

Regolamento didattico del corso di Laurea Magistrale in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo - LM-81

Anno accademico da cui il Regolamento ha decorrenza: 2023/2024

Data di approvazione del Regolamento: 17 marzo 2023 (Consiglio di Dipartimento). Senato Accademico del 21 giugno 2023

Struttura didattica responsabile: Collegio Didattico di Scienze Storiche

Indice

Art. 1 Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo.....	1
Art. 2 Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati.....	4
Art. 3 Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari	5
Art. 4 Modalità di ammissione	5
Art. 5 Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio	7
Art. 6. Organizzazione della didattica.....	7
Art. 7. Articolazione del percorso formativo	8
Art. 8. Piano di studio	10
Art. 9. Mobilità internazionale.....	10
Art. 10. Caratteristiche della prova finale	10
Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale.....	10
Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative.....	11
Art. 13. Altre fonti normative.....	11
Art. 14. Validità.....	11

Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del corso di studio. Il Regolamento è pubblicato sul sito *web* del Dipartimento.

Qualora cada di sabato o di giorno festivo, ogni scadenza presente nel Regolamento è da intendersi posticipata al primo giorno lavorativo successivo.

Art. 1 Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di Laurea Magistrale in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo si propone di formare laureati con conoscenze specifiche delle politiche di cooperazione, messe in atto da soggetti pubblici e privati, e dell'architettura istituzionale di tali politiche, tanto a livello internazionale che nazionale e regionale. Obiettivo del corso sarà anche quello di fornire agli studenti gli strumenti analitici e metodologici utili per valutare situazioni di criticità e assumere ruoli di responsabilità nella gestione delle crisi e dei conflitti. Per la comprensione e l'analisi delle principali dinamiche della cooperazione, verrà data particolare attenzione alle strategie culturali e alle politiche educative da utilizzare per favorire lo sviluppo sostenibile, l'equo accesso alle risorse e i processi di democratizzazione.

La forza principale del corso di laurea risiede nell'offrire un percorso formativo interdisciplinare,

basato sull'acquisizione di competenze di carattere economico, istituzionale, politologico, sociologico e giuridico, ma anche di carattere antropologico, storico e umanistico in generale, in modo da fornire agli studenti una conoscenza puntuale delle grandi questioni internazionali, filtrata da un approccio critico e diacronico e finalizzata all'applicazione delle conoscenze in modo fattivo nell'analisi delle situazioni, nella progettazione di interventi e nella gestione, direzione e valutazione di programmi di cooperazione. A conclusione del loro percorso di studio, gli studenti acquisiranno quindi familiarità con i fenomeni delle relazioni internazionali e della mondializzazione, con i rapporti interculturali, con le questioni riguardanti l'uguaglianza di genere e le pari opportunità, con le tecniche di mediazione e peacekeeping, ma soprattutto con le metodologie di intervento sociale, umanitario, educativo, mirato alla promozione dello sviluppo umano, economico e sociale, personale e collettivo, in ambiti e territori diversi per esigenze, grado di sostenibilità, identità, tradizioni e culture.

L'obiettivo del corso è dunque quello di formare persone qualificate che possano operare in particolare come:

- ideatori, redattori e attuatori di progetti di cooperazione;
 - direttori di programmi di cooperazione e di gruppi di cooperanti;
 - addetti al monitoraggio e alla valutazione dei progetti di cooperazione allo sviluppo;
 - operatori nell'ambito dell'accoglienza e gestione di migranti, minori stranieri, rifugiati e richiedenti asilo;
 - esperti in interventi umanitari;
 - esperti in questioni geopolitiche e analisti di situazioni di crisi internazionale;
 - addetti alla raccolta d'informazioni, alla gestione dei dati, al news management e alla comunicazione pubblica e istituzionale;
 - responsabili nel settore internazionalizzazione di piccole e medie imprese;
 - responsabili delle risorse umane di imprese con rilevanti interessi fuori dall'Italia;
 - operatori con funzioni di supporto o direzione dell'attività diplomatica presso il MAECI, le ambasciate e i consolati;
-
- operatori qualificati nelle carriere legate alla presenza culturale dell'Italia all'estero;
 - promotori di attività ed eventi culturali volti a favorire i rapporti di scambio, collaborazione e partenariato con interlocutori stranieri.

Descrizione sintetica del percorso formativo

Il CdLM in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo intende fornire allo studente un'approfondita preparazione che coniuga l'analisi dei fenomeni storici, culturali, politici, sociali ed economici, interpretati con competenza scientifica e autonomia di giudizio, con l'acquisizione di competenze giuridiche e amministrative applicate alla realizzazione e all'attuazione pratica di progetti e programmi di intervento nel campo della cooperazione e dello sviluppo.

In questa prospettiva, nelle **attività caratterizzanti** il percorso formativo prevede uno studio avanzato di discipline storiche, geografiche, antropologiche, sociologiche, giuridiche, politiche ed economiche, con un'attenzione particolare alla dimensione delle relazioni internazionali e diplomatiche, dei problemi dello sviluppo e della cooperazione internazionale.

Nelle attività **affini o integrative** è prevista una serie di insegnamenti, che possono permettere allo studente di approfondire materie funzionali ad acquisire conoscenze e competenze specifiche per

prepararsi ad entrare nel mondo del lavoro. Si va da discipline storiche specialistiche, come quelle storico-religiose, di genere, o relative all'ambiente, con un'attenzione alla globalizzazione, alle storie d'area, che si estendono dall'Europa ai paesi extraeuropei, fino a insegnamenti professionalizzanti, come i metodi statistici di elaborazione dei dati, la psicologia sociale, l'attenzione ai diritti umani e del lavoro.

Il percorso è completato da CFU dedicati alle abilità linguistiche, che porteranno gli studenti alla conoscenza dell'inglese a livello B2, e da attività professionalizzanti, come tirocini e *stages* (presso organizzazioni non governative, agenzie del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione internazionale, enti di ricerca, ecc.) e come laboratori e seminari, indirizzati in particolar modo alla diplomazia interculturale, alla progettazione dei fondi UE, alle questioni migratorie e all'Agenda ONU 2030.

I risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio, sono:

a) *Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)*. Attraverso insegnamenti di natura specialistica il corso di laurea magistrale è finalizzato al conseguimento di competenze avanzate e specifiche nei contenuti e nelle metodologie delle scienze della cooperazione, nonché nelle tecniche e negli strumenti della progettazione in questo campo. Inoltre è finalizzato ad acquisire un'aggiornata formazione di carattere interdisciplinare, approfondendo ambiti utili alla specializzazione del percorso di studio.

L'acquisizione di abilità critiche, analitiche e organizzative, indispensabili per la risoluzione dei problemi, serviranno a garantire una capacità di comprensione dei diversi contesti geografici e culturali, e ad analizzare i principali aspetti economici e politici in funzione delle necessità di progettazione, implementazione ed esecuzione di progetti di cooperazione e sviluppo.

b) *Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)*. Gli studenti potranno apprendere le modalità di applicazione delle competenze acquisite nei relativi contesti lavorativi, in particolare nella promozione e partecipazione attiva alla gestione dei progetti e programmi di cooperazione in Italia e all'estero. Al termine del corso i laureati saranno in grado di applicare le conoscenze apprese e di utilizzare gli strumenti essenziali relativi alla ricerca, all'indagine, alla gestione delle informazioni e alla comunicazione.

c) *Autonomia di giudizio (making judgements)*. Attraverso corsi organizzati in modalità seminariale e sviluppati in gruppi di lavoro e ricerca, si punta a dotare gli studenti di competenze e conoscenze atte a formulare giudizi e a gestire autonomamente attività di programmazione e organizzazione progettuale. Le suddette capacità, acquisite nello studio delle relazioni internazionali e delle politiche volte a favorire la cooperazione, la risoluzione dei conflitti e lo sviluppo sostenibile, saranno verificate nel corso delle prove intermedie e finali e attraverso esercitazioni pratiche e tirocini.

d) *Abilità comunicative (communication skills)*. Attraverso l'erogazione di corsi in lingua e periodiche verifiche dell'apprendimento in forma orale e scritta, gli studenti dovranno dimostrare di essere in grado di comunicare in modo chiaro, coerente e espresso secondo un ordine logico consequenziale le conclusioni del proprio lavoro di analisi e di ricerca. Dovranno altresì saper comunicare le conoscenze acquisite a interlocutori specialisti e non specialisti, utilizzando fluentemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, anche l'inglese, con riferimento soprattutto ai lessici disciplinari.

All'interno dei corsi e dei seminari verrà verificata anche l'abilità nell'uso dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

e) *Capacità di apprendimento (learning skills)*. Gli studenti dovranno sviluppare solide capacità di apprendimento che consentano loro di continuare ad approfondire la preparazione teorica e pratica in modo efficace e autonomo dopo la conclusione degli studi. I singoli corsi prevedono pertanto la verifica dell'apprendimento tramite prove di valutazione finali (ed eventualmente in itinere) in forma scritta e/o orale e/o pratica. La verifica conclusiva delle capacità di apprendimento si basa sull'analisi dell'intera carriera dello studente e della qualità della prova finale.

Art. 2 Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il corso di studio introduce alla professione di ideatore, esecutore e responsabile di progetti per la cooperazione e lo sviluppo.

Funzioni in un contesto di lavoro

In un contesto di lavoro i laureati potranno svolgere le seguenti funzioni:

- Funzioni di ideazione e redazione di programmi e progetti finalizzati allo sviluppo, in particolare nell'ambito sociale (sanità, periferie), nella lotta alla povertà educativa e culturale (alfabetizzazione, istruzione), al sostegno ai gruppi più deboli (donne, bambini, minoranze), al rafforzamento istituzionale (diritti umani, democrazia, governi locali, amministrazione pubbliche), sia nei paesi in via di sviluppo, sia nelle zone più emarginate dell'Europa e della stessa Italia;
- funzioni di responsabilità e dirigenza di programmi e progetti (project coordination and management) e coordinamento di gruppi di lavoro, particolarmente impegnati nelle strategie culturali relative alla cooperazione;
- funzioni di monitoraggio e valutazione di progetti di aiuto allo sviluppo destinati a organismi di cooperazione;
- funzioni di responsabilità nella comunicazione di informazioni e nella gestione e analisi dei dati sulle questioni relative alla cooperazione e allo sviluppo.

Competenze associate alla funzione:

Gli studenti potranno acquisire le seguenti competenze:

- Capacità di applicare le diverse metodologie per la progettazione e l'attuazione di programmi negli ambiti di competenza;
- Capacità di lavorare in gruppo e di assumere responsabilità dirigenziali negli ambiti di competenza;
- Capacità di analizzare diverse situazioni, eventi, culture e ambiti territoriali per modulare gli interventi, tenendo conto dei processi storici e delle condizioni socio-culturali ed economiche locali e internazionali, che possono condizionarne la fattibilità
- Capacità di analisi demografica, politica e sociale dei flussi migratori e delle loro ricadute economiche e culturali sui paesi di emigrazione e immigrazione
- Capacità di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, la lingua inglese, oltre all'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Sbocchi professionali

I laureati nel corso di Laurea Magistrale in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo potranno accedere alle professioni di:

1. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
2. Storici - (2.5.3.4.1)
3. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)

N.B. Si osserva comunque che i codici ISTAT che si devono qui utilizzare, consentono solo una descrizione generica di alcuni degli sbocchi professionali previsti per questo corso di laurea.

I laureati potranno essere impiegati in organizzazioni internazionali governative e non governative, istituzioni e pubbliche amministrazioni che si occupano di cooperazione, istituti di promozione culturale, multinazionali, imprese private e non-profit che operano in Italia e all'estero, enti di ricerca e riviste, organizzazioni per la rappresentanza di interessi collettivi (partiti, sindacati delle imprese e dei lavoratori, associazioni per la tutela dell'ambiente e dei diritti umani), associazioni d'interesse nazionale o sovranazionale a carattere umanitario, culturale, scientifico.

I laureati del corso di Laurea Magistrale in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo avranno la possibilità di concorrere per la carriera diplomatica e di accedere ad un corso di Dottorato di ricerca, secondo le disposizioni dei regolamenti ministeriali e dei singoli Atenei, o ad un Master anche di secondo livello secondo le normative dell'Ateneo che lo organizza.

Art. 3 Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari

Per essere ammessi al corso di studio occorre essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente, nonché di quelle conoscenze che permettono di intraprendere con successo un percorso formativo secondo questo ordinamento, ivi compresa una adeguata conoscenza, oltre che dell'italiano, della lingua inglese, in forma scritta e orale.

Le conoscenze richieste per l'ammissione sono automaticamente accertate in ciascuno dei due casi seguenti:

a) conseguimento del titolo di I livello in una delle classi di Laurea di cui alla tabella A con valutazione di eventuali ambiti scientifico-disciplinari da integrare;

b) conseguimento del titolo di I livello in una classe diversa da quelle di cui alla tabella A con valutazione dei CFU acquisiti nei settori scientifico-disciplinari di cui alla tabella B.

TABELLA A

L-1 Beni culturali

L-5 Filosofia*

L-6 Geografia

L-10 Lettere

L-11 Lingue e culture moderne

L-12 Mediazione linguistica

L-20 Scienze della comunicazione

L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali

L-37 Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace

L-40 Sociologia

L-42 Storia

L-43 Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali

TABELLA B

IUS/01 - Diritto privato

IUS/07 - Diritto del lavoro

IUS/08 - Diritto costituzionale

IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico

IUS/10 - Diritto amministrativo

IUS/13 - Diritto internazionale

IUS/14 - Diritto dell'Unione europea

L-ART/01 - Storia dell'arte medievale

L-ART/02 - Storia dell'arte moderna

L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea

L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro

L-LIN/04 - Lingua e traduzione lingua francese

L-LIN/07 - Lingua e traduzione lingua spagnola

L-LIN/12 Lingua e traduzione lingua inglese

L-LIN/14 - Lingua e traduzione lingua tedesca

L-OR/10 - Storia dei paesi islamici

M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche

M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi

M-FIL/06 - Storia della filosofia

M-GGR/01 - Geografia

M-GGR/02 - Geografia economico-politica

M-PSI/05 - Psicologia sociale

M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni

M-STO/01 - Storia medievale

M-STO/02 - Storia moderna

M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale

M-STO/04 - Storia contemporanea

M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche

M-STO/06 - Storia delle religioni

M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese

M-STO/08 - Archivistica e biblioteconomia

SECS-P/01 - Economia politica

SECS-P/02 - Politica economica

SECS-P/04 - Storia del pensiero economico

SECS-P/06 - Economia applicata

SECS-P/07 - Economia aziendale

SECS-P/12 - Storia economica

SECS-S/01 - Statistica

SECS-S/04 - Demografia
SECS-S/05 - Statistica sociale
SPS/01 - Filosofia politica
SPS/02 - Storia delle dottrine politiche
SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche
SPS/04 - Scienza politica
SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe
SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali
SPS/07 - Sociologia generale
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi
SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro
SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici
SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa
SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia

Eventuali deroghe a tali disposizioni, fermi restando i requisiti minimi in materia stabiliti dalle normative ministeriali vigenti, possono essere concesse previo parere favorevole di una commissione nominata dal coordinatore dell'organo didattico preposto, dopo un colloquio con lo studente, volto ad accertare la congruità dei suoi studi pregressi e a verificarne la personale preparazione.

Art. 4 Modalità di ammissione

L'accesso al corso è libero.

Eventuali carenze curriculari possono essere colmate prima dell'immatricolazione attraverso l'iscrizione a singoli insegnamenti e il superamento dei relativi esami.

Il bando rettorale di ammissione al corso di studio contiene le procedure immatricolazione, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, scadenze, date e modalità di svolgimento, criteri di valutazione e modalità di pubblicazione dei relativi esiti.

Le procedure di ammissione immatricolazione si possono consultare/scaricare al seguente link: <https://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/ammissione-e-immatricolazione/>

Art. 5 Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio

5.1 Passaggi e trasferimenti

La domanda di passaggio da altro corso di studio di Roma Tre, trasferimento da altro ateneo, reintegro a seguito di decadenza o rinuncia, abbreviazione di corso per riconoscimento esami e carriere pregresse deve essere presentata secondo le modalità indicate nel *Regolamento Carriera universitaria degli studenti* pubblicato nel Portale dello Studente agli artt. 15-21 (<http://oc.uniroma3.it/intranet/ALTRI-REGO1/Regolament1/Regolamento-carriera.pdf>) e le tempistiche definite nel bando rettorale di ammissione al corso di studio disponibile sul Portale dello studente. Essa verrà accettata solo se in ottemperanza a quanto previsto dalla Tabella Ministeriale

della LM 81/Classe delle Lauree Magistrali in Scienze per la cooperazione e lo sviluppo, e ai percorsi formativi previsti nel presente Corso di Studi.

