

Regolamento didattico del corso di Laurea Magistrale in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo - LM-81

Anno accademico da cui il Regolamento ha decorrenza: 2022/2023.

Data di approvazione del Regolamento: 18 maggio 2022 (Consiglio di Dipartimento). Senato Accademico del 12 luglio 2022.

Struttura didattica responsabile: Collegio Didattico di Scienze Storiche.

Indice

Art. 1 Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo.....	2
Art. 2 Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati...4	
Art. 3 Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari	6
Art. 4 Modalità di ammissione.....	6
Art. 5 Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio.....	8
Art. 6. Organizzazione della didattica.....	7
Art. 7. Articolazione del percorso formativo	8
Art. 8. Piano di studio.....	11
Art. 9. Mobilità internazionale	11
Art. 10. Caratteristiche della prova finale.....	11
Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale	12
Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative.....	12
Art. 13. Altre fonti normative	12
Art. 14. Validità.....	12

Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del corso di studio. Il Regolamento è pubblicato sul sito *web* del Dipartimento.

Qualora cada di sabato o di giorno festivo, ogni scadenza presente nel Regolamento è da intendersi posticipata al primo giorno lavorativo successivo.

Art. 1 Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di Laurea Magistrale in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo si propone di formare laureati con conoscenze specifiche delle politiche di cooperazione, messe in atto da soggetti pubblici e privati, e dell'architettura istituzionale di tali politiche, tanto a livello internazionale che nazionale e regionale. Obiettivo del corso sarà anche quello di fornire agli studenti gli strumenti analitici e metodologici utili per valutare situazioni di criticità e assumere ruoli di responsabilità nella gestione delle crisi e dei conflitti. Per la comprensione e l'analisi delle principali dinamiche della cooperazione, verrà data particolare attenzione alle strategie culturali e alle politiche educative da utilizzare per favorire lo sviluppo sostenibile, l'equo accesso alle risorse e i processi di democratizzazione. La forza principale del corso di laurea risiede nell'offrire un percorso formativo interdisciplinare, basato sull'acquisizione di competenze di carattere economico, istituzionale, politologico, sociologico e giuridico, ma anche di carattere antropologico, storico e umanistico in generale, in modo da fornire agli studenti una conoscenza puntuale delle grandi questioni internazionali, filtrata da un approccio critico e diacronico e finalizzata all'applicazione delle conoscenze in modo fattivo nell'analisi delle situazioni, nella progettazione di interventi e nella gestione, direzione e valutazione di programmi di cooperazione. A conclusione del loro percorso di studio, gli studenti acquisiranno quindi familiarità con i fenomeni delle relazioni internazionali e della mondializzazione, con i rapporti interculturali, con le tecniche di mediazione e peacekeeping, ma soprattutto con le metodologie di intervento sociale, umanitario, educativo, mirato alla promozione dello sviluppo umano, economico e sociale, personale e collettivo, in ambiti e territori diversi per esigenze, grado di sostenibilità, identità, tradizioni e culture.

L'obiettivo del corso è dunque quello di formare persone qualificate che possano operare in particolare come:

- ideatori, redattori e attuatori di progetti di cooperazione;
- direttori di programmi di cooperazione e di gruppi di cooperanti;
- addetti al monitoraggio e alla valutazione dei progetti di cooperazione allo sviluppo;
- operatori nell'ambito dell'accoglienza e gestione di migranti, minori stranieri, rifugiati e richiedenti asilo;
- esperti in interventi umanitari;
- addetti alla raccolta d'informazioni, alla gestione dei dati, al news management e alla comunicazione pubblica e istituzionale;
- responsabili delle risorse umane di imprese con rilevanti interessi fuori dall'Italia;
- operatori qualificati nelle carriere legate alla presenza culturale dell'Italia all'estero

Descrizione sintetica del percorso formativo

Il CdLM in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo intende fornire allo studente un'approfondita preparazione che coniuga l'analisi dei fenomeni storici, culturali, politici, sociali ed economici, interpretati con competenza scientifica e autonomia di giudizio, con l'acquisizione di competenze giuridiche e amministrative applicate alla realizzazione e all'attuazione pratica di progetti e programmi di intervento nel campo della cooperazione e dello sviluppo.

In questa prospettiva, nelle **attività caratterizzanti** il percorso formativo prevede uno studio avanzato di discipline storiche, geografiche, antropologiche, sociologiche, giuridiche, politiche ed economiche, con un'attenzione particolare alla dimensione delle relazioni internazionali e diplomatiche, dei problemi dello sviluppo e della cooperazione internazionale.

Nelle attività **affini o integrative** è prevista una serie di insegnamenti, che possono permettere allo studente di approfondire materie funzionali ad acquisire conoscenze e competenze specifiche per prepararsi ad entrare nel mondo del lavoro. Si va da discipline storiche specialistiche, come quelle storico-religiose, di genere, o relative all'ambiente, con un'attenzione alla globalizzazione, alle storie d'area, che si estendono dall'Europa ai paesi extraeuropei, fino a insegnamenti professionalizzanti, come i metodi statistici di elaborazione dei dati, la psicologia sociale, l'attenzione ai diritti umani e del lavoro.

Il percorso è completato da CFU dedicati alle abilità linguistiche, che porteranno gli studenti alla conoscenza dell'inglese a livello B2, e da attività professionalizzanti, come tirocini e *stages* (presso organizzazioni non governative, agenzie del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione internazionale, enti di ricerca, ecc.) e come laboratori e seminari, indirizzati in particolar modo alla diplomazia interculturale, alla progettazione dei fondi UE, alle questioni migratorie e all'Agenda ONU 2030.

I risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio, sono:

a) *Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)*. Attraverso insegnamenti di natura specialistica il corso di laurea magistrale è finalizzato al conseguimento di competenze avanzate e specifiche nei contenuti e nelle metodologie delle scienze della cooperazione, nonché nelle tecniche e negli strumenti della progettazione in questo campo. Inoltre è finalizzato ad acquisire un'aggiornata formazione di carattere interdisciplinare, approfondendo ambiti utili alla specializzazione del percorso di studio.

L'acquisizione di abilità critiche, analitiche e organizzative, indispensabili per la risoluzione dei problemi, serviranno a garantire una capacità di comprensione dei diversi contesti geografici e culturali, e ad analizzare i principali aspetti economici e politici in funzione delle necessità di progettazione, implementazione ed esecuzione di progetti di cooperazione e sviluppo.

b) *Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)*. Gli studenti potranno apprendere le modalità di applicazione delle competenze acquisite nei relativi contesti lavorativi, in particolare nella promozione e partecipazione attiva alla gestione dei progetti e programmi di cooperazione in Italia e all'estero. Al termine del corso i laureati saranno in grado di applicare le conoscenze apprese e di utilizzare gli strumenti essenziali relativi alla ricerca, all'indagine, alla gestione delle informazioni e alla comunicazione.

c) *Autonomia di giudizio (making judgements)*. Attraverso corsi organizzati in modalità seminariale e sviluppati in gruppi di lavoro e ricerca, si punta a dotare gli studenti di competenze e conoscenze atte a formulare giudizi e a gestire autonomamente attività di programmazione e organizzazione progettuale. Le suddette capacità, acquisite nello studio delle relazioni internazionali e delle politiche volte a favorire la cooperazione, la risoluzione dei conflitti e lo sviluppo sostenibile, saranno verificate nel corso delle prove intermedie e finali e attraverso esercitazioni pratiche e tirocini.

d) *Abilità comunicative (communication skills)*. Attraverso l'erogazione di corsi in lingua e periodiche verifiche dell'apprendimento in forma orale e scritta, gli studenti dovranno dimostrare di essere in grado di comunicare in modo chiaro, coerente e espresso secondo un ordine logico consequenziale le conclusioni del proprio lavoro di analisi e di ricerca. Dovranno altresì saper comunicare le conoscenze acquisite a interlocutori specialisti e non specialisti, utilizzando fluentemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, anche l'inglese, con riferimento soprattutto ai lessici disciplinari. All'interno dei corsi e dei seminari verrà verificata anche l'abilità nell'uso dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

e) *Capacità di apprendimento (learning skills)*. Gli studenti dovranno sviluppare solide capacità di apprendimento che consentano loro di continuare ad approfondire la preparazione teorica e pratica in modo efficace e autonomo dopo la conclusione degli studi. I singoli corsi prevedono pertanto la verifica dell'apprendimento tramite prove di valutazione finali (ed eventualmente in itinere) in forma scritta e/o orale e/o pratica. La verifica conclusiva delle capacità di apprendimento si basa sull'analisi dell'intera carriera dello studente e della qualità della prova finale.

Art. 2 Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il corso di studio introduce alla professione di Ideatore, esecutore e responsabile di progetti per la cooperazione e lo sviluppo.

Funzioni in un contesto di lavoro

In un contesto di lavoro i laureati potranno svolgere le seguenti funzioni:

- Funzioni di ideazione e redazione di programmi e progetti finalizzati allo sviluppo, in particolare nell'ambito sociale (sanità, periferie), nella lotta alla povertà educativa e

culturale (alfabetizzazione, istruzione), al sostegno ai gruppi più deboli (donne, bambini, minoranze), al rafforzamento istituzionale (diritti umani, democrazia, governi locali, amministrazione pubbliche), sia nei paesi in via di sviluppo, sia nelle zone più emarginate dell'Europa e della stessa Italia;

- funzioni di responsabilità e dirigenza di programmi e progetti (project coordination and management) e coordinamento di gruppi di lavoro, particolarmente impegnati nelle strategie culturali relative alla cooperazione;
- funzioni di monitoraggio e valutazione di progetti di aiuto allo sviluppo destinati a organismi di cooperazione;
- funzioni di responsabilità nella comunicazione di informazioni e nella gestione e analisi dei dati sulle questioni relative alla cooperazione e allo sviluppo.

Competenze associate alla funzione:

Gli studenti potranno acquisire le seguenti competenze:

- Capacità di applicare le diverse metodologie per la progettazione e l'attuazione di programmi negli ambiti di competenza;
- Capacità di lavorare in gruppo e di assumere responsabilità dirigenziali negli ambiti di competenza;
- Capacità di analizzare diverse situazioni, eventi, culture e ambiti territoriali per modulare gli interventi, tenendo conto dei processi storici e delle condizioni socio-culturali ed economiche locali e internazionali, che possono condizionarne la fattibilità
- Capacità di analisi demografica, politica e sociale dei flussi migratori e delle loro ricadute economiche e culturali sui paesi di emigrazione e immigrazione
- Capacità di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, la lingua inglese, oltre all'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Sbocchi professionali

I laureati nel corso di Laurea Magistrale in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo potranno accedere alle professioni di:

1. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
2. Storici - (2.5.3.4.1)
3. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)

N.B. Si osserva comunque che i codici ISTAT che si devono qui utilizzare, consentono solo una descrizione generica di alcuni degli sbocchi professionali previsti per questo corso di laurea.

I laureati potranno essere impiegati in organizzazioni internazionali governative e non governative, istituzioni e pubbliche amministrazioni che si occupano di cooperazione, istituti di promozione culturale, multinazionali, imprese private e non-profit che operano in Italia e all'estero, enti di ricerca e riviste, organizzazioni per la rappresentanza di interessi collettivi (partiti, sindacati delle imprese e dei lavoratori, associazioni per la tutela

dell'ambiente e dei diritti umani), associazioni d'interesse nazionale o sovranazionale a carattere umanitario, culturale, scientifico.

I laureati del corso di Laurea Magistrale in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo avranno la possibilità di accedere ad un corso di Dottorato di ricerca, secondo le disposizioni dei regolamenti ministeriali e dei singoli Atenei, o ad un Master anche di secondo livello secondo le normative dell'Ateneo che lo organizza.

Art. 3 Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari

Per essere ammessi al corso di studio occorre essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente, nonché di quelle conoscenze che permettono di intraprendere con successo un percorso formativo secondo questo ordinamento, ivi compresa una adeguata conoscenza, oltre che dell'italiano, della lingua inglese, in forma scritta e orale.

Le conoscenze richieste per l'ammissione sono automaticamente accertate in ciascuno dei due casi seguenti:

a) conseguimento del titolo di I livello in una delle classi di Laurea di cui alla tabella A con valutazione di eventuali ambiti scientifico-disciplinari da integrare;

b) conseguimento del titolo di I livello in una classe diversa da quelle di cui alla tabella A con valutazione dei CFU acquisiti nei settori scientifico-disciplinari di cui alla tabella B.

TABELLA A

L-1 Beni culturali

L-5 Filosofia*

L-6 Geografia

L-10 Lettere

L-11 Lingue e culture moderne

L-12 Mediazione linguistica

L-20 Scienze della comunicazione

L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali

L-37 Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace

L-40 Sociologia

L-42 Storia

L-43 Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali

TABELLA B

IUS/01 - Diritto privato
IUS/07 - Diritto del lavoro
IUS/08 - Diritto costituzionale
IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico
IUS/10 - Diritto amministrativo
IUS/13 - Diritto internazionale
IUS/14 - Diritto dell'Unione europea
L-ART/01 - Storia dell'arte medievale
L-ART/02 - Storia dell'arte moderna
L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea
L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro
L-LIN/04 - Lingua e traduzione lingua francese
L-LIN/07 - Lingua e traduzione lingua spagnola
L-LIN/12 Lingua e traduzione lingua inglese
L-LIN/14 - Lingua e traduzione lingua tedesca
L-OR/10 – Storia dei paesi islamici
M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche
M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi
M-FIL/06 - Storia della filosofia
M-GGR/01 – Geografia
M-GGR/02 – Geografia economico-politica
M-PSI/05 - Psicologia sociale
M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
M-STO/01 - Storia medievale
M-STO/02 - Storia moderna
M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale
M-STO/04 – Storia contemporanea
M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche
M-STO/06 – Storia delle religioni
M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese
M-STO/08 - Archivistica e biblioteconomia
SECS-P/01 – Economia politica
SECS-P/02 - Politica economica
SECS-P/04 – Storia del pensiero economico
SECS-P/06 - Economia applicata
SECS-P/07 - Economia aziendale
SECS-P/12 - Storia economica
SECS-S/01 - Statistica
SECS-S/04 - Demografia
SECS-S/05 - Statistica sociale
SPS/01 - Filosofia politica

- SPS/02 - Storia delle dottrine politiche
- SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche
- SPS/04 - Scienza politica
- SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe
- SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali
- SPS/07 - Sociologia generale
- SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi
- SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro
- SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici
- SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa
- SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia

Eventuali deroghe a tali disposizioni, fermi restando i requisiti minimi in materia stabiliti dalle normative ministeriali vigenti, possono essere concesse previo parere favorevole di una commissione nominata dal coordinatore dell'organo didattico preposto, dopo un colloquio con lo studente, volto ad accertare la congruità dei suoi studi pregressi e a verificarne la personale preparazione.

Art. 4 Modalità di ammissione

L'accesso al corso è libero.

Eventuali carenze curriculari possono essere colmate prima dell'immatricolazione attraverso l'iscrizione a singoli insegnamenti e il superamento dei relativi esami.

Il bando rettorale di ammissione al corso di studio contiene le procedure immatricolazione, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, scadenze, date e modalità di svolgimento, criteri di valutazione e modalità di pubblicazione dei relativi esiti.

Le procedure di ammissione immatricolazione si possono consultare/scaricare al seguente link: <https://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/ammissione-e-immatricolazione/>

Art. 5 Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio

5.1 Passaggi e trasferimenti

La domanda di passaggio da altro corso di studio di Roma Tre, trasferimento da altro ateneo, reintegro a seguito di decadenza o rinuncia, abbreviazione di corso per riconoscimento esami e carriere pregresse deve essere presentata secondo le modalità indicate nel *Regolamento Carriera* universitaria degli studenti pubblicato nel Portale dello Studente agli artt. 15-21 (<http://oc.uniroma3.it/intranet/ALTRI-REGO1/Regolament1/Regolamento-carriera.pdf>) e le tempistiche definite nel bando rettorale di ammissione al corso di studio disponibile sul Portale dello studente. Essa verrà accettata solo se in ottemperanza a quanto previsto dalla Tabella Ministeriale della LM

81/Classe delle Lauree Magistrali in Scienze per la cooperazione e lo sviluppo, e ai percorsi formativi previsti nel presente Corso di Studi.

5.2 *Conoscenze extrauniversitarie*

É possibile inoltre il riconoscimento di attività extracurricolari per un massimo di 12 CFU. la richiesta di riconoscimento avviene secondo le procedure informatiche presenti nella pagina dello studente e descritte al seguente link (<http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/>) ed è valutata dall'organo didattico preposto.

5.3 *Conoscenze linguistiche*

Gli studenti in possesso delle certificazioni linguistiche previste dalle tabelle di equipollenza del Common European Framework of Reference for Language Learning and Teaching potranno fare richiesta di riconoscimento dei CFU previsti dai loro Piani di studio presentando la certificazione alla Segreteria didattica. Le certificazioni presentate saranno valutate in base alle suindicate tabelle dall'organo didattico preposto.

Art. 6. **Organizzazione della didattica**

Il Corso di Laurea Magistrale in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo prevede un numero di 12 esami di profitto. Per conseguire la laurea lo studente deve avere acquisito 120 crediti.

Le tipologie di attività formative adottate sono:

- insegnamenti
- seminari
- esercitazioni
- laboratori
- tirocini
- abilità informatiche
- conoscenze linguistiche

Ad ogni attività didattica è assegnato un valore in crediti (CFU: Crediti Formativi Universitari). Per il Corso di Laurea Magistrale in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo si prevedono almeno 6 ore di attività didattiche frontali per ogni CFU.

Gli esami di profitto consistono in prove orali e/o scritte. La prova finale d'esame può essere preceduta da prove di verifica *in itinere*, l'ammissione avviene secondo i criteri espressi nel *Regolamento Carriera* (art. 22).

Le Commissioni d'esame sono nominate dal Direttore del Dipartimento. Il numero minimo di docenti previsto affinché una commissione sia validamente costituita è di due componenti. La Commissione è presieduta dal titolare ufficiale dell'insegnamento e possono farne parte anche cultori della materia, secondo le disposizioni stabilite dal Regolamento Didattico di Ateneo (art. 14) e dall'allegato D del medesimo Regolamento.

