



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Scienze umane per l'ambiente (<i>IdSua:1580984</i>)
Nome del corso in inglese	Environmental Humanities
Classe	LM-1 - Antropologia culturale ed etnologia & LM-19 - Informazione e sistemi editoriali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/ https://filosofiacomunicazioneespettacolo.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIARDINI Federica
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico di Scienze Storiche
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARMIERO	Marco		ID	1	
2.	ERRICHELLO	Luisa		ID	1	

3.	FARINETTI	Emeri	PA	1
4.	GIARDINI	Federica	PO	1
5.	LORE'	Vito	PO	1
6.	MASETTI	Carla	PO	1

Rappresentanti Studenti	D'Alessandro Raimondo Di Marzo Giuseppe Spanò Luca Spinello Federica Teramani Syria
Gruppo di gestione AQ	Giulia Bordi Giuliana Calcani Roberta Colombi Ilde Consales Paolo D'Alessandro Alberto (Coordinatore) D'Anna Annalisa D'Ascenzo Roberta Fabiani Giuliano Garavini Laura Iamurri Dario Internullo Vito Lorè Mario Micheli Roberto (Segretario Didattico) Sgrulloni
Tutor	Carla MASETTI Federica GIARDINI Emeri FARINETTI Marco ARMIERO Vito LORE'



Il Corso di Studio in breve

10/05/2022

In linea con l'attenzione programmatica dell'Ateneo rispetto alle questioni ambientali, con la crescente rilevanza nazionale e internazionale delle Environmental Humanities e a fronte della crescente diffusione dell'interesse generale per i temi della crisi socio-ambientale, il Corso in Scienze umane per l'ambiente propone una formazione volta all'acquisizione di strumenti metodologici e operativi per la raccolta e l'elaborazione di dati socio-culturali e socio-ambientali nonché per una comunicazione e una gestione delle informazioni su basi solide e documentate, nel quadro di un approccio integrato alle trasformazioni socio-ambientali.

A tale scopo, il percorso interclasse pone in sinergia la prospettiva metodologica inerente alla raccolta ed elaborazione di dati empirici (propria delle discipline demotnoantropologiche, sociologiche, geografiche ed economico-statistiche), la prospettiva epistemologica di analisi e articolazione dei contenuti (offerta dalle discipline filosofiche, storiche, giuridiche) e l'acquisizione di una competenza approfondita nelle tecniche della comunicazione e della gestione dell'informazione. Il percorso formativo mira pertanto alla formazione e alla diffusione di una cultura e di una sensibilità socio-ambientali come

requisiti primari e professionali spendibili, in linea con quanto emerge nelle recenti iniziative internazionali e nelle direttive europee, nonché nelle politiche pubbliche nazionali e nei nuovi orientamenti dei settori della produzione e dei servizi.

Gli iscritti e iscritte al Corso di laurea matureranno conoscenze e competenze attraverso la sinergia e lo sviluppo delle potenzialità offerte dagli obiettivi formativi che qualificano le due classi di laurea interessate. In particolare, si prevede:

- una prima annualità volta all'acquisizione di conoscenze e competenze disciplinari e metodologiche relative alla raccolta ed elaborazione di contenuti informativi - propria delle discipline demoetnoantropologiche nell'interazione con le discipline filosofiche, geografiche, sociologiche, storiche, politologiche, economiche – nonché all'acquisizione delle competenze per la gestione e la comunicazione di tali contenuti;

- una seconda annualità che prevede la diversificazione dei percorsi, rispettivamente dedicati all'approfondimento e alla declinazione specifica dei metodi e contenuti del versante demoetnoantropologico o dei metodi e contenuti pertinenti alle tecniche della comunicazione.

In questa prospettiva, il percorso curricolare si delinea nell'articolazione dei seguenti obiettivi formativi:

- L'acquisizione delle competenze disciplinari demoetnoantropologiche applicabili alle trasformazioni socio-ambientali;
- L'acquisizione di competenze metodologiche relative alla raccolta, al rilevamento e trattamento dei dati empirici pertinenti;
- L'acquisizione di competenze proprie delle discipline demoetnoantropologiche nell'interazione con le discipline filosofiche, geografiche, sociologiche, storiche, politologiche, economiche;
- L'acquisizione di adeguate competenze culturali per la gestione dell'informazione e la comunicazione in merito alle questioni socio-ambientali;
- L'acquisizione di competenze gestionali e di redazione di contenuti relativi alle questioni socio-ambientali per le attività di comunicazione interna di istituzioni, imprese ed enti pubblici e privati;
- L'acquisizione delle competenze necessarie all'uso delle nuove tecnologie della comunicazione in funzione delle necessità delle strutture interessate alla gestione delle informazioni relative alle trasformazioni socio-ambientali nelle comunità locali e nazionali.

Il Corso di studi proposto intende dunque offrire un percorso che affronti:

- gli studi e gli strumenti per l'indagine dell'habitat culturale, quale spazio in cui si incarnano e si realizzano 'progetti umani' da analizzare con gli strumenti propri delle discipline antropologiche. Questo approccio prevede il superamento del binomio natura/cultura e l'elaborazione di una nuova prospettiva che include le diverse definizioni di umano e di vivente, a cominciare dalle relazioni interspecie, di genere e di parentela, per arrivare alle diverse forme della riproduzione, delle costruzioni culturali del corpo, della salute e della malattia;
- gli studi del territorio nella duplice prospettiva interpretativa e descrittiva: conoscenza della morfologia del pianeta e dei fenomeni di globalizzazione, della pressione umana sulle risorse e dell'influenza di culture locali e religioni, in riferimento alle modalità degli insediamenti, alle tendenze storiche della demografia alle scienze e alle tecniche, alle analisi degli scenari, e in riferimento alle forme di governo e di cittadinanza investite dalle trasformazioni socio-ambientali.
- le competenze derivanti dalle tecnologie digitali applicate nella costruzione dei dati e parametri socio-ambientali e nei relativi processi di rappresentazione, informazione e comunicazione di contenuti multimediali con una specifica declinazione socio-ambientale.

A conclusione del Corso ci si attende l'acquisizione di competenze adeguate a contribuire, in una prospettiva umanistica, alla interpretazione, gestione e comunicazione delle questioni socio-ambientali nella loro complessità e alla preparazione di figure professionali da indirizzare, in una coerente collocazione lavorativa, nei settori pubblici e privati.

Link: <https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/11/2020

La consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni è avvenuta tramite la costituzione di un comitato di indirizzo, in applicazione del D.M. 270/2004, in data 27 ottobre 2020, da remoto attraverso la piattaforma Teams (ore 11,30-13,00 e 18,30-20,00). Raccogliendo gli esiti dei rapporti maturati dai docenti proponenti, sono state consultate le seguenti parti interessate (convocate via mail in data 13 e 14 ottobre 2020): a) Regione Lazio; b) Ministero dell'Ambiente - Direzione Generale per il Clima, l'Energia e l'Aria; c) Ministero della Giustizia / Cassa DD.PP. / Segretario scientifico Commissione Beni Pubblici; d) ASVIS - Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile; IFAD Responsabile conformità ambientale e climatica dei progetti e UN - Fondo per lo sviluppo agricolo; e) CNCA – Coordinamento Nazionale Centri di Accoglienza; f) CNR – ISEM Istituto di Storia dell'Europa Mediterranea; g) CNR – ISMed Istituto di Studi sul Mediterraneo / Environmental Humanities Laboratory, Università di Stoccolma; h) Società Geografica Italiana; i) AGEI - Associazione Geografi Italiani; l) AIIG - Associazione Italiana Insegnanti di Geografia; m) Dott. Giovanni Carrada - Biologo, divulgatore e comunicatore scientifico, consulente-collaboratore RAI; n) SIGEA - Società Italiana Geologia Ambientale; o) Casa Editrice Laterza. I pareri sono stati unanimemente positivi e sono espressamente indicati nel verbale pubblicato di seguito. Il verbale della riunione del comitato di indirizzo del 27 ottobre 2020 è stato discusso e analizzato nel Consiglio della Scuola di Lettere Filosofia Lingue del 19 novembre 2020 e nei Consigli dei Dipartimenti di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo del 12 novembre 2020 e Studi Umanistici del 26 novembre 2020. La stesura finale dell'Ordinamento del Corso di Studio Magistrale, accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Stakeholders



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/05/2022

Link : <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/> (Assicurazione della qualità del DSU)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

Il CdLM in Scienze umane per l'ambiente - Environmental Humanities si propone di formare figure professionali dotate di competenze volte a sviluppare, consolidare e padroneggiare un approccio integrato alle dinamiche socio-ambientali - dall'indagine etnografica alla comunicazione, ai diversi aspetti della sostenibilità e ai diversi interventi socio-culturali.

