

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Italianistica
Città	ROMA
Codicione	0580707301500001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	47	47	47	47

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	49	-	57,2	70,7

	LMCU; LM)	2017	<b>55</b>	-	57,2	68,3
		2018	<b>35</b>	-	58,7	69,8
		2019	<b>44</b>	-	66,3	76,7
		2020	<b>50</b>	-	69,3	81,2
		2021	<b>45</b>	-	68,2	76,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>43</b>	-	50,2	63,8
		2017	<b>44</b>	-	49,5	59,5
		2018	<b>29</b>	-	48,2	59,5
		2019	<b>38</b>	-	53,1	64,0
		2020	<b>38</b>	-	51,1	66,7
		2021	<b>40</b>	-	55,2	65,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>155</b>	-	155,4	184,7
		2017	<b>165</b>	-	161,0	181,5
		2018	<b>135</b>	-	162,0	187,4
		2019	<b>136</b>	-	175,8	194,9
		2020	<b>134</b>	-	183,5	207,8
		2021	<b>133</b>	-	185,8	209,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>100</b>	-	106,1	131,9
		2017	<b>100</b>	-	110,9	132,2
		2018	<b>82</b>	-	114,2	134,0
		2019	<b>80</b>	-	122,2	142,3
		2020	<b>87</b>	-	132,2	153,5
		2021	<b>87</b>	-	128,8	150,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>94</b>	-	96,9	122,3
		2017	<b>90</b>	-	99,3	120,5
		2018	<b>68</b>	-	96,9	118,8
		2019	<b>70</b>	-	101,2	123,5
		2020	<b>78</b>	-	105,1	131,8
		2021	<b>73</b>	-	103,7	131,3

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>17</b>	-	17,7	30,9
		2017	<b>21</b>	-	19,7	29,3
		2018	<b>16</b>	-	25,0	34,8
		2019	<b>12</b>	-	26,4	34,4
		2020	<b>12</b>	-	24,2	34,8
		2021	<b>10</b>	-	28,0	36,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>43</b>	-	39,6	56,7
		2017	<b>53</b>	-	42,3	56,2
		2018	<b>43</b>	-	48,2	58,1
		2019	<b>40</b>	-	50,9	60,3
		2020	<b>44</b>	-	48,1	58,4
		2021	<b>29</b>	-	47,0	57,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	54	100	<b>54,0%</b>	-	-	-	55,3	106,1	52,1%	68,4	131,9	51,8%
		2017	36	100	<b>36,0%</b>	-	-	-	55,2	110,9	49,8%	68,8	132,2	52,1%
		2018	38	82	<b>46,3%</b>	-	-	-	57,6	114,2	50,4%	74,7	134,0	55,7%
		2019	22	80	<b>27,5%</b>	-	-	-	59,7	122,2	48,9%	76,0	142,3	53,4%
		2020	40	87	<b>46,0%</b>	-	-	-	57,9	132,2	43,8%	75,3	153,5	49,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	17	43	<b>39,5%</b>	-	-	-	17,7	39,6	44,7%	30,9	56,7	54,5%
		2017	21	53	<b>39,6%</b>	-	-	-	19,7	42,3	46,5%	29,3	56,2	52,1%
		2018	16	43	<b>37,2%</b>	-	-	-	25,0	48,2	51,8%	34,8	58,1	59,9%
		2019	12	40	<b>30,0%</b>	-	-	-	26,4	50,9	51,8%	34,4	60,3	57,1%
		2020	12	44	<b>27,3%</b>	-	-	-	24,2	48,1	50,4%	34,8	58,4	59,7%
		2021	10	29	<b>34,5%</b>	-	-	-	28,0	47,0	59,6%	36,1	57,2	63,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	6	49	<b>12,2%</b>	-	-	-	14,6	57,2	25,5%	15,0	70,7	21,2%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,2	6,5	96,4%	6,5	6,9	94,3%
		2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,8	6,8	98,9%	6,9	7,3	94,4%
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	6,6	97,7%	6,9	7,4	93,7%
		2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	6,7	97,7%	6,7	7,3	91,6%
		2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,1	7,2	98,9%	7,3	7,7	95,0%
		2021	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,9	6,9	100,0%	6,9	7,3	94,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	108,27	114,00	<b>0,9</b>	-	-	-	156,3	157,5	1,0	155,5	154,4	1,0
		2017	132,34	144,00	<b>0,9</b>	-	-	-	150,1	151,1	1,0	156,6	155,0	1,0
		2018	118,11	129,00	<b>0,9</b>	-	-	-	151,4	150,3	1,0	168,5	165,5	1,0
		2019	100,09	108,00	<b>0,9</b>	-	-	-	145,0	145,2	1,0	170,2	167,1	1,0
		2020	118,01	126,00	<b>0,9</b>	-	-	-	167,8	167,5	1,0	188,6	184,4	1,0
		2021	153,66	144,00	<b>1,1</b>	-	-	-	178,3	181,9	1,0	190,6	192,5	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	54	3.648	<b>14,8‰</b>	-	-	-	108,1	4.125,1	26,2‰	126,6	5.151,5	24,6‰
		2017	66	3.102	<b>21,3‰</b>	-	-	-	118,5	4.259,2	27,8‰	162,6	5.220,1	31,1‰
		2018	0	2.838	<b>0,0‰</b>	-	-	-	147,5	4.389,2	33,6‰	145,6	5.375,9	27,1‰
		2019	0	2.400	<b>0,0‰</b>	-	-	-	122,4	4.658,0	26,3‰	140,4	5.613,9	25,0‰
		2020	42	3.324	<b>12,6‰</b>	-	-	-	120,1	4.671,7	25,7‰	115,6	5.707,1	20,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	17	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,0	17,7	56,5‰	2,3	30,9	74,7‰
		2017	2	21	<b>95,2‰</b>	-	-	-	1,4	19,7	70,3‰	2,3	29,3	78,8‰
		2018	1	16	<b>62,5‰</b>	-	-	-	1,8	25,0	73,8‰	3,5	34,8	99,8‰
		2019	0	12	<b>0,0‰</b>	-	-	-	3,0	26,4	113,7‰	3,3	34,4	95,0‰
		2020	0	12	<b>0,0‰</b>	-	-	-	3,3	24,2	136,5‰	3,8	34,8	109,0‰
2021	0	10	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,5	28,0	90,7‰	2,8	36,1	78,5‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	49	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	57,2	6,7‰	0,8	70,7	12,0‰

conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	55	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	57,2	8,1%	1,5	68,3	22,4%
	2018	0	35	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	58,7	6,6%	1,5	69,8	21,6%
	2019	0	44	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	66,3	8,1%	1,2	76,7	16,0%
	2020	0	50	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	69,3	5,5%	1,2	81,2	14,3%
	2021	0	45	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	68,2	14,7%	1,3	76,6	17,6%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	32,0	60,0	<b>53,3%</b>	-	-	-	41,0	60,0	68,4%	40,1	59,7	67,1%
		2017	23,3	60,0	<b>38,9%</b>	-	-	-	38,9	60,0	64,8%	39,9	59,7	66,7%
		2018	35,6	60,0	<b>59,3%</b>	-	-	-	40,3	60,0	67,2%	41,1	59,7	68,7%
		2019	31,6	60,0	<b>52,6%</b>	-	-	-	40,7	60,0	67,8%	41,2	59,7	69,0%
		2020	39,9	60,0	<b>66,6%</b>	-	-	-	37,8	60,0	63,1%	39,4	59,7	66,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	43	43	<b>100,0%</b>	-	-	-	48,2	50,2	96,2%	62,3	63,8	97,6%
		2017	39	44	<b>88,6%</b>	-	-	-	47,8	49,5	96,6%	57,5	59,5	96,5%
		2018	29	29	<b>100,0%</b>	-	-	-	46,4	48,2	96,2%	57,4	59,5	96,5%
		2019	38	38	<b>100,0%</b>	-	-	-	51,4	53,1	96,8%	61,9	64,0	96,7%
		2020	33	38	<b>86,8%</b>	-	-	-	47,4	51,1	92,8%	63,6	66,7	95,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	30	43	<b>69,8%</b>	-	-	-	42,8	50,2	85,3%	54,8	63,8	85,8%
		2017	27	44	<b>61,4%</b>	-	-	-	41,0	49,5	82,8%	50,4	59,5	84,7%
		2018	25	29	<b>86,2%</b>	-	-	-	41,3	48,2	85,6%	50,7	59,5	85,3%
		2019	31	38	<b>81,6%</b>	-	-	-	45,3	53,1	85,4%	54,6	64,0	85,3%
		2020	28	38	<b>73,7%</b>	-	-	-	39,9	51,1	78,2%	54,9	66,7	82,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	30	43	<b>69,8%</b>	-	-	-	42,9	50,2	85,6%	55,3	63,8	86,6%
		2017	27	44	<b>61,4%</b>	-	-	-	41,0	49,5	82,8%	50,8	59,5	85,3%
		2018	25	29	<b>86,2%</b>	-	-	-	41,3	48,2	85,6%	51,0	59,5	85,8%
		2019	31	38	<b>81,6%</b>	-	-	-	45,4	53,1	85,5%	54,8	64,0	85,6%

