

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Lettere
Città	ROMA
Codicione	0580706201000002
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-10
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	17	16	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	55	53	52	52	52

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>133</b>	-	128,4	166,4

	LMCU; LM)	2017	<b>135</b>	-	128,5	174,0
		2018	<b>139</b>	-	126,9	181,0
		2019	<b>138</b>	-	135,4	186,9
		2020	<b>130</b>	-	136,9	192,7
		2021	<b>125</b>	-	133,4	183,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>90</b>	-	102,3	132,6
		2017	<b>76</b>	-	97,1	138,5
		2018	<b>102</b>	-	97,6	144,3
		2019	<b>99</b>	-	107,1	151,4
		2020	<b>85</b>	-	103,2	150,9
		2021	<b>101</b>	-	101,6	145,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>564</b>	-	416,3	554,2
		2017	<b>502</b>	-	422,2	566,1
		2018	<b>479</b>	-	423,9	582,0
		2019	<b>462</b>	-	434,3	599,9
		2020	<b>456</b>	-	426,2	610,9
		2021	<b>425</b>	-	413,9	595,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>341</b>	-	310,5	398,4
		2017	<b>305</b>	-	314,6	415,3
		2018	<b>301</b>	-	319,1	431,1
		2019	<b>309</b>	-	322,4	445,8
		2020	<b>299</b>	-	318,3	450,4
		2021	<b>274</b>	-	308,2	432,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>233</b>	-	239,7	319,7
		2017	<b>209</b>	-	241,5	333,8
		2018	<b>224</b>	-	243,3	347,7
		2019	<b>232</b>	-	249,6	362,1
		2020	<b>216</b>	-	245,7	363,7
		2021	<b>199</b>	-	237,9	349,7

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>62</b>	-	36,8	45,4
		2017	<b>43</b>	-	35,3	44,2
		2018	<b>35</b>	-	36,4	45,7
		2019	<b>33</b>	-	38,5	49,8
		2020	<b>28</b>	-	30,0	44,8
		2021	<b>30</b>	-	39,4	52,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>125</b>	-	74,7	94,8
		2017	<b>117</b>	-	73,9	94,1
		2018	<b>82</b>	-	74,3	93,2
		2019	<b>93</b>	-	74,5	98,0
		2020	<b>70</b>	-	59,9	91,7
		2021	<b>62</b>	-	75,6	101,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	147	341	<b>43,1%</b>	-	-	-	154,1	310,5	49,6%	192,0	398,4	48,2%
		2017	158	305	<b>51,8%</b>	-	-	-	155,6	314,6	49,5%	199,6	415,3	48,1%
		2018	156	301	<b>51,8%</b>	-	-	-	163,4	319,1	51,2%	210,9	431,1	48,9%
		2019	140	309	<b>45,3%</b>	-	-	-	156,8	322,4	48,6%	214,2	445,8	48,1%
		2020	123	299	<b>41,1%</b>	-	-	-	140,1	318,3	44,0%	200,8	450,4	44,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	62	125	<b>49,6%</b>	-	-	-	36,8	74,7	49,3%	45,4	94,8	47,8%
		2017	43	117	<b>36,8%</b>	-	-	-	35,3	73,9	47,7%	44,2	94,1	47,0%
		2018	35	82	<b>42,7%</b>	-	-	-	36,4	74,3	49,0%	45,7	93,2	49,1%
		2019	33	93	<b>35,5%</b>	-	-	-	38,5	74,5	51,7%	49,8	98,0	50,9%
		2020	28	70	<b>40,0%</b>	-	-	-	30,0	59,9	50,0%	44,8	91,7	48,9%
		2021	30	62	<b>48,4%</b>	-	-	-	39,4	75,6	52,1%	52,5	101,0	52,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	31	133	<b>23,3%</b>	-	-	-	39,1	128,4	30,5%	36,4	166,4	21,9%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,5	8,7	97,7%	9,8	10,0	98,1%
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,5	8,8	96,6%	10,6	10,9	97,9%
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,4	8,7	96,5%	10,3	10,6	97,6%
		2019	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,8	9,2	96,2%	10,6	10,9	97,6%
		2020	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,8	9,2	95,6%	11,2	11,4	97,9%
		2021	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,4	9,9	95,4%	11,5	11,8	97,5%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	138	10.632	<b>13,0%</b>	-	-	-	107,8	11.436,8	9,4%	144,7	14.346,0	10,1%
		2017	0	10.392	<b>0,0%</b>	-	-	-	92,5	11.395,3	8,1%	155,7	14.860,7	10,5%
		2018	192	10.737	<b>17,9%</b>	-	-	-	121,8	11.773,0	10,3%	153,1	15.600,1	9,8%
		2019	222	9.978	<b>22,2%</b>	-	-	-	90,7	11.504,2	7,9%	118,5	15.717,9	7,5%
		2020	30	8.748	<b>3,4%</b>	-	-	-	44,4	10.553,9	4,2%	75,1	14.984,9	5,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	4	62	<b>64,5%</b>	-	-	-	2,4	36,8	66,4%	3,2	45,4	70,3%
		2017	1	43	<b>23,3%</b>	-	-	-	2,4	35,3	67,7%	3,3	44,2	74,2%
		2018	2	35	<b>57,1%</b>	-	-	-	2,8	36,4	77,9%	3,4	45,7	75,1%
		2019	4	33	<b>121,2%</b>	-	-	-	3,2	38,5	82,3%	4,0	49,8	80,3%
		2020	2	28	<b>71,4%</b>	-	-	-	2,3	30,0	77,8%	3,2	44,8	71,8%
2021	3	30	<b>100,0%</b>	-	-	-	1,8	39,4	46,3%	2,2	52,5	41,3%		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	13	133	<b>97,7%</b>	-	-	-	6,4	128,4	49,9%	2,6	166,4	15,7%
		2017	18	135	<b>133,3%</b>	-	-	-	6,9	128,5	54,0%	3,3	174,0	19,0%
		2018	7	139	<b>50,4%</b>	-	-	-	4,3	126,9	33,8%	2,5	181,0	13,9%
		2019	7	138	<b>50,7%</b>	-	-	-	5,1	135,4	37,8%	2,6	186,9	14,1%
		2020	29	130	<b>223,1%</b>	-	-	-	7,2	136,9	52,8%	3,5	192,7	18,0%
2021	4	125	<b>32,0%</b>	-	-	-	7,7	133,4	57,6%	4,1	183,8	22,2%		

