

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Archeologia
Città	ROMA
Codicione	0580707300300001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	34	34	33	33

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	27	-	31,3	26,4

	LMCU; LM)	2017	29	-	25,3	24,9
		2018	16	-	30,2	24,8
		2019	25	-	27,6	24,4
		2020	26	-	28,1	28,5
		2021	17	-	21,1	23,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	22	-	27,8	23,8
		2017	24	-	22,7	22,3
		2018	7	-	25,8	21,6
		2019	11	-	22,8	20,5
		2020	15	-	23,2	24,2
		2021	10	-	17,5	19,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	73	-	88,2	81,7
		2017	79	-	87,4	78,9
		2018	72	-	87,8	75,3
		2019	69	-	84,2	70,2
		2020	65	-	82,5	72,4
		2021	59	-	71,8	69,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	52	-	55,7	52,6
		2017	54	-	56,1	50,3
		2018	44	-	53,4	46,9
		2019	40	-	54,9	46,4
		2020	47	-	55,3	51,1
		2021	37	-	41,6	46,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	42	-	50,1	48,7
		2017	46	-	51,1	46,3
		2018	32	-	48,7	43,2
		2019	19	-	48,3	41,3
		2020	27	-	47,1	44,8
		2021	24	-	35,8	41,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	13	-	7,5	8,2
		2017	7	-	5,3	8,6
		2018	14	-	6,5	8,5
		2019	9	-	7,8	9,1
		2020	9	-	6,4	7,8
		2021	10	-	8,4	8,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	24	-	28,5	22,7
		2017	17	-	21,7	21,8
		2018	23	-	22,4	22,6
		2019	22	-	24,4	22,1
		2020	23	-	24,4	20,3
		2021	19	-	24,0	20,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	22	52	42,3%	-	-	-	21,1	55,7	37,9%	22,8	52,6	43,3%
		2017	18	54	33,3%	-	-	-	22,7	56,1	40,4%	21,1	50,3	41,9%
		2018	12	44	27,3%	-	-	-	21,2	53,4	39,7%	21,9	46,9	46,7%
		2019	16	40	40,0%	-	-	-	22,1	54,9	40,3%	20,3	46,4	43,8%
		2020	14	47	29,8%	-	-	-	20,4	55,3	36,9%	20,7	51,1	40,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	13	24	54,2%	-	-	-	7,5	28,5	26,3%	8,2	22,7	35,9%
		2017	7	17	41,2%	-	-	-	5,3	21,7	24,4%	8,6	21,8	39,5%
		2018	14	23	60,9%	-	-	-	6,5	22,4	29,0%	8,5	22,6	37,5%
		2019	9	22	40,9%	-	-	-	7,8	24,4	31,8%	9,1	22,1	41,0%
		2020	9	23	39,1%	-	-	-	6,4	24,4	26,4%	7,8	20,3	38,7%
		2021	10	19	52,6%	-	-	-	8,4	24,0	35,2%	8,9	20,1	44,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	3	27	11,1%	-	-	-	7,9	31,3	25,2%	7,3	26,4	27,8%

