

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Didattica dell'Italiano come Lingua Seconda (DIL2)
Città	ROMA
Codicione	0580707304000001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-39
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	15	16	13	11

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	12	-	52,4	63,2

	LMCU; LM)	2020	29	-	76,0	79,0
		2021	27	-	70,4	74,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	6	-	39,7	52,4
		2020	16	-	55,3	62,7
		2021	13	-	55,1	61,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	12	-	124,3	145,8
		2020	37	-	163,3	176,4
		2021	52	-	176,6	181,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	12	-	91,6	109,8
		2020	37	-	121,7	137,3
		2021	47	-	134,1	138,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	7	-	75,4	96,4
		2020	25	-	96,9	118,6
		2021	29	-	107,9	120,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	1	-	18,1	26,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	1	-	33,1	41,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	5	12	41,7%	-	-	-	40,6	91,6	44,3%	56,8	109,8	51,7%
		2020	11	37	29,7%	-	-	-	52,0	121,7	42,7%	64,8	137,3	47,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	1	1	100,0%	-	-	-	18,1	33,1	54,7%	26,0	41,3	62,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	7	12	58,3%	-	-	-	27,1	52,4	51,8%	31,1	63,2	49,2%
		2020	13	29	44,8%	-	-	-	44,6	76,0	58,6%	40,2	79,0	50,9%
		2021	15	27	55,6%	-	-	-	38,0	70,4	54,0%	39,5	74,4	53,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2016	0	0	0,0	-	-	-	66,3	12,0	5,5	75,9	9,3	8,2

	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	0	0	0,0	-	-	-	69,8	11,3	6,2	83,7	9,3	9,0
		2018	0	0	0,0	-	-	-	80,7	11,2	7,2	93,0	9,6	9,7
		2019	12	7	1,7	-	-	-	98,7	16,0	6,2	108,9	13,9	7,8
		2020	37	8	4,6	-	-	-	133,0	19,2	6,9	135,8	15,7	8,7
		2021	47	7	6,7	-	-	-	148,7	19,3	7,7	146,8	16,3	9,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	0	0,0%	-	-	-	9,0	12,2	74,0%	12,1	14,9	81,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	4,6	4,6	100,0%	4,7	4,7	98,6%
		2017	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	4,2	4,4	94,3%	4,4	4,6	96,4%
		2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,8	4,0	95,8%	4,7	4,9	95,9%
		2019	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,3	6,3	84,2%	6,0	6,7	90,0%
		2020	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,3	6,1	86,3%	5,7	6,2	92,4%
		2021	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,3	7,0	90,5%	6,7	7,0	96,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	0,0	-	-	-	120,4	112,0	1,1	113,9	105,2	1,1
		2017	0,00	0,00	0,0	-	-	-	111,5	104,3	1,1	107,2	98,5	1,1
		2018	0,00	0,00	0,0	-	-	-	108,5	100,0	1,1	109,5	99,7	1,1
		2019	39,60	48,00	0,8	-	-	-	138,8	133,6	1,0	142,1	134,9	1,1
		2020	45,40	54,00	0,8	-	-	-	175,7	173,4	1,0	179,6	172,6	1,0
		2021	78,66	78,00	1,0	-	-	-	213,3	213,0	1,0	193,9	192,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	324	0,0%	-	-	-	118,9	3.206,4	37,1%	151,1	4.297,9	35,1%
		2020	0	922	0,0%	-	-	-	81,0	4.221,3	19,2%	154,9	5.068,4	30,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	1	0,0%	-	-	-	1,4	18,1	78,7%	2,9	26,0	110,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	12	0,0%	-	-	-	3,7	52,4	70,8%	4,4	63,2	70,2%
		2020	0	29	0,0%	-	-	-	6,3	76,0	82,7%	6,3	79,0	79,1%
		2021	0	27	0,0%	-	-	-	8,9	70,4	125,8%	8,1	74,4	108,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	37,0	60,0	61,7%	-	-	-	37,6	60,0	62,7%	42,2	60,0	70,4%
		2020	23,9	60,0	39,8%	-	-	-	36,8	60,0	61,3%	41,1	60,0	68,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	5	6	83,3%	-	-	-	36,4	39,7	91,7%	50,0	52,4	95,4%
		2020	14	16	87,5%	-	-	-	50,1	55,3	90,7%	58,6	62,7	93,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	5	6	83,3%	-	-	-	30,3	39,7	76,3%	44,1	52,4	84,1%
		2020	8	16	50,0%	-	-	-	41,6	55,3	75,2%	50,3	62,7	80,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	5	6	83,3%	-	-	-	30,3	39,7	76,3%	44,3	52,4	84,5%
		2020	8	16	50,0%	-	-	-	41,6	55,3	75,2%	50,3	62,7	80,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	4	6	66,7%	-	-	-	20,0	39,7	50,4%	30,4	52,4	58,0%
		2020	3	16	18,8%	-	-	-	25,7	55,3	46,5%	33,9	62,7	54,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	4	6	66,7%	-	-	-	20,3	39,7	51,1%	30,8	52,4	58,8%
		2020	3	16	18,8%	-	-	-	26,0	55,3	47,0%	34,1	62,7	54,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano	Non disponibile												

	entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**													
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	0	0	0,0%	-	-	-	26,5	36,0	73,6%	29,4	40,9	71,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	589,3	766,5	76,9%	431,3	566,8	76,1%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	593,0	789,0	75,2%	439,4	574,4	76,5%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	546,5	782,5	69,8%	432,1	605,0	71,4%
		2019	252	288	87,5%	-	-	-	659,3	946,7	69,6%	514,7	825,9	62,3%
		2020	288	324	88,9%	-	-	-	776,3	1.070,7	72,5%	588,9	908,5	64,8%
		2021	324	324	100,0%	-	-	-	800,7	1.102,7	72,6%	626,9	964,5	65,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	589,3	766,5	76,9%	431,3	566,8	76,1%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	619,5	789,0	78,5%	450,0	574,4	78,3%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	581,3	782,5	74,3%	460,1	605,0	76,0%
		2019	288	288	100,0%	-	-	-	738,3	946,7	78,0%	589,5	825,9	71,4%
		2020	324	324	100,0%	-	-	-	834,3	1.070,7	77,9%	654,3	908,5	72,0%
		2021	324	324	100,0%	-	-	-	837,7	1.102,7	76,0%	676,3	964,5	70,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	-	-	-	601,3	766,5	78,5%	436,9	566,8	77,1%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	636,0	789,0	80,6%	461,8	574,4	80,4%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	625,0	782,5	79,9%	495,7	605,0	81,9%
		2019	288	288	100,0%	-	-	-	756,8	946,7	79,9%	633,5	825,9	76,7%
		2020	324	324	100,0%	-	-	-	878,3	1.070,7	82,0%	705,7	908,5	77,7%
		2021	324	324	100,0%	-	-	-	899,7	1.102,7	81,6%	733,3	964,5	76,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	6	6	100,0%	-	-	-	38,4	39,7	96,8%	50,9	52,4	97,1%
		2020	15	16	93,8%	-	-	-	51,9	55,3	93,8%	59,9	62,7	95,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano,	2020	4	6	66,7%	-	-	-	13,4	39,7	33,8%	21,8	52,4	41,6%

	nel CdS, entro la durata normale del corso**													
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	6	0,0%	-	-	-	1,0	39,7	2,5%	0,4	52,4	0,8%
		2020	1	16	6,3%	-	-	-	0,7	55,3	1,3%	0,7	62,7	1,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	0	0	0,0%	-	-	-	33,7	36,0	93,5%	37,7	40,9	92,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	91,5	5,8	15,8	101,5	4,4	23,3
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	98,3	6,2	15,8	111,3	4,6	24,0
		2018	0	0,0	0,0	-	-	-	116,3	6,2	18,8	126,1	4,9	25,9

		2019	12	2,4	5,0	-	-	-	134,8	7,4	18,2	146,2	6,2	23,6
		2020	37	2,7	13,7	-	-	-	178,5	8,2	21,7	175,3	7,2	24,3
		2021	52	2,7	19,3	-	-	-	194,8	8,6	22,5	193,1	7,5	25,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	42,7	4,3	9,9	42,4	3,3	12,7
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	40,5	4,7	8,7	47,8	3,7	13,1
		2018	0	0,0	0,0	-	-	-	49,8	4,4	11,3	51,0	3,6	14,0
		2019	12	2,4	5,0	-	-	-	57,5	5,6	10,2	64,7	4,9	13,3
		2020	27	2,7	10,0	-	-	-	85,7	6,2	13,8	78,5	5,6	14,1
		2021	26	2,7	9,6	-	-	-	79,5	6,6	12,1	81,5	5,8	14,1

Breve commento

Gruppo di Riesame: Proff. Roberta Colombi, Ilde Consales, Paolo d'Alessandro, Roberta Fabiani, Commissione AVA

