attraverso le lezioni frontali, saranno ulteriormente acquisite attraverso esercitazioni e seminari e saranno verificate attraverso prove scritte in itinere e prove finali scritte e/o orali, nonché attraverso la prova finale (tesi) a conclusione del CdS.

<b>Abilità comunicative</b>	<p>Con periodiche verifiche delle attività di laboratorio, seminariali, e dei gruppi di ricerca verrà valutata la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, utilizzando fluentemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, una lingua straniera dell'Unione Europea, con riferimento soprattutto ai lessici disciplinari; si verificherà in tal senso anche il possesso delle abilità necessarie a comunicare in modo chiaro le conclusioni del proprio lavoro di analisi e di ricerca in forma orale e scritta. Verrà verificata anche l'abilità nell'uso dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Nell'intento di ottenere che gli studenti acquisiscano la capacità di attuare ulteriori studi e approfondimenti conoscitivi in maniera efficace e autonoma, si accerterà che abbiano sviluppato solide capacità di apprendimento grazie all'insieme delle attività didattiche previste. I singoli corsi (quando non anche le singole unità didattiche) prevedono pertanto la verifica dell'apprendimento tramite prove di valutazione finali (ed eventualmente in itinere) in forma scritta e/o orale e/o pratica, come stabilito dal regolamento didattico. La verifica conclusiva delle capacità di apprendimento si basa sull'analisi dell'intera carriera dello studente e della qualità della prova finale.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

22/02/2022

Alle attività formative affini e integrative vengono attribuiti un massimo di 12 CFU all'interno del percorso formativo della LM-84 Storia e società. Gli insegnamenti previsti, che comprendono discipline storiche, geografiche, filosofiche, sociologiche, scienze biologiche ed informatiche, giuridiche, storico artistiche, archeologiche, linguistiche, letterarie, discipline dello spettacolo, del cinema e della televisione, permettono alle studentesse e agli studenti di personalizzare il proprio percorso di studio in una prospettiva interdisciplinare, in ottemperanza a quanto previsto dagli obiettivi specifici del Corso di Laurea Magistrale in Storia e società e in ascolto degli interessi personali e delle esigenze professionalizzanti di ciascuno. Oltre a ciò, tali attività consentono di ampliare significativamente l'orizzonte culturale degli studenti e delle studentesse del Corso di Laurea in Storia e società, contribuendo a garantire una formazione quanto più possibile trasversale.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

01/02/2021

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Storia e società consiste nella presentazione e discussione, in seduta pubblica, di fronte ad apposita Commissione, di una tesi scritta e/o multimediale, elaborata in modo originale e su fonti primarie dal candidato sotto la guida di un relatore e sottoposta, in sede di discussione, all'esame critico di un correlatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea per il quale siano previsti insegnamenti nel corso di Laurea Magistrale.

La prova finale può essere sostenuta in una lingua straniera, preventivamente concordata con il Presidente di Commissione, sentito il relatore. In questo caso andrà predisposto anche un riassunto esteso della tesi in lingua italiana. Gli studenti incardinati nel curriculum European History Doppio titolo dovranno obbligatoriamente elaborare la tesi finale in lingua inglese, sotto la guida di un relatore interno e di un correlatore appartenente all'Università europea partner, in cui lo studente ha maturato i CFU necessari per il conseguimento del doppio titolo. La discussione dovrà avvenire in lingua italiana e inglese.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

13/05/2023

La procedura di ammissione all'esame di laurea, i tempi e le modalità di presentazione della domanda, nonché il numero di CFU minimi necessari per concludere l'iter, si possono consultare on line sul Portale dello Studente.

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti, cui viene aggiunto il punteggio di 0.25 per ogni lode conseguita e di norma un massimo di 7 punti.

La votazione è assegnata dalla Commissione, tenendo conto del curriculum dello studente, della valutazione dell'elaborato presentato e della discussione della tesi, che avviene davanti a una commissione di almeno cinque docenti e per la quale il candidato può avvalersi dell'utilizzo di supporti informatici. Può essere concessa la lode con giudizio unanime della Commissione in riconoscimento della spiccata originalità e superiore qualità del lavoro presentato e della piena padronanza dimostrata dal candidato nella discussione.

Le Commissioni delle prove finali sono nominate dal Direttore del Dipartimento.

Link: <http://portalestudente.uniroma3.it>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/lezioni-aule-e-orari/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/appelli-desame/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/tesi-ed-esame-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>			12		
2.	0	Anno di	A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>			12		

		corso 1			
3.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>		12
4.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>		12
5.	SPS/13	Anno di corso 1	AFRICA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>		6
6.	SPS/13	Anno di corso 1	AFRICA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>		6
7.	SPS/13	Anno di corso 1	AFRICA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>		6
8.	SPS/13	Anno di corso 1	AFRICA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>		6
9.	M- DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA <a href="#">link</a>		6
10.	M- DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA <a href="#">link</a>		6
11.	M- DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA <a href="#">link</a>		6
12.	L- ANT/08	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM <a href="#">link</a>		6
13.	L- ANT/08	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM (modulo di ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM) <a href="#">link</a>		6

14.	M-STO/08	Anno di corso 1	ARCHIVISTICA <a href="#">link</a>	PITTELLA RAFFAELE ANTONIO COSIMO	PA	6	36	
15.	M-STO/08	Anno di corso 1	ARCHIVISTICA <a href="#">link</a>			6		
16.	BIO/05	Anno di corso 1	BIOGEOGRAFIA <a href="#">link</a>			6		
17.	SPS/08	Anno di corso 1	COMUNICAZIONE POLITICA <a href="#">link</a>			6		
18.	SPS/08	Anno di corso 1	COMUNICAZIONE PUBBLICA <a href="#">link</a>			6		
19.	SPS/06	Anno di corso 1	COOPERAZIONE INTERNAZIONALE LM <a href="#">link</a>			6	36	
20.	M-STO/07	Anno di corso 1	CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE <a href="#">link</a>			6		
21.	M-STO/07	Anno di corso 1	CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE <a href="#">link</a>			6		
22.	M-STO/07	Anno di corso 1	CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE <a href="#">link</a>			6		
23.	M-STO/07	Anno di corso 1	CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE <a href="#">link</a>	MENNINI MATTEO		6	36	
24.	0	Anno di corso 1	Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi. <a href="#">link</a>			6		
25.	0	Anno di corso 1	Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi. <a href="#">link</a>			6		

		corso 1						
26.	0	Anno di corso 1	Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi. <a href="#">link</a>	MATTERA PAOLO <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
27.	0	Anno di corso 1	Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi. <a href="#">link</a>			6		
28.	M- GGR/01	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA <a href="#">link</a>	GALLIA ARTURO <a href="#">CV</a>	RD	6	36	
29.	M- GGR/01	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA <a href="#">link</a>			6		
30.	M- GGR/01	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA <a href="#">link</a>			6		
31.	M- GGR/01	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA <a href="#">link</a>			6		
32.	M- STO/02	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA STORIA <a href="#">link</a>			6		
33.	M- STO/02	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA STORIA <a href="#">link</a>			6		
34.	M- STO/02	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA STORIA <a href="#">link</a>	SABATO MILENA		6	36	
35.	IUS/10	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'AMBIENTE <a href="#">link</a>			6		
36.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>			6		

37.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	6
38.	SPS/14	Anno di corso 1	EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD <a href="#">link</a>	6
39.	SPS/14	Anno di corso 1	EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD <a href="#">link</a>	6
40.	SPS/14	Anno di corso 1	EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD <a href="#">link</a>	6
41.	SPS/14	Anno di corso 1	EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD <a href="#">link</a>	6
42.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA DELL'AMBIENTE <a href="#">link</a>	6
43.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA DELL'AMBIENTE <a href="#">link</a>	6
44.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA INTERNAZIONALE (modulo di ECONOMIA INTERNAZIONALE) <a href="#">link</a>	3
45.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA INTERNAZIONALE (modulo di ECONOMIA INTERNAZIONALE) <a href="#">link</a>	3
46.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	6
47.	BIO/07	Anno di corso 1	Ecologia applicata <a href="#">link</a>	6
48.	SECS-P/01	Anno di	Economia della regolazione, energia e sviluppo sostenibile <a href="#">link</a>	6

		corso 1						
49.	SECS- P/02	Anno di corso 1	Energy economics and climate change policy <a href="#">link</a>				6	
50.	M- GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO LOCALE <a href="#">link</a>				6	
51.	M- GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO <a href="#">link</a>	D'ASCENZO ANNALISA <a href="#">CV</a>	PA		6	36
52.	M- GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO <a href="#">link</a>				6	
53.	M- GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO <a href="#">link</a>				6	
54.	M- GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO <a href="#">link</a>				6	
55.	M- GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA SOCIALE ( <i>modulo di GEOGRAFIA SOCIALE</i> ) <a href="#">link</a>				6	
56.	M- GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA SOCIALE <a href="#">link</a>				12	
57.	M- GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA SOCIALE ( <i>modulo di GEOGRAFIA SOCIALE</i> ) <a href="#">link</a>	CERRETI CLAUDIO <a href="#">CV</a>	PO		6	36
58.	M- GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA SOCIALE <a href="#">link</a>				12	
59.	M- GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA. SOCIALE ( <i>modulo di GEOGRAFIA SOCIALE</i> ) <a href="#">link</a>				6	