Il Corso si propone dunque di formare laureati magistrali preposti alle professioni che richiedono strumenti metodologici e operativi per l'indagine, l'intervento, la gestione dell'informazione e la comunicazione delle questioni relative alle dinamiche socio-ambientali.

Il percorso formativo, che pone in sinergia gli approcci e le competenze relativi all'indagine demoetnoantropologica e alle tecniche comunicative, mira alla formazione e alla diffusione di una cultura e di una sensibilità socio-ambientali come requisiti primari e professionali spendibili, in coerenza con le recenti iniziative internazionali e le direttive europee, nonché con i nuovi orientamento delle politiche pubbliche nazionali e dei settori della produzione e dei servizi.

competenze associate alla funzione:

Al termine del corso i laureati saranno in grado:

- di applicare le conoscenze e le metodologie fondamentali per la raccolta, il rilevamento e trattamento dei dati empirici pertinenti alle questioni socio-ambientali;
- di applicare le conoscenze atte all'analisi critica e contestuale delle problematiche affrontate;
- di analizzare le dinamiche socio-ambientali, in relazione agli insediamenti, alle strutture sociali e all'uso delle risorse e delle fonti energetiche, nel loro rapporto con le tendenze storiche della demografia, delle dinamiche dei consumi e degli stili di vita, con i saperi tecnici e scientifici e con i contesti culturali e politici;
- di padroneggiare le tecniche e le metodologie del sistema dell'informazione nazionale e internazionale, in funzione delle necessità gestionali e organizzative delle imprese giornalistiche e editoriali (cartacee, audiovisive, on line), dell'editoria periodica specializzata, delle attività di comunicazione interna di enti, istituzioni, imprese, interessati alla gestione dell'informazione e della comunicazione relative alle dinamiche socio-ambientali nelle comunità locali e nazionali;
- di accedere all'uso fluente, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

sbocchi occupazionali:

Il Corso di laurea prevede i seguenti sbocchi occupazionali:

- posizioni in strutture preposte all'intervento territoriale, all'accoglienza e all'inserimento, ai servizi sociali, educativi, sanitari e scolastici, con particolari competenze nella gestione dell'informazione e nella comunicazione dei problemi interculturali e socio-ambientali, con funzioni di elevata responsabilità;
- posizioni nelle imprese produttive, per la selezione, la realizzazione e l'offerta di produzioni orientate alla sostenibilità ecologica e sociale;
- posizioni in strutture preposte alla valorizzazione del patrimonio socio-ambientale delle comunità locali e nazionali;
- attività di ricerca nelle discipline interessate dal ciclo di formazione - dalle discipline demoetnoantropologiche alle discipline storiche, geografiche, filosofiche e sociologiche - in ambito nazionale e internazionale;
- posizioni nei diversi comparti delle imprese giornalistiche ed editoriali, con particolare riferimento alle professionalità emergenti nel settore dell'informazione e della progettazione di contenuti multimediali, con una specifica preparazione sui contenuti informativi relativi alla questione socio-ambientale;
- posizioni in agenzie di stampa, negli uffici stampa e uffici di relazione con il pubblico in aziende private, enti pubblici ed enti no-profit, sia nazionali sia internazionali, con una specifica preparazione sui contenuti informativi relativi alla questione socio-ambientale.



1. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
2. Geografi - (2.5.3.2.3)
3. Esperti d'arte - (2.5.3.4.2)
4. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
5. Giornalisti - (2.5.4.2.0)
6. Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.4.0)



24/11/2020

Per essere ammessi al corso di studio occorre essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente, nonché di quelle conoscenze che permettono di intraprendere con successo un percorso formativo secondo questo ordinamento, ivi comprese adeguate competenze linguistiche, con riferimento ad almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano. Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale sono richieste le conoscenze corrispondenti al possesso di una Laurea Triennale in L-1, L-3, L-5, L-6, L-10, L-20, L-26, L-32 e L-42 o di altre classi, purché siano stati acquisiti almeno 48 CFU nei seguenti SSD:

GEO/02 GEOLOGIA STRATIGRAFICA E SEDIMENTOLOGICA
GEO/04 GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA
GEO/05 GEOLOGIA APPLICATA
BIO/03 BOTANICA AMBIENTALE E APPLICATA
BIO/05 ZOOLOGIA
BIO/07 ECOLOGIA
BIO/08 ANTROPOLOGIA
AGR/02 AGRONOMIA E COLTIVAZIONI ERBACEE
AGR/03 ARBORICOLTURA GENERALE E COLTIVAZIONI ARBOREE
AGR/10 COSTRUZIONI RURALI E TERRITORIO AGROFORESTALE
ICAR/15 ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO
ICAR/20 TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA
ICAR/21 URBANISTICA
L-ANT/01 PREISTORIA E PROTOSTORIA
L-ANT/02 STORIA GRECA
L-ANT/03 STORIA ROMANA
L-ANT/09 TOPOGRAFIA ANTICA
L-ANT/10 METODOLOGIE DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA
L-ART/01 STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE
L-ART/02 STORIA DELL'ARTE MODERNA
L-ART/03 STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA
L-ART/04 MUSEOLOGIA E CRITICA ARTISTICA E DEL RESTAURO
L-ART/06 CINEMA, FOTOGRAFIA E TELEVISIONE
L-ART/07 MUSICOLOGIA E STORIA DELLA MUSICA

L-ART/08 ETNOMUSICOLOGIA
 L-FIL-LET/11 LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA
 L-FIL-LET/14 CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE
 M-STO/01 STORIA MEDIEVALE
 M-STO/02 STORIA MODERNA
 M-STO/04 STORIA CONTEMPORANEA
 M-STO/05 STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE
 M-DEA/01 DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE
 M-GGR/01 GEOGRAFIA
 M-GGR/02 GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA
 M-FIL/02 LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA
 M-FIL/03 FILOSOFIA MORALE
 M-FIL/04 ESTETICA
 M-FIL/05 FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI
 M-FIL/06 STORIA DELLA FILOSOFIA
 M-FIL/07 STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA
 M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
 M-PSI/05 PSICOLOGIA SOCIALE
 M-PSI/06 PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI
 IUS/09 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
 IUS/18 DIRITTO ROMANO E DIRITTI DELL'ANTICHITÀ
 IUS/19 STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO
 IUS/21 DIRITTO PUBBLICO COMPARATO
 L-FIL-LET/06 LETTERATURA CRISTIANA ANTICA
 L-FIL-LET/14 CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE
 L-OR/08 EBRAICO
 SECS-P/01 ECONOMIA POLITICA
 SECS P/02 POLITICA ECONOMICA
 SECS-P/12 STORIA ECONOMICA
 SECS-S/03 STATISTICA ECONOMICA
 SECS-S/04 DEMOGRAFIA
 SECS-S/05 STATISTICA SOCIALE
 SPS/01 FILOSOFIA POLITICA
 SPS/04 SCIENZA POLITICA
 SPS/07 SOCIOLOGIA GENERALE
 SPS/08 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI
 SPS/09 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO
 SPS/10 SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

Nel Regolamento Didattico si indicherà una equilibrata articolazione dei CFU acquisiti nei suddetti SSD che permetterà di intraprendere con successo il percorso formativo strutturato in questo ordinamento. L'accertamento è compiuto secondo modalità definite dal Regolamento del CdS.

A seguito della verifica del possesso dei requisiti curriculari precedentemente descritti è prevista, secondo la normativa vigente, una verifica della preparazione personale; a tal proposito, si ritiene indispensabile, in base alla lingua prescelta per il biennio magistrale, la conoscenza di una lingua europea a livello B2 (comprensione e produzione scritta e orale). Le modalità di verifica della personale preparazione e delle competenze linguistiche sono rinviate al Regolamento Didattico del CdSM.



