



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1574865)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/gruppi-sua/2021/1574865
Tasse	https://www.uniroma1.it/it/pagina/tasse-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MARDENTE Stefania Altri nominativi inseriti: FIORI Enrico MORELLI Andrea ILLUMINATI Giulio GATTUSO Roberto NOTTOLA Stefania Annarita CAPOANO Raffaele DI MARZO Luca RUGHETTI Aurelia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di CdS in Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Struttura didattica di riferimento	Scienze chirurgiche
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Chimica e tecnologie del farmaco Fisiologia e farmacologia "Vittorio Erspamer"

Medicina molecolare
 Medicina sperimentale
 Sanità pubblica e malattie infettive
 Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore
 Scienze biochimiche "Alessandro Rossi Fanelli"
 Scienze e biotecnologie medico-chirurgiche
 Chirurgia "Pietro Valdoni"
 Chirurgia generale e specialistica "Paride Stefanini"
 Organi di senso
 Scienze odontostomatologiche e maxillo-facciali
 Scienze radiologiche, oncologiche e anatomo-patologiche
 Neuroscienze Umane
 Materno Infantile e Scienze Urologiche
 Medicina Traslazionale e di Precisione
 Scienze Cliniche Internistiche, Anestesiologiche e Cardiovascolari

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALUNNO	Alessia		RD	1	
2.	ANGELACCIO	Sebastiana		RU	1	
3.	BAIOCCHI	Pia		RU	1	
4.	BOSCO	Daniela		RU	1	
5.	BROZZETTI	Stefania		PA	1	
6.	BUFI	Maurizio		PA	1	
7.	BURLA	Franco		RU	1	
8.	CAGGIATI	Alberto		PA	1	
9.	CAPOANO	Raffaele		RU	1	
10.	CASELLA	Giovanni		PA	1	
11.	CASINI	Arianna		RU	1	
12.	CECCARELLI	Simona		PA	1	
13.	CIARDI	Maria Rosa		PA	1	
14.	CRISTINI	Cristiano		PA	1	
15.	D ANTONIO	Fabrizia		RD	1	
16.	DE CASTRO	Giovanna		RU	1	
17.	DE VITIS	Claudia		RD	1	
18.	DEL BEN	Maria		PA	1	
19.	DI ROMA	Angelo		RU	1	
20.	FATTORINI	Luigi		RU	1	
21.	FIORI	Enrico		PO	1	

22.	FRANCO	Giorgio	PO	1
23.	GATTUSO	Roberto	PA	1
24.	GIROLAMI	Marco	RU	1
25.	GOSSETTI	Francesco	PA	1
26.	ILLUMINATI	Giulio	PA	1
27.	LAUDADIO	Ilaria	RD	1
28.	LEONARDO	Costantino	PA	1
29.	MARDENTE	Stefania	RU	1
30.	MEGIORNI	Francesca	RD	1
31.	MICHETTI	Paolo Maria	RU	1
32.	MONTANARI VERGALLO	Gianluca	PA	1
33.	MORANO	Susanna	PA	1
34.	MORELLI	Andrea	PO	1
35.	NAPOLETANO	Chiara	PA	1
36.	NOTTOLA	Stefania Annarita	PO	1
37.	PECORINI	Francesco	RU	1
38.	PICCIONI	Maria Grazia	RU	1
39.	PIZZUTI	Antonio	PO	1
40.	RALLO	Giuseppe	RU	1
41.	RICCIOLI	Anna	PA	1
42.	ROMANO	Ferdinando	PO	1
43.	RUGHETTI	Aurelia	PA	1
44.	RUSSO	Gianluca	RD	1
45.	SANTULLI	Maria	RU	1
46.	SAPIENZA	Paolo	PO	1
47.	SCIOMER	Susanna	RU	1
48.	TALIANI	Gloria	PO	1
49.	TRAMUTOLA	Antonella	RD	1
50.	VACCA	Alessandra	PO	1

**Rappresentanti
Studenti**

De Simoni Martina Desimoni.1893203@studenti.uniroma1.it
D'Aniello Serena daniello.1944013@studenti.uniroma1.it
Interollo Agnese Interollo.1944283@studenti.uniroma1.it

Paolino Davide paolino.1909434@studenti.uniroma1.it
Maltese Valerio maltese.1904229@studenti.uniroma1.it
Diglio Roberto diglio.1849884@studenti.uniroma1.it
Pietrolucci Eleonora pietrolucci.1739202@studenti.uniroma1.it
MURESAN CECILIA MEDELEYN muresan.1836706@studenti.uniroma1.it
TOMASELLI CINZIA tomaselli.1883100@studenti.uniroma1.it
Calvitto Claudia
Sarro Marco
Lumia Francesco
De vita silvia
BRUNO GEORGIA ANTONELLA bruno.1841657@studenti.uniroma1.it
AMONI MICHELE amoni.1756044@studenti.uniroma1.it
CAPPELLO FRANCESCO cappello.1849245@studenti.it
VICARI SARA vicari.1948671 @studenti.uniroma1.it
CATANIA KEVIN catania.1943930@studenti.uniroma1.it
APPICCIUTOLI CLAUDIA appicciutoli.1891632@studenti.uniroma1.it
FREZZA ALESSIO frezza.1654353@studenti.uniroma1.it
MARZA' ALESSANDRO marza.1855965@studenti.uniroma1.it
CORRIAS MICHELA corrias.1581405@studenti.uniroma1.it
FRANCI ELISABETTA franci.1941474@studenti.uniroma1.it
PORCU JESSICA porcu.1938851@studenti.uniroma1.it
TONDINI SIMONE tondini.1598236@studenti.uniroma1.it
ANDREOLI ERIKA andreoli.1890445@studenti.uniroma1.it
BELIGNI VALENTINA beligni.1636955@studenti.uniroma1.it
SARNA ASIA sarna.1847454@studenti.uniroma1.it
TREVI SILVIA trevi.1848119@studenti.uniroma1.it
MINZAT MARIA BIANCA
CIASCHI ELISA
SPADAVECCHIA ELEONORA
VALENZA VALERIA
TOIA VALENTIN
DE ROCCIS JACOPO
MALGIERI MARA
GABRIELI VANESSA
ALTOBELLI MARTINA
INCATASCIATO ELEONORA
CAIAFA MARIASOLE
DI BELLA ALESSIA
CARETTA SARA
SPAVENTA SIMONE
TALENTO CHRISTIAN
GARERI LUCREZIA
PIETRANTONI LATTANZI THOMAS
MANNINA SERENA
BONI' ALESSANDRA
MANE MEGI
RAMACOGI LORENZO
SAPUTO CESARE
DUMITRS VLAD ANDREI dumitrasvlad1@gmail.com
TURCHETTA VANESSA turchetta.1942163@studenti.uniroma1.it
FIORESI ALESSANDRA fioresi.1735307@studenti.uniroma1.it
GIULIANI YLENIA giuliani.1792087@studenti.uniroma1.it
MEOGROSSI MATTEO Meomat97@libero.it
LIMENTANI GHILA Ghila.limentani@hotmail.it

Gruppo di gestione
AQ

MARTINA ALTOBELLI
MICHELE AMONI
PIERO BARTOLUCCI
Roberto Badagliacca
Daniele Biacchi
Carla Blarzino
MASSIMILIANO CHIARINI
EMANUELA CIONCO
TERESA COLACCI
ANTONELLA CONESTA'
CLORINDA CLAUDIA COSTANTINI
MARCO CUBONI
Claudia Calvitto
Raffaele Capoano
Giovanni Casella
Arianna Casini
Fabrizio Consorti
PIERANGELO DI MARCO
Silvia De Vita
Maria Delben
Alessandro Dellipoggi
Luca Dimarzo
Luca Dimarzo
Luigi Fattorini
ROBERTO GATTUSO
ROBERTO GATTUSO
BENOIT DEVAL GNAGORAN
Nadia Guardiani
Giulio Illuminati
MARINA LAUTIZI
GIOACHINO LUCANIA
Stefania Mardente
Manuela Merli
Andrea Morelli
Stefania Nottola
Laura Ottini
DAVIDE PAOLINO
ALBINA PATERNIANI
Anna Riccioli
Aurelia Rughetti
CESARE SAPUTO
SERENELLA SAVINI
MARIA EUGENIA SCHININA'
Gloria Taliani
Luigi Tarani
Irene Terrenato
Gianfranco Tonnarini
valeria dei
francesco golino

Tutor

Angelo Antonio Cucciniello
CONCETTA MARVASO
GIANLUIGI CARFORA
LUDOVICA PAGLIARA
ANTONELLA CONESTA'

Fabrizio Zocchi
MARCO CUBONI
ALBINA PATERNIANI
PASQUALE COLUCCI
MARZIA STRUKELJ
LETIZIA MALLIA
nadia guardiani
FABIANA LEONARDI
PATRIZIA BIANCHINI
MASSIMILIANO CHIARINI
PIERANGELO DI MARCO
EMANUELE DI SIMONE
SUSANNA SODO
ALESSANDRA MORICONI
LAVINIA DE MARCHIS
Clorinda Claudia Costantini
Graziella Braconi
Paola Catenazzo
Claudio De Sanctis
ALESSANDRO DELLI POGGI
GINEVRA TOMA
daniela macciocchi
BENEDETTA COLASANTI
Laura CAGLIOTI
ELSA DI BONIFACIO
claudia pannacci
isotta capri
DARIO MONACO



Il Corso di Studio in breve

11/05/2021

Il Laurea A in Infermieristica del Polo Didattico del Policlinico Umberto I di Roma nasce dalla Storia del Nostro Ospedale in quanto è figlio del corso di Diploma Universitario e precedentemente della vecchia e valida scuola per infermieri professionali nata a sua volta dalla scuola convitto. Da questo primo excursus si evidenzia che la scuola infermieristica ha contribuito alle radici culturali della sanità della nostra città e provincia.

Questo oggi è appunto il corso di laurea in infermieristica ; un Corso di 3 anni accademici composto da 5400 ore che conferiscono 180 crediti formativi universitari; il piano di studi è costituito da 18 INSEGNAMENTI (DM 270), da esperienze di tirocinio presso ogni ambito dove oggi l'infermiere opera con lo scopo di fare raggiungere obiettivi specifici relativi ad ogni struttura; grazie allo sforzo sinergico tra tutor clinici, tutor professionali didattici e coordinamento del corso.

Oltre ai corsi integrati, al tirocinio vengono effettuati studi individuali e lavori di ricerca clinica che hanno l'obiettivo di far convergere le conoscenze teoriche alle abilità pratiche costruendo competenze tecniche, relazionali, educative e far comprendere al futuro infermiere professionista l'identità della professione.

Il corso di Laurea A in infermieristica essendo corso universitario afferisce funzionalmente alla Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università degli Studi di Roma La Sapienza



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Le consultazioni con le parti sociali sono avvenute a Chieti, nella sede della Conferenza permanente delle classi di laurea delle Professioni Sanitarie (MIUR, Ministero della Salute, le rappresentanze delle professioni, il Presidente della Conferenza, i Presidenti dei corsi di laurea) in data 14 e 15 maggio 2010.

Nell'incontro finale della consultazione a livello di Ateneo del 23 marzo 2011, considerati i risultati della consultazione telematica che lo ha preceduto, le organizzazioni intervenute hanno espresso parere favorevole.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

08/06/2021

Gli incontri con le parti sociali si sono tenuti attraverso diverse consultazioni a distanza sia con gli interlocutori degli ordini e delle associazioni professionali, sia con gli studenti stessi, sia con le AOU e ASL di riferimento delle tre Facoltà di Sapienza Università di Roma, nell'ottica di proseguire nella ottimizzazione dei percorsi formativi dei CdS delle Professioni Sanitarie, in funzione delle reali esigenze della Società Civile e della migliore definizione delle Figure professionali necessarie e del loro collocamento. Si è cercato di concretizzare le indicazioni che erano emerse dall'ultimo incontro in presenza, che si era tenuto, collegialmente tra gli Ordini Professionali e i rappresentanti delle tre Facoltà di Farmacia e Medicina, Medicina e Odontoiatria e Medicina e Psicologia, nel 2019 presso l'aula C della Clinica Oculistica del Policlinico Umberto I di Roma.

In quella riunione era emersa la necessità a che vi fosse un maggiore coinvolgimento con le strutture territoriali, partendo dall'osservazione che i tirocini professionalizzanti, espletati principalmente all'interno delle strutture assistenziali, non fossero caratterizzanti e sufficientemente formativi per le numerose attività in cui sono coinvolti i professionisti della salute nel territorio.

In questo anno si è cercato pertanto di migliorare la caratterizzazione dei tirocini professionalizzanti, curandone una più capillare distribuzione in riguardo alle diverse tipologie di attività che si svolgono nei reparti assistenziali, ma soprattutto implementando i rapporti convenzionali con il territorio, allo scopo di far apprendere nuove competenze in setting formativi più specifici con le attività di territorio in cui sono coinvolti i professionisti della salute.

Per quanto riguarda la classe L/SNT1, gli studenti dovranno essere formati rispetto alle mutate situazioni assistenziali, implementando gli obiettivi di tirocinio che saranno espletati anche presso i CAD ed altre strutture territoriali. Allo scopo di migliorare la qualità del percorso formativo sarà importante il riconoscimento di Sapienza quale Provider ECM. Vi è stato anche l'impegno, come suggerito nell'incontro del 2019, a garantire sempre le competenze 'minime' attraverso i tirocini professionalizzanti e la attivazione di tirocini interdisciplinari trasversali comuni.

Deve essere sottolineato come il periodo di emergenza sanitaria legato alla pandemia covid-19, iniziato nel mese di Febbraio 2020 e non ad oggi ancora concluso, abbia portato a ritardi di attuazione di quanto precedentemente concordato, in tutte e quattro le classi delle professioni sanitarie, diminuendo le disponibilità di posti per attività di tirocinio in presenza, sia all'interno delle strutture sanitarie di riferimento, sia nell'ambito del territorio.

Deve però essere notato come gli sforzi organizzativi di Sapienza abbiano portato ad una migliore organizzazione di attività a distanza che non venivano utilizzate normalmente, venendo a costituire un patrimonio di attività e di idee che continueranno a costituire una base di integrazione che serviranno ad affiancare le attività in presenza, che non hanno mai cessato di rappresentare la base forte e consistente della erogazione delle attività didattiche. Le attività a distanza che sono state erogate, sono state comunque costruite con una metodologia andragogica atta a migliorare le componenti "riflessiva" e del "saper essere" legate alla professione.

Proprio sulla scorta dei colloqui intercorsi con gli ordini e le associazioni professionali, in cui si evidenziava l'importanza di rivedere un modello formativo centrato sulle attività ospedaliere, sono stati avviati percorsi che consentano di bilanciare la formazione universitaria degli studenti integrando i percorsi di tirocinio già previsti nell'ambito delle aziende su cui i corsi sono attivati, con le attività di tirocinio da svolgere sul territorio. La convinzione che il modello di salute richiesto dai servizi sanitari regionali sia quello di implementare le attività domiciliari/territoriali, riservando l'utilizzo delle strutture ospedaliere a percorsi che richiedono un impegno multidisciplinare e specialistico non erogabile in sedi decentrate, ha spinto le Facoltà a stipulare diversi atti convenzionali con organizzazioni che si occupano di sanità a livello territoriale.

Tra le altre si segnalano:

la convenzione con CROCE ROSSA per attività sul territorio;

le convenzioni specifiche per le diverse classi di laurea;

le convenzioni con diverse cooperative di assistenza finalizzata alla effettuazione di interventi domiciliari.

Si segnala anche come gli Studenti delle professioni Sanitarie, dopo essere stati vaccinati, abbiano svolto il loro tirocinio anche all'interno di Reparti assistenziali COVID-19 e come alcuni di essi siano stati coinvolti direttamente nel processo di vaccinazione in atto per la popolazione della Regione Lazio. Si sottolinea l'alto valore formativo di queste attività, così come si rappresenta che quasi tutti gli Studenti sono stati coinvolti in attività di volontariato sul territorio.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Infermiere

funzione in un contesto di lavoro:

Secondo il D.M. 739/94, le principali funzioni dei laureati in infermieristica sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. Partecipano all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; identificano i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulano i relativi obiettivi; pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto.

Il Laureato in Infermieristica ha molteplici opportunità professionali sia all'interno di strutture socio-sanitarie pubbliche (ospedali, residenze sanitarie assistite, distretti sociosanitari, assistenza domiciliare territoriale, assistenza in ambulanza e sull'elicottero, ecc.) che all'interno di strutture socio-sanitarie private (cliniche ed ambulatori privati, strutture residenziali private, cooperative, ecc.) in qualità di liberi professionisti (assistenza a domicilio, consulenze, ecc.).

Le aree di competenza associate alla funzione (art. 31 della Direttiva 2013/55/CE) sono:

- Cultura, etica e valori; - Promozione della salute e prevenzione, guida ed educazione; - Processo decisionale; -

Comunicazione e lavoro in team; - Ricerca, sviluppo e leadership; Assistenza infermieristica.

Il possesso della qualifica formale di infermiere responsabile dell'assistenza infermieristica generale deve provare che il professionista sia capace di applicare almeno le seguenti competenze specifiche:

- A. Diagnosticare in modo autonomo l'assistenza infermieristica richiesta utilizzando le attuali conoscenze teoriche e cliniche, nonché pianificare, organizzare e attuare interventi assistenziali infermieristici nel trattamento dei pazienti, in base alle conoscenze e alle abilità previste nei descrittori di Dublino per la best practice.
- B. Lavorare in modo efficace con gli altri operatori sanitari, compresa la collaborazione alla formazione pratica del personale sanitario sulla base delle conoscenze e abilità acquisite.
- C. Facilitare alle persone, alle famiglie e ai gruppi (empower), l'acquisizione di stili di vita sani e abilità di self-care, sulla base della natura e dell'etica della professione e dei principi generali riguardanti la salute, dell'assistenza e della professione infermieristica.
- D. Iniziare in autonomia interventi immediati per preservare la vita e portare avanti tali misure in situazioni di crisi o catastrofi.
- E. Consigliare, istruire e sostenere in modo autonomo gli individui e i loro familiari che hanno bisogno di assistenza.
- F. Garantire e valutare in modo autonomo la qualità dell'assistenza infermieristica.
- G. Comunicare in modo completo e professionale collaborando con gli altri professionisti in ambito sanitario.
- H. Verificare la qualità dell'assistenza prestata al fine di migliorare la propria pratica professionale di infermieri di assistenza infermieristica generale.

competenze associate alla funzione:

I laureati in infermieristica partecipano all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; identificano i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulano i relativi obiettivi; pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in infermieristica potrà continuare il suo percorso di studio iscrivendosi alla laurea magistrale, dopo il superamento di un concorso di ammissione organizzato dalle Università proponenti, potrà iscriversi a Master universitari di I livello, ai Corsi di Perfezionamento. Dopo l'acquisizione della laurea magistrale potrà iscriversi ai Master di II livello ed al Dottorato di Ricerca.

