

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Filologia, letterature e storia dell'antichità
Città	ROMA
Codicione	0580707301600002
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-15
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	31	31	31	31

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	16	-	20,8	22,9

	LMCU; LM)	2017	9	-	20,3	21,2
		2018	10	-	21,4	21,3
		2019	10	-	21,3	22,0
		2020	10	-	24,1	22,7
		2021	6	-	21,6	20,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	16	-	19,6	21,9
		2017	7	-	18,0	19,9
		2018	8	-	19,8	20,3
		2019	9	-	20,1	20,2
		2020	6	-	20,8	20,2
		2021	5	-	20,1	18,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	34	-	58,1	62,7
		2017	28	-	57,6	59,5
		2018	28	-	57,6	59,6
		2019	24	-	59,0	58,8
		2020	27	-	59,3	59,7
		2021	19	-	57,5	57,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	28	-	40,8	44,5
		2017	23	-	40,0	42,8
		2018	19	-	41,0	41,9
		2019	19	-	41,9	42,7
		2020	19	-	43,9	43,7
		2021	13	-	43,9	41,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	28	-	38,4	42,6
		2017	21	-	36,9	40,9
		2018	14	-	38,1	39,7
		2019	17	-	40,0	39,7
		2020	14	-	40,5	40,4
		2021	12	-	41,0	39,2

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	-	10,4	11,8
		2017	12	-	9,9	11,4
		2018	2	-	11,3	12,6
		2019	9	-	9,3	11,4
		2020	4	-	11,6	12,6
		2021	4	-	14,0	11,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	21	-	19,6	22,2
		2017	18	-	19,6	21,4
		2018	6	-	21,6	21,5
		2019	14	-	17,8	20,7
		2020	8	-	20,5	20,8
		2021	10	-	20,4	18,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	16	28	57,1%	-	-	-	22,5	40,8	55,2%	25,4	44,5	57,0%
		2017	9	23	39,1%	-	-	-	22,4	40,0	55,9%	25,2	42,8	58,8%
		2018	11	19	57,9%	-	-	-	22,8	41,0	55,5%	26,0	41,9	62,0%
		2019	9	19	47,4%	-	-	-	27,0	41,9	64,5%	26,4	42,7	61,8%
		2020	8	19	42,1%	-	-	-	25,1	43,9	57,3%	25,4	43,7	58,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	21	71,4%	-	-	-	10,4	19,6	52,9%	11,8	22,2	53,0%
		2017	12	18	66,7%	-	-	-	9,9	19,6	50,3%	11,4	21,4	53,4%
		2018	2	6	33,3%	-	-	-	11,3	21,6	52,0%	12,6	21,5	58,4%
		2019	9	14	64,3%	-	-	-	9,3	17,8	52,1%	11,4	20,7	55,2%
		2020	4	8	50,0%	-	-	-	11,6	20,5	56,7%	12,6	20,8	60,8%
		2021	4	10	40,0%	-	-	-	14,0	20,4	68,7%	11,9	18,5	64,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	2	16	12,5%	-	-	-	3,4	20,8	16,3%	3,3	22,9	14,6%

