



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Filologia, letterature e storia dell'antichità (<i>IdSua:1580992</i>)
Nome del corso in inglese	Classical studies
Classe	LM-15 - Filologia, letterature e storia dell'antichità
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE NONNO Mario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del collegio didattico in lettere
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	COZZOLI	Adele Teresa		PO	1	
2.	D'ALESSANDRO	Paolo		PO	1	
3.	DE NONNO	Mario		PO	1	
4.	FABIANI	Roberta		PA	1	

5.	FRESSURA	Marco	RD	1
6.	MARCONE	Arnaldo	PO	1

Rappresentanti Studenti	D'Alessandro Raimondo Di Marzo Giuseppe Spanò Luca Spinello Federica Teramani Syria
Gruppo di gestione AQ	Giulia Bordi Giuliana Calcani Roberta Colombi Ilde Consales Paolo D'Alessandro Alberto (Coordinatore) D'Anna Annalisa D'Ascenzo Roberta Fabiani Giuliano Garavini Laura Iamurri Dario Internullo Vito Lorè Mario Micheli Roberto (Segretario Didattico) Sgrulloni
Tutor	Mario DE NONNO



Il Corso di Studio in breve

06/05/2022

Il Corso di Laurea Magistrale è strutturato in un unico curriculum, basato sulle conoscenze e sulle competenze acquisite durante il primo ciclo universitario, ed è finalizzato a consolidare e perfezionare il patrimonio formativo già in possesso dagli iscritti. Attraverso l'apprendimento di metodologie critiche e tecnico-strumentali relative alle discipline storiche, letterarie e filologiche dell'Antichità, si propone l'obiettivo di fornire una preparazione qualificata di tipo linguistico, filologico, storico e letterario fondata sulla conoscenza delle fonti scritte, figurative e materiali relative all'antichità greca e romana. L'obiettivo generale del Corso è la formazione di uno specialista con tutte le competenze necessarie non solo per la trasmissione delle conoscenze nella scuola di primo e secondo grado, ma anche per l'inserimento lavorativo nel settore dell'editoria e della pubblicistica (specializzata e/o di qualificata divulgazione), ovvero dell'organizzazione e gestione di eventi culturali.

Al fine del conseguimento di tale obiettivo il percorso formativo prevede l'acquisizione nell'ambito delle Attività formative caratterizzanti di un cospicuo numero di CFU (36) nei settori scientifico-disciplinari fondamentali (Lingue e Letterature classiche: SSD L-FIL-LET/02 e L-FIL-LET/04, Storia antica, greca L-ANT/02 e romana L-ANT/03), nonché di 24 CFU in SSD che permettono di affinare la metodologia e gli strumenti critici di analisi e di studio delle fonti letterarie e documentarie dell'Antichità (Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica: L-ANT/04, L-ANT/05, L-ANT/07, L-ANT/08, L-FIL-LET/05, L-FIL-LET/06, L-FIL-LET/08, L-LIN/01, M-STO/07, M-STO/09). Grazie alla notevole quota dei crediti riservati alle attività Caratterizzanti (60 CFU), e all'ulteriore presenza di 12 CFU nelle Attività affini e integrative, il piano di studi, rivolgendosi all'approfondimento di volta in volta dell'ambito storico o letterario o filologico antico e degli

strumenti epistemologici e tecnici specifici di questi campi, può essere flessibilmente adattato alle inclinazioni individuali. Tra le Attività affini e integrative è possibile acquisire CFU, oltre che in alcuni SSD già presenti nelle attività Caratterizzanti (L-ANT/02 L-ANT/03 L-ANT/04 L-ANT/05 L-ANT/08 L-FIL-LET/02 L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/05 L-FIL-LET/06, L-FIL-LET/07, L-FIL-LET/08 M-STO/07 M-STO/09) anche in SSD più specifici (ad es. L-ANT/06 L-ANT/10, M-FIL/07, L-OR/05), per consentire un'ulteriore diversificazione degli ambiti professionalizzanti (storia, filologia, greco e latino) e all'acquisizione di competenze specifiche. E' possibile inoltre inserire CFU in SSD (M-GGR/01 L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/12, M-STO/01) finalizzati a consentire anche a studenti in entrata provenienti da altri Atenei il conseguimento dei requisiti per l'accesso alle classi dell'insegnamento secondario, nonché il riconoscimento di crediti in caso di mobilità studentesca interuniversitaria. Il percorso prevede, infine, 6 CFU nelle Ulteriori attività formative (queste ultime a scelta tra attività seminariali e/o di laboratorio informatico e interdisciplinare, nonché esperienze di stages e tirocini presso enti convenzionati con il Dipartimento e il corso di studi). Alla prova finale sono attribuiti 30 CFU.

Le modalità di erogazione degli insegnamenti compresi nel percorso formativo rispondono alle tipologie delle lezioni frontali e delle attività seminariali, che possono essere intensificate al fine di sviluppare capacità critiche e espositive sia orali sia di scrittura degli iscritti. Le modalità di verifica degli insegnamenti e delle attività di laboratorio sono affidate a prove sia orali che scritte. Le modalità di verifica delle attività di seminariali e di stages e tirocini sono affidate a una documentata certificazione secondo quanto regolato dal Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici.

La durata normale del Corso di Laurea Magistrale in Filologia, Letterature e storia dell'antichità è di due anni. Per conseguire la Laurea, lo studente deve aver acquisito 120 CFU.

Link: <https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/> (Offerta formativa)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2014

La consultazione delle parti sociali è avvenuta a suo tempo tramite la costituzione di un Comitato di Indirizzo per la riforma dei Corsi di Studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004, composto da esponenti del mondo della cultura (Biblioteca Apostolica Vaticana, Accademia della Crusca, Istituto Centrale per il Restauro, Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea, Scriptaweb, Le Scienze), delle professioni (Confindustria, La Repubblica-L'Espresso, Registi teatrali e cinematografici) e delle istituzioni e forze sociali (Regione Lazio, Rappresentanza in Italia della U.E., Ministero della Pubblica Istruzione, Sindacato). Il giorno 20 dicembre 2007 si è tenuta una Conferenza Didattica di Facoltà alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stata apprezzata l'iniziativa presa allora dalla Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto attraverso il Comitato di Indirizzo con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la suddetta Conferenza Didattica di Facoltà. (20/12/2007).

La Commissione ha dato parere positivo sulle successive modifiche in data 18/12/2009.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/05/2022

Una consultazione ulteriore delle parti interessate è avvenuta in data 23 giugno 2016 presso la Sala Conferenze del Dipartimento di Studi Umanistici, in applicazione del D.M. 270/2004 e in relazione agli adempimenti previsti dal Rapporto di Riesame Ciclico.

Sono stati consultati: Dott. Fabrizio Moretti (Segretario Generale della Biennale di Antiquariato di Firenze), Dott. Giovanni Porcari (A.B.I.), Dott.ssa Paola Pascucci (Area Servizi Culturali - Regione Lazio), Dott.ssa Cecilia Palombelli (Casa Editrice 'Viella'), Dott. Paolo Corbucci (M.I.U.R.), Dott.ssa Teresa Serrao (quotidiano 'La Repubblica'), Dott. Michele Di Sivo (Archivio di Stato di Roma); Dott. Massimo Bray (Istituto della Enciclopedia Italiana).

La revisione dell'ordinamento didattico del corso di studio ha accolto molti suggerimenti formulati dalle parti interessate consultate.

Il Consiglio di Dipartimento ha approvato la revisione dell'ordinamento didattico in data 14 dicembre 2016

Le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - sono state inoltre nuovamente consultate, come previsto dalla normativa vigente, per la predisposizione dell'ulteriore Rapporto di Riesame Ciclico (maggio 2019).

Link : <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

descrizione generica:

1. Gli sbocchi professionali previsti direttamente per i laureati del Corso di Laurea Magistrale in Filologia, letterature e storia dell'antichità sono in istituzioni specifiche, quali Archivi di Stato, Biblioteche, Sovrintendenze, in Centri culturali, Fondazioni, Aziende editoriali, con funzioni di elevata responsabilità; in organismi e unità di studio presso enti e istituzioni, pubbliche e private, sia italiane che straniere.

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Filologia, letterature e storia dell'antichità potranno altresì esercitare funzioni di elevata responsabilità nei settori degli istituti di cultura e di ricerca di tipo specifico; in centri di studi e di ricerca, pubblici e privati; in istituzioni centrali e locali nell'articolato settore dei servizi culturali; nell'editoria specifica (con particolare riferimento all'attività di traduzione dal greco e dal latino, e di redazione o di revisione editoriale dei testi greci e latini dell'antichità) e in quella connessa alla diffusione dell'informazione e della cultura storica e letteraria riguardante il mondo antico, classico e cristiano.

Il Corso di Laurea Magistrale in Filologia, letterature e storia dell'antichità fornisce inoltre una formazione pienamente funzionale a tutte le attività collegate con la trasmissione a livello elevato del sapere umanistico, con particolare riguardo alle competenze disciplinari richieste per la professione di insegnante. I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superate le selezioni previste dalla normativa vigente.