Egli avrà opportunità di lavoro, previa iscrizione all'Ordine professionale (IPASVI), presso strutture ospedaliere pubbliche, strutture ospedaliere private accreditate o strutture ospedaliere private. Potrà svolgere il proprio servizio anche presso altre strutture territoriali, Nazionali ed Europee o anche svolgere la propria professione in forma autonoma.





09/02/2018

Possono essere ammessi al CdS i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso ad accesso programmato nazionale, avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

Le conoscenze richieste per l'accesso, definite annualmente dal MIUR, sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione. Ai candidati che non raggiungono tale punteggio verranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare entro il primo anno di corso.



08/06/2021

L'immatricolazione degli studenti ai Corsi di laurea ad accesso programmato per le Professioni sanitarie, è subordinata al superamento di una prova di ammissione.

Per essere ammessi alla prova di selezione per l'accesso ai Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, è necessario avere acquisito il titolo di scuola media superiore con percorso formativo di cinque anni scolastici.

L'ingresso alle Professioni Sanitarie in Italia è disciplinato dalla Legge 2 Agosto 1999 n. 264, ed è basato su un test unico per tutte le Professioni Sanitarie predisposto da una Commissione di Facoltà, svolto nello stesso giorno su tutto il territorio nazionale, con graduatoria locale per le singole facoltà, costituito da 60 quesiti a risposta multipla così distinti: dodici (12) quesiti per l'argomento di cultura generale; dieci (10) di ragionamento logico, diciotto (18) di biologia, dodici (12) di chimica e otto (8) di fisica e matematica.

Il candidato ha 6 possibilità di scelta, in ordine di priorità, tra i corsi di laurea e relativa sede (ad esempio: potrà scegliere la stessa tipologia di Laurea in sei sedi diverse o sei diverse tipologie di Laurea o altre varianti, purchè le scelte non siano più di sei). La scelta di almeno un corso e/o sede è obbligatoria. Il candidato, a meno che non voglia concorrere per uno solo dei corsi di laurea, dovrà indicare le sei scelte. Possono partecipare alla prova di ammissione:

1. i cittadini italiani, i cittadini comunitari ovunque residenti ed i cittadini extra Unione Europea regolarmente soggiornanti in Italia di cui all'art. 26 della Legge n. 189/2002, che siano in possesso del Diploma di scuola secondaria di secondo grado. I candidati in possesso di diploma di maturità quadriennale qualora risultassero vincitori dovranno assolvere ad uno specifico debito formativo.

2. i cittadini extra Unione Europea stabilmente residenti all'estero, in possesso di visto di studio, che abbiano superato la prova di Italiano

Gli studenti già in possesso di un titolo accademico (conseguito in Italia o all'estero) e coloro che provengono da altri corsi di laurea o diploma universitario sono tenuti ad osservare le medesime procedure indicate nei punti successivi ed a sostenere la relativa prova di ammissione.

Potranno essere presentate domande di iscrizione ad anni successivi al primo ai Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie di Sapienza tramite trasferimento da altro ateneo italiano o estero secondo le modalità e le tempistiche indicate in apposito avviso che viene pubblicato sul sito di Ateneo alla pagina <https://www.uniroma1.it/it/pagina/segreteria-studenti-delleprofessioni-sanitarie>.

Tali domande saranno valutate in base ai requisiti richiesti nell'avviso di cui sopra ed esclusivamente nei limiti dei posti

disponibili, nel rispetto della programmazione nazionale.

A seguito dell'esito della prova per coloro che abbiano ottenuto un punteggio totale inferiore a 10 saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) in Biologia e Chimica nel caso abbiano risposto in modo corretto a meno della metà delle domande riguardanti i singoli argomenti.

Gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) si intendono soddisfatti:

1. avendo frequentato l'apposito corso di recupero in teledidattica e avendo sostenuto con esito positivo la relativa prova di recupero. Le prove verranno svolte in presenza se le condizioni dettate dall'emergenza epidemiologica da COVID-19 lo consentiranno. Le date e le modalità di svolgimento delle prove di recupero saranno pubblicate alla pagina <https://www.uniroma1.it/it/pagina/obblighi-formativi-aggiuntivi-ofa> oppure 2. avendo frequentato l'apposito corso di recupero in teledidattica e avendo sostenuto con esito favorevole l'insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA.

Il mancato assolvimento dell'OFA comporta l'impossibilità, a partire dall'anno accademico successivo, di sostenere esami di profitto relativi ad anni successivi al primo.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

09/02/2018

Il percorso formativo del corso di laurea in Infermieristica ha obiettivi formativi specifici ai quali concorre la conoscenza (sapere), l'attitudine e le abilità pratiche/applicative (saper fare). In particolare, nella formazione dell'infermiere, gli obiettivi sono finalizzati ad ottenere che il laureato in infermieristica sia in grado di:

- gestire con autonomia e responsabilità interventi preventivi e assistenziali rivolti alle persone assistite, alla famiglia e alla comunità;
- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (età pediatrica, adulta ed anziana)
- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e di disabilità;
- garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia;
- eseguire le tecniche infermieristiche definite dagli standard del Corso di Laurea;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei valori alterati dei parametri, referti ed esami di laboratorio;
- gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla procedura;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari;
- accertare con tecniche e modalità strutturate e sistematiche i problemi dell'assistito attraverso l'individuazione delle alterazioni dei modelli funzionali (attività ed esercizio, percezione e mantenimento della salute, nutrizione e metabolismo, modello di eliminazione, riposo e sonno, cognizione e percezione, concetto di sé, ruolo e relazioni, coping e gestione stress, sessualità e riproduzione, valori e convinzioni);
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, alla qualità di vita percepita;
- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi di controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e a gruppi;
- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;

- gestire i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali ed etici;
- assicurare ai pazienti ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'equipe;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nell'equipe rispettando gli spazi di competenza;
- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità;
- vigilare e monitorare la situazione clinica e psicosociale dei pazienti, identificando precocemente segni di aggravamento del paziente;
- attivare gli interventi necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
- individuare i fattori scatenanti la riacutizzazione nei pazienti cronici;
- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- gestire i processi assistenziali nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere;
- sostenere, in collaborazione con l'équipe, l'assistito e la famiglia nella fase terminale e nel lutto;
- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine;
- gestire e sostenere il paziente e la famiglia anche nella cura domiciliare e in continuità ospedale-territorio;
- attivare e sostenere percorsi trasversali di ricerca e di Evidence Based Practice (EBP).

In relazione a tali obiettivi specifici di formazione, l'attività formativa, prevalentemente organizzata in Insegnamenti specifici, garantisce una visione unitaria e, nel contempo, interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi con l'approfondimento, altresì, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche quelli più specificamente professionalizzanti e dagli ambiti disciplinari affini ed integrativi. Ai sensi del D.M. 19 febbraio 2009, ciascun insegnamento attivato prevede un congruo numero intero di crediti formativi, al fine di evitare una parcellizzazione delle informazioni trasmesse agli studenti. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e discussione su tematiche pertinenti e su simulazioni atti a perseguire gli obiettivi del percorso formativo. Il processo d'insegnamento si avvarrà di moderni strumenti didattici. All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture di rilievo scientifico e di valenza per il soddisfacimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifiche convenzioni. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti di Infermieristica acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate all'assistenza in ambito infermieristico, a pianificare la corretta assistenza infermieristica, ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte in ambito assistenziale nei diversi contesti della sanità pubblica ed assistenziale.

Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente designati sulla base di abilità comunicative di rilievo, adeguatamente formati per tale funzione. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.


Il piano di studi prevede un massimo di 20 esami e/o di valutazioni finali di profitto, organizzati come prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite.

Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati ed analisi delle attività e di elaborati relativi alla prova finale ed anche a commento delle esercitazioni svolte.

Il regolamento didattico del Corso di Laurea definisce, nel rispetto dei limiti normativi, che la quota dell'impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio personale o per altre attività formative di tipo individuale non sarà inferiore ad almeno il 50% delle trenta ore previste per ciascun CFU.

Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire competenze, conoscenze ed abilità previste nel profilo curricolare statuito dalla normativa vigente e negli obiettivi specifici del Corso. Tali specifici obiettivi formativi risultano sostenuti da un corpo docente consapevole della necessità di utilizzare tutti gli strumenti istituzionali attivati dagli organismi competenti, ai fini dell'accreditamento della qualità della didattica. Tramite tali strumenti risulta possibile misurare il miglioramento della performance didattica in tutte le diverse fasi che concorrono al

conseguimento della laurea di primo livello, in termini di percorso formativo, di esami, di valutazione della qualità percepita dai discenti, di acquisizione delle competenze professionali che rientrano negli obiettivi specifici del percorso formativo stesso.

 **QUADRO** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>I laureati in infermieristica devono conoscere e comprendere le:</p> <p>scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;</p> <p>scienze psico-sociali e umanistiche, per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;</p> <p>le teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;</p> <p>scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;</p> <p>scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;</p> <ul style="list-style-type: none">- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;- discipline informatiche e linguistiche per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line. <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none">- lezioni per introdurre l'argomento;- lettura guidata e applicazione;- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;	
--	---	--

- costruzione di mappe cognitive.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

**Capacità di
applicare
conoscenza e
comprensione**

I laureati in infermieristica devono dimostrare capacità di applicazione delle conoscenze e di comprensione nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per raggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito, identificandone i bisogni di salute;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione; - video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi clinici, project-work e report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Attività formative di base

Conoscenza e comprensione

- Acquisire conoscenze e capacità di comprensione a livello post secondario, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, inclusa la conoscenza di temi d'avanguardia nel campo dei principi di base della fisica, statistica medica e della informatica a sostegno della ulteriore cultura professionale ivi compreso le discipline demo-etnoantropologiche utili ad individuare le caratteristiche socio-culturali in popolazioni multietniche;
- acquisire conoscenze e capacità di comprensione a livello post secondario, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, inclusa la conoscenza di temi d'avanguardia nel campo dei meccanismi della biochimica generale e clinica, associati ad approfonditi concetti di biologia;
- acquisire conoscenze e capacità di comprensione a livello post secondario, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, inclusa la conoscenza di temi d'avanguardia nel campo degli organismi batterici e virali posti in relazione alle reazioni che l'organismo umano pone in atto in risposta ad un contagio e alle basi patologiche delle malattie che determinano;
- acquisire conoscenze e capacità di comprensione a livello post secondario, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, inclusa la conoscenza di temi d'avanguardia nel campo dei meccanismi fisiopatologici che sono responsabili delle alterazioni della omeostasi dell'organismo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- applicare le conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al lavoro, ideando e sostenendo argomentazioni per risolvere problemi nel campo di studi dell'istologia, dell'anatomia e della fisiologia degli apparati. Apprendere i meccanismi che sono alla base dei processi patologici di interesse infermieristico.

Sviluppare quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. (Capacità di apprendere)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO [url](#)

BASI FISIOLOGICHE DELLE MALATTIE [url](#)

BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA [url](#)

Attività formative caratterizzanti. Infermieristica in area medica e in area chirurgica di base e nell'infermieristica di comunità

Conoscenza e comprensione

Acquisire conoscenze e capacità di comprensione a livello post secondario, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, inclusa la conoscenza di temi d'avanguardia nel campo imparo a riconoscere segni e sintomi legati alle principali patologie di interesse medico; a comprendere l'effetto dei farmaci su diversi organi e apparati dell'uomo e a rilevare reazioni avverse. Anamnesi infermieristica ed esame obiettivo degli apparati dell'uomo. Vie di assorbimento dei farmaci e loro assorbimento. Meccanismi d'azione e tossicità. I principali farmaci utilizzati nelle più comuni affezioni mediche;

conoscere i fondamenti della ricerca e della tematica antropologica ed utilizzare l'approccio antropologico nelle relazioni interculturali; conoscere i problemi derivanti dall'inserimento degli immigrati nel nostro contesto socio-culturale, soprattutto in relazione al tema della salute; saper stabilire una relazione complessiva e contestualizzata con l'utenza in modo da saper operare in maniera produttiva in un ambiente pubblico istituzionale.

Lo studente impara a riconoscere segni e sintomi legati alle principali patologie di interesse chirurgico a carico di: testa-collo, mammella, torace, addome, apparato digerente. Riconoscere ed impostare il trattamento delle seguenti condizioni patologiche: infezioni chirurgiche, traumi, ferite, ulcere, ascessi, complicanze post-operatorie. Conoscere le principali modalità di alimentazione nel paziente chirurgico. Accessi venosi periferici e centrali. Conoscere e definire i percorsi di sterilità, asepsi e le figure professionali presenti nel blocco operatorio.

Fattori di rischio coronarico, sintomi cardiovascolari, insufficienza cardiaca, angina pectoris e cardiopatia ischemica, arresto cardiaco. Il paziente oncologico: principi di trattamento e complicazioni. Principali quadri di patologie endocrine. Il paziente con affezioni dell'apparato urinario: principi di trattamento e complicanze. Disordini ematologici e principi di trattamento nel paziente onco-ematologico. Il trapianto di midollo: complicanze.

Raccolta, rappresentazione ed elaborazione dei dati epidemiologici. Morbosità prevalente ed incidente, mortalità, concetto di letalità, distribuzione endemica ed epidemica, generalità degli studi epidemiologici, descrittivi, analitici, sperimentali, misure di associazione e stima del rischio, test di screening, linee guida nazionali e regionali, indicatori di qualità, la degenza media. Conoscenza dell'hardware e software. Conoscere ed utilizzare i programmi base: word, excel. Conoscenza del servizio di posta elettronica. Programmi per la ricerca sul web.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicare le conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale alla prevenzione e ai principi dell'assistenza infermieristica in ambito medico e chirurgico di base e specialistico.
- Raccogliere e interpretare i dati ritenuti utili a determinare la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro, inclusa la riflessione su temi comunitari rilevanti ad essi connessi; (Autonomia di giudizio)

Sviluppare quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. (Capacità di apprendere)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA [url](#)

Attività formative caratterizzanti. Infermieristica in area medica e in area chirurgica di base e nell'infermieristica di comunità

Conoscenza e comprensione

Acquisire conoscenze e capacità di comprensione a livello post secondario, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, inclusa la conoscenza di temi d'avanguardia nel campo impara a riconoscere segni e sintomi legati alle principali patologie di interesse medico; a comprendere l'effetto dei farmaci su diversi organi e apparati dell'uomo e a rilevare reazioni avverse. Anamnesi infermieristica ed esame obiettivo degli apparati dell'uomo. Vie di assorbimento dei farmaci e loro assorbimento. Meccanismi d'azione e tossicità. I principali farmaci utilizzati nelle più comuni affezioni mediche;

conoscere i fondamenti della ricerca e della tematica antropologica ed utilizzare l'approccio antropologico nelle relazioni interculturali; conoscere i problemi derivanti dall'inserimento degli immigrati nel nostro contesto socio-culturale, soprattutto in relazione al tema della salute; saper stabilire una relazione complessiva e contestualizzata con l'utenza in modo da saper operare in maniera produttiva in un ambiente pubblico istituzionale.

Lo studente impara a riconoscere segni e sintomi legati alle principali patologie di interesse chirurgico a carico di: testa-collo, mammella, torace, addome, apparato digerente. Riconoscere ed impostare il trattamento delle seguenti condizioni patologiche: infezioni chirurgiche, traumi, ferite, ulcere, ascessi, complicanze post-operatorie. Conoscere le principali modalità di alimentazione nel paziente chirurgico. Accessi venosi periferici e centrali. Conoscere e definire i percorsi di sterilità, asepsi e le figure professionali presenti nel blocco operatorio.

Fattori di rischio coronarico, sintomi cardiovascolari, insufficienza cardiaca, angina pectoris e cardiopatia ischemica, arresto cardiaco. Il paziente oncologico: principi di trattamento e complicazioni. Principali quadri di patologie endocrine. Il paziente con affezioni dell'apparato urinario: principi di trattamento e complicanze. Disordini ematologici e principi di trattamento nel paziente onco-ematologico. Il trapianto di midollo: complicanze.