5.2 Conoscenze extrauniversitarie

É possibile inoltre il riconoscimento di attività extracurricolari per un massimo di 12 CFU. la richiesta di riconoscimento avviene secondo le procedure informatiche presenti nella pagina dello studente e descritte al seguente link (<http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/>) ed è valutata dall'organo didattico preposto.

5.3 Conoscenze linguistiche

Gli studenti in possesso delle certificazioni linguistiche previste dalle tabelle di equipollenza del Common European Framework of Reference for Language Learning and Teaching potranno fare richiesta di riconoscimento dei CFU previsti dai loro Piani di studio presentando la certificazione alla Segreteria didattica. Le certificazioni presentate saranno valutate in base alle suindicate tabelle dall'organo didattico preposto.

Art. 6. Organizzazione della didattica

Il Corso di Laurea Magistrale in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo prevede un numero di 12 esami di profitto. Per conseguire la laurea lo studente deve avere acquisito 120 crediti. Le tipologie di attività formative adottate sono:

- insegnamenti
- seminari
- esercitazioni
- laboratori
- tirocini
- abilità informatiche
- conoscenze linguistiche

Ad ogni attività didattica è assegnato un valore in crediti (CFU: Crediti Formativi Universitari). Per il Corso di Laurea Magistrale in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo si prevedono almeno 6 ore di attività didattiche frontali per ogni CFU.

Gli esami di profitto consistono in prove orali e/o scritte. La prova finale d'esame può essere preceduta da prove di verifica *in itinere*, l'ammissione avviene secondo i criteri espressi nel *Regolamento Carriera* (art. 22).

Le Commissioni d'esame sono nominate dal Direttore del Dipartimento. Il numero minimo di docenti previsto affinché una commissione sia validamente costituita è di due componenti. La Commissione è presieduta dal titolare ufficiale dell'insegnamento e possono farne parte anche cultori della materia, secondo le disposizioni stabilite dal *Regolamento Didattico di Ateneo* art. 14) e dall'allegato C del medesimo *Regolamento*.

Specifiche categorie di studenti sono oggetto di specifiche normative volte a tutelare la partecipazione alla vita universitaria nel rispetto dell'art. 39 del *Regolamento Carriera* degli Studenti.

Le modalità organizzative per studentesse/studenti con disabilità, atleti, genitori, studenti sottoposti a misure restrittive della libertà personale, caregiver, lavoratori, part-time e altre specifiche categorie, sono disciplinate dal [Regolamento carriera di Ateneo](#) (Art.38 "Principi generali" e Art. 39, "Tutela della partecipazione alla vita universitaria").

Per gli studenti e le studentesse con disabilità e con DSA sono erogati numerosi servizi per consentire e agevolare la partecipazione alla vita universitaria, in riferimento alle specifiche esigenze di ognuno.

Per ciascuna attività formativa e per lo svolgimento degli esami di profitto da parte degli studenti con disabilità certificata e/o con disturbi specifici dell'apprendimento certificati, in adeguamento alla specifica situazione di disagio, come previsto dalle leggi n. 17/1999 e n. 170/2010 e successive modificazioni, sono adottate le necessarie misure dispensative e/o gli strumenti compensativi (Art. 14 "Esami di profitto" del [Regolamento carriera di Ateneo](#)).

Per quanto definito, si fa riferimento al [Vademecum](#) di Ateneo per promuovere il processo di inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità e con DSA.

Lo studente che non abbia completato il suo percorso formativo entro i tempi previsti dalla durata normale del Corso di Studio è iscritto come studente fuori corso.

Nel caso di un prolungamento del periodo di emergenza sanitaria, le modalità adottate per lo svolgimento degli esami saranno attuate in base a specifiche disposizioni degli organi competenti dell'Ateneo.

Art. 7. Articolazione del percorso formativo

Il corso di Laurea Magistrale è strutturato in un unico *curriculum* che comprende:

- attività per l'acquisizione di conoscenze di tipo storico, geografico e antropologico, con particolare attenzione allo studio delle culture, del territorio e della complessità sociale (M-DEA/01; M-GGR/02; M-STO/02; M-STO/03; M-STO/04);
- attività per l'acquisizione di conoscenze in ambito economico, giuridico e socio-politico, con particolare attenzione agli aspetti riguardanti le istituzioni, lo sviluppo e la dimensione politica ed economica delle relazioni internazionali (SECS-P/02; SECS-P/04; SECS-P/07; SECS-P/12; IUS/02; IUS/10; IUS/13; IUS/14; SPS/04; SPS/06; SPS/07; SPS/08);
- ulteriori conoscenze relative alla dimensione religiosa, alle dinamiche migratorie, alle questioni di genere, inserite nello specifico contesto regionale, nazionale e internazionale di riferimento (L-OR/10; M-STO/04; M-STO/06; M-STO/07; SPS/01; SPS/02; SPS/05; SPS/13; SPS/14);
- insegnamenti specifici più indirizzati alla formazione di carattere professionale, che mirano all'acquisizione di competenze utili alla gestione dei progetti di cooperazione (SECS-P/01; SECS-P/02; SECS-S/04; ING-INF/05; M-PSI/05).

L'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative previsti nei diversi curricula è riportato nell'allegato 1.

La verifica della conoscenza della lingua straniera è effettuata dal Centro Linguistico d'ateneo (CLA), i risultati degli stage/tirocini sono verificati dalla commissione Stage di Dipartimento. Per la verifica dei risultati dei periodi di studio all'estero cfr. art. 9 del presente Regolamento.

Art. 8. Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività didattiche che è necessario sostenere per raggiungere il numero di crediti previsti per il conseguimento del titolo finale. L'eventuale frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli è stabilita dal *Regolamento Carriera* (art. 23).

La presentazione del piano di studio e la sua eventuale modifica deve essere effettuata entro la prima sessione d'esame utile dell'anno d'immatricolazione e del successivo in modalità *on-line* tramite il Portale dello Studente. Gli studenti fuori corso non possono più modificare il loro piano degli studi. Per la compilazione del piano di studio si richiede allo studente di consultare uno dei tutori del Corso di studio prima del suo inserimento in Gomp.

La mancata presentazione del piano di studio comporta l'impossibilità di prenotarsi agli esami, ad esclusione delle attività didattiche obbligatorie.

Lo studente iscritto di norma è considerato studente "a tempo pieno". È prevista però anche la possibilità di un rapporto di studio a tempo parziale (*Regolamento Carriera*), a cui lo studente può accedere presentando sul portale dello studente domanda di iscrizione come studente "part-time".

Art. 9. Mobilità internazionale

Gli studenti e le studentesse assegnatari di borsa di mobilità internazionale devono predisporre un *Learning Agreement* da sottoporre all'approvazione del/la docente coordinatore/trice disciplinare obbligatoriamente prima della partenza. Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero e dei relativi crediti avverrà in conformità con quanto stabilito dal *Regolamento Carriera* (artt. 26-27) e dai programmi di mobilità internazionale nell'ambito dei quali le borse di studio vengono assegnate.

All'arrivo a Roma Tre, gli studenti e le studentesse in mobilità in ingresso presso il corso di studio devono sottoporre all'approvazione del/la docente coordinatore/trice disciplinare il *Learning Agreement* firmato dal referente accademico dell'università di appartenenza.

Art. 10. Caratteristiche della prova finale

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Storia e società consiste nella presentazione e discussione, in seduta pubblica, di fronte ad apposita Commissione, di una tesi scritta e/o multimediale, elaborata in modo originale dal candidato sotto la guida di un relatore e sottoposta, in sede di discussione, all'esame critico di un correlatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea per il quale siano previsti insegnamenti nel corso di Laurea Magistrale.

Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale

La procedura di ammissione all'esame di laurea, i tempi e le modalità di presentazione della domanda, nonché il numero di CFU minimi necessari per concludere l'iter, si possono consultare on line sul [Portale dello Studente](#).

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti, cui viene aggiunto il punteggio di 0.25 per ogni lode conseguita e di norma un massimo di 7 punti.

La votazione è assegnata dalla Commissione, tenendo conto del curriculum dello studente, della valutazione dell'elaborato presentato e della discussione della tesi, che avviene davanti a una commissione di almeno cinque docenti e per la quale il candidato può avvalersi dell'utilizzo di supporti informatici. Può essere concessa la lode con giudizio unanime della Commissione in riconoscimento della spiccata originalità e superiore qualità del lavoro presentato e della piena padronanza dimostrata dal candidato nella discussione.

Le Commissioni delle prove finali sono nominate dal Direttore del Dipartimento.

Nel caso di un prolungamento del periodo di emergenza sanitaria, le modalità adottate per lo svolgimento della prova finale saranno attuate in base a specifiche disposizioni degli organi competenti dell'Ateneo.

Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative

La qualità dell'offerta formativa viene verificata attraverso la compilazione, a cadenza annuale della Scheda di monitoraggio annuale (SMA), approntata dal gruppo di riesame del CdS e discussa prima in area didattica e poi in commissione didattica di Dipartimento, prima di essere approvata dal consiglio di Dipartimento; attraverso l'esame della relazione, sempre annuale, della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS); attraverso l'analisi delle OPIS (Opinioni degli studenti), sempre a cadenza annuale, e attraverso il Riesame ciclico triennale. La struttura didattica competente (organo didattico e Consiglio di Dipartimento) provvede poi eventualmente ad esaminare le criticità, ad attuare le azioni correttive e a revisionare annualmente il Regolamento didattico del CdS.

Art. 13. Altre fonti normative

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo, al Regolamento didattico del Dipartimento e al *Regolamento Carriera*.

Art. 14. Validità

Le disposizioni del presente Regolamento si applicano a decorrere dall'A.A. 2023/2024 e rimangono in vigore per l'intero ciclo formativo (e per la relativa coorte studentesca) avviato da partire dal suddetto a.a. Si applicano inoltre ai successivi anni accademici e relativi percorsi formativi (e coorti) fino all'entrata in vigore di successive modifiche regolamentari.

Gli allegati 1 e 2 richiamati nel presente Regolamento possono essere modificati da parte della struttura didattica competente, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica. I suddetti allegati sono resi pubblici anche mediante il sito www.universitaly.it.

Allegato 1 - Elenco delle attività formative previste per il corso di studio.

Allegato 2 - Elenco delle attività formative erogate per il presente anno accademico.

DIDATTICA PROGRAMMATA 2023/2024

Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo (LM-81)

Dipartimento: STUDI UMANISTICI
 Codice CdS: 107670
 Codice SUA: 1594518
 Area disciplinare: ScientificoTecnologica
 Curricula previsti:
 - Curriculum unico

CURRICULUM: Curriculum unico

Primo anno

Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
20710685 - A SCELTA DELLO STUDENTE <i>TAF D - A scelta dello studente</i>		12	72	ITA
GRUPPO OPZIONALE affini 1				
GRUPPO OPZIONALE AFFINI 2				
GRUPPO OPZIONALE AFFINI 3				
GRUPPO OPZIONALE caratterizzante - discipline storiche antropologiche e geografiche 1				
GRUPPO OPZIONALE caratterizzanti - discipline economiche				
GRUPPO OPZIONALE caratterizzanti - discipline giuridiche				
GRUPPO OPZIONALE caratterizzanti - discipline sociologiche e politologiche				
20710670 - LM 81 PROVA FINALE <i>TAF E - Per la prova finale</i>		20	120	ITA
GRUPPO OPZIONALE ULTERIORI ABILITA' AMBITO F				

Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
GRUPPO OPZIONALE ABILITA' LINGUISTICA				
GRUPPO OPZIONALE affini 1				
GRUPPO OPZIONALE AFFINI 2				
GRUPPO OPZIONALE AFFINI 3				
GRUPPO OPZIONALE caratterizzanti - discipline economiche				
GRUPPO OPZIONALE caratterizzanti - discipline giuridiche				
GRUPPO OPZIONALE caratterizzanti - discipline sociologiche e politologiche				

Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
GRUPPO OPZIONALE caratterizzanti - discipline storiche, antropologiche e geografiche - 2				
GRUPPO OPZIONALE ULTERIORI ABILITA' AMBITO F				

GRUPPI OPZIONALI

GRUPPO OPZIONALE caratterizzante - discipline storiche antropologiche e geografiche 1

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
20711457 - ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA <i>TAF B - discipline storiche e geografiche</i>	M-DEA/01	6	36	ITA
21810334 - ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE <i>TAF B - discipline storiche e geografiche</i>	M-DEA/01	6	36	ITA
20702506 - POLITICA DELL'AMBIENTE <i>TAF B - discipline storiche e geografiche</i>	M-GGR/02	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE caratterizzanti - discipline storiche, antropologiche e geografiche - 2

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE <i>TAF B - discipline storiche e geografiche</i>	M-STO/04	6	36	ITA
20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI <i>TAF B - discipline storiche e geografiche</i>	M-STO/04	12	72	ITA
20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO <i>TAF B - discipline storiche e geografiche</i>	M-STO/02	12	72	ITA

GRUPPO OPZIONALE caratterizzanti - discipline sociologiche e politologiche

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
20711230 - COOPERAZIONE INTERNAZIONALE LM <i>TAF B - discipline sociologiche e politologiche</i>	SPS/06	6	36	ITA
20710657 - GLOBAL INTELLECTUAL HISTORY <i>TAF B - discipline sociologiche e politologiche</i>	SPS/06	6	36	ENG
20711456 - GLOBAL POLITICS OF FOOD AND AGRICOLTURE <i>TAF B - discipline sociologiche e politologiche</i>	SPS/04	6	36	ENG
21801540 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE <i>TAF B - discipline sociologiche e politologiche</i>	SPS/04	6	36	ITA
21810412 - RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA <i>TAF B - discipline sociologiche e politologiche</i>	SPS/07	6	36	ITA
20711232 - SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO <i>TAF B - discipline sociologiche e politologiche</i>	SPS/09	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE caratterizzanti - discipline economiche

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21210129 - Development economics <i>TAF B - discipline economiche</i>	SECS-P/02	6	36	ENG
21210405 - Economia della disuguaglianza <i>TAF B - discipline economiche</i>	SECS-P/02	6	36	ITA
20710123 - GEOPOLITICA ECONOMICA <i>TAF B - discipline economiche</i>	SECS-P/12	6	36	ITA
21210186 - Human Development <i>TAF B - discipline economiche</i>	SECS-P/02	6	36	ENG
21810597 - POPOLAZIONE, SOCIETÀ E SVILUPPO <i>TAF B - discipline economiche</i>	SECS-S/04	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE caratterizzanti - discipline giuridiche				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
20101098 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <i>TAF B - discipline giuridiche</i>	IUS/14	6	36	ITA
20710665 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI <i>TAF B - discipline giuridiche</i>	IUS/13	6	36	ITA
20110592 - International Human Rights Law <i>TAF B - discipline giuridiche</i>	IUS/13	6	36	ITA
21810489 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT <i>TAF B - discipline giuridiche</i>	IUS/13	6	36	ENG

GRUPPO OPZIONALE affini 1				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/07	6	36	ITA
20710662 - PUBLIC HISTORY <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
20711243 - RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/06	6	36	ITA
20711246 - STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
21810600 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
20710663 - STORIA DELLE MIGRAZIONI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE AFFINI 2				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/13	6	36	ITA
20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/14	6	36	ENG
20711449 - GLOBAL ENVIRONMENTAL HISTORY - STORIA GLOBALE DELL'AMBIENTE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/05	6	36	ITA
20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/13	6	36	ENG
20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	L-OR/10	6	36	ITA
20710194 - STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
21810420 - STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/03	6	36	ITA
20706076 - STORIA DELL'AMERICA LATINA LM <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/05	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE AFFINI 3				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
20710779 - BASE DI DATI E INFORMATICA UMANISTICA - LM <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	ING-INF/05	6	36	ITA
21801551 - DIRITTO INTERNAZIONALE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/13	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE AFFINI 3				
Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
21201502 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/02	6	36	ITA
21810497 - GENDER AND POLITICAL THEORIES <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/02	6	36	ENG
21210062 - Global economy and labour rights <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/07	6	36	ITA
20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/06	6	36	ENG
22902266 - METODI STATISTICI DI ANALISI DEI DATI 6 CFU LM 57 <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-S/01	6	36	ITA
20703341 - MUSEOLOGIA - LM <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	L-ART/04	6	36	ITA
21801913 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/02	6	36	ITA
22902252 - PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI 6 CFU <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-PSI/05	6	36	ITA
20101002 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/02	6	36	ITA
22910008 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/08	6	36	ITA
20710694 - SOCIOLOGIA DELL'ARTE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/08	6	36	ITA
21810387 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/06	6	36	ITA
21810439 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/04	6	36	ITA
21210090 - SUSTAINABILITY AND CULTURAL AWARENESS <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/08	6	36	ITA
21810441 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/01	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE ABILITA' LINGUISTICA				
Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
20202022 - IDONEITA LINGUA - FRANCESE <i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>		6	36	ITA
20202021 - IDONEITA LINGUA - INGLESE <i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>		6	36	ITA
20202023 - IDONEITA LINGUA - SPAGNOLO <i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>		6	36	ITA
20202024 - IDONEITA LINGUA - TEDESCO <i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>		6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE ULTERIORI ABILITA' AMBITO F				
Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
20711447 - How to do European History? Current approaches and controversies <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		4	24	ITA
20711458 - LABORATORIO - SCRIVERE LA STORIA PER LA TELEVISIONE <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	36	ITA
20707007 - LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	36	ITA
20711248 - SEMINARIO Noi, l'altro e l'altrove <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		2	12	ITA

GRUPPO OPZIONALE ULTERIORI ABILITA' AMBITO F				
Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
20711396 - Seminario Razzismo e antirazzismo <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		2	2	ITA
20710105 - Tirocinio <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	150	ITA
20710127 - ulteriori abilità (tirocini, seminari, etc) <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		4	100	ITA
20702725 - ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	36	ITA

TIPOLOGIE ATTIVITA' FORMATIVE (TAF)

Sigla	Descrizione
A	Base
B	Caratterizzanti
C	Attività formative affini o integrative
D	A scelta studente
E	Prova Finale o Per la conoscenza di almeno una lingua straniera
F	Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)
R	Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare
S	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

OBIETTIVI FORMATIVI

20710685 - A SCELTA DELLO STUDENTE

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA

Italiano

Gli obiettivi del corso sono legati alla conoscenza delle formazioni sociali tradizionali africane, all'impatto coloniale dal punto di vista culturale e amministrativo (politiche educative, giustizia, rapporto città/campagna); sociale (patrilinearità, identità, accesso alla terra, ruolo della donna); e alle tematiche relative alla fede (religioni monoteiste, teismi, pratiche magico/religiose). Il tutto in una prospettiva storica per offrire le basi di comprensione delle diverse aree dell'Africa subsahariana.

