

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo
Città	ROMA
Codicione	0580707308200001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-81
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	17	16	16	16	16

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	<b>29</b>	-	56,4	50,9

	LMCU; LM)					
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	<b>16</b>	-	49,0	43,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	<b>30</b>	-	130,6	113,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	<b>30</b>	-	97,0	89,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	<b>17</b>	-	86,0	79,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	Non disponibile												
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2021	6	29	<b>20,7%</b>	-	-	-	36,4	56,4	64,5%	32,1	50,9	62,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	77,5	10,8	7,2	71,3	9,1	7,8
		2017	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	101,5	12,3	8,3	74,1	9,2	8,1
		2018	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	103,3	12,8	8,1	72,4	9,3	7,8
		2019	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	85,0	14,0	6,1	75,2	10,6	7,1
		2020	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	91,8	13,3	6,9	86,3	11,2	7,7
		2021	30	6	<b>5,0</b>	-	-	-	116,5	15,3	7,6	98,1	12,9	7,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												



Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile												
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	484,8	925,8	52,4%	428,9	777,1	55,2%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	540,0	926,5	58,3%	392,1	678,4	57,8%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	518,0	882,0	58,7%	369,9	666,1	55,5%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	513,0	869,0	59,0%	386,8	698,8	55,3%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	558,0	870,0	64,1%	432,8	768,9	56,3%
		2021	252	468	53,8%	-	-	-	633,0	1.080,3	58,6%	515,1	944,9	54,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	493,8	925,8	53,3%	436,4	777,1	56,2%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	540,0	926,5	58,3%	405,9	678,4	59,8%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	557,0	882,0	63,2%	405,6	666,1	60,9%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	580,0	869,0	66,7%	443,1	698,8	63,4%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	597,0	870,0	68,6%	476,6	768,9	62,0%
		2021	252	468	53,8%	-	-	-	675,0	1.080,3	62,5%	557,0	944,9	58,9%

iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	-	-	-	541,8	925,8	58,5%	458,7	777,1	59,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	593,5	926,5	64,1%	425,9	678,4	62,8%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	605,0	882,0	68,6%	428,2	666,1	64,3%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	652,0	869,0	75,0%	475,8	698,8	68,1%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	660,0	870,0	75,9%	509,0	768,9	66,2%
		2021	252	468	53,8%	-	-	-	734,3	1.080,3	68,0%	591,4	944,9	62,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile											
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile											
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Non disponibile											
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile											

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività	Non disponibile											

	di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	103,5	5,2	20,1	88,7	5,4	16,5
		2017	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	131,8	7,3	18,0	93,4	5,0	18,8
		2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	143,0	7,2	20,0	94,9	5,0	19,1
		2019	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	137,5	7,1	19,3	98,8	5,4	18,4
		2020	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	133,3	7,2	18,4	106,9	6,0	17,7
		2021	30	3,3	<b>9,1</b>	-	-	-	156,3	7,9	19,7	123,5	6,8	18,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	49,3	3,8	13,0	39,4	3,5	11,2
		2017	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	62,0	4,6	13,5	38,8	3,2	12,3
		2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	49,0	5,0	9,9	37,9	3,1	12,1
		2019	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	44,5	4,8	9,3	41,9	3,3	12,6
		2020	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	53,3	3,9	13,6	48,9	3,7	13,1
		2021	30	3,3	<b>9,1</b>	-	-	-	70,0	5,0	13,9	56,4	4,4	12,9

Breve commento

Gruppo di Riesame: Proff. Annalisa D'Ascenzo, Giuliano Garavini, Dario Internullo, Vito Loré, Commissione AVA DSU

Breve commento

Gli avvii di carriera nel 2021 (indicatore iC00a) si attestano a 29. Il dato, certo influenzato dalla novità del corso di studi, è inferiore a quello dell'area geografica (d'ora in poi AG) che è di 56,4, e a quello nazionale (d'ora in poi N) che è di 50,9. Anche per quanto riguarda gli iscritti (iC00d) il dato, 30 iscritti, è notevolmente inferiore sia a AG (130,6) che a N (113,4).

## Gruppo A

Si evidenzieranno solo i dati applicabili al corso appena iniziato nel 2021. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), è pari a 5, migliore di AG e N, entrambe attestata a 7,6. Il dato sulla percentuale dei docenti strutturati che appartengono ai SSD di base e caratterizzanti (iC08) è pari all'83,3%, superando il dato AG (73,1%) e di poco anche il dato N (80,9%). Il valore medio della qualità della ricerca dei docenti (iC09) è pari 1, identico ad AG ed N.

## Gruppo B

Anche qui si evidenzieranno solo i dati applicabili al corso appena iniziato nel 2021. Difficilmente valutabile il dato relativo alla percentuale di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), considerando la novità del corso. Nel 2021 il dato è stato pari a zero, notevolmente inferiore sia a AG (30,5%) che a N (25,3%).

## Gruppo E

La percentuale di ore di lezione erogate da docenti a tempo indeterminato (iC19) è del 53,8%. Il dato è più basso rispetto ai CdS dell'AG (58,6%) e lievemente più basso di N (54,5%). Anche per quanto riguarda le ore erogate da docenti assunti a tempo indeterminato più quelle di ricercatori a tempo determinato A e B (iC19TER) il dato del 2021 (53,8%) è significativamente più basso di quello di AG (68%) e più basso di N (62,9%).

Rispetto agli altri indicatori applicabili si sottolinea che il rapporto iscritti/docenti pesato per le ore di docenza (iC27) risulta di 9,1, molto migliore di AG (19,7) e di N (18,3) (lo stesso rapporto di 9,1 del CdS va comparato, per l'indicatore iC28, a AG=13,9 e N=12,9).

## Punti di forza

Al momento il principale punto di forza del CdS risiede nel favorevole rapporto fra studenti regolari e docenti strutturati (iC05).

## Criticità

Il dato più rilevante è quello del basso numero di iscritti (iC00d) sia rispetto a AG che a N. Tale dato risente tuttavia della novità della proposta.

## Obiettivi

- 1) Aumentare in modo significativo, di almeno il 5%, il numero degli iscritti (iC00a-d).
- 2) Migliorare l'attrattività del CdS nei confronti degli studenti di provenienza estera (iC12).

## Azioni proposte

- 1) Potenziare la comunicazione e l'orientamento, anche sfruttando i canali social e facendo leva sulle esperienze e sugli stimoli offerti dagli studenti attualmente iscritti.
- 2) Potenziamento del ruolo e delle attività di tutorato, anche grazie agli assegni dedicati già banditi.
- 3) Valutare e promuovere iniziative didattiche o seminariali in lingua inglese – almeno un seminario all'anno –, con particolare attenzione alle esigenze degli studenti di provenienza estera; promuovere attività informative riguardanti i programmi Erasmus e le loro caratteristiche.
- 4) Valorizzazione dei tirocini formativi specificamente legati dal CdS.

Parere favorevole Commissione AVA DSU del 9 novembre 2022.  
Approvata dal Consiglio di Dipartimento del 23 novembre 2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)