		2017	0	29	0,0%	-	-	-	9,0	25,3	35,5%	8,4	24,9	33,7%
		2018	4	16	25,0%	-	-	-	9,1	30,2	30,1%	7,6	24,8	30,7%
		2019	2	25	8,0%	-	-	-	8,0	27,6	29,0%	8,1	24,4	33,3%
		2020	5	26	19,2%	-	-	-	8,9	28,1	31,6%	9,8	28,5	34,3%
		2021	4	17	23,5%	-	-	-	8,4	21,1	39,7%	8,4	23,6	35,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	52	11	4,7	-	-	-	53,4	14,6	3,6	57,2	15,1	3,8
		2017	54	11	4,9	-	-	-	52,7	14,9	3,5	59,3	14,5	4,1
		2018	44	12	3,7	-	-	-	50,7	15,4	3,3	58,0	15,2	3,8
		2019	40	10	4,0	-	-	-	53,8	15,3	3,5	58,6	15,8	3,7
		2020	47	11	4,3	-	-	-	54,9	15,0	3,7	64,0	15,8	4,0
		2021	37	10	3,7	-	-	-	51,0	17,3	3,0	63,9	18,4	3,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	4	8	50,0%	-	-	-	7,9	12,4	63,4%	8,5	14,3	59,6%
		2017	14	15	93,3%	-	-	-	9,3	13,0	71,3%	8,3	13,2	62,6%
		2018	12	18	66,7%	-	-	-	10,1	17,8	56,9%	9,2	15,5	59,4%
		2019	9	15	60,0%	-	-	-	14,9	20,0	74,4%	12,4	17,8	69,6%
		2020	9	9	100,0%	-	-	-	9,4	12,8	73,4%	9,5	14,0	67,5%
		2021	6	9	66,7%	-	-	-	7,5	10,1	74,3%	8,9	12,3	73,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	8	37,5%	-	-	-	7,7	12,4	61,6%	8,1	14,3	56,8%
		2017	14	15	93,3%	-	-	-	8,6	13,0	66,4%	7,6	13,2	57,9%
		2018	11	18	61,1%	-	-	-	10,0	17,8	56,3%	9,6	16,6	57,7%
		2019	9	15	60,0%	-	-	-	14,4	20,0	71,9%	11,5	17,5	65,9%
		2020	9	9	100,0%	-	-	-	9,3	12,8	72,7%	9,1	13,5	66,9%
		2021	6	9	66,7%	-	-	-	7,5	10,1	74,3%	8,6	11,9	72,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	3	7	42,9%	-	-	-	7,7	10,6	72,6%	8,1	12,5	64,6%
		2017	14	15	93,3%	-	-	-	9,5	12,4	76,6%	8,1	12,2	66,0%
		2018	11	17	64,7%	-	-	-	10,0	16,1	62,1%	9,6	15,0	63,7%
		2019	9	14	64,3%	-	-	-	14,4	18,4	78,2%	11,5	16,1	71,8%
		2020	9	9	100,0%	-	-	-	9,3	12,2	76,2%	9,1	12,6	71,7%
		2021	6	9	66,7%	-	-	-	7,5	9,5	78,9%	8,6	11,2	77,5%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,4	5,4	99,2%	5,3	5,4	98,5%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,4	5,5	98,3%	5,4	5,4	98,8%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,3	5,3	100,0%	5,3	5,3	99,2%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,2	5,2	100,0%	5,4	5,5	98,5%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,3	5,3	100,0%	5,6	5,6	98,8%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,2	6,2	100,0%	6,1	6,2	98,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	122,55	108,00	1,1	-	-	-	210,7	205,1	1,0	166,8	163,2	1,0
		2017	135,22	114,00	1,2	-	-	-	207,6	198,9	1,0	157,8	154,9	1,0
		2018	140,21	120,00	1,2	-	-	-	220,7	213,4	1,0	169,9	167,0	1,0
		2019	132,06	114,00	1,2	-	-	-	227,3	221,8	1,0	173,0	170,2	1,0
		2020	164,44	138,00	1,2	-	-	-	264,4	258,0	1,0	186,6	183,4	1,0
		2021	114,48	132,00	0,9	-	-	-	239,4	233,5	1,0	181,9	182,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	78	1.836	42,5%	-	-	-	33,0	1.854,8	17,8%	39,4	1.883,4	20,9%
		2017	0	1.710	0,0%	-	-	-	24,3	1.899,3	12,8%	33,9	1.733,6	19,6%
		2018	0	1.350	0,0%	-	-	-	23,6	1.822,2	12,9%	32,3	1.712,7	18,8%
		2019	0	1.356	0,0%	-	-	-	46,8	1.920,7	24,4%	36,0	1.649,9	21,8%
		2020	15	1.323	11,3%	-	-	-	16,4	1.768,3	9,3%	25,8	1.723,7	15,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	13	76,9%	-	-	-	0,4	7,5	50,0%	0,8	8,2	98,0%
		2017	1	7	142,9%	-	-	-	0,2	5,3	37,7%	0,6	8,6	65,2%
		2018	1	14	71,4%	-	-	-	0,4	6,5	61,5%	0,7	8,5	81,2%
		2019	0	9	0,0%	-	-	-	0,6	7,8	71,4%	0,9	9,1	100,0%
		2020	0	9	0,0%	-	-	-	0,1	6,4	17,2%	0,5	7,8	69,5%
2021	0	10	0,0%	-	-	-	0,6	8,4	65,8%	0,5	8,9	57,8%		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	27	0,0%	-	-	-	0,4	31,3	14,2%	0,2	26,4	8,6%

conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	29	0,0%	-	-	-	0,3	25,3	13,2%	0,3	24,9	11,3%
	2018	0	16	0,0%	-	-	-	0,6	30,2	18,4%	0,2	24,8	6,3%
	2019	1	25	40,0%	-	-	-	0,3	27,6	12,1%	0,3	24,4	13,7%
	2020	0	26	0,0%	-	-	-	0,3	28,1	11,9%	1,2	28,5	40,5%
	2021	0	17	0,0%	-	-	-	2,3	21,1	107,8%	2,4	23,6	102,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	32,7	60,0	54,5%	-	-	-	33,0	60,0	55,0%	35,5	59,5	59,7%
		2017	33,5	60,0	55,8%	-	-	-	38,6	60,0	64,3%	36,2	59,7	60,6%
		2018	36,9	60,0	61,4%	-	-	-	34,7	60,0	57,9%	37,3	59,7	62,6%
		2019	22,4	60,0	37,3%	-	-	-	34,4	60,0	57,3%	36,1	59,7	60,5%
		2020	29,2	60,0	48,7%	-	-	-	34,1	60,0	56,8%	35,5	59,6	59,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	21	22	95,5%	-	-	-	27,0	27,8	97,2%	23,4	23,8	98,1%
		2017	24	24	100,0%	-	-	-	22,2	22,7	98,0%	21,7	22,3	97,1%
		2018	7	7	100,0%	-	-	-	25,1	25,8	97,4%	20,9	21,6	96,8%
		2019	9	11	81,8%	-	-	-	22,1	22,8	97,1%	19,8	20,5	96,5%
		2020	14	15	93,3%	-	-	-	22,2	23,2	95,7%	23,0	24,2	94,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	19	22	86,4%	-	-	-	21,7	27,8	78,0%	19,5	23,8	81,8%
		2017	18	24	75,0%	-	-	-	18,9	22,7	83,3%	18,8	22,3	84,1%
		2018	7	7	100,0%	-	-	-	19,8	25,8	76,7%	17,9	21,6	82,7%
		2019	6	11	54,5%	-	-	-	17,3	22,8	76,1%	16,4	20,5	80,0%
		2020	8	15	53,3%	-	-	-	17,1	23,2	73,7%	19,3	24,2	79,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	19	22	86,4%	-	-	-	21,7	27,8	78,0%	19,6	23,8	82,5%
		2017	18	24	75,0%	-	-	-	18,9	22,7	83,3%	18,9	22,3	84,8%
		2018	7	7	100,0%	-	-	-	19,8	25,8	76,7%	18,0	21,6	83,2%
		2019	6	11	54,5%	-	-	-	17,3	22,8	76,1%	16,6	20,5	80,9%

	sul totale delle ore di docenza erogata	2017	504	576	87,5%	-	-	-	778,8	939,5	82,9%	687,2	843,4	81,5%
		2018	540	648	83,3%	-	-	-	805,0	987,7	81,5%	744,7	946,2	78,7%
		2019	468	576	81,3%	-	-	-	820,5	1.048,6	78,2%	745,9	935,6	79,7%
		2020	504	576	87,5%	-	-	-	775,1	952,8	81,3%	753,7	933,7	80,7%
		2021	432	540	80,0%	-	-	-	838,8	1.119,8	74,9%	830,6	1.081,9	76,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	540	612	88,2%	-	-	-	807,1	995,6	81,1%	742,6	886,2	83,8%
		2017	504	576	87,5%	-	-	-	790,8	939,5	84,2%	704,4	843,4	83,5%
		2018	540	648	83,3%	-	-	-	824,1	987,7	83,4%	768,3	946,2	81,2%
		2019	468	576	81,3%	-	-	-	841,7	1.048,6	80,3%	764,4	935,6	81,7%
		2020	504	576	87,5%	-	-	-	796,4	952,8	83,6%	783,3	933,7	83,9%
		2021	432	540	80,0%	-	-	-	863,9	1.119,8	77,1%	874,4	1.081,9	80,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	22	22	100,0%	-	-	-	27,1	27,8	97,6%	23,5	23,8	98,8%
		2017	24	24	100,0%	-	-	-	22,4	22,7	99,0%	21,8	22,3	97,6%
		2018	7	7	100,0%	-	-	-	25,2	25,8	97,8%	21,1	21,6	97,7%
		2019	9	11	81,8%	-	-	-	22,2	22,8	97,6%	19,9	20,5	97,3%
		2020	15	15	100,0%	-	-	-	22,8	23,2	98,1%	23,4	24,2	96,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	10	21	47,6%	-	-	-	6,5	26,3	24,8%	8,3	25,7	32,3%
		2017	4	22	18,2%	-	-	-	7,0	27,8	25,2%	7,6	23,8	31,8%
		2018	9	24	37,5%	-	-	-	7,8	22,7	34,3%	8,4	22,3	37,5%
		2019	5	7	71,4%	-	-	-	7,6	25,8	29,3%	8,3	21,6	38,4%
		2020	2	11	18,2%	-	-	-	6,0	22,8	26,3%	6,4	20,5	31,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	22	0,0%	-	-	-	0,0	27,8	0,0%	0,1	23,8	0,3%
		2017	0	24	0,0%	-	-	-	0,1	22,7	0,5%	0,1	22,3	0,3%
		2018	0	7	0,0%	-	-	-	0,1	25,8	0,4%	0,2	21,6	0,7%