Inglese

The objective of the course is tied to an understanding of the traditional social makeup of African society, the impact of colonialism from a cultural and administrative point of view: (schooling, justice, the balance between town and country); society (heritage from father in son, identity, property rights, the role of women); and themes concerning beliefs (mono and poly theism and magical or religious practices). All of which within a historical prospective to provide the basis for an understanding of the diverse regions of sub-Saharan Africa.

20711457 - ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA

Italiano

Il corso fornisce gli strumenti teorici propri dell'antropologia per comprendere ed utilizzare correttamente le nozioni di cultura, natura, sesso, genere, razza, etnia, identità, globalizzazione, in modo da sviluppare competenze analitiche e capacità critiche per interpretare fenomeni e processi socio-culturali in prospettiva spazio-temporale, capacità di cogliere gli aspetti dinamici di conflitti, diversità e identità politiche e socio-culturali.

Inglese

The course aims to provide students with theoretical tools specific to anthropology to critically understand and use notions as culture, nature, sex, gender, race, ethnicity, identity, globalization, as well develop critical tools to analyze and interpret different cultural phenomena looking also to social inequalities. Students will acquire analytical skills to interpret cultural practices, political and socio-economic conflicts and identities in their specific geographical and historic context

21810334 - ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE

Italiano

Il corso si propone di introdurre gli studenti ai concetti e ai metodi più importanti utilizzati dagli antropologi nella comprensione della diversità socio-culturale nei processi di globalizzazione. Questo corso analizzerà anche i vari metodi della pratica etnografica: osservazione partecipante e lavoro sul campo, la prospettiva multisituata e studiando anche le posture (etnografia di genere nei contesti locali e globali).

Inglese

The course aims at introducing students to the most important concepts and methods used by anthropologists in understanding socio-cultural diversity into globalisation processes. This course will additionally highlight to various approaches that form ethnographic practice: participant observation and fieldwork, multi-sited perspective and analysing the postures (gender ethnography in the local and global contexts).

20710779 - BASE DI DATI E INFORMATICA UMANISTICA - LM

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

20711230 - COOPERAZIONE INTERNAZIONALE LM

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE

Italiano

Il corso di studio si propone di introdurre gli studenti ad una comprensione critica dell'impatto che la globalizzazione ha avuto sul cristianesimo in relazione agli sviluppi della «questione sociale». In particolare, si vuole fornire: 1) una conoscenza delle principali tematiche proposte (la trasformazione del concetto e dell'esperienza della "missione"; il dibattito sulla povertà e sullo sviluppo dei popoli; chiese cristiane e cooperazione internazionale) e del relativo dibattito storiografico; 2) la capacità di contestualizzare, analizzare e interpretare criticamente le fonti proposte; 3) gli strumenti necessari allo studio della storia del cristianesimo contemporaneo in connessione con altre discipline e ambiti di ricerca (sociologia della religione; storia della teologia; storia contemporanea) e utili ad acquisire buone abilità espositive.

Inglese

The course of study aims to introduce students to a critical understanding of the impact that globalization has had on Christianity in relation to the "social question". In particular, we want to provide: 1) knowledge of the main topics proposed (the transformation of the concept and experience of "mission"; the debate on poverty and on development of peoples; Christian churches and international cooperation) and the related historiographical debate ; 2) the ability to contextualise, analyze and critically interpret the proposed sources; 3) the tools necessary for the study of the history of contemporary Christianity in connection with other disciplines and fields of research (sociology of religion; history of theology; contemporary history) and useful for acquiring good expository skills.

21210129 - Development economics

Italiano

Il corso si prefigge di fornire gli studenti di strumenti analitici adeguati per una comprensione avanzata e solida dei complessi processi di sviluppo economico. Questo obiettivo sarà perseguito collegando la parte teorica a questioni di politica pubblica a livello globale. L'introduzione di approcci diversi e la loro ferma connessione all'interno di una prospettiva interdisciplinare e critica, hanno lo scopo di gettare le basi per competenze sia a livello di analisi che per ruoli di responsabilità sul campo.

Inglese

The purpose of this course is to provide students with analytical and empirical tools apt to build up an advanced and solid understanding of economic development processes. This objective will be pursued by connecting the theory to public policy issues at global level, international development cooperation and field level issues and key elements. The introduction of different approaches, and their firm connection within an interdisciplinary and critical perspective, is intended to lay the ground for the skills needed to contribute in the area of international development both at desk, field and analysis level

20101098 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA

Italiano

Lo studente acquisisce la conoscenza e la comprensione del sistema istituzionale dell'Unione e del diritto del mercato interno. Il raggiungimento di tali obiettivi avverrà anche tramite l'esame di casi giurisprudenziali. Lo studente svilupperà una consapevolezza critica del sistema giuridico dell'Unione, la formulazione di giudizi autonomi sulla base di un uso corretto del linguaggio giuridico. Lo studente maturerà altresì capacità comunicative sugli argomenti del corso con buona tecnica espressiva. In termini di capacità di apprendimento, lo studente sarà in grado di condurre la propria valutazione di questioni giuridiche mettendo in pratica il metodo e l'apprendimento acquisito durante le lezioni e i seminari. Diritto dell'Unione Europea CONOSCENZA DELLO SVILUPPO DEL PROCESSO DI INTEGRAZIONE EUROPEA, DELLA STRUTTURA ISTITUZIONALE DELL'UNIONE EUROPEA, DEL SISTEMA DELLE FONTI, DEL SISTEMA DI GARANZIA GIUDIZIARIA, DEI RAPPORTI FRA IL DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA E IL DIRITTO DEGLI STATI MEMBRI, NONCHÉ DEI DIRITTI DEL CITTADINO EUROPEO.

Inglese

Students acquire knowledge and understanding of both the Union's institutional system and the internal market law. These objectives will also be achieved through the evaluation of case law. Students will develop a critical awareness of the Union's legal system, and will be able to have autonomous judgments based in particular on the correct use of legal

language. Students will also develop communication skills as regards the topics of the course with good expressive technique. In terms of learning skills, the student will be able to conduct his/her own evaluation of legal issues by putting into practice the method and learning acquired during lessons and seminars. European Union Law Knowledge of the following topics: development of the European integration; institutional framework; European judicial system; sources of law; judicial system warranty; relationship between EU and Member States; citizenship.

21801551 - DIRITTO INTERNAZIONALE

Italiano

Il corso si propone di approfondire gli aspetti giuridici della soluzione delle controversie internazionali, nonché gli aspetti istituzionali e funzionali delle giurisdizioni internazionali, in particolare quelle operanti nel campo della tutela dei diritti umani.

Inglese

The course aims to examine the legal aspects of the settlement of international disputes, as well as the institutional and functional aspects of international courts and tribunals, in particular those operating in the area of human rights protection.

20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD

Italiano

Alla fine del corso e dopo aver portato a termine le letture e le attività previste, gli studenti dovrebbero essere in grado di: 1. analizzare i processi storici relativi alle relazioni internazionali in Asia orientale a partire dalla metà del XIX secolo e di padroneggiarli in un'ottica comparativa con le dinamiche politico-internazionali durante e dopo gli anni della Guerra Fredda; 2. spiegare le correlazioni rintracciabili tra questioni di sicurezza globale e regionale nella regione estremo-orientale; 3. discutere dell'emergere, dello svilupparsi e della efficacia delle istituzioni intra-regionali; 4. valutare i fattori per una potenziale stabilità e cooperazione regionali

Inglese

By the end of this course, having completed the relevant readings and activities, students should be able to: 1. Analyse the historical development of international relations in East Asia since the mid XIX century, comparing and contrasting developments in East Asia's international politics in the Cold and post-Cold War periods (CLO 1). 2. Explain the linkages between global and regional security issues in the East Asian region (CLO 2). 3. Discuss the emergence, development, effectiveness and prospects of intra-regional institutions (CLO 3). 4. Assess the prospects for regional stability and cooperation (CLO 4)

21210405 - Economia della disuguaglianza

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

21201502 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE

Italiano

Il corso tratta tematiche di attualità quali lo sviluppo sostenibile, il cambiamento climatico, l'efficienza nell'uso delle risorse ambientali. A questo fine, le teorie economiche utilizzate per analizzare e comprendere i fenomeni ambientali nella loro intersezione con le attività antropiche. I principali fondamenti economici utilizzati dall'economia ambientale sono spiegati e contestualizzati rispetto a dinamiche concrete del funzionamento dei mercati e delle scelte dei consumatori. Il corso tratta quindi le questioni delle esternalità ambientali e della gestione dei beni pubblici, attraverso l'analisi dei principali strumenti di politica ambientale quali la tassazione, l'imposizione di standard e controlli, i meccanismi di scambio dei permessi ad inquinare. Inoltre si analizzano le tecniche di valutazione empirica delle politiche ambientali.

Inglese

The course considers the concept of sustainable development, climate change and efficiency in the use of natural resources. To this aim, the main economic theoretical foundations are presented jointly with the fundamental practical issues of climate change, pollution, and sustainable development. The main market failures climate change and environmental pollution generate, externalities and public goods, are presented. The main theoretical and actual policy instruments used to face such phenomena, such as emission tax, emission abatement subsidy, marketable permit instruments, are deeply analyzed from both a normative and a positive point of view. Finally, environmental project appraisal and empirical methods for valuing the environment are introduced.

21810497 - GENDER AND POLITICAL THEORIES

Italiano

Il corso si basa sull'analisi sistematica delle opere classiche e delle teorie della filosofia politica antica, moderna e contemporanea, attraverso una prospettiva di genere, cioè attraverso l'analisi di quelle opere e teorie in cui grandi pensatori hanno rivelato il loro pensiero sulla vita politica e sociale delle donne. L'obiettivo del corso è quello di colmare una lacuna nella nostra conoscenza della storia del pensiero politico e di comprendere i presupposti alla base di modi di pensare profondamente radicati, che continuano a influenzare la vita delle donne in modo significativo.

Inglese

This course is based on a systematic analysis of the classic works and theories of antique, modern and contemporary political philosophy, through a gender perspective; i.e. those works and theories in which great thinkers have revealed their thoughts regarding the political and social life of women. The aim of the course is to fill a gap in our knowledge about the history of political thought and to comprehend the assumptions behind deeply rooted modes of thought that continue to affect women's lives in significant ways.

20710123 - GEOPOLITICA ECONOMICA

Italiano

L'insegnamento di Geopolitica economica rientra nell'ambito delle attività caratterizzanti del Cds in Scienze Filosofiche. Il corso intende presentare agli studenti, in una prospettiva storica, i più importanti fenomeni contemporanei di integrazione economica e sociale tra le diverse aree del mondo, con particolare attenzione per la cooperazione allo sviluppo, per la formazione degli accordi commerciali regionali, per le aree dell'America Latina, del Mediterraneo, dell'Estremo Oriente. Si vuole così dare allo studente la capacità di analizzare ed interpretare criticamente le varie tematiche analizzate fornendo gli strumenti per comprendere il lavoro di ricerca inerente ogni tema analizzato. Lo studente avrà acquisito: - Avanzata capacità di interpretare i macro fenomeni politici ed economici delle principali aree geografiche analizzate; - Avanzate capacità di analisi comparativa in rapporto agli argomenti trattati nel corso; - Capacità di metodologia della ricerca. - Presentazione scritta ed esposizione orale di un elaborato attraverso una ricerca in lingua italiana e una straniera a scelta.

Inglese

The course of Ecomic Geopolitics part of the program in Philosophical Sciences (MA level) and is included among the characterising training activities. The course aims to introduce students, in a historical perspective, to the most important contemporary phenomena of economic and social integration between the different areas of the world. Particular attention will be given to the development cooperation and regional trade arrangements in Latin America, Mediterranean and Far East. Students are expected to analyse, understand, interpret and critically evaluate the themes analysed giving them the essential tools to overall comprehend the research work associated to each theme. Students are expected to acquire the following skills: - Advanced capability to overall interpret political and economic macro-phenomenon of the main geographical areas analysed. - Advanced capability of comparative analysis regarding the themes analysed - Research methodology capabilities. - Written essay and oral exposure (in Italian and in a foreign language chosen).

20710665 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI

Italiano

Il corso si propone di approfondire gli aspetti giuridici della soluzione delle controversie internazionali, nonché gli aspetti istituzionali e funzionali delle giurisdizioni internazionali, in particolare quelle operanti nel campo della tutela dei diritti umani.

Inglese

The course aims to examine the legal aspects of the settlement of international disputes, as well as the institutional and functional aspects of international courts and tribunals, in particular those operating in the area of human rights protection.

21210062 - Global economy and labour rights

Italiano

The course is aimed at critically addressing, at an advanced level, central aspects of contemporary economic analysis. The determinants of income distribution and relative prices will be examined following alternative approaches.

Inglese

The course is aimed at critically addressing, at an advanced level, central aspects of contemporary economic analysis. The determinants of income distribution and relative prices will be examined following alternative approaches.

20711449 - GLOBAL ENVIRONMENTAL HISTORY - STORIA GLOBALE DELL'AMBIENTE

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

20710657 - GLOBAL INTELLECTUAL HISTORY

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

20711456 - GLOBAL POLITICS OF FOOD AND AGRICULTURE

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY

Italiano

Esploreremo le origini dell'avvento dei combustibili di origine fossile con l'emergere dell'era del carbone, passando per l'era degli idrocarburi, fino alle più recenti tendenze verso le energie da fonte rinnovabile. Questo sarà fatto analizzando le strategie delle grandi potenze, i dibattiti politici e intellettuali sulle fonti energetiche, l'espansione del fordismo e del consumismo, il ruolo delle multinazionali del petrolio, le pressioni per la decolonizzazione e l'emergere del dibattito ambientalista dagli anni Settanta fino al più recente dibattito sul l'"Antropocene" e la "decarbonizzazione"

Inglese

We will explore the advent of fossil fuels with the emergence of the age of coal, the shift to hydrocarbons, and the most recent trend towards renewable energy sources. This will be done by analysing great power politics, political and economic debates on energy, the expansion of fordism and consumerism, the role of multinational oil companies, the pressures for decolonization and the emergence of the environmentalist debate from the 1970s up to the more recent debate on the "Anthropocene" and "decarbonization".

20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa

Italiano

The course examines the historical and political trajectory of the Middle East and North Africa from the Colonial Era until today. A particular focus will be on the post-colonial era. Among the topics covered there will be: The debate on Orientalism; State formation, the role of ideologies (both secular and religious) in the shaping of the region, the intra-regional and international relations of the Region and the so-called 'Arab Spring'.

Inglese

The course examines the historical and political trajectory of the Middle East and North Africa from the Colonial Era until today. A particular focus will be on the post-colonial era. Among the topics covered there will be: The debate on Orientalism; State formation, the role of ideologies (both secular and religious) in the shaping of the region, the intra-regional and international relations of the Region and the so-called 'Arab Spring'.