Le modalità organizzative per studenti/studentesse con disabilità, caregiver, part-time, lavoratori, persone sottoposte a misure restrittive della libertà personale e altre specifiche categorie, previste dall'art. 37 del *Regolamento Carriera*, relativo alla tutela per specifiche categorie di studenti e studentesse, sono normate dall'art. 38 del medesimo *Regolamento Carriera* e dal *Vademecum per promuovere il processo di inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità e con DSA*, adottato dall'Ateneo (<http://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-studenti-disabilita-dsa/>).

Lo studente che non abbia completato il suo percorso formativo entro i tempi previsti dalla durata normale del Corso di Studio è iscritto come studente fuori corso.

Nel caso di un prolungamento del periodo di emergenza sanitaria, le modalità adottate per lo svolgimento degli esami saranno attuate in base a specifiche disposizioni degli organi competenti dell'Ateneo.

Art. 7. Articolazione del percorso formativo

Il corso di Laurea Magistrale è strutturato in un unico *curriculum* che comprende:

- attività per l'acquisizione di conoscenze di tipo storico, geografico e antropologico, con particolare attenzione allo studio delle culture, del territorio e della complessità sociale (M-DEA/01; M-GGR/02; M-STO/02; M-STO/03; M-STO/04);
- attività per l'acquisizione di conoscenze in ambito economico, giuridico e socio-politico, con particolare attenzione agli aspetti riguardanti le istituzioni, lo sviluppo e la dimensione politica ed economica delle relazioni internazionali (SECS-P/02; SECS-P/04; SECS-P/07; SECS-P/12; IUS/02; IUS/10; IUS/13; IUS/14; SPS/04; SPS/06; SPS/07; SPS/08);
- ulteriori conoscenze relative alla dimensione religiosa, alle dinamiche migratorie, alle questioni di genere, inserite nello specifico contesto regionale, nazionale e internazionale di riferimento (L-OR/10; M-STO/04; M-STO/06; M-STO/07; SPS/01; SPS/02; SPS/05; SPS/13; SPS/14);
- insegnamenti specifici più indirizzati alla formazione di carattere professionale, che mirano all'acquisizione di competenze utili alla gestione dei progetti di cooperazione (SECS-P/01; SECS-P/02; SECS-S/04; ING-INF/05; M-PSI/05).

L'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative previsti nei diversi curricula è riportato nell'allegato 1.

La verifica della conoscenza della lingua straniera è effettuata dal Centro Linguistico d'ateneo (CLA), i risultati degli stage/tirocini sono verificati dalla commissione Stage di Dipartimento. Per la verifica dei risultati dei periodi di studio all'estero cfr. art. 9 del presente Regolamento.

Art. 8. Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività didattiche che è necessario sostenere per raggiungere il numero di crediti previsti per il conseguimento del titolo finale. L'eventuale frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli è stabilita dal *Regolamento Carriera* (art. 23).

La presentazione del piano di studio e la sua eventuale modifica deve essere effettuata entro la prima sessione d'esame utile dell'anno d'immatricolazione e del successivo in modalità *on-line* tramite il Portale dello Studente. Gli studenti fuori corso non possono più modificare il loro piano degli studi.

Per la compilazione del piano di studio si richiede allo studente di consultare uno dei tutori del Corso di studio prima del suo inserimento in Gomp.

La mancata presentazione del piano di studio comporta l'impossibilità di prenotarsi agli esami, ad esclusione delle attività didattiche obbligatorie.

Lo studente iscritto di norma è considerato studente "a tempo pieno". È prevista però anche la possibilità di un rapporto di studio a tempo parziale (*Regolamento Carriera*), a cui lo studente può accedere presentando sul portale dello studente domanda di iscrizione come studente "part-time".

Art. 9. Mobilità internazionale

Gli studenti e le studentesse assegnatari di borsa di mobilità internazionale devono predisporre un *Learning Agreement* da sottoporre all'approvazione del/la docente coordinatore/trice disciplinare obbligatoriamente prima della partenza. Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero e dei relativi crediti avverrà in conformità con quanto stabilito dal *Regolamento Carriera* (artt. 26-27) e dai programmi di mobilità internazionale nell'ambito dei quali le borse di studio vengono assegnate.

All'arrivo a Roma Tre, gli studenti e le studentesse in mobilità in ingresso presso il corso di studio devono sottoporre all'approvazione del/la docente coordinatore/trice disciplinare il *Learning Agreement* firmato dal referente accademico dell'università di appartenenza.

Art. 10. Caratteristiche della prova finale

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Storia e società consiste nella presentazione e discussione, in seduta pubblica, di fronte ad apposita Commissione, di una tesi scritta e/o multimediale, elaborata in modo originale dal candidato sotto la guida di un relatore e sottoposta, in sede di discussione, all'esame critico di un correlatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea per il quale siano previsti insegnamenti nel corso di Laurea Magistrale.

Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale

La procedura di ammissione all'esame di laurea, i tempi e le modalità di presentazione della domanda, nonché il numero di CFU minimi necessari per concludere l'iter, si possono consultare on line sul [Portale dello Studente](#).

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti, cui viene aggiunto il punteggio di 0.25 per ogni lode conseguita e di norma un massimo di 7 punti.

La votazione è assegnata dalla Commissione, tenendo conto del curriculum dello studente, della valutazione dell'elaborato presentato e della discussione della tesi, che avviene davanti a una commissione di almeno cinque docenti e per la quale il candidato può avvalersi dell'utilizzo di supporti informatici. Può essere concessa la lode con giudizio unanime della Commissione in riconoscimento della spiccata originalità e superiore qualità del lavoro presentato e della piena padronanza dimostrata dal candidato nella discussione. Le Commissioni delle prove finali sono nominate dal Direttore del Dipartimento.

Nel caso di un prolungamento del periodo di emergenza sanitaria, le modalità adottate per lo svolgimento della prova finale saranno attuate in base a specifiche disposizioni degli organi competenti dell'Ateneo.

Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative

La qualità dell'offerta formativa viene verificata attraverso la compilazione, a cadenza annuale della Scheda di monitoraggio annuale (SMA), approntata dal gruppo di riesame del CdS e discussa prima in area didattica e poi in commissione didattica di Dipartimento, prima di essere approvata dal consiglio di Dipartimento; attraverso l'esame della relazione, sempre annuale, del Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS); attraverso l'analisi delle OPIS (Opinioni degli studenti), sempre a cadenza annuale, e attraverso il Riesame ciclico triennale. La struttura didattica competente (organo didattico e Consiglio di Dipartimento) provvede poi eventualmente ad esaminare le criticità, ad attuare le azioni correttive e a revisionare annualmente il Regolamento didattico del CdS.

Art. 13. Altre fonti normative

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo, al Regolamento didattico del Dipartimento e al *Regolamento Carriera*.

Art. 14. Validità

Le disposizioni del presente Regolamento si applicano a decorrere dall'A.A. 2022/2023 e rimangono in vigore per l'intero ciclo formativo (e per la relativa coorte studentesca) avviato

da partire dal suddetto a.a. Si applicano inoltre ai successivi anni accademici e relativi percorsi formativi (e coorti) fino all'entrata in vigore di successive modifiche regolamentari. Gli allegati 1 e 2 richiamati nel presente Regolamento possono essere modificati da parte della struttura didattica competente, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica. I suddetti allegati sono resi pubblici anche mediante il sito www.university.it.

Allegato 1 - Elenco delle attività formative previste per il corso di studio. Inserire l'allegato Offerta programmata, generato da Gomp.

Allegato 2 - Elenco delle attività formative erogate per il presente anno accademico. Inserire l'allegato Offerta erogata, generato da Gomp.

DIDATTICA PROGRAMMATA 2022/2023

Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo (LM-81)

Dipartimento: STUDI UMANISTICI
 Codice CdS: 107670
 Codice SUA: 1581028
 Area disciplinare: ScientificoTecnologica
 Curricula previsti:
 - Curriculum unico

CURRICULUM: Curriculum unico

Primo anno

Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
20710685 - A SCELTA DELLO STUDENTE <i>TAF D - A scelta dello studente</i>		12	72	ITA
GRUPPO OPZIONALE affini 1				
GRUPPO OPZIONALE AFFINI 2				
GRUPPO OPZIONALE AFFINI 3				
GRUPPO OPZIONALE caratterizzante - discipline storiche antropologiche e geografiche 1				
GRUPPO OPZIONALE caratterizzanti - discipline economiche				
GRUPPO OPZIONALE caratterizzanti - discipline giuridiche				
GRUPPO OPZIONALE caratterizzanti - discipline sociologiche e politologiche				
GRUPPO OPZIONALE caratterizzanti - discipline storiche, antropologiche e geografiche - 2				
20710670 - LM 81 PROVA FINALE <i>TAF E - Per la prova finale</i>		20	120	ITA
GRUPPO OPZIONALE ULTERIORI ABILITA' AMBITO F				

Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
GRUPPO OPZIONALE ABILITA' LINGUISTICA				
GRUPPO OPZIONALE affini 1				
GRUPPO OPZIONALE AFFINI 2				
GRUPPO OPZIONALE AFFINI 3				
GRUPPO OPZIONALE caratterizzante - discipline storiche antropologiche e geografiche 1				
GRUPPO OPZIONALE caratterizzanti - discipline economiche				

Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
GRUPPO OPZIONALE caratterizzanti - discipline giuridiche				
GRUPPO OPZIONALE caratterizzanti - discipline sociologiche e politologiche				
GRUPPO OPZIONALE caratterizzanti - discipline storiche, antropologiche e geografiche - 2				
GRUPPO OPZIONALE ULTERIORI ABILITA' AMBITO F				

GRUPPI OPZIONALI

GRUPPO OPZIONALE caratterizzante - discipline storiche antropologiche e geografiche 1

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
20710654 - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE <i>TAF B - discipline storiche e geografiche</i>	M-DEA/01	6	36	ITA
21810334 - ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE <i>TAF B - discipline storiche e geografiche</i>	M-DEA/01	6	36	ITA
20706066 - GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO LOCALE <i>TAF B - discipline storiche e geografiche</i>	M-GGR/02	6	36	ITA
20702506 - POLITICA DELL'AMBIENTE <i>TAF B - discipline storiche e geografiche</i>	M-GGR/02	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE caratterizzanti - discipline storiche, antropologiche e geografiche - 2

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE <i>TAF B - discipline storiche e geografiche</i>	M-STO/04	6	36	ITA
20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI <i>TAF B - discipline storiche e geografiche</i>	M-STO/04	12	72	ITA
20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO <i>TAF B - discipline storiche e geografiche</i>	M-STO/02	12	72	ITA

GRUPPO OPZIONALE caratterizzanti - discipline sociologiche e politologiche

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
20711230 - COOPERAZIONE INTERNAZIONALE LM <i>TAF B - discipline sociologiche e politologiche</i>	SPS/06	6	36	ITA
20710657 - GLOBAL INTELLECTUAL HISTORY <i>TAF B - discipline sociologiche e politologiche</i>	SPS/06	6	36	ENG
21801540 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE <i>TAF B - discipline sociologiche e politologiche</i>	SPS/04	6	36	ITA
21810412 - RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA <i>TAF B - discipline sociologiche e politologiche</i>	SPS/07	6	36	ITA
22910008 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI <i>TAF B - discipline sociologiche e politologiche</i>	SPS/08	6	36	ITA
20711232 - SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO <i>TAF B - discipline sociologiche e politologiche</i>	SPS/09	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE caratterizzanti - discipline economiche

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
21210129 - Development economics <i>TAF B - discipline economiche</i>	SECS-P/02	6	36	ENG
20710123 - GEOPOLITICA ECONOMICA <i>TAF B - discipline economiche</i>	SECS-P/12	6	36	ITA
21210186 - Human Development <i>TAF B - discipline economiche</i>	SECS-P/02	6	36	ENG
21210142 - Istituzioni, Disuguaglianza e Sviluppo <i>TAF B - discipline economiche</i>	SECS-P/02	6	36	ITA
21810597 - POPOLAZIONE, SOCIETÀ E SVILUPPO <i>TAF B - discipline economiche</i>	SECS-S/04	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE caratterizzanti - discipline giuridiche				
Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
20101098 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <i>TAF B - discipline giuridiche</i>	IUS/14	6	36	ITA
20710665 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI <i>TAF B - discipline giuridiche</i>	IUS/13	6	36	ITA
20110099 - International Human Rights Law (Tutela internazionale dei diritti umani) <i>TAF B - discipline giuridiche</i>	IUS/13	6	36	ITA
21810489 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT <i>TAF B - discipline giuridiche</i>	IUS/13	6	36	ENG

GRUPPO OPZIONALE affini 1				
Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/07	6	36	ITA
20710662 - PUBLIC HISTORY <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
20711243 - RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/02	6	36	ITA
20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/06	6	36	ITA
20711246 - STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
21810600 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
20710663 - STORIA DELLE MIGRAZIONI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE AFFINI 2				
Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/13	6	36	ITA
20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/14	6	36	ENG
21810403 - GLI STATI UNITI E IL MONDO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/05	6	36	ITA
20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/13	6	36	ENG
20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	L-OR/10	6	36	ITA
20710194 - STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/04	6	36	ITA
21810420 - STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-STO/03	6	36	ITA
20706076 - STORIA DELL'AMERICA LATINA LM <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/05	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE AFFINI 3				
Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
20710779 - BASE DI DATI E INFORMATICA UMANISTICA - LM <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	ING-INF/05	6	36	ITA
21801551 - DIRITTO INTERNAZIONALE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/13	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE AFFINI 3				
Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
21201502 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/02	6	36	ITA
21810497 - GENDER AND POLITICAL THEORIES <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/02	6	36	ENG
21210062 - Global economy and labour rights <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/07	6	36	ITA
20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/06	6	36	ENG
22902266 - METODI STATISTICI DI ANALISI DEI DATI 6 CFU LM 57 <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-S/01	6	36	ITA
21801913 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/02	6	36	ITA
22902252 - PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI 6 CFU <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	M-PSI/05	6	36	ITA
20101002 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/02	6	36	ITA
20711233 - SOCIOLOGIA DEI MUTAMENTI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/07	6	36	ITA
20710694 - SOCIOLOGIA DELL'ARTE <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/08	6	36	ITA
21810387 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/06	6	36	ITA
21810439 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/04	6	36	ITA
21210090 - SUSTAINABILITY AND CULTURAL AWARENESS <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SECS-P/08	6	36	ITA
21810441 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	SPS/01	6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE ABILITA' LINGUISTICA				
Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
20202022 - IDONEITA LINGUA - FRANCESE <i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>		6	36	ITA
20202021 - IDONEITA LINGUA - INGLESE <i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>		6	36	ITA
20202023 - IDONEITA LINGUA - SPAGNOLO <i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>		6	36	ITA
20202024 - IDONEITA LINGUA - TEDESCO <i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>		6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE ULTERIORI ABILITA' AMBITO F				
Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
20710649 - L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali				
MODULO - Seminari - Agenda 2030 delle Nazioni Unite <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		3	18	ITA
MODULO - lezioni - Agenda 2030 delle Nazioni Unite <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		3	18	ITA
20710207 - LABORATORIO DI ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	36	ITA
20704008 - LABORATORIO SCRIVERE E COMUNICARE LA STORIA <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	36	ITA

GRUPPO OPZIONALE ULTERIORI ABILITA' AMBITO F				
Denominazione <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	SSD	CFU	Ore	Lingua
20707007 - LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	36	ITA
20710105 - Tirocinio <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	150	ITA
20710127 - ulteriori abilità (tirocini, seminari, etc) <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		4	100	ITA
20702725 - ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI <i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>		6	36	ITA

TIPOLOGIE ATTIVITA' FORMATIVE (TAF)

Sigla	Descrizione
A	Base
B	Caratterizzanti
C	Attività formative affini o integrative
D	A scelta studente
E	Prova Finale o Per la conoscenza di almeno una lingua straniera
F	Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)
R	Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare
S	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

OBIETTIVI FORMATIVI

20710685 - A SCELTA DELLO STUDENTE

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA

Italiano

Gli obiettivi del corso sono legati alla conoscenza delle formazioni sociali tradizionali africane, all'impatto coloniale dal punto di vista culturale e amministrativo (politiche educative, giustizia, rapporto città/campagna); sociale (patrilinearità, identità, accesso alla terra, ruolo della donna); e alle tematiche relative alla fede (religioni monoteiste, teismi, pratiche magico/religiose). Il tutto in una prospettiva storica per offrire le basi di comprensione delle diverse aree dell'Africa subsahariana.

Inglese

The objective of the course is tied to an understanding of the traditional social makeup of African society, the impact of colonialism from a cultural and administrative point of view: (schooling, justice, the balance between town and country); society (heritage from father in son, identity, property rights, the role of women); and themes concerning beliefs (mono and poly theism and magical or religious practices). All of which within a historical prospective to provide the basis for an understanding of the diverse regions of sub-Saharan Africa.

20710654 - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE

Italiano

Il corso di Antropologia culturale e sociale intende fornire la capacità di comprendere ed utilizzare correttamente le nozioni di diversità culturale, relativismo, identità etnica, globalizzazione in modo da sviluppare un approfondimento critico della relazione tra diverse società, capacità di contestualizzazione socio-culturale, capacità di interpretare fenomeni e processi culturali in prospettiva spazio-temporale, capacità di gestire la complessità culturale

Inglese

The course "Cultural and social Anthropology" provides advanced abilities in understanding and make use of the notions of cultural diversity, relativism, ethnicity, globalization, in order to: develop a critical knowledge of the relation between different societies, the ability to contextualize societies and cultures, the ability to interpret cultural phenomena and processes though space and time, the ability to manage cultural complexity.

21810334 - ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

20710779 - BASE DI DATI E INFORMATICA UMANISTICA - LM

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

21210129 - Development economics

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

20101098 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

21810497 - GENDER AND POLITICAL THEORIES

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

20710123 - GEOPOLITICA ECONOMICA

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

20710665 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

21810403 - GLI STATI UNITI E IL MONDO

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

21210062 - Global economy and labour rights

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

20710657 - GLOBAL INTELLECTUAL HISTORY

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa

Italiano

The course examines the historical and political trajectory of the Middle East and North Africa from the Colonial Era until today. A particular focus will be on the post-colonial era. Among the topics covered there will be: The debate on Orientalism; State formation, the role of ideologies (both secular and religious) in the shaping of the region, the intra-regional and international relations of the Region and the so-called 'Arab Spring'.