Il corso di studio è ad accesso libero. La verifica della preparazione personale è effettuata con le seguenti modalità: colloquio orale con un docente tutore del CdSM da svolgersi prima dell'immatricolazione e mirato a verificare lo spessore qualitativo delle conoscenze pregresse, o il conseguimento del numero di crediti richiesti, in conformità con quanto previsto dagli obiettivi formativi del CdSM. La personale preparazione è automaticamente accertata per coloro che hanno conseguito il titolo di studio nei CdS previsti per l'accesso con una votazione pari o superiore a 80/110 o laureandi con voto medio conseguito negli esami curriculari non inferiore a 21/30. Il bando rettorale di ammissione al corso di studio, contiene le procedure di immatricolazione, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, scadenze, date e modalità di svolgimento, criteri di valutazione e modalità di pubblicazione dei relativi esiti.

Link : <https://portalestudente.uniroma3.it/>



03/02/2021

Il CdLM in Scienze umane per l'ambiente - Environmental Humanities si propone di formare laureati magistrali preposti alle professioni che richiedono strumenti metodologici e operativi, improntati all'approccio e ai saperi umanistici, per l'indagine, l'intervento, la gestione dell'informazione e la comunicazione sulle questioni relative alle dinamiche socio-ambientali.

Il percorso formativo, che pone in sinergia gli approcci e le competenze relativi all'indagine demoetnoantropologica e alle tecniche della gestione dell'informazione e della comunicazione, mira alla formazione e alla diffusione di una cultura e di una sensibilità socio-ambientali come requisiti primari e professionali spendibili, in linea con quanto emerge nelle recenti iniziative internazionali e nelle direttive europee, nonché nelle politiche pubbliche nazionali e nei nuovi orientamenti dei settori della produzione e dei servizi. Il percorso formativo offre un approccio innovativo per affrontare i complessi fenomeni di criticità socio-ambientale - mutamenti climatici, pandemie, flussi migratori, iperantropizzazione urbana e spopolamento, distribuzione e gestione delle risorse, criteri ed elementi della sostenibilità socio-ambientale. Tale sinergia viene ulteriormente rafforzata dalla presenza nell'offerta formativa di alcuni corsi che forniscono le basi per la gestione comunicativa dei principali apporti tecno-scientifici sui temi affrontati.

Più in particolare, la sinergia delle classi di laurea magistrale indicate si evidenzia qui secondo le seguenti articolazioni: da una parte (LM-1), si prevede l'acquisizione di conoscenze e competenze disciplinari e metodologiche, proprie delle discipline demoetnoantropologiche nell'interazione con le discipline filosofiche, geografiche, sociologiche, storiche, politologiche, economiche, relative alla raccolta ed elaborazione di contenuti informativi in merito alle dinamiche socio-ambientali - con particolare attenzione ai contesti socio-culturali al livello locale e globale; dall'altra (LM-19), si intende sviluppare la capacità di elaborazione, diffusione e comunicazione di contenuti informativi relativi alle questioni socio-ambientali su basi documentate e culturalmente solide, attraverso l'acquisizione di strumenti analitici propri alle discipline filosofiche, geografiche, sociologiche, storiche, politologiche, economiche - con particolare attenzione all'acquisizione di competenze avanzate e diversificate relative alle tecniche della comunicazione e della gestione dell'informazione.

Tale programma si realizza in un'offerta formativa che prevede:

- una prima annualità comune, volta all'acquisizione di conoscenze e competenze disciplinari e metodologiche relative alla raccolta ed elaborazione di contenuti informativi - proprie delle discipline demoetnoantropologiche nell'interazione con le discipline filosofiche, geografiche, sociologiche, storiche, politologiche, economiche - nonché all'acquisizione delle competenze per la gestione e la comunicazione di tali contenuti;
- una seconda annualità che prevede la diversificazione dei percorsi, rispettivamente dedicati alla declinazione specifica e all'approfondimento dei metodi e contenuti sul versante demoetnoantropologico o dei metodi e contenuti pertinenti alle tecniche della comunicazione.

Al termine del Corso i/le laureati/e avranno acquisito conoscenze e competenze attraverso la sinergia e lo sviluppo delle

potenzialità offerte dagli obiettivi formativi che qualificano le due Classi di Laurea interessate. In particolare, il percorso prevede:

- L'acquisizione delle competenze disciplinari demoetnoantropologiche applicabili alle trasformazioni socio-ambientali;
- L'acquisizione di competenze metodologiche relative alla raccolta, al rilevamento e trattamento dei dati empirici pertinenti;
- L'acquisizione di competenze proprie delle discipline demoetnoantropologiche nell'interazione con le discipline filosofiche, geografiche, sociologiche, storiche, politologiche, economiche;
- L'acquisizione di adeguate competenze culturali per la gestione dell'informazione e la comunicazione in merito alle questioni socio-ambientali;
- L'acquisizione di competenze gestionali e di redazione di contenuti relativi alle questioni socio-ambientali per le attività di comunicazione interna di enti, istituzioni, imprese;
- L'acquisizione delle competenze necessarie all'uso delle nuove tecnologie della comunicazione in funzione delle necessità delle strutture interessate alla gestione delle informazioni relative alle trasformazioni socio-ambientali nelle comunità locali e nazionali;
- L'acquisizione delle conoscenze atte all'uso fluente, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Il Corso forma altresì laureati magistrali che rispondono al profilo dell'insegnante di Geografia (classe di concorso A-21) e di Filosofia e storia (classe di concorso A-19), se in possesso dei crediti previsti dalla normativa vigente.

▶ QUADRO
A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il CdLM in Scienze umane per l'ambiente si propone di formare laureati magistrali preposti a professioni, improntate all'approccio e ai saperi umanistici, relative a conoscenza, promozione, comunicazione delle complesse interazioni socio-ambientali, e a valorizzazione e tutela di buone pratiche applicabili a tali interazioni.

Il Corso mira pertanto a sviluppare le competenze necessarie all'elaborazione approfondita delle questioni socio-ambientali.

Facendo leva su insegnamenti di natura specialistica, già dettagliati, che consentono un accurato approfondimento tematico e disciplinare, il CdLM realizza il conseguimento di competenze avanzate e specifiche nei contenuti e nelle metodologie delle discipline coinvolte, nelle tecniche e negli strumenti della ricerca, nell'analisi e nell'utilizzo critico delle fonti documentarie.

Il discente acquisirà un'aggiornata formazione interdisciplinare, che connette scienze umane socio-ambientali e competenze comunicative, sviluppando capacità di integrazione in gruppi di studio e di lavoro di carattere multidisciplinare e multitasking, e sfruttando le acquisite abilità critiche, analitiche e organizzative nella individuazione, definizione e risoluzione dei problemi, non da ultimo nella promozione e nella partecipazione attiva alla gestione di buone pratiche nei contesti socio-ambientali.

Tale formazione verrà acquisita mediante i seguenti strumenti didattici:

- indagini sul terreno volte a praticare le metodologie demoetnoantropologiche;
- elaborazioni seminariali dei dati raccolti attraverso l'applicazione degli strumenti analitici acquisiti nell'offerta didattica;

- esercitazioni laboratoriali per la realizzazione di prodotti informativi e comunicativi multimediali;
- tirocini presso strutture interessate alla gestione delle informazioni relative alle trasformazioni socio-ambientali nelle comunità locali e nazionali.
Il corso si propone inoltre di mettere in grado gli studenti di accedere ai percorsi per l'abilitazione all'insegnamento nella scuola.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso il/la laureato/a sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite e di gestire gli strumenti essenziali relativi alla ricerca, all'indagine, alla gestione delle informazioni e alla comunicazione relative alle questioni socio-ambientali.
Le modalità di erogazione degli insegnamenti prevedono momenti di verifica e di integrazione delle competenze acquisite, in particolare mediante i seguenti strumenti:
- verifica delle capacità di gestione dei dati empirici pertinenti alle dinamiche socio-ambientali, attraverso prove in itinere e stesura di elaborati finali;
- verifica delle capacità di gestione dell'informazione e di composizione di contenuti comunicativi attraverso la realizzazione di prodotti multimediali;
- stesura di testi, analisi di testi e ordinarie forme in itinere e finali di valutazione del profitto.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Conoscenza e comprensione

Il CdLM in Scienze umane per l'ambiente si propone di formare laureati magistrali preposti alle professioni relative alla promozione, comunicazione, valorizzazione e tutela dell'ambiente e delle questioni a esso connesse, che necessitino di competenze teoriche e di approccio pratico derivanti dai saperi umanistici.