		2019	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	22,8	0,0%	0,1	20,5	0,3%
		2020	0	15	0,0%	-	-	-	0,2	23,2	1,0%	0,1	24,2	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	16	12,5%	-	-	-	1,1	29,4	3,8%	1,3	29,1	4,5%
		2017	2	21	9,5%	-	-	-	1,5	26,3	5,7%	1,4	25,7	5,6%
		2018	3	22	13,6%	-	-	-	1,9	27,8	6,8%	1,5	23,8	6,1%
		2019	0	24	0,0%	-	-	-	1,1	22,7	4,9%	1,5	22,3	6,7%
		2020	0	7	0,0%	-	-	-	1,2	25,8	4,7%	1,3	21,6	6,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	22	23	95,7%	-	-	-	23,3	26,0	89,4%	20,5	23,4	87,8%
		2017	15	17	88,2%	-	-	-	17,3	19,5	88,4%	17,7	19,7	90,0%
		2018	15	19	78,9%	-	-	-	17,9	20,0	89,5%	20,7	22,8	90,7%
		2019	19	19	100,0%	-	-	-	20,9	22,7	92,2%	21,4	23,4	91,2%
		2020	20	20	100,0%	-	-	-	19,9	21,7	91,8%	18,2	20,1	90,5%
		2021	18	18	100,0%	-	-	-	20,7	22,6	91,6%	18,6	20,7	90,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	9	23	39,1%	-	-	-	8,4	19,2	43,8%	7,4	17,6	42,2%
		2017	9	15	60,0%	-	-	-	10,4	19,2	54,2%	7,9	16,7	47,6%
		2018	6	12	50,0%	-	-	-	8,1	15,9	50,9%	7,8	17,6	44,6%
		2019	4	14	28,6%	-	-	-	8,0	15,8	50,7%	8,3	17,2	48,3%
		2020	3	12	25,0%	-	-	-	4,6	12,1	37,6%	5,3	13,0	40,8%
		2021	8	14	57,1%	-	-	-	7,4	14,1	52,8%	6,8	13,0	51,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	23	30,4%	-	-	-	7,0	19,2	36,5%	6,4	17,8	35,9%
		2017	8	15	53,3%	-	-	-	9,5	19,2	49,5%	7,0	16,7	41,9%
		2018	5	12	41,7%	-	-	-	8,4	17,7	47,8%	7,1	17,6	40,2%
		2019	3	14	21,4%	-	-	-	7,8	15,8	49,3%	7,5	16,9	44,5%
		2020	3	12	25,0%	-	-	-	4,4	12,1	36,7%	5,0	12,8	39,3%

