

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Storia e società
Città	ROMA
Codicione	0580707308500001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-84
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	26	26	26	26	26

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	67	-	35,9	44,1

	LMCU; LM)	2017	72	-	43,5	49,1
		2018	83	-	51,4	53,0
		2019	69	-	45,4	56,1
		2020	84	-	57,6	65,1
		2021	53	-	45,6	59,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	51	-	30,0	37,0
		2017	53	-	33,3	40,2
		2018	55	-	38,4	41,8
		2019	42	-	35,0	45,3
		2020	42	-	36,3	47,5
		2021	35	-	30,4	45,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	169	-	117,9	127,4
		2017	189	-	128,8	133,5
		2018	212	-	142,3	144,9
		2019	211	-	146,3	152,3
		2020	224	-	160,3	170,9
		2021	200	-	154,1	174,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	115	-	72,6	84,0
		2017	136	-	79,5	90,1
		2018	152	-	91,5	97,1
		2019	141	-	92,3	105,0
		2020	140	-	99,8	115,3
		2021	113	-	94,0	116,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	90	-	61,0	73,6
		2017	106	-	65,6	78,0
		2018	107	-	71,0	80,7
		2019	95	-	72,9	87,4
		2020	84	-	72,4	92,7
		2021	73	-	66,4	93,1

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	20	-	12,1	13,6
		2017	15	-	8,1	13,0
		2018	20	-	12,5	16,2
		2019	28	-	13,3	16,7
		2020	22	-	15,5	18,1
		2021	24	-	16,3	19,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	40	-	29,0	31,6
		2017	35	-	23,4	30,6
		2018	45	-	29,4	34,0
		2019	53	-	29,3	35,3
		2020	50	-	34,9	36,2
		2021	58	-	34,9	38,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	48	115	41,7%	-	-	-	29,1	72,6	40,1%	37,4	84,0	44,6%
		2017	55	136	40,4%	-	-	-	31,4	79,5	39,5%	40,8	90,1	45,2%
		2018	56	152	36,8%	-	-	-	37,5	91,5	41,0%	44,1	97,1	45,4%
		2019	48	141	34,0%	-	-	-	32,6	92,3	35,4%	46,3	105,0	44,1%
		2020	45	140	32,1%	-	-	-	35,5	99,8	35,6%	46,8	115,3	40,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	20	40	50,0%	-	-	-	12,1	29,0	41,8%	13,6	31,6	43,0%
		2017	15	35	42,9%	-	-	-	8,1	23,4	34,8%	13,0	30,6	42,6%
		2018	20	45	44,4%	-	-	-	12,5	29,4	42,6%	16,2	34,0	47,7%
		2019	28	53	52,8%	-	-	-	13,3	29,3	45,3%	16,7	35,3	47,2%
		2020	22	50	44,0%	-	-	-	15,5	34,9	44,4%	18,1	36,2	49,9%
		2021	24	58	41,4%	-	-	-	16,3	34,9	46,6%	19,7	38,8	50,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	12	67	17,9%	-	-	-	7,1	35,9	19,9%	11,4	44,1	25,9%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,3	6,4	97,4%	6,3	6,5	96,5%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,2	6,3	97,4%	6,6	6,9	95,5%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,8	6,2	94,6%	6,1	6,6	93,1%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,8	6,2	94,6%	6,0	6,5	92,9%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,7	6,0	94,4%	6,3	6,8	93,2%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,6	6,1	91,8%	6,4	6,8	93,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	187,65	171,00	1,1	-	-	-	186,9	180,5	1,0	175,5	171,0	1,0
		2017	222,14	198,00	1,1	-	-	-	181,5	171,0	1,1	198,8	190,5	1,0
		2018	203,02	180,00	1,1	-	-	-	198,0	186,0	1,1	198,4	190,2	1,0
		2019	154,49	132,00	1,2	-	-	-	197,0	187,0	1,1	192,0	186,6	1,0
		2020	211,83	180,00	1,2	-	-	-	209,8	203,0	1,0	207,3	199,7	1,0
		2021	189,66	168,00	1,1	-	-	-	297,7	280,5	1,1	231,2	225,9	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	111	3.863	28,7%	-	-	-	84,1	2.377,3	35,4%	100,9	2.982,9	33,8%
		2017	194	4.711	41,2%	-	-	-	75,0	2.579,8	29,1%	95,5	3.160,7	30,2%
		2018	149	4.938	30,2%	-	-	-	102,5	2.997,2	34,2%	95,6	3.455,4	27,7%
		2019	133	4.480	29,7%	-	-	-	54,3	2.924,3	18,6%	141,1	3.686,8	38,3%
		2020	93	4.207	22,1%	-	-	-	38,5	3.129,4	12,3%	87,4	3.827,5	22,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	20	0,0%	-	-	-	0,8	12,1	61,9%	1,2	13,6	85,0%
		2017	1	15	66,7%	-	-	-	1,1	8,1	138,5%	1,7	13,0	132,7%
		2018	0	20	0,0%	-	-	-	2,0	12,5	160,0%	2,2	16,2	135,4%
		2019	3	28	107,1%	-	-	-	1,3	13,3	94,3%	1,7	16,7	100,6%
		2020	1	22	45,5%	-	-	-	1,1	15,5	72,6%	2,3	18,1	124,5%
2021	4	24	166,7%	-	-	-	1,4	16,3	84,6%	2,7	19,7	137,9%		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che	2016	1	67	14,9%	-	-	-	0,5	35,9	13,9%	1,1	44,1	24,4%

hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	1	72	13,9%	-	-	-	0,6	43,5	14,4%	1,5	49,1	30,5%
	2018	0	83	0,0%	-	-	-	0,6	51,4	12,2%	1,9	53,0	35,0%
	2019	0	69	0,0%	-	-	-	0,6	45,4	13,8%	2,1	56,1	37,6%
	2020	0	84	0,0%	-	-	-	1,0	57,6	17,4%	1,8	65,1	27,4%
	2021	0	53	0,0%	-	-	-	0,3	45,6	5,5%	2,7	59,6	45,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	38,0	60,0	63,4%	-	-	-	38,9	60,0	64,8%	39,8	59,5	66,8%
		2017	30,6	60,0	50,9%	-	-	-	35,4	60,0	58,9%	39,8	59,5	66,9%
		2018	33,0	60,0	55,0%	-	-	-	36,0	60,0	59,9%	40,1	59,5	67,3%
		2019	26,7	60,0	44,6%	-	-	-	35,9	60,0	59,9%	40,5	59,5	68,0%
		2020	34,2	60,0	57,0%	-	-	-	37,1	60,0	61,8%	38,1	59,5	63,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	48	51	94,1%	-	-	-	29,0	30,0	96,7%	35,7	37,0	96,5%
		2017	50	53	94,3%	-	-	-	31,0	33,3	93,2%	37,9	40,2	94,4%
		2018	51	55	92,7%	-	-	-	35,9	38,4	93,5%	39,6	41,8	94,6%
		2019	37	42	88,1%	-	-	-	32,4	35,0	92,5%	42,9	45,3	94,5%
		2020	36	42	85,7%	-	-	-	33,5	36,3	92,4%	44,5	47,5	93,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	43	51	84,3%	-	-	-	24,5	30,0	81,7%	30,2	37,0	81,6%
		2017	36	53	67,9%	-	-	-	24,1	33,3	72,6%	32,0	40,2	79,6%
		2018	38	55	69,1%	-	-	-	27,6	38,4	72,0%	33,9	41,8	81,0%
		2019	26	42	61,9%	-	-	-	26,4	35,0	75,4%	35,8	45,3	78,9%
		2020	27	42	64,3%	-	-	-	27,0	36,3	74,5%	37,0	47,5	77,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	43	51	84,3%	-	-	-	24,5	30,0	81,7%	30,8	37,0	83,2%
		2017	36	53	67,9%	-	-	-	24,5	33,3	73,7%	32,9	40,2	81,8%
		2018	38	55	69,1%	-	-	-	27,9	38,4	72,6%	34,4	41,8	82,2%
		2019	26	42	61,9%	-	-	-	26,8	35,0	76,4%	36,6	45,3	80,7%