Il Corso mira pertanto a sviluppare le competenze necessarie all'elaborazione approfondita delle questioni socio-ambientali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso il/la laureato/a sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite e di gestire gli strumenti essenziali relativi alla ricerca, all'indagine, alla comunicazione e all'intervento relativi alle questioni ambientali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO - LM [url](#)
ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO - LM [url](#)
ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE [url](#)
ANTROPOLOGIA CULTURALE LM [url](#)
ANTROPOLOGIA CULTURALE LM [url](#)
ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE [url](#)
ARCHEOLOGIA DEI PAESAGGI - LM [url](#)
Antropologia evolucionistica [url](#)
COMUNICAZIONE PUBBLICA [url](#)
COMUNICAZIONE VISUALE [url](#)
ECONOMIA E POLITICA AGROALIMENTARE [url](#)
ECONOMIA E POLITICA AGROALIMENTARE (*modulo di ECONOMIA E POLITICA AGROALIMENTARE*) [url](#)
EDITORIA DIGITALE - LM [url](#)
ESTETICA - L.M. [url](#)
ESTETICA - SPECIALISTICO [url](#)
ETNOGRAFIA [url](#)
Economia e gestione sostenibile delle imprese [url](#)
Economia e gestione sostenibile delle imprese [url](#)
FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM [url](#)
FILOSOFIA MORALE - L.M. [url](#)
FILOSOFIA MORALE - L.M. [url](#)
FILOSOFIA POLITICA CONTEMPORANEA - LM [url](#)
FILOSOFIA,TECNOLOGIA E SOCIETÀ€ - LM [url](#)
FILOSOFIA,TECNOLOGIA E SOCIETÀ€ - LM [url](#)
Forme e stili della scrittura giornalistica - LM [url](#)
GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO [url](#)
GEOPOLITICA ECONOMICA [url](#)
GESTIONE DI BASE DI DATI PER L'INFORMATICA UMANISTICA - LM [url](#)
GESTIONE DI BASE DI DATI PER L'INFORMATICA UMANISTICA - LM [url](#)
GIORNALISMO - SPECIALISTICO [url](#)
HISTORY AND POLITICS OF ENERGY [url](#)
HISTORY AND POLITICS OF ENERGY [url](#)
INTRODUZIONE ALLE ENVIRONMENTAL HUMANITIES [url](#)
INTRODUZIONE ALLE ENVIRONMENTAL HUMANITIES [url](#)
LABORATORIO DI ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO [url](#)
LABORATORIO DI ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO [url](#)
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA L.M [url](#)
LETTERATURA, GIORNALISMO E NUOVI MEDIA L.M. [url](#)
LINGUISTICA ITALIANA - LM [url](#)
LM 1 - LM 19 PROVA FINALE [url](#)
LM 1 - LM 19 PROVA FINALE [url](#)
Laboratorio GIS e Beni culturali [url](#)
MARKETING SPECIALISTICO [url](#)
MODELLI E LINGUAGGI DELLA FOTOGRAFIA CONTEMPORANEA - LM [url](#)
MUSEOLOGIA - LM [url](#)
MUSEOLOGIA - LM [url](#)
POLITICA DELL'AMBIENTE [url](#)
POLITICA DELL'AMBIENTE [url](#)
PRIMO MODULO (*modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE LM*) [url](#)
REGOLE E CULTURE [url](#)
RELIGIONI E SPAZI URBANI [url](#)
RELIGIONI E SPAZI URBANI [url](#)
SECONDO MODULO (*modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE LM*) [url](#)
SOCIOLOGIA DELL'ARTE [url](#)
STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI [url](#)

STORIA DELL'AMERICA LATINA LM [url](#)
 STORIA DELL'ARTE DEL XX SECOLO - LM [url](#)
 STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO [url](#)
 STORIA DELLA CARTOGRAFIA [url](#)
 STORIA DELLA CARTOGRAFIA [url](#)
 STORIA DELLA LINGUA ITALIANA L.M. [url](#)
 STORIA DELLE MIGRAZIONI [url](#)
 STORIA DELLE MIGRAZIONI [url](#)
 STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI [url](#)
 SUSTAINABILITY AND CULTURAL AWARENESS [url](#)
 Strategie delle ricerche di opinione e di mercato - LM [url](#)
 TEORIE E TECNICHE DELLA NARRAZIONE - LM [url](#)
 ULTERIORI ABILITA', LABORATORI, STAGES E TIROCINI [url](#)
 ULTERIORI ABILITA', LABORATORI, STAGES E TIROCINI [url](#)
 ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE [url](#)
 ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE [url](#)
 Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile [url](#)
 Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Attraverso la didattica frontale, i corsi organizzati in modalità seminariale e sviluppati in gruppi di lavoro e ricerca, si punta a fare in modo che gli studenti siano in grado di leggere e interpretare contesti e situazioni interculturali, adattando il proprio operato e le strategie adottate per la gestione e l'intervento in ambito territoriale e socio-ambientale; di individuare criticità e limiti del contesto e mettere in atto le strategie opportune per risolverli; di applicare le conoscenze e gestire la complessità delle questioni affrontate; di formulare giudizi nella costruzione e la diffusione di contenuti demoetnoantropologici, filosofici, geografici, storici e socio-politici; di utilizzare i diversi stili e linguaggi della comunicazione, anche come esperti nel campo dell'informazione, dell'editoria, dello spettacolo e della promozione di eventi culturali, e nello studio delle politiche volte a sviluppare il rapporto tra società e ambiente.</p> <p>L'autonomia di giudizio è stimolata e sviluppata lungo l'intera durata del corso mediante la didattica ordinaria, le attività seminariali e le prove in itinere (siano esse di carattere scritto o orale) ed è valutata nel processo di elaborazione della prova finale.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Con periodiche verifiche delle attività didattiche, di laboratorio, seminariali e dei gruppi di ricerca verrà valutata la capacità degli studenti di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità, a interlocutori specialisti e non specialisti, le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, utilizzando fluentemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, una lingua straniera dell'Unione Europea, con riferimento ai lessici disciplinari. Si verificherà in tal</p>	

	senso anche il possesso delle abilità necessarie a comunicare in modo chiaro le conclusioni del proprio lavoro di analisi e di ricerca, in forma orale, scritta e multimediale, nonché di divulgare contenuti scientifici complessi a un pubblico di non specialisti. Verrà verificata anche l'abilità nell'uso dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.	
Capacità di apprendimento	Chi possiede il titolo di laurea magistrale in Scienze umane per l'ambiente – Environmental Humanities è in grado di reperire informazioni e di valutarle criticamente. Sa inoltre procedere ad approfondimenti in piena autonomia e aggiornarsi rispetto alle nuove acquisizioni nel campo delle discipline demoetnoantropologiche, filosofiche, geografiche, storiche e socio-politiche. Le conoscenze e le competenze apprese rendono idonei a ricoprire incarichi di elevata responsabilità nei settori pubblici e privati, come anche a proseguire gli studi, nell'ambito sia dei dottorati sia di ricerca sia di master e scuole di specializzazione. Tali competenze saranno conseguite mediante lezioni frontali, seminari, esercitazioni e laboratori. Gli esami scritti, orali e/o multimediali, le verifiche intermedie e le attività laboratoriali rappresentano il sistema di verifica e di incentivo delle capacità di apprendimento.	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

26/02/2022

Alle attività formative affini e integrative vengono attribuiti 18-24 CFU all'interno del percorso formativo del CdLM in Scienze umane per l'ambiente – Environmental Humanities. Gli insegnamenti previsti - relativi alle aree demo-etnoantropologiche, storiche, geografiche e filosofiche, sociologiche, statistiche e pedagogiche, giuridico-economiche, politologiche e delle relazioni internazionali, metodologiche, informatiche e dei linguaggi e dell'informazione e della comunicazione - permettono alle studentesse e agli studenti di personalizzare il proprio percorso di studio in una prospettiva interdisciplinare, in ottemperanza a quanto previsto dagli obiettivi specifici del CdLM in Scienze umane per l'ambiente – Environmental Humanities e in ascolto degli interessi personali e delle esigenze professionalizzanti di ciascuno. Oltre a ciò, tali attività consentono di ampliare notevolmente l'orizzonte culturale degli studenti e delle studentesse del CdLM in Scienze umane per l'ambiente – Environmental Humanities, contribuendo a garantire una formazione quanto più possibile trasversale”.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

24/11/2020

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Scienze umane per l'ambiente - Environmental Humanities

consiste nella presentazione e discussione, in seduta pubblica, di fronte ad apposita Commissione, di una tesi scritta e/o multimediale, elaborata in modo originale sotto supervisione e sottoposta, in sede di discussione, all'esame critico tramite correlazione, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del Corso di Laurea per il quale siano previsti insegnamenti nel Corso di Laurea Magistrale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

10/05/2022

La richiesta di assegnazione della tesi si può effettuare al raggiungimento di 60 CFU.

