

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze umane per l'ambiente
Città	ROMA
Codicione	0580707300200001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-1
Interclasse	LM-19
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
LM-1 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
LM-1 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
LM-1 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	10	10	9	9	10
LM-19 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	
LM-19 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	6	
LM-19 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	15	13	14	16	

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-1	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2021	27	0,0	25,8	57,0
iC00a LM-19		2021	6	77,0	102,2	80,7
iC00c LM-1	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	16	0,0	19,0	44,1
iC00c LM-19		2021	2	44,0	87,7	69,8
iC00d LM-1	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	29	0,0	56,6	156,7
iC00d LM-19		2021	6	221,0	231,0	179,5
iC00e LM-1	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	29	0,0	44,8	113,1
iC00e LM-19		2021	6	150,0	181,2	147,8
iC00f LM-1	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	17	0,0	34,5	90,7
iC00f LM-19		2021	2	99,0	163,5	136,5
iC00g LM-1	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00g LM-19		Non disponibile				

iC00h LM-1	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile
iC00h LM-19		Non disponibile

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	Non disponibile												
iC01 LM-19		Non disponibile												
iC02 LM-1	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02 LM-19		Non disponibile												
iC04 LM-1	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2021	20	27	74,1%	0,0	0,0	0,0%	12,5	25,8	48,5%	32,1	57,0	56,3%
iC04 LM-19		2021	1	6	16,7%	29,0	77,0	37,7%	49,5	102,2	48,5%	43,4	80,7	53,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	34,3	7,3	4,7	82,1	9,3	8,8
		2017	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,3	8,3	4,5	91,3	9,7	9,4
		2018	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	41,0	7,0	5,9	94,3	10,2	9,2
		2019	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	44,3	11,3	3,9	99,5	11,4	8,7
		2020	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	46,0	9,7	4,8	120,3	15,9	7,6
		2021	35	5	7,0	0,0	0,0	0,0	49,7	12,0	4,1	124,3	14,7	8,5
		2016	-											
2017	-													
2018	-													

		2019	-															
		2020	-															
		2021	-															
iC07 LM-1	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile																
iC07 LM-19		Non disponibile																
iC07BIS LM-1	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile																
iC07BIS LM-19		Non disponibile																
iC07TER LM-1	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile																
iC07TER LM-19		Non disponibile																
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	0,0	0,0	0,0%	3,3	4,7	71,4%	3,9	4,4	88,6%				
		2017	0,00	0,00	0,0%	0,0	0,0	0,0%	3,3	4,3	76,9%	4,4	5,0	87,9%				
		2018	0,00	0,00	0,0%	0,0	0,0	0,0%	3,3	4,0	83,3%	4,7	5,2	91,3%				
		2019	0,00	0,00	0,0%	0,0	0,0	0,0%	3,3	4,0	83,3%	4,7	5,2	91,3%				
		2020	0,00	0,00	0,0%	0,0	0,0	0,0%	3,7	4,3	84,6%	5,4	6,1	87,7%				
		2021	3,00	4,00	75,0%	0,0	0,0	0,0%	4,3	5,3	81,3%	5,9	6,8	86,0%				
		2021	-															
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	36,66	42,00	0,9	0,0	0,0	0,0	125,3	130,2	1,0	162,8	160,9	1,0				
		2021	-															

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-1	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC10 LM-19		Non disponibile												
iC11 LM-1	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC11 LM-19		Non disponibile												
iC12 LM-1	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0	27	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,3	25,8	9,7%	1,8	57,0	31,9%
iC12 LM-19		2021	0	6	0,0%	0,0	77,0	0,0%	0,8	102,2	8,2%	1,3	80,7	15,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-1	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile												
iC13 LM-19		Non disponibile												
iC14 LM-1	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC14 LM-19		Non disponibile												
iC15 LM-1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC15		Non disponibile												

LM-19															
iC15BIS LM-1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile													
iC15BIS LM-19		Non disponibile													
iC16 LM-1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile													
iC16 LM-19		Non disponibile													
iC16BIS LM-1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile													
iC16BIS LM-19		Non disponibile													
iC17 LM-1	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile													
iC17 LM-19		Non disponibile													
iC18 LM-1	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile													
iC18 LM-19		Non disponibile													
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	408,0	456,0	89,5%	461,8	763,6	60,5%	
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	417,3	498,7	83,7%	461,2	840,4	54,9%	
		2018	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	360,0	453,3	79,4%	438,6	589,8	74,4%	
		2019	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	363,3	457,3	79,4%	420,2	616,2	68,2%	
		2020	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	332,0	422,0	78,7%	550,2	800,4	68,7%	
		2021	144	288	50,0%	0,0	0,0	0,0%	357,3	543,3	65,8%	511,0	752,2	67,9%	
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
		2019	-												
		2020	-												