Gli sbocchi occupazionali e le attività professionali sopra definiti sono compatibili con l'accesso alle attività classificate dall'ISTAT sotto il codice L.75 (Amministrazione pubblica), M.80 (Istruzione), in particolare, dopo avere completato l'idoneo percorso abilitativo, M.80.21.1 (Istruzione secondaria di primo grado: scuole medie), M.80.21.2 (Istruzione secondaria di secondo grado: licei e istituzioni che rilascino diplomi di maturità), M.80.3 (Istruzione universitaria e post-universitaria), M.80.4 (Corsi di formazione e perfezionamento e altre attività di insegnamento), O.91 (Attività di organizzazioni associative), O.92 (Attività ricreative, culturali e sportive), presso enti pubblici e privati.

Sono previste, in relazione agli obiettivi specifici del Corso di Laurea Magistrale, attività esterne, come stages e tirocini formativi, idonee al collegamento con il mondo del lavoro.

Le attività a libera scelta dello studente possono permettere di migliorare la sua preparazione in prospettiva professionale, nonché di agevolare l'accesso a ulteriori opportunità professionali.

2. I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Filologia, letterature e storia dell'antichità hanno la possibilità di accedere, secondo le vigenti disposizioni normative e regolamentari, a Corsi di Dottorato di Ricerca o a Master anche di secondo livello. Le attività obbligatorie del Corso di Laurea Magistrale sono specificamente finalizzate alla preparazione per l'accesso a Corsi di Dottorato di Ricerca di ambito antichistico, cristianistico e storico-culturale.

Le attività a libera scelta dello studente possono permettere di migliorarne la preparazione a tali tipologie di Dottorato di Ricerca, nonché di agevolare l'accesso a ulteriori tipologie; in particolare i sei cfu conseguibili fra le altre attività, non definite negli ambiti scientifico-disciplinari, saranno indirizzate a conseguire ulteriori conoscenze linguistiche e/o abilità informatiche e telematiche, funzionali con gli interessi specifici delle Scienze dell'antichità.

L'accesso all'insegnamento nella scuola secondaria è ovviamente subordinato all'acquisizione dei crediti nei SSD previsti dalla normativa e all'abilitazione da conseguirsi secondo quanto stabilito dall'apposita normativa.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
2. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

05/04/2014

Per l'ammissione al corso di Laurea Magistrale in Filologia, letterature e storia dell'antichità sono richieste le conoscenze generali corrispondenti al possesso di una Laurea di ambito umanistico (Classe delle Lauree in Beni Culturali L-1; Classe delle Lauree in Lettere L-10; Classe delle Lauree in Storia L-42), comprensive di quelle conoscenze preliminari nel campo delle discipline relative alla letteratura e storia dell'antichità greca e romana che permettono di intraprendere con successo un percorso formativo secondo il presente Ordinamento. Inoltre è

richiesto il grado B2 di conoscenza in una lingua straniera parlata nell'Unione Europea, nonché conoscenze avanzate dei procedimenti informatici sia ai fini della scrittura che ai fini della ricerca di base. Le conoscenze richieste per l'ammissione sono accertate secondo modalità definite dal Regolamento del corso di Laurea Magistrale.

Ai fini dell'ammissione, oltre alle norme esplicitate nel Regolamento del corso di Laurea Magistrale, si deve dimostrare il possesso o l'acquisizione di una preparazione generale di base nei settori scientifico disciplinari riferibili alle discipline letterarie (L-FIL-LET/02; L-FIL-LET-04, L-FIL-LET/06, L-FIL-LET/08), filologiche (L-FIL-LET/05), storiche (L-ANT/02, L-ANT/03, L-ANT/05, L-ANT/08, M-STO/07, M-STO/09). Il possesso di questi requisiti verrà accertato anche con colloqui e secondo modalità stabilite dal Regolamento del Corso di Laurea Magistrale.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

06/05/2022

Il corso di studio è ad accesso libero.

La verifica della personale preparazione è effettuata mediante un colloquio orale, con un docente tutore del CdLM, che si svolge prima dell'immatricolazione. Il tutore della LM, provvede a esaminare i titoli in ordine alla determinazione del possesso dei requisiti per l'accesso sopra indicati e, nel caso non si riscontrino le condizioni definite a valutare, mediante uno o più colloqui con il candidato, la presenza di conoscenze comunque adeguate allo svolgimento del percorso

formativo previsto e a indicare specifici obblighi formativi aggiuntivi (Attività Didattiche di recupero), da soddisfare prima dell'iscrizione, che potranno consistere in corsi specifici ('corsi singoli').

La preparazione personale è automaticamente accertata per coloro che soddisfano i requisiti descritti ai punti 1. e 2. dell'art.3.

Le modalità e le scadenze da rispettare per richiedere l'iscrizione al Corso sono definite dal Bando di Ammissione pubblicato sul Portale dello Studente.

Link : <https://portalestudente.uniroma3.it/>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

05/04/2014

Il Corso di Laurea Magistrale, strutturato in un unico curriculum, sulla base delle conoscenze e delle competenze acquisite durante il primo ciclo universitario, è finalizzato a consolidare il patrimonio formativo già in possesso dagli iscritti e, attraverso l'apprendimento di metodologie critiche e tecnico-strumentali inerenti alle discipline storiche, letterarie e filologiche dell'Antichità, mira a fornire una preparazione qualificata di tipo linguistico, filologico, storico e letterario fondata sulla conoscenza delle fonti scritte, figurative e materiali relative all'antichità greca e romana.

L'obiettivo generale del Corso è la formazione di un laureato magistrale con competenze che possono essere quelle richieste per l'insegnamento nella scuola di primo e secondo grado oppure quelle necessarie per l'inserimento in campi professionali quali quelli dell'editoria e della pubblicistica specializzate, della ricerca, dell'organizzazione e gestione di eventi culturali.

Al fine di conseguire tale obiettivo il percorso formativo prevede l'acquisizione nell'ambito delle Attività formative caratterizzanti di un cospicuo numero di cfu (36) nei settori scientifico-disciplinari fondanti (Lingue e Letterature classiche SSD L-FIL-LET/02 e L-FIL-LET/04, Storia antica L-ANT/02 e L-ANT/03), e di 24 cfu in SSD che permettono di affinare la metodologia e gli strumenti critici di analisi e di studio delle fonti letterarie e documentarie dell'Antichità (Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica, L-ANT/04, L-ANT/05, L-ANT/07, L-ANT/08, L-FIL-LET/05, L-FIL-LET/06, L-FIL-LET/08, L-LIN/01, M-STO/07, M-STO/09). Il numero complessivo dei crediti per le attività Caratterizzanti è di 60 cfu rispetto al minimo previsto di 48 cfu proprio per consentire un piano di studi che si possa modulare a seconda delle inclinazioni individuali e che sia rivolto in prima istanza all'approfondimento di volta in volta dell'ambito storico o letterario o filologico antico e degli strumenti epistemologici e tecnici prettamente specifici di questi campi. Nelle Attività affini e integrative i cui cfu non eccedono il minimo previsto dal D.M. (12 cfu), oltre all'inserimento di alcuni SSD già presenti nelle attività Caratterizzanti (L-ANT/02 L-ANT/03 L-ANT/04 L-ANT/05 L-ANT/08 L-FIL-LET/02 L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/05 L-FIL-LET/06 L-FIL-LET/07, L-FIL-LET/08 M-STO/07 M-STO/09) sono presenti anche SSD più specifici (L-ANT/06 L-ANT/10, M-FIL/07, L-OR/05) per consentire un'ulteriore diversificazione degli ambiti di specifico interesse professionale (storia, filologia, greco e latino) e delle competenze particolari. Sono stati altresì inseriti alcuni SSD che possano facilitare il conseguimento dei requisiti per l'accesso alle classi dell'insegnamento secondario (M-GGR/01 L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/12, M-STO/01) e il riconoscimento di crediti in caso di mobilità studentesca interuniversitaria.

Il percorso prevede infine 12 cfu a scelta dello studente e 6 cfu nelle Ulteriori attività formative (queste ultime a scelta tra attività seminariali e/o di laboratorio informatico, ed esperienze di stages e tirocini presso enti convenzionati con la facoltà e il corso di studi).

Alla prova finale sono stati attribuiti 30 cfu.

Le modalità di erogazione degli insegnamenti compresi nel percorso formativo rispondono alle tipologie delle lezioni frontali e delle attività seminariali, che saranno particolarmente intensificate al fine di sviluppare le capacità critiche e espositive sia orali sia di scrittura degli iscritti. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono affidate a prove sia orali che scritte. Le modalità di verifica delle attività di laboratorio sono affidate a prove scritte e/o orali. Le modalità di verifica delle

attività di seminari e di stages e tirocini sono affidate a una documentata certificazione da parte del Corso di studi e dal responsabile dell'Ente o Istituzione, approvata del Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici.

La durata normale del Corso di Laurea Magistrale in Filologia, Letterature e storia dell'antichità è di due anni. Per conseguire la Laurea, lo studente deve aver acquisito 120 crediti (CFU).

 QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---	--

Area Generica
Conoscenza e comprensione <p>Acquisizione di approfondite conoscenze e capacità di comprensione delle metodologie e delle tecniche necessarie per affrontare lo studio delle lingue, delle letterature e della storia del mondo antico, che amplino le capacità di apprendimento raggiunte durante il percorso della laurea triennale. Le conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite tramite lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio individuale, nell'ambito delle attività formative afferenti ai settori scientifico disciplinari riferibili alle discipline letterarie (L-FIL-LET/02; L-FIL-LET-04, L-FIL-LET/06, L-FIL-LET/08), filologiche(L-FIL-LET/05), storiche (L-ANT/02, L-ANT/03, L-ANT/05, L-ANT/08, M-STO/07, M-STO/09). Lo studente sarà altresì invitato a partecipare alle iniziative culturali organizzate dal corso di laurea, in modo da essere inserito nel vivo del dibattito scientifico e indirizzato su piste di ricerca originali. La verifica del percorso di apprendimento dello studente avverrà attraverso prove orali e/o scritte.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione <p>La capacità di applicare la conoscenza e comprensione si acquisirà attraverso lezioni frontali, seminari e d esercitazioni individuali o di gruppo, organizzati negli ambiti dei settori scientifico - disciplinari di particolare pertinenza, quali L-ANT/02, L-ANT/03, L-ANT/05, L-ANT/08, L-FIL-LET/02 L-FIL-LET-04, L-FIL-LET/05, L-FIL-LET/06, L-FIL-LET/08, M-STO/07, M-STO/09 e nella preparazione della tesi di laurea. Lo studente sarà invitato a riflettere criticamente sui testi proposti per lo studio individuale. Attraverso l'approccio filologico e metodologico potrà affrontare e risolvere problemi relativi a tematiche linguistiche, letterarie, filologiche di interesse specialistico.</p>

La verifica delle capacità prevede, sia nelle prove finali, sia in itinere, lo svolgimento di compiti attraverso i quali lo studente dovrà dimostrare un autonomo senso critico e capacità di risolvere problemi di implicazione interdisciplinare attraverso la corretta applicazione delle metodologie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITÀ€ [url](#)

ALTRE ATTIVITÀ€ [url](#)

ARCHEOLOGIA CRISTIANA 2 - LM [url](#)

ARCHEOLOGIA DEI PAESAGGI - LM [url](#)

ARCHEOLOGIA DELL'ARCHITETTURA - LM [url](#)

ARCHEOLOGIA DELL'ARCHITETTURA 1 - LM (*modulo di ARCHEOLOGIA DELL'ARCHITETTURA - LM*) [url](#)

ARCHEOLOGIA DELL'ARCHITETTURA 2 - LM (*modulo di ARCHEOLOGIA DELL'ARCHITETTURA - LM*) [url](#)

ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE - LM [url](#)

ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE - LM [url](#)

DIDATTICA DEL GRECO L.M. [url](#)

DIDATTICA DEL LATINO L.M. [url](#)

DIDATTICA DELL' ITALIANO L.M. [url](#)

EPIGRAFIA GRECA L.M. [url](#)

EPIGRAFIA GRECA L.M. [url](#)

EPIGRAFIA LATINA L.M. [url](#)

EPIGRAFIA LATINA L.M. [url](#)

ETRUSCOLOGIA E ANTICITÀ€ ITALICHE - LM [url](#)

ETRUSCOLOGIA E ANTICITÀ€ ITALICHE - LM [url](#)

FILOLOGIA BIZANTINA L.M. [url](#)

FILOLOGIA CLASSICA L.M. [url](#)

FILOLOGIA CLASSICA L.M. [url](#)

FILOLOGIA LATINA L.M. [url](#)

FILOLOGIA LATINA L.M. [url](#)

FILOLOGIA TARDOANTICA L.M. [url](#)

ICONOGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE - LM [url](#)

ICONOGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE - LM [url](#)

ISTITUZIONI GRECHE L.M. [url](#)

LETTERATURA CRISTIANA ANTICA L.M. [url](#)

LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA I L.M. (*modulo di LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M.*) [url](#)

LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA I L.M. (*modulo di LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M.*) [url](#)

LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA II L.M. (*modulo di LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M.*) [url](#)

LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA II L.M. (*modulo di LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M.*) [url](#)

LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M. [url](#)

LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M. [url](#)

LETTERATURA GRECA I L.M. (*modulo di LETTERATURA GRECA L.M.*) [url](#)

LETTERATURA GRECA I L.M. (*modulo di LETTERATURA GRECA L.M.*) [url](#)

LETTERATURA GRECA I LM [url](#)

LETTERATURA GRECA II L.M. (*modulo di LETTERATURA GRECA L.M.*) [url](#)

LETTERATURA GRECA II L.M. (*modulo di LETTERATURA GRECA L.M.*) [url](#)

LETTERATURA GRECA II L.M. [url](#)

LETTERATURA GRECA L.M. [url](#)

LETTERATURA GRECA L.M. [url](#)

LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. [url](#)

LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. [url](#)

LETTERATURA ITALIANA DEL RINASCIMENTO L.M. [url](#)

LETTERATURA ITALIANA DEL RINASCIMENTO L.M. [url](#)

LETTERATURA ITALIANA DI ARTE, VIAGGIO E MEMORIA L.M. [url](#)

LETTERATURA ITALIANA L.M. (CANALI A-L/M-Z) [url](#)

LETTERATURA ITALIANA L.M. (CANALI A-L/M-Z) [url](#)

LETTERATURA LATINA L.M. [url](#)

LETTERATURA LATINA L.M. [url](#)

LETTERATURA LATINA MEDIEVALE L.M. [url](#)

LETTERATURA LATINA MEDIEVALE L.M. [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA - LM [url](#)

LINGUISTICA PRAGMATICA L.M. [url](#)

PALEOGRAFIA L.M. [url](#)

PALEOGRAFIA L.M. [url](#)

PAPIROLOGIA L.M. [url](#)

PAPIROLOGIA L.M. [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Religione, società e culture nel Medioevo [url](#)

STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO L.M. [url](#)

STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO L.M. [url](#)

STORIA DELL'ARTE ROMANA - LM [url](#)

STORIA DELLA CARTOGRAFIA [url](#)

STORIA DELLA CARTOGRAFIA [url](#)

STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA ITALIANA L.M. [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA I L.M. (modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA L.M.) [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA I L.M. (modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA L.M.) [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA II L.M. (modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA L.M.) [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA II L.M. (modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA L.M.) [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA L.M. [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA L.M. [url](#)

STORIA E CIVILTÀ BIZANTINA L.M. [url](#)

STORIA GRECA L.M. [url](#)

STORIA GRECA L.M. [url](#)

STORIA ROMANA L.M. [url](#)

STORIA ROMANA L.M. [url](#)

Storia dell'Ebraismo LM [url](#)

TIPOLOGIA E MUTAMENTO - LM [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio, ovvero l'acquisizione della capacità di integrare le conoscenze e gestirne la complessità, anche in modo autonomo, nonché di elaborare osservazioni e formulare valutazioni, sarà acquisita per mezzo di lezioni tenute in forma seminariale negli ambiti delle attività formative attivate nei SSD relativi alle lingue e letterature latine e greche (L-FIL-LET/02, L-FIL-LET-04, L-FIL-LET/06, L-FIL-LET/08), alle scienze filologiche (L-FIL-LET/05), storiche (L-ANT/02, L-ANT/03, L-ANT/05, M-STO/07, M-STO/09).

	<p>Le attività suddette consentiranno lo sviluppo di una corretta ermeneutica dei testi e delle fonti documentarie, sviluppando le capacità di valutare autonomamente i documenti oggetto degli studi e di collegare i vari ambiti dei saperi letterari, linguistici, storici e filologici.</p> <p>Il raggiungimento dell' autonomia di giudizio sarà verificata sui risultati delle analisi dei testi e delle fonti documentarie, dalla capacità di creare bibliografie di riferimento primarie e secondarie esaustive, nonché dalla valutazione dei criteri applicati nella preparazione e redazione della tesi di laurea.</p>	
Abilità comunicative	<p>Le abilità comunicative necessarie a trasmettere in modo chiaro e privo di ambiguità, sia ad interlocutori specialisti, sia a non specialisti, il metodo ed i risultati della ricerca scientifica saranno conseguite nell'ambito di tutte le attività formative previste dal corso di laurea. Tale acquisizione sarà sottoposta a verifica periodica nel corso di appositi incontri seminariali, prove in itinere sia orali sia scritte, nonché attraverso la valutazione della capacità di elaborazione formale della tesi di laurea.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>L'acquisizione della capacità di apprendimento sarà ottenuta attraverso il complessivo iter di studio, con particolare riguardo all'organizzazione del tempo di studio, alla ricerca bibliografica, allo studio dei testi e all'analisi delle fonti, alla partecipazione alle attività seminariali, all'attività di ricerca finalizzata all'elaborazione della tesi finale. La verifica della capacità di apprendimento avverrà tramite l'analisi della carriera del singolo studente in relazione ai risultati nelle prove di esame in itinere e la valutazione della capacità di apprendimento autonomo dimostrata nel corso dell'elaborazione della tesi di laurea.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

17/02/2022

Alle attività formative affini e integrative vengono attribuiti un massimo di 12 CFU all'interno del percorso formativo della LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità. Gli insegnamenti previsti nei seguenti ambiti: storico, geografico, archeologico letterario e linguistico, permettono alle studentesse e agli studenti di personalizzare il proprio percorso di studio in una prospettiva interdisciplinare, in ottemperanza a quanto previsto dagli obiettivi specifici della LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità e in ascolto degli interessi personali e delle esigenze professionalizzanti di ciascuno. Oltre a ciò, tali attività consentono di ampliare significativamente l'orizzonte culturale degli studenti e delle studentesse della LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità, contribuendo a garantire una formazione quanto più possibile trasversale.