20711447 - How to do European History? Current approaches and controversies

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

21210186 - Human Development

Italiano

A. Introduction to the capability approach B. Human Development: concept and measurement C. Education

Inglese

A. Introduction to the capability approach B. Human Development: concept and measurement C. Education

20202022 - IDONEITA LINGUA - FRANCESE

Italiano

Conseguimento del livello B2 di conoscenza della lingua

Inglese

acquisition of B2 level

20202021 - IDONEITA LINGUA - INGLESE

Italiano

Conseguimento del livello B2 di conoscenza della lingua

Inglese

acquisition of B2 level

20202023 - IDONEITA LINGUA - SPAGNOLO

Italiano

Conseguimento del livello B2 di conoscenza della lingua

Inglese

acquisition of B2 level

20202024 - IDONEITA LINGUA - TEDESCO

Italiano

Conseguimento del livello B2 di conoscenza della lingua

Inglese

acquisition of B2 level

20110592 - International Human Rights Law

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

21810489 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT

Italiano

Il diritto internazionale dello sviluppo è uno strumento strategico e operativo per tutti i soggetti istituzionali interessati, e non solo a livello mondiale, regionale e nazionale. Per questo motivo il corso si occupa principalmente del ruolo e delle azioni degli Stati e delle Organizzazioni Internazionali Intergovernative (politiche e finanziarie, IOs) e non governative (ONG e società nazionali e multinazionali) che operano a livello bilaterale, multilaterale e multilaterale al fine di inquadrare politiche, programmi e progetti come componenti chiave del diritto internazionale dello sviluppo.

Inglese

International Development Law is a strategic and operational tool for all the concerned institutional and not institutional stakeholders at the global, regional and national level. For this reason the course deals mainly with the role and actions of States and international intergovernmental (political and financial IOs) and non governmental (NGOs and national and multinational corporations) organizations working at the bilateral, multilateral and multi-bilateral level in order to frame policies, programmes and projects as key components of the international development law.

20711458 - LABORATORIO - SCRIVERE LA STORIA PER LA TELEVISIONE

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

20707007 - LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

20710670 - LM 81 PROVA FINALE

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

22902266 - METODI STATISTICI DI ANALISI DEI DATI 6 CFU LM 57

Italiano

Il corso presenta alcuni concetti di base relativi alla regressione semplice e multipla, al campionamento e all'inferenza statistica. Particolare attenzione è dedicata al confronto tra tipi di campionamento, al confronto tra approccio bivariato e multivariato. Gli studenti saranno introdotti all'utilizzo di software statistico per computer, attraverso cui risolvere problemi in ambiti nuovi e di tipo interdisciplinare. Gestendo in modo autonomo conoscenze complesse, lo studente imparerà a formulare giudizi critici e a comunicare i risultati ottenuti ad interlocutori specialisti e non specialisti. Con lo studio dell'insegnamento di METODI STATISTICI DI ANALISI DEI DATI lo studente sarà in grado di conseguire i seguenti obiettivi formativi. In termini di conoscenza e comprensione - aver acquisito approfondite conoscenze disciplinari in campo statistico tali da consentirgli un adeguato approccio ai problemi della programmazione e della realizzazione di interventi di natura socioeducativa e socioassistenziale. - possedere conoscenze metodologiche e tecniche avanzate, in grado di consentirgli di riflettere su situazioni anche complesse con adeguati strumenti di analisi e di interpretazione di dati. In termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione - possesso di competenze nell'uso dei sistemi operativi propri delle nuove metodologie di elaborazione dati - uso competente delle strategie della comunicazione con interlocutori professionisti e con interlocutori utenti. In termini di autonomia di giudizio - elaborare un giudizio autonomo sulle situazioni nelle quali è chiamato ad intervenire, prendendo decisioni in situazioni complesse, anche a fronte di dati e informazioni parziali. - mostrare capacità riflessiva sulle proprie modalità di intervento, supportando le proprie decisioni con informazioni oggettive. In termini di abilità comunicative - redigere documenti finalizzati alla programmazione e alla gestione di servizi, predisporre rapporti di ricerca/monitoraggio/valutazione e di elaborare e presentare proposte operative d'intervento. - saper comunicare in pubblico e gestire la comunicazione istituzionale. In termini di capacità di apprendimento - acquisire competenze idonee a consentire eventuali ulteriori percorsi formativi postlaurea (master di II livello, dottorato di ricerca) - capacità di proseguire in modo autonomo nel processo di aggiornamento delle conoscenze necessarie al profilo professionale.

Inglese

The course provides basic concepts of sampling and regression. Particular attention is devoted to the comparison of types of sampling, and to the comparison between bivariate and multivariate approaches. During the course students will be introduced to the use of statistical software for computers, solving problems in new areas, placed in interdisciplinary contexts. By autonomously managing complex knowledge, the student will learn how to make critical judgments and communicate the results obtained to specialist and non-specialist interlocutors. By the study of STATISTICAL METHODS OF DATA ANALYSIS the student will be able to achieve the following training objectives. Knowledge and

understanding: - have acquired in-depth disciplinary knowledge in the field of statistics such as to allow him an adequate approach to the problems of planning and carrying out socio-educational and socio-welfare activities. - possess advanced methodological and technical knowledge, able to allow him to reflect on even complex situations with adequate data analysis and interpretation tools. Applying knowledge and understanding: - possession of skills in the use of the operating systems of the new data processing methods - competent use of communication strategies with professional partners and users. Making judgements: - elaborate an independent judgment on the situations in which it is called to intervene, making decisions in complex situations, even in the face of partial data and information. - show reflexive abilities on their own methods of intervention, supporting their decisions with objective information. Communication skills: - drafting documents aimed at programming and managing services, preparing research / monitoring / evaluation reports and preparing and presenting operational intervention proposals. - know how to communicate in public and manage institutional communication. Learning skills: - appropriate acquisitions skills to allow any further post-graduate training courses (second level master's degree, research doctorate) - ability to continue independently in the process of updating the knowledge necessary for the professional profile.

20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo

Italiano

Dopo una introduzione storica e metodologica, il corso si propone di presentare le tematiche e le tendenze più importanti del dibattito islamico dalla fine del XIX secolo ad oggi. Tra gli argomenti affrontati nel corso ci saranno: Islam e modernità; il riformismo della salafiyya; Islam e nazionalismo; la corrente 'fondamentalista' e le sue declinazioni; il pensiero femminile e femminista.

Inglese

After a short historical and methodological overview, this course aims at presenting the main topics and currents of the intra-Islamic debate from the end of the 19th century until today. Among the topics covered students will find: Islam and modernity; the reformism of the salafiyya; Islam and Nationalism; the 'fundamentalist' current and its sub-groupings; Islamic Feminist Thought.

20703341 - MUSEOLOGIA - LM

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

20702506 - POLITICA DELL'AMBIENTE

Italiano

Il corso ha lo scopo di approfondire la questione ambientale, una questione di grande attualità che si configura come una delle sfide fondamentali per il futuro del nostro pianeta. Il corso insiste sia sui problemi ambientali sia sulle possibili soluzioni per affrontarli.

Inglese

The course aims to investigate the environmental questions nowadays of great relevance which are becoming a fundamental challenge for the future of our planet. The course insists on both environmental problems and on possible solutions to address them.

21801913 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI

Italiano

Questo corso offre allo studente un panorama completo del percorso compiuto dall'Europa verso l'integrazione economica orizzontale e verticale, oltre che dei costi e dei benefici delle unioni monetarie e del temperamento degli obiettivi e degli strumenti della politica economica e finanziaria degli stati membri e delle unioni monetarie. Il corso è finalizzato all'analisi dei modelli che generano le crisi finanziarie e le scelte pubbliche sui temi esplicitati nei Trattati, nel Patto di Stabilità e Crescita e nelle loro riforme oltre che di quelle che dominano l'odierno dibattito politico ed economico in Europa e nel mondo.

Inglese

The course offers a comprehensive overview of the progress made by Europe towards a horizontal and vertical economic integration and provide the knowledge on monetary unions costs and benefits and the reconciliation of the objectives and instruments of the economic and financial policies of the member states and monetary unions. The course aims to analyze models that generate financial crises and public choices on the topics addressed in Treaties, Stability and Growth Pact and in their reforms, as well as those that dominate today's political and economic debate in Europe

and in the world.

21810597 - POPOLAZIONE, SOCIETÀ E SVILUPPO

Italiano

Il corso si propone di analizzare le principali dinamiche demografiche internazionali, evidenziando il dualismo tra paesi a sviluppo avanzato e paesi meno sviluppati. L'obiettivo è quello di evidenziare le relazioni tra l'evoluzione della popolazione e lo sviluppo socio-economico. Tale approccio mira a fornire gli strumenti concettuali per interpretare le principali dinamiche delle diverse popolazioni.

Inglese

The course aims to analyze the main international demographic dynamics and to highlight the dualism between developed countries and less developed countries. The focus is on the relationship between population trends and socio-economic development. This approach aims to provide conceptual tools for interpreting the main dynamics of populations.

21801540 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE

Italiano

Il corso fornisce una competenza specialistica e comparata su tutte le tematiche attinenti ai processi di democratizzazione, con particolare attenzione a quelli più recenti della "terza ondata". Fornisce inoltre le conoscenze relative alle condizioni che favoriscono e rendono possibile la democratizzazione delle istituzioni e ne hanno determinato le differenze negli esiti.

Inglese

The course provides specific knowledge and a comparative approach on all issues related to democratization processes, with a particular focus on the most recent ones of the so-called "third wave". It also provides students with the knowledge related to the conditions that facilitate and allow the democratization of institutions and have determined differences in their outcomes

22902252 - PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI 6 CFU

Italiano

Elaborare le caratteristiche dei gruppi ed applicare le funzioni ai gruppi sociali. Risolvere problemi correlati ai processi psicologico-sociali all'interno dei gruppi (influenza sociale, comunicazione, produttività, conflitti), applicarli in contesti sociali complessi. Integrare le conoscenze sui modelli teorici che spiegano tali processi: teoria dell'identità sociale, self-categorization, teoria del confronto sociale, ecc. Approfondire e comunicare i risultati delle principali ricerche scientifiche sui processi di gruppo e applicare le conclusioni a ambiti sociali più ampi.

Inglese

Goals - To elaborate group features and to apply the functions to social groups - To solve problems related to psychosocial processes of group (social influence, communication, productivity, conflicts), to apply them in complex social contexts. - To integrate knowledges about theoretical models explaining group processes: Social Identity Theory, - Self-categorization Theory, Theory of Social Comparison processes, etc. - To examine in depth and communicate results of the main scientific researches about group processes and to apply the conclusions to broader social fields.

20710662 - PUBLIC HISTORY

Italiano

Il corso intende fornire gli elementi di metodo per l'analisi dei processi di costruzione della memoria individuale e collettiva e per tutti gli usi pubblici (e politici) del passato. In particolare, si ragiona su quelle correnti storiografiche che, specie in Italia, costituiscono le basi teoriche della disciplina: la storia orale e la storia culturale. Da ultimo si forniranno anche alcuni esempi di "buone pratiche" di Public History.

Inglese

The course aims to provide the elements of method for the analysis of the construction of individual and collective memory and for all public (and political) uses of the past. In particular, we will discuss those historiographical currents which, especially in Italy, constitute the theoretical basis of the discipline: oral history and cultural history. Finally, some examples of "good practices" of Public History will also be provided.

21810412 - RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA

Italiano

Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza delle principali dinamiche concernenti l'estremismo, la radicalizzazione e il terrorismo contemporanei così come fornire adeguate competenze metodologiche per la loro analisi.

Inglese

The course aims to introduce students to the knowledge of main dynamics concerning current extremism, radicalisation and terrorism as well as providing fitting methodological expertise to analyse them.

20711243 - RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE

Italiano

Religion and Society in Global Perspective

Inglese

Religion and Society in Global Perspective

20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI

Italiano

Il corso intende fornire gli elementi essenziali della geografia delle religioni, in particolare analizzando fenomeni sociali, culturali e politici che caratterizzano gli spazi urbani. Gli studenti apprenderanno strumenti e contenuti legati alla "svola spaziale" dei Religious Studies. Attraverso l'analisi di fonti di diversa natura, il corso fornisce gli strumenti euristici per l'analisi dello spazio religioso

Inglese

The course intends to provide the essential elements of the geography of religions, in particular by analyzing the social, cultural and political phenomena that characterize urban spaces. Students will learn tools and content related to the "spatial flight" of Religious Studies. Through the analysis of sources of different nature, the course provides the heuristic tools for the analysis of the religious space

20711248 - SEMINARIO Noi, l'altro e l'altrove

Italiano

La rilevanza delle differenze storiche, strutturali e culturali nel quadro globale rimanda all'ineludibilità delle scienze umane e sociali nella loro capacità di fornire strumenti teorici e metodologici per una riflessione critica sul futuro. Il ciclo di seminari intende spaziare tra approcci antropologici, storici, giuridici e geografici permettendo di declinare il tema del riconoscimento della molteplicità, affrontando tematiche di largo interesse socio-culturale e attraversando diversi luoghi e dimensioni – tra cui corpo, salute, memoria, identità, generi, poteri, territori, pratiche, religioni. In questo modo si intende proporre una lettura attenta e contestuale delle dinamiche di trasformazione che rimetta in discussione la distinzione tra "noi" e il resto del mondo.

Inglese

The relevance of historical, structural and cultural differences in the global framework refers to the ineluctability of the human and social sciences in their ability to provide theoretical and methodological tools for a critical reflection on the future. The cycle of seminars aims to range between anthropological, historical, legal and geographical approaches allowing to decline the theme of the recognition of multiplicity, addressing issues of wide socio-cultural interest and crossing different places and dimensions – including body, health, memory, identity, genders, powers, territories, practices, religions.

20711396 - Seminario Razzismo e antirazzismo

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

20101002 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI

Italiano

IL CORSO SI PROPONE DI INTRODURRE GLI STUDENTI ALLA CONOSCENZA DEI PRINCIPALI SISTEMI GIURIDICI AFFERMATISI NEL MONDO ED IN PARTICOLARE DI QUELLI CON I QUALI L'ORDINAMENTO ITALIANO SI TROVA MAGGIORMENTE IN CONTATTO. L'APPROCCIO SARÀ SIA IN PROSPETTIVA STORICA CHE CON

RIGUARDO ALLE PRINCIPALI ED ATTUALI INTERSEZIONI FRA ORDINAMENTI, EVIDENZIANDO SIMILITUDINI, CONVERGENZA E CONCORRENZA FRA MODELLI.

Inglese

The course aims at introducing students to the main legal systems consolidated globally, and more specifically to those with which the Italian legal system has major contacts. The approach will be both from a historical perspective and from one taking into consideration the main and current intersections between legal systems, highlighting similarities, convergences and competition between models.

22910008 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI

Italiano

L'obiettivo formativo del corso è quello di fornire agli studenti gli strumenti teorici e metodologici per comprendere i processi culturali e considerare la cultura come una dimensione rilevante dell'azione e della vita sociale. Con lo studio dell'insegnamento di Sociologia dei processi culturali lo studente sarà in grado di conseguire i seguenti obiettivi formativi.

- Acquisire conoscenza della nascita e dell'evoluzione del concetto scientifico di cultura, della differenziazione culturale nelle società moderne, dei processi di trasformazione, trasmissione culturale e comprensione di come la cultura influenzi la società e come la società influenzi la cultura.
- Essere capaci di applicare la conoscenza acquisita per comprendere le interdipendenze dei fenomeni socio-culturali nel contesto contemporaneo:
- Sviluppare una riflessione critica e autonomia di giudizio sulle dinamiche di differenziazione, pluralizzazione culturale
- Potenziare le capacità riflessive e comunicative
- Consolidare un apprendimento critico

Modalità di raccordo con altri insegnamenti Sociologia generale; Sociologia della Comunicazione; Sociologia della religione; Antropologia

Inglese

The educational objective of the course is to provide students with theoretical and methodological tools for understanding the cultural processes and consider culture as an important dimension of social action and life. By the study of Sociology of cultural processes the student will be able to achieve the following training objectives. Knowledge of the birth and evolution of the scientific concept of culture, of cultural differentiation in modern societies, of transformation processes, cultural transmission and understanding of how culture influences society and how society influences culture. Applying the acquired knowledge to understand the interdependencies of socio-cultural phenomena in the contemporary context: Developing a critical reflection and Making judgements on the dynamics of differentiation, cultural pluralization Strengthen reflective and communication skills Consolidate Learning skills How to link with other teachings General Sociology; Sociology of Communication; Sociology of Religion; Anthropology

20711232 - SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO

Italiano

Il corso ha carattere monografico e mira ad attraversare alcune delle riflessioni e delle pratiche che si propongono di rispondere alla crisi dell'era dello "sviluppo".

Inglese

The course has a monographic character and aims to meet some reflections and practices beyond the crisis of the "development era".

20710694 - SOCIOLOGIA DELL'ARTE

Italiano

Il modulo analizza le modalità attraverso cui le istituzioni artistiche e culturali contribuiscono, da una parte, a produrre le carriere degli oggetti e degli artisti e, dall'altra, a prefigurare gli stessi processi di consumo. Esso offre agli studenti e alle studentesse una molteplicità di strumenti teorici ed empirici ad un tempo, per comprendere i fenomeni artistici e le componenti sociali che li rendono possibili.

