

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Storia dell'arte
Città	ROMA
Codicione	0580707309000001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-89
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	37	37	37

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	57	-	49,5	43,1

	LMCU; LM)	2017	<b>49</b>	-	43,5	43,8
		2018	<b>53</b>	-	50,2	44,8
		2019	<b>50</b>	-	57,2	49,2
		2020	<b>69</b>	-	60,0	56,8
		2021	<b>41</b>	-	57,2	51,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>54</b>	-	43,1	38,3
		2017	<b>43</b>	-	38,0	37,8
		2018	<b>30</b>	-	40,0	37,2
		2019	<b>26</b>	-	47,8	42,3
		2020	<b>52</b>	-	47,1	45,9
		2021	<b>34</b>	-	49,8	43,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>180</b>	-	142,8	119,1
		2017	<b>172</b>	-	132,3	122,3
		2018	<b>167</b>	-	139,3	127,1
		2019	<b>164</b>	-	148,7	130,3
		2020	<b>172</b>	-	156,4	140,5
		2021	<b>155</b>	-	157,4	137,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>119</b>	-	94,4	78,9
		2017	<b>103</b>	-	85,8	82,8
		2018	<b>104</b>	-	91,8	84,0
		2019	<b>100</b>	-	103,1	88,8
		2020	<b>112</b>	-	112,0	100,2
		2021	<b>100</b>	-	108,3	96,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>112</b>	-	88,0	73,0
		2017	<b>97</b>	-	78,5	75,6
		2018	<b>80</b>	-	80,5	75,1
		2019	<b>59</b>	-	88,3	77,8
		2020	<b>81</b>	-	97,3	87,2
		2021	<b>83</b>	-	96,7	84,9

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>9</b>	-	11,8	12,5
		2017	<b>11</b>	-	9,7	11,7
		2018	<b>17</b>	-	12,4	13,3
		2019	<b>11</b>	-	10,8	14,7
		2020	<b>19</b>	-	12,7	16,0
		2021	<b>27</b>	-	17,6	18,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>41</b>	-	39,2	32,1
		2017	<b>54</b>	-	36,2	31,2
		2018	<b>54</b>	-	36,9	31,1
		2019	<b>40</b>	-	37,2	35,2
		2020	<b>43</b>	-	33,6	33,6
		2021	<b>63</b>	-	37,2	35,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	60	119	<b>50,4%</b>	-	-	-	37,8	94,4	40,0%	33,4	78,9	42,3%
		2017	35	103	<b>34,0%</b>	-	-	-	33,0	85,8	38,5%	34,8	82,8	42,1%
		2018	25	104	<b>24,0%</b>	-	-	-	35,5	91,8	38,6%	38,0	84,0	45,2%
		2019	36	100	<b>36,0%</b>	-	-	-	40,7	103,1	39,5%	40,3	88,8	45,4%
		2020	32	112	<b>28,6%</b>	-	-	-	41,7	112,0	37,3%	43,2	100,2	43,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	41	<b>22,0%</b>	-	-	-	11,8	39,2	30,1%	12,5	32,1	38,8%
		2017	11	54	<b>20,4%</b>	-	-	-	9,7	36,2	26,9%	11,7	31,2	37,5%
		2018	17	54	<b>31,5%</b>	-	-	-	12,4	36,9	33,5%	13,3	31,1	42,6%
		2019	11	40	<b>27,5%</b>	-	-	-	10,8	37,2	29,1%	14,7	35,2	41,7%
		2020	19	43	<b>44,2%</b>	-	-	-	12,7	33,6	37,7%	16,0	33,6	47,6%
		2021	27	63	<b>42,9%</b>	-	-	-	17,6	37,2	47,3%	18,0	35,3	51,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	9	57	<b>15,8%</b>	-	-	-	15,4	49,5	31,1%	16,1	43,1	37,3%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,4	5,9	92,5%	5,8	6,3	93,4%
		2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,7	7,3	90,9%	6,3	6,6	95,3%
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,4	7,1	90,6%	6,1	6,5	94,1%
		2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,0	6,8	88,5%	6,0	6,4	93,5%
		2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,2	7,0	88,9%	6,5	7,0	92,2%
		2021	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,2	6,9	88,8%	6,6	7,1	92,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	170,37	144,00	<b>1,2</b>	-	-	-	114,8	110,7	1,0	106,5	106,5	1,0
		2017	198,49	162,00	<b>1,2</b>	-	-	-	133,6	125,3	1,1	123,5	120,2	1,0
		2018	217,29	180,00	<b>1,2</b>	-	-	-	147,4	141,8	1,0	120,0	118,5	1,0
		2019	228,51	186,00	<b>1,2</b>	-	-	-	146,0	141,0	1,0	121,8	118,9	1,0
		2020	280,03	222,00	<b>1,3</b>	-	-	-	169,8	160,2	1,1	142,8	139,0	1,0
		2021	279,03	255,00	<b>1,1</b>	-	-	-	181,4	181,8	1,0	152,8	156,2	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	42	4.395	<b>9,6‰</b>	-	-	-	56,9	3.190,9	17,8‰	48,0	2.717,0	17,7‰
		2017	60	3.312	<b>18,1‰</b>	-	-	-	44,7	2.794,0	16,0‰	52,8	2.830,3	18,6‰
		2018	128	2.810	<b>45,6‰</b>	-	-	-	64,4	2.986,5	21,6‰	57,0	2.992,4	19,0‰
		2019	0	3.228	<b>0,0‰</b>	-	-	-	31,9	3.455,3	9,2‰	46,9	3.144,9	14,9‰
		2020	0	3.486	<b>0,0‰</b>	-	-	-	15,6	3.709,5	4,2‰	26,9	3.462,4	7,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	9	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,6	11,8	50,8‰	0,5	12,5	41,3‰
		2017	2	11	<b>181,8‰</b>	-	-	-	0,8	9,7	84,1‰	0,7	11,7	57,0‰
		2018	0	17	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	12,4	29,4‰	0,8	13,3	61,1‰
		2019	1	11	<b>90,9‰</b>	-	-	-	0,6	10,8	58,8‰	1,3	14,7	86,4‰
		2020	1	19	<b>52,6‰</b>	-	-	-	1,3	12,7	98,7‰	1,2	16,0	75,2‰
2021	0	27	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,5	17,6	28,4‰	0,9	18,0	52,6‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	57	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	49,5	6,1‰	0,6	43,1	13,5‰

conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	49	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	43,5	16,7%	0,9	43,8	20,4%
	2018	0	53	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,1	50,2	41,7%	1,2	44,8	25,9%
	2019	0	50	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,8	57,2	49,3%	1,4	49,2	28,6%
	2020	0	69	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,7	60,0	28,8%	1,5	56,8	26,2%
	2021	0	41	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,2	57,2	55,6%	2,0	51,2	39,0%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	35,1	60,0	<b>58,5%</b>	-	-	-	34,3	60,0	57,1%	35,9	59,6	60,4%
		2017	29,7	60,0	<b>49,5%</b>	-	-	-	35,7	60,0	59,5%	36,8	59,5	61,8%
		2018	23,6	60,0	<b>39,3%</b>	-	-	-	34,4	60,0	57,4%	38,2	59,7	64,0%
		2019	26,1	60,0	<b>43,5%</b>	-	-	-	35,9	60,0	59,8%	38,5	59,7	64,6%
		2020	31,0	60,0	<b>51,7%</b>	-	-	-	34,6	60,0	57,7%	37,2	59,6	62,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	54	54	<b>100,0%</b>	-	-	-	41,7	43,1	96,8%	37,1	38,3	96,8%
		2017	42	43	<b>97,7%</b>	-	-	-	36,6	38,0	96,4%	36,2	37,8	95,7%
		2018	28	30	<b>93,3%</b>	-	-	-	37,6	40,0	94,1%	35,8	37,2	96,3%
		2019	26	26	<b>100,0%</b>	-	-	-	46,5	47,8	97,1%	40,8	42,3	96,4%
		2020	48	52	<b>92,3%</b>	-	-	-	44,1	47,1	93,6%	43,2	45,9	94,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	46	54	<b>85,2%</b>	-	-	-	33,8	43,1	78,4%	30,6	38,3	80,0%
		2017	30	43	<b>69,8%</b>	-	-	-	29,1	38,0	76,6%	30,0	37,8	79,3%
		2018	16	30	<b>53,3%</b>	-	-	-	29,4	40,0	73,4%	30,1	37,2	80,9%
		2019	15	26	<b>57,7%</b>	-	-	-	36,8	47,8	77,0%	35,0	42,3	82,8%
		2020	40	52	<b>76,9%</b>	-	-	-	35,5	47,1	75,5%	36,6	45,9	79,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	47	54	<b>87,0%</b>	-	-	-	34,0	43,1	78,9%	31,1	38,3	81,2%
		2017	30	43	<b>69,8%</b>	-	-	-	29,4	38,0	77,3%	30,4	37,8	80,4%
		2018	16	30	<b>53,3%</b>	-	-	-	29,5	40,0	73,9%	30,5	37,2	81,9%
		2019	15	26	<b>57,7%</b>	-	-	-	37,1	47,8	77,6%	35,3	42,3	83,5%