60.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA. SOCIALE ( <i>modulo di GEOGRAFIA SOCIALE</i> ) <a href="#">link</a>	CERRETI CLAUDIO <a href="#">CV</a>	PO	6	36
61.	SECS-P/12	Anno di corso 1	GEOPOLITICA ECONOMICA <a href="#">link</a>			6	
62.	SPS/05	Anno di corso 1	GLI STATI UNITI E IL MONDO <a href="#">link</a>			6	
63.	SPS/05	Anno di corso 1	GLI STATI UNITI E IL MONDO <a href="#">link</a>			6	
64.	SPS/05	Anno di corso 1	GLI STATI UNITI E IL MONDO <a href="#">link</a>			6	
65.	SPS/05	Anno di corso 1	GLI STATI UNITI E IL MONDO <a href="#">link</a>			6	
66.	SPS/05	Anno di corso 1	GLOBAL ENVIRONMENTAL HISTORY - STORIA GLOBALE DELL'AMBIENTE <a href="#">link</a>			6	
67.	SPS/05	Anno di corso 1	GLOBAL ENVIRONMENTAL HISTORY - STORIA GLOBALE DELL'AMBIENTE <a href="#">link</a>			6	
68.	SPS/05	Anno di corso 1	GLOBAL ENVIRONMENTAL HISTORY - STORIA GLOBALE DELL'AMBIENTE <a href="#">link</a>			6	
69.	SPS/05	Anno di corso 1	GLOBAL ENVIRONMENTAL HISTORY - STORIA GLOBALE DELL'AMBIENTE <a href="#">link</a>			6	36
70.	SPS/04	Anno di corso 1	GLOBAL POLITICS OF FOOD AND AGRICOLTURE <a href="#">link</a>			6	
71.	SPS/04	Anno di	GLOBAL POLITICS OF FOOD AND AGRICOLTURE <a href="#">link</a>	DE PROSPO MARIO		6	36

		corso 1				
72.	SPS/06	Anno di corso 1	HISTORY AND POLITICS OF ENERGY <a href="#">link</a>		6	
73.	SPS/06	Anno di corso 1	HISTORY AND POLITICS OF ENERGY <a href="#">link</a>		6	
74.	SPS/06	Anno di corso 1	HISTORY AND POLITICS OF ENERGY <a href="#">link</a>		6	
75.	SPS/13	Anno di corso 1	History and politics of the Middle East and North Africa <a href="#">link</a>		6	
76.	SPS/13	Anno di corso 1	History and politics of the Middle East and North Africa <a href="#">link</a>		6	
77.	SPS/13	Anno di corso 1	History and politics of the Middle East and North Africa <a href="#">link</a>		6	
78.	SPS/13	Anno di corso 1	History and politics of the Middle East and North Africa <a href="#">link</a>		6	
79.	0	Anno di corso 1	How to do European History? Current approaches and controversies <a href="#">link</a>		4	
80.	L- OR/10	Anno di corso 1	ISLAM AND GENDER <a href="#">link</a>		6	
81.	L- OR/10	Anno di corso 1	ISLAM AND GENDER <a href="#">link</a>	BRIA GIANFRANCO	6	36
82.	L- OR/10	Anno di corso 1	ISLAM AND GENDER <a href="#">link</a>		6	

83.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO - SCRIVERE LA STORIA PER LA TELEVISIONE <a href="#">link</a>	6
84.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE <a href="#">link</a>	6
85.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE <a href="#">link</a>	6
86.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE <a href="#">link</a>	6
87.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE <a href="#">link</a>	6
88.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO <a href="#">link</a>	6
89.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO <a href="#">link</a>	6
90.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO <a href="#">link</a>	6
91.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO <a href="#">link</a>	6
92.	0	Anno di corso 1	LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO <a href="#">link</a>	6
93.	0	Anno di corso 1	LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO <a href="#">link</a>	6
94.	0	Anno di	LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE	6

		corso 1	PER MONITORARE IL MONDO ARABO <a href="#">link</a>				
95.	0	Anno di corso 1	LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO <a href="#">link</a>			6	
96.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. <a href="#">link</a>			6	
97.	0	Anno di corso 1	LM 84 PROVA FINALE <a href="#">link</a>			24	
98.	0	Anno di corso 1	LM 84 PROVA FINALE <a href="#">link</a>			24	
99.	0	Anno di corso 1	LM 84 PROVA FINALE <a href="#">link</a>			24	
100.	0	Anno di corso 1	LM 84 PROVA FINALE <a href="#">link</a>			24	
101.	0	Anno di corso 1	Laboratorio GIS e Beni culturali <a href="#">link</a>			6	
102.	0	Anno di corso 1	Laboratorio GIS e Beni culturali <a href="#">link</a>			6	
103.	0	Anno di corso 1	Laboratorio GIS e Beni culturali <a href="#">link</a>			6	
104.	0	Anno di corso 1	Laboratorio GIS e Beni culturali <a href="#">link</a>			6	
105.	0	Anno di corso 1	Laboratorio di "Letteratura odeporica" <a href="#">link</a>	D'ASCENZO ANNALISA <a href="#">CV</a>	PA	2	12

106.	0	Anno di corso 1	Laboratorio di "Storia orale" <a href="#">link</a>	CARUSI PAOLO <a href="#">CV</a>	PA	6	36
107.	0	Anno di corso 1	Laboratorio di "Storia orale" <a href="#">link</a>			6	
108.	0	Anno di corso 1	Laboratorio di "Storia orale" <a href="#">link</a>			6	
109.	0	Anno di corso 1	L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali <a href="#">link</a>			6	
110.	0	Anno di corso 1	L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali <a href="#">link</a>			6	
111.	0	Anno di corso 1	L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali <a href="#">link</a>			6	
112.	0	Anno di corso 1	L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali <a href="#">link</a>			6	
113.	M-STO/04	Anno di corso 1	MEDIA AND POPULAR CULTURE <a href="#">link</a>			6	
114.	M-STO/04	Anno di corso 1	MEDIA AND POPULAR CULTURE <a href="#">link</a>	SERVENTI LONGHI ENRICO		6	36
115.	M-STO/04	Anno di corso 1	MEDIA AND POPULAR CULTURE <a href="#">link</a>			6	
116.	L-ART/03	Anno di corso 1	MODELLI E LINGUAGGI DELLA FOTOGRAFIA CONTEMPORANEA - LM <a href="#">link</a>			6	
117.	L-OR/10	Anno di	Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo <a href="#">link</a>			6	

		corso 1						
118.	L-OR/10	Anno di corso 1	Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo <a href="#">link</a>				6	
119.	L-OR/10	Anno di corso 1	Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo <a href="#">link</a>				6	
120.	L-OR/10	Anno di corso 1	Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo <a href="#">link</a>				6	
121.	M-STO/02	Anno di corso 1	NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM <a href="#">link</a>	MERLUZZI MANFREDI	PO	6	36	
122.	M-STO/02	Anno di corso 1	NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM <a href="#">link</a>			6		
123.	M-STO/02	Anno di corso 1	NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM <a href="#">link</a>			6		
124.	M-STO/02	Anno di corso 1	NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM <a href="#">link</a>			6		
125.	M-STO/09	Anno di corso 1	PALEOGRAFIA L.M. <a href="#">link</a>			6		
126.	M-STO/09	Anno di corso 1	PALEOGRAFIA L.M. <a href="#">link</a>			6		
127.	M-GGR/02	Anno di corso 1	POLITICA DELL'AMBIENTE <a href="#">link</a>			6		
128.	M-GGR/02	Anno di corso 1	POLITICA DELL'AMBIENTE <a href="#">link</a>			6		

129.	M-GGR/02	Anno di corso 1	POLITICA DELL'AMBIENTE <a href="#">link</a>				6	
130.	M-GGR/02	Anno di corso 1	POLITICA DELL'AMBIENTE <a href="#">link</a>				6	
131.	M-STO/04	Anno di corso 1	PUBLIC HISTORY <a href="#">link</a>	CARUSI PAOLO <a href="#">CV</a>	PA		6	36
132.	M-STO/04	Anno di corso 1	PUBLIC HISTORY <a href="#">link</a>				6	
133.	M-STO/04	Anno di corso 1	PUBLIC HISTORY <a href="#">link</a>				6	
134.	M-STO/04	Anno di corso 1	PUBLIC HISTORY <a href="#">link</a>				6	
135.	M-STO/02	Anno di corso 1	RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE <a href="#">link</a>				6	
136.	M-STO/02	Anno di corso 1	RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE <a href="#">link</a>				6	
137.	M-STO/02	Anno di corso 1	RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE <a href="#">link</a>				6	
138.	M-STO/02	Anno di corso 1	RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE <a href="#">link</a>	CONTI FABRIZIO <a href="#">CV</a>			6	36
139.	M-STO/06	Anno di corso 1	RELIGIONI E SPAZI URBANI <a href="#">link</a>	GIORDA MARIA CHIARA <a href="#">CV</a>	PA		6	36
140.	M-STO/06	Anno di	RELIGIONI E SPAZI URBANI <a href="#">link</a>				6	

		corso 1						
141.	M- STO/01	Anno di corso 1	Religione, società e culture nel Medioevo <a href="#">link</a>			6		
142.	M- STO/01	Anno di corso 1	Religione, società e culture nel Medioevo <a href="#">link</a>			6		
143.	M- STO/01	Anno di corso 1	Religione, società e culture nel Medioevo <a href="#">link</a>			6		
144.	M- STO/01	Anno di corso 1	Religione, società e culture nel Medioevo <a href="#">link</a>	MICHETTI RAIMONDO	PA	6	36	
145.	M- STO/05	Anno di corso 1	SCIENZA E SOCIETA' <a href="#">link</a>	CLERICUZIO ANTONIO <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
146.	M- STO/05	Anno di corso 1	SCIENZA E SOCIETA' <a href="#">link</a>			6		
147.	M- STO/05	Anno di corso 1	SCIENZA E SOCIETA' <a href="#">link</a>			6		
148.	0	Anno di corso 1	SEMINARIO Noi, l'altro e l'altrove <a href="#">link</a>			2		
149.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI <a href="#">link</a>			6		
150.	SPS/09	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEL DOPO- SVILUPPO <a href="#">link</a>			6		
151.	SPS/09	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEL DOPO- SVILUPPO <a href="#">link</a>			6		