		2020	28	38	<b>73,7%</b>	-	-	-	40,1	51,1	78,5%	55,3	66,7	82,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	19	43	<b>44,2%</b>	-	-	-	27,6	50,2	55,1%	34,7	63,8	54,3%
		2017	7	44	<b>15,9%</b>	-	-	-	25,3	49,5	51,1%	31,9	59,5	53,7%
		2018	14	29	<b>48,3%</b>	-	-	-	25,9	48,2	53,7%	34,2	59,5	57,4%
		2019	11	38	<b>28,9%</b>	-	-	-	28,7	53,1	54,1%	36,3	64,0	56,7%
		2020	17	38	<b>44,7%</b>	-	-	-	24,6	51,1	48,2%	35,1	66,7	52,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	19	43	<b>44,2%</b>	-	-	-	27,8	50,2	55,4%	36,2	63,8	56,6%
		2017	7	44	<b>15,9%</b>	-	-	-	25,5	49,5	51,6%	33,0	59,5	55,4%
		2018	14	29	<b>48,3%</b>	-	-	-	26,1	48,2	54,1%	35,1	59,5	59,0%
		2019	11	38	<b>28,9%</b>	-	-	-	28,8	53,1	54,3%	37,4	64,0	58,4%
		2020	17	38	<b>44,7%</b>	-	-	-	24,8	51,1	48,6%	36,5	66,7	54,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	30	45	<b>66,7%</b>	-	-	-	32,0	45,7	70,0%	45,4	59,8	76,0%
		2017	33	48	<b>68,8%</b>	-	-	-	33,2	45,8	72,5%	45,1	59,1	76,4%
		2018	33	43	<b>76,7%</b>	-	-	-	38,6	50,2	77,0%	50,2	63,8	78,6%
		2019	25	44	<b>56,8%</b>	-	-	-	36,1	49,5	72,8%	45,6	59,5	76,6%
		2020	21	29	<b>72,4%</b>	-	-	-	33,5	48,2	69,5%	44,1	59,5	74,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	25	39	<b>64,1%</b>	-	-	-	25,9	33,8	76,6%	40,3	51,6	78,1%
		2017	35	47	<b>74,5%</b>	-	-	-	25,8	32,6	79,1%	32,9	42,4	77,7%
		2018	32	41	<b>78,0%</b>	-	-	-	34,0	43,3	78,5%	39,1	50,2	77,9%
		2019	26	33	<b>78,8%</b>	-	-	-	35,2	44,2	79,7%	41,5	52,0	79,7%
		2020	27	34	<b>79,4%</b>	-	-	-	33,5	42,1	79,7%	41,3	50,7	81,5%
		2021	22	28	<b>78,6%</b>	-	-	-	36,5	45,2	80,7%	45,4	54,2	83,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	720	792	<b>90,9%</b>	-	-	-	873,7	1.056,6	82,7%	816,6	1.024,0	79,7%
		2017	720	828	<b>87,0%</b>	-	-	-	816,2	992,0	82,3%	765,7	947,5	80,8%
		2018	576	792	<b>72,7%</b>	-	-	-	766,2	999,1	76,7%	783,2	1.008,4	77,7%
		2019	360	576	<b>62,5%</b>	-	-	-	734,1	1.084,3	67,7%	766,1	1.037,7	73,8%
		2020	576	756	<b>76,2%</b>	-	-	-	753,0	1.166,0	64,6%	795,5	1.088,6	73,1%
		2021	612	756	<b>81,0%</b>	-	-	-	742,0	1.099,3	67,5%	774,4	1.079,8	71,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B	2016	720	792	<b>90,9%</b>	-	-	-	878,8	1.056,6	83,2%	820,3	1.024,0	80,1%