Raccolta, rappresentazione ed elaborazione dei dati epidemiologici. Morbosità prevalente ed incidente, mortalità, concetto di letalità, distribuzione endemica ed epidemica, generalità degli studi epidemiologici, descrittivi, analitici, sperimentali, misure di associazione e stima del rischio, test di screening, linee guida nazionali e regionali, indicatori di qualità, la degenza media. Conoscenza dell'hardware e software. Conoscere ed utilizzare i programmi base: word, excel. Conoscenza del servizio di posta elettronica. Programmi per la ricerca sul web.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicare le conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale alla prevenzione e ai principi dell'assistenza infermieristica in ambito medico e chirurgico di base e specialistico.
 - Raccogliere e interpretare i dati ritenuti utili a determinare la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro, inclusa la riflessione su temi comunitari rilevanti ad essi connessi; (Autonomia di giudizio)
- Sviluppare quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. (Capacità di apprendere)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA [url](#)

INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E RELAZIONE D'AIUTO [url](#)

Attività formative caratterizzanti. Infermieristica d'urgenza e in ambito specialistico

Conoscenza e comprensione

- Acquisire conoscenze e capacità di comprensione a livello post secondario, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, inclusa la conoscenza di temi d'avanguardia nel campo della medicina di emergenza e pronto soccorso: paziente acuto, supporto respiratorio, ventilazione assistita, funzione neurologica e rianimazione. Valutazione pre-operatoria, preanestesia, anestesia loco-regionale, superficiale, locale, periferica. Anestesia generale, sala anestesia, farmaci anestesiológicos, rianimazione dopo intervento chirurgico, complicazioni. Alla fine del Corso lo studente, dopo aver acquisito un'adeguata terminologia, deve: saper correttamente valutare, in base ai sintomi e ai segni, il paziente che affrisce al D.E.A.; saper elaborare piani di assistenza ai pazienti in Area critica; saper gestire e stabilizzare il paziente dall'evento traumatico sul territorio all'arrivo in ospedale.
- Acquisire le conoscenze dei principali processi morbosi a carico del sistema nervoso. Malattie delle meningi, dell'encefalo, del sistema extrapiramidale, del rachide, della trasmissione neuromuscolare, dei nervi periferici, epilessia, malattie demielinizzanti. Trattamento dei pazienti in neuro riabilitazione. La prevenzione delle lesioni da pressione nei pazienti immobilizzati. Assistenza al paziente geriatrico. Principi di assistenza domiciliare al paziente affetto da patologie croniche.
- Conoscere le modificazioni indotte nella donna dalla gravidanza e la fisiopatologia del neonato; è in grado di assistere la donna durante la gravidanza, il parto e il puerperio; è in grado di prendersi cura del neonato e del bambino. Lo studente applica i principi tecnico-relazionali ed educativi correlati alle conoscenze nelle strutture e servizi relativi. Protocollo infermieristico nell'ambulatorio ostetrico e pediatrico. Management del neonato. Il neonato prematuro e il neonato malato. Il bambino: sviluppo fisico, psichico e sociale. Tecniche di assistenza nel bambino e prevenzione di incidenti. L'alimentazione, crescita e sviluppo. Principali patologie in età pediatrica.
- Conoscere oggetto e metodi della psicologia, l'individuo come unità somato-psichica: personalità, sensazioni, percezioni, bisogni ed emozioni, tendenze e motivazioni, linguaggio e comunicazione interpersonale, comunicazione verbale e non verbale; conoscere le basi relative alla prevenzione, alla cura ed alla riabilitazione in psichiatria e nel campo della salute mentale; essere consapevoli del proprio ruolo assistenziale nel lavoro di gruppo in collaborazione con le altre figure professionali che compongono il "team".

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicare le conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale alla infermieristica nell'area delle urgenze.
 - Conoscere i principi dell'assistenza al parto e dell'approccio al neonato.
 - Conoscere l'approccio infermieristico al paziente di tipo psichiatrico.
- Sviluppare quelle capacità di apprendimento che sono necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. (Capacità di apprendere)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE [url](#)

INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA' [url](#)

PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE [url](#)

Scienze Umane e Management Sanitario

Conoscenza e comprensione

Acquisire conoscenze e capacità di comprensione nell'ambito della medicina legale e alla medicina sociale. I diritti della persona. Fonti normative. La professione sanitaria e l'atto professionale: deontologica ed etica. Obbligazioni e responsabilità. Imputabilità. Segreto professionale, riservatezza dei dati ed informatica. Stato, governo, norma ed

ordinamento giuridico. Sistema di tutela sanitaria in Italia. Le AASSLL. Evoluzione della professione infermieristica e concetti di qualità. Struttura organizzativa del servizio infermieristico: ruolo e funzione dei diversi livelli, modalità organizzative e di analisi del lavoro, gestione del personale.

Conoscenza e comprensione della gestione di uno studio professionale e di strutture sanitarie complesse.

Conoscenze di base relative al percorso storico della medicina interpretato in chiave evolutiva con particolare riferimento all'analisi e all'interpretazione del mutamento sociale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicare le conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale ai principi psico-pedagogici legati alla comunicazione e alla gestione del rapporto igienista-paziente. Si fa riferimento, in particolare, alla capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni, sia con il paziente che con altre figure professionali, per la motivazione all'igiene dento-parodontale e l'acquisizione di corretti stili di vita.

- Applicare le conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale alla gestione di uno studio professionale e di strutture sanitarie complesse.

- Raccogliere e interpretare i dati nel campo della prevenzione e dell'igiene oro-dentale ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. (Autonomia di giudizio)

Sviluppare quelle capacità di apprendimento che sono necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. (Capacità di apprendere)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO [url](#)

Conoscenza di almeno una lingua straniera

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dell'inglese scientifico con particolare riferimento sia alla comprensione di testi di letteratura scientifica infermieristica che della gestione in campo operativo-professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale nella relazione terapeutica con pazienti in lingua anglosassone.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PER LA CONOSCENZA DI ALMENO UNA LINGUA STRANIERA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio applicando le

seguenti abilità:

- Decidere le priorità assistenziali in relazione all'accertamento e pianificazione degli obiettivi sui principali problemi di salute degli assistiti;
- Evidenziare i fattori correlati e le caratteristiche definenti al fine di pianificare interventi assistenziali appropriati;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- assumere decisioni assistenziali;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali monitorando gli outcomes del paziente e gli standard assistenziali erogati;
- assumere decisioni assistenziali attraverso un approccio evidence based per la risoluzione dei problemi del paziente.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project -work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati d'infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta:
- saper attivare azioni di ricalco comunicativo per entrare in sintonia con il paziente, per coinvolgerlo direttamente, per chiarire i dubbi e superare le difficoltà connesse con il vissuto della malattia.
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multi professionale;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi, e altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri);
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);
- esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.

I laureati in infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente;
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;
- sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project-work, report su mandati di ricerca specifica;
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro;
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.

Capacità di apprendimento



09/02/2018

Per il conseguimento della Laurea lo studente deve superare una prova finale che si compone di:

- a) una prova pratica, in cui lo studente deve dimostrare di aver acquisito competenze e abilità teorico-pratiche fondamentali proprie dello specifico profilo professionale;
- b) la redazione di un elaborato, con la guida di un docente relatore, e sua dissertazione. La tesi, inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale, può avere un profilo di ricerca, di tipo tecnico-applicativo o compilativo.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale (esame di Laurea), lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, totalizzato il monte-ore per la frequenza dei tirocini e aver superato i relativi esami.

Entrambe le fasi oggetto della prova finale avverranno di fronte ad una Commissione nominata dal Preside di Facoltà e composta a norma di legge, in ottemperanza al Regolamento didattico di Ateneo e dai regolamenti didattici di Facoltà e di Corso di Laurea.

L'esame di Laurea ha valore di esame di stato abilitante alla professione.



11/05/2021

I candidati devono avere terminato tutti gli esami compresi quelli di tirocinio per potere accedere alla prova pratica che si compone della descrizione di un caso clinico e della dimostrazione di avere acquisito le capacità tecniche fondamentali proprie della professione infermieristica.

L'esame di laurea finale consiste nella elaborazione di un elaborato sotto la guida di un relatore e nella presentazione di questo elaborato alla commissione.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

BRACCIANO Corso di laurea N- ASL Roma 4 - Bracciano

<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2021/29975/programmazione>

CIVITAVECCHIA Corso di laurea F-ASL Roma 4 - Civitavecchia

<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2021/29972/programmazione>

NETTUNO Corso di laurea H-ASL Roma 6 -Nettuno (RM)

<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2021/29973/programmazione>

RIETI Corso di laurea S - ASL Rieti <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2021/29976/programmazione>

ROMA Corso di laurea A - Azienda Policlinico Umberto I

<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2021/29969/programmazione>

ROMA Corso di laurea C-Azienda Policlinico Umberto I

<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2021/29970/programmazione>

ROMA Corso di laurea D - Roma Azienda Policlinico Umberto I/Aeronautica Militare

<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2021/29971/programmazione>

ROMA Corso di laurea I - I.F.O. <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2021/29974/programmazione>

VITERBO Corso di laurea V-ASL Viterbo <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2021/29977/programmazione>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

BRACCIANO Corso di laurea N- ASL Roma 4 - Bracciano

<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2021/29975/programmazione>

CIVITAVECCHIA Corso di laurea F-ASL Roma 4 - Civitavecchia

<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2021/29972/programmazione>

NETTUNO Corso di laurea H-ASL Roma 6 -Nettuno (RM)

<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2021/29973/programmazione>

RIETI Corso di laurea S - ASL Rieti <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2021/29976/programmazione>

ROMA Corso di laurea A - Azienda Policlinico Umberto I

<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2021/29969/programmazione>

ROMA Corso di laurea C-Azienda Policlinico Umberto I

<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2021/29970/programmazione>

ROMA Corso di laurea D - Roma Azienda Policlinico Umberto I/Aeronautica Militare

<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2021/29971/programmazione>

ROMA Corso di laurea I - I.F.O. <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2021/29974/programmazione>

VITERBO Corso di laurea V-ASL Viterbo <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2021/29977/programmazione>

▶ QUADRO B2.c




Calendario sessioni della Prova finale


BRACCIANO Corso di laurea N- ASL Roma 4 - Bracciano <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2021/29975/laurearsi>
 CIVITAVECCHIA Corso di laurea F-ASL Roma 4 - Civitavecchia
<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2021/29972/laurearsi>
 NETTUNO Corso di laurea H-ASL Roma 6 -Nettuno (RM) <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2021/29973/laurearsi>
 RIETI Corso di laurea S - ASL Rieti <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2021/29976/laurearsi>
 ROMA Corso di laurea A - Azienda Policlinico Umberto I <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2021/29969/laurearsi>
 ROMA Corso di laurea C-Azienda Policlinico Umberto I <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2021/29970/laurearsi>
 ROMA Corso di laurea D - Roma Azienda Policlinico Umberto I/Aeronautica Militare
<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2021/29971/laurearsi>
 ROMA Corso di laurea I - I.F.O. <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2021/29974/laurearsi>
 VITERBO Corso di laurea V-ASL Viterbo <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2021/29977/laurearsi>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) link	PANNARALE LUIGI CV	PA	3	36	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) link	NOTTOLA STEFANIA ANNARITA CV	PO	3	36	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) link	CAGGIATI ALBERTO CV	PA	3	24	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) link	RICCIOLI ANNA CV	PA	3	12	
5.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) link	CAGGIATI ALBERTO CV	PA	3	36	
6.	BIO/16	Anno	ANATOMIA UMANA (modulo di	CASELLA	PA	3	12	



		di corso 1	BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) link	GIOVANNI CV				
7.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) link	CASINI ARIANNA CV	RU	3	36	
8.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) link	MANCINELLI ROMINA CV	PA	3	36	
9.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) link	FRANCHITTO ANTONIO CV	PA	3	36	
10.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) link	DE SIMONE GIUSEPPE CV		3	24	
11.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) link	LEPIANE PASQUALE CV		3	12	
12.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) link	MATURO ALESSANDRO CV	RU	3	12	
13.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) link	PAPA SILVIA CV		3	12	
14.	BIO/09 BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO link			6		
15.	BIO/09 BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO link			6		
16.	BIO/09 BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO link			6		
17.	BIO/09 BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO link			6		



18.	BIO/09 BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO link			6	
19.	BIO/09 BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO link			6	
20.	BIO/09 BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO link			6	
21.	BIO/09 BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO link			6	
22.	BIO/09 BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO link			6	
23.	MED/45	Anno di corso 1	BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA link	GIORGI FABIO CV		6	36
24.	MED/45	Anno di corso 1	BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA link	STRUKELJ MARZIA CV		6	36
25.	MED/45	Anno di corso 1	BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA link	TAURCHINI SILVIA CV		6	24
26.	MED/45	Anno di corso 1	BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA link	D'ACIERNO GIUSEPPINA CV		6	12
27.	MED/45	Anno di corso 1	BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA link	DI MUZIO MARCO CV	RD	6	24
28.	MED/45	Anno di corso 1	BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA link	DIONISI SARA CV		6	24
29.	MED/45	Anno di	BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA link	LOIRA MARIA GRAZIA CV		6	24



		corso 1				
30.	MED/45	Anno di corso 1	BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA link	CUBONI MARCO CV	6	24
31.	MED/45	Anno di corso 1	BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA link	MENICHELLI MARIA CRISTINA CV	6	24
32.	MED/45	Anno di corso 1	BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA link	DI BERARDINI GIULIA CV	6	24
33.	MED/45	Anno di corso 1	BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA link	MONACO DARIO CV	6	12
34.	MED/45	Anno di corso 1	BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA link	FIOCCHETTI LORENZINA CV	6	24
35.	MED/45	Anno di corso 1	BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA link	RENZETTI BENEDETTA CV	6	24
36.	MED/45	Anno di corso 1	BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA link	NAPOLI CINZIA CV	6	36
37.	MED/45	Anno di corso 1	BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA link	DE SANCTIS CLAUDIO CV	6	24
38.	MED/45	Anno di corso 1	BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA link	SODO SUSANNA CV	6	24
39.	MED/45	Anno di corso 1	BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA link	PATERNIANI ALBINA CV	6	24
40.	MED/45	Anno di corso 1	BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA link	BIANCHINI PATRIZIA CV	6	24



41.	MED/45	Anno di corso 1	BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA link	GARONE ELIA CV	6	24
42.	MED/45	Anno di corso 1	BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA link	SACCONE SALVATORE CV	6	24
43.	MED/45	Anno di corso 1	BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA link	CECCARELLI MARINELLA CV	6	24
44.	MED/45	Anno di corso 1	BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA link	VENTURI ERMANN0 CV	6	24
45.	MED/45	Anno di corso 1	BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA link	TOMA GINEVRA CV	6	24
46.	MED/45	Anno di corso 1	BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA link	CATENAZZO PAOLA CV	6	24
47.	MED/45	Anno di corso 1	BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA link	SORO MARIA TERESA CV	6	24
48.	MED/45	Anno di corso 1	BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA link	LEONARDI FABIANA CV	6	12
49.	MED/45	Anno di corso 1	BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA link	GHOSHEH TAMARA CV	6	24
50.	MED/46 MED/04 MED/07 MED/08	Anno di corso 1	BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE link		6	
51.	MED/46 MED/04 MED/07 MED/08	Anno di corso 1	BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE link		6	
52.	MED/46 MED/04	Anno di	BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE link		6	


	MED/07	corso			
	MED/08	1			
53.	MED/46 MED/04 MED/07 MED/08	Anno di corso 1	BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE link		6
54.	MED/46 MED/04 MED/07 MED/08	Anno di corso 1	BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE link		6
55.	MED/46 MED/04 MED/07 MED/08	Anno di corso 1	BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE link		6
56.	MED/46 MED/04 MED/07 MED/08	Anno di corso 1	BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE link		6
57.	MED/46 MED/04 MED/07 MED/08	Anno di corso 1	BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE link		6
58.	MED/46 MED/04 MED/07 MED/08	Anno di corso 1	BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE link		6
59.	FIS/07 BIO/10 BIO/13 MED/03	Anno di corso 1	BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA link		6
60.	FIS/07 BIO/10 BIO/13 MED/03	Anno di corso 1	BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA link		6
61.	FIS/07 BIO/10 BIO/13 MED/03	Anno di corso 1	BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA link		6
62.	FIS/07 BIO/10 BIO/13 MED/03	Anno di corso 1	BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA link		6
63.	FIS/07 BIO/10 BIO/13 MED/03	Anno di corso 1	BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA link		6

64.	FIS/07 BIO/10 BIO/13 MED/03	Anno di corso 1	BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA link					6		
65.	FIS/07 BIO/10 BIO/13 MED/03	Anno di corso 1	BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA link					6		
66.	FIS/07 BIO/10 BIO/13 MED/03	Anno di corso 1	BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA link					6		
67.	FIS/07 BIO/10 BIO/13 MED/03	Anno di corso 1	BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA link					6		
68.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA) link	CARLINI PAOLA CV				2	24	
69.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA) link	FUSO ANDREA CV	RD			2	24	
70.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA) link	SCHININA' MARIA EUGENIA CV	PO			2	24	
71.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA) link	TRAMUTOLA ANTONELLA CV	RD			2	24	
72.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA) link	MACONE ALBERTO CV	PA			2	24	
73.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA) link	FONTANA MARIO CV	PA			2	24	
74.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA) link	ANGELACCIO SEBASTIANA CV	RU			2	24	
75.	BIO/10	Anno di	BIOCHIMICA (modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA) link	MATURO ALESSANDRO CV	RU			2	12	

		corso 1						
76.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA</i>) link	BLARZINO CARLA CV	PA	2	24	
77.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA</i>) link	SANTULLI MARIA CV	RU	2	12	
78.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA</i>) link	DI FRAIA MARIO CV		2	24	
79.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA</i>) link	BEVILACQUA ARTURO CV	PO	2	24	
80.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA</i>) link	MACONE ALBERTO CV	PA	2	24	
81.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA</i>) link	VENARUBEA MATTIA		2	24	
82.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA</i>) link	COLLORIDI FIORENZA CV	RU	2	24	
83.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA</i>) link	CARNEVALE ROBERTO CV	PA	2	24	
84.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA</i>) link	SANTULLI MARIA CV	RU	2	24	
85.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA</i>) link	LAUDADIO ILARIA CV	RD	2	24	
86.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA</i>) link	LAUDADIO ILARIA CV	RD	2	24	

87.	MED/08	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	BOSCO DANIELA CV	RU	1	12	
88.	MED/08	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	CIARDI ANTONIO CV	RU	1	12	
89.	MED/08	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	CIARDI ANTONIO CV	RU	1	12	
90.	MED/08	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	BOSCO DANIELA CV	RU	1	12	
91.	MED/08	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	MARANDINO FERDINANDO CV		1	12	
92.	MED/08	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	DI GIOIA CIRA ROSARIA TIZIANA CV	RU	1	12	
93.	MED/08	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	LONGO AGOSTINA CV	RU	1	12	
94.	MED/08	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	RUGHETTI AURELIA CV	PA	1	12	
95.	MED/08	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	SCHINA MAURO CV		1	12	
96.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA</i>) link	FATTORINI LUIGI CV	RU	1	12	
97.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA</i>) link	LECIAN ORCHIDEA MARIA		1	12	
98.	FIS/07	Anno di	FISICA APPLICATA (<i>modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA</i>) link	CARACCILO GIULIO CV	PA	1	12	

		corso 1						
99.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA</i>) link	CHIRIATTI ANDREA CV		1	12	
100.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA</i>) link	SORIANI ANTONELLA CV		1	12	
101.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA</i>) link	FACCINI RICCARDO CV	PO	1	12	
102.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA</i>) link	SCHININA' MARIA EUGENIA CV	PO	1	12	
103.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA</i>) link	MACONE ALBERTO CV	PA	1	12	
104.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA</i>) link	FATTORINI LUIGI CV	RU	1	12	
105.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO</i>) link	MARTINENGO LANFRANCO CV		2	12	
106.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO</i>) link	CASALDI STEFANIA CV		2	24	
107.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO</i>) link	FATTORINI LUIGI CV	RU	2	24	
108.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO</i>) link	MILEO ANNAMARIA NIVES CV		2	24	
109.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO</i>) link	FATTORINI LUIGI CV	RU	2	24	