05/04/2014

1. La Laurea Magistrale in Filologia, letterature e storia dell'antichità si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi scritta elaborata in forma originale dal candidato sotto la guida di un relatore, nell'ambito di uno dei SSD presenti nell'Ordinamento del Corso di Laurea Magistrale, per il quale siano previsti insegnamenti nel Regolamento del Corso di Laurea Magistrale e nel quale lo studente abbia conseguito CFU.
2. Preliminarmente alla determinazione dell'argomento della tesi, lo studente del Corso di Laurea Magistrale deve aver conseguito almeno 30 CFU. Le modalità per la determinazione dell'argomento della tesi e per la sua preparazione, nonché per la scelta del relatore, sono fissate nel Regolamento del Corso di Laurea Magistrale secondo le linee stabilite a suo tempo dal Consiglio della Facoltà di Lettere e Filosofia.
3. Per essere ammesso alla discussione della tesi elaborata per la prova finale, che porta all'acquisizione di 30 CFU, lo studente deve aver conseguito 90 CFU. Le modalità dello svolgimento della prova finale sono fissate nel Regolamento del Corso di Laurea Magistrale secondo le linee stabilite a suo tempo dal Consiglio della Facoltà di Lettere e Filosofia.

06/05/2022

Le commissioni d'esame per la prova finale sono nominate dal Direttore del Dipartimento di Studi Umanistici sentito il Coordinatore del Collegio Didattico di Lettere. La commissione d'esame per la prova finale è composta da non meno di 5 membri effettivi e di 4 membri supplenti. È prevista la possibilità correlatori esterni, che non contribuiscono a integrare il numero minimo dei componenti.

Il voto è espresso in centodecimi. La votazione è assegnata dalla Commissione sulla base dell'andamento della prova finale, che consiste nella discussione della tesi, tenendo conto del curriculum dello studente. Il voto di laurea, espresso in centodecimi, muove dalla media ponderata dei voti conseguiti nelle prove curriculari, incrementata di 0,25 punti per ciascuna lode e arrotondata per difetto o per eccesso a seconda che i decimali siano inferiori o superiori a 5; a tale media, rapportata in centodecimi, viene aggiunta la valutazione, da parte della commissione, della prova finale, che prevede l'attribuzione di un punteggio, sempre in centodecimi, che va da un minimo di 0 a un massimo di 7 punti; un'assegnazione superiore a 7 punti deve essere adeguatamente argomentata con comunicazione scritta inviata preventivamente dal relatore al presidente della commissione e deve ricevere l'approvazione unanime della commissione. Nel caso che la votazione finale raggiunga il punteggio di 110 centodecimi, a una tesi di evidente qualità superiore può essere attribuita la lode, con giudizio unanime della commissione e approvazione del correlatore.

Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento del titolo sono pubblicate sul Portale dello Studente.

Link : <https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/tesi-ed-esame-di-laurea/>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/lezioni-aule-e-orari/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITÀ€ link			6		
2.	0	Anno di	ALTRE ATTIVITÀ€ link			6		

		corso 1			
3.	L- ANT/08 L- ANT/08	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA CRISTIANA 2 - LM link		6
4.	L- ANT/10	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA DEI PAESAGGI - LM link		6
5.	L- ANT/10	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA DELL'ARCHITETTURA - LM link		12
6.	L- ANT/10	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA DELL'ARCHITETTURA 1 - LM (modulo di ARCHEOLOGIA DELL'ARCHITETTURA - LM) link		6
7.	L- ANT/10	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA DELL'ARCHITETTURA 2 - LM (modulo di ARCHEOLOGIA DELL'ARCHITETTURA - LM) link		6
8.	L- ANT/07	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE - LM link		6
9.	L- ANT/07	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE - LM link		6
10.	L-FIL- LET/02	Anno di corso 1	DIDATTICA DEL GRECO L.M. link		6
11.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 1	DIDATTICA DEL LATINO L.M. link		6
12.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 1	DIDATTICA DELL' ITALIANO L.M. link		6
13.	L- ANT/02	Anno di corso 1	EPIGRAFIA GRECA L.M. link		6

14.	L- ANT/02	Anno di corso 1	EPIGRAFIA GRECA L.M. link			6		
15.	L- ANT/03 L- ANT/03	Anno di corso 1	EPIGRAFIA LATINA L.M. link	PORENA PIERFRANCESCO CV	PO	6	36	
16.	L- ANT/03 L- ANT/03	Anno di corso 1	EPIGRAFIA LATINA L.M. link	PORENA PIERFRANCESCO CV	PO	6	36	
17.	L- ANT/06	Anno di corso 1	ETRUSCOLOGIA E ANTICHTITÀ€ ITALICHE - LM link			6		
18.	L- ANT/06	Anno di corso 1	ETRUSCOLOGIA E ANTICHTITÀ€ ITALICHE - LM link			6		
19.	L-FIL- LET/07	Anno di corso 1	FILOLOGIA BIZANTINA L.M. link	RONCHEY SILVIA CV	PO	6	36	
20.	L-FIL- LET/05	Anno di corso 1	FILOLOGIA CLASSICA L.M. link	D'ALESSANDRO PAOLO CV	PO	6	36	
21.	L-FIL- LET/05	Anno di corso 1	FILOLOGIA CLASSICA L.M. link			6		
22.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 1	FILOLOGIA LATINA L.M. link			6		
23.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 1	FILOLOGIA LATINA L.M. link	DE NONNO MARIO CV	PO	6	36	
24.	L-FIL- LET/06 L-FIL- LET/06	Anno di corso 1	FILOLOGIA TARDOANTICA L.M. link			6		
25.	L- ANT/08	Anno di	ICONOGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE - LM link			6		

		corso 1						
26.	L- ANT/08 L- ANT/08	Anno di corso 1	ICONOGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE - LM link			6		
27.	L- ANT/02	Anno di corso 1	ISTITUZIONI GRECHE L.M. link	FABIANI ROBERTA CV	PA	6	36	
28.	L-FIL- LET/06 L-FIL- LET/06	Anno di corso 1	LETTERATURA CRISTIANA ANTICA L.M. link			6		
29.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 1	LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA I L.M. (<i>modulo di LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M.</i>) link			6		
30.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 1	LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA I L.M. (<i>modulo di LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M.</i>) link	DE NONNO MARIO CV	PO	6	36	
31.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 1	LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA II L.M. (<i>modulo di LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M.</i>) link			6		
32.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 1	LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA II L.M. (<i>modulo di LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M.</i>) link	DE NONNO MARIO CV	PO	6	36	
33.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 1	LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M. link			12		
34.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 1	LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M. link			12		
35.	L-FIL- LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA I L.M. (<i>modulo di LETTERATURA GRECA L.M.</i>) link	GIUSEPPETTI MASSIMO CV	PA	6	36	
36.	L-FIL- LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA I L.M. (<i>modulo di LETTERATURA GRECA L.M.</i>) link			6		

37.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA I LM link			6		
38.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA II L.M. link	COZZOLI ADELE TERESA CV	PO	6	36	
39.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA II L.M. (modulo di LETTERATURA GRECA L.M.) link	COZZOLI ADELE TERESA CV	PO	6	36	
40.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA II L.M. (modulo di LETTERATURA GRECA L.M.) link			6		
41.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA L.M. link				12	
42.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA L.M. link				12	
43.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. link			6		
44.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. link			6		
45.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA DEL RINASCIMENTO L.M. link	CAROCCI ANNA CV	RD	6	36	
46.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA DEL RINASCIMENTO L.M. link			6		
47.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA DI ARTE, VIAGGIO E MEMORIA L.M. link			6	36	
48.	L-FIL-LET/10	Anno di	LETTERATURA ITALIANA L.M. (CANALI A-L/M-Z) link				12	

		corso 1						
49.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA L.M. (CANALI A-L/M-Z) link				12	
50.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 1	LETTERATURA LATINA L.M. link	DE NONNO MARIO CV	PO	6	36	
51.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 1	LETTERATURA LATINA L.M. link				6	
52.	L-FIL- LET/08	Anno di corso 1	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE L.M. link				6	
53.	L-FIL- LET/08	Anno di corso 1	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE L.M. link				6	
54.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 1	LINGUISTICA ITALIANA - LM link				6	
55.	L- LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA PRAGMATICA L.M. link				6	
56.	M- STO/09	Anno di corso 1	PALEOGRAFIA L.M. link				6	
57.	M- STO/09	Anno di corso 1	PALEOGRAFIA L.M. link	AMMIRATI SERENA CV	RD	6	36	
58.	L- ANT/05	Anno di corso 1	PAPIROLOGIA L.M. link				6	
59.	L- ANT/05 L- ANT/05	Anno di corso 1	PAPIROLOGIA L.M. link	FRESSURA MARCO CV	RD	6	36	