Gli studenti ammessi a sostenere la prova finale possono laurearsi in uno dei SSD presenti nell'Ordinamento del CdLM per il quale siano previsti insegnamenti nel Regolamento del CdLM e nel quale lo studente/la studentessa abbia conseguito crediti.

Per presentare la domanda di conseguimento del titolo necessario aver conseguito almeno 72 CFU. Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo sono pubblicate sul Portale dello Studente, al seguente indirizzo: <http://portalestudente.uniroma3.it/carriera/ammissione-allesame-di-laurea/>.

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale consiste nella presentazione e discussione di una tesi scritta elaborata in modo originale dal candidato sotto la guida di un relatore ed esaminata da un correlatore, uno dei quali deve essere un docente strutturato afferente ai Dipartimenti di Studi Umanistici e Filosofia, Comunicazione e Spettacolo.

La votazione assegnata dalla commissione sulla base dell'esame finale, che consiste nella discussione dell'elaborato, sulla base della presentazione del relatore e delle osservazioni del correlatore, tenendo conto del curriculum dello studente/della studentessa. La commissione, presa visione della media, dell'elaborato finale e dell'andamento della discussione, attribuisce il punteggio finale che, unito alla media, forma il voto di laurea. Il voto di laurea espresso in 110/110 corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti incrementata di 0,25 punti per ciascuna lode, arrotondata per difetto o per eccesso a seconda che i decimali siano inferiori o superiori a 5, cui va aggiunta la valutazione, da parte della commissione, della prova finale, che prevede l'attribuzione di un punteggio da un minimo di 0 a un massimo 7 punti; un'assegnazione superiore a 7 punti deve essere adeguatamente argomentata con lettera inviata preventivamente dal relatore al presidente della commissione e deve avere l'approvazione unanime della commissione. Nel caso che il voto finale raggiunga il punteggio di 110/110, a una tesi di evidente qualità superiore può essere attribuita la lode con giudizio unanime della commissione.

Le commissioni d'esame per la prova finale sono nominate dal Direttore del Dipartimento e sono composte da non meno di 5 (cinque) membri effettivi e da 4 membri supplenti.

Link : <https://portalestudente.uniroma3.it/>

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Link: <https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/lezioni-aule-e-orari/>**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/appelli-desame/>**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/tesi-ed-esame-di-laurea/>**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE link			12		
2.	0	Anno di	A SCELTA DELLO STUDENTE link			12		

		corso 1							
3.	SPS/04	Anno di corso 1	ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO - LM link	GIARDINI FEDERICA CV	PO	6	36		
4.	SPS/04	Anno di corso 1	ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO - LM link			6	36		
5.	M- DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE link			6			
6.	M- DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE LM link			12			
7.	M- DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE LM link			12			
8.	M- DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE link			6			
9.	L- ANT/10	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA DEI PAESAGGI - LM link	FARINETTI EMERI CV	PA	6	36		
10.	BIO/08	Anno di corso 1	Antropologia evolutiva link			6			
11.	BIO/08	Anno di corso 1	Antropologia evolutiva link			6			
12.	SPS/08	Anno di corso 1	COMUNICAZIONE PUBBLICA link			6			
13.	SPS/08	Anno di corso 1	COMUNICAZIONE VISUALE link			6			

14.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA E POLITICA AGROALIMENTARE (<i>modulo di ECONOMIA E POLITICA AGROALIMENTARE</i>) link					6
15.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA E POLITICA AGROALIMENTARE link					6
16.	M-STO/08	Anno di corso 1	EDITORIA DIGITALE - LM link					6
17.	M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA - L.M. link					12
18.	M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA - SPECIALISTICO link					6
19.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ETNOGRAFIA link					6
20.	BIO/05	Anno di corso 1	Ecologia animale link					6
21.	BIO/07	Anno di corso 1	Ecologia applicata link					6
22.	BIO/03	Anno di corso 1	Ecologia vegetale link					6
23.	SECS-P/08	Anno di corso 1	Economia e gestione sostenibile delle imprese link					6
24.	SECS-P/08	Anno di corso 1	Economia e gestione sostenibile delle imprese link	ERRICHIELLO LUISA	ID	6	36	
25.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM link					6

		corso 1						
26.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE - L.M. link				12	
27.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE - L.M. link				12	
28.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA POLITICA CONTEMPORANEA - LM link	GIARDINI FEDERICA CV	PO	6	36	
29.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA,TECNOLOGIA E SOCIETÀ - LM link			6		
30.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA,TECNOLOGIA E SOCIETÀ - LM link			6		
31.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	FORME DELLA COMUNICAZIONE EDITORIALE - LM link			6		
32.	L-FIL-LET/14	Anno di corso 1	Forme e stili della scrittura giornalistica - LM link			6		
33.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO link			6		
34.	SECS-P/12	Anno di corso 1	GEOPOLITICA ECONOMICA link			6		
35.	ING-INF/05	Anno di corso 1	GESTIONE DI BASE DI DATI PER L'INFORMATICA UMANISTICA - LM link			6		
36.	ING-INF/05	Anno di corso 1	GESTIONE DI BASE DI DATI PER L'INFORMATICA UMANISTICA - LM link			6	36	

37.	SPS/08	Anno di corso 1	GIORNALISMO - SPECIALISTICO link					6
38.	SPS/06	Anno di corso 1	HISTORY AND POLITICS OF ENERGY link					6
39.	SPS/06	Anno di corso 1	HISTORY AND POLITICS OF ENERGY link					6
40.	SPS/10	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLE ENVIRONMENTAL HUMANITIES link					6
41.	SPS/10	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLE ENVIRONMENTAL HUMANITIES link	ARMIERO MARCO	ID	6	36	
42.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO link					6
43.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO link					6
44.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA L.M link					6
45.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	LETTERATURA, GIORNALISMO E NUOVI MEDIA L.M. link					6
46.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	LINGUISTICA ITALIANA - LM link					6
47.	0	Anno di corso 1	LM 1 - LM 19 PROVA FINALE link					18
48.	0	Anno di	LM 1 - LM 19 PROVA FINALE link					18

		corso 1		
49.	0	Anno di corso 1	Laboratorio GIS e Beni culturali link	6
50.	SECS- P/08	Anno di corso 1	MARKETING SPECIALISTICO link	6
51.	L- ART/03	Anno di corso 1	MODELLI E LINGUAGGI DELLA FOTOGRAFIA CONTEMPORANEA - LM link	6
52.	L- ART/04	Anno di corso 1	MUSEOLOGIA - LM link	6
53.	L- ART/04	Anno di corso 1	MUSEOLOGIA - LM link	6
54.	M- GGR/02	Anno di corso 1	POLITICA DELL'AMBIENTE link	6
55.	M- GGR/02	Anno di corso 1	POLITICA DELL'AMBIENTE link	6
56.	M- DEA/01	Anno di corso 1	PRIMO MODULO (<i>modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE LM</i>) link	6
57.	M- DEA/01	Anno di corso 1	PRIMO MODULO (<i>modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE LM</i>) link	6
58.	M- DEA/01	Anno di corso 1	REGOLE E CULTURE link	6
59.	M- STO/06	Anno di corso 1	RELIGIONI E SPAZI URBANI link	6

		corso 1						
72.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA L.M. link			6		
73.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELLE MIGRAZIONI link			6		
74.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELLE MIGRAZIONI link			6		
75.	M- STO/01	Anno di corso 1	STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI link			6		
76.	M- STO/01	Anno di corso 1	STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI link	LORE' VITO CV	PO	6	36	
77.	L- ART/03	Anno di corso 1	STORIA E TEORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA - LM link			6		
78.	L- ART/03	Anno di corso 1	STORIA E TEORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA - LM link			6		
79.	L- ART/03	Anno di corso 1	STORIA E TEORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA - LM (<i>modulo di STORIA E TEORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA - LM</i>) link			6		
80.	L- ART/03	Anno di corso 1	STORIA E TEORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA - LM (<i>modulo di STORIA E TEORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA - LM</i>) link			6		
81.	SECS- P/08	Anno di corso 1	SUSTAINABILITY AND CULTURAL AWARENESS link			6		
82.	SPS/08	Anno di corso 1	Strategie delle ricerche di opinione e di mercato - LM link			6		

