

## Regolamento didattico del corso di Laurea Magistrale in Storia e società - LM-84

Anno accademico da cui il Regolamento ha decorrenza: 2023/2024

Data di approvazione del Regolamento: 17 marzo 2023 (Consiglio di Dipartimento). Senato Accademico del 21 giugno 2023

Struttura didattica responsabile: Collegio Didattico di Scienze Storiche

### Indice

Art. 1 Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo.....	1
Art. 2 Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati.....	4
Art. 3 Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari .....	5
Art. 4 Modalità di ammissione .....	5
Art. 5 Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio .....	8
Art. 6. Organizzazione della didattica.....	7
Art. 7. Articolazione del percorso formativo .....	8
Art. 8. Piano di studio .....	11
Art. 9. Mobilità internazionale.....	11
Art. 10. Caratteristiche della prova finale .....	11
Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale.....	12
Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative.....	12
Art. 13. Altre fonti normative.....	13
Art. 14. Validità.....	13

Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del corso di studio. Il Regolamento è pubblicato sul sito *web* del Dipartimento.

Qualora cada di sabato o di giorno festivo, ogni scadenza presente nel Regolamento è da intendersi posticipata al primo giorno lavorativo successivo.

### Art. 1 Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Le discipline storiche, finalizzate ad approfondire in modo specialistico e dettagliato nelle sue diverse dimensioni la conoscenza generale della storia mondiale già acquisita nella laurea triennale, vengono affrontate non solo per temi e problemi, ma anche nel loro profilo concettuale, critico e metodologico, sperimentando teorie e tecniche della ricerca storica (comprese le risorse offerte dalle tecnologie multimediali).

Grande attenzione viene rivolta anche alla formazione interdisciplinare mediante la costruzione di percorsi curriculari, che portano la storia a confrontarsi, a dialogare e a integrarsi con le scienze che, più immediatamente, studiano e interpretano la società, come l'antropologia, la sociologia, le scienze del linguaggio e della comunicazione, del territorio e dell'ambiente.

I diversi *curricula* sono finalizzati a formare laureati competenti in ambiti diversi della conoscenza storica, nello specifico:

- nella acquisizione di avanzate competenze sulle metodologie per la ricerca e la comunicazione della storia, in dialogo interdisciplinare con insegnamenti utili a fornire un bagaglio di conoscenze che permettano di affrontare lo studio delle fonti storiche a partire dall'antichità;
- nello studio dei processi di cambiamento a livello globale, delle dinamiche delle relazioni internazionali e delle interazioni sociali, con particolare riguardo sia al contesto europeo che ai rapporti con le culture extraeuropee;
- nel far dialogare discipline storiche e discipline geografiche, cui è affidato l'approfondimento critico della relazione tra territori, società, istituzioni e processi spaziotemporali da quelli locali a quelli che connettono tra loro i luoghi del pianeta e delle forme e dei modi della relativa rappresentazione.

Infine la dimensione internazionale è rafforzata e concretizzata dalla possibilità di acquisire un doppio titolo in partnership con alcune Università europee.

### **Descrizione sintetica del percorso formativo**

Il CdLM in Storia e società intende fornire allo studente un'approfondita preparazione riguardo ai fenomeni storici che lo metta in grado di interpretarli con competenza scientifica e autonomia di giudizio e di operare in istituzioni culturali. Lo studente acquisirà una formazione specialistica, relativa alla conoscenza dell'evoluzione della storia dall'antichità ai nostri giorni, che gli consenta di ricercare, analizzare e interpretare le fonti storiche e la relativa storiografia.

In questa prospettiva, nelle attività caratterizzanti il percorso formativo prevede uno studio avanzato delle discipline storiche, al quale si affianca lo studio di discipline geografiche, antropologiche, sociologiche, politico-economiche. A seconda del *curriculum* scelto, lo studente potrà approfondire settori e ambiti diversi della storia, con un'attenzione posta o sulla metodologia della storia e sugli strumenti per affrontare lo studio delle fonti relative in una estensione diacronica molto ampia, oppure sulla dimensione internazionale che si estende dall'Europa ai paesi extraeuropei, oppure sugli aspetti storico-geografici più propriamente legati all'ambiente e al territorio. Ciascuno dei *curricula* quindi richiede un numero di CFU diverso per ciascun ambito delle attività caratterizzanti.

Nelle attività affini o integrative è prevista una vasta gamma di materie che sono richieste dai diversi *curricula*, così si avrà la possibilità di approfondire ulteriormente le materie storiche e geografiche, ma anche di avvicinarsi a insegnamenti necessari per l'approccio specialistico a diversi tipi di fonti e discipline di approfondimento culturale (spettacolo, cinema, arte contemporanea), giuridiche, filosofiche, ecologico-ambientali.

Il percorso è completato da attività professionalizzanti da scegliere tra tirocini e *stages*, laboratori, abilità informatiche, abilità linguistiche.

I risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio, sono:

a) *Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)*: Il corso di Laurea Magistrale è finalizzato al conseguimento di competenze avanzate e specifiche nei contenuti e nelle metodologie delle scienze storiche, nonché nelle tecniche e negli strumenti della ricerca, nell'analisi e nell'utilizzo critico delle fonti storiche (narrative, documentarie, iconografiche, materiali, digitali); a ottenere una conoscenza dettagliata e specialistica di uno o più periodi o tematiche disciplinari; ad acquisire un'aggiornata formazione di carattere interdisciplinare, in grado di interagire con le scienze umane e sociali, sviluppando capacità di integrazione in gruppi di studio e di lavoro di carattere multidisciplinare e sfruttando le acquisite abilità critiche, analitiche e organizzative nella risoluzione dei problemi. Le conoscenze e la capacità di comprensione saranno acquisite tramite lezioni frontali, seminari, laboratori e l'interazione continua tra studente e docente. La verifica dell'apprendimento avverrà con prove scritte e orali.

b) *Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)*: I laureati nel CdLM in Storia e società sono capaci di applicare le conoscenze acquisite al fine di comprendere, analizzare e interpretare documenti di diversa tipologia; acquisire, selezionare ed elaborare informazioni, anche attraverso l'uso degli strumenti multimediali; elaborare e utilizzare le conoscenze acquisite in contesti diversi; impostare autonomamente percorsi di ricerca originali in ambito storico; organizzare, mediante argomentazioni complesse, i risultati della propria ricerca ed esporli in modo efficace in forma orale e scritta. Le capacità di applicare conoscenze e di comprensione saranno acquisite tramite lezioni di tipo seminariale, seminari, laboratori, tirocini. Seminari e laboratori sono finalizzati all'acquisizione dell'uso della metodologia storica e delle fonti. I tirocini, tesi all'applicazione pratica delle capacità acquisite, saranno svolti sia all'interno delle strutture universitarie che in enti esterni, in quest'ultimo caso con apposite convenzioni.

c) *Autonomia di giudizio (making judgements)*: Con corsi organizzati in modalità seminariale e sviluppati in gruppi di lavoro e ricerca, si punta a fare in modo che gli studenti siano in grado di applicare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi nella costruzione e la diffusione della conoscenza e dei saperi storici, attraverso l'utilizzo dei diversi stili e linguaggi della comunicazione storica anche come esperti nel campo dell'informazione, dell'editoria, dello spettacolo e della promozione di eventi culturali, nello studio delle relazioni internazionali e delle politiche volte a favorire la costruzione della pace e nel rapporto tra società e ambiente. Le competenze, oltre che attraverso le lezioni frontali, saranno ulteriormente acquisite attraverso esercitazioni e seminari e saranno verificate attraverso prove scritte in itinere e prove finali scritte e/o orali, nonché attraverso la prova finale (tesi) a conclusione del CdS.

d) *Abilità comunicative (communication skills)*: Con periodiche verifiche delle attività di laboratorio, seminariali, e dei gruppi di ricerca verrà valutata la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, utilizzando fluentemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, una lingua straniera dell'Unione Europea, con riferimento soprattutto ai lessici disciplinari; si verificherà in tal senso anche il possesso delle abilità necessarie a comunicare in modo chiaro le conclusioni del proprio lavoro di analisi e di ricerca in forma

orale e scritta. Verrà verificata anche l'abilità nell'uso dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

e) *Capacità di apprendimento (learning skills)*: Nell'intento di ottenere che gli studenti acquisiscano la capacità di attuare ulteriori studi e approfondimenti conoscitivi in maniera efficace e autonoma, si accerterà che abbiano sviluppato solide capacità di apprendimento grazie all'insieme delle attività didattiche previste. I singoli corsi (quando non anche le singole unità didattiche) prevedono pertanto la verifica dell'apprendimento tramite prove di valutazione finali (ed eventualmente in itinere) in forma scritta e/o orale e/o pratica, come stabilito dal regolamento didattico. La verifica conclusiva delle capacità di apprendimento si basa sull'analisi dell'intera carriera dello studente e della qualità della prova finale.

### **Art. 2 Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

L'articolazione dei profili formativi e curriculari così strutturati permette un inserimento polidirezionale nel mondo del lavoro, come esperto culturale.

#### **Funzioni in un contesto di lavoro**

In un contesto di lavoro i laureati potranno svolgere le seguenti funzioni:

- funzioni di valorizzazione e diffusione della conoscenza storica e territoriale;
- funzioni di gestione e promozione dei luoghi dedicati alla promozione e conservazione del patrimonio culturale;
- funzioni di responsabilità nel mondo dell'informazione e della comunicazione, nel giornalismo politico, parlamentare e d'opinione, e nell'organizzazione di eventi culturali;
- funzioni di responsabilità in istituzioni ed aziende private che operano nel campo internazionale, nonché in organizzazioni pubbliche e private; nazionali e internazionali, in particolare in quelli culturali, religiosi, sociali e della tutela dei diritti umani; in centri di ricerca pubblici e privati; in istituzioni governative e specialmente nelle carriere legate alla presenza culturale dell'Italia all'estero;
- funzioni di responsabilità nella direzione di centri studi e di ricerca, pubblici e privati, in istituzioni governative e locali nei settori della pianificazione territoriale e della gestione delle risorse ambientali e paesistiche, nell'ambito delle politiche di fruizione dei beni culturali e in quello del trattamento e interpretazione dell'informazione geografica;
- funzione di consulenza all'orientamento;
- funzione di consulenza nell'industria culturale;
- funzioni di coordinamento, relativi all'editoria geografica multimediale, alle organizzazioni internazionali di intervento sociale e di volontariato, nonché al marketing territoriale e alla valorizzazione del territorio.

### Competenze associate alla funzione:

Il corso di Laurea Magistrale in Storia e società fornirà agli studenti le competenze per accedere alle professioni di

1. Antropologi - (2.5.3.2.2)
2. Geografi - (2.5.3.2.3)
3. Storici - (2.5.3.4.1)
4. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
5. Archivistici - (2.5.4.5.1)
6. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)
7. Altri specialisti dell'educazione e della formazione - (2.6.3.2, e 2.6.3.3).

N.B. Si osserva comunque che i codici ISTAT che si devono qui utilizzare, consentono solo una descrizione generica di alcuni degli sbocchi professionali previsti per questo corso di laurea.

### Sbocchi occupazionali

Potranno essere impiegati in **archivi**, **biblioteche**, musei, istituti culturali, centri studio, ONG, agenzie educative, scuola secondaria, Università, centri di ricerca, agenzie territoriali, editoria, amministrazione pubblica, centri di produzione e diffusione di prodotti audiovisivi, massmedia, ecomusei e i parchi naturalistici etc.

I laureati del corso di Laurea Magistrale in Storia e società avranno la possibilità di accedere ad un corso di Dottorato di ricerca, secondo le disposizioni dei regolamenti ministeriali e dei singoli Atenei, o ad un Master anche di secondo livello secondo le normative dell'Ateneo che lo organizza.

I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.

### Art. 3 Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari

Per essere ammessi al corso di studio occorre essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente, nonché di quelle conoscenze che permettono di intraprendere con successo un percorso formativo secondo questo ordinamento, ivi comprese adeguate competenze linguistiche, con riferimento ad almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano.

L'accesso al corso è libero, tranne che per il curriculum *European history* che è a numero chiuso e a cui si accede tramite bando selettivo. Gli studenti interessati faranno richiesta di ammissione secondo quanto definito dal bando rettorale reperibile sul Portale dello studente.

Le conoscenze richieste per l'accesso saranno verificate da una apposita commissione, nominata dal Collegio Didattico, secondo i seguenti criteri:

- a) Per coloro che possiedono un titolo di I livello in una delle classi di Laurea di cui alla tabella A, sarà valutata la necessità di integrare eventuali ambiti scientifico-disciplinari;
- b) Per coloro che possiedono un titolo di I livello in una classe diversa da quelle di cui alla tabella A, saranno valutati i CFU acquisiti nei settori scientifico-disciplinari di cui alla tabella B

TABELLA A

L-1 Beni culturali

L-3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda

L-5 Filosofia

L-6 Geografia

L-10 Lettere

L-11 Lingue e culture moderne

L-12 Mediazione linguistica

L-20 Scienze della comunicazione

L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali

L-37 Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace

L-40 Sociologia

L-42 Storia

L-43 Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali

TABELLA B

IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico

IUS/13 - Diritto Internazionale

L-ANT/03 - Storia romana

L-ART/01 - Storia dell'arte medievale

L-ART/02 - Storia dell'arte moderna

L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea

L-FIL-LET/07 - Civiltà bizantina

L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana

L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea

L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana

L-LIN/04 - Lingua cultura e istituzioni dei paesi di lingua francese  
L-LIN/07 - Lingua cultura e istituzioni dei paesi di lingua spagnola  
L-LIN/012 - Lingua cultura e istituzioni dei paesi di lingua inglese  
L-LIN/014 - Lingua cultura e istituzioni dei paesi di lingua tedesca  
L-OR/10 - Storia dei paesi islamici  
M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche  
M-FIL/03 - Filosofia morale  
M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi  
M-FIL/06 - Storia della filosofia  
M-GGR/01 – Geografia  
M-GGR/02 – Geografia economico-politica  
M-PSI/05 - Psicologia sociale  
M-STO/01 - Storia medievale  
M-STO/02 - Storia moderna  
M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale  
M-STO/04 – Storia contemporanea  
M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche  
M-STO/06 – Storia delle religioni  
M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese  
M-STO/08 - Archivistica e biblioteconomia  
M-STO/09 - Paleografia  
SECS-P/01 – Economia politica  
SECS-P/02 - Politica economica  
SECS-P/04 – Storia del pensiero economico  
SECS-P/12 - Storia economica  
SPS/01 - Filosofia politica  
SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe  
SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali  
SPS/07 - Sociologia generale  
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi  
SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa  
SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia

#### Art. 4 Modalità di ammissione

Nel caso di studenti che non possiedono questi requisiti, fermo restando il rispetto delle normative ministeriali vigenti, l'iscrizione potrà essere concessa, previo parere favorevole del Collegio Didattico, dopo un colloquio dello studente con un membro della commissione già menzionata, volto ad accertare la congruità dei suoi studi pregressi con la LM Storia e società e a verificarne la personale preparazione.

Eventuali carenze curriculari possono essere colmate prima dell'immatricolazione attraverso l'iscrizione a singoli insegnamenti e il superamento dei relativi esami.

#### Art. 5 Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio

##### 5.1 Passaggi e trasferimenti

La domanda di passaggio da altro corso di studio di Roma Tre, trasferimento da altro ateneo, reintegro a seguito di decadenza o rinuncia, abbreviazione di corso per riconoscimento esami e carriere pregresse deve essere presentata secondo le modalità indicate nel *Regolamento Carriera* universitaria degli studenti pubblicato nel [Portale dello Studente](#) e le tempistiche definite nel bando rettorale di ammissione al corso di studio disponibile sul Portale dello studente. Essa verrà accettata solo se in ottemperanza a quanto previsto dalla Tabella Ministeriale della LM 84/Classe delle Lauree Magistrali in Scienze storiche, e ai percorsi formativi previsti nel presente Corso di Studi.

##### 5.2 Conoscenze extrauniversitarie

É possibile inoltre il riconoscimento di attività extracurricolari per un massimo di 12 CFU. la richiesta di riconoscimento avviene secondo le procedure informatiche presenti nella pagina dello studente e descritte al seguente link (<http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/>) ed è valutata dall'organo didattico preposto.

##### 5.3 Conoscenze linguistiche

Gli studenti in possesso delle certificazioni linguistiche previste dalle tabelle di equipollenza del Common European Framework of Reference for Language Learning and Teaching potranno fare richiesta di riconoscimento dei CFU previsti dai loro Piani di studio presentando la certificazione alla Segreteria didattica. Le certificazioni presentate saranno valutate in base alle suindicate tabelle dall'organo didattico preposto.



## Art. 6. Organizzazione della didattica

Il Corso di Laurea Magistrale in Storia e Società prevede un numero di 12 esami di profitto. Per conseguire la laurea lo studente deve avere acquisito 120 crediti.

Le tipologie di attività formative adottate sono:

- insegnamenti
- seminari
- esercitazioni
- laboratori
- tirocini
- abilità informatiche
- conoscenze linguistiche

Ad ogni attività didattica è assegnato un valore in crediti (CFU: Crediti Formativi Universitari). Per il Corso di Laurea Magistrale in Storia e Società si prevedono almeno 6 ore di attività didattiche frontali per ogni CFU.

Gli esami di profitto consistono in prove orali e/o scritte. La prova finale d'esame può essere preceduta da prove di verifica *in itinere*, l'ammissione avviene secondo i criteri espressi nel *Regolamento Carriera* (art. 22).

Le Commissioni d'esame sono nominate dal Direttore del Dipartimento. Il numero minimo di docenti previsto affinché una commissione sia validamente costituita è di due componenti. La Commissione è presieduta dal titolare ufficiale dell'insegnamento e possono farne parte anche cultori della materia, secondo le disposizioni stabilite dal Regolamento Didattico di Ateneo e dall'allegato C del medesimo Regolamento.

Specifiche categorie di studenti sono oggetto di specifiche normative volte a tutelare la partecipazione alla vita universitaria nel rispetto dell'art. 39 del Regolamento Carriera degli Studenti.

Le modalità organizzative per studentesse/studenti con disabilità, atleti, genitori, studenti sottoposti a misure restrittive della libertà personale, caregiver, lavoratori, part-time e altre specifiche categorie, sono disciplinate dal [Regolamento carriera di Ateneo](#) (Art.38 "Principi generali" e Art. 39, "Tutela della partecipazione alla vita universitaria").

Per gli studenti e le studentesse con disabilità e con DSA sono erogati numerosi servizi per consentire e agevolare la partecipazione alla vita universitaria, in riferimento alle specifiche esigenze di ognuno.

Per ciascuna attività formativa e per lo svolgimento degli esami di profitto da parte degli studenti con disabilità certificata e/o con disturbi specifici dell'apprendimento certificati, in adeguamento alla specifica situazione di disagio, come previsto dalle leggi n. 17/1999 e n. 170/2010 e successive modificazioni, sono adottate le necessarie misure dispensative e/o gli strumenti compensativi (Art. 14 "Esami di profitto" del [Regolamento carriera di Ateneo](#)).

Per quanto definito, si fa riferimento al [Vademecum](#) di Ateneo per promuovere il processo di inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità e con DSA.

Lo studente che non abbia completato il suo percorso formativo entro i tempi previsti dalla durata normale del Corso di Studio è iscritto come studente fuori corso.

Nel caso di un prolungamento del periodo di emergenza sanitaria, le modalità adottate per lo svolgimento degli esami saranno attuate in base a specifiche disposizioni degli organi competenti dell'Ateneo.

### Art. 7. Articolazione del percorso formativo

Il corso di Laurea Magistrale è strutturato nei seguenti *curricula*:

**Metodologie e comunicazione della ricerca storica:** Il *curriculum* ha lo scopo di fornire allo studente un'interpretazione multidisciplinare della conoscenza storica, con una metodologia avanzata di studio delle fonti e analisi della più sviluppata storiografia nazionale e internazionale. Lo studente verrà anche formato in un'ottica di divulgazione della storia, così da ampliare la gamma di sbocchi occupazionali possibili.

**Storia internazionale e Global History:** Il *curriculum*, attraverso lo studio della storia a livello internazionale e globale, fornirà i mezzi di comprensione dei fenomeni di lunga durata e delle dinamiche sociali, politiche, culturali, religiose ed economiche attuali, mentre l'analisi delle relazioni internazionali tra paesi europei ed extra-europei servirà a comprendere i processi di globalizzazione passati e presenti.

**Società e ambiente:** Il *curriculum* si concentra sull'acquisizione di conoscenze storiche unite a strumenti di analisi del territorio e dell'ambiente. Il percorso formativo si basa infatti sulle relazioni esistenti tra società umana e ambiente circostante, analizzate in prospettiva diacronica, così da far comprendere le dinamiche esistenti tra uomo e natura, cultura e territorio, sviluppo economico ed impatto ambientale.

**European History:** Il *curriculum* risponde alla naturale evoluzione del percorso di internazionalizzazione. Gli studenti dovranno svolgere almeno un semestre del percorso di studi in una delle università consorziate (Humboldt-Universität di Berlino; l'Université de Paris; l'University College di Dublino e l'University of Oslo), dimostrare al momento della partenza di possedere la conoscenza della lingua inglese al livello C1 e redigere la tesi in inglese con la consulenza anche di un professore dell'Università straniera scelta. Al termine del percorso di studi otterranno una laurea con un doppio titolo, riconosciuto in Italia e nel paese europeo consorziato, in cui avranno svolto il semestre.

Quest'ultimo *curriculum* è a numero chiuso e l'accesso avviene tramite bando selettivo. L'attivazione del curriculum è subordinata alla formalizzazione delle procedure di rinnovo.

L'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative previsti nei diversi curricula è riportato nell'allegato 1.

La verifica della conoscenza della lingua straniera è effettuata dal Centro Linguistico d'ateneo (CLA), i risultati degli stage/tirocini sono verificati dalla commissione Stage di Dipartimento. Per la verifica dei risultati dei periodi di studio all'estero cfr. art. 9 del presente Regolamento.

#### **Art. 8. Piano di studio**

Il piano di studio è l'insieme delle attività didattiche che è necessario sostenere per raggiungere il numero di crediti previsti per il conseguimento del titolo finale. L'eventuale frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame è consentita esclusivamente tramite l'iscrizione a singoli insegnamenti, come stabilito dal *Regolamento Carriera* (art. 23).

La presentazione del piano di studio e la sua eventuale modifica deve essere effettuata entro la prima sessione d'esame utile dell'anno d'immatricolazione e del successivo in modalità *on-line* tramite il Portale dello Studente. Gli studenti fuori corso non possono più modificare il loro piano degli studi.

Per la compilazione del piano di studio si richiede allo studente di consultare uno dei tutori del Corso di studio prima del suo inserimento in GOMP.

La mancata presentazione del piano di studio comporta l'impossibilità di prenotarsi agli esami, ad esclusione delle attività didattiche obbligatorie.

Lo studente iscritto di norma è considerato studente "a tempo pieno". È prevista però anche la possibilità di un rapporto di studio a tempo parziale (cfr. artt. 11-14 del *Regolamento Carriera*), a cui lo studente può accedere presentando sul portale dello studente domanda di iscrizione come studente "part-time".

#### **Art. 9. Mobilità internazionale**

Sia gli studenti e studentesse iscritti al *curriculum European History*, sia gli altri studenti e le studentesse assegnatari di borsa di mobilità internazionale devono predisporre un *Learning Agreement* da sottoporre all'approvazione del/la docente coordinatore/trice disciplinare obbligatoriamente prima della partenza. Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero e dei relativi crediti avverrà in conformità con quanto stabilito dal *Regolamento Carriera* e dai programmi di mobilità internazionale nell'ambito dei quali le borse di studio vengono assegnate.

All'arrivo a Roma Tre, gli studenti e le studentesse in mobilità in ingresso presso il corso di studio devono sottoporre all'approvazione del/la docente coordinatore/trice disciplinare il *Learning Agreement* firmato dal referente accademico dell'università di appartenenza.

#### **Art. 10. Caratteristiche della prova finale**

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Storia e società consiste nella

presentazione e discussione, in seduta pubblica, di fronte ad apposita Commissione, di una tesi scritta e/o multimediale, elaborata in modo originale e su fonti primarie dal candidato sotto la guida di un relatore e sottoposta, in sede di discussione, all'esame critico di un correlatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea per il quale siano previsti insegnamenti nel corso di Laurea Magistrale.

La prova finale può essere sostenuta in una lingua straniera, preventivamente concordata con il Presidente di Commissione, sentito il relatore. In questo caso andrà predisposto anche un riassunto esteso della tesi in lingua italiana.

Gli studenti incardinati nel *curriculum European History* Doppio titolo dovranno obbligatoriamente elaborare la tesi finale in lingua inglese, sotto la guida di un relatore interno e di un correlatore appartenente all'Università europea partner, in cui lo studente ha maturato i CFU necessari per il conseguimento del doppio titolo. La discussione dovrà avvenire in lingua italiana e inglese.

#### **Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale**

La procedura di ammissione all'esame di laurea, i tempi e le modalità di presentazione della domanda, nonché il numero di CFU minimi necessari per concludere l'iter, si possono consultare *on line* sul [Portale dello Studente](#).

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti, cui viene aggiunto il punteggio di 0.25 per ogni lode conseguita e di norma un massimo di 7 punti.

La votazione è assegnata dalla Commissione, tenendo conto del *curriculum* dello studente, della valutazione dell'elaborato presentato e della discussione della tesi, che avviene davanti a una commissione di almeno cinque docenti e per la quale il candidato può avvalersi dell'utilizzo di supporti informatici. Può essere concessa la lode con giudizio unanime della Commissione in riconoscimento della spiccata originalità e superiore qualità del lavoro presentato e della piena padronanza dimostrata dal candidato nella discussione.

Le Commissioni delle prove finali sono nominate dal Direttore del Dipartimento,

#### **Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative**

La qualità dell'offerta formativa viene verificata attraverso la compilazione, a cadenza annuale della Scheda di monitoraggio annuale (SMA), approntata dal gruppo di riesame del CdS e discussa prima in area didattica e poi in commissione didattica di Dipartimento, prima di essere approvata dal consiglio di Dipartimento; attraverso l'esame della relazione, sempre annuale, del Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS); attraverso l'analisi delle OPIS (Opinioni degli studenti), sempre a cadenza annuale, e attraverso il Riesame ciclico triennale. La struttura didattica competente (organo didattico e Consiglio di Dipartimento) provvede poi eventualmente ad esaminare le criticità, ad attuare le azioni correttive e a revisionare annualmente il Regolamento didattico del CdS.

### Art. 13. Altre fonti normative

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo, al Regolamento didattico del Dipartimento e al *Regolamento Carriera*.

### Art. 14. Validità

Le disposizioni del presente Regolamento si applicano a decorrere dall'a.a. 2023/2024 e rimangono in vigore per l'intero ciclo formativo (e per la relativa coorte studentesca) avviato da partire dal suddetto a.a. Si applicano inoltre ai successivi anni accademici e relativi percorsi formativi (e coorti) fino all'entrata in vigore di successive modifiche regolamentari.

Gli allegati 1 e 2 richiamati nel presente Regolamento possono essere modificati da parte della struttura didattica competente, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica. I suddetti allegati sono resi pubblici anche mediante il sito [www.universitaly.it](http://www.universitaly.it).

**Allegato 1** - Elenco delle attività formative previste per il corso di studio.

**Allegato 2** - Elenco delle attività formative erogate per il presente anno accademico.

# DIDATTICA PROGRAMMATA 2023/2024

## Storia e società (LM-84)

**Dipartimento:** STUDI UMANISTICI  
**Codice CdS:** 107656  
**Codice SUA:** 1594519  
**Area disciplinare:** ScientificoTecnologica  
**Curricula previsti:**  
 - Metodologie e comunicazione della ricerca storica  
 - Storia internazionale e Global History  
 - European History  
 - Società e ambiente

### CURRICULUM: Metodologie e comunicazione della ricerca storica

#### Primo anno

##### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE ambito F</b>				
GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 1				
GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 2				
GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - fonti, metodologia, tecniche e strumenti della ricerca storica				
GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - Storia dei paesi extraeuropei				
GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - Storia generale ed europea				
GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica caratterizzanti discipline storiche, sociali e del territorio				

##### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
20710685 - A SCELTA DELLO STUDENTE <i>TAF D - A scelta dello studente</i>		12	36	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE ambito F</b>				
20710683 - LM 84 PROVA FINALE <i>TAF E - Per la prova finale</i>		24	144	ITA
GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 1				
GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 2				
GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - fonti, metodologia, tecniche e strumenti della ricerca storica				
GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - Storia dei paesi extraeuropei				

Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - Storia generale ed europea</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica caratterizzanti discipline storiche, sociali e del territorio</b>				

## Secondo anno

### Primo semestre

Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
--	-----	-----	-----	--------

### Secondo semestre

Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
--	-----	-----	-----	--------

## CURRICULUM: Storia internazionale e Global History

### Primo anno

#### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE ambito F</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 1</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 2</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 3</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE storia internazionale e global history - caratterizzanti - storia dei paesi extraeuropei</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE storia internazionale e global history CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI DEL TERRITORIO</b>				

#### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20710685 - A SCELTA DELLO STUDENTE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>		12	36	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE ambito F</b>				
<b>20710683 - LM 84 PROVA FINALE</b> <i>TAF E - Per la prova finale</i>		24	144	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 1</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 2</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 3</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE storia internazionale e global history - caratterizzanti - storia dei paesi extraeuropei</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE storia internazionale e global history CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI DEL TERRITORIO</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE storia internazionale e global history caratterizzanti - storia generale ed europea</b>				

### Secondo anno

#### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
---	-----	-----	-----	--------

#### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
---	-----	-----	-----	--------



## CURRICULUM: European History

### Primo anno

#### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE ambito F</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE EUROPEAN HISTORY - AFFINI</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI E DEL TERRITORIO</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - FONTI, METODOLOGIE, TECNICHE E STRUMENTI DELLA RICERCA STORICA</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI</b>				

#### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20710685 - A SCELTA DELLO STUDENTE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>		12	36	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE ambito F</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE EUROPEAN HISTORY - AFFINI</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI E DEL TERRITORIO</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - FONTI, METODOLOGIE, TECNICHE E STRUMENTI DELLA RICERCA STORICA</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA</b>				
<b>20710683 - LM 84 PROVA FINALE</b> <i>TAF E - Per la prova finale</i>		24	144	ITA

### Secondo anno

#### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
---	-----	-----	-----	--------

#### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
---	-----	-----	-----	--------

## CURRICULUM: Società e ambiente

### Primo anno

#### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
20710685 - A SCELTA DELLO STUDENTE <i>TAF D - A scelta dello studente</i>		12	36	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE ambito F</b>				
20710683 - LM 84 PROVA FINALE <i>TAF E - Per la prova finale</i>		24	144	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE SOCIETA' E AMBIENTE - AFFINI 1</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE SOCIETA' E AMBIENTE - AFFINI 2</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI, DEL TERRITORIO 1</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI, DEL TERRITORIO 2</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE SOCIETA' ED AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA</b>				

#### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE ambito F</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE SOCIETA' E AMBIENTE - AFFINI 1</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE SOCIETA' E AMBIENTE - AFFINI 2</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI, DEL TERRITORIO 1</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI, DEL TERRITORIO 2</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE SOCIETA' ED AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA</b>				

### Secondo anno

#### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
---	-----	-----	-----	--------

#### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
---	-----	-----	-----	--------

## GRUPPI OPZIONALI

GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - Storia generale ed europea				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI</b> <i>TAF B - Storia generale ed europea</i>	M-STO/04	12	72	ITA
<b>20710916 - STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI</b>				
MODULO - STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI <i>TAF B - Storia generale ed europea</i>	M-STO/01	6	36	ITA
MODULO - STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI <i>TAF B - Storia generale ed europea</i>	M-STO/01	6	36	ITA
<b>20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO</b> <i>TAF B - Storia generale ed europea</i>	M-STO/02	12	72	ITA

GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - Storia dei paesi extraeuropei				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA</b> <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	SPS/13	6	36	ITA
<b>20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD</b> <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	SPS/14	6	36	ENG
<b>21810403 - GLI STATI UNITI E IL MONDO</b> <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	SPS/05	6	36	ITA
<b>20711449 - GLOBAL ENVIRONMENTAL HISTORY - STORIA GLOBALE DELL'AMBIENTE</b> <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	SPS/05	6	36	ITA
<b>20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa</b> <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	SPS/13	6	36	ENG
<b>20710661 - ISLAM AND GENDER</b> <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	L-OR/10	6	36	ENG
<b>20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo</b> <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	L-OR/10	6	36	ITA
<b>20706076 - STORIA DELL'AMERICA LATINA LM</b> <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	SPS/05	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica caratterizzanti discipline storiche, sociali e del territorio				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20711457 - ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA</b> <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-DEA/01	6	36	ITA
<b>20709120 - COMUNICAZIONE PUBBLICA</b> <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	SPS/08	6	36	ITA
<b>20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE</b> <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-STO/07	6	36	ITA
<b>20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO</b> <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-GGR/01	6	36	ITA
<b>20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO</b> <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	SECS-P/12	6	36	ITA
<b>20711454 - STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO</b> <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	IUS/19	6	36	ITA
<b>20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA</b> <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-GGR/01	6	36	ITA
<b>20710647 - Storia delle religioni - A LM</b> <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-STO/06	6	36	ITA

<b>GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - fonti, metodologia, tecniche e strumenti della ricerca storica</b>				
<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
<b>20704014 - ARCHIVISTICA</b> <i>TAF B - Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica</i>	M-STO/08	6	36	ITA
<b>20702459 - PALEOGRAFIA L.M.</b> <i>TAF B - Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica</i>	M-STO/09	6	36	ITA
<b>20711242 - STORIA DEGLI ARCHIVI</b> <i>TAF B - Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica</i>	M-STO/08	6	36	ITA

