

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Religioni, Culture, Storia
Città	ROMA
Codicione	0580707306500001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-64
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	5	3	2	2	2

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	10	-	17,5	19,3

	LMCU; LM)	2017	<b>6</b>	-	9,0	11,7
		2018	<b>5</b>	-	15,5	17,3
		2019	<b>5</b>	-	13,5	15,3
		2020	<b>14</b>	-	20,0	23,0
		2021	<b>13</b>	-	19,3	25,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>3</b>	-	11,5	13,3
		2017	<b>3</b>	-	6,5	9,0
		2018	<b>1</b>	-	12,0	13,3
		2019	<b>3</b>	-	9,5	10,7
		2020	<b>7</b>	-	12,0	12,8
		2021	<b>7</b>	-	14,0	16,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>30</b>	-	46,0	50,3
		2017	<b>26</b>	-	45,0	49,7
		2018	<b>22</b>	-	49,0	54,0
		2019	<b>24</b>	-	48,5	53,3
		2020	<b>27</b>	-	52,0	53,0
		2021	<b>34</b>	-	45,7	50,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>21</b>	-	32,0	33,3
		2017	<b>12</b>	-	25,5	29,3
		2018	<b>12</b>	-	26,5	29,3
		2019	<b>11</b>	-	28,5	32,0
		2020	<b>19</b>	-	31,5	32,8
		2021	<b>25</b>	-	31,3	36,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>10</b>	-	22,0	24,7
		2017	<b>4</b>	-	17,0	22,0
		2018	<b>5</b>	-	18,5	22,3
		2019	<b>4</b>	-	22,0	24,7
		2020	<b>8</b>	-	21,0	21,3
		2021	<b>16</b>	-	23,0	26,2

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>3</b>	-	3,0	3,0
		2017	<b>0</b>	-	2,0	3,3
		2018	<b>1</b>	-	2,5	2,0
		2019	<b>4</b>	-	4,5	4,7
		2020	<b>1</b>	-	2,0	1,7
		2021	<b>4</b>	-	6,0	4,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>7</b>	-	8,0	8,3
		2017	<b>3</b>	-	7,0	9,7
		2018	<b>6</b>	-	9,5	9,7
		2019	<b>6</b>	-	10,5	13,3
		2020	<b>5</b>	-	6,5	6,0
		2021	<b>8</b>	-	14,0	13,7

### Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	5	21	<b>23,8%</b>	-	-	-	11,5	32,0	35,9%	12,0	33,3	36,0%
		2017	2	12	<b>16,7%</b>	-	-	-	8,5	25,5	33,3%	10,3	29,3	35,2%
		2018	2	12	<b>16,7%</b>	-	-	-	6,0	26,5	22,6%	8,3	29,3	28,4%
		2019	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	10,0	28,5	35,1%	11,3	32,0	35,4%
		2020	6	19	<b>31,6%</b>	-	-	-	11,5	31,5	36,5%	10,8	32,8	32,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	3,0	8,0	37,5%	3,0	8,3	36,0%
		2017	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,0	7,0	28,6%	3,3	9,7	34,5%
		2018	1	6	<b>16,7%</b>	-	-	-	2,5	9,5	26,3%	2,0	9,7	20,7%
		2019	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	4,5	10,5	42,9%	4,7	13,3	35,0%
		2020	1	5	<b>20,0%</b>	-	-	-	2,0	6,5	30,8%	1,7	6,0	27,8%
		2021	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,0	14,0	42,9%	4,3	13,7	31,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	3	10	<b>30,0%</b>	-	-	-	4,0	17,5	22,9%	7,7	19,3	39,7%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,0	4,0	100,0%	3,0	3,0	100,0%
		2017	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	3,7	4,0	91,7%	2,8	3,0	94,4%
		2018	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	3,7	4,0	91,7%	2,8	3,0	94,4%
		2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,0	4,0	100,0%	3,0	3,0	100,0%
		2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,7	3,7	100,0%	3,8	3,8	100,0%
		2021	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	5,5	5,7	97,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	108,58	96,00	<b>1,1</b>	-	-	-	123,9	108,0	1,1	86,5	76,5	1,1
		2017	107,08	102,00	<b>1,0</b>	-	-	-	111,1	102,0	1,1	82,1	76,5	1,1
		2018	100,52	90,00	<b>1,1</b>	-	-	-	105,5	93,0	1,1	84,2	76,5	1,1
		2019	110,10	96,00	<b>1,1</b>	-	-	-	170,3	138,0	1,2	117,4	99,0	1,2
		2020	91,04	96,00	<b>0,9</b>	-	-	-	204,5	171,0	1,2	161,2	139,5	1,2
		2021	76,08	78,00	<b>1,0</b>	-	-	-	155,3	138,0	1,1	133,8	125,0	1,1