Inglese

The course analyses how and to what extent the artistic and cultural institutions contribute, on the one hand, to produce the careers of artworks and artists, and, on the other hand, to shape the processes of consumption. It aims at providing theoretical and empirical tools to better understand the artistic processes and the social dynamics that make them possible

20710194 - STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM

Italiano

Acquisire la conoscenza dei processi storici che hanno caratterizzato l'età contemporanea (XIX-XXI secolo) in Russia e nello spazio dell'Eurasia (vale a dire quello spazio che ha fatto parte dell'Impero russo e poi dell'Unione Sovietica); conseguire la cognizione delle principali questioni storiografiche e categorie interpretative della storia della Russia e

dell'Eurasia in età contemporanea; cogliere l'intreccio tra elementi culturali, politici, religiosi, sociali, geopolitici nel divenire storico di questa area; acquisire la consapevolezza che il profilo dell'alterità russa in età contemporanea si è formato nell'interazione tra dinamiche di connessione con la storia mondiale e processi di differenziazione

Inglese

The course has the following learning objectives: • Getting to know the historical trends characterizing contemporary age in Russian and Eurasian territories that first were part of the Russian Empire and then of the USSR; • Understanding the major questions and interpretations of Russian and Eurasian history in contemporary historiography; • Appreciating how cultural, political, religious, social, geopolitical elements have constantly been intertwined in the historical development of the area; • Becoming aware of how that characteristic 'Russian otherness' has been shaped in contemporary age through the relation with global events and concurrent differentiation processes .

20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE

Italiano

Il corso di Storia dei conflitti e diplomazia culturale mira ad approfondire il ruolo della cultura nel contesto delle relazioni internazionali, in particolar modo in situazioni di crisi, tensioni e guerre. Lo scopo principale è quello di fornire agli studenti gli strumenti analitici utili per comprendere le diverse caratteristiche assunte dalla guerra, in base sia all'evoluzione della politica militare e della gestione dei conflitti, sia alle differenti forme di propaganda, promozione della propria immagine all'estero, diplomazia pubblica e culturale. Al centro dell'indagine vi sarà dunque il rapporto tra hard power e soft power a partire dall'Ottocento fino ad arrivare ai giorni nostri. Una parte del corso sarà dedicata a un caso di studio specifico che il prossimo anno riguarderà l'Italia tra le due guerre mondiali.

Inglese

The course of History of Conflict and Cultural Diplomacy offers an overview of the role that culture plays in relationships between states, particularly in time of crises, tensions and wars. By combining frontal teaching, group work and individual presentations, the course will introduce students to the different characteristics of war, and to the different forms of propaganda, including the tools used to promote its image abroad and the public diplomacy. The core of the investigation will be the balance between soft power and hard power, from the 19th Century until the present day.

20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI

Italiano

Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti concettuali e metodologici essenziali per comprendere i processi politici, economici, sociali e culturali che hanno presieduto allo sviluppo dei sistemi politici europei nel XX secolo. Obiettivo generale del corso è di fornire allo studente la capacità di contestualizzare e comprendere le problematiche del periodo, con un'analisi comparativa tra il sistema politico italiano e i sistemi politici degli altri paesi europei.

Inglese

The course aims to offer students the conceptual and methodological tools essential to understand the political, economic, social and cultural processes which presided over the development of European political systems in the 20th century. General objective of the course is to provide the student with the ability to contextualize and understand the problems of the period, with a comparative analysis between the Italian political system and the political systems of other European countries.

21810387 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA

Italiano

Tramite forme di didattica avanzata quali seminari, discussioni in classe e presentazioni di lavori individuali di ricerca, il corso si prefigge l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti analitici necessari per una conoscenza critica dell'evoluzione del sistema internazionale dalla fine degli anni ottanta in poi, soprattutto sotto il profilo dell'evoluzione del concetto di sicurezza internazionale. Particolare attenzione verrà data perciò al problema della gestione dei conflitti e delle crisi internazionali, all'emergere di nuove forme di minaccia, e alle difficoltà incontrata dagli stati nazionali e dalle organizzazioni internazionali e sovranazionali nel forgiare un consenso diffuso intorno agli strumenti con cui intervenire nelle crisi per preservare la sicurezza e la stabilità.

Inglese

Through advanced didactics such as seminars, class discussions and presentations of individual research project, this course aims to provide students with the analytical tools necessary for a critical understanding of the evolution of the international system since the late Eighties, especially through of the evolution of the concept of international security. Therefore, particular attention will be given to conflict management and international crises, as well as to the emergence of new forms of threat and finally, the difficulties encountered by national states and international and supranational organizations in forging widespread consensus around the instruments with which to intervene in time of crisis to preserve security and stability.

21810420 - STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO

Italiano

La Russia, paese fondamentale degli equilibri politici internazionali, è al centro del presente corso. L'obiettivo principale del corso è quello di offrire agli studenti una conoscenza della storia russa negli anni del comunismo per approfondire quindi le dinamiche della crisi, della caduta e della difficile transizione verso un modello politico ed economico, solo in parte ispirato alle democrazie occidentali.

Inglese

Russia, a country that is essential to the international political equilibrium, is at the center of this course. The main objective of this course is to provide students with an understanding of Russian history during the years of communism, in order to deepen the dynamics of the crisis, the fall and the difficult transition towards a political and economic model, that is only partly inspired by Western democracies.

20711246 - STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI

Italiano

Il corso si propone di affrontare lo studio dell'interazione fra le dinamiche tecnologiche, economiche e politiche dello sviluppo umano e quelle del mondo naturale, a partire dalla "prima" rivoluzione industriale fino all'inizio del XXI secolo.

Inglese

The course will address the study of the interaction between the technological, economic and political dynamics of human development and those of the natural world, from the 'first' industrial revolution to the beginning of the 21st century.

20706076 - STORIA DELL'AMERICA LATINA LM

Italiano

Il corso intende offrire le chiavi di lettura più aggiornate per la comprensione della realtà storica e attuale dell'America latina, nonché indicare l'accesso alle fonti di studio, in una prospettiva centrata sulle principali tematiche della contemporaneità.

Inglese

The course aims to provide the most current interpretations for understanding Latin American history, as well as indicate the access to sources of study, with a view centered on the major issues of contemporary period.

21810600 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA

Italiano

Il corso mira a conseguire gli strumenti necessari per leggere la condizione delle donne, gli sviluppi delle identità maschili e femminili e la configurazione delle relazioni di genere tra il XIX e il XX secolo. Adottando il genere come principale categoria di analisi saranno individuati i momenti di crisi e di ridefinizione identitaria sia degli uomini che delle donne, nonché i ruoli esercitati dai medesimi tanto nella sfera pubblica quanto nella sfera privata.

Inglese

The course aims at achieving the instruments needed to read critically the women's conditions, the development of male and female identities, and the setting of gender relations between the 19th and 20th Centuries. Assuming the gender point of view as the main analysis criterion, the moments of crisis and of identity redefinition, both for women and men, will be identified together with the roles assumed by them in the public and private spheres.

20710663 - STORIA DELLE MIGRAZIONI

Italiano

Durante il corso viene proposta una ricostruzione della storia delle migrazioni internazionali in età contemporanea analizzando in particolare le peculiarità del caso italiano. La periodizzazione abbraccia la fase storica compresa tra la seconda metà dell'Ottocento e i nostri giorni.

Inglese

During the course, a reconstruction of the history of international migration in contemporary times is proposed, analyzing in particular the peculiarities of the Italian case. The periodization embraces the historical phase between the second half of the 19th century and the present day.

20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO

Italiano

Il corso fornisce competenze avanzate per la lettura e l'interpretazione critica di questioni cruciali della storia politica e culturale dell'Europa moderna, letti anche sotto il profilo della produzione simbolica. Specifica attenzione viene rivolta alla storia della storiografia europea come luogo di formazione dell'idea d'Europa e di una coscienza identitaria comune.

Inglese

The course provides advanced skills for reading and critical interpretation of crucial issues in the political and cultural history of modern Europe, also read in terms of symbolic production. Specific attention is paid to the history of European historiography as a place of formation for the idea of Europe and a common identity consciousness.

21810439 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI

Italiano

Le relazioni economiche internazionali hanno subito nel tempo una profonda evoluzione, a fronte della quale è pure cambiato il modo in cui gli economisti hanno cercato di interpretare, teorizzare e "governare" tanto le istituzioni, quanto i mercati internazionali dei fattori produttivi e dei beni. Il corso intende proporre, nella sua evoluzione storica (con una particolare attenzione al XX secolo fino ai giorni nostri), l'intreccio tra gli eventi che hanno modificato le relazioni economiche internazionali e le teorie che hanno di volta in volta cercato di analizzarle e riformarle, mettendone in luce le principali fasi ed i paradigmi teorici maggiormente caratterizzanti.

Inglese

International economic relations have undergone a significant evolution over time and the way in which economists have tried to interpret, theorize and "govern" both the institutions and the international markets of production factors and goods has also changed. The course presents, in its historical evolution (with particular attention to the twentieth century to the present day), the interweaving events that have changed the international economic relations and theories that have from time to time tried to analyze and reform them, highlighting the main phases and theoretical paradigms.

21210090 - SUSTAINABILITY AND CULTURAL AWARENESS

Italiano

Sustainability and cultural awareness are seen as two strictly intertwined dimensions. Sustainability will therefore be investigated starting from the sustainability of an individual role within an organizational environment, then examining the sustainability of an organizational (cultural) identity both at a strategic and a relational (communication) level, ending with the analysis of a sustainable cultural environment. Cultural awareness will be analyzed as a self-development, organizational and collective awareness process to be implemented through the acquisition of leadership and entrepreneurial skills and through the design of policies and initiatives aiming at social cohesion and inclusiveness, and based on innovative cultural entrepreneurship approaches and curatorial practices.

Inglese

Sustainability and cultural awareness are seen as two strictly intertwined dimensions. Sustainability will therefore be investigated starting from the sustainability of an individual role within an organizational environment, then examining the sustainability of an organizational (cultural) identity both at a strategic and a relational (communication) level, ending with the analysis of a sustainable cultural environment. Cultural awareness will be analyzed as a self-development, organizational and collective awareness process to be implemented through the acquisition of leadership and entrepreneurial skills and through the design of policies and initiatives aiming at social cohesion and inclusiveness, and based on innovative cultural entrepreneurship approaches and curatorial practices.

21810441 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI

Italiano

Oggi i diritti umani sono la dottrina morale dominante per valutare lo status morale dell'ordine geopolitico contemporaneo. Nel XX secolo è emerso un ampio consenso sull'elaborazione di un giudizio delle nazioni contro un codice morale internazionale che prescrive determinati benefici e trattamenti per tutti gli esseri umani. In molte nazioni i dibattiti politici si animano per la negazione o per l'abuso dei diritti umani. I documenti legali per la tutela dei diritti umani si sono moltiplicati negli ultimi anni. Il corso esamina la base filosofica e il contenuto della dottrina dei diritti umani. Indaga inoltre il significato contemporaneo dei diritti umani, traccia lo sviluppo storico del concetto di diritti umani, partendo da discussione sulle origini filosofiche più antiche delle basi dei diritti umani e culminando con alcuni dei più recenti sviluppi nella loro codificazione. Il corso analizza infine le differenze formali e sostanziali che i filosofi hanno operato tra le varie forme e categorie di diritti umani, oltre che le giustificazioni delle loro rivendicazioni e le principali critiche attualmente a loro rivolte.

Inglese

Today human rights are the dominant moral doctrine for evaluating the moral status of the contemporary geo-political order. In the 20th century a broad consensus has emerged on framing judgment of nations against an international moral code prescribing certain benefits and treatment for all humans. Within many nations, political debates rage over the denial or abuse of human rights. Legal documents to protect human rights have proliferated. The course examines the philosophical basis and content of the doctrine of human rights. It assesses the contemporary significance of human rights, charts the historical development of the concept of human rights, beginning with a discussion of the earliest philosophical origins of the bases of human rights and culminating in some of most recent developments in their codification. It analyses also the formal and substantive distinctions philosophers have drawn between various forms and categories of human rights, the justifications of their claims, and the main criticism currently addressed to them

20710105 - Tirocinio

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

20710105 - Tirocinio

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

20710127 - ulteriori abilità (tirocini, seminari, etc)

Italiano

Il Corso di Studi prevede l'attribuzione di crediti allo studente che partecipi ad attività di stage e tirocinio organizzate dal Corso stesso, da enti o istituti pubblici e privati ufficialmente riconosciuto dal Corso di Laurea.

Inglese

The Course provides for the assignment of credits to the student who participates in internships and internships organized by the Course itself, by public and private bodies or institutions officially recognized by the Course.

20710127 - ulteriori abilità (tirocini, seminari, etc)

Italiano

Il Corso di Studi prevede l'attribuzione di crediti allo studente che partecipi ad attività di stage e tirocinio organizzate dal Corso stesso, da enti o istituti pubblici e privati ufficialmente riconosciuto dal Corso di Laurea.

Inglese

The Course provides for the assignment of credits to the student who participates in internships and internships organized by the Course itself, by public and private bodies or institutions officially recognized by the Course.

20702725 - ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

DIDATTICA EROGATA 2023/2024

Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo (LM-81)

Dipartimento: STUDI UMANISTICI

Codice CdS: 107670

INSEGNAMENTI

Primo semestre

20711457 - ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA (- M-DEA/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20711269-1 modulo 1 in Scienze umane per l'ambiente LM-1 RIBEIRO COROSSACZ VALERIA	36	

21810334 - ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE (- M-DEA/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810334 ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE in Relazioni internazionali LM-52 A - Z FUSASCHI MICHELA		

20711230 - COOPERAZIONE INTERNAZIONALE LM (- SPS/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE (- M-STO/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

21801551 - DIRITTO INTERNAZIONALE (- IUS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21801551 DIRITTO INTERNAZIONALE in Scienze politiche L-36 FOCARELLI CARLO	54	

20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (- SPS/14 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20710666 EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD in International Studies LM-52 A - Z FRATTOLILLO OLIVIERO	36	

21810497 - GENDER AND POLITICAL THEORIES (- SPS/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810497 GENDER AND POLITICAL THEORIES in International Studies LM-52 A - Z MODUGNO ROBERTA ADELAIDE	36	

20710657 - GLOBAL INTELLECTUAL HISTORY (- SPS/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY (- SPS/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GARAVINI GIULIANO	36	Carico didattico	

21810489 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT (- IUS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810489 INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT in International Studies LM-52 A - Z CARLETTI CRISTIANA	54	

20702506 - POLITICA DELL'AMBIENTE (- M-GGR/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20702506 POLITICA DELL'AMBIENTE in Scienze umane per l'ambiente LM-1 DUMONT ISABELLE	36	

21810597 - POPOLAZIONE, SOCIETÀ E SVILUPPO (- SECS-S/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810597 POPOLAZIONE, SOCIETÀ E SVILUPPO in Relazioni internazionali LM-52 A - Z REYNAUD CECILIA	36	

22910008 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI (- SPS/08 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 22910008 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI in Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali LM-50 COSTA CECILIA	36	

20711246 - STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI (- M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BONFRESCHI LUCIA	36	Carico didattico	

21810600 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA (- M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810600 STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA in Relazioni internazionali LM-52 A - Z BARTOLONI STEFANIA	36	

20710663 - STORIA DELLE MIGRAZIONI (- M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
COLUCCI MICHELE	36	Carico didattico	

21810439 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI (- SECS-P/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810439 STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI in Relazioni internazionali LM-52 A - Z MASINI FABIO	36	

21810441 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI (- SPS/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810441 TEORIA DEI DIRITTI UMANI in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z MAIOLO FRANCESCO	36	

Secondo semestre

20710779 - BASE DI DATI E INFORMATICA UMANISTICA - LM (- ING-INF/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20710779 BASE DI DATI E INFORMATICA UMANISTICA - LM in Scienze umane per l'ambiente LM-1 Bellini Emanuele	36	

20101098 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (- IUS/14 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20101098 DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA in GIURISPRUDENZA LMG/01 MZ MOSCHETTA TERESA MARIA	72	

21210405 - Economia della disuguaglianza (- SECS-P/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21210405 Economia della disuguaglianza in Economia dell'ambiente, lavoro e sviluppo sostenibile LM-56 SCARLATO MARGHERITA	60	

21201502 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE (- SECS-P/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21201502 ECONOMIA DELL'AMBIENTE in Economia L-33 N0 SPINESI LUCA	60	

20710123 - GEOPOLITICA ECONOMICA (- SECS-P/12 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20710123 GEOPOLITICA ECONOMICA in Scienze filosofiche LM-78 CONTE GIAMPAOLO	30	