<b>GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 1</b>				
<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
<b>20710640 - DIDATTICA DELLA STORIA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
<b>20710492 - MEDIA AND POPULAR CULTURE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ENG
<b>20703019 - NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
<b>20710662 - PUBLIC HISTORY</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
<b>20711243 - RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
<b>20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/01	6	36	ITA
<b>20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
<b>20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/01	6	36	ITA
<b>20707004 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
<b>20711246 - STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
<b>21810600 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
<b>20710639 - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
<b>20710439 - STORIA E CIVILTÀ BIZANTINA L.M.</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	L-FIL-LET/07	6	36	ITA
<b>20711455 - STORIA E FONTI AUDIOVISIVE E MULTIMEDIALI</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA

<b>GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 2</b>				
<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
<b>20705275 - ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM</b>				
MODULO - ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	L-ANT/08	6	36	ITA
MODULO - ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM				ITA
<b>20710420 - DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-GGR/01	6	36	ITA
<b>20706066 - GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO LOCALE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-GGR/02	6	36	ITA
<b>20710143 - LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M.</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	L-FIL-LET/10	6	36	ITA
<b>20709781 - MODELLI E LINGUAGGI DELLA FOTOGRAFIA CONTEMPORANEA - LM</b>	L-ART/03	6	36	ITA

**GRUPPO OPZIONALE metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 2**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
TAF C - Attività formative affini o integrative				
<b>20702506 - POLITICA DELL'AMBIENTE</b> TAF C - Attività formative affini o integrative	M-GGR/02	6	36	ITA
<b>20710104 - SCIENZA E SOCIETA'</b> TAF C - Attività formative affini o integrative	M-STO/05	6	36	ITA
<b>20711232 - SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO</b> TAF C - Attività formative affini o integrative	SPS/09	6	36	ITA
<b>20702712 - STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M.</b> TAF C - Attività formative affini o integrative	M-FIL/06	6	36	ITA
<b>20710442 - STORIA DELL'ARTE A ROMA NEL MEDIOEVO - LM</b> TAF C - Attività formative affini o integrative	L-ART/01	6	36	ITA

**GRUPPO OPZIONALE storia internazionale e global history caratterizzanti - storia generale ed europea**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI</b> TAF B - Storia generale ed europea	M-STO/04	12	72	ITA
<b>20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO</b> TAF B - Storia generale ed europea	M-STO/02	12	72	ITA

**GRUPPO OPZIONALE storia internazionale e global history - caratterizzanti - storia dei paesi extraeuropei**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA</b> TAF B - Storia dei paesi extraeuropei	SPS/13	6	36	ITA
<b>20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD</b> TAF B - Storia dei paesi extraeuropei	SPS/14	6	36	ENG
<b>21810403 - GLI STATI UNITI E IL MONDO</b> TAF B - Storia dei paesi extraeuropei	SPS/05	6	36	ITA
<b>20711449 - GLOBAL ENVIRONMENTAL HISTORY - STORIA GLOBALE DELL'AMBIENTE</b> TAF B - Storia dei paesi extraeuropei	SPS/05	6	36	ITA
<b>20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa</b> TAF B - Storia dei paesi extraeuropei	SPS/13	6	36	ENG
<b>20710661 - ISLAM AND GENDER</b> TAF B - Storia dei paesi extraeuropei	L-OR/10	6	36	ENG
<b>20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo</b> TAF B - Storia dei paesi extraeuropei	L-OR/10	6	36	ITA
<b>20706076 - STORIA DELL'AMERICA LATINA LM</b> TAF B - Storia dei paesi extraeuropei	SPS/05	6	36	ITA

**GRUPPO OPZIONALE storia internazionale e global history CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI DEL TERRITORIO**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20711457 - ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA</b> TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio	M-DEA/01	6	36	ITA
<b>20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE</b> TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio	M-STO/07	6	36	ITA
<b>21201503 - ECONOMIA INTERNAZIONALE</b>				
MODULO - ECONOMIA INTERNAZIONALE TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio	SECS-P/01	3	18	ITA
MODULO - ECONOMIA INTERNAZIONALE TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio	SECS-P/01	3	18	ITA
MODULO - ECONOMIA INTERNAZIONALE				ITA

<b>GRUPPO OPZIONALE storia internazionale e global history CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI DEL TERRITORIO</b>				
<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
<b>20702508 - GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO LOCALE</b> <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-GGR/02	6	36	ITA
<b>20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO</b> <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-GGR/01	6	36	ITA
<b>20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY</b> <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	SPS/06	6	36	ENG
<b>20702506 - POLITICA DELL'AMBIENTE</b> <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-GGR/02	6	36	ITA
<b>22910008 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI</b> <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	SPS/08	6	36	ITA
<b>20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO</b> <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	SECS-P/12	6	36	ITA
<b>20710647 - Storia delle religioni - A LM</b> <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-STO/06	6	36	ITA
<b>21801926 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI</b> <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	SECS-P/04	6	36	ITA

<b>GRUPPO OPZIONALE STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 1</b>				
<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
<b>20710640 - DIDATTICA DELLA STORIA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
<b>20703019 - NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
<b>20711243 - RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
<b>20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/01	6	36	ITA
<b>20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/01	6	36	ITA
<b>20707004 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
<b>20710639 - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
<b>21810421 - THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA

<b>GRUPPO OPZIONALE STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 2</b>				
<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
<b>20710492 - MEDIA AND POPULAR CULTURE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ENG
<b>20710662 - PUBLIC HISTORY</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
<b>20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/06	6	36	ITA
<b>20710104 - SCIENZA E SOCIETA'</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/05	6	36	ITA
<b>20710194 - STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
<b>20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
<b>20711246 - STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA

**GRUPPO OPZIONALE STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 2**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810600 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
<b>20711459 - Storia dell'Ottocento: imperi, nazioni e rivoluzioni</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
<b>20711455 - STORIA E FONTI AUDIOVISIVE E MULTIMEDIALI</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA

**GRUPPO OPZIONALE STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 3**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20711230 - COOPERAZIONE INTERNAZIONALE LM</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/06	6	36	ITA
<b>20710420 - DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-GGR/01	6	36	ITA
<b>20101113 - DIRITTO INTERNAZIONALE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/13	6	36	ITA
<b>20711456 - GLOBAL POLITICS OF FOOD AND AGRICOLTURE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/04	6	36	ENG
<b>20711232 - SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/09	6	36	ITA
<b>20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-GGR/01	6	36	ITA

**GRUPPO OPZIONALE SOCIETÀ ED AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo</b> <i>TAF B - Storia generale ed europea</i>	M-STO/01	6	36	ITA
<b>20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI</b> <i>TAF B - Storia generale ed europea</i>	M-STO/04	12	72	ITA
<b>20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETÀ MEDIEVALE</b> <i>TAF B - Storia generale ed europea</i>	M-STO/01	6	36	ITA
<b>20711246 - STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI</b> <i>TAF B - Storia generale ed europea</i>	M-STO/04	6	36	ITA
<b>20710916 - STORIA DELLE SOCIETÀ MEDIEVALI</b>				
MODULO - STORIA DELLE SOCIETÀ MEDIEVALI <i>TAF B - Storia generale ed europea</i>	M-STO/01	6	36	ITA
MODULO - STORIA DELLE SOCIETÀ MEDIEVALI <i>TAF B - Storia generale ed europea</i>	M-STO/01	6	36	ITA
<b>20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO</b> <i>TAF B - Storia generale ed europea</i>	M-STO/02	12	72	ITA

**GRUPPO OPZIONALE SOCIETÀ E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA</b> <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	SPS/13	6	36	ITA
<b>20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD</b> <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	SPS/14	6	36	ENG
<b>21810403 - GLI STATI UNITI E IL MONDO</b> <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	SPS/05	6	36	ITA
<b>20711449 - GLOBAL ENVIRONMENTAL HISTORY - STORIA GLOBALE DELL'AMBIENTE</b> <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	SPS/05	6	36	ITA
<b>20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa</b>	SPS/13	6	36	ENG

**GRUPPO OPZIONALE SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
TAF B - Storia dei paesi extraeuropei				
<b>20710661 - ISLAM AND GENDER</b> TAF B - Storia dei paesi extraeuropei	L-OR/10	6	36	ENG
<b>20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo</b> TAF B - Storia dei paesi extraeuropei	L-OR/10	6	36	ITA
<b>20706076 - STORIA DELL'AMERICA LATINA LM</b> TAF B - Storia dei paesi extraeuropei	SPS/05	6	36	ITA

**GRUPPO OPZIONALE SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI, DEL TERRITORIO 1**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20711457 - ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA</b> TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio	M-DEA/01	6	36	ITA
<b>20706066 - GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO LOCALE</b> TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio	M-GGR/02	6	36	ITA
<b>20706084 - GEOGRAFIA SOCIALE</b>				
MODULO - GEOGRAFIA. SOCIALE TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio	M-GGR/01	6	36	ITA
MODULO - GEOGRAFIA SOCIALE TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio	M-GGR/01	6	36	ITA
<b>20702506 - POLITICA DELL'AMBIENTE</b> TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio	M-GGR/02	6	36	ITA
<b>20710104 - SCIENZA E SOCIETA'</b> TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio	M-STO/05	6	36	ITA

**GRUPPO OPZIONALE SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI, DEL TERRITORIO 2**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21210128 - Economia della regolazione, energia e sviluppo sostenibile</b> TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio	SECS-P/01	6	36	ITA
<b>21201502 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE</b> TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio	SECS-P/02	6	36	ITA
<b>21210060 - Energy economics and climate change policy</b> TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio	SECS-P/02	6	36	ENG
<b>20710123 - GEOPOLITICA ECONOMICA</b> TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio	SECS-P/12	6	36	ITA
<b>20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY</b> TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio	SPS/06	6	36	ENG
<b>20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO</b> TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio	SECS-P/12	6	36	ITA

**GRUPPO OPZIONALE SOCIETA' E AMBIENTE - AFFINI 1**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20401656 - BIOGEOGRAFIA</b> TAF C - Attività formative affini o integrative	BIO/05	6	36	ITA
<b>20710420 - DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA</b> TAF C - Attività formative affini o integrative	M-GGR/01	6	36	ITA
<b>20101144 - DIRITTO DELL'AMBIENTE</b> TAF C - Attività formative affini o integrative	IUS/10	6	36	ITA
<b>20410729 - Ecologia applicata</b> TAF C - Attività formative affini o integrative	BIO/07	6	36	ITA
<b>20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO</b> TAF C - Attività formative affini o integrative	M-GGR/01	6	36	ITA



**GRUPPO OPZIONALE SOCIETA' E AMBIENTE - AFFINI 1**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-GGR/01	6	36	ITA

**GRUPPO OPZIONALE SOCIETA' E AMBIENTE - AFFINI 2**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/07	6	36	ITA
<b>20703019 - NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
<b>20710662 - PUBLIC HISTORY</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
<b>20711243 - RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
<b>20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/06	6	36	ITA
<b>20711232 - SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/09	6	36	ITA
<b>20710194 - STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
<b>20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
<b>20707004 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
<b>21810600 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
<b>20710647 - Storia delle religioni - A LM</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/06	6	36	ITA
<b>20710639 - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
<b>20711455 - STORIA E FONTI AUDIOVISIVE E MULTIMEDIALI</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA

**GRUPPO OPZIONALE EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo</b> <i>TAF B - Storia generale ed europea</i>	M-STO/01	6	36	ITA
<b>20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI</b> <i>TAF B - Storia generale ed europea</i>	M-STO/04	12	72	ITA
<b>20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE</b> <i>TAF B - Storia generale ed europea</i>	M-STO/01	6	36	ITA
<b>20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO</b> <i>TAF B - Storia generale ed europea</i>	M-STO/02	12	72	ITA

**GRUPPO OPZIONALE EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA</b> <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	SPS/13	6	36	ITA
<b>20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD</b> <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	SPS/14	6	36	ENG
<b>21810403 - GLI STATI UNITI E IL MONDO</b> <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	SPS/05	6	36	ITA
<b>20711449 - GLOBAL ENVIRONMENTAL HISTORY - STORIA GLOBALE</b>	SPS/05	6	36	ITA

**GRUPPO OPZIONALE EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>DELL'AMBIENTE</b> <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>				
<b>20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa</b> <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	SPS/13	6	36	ENG
<b>20710661 - ISLAM AND GENDER</b> <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	L-OR/10	6	36	ENG
<b>20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo</b> <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	L-OR/10	6	36	ITA
<b>20706076 - STORIA DELL'AMERICA LATINA LM</b> <i>TAF B - Storia dei paesi extraeuropei</i>	SPS/05	6	36	ITA

**GRUPPO OPZIONALE EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI E DEL TERRITORIO**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20711457 - ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA</b> <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-DEA/01	6	36	ITA
<b>20705170 - COMUNICAZIONE POLITICA</b> <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	SPS/08	6	36	ITA
<b>21201502 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE</b> <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	SECS-P/02	6	36	ITA
<b>20706066 - GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO LOCALE</b> <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-GGR/02	6	36	ITA
<b>20706084 - GEOGRAFIA SOCIALE</b>				
MODULO - GEOGRAFIA SOCIALE <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-GGR/01	6	36	ITA
MODULO - GEOGRAFIA SOCIALE <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-GGR/01	6	36	ITA
<b>20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY</b> <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	SPS/06	6	36	ENG
<b>20702506 - POLITICA DELL'AMBIENTE</b> <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-GGR/02	6	36	ITA
<b>20710104 - SCIENZA E SOCIETA'</b> <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	M-STO/05	6	36	ITA
<b>20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO</b> <i>TAF B - Discipline storiche, sociali e del territorio</i>	SECS-P/12	6	36	ITA

**GRUPPO OPZIONALE EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - FONTI, METODOLOGIE, TECNICHE E STRUMENTI DELLA RICERCA STORICA**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20704014 - ARCHIVISTICA</b> <i>TAF B - Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica</i>	M-STO/08	6	36	ITA
<b>20702459 - PALEOGRAFIA L.M.</b> <i>TAF B - Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica</i>	M-STO/09	6	36	ITA

**GRUPPO OPZIONALE EUROPEAN HISTORY - AFFINI**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20711230 - COOPERAZIONE INTERNAZIONALE LM</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/06	6	36	ITA
<b>20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/07	6	36	ITA
<b>20710420 - DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-GGR/01	6	36	ITA
<b>20710640 - DIDATTICA DELLA STORIA</b>	M-STO/02	6	36	ITA

<b>GRUPPO OPZIONALE EUROPEAN HISTORY - AFFINI</b>				
<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
<i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>				
<b>20101113 - DIRITTO INTERNAZIONALE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/13	6	36	ITA
<b>20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-GGR/01	6	36	ITA
<b>20711456 - GLOBAL POLITICS OF FOOD AND AGRICOLTURE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/04	6	36	ENG
<b>20710492 - MEDIA AND POPULAR CULTURE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ENG
<b>20703019 - NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
<b>20710662 - PUBLIC HISTORY</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
<b>20711243 - RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
<b>20710194 - STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
<b>20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
<b>20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-GGR/01	6	36	ITA
<b>20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/01	6	36	ITA
<b>20707004 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
<b>20711246 - STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
<b>21810600 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
<b>20710647 - Storia delle religioni - A LM</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/06	6	36	ITA
<b>20710639 - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
<b>20711455 - STORIA E FONTI AUDIOVISIVE E MULTIMEDIALI</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA

<b>GRUPPO OPZIONALE ambito F</b>				
<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
<b>20710574 - Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi.</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	36	ITA
<b>20711447 - How to do European History? Current approaches and controversies</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		4	24	ITA
<b>20710649 - L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	36	ITA
<b>20711458 - LABORATORIO - SCRIVERE LA STORIA PER LA TELEVISIONE</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	36	ITA
<b>20711290 - Laboratorio di "Letteratura odeporca"</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		2	12	ITA
<b>20711293 - Laboratorio di "Storia orale"</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	36	ITA
<b>20707001 - LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	36	ITA
<b>20710185 - Laboratorio GIS e Beni culturali</b>		6	36	ITA

<b>GRUPPO OPZIONALE ambito F</b>				
<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
<i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>				
<b>20710134 - LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	36	ITA
<b>20707007 - LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	36	ITA
<b>20711248 - SEMINARIO Noi, l'altro e l'altrove</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		2	12	ITA
<b>20711396 - Seminario Razzismo e antirazzismo</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		2	12	ITA
<b>20711218 - Tirocinio presso il Palazzo del Quirinale</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	150	ITA
<b>20710000 - ULTERIORI CON.LING.INF.STAGE E TIROCINI</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	36	ITA
<b>20710643 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE</b> <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	36	ITA

## TIPOLOGIE ATTIVITA' FORMATIVE (TAF)

Sigla	Descrizione
A	Base
B	Caratterizzanti
C	Attività formative affini o integrative
D	A scelta studente
E	Prova Finale o Per la conoscenza di almeno una lingua straniera
F	Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)
R	Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare
S	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

## OBIETTIVI FORMATIVI

### 20710685 - A SCELTA DELLO STUDENTE

#### Italiano

Discipline a libera scelta dello Studente presenti nell'offerta formativa di Ateneo.

#### Inglese

Student's free choice disciplines present in the University's educational offer.

### 20710685 - A SCELTA DELLO STUDENTE

#### Italiano

Discipline a libera scelta dello Studente presenti nell'offerta formativa di Ateneo.

#### Inglese

Student's free choice disciplines present in the University's educational offer.

### 20710685 - A SCELTA DELLO STUDENTE

#### Italiano

Discipline a libera scelta dello Studente presenti nell'offerta formativa di Ateneo.

#### Inglese

Student's free choice disciplines present in the University's educational offer.

### 20710685 - A SCELTA DELLO STUDENTE

#### Italiano

Discipline a libera scelta dello Studente presenti nell'offerta formativa di Ateneo.

#### Inglese

Student's free choice disciplines present in the University's educational offer.

### 21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA

#### Italiano

Gli obiettivi del corso sono legati alla conoscenza delle formazioni sociali tradizionali africane, all'impatto coloniale dal punto di vista culturale e amministrativo (politiche educative, giustizia, rapporto città/campagna); sociale (patrilinearità, identità, accesso alla terra, ruolo della donna); e alle tematiche relative alla fede (religioni monoteiste, teismi, pratiche magico/religiose). Il tutto in una prospettiva storica per offrire le basi di comprensione delle diverse aree dell'Africa subsahariana.

#### Inglese

The objective of the course is tied to an understanding of the traditional social makeup of African society, the impact of colonialism from a cultural and administrative point of view: (schooling, justice, the balance between town and country); society (heritage from father in son, identity, property rights, the role of women); and themes concerning beliefs (mono and poly theism and magical or religious practices). All of which within a historical prospective to provide the basis for an understanding of the diverse regions of sub-Saharan Africa.

### 21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA

#### Italiano

Gli obiettivi del corso sono legati alla conoscenza delle formazioni sociali tradizionali africane, all'impatto coloniale dal punto di vista culturale e amministrativo (politiche educative, giustizia, rapporto città/campagna); sociale (patrilinearità, identità, accesso alla terra, ruolo della donna); e alle tematiche relative alla fede (religioni monoteiste, teismi, pratiche magico/religiose). Il tutto in una prospettiva storica per offrire le basi di comprensione delle diverse aree dell'Africa subsahariana.

#### Inglese

The objective of the course is tied to an understanding of the traditional social makeup of African society, the impact of colonialism from a cultural and administrative point of view: (schooling, justice, the balance between town and country); society (heritage from father in son, identity, property rights, the role of women); and themes concerning beliefs (mono and poly theism and magical or religious practices). All of which within a historical prospective to provide the basis for an understanding of the diverse regions of sub-Saharan Africa.

## 21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA

### Italiano

Gli obiettivi del corso sono legati alla conoscenza delle formazioni sociali tradizionali africane, all'impatto coloniale dal punto di vista culturale e amministrativo (politiche educative, giustizia, rapporto città/campagna); sociale (patrilinearità, identità, accesso alla terra, ruolo della donna); e alle tematiche relative alla fede (religioni monoteiste, teismi, pratiche magico/religiose). Il tutto in una prospettiva storica per offrire le basi di comprensione delle diverse aree dell'Africa subsahariana.

### Inglese

The objective of the course is tied to an understanding of the traditional social makeup of African society, the impact of colonialism from a cultural and administrative point of view: (schooling, justice, the balance between town and country); society (heritage from father in son, identity, property rights, the role of women); and themes concerning beliefs (mono and poly theism and magical or religious practices). All of which within a historical prospective to provide the basis for an understanding of the diverse regions of sub-Saharan Africa.

## 21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA

### Italiano

Gli obiettivi del corso sono legati alla conoscenza delle formazioni sociali tradizionali africane, all'impatto coloniale dal punto di vista culturale e amministrativo (politiche educative, giustizia, rapporto città/campagna); sociale (patrilinearità, identità, accesso alla terra, ruolo della donna); e alle tematiche relative alla fede (religioni monoteiste, teismi, pratiche magico/religiose). Il tutto in una prospettiva storica per offrire le basi di comprensione delle diverse aree dell'Africa subsahariana.

### Inglese

The objective of the course is tied to an understanding of the traditional social makeup of African society, the impact of colonialism from a cultural and administrative point of view: (schooling, justice, the balance between town and country); society (heritage from father in son, identity, property rights, the role of women); and themes concerning beliefs (mono and poly theism and magical or religious practices). All of which within a historical prospective to provide the basis for an understanding of the diverse regions of sub-Saharan Africa.

## 20711457 - ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA

### Italiano

Il corso intende fornire le competenze epistemologiche e metodologiche dell'etnografia in quanto strumento metodologico riflessivo e tecnica propria dell'antropologia culturale per la descrizione e l'interpretazione dei processi e dei fenomeni politici e socio-culturali. Si offriranno alle/agli studenti gli strumenti critici dell'ambito specificamente antropologico e etnografico per la comprensione delle tensioni e dei conflitti propri della ricerca sul campo e della sua trasformazione in un sapere scientifico.

### Inglese

The course aims to provide epistemological and methodological skills in the field of ethnography as a reflective tool and a privileged technique for the description and interpretation of political and socio-cultural processes and phenomena. The course will provide students with critical skills in the specifically anthropological field for the analysis of conflicts that may occur during the fieldwork experience and transformation of them into a scientific knowledge.

## 20711457 - ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA

### Italiano

Il corso intende fornire le competenze epistemologiche e metodologiche dell'etnografia in quanto strumento metodologico riflessivo e tecnica propria dell'antropologia culturale per la descrizione e l'interpretazione dei processi e dei fenomeni politici e socio-culturali. Si offriranno alle/agli studenti gli strumenti critici dell'ambito specificamente antropologico e etnografico per la comprensione delle tensioni e dei conflitti propri della ricerca sul campo e della sua trasformazione in un sapere scientifico.

### Inglese

The course aims to provide epistemological and methodological skills in the field of ethnography as a reflective tool

and a privileged technique for the description and interpretation of political and socio-cultural processes and phenomena. The course will provide students with critical skills in the specifically anthropological field for the analysis of conflicts that may occur during the fieldwork experience and transformation of them into a scientific knowledge.

### **20711457 - ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA**

#### **Italiano**

Il corso intende fornire le competenze epistemologiche e metodologiche dell'etnografia in quanto strumento metodologico riflessivo e tecnica propria dell'antropologia culturale per la descrizione e l'interpretazione dei processi e dei fenomeni politici e socio-culturali. Si offriranno alle/agli studenti gli strumenti critici dell'ambito specificamente antropologico e etnografico per la comprensione delle tensioni e dei conflitti propri della ricerca sul campo e della sua trasformazione in un sapere scientifico.

#### **Inglese**

The course aims to provide epistemological and methodological skills in the field of ethnography as a reflective tool and a privileged technique for the description and interpretation of political and socio-cultural processes and phenomena. The course will provide students with critical skills in the specifically anthropological field for the analysis of conflicts that may occur during the fieldwork experience and transformation of them into a scientific knowledge.

### **20705275 - ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM**

( ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM )

#### **Italiano**

Conoscenza della storia dell'arte medievale e della storia dell'arte bizantina (secoli IV-XIV), di temi e problemi specifici della disciplina; capacità di analisi e di lettura delle opere d'arte e del loro contesto; capacità di analisi delle fonti, scritte e grafiche; acquisizione di competenze metodologiche che consentano uno studio autonomo e indirizzino alla ricerca; capacità di applicazione delle conoscenze acquisite allo scopo di sviluppare ed esporre argomentazioni logiche e coerenti; capacità di comunicare informazioni e idee a specialisti e non specialisti.

#### **Inglese**

Knowledge of the history of medieval art and the history of Byzantine art (IV-XIV centuries), of themes and specific problems of the discipline; ability to analyze and read works of art and their context; ability to analyze the written and graphic sources; acquisition of methodological skills that enable independent study and research; ability to apply the acquired knowledge in order to develop and expose logical and coherent arguments; ability to communicate information and ideas to specialists and non-specialists.

### **20704014 - ARCHIVISTICA**

#### **Italiano**

Il corso si propone di fornire le conoscenze teoriche di base sugli archivi nella fase della loro formazione, nonché sul trattamento degli archivi storici, collegando i principi della tradizione archivistica al nuovo contesto determinato dall'evoluzione delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Offre, inoltre, un'occasione di riflessione sull'archivio come luogo di conservazione di documenti aventi valore giuridico-probatorio e come luogo di conservazione delle fonti per la storia. Tra gli obiettivi vi è anche quello di far conoscere l'evoluzione storica dell'uso e riuso degli archivi tra medioevo ed età contemporanea.

#### **Inglese**

The course aims to provide basic theoretical knowledge about archives in the phase of their formation, as well as the treatment of historical archives, linking the principles of archival tradition to the new context determined by the evolution of information and communication technologies. It also offers an opportunity for contact with historical documentation both as a first approach to the problems of historical research in the archive. The course also aims to introduce the historical evolution of the archive as an institute or archives intended not only as a system of theoretical principles but also as a material tradition of organization and conservation of documentation and to refine the knowledge of the mechanisms of production of the documents and to verify the evolutionary stages of the protection legislation developed over time.

### **20704014 - ARCHIVISTICA**

#### **Italiano**

Il corso si propone di fornire le conoscenze teoriche di base sugli archivi nella fase della loro formazione, nonché sul trattamento degli archivi storici, collegando i principi della tradizione archivistica al nuovo contesto determinato dall'evoluzione delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Offre, inoltre, un'occasione di riflessione sull'archivio come luogo di conservazione di documenti aventi valore giuridico-probatorio e come luogo di conservazione delle fonti per la storia. Tra gli obiettivi vi è anche quello di far conoscere l'evoluzione storica dell'uso e riuso degli archivi tra medioevo ed età contemporanea.



## Inglese

The course aims to provide basic theoretical knowledge about archives in the phase of their formation, as well as the treatment of historical archives, linking the principles of archival tradition to the new context determined by the evolution of information and communication technologies. It also offers an opportunity for contact with historical documentation both as a first approach to the problems of historical research in the archive. The course also aims to introduce the historical evolution of the archive as an institute or archives intended not only as a system of theoretical principles but also as a material tradition of organization and conservation of documentation and to refine the knowledge of the mechanisms of production of the documents and to verify the evolutionary stages of the protection legislation developed over time.

### 20401656 - BIOGEOGRAFIA

## Italiano

Lo studente dovrà acquisire la capacità di interpretare i processi di distribuzione degli organismi viventi, a livello mondiale e locale, in chiave ecologica attualistica ed anche storica (paleogeografica e paleoecologica), analizzandoli criticamente in termini di dispersione e vicarianza e secondo le tecniche più recenti.

## Inglese

The student must be able to interpret the distributional processes of living organisms at global and local scale, according to both ecological and historical (palaeogeographic-palaeoecological) view. Processes must be explained by dispersal/vicariance hypotheses, according to the most recent techniques.

### 20710574 - Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi.

## Italiano

ciclo di seminari per comprendere e interpretare la storia contemporanea.

## Inglese

series of seminars to understand and interpret contemporary history.

### 20710574 - Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi.

## Italiano

ciclo di seminari per comprendere e interpretare la storia contemporanea.

## Inglese

series of seminars to understand and interpret contemporary history.

### 20710574 - Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi.

## Italiano

ciclo di seminari per comprendere e interpretare la storia contemporanea.

## Inglese

series of seminars to understand and interpret contemporary history.

### 20710574 - Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi.

## Italiano

ciclo di seminari per comprendere e interpretare la storia contemporanea.

## Inglese

series of seminars to understand and interpret contemporary history.

### 20705170 - COMUNICAZIONE POLITICA

## Italiano

Il corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti critici per comprendere i cambiamenti in atto nei modelli e nelle forme di partecipazione nella moderna scena pubblica, derivanti dalla sempre più stretta interazione fra il sistema politico ed i suoi attori da un lato e fra sistema dei media e della comunicazione dall'altro. Parte del corso è

dedicata allo studio dei materiali iconografici, estetici e simbolici di propaganda e allo sviluppo delle competenze critiche necessarie alla loro analisi e contestualizzazione.

### Inglese

The course aims to provide students with the knowledge and critical tools to understand the changes taking place in the models and forms of participation in the modern public arena, resulting from the increasingly close interaction between the political system and its actors on the one hand and the media and communication system on the other. Part of the course is devoted to the study of iconographic, aesthetic and symbolic propaganda materials and the development of the critical skills necessary for their analysis and contextualisation.

## 20709120 - COMUNICAZIONE PUBBLICA

### Italiano

Il corso analizza come funziona la comunicazione pubblica, fornendo le categorie analitiche necessarie per analizzare le modalità attraverso cui si forma il discorso pubblico

### Inglese

The course focuses on the public communication and it provides to the students the analytical tools necessary to analyze how the public discourse is socially constructed and culturally shaped.

## 20711230 - COOPERAZIONE INTERNAZIONALE LM

### Italiano

Testi da definire

### Inglese

Testi da definire

## 20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE

### Italiano

Il corso di studi si propone di: - trasmettere la conoscenza delle principali linee della storia del cristianesimo in età contemporanea; - far apprezzare la specificità della dimensione storico-religiosa nel contesto della globalizzazione; - fornire una conoscenza delle principali tematiche proposte e del relativo dibattito storiografico; - introdurre gli studenti all'analisi delle fonti per la storia religiosa (stampa, documenti, immagini, fonti audiovisive).

### Inglese

The course of study aims to: - to transmit the knowledge of the main lines of the history of Christianity in the contemporary age; - present the specificity of the historical-religious dimension in the context of globalization; - provide knowledge of the main themes proposed and the related historiographical debate; - introduce students to the analysis of sources for religious history (press, documents, images, audiovisual sources).

## 20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE

### Italiano

Il corso di studi si propone di: - trasmettere la conoscenza delle principali linee della storia del cristianesimo in età contemporanea; - far apprezzare la specificità della dimensione storico-religiosa nel contesto della globalizzazione; - fornire una conoscenza delle principali tematiche proposte e del relativo dibattito storiografico; - introdurre gli studenti all'analisi delle fonti per la storia religiosa (stampa, documenti, immagini, fonti audiovisive).

### Inglese

The course of study aims to: - to transmit the knowledge of the main lines of the history of Christianity in the contemporary age; - present the specificity of the historical-religious dimension in the context of globalization; - provide knowledge of the main themes proposed and the related historiographical debate; - introduce students to the analysis of sources for religious history (press, documents, images, audiovisual sources).

## 20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE

### Italiano

Il corso di studi si propone di: - trasmettere la conoscenza delle principali linee della storia del cristianesimo in età contemporanea; - far apprezzare la specificità della dimensione storico-religiosa nel contesto della globalizzazione; - fornire una conoscenza delle principali tematiche proposte e del relativo dibattito storiografico; - introdurre gli studenti

all'analisi delle fonti per la storia religiosa (stampa, documenti, immagini, fonti audiovisive).

### Inglese

The course of study aims to: - to transmit the knowledge of the main lines of the history of Christianity in the contemporary age; - present the specificity of the historical-religious dimension in the context of globalization; - provide knowledge of the main themes proposed and the related historiographical debate; - introduce students to the analysis of sources for religious history (press, documents, images, audiovisual sources).

#### 20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE

### Italiano

Il corso di studi si propone di: - trasmettere la conoscenza delle principali linee della storia del cristianesimo in età contemporanea; - far apprezzare la specificità della dimensione storico-religiosa nel contesto della globalizzazione; - fornire una conoscenza delle principali tematiche proposte e del relativo dibattito storiografico; - introdurre gli studenti all'analisi delle fonti per la storia religiosa (stampa, documenti, immagini, fonti audiovisive).

### Inglese

The course of study aims to: - to transmit the knowledge of the main lines of the history of Christianity in the contemporary age; - present the specificity of the historical-religious dimension in the context of globalization; - provide knowledge of the main themes proposed and the related historiographical debate; - introduce students to the analysis of sources for religious history (press, documents, images, audiovisual sources).

#### 20710420 - DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA

### Italiano

Il corso di didattica della geografia, affrontando i principali temi riguardanti i processi di apprendimento/insegnamento della geografia, evidenzia le relazioni esistenti tra ricerca e didattica disciplinare e individua metodologie e strumenti didattici in grado di promuovere negli studenti un uso appropriato del lessico e delle categorie interpretative della disciplina al fine di saper comprendere e contestualizzare le caratteristiche ambientali e antropiche del territorio.

### Inglese

The geography teaching course, addressing the main topics concerning the processes of learning / teaching of geography, highlights the relationships between research and disciplinary teaching e identifies teaching methodologies and tools capable of promoting in the students an appropriate use of vocabulary and interpretative categories of the discipline in order to understand and contextualize the environmental and anthropic characteristics of the territory.

#### 20710420 - DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA

### Italiano

Il corso di didattica della geografia, affrontando i principali temi riguardanti i processi di apprendimento/insegnamento della geografia, evidenzia le relazioni esistenti tra ricerca e didattica disciplinare e individua metodologie e strumenti didattici in grado di promuovere negli studenti un uso appropriato del lessico e delle categorie interpretative della disciplina al fine di saper comprendere e contestualizzare le caratteristiche ambientali e antropiche del territorio.

### Inglese

The geography teaching course, addressing the main topics concerning the processes of learning / teaching of geography, highlights the relationships between research and disciplinary teaching e identifies teaching methodologies and tools capable of promoting in the students an appropriate use of vocabulary and interpretative categories of the discipline in order to understand and contextualize the environmental and anthropic characteristics of the territory.