		2017	1	9	11,1%	-	-	-	3,0	20,3	14,8%	3,0	21,2	14,3%
		2018	0	10	0,0%	-	-	-	2,6	21,4	12,3%	2,9	21,3	13,6%
		2019	2	10	20,0%	-	-	-	4,1	21,3	19,4%	3,4	22,0	15,6%
		2020	2	10	20,0%	-	-	-	4,6	24,1	19,2%	3,7	22,7	16,2%
		2021	3	6	50,0%	-	-	-	4,8	21,6	22,0%	3,5	20,0	17,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	28	16	1,8	-	-	-	53,0	14,2	3,7	56,0	14,9	3,8
		2017	23	11	2,1	-	-	-	52,4	14,4	3,6	55,1	14,4	3,8
		2018	19	13	1,5	-	-	-	57,0	15,0	3,8	55,2	14,7	3,8
		2019	19	12	1,6	-	-	-	57,2	13,4	4,3	56,4	14,2	4,0
		2020	19	14	1,4	-	-	-	57,8	14,4	4,0	57,3	15,4	3,7
		2021	13	11	1,2	-	-	-	60,6	14,0	4,3	56,9	15,1	3,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	8	75,0%	-	-	-	10,4	14,0	74,3%	12,8	16,4	77,9%
		2017	14	17	82,4%	-	-	-	14,6	18,0	81,1%	13,6	16,7	81,7%
		2018	4	5	80,0%	-	-	-	13,4	15,5	86,3%	12,4	15,5	80,2%
		2019	8	10	80,0%	-	-	-	10,8	12,6	85,1%	14,3	17,5	81,8%
		2020	8	8	100,0%	-	-	-	10,9	12,8	85,3%	11,8	14,0	84,3%
		2021	2	3	66,7%	-	-	-	9,1	11,3	81,1%	10,1	11,8	85,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	8	62,5%	-	-	-	10,0	14,0	71,4%	12,0	16,3	73,7%
		2017	13	17	76,5%	-	-	-	13,6	18,0	75,6%	13,4	17,2	78,2%
		2018	4	5	80,0%	-	-	-	13,3	15,5	85,5%	12,5	15,9	78,6%
		2019	8	10	80,0%	-	-	-	10,6	12,6	84,2%	14,5	18,0	80,8%
		2020	8	8	100,0%	-	-	-	10,8	12,8	84,3%	11,6	14,1	82,6%
		2021	2	3	66,7%	-	-	-	9,0	11,3	80,0%	9,9	11,8	84,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	5	8	62,5%	-	-	-	10,0	12,6	79,4%	12,0	15,4	78,0%
		2017	13	17	76,5%	-	-	-	13,6	16,6	81,9%	13,4	16,3	82,5%
		2018	4	5	80,0%	-	-	-	15,1	17,1	88,3%	13,4	16,6	81,0%
		2019	8	10	80,0%	-	-	-	10,6	12,4	85,9%	14,5	17,5	83,1%
		2020	8	8	100,0%	-	-	-	10,8	12,4	86,9%	11,6	13,7	84,9%
		2021	2	3	66,7%	-	-	-	9,0	11,1	80,9%	9,9	11,6	85,7%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	6,0	6,4	94,5%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	5,8	6,2	94,3%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,8	6,0	96,7%	5,8	6,2	93,2%
		2019	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,4	6,0	90,0%	5,4	5,9	91,9%
		2020	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,8	6,0	96,7%	5,7	5,9	95,4%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	5,9	6,1	96,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	108,78	120,00	0,9	-	-	-	143,7	145,2	1,0	136,9	137,6	1,0
		2017	150,38	174,00	0,9	-	-	-	149,8	151,8	1,0	128,7	128,5	1,0
		2018	108,23	120,00	0,9	-	-	-	145,7	143,4	1,0	130,9	129,8	1,0
		2019	91,79	108,00	0,8	-	-	-	146,8	145,0	1,0	136,8	134,4	1,0
		2020	148,75	174,00	0,9	-	-	-	170,0	171,6	1,0	155,5	152,4	1,0
		2021	165,12	150,00	1,1	-	-	-	250,9	241,9	1,0	190,4	191,9	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.176	0,0%	-	-	-	17,3	1.731,3	10,0%	48,6	1.875,1	25,9%
		2017	0	840	0,0%	-	-	-	56,8	1.715,1	33,1%	66,9	1.843,5	36,3%
		2018	48	774	62,0%	-	-	-	49,5	1.743,6	28,4%	53,2	1.848,1	28,8%
		2019	60	660	90,9%	-	-	-	51,9	1.923,5	27,0%	65,3	1.856,7	35,1%
		2020	60	732	82,0%	-	-	-	50,4	1.840,5	27,4%	32,6	1.814,3	18,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	15	0,0%	-	-	-	0,9	10,4	84,3%	1,1	11,8	90,9%
		2017	0	12	0,0%	-	-	-	0,4	9,9	38,0%	0,9	11,4	78,7%
		2018	0	2	0,0%	-	-	-	0,4	11,3	33,3%	1,5	12,6	122,0%
		2019	0	9	0,0%	-	-	-	0,9	9,3	94,6%	1,7	11,4	151,6%
		2020	1	4	250,0%	-	-	-	1,6	11,6	139,8%	1,7	12,6	135,2%
2021	0	4	0,0%	-	-	-	1,0	14,0	71,4%	1,0	11,9	81,5%		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	16	0,0%	-	-	-	0,1	20,8	6,0%	0,1	22,9	2,9%

conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	9	0,0%	-	-	-	0,3	20,3	12,3%	0,1	21,2	4,6%
	2018	0	10	0,0%	-	-	-	0,1	21,4	5,8%	0,1	21,3	6,1%
	2019	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	21,3	0,0%	0,2	22,0	7,3%
	2020	1	10	100,0%	-	-	-	0,4	24,1	15,5%	0,2	22,7	7,1%
	2021	0	6	0,0%	-	-	-	0,4	21,6	17,3%	0,2	20,0	8,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	39,4	60,0	65,6%	-	-	-	45,8	60,0	76,3%	42,9	59,5	72,2%
		2017	31,7	60,0	52,9%	-	-	-	47,7	60,0	79,5%	43,4	59,5	72,9%
		2018	33,0	60,0	55,0%	-	-	-	48,7	60,0	81,2%	44,9	59,5	75,5%
		2019	26,0	60,0	43,3%	-	-	-	48,5	60,0	80,8%	44,5	59,5	74,7%
		2020	42,0	60,0	70,0%	-	-	-	43,4	60,0	72,3%	43,0	59,5	72,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	14	16	87,5%	-	-	-	18,4	19,6	93,6%	21,2	21,9	97,1%
		2017	6	7	85,7%	-	-	-	17,9	18,0	99,3%	19,6	19,9	98,7%
		2018	8	8	100,0%	-	-	-	19,5	19,8	98,7%	20,0	20,3	98,2%
		2019	9	9	100,0%	-	-	-	19,5	20,1	96,9%	19,8	20,2	98,1%
		2020	6	6	100,0%	-	-	-	20,4	20,8	98,2%	19,9	20,2	98,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	13	16	81,3%	-	-	-	16,1	19,6	82,2%	19,2	21,9	87,7%
		2017	4	7	57,1%	-	-	-	16,0	18,0	88,9%	17,4	19,9	87,5%
		2018	6	8	75,0%	-	-	-	17,9	19,8	90,5%	18,0	20,3	88,7%
		2019	6	9	66,7%	-	-	-	18,1	20,1	90,1%	18,1	20,2	89,8%
		2020	5	6	83,3%	-	-	-	18,3	20,8	88,0%	17,8	20,2	88,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	13	16	81,3%	-	-	-	16,1	19,6	82,2%	19,3	21,9	88,4%
		2017	4	7	57,1%	-	-	-	16,0	18,0	88,9%	17,5	19,9	88,1%
		2018	6	8	75,0%	-	-	-	17,9	19,8	90,5%	18,0	20,3	88,7%
		2019	6	9	66,7%	-	-	-	18,1	20,1	90,1%	18,2	20,2	90,1%