	sul totale delle ore di docenza erogata	2017	756	828	<b>91,3%</b>	-	-	-	859,3	992,0	86,6%	790,5	947,5	83,4%
		2018	612	792	<b>77,3%</b>	-	-	-	801,8	999,1	80,3%	814,6	1.008,4	80,8%
		2019	432	576	<b>75,0%</b>	-	-	-	801,6	1.084,3	73,9%	820,7	1.037,7	79,1%
		2020	648	756	<b>85,7%</b>	-	-	-	830,7	1.166,0	71,2%	854,3	1.088,6	78,5%
		2021	648	756	<b>85,7%</b>	-	-	-	825,2	1.099,3	75,1%	845,1	1.079,8	78,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	756	792	<b>95,5%</b>	-	-	-	896,8	1.056,6	84,9%	846,6	1.024,0	82,7%
		2017	792	828	<b>95,7%</b>	-	-	-	873,2	992,0	88,0%	808,1	947,5	85,3%
		2018	648	792	<b>81,8%</b>	-	-	-	817,6	999,1	81,8%	829,5	1.008,4	82,3%
		2019	468	576	<b>81,3%</b>	-	-	-	813,6	1.084,3	75,0%	837,6	1.037,7	80,7%
		2020	648	756	<b>85,7%</b>	-	-	-	845,9	1.166,0	72,5%	874,6	1.088,6	80,3%
		2021	684	756	<b>90,5%</b>	-	-	-	843,8	1.099,3	76,8%	879,5	1.079,8	81,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	43	43	<b>100,0%</b>	-	-	-	49,1	50,2	97,9%	62,9	63,8	98,6%
		2017	43	44	<b>97,7%</b>	-	-	-	48,5	49,5	97,8%	58,4	59,5	98,1%
		2018	29	29	<b>100,0%</b>	-	-	-	46,6	48,2	96,7%	57,9	59,5	97,2%
		2019	38	38	<b>100,0%</b>	-	-	-	51,7	53,1	97,4%	62,5	64,0	97,6%
		2020	33	38	<b>86,8%</b>	-	-	-	48,3	51,1	94,6%	64,3	66,7	96,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	16	48	<b>33,3%</b>	-	-	-	19,5	45,8	42,4%	27,2	59,1	46,1%
		2017	18	43	<b>41,9%</b>	-	-	-	24,3	50,2	48,5%	32,4	63,8	50,8%
		2018	10	44	<b>22,7%</b>	-	-	-	22,1	49,5	44,6%	31,8	59,5	53,4%
		2019	8	29	<b>27,6%</b>	-	-	-	21,9	48,2	45,5%	30,4	59,5	51,1%
		2020	15	38	<b>39,5%</b>	-	-	-	19,6	53,1	37,0%	29,9	64,0	46,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	43	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	50,2	0,8%	0,3	63,8	0,5%
		2017	4	44	<b>9,1%</b>	-	-	-	0,5	49,5	1,1%	0,5	59,5	0,9%
		2018	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	48,2	0,3%	0,2	59,5	0,3%