		2020	40	52	<b>76,9%</b>	-	-	-	35,6	47,1	75,7%	37,0	45,9	80,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	23	54	<b>42,6%</b>	-	-	-	16,3	43,1	37,8%	17,0	38,3	44,3%
		2017	14	43	<b>32,6%</b>	-	-	-	16,5	38,0	43,5%	17,4	37,8	45,9%
		2018	6	30	<b>20,0%</b>	-	-	-	16,3	40,0	40,7%	18,5	37,2	49,8%
		2019	7	26	<b>26,9%</b>	-	-	-	20,9	47,8	43,7%	21,8	42,3	51,5%
		2020	14	52	<b>26,9%</b>	-	-	-	17,5	47,1	37,3%	21,2	45,9	46,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	23	54	<b>42,6%</b>	-	-	-	16,6	43,1	38,5%	17,7	38,3	46,2%
		2017	14	43	<b>32,6%</b>	-	-	-	16,5	38,0	43,5%	18,0	37,8	47,6%
		2018	7	30	<b>23,3%</b>	-	-	-	16,5	40,0	41,4%	19,3	37,2	51,9%
		2019	7	26	<b>26,9%</b>	-	-	-	21,1	47,8	44,1%	22,3	42,3	52,8%
		2020	14	52	<b>26,9%</b>	-	-	-	17,7	47,1	37,6%	21,7	45,9	47,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	30	44	<b>68,2%</b>	-	-	-	26,8	47,2	56,7%	22,4	36,6	61,3%
		2017	41	60	<b>68,3%</b>	-	-	-	27,7	44,0	63,0%	23,9	36,7	65,3%
		2018	29	54	<b>53,7%</b>	-	-	-	26,2	43,1	60,8%	25,4	38,3	66,3%
		2019	28	43	<b>65,1%</b>	-	-	-	24,6	38,0	64,8%	25,0	37,8	66,1%
		2020	16	30	<b>53,3%</b>	-	-	-	23,8	40,0	59,5%	24,3	37,2	65,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	22	38	<b>57,9%</b>	-	-	-	29,1	39,5	73,7%	25,2	34,5	73,1%
		2017	43	52	<b>82,7%</b>	-	-	-	37,0	47,0	78,7%	26,4	35,3	74,8%
		2018	43	51	<b>84,3%</b>	-	-	-	29,4	38,2	77,0%	22,6	30,3	74,6%
		2019	26	34	<b>76,5%</b>	-	-	-	30,8	39,4	78,0%	24,8	32,9	75,3%
		2020	32	38	<b>84,2%</b>	-	-	-	28,8	35,5	81,1%	24,9	32,1	77,7%
		2021	46	56	<b>82,1%</b>	-	-	-	36,0	44,8	80,4%	27,0	36,2	74,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	756	864	<b>87,5%</b>	-	-	-	567,9	684,2	83,0%	531,5	686,6	77,4%
		2017	648	792	<b>81,8%</b>	-	-	-	576,0	744,3	77,4%	533,4	698,7	76,3%
		2018	720	828	<b>87,0%</b>	-	-	-	616,7	803,7	76,7%	526,4	676,9	77,8%
		2019	756	864	<b>87,5%</b>	-	-	-	617,3	810,7	76,2%	517,2	685,1	75,5%
		2020	612	792	<b>77,3%</b>	-	-	-	600,7	802,0	74,9%	574,2	836,0	68,7%
		2021	576	888	<b>64,9%</b>	-	-	-	607,9	860,7	70,6%	580,1	867,8	66,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul	2016	756	864	<b>87,5%</b>	-	-	-	573,9	684,2	83,9%	539,4	686,6	78,6%