		2020	5	6	83,3%	-	-	-	18,3	20,8	88,0%	18,0	20,2	89,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	7	16	43,8%	-	-	-	8,9	19,6	45,2%	11,7	21,9	53,7%
		2017	2	7	28,6%	-	-	-	11,8	18,0	65,3%	12,1	19,9	60,9%
		2018	3	8	37,5%	-	-	-	12,8	19,8	64,6%	13,1	20,3	64,3%
		2019	2	9	22,2%	-	-	-	13,6	20,1	67,7%	12,7	20,2	62,9%
		2020	3	6	50,0%	-	-	-	11,8	20,8	56,6%	11,7	20,2	57,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	7	16	43,8%	-	-	-	9,0	19,6	45,9%	12,2	21,9	55,8%
		2017	2	7	28,6%	-	-	-	11,8	18,0	65,3%	12,3	19,9	62,0%
		2018	3	8	37,5%	-	-	-	12,8	19,8	64,6%	13,1	20,3	64,6%
		2019	2	9	22,2%	-	-	-	13,6	20,1	67,7%	12,9	20,2	63,8%
		2020	3	6	50,0%	-	-	-	11,8	20,8	56,6%	11,7	20,2	58,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	11	14	78,6%	-	-	-	16,0	20,0	80,0%	17,9	21,8	82,0%
		2017	9	13	69,2%	-	-	-	15,3	19,3	79,2%	16,6	20,5	80,7%
		2018	14	16	87,5%	-	-	-	15,9	19,6	80,9%	18,2	21,9	83,2%
		2019	5	7	71,4%	-	-	-	15,1	18,0	84,0%	16,0	19,9	80,7%
		2020	7	8	87,5%	-	-	-	16,9	19,8	85,4%	15,8	20,3	77,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	17	20	85,0%	-	-	-	18,6	24,0	77,5%	20,7	25,9	79,7%
		2017	13	14	92,9%	-	-	-	18,8	22,8	82,5%	20,3	26,4	76,8%
		2018	2	6	33,3%	-	-	-	16,8	19,4	86,5%	15,4	18,4	83,5%
		2019	10	10	100,0%	-	-	-	14,1	15,8	89,7%	15,6	18,8	82,9%
		2020	5	6	83,3%	-	-	-	16,9	18,4	91,8%	15,7	18,2	86,3%
		2021	9	9	100,0%	-	-	-	16,1	18,9	85,4%	14,5	16,9	85,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	612	828	73,9%	-	-	-	682,8	800,8	85,3%	686,9	809,4	84,9%
		2017	684	864	79,2%	-	-	-	760,2	882,6	86,1%	662,7	767,6	86,3%
		2018	540	720	75,0%	-	-	-	778,4	910,4	85,5%	683,5	817,8	83,6%
		2019	468	648	72,2%	-	-	-	696,0	882,0	78,9%	670,3	816,8	82,1%
		2020	684	828	82,6%	-	-	-	708,8	857,6	82,6%	724,3	865,3	83,7%
		2021	576	648	88,9%	-	-	-	726,8	854,0	85,1%	725,6	867,7	83,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B	2016	612	828	73,9%	-	-	-	682,8	800,8	85,3%	696,3	809,4	86,0%

	sul totale delle ore di docenza erogata	2017	684	864	79,2%	-	-	-	789,0	882,6	89,4%	680,5	767,6	88,7%
		2018	612	720	85,0%	-	-	-	831,2	910,4	91,3%	720,4	817,8	88,1%
		2019	540	648	83,3%	-	-	-	747,6	882,0	84,8%	705,2	816,8	86,3%
		2020	792	828	95,7%	-	-	-	744,8	857,6	86,8%	765,8	865,3	88,5%
		2021	576	648	88,9%	-	-	-	737,6	854,0	86,4%	754,2	867,7	86,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	684	828	82,6%	-	-	-	711,6	800,8	88,9%	715,3	809,4	88,4%
		2017	756	864	87,5%	-	-	-	803,4	882,6	91,0%	699,2	767,6	91,1%
		2018	684	720	95,0%	-	-	-	845,6	910,4	92,9%	736,1	817,8	90,0%
		2019	576	648	88,9%	-	-	-	762,0	882,0	86,4%	722,6	816,8	88,5%
		2020	828	828	100,0%	-	-	-	792,8	857,6	92,4%	789,5	865,3	91,2%
		2021	612	648	94,4%	-	-	-	773,6	854,0	90,6%	784,0	867,7	90,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	15	16	93,8%	-	-	-	18,9	19,6	96,2%	21,5	21,9	98,5%
		2017	7	7	100,0%	-	-	-	18,0	18,0	100,0%	19,7	19,9	99,4%
		2018	8	8	100,0%	-	-	-	19,6	19,8	99,4%	20,2	20,3	99,2%
		2019	9	9	100,0%	-	-	-	19,6	20,1	97,5%	19,9	20,2	98,9%
		2020	6	6	100,0%	-	-	-	20,6	20,8	99,4%	20,0	20,2	99,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	7	13	53,8%	-	-	-	8,4	19,3	43,5%	10,0	20,5	48,9%
		2017	8	16	50,0%	-	-	-	9,4	19,6	47,8%	10,7	21,9	49,1%
		2018	4	7	57,1%	-	-	-	9,6	18,0	53,5%	11,3	19,9	57,0%
		2019	3	8	37,5%	-	-	-	12,3	19,8	62,0%	11,5	20,3	56,4%
		2020	4	9	44,4%	-	-	-	12,3	20,1	60,9%	10,6	20,2	52,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	16	0,0%	-	-	-	0,4	19,6	1,9%	0,2	21,9	0,9%
		2017	1	7	14,3%	-	-	-	0,1	18,0	0,7%	0,1	19,9	0,5%
		2018	0	8	0,0%	-	-	-	0,1	19,8	0,6%	0,2	20,3	0,8%