Inglese

The course examines the historical and political trajectory of the Middle East and North Africa from the Colonial Era until today. A particular focus will be on the post-colonial era. Among the topics covered there will be: The debate on Orientalism; State formation, the role of ideologies (both secular and religious) in the shaping of the region, the intra-regional and international relations of the Region and the so-called 'Arab Spring'.

21210186 - Human Development

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

20202021 - IDONEITA LINGUA - INGLESE

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

20110099 - International Human Rights Law (Tutela internazionale dei diritti umani)

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

21810489 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT

Italiano

Il diritto internazionale dello sviluppo è uno strumento strategico e operativo per tutti i soggetti istituzionali interessati, e non solo a livello mondiale, regionale e nazionale. Per questo motivo il corso si occupa principalmente del ruolo e delle

azioni degli Stati e delle Organizzazioni Internazionali Intergovernative (politiche e finanziarie, IOs) e non governative (ONG e società nazionali e multinazionali) che operano a livello bilaterale, multilaterale e multilaterale al fine di inquadrare politiche, programmi e progetti come componenti chiave del diritto internazionale dello sviluppo.

Inglese

International Development Law is a strategic and operational tool for all the concerned institutional and not institutional stakeholders at the global, regional and national level. For this reason the course deals mainly with the role and actions of States and international intergovernmental (political and financial IOs) and non governmental (NGOs and national and multinational corporations) organizations working at the bilateral, multilateral and multi-bilateral level in order to frame policies, programmes and projects as key components of the international development law.

21210142 - Istituzioni, Disuguaglianza e Sviluppo

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

20704008 - LABORATORIO SCRIVERE E COMUNICARE LA STORIA

Italiano

Il laboratorio mira a presentare le varie modalità attraverso cui si "comunica" e si racconta la storia, analizzando varie tipologie di fonti - tra cui la fotografia, l'audiovisivo, il romanzo, il documento ufficiale, le fonti materiali. Attraverso l'analisi di esse, gli studenti saranno invitati a ragionare sul rapporto tra fonte e racconto della storia, e sui diversi generi utilizzabili (saggio, recensione, articolo giornalistico, racconto). Sono previste esercitazioni scritte guidate dal docente durante le lezioni, ed è richiesto un contributo conclusivo.

Inglese

The course aims to present the various ways in which history is "communicated" and told, analyzing various types of sources - including photography, audiovisuals, novels, official documents, material sources. Through the analysis of them, students will be invited to think about the relationship between the source and the narration of the story, and about the different genres that can be used (essay, review, journalistic article, short story). There will be written exercises guided by the teacher during the lessons; a final contribution is required.

20704008 - LABORATORIO SCRIVERE E COMUNICARE LA STORIA

Italiano

Il laboratorio mira a presentare le varie modalità attraverso cui si "comunica" e si racconta la storia, analizzando varie tipologie di fonti - tra cui la fotografia, l'audiovisivo, il romanzo, il documento ufficiale, le fonti materiali. Attraverso l'analisi di esse, gli studenti saranno invitati a ragionare sul rapporto tra fonte e racconto della storia, e sui diversi generi utilizzabili (saggio, recensione, articolo giornalistico, racconto). Sono previste esercitazioni scritte guidate dal docente durante le lezioni, ed è richiesto un contributo conclusivo.

Inglese

The course aims to present the various ways in which history is "communicated" and told, analyzing various types of sources - including photography, audiovisuals, novels, official documents, material sources. Through the analysis of them, students will be invited to think about the relationship between the source and the narration of the story, and about the different genres that can be used (essay, review, journalistic article, short story). There will be written exercises guided by the teacher during the lessons; a final contribution is required.

20707007 - LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

20710670 - LM 81 PROVA FINALE

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

22902266 - METODI STATISTICI DI ANALISI DEI DATI 6 CFU LM 57

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo

Italiano

Dopo una introduzione storica e metodologica, il corso si propone di presentare le tematiche e le tendenze più importanti del dibattito islamico dalla fine del XIX secolo ad oggi. Tra gli argomenti affrontati nel corso ci saranno: Islam e modernità; il riformismo della salafiyya; Islam e nazionalismo; la corrente 'fondamentalista' e le sue declinazioni; il pensiero femminile e femminista.

Inglese

After a short historical and methodological overview, this course aims at presenting the main topics and currents of the intra-Islamic debate from the end of the 19th century until today. Among the topics covered students will find: Islam and modernity; the reformism of the salafiyya; Islam and Nationalism; the 'fundamentalist' current and its sub-groupings; Islamic Feminist Thought.

20702506 - POLITICA DELL'AMBIENTE

Italiano

Il corso ha lo scopo di approfondire la questione ambientale, una questione di grande attualità che si configura come una delle sfide fondamentali per il futuro del nostro pianeta. Il corso insiste sia sui problemi ambientali sia sulle possibili soluzioni per affrontarli.

Inglese

The course aims to investigate the environmental questions nowadays of great relevance which are becoming a fundamental challenge for the future of our planet. The course insists on both environmental problems and on possible solutions to address them.

21801913 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

21801540 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

22902252 - PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI 6 CFU

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

21810412 - RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

20101002 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

22910008 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

20710194 - STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE

Italiano

Il corso di Storia dei conflitti e diplomazia culturale mira ad approfondire il ruolo della cultura nel contesto delle relazioni internazionali, in particolar modo in situazioni di crisi, tensioni e guerre. Lo scopo principale è quello di fornire agli studenti gli strumenti analitici utili per comprendere le diverse caratteristiche assunte dalla guerra, in base sia all'evoluzione della politica militare e della gestione dei conflitti, sia alle differenti forme di propaganda, promozione della propria immagine all'estero, diplomazia pubblica e culturale. Al centro dell'indagine vi sarà dunque il rapporto tra hard power e soft power a partire dall'Ottocento fino ad arrivare ai giorni nostri. Una parte del corso sarà dedicata a un caso di studio specifico che il prossimo anno riguarderà l'Italia tra le due guerre mondiali.

Inglese

The course of History of Conflict and Cultural Diplomacy offers an overview of the role that culture plays in relationships between states, particularly in time of crises, tensions and wars. By combining frontal teaching, group work and individual presentations, the course will introduce students to the different characteristics of war, and to the different forms of propaganda, including the tools used to promote its image abroad and the public diplomacy. The core of the investigation will be the balance between soft power and hard power, from the 19th Century until the present day.

20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI

Italiano

Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti concettuali e metodologici essenziali per comprendere i processi politici, economici, sociali e culturali che hanno presieduto allo sviluppo dei sistemi politici europei nel XX secolo. Obiettivo generale del corso è di fornire allo studente la capacità di contestualizzare e comprendere le problematiche del periodo, con un'analisi comparativa tra il sistema politico italiano e i sistemi politici degli altri paesi europei.

Inglese

The course aims to offer students the conceptual and methodological tools essential to understand the political, economic, social and cultural processes which presided over the development of European political systems in the 20th century. General objective of the course is to provide the student with the ability to contextualize and understand the problems of the period, with a comparative analysis between the Italian political system and the political systems of other European countries.

21810420 - STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

20706076 - STORIA DELL'AMERICA LATINA LM

Italiano

Il corso intende offrire le chiavi di lettura più aggiornate per la comprensione della realtà storica e attuale dell'America latina, nonché indicare l'accesso alle fonti di studio, in una prospettiva centrata sulle principali tematiche della contemporaneità.

Inglese

The course aims to provide the most current interpretations for understanding Latin American history, as well as indicate the access to sources of study, with a view centered on the major issues of contemporary period.

21810600 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

20710663 - STORIA DELLE MIGRAZIONI

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO

Italiano

Il corso fornisce competenze avanzate per la lettura e l'interpretazione critica di questioni cruciali della storia politica e culturale dell'Europa moderna, letti anche sotto il profilo della produzione simbolica. Specifica attenzione viene rivolta alla storia della storiografia europea come luogo di formazione dell'idea d'Europa e di una coscienza identitaria comune.

Inglese

The course provides advanced skills for reading and critical interpretation of crucial issues in the political and cultural history of modern Europe, also read in terms of symbolic production. Specific attention is paid to the history of European historiography as a place of formation for the idea of Europe and a common identity consciousness.

21810441 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

20710127 - ulteriori abilità (tirocini, seminari, etc)

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

20710127 - ulteriori abilità (tirocini, seminari, etc)

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

20702725 - ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI

Italiano

Testi da definire

Inglese

Testi da definire

DIDATTICA EROGATA 2022/2023

Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo (LM-81)

Dipartimento: STUDI UMANISTICI

Codice CdS: 107670

INSEGNAMENTI

Primo semestre

21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA (- SPS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810406 AFRICA CONTEMPORANEA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z VOLTERRA ALESSANDRO	36	

21810334 - ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE (- M-DEA/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810334 ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z FUSASCHI MICHELA	36	

20711230 - COOPERAZIONE INTERNAZIONALE LM (- SPS/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE (- M-STO/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

21801551 - DIRITTO INTERNAZIONALE (- IUS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21801551 DIRITTO INTERNAZIONALE in Scienze politiche L-36 FOCARELLI CARLO	54	

20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (- SPS/14 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20710666 EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD in International Studies LM-52 A - Z FRATTOLILLO OLIVIERO	36	

21810497 - GENDER AND POLITICAL THEORIES (- SPS/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810497 GENDER AND POLITICAL THEORIES in International Studies LM-52 A - Z MODUGNO ROBERTA ADELAIDE	36	

20710665 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI (- IUS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FOCARELLI CARLO	36	Carico didattico	

21810403 - GLI STATI UNITI E IL MONDO (- SPS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810403 GLI STATI UNITI E IL MONDO in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z		

20710657 - GLOBAL INTELLECTUAL HISTORY (- SPS/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY (- SPS/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GARAVINI GIULIANO	36	Carico didattico	

20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa (- SPS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GERVASIO GENNARO	36	Carico didattico	

21810489 - INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT (- IUS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810489 INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT in International Studies LM-52 A - Z CARLETTI CRISTIANA	54	

20704008 - LABORATORIO SCRIVERE E COMUNICARE LA STORIA (- - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

20707007 - LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO (- - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (- L-OR/10 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GERVASIO GENNARO	36	Carico didattico	

20702506 - POLITICA DELL'AMBIENTE (- M-GGR/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
DUMONT ISABELLE	36	Carico didattico	

21810597 - POPOLAZIONE, SOCIETÀ E SVILUPPO (- SECS-S/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810597 POPOLAZIONE, SOCIETÀ E SVILUPPO in Relazioni internazionali LM-52 A - Z		

20711233 - SOCIOLOGIA DEI MUTAMENTI (- SPS/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ROMANO ONOFRIO	36	Carico didattico	

22910008 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI (- SPS/08 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 22910008 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI in Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali LM-50 COSTA CECILIA	36	

20710694 - SOCIOLOGIA DELL'ARTE (- SPS/08 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20710694 SOCIOLOGIA DELL'ARTE in DAMS Teatro, musica, danza LM-65 TOTA ANNA LISA	30	

21810387 - STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA (- SPS/06 - 6 CFU - 36 ore -

ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810387 STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA in Relazioni internazionali LM-52 A - Z		

21810600 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA (- M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810600 STORIA DELLE DONNE E DI GENERE NELL'ETÀ CONTEMPORANEA in Relazioni internazionali LM-52 A - Z BARTOLONI STEFANIA	36	

20710663 - STORIA DELLE MIGRAZIONI (- M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
COLUCCI MICHELE	36	Carico didattico	

20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (- M-STO/02 - 12 CFU - 72 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20706075 STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO in Storia e società LM-84 BROGGIO PAOLO	72	

21810439 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI (- SECS-P/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810439 STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI in Relazioni internazionali LM-52 A - Z MASINI FABIO	36	

21810441 - TEORIA DEI DIRITTI UMANI (- SPS/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810441 TEORIA DEI DIRITTI UMANI in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z MAIOLO FRANCESCO	36	

Secondo semestre

20710654 - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE (- M-DEA/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GRIBALDO ALESSANDRA MARGHERITA MATILDE	36	Carico didattico	

20710779 - BASE DI DATI E INFORMATICA UMANISTICA - LM (- ING-INF/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

20101098 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (- IUS/14 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20101098 DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA in GIURISPRUDENZA LMG/01 MZ MOSCHETTA TERESA MARIA	72	

21201502 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE (- SECS-P/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21201502 ECONOMIA DELL'AMBIENTE in Economia dell'ambiente e dello sviluppo LM-56 SPINESI LUCA		

20710123 - GEOPOLITICA ECONOMICA (- SECS-P/12 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20710123 GEOPOLITICA ECONOMICA in Scienze filosofiche LM-78 CONTE GIAMPAOLO	30	

21210062 - Global economy and labour rights (- IUS/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21210062 Global economy and labour rights in Economia dell'ambiente e dello sviluppo LM-56 GIOVANNONE MARIA		

21210186 - Human Development (- SECS-P/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21210186 Human Development in Economia dell'ambiente e dello sviluppo LM-56 Aurino Elisabetta		
Mutuato da: 21210186 Human Development in Economia dell'ambiente e dello sviluppo LM-56 BURCHI FRANCESCO		
Mutuato da: 21210186 Human Development in Economia dell'ambiente e dello sviluppo LM-56 DE MURO PASQUALE		

20110099 - International Human Rights Law (Tutela internazionale dei diritti umani) (- IUS/13 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 20110592 International Human Rights Law in GIURISPRUDENZA LMG/01 PALMISANO GIUSEPPE	36	

20710649 - lezioni - Agenda 2030 delle Nazioni Unite (- - 3 CFU - 18 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20710649-2 lezioni - Agenda 2030 delle Nazioni Unite in Storia e società LM-84 DUMONT ISABELLE	18	

20710207 - LABORATORIO DI ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (- - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 20710626 ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO - L'AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE. IMPLICAZIONI PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO. - LM in Informazione, editoria, giornalismo LM-19 GIARDINI FEDERICA	36	

20704008 - LABORATORIO SCRIVERE E COMUNICARE LA STORIA (- - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

22902266 - METODI STATISTICI DI ANALISI DEI DATI 6 CFU LM 57 (- SECS-S/01 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 22902266 METODI STATISTICI DI ANALISI DEI DATI 6 CFU LM 57 in Scienze pedagogiche e scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua LM-85 BOVE GIUSEPPE	36	

21801913 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI (- SECS-P/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810592 POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI in Relazioni internazionali LM-52 A - Z MAGAZZINO COSIMO	36	

21801540 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE (- SPS/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 21810594 PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE in Relazioni internazionali LM-52 A - Z PISCIOTTA BARBARA	36	

22902252 - PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI 6 CFU (- M-PSI/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 22902252 PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI 6 CFU in Scienze pedagogiche e scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua LM-85 MARICCHIOLO FRIDANNA	36	

20710662 - PUBLIC HISTORY (- M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20710662 PUBLIC HISTORY in Storia e società LM-84 CARUSI PAOLO	36	

21810412 - RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA (- SPS/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810412 RADICALIZZAZIONE E VIOLENZA POLITICA in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z ANTONELLI FRANCESCO	36	

20711243 - RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE (- M-STO/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
Da assegnare	36	Bando	

20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI (- M-STO/06 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GIORDA MARIA CHIARA	36	Carico didattico	

20101002 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI (- IUS/02 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20101002 SISTEMI GIURIDICI COMPARATI in GIURISPRUDENZA LMG/01 PZ RESTA GIORGIO	72	

20711233 - SOCIOLOGIA DEI MUTAMENTI (- SPS/07 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ROMANO ONOFRIO	36	Carico didattico	

20711232 - SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO (- SPS/09 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ROMANO ONOFRIO	36	Carico didattico	

20710194 - STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM (- M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20710194 STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELL' EURASIA - LM in Informazione, editoria, giornalismo LM-19 ROCCUCCI ADRIANO	36	

20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (- M-STO/04 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BENADUSI LORENZO	36	Carico didattico	

20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI (- M-STO/04 - 12 CFU - 72 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20710655 STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI in Storia e società LM-84 MATTERA PAOLO	72	

21810420 - STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO (- M-STO/03 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21810420 STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO in Politiche per la Sicurezza Globale: Ambiente, Energia e Conflitti LM-52 A - Z BASCIANI ALBERTO	36	

20706076 - STORIA DELL'AMERICA LATINA LM (- SPS/05 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20706076 STORIA DELL'AMERICA LATINA LM in Storia e società LM-84 GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI	36	

21210090 - SUSTAINABILITY AND CULTURAL AWARENESS (- SECS-P/08 - 6 CFU - 36 ore - ITA)

Curricula: Curriculum unico

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21210090 SUSTAINABILITY AND CULTURAL AWARENESS in Storia dell'arte LM-89 ADDAMIANO SABINA	36	

INCARICHI DIDATTICI DEL CORSO DI LAUREA

Nominativo	Tot.Ore	Tipo incarico	Ore	Attività didattica
BENADUSI LORENZO	36	Carico didattico	36	20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE
COLUCCI MICHELE	36	Carico didattico	36	20710663 - STORIA DELLE MIGRAZIONI
DUMONT ISABELLE	36	Carico didattico	36	20702506 - POLITICA DELL'AMBIENTE
FOCARELLI CARLO	36	Carico didattico	36	20710665 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI
GARAVINI GIULIANO	36	Carico didattico	36	20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY
GERVASIO GENNARO	72	Carico didattico	36	20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa
		Carico didattico	36	20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo
GIORDA MARIA CHIARA	36	Carico didattico	36	20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI
GRIBALDO ALESSANDRA MARGHERITA MATILDE	36	Carico didattico	36	20710654 - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE
ROMANO ONOFRIO	72	Carico didattico	36	20711233 - SOCIOLOGIA DEI MUTAMENTI
		Carico didattico	36	20711232 - SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO
DOCENTE NON DEFINITO	288	Bando	36	20710779 - BASE DI DATI E INFORMATICA UMANISTICA - LM
		Bando	36	20711230 - COOPERAZIONE INTERNAZIONALE LM
		Bando	36	20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE
		Bando	36	20710657 - GLOBAL INTELLECTUAL HISTORY
		Bando	36	20704008 - LABORATORIO SCRIVERE E COMUNICARE LA STORIA
		Bando	36	20704008 - LABORATORIO SCRIVERE E COMUNICARE LA STORIA
		Bando	36	20707007 - LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO
		Bando	36	20711243 - RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE
Totale ore	684			

CONTENUTI DIDATTICI

20710654 - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE

Docente: GRIBALDO ALESSANDRA MARGHERITA MATILDE

Italiano

Prerequisiti

nessuno

Programma

Dopo un'introduzione, anche di carattere storico, delle principali categorie critiche del sapere antropologico e della metodologia etnografica propria della disciplina, il corso verterà sull'analisi del rapporto tra natura e cultura, ripercorrendo alcune delle tappe fondamentali della riflessione antropologica su di esso. In seguito si esamineranno gli usi della rappresentazione dicotomica di natura e cultura in riferimento alla nozione di razza, e ai rapporti sociali tra i sessi, la sessualità, la gestione sociale della riproduzione, attraverso riferimenti a casi etnografici e esempi tratti dall'attualità. Si approfondirà il carattere culturale dell'opposizione dicotomica natura/cultura, le implicazioni dell'idea di "natura umana", per osservare in seguito i processi di naturalizzazione delle disuguaglianze che ne derivano nelle società capitaliste.