		2020	27	42	64,3%	-	-	-	27,5	36,3	75,9%	37,8	47,5	79,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	23	51	45,1%	-	-	-	15,6	30,0	52,1%	19,1	37,0	51,8%
		2017	17	53	32,1%	-	-	-	14,1	33,3	42,5%	21,9	40,2	54,5%
		2018	22	55	40,0%	-	-	-	17,3	38,4	45,0%	22,8	41,8	54,6%
		2019	7	42	16,7%	-	-	-	14,0	35,0	40,0%	24,6	45,3	54,2%
		2020	15	42	35,7%	-	-	-	15,6	36,3	43,1%	23,4	47,5	49,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	23	51	45,1%	-	-	-	15,6	30,0	52,1%	20,7	37,0	55,9%
		2017	17	53	32,1%	-	-	-	14,6	33,3	44,0%	22,9	40,2	57,1%
		2018	23	55	41,8%	-	-	-	17,6	38,4	45,9%	24,2	41,8	57,8%
		2019	7	42	16,7%	-	-	-	14,3	35,0	40,7%	25,8	45,3	56,9%
		2020	15	42	35,7%	-	-	-	15,8	36,3	43,4%	24,9	47,5	52,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	31	45	68,9%	-	-	-	15,5	27,9	55,6%	23,6	36,7	64,2%
		2017	23	38	60,5%	-	-	-	16,9	30,0	56,3%	24,7	38,4	64,2%
		2018	36	51	70,6%	-	-	-	19,4	30,0	64,6%	24,5	37,0	66,3%
		2019	28	53	52,8%	-	-	-	19,0	33,3	57,1%	25,5	40,2	63,5%
		2020	30	55	54,5%	-	-	-	20,8	38,4	54,1%	25,6	41,8	61,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	24	36	66,7%	-	-	-	20,2	28,2	71,6%	23,3	30,7	76,0%
		2017	24	32	75,0%	-	-	-	17,1	21,9	78,4%	21,5	28,0	76,8%
		2018	36	39	92,3%	-	-	-	19,8	25,1	78,6%	22,3	29,5	75,7%
		2019	34	41	82,9%	-	-	-	20,1	25,0	80,5%	22,8	29,3	77,6%
		2020	32	41	78,0%	-	-	-	23,6	30,5	77,5%	24,8	31,0	80,1%
		2021	40	51	78,4%	-	-	-	25,8	31,9	80,8%	28,1	34,6	81,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	828	1.332	62,2%	-	-	-	832,0	1.009,5	82,4%	952,2	1.188,0	80,2%
		2017	828	1.368	60,5%	-	-	-	813,7	992,3	82,0%	888,6	1.093,6	81,3%
		2018	792	1.260	62,9%	-	-	-	804,2	1.093,3	73,6%	835,0	1.097,5	76,1%
		2019	756	1.512	50,0%	-	-	-	800,3	1.174,3	68,2%	827,6	1.133,0	73,0%
		2020	990	1.566	63,2%	-	-	-	817,5	1.138,0	71,8%	868,8	1.178,6	73,7%
		2021	684	1.512	45,2%	-	-	-	888,5	1.312,0	67,7%	895,8	1.272,6	70,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2016	900	1.332	67,6%	-	-	-	850,0	1.009,5	84,2%	967,7	1.188,0	81,5%