21210062 - Global economy and labour rights (- IUS/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21210062 Global economy and labour rights in Economia dell'ambiente, lavoro e sviluppo sostenibile LM-56 GIOVANNONE MARIA	60	

20711449 - GLOBAL ENVIRONMENTAL HISTORY - STORIA GLOBALE DELL'AMBIENTE (- SPS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

20711456 - GLOBAL POLITICS OF FOOD AND AGRICOLTURE (- SPS/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa (- SPS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GERVASIO GENNARO	36	Carico didattico	

20711447 - How to do European History? Current approaches and controversies (- - 4 CFU - 24 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GERVASIO GENNARO	24	Carico didattico	

20110592 - International Human Rights Law (- IUS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20110592 International Human Rights Law in GIURISPRUDENZA LMG/01 PALMISANO GIUSEPPE	56	

20711458 - LABORATORIO - SCRIVERE LA STORIA PER LA TELEVISIONE (- - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

20707007 - LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO (- - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

22902266 - METODI STATISTICI DI ANALISI DEI DATI 6 CFU LM 57 (- SECS-S/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 22902266 METODI STATISTICI DI ANALISI DEI DATI 6 CFU LM 57 in Scienze pedagogiche e scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua LM-85 BOVE GIUSEPPE	36	

20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (- L-OR/10 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GERVASIO GENNARO	36	Carico didattico	

20703341 - MUSEOLOGIA - LM (- L-ART/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20703341 MUSEOLOGIA - LM in Storia dell'arte LM-89 CAPITELLI GIOVANNA	36	

21801913 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI (- SECS-P/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21801913 POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI in Relazioni internazionali LM-52 A - Z MAGAZZINO COSIMO	36	

22902252 - PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI 6 CFU (- M-PSI/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 22902252 PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI 6 CFU in Scienze pedagogiche e scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua LM-85 MARICCHIOLO FRIDANNA	36	

20710662 - PUBLIC HISTORY (- M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20710662 PUBLIC HISTORY in Storia e società LM-84 CARUSI PAOLO	36	

21810412 - RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA (- SPS/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810412 RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA in Relazioni internazionali LM-52 A - Z ANTONELLI FRANCESCO	36	

20711243 - RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE (- M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI (- M-STO/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20710648 RELIGIONI E SPAZI URBANI in Storia e società LM-84 GIORDA MARIA CHIARA	36	

20711248 - SEMINARIO Noi, l'altro e l'altrove (- - 2 CFU - 12 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BENADUSI LORENZO	12	Carico didattico	

20711396 - Seminario Razzismo e antirazzismo (- - 2 CFU - 2 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20711396 Seminario Razzismo e antirazzismo in Scienze umane per l'ambiente LM-1 RIBEIRO COROSSACZ VALERIA	12	

20101002 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI (- IUS/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20101002 SISTEMI GIURIDICI COMPARATI in GIURISPRUDENZA LMG/01 PZ RESTA GIORGIO	72	

20711232 - SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO (- SPS/09 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 20711232 POST-DEVELOPMENT SOCIOLOGY - SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO in Scienze umane per l'ambiente LM-1 ROMANO ONOFRIO	36	

20710694 - SOCIOLOGIA DELL'ARTE (- SPS/08 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20710694 SOCIOLOGIA DELL'ARTE in Cinema, televisione e produzione multimediale LM-65 TOTA ANNA LISA	30	

20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (- M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BENADUSI LORENZO	36	Carico didattico	

20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI (- M-STO/04 - 12 CFU - 72 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MATTERA PAOLO	72	Carico didattico	

21810387 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA (- SPS/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810387 STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z PULCINI GIORDANA	54	

20706076 - STORIA DELL'AMERICA LATINA LM (- SPS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20706076 STORIA DELL'AMERICA LATINA LM in Storia e società LM-84 GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI	36	

20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (- M-STO/02 - 12 CFU - 72 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20706075 STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO in Storia e società LM-84 BROGGIO PAOLO	72	

21210090 - SUSTAINABILITY AND CULTURAL AWARENESS (- SECS-P/08 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

INCARICHI DIDATTICI DEL CORSO DI LAUREA

Nominativo	Tot.Ore	Tipo incarico	Ore	Attività didattica
BENADUSI LORENZO	48	Carico didattico	12	20711248 - SEMINARIO Noi, l'altro e l'altrove
		Carico didattico	36	20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE
BONFRESCHI LUCIA	36	Carico didattico	36	20711246 - STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI
COLUCCI MICHELE	36	Carico didattico	36	20710663 - STORIA DELLE MIGRAZIONI
GARAVINI GIULIANO	36	Carico didattico	36	20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY
GERVASIO GENNARO	96	Carico didattico	36	20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa
		Carico didattico	24	20711447 - How to do European History? Current approaches and controversies
		Carico didattico	36	20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo
MATTERA PAOLO	72	Carico didattico	72	20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI
DOCENTE NON DEFINITO	324	Bando	36	20711230 - COOPERAZIONE INTERNAZIONALE LM
		Bando	36	20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE
		Bando	36	20711449 - GLOBAL ENVIRONMENTAL HISTORY - STORIA GLOBALE DELL'AMBIENTE
		Bando	36	20710657 - GLOBAL INTELLECTUAL HISTORY
		Bando	36	20711456 - GLOBAL POLITICS OF FOOD AND AGRICOLTURE
		Bando	36	20711458 - LABORATORIO - SCRIVERE LA STORIA PER LA TELEVISIONE
		Bando	36	20707007 - LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO
		Bando	36	20711243 - RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE
		Bando	36	21210090 - SUSTAINABILITY AND CULTURAL AWARENESS
Totale ore	648			

CONTENUTI DIDATTICI

20711457 - ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA

Docente: RIBEIRO COROSSACZ VALERIA

Italiano

Prerequisiti

Nessuno.

Programma

Dopo un'introduzione, anche di carattere storico, delle principali categorie critiche del sapere antropologico e della metodologia etnografica propria della disciplina, il corso verterà sull'analisi del rapporto tra natura e cultura, ripercorrendo alcune delle tappe fondamentali della riflessione antropologica su di esso. In seguito si esamineranno gli usi della rappresentazione dicotomica di natura e cultura in riferimento alla nozione di razza, e ai rapporti sociali tra i sessi, la sessualità, la gestione sociale della riproduzione, attraverso riferimenti a casi etnografici e esempi tratti dall'attualità. Si approfondirà il carattere culturale dell'opposizione dicotomica natura/cultura, le implicazioni dell'idea di "natura umana", per osservare in seguito i processi di naturalizzazione delle disuguaglianze che ne derivano nelle società capitaliste.

Testi

Monder Kilani, L'invenzione dell'Altro. Saggi sul discorso antropologico, Parte prima (Capitoli 1, 2, 3, ,4, 5) e della Seconda parte il capitolo 11. Più un testo a scelta tra i seguenti: - Paola Tabet, 2014, Le dita tagliate, Ediesse; - Michael T. Taussig, 2017, Il diavolo e il feticismo della merce, Derive Approdi; - Colette Guillaumin, 2020, Sesso, Razza e Pratica del Potere. L'idea di Natura, Ombre Corte, le seguenti parti: "Pratica del potere", "Razza e natura. Sistemi di marchi, idea di gruppi naturali", "Lo so, ma..." o gli avatar della nozione di razza"; - Anna Tsing Lowenhaupt, 2021, Il fungo alla fine del mondo. La possibilità di vivere nelle rovine del capitalismo, Keller; - Francesco Bisogno, Flora Ronzon (a cura di), 2007, Altri generi. Inversioni e variazioni di genere tra culture, Il dito e la luna (volume messo a disposizione dalla docente). Per i frequentanti è possibile sostituire il testo a scelta con la Dispensa Natura/cultura, messa a disposizione dalla docente. Le/gli studenti sono invitati a presentare e discutere in classe un saggio concordato con la docente sui temi attinenti al corso. Dispensa Natura/cultura * Claude Lévi-Strauss, 1984, "Natura e Cultura", in Le strutture elementari della parentela, Feltrinelli, pp. 39-50; * Mila Busoni, "Sesso biologico e genere sociale?", da p. 41 a p. 48 e da p. 56 a p. 58; * Paola Tabet, "Lo sfruttamento della riproduzione", in Non si nasce donna. Percorsi, testi e contesti del femminismo materialista in Francia, a cura di Sara Garbagnoli e Vincenza Perilli, Alegre, pp.121-142; * Eduardo Kohn, 2019, "Come sognano i cani: le nature amazzoniche e la politica dell'interazione tra specie", in Metamorfosi. La svolta ontologica in antropologia, a cura di Roberto Brigati e Valentina Gamberi, Quodlibet, pp.145-190; * Philippe Descola, 2021, "Figure di continuità", in Oltre natura e cultura, Raffaello Cortina, pp. 13-44. I non frequentanti dovranno aggiungere ai testi da portare all'esame anche Francesco Remotti, Contro Natura. Laterza, 2008, da p.11 a p. 26, e da p. 86 a p. 191 (capp. 1, 2, 7, 8, 9, 10, 11).

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

L'insegnamento si svolgerà in italiano attraverso lezioni in presenza frontali durante le quali gli/le studenti verranno invitati/e a partecipare appropriandosi di categorie e teorie discusse in classe. La frequenza è altamente consigliata. Durante lo svolgimento del corso è particolarmente valorizzata la partecipazione delle/degli studenti attraverso considerazioni critiche a partire da casi specifici e dalla letteratura in oggetto. Le lezioni frontali saranno intervallate da discussioni collegiali in modo da favorire la partecipazione di tutte/i, anche attraverso saggi distribuiti in classe da leggere e commentare assieme. L'esposizione dei singoli saggi e la partecipazione in classe rappresentano un primo momento di valutazione che contribuirà al giudizio formulato in sede di esame orale finale.

Modalità di valutazione

La valutazione si svolgerà sui testi in programma. L'esame consisterà in due parti: la prima sui testi comuni a tutti/e, la seconda sui testi a scelta. In entrambi i casi l'esame consiste in una verifica delle conoscenze e delle competenze teoriche acquisite, e della terminologia appropriata e specifica della disciplina.

English

Prerequisites

None.

Programme

After briefly introducing, also from an historical perspective, the most important notions in anthropology knowledge and ethnographic methodology, the course will focus on the nature/culture relationship, examining some of the most important essays in the anthropological literature. Lessons will then focus on the meanings of a dichotomic representation of nature and culture, looking in particular to the notions of race, sex, gender relations, sexuality, reproduction, always in reference to specific ethnographic evidences and current events. The cultural character of the dual opposition of nature and culture will be discussed in reference to the idea of "human nature" and naturalization processes in contexts of social and economic inequalities.

Reference books

Monder Kilani, L'invenzione dell'Altro. Saggi sul discorso antropologico, Parte prima (Capitoli 1, 2, 3, ,4, 5) e della Seconda parte il capitolo 11. A text chosen from the following: - Paola Tabet, 2014, Le dita tagliate, Ediesse; - Michael T. Taussig, 2017, Il diavolo e il feticismo della merce, Derive Approdi; - Colette Guillaumin, 2020, Sesso, Razza e Pratica del Potere. L'idea di Natura, Ombre Corte, le seguenti parti: "Pratica del potere", "Razza e natura. Sistemi di marchi, idea di gruppi naturali", "Lo so, ma..." o gli avatar della nozione di razza"; - Anna Tsing Lowenhaupt, 2021, Il fungo alla fine del mondo. La possibilità di vivere nelle rovine del capitalismo, Keller; - Francesco Bisogno, Flora Ronzon (a cura di), 2007, Altri generi. Inversioni e variazioni di genere tra culture, Il dito e la luna (volume messo a disposizione dalla docente). For those attending, it is possible to replace the text of your choice with the following essays

(which the teacher will make available to the students during the course). Attending students are invited to present and discuss collegially in class one essay chosen with the teacher. Dispensa Natura/cultura * Claude Lévi-Strauss, 1984, "Natura e Cultura", in Le strutture elementari della parentela, Feltrinelli, pp. 39-50; * Mila Busoni, "Sesso biologico e genere sociale?", da p. 41 a p. 48 e da p. 56 a p. 58; * Paola Tabet, "Lo sfruttamento della riproduzione", in Non si nasce donna. Percorsi, testi e contesti del femminismo materialista in Francia, a cura di Sara Garbagnoli e Vincenza Perilli, Alegre, pp.121-142; * Eduardo Kohn, 2019, "Come sognano i cani: le nature amazzoniche e la politica dell'interazione tra specie", in Metamorfosi. La svolta ontologica in antropologia, a cura di Roberto Brigati e Valentina Gamberi, Quodlibet, pp.145-190; * Philippe Descola, 2021, "Figure di continuità", in Oltre natura e cultura, Raffaello Cortina, pp. 13-44. Students not attending classes will also study Francesco Remotti, Contro Natura. Laterza, 2008, from p.11 to p. 26, and from p. 86 to p.191 (chapters 1, 2, 7, 8, 9, 10, 11).

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY

Docente: GARAVINI GIULIANO

Italiano

Prerequisiti

Programma

Esploreremo le origini dell'avvento dei combustibili di origine fossile con l'emergere dell'era del carbone, passando per l'era degli idrocarburi, fino alle più recenti tendenze verso le energie da fonte rinnovabile. Questo sarà fatto analizzando le strategie delle grandi potenze, i dibattiti politici e intellettuali sulle fonti energetiche, l'espansione del fordismo e del consumismo, il ruolo delle multinazionali del petrolio, le pressioni derivanti dalla decolonizzazione e dall'emergere del dibattito ambientalista dagli anni Settanta, fino al più recente dibattito sul l'"Antropocene" e la "decarbonizzazione". Concetti come "maledizione delle risorse", "estrattivismo", "resource curse", "limiti della crescita", "picco del petrolio", "sviluppo sostenibile", saranno discussi e inquadrati nella letteratura accademica (ed eventualmente materiale d'archivio), aggiornati con immagini e documentari. Il corso è impartito in lingua inglese.

Testi

Per tutti (3 testi): 1. Bruce Podobnik, "Global Energy Shifts. Fostering Sustainability in a Turbulent Age" 2. Van De Graaf/Sovacool, "Global Energy Politics", oppure Per Hogselius, "Energy and Geopolitics" 3. Giuliano Garavini, "The Rise and Fall of OPEC in the 20th Century" Per i "non frequentanti" per coloro fanno l'esame da 8 crediti: Un libro a scelta fra i testi di riferimento: Ervand Abrahamian, "Oil Crisis in Iran: From Nationalism to Coup d'Etat" Kate Aronoff, "Overheated: How Capitalism Broke the Planet - and How We can Fight Back" Gretchen Bakke, "The Grid: The Fraying Wires Between Americans and Our Energy Future" Basosi/Garavini/Trentin, "Counter-Shock: the Oil Counter-Revolution of the 1980s" Stehen Gross, "Energy and Power: Germany in the Age of Oil, Atoms and Climate Change" Nicholas Georgescu-Rogan, "Energy and Economic Myths" Amitav Ghosh, "The Great Derangement: Climate Change and the Unthinkable" Thane Gustafson, "The Bridge: Natural Gas in a Redivided Europe" Michael Herb, "The Wages of Oil. Parliaments and Economic Development in Kuwait and the UAE" Jason Hickel, "Less is More: How Degrowth Will Save the World" Per Hogselius, "Red Gas" William Stanley Jevons, "The Coal Question" Daniel Yergin, "The Prize: The Epic Quest for Oil, Money and Power" Naomi Klein, "This Changes Everything: Capitalism vs. the Climate" Leonardo Maugeri, "Beyond the Age of Oil: The Myths, Realities, and Future of Fossil Fuels and Their Alternatives" Paasha Mahdavi, "Power Grab. Political Survival through Extractive Resource Nationalization" Andreas Malm, "Fossil Capital. The Rise of the Steam Power and the Roots of Global Warming" Andreas Malm. "How to Blow Up a Pipeline" Victor McFarland, "Oil Powers: A History of the US-Saudi Alliance" Bernard Mommer, "Global Oil and the Nation State" Bethany McLean, "The Smartest Guys in the Room. The Amazing Rise and Scandalous Fall of Enron" Timothy Mitchell, "Carbon Democracy. Political Power in the Age of Oil" Guillaume Pitron, "the Rare Metals War: the Dark Side of Clean Energy and Digital Technologies" Juan Pablo Pérez Alfonzo, "The Oil Pentagon" Simon Pirani, "Burning Up: A Global History of Fossil Fuels Consumption" Luigi Piccioni, La cronologia di "altrionovecento" dell'ambiente e dell'ambientalismo 1853-2000 Joachim Radkau, "The Age of Ecology: A Global History" Thea Riofrancos, "Resource Radicals. From Petro-Nationalism to Post-Extractivism in Ecuador" Henry Sanderson "Volt Rush: The Winners and Losers in the Race to Go Green" Myrna Santiago, "The Ecology of Oil. Environment, Labour and the Mexican Revolution, 1900-1938" Van De Graaf/ Sovacool, "Global Energy Politics" Robert Vitalis, "Oilcraft: The Myths of Scarcity and Security That Haunt US Energy Policy" Tyler Volk, "CO2 Raising: The World's Greatest Environmental Challenge"

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Il corso comprende una combinazione di lezioni e presentazioni degli studenti. Gli studenti potrebbero essere indirizzati dal docente a discutere in classe delle letture assegnate come studio individuale. Ogni studente è tenuto a lavorare sulle letture e documenti forniti dal docente e a partecipare attivamente alle discussioni in classe.