83.	L-FIL- LET/14	Anno di corso 1	TEORIE E TECNICHE DELLA NARRAZIONE - LM link	6
84.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI ABILITA', LABORATORI, STAGES E TIROCINI link	6
85.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI ABILITA', LABORATORI, STAGES E TIROCINI link	6
86.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE link	6
87.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE link	6
88.	0	Anno di corso 1	Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile link	6
89.	0	Anno di corso 1	Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile link	6



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: In riferimento ad un eventuale prolungamento della emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche

Link inserito: <https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/lezioni-aule-e-orari/> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: In riferimento ad un eventuale prolungamento della emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche.

Link inserito: <https://studiumanistici.uniroma3.it/ricerca/dhlab/i-laboratori/laboratorio-geocartografico-g-caraci/> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: In riferimento ad un eventuale prolungamento della emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche.

Link inserito: <http://> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: In riferimento ad un eventuale prolungamento della emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche.

Link inserito: <http://www.sba.uniroma3.it/it/biblioteche/uma-biblioteca-di-area-umanistica> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con i Corsi di Studio (CdS) triennali nel pieno rispetto dei profili culturali e professionali definiti per il CdS. Si concretizzano in attività di carattere informativo sui Corsi di Studio Magistrali dell'Ateneo, per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Tali azioni vengono svolte da docenti preposti al tutoraggio e orientamento in ingresso e in itinere, come anche attraverso l'impegno condiviso dal mondo delle professioni e Università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

a) auto-orientamento;

10/05/2022

- b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole (Salone dello studente, Giornate di Vita Universitaria, Orientarsi a Roma Tre, incontri con le Scuole Secondarie, etc.);
- c) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa del CdS.

Descrizione link: Orientamento DSU

Link inserito: <https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

10/05/2022

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico. Ad ulteriore supporto dell'attività dei docenti tutori è preposta la Segreteria didattica del Corso di Laurea.

Link inserito: <https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/tutorato/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

10/05/2022

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità. Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, l'Ufficio si avvale della piattaforma jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento UniversitàLavoro (SOUL) anche per le attività di placement. In particolare la piattaforma viene utilizzata per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione e la predisposizione del progetto formativo. Attualmente la piattaforma è utilizzata per l'attivazione dei tirocini curriculari. Nel 2018 sono state pubblicate nella piattaforma 1.330 opportunità di tirocinio.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia);
- cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13 e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale);
- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);
- Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito);
- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro. Nel 2018 è iniziata la partecipazione ad un Piano di sviluppo promosso da ANPAL orientato al rafforzamento e allo sviluppo dei Career Service di Ateneo.

Link inserito: <https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca.

Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le

procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line disponibili nei siti web degli uffici

(<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo

(<http://www.uniroma3.it>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti. Link inserito: <https://portalestudente.uniroma3.it/mobilita/mobilita-dateneo-studio-e-ricerca/>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

10/05/2022

L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso la diffusione sul portale <http://uniroma3.jobsoul.it/> delle opportunità di lavoro, garantisce la massima diffusione di tutte le iniziative di placement promosse dall'Ateneo e da altre realtà esterne e fornisce un servizio di mailing list mirato su richieste specifiche da parte delle aziende.

□ Nel corso del 2018 sono stati attivati sul portale, dal Back Office JobSoul di Roma Tre, n°528 profili aziendali, sono state pubblicate n° 627 opportunità di lavoro e sono state pubblicate n° 40 news. Ad oggi le aziende attive sul portale sono complessivamente n. 15.426.

□ Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta i curricula dei laureati di Roma Tre sono consultabili sulla piattaforma del Consorzio AlmaLaurea (www.alma laurea.it), di cui il nostro Ateneo è parte.

□ Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio-Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

Le azioni di accompagnamento al lavoro sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con enti, istituzioni, imprese, interessati alla gestione dell'informazione e della comunicazione relative alle dinamiche socio-ambientali, nelle comunità locali e nazionali, nel pieno rispetto dei profili culturali e professionali definiti per il CdS.

Le apposite strutture Dipartimentali, in accordo con gli uffici di Ateneo, favoriscono l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro. Tale procedura prevede la diffusione sul portale <http://uniroma3.jobsoul.it/> delle opportunità e garantisce la massima divulgazione di tutte le iniziative di placement promosse sia dall'Ateneo che da altre realtà esterne. In questa direzione è previsto un servizio di mailing list mirato su richieste specifiche da parte di enti e aziende.

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/opportunita-di-lavoro-e-placement/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

10/05/2022

Il presente Manuale della Qualità è il documento di riferimento per il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi Roma Tre. In questo Manuale sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, ed i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Link inserito: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/05/2022

1. Strutture

Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti e hanno i compiti indicati a fianco di ciascuna:

- a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS): stesura della Relazione Annuale;
- b) Commissione AVA;
- c) Gruppo di Riesame: stesura dei Rapporti di Riesame dei CdS;
- d) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a), b) e c).

2. Strumenti

Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:

- a) documenti programmatici;
- b) raccolta di dati statistici (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>);
- c) questionari di customer satisfaction
- d) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
- e) <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ.

4. Sorveglianza e monitoraggio

Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e le schede di monitoraggio dei CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nei Rapporti di Riesame e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici.

5. Programmazione dei lavori

In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni

previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.).

Link inserito: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/05/2022

Si rimanda al PDF allegato per quanto concerne la programmazione dei lavori e le scadenze di attuazione delle iniziative.

Link inserito: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione del CdSM



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Scienze umane per l'ambiente
Nome del corso in inglese	Environmental Humanities
Classe	LM-1 - Antropologia culturale ed etnologia & LM-19 - Informazione e sistemi editoriali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/ https://filosofiacomunicazioneespettacolo.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R³D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIARDINI Federica
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico di Scienze Storiche
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici
Altri dipartimenti	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo



Docenti di Riferimento



[Aggiungi o modifica i docenti di riferimento](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	ARMIERO	Marco	SPS/10	14/D	ID	1	✓
2.	ERRICHELLO	Luisa	SECS-P/08	13/B	ID	1	✓
3.	FARINETTI	Emeri	L-ANT/10	10/A	PA	1	✓
4.	GIARDINI	Federica	SPS/01	14/A	PO	1	✓
5.	LORE'	Vito	M-STO/01	11/A	PO	1	✓
6.	MASETTI	Carla	M-GGR/01	11/B	PO	1	✓



Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale di contrattisti: 2 maggiore di quanti consueti: 1

Nota n.15034 del 21/5/2021 "...la verifica del rispetto dei requisiti minimi della docenza a.a. 21/22 verrà effettuata, con riferimento alla didattica erogata, per tutti i Corsi di Studio che nell'a.a. 2021/2022 abbiano completato almeno un ciclo di studi. Per i restanti Corsi tale verifica verrà svolta tenuto conto dei docenti presenti anche nel quadro della didattica programmata, ... "