60.	0	Anno di corso 1	PROVA FINALE link					30
61.	0	Anno di corso 1	PROVA FINALE link					30
62.	M-STO/01	Anno di corso 1	Religione, società e culture nel Medioevo link					6
63.	M-STO/07	Anno di corso 1	STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO L.M. link					6
64.	M-STO/07	Anno di corso 1	STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO L.M. link	NOCE CARLA CV	PA		6	36
65.	L-ANT/07	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE ROMANA - LM link					6
66.	M-GGR/01	Anno di corso 1	STORIA DELLA CARTOGRAFIA link					6
67.	M-GGR/01	Anno di corso 1	STORIA DELLA CARTOGRAFIA link					6
68.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA ITALIANA L.M. link	PEDULLA' GABRIELE CV	PO		6	36
69.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. link					6
70.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. link					6
71.	L-FIL-LET/12	Anno di	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA I L.M. (<i>modulo di</i>					6

		corso 1	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA L.M.) link						
72.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA I L.M. (modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA L.M.) link	GIOVANARDI CLAUDIO CV	PO	6	36		
73.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA II L.M. (modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA L.M.) link			6			
74.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA II L.M. (modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA L.M.) link			6			
75.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA L.M. link			12			
76.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA L.M. link			12			
77.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA LATINA L.M. link	LUCERI ANGELO CV	PA	6	36		
78.	L-FIL- LET/07	Anno di corso 1	STORIA E CIVILTA' BIZANTINA L.M. link			6			
79.	L- ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA L.M. link			6			
80.	L- ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA L.M. link			6			
81.	L- ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA L.M. link	MARCONE ARNALDO CV	PO	6	36		
82.	L- ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA L.M. link			6			

83.	L-OR/08	Anno di corso 1	Storia dell'Ebraismo LM link	6
84.	L-LIN/01	Anno di corso 1	TIPOLOGIA E MUTAMENTO - LM link	6



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: In riferimento ad un eventuale riproporsi della emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche.

Link inserito: <https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/lezioni-aule-e-orari/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: In riferimento ad un eventuale riproporsi della emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche.

Link inserito: <https://studiumanistici.uniroma3.it/ricerca/laboratori-di-ricerca/> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: In riferimento ad un eventuale riproporsi della emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: In riferimento ad un eventuale riproporsi della emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

06/05/2022

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola secondaria di secondo grado. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti e delle studentesse nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) incontri e iniziative rivolte alle future matricole;
- b) sviluppo di servizi online, realizzazione e pubblicazione di materiali informativi sull'offerta formativa dei CdS (guide di dipartimento, guida breve di Ateneo, locandina dell'offerta formativa, newsletter dell'orientamento).

L'attività di orientamento in ingresso prevede cinque principali attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:

- Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno nell'arco di circa 4 mesi e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 4.000 studenti; nel 2021 in via telematica hanno partecipato 7.000 studenti;
- Autorientamento, un progetto destinato agli studenti delle IV classi della scuola secondaria superiore e che si svolge ogni anno nell'arco di 5 mesi. Si sviluppa in collaborazione diretta con alcune scuole per favorire l'accrescimento della consapevolezza nella scelta del percorso universitario da parte degli studenti. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta. Aspetto caratterizzante il progetto, inoltre, è la presenza degli studenti seniores dei nostri Corsi di Laurea che attraverso la propria esperienza formativa possono offrire un punto di vista attuale rispetto all'organizzazione e al funzionamento del mondo accademico. Nell'anno scolastico 2020-2021 la realizzazione del progetto, in modalità online, ha dato la possibilità a 20 scuole – dislocate sul territorio romano e laziale – di partecipare;
- Attività di orientamento sviluppate dai singoli Dipartimenti, mediante incontri in presenza e servizi online;
- Incontri presso le scuole: l'Ufficio orientamento ha ricevuto inviti a partecipare ad eventi di orientamento da parte delle scuole per un totale di 23 inviti (8 su Roma e 15 Lazio/Extralazio). Concordemente con quanto stabilito in Gloa (Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo) la procedura è stata la seguente: ogni invito è stato inoltrato

ai referenti Gloa presso i dipartimenti e le scuole, a fronte delle diverse possibilità offerte, hanno liberamente scelto di partecipare anche alle proposte del nostro Ateneo.

Si evidenzia che anche in questa attività, come per le altre attività di orientamento, hanno partecipato varie scuole di altre Regioni, grazie alla possibilità dell'online.

• Orientarsi a Roma Tre nel 2021 si è svolta in modalità mista in presenza al Teatro Palladium per l'evento inaugurale e a distanza dalle aule dipartimentali per la presentazione dell'offerta formativa dei dipartimenti. Il portale dell'orientamento realizzato nel 2020 è stato aggiornato e ne è stata realizzata una versione in inglese: [orientamento.uniroma3.it](https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/orientamento/). Rappresenta la manifestazione che riassume le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge ogni anno alla fine dell'anno accademico. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono promossi tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti.

I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web e tramite social. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta. Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Salone dello studente ed altre iniziative)

Link inserito: <https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

06/05/2022

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico

Link inserito: <https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

06/05/2022

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca.

Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario. Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti

Link inserito: <https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo

doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca.

Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario. Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti Link inserito: <http://>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	04/12/2013	solo italiano
2	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	04/12/2013	solo italiano
3	Austria	Universitaet Klagenfurt	A KLAGENF01	19/01/2017	solo italiano
4	Austria	Universitaet Klagenfurt	A KLAGENF01	11/11/2017	solo italiano

5	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
6	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
7	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	09/06/2014	solo italiano
8	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	10/01/2019	solo italiano
9	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	09/06/2014	solo italiano
10	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	10/01/2019	solo italiano
11	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	04/03/2014	solo italiano
12	Croazia	Sveuciliste Jurja Dobrile U Puli	HR PULA01	15/03/2016	solo italiano
13	Croazia	Sveuciliste Jurja Dobrile U Puli	HR PULA01	15/03/2016	solo italiano
14	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	09/06/2016	solo italiano
15	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	31/01/2014	solo italiano
16	Francia	Sorbonne UniversitÃ©		16/11/2017	solo italiano
17	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	F LILLE03	04/07/2014	solo italiano
18	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	12/09/2014	solo italiano
19	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	12/09/2014	solo italiano
20	Francia	Universite D'Avignon Et Des Pays De Vaucluse	F AVIGNON01	24/02/2014	solo italiano
21	Francia	Universite D'Avignon Et Des Pays De Vaucluse	F AVIGNON01	24/02/2014	solo italiano
22	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	F NICE01	27/01/2014	solo italiano
23	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	F NICE01	27/01/2014	solo italiano
24	Francia	Universite De Paris-Sorbonne (Paris Iv)	F PARIS004	16/11/2017	solo italiano

25	Francia	Universite De Reims Champagne-Ardenne	F REIMS01	27/01/2014	solo italiano
26	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	29/08/2018	solo italiano
27	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	29/08/2018	solo italiano
28	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	F TOULOUS02	12/01/2018	solo italiano
29	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	F TOULOUS02	12/01/2018	solo italiano
30	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	20/01/2014	solo italiano
31	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	20/01/2014	solo italiano
32	Francia	Universite Montpellier Iii Paul Valery	F MONTPEL03	28/09/2018	solo italiano
33	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
34	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
35	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	10/02/2014	solo italiano
36	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	10/02/2014	solo italiano
37	Francia	Universite Paris Iii Sorbonne Nouvelle	F PARIS003	22/01/2014	solo italiano
38	Francia	Universite Paris Iii Sorbonne Nouvelle	F PARIS003	22/01/2014	solo italiano
39	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
40	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
41	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	30/01/2014	solo italiano
42	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	30/01/2014	solo italiano
43	Francia	UniversitÃ© de Lille		04/07/2014	solo italiano
44	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	04/02/2014	doppio