		2019	0	38	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	53,1	0,4%	0,4	64,0	0,6%
		2020	0	38	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	51,1	0,3%	0,3	66,7	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	4	45	<b>8,9%</b>	-	-	-	2,7	45,7	5,9%	3,3	59,8	5,6%
		2017	2	48	<b>4,2%</b>	-	-	-	2,5	45,8	5,4%	3,1	59,1	5,3%
		2018	1	43	<b>2,3%</b>	-	-	-	2,7	50,2	5,4%	2,8	63,8	4,4%
		2019	8	44	<b>18,2%</b>	-	-	-	2,9	49,5	5,9%	3,6	59,5	6,0%
		2020	2	29	<b>6,9%</b>	-	-	-	3,2	48,2	6,5%	3,6	59,5	6,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	33	39	<b>84,6%</b>	-	-	-	29,8	33,8	88,2%	46,8	51,6	90,7%
		2017	41	47	<b>87,2%</b>	-	-	-	29,4	32,6	90,0%	38,7	42,4	91,5%
		2018	39	41	<b>95,1%</b>	-	-	-	40,2	43,3	92,7%	45,9	50,2	91,5%
		2019	31	33	<b>93,9%</b>	-	-	-	42,0	44,2	95,0%	49,1	52,0	94,4%
		2020	32	34	<b>94,1%</b>	-	-	-	39,4	42,1	93,6%	47,4	50,7	93,4%
		2021	26	28	<b>92,9%</b>	-	-	-	42,8	45,2	94,7%	51,4	54,2	94,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	11	33	<b>33,3%</b>	-	-	-	12,2	24,5	49,6%	19,7	37,3	52,8%
		2017	13	28	<b>46,4%</b>	-	-	-	13,9	24,9	55,9%	20,9	36,2	57,6%
		2018	27	44	<b>61,4%</b>	-	-	-	18,6	32,7	56,9%	24,5	42,2	58,1%
		2019	15	28	<b>53,6%</b>	-	-	-	16,3	30,5	53,4%	22,0	38,6	56,9%
		2020	16	22	<b>72,7%</b>	-	-	-	13,5	26,4	51,0%	17,6	32,9	53,5%
		2021	18	29	<b>62,1%</b>	-	-	-	17,1	27,8	61,5%	23,7	35,8	66,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	33	<b>24,2%</b>	-	-	-	9,8	24,5	40,0%	16,5	37,0	44,8%
		2017	12	28	<b>42,9%</b>	-	-	-	11,9	24,9	47,6%	18,2	36,2	50,2%
		2018	21	44	<b>47,7%</b>	-	-	-	16,7	32,7	51,1%	23,0	43,1	53,4%
		2019	12	28	<b>42,9%</b>	-	-	-	13,7	30,5	44,8%	20,0	39,0	51,4%
		2020	16	22	<b>72,7%</b>	-	-	-	13,0	26,4	49,3%	16,8	32,9	51,1%

		2021	17	29	<b>58,6%</b>	-	-	-	16,6	27,7	60,0%	23,2	35,9	64,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	8	28	<b>28,6%</b>	-	-	-	9,8	22,6	43,5%	16,5	34,1	48,5%
		2017	12	25	<b>48,0%</b>	-	-	-	11,9	22,2	53,5%	18,2	33,1	54,8%
		2018	21	43	<b>48,8%</b>	-	-	-	16,7	29,3	57,0%	23,0	39,6	58,1%
		2019	12	25	<b>48,0%</b>	-	-	-	13,7	26,9	50,9%	20,0	35,4	56,6%
		2020	16	21	<b>76,2%</b>	-	-	-	13,0	24,5	53,1%	16,8	30,8	54,6%
		2021	17	27	<b>63,0%</b>	-	-	-	16,6	26,0	63,9%	23,2	33,8	68,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	155	6,6	<b>23,5</b>	-	-	-	161,3	8,5	19,0	184,9	7,9	23,4
		2017	165	6,9	<b>23,9</b>	-	-	-	167,2	8,1	20,6	193,5	7,5	25,8
		2018	135	6,3	<b>21,4</b>	-	-	-	168,4	8,1	20,8	199,0	7,9	25,1
		2019	136	4,8	<b>28,3</b>	-	-	-	183,2	8,7	21,0	206,8	8,2	25,2
		2020	134	5,4	<b>24,8</b>	-	-	-	192,4	9,1	21,2	220,2	8,6	25,6
		2021	133	6,3	<b>21,1</b>	-	-	-	193,7	8,2	23,6	221,0	8,4	26,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	49	6,6	<b>7,4</b>	-	-	-	61,8	6,1	10,2	72,8	5,1	14,3
		2017	56	6,9	<b>8,1</b>	-	-	-	62,5	5,7	11,0	74,6	5,1	14,5
		2018	38	6,3	<b>6,0</b>	-	-	-	62,2	5,8	10,7	75,2	5,3	14,1
		2019	45	4,8	<b>9,4</b>	-	-	-	70,6	6,0	11,8	83,1	5,4	15,4
		2020	50	5,4	<b>9,3</b>	-	-	-	73,9	6,3	11,8	86,6	5,6	15,3
		2021	47	6,3	<b>7,5</b>	-	-	-	71,8	5,8	12,5	81,3	5,6	14,6

Breve commento

Gruppo di Riesame: Proff. Roberta Colombi, Ilde Consales, Paolo d'Alessandro, Roberta Fabiani, Commissione AVA – DSU.

## Breve commento1

Si registra per gli avvii di carriera (indicatore iC00a) un calo di 5 unità con inversione di tendenza (rispetto a un+6 del 2020) e complessivamente i dati sono notevolmente più bassi dell'area geografica (d'ora in poi AG) e degli altri Atenei non telematici (d'ora in poi N).