	B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	900	1.368	65,8%	-	-	-	841,7	992,3	84,8%	920,0	1.093,6	84,1%
		2018	864	1.260	68,6%	-	-	-	854,2	1.093,3	78,1%	886,5	1.097,5	80,8%
		2019	756	1.512	50,0%	-	-	-	850,8	1.174,3	72,5%	893,6	1.133,0	78,9%
		2020	1.026	1.566	65,5%	-	-	-	899,0	1.138,0	79,0%	952,0	1.178,6	80,8%
		2021	720	1.512	47,6%	-	-	-	979,5	1.312,0	74,7%	1.001,5	1.272,6	78,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	900	1.332	67,6%	-	-	-	850,0	1.009,5	84,2%	981,2	1.188,0	82,6%
		2017	900	1.368	65,8%	-	-	-	847,7	992,3	85,4%	943,3	1.093,6	86,2%
		2018	864	1.260	68,6%	-	-	-	866,2	1.093,3	79,2%	916,3	1.097,5	83,5%
		2019	756	1.512	50,0%	-	-	-	856,8	1.174,3	73,0%	920,5	1.133,0	81,2%
		2020	1.062	1.566	67,8%	-	-	-	917,0	1.138,0	80,6%	969,3	1.178,6	82,2%
		2021	756	1.512	50,0%	-	-	-	1.026,5	1.312,0	78,2%	1.038,2	1.272,6	81,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	50	51	98,0%	-	-	-	29,3	30,0	97,5%	36,0	37,0	97,4%
		2017	51	53	96,2%	-	-	-	32,0	33,3	96,2%	38,8	40,2	96,5%
		2018	52	55	94,5%	-	-	-	36,0	38,4	93,8%	39,9	41,8	95,3%
		2019	38	42	90,5%	-	-	-	33,0	35,0	94,3%	43,4	45,3	95,8%
		2020	36	42	85,7%	-	-	-	33,8	36,3	93,1%	44,9	47,5	94,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	13	38	34,2%	-	-	-	8,0	30,0	26,7%	13,3	38,4	34,5%
		2017	19	51	37,3%	-	-	-	10,1	30,0	33,8%	12,9	37,0	34,7%
		2018	14	53	26,4%	-	-	-	10,3	33,3	30,8%	15,2	40,2	37,8%
		2019	17	55	30,9%	-	-	-	11,9	38,4	30,9%	15,5	41,8	37,0%
		2020	6	42	14,3%	-	-	-	10,3	35,0	29,3%	16,7	45,3	36,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	51	3,9%	-	-	-	0,3	30,0	0,8%	0,3	37,0	0,8%
		2017	1	53	1,9%	-	-	-	0,6	33,3	1,9%	0,5	40,2	1,2%
		2018	1	55	1,8%	-	-	-	0,1	38,4	0,3%	0,2	41,8	0,4%

		2019	0	42	0,0%	-	-	-	0,1	35,0	0,4%	0,3	45,3	0,6%
		2020	0	42	0,0%	-	-	-	0,0	36,3	0,0%	0,1	47,5	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	45	4,4%	-	-	-	1,9	27,9	6,7%	2,5	36,7	6,8%
		2017	7	38	18,4%	-	-	-	2,3	30,0	7,5%	3,4	38,4	8,7%
		2018	4	51	7,8%	-	-	-	1,9	30,0	6,3%	2,4	37,0	6,6%
		2019	8	53	15,1%	-	-	-	2,9	33,3	8,6%	3,8	40,2	9,3%
		2020	4	55	7,3%	-	-	-	3,5	38,4	9,1%	3,7	41,8	8,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	32	36	88,9%	-	-	-	24,7	28,2	87,6%	27,5	30,7	89,8%
		2017	30	32	93,8%	-	-	-	19,7	21,9	90,2%	25,3	28,0	90,3%
		2018	39	39	100,0%	-	-	-	23,9	25,1	95,0%	26,8	29,5	90,9%
		2019	37	41	90,2%	-	-	-	23,0	25,0	92,0%	27,0	29,3	92,2%
		2020	38	41	92,7%	-	-	-	28,8	30,5	94,3%	28,6	31,0	92,3%
		2021	46	51	90,2%	-	-	-	29,1	31,9	91,4%	31,7	34,6	91,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	12	22	54,5%	-	-	-	10,4	21,7	48,0%	10,9	22,8	47,8%
		2017	16	30	53,3%	-	-	-	12,0	22,6	53,2%	12,9	24,0	53,8%
		2018	15	29	51,7%	-	-	-	9,1	18,5	49,3%	11,9	22,8	52,1%
		2019	20	36	55,6%	-	-	-	10,1	19,4	52,3%	11,5	22,2	52,1%
		2020	7	18	38,9%	-	-	-	6,0	14,0	42,9%	8,9	18,6	47,6%
		2021	16	28	57,1%	-	-	-	9,8	19,1	51,0%	11,0	20,0	54,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	11	22	50,0%	-	-	-	9,9	21,7	45,4%	10,1	22,8	44,3%
		2017	14	30	46,7%	-	-	-	10,4	22,6	46,2%	11,3	24,0	47,2%
		2018	15	29	51,7%	-	-	-	8,5	18,5	45,9%	11,1	22,8	48,6%
		2019	20	36	55,6%	-	-	-	9,8	19,4	50,3%	11,1	22,2	50,0%
		2020	7	18	38,9%	-	-	-	5,8	14,0	41,1%	8,5	18,6	45,7%