110.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO</i>) link	ONORATI PAOLO CV	RU	2	24	
111.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO</i>) link	BASSO LUIGI CV	RU	2	24	
112.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO</i>) link	D'ALESSANDRO GIUSEPPINA CV	RD	2	24	
113.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO</i>) link	SIOLETIC STEFANO CV		2	24	
114.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO</i>) link	MASELLA ALESSANDRO CV		2	12	
115.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA</i>) link	FORTINA PAOLO CV	PA	1	12	
116.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA</i>) link	ANGELACCIO SEBASTIANA CV	RU	1	12	
117.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA</i>) link	PALUMBO VALERIA LUCIANA CV	RD	1	12	
118.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA</i>) link	MATURO ALESSANDRO CV	RU	1	12	
119.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA</i>) link	NANNI MAURO CV		1	12	
120.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA</i>) link	PIZZUTI ANTONIO CV	PO	1	12	
121.	MED/03	Anno di	GENETICA MEDICA (<i>modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA</i>) link	COLLORIDI FIORENZA CV	RU	1	12	

		corso 1					
122.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA</i>) link	CAPUTO VIVIANA CV	PA	1	12
123.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di BASI MOLECOLARI E CELLULARI DELLA VITA</i>) link	ARENA GIORGIO CV		1	12
124.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	MARZUILLO CAROLINA CV	PA	1	12
125.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	CINQUINA ANNALUCIA		1	12
126.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	CASERTANO LUCA		1	12
127.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	PICCOLI FEDERICO CV		1	12
128.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	NOCELLA CRISTINA CV	RD	1	12
129.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	TUMBARELLO GAETANO CV		1	12
130.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	TOSCO UGO CV		1	12
131.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	BACCOLINI VALENTINA CV	RD	1	12
132.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	PICCARI INES CV		1	12


133.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA link	VECCHI CRISTINA CV	6	24
134.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA link	BRACONI GRAZIELLA CV	6	24
135.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA link	PATERNIANI ALBINA CV	6	24
136.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA link	IACOROSI LAURA CV	6	24
137.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA link	IOSSA MAURO CV	6	24
138.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA link	DIOTTASI TANIA CV	6	24
139.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA link	NOCERINO ROSSELLA CV	6	24
140.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA link	CEDRONE NADIA CV	6	24
141.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA link	SAVINI SERENELLA CV	6	24
142.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA link	CIONCO EMANUELA CV	6	24
143.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA link	DELLI POGGI ALESSANDRO CV	6	24
144.	MED/45	Anno di	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA link	DI CAPRIO VIVIANA CV	6	24


		corso 1					
145.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA link	TRAMONTANO ANGELA CV		6	24
146.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA link	FRANZOSO VALERIA CV		6	24
147.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA link	LEONARDI FABIANA CV		6	24
148.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA link	CIANCIULLI ANGELO CV		6	12
149.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA link	GUERRIERO ALFONSO CV		6	24
150.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA link	ALTISSIMI AURORA CV		6	24
151.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA link	CAMISOLA MARIA CRISTINA CV		6	24
152.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA link	DI GIOVANNI TIZIANA CV		6	36
153.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA link	MATURO ALESSANDRO CV	RU	6	12
154.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA link	CAGLIOTI LAURA CV		6	24
155.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA link	BIZZOCHI ROBERTA CV		6	12

156.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA link	FILOMENO LUCIA	6	24
157.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA link	MALLIA LETIZIA CV	6	24
158.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA link	PAGLIARA LUDOVICA CV	6	24
159.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA link	D'ACHILLE EMANUELA CV	6	24
160.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA link	CIANFROCCA CLAUDIA CV	6	24
161.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA TIROCINIO I link	CIONCO EMANUELA CV	15	450
162.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA TIROCINIO I link	SAVINI SERENELLA CV	15	450
163.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA TIROCINIO I link	PATERNIANI ALBINA CV	15	450
164.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA TIROCINIO I link	COSTANTINI CLORINDA CLAUDIA CV	15	450
165.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA TIROCINIO I link	COLACCI TERESA CV	15	450
166.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA TIROCINIO I link	GUARDIANI NADIA CV	15	450
167.	MED/45	Anno di	INFERMIERISTICA TIROCINIO I link	LAUTIZI MARINA CV	15	450

		corso 1						
168.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA TIROCINIO I link	CHIARINI MASSIMILIANO CV		15	450	
169.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA TIROCINIO I link	DELLI POGGI ALESSANDRO CV		15	240	
170.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA TIROCINIO I link	DI BONIFACIO ELSA CV		15	210	
171.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO</i>) link	BOSCO DANIELA CV	RU	1	12	
172.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO</i>) link	NERVI CLARA CV	PO	1	12	
173.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO</i>) link	COLETTI DARIO CV	PA	1	12	
174.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO</i>) link	MARANDINO FERDINANDO CV		1	12	
175.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO</i>) link	RICCIOLI ANNA CV	PA	1	12	
176.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO</i>) link	FILIPPINI ANTONIO CV	PO	1	12	
177.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO</i>) link	SIOLETIC STEFANO CV		1	12	
178.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO</i>) link	CASINI ARIANNA CV	RU	1	12	

179.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO</i>) link	ARGANESE FERDINANDO CV		1	12	
180.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	TALIANI GLORIA CV	PO	2	24	
181.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	DE MARCO FEDERICO CV		2	24	
182.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	CIARDI MARIA ROSA CV	PA	2	24	
183.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	TALIANI GLORIA CV	PO	2	24	
184.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	RUSSO GIANLUCA CV	RD	2	24	
185.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	URSINO SIMONA CV		2	24	
186.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	FERRI FABRIZIO CV		2	24	
187.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	CIARDI MARIA ROSA CV	PA	2	24	
188.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link			2	24	
189.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (<i>modulo di BASI FISIOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	LASTILLA MARCO CV		2	24	
190.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (<i>modulo di BASI FISIOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	GENTILE MASSIMO CV	RU	2	24	


		corso 1						
191.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (<i>modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	SCHIPPA SERENA CV	PA	2	24	
192.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (<i>modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	VERCILLO GIUSEPPE CV		2	24	
193.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (<i>modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	SIMONETTI GIOVANNA CV	RU	2	24	
194.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (<i>modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	GIACCHETTI GIOVANNA CV		2	24	
195.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (<i>modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	SANTULLI MARIA CV	RU	2	24	
196.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (<i>modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	ARTINI MARCO CV	PA	2	24	
197.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (<i>modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	PIERANGELI ALESSANDRA CV	PA	2	24	
198.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	BOSCO DANIELA CV	RU	2	12	
199.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	RUGHETTI AURELIA CV	PA	2	12	
200.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	OTTINI LAURA CV	PO	2	12	
201.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	RAHIMI KOSHKAKI HASSAN CV	RU	2	12	

202.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	SANTULLI MARIA CV	RU	2	12	
203.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	LONGO AGOSTINA CV	RU	2	12	
204.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	ANGELONI ANTONIO CV	PO	2	24	
205.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	VACCA ALESSANDRA CV	PO	2	12	
206.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	CIARDI ANTONIO CV	RU	2	24	
207.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	ZICARI ALESSANDRA CV	PA	2	12	
208.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	ZICARI ALESSANDRA CV	PA	2	24	
209.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	SCHINA MAURO CV		2	24	
210.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	MARDENTE STEFANIA CV	RU	2	24	
211.	MED/17 MED/42 MED/44 MED/36 MED/45	Anno di corso 1	PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA link				6	
212.	MED/17 MED/42 MED/44 MED/36 MED/45	Anno di corso 1	PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA link				6	
213.	MED/17	Anno	PROMOZIONE DELLA SALUTE E				6	

	MED/42 MED/44 MED/36 MED/45	di corso 1	SICUREZZA link				
214.	MED/17 MED/42 MED/44 MED/36 MED/45	Anno di corso 1	PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA link			6	
215.	MED/17 MED/42 MED/44 MED/36 MED/45	Anno di corso 1	PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA link			6	
216.	MED/17 MED/42 MED/44 MED/36 MED/45	Anno di corso 1	PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA link			6	
217.	MED/17 MED/42 MED/44 MED/36 MED/45	Anno di corso 1	PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA link			6	
218.	MED/17 MED/42 MED/44 MED/36 MED/45	Anno di corso 1	PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA link			6	
219.	MED/17 MED/42 MED/44 MED/36 MED/45	Anno di corso 1	PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA link			6	
220.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE INFERMIERISTICA (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	SGRISCIA VALERIA CV		1	12
221.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE INFERMIERISTICA (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	CAPRIOTTI GABRIELA CV	RU	1	12
222.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE INFERMIERISTICA (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	FOSSATI PIERPAOLO CV		1	12
223.	MED/36	Anno	RADIOPROTEZIONE	GALEA NICOLA	RD	1	12

		di corso 1	INFERMIERISTICA (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	CV			
224.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE INFERMIERISTICA (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	BRUZZANITI VICENTE CV		1	12
225.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE INFERMIERISTICA (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	FARAGLIA MARA CV		1	12
226.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE INFERMIERISTICA (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	SCAPECCIA MARCO CV		1	12
227.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE INFERMIERISTICA (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	DE VINCENTIS GIUSEPPE CV	PA	1	12
228.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE INFERMIERISTICA (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	MARAMPON FRANCESCO CV	RD	1	12
229.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	TANDA CLAUDIO CV		1	12
230.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	MARIANI PAOLA CV		1	12
231.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	CAPRIOTTI GABRIELA CV	RU	1	12
232.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	PINTUS GIULIA CV		1	12
233.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	SGRISCIA VALERIA CV		1	12
234.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	FARAGLIA MARA CV		1	12

235.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA) link	FIOCCHETTI LORENZINA CV		1	12	
236.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA) link	COLANTUONO GINA CV		1	12	
237.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA) link	SODERO GABRIELE CV		1	12	
238.	MED/46	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE) link	MEGIORNI FRANCESCA CV	RD	1	12	
239.	MED/46	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE) link	NAPOLETANO CHIARA CV	PA	1	12	
240.	MED/46	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE) link	SANTULLI MARIA CV	RU	1	12	
241.	MED/46	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE) link	VACCA ALESSANDRA CV	PO	1	12	
242.	MED/46	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE) link	CECCARELLI SIMONA CV	PA	1	12	
243.	MED/46	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE) link	ZINGONI ALESSANDRA CV	PA	1	12	
244.	MED/46	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE) link	SANTULLI MARIA CV	RU	1	12	

245.	MED/46	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (<i>modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	LONGO AGOSTINA CV	RU	1	12	
246.	MED/46	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (<i>modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE</i>) link	VACCA ALESSANDRA CV	PO	1	12	
247.	MED/44	Anno di corso 1	SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	CASERTANO LUCA		1	12	
248.	MED/44	Anno di corso 1	SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	MACCHIAROLI STEFANIA CV		1	12	
249.	MED/44	Anno di corso 1	SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	CINQUINA ANNALUCIA		1	12	
250.	MED/44	Anno di corso 1	SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	PINTUS GIULIA CV		1	12	
251.	MED/44	Anno di corso 1	SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	ZULLO FRANCESCO CV		1	12	
252.	MED/44	Anno di corso 1	SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	SALDUCCI MAURO CV		1	12	
253.	MED/44	Anno di corso 1	SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	CIAMBELLA EGIDIO CV		1	12	
254.	MED/44	Anno di corso 1	SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	MANNOZZI GIANCARLO CV		1	12	
255.	MED/44	Anno di corso 1	SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA</i>) link	PICCARI INES CV		1	12	
256.	MED/18	Anno	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo</i>			3		

	MED/18	di corso 2	<i>di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA)</i> link	
257.	MED/18 MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA)</i> link	3
258.	MED/18 MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA)</i> link	3
259.	MED/18 MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA)</i> link	3
260.	MED/18 MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA)</i> link	3
261.	MED/18 MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA)</i> link	3
262.	MED/18 MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA)</i> link	3
263.	MED/18 MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA)</i> link	3
264.	MED/18 MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA)</i> link	3
265.	MED/22	Anno di corso 2	CHIRURGIA SPECIALISTICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA)</i> link	1
266.	MED/22	Anno di corso 2	CHIRURGIA SPECIALISTICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA)</i> link	1
267.	MED/22	Anno di corso 2	CHIRURGIA SPECIALISTICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA)</i> link	1

268.	MED/22	Anno di corso 2	CHIRURGIA SPECIALISTICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</i>) link	1
269.	MED/22	Anno di corso 2	CHIRURGIA SPECIALISTICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</i>) link	1
270.	MED/22	Anno di corso 2	CHIRURGIA SPECIALISTICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</i>) link	1
271.	MED/22	Anno di corso 2	CHIRURGIA SPECIALISTICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</i>) link	1
272.	MED/22	Anno di corso 2	CHIRURGIA SPECIALISTICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</i>) link	1
273.	MED/22	Anno di corso 2	CHIRURGIA SPECIALISTICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</i>) link	1
274.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1
275.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1
276.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1
277.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1
278.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1
279.	MED/13	Anno di	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN</i>	1

		corso 2	AREA SPECIALISTICA) link		
280.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link		1
281.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link		1
282.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link		1
283.	MED/42	Anno di corso 2	EPIDEMIOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA</i>) link		3
284.	MED/42	Anno di corso 2	EPIDEMIOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA</i>) link		3
285.	MED/42	Anno di corso 2	EPIDEMIOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA</i>) link		3
286.	MED/42	Anno di corso 2	EPIDEMIOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA</i>) link		3
287.	MED/42	Anno di corso 2	EPIDEMIOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA</i>) link		3
288.	MED/42	Anno di corso 2	EPIDEMIOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA</i>) link		3
289.	MED/42	Anno di corso 2	EPIDEMIOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA</i>) link		3
290.	MED/42	Anno di corso 2	EPIDEMIOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA</i>) link		3

291.	MED/42	Anno di corso 2	EPIDEMIOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA</i>) link	3
292.	BIO/14 BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA</i>) link	2
293.	BIO/14 BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA</i>) link	2
294.	BIO/14 BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA</i>) link	2
295.	BIO/14 BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA</i>) link	2
296.	BIO/14 BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA</i>) link	2
297.	BIO/14 BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA</i>) link	2
298.	BIO/14 BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA</i>) link	2
299.	BIO/14 BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA</i>) link	2
300.	BIO/14 BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA</i>) link	2
301.	MED/01 INF/01 MED/42	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA link	6
302.	MED/01 INF/01 MED/42	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA link	6

		corso 2			
303.	MED/01 INF/01 MED/42	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA link		6
304.	MED/01 INF/01 MED/42	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA link		6
305.	MED/01 INF/01 MED/42	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA link		6
306.	MED/01 INF/01 MED/42	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA link		6
307.	MED/01 INF/01 MED/42	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA link		6
308.	MED/01 INF/01 MED/42	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA link		6
309.	MED/01 INF/01 MED/42	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA link		6
310.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA') link		2
311.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA') link		2
312.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA') link		2
313.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA') link		2

314.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA') link	2
315.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA') link	2
316.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA') link	2
317.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA') link	2
318.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA') link	2
319.	MED/18 MED/18 MED/22 MED/24 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA link	6
320.	MED/18 MED/18 MED/22 MED/24 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA link	6
321.	MED/18 MED/18 MED/22 MED/24 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA link	6
322.	MED/18 MED/18 MED/22 MED/24 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA link	6
323.	MED/18 MED/18 MED/22 MED/24 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA link	6
324.	MED/18 MED/18	Anno di	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA link	6

	MED/22 MED/24 MED/45	corso 2			
325.	MED/18 MED/18 MED/22 MED/24 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA link		6
326.	MED/18 MED/18 MED/22 MED/24 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA link		6
327.	MED/18 MED/18 MED/22 MED/24 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA link		6
328.	MED/09 BIO/14 BIO/14 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA link		6
329.	MED/09 BIO/14 BIO/14 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA link		6
330.	MED/09 BIO/14 BIO/14 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA link		6
331.	MED/09 BIO/14 BIO/14 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA link		6
332.	MED/09 BIO/14 BIO/14 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA link		6
333.	MED/09 BIO/14 BIO/14 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA link		6
334.	MED/09 BIO/14 BIO/14 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA link		6
335.	MED/09	Anno	INFERMIERISTICA CLINICA IN		6

	BIO/14 BIO/14 MED/45	di corso 2	AREA MEDICA link		
336.	MED/09 BIO/14 BIO/14 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA link	6	
337.	MED/06 MED/10 MED/11 MED/13 MED/14 MED/15	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA link	6	
338.	MED/06 MED/10 MED/11 MED/13 MED/14 MED/15	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA link	6	
339.	MED/06 MED/10 MED/11 MED/13 MED/14 MED/15	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA link	6	
340.	MED/06 MED/10 MED/11 MED/13 MED/14 MED/15	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA link	6	
341.	MED/06 MED/10 MED/11 MED/13 MED/14 MED/15	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA link	6	
342.	MED/06 MED/10 MED/11 MED/13 MED/14 MED/15	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA link	6	
343.	MED/06 MED/10 MED/11 MED/13 MED/14 MED/15	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA link	6	

344.	MED/06 MED/10 MED/11 MED/13 MED/14 MED/15	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA link	6
345.	MED/06 MED/10 MED/11 MED/13 MED/14 MED/15	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA link	6
346.	M- PSI/08 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E RELAZIONE D'AIUTO link	6
347.	M- PSI/08 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E RELAZIONE D'AIUTO link	6
348.	M- PSI/08 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E RELAZIONE D'AIUTO link	6
349.	M- PSI/08 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E RELAZIONE D'AIUTO link	6
350.	M- PSI/08 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E RELAZIONE D'AIUTO link	6
351.	M- PSI/08 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E RELAZIONE D'AIUTO link	6
352.	M- PSI/08 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E RELAZIONE D'AIUTO link	6
353.	M- PSI/08 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E RELAZIONE D'AIUTO link	6
354.	M- PSI/08 MED/45	Anno di	INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E RELAZIONE D'AIUTO link	6

corso
2

355.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA CHIRURGICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</i>) link	1
356.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA CHIRURGICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</i>) link	1
357.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA CHIRURGICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</i>) link	1
358.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA CHIRURGICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</i>) link	1
359.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA CHIRURGICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</i>) link	1
360.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA CHIRURGICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</i>) link	1
361.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA CHIRURGICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</i>) link	1
362.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA CHIRURGICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</i>) link	1
363.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA CHIRURGICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</i>) link	1
364.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA</i>) link	2
365.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA</i>) link	2