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	28,8	60,0	<b>48,0%</b>	-	-	-	32,4	60,0	54,1%	33,9	60,0	56,5%
		2017	36,6	60,0	<b>60,9%</b>	-	-	-	33,1	60,0	55,1%	33,7	60,0	56,1%
		2018	36,6	60,0	<b>60,9%</b>	-	-	-	33,6	60,0	55,9%	34,1	60,0	56,8%
		2019	31,8	60,0	<b>53,0%</b>	-	-	-	33,4	60,0	55,6%	33,2	60,0	55,4%
		2020	23,4	60,0	<b>39,1%</b>	-	-	-	30,2	60,0	50,3%	31,7	60,0	52,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	69	90	<b>76,7%</b>	-	-	-	78,8	102,3	77,0%	104,7	132,6	78,9%
		2017	58	76	<b>76,3%</b>	-	-	-	73,6	97,1	75,8%	106,5	138,5	76,9%
		2018	80	102	<b>78,4%</b>	-	-	-	74,0	97,6	75,8%	111,3	144,3	77,1%
		2019	59	99	<b>59,6%</b>	-	-	-	81,6	107,1	76,2%	115,3	151,4	76,1%
		2020	44	85	<b>51,8%</b>	-	-	-	73,7	103,2	71,5%	110,0	150,9	72,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	50	90	<b>55,6%</b>	-	-	-	66,9	102,3	65,4%	90,6	132,6	68,3%
		2017	50	76	<b>65,8%</b>	-	-	-	62,6	97,1	64,4%	92,3	138,5	66,6%
		2018	70	102	<b>68,6%</b>	-	-	-	64,2	97,6	65,8%	98,1	144,3	68,0%
		2019	54	99	<b>54,5%</b>	-	-	-	70,9	107,1	66,2%	98,1	151,4	64,8%
		2020	36	85	<b>42,4%</b>	-	-	-	61,4	103,2	59,6%	93,7	150,9	62,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	50	90	<b>55,6%</b>	-	-	-	66,9	102,3	65,4%	90,7	132,6	68,4%
		2017	50	76	<b>65,8%</b>	-	-	-	62,6	97,1	64,5%	92,3	138,5	66,7%
		2018	70	102	<b>68,6%</b>	-	-	-	64,3	97,6	65,9%	98,3	144,3	68,1%
		2019	54	99	<b>54,5%</b>	-	-	-	71,0	107,1	66,3%	98,2	151,4	64,9%
		2020	36	85	<b>42,4%</b>	-	-	-	61,5	103,2	59,6%	93,9	150,9	62,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	34	90	<b>37,8%</b>	-	-	-	40,9	102,3	40,0%	58,9	132,6	44,4%
		2017	39	76	<b>51,3%</b>	-	-	-	41,9	97,1	43,2%	60,8	138,5	43,9%
		2018	53	102	<b>52,0%</b>	-	-	-	44,3	97,6	45,4%	64,2	144,3	44,5%
		2019	44	99	<b>44,4%</b>	-	-	-	48,4	107,1	45,2%	66,4	151,4	43,9%
		2020	28	85	<b>32,9%</b>	-	-	-	40,4	103,2	39,1%	63,1	150,9	41,8%