		2021	15	28	53,6%	-	-	-	9,3	19,1	48,4%	10,6	19,9	53,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	11	17	64,7%	-	-	-	9,9	17,4	56,6%	10,1	20,2	49,8%
		2017	14	27	51,9%	-	-	-	10,4	20,3	51,4%	11,3	21,8	51,9%
		2018	15	25	60,0%	-	-	-	8,5	16,0	53,1%	11,1	20,0	55,4%
		2019	20	34	58,8%	-	-	-	9,8	17,6	55,3%	11,1	20,0	55,5%
		2020	7	17	41,2%	-	-	-	5,8	12,5	46,0%	8,5	16,8	50,6%
		2021	15	26	57,7%	-	-	-	9,3	17,9	51,7%	10,6	18,3	58,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	169	10,8	15,6	-	-	-	150,3	8,2	18,4	140,2	9,5	14,8
		2017	189	10,8	17,5	-	-	-	159,8	8,2	19,6	150,5	8,9	16,9
		2018	212	10,2	20,8	-	-	-	176,5	8,7	20,4	163,8	8,8	18,6
		2019	211	6,3	33,5	-	-	-	180,7	8,0	22,6	171,7	8,9	19,3
		2020	224	9,2	24,5	-	-	-	198,8	8,7	22,8	192,5	9,5	20,3
		2021	200	9,0	22,2	-	-	-	191,5	10,2	18,8	197,3	10,0	19,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	72	10,8	6,7	-	-	-	53,2	7,1	7,5	50,8	6,5	7,8
		2017	75	10,8	6,9	-	-	-	56,8	7,2	7,9	57,0	6,2	9,2
		2018	89	10,2	8,7	-	-	-	68,2	7,6	9,0	60,3	6,3	9,6
		2019	73	6,3	11,6	-	-	-	58,7	6,9	8,5	63,0	6,1	10,4
		2020	89	9,2	9,7	-	-	-	75,8	7,8	9,8	74,5	6,8	11,0
		2021	54	9,0	6,0	-	-	-	60,0	8,0	7,5	69,7	7,1	9,8

Breve commento

Gruppo di Riesame: Proff. Annalisa D'Ascenzo, Giuliano Garavini, Dario Internullo, Vito Loré, Commissione AVA DSU

Breve commento

I dati degli avvisi di carriera (indicatore iC00a) subiscono un brusco calo rispetto all'anno precedente, (84 nel 2020, 53 nel 2021) e segnano il record negativo degli ultimi sei anni (nel sessennio il risultato peggiore erano stati i 67 iscritti nel 2016); si mantengono tuttavia superiori alla media dell'area geografica – d'ora in poi AG – (45,6) e poco sotto la media dell'area nazionale – d'ora in poi N – (59,6), entrambe in leggero calo rispetto allo scorso anno.

I dati relativi agli iscritti (iC00d), leggermente in calo rispetto al 2020 (224 nel 2020, 200 nel 2021), si attestano comunque ben al di sopra di AG ed N.

Gruppo A

Per quanto riguarda i laureati in corso (iC02), il dato risulta in lieve calo rispetto all'anno precedente (44% nel 2020, 41,4% nel 2021) e nettamente inferiore al picco del 2019 (52,8%). Si mantiene sostanzialmente in linea con AG (46,6%) ed N (50,7%), entrambe in lieve crescita.

Il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05) è in aumento (6,7 nel 2020, 7,1 nel 2021), superiore sia a AG (5,5) sia a N (6,1), entrambi in calo rispetto agli anni precedenti.

