

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Archeologia e storia dell'arte
Città	ROMA
Codicione	0580706200100003
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	39	39	39	40

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	194	-	164,7	147,3

	LMCU; LM)	2017	179	-	160,7	157,5
		2018	163	-	149,0	147,3
		2019	157	-	151,1	153,7
		2020	173	-	152,2	155,7
		2021	140	-	146,3	147,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	129	-	131,2	117,9
		2017	119	-	126,3	124,4
		2018	103	-	114,6	114,1
		2019	106	-	113,6	118,9
		2020	104	-	111,7	117,9
		2021	108	-	109,4	111,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	730	-	531,4	431,5
		2017	712	-	559,1	466,2
		2018	698	-	562,9	474,8
		2019	625	-	551,2	482,9
		2020	631	-	547,1	478,9
		2021	590	-	539,3	468,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	440	-	367,6	314,3
		2017	448	-	385,4	344,5
		2018	437	-	383,6	350,3
		2019	381	-	367,7	361,2
		2020	396	-	362,5	356,3
		2021	359	-	347,8	343,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	323	-	286,0	250,1
		2017	319	-	301,3	274,6
		2018	300	-	299,0	287,4
		2019	264	-	284,6	286,6
		2020	261	-	274,0	279,0
		2021	260	-	261,5	266,7

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	45	-	33,0	27,6
		2017	37	-	29,2	27,1
		2018	30	-	31,3	30,9
		2019	44	-	40,8	36,6
		2020	45	-	35,7	35,8
		2021	32	-	39,0	35,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	133	-	92,6	69,8
		2017	133	-	73,1	65,1
		2018	93	-	77,8	68,8
		2019	131	-	93,0	76,5
		2020	109	-	76,6	74,0
		2021	94	-	80,4	74,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	202	440	45,9%	-	-	-	155,6	367,6	42,3%	127,6	314,3	40,6%
		2017	206	448	46,0%	-	-	-	162,6	385,4	42,2%	140,7	344,5	40,9%
		2018	178	437	40,7%	-	-	-	158,7	383,6	41,4%	150,5	350,3	43,0%
		2019	159	381	41,7%	-	-	-	144,2	367,7	39,2%	148,4	361,2	41,1%
		2020	136	396	34,3%	-	-	-	128,5	362,5	35,4%	128,0	356,3	35,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	45	133	33,8%	-	-	-	33,0	92,6	35,6%	27,6	69,8	39,5%
		2017	37	133	27,8%	-	-	-	29,2	73,1	39,9%	27,1	65,1	41,6%
		2018	30	93	32,3%	-	-	-	31,3	77,8	40,2%	30,9	68,8	45,0%
		2019	44	131	33,6%	-	-	-	40,8	93,0	43,9%	36,6	76,5	47,9%
		2020	45	109	41,3%	-	-	-	35,7	76,6	46,6%	35,8	74,0	48,3%
		2021	32	94	34,0%	-	-	-	39,0	80,4	48,5%	35,7	74,2	48,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	26	194	13,4%	-	-	-	37,6	164,7	22,8%	27,7	147,3	18,8%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,1	10,2	99,0%	9,3	9,7	96,3%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,5	10,8	97,2%	9,6	9,9	96,8%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,0	10,2	98,0%	9,6	10,0	96,7%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,8	10,0	98,0%	9,7	10,1	96,3%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,0	10,1	98,5%	10,2	10,5	96,7%
		2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,9	10,2	97,0%	10,2	10,7	95,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	126	14.546	8,7‰	-	-	-	75,9	12.013,9	6,3‰	97,9	10.088,5	9,7‰
		2017	147	15.685	9,4‰	-	-	-	81,8	12.731,7	6,4‰	116,4	11.084,3	10,5‰
		2018	358	14.019	25,5‰	-	-	-	106,0	12.563,0	8,4‰	120,5	11.425,4	10,5‰
		2019	328	12.874	25,5‰	-	-	-	118,8	11.568,9	10,3‰	131,7	11.467,1	11,5‰
		2020	30	11.124	2,7‰	-	-	-	24,6	10.578,3	2,3‰	35,5	10.322,5	3,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	2	45	44,4‰	-	-	-	1,9	33,0	56,8‰	1,5	27,6	55,4‰
		2017	2	37	54,1‰	-	-	-	2,1	29,2	71,9‰	2,0	27,1	72,9‰
		2018	4	30	133,3‰	-	-	-	1,3	31,3	41,5‰	2,3	30,9	74,6‰
		2019	1	44	22,7‰	-	-	-	3,1	40,8	76,0‰	3,4	36,6	92,2‰
		2020	6	45	133,3‰	-	-	-	2,3	35,7	64,4‰	2,9	35,8	81,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	7	194	36,1‰	-	-	-	4,6	164,7	27,9‰	2,5	147,3	16,7‰
		2017	8	179	44,7‰	-	-	-	5,0	160,7	31,1‰	3,1	157,5	19,4‰
		2018	6	163	36,8‰	-	-	-	5,2	149,0	34,9‰	2,9	147,3	19,5‰
		2019	8	157	51,0‰	-	-	-	4,1	151,1	27,1‰	3,0	153,7	19,5‰
		2020	4	173	23,1‰	-	-	-	4,6	152,2	30,2‰	3,0	155,7	19,0‰
2021	4	140	28,6‰	-	-	-	3,7	146,3	25,3‰	4,1	147,7	27,6‰		