366.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA (<i>modulo di</i> <i>INFERMIERISTICA CLINICA IN</i> <i>AREA MEDICA</i>) link	2
367.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA (<i>modulo di</i> <i>INFERMIERISTICA CLINICA IN</i> <i>AREA MEDICA</i>) link	2
368.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA (<i>modulo di</i> <i>INFERMIERISTICA CLINICA IN</i> <i>AREA MEDICA</i>) link	2
369.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA (<i>modulo di</i> <i>INFERMIERISTICA CLINICA IN</i> <i>AREA MEDICA</i>) link	2
370.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA (<i>modulo di</i> <i>INFERMIERISTICA CLINICA IN</i> <i>AREA MEDICA</i>) link	2
371.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA (<i>modulo di</i> <i>INFERMIERISTICA CLINICA IN</i> <i>AREA MEDICA</i>) link	2
372.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA (<i>modulo di</i> <i>INFERMIERISTICA CLINICA IN</i> <i>AREA MEDICA</i>) link	2
373.	MED/09 MED/09 MED/26 MED/45 MED/48	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA' link	6
374.	MED/09 MED/09 MED/26 MED/45 MED/48	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA' link	6
375.	MED/09 MED/09 MED/26 MED/45 MED/48	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA' link	6
376.	MED/09 MED/09 MED/26	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA' link	6

	MED/45 MED/48				
377.	MED/09 MED/09 MED/26 MED/45 MED/48	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA' link		6
378.	MED/09 MED/09 MED/26 MED/45 MED/48	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA' link		6
379.	MED/09 MED/09 MED/26 MED/45 MED/48	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA' link		6
380.	MED/09 MED/09 MED/26 MED/45 MED/48	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA' link		6
381.	MED/09 MED/09 MED/26 MED/45 MED/48	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA' link		6
382.	MED/48	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA NELLE DISABILITA' (<i>modulo di INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA'</i>) link		1
383.	MED/48	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA NELLE DISABILITA' (<i>modulo di INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA'</i>) link		1
384.	MED/48	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA NELLE DISABILITA' (<i>modulo di INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA'</i>) link		1
385.	MED/48	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA NELLE DISABILITA' (<i>modulo di INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA'</i>) link		1
386.	MED/48	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA NELLE DISABILITA' (<i>modulo di INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA'</i>) link		1

387.	MED/48	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA NELLE DISABILITA' (<i>modulo di INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA'</i>) link	1
388.	MED/48	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA NELLE DISABILITA' (<i>modulo di INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA'</i>) link	1
389.	MED/48	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA NELLE DISABILITA' (<i>modulo di INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA'</i>) link	1
390.	MED/48	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA NELLE DISABILITA' (<i>modulo di INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA'</i>) link	1
391.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ (<i>modulo di INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E RELAZIONE D'AIUTO</i>) link	4
392.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ (<i>modulo di INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E RELAZIONE D'AIUTO</i>) link	4
393.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ (<i>modulo di INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E RELAZIONE D'AIUTO</i>) link	4
394.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ (<i>modulo di INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E RELAZIONE D'AIUTO</i>) link	4
395.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ (<i>modulo di INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E RELAZIONE D'AIUTO</i>) link	4
396.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ (<i>modulo di INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E RELAZIONE D'AIUTO</i>) link	4
397.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ (<i>modulo di INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E RELAZIONE D'AIUTO</i>) link	4
398.	MED/45	Anno di	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ (<i>modulo di</i>	4

		corso 2	<i>INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E RELAZIONE D'AIUTO)</i> link			
399.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ (<i>modulo di INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E RELAZIONE D'AIUTO)</i>) link		4	
400.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA TIROCINIO II link		20	
401.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA TIROCINIO II link		20	
402.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA TIROCINIO II link		20	
403.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA TIROCINIO II link		20	
404.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA TIROCINIO II link		20	
405.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA TIROCINIO II link		20	
406.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA TIROCINIO II link		20	
407.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA TIROCINIO II link		20	
408.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA TIROCINIO II link		20	
409.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA)</i>) link		1	

410.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA</i>) link	1
411.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA</i>) link	1
412.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA</i>) link	1
413.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA</i>) link	1
414.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA</i>) link	1
415.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA</i>) link	1
416.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA</i>) link	1
417.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA</i>) link	1
418.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1
419.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1
420.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1
421.	MED/11	Anno di	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (<i>modulo di</i>	1

		corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA) link		
422.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA) link	1	
423.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA) link	1	
424.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA) link	1	
425.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA) link	1	
426.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA) link	1	
427.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA) link	1	
428.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA) link	1	
429.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA) link	1	
430.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA) link	1	
431.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA) link	1	
432.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA) link	1	

433.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1
434.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1
435.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1
436.	MED/15	Anno di corso 2	MALATTIE DEL SANGUE (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1
437.	MED/15	Anno di corso 2	MALATTIE DEL SANGUE (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1
438.	MED/15	Anno di corso 2	MALATTIE DEL SANGUE (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1
439.	MED/15	Anno di corso 2	MALATTIE DEL SANGUE (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1
440.	MED/15	Anno di corso 2	MALATTIE DEL SANGUE (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1
441.	MED/15	Anno di corso 2	MALATTIE DEL SANGUE (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1
442.	MED/15	Anno di corso 2	MALATTIE DEL SANGUE (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1
443.	MED/15	Anno di corso 2	MALATTIE DEL SANGUE (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1
444.	MED/15	Anno di	MALATTIE DEL SANGUE (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1

		corso 2			
445.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA</i>) link		2
446.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA</i>) link		2
447.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA</i>) link		2
448.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA</i>) link		2
449.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA</i>) link		2
450.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA</i>) link		2
451.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA</i>) link		2
452.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA</i>) link		2
453.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA</i>) link		2
454.	MED/09 MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA NELLE CRONICITA' (<i>modulo di INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA'</i>) link		2
455.	MED/09 MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA NELLE CRONICITA' (<i>modulo di INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA'</i>) link		2

456.	MED/09 MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA NELLE CRONICITA' (modulo di <i>INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA'</i>) link	2
457.	MED/09 MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA NELLE CRONICITA' (modulo di <i>INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA'</i>) link	2
458.	MED/09 MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA NELLE CRONICITA' (modulo di <i>INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA'</i>) link	2
459.	MED/09 MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA NELLE CRONICITA' (modulo di <i>INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA'</i>) link	2
460.	MED/09 MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA NELLE CRONICITA' (modulo di <i>INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA'</i>) link	2
461.	MED/09 MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA NELLE CRONICITA' (modulo di <i>INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA'</i>) link	2
462.	MED/09 MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA NELLE CRONICITA' (modulo di <i>INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA'</i>) link	2
463.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA (modulo di <i>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1
464.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA (modulo di <i>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1
465.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA (modulo di <i>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1
466.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA (modulo di <i>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1
467.	MED/14	Anno di	NEFROLOGIA (modulo di <i>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1

		corso 2			
468.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link		1
469.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link		1
470.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link		1
471.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link		1
472.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA'</i>) link		1
473.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA'</i>) link		1
474.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA'</i>) link		1
475.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA'</i>) link		1
476.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA'</i>) link		1
477.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA'</i>) link		1
478.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA'</i>) link		1

479.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA'</i>) link	1
480.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA NELLE CRONICITA' E DISABILITA'</i>) link	1
481.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1
482.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1
483.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1
484.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1
485.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1
486.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1
487.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1
488.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1
489.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA</i>) link	1
490.	M-PSI/08	Anno di	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di INFERMIERISTICA DI</i>	2

		corso 2	COMUNITA' E RELAZIONE D'AIUTO) link		
491.	M- PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E RELAZIONE D'AIUTO) link	2	
492.	M- PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E RELAZIONE D'AIUTO) link	2	
493.	M- PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E RELAZIONE D'AIUTO) link	2	
494.	M- PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E RELAZIONE D'AIUTO) link	2	
495.	M- PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E RELAZIONE D'AIUTO) link	2	
496.	M- PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E RELAZIONE D'AIUTO) link	2	
497.	M- PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E RELAZIONE D'AIUTO) link	2	
498.	M- PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E RELAZIONE D'AIUTO) link	2	
499.	MED/01	Anno di corso 2	STATISTICA (modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA) link	2	
500.	MED/01	Anno di corso 2	STATISTICA (modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA) link	2	
501.	MED/01	Anno di corso 2	STATISTICA (modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA) link	2	

502.	MED/01	Anno di corso 2	STATISTICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA</i>) link	2
503.	MED/01	Anno di corso 2	STATISTICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA</i>) link	2
504.	MED/01	Anno di corso 2	STATISTICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA</i>) link	2
505.	MED/01	Anno di corso 2	STATISTICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA</i>) link	2
506.	MED/01	Anno di corso 2	STATISTICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA</i>) link	2
507.	MED/01	Anno di corso 2	STATISTICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA</i>) link	2
508.	MED/24	Anno di corso 2	UROLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</i>) link	1
509.	MED/24	Anno di corso 2	UROLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</i>) link	1
510.	MED/24	Anno di corso 2	UROLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</i>) link	1
511.	MED/24	Anno di corso 2	UROLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</i>) link	1
512.	MED/24	Anno di corso 2	UROLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</i>) link	1
513.	MED/24	Anno di corso	UROLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</i>) link	1

		corso 2			
514.	MED/24	Anno di corso 2	UROLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</i>) link		1
515.	MED/24	Anno di corso 2	UROLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</i>) link		1
516.	MED/24	Anno di corso 2	UROLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</i>) link		1
517.	0	Anno di corso 3	ADE link		6
518.	0	Anno di corso 3	ADE link		6
519.	0	Anno di corso 3	ADE link		6
520.	0	Anno di corso 3	ADE link		6
521.	0	Anno di corso 3	ADE link		6
522.	0	Anno di corso 3	ADE link		6
523.	0	Anno di corso 3	ADE link		6
524.	0	Anno di corso 3	ADE link		6

525.	0	Anno di corso 3	ADE link	6
526.	MED/41 MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di <i>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA</i>) link	2
527.	MED/41 MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di <i>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA</i>) link	2
528.	MED/41 MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di <i>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA</i>) link	2
529.	MED/41 MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di <i>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA</i>) link	2
530.	MED/41 MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di <i>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA</i>) link	2
531.	MED/41 MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di <i>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA</i>) link	2
532.	MED/41 MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di <i>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA</i>) link	2
533.	MED/41 MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di <i>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA</i>) link	2
534.	MED/41 MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di <i>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA</i>) link	2
535.	0	Anno di corso 3	ATTIVITA' SEMINARIALE link	6
536.	0	Anno di	ATTIVITA' SEMINARIALE link	6

		corso 3		
537.	0	Anno di corso 3	ATTIVITA' SEMINARIALE link	6
538.	0	Anno di corso 3	ATTIVITA' SEMINARIALE link	6
539.	0	Anno di corso 3	ATTIVITA' SEMINARIALE link	6
540.	0	Anno di corso 3	ATTIVITA' SEMINARIALE link	6
541.	0	Anno di corso 3	ATTIVITA' SEMINARIALE link	6
542.	0	Anno di corso 3	ATTIVITA' SEMINARIALE link	6
543.	0	Anno di corso 3	ATTIVITA' SEMINARIALE link	6
544.	MED/02	Anno di corso 3	BIOETICA (modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO) link	1
545.	MED/02	Anno di corso 3	BIOETICA (modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO) link	1
546.	MED/02	Anno di corso 3	BIOETICA (modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO) link	1
547.	MED/02	Anno di	BIOETICA (modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E	1

		corso 3	BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO) link	
548.	MED/02	Anno di corso 3	BIOETICA (modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO) link	1
549.	MED/02	Anno di corso 3	BIOETICA (modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO) link	1
550.	MED/02	Anno di corso 3	BIOETICA (modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO) link	1
551.	MED/02	Anno di corso 3	BIOETICA (modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO) link	1
552.	MED/02	Anno di corso 3	BIOETICA (modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO) link	1
553.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA D'URGENZA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA) link	1
554.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA D'URGENZA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA) link	1
555.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA D'URGENZA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA) link	1
556.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA D'URGENZA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA) link	1
557.	MED/18	Anno di	CHIRURGIA D'URGENZA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA	1

		corso 3	CRITICA E NELL'EMERGENZA) link		
558.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA D'URGENZA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA</i>) link	1	
559.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA D'URGENZA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA</i>) link	1	
560.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA D'URGENZA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA</i>) link	1	
561.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA D'URGENZA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA</i>) link	1	
562.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO</i>) link	1	
563.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO</i>) link	1	
564.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO</i>) link	1	
565.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO</i>) link	1	
566.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO</i>) link	1	
567.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA</i>)	1	

MANAGEMENT SANITARIO ED
INFERMIERISTICO) [link](#)

568.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO) link	1
569.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO) link	1
570.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO) link	1
571.	MED/45 IUS/07 MED/43 MED/02 IUS/09	Anno di corso 3	DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO link	6
572.	MED/45 IUS/07 MED/43 MED/02 IUS/09	Anno di corso 3	DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO link	6
573.	MED/45 IUS/07 MED/43 MED/02 IUS/09	Anno di corso 3	DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO link	6
574.	MED/45 IUS/07 MED/43 MED/02 IUS/09	Anno di corso 3	DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO link	6
575.	MED/45 IUS/07 MED/43 MED/02 IUS/09	Anno di corso 3	DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO link	6
576.	MED/45 IUS/07 MED/43 MED/02 IUS/09	Anno di corso 3	DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO link	6

577.	MED/45 IUS/07 MED/43 MED/02 IUS/09	Anno di corso 3	DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO link	6
578.	MED/45 IUS/07 MED/43 MED/02 IUS/09	Anno di corso 3	DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO link	6
579.	MED/45 IUS/07 MED/43 MED/02 IUS/09	Anno di corso 3	DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO link	6
580.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE) link	1
581.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE) link	1
582.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE) link	1
583.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE) link	1
584.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE) link	1
585.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE) link	1
586.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE) link	1
587.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE) link	1

588.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link	1
589.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA IN IGIENE MENTALE (<i>modulo di PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE</i>) link	2
590.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA IN IGIENE MENTALE (<i>modulo di PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE</i>) link	2
591.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA IN IGIENE MENTALE (<i>modulo di PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE</i>) link	2
592.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA IN IGIENE MENTALE (<i>modulo di PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE</i>) link	2
593.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA IN IGIENE MENTALE (<i>modulo di PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE</i>) link	2
594.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA IN IGIENE MENTALE (<i>modulo di PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE</i>) link	2
595.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA IN IGIENE MENTALE (<i>modulo di PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE</i>) link	2
596.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA IN IGIENE MENTALE (<i>modulo di PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE</i>) link	2
597.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA IN IGIENE MENTALE (<i>modulo di PSICOLOGIA ED</i>	2

INFERMIERISTICA IN SALUTE
MENTALE) [link](#)

598.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (<i>modulo di</i> <i>INFERMIERISTICA IN AREA</i> <i>CRITICA E NELL'EMERGENZA</i>) link	2
599.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (<i>modulo di</i> <i>INFERMIERISTICA IN AREA</i> <i>CRITICA E NELL'EMERGENZA</i>) link	2
600.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (<i>modulo di</i> <i>INFERMIERISTICA IN AREA</i> <i>CRITICA E NELL'EMERGENZA</i>) link	2
601.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (<i>modulo di</i> <i>INFERMIERISTICA IN AREA</i> <i>CRITICA E NELL'EMERGENZA</i>) link	2
602.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (<i>modulo di</i> <i>INFERMIERISTICA IN AREA</i> <i>CRITICA E NELL'EMERGENZA</i>) link	2
603.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (<i>modulo di</i> <i>INFERMIERISTICA IN AREA</i> <i>CRITICA E NELL'EMERGENZA</i>) link	2
604.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (<i>modulo di</i> <i>INFERMIERISTICA IN AREA</i> <i>CRITICA E NELL'EMERGENZA</i>) link	2
605.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (<i>modulo di</i> <i>INFERMIERISTICA IN AREA</i> <i>CRITICA E NELL'EMERGENZA</i>) link	2
606.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (<i>modulo di</i> <i>INFERMIERISTICA IN AREA</i> <i>CRITICA E NELL'EMERGENZA</i>) link	2

607.	MED/09 MED/18 MED/41 MED/41 MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA link	6
608.	MED/09 MED/18 MED/41 MED/41 MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA link	6
609.	MED/09 MED/18 MED/41 MED/41 MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA link	6
610.	MED/09 MED/18 MED/41 MED/41 MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA link	6
611.	MED/09 MED/18 MED/41 MED/41 MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA link	6
612.	MED/09 MED/18 MED/41 MED/41 MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA link	6
613.	MED/09 MED/18 MED/41 MED/41 MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA link	6
614.	MED/09 MED/18 MED/41 MED/41 MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA link	6
615.	MED/09 MED/18 MED/41 MED/41 MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA link	6
616.	MED/38 MED/38 MED/40	Anno di	INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE link	6