#### 20710420 - DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA

### Italiano

Il corso di didattica della geografia, affrontando i principali temi riguardanti i processi di apprendimento/insegnamento della geografia, evidenzia le relazioni esistenti tra ricerca e didattica disciplinare e individua metodologie e strumenti didattici in grado di promuovere negli studenti un uso appropriato del lessico e delle categorie interpretative della disciplina al fine di saper comprendere e contestualizzare le caratteristiche ambientali e antropiche del territorio.

### Inglese

The geography teaching course, addressing the main topics concerning the processes of learning / teaching of geography, highlights the relationships between research and disciplinary teaching e identifies teaching methodologies and tools capable of promoting in the students an appropriate use of vocabulary and interpretative categories of the discipline in order to understand and contextualize the environmental and anthropic characteristics of the territory.

## 20710420 - DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA

### Italiano

Il corso di didattica della geografia, affrontando i principali temi riguardanti i processi di apprendimento/insegnamento della geografia, evidenzia le relazioni esistenti tra ricerca e didattica disciplinare e individua metodologie e strumenti didattici in grado di promuovere negli studenti un uso appropriato del lessico e delle categorie interpretative della disciplina al fine di saper comprendere e contestualizzare le caratteristiche ambientali e antropiche del territorio.

### Inglese

The geography teaching course, addressing the main topics concerning the processes of learning / teaching of geography, highlights the relationships between research and disciplinary teaching e identifies teaching methodologies and tools capable of promoting in the students an appropriate use of vocabulary and interpretative categories of the discipline in order to understand and contextualize the environmental and anthropic characteristics of the territory.

## 20710640 - DIDATTICA DELLA STORIA

### Italiano

Il corso propone agli studenti le principali metodologie di insegnamento della Storia nei vari gradi dell'Istruzione, soffermandosi al contempo sul ruolo e gli obiettivi che la Storia deve prefissarsi non solo all'interno dell'Università, ma anche nel più generale contesto civile e sociale.

### Inglese

The course offers students the main methods of teaching History in the various degrees of Education, while focusing on the role and objectives that History must set itself not only within the University, but also in the more general civil and social context.

## 20710640 - DIDATTICA DELLA STORIA

### Italiano

Il corso propone agli studenti le principali metodologie di insegnamento della Storia nei vari gradi dell'Istruzione, soffermandosi al contempo sul ruolo e gli obiettivi che la Storia deve prefissarsi non solo all'interno dell'Università, ma anche nel più generale contesto civile e sociale.

### Inglese

The course offers students the main methods of teaching History in the various degrees of Education, while focusing on the role and objectives that History must set itself not only within the University, but also in the more general civil and social context.

## 20710640 - DIDATTICA DELLA STORIA

### Italiano

Il corso propone agli studenti le principali metodologie di insegnamento della Storia nei vari gradi dell'Istruzione, soffermandosi al contempo sul ruolo e gli obiettivi che la Storia deve prefissarsi non solo all'interno dell'Università, ma anche nel più generale contesto civile e sociale.

### Inglese

The course offers students the main methods of teaching History in the various degrees of Education, while focusing on the role and objectives that History must set itself not only within the University, but also in the more general civil and social context.

## 20101144 - DIRITTO DELL'AMBIENTE

### Italiano

IL CORSO SI PROPONE DI APPROFONDIRE LA VALENZA GIURIDICA DELLA TEMATICA AMBIENTALE. ATTRAVERSO LO STUDIO DEI PRINCIPI NAZIONALI E COMUNITARI CHE INFORMANO UNA MATERIA COSÌ VASTA SI INTENDE PORRE LE BASI PER COMPRENDERE SUCCESSIVAMENTE NELLO SPECIFICO LE DIVERSE NORMATIVE DI SETTORE. L'OBIETTIVO SARÀ PERTANTO QUELLO DI CONOSCENZA DELLE VARIE FORME DI TUTELA DEI VALORI AMBIENTALI E DELLE INTERRELAZIONI TRA QUESTI E LE NECESSITÀ DI SVILUPPO DEL SETTORE ECONOMICO E PRODUTTIVO.

### Inglese

THE COURSE IS DESIGNED TO IMPROVE THE IMPORTANCE OF LEGAL ENVIRONMENTAL ISSUES.

THROUGH THE STUDY OF PRINCIPLES TO INFORM A NATIONAL AND COMMUNITY WIDE AS THE MATTER IS MEANT TO UNDERSTAND, THEN PUT THE BASES IN SPECIFIC AREA OF THE DIFFERENT STANDARDS. SO THE GOAL IS TO BE AWARE OF VARIOUS FORMS OF PROTECTION AND ENVIRONMENTAL VALUES OF interrelationship among these NEEDS AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF INDUSTRY AND PRODUCTION.

### 20101113 - DIRITTO INTERNAZIONALE

#### Italiano

IL CORSO INTENDE FORNIRE AGLI STUDENTI UNA PREPARAZIONE DI BASE NEL DIRITTO INTERNAZIONALE, NECESSARIA OLTRE CHE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA LAUREA, ANCHE PER PARTECIPARE AI CONCORSI FINALIZZATI ALLA CARRIERA IN DIPLOMAZIA, PER LE PROFESSIONI NEL SETTORE PUBBLICO O PRIVATO, PER INTRAPRENDERE LA CARRIERA UNIVERSITARIA O IMPEGNARSI IN UN DOTTORATO.

#### Inglese

The course is intended to give students the basic knowledge in the field of public international law, which besides being requested to get the degree, is also needed to pursue careers in diplomacy and academia, to become lawyer in the public service and in the private sector, as well as for those interested in pursuing a PhD.

### 20101113 - DIRITTO INTERNAZIONALE

#### Italiano

IL CORSO INTENDE FORNIRE AGLI STUDENTI UNA PREPARAZIONE DI BASE NEL DIRITTO INTERNAZIONALE, NECESSARIA OLTRE CHE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA LAUREA, ANCHE PER PARTECIPARE AI CONCORSI FINALIZZATI ALLA CARRIERA IN DIPLOMAZIA, PER LE PROFESSIONI NEL SETTORE PUBBLICO O PRIVATO, PER INTRAPRENDERE LA CARRIERA UNIVERSITARIA O IMPEGNARSI IN UN DOTTORATO.

#### Inglese

The course is intended to give students the basic knowledge in the field of public international law, which besides being requested to get the degree, is also needed to pursue careers in diplomacy and academia, to become lawyer in the public service and in the private sector, as well as for those interested in pursuing a PhD.

### 20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD

#### Italiano

Alla fine del corso e dopo aver portato a termine le letture e le attività previste, gli studenti dovrebbero essere in grado di: 1. analizzare i processi storici relativi alle relazioni internazionali in Asia orientale a partire dalla metà del XIX secolo e di padroneggiarli in un'ottica comparativa con le dinamiche politico-internazionali durante e dopo gli anni della Guerra Fredda; 2. spiegare le correlazioni rintracciabili tra questioni di sicurezza globale e regionale nella regione estremo-orientale; 3. discutere dell'emergere, dello svilupparsi e della efficacia delle istituzioni intra-regionali; 4. valutare i fattori per una potenziale stabilità e cooperazione regionali

#### Inglese

By the end of this course, having completed the relevant readings and activities, students should be able to: 1. Analyse the historical development of international relations in East Asia since the mid XIX century, comparing and contrasting developments in East Asia's international politics in the Cold and post-Cold War periods (CLO 1). 2. Explain the linkages between global and regional security issues in the East Asian region (CLO 2). 3. Discuss the emergence, development, effectiveness and prospects of intra-regional institutions (CLO 3). 4. Assess the prospects for regional stability and cooperation (CLO 4)

### 20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD

#### Italiano

Alla fine del corso e dopo aver portato a termine le letture e le attività previste, gli studenti dovrebbero essere in grado di: 1. analizzare i processi storici relativi alle relazioni internazionali in Asia orientale a partire dalla metà del XIX secolo e di padroneggiarli in un'ottica comparativa con le dinamiche politico-internazionali durante e dopo gli anni della Guerra Fredda; 2. spiegare le correlazioni rintracciabili tra questioni di sicurezza globale e regionale nella regione estremo-orientale; 3. discutere dell'emergere, dello svilupparsi e della efficacia delle istituzioni intra-regionali; 4. valutare i fattori per una potenziale stabilità e cooperazione regionali

#### Inglese

By the end of this course, having completed the relevant readings and activities, students should be able to: 1. Analyse the historical development of international relations in East Asia since the mid XIX century, comparing and contrasting developments in East Asia's international politics in the Cold and post-Cold War periods (CLO 1). 2. Explain the linkages between global and regional security issues in the East Asian region (CLO 2). 3. Discuss the emergence, development,

effectiveness and prospects of intra-regional institutions (CLO 3). 4. Assess the prospects for regional stability and cooperation (CLO 4)

### **20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD**

#### **Italiano**

Alla fine del corso e dopo aver portato a termine le letture e le attività previste, gli studenti dovrebbero essere in grado di: 1. analizzare i processi storici relativi alle relazioni internazionali in Asia orientale a partire dalla metà del XIX secolo e di padroneggiarli in un'ottica comparativa con le dinamiche politico-internazionali durante e dopo gli anni della Guerra Fredda; 2. spiegare le correlazioni rintracciabili tra questioni di sicurezza globale e regionale nella regione estremo-orientale; 3. discutere dell'emergere, dello svilupparsi e della efficacia delle istituzioni intra-regionali; 4. valutare i fattori per una potenziale stabilità e cooperazione regionali

#### **Inglese**

By the end of this course, having completed the relevant readings and activities, students should be able to: 1. Analyse the historical development of international relations in East Asia since the mid XIX century, comparing and contrasting developments in East Asia's international politics in the Cold and post-Cold War periods (CLO 1). 2. Explain the linkages between global and regional security issues in the East Asian region (CLO 2). 3. Discuss the emergence, development, effectiveness and prospects of intra-regional institutions (CLO 3). 4. Assess the prospects for regional stability and cooperation (CLO 4)

### **20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD**

#### **Italiano**

Alla fine del corso e dopo aver portato a termine le letture e le attività previste, gli studenti dovrebbero essere in grado di: 1. analizzare i processi storici relativi alle relazioni internazionali in Asia orientale a partire dalla metà del XIX secolo e di padroneggiarli in un'ottica comparativa con le dinamiche politico-internazionali durante e dopo gli anni della Guerra Fredda; 2. spiegare le correlazioni rintracciabili tra questioni di sicurezza globale e regionale nella regione estremo-orientale; 3. discutere dell'emergere, dello svilupparsi e della efficacia delle istituzioni intra-regionali; 4. valutare i fattori per una potenziale stabilità e cooperazione regionali

#### **Inglese**

By the end of this course, having completed the relevant readings and activities, students should be able to: 1. Analyse the historical development of international relations in East Asia since the mid XIX century, comparing and contrasting developments in East Asia's international politics in the Cold and post-Cold War periods (CLO 1). 2. Explain the linkages between global and regional security issues in the East Asian region (CLO 2). 3. Discuss the emergence, development, effectiveness and prospects of intra-regional institutions (CLO 3). 4. Assess the prospects for regional stability and cooperation (CLO 4)

### **20410729 - Ecologia applicata**

#### **Italiano**

Il corso affronta la valutazione e la gestione ambientale di problemi complessi che hanno implicazioni rilevanti per la società umana e per le attività antropiche. Sono proposti quattro obiettivi formativi principali: 1) analizzare il grande quadro delle implicazioni dei processi ecologici per l'umanità, avendo come riferimento le principali direttive e convenzioni internazionali come linee guida; 2) studiare una serie di fenomeni ecologici e processi biogeochimici che sono alla base di importanti servizi dell'ecosistema, enfatizzandone gli aspetti quantitativi; 3) verificare su scala locale/regionale la rilevanza di alcuni di questi processi; 4) analizzare gli orientamenti generali per la gestione sostenibile delle risorse naturali viventi.

#### **Inglese**

The course deals with the environmental assessment and management of complex problems that have significant implications for human society and anthropogenic activities. Four main training objectives are proposed: 1) to analyze the big picture of the implications of ecological processes for humanity, having as reference the main international directives and conventions as guidelines; 2) to study a series of ecological phenomena and biogeochemical processes that are the basis of important ecosystem services, emphasizing their quantitative aspects; 3) verify the relevance of some of these processes on a local / regional scale; 4) analyze the general guidelines for the sustainable management of living natural resources.

### **21210128 - Economia della regolazione, energia e sviluppo sostenibile**

#### **Italiano**

Il corso intende offrire le basi concettuali, teoriche e istituzionali per capire il funzionamento dei mercati dell'energia e cogliere il grande cambiamento in corso nel mondo energetico.

## Inglese

The course aims to offer the conceptual, theoretical and institutional bases to understand the functioning of energy markets and to grasp the great change underway in the energy world.

### 21201502 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE

## Italiano

Il corso tratta tematiche di attualità quali lo sviluppo sostenibile, il cambiamento climatico, l'efficienza nell'uso delle risorse ambientali. A questo fine, le teorie economiche utilizzate per analizzare e comprendere i fenomeni ambientali nella loro intersezione con le attività antropiche. I principali fondamenti economici utilizzati dall'economia ambientale sono spiegati e contestualizzati rispetto a dinamiche concrete del funzionamento dei mercati e delle scelte dei consumatori. Il corso tratta quindi le questioni delle esternalità ambientali e della gestione dei beni pubblici, attraverso l'analisi dei principali strumenti di politica ambientale quali la tassazione, l'imposizione di standard e controlli, i meccanismi di scambio dei permessi ad inquinare. Inoltre si analizzano le tecniche di valutazione empirica delle politiche ambientali.

## Inglese

The course considers the concept of sustainable development, climate change and efficiency in the use of natural resources. To this aim, the main economic theoretical foundations are presented jointly with the fundamental practical issues of climate change, pollution, and sustainable development. The main market failures climate change and environmental pollution generate, externalities and public goods, are presented. The main theoretical and actual policy instruments used to face such phenomena, such as emission tax, emission abatement subsidy, marketable permit instruments, are deeply analyzed from both a normative and a positive point of view. Finally, environmental project appraisal and empirical methods for valuing the environment are introduced.

### 21201502 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE

## Italiano

Il corso tratta tematiche di attualità quali lo sviluppo sostenibile, il cambiamento climatico, l'efficienza nell'uso delle risorse ambientali. A questo fine, le teorie economiche utilizzate per analizzare e comprendere i fenomeni ambientali nella loro intersezione con le attività antropiche. I principali fondamenti economici utilizzati dall'economia ambientale sono spiegati e contestualizzati rispetto a dinamiche concrete del funzionamento dei mercati e delle scelte dei consumatori. Il corso tratta quindi le questioni delle esternalità ambientali e della gestione dei beni pubblici, attraverso l'analisi dei principali strumenti di politica ambientale quali la tassazione, l'imposizione di standard e controlli, i meccanismi di scambio dei permessi ad inquinare. Inoltre si analizzano le tecniche di valutazione empirica delle politiche ambientali.

## Inglese

The course considers the concept of sustainable development, climate change and efficiency in the use of natural resources. To this aim, the main economic theoretical foundations are presented jointly with the fundamental practical issues of climate change, pollution, and sustainable development. The main market failures climate change and environmental pollution generate, externalities and public goods, are presented. The main theoretical and actual policy instruments used to face such phenomena, such as emission tax, emission abatement subsidy, marketable permit instruments, are deeply analyzed from both a normative and a positive point of view. Finally, environmental project appraisal and empirical methods for valuing the environment are introduced.

### 21201503 - ECONOMIA INTERNAZIONALE

( *ECONOMIA INTERNAZIONALE* )

## Italiano

Il corso ha lo scopo di presentare i principali temi della macroeconomia monetaria internazionale. Il corso inizia con la definizione delle modalità di registrazione delle relazioni internazionali nella contabilità nazionale e nella bilancia dei pagamenti. In questo modo, il corso fornisce un quadro di riferimento per comprendere le conseguenze per un paese che presenta grandi eccedenze o disavanzi delle partite correnti. Il corso si concentra poi su diverse teorie di determinazione dei tassi di cambio. Vengono inoltre discussi gli effetti sull'economia reale e sul livello dei prezzi delle relazioni commerciali e finanziarie di un paese con il resto del mondo. L'assetto istituzionale dell'area dell'euro sarà presentato in relazione alle teorie considerate, sottolineandone le peculiarità rispetto ai dibattiti teorici sull'alternativa tra tassi di cambio fissi e flessibili e sulla questione delle aree valutarie ottimali. Tutti gli argomenti saranno analizzati cercando di evidenziare le differenze che stanno alla base dei principali modelli teorici. Saranno inoltre analizzati i principali documenti ufficiali e rapporti economici pubblicati dalle istituzioni nazionali e internazionali sulle relazioni internazionali del nostro paese. Il materiale trattato non è matematicamente complesso, ma viene insegnato in modo formale e rigoroso, che presuppone una buona conoscenza dei concetti economici di base.

## Inglese

The aim of the course is to present the main themes of international monetary macroeconomics. The course starts by laying out the way in which international relations are recorded in national accounts and balance of payments. In this way the course provides a framework for understanding the consequences for a country of running large current account surpluses or deficits. The course then focuses on different theories of the determination of the exchange rates. It also discusses the effects on the real economy and on the price levels of the commercial and financial relations of a country with the rest of the world. The institutional set-up of the euro area will be presented in relation to the theories considered, emphasizing its peculiarities with respect to the theoretical debates about the alternative between fixed and flexible exchange rates and about the question of the optimal currency areas. All the topics will be analyzed trying to highlight the differences underlying the main theoretical models. The main official documents and economic reports published by national and international institutions on our country's international relations will also be analyzed. The material covered is not mathematically complex, but it is taught in a formal and rigorous manner, which assumes a good familiarity with basic economic concepts.

## **21201503 - ECONOMIA INTERNAZIONALE**

( *ECONOMIA INTERNAZIONALE* )

### **Italiano**

Il corso ha lo scopo di presentare i principali temi della macroeconomia monetaria internazionale. Il corso inizia con la definizione delle modalità di registrazione delle relazioni internazionali nella contabilità nazionale e nella bilancia dei pagamenti. In questo modo, il corso fornisce un quadro di riferimento per comprendere le conseguenze per un paese che presenta grandi eccedenze o disavanzi delle partite correnti. Il corso si concentra poi su diverse teorie di determinazione dei tassi di cambio. Vengono inoltre discussi gli effetti sull'economia reale e sul livello dei prezzi delle relazioni commerciali e finanziarie di un paese con il resto del mondo. L'assetto istituzionale dell'area dell'euro sarà presentato in relazione alle teorie considerate, sottolineandone le peculiarità rispetto ai dibattiti teorici sull'alternativa tra tassi di cambio fissi e flessibili e sulla questione delle aree valutarie ottimali. Tutti gli argomenti saranno analizzati cercando di evidenziare le differenze che stanno alla base dei principali modelli teorici. Saranno inoltre analizzati i principali documenti ufficiali e rapporti economici pubblicati dalle istituzioni nazionali e internazionali sulle relazioni internazionali del nostro paese. Il materiale trattato non è matematicamente complesso, ma viene insegnato in modo formale e rigoroso, che presuppone una buona conoscenza dei concetti economici di base.

### **Inglese**

The aim of the course is to present the main themes of international monetary macroeconomics. The course starts by laying out the way in which international relations are recorded in national accounts and balance of payments. In this way the course provides a framework for understanding the consequences for a country of running large current account surpluses or deficits. The course then focuses on different theories of the determination of the exchange rates. It also discusses the effects on the real economy and on the price levels of the commercial and financial relations of a country with the rest of the world. The institutional set-up of the euro area will be presented in relation to the theories considered, emphasizing its peculiarities with respect to the theoretical debates about the alternative between fixed and flexible exchange rates and about the question of the optimal currency areas. All the topics will be analyzed trying to highlight the differences underlying the main theoretical models. The main official documents and economic reports published by national and international institutions on our country's international relations will also be analyzed. The material covered is not mathematically complex, but it is taught in a formal and rigorous manner, which assumes a good familiarity with basic economic concepts.

## **21210060 - Energy economics and climate change policy**

### **Italiano**

Il corso è articolato in due parti. La prima parte intende offrire le basi concettuali e teoriche per capire il funzionamento dei mercati dell'energia e le complesse interazioni che in essi si declinano. Analizza gli strumenti individuati dalla teoria economica per regolare il mercato, per ridurre l'impatto ambientale, per migliorare la sicurezza dell'approvvigionamento energetico e per promuovere la crescita economica attraverso lo stimolo dell'innovazione tecnologica. La seconda parte del corso analizza le relazioni specifiche tra sistemi energetici e cambiamento climatico, evidenziando come la gestione del sistema energetico richieda linee di intervento di politica economica complesse e integrate. Sono descritti i principali aspetti del negoziato climatico, gli strumenti adottati o discussi, le posizioni negoziali dei maggiori attori, nonché alcuni aspetti tecnico-modellistici di valutazione ex-ante dei costi di realizzazione delle politiche climatiche.

### **Inglese**

This course consists in two modules. The first deals with basic concepts in Energy Economics as the distribution of sources and consumption patterns at the geographical level, the analysis of demand and supply of different energy sources and the use of energy by sectors. World energy outlook scenarios are deeply investigated. The second part of the course allows students gathering main analytical tools to consider jointly energy issues and climate change impacts. The economic analysis of policy impacts over the long term and burden sharing issues in the international bargaining process are also analyzed. At the end of the course students will be able to understand global energy and climate reports, conduct their own impact analysis and be familiar with main simulation models.

## **20702508 - GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO LOCALE**



## Italiano

il corso tace

## Inglese

suspended course

### 20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO

## Italiano

Il corso magistrale permette di acquisire capacità analitiche specifiche per leggere e valutare in modo critico le fonti relative ai viaggi dal punto di vista geografico. Intendere pregi, limiti e difetti delle fonti utilizzate e utilizzabili dalla Geografia al fine di ricostruire quadri ambientali, sociali e culturali del passato. Comprendere e valorizzare il contesto culturale nel quale le fonti odepatiche vennero realizzate e l'importanza delle biografie dei loro autori. Trarre informazioni da tali fonti, anche se non fornite in modo esplicito, e di organizzare i dati geografici in funzione di una domanda conoscitiva, di un obiettivo (scientifico, pratico).

## Inglese

The master's course allows you to acquire specific analytical skills to read and critically evaluate the sources relating to travel from a geographical point of view. Understand strengths, limitations and defects of the sources used and usable by Geography in order to reconstruct the environmental, social and cultural frameworks of the past. Understand and enhance the cultural context in which the odepatic sources were created and the importance of the biographies of their authors. Draw information from these sources, even if not explicitly provided, and organize the geographic data as a function of a cognitive question, a goal (scientific, practical).

### 20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO

## Italiano

Il corso magistrale permette di acquisire capacità analitiche specifiche per leggere e valutare in modo critico le fonti relative ai viaggi dal punto di vista geografico. Intendere pregi, limiti e difetti delle fonti utilizzate e utilizzabili dalla Geografia al fine di ricostruire quadri ambientali, sociali e culturali del passato. Comprendere e valorizzare il contesto culturale nel quale le fonti odepatiche vennero realizzate e l'importanza delle biografie dei loro autori. Trarre informazioni da tali fonti, anche se non fornite in modo esplicito, e di organizzare i dati geografici in funzione di una domanda conoscitiva, di un obiettivo (scientifico, pratico).

## Inglese

The master's course allows you to acquire specific analytical skills to read and critically evaluate the sources relating to travel from a geographical point of view. Understand strengths, limitations and defects of the sources used and usable by Geography in order to reconstruct the environmental, social and cultural frameworks of the past. Understand and enhance the cultural context in which the odepatic sources were created and the importance of the biographies of their authors. Draw information from these sources, even if not explicitly provided, and organize the geographic data as a function of a cognitive question, a goal (scientific, practical).

### 20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO

## Italiano

Il corso magistrale permette di acquisire capacità analitiche specifiche per leggere e valutare in modo critico le fonti relative ai viaggi dal punto di vista geografico. Intendere pregi, limiti e difetti delle fonti utilizzate e utilizzabili dalla Geografia al fine di ricostruire quadri ambientali, sociali e culturali del passato. Comprendere e valorizzare il contesto culturale nel quale le fonti odepatiche vennero realizzate e l'importanza delle biografie dei loro autori. Trarre informazioni da tali fonti, anche se non fornite in modo esplicito, e di organizzare i dati geografici in funzione di una domanda conoscitiva, di un obiettivo (scientifico, pratico).

## Inglese

The master's course allows you to acquire specific analytical skills to read and critically evaluate the sources relating to travel from a geographical point of view. Understand strengths, limitations and defects of the sources used and usable by Geography in order to reconstruct the environmental, social and cultural frameworks of the past. Understand and enhance the cultural context in which the odepatic sources were created and the importance of the biographies of their authors. Draw information from these sources, even if not explicitly provided, and organize the geographic data as a function of a cognitive question, a goal (scientific, practical).

### 20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO

## Italiano

Il corso magistrale permette di acquisire capacità analitiche specifiche per leggere e valutare in modo critico le fonti relative ai viaggi dal punto di vista geografico. Intendere pregi, limiti e difetti delle fonti utilizzate e utilizzabili dalla Geografia al fine di ricostruire quadri ambientali, sociali e culturali del passato. Comprendere e valorizzare il contesto culturale nel quale le fonti odepatiche vennero realizzate e l'importanza delle biografie dei loro autori. Trarre informazioni da tali fonti, anche se non fornite in modo esplicito, e di organizzare i dati geografici in funzione di una domanda conoscitiva, di un obiettivo (scientifico, pratico).

### Inglese

The master's course allows you to acquire specific analytical skills to read and critically evaluate the sources relating to travel from a geographical point of view. Understand strengths, limitations and defects of the sources used and usable by Geography in order to reconstruct the environmental, social and cultural frameworks of the past. Understand and enhance the cultural context in which the odepatic sources were created and the importance of the biographies of their authors. Draw information from these sources, even if not explicitly provided, and organize the geographic data as a function of a cognitive question, a goal (scientific, practical).

## 20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO

### Italiano

Il corso magistrale permette di acquisire capacità analitiche specifiche per leggere e valutare in modo critico le fonti relative ai viaggi dal punto di vista geografico. Intendere pregi, limiti e difetti delle fonti utilizzate e utilizzabili dalla Geografia al fine di ricostruire quadri ambientali, sociali e culturali del passato. Comprendere e valorizzare il contesto culturale nel quale le fonti odepatiche vennero realizzate e l'importanza delle biografie dei loro autori. Trarre informazioni da tali fonti, anche se non fornite in modo esplicito, e di organizzare i dati geografici in funzione di una domanda conoscitiva, di un obiettivo (scientifico, pratico).

### Inglese

The master's course allows you to acquire specific analytical skills to read and critically evaluate the sources relating to travel from a geographical point of view. Understand strengths, limitations and defects of the sources used and usable by Geography in order to reconstruct the environmental, social and cultural frameworks of the past. Understand and enhance the cultural context in which the odepatic sources were created and the importance of the biographies of their authors. Draw information from these sources, even if not explicitly provided, and organize the geographic data as a function of a cognitive question, a goal (scientific, practical).

## 20706084 - GEOGRAFIA SOCIALE

( GEOGRAFIA SOCIALE )

### Italiano

Introdurre all'analisi della costruzione sociale dello spazio. Fornire strumenti e concetti utili all'interpretazione delle dinamiche collaborative e competitive nell'uso dello spazio.

### Inglese

Introducing the analysis of the social construction of space . Provide tools and concepts useful to the interpretation of collaborative and competitive dynamics in the use of space .

## 20706084 - GEOGRAFIA SOCIALE

( GEOGRAFIA SOCIALE )

### Italiano

Introdurre all'analisi della costruzione sociale dello spazio. Fornire strumenti e concetti utili all'interpretazione delle dinamiche collaborative e competitive nell'uso dello spazio.

### Inglese

Introducing the analysis of the social construction of space . Provide tools and concepts useful to the interpretation of collaborative and competitive dynamics in the use of space .

## 20706084 - GEOGRAFIA SOCIALE

( GEOGRAFIA. SOCIALE )

### Italiano

Modulo 1 Introdurre all'analisi della costruzione sociale dello spazio. Fornire strumenti e concetti utili all'interpretazione delle dinamiche collaborative e competitive nell'uso dello spazio. Modulo 2 Realizzare ricerche e prodotti per un atlante sociale della città di Roma

### Inglese

Introducing the analysis of the social construction of space. Provide tools and concepts useful to the interpretation of collaborative and competitive dynamics in the use of space. Carry out research and products for a social atlas of the city of Rome

## **20706084 - GEOGRAFIA SOCIALE**

( GEOGRAFIA. SOCIALE )

### **Italiano**

Modulo 1 Introdurre all'analisi della costruzione sociale dello spazio. Fornire strumenti e concetti utili all'interpretazione delle dinamiche collaborative e competitive nell'uso dello spazio. Modulo 2 Realizzare ricerche e prodotti per un atlante sociale della città di Roma

### **Inglese**

Introducing the analysis of the social construction of space. Provide tools and concepts useful to the interpretation of collaborative and competitive dynamics in the use of space. Carry out research and products for a social atlas of the city of Rome

## **20710123 - GEOPOLITICA ECONOMICA**

### **Italiano**

L'insegnamento di Geopolitica economica rientra nell'ambito delle attività caratterizzanti del Cds in Scienze Filosofiche. Il corso intende presentare agli studenti, in una prospettiva storica, i più importanti fenomeni contemporanei di integrazione economica e sociale tra le diverse aree del mondo, con particolare attenzione per la cooperazione allo sviluppo, per la formazione degli accordi commerciali regionali, per le aree dell'America Latina, del Mediterraneo, dell'Estremo Oriente. Si vuole così dare allo studente la capacità di analizzare ed interpretare criticamente le varie tematiche analizzate fornendo gli strumenti per comprendere il lavoro di ricerca inerente ogni tema analizzato. Lo studente avrà acquisito: - Avanzata capacità di interpretare i macro fenomeni politici ed economici delle principali aree geografiche analizzate; - Avanzate capacità di analisi comparativa in rapporto agli argomenti trattati nel corso; - Capacità di metodologia della ricerca. - Presentazione scritta ed esposizione orale di un elaborato attraverso una ricerca in lingua italiana e una straniera a scelta.

### **Inglese**

The course of Ecomic Geopolitics part of the program in Philosophical Sciences (MA level) and is included among the characterising training activities. The course aims to introduce students, in a historical perspective, to the most important contemporary phenomena of economic and social integration between the different areas of the world. Particular attention will be given to the development cooperation and regional trade arrangements in Latin America, Mediterranean and Far East. Students are expected to analyse, understand, interpret and critically evaluate the themes analysed giving them the essential tools to overall comprehend the research work associated to each theme. Students are expected to acquire the following skills: - Advanced capability to overall interpret political and economic macro-phenomenon of the main geographical areas analysed. - Advanced capability of comparative analysis regarding the themes analysed - Research methodology capabilities. - Written essay and oral exposure (in Italian and in a foreign language chosen).

## **21810403 - GLI STATI UNITI E IL MONDO**

### **Italiano**

Il corso affronta la storia della politica estera degli Stati Uniti dal primo periodo nazionale di fine XVIII secolo fino al mondo post-Undici settembre. Senza limitarsi esclusivamente ad una storia della diplomazia e dei trattati internazionali, il corso vuole offrire anche una panoramica sull'evoluzione, attraverso le varie fasi storiche, del pensiero americano in relazione al loro agire sullo scenario mondiale. Particolare attenzione sarà data anche al peso che la situazione politica domestica statunitense ha tradizionalmente avuto sulle scelte di politica internazionale. Il corso si soffermerà con particolare attenzione alle implicazioni del passaggio da potenza regionale a egemone globale, avvenuto nel corso del XX secolo. Le ultime lezioni saranno anche dedicate a discutere il tema, ancora oggi rilevante, della presunta "crisi dell'impero" e declino della potenza statunitense. In classe verranno presentati e discussi alcuni documenti storici e trattati internazionali di particolare rilievo. Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di riconoscere i momenti principali di snodo dell'azione statunitense sul piano internazionale e quali fasi hanno scandito il passaggio da realtà regionale a potenza continentale e infine globale.

### **Inglese**

This course covers the history of U.S. foreign policy from the early national period of the late 18th century to the post-9/11 world. Without limiting itself exclusively to a history of diplomacy and international treaties, the course also aims to provide an overview of the evolution, through the various historical phases, of American thinking in relation to their actions on the world stage. Particular attention will also be given to the weight that the U.S. domestic political situation has traditionally had on international policy choices. The course will pay particular attention to the implications of the shift from regional power to global hegemon that occurred during the 20th century. Time will also be devoted to discussing the topic of the alleged "crisis of the empire" and decline of U.S. power. A number of relevant historical

documents and international treaties will be presented and discussed in class. By the end of the course, the student will be able to recognize the major pivotal moments of U.S. action on the international stage and what phases marked the transition from regional to continental and finally global power.

## **21810403 - GLI STATI UNITI E IL MONDO**

### **Italiano**

Il corso affronta la storia della politica estera degli Stati Uniti dal primo periodo nazionale di fine XVIII secolo fino al mondo post-Undici settembre. Senza limitarsi esclusivamente ad una storia della diplomazia e dei trattati internazionali, il corso vuole offrire anche una panoramica sull'evoluzione, attraverso le varie fasi storiche, del pensiero americano in relazione al loro agire sullo scenario mondiale. Particolare attenzione sarà data anche al peso che la situazione politica domestica statunitense ha tradizionalmente avuto sulle scelte di politica internazionale. Il corso si soffermerà con particolare attenzione alle implicazioni del passaggio da potenza regionale a egemone globale, avvenuto nel corso del XX secolo. Le ultime lezioni saranno anche dedicate a discutere il tema, ancora oggi rilevante, della presunta "crisi dell'impero" e declino della potenza statunitense. In classe verranno presentati e discussi alcuni documenti storici e trattati internazionali di particolare rilievo. Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di riconoscere i momenti principali di snodo dell'azione statunitense sul piano internazionale e quali fasi hanno scandito il passaggio da realtà regionale a potenza continentale e infine globale.