		2021	7	14	50,0%	-	-	-	7,1	14,0	50,8%	6,5	12,8	50,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	7	18	38,9%	-	-	-	7,0	15,8	44,3%	6,4	14,6	43,8%
		2017	8	13	61,5%	-	-	-	9,5	16,3	58,3%	7,2	13,4	53,4%
		2018	5	11	45,5%	-	-	-	10,9	18,7	58,0%	7,9	15,7	49,9%
		2019	3	11	27,3%	-	-	-	7,8	12,7	61,4%	7,5	13,6	55,0%
		2020	3	9	33,3%	-	-	-	4,4	10,1	44,0%	5,0	10,2	49,5%
		2021	7	13	53,8%	-	-	-	7,1	12,0	59,3%	6,5	10,7	60,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	73	5,1	14,3	-	-	-	90,5	7,5	12,0	91,5	7,0	13,0
		2017	79	4,8	16,5	-	-	-	90,0	7,7	11,6	93,9	6,9	13,6
		2018	72	5,1	14,1	-	-	-	90,3	8,1	11,1	93,3	7,6	12,3
		2019	69	4,8	14,4	-	-	-	88,2	8,2	10,8	91,5	7,5	12,1
		2020	65	4,8	13,5	-	-	-	88,0	7,7	11,4	94,5	7,6	12,4
		2021	59	4,5	13,1	-	-	-	85,3	8,5	10,0	96,5	8,6	11,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	28	5,1	5,5	-	-	-	31,1	4,6	6,7	30,4	4,4	6,9
		2017	29	4,8	6,0	-	-	-	26,5	5,1	5,2	31,5	4,4	7,2
		2018	17	5,1	3,3	-	-	-	29,4	5,3	5,5	30,4	4,8	6,3
		2019	25	4,8	5,2	-	-	-	27,8	5,4	5,2	31,5	4,6	6,8
		2020	25	4,8	5,2	-	-	-	28,9	5,4	5,3	35,8	4,8	7,5
		2021	17	4,5	3,8	-	-	-	26,4	6,8	3,9	33,1	5,8	5,7

Breve commento

Gruppo di Riesame: Proff. Giulia Bordi, Giuliana Calcani, Silvia Cecchini, Laura Iamurri – Commissione AVA – DSU

Breve Commento

L'analisi dei dati evidenzia una diminuzione degli iscritti al corso di laurea LM 2 Archeologia (iC00d), mentre aumenta di una unità il numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g e iC02). Se l'aumento è in linea con il trend rilevato sia a livello nazionale che nel contesto geografico specifico, i dati del CdL LM2 si assestano su valori percentuali ampiamente superiori sia rispetto al dato nazionale sia all'area geografica: 52,6% i laureati entro la durata normale del corso a RM3, rispetto al 35,2% dell'area geografica specifica e al 44,3% in tutto il territorio nazionale (iC02).

Dato positivo è che, a fronte di una diminuzione degli iscritti, si evidenzia però un significativo aumento rispetto all'anno 2020 dell'attrattività esercitata dal CdL LM2 verso studenti che hanno conseguito la LT presso altro ateneo (23,5% nel 2021, rispetto al 19,2% del 2020; iC04).

Positiva dal punto di vista didattico la riduzione del rapporto tra studenti regolari e docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b), che passa da 4,3 nel 2020 a 3,7 nel 2021 (iC05), raggiungendo così il dato nazionale (3,5) ed avvicinandosi al dato dell'area geografica (3,0). Critica appare invece la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, significativamente calata rispetto al 2020, ma comunque migliore rispetto alla fase pre-pandemia (60% nel 2019; 100% nel 2020; 66,7 nel 2021); un dato che evidenzia però una fragilità rispetto al contesto sia nazionale che di area geografica specifica (iC07).

Rimane stabile la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il CdS LM02, di cui sono docenti di riferimento (iC08). Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione non rilevano variazioni rispetto agli anni precedenti (iC10-12).

Il dato relativo alla percentuale delle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B appare in decrescita rispetto all'anno precedente, ma comunque appare migliore sia rispetto al contesto nazionale che all'area geografica di riferimento (iC19, iC19BIS).

Se la percentuale di laureati che si riscriverebbero allo stesso CdS appare penalizzata nel 2021 dalle modalità rese necessarie dalla situazione pandemica (iC18), i dati scaturiti dalla sperimentazione sulla valutazione della soddisfazione e occupabilità rivelano una situazione di stabilità con livelli di soddisfazione dei laureandi verso il CdL pari al 100%, superiori sia al contesto nazionale (90%) che all'area geografica di riferimento (91,6%) (iC25); un netto miglioramento – pari al raddoppio del valore dell'anno precedente – della percentuale di laureati ad un anno dal titolo (57,1% nel 2021 rispetto al 25,0 nel 2020), dato che supera sia quello nazionale che dell'area geografica di riferimento (iC26).

Punti di forza:

- cresce la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g e iC02);
- cresce attrattività del CdL verso studenti provenienti da altri atenei (iC04);
- diminuisce il rapporto studenti regolari/docenti (iC05);
- costante a livelli molto alti la soddisfazione dei laureandi verso il CdL (iC25);
- cresce la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo e dei laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC26, iC26 BIS e iC26 TER).

Punti di attenzione:

- diminuiscono degli iscritti (iC 00d);
- diminuisce la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07);
- assenza di CFU conseguiti all'estero nelle carriere degli studenti (iC10-12);
- Diminuzione dei laureati che si riscriverebbero allo stesso CdS (iC18).