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	29,3	60,0	48,8%	-	-	-	28,6	60,0	47,7%	30,1	60,0	50,1%
		2017	31,4	60,0	52,4%	-	-	-	30,3	60,0	50,5%	30,3	60,0	50,5%
		2018	24,6	60,0	41,1%	-	-	-	29,8	60,0	49,6%	30,3	60,0	50,5%
		2019	26,3	60,0	43,9%	-	-	-	29,3	60,0	48,8%	30,4	60,0	50,7%
		2020	28,0	60,0	46,6%	-	-	-	26,3	60,0	43,8%	28,3	60,0	47,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	107	129	82,9%	-	-	-	98,1	131,2	74,8%	88,4	117,9	75,0%
		2017	96	119	80,7%	-	-	-	95,1	126,3	75,3%	91,4	124,4	73,5%
		2018	67	103	65,0%	-	-	-	84,2	114,6	73,5%	83,4	114,1	73,1%
		2019	82	106	77,4%	-	-	-	84,1	113,6	74,0%	86,9	118,9	73,1%
		2020	79	104	76,0%	-	-	-	76,4	111,7	68,4%	80,8	117,9	68,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	81	129	62,8%	-	-	-	77,9	131,2	59,4%	72,4	117,9	61,4%
		2017	76	119	63,9%	-	-	-	77,5	126,3	61,4%	75,5	124,4	60,7%
		2018	47	103	45,6%	-	-	-	68,1	114,6	59,4%	68,8	114,1	60,3%
		2019	59	106	55,7%	-	-	-	64,8	113,6	57,0%	70,9	118,9	59,6%
		2020	62	104	59,6%	-	-	-	59,8	111,7	53,5%	65,1	117,9	55,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	81	129	62,8%	-	-	-	78,1	131,2	59,5%	72,5	117,9	61,5%
		2017	76	119	63,9%	-	-	-	77,7	126,3	61,5%	75,6	124,4	60,8%
		2018	47	103	45,6%	-	-	-	68,1	114,6	59,4%	68,9	114,1	60,4%
		2019	59	106	55,7%	-	-	-	65,5	113,6	57,7%	71,3	118,9	60,0%
		2020	63	104	60,6%	-	-	-	60,2	111,7	53,9%	65,3	117,9	55,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	45	129	34,9%	-	-	-	43,2	131,2	32,9%	42,8	117,9	36,3%
		2017	45	119	37,8%	-	-	-	49,0	126,3	38,8%	45,8	124,4	36,8%
		2018	27	103	26,2%	-	-	-	43,1	114,6	37,6%	43,7	114,1	38,3%
		2019	26	106	24,5%	-	-	-	40,9	113,6	36,0%	44,6	118,9	37,5%
		2020	38	104	36,5%	-	-	-	34,7	111,7	31,1%	39,7	117,9	33,7%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	46	129	35,7%	-	-	-	43,7	131,2	33,3%	43,1	117,9	36,5%
		2017	46	119	38,7%	-	-	-	49,3	126,3	39,0%	46,1	124,4	37,1%
		2018	27	103	26,2%	-	-	-	43,4	114,6	37,9%	44,0	114,1	38,6%
		2019	26	106	24,5%	-	-	-	41,4	113,6	36,4%	44,8	118,9	37,7%
		2020	38	104	36,5%	-	-	-	35,2	111,7	31,5%	40,2	117,9	34,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	56	182	30,8%	-	-	-	47,8	127,1	37,6%	40,5	100,6	40,2%
		2017	59	143	41,3%	-	-	-	44,3	110,8	40,0%	41,2	99,3	41,5%
		2018	46	124	37,1%	-	-	-	48,7	110,0	44,3%	44,7	99,6	44,8%
		2019	57	129	44,2%	-	-	-	56,5	131,2	43,1%	53,1	117,9	45,0%
		2020	56	119	47,1%	-	-	-	53,7	126,3	42,5%	51,9	124,4	41,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	80	126	63,5%	-	-	-	58,5	84,1	69,5%	44,9	67,9	66,2%
		2017	91	127	71,7%	-	-	-	42,3	58,3	72,7%	37,4	55,3	67,6%
		2018	69	87	79,3%	-	-	-	57,0	75,0	76,0%	42,1	62,5	67,4%
		2019	94	123	76,4%	-	-	-	67,5	88,9	75,9%	50,4	72,1	69,9%
		2020	83	105	79,0%	-	-	-	56,9	74,4	76,5%	49,3	70,3	70,1%
		2021	68	92	73,9%	-	-	-	59,5	78,2	76,1%	52,1	71,4	72,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.260	1.440	87,5%	-	-	-	1.465,0	1.778,2	82,4%	1.207,6	1.551,5	77,8%
		2017	1.296	1.512	85,7%	-	-	-	1.475,2	1.800,4	81,9%	1.224,6	1.601,6	76,5%
		2018	1.260	1.548	81,4%	-	-	-	1.450,8	1.824,5	79,5%	1.255,7	1.661,0	75,6%
		2019	1.224	1.440	85,0%	-	-	-	1.463,2	1.863,6	78,5%	1.237,0	1.663,9	74,3%
		2020	1.188	1.476	80,5%	-	-	-	1.419,7	1.802,4	78,8%	1.243,8	1.708,7	72,8%
		2021	1.080	1.476	73,2%	-	-	-	1.414,4	1.900,4	74,4%	1.273,3	1.791,3	71,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.260	1.440	87,5%	-	-	-	1.495,0	1.778,2	84,1%	1.238,6	1.551,5	79,8%
		2017	1.332	1.512	88,1%	-	-	-	1.535,8	1.800,4	85,3%	1.286,0	1.601,6	80,3%
		2018	1.296	1.548	83,7%	-	-	-	1.518,6	1.824,5	83,2%	1.331,4	1.661,0	80,2%
		2019	1.260	1.440	87,5%	-	-	-	1.553,8	1.863,6	83,4%	1.328,1	1.663,9	79,8%
		2020	1.224	1.476	82,9%	-	-	-	1.495,2	1.802,4	83,0%	1.351,3	1.708,7	79,1%
		2021	1.116	1.476	75,6%	-	-	-	1.550,0	1.900,4	81,6%	1.396,3	1.791,3	77,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A	2016	1.260	1.440	87,5%	-	-	-	1.529,6	1.778,2	86,0%	1.279,8	1.551,5	82,5%