	totale delle ore di docenza erogata	2017	648	792	<b>81,8%</b>	-	-	-	592,0	744,3	79,5%	546,0	698,7	78,2%
		2018	720	828	<b>87,0%</b>	-	-	-	624,0	803,7	77,6%	546,3	676,9	80,7%
		2019	756	864	<b>87,5%</b>	-	-	-	629,7	810,7	77,7%	550,8	685,1	80,4%
		2020	612	792	<b>77,3%</b>	-	-	-	626,3	802,0	78,1%	631,8	836,0	75,6%
		2021	612	888	<b>68,9%</b>	-	-	-	643,0	860,7	74,7%	636,3	867,8	73,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	756	864	<b>87,5%</b>	-	-	-	593,6	684,2	86,7%	564,5	686,6	82,2%
		2017	648	792	<b>81,8%</b>	-	-	-	606,0	744,3	81,4%	567,2	698,7	81,2%
		2018	720	828	<b>87,0%</b>	-	-	-	652,0	803,7	81,1%	564,2	676,9	83,4%
		2019	756	864	<b>87,5%</b>	-	-	-	659,0	810,7	81,3%	565,6	685,1	82,6%
		2020	684	792	<b>86,4%</b>	-	-	-	656,3	802,0	81,8%	662,3	836,0	79,2%
		2021	684	888	<b>77,0%</b>	-	-	-	659,0	860,7	76,6%	672,2	867,8	77,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	54	54	<b>100,0%</b>	-	-	-	42,1	43,1	97,7%	37,3	38,3	97,4%
		2017	42	43	<b>97,7%</b>	-	-	-	37,1	38,0	97,6%	36,6	37,8	96,6%
		2018	28	30	<b>93,3%</b>	-	-	-	37,9	40,0	94,8%	36,1	37,2	97,1%
		2019	26	26	<b>100,0%</b>	-	-	-	46,5	47,8	97,1%	41,1	42,3	97,1%
		2020	48	52	<b>92,3%</b>	-	-	-	44,3	47,1	94,0%	43,7	45,9	95,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	12	60	<b>20,0%</b>	-	-	-	12,1	44,0	27,5%	12,1	36,7	33,0%
		2017	11	54	<b>20,4%</b>	-	-	-	9,6	43,1	22,3%	12,3	38,3	32,2%
		2018	14	43	<b>32,6%</b>	-	-	-	13,4	38,0	35,2%	14,0	37,8	36,9%
		2019	8	30	<b>26,7%</b>	-	-	-	12,8	40,0	32,0%	15,1	37,2	40,5%
		2020	7	26	<b>26,9%</b>	-	-	-	13,5	47,8	28,3%	16,0	42,3	37,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	54	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	43,1	0,0%	0,1	38,3	0,1%
		2017	0	43	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	38,0	0,2%	0,1	37,8	0,1%
		2018	0	30	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	40,0	0,5%	0,1	37,2	0,4%