### **Inglese**

This course covers the history of U.S. foreign policy from the early national period of the late 18th century to the post-9/11 world. Without limiting itself exclusively to a history of diplomacy and international treaties, the course also aims to provide an overview of the evolution, through the various historical phases, of American thinking in relation to their actions on the world stage. Particular attention will also be given to the weight that the U.S. domestic political situation has traditionally had on international policy choices. The course will pay particular attention to the implications of the shift from regional power to global hegemon that occurred during the 20th century. Time will also be devoted to discussing the topic of the alleged "crisis of the empire" and decline of U.S. power. A number of relevant historical documents and international treaties will be presented and discussed in class. By the end of the course, the student will be able to recognize the major pivotal moments of U.S. action on the international stage and what phases marked the transition from regional to continental and finally global power.

## **21810403 - GLI STATI UNITI E IL MONDO**

### **Italiano**

Il corso affronta la storia della politica estera degli Stati Uniti dal primo periodo nazionale di fine XVIII secolo fino al mondo post-Undici settembre. Senza limitarsi esclusivamente ad una storia della diplomazia e dei trattati internazionali, il corso vuole offrire anche una panoramica sull'evoluzione, attraverso le varie fasi storiche, del pensiero americano in relazione al loro agire sullo scenario mondiale. Particolare attenzione sarà data anche al peso che la situazione politica domestica statunitense ha tradizionalmente avuto sulle scelte di politica internazionale. Il corso si soffermerà con particolare attenzione alle implicazioni del passaggio da potenza regionale a egemone globale, avvenuto nel corso del XX secolo. Le ultime lezioni saranno anche dedicate a discutere il tema, ancora oggi rilevante, della presunta "crisi dell'impero" e declino della potenza statunitense. In classe verranno presentati e discussi alcuni documenti storici e trattati internazionali di particolare rilievo. Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di riconoscere i momenti principali di snodo dell'azione statunitense sul piano internazionale e quali fasi hanno scandito il passaggio da realtà regionale a potenza continentale e infine globale.

### **Inglese**

This course covers the history of U.S. foreign policy from the early national period of the late 18th century to the post-9/11 world. Without limiting itself exclusively to a history of diplomacy and international treaties, the course also aims to provide an overview of the evolution, through the various historical phases, of American thinking in relation to their actions on the world stage. Particular attention will also be given to the weight that the U.S. domestic political situation has traditionally had on international policy choices. The course will pay particular attention to the implications of the shift from regional power to global hegemon that occurred during the 20th century. Time will also be devoted to discussing the topic of the alleged "crisis of the empire" and decline of U.S. power. A number of relevant historical documents and international treaties will be presented and discussed in class. By the end of the course, the student will be able to recognize the major pivotal moments of U.S. action on the international stage and what phases marked the transition from regional to continental and finally global power.

## **21810403 - GLI STATI UNITI E IL MONDO**

### **Italiano**

Il corso affronta la storia della politica estera degli Stati Uniti dal primo periodo nazionale di fine XVIII secolo fino al mondo post-Undici settembre. Senza limitarsi esclusivamente ad una storia della diplomazia e dei trattati internazionali, il corso vuole offrire anche una panoramica sull'evoluzione, attraverso le varie fasi storiche, del pensiero americano in relazione al loro agire sullo scenario mondiale. Particolare attenzione sarà data anche al peso che la situazione politica domestica statunitense ha tradizionalmente avuto sulle scelte di politica internazionale. Il corso si soffermerà con

particolare attenzione alle implicazioni del passaggio da potenza regionale a egemone globale, avvenuto nel corso del XX secolo. Le ultime lezioni saranno anche dedicate a discutere il tema, ancora oggi rilevante, della presunta "crisi dell'impero" e declino della potenza statunitense. In classe verranno presentati e discussi alcuni documenti storici e trattati internazionali di particolare rilievo. Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di riconoscere i momenti principali di snodo dell'azione statunitense sul piano internazionale e quali fasi hanno scandito il passaggio da realtà regionale a potenza continentale e infine globale.

## Inglese

This course covers the history of U.S. foreign policy from the early national period of the late 18th century to the post-9/11 world. Without limiting itself exclusively to a history of diplomacy and international treaties, the course also aims to provide an overview of the evolution, through the various historical phases, of American thinking in relation to their actions on the world stage. Particular attention will also be given to the weight that the U.S. domestic political situation has traditionally had on international policy choices. The course will pay particular attention to the implications of the shift from regional power to global hegemon that occurred during the 20th century. Time will also be devoted to discussing the topic of the alleged "crisis of the empire" and decline of U.S. power. A number of relevant historical documents and international treaties will be presented and discussed in class. By the end of the course, the student will be able to recognize the major pivotal moments of U.S. action on the international stage and what phases marked the transition from regional to continental and finally global power.

### 20711449 - GLOBAL ENVIRONMENTAL HISTORY - STORIA GLOBALE DELL'AMBIENTE

## Italiano

Testi da definire

## Inglese

Testi da definire

### 20711449 - GLOBAL ENVIRONMENTAL HISTORY - STORIA GLOBALE DELL'AMBIENTE

## Italiano

Testi da definire

## Inglese

Testi da definire

### 20711449 - GLOBAL ENVIRONMENTAL HISTORY - STORIA GLOBALE DELL'AMBIENTE

## Italiano

Testi da definire

## Inglese

Testi da definire

### 20711449 - GLOBAL ENVIRONMENTAL HISTORY - STORIA GLOBALE DELL'AMBIENTE

## Italiano

Testi da definire

## Inglese

Testi da definire

### 20711456 - GLOBAL POLITICS OF FOOD AND AGRICULTURE

## Italiano

Testi da definire

## Inglese

Testi da definire

### 20711456 - GLOBAL POLITICS OF FOOD AND AGRICULTURE

## Italiano

Testi da definire

## Inglese

Testi da definire

### 20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY

## Italiano

Il corso si concentrerà sulla storia politica dell'energia e sulle conseguenze ambientali dell'emergere di diversi regimi energetici dall'inizio del XX secolo ai giorni nostri.

## Inglese

The course will focus on the political history of energy and on the environmental consequences of the emergence of different energy regimes from the beginning of the 20th Century to the present time.

### 20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY

## Italiano

Il corso si concentrerà sulla storia politica dell'energia e sulle conseguenze ambientali dell'emergere di diversi regimi energetici dall'inizio del XX secolo ai giorni nostri.

## Inglese

The course will focus on the political history of energy and on the environmental consequences of the emergence of different energy regimes from the beginning of the 20th Century to the present time.

### 20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY

## Italiano

Il corso si concentrerà sulla storia politica dell'energia e sulle conseguenze ambientali dell'emergere di diversi regimi energetici dall'inizio del XX secolo ai giorni nostri.

## Inglese

The course will focus on the political history of energy and on the environmental consequences of the emergence of different energy regimes from the beginning of the 20th Century to the present time.

### 20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa

## Italiano

The course examines the historical and political trajectory of the Middle East and North Africa from the Colonial Era until today. A particular focus will be on the post-colonial era. Among the topics covered there will be: The debate on Orientalism; State formation, the role of ideologies (both secular and religious) in the shaping of the region, the intra-regional and international relations of the Region and the so-called 'Arab Spring'.

## Inglese

The course examines the historical and political trajectory of the Middle East and North Africa from the Colonial Era until today. A particular focus will be on the post-colonial era. Among the topics covered there will be: The debate on Orientalism; State formation, the role of ideologies (both secular and religious) in the shaping of the region, the intra-regional and international relations of the Region and the so-called 'Arab Spring'.

### 20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa

## Italiano

The course examines the historical and political trajectory of the Middle East and North Africa from the Colonial Era until today. A particular focus will be on the post-colonial era. Among the topics covered there will be: The debate on Orientalism; State formation, the role of ideologies (both secular and religious) in the shaping of the region, the intra-regional and international relations of the Region and the so-called 'Arab Spring'.

## Inglese

The course examines the historical and political trajectory of the Middle East and North Africa from the Colonial Era until today. A particular focus will be on the post-colonial era. Among the topics covered there will be: The debate on Orientalism; State formation, the role of ideologies (both secular and religious) in the shaping of the region, the

intra-regional and international relations of the Region and the so-called 'Arab Spring'.

### **20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa**

#### **Italiano**

The course examines the historical and political trajectory of the Middle East and North Africa from the Colonial Era until today. A particular focus will be on the post-colonial era. Among the topics covered there will be: The debate on Orientalism; State formation, the role of ideologies (both secular and religious) in the shaping of the region, the intra-regional and international relations of the Region and the so-called 'Arab Spring'.

#### **Inglese**

The course examines the historical and political trajectory of the Middle East and North Africa from the Colonial Era until today. A particular focus will be on the post-colonial era. Among the topics covered there will be: The debate on Orientalism; State formation, the role of ideologies (both secular and religious) in the shaping of the region, the intra-regional and international relations of the Region and the so-called 'Arab Spring'.

### **20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa**

#### **Italiano**

The course examines the historical and political trajectory of the Middle East and North Africa from the Colonial Era until today. A particular focus will be on the post-colonial era. Among the topics covered there will be: The debate on Orientalism; State formation, the role of ideologies (both secular and religious) in the shaping of the region, the intra-regional and international relations of the Region and the so-called 'Arab Spring'.

#### **Inglese**

The course examines the historical and political trajectory of the Middle East and North Africa from the Colonial Era until today. A particular focus will be on the post-colonial era. Among the topics covered there will be: The debate on Orientalism; State formation, the role of ideologies (both secular and religious) in the shaping of the region, the intra-regional and international relations of the Region and the so-called 'Arab Spring'.

### **20711447 - How to do European History? Current approaches and controversies**

#### **Italiano**

Testi da definire

#### **Inglese**

Testi da definire

### **20710661 - ISLAM AND GENDER**

#### **Italiano**

Testi da definire

#### **Inglese**

Testi da definire

### **20710661 - ISLAM AND GENDER**

#### **Italiano**

Testi da definire

#### **Inglese**

Testi da definire

### **20710661 - ISLAM AND GENDER**

#### **Italiano**

Testi da definire

#### **Inglese**

Testi da definire

### 20710649 - L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali

#### Italiano

Obiettivi: • Introduzione all'Agenda 2030 delle Nazioni unite per lo sviluppo sostenibile, nella sua unitarietà e nelle sue articolazioni generali • Analisi dei 17 SDG (Sustainable Development Goals) • Discussione critica dell'impianto dell'Agenda e dei legami tra i suoi diversi obiettivi, sia in termini di sinergie che di possibili conflitti • Approfondimenti su alcuni obiettivi dell'Agenda, con un focus particolare sulle diverse forme di rivitalizzazione delle aree marginali e in relazione agli interessi specifici e/o ai piani di studio dei singoli studenti.

#### Inglese

Testi da definire

### 20711458 - LABORATORIO - SCRIVERE LA STORIA PER LA TELEVISIONE

#### Italiano

Testi da definire

#### Inglese

Testi da definire

### 20711290 - Laboratorio di "Letteratura odepórica"

#### Italiano

Testi da definire

#### Inglese

Testi da definire

### 20711293 - Laboratorio di "Storia orale"

#### Italiano

Il corso intende fornire ai e alle partecipanti una conoscenza teorica di base della storia orale e dar loro occasione di praticare un'intervista lavorando in équipe.

#### Inglese

The course aims to provide participants with a basic theoretical knowledge of oral history and to give their opportunity to practice an interview working in a team.

### 20711293 - Laboratorio di "Storia orale"

#### Italiano

Il corso intende fornire ai e alle partecipanti una conoscenza teorica di base della storia orale e dar loro occasione di praticare un'intervista lavorando in équipe.

#### Inglese

The course aims to provide participants with a basic theoretical knowledge of oral history and to give their opportunity to practice an interview working in a team.

### 20711293 - Laboratorio di "Storia orale"

#### Italiano

Il corso intende fornire ai e alle partecipanti una conoscenza teorica di base della storia orale e dar loro occasione di praticare un'intervista lavorando in équipe.

#### Inglese

The course aims to provide participants with a basic theoretical knowledge of oral history and to give their opportunity to practice an interview working in a team.

### 20707001 - LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE



## Italiano

laboratorio di fotografia e storia sociale

## Inglese

workshop photography and social history

### 20707001 - LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE

## Italiano

laboratorio di fotografia e storia sociale

## Inglese

workshop photography and social history

### 20707001 - LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE

## Italiano

laboratorio di fotografia e storia sociale

## Inglese

workshop photography and social history

### 20707001 - LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE

## Italiano

laboratorio di fotografia e storia sociale

## Inglese

workshop photography and social history

### 20710185 - Laboratorio GIS e Beni culturali

## Italiano

Il Laboratorio vuole offrire una conoscenza teorica e pratica sugli strumenti per il riconoscimento, la valorizzazione e la patrimonializzazione dei beni culturali, attraverso l'acquisizione di competenze tecniche e informatiche. In particolare, ciascuno studente sarà introdotto all'uso dei software GIS per la realizzazione di un geodatabase per il censimento e la geolocalizzazione dei beni oggetto di studio, che tenga presente anche i processi di territorializzazione che si sono susseguiti nel corso del tempo nel contesto geografico indagato.

## Inglese

The Laboratory aims to offer a theoretical and practical knowledge on tools for recognition, enhancement and capitalization of cultural heritage, through the acquisition of technical and computer skills. In particular, each student will be introduced on the use of GIS software for the realization of a geodatabase for the census and the geolocation of the case studies, that takes into account also the processes of territorialization that have occurred over time in the geographic context investigated.

### 20710185 - Laboratorio GIS e Beni culturali

## Italiano

Il Laboratorio vuole offrire una conoscenza teorica e pratica sugli strumenti per il riconoscimento, la valorizzazione e la patrimonializzazione dei beni culturali, attraverso l'acquisizione di competenze tecniche e informatiche. In particolare, ciascuno studente sarà introdotto all'uso dei software GIS per la realizzazione di un geodatabase per il censimento e la geolocalizzazione dei beni oggetto di studio, che tenga presente anche i processi di territorializzazione che si sono susseguiti nel corso del tempo nel contesto geografico indagato.

## Inglese

The Laboratory aims to offer a theoretical and practical knowledge on tools for recognition, enhancement and capitalization of cultural heritage, through the acquisition of technical and computer skills. In particular, each student will be introduced on the use of GIS software for the realization of a geodatabase for the census and the geolocation of the case studies, that takes into account also the processes of territorialization that have occurred over time in the

geographic context investigated.

### **20710185 - Laboratorio GIS e Beni culturali**

#### **Italiano**

Il Laboratorio vuole offrire una conoscenza teorica e pratica sugli strumenti per il riconoscimento, la valorizzazione e la patrimonializzazione dei beni culturali, attraverso l'acquisizione di competenze tecniche e informatiche. In particolare, ciascuno studente sarà introdotto all'uso dei software GIS per la realizzazione di un geodatabase per il censimento e la geolocalizzazione dei beni oggetto di studio, che tenga presente anche i processi di territorializzazione che si sono susseguiti nel corso del tempo nel contesto geografico indagato.

#### **Inglese**

The Laboratory aims to offer a theoretical and practical knowledge on tools for recognition, enhancement and capitalization of cultural heritage, through the acquisition of technical and computer skills. In particular, each student will be introduced on the use of GIS software for the realization of a geodatabase for the census and the geolocation of the case studies, that takes into account also the processes of territorialization that have occurred over time in the geographic context investigated.

### **20710185 - Laboratorio GIS e Beni culturali**

#### **Italiano**

Il Laboratorio vuole offrire una conoscenza teorica e pratica sugli strumenti per il riconoscimento, la valorizzazione e la patrimonializzazione dei beni culturali, attraverso l'acquisizione di competenze tecniche e informatiche. In particolare, ciascuno studente sarà introdotto all'uso dei software GIS per la realizzazione di un geodatabase per il censimento e la geolocalizzazione dei beni oggetto di studio, che tenga presente anche i processi di territorializzazione che si sono susseguiti nel corso del tempo nel contesto geografico indagato.

#### **Inglese**

The Laboratory aims to offer a theoretical and practical knowledge on tools for recognition, enhancement and capitalization of cultural heritage, through the acquisition of technical and computer skills. In particular, each student will be introduced on the use of GIS software for the realization of a geodatabase for the census and the geolocation of the case studies, that takes into account also the processes of territorialization that have occurred over time in the geographic context investigated.

### **20710134 - LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO**

#### **Italiano**

Il laboratorio intende essere un sussidio propedeutico allo studio delle religioni, data l'importanza sempre più rilevante che esse hanno assunto nel mondo moderno. Lo scopo fondamentale è essenzialmente quello di far acquisire agli studenti le competenze necessarie per poter leggere il fenomeno religioso nelle sue espressioni fondamentali e affrontare successivamente studi specialistici più complessi. Si intende fornire agli studenti chiavi di lettura, metodi e strumenti ermeneutici, culturali e linguistici, utili a comprendere il fatto religioso nelle sue manifestazioni odierne, nei suoi sviluppi storici, a partire dall'antichità, e nella sua diffusione nel mondo.

#### **Inglese**

The seminary will be a propaedeutic subsidy to religious studies, because the religions have a rule always more important in the modern world. The principal purpose is the acquisition of the competences for read the religious phenomenon in its fundamental expressions and for confront to specialist studies. The seminary will provide to students keys for reading, methods and hermeneutic, cultural and linguistic tools, useful to understand the religious fact in its today's manifestations, in its historical development since the ancient period, and in its world diffusion.

### **20710134 - LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO**

#### **Italiano**

Il laboratorio intende essere un sussidio propedeutico allo studio delle religioni, data l'importanza sempre più rilevante che esse hanno assunto nel mondo moderno. Lo scopo fondamentale è essenzialmente quello di far acquisire agli studenti le competenze necessarie per poter leggere il fenomeno religioso nelle sue espressioni fondamentali e affrontare successivamente studi specialistici più complessi. Si intende fornire agli studenti chiavi di lettura, metodi e strumenti ermeneutici, culturali e linguistici, utili a comprendere il fatto religioso nelle sue manifestazioni odierne, nei suoi sviluppi storici, a partire dall'antichità, e nella sua diffusione nel mondo.

#### **Inglese**

The seminary will be a propaedeutic subsidy to religious studies, because the religions have a rule always more important in the modern world. The principal purpose is the acquisition of the competences for read the religious phenomenon in its fundamental expressions and for confront to specialist studies. The seminary will provide to students keys for reading, methods and hermeneutic, cultural and linguistic tools, useful to understand the religious fact in its today's manifestations, in its historical development since the ancient period, and in its world diffusion.

## **20710134 - LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO**

### **Italiano**

Il laboratorio intende essere un sussidio propedeutico allo studio delle religioni, data l'importanza sempre più rilevante che esse hanno assunto nel mondo moderno. Lo scopo fondamentale è essenzialmente quello di far acquisire agli studenti le competenze necessarie per poter leggere il fenomeno religioso nelle sue espressioni fondamentali e affrontare successivamente studi specialistici più complessi. Si intende fornire agli studenti chiavi di lettura, metodi e strumenti ermeneutici, culturali e linguistici, utili a comprendere il fatto religioso nelle sue manifestazioni odierne, nei suoi sviluppi storici, a partire dall'antichità, e nella sua diffusione nel mondo.

### **Inglese**

The seminary will be a propaedeutic subsidy to religious studies, because the religions have a rule always more important in the modern world. The principal purpose is the acquisition of the competences for read the religious phenomenon in its fundamental expressions and for confront to specialist studies. The seminary will provide to students keys for reading, methods and hermeneutic, cultural and linguistic tools, useful to understand the religious fact in its today's manifestations, in its historical development since the ancient period, and in its world diffusion.

## **20710134 - LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO**

### **Italiano**

Il laboratorio intende essere un sussidio propedeutico allo studio delle religioni, data l'importanza sempre più rilevante che esse hanno assunto nel mondo moderno. Lo scopo fondamentale è essenzialmente quello di far acquisire agli studenti le competenze necessarie per poter leggere il fenomeno religioso nelle sue espressioni fondamentali e affrontare successivamente studi specialistici più complessi. Si intende fornire agli studenti chiavi di lettura, metodi e strumenti ermeneutici, culturali e linguistici, utili a comprendere il fatto religioso nelle sue manifestazioni odierne, nei suoi sviluppi storici, a partire dall'antichità, e nella sua diffusione nel mondo.

### **Inglese**

The seminary will be a propaedeutic subsidy to religious studies, because the religions have a rule always more important in the modern world. The principal purpose is the acquisition of the competences for read the religious phenomenon in its fundamental expressions and for confront to specialist studies. The seminary will provide to students keys for reading, methods and hermeneutic, cultural and linguistic tools, useful to understand the religious fact in its today's manifestations, in its historical development since the ancient period, and in its world diffusion.

## **20707007 - LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO**

### **Italiano**

Testi da definire

### **Inglese**

Testi da definire

## **20707007 - LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO**

### **Italiano**

Testi da definire

### **Inglese**

Testi da definire

## **20707007 - LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO**

### **Italiano**

Testi da definire

## Inglese

Testi da definire

**20707007 - LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO**

## Italiano

Testi da definire

## Inglese

Testi da definire

**20710143 - LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M.**

## Italiano

Il corso intende fornire strumenti specifici per lo studio e l'analisi dei testi letterari del medioevo italiano. Attraverso la lettura approfondita di un'opera, o gruppo di opere, lo studente acquisirà un modello interpretativo fondato sull'intreccio tra "saperi" diversi - storico-letterari, linguistico-filologici, dottrinari - particolarmente idoneo a cogliere la complessa fisionomia del testo letterario medievale e le sue peculiarità.

## Inglese

The course intends to provide specific tools for the study and analysis of literary texts of the Italian Middle Ages. Through the in-depth reading of a work, or group of works, the student will acquire an interpretative model based on the interweaving of different "knowledge" - historical-literary, linguistic-philological, doctrinal - particularly suitable for grasping the complex physiognomy of the literary text medieval and its peculiarities.

**20710683 - LM 84 PROVA FINALE**

## Italiano

prova finale

## Inglese

dissertation

**20710683 - LM 84 PROVA FINALE**

## Italiano

prova finale

## Inglese

dissertation

**20710683 - LM 84 PROVA FINALE**

## Italiano

prova finale

## Inglese

dissertation

**20710683 - LM 84 PROVA FINALE**

## Italiano

prova finale

## Inglese

dissertation

## 20710492 - MEDIA AND POPULAR CULTURE

### Italiano

the course will provide a specialisation in twenty and twenty one centuries mass society and a detaileknowledge of the political and social development in this period.

### Inglese

the course will provide a specialisation in twenty and twenty one centuries mass society and a detaileknowledge of the political and social development in this period.

## 20710492 - MEDIA AND POPULAR CULTURE

### Italiano

the course will provide a specialisation in twenty and twenty one centuries mass society and a detaileknowledge of the political and social development in this period.

### Inglese

the course will provide a specialisation in twenty and twenty one centuries mass society and a detaileknowledge of the political and social development in this period.

## 20710492 - MEDIA AND POPULAR CULTURE

### Italiano

the course will provide a specialisation in twenty and twenty one centuries mass society and a detaileknowledge of the political and social development in this period.

### Inglese

the course will provide a specialisation in twenty and twenty one centuries mass society and a detaileknowledge of the political and social development in this period.

## 20709781 - MODELLI E LINGUAGGI DELLA FOTOGRAFIA CONTEMPORANEA - LM

### Italiano

Conoscenza dei principali approcci metodologici relativi alla storia e alla teoria della fotografia; capacità di indagare gli oggetti fotografici nei relativi contesti di produzione e conservazione; capacità di condurre ricerche storico-artistiche su fotografi e su archivi, collezioni, istituzioni e pubblicazioni fotografiche; capacità di condividere problemi e risultati della ricerca nei diversi ambiti di comunicazione scientifica, didattica e informativa.

### Inglese

Knowledge of the main methodological approaches related to the history and theory of photography; ability to investigate photographic objects in their production and conservation contexts; ability to conduct art-historical research on photographers and on photographic archives, collections, institutions and publications; ability to share problems and research results in the various fields of scientific, educational and informative communication.

## 20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo

### Italiano

Dopo una introduzione storica e metodologica, il corso si propone di presentare le tematiche e le tendenze più importanti del dibattito islamico dalla fine del XIX secolo ad oggi. Tra gli argomenti affrontati nel corso ci saranno: Islam e modernità; il riformismo della salafiyya; Islam e nazionalismo; la corrente 'fondamentalista' e le sue declinazioni; il pensiero femminile e femminista.

### Inglese

After a short historical and methodological overview, this course aims at presenting the main topics and currents of the intra-Islamic debate from the end of the 19th century until today. Among the topics covered students will find: Islam and modernity; the reformism of the salafiyya; Islam and Nationalism; the 'fundamentalist' current and its sub-groupings; Islamic Feminist Thought.

## 20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo

### Italiano

Dopo una introduzione storica e metodologica, il corso si propone di presentare le tematiche e le tendenze più importanti del dibattito islamico dalla fine del XIX secolo ad oggi. Tra gli argomenti affrontati nel corso ci saranno: Islam e modernità; il riformismo della salafiyya; Islam e nazionalismo; la corrente 'fondamentalista' e le sue declinazioni; il pensiero femminile e femminista.

### Inglese

After a short historical and methodological overview, this course aims at presenting the main topics and currents of the intra-Islamic debate from the end of the 19th century until today. Among the topics covered students will find: Islam and modernity; the reformism of the salafiyya; Islam and Nationalism; the 'fundamentalist' current and its sub-groupings; Islamic Feminist Thought.

#### 20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo

### Italiano

Dopo una introduzione storica e metodologica, il corso si propone di presentare le tematiche e le tendenze più importanti del dibattito islamico dalla fine del XIX secolo ad oggi. Tra gli argomenti affrontati nel corso ci saranno: Islam e modernità; il riformismo della salafiyya; Islam e nazionalismo; la corrente 'fondamentalista' e le sue declinazioni; il pensiero femminile e femminista.

### Inglese

After a short historical and methodological overview, this course aims at presenting the main topics and currents of the intra-Islamic debate from the end of the 19th century until today. Among the topics covered students will find: Islam and modernity; the reformism of the salafiyya; Islam and Nationalism; the 'fundamentalist' current and its sub-groupings; Islamic Feminist Thought.

#### 20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo

### Italiano

Dopo una introduzione storica e metodologica, il corso si propone di presentare le tematiche e le tendenze più importanti del dibattito islamico dalla fine del XIX secolo ad oggi. Tra gli argomenti affrontati nel corso ci saranno: Islam e modernità; il riformismo della salafiyya; Islam e nazionalismo; la corrente 'fondamentalista' e le sue declinazioni; il pensiero femminile e femminista.

### Inglese

After a short historical and methodological overview, this course aims at presenting the main topics and currents of the intra-Islamic debate from the end of the 19th century until today. Among the topics covered students will find: Islam and modernity; the reformism of the salafiyya; Islam and Nationalism; the 'fundamentalist' current and its sub-groupings; Islamic Feminist Thought.

#### 20703019 - NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM

### Italiano

IL CORSO, CHE SI INTENDE COME UN CORSO AVANZATO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA, SARÀ DI CARATTERE SEMINARIALE, GLI STUDENTI LAVORERANNO SU BIBLIOGRAFIE E MATERIALI INDICATI DAL DOCENTE NEL CORSO DELLE LEZIONI, OLTRE ALLA VISIONE DEI MATERIALI FILMICI E TELEVISIVI SELEZIONATI. LA VALUTAZIONE D'ESAME SARÀ COSÌ DIVISA: 33% PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLE LEZIONI; 33% LAVORO INDIVIDUALE O DI GRUPPO SUI MATERIALI INDICATI ED ESPOSIZIONE IN CLASSE; 33% ESAME ORALE FINALE.

### Inglese

THE COURSE IS INTENDED AS AN ADVANCED STEP IN METHODOLOGY OF HISTORICAL INVESTIGATION. IT WILL BE ARTICULATED LIKE AS SEMINAR IN WHICH THE STUDENT WILL WORK ON BIBLIOGRAPHY GIVEN BY THE TEACHER DURING THE LECTURES AND ON THE VISION OF THE SELECTED MOVIES.

#### 20703019 - NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM

### Italiano

IL CORSO, CHE SI INTENDE COME UN CORSO AVANZATO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA, SARÀ DI CARATTERE SEMINARIALE, GLI STUDENTI LAVORERANNO SU BIBLIOGRAFIE E MATERIALI INDICATI DAL DOCENTE NEL CORSO DELLE LEZIONI, OLTRE ALLA VISIONE DEI MATERIALI FILMICI E TELEVISIVI SELEZIONATI. LA VALUTAZIONE D'ESAME SARÀ COSÌ DIVISA: 33% PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLE LEZIONI; 33% LAVORO INDIVIDUALE O DI GRUPPO SUI MATERIALI INDICATI ED ESPOSIZIONE IN CLASSE; 33% ESAME ORALE FINALE.

## Inglese

THE COURSE IS INTENDED AS AN ADVANCED STEP IN METHODOLOGY OF HISTORICAL INVESTIGATION. IT WILL BE ARTICULATED LIKE AS SEMINAR IN WHICH THE STUDENT WILL WORK ON BIBLIOGRAPHY GIVEN BY THE TEACHER DURING THE LECTURES AND ON THE VISION OF THE SELECTED MOVIES.

### 20703019 - NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM

## Italiano

IL CORSO, CHE SI INTENDE COME UN CORSO AVANZATO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA, SARÀ DI CARATTERE SEMINARIALE, GLI STUDENTI LAVORERANNO SU BIBLIOGRAFIE E MATERIALI INDICATI DAL DOCENTE NEL CORSO DELLE LEZIONI, OLTRE ALLA VISIONE DEI MATERIALI FILMICI E TELEVISIVI SELEZIONATI. LA VALUTAZIONE D'ESAME SARÀ COSÌ DIVISA: 33% PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLE LEZIONI; 33% LAVORO INDIVIDUALE O DI GRUPPO SUI MATERIALI INDICATI ED ESPOSIZIONE IN CLASSE; 33% ESAME ORALE FINALE.

## Inglese

THE COURSE IS INTENDED AS AN ADVANCED STEP IN METHODOLOGY OF HISTORICAL INVESTIGATION. IT WILL BE ARTICULATED LIKE AS SEMINAR IN WHICH THE STUDENT WILL WORK ON BIBLIOGRAPHY GIVEN BY THE TEACHER DURING THE LECTURES AND ON THE VISION OF THE SELECTED MOVIES.

### 20703019 - NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM

## Italiano

IL CORSO, CHE SI INTENDE COME UN CORSO AVANZATO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA, SARÀ DI CARATTERE SEMINARIALE, GLI STUDENTI LAVORERANNO SU BIBLIOGRAFIE E MATERIALI INDICATI DAL DOCENTE NEL CORSO DELLE LEZIONI, OLTRE ALLA VISIONE DEI MATERIALI FILMICI E TELEVISIVI SELEZIONATI. LA VALUTAZIONE D'ESAME SARÀ COSÌ DIVISA: 33% PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLE LEZIONI; 33% LAVORO INDIVIDUALE O DI GRUPPO SUI MATERIALI INDICATI ED ESPOSIZIONE IN CLASSE; 33% ESAME ORALE FINALE.

## Inglese

THE COURSE IS INTENDED AS AN ADVANCED STEP IN METHODOLOGY OF HISTORICAL INVESTIGATION. IT WILL BE ARTICULATED LIKE AS SEMINAR IN WHICH THE STUDENT WILL WORK ON BIBLIOGRAPHY GIVEN BY THE TEACHER DURING THE LECTURES AND ON THE VISION OF THE SELECTED MOVIES.

### 20702459 - PALEOGRAFIA L.M.

## Italiano

LO STUDENTE DISPORRÀ DI CONOSCENZE AVANZATE DI STORIA DELLA SCRITTURA SIA GRECA CHE LATINA, DOPO AVER ESAMINATO LE PRINCIPALI SCRITTURE DI ETÀ ANTICA, MEDIEVALE E MODERNA, AFFRONTANDO UN CORSO SEMINARIALE DEDICATO A UNO SPECIFICO TEMA PALEOGRAFICO.

## Inglese

The student will have an advanced knowledge of the history of both Greek and Latin script, after examining the main scripts of ancient, medieval and modern times, by taking a seminar course devoted to a specific palaeographic topic.

### 20702459 - PALEOGRAFIA L.M.

## Italiano

LO STUDENTE DISPORRÀ DI CONOSCENZE AVANZATE DI STORIA DELLA SCRITTURA SIA GRECA CHE LATINA, DOPO AVER ESAMINATO LE PRINCIPALI SCRITTURE DI ETÀ ANTICA, MEDIEVALE E MODERNA, AFFRONTANDO UN CORSO SEMINARIALE DEDICATO A UNO SPECIFICO TEMA PALEOGRAFICO.

## Inglese

The student will have an advanced knowledge of the history of both Greek and Latin script, after examining the main scripts of ancient, medieval and modern times, by taking a seminar course devoted to a specific palaeographic topic.

### 20702506 - POLITICA DELL'AMBIENTE

## Italiano

Il corso ha lo scopo di approfondire la questione ambientale, una questione di grande attualità che si configura come una delle sfide fondamentali per il futuro del nostro pianeta. Il corso insiste sia sui problemi ambientali sia sulle possibili

soluzioni per affrontarli.

### Inglese

The course aims to investigate the environmental questions nowadays of great relevance which are becoming a fundamental challenge for the future of our planet. The course insists on both environmental problems and on possible solutions to address them.

#### 20702506 - POLITICA DELL'AMBIENTE

### Italiano

Il corso ha lo scopo di approfondire la questione ambientale, una questione di grande attualità che si configura come una delle sfide fondamentali per il futuro del nostro pianeta. Il corso insiste sia sui problemi ambientali sia sulle possibili soluzioni per affrontarli.

### Inglese

The course aims to investigate the environmental questions nowadays of great relevance which are becoming a fundamental challenge for the future of our planet. The course insists on both environmental problems and on possible solutions to address them.

#### 20702506 - POLITICA DELL'AMBIENTE

### Italiano

Il corso ha lo scopo di approfondire la questione ambientale, una questione di grande attualità che si configura come una delle sfide fondamentali per il futuro del nostro pianeta. Il corso insiste sia sui problemi ambientali sia sulle possibili soluzioni per affrontarli.

### Inglese

The course aims to investigate the environmental questions nowadays of great relevance which are becoming a fundamental challenge for the future of our planet. The course insists on both environmental problems and on possible solutions to address them.