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	528	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	978,0	0,0%	24,8	1.051,5	23,6%
		2017	0	258	<b>0,0%</b>	-	-	-	21,0	742,0	28,3%	32,7	861,7	37,9%
		2018	0	246	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	583,0	0,0%	6,0	814,7	7,4%
		2019	0	192	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	862,5	0,0%	32,7	997,7	32,7%
		2020	0	420	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	817,0	0,0%	25,0	879,8	28,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	3,0	0,0%	0,3	3,0	111,1%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	2,0	0,0%	0,0	3,3	0,0%
		2018	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	2,5	200,0%	0,7	2,0	333,3%
		2019	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	4,5	0,0%	0,0	4,7	0,0%
		2020	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	2,0	0,0%	0,0	1,7	0,0%
2021	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	6,0	0,0%	0,0	4,3	0,0%		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,5	0,0%	0,3	19,3	17,2%

conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	9,0	111,1%	1,0	11,7	85,7%
	2018	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	15,5	64,5%	0,7	17,3	38,5%
	2019	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	13,5	0,0%	0,3	15,3	21,7%
	2020	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	20,0	25,0%	0,8	23,0	32,6%
	2021	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	19,3	51,7%	2,8	25,2	112,6%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	10,0	60,0	<b>16,7%</b>	-	-	-	34,7	60,0	57,8%	33,0	60,0	55,0%
		2017	16,0	60,0	<b>26,7%</b>	-	-	-	24,0	60,0	40,0%	27,6	60,0	45,9%
		2018	0,0	60,0	<b>0,0%</b>	-	-	-	25,5	60,0	42,5%	29,4	60,0	49,0%
		2019	18,0	60,0	<b>30,0%</b>	-	-	-	21,2	60,0	35,3%	26,8	60,0	44,7%
		2020	40,3	60,0	<b>67,1%</b>	-	-	-	36,0	60,0	60,0%	35,4	60,0	59,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	1	3	<b>33,3%</b>	-	-	-	10,0	11,5	87,0%	12,3	13,3	92,5%
		2017	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,5	6,5	84,6%	8,0	9,0	88,9%
		2018	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	10,0	12,0	83,3%	12,0	13,3	90,0%
		2019	1	3	<b>33,3%</b>	-	-	-	8,0	9,5	84,2%	9,3	10,7	87,5%
		2020	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,5	12,0	95,8%	12,0	12,8	94,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	1	3	<b>33,3%</b>	-	-	-	8,5	11,5	73,9%	9,0	13,3	67,5%
		2017	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	4,0	6,5	61,5%	5,3	9,0	59,3%
		2018	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,5	12,0	54,2%	8,7	13,3	65,0%
		2019	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,5	9,5	36,8%	5,7	10,7	53,1%
		2020	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	9,5	12,0	79,2%	10,0	12,8	78,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	1	3	<b>33,3%</b>	-	-	-	8,5	11,5	73,9%	9,0	13,3	67,5%
		2017	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	4,0	6,5	61,5%	5,3	9,0	59,3%
		2018	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,5	12,0	54,2%	8,7	13,3	65,0%
		2019	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,5	9,5	36,8%	5,7	10,7	53,1%