152.	SPS/09	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO <a href="#">link</a>						6
153.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM <a href="#">link</a>						6
154.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM <a href="#">link</a>						6
155.	M-STO/08	Anno di corso 1	STORIA DEGLI ARCHIVI <a href="#">link</a>	PITTELLA RAFFAELE ANTONIO COSIMO	PA	6	36		
156.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE <a href="#">link</a>						6
157.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE <a href="#">link</a>						6
158.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE <a href="#">link</a>						6
159.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE <a href="#">link</a>						6
160.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI <a href="#">link</a>						12
161.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI <a href="#">link</a>	MATTERA PAOLO <a href="#">CV</a>	PO	12	72		
162.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI <a href="#">link</a>						12
163.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI <a href="#">link</a>						12

		corso 1				
164.	SECS- P/12	Anno di corso 1	STORIA DEL CAPITALISMO <a href="#">link</a>		6	
165.	SECS- P/12	Anno di corso 1	STORIA DEL CAPITALISMO <a href="#">link</a>		6	
166.	SECS- P/12	Anno di corso 1	STORIA DEL CAPITALISMO <a href="#">link</a>		6	
167.	SECS- P/12	Anno di corso 1	STORIA DEL CAPITALISMO <a href="#">link</a>		6	
168.	IUS/19	Anno di corso 1	STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO <a href="#">link</a>	TORINI ALBERTO <a href="#">CV</a>	6	36
169.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI <a href="#">link</a>		6	
170.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI <a href="#">link</a>		6	
171.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI <a href="#">link</a>		6	
172.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI <a href="#">link</a>		6	
173.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA DELL'AMERICA LATINA LM <a href="#">link</a>		6	
174.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA DELL'AMERICA LATINA LM <a href="#">link</a>		6	

175.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA DELL'AMERICA LATINA LM <a href="#">link</a>			6		
176.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA DELL'AMERICA LATINA LM <a href="#">link</a>	GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
177.	L-ART/01	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE A ROMA NEL MEDIOEVO - LM <a href="#">link</a>			6		
178.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM <a href="#">link</a>			6		
179.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM <a href="#">link</a>	VANNI ANDREA	PA	6	36	
180.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM <a href="#">link</a>			6		
181.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM <a href="#">link</a>			6		
182.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO <a href="#">link</a>			12		
183.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO <a href="#">link</a>			12		
184.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO <a href="#">link</a>	BROGGIO PAOLO	PA	12	72	
185.	M-GGR/01	Anno di corso 1	STORIA DELLA CARTOGRAFIA <a href="#">link</a>			6		
186.	M-GGR/01	Anno di	STORIA DELLA CARTOGRAFIA <a href="#">link</a>			6		

		corso 1						
187.	M- GGR/01	Anno di corso 1	STORIA DELLA CARTOGRAFIA <a href="#">link</a>	GALLIA ARTURO <a href="#">CV</a>	RD	6	36	
188.	M- GGR/01	Anno di corso 1	STORIA DELLA CARTOGRAFIA <a href="#">link</a>			6		
189.	M- STO/01 M- STO/01	Anno di corso 1	STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE <a href="#">link</a>			6		
190.	M- STO/01	Anno di corso 1	STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE <a href="#">link</a>			6	36	
191.	M- STO/01	Anno di corso 1	STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE <a href="#">link</a>			6		
192.	M- STO/01	Anno di corso 1	STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE <a href="#">link</a>			6		
193.	M- STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM <a href="#">link</a>			6		
194.	M- STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM <a href="#">link</a>			6		
195.	M- STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM <a href="#">link</a>	MERLUZZI MANFREDI	PO	6	36	
196.	M- STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM <a href="#">link</a>			6		
197.	M- FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. <a href="#">link</a>			6		

198.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>						6
199.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>						6
200.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>						6
201.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>						6
202.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI <a href="#">link</a>						12
203.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI ( <i>modulo di STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI</i> ) <a href="#">link</a>	LORE' VITO <a href="#">CV</a>	PO	6	36		
204.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI ( <i>modulo di STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI</i> ) <a href="#">link</a>						6
205.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI ( <i>modulo di STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI</i> ) <a href="#">link</a>						6
206.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI <a href="#">link</a>						12
207.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI ( <i>modulo di STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI</i> ) <a href="#">link</a>	LORE' VITO <a href="#">CV</a>	PO	6	36		
208.	L-FIL-LET/07	Anno di corso 1	STORIA E CIVILTA' BIZANTINA L.M. <a href="#">link</a>						6
209.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA E FONTI AUDIOVISIVE E MULTIMEDIALI <a href="#">link</a>						6 36

		corso 1				
210.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA E FONTI AUDIOVISIVE E MULTIMEDIALI <a href="#">link</a>		6	
211.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA E FONTI AUDIOVISIVE E MULTIMEDIALI <a href="#">link</a>		6	
212.	SECS- P/04	Anno di corso 1	STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>		6	
213.	0	Anno di corso 1	Seminari - Agenda 2030 delle Nazioni Unite ( <i>modulo di L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali</i> ) <a href="#">link</a>		3	
214.	0	Anno di corso 1	Seminari - Agenda 2030 delle Nazioni Unite ( <i>modulo di L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali</i> ) <a href="#">link</a>		3	
215.	0	Anno di corso 1	Seminari - Agenda 2030 delle Nazioni Unite ( <i>modulo di L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali</i> ) <a href="#">link</a>		3	
216.	0	Anno di corso 1	Seminari - Agenda 2030 delle Nazioni Unite ( <i>modulo di L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali</i> ) <a href="#">link</a>		3	
217.	0	Anno di corso 1	Seminario "The challenge of Energy Transitions in Norway" <a href="#">link</a>		2	
218.	M- STO/04	Anno di corso 1	Storia dell'Ottocento: imperi, nazioni e rivoluzioni <a href="#">link</a>		6	36
219.	M- STO/06	Anno di corso 1	Storia delle religioni - A LM <a href="#">link</a>		6	
220.	M-	Anno	Storia delle religioni - A LM <a href="#">link</a>		6	

	STO/06	di corso 1					
221.	M- STO/06	Anno di corso 1	Storia delle religioni - A LM <a href="#">link</a>			6	
222.	M- STO/06	Anno di corso 1	Storia delle religioni - A LM <a href="#">link</a>	GIORDA MARIA CHIARA <a href="#">CV</a>	PA	6	36
223.	M- STO/02	Anno di corso 1	THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM <a href="#">link</a>			6	36
224.	0	Anno di corso 1	Tirocinio presso il Palazzo del Quirinale <a href="#">link</a>			6	
225.	0	Anno di corso 1	Tirocinio presso il Palazzo del Quirinale <a href="#">link</a>			6	
226.	0	Anno di corso 1	Tirocinio presso il Palazzo del Quirinale <a href="#">link</a>			6	
227.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI CON.LING.INF.STAGE E TIROCINI <a href="#">link</a>			6	
228.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI CON.LING.INF.STAGE E TIROCINI <a href="#">link</a>			6	
229.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI CON.LING.INF.STAGE E TIROCINI <a href="#">link</a>			6	
230.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI CON.LING.INF.STAGE E TIROCINI <a href="#">link</a>			6	
231.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE <a href="#">link</a>			6	

232.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE <a href="#">link</a>	6
233.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE <a href="#">link</a>	6
234.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE <a href="#">link</a>	6
235.	0	Anno di corso 1	lezioni - Agenda 2030 delle Nazioni Unite ( <i>modulo di L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali</i> ) <a href="#">link</a>	3
236.	0	Anno di corso 1	lezioni - Agenda 2030 delle Nazioni Unite ( <i>modulo di L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali</i> ) <a href="#">link</a>	3
237.	0	Anno di corso 1	lezioni - Agenda 2030 delle Nazioni Unite ( <i>modulo di L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali</i> ) <a href="#">link</a>	3
238.	0	Anno di corso 1	lezioni - Agenda 2030 delle Nazioni Unite ( <i>modulo di L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali</i> ) <a href="#">link</a>	3



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/lezioni-aule-e-orari/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://studiumanistici.uniroma3.it/ricerca/dhlab/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://sba.uniroma3.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso si concretizzano in attività di carattere informativo sul Corso di Studio (CdS) e sui <sup>13/05/2023</sup> requisiti per l'ammissione, anche con la valutazione previa degli studi pregressi degli studenti provenienti da altre Università o Corsi di Laurea triennale diversi da quelli affini alla classe di laurea in Storia.

Le attività promosse si articolano in:

- a) incontri e manifestazioni informative rivolte ai futuri iscritti;
- b) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa dei CdS.

Le attività di orientamento in ingresso di Ateneo sono organizzate e coordinate dall'Ufficio orientamento e dal GLOA. Tra le varie manifestazioni organizzate assume una particolare importanza Orientarsi a Roma Tre, che chiude le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno: in tale manifestazione i futuri studenti magistrali possono trovare indicazioni e risposte per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti.

Al CdS sono inoltre dedicati spazi appositi nel quadro delle presentazioni delle lauree magistrali del Dipartimento, che si svolgono nei mesi di maggio e giugno. Tali incontri prevedono anche una illustrazione specifica dei doppi titoli e dei percorsi internazionali, nei quali è compreso il doppio titolo in European History.

I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti magistrali sono nel tempo aumentati tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati i siti web (di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente etc.) che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

In aggiunta a ciò il Dipartimento promuove, mediante incontri in presenza e servizi online, attività di orientamento specifiche per le scuole superiori, come ad esempio il ciclo di seminari Da passioni a professioni o Un giorno da ricercatore, volte a promuovere l'offerta didattica e le prospettive lavorative dei vari CdS.

Infine, durante l'anno eventi organizzati dai corsi di laurea e da gruppi di docenti arricchiscono l'offerta per l'orientamento, anche con il coinvolgimento di studenti ed ex studenti dell'Ateneo e la presentazione di ricerche in corso da parte di docenti e giovani studiosi.

Data l'emergenza sanitaria in atto, l'orientamento si svolge attualmente da remoto, sulle piattaforme online, con materiali audio-video e organizzazione di incontri, pubblicizzati tramite il sito dell'Ateneo e del Dipartimento. La possibilità di

registrare e condividere gli eventi li rende fruibili anche in seguito alla loro realizzazione, favorendo l'accesso a una platea più ampia.

Link inserito: <http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

13/05/2023

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento, utile e a volte indispensabile anche per gli studenti magistrali per venire incontro alle loro difficoltà e dubbi, per rispondere alle loro richieste di informazioni e per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi. I tutori si rendono inoltre disponibili a fornire indicazioni sugli sbocchi professionali, nonché sui requisiti per accedere alle classi di concorso per l'insegnamento nella scuola secondaria.

Particolarmente utile il tutorato per gli studenti che intendono trascorrere un periodo di studio all'estero (Erasmus) e per gli studenti del doppio titolo in European history, per i quali sono a disposizione specifiche figure di tutori.