#### 20702506 - POLITICA DELL'AMBIENTE

### Italiano

Il corso ha lo scopo di approfondire la questione ambientale, una questione di grande attualità che si configura come una delle sfide fondamentali per il futuro del nostro pianeta. Il corso insiste sia sui problemi ambientali sia sulle possibili soluzioni per affrontarli.

### Inglese

The course aims to investigate the environmental questions nowadays of great relevance which are becoming a fundamental challenge for the future of our planet. The course insists on both environmental problems and on possible solutions to address them.

#### 20710662 - PUBLIC HISTORY

### Italiano

Il corso intende fornire gli elementi di metodo per l'analisi dei processi di costruzione della memoria individuale e collettiva e per tutti gli usi pubblici (e politici) del passato. In particolare, si ragionerà su quelle correnti storiografiche che, specie in Italia, costituiscono le basi teoriche della disciplina: la storia orale e la storia culturale. Da ultimo si forniranno anche alcuni esempi di "buone pratiche" di Public History.

### Inglese

The course aims to provide the elements of method for the analysis of the construction of individual and collective memory and for all public (and political) uses of the past. In particular, we will discuss those historiographical currents which, especially in Italy, constitute the theoretical basis of the discipline: oral history and cultural history. Finally, some examples of "good practices" of Public History will also be provided.

#### 20710662 - PUBLIC HISTORY

### Italiano

Il corso intende fornire gli elementi di metodo per l'analisi dei processi di costruzione della memoria individuale e collettiva e per tutti gli usi pubblici (e politici) del passato. In particolare, si ragionerà su quelle correnti storiografiche che,



specie in Italia, costituiscono le basi teoriche della disciplina: la storia orale e la storia culturale. Da ultimo si forniranno anche alcuni esempi di "buone pratiche" di Public History.

### Inglese

The course aims to provide the elements of method for the analysis of the construction of individual and collective memory and for all public (and political) uses of the past. In particular, we will discuss those historiographical currents which, especially in Italy, constitute the theoretical basis of the discipline: oral history and cultural history. Finally, some examples of "good practices" of Public History will also be provided.

#### 20710662 - PUBLIC HISTORY

### Italiano

Il corso intende fornire gli elementi di metodo per l'analisi dei processi di costruzione della memoria individuale e collettiva e per tutti gli usi pubblici (e politici) del passato. In particolare, si ragionerà su quelle correnti storiografiche che, specie in Italia, costituiscono le basi teoriche della disciplina: la storia orale e la storia culturale. Da ultimo si forniranno anche alcuni esempi di "buone pratiche" di Public History.

### Inglese

The course aims to provide the elements of method for the analysis of the construction of individual and collective memory and for all public (and political) uses of the past. In particular, we will discuss those historiographical currents which, especially in Italy, constitute the theoretical basis of the discipline: oral history and cultural history. Finally, some examples of "good practices" of Public History will also be provided.

#### 20710662 - PUBLIC HISTORY

### Italiano

Il corso intende fornire gli elementi di metodo per l'analisi dei processi di costruzione della memoria individuale e collettiva e per tutti gli usi pubblici (e politici) del passato. In particolare, si ragionerà su quelle correnti storiografiche che, specie in Italia, costituiscono le basi teoriche della disciplina: la storia orale e la storia culturale. Da ultimo si forniranno anche alcuni esempi di "buone pratiche" di Public History.

### Inglese

The course aims to provide the elements of method for the analysis of the construction of individual and collective memory and for all public (and political) uses of the past. In particular, we will discuss those historiographical currents which, especially in Italy, constitute the theoretical basis of the discipline: oral history and cultural history. Finally, some examples of "good practices" of Public History will also be provided.

#### 20711243 - RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE

### Italiano

Religion and Society in Global Perspective

### Inglese

Religion and Society in Global Perspective

#### 20711243 - RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE

### Italiano

Religion and Society in Global Perspective

### Inglese

Religion and Society in Global Perspective

#### 20711243 - RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE

### Italiano

Religion and Society in Global Perspective

### Inglese

Religion and Society in Global Perspective

#### 20711243 - RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE

## Italiano

Religion and Society in Global Perspective

## Inglese

Religion and Society in Global Perspective

### 20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo

## Italiano

Il corso di Religione, società e cultura nel Medioevo si propone di formare gli studenti allo studio della storia religiosa nel medioevo, con l'intento di porre in evidenza sia il suo carattere peculiare all'interno degli studi storici, sia la sua immersione dentro le società e le culture medievali che, nel contempo, contribuisce a forgiare. Dal punto di vista didattico e metodologico i corsi hanno carattere seminariale allo scopo di favorire la partecipazione attiva e il contributo originale degli studenti.

## Inglese

The class want to train students on the study of religious history in Middle Ages, with the aim to underline his peculiar character as part of historical studies and his role within medieval societies and cultures which helps to form. From the methodological and didactical point of view the lessons are seminars in which students can participate actively and give their original contribution.

### 20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo

## Italiano

Il corso di Religione, società e cultura nel Medioevo si propone di formare gli studenti allo studio della storia religiosa nel medioevo, con l'intento di porre in evidenza sia il suo carattere peculiare all'interno degli studi storici, sia la sua immersione dentro le società e le culture medievali che, nel contempo, contribuisce a forgiare. Dal punto di vista didattico e metodologico i corsi hanno carattere seminariale allo scopo di favorire la partecipazione attiva e il contributo originale degli studenti.

## Inglese

The class want to train students on the study of religious history in Middle Ages, with the aim to underline his peculiar character as part of historical studies and his role within medieval societies and cultures which helps to form. From the methodological and didactical point of view the lessons are seminars in which students can participate actively and give their original contribution.

### 20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo

## Italiano

Il corso di Religione, società e cultura nel Medioevo si propone di formare gli studenti allo studio della storia religiosa nel medioevo, con l'intento di porre in evidenza sia il suo carattere peculiare all'interno degli studi storici, sia la sua immersione dentro le società e le culture medievali che, nel contempo, contribuisce a forgiare. Dal punto di vista didattico e metodologico i corsi hanno carattere seminariale allo scopo di favorire la partecipazione attiva e il contributo originale degli studenti.

## Inglese

The class want to train students on the study of religious history in Middle Ages, with the aim to underline his peculiar character as part of historical studies and his role within medieval societies and cultures which helps to form. From the methodological and didactical point of view the lessons are seminars in which students can participate actively and give their original contribution.

### 20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo

## Italiano

Il corso di Religione, società e cultura nel Medioevo si propone di formare gli studenti allo studio della storia religiosa nel medioevo, con l'intento di porre in evidenza sia il suo carattere peculiare all'interno degli studi storici, sia la sua immersione dentro le società e le culture medievali che, nel contempo, contribuisce a forgiare. Dal punto di vista didattico e metodologico i corsi hanno carattere seminariale allo scopo di favorire la partecipazione attiva e il contributo originale degli studenti.

## Inglese

The class want to train students on the study of religious history in Middle Ages, with the aim to underline his peculiar character as part of historical studies and his role within medieval societies and cultures which helps to form. From the methodological and didactical point of view the lessons are seminars in which students can participate actively and give their original contribution.

#### 20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI

##### Italiano

Testi da definire

##### Inglese

Testi da definire

#### 20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI

##### Italiano

Testi da definire

##### Inglese

Testi da definire

#### 20710104 - SCIENZA E SOCIETA'

##### Italiano

Testi da definire

##### Inglese

Testi da definire

#### 20710104 - SCIENZA E SOCIETA'

##### Italiano

Testi da definire

##### Inglese

Testi da definire

#### 20710104 - SCIENZA E SOCIETA'

##### Italiano

Testi da definire

##### Inglese

Testi da definire

#### 20711248 - SEMINARIO Noi, l'altro e l'altrove

##### Italiano

workshop: ciclo seminariale

##### Inglese

workshop: conferences

#### 22910008 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI

##### Italiano

L'obiettivo formativo del corso è quello di fornire agli studenti gli strumenti teorici e metodologici per comprendere i processi culturali e considerare la cultura come una dimensione rilevante dell'azione e della vita sociale. Con lo studio dell'insegnamento di Sociologia dei processi culturali lo studente sarà in grado di conseguire i seguenti obiettivi formativi.

- Acquisire conoscenza della nascita e dell'evoluzione del concetto scientifico di cultura, della differenziazione culturale

nelle società moderne, dei processi di trasformazione, trasmissione culturale e comprensione di come la cultura influenzi la società e come la società influenzi la cultura. • Essere capaci di applicare la conoscenza acquisita per comprendere le interdipendenze dei fenomeni socio- culturali nel contesto contemporaneo: • Sviluppare una riflessione critica e autonomia di giudizio sulle dinamiche di differenziazione, pluralizzazione culturale • Potenziare le capacità riflessive e comunicative • Consolidare un apprendimento critico Modalità di raccordo con altri insegnamenti Sociologia generale; Sociologia della Comunicazione; Sociologia della religione; Antropologia

## Inglese

The educational objective of the course is to provide students with theoretical and methodological tools for understanding the cultural processes and consider culture as an important dimension of social action and life. By the study of Sociology of cultural processes the student will be able to achieve the following training objectives. Knowledge of the birth and evolution of the scientific concept of culture, of cultural differentiation in modern societies, of transformation processes, cultural transmission and understanding of how culture influences society and how society influences culture. Applying the acquired knowledge to understand the interdependencies of socio-cultural phenomena in the contemporary context: Developing a critical reflection and Making judgements on the dynamics of differentiation, cultural pluralization Strengthen reflective and communication skills Consolidate Learning skills How to link with other teachings General Sociology; Sociology of Communication; Sociology of Religion; Anthropology

### 20711232 - SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO

## Italiano

Il corso ha carattere monografico e mira ad attraversare alcune delle riflessioni e delle pratiche che si propongono di rispondere alla crisi dell'era dello "sviluppo"

## Inglese

The course has a monographic character and aims to meet some reflections and practices beyond the crisis of the "development era".

### 20711232 - SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO

## Italiano

Il corso ha carattere monografico e mira ad attraversare alcune delle riflessioni e delle pratiche che si propongono di rispondere alla crisi dell'era dello "sviluppo"

## Inglese

The course has a monographic character and aims to meet some reflections and practices beyond the crisis of the "development era".

### 20711232 - SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO

## Italiano

Il corso ha carattere monografico e mira ad attraversare alcune delle riflessioni e delle pratiche che si propongono di rispondere alla crisi dell'era dello "sviluppo"

## Inglese

The course has a monographic character and aims to meet some reflections and practices beyond the crisis of the "development era".

### 20710194 - STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM

## Italiano

Acquisire la conoscenza dei processi storici che hanno caratterizzato l'età contemporanea (XIX-XXI secolo) in Russia e nello spazio dell'Eurasia (vale a dire quello spazio che ha fatto parte dell'Impero russo e poi dell'Unione Sovietica); conseguire la cognizione delle principali questioni storiografiche e categorie interpretative della storia della Russia e dell'Eurasia in età contemporanea; cogliere l'intreccio tra elementi culturali, politici, religiosi, sociali, geopolitici nel divenire storico di questa area; acquisire la consapevolezza che il profilo dell'alterità russa in età contemporanea si è formato nell'interazione tra dinamiche di connessione con la storia mondiale e processi di differenziazione.

## Inglese

To acquire knowledge of the historical processes that characterized the contemporary age (XIX-XXI century) in Russia and in the space of Eurasia (i.e. the space that was part of the Russian Empire and then of the Soviet Union); to gain knowledge of the main historiographic issues and interpretative categories of the history of Russia and Eurasia in the contemporary age; to grasp the interweaving of cultural, political, religious, social and geopolitical elements in the

historical becoming of this area; to acquire the awareness that the profile of Russian otherness in the contemporary age was formed in the interaction between dynamics of connection with world history and processes of differentiation.

## **20710194 - STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM**

### **Italiano**

Acquisire la conoscenza dei processi storici che hanno caratterizzato l'età contemporanea (XIX-XXI secolo) in Russia e nello spazio dell'Eurasia (vale a dire quello spazio che ha fatto parte dell'Impero russo e poi dell'Unione Sovietica); conseguire la cognizione delle principali questioni storiografiche e categorie interpretative della storia della Russia e dell'Eurasia in età contemporanea; cogliere l'intreccio tra elementi culturali, politici, religiosi, sociali, geopolitici nel divenire storico di questa area; acquisire la consapevolezza che il profilo dell'alterità russa in età contemporanea si è formato nell'interazione tra dinamiche di connessione con la storia mondiale e processi di differenziazione.

### **Inglese**

To acquire knowledge of the historical processes that characterized the contemporary age (XIX-XXI century) in Russia and in the space of Eurasia (i.e. the space that was part of the Russian Empire and then of the Soviet Union); to gain knowledge of the main historiographic issues and interpretative categories of the history of Russia and Eurasia in the contemporary age; to grasp the interweaving of cultural, political, religious, social and geopolitical elements in the historical becoming of this area; to acquire the awareness that the profile of Russian otherness in the contemporary age was formed in the interaction between dynamics of connection with world history and processes of differentiation.

## **20711242 - STORIA DEGLI ARCHIVI**

### **Italiano**

Obiettivo del Corso è quello di consentire agli studenti di acquisire conoscenze specifiche in riferimento al diverso ruolo svolto dagli archivi tra mondo antico e età contemporanea e all'uso che di essi si è fatto con il trasformarsi del contesto politico, giuridico, sociale e culturale di produzione delle scritture. Nello specifico, particolare attenzione sarà dedicata al modo in cui le forme e la struttura degli archivi si è modificata nel tempo e a come si sono evolute le modalità di conservazione e trasmissione dei complessi documentali. L'attenzione sarà inoltre centrata sul mutare della fisionomia dei soggetti deputati alla custodia degli archivi e del ruolo ad essi attribuito in seno agli apparati del potere e, più in generale, nella società di cui erano espressione.

### **Inglese**

The aim of the course is to allow students to acquire specific knowledge in reference to the different role played by archives from the ancient to the contemporary worlds, and the use made of them as the political, legal, social and cultural contexts in which the texts were produced has changed. Specifically, particular attention will be paid to the way in which the forms and structure of the archives have changed over time and how the methods of their conservation and transmission have evolved. Attention will also focus on the change in the character of the bodies charged with their custody and the role attributed to them within the apparatus of power as well as, more generally, the society of which they were an expression.

## **20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE**

### **Italiano**

Il corso di Storia dei conflitti e diplomazia culturale mira ad approfondire il ruolo della cultura nel contesto delle relazioni internazionali, in particolar modo in situazioni di crisi, tensioni e guerre. Lo scopo principale è quello di fornire agli studenti gli strumenti analitici utili per comprendere le diverse caratteristiche assunte dalla guerra, in base sia all'evoluzione della politica militare e della gestione dei conflitti, sia alle differenti forme di propaganda, promozione della propria immagine all'estero, diplomazia pubblica e culturale. Al centro dell'indagine vi sarà dunque il rapporto tra hard power e soft power a partire dall'Ottocento fino ad arrivare ai giorni nostri. Una parte del corso sarà dedicata a un caso di studio specifico che il prossimo anno riguarderà l'Italia tra le due guerre mondiali.

### **Inglese**

The course of History of Conflict and Cultural Diplomacy offers an overview of the role that culture plays in relationships between states, particularly in time of crises, tensions and wars. By combining frontal teaching, group work and individual presentations, the course will introduce students to the different characteristics of war, and to the different forms of propaganda, including the tools used to promote its image abroad and the public diplomacy. The core of the investigation will be the balance between soft power and hard power, from the 19th Century until the present day.

## **20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE**

### **Italiano**

Il corso di Storia dei conflitti e diplomazia culturale mira ad approfondire il ruolo della cultura nel contesto delle relazioni internazionali, in particolar modo in situazioni di crisi, tensioni e guerre. Lo scopo principale è quello di fornire agli

studenti gli strumenti analitici utili per comprendere le diverse caratteristiche assunte dalla guerra, in base sia all'evoluzione della politica militare e della gestione dei conflitti, sia alle differenti forme di propaganda, promozione della propria immagine all'estero, diplomazia pubblica e culturale. Al centro dell'indagine vi sarà dunque il rapporto tra hard power e soft power a partire dall'Ottocento fino ad arrivare ai giorni nostri. Una parte del corso sarà dedicata a un caso di studio specifico che il prossimo anno riguarderà l'Italia tra le due guerre mondiali.

## Inglese

The course of History of Conflict and Cultural Diplomacy offers an overview of the role that culture plays in relationships between states, particularly in time of crises, tensions and wars. By combining frontal teaching, group work and individual presentations, the course will introduce students to the different characteristics of war, and to the different forms of propaganda, including the tools used to promote its image abroad and the public diplomacy. The core of the investigation will be the balance between soft power and hard power, from the 19th Century until the present day.

### 20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE

## Italiano

Il corso di Storia dei conflitti e diplomazia culturale mira ad approfondire il ruolo della cultura nel contesto delle relazioni internazionali, in particolar modo in situazioni di crisi, tensioni e guerre. Lo scopo principale è quello di fornire agli studenti gli strumenti analitici utili per comprendere le diverse caratteristiche assunte dalla guerra, in base sia all'evoluzione della politica militare e della gestione dei conflitti, sia alle differenti forme di propaganda, promozione della propria immagine all'estero, diplomazia pubblica e culturale. Al centro dell'indagine vi sarà dunque il rapporto tra hard power e soft power a partire dall'Ottocento fino ad arrivare ai giorni nostri. Una parte del corso sarà dedicata a un caso di studio specifico che il prossimo anno riguarderà l'Italia tra le due guerre mondiali.

## Inglese

The course of History of Conflict and Cultural Diplomacy offers an overview of the role that culture plays in relationships between states, particularly in time of crises, tensions and wars. By combining frontal teaching, group work and individual presentations, the course will introduce students to the different characteristics of war, and to the different forms of propaganda, including the tools used to promote its image abroad and the public diplomacy. The core of the investigation will be the balance between soft power and hard power, from the 19th Century until the present day.

### 20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE

## Italiano

Il corso di Storia dei conflitti e diplomazia culturale mira ad approfondire il ruolo della cultura nel contesto delle relazioni internazionali, in particolar modo in situazioni di crisi, tensioni e guerre. Lo scopo principale è quello di fornire agli studenti gli strumenti analitici utili per comprendere le diverse caratteristiche assunte dalla guerra, in base sia all'evoluzione della politica militare e della gestione dei conflitti, sia alle differenti forme di propaganda, promozione della propria immagine all'estero, diplomazia pubblica e culturale. Al centro dell'indagine vi sarà dunque il rapporto tra hard power e soft power a partire dall'Ottocento fino ad arrivare ai giorni nostri. Una parte del corso sarà dedicata a un caso di studio specifico che il prossimo anno riguarderà l'Italia tra le due guerre mondiali.

## Inglese

The course of History of Conflict and Cultural Diplomacy offers an overview of the role that culture plays in relationships between states, particularly in time of crises, tensions and wars. By combining frontal teaching, group work and individual presentations, the course will introduce students to the different characteristics of war, and to the different forms of propaganda, including the tools used to promote its image abroad and the public diplomacy. The core of the investigation will be the balance between soft power and hard power, from the 19th Century until the present day.

### 20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI

## Italiano

Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti concettuali e metodologici essenziali per comprendere i processi politici, economici, sociali e culturali che hanno presieduto allo sviluppo dei sistemi politici europei nel XX secolo. Obiettivo generale del corso è di fornire allo studente la capacità di contestualizzare e comprendere le problematiche del periodo, con un'analisi comparativa tra il sistema politico italiano e i sistemi politici degli altri paesi europei.

## Inglese

The course aims to offer students the conceptual and methodological tools essential to understand the political, economic, social and cultural processes which presided over the development of European political systems in the 20th century. General objective of the course is to provide the student with the ability to contextualize and understand the problems of the period, with a comparative analysis between the Italian political system and the political systems of other European countries.

### 20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI

## Italiano

Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti concettuali e metodologici essenziali per comprendere i processi politici, economici, sociali e culturali che hanno presieduto allo sviluppo dei sistemi politici europei nel XX secolo. Obiettivo generale del corso è di fornire allo studente la capacità di contestualizzare e comprendere le problematiche del periodo, con un'analisi comparativa tra il sistema politico italiano e i sistemi politici degli altri paesi europei.

## Inglese

The course aims to offer students the conceptual and methodological tools essential to understand the political, economic, social and cultural processes which presided over the development of European political systems in the 20th century. General objective of the course is to provide the student with the ability to contextualize and understand the problems of the period, with a comparative analysis between the Italian political system and the political systems of other European countries.

### 20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI

## Italiano

Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti concettuali e metodologici essenziali per comprendere i processi politici, economici, sociali e culturali che hanno presieduto allo sviluppo dei sistemi politici europei nel XX secolo. Obiettivo generale del corso è di fornire allo studente la capacità di contestualizzare e comprendere le problematiche del periodo, con un'analisi comparativa tra il sistema politico italiano e i sistemi politici degli altri paesi europei.

## Inglese

The course aims to offer students the conceptual and methodological tools essential to understand the political, economic, social and cultural processes which presided over the development of European political systems in the 20th century. General objective of the course is to provide the student with the ability to contextualize and understand the problems of the period, with a comparative analysis between the Italian political system and the political systems of other European countries.

### 20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI

## Italiano

Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti concettuali e metodologici essenziali per comprendere i processi politici, economici, sociali e culturali che hanno presieduto allo sviluppo dei sistemi politici europei nel XX secolo. Obiettivo generale del corso è di fornire allo studente la capacità di contestualizzare e comprendere le problematiche del periodo, con un'analisi comparativa tra il sistema politico italiano e i sistemi politici degli altri paesi europei.

## Inglese

The course aims to offer students the conceptual and methodological tools essential to understand the political, economic, social and cultural processes which presided over the development of European political systems in the 20th century. General objective of the course is to provide the student with the ability to contextualize and understand the problems of the period, with a comparative analysis between the Italian political system and the political systems of other European countries.

### 20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO

## Italiano

L'insegnamento di Storia del Capitalismo rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Cds in Scienze Filosofiche. Obiettivo del corso è di fornire una conoscenza rigorosa e approfondita delle problematiche e delle metodologie essenziali della Storia del Capitalismo. Dopo aver fornito agli studenti le conoscenze essenziali sulla definizione di società capitalistica, il corso tratterà l'evoluzione di tale sistema economico a livello nazionale, europeo ed internazionale a partire dal tramonto dell'età medievale fino ad arrivare alla crisi del 2008. Si vuole così dare allo studente la capacità di analizzare ed interpretare criticamente le varie tematiche analizzate fornendo gli strumenti per comprendere i tempi della storia del capitalismo fino ad arrivare ai giorni nostri: - Avanzata capacità di interpretare i macro fenomeni economici e sociali delle principali tematiche analizzate; - Avanzate capacità di orientamento in merito le principali tematiche della storia del capitalismo; - Proprietà di analisi e di linguaggio in rapporto ai temi trattati nel corso.

## Inglese

The course of history of capitalism is part of the program in Philosophical Sciences (MA level) and is included among the characterizing training activities. The aim of the course is to provide an in-depth understanding of some aspects of the essential issues and debates connected to the field of the History of Capitalism. The course provides students with essential knowledge of the capitalist society. Specifically, the course analyses the evolution of this economic system at national, European and international level from the decline of the Middle Age to the crisis of 2008. Students are expected to analyse, understand, interpret and critically evaluate the themes analysed giving them the essential tools to

overall comprehend the main times of the history of capitalism until the XXI century. Students are expected to acquire the following skills: - Advanced capability to overall interpret economic and social macro-phenomenons of the main themes analysed; - Advanced capability of historical 'sense of direction' concerning the main themes of the history of capitalism; - Language and argumentation capabilities regarding the main themes analyses.

## 20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO

### Italiano

L'insegnamento di Storia del Capitalismo rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Cds in Scienze Filosofiche. Obiettivo del corso è di fornire una conoscenza rigorosa e approfondita delle problematiche e delle metodologie essenziali della Storia del Capitalismo. Dopo aver fornito agli studenti le conoscenze essenziali sulla definizione di società capitalistica, il corso tratterà l'evoluzione di tale sistema economico a livello nazionale, europeo ed internazionale a partire dal tramonto dell'età medievale fino ad arrivare alla crisi del 2008. Si vuole così dare allo studente la capacità di analizzare ed interpretare criticamente le varie tematiche analizzate fornendo gli strumenti per comprendere i tempi della storia del capitalismo fino ad arrivare ai giorni nostri: - Avanzata capacità di interpretare i macro fenomeni economici e sociali delle principali tematiche analizzate; - Avanzate capacità di orientamento in merito le principali tematiche della storia del capitalismo; - Proprietà di analisi e di linguaggio in rapporto ai temi trattati nel corso.

### Inglese

The course of history of capitalism is part of the program in Philosophical Sciences (MA level) and is included among the characterizing training activities. The aim of the course is to provide an in-depth understanding of some aspects of the essential issues and debates connected to the field of the History of Capitalism. The course provides students with essential knowledge of the capitalist society. Specifically, the course analyses the the evolution of this economic system at national, European and international level from the decline of the Middle Age to the crisis of 2008. Students are expected to analyse, understand, interpret and critically evaluate the themes analysed giving them the essential tools to overall comprehend the main times of the history of capitalism until the XXI century. Students are expected to acquire the following skills: - Advanced capability to overall interpret economic and social macro-phenomenons of the main themes analysed; - Advanced capability of historical 'sense of direction' concerning the main themes of the history of capitalism; - Language and argumentation capabilities regarding the main themes analyses.

## 20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO

### Italiano

L'insegnamento di Storia del Capitalismo rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Cds in Scienze Filosofiche. Obiettivo del corso è di fornire una conoscenza rigorosa e approfondita delle problematiche e delle metodologie essenziali della Storia del Capitalismo. Dopo aver fornito agli studenti le conoscenze essenziali sulla definizione di società capitalistica, il corso tratterà l'evoluzione di tale sistema economico a livello nazionale, europeo ed internazionale a partire dal tramonto dell'età medievale fino ad arrivare alla crisi del 2008. Si vuole così dare allo studente la capacità di analizzare ed interpretare criticamente le varie tematiche analizzate fornendo gli strumenti per comprendere i tempi della storia del capitalismo fino ad arrivare ai giorni nostri: - Avanzata capacità di interpretare i macro fenomeni economici e sociali delle principali tematiche analizzate; - Avanzate capacità di orientamento in merito le principali tematiche della storia del capitalismo; - Proprietà di analisi e di linguaggio in rapporto ai temi trattati nel corso.

### Inglese

The course of history of capitalism is part of the program in Philosophical Sciences (MA level) and is included among the characterizing training activities. The aim of the course is to provide an in-depth understanding of some aspects of the essential issues and debates connected to the field of the History of Capitalism. The course provides students with essential knowledge of the capitalist society. Specifically, the course analyses the the evolution of this economic system at national, European and international level from the decline of the Middle Age to the crisis of 2008. Students are expected to analyse, understand, interpret and critically evaluate the themes analysed giving them the essential tools to overall comprehend the main times of the history of capitalism until the XXI century. Students are expected to acquire the following skills: - Advanced capability to overall interpret economic and social macro-phenomenons of the main themes analysed; - Advanced capability of historical 'sense of direction' concerning the main themes of the history of capitalism; - Language and argumentation capabilities regarding the main themes analyses.

## 20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO

### Italiano

L'insegnamento di Storia del Capitalismo rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Cds in Scienze Filosofiche. Obiettivo del corso è di fornire una conoscenza rigorosa e approfondita delle problematiche e delle metodologie essenziali della Storia del Capitalismo. Dopo aver fornito agli studenti le conoscenze essenziali sulla definizione di società capitalistica, il corso tratterà l'evoluzione di tale sistema economico a livello nazionale, europeo ed internazionale a partire dal tramonto dell'età medievale fino ad arrivare alla crisi del 2008. Si vuole così dare allo studente la capacità di analizzare ed interpretare criticamente le varie tematiche analizzate fornendo gli strumenti per comprendere i tempi della storia del capitalismo fino ad arrivare ai giorni nostri: - Avanzata capacità di interpretare i macro fenomeni economici e sociali delle principali tematiche analizzate; - Avanzate capacità di orientamento in merito le



principali tematiche della storia del capitalismo; - Proprietà di analisi e di linguaggio in rapporto ai temi trattati nel corso.

### Inglese

The course of history of capitalism is part of the program in Philosophical Sciences (MA level) and is included among the characterizing training activities. The aim of the course is to provide an in-depth understanding of some aspects of the essential issues and debates connected to the field of the History of Capitalism. The course provides students with essential knowledge of the capitalist society. Specifically, the course analyses the evolution of this economic system at national, European and international level from the decline of the Middle Age to the crisis of 2008. Students are expected to analyse, understand, interpret and critically evaluate the themes analysed giving them the essential tools to overall comprehend the main times of the history of capitalism until the XXI century. Students are expected to acquire the following skills: - Advanced capability to overall interpret economic and social macro-phenomenons of the main themes analysed; - Advanced capability of historical 'sense of direction' concerning the main themes of the history of capitalism; - Language and argumentation capabilities regarding the main themes analyses.

### 20711454 - STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO

### Italiano

Testi da definire

### Inglese

Testi da definire

### 20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA

### Italiano

Acquisire le conoscenze di base relative agli aspetti teorici della storia della cartografia (Problemi, fonti e metodi della storia della cartografia), dei lineamenti della storia della cartografia italiana

### Inglese

Provide the students knowledge on history of cartography's theories (themes, sources and methods) and on the main trends in history of Italian cartography

### 20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA

### Italiano

Acquisire le conoscenze di base relative agli aspetti teorici della storia della cartografia (Problemi, fonti e metodi della storia della cartografia), dei lineamenti della storia della cartografia italiana

### Inglese

Provide the students knowledge on history of cartography's theories (themes, sources and methods) and on the main trends in history of Italian cartography

### 20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA

### Italiano

Acquisire le conoscenze di base relative agli aspetti teorici della storia della cartografia (Problemi, fonti e metodi della storia della cartografia), dei lineamenti della storia della cartografia italiana

### Inglese

Provide the students knowledge on history of cartography's theories (themes, sources and methods) and on the main trends in history of Italian cartography

### 20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA

### Italiano

Acquisire le conoscenze di base relative agli aspetti teorici della storia della cartografia (Problemi, fonti e metodi della storia della cartografia), dei lineamenti della storia della cartografia italiana

### Inglese

Provide the students knowledge on history of cartography's theories (themes, sources and methods) and on the main trends in history of Italian cartography

## 20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE

### Italiano

Il corso intende sensibilizzare lo studente nei confronti della storia della cultura medievale illustrando i dibattiti più recenti sul problema della «cultura» e analizzando le dinamiche e i processi culturali (alfabetismo, scolarizzazione, lettura, produzione e conservazione di testi) all'interno di un quadro storico ampio e complesso, dunque nei loro legami più profondi con la politica, la società, l'economia e la religione.

### Inglese

The goal of this course is to bring students closer to the history of medieval culture by illustrating the most recent debates on the problem of "culture" and analyzing cultural dynamics and processes (literacy, schooling, reading, text production and conservation) within a broad historical framework, therefore in their deepest links with politics, society, economics and religion.

## 20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE

### Italiano

Il corso intende sensibilizzare lo studente nei confronti della storia della cultura medievale illustrando i dibattiti più recenti sul problema della «cultura» e analizzando le dinamiche e i processi culturali (alfabetismo, scolarizzazione, lettura, produzione e conservazione di testi) all'interno di un quadro storico ampio e complesso, dunque nei loro legami più profondi con la politica, la società, l'economia e la religione.

### Inglese

The goal of this course is to bring students closer to the history of medieval culture by illustrating the most recent debates on the problem of "culture" and analyzing cultural dynamics and processes (literacy, schooling, reading, text production and conservation) within a broad historical framework, therefore in their deepest links with politics, society, economics and religion.

## 20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE

### Italiano

Il corso intende sensibilizzare lo studente nei confronti della storia della cultura medievale illustrando i dibattiti più recenti sul problema della «cultura» e analizzando le dinamiche e i processi culturali (alfabetismo, scolarizzazione, lettura, produzione e conservazione di testi) all'interno di un quadro storico ampio e complesso, dunque nei loro legami più profondi con la politica, la società, l'economia e la religione.

### Inglese

The goal of this course is to bring students closer to the history of medieval culture by illustrating the most recent debates on the problem of "culture" and analyzing cultural dynamics and processes (literacy, schooling, reading, text production and conservation) within a broad historical framework, therefore in their deepest links with politics, society, economics and religion.

## 20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE

### Italiano

Il corso intende sensibilizzare lo studente nei confronti della storia della cultura medievale illustrando i dibattiti più recenti sul problema della «cultura» e analizzando le dinamiche e i processi culturali (alfabetismo, scolarizzazione, lettura, produzione e conservazione di testi) all'interno di un quadro storico ampio e complesso, dunque nei loro legami più profondi con la politica, la società, l'economia e la religione.

### Inglese

The goal of this course is to bring students closer to the history of medieval culture by illustrating the most recent debates on the problem of "culture" and analyzing cultural dynamics and processes (literacy, schooling, reading, text production and conservation) within a broad historical framework, therefore in their deepest links with politics, society, economics and religion.

## 20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE

### Italiano

Il corso intende sensibilizzare lo studente nei confronti della storia della cultura medievale illustrando i dibattiti più recenti sul problema della «cultura» e analizzando le dinamiche e i processi culturali (alfabetismo, scolarizzazione, lettura, produzione e conservazione di testi) all'interno di un quadro storico ampio e complesso, dunque nei loro legami

più profondi con la politica, la società, l'economia e la religione.

### Inglese

The goal of this course is to bring students closer to the history of medieval culture by illustrating the most recent debates on the problem of "culture" and analyzing cultural dynamics and processes (literacy, schooling, reading, text production and conservation) within a broad historical framework, therefore in their deepest links with politics, society, economics and religion.

#### 20707004 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM

### Italiano

In età moderna i temi della guerra e della pace, dei negoziati con soggetti interni ed esterni alle diverse comunità politiche sono particolarmente importanti e si estendono dal continente europeo ai mondi extraeuropei. È un fenomeno che coinvolgeva l'intera società e non soltanto diplomatici e militari. Gli strumenti e le pratiche che le società di antico regime adottarono costruirono una complessa trama di azioni e teorie che vanno dalla costruzione dell'apparato diplomatico alla negoziazione privata in ambito giudiziale ed extragiudiziale.