Brusco calo di 13 unità nei laureati (iC00h), anche se di pari passo a AG e N. Stabili o in leggero calo anche gli iscritti (iC00d-e-f), ma in lieve aumento gli iscritti per la prima volta a LM (iC00c).

I dati relativi alla didattica (Gruppo A) dimostrano un miglioramento dei laureati in corso (iC02), ma una diminuzione notevole degli studenti provenienti da altri Atenei (iC04). Cala anche l'occupazione (iC07-iC07BIS-iC07TER) e la formazione retribuita dopo il conseguimento del titolo (iC26TER), invertendo la tendenza (dal 76,2% al 63 %) ma in linea con AG e N.

Per quanto riguarda i dati dell'internazionalizzazione (Gruppo B), gli indicatori iC11 e iC12 appaiono critici ma indubbiamente risentono dell'emergenza pandemica.

Complessivamente i dati che riguardano gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E) indicano un aumento delle ore di docenza sia di incardinati che di non incardinati (iC19 e iC19TER) e di conseguenza migliora il rapporto studenti/docenti (iC27 e iC28).

## Punti di forza

I punti di forza del CdS sono costituiti dagli iscritti alla prima volta a LM (indicatore iC00c) e dalla percentuale di laureati in corso (iC02). Dal punto di vista della docenza, positivi e superiori a AG e N il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), la percentuale di ore erogate da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) e da docenti e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B (iC19BIS; iC19TER), il rapporto studenti/docenti complessivo (iC27) e relativo agli insegnamenti del primo anno (iC28). In lieve aumento, e superiore a AG e N, anche l'indicatore della qualità della ricerca dei docenti (iC09).

## Criticità

Punti ancora critici sono rappresentati dai numeri dagli avvii di carriera (indicatore iC00a), degli iscritti e iscritti regolari (iC00d-f), dei laureati (iC00h). Un punto critico è anche quello relativo all'occupabilità dei laureati: le percentuali degli occupati a uno e a tre anni dal titolo (iC07; iC07BIS; iC07TER; iC26; iC26BIS; iC26TER) risultano in diminuzione, e minori rispetto a AG e N. Da monitorare anche la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04), e le percentuali (in lieve calo) dei laureati che iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18) e dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25).

## Obiettivi

Gli obiettivi principali sono:

- 1) incrementare il numero di iscritti (indicatori iC00a-c-d);
- 2) rinforzare l'orientamento al lavoro e agli sbocchi professionali (iC07; iC07BIS; iC07TER; iC26; iC26BIS; iC26TER);

3) monitorare e sostenere la regolarità delle carriere studentesche (iC00e-f-g-h);

4) curare la ripresa dello scambio internazionale per studenti italiani e stranieri (iC10;iC11;iC12).

#### Azioni proposte

Rispetto agli obiettivi 1) e 2), è necessario promuovere una strategia di comunicazione efficace che garantisca maggiore visibilità alle attività del CdS (laboratori, summer school e winter school) e ai suoi sbocchi professionali attraverso il potenziamento dell'orientamento, sfruttando tutte le possibilità offerte dai vari canali di comunicazione (anche di quelli finora poco praticati) in sinergia, se possibile, con l'Ateneo e le sue politiche di promozione.

Rispetto all'obiettivo 3, si dovrà potenziare l'attività di tutorato (in entrata e in itinere) anche tramite colloqui in presenza, da tenersi in collaborazione con le nuove figure degli assegnisti tutori. Si dovranno precedere inoltre azioni di sostegno con incontri collettivi informativi (da promuovere con una attenta strategia di comunicazione) all'inizio dell'anno accademico (settembre/ottobre) e a metà (febbraio/marzo).

Rispetto all'obiettivo 4, in seguito alla cessata emergenza pandemica si dovranno incentivare le attività di scambio con gli atenei all'estero, tramite percorsi Erasmus in entrata e in uscita: si dovrà perciò puntare a una maggiore pubblicizzazione dei bandi (da effettuare anche nel corso delle lezioni oltre che con periodici incontri aperti con i referenti del CdS).

Parere favorevole Commissione AVA DSU del 9 novembre 2022.

Approvata dal Consiglio di Dipartimento del 23 novembre 2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)