		2020	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	9,5	12,0	79,2%	10,0	12,8	78,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,0	11,5	43,5%	5,0	13,3	37,5%
		2017	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,0	6,5	30,8%	3,7	9,0	40,7%
		2018	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,0	12,0	33,3%	4,3	13,3	32,5%
		2019	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,5	9,5	26,3%	3,7	10,7	34,4%
		2020	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	6,5	12,0	54,2%	6,3	12,8	49,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	1	3	<b>33,3%</b>	-	-	-	5,5	11,5	47,8%	5,3	13,3	40,0%
		2017	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,0	6,5	30,8%	3,7	9,0	40,7%
		2018	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,0	12,0	33,3%	4,3	13,3	32,5%
		2019	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,5	9,5	26,3%	3,7	10,7	34,4%
		2020	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	6,5	12,0	54,2%	6,8	12,8	52,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	3	11	<b>27,3%</b>	-	-	-	2,5	11,0	22,7%	5,7	13,0	43,6%
		2017	2	6	<b>33,3%</b>	-	-	-	4,0	9,5	42,1%	5,0	9,7	51,7%
		2018	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,0	11,5	52,2%	6,7	13,3	50,0%
		2019	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	3,0	6,5	46,2%	4,7	9,0	51,9%
		2020	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,0	12,0	58,3%	7,0	13,3	52,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	5,5	7,0	78,6%	5,7	7,7	73,9%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,5	5,0	90,0%	6,3	8,0	79,2%
		2018	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,0	8,5	94,1%	7,0	8,3	84,0%
		2019	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,0	8,5	94,1%	9,3	10,7	87,5%
		2020	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,5	5,5	81,8%	3,7	5,0	73,3%
		2021	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	10,5	12,5	84,0%	9,7	12,0	80,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	324	468	<b>69,2%</b>	-	-	-	412,0	524,0	78,6%	450,0	612,0	73,5%
		2017	288	432	<b>66,7%</b>	-	-	-	336,0	480,0	70,0%	412,0	578,0	71,3%
		2018	288	432	<b>66,7%</b>	-	-	-	320,0	400,0	80,0%	372,0	550,0	67,6%
		2019	396	468	<b>84,6%</b>	-	-	-	414,0	466,0	88,8%	396,0	547,0	72,4%
		2020	432	540	<b>80,0%</b>	-	-	-	471,3	549,3	85,8%	521,7	665,7	78,4%
		2021	324	360	<b>90,0%</b>	-	-	-	561,3	675,3	83,1%	556,5	733,0	75,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul	2016	324	468	<b>69,2%</b>	-	-	-	412,0	524,0	78,6%	455,0	612,0	74,3%

	totale delle ore di docenza erogata	2017	288	432	<b>66,7%</b>	-	-	-	336,0	480,0	70,0%	417,0	578,0	72,1%
		2018	324	432	<b>75,0%</b>	-	-	-	332,0	400,0	83,0%	383,0	550,0	69,6%
		2019	396	468	<b>84,6%</b>	-	-	-	428,0	466,0	91,8%	432,0	547,0	79,0%
		2020	468	540	<b>86,7%</b>	-	-	-	511,3	549,3	93,1%	547,7	665,7	82,3%
		2021	324	360	<b>90,0%</b>	-	-	-	621,3	675,3	92,0%	604,5	733,0	82,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	360	468	<b>76,9%</b>	-	-	-	440,0	524,0	84,0%	469,0	612,0	76,6%
		2017	360	432	<b>83,3%</b>	-	-	-	392,0	480,0	81,7%	445,0	578,0	77,0%
		2018	396	432	<b>91,7%</b>	-	-	-	372,0	400,0	93,0%	413,0	550,0	75,1%
		2019	396	468	<b>84,6%</b>	-	-	-	442,0	466,0	94,8%	449,0	547,0	82,1%
		2020	468	540	<b>86,7%</b>	-	-	-	511,3	549,3	93,1%	568,7	665,7	85,4%
		2021	324	360	<b>90,0%</b>	-	-	-	621,3	675,3	92,0%	627,5	733,0	85,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	1	3	<b>33,3%</b>	-	-	-	10,0	11,5	87,0%	12,3	13,3	92,5%
		2017	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,5	6,5	84,6%	8,0	9,0	88,9%
		2018	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	10,0	12,0	83,3%	12,0	13,3	90,0%
		2019	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,0	9,5	94,7%	10,0	10,7	93,8%
		2020	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,5	12,0	95,8%	12,3	12,8	96,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,0	9,5	21,1%	3,3	9,7	34,5%
		2017	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,0	11,5	34,8%	5,0	13,3	37,5%
		2018	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	6,5	15,4%	2,0	9,0	22,2%
		2019	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,5	12,0	29,2%	2,7	13,3	20,0%
		2020	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	9,5	5,3%	1,0	10,7	9,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	11,5	0,0%	0,0	13,3	0,0%
		2017	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	6,5	0,0%	0,0	9,0	0,0%
		2018	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	12,0	0,0%	0,0	13,3	0,0%