e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.332	1.512	88,1%	-	-	-	1.569,5	1.800,4	87,2%	1.320,6	1.601,6	82,5%
	2018	1.296	1.548	83,7%	-	-	-	1.563,0	1.824,5	85,7%	1.385,6	1.661,0	83,4%
	2019	1.260	1.440	87,5%	-	-	-	1.589,9	1.863,6	85,3%	1.377,9	1.663,9	82,8%
	2020	1.260	1.476	85,4%	-	-	-	1.537,2	1.802,4	85,3%	1.415,9	1.708,7	82,9%
	2021	1.188	1.476	80,5%	-	-	-	1.598,6	1.900,4	84,1%	1.468,9	1.791,3	82,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	112	129	86,8%	-	-	-	107,2	131,2	81,7%	97,6	117,9	82,7%
		2017	104	119	87,4%	-	-	-	105,9	126,3	83,8%	102,3	124,4	82,2%
		2018	76	103	73,8%	-	-	-	92,1	114,6	80,4%	92,8	114,1	81,3%
		2019	87	106	82,1%	-	-	-	94,4	113,6	83,1%	97,5	118,9	82,0%
		2020	93	104	89,4%	-	-	-	87,8	111,7	78,6%	92,2	117,9	78,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	33	143	23,1%	-	-	-	25,7	110,8	23,2%	25,8	99,3	26,0%
		2017	22	124	17,7%	-	-	-	27,9	110,0	25,4%	28,2	99,6	28,3%
		2018	32	129	24,8%	-	-	-	36,4	131,2	27,7%	34,9	117,9	29,6%
		2019	37	119	31,1%	-	-	-	37,6	126,3	29,8%	36,4	124,4	29,3%
		2020	12	103	11,7%	-	-	-	28,0	114,6	24,4%	29,6	114,1	25,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	3	129	2,3%	-	-	-	4,4	131,2	3,4%	4,4	117,9	3,7%
		2017	5	119	4,2%	-	-	-	5,4	126,3	4,3%	5,2	124,4	4,2%
		2018	6	103	5,8%	-	-	-	4,5	114,6	3,9%	4,8	114,1	4,2%
		2019	4	106	3,8%	-	-	-	5,7	113,6	5,0%	5,4	118,9	4,5%
		2020	10	104	9,6%	-	-	-	6,4	111,7	5,7%	5,2	117,9	4,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	87	182	47,8%	-	-	-	49,1	127,1	38,6%	36,3	100,6	36,1%
		2017	51	143	35,7%	-	-	-	40,9	110,8	36,9%	35,3	99,3	35,5%
		2018	37	124	29,8%	-	-	-	35,9	110,0	32,6%	33,0	99,6	33,1%
		2019	36	129	27,9%	-	-	-	44,6	131,2	34,0%	39,1	117,9	33,2%