		2021	-											
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	408,0	456,0	89,5%	461,8	763,6	60,5%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	433,3	498,7	86,9%	477,4	840,4	56,8%
		2018	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	376,0	453,3	82,9%	468,6	589,8	79,5%
		2019	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	389,3	457,3	85,1%	468,0	616,2	75,9%
		2020	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	344,7	422,0	81,7%	620,8	800,4	77,6%
		2021	180	288	62,5%	0,0	0,0	0,0%	394,0	543,3	72,5%	582,4	752,2	77,4%
				2016	-									
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	408,0	456,0	89,5%	477,4	763,6	62,5%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	433,3	498,7	86,9%	484,0	840,4	57,6%
		2018	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	376,0	453,3	82,9%	486,6	589,8	82,5%
		2019	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	403,3	457,3	88,2%	493,8	616,2	80,1%
		2020	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	344,7	422,0	81,7%	642,8	800,4	80,3%
		2021	180	288	62,5%	0,0	0,0	0,0%	406,0	543,3	74,7%	604,6	752,2	80,4%
				2016	-									
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	-----------------------	-----------------------------

								non telematici					
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-1	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile											
iC21 LM-19		Non disponibile											
iC22 LM-1	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile											
iC22 LM-19		Non disponibile											
iC23 LM-1	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Non disponibile											
iC23 LM-19		Non disponibile											
iC24 LM-1	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile											
iC24 LM-19		Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 LM-1	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC25 LM-19		Non disponibile												
iC26 LM-1	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26 LM-19		Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	Non disponibile												

LM-1	LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC26BIS LM-19		Non disponibile
iC26TER LM-1	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile
iC26TER LM-19		Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2016	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	63,3	3,4	18,6	122,3	4,6	26,8
	2017	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	67,0	4,1	16,5	135,1	4,9	27,6
	2018	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	71,7	3,8	19,0	145,7	4,8	30,2
	2019	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	76,7	3,8	20,1	153,2	4,9	31,1
	2020	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	77,7	3,5	22,1	178,0	6,3	28,3
	2021	35	2,1	16,7	0,0	0,0	0,0	78,7	4,1	19,1	188,0	6,0	31,2
	2016	-											
	2017	-											
	2018	-											
	2019	-											
	2020	-											
	2021	-											
iC28	2016	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	21,3	1,9	11,2	49,2	2,2	22,4
	2017	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	21,7	3,5	6,2	51,9	2,8	18,5
	2018	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	23,3	2,0	11,6	52,8	2,6	20,1
	2019	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,3	2,0	12,5	55,7	2,4	23,3
	2020	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	29,0	3,5	8,2	74,1	3,4	21,7

		2021	35	2,1	16,7	0,0	0,0	0,0	32,7	3,9	8,4	68,2	3,6	19,0
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											

Breve commento

Gruppo di Riesame: Proff. Annalisa D'Ascenzo, Giuliano Garavini, Dario Internullo, Vito Loré, Commissione AVA DSU

Breve commento

Va rilevato che il percorso è stato avviato nell'anno accademico 2021-2022, come interclasse e interdipartimentale (in cogestione col Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo); ha rappresentato dunque una novità nell'offerta formativa e una sfida didattica, nonché un percorso particolarmente complesso da gestire dal punto di vista amministrativo come rilevato nell'ultimo consiglio del DSU (18/10/2022). Ciò rende complessa l'analisi dei dati in forma d'insieme.

Deve inoltre essere evidenziato che per quanto attiene alla LM-19 esiste un altro CdS nel nostro Ateneo.

Il dato relativo agli avvii di carriera (indicatore iC00a) nel 2021 si attesta a 27 per la LM-1 e a 6 per la LM-19, tot. 33, che come già osservato è stato sicuramente influenzato dalla innovatività del corso di studi. Nel caso della LM-1 risulta leggermente superiore a quello dell'area geografica degli Atenei non telematici (d'ora in poi AG) che è di 25,8, ma decisamente inferiore a quello nazionale (d'ora in poi N) che è di 57.