		2019	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	1,0	9,5	10,5%	0,7	10,7	6,3%
		2020	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	12,0	0,0%	0,0	12,8	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	6	11	<b>54,5%</b>	-	-	-	5,0	11,0	45,5%	3,3	13,0	25,6%
		2017	1	6	<b>16,7%</b>	-	-	-	1,0	9,5	10,5%	0,7	9,7	6,9%
		2018	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	2,0	11,5	17,4%	1,3	13,3	10,0%
		2019	1	3	<b>33,3%</b>	-	-	-	2,0	6,5	30,8%	1,7	9,0	18,5%
		2020	1	1	<b>100,0%</b>	-	-	-	2,0	12,0	16,7%	1,3	13,3	10,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	6,5	7,0	92,9%	7,0	7,7	91,3%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,0	5,0	100,0%	7,3	8,0	91,7%
		2018	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,5	8,5	100,0%	7,7	8,3	92,0%
		2019	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,5	8,5	100,0%	10,3	10,7	96,9%
		2020	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,0	5,5	90,9%	4,0	5,0	80,0%
		2021	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,0	12,5	96,0%	11,7	12,0	97,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,0	4,0	75,0%	3,7	5,7	64,7%
		2017	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	3,5	5,5	63,6%	3,3	5,3	62,5%
		2018	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,0	6,0	50,0%	3,0	7,0	42,9%
		2019	1	2	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,5	6,0	75,0%	4,0	7,0	57,1%
		2020	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	1,5	4,0	37,5%	2,3	5,3	43,8%
		2021	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	2,5	3,5	71,4%	1,7	2,3	71,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,0	4,0	75,0%	3,7	5,7	64,7%
		2017	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	3,5	5,5	63,6%	3,3	5,3	62,5%
		2018	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,5	6,0	41,7%	2,7	7,0	38,1%
		2019	1	2	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,5	6,0	75,0%	4,0	7,0	57,1%
		2020	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	1,5	4,0	37,5%	2,0	5,3	37,5%

		2021	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	2,5	3,5	71,4%	1,7	2,3	71,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,0	3,0	100,0%	3,7	5,0	73,3%
		2017	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	3,5	5,0	70,0%	3,3	5,0	66,7%
		2019	1	2	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,5	6,0	75,0%	4,0	6,7	60,0%
		2020	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	1,5	3,5	42,9%	2,0	4,3	46,2%
		2021	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	2,5	3,0	83,3%	1,7	2,0	83,3%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	30	3,3	<b>9,1</b>	-	-	-	30,7	3,8	8,1	25,2	4,7	5,3
		2017	26	3,3	<b>7,9</b>	-	-	-	30,0	3,9	7,7	24,8	4,8	5,2
		2018	22	3,6	<b>6,1</b>	-	-	-	32,7	3,2	10,2	27,0	4,5	6,0
		2019	24	3,3	<b>7,3</b>	-	-	-	32,3	3,7	8,8	26,7	4,3	6,2
		2020	27	3,9	<b>6,9</b>	-	-	-	34,7	4,4	7,9	35,3	5,4	6,5
		2021	34	3,0	<b>11,3</b>	-	-	-	45,7	5,5	8,3	50,7	5,8	8,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	10	3,3	<b>3,0</b>	-	-	-	12,0	3,0	4,0	9,8	4,3	2,3
		2017	7	3,3	<b>2,1</b>	-	-	-	6,7	3,2	2,1	6,2	4,4	1,4
		2018	6	3,6	<b>1,7</b>	-	-	-	11,3	2,7	4,3	9,2	4,3	2,2
		2019	5	3,3	<b>1,5</b>	-	-	-	9,3	2,6	3,6	7,8	3,8	2,1
		2020	14	3,9	<b>3,6</b>	-	-	-	13,7	3,3	4,2	16,3	4,9	3,4
		2021	16	3,0	<b>5,3</b>	-	-	-	21,7	4,7	4,7	26,0	5,2	5,0

Breve commento

Gruppo di Riesame: Proff. Roberta Colombi, Ilde Consales, Paolo d'Alessandro, Roberta Fabiani, Commissione AVA – DSU.