2020	37	119	31,1%	-	-	-	44,2	126,3	35,0%	44,7	124,4	35,9%
------	----	-----	--------------	---	---	---	------	-------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	112	126	88,9%	-	-	-	75,4	84,1	89,6%	59,8	67,9	88,2%
		2017	112	127	88,2%	-	-	-	50,6	58,3	86,8%	48,7	55,3	88,1%
		2018	80	87	92,0%	-	-	-	69,6	75,0	92,8%	56,2	62,5	90,0%
		2019	115	123	93,5%	-	-	-	82,8	88,9	93,1%	65,8	72,1	91,3%
		2020	100	105	95,2%	-	-	-	70,0	74,4	94,1%	64,3	70,3	91,5%
		2021	83	92	90,2%	-	-	-	72,9	78,2	93,2%	66,2	71,4	92,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	730	12,0	60,8	-	-	-	541,4	14,2	38,2	449,3	12,4	36,2
		2017	712	12,6	56,5	-	-	-	568,5	15,0	38,0	487,6	13,1	37,3
		2018	698	12,3	56,7	-	-	-	571,7	14,9	38,3	499,9	13,5	36,9
		2019	625	12,0	52,1	-	-	-	559,6	15,1	37,2	509,8	13,5	37,8
		2020	631	12,3	51,3	-	-	-	555,0	14,8	37,5	519,5	13,9	37,5
		2021	590	12,3	48,0	-	-	-	545,6	15,1	36,1	520,1	14,4	36,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	205	12,0	17,1	-	-	-	184,5	6,4	28,8	154,5	4,6	33,8
		2017	198	12,6	15,7	-	-	-	178,2	7,0	25,5	163,4	5,1	32,0
		2018	173	12,3	14,1	-	-	-	164,5	7,0	23,4	154,1	5,4	28,7
		2019	166	12,0	13,8	-	-	-	165,0	6,5	25,5	161,4	5,0	32,2
		2020	183	12,3	14,9	-	-	-	165,1	6,5	25,4	164,9	5,4	30,6
		2021	153	12,3	12,4	-	-	-	160,6	6,4	24,9	159,5	5,4	29,3

Breve commento

Gruppo di Riesame: Proff. Giulia Bordi, Giuliana Calcani, Silvia Cecchini, Laura Iamurri – Commissione AVA – DSU

Breve commento

L'analisi dei dati evidenzia una buona tenuta del numero di iscritti al corso di laurea L1, che registrano un lieve aumento di immatricolazioni, a fronte di una lieve diminuzione sia nell'area geografica di riferimento che a livello nazionale (iC00b). Il numero di iscritti (iC00d) e di iscritti regolari (iC00e) si mantiene superiore alla media nazionale e a quella d'area.