		2021	1	3	33,3%	-	-	-	9,1	12,5	73,0%	8,9	12,9	68,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	3	5	60,0%	-	-	-	13,4	23,0	58,3%	11,1	22,1	50,4%
		2017	8	13	61,5%	-	-	-	9,4	17,6	53,4%	12,1	20,1	60,4%
		2018	6	8	75,0%	-	-	-	8,5	13,9	61,3%	9,8	16,3	59,8%
		2019	3	4	75,0%	-	-	-	7,9	14,0	56,3%	8,3	14,5	57,5%
		2020	1	2	50,0%	-	-	-	5,0	9,4	53,3%	6,3	11,0	57,9%
		2021	1	2	50,0%	-	-	-	9,1	11,9	76,8%	8,9	12,2	73,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	34	6,6	5,2	-	-	-	77,4	6,6	11,8	80,6	6,4	12,6
		2017	28	7,2	3,9	-	-	-	77,6	7,4	10,6	78,0	6,3	12,3
		2018	28	5,7	4,9	-	-	-	80,4	7,5	10,7	79,1	6,7	11,8
		2019	24	4,8	5,0	-	-	-	81,2	7,0	11,6	77,5	6,7	11,6
		2020	27	6,9	3,9	-	-	-	80,0	7,1	11,2	77,6	7,2	10,8
		2021	19	5,4	3,5	-	-	-	79,4	7,0	11,3	77,2	7,1	10,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	16	6,6	2,4	-	-	-	27,8	5,2	5,3	29,2	4,4	6,7
		2017	9	7,2	1,3	-	-	-	29,2	6,0	4,9	28,2	4,3	6,6
		2018	11	5,7	1,9	-	-	-	30,6	6,0	5,1	29,1	4,2	6,9
		2019	10	4,8	2,1	-	-	-	27,8	5,4	5,2	28,4	4,7	6,1
		2020	10	6,9	1,4	-	-	-	31,8	5,4	5,9	29,7	4,8	6,1
		2021	6	5,4	1,1	-	-	-	30,2	5,1	5,9	27,7	4,8	5,8

Breve commento

Gruppo di Riesame: Proff. Roberta Colombi, Ilde Consales, Paolo d'Alessandro, Roberta Fabiani, Commissione AVA – DSU.

Breve Commento.

I dati relativi agli avvisi di carriera (indicatore iC00a), rimasti stabili nel triennio 2018-2020 sebbene al di sotto della media dell'area geografica e di quella nazionale, hanno registrato un sensibile calo nel 2021, a cui è corrisposto un analogo calo anche per gli indicatori relativi agli iscritti (iC00c-d-e-f): tali dati 2021 appaiono comunque statisticamente non rilevanti considerato il numero delle immatricolazioni nell'anno in corso, allo stato già superiore agli immatricolati in ciascuno degli anni 2017-2020. In leggero rialzo rispetto al 2020 il numero dei laureati nel 2021 (iC00h) e in ogni caso sempre proporzionato al numero degli avvisi di carriera degli anni precedenti. Stabile rispetto all'anno precedente (iC00g), ma percentualmente in discesa negli ultimi tre anni (iC02) il numero dei laureati entro la durata normale del corso, bilanciato dall'alta percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17). In risalita nel 2020, dopo il calo del 2019, anche la percentuale di immatricolati laureati entro la durata normale del corso (iC22), tuttavia non ancora tornata ai precedenti livelli in linea o superiori alla media dell'area geografica e a quella nazionale. Un positivo cambio di direzione sembra indicare l'ultimo dato disponibile (2020) relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13), sensibilmente aumentata rispetto ai quattro anni precedenti (con conseguente salita degli indicatori iC15 e iC15bis), fino a sfiorare la media dell'area geografica e quella nazionale: la solidità del dato è confermata dal parallelo considerevole incremento delle percentuali di studenti che proseguono al II anno del corso avendo acquistato almeno 40 CFU (iC16) ovvero almeno 2/3 dei CFU previsti (iC16BIS).