45	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	31/01/2018	doppio
46	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	04/02/2014	solo italiano
47	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	31/01/2018	solo italiano
48	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	31/01/2018	solo italiano
49	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	04/02/2014	solo italiano
50	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	12/12/2017	solo italiano
51	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	12/12/2017	solo italiano
52	Germania	Georg-August-Universitaet Gottingenstiftung Offentlichen Rechts	D GOTTING01	05/09/2016	solo italiano
53	Germania	Georg-August-Universitaet Gottingenstiftung Offentlichen Rechts	D GOTTING01	05/09/2016	solo italiano
54	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	15/11/2019	solo italiano
55	Germania	Johannes Gutenberg-Universitaet Mainz	D MAINZ01	21/09/2018	solo italiano
56	Germania	Johannes Gutenberg-Universitaet Mainz	D MAINZ01	21/09/2018	solo italiano
57	Germania	Johannes Gutenberg-Universitaet Mainz	D MAINZ01	20/12/2013	solo italiano
58	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	27/03/2014	solo italiano
59	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	11/09/2019	solo italiano
60	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	11/09/2019	solo italiano
61	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	D HEIDELB01	29/01/2014	solo italiano
62	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	D HEIDELB01	29/01/2014	solo italiano
63	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	20/06/2018	solo italiano
64	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	20/06/2018	solo italiano

65	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	03/01/2014	doppio
66	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	14/02/2014	solo italiano
67	Germania	Universitat Erfurt	D ERFURT05	31/01/2014	solo italiano
68	Germania	Universitat Erfurt	D ERFURT05	31/01/2014	solo italiano
69	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	28/01/2014	solo italiano
70	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	12/12/2017	solo italiano
71	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	28/01/2014	solo italiano
72	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	28/01/2014	doppio
73	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	12/12/2017	solo italiano
74	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	12/12/2017	doppio
75	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	14/02/2014	solo italiano
76	Grecia	Democritus University Of Thrace	G KOMOTIN01	16/11/2017	solo italiano
77	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	04/02/2014	solo italiano
78	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	04/02/2014	solo italiano
79	Grecia	Ionian University	G ATHINE42	28/01/2014	solo italiano
80	Grecia	Ionian University	G ATHINE42	28/01/2014	solo italiano
81	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	12/11/2014	solo italiano
82	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	12/11/2014	solo italiano
83	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
84	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano

85	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	10/01/2014	solo italiano
86	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	10/01/2014	solo italiano
87	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	13/03/2014	solo italiano
88	Polonia	Uniwersytet Lodzki	PL LODZ01	31/01/2014	solo italiano
89	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	PL TORUN01	10/01/2014	solo italiano
90	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	PL TORUN01	10/01/2014	solo italiano
91	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	06/02/2017	solo italiano
92	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	06/02/2017	solo italiano
93	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	05/12/2013	solo italiano
94	Regno Unito	Royal Holloway And Bedford New College	UK LONDON097	26/07/2018	solo italiano
95	Regno Unito	Royal Holloway And Bedford New College	UK LONDON097	16/11/2016	solo italiano
96	Repubblica Ceca	UNIVERZITA PALACKÁHO V OLOMOUCI		28/11/2016	solo italiano
97	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	19/03/2017	solo italiano
98	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	10/03/2015	solo italiano
99	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	05/02/2014	solo italiano
100	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	28/02/2018	solo italiano
101	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAGO1	05/02/2014	solo italiano
102	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	26/05/2015	solo italiano
103	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	19/12/2013	solo italiano
104	Spagna	Universidad Eclesiastica San Damaso	E MADRID188	22/07/2017	solo italiano

105	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	16/01/2014	solo italiano
106	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	16/01/2014	solo italiano
107	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	18/10/2019	solo italiano
108	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	03/02/2014	solo italiano
109	Turchia	Uludag Universitesi	TR BURSA01	09/12/2013	solo italiano
110	Turchia	Uludag Universitesi	TR BURSA01	09/12/2013	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

06/05/2022

L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service <http://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/>. Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurricolari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché è possibile consultare tutte le iniziative dipartimentali in materia di placement e le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati.

❖ Nel corso del 2020 le attività di accreditamento delle aziende per la stipula delle convenzioni per i tirocini sono state svolte interamente sulla piattaforma GOMP.

Le aziende accreditate durante l'anno sono state 912.

Per quanto riguarda le opportunità di lavoro pubblicizzate presso studenti e laureati, a differenza degli anni precedenti, dove queste venivano pubblicate sulla piattaforma Jobsoul insieme alle opportunità di tirocinio formativo, quest'anno si è potuto usufruire di una pagina dedicata nella sezione Career Service del sito d'Ateneo. Nello specifico, sono state pubblicate 60 opportunità relative ad offerte di contratti di lavoro subordinato.

Contestualmente è stato attivato anche un servizio di newsletter dedicate alle attività di placement, grazie alla possibilità di utilizzare in autonomia il nuovo strumento di messaggistica d'Ateneo.

Nel 2020 sono state inviate 53 newsletter per la pubblicizzazione delle attività di placement.

❖ Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it).

❖ Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio-Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi

al meglio sul mercato del lavoro.

❖ Nel corso del 2020, nonostante il particolare momento storico dovuto all'emergenza Covid, vengono realizzate con grande soddisfazione le numerose attività previste dall'accordo integrativo sottoscritto con Disco Lazio nel 2019 e finalizzato ad implementare le attività di supporto all'inserimento lavorativo di laureati, studenti e cittadini. In particolare, come previsto dall'accordo sono stati messi a disposizione di studenti e laureati il servizio di Colloquio di Orientamento Professionale di secondo livello ed il servizio di Bilancio di Competenze, entrambi i servizi specialistici sono stati erogati in modalità on line da personale altamente qualificato. Grazie alla collaborazione sinergica tra l'Ufficio Job Placement di Ateneo e lo sportello Porta Futuro Lazio di Roma Tre sono stati realizzati 33 laboratori, ognuno dei quali è stato articolato da un minimo di 4 ore ad un massimo di 20 ore realizzate su più giornate. Alcuni laboratori sono stati ripetuti in molteplici edizioni dando così l'opportunità ad un vasto numero di utenti di prenderne parte.

Gli argomenti trattati durante i laboratori, a titolo esemplificativo e non esaustivo, sono stati:

- Tecniche di ricerca attiva del lavoro
- Forme di ingresso nel mercato del lavoro
- Soft skills
- Supporto alla redazione del CV e lettera di presentazione
- Simulazione del colloquio di lavoro
- Competenze strategiche per lo studio ed il lavoro
- Supporto alla redazione del CV e simulazione del colloquio in lingua inglese

Ogni laboratorio è stato realizzato sulla piattaforma Microsoft Teams ed è stato supervisionato dal personale di Ateneo e di Porta Futuro Lazio.

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-job-placement/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

06/05/2022



QUADRO B6

Opinioni studenti

06/05/2022

I dati che emergono dalla rilevazione d'Ateneo dell'opinione degli studenti riguardo all'attività didattica del Corso di Laurea Magistrale in "Filologia, letterature e storia dell'Antichità" (relativi: 1) agli insegnamenti; 2) alla docenza; 3) alle aule e attrezzature; e 4) all'interesse suscitato) si presentano anche per l'a.a. 2021-21 molto confortanti. In tutti gli ambiti sopra indicati, infatti, la media dei punteggi dei vari indicatori, per quel che riguarda gli studenti frequentanti, è costantemente superiore alla media – già alta – del Dipartimento: per tutti gli indicatori, del resto, la somma delle percentuali di risposte positive ("Decisamente sì" e "Più sì che no") è assolutamente maggioritaria (e va notato in particolare che sempre il "Decisamente sì" prevale sul "Più sì che no", con la circoscritta eccezione dell'indicatore relativo alle conoscenze preliminari sufficienti, dove il "Più sì che no" ottiene il 48,6% contro il 47,7% del "Decisamente sì", contribuendo comunque a determinare una percentuale positiva totale del 96,4%). Del resto, la somma dei "Decisamente sì" e dei "Più sì che no" anche per gli altri numerosi indicatori supera costantemente il 93%, con punte degne di nota nell'ambito "docenza" (rispetto dell'orario delle lezioni: 99,1%, capacità di stimolare interesse: 98,2%, chiarezza espositiva: 98,2%, svolgimento

coerente col sito web: 99,1%, reperibilità del docente per chiarimenti: 99,1%). Del tutto in linea i dati relativi agli studenti non frequentanti (di cui sarebbe utile che la griglia consentisse di analizzare più finemente le motivazioni di quel 57,9% che indica come motivazione della non frequenza un generico "altro")

Non appare dunque necessario mettere in atto ulteriori strategie migliorative, e non resta che raccomandare a tutti i docenti di proseguire lungo il percorso intrapreso di qualità e di dialogo. Del resto, non è casuale che ben il 76,6% degli studenti (rispetto al dato di Dipartimento del 66,9%) non ritenga di dover dare nessun particolare suggerimento, pur tra i numerosi proposti. Nello stesso senso va anche l'osservazione del calo più o meno netto, rispetto all'a.a. 2019-20, della percentuale di coloro che propongono di alleggerire il carico didattico complessivo (13,5, rispetto al 15,5% del 2019-20) e di fornire più conoscenze di base (ora solo il 3,6%, rispetto all'11,9% del 2019-20). Segno di una sensibile capacità di corrispondere alle giuste esigenze espresse dagli studenti, a livello di Dipartimento e di Corso di Studio, è il fatto che solo il 2,7% continua a rilevare l'opportunità di migliorare il coordinamento con altri insegnamenti (rispetto al 13,1% del 2019-20); del resto, tra i non frequentanti, solo il 5,3% indica la frequenza di altri insegnamenti come la causa della non frequenza.