	MED/45 corso MED/47 3			
617.	MED/38 MED/38 MED/40 MED/45 MED/47	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE link	6
618.	MED/38 MED/38 MED/40 MED/45 MED/47	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE link	6
619.	MED/38 MED/38 MED/40 MED/45 MED/47	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE link	6
620.	MED/38 MED/38 MED/40 MED/45 MED/47	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE link	6
621.	MED/38 MED/38 MED/40 MED/45 MED/47	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE link	6
622.	MED/38 MED/38 MED/40 MED/45 MED/47	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE link	6
623.	MED/38 MED/38 MED/40 MED/45 MED/47	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE link	6
624.	MED/38 MED/38 MED/40 MED/45 MED/47	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE link	6
625.	MED/47	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA OSTETRICO- GINECOLOGICA (<i>modulo di</i> <i>INFERMIERISTICA IN AREA</i> <i>MATERNO-INFANTILE</i>) link	1
626.	MED/47	Anno	INFERMIERISTICA OSTETRICO-	1

		di corso 3	GINECOLOGICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link			
627.	MED/47	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA OSTETRICO- GINECOLOGICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link			1
628.	MED/47	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA OSTETRICO- GINECOLOGICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link			1
629.	MED/47	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA OSTETRICO- GINECOLOGICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link			1
630.	MED/47	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA OSTETRICO- GINECOLOGICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link			1
631.	MED/47	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA OSTETRICO- GINECOLOGICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link			1
632.	MED/47	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA OSTETRICO- GINECOLOGICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link			1
633.	MED/47	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA OSTETRICO- GINECOLOGICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link			1
634.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA PEDIATRICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link			2
635.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA PEDIATRICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link			2
636.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA PEDIATRICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link			2
637.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA PEDIATRICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link			2

638.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA PEDIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE) link	2
639.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA PEDIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE) link	2
640.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA PEDIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE) link	2
641.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA PEDIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE) link	2
642.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA PEDIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE) link	2
643.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA TIROCINIO III link	25
644.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA TIROCINIO III link	25
645.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA TIROCINIO III link	25
646.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA TIROCINIO III link	25
647.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA TIROCINIO III link	25
648.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA TIROCINIO III link	25
649.	MED/45	Anno di	INFERMIERISTICA TIROCINIO III link	25

		corso 3		
650.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA TIROCINIO III link	25
651.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA TIROCINIO III link	25
652.	IUS/09	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO</i>) link	1
653.	IUS/09	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO</i>) link	1
654.	IUS/09	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO</i>) link	1
655.	IUS/09	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO</i>) link	1
656.	IUS/09	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO</i>) link	1
657.	IUS/09	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO</i>) link	1
658.	IUS/09	Anno di	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (<i>modulo di DIRITTO</i>)	1

		corso	SANITARIO DEONTOLOGIA E 3 BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO) link				
659.	IUS/09	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO) link			1	
660.	IUS/09	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO) link			1	
661.	0	Anno di corso 3	LABORATORI PROFESSIONALI link			3	
662.	0	Anno di corso 3	LABORATORI PROFESSIONALI link			3	
663.	0	Anno di corso 3	LABORATORI PROFESSIONALI link			3	
664.	0	Anno di corso 3	LABORATORI PROFESSIONALI link			3	
665.	0	Anno di corso 3	LABORATORI PROFESSIONALI link			3	
666.	0	Anno di corso 3	LABORATORI PROFESSIONALI link			3	
667.	0	Anno di corso 3	LABORATORI PROFESSIONALI link			3	
668.	0	Anno di	LABORATORI PROFESSIONALI link			3	

		corso 3			
669.	0	Anno di corso 3	LABORATORI PROFESSIONALI link		3
670.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA D'URGENZA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA</i>) link		1
671.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA D'URGENZA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA</i>) link		1
672.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA D'URGENZA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA</i>) link		1
673.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA D'URGENZA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA</i>) link		1
674.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA D'URGENZA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA</i>) link		1
675.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA D'URGENZA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA</i>) link		1
676.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA D'URGENZA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA</i>) link		1
677.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA D'URGENZA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA</i>) link		1
678.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA D'URGENZA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA</i>) link		1
679.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO</i>) link		1

680.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO</i>) link	1
681.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO</i>) link	1
682.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO</i>) link	1
683.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO</i>) link	1
684.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO</i>) link	1
685.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO</i>) link	1
686.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO</i>) link	1
687.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO</i>) link	1
688.	MED/45	Anno di corso 3	MODELLI ORGANIZZATIVI DELL'ASSISTENZA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO</i>) link	2

689.	MED/45	Anno di corso 3	MODELLI ORGANIZZATIVI DELL'ASSISTENZA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO</i>) link	2
690.	MED/45	Anno di corso 3	MODELLI ORGANIZZATIVI DELL'ASSISTENZA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO</i>) link	2
691.	MED/45	Anno di corso 3	MODELLI ORGANIZZATIVI DELL'ASSISTENZA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO</i>) link	2
692.	MED/45	Anno di corso 3	MODELLI ORGANIZZATIVI DELL'ASSISTENZA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO</i>) link	2
693.	MED/45	Anno di corso 3	MODELLI ORGANIZZATIVI DELL'ASSISTENZA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO</i>) link	2
694.	MED/45	Anno di corso 3	MODELLI ORGANIZZATIVI DELL'ASSISTENZA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO</i>) link	2
695.	MED/45	Anno di	MODELLI ORGANIZZATIVI DELL'ASSISTENZA E	2

		corso	DEONTOLOGIA 3 PROFESSIONALE (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO</i>) link		
696.	MED/45	Anno di corso 3	MODELLI ORGANIZZATIVI DELL'ASSISTENZA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO DEONTOLOGIA E BIOETICA MANAGEMENT SANITARIO ED INFERMIERISTICO</i>) link	2	
697.	MED/38 MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link	2	
698.	MED/38 MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link	2	
699.	MED/38 MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link	2	
700.	MED/38 MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link	2	
701.	MED/38 MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link	2	
702.	MED/38 MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link	2	
703.	MED/38 MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link	2	
704.	MED/38 MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link	2	
705.	MED/38	Anno	PEDIATRIA GENERALE E	2	

	MED/38	di corso 3	SPECIALISTICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link		
706.	0	Anno di corso 3	PER LA CONOSCENZA DI ALMENO UNA LINGUA STRANIERA link	4	
707.	0	Anno di corso 3	PER LA CONOSCENZA DI ALMENO UNA LINGUA STRANIERA link	4	
708.	0	Anno di corso 3	PER LA CONOSCENZA DI ALMENO UNA LINGUA STRANIERA link	4	
709.	0	Anno di corso 3	PER LA CONOSCENZA DI ALMENO UNA LINGUA STRANIERA link	4	
710.	0	Anno di corso 3	PER LA CONOSCENZA DI ALMENO UNA LINGUA STRANIERA link	4	
711.	0	Anno di corso 3	PER LA CONOSCENZA DI ALMENO UNA LINGUA STRANIERA link	4	
712.	0	Anno di corso 3	PER LA CONOSCENZA DI ALMENO UNA LINGUA STRANIERA link	4	
713.	0	Anno di corso 3	PER LA CONOSCENZA DI ALMENO UNA LINGUA STRANIERA link	4	
714.	0	Anno di corso 3	PER LA CONOSCENZA DI ALMENO UNA LINGUA STRANIERA link	4	
715.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (<i>modulo di PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE</i>) link	2	
716.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (<i>modulo di PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE</i>) link	2	

717.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (<i>modulo di PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE</i>) link	2
718.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (<i>modulo di PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE</i>) link	2
719.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (<i>modulo di PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE</i>) link	2
720.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (<i>modulo di PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE</i>) link	2
721.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (<i>modulo di PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE</i>) link	2
722.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (<i>modulo di PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE</i>) link	2
723.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (<i>modulo di PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE</i>) link	2
724.	M-PSI/08 M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE</i>) link	2
725.	M-PSI/08 M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE</i>) link	2
726.	M-PSI/08 M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE</i>) link	2
727.	M-PSI/08 M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE</i>) link	2
728.	M-PSI/08	Anno di	PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di PSICOLOGIA ED</i>)	2

	M- PSI/08	corso 3	INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE) link	
729.	M- PSI/08 M- PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE) link	2
730.	M- PSI/08 M- PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE) link	2
731.	M- PSI/08 M- PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE) link	2
732.	M- PSI/08 M- PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE) link	2
733.	M- PSI/08 M- PSI/08 MED/25 MED/45	Anno di corso 3	PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE link	6
734.	M- PSI/08 M- PSI/08 MED/25 MED/45	Anno di corso 3	PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE link	6
735.	M- PSI/08 M- PSI/08 MED/25 MED/45	Anno di corso 3	PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE link	6
736.	M- PSI/08 M- PSI/08 MED/25 MED/45	Anno di corso 3	PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE link	6
737.	M- PSI/08 M- PSI/08 MED/25 MED/45	Anno di corso 3	PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE link	6

738.	M- PSI/08 M- PSI/08 MED/25 MED/45	Anno di corso 3	PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE link	6
739.	M- PSI/08 M- PSI/08 MED/25 MED/45	Anno di corso 3	PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE link	6
740.	M- PSI/08 M- PSI/08 MED/25 MED/45	Anno di corso 3	PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE link	6
741.	M- PSI/08 M- PSI/08 MED/25 MED/45	Anno di corso 3	PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE link	6
742.	0	Anno di corso 3	Prova finale link	5
743.	0	Anno di corso 3	Prova finale link	5
744.	0	Anno di corso 3	Prova finale link	5
745.	0	Anno di corso 3	Prova finale link	5
746.	0	Anno di corso 3	Prova finale link	5
747.	0	Anno di corso 3	Prova finale link	5

748.	0	Anno di corso 3	Prova finale link	5
749.	0	Anno di corso 3	Prova finale link	5
750.	0	Anno di corso 3	Prova finale link	5

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/gruppi-sua/2021/1574865>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/gruppi-sua/2021/1574865>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/gruppi-sua/2021/1574865>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/gruppi-sua/2021/1574865> Altro link inserito: <https://opac.uniroma1.it/SebinaOpacRMS/do>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il SOrT è il servizio di Orientamento integrato della Sapienza. Il servizio ha una sede centrale nella Città universitaria e sportelli dislocati presso le Facoltà. Nei SOrT gli studenti possono trovare informazioni più specifiche rispetto alle Facoltà e ai corsi di laurea e un supporto per orientarsi nelle scelte. L'ufficio centrale e i docenti delegati di Facoltà coordinano i progetti di orientamento in ingresso e di tutorato, curano i rapporti con le scuole medie superiori e con gli insegnanti referenti dell'orientamento in uscita, propongono azioni di sostegno nella delicata fase di transizione dalla scuola all'università e supporto agli studenti in corso, forniscono informazioni sull'offerta didattica e sulle procedure amministrative di accesso ai corsi.

Iniziative e progetti di orientamento:

1. 'Porte aperte alla Sapienza'.

L'iniziativa, che si tiene ogni anno presso la Città Universitaria, è rivolta prevalentemente agli studenti delle ultime classi delle Scuole Secondarie Superiori, ai docenti, ai genitori ed agli operatori del settore; essa costituisce l'occasione per conoscere la Sapienza, la sua offerta didattica, i luoghi di studio, di cultura e di ritrovo ed i molteplici servizi disponibili per gli studenti (biblioteche, musei, concerti, conferenze, ecc.); sostiene il processo d'inserimento universitario che coinvolge ed interessa tutti coloro che intendono iscriversi all'Università. Oltre alle informazioni sulla didattica, durante gli incontri, è possibile ottenere indicazioni sull'iter amministrativo sia di carattere generale sia, più specificatamente, sulle procedure di immatricolazione ai vari corsi di studio e acquisire copia dei bandi per la partecipazione alle prove di accesso ai corsi. Contemporaneamente, presso l'Aula Magna, vengono svolte conferenze finalizzate alla presentazione dell'offerta formativa di tutte le Facoltà dell'Ateneo.

2. Progetto 'Un Ponte tra Scuola e Università'

Il Progetto 'Un Ponte tra scuola e Università' nasce con l'obiettivo di favorire una migliore transizione degli studenti in uscita dagli Istituti Superiori al mondo universitario e facilitarne il successivo inserimento nella nuova realtà.

Il progetto si articola in tre iniziative:

- a) Professione Orientamento - Seminari dedicati ai docenti degli Istituti Superiori referenti per l'orientamento, per favorire lo scambio di informazioni tra la Scuola Secondaria e la Sapienza;
- b) La Sapienza si presenta - Incontri di presentazione delle Facoltà e lezioni-tipo realizzati dai docenti della Sapienza e rivolti agli studenti delle Scuole Secondarie su argomenti inerenti ciascuna area didattica;
- c) La Sapienza degli studenti – Interventi nelle Scuole finalizzati alla presentazione dei servizi offerti dalla Sapienza e racconto dell'esperienza universitaria da parte di studenti 'mentore', studenti senior appositamente formati.

3. Progetto 'Conosci te stesso'

Consiste nella compilazione, da parte degli studenti, di un questionario di autovalutazione per accompagnare in modo efficace il processo decisionale degli stessi studenti nella scelta del loro percorso formativo.

4. Progetto 'Orientamento in rete'

Si tratta di un progetto di orientamento e di riallineamento sui saperi minimi. L'iniziativa prevede lo svolgimento di un corso di preparazione, caratterizzato una prima fase con formazione a distanza ed una seconda fase realizzata attraverso corsi intensivi in presenza, per l'accesso alle Facoltà a numero programmato dell'area biomedica, sanitaria e psicologica, destinato agli studenti degli ultimi anni di scuola secondaria di secondo grado.

5. Esame di inglese

Il progetto prevede la possibilità di sostenere presso la Sapienza, da parte degli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori del Lazio, l'esame di inglese per il conseguimento di crediti in caso di successiva iscrizione a questo Ateneo.

6. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento - PCTO (ex alternanza scuola-lavoro).

Si tratta di una modalità didattica che, attraverso l'esperienza pratica, aiuta gli studenti delle Scuole Superiori a consolidare le conoscenze acquisite a scuola e a testare sul campo le proprie attitudini mentre arricchisce la formazione e orienta il percorso di studio.

7. Piani Lauree Scientifiche (PLS) e Piani di Orientamento e Tutorato (POT).

Per stimolare l'interesse verso le materie scientifiche, incentivare le iscrizioni ai corsi di laurea in ambito scientifico e ridurre il tasso d'abbandono tra il primo e il secondo anno nel corso degli studi universitari, Sapienza partecipa al Piano

Lauree Scientifiche, attraverso attività di orientamento, formazione, monitoraggio, laboratori e prove di autovalutazione. In Sapienza sono attivi anche i Piani di Orientamento e Tutorato (POT), organizzati per gruppi di classi di laurea e promossi con il duplice obiettivo di portare gli studenti delle scuole superiori a scegliere con consapevolezza il proprio percorso universitario e di completarlo. Il raggiungimento di questi obiettivi passa attraverso azioni di orientamento e tutorato.

8. Tutorato in ingresso

Sono previste attività di tutorato destinate agli studenti e alle studentesse dei cinque anni delle Scuole Superiori.

L'Ateneo supporta gli studenti con disabilità e con dsa nella organizzazione delle prove di accesso. Gli studenti certificati possono usufruire degli strumenti dedicati come tempo aggiuntivo, uso della calcolatrice, supporto di un tutor lettore e aula dedicata.

Il Settore per le relazioni con gli studenti disabili e con DSA offre un servizio di orientamento dedicato alle nuove matricole di studenti con disabilità o con DSA.

I Tutor e gli Interpreti LIS sono disponibili per supportare gli studenti nell'orientamento alla scelta del percorso di studi e per fornire informazioni specifiche sui servizi offerti dall'Ateneo.

A questo link è possibile trovare tutte le informazioni relative ai servizi offerti:

<https://www.uniroma1.it/it/pagina/disabilita-e-dsa>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

24/05/2021

Sapienza, attraverso il SOrT - Servizio di Orientamento e tutorato, accompagna il percorso universitario dei propri studenti e studentesse fornendo un'attività di accoglienza, di supporto organizzativo e di sostegno allo studio.

I servizi di tutoraggio in itinere sono garantiti da Tutor docenti e Tutor studenti.

Sapienza offre un servizio di Tutorato specializzato di supporto per studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento (DSA) al fine di ridurre o eliminare gli ostacoli e garantire un adeguato inserimento nell'ambiente universitario (accompagnamento a lezione, recupero di appunti, intermediazione con i docenti, affiancamento allo studio, prenotazione dei posti a lezione, disbrigo pratiche amministrative e di segreteria e altro).

La Sapienza offre un servizio di counseling per il sostegno didattico degli studenti con DSA e/o con pregressa storia di disturbi del neurosviluppo e/o profilo di disabilità ovvero con altri bisogni 'formativi' speciali. Il counseling fornisce servizi di accoglienza, orientamento, monitoraggio e supporto.

Sulla base della certificazione clinica presentata dallo studente, gli psicologi del counseling:

- elaborano e concordano con lo studente un piano individualizzato per il percorso accademico;
- predispongono la scheda operativa DSA;
- monitorano e aggiornano il progresso di carriera dello studente per ottimizzare l'uso degli strumenti compensativi e dispensativi;
- predispongono idonei percorsi di potenziamento delle abilità accademiche.

Alla Sapienza Università di Roma l'inclusione costituisce il presupposto fondamentale per le riduzioni delle disuguaglianze e rappresenta uno dei principi basilari della cultura dell'Ateneo e del diritto allo studio.

L'Università promuove le attività ed i servizi che favoriscono le condizioni di studio e di frequenza degli studenti con disabilità e con DSA.

A questo link è possibile trovare tutte le informazioni relative ai servizi offerti:

<https://www.uniroma1.it/it/pagina/disabilita-e-dsa>

Le informazioni di seguito riportate non si riferiscono alle attività di tirocinio professionalizzante, che, per i corsi di studio ^{20/05/2021} delle professioni sanitarie, sono svolte esclusivamente presso le strutture del SSN, presso cui il corso di studio è attivato. Per informazioni relative alle attività di tirocinio professionalizzante, gli studenti possono rivolgersi al Presidente del corso di studio o al Direttore Didattico, i cui contatti sono rinvenibili consultando le pagine del corso di studio di interesse al link: <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/gruppi-sua/2021/1574865>

Il Career Service di Sapienza offre ai propri studenti e laureati concrete opportunità di confronto con il mondo del lavoro, anche al fine di agevolare le proprie scelte future, attraverso la promozione di tirocini curriculari ed extracurriculari, sia in Italia che all'estero.

Studenti e laureati hanno a disposizione la piattaforma informatica Jobsoul Sapienza per:

- Creare e personalizzare il proprio CV;
- Candidarsi alle opportunità di tirocinio in linea con il proprio profilo curriculare;
- Consultare l'elenco delle aziende ed enti registrati in piattaforma per contattarli autonomamente;
- Attivare tirocini in Convenzione con l'Ateneo, conservando lo storico delle esperienze svolte.