Testi

Testi d'esame Monder Kilani, L'invenzione dell'Altro. Saggi sul discorso antropologico, Parte prima (Capitoli 1, 2, 3, 4, 5) e della Seconda parte il capitolo 11. Più un testo a scelta tra i seguenti: - Tabet, *Le dita tagliate*, Ediesse, 2014; - Grilli S., Zanotelli F. (a cura di), *Scelte di famiglia. Tendenze della parentela nella società contemporanea*, Edizioni ETS, da p.65 a p.164; - Guillaumin C., 2020, *Sesso, Razza e Pratica del Potere*. L'idea di Natura, Ombre Corte, solo le seguenti parti: "Pratica del potere", "Razza e natura. Sistemi di marchi, idea di gruppi naturali", "Lo so, ma..." o gli avatar della nozione di razza"; - Gribaldo, A., *La Natura scomposta*. Riproduzione assistita, genere, parentela. Luca Sossella editore, 2005; - Piasere L., *L'antiziganismo*, Quodlibet, 2015 abbinato a P. Tabet, *La pelle giusta*, 1998 (disponibile in ebook) - Bisogno, Francesco, Ronzon, Flora, (a cura) 2007, *Altri generi*. Inversioni e variazioni di genere tra culture, *Il dito e la luna* (volume messo a disposizione dalla docente). Per i frequentanti è possibile sostituire il testo a scelta con la Dispensa *Natura/cultura* a cura della docente, messa a disposizione dalla docente. Le/gli studenti sono invitati a presentare e discutere in classe i saggi della Dispensa e altri concordati con la docente. Dispensa *Natura/cultura* Claude Lévi-Strauss (1984), "Natura e Cultura", in *Le strutture elementari della parentela*, Feltrinelli, pp. 39-50; Clifford Geertz (1998), "L'impatto del concetto di cultura sul concetto di uomo", in C. Geertz, *Interpretazione di culture*, Il Mulino, pp. 45-70; Nicole-Claude Mathieu, "Sesso e genere", in *Non si nasce donna*. Percorsi, testi e contesti del femminismo materialista in Francia, a cura di Garbagnoli Sara e Perilli Vincenza, Alegre, pp. 101-112; Michelle Zimbalist Rosaldo, 1979, "Lavoro domestico e attività pubblica: sul ruolo sociale dei sessi", in Miceli Rosaria, *Oppressione della donna e ricerca antropologica*, Savelli Editore, pp. 27-58; Kim TallBear, "Fare l'amore e le relazioni oltre il sesso e la famiglia dei coloni", in *Making Kin*. Fare parentele, non popolazioni, *Derive Approdi*, pp. 163-181. Ribeiro Corossacz Valeria, "Brasile: criminalizzazione dell'aborto, razzismo e pratiche politiche delle donne", in *Dai nostri corpi sotto attacco*. Aborto e Politica, a cura di Ilaria Boiano e Caterina Botti, Ediesse, 2019, pp. 169- 182. I non frequentanti dovranno aggiungere ai testi da portare all'esame anche Francesco Remotti, *Contro Natura*. Laterza, 2008, da p.11 a p. 26, e da p. 86 a p. 191 (capp. 1,2, 7, 8, 9, 10, 11).

Bibliografia di riferimento

Dispensa *Natura/cultura* Claude Lévi-Strauss (1984), "Natura e Cultura", in *Le strutture elementari della parentela*, Feltrinelli, pp. 39-50; Clifford Geertz (1998), "L'impatto del concetto di cultura sul concetto di uomo", in C. Geertz, *Interpretazione di culture*, Il Mulino, pp. 45-70; Nicole-Claude Mathieu, "Sesso e genere", in *Non si nasce donna*. Percorsi, testi e contesti del femminismo materialista in Francia, a cura di Garbagnoli Sara e Perilli Vincenza, Alegre, pp. 101-112; Michelle Zimbalist Rosaldo, 1979, "Lavoro domestico e attività pubblica: sul ruolo sociale dei sessi", in Miceli Rosaria, *Oppressione della donna e ricerca antropologica*, Savelli Editore, pp. 27-58; Kim TallBear, "Fare l'amore e le relazioni oltre il sesso e la famiglia dei coloni", in *Making Kin*. Fare parentele, non popolazioni, *Derive Approdi*, pp. 163-181. Ribeiro Corossacz Valeria, "Brasile: criminalizzazione dell'aborto, razzismo e pratiche politiche delle donne", in *Dai nostri corpi sotto attacco*. Aborto e Politica, a cura di Ilaria Boiano e Caterina Botti, Ediesse, 2019, pp. 169- 182.

Modalità erogazione

Durante lo svolgimento del corso è particolarmente valorizzata la partecipazione delle/degli studenti attraverso considerazioni critiche a partire da casi specifici e dalla letteratura in oggetto. Le lezioni frontali saranno intervallate da discussioni collegiali in modo da favorire la partecipazione di tutte/i, anche attraverso saggi distribuiti in classe da leggere e commentare assieme. L'esposizione dei singoli saggi e la partecipazione in classe rappresentano un primo momento di valutazione che contribuirà al giudizio formulato in sede di esame orale finale.

Modalità di valutazione

Prova orale

English

Prerequisites

none

Programme

After briefly introducing, also from an historical perspective, the most important notions in anthropology knowledge and ethnographic methodology, the course will focus on the nature/culture relationship, examining some of the most important essays in the anthropological literature. Lessons will then focus on the meanings of a dichotomic representation of nature and culture, looking in particular to the notions of race, sex, gender relations, sexuality, reproduction, always in reference to specific ethnographic evidences and current events. The cultural character of the dual opposition of nature and culture will be discussed in reference to the idea of "human nature" and naturalization processes in contexts of social and economic inequalities.

Reference books

Testi d'esame Monder Kilani, L'invenzione dell'Altro. Saggi sul discorso antropologico, Parte prima (Capitoli 1, 2, 3, 4, 5) e della Seconda parte il capitolo 11. Più un testo a scelta tra i seguenti: - Tabet, Le dita tagliate, Ediesse, 2014; - Grilli S., Zanonelli F. (a cura di), Scelte di famiglia. Tendenze della parentela nella società contemporanea, Edizioni ETS, da p.65 a p.164; - Guillaumin C., 2020, Sesso, Razza e Pratica del Potere. L'idea di Natura, Ombre Corte, solo le seguenti parti: "Pratica del potere", "Razza e natura. Sistemi di marchi, idea di gruppi naturali", "Lo so, ma..." o gli avatar della nozione di razza"; - Gribaldo, A., La Natura scomposta. Riproduzione assistita, genere, parentela. Luca Sossella editore, 2005; - Piasere L., L'antiziganismo, Quodlibet, 2015 abbinato a P. Tabet, La pelle giusta, 1998 (disponibile in ebook) - Bisogno, Francesco, Ronzon, Flora, (a cura) 2007, Altri generi. Inversioni e variazioni di genere tra culture, Il dito e la luna (volume messo a disposizione dalla docente). For those attending, it is possible to replace the text of your choice with the following essays (which the teacher will make available to the students during the course) of which one or two will be chosen and presented by the attending student and discussed collegially in class: Dispensa Natura/cultura Claude Lévi-Strauss (1984), "Natura e Cultura", in Le strutture elementari della parentela, Feltrinelli, pp. 39-50; Clifford Geertz (1998), "L'impatto del concetto di cultura sul concetto di uomo", in C. Geertz, Interpretazione di culture, Il Mulino, pp. 45-70; Nicole-Claude Mathieu, "Sesso e genere", in Non si nasce donna. Percorsi, testi e contesti del femminismo materialista in Francia, a cura di Garbagnoli Sara e Perilli Vincenza, Alegre, pp. 101-112; Michelle Zimbalist Rosaldo, 1979, "Lavoro domestico e attività pubblica: sul ruolo sociale dei sessi", in Miceli Rosaria, Oppressione della donna e ricerca antropologica, Savelli Editore, pp. 27-58; Kim TallBear, "Fare l'amore e le relazioni oltre il sesso e la famiglia dei coloni", in Making Kin. Fare parentele, non popolazioni, Derive Approdi, pp. 163-181. Ribeiro Corossacz Valeria, "Brasile: criminalizzazione dell'aborto, razzismo e pratiche politiche delle donne", in Dai nostri corpi sotto attacco. Aborto e Politica, a cura di Ilaria Boiano e Caterina Botti, Ediesse, 2019, pp. 169- 182. Students not attending classes will also study Francesco Remotti, Contro Natura. Laterza, 2008, from p.11 to p. 26, and from p. 86 to p.191 (chapters 1, 2, 7, 8, 9, 10, 11).

Reference bibliography

Dispensa Natura/cultura Claude Lévi-Strauss (1984), "Natura e Cultura", in Le strutture elementari della parentela, Feltrinelli, pp. 39-50; Clifford Geertz (1998), "L'impatto del concetto di cultura sul concetto di uomo", in C. Geertz, Interpretazione di culture, Il Mulino, pp. 45-70; Nicole-Claude Mathieu, "Sesso e genere", in Non si nasce donna. Percorsi, testi e contesti del femminismo materialista in Francia, a cura di Garbagnoli Sara e Perilli Vincenza, Alegre, pp. 101-112; Michelle Zimbalist Rosaldo, 1979, "Lavoro domestico e attività pubblica: sul ruolo sociale dei sessi", in Miceli Rosaria, Oppressione della donna e ricerca antropologica, Savelli Editore, pp. 27-58; Kim TallBear, "Fare l'amore e le relazioni oltre il sesso e la famiglia dei coloni", in Making Kin. Fare parentele, non popolazioni, Derive Approdi, pp. 163-181. Ribeiro Corossacz Valeria, "Brasile: criminalizzazione dell'aborto, razzismo e pratiche politiche delle donne", in Dai nostri corpi sotto attacco. Aborto e Politica, a cura di Ilaria Boiano e Caterina Botti, Ediesse, 2019, pp. 169- 182.

Study modes

-

Exam modes

-

21801551 - DIRITTO INTERNAZIONALE

Docente: FOCARELLI CARLO

Italiano

Prerequisiti

Il corso richiede conoscenze pregresse di diritto costituzionale, da certificarsi al momento dell'esame.

Programma

Il Corso si propone di fornire le nozioni istituzionali di base e di introdurre ad una valutazione critica dei principali problemi globali attuali secondo un approccio sistemico. Il Programma è diverso a seconda dei cfu. Il seguente è il Programma per 8 cfu. Introduzione I. Sistema degli Stati e governo dell'umanità 1. Sistema degli Stati e comunità internazionale 2. Creazione inter-statale e applicazione intra-statale delle norme internazionali a. Diritto internazionale generale b. Trattati c. Atti delle organizzazioni internazionali d. Rapporti tra le fonti internazionali e. Dinamica delle fonti internazionali f. Applicazione intra-statale delle norme internazionali 3. Ripartizione normativa dell'autorità di governo degli Stati a. Criteri di allocazione della giurisdizione statale b. Delimitazione degli spazi di esercizio della giurisdizione statale II. Norme internazionali protettive dei valori comuni all'umanità 1. Ordine interstatale a. Immunità degli organi di Stati stranieri b. Immunità giurisdizionale degli Stati stranieri c. Immunità giurisdizionale delle organizzazioni internazionali 2. Persona umana a. Cittadini stranieri b. Diritti umani c. Crimini internazionali d. Diritto internazionale umanitario 3. Economia sostenibile a. Organizzazione Mondiale del Commercio (WTO) b. GATT c. Investimenti esteri d. Sviluppo sostenibile e. Ambiente 4. Sicurezza globale a. Criminalità transnazionale b. Divieto dell'uso della forza c. Sistemi di sicurezza collettiva d. Disarmo e non-proliferazione di armi di distruzione di massa III. Responsabilità internazionale e regolamento internazionale delle controversie 1. Responsabilità internazionale a. Responsabilità internazionale degli Stati b. Responsabilità internazionale delle organizzazioni internazionali c. Responsabilità internazionale degli individui 2. Regolamento internazionale delle controversie a. Giurisdizione b. Diplomazia

Testi

Testi di riferimento, con ivi riferimenti bibliografici (in varie lingue): A.a. 2021-2022: Per 8 cfu: 1. Carlo Focarelli, Diritto internazionale (Milano, Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.), escluse parti in carattere più piccolo. Per 6 cfu: 1. Carlo Focarelli, Diritto internazionale (Milano, Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.), Parte I e Parte III (pp. 1-382 e 669-802, escluse parti in carattere più piccolo. [ATTENZIONE (aggiornamento del 30.9.2021): Con riguardo al volume 'Diritto internazionale' (Milano: Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.) l'Editore ha constatato nei giorni scorsi un difetto di impaginazione (p. 32 continua con p. 97, dopo p. 162 si torna a p. 97) limitatamente ad un piccolo lotto di copie distribuite ad Amazon. Queste copie difettose sono in corso di sostituzione con altre integre. L'Editore è pronto a sostituire in tempi rapidi e gratuitamente le copie difettose a chi ne avesse acquistata una (scrivere a 'servizio.clienti@wolterskluwer.com'). Si raccomanda di verificare all'atto dell'acquisto l'integrità della copia]

Bibliografia di riferimento

Ampi riferimenti bibliografici (in varie lingue) in: 1. Carlo Focarelli, Diritto internazionale (Milano, Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.). 2. Carlo Focarelli, Diritto internazionale – II. Prassi (2012-2019) (Milano, Kluwer/Cedam, 2019).

Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento principale è costituito da lezioni frontali e discussione in classe dei casi giurisprudenziali concreti, secondo il

programma, finalizzati all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi e della capacità di valutazione critica delle stesse.

Modalità di valutazione

L'esame è orale e consiste in domande finalizzate alla verifica della conoscenza degli argomenti che sono oggetto dell'intero programma, sia quelli di tipo teorico sia quelli concernenti casi giurisprudenziali concreti, nonché finalizzate alla verifica della capacità di comprensione effettiva dei concetti, di analisi e di commento critico, e alla verifica della capacità degli studenti di applicare quanto appreso in contesti reali. I criteri ai quali si farà riferimento per la valutazione dell'esame sono i seguenti: conoscenza dei contenuti, chiarezza espositiva, capacità di sintesi e di analisi, padronanza linguistica e uso di un linguaggio adeguato, capacità di giudizio critico. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n. 703 del 5 maggio 2020.

English

Prerequisites

The course requires previous knowledge of constitutional law, to be duly certified at the moment of examination.

Programme

The course is aimed at providing students with the basic notions of international law and to introduce them to a critical appraisal of the main current global problems according to a systemic and realist-constructivist approach. The syllabus varies with the credits. This is the 8-credit syllabus: Introduction I. The state system and the governance of humankind 1. The state system and the international community 2. Inter-state creation and intra-state application of international law a. General international law b. Treaties c. Binding acts of international organizations d. Relationships between international law sources e. The dynamics of international law sources f. Intra-state application of international law rules 3. The allocation of the governmental authority of the states a. Criteria of allocation of state jurisdiction b. Delimitation of the spaces in which state jurisdiction is exercised II. International rules protecting common values of humankind 1. Interstate order a. Immunity of organs of foreign states b. Jurisdictional immunity of foreign states c. Jurisdictional immunity of international organizations 2. The human person a. Foreign nationals b. Human rights c. Humanitarian international law d. International crimes 3. Sustainable economy a. World Trade Organization (WTO) b. GATT c. Foreign investment d. Sustainable development e. Environment 4. Global security a. Transnational crime b. Prohibition of the use of force c. The UN Security system d. Disarmament and non-proliferation of WMDs III. International responsibility and international settlement of disputes 1. International responsibility a. International responsibility of states b. International responsibility of international organizations c. International responsibility of individuals 2. International settlement of disputes a. Adjudication b. Diplomacy

Reference books

Textbooks, with further references (in several languages): Students enrolled in 2021-2022: 9 cfu: 1. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milano, Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.), except for the sections written in a smaller font-size. 6 cfu: 1. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milano, Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.), Part I and Part III (pp. 1-382 and 669-802), except for the sections written in a smaller font-size. The syllabus is the same for both attending and non-attending students.

Reference bibliography

Numerous references (in several languages) in: 1. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milan: Kluwer/Cedam, 2021, 6° edn). 2. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale – II. Prassi* (2012-2019) (Milan, Kluwer/Cedam, 2019).

Study modes

-

Exam modes

-

20710665 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI

Docente: FOCARELLI CARLO

Italiano

Prerequisites

Il corso presuppone un'adeguata conoscenza del diritto internazionale.