Se permane il dato negativo relativo alla irregolarità delle carriere – dato che accomuna nel complesso la classe di laurea in tutto il territorio nazionale – emerge una criticità specifica nella diminuzione percentuale del numero di laureati entro la durata normale del corso (iC02), dato che si ipotizza ascrivibile alle conseguenze del picco della fase pandemica. Positiva invece nel 2021, rispetto all'anno precedente, l'inversione del trend con un seppur lieve recupero di attrattività nel numero percentuale di studenti provenienti da altre regioni (iC03). Un importante risultato si coglie nell'aumento della percentuale di laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo (iC06), dato superiore rispetto all'area geografica di riferimento, anche se inferiore rispetto alla situazione nazionale.

Ampiamente positivi i dati relativi all'internazionalizzazione, che evidenziano ottimi risultati nell'accompagnare gli studenti nella costruzione di contatti ed esperienze internazionali, come emerge dalla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 cfu all'estero (iC11), dato che supera ampiamente la media dell'area geografica, e significativamente anche quella nazionale (62,5% per L1, a fronte di 43,6 nell'area geografica e 55,3 nel territorio nazionale). Un dato cui si affianca anche un buon risultato nel recupero – rispetto alla fase pandemica – dell'attrattività esercitata verso studenti che hanno conseguito il precedente titolo all'estero (iC12), dato leggermente superiore rispetto alla media nazionale e più marcatamente superiore rispetto all'area geografica di riferimento.

Gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione sulla qualificazione e consistenza del corpo docente evidenziano un ottimo rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) rispetto ai dati del contesto geografico di riferimento e del contesto nazionale (12,4 a fronte di 24,9 per area geografica e 29,3 a livello nazionale). Si rileva che il dato relativo al rapporto tra studenti iscritti e numero complessivo dei docenti negli anni successivi è ampiamente maggiore (1:48). Si ipotizza che il mutamento del rapporto possa essere dovuto a diversi fattori: l'attrattività dell'offerta didattica fruita anche da studenti iscritti agli altri corsi di studio, la percentuale di studenti che rallentano nella carriera, una certa lentezza nel recupero degli OFA (obblighi formativi aggiuntivi).

Punti di forza:

- una discreta percentuale di laureati (iC00h);
- l'apprezzamento del corso di studio, a cui si iscriverebbero di nuovo oltre due terzi dei già laureati (iC18) pur risultando in leggera flessione è comunque superiore alla media registrata negli atenei di ambito regionale e ancora più alta rispetto alla media nazionale;
- la regolarità delle carriere risulta migliorata nelle percentuali di studenti iscritti che rimangono in corso, per quel che riguarda gli studenti iscritti al primo e al secondo anno. Lo stesso dato risulta allineato con la media nazionale e decisamente più alto rispetto agli altri atenei della area geografica (IC 13-17, IC 21-22);
- la percentuale di laureati in corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero è superiore sia alla media di area geografica sia nazionale (IC 11).

Punti di attenzione:

- leggera flessione nel numero complessivo degli iscritti;
- leggera flessione del rapporto complessivo studenti iscritti/docenti (pesato per le ore di docenza), che pur in diminuzione, si mantiene coerente rispetto alla media della stessa area geografica (IC27), mentre la tendenza nazionale è in leggera crescita;
- flessione della percentuale di laureati che hanno una occupazione retribuita a un anno della laurea (iC06) e degli occupati contrattualizzati (iC06bis);
- l'indice di attrattività extraregionale si mantiene piuttosto basso (IC 03);

- in flessione è la consistenza del corpo docente a tempo indeterminato nella erogazione delle ore di docenza sul totale delle ore erogate, dato che risulta comunque in linea rispetto agli altri atenei dello stesso ambito territoriale (IC19).
- alto numero degli abbandoni (IC 24), che tuttavia si mantiene inferiore sia alla media nazionale sia a quella di area geografica;
- il numero di laureati entro la durata normale del corso è basso, sia rispetto alla media degli altri Atenei della stessa area geografica sia nazionale (IC 02);

Obiettivi:

- incrementare il numero degli iscritti provenienti dal territorio nazionale ed estero (iC00a; iC00b; iC03);
- implementazione degli scambi internazionali (iC10; iC11; iC121);
- assistere gli studenti nella scelta di percorsi formativi all'estero, entro la cornice Erasmus (iC10; iC11; iC12);
- assistere gli studenti per migliorare la regolarità delle carriere ((iC21; iC22; iC23; iC24 ed anche iC00e; iC00f; iC00g; iC01; iC02; iC13; iC14; iC15, iC15bis; iC16; iC16bis);
- diminuire il numero degli abbandoni anche se risulta minore rispetto alla media nazionale e della stessa area geografica (iC24 ed anche iC14);