Nel caso della LM-19 la situazione è più articolata: i dati risultano enormemente inferiore sia all'altro CdS della classe del nostro Ateneo (d'ora in poi AR3), che è pari a 77, sia ad AG, pari a 102,2 che a N pari a 80,7. Anche per quanto riguarda gli iscritti (iC00d) per la LM-1 il dato di 29 è di molto inferiore sia ad AG (56,6) che a N (156,7). Ancora più evidente la distanza per LM-19 che a fronte di 6 iscritti si rapporta ai 221 di AR3, 231 di AG e 179,5 di N.

Gruppo A

Sono disponibili i soli dati relativi alla percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) per il 2021: per la LM-1 il 74,1% (GA=48,5%, N=56,3), un dato di continuità e soddisfazione, mentre è solo il 16,79% per la LM-19 che però corrisponde a 1 iscritto su 6 dunque poco indicativo (AR3=37,7%, GA=48,5, N=53,8%).

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è pari a 7, peggiore di AG (4,1), migliore di N (8,5).

Il dato sulla percentuale dei docenti strutturati che appartengono ai SSD di base e caratterizzanti (iC08) è pari al 75%, di poco inferiore ad AG (81,3%) e N (86%).

Il valore medio della qualità della ricerca dei docenti (iC09) è 0,9, superiore al valore di riferimento 0,8, di pochissimo inferiore alla media AG (1) e N (1).

Gruppo B

Sono disponibili solo i dati relativi al 2021. Nessuno studente iscritto al primo anno ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), il dato è pari a zero sia per la LM-1 (AG=0,97%, N=3,19%) che per la LM-19 (AG=0,82%, N=1,55%; AR3=0, dunque perfettamente equiparabile).

Gruppo E

La percentuale di ore di lezione erogate da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) è del 50,0%, decisamente inferiore ad AG (65,8%) e ancor più a N (67,9%). Ugualmente, per quanto attiene alle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e da ricercatori a tempo determinato tipo B (iC19BIS) sul totale il dato di 62,5% è sensibilmente inferiore a AG (72,5%) e N (77,4%). Ancora più marcata la distanza per quanto attiene alle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e da ricercatori a tempo determinato A e B (iC19TER) ove il medesimo dato di 62,5% è rapportato ad AG=74,7 e N=80,4%.

Rispetto gli altri indicatori disponibili, ossia quelli sull'Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente applicabili si sottolinea che il rapporto iscritti/docenti pesato per le ore di docenza (iC27) risulta di 16,7, dunque migliore di AG (19,1) e molto migliore di N (31,2).

Più significativo, alla luce dei dati disponibili, il valore del rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28), pari a 16,7, contro GA=8,4 ma N=19.

Punti di forza

Attualmente i principali punti di forza appaiono il rapporto studenti regolari/docenti strutturati (iC05) e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28).

Criticità

Il dato più rilevante è certamente quello del basso numero di iscritti alla LM-19 (iC00c LM-19) rispetto all'altro CdS dell'Ateneo, particolarmente ad AG ma anche a N. Tale dato risente pesantemente delle difficoltà organizzative dovute all'essere il corso interclasse e interdipartimentale.

Obiettivi

- 1) Mantenimento degli iscritti (iC00d), favorendo anche una maggiore attrattività nei confronti di studenti laureati in altro Ateneo (iC04).
- 2) Aumento degli studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12).
- 3) Aumento dei CFU conseguiti all'estero (iC10; iC11).

Azioni proposte

- 1) Potenziamento ulteriore della comunicazione e dell'orientamento sfruttando i canali social.
- 2) Potenziamento del ruolo e delle attività di tutorato, anche grazie agli assegni dedicati già banditi.
- 3) Migliorare l'accesso alle informazioni e i servizi amministrativi di supporto.
- 4) Organizzazione di due momenti di incontro con le matricole, all'inizio uno del primo e l'altro del secondo semestre;
- 5) Consolidare le attività di tirocini e stage, tramite gli uffici preposti, e i rapporti con le realtà del territorio legate alle tematiche ambientali.

Parere favorevole Commissione AVA DSU del 9 novembre 2022.
Approvata dal Consiglio di Dipartimento del 23 novembre 2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)