Programma

Il Programma è diverso a seconda dei CFU e distinguendo studenti del vecchio ordinamento (V.O., 6 o 8 cfu, immatricolati nel 2020-2021 o prima) e studenti del nuovo ordinamento (N.O., 6 o 9 cfu, immatricolati nel 2021-2022). Programma del N.O. (2021-2022) Per 9 cfu (54 ore di lezione): 1. Introduzione al diritto internazionale 2. Costruttivismo giuridico e diritto internazionale. 3. Giustizia e metodologia nel diritto internazionale. 4. Peculiarità della giurisdizione internazionale. 5. Giurisdizione internazionale nelle controversie tra Stati. 6. Giurisdizione internazionale nelle controversie sui diritti dell'uomo. 7. Giurisdizione penale internazionale. 8. Arbitrato internazionale sugli investimenti esteri. 9. Giurisdizioni incardinate in ordinamenti autonomi. 10. Analisi di alcuni casi decisi da tribunali internazionali (verranno indicati a lezione). Per 6 cfu (36 ore di lezione): 1. Introduzione al diritto internazionale 2. Costruttivismo giuridico e diritto internazionale. 3. Giustizia e metodologia nel diritto internazionale. 4. Peculiarità della giurisdizione internazionale. 5. Giurisdizione internazionale nelle controversie tra Stati. 6. Giurisdizione internazionale nelle controversie sui diritti dell'uomo. 7. Giurisdizione penale internazionale. 8. Arbitrato internazionale sugli investimenti esteri. 9. Giurisdizioni incardinate in ordinamenti autonomi. Programma V.O. (2020-2021) 1. Introduzione al diritto internazionale 2. Costruttivismo giuridico e diritto internazionale. 3. Giustizia e metodologia nel diritto internazionale. 4. Peculiarità della giurisdizione internazionale. 5. Giurisdizione internazionale nelle controversie tra Stati. 6. Giurisdizione internazionale nelle controversie sui diritti dell'uomo. 7. Giurisdizione penale internazionale. 8. Arbitrato internazionale sugli investimenti esteri. 9. Giurisdizioni incardinate in ordinamenti autonomi. 10. Neoliberismo globale e persona umana. 11. Analisi di dieci casi decisi da tribunali internazionali.

Testi

Testi di riferimento, con ivi ulteriori riferimenti bibliografici: Programma del N.O. (a.a. 2021-2022) Per 9 cfu (54 ore di lezione): 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (Milano: Kluwer/Cedam, 2019), escluso cap. 3. 2. C. Focarelli, *Diritto internazionale – Il. Prassi (2012-2019)* (Milano, Kluwer/Cedam, 2019, 3 ed.), casi: Cestaro (§ 79), Torreggiani (§ 77), Abu Omar (§ 32), Italia/Germania (online), Ogiek (§ 90). 3. Per i soli studenti che non hanno sostenuto l'esame di Diritto internazionale si aggiunge il seguente testo: Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milano: Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.), limitatamente ai seguenti paragrafi: §§ 5-10, 15-17, 24-25, 30-36, 41-42, 76, 81, 106-118, 142-168 (corrispondenti alle pp. 37-57, 72-80, 98-104, 121-144, 157-160, 227-229, 240-242, 325-371, 470-571). [ATTENZIONE (aggiornamento del 30.9.2021): Con riguardo al volume 'Diritto internazionale' (Milano: Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.) l'Editore ha constatato nei giorni scorsi un difetto di impaginazione (p. 32 continua con p. 97, dopo p. 162 si torna a p. 97) limitatamente ad un piccolo lotto di copie distribuite ad Amazon. Queste copie difettose sono in corso di sostituzione con altre integre. L'Editore è pronto a sostituire in tempi rapidi e gratuitamente le copie difettose a chi ne avesse acquistata una (scrivere a 'servizio.clienti@wolterskluwer.com'). Si raccomanda di verificare all'atto dell'acquisto l'integrità della copia] Il corso presuppone un'adeguata conoscenza del diritto internazionale. Il testo sub 3 è diretto a coprire gli aspetti di diritto internazionale più direttamente attinenti alle giurisdizioni internazionali. Gli studenti che hanno già sostenuto l'esame di Diritto internazionale sono tenuti a certificarlo, con qualsiasi documentazione dell'Ateneo in cui l'esame è stato sostenuto e superato, al momento dell'esame di Giurisdizioni internazionali, altrimenti si presume che non lo abbiano sostenuto. Per 6 cfu (36 ore di lezione): 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (Milano: Kluwer/Cedam, 2019), escluso cap. 3. 2. Per gli studenti che non hanno sostenuto l'esame di Diritto internazionale si aggiunge il seguente testo: Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milano: Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.), limitatamente ai seguenti paragrafi: §§ 5-10, 15-17, 24-25, 30-36, 41-42, 76, 81, 106-118, 142-168 (corrispondenti alla pp. 37-57, 72-80, 98-104, 121-144, 157-160, 227-229, 240-242, 325-371, 470-571). [ATTENZIONE (aggiornamento del 30.9.2021): Con riguardo al volume 'Diritto internazionale' (Milano: Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.) l'Editore ha constatato nei giorni scorsi un difetto di impaginazione (p. 32 continua con p. 97, dopo p. 162 si torna a p. 97) limitatamente ad un piccolo lotto di copie distribuite ad Amazon. Queste copie difettose sono in corso di sostituzione con altre integre. L'Editore è pronto a sostituire in tempi rapidi e gratuitamente le copie difettose a chi ne avesse acquistata una (scrivere a 'servizio.clienti@wolterskluwer.com'). Si raccomanda di verificare all'atto dell'acquisto l'integrità della copia] Il corso presuppone un'adeguata conoscenza del diritto internazionale. Il testo sub 3 è diretto a coprire gli aspetti di diritto internazionale più direttamente attinenti alle giurisdizioni internazionali. Gli studenti che hanno già sostenuto l'esame di Diritto internazionale sono tenuti a certificarlo, con qualsiasi documentazione dell'Ateneo in cui l'esame è stato sostenuto e superato, al momento dell'esame di Giurisdizioni internazionali, altrimenti si presume che non lo abbiano sostenuto. Tutti i Programmi di esame sono identici per studenti frequentanti e non frequentanti.

Bibliografia di riferimento

Ampi riferimenti bibliografici (in varie lingue) in: 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (Milano: Kluwer/Cedam, 2019). 2. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale – Il. Prassi (2012-2019)* (Milano: Kluwer/Cedam, 2019). 3. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milano: Kluwer/Cedam, 2021, 6° ed.).

Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento principale è costituito da lezioni frontali e discussione in classe dei casi giurisprudenziali concreti secondo il programma finalizzati all'acquisizione delle conoscenze fondamentali per il conseguimento degli obiettivi formativi e della capacità di valutazione critica delle stesse.

Modalità di valutazione

L'esame è orale e consiste in domande finalizzate alla verifica della conoscenza degli argomenti che sono oggetto dell'intero programma, sia quelli di tipo teorico sia di quelli concernenti casi giurisprudenziali concreti, nonché finalizzate alla verifica della capacità di comprensione effettiva dei concetti, di analisi e di commento critico, e alla verifica della capacità degli studenti di applicare quanto appreso in contesti reali. I criteri ai quali si farà riferimento per la valutazione dell'esame sono i seguenti: conoscenza dei contenuti, chiarezza espositiva, capacità di sintesi e di analisi, padronanza linguistica e uso di un linguaggio adeguato, capacità di giudizio critico. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettoriale n. 703 del 5 maggio 2020.

English

Prerequisites

The course presupposes an adequate knowledge of international law.

Programme

The syllabus varies with the credits, as will be clarified at the beginning of the course. 1. Introduction to international law 2. Legal constructivism and international law. 3. Justice and methodology in international law. 4. Singularities of international adjudication. 5. International adjudication in disputes between states. 6. International adjudication in disputes concerning human rights. 7. International criminal justice. 8. International arbitration in foreign investments. 9. International courts and tribunals operating within autonomous legal systems. 10. Global neoliberalism and the human person. 11. Analysis of a number cases decided by international courts and tribunals (only in the 9-credit course).

Reference books

The syllabus varies with the credits, as will be clarified at the beginning of the course. Textbooks and materials, with further references therein (in several languages): 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (Milan: Kluwer/Cedam, 2019). 2. For students who have not passed an exam in international law the following textbook is also required in part: Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milano: Kluwer/Cedam, 2021, 6th edn), only paras §§ 5-10, 15-17, 24-25, 30-36, 41-42, 76, 81, 106-118, 142-168. The syllabus is the same for attending and non-attending students. The course presupposes an adequate knowledge of international law. Students who have already passed an exam in international law are required to provide a certificate thereof.

Reference bibliography

Numerous references (in several languages) in: 1. Carlo Focarelli, *Costruttivismo giuridico e giurisdizioni internazionali* (Milan: Kluwer/Cedam, 2019). 2. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale – Il. Prassi (2012-2019)* (Milan: Kluwer/Cedam, 2019). 3. Carlo Focarelli, *Diritto internazionale* (Milan: Kluwer/Cedam, 2021, 6th edn).

Study modes

-

Exam modes

20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY

Docente: GARAVINI GIULIANO

Italiano

Prerequisiti

Programma

Esploreremo le origini dell'avvento dei combustibili di origine fossile con l'emergere dell'era del carbone, passando per l'era degli idrocarburi, fino alle più recenti tendenze verso le energie da fonte rinnovabile. Questo sarà fatto analizzando le strategie delle grandi potenze, i dibattiti politici e intellettuali sulle fonti energetiche, l'espansione del fordismo e del consumismo, il ruolo delle multinazionali del petrolio, le pressioni per la decolonizzazione e l'emergere del dibattito ambientalista dagli anni Settanta fino al più recente dibattito sul l'"Antropocene" e la "decarbonizzazione". Concetti come "maledizione delle risorse", "estrattivismo", "resource curse", "limiti della crescita", "picco del petrolio", "sviluppo sostenibile", saranno discussi e inquadrati nella letteratura accademica (ed eventualmente materiale d'archivio), aggiornati con immagini e documentari. Il corso è impartito in lingua inglese.

Testi

Per tutti: - Bruce Podobnik, "Global Energy Shifts. Fostering Sustainability in a Turbulent Age" (tutto il libro) Per i "non frequentanti" (in aggiunta al manuale): - Leonardo Maugeri, "The Age of Oil: The Mythology, History, and Future of the World's Most Controversial Resources" (tutto il libro) Per chi porta l'esame da 8 crediti (in aggiunta al manuale): - Un testo a scelta fra quelli presenti nella "bibliografia di riferimento ---- Testi di riferimento utili per presentazioni: Ervand Abrahamian, "Oil Crisis in Iran: From Nationalism to Coup d'Etat" Kate Aronoff, "Overheated: How Capitalism Broke the Planet - and How We can Fight Back" Basosi/Garavini/Trentin, "Counter-Shock: the Oil Counter-Revolution of the 1980s" Giuliano Garavini, "The Rise and Fall of OPEC in the Twentieth Century" Nicholas Georgescu-Rogan, "Energy and Economic Myths" Amitav Ghosh, "The Great Derangement: Climate Change and the Unthinkable" Thane Gustafson, "The Bridge: Natural Gas in a Redivided Europe" Michael Herb, "The Wages of Oil. Parliaments and Economic Development in Kuwait and the UAE" Jason Hickel, "Less is More: How Degrowth Will Save the World" Per Hogselius, "Red Gas" William Stanley Jevons, "The Coal Question" Daniel Yergin, "The Prize: The Epic Quest for Oil, Money and Power" Daneil Yergin, "the New Map" Naomi Klein, "This Changes Everything: Capitalism vs. the Climate" Paasha Mahdavi, "Power Grab. Political Survival through Extractive Resource Nationalization" Andreas Malm, "Fossil Capital. The Rise of the Steam Power and the Roots of Global Warming" Victor McFarland, "Oil Powers: A History of the US-Saudi Alliance" Bernard Mommer, "Global Oil and the Nation State" Bethany McLean, "The Smartest Guys in the Room. The Amazing Rise and Scandalous Fall of Enron" John McNeill and Peter Engelke, "The Great Acceleration. An Environmental History of the Anthropocene Since 1945" Timothy Mitchell, "Carbon Democracy. Political Power in the Age of Oil" Juan Pablo Pérez Alfonzo, "The Oil Pentagon" Simon Pirani, "Burning Up: A Global History of Fossil Fuels Consumption" Luigi Piccioni, La cronologia di "altrionovecento" dell'ambiente e dell'ambientalismo 1853-2000 Joachim Radkau, "The Age of Ecology: A Global History" Thea Riofrancos, "Resource Radical. From Petro-Nationalism to Post-Extractivism in Ecuador" Myrna Santiago, "The Ecology of Oil. Environment, Labour and the Mexican Revolution, 1900-1938" Vaclav Smil, "Energy and Civilization: A History" Van De Graaf/ Sovacool, "Global Energy Politics" Robert Vitalis, "Oilcraft: The Myths of Scarcity and Security That Haunt US Energy Policy" Tyler Volk, "CO2 Raising: The World's Greatest Environmental Challenge"

Bibliografia di riferimento

Ervand Abrahamian, "Oil Crisis in Iran: From Nationalism to Coup d'Etat" Kate Aronoff, "Overheated: How Capitalism Broke the Planet - and How We can Fight Back" Basosi/Garavini/Trentin, "Counter-Shock: the Oil Counter-Revolution of the 1980s" Giuliano Garavini, "The Rise and Fall of OPEC in the Twentieth Century" Nicholas Georgescu-Rogan, "Energy and Economic Myths" Amitav Ghosh, "The Great Derangement: Climate Change and the Unthinkable" Thane Gustafson, "The Bridge: Natural Gas in a Redivided Europe" Michael Herb, "The Wages of Oil. Parliaments and Economic Development in Kuwait and the UAE" Jason Hickel, "Less is More: How Degrowth Will Save the World" Per Hogselius, "Red Gas" William Stanley Jevons, "The Coal Question" Daniel Yergin, "The Prize: The Epic Quest for Oil, Money and Power" Daneil Yergin, "the New Map" Naomi Klein, "This Changes Everything: Capitalism vs. the Climate" Paasha Mahdavi, "Power Grab. Political Survival through Extractive Resource Nationalization" Andreas Malm, "Fossil Capital. The Rise of the Steam Power and the Roots of Global Warming" Victor McFarland, "Oil Powers: A History of the US-Saudi Alliance" Bernard Mommer, "Global Oil and the Nation State" Bethany McLean, "The Smartest Guys in the Room. The Amazing Rise and Scandalous Fall of Enron" John McNeill and Peter Engelke, "The Great Acceleration. An Environmental History of the Anthropocene Since 1945" Timothy Mitchell, "Carbon Democracy. Political Power in the Age of Oil" Juan Pablo Pérez Alfonzo, "The Oil Pentagon" Simon Pirani, "Burning Up: A Global History of Fossil Fuels Consumption" Luigi Piccioni, La cronologia di "altrionovecento" dell'ambiente e dell'ambientalismo 1853-2000 Joachim Radkau, "The Age of Ecology: A Global History" Thea Riofrancos, "Resource Radical. From Petro-Nationalism to Post-Extractivism in Ecuador" Myrna Santiago, "The Ecology of Oil. Environment, Labour and the Mexican Revolution, 1900-1938" Vaclav Smil, "Energy and Civilization: A History" Van De Graaf/ Sovacool, "Global Energy Politics" Robert Vitalis, "Oilcraft: The Myths of Scarcity and Security That Haunt US Energy Policy" Tyler Volk, "CO2 Raising: The World's Greatest Environmental Challenge"

Modalità erogazione

Il corso comprende una combinazione di lezioni e presentazioni degli studenti. Gli studenti potrebbero essere indirizzati dal docente a discutere in classe delle letture assegnate come studio individuale. Ogni studente è tenuto a lavorare sulle letture e documenti forniti dal docente per poter partecipare attivamente alle discussioni in classe.

Modalità di valutazione

- Ogni studente dovrà fare una presentazione in classe. - Ogni studente preparerà per la fine del corso un saggio (2500 parole) che potrebbe, eventualmente, essere scritto anche sullo stesso argomento della sua presentazione in classe. - L'esame finale sarà scritto. Composizione del voto finale: Partecipazione e presentazione in classe: 25% Saggio: 25% Esame scritto finale: 50% Totale: 100%

English

Prerequisites

Programme

We will explore the advent of fossil fuels with the emergence of the age of coal, the shift to hydrocarbons, and the most recent trend towards renewable energy sources. This will be done by analysing great power politics, political and economic debates on energy, the expansion of fordism and consumerism, the role of multinational oil companies, the pressures for decolonization and the emergence of the environmentalist debate from the 1970s up to the more recent debate on the "Anthropocene" and "decarbonization". Questions and concepts such as "resource curse", "conservationism", "Dutch disease", "limits of growth", "peak oil", "sustainable development", "extractivism", will be discussed and informed by the relevant literature (and possibly archival material), and with the help images and documentaries. This course is taught in English.