Modalità di valutazione

- Ogni studente dovrà fare una presentazione in classe. - Ogni studente preparerà per la fine del corso un saggio (2500 parole) che potrebbe, eventualmente, essere scritto anche sullo stesso argomento della sua presentazione in classe. - L'esame finale sarà scritto. Composizione del voto finale: Partecipazione e presentazione in classe: 25% Saggio: 25% Esame orale finale: 50% Totale: 100%

English

Prerequisites

Programme

We will explore the advent of fossil fuels with the emergence of the age of coal, then of hydrocarbons, and the most recent trend towards renewable energy sources. This will be done by analysing great power politics, political and economic debates on energy, the expansion of Fordism and consumerism, the role of multinational oil companies, the pressures stemming from decolonization and from the emergence of the environmentalist debate from the 1970s up to the more recent debate on the "Anthropocene" and "decarbonization". Questions and concepts such as "resource curse", "conservationism", "Dutch disease", "limits of growth", "peak oil", "sustainable development", "extractivism", will be discussed and informed by the relevant literature (and possibly archival material), and with the help images and documentaries. This course is taught in English.

Reference books

For everyone (3 texts): 1. Bruce Podobnik, "Global Energy Shifts. Fostering Sustainability in a Turbulent Age" 2. Van De Graaf/Sovacoool, "Global Energy Politics" OR Per Hogselius, "Energy and Geopolitics" 3. Giuliano Garavini, "The Rise and Fall of OPEC in the 20th Century" For the "non frequentanti" for those who take 8CFU, add to the 3 compulsory readings one of these: Ervand Abrahamian, "Oil Crisis in Iran: From Nationalism to Coup d'Etat" Kate Aronoff, "Overheated: How Capitalism Broke the Planet - and How We can Fight Back" Gretchen Bakke, "The Grid: The Fraying Wires Between Americans and Our Energy Future" Basosi/Garavini/Trentin, "Counter-Shock: the Oil Counter-Revolution of the 1980s" Stehen Gross, "Energy and Power: Germany in the Age of Oil, Atoms and Climate Change" Nicholas Georgescu-Rogan, "Energy and Economic Myths" Amitav Ghosh, "The Great Derangement: Climate Change and the Unthinkable" Thane Gustafson, "The Bridge: Natural Gas in a Redivided Europe" Michael Herb, "The Wages of Oil. Parliaments and Economic Development in Kuwait and the UAE" Jason Hickel, "Less is More: How Degrowth Will Save the World" Per Hogselius, "Red Gas" William Stanley Jevons, "The Coal Question" Daniel Yergin, "The Prize: The Epic Quest for Oil, Money and Power" Naomi Klein, "This Changes Everything: Capitalism vs. the Climate" Leonardo Maugeri, "Beyond the Age of Oil: The Myths, Realities, and Future of Fossil Fuels and Their Alternatives" Paasha Mahdavi, "Power Grab. Political Survival through Extractive Resource Nationalization" Andreas Malm, "Fossil Capital. The Rise of the Steam Power and the Roots of Global Warming" Andreas Malm, "How to Blow Up a Pipeline" Victor McFarland, "Oil Powers: A History of the US-Saudi Alliance" Bernard Mommer, "Global Oil and the Nation State" Bethany McLean, "The Smartest Guys in the Room. The Amazing Rise and Scandalous Fall of Enron" Timothy Mitchell, "Carbon Democracy. Political Power in the Age of Oil" Guillaume Pitron, "the Rare Metals War: the Dark Side of Clean Energy and Digital Technologies" Juan Pablo Pérez Alfonzo, "The Oil Pentagon" Simon Pirani, "Burning Up: A Global History of Fossil Fuels Consumption" Luigi Piccioni, La cronologia di "altrionovecento" dell'ambiente e dell'ambientalismo 1853-2000 Joachim Radkau, "The Age of Ecology: A Global History" Thea Riofrancos, "Resource Radicals. From Petro-Nationalism to Post-Extractivism in Ecuador" Henry Sanderson "Volt Rush: The Winners and Losers in the Race to Go Green" Myrna Santiago, "The Ecology of Oil. Environment, Labour and the Mexican Revolution, 1900-1938" Van De Graaf/ Sovacoool, "Global Energy Politics" Robert Vitalis, "Oilcraft: The Myths of Scarcity and Security That Haunt US Energy Policy" Tyler Volk, "CO2 Raising: The World's Greatest Environmental Challenge"

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa

Docente: GERVASIO GENNARO

Italiano

Prerequisiti

A basic knowledge of the History of the Muslim Countries is preferable, but not compulsory.

Programma

(insegnamento tenuto in inglese) The course examines the historical and political trajectory of the Middle East and North Africa from the Colonial Era until today. The students will be introduced to the debate on Orientalism, its role in the colonial era, and its relevance until today. A particular focus will be on the post-colonial era. Among the topics covered there will be: State formation, the role of ideologies (both secular and religious) in the shaping of the region, the intra-regional and international relations of the Region and the so-called 'Arab Spring'. Students are expected to actively participate to the course. All the available teaching materials, the announcements and all that is related to this course will be posted on the course webpage (https://drive.google.com/drive/folders/1-SU_oOYtEuo5xuBrjJtoSfwxcwUEK7AW).

Testi

REQUIRED READINGS: R. Owen, *State, Power and Politics in the Making of the Modern Middle East*, Routledge: London & New York: 2004. J. Chalcraft, "The Arab Uprisings of 2011 in Historical Perspective" in *The Oxford Handbook of Contemporary Middle-Eastern and North African History*, 2016 (available as a pdf file on the course website). G. Achcar, "The Seasons after the Arab Spring", *Le Monde Diplomatique*, June 2019 (available as a pdf file on the course website). One of the following: G. Achcar, *The People Want. A Radical Exploration of the Arab Uprising*, London: Saqi, 2013. G. Achcar, *Morbid Symptoms. Relapse in the Arab Uprisings*, London: Saqi, 2016. L. Anceschi, G. Gervasio & A. Teti (eds), *Informal Power in the Greater Middle East. Hidden Geographies*, London: Routledge, 2014 & 2016. M. Aouragh & H. Hamouchene (eds), *The Arab Uprisings. A Decade of Struggles*, TNI & RLS, 2021, available online at: *The Arab uprisings: A decade of struggles - Longreads* A. Bayat, *Revolution without Revolutionaries: Making Sense of the Arab Spring*, Stanford: Stanford UP, 2017. A. Bayat, *Revolutionary Life. The Everyday of the Arab Spring*, Cambridge, MA: Harvard UP, 2021 F. Cavatorta & L. Storm (eds), *Political Parties in the Arab World: Continuity and Change*, Edinburgh: Edinburgh UP, 2018. S. Cook, *False Dawn: Protest, Democracy, and Violence in the New Middle East*, Oxford: Oxford UP, 2017. Corrao FM - Redaelli R (eds), *States, Actors and Geopolitical Drivers in the Mediterranean. Perspectives on the New Centrality in a Changing Region*, PalgraveMacMillan, 2021. F. A. Gerges, *ISIS: A History*, Princeton: Princeton UP, 2017. Sune Haugbolle and Mark LeVine (eds.), *Altered States: The Remaking of the Political in the Arab World*, London, Routledge, 2022. Marc Owen Jones, *Digital Authoritarianism in the Middle East: Deception, Disinformation and Social Media*, Hurst/Oxford University Press, 2022. A. Khalil (ed), *Gender, Women and the Arab Spring*,

London & NY: Routledge, 2015. H. Kraetzschmar & P. Rivetti (eds), *Islamists and the Politics of the Arab Uprisings: Governance, Pluralisation and Contention*, Edinburgh: Edinburgh UP, 2018. Mark LeVine, *We'll Play till We Die: Journeys across a Decade of Revolutionary Music in the Muslim World*, University of California Press, 2022. Shamiran Mako and Valentine M. Moghadam, *After the Arab Uprisings: Progress and Stagnation in the Middle East and North Africa*, Cambridge and New York: Cambridge University Press, 2021. R. Owen, *The Rise and Fall of Arab Presidents for Life*, Cambridge, MA: Harvard UP, 2014. J. Saab (ed.), *A region in revolt: Mapping the recent uprisings in North Africa and West Asia*, Ottawa: Daraja Press, 2020. R. Stephan and Mounira M. Charrad (eds), *Women Rising: In and Beyond the Arab Spring*: New York, New York University Press, 2020. I. Szmolka (ed.), *Political Change in the Middle East and North Africa: After the Arab Spring*, Edinburgh, Edinburgh UP, 2017. Ch. Tripp, *The Power and the People: Paths of Resistance in the Middle East*, Cambridge: Cambridge UP, 2013. **IMPORTANT!** Students without any prior knowledge of the History of the MENA, must read one of the following textbooks: W. Cleveland & M. Bunton, *A History of the Modern Middle East*, Boulder: Westview Press, 2016. Betty Anderson, *A History of the Modern Middle East*, Stanford: Stanford UP, 2016.

Bibliografia di riferimento

Further suggested readings (such as short online articles etc) will be distributed throughout the course. Students should consider (and subscribe where possible) the following online materials: 1. The *Jadaliyya* website—an independent e-zine produced by ASI (Arab Studies Institute), <http://www.jadaliyya.com/> 2. The Middle East Research and Information Project (MERIP), non-profit, non-governmental organization based in Washington, DC MERIP: Home 3. The 'North Africa & West Asia' section of OpenDemocracy website: <https://www.opendemocracy.net/north-africa-west-asia> 4. Orient XXI - multilingual website on the MENA Region <https://orientxxi.info/> 5. The POMEPS Arab Uprisings Bibliography <https://pomeps.org/2012/09/04/arab-uprisings-bibliography/>

Modalità erogazione

The course examines the historical and political trajectory of the Middle East and North Africa from the Colonial Era until today. The students will be introduced to the debate on Orientalism, its role in the colonial era, and its relevance until today. A particular focus will be on the post-colonial era. Among the topics covered there will be: State formation, the role of ideologies (both secular and religious) in the shaping of the region, the intra-regional and international relations of the Region and the so-called 'Arab Spring'. Students are expected to actively participate to the course. (Corso tenuto in inglese)

Modalità di valutazione

(insegnamento tenuto in inglese) 1. FOR THOSE ATTENDING THE COURSE ("FREQUENTANTI") In-Class Presentation 33.3% Final Exam 66.6% IN-CLASS PRESENTATION: Attending Students students are asked to select a topic from those covered in the course (a full list will be circulated ASAP) and to make a short presentation (approximately 12/15 minutes) either in group or independently, to the class in an agreed slot (to be allocated ASAP) and to submit a short paper (one page maximum) summarising their presentation. 2. FOR THOSE NOT ATTENDING THE COURSE ("NON FREQUENTANTI") Research Essay 33.3% Final Exam 66.6% - RESEARCH ESSAY The students will freely choose one essay topic among the topics of the course and ask for lecturer's approval orally or via e-mail. Essay Guide: The Essay must be 2000 to 3000 words, excluding footnotes and bibliography. Essays with less or more words will be penalised. The essay will assess your ability to research the literature, form a thesis, analyse the available material and then present a coherent and compelling argument as a polished academic essay. Essays should refer to a range of material in addition to the required reading and be correctly and consistently referenced. Students are expected to do their own research. The basis of this additional material should be academic works ie: chapters in edited books or academic articles in recognised journals. Wikipedia, and similar web-based resources, are not acceptable sources for the essay. The Essay needs to be 1,5 or double spaced and possibly including in-text quotations (eg. Sadat, 1977: 200) and a final bibliography. Submission Instructions: Students must submit their papers in hard copy or via e-mail attachment at least one week before the date of the oral exam. Late submissions will not be allowed. FINAL EXAM: Oral Final Exams will be held in the Exam Sessions. Advice on what to expect will be given during classes by the Lecturer.

English

Prerequisites

A basic knowledge of the History of the Muslim Countries is preferable, but not compulsory.

Programme

The course examines the historical and political trajectory of the Middle East and North Africa from the Colonial Era until today. The students will be introduced to the debate on Orientalism, its role in the colonial era, and its relevance until today. A particular focus will be on the post-colonial era. Among the topics covered there will be: State formation, the role of ideologies (both secular and religious) in the shaping of the region, the intra-regional and international relations of the Region and the so-called 'Arab Spring'. Students are expected to actively participate to the course. All the available teaching materials, the announcements and all that is related to this course will be posted on the course webpage (https://drive.google.com/drive/folders/1-SU_oOYtEuo5xuBrJtoSwfxcwUEK7AW).

Reference books

REQUIRED READINGS: R. Owen, *State, Power and Politics in the Making of the Modern Middle East*, Routledge: London & New York: 2004. J. Chalcraft, "The Arab Uprisings of 2011 in Historical Perspective" in *The Oxford Handbook of Contemporary Middle-Eastern and North African History*, 2016 (available as a pdf file on the course website). G. Achcar, "The Seasons after the Arab Spring", *Le Monde Diplomatique*, June 2019 (available as a pdf file on the course website). One of the following: G. Achcar, *The People Want. A Radical Exploration of the Arab Uprising*, London: Saqi, 2013. G. Achcar, *Morbid Symptoms. Relapse in the Arab Uprisings*, London: Saqi, 2016. L. Anceschi, G. Gervasio & A. Teti (eds), *Informal Power in the Greater Middle East. Hidden Geographies*, London: Routledge, 2014 & 2016. M. Aouragh & H. Hamouchene (eds), *The Arab Uprisings. A Decade of Struggles*, TNI & RLS, 2021, available online at: *The Arab uprisings: A decade of struggles - Longreads* A. Bayat, *Revolution without Revolutionaries: Making Sense of the Arab Spring*, Stanford: Stanford UP, 2017. A. Bayat, *Revolutionary Life. The Everyday of the Arab Spring*, Cambridge, MA: Harvard UP, 2021 F. Cavatorta & L. Storm (eds), *Political Parties in the Arab World: Continuity and Change*, Edinburgh: Edinburgh UP, 2018. S. Cook, *False Dawn: Protest, Democracy, and Violence in the New Middle East*, Oxford: Oxford UP, 2017. Corrao FM - Redaelli R (eds), *States, Actors and Geopolitical Drivers in the Mediterranean. Perspectives on the New Centrality in a Changing Region*, PalgraveMacMillan, 2021. F. A. Gerges, *ISIS: A History*, Princeton: Princeton UP, 2017. Sune Haugbolle and Mark LeVine (eds.), *Altered States: The Remaking of the Political in the Arab World*, London, Routledge, 2022. Marc Owen Jones, *Digital Authoritarianism in the Middle East: Deception, Disinformation and Social Media*, Hurst/Oxford University Press, 2022. A. Khalil (ed), *Gender, Women and the Arab Spring*, London & NY: Routledge, 2015. H. Kraetzschmar & P. Rivetti (eds), *Islamists and the Politics of the Arab Uprisings: Governance, Pluralisation and Contention*, Edinburgh: Edinburgh UP, 2018. Mark LeVine, *We'll Play till We Die: Journeys across a Decade of Revolutionary Music in the Muslim World*, University of California Press, 2022. Shamiran Mako and Valentine M. Moghadam, *After the Arab Uprisings: Progress and Stagnation in the Middle East and North Africa*, Cambridge and New York: Cambridge University Press,

2021. R. Owen, *The Rise and Fall of Arab Presidents for Life*, Cambridge, MA: Harvard UP, 2014. J. Saab (ed.), *A region in revolt: Mapping the recent uprisings in North Africa and West Asia*, Ottawa: Daraja Press, 2020. R. Stephan and Mounira M. Charrad (eds), *Women Rising: In and Beyond the Arab Spring*: New York, New York University Press, 2020. I. Szmolka (ed.), *Political Change in the Middle East and North Africa: After the Arab Spring*, Edinburgh, Edinburgh UP, 2017. Ch. Tripp, *The Power and the People: Paths of Resistance in the Middle East*, Cambridge: Cambridge UP, 2013. IMPORTANT! Students without any prior knowledge of the History of the MENA, must read one of the following textbooks: W. Cleveland & M. Bunton, *A History of the Modern Middle East*, Boulder: Westview Press, 2016. Betty Anderson, *A History of the Modern Middle East*, Stanford: Stanford UP, 2016.