Data l'emergenza sanitaria in atto il tutorato si svolge attualmente sulle piattaforme online e tramite posta elettronica.

Link inserito: <http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/tutorato/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

20/05/2023

□ Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

□ Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio si avvale di una piattaforma informatica – Gomp tirocini- creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. In tale piattaforma gli studenti e neolaureati possono accedere direttamente dal loro profilo GOMP del Portale dello Studente, con le credenziali d'Ateneo, e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI.

□ Le aziende partner hanno l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto per avere la disponibilità dei dati sensibili.

□ Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi. Le altre tipologie di tirocinio vengono gestite al di fuori della piattaforma (estero, post titolo altre Regioni..).

□ Nel 2022 sono state attivate 769 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1731 tirocini curriculari, 106 convenzioni per tirocini extracurriculari e 47 tirocini extracurriculari, 28 convenzioni per l'estero e 16 tirocini all'estero.

□ In un'apposita sezione della pagina Career Service del sito d'Ateneo vengono promossi gli avvisi pubblici per tirocini extracurriculari di enti pubblici quali ad esempio la Banca d'Italia, la Corte Costituzionale, la Consob e nella pagina tirocini curriculari del sito d'Ateneo le inserzioni per tirocini curriculari relative a bandi particolari o inserzioni di enti ospitanti stranieri non pubblicizzabili attraverso la piattaforma Gomp. Tali pubblicazioni vengono accompagnate da un servizio di newsletter mirato al bacino d'utenza coinvolto nelle inserzioni stesse.

□ L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;

cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione e del dipartimento di Scienze Politiche);

cura l'archivio generale dei dati relativi ai tirocini attivati e ne fornisce report su richiesta (Ufficio statistico, Nucleo di Valutazione...)

cura l'iter dei tirocini attivati attraverso la Fondazione Crui (Maeci, Scuole italiane all'estero - Maeci, Camera dei Deputati) e finanziati dal Miur e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Quirinale);

gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti Pubblici (Banca d'Italia, Corte Costituzionale, Consob) curandone la pubblicizzazione, la raccolta delle candidature e la preselezione in base a dei requisiti oggettivi stabiliti dagli enti stessi;

Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento, post titolo, di inserimento /reinserimento (Torno Subito) o Erasmus +;

partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Link inserito: <https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca.

Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line disponibili nei siti web degli uffici (<https://portalestudente.uniroma3.it/mobilita/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa e la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement).

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche.

Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (<https://portalestudente.uniroma3.it/mobilita/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

#### Doppio titolo in European History

Il percorso ha come obiettivo la formazione di una cultura di livello europeo, costruita sulla conoscenza di aspetti generali e specifici della storia europea e delle caratteristiche fondative dell'Europa in un'ottica al tempo stesso trasversale e di lungo periodo, rafforzata da un approccio multidisciplinare. L'obiettivo curricolare è quello di fornire una preparazione approfondita e metodologicamente aggiornata nell'ambito della storia europea d'Età moderna e contemporanea, che tenga conto delle storie locali e del contesto europeo generale. La particolarità del percorso, nonché il suo valore aggiunto, è la doppia validità del titolo che sarà conseguito dallo studente.

Il titolo conseguito sarà contestualmente riconosciuto sia dal nostro ateneo (fornendo quindi un titolo magistrale legalmente valido in Italia) sia dagli atenei consorziati (fornendo un titolo valido nel paese dell'Ateneo prescelto):

Humboldt-Universität di Berlino;

Université de Paris;

University College di Dublino;

University of Oslo.

Lo studente sarà tenuto a frequentare almeno un semestre presso l'Ateneo consorziato prescelto e sostenere lì alcuni insegnamenti (minimo 30 CFU) in lingua inglese. Gli insegnamenti sostenuti all'estero faranno parte integrante del percorso formativo dello studente. La conoscenza di tematiche e metodologie del più recente dibattito storiografico e della storia europea verranno approfondite nell'elaborazione di una tesi finale, in lingua inglese, che porrà, inoltre, gli studenti di fronte all'elaborazione di un progetto di ricerca originale.

Link inserito: <http://studiumanistici.uniroma3.it/internazionale/titoli-doppi-e-congiunti/2557-2/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	12/01/2015	solo italiano
3	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	07/05/2019	solo italiano
4	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	07/11/2013	solo italiano
5	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	12/09/2014	solo italiano

6	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	30/01/2014	solo italiano
7	Francia	Universite Du Littoral	F DUNKERQ09	20/02/2014	solo italiano
8	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	20/01/2014	solo italiano
9	Francia	Universite Grenoble Alpes	F GRENOBL51	21/02/2014	solo italiano
10	Francia	Universite Jean Moulin Lyon Iii	F LYON03	13/05/2015	solo italiano
11	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	24/11/2016	solo italiano
12	Francia	Universite Paris Diderot - Paris 7	F PARIS007	30/01/2018	doppio
13	Francia	Universite Paris Diderot - Paris 7	F PARIS007	30/01/2018	solo italiano
14	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
15	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	10/01/2016	solo italiano
16	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	04/09/2018	solo italiano
17	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	15/11/2019	solo italiano
18	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	15/12/2016	solo italiano
19	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	15/12/2016	doppio
20	Grecia	Democritus University Of Thrace	G KOMOTIN01	30/10/2015	solo italiano
21	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	14/11/2016	solo italiano
22	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	13/08/2014	solo italiano
23	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	13/08/2014	doppio
24	Paesi Bassi	Stichting Katholieke Universiteit	NL NIJMEGE01	23/01/2014	solo italiano
25	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	05/02/2014	solo italiano
26	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	28/01/2014	solo italiano

27	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	27/01/2014	solo italiano
28	Regno Unito	University Of York	UK YORK01	06/11/2018	solo italiano
29	Romania	Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir Organizatie Nonprofit	RO BUCURES31	17/07/2019	solo italiano
30	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	19/02/2014	solo italiano
31	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	17/01/2014	solo italiano
32	Spagna	Universidad De Huelva	E HUELVA01	09/05/2018	solo italiano
33	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	18/12/2013	solo italiano
34	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	05/02/2014	solo italiano
35	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	20/11/2013	solo italiano
36	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAGO01	27/11/2013	solo italiano
37	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	24/01/2014	solo italiano
38	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	05/06/2019	solo italiano
39	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	17/12/2013	solo italiano
40	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	10/12/2013	solo italiano
41	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	10/01/2014	solo italiano
42	Svezia	Lunds Universitet	S LUND01	23/01/2014	solo italiano
43	Svezia	Sodertorns Hogskola	S HUDDING01	10/12/2019	solo italiano
44	Svezia	Umea Universitet	S UMEA01	20/02/2014	solo italiano
45	Turchia	Kastamonu Āniversitesi	TR KASTAMO01	18/02/2014	solo italiano
46	Ungheria	Kozep-Europai Egyetem	HU BUDAPES47	27/02/2014	solo italiano

13/05/2023

□ L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service - Università Roma Tre ([uniroma3.it](http://uniroma3.it)) Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurriculari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché è possibile consultare tutte le iniziative dipartimentali in materia di placement e le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati.

□ Nel corso del 2022 le attività di accreditamento delle aziende per la stipula delle convenzioni per i tirocini sono state svolte interamente sulla piattaforma GOMP. Le aziende accreditate durante l'anno sono state 912. Nella pagina del Career Service dedicata alle opportunità di lavoro sono state pubblicizzate 126 offerte di lavoro (tutte riguardanti contratti di lavoro subordinato) e nel corso dell'anno sono state inviate 110 newsletter mirate, indirizzate a studenti e laureati.

□ Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea ([www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)).

□ Nel corso dell'anno sono stati realizzati dall'ufficio Job Placement 8 incontri con le aziende. In particolare si segnalano le seguenti iniziative:

Recruiting Day con Generali, su Microsoft Teams

Progetto Disegna il tuo Futuro - Portolano Cavallo Studio Legale, su Microsoft Teams

Future Shaper Graduate Program – TeamSystem, su Microsoft Teams

Recruiting Day in presenza con FIELMAN, evento riservato a studenti e laureati in Ottica e Optometria

Recruiting Day in presenza con Pedevilla, evento riservato a studenti e laureati in Scienze e Culture enogastronomiche

Deloitte presenta Lumina Academy per gli studenti e laureati dell'area umanistica, su Microsoft Teams

Incontro in presenza con Salmoiraghi & Viganò, per gli studenti e laureati in Ottica e Optometria

University Campaign: cosa significa essere un giovane avvocato in BonelliErede, evento in presenza dedicato agli studenti di Giurisprudenza

□ Nell'ambito del progetto "Roma Tre incontra le aziende", progetto di Ateneo dedicato a rafforzare il legame del mondo universitario con le imprese grazie a una serie di appuntamenti dedicati agli Amministratori Delegati delle principali aziende leader in Italia e nel mondo sono stati realizzati incontri in presenza con Infratel Italia, ABACO Group e FICO Eatly World.

□ Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio–Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro. Si evidenzia che nel corso dell'anno 264 studenti si sono avvalsi del servizio di CV-Check, consulenza individuale erogata dagli operatori di Porta Futuro Lazio e finalizzata a revisionare il curriculum, verificando che esso contenga gli elementi di contenuto e normativi necessari per renderlo efficace ed in linea con il profilo professionale.

Nel corso del 2022 Porta Futuro Lazio ha realizzato 264 seminari formativi per i quali si riportano di seguito alcuni degli argomenti trattati: Instagram marketing, Web Writing, Cyber Security, LinkedIn, Performance e OKR, Programmazione Neuro Linguistica Problem Solving, Intelligenza Emotiva.