Quanto all'occupazione a tre anni dalla laurea (iC07), dopo il notevole calo subito nel 2020 (60,9%), essa è tornata al livello del 2019 (68,2% nel 2019, 68% nel 2021). Il dato rimane di poco inferiore ad AG (71,1%) e più basso rispetto a N (75,1%), quest'ultimo segnato però da una forte crescita. Lo stesso trend si registra riguardo agli occupati con contratto o formazione retribuita (iC07BIS, 60,9% nel 2020, 68% nel 2021, praticamente identico il rapporto con AG=71,1% ed N=75,1%) e riguardo ai lavoratori con contratto (iC07TER, 63,6% nel 2020, 68% nel 2021, contro AG=72,3% e N=77,5%).

Rimane invece costante al 100% il numero di docenti strutturati che appartengono ai SSD di base e caratterizzanti (iC08), superiore al dato AG (91,8%, in calo) ed N (93,9%).

I valori dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09) sono leggermente calati rispetto all'anno precedente (1,2 nel 2020, 1,1 nel 2021), superando comunque AG (1) e pareggiando N (1,1).

Gruppo B

I dati relativi al numero di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10) si attestano al 2,21% nel 2020, dato in decrescita rispetto al 2,97% nel 2019, tuttavia molto migliore di AG (1,23%), in netto calo (così come è in calo N). I numeri relativi ai laureati in corso che hanno conseguito 12 CFU all'estero (iC11) mostrano un incremento da un solo studente (4,55%) nel 2020 a quattro (16,67%) del 2021. Il dato è superiore sia ad AG (8,46%), sia ad N (13,79%), ma è difficile articolare ulteriormente le stime data l'ampia oscillazione dovuta all'esiguo numero di studenti interessati.

Per gli stessi motivi è difficilmente valutabile il dato relativo agli studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12). Nel 2021, come nel 2020, il dato è stato pari a zero, come nel biennio precedente, inferiore sia ad AG (0,55%), sia (molto sensibilmente) ad N (4,55%).

Gruppo E

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su quelli da conseguire (iC13) evidenzia un dato piuttosto alto (57% per il 2020, contro un 44% del 2019), che inverte la tendenza al ribasso degli ultimi anni. Il dato è comunque inferiore a quelli AG (61,8%) e N (63,9%).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno (iC14) è in calo e conferma una tendenza negativa pluriennale, dall'88,1% del 2019 all'85,7% del 2020. Il dato è inferiore sia ad AG

(92,4%) che ad N (93,5%), anch'essi in tendenza negativa. La percentuale di studenti che proseguono dopo aver conseguito 20 CFU (iC15) è in crescita (64,3%), con inversione di una tendenza al ribasso (61,9% nel 2019). Il dato rimane molto più basso di AG (74,5%) ed N (77,8%). La percentuale di studenti che prosegue con 40 CFU (iC16), all'interno di una sequenza molto oscillante, cresce drasticamente dal 16,7% del 2019 al 35,7% del 2020, rimanendo comunque al di sotto di AG (43,1%) e N (49,3%). Simile anche la percentuale di studenti che prosegue avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS), che dal 16,7% del 2019 giunge nel 2020 a 35,7%, rimanendo al di sotto di AG (43,4%) ed N (52,4%).

La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata legale (iC17) è sostanzialmente stabile, dal 52,8% del 2019 al 54,5% del 2020, in linea con AG (54,1%), più bassa di N (61,3%).

Quanto alla soddisfazione degli studenti per il CdS, che si manifesta nel confermare ex post la scelta fatta (iC18), il dato del 2021 (78,4%) conferma il 78,0% del 2020 ed è solo leggermente inferiore ad AG (80,8%) e ad N (81,1%).

La percentuale di ore di lezione per i docenti a tempo indeterminato (iC19), all'interno di una tendenza molto oscillante, è in brusco calo, con 45,2% del 2021, rispetto al 63,2% del 2020, che era stato però il dato migliore del quinquennio. È un dato sensibilmente più basso di AG (67,7%) e N (70,4%), anch'essi da porre in una sequenza molto oscillante. Anche per quanto riguarda le ore di docenza di docenti assunti a tempo indeterminato più quelle di ricercatori a tempo determinato A e B (iC19TER) il dato del 2021 (50%) è in brusco calo rispetto al 2020 (67,8%) e significativamente più basso di AG (78,2%) e di N (81,6%).