In entrambi i semestri dell'a.a. 2020-21 i corsi si sono svolti in stragrande prevalenza (92,8%) attuando forme di didattica a distanza.

Valutazione della didattica a distanza.

Per quanto riguarda la valutazione specifica della didattica a distanza, la percentuale degli studenti che giudica positivamente l'adeguatezza del materiale prodotto per sostituire (e/o integrare) la didattica in presenza raggiunge l'87,3% (del resto, la tipologia di tale materiale appare dai dati della relativa tabella – quesito 19 – opportunamente variata); gli studenti che dichiarano di non aver riscontrato criticità tecniche nelle video-lezioni sono il 72,1%. Di poco più bassa (69,2%) la percentuale degli studenti che dichiara, sempre nelle video-lezioni, di non aver riscontrato criticità didattiche: qui il dato più basso rispetto al 75,2% di Dipartimento sconta presumibilmente la specificità di corsi prevalentemente orientati sulla lettura ed esegesi puntuale di documenti, letterari e no (e di ciò può essere una controprova quel 18,7% che dichiara difficoltà di interazione con il docente rispetto alla tradizionale didattica in presenza). Nonostante la gestione complessivamente molto apprezzata dell'emergenza didattica – e si può qui aggiungere che il 95,5% degli studenti attesta la predisposizione di ricevimenti in modalità telematica –, sembra di poter concludere che la didattica a distanza è tuttora considerata, per il Corso di Studio, una modalità emergenziale.

Link inserito: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il grado di soddisfazione complessiva espresso dai laureati dal CdS (Alma Laurea 2020) è positivo: si dichiara decisamente soddisfatto il 66,7% (media nazionale per le LM15: 59,9%); più si che no 33,3%. Entrambe le percentuali sono superiori rispetto alle medie di Ateneo, come pure quelle relative alla frequenza e ai rapporti con i docenti. Raggiunge l'83,3% la percentuale dei laureati che dichiara che ripeterebbe l'iscrizione allo stesso corso dell'Ateneo.

06/05/2022

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Sulla base dei dati disponibili, si rileva una diminuzione di immatricolati nel 2015, consistente soprattutto nei confronti dell'a.a. 2013/14, a cui corrisponde però l'azzeramento degli abbandoni dal I al II anno di corso e un numero più elevato dei laureati stabili, anche se s'innalza di poco la percentuale degli immatricolati inattivi al la fine del primo anno: il numero complessivo degli iscritti resta comunque superiore ai corsi omologhi dell'area geografica non telematici. Inoltre si nota una crescita, rispetto agli anni precedenti, negli indicatori relativi al conseguimento dei crediti nel corso del primo anno, e dei laureati entro la durata del corso 65 % (che sale 94,1% ad un anno dalla durata del corso), ecc. In diminuzione il numero dei crediti conseguiti all'estero ma in linea con la media dell'area geografica.

La percentuale degli iscritti provenienti da altre regioni è inferiore a quella nazionale (14,3 % contro 21,8 %); in diminuzione il rapporto docenti-studenti. Coerente il confronto con gli altri corsi omologhi dell'area e nazionali, per quanto riguarda la media dei voti degli esami (29,5 rispetto a 29,6) e di laurea (109,6 rispetto a 109,9).

Link inserito: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>

06/05/2022

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

La percentuale di laureati dal CdS che, a 1 anno dalla laurea (Alma Laurea 2016), lavora è del 20% e si tratta certo di un dato deludente perché in decrescita rispetto al dato del 2013 45%, tuttavia appare corretto dal fatto che l'80% non lavora ma ha lavorato dopo la laurea in quanto impiegato part time o in contratti formativi. Si trova impiego di prevalenza quasi assoluta nel settore dell'Istruzione e della ricerca. Pertanto si arriva al 100% anche se non si tratta di occupazione stabile ma a tempo determinato, secondo un orientamento che sta per diventare prevalente nel mercato del lavoro.

Sostanzialmente analoghi, anche in rapporto alla media di Ateneo, i dati sulle competenze acquisite con la laurea: il 100 % si dichiara soddisfatto delle competenze acquisite. E anche la retribuzione mensile 875 appare abbastanza buona (rispetto alla media di Ateneo e in crescita rispetto alla cifra di 590 euro del 2013) come la dichiarazione di soddisfazione per il lavoro svolto 10 (in una scala da 1 a 10, contro il 7,2 dell'Ateneo e il 7 del 2013). I dati vanno interpretati alla luce del forte indirizzo specialistico e delle elevate competenze professionali acquisibili nel corso di studio che certamente si può considerare estremamente professionalizzante in settori molto specifici e di elevata qualificazione intellettuale, quali l'insegnamento e l'impiego in istituzioni culturali umanistiche di enti pubblici e/o privati.

Link inserito: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>

06/05/2022

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La valutazione degli studenti del CdS da parte degli enti presso cui questi hanno svolto stages e tirocini, come risulta dall'archivio della commissione stages depositato negli uffici dell'ex collegio didattico di Lettere, è particolarmente positiva e pertanto va indicata come un punto di forza.

Link inserito: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>

06/05/2022



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/05/2022

Manuale della Qualità approvato dagli Organi di Governo nel giugno del 2019 è il documento di riferimento per il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi Roma Tre. In questo Manuale sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, ed i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Link inserito: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/05/2022

1. Strutture

Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti e hanno i compiti indicati a fianco di ciascuna:

- a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS): stesura della Relazione Annuale;
- b) Commissione AVA;
- c) Gruppo di Riesame: stesura dei Rapporti di Riesame dei CdS;
- d) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a), b) e c).

2. Strumenti

Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:

- a) documenti programmatici;
- b) raccolta di dati statistici (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>);
- c) questionari di customer satisfaction
- d) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
- e) <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ.

4. Sorveglianza e monitoraggio

Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e le schede di monitoraggio dei CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nei Rapporti di Riesame e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici.

5. Programmazione dei lavori

In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.)

Link inserito: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

06/05/2022

Si rimanda al PDF allegato per quanto concerne la programmazione dei lavori e le scadenze di attuazione delle iniziative.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

06/05/2022

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento 'Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione' predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

Link inserito: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Filologia, letterature e storia dell'antichità
Nome del corso in inglese	Classical studies
Classe	LM-15 - Filologia, letterature e storia dell'antichità
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE NONNO Mario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del collegio didattico in lettere
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici



Docenti di Riferimento



[Aggiungi o modifica i docenti di riferimento](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	COZZOLI	Adele Teresa	L-FIL- LET/02	10/D	PO	1	✓
2.	D'ALESSANDRO	Paolo	L-FIL- LET/05	10/D	PO	1	✓
3.	DE NONNO	Mario	L-FIL- LET/04	10/D	PO	1	✓
4.	FABIANI	Roberta	L-ANT/02	10/D	PA	1	✓
5.	FRESSURA	Marco	L-ANT/05	10/D	RD	1	✓
6.	MARCONE	Arnaldo	L-ANT/03	10/D	PO	1	✓



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Filologia, letterature e storia dell'antichità



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
D'Alessandro	Raimondo		
Di Marzo	Giuseppe		
Spanò	Luca		
Spinello	Federica		
Teramani	Syria		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bordi	Giulia
Calcani	Giuliana
Colombi	Roberta
Consales	Ilde
D'Alessandro	Paolo
D'Anna	Alberto (Coordinatore)
D'Ascenzo	Annalisa
Fabiani	Roberta
Garavini	Giuliano
Iamurri	Laura
Internullo	Dario
Lorè	Vito
Micheli	Mario
Sgrulloni	Roberto (Segretario Didattico)



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DE NONNO	Mario		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Ostiense, 234 - 00146 Roma - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2022
Studenti previsti	15



Eventuali Curriculum



Curriculum standard	107661^2008^107661-1^1072
Curriculum internazionale - European Master in Classical Cultures (EMCC)	107661^2008^107661-2^1072



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	107661^2008^PDS0-2008^1072
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	04/05/2012
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	31/05/2012
Data di approvazione della struttura didattica	10/12/2009
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/02/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/12/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.

Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}D



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	A72209663	EPIGRAFIA LATINA L.M. <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Pierfrancesco PORENA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-ANT/03	36
2	2022	A72209709	EPIGRAFIA LATINA L.M. <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Pierfrancesco PORENA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-ANT/03	36
3	2022	A72209686	FILOLOGIA BIZANTINA L.M. <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/07	Silvia RONCHEY <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/07	36
4	2022	A72209643	FILOLOGIA CLASSICA L.M. <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/05	Docente di riferimento Paolo D'ALESSANDRO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/05	36
5	2022	A72209691	FILOLOGIA LATINA L.M. <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento Mario DE NONNO <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/04	36
6	2022	A72209664	ISTITUZIONI GRECHE L.M. <i>semestrale</i>	L-ANT/02	Docente di riferimento Roberta FABIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/02	36
7	2022	A72209650	LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA I L.M. (modulo di LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M.) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento Mario DE NONNO <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/04	36
8	2022	A72209651	LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA II L.M. (modulo di LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M.) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento Mario DE NONNO <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/04	36
9	2022	A72209647	LETTERATURA GRECA I L.M. (modulo di LETTERATURA GRECA L.M.) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	Massimo GIUSEPPETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/02	36
10	2022	A72209701	LETTERATURA GRECA II L.M. <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	Docente di riferimento Adele Teresa COZZOLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/02	36
11	2022	A72209648	LETTERATURA GRECA II L.M. (modulo di LETTERATURA	L-FIL-LET/02	Docente di riferimento Adele Teresa	L-FIL-LET/02	36

			GRECA L.M.) <i>semestrale</i>		COZZOLI <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)		
12	2022	A72210573	LETTERATURA ITALIANA DEL RINASCIMENTO L.M. <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Anna CAROCCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/10	36
13	2022	A72209699	LETTERATURA ITALIANA DI ARTE, VIAGGIO E MEMORIA L.M. <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Docente non specificato		36
14	2022	A72209690	LETTERATURA LATINA L.M. <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento Mario DE NONNO <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/04	36
15	2022	A72209667	PALEOGRAFIA L.M. <i>semestrale</i>	M-STO/09	Serena AMMIRATI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-STO/09	36
16	2022	A72209683	PAPIROLOGIA L.M. <i>semestrale</i>	L-ANT/05	Docente di riferimento Marco FRESSURA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-ANT/05	36
17	2022	A72209668	STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO L.M. <i>semestrale</i>	M-STO/07	Carla NOCE <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/07	36
18	2022	A72209700	STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA ITALIANA L.M. <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Gabriele PEDULLA' <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	L-FIL-LET/10	36
19	2022	A72209675	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA I L.M. (modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA L.M.) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Claudio GIOVANARDI <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/12	36
20	2022	A72209680	STORIA DELLA LINGUA LATINA L.M. <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Angelo LUCERI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	L-FIL-LET/04	36
21	2022	A72209682	STORIA ROMANA L.M. <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Docente di riferimento Arnaldo MARCONE <i>Professore Ordinario</i>	L-ANT/03	36
						ore totali	756



Curriculum: Curriculum standard

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca ↳ LETTERATURA GRECA L.M. (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M. (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl	24	24	24 - 24
Storia antica	L-ANT/02 Storia greca ↳ ISTITUZIONI GRECHE L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale ↳ STORIA GRECA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale L-ANT/03 Storia romana ↳ EPIGRAFIA LATINA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale ↳ STORIA ROMANA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale	24	12	12 - 12
Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina ↳ FILOLOGIA BIZANTINA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale ↳ STORIA E CIVILTÀ BIZANTINA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica ↳ LETTERATURA LATINA MEDIEVALE L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale L-LIN/01 Glottologia e linguistica	90	24	24 - 24

↳ *TIPOLOGIA E MUTAMENTO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUISTICA PRAGMATICA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese

↳ *STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/09 Paleografia

↳ *PALEOGRAFIA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ANT/05 Papirologia

↳ *PAPIROLOGIA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ANT/07 Archeologia classica

↳ *ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE - LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA DELL'ARTE ROMANA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale

↳ *ARCHEOLOGIA CRISTIANA 2 - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *ICONOGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE - LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/05 Filologia classica

↳ *FILOLOGIA CLASSICA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica

↳ *LETTERATURA CRISTIANA ANTICA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *FILOLOGIA TARDOANTICA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti

60

60 -
60

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ANT/02 Storia greca	192	12	12 - 12 min 12
	↳ EPIGRAFIA GRECA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-ANT/03 Storia romana			
	↳ EPIGRAFIA LATINA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-ANT/05 Papirologia			
	↳ PAPIROLOGIA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche			
	↳ ETRUSCOLOGIA E ANTICHITÀ ITALICHE - LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
	↳ ICONOGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE - LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ARCHEOLOGIA CRISTIANA 2 - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica			
	↳ ARCHEOLOGIA DEI PAESAGGI - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ARCHEOLOGIA DELL'ARCHITETTURA 1 - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ARCHEOLOGIA DELL'ARCHITETTURA 2 - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	↳ DIDATTICA DEL GRECO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LETTERATURA GRECA II L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LETTERATURA GRECA I LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	↳ DIDATTICA DEL LATINO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			

↳ *STORIA DELLA LINGUA LATINA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LETTERATURA LATINA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *FILOLOGIA LATINA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/10 Letteratura italiana

↳ *LETTERATURA ITALIANA L.M. (CANALI A-L/M-Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

↳ *LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LETTERATURA ITALIANA DI ARTE, VIAGGIO E MEMORIA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA ITALIANA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LETTERATURA ITALIANA DEL RINASCIMENTO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/12 Linguistica italiana

↳ *STORIA DELLA LINGUA ITALIANA L.M. (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

↳ *DIDATTICA DELL' ITALIANO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUISTICA ITALIANA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-FIL/07 Storia della filosofia antica

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-GGR/01 Geografia

↳ *STORIA DELLA CARTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/01 Storia medievale

↳ *Religione, società e culture nel Medioevo (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-OR/08 Ebraico

↳ *Storia dell'Ebraismo LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica

↳ *LETTERATURA CRISTIANA ANTICA L.M. (1 anno) - 6 CFU -*

	semestrale		
	↳ <i>FILOLOGIA TARDOANTICA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini		12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		30	30 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	48 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Curriculum standard</i>:	120 120 - 120

Curriculum: Curriculum internazionale - European Master in Classical Cultures (EMCC)

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca ↳ <i>LETTERATURA GRECA L.M. (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	24 - 24
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ <i>LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M. (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			

Storia antica	<p>L-ANT/02 Storia greca</p> <hr/> <p>↳ ISTITUZIONI GRECHE L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ STORIA GRECA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>L-ANT/03 Storia romana</p> <hr/> <p>↳ EPIGRAFIA LATINA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ STORIA ROMANA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/>	24	12	12 - 12
Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	<p>L-ANT/07 Archeologia classica</p> <hr/> <p>↳ STORIA DELL'ARTE ROMANA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE - LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>L-ANT/05 Papirologia</p> <hr/> <p>↳ PAPIROLOGIA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale</p> <hr/> <p>↳ ICONOGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE - LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>L-FIL-LET/05 Filologia classica</p> <hr/> <p>↳ FILOLOGIA CLASSICA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA CRISTIANA ANTICA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ FILOLOGIA TARDOANTICA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina</p> <hr/> <p>↳ FILOLOGIA BIZANTINA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ STORIA E CIVILTÀ BIZANTINA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/>	84	24	24 - 24

L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica			
↳	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
↳	TIPOLOGIA E MUTAMENTO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
↳	LINGUISTICA PRAGMATICA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			
↳	STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
M-STO/09 Paleografia			
↳	PALEOGRAFIA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		60	60 - 60

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ANT/02 Storia greca	132	12	12 - 12 min 12
	↳ EPIGRAFIA GRECA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-ANT/03 Storia romana			
	↳ EPIGRAFIA LATINA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche			
	↳ ETRUSCOLOGIA E ANTICHITÀ ITALICHE - LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	↳ DIDATTICA DEL GRECO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LETTERATURA GRECA II L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			

↳ *LETTERATURA GRECA I LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina

↳ *DIDATTICA DEL LATINO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LETTERATURA LATINA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *FILOLOGIA LATINA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/10 Letteratura italiana

↳ *LETTERATURA ITALIANA DI ARTE, VIAGGIO E MEMORIA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA ITALIANA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LETTERATURA ITALIANA L.M. (CANALI A-L/M-Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

↳ *LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LETTERATURA ITALIANA DEL RINASCIMENTO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/12 Linguistica italiana

↳ *DIDATTICA DELL' ITALIANO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUISTICA ITALIANA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA DELLA LINGUA ITALIANA L.M. (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

M-FIL/07 Storia della filosofia antica

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-GGR/01 Geografia

↳ *STORIA DELLA CARTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/01 Storia medievale

↳ *Religione, società e culture nel Medioevo (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

Totale attività Affini

12

12 -
12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		30	30 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	48 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Curriculum internazionale - European Master in Classical Cultures (EMCC)*:

120 120 -
120



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	24	24	-
Storia antica	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana	12	12	-
Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	L-ANT/04 Numismatica L-ANT/05 Papirologia L-ANT/07 Archeologia classica L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale L-FIL-LET/05 Filologia classica L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica L-LIN/01 Glottologia e linguistica M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese M-STO/09 Paleografia	24	24	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:				-
Totale Attività Caratterizzanti				60 - 60



Attività affini R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
Totale Attività Affini			12 - 12



Altre attività R^{AD}

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		30	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48 - 48	



Riepilogo CFU
R^{AD}

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

120 - 120



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^{AD}



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^{AD}



Note relative alle attività di base
R^{AD}



Note relative alle altre attività
R^{AD}



Note relative alle attività caratterizzanti
R^{AD}