e B sul totale delle ore di docenza	2017	2.304	2.592	<b>88,9%</b>	-	-	-	1.412,0	1.648,4	85,7%	1.688,1	1.993,8	84,7%
	2018	2.268	2.700	<b>84,0%</b>	-	-	-	1.333,0	1.582,1	84,3%	1.666,4	1.987,5	83,8%
	2019	2.088	2.340	<b>89,2%</b>	-	-	-	1.368,7	1.696,3	80,7%	1.654,2	2.036,9	81,2%
	2020	2.376	2.736	<b>86,8%</b>	-	-	-	1.416,0	1.764,9	80,2%	1.749,1	2.157,5	81,1%
	2021	2.052	2.304	<b>89,1%</b>	-	-	-	1.385,6	1.762,7	78,6%	1.731,7	2.174,8	79,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	80	90	<b>88,9%</b>	-	-	-	89,2	102,3	87,2%	117,5	132,6	88,6%
		2017	68	76	<b>89,5%</b>	-	-	-	84,5	97,1	87,0%	121,6	138,5	87,8%
		2018	89	102	<b>87,3%</b>	-	-	-	86,1	97,6	88,2%	127,4	144,3	88,3%
		2019	79	99	<b>79,8%</b>	-	-	-	93,5	107,1	87,3%	133,1	151,4	87,9%
		2020	48	85	<b>56,5%</b>	-	-	-	85,8	103,2	83,2%	127,9	150,9	84,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	31	131	<b>23,7%</b>	-	-	-	32,6	95,2	34,3%	42,6	129,7	32,8%
		2017	27	100	<b>27,0%</b>	-	-	-	34,8	95,4	36,4%	44,4	128,8	34,4%
		2018	25	90	<b>27,8%</b>	-	-	-	36,5	102,3	35,7%	46,4	132,6	35,0%
		2019	21	76	<b>27,6%</b>	-	-	-	34,4	97,1	35,4%	47,1	138,5	34,0%
		2020	32	102	<b>31,4%</b>	-	-	-	31,8	97,6	32,6%	45,5	144,3	31,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	7	90	<b>7,8%</b>	-	-	-	5,6	102,3	5,5%	7,2	132,6	5,4%
		2017	9	76	<b>11,8%</b>	-	-	-	6,5	97,1	6,7%	7,8	138,5	5,7%
		2018	6	102	<b>5,9%</b>	-	-	-	7,0	97,6	7,2%	8,6	144,3	6,0%
		2019	16	99	<b>16,2%</b>	-	-	-	6,6	107,1	6,2%	9,6	151,4	6,4%
		2020	1	85	<b>1,2%</b>	-	-	-	6,8	103,2	6,6%	9,1	150,9	6,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	73	170	<b>42,9%</b>	-	-	-	34,3	95,1	36,1%	38,1	120,9	31,5%
		2017	66	131	<b>50,4%</b>	-	-	-	31,4	95,2	33,0%	40,0	129,7	30,8%
		2018	44	100	<b>44,0%</b>	-	-	-	30,5	95,4	32,0%	39,7	128,8	30,8%
		2019	35	90	<b>38,9%</b>	-	-	-	31,4	102,3	30,6%	38,1	132,6	28,7%