		2019	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	47,8	0,0%	0,1	42,3	0,1%
		2020	0	52	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	47,1	0,0%	0,1	45,9	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	4	44	<b>9,1%</b>	-	-	-	4,0	47,2	8,5%	3,3	36,6	9,1%
		2017	4	60	<b>6,7%</b>	-	-	-	3,5	44,0	8,0%	2,6	36,7	7,2%
		2018	2	54	<b>3,7%</b>	-	-	-	3,3	43,1	7,7%	2,9	38,3	7,6%
		2019	3	43	<b>7,0%</b>	-	-	-	2,2	38,0	5,7%	3,1	37,8	8,3%
		2020	5	30	<b>16,7%</b>	-	-	-	3,8	40,0	9,5%	2,8	37,2	7,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	32	38	<b>84,2%</b>	-	-	-	35,5	39,5	89,9%	30,8	34,5	89,2%
		2017	46	52	<b>88,5%</b>	-	-	-	42,9	47,0	91,2%	32,0	35,3	90,8%
		2018	50	51	<b>98,0%</b>	-	-	-	35,3	38,2	92,4%	27,5	30,3	91,0%
		2019	34	34	<b>100,0%</b>	-	-	-	36,0	39,4	91,3%	30,2	32,9	91,5%
		2020	38	38	<b>100,0%</b>	-	-	-	33,3	35,5	93,8%	29,7	32,1	92,5%
		2021	51	56	<b>91,1%</b>	-	-	-	42,0	44,8	93,8%	33,0	36,2	91,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	9	26	<b>34,6%</b>	-	-	-	15,3	30,4	50,2%	12,1	24,8	48,9%
		2017	17	29	<b>58,6%</b>	-	-	-	18,5	33,5	55,2%	13,7	26,8	51,1%
		2018	16	41	<b>39,0%</b>	-	-	-	13,1	29,5	44,4%	11,8	25,3	46,5%
		2019	13	36	<b>36,1%</b>	-	-	-	13,3	27,9	47,7%	12,2	24,4	50,0%
		2020	7	19	<b>36,8%</b>	-	-	-	8,8	20,8	42,3%	7,6	19,3	39,6%
		2021	14	23	<b>60,9%</b>	-	-	-	12,1	24,0	50,4%	11,4	21,9	51,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	26	<b>26,9%</b>	-	-	-	13,3	30,4	43,6%	10,6	24,8	42,9%
		2017	14	29	<b>48,3%</b>	-	-	-	15,4	33,5	45,9%	11,8	26,8	43,9%
		2018	16	41	<b>39,0%</b>	-	-	-	11,9	32,8	36,3%	10,7	26,2	41,1%
		2019	11	36	<b>30,6%</b>	-	-	-	12,1	27,9	43,4%	11,3	24,4	46,4%
		2020	6	19	<b>31,6%</b>	-	-	-	8,2	20,8	39,4%	7,2	19,3	37,5%

		2021	12	22	<b>54,5%</b>	-	-	-	10,6	23,4	45,3%	10,6	21,7	48,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	7	24	<b>29,2%</b>	-	-	-	13,3	27,9	47,5%	10,6	22,2	47,8%
		2017	14	27	<b>51,9%</b>	-	-	-	15,4	29,1	52,8%	11,8	23,2	50,8%
		2018	16	30	<b>53,3%</b>	-	-	-	11,9	26,1	45,5%	11,1	23,0	48,3%
		2019	11	31	<b>35,5%</b>	-	-	-	12,1	23,8	50,8%	11,3	21,1	53,8%
		2020	6	15	<b>40,0%</b>	-	-	-	8,2	18,0	45,6%	7,2	17,0	42,5%
		2021	12	23	<b>52,2%</b>	-	-	-	10,6	20,7	51,2%	10,6	19,0	55,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	180	7,2	<b>25,0</b>	-	-	-	158,1	5,5	28,9	129,6	5,6	23,2
		2017	172	6,6	<b>26,1</b>	-	-	-	158,0	6,2	25,5	138,5	5,8	24,1
		2018	167	6,9	<b>24,2</b>	-	-	-	165,7	6,7	24,7	143,3	5,6	25,5
		2019	164	7,2	<b>22,8</b>	-	-	-	179,8	6,6	27,2	147,1	5,6	26,3
		2020	172	6,6	<b>26,1</b>	-	-	-	187,1	6,7	28,1	164,8	6,8	24,3
		2021	155	7,4	<b>20,9</b>	-	-	-	186,4	6,8	27,3	169,8	6,9	24,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	58	7,2	<b>8,1</b>	-	-	-	52,9	4,1	13,0	48,0	3,6	13,2
		2017	50	6,6	<b>7,6</b>	-	-	-	50,0	4,8	10,3	49,9	3,8	13,0
		2018	58	6,9	<b>8,4</b>	-	-	-	59,4	4,9	12,0	49,8	3,6	13,7
		2019	55	7,2	<b>7,6</b>	-	-	-	66,8	4,5	14,7	53,7	3,4	15,6
		2020	72	6,6	<b>10,9</b>	-	-	-	68,4	4,8	14,2	67,2	4,6	14,5
		2021	45	7,4	<b>6,1</b>	-	-	-	66,4	4,9	13,5	60,4	4,6	13,2