Commento sintetico

Il CdS è stato attivato nell'a.a. 2019-2020 ed è chiamato a confrontarsi nell'area geografica (d'ora in poi AG) con 6 corsi di laurea della stessa classe, a fronte dei 16 (presso atenei non telematici) presenti in tutta Italia. Nel 2021 si registrano 27 avvii di carriera al primo anno (iC00a: Avvii di carriera al primo anno), di cui 13 di studenti iscritti per la prima volta alla LM (iC00c), a fronte di 70,4 e 55,1 per l'AG. Gli iscritti regolari (iC00e) sono 47 (134,1 nell'AG). Risulta uno studente laureato entro i termini del corso, e uno studente laureato in assoluto (sui 12 iscritti del 2019): l'indicatore iC02 è dunque pari al 100% (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso). Per quanto riguarda i dati occupazionali, iC07 (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo) corrisponde allo 0% (in realtà non sono ancora intercorsi tre anni dall'attivazione, quindi non si dispone del dato come giustamente indicato sotto iC07bis e iC07ter). Cresce al 55,6% la percentuale di iscritti provenienti da altri atenei (iC04), superiore sia all'AG sia alla media degli atenei non telematici, mentre il rapporto docenti/studenti (iC05) è del 6,7%, sostanzialmente in linea con quello dell'AG e della media nazionale. Gli Indicatori di internazionalizzazione (iC10-12) registrano lo 0%: il dato risente delle difficoltà dovute alla situazione pandemica e anche della difficoltà di rimanere in corso qualora si intraprenda un percorso all'estero nel corso della laurea magistrale. Il dato relativo all'iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) è scesa dal 61,7%, del 2019 al 39,8% del 2020 ed è significativamente al di sotto della AG (che pure segna un lieve calo rispetto al 2019). Rispetto all'iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) la percentuale è aumentata all'87,5%, segno che c'è stato un minor numero di abbandoni rispetto al 2019 (media AG 90,7%). Rispetto a iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti) l'indicatore si attesta al 18,8%, significativamente al di sotto dell'AG (47%). L'iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**) non è disponibile, pertanto non può essere commentato. La Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) è del 66,7%, superiore alla media AG (33,8%) e della media nazionale (41,6%). Rispetto al 2020 è cresciuta la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (di cui sono docenti di riferimento: iC08): si registra infatti l'83,3%, di poco inferiore all'AG. La percentuale relativa alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) è del 100%. In particolare, per quello che riguarda l'iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo e al primo anno, pesato per le ore di docenza), la media del CdS è di 19,3 (media AG 22,5%), mentre il valore relativo a iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza) è di 9,6%, di poco inferiore all'AG (12,1) e alla media nazionale (14,1). Infine, da segnalare come dato positivo, è il dato relativo all'indicatore iC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali), che è aumentato, raggiungendo lo stesso valore (1) dell'AG e della media nazionale.

Punti di forza

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altri atenei (iC04) è abbastanza alta (55,6%), superiore alla media AG e alla media nazionale: il CdS sembra dunque in grado di attrarre studenti che hanno conseguito la laurea triennale o magistrale altrove. Buono anche il rapporto tra studenti e docenti per ore di docenza. Anche gli iC19, bis e ter rappresentano un dato positivo: la didattica è erogata da docenti incardinati nell'ateneo, per la maggior parte assunti a tempo indeterminato. Molto positivo l'andamento dell'iC09 (Qualità della ricerca), che è aumentato raggiunto il valore di 1.

Punti di attenzione

Purtroppo in ribasso, e inferiore alla media AG e degli atenei non telematici, è il totale dei CFU conseguiti al I anno (iC13): solo il 19% degli studenti si iscrive al II anno avendo conseguito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno e solo il 50% si iscrive al II anno avendo superato almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno. Il dato potrebbe però risentire delle immatricolazioni ritardate e non sembra al momento possibile procedere a ulteriori valutazioni sulla regolarità delle carriere, perché manca il dato relativo al numero di laureati a un anno della fine del corso (iC17). Sembra necessario, in ogni caso, incentivare la partecipazione a programmi di mobilità internazionale, al fine di aumentare il numero di CFU conseguiti all'estero. Probabilmente sul dato negativo hanno inciso le difficoltà legate alla situazione pandemica e la sospensione delle lezioni in presenza presso molte sedi estere. Al momento non si segnalano altre criticità, considerata anche la recente attivazione del CdS.

Obiettivi

Il CdS punta ad assestarsi e a migliorare la propria efficienza, al fine di attrarre nuovi iscritti (iC00a-c) e di assicurare agli studenti lo svolgimento nei tempi del proprio percorso formativo (iC13; iC16bis). Il numero di iscritti al I anno è aumentato nel 2020. Compatibilmente con il perdurare dell'emergenza sanitaria ci si propone di potenziare il settore dell'internazionalizzazione, che per il profilo di un laureato in LM39 risulta di particolare importanza (iC10; iC11; iC12). Va tuttavia evidenziato che per un corso di LM39 precipuamente orientato alla didattica dell'italiano L2 molto dipende dallo stato di salute, al momento non entusiasmante, dell'italianistica all'estero.

Azioni proposte

Si propone di:

- incentivare la partecipazione ai bandi Erasmus e alla mobilità internazionale, anche attraverso la definizione di accordi con partner esteri specializzati nella didattica delle lingue moderne e dell'italiano in particolare (iC10; iC11; iC12);
- monitorare la regolarità delle carriere e verificare, attraverso l'ausilio degli studenti tutor, se la bassa percentuale di CFU conseguiti durante il I anno prelude a un effettivo ritardo delle carriere nel II anno (iC13);
- verificare, con l'ausilio degli studenti tutori, in quali settori del piano di studio e in quali aree disciplinari sono acquisiti meno CFU rispetto a quelli previsti;
- aumentare la visibilità del corso di studi, sia migliorando l'organizzazione delle occasioni di orientamento (istituzioni di un open day riservato alle lauree magistrali, da collocarsi in più

consoni periodi dell'anno, ad esempio fine luglio e/o inizio settembre) e le strategie promozionali (auspicabilmente, attraverso la fattiva partecipazione dell'Ateneo) (iC00a).

Parere favorevole Commissione AVA DSU del 9 novembre 2022.
Approvata dal Consiglio di Dipartimento del 23 novembre 2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)