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
D'Alessandro	Raimondo		
Di Marzo	Giuseppe		
Spanò	Luca		
Spinello	Federica		
Teramani	Syria		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bordi	Giulia
Calcani	Giuliana
Colombi	Roberta
Consales	Ilde
D'Alessandro	Paolo
D'Anna	Alberto (Coordinatore)
D'Ascenzo	Annalisa
Fabiani	Roberta
Garavini	Giuliano
Iamurri	Laura
Internullo	Dario
Lorè	Vito
Micheli	Mario

Sgrulloni

Roberto (Segretario Didattico)



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MASETTI	Carla		
GIARDINI	Federica		
FARINETTI	Emeri		
ARMIERO	Marco		
LORE'	Vito		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sedi del Corso



[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Ostiense 234 - 00144 Roma - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2022

Studenti previsti

50



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{ad}



Codice interno all'ateneo del corso

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{ad}



Data di approvazione della struttura didattica	12/11/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/12/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/10/2020
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	11/01/2021



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione per l'accREDITamento iniziale del CdS LM 1/LM-19 Scienze umane per l'ambiente

Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

RaD

Nel quadro delle tendenze globali a recepire la centralità della questione ambientale, l'Università Roma Tre si è distinta attraverso una serie di iniziative - è stata la prima università di Roma e del Lazio nel Green Metric Ranking of World Universities 2016; ha attivato un gruppo di lavoro presso il Rettore alle politiche per lo sviluppo sostenibile in merito all'Agenda UN 2030; ha all'attivo diversi curricula e corsi di laurea relativi alle questioni ambientali e dello sviluppo sostenibile (Dipartimenti di Storia, Architettura, Scienze, Economia); nel 2015 ha attivato, prima in Italia, il Master in Environmental Humanities (Dipartimento di Filosofia Comunicazione Spettacolo).

In linea, dunque, con l'attenzione programmatica dell'Ateneo rispetto alle questioni ambientali e con la crescente rilevanza nazionale e internazionale delle Environmental Humanities, è apparsa opportuna l'istituzione di una laurea interclasse entro cui i diversi settori umanistici collaborino nel configurare una formazione adeguata alla complessità delle attuali trasformazioni socio-ambientali.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RaD

Estratto verbale CRUL in allegato



Pdf inserito: [visualizza](#)

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	A72207940	ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO - LM <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente di riferimento Federica GIARDINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/01	36
2	2022	A72207970	ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO - LM <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente non specificato		36
3	2022	A72207930	ARCHEOLOGIA DEI PAESAGGI - LM <i>semestrale</i>	L-ANT/10	Docente di riferimento Emeri FARINETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/10	36
4	2022	A72207937	Economia e gestione sostenibile delle imprese <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Luisa ERRICHIELLO <i>Attiv. didatt. e di ricerca-Pers. EPR (art.6 c.11 L.240/10)</i>	SECS-P/08	36
5	2022	A72211048	FILOSOFIA POLITICA CONTEMPORANEA - LM <i>semestrale</i>	SPS/01	Docente di riferimento Federica GIARDINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/01	36
6	2022	A72207928	GESTIONE DI BASE DI DATI PER L'INFORMATICA UMANISTICA - LM <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		36
7	2022	A72207910	INTRODUZIONE ALLE ENVIRONMENTAL HUMANITIES <i>semestrale</i>	SPS/10	Docente di riferimento Marco ARMIERO <i>Attiv. didatt. e di ricerca-Pers. EPR (art.6 c.11 L.240/10)</i>	SPS/10	36
8	2022	A72211029	STORIA DELLA CARTOGRAFIA <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Docente di riferimento Carla MASETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-GGR/01	36
9	2022	A72207943	STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI <i>semestrale</i>	M-STO/01	Docente di riferimento Vito LORE' <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/01	36
						ore totali	324

Attività caratterizzanti

LM-1 Antropologia culturale ed etnologia				LM-19 Informazione e sistemi editoriali			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Discipline demoetnoantropologiche	BIO/08 Antropologia <i>Antropologia evolucionistica (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	cfu min 24	Discipline metodologiche, informatiche e dei linguaggi	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>GESTIONE DI BASE DI DATI PER L'INFORMATICA UMANISTICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	18	12 - 18
	L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro <i>MUSEOLOGIA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea <i>LETTERATURA, GIORNALISMO E NUOVI MEDIA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>REGOLE E CULTURE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>ETNOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				L-FIL-LET/12 Linguistica italiana <i>LINGUISTICA ITALIANA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-STO/06 Storia delle religioni <i>RELIGIONI E SPAZI URBANI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				M-FIL/03 Filosofia morale <i>FILOSOFIA MORALE - L.M. (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>		
Discipline sociologiche, statistiche e pedagogiche	BIO/07 Ecologia <i>Ecologia applicata (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	6	6 - 6	Discipline tecniche dell'informazione e della comunicazione	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>COMUNICAZIONE VISUALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>GIORNALISMO - SPECIALISTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>COMUNICAZIONE PUBBLICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>Strategie delle ricerche di opinione e di mercato - LM (1</i>	6	6 - 6
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>SOCIOLOGIA DELL'ARTE (1 anno)</i>						

Attività formative affini o integrative	BIO/03 Botanica ambientale e applicata <i>Ecologia vegetale (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	48	39 - 54	Attività formative affini o integrative	BIO/03 Botanica ambientale e applicata BIO/05 Zoologia BIO/07 Ecologia BIO/08 Antropologia	42	39 - 54
	BIO/05 Zoologia <i>Ecologia animale (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		cfu min 12		<i>Antropologia evolucionistica (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		cfu min 12
	ICAR/15 Architettura del paesaggio ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>GESTIONE DI BASE DI DATI PER L'INFORMATICA UMANISTICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				ICAR/15 Architettura del paesaggio L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea <i>MODELLI E LINGUAGGI DELLA FOTOGRAFIA CONTEMPORANEA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica <i>ARCHEOLOGIA DEI PAESAGGI - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro <i>MUSEOLOGIA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea <i>STORIA DELL'ARTE DEL XX SECOLO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate <i>Forme e stili della scrittura giornalistica - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea <i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA L.M (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>		
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza <i>FILOSOFIA, TECNOLOGIA E SOCIETÀ€ - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate <i>TEORIE E TECNICHE DELLA NARRAZIONE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				M-FIL/04 Estetica M-GGR/01 Geografia <i>STORIA DELLA CARTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-FIL/01 Filosofia teoretica <i>FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				M-STO/01 Storia medievale M-STO/06 Storia delle religioni M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia <i>EDITORIA DIGITALE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza <i>FILOSOFIA, TECNOLOGIA E SOCIETÀ€ - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				SECS-P/06 Economia applicata		
	M-FIL/03 Filosofia morale <i>FILOSOFIA MORALE - L.M. (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>						
	M-FIL/04 Estetica						

ESTETICA - L.M. (1 anno)
 - 12 CFU - *semestrale*
ESTETICA -
SPECIALISTICO (1 anno)
 - 6 CFU - *semestrale*

M-GGR/01 Geografia

STORIA DELLA
CARTOGRAFIA (1 anno) -
 6 CFU - *semestrale*

M-STO/01 Storia medievale

STORIA DELLE SOCIETA'
MEDIEVALI (1 anno) - 6
 CFU - *semestrale*

M-STO/07 Storia del

cristianesimo e delle chiese

M-STO/08 Archivistica,

bibliografia e biblioteconomia

SECS-P/06 Economia

applicata

SECS-P/08 Economia e

gestione delle imprese

SECS-P/12 Storia economica

GEOPOLITICA
ECONOMICA (1 anno) - 6
 CFU - *semestrale*

SPS/01 Filosofia politica

SPS/04 Scienza politica

ANALISI DELL'AMBIENTE
E DEL TERRITORIO - LM
(1 anno) - 6 CFU -
semestrale

SPS/05 Storia e istituzioni

delle Americhe

STORIA DELL'AMERICA
LATINA LM (1 anno) - 6
 CFU - *semestrale*

SPS/06 Storia delle relazioni

internazionali

HISTORY AND POLITICS
OF ENERGY (1 anno) - 6
 CFU - *semestrale*

SPS/08 Sociologia dei

processi culturali e

comunicativi

Totale attività Affini	48	39 - 54
-------------------------------	----	------------