Azioni proposte:

- Rafforzamento della comunicazione per la promozione dell'offerta formativa in Archeologia e Storia dell'arte che, svolgendosi a Roma, offre elementi unici di attrazione per gli studenti esteri interessati al patrimonio culturale, attraverso azioni rivolte sia a studenti italiani che stranieri (iC00a; iC00b; iC03):
 - traduzione di contenuti in lingua inglese, tramite le pagine web del Dipartimento di Studi Umanistici;
 - perfezionamento delle strategie comunicative delle pagine web e dei canali social già attivati dall'Ateneo e dal Dipartimento di Studi Umanistici, con particolare attenzione alle scuole di secondo grado;
 - partecipazione agli incontri di orientamento previsti nell'ambito della promozione più ampia dell'offerta formativa di Ateneo e del Dipartimento di Studi Umanistici, che avranno luogo a marzo e a luglio 2023, secondo un calendario concordato con il GLOA (Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo): Giornata di Vita Universitaria del Dipartimento di Studi Umanistici (GVU) e Open Day lauree triennali (marzo); Giornata di Orientamento d'Ateneo ORIENTARSI A ROMA TRE 2023 (luglio);
 - promozione di almeno 3 occasioni di coinvolgimento diretto delle ultime classi della scuola secondaria superiore in incontri di studi sul patrimonio culturale, che avranno luogo il 24 novembre 2022, il 9 marzo e il 27 aprile 2023;
 - promozione e diffusione dell'offerta formativa presso le scuole superiori di secondo grado con la partecipazione a 2 programmi di Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO): "Verso l'Università", PCTO coordinato dalla prof.ssa Mara Frascarelli, che prevede 4 incontri con le scuole nel mese di febbraio 2023 per il CdS in Archeologia e Storia dell'arte; "UNI-amoci a distanza. Cibo per la mente, l'anima e il cuore", PCTO coordinato dalla prof.ssa Adele Cozzoli, che nel 2023 prevede 3 incontri con le scuole il 12 e il 26 gennaio, il 13 aprile;
 - partecipazione alla "Giornata di accoglienza delle matricole" che si svolgerà nel mese di ottobre 2023, organizzata in collaborazione con il GLOA e con la Segreteria del Collegio didattico in Beni Culturali.
- Rafforzamento della comunicazione e promozione del programma Erasmus attraverso: 1) partecipazione ai 2 incontri di accoglienza e di orientamento per gli studenti esteri, che saranno svolti in coincidenza con l'inizio dei due semestri a ottobre e a febbraio 2023, a cura dell'Ufficio Erasmus di Dipartimento; promozione del programma Erasmus presso i nostri iscritti, sia tramite le pagine web del Dipartimento di Studi Umanistici, sia con un incontro previsto per gli studenti in uscita nel mese di marzo 2023 a cura dell'Ufficio Erasmus dello stesso DSU; (iC10; iC11; iC12).
- Valorizzazione dei programmi di scambio nazionale e internazionale per attività didattiche e di tirocinio già in essere con la comunicazione tramite le pagine web e i canali social del Dipartimento di Studi Umanistici di esperienze compiute da docenti e studenti (iC10; iC11; iC121; ma anche iC06; iC06bis; iC06ter);
- Azioni di monitoraggio delle carriere e rafforzamento del tutoraggio individuale degli studenti attraverso le seguenti azioni:
 - incentivare il coinvolgimento dell'intero corpo docente nella soluzione di problemi eventualmente legati allo specifico conseguimento di CFU, nell'ambito delle riunioni dell'Area di Archeologia e di Storia dell'arte (iC21; iC22; iC23; iC24 ed anche iC00e; iC00f; iC00g; iC01; iC02; iC13; iC14; iC15, iC15bis; iC16; iC16bis);
 - valutare gli incarichi ai borsisti vincitori del Bando dipartimentale per borse di tutorato, assegnati al CdS in Beni Culturali, in sinergia con la Commissione didattica paritetica.

Per ottenere risultati significativi, le azioni proposte richiederanno almeno due anni.

Parere favorevole Commissione AVA DSU del 9 novembre 2022.
Approvata dal Consiglio di Dipartimento del 23 novembre 2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)