Reference books

For each student: - Bruce Podobnik, "Global Energy Shifts. Fostering Sustainability in a Turbulent Age" (the complete book) For "non frequentanti" (in addition to Podobnik): - Leonardo Maugeri, "The Age of Oil: The Mythology, History, and Future of the World's Most Controversial Resources" (the complete book) For 8 credits (in addition to Podobnik): - A choice of one text among the "reference books" ---- Ervand Abrahamian, "Oil Crisis in Iran: From Nationalism to Coup d'Etat" Kate Aronoff, "Overheated: How Capitalism Broke the Planet - and How We can Fight Back" Basosi/Garavini/Trentin, "Counter-Shock: the Oil Counter-Revolution of the 1980s" Giuliano Garavini, "The Rise and Fall of OPEC in the Twentieth Century" Nicholas Georgescu-Rogan, "Energy and Economic Myths" Amitav Ghosh, "The Great Derangement: Climate Change and the Unthinkable" Thane Gustafson, "The Bridge: Natural Gas in a Redivided Europe" Michael Herb, "The Wages of Oil. Parliaments and Economic Development in Kuwait and the UAE" Jason Hickel, "Less is More: How Degrowth Will Save the World" Per Høgselius, "Red Gas" William Stanley Jevons, "The Coal Question" Daniel Yergin, "The Prize: The Epic Quest for Oil, Money and Power" Daniel Yergin, "the New Map" Naomi Klein, "This Changes Everything: Capitalism vs. the Climate" Paasha Mahdavi, "Power Grab. Political Survival through Extractive Resource Nationalization" Andreas Malm, "Fossil Capital. The Rise of the Steam Power and the Roots of Global Warming" Victor McFarland, "Oil Powers: A History of the US-Saudi Alliance" Bernard Mommer, "Global Oil and the Nation State" Bethany McLean, "The Smartest Guys in the Room. The Amazing Rise and Scandalous Fall of Enron" John McNeill and Peter Engelke, "The Great Acceleration. An Environmental History of the Anthropocene Since 1945" Timothy Mitchell, "Carbon Democracy. Political Power in the Age of Oil" Juan Pablo Pérez Alfonso, "The Oil Pentagon" Simon Pirani, "Burning Up: A Global History of Fossil Fuels Consumption" Luigi Piccioni, "La cronologia di 'altronoventesimo' dell'ambiente e dell'ambientalismo 1853-2000" Joachim Radkau, "The Age of Ecology: A Global History" Thea Riofrancos, "Resource Radical. From Petro-Nationalism to Post-Extractivism in Ecuador" Myrna Santiago, "The Ecology of Oil. Environment, Labour and the Mexican Revolution, 1900-1938" Vaclav Smil, "Energy and Civilization: A History" Van De Graaf/ Sovacool, "Global Energy Politics" Robert Vitalis, "Oilcraft: The Myths of Scarcity and Security That Haunt US Energy Policy" Tyler Volk, "CO2 Raising: The World's Greatest Environmental Challenge"

Reference bibliography

Ervand Abrahamian, "Oil Crisis in Iran: From Nationalism to Coup d'Etat" Kate Aronoff, "Overheated: How Capitalism Broke the Planet - and How We can Fight Back" Basosi/Garavini/Trentin, "Counter-Shock: the Oil Counter-Revolution of the 1980s" Giuliano Garavini, "The Rise and Fall of OPEC in the Twentieth Century" Nicholas Georgescu-Rogan, "Energy and Economic Myths" Amitav Ghosh, "The Great Derangement: Climate Change and the Unthinkable" Thane Gustafson, "The Bridge: Natural Gas in a Redivided Europe" Michael Herb, "The Wages of Oil. Parliaments and Economic Development in Kuwait and the UAE" Jason Hickel, "Less is More: How Degrowth Will Save the World" Per Høgselius, "Red Gas" William Stanley Jevons, "The Coal Question" Daniel Yergin, "The Prize: The Epic Quest for Oil, Money and Power" Daniel Yergin, "the New Map" Naomi Klein, "This Changes Everything: Capitalism vs. the Climate" Paasha Mahdavi, "Power Grab. Political Survival through Extractive Resource Nationalization" Andreas Malm, "Fossil Capital. The Rise of the Steam Power and the Roots of Global Warming" Victor McFarland, "Oil Powers: A History of the US-Saudi Alliance" Bernard Mommer, "Global Oil and the Nation State" Bethany McLean, "The Smartest Guys in the Room. The Amazing Rise and Scandalous Fall of Enron" John McNeill and Peter Engelke, "The Great Acceleration. An Environmental History of the Anthropocene Since 1945" Timothy Mitchell, "Carbon Democracy. Political Power in the Age of Oil" Juan Pablo Pérez Alfonso, "The Oil Pentagon" Simon Pirani, "Burning Up: A Global History of Fossil Fuels Consumption" Luigi Piccioni, "La cronologia di 'altronoventesimo' dell'ambiente e dell'ambientalismo 1853-2000" Joachim Radkau, "The Age of Ecology: A Global History" Thea Riofrancos, "Resource Radical. From Petro-Nationalism to Post-Extractivism in Ecuador" Myrna Santiago, "The Ecology of Oil. Environment, Labour and the Mexican Revolution, 1900-1938" Vaclav Smil, "Energy and Civilization: A History" Van De Graaf/ Sovacool, "Global Energy Politics" Robert Vitalis, "Oilcraft: The Myths of Scarcity and Security That Haunt US Energy Policy" Tyler Volk, "CO2 Raising: The World's Greatest Environmental Challenge"

Study modes

-

Exam modes

-

20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa

Docente: GERVASIO GENNARO

Italiano

Prerequisiti

A basic knowledge of the History of the Muslim Countries is preferable, but not compulsory.

Programma

(insegnamento tenuto in inglese) The course examines the historical and political trajectory of the Middle East and North Africa from the Colonial Era until today. The students will be introduced to the debate on Orientalism, its role in the colonial era, and its relevance until today. A particular focus will be on the post-colonial era. Among the topics covered there will be: State formation, the role of ideologies (both secular and religious) in the shaping of the region, the intra-regional and international relations of the Region and the so-called 'Arab Spring'. Students are expected to actively participate to the course. All the available teaching materials, the announcements and all that is related to this course will be posted on the course webpage (https://drive.google.com/drive/folders/1-SU_oOYtEuo5xuBrijtoSfwxcwJUEK7AW).

Testi

REQUIRED READINGS: R. Owen, *State, Power and Politics in the Making of the Modern Middle East*, Routledge: London & New York: 2004. J. Chalcraft, "The Arab Uprisings of 2011 in Historical Perspective" in *The Oxford Handbook of Contemporary Middle-Eastern and North African History*, 2016 (available as a pdf file on the course website). G. Achcar, "The Seasons after the Arab Spring", *Le Monde Diplomatique*, June 2019 (available as a pdf file on the course website). One of the following: G. Achcar, *The People Want. A Radical Exploration of the Arab Uprising*, London: Saqi, 2013. G. Achcar, *Morbid Symptoms. Relapse in the Arab Uprisings*, London: Saqi, 2016. L. Anceschi, G. Gervasio & A. Teti (eds), *Informal Power in the Greater Middle East. Hidden Geographies*, London: Routledge, 2014 & 2016. Miriyam Aouragh & Hamza Hamouchene (eds), *The Arab Uprisings. A Decade of Struggles*, TNI & RLS, 2021, available online at: <https://longreads.tni.org/arab-uprisings> A. Bayat, *Revolution without Revolutionaries: Making Sense of the Arab Spring*, Stanford: Stanford UP, 2017. A. Bayat, *Revolutionary Life. The Everyday of the Arab Spring*, Cambridge, MA: Harvard UP, 2021 F. Cavatorta & L. Storm (eds), *Political Parties in the Arab World: Continuity and Change*, Edinburgh: Edinburgh UP, 2018. S. Cook, *False Dawn: Protest, Democracy, and Violence in the New Middle East*, Oxford: Oxford UP, 2017. F. A. Gerges, *ISIS: A History*, Princeton: Princeton UP, 2017. A. Khalil (ed), *Gender, Women and the Arab Spring*, London & NY: Routledge, 2015. H. Kraetzschmar & P. Rivetti (eds), *Islamists and the Politics of the Arab Uprisings: Governance, Pluralisation and Contention*, Edinburgh: Edinburgh UP, 2018. R. Owen, *The Rise and Fall of Arab Presidents for Life*, Cambridge, MA: Harvard UP, 2014. J. Saab (ed.), *A region in revolt: Mapping the recent uprisings in North Africa and West Asia*, Ottawa: Daraja Press, 2020. R. Stephan and Mounira M. Charrad (eds), *Women Rising: In and Beyond the Arab Spring*: New York, New York University Press, 2020. I. Szmolka (ed.), *Political Change in the Middle East and North Africa: After the Arab Spring*, Edinburgh, Edinburgh UP, 2017. Ch. Tripp, *The Power and the People: Paths of Resistance in the Middle East*, Cambridge UP, 2013. IMPORTANT! Students without any prior knowledge of the History of the MENA Region, must read one of the following textbooks: W. Cleveland & M. Bunton, *A History of the Modern Middle East*, Boulder: Westview Press, 2016, Betty Anderson, *A History of the Modern Middle East*, Stanford: Stanford UP, 2016.

Bibliografia di riferimento

Further suggested readings (such as short online articles etc) will be distributed throughout the course. Students should consider (and subscribe where possible) the following online materials: 1. The Jadaliyya website—an independent e-zine produced by ASI (Arab Studies Institute), <http://www.jadaliyya.com/> 2. The Middle East Research and Information Project (MERIP), non-profit, non-governmental organization based in Washington, DC MERIP: Home 3. The 'North Africa & West Asia' section of OpenDemocracy website: <https://www.opendemocracy.net/north-africa-west-asia> 4. Orient XXI - multilingual website on the MENA Region <https://orientxxi.info/> 5. The POMEPS Arab Uprisings Bibliography <https://pomeps.org/2012/09/04/arab-uprisings-bibliography/>

Modalità erogazione

The course examines the historical and political trajectory of the Middle East and North Africa from the Colonial Era until today. The students will be introduced to the debate on Orientalism, its role in the colonial era, and its relevance until today. A particular focus will be on the post-colonial era. Among the topics covered there will be: State formation, the role of ideologies (both secular and religious) in the shaping of the region, the intra-regional and international relations of the Region and the so-called 'Arab Spring'. Students are expected to actively participate to the course. (Corso tenuto in inglese)

Modalità di valutazione

(insegnamento tenuto in inglese) 1. FOR THOSE ATTENDING THE COURSE ("FREQUENTANTI") In-Class Presentation 33.3% Final Exam 66.6% IN-CLASS PRESENTATION: Attending Students students are asked to select a topic from those covered in the course (a full list will be circulated ASAP) and to make a short presentation (approximately 12/15 minutes) either in group or independently, to the class in an agreed slot (to be allocated ASAP) and to submit a short paper (one page maximum) summarising their presentation. 2. FOR THOSE NOT ATTENDING THE COURSE ("NON FREQUENTANTI") Research Essay 33.3% Final Exam 66.6% - RESEARCH ESSAY The students will freely choose one essay topic among the topics of the course and ask for lecturer's approval orally or via e-mail. Essay Guide: The Essay must be 2000 to 3000 words, excluding footnotes and bibliography. Essays with less or more words will be penalised. The essay will assess your ability to research the literature, form a thesis, analyse the available material and then present a coherent and compelling argument as a polished academic essay. Essays should refer to a range of material in addition to the required reading and be correctly and consistently referenced. Students are expected to do their own research. The basis of this additional material should be academic works ie: chapters in edited books or academic articles in recognised journals. Wikipedia, and similar web-based resources, are not acceptable sources for the essay. The Essay needs to be 1,5 or double spaced and possibly including in-text quotations (eg. Sadat, 1977: 200) and a final bibliography. Submission Instructions: Students must submit their papers in hard copy or via e-mail attachment at least one week before the date of the oral exam. Late submissions will not be allowed. FINAL EXAM: Oral Final Exams will be held in the Exam Sessions. Advice on what to expect will be given during classes by the Lecturer. Attending Students will have the chance of taking a written exam ("Exemption") at the end of the course, BEFORE the Exam Session.

English

Prerequisites

A basic knowledge of the History of the Muslim Countries is preferable, but not compulsory.

Programme

The course examines the historical and political trajectory of the Middle East and North Africa from the Colonial Era until today. The students will be introduced to the debate on Orientalism, its role in the colonial era, and its relevance until today. A particular focus will be on the post-colonial era. Among the topics covered there will be: State formation, the role of ideologies (both secular and religious) in the shaping of the region, the intra-regional and international relations of the Region and the so-called 'Arab Spring'. Students are expected to actively participate to the course. All the available teaching materials, the announcements and all that is related to this course will be posted on the course webpage (https://drive.google.com/drive/folders/1-SU_oOYtEuo5xuBrJtoSwfxcwUEK7AW).

Reference books

REQUIRED READINGS: R. Owen, *State, Power and Politics in the Making of the Modern Middle East*, Routledge: London & New York: 2004. J. Chalcraft, "The Arab Uprisings of 2011 in Historical Perspective" in *The Oxford Handbook of Contemporary Middle-Eastern and North African History*, 2016 (available as a pdf file on the course website). G. Achcar, "The Seasons after the Arab Spring", *Le Monde Diplomatique*, June 2019 (available as a pdf file on the course website). One of the following: G. Achcar, *The People Want. A Radical Exploration of the Arab Uprising*, London: Saqi, 2013. G. Achcar, *Morbid Symptoms. Relapse in the Arab Uprisings*, London: Saqi, 2016. L. Anceschi, G. Gervasio & A. Teti (eds), *Informal Power in the Greater Middle East. Hidden Geographies*, London: Routledge, 2014 & 2016. M. Aouragh & H. Hamouchene (eds), *The Arab Uprisings. A Decade of Struggles*, TNI & RLS, 2021, available online at: <https://longreads.tni.org/arab-uprisings> A. Bayat, *Revolution without Revolutionaries: Making Sense of the Arab Spring*, Stanford: Stanford UP, 2017. A. Bayat, *Revolutionary Life. The Everyday of the Arab Spring*, Cambridge, MA: Harvard UP, 2021 F. Cavatorta & L.

Storm (eds), *Political Parties in the Arab World: Continuity and Change*, Edinburgh: Edinburgh UP, 2018. S. Cook, *False Dawn: Protest, Democracy, and Violence in the New Middle East*, Oxford: Oxford UP, 2017. F. A. Gerges, *ISIS: A History*, Princeton: Princeton UP, 2017. A. Khalil (ed), *Gender, Women and the Arab Spring*, London & NY: Routledge, 2015. H. Kraetzschmar & P. Rivetti (eds), *Islamists and the Politics of the Arab Uprisings: Governance, Pluralisation and Contention*, Edinburgh: Edinburgh UP, 2018. R. Owen, *The Rise and Fall of Arab Presidents for Life*, Cambridge, MA: Harvard UP, 2014. J. Saab (ed.), *A region in revolt: Mapping the recent uprisings in North Africa and West Asia*, Ottawa: Daraja Press, 2020. R. Stephan and Mounira M. Charrad (eds), *Women Rising: In and Beyond the Arab Spring*: New York, New York University Press, 2020. I. Szmolka (ed.), *Political Change in the Middle East and North Africa: After the Arab Spring*, Edinburgh, Edinburgh UP, 2017. Ch. Tripp, *The Power and the People: Paths of Resistance in the Middle East*, Cambridge: Cambridge UP, 2013. IMPORTANT! Students without any prior knowledge of the History of the MENA, must read one of the following textbooks: W. Cleveland & M. Bunton, *A History of the Modern Middle East*, Boulder: Westview Press, 2016, Betty Anderson, *A History of the Modern Middle East*, Stanford: Stanford UP, 2016.

Reference bibliography

Further suggested readings (such as short online articles etc) will be distributed throughout the course. Students should consider (and subscribe where possible) the following online materials: 1. The Jadaliyya website—an independent e-zine produced by ASI (Arab Studies Institute), <http://www.jadaliyya.com/> 2. The Middle East Research and Information Project (MERIP), non-profit, non-governmental organization based in Washington, DC MERIP: Home 3. The 'North Africa & West Asia' section of OpenDemocracy website: <https://www.opendemocracy.net/north-africa-west-asia> 4. Orient XXI - multilingual website on the MENA Region <https://orientxxi.info/> 5. The POMEPS Arab Uprisings Bibliography <https://pomeps.org/2012/09/04/arab-uprisings-bibliography/>

Study modes

-

Exam modes

-

20710207 - LABORATORIO DI ANALISI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

Docente: GIARDINI FEDERICA

Italiano

Prerequisiti

Introduttivo

Programma

Il laboratorio affronta le questioni relative al territorio e alla città. La storia di parole cardinali quali città, comunità, habitat, natura, territorio, paesaggio, progetto, sarà presentata, discussa e aggiornata, a partire dai diversi saperi che ne hanno trattato: dalla filosofia all'arte, dalla teoria politica alla sociologia, dalla storia e geografia all'urbanistica e architettura, dal diritto all'economia, dall'ecologia politica alla comunicazione.

Testi

Verrà suggerita una selezione bibliografica. Gli studenti dovranno produrre alla fine del laboratorio un elaborato orale o scritto.

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Ai fini del conseguimento dei crediti (6 CFU senza voto) studentesse e studenti dovranno garantire la frequenza di almeno sei incontri ed elaborare un breve testo su uno dei temi proposti, che sarà esposto e discusso in aula nella seconda metà del mese di maggio.

Modalità di valutazione

Ai fini del conseguimento dei crediti (6 CFU senza voto) studentesse e studenti dovranno garantire la frequenza di almeno sei incontri ed elaborare un breve testo su uno dei temi proposti, che sarà esposto e discusso in aula nella seconda metà del mese di maggio.

English

Prerequisites

The seminar is aimed at students of three-year and master classes

Programme

The seminar addresses issues related to the territory and the city. The story of cardinal concepts such as cities, communities, habitats, nature, territory, landscapes, and projects will be presented, discussed and updated, from different perspectives: philosophy, art, political theory, sociology, history, geography, architecture, law, economics, political ecology, communication.

Reference books

A selection of readings will be suggested. Eventually students will have to write and present a short paper.

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo

Docente: GERVASIO GENNARO

Italiano

Prerequisiti

Nessuno, ma è preferibile avere sostenuto Storia e istituzioni dell'Islam o dei Paesi islamici, o un corso equivalente di altro ateneo.

Programma

Dopo una introduzione storica e metodologica, il corso si propone di presentare le tematiche e le tendenze più importanti del dibattito islamico dalla fine del XIX secolo ad oggi. Tra gli argomenti affrontati nel corso ci saranno: Islam e modernità; il riformismo della salafiyya; Islam e nazionalismo; la corrente 'fondamentalista' e le sue declinazioni; il pensiero femminile e femminista. Una parte del corso sarà dedicata alle rappresentazioni e distorsioni orientaliste dell'Islam contemporaneo e dei musulmani. Infine, gli studenti saranno invitati a confrontarsi con la lettura di fonti primarie, tra quelle disponibili, a seconda delle proprie competenze linguistiche.