2020	26	76	<b>34,2%</b>	-	-	-	30,2	97,1	31,1%	42,3	138,5	30,5%
------	----	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	-------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	105	119	<b>88,2%</b>	-	-	-	60,1	68,5	87,7%	81,7	92,5	88,3%
		2017	98	110	<b>89,1%</b>	-	-	-	60,3	68,4	88,1%	80,1	90,9	88,1%
		2018	69	79	<b>87,3%</b>	-	-	-	65,5	73,4	89,3%	77,8	86,6	89,9%
		2019	79	84	<b>94,0%</b>	-	-	-	73,6	80,4	91,5%	90,4	99,3	91,1%
		2020	59	64	<b>92,2%</b>	-	-	-	53,9	59,0	91,3%	79,7	86,7	92,0%
		2021	55	58	<b>94,8%</b>	-	-	-	68,9	74,9	92,0%	86,9	94,4	92,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	564	23,4	<b>24,1</b>	-	-	-	405,7	13,6	29,9	570,1	16,0	35,7
		2017	502	21,0	<b>23,9</b>	-	-	-	409,2	13,5	30,3	590,6	16,2	36,5
		2018	479	21,6	<b>22,2</b>	-	-	-	409,4	12,9	31,8	605,7	16,1	37,7
		2019	462	17,4	<b>26,6</b>	-	-	-	415,5	13,6	30,6	622,8	16,4	37,9
		2020	456	19,8	<b>23,0</b>	-	-	-	427,4	14,2	30,0	643,0	17,5	36,8
		2021	425	19,2	<b>22,1</b>	-	-	-	435,5	13,4	32,5	647,7	17,2	37,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	141	23,4	<b>6,0</b>	-	-	-	126,5	5,5	22,9	171,1	5,7	30,3
		2017	135	21,0	<b>6,4</b>	-	-	-	123,3	5,4	22,7	180,5	5,6	32,4
		2018	150	21,6	<b>6,9</b>	-	-	-	125,8	5,5	22,7	186,9	5,6	33,2
		2019	143	17,4	<b>8,2</b>	-	-	-	129,1	5,3	24,3	191,8	5,5	34,7
		2020	136	19,8	<b>6,9</b>	-	-	-	136,3	5,9	23,3	204,0	6,2	32,7
		2021	130	19,2	<b>6,8</b>	-	-	-	142,0	5,4	26,1	200,9	6,0	33,6

## Breve commento

Gruppo di Riesame: Proff. Roberta Colombi, Ilde Consales, Paolo d'Alessandro, Roberta Fabiani, Commissione AVA – DSU.

## Breve commento1

Per il 2021 aumenta il calo delle iscrizioni, andando ad aggravare una tendenza già in atto negli anni precedenti che si riscontra anche nell'area geografica e negli altri Atenei non telematici (d'ora in poi: AG e N), con esiti anche notevoli: da -6 unità del 2020 a -31 per quanto riguarda gli iscritti (indicatore iC00d), da -10 unità a -25 per l'indicatore iC00e, da -16 unità a un incremento ulteriore del calo di -17 unità per l'indicatore iC00f. In diminuzione rispetto all'anno precedente anche i laureati (iC00h; in miglioramento però rispetto al 2019: da -23 a -8 unità). In aumento invece il numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g: +2) e soprattutto quello degli immatricolati puri (iC00b: da -5 a +26).