Degli altri indicatori si sottolineano alcuni dati particolarmente interessanti. La percentuale di studenti che prosegue nel II anno nel sistema universitario (iC21) è in costante calo (85,7% nel 2020), secondo una tendenza parallela ad AG e N, ma più accentuata.

Dimezzata è la percentuale di laureati in corso (iC22), con 14,3% del 2020, rispetto al 30,9% del 2019, dato in leggero calo rispetto agli anni precedenti. Il dato è nettamente inferiore a N (29,3%) e AG (36,8%).

Riguardo alla percentuale degli immatricolati che proseguono in altro CdS dell'Ateneo (iC23) le cifre sono bassissime: nessuno studente nel 2020, come già nel 2019. La mobilità interna è rara anche in altri CdS, perché non raggiunge l'1% sia a livello di AG che di N.

Riguardo poi agli abbandoni (iC24) la percentuale è in netto calo (7,3% nel 2020, contro il 15,1% del 2019). Il dato è leggermente inferiore alle percentuali di AG e N, ma si tratta comunque di pochissimi casi.

Riguardo alla soddisfazione degli studenti (iC25) la percentuale del 2021 è del 90,2%, leggermente in calo rispetto al 92,7% del 2020, in linea con AG e N.

Il rapporto studenti/docenti complessivo (iC27) risulta in leggero calo (22,2) rispetto all'anno precedente (24,5 del 2020), ma è maggiore del dato di AG (18,8) e N (19,8). Anche il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) è in calo (6,0 nel 2021 rispetto al 9,7 del 2020), e in questo caso è migliore di AG (7,5) e N (9,8).

Punti di forza

Possono essere considerati punti di forza sia i dati positivi relativi al numero degli iscritti (indicatore iC00d) e ai proseguimenti di carriera, sia i livelli del rapporto tra studenti e docenti (iC28). Gli studenti continuano poi a mostrare soddisfazione nei confronti del CdS (iC18; iC25), segno che l'ambiente di Roma Tre continua a esser percepito come accogliente e stimolante.

Criticità

Dei punti di attenzione, bisogna anzitutto riflettere sulla possibilità che il complessivo trend di crescite e decrescite riscontrato per il 2020-2021 sia effetto dei diversi riassetamenti e limitazioni delle strutture didattiche indotti dall'emergenza sanitaria. Per cogliere al meglio la natura dei cali sarà dunque necessario attendere l'andamento dei dati su un arco di tempo medio successivo al venir delle limitazioni dovute alla pandemia. Chiarificanti in tal senso potranno essere i dati acquisiti per il 2022.

Parimenti, i dati finora acquisiti non possono ancora evidenziare i risultati del potenziamento dell'orientamento, del tutorato e dei seminari relativi alla stesura della tesi di laurea posti in essere tra la fine dell'anno accademico 2021/2022 e l'inizio del 2022/203. Per cogliere i primi risultati di tali iniziative sarà dunque necessario attendere i dati del 2022.

Rimane comunque necessario porre l'attenzione sui trend negativi, già rilevati negli anni precedenti, relativi agli abbandoni (indicatore iC24) e ai laureati in corso (iC02). Merita attenzione anche l'aumento del rapporto tra studenti e docenti (iC05), dovuto probabilmente alla mancanza di un capillare turn-over in occasione dei pensionamenti.

Obiettivi

- 1) aumento almeno del 5% degli iscritti (iC00a-d);
- 2) diminuzione degli abbandoni (iC24);
- 3) aumento dei laureati in corso (iC02).

Azioni proposte

- 1) potenziare le iniziative di orientamento e i contatti col mondo delle scuole, specialmente sfruttando i canali social e coinvolgendo anche studenti di altre regioni;
- 2) mantenere solide le nuove attività di tutorato e i nuovi assegni dedicati;
- 3) elaborare e supervisionare almeno un seminario all'anno finalizzato a familiarizzare gli studenti con la stesura della tesi di laurea.

Parere favorevole Commissione AVA DSU del 9 novembre 2022.
Approvata dal Consiglio di Dipartimento del 23 novembre 2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