Il Career Service effettua la preselezione delle candidature per avvisi emessi da Enti Pubblici e Istituzioni per l'attivazione di tirocini curriculari ed extracurriculari.

Le procedure, i regolamenti, i bandi e gli avvisi sono pubblicati sul sito di Ateneo alla seguente pagina:

<https://www.uniroma1.it/it/pagina/career-service-studenti-e-laureati>

Il Career Service gestisce i propri canali social Facebook e Twitter (@jobsoul) su cui rilancia servizi, opportunità ed informazioni per gli studenti e laureati.

Contatti: <https://www.uniroma1.it/it/pagina/contatti-career-service>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

ERASMUS + MOBILITÀ PER STUDIO E TIROCINIO VERSO UNIVERSITÀ EUROPEE

<https://www.uniroma1.it/it/pagina/andare-allestero>

Erasmus+ promuove l'attività di cooperazione transnazionale tra le istituzioni di istruzione superiore; finanzia la mobilità per fini di studio (SMS) e di tirocinio (SMP) degli studenti in tutte le discipline e i livelli di studio (dottorato compreso) e favorisce il riconoscimento accademico degli studi all'interno dello Spazio europeo dell'Istruzione superiore. La mobilità degli studenti per soggiorni di studio Erasmus+ consente di frequentare corsi e superare esami, con pieno riconoscimento nel proprio curriculum accademico, oppure di svolgere ricerche per la preparazione della propria tesi di laurea o di dottorato. Il soggiorno di studio dovrà avere una durata minima di tre e massima di dodici mesi, per ogni ciclo di studi (24 mesi complessivi per i corsi a ciclo unico) da svolgersi nell'arco temporale compreso tra il 1 giugno e il 30 settembre dell'anno successivo.

La mobilità degli studenti per tirocini formativi Erasmus+ permette di svolgere tirocini presso imprese, centri di formazione e di ricerca con sede in uno dei paesi partecipanti al programma. La durata dell'attività di tirocinio è compresa tra i due e i dodici mesi da effettuarsi nel periodo 1 giugno- 30 settembre dell'anno successivo, per svolgere all'estero esclusivamente attività di tirocinio a tempo pieno riconosciuta, come parte integrante del programma di studi dello studente dal proprio Istituto di appartenenza. Il tirocinio può essere svolto anche dopo la laurea a condizione che la selezione avvenga prima del conseguimento del titolo. Il numero di mesi di mobilità si somma a quelli dei periodi Erasmus per studio, fino al massimo previsto dal programma (12 mesi per ciclo o 24 per i corsi a ciclo unico).

Condizioni generali di partecipazione.

La partecipazione al programma Erasmus della Sapienza Università di Roma avviene concorrendo ai bandi annuali. Inoltre, sono previsti specifici bandi per prendere parte all'attività SMP (tirocinio Erasmus) che sono pubblicizzati nella pagina web dedicata all'Erasmus sul sito di ateneo.

Sapienza è partner dell'alleanza europea CIVIS, "A European Civic University", finanziata dall'Unione europea, attiva 1° ottobre 2019, e costituita insieme con le università di:

Free University of Brussels,
University of Tübingen,
Autonomous University of Madrid,
Aix-Marseille Université,
National Kapodistrian University of Athens,
University of Bucharest,
University of Stockholms.

Nel tempo, l'alleanza attiverà una varietà di programmi di studio condivisi tra gli 8 campus europei per costituire un vero Spazio europeo dell'Istruzione superiore e contribuire allo sviluppo di una società europea della conoscenza, solida e multilingue. La formazione sarà fondata sulla ricerca e su attività didattiche innovative, che prevedranno - oltre alla tradizionale mobilità Erasmus - mobilità brevi, anche virtuali e a distanza.

Gli studenti che parteciperanno all'avvio delle mobilità CIVIS entreranno a far parte di una comunità europea, che beneficerà di servizi potenziati e di nuovi percorsi didattici innovativi.

MOBILITÀ VERSO UNIVERSITÀ EXTRA-EUROPEE

<https://www.uniroma1.it/it/pagina/andare-allestero>

Grazie a fondi erogati dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (MIUR) e a contributi propri, Sapienza ogni anno offre ai propri studenti di laurea triennale, magistrale e dottorato (purché privi di borsa), la possibilità di trascorrere un periodo di studio, per sostenere esami o fare ricerca tesi in una delle oltre 200 Istituzioni extra-UE con le quali ha in vigore accordi bilaterali. La caratteristica saliente della mobilità basata su un accordo tra la nostra e l'Istituzione straniera consiste nel vantaggio reciproco (tanto per chi parte, quanto per arriva a Sapienza) della totale esenzione dal pagamento delle tasse di iscrizione presso l'Università ospitante. Lo studente Sapienza selezionato continuerà a pagare le tasse presso Sapienza e non presso l'Università straniera. A tale vantaggio si somma, il contributo universitario di 700 euro al mese erogato dall'Area per l'Internazionalizzazione (ARI) per tutto il periodo di permanenza all'estero, che non può essere inferiore a 90 giorni e fino a un massimo di 2 semestri consecutivi. E' consentito fruire del contributo soltanto una volta per ciascun ciclo di studio e la borsa non è cumulabile con altri contributi.

Il nuovo programma Erasmus + finanzia periodi di studio all'estero anche verso università non europee con le quali

Sapienza ha stipulato un accordo interuniversitario. Le regole di partecipazione sono le stesse del programma Erasmus+ con università europee. Informazioni sono disponibili alla pagina web:
<http://www.uniroma1.it/internazionale/erasmus/mobilita-extra-ue>

DOPPIE LAUREE

<https://www.uniroma1.it/it/pagina/doppia-laurea-e-titoli-congiunti>

Un corso di studio che rilascia un titolo doppio o multiplo è un programma di studio integrato istituito da Sapienza con una o più università estere che permette agli studenti di frequentare una parte della carriera presso la propria università e una parte presso le università partner coinvolte, ottenendo alla fine del percorso un titolo riconosciuto in tutti i paesi coinvolti. L'opportunità offerta da questo tipo di corsi internazionali è, innanzitutto, quella di inserirsi in un contesto internazionale e, spesso, anche nel mondo del lavoro. I contributi alla mobilità seguono le regole del programma Erasmus + o del programma di Mobilità verso Università Extra-europee a seconda dell'università di destinazione.

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Career Service di Sapienza supporta gli studenti ed i laureati nella delicata fase di transizione dal percorso universitario al mondo del lavoro, fornendo diversi servizi tra i quali:

- Assistenza e informazione
- Revisione del CV
- Piattaforma gratuita per la candidatura alle opportunità di lavoro
- Consulenza individuale sull'utilizzo della piattaforma Jobsoul
- Stipula di convenzioni per l'Apprendistato di Alta Formazione e Ricerca

L'accompagnamento al lavoro si concretizza con specifiche attività organizzate dal Career Service e/o da Facoltà e altre strutture di Ateneo o in collaborazione con aziende, enti esterni pubblici o privati ed associazioni di categoria.

Le attività di orientamento al lavoro possono consistere in seminari, workshop ed eventi tematici sull'orientamento al lavoro, sulle competenze trasversali e su career management skills (ad.es soft skills, redazione del cv, strategie per la ricerca attiva di lavoro, video curriculum, social network, Employability Lab ecc.)

Sono a disposizione di studenti e laureati anche seminari, workshop ed eventi tematici dedicati al placement (ad es. innovazione, start-up, incubazione di impresa, focus sulle professioni, Innovation Camp, Monster Tours ecc.).

Per favorire l'incontro con le aziende e gli enti, vengono organizzati eventi di recruiting, Career Day, programmi di mentoring, visite in azienda e testimonial day o altre iniziative inerenti il placement, comprensive di quelle con gli Alumni e le mentorship aziendali.

I servizi, il calendario degli eventi e le opportunità dedicate a studenti e laureati sono pubblicati sul sito di Ateneo alla seguente pagina: <https://www.uniroma1.it/it/pagina/career-service-studenti-e-laureati>

Il Career Service gestisce i propri canali social Facebook e Twitter (@jobsoul) su cui rilancia servizi, promuove bandi, concorsi e altre opportunità dedicate a studenti e laureati.

Contatti: <https://www.uniroma1.it/it/pagina/contatti-career-service>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

07/05/2021

CIAO

Il Centro informazioni accoglienza e orientamento è un servizio gestito da unità di personale afferenti all'Area Servizi agli Studenti e da circa 150 studenti vincitori di borsa di collaborazione e iscritti agli ultimi anni di tutte le facoltà della Sapienza. Il Ciao svolge attività di informazione e consulenza per gli studenti e le matricole su:

- modalità di immatricolazione e di iscrizione;
- orari e sedi delle segreterie, degli uffici e delle strutture di servizio e di utilità;
- utilizzo del sistema informativo di ateneo (Infostud);
- procedure previste nei regolamenti per gli studenti (passaggi, trasferimenti ecc.);
- promozione dei servizi, delle attività e iniziative culturali di Ateneo.

Le attività e le iniziative del Ciao, istituito nell'anno accademico 1998-1999, sono finalizzate a rendere positivi e accoglienti i momenti di primo impatto e le successive interazioni degli studenti con le istituzioni, le strutture e le procedure universitarie.

I compiti principali del Ciao sono:

- fornire informazioni complete, chiare e accessibili;
- diversificare i canali e gli strumenti di comunicazione;
- adottare linguaggi, testi e stili di interazione vicini alle esigenze degli studenti;
- avere atteggiamenti di disponibilità all'ascolto;
- esercitare attività di assistenza e consulenza.

Il CIAO conta oltre 100.000 contatti all'anno, fra front-office, mail, e risposte attraverso facebook; nei periodi di maggiore afflusso si contano punte di oltre 700 contatti al giorno. Al di là dei numeri, il Ciao è diventato in questi anni un punto di riferimento per gli studenti della Sapienza, che in tante occasioni continuano a dimostrare il loro apprezzamento grazie al lavoro, alla professionalità e alla disponibilità dei loro colleghi che si avvicinano nel servizio.

HELLO

Lo sportello HELLO è un servizio di accoglienza e informazioni dedicato a tutti gli utenti internazionali interessati a studiare, svolgere ricerca o tirocini presso La Sapienza o a visitare l'Ateneo. Più in generale, Hello svolge un servizio di primo contatto con il pubblico internazionale anche allo scopo di indirizzare le richieste degli utenti verso gli uffici specifici. Hello offre un servizio di informazioni capillare e personalizzato attraverso diversi canali di interazione (front office ed e-mail).

Gli studenti internazionali possono ricevere notizie sulle procedure di iscrizione ai corsi di studio della Sapienza ed essere indirizzati verso gli uffici specifici.

Ad Hello si forniscono inoltre informazioni sui servizi dedicati agli studenti: accesso alle biblioteche, musei, mense universitarie, centri sportivi, attività musicali e culturali, e informazioni generiche sul rilascio/rinnovo permesso di soggiorno; alloggi, borse di studio (Laziodisco, Don't miss your chance) e borse di collaborazione.

Allo sportello Hello è possibile effettuare e stampare le prenotazioni degli esami, stampare i certificati e ogni altra operazione prevista dal portale Infostud.

Lo sportello Hello organizza visite guidate della città universitaria per attività di orientamento per gruppi provenienti da scuole/università straniere e censisce gli studenti internazionali che non si iscrivono a corsi di studio, né partecipano a programmi di scambio, ma che svolgono un periodo di attività di ricerca presso il nostro ateneo.

Allo sportello Hello prestano servizio in qualità di borsisti 90 studenti Sapienza di varie nazionalità con ottima conoscenza della lingua inglese e di almeno una seconda lingua straniera.



Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

06/09/2021

Link inserito: [https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?](https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=TUTTI&ateneo=70026&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70026&classe=tutti&postcorso=tutti&annolau=3&disaggregazione=tutti&LANG=it&CONFIG=occup)

[anno=2020&corstipo=TUTTI&ateneo=70026&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70026&classe=tutti&postcorso=tutti&annolau=3&disaggregazione=tutti&LANG=it&CONFIG=occup](https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=TUTTI&ateneo=70026&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70026&classe=tutti&postcorso=tutti&annolau=3&disaggregazione=tutti&LANG=it&CONFIG=occup)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

09/09/2021

Le attività pratiche che caratterizzano il percorso formativo sono inglobate all'interno del corso stesso e prevedono tirocinio professionalizzante presso le aziende ospedaliere del SSN di riferimento. Inoltre, per scopi integrativi alle attività di cui sopra, è prevista, in alcuni casi, attività di tirocinio presso enti od aziende pubbliche o private.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

20/04/2021

Il Sistema di Assicurazione Qualità (AQ) di Sapienza è descritto diffusamente nelle Pagine Web del Team Qualità consultabili all'indirizzo <https://www.uniroma1.it/it/pagina/team-qualita>.

Nelle Pagine Web vengono descritti il percorso decennale sviluppato dall'Ateneo per la costruzione dell'Assicurazione Qualità Sapienza, il modello organizzativo adottato, gli attori dell'AQ (Team Qualità, Comitati di Monitoraggio, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, Commissioni Qualità dei Corsi di Studio), i Gruppi di Lavoro attivi, le principali attività sviluppate, la documentazione predisposta per la gestione dei processi e delle attività di Assicurazione della Qualità nella Didattica, nella Ricerca e nella Terza Missione.

Le Pagine Web rappresentano inoltre la piattaforma di comunicazione e di messa a disposizione dei dati di riferimento per le attività di Riesame, di stesura delle relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e dei Comitati di Monitoraggio e per la compilazione delle Schede SUA-Didattica e SUA-Ricerca.

Ciascun Corso di Studio e ciascun Dipartimento ha poi facoltà di declinare il Modello di Assicurazione Qualità Sapienza definito nelle Pagine Web del Team Qualità nell'Assicurazione Qualità del CdS/Dipartimento mutuandolo ed adattandolo alle proprie specificità organizzative pur nel rispetto dei modelli e delle procedure definite dall'Anvur e dal Team Qualità.

Le Pagine Web di CdS/Dipartimento rappresentano, unitamente alle Schede SUA-Didattica e SUA-Ricerca, gli strumenti di comunicazione delle modalità di attuazione del Sistema di Assicurazione Qualità a livello di CdS/Dipartimento.

Link inserito: <http://www.uniroma1.it/it/pagina/team-qualita>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

08/06/2021

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS MARDENTE Stefania

Altri nominativi inseriti: FIORI Enrico MORELLI Andrea ILLUMINATI Giulio GATTUSO Roberto NOTTOLA Stefania Annarita CAPOANO Raffaele DI MARZO Luca RUGHETTI Aurelia

Il gruppo di AQ controlla l'attuazione politica della qualità secondo le indicazioni degli organi decisionali di Sapienza, qualità definita attraverso gli opportuni indicatori di efficienza e efficacia. A tal fine il gruppo AQ: 1. Dispone interventi di sostegno alla didattica, monitorando un piano di assistenza e counseling agli studenti con l'obiettivo di aiutarli a superare eventuali difficoltà nel corso dei loro studi e nello svolgimento della tesi; 2. segue l'attività di tutoraggio agli studenti fuori corso e in regime di part-time; 3. assume tutte le misure utili ad incentivare la partecipazione degli studenti alla rilevazione delle loro opinioni sui corsi frequentati. Il gruppo di gestione AQ si riunisce periodicamente al fine di monitorare le azioni correttive proposte nei rapporti di Riesame.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Ciascun corso di studio, attraverso il gruppo di gestione AQ costituito presso ognuna delle sedi, procederà, con riunioni periodiche, al monitoraggio delle azioni correttive indicate nel precedente Rapporto di Riesame; valuterà i risultati dell'adozione delle stesse, evidenziando i punti di forza emersi, le eventuali criticità e i cambiamenti ritenuti necessari; verificherà l'adeguatezza e l'efficacia della gestione del corso di studio; proporrà, dove necessario, le azioni correttive da introdurre nel successivo Rapporto di Riesame. Il calendario delle riunioni sarà fissato a valle del completamento degli adempimenti di Ateneo.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Storia, territorio e società globale
Nome del corso in inglese	History, Geography and global Society
Classe	L-42 - Storia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BROGGIO Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico di Scienze Storiche
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici
Altri dipartimenti	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo Scienze Politiche



Docenti di Riferimento



[Aggiungi o modifica i docenti di riferimento](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CARUSI	Paolo	M-STO/04	11/A	PA	1	✓
2.	D'ASCENZO	Annalisa	M-GGR/01	11/B	PA	1	✓
3.	FRONGIA	Antonello	L-ART/03	10/B	PA	1	✓
4.	GALLIA	Arturo	M-GGR/01	11/B	RD	1	✓
5.	GIORDA	Maria Chiara	M-STO/06	11/A	PA	1	✓
6.	GUARNIERI CALO' CARDUCCI	Luigi	SPS/05	14/B	PO	1	✓
7.	INTERNULLO	Dario	M-STO/01	11/A	RD	1	✓

8.	MERLUZZI	Manfredi	M-STO/02	11/A	PO	1	✓
9.	VANNI	Andrea	M-STO/02	11/A	PA	1	✓

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Storia, territorio e società globale

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
D'ALESSANDRO	RAIMONDO		
DI MARZO	GIUSEPPE		
SPANO'	LUCA		
SPINELLO	FEDERICA		
TERAMANI	SYRIA		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bordi	Giulia
Calcani	Giuliana
Colombi	Roberta
Consales	Ilde
D'Alessandro	Paolo
D'Anna	Alberto (Coordinatore)
D'Ascenzo	Annalisa
Fabiani	Roberta
Garavini	Giuliano
Iamurri	Laura

Internullo	Dario
Lorè	Vito
Micheli	Mario
Sgrulloni	Roberto (Segretario Didattico)

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CARUSI	Paolo		
LORE'	Vito		
D'ASCENZO	Annalisa		

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Ostiense, 234 - 00146 Roma - 00146 Roma - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2022
Studenti previsti	107

▶ Eventuali Curriculum

Storia e società globale

Storia, fonti e metodi

Storia, ambiente e territorio



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	107626^2008^PDS0-2008^1072
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	23/02/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/12/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive, sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità) che ai fini della prosecuzione degli studi, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.

Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	A72208812	ANTROPOLOGIA CULTURALE <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Alessandra GRIBALDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	36
2	2022	A72210609	Archivistica digitale <i>semestrale</i>	M-STO/08	Docente non specificato		36
3	2022	A72208785	CARTOGRAFIA <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Carla MASETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-GGR/01	36
4	2022	A72210610	Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi. <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		36
5	2022	A72208754	GEOGRAFIA CULTURALE <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Claudio CERRETI <i>Professore Ordinario</i>	M-GGR/01	72
6	2022	A72208805	GEOGRAFIA I (modulo di GEOGRAFIA) <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Carla MASETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-GGR/01	36
7	2022	A72208806	GEOGRAFIA II (modulo di GEOGRAFIA) <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Carla MASETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-GGR/01	36
8	2022	A72208808	Geografia politica ed economica - 2 (modulo di GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA) <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Isabelle Eliane Therese DUMONT <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/02	36
9	2022	A72208829	Global history: questioni metodologiche e prospettive di ricerca <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Manfredi MERLUZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/02	36
10	2022	A72208799	LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		36
11	2022	A72208834	LABORATORIO SCRIVERE E COMUNICARE LA STORIA <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		36
12	2022	A72208798	LEGGERE IL MEDITERRANEO:	0	Docente non specificato		36

**FONTI E NUOVE TECNOLOGIE
PER MONITORARE IL MONDO
ARABO**
semestrale

specificato

13	2022	A72208833	Laboratorio GIS e Beni culturali <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Arturo GALLIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-GGR/01	36
14	2022	A72208816	Metodologia e fonti della ricerca storica <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Manfredi MERLUZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/02	36
15	2022	A72208767	Politica e societ� nel mondo moderno <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente non specificato		36
16	2022	A72208752	STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Paolo MATTERA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/04	72
17	2022	A72210904	STORIA CONTEMPORANEA (PER LINGUE) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente non specificato		36
18	2022	A72208775	STORIA DELL'AMERICA LATINA 1 (modulo di STORIA DELL'AMERICA LATINA) <i>semestrale</i>	SPS/05	Docente di riferimento Luigi GUARNIERI CALO' CARDUCCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/05	36
19	2022	A72208776	STORIA DELL'AMERICA LATINA 2 (modulo di STORIA DELL'AMERICA LATINA) <i>semestrale</i>	SPS/05	Docente di riferimento Luigi GUARNIERI CALO' CARDUCCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/05	36
20	2022	A72208758	STORIA DELLA FOTOGRAFIA <i>semestrale</i>	L-ART/03	Docente di riferimento Antonello FRONGIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ART/03	36
21	2022	A72210608	STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE <i>semestrale</i>	M-STO/05	Antonio CLERICUZIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/05	72
22	2022	A72208821	STORIA DELLE RELIGIONI <i>semestrale</i>	M-STO/06	Docente di riferimento	M-STO/06	36

					Maria Chiara GIORDA Professore Associato (L. 240/10)		
23	2022	A72208823	STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI <i>semestrale</i>	L-OR/10	Gennaro GERVASIO Professore Associato (L. 240/10)	L-OR/10	36
24	2022	A72208751	STORIA MEDIEVALE (A) <i>semestrale</i>	M-STO/01	Raimondo MICHETTI Professore Associato (L. 240/10)	M- STO/01	72
25	2022	A72210142	STORIA MEDIEVALE - B 1 (modulo di STORIA MEDIEVALE - B) <i>semestrale</i>	M-STO/01	Docente di riferimento Dario INTERNULLO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M- STO/01	36
26	2022	A72210146	STORIA MEDIEVALE - B 2 (modulo di STORIA MEDIEVALE - B) <i>semestrale</i>	M-STO/01	Docente di riferimento Dario INTERNULLO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M- STO/01	36
27	2022	A72210592	Sociologia generale <i>semestrale</i>	SPS/07	Onofrio ROMANO Professore Associato (L. 240/10)	SPS/07	36
28	2022	A72208770	Storia dei movimenti e dei partiti politici - 1 (modulo di STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Paolo CARUSI Professore Associato (L. 240/10)	M- STO/04	36
29	2022	A72208771	Storia dei movimenti e dei partiti politici - 2 (modulo di STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Paolo CARUSI Professore Associato (L. 240/10)	M- STO/04	36
30	2022	A72208778	Storia del Nord America - 1 (modulo di Storia del Nord America) <i>semestrale</i>	SPS/05	Docente non specificato		36
31	2022	A72208779	Storia del Nord America - 2 (modulo di Storia del Nord America) <i>semestrale</i>	SPS/05	Docente non specificato		36
32	2022	A72211005	Storia del Risorgimento <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente non specificato		36
33	2022	A72208819	Storia della cultura in et� contemporanea	M-STO/04	Lorenzo BENADUSI	M- STO/04	72

			<i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
34	2022	A72208783	Storia della geografia e delle esplorazioni - 1 (modulo di STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI) <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Docente di riferimento Annalisa D'ASCENZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/01	36
35	2022	A72208784	Storia della geografia e delle esplorazioni - 2 (modulo di STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI) <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Docente di riferimento Annalisa D'ASCENZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/01	36
36	2022	A72208822	Storia delle relazioni internazionali <i>semestrale</i>	SPS/06	Giuliano GARAVINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/06	72
37	2022	A72208665	Storia economica e sociale del Medioevo <i>semestrale</i>	M-STO/01	Vito LORE' <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/01	36
38	2022	A72209982	Storia moderna <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Andrea VANNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/02	72
39	2022	A72210878	Storia moderna (per altri cdl) <i>semestrale</i>	M-STO/02	Paolo BROGGIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/02	36
40	2022	A72208838	lezioni - Agenda 2030 delle Nazioni Unite (modulo di L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali) <i>semestrale</i>	0	Isabelle Eliane Therese DUMONT <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/02	18
						ore totali	1674

**Curriculum: Storia e società globale**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Metodologia e fonti della ricerca storica	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ <i>Storia moderna (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	48	36	30 - 36
	M-STO/01 Storia medievale			
	↳ <i>STORIA MEDIEVALE - B (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> ↳ <i>STORIA MEDIEVALE (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Discipline geografiche	M-GGR/01 Geografia			
	↳ <i>GEOGRAFIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>GEOGRAFIA CULTURALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	36	12	12 - 12
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
↳ <i>GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
Discipline letterarie e storico-artistiche	L-ART/01 Storia dell'arte medievale	42	6	6 - 12
	↳ <i>STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna			
	↳ <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

	<p>↳ <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea</p> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA FOTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-FIL-LET/10 Letteratura italiana</p> <p>↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea</p> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
Antropologia, diritto, economia e sociologia	<p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <p>↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/01 Economia politica</p> <p>↳ <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/04 Storia del pensiero economico</p> <p>↳ <i>STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <p>↳ <i>Sociologia generale (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	30	12	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			66	54 - 72

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
--------------------------	---------	---------	---------	---------

Storia antica e medievale		0	0	0 - 6
Storia moderna e contemporanea	<p>M-STO/03 Storia dell'Europa orientale</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Storia della cultura in et� contemporanea (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/02 Storia moderna</p> <hr/> <p>↳ <i>Metodologia e fonti della ricerca storica (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Global history: questioni metodologiche e prospettive di ricerca (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	54	18	18 - 30
Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	<p>M-FIL/06 Storia della filosofia</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-FIL/03 Filosofia morale</p> <hr/> <p>↳ <i>FILOSOFIA PRATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/06 Storia delle religioni</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLE RELIGIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA CHIESA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	24	6	6 - 12
Discipline storiche, politiche, economiche e	<p>L-OR/10 Storia dei paesi islamici</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI (1 anno) - 6 CFU -</i></p> <hr/>	60	36	12 - 36

socio- antropologiche	<i>semestrale</i>			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	↳ <i>STORIA DELL'AMERICA LATINA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Storia del Nord America (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	↳ <i>Storia delle relazioni internazionali (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa				
↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia				
↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 54)				
Totale attività caratterizzanti			60	54 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/13 Diritto internazionale	66	18	18 - 30 min 18
	↳ <i>ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
M-GGR/01 Geografia				
↳ <i>CARTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				

M-STO/01 Storia medievale		
↳ <i>Storia economica e sociale del Medioevo (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-STO/02 Storia moderna		
↳ <i>Politica e società nel mondo moderno (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia		
↳ <i>Archivistica digitale (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SECS-P/12 Storia economica		
↳ <i>STORIA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico		
↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza		
↳ <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini	18	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	0 - 6
Totale Altre Attività	36	36 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Storia e società globale</i>:	180	162 - 246

Curriculum: Storia, fonti e metodi

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Metodologia e fonti della ricerca storica	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-STO/01 Storia medievale ↳ <i>STORIA MEDIEVALE (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> ↳ <i>STORIA MEDIEVALE - B (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	48	36	30 - 36
	M-STO/02 Storia moderna ↳ <i>Storia moderna (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline geografiche	M-GGR/01 Geografia ↳ <i>GEOGRAFIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> ↳ <i>GEOGRAFIA CULTURALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	36	12	12 - 12
	M-GGR/02 Geografia economico-politica ↳ <i>GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Discipline		66	12	6 -

letterarie e storico-artistiche	L-ART/01 Storia dell'arte medievale			12
	↳ <i>STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna			
	↳ <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea			
	↳ <i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FOTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			
↳ <i>ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
L-FIL-LET/12 Linguistica italiana				
↳ <i>ISTITUZIONI DI LINGUISTICA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
Antropologia, diritto, economia e sociologia	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	30	6	6 - 12
	↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	↳ <i>STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

SPS/07 Sociologia generale			
↳ Sociologia generale (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
↳ SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)			
Totale attività di Base		66	54 - 72

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e medievale	L-ANT/03 Storia romana	18	6	0 - 6
	↳ STORIA ROMANA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ Storia romana B (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-STO/01 Storia medievale			
	↳ Storia economica e sociale del Medioevo (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Storia moderna e contemporanea	M-STO/02 Storia moderna	48	24	18 - 30
	↳ Politica e società nel mondo moderno (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ Metodologia e fonti della ricerca storica (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ Storia della cultura in età contemporanea (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
↳ STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE (1 anno) - 12 CFU - semestrale				

Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi ↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	6	6 - 12
	M-FIL/06 Storia della filosofia ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/06 Storia delle religioni ↳ <i>STORIA DELLE RELIGIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese ↳ <i>STORIA DELLA CHIESA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	L-OR/10 Storia dei paesi islamici ↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	54	18	12 - 36
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe ↳ <i>STORIA DELL'AMERICA LATINA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> ↳ <i>Storia del Nord America (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ <i>Storia delle relazioni internazionali (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa ↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia ↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 54)				
Totale attività caratterizzanti			54	54 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione	114	18	18 - 30 min 18
	↳ <i>CINEMATOGRAFIA DOCUMENTARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
	↳ <i>ARCHEOLOGIA TARDOANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/07 Musicologia e storia della musica			
	↳ <i>STORIA DELLA MUSICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	↳ <i>LINGUA E LETTERATURA LATINA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina			
	↳ <i>CIVILTÀ BIZANTINA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza				
↳ <i>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
M-GGR/01 Geografia				
↳ <i>STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>CARTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
M-STO/02 Storia moderna				
↳ <i>Global history: questioni metodologiche e prospettive di ricerca (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
M-STO/04 Storia contemporanea				
↳ <i>Storia del Risorgimento (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				

M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
↳ BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳ Archivistica digitale (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
M-STO/09 Paleografia			
↳ DIPLOMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳ PALEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
SECS-P/12 Storia economica			
↳ STORIA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro			
↳ STORIA DEL MUSEO E DELLE COLLEZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica			
↳ LETTERATURA LATINA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Totale attività Affini		18	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	0 - 6
Totale Altre Attività	42	36 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Storia, fonti e metodi</i>:	180	162 - 246

Curriculum: Storia, ambiente e territorio

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Metodologia e fonti della ricerca storica	M-STO/02 Storia moderna ↳ <i>Storia moderna (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	48	36	30 - 36
	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-STO/01 Storia medievale ↳ <i>STORIA MEDIEVALE (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA MEDIEVALE - B (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-GGR/01 Geografia ↳ <i>GEOGRAFIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>GEOGRAFIA CULTURALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Discipline geografiche	M-GGR/02 Geografia economico-politica ↳ <i>GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	36	12	12 - 12
Discipline letterarie e	L-ART/01 Storia dell'arte medievale	36	6	6 - 12

storico- artistiche	↳ <i>STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna			
	↳ <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea			
	↳ <i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea				
↳ <i>ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
Antropologia, diritto, economia e sociologia	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	↳ <i>STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	18	6	6 - 12
SPS/07 Sociologia generale				
↳ <i>Sociologia generale (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			60	54 - 72

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e		6	6	0 - 6

medievale	<p>M-STO/01 Storia medievale</p> <hr/> <p>↳ <i>Storia economica e sociale del Medioevo (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Storia moderna e contemporanea	<p>M-STO/02 Storia moderna</p> <hr/> <p>↳ <i>Politica e società nel mondo moderno (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Metodologia e fonti della ricerca storica (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <hr/> <p>↳ <i>Storia della cultura in età contemporanea (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	36	30	18 - 30
Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	<p>M-FIL/03 Filosofia morale</p> <hr/> <p>↳ <i>FILOSOFIA DELLA STORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/06 Storia delle religioni</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLE RELIGIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA CHIESA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	18	6	6 - 12
Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	<p>L-OR/10 Storia dei paesi islamici</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-DEA/01 Discipline demografiche e antropologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa</p> <hr/> <p><i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (1 anno) - 6 CFU -</i></p>	24	12	12 - 36

<p>↳ <i>semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 54)			
Totale attività caratterizzanti			54
			54 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/07 Ecologia	132	30	18 - 30 min 18
	↳ <i>ECOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia			
	↳ <i>GEOGRAFIA FISICA CON ELEMENTI DI GEOMORFOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro			
	↳ <i>STORIA DEL MUSEO E DELLE COLLEZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-GGR/01 Geografia			
	↳ <i>STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>CARTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/02 Storia moderna			
↳ <i>Global history: questioni metodologiche e prospettive di ricerca (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
M-STO/04 Storia contemporanea				
↳ <i>STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>Storia della cultura in et� contemporanea (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				

M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia		
↳ <i>BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳ <i>Archivistica digitale (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-STO/09 Paleografia		
↳ <i>DIPLOMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳ <i>PALEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SECS-P/12 Storia economica		
↳ <i>STORIA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe		
↳ <i>STORIA DELL'AMERICA LATINA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
↳ <i>Storia del Nord America (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
SPS/06 Storia delle relazioni internazionali		
↳ <i>Storia delle relazioni internazionali (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini	30	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	0 - 6
Totale Altre Attività	36	36 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Storia, ambiente e territorio</i>:	180	162 - 246



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Metodologia e fonti della ricerca storica	M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea	30	36	-
Discipline geografiche	M-GGR/01 Geografia M-GGR/02 Geografia economico-politica	12	12	-
Discipline letterarie e storico-artistiche	L-ART/01 Storia dell'arte medievale L-ART/02 Storia dell'arte moderna L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	6	12	-
Antropologia, diritto, economia e sociologia	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche SECS-P/01 Economia politica SECS-P/04 Storia del pensiero economico SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:				-



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia antica e medievale	L-ANT/03 Storia romana M-STO/01 Storia medievale	0	6	-
Storia moderna e contemporanea	M-STO/02 Storia moderna M-STO/03 Storia dell'Europa orientale M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche	18	30	-
Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 Storia della filosofia M-PSI/05 Psicologia sociale M-STO/06 Storia delle religioni M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese	6	12	-
Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	L-OR/10 Storia dei paesi islamici M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe SPS/06 Storia delle relazioni internazionali SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia	12	36	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 54:				-

▶ Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	30	18

Totale Attività Affini

18 - 30

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0
	Abilità informatiche e telematiche	0
	Tirocini formativi e di orientamento	0

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	6
Totale Altre Attività	36 - 60	

► Riepilogo CFU R^{AD}

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	162 - 246

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^{AD}

Alcune lievi variazioni apportate all'Ordinamento didattico, del tutto coerenti con gli obiettivi della Classe, sono finalizzate a meglio conseguire – sulla base della lunga esperienza didattica accumulata – una maggiore caratterizzazione degli obiettivi formativi del CdS in piena congruenza con l'articolazione in curriculum e con gli sbocchi professionali (questi ultimi recentemente verificati in incontri con gli stakeholders). Esse promuovono l'arricchimento della prospettiva interdisciplinare, l'apertura alle storie areali in una dimensione di world history, una possibile e più efficace caratterizzazione delle attività formative per sostenere nello studente alcune più mirate competenze in correlazione con il percorso formativo scelto.

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^{AD}

► Note relative alle attività di base R^{AD}



Note relative alle altre attività

R^aD

Motivazioni dell'alto numero di SSD nelle Attività affini e integrative

L'alto numero di SSD nelle Attività affini e integrative è motivato dalla necessità di differenziare, nel rispetto della normativa vigente, i diversi curricula valorizzando le rispettive finalità formative e quindi i loro contenuti, e anche di dare agli studenti la possibilità di conseguire CFU necessari per accedere alle classi di concorso per l'insegnamento.

A scelta dello studente

Il numero di CFU a scelta dello studente è finalizzato a favorire la personalizzazione dei percorsi formativi, con particolare riguardo all'acquisizione di competenze disciplinari funzionali al proseguimento degli studi in una laurea magistrale o alla preparazione professionale. La possibilità dello studente di configurare, tramite tale scelta, una parte del suo percorso di studio si accorda con l'"autonomia di giudizio" auspicata nei Descrittori di Dublino. Il Regolamento didattico del corso garantisce la libertà di scelta dello studente nel rispetto delle indicazioni contenute nei decreti ministeriali e nel Regolamento di Ateneo.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

Motivazioni dell'intervallo dei range negli ambiti caratterizzanti

L'ampiezza dell'intervallo dei CFU attribuiti agli ambiti caratterizzanti è dettata dalla necessità di differenziare, nel rispetto della normativa vigente, i diversi curricula valorizzando le rispettive finalità formative e quindi i loro contenuti. In particolare l'ampiezza del range nell'ambito 'Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche' è necessario per il curriculum 'Storia e società globale'.