SECS-P/08 Economia e
 gestione delle imprese
 SECS-P/12 Storia economica
 SPS/04 Scienza politica

ANALISI DELL'AMBIENTE
E DEL TERRITORIO - LM
(1 anno) - 6 CFU -
semestrale

SPS/05 Storia e istituzioni
 delle Americhe

SPS/08 Sociologia dei

processi culturali e

comunicativi

SPS/10 Sociologia

dell'ambiente e del territorio

INTRODUZIONE ALLE
ENVIRONMENTAL
HUMANITIES (1 anno) - 6
 CFU - *semestrale*

Totale attività Affini	42	39 - 54
-------------------------------	----	------------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	8 - 12
Per la prova finale		18	12 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6

Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	36	21 - 54



Riepilogo settori / CFU

Gruppo	Settori	CFU	LM-1	LM-19
			Attività - ambito	Attività - ambito
1	BIO/08 , L-ART/04 , M-DEA/01 , M-STO/06	24-24	CaratDiscipline demoetnoantropologiche	Attività formative affini o integrative
2	M-GGR/02 , M-STO/02 , M-STO/04	18-24	CaratDiscipline storiche, geografiche e filosofiche	CaratDiscipline storico-sociali, giuridico-economiche, politologiche e delle relazioni internazionali
5	BIO/07 , SPS/08 , SPS/10	6-6	CaratDiscipline sociologiche, statistiche e pedagogiche	Attività formative affini o integrative
6	ING-INF/05 , L-FIL-LET/11 , L-FIL-LET/12 , M-FIL/03	12-18	Attività formative affini o integrative	CaratDiscipline metodologiche, informatiche e dei linguaggi
7	L-LIN/21 , L-OR/08 , L-OR/12 , L-OR/21	0-6	CaratLingue e civiltà	Attività formative affini o integrative
9	SPS/08	6-6	Attività formative affini o integrative	CaratDiscipline tecniche dell'informazione e della comunicazione
10	BIO/03 , BIO/05 , ICAR/15 , L-ANT/10 , L-ART/01 , L-ART/03 , L-FIL-LET/06 , L-FIL-LET/14 , M-FIL/01 , M-FIL/02 , M-FIL/04 , M-GGR/01 , M-STO/01 , M-STO/02 , M-STO/04 , M-STO/07 , M-STO/08 , SECS-P/06 , SECS-P/08 , SECS-P/12 , SPS/04 , SPS/05	9-18	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative
11	SECS-P/02 , SECS-P/08 , SPS/01 , SPS/06	12-12	Attività formative affini o integrative	CaratDiscipline storico-sociali, giuridico-economiche, politologiche e delle relazioni internazionali
Totale crediti		87 - 114		

LM-1 Antropologia culturale ed etnologia

Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Discipline demoetnoantropologiche	24	24

Carat	Discipline sociologiche, statistiche e pedagogiche	6	6
Carat	Discipline storiche, geografiche e filosofiche	18	24
Carat	Lingue e civiltà	0	6
Attività formative affini o integrative		39	54
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 48 Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 48			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini 12 Somma crediti minimi ambiti affini 39			
Totale		87	114

LM-19 Informazione e sistemi editoriali

Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Discipline metodologiche, informatiche e dei linguaggi	12	18
Carat	Discipline storico-sociali, giuridico-economiche, politologiche e delle relazioni internazionali	30	36
Carat	Discipline tecniche dell'informazione e della comunicazione	6	6
Attività formative affini o integrative		39	54
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 48 Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 48			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini 12 Somma crediti minimi ambiti affini 39			
Totale		87	114



Attività caratterizzanti R&D

LM-1 Antropologia culturale ed etnologia

LM-19 Informazione e sistemi editoriali

ambito disciplinare	settore	CFU	ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline demoetnoantropologiche	BIO/08 Antropologia	24 - 24 cfu min 24	Discipline metodologiche, informatiche e dei linguaggi	ING-INF/05	12 - 18
	L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro			Sistemi di elaborazione delle informazioni	
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea	
Discipline sociologiche, statistiche e pedagogiche	M-STO/06 Storia delle religioni	6 - 6		L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	
	BIO/07 Ecologia			M-FIL/03 Filosofia morale	
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi				
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del				

	territorio		Discipline tecniche dell'informazione e della comunicazione	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6 - 6
Discipline storiche, geografiche e filosofiche	M-GGR/02 Geografia economico-politica M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea	18 - 24		M-GGR/02 Geografia economico-politica M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea	
Lingue e civiltà	L-LIN/21 Slavistica L-OR/08 Ebraico L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale	0 - 6	Discipline storico-sociali, giuridico-economiche, politologiche e delle relazioni internazionali	SECS-P/02 Politica economica SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SPS/01 Filosofia politica SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	30 - 36
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)					
Totale per la classe		48 - 60			
			Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)		
			Totale per la classe		48 - 60

▶ **Attività affini**
R^aD

LM-1 Antropologia culturale ed etnologia

LM-19 Informazione e sistemi editoriali

ambito disciplinare	CFU	
	min	max
Attività formative affini o integrative	39	54

ambito disciplinare	CFU	
	min	max
Attività formative affini o integrative	39	54

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale		12	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21 - 54	



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

LM-1 Antropologia culturale ed etnologia: CFU totali del corso 108 - 168

LM-19 Informazione e sistemi editoriali: CFU totali del corso 108 - 168



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Nel quadro delle tendenze globali a recepire la centralità della questione ambientale, l'Università Roma Tre si è distinta attraverso una serie di iniziative - è stata la prima università di Roma e del Lazio nel Green Metric Ranking of World Universities 2016; ha attivato un gruppo di lavoro presso il Rettore alle politiche per lo sviluppo sostenibile in merito all'Agenda UN 2030; ha all'attivo diversi curricula e corsi di laurea relativi alle questioni ambientali e dello sviluppo sostenibile (Dipartimenti di Storia, Architettura, Scienze, Economia); nel 2015 ha attivato, prima in Italia, il Master in Environmental Humanities (Dipartimento di Filosofia Comunicazione Spettacolo).

Sulla base di queste premesse generali è apparsa opportuna e praticabile l'istituzione di un Corso di Laurea interclasse entro cui i diversi settori umanistici esistenti in Ateneo collaborino nel configurare una formazione adeguata alla complessità delle attuali trasformazioni socio-ambientali. Più in particolare, si è ritenuto di individuare nelle Classi di Laurea Magistrale indicate le potenzialità sinergiche più idonee per il suddetto percorso formativo:

- da una parte (LM-1), si prevede l'acquisizione di conoscenze e competenze disciplinari e metodologiche, proprie delle discipline demotnoantropologiche nell'interazione con le discipline filosofiche, geografiche, sociologiche, storiche, politologiche, economiche, relative alla raccolta ed elaborazione di contenuti informativi in merito alle dinamiche socio-ambientali - con particolare attenzione ai contesti socio-culturali al livello locale e globale;
- dall'altra (LM-19), si intende sviluppare la capacità di elaborazione, diffusione e comunicazione di contenuti informativi relativi alle questioni socio-ambientali su basi documentate e culturalmente solide, attraverso l'acquisizione di strumenti analitici propri alle discipline filosofiche, geografiche, sociologiche, storiche, politologiche, economiche - con particolare attenzione all'acquisizione di competenze avanzate e diversificate relative alle tecniche della comunicazione e della gestione dell'informazione.

Le nuove esigenze emergenti in relazione alle trasformazioni socio-ambientali motivano l'opportunità dell'istituzione di un percorso formativo che condivide gli obiettivi qualificanti della LM-19, soprattutto in relazione all'acquisizione di competenze gestionali nell'ambito dei media, dei rapporti con enti pubblici e privati e all'acquisizione di una competenza adeguata nella realizzazione di prodotti informativi multimediali. Infine, si segnala in proposito l'evidenza di una attenzione specifica, in entrambe le Classi di Laurea, all'obiettivo formativo qualificante dedicato alle competenze comunicative. Tale formazione si rivela tanto più necessaria per rispondere alla domanda di conoscenze e di capacità comunicative richieste dal dibattito pubblico - sempre più ampio e variegato - sulle questioni sollevate dal rapporto tra le diverse situazioni, progetti umani e culturali e le questioni socio-ambientali.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