### Inglese

In the Early Modern Age, the themes of war, peace and negotiation with internal and external actors of the different political communities were particularly important and they extended from the European continent to the non-European worlds. It was a phenomenon that involved the society as a whole and not only diplomats and soldiers. The tools and practices adopted by the societies of the ancien régime constructed a complex web of actions and theories that ranged from the construction of the diplomatic system to private negotiation in and out of the judicial sphere.

#### 20707004 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM

### Italiano

In età moderna i temi della guerra e della pace, dei negoziati con soggetti interni ed esterni alle diverse comunità politiche sono particolarmente importanti e si estendono dal continente europeo ai mondi extraeuropei. È un fenomeno che coinvolgeva l'intera società e non soltanto diplomatici e militari. Gli strumenti e le pratiche che le società di antico regime adottarono costruirono una complessa trama di azioni e teorie che vanno dalla costruzione dell'apparato diplomatico alla negoziazione privata in ambito giudiziale ed extragiudiziale.

### Inglese

In the Early Modern Age, the themes of war, peace and negotiation with internal and external actors of the different political communities were particularly important and they extended from the European continent to the non-European worlds. It was a phenomenon that involved the society as a whole and not only diplomats and soldiers. The tools and practices adopted by the societies of the ancien régime constructed a complex web of actions and theories that ranged from the construction of the diplomatic system to private negotiation in and out of the judicial sphere.

#### 20707004 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM

### Italiano

In età moderna i temi della guerra e della pace, dei negoziati con soggetti interni ed esterni alle diverse comunità politiche sono particolarmente importanti e si estendono dal continente europeo ai mondi extraeuropei. È un fenomeno che coinvolgeva l'intera società e non soltanto diplomatici e militari. Gli strumenti e le pratiche che le società di antico regime adottarono costruirono una complessa trama di azioni e teorie che vanno dalla costruzione dell'apparato diplomatico alla negoziazione privata in ambito giudiziale ed extragiudiziale.

### Inglese

In the Early Modern Age, the themes of war, peace and negotiation with internal and external actors of the different political communities were particularly important and they extended from the European continent to the non-European worlds. It was a phenomenon that involved the society as a whole and not only diplomats and soldiers. The tools and practices adopted by the societies of the ancien régime constructed a complex web of actions and theories that ranged from the construction of the diplomatic system to private negotiation in and out of the judicial sphere.

#### 20707004 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM

### Italiano

In età moderna i temi della guerra e della pace, dei negoziati con soggetti interni ed esterni alle diverse comunità politiche sono particolarmente importanti e si estendono dal continente europeo ai mondi extraeuropei. È un fenomeno che coinvolgeva l'intera società e non soltanto diplomatici e militari. Gli strumenti e le pratiche che le società di antico regime adottarono costruirono una complessa trama di azioni e teorie che vanno dalla costruzione dell'apparato diplomatico alla negoziazione privata in ambito giudiziale ed extragiudiziale.

## Inglese

In the Early Modern Age, the themes of war, peace and negotiation with internal and external actors of the different political communities were particularly important and they extended from the European continent to the non-European worlds. It was a phenomenon that involved the society as a whole and not only diplomats and soldiers. The tools and practices adopted by the societies of the ancien régime constructed a complex web of actions and theories that ranged from the construction of the diplomatic system to private negotiation in and out of the judicial sphere.

### 20702712 - STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M.

## Italiano

IL CORSO INTENDE MUOVERSI ANALIZZANDO LE CATEGORIE DI PULSIONE, BISOGNO, DESIDERIO, ATTRAVERSO UN CONFRONTO TRA PARADIGMI DELLA STORIA DELLA FILOSOFIA E PARADIGMI DELLE SCIENZE PSICOANALITICHE.

## Inglese

The relevance of Marx's text is the subject of deep discussions and disagreements of interpretation. The course aims to introduce students to the understanding of this issue through an analytical reading of the text of Marx.

### 20711246 - STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI

## Italiano

Il corso si propone di affrontare lo studio dell'interazione fra le dinamiche tecnologiche, economiche e politiche dello sviluppo umano e quelle del mondo naturale, a partire dalla "prima" rivoluzione industriale fino all'inizio del XXI secolo.

## Inglese

The course will address the study of the interaction between the technological, economic and political dynamics of human development and those of the natural world, from the 'first' industrial revolution to the beginning of the 21st century.

### 20711246 - STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI

## Italiano

Il corso si propone di affrontare lo studio dell'interazione fra le dinamiche tecnologiche, economiche e politiche dello sviluppo umano e quelle del mondo naturale, a partire dalla "prima" rivoluzione industriale fino all'inizio del XXI secolo.

## Inglese

The course will address the study of the interaction between the technological, economic and political dynamics of human development and those of the natural world, from the 'first' industrial revolution to the beginning of the 21st century.

### 20711246 - STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI

## Italiano

Il corso si propone di affrontare lo studio dell'interazione fra le dinamiche tecnologiche, economiche e politiche dello sviluppo umano e quelle del mondo naturale, a partire dalla "prima" rivoluzione industriale fino all'inizio del XXI secolo.

## Inglese

The course will address the study of the interaction between the technological, economic and political dynamics of human development and those of the natural world, from the 'first' industrial revolution to the beginning of the 21st century.

### 20711246 - STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI

## Italiano

Il corso si propone di affrontare lo studio dell'interazione fra le dinamiche tecnologiche, economiche e politiche dello sviluppo umano e quelle del mondo naturale, a partire dalla "prima" rivoluzione industriale fino all'inizio del XXI secolo.

## Inglese

The course will address the study of the interaction between the technological, economic and political dynamics of human development and those of the natural world, from the 'first' industrial revolution to the beginning of the 21st century.

## 20706076 - STORIA DELL'AMERICA LATINA LM

### Italiano

Il corso intende offrire le chiavi di lettura più aggiornate per la comprensione della realtà storica e attuale dell'America latina, nonché indicare l'accesso alle fonti di studio, in una prospettiva centrata sulle principali tematiche della contemporaneità.

### Inglese

The course aims to provide the most current interpretations for understanding Latin American history, as well as indicate the access to sources of study, with a view centered on the major issues of contemporary period.

## 20706076 - STORIA DELL'AMERICA LATINA LM

### Italiano

Il corso intende offrire le chiavi di lettura più aggiornate per la comprensione della realtà storica e attuale dell'America latina, nonché indicare l'accesso alle fonti di studio, in una prospettiva centrata sulle principali tematiche della contemporaneità.

### Inglese

The course aims to provide the most current interpretations for understanding Latin American history, as well as indicate the access to sources of study, with a view centered on the major issues of contemporary period.

## 20706076 - STORIA DELL'AMERICA LATINA LM

### Italiano

Il corso intende offrire le chiavi di lettura più aggiornate per la comprensione della realtà storica e attuale dell'America latina, nonché indicare l'accesso alle fonti di studio, in una prospettiva centrata sulle principali tematiche della contemporaneità.

### Inglese

The course aims to provide the most current interpretations for understanding Latin American history, as well as indicate the access to sources of study, with a view centered on the major issues of contemporary period.

## 20706076 - STORIA DELL'AMERICA LATINA LM

### Italiano

Il corso intende offrire le chiavi di lettura più aggiornate per la comprensione della realtà storica e attuale dell'America latina, nonché indicare l'accesso alle fonti di studio, in una prospettiva centrata sulle principali tematiche della contemporaneità.

### Inglese

The course aims to provide the most current interpretations for understanding Latin American history, as well as indicate the access to sources of study, with a view centered on the major issues of contemporary period.

## 20710442 - STORIA DELL'ARTE A ROMA NEL MEDIOEVO - LM

### Italiano

Conoscenza della storia dell'arte medievale a Roma, di temi e problemi specifici della disciplina; capacità di analisi e di lettura delle opere d'arte e del loro contesto; capacità di analisi delle fonti, scritte e grafiche; acquisizione di competenze metodologiche che consentano uno studio autonomo e indirizzino alla ricerca

### Inglese

Knowledge of the history of mediaeval art in Rome, of themes and problems specific to the discipline; ability to analyse and read works of art and their context; ability to analyse sources, both written and graphic; acquisition of methodological skills that enable autonomous study and direct research

## 21810600 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA

### Italiano

Il corso mira a conseguire gli strumenti necessari per leggere la condizione delle donne, gli sviluppi delle identità maschili e femminili e la configurazione delle relazioni di genere tra il XIX e il XX secolo. Adottando il genere come

principale categoria di analisi saranno individuati i momenti di crisi e di ridefinizione identitaria sia degli uomini che delle donne, nonché i ruoli esercitati dai medesimi tanto nella sfera pubblica quanto nella sfera privata.

### Inglese

The course aims at achieving the instruments needed to read critically the women's conditions, the development of male and female identities, and the setting of gender relations between the 19th and 20th Centuries. Assuming the gender point of view as the main analysis criterion, the moments of crisis and of identity redefinition, both for women and men, will be identified together with the roles assumed by them in the public and private spheres.

#### **21810600 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA**

### Italiano

Il corso mira a conseguire gli strumenti necessari per leggere la condizione delle donne, gli sviluppi delle identità maschili e femminili e la configurazione delle relazioni di genere tra il XIX e il XX secolo. Adottando il genere come principale categoria di analisi saranno individuati i momenti di crisi e di ridefinizione identitaria sia degli uomini che delle donne, nonché i ruoli esercitati dai medesimi tanto nella sfera pubblica quanto nella sfera privata.

### Inglese

The course aims at achieving the instruments needed to read critically the women's conditions, the development of male and female identities, and the setting of gender relations between the 19th and 20th Centuries. Assuming the gender point of view as the main analysis criterion, the moments of crisis and of identity redefinition, both for women and men, will be identified together with the roles assumed by them in the public and private spheres.

#### **21810600 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA**

### Italiano

Il corso mira a conseguire gli strumenti necessari per leggere la condizione delle donne, gli sviluppi delle identità maschili e femminili e la configurazione delle relazioni di genere tra il XIX e il XX secolo. Adottando il genere come principale categoria di analisi saranno individuati i momenti di crisi e di ridefinizione identitaria sia degli uomini che delle donne, nonché i ruoli esercitati dai medesimi tanto nella sfera pubblica quanto nella sfera privata.

### Inglese

The course aims at achieving the instruments needed to read critically the women's conditions, the development of male and female identities, and the setting of gender relations between the 19th and 20th Centuries. Assuming the gender point of view as the main analysis criterion, the moments of crisis and of identity redefinition, both for women and men, will be identified together with the roles assumed by them in the public and private spheres.

#### **21810600 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA**

### Italiano

Il corso mira a conseguire gli strumenti necessari per leggere la condizione delle donne, gli sviluppi delle identità maschili e femminili e la configurazione delle relazioni di genere tra il XIX e il XX secolo. Adottando il genere come principale categoria di analisi saranno individuati i momenti di crisi e di ridefinizione identitaria sia degli uomini che delle donne, nonché i ruoli esercitati dai medesimi tanto nella sfera pubblica quanto nella sfera privata.

### Inglese

The course aims at achieving the instruments needed to read critically the women's conditions, the development of male and female identities, and the setting of gender relations between the 19th and 20th Centuries. Assuming the gender point of view as the main analysis criterion, the moments of crisis and of identity redefinition, both for women and men, will be identified together with the roles assumed by them in the public and private spheres.

#### **20710647 - Storia delle religioni - A LM**

### Italiano

Lo studente acquisirà attraverso lo studio le competenze necessarie a valutare il fatto religioso in senso storico e le sue ricadute sulla cultura moderna, oltreché il costituirsi della disciplina.

### Inglese

THROUGH STUDY, THE STUDENT WILL ACQUIRE THE SKILLS NECESSARY TO EVALUATE RELIGIOUS FACT IN THE HISTORICAL SENSE AND ITS IMPACT ON MODERN CULTURE, AS WELL AS THE CONSTITUTION OF THE DISCIPLINE.

#### **20710647 - Storia delle religioni - A LM**

## Italiano

Lo studente acquisirà attraverso lo studio le competenze necessarie a valutare il fatto religioso in senso storico e le sue ricadute sulla cultura moderna, oltreché il costituirsi della disciplina.

## Inglese

THROUGH STUDY, THE STUDENT WILL ACQUIRE THE SKILLS NECESSARY TO EVALUATE RELIGIOUS FACT IN THE HISTORICAL SENSE AND ITS IMPACT ON MODERN CULTURE, AS WELL AS THE CONSTITUTION OF THE DISCIPLINE.

### 20710647 - Storia delle religioni - A LM

## Italiano

Lo studente acquisirà attraverso lo studio le competenze necessarie a valutare il fatto religioso in senso storico e le sue ricadute sulla cultura moderna, oltreché il costituirsi della disciplina.

## Inglese

THROUGH STUDY, THE STUDENT WILL ACQUIRE THE SKILLS NECESSARY TO EVALUATE RELIGIOUS FACT IN THE HISTORICAL SENSE AND ITS IMPACT ON MODERN CULTURE, AS WELL AS THE CONSTITUTION OF THE DISCIPLINE.

### 20710647 - Storia delle religioni - A LM

## Italiano

Lo studente acquisirà attraverso lo studio le competenze necessarie a valutare il fatto religioso in senso storico e le sue ricadute sulla cultura moderna, oltreché il costituirsi della disciplina.

## Inglese

THROUGH STUDY, THE STUDENT WILL ACQUIRE THE SKILLS NECESSARY TO EVALUATE RELIGIOUS FACT IN THE HISTORICAL SENSE AND ITS IMPACT ON MODERN CULTURE, AS WELL AS THE CONSTITUTION OF THE DISCIPLINE.

### 20710916 - STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI

( STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI )

## Italiano

Il corso di Storia delle società medievali si propone di analizzare i temi fondamentali della storia sociale ed economica del Medioevo, attraverso lo studio e la comparazione di casi di studio di particolare interesse. Durante le lezioni, di tipo seminariale, si farà ampio ricorso alle fonti in lingua originale.

## Inglese

The course "History of Medieval societies" aims to analyze the fundamental themes of the social and economic history of the Middle Ages, through the study and comparison of case studies of particular interest. During the seminar-type lessons, extensive use will be made of the sources in the original language.

### 20710916 - STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI

( STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI )

## Italiano

Il corso di Storia delle società medievali si propone di analizzare i temi fondamentali della storia sociale ed economica del Medioevo, attraverso lo studio e la comparazione di casi di studio di particolare interesse. Durante le lezioni, di tipo seminariale, si farà ampio ricorso alle fonti in lingua originale.

## Inglese

The course "History of Medieval societies" aims to analyze the fundamental themes of the social and economic history of the Middle Ages, through the study and comparison of case studies of particular interest. During the seminar-type lessons, extensive use will be made of the sources in the original language.

### 20710916 - STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI

( STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI )

## Italiano

Il corso di Storia delle società medievali si propone di analizzare i temi fondamentali della storia sociale ed economica del Medioevo, attraverso lo studio e la comparazione di casi di studio di particolare interesse. Durante le lezioni, di tipo seminariale, si farà ampio ricorso alle fonti in lingua originale.

### Inglese

The course "History of Medieval societies" aims to analyze the fundamental themes of the social and economic history of the Middle Ages, through the study and comparison of case studies of particular interest. During the seminar-type lessons, extensive use will be made of the sources in the original language.

#### **20710916 - STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI**

( *STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI* )

### Italiano

Il corso di Storia delle società medievali si propone di analizzare i temi fondamentali della storia sociale ed economica del Medioevo, attraverso lo studio e la comparazione di casi di studio di particolare interesse. Durante le lezioni, di tipo seminariale, si farà ampio ricorso alle fonti in lingua originale.

### Inglese

The course "History of Medieval societies" aims to analyze the fundamental themes of the social and economic history of the Middle Ages, through the study and comparison of case studies of particular interest. During the seminar-type lessons, extensive use will be made of the sources in the original language.

#### **20710639 - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM**

### Italiano

Il corso intende approfondire alcune tematiche significative della storia europea tra la fine Quattrocento e la prima metà del Seicento. Una particolare attenzione verrà riservata ai conflitti religiosi, politici, culturali e sociali che hanno portato, attraverso la nascita l'affermazione e lo sviluppo delle chiese protestanti, alla frattura della cristianità, ma anche ai tentativi che sono stati intrapresi per ridurre e sanare tale frattura.

### Inglese

The course proposes to explore some of the significant themes of European history between the late 15th century and the first half of the 17th century. Special attention will be paid to religious, political and social, structures, which lead to the birth, affirmation and development of the Protestant movement, to the fracture of Christianity and to attempts that were made to limit and heal this fracture.

#### **20710639 - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM**

### Italiano

Il corso intende approfondire alcune tematiche significative della storia europea tra la fine Quattrocento e la prima metà del Seicento. Una particolare attenzione verrà riservata ai conflitti religiosi, politici, culturali e sociali che hanno portato, attraverso la nascita l'affermazione e lo sviluppo delle chiese protestanti, alla frattura della cristianità, ma anche ai tentativi che sono stati intrapresi per ridurre e sanare tale frattura.

### Inglese

The course proposes to explore some of the significant themes of European history between the late 15th century and the first half of the 17th century. Special attention will be paid to religious, political and social, structures, which lead to the birth, affirmation and development of the Protestant movement, to the fracture of Christianity and to attempts that were made to limit and heal this fracture.

#### **20710639 - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM**

### Italiano

Il corso intende approfondire alcune tematiche significative della storia europea tra la fine Quattrocento e la prima metà del Seicento. Una particolare attenzione verrà riservata ai conflitti religiosi, politici, culturali e sociali che hanno portato, attraverso la nascita l'affermazione e lo sviluppo delle chiese protestanti, alla frattura della cristianità, ma anche ai tentativi che sono stati intrapresi per ridurre e sanare tale frattura.

### Inglese

The course proposes to explore some of the significant themes of European history between the late 15th century and the first half of the 17th century. Special attention will be paid to religious, political and social, structures, which lead to the birth, affirmation and development of the Protestant movement, to the fracture of Christianity and to attempts that were made to limit and heal this fracture.



## 20710639 - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM

### Italiano

Il corso intende approfondire alcune tematiche significative della storia europea tra la fine Quattrocento e la prima metà del Seicento. Una particolare attenzione verrà riservata ai conflitti religiosi, politici, culturali e sociali che hanno portato, attraverso la nascita l'affermazione e lo sviluppo delle chiese protestanti, alla frattura della cristianità, ma anche ai tentativi che sono stati intrapresi per ridurre e sanare tale frattura.

### Inglese

The course proposes to explore some of the significant themes of European history between the late 15th century and the first half of the 17th century. Special attention will be paid to religious, political and social structures, which led to the birth, affirmation and development of the Protestant movement, to the fracture of Christianity and to attempts that were made to limit and heal this fracture.

## 20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO

### Italiano

Il corso fornisce competenze avanzate per la lettura e l'interpretazione critica di questioni cruciali della storia politica e culturale dell'Europa moderna, letti anche sotto il profilo della produzione simbolica. Specifica attenzione viene rivolta alla storia della storiografia europea come luogo di formazione dell'idea d'Europa e di una coscienza identitaria comune.

### Inglese

The course provides advanced skills for reading and critical interpretation of crucial issues in the political and cultural history of modern Europe, also read in terms of symbolic production. Specific attention is paid to the history of European historiography as a place of formation for the idea of Europe and a common identity consciousness.

## 20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO

### Italiano

Il corso fornisce competenze avanzate per la lettura e l'interpretazione critica di questioni cruciali della storia politica e culturale dell'Europa moderna, letti anche sotto il profilo della produzione simbolica. Specifica attenzione viene rivolta alla storia della storiografia europea come luogo di formazione dell'idea d'Europa e di una coscienza identitaria comune.

### Inglese

The course provides advanced skills for reading and critical interpretation of crucial issues in the political and cultural history of modern Europe, also read in terms of symbolic production. Specific attention is paid to the history of European historiography as a place of formation for the idea of Europe and a common identity consciousness.

## 20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO

### Italiano

Il corso fornisce competenze avanzate per la lettura e l'interpretazione critica di questioni cruciali della storia politica e culturale dell'Europa moderna, letti anche sotto il profilo della produzione simbolica. Specifica attenzione viene rivolta alla storia della storiografia europea come luogo di formazione dell'idea d'Europa e di una coscienza identitaria comune.

### Inglese

The course provides advanced skills for reading and critical interpretation of crucial issues in the political and cultural history of modern Europe, also read in terms of symbolic production. Specific attention is paid to the history of European historiography as a place of formation for the idea of Europe and a common identity consciousness.

## 20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO

### Italiano

Il corso fornisce competenze avanzate per la lettura e l'interpretazione critica di questioni cruciali della storia politica e culturale dell'Europa moderna, letti anche sotto il profilo della produzione simbolica. Specifica attenzione viene rivolta alla storia della storiografia europea come luogo di formazione dell'idea d'Europa e di una coscienza identitaria comune.

### Inglese

The course provides advanced skills for reading and critical interpretation of crucial issues in the political and cultural history of modern Europe, also read in terms of symbolic production. Specific attention is paid to the history of European historiography as a place of formation for the idea of Europe and a common identity consciousness.

## 20711459 - Storia dell'Ottocento: imperi, nazioni e rivoluzioni

### Italiano

Testi da definire

### Inglese

Testi da definire

## 20710439 - STORIA E CIVILTÀ BIZANTINA L.M.

### Italiano

Obiettivo del corso è promuovere l'acquisizione delle nozioni storiche e storico-culturali e degli strumenti metodologici che consentano agli studenti della laurea magistrale di attingere al patrimonio della civiltà bizantina e di affrontare i diversi aspetti del millennio di Bisanzio, che si estende tra l'età tardoantica e la fine di quella che in occidente è denominata medievale, e dell'oltrivita storico e ideologico dello stato bizantino nel pensiero politico dell'età moderna e contemporanea.

### Inglese

the aim of the course is to promote the acquisition of historical and historical-cultural notions and of the methodological tools that allow students of the master's degree to draw on the heritage of Byzantine civilization and to deal with the different aspects of the millennium of Byzantium, which extends between late antiquity and the end of what in the West is called medieval, and of the historical and ideological afterlife of the Byzantine state in the political thought of the modern and contemporary age.

## 20711455 - STORIA E FONTI AUDIOVISIVE E MULTIMEDIALI

### Italiano

Testi da definire

### Inglese

Testi da definire

## 20711455 - STORIA E FONTI AUDIOVISIVE E MULTIMEDIALI

### Italiano

Testi da definire

### Inglese

Testi da definire

## 20711455 - STORIA E FONTI AUDIOVISIVE E MULTIMEDIALI

### Italiano

Testi da definire

### Inglese

Testi da definire

## 21801926 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI

### Italiano

Le relazioni economiche internazionali hanno subito nel tempo una profonda evoluzione, a fronte della quale è pure cambiato il modo in cui gli economisti hanno cercato di interpretare, teorizzare e "governare" tanto le istituzioni, quanto i mercati internazionali dei fattori produttivi e dei beni. Il corso intende proporre, nella sua evoluzione storica (con una particolare attenzione al XX secolo fino ai giorni nostri), l'intreccio tra gli eventi che hanno modificato le relazioni economiche internazionali e le teorie che hanno di volta in volta cercato di analizzarle e riformarle, mettendone in luce le principali fasi ed i paradigmi teorici maggiormente caratterizzanti.

### Inglese

International economic relations have undergone a significant evolution over time and the way in which economists

have tried to interpret, theorize and "govern" both the institutions and the international markets of production factors and goods has also changed. The course presents, in its historical evolution (with particular attention to the twentieth century to the present day), the interweaving events that have changed the international economic relations and theories that have from time to time tried to analyze and reform them, highlighting the main phases and theoretical paradigms.

## **21810421 - THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM**

### **Italiano**

Il corso offre la possibilità agli studenti di comprendere i meccanismi che hanno portato all'origine degli imperi coloniali europei all'inizio dell'età moderna, il loro funzionamento e come tali imperi abbiano contribuito alle prime forme di globalizzazione dell'alba del mondo moderno.

### **Inglese**

The course offers students the opportunity to understand the mechanisms that led to the origin of European colonial empires in the early modern age, their functions and how these empires contributed to the first forms of globalization of the early modern world.

## **20711218 - Tirocinio presso il Palazzo del Quirinale**

### **Italiano**

Tirocinio presso il palazzo del Quirinale.

### **Inglese**

internship at the Quirinal Palace.

## **20711218 - Tirocinio presso il Palazzo del Quirinale**

### **Italiano**

Tirocinio presso il palazzo del Quirinale.

### **Inglese**

internship at the Quirinal Palace.

## **20711218 - Tirocinio presso il Palazzo del Quirinale**

### **Italiano**

Tirocinio presso il palazzo del Quirinale.

### **Inglese**

internship at the Quirinal Palace.

## **20711218 - Tirocinio presso il Palazzo del Quirinale**

### **Italiano**

Tirocinio presso il palazzo del Quirinale.

### **Inglese**

internship at the Quirinal Palace.

## **20711218 - Tirocinio presso il Palazzo del Quirinale**

### **Italiano**

Tirocinio presso il palazzo del Quirinale.

### **Inglese**

internship at the Quirinal Palace.

## **20710000 - ULTERIORI CON.LING.INF.STAGE E TIROCINI**

### **Italiano**

attività di ambito F legate ai laboratori, tirocinio, abilità linguistiche

### Inglese

area F activities: laboratories, internship, language skills

**20710000 - ULTERIORI CON.LING.INF.STAGE E TIROCINI**

### Italiano

attività di ambito F legate ai laboratori, tirocinio, abilità linguistiche

### Inglese

area F activities: laboratories, internship, language skills

**20710000 - ULTERIORI CON.LING.INF.STAGE E TIROCINI**

### Italiano

attività di ambito F legate ai laboratori, tirocinio, abilità linguistiche

### Inglese

area F activities: laboratories, internship, language skills

**20710000 - ULTERIORI CON.LING.INF.STAGE E TIROCINI**

### Italiano

attività di ambito F legate ai laboratori, tirocinio, abilità linguistiche

### Inglese

area F activities: laboratories, internship, language skills

**20710643 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE**

### Italiano

abilità linguistica

### Inglese

language ability

**20710643 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE**

### Italiano

abilità linguistica

### Inglese

language ability

**20710643 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE**

### Italiano

abilità linguistica

### Inglese

language ability

**20710643 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE**

### Italiano

abilità linguistica

### Inglese

language ability

## DIDATTICA EROGATA 2023/2024

### Storia e società (LM-84)

Dipartimento: STUDI UMANISTICI

Codice CdS: 107656

#### INSEGNAMENTI

##### Primo semestre

#### 20711457 - ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA ( - M-DEA/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 20711269-2 modulo 2 in Scienze umane per l'ambiente LM-1 RIBEIRO COROSSACZ VALERIA	36	
<b>Fruito da:</b> 20711269-2 modulo 2 in Scienze umane per l'ambiente LM-1 RIBEIRO COROSSACZ VALERIA	36	
<b>Fruito da:</b> 20711269-2 modulo 2 in Scienze umane per l'ambiente LM-1 RIBEIRO COROSSACZ VALERIA	36	

#### 20709120 - COMUNICAZIONE PUBBLICA ( - SPS/08 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Metodologie e comunicazione della ricerca storica

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20709120 COMUNICAZIONE PUBBLICA in Informazione, editoria, giornalismo LM-19 DE FEO ANTONIETTA	30	

#### 20711230 - COOPERAZIONE INTERNAZIONALE LM ( - SPS/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Storia internazionale e Global History

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

#### 20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE ( - M-STO/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	

#### 20710420 - DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA ( - M-GGR/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GALLIA ARTURO	36	Carico didattico	

#### 20101144 - DIRITTO DELL'AMBIENTE ( - IUS/10 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Società e ambiente

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20101144 DIRITTO DELL'AMBIENTE in GIURISPRUDENZA LMG/01 N0 DE LEONARDIS FRANCESCO	56	

**20410729 - Ecologia applicata ( - BIO/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Società e ambiente

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20410729 Ecologia applicata in Biodiversità e Tutela dell'Ambiente LM-6 SCALICI MASSIMILIANO	65	
<b>Mutuato da:</b> 20410729 Ecologia applicata in Biodiversità e Tutela dell'Ambiente LM-6 COCCIA CRISTINA	8	
<b>Mutuato da:</b> 20410729 Ecologia applicata in Biodiversità e Tutela dell'Ambiente LM-6		

**20101113 - DIRITTO INTERNAZIONALE ( - IUS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** European History - Storia internazionale e Global History

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20101113 DIRITTO INTERNAZIONALE in GIURISPRUDENZA LMG/01 AL PALMISANO GIUSEPPE	72	
<b>Mutuato da:</b> 20101113 DIRITTO INTERNAZIONALE in GIURISPRUDENZA LMG/01 MZ BARTOLINI GIULIO	72	
<b>Mutuato da:</b> 20101113 DIRITTO INTERNAZIONALE in GIURISPRUDENZA LMG/01 AL PALMISANO GIUSEPPE	72	
<b>Mutuato da:</b> 20101113 DIRITTO INTERNAZIONALE in GIURISPRUDENZA LMG/01 MZ BARTOLINI GIULIO	72	

**20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD ( - SPS/14 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20710666 EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD in International Studies LM-52 A - Z FRATTOLILLO OLIVIERO	36	
<b>Mutuato da:</b> 20710666 EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD in International Studies LM-52 A - Z FRATTOLILLO OLIVIERO	36	
<b>Mutuato da:</b> 20710666 EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD in International Studies LM-52 A - Z FRATTOLILLO OLIVIERO	36	
<b>Mutuato da:</b> 20710666 EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD in International Studies LM-52 A - Z FRATTOLILLO OLIVIERO	36	

**20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO ( - M-GGR/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
D'ASCENZO ANNALISA	36	Carico didattico	

**20710661 - ISLAM AND GENDER ( - L-OR/10 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	

**20710649 - L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali ( - - 6 CFU - 36**

ore - ITA )

**Curricula:** Metodologie e comunicazione della ricerca storica

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20710649 L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali in Scienze umane per l'ambiente LM-1 DUMONT ISABELLE	36	

### 21810403 - GLI STATI UNITI E IL MONDO ( - SPS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810403 GLI STATI UNITI E IL MONDO in Relazioni internazionali LM-52 A - Z		
<b>Mutuato da:</b> 21810403 GLI STATI UNITI E IL MONDO in Relazioni internazionali LM-52 A - Z		
<b>Mutuato da:</b> 21810403 GLI STATI UNITI E IL MONDO in Relazioni internazionali LM-52 A - Z		
<b>Mutuato da:</b> 21810403 GLI STATI UNITI E IL MONDO in Relazioni internazionali LM-52 A - Z		

### 20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY ( - SPS/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** European History - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20710641 HISTORY AND POLITICS OF ENERGY in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 GARAVINI GIULIANO	36	
<b>Mutuato da:</b> 20710641 HISTORY AND POLITICS OF ENERGY in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 GARAVINI GIULIANO	36	
<b>Mutuato da:</b> 20710641 HISTORY AND POLITICS OF ENERGY in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 GARAVINI GIULIANO	36	

### 20709781 - MODELLI E LINGUAGGI DELLA FOTOGRAFIA CONTEMPORANEA - LM ( - L-ART/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Metodologie e comunicazione della ricerca storica

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20709781 MODELLI E LINGUAGGI DELLA FOTOGRAFIA CONTEMPORANEA - LM in Storia dell'arte LM-89 FRONGIA ANTONELLO	36	

### 20703019 - NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM ( - M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MERLUZZI MANFREDI	36	Carico didattico	

### 20702459 - PALEOGRAFIA L.M. ( - M-STO/09 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20702459 PALEOGRAFIA L.M. in Filologia, letterature e storia dell'antichità LM-15 N0 AMMIRATI SERENA	36	
<b>Mutuato da:</b> 20702459 PALEOGRAFIA L.M. in Filologia, letterature e storia dell'antichità LM-15 N0 AMMIRATI SERENA	36	

### 20702506 - POLITICA DELL'AMBIENTE ( - M-GGR/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA )



**Curricula:** European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20702506 POLITICA DELL'AMBIENTE in Scienze umane per l'ambiente LM-1 DUMONT ISABELLE	36	
<b>Mutuato da:</b> 20702506 POLITICA DELL'AMBIENTE in Scienze umane per l'ambiente LM-1 DUMONT ISABELLE	36	
<b>Mutuato da:</b> 20702506 POLITICA DELL'AMBIENTE in Scienze umane per l'ambiente LM-1 DUMONT ISABELLE	36	
<b>Mutuato da:</b> 20702506 POLITICA DELL'AMBIENTE in Scienze umane per l'ambiente LM-1 DUMONT ISABELLE	36	

### 20710104 - SCIENZA E SOCIETA' ( - M-STO/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CLERICUZIO ANTONIO	36	Carico didattico	

### 22910008 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI ( - SPS/08 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Storia internazionale e Global History

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 22910008 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI in Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali LM-50 COSTA CECILIA	36	

### 20711454 - STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO ( - IUS/19 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Metodologie e comunicazione della ricerca storica

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

### 20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA ( - M-GGR/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GALLIA ARTURO	36	Carico didattico	

### 20702712 - STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. ( - M-FIL/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Metodologie e comunicazione della ricerca storica

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20702712 STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. in Scienze filosofiche LM-78 PIAZZA MARCO	40	

### 20711246 - STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI ( - M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20711246 STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 Bonfreschi Lucia	36	
<b>Mutuato da:</b> 20711246 STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 Bonfreschi Lucia	36	
<b>Mutuato da:</b> 20711246 STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 Bonfreschi Lucia	36	

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20711246 STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 Bonfreschi Lucia	36	

**21810600 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA ( - M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21810600 STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA in Relazioni internazionali LM-52 A - Z BARTOLONI STEFANIA	36	
<b>Mutuato da:</b> 21810600 STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA in Relazioni internazionali LM-52 A - Z BARTOLONI STEFANIA	36	
<b>Mutuato da:</b> 21810600 STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA in Relazioni internazionali LM-52 A - Z BARTOLONI STEFANIA	36	
<b>Mutuato da:</b> 21810600 STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA in Relazioni internazionali LM-52 A - Z BARTOLONI STEFANIA	36	