Obiettivi:

- incrementare il numero degli iscritti provenienti dal territorio nazionale ed estero (iC00a; iC00b; iC03);
- incentivare gli studenti nell'apertura verso la formazione all'estero (iC10; iC11; iC12);
- migliorare l'assistenza agli studenti per aumentare ulteriormente la regolarità delle carriere (iC21; iC22; iC23; iC24 ed anche iC00e; iC00f; iC00g; iC01; iC02; iC13; iC14; iC15; iC15bis; iC16; iC16bis);
- migliorare ulteriormente l'orientamento in uscita (iC07; iC07bis; iC07ter).

Azioni proposte:

- Per incrementare il numero degli iscritti provenienti dal territorio nazionale ed estero (iC00a; iC00b; iC03):
- Valutazione di eventuali correttivi all'offerta didattica nel corso di riunioni mirate dell'Area di Archeologia e di Storia dell'arte (sub area di Archeologia), che avranno luogo tra gennaio e novembre 2023 (iC25);
- Potenziamento della comunicazione di specifiche attività formative proposte dal settore Archeologia tramite le pagine web e i canali social di Ateneo e del Dipartimento di Studi Umanistici,

anche in lingua inglese;

- Partecipazione all'Open Day lauree magistrali, incontro di orientamento e di promozione della LM in Archeologia previsto nel mese di giugno 2023 nell'ambito della promozione più ampia dell'offerta formativa per le lauree magistrali del Dipartimento di Studi Umanistici, organizzato dai referenti GLOA per il Dipartimento.

- Partecipazione agli incontri previsti nel periodo maggio-giugno 2023 con gli studenti dell'ultimo anno della L1, organizzati dai referenti GLOA per il Dipartimento.

• Per incentivare l'attrattività nei confronti di studenti provenienti da altri paesi (iC10; iC11; iC12):

- rafforzamento della comunicazione del programma Erasmus tramite le pagine web e i canali social del Dipartimento di Studi Umanistici, anche con la traduzione di contenuti in lingua inglese.

- Promozione delle possibili attività didattiche e di tirocinio nell'ambito di accordi internazionali già in essere, con particolare riferimento alla Scuola Archeologica Italiana di Atene;

- Partecipazione ai 2 incontri di accoglienza e di orientamento per gli studenti esteri, che saranno svolti in coincidenza con l'inizio dei due semestri a ottobre e a febbraio 2023, a cura dell'Ufficio Erasmus di Dipartimento.

• Per incentivare gli studenti nell'apertura verso la formazione all'estero (iC10; iC11; iC12; ma anche iC25; iC26bis; iC26ter):

- Partecipazione all'incontro previsto nel mese di marzo 2023 dall'Ufficio Erasmus di Dipartimento per la promozione dei progetti internazionali presso i nostri iscritti; (iC10; iC11; iC12);

- partecipazione a programmi di scambio nazionale e internazionale per attività didattiche e di tirocinio;

• Per migliorare l'assistenza agli studenti (iC21; iC22; iC23; iC24 ed anche iC00e; iC00f; iC00g; iC01; iC02; iC13; iC14; iC15, iC15bis; iC16; iC16bis):

- monitoraggio delle carriere e rafforzamento del tutorato individuale degli studenti con il coinvolgimento di tutto il corpo docente, oltre che dei docenti tutor designati;

- incentivazione della motivazione negli studi con la partecipazione diretta degli studenti a progetti di applicazione concreta delle conoscenze acquisite, anche tramite le attività di sperimentazione possibili nelle sezioni del DH Lab (Digital Humanities Laboratory) del Dipartimento di Studi Umanistici;

- valutazione degli incarichi da far svolgere ai borsisti vincitori del Bando dipartimentale per borse di tutorato, assegnati al CdS in Beni Culturali, in sinergia con la Commissione didattica paritetica;

• Per favorire l'informazione in merito ai possibili sbocchi occupazionali e di formazione retribuita (iC07; iC07bis; iC07ter).

- potenziamento della comunicazione e promozione dei tirocini curriculari attivati dall'ateneo, come primo contatto con il mondo del lavoro nel settore, tramite le figure dei docenti tutor.

Parere favorevole Commissione AVA DSU del 9 novembre 2022.

Approvata dal Consiglio di Dipartimento del 23 novembre 2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