Punti di forza

I punti di forza sono: 1) l'attrattività di iscritti da altro ateneo, nell'ultimo triennio costantemente al di sopra della medie dell'aree geografica e di quella nazionale con un considerevole picco nel 2021 (indicatore iC04); 2) la soddisfazione degli studenti, quale risulta dalla percentuale degli studenti che proseguono nel II anno del corso (iC14, al 100% negli ultimi tre anni per cui si disponga di dati; cfr. iC21 e iC23; il numero degli abbandoni è infatti circoscritto dal 2018 alla singola unità per anno: iC24), dalla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo al corso (iC18, che per il 2021, come per il 2019, raggiunge il 100%) e dalla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti (iC25, stabilmente al 100% a partire dal 2018); 3) la notevole quantità di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, sensibilmente sopra la media nazionale (iC10) grazie alla presenza del percorso di doppio titolo European Master in Classical Cultures (fatto che rende probabilmente non significativo il dato dell'indicatore iC11); 4) il livello in netta crescita dell'indicatore della qualità dei docenti, superiore alla media dell'area geografica e a quella nazionale (iC09), le ore di docenza impartite da docenti di ruolo (iC19) e il rapporto studenti/docenti sia complessivamente (IC27), sia relativamente agli insegnamenti del primo anno (IC28), in entrambi i casi assai basso e di gran lunga inferiore alla media della area geografica e a quella nazionale (anche se tale dato è anche conseguenza del basso numero degli iscritti).

Criticità

Un punto critico è rappresentato, oltre che dal numero degli iscritti, dalla lentezza della carriera degli studenti. Quest'ultimo fenomeno se da un lato pare in via di aggravamento (indicatori iC01 e iC02), mostra al contempo potenzialità di recupero: l'incremento di CFU conseguiti registrato al I anno (iC13) lascia infatti pensare che i correttivi proposti negli anni precedenti stiano ottenendo gli effetti auspicati; segni di ottimismo sopraggiungono anche dall'indicatore iC16. Il 2021 ha segnato poi un regresso sul terreno della occupabilità e dell'accesso post laurea a corsi di terzo livello come i dottorati (indicatore iC07).

Obiettivi

Incrementare il numero degli iscritti (indicatori iC00a-c-d).

Monitorare e sostenere la regolarità delle carriere studentesche oltre alla loro qualità, in vista di un miglioramento della occupabilità (iC00e-f-g-h).

Azioni proposte

Rispetto ai due obiettivi individuati, dovrà essere incrementato il lavoro di visibilizzazione del CdS, anche sfruttando l'attrattività, anche extraregionale, del percorso internazionale EMCC, attraverso i seguenti strumenti: 1) l'orientamento in entrata e in itinere, 2) incontri con gli studenti dei CdS triennali del DSU (ad esempio durante le Giornate di Vita Universitaria che si tengono nel mese di marzo, e durante gli incontri programmati nei mesi di settembre e ottobre), 3) la pubblicizzazione sui canali social del Dipartimento.

Quanto al secondo obiettivo, la maggiore regolarità nel percorso di studi degli studenti dovrà essere promossa affiancando agli studenti in difficoltà gli studenti seniores incaricati di svolgere il ruolo di tutori.

Parere favorevole Commissione AVA DSU del 9 novembre 2022.
Approvata dal Consiglio di Dipartimento del 23 novembre 2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)