**20710916 - STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI ( - M-STO/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Metodologie e comunicazione della ricerca storica

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
LORE' VITO	36	Carico didattico	

**20711459 - Storia dell'Ottocento: imperi, nazioni e rivoluzioni ( - M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Storia internazionale e Global History

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

**21801926 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI ( - SECS-P/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Storia internazionale e Global History

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 21810439 STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI in Relazioni internazionali LM-52 A - Z MASINI FABIO	36	

## Secondo semestre

**20704014 - ARCHIVISTICA ( - M-STO/08 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PITTELLA RAFFAELE ANTONIO COSIMO	36	Carico didattico	

**20401656 - BIOGEOGRAFIA ( - BIO/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Società e ambiente

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20401656 BIOGEOGRAFIA in Biodiversità e Tutela dell'Ambiente LM-6 N0 BOLOGNA MARCO	50	

Dettaglio	Ore	Canale
ALBERTO		

**20705170 - COMUNICAZIONE POLITICA** ( - SPS/08 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** European History

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20705170 COMUNICAZIONE POLITICA in Cinema, televisione e produzione multimediale LM-65 NO NOVELLI EDOARDO	40	

**20710640 - DIDATTICA DELLA STORIA** ( - M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Storia internazionale e Global History

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	

**21201502 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE** ( - SECS-P/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** European History - Società e ambiente

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21201502 ECONOMIA DELL'AMBIENTE in Economia L-33 N0 SPINESI LUCA	60	
<b>Mutuato da:</b> 21201502 ECONOMIA DELL'AMBIENTE in Economia L-33 N0 SPINESI LUCA	60	

**20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO** ( - M-GGR/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
D'ASCENZO ANNALISA	36	Carico didattico	

**20706084 - GEOGRAFIA SOCIALE** ( - M-GGR/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** European History - Società e ambiente

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CERRETI CLAUDIO	36	Carico didattico	

**20706084 - GEOGRAFIA. SOCIALE** ( - M-GGR/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** European History - Società e ambiente

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CERRETI CLAUDIO	36	Carico didattico	

**20710123 - GEOPOLITICA ECONOMICA** ( - SECS-P/12 - 6 CFU - 36 ore - ITA )

**Curricula:** Società e ambiente

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20710123 GEOPOLITICA ECONOMICA in Scienze filosofiche LM-78 CONTE GIAMPAOLO	30	

**20711449 - GLOBAL ENVIRONMENTAL HISTORY - STORIA GLOBALE DELL'AMBIENTE ( - SPS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	

**20711456 - GLOBAL POLITICS OF FOOD AND AGRICULTURE ( - SPS/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** European History - Storia internazionale e Global History

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	

**20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa ( - SPS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20710170 History and politics of the Middle East and North Africa in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 GERVASIO GENNARO	36	
<b>Mutuato da:</b> 20710170 History and politics of the Middle East and North Africa in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 GERVASIO GENNARO	36	
<b>Mutuato da:</b> 20710170 History and politics of the Middle East and North Africa in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 GERVASIO GENNARO	36	
<b>Mutuato da:</b> 20710170 History and politics of the Middle East and North Africa in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 GERVASIO GENNARO	36	

**20711290 - Laboratorio di "Letteratura odepórica" ( - - 2 CFU - 12 ore - ITA )**

**Curricula:** Metodologie e comunicazione della ricerca storica

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
D'ASCENZO ANNALISA	12	Carico didattico	

**20711293 - Laboratorio di "Storia orale" ( - - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CARUSI PAOLO	36	Carico didattico	

**20710143 - LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. ( - L-FIL-LET/10 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Metodologie e comunicazione della ricerca storica

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20710143 LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. in Filologia, letterature e storia dell'antichità LM-15 PEGORETTI ANNA	36	

**20710492 - MEDIA AND POPULAR CULTURE ( - M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Storia internazionale e Global History

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	

**20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo ( - L-OR/10 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20710169 Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 GERVASIO GENNARO	36	
<b>Mutuato da:</b> 20710169 Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 GERVASIO GENNARO	36	
<b>Mutuato da:</b> 20710169 Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 GERVASIO GENNARO	36	
<b>Mutuato da:</b> 20710169 Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 GERVASIO GENNARO	36	

**20710662 - PUBLIC HISTORY ( - M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CARUSI PAOLO	36	Carico didattico	

**20711243 - RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE ( - M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	

**20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo ( - M-STO/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MICHETTI RAIMONDO	36	Carico didattico	

**20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI ( - M-STO/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GIORDA MARIA CHIARA	36	Carico didattico	

**20711396 - Seminario Razzismo e antirazzismo ( - - 2 CFU - 12 ore - ITA )**

**Curricula:** Metodologie e comunicazione della ricerca storica

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20711396 Seminario Razzismo e antirazzismo in Scienze umane per l'ambiente LM-1 RIBEIRO COROSSACZ VALERIA	12	

**20711242 - STORIA DEGLI ARCHIVI ( - M-STO/08 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Metodologie e comunicazione della ricerca storica

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PITTELLA RAFFAELE ANTONIO COSIMO	36	Carico didattico	

**20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI ( - M-STO/04 - 12 CFU - 72 ore - ITA )**

**Curricula:** European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MATTERA PAOLO	72	Carico didattico	

**20711232 - SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO ( - SPS/09 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 20711232 POST-DEVELOPMENT SOCIOLOGY - SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO in Scienze umane per l'ambiente LM-1 ROMANO ONOFRIO	36	
<b>Fruito da:</b> 20711232 POST-DEVELOPMENT SOCIOLOGY - SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO in Scienze umane per l'ambiente LM-1 ROMANO ONOFRIO	36	
<b>Fruito da:</b> 20711232 POST-DEVELOPMENT SOCIOLOGY - SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO in Scienze umane per l'ambiente LM-1 ROMANO ONOFRIO	36	

**20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE ( - M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20710656 STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 BENADUSI LORENZO	36	
<b>Mutuato da:</b> 20710656 STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 BENADUSI LORENZO	36	
<b>Mutuato da:</b> 20710656 STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 BENADUSI LORENZO	36	
<b>Mutuato da:</b> 20710656 STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo LM-81 BENADUSI LORENZO	36	

**20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE ( - M-STO/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	

**20707004 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM ( - M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MERLUZZI MANFREDI	36	Carico didattico	

**20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO (- SECS-P/12 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20710580 STORIA DEL CAPITALISMO in Scienze filosofiche LM-78 CONTE GIAMPAOLO	30	
Mutuato da: 20710580 STORIA DEL CAPITALISMO in Scienze filosofiche LM-78 CONTE GIAMPAOLO	30	
Mutuato da: 20710580 STORIA DEL CAPITALISMO in Scienze filosofiche LM-78 CONTE GIAMPAOLO	30	
Mutuato da: 20710580 STORIA DEL CAPITALISMO in Scienze filosofiche LM-78 CONTE GIAMPAOLO	30	

**20706076 - STORIA DELL'AMERICA LATINA LM (- SPS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI	36	Carico didattico	

**20710442 - STORIA DELL'ARTE A ROMA NEL MEDIOEVO - LM (- L-ART/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Metodologie e comunicazione della ricerca storica

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20710442 STORIA DELL'ARTE A ROMA NEL MEDIOEVO - LM in Storia dell'arte LM-89 BORDI GIULIA	36	

**20710647 - Storia delle religioni - A LM (- M-STO/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GIORDA MARIA CHIARA	36	Carico didattico	

**20710639 - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM (- M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** European History - Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
VANNI ANDREA	36	Carico didattico	

**20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (- M-STO/02 - 12 CFU - 72 ore - ITA )**

**Curricula:** Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BROGGIO PAOLO	72	Carico didattico	

**20710439 - STORIA E CIVILTÀ BIZANTINA L.M. ( - L-FIL-LET/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Metodologie e comunicazione della ricerca storica

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20710439 STORIA E CIVILTÀ BIZANTINA L.M. in Religioni, Culture, Storia LM-64 RONCHEY SILVIA	36	

**20711455 - STORIA E FONTI AUDIOVISIVE E MULTIMEDIALI ( - M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Società e ambiente - Storia internazionale e Global History

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	
Da assegnare	36	Bando	

**21810421 - THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM ( -**

**M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA )**

**Curricula:** Storia internazionale e Global History

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	



## INCARICHI DIDATTICI DEL CORSO DI LAUREA

Nominativo	Tot.Ore	Tipo incarico	Ore	Attività didattica
BROGGIO PAOLO	72	Carico didattico	72	20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO
CARUSI PAOLO	72	Carico didattico	36	20711293 - Laboratorio di "Storia orale"
		Carico didattico	36	20710662 - PUBLIC HISTORY
CERRETI CLAUDIO	72	Carico didattico	36	20706084 - GEOGRAFIA SOCIALE
		Carico didattico	36	20706084 - GEOGRAFIA SOCIALE
CLERICUZIO ANTONIO	36	Carico didattico	36	20710104 - SCIENZA E SOCIETA'
D'ASCENZO ANNALISA	48	Carico didattico	36	20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO
		Carico didattico	12	20711290 - Laboratorio di "Letteratura odepórica"
GALLIA ARTURO	72	Carico didattico	36	20710420 - DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA
		Carico didattico	36	20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA
GIORDA MARIA CHIARA	72	Carico didattico	36	20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI
		Carico didattico	36	20710647 - Storia delle religioni - A LM
GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI	36	Carico didattico	36	20706076 - STORIA DELL'AMERICA LATINA LM
LORE' VITO	72	Carico didattico	36	20710916 - STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI
		Carico didattico	36	20710916 - STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI
MATTERA PAOLO	72	Carico didattico	72	20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI
MERLUZZI MANFREDI	72	Carico didattico	36	20703019 - NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM
		Carico didattico	36	20707004 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM
MICHETTI RAIMONDO	36	Carico didattico	36	20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo
PITTELLA RAFFAELE ANTONIO COSIMO	72	Carico didattico	36	20704014 - ARCHIVISTICA
		Carico didattico	36	20711242 - STORIA DEGLI ARCHIVI
VANNI ANDREA	36	Carico didattico	36	20710639 - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM
DOCENTE NON DEFINITO	1260	Bando	36	20711230 - COOPERAZIONE INTERNAZIONALE LM
		Bando	36	20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE
		Bando	36	20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE
		Bando	36	20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE
		Bando	36	20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE
		Bando	36	20710640 - DIDATTICA DELLA STORIA
		Bando	36	20710640 - DIDATTICA DELLA STORIA
		Bando	36	20710640 - DIDATTICA DELLA STORIA
		Bando	36	20711449 - GLOBAL ENVIRONMENTAL HISTORY - STORIA GLOBALE DELL'AMBIENTE
		Bando	36	20711449 - GLOBAL ENVIRONMENTAL HISTORY - STORIA GLOBALE DELL'AMBIENTE
		Bando	36	20711449 - GLOBAL ENVIRONMENTAL HISTORY - STORIA GLOBALE DELL'AMBIENTE
		Bando	36	20711449 - GLOBAL ENVIRONMENTAL HISTORY - STORIA GLOBALE DELL'AMBIENTE
		Bando	36	20711456 - GLOBAL POLITICS OF FOOD AND AGRICOLTURE
		Bando	36	20711456 - GLOBAL POLITICS OF FOOD AND AGRICOLTURE
		Bando	36	20710661 - ISLAM AND GENDER
		Bando	36	20710661 - ISLAM AND GENDER
		Bando	36	20710661 - ISLAM AND GENDER
		Bando	36	20710492 - MEDIA AND POPULAR CULTURE
		Bando	36	20710492 - MEDIA AND POPULAR CULTURE
		Bando	36	20710492 - MEDIA AND POPULAR CULTURE
		Bando	36	20711243 - RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE
		Bando	36	20711243 - RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE
		Bando	36	20711243 - RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE
		Bando	36	20711243 - RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE
		Bando	36	20711454 - STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO
		Bando	36	20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE
		Bando	36	20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE
		Bando	36	20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE
		Bando	36	20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE
		Bando	36	20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE
		Bando	36	20711459 - Storia dell'Ottocento: imperi, nazioni e rivoluzioni
		Bando	36	20711455 - STORIA E FONTI AUDIOVISIVE E MULTIMEDIALI
Bando	36	20711455 - STORIA E FONTI AUDIOVISIVE E MULTIMEDIALI		
Bando	36	20711455 - STORIA E FONTI AUDIOVISIVE E MULTIMEDIALI		
Bando	36	21810421 - THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM		

Nominativo	Tot.Ore	Tipo incarico	Ore	Attività didattica
Totale ore	2100			

## CONTENUTI DIDATTICI

### 20711457 - ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOGRAFIA

**Docente:** RIBEIRO COROSSACZ VALERIA

#### Italiano

##### Prerequisiti

Nessuno.

##### Programma

L'insegnamento si configura come un'introduzione all'etnografia intesa come pratica e teoria dei procedimenti propri dell'antropologia nella descrizione e interpretazione dei processi e dei fenomeni socio-culturali. L'etnografia sarà affrontata nel suo doppio significato, come pratica di ricerca sul campo e come scrittura delle relazioni e della conoscenza acquisita attraverso di essa. La prima parte introdurrà con una prospettiva storica le principali tappe delle esperienze etnografiche, dalle spedizioni ottocentesche, all'osservazione partecipante, fino alle critiche femministe e postmoderne della pretesa oggettività e neutralità delle metodologie etnografiche tradizionali. Nella seconda parte, attraverso la discussione di alcune esperienze etnografiche, con particolare attenzione all'ambito femminista, si rifletterà su come si formula un'ipotesi di ricerca, su come può essere impostato e vissuto il rapporto tra soggetto che conosce e oggetto conosciuto, su come affrontare tensioni e cambiamenti dell'esperienza etnografica. In classe verranno svolte letture e presentazioni di brani di etnografie antropologiche classiche e più recenti in modo da favorire la discussione su questi ed altri punti.

##### Testi

Testi d'esame - Vivere l'Etnografia, a cura di Cappelletto, Seid, 2009. Più un testo a scelta tra i seguenti: - Bronislaw Malinowski, 2011 (1922), Argonauti del Pacifico Occidentale, Bollati Boringhieri; - Ruth Behar e Deborah A. Gordon, editors, 1995, Women writing culture, i seguenti capitoli: Introduction (pp. 1-29), capitolo 8 (pp. 166-185) e capitolo 9 (pp. 186-206); - Alessia (Leo) Acquistapace, 2022, Tenetevi il matrimonio e dateci la dote. Il lavoro riproduttivo nelle relazioni di intimità, solidarietà e cura oltre la coppia nell'Italia urbana contemporanea, Mimesis, fino a p. 161; - Frances Larson, 2021, Le intruse, De Agostini; - James Clifford, I frutti puri impazziscono, Bollati Boringhieri, 1999, Introduzione e parte Prima; - Gloria Wekker, 2006, The politics of passion: women's sexual culture in the afro-surinamese diaspora, Columbia University Press, i seguenti capitoli: capitolo 1 (pp. 1-54) e capitolo 2 (pp. 55-82); - Valeria Ribeiro Corossacz, 2015, Bianchezza e mascolinità in Brasile, Meltemi. Per i frequentanti è possibile sostituire il testo a scelta con la Dispensa Etnografie femministe a cura della docente, disponibile in formato PDF sulla pagina dell'insegnamento. Le/gli studenti sono invitati a presentare e discutere in classe un saggio concordato con la docente sui temi attinenti al corso. Dispensa Etnografie femministe \* Michela Fusaschi, 2018, "L'etnografia attraversata dal genere. Uno sguardo storico e pratico-politico sulle soggettività", in Etnografia e Ricerca Qualitativa, n.2, pp. 387-401; \* Gayle Rubin, 1989 (1975), "Lo scambio delle donne: una rilettura di Marx, Engels, Lévi-Strauss e Freud", fino a p. 45, in DWF, n.10-11; \* Nicole-Claude Mathieu, "Critiche epistemologiche sulla problematica dei sessi nel discorso etno-antropologico", in DWF, numero 10-11, 1989, pp. 8-54; \* Valeria Ribeiro Corossacz, 2019, "Molestie sessuali e oppressione di classe, sesso e razza. Una ricerca tra lavoratrici domestiche in Brasile", About Gender, Rivista internazionale di Studi di Genere, Vol. 8 N° 15, pp. 118-143; \* Louise Lamphere, 2004, "Unofficial Histories: A Vision of Anthropology from the Margins", American Anthropologist, Vol. 106, No. 1, pp. 126-139. I non frequentanti aggiungeranno Fabietti, Malighetti, Matera, Dal tribale al globale. Introduzione all'antropologia, Pearson, 2020, prima e seconda parte.

##### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

##### Modalità erogazione

L'insegnamento si svolgerà in italiano attraverso lezioni in presenza frontali durante le quali gli/le studenti verranno invitati/e a partecipare appropriandosi di categorie e teorie discusse in classe. La frequenza è altamente consigliata. Durante lo svolgimento del corso è particolarmente valorizzata la partecipazione delle/degli studenti attraverso considerazioni critiche a partire da casi specifici e dalla letteratura in oggetto. Le lezioni frontali saranno intervallate da discussioni collegiali in modo da favorire la partecipazione di tutte/i, anche attraverso saggi distribuiti in classe da leggere e commentare assieme. L'esposizione dei singoli saggi e la partecipazione in classe rappresentano un primo momento di valutazione che contribuirà al giudizio formulato in sede di esame orale finale.

##### Modalità di valutazione

La valutazione si svolgerà sui testi in programma. L'esame consisterà in due parti: la prima sui testi comuni a tutti/e, la seconda sui testi a scelta. In entrambi i casi l'esame consiste in una verifica delle conoscenze e delle competenze teoriche acquisite, e della terminologia appropriata e specifica della disciplina.

#### English

##### Prerequisites

None.

##### Programme

The teaching is configured as an introduction to ethnography as practice and theory of the description of social and cultural phenomena born in the history of anthropology. Ethnography will be presented as both the practice of fieldwork in anthropology and the translating of this experience and knowledge into writing. The first part will focus on field research through a historical examination of the methods and reflection on them: from the expeditions season, to participatory observation, to the most recent and innovative forms, with special regard to feminist and postmodern anthropology. A second part will focus on specific ethnographic experiences, with special attention to the contribution of gender and feminist anthropology. In this section we will analyze the construction of the research question, the identification of the object of analysis, its empirical development, the role and relationship with the "informants" and the tensions and changes that may occur during fieldwork. Classroom readings and presentations of classical and more recent anthropological ethnographies will be held in order to develop discussion and reflection about these and other questions will rise during classes.

##### Reference books

- Vivere l'Etnografia, a cura di Cappelletto, Seid, 2009. A text chosen from the following: - Bronislaw Malinowski, 2011 (1922), Argonauti del Pacifico Occidentale, Bollati Boringhieri; - Ruth Behar e Deborah A. Gordon, editors, 1995, Women writing culture, i seguenti capitoli: Introduction (pp. 1-29), capitolo 8 (pp. 166-185) e capitolo 9 (pp. 186-206); - Alessia (Leo) Acquistapace, 2022, Tenetevi il matrimonio e dateci la dote. Il lavoro riproduttivo nelle relazioni di intimità, solidarietà e cura oltre la coppia nell'Italia urbana contemporanea, Mimesis, fino a p. 161; - Frances Larson, 2021, Le intruse, De Agostini; - James Clifford, I frutti puri impazziscono, Bollati Boringhieri, 1999, Introduzione e parte Prima; - Gloria Wekker, 2006, The politics of passion: women's sexual culture in the afro-surinamese diaspora, Columbia University Press, i seguenti capitoli: capitolo 1 (pp. 1-54) e capitolo 2 (pp. 55-82); - Valeria Ribeiro Corossacz, 2015, Bianchezza e mascolinità in Brasile, Meltemi. For those attending, it is possible to replace the text of your choice with the following essays (which the teacher will make available to the students during the course). Attending students are invited to present and discuss collegially in class one essay chosen with the teacher. Dispensa Etnografie femministe \* Michela Fusaschi, 2018, "L'etnografia attraversata dal genere. Uno sguardo storico e pratico-politico sulle soggettività", in Etnografia e Ricerca Qualitativa, n.2, pp. 387-401; \* Gayle Rubin, 1989 (1975), "Lo scambio delle donne: una rilettura di Marx, Engels, Lévi-Strauss e Freud", fino a p. 45, in DWF, n.10-11; \* Nicole-Claude Mathieu, "Critiche epistemologiche sulla problematica dei sessi nel discorso etno-antropologico", in DWF, numero 10-11, 1989, pp. 8-54; \* Valeria Ribeiro Corossacz, 2019, "Molestie sessuali e oppressione di classe, sesso e razza. Una ricerca tra lavoratrici domestiche in Brasile", About Gender, Rivista internazionale di Studi di Genere, Vol. 8 N° 15, pp. 118-143; \* Louise Lamphere, 2004, "Unofficial Histories: A Vision of Anthropology from the Margins", American Anthropologist, Vol. 106, No. 1, pp. 126-139. Students not attending classes will also study Fabietti, Malighetti, Matera, Dal tribale al globale. Introduzione all'antropologia, Pearson, 2020, Fist and Second Parts.

## Reference bibliography

-

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 20710420 - DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA

**Docente:** GALLIA ARTURO

### Italiano

#### Prerequisiti

Una buona conoscenza della Geografia fisica e umana. E' consigliato aver sostenuto almeno 6 cfu di Geografia

#### Programma

Il corso di Didattica della Geografia, affrontando i principali temi riguardanti i processi di apprendimento/insegnamento della geografia, evidenzia le relazioni esistenti tra ricerca e didattica disciplinare e individua metodologie e strumenti didattici in grado di promuovere negli studenti un uso appropriato del lessico e delle categorie interpretative della disciplina al fine di saper comprendere e contestualizzare le caratteristiche ambientali e antropiche del territorio. Temi del corso: I saperi geografici nella didattica e nella ricerca; Sviluppare competenze geografiche; Educazione geografica, educazione al territorio; Agenda 2030; La geografia nelle scuole e nelle università; Le indicazioni nazionali e i libri di testo; Geotecnologie e didattica; Simulazione di unità didattiche.

#### Testi

• De Vecchis G., Pasquinelli d'Allegra D & Pesaresi C., Didattica della Geografia, Utet, 2020. • Giorda C. (a cura di), L'immagine del mondo nella geografia dei bambini. Una ricerca sui materiali scolastici e parascolastici italiani fra Otto e Novecento, Franco Angeli, 2021 (disponibile in open access: <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/683>) • Materiali distribuiti dal docente.

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

Testi da definire

#### Modalità di valutazione

Testi da definire

### English

#### Prerequisites

Una buona conoscenza della Geografia fisica e umana. E' consigliato aver sostenuto almeno 6 cfu di Geografia

#### Programme

The course of Didactics of Geography, addressing the main issues concerning the learning / teaching processes of geography, highlights the relationships between research and disciplinary teaching and identifies methodologies and didactic tools capable of promoting in students an appropriate use of vocabulary and categories interpretative of the discipline in order to be able to understand and contextualize the environmental and anthropic characteristics of the territory. Topics of the course: Geographic knowledge in teaching and research; Developing geographical skills; Geographical education, territorial education; Agenda 2030; Geography teaching in schools and universities; National guidelines and textbooks; Geotechnology and teaching; Simulation of didactic units.

#### Reference books

• De Vecchis G., Pasquinelli d'Allegra D & Pesaresi C., Didattica della Geografia, Utet, 2020. • Giorda C. (a cura di), L'immagine del mondo nella geografia dei bambini. Una ricerca sui materiali scolastici e parascolastici italiani fra Otto e Novecento, Franco Angeli, 2021

(Available in open access: <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/683>) • Papers suggested by Professor.

## Reference bibliography

-

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO

**Docente:** D'ASCENZO ANNALISA

### Italiano

#### Prerequisiti

Prerequisiti Ottima conoscenza dell'italiano, scritto e orale; capacità di leggere e comprendere teorie e metodi di interpretazione e studio della realtà, culturale e materiale; attitudine con articoli e saggi di alto spessore scientifico e disciplinarmente specifici., relativi alle discipline geografiche-storiche e letterarie; capacità di utilizzare criticamente e in modo personale teorie interpretative e fonti odepatiche.

#### Programma

Le relazioni dei viaggi del passato rappresentano una fonte privilegiata per la costruzione del pensiero geografico e della cultura in generale e, specialmente fra Tardo Medioevo ed Età moderna, permettono di ripercorrere il complesso processo di ampliamento dell'orizzonte geografico europeo. Nella società occidentale il rapporto fra la geografia e i resoconti dei viaggi si è modificato nei secoli, per la necessità di ordinare e rielaborare le informazioni raccolte, per creare un sapere geografico che rintracciasse leggi oggettivamente valide, correlazioni fra i fenomeni e criteri razionali di classificazione. Nel corso verranno analizzate, nelle loro varie tipologie, le pratiche dei viaggi, dei viaggiatori e delle relazioni odepatiche. Verranno inoltre presi in esame esempi di relazioni di viaggi che, nel corso della storia, hanno segnato l'immaginario collettivo e la costruzione stessa dell'idea moderna del mondo. Inoltre, da testimonianza di esperienze odepatiche in paesi lontani, la letteratura di viaggio è divenuta sempre più strumento di conoscenza del territorio e delle comunità umane, mezzo di comprensione dell'altro e dell'altrove, ma anche della cultura che guarda all'altro e allo spazio, per come questo è stato ed è ancora oggi organizzato in funzione delle molteplici esigenze umane (esplorative, conoscitive, turistiche, ecc.).

#### Testi

Il programma d'esame sarà valido dalla sessione estiva 2024. Non frequentanti - Guglielmo Scaramellini, La geografia dei viaggiatori. Raffigurazioni individuali e immagini collettive nei resoconti di viaggio, Milano, Unicopli, 1993 o 1998, solo la Parte seconda, pp. 55-111.  
- Ilaria Luzzana Caraci, Dall'esperienza del viaggio al sapere geografico, in Geotema, n° 8 (1997), Il viaggio come fonte di conoscenze geografiche, pp. 3-12 (<https://teams.microsoft.com/file/344CE0FA-C16C-4536-84DF-4F0624F5818D?tenantId=ffb4df68-f464-458c-a546-00fb3af66f6a&fileType=pdf&objectU>)  
- Annalisa D'Ascenzo, Lo schema (immaginare-)trovare-cercare-scoprire applicato alle rappresentazioni del Giappone (metà XIV-metà XVII secolo), in ANNALISA D'ASCENZO (a cura di), Geostoria. Geostorie, Roma, CISGE, 2015, pp. 65-95 (<https://www.cisge.it/ojs/index.php/Volumi/article/view/856>). Frequentanti Materiali forniti durante le lezioni.

#### Bibliografia di riferimento

Numa Broc, La Geografia del Rinascimento. Cosmografi, cartografi, viaggiatori, Modena, Franco Cosimo Panini, 2007 (tranne capp. IX e XII). Luciano Formisano, Filologia dei viaggi e delle scoperte, Bologna, Pàtron Editore, 2021 («Storia e Testi. Dal Medioevo all'Europa moderna», 3). Claudio Greppi, Tracce di Humboldt. Osservare, descrivere, misurare, Trieste, Asterios, 2021. F. Negri Arnoldi, R. Mammucari (a cura di), Grand Tour. Roma e la campagna romana (il viaggio, Roma, la campagna, i costumi), Roma, Exòrma, 2008. Marina Marengo, Geografia e letteratura. Piccolo manuale d'uso, Bologna, Pàtron Editore, 2016. Ilaria Luzzana Caraci, Trovare, cercare, scoprire. Le tappe della scoperta, in Il mondo dei vichinghi, Ambiente, storia, cultura ed arte, Genova, SAGEP, 1991, pp. 57-77 (volume disponibile presso Biblioteca Petrocchi). Francesco Surdich, La Via della Seta antica e moderna. Europa e Cina dalla Dinastia Han alla Belt and Road Initiative, Genova, Il Portolano, 2021.

#### Modalità erogazione

Come per tutti i corsi di laurea magistrale la frequenza è obbligatoria. Durante le lezioni vengono approfondite le teorie e gli elementi critici utili a comprendere come, nel corso del tempo, si sia passati dalla letteratura di viaggio al sapere geografico. Vengono analizzate differenti tipologie di viaggiatori, di fonti odepatiche e di opere scientifiche.

#### Modalità di valutazione

La prova d'esame è in forma scritta, per tutti. Si tratta di domande aperte, su figure, temi o eventi nodali nei processi di evoluzione della storia della geografia e delle esplorazioni. Quesiti sulle teorie e i metodi di analisi della letteratura di viaggio, sulle tipologie di fonti utilizzabili per la ricerca, sui contesti storici, culturali e sociali nei quali i dati contenuti nelle fonti odepatiche si trasformano in conoscenza geografica.

### English

#### Prerequisites

Excellent knowledge of Italian, written and oral; ability to read and understand theories and methods of interpretation and study of reality, cultural and material; aptitude with articles and essays of high scientific depth and disciplinarily specific., relating to the geographical-historical and literary disciplines; ability to critically and personally use interpretative theories and odepatical sources.

#### Programme

Travel's reports of the past are a preferred source for the construction of geographical thought and culture. Particularly between the late

Middle Ages and Modern Age, travel's relations allows to retrace the complex process of widening of Europeans' geographical horizon. In western society the relationship between geography and travel's reports has changed over the centuries, to the need to sort and reprocess the information gathered, to create a geographical knowledge built on valid rules, correlations between phenomena and rational criteria for classification. During the course will be analyzed practices of travel, travelers and travel's reports, in their various types. Will also be considered some examples of travel's reports that, throughout history, have marked the collective imagination and the construction of the world's modern image. Testimony of travel's experiences, travel literature has become ever more an instrument of knowledge of the territory and of human communities, through understanding the other and the elsewhere, but also the culture that looks at the other and at the space, for as this was and still is organized on the basis of many human needs (exploration, knowledge, tourism, etc.).

### Reference books

The exam program will be valid from the 2024 summer session. Not attending - Guglielmo Scaramellini, La geografia dei viaggiatori. Raffigurazioni individuali e immagini collettive nei resoconti di viaggio, Milano, Unicopli, 1993 o 1998, solo la Parte seconda, pp. 55-111. - Ilaria Luzzana Caraci, Dall'esperienza del viaggio al sapere geografico, in Geotema, n° 8 (1997), Il viaggio come fonte di conoscenze geografiche, pp. 3-12 (<https://teams.microsoft.com/l/file/344CE0FA-C16C-4536-84DF-4F0624F5818D?tenantId=ffb4df68-f464-458c-a546-00fb3af66f6a&fileType=pdf&objectU>) - Annalisa D'Ascenzo, Lo schema (immaginare-)trovare-cercare-scoprire applicato alle rappresentazioni del Giappone (metà XIV-metà XVII secolo), in ANNALISA D'ASCENZO (a cura di), Geostoria. Geostorie, Roma, CISGE, 2015, pp. 65-95 (<https://www.cisge.it/ojs/index.php/Volumi/article/view/856>). Attending Materials provided during the lessons.

### Reference bibliography

Numa Broc, La géographie de la Renaissance (1420-1620), Paris, Comité des Travaux Historiques et Scientifiques (Bibliothèque Nationale), 1980. Mallory W., Simpson-Housley P. (a cura di), Geography and Literature. A Meeting of the Disciplines, Syracuse University Press, 1987. Cosgrove D., Daniels E. (eds), The iconography of landscape. Essays of the symbolic representation, Cambridge, Cambridge University Press, 1988. Peraldo E. (a cura di), Literature and geography: the writing of space throughout History, Newcastle Upon Tyne (GB), Cambridge Scholars Press, 2016.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20706084 - GEOGRAFIA SOCIALE

( GEOGRAFIA. SOCIALE )

**Docente:** CERRETI CLAUDIO

### Italiano

#### Prerequisiti

#### Programma

Indagini quantitative e qualitative per l'analisi delle relazioni socio-spaziali nella città di Roma

#### Testi

1) A. DI BELLA, Geografia del turismo urbano, Roma-Bari, Laterza, 2022. 2) U. ROSSI e A. VANOLO, Geografia politica urbana, Roma-Bari, Laterza, 2010.

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

Testi da definire

#### Modalità di valutazione

prova scritta. Per gli studenti frequentanti sono previste prove in itinere scritte e orali e attività pratiche

### English

#### Prerequisites

#### Programme

Quantitative and qualitative researches for the analysis of socio - spatial relations in the city of Rome

#### Reference books

1) A. DI BELLA, Geografia del turismo urbano, Roma-Bari, Laterza, 2022. 2) U. ROSSI e A. VANOLO, Geografia politica urbana, Roma-Bari, Laterza, 2010.

#### Reference bibliography

-

### Study modes

-

## Exam modes

-

### 20706084 - GEOGRAFIA SOCIALE

( GEOGRAFIA SOCIALE )

**Docente:** CERRETI CLAUDIO

#### Italiano

##### Prerequisiti

nessuno

##### Programma

Programma modulo 1 (per chi deve conseguire solo 6 CFU e per chi deve conseguire 12) Definizioni di base, con particolare riguardo ai concetti di spazio e di territorio, ai processi di territorializzazione e ai loro effetti, al fondamento del concetto di limite e alle sue applicazioni. Principali metodologie di indagine disciplinari e transdisciplinari in uso nella ricerca geografica.

##### Testi

Testi per il modulo 1 (6 CFU) 1) - M. d'ERAMO, Dominio. La guerra invisibile dei potenti contro i sudditi, Milano, Feltrinelli, 2020. 2) - Interstizi e novità: oltre il Mainstream. Esplorazioni di geografia sociale, FASCICOLO DI "Geography Notebooks", 2021, 2 (<https://www.ledonline.it/index.php/Geography-Notebooks/issue/view/147>)

##### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

##### Modalità erogazione

Modalità: tradizionale Frequenza: facoltativa Valutazione: prova scritta. Per gli studenti frequentanti sono previste prove in itinere scritte e orali e attività pratiche

##### Modalità di valutazione

Modalità: tradizionale Frequenza: facoltativa Valutazione: prova scritta. Per gli studenti frequentanti sono previste prove in itinere scritte e orali e attività pratiche

#### English

##### Prerequisites

##### Programme

Programme of the module 1 (6 CFU/ECTS: for all) Basic definitions, especially with special reference to the concepts of space and territory, the processes of territorialization and its effects, the basis of the concept of limit/boundary and its applications. Main disciplinary and transdisciplinary methods of investigation used in geographical research.