Su questa pagina è possibile consultare i servizi erogati da Porta Futuro Lazio Roma Tre - Università Roma Tre ([uniroma3.it](http://uniroma3.it))

□ Grazie all'accordo integrativo "Porta Futuro Lazio" sottoscritto in data 07/07/2022 l'Ufficio Job Placement ha implementato i propri servizi specialistici proponendo incontri finalizzati a sviluppare competenze trasversali e soft skills e ad acquisire validi strumenti di supporto all'inserimento lavorativo. Come previsto dall'accordo sono stati messi a disposizione di studenti e laureati il servizio di Colloquio di Orientamento Professionale di secondo livello ed il servizio di Bilancio di Competenze, entrambi i servizi specialistici sono stati erogati da personale altamente qualificato. Grazie alla

collaborazione sinergica tra l'Ufficio Job Placement di Ateneo e lo sportello Porta Futuro Lazio di Roma Tre sono stati realizzati 33 laboratori, ognuno dei quali è stato articolato da un minimo di 4 ore ad un massimo di 30 ore realizzate su più giornate per un totale di 295 ore di attività. Alcuni laboratori sono stati ripetuti in molteplici edizioni dando così l'opportunità ad un vasto numero di utenti di prenderne parte. La promozione delle iniziative è stata svolta attraverso la pubblicazione nell'apposita sezione del Career service dedicata alla Formazione professionale e potenziamento dell'occupabilità - Università Roma Tre (uniroma3.it) e attraverso l'inoltro di numerose newsletter indirizzate a studenti e laureati.

Nello specifico sono stati realizzati i seguenti laboratori in presenza:

Fondamentali di Microsoft Excel (8 edizioni, 56 ore)

Microsoft Excel – approfondimento funzioni e formule (4 edizioni, 18 ore)

Laboratori On line, su Microsoft Teams:

Supporto redazione cv e colloquio di selezione in lingua spagnola (2 edizioni, 20 ore)

Supporto redazione cv in lingua inglese (edizione unica, 13 ore)

Simulazione del colloquio di selezione in lingua inglese (edizione unica, 13 ore)

Apprendere a distanza con i Mooc (edizione unica, 25 ore)

Il laboratorio biografico in funzione dell'emersione e della validazione delle competenze (edizione unica, 19 ore)

Innovazione, impresa, lavoro e nuove competenze: in quale era siamo? (2 edizioni, 20 ore)

Sviluppare competenze strategiche per lo studio e il lavoro" (2 edizioni, 19 ore)

Forme di ingresso nel mercato del lavoro: relazioni di lavoro, contratti, trattamenti (4 edizioni, 64 ore)

Tecniche di ricerca attiva del lavoro (3 edizioni, 12 ore)

Simulazione del colloquio di lavoro (4 edizioni, 16 ore)

Professionisti di elevata qualificazione si sono resi disponibili ad offrire a studenti e laureati la possibilità di intraprendere percorsi di orientamento professionale di II livello articolati in 3 incontri di un'ora ciascuno per un totale di 81 ore di attività. È stato possibile infine beneficiare del servizio di Bilancio di competenze nell'ambito del quale sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:

- rafforzamento dell'empowerment individuale nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
- consolidamento di una progettualità matura nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
- miglioramento della conoscenza del mercato del lavoro nel cui orizzonte collocare la progettualità di ciascun partecipante all'attività di Bilancio di competenze.

Le ore complessive dedicate al Bilancio di competenze sono state 210.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

13/05/2023

Link inserito: <http://>



QUADRO B6

Opinioni studenti

10/05/2022

Dalle risposte degli studenti frequentanti (A.A. 2020/2021) al questionario risulta che la media della soddisfazione complessiva (cioè con risposte in prevalenza tra decisamente sì e più sì che no) è 3,6, uguale a quella dell'intero Dipartimento. Il punteggio massimo di 3,8 è ottenuto per l'orario delle lezioni, nonché per il fatto che le lezioni siano state regolarmente tenute dai docenti titolari, mentre poco al di sotto (3,7) sono la media per la capacità di stimolare interesse e

per la reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni. Pari a una media di 3,6 sono i punteggi relativi alla chiarezza della modalità di esame, lo svolgimento coerente con il sito web, la chiarezza espositiva, punteggi sostanzialmente in linea con il resto del Dipartimento. I punteggi relativamente più bassi riguardano l'adeguatezza del carico di studio in rapporto ai CFU (3,4) e l'adeguatezza del materiale didattico indicato (3,5), anche questi in linea con il Dipartimento. Mancano i dati sull'adeguatezza delle aule di lezione e delle attrezzature e sull'utilità delle attività integrative a causa dell'emergenza Covid19.

Il punteggio è sempre pari o superiore alla media dipartimentale. Gli insegnamenti del CdS, quindi, hanno avuto da parte degli studenti un'accoglienza molto positiva.

Tra i consigli che vengono forniti spicca la necessità alleggerire il carico didattico 10,7% (in linea con il Dipartimento). Netto miglioramento rispetto alla necessità di fornire più conoscenze di base (era il 14,2% mentre nell'ultima rilevazione il 3,6%), mente in linea con lo scorso anno la necessità di prove intermedie (4,% contro la medio di 9,1% del Dipartimento). Significativo miglioramento riguarda la necessità rendere disponibile materiale didattico in rete (2,4% contro il 16,4% di due anni prima). Il 73,3% degli studenti non ha suggerimenti da proporre.

Esaminando le valutazioni degli studenti non frequentanti, i punteggi scendono leggermente, anche se si mantengono in linea con la media del Dipartimento: la soddisfazione complessiva è in media di 3,3, poco sotto del Dipartimento (3,4). Il punteggio più basso riguarda le conoscenze preliminari possedute dagli studenti (3,1, uguale al Dipartimento) e, a seguire, la chiarezza della modalità di esame (3,4, uguale al Dipartimento). Del 3,5 invece, è la media riguardante la reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni, come anche l'interesse per gli argomenti trattati (per entrambe le voci la media è uguale a quella del Dipartimento).

Per quanto riguarda i desiderata, anche in questo caso prevale la richiesta rendere disponibile materiale didattico in rete con il 12,8% (in risalita rispetto all'anno precedente (9,6%) ma comunque meno del 19,7% di due anni prima). Segue la richiesta di alleggerire il carico didattico 9% (in linea con lo scorso anno), di fornire più conoscenze di base 7,6% (anche qui in linea con lo scorso anno), di inserire prove intermedie 3,8 (in netta discesa dal 12,6% di due anni prima). Il 63,5% degli studenti non ha dato suggerimenti. Da notare che il 67,8% ha motivato la scelta di non frequentare le lezioni per ragioni di lavoro.

Per entrambe le lauree si risponderà alle richieste degli studenti frequentanti e non frequentanti sia incrementando le notizie sul sito web dipartimentale, sia invitando i docenti a inserire materiale didattico in rete, a utilizzare la loro bacheca online e ad abituare gli studenti a consultarla frequentemente.

#### Valutazione della didattica a distanza.

Le risposte al questionario sulla didattica a distanza compilato dagli studenti del CdLM LM84, relativo a entrambi i semestri del 2020-2021, permettono di capire come gli studenti hanno vissuto l'esperienza della didattica a distanza resa necessaria dall'emergenza pandemica legata alla diffusione del Covid-19, come hanno interagito con i docenti e quali criticità hanno riscontrato.

Il primo dato riguarda l'attivazione della didattica a distanza che ha coinvolto il 96,9% degli studenti che hanno risposto al questionario, contro il 97% della media dell'intero Dipartimento. Il 94,5% degli intervistati ha dichiarato di considerarsi predisposto al ricevimento della didattica a distanza, a fronte del 95,8% dell'intero dipartimento.

L'86,4% degli intervistati, dato in linea con quello dipartimentale dell'86,1%, asserisce che la predisposizione delle videolezioni da parte del docente (in modalità sincrona e non) ha rappresentato in quantità e durata più dei due terzi delle lezioni previste. La tipologia di videolezione più proposta è la diretta con interazione (86,4% a fronte del 90,4% dell'intero Dipartimento), altre forme sono la diretta senza interazione (1,6%, dato identico a quello dipartimentale), la forma registrata con sessioni di discussione (2,4% a fronte del 2% del Dipartimento) e la forma registrata senza sessioni di discussione (3,7 % a fronte del 2,1% del Dipartimento). Il 7,5% degli studenti intervistati ha comunque dichiarato che il docente non ha previsto videolezioni di alcun tipo, a fronte del 5,7% dell'intero Dipartimento.

Fermo restando che la maggior parte degli studenti intervistati, pari al 74,7%, ha dichiarato di non aver riscontrato criticità didattiche nelle videolezioni (dato in linea con quello del Dipartimento che si attesta al 75,2%), è opportuno notare che il 12,6% (a fronte del 10,7% dell'intero Dipartimento) ha riscontrato delle difficoltà di interazione con il docente rispetto alla tradizionale didattica in presenza.

La maggior parte degli intervistati (89,4% rispetto al 90,4% del Dipartimento) giudica adeguato il materiale prodotto dal docente nel sostituire la didattica in presenza. Per il 52,2% di questi il materiale è decisamente adeguato (percentuale leggermente superiore a quella del Dipartimento che si attesta al 51%).

Quanto al materiale didattico, la maggior parte dei docenti (pari al 91,2% contro il 92,3% del Dipartimento) ha pubblicato una documentazione: slides (37,6%), slides con commento audio (10%), videolezioni ovvero slides con commento video (59,8%), dispense dettagliate (25,3%), guide allo studio (5,5%), materiale audio (7,2%), esercizi proposti o svolti (5,5%).

Per quanto riguarda le criticità tecniche nelle videolezioni, a fronte di una larga maggioranza che non ha riscontrato

difficoltà (78,8%, contro il 77,2% del Dipartimento), troviamo l'1% che non possiede un PC o un tablet, l'1,2% che non ha una webcam o un microfono, l'8,5% che ha una connessione non adeguata e infine il 2,9% che ha avuto difficoltà per accedere alla piattaforma.

In definitiva sembra che quest'anno gli studenti abbiano retto bene l'impatto con la didattica a distanza, che non rappresenta più una novità. Solo una piccola parte di loro ha riscontrato delle difficoltà, attribuibili soprattutto a situazioni ambientali (come la difficoltà di interazione con il docente rispetto alla tradizionale didattica in presenza) o esterne all'ateneo (come la precarietà della rete), che in alcuni casi contribuiscono a mantenere problematico il rapporto con il nuovo sistema. Sembrano invece incidere in misura minore sulle difficoltà le notevoli differenze di svolgimento delle lezioni tra un corso e l'altro.