Breve Commento.

I dati relativi agli avvisi di carriera (indicatore iC00a) mostrano nel biennio 2020-2021 un numero di studenti in sensibile aumento rispetto agli anni precedenti; lo stesso vale per gli iscritti per la prima volta a LM (iC00c); notevole l'incremento degli iscritti in generale (iC00d-e-f), anche rispetto al 2020, tanto che sono stati superati i livelli ragguardevoli del 2016; in decisa crescita nel 2021 anche il numero dei laureati (iC00g-h) e la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02).

Nel complesso degli indicatori, il CdS resta in genere al di sotto delle medie dell'area geografica e nazionale; tale confronto va tuttavia valutato anche alla luce del fatto che tali medie sono il risultato dei quattro unici Corsi di LM della classe attivi nel sistema nazionale (oltre a Roma Tre: Roma Sapienza, Torino, Padova-Venezia) e che uno di essi, quello di Sapienza, è un diretto competitor sul territorio del CdS di Roma Tre.

#### Punti di forza

I punti di forza sono costituiti dalla percentuale di CFU conseguiti dagli studenti al I anno (indicatore iC13), dalla percentuale di studenti che prosegue nel secondo anno dello stesso CdS (iC14; iC21) e che mantiene elevati livelli di conseguimento di crediti (iC15-iC15BIS-iC16-iC16BIS), dalle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19-iC19BIS-iC19TER). Positivo il quadro e il confronto con i dati dell'area geografica e nazionali anche per quel che riguarda la soddisfazione degli studenti (iC18; iC25, stabile al 100% a partire dal 2018).

#### Criticità

Punti ancora critici sono rappresentati dalla scarsa internazionalizzazione dei curricula degli studenti (indicatori iC10; iC11; iC12), dal rapporto iscritti/docenti complessivo (iC27) e dal rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28). Un altro punto critico riguarda la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22), entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), o addirittura il caso degli abbandoni (iC24). Rappresentano conseguentemente dati da monitorare quelli dell'indicatore iC01 (ritmo nell'acquisizione dei CFU da parte degli iscritti): sia pur migliorati rispetto agli anni precedenti, restano sotto la soglia dell'area geografica e nazionale. L'incremento di CFU conseguiti registrato al I anno (iC13) lascia tuttavia sperare che i correttivi proposti negli anni precedenti stiano ottenendo gli effetti auspicati.

#### Obiettivi

Promuovere ulteriormente il processo di internazionalizzazione, grazie al recente avvio del percorso di doppio titolo con l'Università di Hannover (indicatori iC10; iC11; iC12).

Monitorare e sostenere la regolarità delle carriere studentesche (iC00e-f-g-h).

#### Azioni proposte

Rispetto ai due obiettivi individuati, il processo di internazionalizzazione deve essere consolidato e ampliato a livello generale innanzitutto integrando nuovi atenei stranieri. Sono in corso trattative con l'Università di Sodertorn. Il CdS va poi promosso e fatto conoscere a giovani potenzialmente interessati attraverso l'orientamento in entrata e in itinere, creando dunque occasioni di incontro con gli studenti dei CdS triennali del DSU: si prevedono, nel corso del 2023, incontri nel mese di marzo, in occasione della Giornata di Vita Universitaria, e nei mesi di settembre/ottobre. Occorre anche ricorrere, per la pubblicizzazione delle attività, ai canali social del Dipartimento.

Quanto al secondo obiettivo, la maggiore regolarità nel percorso di studi degli studenti sarà promossa seguendo con maggiore attenzione le singole carriere degli studenti del CdS. Sarà in questo senso opportuno ricorrere a contratti con studenti seniores incaricati di svolgere il ruolo di tutori.

Parere favorevole Commissione AVA DSU del 9 novembre 2022.  
Approvata dal Consiglio di Dipartimento del 23 novembre 2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)