Breve commento

Gruppo di Riesame: Proff. Giulia Bordi, Giuliana Calcani, Silvia Cecchini, Laura Iamurri – Commissione AVA – DSU

Breve commento

L'analisi dei dati evidenzia un calo degli avvisi di carriera (iC00a), che passano da 69 studenti immatricolati al I anno nel 2020 a 41 immatricolati nel 2021, mostrando anche in questo corso di laurea l'inversione del trend di crescita che si riscontra a livello nazionale e nell'area geografica rispetto all'andamento di crescita evidente prima della pandemia. Il numero complessivo degli iscritti (iC00d), anch'esso in decrescita, rimane però superiore alla media nazionale, e si assesta in linea con la media dell'area geografica di pertinenza dell'Ateneo, sebbene quest'ultima sia più alta di quella delle altre aree geografiche italiane per la presenza di Sapienza, dove un numero molto nutrito di docenti di Storia dell'arte garantisce un'offerta formativa più ampia e articolata e pertanto particolarmente concorrenziale. Si evidenzia come significativo il dato relativo al maggior numero assoluto dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g; iC02) sia rispetto all'area geografica specifica che alla situazione nazionale. Permane inoltre il dato ampiamente positivo relativo al numero assoluto dei laureati (sia in corso che nell'anno successivo alla durata normale del corso), che è marcatamente superiore sia all'area geografica specifica, sia al dato nazionale, di cui è quasi il doppio (iC00h).

Si riduce nel 2021 la capacità attrattiva del corso di laurea nei confronti di studenti provenienti da altri atenei (iC04) rispetto all'anno 2020, momento di picco della pandemia (2019: 9 studenti, 18%; 2020: 28, 40,6%; 2021: 11, 26,8%). Si avanza l'ipotesi che il dato positivo del 2020 possa essere spiegato da una maggiore attrattività dell'Ateneo per una maggiore efficacia nel distanziamento richiesto a causa della pandemia e per una maggiore competitività sul piano economico (costi delle rette); la riduzione delle esigenze di distanziamento e il recupero di mobilità a livello nazionale hanno riportato la situazione del CdL ai livelli pre-pandemia.

Permane una condizione generalizzata di irregolarità delle carriere, aspetto che si conferma come condizione comune della classe di laurea in tutto il territorio nazionale. Una problematica che il CdS è riuscito a contenere attraverso un miglioramento del rapporto studenti regolari/docenti (iC05, ma vedi anche gli indicatori iC00g e iC02 analizzati sopra). Esiste un rapporto ottimale? A Roma Tre è 1 a 7, mentre al centro Italia 8,8 e nazionale 9. Non sono ad oggi disponibili per l'anno di riferimento, il 2021, i dati relativi agli abbandoni del corso di studio nel secondo anno (iC14) né i dati relativi al gradimento rispetto al CdS (iC24), ma segnali positivi si ricavano dalla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), dato che supera significativamente il dato nazionale, e in modo sensibile anche quello dell'area geografica di pertinenza. L'apprezzamento del percorso formativo è confermato anche da un'ottima percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (LM; LMCU) dato che supera significativamente sia i livelli nazionali che dell'area geografica di riferimento (iC26).

#### Punti di forza:

- ottimo numero dei laureati nella durata regolare del corso e dei laureati totali (iC00g; iC00h);
- ottimo valore dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti, nettamente superiore alla media nazionale e di area geografica (iC09);
- ottima percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (LM; LMCU: iC26BIS), in aumento e superiore rispetto sia alla media nazionale sia territoriale;

#### Punti di attenzione:

- Irregolarità delle carriere studentesche, ancora da considerare nonostante i significativi miglioramenti;
- Protrarsi della mancata internazionalizzazione, nel 2021 in continuità con il 2020, ancora motivata dalla pandemia SARS-Covid2.