Link inserito: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

In base ai dati forniti dal rapporto AlmaLaurea XXI 2019 su dati 2018 risulta che i laureati del CdS si reputano soddisfatti del loro percorso di studi (decisamente sì e più sì che no) nella percentuale del 100% dato estremamente significativo, considerato anche il 93,8%, registrato l'anno scorso (88,6% due anni fa) e superiore rispetto a quello nazionale per la stessa classe di laurea (90,6%).

In forte aumento risulta il valore relativo all'ipotesi di 'reiscrizione': si riscriverebbe il 92,3% dei laureati a fronte del 75,5% nazionale e del 75% rilevato lo scorso anno (AlmaLaurea XX 2018 su dati 2017) e al 66,7%, dell'anno ancora precedente (AlmaLaurea XIX 2017 su dati 2016). Molto positiva è anche la valutazione riguardo ai rapporti con i docenti (97,5% rispetto ad una media nazionale di 93,2%), e ugualmente superiore alla media nazionale è la valutazione positiva del carico di studio rispetto ai CFU, ritenuto appropriato addirittura dal 100% degli studenti, rispetto ad un dato nazionale di 92,8%, e in sensibile aumento rispetto all'anno scorso (93,8%).

Gli studenti che hanno frequentato regolarmente oltre il 75% dei corsi sono in diminuzione, il 56,4% rispetto al 65,6% dell'anno scorso (AlmaLaurea XX 2018), dato leggermente al di sotto rispetto a quello nazionale (58,2%).

La valutazione sulla dotazione infrastrutturale è sostanzialmente positiva anche se in leggera flessione rispetto all'anno scorso: secondo il questionario AlmaLaurea XXI 2019 su dati del 2018, ha trovato le aule in genere adeguate alle proprie esigenze l'84,6% dei laureati (rispetto al dato nazionale di 77,2%); in forte aumento è il numero di studenti che considera adeguate le postazioni informatiche (55,2% rispetto a solo il 31,3% dello scorso anno). Si tratta inoltre di un valore superiore alla media nazionale (52,2%), segno dell'attenzione che l'Ateneo presta alla manutenzione dei locali e delle dotazioni. Abbastanza positivo è anche il dato sull'adeguatezza in genere dei laboratori e delle attrezzature (87,9% contro un dato nazionale del 67,4% e in crescita rispetto al 71,9% dello scorso anno). Effettivamente, è possibile considerare come punto di forza del CdS l'attività di supporto alla didattica dei due laboratori (Laboratorio multimediale di storia e Laboratorio geo-cartografico 'Giuseppe Caraci'). La loro dotazione strutturale e strumentale in costante implementazione oltre a sostenere la ricerca, permette di ospitare seminari di formazione e apprendere tecniche di utilizzazione degli strumenti informatici e multimediali e di alcune innovazioni tecnologiche (GIS) ai fini di una formazione professionalizzante. Risulta invece in calo la soddisfazione per le biblioteche, attestata all'88,8% contro una media nazionale del 92,3%. In questo caso alcuni interventi mirati potranno facilmente migliorare il rendimento, anche perché – in mancanza di spazi appositi – incide nella valutazione delle biblioteche il loro utilizzo come luoghi di studio. Da questo punto di vista la situazione è comunque migliorata, la soddisfazione riguardante i luoghi destinati allo studio individuale è infatti aumentata, passando da solo il 18,8% dell'anno scorso al 56% di quest'anno, non troppo distante dal valore nazionale del 57,3%.

Link inserito: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In base ai dati forniti dall'Ufficio Statistico di Ateneo alla data del 17 giugno 2019, risulta che il CdS ha avuto <sup>10/05/2022</sup> 97 immatricolati nell'a.a. 2018-2019, un numero costantemente in crescita dal 2013-2014, anno in cui vi erano 41 immatricolati.

Dal rapporto Alma Laurea XXI 2019 (su dati 2018) si evince che nella scelta del CdS prevale la motivazione culturale (74,4) sulla motivazione congiunta professionalizzante e culturale (25,6). Il dato appare in netto aumento rispetto all'anno scorso (62,5%) e superiore rispetto al 62,4% della media nazionale a parità di classe di Laurea.

La media della votazione finale è lievemente inferiore a quella nazionale (109,8 a fronte di 110,3); così come la media dei voti d'esame (27,6 a fronte di 28,7 della media nazionale).

Dallo stesso rapporto Alma Laurea XXI 2019 si evince che la durata media del corso di studio si attesta su 3,0 anni, dato che richiede un'attenzione particolare, anche se sostanzialmente in linea con i dati nazionali (3,1) e da valutare alla luce della composizione sociale degli studenti iscritti, che presenta un elevato numero di studenti lavoratori. Infatti, in base agli stessi dati, ben il 74,4% dei laureati del CdS ha maturato esperienze lavorative durante il percorso formativo, in misura maggiore rispetto al dato nazionale del 69,5. Essi solo per il 5,1% risultano studenti lavoratori, per il 2,6% lavoratori a tempo pieno, per il 38,5% lavoratori a tempo parziale, mentre il 28,2% rientra nella categoria degli stagionali, saltuari, occasionali. L'impegno lavorativo potrebbe spiegare la flessione della media dei voti degli esami (da 28,3 dell'anno scorso a 27,6) leggermente più basse della media nazionale di 28,7. La condizione di lavoratori spiegherebbe anche il fatto che l'età media alla laurea risulta piuttosto elevata: 29,9 anni, in leggerissimo calo rispetto all'anno scorso (30,0: Alma Laurea XX 2018), leggermente inferiore al dato nazionale (30,2). Il dato si comprende però anche confrontandolo con quello sull'età media degli studenti al momento dell'immatricolazione: il 53,2% si è iscritto dopo due o più anni dal conseguimento della laurea triennale, il dato comunque è inferiore a quello nazionale, 54,4%.

Riguardo alla mobilità internazionale, l'attrazione degli studenti con residenza all'estero è del 2,1, in linea con la percentuale nazionale del 2,3%. La presenza di studenti stranieri presenta un valore positivo, ma rimane tuttavia inferiore agli obiettivi prefissati. Più elevato è il dato della mobilità in uscita. Il 15,4% ha compiuto un'esperienza di studio all'estero durante il suo percorso di laurea magistrale, dato superiore a quello nazionale (14,1%).

In definitiva, si ritiene di poter confermare la valutazione complessivamente positiva; si segnala come elemento di criticità la durata del conseguimento del titolo.

Link inserito: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

La condizione lavorativa dei laureati dal CdS, a un anno dalla laurea, è sostanzialmente poco positiva, <sup>10/05/2022</sup> allineandosi con le più generali condizioni dell'occupazione giovanile in Italia. In base all'indagine condotta sui laureati del CdS un anno dopo la laurea (Alma Laurea XXI 2019 su dati 2018) riguardo alla loro situazione lavorativa, risultano valori stabili rispetto a quelli registrati nel precedente esercizio di valutazione. Gli occupati sono il 48,3%, contro il 50% dell'anno scorso (AlmaLaurea XX 2018 su dati 2017), dato di poco superiore alla media nazionale (47,6%), a cui si deve aggiungere un 13,8% che non lavorava al momento della rilevazione, ma aveva lavorato dopo la laurea (dato nazionale: 16,3%). È da notare, poi, che solo per il 14,3% degli intervistati l'occupazione lavorativa è a tempo indeterminato rispetto a un 21,3% a livello nazionale ed è in netto calo rispetto all'anno precedente: 33,3%).

Più di un quarto degli occupati, il 28,6%, prosegue il lavoro iniziato prima o durante la laurea (in flessione rispetto al 46,7% dell'anno precedente, dato inferiore alla media nazionale del 33,6%, anche questo in flessione rispetto all'anno precedente (42,79%). Il 28,6 considera elevato l'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite durante gli studi, a fronte di un

32,6% della media nazionale; la stessa percentuale 28,6%, considera come ridotto l'utilizzo delle stesse competenze (dato nazionale 31,6%). Ben il 42,9% lo considera per nulla adeguato, dato superiore al quello nazionale (35,9%). In realtà, solo il 21,4 fa un lavoro per cui è richiesta la laurea (anno precedente: 13,3%), e il 30,8% ritiene molto efficace la laurea per il lavoro svolto, dato inferiore alla media nazionale, che è 39,19%.

È interessante notare che il 46,2% intende continuare gli studi, dopo il conseguimento della LM (media nazionale del 53,0%). Ben il 30,8% aspira a conseguire un dottorato di ricerca, scelta prevalente anche a livello nazionale (35,3%).

Link inserito: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>



## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dalle relazioni fornite dai responsabili delle strutture che hanno ospitato (A.A. 2017/2018) tirocinanti del CdS risulta una generale soddisfazione per le attività svolte dagli studenti, particolarmente in ordine alla capacità di adattamento a funzioni e mansioni variegata, alle competenze comunicative, alle capacità di sintesi e di formulazione verbale e concettuale. Sono state apprezzate, inoltre, le specifiche competenze culturali di cui i tirocinanti sono portatori, generalmente riconosciute utili e appropriate nei contesti di svolgimento dei tirocini, anche in sedi prestigiose come il Palazzo del Quirinale.

10/05/2022

Link inserito: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

16/05/2023

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Descrizione link: Manuale della Qualità

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/manuale-della-qualita/>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/05/2023

#### 1. Strutture

Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti e hanno i compiti indicati a fianco di ciascuna:

- a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS): stesura della Relazione Annuale;
- b) Commissione AVA;
- c) Gruppo di Riesame: stesura dei Rapporti di Riesame dei CdS;
- d) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a), b) e c).

#### 2. Strumenti

Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:

- a) documenti programmatici;
- b) raccolta di dati statistici (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>);
- c) questionari di customer satisfaction
- d) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
- e) <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>

#### 3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ.

#### 4. Sorveglianza e monitoraggio

Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e le schede di monitoraggio dei CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nei Rapporti di Riesame e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici.

## 5. Programmazione dei lavori

In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.)

Link inserito: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/05/2023

La programmazione dei lavori e la definizione delle principali tempistiche per le attività di gestione dei corsi di studio e per l'assicurazione della qualità sono ogni anno deliberate dal Senato Accademico, ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, su proposta degli uffici e del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma è correlata alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dal pertinente provvedimento ministeriale, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

L'Ateneo intende seguire un programma di lavoro adeguato alla migliore realizzazione delle diverse azioni previste dalla procedura di AQ.