Testi

C. Testi per l'esame: 1. M. Campanini, Il pensiero islamico contemporaneo, Bologna: Il Mulino, 2016. 2. M. Bombardieri - M. C. Giorda - S. Hejazi (a cura di), Capire l'Islam. Mito o realtà, Brescia: Morcelliana, 2019. 3. Un testo a scelta tra (si vedano le modalità di valutazione): Sayyid Qutb, La battaglia tra Islam e capitalismo, Venezia: Marcianum Press, 2016; Sayyid Qutb, Milestones, disponibile a <https://www.kalamullah.com/Books/Milestones%20Special%20Edition.pdf> Sadik al-Azm, La tragedia del diavolo. Fede, ragione e potere nel mondo arabo, Roma: LUISS Press, 2016, Ruhollah Khomeyni, Il governo islamico, Roma: Il cerchio, 2006. Nasr Hamid Abu Zayd, Islam e storia, Torino: Bollati Boringhieri, 2016 Tariq Ramadan, Islam e libertà, Torino: Einaudi, 2008 T. Ramadan, Essere musulmano europeo, Troina (EN): Città Aperta, 2002 T. Ramadan, Il riformismo islamico. Un secolo di rinnovamento musulmano, Troina (EN): Città Aperta, 2004. Taha Huseyn, I giorni, Roma: IPOCAN - Libreria ASEQ, 2019 T. Ramadan, Islam and the Arab Awakening, Oxford: Oxford University Press, 2012. Hasan Hanafi, La teologia islamica della liberazione, Milano: Jaca Book, 2018. Mohammed 'Abid El-Jabri, La ragione araba, Milano: Feltrinelli, 1995, Fatema Mernissi, Islam e democrazia, Firenze: Giunti, 2002 F. Mernissi, L'harem e l'Occidente, Firenze: Giunti, 2006 F. Mernissi, Le donne del profeta. La condizione femminile nell'Islam, Genova: ECIG, 1992. Amina Wadud, Il Corano e la donna. Rileggere il testo sacro da una prospettiva di genere, Cantalupa (TO): Effata, 2012 Amina Wadud, Inside the Gender Jihad. Women's Reform In Islam, Oxford: Oneworld, 2006. 'Ali 'Abd el-Raziq, Islam and the Foundations of Political Power, Edinburgh: Edinburgh UP, 2012 (1925). Disponibile a: http://ecommons.aku.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1000&context=uk_ismc_series_intranslation Muhammad 'Abduh, Trattato sull'unicità divina, Bologna: il ponte, 2003. Asef Bayat, Making Islam Democratic, Stanford: Stanford UP, 2007 Khaled Abou El-Fadl, Islam and the Challenge of Democracy, Princeton: Princeton UP, 2004 Khaled Abou El-Fadl, The Great Theft, NY: Harper, 2007 Farid Esack, Qur'an: Liberation and Pluralism, Oxford: Oneworld, 1996; Farid Esack, On Being a Muslim: Finding a Religious Path in the World Today, Oxford: Oneworld, 2009. Mohammad A. Lahbabi, Il personalismo musulmano, Milano: Jaca Book, 2017. Hamid Dabashi, Islamic Liberation Theology: Resisting the Empire, London & NY: Routledge, 2008. NJ DeLong-Bas, Wahhabi Islam, Oxford & NY: OUP, 2004 Muhammad Husein Fadlallah, Percorsi di esegesi coranica, Milano: Jaca Book, 2019 Malcolm X, Autobiografia di Malcolm X, Milano: BUR, 2004. Nilüfer Göle, The Daily Lives of Muslims, London: Zed, 2017. Nawal El Saadawi, Una figlia di Iside, Nutrimenti, 2021 Bassam Tibi, Euro-Islam, Venezia: Marsilio, 2007 Jawdat Said, Vie islamiche alla nonviolenza, Zikkaron, 2017 Gli studenti potranno inoltre concordare con il docente, con congruo anticipo sulla data d'esame, testi non compresi nell'elenco precedente. Avvertenza importante: Chi non avesse conoscenze pregresse di storia e istituzioni dell'Islam, dovrà studiare preventivamente: - L. Declich, L'Islam in 20 parole, Roma-Bari: Laterza, 2016; - P. G. Donini, Il mondo islamico. Breve storia dal '500 ad oggi, Roma-Bari: Laterza, ultima edizione. la cui conoscenza sarà accertata in sede d'esame, oppure un manuale d'Islamistica a scelta tra: A. Bausani, Islam, Rizzoli, ultima edizione; oppure - G. Filoramo (a cura di), Islam, Laterza, ultima edizione. oppure - Carole Hillenbrand, Islam. Una nuova introduzione storica, Torino: Einaudi, 2016.

Bibliografia di riferimento

Chi volesse leggere un buon manuale d'Islamistica, potrà consultare - A. Bausani, Islam, Rizzoli, ultima edizione; oppure - G. Filoramo (a cura di), Islam, Laterza, ultima edizione. oppure - Carole Hillenbrand, Islam. Una nuova introduzione storica, Torino: Einaudi, 2016.

Modalità erogazione

Il corso comprende lezioni frontali e momenti seminariali, nei quali sarà sollecitato l'intervento attivo degli studenti/esse frequentanti. Nella seconda parte del corso, gli studenti/esse frequentanti faranno una presentazione orale in classe, singola o di gruppo, su uno o più testi indicati al punto C3, o su altri eventualmente concordati col docente, secondo un calendario e modalità che saranno definite in classe.

Modalità di valutazione

Nella seconda parte del corso, gli studenti/esse frequentanti faranno una presentazione orale in classe, singola o di gruppo, su uno o più testi indicati al punto C3, o su altri eventualmente concordati col docente, secondo un calendario e modalità che saranno definite in classe. I non frequentanti dovranno, invece, scrivere una recensione (di circa 1000/1200 parole), di uno o più testi del medesimo elenco, da consegnare a mano, o via e-mail, entro una settimana dall'appello prescelto. In linee generali la recensione dovrà essere così strutturata: 1/3 introduzione all'autore e al contesto storico dell'opera; 1/3 descrizione dell'opera; 1/3 analisi. La presentazione o la recensione contribuiscono a 1/3 del voto finale. 2/3 saranno riservati all'esame finale. Gli studenti frequentanti potranno sostenere una "prova d'esonero" alla fine del corso, prima della sessione d'esami.

English

Prerequisites

None, but it is advisable to have already a basic knowledge of Islamic History and Institutions

Programme

After a short historical and methodological introduction, students will be introduced to the most relevant themes and trends of the Islamic debate from the end of the 19th century until today. Topics covered include: Islam and modernity; the Reformist Movement (salafiyya);

Islam and Nationalism; Political Islam in its declinations; Islamic Feminism. Part of the course will be dedicated to the Orientalist Representations and Distorsions of Contemporary Islam and Muslims. Eventually, students will be invited to read primary texts, among those available, according to their languages knowledge.

Reference books

C. Texts: 1. M. Campanini, Il pensiero islamico contemporaneo, Bologna: Il Mulino, 2016. 2. M. Bombardieri - M. C. Giorda - S. Hejazi (a cura di), Capire l'Islam. Mito o realtà, Brescia: Morcelliana, 2019. 3. One of the following (see teaching mode) : - Sayyid Qutb, La battaglia tra Islam e capitalismo, Venezia: Marcianum Press, 2016; - Sayyid Qutb, Milestones, disponibile a <https://www.kalamullah.com/Books/Milestones%20Special%20Edition.pdf> - Sadik al-Azm, La tragedia del diavolo. Fede, ragione e potere nel mondo arabo, Roma: LUISS Press, 2016, - Ruhollah Khomeyni, Il governo islamico, Il cerchio, 2006. - Nasr Hamid Abu Zayd, Islam e storia, Torino: Bollati Boringhieri - Tariq Ramadan, Islam e libertà, Torino: Einaudi, 2008 - T. Ramadan, Essere musulmano europeo, Troina (EN): Città Aperta, 2002 - T. Ramadan, Il riformismo islamico. Un secolo di rinnovamento musulmano, Troina (EN): Città Aperta, 2004. - T. Ramadan, Islam and the Arab Awakening, Oxford: Oxford University Press, 2012. - Hasan Hanafi, La teologia islamica della liberazione, Milano: Jaca Book, 2018. - Abdou Filali-Ansary, Reformer l'Islam, Paris: La Découverte, 2004 - Mehran Kamrava (ed), The New Voices of Islam, London: IB Tauris, 2006, - Mohammed 'Abid El-Jabri, La ragione araba, Milano: Feltrinelli, 1995, - Fatema Mernissi, Islam e democrazia, Firenze: Giunti, 2002 - F. Mernissi, L'harem e l'Occidente, Firenze: Giunti, 2006 - F. Mernissi, Le donne del profeta. La condizione femminile nell'Islam, Genova: ECI, 1992. - Amina Wadud, Il Corano e la donna. Rileggere il testo sacro da una prospettiva di genere, Cantalupa (TO): Effata', 2012 - Amina Wadud, Inside the Gender Jihad. Women's Reform In Islam, Oxford: Oneworld, 2006. - 'Ali 'Abd el-Raziq, Islam and the Foundations of Political Power, Edinburgh: Edinburgh UP, 2012 (1925). Disponibile a: http://ecommons.aku.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1000&context=uk_ismc_series_intranslation - Muhammad 'Abduh, Trattato sull'unicità divina, Bologna: il ponte, 2003. - Asef Bayat, Making Islam Democratic, Stanford: Stanford UP, 2007 - Khaled Abou El-Fadl, Islam and the Challenge of Democracy, Princeton: Princeton UP, 2004 - Khaled Abou El-Fadl, The Great Theft, NY: Harper, 2007 - Farid Esack, Qur'an: Liberation and Pluralism, Oxford: Oneworld, 1996; - Mohammad A. Lahbabi, Il personalismo musulmano, Milano: Jaca Book, 2017. - Hamid Dabashi, Islamic Liberation Theology: Resisting the Empire, London & NY: Routledge, 2008. - Jawdat Said, Vie islamiche alla nonviolenza, Zikkaron, 2017 Students can propose books not included above. IMPORTANT: Students without prior knowledge of Islam, MUST read also: - L. Declich, L'Islam in 20 parole, Roma-Bari: Laterza, 2016; - P. G. Donini, Il mondo islamico. Breve storia dal '500 ad oggi, Roma-Bari: Laterza, ultima edizione. or an introductory textbook to Islam to choose among: A. Bausani, Islam, Rizzoli, ultima edizione; or - G. Filoramo (a cura di), Islam, Laterza, ultima edizione. or - Carole Hillenbrand, Islam. Una nuova introduzione storica, Torino: Einaudi, 2016.

Reference bibliography

Suggested introduction to Islam, for beginners, are: - A. Bausani, Islam, Rizzoli, ultima edizione; or - G. Filoramo (a cura di), Islam, Laterza, ultima edizione. or Carole Hillenbrand, Islam. Una nuova introduzione storica, Torino: Einaudi, 2016.

Study modes

-

Exam modes

-

20702506 - POLITICA DELL'AMBIENTE

Docente: DUMONT ISABELLE

Italiano

Prerequisiti

Non ci sono prerequisiti.

Programma

Politica dell'ambiente e sostenibilità. Il corso presenta una breve panoramica dei principali filoni di pensiero relativi alle problematiche ambientali, seguendone l'evoluzione in particolare negli ultimi decenni. Il corso discute in seguito i metodi e gli strumenti della politica dell'ambiente, illustra la geografia delle risorse ambientali ed esamina il ruolo degli attori che operano nella politica ambientale a scale geografiche differenti, da quella globale a quella locale. Le problematiche affrontate sono approfondite ricorrendo a casi di studio relativi a diverse parti del mondo. Si terranno lezioni frontali ed eventuali seminari/escursione didattica.

Testi

Libro di testo: MADAU Caterina, 2014, «Entro i limiti del nostro pianeta Teorie e politiche della questione ambientale» Bologna, PÀTRON Libro integrativo: Enrico Giovannini e Donato Speroni, 2019 "Un mondo sostenibile in 100 foto", Roma, Laterza Questo libro è scaricabile direttamente dalla casa editrice Laterza (registrazione gratuita).

Bibliografia di riferimento

Non ci sono altri riferimenti bibliografici.

Modalità erogazione

Le lezioni sono frontali.

Modalità di valutazione

Domande chiuse e domande aperte.

English

Prerequisites

There are no prerequisites.

Programme

Environmental policy and sustainability. The course presents a brief overview of the main schools of thought in environmental matters, following their development especially in recent decades. The course discusses then about methods and tools of environmental policy, illustrates the geography of environmental resources and examines the role of the actors in environmental policy at different geographical scales, from global to local. The problems are also analyzed through some case studies related to different parts of the world. There will be lectures and eventual workshops/excursion.

Reference books

MADAU Caterina, 2014, «Entro i limiti del nostro pianeta Teorie e politiche della questione ambientale» Bologna, PÀTRON
Supplementary book: Enrico Giovannini e Donato Speroni, 2019 "Un mondo sostenibile in 100 foto", Roma, Laterza This book can be downloaded directly from the Laterza publishing house (free registration).

Reference bibliography

There are no other bibliographical references.

Study modes

-

Exam modes

-

21801913 - POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI

Docente: MAGAZZINO COSIMO

Italiano

Prerequisiti

Economia Politica, Politica Economica

Programma

PARTE 1: ECONOMIA DELL'UNIONE MONETARIA Costi di una moneta comune La teoria delle Aree Valutarie Ottimali (AVO) e le sue critiche Benefici di una moneta comune Costi e benefici a confronto La fragilità delle unioni monetarie incomplete Come completare un'unione monetaria La transizione verso un'unione monetaria La Banca Centrale Europea (BCE) La politica monetaria nell'Eurozona Politiche di bilancio nelle unioni monetarie L'euro e i mercati finanziari PARTE 2: APPROFONDIMENTI

Testi

De Grauwe P., Economia dell'unione monetaria, il Mulino, 2019 Un libro a scelta tra i seguenti: • Alesina A., Favero C., Giavazzi F., Austerità, Rizzoli, 2019 • Acocella N., L'unione economica e monetaria europea, Carocci, 2019 • Bini Smaghi L., Morire di austerità, il Mulino, 2013 • Bini Smaghi L., 33 false verità sull'Europa, il Mulino, 2014 • Cesaratto S., Chi non rispetta le regole?, Imprimatur, 2018 • De Romanis V., L'austerità fa crescere, Marsilio, 2017 • Piga G., L'interregno, Hoepli, 2020 • Pittaluga G.B., Cama G., Banche centrali e democrazia, Hoepli, 2004 • Stagnaro C. (a cura di), Cosa succede se usciamo dall'euro?, IBL Libri, 2018

Bibliografia di riferimento

Non è prevista bibliografia aggiuntiva

Modalità erogazione

La didattica prevede lezioni frontali, ma anche esercitazioni di gruppo assegnate durante lo svolgimento del corso. La frequenza delle lezioni, seppur consigliata, non è obbligatoria.

Modalità di valutazione

L'esame consiste in una prova scritta e una orale. Entrambe comprendono domande teoriche e pratiche relative all'intero programma.

English

Prerequisites

Political Economy, Economic Policy

Programme

PART 1: ECONOMY OF THE MONETARY UNION Costs of a common currency The theory of Optimal Currency Areas (AVO) and its criticisms Benefits of a common currency Costs and benefits compared The fragility of incomplete monetary unions How to complete a monetary union The transition to a monetary union The European Central Bank (ECB) Monetary policy in the Eurozone Budgetary policies in monetary unions The euro and the financial markets PART 2: INSIGHTS

Reference books

De Grauwe P., Economia dell'unione monetaria, il Mulino, 2019 A book chosen from the following list: • Alesina A., Favero C., Giavazzi F., Austerità, Rizzoli, 2019 • Acocella N., L'unione economica e monetaria europea, Carocci, 2019 • Bini Smaghi L., Morire di austerità, il Mulino, 2013 • Bini Smaghi L., 33 false verità sull'Europa, il Mulino, 2014 • Cesaratto S., Chi non rispetta le regole?, Imprimatur, 2018 • De Romanis V., L'austerità fa crescere, Marsilio, 2017 • Piga G., L'interregno, Hoepli, 2020 • Pittaluga G.B., Cama G., Banche centrali e democrazia, Hoepli, 2004 • Stagnaro C. (a cura di), Cosa succede se usciamo dall'euro?, IBL Libri, 2018

Reference bibliography

No additional bibliography provided

Study modes

-

Exam modes

-

21801540 - PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE

Docente: PISCIOTTA BARBARA

Italiano

Prerequisiti

Conoscenza di base della scienza politica.

Programma

Il corso è suddiviso in due parti. La prima fornisce il framework teorico dei processi di transizione e analizza il dibattito scientifico relativo all'instaurazione e al consolidamento dei regimi democratici. La seconda parte focalizza l'attenzione sulla dimensione empirica dei processi di democratizzazione con particolare riferimento alle peculiari dinamiche e all'impatto giocato dalle eredità dei precedenti regimi non democratici in Europa meridionale e centro-orientale durante la Terza ondata.

Testi

P. Grilli di Cortona, Come gli stati diventano democratici, Laterza, Roma-Bari 2009. P. Grilli di Cortona e O. Lanza (a cura di), Tra vecchio e nuovo regime. Il peso del passato nella costruzione della democrazia, Il Mulino, Bologna 2011. Gli studenti non frequentanti che sostengono l'esame da 6 CFU possono escludere i capp. VII, VIII, IX e X del volume P. Grilli di Cortona e O. Lanza (a cura di), Tra vecchio e nuovo regime. Il peso del passato nella costruzione della democrazia, Il Mulino, Bologna 2011. Gli studenti frequentanti che presenteranno la tesina concorderanno il programma da 6 CFU con la docente.

Bibliografia di riferimento

Per eventuali ulteriori approfondimenti si vedano: L. Morlino, Democrazie e democratizzazioni, Bologna, Il Mulino 2003; J.J. Linz e A. Stepan, Transizione e consolidamento democratico, Bologna, Il Mulino 2000; S.P. Huntington, La terza ondata. I processi di democratizzazione del XX secolo, Bologna, Il Mulino 1995.

Modalità erogazione

Il corso è basato su lezioni frontali ma è incentivata la partecipazione degli studenti alla discussione.

Modalità di valutazione

Esame scritto e orale. La prova scritta consiste in una tesina su un argomento specifico concordato con la docente, che verrà discussa in aula, ed è riservata agli studenti frequentanti. Nel periodo di emergenza COVID-19 l'esame di profitto sarà svolto secondo quanto previsto all'art.1 del Decreto Rettorale n°. 703 del 5 maggio 2020".

English

Prerequisites

Basic knowledge of political science.