Per la didattica (Gruppo A) il dato più grave viene per gli studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03): dal 32,3% al 17,06%. Anche gli indicatori relativi ai laureati occupati a un anno dal titolo, pur restando superiori ad AG e N, registrano cali (iC06 da 30,2% a 26,7%, iC06BIS da 25,4% a 22,2%), tranne per quanto riguarda l'indicatore iC06TER (da 55,2% a 66,7%). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) aumenta al 48,4%, pur restando lievemente inferiore a AG e N. Punti di forza del CdS, con dati migliori di AG e N, si confermano il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) e la percentuale di docenti di riferimento che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (iC08).

Per l'internazionalizzazione (Gruppo B) i laureati in corso con almeno 12 CFU acquisiti all'estero sono in aumento rispetto al 2020 (iC11: dal 7,14% al 10%), mentre registrano un evidentissimo calo gli studenti iscritti al primo che hanno conseguito un precedente titolo di studio all'estero (iC12).

Per gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E) aumentano i laureati che si iscriverebbero di nuovo al Corso (iC18 all'81%, superiore ad AG e N). Si registra un incremento per i dati sull'incardinamento del personale docente e delle ore di docenza anche dei non incardinati (iC19, iC19TER) e di conseguenza migliora il rapporto studenti/docenti (iC27 e iC28), in vantaggio anche su AG e N. Aumentano anche i laureandi soddisfatti del Corso (iC25 al 94,8%, superiore a AG e N).

## Punti di forza

I punti di forza del CdS sono costituiti dal numero degli immatricolati puri (indicatore iC00b), dal numero dei laureati in corso (iC00g), dalla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo con contratto (iC06TER), dalla percentuale di laureati in corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), e dalla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25). Dal punto di vista della docenza, positivi e superiori a AG e N i dati che riguardano i docenti appartenenti a SSD di base e caratterizzanti (iC08), la percentuale di ore erogate da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) e da docenti e ricercatori a tempo determinato (iC19TER), il rapporto studenti/docenti complessivo (iC27) e relativo agli insegnamenti del primo anno (iC28).

## Criticità

Punti ancora critici sono rappresentati dagli avvii di carriera (indicatore iC00a), dal numero degli iscritti regolari (iC00e-f) e dei laureati (iC00h), dalla percentuale di studenti iscritti al primo anno di corso che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero e soprattutto dalla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03).

## Obiettivi

Gli obiettivi principali sono:

- 1) incrementare il numero degli iscritti, con particolare attenzione agli studenti fuorisede (indicatori iC00a-b-d);
- 2) monitorare e sostenere la regolarità delle carriere studentesche (iC00e-f-g-h);
- 3) consolidare il processo di internazionalizzazione (iC10; iC12).

## Azioni proposte

Rispetto all'obiettivo 1), è necessario incrementare la visibilità del CdS adottando strategie comunicative efficaci che garantiscano maggiore visibilità delle attività del CdS (laboratori, summer school e winter school) all'esterno dell'Ateneo nel territorio, sfruttando tutte le possibilità offerte dai vari canali di comunicazione (anche di quelli finora poco praticati) in sinergia, se possibile, con l'Ateneo e le sue politiche di promozione. Questa azione implica anche un ripensamento dell'organizzazione dei PCTO presso le scuole.

Rispetto all'obiettivo 2), si dovrà potenziare l'attività di tutorato (in entrata e in itinere) anche tramite colloqui in presenza, da tenersi in collaborazione con le nuove figure degli assegnisti tutori. Si prevedono inoltre azioni di sostegno con incontri collettivi informativi (da promuovere con una attenta strategia di comunicazione) all'inizio dell'anno accademico (settembre/ottobre) e a metà (febbraio/marzo).

Rispetto all'obiettivo 3), sarà necessario incentivare le attività di scambio con gli atenei all'estero, tramite percorsi Erasmus in entrata e in uscita: si dovrà perciò puntare a una maggiore pubblicizzazione dei bandi (da effettuare anche nel corso delle lezioni oltre che con periodici incontri aperti con i referenti del CdS). Il CdS potrà inoltre avvalersi dei corsi in lingua messi a disposizione dal Consorzio universitario ICoN di cui Roma Tre è Ateneo Consociato.

Parere favorevole Commissione AVA DSU del 9 novembre 2022.

Approvata dal Consiglio di Dipartimento del 23 novembre 2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