Pertanto, per l'anno accademico di riferimento, si opera secondo le modalità e tempistiche definite nel documento qui allegato.

Ulteriori modalità e tempistiche di gestione del corso di studio, specificamente individuate per il funzionamento del corso stesso, sono indicate nel Regolamento didattico del corso, consultabile tramite il link riportato qui di seguito.

Descrizione link: Regolamento didattico del corso

Link inserito: <https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Calendarizzazione attività offerta formativa



QUADRO D4

Riesame annuale

13/05/2023

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS segue gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti ogni anno nel documento Definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione, predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio di Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di gestione AQ del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il Gruppo di gestione AQ redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, viene discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del

Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il Gruppo di gestione AQ redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto, che lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

Link inserito: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	107656^2008^PDS0-2008^1072
Massimo numero di crediti riconoscibili	6 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	23/03/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/12/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.

Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



**i**

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	A72308660	<b>ARCHIVISTICA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/08	<b>Docente di riferimento</b> Raffaele Antonio Cosimo PITTELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/08	<a href="#">36</a>
2	2023	A72308729	<b>COOPERAZIONE INTERNAZIONALE LM</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	Docente non specificato		36
3	2023	A72308657	<b>CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/07	Matteo MENNINI		<a href="#">36</a>
4	2023	A72308708	<b>Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi.</b> <i>semestrale</i>	0	Paolo MATTERA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/04	<a href="#">36</a>
5	2023	A72308667	<b>DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/01	<b>Docente di riferimento</b> Arturo GALLIA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-GGR/01	<a href="#">36</a>
6	2023	A72308695	<b>DIDATTICA DELLA STORIA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	Milena SABATO		<a href="#">36</a>
7	2023	A72308685	<b>GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Annalisa D'ASCENZO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/01	<a href="#">36</a>
8	2023	A72308796	<b>GEOGRAFIA SOCIALE</b> (modulo di GEOGRAFIA SOCIALE) <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Claudio CERRETI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	M-GGR/01	<a href="#">36</a>
9	2023	A72308795	<b>GEOGRAFIA. SOCIALE</b> (modulo di GEOGRAFIA SOCIALE) <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Claudio CERRETI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	M-GGR/01	<a href="#">36</a>
10	2023	A72311466	<b>GLOBAL ENVIRONMENTAL HISTORY - STORIA GLOBALE DELL'AMBIENTE</b> <i>semestrale</i>	SPS/05	Docente non specificato		36
11	2023	A72311689	<b>GLOBAL POLITICS OF FOOD AND AGRICOLTURE</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Mario DE PROSPO		<a href="#">36</a>
12	2023	A72311461	<b>ISLAM AND GENDER</b> <i>semestrale</i>	L-OR/10	Gianfranco BRIA		<a href="#">36</a>

13	2023	A72308709	<b>Laboratorio di "Letteratura odeporca"</b> <i>semestrale</i>	0	Annalisa D'ASCENZO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-GGR/01	<a href="#">12</a>
14	2023	A72308711	<b>Laboratorio di "Storia orale"</b> <i>semestrale</i>	0	Paolo CARUSI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/04	<a href="#">36</a>
15	2023	A72308698	<b>MEDIA AND POPULAR CULTURE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Enrico SERVENTI LONGHI		<a href="#">36</a>
16	2023	A72308662	<b>NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	Manfredi MERLUZZI Professore Ordinario (L. 240/10)	M-STO/02	<a href="#">36</a>
17	2023	A72308697	<b>PUBLIC HISTORY</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Paolo CARUSI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/04	<a href="#">36</a>
18	2023	A72308693	<b>RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	Fabrizio CONTI <a href="#">CV</a>		<a href="#">36</a>
19	2023	A72311623	<b>RELIGIONI E SPAZI URBANI</b> <i>semestrale</i>	M-STO/06	Maria Chiara GIORDA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/06	<a href="#">36</a>
20	2023	A72308691	<b>Religione, società e culture nel Medioevo</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	<b>Docente di riferimento</b> Raimondo MICHETTI Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/01	<a href="#">36</a>
21	2023	A72311464	<b>SCIENZA E SOCIETA'</b> <i>semestrale</i>	M-STO/05	<b>Docente di riferimento</b> Antonio CLERICUZIO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-STO/05	<a href="#">36</a>
22	2023	A72308689	<b>STORIA DEGLI ARCHIVI</b> <i>semestrale</i>	M-STO/08	<b>Docente di riferimento</b> Raffaele Antonio Cosimo PITTELLA Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/08	<a href="#">36</a>
23	2023	A72308679	<b>STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Paolo MATTERA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-STO/04	<a href="#">72</a>
24	2023	A72311462	<b>STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO</b>	IUS/19	Alberto TORINI <a href="#">CV</a>	IUS/19	<a href="#">36</a>

semestrale

Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Libera Università degli Studi "Maria SS. Assunta" - LUMSA

25	2023	A72308683	<b>STORIA DELL'AMERICA LATINA LM</b> <i>semestrale</i>	SPS/05	Luigi GUARNIERI CALO' CARDUCCI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	SPS/05	<a href="#">36</a>
26	2023	A72308694	<b>STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	Andrea VANNI Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/02	<a href="#">36</a>
27	2023	A72308649	<b>STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	<b>Docente di riferimento</b> Paolo BROGGIO Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/02	<a href="#">72</a>
28	2023	A72308656	<b>STORIA DELLA CARTOGRAFIA</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/01	<b>Docente di riferimento</b> Arturo GALLIA <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-GGR/01	<a href="#">36</a>
29	2023	A72308690	<b>STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	Docente non specificato		36
30	2023	A72308692	<b>STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	Manfredi MERLUZZI Professore Ordinario (L. 240/10)	M-STO/02	<a href="#">36</a>
31	2023	A72308844	<b>STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI</b> (modulo di STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI) <i>semestrale</i>	M-STO/01	<b>Docente di riferimento</b> Vito LORE' <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-STO/01	<a href="#">36</a>
32	2023	A72308845	<b>STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI</b> (modulo di STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI) <i>semestrale</i>	M-STO/01	<b>Docente di riferimento</b> Vito LORE' <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-STO/01	<a href="#">36</a>
33	2023	A72311467	<b>STORIA E FONTI AUDIOVISIVE E MULTIMEDIALI</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente non specificato		36
34	2023	A72311618	<b>Storia dell'Ottocento: imperi, nazioni e rivoluzioni</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente non specificato		36
35	2023	A72308688	<b>Storia delle religioni - A LM</b> <i>semestrale</i>	M-STO/06	Maria Chiara GIORDA <a href="#">CV</a> Professore	M-STO/06	<a href="#">36</a>

Associato (L.  
240/10)

36	2023	A72308751	<b>THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente non specificato	36	
						ore totali	1344



## Curriculum: Metodologie e comunicazione della ricerca storica

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia generale ed europea	M-STO/01 Storia medievale ↳ <i>STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	36	12	12 - 24
	M-STO/02 Storia moderna ↳ <i>STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Storia dei paesi extraeuropei	L-OR/10 Storia dei paesi islamici ↳ <i>Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>ISLAM AND GENDER (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	48	12	6 - 18
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe ↳ <i>GLI STATI UNITI E IL MONDO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>STORIA DELL'AMERICA LATINA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>GLOBAL ENVIRONMENTAL HISTORY - STORIA GLOBALE DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa ↳ <i>History and politics of the Middle East and North Africa (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>AFRICA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

	<p>SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia</p> <p>↳ <i>EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>						
Discipline storiche, sociali e del territorio	<p>IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno</p> <p>↳ <i>STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	48	18	12 - 30			
	<p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <p>↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>						
	<p>M-GGR/01 Geografia</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA CARTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>						
	<p>M-STO/06 Storia delle religioni</p> <p>↳ <i>Storia delle religioni - A LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>						
	<p>M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese</p> <p>↳ <i>CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>						
	<p>SECS-P/12 Storia economica</p> <p>↳ <i>STORIA DEL CAPITALISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>						
	<p>SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi</p> <p>↳ <i>COMUNICAZIONE PUBBLICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>						
	Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica				<p>M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia</p> <p>↳ <i>ARCHIVISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>STORIA DEGLI ARCHIVI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	18	6

M-STO/09 Paleografia			
↳ PALEOGRAFIA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		48	48 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale ↳ ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale	138	24	12 - 24 min 12
	L-ART/01 Storia dell'arte medievale ↳ STORIA DELL'ARTE A ROMA NEL MEDIOEVO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea ↳ MODELLI E LINGUAGGI DELLA FOTOGRAFIA CONTEMPORANEA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina ↳ STORIA E CIVILTÀ BIZANTINA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-FIL/06 Storia della filosofia ↳ STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-GGR/01 Geografia ↳ DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			

↳ *POLITICA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

---

M-STO/01 Storia medievale

---

↳ *STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

---

↳ *Religione, società e culture nel Medioevo (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

---

M-STO/02 Storia moderna

---

↳ *NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

---

↳ *STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

---

↳ *RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

---

↳ *STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

---

↳ *DIDATTICA DELLA STORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

---

M-STO/04 Storia contemporanea

---

↳ *STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

---

↳ *STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

---

↳ *PUBLIC HISTORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

---

↳ *MEDIA AND POPULAR CULTURE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

---

↳ *STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

---

↳ *STORIA E FONTI AUDIOVISIVE E MULTIMEDIALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

---

M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche

---

↳ *SCIENZA E SOCIETA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

---

SPS/01 Filosofia politica

---

SPS/04 Scienza politica

---

SPS/07 Sociologia generale

---

SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
↳ <i>SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		24	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>		48	42 - 66

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Metodologie e comunicazione della ricerca storica</i>:</b>	120	102 - 168

## Curriculum: Storia internazionale e Global History

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia generale ed europea	M-STO/02 Storia moderna ↳ <i>STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	24	12	12 - 24
	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			