Programme

The course is divided into two parts. The first provides a theoretical framework of the transition process and analyzes the conceptual debate about democratic foundation and the challenges of democratic consolidation. The second part moves from the theory to practice and explores the specific democratization trajectories in Southern and Eastern Europe during the Second and the Third Wave emphasizing the legacies of the former non democratic regimes.

Reference books

P. Grilli di Cortona, Come gli stati diventano democratici, Laterza, Roma-Bari 2009. P. Grilli di Cortona e O. Lanza (a cura di), Tra vecchio e nuovo regime. Il peso del passato nella costruzione della democrazia, Il Mulino, Bologna 2011. The 6 credits program for non-attending students excludes chapters VII, VIII, IX and X of the book P. Grilli di Cortona e O. Lanza (a cura di), Tra vecchio e nuovo regime. Il peso del passato nella costruzione della democrazia, Il Mulino, Bologna 2011. Attending students who discuss a paper in the classroom will agree the 6 credits program with the teacher.

Reference bibliography

For further details see: L. Morlino, Democracy between Consolidation and Crisis. Parties, Groups and Citizens in Southern Europe, Oxford, Oxford University Press 1998; J.J Linz and A. Stepan, Problems of Democratic Transition and Consolidation. Southern Europe, South America and Post-Communist Europe, Baltimore, Johns Hopkins University Press 1996; S.P. Huntington, The Third Wave. Democratization in the Late Twentieth Century, Norman-London, University of Oklahoma Press 1991.

Study modes

-

Exam modes

-

22902252 - PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI 6 CFU

Docente: MARICCHIOLO FRIDANNA

Italiano

Prerequisiti

Programma

Lo studio dei gruppi nella prospettiva della psicologia sociale. Ruoli, norme, status e funzioni nei gruppi. I fenomeni delle dinamiche di gruppo. Potere e leadership. L'interazione nei gruppi e tra i gruppi sociali. Relazioni inter-gruppi e categorizzazione sociale. Conflitto inter-gruppi Decostruzione di stereotipi e riduzione dei pregiudizi La comunicazione e i processi di influenza sociale nei gruppi.

Testi

- Donelson R. Forsyth. Psicologia dei gruppi (a cura di Livi, Maricchiolo, Mosso) EDRA. 2022 - Monografia: Bonaiuto, M. & Maricchiolo, F. (2009). La comunicazione non verbale (seconda edizione). Carocci, Roma.

Bibliografia di riferimento

Brambilla, Sacchi. Psicologia sociale del pregiudizio. Raffaello Cortina 2022

Modalità erogazione

Verranno svolte lezioni frontali nelle quali gli studenti saranno coinvolti attivamente per la riflessione sui processi psicologico-sociali di gruppo, attraverso riflessioni individuali, condivisioni delle stesse e simulazioni con messa in scena delle interazioni sociali di gruppo e osservazioni, che saranno messe in connessione con l'approfondimento della letteratura e della ricerca scientifica. Potranno essere previsti incontri con esperti in didattica innovativa.

Modalità di valutazione

L'esame si svolgerà in forma orale. Verranno rivolte domande atte ad accertare le conoscenze acquisite. Verrà indagata anche la conoscenza generale per le metodologie di indagine in psicologia sociale.

English

Prerequisites

Programme

Study of groups in social psychology Roles, norms, status and group functions Phenomena in group dynamics Power and leadership Intra-groups and inter-groups interactions Inter-groups relationships and social categorization Inter-groups conflicts Stereotype deconstruction and prejudice reduction Communication and social influence in group

Reference books

- Donelson R. Forsyth. Psicologia dei gruppi (a cura di Livi, Maricchiolo, Mosso) EDRA. 2022 - Monografia: Bonaiuto, M. & Maricchiolo, F. (2009). La comunicazione non verbale (seconda edizione). Carocci, Roma.

Reference bibliography

Brambilla, Sacchi. Psicologia sociale del pregiudizio. Raffaello Cortina 2022

Study modes

-

Exam modes

-

20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI

Docente: GIORDA MARIA CHIARA

Italiano

Prerequisiti

nessun pre-requisito richiesto

Programma

Una prospettiva storica sulle religioni deve cogliere la stratificazione della loro presenza sul territorio e ricostruirne dinamiche e strategie: dal 2007 più della metà della popolazione mondiale vive in aree urbane e le città sono diventate lo spazio privilegiato di contestazioni, conflitti, negoziazione di interessi, creazione di risorse simboliche e capitali riguardanti la religione. Nelle città si creano innovazioni e tendenze che riguardano le credenze e le pratiche religiose. Le città italiane ed europee sono state lo spazio di creazione e elaborazione di alcune paure sociali: negli ultimi decenni paure legate alla crisi economica, alla crisi ambientale, alla crisi sanitaria hanno interrogato le religioni. La paura - tangibile nelle strade delle città, in particolare negli ultimi anni - è doppiamente legata alla religione; da un lato ogni religione nasce dal timore del non controllo, del dolore, della fine ed è spesso una risposta a tali preoccupazioni. D'altra parte, le religioni producono paura, nel caso di violenze innescate nel loro nome Il corso offre alcuni esempi di religione come antidoto alla paura e religione come virus della paura, affrontando il tema delle paure degli ultimi decenni, delle risposte religiose ad esse, dalla crisi ambientale ed ecologica, alla guerra, alle paure provocate o sublimite nei fondamentalismi religiosi

Testi

Studenti frequentanti: 1. Appunti del corso e materiali 2. M. Graziano Geopolitica della paura oppure Egea, Bocconi, Milano 2021 oppure M. Bombardieri, M. Giorda, S. Hejazi, Capire l'Islam, Morcelliana Brescia 2019 3. Sessione monografica di Humanitas 2021 su "Ecologia e religioni" (curato da B. Nuti) Studenti non frequentanti: 1. M. Graziano Geopolitica della paura oppure Egea, Bocconi, 2021 2. M. Bombardieri, M. Giorda, S. Hejazi, Capire l'Islam, Morcelliana Brescia 2019 3. G. Filoramo, R. Parrinello, Guarire dal contagio, Morcelliana Brescia 2020 e Sessione monografica di Humanitas 2021 su "Ecologia e religioni" (curato da B. Nuti)

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Lezioni frontali e lavori di ricerca/campo a piccoli gruppi.

Modalità di valutazione

La valutazione potrebbe essere modificata a causa della possibilità di un corso digitale (valutazione in itinere).

English

Prerequisites

no previous knowledge

Programme

An historical perspective on religions must take into consideration their multi-layered presence on the territory and must be able to analyze dynamics and strategies: since 2007 more than a half of the global population lives in urban areas and cities have become the privileged space of contestations, conflicts, negotiation of interests, creation of symbolic and capital resources concerning religions. In cities innovations, waves and tendencies concerning beliefs and religious practices are produced and reproduced. Italian and European cities were the space of creation and elaboration of social fears; in the last decades fear was related to economy, the environment, the pandemic crisis. The fear, almost touchable in the streets of the cities, is related to religion in a double way; from one side every religion was born from the fear of the loose/impossibility of controlling life, death, illness, pain, the end and often it is an answer to this feeling and to worries. From the other side, religions produce fear, in the case of violence which arises in their name but also due to collective imaginaries which feed clichés, stereotypes, in particular towards minorities. This course offers some historical examples of religion such as an antidote to fear and religion such as virus of fear, in particular related to the topic of social fear and religious answers, fears which were provoked by ecological crisis, the wars or sublimated by religious fundamentalisms (on line – at school in prisons and in religious places)

Reference books

Attending students 1. Appunti del corso e materiali 2. M. Graziano Geopolitica della paura oppure Egea, Bocconi, Milano 2021 oppure M. Bombardieri, M. Giorda, S. Hejazi, Capire l'Islam, Morcelliana Brescia 2019 3. Sessione monografica di Humanitas 2021 su "Ecologia e religioni" (curato da B. Nuti) Not Attending students 1. M. Graziano Geopolitica della paura oppure Egea, Bocconi, 2021 2. M. Bombardieri, M. Giorda, S. Hejazi, Capire l'Islam, Morcelliana Brescia 2019 3. G. Filoramo, R. Parrinello, Guarire dal contagio, Morcelliana Brescia 2020 e Sessione monografica di Humanitas 2021 su "Ecologia e religioni" (curato da B. Nuti)

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-

20711233 - SOCIOLOGIA DEI MUTAMENTI

Docente: ROMANO ONOFRIO

Italiano

Prerequisiti

Nozioni filosofiche e storiche di base. Conoscenza dei principali plessi teorici e concettuali della sociologia. È preferibile aver sostenuto gli esami di Storia contemporanea e Sociologia generale prima di frequentare il corso.

Programma

Il corso ha carattere monografico. L'attenzione si focalizzerà sul rapporto sviluppatosi storicamente tra la sociologia e le forme della regolazione politico-istituzionale nella modernità. Il percorso si snoderà lungo i seguenti assi tematici: - La regolazione socio-istituzionale nella modernità (l'orizzontalismo ottocentesco; il verticalismo novecentesco; il neo-orizzontalismo contemporaneo) - La legge del rovesciamento: forme della regolazione e forme della teoria sociale; - Il verticalismo sociologico dei classici; - L'orizzontalismo nella sociologia del Novecento; - Il ritardo del paradigma. Dopo l'analisi di lungo periodo, nella seconda parte produrranno un affondo sul presente, soffermandoci su una recente ricerca concernente i mutamenti dell'influenza della perifericità sociale sui comportamenti di voto.

Testi

1. Romano O., "La libertà verticale. Come affrontare il declino di un modello sociale", Meltemi, Milano 2019. 2. Valbruzzi M. (a cura di), "Come votano le periferie", Il Mulino, Bologna 2021 [Solo la "Parte I: Prospettiva nazionale comparata", pp. 1-112].

Bibliografia di riferimento

Il materiale verrà indicato dal docente durante le lezioni.

Modalità erogazione

Lezioni frontali e discussioni collettive.

Modalità di valutazione

Colloquio orale sui temi del corso.

English

Prerequisites

Basic philosophical and historical notions. Knowledge of the main theoretical and conceptual tools of sociology. The exams of Contemporary History and Sociology are recommended before attending this course.

Programme

It is monographic course. We will focus on the historical development of the relation between sociology and the forms of institutional regulation during modernity. The path will develop as follows: - Socio-institutional regulation during modernity (horizontalism in the nineteenth century; verticalism and golden age of the State; contemporary neo-horizontalism); - The criss-cross alternation law: forms of regulation and forms of social theory; - Sociological verticalism in the classics of sociology; - Horizontalism in twentieth century's sociology; - The paradigm delay. After the long period analysis, in the second part we will focus on the present by examining a recent research about the changing influence of social peripherality on electoral behavior.

Reference books

1. Romano O., "La libertà verticale. Come affrontare il declino di un modello sociale", Meltemi, Milano 2019. 2. Valbruzzi M. (a cura di), "Come votano le periferie", Il Mulino, Bologna 2021 [Solo la "Parte I: Prospettiva nazionale comparata", pp. 1-112].

Reference bibliography

Other references will be suggested by the teacher during the course.

Study modes

-

Exam modes

-

20711232 - SOCIOLOGIA DEL DOPO-SVILUPPO

Docente: ROMANO ONOFRIO

Italiano

Prerequisiti

Conoscenza delle nozioni filosofiche e sociologiche di base.

Programma

Il corso ha carattere monografico e mira ad attraversare alcune delle riflessioni e delle pratiche che si propongono di rispondere e superare la crisi dell'era dello "sviluppo". In prima battuta, saranno scandagliate le ragioni ecologiche, antropologiche, sociali, economiche e politiche della crisi della logica sviluppatista, la quale ha connotato la modernità in tutte le sue declinazioni. Sarà poi esplorato il ventaglio delle "alternative allo sviluppo" in corso di elaborazione e sperimentazione a livello globale. In particolare, si focalizzerà lo sguardo su due alternative convergenti: il pensiero meridiano di Franco Cassano e la decrescita, nella specifica declinazione elaborata a ridosso della cosiddetta "economia generale" di Georges Bataille.

Testi

1. Kothari et al. (a cura di), "Pluriverso. Dizionario del post-sviluppo", Orthotes, Napoli-Salerno 2021. [Tutte le premesse e le introduzioni, più la "Parte prima: Lo sviluppo e le sue crisi - esperienze globali", pp. 1-82; la postfazione di L. Pellizzoni pp. 479-491; Tre voci a scelta tratte dalle parti seconda e terza] 2. Cassano F., "Il pensiero meridiano", Laterza, Bari 2021. 3. Romano O., "Bataille. Dipensare la crescita", Jaca Book, Milano 2019.

Bibliografia di riferimento

Altri materiali verranno indicati dal docente durante le lezioni.

Modalità erogazione

Lezioni frontali, discussioni collettive, presentazioni in aula preparate dagli studenti.

Modalità di valutazione

Colloquio orale sui temi del corso.

English

Prerequisites

Knowledge of the basic philosophical and sociological notions.

Programme

The course has a monographic character and aims to meet some reflections and practices beyond the crisis of the "development era". First, we will focus on the ecological, anthropological, social, economic and political crisis of the developmental logic, that impregnates all declinations of modernity. Then we will explore the range of "alternatives to development" spreading on the global scene. In particular, we will focus on two convergent alternatives: the meridian thinking by Franco Cassano and degrowth, in the specific declination coming from the so called "general economy" by Georges Bataille.

Reference books

1. Kothari et al. (eds.), "Pluriverso. Dizionario del post-sviluppo", Orthotes, Napoli-Salerno 2021. [All forwards and introductions, plus "Parte prima: Lo sviluppo e le sue crisi - esperienze globali", pp. 1-82; Afterword by L. Pellizzoni, pp. 479-491; Three lemmas chosen from part two and three] 2. Cassano F., "Il pensiero meridiano", Laterza, Bari 2021. 3. Romano O., "Bataille. Dipensare la crescita", Jaca Book, Milano 2019.

Reference bibliography

Other resources will be suggested by the teacher during the course.

Study modes

-

Exam modes

-

20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE

Docente: BENADUSI LORENZO

Italiano

Prerequisiti

Programma

Testi da definire

Testi

1) Tommaso Detti (a cura di), Le guerre in un mondo globale, Viella, Roma 2017 2) Joseph S. Nye Junior, Smart power, Laterza, Roma-Bari 2012 (fino a pagina 134) 3) Gaetano Castellini Curiel, Soft power e l'arte della diplomazia culturale, Le Lettere, Firenze 2021 Più un libro a scelta tra i seguenti: a) James Sheehan, L'età post-eroica: guerra e pace nell'Europa contemporanea, Laterza, Roma-Bari 2009 b) Mario Isnenghi, Le guerre degli italiani. Parole, immagini, ricordi, 1848-1945, il Mulino, Bologna 2015 c) Lorenzo Benadusi, Ufficiale e gentiluomo. Virtù civili e valori militari in Italia, 1896-1918, Feltrinelli, Milano 2015 d) George Mosse, Le guerre mondiali. Dalla tragedia al mito dei caduti, Laterza, Roma-Bari 2018 e) Silvia Salvatici, Nel nome degli altri. Storia dell'umanitarismo internazionale, il Mulino, Bologna 2015 f) Sergio Marelli, ONG: una storia da raccontare. Dal volontariato alle multinazionali della solidarietà, Carocci, Roma 2015 g) Carlo Felice Casula, Liliosa Azara, Unesco 1945-2005. Un'utopia necessaria: scienza, educazione e cultura nel secolo mondo, Città aperta, Troina 2005, p. 302 h) Victoria De Grazia, L'impero irresistibile. La società dei consumi americani alla conquista del mondo, Einaudi, Torino 2020 i) Enzo Traverso, Il secolo armato. Interpretare le violenze del Novecento, Feltrinelli, Milano 2012 j) Jeremy Black, Le guerre nel mondo contemporaneo, il Mulino, Bologna 2006 k) Nicola Sbeti, Giochi diplomatici. Sport e politica estera nell'Italia del secondo dopoguerra, Viella, Roma 2020 l) Michael L. Krenn, The History of United States Cultural Diplomacy: 1770 to the present day, Bloomsbury, London 2017

Bibliografia di riferimento

Testi da definire

Modalità erogazione

Testi da definire

Modalità di valutazione

Testi da definire

English

Prerequisites

Programme

-

Reference books

1) Tommaso Detti (a cura di), Le guerre in un mondo globale, Viella, Roma 2017 2) Joseph S. Nye Junior, Smart power, Laterza, Roma-Bari 2012 (since page 134) 3) Gaetano Castellini Curiel, Soft power e l'arte della diplomazia culturale, Le Lettere, Firenze 2021 A book of your choice: a) James Sheehan, L'età post-eroica: guerra e pace nell'Europa contemporanea, Laterza, Roma-Bari 2009 b) Mario Isnenghi, Le guerre degli italiani. Parole, immagini, ricordi, 1848-1945, il Mulino, Bologna 2015 c) Lorenzo Benadusi, Ufficiale e gentiluomo. Virtù civili e valori militari in Italia, 1896-1918, Feltrinelli, Milano 2015 d) George Mosse, Le guerre mondiali. Dalla tragedia al mito dei caduti, Laterza, Roma-Bari 2018 e) Silvia Salvatici, Nel nome degli altri. Storia dell'umanitarismo internazionale, il Mulino, Bologna 2015 f) Sergio Marelli, ONG: una storia da raccontare. Dal volontariato alle multinazionali della solidarietà, Carocci, Roma 2015 g) Carlo Felice Casula, Liliosa Azara, Unesco 1945-2005. Un'utopia necessaria: scienza, educazione e cultura nel secolo mondo, Città aperta, Troina 2005, p. 302 h) Victoria De Grazia, L'impero irresistibile. La società dei consumi americani alla conquista del mondo, Einaudi, Torino 2020 i) Enzo Traverso, Il secolo armato. Interpretare le violenze del Novecento, Feltrinelli, Milano 2012 j) Jeremy Black, Le guerre nel mondo contemporaneo, il Mulino, Bologna 2006 k) Nicola Sbeti, Giochi diplomatici. Sport e politica estera nell'Italia del secondo dopoguerra, Viella, Roma 2020 l) Michael L. Krenn, The History of United States Cultural Diplomacy: 1770 to the present day, Bloomsbury, London 2017

Reference bibliography

-

Study modes

-

Exam modes

-