Reference bibliography

Further suggested readings (such as short online articles etc) will be distributed throughout the course. Students should consider (and subscribe where possible) the following online materials: 1. The Jadaliyya website—an independent e-zine produced by ASI (Arab Studies Institute), <http://www.jadaliyya.com/> 2. The Middle East Research and Information Project (MERIP), non-profit, non-governmental organization based in Washington, DC MERIP: Home 3. The 'North Africa & West Asia' section of OpenDemocracy website: <https://www.opendemocracy.net/north-africa-west-asia> 4. Orient XXI - multilingual website on the MENA Region <https://orientxxi.info/> 5. The POMEPS Arab Uprisings Bibliography <https://pomeps.org/2012/09/04/arab-uprisings-bibliography/>

Study modes

-

Exam modes

-

20711447 - How to do European History? Current approaches and controversies

Docente: GERVASIO GENNARO

Italiano

Prerequisiti

Essere iscritti a un corso di Laurea Magistrale.

Programma

Il ciclo di seminari, tenuto in lingua inglese in collaborazione con le università partner del Joint Master in European History (JMEH) e in modalità ibrida, sarà dedicato a una mappatura degli approcci alla storia o alle storie d'Europa, guardando ai dibattiti storiografici contemporanei.

Testi

Da definire

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Alcuni seminari saranno tenuti in sede, altri nelle sedi degli atenei partner del Joint Master in European History (JMEH) e fruibili in modalità a distanza.

Modalità di valutazione

Le modalità di valutazione saranno precisate all'inizio del ciclo di seminari.

English

Prerequisites

To be enrolled in a LM (master) degree.

Programme

The cycle of seminars, held in English in collaboration with the partner universities of the Joint Master in European History (JMEH) and in hybrid mode, will be dedicated to a mapping of approaches to the history or histories of Europe, looking at contemporary historiographical debates.

Reference books

To be announced.

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo

Docente: GERVASIO GENNARO

Italiano

Prerequisiti

Nessuno, ma è preferibile avere sostenuto Storia e istituzioni dell'Islam o dei Paesi islamici, o un corso equivalente di altro ateneo.

Programma

Dopo una introduzione storica e metodologica, il corso si propone di presentare le tematiche e le tendenze più importanti del dibattito islamico dalla fine del XIX secolo ad oggi. Tra gli argomenti affrontati nel corso ci saranno: Islam e modernità; il riformismo della salafiyya; Islam e nazionalismo; la corrente 'fondamentalista' e le sue declinazioni; il pensiero femminile e femminista. Una parte del corso sarà dedicata alle rappresentazioni e distorsioni orientaliste dell'Islam contemporaneo e dei musulmani. Infine, gli studenti saranno invitati a confrontarsi con la lettura di fonti primarie, tra quelle disponibili, a seconda delle proprie competenze linguistiche.

Testi

C. Testi per l'esame: 1. M. Campanini, Il pensiero islamico contemporaneo, Bologna: Il Mulino, 2016. 2. M. Bombardieri - M. C. Giorda - S. Hejazi (a cura di), Capire l'islam. Mito o realtà, Brescia: Morcelliana, 2019. 3. Un testo a scelta tra (si vedano le modalità di valutazione): Sayyid Qutb, La battaglia tra Islam e capitalismo, Venezia: Marcianum Press, 2016; Sayyid Qutb, Milestones, disponibile a <https://www.kalamullah.com/Books/Milestones%20Special%20Edition.pdf> Sadik al-Azm, La tragedia del diavolo. Fede, ragione e potere nel mondo arabo, Roma: LUISS Press, 2016, Ruhollah Khomeyni, Il governo islamico, Roma: Il cerchio, 2006. Nasr Hamid Abu Zayd, Islam e storia, Torino: Bollati Boringhieri, 2016 Tariq Ramadan, Islam e libertà, Torino: Einaudi, 2008 T. Ramadan, Essere musulmano europeo, Troina (EN): Città Aperta, 2002 T. Ramadan, Il riformismo islamico. Un secolo di rinnovamento musulmano, Troina (EN): Città Aperta, 2004. Taha Huseyn, I giorni, Roma: IPOCAN - Libreria ASEQ, 2019 T. Ramadan, Islam and the Arab Awakening, Oxford: Oxford University Press, 2012. Hasan Hanafi, La teologia islamica della liberazione, Milano: Jaca Book, 2018. Mohammed 'Abid El-Jabri, La ragione araba, Milano: Feltrinelli, 1995, Fatema Mernissi, Islam e democrazia, Firenze: Giunti, 2002 F. Mernissi, L'harem e l'Occidente, Firenze: Giunti, 2006 F. Mernissi, Le donne del profeta. La condizione femminile nell'Islam, Genova: ECIG, 1992. Amina Wadud, Il Corano e la donna. Rileggere il testo sacro da una prospettiva di genere, Cantalupa (TO): Effata', 2012 Amina Wadud, Inside the Gender Jihad. Women's Reform In Islam, Oxford: Oneworld, 2006. 'Ali 'Abd el-Raziq, Islam and the Foundations of Political Power, Edinburgh: Edinburgh UP, 2012 (1925). Disponibile a: http://ecommons.aku.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1000&context=uk_ismc_series_intranslation Muhammad 'Abduh, Trattato sull'unicità divina, Bologna: il ponte, 2003. Asef Bayat, Making Islam Democratic, Stanford: Stanford UP, 2007 Khaled Abou El-Fadl, Islam and the Challenge of Democracy, Princeton: Princeton UP, 2004 Khaled Abou El-Fadl, The Great Theft, NY: Harper, 2007 Farid Esack, Qur'an: Liberation and Pluralism, Oxford: Oneworld, 1996; Farid Esack, On Being a Muslim: Finding a Religious Path in the World Today, Oxford: Oneworld, 2009. Mohammad A. Lahbabi, Il personalismo musulmano, Milano: Jaca Book, 2017. Hamid Dabashi, Islamic Liberation Theology: Resisting the Empire, London & NY: Routledge, 2008. NJ DeLong-Bas, Wahhabi Islam, Oxford & NY: OUP, 2004 Muhammad Husein Fadlallah, Percorsi di esegesi coranica, Milano: Jaca Book, 2019 Malcolm X, Autobiografia di Malcolm X, Milano: BUR, 2004. Nilüfer Göle, The Daily Lives of Muslims, London: Zed, 2017. Nawal El Saadawi, Una figlia di Iside, Nutrimenti, 2021 Bassam Tibi, Euro-Islam, Venezia: Marsilio, 2007 Jawdat Said, Vie islamiche alla nonviolenza, Zikkaron, 2017 Gli studenti potranno inoltre concordare con il docente, con congruo anticipo sulla data d'esame, testi non compresi nell'elenco precedente. Avvertenza importante: Chi non avesse conoscenze pregresse di storia e istituzioni dell'Islam, dovrà studiare preventivamente: - L. Declich, L'Islam in 20 parole, Roma-Bari: Laterza, 2016; - P. G. Donini, Il mondo islamico. Breve storia dal '500 ad oggi, Roma-Bari: Laterza, ultima edizione. la cui conoscenza sarà accertata in sede d'esame, oppure un manuale d'Islamistica a scelta tra: A. Bausani, Islam, Rizzoli, ultima edizione; oppure - G. Filoramo (a cura di), Islam, Laterza, ultima edizione. oppure - Carole Hillenbrand, Islam. Una nuova introduzione storica, Torino: Einaudi, 2016.

Bibliografia di riferimento

Chi volesse leggere un buon manuale d'Islamistica, potrà consultare - A. Bausani, Islam, Rizzoli, ultima edizione; oppure - G. Filoramo (a cura di), Islam, Laterza, ultima edizione. oppure - Carole Hillenbrand, Islam. Una nuova introduzione storica, Torino: Einaudi, 2016.

Modalità erogazione

Il corso comprende lezioni frontali e momenti seminariali, nei quali sarà sollecitato l'intervento attivo degli studenti/esse frequentanti. Nella seconda parte del corso, gli studenti/esse frequentanti faranno una presentazione orale in classe, singola o di gruppo, su uno o più testi indicati al punto C3, o su altri eventualmente concordati col docente, secondo un calendario e modalità che saranno definite in classe.

Modalità di valutazione

Nella seconda parte del corso, gli studenti/esse frequentanti faranno una presentazione orale in classe, singola o di gruppo, su uno o più testi indicati al punto C3, o su altri eventualmente concordati col docente, secondo un calendario e modalità che saranno definite in classe. I non frequentanti dovranno, invece, scrivere una recensione (di circa 1000/1200 parole), di uno o più testi del medesimo elenco, da consegnare a mano, o via e-mail, entro una settimana dall'appello prescelto. In linee generali la recensione dovrà essere così strutturata: 1/3 introduzione all'autore e al contesto storico dell'opera; 1/3 descrizione dell'opera; 1/3 analisi. La presentazione o la recensione contribuiscono a 1/3 del voto finale. 2/3 saranno riservati all'esame finale.

English

Prerequisites

None, but it is advisable to have already a basic knowledge of Islamic History and Institutions

Programme

After a short historical and methodological introduction, students will be introduced to the most relevant themes and trends of the Islamic debate from the end of the 19th century until today. Topics covered include: Islam and modernity; the Reformist Movement (salafiyya); Islam and Nationalism; Political Islam in its declinations; Islamic Feminism. Part of the course will be dedicated to the Orientalist Representations and Distorsions of Contemporary Islam and Muslims. Eventually, students will be invited to read primary texts, among those available, according to their languages knowledge.

Reference books

C. Texts: 1. M. Campanini, Il pensiero islamico contemporaneo, Bologna: Il Mulino, 2016. 2. M. Bombardieri - M. C. Giorda - S. Hejazi (a cura di), Capire l'islam. Mito o realtà, Brescia: Morcelliana, 2019. 3. One of the following (see teaching mode) : - Sayyid Qutb, La

battaglia tra Islam e capitalismo, Venezia: Marcianum Press, 2016; - Sayyid Qutb, Milestones, disponibile a <https://www.kalamullah.com/Books/Milestones%20Special%20Edition.pdf> - Sadik al-Azm, La tragedia del diavolo. Fede, ragione e potere nel mondo arabo, Roma: LUISS Press, 2016, - Ruhollah Khomeyni, Il governo islamico, Il cerchio, 2006. - Nasr Hamid Abu Zayd, Islam e storia, Torino: Bollati Boringhieri - Tariq Ramadan, Islam e libertà, Torino: Einaudi, 2008 - T. Ramadan, Essere musulmano europeo, Troina (EN): Città Aperta, 2002 - T. Ramadan, Il riformismo islamico. Un secolo di rinnovamento musulmano, Troina (EN): Città Aperta, 2004. - T. Ramadan, Islam and the Arab Awakening, Oxford: Oxford University Press, 2012. - Hasan Hanafi, La teologia islamica della liberazione, Milano: Jaca Book, 2018. - Abdou Filali-Ansary, Reformer l'Islam, Paris: La Découverte, 2004 - Mehran Kamrava (ed), The New Voices of Islam, London: IB Tauris, 2006, - Mohammed 'Abid El-Jabri, La ragione araba, Milano: Feltrinelli, 1995, - Fatema Mernissi, Islam e democrazia, Firenze: Giunti, 2002 - F. Mernissi, L'harem e l'Occidente, Firenze: Giunti, 2006 - F. Mernissi, Le donne del profeta. La condizione femminile nell'Islam, Genova: ECIG, 1992. - Amina Wadud, Il Corano e la donna. Rileggere il testo sacro da una prospettiva di genere, Cantalupa (TO): Effata', 2012 - Amina Wadud, Inside the Gender Jihad. Women's Reform In Islam, Oxford: Oneworld, 2006. - 'Ali 'Abd el-Raziq, Islam and the Foundations of Political Power, Edinburgh: Edinburgh UP, 2012 (1925). Disponibile a: http://ecommons.aku.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1000&context=uk_ismc_series_intranslation - Muhammad 'Abduh, Trattato sull'unicità divina, Bologna: il ponte, 2003. - Asef Bayat, Making Islam Democratic, Stanford: Stanford UP, 2007 - Khaled Abou El-Fadl, Islam and the Challenge of Democracy, Princeton: Princeton UP, 2004 - Khaled Abou El-Fadl, The Great Theft, NY: Harper, 2007 - Farid Esack, Qur'an: Liberation and Pluralism, Oxford: Oneworld, 1996; - Mohammad A. Lahbabi, Il personalismo musulmano, Milano: Jaca Book, 2017. - Hamid Dabashi, Islamic Liberation Theology: Resisting the Empire, London & NY: Routledge, 2008. - Jawdat Said, Vie islamiche alla nonviolenza, Zikkaron, 2017 Students can propose books not included above. IMPORTANT: Students without prior knowledge of Islam, MUST read also: - L. Declich, L'Islam in 20 parole, Roma-Bari: Laterza, 2016; - P. G. Donini, Il mondo islamico. Breve storia dal '500 ad oggi, Roma-Bari: Laterza, ultima edizione. or an introductory textbook to Islam to choose among: A. Bausani, Islam, Rizzoli, ultima edizione; or - G. Filoramo (a cura di), Islam, Laterza, ultima edizione. or - Carole Hillenbrand, Islam. Una nuova introduzione storica, Torino: Einaudi, 2016.

Reference bibliography

Suggested introduction to Islam, for beginners, are: - A. Bausani, Islam, Rizzoli, ultima edizione; or - G. Filoramo (a cura di), Islam, Laterza, ultima edizione. or Carole Hillenbrand, Islam. Una nuova introduzione storica, Torino: Einaudi, 2016.

Study modes

-

Exam modes

-

20711246 - STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI

Docente: Bonfreschi Lucia

Italiano

Prerequisiti

Conoscenza di base della storia europea e mondiale contemporanea. Capacità di ideare e sostenere argomentazioni attinenti ai contenuti studiati.

Programma

Il corso si propone di affrontare lo studio dei movimenti ambientalisti nella seconda metà del XX secolo, delle loro percezioni e rielaborazioni delle grandi questioni ambientali, della loro trasformazione in partiti politici e del loro rapporto con la modernità. Dopo aver tratteggiato la nascita dei movimenti conservazionisti e protezionisti nell'Europa del XIX secolo e della prima metà del XX secolo, il corso si focalizzerà in particolare sui movimenti del periodo che va dagli anni Sessanta agli anni Novanta del Novecento, affrontando sia la dimensione organizzativa sia quella culturale di questi movimenti. Saranno affrontati: la nascita di associazioni per la conservazione dell'ambiente; l'emergere della contestazione ecologica, dei movimenti ambientalisti e dell'animalismo; l'articolarsi delle culture e dei partiti verdi in Italia, Gran Bretagna, Francia e Germania nel contesto dei rispettivi sistemi politici; lo svolgersi del dibattito scientifico e politico sui cambiamenti climatici. Il corso si svolgerà anche attraverso la lettura e la discussione di documenti relativi al periodo studiato, documenti che rivolgeranno una particolare attenzione alle culture politiche, alle idee e alle sensibilità che hanno dato origine a questi movimenti e alimentato il dibattito politico interno.

Testi

G. Della Valentina, Storia dell'ambientalismo in Italia. Lo sviluppo insostenibile, Bruno Mondadori, 2011. G. Guazzaloca, Primo: non maltrattare. Storia della protezione degli animali in Italia, Laterza 2018. + Letture che verranno assegnate durante il corso e messe a disposizione su Moodle.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Didattica frontale, lettura di testi e discussioni, seminari tematici, relazioni orali presentate dagli studenti.

Modalità di valutazione

Nella valutazione finale confluiranno tre diverse componenti: la partecipazione attiva alle lezioni, la valutazione della presentazione orale durante il corso e quella relativa all'esame finale orale.

English

Prerequisites

Basic knowledge of contemporary European and world history. Ability to conceive and make arguments relevant to the content studied.

Programme

The course will focus on the study of environmental movements during the latter half of the 20th century. It will examine how these movements perceived and addressed major environmental issues, transformed into political parties, and interacted with the concept of modernity. The course will provide an overview of the emergence of conservationist and protectionist movements in 19th century Europe and the first half of the 20th century. Then the main emphasis will be on the movements that arose between the 1960s and 1990s, with a comprehensive exploration of their organizational and cultural aspects. Specific topics that will be covered include the rise of environmental conservation associations, the emergence of ecological protests, environmental movements, and animal rights activism. The course will also analyze the development of green cultures and parties in Italy, Britain, France, and Germany within the context of their respective political systems. Furthermore, the scientific and political debates surrounding climate change will be examined. To facilitate a deeper understanding of the subject matter, the course will involve reading and discussing relevant documents from the studied period. These documents will shed light on the political cultures, ideas, and sensitivities that gave birth to these movements and fueled internal political debates.

Reference books

G. Della Valentina, Storia dell'ambientalismo in Italia. Lo sviluppo insostenibile, Bruno Mondadori, 2011. G. Guazzaloca, Primo: non maltrattare. Storia della protezione degli animali in Italia, Laterza 2018. Readings given during classes and available on Moodle.

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-