Storia dei paesi extraeuropei	<p>L-OR/10 Storia dei paesi islamici</p> <hr/> <p>↳ <i>Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ISLAM AND GENDER (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe</p> <hr/> <p>↳ <i>GLI STATI UNITI E IL MONDO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELL'AMERICA LATINA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GLOBAL ENVIRONMENTAL HISTORY - STORIA GLOBALE DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa</p> <hr/> <p>↳ <i>History and politics of the Middle East and North Africa (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>AFRICA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia</p> <hr/> <p>↳ <i>EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	48	18	6 - 18
Discipline storiche, sociali e del territorio	<p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-GGR/01 Geografia</p> <hr/> <p>↳ <i>GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-GGR/02 Geografia economico-politica</p> <hr/> <p>↳ <i>POLITICA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/06 Storia delle religioni</p> <hr/> <p>↳ <i>Storia delle religioni - A LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese</p>	60	18	12 - 30

	↳ <i>CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	↳ <i>STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/12 Storia economica			
	↳ <i>STORIA DEL CAPITALISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	↳ <i>HISTORY AND POLITICS OF ENERGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	↳ <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica		0	-	0 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			48	48 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/13 Diritto internazionale	144	24	12 - 24 min 12
	↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-GGR/01 Geografia			
	↳ <i>DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

↳ *STORIA DELLA CARTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

---

M-STO/01 Storia medievale

---

↳ *STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

---

↳ *Religione, società e culture nel Medioevo (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

---

M-STO/02 Storia moderna

---

↳ *NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

---

↳ *STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

---

↳ *THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

---

↳ *RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

---

↳ *DIDATTICA DELLA STORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

---

↳ *STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

---

M-STO/04 Storia contemporanea

---

↳ *STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

---

↳ *STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

---

↳ *STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

---

↳ *MEDIA AND POPULAR CULTURE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

---

↳ *PUBLIC HISTORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

---

↳ *STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

---

↳ *Storia dell'Ottocento: imperi, nazioni e rivoluzioni (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

---

↳ *STORIA E FONTI AUDIOVISIVE E MULTIMEDIALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

---

M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche

---

↳ *SCIENZA E SOCIETÀ (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

---

M-STO/06 Storia delle religioni

---

↳ <i>RELIGIONI E SPAZI URBANI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SPS/01 Filosofia politica		
SPS/04 Scienza politica		
↳ <i>GLOBAL POLITICS OF FOOD AND AGRICOLTURE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SPS/06 Storia delle relazioni internazionali		
↳ <i>COOPERAZIONE INTERNAZIONALE LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SPS/07 Sociologia generale		
SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro		
↳ <i>SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
<b>Totale attività Affini</b>	24	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>		48	42 - 66

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Storia internazionale e Global History*:**

120    102 - 168

## Curriculum: Società e ambiente

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia generale ed europea	M-STO/01 Storia medievale	54	24	12 - 24
	↳ <i>Religione, società e culture nel Medioevo (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ <i>STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Storia dei paesi extraeuropei	M-STO/04 Storia contemporanea	48	6	6 - 18
	↳ <i>STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/10 Storia dei paesi islamici			
	↳ <i>Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ISLAM AND GENDER (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	↳ <i>GLI STATI UNITI E IL MONDO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>STORIA DELL'AMERICA LATINA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>GLOBAL ENVIRONMENTAL HISTORY - STORIA GLOBALE DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa	↳ <i>History and politics of the Middle East and North Africa (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

	<p>↳ <i>AFRICA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia</p> <hr/> <p>↳ <i>EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
Discipline storiche, sociali e del territorio	<p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-GGR/01 Geografia</p> <hr/> <p>↳ <i>GEOGRAFIA SOCIALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-GGR/02 Geografia economico-politica</p> <hr/> <p>↳ <i>POLITICA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZA E SOCIETA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>Economia della regolazione, energia e sviluppo sostenibile (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/02 Politica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Energy economics and climate change policy (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/12 Storia economica</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DEL CAPITALISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GEOPOLITICA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/06 Storia delle relazioni internazionali</p> <hr/> <p>↳ <i>HISTORY AND POLITICS OF ENERGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	66	30	12 - 30

Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	0	-	0 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		60	48 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/05 Zoologia	108	12	12 - 24 min 12
	↳ <i>BIOGEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	BIO/07 Ecologia			
	↳ <i>Ecologia applicata (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	↳ <i>DIRITTO DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-GGR/01 Geografia			
	↳ <i>STORIA DELLA CARTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ <i>NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea			

↳	STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
↳	STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
↳	PUBLIC HISTORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
↳	STORIA E FONTI AUDIOVISIVE E MULTIMEDIALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
M-STO/06 Storia delle religioni			
↳	Storia delle religioni - A LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
↳	RELIGIONI E SPAZI URBANI (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			
↳	CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
SPS/04 Scienza politica			
SPS/07 Sociologia generale			
SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
↳	SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
<b>Totale attività Affini</b>		12	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>		48	42 - 66

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Società e ambiente*:

120

102 - 168

## Curriculum: European History

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia generale ed europea	M-STO/01 Storia medievale	24	18	12 - 24
	↳ <i>STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Religione, società e culture nel Medioevo (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/02 Storia moderna			
Storia dei paesi extraeuropei	M-STO/04 Storia contemporanea	42	12	6 - 18
	↳ <i>STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/10 Storia dei paesi islamici			
	↳ <i>Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Storia dei paesi extraeuropei	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe	42	12	6 - 18
	↳ <i>GLI STATI UNITI E IL MONDO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELL'AMERICA LATINA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>GLOBAL ENVIRONMENTAL HISTORY - STORIA GLOBALE DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa			
↳ <i>History and politics of the Middle East and North Africa (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	<i>AFRICA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

	<p>↳</p> <hr/> <p>SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia</p> <hr/> <p>↳ <i>EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
Discipline storiche, sociali e del territorio	<p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <hr/> <p>M-GGR/01 Geografia</p> <hr/> <p>↳ <i>GEOGRAFIA SOCIALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GEOGRAFIA. SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GEOGRAFIA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-GGR/02 Geografia economico-politica</p> <hr/> <p>↳ <i>POLITICA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche</p> <hr/> <p>SECS-P/02 Politica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/12 Storia economica</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DEL CAPITALISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/06 Storia delle relazioni internazionali</p> <hr/> <p>↳ <i>HISTORY AND POLITICS OF ENERGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi</p> <hr/> <p>↳ <i>COMUNICAZIONE POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	54	12	12 - 30
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	<p>M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia</p> <hr/> <p>↳ <i>ARCHIVISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	12	6	0 - 6

M-STO/09 Paleografia			
↳ PALEOGRAFIA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		48	48 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/13 Diritto internazionale	114	24	12 - 24 min 12
	↳ DIRITTO INTERNAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-GGR/01 Geografia			
	↳ STORIA DELLA CARTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-STO/01 Storia medievale			
	↳ STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ DIDATTICA DELLA STORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			

↳	<i>STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳	<i>PUBLIC HISTORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳	<i>STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳	<i>MEDIA AND POPULAR CULTURE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳	<i>STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche				
M-STO/06 Storia delle religioni				
↳	<i>Storia delle religioni - A LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese				
↳	<i>CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
SPS/04 Scienza politica				
↳	<i>GLOBAL POLITICS OF FOOD AND AGRICOLTURE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
SPS/07 Sociologia generale				
SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro				
<b>Totale attività Affini</b>			24	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12	0 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	0 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>	48	42 - 66

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>European History</i>:</b>	120	102 - 168



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia generale ed europea	M-STO/01 Storia medievale	12	24	-
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
Storia dei paesi extraeuropei	L-OR/10 Storia dei paesi islamici	6	18	-
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa			
	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia			
Discipline storiche, sociali e del territorio	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno	12	30	-
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-GGR/01 Geografia			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
	M-STO/06 Storia delle religioni			
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	SECS-P/12 Storia economica			
	SPS/06 Storia delle relazioni			

internazionali  
SPS/08 Sociologia dei processi culturali  
e comunicativi

Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia	0	6	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		48 - 78		

▶ **Attività affini**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	24	12
<b>Totale Attività Affini</b>	12 - 24		

▶ **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
---------------------	---------	---------

A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		24	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	6
<b>Totale Altre Attività</b>		42 - 66	

## ► Riepilogo CFU R<sup>AD</sup>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	102 - 168

## ► Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>AD</sup>

Alcune lievi variazioni apportate all'Ordinamento didattico, del tutto coerenti con gli obiettivi della Classe, sono finalizzate a meglio conseguire – sulla base della lunga esperienza didattica accumulata – una maggiore caratterizzazione degli obiettivi formativi del CdS in piena congruenza con l'articolazione in curriculum e con gli sbocchi professionali (questi ultimi verificati in incontri con gli stakeholders). Esse promuovono l'arricchimento della prospettiva interdisciplinare, l'apertura alle storie areali in una dimensione di world history, una possibile e più efficace caratterizzazione delle attività formative per sostenere nello studente alcune più mirate competenze e abilità professionali in correlazione con il percorso formativo scelto.

## ► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R<sup>AD</sup>



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

Motivazione dell'ampiezza dei range nelle Attività affini e integrative

L'ampiezza dell'intervallo dei CFU attribuiti agli ambiti delle Attività affini e integrative è dettata dalla necessità di differenziare i diversi curricula, nel rispetto della normativa vigente che prevede una differenza di 30 CFU tra un curriculum e l'altro, valorizzando le rispettive finalità formative e, quindi, i loro contenuti, oltre che per dare agli studenti la possibilità di conseguire CFU per poter accedere alle classi di concorso per l'insegnamento,



## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D

Motivazioni dell'ampiezza dei range delle Attività caratterizzanti

L'ampiezza dell'intervallo dei CFU attribuiti agli ambiti caratterizzanti è dettata dalla necessità di differenziare i diversi curricula, nel rispetto della normativa vigente che prevede una differenza di 30 CFU tra un curriculum e l'altro, valorizzando le rispettive finalità formative e, quindi, i loro contenuti, oltre che per dare agli studenti la possibilità di conseguire CFU per poter accedere alle classi di concorso per l'insegnamento,