#### Obiettivi:

- incrementare il numero degli iscritti provenienti dal territorio nazionale ed estero (iC00a; iC00b; iC03);
- accrescere l'attrattività del corso di laurea;
- incentivare gli studenti nell'apertura verso la formazione all'estero (iC10; iC11; iC12);
- monitorare l'andamento delle carriere degli studenti al fine di regolarizzarne il percorso (iC21; iC22; iC23; iC24 ed anche iC00e; iC00f; iC00g; iC01; iC02; iC13; iC14; iC15, iC15bis; iC16; iC16bis);

#### Azioni proposte:

- Per incrementare il numero degli iscritti provenienti dal territorio nazionale ed estero (iC00a; iC00c; iC00d; iC04):
  - Potenziamento della comunicazione dell'offerta tramite le pagine web e i canali social dell'Ateneo e del Dipartimento di Studi Umanistici, prevedendo anche la traduzione di contenuti in lingua inglese;
  - Potenziamento della comunicazione di specifiche attività formative proposte dal settore di Storia dell'arte tramite le pagine web e i canali social di Ateneo e del Dipartimento di Studi Umanistici, anche in lingua inglese;
  - Attivazione di pagine social dedicate alla promozione di specifici progetti promossi da docenti di Storia dell'arte, che prevedano anche il coinvolgimento diretto degli studenti.

- Partecipazione all'Open Day lauree magistrali, incontro di orientamento e di promozione della LM in Storia dell'arte previsto nel mese di giugno 2023 nell'ambito della promozione più ampia dell'offerta formativa per le lauree magistrali del Dipartimento di Studi Umanistici, organizzato dai referenti GLOA per il Dipartimento;

• Per accrescere l'attrattività del corso di laurea (iC21; iC22; iC23; iC24 ed anche iC00e; iC00f; iC00g; iC01; iC02; iC13; iC14; iC15, iC15bis; iC16; iC16bis):

- ampliamento dell'offerta didattica, aggiornandola anche verso le nuove tendenze e metodologie della disciplina, con l'avvio di almeno due laboratori dedicati all'avviamento alla ricerca e;  
- coinvolgimento diretto degli studenti in progetti di applicazione concreta delle conoscenze acquisite, anche tramite attività di sperimentazione possibili nelle sezioni del DH Lab (Digital Humanities Laboratory) del Dipartimento di Studi Umanistici: creazione di un laboratorio dedicato alla fotografia e elaborazione digitale di immagini aperto a studenti iscritti alla laurea triennale; offerta di un'ulteriore opzione di approfondimento sulle nuove tecnologie applicate ai beni culturali aperta agli studenti che hanno conseguito la LT ed agli iscritti alla LM;  
- sperimentazione di nuove formule seminariali, anche in collaborazione con istituzioni museali e di governo del territorio, nell'ambito della terza missione: almeno 4 incontri durante l'anno;

• Per incentivare l'attrattività nei confronti di studenti provenienti da altri paesi (iC10; iC11; iC12):

- rafforzamento della comunicazione del programma Erasmus tramite le pagine web e i canali social del Dipartimento di Studi Umanistici, anche con la traduzione di contenuti in lingua inglese;  
- partecipazione ai 2 incontri di accoglienza e di orientamento per gli studenti esteri, che saranno svolti in coincidenza con l'inizio dei due semestri a ottobre e a febbraio 2023, a cura dell'Ufficio Erasmus di Dipartimento.

• Per monitorare l'andamento delle carriere degli studenti (iC21; iC22; iC23; iC24 ed anche iC00e; iC00f; iC00g; iC01; iC02; iC13; iC14; iC15, iC15bis; iC16; iC16bis):

- costante attenzione al tutoraggio individuale degli studenti con il coinvolgimento di tutto il corpo docente, oltre che dei docenti tutor designati;  
- valutazione degli incarichi da far svolgere ai borsisti vincitori del Bando dipartimentale per borse di tutorato, assegnati al CdS in Beni Culturali, in sinergia con la Commissione didattica paritetica.

• Per implementare l'orientamento in uscita e la comunicazione sugli sbocchi occupazionali (iC07; iC07bis; iC07ter):

- partecipazione agli incontri previsti nel periodo maggio-giugno 2023 con gli studenti dell'ultimo anno della L1, organizzati dai referenti GLOA per il Dipartimento;  
- potenziamento della comunicazione e promozione dei tirocini curriculari attivati dall'ateneo, come primo contatto con il mondo del lavoro nel settore, tramite le figure dei docenti tutor.

Per ottenere risultati significativi e rilevabili, le azioni proposte richiederanno almeno tre anni.

Parere favorevole Commissione AVA DSU del 9 novembre 2022.

Approvata dal Consiglio di Dipartimento del 23 novembre 2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