##### Reference books

Testi per il modulo 1 (6 CFU) 1) - M. d'ERAMO, Dominio. L guerra invisibile dei potenti contro i sudditi, Milano, Feltrinelli, 2020. 2) - Interstizi e novità: oltre il Mainstream. Esplorazioni di geografia sociale, FASCICOLO DI "Geography Notebooks", 2021, 2 (<https://www.ledonline.it/index.php/Geography-Notebooks/issue/view/147>)

##### Reference bibliography

-

##### Study modes

-

## Exam modes

-

### 20711290 - Laboratorio di "Letteratura odepórica"

**Docente:** D'ASCENZO ANNALISA

#### Italiano

##### Prerequisiti

Aver frequentato il corso di Geografia e letteratura di viaggio. Ottima conoscenza dell'italiano, scritto e orale; capacità di leggere e comprendere teorie e metodi di interpretazione e studio della realtà, culturale e materiale; attitudine con articoli e saggi di alto spessore scientifico e disciplinarmente specifici., da ricercare in autonomia. Buone capacità analitiche, di individuazione di percorsi personali e originali di critica del testo, di realizzare confronti.

##### Programma

Letture di uno o più testi emblematici della letteratura odepórica, commento e analisi di gruppo delle tematiche emergenti

##### Testi

Il testo di lettura di gruppo viene individuato durante le lezioni del corso di Geografia e letteratura di viaggio in base alle contingenze

annuali (pubblicazioni di testi, fonti e apparati di commento, celebrazioni, ricorrenze ecc.)

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Lezioni in presenza, con lavoro di gruppo

### Modalità di valutazione

Redazione di una relazione originale riassuntiva del lavoro svolto in aula

## English

### Prerequisites

Have attended the course of Geography and travel literature. Excellent knowledge of Italian, written and oral; ability to read and understand theories and methods of interpretation and study of cultural and material reality; aptitude with articles and essays of high scientific and disciplinary specificity, to be researched independently. Good analytical skills, identifying personal and original ways of criticizing the text, making comparisons.

### Programme

Reading of one or more emblematic texts of odeporic literature, commentary and group analysis of emerging themes

### Reference books

The group reading text is identified during the lessons of the Geography and Travel Literature course on the basis of annual contingencies (publications of texts, sources and commentary apparatus, celebrations, anniversaries, etc.)

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI

**Docente:** GIORDA MARIA CHIARA

## Italiano

### Prerequisiti

nessuno

### Programma

Una prospettiva storica sulle religioni deve cogliere la stratificazione della loro presenza sul territorio e ricostruirne dinamiche e strategie: dal 2007 più della metà della popolazione mondiale vive in aree urbane e le città sono diventate lo spazio privilegiato di contestazioni, conflitti, negoziazione di interessi, creazione di risorse simboliche e capitali riguardanti la religione. Nelle città si creano innovazioni e tendenze che riguardano le credenze e le pratiche religiose. Saranno fornite conoscenze teoriche sul concetto di spazio/luogo religioso, i risultati di ricerche empiriche relative alla presenza di luoghi religiosi in spazi sempre più plurali anche a causa dei movimenti migratori e dei processi di diaspora. Il caso studio principale sarà quello dei luoghi religiosi condivisi. In particolare, saranno analizzati luoghi in cui convivono religioni in spazi pubblici e in contesti urbani e extra-urbani. In particolare, degli studi sulla relazione tra spazio e religione: dalla geografia della religione alle geografie delle religioni. Saranno esposte e discusse teorie, concetti, terminologia, metodi relativi allo studio dei luoghi religiosi e alla localizzazione del sacro nello spazio attraverso la materialità e le relazioni di pianificazione.

### Testi

Studenti frequentanti: 1. Appunti del corso e materiali 2. C. Russo, A. Saggiaro, Roma città plurale, Bulzoni 2018 Oppure M.Giorda, M. Burchardt, Materializzare la tolleranza: luoghi multireligiosi tra conflitto e adattamento. "Annali di Studi Religiosi" 20, 2019 (open access - on line). Oppure D. Albera, M. Couroucli, I luoghi sacri comuni ai monoteismi. Tra cristianesimo, ebraismo e islam. Brescia, Morcelliana, 2013. Oppure M. Giorda, LAaChiesa romana in Italia, Viella 2023 3. Sessione monografica di Humanitas 2021 su "Ecologia e religioni" (curato da B. Nuti) Studenti non frequentanti: 1. C. Russo, A. Saggiaro, Roma città plurale, Bulzoni 2018 e M.Giorda, M. Burchardt, Materializzare la tolleranza: luoghi multireligiosi tra conflitto e adattamento. "Annali di Studi Religiosi" 20, 2019 (open access - on line). 2. D. Albera, M. Couroucli, I luoghi sacri comuni ai monoteismi. Tra cristianesimo, ebraismo e islam. Brescia, Morcelliana, 2013. 3. Sessione monografica di Humanitas 2021 su "Ecologia e religioni" (curato da B. Nuti)

### Bibliografia di riferimento

C. Russo, A. Saggiaro, Roma città plurale, Bulzoni 2018

### Modalità erogazione

Lezioni frontali e lavori di ricerca/campo a piccoli gruppi.

### Modalità di valutazione

Domande sul programma del testo



## English

### Prerequisites

none

### Programme

A historical perspective on religions must grasp the stratification of their presence on the territory and reconstruct their dynamics and strategies: since 2007, more than half of the world's population lives in urban areas and cities have become the privileged space of contestations, conflicts, negotiation of interests, creation of symbolic resources and capital concerning religion. Innovations and trends concerning religious beliefs and practices are created in cities. Theoretical knowledge will be provided on the concept of religious space/place, the results of empirical research on the presence of religious places in increasingly plural spaces also due to migration movements and diaspora processes. The main case study will be that of shared religious places. In particular, places where religions coexist in public spaces and in urban and suburban contexts will be analysed. In particular, studies on the relationship between space and religion: from the geography of religion to the geographies of religions. Theories, concepts, terminology, methods related to the study of religious places and the location of the sacred in space through materiality and planning relations will be exposed and discussed.

### Reference books

Attending Students 1. Course notes and readings indicated in the course (see online teaching materials and additional material to be distributed by the lecturer during lectures) 2. C. Russo, A. Saggiaro, Roma città plurale, Bulzoni 2018 or M.Giorda, M. Burchardt, Materializzare la tolleranza: luoghi multireligiosi tra conflitto e adattamento. "Annali di Studi Religiosi" 20, 2019 (open access - on line). or D. Albera, M. Couroucli, I luoghi sacri comuni ai monoteismi. Tra cristianesimo, ebraismo e islam. Brescia, Morcelliana, 2013. or M. Giorda, La Chiesa romana in Italia, Viella 2023 3. Sessione monografica di Humanitas 2021 su "Ecologia e religioni" (curato da B. Nuti) Not attending students: 1. C. Russo, A. Saggiaro, Roma città plurale, Bulzoni 2018 and M.Giorda, M. Burchardt, Materializzare la tolleranza: luoghi multireligiosi tra conflitto e adattamento. "Annali di Studi Religiosi" 20, 2019 (open access - on line). 2. D. Albera, M. Couroucli, I luoghi sacri comuni ai monoteismi. Tra cristianesimo, ebraismo e islam. Brescia, Morcelliana, 2013. 3. Sessione monografica di Humanitas 2021 su "Ecologia e religioni" (ed B. Nuti)

### Reference bibliography

C. Russo, A. Saggiaro, Roma città plurale, Bulzoni 2018

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA

**Docente:** GALLIA ARTURO

## Italiano

### Prerequisiti

### Programma

Testi da definire

### Testi

- Dispense a cura del docente (disponibili su Moodle); - libro: M. Castaldi, A. Gallia, "Evangelista Azzi, cartografo risorgimentale. La vita, le opere, la rete di relazioni (1793-1848)", Roma, Carocci, 2023: <https://www.carocci.it/prodotto/evangelista-azzi-cartografo-risorgimentale>

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Testi da definire

### Modalità di valutazione

Testi da definire

## English

### Prerequisites

### Programme

-

### Reference books

- Handouts by the teacher (available on Moodle); - book: M. Castaldi, A. Gallia, "Evangelista Azzi, cartografo risorgimentale. La vita, le opere, la rete di relazioni (1793-1848)", Roma, Carocci, 2023: <https://www.carocci.it/prodotto/evangelista-azzi-cartografo-risorgimentale>

### Reference bibliography

-  
**Study modes**

-

**Exam modes**

-

**20707004 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA LM**

**Docente:** MERLUZZI MANFREDI

**Italiano**

**Prerequisiti**

**Programma**

Testi da definire

**Testi**

Testi da definire

**Bibliografia di riferimento**

Testi da definire

**Modalità erogazione**

Testi da definire

**Modalità di valutazione**

Testi da definire

**English**

**Prerequisites**

**Programme**

-

**Reference books**

-

**Reference bibliography**

-

**Study modes**

-

**Exam modes**

-

**20706076 - STORIA DELL'AMERICA LATINA LM**

**Docente:** GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI

**Italiano**

**Prerequisiti**

Non ci sono prerequisiti per la frequenza del corso.

**Programma**

Principali tematiche: Questioni storiografiche: conquiste e colonizzazioni europee in America a confronto. La formazione dell'America latina contemporanea: l'abolizione della schiavitù nell'Ottocento. L'America latina nel XX secolo: economia, società, istituzioni, cultura. L'assetto geopolitico continentale attuale. Il dibattito sullo sviluppo economico; la questione indigena e l'ambiente.

**Testi**

L'esame si compone di due parti, una parte generale, una parte monografica. Parte generale, uno dei seguenti testi: -De Giuseppe M., La Bella G., Storia dell'America Latina contemporanea, Bologna, Il Mulino, 2019; -Zanatta, L., Storia dell'America latina contemporanea, Roma, Laterza, 2015 (o ed. successive). Parte monografica. Un libro a scelta tra i seguenti: -Carmagnani, M., Le connessioni mondiali e l'Atlantico 1450-1850, Torino, Einaudi, 2018. -Guarnieri Calò Carducci, L., La questione indigena in Perù, Roma, Bulzoni, 2010 (L'antologia di testi è parte essenziale del libro). -Rojas Mix, M., I cento nomi d'America, Firenze, Le Lettere, 2005. -Vangelista C., Scatti sugli indios. Ricerche di storia visiva, Aracne, Collana "America e Americhe. Storia, relazioni, immagini", Roma, 2018. -Vargas Llosa, A., Libertà per l'America latina. Come porre fine a cinquecento anni di oppressione dello Stato, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2007. -Nocera R., Wulzer, P., L'America Latina nella politica internazionale. Dalla fine del sistema bipolare alla crisi dell'ordine liberale, Roma, Carocci, 2020

## Bibliografia di riferimento

Vedi i testi adottati per la preparazione all'esame.

## Modalità erogazione

Tradizionale.

## Modalità di valutazione

Esame orale.

## English

### Prerequisites

There are no prerequisites for attending the course.

### Programme

Main topics covered in the course: Ancient and modern historiographical issues: the modalities of the Spanish conquest. The formation of contemporary Latin America: the abolition of slavery in the nineteenth century. Latin America in the twentieth century: economy, society, institutions, culture. The current geopolitical continental situation. Debate on economic development. Environment and access to resources. The indigenous minorities.

### Reference books

The examination is composed by two part: general part; monographic part. General Part. One of the following books: -De Giuseppe M., La Bella G., Storia dell'America Latina contemporanea, Bologna, Il Mulino, 2019; -Zanatta, L., Storia dell'America latina contemporanea, Roma, Laterza, 2015 (or new edition). Monographic part. One of the following books: -Carmagnani, M., Le connessioni mondiali e l'Atlantico 1450-1850, Torino, Einaudi, 2018. -Guarnieri Calò Carducci, L., La questione indigena in Perù, Roma, Bulzoni, 2010 (L'antologia di testi è parte essenziale del libro). -Rojas Mix, M., I cento nomi d'America, Firenze, Le Lettere, 2005. -Vangelista C., Scatti sugli indios. Ricerche di storia visiva, Aracne, Collana "America e Americhe. Storia, relazioni, immagini", Roma, 2018. -Vargas Llosa, A., Libertà per l'America latina. Come porre fine a cinquecento anni di oppressione dello Stato, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2007. -Nocera R., Wulzer, P., L'America Latina nella politica internazionale. Dalla fine del sistema bipolare alla crisi dell'ordine liberale, Roma, Carocci, 2020

### Reference bibliography

See the texts adopted for exam preparation.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20710647 - Storia delle religioni - A LM

**Docente:** GIORDA MARIA CHIARA

## Italiano

### Prerequisiti

nessuno

### Programma

L'insegnamento si propone di fornire una conoscenza approfondita della storia di alcune discipline e approcci relativi al campo della religione e delle religioni attraverso un percorso di storia degli studi, multidisciplinare e metodologico. In particolare approfondiremo: Storia Antropologia Sociologia Geografia Scienze cognitive La comparazione è uno dei temi affrontati anche in chiave di costruzione degli studi e delle ricerche sulla religione Il corso affronta le tappe attraverso cui la religione e le religioni hanno conquistato un terreno indipendente in ambito accademico e diventando oggetto di studio: attraverso la creazione del modello "religione" e attraverso un processo di retro-proiezione nel passato di ciò che in un determinato momento storico è reputato una religione, affrontiamo come sono stati assunti differenti prototipi rintracciati nella contemporaneità e successivamente nel passato, in una pluralità di forme.

### Testi

1. appunti, materiali e dispense del corso 2. G. Filoramo, M. Giorda, N. Spineto, Manuale di scienze della religione, Morcelliana, Brescia 2019. 3. Geertz Armin W., Approcci cognitivi ed evolutzionistici alla religione Patron 2020 Oppure G. Lapis, Dopo le "religioni mondiali", Morcelliana 2022 Oppure Brent Nongbri, Prima della religione. Storia di una categoria moderna, traduzione di Alessia Piana, Claudiana 2022. Gli studenti non frequentanti sostituiranno il punto 1 con G. Filoramo, Che cosa è la religione, Einaudi, Torino 2004.

### Bibliografia di riferimento

G. Filoramo, M. Giorda, N. Spineto, Manuale di scienze della religione, Morcelliana, Brescia 2019.

### Modalità erogazione

Lezioni frontali e lavori di ricerca/campo a piccoli gruppi.

### Modalità di valutazione

domande sul programma del corso

## English

## Prerequisites

none

## Programme

The aim of the course is to provide an in-depth knowledge of the history of certain disciplines and approaches related to the field of religion and religions through a multidisciplinary and methodological history of studies. In particular, we will explore: History Anthropology Sociology Geography Cognitive sciences Comparison is also one of the themes addressed in the construction of studies and research on religion The course deals with the stages through which religion and religions have gained independent ground in academia and become an object of study: through the creation of the 'religion' model and through a process of retro-projection into the past of what is considered a religion at a given historical moment, we deal with how different prototypes found in the contemporary and subsequently in the past, in a plurality of forms, have been assumed.

## Reference books

Attending Students 1. Notes and readings indicated in the course (see online teaching materials and additional material to be distributed by the lecturer during lectures) 2. G. Filoramo, M. Giorda, N. Spineto, Manuale di scienze della religione, Morcelliana, Brescia 2019. 3. Geertz Armin W., Approcci cognitivi ed evuzionistici alla religione Patron 2020 OR G. Lapis, Dopo le "religioni mondiali", Morcelliana 2022 OR Brent Nongbri, Prima della religione. Storia di una categoria moderna, traduzione di Alessia Piana, Claudiana 2022. Not attending students will replace point number 1 with: G. Filoramo, Che cosa è la religione, Einaudi, Torino 2004.

## Reference bibliography

G. Filoramo, M. Giorda, N. Spineto, Manuale di scienze della religione, Morcelliana, Brescia 2019.

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 20710916 - STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI

( STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI )

**Docente:** LORE' VITO

## Italiano

### Prerequisiti

Capacità di collocare nel tempo fenomeni ed eventi, con riferimento particolare alla storia europea dei secoli III-XVIII. Per sostenere l'esame di Storia economica e sociale del Medioevo è necessario avere già sostenuto l'esame di Storia medievale.

### Programma

Mezzogiorno longobardo. Poteri e società nei secoli X-XI (seconda parte). Il corso si propone di analizzare, con ricorso diretto alle fonti e alla storiografia, i rapporti fra poteri principeschi e società nel Mezzogiorno longobardo: principi e aristocrazia, basi economiche del potere, relazioni fra città e territorio.

### Testi

V. Loré, Sulle istituzioni nel Mezzogiorno longobardo. Proposta di un modello, in "Storica", 29 (2004), pp. 27-55; V. Loré, Beni principeschi e partecipazione al potere nel Mezzogiorno longobardo, in Italia, 888-962: una svolta?, a cura di M. Valenti, C. Wickham, Turnhout, Brepols, 2013, pp. 15-40; A. Di Muro, Le contee longobarde e l'origine delle signorie territoriali nel Mezzogiorno, in "Archivio Storico per le province napoletane", 128 (2010), pp. 1-70; V. Loré, L'aristocrazia salernitana nell'XI secolo, in Salerno nel XII secolo. Istituzioni, società, cultura, a cura di P. Delogu, P. Peduto, Salerno, 2004, pp. 81-102; V. Loré, Limiti di una tradizione documentaria. I conti, le chiese, la città (Salerno, IX-XI secolo), in "Quaderni storici", 52/1, 2017, pp. 209-234; dossier di fonti analizzate a lezione. Tutti gli studenti, frequentanti e non, sono tenuti a concordare con il docente alcune altre letture, tratte dalla bibliografia di riferimento o da altri testi.

### Bibliografia di riferimento

P. Delogu, Mito di una città meridionale (Salerno, sec. VIII-XI), Napoli, Liguori, 1977. A. Di Muro, Economia e mercato nel Mezzogiorno longobardo (secc. VIII-XI), Salerno, Laveglia-Carlone, 2009. V. Loré, Limiti di una tradizione documentaria. I conti, le chiese, la città (Salerno, IX-XI secolo), in "Quaderni Storici", 52/1, pp. 209-234. H. Taviani-Carozzi, La principauté lombarde de Salerne (IXe-XIe). Pouvoir et société en Italie lombarde méridionale, Roma, Ecole Française de Rome, 1991. A. Thomas, Jeux Lombards: alliances, parenté et politique en Italie méridionale de la fin du VIIIe siècle à la conquête normande, Roma, Ecole Française de Rome, 2016.

### Modalità erogazione

Lezioni frontali, in aula o da remoto in base alle disposizioni covid-19, con analisi partecipata di documenti e testi storiografici.

### Modalità di valutazione

Esame orale, con domande mirate a valutare la conoscenza del programma d'esame e le competenze in materia di contestualizzazione delle fonti e della storiografia. Sono previste relazioni degli studenti, in forma scritta o orale, valide come parti dell'esame.

## English

### Prerequisites

Ability to place phenomena and events over time, with particular reference to the European history of the III-XVIII centuries. To take the examination of Economic and Social History of the Middle Ages it is necessary to have already taken the examination of Medieval History.

## Programme

Lombard Southern Italy. Power and Society, in the Tenth-Eleventh Centuries (part two). The course aims to analyze, with direct use of sources and historiography, the relationships between princely powers and society in the Lombard Southern Italy: princes and aristocracy, economic bases of princely power, relations between city and territory.

## Reference books

V. Loré, Sulle istituzioni nel Mezzogiorno longobardo. Proposta di un modello, in "Storica", 29 (2004), pp. 27-55; V. Loré, Beni principeschi e partecipazione al potere nel Mezzogiorno longobardo, in Italia, 888-962: una svolta?, eds. M. Valenti, C. Wickham, Turnhout, Brepols, 2013, pp. 15-40; A. Di Muro, Le contee longobarde e l'origine delle signorie territoriali nel Mezzogiorno, in "Archivio Storico per le province napoletane", 128 (2010), pp. 1-70; V. Loré, L'aristocrazia salernitana nell'XI secolo, in Salerno nel XII secolo. Istituzioni, società, cultura, eds. P. Delogu, P. Peduto, Salerno, 2004, pp. 81-102; V. Loré, Limiti di una tradizione documentaria. I conti, le chiese, la città (Salerno, IX-XI secolo), in "Quaderni storici", 52/1, 2017, pp. 209-234; selected sources, analyzed during the lessons. All students, attending or not, are required to agree with the teacher some other readings, from the reference bibliography or elsewhere.

## Reference bibliography

P. Delogu, Mito di una città meridionale (Salerno, sec. VIII-XI), Naples, Liguori, 1977. A. Di Muro, Economia e mercato nel Mezzogiorno longobardo (secc. VIII-XI), Salerno, Laveglia-Carlone, 2009. V. Loré, Limiti di una tradizione documentaria. I conti, le chiese, la città (Salerno, IX-XI secolo), in "Quaderni Storici", 52/1, pp. 209-234. H. Taviani-Carozzi, La principauté lombarde de Salerne (IXe-XIe). Pouvoir et société en Italie lombarde méridionale, Rome, Ecole Française de Rome, 1991. A. Thomas, Jeux Lombards: alliances, parenté et politique en Italie méridionale de la fin du VIIIe siècle à la conquête normande, Rome, Ecole Française de Rome, 2016.

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 20710916 - STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI

( STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI )

**Docente:** LORE' VITO

## Italiano

### Prerequisiti

Capacità di collocare nel tempo fenomeni ed eventi, con riferimento particolare alla storia europea dei secoli III-XVIII. Per sostenere l'esame di Storia economica e sociale del Medioevo è necessario avere già sostenuto l'esame di Storia medievale.

### Programma

Mezzogiorno longobardo. Poteri e società nei secoli IX-XI (prima parte, 6 cfu). Il corso si propone di analizzare, con ricorso diretto alle fonti e alla storiografia, i rapporti fra poteri principeschi e società nel Mezzogiorno longobardo, dal principato di Arechi (774) fino all'XI secolo: rapporti fra principi e aristocrazia, basi economiche del potere, relazioni fra città e territorio.

### Testi

G. Zornetta, Italia meridionale longobarda. Competizione, conflitto e potere politico a Benevento (secoli VIII-IX), Roma, Viella, 2020, capitoli 2, 3, 4; V. Loré, Uno spazio instabile. Capua e i suoi conti nella seconda metà del IX secolo, in Les élites et leurs espaces. Mobilité, rayonnement, domination (du VIe au XIe siècle), a cura di P. Depreux, F. Bougard, R. Le Jan, Turnhout, Brepols, 2007, pp. 341-360; Idem, Genesi e forme di uno spazio politico: Capua nell'alto Medioevo, in Felix Terra. Capua e la Terra di Lavoro in età longobarda, Atti del convegno internazionale (Capua-Caserta, 4-7 giugno 2015), a cura di F. Marazzi, Cerro al Volturno, Volturria, 2017, pp. 53-64; V. Loré, La chiesa del principe. S. Massimo di Salerno nel quadro del Mezzogiorno longobardo, in Ricerca come incontro. Archeologi, paleografi e storici per Paolo Delogu, a cura di G. Barone, A. Esposito, C. Frova, Roma, Viella, 2013, pp. 103-124; dossier di fonti analizzate a lezione. Gli studenti non frequentanti sostituiranno lo studio del dossier con Erchemperto, Piccola storia dei Longobardi di Benevento, a cura di L. A. Berto, Napoli, Liguori, 2013.

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Lezioni frontali, in aula o da remoto in base alle disposizioni covid-19, con analisi partecipata di documenti e testi storiografici.

### Modalità di valutazione

Esame orale, con domande mirate a valutare la conoscenza del programma d'esame e le competenze in materia di contestualizzazione delle fonti e della storiografia.

## English

### Prerequisites

Ability to place phenomena and events over time, with particular reference to the European history of the III-XVIII centuries. To take the examination of Economic and Social History of the Middle Ages it is necessary to have already taken the examination of Medieval History.

### Programme

Lombard Southern Italy. Power and Society, in the Ninth-Eleventh Centuries (part one, 6 cfu). The course aims to analyze, with direct use of sources and historiography, the relationships between princely powers and society in the Lombard Southern Italy, from the principality of Arechi (774) to the eleventh century: princes and aristocracy, economic bases of princely power, relations between city

and territory.

### Reference books

G. Zornetta, Italia meridionale longobarda. Competizione, conflitto e potere politico a Benevento (secoli VIII-IX), Rome, Viella, 2020, , capitoli 2, 3, 4; V. Loré, Uno spazio instabile. Capua e i suoi conti nella seconda metà del IX secolo, in *Les élites et leurs espaces. Mobilité, rayonnement, domination (du VIe au XIe siècle)*, eds. P. Depreux, F. Bougard, R. Le Jan, Turnhout, Brepols, 2007, pp. 341-360; Idem, Genesi e forme di uno spazio politico: Capua nell'alto Medioevo, in *Felix Terra. Capua e la Terra di Lavoro in età longobarda*, Atti del convegno internazionale (Capua-Caserta, 4-7 giugno 2015), ed. F. Marazzi, Cerro al Volturno, Volturnia, 2017, pp. 53-64; V. Loré, La chiesa del principe. S. Massimo di Salerno nel quadro del Mezzogiorno longobardo, in *Ricerca come incontro. Archeologi, paleografi e storici per Paolo Delogu*, a cura di G. Barone, A. Esposito, C. Frova, Rome, Viella, 2013, pp. 103-124; selected sources, analyzed during the lessons. Non-attending students will replace the study of the dossier with Erchemperto, *Piccola storia dei Longobardi di Benevento*, ed. L. A. Berto, Napoli, Liguori, 2013.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20710639 - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM

**Docente:** VANNI ANDREA

### Italiano

#### Prerequisiti

#### Programma

Il corso intende in primo luogo investigare le principali questioni riguardanti gli assetti politici, religiosi, culturali e sociali che hanno avuto origine con la rottura dell'unità cristiana, nei primi decenni del Cinquecento. In secondo luogo verranno approfonditi i contenuti più salienti della Riforma protestante e in che modo si svilupparono le idee di tolleranza religiosa, primo passo verso il riconoscimento del diritto alla libertà di coscienza.

#### Testi

Testi di riferimento 1) L. Felici, *La Riforma protestante nell'Europa del Cinquecento*, Roma, Carocci 2) M. Firpo, *Riforma cattolica e concilio di Trento. Storia o mito storiografico?*, Roma, Viella 3) Un testo a scelta tra i seguenti: - M. Firpo, *Juan de Valdés e la Riforma nell'Italia del Cinquecento*, Roma-Bari, Laterza - L. Addante, *Eretici e libertini nel Cinquecento italiano*, Roma-Bari, Laterza - G. Caravale, *Il profeta disarmato. L'eresia di Francesco Pucci nell'Europa del Cinquecento*, Bologna, il Mulino - L. Biasiori, *L'eresia di un umanista. Celio Secondo Curione nell'Europa del Cinquecento*, Roma, Carocci - L. Felici, *Profezie di riforma e idee di concordia religiosa. Visioni e speranze dell'esule piemontese Giovanni Leonardo Sartori*, Firenze, Olschki, 2009

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

lezioni frontali e seminariali

#### Modalità di valutazione

Prova orale

### English

#### Prerequisites

#### Programme

First of all, the course intends to investigate the main questions concerning the political, religious, cultural and social structures that originated with the disintegration of Christian unity in the first decades of the sixteenth century. Secondly, it will be explored the most salient contents of the Protestant Reformation and how the concept of religious tolerance - the first step towards the recognition of the right to freedom of conscience - developed from the Radical Reformation (anabaptism, antitrinitarians etc.).

#### Reference books

Testi di riferimento 1) L. Felici, *La Riforma protestante nell'Europa del Cinquecento*, Roma, Carocci 2) M. Firpo, *Riforma cattolica e concilio di Trento. Storia o mito storiografico?*, Roma, Viella 3) Un testo a scelta tra i seguenti: - M. Firpo, *Juan de Valdés e la Riforma nell'Italia del Cinquecento*, Roma-Bari, Laterza - L. Addante, *Eretici e libertini nel Cinquecento italiano*, Roma-Bari, Laterza - G. Caravale, *Il profeta disarmato. L'eresia di Francesco Pucci nell'Europa del Cinquecento*, Bologna, il Mulino - L. Biasiori, *L'eresia di un umanista. Celio Secondo Curione nell'Europa del Cinquecento*, Roma, Carocci - L. Felici, *Profezie di riforma e idee di concordia religiosa. Visioni e speranze dell'esule piemontese Giovanni Leonardo Sartori*, Firenze, Olschki, 2009

#### Reference bibliography

-

#### Study modes

## Exam modes

## 20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO

**Docente:** BROGGIO PAOLO

### Italiano

#### Prerequisiti

E' richiesta una buona conoscenza della storia moderna di base

#### Programma

Mai come in questi ultimi anni l'Europa è stata al centro del dibattito pubblico: per alcuni si tratta dell'unica ancora di salvezza contro nazionalismi e guerre, per altri è la causa ultima di tutti i nostri problemi e malesseri, soprattutto economici. L'invasione dell'Ucraina da parte della Russia di Vladimir Putin nel febbraio 2022 ha poi rilanciato nel discorso pubblico, oltre ai classici temi della guerra e della pace, anche quello dell'estensione ad Est del concetto di Europa, che possiede una profondità storica straordinaria che va ben al di là delle istituzioni comunitarie sorte a partire dal secondo dopoguerra e la cui conoscenza nella lunga diacronia si impone come una necessità imprescindibile per inserire correttamente le vicende del nostro continente nel quadro della storia mondiale. Nella prima parte del corso si metterà al centro l'evoluzione della nozione di Europa, dei pensieri sull'Europa, nonché della coscienza europea nel lungo periodo. Nella seconda parte si approfondiranno le vicende delle migrazioni interne al continente originate in età moderna da motivi di carattere religioso: volontarie o forzate, in ogni caso frutto del processo di confessionalizzazione e di esclusione della diversità religiosa, e che contribuirono a modellare il rapporto tra tolleranza e intolleranza nell'Occidente cristiano.

#### Testi

Prima unità didattica: "Storia dell'Europa: idee, prospettive, rispecchiamenti" (6 CFU) Testi di riferimento: Lucien Febvre, L'Europa. Storia di una civiltà, Roma, Donzelli. Federico Chabod, Storia dell' Idea d'Europa, Roma-Bari, Laterza. La preparazione sulla prima parte verrà completata da alcuni saggi che saranno resi disponibili in PDF nel Team del corso e il cui studio è obbligatorio. Seconda unità didattica: "L'Europa degli esodi e delle migrazioni "religionis causa"" (6 CFU) Testi di riferimento: Nicholas Terpstra, Purezza e fede. Esuli religiosi nell'Europa moderna, Bologna, Il Mulino. Bruno Pomara Saverino, Rifugiati. I moriscos e l'Italia, Firenze, Firenze University Press, scaricabile gratuitamente dal sito: <https://www.fupress.com/catalogo/rifugiati/3516> Coloro che devono sostenere solo 6 CFU sono tenuti a prepararsi sulla prima unità didattica.

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

Testi da definire

#### Modalità di valutazione

Testi da definire

### English

#### Prerequisites

A good knowledge of basic early modern history is required

#### Programme

Never as in recent years has Europe been at the centre of public debate: for some it is the only lifeline against nationalism and wars, for others it is the ultimate cause of all our problems and malaises, especially economic ones. The invasion of Ukraine by Vladimir Putin's Russia in February 2022 has then relaunched in the public discourse, in addition to the classic themes of war and peace, also that of the extension to the East of the concept of Europe, which possesses an extraordinary historical depth that goes well beyond the community institutions that have emerged since the Second World War and whose knowledge in the long diachrony is an unavoidable necessity in order to correctly place the events of our continent in the framework of world history. In the first part of the course, the focus will be on the development of the notion of Europe, thoughts on Europe and European consciousness in the long term. In the second part, the events of the migrations within the continent that originated in the early modern period for religious reasons will be explored in depth: voluntary or forced, in any case the result of the process of confessionalisation and exclusion of religious diversity, and which contributed to shaping the relationship between tolerance and intolerance in the Christian West.

#### Reference books

First section: 'History of Europe: ideas, perspectives, reflections' (6 ECTS) Reference books: Lucien Febvre, L'Europa. Storia di una civiltà, Roma, Donzelli. Federico Chabod, Storia dell' Idea d'Europa, Roma-Bari, Laterza. The preparation for the first part will be complemented by some essays that will be made available in PDF format in the course's Team, and their study is mandatory. Second section: "The Europe of exoduses and migrations 'religionis causa'". Reference books: Nicholas Terpstra, Purezza e fede. Esuli religiosi nell'Europa moderna, Bologna, Il Mulino. Bruno Pomara Saverino, Rifugiati. I moriscos e l'Italia, Firenze, Firenze University Press, scaricabile gratuitamente dal sito: <https://www.fupress.com/catalogo/rifugiati/3516> Those who only need to take 6 ECTS are required to study the first teaching unit.

#### Reference bibliography

-

#### Study modes

-

## Exam modes

-

## 21801926 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI

**Docente:** MASINI FABIO

### Italiano

#### Prerequisiti

#### Programma

In forma sequenziale, verranno ricostruiti i principali dibattiti teorici che hanno caratterizzato l'economia internazionale dal settecento ad oggi, mettendo in evidenza il loro rapporto con i fatti principali e le grandi scelte di policy.

#### Testi

Masini F. 2014. Smemorie della Lira. Gli economisti italiani e l'adesione al sistema monetario europeo, Milano, Francoangeli. Masini F. 2018. Storia e teorie delle relazioni economiche internazionali, Milano, Francoangeli.

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

Lezioni frontali

#### Modalità di valutazione

Gli esami sono in forma obbligatoriamente scritta. La verbalizzazione non è automatica: il voto dello scritto deve essere accettato dallo studente.

### English

#### Prerequisites

#### Programme

The evolution of economic theories on international economic relations will be followed since the 18th century until now, underlining the relationship of evolving theories with major facts and policies.

#### Reference books

A specific programme in English will be agreed with English-speaking students.

#### Reference bibliography

-

#### Study modes

-

#### Exam modes

-